

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI
MEDIA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun Oleh:

SITI NADHIROH
NIM:10470024

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nadhiroh

NIM : 10470024

Jurusan : Kependidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri

Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiat dari hasil karya orang lain kecuali bagian-bagian yang menjadi sumber rujukan.

Yogyakarta, 10 Juni 2014

Yang Menyatakan,



Siti Nadhiroh
NIM. 10470024



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05/03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Pembimbing
Lamp : -
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Siti Nadhiroh
NIM : 10470024
Judul Skripsi : Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Kami ucapkan terima kasih atas segala perhatiannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 Juni 2014
Pembimbing,


Rinduan Zain, M.A
NIP. 19700407 199703 1 001



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Surat Persetujuan Skripsi

Lamp :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

DI Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilaksanakan munaqasyah pada hari Rabu tanggal 11 Juni 2014 , dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan bahwa skripsi Saudara :

Nama : Siti Nadhiroh

NIM : 104700024

Judul Skripsi : Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

sudah dapat diajukan kembali kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 24 Juni 2014

Konsultan,

Rinduan Zain, M.A

NIP. 19700407 199703 1 001



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/ 390 / 2014

Skripsi/ Tugas Akhir dengan judul :

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI
MEDIA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU TARBİYAH
DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Siti Nadhiroh

NIM : 10470024

Telah dimunaqasyahkan pada : Senin, 23 Juni 2014

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Rinduan Zair, M.A

NIP. 19700407 199703 1 001

Penguji I

Penguji II

Drs. H.M Jamroh Latief, M.Si

NIP. 19560412 198503 1 007

Drs. H. Mangun Budiyanto, M.Si

NIP. NIP. 19551219 198503 1 001

Yogyakarta, 26 JUN 2014

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Prof. Dr. Hamruni, M.Si

NIP. 19590525 198503 1 005

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya:

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”¹

¹ Al-Qur'an Al-Karim, Bandung: CV. Penerbit J-ART, hlm. 596.

PERSEMBAHAN

**Skripsi ini dipersembahkan kepada :
Almamater Tercinta
Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين، وبه استعين على أهوال الدنيا وأوالد الدين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله نبي بعثه، اللهم صل وسلم على أسع مخلوق أتاك سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Untaian rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meskipun dalam prosesnya banyak rintangan dan hambatan. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dapat diselesaikannya skripsi ini benar-benar merupakan pertolongan dari Allah SWT. Senandung shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini merupakan penelitian tentang pengaruh sering dan lamanya penggunaan internet yang dimanfaatkan sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta,

yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi mahasiswa.

2. Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag, dan Drs. Misbah Ulmunir, M.Si, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan yang telah memberikan masukan, nasihat dan motivasi untuk selesainya skripsi ini.
3. Rinduan Zain, M.A, selaku Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan inspirasi, solusi, motivasi, waktu, tenaga, pikiran serta memberi bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Hj. Juwariyah, M.Ag, selaku penasehat akademik penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan berbagai nasihat dan masukan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberi semangat penulis sebagai mahasiswa Kependidikan Islam.
6. Ibu Siti Istiqomah tercinta dan Ayah Rusmidi tersayang yang selalu mencurahkan kasih sayang, kesabaran serta dorongan moril dan materiil.
7. Teman-teman Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2011 yang telah bersedia menjadi responden dalam proses penulisan skripsi ini.

8. Nafa, *mas* Imam, *mas* Huda, *mas* Anip, *mbak* Retno, Hani, Rina, Mita dan teman-teman kos New Saphira yang telah memberikan bantuan, saran dan kritikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan, bimbingan, dukungan tersebut menjadi amal baik dan dapat diterima Allah SWT, serta mendapat limpahan rahmat dari-Nya, amin.

Yogyakarta, 20 Juni 2014

Penulis,

Siti Nadhiroh
NIM. 10470024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	4
E. Penegasan Istilah Judul	6
F. Sistematika Pembahasan.....	8

BAB II KERANGKA TEORI

A. Landasan Teori.....	10
1. Perilaku Penggunaan Internet.....	11
2. Intensitas Penggunaan Internet.....	13
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Hipotesa Penelitian.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Jenis Penelitian.....	37
C. Pengukuran Variabel Penelitian.....	37
1. Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar .	38
2. Prestasi Belajar	42
D. Penentuan Populasi dan Sampel.....	43
E. Instrumen Pengumpulan data.....	43
1. Angket.....	43
a. Uji Validitas Instrumen	47
b. Uji Reabilitas Instrumen.....	48
2. Dokumentasi	49
F. Teknik Analisis Data	
1. Unit Of Analisis.....	49
2. Teknik Analisis Data	50

BAB IV ANALISA DAN PEMBAHASAN

A. Teknik Analisis Statistik.....	56
-----------------------------------	----

1. Frekuensi dan persentasi data.....	57
2. Uji normalitas	65
3. Uji crosstab.....	67
4. Uji korelasi	69
5. Uji regresi	70
6. Penerimaan hipotesis	72
B. Analisa dan Pembahasan	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Klasifikasi dimensi kepentingan penggunaan internet menurut Wayne Buente dan Alice Robbin.....	15
Tabel 3.1: Pengkategorian Intensitas penggunaan internet sebagai media belajar	39
Tabel 3.2: Skoring variabel independen	40
Tabel 3.3: Pengaktegorian variabel dependen.....	42
Tabel 3.4: Kisi-kisi angket	45
Tabel 3.5: Hasil uji reabilitas	48
Tabel 3.6: Koefisien korelasi	53
Tabel 4.1: Distribusi frekuensi mahasiswa dalam menggunakan internet.....	57
Tabel 4.2: Distribusi durasi mahasiswa dalam menggunakan internet.....	59
Tabel 4.3: Distribusi intensitas penggunaan internet sebagai sumber belajar...	63
Tabel 4.4: Distribusi pengkategorian prestasi belajar mahasiswa	64
Tabel 4.5: One-Sampel kolmogorof-sminorv test	66
Tabel 4.6: Korelasi antar kategori prestasi belajar dan intensitas penggunaan internet sebagai sumber belajar.....	67
Tabel 4.7: Korelasi intensitas penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa	69
Tabel 4.8: Model summary	70
Tabel 4.9: Hasil uji keberartian model.....	71
Tabel 4.10: Koefisien regresi variabel independen terhadap indeks prestasi belajar mahasiswa	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Skema Teori Uses and Gratification Model.....	12
Gambar 3.1: Skema Hubungan Antar Variabel.....	38
Gambar 4.1: Diagram distribusi Frekuensi Mahasiswa dan Menggunakan Internet.....	58
Gambar 4.2: Diagram distribusi Durasi Mahasiswa dalam Menggunakan Internet.....	59
Gambar 4.3: Diagram distribusi Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar	60
Gambar 4.4: Diagram distribusi intensitas penggunaan internet sebagai sumber belajar	63
Gambar 4.5: Diagram distribusi pengkategorian prestasi belajar mahasiswa ...	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Angket penelitian

Lampiran 2: Data mentah

Lampiran 3: Data IPK mahasiswa jurusan KI angkatan 2011

Lampiran 4: Data diri

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 dan No. 05436/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ṣa	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain’....	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
-	Fathah	a	A
-	Kasrah	i	I
و	ḍammah	u	U

Contoh:

فَعَلَ : fa'ala

تَكْرَرٌ : zükira

2. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
يَ	Fathah dan ya	ai	a dan i
وَ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ : kaifa

هَوَّلَ : haula

3. Maddah

Harkat dan huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
يِ	Kasrah dan ya	î	i dan garis di atas
وُ	ḍammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ : qāla

رَمَى : ramā

قِيلَ : qîla

يَقُولُ : yaqûlû

4. *Ta Marbuṭah*

a. Ta Marbuṭah Hidup

Ta marbuṭah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan ḍammah, transliterasinya adalah huruf t.

Contoh:

مَدْرَسَةٌ : madrasatun

b. Ta Marbuṭah Mati

Ta marbuṭah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah huruf h.

Contoh:

رِحْلَةٌ : riḥlah

c. Ta Marbuṭah yang terletak pada akhir kata dan diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata tersebut dipisah maka transliterasi ta marbuṭah tersebut adalah huruf h.

Contoh:

رَوْضَةُ الْاَطْفَالِ : rauḍah al-aṭfāl

5. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab di lambangkan dengan tanda (ʾ). Transliterasi tanda syaddah atau tasydid adalah berupa dua huruf yang sama dari huruf yang diberi syaddah tersebut.

Contoh:

رَبَّنَا : rabbanā

6. *Kata Sandang Alif dan Lam*

a. *Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah*

Contoh:

الشَّمْسُ : asy-syams

b. *Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah*

Contoh:

القَمَرُ : al-qamaru

7. *Hamzah*

a. Hamzah di awal

Contoh:

أُمِرْتُ : umirtu

b. Hamzah di tengah

Contoh:

تَأْخُذُونَ : ta'khuḏūna

c. Hamzah di akhir

Contoh:

سَيِّئٌ : syai'un

8. *Penulisan Kata*

Pada dasarnya penulisan setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara: bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

فَاوْفُ الْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ : - Fa aufū al-kaila wa al-mîzāna
- Fa aful-kaila wal-mîzāna

9. *Huruf Kapital*

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan seperti yang berlaku dalam EYD, diantara huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ : Wa mā Muḥammadun illā rasūlun.

ABSTRAK

Siti Nadhiroh. *Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.* Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2014

Internet pada masa sekarang sudah merupakan hal yang tidak asing di kalangan mahasiswa. Semua informasi dan kemudahan berada dalam internet, sehingga internet dapat dijadikan sebagai sumber belajar untuk membantu mahasiswa dalam meningkatkan prestasi belajar, oleh karena itu peneliti ingin melakukan penelitian tentang pengaruh internet terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2011/2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar intensitas penggunaan internet sebagai sumber belajar yang dilakukan mahasiswa, untuk mengetahui seberapa memuaskan prestasi belajar mahasiswa dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh intensitas penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Penelitian ini dilaksanakan pada responden sebesar 161 mahasiswa yang berasal dari mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Angkatan 2011/2012 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pengambilan responden dilakukan dengan metode populasi (penelitian sensus). Variabel independen dalam penelitian ini adalah intensitas penggunaan internet sebagai sumber belajar dan variabel dependennya adalah prestasi belajar mahasiswa. Metode analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah descriptive statistics untuk mengetahui distribusi frekuensi temuan data dari lapangan, selanjutnya untuk mengetahui pengaruh antar variabel digunakan model analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan *SPSS (Statistical Package For Social Sciences)* sebagai alat bantu.

Hasil analisa descriptive statistics menunjukkan bahwa intensitas penggunaan internet dikalangan mahasiswa yaitu sedang karena mayoritas (60) 47.2% mahasiswa masuk dalam kategori sedang. Prestasi belajar mahasiswa memuaskan karena mayoritas (89) 70.1% mahasiswa dalam tabel distribusi prestasi belajar berada pada kategori memuaskan. Besar pengaruh intensitas penggunaan internet sebagai sumber belajar memberikan kontribusi positif sebesar 6% dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Angka signifikansi koefisien regresi variabel penggunaan internet sebagai sumber belajar sebesar $0.006 < 0.05$ berarti pada angka kepercayaan 95% ada pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar yang dicapai. besarnya nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa pada kepercayaan 95% hipotesa alternatif dapat diterima.

Kata kunci : intensitas penggunaan internet, sumber belajar, prestasi belajar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dewasa ini pemanfaatan Teknologi Informasi memberikan kemudahan di lembaga pendidikan khususnya bagi pendidik dan peserta didik. Berbagai informasi yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan dapat diakses melalui Teknologi Informasi berupa internet. Manfaat internet dalam kegiatan pembelajaran bagi peserta didik yaitu dapat melengkapi ilmu pengetahuan yang dimiliki, sementara manfaat internet bagi pendidik yaitu untuk mencari bahan ajar yang dibutuhkan.

Berbagai perkembangan informasi terkait ilmu pengetahuan di jejaring internet menuntut pendidik untuk selalu memperbaharui metode pengajarannya dan mengembangkan pengetahuannya tentang materi yang diajarkan kepada peserta didik. Begitu juga dengan peserta didik dituntut aktif menggunakan Teknologi Informasi untuk meningkatkan pemahamannya terkait materi yang sudah dipelajari supaya prestasi belajarnya meningkat.

Penggunaan internet di lembaga pendidikan juga memberikan kemudahan bagi semua anggota yang ada di lembaga pendidikan. Sering kali dijumpai mahasiswa aktif dalam mengakses internet, ketika mendapatkan tugas dari dosen, oleh karena itu universitas biasanya menjadikan internet sebagai media belajar selain dari buku yang sudah ada. Keberadaan internet ini menjadi solusi dalam mengatasi masalah keterbatasan buku yang ada di

perpustakaan, keterbatasan tenaga ahli, dan jarak rumah dengan lembaga pendidikan.

Menyadari bahwa internet dapat memberikan berbagai informasi, maka hal ini berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Pembelajaran yang biasanya melibatkan fasilitas berupa material atau fisik seperti buku, berkembang dengan memanfaatkan fasilitas jaringan kerja (*network*), memanfaatkan teknologi komputer dan internet.¹ Sehingga, tidak ada lagi batasan ruang dan waktu dalam belajar. Seperti kegiatan pembelajaran yang berlangsung di SMP Qoryah Toyyibah Salatiga dengan menggunakan fasilitas internet. Peserta didik dapat mengeksplorasi apa saja yang ingin mereka pelajari dan prestasi mereka tinggi, misalnya dalam pelajaran bahasa Inggris hanya ada 2 siswa dari 12 siswa yang mendapatkan nilai 7 pada ulangan umum, sementara lainnya mendapatkan nilai 8,9 dan 4 siswa mendapat nilai 10.²

Jarak dunia pengetahuan menjadi semakin sempit dengan kemudahan mengakses berbagai informasi, berita, ilmu pengetahuan dalam bentuk teks maupun gambar melalui jejaring internet. Mesin pencari Google layak disebut sebagai salah satu contoh yang cukup baik dalam menyediakan data yang dibutuhkan oleh dunia pendidikan.³ Oleh karena itu, pemanfaatan Teknologi

¹ Munir, *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 1-2.

² Ahmad Bahrudin, *Pendidikan alternatif Qoryah Thayyibah*, (Yogyakarta: LkiS, 2007), hlm.160.

³Jejen Musfah, *Peningkatan Kompetensi Guru* (Jakarta:Kencana prenada media group, 2012), hlm. 112.

Informasi berupa internet merupakan suatu indikator yang dapat digunakan untuk membantu mencapai tujuan pendidikan.

Perkembangan Teknologi Informasi yang sangat pesat merupakan potensi untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Internet menjadi jembatan penghubung antara dunia pendidikan dan Teknologi Informasi. Internet menyimpan informasi tentang segala hal tak terbatas, yang dapat digali untuk kepentingan pengembangan pendidikan.

Berdasarkan uraian diatas dapat diketahui bahwa internet sangat menunjang kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan. Sehingga tidak berlebihan bahwa kualitas akademik dan keberhasilan pendidikan masa mendatang akan sangat bergantung pada Teknologi Informasi yang digunakan, maksudnya Teknologi Informasi merupakan tulang punggung keberhasilan pendidikan di masa mendatang.

Pemanfaatan internet secara efektif dan efisien akan meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Prestasi belajar merupakan salah satu indikator dalam dunia pendidikan yang dijadikan alat untuk mengetahui keberhasilan proses belajar mengajar dalam perguruan tinggi. Seperti yang dilakukan oleh beberapa mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang menggunakan fasilitas internet untuk mengakses berbagai informasi dan mencari bahan untuk referensi dalam pembuatan makalah maupun penelitian.

Internet sebagai media informasi hampir tidak terbatas untuk dijadikan sebagai salah satu media belajar, terutama bagi mahasiswa Kependidikan Islam. Potensi internet sebagai media belajar sangat besar

untuk memberikan akses informasi, pengetahuan, pemahaman dan membantu dalam kegiatan perkuliahan. Mulai dari registrasi akademik, membantu menyelesaikan tugas kuliah, sampai pada pemahaman materi yang diberikan oleh dosen.

Berdasarkan berbagai penjelasan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian terkait penggunaan internet, khususnya di Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah

Pemaparan dari latar belakang terkait penggunaan internet, dapat diidentifikasi beberapa masalah, yaitu manfaat internet bagi pendidik, manfaat internet bagi peserta didik, internet menjadi solusi untuk mengatasi keterbatasan buku, internet menjadikan dunia tidak berjarak, internet dapat digunakan untuk mencapai tujuan pendidikan dan internet dapat dimanfaatkan dalam proses belajar untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik di Sekolah Menengah Pertama (SMP) tepatnya di SMP Qoryah Thoyyibah Salatiga yang dikelola oleh Bahrudin dkk. Penulis membatasi masalah penelitian ini dalam hal pemanfaatan internet untuk mencapai tujuan pendidikan yaitu manfaat internet dalam proses belajar untuk meningkatkan prestasi belajar.

C. Rumusan Masalah

Dalam penelitian ini penulis merumuskan masalah yang berkaitan tentang intensitas penggunaan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa agar mudah dipahami oleh pembaca yaitu:

1. Seberapa intensif mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga menggunakan internet sebagai media belajar?
2. Seberapa memuaskan prestasi belajar mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
3. Seberapa besar pengaruh intensitas penggunaan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan perumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini secara spesifik operasional diarahkan untuk mengetahui:

- a. Besarnya intensitas penggunaan internet sebagai media belajar pada mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- b. Memuaskan atau cumlaude prestasi belajar mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- c. Besar pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar terhadap mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2011.

2. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membawa manfaat bagi berbagai pihak, antara lain:

- a. Memberi gambaran tentang intensitas penggunaan internet sebagai media belajar mahasiswa Jurusan KI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2011.
- b. Memberi gambaran tentang prestasi belajar mahasiswa Jurusan KI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2011.
- c. Bagi peneliti, sebagai motivasi agar lebih meningkatkan kompetensi dalam penguasaan teknologi informasi sehingga dapat memperbaiki kemampuan dalam proses belajar mengajar.
- d. Bagi para mahasiswa, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan mahasiswa menjadi kritis dalam memanfaatkan internet sebagai media belajar.

E. Penegasan Istilah Judul

- 1. Intensitas

Intensitas dalam kamus besar bahasa Indonesia berarti sebagai suatu keadaan (tingkatan, ukuran).⁴ Intensitas dalam penelitian ini yaitu tingkat lamanya (durasi) dan seringnya (frekuensi) seseorang dalam melakukan kegiatan secara berulang-ulang.

2. Internet

Internet adalah sistem jaringan dari ribuan bahkan jutaan komputer yang ada di dunia ini. Jaringan dibentuk dengan saluran telepon, saluran kawat, maupun saluran radio.⁵ Dalam penelitian ini yang dimaksud internet adalah jaringan PC yang saling terhubung, di dalamnya memuat berbagai data informasi dan fasilitas sebagai media belajar.

3. Media Belajar

Menurut Heinich yang dikutip oleh Azhar Arsyad media belajar adalah perantara yang membawa pesan atau informasi bertujuan instruksional atau mengandung maksud-maksud pengajaran antara sumber dan penerima.⁶ Sedangkan Oemar Hamalik mengemukakan bahwa yang dimaksud dengan media pendidikan adalah alat, metode, dan teknik yang digunakan dalam rangka lebih mengefektifkan komunikasi dan interaksi antara guru dan siswa dalam proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah.⁷

⁴ Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), hlm. 335.

⁵ Djoko Pramono, *Menjelajah Internet dengan Microsoft Internet Explorer 6*, (Jakarta: Elex Media, 2002), hlm. 63.

⁶ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), hlm.4.

⁷ Hamalik, Oemar, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara,2002), hlm.

Penelitian ini mengartikan media belajar adalah sesuatu yang dapat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam proses belajar.

4. Prestasi belajar

Prestasi dalam kamus besar bahasa Indonesia adalah hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, dikerjakan, dsb).⁸ Prestasi juga berarti apa yang telah diciptakan, hasil dari suatu pekerjaan, hasil yang menyenangkan hati diperoleh dengan jalan keuletan.⁹ Prestasi belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kumpulan penilaian dari seluruh mata kuliah yang sudah diambil oleh mahasiswa dalam bentuk indeks prestasi kumulatif (IPK).

F. Sistematika Pembahasan

Bab I Pendahuluan, bagian ini meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah atau ruang lingkup penelitian, penegasan judul, dan sistematika pembahasan.

Bab II Kerangka teori, berisi landasan teoritis dari penelitian ini, penelitian yang relevan dan hipotesis yang diambil dari teori.

Bab III Metode penelitian, bab ini merupakan metode yang digunakan dalam melakukan penelitian meliputi: lokasi penelitian, jenis penelitian, populasi, sampel, variabel penelitian, pengukuran variabel, metode pengumpulan data dan teknik analisa data.

Bab IV Analisa dan pembahasan. Pengaruh intensitas penggunaan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa yang

⁸ Depdikbud, *Kamus*,...hlm. 700.

⁹ Pius. A. Partanto dan M. Dahlan Al-Barry, *Kamus*,...hlm. 623

meliputi; deskripsi data, uji normalitas data, uji croosstab ,uji korelasi bivariat, uji korelasi, analisis korelasi dan analisa pembahasan.

Bab V Penutup, dalam bagian adalah berisi tentang kesimpulan dan saran dari apa yang telah disampaikan dalam pembahasan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa Intensitas penggunaan internet sebagai media belajar yang dilakukan oleh mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam angkatan 2011 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah sebesar 0.67-0.82 artinya intensitas penggunaan internet yang dilakukan mahasiswa masuk dalam kategori sedang karena mahasiswa yang melakukan penggunaan internet sebagai media belajar ada 60 (47.2%) mahasiswa.

Prestasi belajar mahasiswa sebesar 2.00-2.75 artinya prestasi belajar mahasiswa berada pada kategori memuaskan karena mayoritas 89 (70.1%) mahasiswa dalam tabel distribusi frekuensi dan persentase prestasi belajar berada pada kategori memuaskan.

Besar pengaruh intensitas penggunaan internet sebagai media belajar memberikan kontribusi positif sebesar 6% dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hal ini berdasarkan tabel *model summary* yang menunjukkan $R^2=0.063$, sisanya 94%. prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh variabel lain, di luar penelitian ini.

B. Saran (Rekomendasi)

Setelah mengetahui hasil penelitian ini, hendaknya mahasiswa selalu menggunakan internet sebagai media belajar supaya prestasi belajar mahasiswa cumlaude selain itu dosen Jurusan Kependidikan Islam hendaknya memberdayakan internet sebagai media belajar agar baik dari mahasiswa maupun dosen bersama-sama berusaha meningkatkan prestasi belajar mahasiswa melalui internet.

Faktor 96% lain yang mempengaruhi prestasi belajar mungkin dari faktor internal atau eksternal lainnya seperti; motivasi, kesehatan dan keadaan lingkungan sekitar.

Penelitian berikutnya diharapkan untuk menindak lanjuti dan mengembangkan penelitian ini dengan meneliti variabel yang lebih banyak dan kompleks.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Bahruddin, 2007, *Pendidikan alternatif Qoryah Thayyibah*, Yogyakarta: LkiS
- Anisa Triningsih, 2010, *Pemanfaatan Internet sebagai Pengembangan Sumber Belajar di SMA Negeri 2 Yogyakarta*, Skripsi, Jurusan Fakultas Sains dan Teknologi, Yogyakarta
- Azhar Arsyad, 2011, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Grafindo Persada
- Azwar Rhosyied dan Bambang Wijanarko Otok, 2009, *Analisa pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar, motivasi belajar dan kreativitas terhadap prestasi belajar siswa dengan menggunakan structural equation modeling (studi kasus SMAN 1 Probolinggo)*. Skripsi, Jurusan Statistika Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya
- Budi Sutedjo Dharma Oetomo, 2002, *Perencanaan dan Pengembangan Sistem Informasi*, Yogyakarta: Edisi I, ANDI
- Dadang Supriatna, 2009, "Pengenalan Media Pembelajaran" *M. Ed, Journal*
- Depdikbud, 1990, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Dewi Salma Prawiradilaga dan Eveline Siregar, 2007, *Mozaik Teknologi Pendidikan* Jakarta: Kencana Media Group
- Djoko Pramono, 2002, *Menjelajah Internet dengan Microsoft Internet Explorer 6*, Jakarta: Elex Media
- E. Mulyasa, 2013, *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Eko Arif Nur Adhan Setiyawan, 2011, *Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Aqidah Akhlak pada Siswa Kelas VII MTsN Tempel, Sleman, Yogyakarta*, Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah, Yogyakarta
- Hamalik, Oemar, 2002, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Horrigan, John B, 2002, *New Internet Users: What They Do Online, What They Don't, and Implications for the 'Net's Future*, tersedia pada <http://www.pewinternet.org/pdfs/New User Report.pdf> diakses tanggal 05 Februari 2014
- <http://kbbi.web.id/intensitas> diakses tanggal 01 Desember 2013.

<http://re-searchengines.com/rustanti20708.html>, diakses tanggal 30 Desember 2013

Ilham Guntara, *Pengertian Uji Normalitas Sebaran Data*, www.guntara.com, diakses pada hari Selasa, 21 Januari 2014 pukul 10.36

Jejen Musfah, 2012, *Peningkatan Kompetensi Guru*, Jakarta:Kencana preنادا media group

John M Echols dan Hassan Shadilly, 2005, *An English-Indonesia Dictionary (Kamus Inggris -Indonesia)*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Kemp, J.E. dan Dayton, D.K. 1985, *Planning and Producing Instructional Media*, Cambridge: Harper & Row Publishers, New York

Laporan daftar rekapitulasi KHS kumulatif mahasiswa jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, pada tanggal 07 April 2014.

lib.uin-malang.ac.id/files/thesis/chapter_ii/06410041.pdf diakses tanggal 13 April 2014.

Marcelino Sumolang, 2013, "Peranan Internet Terhadap Generasi Muda Di Desa Tounelet Kecamatan Langowan Barat" *Jurnal Acta Diurna*, Vol 2, No 4

Miko Pardosi, *Uraian Lengkap Internet*, Surabaya: Indah Surabaya, 2004

Muhibbin Syah, 2005, *Psikologi Penelitian Suatu Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya

Munir, 2008, *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Alfabeta

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, *Teknologi Pengajaran*, Bandung;Sinar Baru Algasindo, 2001

Nargis Surayatul Ummah, 2008, *Pemanfaatan internet dalam PAI di kelas ICT (information and communication technologis)SMAN 8 Yogyakarta*, Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta

Ngalim Purwanto, 2007, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya

Onong Uchjana Effendi, 2000, *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*, Bandung : Citra Aditya Bakti

Rinduan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*, Bandung: ALFABETA

- Riska dkk, Studi Tentang Penggunaan Internet Oleh Pelajar (Studi Pada Penggunaan Internet Oleh Pelajar Smp N 1 Samarinda) *eJournal Sosiatri-Sosiologi*, Volume 1, Nomor 4, 2013
- Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, Bandung: 2012, Alfabeta
- Saifudin Azhar, 1998, *Metode Penelitian*, Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Sardiman, A.M, 2005, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Bandung : Raja Grasindo Persada, 2001
- Siagian, Dergribson dan Sugiarto, 2006, *Metode Statistik: untuk bisnis dan ekonomi*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, 2011, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung:Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, 1998, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Surya, Yuyun W.I, 2002, *Pola Konsumsi dan Pengaruh Internet sebagai Media Komunikasi Interaktif pada Remaja (Studi Analisis Persepsi pada Remaja di Kotamadya Surabaya)*. Surabaya: Lembaga Penelitian Universitas Airlangga
- Sutratinah Tirtonegoro, 2006, *Anak Supernormal dan Program Pendidikanya*, Jakarta: Bina Aksara
- Sutrisno Hadi, 1989, *Metode Reseach II*. Jogjakarta: Andi Offset
- Syaiful Bahri Djamarah, *Prestasi belajar dan kompetensi guru*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995
- Trasnkrrip nilai mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, pada tanggal 03 Maret 2014
- Viky, *Pengertian Internet secara Teknis dan ilmu Pengetahuan*, 2013 <http://belajar-komputer-mu.com/pengertian-internet/> 26 Februari 2014
- W. Gulo, 2010, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Grasindo
- Wayne Buente dan Alice Robbin, 2008, "Trends in Internet Information Behavior: 2000-2004". *Journal of the American Society for Information Scienc.* tersedia pada <http://eprints.rclis.org/13679/1/RobbinTrends-2008Jun2-EntirePaper.pdf> diakses pada tanggal 9 Febuari 2014.
- Wikipedia, Free Encyclopedia, *Internet* <http://id.wikipedia.org/wiki/Internet> diakses tanggal 26 Februari 2014

Winkel. W.S, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Grasindo

Yuniar Rachdianti, 2011, *Hubungan Antara Self Control dengan Intensitas Penggunaan Internet Remaja Akhir*, Skripsi, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Yusufhadi Miarso, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media dan Pustekkom Diknas, 2004

LAMPIRAN- LAMPIRAN

ANGKET

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN
KEPENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Dosen Pembimbing
Rinduan Zain, MA,Ph.D



Oleh Siti Nadhiroh
NIM: 10470024

JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2014

Pengantar Angket

Kepada

Yth. Mahasiswa Kependidikan Islam angkatan 2011

Di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dengan Hormat,

Di tengah-tengah kesibukan anda dalam belajar, izinkan saya memohon bantuan anda untuk mengisi angket ini, angket ini dipergunakan untuk penelitian saya yang berjudul “Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”

Jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan, jawablah sesuai dengan keyakinan dan keadaan yang anda rasakan. Oleh karena itu ketulusan dan kejujuran anda dalam memberikan jawaban sangat saya harapkan.

Penelitian ini tidak akan berarti tanpa bantuan anda. Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Siti Nadhiroh

ANGKET

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah nama, NIM dan IPK di tempat yang telah disediakan
2. Bacalah pertanyaan dengan baik
3. Jawablah sesuai dengan keadaan dan pendapat anda pada tempat yang tersedia
4. Jawaban anda tidak ada yang benar atau salah karena ini bukan ujian atau tes
5. Anda tidak perlu kerjasama dalam mengisinya
6. Jawaban anda dijamin kerahasiaanya
7. Keterangan:
 - Tidak Pernah : Belum pernah melakukan sama sekali
 - Jarang : Pernah melakukan tapi hanya sekali dua kali
 - Kadang-kadang : antara jarang dan sering
 - Sering : Melakukan berkali-kali namun terdapat selang waktu yang cukup jauh
 - Selalu : Melakukan berkali-kali dengan selang waktu yang relatif pendek

Nama Lengkap	
NIM	
IPK	

Butir soal:

- I. Pada bagian pertama ini anda diminta untuk memberikan nilai (1 hingga 5) terkait penilaian anda terhadap internet dengan cara memberikan tanda bintang (*) pada pilihan yang sudah disediakan di bawah ini

❖ Internet adalah...

- | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---------|
| 1. Membosankan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | menarik |
| 2. Sulit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | mudah |
| 3. Berisiko | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | aman |
| 4. Tidak berguna | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | berguna |

- II. Pada bagian kedua ini anda diminta memberikan pendapat anda tentang intensitas waktu penggunaan internet dengan cara memberikan tanda silang (X) pada pilihan yang sudah disediakan di bawah ini.

5. Saya menggunakan internet dalam kegiatan belajar.

- 1) Tidak pernah
- 2) Jarang
- 3) Kadang-kadang
- 4) Sering
- 5) Selalu

6. Saya menggunakan internet untuk mencari materi kuliah.

- 1) Tidak pernah
- 2) Jarang
- 3) Kadang-kadang
- 4) Sering
- 5) Selalu

7. Saya menggunakan internet untuk mengerjakan tugas dari dosen.

- 1) Tidak pernah
- 2) Jarang
- 3) Kadang-kadang
- 4) Sering
- 5) Selalu

8. Saya menyempatkan diri menggunakan internet setiap hari.

- 1) Tidak pernah
- 2) Jarang
- 3) Kadang-kadang
- 4) Sering
- 5) Selalu

9. Seberapa sering anda menggunakan internet dalam seminggu?

- a. 1-2 kali perminggu
- b. 3- 4kali perminggu
- c. 5-6 kali perminggu
- d. 7-8 kali per minggu
- e. Lebih dari 9 kali perminggu

10. Berapa lama anda menggunakan internet dalam sehari?

- a. Kurang dari 1 jam
- b. 1 jam -3 jam
- c. 4 jam-6 jam
- d. 7 jam -9 jam
- e. Lebih dari 10 jam

III. Pada bagian ketiga ini anda diminta memberikan pengalaman anda tentang aktivitas penggunaan internet dengan cara memberikan tanda silang (X) pada pilihan yang sudah disediakan di bawah ini

11. Setujukah anda jika internet digunakan untuk memperoleh informasi atau berita *online*.

- 1) Sangat tidak setuju
- 2) Tidak setuju
- 3) Ragu-ragu
- 4) Setuju
- 5) Sangat setuju

12. Setujukah anda jika internet digunakan untuk kesenangan menghabiskan waktu luang.

- 1) Sangat tidak setuju
- 2) Tidak setuju
- 3) Ragu-ragu
- 4) Setuju
- 5) Sangat setuju

13. Setujukah anda jika internet digunakan untuk mengirim atau menerima pesan.

- 1) Sangat tidak setuju
- 2) Tidak setuju
- 3) Ragu-ragu
- 4) Setuju
- 5) Sangat setuju

14. Setujukah anda jika internet digunakan untuk transaksi membeli produk.

- 1) Sangat tidak setuju
- 2) Tidak setuju
- 3) Ragu-ragu
- 4) Setuju
- 5) Sangat setuju

IV. Pada bagian keempat ini anda diminta untuk memberikan nilai (1 hingga 5) terkait jenis layanan yang ada dalam internet dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom kriteria pilihan di bawah ini

No	Pernyataan penggunaan jenis layanan dalam internet	Kriteria Pilihan						
		Tidak pernah	1	2	3	4	5	Selalu
15	Saya menggunakan <i>email</i> untuk mengirim tugas yang diberikan oleh dosen							
16	Saya menggunakan email untuk mengirim materi kepada teman							
17	Saya menggunakan <i>teleconference</i> (chatting) untuk berdiskusi tentang materi kuliah dengan teman							
18	Saya menggunakan <i>usenet</i> sebagai sarana untuk berdiskusi dengan teman kuliah							
19	Saya menggunakan <i>newsgroup</i> sebagai sarana untuk memberi informasi tentang materi kuliah kepada teman							
20	Saya menggunakan <i>File Transfer Protocol</i> untuk mencari jurnal sebagai bahan referensi kuliah							
21	Saya menggunakan <i>telnet</i> untuk berdiskusi tentang materi kuliah dengan teman							
22	Saya menggunakan <i>buletin board service</i> (BBS) sebagai sarana untuk mencari informasi tentang materi kuliah							
23	Saya menggunakan <i>web</i> untuk mencari artikel sebagai sarana menyelesaikan tugas							

24	Saya menggunakan <i>web</i> sebagai sarana untuk mencari bahan materi kuliah		1	2	3	4	5	
25	Saya menggunakan <i>internet telephony</i> sebagai sarana untuk berdiskusi dengan teman kuliah							
26	Saya menggunakan <i>internet fax</i> sebagai sarana untuk mengirimkan tugas kepada dosen							

V. Pada bagian ini anda diminta memberikan jawaban terkait pernyataan dibawah ini dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kriteria jawaban yang tersedia.

Keterangan:

Tidak Pernah : Belum pernah melakukan sama sekali

Jarang : Pernah melakukan tapi hanya sekali dua kali

Kadang-kadang: antara jarang dan sering

Sering : Melakukan berkali-kali namun terdapat selang waktu yang cukup jauh

Selalu : Melakukan berkali-kali dengan selang waktu yang relatif pendek

No	Fungsi internet	Kriteria jawaban				
		Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
27	Saya menggunakan internet sebagai sarana untuk berkomunikasi antar teman, dosen atau orang lain					
28	Saya merasakan kenyamanan dan kecepatan dalam Berkomunikasi melauai internet dengan sesama teman maupun dengan dosen					
29	Saya menggunakan internet sebagai sarana mencari sumber informasi baik budaya maupun pendidikan					
30	Saya menggunakan internet sebagai Perpustakaan Digital					
31	Saya menggunakan internet sebagai pengembang materi pembelajaran yang dikemas dalam bentuk pembelajaran elektronik					

		Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
32	Saya menggunakan internet sebagai sumber belajar untuk mendapatkan materi pembelajaran elektronik (<i>electronic mail, interactive tutorials on the web</i>)					
33	Saya menggunakan internet sebagai media tambahan untuk mengakses materi pembelajaran elektronik yang menjadi materi pengayaan (bersifat remedial) dalam pembelajaran konvensional					
34	Saya menggunakan internet sebagai media pelengkap untuk mengakses materi pembelajaran elektronik (menambah wawasan dan pengetahuan)					
35	Saya menggunakan internet untuk sumber belajar pengganti saat saya dan dosen tidak bisa bertatap muka					

TERIMA KASIH



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Siti Nadhiroh
NIM : 10470024
Pembimbing : Rinduan Zain, MA.
Judul : Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam (KI)

No.	Tanggal	Konsultasi ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	1-12-2014	1	Konsultasi proposal skripsi	
2.	21-01-2014	2	ACC proposal skripsi	
3.	21-02-2014	3	Konsultasi BAB I, BAB II; Telaah Pustaka, Teori dan Angket	
4.	18-04-2014	4	Konsultasi BAB III dan BAB IV	
5.	16-05-2014	5	Konsultasi BAB V dan Abstrak	

Yogyakarta, 1 Juni 2014

Pembimbing

Rinduan Zain, MA.

NIP. 19700407 199703 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Yogyakarta

DAFTAR HADIR

MENGIKUTI MUNAQOSYAH/UJIAN SKRIPSI
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM

Hari/Tanggal	Jum'at, 7 Februari 2014			
Jam	15.00 Wib			
Ruang	Munaqosah lantai 4			
Judul	ANALISIS PERAN GURU PAI DALAM PEMBINAAN PESERTA DIDIK BALIGH KELAS V DAN VI DI SD MUHAMMADIYAH PAKEL PROGRAM PLUS YOGYAKARTA			
NAMA MAHASISWA	NIM	TANDA TANGAN	PEBIMBING	TANDA TANGAN
Imam Mutakhim	10470014		Dra. Hj. Wiji Hidayati, M.Ag	

DAFTAR PESERTA

NO	NAMA	NIM	TANDA TANGAN
1	Tri Retayu	11470137	1.
2	DUROTUL Afiyah	10470034	2.
3	ALI MURFI	11470082	3.
4	Amelia Farina	104710080	4.
5	Umi Hanifah Khamidah	11470063	5.
6	Lilis Mayasari	11470063	6.
7	Api Farkhan Magra	11470114	7.
8	Sakari Kamaludin	11470026	8.
9	Luqat Fauzi	10470041	9.
10	_____	_____	10. _____
11	Ahmad Novianto	10470050	11.
12	Mahdum Ibrahim	10470055	12.
13	AKBAR FAUZAN	10470002	13.
14	Muh. Thia Fuzaidi D.	_____	14.
15	Andri Anto	10470019	15.
16	Airman	10470029	16.
17	Rizka Nurjanah	10470023	17.
18	Nurwi Mukromah	10470013	18.
19	Iga Malina Liliyigina	_____	19.
20	Yuli Eka Indah Lestari	10470013	20.
21	Rina Roudhotul Jannah	10470033	21.
22	Lilin Sukriati	104710007	22.
23	Mukti Wulandari	_____	23.
24	Siti Nadhiroh	10470024	24.
25	Khotim Hanifudin alayb	10470066	25.

Yogyakarta, 7 Februari 2014

Pembimbing/Penguji

Dra. Hj. Wiji Hidayati, M.Ag
19650523 199103 2 010



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Siti nadhiroh
Nomor Induk : 10470024
Jurusan : KI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2013/2014

Telah Mengikuti Seminar Riset Tanggal : 27 januari 2014

Judul Skripsi :

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA KEPENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU
TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA ANGKATAN 2011

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada dosen pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 27 januari 2014
Ketua Jurusan KI

Dra. Nur Rohmah, M.Ag
NIP. 19550823 198303 2 002

DAFTAR PERMOHONAN DATA

Nama : SitiNadhiroh
NIM : 10470024
Email / CP : dhyranadhira@ymail.com / 08994605013
Judul :PengaruhIntensitasPenggunaan Internet
SebagaiSumberBelajarTerhadapPrestasiBelajarMahasiswaJuru
sanKependidikan Islam FakultasIlmuTarbiyahdanKeguruan
UIN SunanKalijaga Yogyakarta

Data yang diperlukan:

- a. IPK mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam angkatan 2011 ✓
- b. Deskripsi internet pada Jurusan Kependidikan Islam yang meliputi ukuran MBps dan jenisnya,
- c. Jumlah dan nama *E-Learning* yang adadi JurusanKependidikan Islam
- d. Kondisi Dosen, Mahasiswa, dan Karyawan di JurusanKependidikan Islam 2014/2015 yang meliputi jumlah, nama dan lain-lain
- e. Sarana dan Prasarana di JurusanKependidikan Islam 2014/2015



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 513056, Email. fik@uin-suka.ac.id

Laporan Daftar Rekapitulasi KHS Kumulatif Mahasiswa

Program Studi : KEPENDIDIKAN ISLAM
Jurusan : KEPENDIDIKAN ISLAM

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	IPK	SKS Kum	SKS Lulus	SKS Gagal
1	11470001		2011	2,78	81	72	9
2	11470002		2011	3,07	114	111	3
3	11470003		2011	3,58	114	114	0
4	11470004		2011	3,45	115	115	0
5	11470005		2011	3,37	113	113	0
6	11470006		2011	2,48	98	75	23
7	11470007		2011	3,37	113	113	0
8	11470008		2011	3,16	111	111	0
9	11470009		2011	3,32	106	106	0
10	11470010		2011	3,20	116	113	3
11	11470011		2011	3,35	116	116	0
12	11470012		2011	3,26	113	113	0
13	11470013		2011	3,44	116	116	0
14	11470014		2011	3,39	113	113	0
15	11470015		2011	3,26	116	116	0
16	11470016		2011	3,49	115	115	0
17	11470017		2011	3,53	116	116	0
18	11470018		2011	3,50	116	116	0
19	11470019		2011	3,44	116	116	0
20	11470020		2011	3,40	115	115	0
21	11470021		2011	2,75	65	53	12
22	11470022		2011	3,51	116	116	0
23	11470023		2011	3,18	115	112	3
24	11470024		2011	3,56	116	116	0
25	11470025		2011	1,29	76	29	47
26	11470026		2011	2,56	94	76	18
27	11470027		2011	3,40	113	113	0
28	11470028		2011	3,47	113	113	0
29	11470029		2011	3,47	116	116	0
30	11470030		2011	3,08	38	36	2
31	11470031		2011	2,86	96	88	8
32	11470032		2011	3,50	113	113	0
33	11470034		2011	3,59	116	116	0
34	11470035		2011	0,93	20	4	16
35	11470036		2011	3,45	116	116	0
36	11470037		2011	3,53	113	113	0
37	11470038		2011	3,41	116	116	0
38	11470039		2011	3,32	44	44	0
39	11470040		2011	3,02	114	108	6
40	11470041		2011	3,38	116	116	0
41	11470042		2011	3,25	116	116	0
42	11470043		2011	3,15	113	113	0
43	11470044		2011	3,35	115	115	0
44	11470045		2011	3,31	115	116	0
45	11470046		2011	3,51	113	113	0

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	IPK	SKS Kum	SKS Lulus	SKS Gagal
46	11470047		2011	3,70	116	116	0
47	11470048		2011	3,45	115	115	0
48	11470049		2011	3,40	92	92	0
49	11470050		2011	3,42	115	115	0
50	11470051		2011	3,53	115	115	0
51	11470052		2011	3,41	115	115	0
52	11470053		2011	0,47	34	2	32
53	11470055		2011	3,26	113	113	0
54	11470056		2011	2,08	80	57	23
55	11470057		2011	2,97	98	94	4
56	11470058		2011	3,45	113	113	0
57	11470059		2011	3,21	112	112	0
58	11470060		2011	3,25	107	107	0
59	11470061		2011	3,46	115	115	0
60	11470062		2011	3,51	116	116	0
61	11470063		2011	3,64	115	115	0
62	11470064		2011	3,34	113	113	0
63	11470065		2011	2,00	95	61	34
64	11470066		2011	3,45	116	116	0
65	11470067		2011	3,51	115	115	0
66	11470068		2011	3,61	116	116	0
67	11470069		2011	2,97	108	105	3
68	11470070		2011	3,45	114	114	0
69	11470071		2011	3,16	113	113	0
70	11470072		2011	3,52	116	116	0
71	11470073		2011	3,12	114	114	0
72	11470074		2011	3,58	115	115	0
73	11470075		2011	1,15	59	20	39
74	11470076		2011	3,55	115	115	0
75	11470077		2011	2,37	102	78	24
76	11470078		2011	3,61	116	116	0
77	11470079		2011	2,29	90	65	25
78	11470080		2011	3,53	115	115	0
79	11470081		2011	3,47	115	115	0
80	11470082		2011	3,58	116	116	0
81	11470083		2011	3,51	114	114	0
82	11470084		2011	3,24	114	114	0
83	11470085		2011	3,40	111	111	0
84	11470086		2011	3,44	112	112	0
85	11470087		2011	2,55	106	89	17
86	11470088		2011	3,53	116	116	0
87	11470089		2011	3,28	115	115	0
88	11470090		2011	3,43	116	116	0
89	11470091		2011	3,51	116	116	0
90	11470092		2011	3,61	116	116	0

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	IPK	SKS Kum	SKS Lulus	SKS Gagal
91	11470093		2011	3,55	116	116	0
92	11470094		2011	3,45	113	113	0
93	11470095		2011	3,16	110	104	6
94	11470096		2011	3,29	113	113	0
95	11470097		2011	3,38	116	116	0
96	11470098		2011	3,53	115	115	0
97	11470099		2011	3,34	116	116	0
98	11470100		2011	1,94	32	18	14
99	11470101		2011	3,18	112	110	2
100	11470102		2011	3,28	115	115	0
101	11470103		2011	3,44	113	113	0
102	11470104		2011	3,59	116	116	0
103	11470105		2011	3,11	109	106	3
104	11470106		2011	2,50	88	69	19
105	11470107		2011	3,60	116	116	0
106	11470108		2011	3,69	116	116	0
107	11470109		2011	3,13	113	108	5
108	11470110		2011	3,43	115	115	0
109	11470111		2011	3,33	115	112	3
110	11470112		2011	3,28	116	116	0
111	11470113		2011	0,09	58	0	58
112	11470114		2011	3,13	116	110	6
113	11470115		2011	3,45	116	116	0
114	11470116		2011	3,26	109	109	0
115	11470117		2011	3,27	114	111	3
116	11470118		2011	3,38	113	113	0
117	11470119		2011	2,51	53	38	15
118	11470120		2011	3,46	114	114	0
119	11470121		2011	3,31	116	116	0
120	11470122		2011	3,42	112	112	0
121	11470123		2011	3,26	112	110	2
122	11470124		2011	0,23	69	4	65
123	11470125		2011	3,30	114	114	0
124	11470126		2011	3,44	115	115	0
125	11470127		2011	3,46	116	116	0
126	11470128		2011	3,33	114	114	0
127	11470129		2011	3,30	112	112	0
128	11470130		2011	3,20	113	113	0
129	11470131		2011	3,50	116	116	0
130	11470132		2011	3,47	116	116	0
131	11470133		2011	3,32	114	114	0
132	11470134		2011	3,24	111	111	0
133	11470135		2011	3,46	114	114	0
134	11470136		2011	3,33	116	116	0
135	11470137		2011	3,51	111	111	0

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	IPK	SKS Kum	SKS Lulus	SKS Gagal
136	11470138		2011	3,48	116	116	0
137	11470139		2011	3,40	114	114	0
138	11470140		2011	3,54	114	114	0
139	11470141		2011	3,46	114	114	0
140	11470142		2011	3,43	107	107	0
141	11470143		2011	3,44	116	116	0
142	11470144		2011	2,96	109	104	5
143	11470145		2011	3,20	114	114	0
144	11470146		2011	3,55	116	116	0
145	11470147		2011	3,46	115	115	0
146	11470148		2011	3,43	116	116	0
147	11470149		2011	2,94	80	77	3
148	11470150		2011	1,40	66	25	41
149	11470151		2011	2,61	96	81	15
150	11470152		2011	3,65	116	116	0
151	11470153		2011	3,22	109	109	0
152	11470154		2011	3,17	111	111	0
153	11470155		2011	3,21	108	108	0
154	11470156		2011	0,32	38	6	32
155	11470157		2011	3,46	116	116	0
156	11470158		2011	3,41	113	113	0
157	11470159		2011	3,34	116	116	0
158	11470160		2011	3,10	113	106	7
159	11470161		2011	2,92	97	89	8
160	11470162		2011	3,59	114	114	0
161	11471001		2011	3,02	111	105	6

+ 35
99
- 27

BNI

SITI NADHIROH
10470024
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
KEPENDIDIKAN ISLAM
FAK. TARBIAH DAN KEGURUAN

Rektor

Prof. Dr. H. Musa Asy-Sidiq
NIP. 19611231 198003 1



6010 0422 8970 3883
0216232212

Link

ATM
BANK BUKU



TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : SITI NADHIROH
 NIM : 10470024
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : KEPENDIDIKAN ISLAM
 Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	75		B
2.	Microsoft Excel	70		C
3.	Microsoft Power Point	100		A
4.	Microsoft Internet	50		D
5.	Total Nilai	73.75		B
Predikat Kelulusan		Memuaskan		

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

MENGETAHUI
 KEMENTERIAN KETUA UPT-PKSI
 INFORMASI DAN KOMUNIKASI SUNAN KALIJAGA
 Agung Fawanto, S.Si., M.Kom.
 NIP. 19870703 200601 1 003

KEMENTERIAN KEMENTERIAN KEMENTERIAN
 24 Juni 2011
 Agung Fawanto S.Si., M.Kom.
 NIP. 19870703 200601 1 003

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكارتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة

الرقم: UIN.02/L.0/PP.00.9/2013.a/2013

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن :

الاسم : Siti Nadhiroh

تاريخ الميلاد : ٢٢ يونيو ١٩٩١

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٢ نوفمبر ٢٠١٣ ،
وحصلت على درجة :

٤٥	فهم المسموع
٣٨	التراكيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٢٨	فهم المقروء
٣٧	مجموع الدرجات

*هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكارتا، ٢٨ نوفمبر ٢٠١٣



الدكتور الحاج صفى الله الماجستير

رقم التوظيف: 91971.0282.0000.31.001





Sertifikat

Nomor: /C.2.PAN.OPAK-UIN-SUKA/IX/2010

Diberikan Kepada :

Siti Nadhiroh

Sebagai :

Peserta

Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2010

Tema :

**Membangun Nalar Kritis Mahasiswa sebagai Pengawal Rakyat
dalam Mewujudkan Nilai-nilai Pancasila**

Diselenggarakan Oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2010
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tanggal 23 - 25 September 2010

Yogyakarta, 25 September 2010

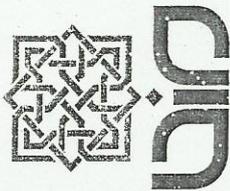
Mengetahui :


Ketua Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Prof. Dr. H. M. Siregar, MA
NIP. 19591001 198703 1002


Panitia OPAK 2010
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Nurhasyiah Durr Sasongko
Sekretaris





SERTIFIKAT

Menerangkan Bahwa:

Siti Nadhiroh

Telah Mengikuti:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Hari Minggu, Tanggal 9 Desember 2012

bertempat di Gedung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

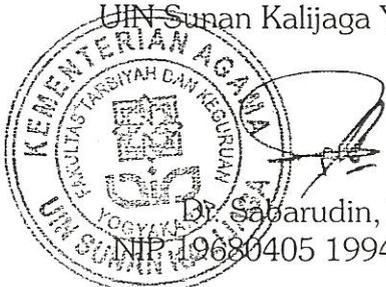
LULUS DENGAN NILAI:

A/B

Yogyakarta, 9 Desember 2012

a.n. Dekan
Pembantu Dekan III
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua
Panitia DPP Bidang PKTQ
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si
NIP. 19680405 199403 1 003



Yuli Lestari
NIM. 0948 0014



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/3757/2013

Diberikan kepada:

Nama : SITI NADHIROH
NIM : 10470024
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam
Nama DPL : Drs. H. Suismanto, M.Ag.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 18 Februari s.d. 1 Juni 2013 dengan nilai:

95.3 (A)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Yogyakarta, 24 Juni 2013



Wakil Dekan Bidang Akademik

Sukiman, S.Ag, M.Pd
NIP. 19720315 199703 1 009



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Aiamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/6206/2013

Diberikan kepada

Nama : SITI NADHIROH

NIM : 10470024

Jurusan : Kependidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 8 Juni sampai dengan 5 Oktober 2013 di SMA N 2 Wonosari Gunung Kidul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. Mangun Budiyanto, M.S.I. dan dinyatakan lulus dengan nilai 95.39 (A)

Yogyakarta, 4 November 2013



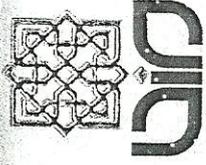
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Sulaiman, S.Ag, M.Pd

NIP. 19720315 199703 1 009



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**



Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2845.a/2010

Sertifikat

diberikan kepada:

**NAMA : SITI NADHIROH
NIM : 10470024
Jurusan/Prodi : KI**

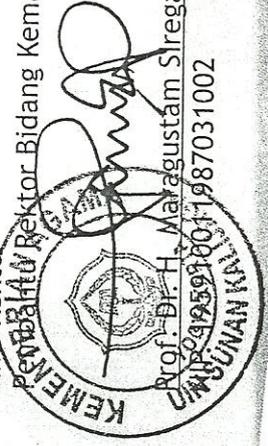
atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2010/2011
Tanggal 28 s.d. 30 September 2010 (20 jam pelajaran) sebagai:

P E S E R T A

Yogyakarta, 1 Oktober 2010

a.n. Rektor

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, M.A.
UMPS 4125910011987031002



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Jl. Marsda Adisucipto, Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/ 2546.b /2013

Herewith the undersigned certifies that:

Name : Siti Nadhiroh
Date of Birth : June 22, 1991
Sex : Female

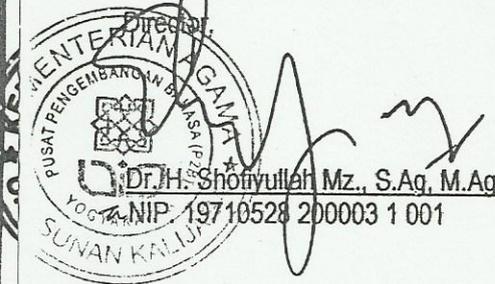
took TOEC (Test of English Competence) held on November 22, 2013 by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	50
Structure & Written Expression	35
Reading Comprehension	42
Total Score	423

*Validity : 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, November 28, 2013





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REGM/239/3/2014

Membaca Surat : **WD. BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN** Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/409/2013**
 Tanggal : **11 FEBRUARI 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **SITI NADHIROH** NIP/NIM : **10470024**
 Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, KEPENDIDIKAN ISLAM, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
 Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
 Lokasi : **KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY**
 Waktu : **10 MARET 2014 s/d 10 JUNI 2014**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
 Pada tanggal **10 MARET 2014**

A.n Sekretaris Daerah
 Asisten Perekonomian dan Pembangunan
 Ub.
 Biro Administrasi Pembangunan



Susilowati, SH
 9580120 198503 2 003

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI SLEMAN C.Q KA. BAKESBANGLINMAS SLEMAN
3. KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY
4. WD. BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274) - 513056 Fax. 519734 Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/409/2013
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yogyakarta, 11 Februari 2014

Kepada:

**Yth. Gubernur Provinsi DIY
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Komplek Kepatihan Danurejan Yogyakarta**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul: "PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Siti Nadhiroh
NIM : 10470024
Semester : VIII (delapan)
Jurusan : Kependidikan Islam
Alamat : Jl. Bimokurdo GK 1 647A RT/RW: 24/07 Sapen, Yogyakarta
untuk mengadakan penelitian di Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2011 dengan metode pengumpulan data: Observasi, Kuesioner dan Dokumentasi mulai tanggal : 15 Februari 2014 – 29 Mei 2014.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n Dekan,

Dekan Bidang Akademik



Drs. H. Saifuddin, S. Ag, M. Pd.

NIP. 19720315 199703 1 00

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Program studi KI
3. Mahasiswa bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274)-513056 Fax.519734 ; E-mail : ty-
suka@telkom.net

Yogyakarta, 17-12- 2013

Nomor : UIN/KJ/12/PP.00.9/329/2013

Lamp. : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.
Dr. Rinduan Zain, M. A
Dosen Jurusan KI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang diajukan mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam (KI), Bapak ditetapkan sebagai pembimbing saudara:

Nama : Siti Nadhiroh
NIM : 10470024
Fak./Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Kependidikan Islam
Judul Skripsi : "Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan 2011".

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan
Kependidikan Islam



M. Nur Rohmah, M.Ag.

9550823 198303 2 002

Tembusan Kepada:

1. Ibu Ketua Jurusan KI
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

SURAT PERMOHONAN DATA

Hal : Permohonan data
Lampiran :-

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan surat ini saya:

Nama : SitiNadhiroh
NIM : 10470024
Semester : VIII (delapan)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan keguruan
Jurusan : Kependidikan Islam
Alamat : Jl. Bimokurdo GK 1 647A RT/RW: 24/07 Sapen, Yogyakarta
Bermaksud untuk mengajukan permohonan kepada bapak/ibu guna memperoleh data: **Letak Geografis, Sejarah Berdiri dan Perkembangan, Visi dan Misi jurusan Kependidikan Islam, Struktur Organisasi, Kondisi Dosen, Mahasiswa, dan Karyawan, Kondisi Sarana dan Prasarana, gambaran penggunaan internet pada Jurusan Kependidikan Islam, IPK mahasiswa jurusan Kependidikan Islam angkatan 2011-2007** yang akan digunakan untuk penelitian. Sehubungan hal tersebut saya sangat berharap bapak/ibu dapat mengizinkan untuk memperoleh data yang akan saya gunakan sebagaimana mestinya.

Demikian permohonan ini saya sampaikan dan besar harapan saya agar permohonan ini dikabulkan. Mohon maaf apabila ada kesalahan. Atas kebijaksanaan, bantuan dan izinya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 Maret 2014
Hormat saya



Siti Nadhiroh
NIM 10470024



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274) - 513056 Fax. 519734 Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/709/2014

Yogyakarta, 07 April 2014

Lamp. : -

Perihal : **Permohonan Data Penelitian**

Kepada:

**Yth. Kepala Pusat Teknologi Informasi & Pangkalan Data
Di Tempat**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul: **"PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAMFAKULTAS ILMUTARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA"**,diperlukan data penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : SitiNadhiroh

NIM : 10470024

Semester : VIII (delapan)

Jurusan : Kependidikan Islam

Alamat :GK1 /576A. Rt/Rw: 06/18 Sapen, Demangan, Gondosukmo,
untuk meminta data penelitian di Pusat Teknologi Informasi & Pangkalan Data
(PTIPD) UIN SunanKalijaga Yogyakarta.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan,
Kependidikan Islam

Dra. Hj. Nur Rohmah, M. Ag.

NIP. 19550823198303 2 002