

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMINIMALISIR KEKERASAN PESERTA DIDIK
MELALUI METODE PEMBIASAAN DI SMP NEGERI 1 BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh:

NURUL MUKAROMAH

NIM. 10470013

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Mukaromah

NIM : 10470013

Jurusan : Kependidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaannya.

Yogyakarta, 2 Juni 2014

Yang menyatakan




Nurul Mukaromah

NIM. 10470013



SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Nurul Mukaromah
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Nurul Mukaromah
NIM : 10470013
Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meminimalisir Kekerasan Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul.

Sudah dapat diajukan kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut diatas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 3 Juni 2014
Pembimbing.

Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M. Ag
NIP. 19640312 199503 1 001



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/380/2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meminimalisir Kekerasan Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nurul Mukaromah
NIM : 10470013
Telah di Munasqasyahkan pada : Jumat, 20 Juni 2014
Nilai Munasqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag
NIP.19640312 199503 1 001

Penguji I

Drs. M. Jamroh Latief, M.SI
NIP.19560412198503 1 007

Penguji II

Sibawaihi, M.Ag, M.A
NIP.19750419 200501 1 001

Yogyakarta, ..2.5 JUN 2014.....

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si
NIP. 19590525 198503 1 005

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا

مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ^ص

Hai orang-orang yang beriman, janganlah sekumpulan orang laki-laki merendahkan kumpulan yang lain, boleh Jadi yang ditertawakan itu lebih baik dari mereka. dan jangan pula sekumpulan perempuan merendahkan kumpulan lainnya, boleh Jadi yang direndahkan itu lebih baik. (Q.S Al Hujurat ayat 11)¹

¹ Depak RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: PT Syaamil Cipta Media, 2005),hal.516.

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Skripsi ini
ku persembahkan kepada
Almamater Tercinta,**

Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ
اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meminimalisir Kekerasan Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi dan Penasehat Akademik.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

5. Keluarga besar SMP Negeri 1 Bantul yang telah memberikan izin dalam proses penelitian skripsi hingga selesai.
6. Kedua orangtua saya, ayah Sriwidodo dan bunda Siti 'alayah yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan baik dalam bentuk materi maupun non materi.
7. Kepada kakak saya Yasin Syafi'i, adek saya Fitri Ani Bunga Aji dan Muh Syahid Bayu Aji yang selalu mencerahkan hari-hari saya.
8. Kepada Mz Hamsah Ahmad Zakky yang telah menyediakan waktunya untuk menemani saya dalam penyelesaian skripsi
9. Kepada sahabat-sahabat tercinta saya Novianto, Mahdum, Tria, Rina, Nadzir, Irfa', Zakiyah, Vivi, Azzah, dsb yang telah membantu banyak dalam penyelesaian skripsi saya.
10. Teman-teman KI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2010.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, amin.

Yogyakarta, 2 Juni 2014

Peneliti

Nurul Mukaromah
NIM. 10470013

ABSTRAK

Nurul Mukaromah (10470013). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meminimalisir Kekerasan Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul. Skripsi . Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.

Latar belakang penelitian ini muncul dari kenyataan bahwa pendidikan di Indonesia masih kurang berpengaruh terhadap kehidupan peserta didik terutama dalam hal perilaku peserta didik. Hal ini terlihat dari banyaknya kasus kekerasan yang dilakukan oleh peserta didik seperti saling mengejek kemudian berlanjut terjadi perkelahian. Padahal tugas guru pendidikan agama Islam selain mengajarkan peserta didik dalam aspek kognitif guru pendidikan agama Islam harus memperhatikan aspek afektif, sehingga peserta didik dapat menjalani kehidupannya sesuai dengan ajaran Islam dan nilai ajaran Islam sendiri menjadi pedoman dan kontrol dalam menghadapi globalisasi dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Oleh karena itu, perlu diadakan penelitian mengenai upaya guru pendidikan agama Islam yang ada di sekolah. Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah upaya apa saja yang dilakukan guru pendidikan agama Islam sebagai metode pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul sebagai salah satu cara untuk meminimalisir kekerasan yang terjadi dalam pendidikan dan apa saja kelebihan dan kekurangan dari metode pembiasaan yang telah di laksanakan serta faktor pendukung dan penghambat dari metode pembiasaan yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Bantul. sedangkan pengumpulan datanya dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kekerasan yang dilakukan peserta didik di SMP Negeri 1 Bantul dapat dikelompokkan menjadi tiga yaitu kekerasan simbolik, kekerasan fisik dan kekerasan birokratik. Kekerasan simbolik berupa mengejek, kekerasan fisik berupa menampar sedangkan kekerasan birokratik berupa membolos. Selain itu, upaya guru agama Islam menerapkan 9 pembiasaan, yaitu berjabat tangan setiap pagi 5S, tadarus Al Qur'an sebelum pembelajaran, sholat dhuha, sholat dzuhur, shalat jum'at, keputrian, infa' setiap jum'at, pesantren kilat, peringatan PHBI. Dengan diterapkan program pembiasaan peserta didik menjadi lebih rajin beribadah kepada Allah SWT dan juga peserta didik merasa senang. Ketika selesai melaksanakan program pembiasaan, hati merasa senang dan lebih semangat belajar. Akan tetapi, jika peserta didik tidak melaksanakan program pembiasaan peserta didik merasa tidak tenang, hatinya merasa resah.

Kata Kunci : Upaya Guru, Peserta Didik, Kekerasan, Metode Pembiasaan ,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Kajian Pustaka	8
E. Landasan Teori	11
F. Metode Penelitian	29
G. Sistematika Pembahasan.....	36
BAB II : GAMBARAN UMUM SMP NEGERI 1 BANTUL.....	37
A. Letak dan Keadaan Geografis.....	37
B. Sejarah Berdiri	38

C. Visi, Misi, Moto dan Tujuan.....	42
D. Struktur Organisasi	46
E. Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan	55
F. Sarana dan Prasarana	64
G. Ekstrakurikuler.....	73
H. Metode Pembiasaan	74
BAB III : PELAKSANAAN PROGRAM PEMBISAAN KEAGAMAAN	
DALAM MEMINIMALISIR KEKERASAN.....	76
A. Deskripsi Perilaku Kekerasan pesertra didik di SMP Negeri 1 Bantul.....	76
B. Faktor yang mempengaruhi perilaku Peserta didik	81
C. Upaya Pelaksanaan Metode Pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul	86
D. Kelebihan dan kekurangan Metode Pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul	102
E. Faktor Pendukung dan Penghambat dari Metode Pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul	111
BAB IV : PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Bantul.....	47
Tabel II	: Keadaan Guru	56
Tabel III	: Keadaan Keadaan karyawan PNS	60
Tabel IV	: Keadaan Karyawan PTT	61
Tabel V	: Keadaan Peserta Didik	62
Tabel VI	: Data Ruang Kelas.....	65
Tabel VII	: Data Ruang Kantor.....	66
Tabel VIII	: Data Ruang Penunjang.....	66
Tabel IX	: Lapangan Olah Raga	67
Tabel X	: Koleksi Buku Perpustakaan	68
Tabel XI	: Fasilitas Penunjang Perpustakaan.....	68
Tabel XII	: Prestasi Guru	69
Tabel XIII	: Prestasi Peserta Didik	70
Tabel XIV	: Ekstrakurikuler Wajib.....	73
Tabel XV	: Ekstrakurikuler Pilihan.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Catatan Lapangan
- Lampiran III : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran IV : Surat Pergantian Judul
- Lampiran V : Surat Izin Penelitian untuk Gubernur
- Lampiran VI : Surat Izin Penelitian untuk Sekolah
- Lampiran VII : Surat Izin dari Gubernur
- Lampiran VIII: Surat Izin dari BAPEDA
- Lampiran IX : SK Kepala Sekolah
- Lampiran X : Pembagian Tugas Guru
- Lampiran XI : Jadwal Mapel Kelas VII
- Lampiran XII : Jadwal Mapel Kelas VIII
- Lampiran XIII: Jadwal Mapel Kelas IX
- Lampiran XIV: Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran XV : Sertifikat PPL 1
- Lampiran XVI : Sertifikat PPL-KKN
- Lampiran XVII : Sertifikat TOEC
- Lampiran XVIII : Sertifikat IKLA
- Lampiran XIX : Sertifikat ICT
- Lampiran XX : Sertifikat OPAC
- Lampiran XXI : Sertifikat SOSPEM
- Lampiran XXII : Dokumentasi Foto
- Lampiran XXIII : Curriculum Vitae

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ha'	h	Ha (dengan titik di atas)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	<i>T</i>	Er
ز	Zai	<i>Z</i>	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	sy	Es dan Ye
ص	Sad	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	ta'	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	<i>Z</i>	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	Koma terbalik di atas
غ	Gain	g	Ge

ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	.	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

أ = ā

إِي = i

أُو = ū

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Di zaman yang modern ini, semakin meningkatnya perubahan di berbagai aspek, salah satu yang tak kalah hebat adalah degradasi moral, terlebih dalam dunia remaja yang cenderung menurun, padahal remaja merupakan bibit- bibit penerus bangsa, Tak seorang pun menginginkan terjadinya kekerasan. Namun, fakta memperlihatkan hal yang sebaliknya, kekerasan terus berlangsung, bahkan cenderung meningkat. Hal ini karena banyak faktor kemajuan zaman yang kurang difilter oleh generasi muda Indonesia. Ironisnya, kekerasan terjadi ternyata tidak selalu dimonopoli oleh perang dan kerusuhan massal, melainkan juga melanda dunia pendidikan, suatu wilayah yang diandalkan sebagai wahana penyemaian suasana damai dan perdamaian.¹

Kekerasan atau *building* disekolah, sering menjadi alasan “menegakkan disiplin” dikalangan siswa dan guru. Dengan demikian, kekerasan dapat dikatakan telah menjadi sebuah budaya dan seolah-olah menjadi mekanisme yang “dilegalkan”. Namun banyak pihak yang menyatakan bahwa tindakan kekerasan yang dilakukan oknum disekolah,

¹ Abdurrahman Assegaf, *Pendidikan Tanpa Kekerasan*, (Jakarta: Tiara Wacana, 2004), hal. vii.

tidak lebih banyak sebagai wujud “kekesalan” atau pelampiasan *ocnum* tersebut pada orang lain. Orang lain ini dapat berupa siswa, teman, atau bahkan guru. Banyak alasan yang dinyatakan pelaku tindak kekerasan disekolah, baik itu karena anak bandel, tidak mengerjakan PR, ribut disekolah, bolos, terlambat masuk sekolah, dan segudang alasan.

Selain alasan menegakkan disiplin, kekerasan dalam dunia pendidikan juga dapat terjadi karena motif menunjukkan rasa solidaritas, proses pencarian jati diri atau identitas, serta kemungkinan adanya gangguan psikologis dalam diri siswa maupun guru. Misalnya, tawuran antar pelajar dapat dilatar belakangi karena siswa menjadi satu golongan yang “membela teman” atau “membela sekolahnya”. Fenomena ini didasari apa yang disebut Durkheim sebagai “kesadaran kolektif” dalam kelompok siswa tersebut.

Seperti contoh perkelahian antar 2 sekolah SMA di salah satu kota. Peristiwa ini berawal dari ejek-ejekan dan berujung pada lembar-lembaran batu. Kejadian ini menimbulkan kerugian dikedua belah pihak.² Dan lagi tentang Seorang Pelajar kelas VIII SMP di Makassar, Sulawesi Selatan, terkena anak panah yang dilesakkan rekannya sendiri. Diduga motifnya karena saling ejek.³ Ini adalah salah satu bukti bahwa pendidikan belum bisa memaksimalkan tujuannya secara maksimal. Sebagai bukti masih banyak terjadinya tawuran antar pelajar di Yogyakarta maupun dikota lainnya.

²Majalah online www.merdeka.com pada tanggal 19 Februari 2013.

³Muh Sardi, “Gara-Gara Ejekan, Siswa SMP Dipanah hingga Kritis”.
news.okezone.com.

Pendidikan merupakan kebutuhan mendasar bagi manusia untuk menyempurnakan eksistensi kemanusiaanya dalam menghadapi kedewasaan zaman, kebutuhan terhadap pendidikan tersebut menyeluruh bagi manusia menembus batas-batas status ekonomi, social, politik, agama dan budaya, oleh sebab itu fungsi dan peranan pendidikan sangat kompleks dan berkelanjutan menuju suatu tujuan tertentu. Dalam prosesnya, pendidikan merupakan upaya pengembangan potensi-potensi manusia baik itu potensi fisik, Potensi cipta, rasa maupun karsanya, agar potensi itu menjadi nyata dan dapat berfungsi dalam perjalanan hidupnya. Atas dasar itu setiap pendidikan yang sedang berlangsung untuk mengembangkan potensi diri dan memperbaiki peradaban.

Berdasarkan UU No 20 Tahun 2003, pendidikan didefinisikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, akhlak mulia, serta ketrampilan yang dibutuhkan dirinya masyarakat maupun negara. Sementara pendidikan, berdasarkan UU No 20 2003, memiliki fungsi yaitu untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, hal itu untuk mengembangkan potensi peserta didik supaya menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, Kreatif, mandiri, dan dapat menjadi

warga negara yang demokratis secara bertanggung jawab.⁴ Namun hingga kini, cita-cita mulia dari pendidikan di Indonesia ini sering berbanding balik dengan banyaknya kekerasan di dalam insitusi dan aktivitas pendidikan. Menurut Merton pendidikan yang salah akan “mempengaruhi” guru dan anak didik kepada perilaku preman.⁵

Menyadari hal demikian, pendidikan memiliki peran yang strategis dan fungsional dalam upaya membangun tata kehidupan manusia, karena pendidikan senantiasa berusaha menjawab kebutuhan dan tantangan yang muncul dikalangan masyarakat sebagai konsekuensi perubahan. Dalam bingkai ini, proses humanisasi dalam pendidikan akan berbanding terbalik dengan kebijakan pemerintah yang cenderung represif. Dengan kata lain, pendidikan adalah ujung tombak untuk meredam kekerasan.

Pendidikan agama Islam merupakan pendidikan nilai, karena lebih banyak menonjolkan aspek nilai, baik nilai ketuhanan maupun nilai kemanusiaan, yang hendak ditanamkan atau ditumbuh kembangkan ke dalam diri peserta didik sehingga dapat melekat pada dirinya dan menjadi kepribadiannya.⁶

⁴ Rohardjo, (ed.). *Keluar dari Kemelut Pendidikan Nasional: Menjawab Tantangan Sumber Daya Manusia Abad 21*, (Jakarta: Intermedia, 1997), hal.81.

⁵ Guno Tri Tjahjoko, “*Pendidikan dan Premanisme*” dalam Jawa Pos, Rabu Pahing 18 September 2002.

⁶ Muhaimin dkk., *Paradigma Pendidikan Islam* (Bandung: Rosda Karya, 2001), hal. 172.

Bagaimana pendidikan agama Islam dapat diterima dengan baik oleh peserta didik, baik aspek kognitif, afektif dan psikomotorik, sehingga peserta didik dapat menginternalisasikan nilai-nilai ajaran Islam yang diajarkan pada pendidikan agama Islam. Tetapi khususnya pendidikan agama Islam, aspek afektif sangat perlu diperhatikan, sehingga peserta didik dapat menjalani kehidupannya sesuai dengan ajaran Islam dan nilai ajaran Islam sendiri menjadi pedoman dan kontrol dalam menghadapi globalisasi dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Dalam hal ini ada suatu sekolah dimana sekolah tersebut terdapat beberapa guru agama Islam yang unikny mereka menggunakan metode mengajar yang kebanyakan tidak dilakukan oleh guru agama Islam. Disana guru menyampaikan materi agama Islam dengan disertai praktik langsung yang dikomando oleh guru pendidikan Islam itu sendiri. Guru pendidikan agama Islam menyampaikan ilmu kepada peserta didik tidak hanya memberikan materi semata. melainkan dengan disertai contoh yang nyata seperti mempraktekkan materi pendidikan agama Islam yang terkait disertai dengan bimbingan dari guru agama Islam itu sendiri. Sehingga hal ini menarik perhatian peneliti untuk mengkaji secara mendalam tentang upaya guru pendidikan agama Islam dalam meminimalisir kekerasan peserta didik dengan metode pembiasaan yang telah diterapkan di SMP Negeri 1.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka yang menjadi rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam meminimalisir tindak kekerasan perilaku peserta didik SMP Negeri 1 Bantul melalui metode pembiasaan ?
2. Apa saja kelebihan dan kekurangan metode pembiasaan guru pendidikan agama Islam dalam meminimalisir kekerasan peserta didik di SMP Negeri 1 Bantul ?
3. Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan metode pembiasaan yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam meminimalisir kekerasan peserta didik di SMP Negeri 1 Bantul ?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian
 - a. Untuk mendiskripsikan bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam meminimalisir tindak kekerasan perilaku peserta didik di SMP Negeri 1 Bantul melalui metode pembiasaan
 - b. Untuk mengetahui apa saja yang menjadi kekurangan dan kelebihan upaya guru pendidikan agama Islam dalam meminimalisir tindak kekerasan perilaku peserta didik di SMP Negeri 1 Bantul melalui metode pembiasaan

- c. Untuk mengetahui apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan metode pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul

2. Kegunaan Penelitian

a. Kegunaan teoritik

- 1) Sebagai pertimbangan *stakeholder* pendidikan terutama praktisi pendidikan dalam menyelenggarakan pendidikan tanpa kekerasan terutama dilingkungan sekolah
- 2) Menambah dan memperkaya khasanah keilmuan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pendidikan agama Islam
- 3) Sebagai solusi alternatif untuk memberikan kontribusi pada dunia pendidikan khususnya pada pendidikan untuk remaja yakni disekolah

b. Kegunaan praktis

- 1) Memberikan motivasi pada setiap praktisi pendidikan agar memberdayakan pendidikan tanpa kekerasan di Sekolah
- 2) Untuk memberikan kontribusi wacana dan menambah Khasanah keilmuan dibidang Pendidikan Agama Islam
- 3) Untuk menambah pengetahuan penulis mengenai konsep dasar pendidikan tanpa kekerasan yang ada dilingkungan sekolah

D. Kajian Pustaka

Dari hasil kajian pustaka yang telah peneliti lakukan pada beberapa skripsi yang bertemakan sama yaitu pendidikan tanpa kekerasan, akan tetapi bertitik temu berbeda, yaitu:

Skripsi yang disusun oleh Rina Luthfiyasari yang berjudul “ Tinjauan Hukum Islam Terhadap Kekerasan Pada Anak dalam Keluarga ”. Didalam skripsi ini membahas tentang upaya penanganan kasus kekerasan pada anak dalam rumah tangga.⁷

Perbedaan skripsi tersebut dengan penelitian penulis adalah ruang lingkupnya, bahwa dalam skripsi diatas lebih menekankan kekerasan yang terjadi pada anak di dalam keluarga, sedangkan skripsi yang akan penulis teliti adalah kekerasan yang terjadi pada siswa dalam lingkup sekolah.

Skripsi Hanifah Atmi, dengan judul “ Pendidikan Tanpa Kekerasan Berbasis Komunitas Remaja Jalanan, (studi kasus program pengorganisasian komunitas remaja jalan PKBI DIY di stasiun Lempuyangan Yogyakarta). Skripsi ini mengungkapkan tentang kekerasan remaja jalanan dalam sebuah komunitas yang diorganisasikan oleh PKBI DIY terhadap remaja jalanan. Penelitian ini membahas tentang bagaimana memotret sebuah model pendidikan anti kekerasan untuk anak yang tergolong remaja disebuah

⁷Rina Luthfiyasari, *Tinjauan Hukum Islam Terhadap Kekerasan Pada Anak dalam Keluarga*, Skripsi, Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008.

komunitas melalui sistem pengorganisasian yang dilakukan PKBI DIY terhadap remaja jalanan distasiun Lempuyangan Yogyakarta.⁸

Jadi jelas kirannya penelitian yang dilakukan oleh saudari hanifa Atmi berbeda dengan penelitian yang akan penulis teliti. Perbedaan itu tampak pada ruang lingkup kajian, yaitu dalam penelitian saudari hanifa ruang lingkungnya pada komunitas anak jalanan yang terorganisir oleh PKBI DIY. Sedangkan pada penelitian yang akan penulis lakukan adalah upaya guru pendidikan agama Islam dalam meminimalisir kekerasan melalui metode pembiasaan.

Skripsi yang disusun oleh Nasri Kurnialloh yang berjudul “Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam Upaya Menanggulangi Perilaku Kekerasan” Di dalam skripsi ini membahas tentang pendidikan dalam perspektif Islam sebagai sebuah upaya menanggulangi perilaku kekerasan.⁹ Sedangkan pada penelitian yang akan penulis teliti dalam menanggulangi dan meminimalisir kekerasan perilaku melalui metode pembiasaan.

Skripsi yang disusun oleh Edwin Ristiano yang berjudul “Kekerasan Terhadap anak dalam Keluarga (Tinjauan hukum Islam Terhadap UU. NO. 23

⁸Skripsi Hanifah atmi, *pendidikan tanpa kekerasan berbasis komunitas remaja jalanan, (studi kasus program pengorganisasian komunitas remaja jalan PKBI DIY di stasiun Lempuyangan Yogyakarta*, Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas UIN Sunan Kalijaga, 2006.

⁹Nasri Kurnialloh , *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam Upaya Menanggulangi Perilaku Kekerasan*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN sunan kalijaga.

Tahun 2002)".¹⁰ Skripsi ini merupakan penelitian kepustakaan (Library Reseach) yang mana obyek penelitiannya adalah pasal yang terkait tindak kekerasan terhadap anak dalam undang-undang perlindungan anak. Penelitian ini berbeda dengan penelitian yang peneliti susun nanti, karena lebih menekankan pada pembahasan tentang upaya meminimalisir kekerasan dalam dunia pendidikan.

Skripsi yang disusun oleh Salis Irvan Fuadi yang berjudul "Penanggulangan Kekerasan Terhadap Anak (Child Abuse) Dalam Keluarga (Perspektif Pendidikan Agama Islam)".¹¹ Dalam penelitian ini membahas kekerasan yang terjadi pada anak berusia 7-13, Sedangkan pada penelitian yang akan penulis susun nanti berbeda, karena obyek penelitian adalah anak SMP sehingga secara psikologi termasuk dalam usia remaja awal.

Dengan demikian kajian yang secara spesifik mengarah pada tema penelitian ini, belum pernah penulis temukan, penelitian ini nantinya lebih mengarah pada upaya guru pendidikan agama dalam meminimalisir kekerasan perilaku peserta didik melalui metode pembiasaan. Penelitian diatas sangat membantu tema yang akan diambil. Oleh sebab itu penelitian ini

¹⁰ Edwin Ristiano, "*Kekerasan Terhadap Anak dalam Keluarga (Tinjauan Hukum Islam Terhadap UU. NO. 23 Tahun 2002)*", Skripsi, Fakultas Syariah dan Hukum Universitas UIN Sunan Kalijaga, 2008

¹¹ Salis Irvan Fuadi, "*Penanggulangan Kekerasan Terhadap Anak (Child Abuse) Dalam Keluarga (Perspektif Pendidikan Agama Islam)*", Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas UIN Sunan Kalijaga, 2013

diharapkan dapat menjadi kajian yang menarik untuk dikembangkan lebih jauh.

E. Landasan Teori

1. Pengertian upaya Guru Pendidikan Agama Islam

Guru adalah orang yang pekerjaannya (mata pencaharian, profesinya) adalah mengajar atau orang yang memberikan pengetahuan kepada anak didik. Guru merupakan figur manusia sebagai sumber yang menempati posisi dan memegang peranan penting dalam pendidikan.¹² Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.¹³ Guru dalam konsep pendidikan mempunyai tiga peran, yaitu sebagai tenaga pendidik, tenaga profesional, dan sebagai agen pembelajaran. Selain itu guru juga dituntut untuk memiliki empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, profesional, sosial dan kepribadian.¹⁴

Menurut Zuhairini dkk, guru agama Islam merupakan pendidik yang mempunyai tanggung jawab dalam pembentukan kepribadian agar menjadi anak yang yang berakhlakul karimah karna seorang guru nantinya

¹² Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Renika Cipta, 2000), hal.1.

¹³ UU RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, (Bandung: CV Cintra Umbara, 2005) hal.2.

¹⁴ M. Agus Nuryatno, *Madzab Pendidikan kritis*, (Yogyakarta: Resist Book, 2008) hal 86.

juga bertanggung jawab kepada Allah SWT atas perannya menjadi guru, oleh karena itu dalam bukunya Zuhairini membagi tugas guru agama Islam sebagai berikut :

- a. Mengajar ilmu pengetahuan Islam
- b. Menanamkan keimanan dalam jiwa anak
- c. Mendidik anak agar taat menjalankan agama
- d. Mendidik anak agar berbudi pekerti yang mulia.¹⁵

Selain itu juga guru akan menunaikan tugasnya dengan baik atau dapat bertindak sebagai tenaga pengajar yang efektif, jika padanya terdapat berbagai kompetensi keguruan dan melaksanakan fungsinya sebagai guru.¹⁶ Untuk mengetahui keberhasilan dalam mengemban peran sebagai guru, diperlukan adanya standar kompetensi. Berdasarkan UU Sisdiknas No. 14 tentang guru dan dosen pasal 10, menentukan bahwa kompetensi guru meliputi kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi social.¹⁷

¹⁵Zuhairi dkk,*Metode Khusus Pendidikan Agama*, (Surabaya: usaha nasional, 1983), hal. 24.

¹⁶ Zakiah dharajat ,dkk . *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008)hal.262.

¹⁷ Asrorun Ni'am, *Membangun Profesionalitas Guru*, (Jakarta: Elsas,2006),Cet Ke 1, hal. 162.

a. Kompetensi pedagogik

kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik.¹⁸ Kompetensi ini meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil pembelajaran, evaluasi hasil belajar serta pengembangan peserta didik dalam mengaktualisasikan berbagai kompetensi yang dimilikinya,. Kompetensi pedagogic juga merupakan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran peserta didik yang sekurang-kurangnya meliputi hal-hal sebagai berikut:¹⁹

1. Pemahaman wawasan / landasan kependidikan
2. Pemahaman terhadap peserta didik
3. Pemahaman kurikulum / silabus
4. Perancangan pembelajaran
5. Pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis
6. Pemanfaatan teknologi pembelajaran
7. Evaluasi hasil belajar
8. Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

b. Kompetensi kepribadian

¹⁸ *Ibid.*, hal.199

¹⁹ E. Mulyasa, *Standar Kompetensi Sertifikasi Guru*, (Bandung: PT Rosdakarya, 2007), Cet Ke 1, hal.75.

Kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif, berwibawa, serta menjadi teladan peserta didik. Kompetensi kepribadian sangat besar pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan pribadi peserta didik, kompetensi ini juga memiliki peranan fungsi penting dalam membentuk kepribadian anak guna menyiapkan dan mengembangkan sumber daya manusia (SDM) serta mensejahterakan masyarakat, kemajuan negara dan bangsa pada umumnya.

c. Kompetensi sosial

Kompetensi social adalah sebagai bagian dari masyarakat untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/ wali peserta didik, serta masyarakat sekitar. Kompetensi social merupakan sebagai bagian dari masyarakat yang sekurang-kurangnya memiliki kompetensi untuk:²⁰

1. Berkomunikasi secara lisan, tulisan dan isyarat
2. Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi secara fungsional
3. Bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar

²⁰*Ibid.* hal. 173

d. Kompetensi professional

Yang dimaksud dengan kompetensi professional adalah penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam. Kemampuan professional ini mencakup penguasaan materi pembelajaran yang memungkinkan membimbing peserta didik dengan memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar nasional pendidikan. Adapun ruang lingkup kompetensi profesional sebagai berikut:

1. Mengerti dan dapat menerapkan landasan kependidikan baik filosofis, psikologi, social dan sebagainya
2. Mengerti dan dapat menerapkan teori belajar sesuai taraf perkembangan peserta didik
3. Mampu menangani dan menegembangkan bidang studi yang menjadi tanggung jawabnya
4. Mengerti dan dapat menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi
5. Mampu menumbuhkan kepribadian peserta didik

Sedangkan fungsi sentral guru yaitu mendidik (fungsi *education*). Fungsi sentral ini berjalan sejajar dengan melakukan kegiatan mengajar (fungsi intruksional) dan kegiatan bimbingan, bahkan dalam setiap tingkah lakunya dalam berhadapan dengan peserta didik (interaksi

education) senantiasa terkandung fungsi mendidik. Selain itu guru pun harus mencatat dan melaporkan pekerjaan itu kepada berbagai pihak yang berkepentingan atau sebagai bahan yang dapat digunakan sendiri sebagai bahan sendiri untuk meningkatkan efektifitas pekerjaannya (sebagai umpan balik) dan itu dikenal sebagai tugas administrasi (fungsi manajerial).²¹

Selain itu fungsi guru juga harus bisa menjadi teladan yang baik. Apalagi seorang guru pendidikan agama Islam yang mana pengetahuan agamanya lebih matang tentu dapat menjadi teladan bagi peserta didiknya, karena dengan keteladanan itu secara tidak sadar dapat membentuk pribadi yang berakhlak mulia dan berjiwa Islam serta dapat mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik.

2. Kekerasan

WHO (*World Health Organisation*) sebagai digunakannya daya atau kekuatan fisik, baik berupa ancaman atau kebenarannya terhadap diri sendiri atau orang lain, atau terhadap kelompok atau komunitas yang berakibat atau memiliki kemungkinan cedera, kematian, bahaya fisik, perkembangan atau kehilangan. Devinisi ini mencakup ide akan kesenjangan atau digunakannya kekuatan, meliputi rangkaian akibat

²¹Zakiah dharajat ,dkk. hal.264 - 265

yang mencakup bahaya kejiwaan dan fisik.²² Devinisi tersebut seperti yang sudah dijelaskan tidak hanya mencederai fisik semata melainkan psikologi. Sedangkan konsekuensi dari bahaya kekerasan tersebut bisa langsung lama dan bahkan bertahun-tahun. Tindakan tersebut dalam Islam termasuk perbuatan yang zalim dan secara tegas dilarang oleh Islam, sebagaimana Allah SWT berfirman :

وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا ۗ فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ۗ إِنَّهُ

لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿٤٠﴾

“Artinya :dan Balasan suatu kejahatan adalah kejahatan yang serupa, Maka barang siapa memaafkan dan berbuat baik, Maka pahalanya atas (tanggungan) Allah. Sesungguhnya Dia tidak menyukai orang-orang yang zalim.” (QS.Asy Syuara:40).²³

Dari ayat tersebut, dapat disimpulkan bahwa orang yang berbuat dzalim akan mendapatkan balasan dari Allah SWT yang setimpal sesuai perbuatan yang dilakukan. Jadi, perilaku setiap orang yang ada dibumi ini akan mendapatkan balasan dari Allah SWT, baik itu perbuatan yang baik maupun yang jelek. Perbuatan sekecil apapun yang dilakukan manusia akan mendapatkan balasan yang setimpal. Itulah sifat maha adil Allah SWT.

²²Helen Cowie dan Dawn Jennifer yang diterjemahkan oleh Ursula Gyani, *Penanganan Kekerasan di Sekolah*, (Jakarta: PT Indeks, 2009),hal. 14

²³ Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan terjemahnya*, (Bandung : CV. Penerbit Diponegoro, 2009), hal.487.

dilihat dari tingkat kekerasan, intensitas suatu kekerasan bisa meningkat dari kekerasan ringan/ potensi menjadi kekerasan tingkat sedang, dan dapat berlanjut pada kekerasan tingkat berat. Kekerasan disebut juga potensi jika kekerasan tersebut memiliki sifat tertutup. Termasuk dalam katagori ini adalah unjuk rasa untuk menyampaikan aspirasi, pelecehan nama baik seseorang dan ancaman intimidasi, yang semuanya masih berupa potensi kekerasan. Kekerasan dalam pendidikan tidak selalu terjadi secara berurutan dari potensi (ringan), menjadi kekerasan (sedang), kemudian tindak criminal (berat), bisa saja kekerasan yang berlangsung hanya sampai pada tingkat potensi saja, tidak berkelanjutan ketingkat diatasnya.

Kekerasan yang satu dan yang lainnya itu mempunyai sifat yang berbeda-beda. Adapun sifat kekerasan itu sendiri ada 4 macam, yaitu: ²⁴

a. Kekerasan Fisik

Tindakan yang benar-benar merupakan gerakan fisik manusia untuk menyakiti tubuh atau merusak harta orang lain. Seperti yang dilakukan oleh supporter sepak bola yang bersemangat *bonek* (modal kenekatan). Selain itu, ada juga kekerasan yang dilakukan para guru terhadap siswanya. Meskipun sebenarnya bisa dicegah, seringkali

²⁴I.M. Hendrarti dan Herudjati Purwoko, *Aneka Sifat Kekerasan*, (Jakarta: PT Indeks, 2008), hal. Vi-ix

terpaksa harus terjadi hanya karena masyarakat yang bersangkutan kurang berani melompati tembok tradisi *basa-basi* atau karena sebagian dari mereka terlanjur percaya bahwa “kekerasan fisik” merupakan solusi yang lebih efektif daripada bahasa yang mencerminkan potensi verbal. Padahal kekerasan fisik itu merupakan kekerasan yang tidak ada pihak yang diuntungkan, kedua belah pihak sama rugi.

b. Kekerasan Simbolik

Tindakan yang memanfaatkan berbagai sarana (media) untuk menyakiti dan merugikan kepentingan orang lain. Akibat dari kekerasan simbolik meskipun tidak langsung mengenai fisik korban, sangat menyakitkan hati dan berlangsung sangat lama, bahkan sampai beberapa dekade. Berbagai sarana (media) yang dipakai orang untuk berinteraksi dengan orang lain bervariasi. Sarana itu bisa bersifat non linguistik seperti gerak-isyarat, kontak badan, ekspresi wajah, sikap tubuh, jarak antarbadan, benda sebagai alat peraga, atau sarana linguistik yang berupa bahasa verbal.

Pada kenyataannya, salah satu dari sarana yang paling sering digunakan orang untuk berinteraksi dengan sesamanya adalah bahasa verbal. Oleh karena itu, meskipun bahasa tidak bisa digunakan untuk menyakiti fisik, media ini sangat efektif untuk melampiasikan

kekerasan simbolik. Saling mengejek antar teman bisa menyakiti perasaan orang lain. Walaupun kekerasan simbolik ini dilakukan secara disengaja maupun tidak disengaja.

c. Kekerasan Birokratik

Tindakan yang memanfaatkan institusi formal yang legal untuk menyakiti perasaan atau merugikan orang lain. Kekerasan yang bersifat birokratik ini biasanya dilakukan oleh para pemegang kekuasaan yang memiliki insitusi formal dengan landasan aturan legal yang disah kan oleh pemerintah. Bisa berupa dengan adanya pelanggaran dari aturan lembaga sekolah.

d. Kekerasan Struktural

Tindakan yang memanfaatkan nilai-nilai (pandangan hidup, struktur social atau norma budaya) dari kelompok tertentu yang sedang hegemoni kekuasaan untuk mendeskritkan orang (kelompok) lain.

Kekuasaan itu bermacam-macam sifatnya seperti yang telah dipaparkan diatas. Kekerasan menurut agama Islam itu sendiri juga dilarang tegas karena merugikan orang lain dan diri sendiri. Kekerasan yang sering terjadi disekolah adalah kekerasan yang bersifat simbolik. Yaitu saling mencaci maki antar siswa. Mungkin untuk sebagian orang perbuatan mencaci maki merupakan perbuatan yang sepele. Akan tetapi

sangat tegas dan jelas dilarang oleh agama Islam. Sebagaimana hadistnya, yaitu:

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ أَبِي أَيُّوبَ وَقَتَيْبَةُ وَابْنُ حُجْرٍ قَالُوا حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ يَعْنُونَ ابْنَ جَعْفَرٍ عَنِ الْعَلَاءِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْمُسْتَبَّانِ مَا قَالَا فَعَلَى الْبَادِي مَا لَمْ يَعْتَدِ الْمَظْلُومُ

Artinya; Telah menceritakan kepada kami Yahya Bin Ayyub dan Qutaibah dan Ibn Hujr mereka berkata; telah menceritakan kepada kami Isma'il yaitu Ibnu Ja'far dari Al A'laa dari bapaknya dari Abu Hurairah bahwa Rosulullah shallallahu a'alihi wassallam bersabda: “ Apabila ada dua orang yang saling mencaci-maki, maka cacian yang diucapkan oleh keduanya itu, dosannya akan ditanggung oleh orang yang memulai cacian selama orang yang didzalimi itu tidak melampaui batas.”²⁵

Hadist tersebut sudah jelas sekali bahwa orang yang mencaci maki akan menanggung dosa yang dicaci maki tersebut tidak melampaui batas. Untuk itu kita harus menghindari dari budaya caci maki, disamping harus menjauhi perbuatan fisik tersebut, kita juga harus dapat mencegahnya dan menegurnya atau dengan menggunakan tangan, sebagaimana dalam hadist yang artinya:

²⁵ Lidwa Pustaka, *Software Ensiklopedi Kitab Hadist 9 Imam*, (Jakarta: PT Saltanera Teknologi, 20011)

“Abu Said Alkhudry ra berkata: saya telah mendengar rosulullah s.a.w bersabda: siapa diantara kamu melihat mungkar, harus merubah dengan tanganny, bila tidak dapat maka dengan mulut (lisannya), apabila tidak dapat maka dengan hatinya, dan ini selemah-lemahnya iman”. (muslim).²⁶

Mencegah kekuatan mungkar itu bisa dilakukan dengan menggunakan kekuatan tangan, jika dikhawatirkan akan menimbulkan bahaya yang lebih besar, maka cukup membencinya dengan hati. Untuk itu, sebagai seorang mu'min kita harus dapat membenci perbuatan tersebut walaupun dengan hati karena merupakan salah satu kewajiban kita sebagai seorang mu'min.

3. Pembelajaran Melalui Metode Pembiasaan

Dari segi bahasa metode berasal dari dua perkataan , yaitu meta dan hodos, meta berarti “melalui “ dan hodos berarti “jalan “ atau “cara “. Dengan demikian metode dapat berarti cara atau jalan yang harus dilalui untuk mencapai suatu tujuan.²⁷ Selanjutnya jika metode tersebut dikaitkan dengan pendidikan Islam, dapat membawa arti metode sebagai jalan untuk menanamkan pengetahuan agama pada diri seseorang sehingga terlihat dalam pribadi obyek sasaran, yaitu pribadi Islami. Selain itu

²⁶Salim Bahreisj, *Terjemah Riadhus Shalihin 1*, (Bandung: PT. Al MA'rif, 1986),hal. 197-198.

²⁷ Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Logos, 2001), hal. 91

metode dapat pula membawa arti sebagai cara untuk memahami, menggali, dan mengembangkan ajaran Islam, sehingga terus berkembang sesuai dengan perkembangan zaman.²⁸ Metode dapat pula dikatakan sebagai seni dalam mengajar, sehingga metode sangat penting dalam dunia pendidikan.

Pendidikan merupakan usaha sadar manusia dalam mencapai tujuan tertentu (tujuan pendidikan). Banyak para tokoh yang mengemukakan definisi pendidikan, tetapi pada intinya pendidikan mempunyai lima unsur utama, yaitu:²⁹

- a. Usaha (kegiatan) yang bersifat bimbingan, pimpinan, atau pertolongan yang dilakukan secara sadar
- b. Ada pendidik, pembimbing atau penolong
- c. Ada yang di didik atau si terdidik
- d. Adanya dasar atau tujuan dalam bimbingan tersebut

Dari kelima unsur pendidikan di atas dapat diketahui bahwa fungsi metode sangat penting dalam proses belajar mengajar. Karenanya terdapat suatu prinsip yang umum dalam memfungsikan metode, yaitu

²⁸*Ibid*, hal. 91-92

²⁹*Ibid*, hal. 9.

prinsip agar pengajaran dapat disampaikan dalam suasana menyenangkan, menggembirakan, penuh dorongan, dan motivasi, sehingga pelajaran atau materi pendidikan yang akan disampaikan itu dapat dengan mudah diberikan. Banyaknya metode yang ditawarkan dalam mengajar merupakan usaha untuk mempermudah atau mencari jalan paling sesuai dengan perkembangan jiwa peserta didik dalam menerima materi pelajaran.

Dalam penelitian ini, dari beberapa metode yang ada, maka metode yang dibahas adalah metode pembiasaan. Pembiasaan adalah sesuatu yang sengaja dilakukan secara berulang-ulang agar sesuatu itu dapat menjadi kebiasaannya. Pembiasaan sebenarnya berintikan pengalaman, yang dibiasakan itu adalah sesuatu yang diamalkan. Oleh karena itu, uraian tentang pembiasaan selalu menjadi satu dengan uraian tentang perlunya mengamalkan kebaikan yang telah diketahui.

Metode pembiasaan juga digunakan oleh Al-qur'an dalam memberikan materi pendidikan melalui kebiasaan yang dilakukan secara bertahap. Dalam hal ini termasuk merubah kebiasaan-kebiasaan yang negatif. Kebiasaan ditempatkan oleh manusia sebagai sesuatu yang istimewa. Ia banyak sekali menghemat kekuatan manusia, karena sudah menjadi kebiasaan yang sudah melekat dan spontan, agar kekuatan itu

dapat dipergunakan untuk kegiatan-kegiatan dalam berbagai bidang pekerjaan, berproduksi dan aktivitas lainnya.³⁰

Pembiasaan dalam pendidikan agama hendaknya dimulai sedini mungkin. Rasulullah SAW memerintahkan kepada orang tua, dalam hal ini para pendidik agar mereka menyuruh anak-anak mengerjakan sholat, tatkala mereka berumur tujuh tahun. Hal tersebut berdasarkan hadits di bawah ini:

مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ سِنِينَ، وَفَرِّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ (رواه أبو داود)

Artinya: “Suruhlah anak-anak kalian untuk melaksanakan sholat ketika mereka berumur tujuh tahun, dan pukullah mereka apabila meninggalkannya ketika mereka berumur sepuluh tahun, dan pisahkanlah tempat tidur mereka”. (HR. Abu Dawud).³¹

Berdasarkan hadits di atas maka anak-anak atau peserta didik dibiasakan untuk sholat. Membiasakan anak shalat, lebih-lebih dilakukan secara berjamaah itu penting. Sebab dalam kehidupan sehari-hari pembiasaan itu merupakan hal yang sangat penting, karena banyak dijumpai orang berbuat dan bertingkah laku hanya karena kebiasaan

³⁰ Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Logos, 2001), hal.100-101

³¹ Hery Noer Aly, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Logos, 1999), hal. 162

semata-mata. Tanpa itu hidup seseorang akan berjalan lambat sekali, sebab sebelum melakukan sesuatu seseorang harus memikirkan terlebih dahulu apa yang akan dilakukan.³²

Jika seorang guru dapat memahami hal-hal yang sudah dikemukakan diatas, tentunya akan tercipta suatu situasi yang kondusif dalam pembelajarannya. Tujuan pembelajaran pun akan tercapai dengan mudah. Akan tetapi, untuk menciptakan kondisi yang kondusif, pasti terjadi permasalahan-permasalahan dalam pembelajarannya. Untuk itu, guru harus bisa memecahkan permasalahan-permasalahan tersebut.

Sedangkan pembelajaran yang dilakukan melalui program pembiasaan itu adalah menanamkan nilai-nilai Islam pada peserta didik agar peserta didik itu bisa lebih tahu teori yang disampaikan oleh guru pendidikan agama Islam. Dimana program ini dilakukan setiap hari pada jam sekolah. Program tersebut adalah salah satu upaya guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan nilai-nilai Islam kepada peserta didik untuk meminimalisir tindak kekerasan perilaku siswa dan juga menanamkan sifat-sifat terpuji.

F. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

³² Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 1994), hal. 184.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu pendekatan yang juga disebut pendekatan investigasi karena biasanya peneliti mengumpulkan data dengan cara bertatap muka secara langsung dan berinteraksi dengan orang-orang ditempat penelitian (McMilan dan Schumacher).³³ Selain itu, jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif. Karena penelitian ini bersifat mendalam pada sasaran penelitian. Penelitian deskriptif ini akan peneliti gunakan untuk mendiskripsikan tentang proses pembelajaran melalui metode pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah fenomenologi. Karena tujuan pokok dari penelitian kualitatif adalah menggambarkan, mempelajari, dan menjelaskan fenomena ini. Pemahaman fenomena ini dapat diperoleh dengan cara mendiskripsikan dan mengeksplorasi dalam sebuah narasi.³⁴ Dalam hal ini peneliti akan menggunakan pendekatan fenomenologi untuk mengetahui bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam melaksanakan program pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul.

2. Subyek dan Obyek Penelitian

³³ Syamsuddin dan Vismaia S. Damaianti, *Metode Penelitian Bahasa*, (Bandung : Kerjasama antara Pascasarjana Pendidikan Indonesia PT Remaja Rosdakarya, 2007), hal.73.

³⁴ *Ibid* Hal 74.

Metode penentuan subyek penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data atau informasi. Sedangkan subyek adalah sumber tempat kita memperoleh keterangan peneliti.³⁵ Adapun yang menjadi subyek penelitian adalah guru pendidikan agama Islam, yaitu bapak karena guru pendidikan kepala sekolah, guru Bimbingan Konseling dan siswa, khusus untuk peserta didik peneliti menggunakan teknik sampling, yaitu cara mengumpulkan data dengan jalan meneliti sebagian dari keseluruhan subyek penelitian. Karena di SMP N 1 Bantul ini ada 10 kelas setiap tingkatnya dari kelas A sampai J. Adapun teknik pengambilan sample yang digunakan adalah *purposive sample* (sample tujuan). Dalam teknik ini siapa yang akan diambil sebagai anggota sampel diserahkan pada pertimbangan pengumpulan data yang menurutnya sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian.³⁶ Sedangkan obyek penelitian ini adalah metode pembiasaan yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Bantul.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh data pembelajaran melalui metode pembiasaan yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Bantul.

³⁵ Sutrisno, *Efektifitas Metode Bimbingan Bagi Santri Tahfizh di Madrasah Huffadh Pondok Pesantren Al Munawwir Krapyak Yogyakarta*, skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2008, hal. 35.

³⁶ Irawan Soehartono, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002).

3. Metode Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diharapkan dalam penelitian, maka penelitian akan menggunakan metode pengumpulan data yaitu:

a. Metode Observasi

Observasi adalah kemampuan seseorang untuk menggunakan pengamatannya melalui hasil kerja panca indra mata serta dibantu dengan indra lainnya. Sedangkan metode observasi adalah metode pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun data penelitian melalui pengamatan dan penginderaan.³⁷ Observasi ini dilakukan dengan teknik partisipan, yaitu peneliti terjun langsung dalam kegiatan tersebut. Observasi ini dilakukan untuk mengamati pelaksanaan pembelajaran melalui metode pembiasaan dikelas dan lingkungan SMP Negeri 1 Bantul.

b. Metode Interview (wawancara)

Interview (wawancara) merupakan cara pengumpulan data dengan jalan tanya jawab dengan pihak terkait yang dikerjakan dengan sistematis dan berlandaskan pada tujuan peneliti.³⁸ Bentuk wawancara ini adalah wawancara bebas terpimpin. Wawancara ini dilakukan secara bebas dan mendalam (*in-depth*), tetapi keabsahan ini tetap tidak terlepas dari pokok

³⁷M. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Putra Grafika, 2007), hal. 115.

³⁸Marzuki.*Metodologi Rise*, (Yogyakarta: BPF, 1998), hal. 62.

permasalahan yang akan ditanyakan kepada responden dan telah dipersiapkan sebelumnya oleh pewawancara,³⁹

c. Metode Dokumenter

Metode dokumenter adalah salah satu metode pengumpulan data yang digunakan dalam metodologi penelitian sosial. Pada intinya metode dokumenter adalah metode yang digunakan untuk menelusuri data historis.⁴⁰ Data historis tersebut berupa foto, flasdisk, dokumen sekolah dan catatan pelanggaran sekolah.

d. Trianggulasi

Trianggulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data dan sumber yang ada.⁴¹ Dengan metode ini, peneliti mengumpulkan berbagai data yang peneliti peroleh dari berbagai metode untuk dicocokkan satu sama lain.

4. Metode Analisis Data

Analisis data adalah proses penyusunan, mengkatagorikan data, mencari pola atau tema dengan maksud untuk memahami maknanya.⁴²

³⁹ M. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Putra Grafika, 2007), hal. 110.

⁴⁰ *Ibid*, hal. 121.

⁴¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hal.330

⁴² Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, (Bandung: Transiti, 2002), hal. 72.

Langkah-langkah yang diambil peneliti dalam analisis data adalah sebagai berikut,⁴³

a. Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data lapangan, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumenter. Selain itu data berupa catatan-catatan lapangan.

b. Reduksi Data

Reduksi data dapat diartikan sebagai proses penilaian, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, transformasi data yang muncul dari catatan tertulis lapangan. Reduksi ini adalah satu kesatuan dari analisis data lapangan.

c. Penyajian Data

Penyajian ini adalah sekumpulan informasi yang sudah tersusun yang dapat memberikan suatu kesimpulan. Informasi tersebut berhubungan dengan data penelitian. Oleh karena itu, semua data yang diperoleh di lapangan baik berupa data observasi, wawancara maupun dokumentasi akan dianalisis untuk dapat memberikan kesimpulan tentang upaya guru pendidikan agama Islam dalam melaksanakan metode pembiasaan guna mengurangi kekerasan perilaku siswa di SMP Negeri 1 Bantul.

⁴³ Mathew B, Miles dan Michael A, Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, penerjemah Rohendi Rohidi, (Jakarta: UI Press, 1992), hal.16-19.

d. **Penarikan Kesimpulan**

penarikan kesimpulan merupakan kegiatan penggambaran yang utuh oleh obyek yang diteliti. Penarikan kesimpulan ini didasarkan pada data yang telah diperoleh pada proses penelitian.

G. Sistematika Pembahasan

Secara garis besar, sistematika penulisan skripsi ini terdiri dari IV BAB, yaitu:

BaB 1 merupakan bagian utama skripsi yang terdiri dari empat bab yang mencakup latar belakang masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, landasan teori, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II, merupakan gambaran umum tentang SMP Negeri 1 Bantul Yogyakarta, yang meliputi letak dan keadaan geografis, sejarah berdiri dan proses perkembangannya, visi dan misi pendidikannya, struktur organisasinya, keadaan guru dan siswa serta keadaan sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 1 Bantul.

BAB III, adalah penyajian dan pembahasan hasil penelitian yang berisi diskripsi data hasil penelitian yang meliputi upaya guru pendidikan agama Islam dalam melaksanakan pembelajaran melalui metode pembiasaan yang dilakukan di SMP Negeri 1 Bantul guna meminimalisir kekerasan perilaku peserta didik. Selain itu juga mendiskripsikan kelebihan dan kekurangan dari metode yang sudah dilaksanakan serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan metode pembiasaan tersebut.

BAB IV merupakan bagian penutup yang terdiri dari kesimpulan, saran-saran dan kata penutup.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil Penelitian yang dilakukan pada metode pembiasaan yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meminimalisir kekerasan di SMP Negeri 1 Bantul, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk kekerasan yang dilakukan oleh peserta didik di SMP Negeri 1 Bantul ada 3 jenis yaitu kekerasan simbolik mengejek, dan kekerasan fisik yaitu menampar, dan kekerasan birokratik yaitu membolos, kekerasan yang terjadi di SMP Negeri 1 Bantul merupakan kekerasan dalam katagori kekerasan ringan, karena masih bisa diatasi didalam sekolahan tersebut.
2. Metode pembiasaan yang terdapat di SMP Negeri 1 Bantul terdiri dari 4(empat) jenis pembiasaan yang telah diterapkan di SMP Negeri 1 Bantul. Pembiasaan tersebut antara lain: Melakukan tadarus sebelum pelajaran dimulai, Melaksanakan sholat dzuha, Melaksanakan sholat dzuhur berjamaah di masjid maupun mushola sekolah, Melaksanakan sholat jum'atan bagi siswa setiap hari jum'at, dan melaksanakan kegiatan keputrian bagi siswi setiap hari jum'at. Infa' setiap hari jum'at bagi guru dan dan peserta didik, melaksanakan pesantren kilat setiap ramadhan dan kegiatan PHBI. Metode pembiasaan dilaksanakan pada waktu yang berbeda-beda. Antara lain Berjabat tangan dengan guru maupun karyawan

pada pagi hari pukul 6.15 sampai pukul 6.55, Melakukan tadarus sebelum pelajaran dimulai pada pukul 07.00 sampai pukul 7.10, Melaksanakan sholat dhuha pada istirahat pertama yaitu pada pukul 09.10 sampai pukul 09.25. Melaksanakan sholat dzuhur berjamaah di masjid setelah selesai pelajaran, Melaksanakan sholat jum'atan bagi peserta didik laki-laki setiap hari jum'at sebagai pengganti sholat dzuhur. melaksanakan kegiatan keputrian bagi peserta didik perempuan setiap hari jum'at selama 30 menit, infa' setiap hari jum'at. melaksanakan kegiatan pesantren kilat setiap ramadhan dan pelaksanaan PHBI menyesuaikan waktu yang telah disepakati oleh warga sekolah akan tetapi tidak jauh dari hari yang telah ditentukan oleh pemerintah.

3. Kelebihan dan kekurangan dari metode pembiasaan yang dilakukan guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Bantul yaitu kelebihan dari setiap pembiasaan berbeda-beda, antara lain berjabat tangan 5S yaitu mengajarkan peserta didik untuk mengormati yang lebih tua dan menyayangi sesama, dan mengajarkan kepada peserta didik dalam mempererat tali silaturahmi. Tadarus Al Qur'an setiap pagi hari yaitu membiasakan kepada peserta didik untuk mencintai dan mengamalkan maksud dari isi al Qur'an. shalat dhuhur berjamaah yaitu membiasakan agar peserta didik disiplin sholat tepat waktu dan disiplin dalam segala hal. Sholat Dhuha yaitu mendidik mendidik peserta didik agar terbiasa meluangkan waktu untuk menjalankan sholat sunnah karena sholat dhuha

bertepatan dengan waktu istirahat peserta didik yang pertama. Sholat jum'at mengajarkan kepada peserta didik untuk terbiasa melaksanakan sholat jumat baik disekolah maupun dirumah kelak, kegiatan keputrian yaitu memberikan wawasan kepada kaum hawa khususnya peserta didik yang melewati usia remaja untuk mengenal diri sendiri dan perubahan yang terjadi baik dari segi jasmani maupun rohani bahkan beberapa hukum Islam yang sudah mulai ditetapkan terhadap remaja tersebut. Infaq setiap jum'at mengajarkan untuk ikhlas dan saling menyayangi dengan berbagi, kelebihan dari kegiatan pesantren ramadhan yaitu agar peserta didik merasa damai dan kedepannya akan merindukan datangnya bulan ramadhan kembali dengan serangkaian kegiatan yang dilaksanakan disekolah dan yang terakhir adalah kelebihan dari kegiatan PHBI adalah mempererat tali silaturahmi antar warga sekolah, meningkatkan keimanan terhadap Allah SWT dan kecintaan kepada Rasulullah SAW.

Sedangkan kekurangan dari metode pembiasaan yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Bantul, yaitu berjabat tangan 5S yaitu Masih ada peserta didik yang terlambat sehingga tidak semua peserta didik melaksanakan pembiasaan ini setiap harinya di pagi hari, kurangnya kesadaran peserta didik. Tadarus Al Qur'an sebelum di mulai pelajaran yaitu masih menemukan ada beberapa peserta didik yang belum bisa mengikuti bacaan Al Qur'an. Adanya peserta didik yang terlambat sehingga menghambat berjalannya pembiasaan ini, karena peserta didik yang terlambat tidak bisa mengikuti dari awal

pembacaan Al Qur'an. shalat dzuhur berjamaah, yakni kurangnya koordinasi antar guru pendidikan agama Islam terhadap guru-guru yang beragama Islam dan juga terhadap peserta didik karena masih ada peserta didik yang bolos, shalat dhuha yaitu tidak berlakunya absensi sehingga masih ada peserta didik yang tidak mengikuti pembiasaan ini, selain itu kurangnya pendampingan pada saat pelaksanaan pembiasaan sholat dhuha. Sholat jumat, yaitu masih ada beberapa siswa yang bergurau dengan teman sampingnya dalam shaf ketika khutbah dimulai. Sehingga belum sepenuhnya perhatian guru pendamping tersampaikan dalam forum jumat agar peserta didik tetap tenang. Kegiatan Keputrian yaitu tersedianya waktu hanya 30 menit, sehingga terkadang pembahasan masih kurang dan harus dipotong karena kehabisan waktu. Kegiatan infa' jumat kesadaran peserta didik masih kurang dalam kegiatan ini, dalam pesantren kilat masih banyak peserta didik yang belum focus mengikuti, hal itu tampak saat tausyiah masih banyak peserta didik yang bermain hp, tiduran dan bercanda dengan teman. Kegiatan PHBI waktu pelaksanaan terkadang tidak tepat waktu seperti yang telah di cantumkan pemerintah, karena kesibukan para guru.

4. Faktor penghambat dan pendukung dari kegiatan pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul yaitu faktor pendukung dari pembiasaan yang telah dilaksanakan di SMP N 1 Bantul sangat banyak baik itu secara fisik maupun non fisik karena Sejauh ini pembiasaan yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Bantul mendapat sambutan yang baik dari peserta didik maupun guru-guru. Selain faktor pendukung dalam pelaksanaan metode pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul, ada juga faktor

penghambat yang terjadi dalam pelaksanaan metode pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul. Kerjasama antar guru yang beragama Islam sejauh ini masih kurang, terlihat ketika adzan Dzuhur dikumandangkan, guru-guru tidak langsung bergegas ke masjid tapi masih sibuk dengan urusannya masing-masing, pengondisian peserta didik pun hanya sebagian guru yang berpartisipasi. Hal itu merupakan salah satu faktor penghambat dari pembiasaan yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Bantul,

B. Saran – Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis sampaikan beberapa saranyang ditunjukkan pada unsur-unsur yang ada dalam proses metode pembiasaan yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Bantul, yaitu:

1. Guru Pendidikan Agama Islam
 - a. Mempertahankan metode pembiasaan keagamaan dalam mendidik peserta didik agar tidak terjadi kekerasan dalam pendidikan
 - b. Bersikap terbuka dan sering berkoordinasi dengan guru – guru yang beragama Islam agar semakin berjalan lancar pembiasaan yang sudah terlaksana dengan baik dan juga kepada peserta didik agar hubungan guru dengan siswa semakin dekat.
 - c. Hendaknya metode pembiasaan seperti sholat dzuhur, dhuha, keputrian dan sholat jum'at diberikan absensi agar pelaksanaanya terkontrol dengan baik.

2. Peserta didik

- a. Hendaknya peserta didik dalam melaksanakan pembiasaan yang ada di SMP Negeri 1 Bantul tidak terpaksa, tapi benar-benar ikhlas hanya untuk Allah SWT
- b. Hendaknya peserta didik dalam melaksanakan metode pembiasaan, terutama tadarus Al Qur'an bersuara dengan keras dan mengikuti semuanya.
- c. Hendaknya peserta didik melaksanakan pembiasaan ini tidak hanya di sekolah saja tapi di rumah juga di biasakan.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirabbil'alamiin, pujisyukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tiada hambatan yang berarti. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis harapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dengan senantiasa memohon semoga skripsi yang sederhana ini dapat sedikit memberikan manfaat bagi agama dan masyarakat. *Amiin yaa Rabbal 'aalamiin*

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam* Jakarta: Logos, 2001.
- Ahmad Akbarudin Alfian, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam meminimalisir kekerasan siswa melalui program pembiasaan dikelas VIII SMP Negeri 2 Sewon Bantul*. Skripsi, Ilmu Tarbiya dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.
- Asrorun Ni'am, *Membangun Profesionalitas Guru*, Jakarta: Elsas, 2006, Cet Ke 1.
- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: CV. Penerbit Diponegoro, 2009.
- Djohar, *Pendidikan Strategi Alternatif untuk Pendidikan Masa Depan*, Yogyakarta : LESFI, 2002,
- Edwin Ristiano, "*Kekerasan Terhadap Anak dalam Keluarga (Tinjauan Hukum Islam Terhadap UU. NO. 23 Tahun 2002)*", Skripsi, Fakultas Syariah dan Hukum Universitas UIN Sunan Kalijaga, 2008
- E. Mulyasa, *Standar Kompetensi Sertifikasi Guru*, Bandung: PT Rosdakarya, 2007, Cet Ke 1.
- Guno Tri Tjahjoko, "*Pendidikan dan Premanisme*" dalam jawa pos, Rabu Pahing 18 September 2002.
- Helen Cowie dan Dawn Jennifer yang diterjemahkan oleh Ursula Gyani, *Penanganan Kekerasan disekolah*, Jakarta: PT Indeks, 2009.
- Hery Noer Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos, 1999.
- I.M. Hendrarti dan Herudjati Purwoko, *Aneka Sifat Kekerasan*, Jakarta: PT Indeks, 2008.
- Imam Nawawi, Terjemah Riyadhus Shalihi, terj. Ahmad Sunarto Jakarta: Pustaka Amani, 1999.
- Irawan Soehartono, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002.
- Lidwa Pustaka, *Software Ensiklopedi Kitab Hadist 9 Imam*, Jakarta: PT Saltanera Teknologi, 2011.

- Labib MZ., *Samudra Pilihan Hadist Shohih Bukhori*, Surabaya: Anugerah, 1994.
- M. Agus Nuryatno, *Madzab pendidikan kritis*, Yogyakarta: Resist Book, 2008.
- Marzuki. *Metodologi Rise*, Yogyakarta: BPF, 1998.
- Mathew B, Miles dan Michael A, Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, penerjemah Rohendi Rohidi, Jakarta: UI Press, 1992.
- Majalah online www.merdeka.com pada tanggal 19 Februari 2013.
- M. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Putra Grafika, 2007.
- Moh.Rifa'I, *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*, Semarang: PT Karya Toha Putra, 2004.
- Muh Sardi, "Gara-Gara Ejekan, Siswa SMP Dipanah hingga Kritis".
news.okezone.com
- Nasri Kurnialloh, *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam Upaya Menanggulangi Perilaku Kekerasan*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN sunan kalijaga.
- Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Transiti, 2002.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 1994.
- Rina Lutfiyasari, *Tinjauan Hukum Islam Terhadap Kekerasan Pada Anak dalam Keluarga*, Skripsi, Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008.
- Rohardjo, (ed.). *Keluar dari Kemelut Pendidikan Nasional: Menjawab Tantangan Sumber Daya Manusia Abad 21*, Jakarta: Intermasa, 1997.
- Salim Bahreisj, *Terjemah Riadhus Shalihin 1*, Bandung: PT. Al MA'rif, 1986.
- Salis Irvan Fuadi, "Penanggulangan Kekerasan Terhadap Anak (Child Abuse) Dalam Keluarga (Perspektif Pendidikan Agama Islam)", Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas UIN Sunan Kalijaga, 2013
- Skripsi Hanifah atmi, *Pendidikan Tanpa Kekerasan Berbasis Komunitas Remaja Jalanan, (Studi Kasus Program Pengorganisasian Komunitas Remaja Jalan*

PKBI DIY di Stasiun Lempuyangan Yogyakarta, Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas UIN Sunan Kalijaga, 2006.

Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Renika Cipta, 2000.

Syamsuddin dan Vismaia S. Damaianti, *Metode Penelitian Bahasa*, Bandung : Kerjasama Pascasarjana Pendidikan Indonesia PT Remaja Rosdakarya, 2007.

Senja Wijaya Rahmat, <http://catatanhari.blogspot.com>, diakses pada tanggal 6 Mei 2014 pada jam 16:33

Sutrisno, *Efektifitas Metode Bimbingan Bagi Santri Tahfizh di Madrasah Huffadh Pondok Pesantren Al Munawwir Krapyak Yogyakarta*, skripsi, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2008.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R& D*, Bandung: Alfabeta, 2008.

UU RI No. 14 Tahun 2005 *Tentang Guru dan Dosen*, Bandung: CV Cintra Umbara, 2005.

Zakiah dharajat ,dkk . *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.

Zuhairi dkk, *Metode Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya: usaha nasional, 1983.

Metode Penelitian di SMP Negeri 1 Bantul

A. Pedoman Observasi

1. Bagaimana letak geografis SMP Negeri 1 Bantul ?
2. Bagaimana pelaksanaan metode pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul ?
3. Apa saja kelebihan dan kekurangan dari metode pembiasaan ?

B. Pedoman Wawancara

1. Pertanyaan untuk Guru Pendidikan Agama Islam
 - a) Bagaimana asal mula dilaksanakannya metode pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul ?
 - b) Pembiasaan-pembiasaan apa saja yang diterapkan ?
 - c) Apa tujuan dari masing-masing pembiasaan yang diterapkan ?
 - d) Bagaimana jalannya metode pembiasaan ?
 - e) Bagaimana respon dari keaktifan siswa terhadap pembiasaan yang diterapkan ?
 - f) Apa saja kelebihan dan kekurangan dari metode pembiasaan ?
2. Pertanyaan untuk Guru Bimbingan Konseling
 - a) Bentuk kekerasan apa saja yang terjadi di SMP Negeri 1 Bantul ?
 - b) Alasan apa saja siswa melakukan bentuk kekerasan ?
 - c) Sanksi apa saja yang diberikan siswa jika melakukan kekerasan ?
3. Pertanyaan untuk siswa
 - a) Apakah anda pernah melakukan kekerasan ?
 - b) Bentuk kekerasan apa saja yang pernah anda lakukan ?

- c) Kenapa anda melakukan kekerasan tersebut ?
 - d) Pernahkah anda tidak melaksanakan metode pembiasaan ? kenapa ?
 - e) Apa manfaat yang dirasakan oleh siswa dari metode pembiasaan yang diterapkan disekolah ?
4. Pedoman Dokumenter
- 1. Bagaimana struktur organisasi kepegawaian di SMP Negeri 1 Bantul ?
 - 2. Bagaimana pelaksanaan metode pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul ?
 - 3. Bentuk kekerasan apa saja yang terjadi di SMP Negeri 1 Bantul ?

Pedoman Wawancara

Hari :

Tanggal/bulan/ tahun :

Tempat :

Jam :

Sumber :

Pertanyaan untuk Guru Pendidikan Agama Islam

1. Bagaimana asal mula dilaksanakannya metode pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul ?
2. Pembiasaan-pembiasaan apa saja yang diterapkan ?
3. Apa tujuan dari masing-masing pembiasaan yang diterapkan ?
4. Bagaimana jalannya program pembiasaan ?
5. Bagaimana respon dari keaktifan siswa terhadap pembiasaan yang diterapkan disekolah ?
6. Apa saja kelebihan dan kekurangan dari program pembiasaan

Pedoman Wawancara

Hari :

Tanggal/bulan/ tahun :

Tempat :

Jam :

Sumber :

Pertanyaan untuk Guru Bimbingan Konseling

1. Bentuk kekerasan apa saja yang terjadi di SMP Negeri 1 Bantul ?
2. Alasan apa saja siswa melakukan bentuk kekerasan ?
3. Sanksi apa saja yang diberikan siswa jika melakukan kekerasan ?

Pedoman Wawancara

Hari :

Tanggal/bulan/ tahun :

Tempat :

Jam :

Sumber :

Pertanyaan untuk siswa

1. Apakah anda pernah melakukan kekerasan ?
2. Bentuk kekerasan apa saja yang pernah anda lakukan ?
3. Kenapa anda melakukan kekerasan tersebut ?
4. Pernahkah anda tidak melaksanakan metode pembiasaan ? kenapa ?
5. Apa manfaat yang anda rasakan dari metode pembiasaan yang diterapkan disekolah ?

Pedoman Wawancara

Hari :

Tanggal/bulan/ tahun :

Tempat :

Jam :

Sumber :

Pertanyaan untuk siswa

1. Apakah anda pernah melakukan kekerasan ?
2. Bentuk kekerasan apa saja yang pernah anda lakukan ?
3. Kenapa anda melakukan kekerasan tersebut ?
4. Pernahkah anda tidak melaksanakan metode pembiasaan ? kenapa ?
5. Apa manfaat yang anda rasakan dari metode pembiasaan yang diterapkan disekolah ?

Pedoman Wawancara

Hari :

Tanggal/bulan/ tahun :

Tempat :

Jam :

Sumber :

Pertanyaan untuk siswa

1. Apakah anda pernah melakukan kekerasan ?
2. Bentuk kekerasan apa saja yang pernah anda lakukan ?
3. Kenapa anda melakukan kekerasan tersebut ?
4. Pernahkah anda tidak melaksanakan metode pembiasaan ? kenapa ?
5. Apa manfaat yang anda rasakan dari metode pembiasaan yang diterapkan disekolah ?

Pedoman Wawancara

Hari :

Tanggal/bulan/ tahun :

Tempat :

Jam :

Sumber :

Pertanyaan untuk Guru Pendidikan Agama Islam

1. Bagaimana asal mula dilaksanakannya metode pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul ?
2. Pembiasaan-pembiasaan apa saja yang diterapkan ?
3. Apa tujuan dari masing-masing pembiasaan yang diterapkan ?
4. Bagaimana jalannya program pembiasaan ?
5. Bagaimana respon dari keaktifan siswa terhadap pembiasaan yang diterapkan disekolah ?
6. Apa saja kelebihan dan kekurangan dari program pembiasaan

Pedoman Wawancara

Hari :

Tanggal/bulan/ tahun :

Tempat :

Jam :

Sumber :

Pertanyaan untuk Guru Pendidikan Agama Islam

1. Bagaimana asal mula dilaksanakannya metode pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul ?
2. Pembiasaan-pembiasaan apa saja yang diterapkan ?
3. Apa tujuan dari masing-masing pembiasaan yang diterapkan ?
4. Bagaimana jalannya program pembiasaan ?
5. Bagaimana respon dari keaktifan siswa terhadap pembiasaan yang diterapkan disekolah ?
6. Apa saja kelebihan dan kekurangan dari program pembiasaan

Catatan Lapangan 1

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 2 April 2014

Jam : 07.00 – 07.15

Obyek Observasi : Tadarus Al Qur'an

Deskripsi Data :

Saat bel masuk berbunyi, peserta didik langsung memasuki kelas VII E. peserta didik secara kompak menempati bangku masing-masing . disusul dengan guru yang mengajar jam pertama, saat observasi yaitu guru pendidikan agama Islam bapak Mahmudi. Peserta didik mempersiapkan Al Qur'an setiap anak membawa satu al Qur'an. Pembiasaan ini dipimpin oleh guru pemandu yang sudah dijadwal melalui *speaker* yang disediakan di ruang TU kemudian suara pemandu menyebar ditiap-tiap kelas.

Pembacaan Al Qur'an cukup kompak. Hal ini terlihat banyaknya peserta didik yang mengikuti bacaan dari guru pemandu, suara peserta didik cukup keras dan kompak. Guru pendidikan agama Islam mengawasi peserta didik dengan duduk di meja guru tanpa berputar mengelilingi peserta didik.

Interprestasi:

Pembiasaan Tadarus Al Qur'an dilakukan pada saat akan memulai pelajaran, dan pembiasaan ini cukup kompak. Guru pendidikan agama Islam dalam mengawasi peserta didik dengan duduk di meja guru tanpa mengelilingi peserta didik

Catatan Lapangan II

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 3 April 2014

Jam : 09.10 - 09.25

Obyek Observasi : Sholat Dhuha

Deskripsi Data :

Pembiasaan sholat ini dilaksanakan pada jam istirahat pertama secara terjadwal. Setelah bel berbunyi, kelas yang mendapat jadwal sholat Dhuha secara serentak langsung menuju masjid untuk melaksanakan shalat Dhuha. Pembiasaan ini dilaksanakan secara munfarid. Walaupun shalatnya itu bersama-sama. Guru pendidikan agama Islam pada saat itu tidak menemani peserta didik dalam menjalankan pembiasaan shalat dhuha

Interprestasi :

Pembiasaan shalat Dhuha dilaksanakan ketika jam istirahat pertama dan dilaksanakan secara munfarid (sendiri).

Catatan Lapangan III

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 3 April 2014

Jam :

Obyek Observasi : pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah

Deskripsi Data:

Pembiasaan sholat berjamaah di SMP Negeri 1 Bantul di lakukan bergilir setiap harinya secara terjadwal setiap tingkatan kelas, Kegiatan tersebut dilaksanakan di masjid dan sudah dibentuk jadwal untuk imam. Setelah bel berbunyi peserta didik menuju ke masjid. Antusias peserta didik sangat tinggi dalam pembiasaan ini hal tersebut dibuktikan dengan peserta didik membawa mukena sendiri dari rumah. Setelah sholat kemudian berdzikir bersama biasanya membaca istigfar, tasbeeh 33 kali, tahmid 33 kali, dan takbir 33 kali. Berdoa bersama biasanya berdoa untuk kedua orang tua dan untuk keselamatan hidup di dunia dan di akhirat.

Setelah kelas yang mendapat jadwal selesai kemudian diberikan waktu bagi peserta didik yang tidak terjadwal untuk melaksanakan sholat dzuhur pada gelombang dua. dan ternyata banyak juga melaksanakan. hal tersebut merupakan wujud dari kesadaran peserta didik yang telah tertanam.

Interprestasi :

Pembiasaan sholat dzuhur berjamaah secara terjadwal setiap tingkatan kelas, peserta didik sangat antusias dalam pembiasaan ini, setelah jamaah kemudian berdzikir dan berdoa bersama,

Catatan Lapangan IV

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 3 April 2014

Jam : 10-11.30

Obyek Observasi : Letak Geografis SMP Negeri1 Bantul

Deskripsi Data:

SMP Negeri 1 Bantul berada kurang lebih 2 kilometer disebelah timur pusat kota kabupaten Bantul, tepatnya terletak di Jl. RA Kartini 44 Trirenggo, Kecamatan Bantul, Propinsi daerah Istimewa Yogyakarta. Letak bangunan gedung SMP Negeri 1 Bantul ini sangat strategis karena berada di lingkungan yang akademis. Bangunan berdiri diatas tanah seluas 9.298 meter persegi dan luas tanah terbangun 6. 672 meter persegi berbatasan dengan:

1. Sebelah Barat : Kejaksaan Negeri Bantul dan SMA N 2 Bantul
2. Sebelah Utara : RSUD Panembahan Senopati Bantul
3. Sebelah Timur : Ladang pertanian warga
4. Sebelah Selatan : SD Negeri Bantul Timur

Keadaan lingkungan sekolahpun dapat dikatakan baik, sebab keadaan sekolah yang bersih, tidak terlalu bising dan disekitar sekolah tersebut bukan daerah

pertokoan serta letaknya juga jauh dari pasar. Disamping itu, daerah ini merupakan daerah komplek lembaga pendidikan. Karena letaknya yang sangat strategis, hal tersebut sangat menguntungkan bagi SMP Negeri 1 Bantul

Interprestasi:

SMP Negeri 1 Bantul adalah wilayah yang kondusif untuk belajar karena letaknya strategis, dikelilingi daerah komplek pendidikan sehingga sangat mendukung dalam segi geografis dalam belajar.

Catatan Lapangan V

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari/Tanggal : Selasa, 15 April 2014

Jam : 06.30 - 07.00

Sumber Data : Metode Pembiasaan 5S

Deskripsi :

Pembiasaan 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun) yaitu guru-guru yang bertugas sebagai among atau penyambut peserta didik sudah sampai didepan pintu gerbang pada pukul 6.15 untuk mengawasi dan mengamati tingkah laku peserta didik sambil berjabat tangan dengan peserta didik yang baru memasuki pintu gerbang sekolah, Antusias peserta didik sangat tinggi dalam pembiasaan ini, bahkan ketika peserta didik hanya diam saja tanpa menerapkan 5S ketika berjabat tangan, guru-guru berusaha menarik perhatian peserta didik dengan mengatakan “mana senyumnya?” dengan ekspresi ramah, salam yang diterapkan pun tidak hanya selamat pagi saja akan tetapi sesuai hari yang telah disepakati yaitu hari senin, selasa, rabu para peserta didik dan segenap warga sekolah wajib mengucapkan ”selamat pagi”. Pada hari kamis mengucapkan “good morning”. Pada hari jum’at mengucapkan “assalamualaikum” dan sabtu mengucapkan “sugeng enjang” sambil berjabat tangan

Interprestasi :

Pembiasaan 5S dilaksanakan setiap pagi ketika peserta didik memasuki halaman sekolah, Antusias peserta didik sangat tinggi dalam pembiasaan ini, setiap hari salam yang dibiasakan berbeda-beda.

Catatan Lapangan VI

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu, 3 April 2014

Jam : 10.00- selesai

Sumber Data : Arya kelas VIIE

Deskriptif :

Informan adalah siswa kelas VIIE di SMP Negeri 1 Bantul, pertanyaan – pertanyaan yang disampaikan menyangkut perilaku siswa dan manfaat dari program pembiasaan bagi diri siswa.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa siswa juga pernah melakukan bentuk kekerasan. Kekerasan yang dilakukan Arya adalah kekerasan simbolik yaitu mengejek. Manfaat bagi siswa dengan menjalankan ibadah sunah, selain itu, orang yang mengerjakan ibadah sunnah juga akan mendapat pahala dari Allah SWT.

Interpretasi :

Kebanyakan peserta didik pernah melakukan bentuk kekerasan, adapun manfaat dari metode pembiasaan yaitu akan mendapatkan pahala dari Allah SWT.

Catatan Lapangan VII

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu, 3 Mei 2014

Jam : 09.00-09.30

Sumber Data : Teguh Supriyono, S.Pd.

Deskripsi Data :

Informan adalah guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Bantul dan mengajar di semua kelas IX. wawancara ini dilakukan di ruang guru. Pertanyaan – pertanyaan yang disampaikan menyangkut metode pembiasaan yang telah dilaksanakan.

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa metode pembiasaan yang diterapkan guru pendidikan agama Islam terbagi menjadi tiga yaitu pembiasaan berjabat tangan 5S, shalat Dhuha, shalat Dzuhur berjamaah, shalat jumat, kegiatan keputrian, infa' setiap jumat, kegiatan pesantren kilat dan pelaksanaan PHBI.

Tujuan dari diterapkan metode pembiasaan yaitu untuk membiasakan peserta didik dalam mengamalkan ibadah sunah agar nantinya perilaku peserta didik akan menjadi

lebih lembut. Selain itu juga untuk menumbuhkan semangat peserta didik dalam belajar mengajar.

Interprestasi :

metode pembiasaan yang diterapkan guru pendidikan agama Islam terbagi menjadi tiga yaitu pembiasaan berjabat tangan 5S, shalat Dhuha, shalat Dzuhur berjamaah, shalat jumat, kegiatan keputrian, infa' setiap jumat, kegiatan pesantren kilat dan pelaksanaan PHBI.

SURAT KETERANGAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nurul Mukaromah
NIM : 10470013
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan keguruan
Jurusan : Kependidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satusaya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 2 Juni 2014

Yang Menyatakan



Nurul Mukaromah

NIM: 10470013

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Mukaromah

NIM : 10470013

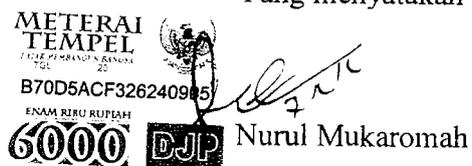
Jurusan : Kependidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaannya.

Yogyakarta, 2 Juni 2014

Yang menyatakan


METERAI
TEMPEL
7000
B70D5ACF326240945
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP

Nurul Mukaromah

NIM. 10470013



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jl. Laksda Adisucipto, Telp. : (0274)513056, Fax 519734, E-mail : ty-suka@telkom.net

Nomor : UIN/KJ/02/PP.00.9/115/2014
Lamp. : -
Hal : Persetujuan Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Bapak Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M. Ag
Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alikum Wr. Wb.

Dengan ini Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga setelah memperhatikan permohonan Saudara perihal seperti pada pokok surat ini dan juga memperhatikan alasan Saudara, dapat menyetujui permohonan saudara merubah judul skripsi seperti berikut :

Judul Semula : **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meminimalisir Kekerasan Siswa Melalui Metode Pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul**

Dirubah Menjadi : **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meminimalisir Kekerasan Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul**

Demikian agar menjadi maklum dan dapat Bapak/Ibu laksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Ketua jurusan
Kependidikan Islam

Dr. Nur Rohmah, M.Ag.
NIP. 19550823 198303 2 002

Tembusan Kepada :

1. Dosen Pembimbing
2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax.(0274)513056 E-mail:
tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/1330/2014
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yogyakarta, 20 Maret 2014

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP Negeri 1
Di Bantul

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul:

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMINIMALISIR KEKERASAN PESERTA DIDIK MELALUI
METODE PEMBIASAAN di SMP NEGERI 1 BANTUL**

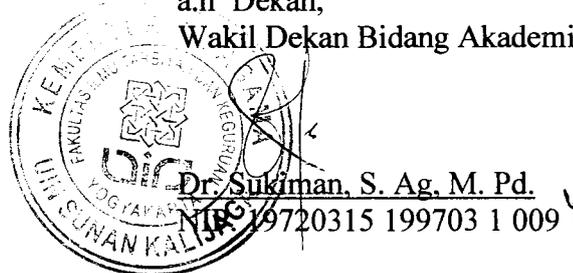
Kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Nurul Mukaromah
NIM : 104700413
Semester : VIII
Jurusan : Kependidikan Islam
Alamat : Wonokromo 1, Wonokromo, Pleret, Bantul, Yogyakarta
untuk mengadakan penelitian di: SMP Negeri 1 Bantul. Yogyakarta dengan metode pengumpulan data: Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi mulai tanggal : 21 Maret 2014 – 21 Juni 2014.

Demikian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Program studi KI
3. Mahasiswa bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax.(0274)513056 E-mail:
tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/1329/2014
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yogyakarta, 20 Maret 2014

Kepada Yth.
Gubernur Provinsi DIY
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Komplek Kepatihan Danurejan Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul: **"UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMINIMALISIR KEKERASAN PESERTA DIDIK MELALUI METODE PEMBIASAAN di SMP NEGERI 1 BANTUL"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Nurul Mukaromah

NIM : 10470013

Semester : VIII

Jurusan : Kependidikan Islam

Alamat : Wonokromo1, Wonokromo, Pleret, Bantul

untuk mengadakan penelitian di: SMP Negeri 1 Bantul, Yogyakarta dengan metode pengumpulan data: Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi mulai tanggal : 21 Maret 2014 – 21 Juni 2014.

Demikian atas perkenan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Sukiman, S. Ag. M. Pd.

NIP. 19720315 199703 1 009 ♡

Tembusan:

5. Dekan (sebagai laporan)
6. Program studi KI
7. Mahasiswa bersangkutan (untuk dilaksanakan)
8. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**



Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2845.a/2010

Sertifikat

diberikan kepada:

NAMA : NURUL MUKAROMAH
NIM : 10470013
Jurusan/Prodi : KI

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2010/2011
Tanggal 28 s.d. 30 September 2010 (20 jam pelajaran) sebagai:

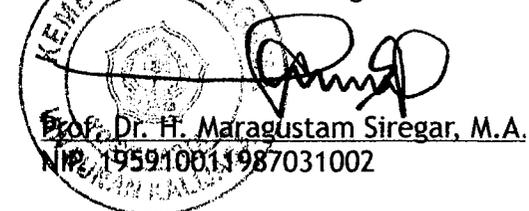
P E S E R T A

MENGETAHUI
KABAG TATA USAHA
FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA



Yogyakarta, 1 Oktober 2010

a.n. Rektor
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan





Sertifikat

Nomor : /C.2.PAN.OPAK-UIN-SUKA/IX/2010

Diberikan Kepada :

Murul Mukaromah

Sebagai :



Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2010

Tema :

*Membangun Nalar Kritis Mahasiswa sebagai Pengawal Rakyat
dalam Mewujudkan Nilai-nilai Pancasila*

Diselenggarakan Oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2010
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tanggal 23 - 25 September 2010

Yogyakarta, 25 September 2010

Mengetahui :



Wakil Ketua
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, MA
NIP. 19591001 198703 1002



Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Fika Taufidurrahman
Presiden

Paritia OPAK 2010
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Marzuki
Ketua

Nurdiansyah Dwi Sasongko
Sekretaris



UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : NURUL MUKAROMAH
NIM : 10470013
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jurusan/Prodi : KEPENDIDIKAN ISLAM
Dengan Nilai :



No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	50	D
3.	Microsoft Power Point	100	A
4.	Microsoft Internet	95	A
5.	Total Nilai	82.5	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



Yogyakarta, 16 Mei 2014
Kepala PTIPD

Dr. Agung Fatwanto S.Si., M.Kom.
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



شهادة

الرقم: UIN.02/L.0/PP.00.9/1465.a/2014

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن :

الاسم : Nurul Mukaromah

تاريخ الميلاد : ٣١ يوليو ١٩٩٢

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٢ ابريل ٢٠١٤ ،

وحصلت على درجة :

٤١	فهم المسموع
٤٠	التركيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٢٤	فهم المقروء
٣٥٠	مجموع الدرجات

*هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٣٠ ابريل ٢٠١٤

المدير
الدكتور هشام زيني الماجستير



رقم التوظيف : ١٠٠٢ ١٩٩١٠٣ ١٩٦٣١١٠٩



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/1465.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Nurul Mukaromah**
Date of Birth : **July 31, 1992**
Sex : **Female**

took TOEC (Test of English Competence) held on **April 24, 2014** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	42
Structure & Written Expression	41
Reading Comprehension	40
Total Score	410

**Validity : 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, April 30, 2014

Director,

Dr. Hisyam Zaini, M.A.

NIP. 19631109 199103 1 002





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/6206/2013

Diberikan kepada

Nama : NURUL MUKAROMAH
NIM : 10470013
Jurusan : Kependidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 8 Juni sampai dengan 5 Oktober 2013 di MA Darul Ulum Galur Kulonprogo dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. Nur Hidayat, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai 94.94 (A-)



Yogyakarta, 4 November 2013

Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Spilman, S.Ag, M.Pd

NIP. 19720315 199703 1 009

MENGETAUI
KABAG TATA USAHA
FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM SUNAN KALIJAGA



ADIAI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/ 3757/2013

Diberikan kepada:

Nama : NURUL MUKAROMAH
NIM : 10470013
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam
Nama DPL : Dra. Hj. Wiji Hidayati, M.Ag.

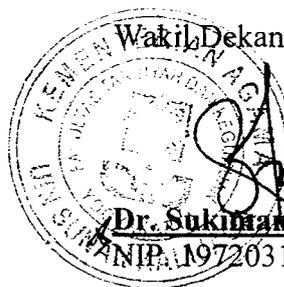
yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 18 Februari s.d. 1 Juni 2013 dengan nilai:

85 (A/B)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2013

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sukirman, S.Ag, M.Pd
NIP. 19720315 199703 1 009

MENGETAHUI
KABAG TATA USAHA
FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA



Wiji Hidayati, M.Ag

NIP. 19650330 199203 2 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto , Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Nurul Mukaromah
Nomor Induk : 10470013
Jurusan : KI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2013/2014

Telah Mengikuti Seminar Riset Tanggal : 18 Maret 2014

Judul Skripsi :

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMINIMALISIR KEKERASAN SISWA
MELALUI METODE PEMBIASAN DI SMP 1 BANTUL

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada dosen pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 18 Maret 2014
Ketua Jurusan KI

Dra. Nur Rohmah, M.Ag
NIP. 19550823 198303 2 002

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Nurul Mukaromah

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Nurul Mukaromah

NIM : 10470013

Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meminimalisir Kekerasan Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul.

Sudah dapat diajukan kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut diatas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta. 3 Juni 2014
Pembimbing.



Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M. Ag
NIP. 19640312 199503 1 001



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Nurul Mukaromah.

NIM : 10470013

Pembimbing : Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M. Ag

Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meminimalisir Kekerasan Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan di SMP Negeri 1 Bantul.

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan/Program Studi: Kependidikan Islam (KI)

No.	Tanggal	Konsultasi ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	10 maret 2014	1	Latar belakang	
2.	18 maret 2014	2	Perubahan judul skripsi	
3.	14 April 2014	3	BaB II	
4.	28 April 2014	4	BAB III	
5.	26 Mei 2014	5	Penambahan rumusan masalah	
6.	30 Mei 2014	6	Revisi BAB III	
7.	3 Juni 2014	7	Acc skripsi munaqosah	

Yogyakarta, 6 Juni 2014
Pembimbing,

Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M. Ag
NIP. 19640312 199503 1 001

SURAT KETERANGAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nurul Mukaromah
NIM : 10470013
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan keguruan
Jurusan : Kependidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satusaya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 2 Juni 2014

Yang Menyatakan



Nurul Mukaromah

NIM: 10470013

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Mukaromah

NIM : 10470013

Jurusan : Kependidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaannya.

Yogyakarta, 2 Juni 2014

Yang menyatakan


METERAI
TEMPEL
7000
B70D5ACF326240945
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP

Nurul Mukaromah

NIM. 10470013



DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BANTUL

Jl. RA. Kartini 44 Bantul ☎ 55714 ☎ (0274) 367319 Yogyakarta
Website : www.smpn1bantul.net, e-mail : humas@smn1bantul.net



SURAT KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH

E/7.1.b./Kurikulum/5

Nomor : 422 / 2014

Tentang

Pembagian Tugas Mengajar, Pembimbingan dan Tugas Tambahan Guru Semester 2
Tahun Pelajaran 2013/2014

Dengan rahmat Tuhan Yang Maha Esa

Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bantul Dinas Pendidikan Dasar Kabupaten Bantul Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

- Menimbang : a. Bahwa proses belajar mengajar merupakan inti proses penyelenggaraan pendidikan pada satuan pendidikan;
- b. Bahwa untuk menjamin kelancaran proses belajar perlu ditetapkan pembagian tugas mengajar dan tugas tambahan bagi guru.
- Mengingat : a. UU Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. UU Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen
- c. Peraturan Pemerintah 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan
- d. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 18 Tahun 2008, tentang Sertifikasi Bagi Guru Dalam Jabatan
- e. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 25 Tahun 2008, tentang Standar Tenaga Perpustakaan Sekolah / Madrasah
- f. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 26 Tahun 2008, tentang Standar Tenaga Laboratorium Sekolah/Madrasah
- g. Pedoman Penghitungan Beban Kerja Guru, Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008
- h. Rapat Dewan Guru SMP Negeri 1 Bantul pada tanggal 23 Desember 2013.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR, PEMBIMBINGAN DAN TUGAS TAMBAHAN GURU TAHUN PELAJARAN 2013/2014**
- Pertama : Pembagian tugas mengajar, pembimbingan dan tugas tambahan guru SMPN 1 Bantul semester 2 tahun pelajaran 2013/2014 tertuang dalam lampiran surat keputusan.
- Kedua : Masing-masing guru melaporkan tugasnya secara tertulis dan berkala kepada Kepala Sekolah
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dari keputusan ini dibebankan kepada anggaran yang sesuai.
- Keempat : Apabila dikemudian hari terdapat kesalahan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku pada saat ditetapkan.

Ditetapkan di : Bantul

Tanggal : 13 Januari 2014

Kepala Sekolah

Dra. Denok Widarti, M.Pd., MA

NIP 19611125 198303 2 007

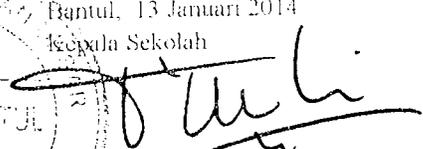
Sampliran SK Kepala Sekolah Nomor : 422/221
Tentang Pembagian Tugas Mengajar,
Pembimbingan, dan Tugas Tambahan Guru
Semester 2 Tahun Pelajaran 2013/2014



No	Nama Guru	Mata Pelajaran	Tugas Mengajar	Jml. Jam	Tugas Tambahan	Jml. Jam	Total Jml. Jam
1	Dra Denok Widarti, M.Pd , MA	Bhs Inggris	7 IJ	8	Kepala Sekolah	18	26
2	Sudaryanta, S.Pd.	Matematika	9 ABC	15	Wakil Kepala Sekolah 1	12	27
3	Sunarsih, S.Pd.	Matematika	9 IJ , 8 ABC	25	Wali Kelas 9 J		25
4	Tukinem, S.Pd.	Matematika	8 DEFGH	25	Wali Kelas 8D		25
5	Imam Santosa, S.Pd.	Matematika	7 HIJ , 8IJ	25	Wali Kelas 7 H		25
6	Isdiyana, S.Pd.	Matematika	9 DEFGH	25			25
7	Lastri Rahayu, S.Pd.	Matematika	7 ABCDE	25	Wali Kelas 7 A		25
8	Drs. Sugeng Suranto	Matematika	7 FG	10	Wali Kelas 7 F		10
9	Drs. P. Hari Yunanto, S.H., M.Pd.	IPA	9 ABCDE	25			25
10	Siti Noor Azizah, S.Pd.	IPA	7 DE	10	Wali Kelas 7 E		10
11	Gampang Sihono, S.Pd	IPA	7 FGH	15	Kepala Laboratorium IPA	12	27
12	Bambang Ekowarna, S.Pd.	IPA	9 FGHIJ	25	Wali Kelas 9 F		25
13	Karsijah, S.Pd.	IPA	8 ABCDE	25	Wali Kelas 8 B		25
14	Siti Solikhah, S.Pd	IPA	7 ABC	15	Wali Kelas 7 B		15
15	Drs. Nevo Santoso	IPA	8 FGH	15			15
16	Dra. Wahyu Endah A.	IPA	8 IJ 7J	15	Wali Kelas 8 J		15
17	Hj. Yulianti Adibah, S.Pd.	IPA	7 I	5			5
18	Hj. Mujinem, S.Pd.	B. Indonesia	7 ABCD	24	Wali Kelas 7 C		24
19	Trijoto, S.Pd.	B. Indonesia	9 EFGHIJ	24			24
20	Nanik Pujiastuti, S.Pd.	B. Indonesia	7 EFGH	24			24
21	Dra. Dwiningsih Handayani	B. Indonesia	8 ABCDEF	24	Wali Kelas 8 E		24
22	Subarjo, S.Pd.	B. Indonesia	8 GHIJ, 7 IJ	28			26
23	Harjana, S.Pd.	B. Indonesia	9 ABCD	16	Kepala Perpustakaan	12	28
					Wakil Kepala Sekolah 2		
24	Zamzani, S.Pd.	B. Inggris	7 ABC	12	Wakil Kepala Sekolah 3	12	24
25	Sri Hartati, S.Pd.	B. Inggris	9 ABCDE	25	Wali Kelas 9 B		25
26	C. Sri Wuryanti L., S.Pd.	B. Inggris	9 FGHIJ	25	Wali Kelas 9 H		25
27	Ernawati, S.Pd.	B. Inggris	7 GH	8			8
28	Sri Rohmah H., S.Pd.	B. Inggris	8 FGHIJ	20	Wali Kelas 8 G		20
29	Nur Khamdani, S.Pd.	B. Inggris	8 I	5			5
30	Nisma Nurullaila, S.Pd.	B. Inggris	8 ABCDE	25	Wali Kelas 8 C		25
31	Nurhayati Dwiningsih, S.Pd.	B. Inggris	7 DEF	12			12
32	Teguh Supriyono, S.Ag.	PA. Islam	9 ABCDEFGHIJ, 8 ABH	26			26
33	Syamsiyah, S.Ag.	PA. Islam	8 CDEFGIJ	14			14
34	H. Mahmudi, S.Ag	PA. Islam	7 ABCDEFGHIJ	30	Wali Kelas 7G		30
35	V. Tri Kristarini, S.Ag.	PA. Katholik	7 ABG, 8 ABCF, 9 ABCD	25			25
36	Rini Sukesti, S.Pd.	PA. Kristen	7 GHI, 8 ACDEG, 9ABCDE	29			29
37	Watono, S.Pd.	PKn	8 ABCDEF	12			12
38	Mujinah, S.Pd.	PKn	7 AB 8 GH	10			10

	Nama Guru	Mata Pelajaran	Tugas Mengajar	Jml. Jam	Tugas Tambahan	Jml. Jam	Total Jml. Jam
40	Drs. Agus Setyawan	PKn	7 CDEFGHIJ	24	Wali Kelas 7 I		24
41	Arifin Sudarmanto, S.Pd.	Penjaskes	9 ABCDEFGHIJ, 7 AB	26			26
42	Drs. Roch Atmaji	Penjaskes	8 ABCDE, 7 CDEFG	25	Wali Kelas 8 A		25
43	Catur Wibowo, S.Pd	Penjaskes	8 FGHIJ, 7 HIJ	19			19
44	Sihono Widodo, S.Pd	Seni Budaya	9 ABCDEFGHIJ, 7 AB	26			26
45	Sugiyono Nurhadi, S.Pd	Seni Budaya	7 EFGH	12	Koordinator Lingkungan Hidup		12
46	Jafarudin	Seni Budaya	7 IJ	6			6
47	Fahrurrozi, S.Pd.	Seni Budaya	8 ABCDEFGHIJ, 7 CD	26			26
48	Sigit Wardoyo, S.Pd.	B. Jawa	9 ABCDEFGHIJ, 8 FGHIJ	30	Wali Kelas 9 E		30
49	Tohir Rahmanto, SS	B. Jawa	7 ABCDEFGHIJ, 8 ABCDE	30			30
50	Dra. Ratna Titi Sulistiyani	Ket Batik	8 ABCDEFGI	24			24
51	Kartiningsih, S.Pd.	Prakarya	7 ABCDHIJ	14			14
52	Nur Budiyanto, S.Pd.	Ket Batik	8 H J	6	Wali Kelas 8 H		6
53	Herdiprono, S.Pd.T	Ket Elektronika	9 ABCDEFGH	24	Wali Kelas 9 A		24
54	Rb. Slamet Mulyono, S.Pd T	Ket Elektronika	9 IJ	6	Wali Kelas 9 I		6
55	Eko Margiyanto, S.Pd.	Prakarya	7 EFG	6			6
56	Haryono, S.Pd.	BK	7 ABCDEF	24			24
57	Ani Surami, S.Pd.	BK	9 ABCDEF	24	Koordinator BK		24
58	Amiraturun Solikhah, S.Pd.	BK	7 GHIJ 9 GH	24			24
59	Sri Sudaryati, S.Pd.	BK	8 ABCDEF	24			24
60	Drs. Kasiran	BK	8 GHIJ 9 IJ	24			24
61	Ri. Sunaryati, S.Pd.	IPS	9 ABC, 8 ABC	24	Wali Kelas 9 C		24
62	Dra. Munawarokh	IPS	8 IJ	8	Wali Kelas 8 I		8
63	Mukti Heliyati, S.E	IPS	7 IJ	8	Wali Kelas 7 J		8
64	Emi Nuraini, M.Pd.	IPS	9 GHIJ, 8 GH	24	Wali Kelas 9 G		24
65	E. Hartitik, S.Pd.	IPS	7 ABCDEF	24	Wali Kelas 7 D		24
66	Walgiyo, S.Pd.	IPS	7 GH	8			8
67	Saraswati, S.Pd.	IPS	9 DEF, 8 DEF	24	Wali Kelas 8 F		24
68	Wagimin, S.Ag.	PA. Hindu	7, 8	5			5

Bantul, 13 Januari 2014
Kepala Sekolah


Dra. Denok Widarti, M.Pd., MA
NIP. 19611125 198303 2 007



JADWAL PELAJARAN KELAS VII SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2013/2014

F/7 1 b / Kurikulum / 5

DAFTAR GURU, MATA PELAJARAN, KELAS :

No	Kode	Nama Guru	Pelajaran	Kelas
1	1	Dra. Denok Widarti, M.Pd., M.A.	B. Inggris	IJ
2	5	Imam Santosa, S.Pd.	Matematika	HIJ
3	7	Lastri Rahayu, S.Pd.	Matematika	ABCD
4	8	Drs. Sugeng Suranto	Matematika	FG
5	10	Siti Noor Azizan, S.Pd.	IPA	DE
6	11	Gampang Sihono, S.Pd.	IPA	FGH
7	14	Siti Solikhah, S.Pd.	IPA	ABC
8	16	Dra. Wahyu Endah Asiyati	IPA	J
9	17	Yulianti Adiban, S.Pd.	IPA	I
10	18	Mujinem, S.Pd.	B. Indonesia	ABCD
11	20	Nanik Pujiastuti, S.Pd.	B. Indonesia	EFGH
12	22	Subarjo, S.Pd.	B. Indonesia	IJ
13	24	Zamizani, S.Pd.	B. Inggris	ABC
14	27	Ernawati, S.Pd.	B. Inggris	GH
15	31	Nurhayati Dwiningsih, S.Pd.	B. Inggris	DEF
16	34	H. Mahmudi, S.Ag.	P. A Islam	ABCDEFGHIJ
17	35	V. Tri Kristanti, S.Ag.	P. A Katolik	7 ABG
18	36	Rini Sukesti, S.Pd.	P. A Kristen	7 GHI
19	38	Mujinah, S.Pd.	PKn	AB
20	40	Drs. Agus Setyawan	PKn	CDEFGHIJ
21	41	Arifin Sudarmanto, S.Pd.	Penjaskes	AB
22	42	Drs. Roch Almajri	Penjaskes	CDEFG
23	43	Catur Wibowo, S.Pd.	Penjaskes	HIJ
24	44	Sihono Widodo, S.Pd.	Seni Budaya	AB
25	45	Sugiyono Nurnadi, S.Pd.	Seni Budaya	EFGH
26	46	Jafarudin	Seni Budaya	IJ
27	47	Rahmurozi, S.Pd.	Seni Budaya	CD
28	49	Toni Rahmanto, S.S.	B. Jawa	ABCDEFGHIJ
29	52	Eko Margiyanto, S.Pd.	Prakarya	EFG
30	56	E. Hartik, S.Pd.	IPS	ABCDEF
31	57	Waluyo, S.Pd.	IPS	GH
32	59	Mukti Heliyati, S.E.	IPS	IJ
33	61	Karlingsih, S.Pd.	Prakarya	ABCDHIJ
34	66	Haryono, S.Pd.	BK	ABCDEF
35	67	Amiratus Solikhah, S.Pd.	BK	GHIJ

DAFTAR WALI KELAS VII :

No	Kelas	Nama Wali Kelas
1	A	Lastri Rahayu, S.Pd.
2	B	Siti Solikhah, S.Pd.
3	C	Mujinem, S.Pd.
4	D	E. Hartik, S.Pd.
5	E	Siti Noor Azizan, S.Pd.
6	F	Drs. Sugeng Suranto
7	G	H. Mahmudi, S.Ag.
8	H	Imam Santosa, S.Pd.
9	I	Drs. Agus Setyawan
10	J	Mukti Heliyati, S.E.

HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
U P A C A R A											
S	1										
S	2	49	38	7	42	10	31	52	11	43	5
E	3	46	38	7	42	10	31	52	20	43	5
N	4	38	18	7	42	10	52	8	20	43	34
I	5	38	18	40	10	7	52	8	45	5	34
N	6	18	49	14	10	52	56	20	45	5	16
N	7	18	49	14	10	52	56	20	45	5	16
HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
S	1	44	14	18	7	31	45	8	43	34/36	1
E	2	44	14	18	7	31	45	8	43	34/36	1
L	3	44	14	49	7	34	45	8	43	1	40
A	4	24	56	49	40	7	20	11	61	1	34
S	5	24	56	34	40	7	20	45	61	17	59
A	6	14	24	40	49	56	8	45	11	17	22
A	7	14	24	40	49	56	8	45	11	17	22
HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
S	1	7	24	14	18	40	42	11	20	34/36	43
R	2	7	24	14	18	49	42	11	20	22	43
A	3	38	56	14	40	49	42	57	34/36	22	43
B	4	18	56	7	10	34	31	49	27	55	40
U	5	18	36	7	10	34	31	49	27	55	40
S	6	56	14	24	47	10	34	40	5	59	22
A	7	56	14	24	47	10	34	40	5	59	22
HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
S	1	41	7	18	34	42	20	57	49	17	1
K	2	41	7	18	56	42	20	57	49	17	1
A	3	41	34/35	24	56	42	11	40	57	1	49
M	4	56	61	24	18	40	11	20	34/36	1	49
I	5	56	61	47	18	40	11	20	34/36	49	46
S	6	24	18	56	31	20	40	27	11	49	61
S	7	24	18	56	31	20	40	27	11	49	61
HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
J	1	7	16	42	61	20	56	34/35/36	40	22	5
U	2	7	16	42	61	20	56	34/35/36	40	22	5
M	3	7	44	42	47	45	8	34/35/36	20	40	5
A	4	18	7	61	34	45	8	27	20	46	16
T	5	18	7	61	34	45	8	27	57	46	59
HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
S	1	14	41	34	31	7	11	42	5	40	16
S	2	14	41	34	31	7	11	42	5	40	16
A	3	14	41	56	7	31	20	42	5	22	59
B	4	61	34/35	56	7	31	20	11	40	22	59
T	5	61	34/35	18	56	20	40	11	27	59	46
U	6	34/35	7	16	56	20	40	57	27	59	46
S	7	34/35	44	47	18	56	49	20	57	61	22
S	8	34/35	44	47	18	56	49	20	57	61	22

Untuk mata pelajaran agama Katholik, Kristen, Hindu, dan Budha mengikuti nomor kode agama Islam

Catatan :



Bantul, 13 Januari 2014

Kepala Sekolah

Dra. Denok Widarti, M.Pd., M.A.
NIP. 19611125 198303 2 007



DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL

SMP NEGERI 1 BANTUL

Jln. RA. Kartini No 44 Jebugan Bantul Telp.0274-367319 Yogyakarta-55102



JADWAL PELAJARAN KELAS VIII SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2013/2014

#17.15/Konkulum.15

DAFTAR GURU, MATA PELAJARAN, KELAS :

No	Kelas	Nama Gur.	Pelajaran	Kelas
1	1	Dra. Denok Widarti, M.Pd., M.A.	B. Inggris	
2	3	Saraswati, S.Pd	Matematika	BC
3	4	Tukinem, S.Pd	Matematika	DEFGH
4	5	Indah Santosa, S.Pd	Matematika	IJ
5	7	Teguh Ramaya, S.Pd	Matematika	A
6	12	Karsjah, S.Pd	IPA	ABCDE
7	15	Drs. Nevo Santoso	IPA	FGHI
8	16	Dra. Wahyu Indah Asiyati	IPA	IJ
9	21	Dra. Dwiningsih Handayani	B. Indonesia	ABCDEF
10	22	Subaga, S.Pd	B. Indonesia	GHIJ
11	28	Sri Rommah Handayani, S.Pd	B. Inggris	FGHI
12	29	Nur Kholidah, S.Pd	B. Inggris	
13	30	Nisma Nurulaila, S.Pd	B. Inggris	ABCDE
14	32	Teguh Supriyono, S.Ag	P. Agama	ABH
15	33	Syamsiyah, S.Ag	P. A. Islam	CDEFGH
16	35	V. Tri Kristanti, S.Ag	P. A. Katolik	ABCF
17	36	Rini Sukesti, S.Pd	P. A. Kristen	ACDEG
18	37	Watono, S.Pd	PKn	ABCDEF
19	38	Mujinah, S.Pd	PKn	GH
20	39	Muningsih, S.Pd	PKn	IJ
21	42	Drs. Roch Almarj	Penjaskes	ABCDE
22	43	Calder Wibowo, S.Pd	Penjaskes	FGHIJ
23	47	Fahrurozi, S.Pd	Seni Budaya	ABCDEF GHIJ
24	48	Sigit Wardoyo, S.Pd	B. Jawa	FGHIJ
25	49	Toni Ramharito, S.S	B. Jawa	ABCDE
26	53	R. Sunaryati, S.Pd	IPS	ABC
27	54	Munawaroh, S.Pd	IPS	IJ
28	55	Em. Nuraini, M.Pd	IPS	GH
29	58	Saraswati, S.Pd	IPS	DEF
30	60	Kaningsih, S.Pd	Batik	IJ
31	64	Nur Budiyanjo, S.Pd	Batik	ABCDEF GH
32	68	Drs. Kasiran	BK	GHIJ
33	69	Sri Sudaryati, S.Pd	BK	ABCDEF

DAFTAR WALI KELAS VIII :

No	Kelas	Nama Wali Kelas
1	A	Drs. Roch Almarj
2	B	Karsjah, S.Pd
3	C	Nisma Nurulaila, S.Pd
4	D	Tukinem, S.Pd
5	E	Dra. Dwiningsih Handayani
6	F	Saraswati, S.Pd
7	G	Sri Rommah Handayani, S.Pd
8	H	Nur Budiyanjo, S.Pd
9	I	Munawaroh, S.Pd
10	J	Dra. Wahyu Indah Asiyati

HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
U P A C A R A												
S	1											
	2	37	3	13	30	21	15	4	28	22	16	
	E	3	37	3	13	30	21	15	4	28	22	16
		4	60	37	53	30	21	28	15	47	16	5
	N	5	60	37	53	42	30	28	15	47	16	43
		6	32/35/36	13	21	42	30	58	38	15	54	43
		7	32/35/36	13	21	4	30	58	38	15	54	39
HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
S	1	13	60	42	33/36	47	15	4	28	22	5	
	E	2	13	60	42	33/36	47	15	4	64	22	5
		3	13	3	60	58	33/36	15	28	64	47	22
	A	4	21	33/35	30	58	33/36	43	28	58	47	22
		5	21	32/35	36	13	60	43	15	58	5	39
	A	6	53	30	33/35/36	13	60	21	15	32	5	28
		7	53	30	33/34/36	13	60	21	15	32	5	28
HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
R	1	3	13	47	37	4	33/35	15	38	29	5	
	2	3	13	47	37	4	33/35	55	38	39	5	
		3	3	13	30	21	4	60	33/36	64	38	28
	A	4	13	30	37	21	42	4	33/36	22	43	20
		B	5	13	30	37	60	42	4	28	22	43
	U		6									
		7										
LAYANAN KHUSUS												
HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
K	1	30	3	13	4	58	28	47	43	60	22	
	2	30	3	13	4	58	28	47	43	5	22	
		3	30	60	3	58	21	28	43	4	5	47
	M	4	42	21	3	13	30	60	43	58	33	47
		5	42	21	3	13	30	60	4	58	33	28
	S	6	47	53	30	60	13	21	22	4	54	33
		7	47	53	30	60	13	21	22	4	54	33
HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
J	1	30	21	13	4	37	48	55	15	29	16	
	U	2	49	21	3	4	37	48	55	15	29	16
		3	49	30	3	58	13	37	60	15	48	16
	A	4	3	49	53	47	58	37	80	27	48	54
		T	5	3	49	53	47	58	4	60	22	16
	U		6	53	42	60	21	49	58	48	4	29
		7	53	42	60	21	49	58	48	4	29	64
HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
S	1	21	47	49	30	13	4	22	28	60	48	
	2	21	47	49	30	13	4	22	28	60	48	
		3	30	53	21	49	4	47	28	48	16	54
	B	4	50	53	21	49	4	47	28	48	16	54
		T	5	53	42	60	21	49	58	48	4	29
	U		6	53	42	60	21	49	58	48	4	29

Catatan Untuk mata pelajaran agama Katholik, Kristen, Hindu, dan Budha mengikuti nomor kode agama Islam



Bantul, 13 Januari 2014
Kepala Sekolah

Dra. Denok Widarti, M.Pd., M.A
NIP. 19611125 198303 2 007



DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL

SMP NEGERI 1 BANTUL

Jln. RA. Kartini No 44 Jeblogan Bantul Telp.0274-367319 Yogyakarta-55102



JADWAL PELAJARAN KELAS IX SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2013/2014

F/7 1 b /Kurikulum /5

DAFTAR GURU, MATA PELAJARAN, KELAS :

No	Kode	Nama Guru	Pelajaran	Kelas
1	1	Dra. Denok Widarti, M.Pd., M.A.	B Inggris	
2	2	Sudaryanta, S Pd	Matematika	ABC
3	3	Sunarsih, S Pd.	Matematika	IJ
4	6	Isdiyana, S Pd	Matematika	DEFGH
5	9	Drs P Hari Yudianto, S.H. M Pd	IPA	ABCDE
6	12	Bambang Ekowarna, S.Pd	IPA	FGHIJ
7	19	Tripto, S Pd	B Indonesia	EFGHIJ
8	23	Harjana, S.Pd	B Indonesia	ABCD
9	25	Sri Hartati, S.Pd	B Inggris	ABCDE
10	26	C Sri Wuryanti Lestari, S Pd	B Inggris	FGHIJ
11	32	Teguh Supriyono, S Ag	P A Islam	ABCDEFGHIJ
12	35	V Tri Kistanti, S Ag	P A Katolik	ABCD
13	36	Rini Sukesti, S Pd	P A Kristen	ABCDE
14	39	Muningsih, S Pd.	PKn	ABCDEFGHIJ
15	41	Arifin Sudarmanto, S Pd	Penjaskes	ABCDEFGHIJ
16	44	Sihono Widodo, S Pd	Seni Budaya	ABCDEFGHIJ
17	48	Sigit Wardoyo, S Pd	B Jawa	ABCDEFGHIJ
18	53	Rr Sunaryati, S Pd	IPS	ABC
19	55	Emi Nuraini, M Pd	IPS	GHIJ
20	56	Saraswati, S Pd	IPS	DEF
21	62	Herdiprono, S Pd T	Elektronika	ABCDEFGHIJ
22	65	Rb Slamet Mulyono, S Pd T	Elektronika	I
23	66	Ani Sunardi, S Pd	BK	ABCDEF
24	67	Amiratur Soekhan, S Pd	BK	GHI
25	68	Ors Kasirar	BK	IJ

HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
	1	UPACARA										
B	2	48	39	32/35/36	6	19	44	62	41	26	12	
E	3	48	39	32/35/36	6	19	44	62	41	26	12	
N	4	32/35/36	48	9	39	6	58	62	55	41	26	
I	5	32/35/36	48	9	39	6	58	55	62	41	26	
N	6	23	9	48	25	44	6	26	62	55	19	
	7	23	9	46	25	44	6	26	62	55	19	
HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
S	1	53	25	62	58	9	41	6	32	12	3	
E	2	53	2	62	58	9	41	6	32	12	3	
L	3	23	2	62	25	9	6	41	39	55	48	
A	4	23	53	2	9	25	19	4	39	3	48	
S	5	62	53	2	9	25	19	12	6	3	26	
A	6	62	23	25	48	58	12	19	55	44	26	
	7	62	23	25	48	58	12	19	55	44	26	
HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
	1	2	9	23	41	48	62	6	26	19	12	
R	2	2	9	23	41	48	62	6	26	19	12	
A	3	2	9	25	23	41	62	6	12	26	55	
A	4	25	53	44	23	41	48	39	12	26	32	
B	5	25	53	44	9	62	48	39	55	26	32	
U	6	LAYANAN KHUSUS										
	7	LAYANAN KHUSUS										
HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
K	1	2	62	53	32/35/36	25	12	48	6	19	39	
A	2	2	62	53	32/35/36	25	12	48	6	19	39	
M	3	25	62	2	23	6	26	55	48	32	44	
I	4	53	41	9	23	39	26	12	48	32	44	
S	5	53	41	9	62	39	26	12	19	48	63	
	6	9	25	23	62	32/36	39	26	19	48	63	
	7	9	25	23	62	32/36	39	26	12	55	63	
HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
J	1	41	2	25	6	9	58	44	26	12	19	
U	2	41	2	25	6	9	58	44	26	12	19	
M	3	9	2	39	6	25	32	55	26	12	41	
A	4	9	23	2	44	6	32	55	19	39	41	
T	5	9	23	2	44	6	12	26	19	39	55	
HARI	JAM	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
S	1	44	25	39	58	19	6	32	12	63	3	
	2	44	25	53	58	19	6	32	12	63	3	
A	3	25	32/35/36	53	9	58	26	19	44	63	3	
B	4	25	32/35/36	41	9	58	26	19	44	3	12	
T	5	39	44	41	25	62	19	12	6	3	55	
U	6	39	44	9	25	62	19	12	6	3	55	

DAFTAR WALI KELAS IX :

No	Kelas	Nama Wali Kelas
1	A	Herdiprono, S Pd T.
2	B	Sri Hartati, S.Pd
3	C	Rr Sunaryati, S Pd.
4	D	Muningsih, S Pd
5	E	Sigit Wardoyo, S.Pd.
6	F	Bambang Ekowarna, S Pd
7	G	Emi Nuraini, M Pd.
8	H	C Sri Wuryanti Lestari, S Pd
9	I	Rb Slamet Mulyono, S Pd T
10	J	Sunarsih, S Pd.

Catatan : Untuk mata pelajaran agama Katolik, Kristen, Hindu dan Budha mengikuti nomor kode agama Islam.

Bantul, 13 Januari 2014
 Kepala Sekolah

 Dra. Denok Widarti, M.Pd., M.A.
 NIP. 19611125 198303 2 007



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln.Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 1055 / S1 / 2014

Menunjuk Surat : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/Reg/V/610/3/2014
Tanggal : 21 Maret 2014 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **NURUL MUKAROMAH**
P. T / Alamat : **Fak. Tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Kalijaga,**
NIP/NIM/No. KTP : **10470013**
Tema/Judul : **UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMINIMALISIR KEKERASAN PESERTA DIDIK MELALUI METODE PEMBIASAAN DI SMP NEGERI 1 BANTUL**
Kegiatan :
Lokasi : **SMP Negeri 1Bantul**
Waktu : **24 Maret sd 24 Juni 2014**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 24 Maret 2014

A.n. Kepala,
Keraja Bidang Data
Penelitian dan Pengembangan,
u.b. Kasubid. DSP X

Ir. Edi Purwanto, M.Eng
NIP-196407101997031004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

- 1 Bupati Bantul (sebagai laporan)
- 2 Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
- 3 Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
- 4 Ka. UPT Pendidikan Kecamatan Banguntapan
- 5 Ka. SMP Negeri 1 Bantul
- 6 Dekan Fak. Tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Kalijaga
- 7 Yang Bersangkutan (Mahasiswa)



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN
070/REGM/610/3/2014

Membaca Surat : WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Nomor : UIN.02/DT.2/TL.00/1329/2014

Tanggal : 20 MARET 2014 Perihal : IJIN PENELITIAN/RISET

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : NURUL MUKAROMAH

NIP/NIM : 10470013

Alamat : FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, KEPENDIDIKAN ISLAM, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Judul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMINIMALISIR KEKERASAN PESERTA DIDIK MELALUI METODE PEMBIASAAN DI SMP NEGERI 1 BANTUL

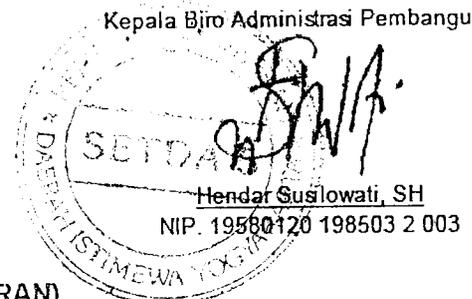
Lokasi : KABUPATEN BANTUL

Waktu : 21 MARET 2014 s/d 21 JUNI 2014

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprovo.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprovo.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal 21 MARET 2014
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN

JADWAL KEGIATAN
PESANTREN KILAT SMPN I BANTUL TAHUN 2013/1434 H
PUTRA

NO	WAKTU	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	15.45-16.45	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
2	16.45-17.30	Ceramah Pengajian buka bersama di halaman sekolah									
3	17.30-17.50	Buka bersama di halaman sekolah									
4	17.50-18.15	Thaharah dilanjutkan Shalat maghrib berjamaah									
5	18.15-18.50	I s t i r a h a t									
6	18.50-20.00	Thaharah dilanjutkan Shalat Isya dan Tarawih berjamaah									
7	20.00-20.20	I s t i r a h a t k e d u a									
8	20.20-21.40	06	07	08	09	10	01	02	03	04	05
9	21.40-22.00	Taddarus									
10	22.00-03.00	Istirahat tidur malam									
11	03.00-04.00	Bangun pagi dan makan sahur									
12	04.00-05.00	Thaharah dan shalat subuh berjama'ah									
13	05.00-05.20	Kuliah subuh									
14	05.20-06.00	Bersih - bersih dan pulang									

Bantul, 17 Juli 2013
 Kepala Sekolah

 Dra. Denok Widarti, M.Pd, M.A.
 NIP.19611125198103 2007

Ustadz :

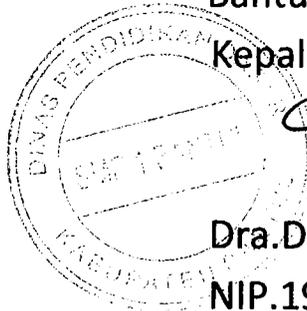
- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 01. Muh.Khoirun Azis, S.Pd.I | 06. Fahrurrozi, S.Pd |
| 02. Nur Giyanto, S.Pd.I | 07. Teguh Supriyono, S.Ag |
| 03. Nugroho, S.Pt | 08. Mahmudi, S.Ag. |
| 04. Nurul Fatqi | 09. Khoeroni |
| 05. Zarmuji, S.Pd.I | 10. Sugiyono NH, S.Pd. |

JADWAL KEGIATAN
PESANTREN KILAT SMPN I BANTUL TAHUN 2013/1434 H
PUTRI

NO	WAKTU	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	15.30-16.40	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
2	16.40-17.30	Pengajian buka bersama oleh Ahmad Masrusi									
3	17.30-17.50	Buka bersama di halaman sekolah									
4	17.50-18.15	Shalat maghrib berjamaah Imam Fachrurrazi, S.Pd									
5	18.15-18.50	Istirahat									
6	18.50-20.00	Shalat Isya Imam Teguh Supriyono, S.Ag dan Tarawih berjamaah									
7	20.00-20.20	Istirahat kedua									
8	20.20-21.40	Renungan ramadhan oleh Ust. Wening Wulandaru									
9	21.40-22.10	Taddarus									
10	22.10-03.00	Istirahat tidur malam									
11	03.00-04.00	Bangun pagi dan makan sahur									
12	04.00-05.00	shalat subuh berjama'ah Imam Bp. Mahmudi, S.Ag									
13	05.00-05.20	Kuliah subuh oleh Sugiyono NH, S.Pd									
14	05.20-06.00	Bersih - bersih dan pulang									

Bantul, 24 Juli 2013

Kepala Sekolah



Dra.Denok Widarti, M.Pd, M.A.

NIP.19611125198103 2007

Ustadz :

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 01. Syamsiyah, S.Ag | 06. Muryani, S.Pd |
| 02. St.Noor Azizah, S.Pd | 07.Nita Fathonah, S.Pd. I |
| 03.Hjh.Yulianti Adibah, S.Pd | 08. Umi Baroroh, S.Pd |
| 04.Wijiyati, S.Pd | 09. Ust. Dyah Inashe Sobri |
| 05. Ust. Argita | 10. Hjh. Mujinem, S.Pd |

TEMPAT KEGIATAN
PESANTREN KILAT/PUTRA
SABTU, 20 JULI 2013

No.	KELAS	RUANG	PENGASUH
1	9 A B	9 A	Muh Khoirun Aziz, S.Pd.I
2	9 C D	9 B	Nur Giyanto, S.Pd.I
3	9 E F	9 C	Nurul Fatqi
4	9 G H	9 D	Nugroho, S.Pt
5	9 I J	9 E	Zarmuji, S.Pd

No.	KELAS	RUANG	PENGASUH
1	8 A B	7 B	Zamzani, S.Pd.
2	8 C D	7 C	Teguh Supriyono, S.Ag
3	8 E F	7 D	Mahmudi, S.Ag.
4	8 G H	7 E	Khoeroni
5	8 I J	7 G 9H	Sugiyono Nurhadi, S.Pd.

9 H.

Hasan aji Manggala

Valen

} fideh ikut
season a
Dn Sya

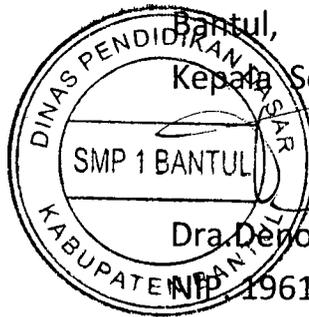
Putra: di kb/kun y utara.

**PANITIA KEGIATAN
PESANTREN KILAT SMPN I BANTUL
TAHUN 2013 M / 1434 H**

Penanggung Jawab	Kepala Sekolah
Ketua	Teguh Supriyono, S.Ag Mahmudi, S.Ag
Sekretaris	Sudaryanto, S.Pd - Dwijo
Bendahara	Mukti Heliyati, S.E
Koord. Ustadz	Syamsiyah, S.Ag
Konsumsi	Amiratun Solikhah, S.Pd Hartinah - Rohimah
Sound System	Herdi Prono, S.Pd Sutrisno - Wahid
Tempat/Perlengkapan	Arifin Sudarmanto, S.Pd Heri Pujiyanto, Sularno
Keamanan	Harjana, S.Pd Nur Budiyanto, S.Pd Suranto - Sudaryanto Aris Sugiarto - Sularno
Ustadz 10 orang	Isdiyana, S.Pd - Sugiyono Nurhadi S.Pd Fachru Razzi, S.Pd. Zamzani, S.Pd Yuli Adibah, S.Pd - Sugeng Suranto, S.Pd. Siti Noor Azizah, S.Pd, Agus Setiawan, S.Pd Khoeroni, S.Ag - Tatik Suparyatmi, S.Ag

Bantul, 24 Juni 2013
Kepala Sekolah

Dra. Denok Widarti, M.Pd. M.A.
NIP. 19611125 198303 2 007





DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BANTUL
Jalan R.A. Kartini 44 Bantul 55714 ☎ (0274) 367319 Yogyakarta
Web : www.smpn1bantul.net, e-mail : humas@smpn1bantul.net

SURAT TUGAS

No. 424/026

Dengan ini Kepala Sekolah SMPN 1 Bantul memberi tugas kepada Bapak/Ibu (*nama terlampir*) sebagai pemberi materi di kelas pada kegiatan pesantren kilat, yang akan dilaksanakan pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 20 Juli 2013
Pukul : 15.30 WIB – selesai
Tempat : SMPN 1 Bantul

Demikian surat tugas ini dibuat dan diberikan untuk dipedomani dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Bantul, 18 Juli 2013

Kepala Sekolah

Dra. Denok Widarti, M.Pd. M.A.
NIP 19611125 198303 2 007



**DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 1 BANTUL**

Jalan R.A. Kartini 44 Bantul 55714 ☎ (0274) 367319 Yogyakarta
Web : www.smpn1bantul.net, e-mail : humas@smpn1bantul.net

Nomor : 424/ 026.

23 Juli 2013

Hal : PERMOHONAN SEBAGAI PENCERAMAH

Yth : IBU WENING WULANDARU

di : Bantul.

Dengan hormat,

Dalam rangka meningkatkan iman dan taqwa, maka SMPN 1 Bantul akan mengadakan Renungan Ramadhan bagi siswi klas 8 dan 9 yang Insya Allah akan kami selenggarakan pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 27 Juli 2013
Pukul : 20.30 WIB – selesai
Tempat : SMPN 1 Bantul

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ibu berkenan untuk memberi pembinaan pada acara tersebut.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah

Dra. Denok Widarti, M.Pd. M.A.
NIP 19611125 198303 2 007



DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA 1 BANTUL
Jalan R.A. Kartini 44 Bantul 55714 ☎ (0274) 367319 Yogyakarta
Web : www.smpn1bantul.net, e-mail : humas@smpn1bantul.net

Nomor : 424/

17 Juli 2013

Hal : PERMOHONAN SEBAGAI PENCERAMAH

Yth : BAPAK AHMAD MASRURI

di : Bantul.

Dengan hormat,

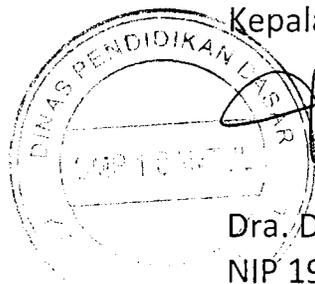
Dalam rangka meningkatkan iman dan taqwa, maka SMPN 1 Bantul akan mengadakan Pengajian Menjelang Buka Puasa bagi guru-karyawan dan siswa/siswi yang Insya Allah akan kami selenggarakan pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 27 Juli 2013
Pukul : 16.00 WIB – selesai
Tempat : SMPN 1 Bantul

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon bapak berkenan untuk memberi ceramah pada acara tersebut.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah




Dra. Denok Widarti, M.Pd. M.A.
NIP 19611125 198303 2 007

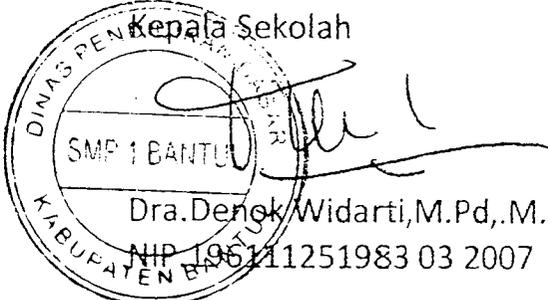
JADWAL IBADAH MASJID DARUL 'ULUM SMPN I BANTUL JANUARI - JUNI 2013/2014

No	HARI	SHALAT DHUHA		SHALAT ZUHUR		KETERANGAN
		SHALAT DHUHA	PENDAMPING	SHALAT ZUHUR	PENDAMPING	
1	SENIN	IX A - E	Gr.Ag. Islam/Gr.muslim, jam ke 3	VII	Gr.Ag. Islam /Gr muslim jam ke 6 / ke 7	Dimohon Bp/Ibu Guru mengkondisikan siswanya pada jam tersebut
2	SELASA	IX F - J	Gr.Ag. Islam/Gr.muslim, jam ke 3	VIII	Gr.Ag. Islam /Gr muslim jam ke 6 / ke 7	
3	RABU	VIII A - E	Gr.Ag. Islam/Gr.muslim, jam ke 3	IX	Gr.Ag. Islam /Gr muslim jam ke 6 / ke 7	
4	KAMIS	VIII F - J	Gr.Ag. Islam/Gr.muslim, jam ke 3	VII	Gr.Ag. Islam /Gr muslim jam ke 6 / ke 7	
5	JUM'AT	VII A - E	Gr.Ag. Islam/Gr.muslim, jam ke 3	Khusus	Gr.Ag. Islam /Gr muslim jam ke 6 / ke 7	
6	SABTU	VII F - J	Gr.Ag. Islam/Gr.muslim, jam ke 3	Kelas IX	Gr.Ag. Islam /Gr muslim jam ke 6 / ke 7	

Bantul, 15 Januari 2014

NB :

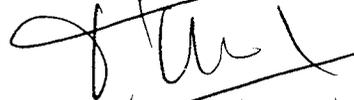
- Shalat Dhuha istirahat I
- Shalat Zuhur selesai pelajaran


 Kepala Sekolah
 Dra. Denok Widarti, M.Pd., M.A
 NIP. 196111251983 03 2007

JADWAL SHALAT JUM'AT MASJID DARUL 'ULUM SMPN I BANTUL JANUARI - JUNI 2013/2014

No	JUM'AT	KHOTIB	FIQIH MAR'AH	GURU PIKET	SATPAM	JAMA'AH KELAS
1	Jum'at Paing	Khoeroni	Siti Nor Azizah,S.Pd	Nur Budiyanto,S.Pd Wali Kls 7 A-E	Suranto	KELAS VII
2	Jum'at wage	Teguh Supriyono, S.Ag	Surantini, S.Ag.	Walgiyo, S.Pd Wali Kls 7 F-J Mukti Heliyati, S.E	Aris Sugiarto	VIII
3	Jum'at Legi	Fachru Razi, S.Pd.	Syamsiyah, S.Ag	Sudaryanto, S.Pd Wali Kls 8 A-E Munawaroh,S.Pd	Sudaryanto	IX
4	Jum'at Pon	Sugiyono, N H S.Pd.	Yuli Anti Adibah,S.Pd	Herdi Prono, S.Pd Wali Kls 9 A-E Amiratun S, S.Pd Wali Kls 8 F- J	Sularno	VIII
5	Jum'at Kliwon	Mahmudi, S.AG	Surantini, S.Ag	Kasiran,S.Pd. Wali Kls 9 F-J	Sugeng M	IX

Kepala Sekolah



Dra. Denok Widarti, M.Pd., M.A
NIP.196111251983 03 2007

Bantul, 1 Januari 2014
Guru PA. Islam



Teguh Supriyono, S.Ag.
NIP.19610507 198202 1003

**JADWAL PEMANDU
TADARUS AL QUR'AN SMPN I BANTUL
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

HARI	NAMA	KETERANGAN
Senin	-	Upacara
Selasa	Sugiyono Nurhadi , S.Pd-	Dimohon !
Rabu	Syamsiyah, S.Ag	10 menit Sebelum bel
Kamis	Zamzani, S.Pd	sudah Siap di tempat tugas
Jum'at	Mahmudi, S.Ag	
Sabtu	Teguh Supriyono, S.Ag	

Bantul, 15 Januari 2014
Kepala Sekolah



Dra. Denok Widarti, M.Pd., M.A.
NIP.19611125198303 2007

JADWAL IMAM

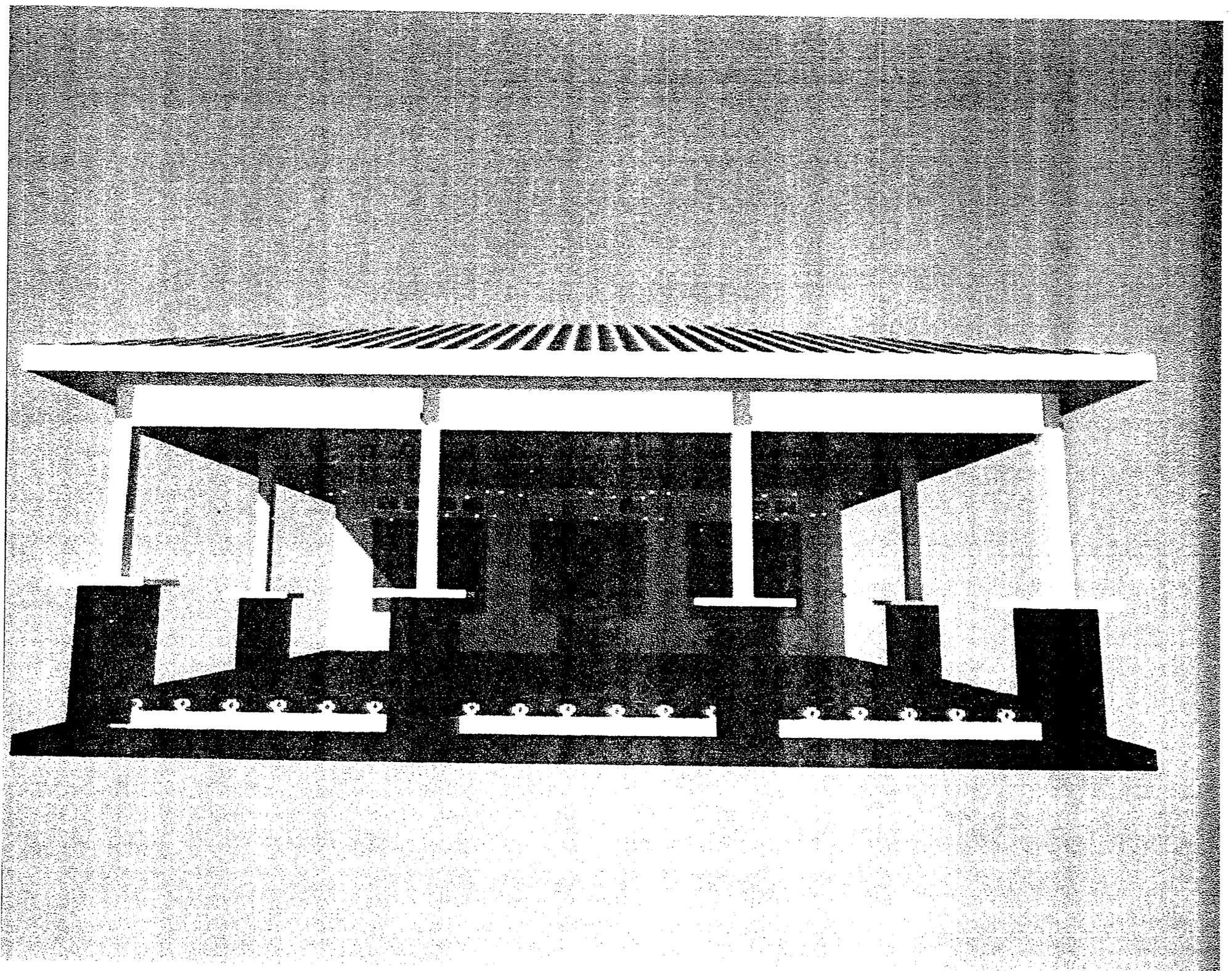
SHALAT DHUHA / SHALAT ZUHUR
MASJID DARUL 'ULUM SMPN I BANTUL
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

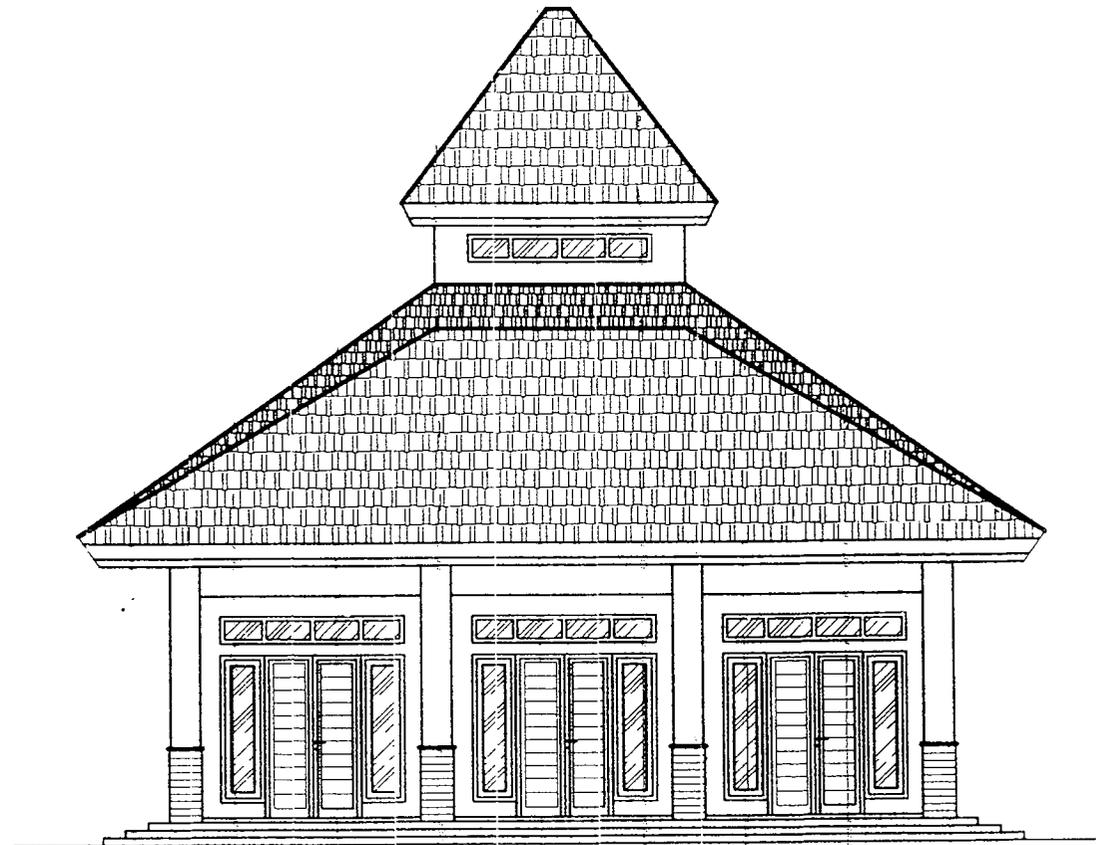
NO	HARI	SHALAT DHUHA		SHALAT ZUHUR	
1	SENIN	IX A-E	HARYONO, S.PD	VII	KHOERONI
2	SELASA	IX F -J	ZAMZANI,S.PD	VIII	TEGUH, S. S,AG
3	RABU	VIII A- E	TEGUH S.S,AG	IX	KASIRAN, S .Pd
4	KAMIS	VIII F-J	SUGENG SURANTO, S.PD	VIII	MAHMUDI,S.AG
5	JUM'AT	VII A – E	HARJANA, S.PD	Khusus Jum'at	
6	SABTU	VII F - J	MAHMUDI,S.AG	VII	AGUS SETIYAWAN, S.PD

Bantul, 15 Januari 2014
Kepala Sekolah



Dra. Denok Widarti,M.Pd,.M.A.
NIP.19611125198303 2007






TAMPAK DEPAN
 SKALA 1 : 100

PERENCANA



cv.adhi putra

ARCHITECTURE | PROPERTIES | CONTRACTOR
 087738138666 | 085643533866
 BERGAN, WIDIREJO, PANDAK, BANTUL
 YOGYAKARTA
 NPWP : 31.306.330.7-543.000

PROYEK

PENINGKATAN SARANA DAN
 PRASARANA TEMPAT; IBADAH

PEKERJAAN

PEMBANGUNAN MASJID

DIGAMBAR



DONI ADHI SAPUTRA
 DRAFTER

NO	REVISI	KET

OWNER

LOKASI

JALAN RA KARTINI BANTUL

JUDUL & SKALA

KODE	NO GBR	JML GBR
ARSTK/01		




TAMPAK SAMPING KIRI
 SKALA : 1 : 100

PERENCANA



cv.adhi putra

ARCHITECTURE | PROPERTIES | CONTRACTOR
 087738138666 | 085643533866
 BERGAN, WIDIREJO, PANDAK, BANTUL
 YOGYAKARTA
 NPWP : 31.306.330.7-543.000

PROYEK

PENINGKATAN SARANA DAN
 PRASARANA TEMPAT IBADAH

PEKERJAAN

PEMBANGUNAN MASJID

DIGAMBAR



DONI ADHI SAPUTRA
 DRAFTER

NO	REVISI	KET

OWNER

LOKASI

JALAN RA KARTINI BANTUL

JUDUL & SKALA

KODE	NO GBR	JML GBR
ARSTK/01		




TAMPAK SAMPING KANAN
 SKALA 1 : 100

PERENCANA



cv.adhi putra

ARCHITECTURE | PROPERTIES | CONTRACTOR
 087738138666 | 08564353866
 BERGAN, WITIREJO, PANDAK, BANTUL
 YOGYAKARTA
 NPWP : 31.306.330.7-543.000

PROYEK

PENINGKATAN SARANA DAN
 PRASARANA TEMPAT IBADAH

PEKERJAAN

PEMBANGUNAN MASJID

DIGAMBAR



DONI ADHI SAPUTRA
 DRAFTER

NO	REVISI	KET

OWNER

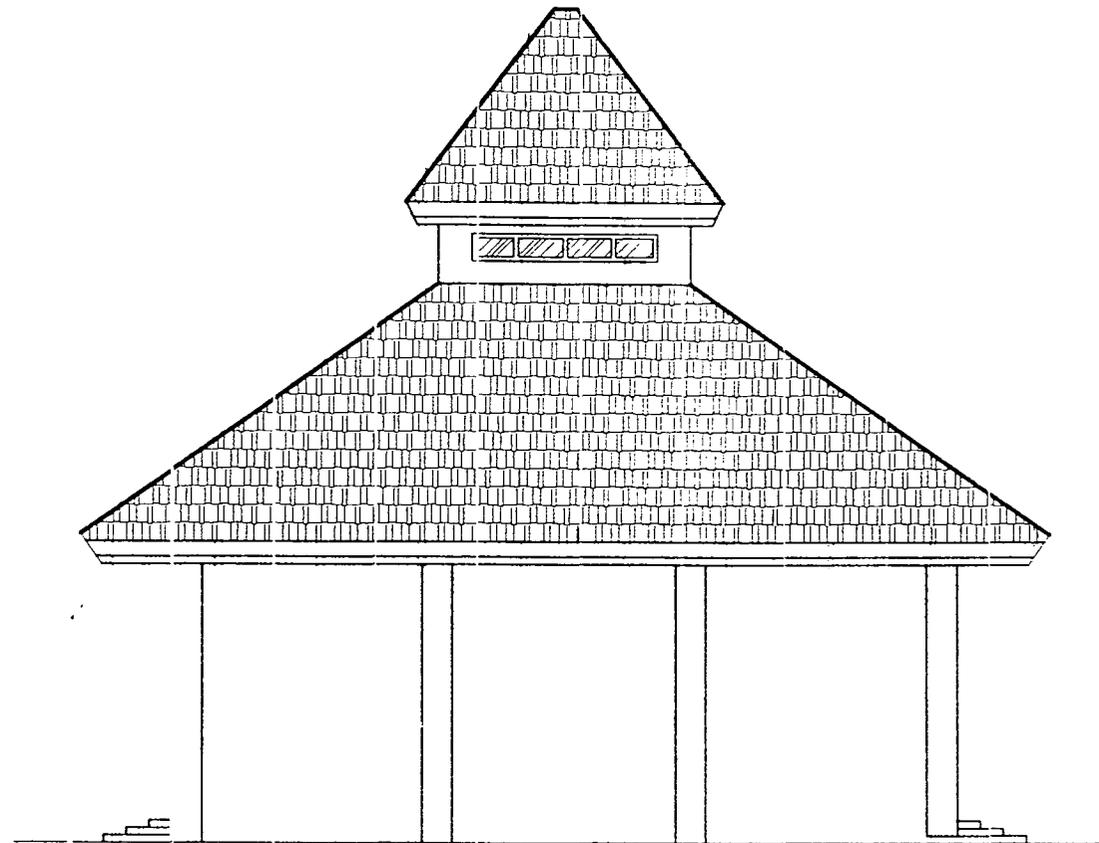
LOKASI

JALAN RA KARTINI BANTUL

JUDUL & SKALA

KODE	NO GBR	JML GBR
ARSTK/01		

ARSTK/01



TAMPAK BELAKANG
 SKALA 1 : 100

PERENCANA



cv.adhi putra

ARCHITECTURE | PROPERTIES | CONTRACTOR
 087738138666 | 08564353866
 BERGAN, WITIREJO, PANDAK, BANTUL
 YOGYAKARTA
 NPWP : 31.306.330.7-543.000

PROYEK

PENINGKATAN SARANA DAN
 PRASARANA TEMPAT IBADAH

PEKERJAAN

PEMBANGUNAN MASJID

DIGAMBAR



DONI ADHI SAPUTRA
 DRAFTER

NO	REVISI	KET

OWNER

LOKASI

JALAN RA KARTINI BANTUL

JUDUL & SKALA

KODE	NO. GBR	JML. GBR
ARSTK/01		



DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BANTUL
Alamat :Jln. RA. Kartini No 44 Jebugan Bantul Telp.0274-367319 Yogyakarta-55102
Website : www.smpn 1 bantul.net, e-mail : humas@smpn1bantul.net

ABSENSI 5 S : SENIN
GURU DAN PEGAWAI (PNS)
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

NO	NAMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1	Dra. DENOK WIDARTI , M.Pd.M.A	1	
2	SUDARYANTO , S.Pd	2	
3	NANIK POEDJIASTUTI, S.Pd	3	
4	MUJINEM , S.Pd	4	
5	C.SRI WURYANTI LESTARI, S.Pd	5	
6	TRIJOTO , S.Pd	6	
7	SUGIONO NURHADI S.Pd	7	
8	TUKINEM, S.Pd	8	
9	SUNARSIH ,S.Pd	9	
10	Drs. KASIRAN	10	
11	SIHONO WIDODO, S.Pd	11	
12	WATONO, S.Pd	12	
13	SITI NOOR AZIZAH, S.Pd	13	
14		14	
15		15	

BANTUL,
KEPALA SEKOLAH

Dra. DENOK WIDARTI, M.Pd.M.A
NIP. 1961125 198303 2 007



ABSENSI 5 S : SELASA
GURU DAN PEGAWAI (PNS)
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

NO	NAMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1	Dra. DENOK WIDARTI , M.Pd.M.A	1	
2	ZAMZANI ,S.Pd	2	
3	Drs. SUGENG SURANTO	3	
4	SLAMET MULYONO, S.Pd.T	4	
5	SRI SUDARYATI, S.Pd.	5	
6	KARTININGSIH , S.Pd	6	
7	WALGIYO ,S.Pd	7	
8	HERDIPRONO, S.Pd	8	
9	BAMBANG EKO WARNO ,S.Pd	9	
10	Rr. SUNARYATI ,S.Pd	10	
11	ARIFIN SUDARYANTO, S.Pd	11	
12	WATONO, S.Pd	12	
13	JUJUR SIHITE	13	
14	SURANTO	14	
15		15	

BANTUL,
KEPALA SEKOLAH

Dra. DENOK WIDARTI, M.Pd.M.A
NIP. 1961125 198303 2 007



DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BANTUL
Alamat :Jln. RA. Kartini No 44 Jebugan Bantul Telp.0274-367319 Yogyakarta-55102
Website : www.smpn 1 bantul.net, e-mail : humas@smpn1bantul.net

**ABSENSI 5 S : RABU
GURU DAN PEGAWAI (PNS)
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

NO	NAMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1	Dra. DENOK WIDARTI , M.Pd.M.A	1	
2	HARJANA, S.Pd	2	
3	KARSIJAH, S.Pd	3	
4	Dra. DWININGSIH HANDAYANI	4	
5	Drs. NEVO SANTOSO	5	
6	GAMPANG SIHONO, S.Pd	6	
7	Drs. P HARIYUNANTO, S.H.M.Pd	7	
8	SRI HARTATI, S.Pd	8	
9	MUNINGSIH, S.Pd	9	
10	RINI SUKESTI, S.Pd	10	
11	Drs. AGUS SETIAWAN	11	
12	ENY PURWATI	12	
13		13	
14		14	
15		15	

BANTUL,
KEPALA SEKOLAH

Dra. DENOK WIDARTI, M.Pd.M.A
NIP. 1961125 198303 2 007



**ABSENSI 5 S : KAMIS
GURU DAN PEGAWAI (PNS)
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

NO	NAMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1	Dra. DENOK WIDARTI , M.Pd.M.A	1	
2	SUDARYANTO, S.Pd	2	
3	SARASWATI, S.Pd	3	
4	EMI NURAINI, S.Pd	4	
5	YULIANTO ADIBAH, S.Pd	5	
6	NUR BUDIYANTO, S.Pd	6	
7	NUR KHAMDANI, S.Pd	7	
8	Drs, ROCH ATMADJI	8	
9	EKO MARGIYANTO, S.Pd	9	
10	AIROTUN SOLIKHAH, S.Pd	10	
11	NISMA NURULLAILA, S.Pd	11	
12	Drs. MUNAWAROH	12	
13		13	
14		14	
15		15	

BANTUL,
KEPALA SEKOLAH

Dra. DENOK WIDARTI, M.Pd.M.A
NIP. 1961125 198303 2 007



DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BANTUL
Alamat :Jln. RA. Kartini No 44 Jebugan Bantul Telp.0274-367319 Yogyakarta-55102
Website : www.smpn 1 bantul.net, e-mail : humas@smpn1bantul.net

**ABSENSI 5 S : JUM'AT
GURU DAN PEGAWAI (PNS)
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

NO	NAMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1	Dra. DENOK WIDARTI , M.Pd.M.A	1	
2	ZAMZANI, S.Pd	2	
3	SUBARJO, S.Pd	3	
4	Drs. WAHYU INDAH ASIYATI	4	
5	IMAM SANTOSA, S.Pd	5	
6	KHOERONI, S.Pd	6	
7	VALENTINA TRI KRISTARINI, S.Ag	7	
8	ANI SURAMI, M.Pd	8	
9	E. HARTITIK ,M.Pd	9	
10	MAHMUDI, S.Ag	10	
11	Drs. RATNA TITI SULISTYANI	11	
12	MUJINAH, S.Pd	12	
13		13	
14		14	

BANTUL,
KEPALA SEKOLAH

Dra. DENOK WIDARTI, M.Pd.M.A
NIP. 1961125 198303 2 007



ABSENSI 5 S : SABTU
GURU DAN PEGAWAI (PNS)
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

NO	NAMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1	Dra. DENOK WIDARTI , M.Pd.M.A	1	
2	HARJANA, S.Pd	2	
3	MUKTI HELIYATI, S.Pd	3	
4	ERNAWATI, S.Pd	4	
5	SRI ROHMAH HIDAYATUN, S.Pd	5	
6	TOHIR RAHMANTO, S.Pd	6	
7	SITI SOLIKAH, S.Pd	7	
8	THERESIA HARTINAH, S.Pd	8	
9	HARTATI SUPARYATMI, S.Pd.I	9	
10	SUMARWATI H, S.Pd	10	
11	SIGIT WARDOYO, S.Pd	11	
12	Dra.MUNAWAROH	12	
13	LASTRI RAHAYU, S.Pd	13	
14	HARYONO, S.Pd	14	
15	NURHAYATI DWININGSIH , S.Pd	15	
16	ISDIYANA, S.Pd	16	
17		17	
18		18	

BANTUL,
KEPALA SEKOLAH

Dra. DENOK WIDARTI, M.Pd.M.A
NIP. 1961125 198303 2 007

**KEADAAN SISWA SMP NEGERI 1 BANTUL
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

OKTOBER 2013

NO.	KELAS	AWAL BULAN			MASUK			KELUAR			AKHIR BULAN			KETERANGAN
		L	P	JMH.	L	P	JMH.	L	P	JMH.	L	P	JMH.	
1	VII A	14	16	30							14	16	30	Mathew Y. Palangkaraya Bimo SMP Mataram
2	VII B	12	18	30							12	18	30	
3	VII C	13	17	30							13	17	30	
4	VII D	12	18	30							12	18	30	
5	VII E	13	17	30							13	17	30	
6	VII F	12	18	30							12	18	30	
7	VII G	12	18	30							12	18	30	
8	VII H	12	18	30							12	18	30	
9	VII I	12	18	30							12	18	30	
10	VII J	12	18	30							12	18	30	
JUMLAH		124	176	300							124	176	300	
1	VIII A	12	16	28							12	16	28	
2	VIII B	9	20	29							9	20	29	
3	VIII C	14	15	29							14	15	29	
4	VIII D	10	16	26							10	16	26	
5	VIII E	13	12	25							13	12	25	
6	VIII F	12	16	28							12	16	28	
7	VIII G	11	15	26							11	15	26	
8	VIII H	11	14	25							11	14	25	
9	VIII I	11	16	27							11	16	27	
10	VIII J	11	12	23							11	12	23	
JUMLAH		114	152	266							114	152	266	
1	IX A	13	13	26							13	13	26	
2	IX B	12	14	26							12	14	26	
3	IX C	9	17	26							9	17	26	
4	IX D	12	14	26							12	14	26	
5	IX E	12	14	26							12	14	26	
6	IX F	13	12	25							13	12	25	
7	IX G	9	17	26							9	17	26	
8	IX H	15	10	25							15	10	25	
9	IX I	12	13	25							12	13	25	
10	IX J	11	14	25							11	14	25	
JUMLAH		118	138	256							118	138	256	
TOTAL 7,8,9		357	465	822							357	465	822	

Bantul, 31 Oktober 2013
Guru BK,

Ani Surami