

**MAKSIMALISASI PROGRAM *REWARD* DI PERPUSTAKAAN
DALAM RANGKA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV MI MA'ARIF
GIRILOYO I BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh:

Renni Ratnawati
NIM: 10480007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Renni Ratnawati

NIM : 10480007

Program Studi : PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh dewan penguji.

Yogyakarta, 19 Mei 2014

Yang menyatakan



Renni Ratnawati

NIM. 10480007

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Renni Ratnawati
NIM : 10480007
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang diserahkan dalam daftar munaqosyah itu adalah pas foto saya yang berjilbab dan saya berani menanggung resiko dari pas foto saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Diharapkan maklum adanya. Terimakasih.

Yogyakarta, 19 Mei 2014

Yang membuat,



Renni Ratnawati

NIM. 10480007



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Peretujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp: -

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama	: Renni Ratnawati
NIM	: 10480007
Program Studi	: PGMI
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi	: Maksimalisasi Program <i>Reward</i> di Perpustakaan dalam Rangka Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MI Ma'arif Giriloyo I Bantul

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 30 Mei 2014

Pemimbing

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd.

NIP. 19860505 200912 2 006

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/ 0286/2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**MAKSIMALISASI PROGRAM *REWARD* DI PERPUSTAKAAN
DALAM RANGKA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS IV MI MA'ARIF GIRILOYO I
BANTUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Nama : Renni Ratnawati
NIM : 10480007
Telah dimunaqosyah kanpada : 10 Juni 2014
Nilai munaqosyah : A/B
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang



Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd

NIP. 19860505 200912 2 006

Penguji I



Andi Prastowo, M.Pd.I

NIP. 19820505 201101 1 008

Penguji II



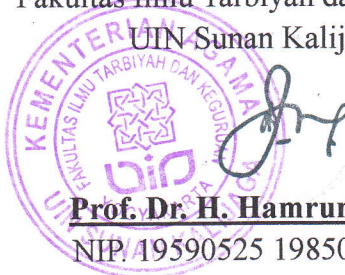
Moh. Agung Rokhimawan, M.Pd

NIP. 19781113 200912 1 003

Yogyakarta, 26 JUN 2014

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Prof. Dr. H. Hamruni, M. Si

NIP. 19590525 198503 1 005

MOTTO

.....إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ.....

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S AR-Ra'd: 11).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV. Penerbit Diponegoro, 2004). hlm 99.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

*Almamaterku tercinta program studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sunan Kalijaga Yogyakarta*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia dari zaman jahiliyah menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Skripsi ini penulis susun dengan segenap kemampuan yang penulis miliki, namun karena terbatasnya kemampuan penulis, atas segala usaha dan upaya yang penulis lakukan, serta bantuan dari semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini tidak lupa penulis ucapkan terima kasih, *jazakumullah khairan katsiran*. Sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih penulis atas segala bantuan yang telah diberikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si., selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta seluruh dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan penulis bekal ilmu yang bermanfaat.
2. Dr. Istiningasih, M.Pd., dan Sigit Prasetyo, M.Pd. I., selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Luluk Maulu'ah, M.Si., selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan nasehat kepada penulis.
5. Orang tua tercinta Ayahanda Yatin dan Ibunda Marmiyatun serta Kakakku Heri Mawan tercinta di rumah yang selalu berdoa untuk kesuksesan putrinya dalam menempuh studi, memberikan semangat dan doa untuk memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Hj. Tatik Sutaryati, S.Pd. selaku kepala madrasah MI Ma'arif Giriloyo I Bantul yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
7. Siti Nur Hidayati, S.Pd, Dita Khoiriyah dan Mu'arifah Reziki Khasanah selaku kepala perpustakaan dan pustakawan sekaligus sumber data yang telah bersedia meluangkan waktunya dan membantu penulis selama menyelesaikan penelitian.
8. Semua sahabat saya di program PGMI, Feti Styaningsih dan Yeti Maulana Octavia yang telah memberikan dorongan dan semangatnya untuk penulis serta memberikan saran pada penulis.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis hanya mendoakan atas segala bantuan, dukungan, bimbingan dan doa tersebut mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT serta

menjadi amal baik untuk bekal diakhirat nanti. Penulis juga menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Atas kebaikan bapak, ibu dan semua sahabat penulis tidak dapat membalas berupa apapun, kecuali doa kehadiran Allah SWT. Semoga amal kebaikannya mendapatkan balasan yang setimpal dan diterima sebagai amal sholeh.

Yogyakarta, 19 Mei 2014

Renni Ratnawati

NIM 10480007

ABSTRAK

Renni Ratnawati, “Maksimalisasi Program *Reward* di Perpustakaan dalam Rangka Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MI Ma’arif Giriloyo I Bantul”. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV; (2) mengetahui maksimalisasi program *reward*; (3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat maksimalisasi program *reward* yang diterapkan di perpustakaan; (4) mengetahui dampak positif dan negatif yang ditimbulkan dari adanya program *reward* di perpustakaan dalam rangka meningkatkan minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV MI Ma’arif Giriloyo I Bantul.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV sebelum diterapkannya program *reward*, minat belajar para siswa masih rendah dan setelah diterapkannya program tersebut minat belajar para siswa dikatakan meningkat; (2) maksimalisasi program *reward* di perpustakaan dalam rangka meningkatkan minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV antara lain sebagai berikut: *display* buku, menjalin kerjasama dengan perpustakaan keliling, mempromosikan perpustakaan lewat leaflet dan pameran buku-buku baru, memberikan motivasi kepada siswa, memberikan tugas kepada siswa dengan melibatkan perpustakaan sebagai sumber belajar, membantu para siswa menemukan buku yang sesuai dengan minatnya, memberikan *reward* yang lebih bermanfaat, meningkatkan pelayanan menjadi lebih baik, menjalin kerjasama dengan guru, membaca masal dan lomba madang; (3) faktor pendorong antara lain: fasilitas yang cukup memadai, ramah dalam pelayanan, kebersihan ruang perpustakaan, sumber daya manusia, seleksi koleksi yang dilakukan guru dan pustakawan, dan bahan pustaka atau koleksi yang cukup lengkap. Sedangkan faktor penghambat antara lain: kurangnya komunikasi antara kepala perpustakaan dengan pustakawan, tenaga yang terbatas, terhambatnya dana, kurangnya waktu berkunjung di perpustakaan dan perpustakaan belum digunakan sebagai tempat pembelajaran secara maksimal. Berdasarkan hambatan-hambatan tersebut menjadikan program *reward* tidak berjalan dengan maksimal; (4) dampak positif adalah para siswa lebih aktif dan rajin ke perpustakaan untuk belajar dan meminjam buku, prestasi para siswa meningkat hal ini terbukti nilai-nilai harian para siswa cukup bagus serta hasil ujian semester 1 mencapai KKM, wawasan siswa bertambah dan perpustakaan lebih ramai pengunjungnya. Sedangkan dampak negatif adalah siswa pergi ke perpustakaan hanya semata-mata untuk mencari *reward*, buku-buku cepat rusak dan buku di rak terlihat tidak rapi.

Kata kunci: maksimalisasi, program *reward*, minat belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Pikir	47
D. Pertanyaan Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Subjek Penelitian.....	51
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52

E. Keabsahan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	54
G. Sistematika Pembahasan	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MI Ma'arif Giriloyo I Bantul	58
B. Maksimalisasi Program <i>Reward</i> di Perpustakaan dalam Rangka Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MI Ma'arif Giriloyo I Bantul	66
C. Faktor Pendorong dan Penghambat Maksimalisasi Program <i>Reward</i> di Perpustakaan dalam Rangka Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MI Ma'arif Giriloyo I Bantul	77
D. Dampak Positif dan negatif dari Program <i>Reward</i> yang diterapkan Perpustakaan MI Ma'arif Giriloyo I Bantul	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	99
C. Kata Penutup.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL IV.1.	Pengunjung Perpustakaan	62
TABEL IV.2 .	Daftar Bahan Koleksi Perpustakaan	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian
Lampiran 2	Pedoman Wawancara
Lampiran 3	Pedoman Observasi
Lampiran 4	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 5	Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 6	Bukti Seminar Proposal
Lampiran 7	Surat Pergantian Judul
Lampiran 8	Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 9	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 10	Surat Keterangan dari Guru
Lampiran 11	Surat Keterangan dari Kepala Perpustakaan
Lampiran 12	Surat Keterangan dari Pustakawan
Lampiran 13	Catatan Lapangan
Lampiran 14	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 15	Sertifikat Sospem
Lampiran 16	Sertifikat PPL 1
Lampiran 17	Sertifikat PPL 2
Lampiran 18	Sertifikat ICT
Lampiran 19	Sertifikat TOEC
Lampiran 20	Sertifikat TOAC
Lampiran 21	Curriculum Vitae

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR IV.1.	Pemberian <i>Reward</i> Kepada Siswa	65
GAMBAR IV.2.	Siswa Sedang Meminjam Buku di Perpustakaan Keliling	68
GAMBAR IV. 3.	Contoh <i>Leaflet</i> Pemberitahuan Program <i>Reward</i>	69
GAMBAR IV.4.	Pameran yang dihadiri Siswa dan Wali Siswa.....	70
GAMBAR IV.5.	Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perpustakaan	75
GAMBAR IV.6.	Siswa Sedang Mencari Buku Melalui OPAC dan Siswa yang Langsung Mencari Buku di rak	78
GAMBAR IV.7.	Pustakawan Sedang Melayani Melalui SLIMS	79
GAMBAR IV. 8.	Pustakawan Sedang Mencatat dibuku Peminjaman dan Pengembalian.....	80
GAMBAR IV.9.	Ruang Baca Lesehan dan Ruang Baca Individu.....	81
GAMBAR IV.10.	Pustakawan Kecil Sedang Piket di ruang Perpustakaan	83
GAMBAR IV.11.	Guru Sedang Menyeleksi Bahan Pustaka	85
GAMBAR IV.12.	Siswa Sedang Antri untuk Meminjam Buku.....	91

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Fenomena yang ada di alam semesta ini pada dasarnya merupakan salah satu tanda dan kebesaran Allah SWT. Jika manusia mau berfikir secara jernih maka dengan memahami fenomena atau gejala alam maka bisa mengantarkan manusia untuk membaca dan mempelajari ayat-ayat kauniyah yang ada di alam. Belajar adalah suatu proses atau usaha untuk mendapatkan ilmu pengetahuan. Belajar boleh diartikan berusaha atau berlatih supaya mendapatkan kepandaian.²

Setiap individu atau makhluk hidup akan berkembang sesuai dengan tingkat kebutuhannya yang dalam perkembangannya akan mengalami suatu perubahan. Perubahan pada manusia terjadi karena proses kematangan dan pengalaman yang terjadi pada serangkaian perubahan progresif, sistematis dan berkesinambungan.³

Individu selalu berkembang, sebagian besar perkembangan tersebut diperoleh melalui belajar. Ada dua hal yang penting dalam belajar. Pertama belajar berlangsung melalui pengalaman. Pengalaman sendiri, bersama guru atau teman, menggunakan buku, internet, ataupun pengalaman langsung. Kedua, melalui proses belajar tersebut terjadi perubahan-perubahan dalam setiap aspek kepribadian. Perubahan ke arah yang lebih tinggi, lebih

² Imam Malik, *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hlm. 85.

³ Herawati Mansur, *Psikologi Ibu dan Anak untuk Kebiasaan*, (Jakarta: Salemba Medika, 2009), hlm. 24.

berkualitas, lebih baik, tetapi bisa saja kearah yang kurang baik. Ada beberapa perubahan yang tidak karena pengalaman, yaitu karena reflex dan pengaruh obat-obatan. Perubahan demikian bukan termasuk belajar.⁴

Pendidikan merupakan usaha sadar untuk menyiapkan siswa bagi perannya dimasa yang akan datang. Pendidikan dapat dianggap sebagai proses mengubah cara berfikir atau tingkah laku dengan cara pengajaran, penyuluhan, dan pelatihan yang tenaga itu berbekal pada pendidikan.

Pendidikan pada hakikatnya adalah pemberian bantuan kepada orang lain secara sadar dan terencana untuk mewujudkan dan mengaktifkan potensi orang lain, agar yang bersangkutan memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Adanya upaya mewujudkan manusia sebagaimana tersebut di atas sebenarnya telah tertuang dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang berbunyi :

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, beriman, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.⁵

⁴ Nana Syaodih Sukmainata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003), hlm.172.

⁵ Monika P. Purba dan Siti Bunga Sitihong, “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Direct Instruction* di Kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Utara Tahun Pelajaran 2010 / 2011 ” *Jurnal*, jurusan PP-Kn FIS Universitas Negeri Medan, 2013.

Dalam pendidikan salah satu sumber belajarnya adalah perpustakaan. Karena perpustakaan sebagai jantungnya madrasah.⁶ Diadakannya perpustakaan madrasah tujuannya adalah untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan madrasah yang bersangkutan, khususnya para guru dan siswa. Perpustakaan berperan sebagai media atau sarana untuk menunjang kegiatan proses belajar mengajar ditingkat madrasah. Oleh karena itu, perpustakaan merupakan bagian integral dari program penyelenggaraan pendidikan tingkat madrasah.⁷

Penyelenggaraan perpustakaan madrasah mengacu kepada Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 35. Undang-Undang tersebut dikemukakan bahwa setiap satuan pendidikan jalur pendidikan madrasah, baik yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun oleh masyarakat, harus menyediakan sumber-sumber belajar. Dalam penjelasan pasal 35 tersebut dikemukakan bahwa salah satu sumber belajar yang amat penting tetapi bukan satu-satunya sumber belajar adalah perpustakaan, yang harus memungkinkan para tenaga kependidikan dan para siswa memperoleh kesempatan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan melalui membaca buku dan koleksi lain yang ada di perpustakaan.⁸

Madrasah sebagai lembaga formal, menduduki posisi yang penting dan strategi dalam proses belajar mengajar. Madrasah memiliki peranan

⁶ Dian Sinaga, *Mengelola Perpustakaan Sekolah*, (Bandung: Bejana, 2007), hlm. 94.

⁷ Lasa HS, *Manajemen Perpustakaan Sekolah*, (Yogyakarta: Pinus Book Publisher), hlm. 14.

⁸ Pawit M. Yusuf dan Yahya Suhendra, *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Kencana, 2007), hlm. 2.

penting dalam menunjang dan menciptakan kebiasaan belajar yang baik, yaitu salah satunya dengan mengoptimalkan fungsi perpustakaan madrasah.⁹

Untuk memudahkan analisis, dalam penelitian ini penulis fokus meneliti tentang maksimalisasi program *reward* di perpustakaan dalam rangka meningkatkan minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV MI Ma'arif Giriloyo I Bantul. Kelas IV dijadikan sampel karena berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan bahwa kelas IV mengalami penurunan dalam pemanfaatan perpustakaan. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar terutama belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV masih rendah, sehingga minat belajar siswa perlu dibina dan ditingkatkan.

Dalam rangka meningkatkan minat belajar Bahasa Indonesia siswa MI Ma'arif Giriloyo I Bantul Kepala Madrasah membuat program perpustakaan yaitu program *reward* untuk para siswa. Pemberian *reward* bagi pengunjung terbanyak dan peminjam terbanyak. Program tersebut diadakan dengan tujuan untuk meningkatkan minat belajar para siswa. Dengan adanya program perpustakaan tersebut diharapkan dapat memicu minat belajar para siswa semakin meningkat. Program perpustakaan tersebut juga akan membuat para siswa lebih sering pergi mengunjungi perpustakaan untuk belajar ataupun meminjam buku-buku terutama buku Bahasa Indonesia yang ada di perpustakaan. Dengan adanya program *reward* tersebut para siswa akan

⁹ Dian Sinaga, *Mengelola ...*, hlm. 94.

berlomba-lomba pergi ke perpustakaan untuk meminjam dan belajar atau membaca bahan koleksi yang tersedia di perpustakaan.¹⁰

Berdasarkan latar belakang di atas penulis tertarik untuk meneliti lebih dalam lagi, alasan penulis mengambil perpustakaan MI Ma'arif Giriloyo I Bantul sebagai tempat dilakukannya penelitian, *pertama* karena penelitian yang dilakukan penulis belum pernah ada yang melakukan khususnya di MI Ma'arif Giriloyo I Bantul. Alasan *kedua* minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV MI ma'arif Giriloyo I Bantu masih rendah. Alasan *ketiga* MI Ma'arif Giriloyo I merupakan salah satu madrasah yang menerapkan program *reward* di perpustakaan untuk meningkatkan minat belajar Bahasa Indonesia akan tetapi, program tersebut tidak berjalan secara maksimal karena dalam peningkatan minat belajar Bahasa Indonesia melalui program *reward* masih muncul faktor penghambat. Alasan *keempat* ketika penulis mengadakan observasi awal ke MI Ma'arif Giriloyo I Bantul, melihat ruang perpustakaan yang sangat bagus dengan bahan koleksi yang cukup lengkap, suasana ruang perpustakaan yang kondusif serta didukung dengan program pengelolaan perpustakaan yang canggih yaitu program *Senayan Library Management System (SLIMS)* dan *Online Public Access Catalogue (OPAC)*.¹¹ Berdasarkan alasan tersebut penulis bermaksud melakukan penelitian lebih dalam lagi mengenai “Maksimalisasi Program *Reward* di Perpustakaan dalam Rangka

¹⁰ Hasil wawancara dengan Hj. Tatik Sutaryati, S.Pd, selaku Kepala Madrasah, 14 Desember 2013.

¹¹ Hasil wawancara dengan Hj. Tatik Sutaryati, S.Pd, selaku Kepala Madrasah, 14 Desember 2013.

Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MI Ma'arif Giriloyo I Bantul”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV MI Ma'arif Giriloyo I Bantul?
2. Bagaimana maksimalisasi program *reward* di perpustakaan dalam rangka meningkatkan minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV MI Ma'arif Giriloyo I Bantul ?
3. Bagaimana faktor pendorong dan penghambat maksimalisasi program *reward* di perpustakaan MI Ma'arif Giriloyo I Bantul?
4. Bagaimana dampak positif dan negatif dari program *reward* yang ada di perpustakaan MI Ma'arif Giriloyo I Bantul?

C. Tujuan Penelitian

Dalam rumusan masalah yang telah dipaparkan di atas, maka tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV MI Ma'arif Giriloyo I Bantul.
2. Mengetahui maksimalisasi program *reward* di perpustakaan dalam rangka meningkatkan minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV MI Ma'arif Giriloyo I Bantul .

3. Mengetahui faktor pendorong dan penghambat maksimalisasi program *reward* di perpustakaan MI Ma'arif Giriloyo I Bantul.
4. Mengetahui dampak positif dan dampak negatif dari program *reward* yang ada di perpustakaan MI Ma'arif Giriloyo I Bantul.

D. Manfaat Penelitian

Setelah selesai penelitian ini dan tercapainya tujuan di atas, maka diharapkan skripsi ini nantinya dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Dapat memberikan informasi tentang pentingnya maksimalisasi program suatu perpustakaan khususnya perpustakaan dalam rangka meningkatkan minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV MI Ma'arif Giriloyo I Bantul.
2. Dapat dijadikan sebagai masukan oleh perpustakaan terhadap apa yang belum tercapai dari program yang dilakukan untuk meningkatkan minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV MI Ma'arif Giriloyo I Bantul.
3. Memberikan masukan pada para siswa bahwa dengan belajar dan membaca akan membantu siswa untuk memperkaya informasi dan pengetahuan.
4. Dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi perpustakaan MI Ma'arif Giriloyo I Bantul dalam menjalankan programnya terutama dari faktor yang dapat menghambat jalannya kegiatan khususnya dalam rangka meningkatkan minat belajar Bahasa Indonesia para siswa.

5. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan oleh pustakawan agar dapat memberikan layanan yang baik bagi warga madrasah dan meningkatkan kualitas perpustakaan menjadi lebih baik.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan diatas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV, sebelum diterapkannya program *reward*, minat belajar para siswa masih rendah dan setelah diterapkannya program tersebut minat belajar para siswa bisa dikatakan meningkat. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya para siswa yang aktif, rajin mengunjungi perpustakaan untuk belajar dan meminjam buku di perpustakaan. Para siswa termotivasi dengan adanya program tersebut.
 - a. Maksimalisasi program *reward* di perpustakaan dalam rangka meningkatkan minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV, antara lain sebagai berikut: *display* buku, menjalin kerjasama dengan perpustakaan keliling atau perpustakaan daerah (PERPUSDA), mempromosikan perpustakaan lewat leaflet dan pameran buku-buku baru serta hasil karya para siswa yang ada di perpustakaan, memberikan motivasi kepada para siswa, memberikan tugas kepada siswa dengan melibatkan perpustakaan sebagai sumber belajar, membantu para siswa menemukan buku yang sesuai dengan minat siswa, memberikan *reward* yang lebih bermanfaat bagi para siswa,

meningkatkan pelayanan menjadi lebih baik, menjalin kerjasama dengan guru, membaca masal dan lomba mading.

2. Faktor pendorong dan penghambat maksimalisasi program *reward*.

a. Faktor pendorong

Adapun faktor pendorong antara lain: fasilitas yang cukup memadai, ramah dalam pelayanan, kebersihan ruang perpustakaan, sumber daya manusia, seleksi koleksi yang dilakukan guru dan pustakawan, dan bahan pustaka atau koleksi yang cukup lengkap.

b. Faktor penghambat

Adapun faktor penghambat antara lain: kurangnya komunikasi antara kepala perpustakaan dengan pustakawan, terhambatnya dana, tenaga yang terbatas, kurangnya waktu berkunjung di perpustakaan, dan perpustakaan belum digunakan sebagai tempat pembelajaran secara maksimal.

3. Dampak positif dan negatif program *reward*.

Adapun dampak positif yang ditimbulkan dari program *reward* antara lain adalah: para siswa lebih aktif dan rajin ke perpustakaan untuk belajar dan meminjam buku, prestasi para siswa meningkat hal ini terbukti nilai-nilai harian para siswa bagus serta hasil ujian semester 1 hasilnya mencapai KKM, wawasan siswa bertambah dan perpustakaan lebih ramai pengunjungnya.

Adapun dampak negatif antara lain adalah: pergi ke perpustakaan hanya semata-mata mencari *reward* dan buku-buku cepat rusak dan buku di rak terlihat tidak rapi.

B. Saran

Setelah penulis mengadakan penelitian di MI Ma'arif giriloyo I Bantul Yogyakarta dan menganalisis hasilnya, penulis mempunyai saran, semoga dapat memaksimalkan dalam meningkatkan minat belajar para siswa dan untuk meningkatkan kualitas perpustakaan, semoga dapat terkesan, saran-sarannya antara lain:

1. Mengingat jumlah koleksi perpustakaan MI Ma'arif Giriloyo I Bantul Yogyakarta yang sangat banyak, maka penambahan rak buku sangat diperlukan sehingga tidak ada buku yang menumpuk dilantai karena kurangnya rak buku.
2. Diusahakan agar program-program yang telah direncanakan dilaksanakan semaksimal mungkin dengan pengelolaan dana yang tepat, sehingga rencana itu tidak hanya sebagai wacana belaka.
3. Supaya sesering mungkin pustakawan memberikan dorongan dan motivasi kepada para siswa untuk berkunjung dan memanfaatkan fasilitas yang ada di perpustakaan MI Ma'arif Giriloyo I Bantul Yogyakarta.
4. Terbatasnya waktu berkunjung sebaiknya disiasati dengan memberikan layanan setelah selesai jam pelajaran.

C. Kata Penutup

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, jika didalamnya terdapat kesalahan penulisan, dan tutur kata yang kurang halus dan kurang nyaman didengar, itu sebabnya karena kurangnya pengetahuan penulis sendiri, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapapun yang telah membacanya dimanapun berada, khususnya bagi penulis dapat bermanfaat, semoga Allah SWT selalu memudahkan jalan dalam hal kebaikan bagi kita dan melimpahkan rahmat dan ridhanya kepada kita semua.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhori, Muflih, “Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pelaksanaan Model Pembelajaran Matematika Realistik di Kelas VII Semester I MTsN Piyungan Tahun pelajaran 2005/2006” *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2009.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Bafadal, Ibrahim, *Manajemen Perlengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Badafal, Ibrahim,. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Budiarti, Yeti, “Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus di SMA PGRI 56 Ciputat)” *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2011.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, Bandung: CV. Penerbit Diponegoro, 2004.
- Departemen Agama RI, *Standar Isi Madrasah Ibtidaiyah*, Jakarta: Departemen Agama RI, 2006.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Huda, Miftahul, “Studi tentang Minat Belajar Bahasa Arab pada siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta” *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008.
- Lasa HS, *Manajemen Perpustakaan Sekolah*, Yogyakarta: Pinus Book Publisher, 2009.
- Malik, Imam , *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: Teras, 2011.
- Mahmud, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Mansur, Herawati, *Psikologi Ibu dan Anak untuk Kebiasaan*, Jakarta: Salemba Medika, 2009.

- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- Moleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Musyarofah, Sri Hajar, "Peningkatan Minat Belajar Bahasa Indonesia dengan Strategi Card Sort di Kelas I MI Ma'arif Glagahombo, Sleman, Magelang", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.
- P. Purba, Monika dan Sitihong, Siti Bunga, "Dengan Judul Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Direct Instruction* di Kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Utara Tahun Pelajaran 2010 / 2011 " *Jurnal*, jurusan PP-Kn FIS Universitas Negeri Medan, 2010.
- Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Rohmah, Alfatur, "Kreativitas Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X dan Kelas XI di MAN Ponorogo Kabupaten Klaten Jawa Tengah. Tahun ajaran 2012/2013" *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kaligaja Yogyakarta, 2013.
- Sinaga, Dian, *Mengelola Perpustakaan Sekolah*, Bandung: Bejana, 2007.
- Sobur, Alex, *Psikologi Umum dalam Lintas Sejarah*, Bandung: Pustaka Setia, 2003.
- Srinugraheni, Aninditya, *Empat pilar Pembelajaran Bahasa Indonesia Menyimak, Berbicara, Membaca dan Menulis*, Yogyakarta: Metamorfosa Press, 2011.
- Sugihartono, dkk. *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press, 2007.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.
- Sutarsih, Cicih, *Etika Profesi*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama RI, 2009.

- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Tamamah, Anisa, “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Santri TPA (Studi Kasus TPA RAMESBA Tegallayang IX Caturharjo Pandak Bantul Yogyakarta)”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan kaligaja Yogyakarta, 2009.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Yusuf, Pawit M. dan Yahya Suhendra, *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Kencana, 2007.

Lampiran 1

Jadwal Penelitian

No.	Tanggal	kegiatan
1.	18 Maret 2014	Perizinan penelitian
		Observasi MI Ma'arif Giriloyo I Bantul
2.	27 Maret 2014	Wawancara Kepala Madrasah
3.	29 Maret 2014	Wawancara dengan pustakawan
4.	9 April 2014	Wawancara Kepala Perpustakaan
5.	15 Mei 2014	Wawancara guru Bahasa Indonesia
6.	16 Mei 2014	Observasi pembelajaran
7.	25 April 2014	Observasi perpustakaan
8.	14 April 2014	Dokumentasi perpustakaan

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

A. Kepala Sekolah

1. Bagaimana minat belajar Bahasa Indonesia siswa MI Ma'arif Giriloyo I?
2. Program apa yang menurut Ibu tepat untuk membangkitkan minat belajar Bahasa Indonesia para siswa?
3. Bagaimana minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV?
4. Bagaimana strategi untuk membangkitkan minat belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV?
5. Apa tujuan diterapkannya program *reward* ?
6. Bagaimana memaksimalkan program *reward* dalam rangka meningkatkan minat baca anak kelas IV?
7. Bagaimana dampak dari maksimalisasi program *reward* pada minat baca siswa kelas IV?

B. Petugas Perpustakaan dan Kepala Perpustakaan

1. Bagaimana minat belajar Bahasa Indonesia siswa MI Ma'arif Giriloyo I?
2. Program apa yang menurut Ibu tepat untuk membangkitkan minat belajar Bahasa Indonesia para siswa?
3. Bagaimana minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV?
4. Bagaimana maksimalisasi program *reward* dalam rangka meningkatkan minat belajar siswa kelas IV?
5. Dalam pelaksanaan program *reward* itu terjadwal atau tidak? Alasannya apa?
6. Bagaimana minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV sebelum diterapkan program *reward* dan setelah diterapkan program *reward*?
7. Apakah keadaan sarana dan prasarana serta bahan koleksi yang ada di perpustakaan dapat menunjang peningkatan minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV?

8. Apa saja faktor penghambat dan pendukung maksimalisasi program *reward*?
9. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV?
10. Bagaimana dampak negatif dan positif yang ditimbulkan dari maksimalisasi program *reward*?

C. Guru Bahasa Indonesia

1. Bagaimana minat belajar Bahasa Indonesia siswa MI Ma'arif Giriloyo I?
2. Program apa yang menurut Ibu tepat untuk membangkitkan minat belajar Bahasa Indonesia para siswa?
3. Bagaimana minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV?
4. Bagaimana strategi untuk membangkitkan minat belajar para siswa?
5. Faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar Bahasa Indonesia para siswa?
6. apa tujuan diterapkannya program *reward*?
7. Bagaimana maksimalisasi program *reward*?
8. Faktor apa saja yang mendorong dan menghambat program *reward*?
9. Apakah keadaan sarana dan prasarana serta bahan koleksi yang ada di perpustakaan sudah dapat menunjang peningkatan minat belajar siswa kelas IV?
10. Apa dampak yang ditimbulkan dari adanya program *reward*?

D. Murid

1. Apakah anda sering berkunjung ke perpustakaan?
2. Alasan apa anda pergi ke perpustakaan?
3. Ketika anda pergi ke perpustakaan apakah anda memanfaatkan dengan belajar atau hanya sekedar main-main saja?
4. Apakah pada jam kosong anda sering pergi ke perpustakaan?

5. Apakah pada jam istirahat anada pergi keperpustakaan?
6. Apakah anda sering membaca buku di perpustakaan?
7. Apakah anda sering meminjam buku di perpustakaan?
8. Buku yang sering anda pinjam?
9. Apakah anda sering mengerjakan tugas diperpustakaan?
10. Apakah anda membaca buku pelajaran Bahasa Indonesia sebelum diajarkan ?
11. Jika tidak paham dengan materi yang diterangkan dikelas apakah anda langsung membaca buku?
12. Apakah koleksi yang ada di perpustakaan ini dapat meningkatkan minat belajar anda?
13. Apakah anda sering pergi ke perpustakaan untuk mencari informasi baru?
14. Apakah bapak/ibu guru sering memberi tugas untuk pergi keperpustakaan?
15. Bagaimana pendapat anda mengenai program *reward* yang diterapkan diperpustakaan?
16. Bagaimana dampak positif yang anda rasakan terkait dengan adanya program *reward*?

Lampiran 3

Pedoman Observasi

- a. Letak geografis
- b. Situasi dan kondisi sekitar
- c. Situasi dan kondisi siswa
- d. Situasi dan kondisi sarana dan prasarana
- e. Mengamati pembelajaran Bahasa Indonesia di perpustakaan

Lampiran 4

Pedoman Dokumentasi

- a. Daftar pengunjung siswa kelas IV perpustakaan MI Ma'arif Giriloyo I Bantul
- b. Daftar koleksi bahan pustaka perpustakaan MI Ma'arif Giriloyo I Bantul
- c. Foto guru dan siswa saat pembelajaran Bahasa Indonesia di perpustakaan MI Ma'arif Giriloyo I Bantul
- d. Sarana dan prasarana perpustakaan MI Ma'arif Giriloyo I Bantul
- e. Foto kegiatan di perpustakaan MI Ma'arif Giriloyo I Bantul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : ty-suka@telkom.net

Nomor : UIN.2/PGMI/PP.00.9/ 331/2013

Yogyakarta, 30 Desember 2013

Lamp. : 1 Eksemplar

Hal : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.
Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan Proposal Skripsi, Bapak/ Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Renni Ratnawati


NIM : 10480007

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : **PERAN PERPUSTAKAAN MI MA'ARIF GIRILOYO I DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA (STUDI KASUS IMPLEMENTASI PROGRAM PERPUSTAKAAN "LOMBA SINOPSIS" UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS IV, V DAN VI)**

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.


Dekan
Ketua Program Studi PGMI
Dr. Istuningsih, M. Pd
NIP. 19660130 1993032 002

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan;



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Renni Ratnawati
Nomor Induk : 10480007
Jurusan : PGMI.
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2013/2014
Judul Skripsi : **““PERAN PERPUSTAKAAN MI MA’ARIF GIRILOYO I DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA (STUDI KASUS IMPLEMENTASI PROGRAM PERPUSTAKAAN “LOMBA SINOPSIS” UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS IV, V DAN VI) ”**

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 20 Februari 2014

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 20 Februari 2014
Moderator

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd.
NIP. 19860505 200912 2 006



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.2/KP/PGMI/PP.00.9/ 098/2014

Yogyakarta, 30 Mei 2014

Sifat : Penting

Lamp. : 1 Eksemplar

Hal : *Persetujuan tentang Perubahan Judul Skripsi*

Kepada Yth.

Sdr. Renni Ratnawati

NIM : 10480007

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini Ketua Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, setelah memperhatikan permohonan Saudara perihal seperti pada pokok surat ini juga memperhatikan alasan saudara untuk dapat menyetujui permohonan saudara merubah judul skripsi seperti berikut :

Judul Semula : PERAN PERPUSTAKAAN MI MA'ARIF GIRILOYO I DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA (STUDI KASUS IMPLEMENTASI PROGRAM PERPUSTAKAAN "LOMBA SINOPSIS" UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS IV, V, DAN VI)

Dirubah menjadi : MAKSIMALISASI PROGRAM *REWARD* DI PERPUSTAKAAN DALAM RANGKA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI MI MA'ARIF GIRILOYO I BANTUL

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Dekan
Ketua Program Studi PGMI

Dr. Istiningasih, M. Pd
NIP. 19660130 199303 2 002

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing;
2. Wakil Dekan I;
3. ...



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 0972 / S1 / 2014

Menunjuk Surat : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/Reg/V/463/3/2014
Tanggal : 18 Maret 2014 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat :

- Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **RENNI RATNAWATI**
P. T / Alamat : **Fak. Tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Kalijaga,**
NIP/NIM/No. KTP : **10480007**
Tema/Judul : **MAKSIMALISASI PROGRAM REWARD DI PERPUSTAKAAN DALAM RANGKA MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS IV MI MA'ARIF GIRILOYO 1 BANTUL**
Kegiatan : **MI MA' ARIF 1GIRILOYO 1 BANTUL**

Lokasi : **MI MA' ARIF 1GIRILOYO 1 BANTUL**
Waktu : **18 Maret sd 18 Juni 2014**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
- Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
- Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
- Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
- Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
- Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
- Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 18 Maret 2014

Kepala,
Kepala Bidang Data
Penelitian dan Pengembangan,
u.b. Kasubbid. DSP
Ir. Edi Purwanto, M.Eng
NIP: 196407101997031004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

- Bupati Bantul (sebagai laporan)
- Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
- Ka. Kantor Kementerian Agama Kab. Bantul
- Ka MI MA' ARIF GIRILOYO 1 BANTUL
- Yang Bersangkutan (Mahasiswa)



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/VI/463/3/2014

Membaca Surat : **WD. BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN** Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/1233/2014**
 Tanggal : **13 MARET 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan: Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **RENNI RATNAWATI** NIP/NIM : **10480007**
 Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, PGMI, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
 Judul : **MAKSIMALISASI PROGRAM REWARD DI PERPUSTAKAAN DALAM RANGKA MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS IV MI MA'ARIF GIRILOYO 1 BANTUL YOGYAKARTA**
 Lokasi : **KAB. BANTUL (MI MA'ARIF GIRILOYO)**
 Waktu : **18 MARET 2014 s/d 18 JUNI 2014**

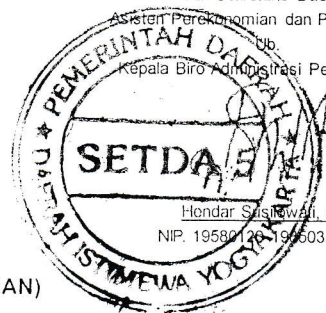
Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprovo.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprovo.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
 Pada tanggal **18 MARET 2014**

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perencanaan dan Pembangunan
 Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL
3. K.A. KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY
4. WD. BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274) - 513056 Fax. 519734
E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/1233 /2014
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yogyakarta, 13 Maret 2014

Kepada
Yth. Gubernur Provinsi DIY
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Komplek Kepatihan Danurejan Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul: **"MAKSIMALISASI PROGRAM REWARD DI PERPUSTAKAAN DALAM RANGKA MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS IV MI MA'ARIF GIRILOYO I BANTUL YOGYAKARTA"** diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Renni Ratnawati
NIM : 10480007
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Cengkehan RT 03, Wukirsari, Imogiri, Bantul.

untuk mengadakan penelitian di **MI Ma'arif Giriloyo I** metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi mulai dari tanggal 25 Maret 2014 - 25 Juni 2014.

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik

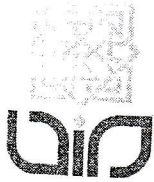


Sukiman, S. Ag. M. Pd.

NIP. 19720315 199703 1 009

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Program studi PGMI
3. Mahasiswa bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274) - 513056 Fax. 519734
E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/1234/2014
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yogyakarta, 13 Maret 2014

Kepada
Yth. Kepala MI Ma'arif Giriloyo I
Di Bantul, Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

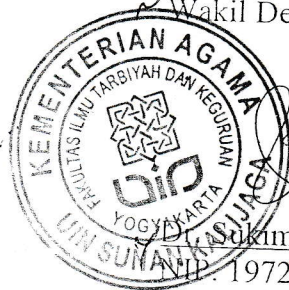
Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul: **"MAKSIMALISASI PROGRAM REWARD DI PERPUSTAKAAN DALAM RANGKA MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS IV MI MA'ARIF GIRILOYO I BANTUL YOGYAKARTA"** diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Renni Ratnawati
NIM : 10480007
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Cengkehan RT 03. Wukirsari, Imogiri bantul.
untuk mengadakan penelitian di **MI Ma'arif Giriloyo I** metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi mulai dari tanggal 25 Maret 2014 – 25 Juni 2014.

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Sukirman, S. Ag, M. Pd.
NIP. 19720315 199703 1 009

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Program studi PGMI
3. Mahasiswa bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran 9



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF GIRILOYO I

Alamat : Giriloyo, Wukirsari, Imogiri, Bantul, Yogyakarta Kode Pos 55782

Hal : Surat Keterangan Penelitian

Bantul, 16 Mei 2014

Nomor: 008/MI GI/ket/3/14

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala Madrasah MI Ma'arif Giriloyo I,
Kecamatan Imogiri, Kabupaten Bantul:

Nama : Hj. Tatik Sutaryati, S.Pd.

NIP : 19620522 198503 2 004

Pangkat/gol : Pembina/IV A

Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa:

Nama : Renni Ratnawati

NIM : 10480007

Fakultas/Prodi: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/PGMI

Telah melaksanakan penelitian di MI Ma'arif Giriloyo I Wukirsari Imogiri Bantul Yogyakarta dengan judul "*Maksimalisasi Program Reward di Perpustakaan dalam Rangka Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MI Ma'arif Giriloyo I Bantul*" dengan lokasi penelitian di MI Ma'arif Giriloyo I, kelurahan Wukirsari, kecamatan Imogiri, kabupaten Bantul, daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 18 Maret- 16 Mei 2014

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Lampiran 10

SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hj. Tatik Sutaryati, S.Pd.

Jabatan : Guru Bahasa Indonesia

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Renni Ratnawati sebagai penyusun skripsi yang berjudul :

“MAKSIMALISASI PROGRAM *REWARD* DI PERPUSTAKAAN DALAM RANGKA MENIGATAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV MI MA'ARIF GIRILOYO I BANTUL.”

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 16 Mei 2014

Yang menyatakan



Hj. Tatik Sutaryati, S.Pd.

08503 2 004

Lampiran 11

SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Nur Hidayati

Jabatan : Kepala Perpustakaan

Menyatakan dengan benar dan bersedja nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Renni Ratnawati sebagai penyusun skripsi yang berjudul :

“MAKSIMALISASI PROGRAM *REWARD* DI PERPUSTAKAAN DALAM RANGKA MENIGATAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV MI MA'ARIF GIRILOYO J BANTUL.”

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 16 Mei 2014

Yang menyatakan

The image shows a circular official stamp with the text "PERPUSTAKAAN MI MA'ARIF GIRILOYO" around the perimeter. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Siti Nur Hidayati

NIP. 198309282009122002

Lampiran 12

SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dita Khoiriyah

Jabatan : Pustakawan

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Renni Ratnawati sebagai penyusun skripsi yang berjudul :

“MAKSIMALISASI PROGRAM *REWARD* DI PERPUSTAKAAN DALAM RANGKA MENIGATAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV MI MA'ARIF GIRILOYO I BANTUL.”

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 16 Mei 2014

Yang menyatakan



Dita Khoiriyah

SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mu'arifah Reziki Khasanah

Jabatan : Pustakawan

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Renni Ratnawati sebagai penyusun skripsi yang berjudul :

“MAKSIMALISASI PROGRAM *REWARD* DI PERPUSTAKAAN DALAM RANGKA MENIGATAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV MI MA'ARIF GIRILOYO I BANTUL.”

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 16 Mei 2014

Yang menyatakan



Mu'arifah Reziki Khasanah

Lampiran 13

CATATAN LAPANGAN I

Metode pengumpulan data	: Observasi
Hari/tanggal	: Selasa, 18 Maret 2014.
Jam	: 08.30 WIB
Lokasi	: Lingkungan MI Ma'arif Giriloyo I
Tentang	: Letak geografis

Deskripsi data:

Dalam observasi ini, peneliti melihat secara langsung situasi dan kondisi MI Ma'arif Giriloyo I Bantul, baik dari letak, tempat, dan lokasi MI dengan lingkungan sekitar. Dari hasil observasi ini dapat diketahui bahwa MI Ma'arif Giriloyo I Bantul, terletak di Giriloyo, Wukirsari, Imogiri, Bantul. Adapun MI Ma'arif Giriloyo I ini berbatasan dengan:

1. Sebelah selatan berbatasan dengan sawah
2. Sebelah timur berbatasan dengan rumah warga
3. Sebelah utara berbatasan dengan rumah warga
4. Sebelah barat berbatasan dengan TK PKK 98

Interpretasi:

MI Ma'arif Giriloyo I Bantul Yogyakarta berada di kawasan yang cukup nyaman, strategis. Letak yang strategis ini sangat mendukung sekali, karena Madrasah mudah dijangkau oleh siswa, guru, karyawan, baik dengan jalan kaki, sepeda ontel, sepeda motor dan mobil pribadi

CATATAN LAPANGAN II

Metode Pengumpulan Data : Wawancara
Hari/Tanggal : Selasa, 18 Maret 2014.
Jam : 08.30
Lokasi : Ruang Kepala Madrasah
Sumber data : Kepala Madrasah MI Ma'arif
Giriloyo I Bantul

Deskripsi data:

Informan adalah kepala madrasah MI Ma'arif Giriloyo I Bantul, wawancara kali ini merupakan wawancara yang pertama antara peneliti dengan informan. Wawancara berlangsung kurang lebih sepuluh menit di ruang kepala sekolah.

Pertanyaan yang disampaikan peneliti mengenai izin untuk melakukan penelitian skripsi di madrasah. Dari hasil wawancara tersebut kepala madrasah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MI Ma'arif Giriloyo I.

interpretasi:

kepala madrasah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MI Ma'arif Giriloyo I.

CATATAN LAPANGAN III

Metode Pengumpulan Data : Wawancara
Hari/Tanggal : Kamis, 27 Maret 2014.
Jam : 08.30
Lokasi : Ruang Kepala Madrasah
Sumber data : Kepala Madrasah MI Ma'arif
Giriloyo I Bantul

Deskripsi data:

Informan adalah kepala Madrasah MI ma'arif Giriloyo I Bantul, wawancara kali ini merupakan wawancara yang kedua antara peneliti dengan informan. Wawancara berlangsung kurang lebih tiga puluh menit di ruang kepala madrasah.

Peneliti menanyakan tentang, minat belajar Bahasa Indonesia, kepala madrasah memberikan penjelasan bahwa dengan adanya program *reward* minat belajar Bahasa Indonesia siswa ada peningkatan. Peneliti menanyakan tentang tujuan diterapkannya program *reward* untuk memotivasi atau mendorong para siswa agar meningkatkan minat belajarnya.

Interpretasi:

Dari wawancara diketahui bahwa program *reward* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Ma'arif Giriloyo I Bantul.

CATATAN LAPANGAN IV

Metode Pengumpulan Data	: Wawancara
Hari/Tanggal	: Sabtu, 29 Maret 2014.
Jam	: 09.00-10.00
Lokasi	: Ruang Perpustakaan
Sumber data	: Mu'arifah Reziki Khasanah

Deskripsi data:

Informan adalah pustakawan MI Ma'arif Giriloyo I, wawancara kali ini merupakan wawancara yang pertama antara peneliti dengan informan. Wawancara berlangsung kurang lebih satu jam di ruang perpustakaan.

Peneliti menanyakan tentang maksimalisasi program *reward*, pustakawan menjawab untuk memaksimalkan program *reward* dengan mengadakan display buku, buku baru perlu diadakan penataan yang menarik sehingga dapat menarik minat belajar para siswa, mengadakan kerjasama dengan perpustakaan keliling dengan tujuan agar para siswa tidak merasa bosan dengan koleksi yang ada di perpustakaan, peneliti menanyakan faktor pendorongnya adalah kebersihan ruang perpustakaan, dengan ruang yang bersih maka diharapkan pengunjungnya akan merasa lebih nyaman dan betah berada di perpustakaan, seleksi koleksi, dengan tujuan supaya buku-buku yang ada di perpustakaan sesuai dengan yang dibutuhkan para siswa, bahan pustaka yang cukup lengkap. Dampak positif adalah lebih aktif dan rajin ke perpustakaan. Sedangkan dampak negatifnya adalah buku cepat rusak, buku dirak kelihatan tidak rapi.

Interpretasi:

Dari hasil wawancara dapat diketahui bahwa dengan adanya program *reward* membuat para siswa menjadi lebih aktif, rajin ke perpustakaan untuk belajar sehingga minat belajar para siswa dapat meningkat.

HASIL WAWANCARA V

Metode Pengumpulan Data	: Wawancara
Hari/Tanggal	: Rabu, 9 April 2014.
Jam	: 09.00-10.00
Lokasi	: Ruang Kepala Madrasah
Sumber data	: Siti Nuthidayati

Deskripsi data:

Informan adalah guru Bahasa Indonesia, wawancara kali ini merupakan wawancara yang ketiga antara peneliti dengan informan. Wawancara berlangsung kurang lebih satu jam di ruang perpustakaan.

Peneliti menanyakan tentang faktor penghambat, kepala perpustakaan menjawab, dana untuk kegiatan program *reward* dari dana BOS sedangkan dana bos itu turunya tidak tentu waktunya dan ketika dana itu turun, kemudian ada kegiatan yang mendadak dan lebih penting bersamaan dengan jadwal pemberian *reward* maka yang didahulukan kegiatan yang lebih penting sehingga pemberian *reward* ditunda sementara waktu. Hal ini menyebabkan pemberian *reward* berjalan tidak maksimal, pustakawan hanya bisa berada di perpustakaan tidak *full* satu minggu tapi beliau bisa datangnya hanya hari Selasa. Jum'at dan Sabtu sehingga kurang komunikasi antara pustakawan dan kepala perpustakaan, kepala perpustakaan berperan ganda sebagai wali kelas IV sehingga kurang fokus mengurus perpustakaan karena lebih fokus mengurus kelas dan mengajar sehingga ketika tiba jadwal pemberian *reward* terkadang lupa, hambatan waktu berkunjung, kegiatan pelayanan perpustakaan hanya pada waktu sekolah saja sehingga waktu yang dibutuhkan dalam pemberian pelayanan hanya sedikit sekali biasanya para siswa datang ke perpustakaan pada jam istirahat dan pada jam kosong.

Interpretasi:

Dari hasil wawancara dapat diketahui dengan adanya faktor penghambat dapat menyebabkan program *reward* tidak dapat berjalan dengan maksimal.

HASIL WAWANCARA VI

Metode Pengumpulan Data	: Wawancara
Hari/Tanggal	: Kamis, 15 Mei 2014.
Jam	: 8.00-9.00
Lokasi	: Ruang Kepala Madrasah
Sumber data	: Hj. Tatik Sutaryati

Deskripsi data:

Informan adalah kepala pustakawan MI Ma'arif Giriloyo I, wawancara kali ini merupakan wawancara yang pertama antara peneliti dengan informan. Wawancara berlangsung kurang lebih dua satu jam di ruang perpustakaan.

Peneliti menanyakan tentang maksimalisasi program *reward*, guru Bahasa Indonesia menjawab untuk memaksimalkan dengan adanya pemberian motivasi kepada para siswa dengan adanya motivasi diharapkan minat belajar siswa dapat ditingkatkan, menjalin kerjasama antara guru dan pustakawan, membaca masal dengan tujuan untuk membangkitkan minat belajar siswa, dan mengadakan lomba mading. Peneliti menanyakan dampak positif guru Bahasa Indonesia menjawab dengan adanya program *reward* prestasi para siswa meningkat dan wawasan para siswa bertambah.

Interpretasi:

Dari wawancara dapat diketahui bahwa dengan adanya program *reward* minat belajar siswa dapat dikatakan meningkat dengan bukti bahwa prestasi para siswa meningkat dan wawasan siswa bertambah.

CATATAN LAPANGAN VII

Metode Pengumpulan Data	: Wawancara
Hari/Tanggal	: Sabtu, 29 Maret 2014.
Jam	: 10.00-11.00
Lokasi	: Ruang Perpustakaan
Sumber data	: Dita Khoiriyah

Deskripsi data:

Informan adalah pustakawan MI Ma'arif Giriloyo I, wawancara kali ini merupakan wawancara yang pertama antara peneliti dengan informan. Wawancara berlangsung kurang lebih satu jam di ruang perpustakaan.

Peneliti menanyakan tentang maksimalisasi program *reward*, pustakawan menjawab untuk memaksimalkan program *reward* dengan mempromosikan perpustakaan lewat leaflet dan pameran buku baru, membantu para siswa menemukan buku yang sesuai dengan minatnya dan meningkatkan pelayanan menjadi lebih baik, peneliti menanyakan faktor pendorongnya adalah fasilitas yang cukup memadai, ramah dalam pelayanan dan faktor penghambatnya adalah tenaga yang terbatas. Peneliti menanyakan dampak negatif pustakawan menjawab siswa pergi ke perpustakaan semata-mata hanya mencari *reward*.

Interpretasi:

Dari hasil wawancara dapat diketahui bahwa pustakawan sudah berusaha semaksimal mungkin untuk meningkatkan minat belajar para siswa melalui program *reward* akan tetapi ada sebagian siswa yang pergi ke perpustakaan hanya untuk mendapatkan *reward* bukan untuk belajar.



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Renni Ratnawati
 Nomor Induk : 10480007
 Jurusan : PGMI
 Semester : VIII
 Tahun Akademik : 2013/2014
 Judul Skripsi : **MAKSIMALISASI PROGRAM REWARD DI PERPUSTAKAAN DALAM RANGKA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV MI MA'ARIF GIRILOYO I BANTUL**

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

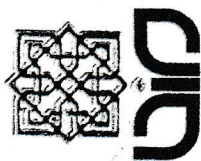
No	Tanggal	Konsultasi ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan pembimbing
1	20 Januari 2014	I	Perubahan Judul	
2	19 Februari 2014	II	Revisi Proposal	
3	13 Maret 2014	III	Persiapan penelitian	
4	30 April 2014	IV	Sistematika pembahasan skripsi	
5	12 Mei 2014	V	Evaluasi bab I, I dan III	
6	21 Mei 2014	VI	Revisi bab IV dan V	
7	26 Mei 2014	VII	Tata tulis	

Yogyakarta, 30 Mei 2014
 Pembimbing

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd.
 NIP. 19860505 200912 2 006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**



Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2845.a/2010

Sertifikat

diberikan kepada:

**NAMA : RENNI RATNAWATI
NIM : 10480007
Jurusan/Prodi : PGMI**

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2010/2011
Tanggal 28 s.d. 30 September 2010 (20 jam pelajaran) sebagai:

PESERTA

1 Oktober 2010
KEMENTERIAN AGAMA RI
Yogyakarta
Rektor
Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, M.A.
NIP. 195940011987031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/ 3757/2013

Diberikan kepada:

Nama : **RENNI RATNAWATI**
NIM : **10480007**
Jurusan/Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Nama DPL : **Drs. H. Sedya Santosa, S.S., M.Pd.**

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 18 Februari s.d. 1 Juni 2013 dengan nilai:

92.33 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2013

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sukman, S.Ag, M.Pd

20315 199703 1 0094



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/6206/2013

Diberikan kepada

Nama : RENNI RATNAWATI
NIM : 10480007
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 8 Juni sampai dengan 5 Oktober 2013 di MI N Jejeran Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. Ichsan, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 94.53 (A-)

Yogyakarta, 4 November 2013



Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Sukiman, S.Ag, M.Pd

0920315 199703 1 009 4

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : RENNI RATNAWATI
 NIM : 10480007
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	65	C
3.	Microsoft Power Point	100	A
4.	Microsoft internet	100	A
5.	Total Nilai	87.5	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

MENGETAHUI
 KETUA UPT PKSI
 KEMENTERIAN AGAMA
 PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN PANGKALAN DATA
 SUNAN KALIJAGA
 Yogyakarta, S.Si., M.Kom
 NIP. 19770103 200501 1 003

Yogyakarta, 21 Mei 2014



Agung Fatwanto S.Si., M.Kom.
 NIP. 19770103 200501 1 003



TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/2532.b/2013

Herewith the undersigned certifies that:

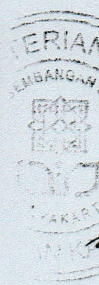
Name : **Renni Ratnawati**
Date of Birth : **March 31, 1990**
Sex : **Female**

took **TOEC (Test of English Competence)** held on **October 25, 2013** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	42
Structure & Written Expression	42
Reading Comprehension	46
Total Score	433

*Validity : 2 years since the certificate's issued

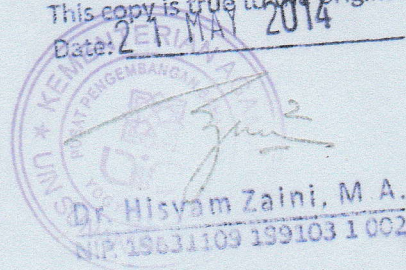
Yogyakarta, October 30, 2013



Director,

[Signature]
Dr. H. Shofiyullah Mz., S.Ag, M.Ag
NIP. 19710528 200003 1 001

This copy is true to the original
Date: 21 MARET 2014



[Signature]
Dr. Hisyam Zaini, M.A.
NIP. 19631109 199103 1 002



شهادة

الرقم: UIN.02/L.0/PP.00.9/2030.b/2013

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن:

الاسم : Renni Ratnawati

تاريخ الميلاد : ٣١ مارس ١٩٩٠

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٧ أكتوبر ٢٠١٣،
وحصلت على درجة :

٤٢	فهم المسموع
٤٠	التراكيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٢٦	فهم المقروء
٣٦٠	مجموع الدرجات

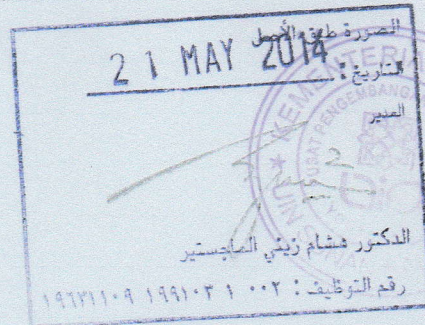
*هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢٢ أكتوبر ٢٠١٣

المدير

الدكتور الحاج صفى الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١.٥٢٨٢.....٣١.٠٠١



Lampiran 21

CURRICULUM VITAE

A. DATA PRIBADI

Nama : Renni Ratnawati
Tempat Tanggal Lahir : Bantul, 31 Maret 1990
Agama : Islam
Alamat : Cengkehan Wukirsari Imogiri Bantul
No. HP : 085729274566
Email : rheniratnawati@gmail.com

B. ORANG TUA

Ayah : Yatin
Ibu : Marmiyatun
Alamat : Cengkehan Wukirsari Imogiri Bantul

C. RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL:

1. Tamatan : MI Ma'arif Giriloyo I
2. Tamatan : MTsN Giriloyo
3. Tamatan : MAN Wonokromo

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggungjawabkan.

Yang Menyatakan



Renni Ratnawati
NIM 10480007