

**PENDIDIKAN PEMAKAI DI PERPUSTAKAAN
SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

Laporan ini Dibuat untuk Memenuhi sebagian Syarat
Menyelesaikan Program Studi Ilmu Perpustakaan D3
Pada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta



Disusun Oleh:

Toni Suteja

NIM. 11130086

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2014

ABSTRAK

Pendidikan pemakai adalah suatu layanan atau program dari Perpustakaan yang bertujuan untuk memberi informasi tentang bagaimana cara memperkenalkan serta menggunakan fasilitas di Perpustakaan secara baik dan bertanggung jawab. Pendidikan pemakai juga berfungsi untuk memperkenalkan fasilitas apa saja yang bias digunakan di Perpustakaan tersebut.

Untuk tujuan pendidikan pemakai di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yaitu dibagi menjadi 4 yaitu untuk pemustaka, untuk pustakawan, untuk perpustakaan, dan untuk sekolah. Untuk materi pendidikan pemakai di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yaitu memperkenalkan denah perpustakaan, layanan perpustakaan, klasifikasi buku, tata tertib perpustakaan, tata cara peminjaman koleksi, kegiatan perpustakaan, program unggulan perpustakaan, koleksi digital dan non digital, dan jam layanan perpustakaan. Untuk metode pendidikan pemakai di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta menggunakan metode terprogram, terencana, dan insidental.

Kata kunci: pendidikan pemakai

Dr. Nurdin Laugu, MA.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Tugas Akhir Toni Suteja

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabararakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, dan saran perbaikan seperlunya, saya selaku pembimbing berpendapat bahwa Tugas Akhir saudara:

Nama : Toni Suteja
NIM : 11130086
Prodi : Ilmu Perpustakaan D3
Judul : Pendidikan Pemakai di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2
Yogyakarta

sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk diujikan guna memperoleh gelar Diploma Tiga pada Jurusan Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Yogyakarta. Sehubungan dengan hal itu, saya berharap tugas akhir tersebut dalam waktu dekat dapat diajukan dalam sidang munaqosyah.

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabararakatuh

Yogyakarta, 4 Juni 2014
Pembimbing



Dr. Nurdin Laugu, MA.
NIP. 19710601 200003 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1180 /2014

Skripsi/ Tugas Akhir dengan judul :

**PENDIDIKAN PEMAKAI
DI PERPUSTAKAAN SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Toni Suteja
NIM : 11130086
Telah diujikan pada : Rabu, 11 Juni 2014
Nilai Ujian Tugas Akhir : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH:

Penguji.

Dra. Labibah Zain, M.LIS.,
NIP. 19681103 199403 2 005

Ketua.

Dr. Nurdin Laugu, MA.
NIP. 19710601 200003 1 002

Yogyakarta, 24 Juni 2014

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Hj. Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 19580117 198503 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul “Pendidikan Pemakai di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta” ini adalah benar-benar karya sendiri, bukan penjiplakan, baik secara keseluruhan maupun sebagian. Karya ini juga belum pernah diajukan sebagai salah satu pemenuhan persyaratan akademik yang saya tempuh di perguruan tinggi manapun. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bertanggung jawab secara hukum pidana dan atau berdasarkan aturan akademik yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 11 Juli 2014

Penulis



Toni Suteja

NIM: 11130086

MOTTO

LIFE IS STARTED FROM A DREAM

JANGAN TAKUT BERMIMPI KARENA HIDUP BERAWAL DARI

MIMPI DAN BERUSAHALAH UNTUK MERAH MIMPI KAMU 😊



PERSEMBAHAN

Laporan ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam penulisan laporan ini.
2. Kedua orang tua yang telah memberikan semangat dan materialnya.
3. Sahabat-sahabatku semua terutama teman kelompok PKL apriliya, iim, dan tak lupa juga untuk pimpinan genk penulis alifah ernawati yang telah membantu penulis dalam penulisan laporan ini.
4. Kepada bapak Dr. NurdinLaugu M.A. yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penulis.
5. Kepada kepala sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta Drs. Slamet Purwo yang telah memberikan izin untuk PKL di perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
6. Kepada bapak M. Khusnudin selaku kepala perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta serta segenap staf perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk PKL di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
7. Kepada teman-teman gita savana terutama angkatan 14, terima kasih sudah memberikan pengalaman pentas yang sangat berharga dan mengajari penulis tentang seni musik dan vocal
8. Kepada kucing penulis tercinta lupy beserta anak-anaknya sihitam dan siputih yang telah menghibur penulis ketika penulis galau mikirin TA yang tidak selesai-selesai dan galau mikirin yang lain.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta dan dapat menyelesaikan laporan tugas akhir dengan lancar tanpa halangan dan rintangan suatu apapun. Tidak lupa juga sholawat serta salam kita junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang nantinya akan kita tunggu syafaatnya di akhir zaman nanti.

Laporan ini tidak akan pernah terselesaikan jika tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan Praktek Kerja Lapangan (PKL) dan penyusunan laporan tugas akhir ini. Rasa terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag selaku dekan fakultas adab dan ilmu budaya.
2. Puji Lestari, M.Kom. selaku ketua program Studi Ilmu Perpustakaan D3 yang sudah memberikan izin untuk melakukan PKL di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta
3. Dr. Nurdin laugu M.A selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan dan arahan selama kegiatan PKL dan penyusunan laporan yang penulis lakukan ini.

4. Drs.H. Slamet Purwo selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melakukan kegiatan PKL di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
5. Muhammad Khusnudin S.Pd selaku kepala Perpustakaan sekaligus pembimbing lapangan selama penulis melakukan PKL di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah memberikan arahan dan banyak mengajarkan penyusun tentang praktik di lapangan.
6. Segenap staf Perpustakaan dan staf laboratorium SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah banyak membantu kegiatan PKL yang penulis lakukan di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
7. Ibu, bapak dan keluarga besar yang sudah memberikan dukungan moral dan material kepada penulis.
8. Teman-teman PII D3 angkatan 2011 yang selalu bersama menuntut ilmu di bangku pendidikan di UIN Sunan Kalijaga selama 3 tahun
9. Sahabatku Apriliya Sopiriyani, Imroatun Sholihah, Alifah Ernawati, yang selalu menghibur penulis di saat suka dan duka.
10. Teman-teman yang lain yang turut serta membantu dalam penulisan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa tidak ada manusia yang sempurna di dunia ini sehingga kegiatan PKL dan penulisan laporan tugas akhir ini banyak kesalahan. Maka dari itu penulis meminta maaf serta mengharapkan masukan untuk perbaikan kedepannya.

Penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Khususnya bagi mereka yang berkecimpung di dunia Perpustakaan dan ilmu pendidikan.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat	3
1.4 Personalia	4
1.5 Struktur Organisasi	5
1.6 Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah	7

2.2	Pengertian Pemustaka	8
2.3	Pengertian Pendidikan Pemakai	8
2.4	Tujuan Pendidikan Pemakai.....	10
2.5	Materi Pendidikan Pemakai	11
2.7	Metode Pendidikan Pemakai.....	15
BAB III METODE DAN TEKNIK		18
3.1	Pengertian Metode Penelitian	18
3.2	Jenis Penelitian.....	18
3.3	Tempat Dan Waktu Penelitian	19
3.4	Objek dan Subjek Penelitian	19
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum	21
4.1.1	Sejarah Perpustakaan	21
4.1.2	Visi Dan Misi Perpustakaan.....	24
4.1.3	Sarana dan Prasarana.....	25
4.1.4	Layanan	26
4.1.5	Koleksi	27
4.2	PEMBAHASAN	31
4.2.1	Pendidikan Pemakai	32
4.2.2	Tujuan Pendidikan Pemakai.....	33
4.2.3	Materi Pendidikan Pemakai	41

4.2.4 Metode Pendidikan Pemakai.....	51
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Personalia.....	4
Tabel 2 Sarana dan Prasarana	25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi.....	5
Gambar 2 Jumlah Koleksi.....	30
Gambar 3 Koleksi Digital	31
Gambar 4 Alur Peminjaman.....	47
Gambar 5 Metode Pendidikan Pemakai Menggunakan Pamphlet.....	56
Gambar 6 Pamphlet Penelusuran OPAC.....	56

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Informasi menjadi kunci pokok untuk mengendalikan dunia. Karena dengan informasi kita akan bisa berfikir untuk menyiapkan apa yang harus kita lakukan. Di era globalisasi ini, informasi sudah banyak dan mudah didapatkan. Maka dari itu. Informasi harus ada yang mengelola dengan baik.

Menurut Sutabri dalam buku Wiji Suwarno (2010:42) informasi adalah data yang telah diproses ke dalam suatu bentuk yang mempunyai arti bagi penerima dan mempunyai nilai nyata dan terasa bagi keputusan saat itu dan keputusan. Menurut Saracevic dalam buku Wiji Suwarno (2010:43) informasi dikelompokkan menjadi 3 pengertian yaitu:

1. Secara sempit: informasi adalah serangkaian sinyal atau pesan-pesan yang dikumpulkan dalam pengambilan keputusan.
2. Secara luas: informasi dikaitkan dengan proses kognitif dan kemampuan memahami pada diri manusia.
3. Secara lebih luas: informasi tidak hanya dikaitkan dengan pesan atau proses semata, tetapi juga dikaitkan dengan konteks sosialnya, berupa situasi, persoalan, kajian tugas, dan sebagainya.

Maka dari itu, untuk mengolah begitu banyak informasi harus ada lembaga yang mengolah informasi tersebut untuk digunakan kepada yang membutuhkan. Salah satu lembaga yang bisa mengolah informasi tersebut adalah Perpustakaan. Hasil pengolahan informasi tersebut digunakan untuk pemustaka.

Definisi Perpustakaan itu sendiri menurut Sulisty Basuki (1991:3) Perpustakaan ialah sebuah ruangan, bagian sebuah gedung, ataupun gedung itu sendiri yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lainnya yang biasanya disimpan menurut susunan tertentu untuk digunakan pembaca, bukan untuk dijual.

Perpustakaan itu sendiri mempunyai berbagai layanan yaitu layanan teknis dan layanan umum. Untuk layanan umum dikhususkan untuk melayani pemustaka, sedangkan layanan teknis di khususkan untuk mengolah bahan pustaka. Untuk layanan umum terdiri dari layanan sirkulasi, layanan referensi, layanan informasi, dan masih banyak lagi.

Tetapi pada kenyataannya pemustaka tidak mengetahui bagaimana cara mendapatkan informasi yang dibutuhkan. Maka dari itu Perpustakaan perlu mengadakan program pendidikan pemakai. Agar pemustaka dapat memperoleh informasi yang dibutuhkan. Dari laporan Penulis ini akan membahas tentang penerapan pendidikan pemakai yang ada di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta mulai dari tujuannya sampai metode yang digunakan

Penulis mengambil judul pendidikan pemakai di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta alasannya adalah karena pendidikan pemakai di SMA Muhammadiyah 2

Yogyakarta masih terasa kurang efektif. Hal ini dibuktikan dengan pemustaka yang masih bingung dalam penelusuran koleksi

1.2 Rumusan Masalah

1. Apa tujuan pendidikan pemakai di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta?
2. Apa materi pendidikan pemakai di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta?
3. Apa saja Metode yang digunakan pada pendidikan pemakai di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat

1.3.1 Tujuan Laporan Tugas Akhir

Adapun tujuan penulisan laporan tugas akhir ini adalah:

1. Memenuhi tugas akhir sebagai syarat kelulusan dalam menempuh pendidikan program studi DIII Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Mengaplikasikan teori yang didapat di perkuliahan.
3. Mengetahui proses pendidikan pemakai di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
4. Mengetahui tujuan pendidikan pemakai di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
5. Mengetahui materi pendidikan pemakai di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
6. Mengetahui metode pendidikan pemakai di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Laporan Tugas Akhir

Adapun manfaat penulisan laporan ini adalah sebagai berikut :

1. Sebagai acuan untuk program pendidikan pemakai di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
2. Mengetahui tujuan pendidikan pemakai di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
3. Mengetahui materi apa saja yang disampaikan dalam proses pendidikan pemakai di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
4. Mengetahui metode pendidikan pemakai yang dipakai di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

1.4 Personalia

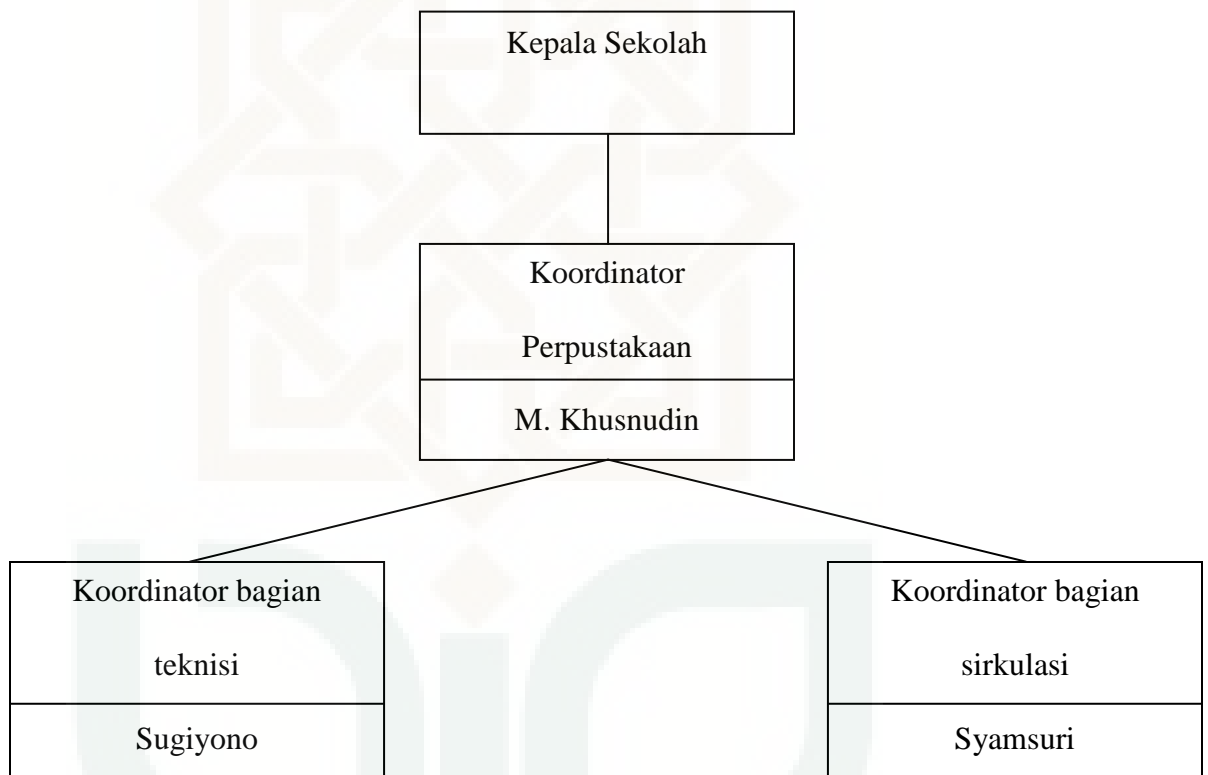
Nama	Jabatan	Pendidikan
M.Khusnudin,S.Pd,M.T	Kepala Perpustakaan	D3 ilmu Perpustakaan SI Pendidikan Bahasa Perancis S2 Teknik Informatika
Sugioyo, S.Pd	Tekinis	S1 Teknik Informatika
Syamsuri	Sirkulasi	SLTA Pernah mengikuti pelatihan yang diadakan di UGM pada tahun 2008. Mengikuti Pelatihan pada tahun

		2011 yang diadakan oleh Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah.
--	--	--

Tabel 1 Personalia

(Sumber: Dokumentasi Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta)

1.5 Struktur Organisasi



Gambar 1 Struktur Organisasi

(Sumber: Dokumentasi Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta)

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Dalam penulisan bab ini penulis membahas tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penulisan laporan tugas akhir.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam penulisan bab ini penulis membahas teori-teori yang berlaku dari tokoh-tokoh Perpustakaan.

BAB III METODE DAN TEKNIK

Dalam penulisan bab ini penulis membahas metode dan teknik yang digunakan dalam penelitian.

BAB IV PEMBAHASAN

Dalam penulisan bab ini penulis membahas tentang gambaran umum Perpustakaan dan pembahasan tentang pendidikan pemakai di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

BAB V PENUTUP

Dalam penulisan bab ini penulis membahas tentang kesimpulan dari pembahasan yang di bahas di bab IV.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan untuk program pendidikan pemakai di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yaitu

1. Untuk tujuan pendidikan pemakai di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yaitu dibagi menjadi 4 yaitu:
 - a. Untuk pemustaka
 - b. Untuk pustakawan
 - c. Untuk sekolah
 - d. Untuk perpustakaan sendiri

2. Untuk materi pendidikan pemakai di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yaitu:
 - a. Memperkenalkan denah gedung Perpustakaan
 - b. Memperkenalkan layanan Perpustakaan
 - c. Memperkenalkan klasifikasi buku
 - d. Memperkenalkan tata tertib Perpustakaan
 - e. Memperkenalkan tata cara peminjaman koleksi
 - f. Memperkenalkan kegiatan perpustakaan

- g. Memperkenalkan program unggulan
 - h. Memperkenalkan koleksi digital
 - i. Memperkenalkan jam layanan digital
3. Untuk metode pendidikan pemakai di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yaitu:
- a. Terencana
 - b. Terprogram
 - c. Insidental

5.2 Saran

Saran penulis untuk program pendidikan pemakai di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yaitu:

1. Untuk tujuan pendidikan pemakai pastikan semua siswa mengikuti pendidikan pemakai di Perpustakaan dan pastikan semua siswa mengerti materi apa yang disampaikan oleh pustakawan. Agar tujuan pendidikan pemakai di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang berisi tentang meningkatkan ketrampilan siswa agar mampu menggunakan fasilitas Perpustakaan secara mandiri bisa tercapai.
2. Untuk metode pendidikan pemakai, pustakawan meminta waktu kepada sekolah untuk memberi jam khusus untuk program pendidikan pemakai di Perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basuki, Sulisty. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Basuki, Sulisty. 2010. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Fjallbrant, Nancy. 1984. *User Education in Libraries*. London: Bingley
- Gower Harrod's. 1996. *Harrod's Librarians Glossary's*. England
- Mardalis. 1989. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munawaroh. *Panduan Memahami Metodologi Penelitian*. Jawa Timur: Intimedia
- Rahayu, Lisda. 2012. *Pelayanan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka

Rahayuningsih, F. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suwarno, Wiji. 2010. *Ilmu Perpustakaan dan Kode Etik Pustakawan*. Yogyakarta: Ar
Ruzz Media.





Lampiran

SURAT PERNYATAAN

Perihal : Surat Pernyataan
Lampiran : 1

Kepada
Yth Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr wb

Dengan surat ini, saya menyatakan bahwa:

Nama : M Khusnudin, S.Pd
Jabatan : Kepala Perpustakaan

Menyatakan bahwa saya telah membaca tugas akhir dari saudara:

Nama : Toni Suteja
Nim : 11130086
Judul : Pendidikan Pemakai di Perpustakaan SMA
Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Demikian surat pemberitahuan dari saya, atas perhatiannya saya ucapkan
terimakasih.

Yogyakarta, 18 Juni 2014

Kepala Perpustakaan



M Khusnudin, S.Pd