

**POTRET KESIAPAN SEKOLAH MAN 2 YOGYAKARTA, SMA PIRI 1
YOGYAKARTA, SMAN 5 YOGYAKARTA, SMAN 7 YOGYAKARTA,
DAN SMAN 10 YOGYAKARTA DALAM MENGHADAPI UJIAN
NASIONAL KIMIA TAHUN 2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat sarjana S-1



**Disusun oleh:
Liyah
10670029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014**



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-07/R0

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/D.ST/PP.01.1/1868/2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : POTRET KESIAPAN SEKOLAH MAN 2 YOGYAKARTA, SMA PIRI 1 YOGYAKARTA, SMAN 5 YOGYAKARTA, SMAN 7 YOGYAKARTA, DAN SMAN 10 YOGYAKARTA DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL KIMIA TAHUN 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Nama : Liyah
NIM : 10670029
Telah dimunaqasyahkan pada : 16 Juni 2014
Nilai Munaqasyah : A/B
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Panji Hidayat, M.Pd.

Penguji I

Asih Widi Wisudawati, M.Pd
NIP.19840901 200912 2 004

Penguji II

Shidiq Premono, M.Pd

Yogyakarta, 25 Juni 2014
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Sains dan Teknologi
Dekan



Prof. Drs. H. Akh. Minhaji, M.A, Ph.D
NIP. 19580919 198603 1 002



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Liyah
NIM : 10670029
Judul Skripsi : Potret Kesiapan Sekolah MAN 2 Yogyakarta, SMA Piri 1 Yogyakarta, SMAN 5 Yogyakarta, SMAN 7 Yogyakarta, dan SMAN 10 Yogyakarta dalam Menghadapi Ujian Nasional Kimia Tahun 2014

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Kimia.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 2 Juni 2014

Pembimbing

Panji Hidayat, M.Pd

NIP.19810702 000011 1 301

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi Liyah

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Liyah
NIM : 10670029
JudulSkripsi : Potret Kesiapan Sekolah MAN 2 Yogyakarta, SMA Piri 1 Yogyakarta, SMAN 5 Yogyakarta, SMAN 7 Yogyakarta, dan SMAN 10 Yogyakarta dalam Menghadapi Ujian Nasional Kimia Tahun 2014

Sudah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sains pada program studi pendidikan kimia.

Demikian yang dapat kami sampaikan. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 25 juni 2014
Konsultan I



AsihWidiWisudawati, M.Pd.
NIP.19840901 200912 2 004

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi Liyah

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Liyah

NIM : 10670029

JudulSkripsi : Potret Kesiapan Sekolah MAN 2 Yogyakarta, SMA Piri 1 Yogyakarta, SMAN 5 Yogyakarta, SMAN 7 Yogyakarta, dan SMAN 10 Yogyakarta dalam Menghadapi Ujian Nasional Kimia Tahun 2014

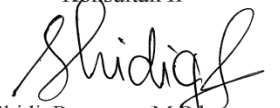
Sudah memenuhi salah satu sarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sains pada program studi pendidikan kimia.

Demikian yang dapat kami sampaikan. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 25 Juni 2014

Konsultan II



ShidiqPremono, M.Pd

NIP.198201242013011301

SURAT KETERANGAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liyah

NIM : 10670029

Program Studi : Pendidikan Kimia

Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Potret Kesiapan Sekolah MAN 2 Yogyakarta, SMA Piri 1 Yogyakarta, SMAN 5 Yogyakarta, SMAN 7 Yogyakarta, dan SMAN 10 Yogyakarta dalam Menghadapi Ujian Nasional Kimia Tahun 2014” merupakan hasil penelitian saya sendiri, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 6 Juni 2014

Penulis,



Liyah

NIM. 10670029

Motto :

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

**MENSYUKURI NIKMAT
DENGAN HIDUP BERMANFAAT**

Persembahan :

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Almamater Tercinta
Prodi Pendidikan Kimia (2010), Fakultas Sains dan Teknologi,
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- ❖ Bapak, Ibu, dan Adik Tercinta
 - ✦ Bapak Karyana yang di surga, terimakasih atas didikan dan kasih sayangnya
 - ✦ Ibu Warkem, malaikat tanpa sayap yang selalu mendukung langkahku
 - ✦ Yayan Adiyansah, yang menjadi semangat hidupku
- ❖ Fahad Mecca Al'Shamal yang telah memberi warna dan menemani tanpa lelah

KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa penulis curahkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Potret Kesiapan Sekolah MAN 2 Yogyakarta, SMA Piri 1 Yogyakarta, SMAN 5 Yogyakarta, SMAN 7 Yogyakarta, dan SMAN 10 Yogyakarta dalam Menghadapi Ujian Nasional Kimia Tahun 2014”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah mengubah dunia jahilliyah menjadi dunia yang penuh berkah.

Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun secara materiil untuk terselesaikannya skripsi ini. Tanpa bantuan dan kerjasamanya, mustahil skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. Ahmad Minhaji, M.A. Ph.D., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi izin penulis menulis skripsi ini.
2. Bapak Karmanto, M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta atas bimbingannya selama studi.

3. Bapak Panji Hidayat, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktu, bimbingan, arahan dan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Muh. Hidayat, Ibu Dewi Subaroroh, dan siswa kelas XII IPA 3 MAN 2 Yogyakarta; Ibu Samsiyati, Ibu Fatimah, dan siswa kelas XII IPA SMA PIRI 1 Yogyakarta; Ibu Sri Suyatmi, Bapak Warsita, dan siswa kelas XII IPA 1 SMAN 5 Yogyakarta; Bapak Amudiyono, Ibu Muslimah, dan siswa kelas XII IPA 5 SMAN 7 Yogyakarta; Bapak Agus Mardiyono, Ibu Umi Sayidah, dan siswa kelas XII IPA 1 SMAN 10 Yogyakarta, yang telah berkenan memberikan waktunya bagi penulis sehingga terselesaikan penelitian dalam skripsi ini.
5. Bapak, Ibu, dan adikku tercinta. Mama, yang mendidiku menjadi wanita mandiri, yang mendukung pendidikanku sampai sejauh ini, yang selalu mendoakanku tanpa aku minta, dan membuatku bangga menjadi anak dari seorang bapak yang luar biasa. Makem, yang mengajarku menjadi wanita kuat dan tangguh, yang selalu mendukung langkahku, yang berperan ganda, dan lahir dari rahimmu adalah anugrah yang luar biasa. Yayan, yang menjadi pria terganteng di rumah, yang menjadi semangat hidupku, yang akan menjadi penjagaku dan Makem. Menjadi bagian dari kalian adalah nikmat dari Allah yang paling aku syukuri.
6. Lutfiani, sepupu terbaik yang menjadi tempat berbagi cerita, terimakasih tidak pernah bosan mendengar keluh kesahku terlebih ketika jenuh dengan skripsi. Keponakanku tercinta, Zivanni Kireina Adya Mecca dan Nur Afni Oktafianti,

yang menjadi teman main tante saat di rumah dan yang selalu bisa membuat tante tertawa karena tingkah kalian.

7. Fahad Mecca Al'shamal yang telah menemani tanpa lelah, yang memberi kasih sayang yang tidak biasa, terimakasih atas bantuannya. Terutama bantuan laptopnya setelah Pokky tidak ada.
8. Teman-teman Pendidikan Kimia 2010 (PKIM Uhuy) terimakasih telah menjadi keluarga yang penuh dengan suka dan duka, canda dan tawa, serta terimakasih atas kenangan yang takkan terlupakan. Gusni, si ndul yang telah menjadi sahabat terbaik sejak awal menjadi mahasiswa. Isti, si nyah yang baik hati walau jarang ketemu. Zain, si sableng yang teramat sangat sableng. Enik, teman bimbingan bareng, PPL bareng, teman yang baiknya luar biasa, terimakasih selalu mau direpotkan. Vita, Fia, Elia, Yani, Tina, Vika, Umay, Subhan, Fauzi, Afif, Tyas, Alfin, Fahmi, dan semuanya.
9. Semua pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga amal ibadah dan jerih payah mereka senantiasa mendapatkan imbalan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya, penulis dengan senang hati menerima saran serta kritik dari pembaca sekalian demi terwujudnya hasil yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat. Amin.

Yogyakarta, 8 Mei 2014

Penulis,

Liyah

NIM. 10670029

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
INTISARI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Ujian Nasional.....	7
2. Ujian Nasional Kimia.....	8
3. Kesiapan Menghadapi Ujian Nasional.....	12
a. Pengertian Kesiapan	12
b. Kesiapan Belajar.....	16
c. Kematangan Belajar	19
d. Kesiapan Siswa.....	22
e. Kesiapan Guru	27
f. Kesiapan Sekolah	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Pikir	34
D. Pertanyaan Penelitian.....	36

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37
C. Objek dan Subjek Penelitian	38
1. Objek Penelitian.....	38
2. Subjek Penelitian	38
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
1. Teknik Pengumpulan Data.....	38
a. Wawancara.....	38
b. Skala Sikap.....	39
2. Instrumen Pengumpulan Data	40
a. Pedoman Wawancara.....	40
b. Lembar Skala	41
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	42
1. Validitas	42
2. Reliabilitas	43
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data.....	45
B. Analisis Data	46
1. Uji Validasi	46
2. Kesiapan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional Kimia	47
C. Pembahasan.....	51
1. Kesiapan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional Kimia	51
2. Kesiapan Guru dalam Menghadapi Ujian Nasional Kimia.....	56
3. Kesiapan Sekolah dalam Menghadapi Ujian Nasional Kimia.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
A. Simpulan	78
B. Implikasi	79
C. Keterbatasan Penelitian.....	79
D. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
CURRICULUM VITAE	179

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Skala likert dan pedoman penskoran	42
Tabel 3.2 Kategori kesiapan	44
Tabel 4.1 Data jumlah siswa	45
Tabel 4.2 Persentase tingkat kesiapan siswa.....	46

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 4.1 Grafik tingkat kesiapan siswa MAN 2 Yogyakarta.....	47
Gambar 4.2 Grafik tingkat kesiapan siswa SMA Piri 1 Yogyakarta.....	48
Gambar 4.3 Grafik tingkat kesiapan siswa SMAN 5 Yogyakarta	49
Gambar 4.4 Grafik tingkat kesiapan siswa SMAN 7 Yogyakarta	50
Gambar 4.5 Grafik tingkat kesiapan siswa SMAN 10 Yogyakarta	51

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Lembar Skala	85
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	89
Lampiran 3. Surat Validasi.....	96
Lampiran 4. Validasi Empiris	101
Lampiran 5. Data Hasil Skala.....	106
Lampiran 6. Data Hasil Wawancara Guru	112
Lampiran 7. Data Hasil Wawancara Sekolah.....	126
Lampiran 8. Dokumentasi Proses Pengisian Angket	142
Lampiran 9. Dokumentasi Proses Wawancara.....	146
Lampiran 10. Olah Data Skala	151
Lampiran 11. Surat-Surat Perizinan	161

INTISARI

POTRET KESIAPAN SEKOLAH MAN 2 YOGYAKARTA, SMA PIRI 1 YOGYAKARTA, SMAN 5 YOGYAKARTA, SMAN 7 YOGYAKARTA, DAN SMAN 10 YOGYAKARTA DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL KIMIA TAHUN 2014

**Oleh:
Liyah
NIM. 10670029**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan Ujian Nasional kimia tahun 2014. Kesiapan yang digambarkan yaitu kesiapan siswa, guru, dan sekolah MAN 2 Yogyakarta, SMA Piri 1 Yogyakarta, SMAN 5 Yogyakarta, SMAN 7 Yogyakarta, dan SMAN 10 Yogyakarta.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitiannya yaitu siswa kelas XII IPA, guru kimia, dan wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan objek penelitiannya adalah kesiapan menghadapi Ujian Nasional. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah skala sikap dan wawancara. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala sikap dengan 5 alternatif jawaban dan pedoman wawancara.

Hasil pada penelitian ini adalah siswa MAN 2 Yogyakarta, SMA Piri 1 Yogyakarta, SMAN 5 Yogyakarta, SMAN 7 Yogyakarta, dan SMAN 10 Yogyakarta siap menghadapi Ujian Nasional kimia tahun 2014. Hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata yang diperoleh secara berturut-turut yaitu 68,09%, 71,92%, 69,12%, 63,25%, dan 67,36%. Guru berusaha maksimal dalam menyiapkan Ujian Nasional dengan meluangkan waktu di luar jam pelajaran dan memberi motivasi kepada siswa. Usaha maksimal tersebut membuat guru siap dalam menghadapi Ujian Nasional dan yakin bahwa siswanya mampu lulus dengan nilai memuaskan walaupun masih ada beberapa siswa yang dianggap belum siap. Sekolah sudah siap menghadapi Ujian Nasional dengan menyiapkan kegiatan-kegiatan yang dapat membantu siswa menghadapi Ujian Nasional seperti mengadakan kegiatan pendalaman materi, mendatangkan motivator, mengadakan doa bersama, melaksanakan *try out*, bekerjasama dengan lembaga bimbingan belajar, dan mengadakan *outbond*.

Kata kunci : Ujian Nasional Kimia, Kesiapan, , Siswa, Guru, Sekolah, MAN 2, SMA Piri 1, SMAN 5, SMAN 7, SMAN 10

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 3 Tahun 2013, Ujian Nasional adalah kegiatan pengukuran dan penilaian pencapaian kompetensi lulusan secara nasional pada mata pelajaran tertentu dalam kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi (Peraturan Menteri Nomor 3, 2013: 3). Ujian Nasional merupakan bentuk evaluasi belajar siswa secara nasional.

Pro kontra yang menyertai pelaksanaan Ujian Nasional tentunya berpengaruh pada pandangan siswa terhadap Ujian Nasional. Ujian Nasional menjadi identik dengan sesuatu yang menakutkan dan membebani. Ujian Nasional merupakan beban bagi banyak pihak, seperti orang tua, guru, sekolah, dan siswa tentunya. Siswa menyiapkan diri baik fisik maupun non fisik agar mereka terhindar dari kegagalan dalam Ujian Nasional. Kegagalan dalam Ujian Nasional berdampak siswa akan merasa memikul beban moral seperti rasa malu, canggung, minder dan menghindari pergaulan yang pada akhirnya mereka akan kehilangan rasa percaya diri. Perasaan takut gagal tersebut dapat menjadi beban yang menyebabkan para siswa memiliki kecemasan dalam menghadapi Ujian Nasional. Kecemasan ini dapat mempengaruhi kondisi psikologis mereka

yang akan mengganggu aktivitas mereka sebagai reaksi terhadap adanya sesuatu yang bersifat mengancam. Ketenangan dalam menghadapi Ujian Nasional mutlak diperlukan bagi peserta Ujian Nasional. Beberapa upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi kecemasan yang berlebihan adalah dengan meningkatkan religiusitas, prestasi belajar dan mengikuti program bimbingan belajar (Hidayat, 2012: 4).

Berhasil atau gagalnya pencapaian tujuan pendidikan bergantung pada proses pembelajaran yang dialami siswa baik ketika berada di sekolah maupun dilingkungan rumah atau keluarganya sendiri (Syah, 2007:63). Selain mengikuti pendalaman materi di sekolah, banyak siswa yang mengikuti les diluar sekolah. Jam belajar siswa bertambah dan kegiatan-kegiatan lain dikurangi. Siswa kelas XII mengisi waktunya dengan belajar seharian. Baik itu belajar di sekolah, belajar di tempat les, dan belajar dirumah. Kegiatan belajar siswa yang seperti itu dapat menimbulkan kejenuhan siswa dalam belajar. Kejenuhan dapat terjadi karena proses belajar siswa telah sampai pada batas kemampuan jasmaniahnya karena bosan (*boring*) dan keletihan (*fatigue*). Namun, penyebab kejenuhan yang paling umum adalah keletihan yang melanda siswa, karena keletihan dapat menjadi penyebab munculnya perasaan bosan pada siswa yang bersangkutan (Syah, 2007:179).

Banyaknya siswa yang tidak lulus akan mempengaruhi kredibilitas sekolah di mata masyarakat yang akan berdampak pada menurunnya minat orang tua menyekolahkan anaknya di sekolah tersebut. Selain mengadakan

pendalaman materi untuk kelas XII, sekolah juga mengadakan *try out*. *Try out* adalah salah satu kegiatan wajib untuk menilai kemampuan dan melatih kemampuan siswa untuk menghadapi Ujian Nasional. Setiap guru mata pelajaran yang diujikan harus sudah mempunyai prediksi, seperti apa gambaran soal yang akan diujikan atau dikeluarkan (Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Medan, 2012: 15).

Guru merupakan salah satu profesi yang berperan dalam menentukan baik tidaknya kualitas sekolah maupun peserta didiknya. Banyak permasalahan yang harus dihadapi oleh guru yang mengajar Ujian Nasional, salah satunya tuntutan beban kerja dan tuntutan untuk bisa membuat siswa berhasil dalam tahapan akhir belajar yaitu kelulusan dengan nilai yang cukup memuaskan (Muharomi, 2010: 5). Guru harus berusaha dan menemukan semacam keseimbangan antara tujuan mata pelajaran dan tes yang akan dilakukan (Shirran, 2006: 126).

Guru dalam melaksanakan beban kerjanya seringkali menghadapi berbagai peristiwa yang tidak diinginkan sehingga dapat menyebabkan gangguan psikologis seperti cemas, stres, dan kondisi yang dirasa mengancam. Seperti yang terjadi pada guru yang mengajar mata pelajaran Ujian Nasional, guru dituntut dengan adanya Ujian Nasional yang berstandar nilai yang sudah ditetapkan oleh pemerintah harus sanggup meluluskan para siswanya. Secara otomatis beban kerja yang dialami guru tersebut akan semakin banyak dan semakin besar (Muharomi, 2010: 72).

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22 tahun 2006, pembelajaran kimia dan penilaian hasil belajar kimia harus memperhatikan karakteristik ilmu kimia sebagai proses dan sebagai produk. Kimia sebagai proses dan kimia sebagai produk merupakan hal yang tidak terpisahkan. Kimia sebagai produk (pengetahuan kimia yang berupa fakta, konsep, prinsip, hukum, dan teori) temuan ilmuan dan kimia sebagai proses (kerja ilmiah) (Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22, 2006: 459).

Kimia masih dianggap pelajaran yang sulit bagi sebagian besar siswa. Begitu pula keberadaan kimia sebagai mata pelajaran yang diujikan dalam Ujian Nasional. Pada Ujian Nasional SMA tahun 2013, dari daftar nilai Ujian Nasional yang diumumkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hampir semua mata pelajaran nilai tertinggi adalah 10. Namun masih ada nilai terendah hingga 1 yakni pada mata pelajaran kimia. Hasil Ujian Nasional tahun 2013, kota Yogyakarta tertinggi dalam jumlah ketidaklulusan se-Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY). Sebanyak 10 siswa dari SMA di Yogya dinyatakan tidak lulus (Yulianingsih, 2013: 1). Urutan 5 besar sekolah dengan rerata nilai Ujian Nasional terbaik se-DIY untuk program IPA adalah SMAN 1 Yogyakarta, SMAN 3 Yogyakarta, SMAN 5 Yogyakarta, SMAN 2 Yogyakarta, dan SMAN 1 Bantul (Ghozali, 2013: 1).

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana potret kesiapan siswa, guru, dan sekolah MAN 2 Yogyakarta, SMA Piri 1 Yogyakarta, SMAN 5 Yogyakarta, SMAN 7 Yogyakarta, dan SMAN 10 Yogyakarta dalam menghadapi Ujian Nasional kimia tahun 2014 ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui potret kesiapan siswa, guru., dan sekolah MAN 2 Yogyakarta, SMA Piri 1 Yogyakarta, SMAN 5 Yogyakarta, SMAN 7 Yogyakarta, dan SMAN 10 Yogyakarta dalam menghadapi Ujian Nasional kimia tahun 2014.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat:

1. Bagi guru mata pelajaran kimia, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk memaksimalkan kesiapan dalam menghadapi Ujian Nasional kimia.
2. Bagi sekolah, penelitian ini dapat dijadikan tolak ukur sampai mana kesiapan sekolah dalam menghadapi Ujian Nasional.

3. Bagi peneliti lain, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, penelitian tentang potret kesiapan sekolah MAN 2 Yogyakarta, SMA Piri 1 Yogyakarta, SMAN 5 Yogyakarta, SMAN 7 Yogyakarta, dan SMAN 10 Yogyakarta, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa MAN 2 Yogyakarta, SMA Piri 1 Yogyakarta, SMAN 5 Yogyakarta, SMAN 7 Yogyakarta, dan SMAN 10 Yogyakarta siap menghadapi Ujian Nasional kimia tahun 2014. Hal ini dapat di lihat dari persentase rata-rata yang diperoleh secara berturut-turut yaitu 68,09%, 71,92%, 69,12%, 63,25%, dan 67,36%.
2. Guru MAN 2 Yogyakarta, SMA Piri 1 Yogyakarta, SMAN 5 Yogyakarta, SMAN 7 Yogyakarta, dan SMAN 10 Yogyakarta menyiapkan Ujian Nasional semaksimal mungkin dengan meluangkan waktu di luar jam pelajaran dan memberi motivasi kepada siswa. Usaha maksimal yang dilakukan guru membuatnya siap dalam menghadapi Ujian Nasional walaupun masih ada beberapa siswa yang dianggap belum siap dalam menghadapi Ujian Nasional.
3. MAN 2 Yogyakarta, SMA Piri 1 Yogyakarta, SMAN 5 Yogyakarta, SMAN 7 Yogyakarta, dan SMAN 10 Yogyakarta siap menghadapi

Ujian Nasional dengan menyiapkan kegiatan-kegiatan yang dapat membantu siswa menghadapi Ujian Nasional seperti mengadakan kegiatan pendalaman materi, mendatangkan motivator, mengadakan doa bersama, melaksanakan *try out*, bekerjasama dengan lembaga bimbingan belajar, dan mengadakan *outbond* untuk penyegarkan.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, implikasi dari penelitian ini adalah hasil dari penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk penelitian selanjutnya. Penelitian bisa dilanjutkan dengan menggambarkan kesiapan Ujian Nasional untuk kota Yogyakarta.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, namun masih memiliki keterbatasan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII, guru kimia kelas XII, dan wakil kepala sekolah bagian kurikulum. Persiapan Ujian Nasional tentunya menyita banyak waktu semua pihak sehingga sekolah hanya memberi sedikit waktu untuk menyebarkan kuesioner ke kelas XII. Kuesioner di sebar ke satu kelas saja di masing-masing sekolah. Butir pernyataan yang ada di kuesioner tidak terlalu banyak sehingga tidak terlalu menyita waktu belajar siswa. Wawancara dengan guru kimia kelas XII dan wakil kepala sekolah bagian

kurikulum terkendala kesibukan guru tersebut sehingga peneliti berusaha mencari waktu luang guru tersebut agar dapat di wawancara.

D. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan maka dapat diberikan saran kepada:

1. Siswa

- a. Membiasakan diri mengerjakan latihan soal sejak duduk di kelas X sehingga tidak terlalu terbebani saat kelas XII.
- b. Berfikir positif dengan Ujian Nasional dan tidak menjadikannya sebuah beban.

2. Guru

- a. Membiasakan siswa mengerjakan soal-soal latihan Ujian Nasional.
- b. Melakukan pendekatan kepada orang tua siswa untuk meningkatkan semangat belajar siswa.

3. Sekolah

- a. Mempunyai kegiatan persiapan Ujian Nasional yang menyenangkan untuk menghindari kejenuhan bagi siswa.
- b. Menciptakan suasana yang kondusif dan nyaman untuk siswa belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1997). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bina Aksara.
- . (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi & Jabar, Cipi Safrudin Abdul. (2007). *Evaluai Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asiah, Siti & Rofieq, Ainur. (2011). Jurnal Analisis Kebijakan Ujian Nasional Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Volume 3, Nomor 1, 2011:75-92.
- Aziz, Abd. (2004). *Kesiapan Guru Dan Siswa Terhadap Pemberlakuan Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Kimia*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Badan Penelitian dan Pengembangan. (2012). Laporan Hasil Studi Evaluasi Ujian Nasional dan Penerimaan Siswa Baru dalam Upaya Meningkatkan Mutu Proses Belajar di Kota Medan, Medan.
- BSNP. (2006). Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMK/MAK. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Bungin, Burhan. (2008). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Kencana.
- Daftar Nama dan Alamat Madrasah Aliyah (MA) Negeri/Swasta Kota Yogyakarta. (2013). Diambil pada tanggal 14 Juni 2013, dari <http://pendidikan-diy.go.id>
- Daftar Nama dan Alamat Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri/Swasta Kota Yogyakarta. (2013). Diambil pada tanggal 14 Juni 2013, dari <http://pendidikan-diy.go.id>
- Daradjat, Zakiah. (1980). *Kepribadian Guru*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Djamarah, SyaifulBahri. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Furchan, Arief. (1992). *Pengantar Metoda Penelitian Kualitatif Suatu Pendekatan Fenomenologis Terhadap Ilmu-Ilmu Sosial*. Surabaya : Usaha Nasional.

- Ghozali, Hasan Sakri. (23 Mei 2013). Inilah Urutan Lima Besar Sekolah dengan Rerata Hasil UN Terbaik di DIY. Diambil pada tanggal 13 Juni 2013, dari <http://jogja.tribunnews.com/2013/05/23/inilah-urutan-lima-besar-sekolah-dengan-rerata-hasil-un-terbaik-di-diy.html>
- Hermawan, I., Bariah, O., & Ibrahim. (2012). *Pendekatan Aspek Spiritual dalam Menyiapkan Mental Siswa Menghadapi Ujian Nasional di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Karawang*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Singaperbangsa Karawang, Karawang.
- Hidayat, Faiz. (2012). *Kecemasan Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Audio Video dalam Menghadapi Ujian Nasional di SMK Ma'arif NU 1 Sumpiuh*. Jurnal Tugas Akhir Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Muharomi, Ekawati. (2010). *Stres Kerja Ditinjau dari Persepsi terhadap Beban Kerja Guru yang Mengajar Mata Pelajaran Ujian Nasional Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Yogyakarta*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Mudzakir, Ahmad & Sutrisno, Joko. (1997). *Psikologi Pendidikan untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK*. Bandung : Pustaka Setia.
- Nazir, Moh. 2011. *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Permendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3, Tahun 2013, tentang Kriteria Kelulusan Peserta Didik dari Satuan Pendidikan dan Penyelenggaraan Ujian Sekolah/Madrasah/Pendidikan Kesetaraan dan Ujian Nasional.
- Permendiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22, Tahun 2006, tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Saleh, Muwafik. (2011). *Belajardengan Hati Nurani*. Jakarta : Erlangga.
- Sandtrock, John. (2007). *Remaja Edisi 11 Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Shirran, Alex. (2006). *Evaluating Student Mengevaluasi Siswa Cara Guru Mempertanggungjawabkan Nilai yang Mereka Berikan pada Siswa Dihadapan Orang Tua, Siswa, dan Kepala Sekolah*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Singarimbun, Masri & Effendi, Sofian. (2008). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta : Pustaka LP3ES.

- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Sugiarto, dkk. (2003). *Teknik Sampling*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugono, Dendy. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmawati, Yunia. (2009). *Bimbingan dan Konseling Belajar dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Menghadapi Ujian Nasional*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Syah, Muhibbin. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Vieira, Walter E. (1990). *Sukses dalam Ujian*. Jakarta : PT. Pustaka Binaman Pressindo.
- Wahjosumidjo. (1999). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Widoyoko, Eko Putro. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.