

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA  
MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA 1**

**SKRIPSI**

Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Ilmu Perpustakaan Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga



Oleh:

Hafid Dotuz Zakia

10140094

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2014**

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Sdri. Hafid Dotuz Zakia  
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.:

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalmu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, dan saran perbaikan seperlunya terhadap naskah skripsi saudara:

Nama : Hafid Dotuz Zakia

NIM : 10140094

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta 1

Sekalu dosen pembimbing, kami menyatakan bahwa naskah skripsi ini memenuhi syarat untuk diujikan. Harapan kami semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Yogyakarta, 5 Juni 2014

Dosen Pembimbing,



Dr. Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd.  
NIP. 19730205 199903 1 003

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Hafid Dotuz Zakia

NIM : 10140094

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sujujurnya, bahwa skripsi saya yang berjudul:

**“HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA 1”**

Adalah hasil karya sendiri dan sepanjang sepengetahuan peneliti tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian tertentu yang diambil sebagai bahan acuan yang secara tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Yogyakarta, 6 Juni 2014  
Yang membuat pernyataan



Hafid Dotuz Zakia  
10140094



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/1269/2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PEMANFAATAN  
PERPUSTAKAAN OLEH SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA 1

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Hafid Dotuz Zakia

NIM : 10140094

Telah dimunaqosyahkan pada : Rabu, 18 Juni 2014

Nilai Munaqosyah : A-

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Tim

Dr. Tarikhuddin, S.Ag. M Pd.  
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji I

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.  
NIP. 19830128 199403 1 001

Penguji II

Drs. Tri Septiyantono, M.Si.  
NIP. 19610914 198103 1 001

Yogyakarta, 26 Juni 2014

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Hj. Siti Maryam, M.Ag.  
19580117 198503 2 001



## **PERSEMBAHAN**

*Semoga skripsi ini diberkahi oleh Allah SWT.*

*Saya tulis skripsi ini untuk saya persembahkan kepada:*

*Ayahanda Muzaki dan Ibunda tercinta Masturoh*

*Kakak-kakakku yang ku sayang*

*Semua guru dan Dosen yang telah memberi suntikan ilmu pengetahuan*

*Sahabat-sahabat dan teman-teman terkasih*

*Semua pustakawan yang telah memberi dukungan dalam bentuk informasi*

*Prodi tercinta "Ilmu Perpustakaan"*

*Dan Almamater UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*

## **MOTTO**

“Katakanlah: Sesungguhnya sembahyangku, ibadatku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.”

(QS Al – An’am:162)

“Teruslah mendayung. Jika tidak, arus akan membawamu hanyut.”

(M. Natsir)

## KATA PENGANTAR

*Assalmu'alaikum wr.wb.*

Puji syukur kehadirat Allah S.W.T atas segala karunia, rahmat, hidayah dan taufik-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun hasanah bagi ummatnya. Berkat kerja keras dan doa dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta 1”. sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana pada Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini ada banyak pihak yang membantu baik dalam hal moral maupun materi. Untuk itu selayaknya peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Dr. H. Siti Maryam, M.Ag. yang selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
2. Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si., yang selalu memberikan segala fasilitas dan kemudahan bagi kelancaran penelitian skripsi.
3. Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan pembimbing skripsi yang begitu inspiratif. Dalam kesibukannya, Beliau

selalu sabar memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi dalam penulisan skripsi.

4. Ibu Herastuti, Ibu Sri Munarsih, Ibu Noorhayati, Bapak Suharyadi dan Bapak Afirin yang sabar membantu peneliti dalam pengumpulan data.
5. Ayahanda Muzaki dan Ibunda tercinta Masturoh yang tak henti-hentinya mendo'akan dan mendukung peneliti dalam belajar.
6. Kakak-kakakku yang ku sayang (Syamsul Arifin, Masnia, Laila Mushofa, Setya Ramayanti, Abdur Rohman dan Abdul Basyir) yang selalu mendukung dan menyemangati peneliti.
7. Pakde Marzuki dan Bude Sun Choirul Ummah, Cak Muhyidin dan Mbak Ummu, dan Bu Siti Maimunah sebagai orang tua peneliti selama belajar di Yogyakarta.
8. Paklek Marzuki dan Bulek Rubai'ah, Paklek Musta'in dan Bulek Khoiriyah, Bude Maslah, Bude Nanik, Bunda Umiasih, dan Mr. Suwarno yang selalu memberikan semangat dan perhatiannya kepada peneliti.
9. Kak Helmi, Ayuk Utri, Cak Fikru M., Cak Aqil, Cak Yarid (kakak-kakak yang selalu membagi pengalaman belajar kepada peneliti).
10. Sahabat-sahabatku terkasih Fitria Nur Istiyani, Gemma Hanggarsih T., Istikhomah Handayani, dan Ridwan Nur Arifin yang selalu berusaha ada dalam kondisi apapun dan selalu memberikan inspirasi terbaik dalam perjalanan studi peneliti.

11. Farida (Idut), Diah, Tikong, Indah, Alit, Thoriq, Nduk Fitria Pudji, Mas Bambang, Indra, Alfian, Pras, Kiki, Nova, Vira, yang tak bosan-bosan direpotkan oleh peneliti dalam menulis skripsi.
12. Keluarga besar kos Annisa (Dik Floren, Anna, Isti, Hikmah, Putri, Dika, Rista, Nisa, dan Regia) yang selama ini selalu berbagi ilmu dan pengalaman kehidupan selama peniliti studi di Yogyakarta.
13. Keluarga Besar IPI dan IPI Che khususnya yang selalu kompak dalam berbagi ilmu dan pengalaman.

Sebagaimana mahasiswa yang masih belajar, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Akhirnya peneliti hanya bisa berdo'a dan berusaha agar apa yang telah terlaksana dapat bermanfaat bagi peneliti dan masyarakat secara umum. Semoga segala do'a, bantuan, bimbingan, dan motivasi yang telah diberikan dibalas oleh Allah S.W.T

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, Mei 2014

Peneliti

## INTISARI

### HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA MADRASAH ALIAH NEGERI YOGYAKARTA 1

Hafid Dotuz Zakia  
10140094

Penelitian hubungan antara motivasi belajar terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1 ini terdapat permasalahan yaitu: bagaimana hubungan antara motivasi belajar terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa MAN Yogyakarta 1. Adapun penelitian ini bertujuan mendeskripsikan hubungan antara motivasi belajar terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa MAN Yogyakarta 1. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan dengan jumlah sampel sebanyak 92 responden, menghitung korelasi hubungan antara motivasi belajar terhadap pemanfaatan perpustakaan menggunakan rumus korelasi *product moment*. Hasil penelitian hubungan antara motivasi belajar terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa pada taraf kesalahan 5% dengan  $N = 92$  sebesar 0,207. Dengan demikian,  $r$  hitung yang diperoleh lebih besar dari  $r$  tabel ( $0,209 > 0,207$ ) yang artinya  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak maka dapat diartikan ada hubungan antara motivasi belajar dan pemanfaatan perpustakaan. Dan berdasarkan koefisien korelasi antara motivasi belajar terhadap pemanfaatan perpustakaan, hubungan motivasi belajar terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa menunjukkan 0,209 termasuk dalam kategori 0,200 – 0,399 yaitu Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang rendah.

**Kata Kunci: Motivasi belajar, Pemanfaatan Perpustakaan.**

## **ABSTRACT**

### **THE RELATHIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION TO LIBRARY UTILIZATION BY STUDENT OF MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA 1**

**Hafid Dotuz Zakia  
10140094**

Research the relationship between learning motivation to library utilization by student of Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1, there are a problem: how is the relationship between learning motivation to library utilization by student of Madrasah Aliyah Negeri yogyakarta 1. This research aimed to describe the relationship between learning motivation to library utilization by student of Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta 1. This research is kuantitative reseach with 92 samples of respondents. To count between learning motivation and library utilization using the product moment correlation formula. The learning motivation result of the study are included in the category of very good and the library utilization is good category with  $N=92$  at  $0,207$ . So, the count  $r$  is greather than table  $r$  ( $0,209 > 0,207$ ), which means  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, it means there is a relationship between learning motivation and library utilization by student. And based on correlation coefficient between learning motivation to library utilization, the relationship between between learning motivation ato library utilization by student showed  $0,209$  included  $0,200-0,399$  category which is between variables X and Y there is a low correlation.

**Keywords: learning motivation, library utilization**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah Masalah .....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	5
1.4 Hipotesis.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	8

2.2	Landasan Teori .....	11
2.2.1	Perpustakaan Sekolah .....	11
2.2.1.1	Definisi Perpustakaan Sekolah .....	11
2.2.1.2	Tujuan Perpustakaan Sekolah .....	13
2.2.1.3	Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	13
2.2.2	Motivasi Belajar .....	18
2.2.2.1	Definisi Motivasi.....	18
2.2.2.2	Definisi Belajar .....	19
2.2.2.3	Definisi Motivasi Belajar .....	20
2.2.3	Pemanfaatan .....	23
2.2.3.1	Definisi Pemanfaatan .....	23
2.2.3.2	Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	23
2.2.4	Hubungan .....	27
2.2.5	Siswa .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>29</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	29
3.2	Subyek dan Obyek Penelitian .....	30
3.3	Populasi dan Sampel .....	30
3.3.1	Populasi .....	30
3.3.2	Sampel .....	31
3.4	Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.5	Variabel dan Indikator Penelitian .....	33
3.6	Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	34

3.6.1	Observasi .....	34
3.6.2	Dokumentasi .....	35
3.6.3	Angket (Kuisisioner) .....	35
3.7	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	36
3.7.1	Validitas .....	36
3.7.2	Reliabilitas .....	37
3.8	Metode Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>41</b>
4.1	Gambaran Umum .....	41
4.1.1	Sejarah Singkat Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	41
4.1.2	Visi Dan Misi .....	41
4.1.3	Struktur Organisasi .....	42
4.1.4	Tugas dan Fungsi Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	43
4.1.5	Sumber Daya Manusia .....	44
4.1.6	Koleksi Peprustakaan .....	44
4.1.7	Layanan Perpustakaan.....	44
4.1.8	Gedung dan Ruang Perpustakaan .....	46
4.1.9	Sarana dan Prasarana .....	47
4.1.10	Jam Layanan Perpustakaan .....	48
4.2	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	49
4.2.1	Uji Validitas .....	49
4.2.2	Uji Reliabilitas .....	52
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	53

4.3.1	Analisis Data Pembahasan Variabel Motivasi Belajar .....	53
4.3.1.1	Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil .....	54
4.3.1.2	Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar .....	56
4.3.1.1	Indikator Adanya Harapan dan Cita-Cita Masa Depan.....	58
4.3.1.1	Indikator Adanya Penghargaan dalam Belajar.....	60
4.3.1.1	Indikator Adanya Kegiatan Menarik dalam Belajar .....	63
4.3.1.1	Indikator Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif.....	65
4.3.2	Analisis Data dan Pembahasan Variabel Pemanfaatan Perpustakaan.....	67
4.3.2.1	Indikator Digunakan dalam Kegiatan Pendidikan .....	67
4.3.2.2	Indikator Digunakan dalam Kegiatan Penerapan Teknologi Informasi...	71
4.3.2.3	Indikator Digunakan dalam Kegiatan Rekreasi .....	73
4.3.2.4	Indikator Digunakan dalam Kegiatan Menggali Informasi .....	75
4.3.2.5	Indikator Digunakan dalam Kegiatan Penelitian .....	78
4.3.3	Ananlisis Korelasi Product Moment .....	80
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>83</b>
5.1	Simpulan .....	83
5.2	Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Pengunjung Perpustakaan MAN Yogyakarta 1.....	2
Tabel 2. Jumlah Peminjaman dan Perpanjangan Koleksi (siswa) .....	3
Tabel 3. Jumlah Peminjaman Koleksi (Kelas).....	3
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen .....	33
Tabel 5. Tabel Penilaian .....	37
Tabel 6. Interpretasi Korelasi Koefisien Nilai r .....	40
Tabel 7. Sarana dan Prasarana Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	47
Tabel 8. Uji Validitas Motivasi Belajar (Variabel X).....	50
Tabel 9. Uji Validitas Pemanfaatan Perpustakaan (Variabel Y).....	51
Tabel 10. Reliabilitas Variabel X.....	53
Tabel 11. Reliabilitas Variabel X.....	53
Tabel 12. Pernyataan adanya keinginan besar untuk belajar .....	54
Tabel 13. Pernyataan adanya keyakinan bahwa belajar itu penting untuk masa depan .....	55
Tabel 14. Pernyataan adanya kebutuhan materi yang dipelajari .....	56
Tabel 15. Pernyataan adanya kebutuhan pengetahuan tambahan dari yang dipelajari .....	57
Tabel 16. Pernyataan adanya keyakinan bahwa dengan belajar bisa mencapai cita- cita .....	58
Tabel 17. Pernyataan adanya keyakinan bahwa dengan belajar menghadapi tantangan di masa depan .....	59
Tabel 18. Pernyataan adanya keinginan mendapatkan prestasi terbaik .....	60

Tabel 19. Pernyataan adanya keinginan mempertahankan prestasi .....	61
Tabel 20. Pernyataan untuk berkompetensi dengan siswa lain .....	62
Tabel 21. Pernyataan karena menghadapi ulangan harian .....	63
Tabel 22. Pernyataan karena menghadapi ujian (UTS dan UAS) .....	64
Tabel 23. Pernyataan karena kenyamanan tempat .....	65
Tabel 24. Pernyataan karena lingkungan sekolah sangat bersahabat .....	66
Tabel 25. Pernyataan siswa mengerjakan pekerjaan rumah dengan mencari materi di perpustakaan .....	68
Tabel 26. Pernyataan siswa mengerjakan tugas dengan mencari materi di perpustakaan .....	69
Tabel 27. Pernyataan siswa menyelesaikan laporan (misalnya laporan praktikum) dengan mencari materi di perpustakaan .....	70
Tabel 28. Pernyataan siswa sering menggunakan fasilitas internet di perpustakaan .....	71
Tabel 29. Pernyataan siswa selalu menggunakan katalog (OPAC) ketika mencari buku di perpustakaan .....	72
Tabel 30. Pernyataan siswa membaca buku bacaan (misalnya novel, majalah) di perpustakaan sebagai hiburan .....	73
Tabel 31. Pernyataan siswa sering mengisi waktu luang dengan membaca buku bacaan di perpustakaan .....	74
Tabel 32. Pernyataan siswa sering mencari informasi terkait dengan materi pelajaran yang dibutuhkan.....	75

Tabel 33. Pernyataan siswa selalu memilih informasi terkait dengan materi pelajaran yang dibutuhkan .....	76
Tabel 34. Pernyataan siswa selalu menggunakan informasi yang sudah dipilih .	77
Tabel 35. Pernyataan siswa menggunakan koleksi perpustakaan dalam mengerjakan karya ilmiah .....	78
Tabel 36. Pernyataan siswa mencari dan mengumpulkan informasi untuk karya ilmiah .....	79
Tabel 37. Pernyataan siswa menggunakan informasi sesuai dengan yang dibutuhkan untuk karya ilmiah .....	80
Tabel 38. Hasil Korelasi Product Moment .....	81



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Struktur Makro.....	42
Bagan 2 Struktur Mikro .....	43
Bagan 3 Butir 1 .....	55
Bagan 4 Butir 2 .....	56
Bagan 5 Butir 3 .....	57
Bagan 6 Butir 4 .....	58
Bagan 7 Butir 5 .....	59
Bagan 8 Butir 6 .....	60
Bagan 9 Butir 7 .....	61
Bagan 10 Butir 8 .....	62
Bagan 11 Butir 9 .....	63
Bagan 12 Butir 10 .....	64
Bagan 13 Butir 11 .....	65
Bagan 14 Butir 12 .....	66
Bagan 15 Butir 13 .....	67
Bagan 16 Butir 14 .....	68
Bagan 17 Butir 15 .....	69
Bagan 18 Butir 16 .....	70
Bagan 19 Butir 17 .....	71
Bagan 20 Butir 18 .....	72
Bagan 21 Butir 19 .....	73
Bagan 22 Butir 20 .....	74

Bagan 23 Butir 21 .....	75
Bagan 24 Butir 22 .....	76
Bagan 25 Butir 23 .....	77
Bagan 26 Butir 24 .....	78
Bagan 27 Butir 25 .....	79
Bagan 28 Butir 26 .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	87
Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Validitas Variabel X dan Variabel Y .....	90
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Variabel X dan Variabel Y .....	92
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y .....	98
Lampiran 5 Tabulasi Data Variabel X dan Variabel Y.....	102
Lampiran 6 Hasil Korelasi Product Moment Antara Variabel X dan Variabel Y	110
Lampiran 7 Data Pengunjung Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	111
Lampiran 8 Data Peminjaman Koleksi Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	112
Lampiran 9 Data Perpanjangan Peminjaman Koleksi Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	113
Lampiran 10 Data Perpanjangan Peminjaman Koleksi Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	114
Lampiran 11 Data Siswa MAN Yogyakarta 1 .....	115
Lampiran 12 Instrumen Observasi .....	116
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan di Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 .....	117
<b>Lampiran Dokumentasi Surat dan Perizinan</b>	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Perpustakaan merupakan sarana mendapatkan berbagai informasi. Perpustakaan harus mampu menyediakan dan memberikan informasi sesuai yang dibutuhkan oleh pemustaka. Dalam lingkup sekolah, perpustakaan disebut dengan Perpustakaan Sekolah dimana sekumpulan koleksi baik berupa buku maupun *non* buku yang diorganisasi secara sistematis untuk mampu membantu siswa dan guru dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Perpustakaan adalah salah satu alternatif sumber belajar. Keberadaan perpustakaan di sekolah berarti sebagai sarana dalam lingkup pendidikan formal, seperti peran guru dan kepala sekolah, perpustakaan juga berperan penting dalam proses pembelajaran di sekolah. Seperti yang sering disebutkan, bahwa perpustakaan berperan dalam perubahan (*agent of change*), dikatakan demikian karena perpustakaan merupakan tempat berbagai informasi tersimpan dan dikelola. Hal itu dapat diartikan bahwa perpustakaan berperan dalam perubahan siswa yakni dapat melatih siswa menjadi lebih aktif, inovatif, kreatif, dan berfikir secara kritis. Dengan demikian pemanfaatan perpustakaan sekolah sangat penting dalam proses pembelajaran. Maka pengelola perpustakaan sekolah harus mampu mengetahui dan mengakomodasi kepentingan dan kebutuhan siswa sehubungan dengan kegiatan belajar mereka dan juga memperluas wawasan pengetahuannya.

Menurut Sinaga (2011:15) upaya penyelenggaraan perpustakaan sekolah merupakan upaya untuk memelihara dan meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses belajar-mengajar. Perpustakaan yang terorganisasi secara baik dan sistematis, secara langsung ataupun tidak langsung dapat memberikan kemudahan bagi belajar siswa di sekolah. Dengan demikian perpustakaan akan sering digunakan atau dimanfaatkan oleh siswa. Dalam Sinaga (2011:16-17) dijelaskan bahwa guru harus mampu mengarahkan dan memberikan motivasi siswa agar lebih memanfaatkan perpustakaan dalam rangka melengkapi bahan-bahan yang diterima di kelas.

Pemanfaatan Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (2005) berarti proses, cara, perbuatan memanfaatkan. Pemanfaatan perpustakaan berarti memanfaatkan, menggunakan perpustakaan. Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1 merupakan perpustakaan sekolah yang sering dimanfaatkan oleh siswanya sebagai masyarakat sekolah. Berdasarkan data statistik pengunjung oleh siswa dalam bulan April dan Mei, kunjungan dalam jumlah diatas 3000 pengunjung perbulannya, dan data statistik menunjukkan bahwa peminjaman koleksi oleh siswa diatas 1000 koleksi pada masing-masing bulan April dan Mei dan diatas 900 koleksi pada masing-masing bulan April dan Mei untuk peminjaman oleh kelas.

Tabel 1.  
Jumlah Pengunjung Perpustakaan MAN Yogyakarta 1

<b>Bulan</b>	<b>Jumlah Pengunjung Perpustakaan MAN Yogyakarta 1</b>
April	3085
Mei	3358
Juni	109

Sumber: IBRA Perpustakaan MAN YK 1, 3 Juni 2014

Tabel 2.  
Jumlah Peminjaman dan Perpanjangan Koleksi (siswa)

<b>Bulan</b>	<b>Jumlah Peminjaman Koleksi (Siswa)</b>	<b>Jumlah Perpanjangan Koleksi (Siswa)</b>
April	936	148
Mei	1056	237
Juni	29	0

Sumber: IBRA Perpustakaan MAN YK 1, 3 Juni 2014

Tabel 3.  
Jumlah Peminjaman Koleksi (Kelas)

<b>Bulan</b>	<b>Jumlah Peminjaman Koleksi (Kelas)</b>
April	973
Mei	926
Juni	18

Sumber: IBRA Perpustakaan MAN YK 1, 3 Juni 2014

Selain itu, hasil wawancara dengan pustakawan MAN Yogyakarta 1 yang bernama Ibu Heras bahwa perpustakaan sering sekali digunakan siswa baik untuk belajar, membaca, menyelesaikan tugas atau lainnya. Dan salah seorang siswa kelas X yang bernama Nur Aini juga menyatakan bahwa dia hampir setiap hari ke perpustakaan diwaktu istirahat atau jam kosong. Tujuannya ke perpustakaan adalah untuk belajar atau terkadang membaca buku-buku bacaan ringan seperti novel. Dengan demikian, siswa memanfaatkan perpustakaan sekolah adalah karena dilatar belakangi kebutuhan belajar.

Dalam melakukan segala sesuatu pasti ada sebuah pendorong atau motivasinya. Menurut Uno (2007:9) motivasi berarti suatu dorongan yang timbul oleh adanya rangsangan dari dalam maupun luar sehingga seseorang berkeinginan untuk mengadakan perubahan tingkah laku/ aktivitas tertentu lebih baik dari keadaan sebelumnya. Motivasi sebagai perangsang dalam melakukan suatu kegiatan. Terkait dengan pemanfaatan perpustakaan sekolah yang didalamnya ada

masyarakat yang mempunyai tujuan utama yakni untuk belajar, maka yang akan dibahas adalah pendorong yang terkait dengan aktivitas belajar seorang siswa. Lanjut dari Uno (2007:9) yang mengungkapkan bahwa motivasi belajar berarti dorongan yang timbul untuk melakukan belajar akibat adanya rangsangan-rangsangan yang ada. Rangsangan bisa datang dari dalam diri sendiri atau dari luar. Menurut Djamarah (2011:151) salah satu dorongan dari luar adalah dari guru. Guru bisa mempengaruhi perilaku anak didik, sehingga guru harus bisa membangkitkan minat didik dalam belajar.

Di perpustakaan MAN Yogyakarta 1 digunakan dalam proses belajar-mengajar atau bisa disebut dengan kelas perpustakaan. Pembelajaran dilakukan di perpustakaan yang didampingi oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan. Dengan demikian bisa dilihat bahwa siswa menggunakan perpustakaan karena dipengaruhi oleh motivasi dari guru dan juga karena adanya kebutuhan informasi untuk menunjang mata pelajaran tersebut.

Selain itu berdasarkan data peminjaman koleksi (untuk kelas), jumlah koleksi yang dipinjam masih dibawah 1000 koleksi. Jumlah koleksi peminjaman kelas adalah karena adanya motivasi dari guru. Dengan demikian jumlah peminjaman yang dimotivasi guru masih lebih kecil dari pada jumlah peminjaman koleksi secara pribadi oleh siswa.

Karena guru merupakan pihak yang dapat memberikan dorongan dari luar kepada siswa ketika belajar di sekolah, maka hal tersebut menjadi pertanyaan sendiri bagi peneliti tentang hubungan antara motivasi belajar dan pemanfaatan perpustakaan. Berdasarkan uraian tersebut, maka peneliti akan mengkaji tentang



hubungan motivasi belajar dan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta 1.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu “Bagaimana hubungan antara motivasi belajar terhadap pemanfaatan perpustakaan yang dilakukan oleh siswa MAN Yogyakarta 1 ?”.

## **1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan hubungan antara motivasi belajar terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa MAN Yogyakarta 1.

### **1.3.2 Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pemikiran dan pengetahuan penelitian dalam bentuk ilmiah tentang motivasi belajar terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah.
2. Upaya meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam menunjang proses belajar siswa.
3. Upaya meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam memajukan intelektual siswa.

#### 1.4 Hipotesis

Menurut Sugiyono (2011:64) hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pernyataan.

$H_0: \rho = 0$ ,      0 berarti tidak ada hubungan.

$H_a: \rho \neq 0$ ,      “tidak sama dengan nol” berarti lebih besar atau kurang (-)  
dari nol berarti ada hubungan,

$\rho$  = nilai korelasi dalam formulasi yang dihipotesiskan.

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil  $H_a: \rho \neq 0$  sebagai jawaban sementara dari penelitian ini yang berarti bahwa “ada hubungan antara motivasi belajar terhadap pemanfaatan perpustakaan siswa di MAN Yogyakarta 1”.

#### 1.5 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah pembahasan, maka skripsi ini disusun secara sistematis yang terdiri dari lima bab, sebagai berikut;

Bab I Pendahuluan berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis dan sistematika penulisan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Dalam bab ini dimuat tinjauan pustaka berisi penelitian-penelitian sejenis yang relevan yang pernah dilakukn oleh para peneliti selanjutnya. Landasan teori yang dapat dipertanggung jawabkan serta bertujuan untuk menerangkan masalah yang telah dirumuskan.

Bab III Metodologi Penelitian. Bab ini membahas tentang metode penelitian yang dilakukan dalam skripsi meliputi jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel. tempat dan waktu penelitian, metode pengumpulan data, validitas dan reliabilitas, dan analisis data yang digunakan.

Bab IV Pembahasan/ Analisis. Bab ini membahas tentang gambaran umum perpustakaan sekolah, hasil-hasil yang berupa uraian, tabel dan grafik beserta hasil analisis statistiknya.

Bab V Penutup. Bab terakhir ini berisi simpulan dan saran. Simpulan sebagai ringkasan dari hasil penelitian, dan saran sebagai masukan dari penulis.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Setelah mengadakan penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Berdasarkan analisis tentang hubungan motivasi belajar siswa MAN Yogyakarta 1 menunjukkan hasil bahwa ada hubungan antara motivasi belajar terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa MAN Yogyakarta 1. Didasarkan pada korelasi *product moment* dengan hasil 0,209. Berdasarkan interpretasi nilai koefisien nilai  $r$ , hubungan yang terjadi adalah rendah. Pada taraf kesalahan 5%  $r$  tabel sebesar 0,207, dengan demikian nilai koefisien korelasi sebesar 0,209 adalah lebih besar dari  $r$  tabel. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima yang artinya ada hubungan antara motivasi belajar terhadap pemanfaatan perpustakaan di perpustakaan oleh siswa MAN Yogyakarta 1.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan saran sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi sekolah dan perpustakaan yakni sebagai berikut: Guru Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta 1 memberi motivasi kepada siswa dengan merekomendasikan agar belajar di perpustakaan, Hal tersebut dapat meningkatkan pemanfaatan perpustakaan MAN Yogyakarta 1 dalam kegiatan proses belajar-mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Pendekatan dan Praktek*. Edisi revisi. Jakarta: Rineke Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badudu, JS & Sultan Muhammad Zain. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chaplin, James P. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzia, Risti. 2009. "Motivasi Siswa Dalam Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan SMAN I Playen Kabupaten Gunungkidul". *Skripsi*. Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Idrus, Muhammad. 2007. *Motede Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: UII Press.
- IFLA/UNESCO. 2007. "Pedoman Perpustakaan Sekolah" Dalam <http://www.ifla.org/VII/s11/pubs/school-guidlines.htm>. Di akses tanggal 10 Februari 2014 pukul 11.45 WIB.
- Irianto, Agus. 2006. *Statistik Konsep Dasar & Aplikasinya*. Jakarta: Kencana
- Khoirunnisa, Novi. 2011. "Hubungan Pemanfaatan Koleksi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Purworejo". *Skripsi*. Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Komaruddin & Yokke Tjupramah. 2006. *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Kongres IPI. 2007. *Undang-Undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawan*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Lasa Hs. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Lenawati, Ade dan Siswanto. 2013. "Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 1 Sleman Tahun Ajaran 2011/2012". *Journal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Dalam <http://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/view/1186> diakses pada 04 maret, 12.58 WIB.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian; Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Qalyubi, Syihabudin. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Riduwan dan Akdon. 2009. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung Alfabeta.
- Sedarmayanti & Syarifudin H. 2011. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju.
- Simamora, Bilson. 2002. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Siswoyo. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, Dendy. 2009. *Tesaurus Alfabetis Bahasa Indonesia*. Bandung: Mizan.
- Suherman. 2009. *Perpustakaan Sebagai Jantung Sekolah: Referensi Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bandung: MQS Publishing
- Sujaweni, Wiratna dan Poly Indrayanto. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sutarno NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyono, Teguh. 2009. *Dua Puluh Lima (25) Model analisis statistik dengan SPSS 17*. Jakarta: Gramedia.
- Yusuf, Pawit M dan Yaya Suhendar. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kecana.

## Lampiran 1

### KUESIONER PENELITIAN

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Saya Hafid Dotuz Zakia, mahasiswa jurusan Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Saya sedang melakukan penelitian tentang “Hubungan Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta 1”. Penelitian ini dilakukan untuk menempuh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan. Untuk itu peneliti mengharapkan kesediaan dan partisipasi Anda untuk menjadi responden dan mengisi kuesioner penelitian ini.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan. atas waktu, perhatian, dan kesediaannya saya mengucapkan terima kasih.

*Wa'alaikumussalam wr. wb.*

---



---

#### Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Asal :

1. Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Anda untuk menjawab seluruh pernyataan yang disediakan.
2. Berilah (X) pada kolom jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Ada empat pilihan jawaban untuk menjawab, yaitu:

Sangat Setuju = SS

Setuju = S

Tidak Setuju = TS

Sangat Tidak Setuju = STS



No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
<b>Motivasi Belajar</b>					
<b>Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil</b>					
1.	Saya mempunyai keinginan besar untuk belajar				
2.	Saya yakin bahwa belajar itu penting untuk masa depan				
<b>Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar</b>					
3.	Saya belajar karena butuh materi dari yang saya pelajari				
4.	Saya belajar karena butuh pengetahuan tambahan dari yang saya pelajari				
<b>Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan</b>					
5.	Saya yakin bahwa dengan belajar bisa mencapai cita-cita				
6.	Saya yakin bahwa dengan belajar bisa menghadapi tantangan di masa depan				
<b>Adanya Penghargaan dalam Belajar</b>					
7.	Saya belajar karena ingin mendapatkan prestasi terbaik				
8.	Saya belajar karena ingin mempertahankan prestasi				
9.	Saya belajar untuk berkompetisi dengan siswa lainnya				
<b>Adanya Kegiatan Menarik dalam Belajar</b>					
10.	Saya belajar saat menghadapi ulangan harian				
11.	Saya belajar saat menghadapi ujian (misalnya UTS dan UAS)				
<b>Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif</b>					
12.	Saya belajar karena tempatnya nyaman				
13.	Saya belajar karena lingkungan sekolah sangat bersahabat				
<b>Pemanfaatan Perpustakaan</b>		SS	S	TS	STS
<b>Fungsi Pendidikan</b>					
14.	Saya sering mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) dengan mencari materi pelajaran di perpustakaan				
15.	Saya sering mengerjakan tugas sekolah dengan mencari materi pelajaran di perpustakaan				
16.	Saya sering menyelesaikan laporan (misalnya				

	laporan praktikum) dengan mencari materi di perpustakaan				
<b>Fungsi Penerapan Teknologi Informasi</b>					
17.	Saya sering menggunakan fasilitas internet di perpustakaan				
18.	Saya selalu menggunakan katalog online (OPAC) ketika mencari buku di perpustakaan				
<b>Fungsi Rekreasi</b>					
19.	Saya sering membaca buku bacaan (misalnya novel, majalah) di perpustakaan sebagai hiburan				
20.	Saya sering mengisi waktu luang dengan membaca buku bacaan di perpustakaan				
<b>Fungsi Informasi</b>					
21.	Saya sering mencari informasi terkait dengan materi pelajaran yang saya butuhkan				
22.	Saya selalu memilih informasi terkait dengan materi pelajaran yang saya butuhkan				
23.	Saya selalu menggunakan informasi yang sudah saya pilih				
<b>Fungsi Penelitian</b>					
24.	Saya menggunakan koleksi perpustakaan dalam mengerjakan karya ilmiah				
25.	Saya mencari dan mengumpulkan informasi untuk karya ilmiah				
26.	Saya menggunakan informasi sesuai dengan yang dibutuhkan untuk karya ilmiah				

## Lampiran 2

## TABULASI DATA UJI VALIDITAS VARIABEL MOTIVASI BELAJAR

(Variabel X)

Res/Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total
1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	39
2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	47
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	41
5	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	39
6	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	4	4	44
7	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	46
8	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	44
9	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	39
10	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	48
11	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	41
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	48
13	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
14	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
15	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
16	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	42
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	46
18	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	34
19	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	45
20	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	37
21	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	37
22	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	41
23	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	39
24	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	1	2	41
25	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	46
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	40
27	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	46
28	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	2	32
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	46
30	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	45



**Lampiran 3**  
**HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL MOTIVASI BELAJAR (Variabel X)**

		butir1	butir2	butir3	butir4	butir5	butir6	butir7	butir8	butir9	butir10	butir11	butir12	butir13	TOTAL
butir1	Pearson Correlation	1	.375 <sup>*</sup>	.279	.548 <sup>**</sup>	.144	.232	.152	.230	.397 <sup>*</sup>	.091	.046	.112	.299	.490 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		.041	.136	.002	.448	.218	.423	.222	.030	.631	.808	.555	.108	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir2	Pearson Correlation	.375 <sup>*</sup>	1	.342	.342	.342	.501 <sup>**</sup>	.404 <sup>*</sup>	.601 <sup>**</sup>	.158	.112	.121	.059	.239	.585 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.041		.064	.064	.064	.005	.027	.000	.405	.555	.524	.756	.203	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir3	Pearson Correlation	.279	.342	1	.598 <sup>**</sup>	.196	.182	.261	.171	.162	.064	.015	.190	.310	.466 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.136	.064		.000	.298	.335	.164	.366	.392	.735	.936	.315	.096	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir4	Pearson Correlation	.548 <sup>**</sup>	.342	.598 <sup>**</sup>	1	.062	.182	.139	.171	.162	.064	.092	.092	.432 <sup>*</sup>	.482 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.002	.064	.000		.743	.335	.465	.366	.392	.735	.629	.630	.017	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir5	Pearson Correlation	.144	.342	.196	.062	1	.658 <sup>**</sup>	.627 <sup>**</sup>	.552 <sup>**</sup>	.273	.152	.169	.092	.310	.606 <sup>**</sup>

	Sig. (2-tailed)	.448	.064	.298	.743		.000	.000	.002	.145	.422	.373	.630	.096	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir6	Pearson Correlation	.232	.501**	.182	.182	.658**	1	.420*	.693**	.249	.099	.054	.355	.593**	.687**
	Sig. (2-tailed)	.218	.005	.335	.335	.000		.021	.000	.185	.604	.775	.054	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir7	Pearson Correlation	.152	.404*	.261	.139	.627**	.420*	1	.503**	.366*	.045	.154	-.155	.152	.527**
	Sig. (2-tailed)	.423	.027	.164	.465	.000	.021		.005	.046	.812	.417	.412	.421	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir8	Pearson Correlation	.230	.601**	.171	.171	.552**	.693**	.503**	1	.455*	.337	.338	.181	.451*	.786**
	Sig. (2-tailed)	.222	.000	.366	.366	.002	.000	.005		.011	.069	.068	.337	.012	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir9	Pearson Correlation	.397*	.158	.162	.162	.273	.249	.366*	.455*	1	.162	.076	.238	.407*	.557**
	Sig. (2-tailed)	.030	.405	.392	.392	.145	.185	.046	.011		.393	.690	.206	.026	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir10	Pearson Correlation	.091	.112	.064	.064	.152	.099	.045	.337	.162	1	.935**	.095	.142	.549**
	Sig. (2-tailed)	.631	.555	.735	.735	.422	.604	.812	.069	.393		.000	.619	.456	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

butir11	Pearson Correlation	.046	.121	.015	.092	.169	.054	.154	.338	.076	.935**	1	-.146	-.014	.484**
	Sig. (2-tailed)	.808	.524	.936	.629	.373	.775	.417	.068	.690	.000		.441	.942	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir12	Pearson Correlation	.112	.059	.190	.092	.092	.355	-.155	.181	.238	.095	-.146	1	.723**	.388*
	Sig. (2-tailed)	.555	.756	.315	.630	.630	.054	.412	.337	.206	.619	.441		.000	.034
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir13	Pearson Correlation	.299	.239	.310	.432*	.310	.593**	.152	.451*	.407*	.142	-.014	.723**	1	.671**
	Sig. (2-tailed)	.108	.203	.096	.017	.096	.001	.421	.012	.026	.456	.942	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.490**	.585**	.466**	.482**	.606**	.687**	.527**	.786**	.557**	.549**	.484**	.388*	.671**	1
	Sig. (2-tailed)	.006	.001	.009	.007	.000	.000	.003	.000	.001	.002	.007	.034	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN (Variabel Y)**

		butir14	butir15	butir16	butir17	butir18	butir19	butir20	butir21	butir22	butir23	butir24	butir25	butir26	total
butir14	Pearson Correlation	1	.807**	.577**	.549**	.511**	.374*	.528**	.384*	.299	.258	.410*	.163	.170	.809**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.002	.004	.042	.003	.036	.109	.169	.025	.388	.369	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir15	Pearson Correlation	.807**	1	.479**	.646**	.451*	.305	.454*	.277	.342	.345	.549**	.081	.102	.775**
	Sig. (2-tailed)	.000		.007	.000	.012	.101	.012	.139	.065	.062	.002	.672	.593	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir16	Pearson Correlation	.577**	.479**	1	.499**	.518**	.122	.277	.271	.101	.039	.314	.088	.126	.590**
	Sig. (2-tailed)	.001	.007		.005	.003	.519	.138	.148	.594	.840	.091	.644	.507	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir17	Pearson Correlation	.549**	.646**	.499**	1	.725**	.308	.372*	.089	.224	.217	.471**	.155	.181	.732**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.005		.000	.097	.043	.639	.235	.250	.009	.414	.337	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir18	Pearson Correlation	.511**	.451*	.518**	.725**	1	.237	.427*	.195	.248	.324	.190	.304	.295	.729**
	Sig. (2-tailed)	.004	.012	.003	.000		.208	.018	.302	.186	.080	.314	.103	.113	.000



	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir19	Pearson Correlation	.374*	.305	.122	.308	.237	1	.602**	.075	.089	-.087	-.143	-.066	-.052	.434*
	Sig. (2-tailed)	.042	.101	.519	.097	.208		.000	.695	.638	.646	.452	.727	.783	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir20	Pearson Correlation	.528**	.454*	.277	.372*	.427*	.602**	1	.166	.093	.115	.000	-.137	-.145	.555**
	Sig. (2-tailed)	.003	.012	.138	.043	.018	.000		.380	.627	.544	1.000	.469	.445	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir21	Pearson Correlation	.384*	.277	.271	.089	.195	.075	.166	1	.799**	.494**	.310	.173	.094	.533**
	Sig. (2-tailed)	.036	.139	.148	.639	.302	.695	.380		.000	.006	.096	.361	.622	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir22	Pearson Correlation	.299	.342	.101	.224	.248	.089	.093	.799**	1	.669**	.413*	.289	.186	.576**
	Sig. (2-tailed)	.109	.065	.594	.235	.186	.638	.627	.000		.000	.023	.122	.325	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir23	Pearson Correlation	.258	.345	.039	.217	.324	-.087	.115	.494**	.669**	1	.300	.359	.319	.513**
	Sig. (2-tailed)	.169	.062	.840	.250	.080	.646	.544	.006	.000		.107	.051	.086	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

butir24	Pearson Correlation	.410*	.549**	.314	.471**	.190	-.143	.000	.310	.413*	.300	1	.322	.252	.528**
	Sig. (2-tailed)	.025	.002	.091	.009	.314	.452	1.000	.096	.023	.107		.082	.180	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir25	Pearson Correlation	.163	.081	.088	.155	.304	-.066	-.137	.173	.289	.359	.322	1	.966**	.432*
	Sig. (2-tailed)	.388	.672	.644	.414	.103	.727	.469	.361	.122	.051	.082		.000	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
butir26	Pearson Correlation	.170	.102	.126	.181	.295	-.052	-.145	.094	.186	.319	.252	.966**	1	.412*
	Sig. (2-tailed)	.369	.593	.507	.337	.113	.783	.445	.622	.325	.086	.180	.000		.024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	.809**	.775**	.590**	.732**	.729**	.434*	.555**	.533**	.576**	.513**	.528**	.432*	.412*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.017	.001	.002	.001	.004	.003	.017	.024	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 4

### HASIL PERHITUNGAN RELIABILITAS VARIABEL MOTIVASI BELAJAR (X)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.806	13

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
butir1	3.43	.504	30
butir2	3.73	.450	30
butir3	3.53	.507	30
butir4	3.53	.507	30
butir5	3.53	.507	30
butir6	3.47	.571	30
butir7	3.37	.556	30
butir8	3.20	.714	30
butir9	3.03	.615	30
butir10	2.77	.774	30
butir11	2.80	.887	30
butir12	3.07	.691	30
butir13	2.97	.556	30

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
butir1	39.00	17.310	.395	.797
butir2	38.70	17.114	.511	.790
butir3	38.90	17.403	.368	.798
butir4	38.90	17.334	.385	.797
butir5	38.90	16.783	.524	.787
butir6	38.97	16.102	.609	.779
butir7	39.07	16.961	.426	.794
butir8	39.23	14.806	.710	.766
butir9	39.40	16.593	.449	.792
butir10	39.67	16.092	.407	.798
butir11	39.63	16.240	.307	.813
butir12	39.37	17.344	.243	.811
butir13	39.47	16.257	.592	.781

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
42.43	19.220	4.384	13

## HASIL PERHITUNGAN RELIABILITAS VARIABEL PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN (Y)

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.839	13

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
butir14	2.37	.718	30
butir15	2.43	.728	30
butir16	2.63	.669	30
butir17	2.67	.758	30
butir18	2.43	.774	30
butir19	3.10	.885	30
butir20	2.60	.855	30
butir21	3.23	.679	30
butir22	3.20	.610	30
butir23	3.03	.490	30
butir24	2.67	.547	30
butir25	3.00	.587	30
butir26	2.97	.669	30

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A	33.97	22.447	.753	.808
B	33.90	22.645	.710	.811
C	33.70	24.355	.498	.827
D	33.67	22.782	.654	.815
E	33.90	22.714	.648	.815
F	33.23	24.806	.284	.846
G	33.73	23.789	.428	.833
H	33.10	24.714	.432	.831
I	33.13	24.740	.491	.828
J	33.30	25.666	.440	.831
K	33.67	25.333	.447	.831
L	33.33	25.747	.336	.837
M	33.37	25.620	.299	.840

<b>Scale Statistics</b>			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
36.33	28.092	5.300	13

**Lampiran 5**

**TABULASI DATA VARIABEL MOTIVASI BELAJAR (Variabel X)**

<b>No.Res/item</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>Total</b>
<b>1</b>	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	39
<b>2</b>	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	47
<b>3</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
<b>4</b>	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	41
<b>5</b>	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	39
<b>6</b>	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	4	4	44
<b>7</b>	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	46
<b>8</b>	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	44
<b>9</b>	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	39
<b>10</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	48
<b>11</b>	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	41
<b>12</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	48
<b>13</b>	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
<b>14</b>	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
<b>15</b>	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
<b>16</b>	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	42
<b>17</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	46
<b>18</b>	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	34
<b>19</b>	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	45
<b>20</b>	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	37
<b>21</b>	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	37

<b>22</b>	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	41
<b>23</b>	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	39
<b>24</b>	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	1	2	41
<b>25</b>	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	46
<b>26</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	40
<b>27</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	46
<b>28</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	2	32
<b>29</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	46
<b>30</b>	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	45
<b>31</b>	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	47
<b>32</b>	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	37
<b>33</b>	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	37
<b>34</b>	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	43
<b>35</b>	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	37
<b>36</b>	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	35
<b>37</b>	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	43
<b>38</b>	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	38
<b>39</b>	3	4	4	3	4	4	2	2	3	2	2	3	3	39
<b>40</b>	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	44
<b>41</b>	3	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	3	3	39
<b>42</b>	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	45
<b>43</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	45
<b>44</b>	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	41
<b>45</b>	4	4	3	4	3	3	2	2	1	2	3	3	3	37
<b>46</b>	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	40
<b>47</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	50



<b>48</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
<b>49</b>	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	42
<b>50</b>	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	38
<b>51</b>	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	42
<b>52</b>	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	45
<b>53</b>	2	2	4	3	2	2	1	1	1	2	4	2	2	28
<b>54</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	39
<b>55</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	40
<b>56</b>	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	40
<b>57</b>	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	48
<b>58</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	46
<b>59</b>	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	46
<b>60</b>	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	41
<b>61</b>	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	43
<b>62</b>	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	43
<b>63</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	48
<b>64</b>	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	3	44
<b>65</b>	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	33
<b>66</b>	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	46
<b>67</b>	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	41
<b>68</b>	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	45
<b>69</b>	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	40
<b>70</b>	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	36
<b>71</b>	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	47
<b>72</b>	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	32
<b>73</b>	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	47

<b>74</b>	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	44
<b>75</b>	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	46
<b>76</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	50
<b>77</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
<b>78</b>	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	38
<b>79</b>	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	1	3	3	40
<b>80</b>	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	43
<b>81</b>	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	43
<b>82</b>	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	45
<b>83</b>	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	47
<b>84</b>	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	42
<b>85</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	50
<b>86</b>	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	42
<b>87</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	49
<b>88</b>	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	44
<b>89</b>	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	45
<b>90</b>	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	40
<b>91</b>	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	44
<b>92</b>	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	41

**TABULASI DATA VARIABEL PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN (Variabel Y)**

<b>No.Res/item</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>Total</b>
<b>1</b>	3	2	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	37
<b>2</b>	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	39
<b>3</b>	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	46
<b>4</b>	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	34
<b>5</b>	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	39
<b>6</b>	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	43
<b>7</b>	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	35
<b>8</b>	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	35
<b>9</b>	1	1	1	2	2	1	1	3	3	3	2	3	3	26
<b>10</b>	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	2	2	2	37
<b>11</b>	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	33
<b>12</b>	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	4	4	35
<b>13</b>	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	44
<b>14</b>	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	32
<b>15</b>	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	35
<b>16</b>	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	27
<b>17</b>	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	2	3	3	26
<b>18</b>	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	31
<b>19</b>	2	2	2	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	36
<b>20</b>	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	45
<b>21</b>	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	34
<b>22</b>	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	35

<b>23</b>	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	46
<b>24</b>	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	1	33
<b>25</b>	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	36
<b>26</b>	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	41
<b>27</b>	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	34
<b>28</b>	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	39
<b>29</b>	2	2	2	2	2	3	2	4	4	4	3	4	4	38
<b>30</b>	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	39
<b>31</b>	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	36
<b>32</b>	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	32
<b>33</b>	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	36
<b>34</b>	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	34
<b>35</b>	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	37
<b>36</b>	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	34
<b>37</b>	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	36
<b>38</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
<b>39</b>	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	42
<b>40</b>	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
<b>41</b>	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	36
<b>42</b>	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	34
<b>43</b>	2	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	41
<b>44</b>	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	37
<b>45</b>	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	43
<b>46</b>	2	3	3	4	2	4	3	2	3	3	2	2	2	35
<b>47</b>	3	3	2	2	2	1	1	3	3	3	2	2	2	29
<b>48</b>	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	48

<b>49</b>	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	43
<b>50</b>	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	46
<b>51</b>	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38
<b>52</b>	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	38
<b>53</b>	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	34
<b>54</b>	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	32
<b>55</b>	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	31
<b>56</b>	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	35
<b>57</b>	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	41
<b>58</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
<b>59</b>	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	42
<b>60</b>	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	36
<b>61</b>	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	38
<b>62</b>	2	2	2	4	2	2	2	4	3	3	2	3	3	34
<b>63</b>	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	39
<b>64</b>	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	32
<b>65</b>	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	31
<b>66</b>	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	40
<b>67</b>	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	40
<b>68</b>	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	36
<b>69</b>	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	33
<b>70</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	27
<b>71</b>	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	38
<b>72</b>	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	39
<b>73</b>	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	46
<b>74</b>	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	36

<b>75</b>	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	37
<b>76</b>	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	46
<b>77</b>	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
<b>78</b>	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	29
<b>79</b>	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	36
<b>80</b>	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	34
<b>81</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	41
<b>82</b>	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	30
<b>83</b>	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	31
<b>84</b>	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3	4	34
<b>85</b>	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	1	27
<b>86</b>	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	35
<b>87</b>	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	45
<b>88</b>	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	45
<b>89</b>	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	47
<b>90</b>	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	31
<b>91</b>	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	31
<b>92</b>	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	33

### Lampiran 6

#### HASIL KORELASI PRODUCT MOMENT ANTARA VARIABEL MOTIVASI BELAJAR (X) DAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN (Y)

**Correlations**

		Motivasi Belajar (X)	Pemanfaatan Perpustakaan (Y)
Motivasi Belajar (X)	Pearson Correlation	1	.209*
	Sig. (2-tailed)		.046
	N	92	92
Pemanfaatan Perpustakaan (Y)	Pearson Correlation	.209*	1
	Sig. (2-tailed)	.046	
	N	92	92

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 7

## DATA PENGUNJUNG PERPUSTAKAAN MAN YOGYAKARTA 1

Bulan April- 3 Juni 2014

April	Jumlah	Mei	Jumlah	Juni	Jumlah
1	111	1	0	1	0
2	121	2	181	2	99
3	151	3	172	3	10
4	143	4	0	4	
5	132	5	112	5	
6	0	6	107	6	
7	90	7	114	7	
8	200	8	124	8	
9	0	9	107	9	
10	241	10	285	10	
11	176	11	0	11	
12	150	12	117	12	
13	0	13	151	13	
14	72	14	168	14	
15	91	15	0	15	
16	20	16	123	16	
17	177	17	217	17	
18	0	18	0	18	
19	12	19	138	19	
20	0	20	209	20	
21	209	21	134	21	
22	186	22	148	22	
23	86	23	107	23	
24	120	24	0	24	
25	135	25	0	25	
26	147	26	184	26	
27	0	27	0	27	
28	125	28	128	28	
29	121	29	0	29	
30	69	30	106	30	
31		31	226	31	

Sumber: IBRA Perpustakaan MAN YK 1, 3 Juni 2014



**Lampiran 8****DATA PINJAMAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN MAN YOGYAKARTA 1****Bulan April- 3 Juni 2014**

<b>April</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Mei</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Juni</b>	<b>Jumlah</b>
1	82	1	0	1	0
2	22	2	53	2	22
3	6	3	42	3	7
4	22	4	0	4	
5	5	5	32	5	
6	0	6	69	6	
7	36	7	72	7	
8	100	8	4	8	
9	0	9	75	9	
10	79	10	38	10	
11	43	11	0	11	
12	70	12	74	12	
13	0	13	51	13	
14	13	14	38	14	
15	0	15	0	15	
16	0	16	74	16	
17	38	17	37	17	
18	0	18	0	18	
19	22	19	26	19	
20	0	20	33	20	
21	48	21	102	21	
22	53	22	10	22	
23	61	23	52	23	
24	11	24	0	24	
25	50	25	0	25	
26	26	26	22	26	
27	0	27	0	27	
28	61	28	48	28	
29	73	29	0	29	
30	15	30	49	30	
31	0	31	55	31	

Sumber: IBRA Perpustakaan MAN YK 1, 3 Juni 2014

**Lampiran 9****DAFTAR PERPANJANGAN PINJAMAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN****MAN YOGYAKARTA 1****Bulan April- 3 Juni 2014**

<b>April</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Mei</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Juni</b>	<b>Jumlah</b>
1	36	1	0	1	0
2	14	2	14	2	0
3	9	3	14	3	0
4	2	4	0	4	
5	11	5	7	5	
6	0	6	8	6	
7	5	7	3	7	
8	14	8	4	8	
9	0	9	10	9	
10	11	10	13	10	
11	15	11	0	11	
12	14	12	7	12	
13	0	13	2	13	
14	1	14	9	14	
15	0	15	0	15	
16	0	16	8	16	
17	21	17	17	17	
18	0	18	0	18	
19	5	19	4	19	
20	0	20	5	20	
21	18	21	5	21	
22	5	22	2	22	
23	8	23	10	23	
24	9	24	0	24	
25	0	25	0	25	
26	15	26	5	26	
27	0	27	0	27	
28	8	28	1	28	
29	3	29	0	29	
30	13	30	0	30	
31	0	31	0	31	

Sumber: IBRA Perpustakaan MAN YK 1, 3 Juni 2014

## Lampiran 10

**DAFTAR PINJAMAN (KELAS) KOLEKSI PERPUSTAKAAN MAN  
YOGYAKARTA 1**

**Bulan April- 3 Juni 2014**

<b>April</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Mei</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Juni</b>	<b>Jumlah</b>
1	73	1	0	1	0
2	45	2	44	2	18
3	70	3	40	3	0
4	0	4	0	4	
5	0	5	23	5	
6	0	6	51	6	
7	56	7	54	7	
8	92	8	16	8	
9	0	9	74	9	
10	112	10	12	10	
11	0	11	95	11	
12	26	12	0	12	
13	0	13	31	13	
14	0	14	31	14	
15	0	15	0	15	
16	0	16	0	16	
17	35	17	41	17	
18	0	18	0	18	
19	28	19	116	19	
20	0	20	30	20	
21	33	21	80	21	
22	40	22	20	22	
23	137	23	76	23	
24	38	24	0	24	
25	35	25	0	25	
26	17	26	1	26	
27	0	27	0	27	
28	53	28	36	28	
29	83	29	0	29	
30	0	30	22	30	
31	0	31	33	31	

Sumber: IBRA Perpustakaan MAN YK 1, 3 Juni 2014

## Lampiran 11

## DATA SISWA MAN YOGYAKARTA 1 Tahun 2013/ 2014

BULAN	I MAU			JUMLAH		
	LK	PR	JML	LK	PR	Total
JULI	94	131	225	309	371	680
AGUSTUS	94	131	225	309	371	680
SEPTEMBER	92	131	223	307	371	678
OKTOBER	92	130	222	306	369	675
NOPEMBER	92	130	222	305	368	673
DESEMBER	92	130	222	305	368	673
JANUARI	92	130	222	305	368	673
PEBRUARI	91	130	221	304	368	673
MARET	90	130	220	303	367	670
APRIL	90	130	220	302	367	669
MEI						
JUNI						

2 IPB			2 IPA			2 IPS			2 AG			JML KLAS 2		
LK	PR	JML	LK	PR	JML	LK	PR	JML	LK	PR	JML	L	P	JML
12	7	19	38	52	90	37	57	94	15	6	21	102	122	224
12	7	19	38	52	90	37	57	94	15	6	21	102	122	224
12	7	19	38	52	90	37	57	94	15	6	21	102	122	224
12	7	19	38	52	90	37	57	94	15	5	20	102	121	223
12	7	19	38	51	89	37	57	94	15	5	20	102	120	222
12	7	19	38	51	89	37	57	94	15	5	20	102	120	222
12	7	19	38	51	89	37	57	94	15	5	20	102	120	222
12	7	19	38	51	89	37	57	94	15	5	20	102	120	222
12	7	19	38	51	89	37	58	93	15	5	20	102	119	221
12	7	19	38	51	89	36	56	92	15	5	20	101	119	220

3 IPB			3 IPA			3 IPS			3 AG			JML KLAS 3		
LK	PR	JML	LK	PR	JML	LK	PR	JML	LK	PR	JML	L	P	JML
10	7	17	39	55	94	52	47	99	12	9	21	113	118	231
10	7	17	39	55	94	52	47	99	12	9	21	113	118	231
10	7	17	39	55	94	52	47	99	12	9	21	113	118	231
10	7	17	39	55	94	52	47	99	11	9	21	112	118	230
10	7	17	38	55	94	52	47	99	11	9	21	111	118	229
10	7	17	38	55	94	52	47	99	11	9	21	111	118	229
10	7	17	38	55	94	52	47	99	11	9	21	111	118	229
10	7	17	38	55	94	52	47	99	11	9	21	111	118	229
10	7	17	38	55	94	52	47	99	11	9	21	111	118	229

## Lampiran 12

### INSTRUMEN OBSERVASI

1. Peneliti mengamati kegiatan belajar siswa di perpustakaan
2. Peneliti mengamati kegiatan belajar kelas perpustakaan
3. Peneliti mengamati kegiatan peminjaman buku oleh siswa
4. Peneliti mengamati kegiatan peminjaman buku oleh kelas
5. Peneliti mengamati kegiatan siswa menggunakan fasilitas internet di perpustakaan
6. Peneliti mengamati kegiatan membaca di perpustakaan
7. Peneliti mengamati kegiatan penelusuran koleksi

**Lampiran 13**  
**DOKUMENTASI KEGIATAN DI PERPUSTAKAAN MAN YOGYAKARTA 1**

Suasana pembelajaran mata pelajaran  
 Bahasa Indonesia di Perpustakaan



Kegiatan Peminjaman

seorang siswa sedang membaca buku



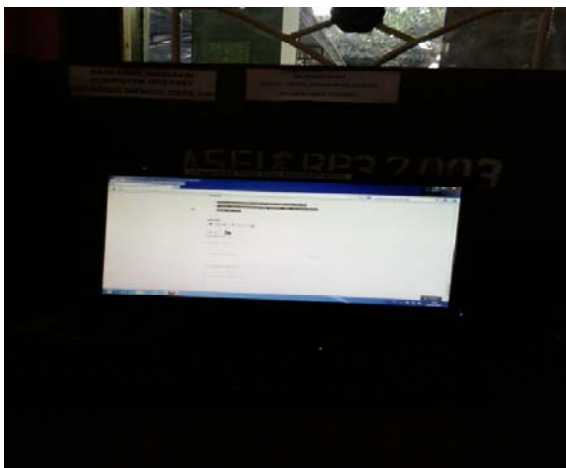
Seorang siswa membaca koran



Fasilitas Internet



Ruang Baca





Ruang Audio Visual



Ruang Baca It 2



Koleksi Sirkulasi



Ruang Baca It 1







KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

Nomor : UIN.02/KJ-IP/ PP.00.9/276/2013  
Lampiran : -  
Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Yogyakarta, 22 Maret 2013

Kepada Yth :

Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd

Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Hafid Dotuz Zakia  
NIM : 10140094  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Semester : VI  
Judul Skripsi :

PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI PENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN  
SISWA KELAS IX DI MTs TARUNA AL-QURAN SLEMAN YOGYAKARTA

Ketua Program Studi menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud.

Jika Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Ketua Program Studi  
Ilmu Perpustakaan,

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,S.IP.,M.Si  
NIP. 19680701 199803 2 001

Tembusan :

1. Dekan ( *arsip Prodi Ilmu Perpustakaan* );
2. Pembimbing ;
3. Mahasiswa ybs.





**KEMENTERIAN AGAMA**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

---

Hal : Permohonan surat ijin penelitian  
Lamp : 1 proposal penelitian

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan memberikan arahan serta mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa proposal skripsi saudara :

Nama : Hafid Dotuz Zakia  
NIM : 10140094  
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta 1

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan/Program studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh surat ijin penelitian .

Dengan ini kami mengharap agar proposal Saudara tersebut diatas dapat segera dibuatkan surat ijin penelitian. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

***Wassalamualaikum Wr .Wb.***

Yogyakarta, 7 Mei 2014  
Pembimbing

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19730205 1999 03 1 003





MADRASAH ALIYAH NEGERI I  
YOGYAKARTA

LEMBAR DISPOSISI

Indek	Kode : 264
Berkas :	
Tanggal/Nomor : 20-3-2014 / Min/04 DA.1/PP.00-9/443/2014	
Asal : UIN SUKA PIK	
Isi Ringkas : ITIN PRA PENELITIAN	
Diterima tanggal : 24-3-2014	
Tanggal Penyelesaian :	
Isi Disposisi	Diteruskan kepada :
- UTK DI LAKSANAKAN 24/14 <u>3</u>	1. Kepala Tata Usaha 2. Waka Kurikulum 3. Waka Kesiswaan 4. Waka Sarana Prasarana 5. Waka Humas 6. <u>Moord. Jarkhura</u> 7. .... 8. ....
Kepada Yth: SITI FERASTUTI (Pustakawan MAN I)	
Mohon di bantu seperlunya.	
<u>Mustika Lianto</u>	
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan :	
Kepada : .....	
Tanggal : .....	







KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

Yogyakarta, 20 Maret 2014

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/ 443 /2014  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Pra Penelitian

Kepada:  
Yth, Kepala Sekolah MAN Yogyakarta 1  
Jl. C. Simanjuntak No. 60  
Yogyakarta 55223

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Hafid Dotuz Zakia  
NIM : 10140094  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan pra penelitian di Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA  
MAN YOGYAKARTA 1

di bawah Bimbingan : Dr. Tafrihuddin, S.Ag.,M.Pd.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik.



Dr. Kholidon Nahdiyyin, MA

NIP. 19680401 199303 1 005

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

Yogyakarta, 08 Mei 2014

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/ *714* /2014  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 Bendel  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:  
Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Sekertariat Daerah Provinsi DIY  
Komplek Kepatihan- Danurejan  
Yogyakarta 55213

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Hafid Dotuz Zakia  
NIM : 10140094  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan MAN Yogyakarta 1 dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH  
SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA 1**

di bawah Bimbingan : Dr. Tafrihuddin, S.Ag.,M.Pd.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik.

✚ Drs. Khairon Nahdiyyin, MA.  
NIP. 19680401 199303 1 005

Tembusan :  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



ALYAH NEGERI I  
YOGYAKARTA

218

LEMBAR DISPOSISI

Indek  
Berkas :

Kode : 473

Tanggal/Nomor : 13-5-14/070/1670/313.0/34  
Asal : UIN FAKULTAS ADAB  
Isi Ringkas : 1) INI PENELITIAN  
M. HAFLID DUTAZ ZAKIA  
Diterima tanggal : 13-5-2014

Tanggal Penyelesaian :

Isi Disposisi

- UTK Di [A] [SANA] [K] [D]

13/14

5

Diteruskan kepada :

1. Kepala Tata Usaha
2. Waka Kurikulum
3. Waka Kesiswaan
4. Waka Sarana Prasarana
5. Waka Humas
6. ....
7. ....
8. ....

Kepada Yth: Ibu Sri Munawati (Ka. Per Pus)

Ibu Hara (Pesta Kawan)

Mohon di bantu seperlunya.

Sesudah digunakan harap segera dikembalikan :

Musli inda

Kepada : .....

Tanggal : .....





**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/REG/268/5/2014

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA** Nomor : **UIN.02/DA.1/PP.00.9/714/2014**  
Tanggal : **8 MEI 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

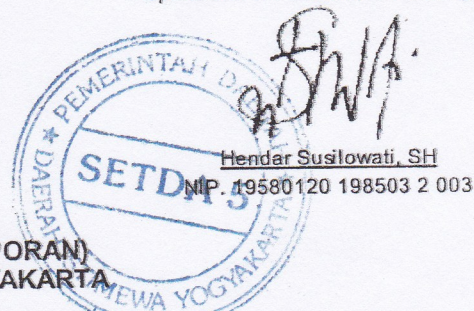
**DIJINKAN** untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **HAFID DOTUZ ZAKIA** NIP/NIM : **10140094**  
Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
Judul : **HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA 1**  
Lokasi : **KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY**  
Waktu : **12 MEI 2014 s/d 12 AGUSTUS 2014**

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjaprovo.go.id](http://adbang.jogjaprovo.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprovo.go.id](http://adbang.jogjaprovo.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada tanggal **12 MEI 2014**  
A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.  
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



**Tembusan :**

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN





**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**SEKRETARIAT DAERAH**  
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
 YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/REG/VI/268/5/2014

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA** Nomor : **UIN.02/DA.1/PP.00.9/714/2014**  
 Tanggal : **8 MEI 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
  4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

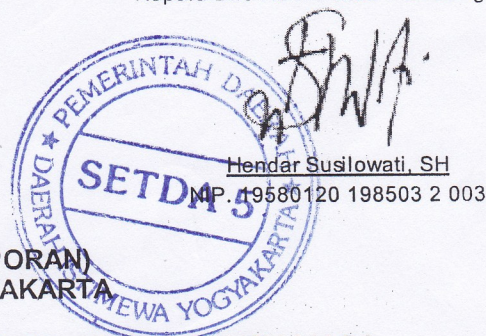
**DIIJINKAN** untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **HAFID DOTUZ ZAKIA** NIP/NIM : **10140094**  
 Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
 Judul : **HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA 1**  
 Lokasi : **KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY**  
 Waktu : **12 MEI 2014 s/d 12 AGUSTUS 2014**

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjaprovo.go.id](http://adbang.jogjaprovo.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprovo.go.id](http://adbang.jogjaprovo.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
 Pada tanggal **12 MEI 2014**  
 A.n Sekretaris Daerah  
 Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
 Ub.  
 Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Hendar Susilowati, SH

MP. 19580120 198503 2 003

**Tembusan :**

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN