# MINAT BACA SISWA DALAM PEMANFAATAN BAHAN PUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

**LAPORAN TUGAS AKHIR**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan

Progam Studi Ilmu Perpustakaan D3

Fakultas Adab dan ILmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Disususn Oleh:

Aldora Nova Rahmawati

NIM 11130093

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3**

**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2014**

NOTA DINAS

Hal : Laporan Tugas Akhir Sdri. Aldora Nova Rahmawati

Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar

Kepada Yth.

Ibu Puji Lestar, M.KOM

Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adaab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, dan saran perbaikan seperlunya terhadap naskah Laporan Tugas Akhir Saudari

Nama : Aldora Nova Rahmawati

NIM : 11130093

Jurusan : Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Minat Baca Siswa dalam Pemanfaatan Bahan Pustaka di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan naskah Laporan Tugas Akhir ini memenuhi syarat untuk diajukan. Harapan kami semoga saudari tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan laporan yang dimaksud.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta.....04.....Juni 2014

Dosen Pembimbing

Dr. Nurdin Laugu, MA.

NIP. 19710601 200003 1 002

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : http://adab.uin-suka.ac.id E-mail : adab@uin-suka.ac.id

# PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1156c /2014

Skripsi/ Tugas Akhir dengan judul :

**MINAT BACA SISWA DALAM PEMANFAATAN BAHAN PUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

| | |
|---|---|
| Nama | : Aldora Nova Rahmawati |
| NIM | : 11130093 |
| Telah diujikan pada | : Rabu, 11 Juni 2014 |
| Nilai Ujian Tugas Akhir | : A- |

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM MUNAQOSYAH:**

Penguji,

Dra. Labibah Zain, M.Lis.
NIP. 19681103 199403 2 005

Ketua,

Dr. Nurun Laugu, MA
NIP. 19710601 200003 1 002

Yogyakarta, 24 Juni 2014
Dekan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 19580117 198503 2 001

## HALAMAN MOTTO

- Katakan (Muhammad), “Mengapa kamu menyembah yang selain ALLAH, sesuatu yang tidak dapat menimbulkan bencana kepadamu dan tidak (pula) memberikan manfaat ?” dan ALLAH maha mendengar, maha mengetahui.

(Q.S Al-ma’idah ayat 76)

- Sukses tidak diukur menggunakan kekayaan, sukses adalah sebuah pencapaian yang kita inginkan

# HALAMAN PERSEMBAHAN

**Ku persembahkan karya kecil ku ini untuk :**

- Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan kasih sayangnya dengan tulus, yang selalu ada sebagai teman curahan hatiku disaat suka maupun duka, selalu sabar dalam membimbingku dan terimakasih sudah selalu memberi semangat dan do'a yang tulus untuk keberhasilanku.
- Adikku tercinta yang selalu menyayangiku dan selalu mengerti dengan keadaanku.
- Om, Bulek, kakek, dan Nenek yang selalu menyemangati dan mendo'akan ku.
- Mas didi yang selalu mendo'akan ku, selalu membimbing dan memotivasi aku supaya menjadi yang lebih baik dan terimakasih atas ketulusanmu.
- Sahabat-sahabatku yang berada dipulau seberang mbak Sri, Rohma dan Wenny, yang selalu mendo'akanku

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam laporan Tugas Akhir ini adalah asli hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengatuhan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Juni 2014

Aldora Nova Rahmawati
NIM 11130093

# KATA PENGANTAR

*Assalammu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena hanya berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis berhasil menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul "Minat Baca Siswa Dalam Pemanfaatan Bahan Pustaka di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta".

Penyusunan Tugas Akhir ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai derajat Ahli Madya pada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.Adapun penulisan Tugas Akhir ini telah penulis usahakan semaksimal mungkin dan tentunya tidak lapas dengan bantuan berbagai pihak, sehingga dapat memperlancar pembuatan Tugas Akhir ini.

Untuk itu penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, khususnya kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Puji Lestari M.Kom, selaku ketua prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Bapak Dr Nurdin Laugu, MA. selaku dosen pembimbing dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
4. Ibu HJ. Nilawati Isdiwiantari S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
5. Ibu Ita Rekhana Ama Pust, selaku kepala perpustakaan serta Bapak Agus Subagyo Ama Pust dan Ibu Siti Noor Wulandari S.IP selaku staf di perpustakaan SMP Muhammadiyah Yogyakarta, yang dengan sabar telah meluangkan waktunya dalam mendampingi penelitian ini.
6. Segenap guru, karyawan, dan seluruh keluarga besar SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
7. Seluruh siswa-siswi SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
8. Ayah dan Ibu tercinta, atas segala kasih sayang, dukungan, motivasi dan doa yang selalu dipanjatkan.
9. Patner PKL ku, Arae Nur Faida dan Fransiska Yuni KN, yang telah bersama-sama suka duka PKL dan banyak memberikan masukan.
10. Sahabat-sahabatku arae, lisa, pipit, dasri, dan wahyu, dan sahabat-sahabatku seperjuangan IP D3 angkatan 2011.
11. Sahabat-sahabat Organisasi ALUS yang memberikan banyak pengalaman berharga kepadaku.
12. Seluruh temen-temen kos di wisma ana , Mbak Mimin, Uly, Aim, Mbak Ita, Mbak Kholis, Mbak Dwi dan semua penghuni wisma ana yang tidak bisa saya

sebutkan satu-satu. Terimakasih atas ilmu dan pengalaman yang telah kita jalani bersama.

13. Teman-teman yang membantu mengatasi berbagai kesulitan sehingga Tugas Akhir ini selesai.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan setu persatu, yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam penulisan Tugas Akhir ini.

Demikianlah sebagai pengantar kata, dengan iringan serta harapan semoga laporan ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pembaca. Atas semua ini penulis mengucapkan terimakasih, atas segala bantuan dari semua pihak, mudah-mudahan mendapat amal baik yang diberikan oleh Allah SWT, *Amin Ya Robbal'alamin*.

*Wassalammu'alaikum wr.wb*

Yogyakarta, 4 Juni 2014

Aldora Nova Rahmawati
NIM 11130093

# DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL** ..... **i**

**HALAMAN NOTA DINAS** ..... **ii**

**HALAMAN PENGESAHAN** ..... **iii**

**HALAMAN MOTTO** ..... **iv**

**HALAMAN PERSEMBAHAN** ..... **v**

**HALAMAN PERNYATAAN** ..... **vi**

**KATA PENGANTAR** ..... **vii**

**DAFTAR ISI** ..... **x**

**DAFTAR TABEL** ..... **xiv**

**DAFTAR GAMBAR** ..... **xv**

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xvi**

**BAB 1. PENDAHULUAN** ..... **1**

1.1 Latar Belakang Masalah ..... 1

1.2 Rumusan Masalah ..... 4

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian ..... 4

1.3.1 Tujuan Penelitian ..... 4

1.3.2 Manfaat Penelitian ..... 4

1.4 Sistematika Laporan ..... 5

**BAB II. LANDASAN TEORI ..... 7**

2.1 Pengertian Perpustakaan ..... 7

2.2 Fungsi dan Peranan Perpustakaan ..... 8

2.3 Tujuan Perpustakaan ..... 12

2.4 Manfaat Perpustakaan ..... 14

2.5 Hubungan Perpustakaan Dengan Minat Baca ..... 15

2.6 Pengartian Minat Baca ..... 16

2.6.1 Pengertian Minat ..... 16

2.6.2 Pengertian Membaca ..... 17

2.6.3 Pengertian Minat Baca ..... 20

2.7 Faktor-faktor yang Mendorong Tumbuhnya Minat Baca ..... 21

2.8 Upaya Untuk Meningkatkan Minat Baca ..... 23

2.9 Kendala yang Dihadapi dalam Peningkatan Minat Baca ..... 24

**BAB III. METODE DAN TEKNIK PENELITIAN ..... 26**

3.1 Subjek dan Objek Penelitian ..... 26

3.1.1 Subjek Penelitian ..... 26

3.1.2 Objek Penelitian ..... 26

3.2 Metode Penelitian ..... 26

3.3 Teknik Pengumpulan Data ..... 27

3.4 Teknik Analisis Data ..... 29

**BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN ..... 30**

4.1 Gambaran Umum Lokasi..... 30

4.1.1 Sejarah Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta..... 30

4.1.2 Fungsi dan Tugas Pokok Perpustakaan Sekolah..... 32

4.1.3 Struktur Organisasi..... 33

a. Struktur Organisasi Makro ..... 34

b. Struktur Organisasi Mikro..... 35

4.1.4 Personalia ..... 35

4.1.5 Keadaan Koleksi ..... 37

4.1.6 Sarana dan Prasarana..... 38

4.2 Pembahasan ..... 39

4.2.1 Faktor-faktor yang Meningkatkan Minat Baca siswa di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta..... 39

4.2.2 Upaya yang Dilakukan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta..... 52

4.2.3 Kendala yang Dihadapi dalam Peningkatan Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta..... 64

**BAB V. PENUTUP..... 75**

5.1 Simpulan ..... 75

5.2 Saran ..... 76

**DAFTAR PUSTAKA** ..... **78**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** ..... **79**

# DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Peminjaman Bahan Pustaka di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2014 ..... 3

Tabel 2. Data Koleksi Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2013-2014 ..... 41

Tabel 3. Presentase Terbitan Berkala Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2014 ..... 43

Tabel 3. Data Pengunjung Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2014 ..... 73

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kliping di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2014 ..... 44

Gambar 2. Ruang Baca Kliping di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2014 ..... 46

Gambar 3. Pencahayaan di Ruang Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2014 ..... 47

Gambar 4. Koleksi Referensi di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2014 ..... 55

Gambar 5. Rak Display Buku Baru di Ruang Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2014 ..... 57

Gambar 6. Rak Display Surat Kabr di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2014 ..... 60

Gambar 7. Gudang Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2014 ..... 66

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Gambar Ruangan Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta ..... 79

Lampiran 2. Gambar Rak Koleksi di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta ..... 81

Lampiran 3. Koleksi Terbitan Berseri di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta ..... 84

Lampiran 4. Suasana Ruangan Saat Siswa Berada di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta..... 86

Lampiran 5. Buku Absensi Pengunjung dan Peminjaman Bahan Pustaka di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta ..... 87

# ABSTRAK

**Minat Baca Siswa dalam Pemanfaatan Bahan Pustaka di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta**

**Oleh :**
**Aldora Nova Rahmawati**
**11130093**
**Dosen Pembimbing : Dr. Nurdin Laugu, MA**

Penlitian ini adalah untuk mengetahui minat baca siswa dalam pemanfaatan bahan pustaka di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Ada beberapa rumusan masalah yang dapat dijadikan acuan dalam penelitian ini yaitu apa faktor yang mendorong tumbuhnya minat baca siswa di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, bagaimanakah upaya meningkatkan minat baca siswa di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, kendala apa yang dihadapi dalam peningkatan minat baca siswa di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Dalam penulisan laporan ini penulis menggunakan teknik analisis data yaitu dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Penelitian ini menguraikan secara menyeluruh dan cermat mengenai minat baca siswa dalan pemanfaatan bahan pustaka di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Data yang diperoleh dikembangkan atas dasar kejadian yang berlangsung di lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat baca siswa dalam pemanfaatan bahan pustaka di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta masih kurang baik karena sebagian besar siswa lebih suka mencari informasi melalui internet dari pada mencari informasi yang ada di perpustakaan. Dalam pemanfaatan bahan pustaka di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta siswa lebih dominan menyukai koleksi fiksi daripada koleksi non fiksi. Hal tersebut terbukti dari daftar peminjaman buku yang kebanyakan siswa meminjam buku fiksi (novel). Jadi, dalam upaya yang telah dilakukan perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta hanya berhasil menarik siswa untuk datang ke perpustakaan saja. Namun, untuk menarik siswa dalam pemanfaatan bahan pustaka di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta saat ini belum berhasil dan perlu ditingkatkan lagi.

Kata Kunci: Minat Baca, Pemanfaatan bahan Pustaka, Perpustakaan Sekolah.

# BAB I

# PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam mencari informasi dan memperluas cakrawala pengetahuan, membaca mempunyai arti penting. Dalam studi ilmu pengetahuan, hampir semuanya diperoleh dengan membaca. Apabila seseorang bisa membaca dia akan dapat mengenal kata-kata, gambar-gambar, mengetahui, mengerti dan menghayati ide yang dikemukakan oleh pengarang yang terdapat dalam suatu bacaan (Udang Sudarsana, 2010:4.25).

Menurut Rahayuningsih (2003:27), minat baca sebagian masyarakat Indonesia secara umum masih tergolong sangat rendah. Minat baca masyarakat Indonesia menduduki peringkat terakhir diantara negara-negara berkembang lainnya atau dibandingkan dengan negara dikawasan Asia Tenggara seperti Singapura, Thailand, Filiphina, dan Malaysia. Rendahnya minat baca akan berdampak pada kualitas pendidikan, hal tersebut akan mempengaruhi rendahnya sumber daya manusia. Sehingga mengakibatkan ketinggalan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi serta berbagai bidang lainnya.

Menurut Mudjito (2001:62), kesukaan untuk membaca perlu dibina sejak kecil, kerena membaca merupakan keterampilan dasar untuk belajar dan memperoleh kesenangan. Dengan pengenalan buku pada anak sejak dini, maka minat baca akan

tumbuh dan merupakan langkah awal yang baik untuk menggerakkan budaya membaca. Peran orang tua sangat penting dalam meningkatkan minat baca pada anak, karena orang tua merupakan pihak yang paling dekat dengan anak sejak usianya yang masih awal. Selain itu, sekolah juga mengambil bagian pendukung pendidikan. Salah satunya adalah dengan adanya fasilitas perpustakaan sekolah.

Menurut Bafadal (2006:5-6), perpustakaan sekolah merupakan sumber informasi di sekolah yang mempunyai fungsi penting dalam mendukung program sekolah. Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah, oleh sekolah, dan untuk kepentingan proses pengajaran di sekolah. Dengan demikian, perpustakaan sekolah memiliki fungsi untuk menumbuhkan kecintaan siswa terhadap membaca, menambah wawasan dan pengalaman belajar mandiri. Oleh sebab itu, fasilitas dan koleksi yang disediakan perpustakaan hendaknya mampu menumbuhkan minat baca siswa, dalam hal ini koleksi perlu dipersiapkan sesuai dengan usia siswa. Sedangkan peran kepala sekolah, guru, dan pustakawan perpustakaan adalah sebagai motivator dalam memberikan dorongan pada siswa untuk memanfaatkan perpustakaan dengan baik dan meningkatkan minat baca.

Menurut pengamatan penulis, sejauh ini minat baca siswa SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta masih kurang baik. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya data peminjaman bahan pustaka di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang masih sedikit sekali, karena dibandingkan dengan jumlah siswa yang ada di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta yaitu ada 881 siswa. Berikut data peminjaman bahan pustaka di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta

*Tabel. 1. Data peminjaman bahan pustaka di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2014*

| NO | BULAN | JUMLAH | Presentase |
|---|---|---|---|
| 1 | Januari | 41 buku | 4,6 % |
| 2 | Februari | 57 buku | 6,4 % |
| 3 | Maret | 50 buku | 5,6 % |
| 4 | April | 63 buku | 7,1 % |

*Sumber : Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta 2014*

Dilihat dari data peninjaman diatas, bahwa setiap bulannya siswa yang meminjam bahan pustaka di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakartabelum mencapai 50% dari jumlah siswa.

Selain itu, menurut Ibu Ita Rekhana siswa lebih banyak meminjam dan membaca bahan pustaka jenis fiksi (novel) dari pada bahan pustaka jenis umum seperti pendidikan. Hal tersebut menunjukkan bahwa minat baca siswa dalam pemanfaatan bahan pustaka di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta masih kurang baik terutama pemanfaatan bahan pustaka yang tergolong pendidikan. Siswa lebih suka bahan pustaka yang memberikan hiburan kepada mereka seperti novel, komik, dll. Maka penulis mengambil judul "Minat Baca Siswa Dalam Pemanfaatkan Bahan Pustaka di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta". Dengan tujuan ingin mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi kurangnya minat baca siswa SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka pokok permasalahan yang akan dibahas penulis adalah sebagai berikut :

1. Apa faktor yang mendorong tumbuhnya minat baca siswa di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
2. Bagaimanakah upaya meningkatkan minat baca siswa di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
3. Kendala apa yang dihadapi dalam peningkatan minat baca siswa di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

## 1.3 Tujuan dan Manfaat

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dan manfaat penelitian ini adalah :

### 1.3.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Mengetahui faktor yang mendorong tumbuhnya minat baca siswa di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
2. Mengetahui upaya yang dilakukan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
3. Mengetahui kendala yang dihadapi dalam meningkatkan minat baca siswa di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

### 1.3.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan/membantu dalam meningkatkan minat baca siswa di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta menjadi lebih baik.

## 1.4 Sistematika Laporan

Tugas Akhir ini terdiri dari 5 bab dan menggunakan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Berisi subbab tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, waktu dan tempat PKL, dan sistematika penyusunan laporan.

BAB II LANDASAN TEORI

Landasan teori yang berisi, pengertian perpustakaan, fungsi dan peranan perpustakaan, tujuan perpustakaan, manfaat perpustakaan, hubungan antara perpustakaan dengan minat baca, pengertian minat baca, faktor-faktor yang mendorong tumbuhnya minat baca, upaya untuk meningkatkan minat baca, dan kendala-kendala yang dihadapi dalam meningkatkan minat baca.

BAB III METODE DAN TEKNIK

Pada bab ini dijelaskan metode dan teknik pengumpulan data, penyajian data, dan pembahasan atau teknik analisis data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ibi terdapat 2 subbab yaitu :

1. Gambaran Umum Lokasi

   Pada gambaran umum ini dideskripsikan secara singkat berkaitan dengan tempat Tugas Akhir, yang berisi sejarah singkat, tugas pokok dan fungsi lembaga, personalia (SDM), keadaan koleksi, dan sarana prasarana

2. Pembahasan

   Merupakan bahasan yang berisi faktor-faktor yang mendorong tumbuhnya minat baca, upaya untuk meningkatkan minat baca, dan kendala-kendala yang dihadapi dalam meningkatkan minat baca.

BAB V PENUTUP

Berisi simpulan dan saran dari yang telah diteliti pada Tugas Akhir ini.

# BAB V

# PENUTUP

## 5.1 Simpulan

Dari hasil pembahasan ini dapat disimpulkan bahwa perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta sudah berusaha semaksimal mungkin untuk meningkatkan minat baca siswanya. Ada banyak faktor yang mempengaruhi tumbuhnya minat baca, petugas perpustakaan juga sudah melakukan beberapa upaya untuk meningkatkan minat baca, namun dari upaya tersebut ditemukan berbagai kendala dalam meningkatkan minat baca di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, diantaranya :

1. Faktor yang paling mempengaruhi tumbuhnya minat baca di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta adalah karena tersedianya koleksi-koleksi jenis fiksi yang sangat beragam dan suasana ruangan yang sangat nyaman karena dilengkapi AC dan karpet.
2. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan minat baca antaralian : pengenalan perpustakaan waktu MOS (Masa Orientasi Siswa), membina siswa-siswa yang mempunyai kepedulian terhadap perpustakaan, memperkenalkan koleksi buku-buku baru, menyediakan koran dan majalah, melakukan penambahan koleksi, dan penyeleksian koleksi.

3. Kendala yang dihadapi dalam meningkatkan minat baca adalah adanya teknologi informasi *(Handpone*), penempatan bahan pustaka yang sulit dicari, suasana ruangan yang kurang terkontrol, jam istirahat yang singkat, serta kurangnya promosi yang dilakukan.

Jadi, penulis menyimpulkan minat baca siswa dalam pemanfaatan bahan pustaka di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta masih kurang baik karena sebagian besar siswa lebih suka mencari informasi melalui internet dari pada mencari informasi yang ada di perpustakaan. Dalam pemanfaatan bahan pustaka di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta siswa lebih dominan menyukai koleksi fiksi daripada koleksi non fiksi. Hal tersebut terbukti dari daftar peminjaman buku yang kebanyakan siswa meminjam buku fiksi (novel). Jadi, dalam upaya yang telah dilakukan perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta hanya berhasil menarik siswa untuk datang ke perpustakaan saja. Namun, untuk menarik siswa dalam pemanfaatan bahan pustaka di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta saat ini belum berhasil dan perlu ditingkatkan lagi.

## 5.2 Saran

Banyak faktor yang menjadikan kurangnya minat baca di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.Maka dari ituperlu adanya,

1. kerjasama yang lebih baik lagi antara pihak perpustakaan dengan pihak guru untuk meningkatkan minat baca siswa dalam pemanfaatan bahan pustaka di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

2. Melakukan strategi promosi yang menarik
3. Mempertegas peraturan sekolah yang dimana siswa dilarang menghidupkan handpone pada waktu jam sekolah, karena handpone adalah faktor utama penyebab kurangnya minat baca siswa.
4. Penambahan ruangan supaya semua koleksi dapat ditata pada semua rak, sehingga memudahkan siswa untuk mencari buku.

# DAFTAR PUSTAKA


Bafadal, Ibrahim. 1992. P*engelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.

Bafadal, Ibrahim. 2006. P*engelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.

Darmono. 2001. Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Grasindo

Dian Sinaga. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung : PT Kiblat Buku Utama

Kasiram. 2010. *Metodologi Penelitian*. Malang : UIN-MALIKI Press

Lasa Hs. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah.* Yogyakarta : Pustaka Book Publisher

Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta : Pustaka Book Publisher

Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta : Universitas Terbuka

Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset

Prastowo, Andi. 2012. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Yogyakarta : DIVA Perss.

Rahayuningsih. 2003. "Perpustakaan : Pendidik Budaya Bangsa". Dalam Media Informasi, Volume XII, Nomor 14, Tahun 2003, halaman 27-28

Sudarsana, Udang. 2010. *Pembinaan Minat Baca.* Jakarta : Universitas Terbuka

Sugiono. 2008. *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Jakarta : Gramedia Utama

Supriyadi. 1986. *Pengantar Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Malang: IKIP Malang.

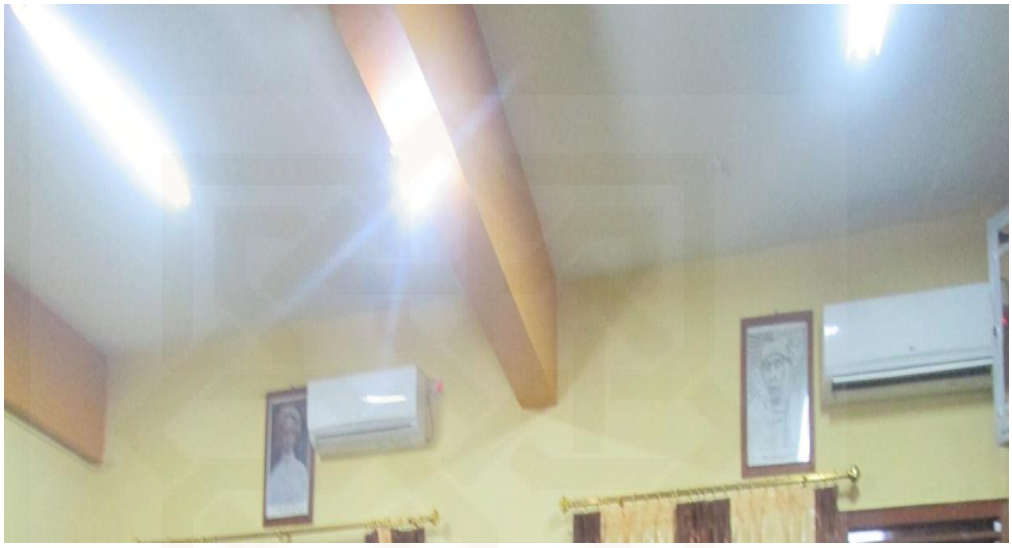
# LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Gambar Ruangan Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2014

a. Ruang koleksi umum (Ruang baca)

b. Ruang Multimedia (ruang diskusi/lesehan)

c. Pencahayaan perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta dengan lampu listrik



d. Gudang perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Lampiran 2. Gambar Rak Koleksi di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2014

a. Rak koleksi umum

b. Rak koleksi fiksi

c. Rak Koleksi Referensi

d. Rak Display Kliping

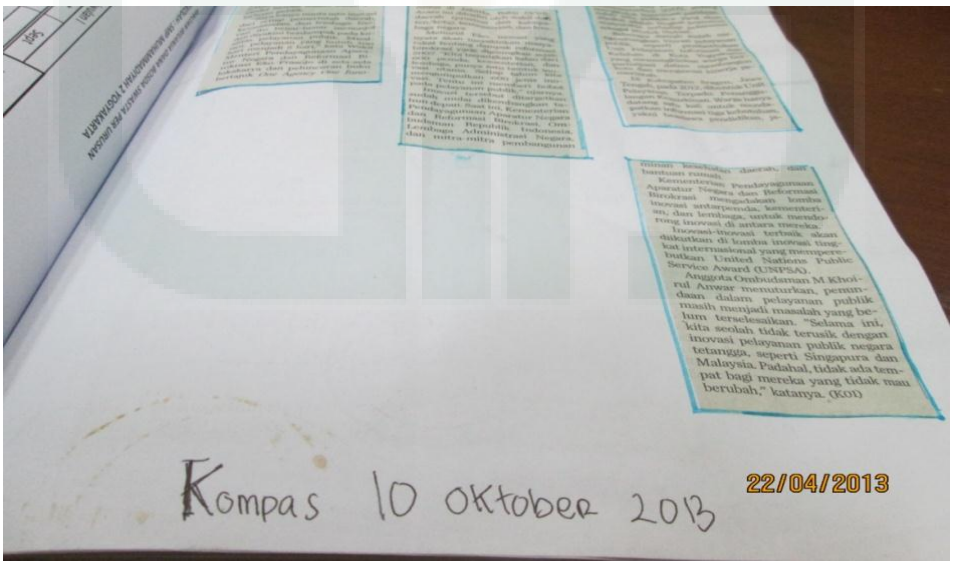
e. Rak Display Buku Baru

f. Rak Display Surat Kabar (Koran)

Lampiran 3. Koleksi Terbitan Berseri di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2014

a. Koleksi terbitan berkala (Koran)

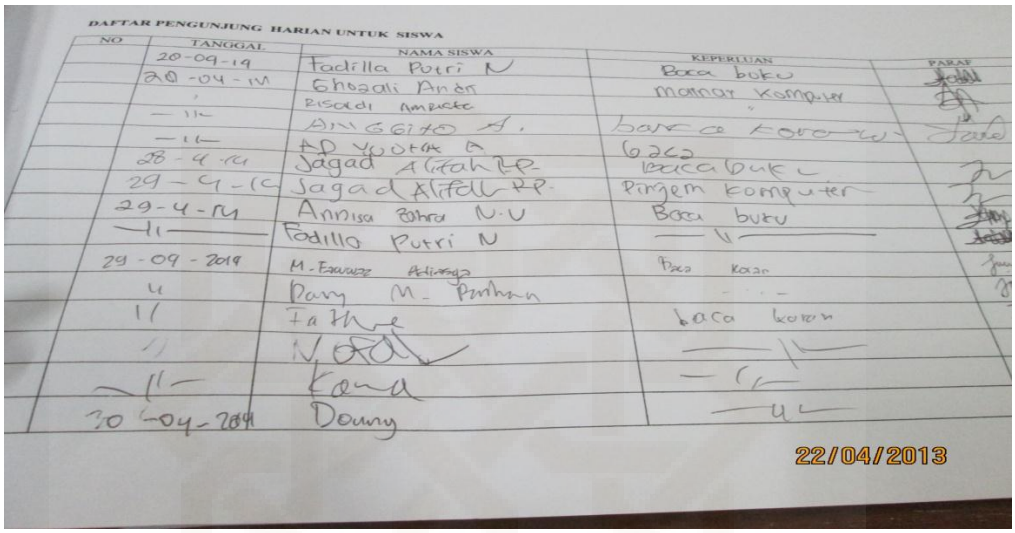
b. Koleksi Kliping



c. Koleksi majalah

Lampiran 4. Suasana Ruangan Saat Siswa Berada di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun 2014

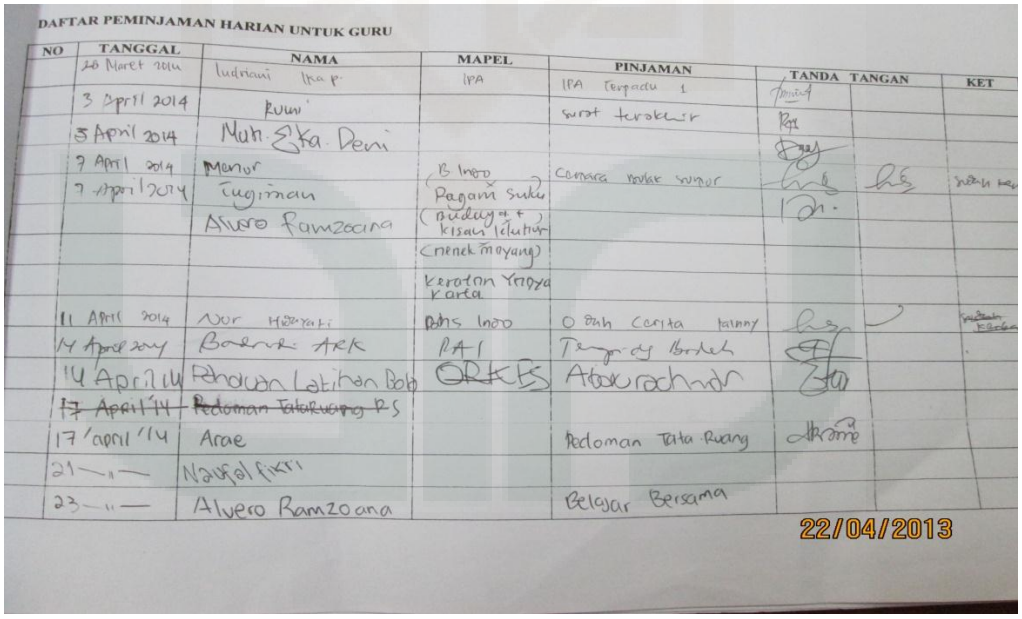
Lampiran 5. Buku Absensi Pengunjung dan Peminjaman Bahan Pustaka di Perpustakaan SMP Muhammdiyah 2 Yogyakarta Tahun 2014



DAFTAR PENGUNJUNG HARIAN UNTUK SISWA

| NO | TANGGAL | NAMA SISWA | KEPERLUAN | PARAF |
|---|---|---|---|---|
| | 20-09-14 | Fadilla Putri N | Baca buku | |
| | 20-04-14 | Ghozali Anan | manfaat komputer | |
| | — " — | Risaldi Ambarita | | |
| | — " — | Ain Gilang A. | baca koran | |
| | 28-4-14 | AD Yudha A | baca | |
| | 29-4-14 | Jagad Alifah RP | baca buku | |
| | 29-4-14 | Jagad Alifah RP | Pinjem komputer | |
| | 29-4-14 | Annisa Zahra N.U | Baca buku | |
| | — " — | Fadilla Putri N | — " — | |
| | 29-09-2014 | M. Ezawar Adinegara | Baca koran | |
| | " | Dany M. Pamungkas | — " — | |
| | " | Fathur | baca koran | |
| | " | Nova | — " — | |
| | — " — | Kana | — " — | |
| | 30-04-2014 | Dany | — " — | |

22/04/2013



DAFTAR PEMINJAMAN HARIAN UNTUK GURU

| NO | TANGGAL | NAMA | MAPEL | PINJAMAN | TANDA TANGAN | | KET |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 Maret 2014 | Ludriani Ika P. | IPA | IPA Terpadu 1 | | | |
| | 3 April 2014 | Runi | | surat terakhir | | | |
| | 5 April 2014 | Muh. Eka Deni | | | | | |
| | 7 April 2014 | Menur | B Inggris | Cerita rakyat sunyi | | | |
| | 7 April 2014 | Tugiman | Pagam suku | | | | |
| | | Alvero Ramzeana | (budaya + kisah lelutur) | | | | |
| | | | (menek mayang) | | | | |
| | | | Keraton Yogyakarta | | | | |
| | 11 April 2014 | Nur Hidayati | Bhs Inggris | 0 Bah Cerita tahun | | | |
| | 14 April 2014 | Barrik AKK | PAI | Tanya dg Bodoh | | | |
| | 14 April 14 | Panduan Latihan Bola | ORAKES | Abdurrahman | | | |
| | ~~17 April 14~~ | ~~Pedoman Tata Ruang RS~~ | | | | | |
| | 17 April 14 | Arae | | Pedoman Tata Ruang | | | |
| | 21 — " — | Nanjel Fikri | | | | | |
| | 23 — " — | Alvero Ramzeana | | Belajar Bersama | | | |

22/04/2013

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ita Rekhana, Ama Pust,
Instansi : SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta
Jabatan : Kepala Perpustakaan

Setelah membaca Laporan Tugas Akhir saudari:

Nama : Aldora Nova R
NIM : 11130093
Jurusan : Ilmu Perpustakaan D3
Judul : Minat Baca Siswa Dalam Pemanfaatan Bahan Pustaka

Menyatakan bahwa Tugas Akhir tersebut telah sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan.

Demikian surat pernyataan ini, supaya digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 Juni 2014
Yang membuat pernyataan

Ita Rekhana, Ama Pust,