

**PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN MELALUI PROGRAM KEPUTRIAN  
(Studi Kasus Siswi Kelas XI Man 2 Wates, Kulon Progo, Yogyakarta, Tahun  
Ajaran 2013/2014)**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun oleh :

**Nurul Maghfiroh**  
**10471002**

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2014**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Maghfiroh  
NIM : 10471002  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiat dari hasil karya orang lain kecuali bagian-bagian yang menjadi sumber rujukan.

Yogyakarta, 28 Mei 2014

Yang Menyatakan,



Nurul Maghfiroh  
NIM. 10471002

## SURAT KETERANGAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Maghfiroh  
NIM : 10471002  
Jurusan : Kependidikan Islam (KI)  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Semester : VIII (Delapan)

dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang dipasang pada ijazah Strata Satu berjilbab. Jika dikemudian hari terdapat suatu masalah, saya tidak akan menuntut pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Diharapkan maklum adanya. Terima kasih.

Yogyakarta, 28 Mei 2014

Yang menyatakan,



Nurul Maghfiroh  
NIM. 10471002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05/03/R0

### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Konsultan  
Lamp: -  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nurul Maghfiroh  
NIM : 10471002  
Judul Skripsi : Pengembangan Kepribadian Melalui Program Keputrian  
(Studi Kasus Siswi Kelas XI MAN 2 Wates, Kulon Progo,  
Yogyakarta, Tahun Ajaran 2013/2014)

yang sudah dimunaqasyahkan pada hari selasa tanggal 10 Juni 2014 sudah dapat diajukan kembali kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera diterima. Kami ucapkan terima kasih atas segala perhatiannya

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, 23 Juni 2014  
Konsultan,

Dr. H. Juwariyah, M.Ag.  
NIP. 19520526-199203 2 001



## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Pembimbing  
Lamp: -  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

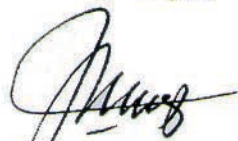
Nama : Nurul Maghfiroh  
NIM : 10471002  
Judul Skripsi : Pengembangan Kepribadian Melalui Program Keputrian  
(Studi Kasus Siswi Kelas XI MAN 2 Wates, Kulon Progo,  
Yogyakarta, Tahun Ajaran 2013/2014)

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Kami ucapkan terima kasih atas segala perhatiannya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, 29 Mei 2014  
Pembimbing Skripsi,



**Dr. Hj. Juwariyah, M. Ag.**  
NIP. 19520526 199203 2 001



**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN. 2/DT/PP.01.1/377/2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN MELALUI PROGRAM KEPUTRIAN**  
(Studi Kasus Siswi Kelas XI MAN 2 Wates, Kulon Progo, Yogyakarta,  
Tahun Ajaran 2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nurul Maghfiroh  
NIM : 10471002  
Hari/Tanggal Munaqasyah : Selasa, 10 Juni 2014  
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM MUNAQASYAH**

Ketua Sidang

Dr. Hj. Juwariyah, M.Ag  
NIP. 19520526 199203 2 001

Penguji I

Drs. H. Mangun Budiyanto, M.Si  
NIP. 19551219 198503 1 001

Penguji II

Dr. Na'imah, M.Hum  
NIP. 19610424 199103 2 002

Yogyakarta, 25 JUN 2014

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga



Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si  
NIP. 19550525 198503 1 005

## MOTTO

"يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ  
التَّقْوَى ذَٰلِكَ خَيْرٌ مِّنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ

Artinya : “Hai anak Adam, sesungguhnya Kami telah menurunkan kepadamu pakaian untuk menutupi auratmu dan pakaian indah untuk perhiasan. Dan pakaian takwa itulah yang paling baik. Yang demikian itu adalah sebahagian dari tanda-tanda kekuasaan Allah, mudah-mudahan mereka selalu ingat.

(Q.S.Al-A’Raaf :26)”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama, *Syaamil Al-Qur’an Terjemah Tafsir Per Kata*, (Jakarta: Sygma Publishing, 2007), hal. 153.

## PERSEMBAHAN

*Skripsi Ini Ku Persembahkan Untuk  
Almamu Tercinta  
Jurusan Kependidikan Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta*



## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى أَسْعَدِ مَخْلُوقَاتِكَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Alhamdulillah, dengan menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya milik Allah Tuhan semesta alam yang telah memberikan taufik, rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini meskipun dalam prosesnya banyak sekali halangan dan hambatan. Namun demikian, penulis sadari dengan sepenuh hati bahwa ini adalah pertolongan Allah SWT.

Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw sebagai suri tauladan dalam dunia pendidikan yang patut dicontoh. Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengembangan kepribadian melalui program keputrian pada siswi kelas XI MAN 2 Wates. Penyusun menyadari dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penyusun mengucapkan terima kasih kepada Yth. Bapak/ Ibu/ Saudara :

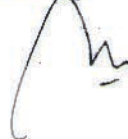
1. Prof. Dr. Hamruni, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi mahasiswa.
2. Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan motivasi selama saya menempuh studi S1.
3. Drs. Misbah Ulmunir, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama saya menempuh studi S1.

4. Rinduan Zain, M.A, Ph.D, selaku Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktunya untuk berkonsultasi mengenai pengajuan judul dan motivasi-motivasinya untuk segera menyelesaikan studi S1.
5. Dr. Hj. Juwariyah, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi yang telah mencurahkan memberikan bimbingan dan arahan penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah sabar membimbing saya selama ini.
7. Nur Wahyudin Al Azis, S.Pd. selaku Kepala MAN 2 Wates beserta seluruh Bapak dan Ibu guru dan Karyawan Madrasah yang telah meluangkan waktu dan membantu dalam penelitian di MAN 2 Wates.
8. Slamet, S.H.I. dan Ibu Mariyem, S.Pd.I., selaku Orang Tua penulis dan seluruh keluarga yang telah merelakan seluruh hidupnya untuk berjuang dan berusaha keras memberikan dukungan baik moral maupun spiritual demi terwujudnya cita-cita penulis.
9. Untuk Mas Ari yang selalu mendampingi dan memberikan motivasi dengan ikhlas dan penuh kesabaran sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan KI-A ( Khotim, Pungka, Aufa, Ubed, Mila, Nida, Ulfa, Nia, Lukman, Syafa, Rani, Esti, Eka, Ani, Desti, Yuni, Sufi, Riski, dan Ukie) telah menemani dan kerjasama yang baik selama kuliah, susah senang selama kita bersama tidak akan pernah penulis lupakan. Semoga kesuksesan selalu berpihak pada kita.

Penulis hanya bisa mendoakan semoga bantuan, arahan, bimbingan, dorongan dan pelayanan yang baik tersebut mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT Yang Maha Adil dan Bijaksana.

Yogyakarta, 11 Juni 2014

Penulis,



Nurul Maghfiroh

NIM. 10471002

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SURAT KETERANGAN BERJILBAB.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN SURAT PERSETUJUAN KONSULTAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Kajian Pustaka .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	12

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Definisi Kepribadian .....	14
B. Pembentukan Kepribadian .....	17
C. Pengembangan Kepribadian.....	18
D. Pengertian Keputrian.....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Subyek Penelitian .....	27

C. Metode Pengumpulan Data .....	28
D. Analisis Data .....	34

#### **BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Proses Kegiatan Keputrian Kelas XI.....	37
B. Faktor Pendukung pengembangan kepribadian melalui Kegiatan keputrian.....	45
C. Faktor Penghambat pengembangan kepribadian melalui kegiatan keputrian.....	51
D. Efektivitas Kegiatan Keputrian Dalam Mengembangkan Kepribadian Siswi Kelas XI MAN 2 Wates .....	54

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	65
B. Saran-saran .....	65
C. Penutup.....	66

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
-----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Berita Acara Seminar
Lampiran IV	: Surat Persetujuan Perubahan Judul
Lampiran V	: Surat Ijin Penelitian
Lampiran VI	: Pedoman Wawancara
Lampiran VII	: Transkrip Wawancara
Lampiran VIII	: Catatan Lapangan
Lampiran IX	: Jadwal Keputrian
Lampiran X	: Foto-foto Dokumentasi
Lampiran XI	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran XII	: Kartu Bimbingan
Lampiran XIII	: Surat Keterangan Bebas Nilai C-
Lampiran XIV	: Sertifikat PPL I
Lampiran XV	: Sertifikat PPL-KKN Integratif
Lampiran XVI	: Sertifikat ICT
Lampiran XVII	: Sertifikat IKLA
Lampiran XVIII	: Sertifikat TOEC
Lampiran XIX	: Daftar Riwayat Hidup

## ABSTRAK

Nurul Maghfiroh, *Pengembangan kepribadian melalui program keputrian (studi kasus siswi kelas XI MAN 2 Wates, Kulon Progo, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2013/2014)*. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2014.

Penelitian ini memiliki latar belakang bahwa pembelajaran pembentukan dan pengembangan kepribadian seseorang harus diberikan pemahaman sejak dini. Karena hal itu sangat mempengaruhi perkembangan kehidupan seseorang ke depan. Lembaga pendidikan Islam khususnya madrasah belum mampu mencetak lulusan yang Islami dan memiliki kepribadian yang baik. Nama madrasah saat ini dinilai tidak baik oleh masyarakat karena siswa putri banyak yang terjerumus pada hal-hal negatif. Guru seharusnya memberikan contoh atau panutan yang baik pada siswanya terutama dalam hal berkepribadian. Lembaga dapat memberikan pembelajaran khusus untuk siswa putri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses kegiatan keputrian, faktor pendukung dan penghambat kegiatan keputrian dalam mengembangkan kepribadian, dan efektivitas kegiatan keputrian dalam mengembangkan kepribadian melalui program keputrian.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yakni menurut Miles dan Huberman dengan cara reduksi data, display data, dan verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Proses kegiatan keputrian yakni dengan pembacaan susunan acara, pembacaan asmaul husna, dan penyampaian materi keputrian. Penyampaian materi dapat mengembangkan potensi yang dimiliki siswi untuk melatih keberanian, tanggung jawab, bersosialisasi, dan lain sebagainya. (2) faktor pendukung dan penghambat kegiatan keputrian dalam mengembangkan kepribadian siswi. Faktor pendukung yakni adanya emosi atau perasaan atau keinginan siswi untuk mengikuti kegiatan keputrian, lingkungan sekolah atau madrasah, materi yang disampaikan menarik, dan fasilitas yang memadai. Faktor penghambat yakni kurangnya jam istirahat, kurang pemantauan dari guru, dan buku monitoring kurang diperhatikan. (3) Efektivitas kegiatan keputrian dalam mengembangkan kepribadian siswi kelas XI yakni kegiatan yang berjalan kurang maksimal dikarenakan waktu pembelajaran tidak efektif bertepatan dengan jam istirahat. Namun, dari materi yang diajarkan sangat mendukung pada pembentukan dan pengembangan kepribadian siswi kelas XI MAN 2 Wates.

**Kata kunci:** *Kepribadian, Keputrian, Pengembangan.*

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pada zaman modern ini begitu besar dampak dari arus teknologi dan informasi yang dapat dirasakan seperti semakin beratnya tugas yang diemban oleh seorang remaja, khususnya remaja muslimah. Hal itu terjadi karena pengaruh lingkungan dan menjadi faktor paling besar dalam pembentukan kepribadian muslimah.

“Indonesia saat ini sedang mengalami berbagai krisis, baik krisis ekonomi maupun krisis moral, mental, dan spiritual. Namun, kebanyakan obyek dan sekaligus penyebab krisis tersebut adalah kaum perempuan, yang dimulai dari kasus pornografi, komersialisasi seks, pameran tubuh (iklan), tarian erotis, dan banyak lagi hal-hal negatif yang sasaran utama dan umpannya adalah perempuan.”<sup>1</sup>

Perempuan seharusnya sadar akan tugas untuk menjelaskan kembali fungsi agama dalam menghantarkan manusia menuju pada kebahagiaan yang hakiki (sesuai dengan agama masing-masing). Selain itu, “perempuan harus mengingatkan kepada saudara-saudara mereka akan peran dan tugas yang dipikul oleh perempuan, baik melalui pendekatan, media, pelatihan, maupun cara lain. Tugas demikian akan berhasil jika dilakukan oleh perempuan itu sendiri.”<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Euis Daryati, *Peran Perempuan Dalam Membangun Masyarakat Religius*, dalam Syiar, (Jakarta; Al-Huda, 2009), hal. 35-36.

<sup>2</sup> Euis Daryati, *Peran Perempuan.....*, hal. 37.

Generasi penerus bangsa yang diharapkan dapat tumbuh dan berkembang untuk menjadi manusia yang berguna bagi agama, masyarakat, bangsa, dan Negeranya. Melalui penelitian di madrasah ini diharapkan dapat menumbuhkembangkan sikap kepribadian positif dan agamis yang dimiliki siswi serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Perubahan sikap menuju yang lebih baik dan matang dapat dilihat oleh diri sendiri maupun orang lain. Peran pendidikan kepribadian menjadi sangat penting untuk meminimalisir kerusakan moral di negeri ini. Karena dampak negatif yang peneliti saksikan dari kemajuan teknologi diantaranya; maraknya situs-situs porno yang tersebar diinternet dengan mudahnya dapat diakses oleh siswa kapan saja, dan dilayar televisi yang menyajikan film maupun sinetron dengan drama percintaan yang tidak memiliki nilai edukatif. Gejala tidak sehat ini tampak semakin meluas dan bukan lagi menjadi kasus yang kecil. Hal ini akan tersebar lebih luas jika tidak diberikan pendidikan agama yang mengandung kepribadian secara kaffah (utuh) melalui proses pembelajaran yang terfokus pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Sehingga siswa mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Pendidikan secara umum berkaitan dengan pembentukan integritas kepribadian. Manusia yang berkepribadian integral, tidak hanya menempatkan dirinya sebagai individu saja, tetapi juga sebagai makhluk sosial maupun budaya, dan merupakan bagian dari alam. Dengan demikian, manusia adalah makhluk Tuhan yang memiliki tanggung jawab terhadap Tuhan, dirinya sendiri, masyarakat, tatanan budaya, dan begitu juga dengan



alam. Sedangkan manusia sebagai makhluk sosial yakni mampu bermasyarakat. Manusia sebagai makhluk Tuhan yaitu percaya dengan adanya Tuhan dan menjaga kelestarian alam.

Perlu diketahui bahwa tujuan pendidikan seharusnya memiliki dua peran, yaitu pertama, dalam mengembangkan aspek batin atau rohani yang merujuk pada kualitas kepribadian, karakter, akhlak, dan watak. Hal itu akan menjadi bagian penting dalam pendidikan. Kedua, yaitu pengembangan yang terfokus pada aspek jasmani seperti ketangkasan, kesehatan, cakap, kreatif, dan sebagainya. Pengembangan tersebut dilakukan di dalam institusi sekolah dan juga di luar sekolah seperti di dalam keluarga maupun masyarakat.<sup>3</sup>

Pendidikan dalam Islam mengacu pada tujuan hidup manusia itu sendiri. Sedangkan hakikat tujuan hidup manusia adalah mengabdikan dirinya kepada Tuhan, dengan penyerahan mutlak. Sedangkan umat muslim selalu mengaitkan segala aktifitas kegiatannya dengan melihat dan menyesuaikan di atas ketentuan norma – norma yang ditetapkan Allah.

“Pendidikan Islam adalah pendidikan yang dapat memberikan kemampuan seseorang untuk memimpin kehidupannya, sesuai dengan cita-cita Islam karena nilai-nilai Islam telah menjwai kepribadian seseorang dan mempedomani kehidupan manusia muslim dalam aspek duniawi dan ukhrawi.”<sup>4</sup>

Dunia pendidikan saat ini terjadi kemerosotan dalam nilai-nilai moral dan kepribadian Islami, yang merambah di berbagai kalangan baik siswa maupun para guru terutama guru agama. Adapun masalah kepribadian cenderung lebih meniru dengan apa yang dilakukan oleh guru, baik guru umum maupun guru agama. Oleh karena itu, sebagai guru hendaknya sadar menjadi seorang pemimpin bagi siswa-siswinya dan memberikan teladan

---

<sup>3</sup> Istighfarotul Rahmaniyah, *Pendidikan Etika*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2010), hal. 2

<sup>4</sup> M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1994), hal. 17.

yang baik. Sehingga apa yang dilakukan akan dimintai pertanggungjawaban di akherat kelak.

Pentingnya pendidikan agama Islam di sekolah atau madrasah bertujuan untuk meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan, dan pengalaman siswa dalam agama Islam, sehingga mampu menjadi manusia muslim yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.<sup>5</sup>

Madrasah memiliki tujuan untuk mengembangkan kepribadian siswa siswinya yang baik dan mampu meningkatkan pengetahuan agama Islam. Hal tersebut meyesuaikan dengan visi misi madrasah yang mengutamakan pada pembentukan akhlak pribadi siswa siswinya untuk mempersiapkan diri menghadapi kehidupan di lingkungan masyarakat.

Mengembangkan konsep dalam lingkungan sekolah yang berwawasan imtaq atau mengembangkan budaya religius adalah melalui sekumpulan nilai-nilai agama yang melandasi perilaku atau sikap, tradisi, kebiasaan sehari-hari, dan simbol-simbol yang dilakukan oleh kepala sekolah, guru, petugas administrasi, siswa dan masyarakat sekolah.<sup>6</sup>

Sekolah sendiri sebagai lembaga pendidikan yang memiliki program secara terencana yang masih menjadi tumpuan untuk pembentukan watak serta pengembangan religiusitas pada anak, dan sarana tersebut dapat diselenggarakan di sekolah, rumah, maupun di masyarakat.

Berdasarkan UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pada Bab II Pasal 3, yaitu :

---

<sup>5</sup> Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2012), hal. 78.

<sup>6</sup> Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi)*, (Malang: UIN Malang Press, 2010), hal. 116.

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, dan mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggungjawab.<sup>7</sup>

Pendidikan yang bertujuan untuk menciptakan kehidupan dengan mencerdaskan dan membangun bangsa ini yang peka terhadap realitas sosial, namun masih sangat jauh dengan harapan yang sebenarnya. Melainkan moral bangsa ini akan hancur ketika sang penguasa, guru dan siswa yang tidak dapat lagi hidup berdampingan, akan tetapi mereka justru melakukan tindakan-tindakan yang cenderung mengarah pada perilaku amoral.

Uraian di atas menegaskan bahwa tujuan pendidikan nasional dapat disimpulkan bahwa pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam pembentukan akhlak, dan kepribadian seseorang. Jadi, pembentukan akhlak, dan kepribadian seseorang bergantung pada pendidikan yang diterapkan di dalamnya.

Sebagaimana pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa peneliti melakukan penelitian tentang pengembangan kepribadian di MAN 2 Wates khususnya siswi kelas XI melalui program keputrian karena peneliti menilai anak remaja saat ini masih perlu pendidikan agamanya yang lebih mengarah pada pengembangan kepribadian positif yang dapat diterapkan dalam kehidupannya sehari-hari. Kegiatan keputrian yang ada di madrasah

---

<sup>7</sup> Team Media, *UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*, (Surabaya: Media Center, 2006), hal. 8.

khususnya MAN 2 Wates ini merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang paling penting bagi siswa putri. Keputrian ini cenderung untuk menangani masalah-masalah kewanitaan baik dari segi jasmani maupun rohani. Kajian yang dilaksanakan khusus untuk putri ini adalah tentang berbagai macam hal yang disyariatkan oleh agama diantaranya yaitu kewajiban seorang muslimah untuk menutup aurat, kewajiban seorang perempuan memperbaiki akhlaknya, batasan-batasan yang harus dijaga antara laki-laki dan perempuan, kewajiban dan hak-hak wanita, tips-tips merawat diri, dan lain sebagainya.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti merasa cukup sebagai alasan mengapa peneliti melakukan penelitian pada siswi kelas XI MAN 2 Wates, Kulon Progo, Yogyakarta dalam sebuah skripsi dengan judul “Pengembangan Kepribadian Melalui Program Keputrian (Studi Kasus Siswi Kelas XI MAN 2 Wates, Kulon Progo, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2013/2014)”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, berikut rumusan masalah dalam penelitian ini :

1. Bagaimana proses kegiatan keputrian kelas XI MAN 2 Wates ?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat pengembangan kepribadian siswi kelas XI MAN 2 Wates melalui kegiatan keputrian ?
3. Bagaimana efektivitas kegiatan keputrian dalam mengembangkan kepribadian siswi kelas XI MAN 2 Wates ?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka penulisan skripsi ini bertujuan, sebagai berikut:

1. Untuk mengkaji proses kegiatan keputrian kelas XI MAN 2 Wates
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam kegiatan keputrian kelas XI MAN 2 Wates
3. Untuk mengetahui efektivitas kegiatan keputrian dalam mengembangkan kepribadian siswi kelas XI MAN 2 Wates

### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

#### **a. Manfaat Teoretis**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan khazanah intelektual serta dapat dijadikan sumber informasi atau masukan bagi guru pembimbing kegiatan keputrian dalam menyampaikan materi yang diajarkan dan dinilai sulit untuk dipahami siswi melalui kegiatan keputrian di MAN 2 Wates tersebut. Dalam hal ini kegiatan keputrian mampu mengembangkan kepribadian siswi yang agamis sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswi terutama di madrasah.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Kepala Madrasah

- a) Sebagai bahan informasi dalam perencanaan, pelaksanaan, inovasi, evaluasi dan pengambilan kebijakan dalam mengembangkan kepribadian siswi.
- b) Sebagai sebuah wacana untuk memberikan motivasi kepada guru pembimbing keputrian agar lebih fokus dan serius dalam membimbing kegiatan keputrian sehingga membuahkan hasil yang maksimal.

2. Bagi Guru Pembimbing Kepurian

- a) Memahami bagaimana sikap sehari-hari siswi di madrasah
- b) Memberikan evaluasi agar kegiatan keputrian bias lebih efektif sehingga mampu mencetak siswi yang berkepribadian baik dan agamis.

3. Bagi Siswi MAN 2 Wates

Semua siswi MAN 2 Wates dapat mengetahui bagaimana pengembangan kepribadiannya sehari-hari di madrasah maupun di luar madrasah.

4. Bagi Masyarakat dan Orang Tua siswi

Penelitian ini bisa memberikan gambaran kepada orang tua dan masyarakat secara umum akan pengadaan kegiatan keputrian yang selama ini dikembangkan oleh madrasah.

## E. Kajian Pustaka

Guna melengkapi skripsi ini, penulis menggunakan kajian dari penelitian sebelumnya yang membahas masalah tentang pembelajaran, diantaranya adalah:

1. Skripsi Prihastuti Semadi jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Tahun 2010 yang berjudul *Upaya Madrasah dalam Meningkatkan Pemahaman Fikih Wanita pada Siswa Kelas X MAN 2 Wates Kulon Progo Melalui Kegiatan Keputrian*. Skripsi ini menjelaskan bahwa salah satu upaya yang dilakukan oleh MAN 2 Wates Kulon Progo dalam meningkatkan pemahaman siswa perempuan tentang Fikih Wanita adalah dengan mengadakan kegiatan keputrian yang menjadi sarana penting bagi Madrasah untuk memberikan arahan secara langsung terhadap siswa perempuannya tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan masalah-masalah kewanitaan.
2. Skripsi Salsiyah jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Tahun 2010 yang berjudul *Keteladanan Guru dalam Pembinaan Akhlak dan Kepribadian Siswa (Studi Tentang Peran Guru PAI di Kaputran VIII Kraton Yogyakarta)*. Skripsi Salsiyah menjelaskan bahwa kondisi akhlak dan kepribadian siswa relatif beragam, sehingga kepribadian mereka dapat dikatakan baik semua atau tidak baik semua. Adapun pembinaan kepribadian terhadap siswa tidak cukup hanya ceramah atau memberikan

contoh saja, akan tetapi harus memberikan keteladanan yang baik dalam kehidupan sehari-hari mulai dari beribadah, bertegur sapa, bergaul dengan teman sebaya atau yang lebih tua ataupun yang lebih muda, bagaimana berbicara yang sopan, dan bagaimana bersikap yang baik.

3. Skripsi Fiqhiyah Rahmatiah jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2013 yang berjudul *Pola Pendidikan Kepribadian dalam Perspektif Al-Qur'an*. Skripsi ini menjelaskan bahwa pola pendidikan kepribadian dalam perspektif Al-Qur'an yakni dengan menanamkan kebiasaan baik pada anak, memberikan nasehat yang baik, dan juga menerapkan sikap keteladanan yang baik terhadap anak. Selain itu, dijelaskan peran pendidikan kepribadian dalam membentuk karakter seorang muslim yaitu dengan menanamkan nilai-nilai ketauhidan, mengajarkan dan mengamalkan Al-Qur'an dan sholat, membiasakan berlaku jujur, bersilaturahmi dengan masyarakat, dan membiasakan diri untuk hidup bersih dan sehat.
4. Skripsi Nida Nur Roisah jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2009 yang berjudul *Pembentukan Kepribadian Islami Melalui Metode Pembinaan Akhlak Anak Menurut Al-Ghazali*. Skripsi ini menjelaskan bahwa konsep Al-Ghazali dalam pembinaan akhlak anak yang bertujuan untuk membentuk kepribadian Islami ialah proses pertumbuhan dan perkembangan pendidikan khususnya pembinaan



akhlak anak berhubungan dengan moralitas dan budi pekerti. Pembinaan akhlak anak dalam proses pembentukan kepribadian Islami menurut Al-Ghazali hendaknya didasarkan pada letak metode yang sesuai dengan perkembangan akhlak anak.

5. Skripsi Laela Fitriyah jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2006 yang berjudul *Perkembangan Kepribadian Remaja Perspektif Islam*. Skripsi Laela Fitriyah menjelaskan bahwa perkembangan kepribadian dalam perspektif islam itu berada pada usia 12 hingga 22 tahun. Secara biologis seseorang memiliki tanda-tanda kematangan seksual yang menunjukkan pada kedewasaan, dan secara psikologis menunjukkan adanya kematangan akal pikiran sehingga dalam hukum Islam seseorang tersebut sudah mendapatkan beban taklif sebagaimana muslim dewasa lainnya.
6. Skripsi Taufiq Rokhman jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2005 yang berjudul *Pemikiran Pendidikan Al-Ghazali dan Relevansinya dengan Pengembangan Kepribadian Siswa Madrasah Diniyyah Al-Maarif Klaten Jawa Tengah*. Skripsi ini menjelaskan bahwa pemikiran pendidikan al-Ghazali memiliki relevansi dengan pengembangan kepribadian siswa terdapat aspek pembentukan karakter siswa yang memiliki kepribadian secara utuh, aspek perilaku dan tanggungjawab sosial siswa maupun aspek pemahaman keimanan siswa.

## **F. Sistematika Pembahasan**

Untuk memberikan kemudahan mengenai gambaran umum skripsi, maka peneliti perlu mengemukakan sistematika penulisan skripsi. Penyusunan skripsi ini terbagi menjadi tiga bagian, yaitu bagian pendahuluan, pembahasan atau inti, dan penutup.

Bab I terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian pustaka, dan sistematika pembahasan.

Bab II merupakan kajian teori yang berisi deskripsi tentang pengembangan kepribadian melalui program keputrian kelas XI MAN 2 Wates.

Bab III membahas tentang metode penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, subyek penelitian, metode pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab IV membahas hasil penelitian tentang proses kegiatan keputrian kelas XI MAN 2 Wates, faktor pendukung dan penghambat kegiatan keputrian, dan efektivitas kegiatan keputrian dalam mengembangkan kepribadian siswi kelas XI MAN 2 Wates.

Bab V berisi tentang simpulan dari olah data dan analisis data. Selain itu, pada bab ini juga berisi saran-saran yang membangun dan masukan-masukan untuk pengembangan kepribadian siswi melalui program keputrian kelas XI MAN 2 Wates. Pada bagian akhir juga dicantumkan berbagai lampiran dan daftar pustaka.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan analisis dari hasil penelitian yang berjudul pengembangan kepribadian melalui program keputrian (studi kasus siswi kelas XI MAN 2 Wates, Kulon Progo, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2013/2014), dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses kegiatan keputrian kelas XI yakni dimulai dengan pembacaan susunan acara yang disampaikan oleh siswi. Kemudian siswi bersama-sama membacakan nadhom asmaul husna, dan yang terakhir siswi memperhatikan isi materi keputrian.
2. Faktor pendukung kegiatan keputrian dalam mengembangkan kepribadian siswi antara lain adanya emosi atau perasaan atau keinginan, lingkungan sekolah atau madrasah, materi, dan fasilitas.
3. Faktor penghambat kegiatan keputrian dalam mengembangkan kepribadian siswi antara lain kurangnya jam istirahat, pemantauan, dan monitoring.
4. Efektivitas kegiatan keputrian dalam mengembangkan kepribadian siswi belum berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan yang diinginkan oleh madrasah. Hal ini dikarenakan penilaian akan kegiatan keputrian yang dilakukan oleh guru belum maksimal. Kegiatan keputrian masih perlu perbaikan agar kedepan lebih difokuskan untuk pembentukan dan pengembangan kepribadian siswi yang lebih baik, dan berwawasan akhlakul karimah.

#### **B. SARAN-SARAN**

1. Kepala Madrasah
  - a. Senantiasa menjadi teladan yang baik bagi madrasah dan lingkungan masyarakat.

- b. Senantiasa memberikan kontribusi terhadap peningkatan kegiatan yang menunjang pada perkembangan kepribadian siswa.

2. Guru

- a. Senantiasa memantau perkembangan kepribadian siswa
- b. Senantiasa bertanggungjawab akan amanah yang telah diberikan atasan untuk memantau kegiatan keputrian
- c. Senantiasa meningkatkan dan memperdalam keilmuannya terutama dalam hal kepribadian
- d. Senantiasa berkoordinasi dan bekerjasama dengan wali murid untuk memantau perkembangan kepribadian siswa
- e. Senantiasa memberikan materi-materi yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa

3. Siswi MAN 2 Wates

- a. Senantiasa berperan aktif dalam bidang keagamaan yang diadakan di dalam madrasah
- b. Senantiasa termotivasi untuk meningkatkan kepribadian yang terarah dengan baik dan agamis
- c. Senantiasa menjaga kedisiplinan dan kesopanan dalam bertindak di dalam madrasah maupun lingkungan masyarakat.

### **C. KATA PENUTUP**

Alhamdulillah hirobbil'alamin, rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas terselesaikannya skripsi yang berjudul pengembangan kepribadian melalui program keputrian (studi kasus siswi kelas XI MAN 2

Wates, Kulon Progo, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2013/2014). Hasil dari penulisan skripsi ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan kepribadian siswi melalui kegiatan keputrian di MAN 2 Wates.

Skripsi ini tentu saja masih jauh dari sempurna. Masih banyak kekurangan dari segi penulisan maupun dari segi isi. Oleh karena itu, diharapkan kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang positif untuk memperbaiki skripsi ini.

Saya mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT. senantiasa membalas kebaikan yang diberikan dalam penulisan skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M.. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 1994.
- Chilid Narbuko dan H. Abu Achmadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 1999.
- Daryati, Euis. *Peran Perempuan Dalam Membangun Masyarakat Religius*. dalam Syiar. Jakarta; Al-Huda. 2009.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2003.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Bandung: Pustaka Setia. 2005.
- Gerungan, WA.. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Eresco. 1988.
- Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba. 2010.
- Hutagalung, Inge. *Pengembangan Kepribadian Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif*. Jakarta: PT. Indeks. 2007.
- Kartono, Kartini. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju. 1996.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Syaamil Al-Qur'an Terjemah Tafsir Per Kata*. Bandung: Sygma Publishing. 2007.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2010.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2012.
- Nawawi, Rif'at Syauqi. *Kepribadian Qur'ani*. Jakarta: Amzah 2010.
- Rahmaniyah, Istighfarotul. *Pendidikan Etika*. Malang; UIN-Maliki Press. 2010.
- Sahlan, Asmaun. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi)*. Malang: UIN Malang Press. 2010.

- Sastrowardoyo, Ina. *Teori Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara. 1991.
- Subrata, Hadi. *Mengembangkan Kepribadian Anak Balita*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia. 1988.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfa Beta CV. 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Sujanto, Agus, dkk.,. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara. 2001.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 1999.
- Team Media. *UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*. Surabaya: Media Center. 2006.
- Yusuf, Syamsu LN. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset. 2012.
- Darajat, Zakiyah. *Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhama. 1995.

<http://Ciri-ciri pribadi muslimah yang baik dan benar - Solusi Islam.html>. diakses pada hari jumat, 13 Juni 2014.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

Jl. Laksda Adisucipto. Telp. ( 0274 ) 513056. Fax. 519743. Email : tv-suka@telkom.net

Yogyakarta, 11 April 2013

Nomor : UIN/KJ/02/PP.00.9/256/2013  
Lampiran : -  
Hal : *Penunjukan Pembimbing Skripsi*

Kepada :  
Yth. Dr. Hj. Juwariyah, M.Ag.  
Dosen Jurusan Kependidikan Islam (KI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb*

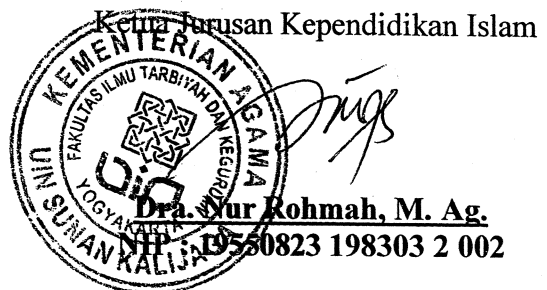
Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang diajukan mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam (KI), Ibu ditetapkan sebagai pembimbing saudara:

Nama : Nurul Maghfiroh  
NIM : 10471002  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Dengan Judul :

**PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN MELALUI PROGRAM KEPUTRIAN  
(STUDI KASUS SISWA MAN 2 WATES, Yogyakarta)**

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*



**Tembusan Kepada:**

1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Arsip





**KEMENTERIAN AGAMA**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

*Jln. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id*

## **BUKTI SEMINAR PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Nurul Maghfiroh  
Nomor Induk : 10471002  
Jurusan : KI  
Semester : VIII  
Tahun Akademik : 2013/2014

Telah Mengikuti Seminar Riset Tanggal : 17 Maret 2014

Judul Skripsi :

PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN MELALUI PROGRAM KEPUTRIAN (STUDI KASUS SISWI  
KELAS XI MAN 2 WATES, KULON PROGO, YOGYAKARTA, TAHUN AJARAN 2013/2014)

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada dosen pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 17 Maret 2014  
Ketua Jurusan KI

Dra. Nur Rohmah, M.Ag  
NIP. 19550823 198303 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN**

Jln. Marsda Adisucipto , Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL**

Pada Hari : Senin  
Tanggal : 17 Maret 2014  
Waktu : 09.30 Wib  
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA		TANDA TANGAN
1.	Moderator	Dr. Juwariyah, M.Ag	1.

**Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi**

Nama Mahasiswa : Nurul Maghfiroh  
Nomor Induk : 10471002  
Jurusan : KI  
Semester : VIII  
Tahun Akademik : 2013/2014

Tanda Tangan

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 17 Maret 2014

Judul Skripsi :

**PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN MELALUI PROGRAM KEPUTRIAN (STUDI KASUS SISWI KELAS XI MAN 2 WATES, KULON PROGO, YOGYAKARTA, TAHUN AJARAN 2013/2014)**

Pembahas ( Minimal 4 orang )

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN	
1.	10471008	Eka Nirmalasari	1.	2.
2.	10471001	Rani Ristyanti	3.	4.
3.	10470061	Kurnia Putri Perdani	5.	6.
4.	10476028	Ahmad Iqom Ubaidillah		7.
5.	10470075	Muhammad Lubman		
6.	10471009	Erliana Desf. W.		
7.	10471006	Suvidian Elytasan		

Yogyakarta, 17 Maret 2014

Moderator

Dr. Juwariyah, M.Ag  
NIP. : 19520525 199203 2 001

**Keterangan :**

Setelah seminar difoto copy sebanyak yang ikut membahas proposal, kemudian dibagikan sebagai tanda bukti pernah ikut seminar proposal.

Prihal : Permohonan Izin Perubahan Judul

Kepada Yth,  
Ketua Jurusan/ Program Studi Dra.Hj. Nur Rohmah, M. Ag.  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nurul Maghfiroh  
NIM : 10471002  
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam (KI)  
Semester : VIII  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Ingin melakukan perubahan judul skripsi, dengan judul sebelumnya:

**Pengembangan Kepribadian Melalui Program Keputrian  
(Studi Kasus Siswa MAN 2 Wates, Kulon Progo, Yogyakarta)**

Setelah berkonsultasi, maka judul tersebut berubah menjadi:

**Pengembangan Kepribadian Melalui Program Keputrian  
(Studi Kasus Siswi Kelas XI MAN 2 Wates, Kulon Progo, Yogyakarta, Tahun Ajaran  
2013/2014)**

Atas diperkenankannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 24 Februari 2014

Mengetahui  
Ketua Jurusan  
Kependidikan Islam



Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag  
NIP. 19550823 198303 2 002



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/REGN/722/3/2014

Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DT.2/TL.00/1375/2014**  
**FAK. ILMU TARBIYAH DAN**  
**KEGURUAN**  
 Tanggal : **24 MARET 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Peringat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

**DIJINKAN** untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **NURUL MAGHIROH** NIP/NIM : **10471002**  
 Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, KEPENDIDIKAN ISLAM, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
 Judul : **PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN MELALUI PROGRAM KEPUTRIAN (STUDI KASUS SISWI KELAS XI MAN 2 WATES KULON PROGO DIY TAHUN AJARAN 2013/2014)**  
 Lokasi : **KABUPATEN KULON PROGO**  
 Waktu : **26 MARET 2014 s/d 26 JUNI 2014**

**Dengan Ketentuan**

- Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjaprovo.go.id](http://adbang.jogjaprovo.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menuliskan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprovo.go.id](http://adbang.jogjaprovo.go.id);
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
 Pada tanggal **26 MARET 2014**  
 A.n Sekretaris Daerah  
 Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
 Ub.  
 Kepala Biro Administrasi Pembangunan



**Tembusan :**

- GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)**
- BUPATI KULON PROGO C.Q KPT KULON PROGO**
- KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY**
- WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
- YANG BERSANGKUTAN**



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**BADAN PENANAMAN MODAL DAN PERIZINAN TERPADU**  
Unit 1: Jl. Perwakilan No. 2, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 775208 Kode Pos 55611  
Unit 2: Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611  
Website: bpmpt.kulonprogokab.go.id Email : bpmpt@kulonprogokab.go.id

**SURAT KETERANGAN / IZIN**  
Nomor : 070.2 /00302/III/2014

perhatikan : Surat dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY Nomor: 070/REG/v/722/3/2014, TANGGAL: 26 MARET 2014, PERIHAL: IZIN PENELITIAN

ingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;  
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 16 Tahun 2012 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;  
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 73 Tahun 2012 tentang Uraian Tugas Unsur Organisasi Terendah Pada Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu..

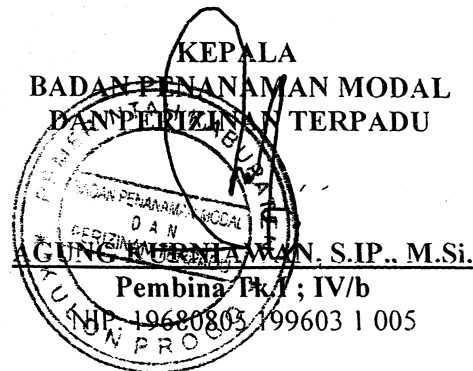
izinkan kepada : **NURUL MAGHFIROH**  
M / NIP : **10471002**  
Instansi : **UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
perluan : **IZIN PENELITIAN**  
Judul/Tema : **PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN MELALUI PROGRAM KEPUTRIAN (STUDI KASUS SISWI KELAS XI MAN 2 WATES, KULON PROGO, YOGYAKARTA, TAHUN AJARAN 2013/2014**

lokasi : **MAN 2 WATES KULON PROGO**

waktu : **26 Maret 2014 s/d 26 Juni 2014**

Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.  
Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.  
Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.  
Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.  
Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.  
Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Ditetapkan di : Wates  
Pada Tanggal : 26 Maret 2014



- Tembusan kepada Yth. :
1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
  2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
  3. Kepala Kantor Kesbangpol Kabupaten Kulon Progo
  4. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Kulon Progo
  5. Kepala Sekolah MAN 2 Wates Kab. Kulon Progo
  6. Yang bersangkutan
  7. Arsip

**JADWAL KEPUTRIAN MAN 2 WATES**  
**SEMESTER 2 (DUA) TAHUN PELAJARAN 2013/2014**  
**MULAI BERLAKU TANGGAL : 21 MARET 2014**


TANGGAL/BULAN	PEMBAGIAN KELAS										IMAM SHOLAT DHUHR
	XA-XB	XC-XD	XE-XF	XI A1-XI A3	XI S1-XI S2	XI S3-XI S4	XII A1-XII A2	XII A3-XII S1	XII S2-XI S3	XII S4-XII S5	
21 Maret 2014	XA	XC	XE	XI IPA 3	XI IPS 1	XI IPS 3	XII IPA 1	XII IPA 3	XII IPS 2	XII IPS 4	Farida Rahmawati, S.Pd
28 Maret 2014	19/20.	1/2.	3/4.	5/6.	7/8.	9/10.	11/12.	13/14.	15/16.	17/18.	Merry Nirwana S.Pd., M.Pd
4 April 2014	XB	XD	XF	XI IPA 1	XI IPS 2	XI IPS 4	XII IPA 2	XII IPS 1	XII IPS 3	XII IPS 5	Dra.Indrati
11 April 2014	17/18	19/20.	1/2.	3/4.	5/6.	7/8.	9/10.	11/12.	13/14.	15/16.	Dra. Rahmi Prabawaty
25 April 2014	XA	XC	XE	XI IPA 2	XI IPS 1	XI IPS 3	XII IPA 1	XII IPA 3	XII IPS 2	XII IPS 4	Dra. Nurhayati
9 Mei 2014	15/16.	17/18.	19/20.	1/2.	3/4.	5/6.	7/8.	9/10.	11/12.	13/14.	Dra. Zuldah Nursilawati
16 Mei 2014	XB	XD	XF	XI IPA 3	XI IPS 2	XI IPS 4	XII IPA 2	XII IPS 1	XII IPS 3	XII IPS 5	Dra. Ponjem
23 Mei 2014	13/14.	15/16.	17/18.	19/20.	1/2.	3/4.	5/6.	7/8.	9/10.	11/12.	Sholihat Empat F, S.Ag
30 Mei 2014	XA	XC	XE	XI IPA 1	XI IPS 1	XI IPS 3	XII IPA 1	XII IPA 3	XII IPS 2	XII IPS 4	Umi Hayati Farida S.Ag
6 Juni 2014	11/12.	13/14.	15/16.	17/18.	19/20.	1/2.	3/4.	5/6.	7/8.	9/10.	Siti Zubaidah, S.Ag
	XB	XD	XF	XI IPA 2	XI IPS 2	XI IPS 4	XII IPA 2	XII IPS 1	XII IPS 3	XII IPS 5	Isnani Nur K, S.Ag

Hal 2 dari 2 halaman

Keterangan :

1. Keputrian dilaksanakan setiap 2/3 kelas (sesuai jadwal).
2. Keputrian dimulai saat waktu dhuhr dan berakhir usai sholat Jum'at.
3. Setiap Ruang menyiapkan MC ( Pembawa Acara), Pembaca Husna, Notulen, Pemateri.
4. Pemateri adalah siswa dan guru dengan ketentuan seminggu sekali bergantian antara siswa dan guru (sesuai jadwal).
5. Sholat Dhuhr dilaksanakan di masjid secara berjamaah setelah sholat jum'at selesai.

Mengetahui,  
 Kepala MAN 2 WATES

  
 Nur Wahyudin Al Azis, S.Pd  
 NIP : 19690123 199803 002

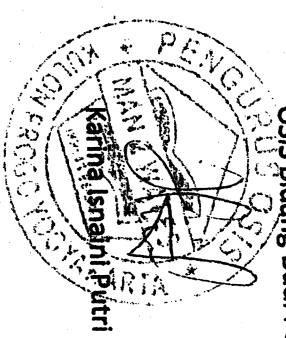


Koordinator Keputrian



Umi Hayati Farida, S.Ag  
 NIP : 1972021 200710 2 002

OSIS Bidang Budi Pekerti Pendidikan



**JADWAL KEPUTRIAN MAN 2 WATES**  
**SEMESTER 2 (DUA) TAHUN PELAJARAN 2013/2014**  
**MULAI BERLAKU TANGGAL : 21 MARET 2014**

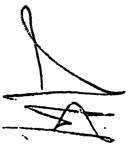
**Keterangan Kode Guru Pengisi Keputrian**

Kode Guru	Nama Guru	Materi
1	Yekti W, S.Pd	Kedisiplinan
2	Umi Hidayati, S.P	Kedisiplinan
3	Khoiriyatun, S.Pd., M.Sc.	Kepemimpinan
4	Lupiatmi, S.Pd	Kepemimpinan
5	Fransisca I, S.Pd	Busana
6	Esti Winarni, S.Pd	Busana
7	Dra. Endah Kuntari	Lingkungan
8	Retno Wulandari, S.Si	Lingkungan
9	Kurnia Panca D, S.Pd., M.Si	Kesehatan Reproduksi
10	Dra. Umi Diatun	Kesehatan Reproduksi
11	Sholihat Empat F, S.Ag	Praktik Shalat
12	Siti Zubaidah, S.Ag	Praktik Shalat
13	Isnani Nur K, S.Ag	Thaharah
14	Umi Hayati Farida S.Ag	Thaharah
15	Indaryati Rahayu, S.Pd	Memilih PTN/PTS
16	Sutanti Riniastuti, S.Pd	Memilih PTN/PTS
17	Eni Tutut Supangati, S.Pd	Unggah Ungguh
18	Basroh Widiastuti, S.Pd	Unggah Ungguh
19	Astiti, S.Pd	Public Speaking
20	Esti Sukapsih, S.Pd	Public Speaking

**Keterangan Ruang Keputrian**

Ruang	Pembagian Kelas	Tempat
1	X A- X B	X A
2	X C- X D	X D
3	X E- X F	X E
4	XI A1- XI A3	XI IPA 3
5	XI S1- XI S2	XI IPS 1
6	XI S3- XI S4	XI IPS 4
7	XII A1- XII A2	XII IPA 1
8	XII A3- XII S1	XII IPS 1
9	XII S2- XII S3	XII IPS 3
10	XII S4- XII S5	XII IPS 5

Koordinator Keputrian



Umi Hayati Farida, S.Ag

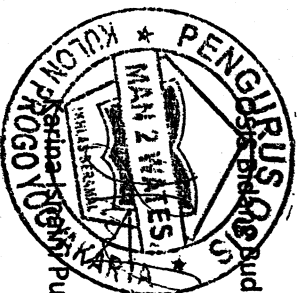
NIP. 1972021 200710 2 002

Mengetahui,

Kepala MAN 2 WATES



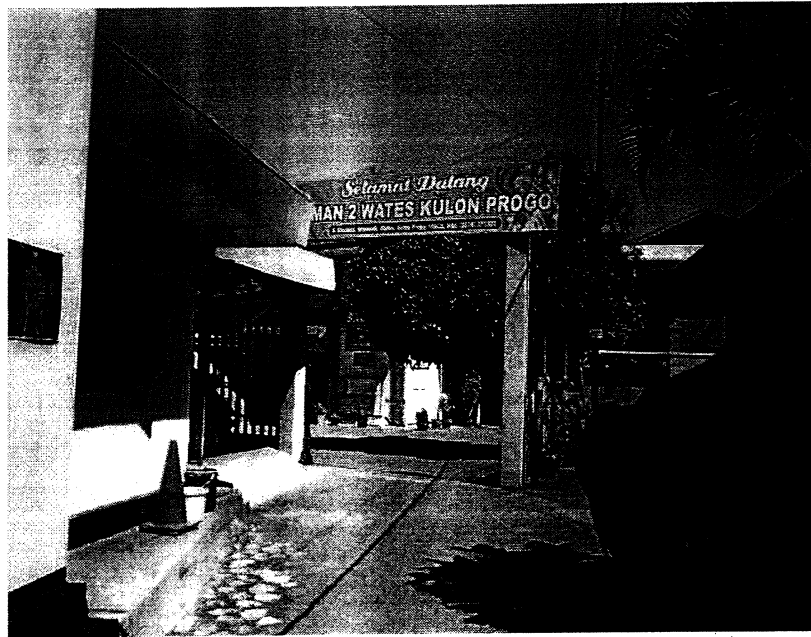
Nur Wahyudir Al Azis, S.Pd  
 NIP. 19650123 199803 002



Nur Wahyudir Al Azis, S.Pd  
 Ketua OSIS



## FOTO DOKUMENTASI



Lokasi MAN 2 Wates



Keputrian kelas XI diisi oleh guru



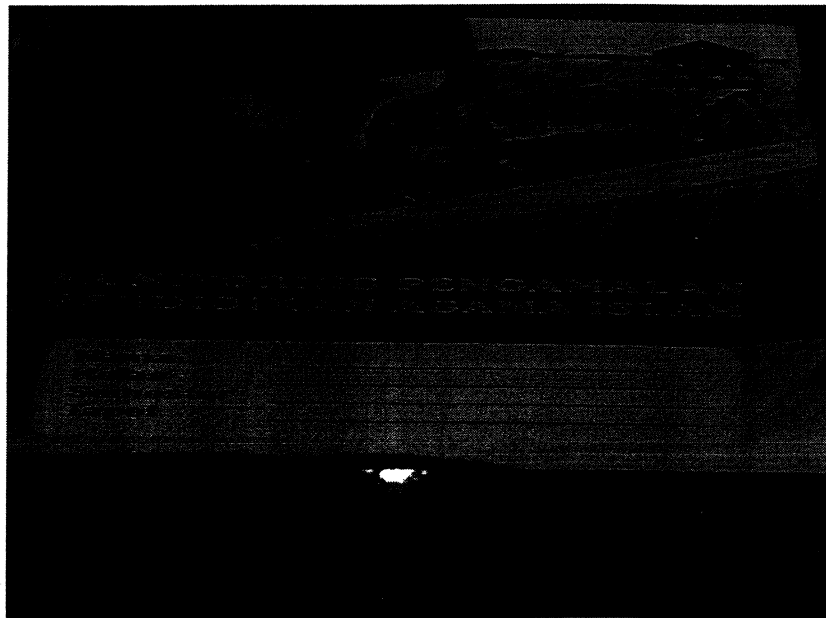
Siswi sebagai pembawa acara keputrian



Dua siswi membacakan nadhom asmaul husna



Siswi menjadi pemateri keputrian



Buku Monitoring Pengamalan Pendidikan Agama Islam

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa : Nurul Maghfiroh

NIM : 10471002

Pembimbing : Dr. Hj. Juwariyah, M.Ag.

Judul : Pengembangan Kepribadian Melalui Program Keputrian (Studi Kasus Siswi Kelas XI MAN 2 Wates, Kulon Progo, Yogyakarta, Tahun Ajaran 2013/2014)


Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam

No	Tanggal	Konsultasi ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	24-02-2014	1	Konsultasi Proposal Skripsi	
2	03-03-2014	2	Revisi Proposal Skripsi	
3	10-03-2014	3	ACC Proposal Skripsi	
4	07-04-2014	4	Konsultasi Instrumen Penelitian	
5	19-05-2014	5	Konsultasi Bab II, III, dan IV	
6	26-05-2014	6	Melengkapi Bab I-IV	
7	29-05-2014	7	ACC Skripsi	

Yogyakarta, 29 Mei 2014

Pembimbing,

  
 Dr. Hj. Juwariyah, M.Ag.  
 NIP. 19520526 199203 2 001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR : UIN.02/TU.T/PP.09/ 2150 /2014**

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **NURUL MAGHFIROH**  
NIM : 10471002  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Semester : VIII (DELAPAN)

Telah menyelesaikan semua beban SKS dengan :

Nilai C- sebanyak : - ( NIHIL ) tanpa nilai E dan telah menyelesaikan tugas  
Praktek PPL I, PPL-KKN Terintegrasi.

Jumlah Mata Kuliah Wajib : 128 SKS  
Jumlah Mata Kuliah Eleksi : 10 SKS  
Jumlah : 138 SKS

IP Kumulatif : 3,36 ( TIGA KOMA TIGA ENAM )

Dan memenuhi persyaratan untuk mengikuti sidang munaqasyah.

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 26 MEI 2014

Kepala Bagian Tata Usaha

Petugas Pengecek Nilai  
Jurusan KI



Dra. Betty Trihadiati

NIP. : 19650320 199203 2 003

Supriyono

NIP. : 19600218 199203 1 001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/ 3757/2013

Diberikan kepada:

Nama : NURUL MAGHFIROH  
NIM : 10471002  
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam  
Nama DPL : Drs. Misbah Ulmunir, M.Si.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 18 Februari s.d. 1 Juni 2013 dengan nilai:

**91 (A-)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2013

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sukaman, S.Ag, M.Pd

NIP. 19520315 199703 1 009

**MENGETAHUI**  
**KABAG TATA USAHA**

FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

**TRIHADIATI**

NIP. 19650320 199203 2 003

YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/6206/2013

Diberikan kepada

Nama : NURUL MAGHFIROH

NIM : 10471002

Jurusan : Kependidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 8 Juni sampai dengan 5 Oktober 2013 di MTs N Piyungan Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Muhammad Qowim, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai 90.17 (A-)



Yogyakarta, 4 November 2013

Dekan Bidang Akademik



Dr. Sulaiman, S.Ag, M.Pd

19720315 199703 1 009

MENGETAHUI

KABAG TATA USAHA

FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

KEMENTERIAN AGAMA

FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

KEMENTERIAN AGAMA

FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

KEMENTERIAN AGAMA

Trihadiati

19650320 199203 2 003



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**P K S I**

Pusat Komputer & Sistem Informasi

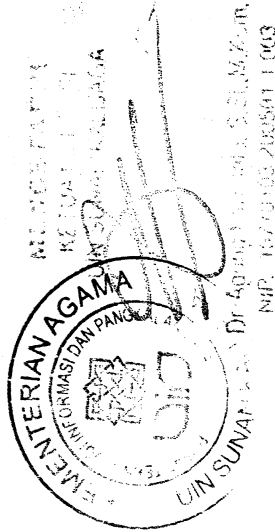
# Sertifikat

PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

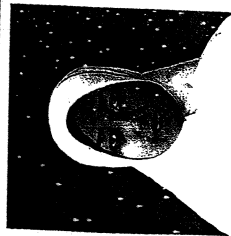
Nama : NURUL MAGHIROH  
NIM : 10471002  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam  
Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	65	C
2	Microsoft Excel	95	A
3	Microsoft Power Point	80	B
4	Internet	60	C
Total Nilai		75	B
Predikat Kelulusan		MEMUASKAN	



Yogyakarta, 05 September 2011

Kepala PKSI



Dr. Agung Fatwanto, S.Si, M.Kom.

NIP. 19770103 200501 1 003



## شهادة

الرقم: UIN.02/L.0/PP.000.9/316.a/2014

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن :

الاسم : Nurul Maghfiroh

تاريخ الميلاد : ١٢ فبراير ١٩٩٣

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١١ مارس ٢٠١٤ ،  
وحصلت على درجة :

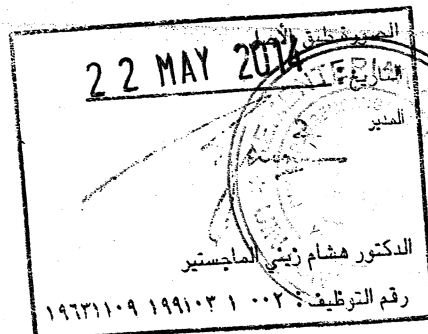
٥٢	فهم المسموع
٣٩	التراكيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٢٩	فهم المقروء
٤٠٠	مجموع الدرجات

\*هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكرتا، ٢٠ مارس ٢٠١٤



الدكتور هشام زيني الماجستير  
رقم التوظيف: 19631109 199103 1002





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT  
Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.06.9/316.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Nurul Maghfiroh**  
Date of Birth : **February 12, 1993**  
Sex : **Female**

took TOEC (Test of English Competence) held on **March 13, 2014** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	<b>40</b>
Structure & Written Expression	<b>39</b>
Reading Comprehension	<b>43</b>
<b>Total Score</b>	<b>407</b>

\*Validity : 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, March 20, 2014

Director,



*[Signature]*  
Dr. Hisyam Zaini, M.A.  
NIP. 19631109 199103 1 002

This copy is true to the original

Date: **22 MAY 2014**

*[Signature]*  
Dr. Hisyam Zaini, M.A.  
NIP. 19631109 199103 1 002

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

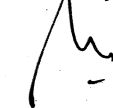
Nama : Nurul Maghfiroh  
Tempat/ Tgl Lahir : Kulon Progo, 12 Februari 1993  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Status : Belum Kawin  
Alamat Asal : Ngentak, RT 26/ RW 12, Plumbon, Temon, Kulon Progo, Yogyakarta  
Nomor HP : 085702387875  
Nama Ayah : Slamet, S.H.I.  
Nama Ibu : Mariyam, S.Pd.I.

### Riwayat Pendidikan:

- SDN Ngentak Tahun 1998-2004
- MTs N Janten Tahun 2004-2007
- MAN 2 Wates Tahun 2007-2010
- Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2010

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Penulis,



Nurul Maghfiroh

NIM. 10471002