

**PENGARUH FAKTOR TOLERANSI ATAS RISIKO, PENGETAHUAN
KEWIRAUSAHAAN, PELUANG DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA
(STUDI PADA MAHASISWA KEUANGAN ISLAM UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA)**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
UNTUK MEMENUHI SEBAGAI SYARAT-SYARAT MEMPEROLEH
GELAR SARJANA STRATA SATU DALAM KEUANGAN ISLAM**

OLEH:

MUHAMMAD MUZAKKA

09390164

PEMBIMBING:

- 1. DRS. A. YUSUF KHOIRUDDIN, SE, M.SI**
- 2. JAUHAR FARADIS, S.HI, MA**

**PROGRAM STUDI KEUANGAN ISLAM
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2014

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Minat berwirausaha Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terhadap variabel Toleransi atas risiko, Pengetahuan Kewirausahaan, Peluang dan Lingkungan keluarga. Data yang digunakan adalah data primer melalui kuesioner, wawancara dan observasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *Purposive Sampling* yang dihitung melalui *rumus Slovin*. Selanjutnya analisis data dilakukan secara kuantitatif dengan metode regresi linier berganda menggunakan alat bantu *SPSS 16,0 for windows*.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa variabel Toleransi atas risiko, Pengetahuan kewirausahaan, Peluang dan Lingkungan keluarga secara *simultan* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat berwirausaha mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Secara *parsial* variabel Toleransi atas risiko dan Peluang berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat berwirausaha mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedangkan variabel Pengetahuan kewirausahaan dan Lingkungan keluarga berpengaruh negatif terhadap Minat berwirausaha mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hasil pengujian ini menghasilkan *koefisien determinasi (Adjusted R²)* sebesar 0,240, Artinya 24% variasi minat berwirausaha mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat dijelaskan oleh variabel independen yang meliputi Toleransi terhadap risiko, Pendidikan, Peluang dan Lingkungan keluarga. Sisanya 76 % dijelaskan oleh variabel lain diluar model regresi.

Kata kunci: Toleransi atas risiko, Pengetahuan kewirausahaan, Peluang dan Lingkungan keluarga, Minat berwirausaha, Kewirausahaan.



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi
Saudara Muhammad Muzakka
Lamp :-
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari:


Nama : Muhammad Muzakka
NIM : 09390164
Judul Skripsi : ***“Pengaruh Faktor Toleransi atas Risiko, Pengetahuan Kewirausahaan, Peluang dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha (Studi pada Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”***

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Syari'ah dan Hukum Program Studi Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 Sya'ban 1435 H
10 Juni 2014 M

Pembimbing I



Drs. Ahmad Yusuf Khoiruddin, Se, M.Si
NIP. 19661119 199203 1 002

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi
Saudara Muhammad Muzakka
Lamp : -
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Muhammad Muzakka
NIM : 09390164
Judul Skripsi : ***"Pengaruh Faktor Toleransi atas Risiko, Pengetahuan kewirausahaan, Peluang dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha (Studi pada Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)"***

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Syari'ah dan Hukum Program Studi Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Ekonomi Islam.

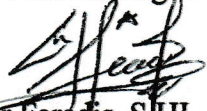
Dengan ini mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 Sya'ban 1435 H

10 Juni 2014 M

Pembimbing II


Jaahar Faradis, S/Hi., MA.
NIP. 19840523 201101 1008



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : UIN. 02/K.KUI-SKR/PP.009/087/2014

Skripsi/tugas akhir dengan judul : **Pengaruh Faktor Toleransi atas Risiko, Pengetahuan Kewirausahaan, Peluang dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha (Studi pada Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Muhammad Muzakka

NIM : 09390164

Telah dimunaqasyahkan pada : Jumat, 20 Juni 2014

Nilai : A/B

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Syari'ah UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Drs. A. Yusuf Khoiruddin, SE., M.Si

NIP. 19661119 199203 1 002

Penguji I

Joko Setyono, SE., M.Si

NIP. 19730702 20212 1 003

Penguji II

H. M. Yazid Affandi, S.Ag., M.Ag

NIP. 19720913 200312 1 001

Yogyakarta, 24 Juni 2014

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Syari'ah dan Hukum

Dekan



Prof. Noorhaidi Hasan, M.A., M.Phil., Ph.D

NIP. 19711207 199503 1 002

SURAT PERNYATAAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

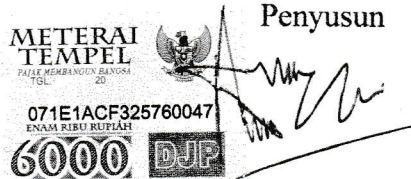
Nama : Muhammad Muzakka
NIM : 09390164
Jurusan-Prodi : Keuangan Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Faktor Toleransi atas Risiko, Pengetahuan kewirausahaan, Peluang dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha (Studi pada Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 12 Sya'ban 1435 H
10 Juni 2014 M



Muhammad Muzakka
NIM. 09390164

MOTTO

*“Apapun yang kamu pelajari
baik itu menguntungkan
ataupun tidak, suatu saat
akan berguna”.*

*“Keindahan tidak bisa dinisai
dari indrawi melainkan hati
nurani”.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tuaku di jepara, untuk keluarga besarku, dan untuk ketiga saudaraku...

Saya akan berusaha menjadi anak yang terus berbakti kepada orang tua...

Memberikan kehidupan yang lebih baik buat keluarga dari segi agama, dunia, dan akhiratnya...

Doakan saya menjadi insan yang berbudi luhur, mampu mengamalkan segala kewajiban saya dan menjalani apa yang telah menjadi hak saya...

Untuk sahabat AKUD tercinta semoga kita bisa terus mengejar kesuksesan yang kita harapkan, bukan dari apa yang orang lain inginkan,

Terimakasih atas segalanya...

Muhammad Muzakka

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat keputusan bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 10 September 1987 nomor: 158/1987 dan nomor : 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa	ś	es (dengan titik atas)
ج	jim	j	je
ح	h	ḥ	ha (dengan titik bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	ze (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	w
هـ	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Ta' marbutah*

Semua *ta' marbutah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang "al"). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karâmah al-aulyâ'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----َ-----	Fathah	ditulis	<i>a</i>
-----ِ-----	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
-----ُ-----	Dammah	ditulis	<i>u</i>

فَعَلَ	Fathah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>żukira</i>
يَذْهَبُ	Dammah	ditulis	<i>yażhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif	ditulis	<i>â</i>
جَاهِلِيَّةَ	ditulis	<i>jâhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati	ditulis	<i>â</i>
تَنْسَى	ditulis	<i>tansâ</i>
3. Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>î</i>
كَرِيمَ	ditulis	<i>karîm</i>
4. Dhammah + wawu mati	ditulis	<i>û</i>
فُرُوضَ	ditulis	<i>furûḍ</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قول	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal "al"

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ân</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyâs</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السماء	ditulis	<i>as-Samâ'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penyusunan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penyusunannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawî al-furûḍ</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufiknya kepada kita semua sehingga iman dan islam tetap menjadikan kita sebagai cahaya yang akan terus menuntun jalan menuju surga.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan umatnya yang selalu berpegang teguh terhadap ajaran yang telah disampaikan. Semoga senantiasa mendapatkan syafaatnya di *Yaumul Qiyamah*.

Dengan tetap mengharapkan ridlha, barokah, karunia, dan hidayahNya. Alhamdulillah saya mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi saya sebagai Sarjana Strata Satu Program Studi Keuangan Islam Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Skripsi sederhana ini lahir dengan mencoba untuk menganalisis terkait dengan Minat tentang berwirausaha pada mahasiswa. Pada skripsi ini diulas terkait dengan faktor yang berpengaruh terhadap Minat Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sehingga diharapkan skripsi ini mampu mengangkat atau memberi kontribusi dalam mengentaskan pengangguran dan meningkatkan perekonomian di Indonesia.

Kepada beberapa pihak yang telah berusaha membantu memberikan informasi dan bahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Mudah-mudahan Allah SWT senantiasa membalas amal kebaikan kalian dengan balasan yang setimpal.

Ucapan terima kasih khusus saya sampaikan kepada para pihak yang turut membantu mengoreksi, memberikan semangat, mendukung, dan memobilisasi terselesaikannya skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Musa Asy'ari, MA selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
2. Bapak Prof. Noorhaidi, MA, M.Phil., Ph.D selaku Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
3. Bapak H. M. Yazid afandi, M.Ag selaku Ketua Program Studi Keuangan Islam Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
4. Bapak Drs. A. Yusuf Khoruddin, SE, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Jauhar Faradis, S.H.I., MA, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran memberikan pengarahan, saran, dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini;
5. Ayah tercinta Bapak Shohib Alm., yang dulu selalu tegas memberikan nasihat dan motivasi, Ibu tercinta Ibu Umi Hanik, yang selalu sabar memotivasi dan mendoakan putra-putrinya;
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Syari'ah dan Hukum jurusan Keuangan Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan setulus hati selama masa kuliah, semoga diberi keberkahan oleh Allah SWT;

7. Seluruh staf dan karyawan khususnya di bagian Tata Usaha Prodi Keuangan Islam dan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
8. Kedua kakakku Ria Tsuraiya dan Ubaidillah, serta adekku Nia habibatul Aula, yang telah memberi kasih sayang dan kebahagiaan serta inspirasi pengalaman hidup;
9. Teman kost sekaligus sahabat Haidar, Edip, Imam, Latif, Zainal dan Mas TW selaku dosen pribadi saya yang memberikan masukan, motivasi, arahan, dan tentunya dukungan terhadap penelitian;
10. Kepada seluruh sahabat AKUID khususnya kepada Arip, Santi, Ilma, Zakia, Haidar, Edip, Latif, Zainal, Ni'mah, Feby dll yang turut menyukseskan, memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi;
11. Kepada teman-teman Soli, Rapi, Ratri, Dewa, Fauzan, Afifudin serta teman-teman KUI yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang tulus memberikan dorongan, arahan, serta bentuk nyata yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Akhir kata, skripsi yang sederhana ini masih banyak kekurangannya, namun demikian saya berharap bisa menambah wawasan bagi para pembacanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Rajab 1434 H

07 Juni 2013

Muhammad Muzakka

09390164

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANLITERASI ARAB-INDONESIA	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR TABEL	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pokok Masalah.....	9
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	9
D. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Telaah Pustaka	12
B. Kerangka Teoritik	14
1. Minat.....	14
2. Motivasi	16

3. wirausaha	20
4. Wirausaha dalam Perspektif Islam	23
5. Toleransi atas risiko	25
6. Pengetahuan kewirausahaan	27
7. Peluang.....	28
8. Lingkungan keluarga	30
C. Hipotesis	31
1. Hipotesis Toleransi atas risiko.....	32
2. Hipotesis Pengetahuan kewirausahaan	33
3. Hipotesis Peluang	34
4. Hipotesis Lingkungan keluarga.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Sumber Data	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
C. Instrumen Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	39
1. Instrumen Penelitian	39
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
D. Teknik Analisis Data	41
1. Analisis Deskriptif.....	41
2. Analisis Statistik	42
a. Pengujian Instrumen penelitian	42
1) Uji Validitas	42
2) Uji Reliabilitas	42
b. Uji Asumsi Klasik.....	43
1) Uji Multikolinieritas.....	44

2) Uji Normalitas	45
3) Uji Heteroskedastiditas	45
c. Uji Linear Berganda	47
d. Uji Hipotesis.....	48
1) Uji F	48
2) Koefisien Determinasi.....	49
3) Uji T	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Statistik Deskriptif Karakteristik Responden	51
1. Jenis Kelamin.....	51
2. Uang Saku	52
3. Kategori risiko	52
4. Pekerjaan Orang tua.....	53
B. Hasil Analisis Statistik.....	53
1. Hasil Pengujian Instrumen Penelitian.....	53
a. Hasil Uji validitas.....	53
b. hasil Uji Reliabilitas.....	55
2. Hasil Uji Asumsi Klasik	55
a. Hasil Uji Multokolineritas	56
b. Hasil Uji heteroskedastisitas	57
c. hasil Uji Normalitas	58
3. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	59
4. Hasil Uji Hipotesis.....	60
a. Hasil Uji F.....	60
b. Koefisien Determinasi	61

c. Hasil Uji T.....	61
1) Pembahasan Hipotesis 1.....	61
2) Pembahasan Hipotesis 2.....	63
3) Pembahasan Hipotesis 3.....	64
4) Pembahasan Hipotesis 4.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuisisioner	I
2. Terjemahan Ayat suci Al-Qur'an	IV
3. Output SPSS 16.00 atas data penelitian	VI
4. Curriculum Vitae	X



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Scattler Plot.....	57
-------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	40
Tabel 4.1. Jenis Kelamin.....	51
Tabel 4.2. Uang saku bulanan.....	52
Tabel 4.3. Kategori risiko	52
Tabel 4.4. Pekerjaan Orang tua.....	53
Tabel. 4.5 tabel Pearson's correlation product momens	54
Tabel. 4.6 Reliability Statistics	55
Tabel. 4.7 Coefficients	56
Tabel. 4.8 Uji park	58
Tabel. 4.9 Uji Normalitas.....	58
Tabel. 4.10 Output uji regresi berganda.....	59

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dunia kerja makin menjadi sulit sementara masyarakat yang membutuhkan kerja terus meningkat. Adanya pengangguran dalam anggota keluarga merupakan masalah bagi anggota keluarga lain karena mereka terpaksa menanggung beban hidup anggota keluarga yang menganggur. Secara luas, ini juga berarti pengangguran yang disebabkan ketiadaan lapangan pekerjaan akhirnya menjadi tanggungan masyarakat juga. Pengangguran ini bukanlah hasil sebuah pilihan untuk tidak bekerja, tetapi akibat dari semakin sulitnya mendapatkan pekerjaan.¹

Dari data Badan Pusat Statistik (BPS) 2013 angka pengangguran di Indonesia sebesar 7,39 juta orang dari total angkatan bekerja 118,19 juta orang. Sedangkan orang yang bekerja mencapai 110,80 juta orang.² Para lulusan sarjana pun ikut menyumbang angka pengangguran. Badan Pusat Statistik (BPS) mencatat jumlah pengangguran sarjana atau lulusan universitas pada Februari 2013 mencapai 260 ribu orang atau 5,04 % dari total pengangguran yang

¹ Rano Aditia Putra, "Faktor-Faktor Penentu Minat Mahasiswa Manajemen Untuk Berwirausaha (Studi Mahasiswa Manajemen FE Universitas Negeri Padang)", *Jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*, hlm. 2

² Tribun News, *Pengangguran di Indonesia mencapai 739 juta orang*, <http://m.tribunnews.com/bisnis/2013/11/06/pengangguran-di-indonesia-mencapai-739-juta-orang.html>, diakses pada tanggal 14 februari 2014

mencapai 7,39 juta orang.³ Disamping itu, angkatan kerja baru terus bertambah sekitar dua juta orang setiap tahun.⁴

Semakin maju suatu negara semakin banyak orang yang terdidik dan banyak pula orang yang menganggur dan meningkatkan angkatan kerja. Sulitnya menemukan lapangan pekerjaan walaupun dengan tingkat pendidikan yang tinggi. Banyak sarjana yang hanya menjadi pengangguran. Banyaknya orang dengan gelar sarjana dan keinginan untuk dapat memenuhi kebutuhan sehari-harinya menjadi faktor yang memicu untuk mencari pekerjaan. Persaingan yang begitu ketat dalam seleksi pekerjaan dan banyaknya orang yang bersaing dalam mencari pekerjaan membuat banyak lulusan sarjana yang menjadi pengangguran atau mendapatkan pekerjaan yang kurang layak.

Selain angkatan kerja yang terus bertambah, krisis moneter yang melanda hampir seluruh dunia, berdampak keras pada perekonomian Indonesia. Para pengusaha mengalami kemelut sejak akhir 1990-an, yang masih terasa seiring dengan krisis global akhir 2008. Akibat krisis global ini, terjadi penambahan pengangguran di Indonesia terjadi melalui beberapa jalur:⁵ Pertama, krisis global menurunkan daya beli negara maju yang mengakibatkan penurunan impor. Akibatnya, ekspor Indonesia ke negara maju menurun drastis. Perusahaan

³ Santosa, A., "Tahun 2013, 300 ribu sarjana di Indonesia masih menganggur", <http://copasloker.blogspot.com/2013/05/tahun-2013-300-ribusarjana-di.html>, diakses pada tanggal 13 februari 2014

⁴ Yuyus Suryana dan Kartib Bayu, *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausaha Sukses* (Jakarta, Kencana, 2010), hlm. 1

⁵ *Ibid.*, hlm.1-2

Indonesia yang berorientasi pada ekspor mengurangi pegawainya dengan melakukan pemutusan hubungan kerja (PHK). Kedua, dunia usaha di negara maju kekurangan likuiditas. Sehingga mereka menarik sejumlah dana dalam bentuk saham pasar modal dari Indonesia. Dana investasi di Indonesia akan berkurang dan berdampak pada penciutan kegiatan usaha dan pengurangan pekerja. Ketiga, daya beli masyarakat juga terus menurun mengakibatkan pasar menjadi lesu, dan selanjutnya dunia usaha terpaksa menurunkan produksinya dan mengakibatkan pemutusan tenaga kerja yang menambah jumlah pengangguran di Indonesia. Keempat, sebagian TKI yang bekerja di luar negeri mengalami PHK dan kembali ke Indonesia yang membuat jumlah barisan pengangguran di Indonesia semakin meningkat.

Masalah-masalah di atas sebenarnya dapat diperkecil dengan cara berwirausaha dan menjadi pengusaha merupakan alternatif pilihan yang tepat untuk mengatasi pengangguran. Semakin maju suatu negara semakin banyak orang terdidik, dan semakin dirasakan pentingnya dunia wirausaha. Wirausaha merupakan salah satu pendukung yang menentukan maju mundurnya perekonomian, karena bidang wirausaha mempunyai kebebasan untuk berkarya dan mandiri.⁶ Jika seseorang mempunyai kemauan dan keinginan serta siap untuk berwirausaha, berarti seseorang itu mampu menciptakan lapangan pekerjaan sendiri dan tidak perlu mengandalkan orang lain maupun perusahaan lain untuk mendapatkan pekerjaan lagi.

⁶ Buchari Alma, *Kewirausahaan* (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 16

Kewirausahaan merupakan persoalan penting di dalam perekonomian bangsa yang sedang berkembang. Kemajuan atau kemunduran ekonomi suatu bangsa sangat ditentukan oleh keberadaan dan peranan dari kelompok wirausahawan ini.⁷ Korporasi-korporasi berupaya untuk mendorong para manajer mereka menjadi orang-orang yang berjiwa *entrepreneur*, universitas-universitas sedang mengembangkan program-program *entrepreneurship*, dan para *entrepreneur* individual menimbulkan perubahan-perubahan dramatik dalam masyarakat. Keberhasilan pembangunan yang dicapai oleh negara Jepang ternyata disponsori oleh para *entrepreneur* yang berjumlah 2% tingkat sedang, berwirausaha kecil sebanyak 20% dari jumlah penduduknya. Inilah kunci keberhasilan pembangunan negara Jepang. Sayangnya, jumlah *entrepreneur* di Indonesia masih sedikit dan mutunya belum bisa dikatakan hebat untuk menopang perekonomian, sehingga persoalan wirausaha ini menjadi persoalan yang mendesak bagi suksesnya pembangunan perekonomian di Indonesia.⁸

Tingkat wirausaha di Indonesia memang masih rendah bila dibandingkan dengan negara-negara di Asia Pasifik. Rasio kewirausahaan dibandingkan dengan penduduk di Indonesia hanya 1:83, sedangkan di Filipina 1:66, di Jepang 1:25, bahkan Korea kurang dari 20. Berdasarkan rasio secara internasional, rasio unit

⁷ Aditya Dion Mahesa dan Edy Raharja, "Analisis Faktor-Faktor Motivasi yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha," *Diponegoro Journal of Management*, Volume 1, Nomor 1, Tahun 2012, hlm. 130

⁸ *Ibid.*, hlm. 137

usaha ideal yaitu 1:20 antara penduduk suatu negara dengan pihak yang melakukan wirausaha.⁹

Membuka usaha bukanlah perkara yang mudah. Ada orang yang membuka usaha karena tidak ada pilihan lain selain membuka usaha sendiri. Ada orang yang membuka usaha sendiri karena pendidikan rendah yang membuat dia sulit mencari pekerjaan. Ada juga orang yang terpaksa membuka usaha sendiri karena terkena PHK dari perusahaannya. Sedangkan ada orang yang membuka usaha sendiri karena lebih senang memilih usaha sendiri daripada bekerja pada orang lain. Ada beberapa alternatif pilihan usaha baru. Pilihan usaha ada tiga macam yaitu waralaba (*Franchise*), membeli usaha yang sudah berjalan, atau membuka usaha mulai dari nol.¹⁰

Walaupun tidak mudah dalam menjalankannya, wirausaha memiliki banyak manfaat juga. Menurut Thomas W. Zimmerer et al. manfaat wirausaha adalah sebagai berikut:¹¹

1. Memberikan peluang dan kebebasan dalam menentukan nasib sendiri.
2. Memberikan peluang memberikan perubahan.
3. Memberi peluang untuk mencapai potensi diri sepenuhnya.
4. Memiliki peluang untuk meraih keuntungan seoptimal mungkin.

⁹ Yuyus Suryana dan Kartib Bayu, *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausaha Sukses* (Jakarta: Kencana, 2010), hlm.4

¹⁰ *Ibid.*, hlm. 4

¹¹ Leonaradus Saiman, *Kewirausahaan: Teori, Praktek dan Kursus-kursus* (Jakarta: Salemba, 2009), hlm. 44-45

5. Memiliki peluang untuk berperan aktif dalam masyarakat dan mendapatkan pengakuan atas usahanya.
6. Memiliki peluang untuk melakukan sesuatu yang disukai dan menumbuhkan rasa senang dalam mengerjakannya.

Bisa disimpulkan bahwa kesempatan untuk menjadi seorang wirausahawan sangat besar karena ketahanan dalam menghadapi krisis global dan naik-turunnya kondisi ekonomi Negara Indonesia sangat kuat. Pengembangan ini perludilakukan oleh masyarakat Indonesia khususnya para generasi muda. Terutama saat mereka menempuh pendidikan akademik.¹²

Pemerintah mulai menggalakkan penyuluhan tentang kewirausahaan pada 29 Oktober 2009 Presiden Susilo Bambang Yudhoyono di depan 1.500 *stakeholders* Indonesia dalam acara Rembuk Nasional (*National Summit*) menyatakan bahwa ada tiga strategi utama yang harus dilakukan Indonesia, yaitu pemberdayaan, kewirausahaan, dan inovasi teknologi. Sebelumnya atau pada 28 Oktober 2009 Presiden SBY telah menerima surat dari Dr. Ir. Ciputra dan Jakoeb Oetama yang menjelaskan pentingnya berwirausaha bagi masa depan Indonesia.¹³

Sejak pernyataan itu maka *entrepreneurship* menjadi program 100 hari berbagai departemen pemerintah, termasuk Kementerian Pendidikan Nasional. Dengan terpilihnya Indonesia sebagai *pilot country* dari program GEP yang

¹² *Ibid.*, hlm. 20

¹³ Aditya Dion Mahesa dan Edy Raharja, "Analisis Faktor-Faktor Motivasi yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha," *Diponegoro Journal of Management*, Volume 1, Nomor 1, Tahun 2012, Hlm. 130-137

diluncurkan oleh Pemerintah AS harus dimanfaatkan untuk mendorong *entrepreneurship* di Tanah Air.¹⁴

Dalam usaha menumbuhkan minat berwirausaha, maka terlebih dahulu perlu diketahui faktor-faktor yang memengaruhi timbulnya minat tersebut. Faktor-faktor yang memengaruhi minat berwirausaha dapat terus dikembangkan sehingga minat dapat diwujudkan mejadi usaha mandiri. Minat diartikan sebagai suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan-kebutuhannya sendiri.¹⁵

Salah satu faktor pendorong pertumbuhan kewirausahaan di suatu negara terletak pada peranan perguruan tinggi melalui penyelenggaraan pendidikan kewirausahaan.¹⁶ Pihak perguruan tinggi bertanggung jawab dalam mendidik mahasiswanya serta memberikan motivasi sehingga mereka berani untuk berwirausaha. Perguruan tinggi sebagai penyedia fasilitas kewirausahaan, tidak akan mencapai tujuannya dalam menghasilkan lulusan yang mampu berwirausaha, bila tidak disertai dengan minat yang timbul dalam diri mahasiswa. Dengan demikian persoalan yang dihadapi perguruan tinggi adalah bagaimana cara menumbuhkan minat berwirausaha pada mahasiswa sehingga pilihan karir yang

¹⁴ *Ibid.*, hlm. 2

¹⁵ Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1995), hlm. 35

¹⁶ Suharti L. dan Sirine H., "Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Niat Kewirausahaan (Studi terhadap Mahasiswa Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga)", *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 2 September 2012

mereka pilih setelah lulus adalah sebagai wirausahawan, tidak hanya pada profesi yang menjurus pada bidang keuangan dan perbankan saja.

Karena ada program pemerintah itu, negara kita mulai menggalakkan dan menyebarkan pengetahuan tentang kewirausahaan secara lebih luas. Dari mulai Sekolah menengah, hingga perguruan tinggi menjadi sasaran untuk memberikan motivasi dan pengetahuan tentang pentingnya berwirausaha. Hal ini bertujuan agar saat mereka lulus dan terjun langsung ke masyarakat, mereka memiliki cukup ilmu dan mental menjadi seorang wirausaha.¹⁷

Banyak faktor yang menyebabkan seseorang menjadi *entrepreneur*. Tidak hanya pendidikan tetapi juga faktor toleransi atas risiko, adanya peluang, lingkungan dan juga yang lain. Untuk mengetahui itu semua, peneliti melakukan penelitian tentang minat berwirausaha. Peneliti memilih mahasiswa prodi Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai objeknya karena peneliti ingin mengetahui seberapa besar minat berwirausaha mahasiswa Keuangan Islam yang dalam kenyataannya Prodi Keuangan Islam lebih menjurus ke bidang perbankan ataupun keuangannya.

Berdasarkan alasan-alasan diatas, maka peneliti mengambil judul **“Pengaruh Faktor Toleransi atas Risiko, Pengetahuan Kewirausahaan, Peluang dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha (Studi pada Mahasiswa Prodi Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga)”**.

¹⁷ *Ibid.*, hlm. 2

B. Pokok Masalah

Dari latar belakang yang dikemukakan sebelumnya, pokok masalah yang akan diteliti adalah:

1. Bagaimanakah pengaruh toleransi akan risiko terhadap minat berwirausaha Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
2. Bagaimanakah pengaruh pengetahuan berwirausaha terhadap minat berwirausaha Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
3. Bagaimanakah pengaruh adanya peluang terhadap minat berwirausaha Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
4. Bagaimanakah pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Berdasarkan uraian rumusan masalah diatas, maka penelitian ini dilakukan dengan tujuan sebagai berikut :

1. Untuk menganalisis pengaruh toleransi atas risiko, pengetahuan kewirausahaan, peluang dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Untuk mengevaluasi pengaruh toleransi atas risiko, pengetahuan kewirausahaan, peluang dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sedangkan harapan atas manfaat yang akan diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Bagi penulis

Dapat menjadi tambahan wawasan dalam hal kewirausahaan serta motivasi dan semakin mengetahui berbagai macam hal yang melatar belakangi keinginan berwirausaha.

2. Bagi mahasiswa

Memberi manfaat untuk memperluas gambaran dalam penulisan skripsi. Bisa menjadi studi pembandingan maupun penunjang dalam penelitian mereka selanjutnya.

3. Bagi masyarakat

Sebagai salah satu sumber informasi tentang faktor-faktor yang mendorong orang untuk berwirausaha serta pentingnya wirausaha itu sendiri.

D. Sistematika Pembahasan

Berikut ini akan diuraikan beberapa sistematika pembahasan dalam penelitian tersebut.

BAB I Pendahuluan, pada bagian ini akan dijelaskan latar belakang mengapa penelitian ini dilakukan dan penting untuk dikaji. Sehingga mampu memberikan alur bagaimana proses awal ide pembentukan penelitian tersebut. Disamping itu akan diuraikan beberapa tujuan, manfaat serta beberapa rumusan masalah yang akan dibahas.

BAB II Landasan Teori, pada bagian ini dipaparkan beberapa penelitian terdahulu guna membuktikan keaslian penelitian yang dilakukan. Dipaparkan juga diferensiasi penelitian untuk memberikan kejelasan alur penelitian tersebut. Selanjutnya akan diberikan paparan terkait dengan kerangka teoritik yang mendukung hipotesis yang diungkapkan beberapa argumentasi. Dalam pembuatan hipotesis juga dilandasi dengan teori sehingga menguatkan argumen.

BAB III Metode Penelitian, pada Bab ini dijelaskan beberapa langkah dan metode yang digunakan untuk penelitian. Dimulai dari cara menentukan sumber dan data serta diikuti penentuan populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian sehingga mampu memberikan gambaran secara jelas. Selanjutnya dijelaskan juga langkah pengolahan data yang diperoleh sampai data mentah tersebut menjadi informasi yang dapat dipahami oleh para pembaca.

BAB IV Hasil dan Pembahasan, pada bagian ini akan diuraikan serta dijelaskan beberapa hasil analisis yang dilakukan berupa data statistik sehingga mampu ditransformasikan dalam bentuk uraian informasi yang mudah dipahami.

BAB V Kesimpulan dan Saran, pada bagian ini akan dipaparkan kesimpulan akhir dari penelitian untuk menjawab rumusan masalah, yang mudah dipahami serta memaparkan beberapa kekurangan penelitian serta saran bagi para peneliti selanjutnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa pernyataan sebagai berikut.

1. Faktor toleransi atas risiko berpengaruh positif signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sehingga semakin tinggi tingkat toleransi atas risiko maka semakin tinggi tingkat minat berwirausaha mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dengan demikian hipotesis pertama (H_1) yang menyatakan “Terdapat pengaruh positif signifikan toleransi atas risiko terhadap minat berwirausaha Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” terbukti.
2. Faktor pengetahuan kewirausahaan tidak berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga. Sehingga tinggi rendahnya tingkat pengetahuan kewirausahaan tidak mempengaruhi tingkat minat berwirausaha mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta karena mahasiswa Keuangan Islam telah menentukan studinya di prodi Keuangan Islam yang mempunyai pilihan studi sebagai perbankan dan keuangan atau akuntan. Dengan demikian hipotesis kedua (H_2) yang

menyatakan “Terdapat pengaruh positif signifikan pengetahuan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” tidak terbukti.

3. Faktor peluang berpengaruh positif signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sehingga semakin tinggi tingkat peluang maka semakin besar minat berwirausaha mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dengan demikian hipotesis ketiga (H_3) yang menyatakan “Terdapat pengaruh positif signifikan peluang terhadap minat berwirausaha Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” terbukti.
4. Pengaruh faktor lingkungan keluarga tidak berpengaruh positif signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sehingga tinggi rendahnya tingkat lingkungan keluarga tidak mempengaruhi minat berwirausaha mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dengan demikian hipotesis keempat (H_4) yang menyatakan “Terdapat pengaruh positif signifikan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” tidak terbukti.

B. Saran

Dengan mendasarkan pada hasil dan pemaparan yang telah diuraikan, maka saran yang mampu kami ajukan adalah sebagai berikut:

1. Dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu dijadikan rujukan bagi instansi-instansi pendidikan ataupun kampus-kampus dalam melakukan pembinaan pendidikan kewirausahaan agar mempertimbangkan aspek-aspek yang berpengaruh terhadap minat berwirausaha supaya lembaga pendidikan tidak hanya menonjolkan segi ke jurusannya tetapi juga segi kewirausahaannya. Karena kewirausahaan dirasa penting untuk meningkatkan perekonomian selaras dengan penggalakkan berwirausaha oleh pemerintah.
2. Dalam penelitian ini hanya mampu mengungkapkan pengaruh toleransi atas risiko, pengetahuan kewirausahaan, peluang dan lingkungan terhadap minat mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga sebesar 24%. Sehingga masih ada 76% variasi penjelasan yang mempengaruhi minat berwirausaha yang dapat dijelaskan oleh faktor lain. Oleh karena itu diharapkan bagi para pembaca dan para peneliti selanjutnya untuk mampu mengungkapkan keterbatasan dengan melakukan penelitian lanjutan untuk memperkuat penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

A. BUKU

- Alma, Buchari. 2007. *Kewirausahaan*, Bandung, Alfabeta.
- Bangun, Wilson. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Erlangga. Jakarta.
- Daryanto. 2009. Pendidikan Kewirausahaan. Gava Media. Yogyakarta.
- Drucker, Peter. 1996. *Inovasi dan Kewiraswastaan*. Erlangga. Jakarta.
- Farhan, dkk. 2012. *Statistika*. Suka Press. Yogyakarta.
- Ghozali, Imam. 2011. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19 Edisi ke 5. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Hadi, Syamsul. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk akuntansi dan keuangan*. Ekosia. Yogyakarta.
- Hartono, Sirod. 2005. *Kiat Sukses Berwirausaha*. Adicita Karya Nusa. Yogyakarta.
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Data Penelitian dengan Statistika*. Bumi Aksara. Jakarta
- Mappiare, Andi. 1982. *Psikologi Remaja*. Usaha Remaja. Surabaya.
- Rusli Mohammad rukka dalam buku Bahan Ajar Kewirausahaan 1 (Lembaga kajian dan pengembangan pendidikan universitas hasanuddin tahun 2011)
- Siman, Leonaradus. 2009. *Kewirausahaan: Teori, Praktek dan Kursus-kursus*. Salemba. Jakarta.
- Suryana. 2008. *Kewirausahaan*. Salemba empat. Jakarta.
- Susanto, Adi. 2002. *Kewiraswastaan*. Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Suryana, Yuyus dan Bayu, Kartib. 2010. *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausaha Sukses*. Kencana, Jakarta.
- W. S. Winkel. 1986. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Pengajaran*. Jakarta. Gramedia

B. JURNAL DAN SKRIPSI

Aditya Dion Mahesa dan Edy Raharja, “*Analisis Faktor-Faktor Motivasi yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha*”, *Diponegoro Journal of Management* Volume 1, Nomor 1, Tahun 2012.

Dion Mahesa, “*Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi Minat Berwirausaha (Studi pada mahasiswa S1 Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang)*“, Skripsi Universitas Diponegoro Semarang.

Rano Aditia Putra, “*Faktor-Faktor Penentu Minat Mahasiswa Manajemen Untuk Berwirausaha (Studi Mahasiswa Manajemen FE Universitas Negeri Padang)*,” *Jurnal Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*.

Suharti L. dan Sirine H. “*Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Niat Kewirausahaan (Studi terhadap Mahasiswa Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga)*”. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 2. September 2012.

Widyastuti dkk. 2004. *Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. Simposium Nasional Akuntantansi VII*. Yogyakarta.

Yati Suhartini, “*Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam berwiraswasta (Studi Pada Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta)*“, *Jurnal AKMENIKA UPY*, Volume 7, 2011.

C. INTERNET

Tribun News, *Pengangguran di Indonesia mencapai 739 juta orang*, <http://m.tribunnews.com/bisnis/2013/11/06/pengangguran-di-indonesia-mencapai-739-juta-orang.html>, diakses pada tanggal 14 februari 2014

Santosa, A., “*Tahun 2013, 300 ribu sarjana di Indonesia masih menganggur*”, <http://copasloker.blogspot.com/2013/05/tahun-2013-300-ribusarjana-di.html>, diakses pada tanggal 13 februari 2014

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1

KUESIONER

Penelitian Skripsi dengan Judul

“Pengaruh Faktor Toleransi atas Risiko, Pengetahuan Kewirausahaan, Peluang dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Pada Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”

Nama : Muhammad Muzakka
NIM : 09390164
Program Studi : Keuangan Islam
Fakultas : Syariah dan Hukum
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Kepada
Saudara/i Mahasiswa Keuangan Islam
UIN Sunan Kalijaga

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan pelaksanaan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH FAKTOR TOLERANSI ATAS RISIKO, PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN, PELUANG DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (STUDI PADA MAHASISWA KEUANGAN ISLAM UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA)”**, maka saya mohon kesediaan Saudara/i untuk berkenan mengisi kuesioner yang saya ajukan.

Demikian atas perhatian dan kesediaan saudara/i mengisi kuisisioner saya. Atas kesediaannya saya ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Hormat saya,

Muhammad Muzakka
NIM. 09390164

DaftarPertanyaan I

IDENTITAS RESPONDEN

1. NIM :
2. Jenis kelamin:
 - a. Laki-laki
 - b. Perempuan
3. Apa keahlian khusus yang anda miliki:.....
4. Berapakah uang saku anda setiap bulannya:
 - a. 100.000 - 500.000
 - b. 550.000 - 1000.000
 - c. 1050.000- 1500.000
 - d. > 1550.000
5. Berapakah jumlah modal yang anda pakai untuk membuat usaha yang anda inginkan:
.....
6. Usaha apakah yang ingin anda buat dengan modal tersebut:
.....
7. Anda termasuk kategori yang mana:
 - a. Menyukai risiko
 - b. Menghindari risiko
 - c. Tengah-tengah
8. Pekerjaan orang tua anda:
 - a. Wirausaha/wiraswasta
 - b. Pegawai
 - c. Lain-lain



Pertanyaan II

Variabel Independen (Variabel yang mempengaruhi Minat Mahasiswa berwirausaha) sedangkan **Variable Dependen** (variabel yang dipengaruhi). Berikan tanda checklist (√) pada salah satu jawaban yang !

Keterangan :

SS = Sangat Setuju STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju TS = Tidak Setuju

NO	VARIABEL INDEPENDEN	Tanggapan Responden			
		SS	S	TS	STS
Toleransi atas risiko					
1	Saya akan mempersiapkan usaha saya dengan matang				
2	Persiapan yang matang diperlukan untuk meminimalisir risiko-risiko yang muncul dalam usaha				
3	Saya yakin keuntungan yang tinggi memiliki risiko yang tinggi				
4	Saya yakin usaha saya akan berhasil				
5	Saya termasuk orang yang berani mengambil resiko				
6	Saya orang yang menyukai tantangan				
Pengetahuan kewirausahaan					
1	Saya tertarik dengan materi kewirausahaan yang diajarkan di kampus				
2	Saya menyukai mata kuliah kewirausahaan				
3	Saya tertarik untuk mempraktekkan pendidikan kewirausahaan yang saya dapat				
4	Saya sering mengikuti seminar tentang kewirausahaan				
5	Banyak informasi yang didapatkan dari seminar kewirausahaan				
6	Risiko-risiko dalam berusaha menjadikan pengalaman yang berharga				
Adanya Peluang					
1	Saya mendapatkan suatu ide usaha dari pendidikan maupun seminar di kampus				
2	Saya akan mencoba ide wirausaha yang saya punya				
3	Ketika memiliki modal, saya akan membangun usaha saya sendiri				
4	Sekarang banyak bank maupun non bank yang menyediakan pinjaman modal usaha untuk membangun usaha				
5	Banyak saudara ataupun rekan yang bersedia membantu saya untuk memulai bisnis				
6	Saya tipikal orang yang pintar memanfaatkan situasi dan peluang usaha				
Lingkungan Keluarga					
1	Saya yang kebanyakan warganya adalah wirausahawan				
2	Saya dilatih keluarga berwirausaha sejak kecil				
3	Saya mendapatkan bekal berbisnis dari membantu pekerjaan orang tua				
4	Saya memilih berwirausaha karena banyak kerabat menyarankan untuk berwirausaha				
5	Banyak rekan dan saudara yang menjadi wirausaha sukses				
6	Saya ingin meneruskan usaha orang tua				

VARIABEL DEPENDEN					
Minat Berwirausaha Mahasiswa Keungan Islam					
1	Saya tipe orang yang menyukai tantangan				
2	Pendidikan berwirausaha merupakan sesuatu yang penting dalam mengetahui seluk beluk berwirausaha dalam meraih keberhasilan				
3	Saya suka berbisnis				
4	Saya terdorong menjadi wirausahawan karena lingkungan keluarga saya				
5	Saya yakin saya akan berhasil				
6	Saya tertarik berwirausaha karena saya memiliki ide usaha yang mungkin akan berhasil jika saya mempraktikkannya				



Lampiran 2

TERJEMAHAN AL QUR'AN DAN HADITS

No	Surat	Ayat	Hal.	Terjemahan
1	Al Jumu'ah	10		10. Apabila telah ditunaikan shalat, maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung
2	An Nuh	19-20		19. Dan Allah menjadikan bumi untukmu sebagai hamparan 20. supaya kamu menjalani jalan-jalan yang luas di bumi itu



Lampiran 3

HASIL ANALISIS DATA

1. DATA KARAKTERISTIK RESPONDEN

KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	36	41.9	41.9	41.9
	PEREMPUAN	50	58.1	58.1	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

SAKU_BULANAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	100000-500000	4	4.7	4.7	4.7
	550000-1000000	64	74.4	74.4	79.1
	1050000-1500000	12	14.0	14.0	93.0
	>1500000	6	7.0	7.0	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

TIPE_RISK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	MENYUKAI RESIKO	47	54.7	54.7	54.7
	MENGHINDARI RESIKO	39	45.3	45.3	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

PKRJN_ORTU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	WIRUSAHA	36	41.9	41.9	41.9
	PEGAWAI	40	46.5	46.5	88.4
	LAIN-LAIN	10	11.6	11.6	100.0
	Total	86	100.0	100.0	

2. HASIL VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Variabel Toleransi terhadap risiko

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.654	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
TOLERANSI1	19.9419	5.750	.347	.627
TOLERANSI2	19.9651	5.516	.390	.613
TOLERANSI3	20.1977	4.772	.405	.605
TOLERANSI4	20.2209	5.162	.337	.630
TOLERANSI5	20.1395	5.086	.392	.608
TOLERANSI6	20.1163	4.575	.458	.582

Variabel Pendidikan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.739	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PENDIDIKAN1	19.1744	7.346	.518	.691
PENDIDIKAN2	19.3140	7.041	.436	.717
PENDIDIKAN3	19.1977	6.537	.671	.643
PENDIDIKAN4	19.0233	8.682	.213	.763
PENDIDIKAN5	19.0930	7.144	.463	.706

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PENDIDIKAN1	19.1744	7.346	.518	.691
PENDIDIKAN2	19.3140	7.041	.436	.717
PENDIDIKAN3	19.1977	6.537	.671	.643
PENDIDIKAN4	19.0233	8.682	.213	.763
PENDIDIKAN5	19.0930	7.144	.463	.706
PENDIDIKAN6	19.1395	7.039	.571	.675

Variabel Peluang

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.688	6



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PELUANG1	19.4535	5.592	.413	.652
PELUANG2	19.2093	6.732	.374	.664
PELUANG3	19.2093	6.591	.428	.652
PELUANG4	19.0233	7.058	.407	.667
PELUANG5	19.6047	4.783	.588	.580
PELUANG6	19.6628	5.144	.433	.652

Variabel Lingkungan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.614	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
LINGKUNGAN1	18.3721	8.801	.270	.597
LINGKUNGAN2	18.3140	8.830	.327	.579
LINGKUNGAN3	18.4070	8.032	.399	.549
LINGKUNGAN4	19.1279	7.148	.399	.547
LINGKUNGAN5	18.5233	7.664	.375	.557
LINGKUNGAN6	18.4767	8.205	.317	.581

Variabel Minat berwirausaha

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.601	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MINAT1	20.4186	4.293	.351	.553
MINAT2	20.6047	3.724	.256	.613
MINAT3	20.2558	4.687	.334	.570
MINAT4	20.5930	3.209	.469	.489
MINAT5	20.2326	4.228	.383	.542
MINAT6	20.1628	4.279	.326	.560

3. REGRESI LINEAR BERGANDA

Correlations

		MINAT	TOLERANSI	PENDIDIKAN
Pearson Correlation	MINAT	1.000	.421	.373
	TOLERANSI	.421	1.000	.426
	PENDIDIKAN	.373	.426	1.000
	PELUANG	.475	.505	.707
	LINGKUNGAN	.234	.210	.197
Sig. (1-tailed)	MINAT	.	.000	.000
	TOLERANSI	.000	.	.000
	PENDIDIKAN	.000	.000	.
	PELUANG	.000	.000	.000
	LINGKUNGAN	.015	.026	.035
N	MINAT	86	86	86
	TOLERANSI	86	86	86
	PENDIDIKAN	86	86	86
	PELUANG	86	86	86
	LINGKUNGAN	86	86	86

Correlations

		PELUANG	LINGKUNGAN
Pearson Correlation	MINAT	.475	.234
	TOLERANSI	.505	.210
	PENDIDIKAN	.707	.197
	PELUANG	1.000	.343
	LINGKUNGAN	.343	1.000
Sig. (1-tailed)	MINAT	.000	.015
	TOLERANSI	.000	.026
	PENDIDIKAN	.000	.035
	PELUANG	.	.001
	LINGKUNGAN	.001	.
N	MINAT	86	86
	TOLERANSI	86	86
	PENDIDIKAN	86	86

PELUANG	86	86
LINGKUNGAN	86	86

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.525 ^a	.275	.240	2.03155

a. Predictors: (Constant), LINGKUNGAN, PENDIDIKAN, TOLERANSI, PELUANG

b. Dependent Variable: MINAT

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	127.010	4	31.752	7.693	.000 ^a
	Residual	334.304	81	4.127		
	Total	461.314	85			

a. Predictors: (Constant), LINGKUNGAN, PENDIDIKAN, TOLERANSI, PELUANG

b. Dependent Variable: MINAT

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11.817	2.419		4.886	.000
	TOLERANSI	.208	.098	.235	2.129	.036
	PENDIDIKAN	.036	.100	.048	.357	.722
	PELUANG	.243	.120	.297	2.030	.046
	LINGKUNGAN	.052	.071	.073	.724	.471

a. Dependent Variable: MINAT

4. UJI ASUMSI KLASIK

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.525 ^a	.275	.240	2.03155

a. Predictors: (Constant), LINGKUNGAN, PENDIDIKAN, TOLERANSI, PELUANG

b. Dependent Variable: MINAT

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	127.010	4	31.752	7.693	.000 ^a
	Residual	334.304	81	4.127		
	Total	461.314	85			

a. Predictors: (Constant), LINGKUNGAN, PENDIDIKAN, TOLERANSI, PELUANG

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11.817	2.419		4.886	.000
	TOLERANSI	.208	.098	.235	2.129	.036
	PENDIDIKAN	.036	.100	.048	.357	.722
	PELUANG	.243	.120	.297	2.030	.046
	LINGKUNGAN	.052	.071	.073	.724	.471

a. Dependent Variable: MINAT

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	TOLERANSI	.734	1.363
	PENDIDIKAN	.490	2.039
	PELUANG	.417	2.396
	LINGKUNGAN	.876	1.142

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	TOLERANSI	.734	1.363
	PENDIDIKAN	.490	2.039
	PELUANG	.417	2.396
	LINGKUNGAN	.876	1.142

a. Dependent Variable: MINAT

Collinearity Diagnostics^a

Model		Dimensi on	Collinearity Statistics	
			Eigenvalue	Condition Index
1	1	4.962	1.000	
	2	.018	16.773	
	3	.010	22.192	
	4	.006	29.437	
	5	.004	34.295	

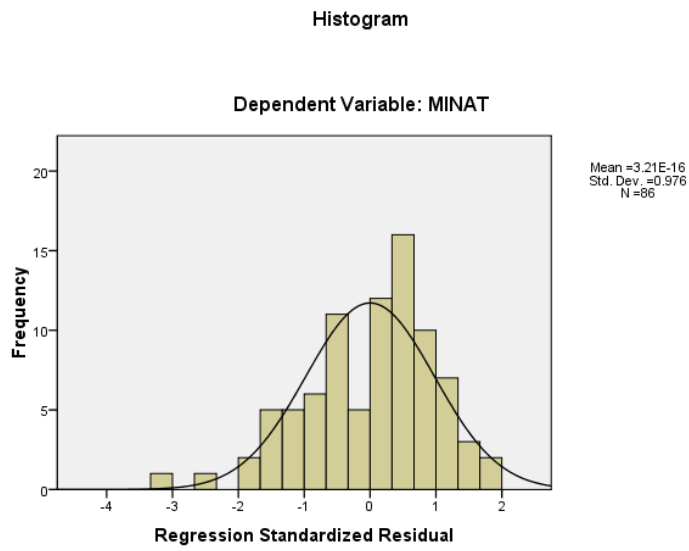
a. Dependent Variable: MINAT

Collinearity Diagnostics^a

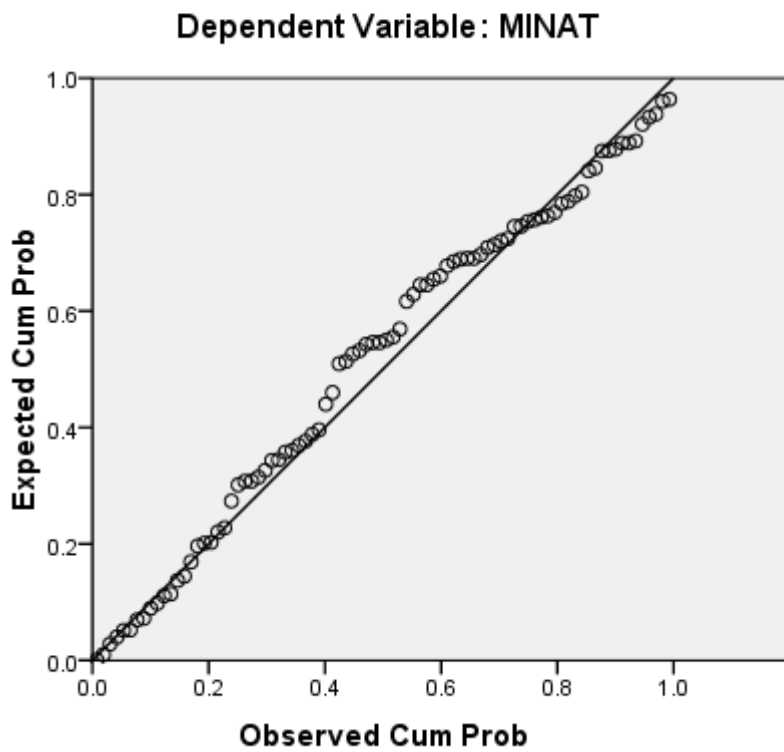
Model		Dimensi on	Variance Proportions			
			(Constant)	TOLERANSI	PENDIDIKAN	PELUANG
1	1	.00	.00	.00	.00	.00
	2	.00	.01	.12	.02	.72
	3	.21	.28	.22	.05	.16
	4	.73	.55	.08	.06	.03
	5	.06	.16	.58	.86	.09

a. Dependent Variable: MINAT

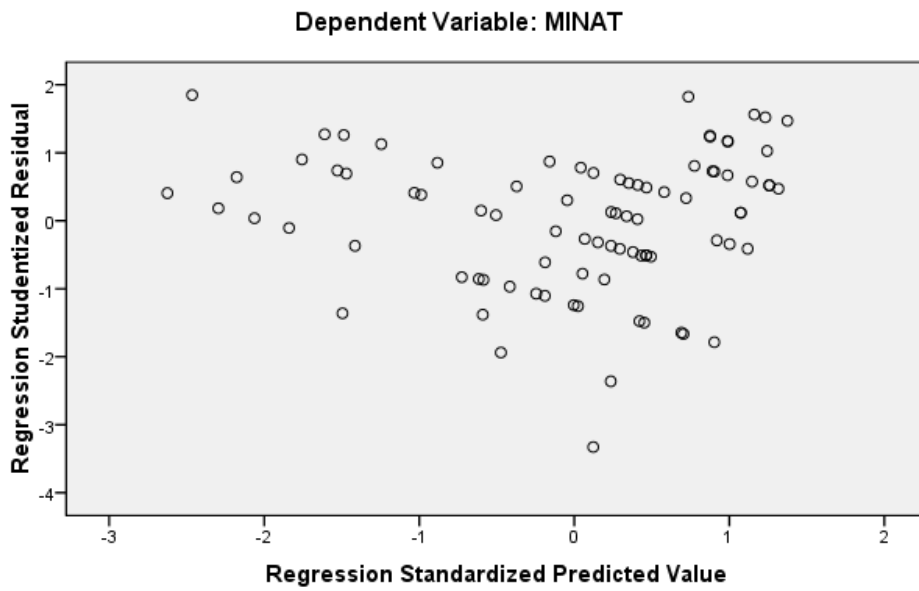
Charts



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot



5. UJI PARK



Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.454	7.126		.204	.839
	Ln_Toleransi	.175	2.194	.010	.080	.937
	Ln_Pendidikan	-.140	2.105	-.011	-.066	.947
	Ln_Peluang	-.512	2.575	-.034	-.199	.843
	Ln_Lingkungan	.011	1.512	.001	.007	.994

a. Dependent Variable: Unstandardized Residual

6. UJI KOLMOGOROV SMIRNOV

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
Normal Parameters ^{a, b}	N	86
	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.98317664
Most Extreme Differences	Absolute	.091
	Positive	.044
	Negative	-.091
	Kolmogorov-Smirnov Z	.844
Asymp. Sig. (2-tailed)		.474

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



LAMPIRAN 4

CURICULLUM VITAE



NAMA : MUHAMMAD MUZAKKA

TTL : JEPARA, 03 MEI 1991

ALAMAT : KALIPUCANG WETAN RT 8 RW 4 WELAHAN JEPARA

AGAMA : ISLAM

CP : 085743484963

EMAIL : m.muzakka.mm@gmail.com

PENDIDIKAN :

- 1. MI MIFTAHUSSIBYAN KALIPUCANG WETAN WELAHAN JEPARA**
- 2. SMP NEGERI 1 WELAHAN JEPARA**
- 3. SMA NEGERI 1 WELAHAN JEPARA**

KEAHLIAN :

- 1. PENGUASAAN MICROSOFT OFFICE**
- 2. PENGUASAAN INTERNET**
- 3. PENGUASAAN MYOB ACCOUNTING**
- 4. PENGUASAAN SPSS**