

موضوعات فقه اللغة في الكتب القديمة و الحديثة
(دراسة تاريخية مقارنة)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب و الثقافة بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا
لإتمام بعض الشروط للحصول علي الدرجة العالمية الأدبية
في اللغة العربية و أدبها

الباحث

الفتاح

رقم القيد للطالب: ٠٨١١٠٠٤١

المشرف

الدكتور هشام زيني الماجستر

قسم اللغة العربية و أدبها

كلية الآداب و الثقافة

بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا

٢٠١٤

الشعار

فإن مع العسر يسري، إن مع العسر يسري.

و خير الناس أنفعهم للناس.

الإهداء

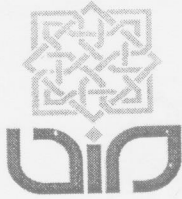
أهدي هذا البحث إلي:

١. والديّ محبوبين أبي رزقا وأمي مولناواتي الذين ربباني صغيرا وهذباني بالرفق والرحمة وبكل صبرهما ونصائحهما وإرشاداتهما حيث أن أكون ما أنا عليه الآن، وعسى أن يجزي الله ويغفر ذنوبهما ويوفقهما في عملهما ويوسّع أرزاقهما ويحقق لهما الآمال العالية والحياة السعيدة في الدنيا والآخرة.

٢. إخواني الأشقاء المحبوبين الذين داوموا الدعاء وشجّعوني منذ بداية دراستي في المعهد والجامعة إلى نهاية كتابة هذا البحث.

٣. جميع الأساتذة الكرام الذين قاموا بتربيتي وتعليمي العلوم والمعارف النافعة إلى أن أكون ما أنا عليه الآن.

وأسأل الله عسى أن يحقق لهم الآمال والعلوم النافعة والأعمال المرضية في الدين والدنيا والآخرة.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

NOTA DINAS

Hal :

Lamp :

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberikan arahan serta mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa proposal skripsi saudara:

Nama : Alfatih
NIM : 08110041
Judul Skripsi : *Maudhu'atu Fiqh al-Lughah Fi al-Kutubi al-Qadimah wa al-Haditsah (Dirasah Muqaranah)*

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan/Program study Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh surat ijin penelitian.

Dengan ini kami mengharap agar proposal Saudara tersebut diatas dapat segera dibuatkan surat ijin penelitian. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 06-06-2014
Pembimbing

Dr. Hisyam Zaini, MA.
NIP.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.009/ 1146 /2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

موضوعات فقه اللغة في الكتب القديمة و الحديثة

(دراسة تاريخية مقارنة)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

N a m a : ALFATIH

N I M : 08110041

Telah dimunaqasyahkan pada : **Kamis 19 Juni 2014**

Nilai Munaqasyah : **A/B**

Dan telah dinyatakan diterima oleh **Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga**

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Dr. Hisyam Zaini, M.A

NIP 19630911 199103 1 002

Penguji I

Dr. HM Pribadi, MA, MSi

NIP 19580118 199403 1 001

Penguji II

Dr. Zamzam Afandi, M.Ag

NIP 19631111 199403 1 002

Yogyakarta, 25 Juni 2014

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag

NIP 19580117 198503 2 001



التجريد
موضوعات فقه اللغة في الكتب القديمة و الحديثة
(دراسة تاريخية مقارنة)

Bahasa Arab merupakan bahasa al-Quran, juga merupakan bahasa umat Islam dalam melakukan ritual ibadah mereka, hal ini menunjukkan bahwa sesungguhnya bahasa Arab adalah bahasa utama bagi umat Islam, baik untuk sarana memahami Islam secara lebih rinci dengan merujuk pada kitab-kitab aslinya, juga untuk sarana berdakwah. Oleh sebab itu kita juga perlu mempelajari beberapa hal yang berkaitan dengan bahasa Arab yang pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengkaji muatan dari Fiqh al-Lughah yang dimiliki oleh ats-Tsa'alabi.

Mengkaji fiqh al-lughah terasa penting ketika seseorang ingin mengetahui lebih dalam tentang bahasa, baik dari segi makna atau bahkan sejarah dari bahasa itu sendiri. Di sinilah akhirnya penulis merasa pentingnya penguraian fiqh al-lughah milik ats-Tsa'alabi lalu mencoba membandingkannya dengan buku-buku fiqh al-lughah yang lainnya sehingga dapat khalayak ketahui posisi dari buku fiqh al-lughah milik ats-Tsa'albi.

Adapun permasalahan yang dapat dikaji dari deskripsi buku ini di antaranya:

1. Apa perbedaan dari Fiqh al-Lughah dan Ilmu al-Lughah?
2. Apa saja Tema-tema yang terdapat pada beberapa buku fiqh al-lughah klasik dan modern?
3. Apa saja perbedaan-perbedaan tema antara buku fiqh al-lughah klasik dan modern?
4. Apa yang mendasari adanya perbedaan antara buku-buku fiqh al-lughah pada masa klasik dan modern?

Adapun kajian yang digunakan dalam skripsi ini adalah kajian pustaka, yaitu dengan mencari dan menela'ah sumber-sumber yang diperlukan dari kepustakaan. Dari data-data yang terhimpun penulis akan memadukan dan menguraikan hal-hal yang berkaitan dengan tema-tema yang terdapat dalam buku-buku fiqh al-lughah klasik dan modern.

كلمة شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله، نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضله فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده و رسوله أما بعد.

هذا البحث المتواضع تحت الموضوع "موضوعات فقه اللغة في الكتب القديمة و الحديثة(دراسة مقارنة)" أقدمه بين يديكم علي استحياء لما فيه من النقص و العيوب. و لا أنسى أن أقدم الشكر الجزيل و التقدير الكثير إلي من له الفضل و العناية في خلال كتابة هذا البحث و بالخصوص إلي:

١. فضيلة الأستاذة الدكتور الحاجة سيتي مريم الماجستير كعميد كلية الآداب بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية التي وافقت علي هذا البحث.

٢. فضيلة الأستاذة يوليا نصر اللطيفي، رئيس قسم اللغة العربية و أدبها التي قد وافقت علي عنوان البحث.

٣. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج هشام زيني الماجستير، مشرف هذا البحث الذي قد بذل سبيل تنسيق الأفكار الموجودة في هذا البحث.

٤. جميع الأساتذة و الأستاذات في كلية الآداب الذين قد شجعوا ني في إتمام هذا البحث.

٥. والدي رزقا و والدي مولناواتي اللذان قد ريباني و هذبني منذ صغاري.

٦. و أصدقاء الذين صاحبواني طوال البحث.

إليهم جميعا شكرا و تقديرا، و عسي أن يدخلنا الله من عباده الصالحين و يثمننا من هذه الدنيا بحسن

الخاتمة. آمين

يكيكرتا ٢٤ يونيو ٢٠١٤

الكاتب

الفتاح

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الموضوع	أ.....
شعار	ب.....
إهداء	ج.....
رسالة المشرفة	د.....
صفحة الموافقة	ه.....
التجريد	و.....
كلمة شكر وتقدير	ز.....
محتويات البحث	ط.....
الباب الأول. المقدمة	١.....
أ. خلفية المسألة	١.....
ب. تحديد المسألة	٤.....
ج. أغراض البحث و فوائده	٤.....
د. التحقق المكتبي	٥.....
ه. المنهج الدراسي	٧.....

٨	و. طرق البحث
١١	ز. نظام البث
١٢	الباب الثاني. فقه اللغة نشأته و تطوره
١٥	الباب الثالث. كتب فقه اللغة القديمة و الحديثة
١٥	أ. كتب فقه اللغة القديمة
١٨	ب. موضوعات فقه اللغة في الكتب القديمة
٤٤	ج. كتب فقه اللغة الحديثة
٤٦	د. موضوعات فقه اللغة في الكتب الحديثة
٥٧	الباب الرابع. وجه الشبه و الخلاف في موضوعات فقه اللغة في الكتب القديمة و الحديثة
٦٤	الباب الخامس. الخاتمة
٦٤	أ. نتيجة البحث
٦٦	ب. الاقتراحات
٦٧	المراجع
٦٩	الملاحق

الباب الأول

١. خلفية المسألة

ظهرت الدراسة عن فقه اللغة منذ العصور القديمة، و هي ما ألف أبو منصور الثعالبي كتابه باسم "فقه اللغة و سر العربية". و مع ذلك لا نجد كثيرا موضوعات فقه اللغة إلا في الباب الأخير و هو الباب عن سر العربية. كما قاله أحمد محمد قدور في كتابه "يتطلب الحديث عن فقه اللغة العربية النظر في نشأة علوم اللغة عند العرب في القرن الثاني الهجري. فالدراسات اللغوية التي بدأت معالمها تتضح في القرن المذكور اتخذت مجالات متعددة يمكن حصرها في: النحو، الصرف، الأصوات، المفردات.^١ و اتضح هذا الرأي أكثر اتضاحا عند مطالعة كتاب "الصاحبي" الذي ألفه ابن فارس، و هو في نفس القرن مع الثعالبي. و قد بحث في كتابه عن قسمة العلم اللغوي، و هو قسم هذا العلم إلى قسمين و قال: إن لعلم العرب أصلا و فرعا: أما الفرع فمعرفة الأسماء و الصفات كقولنا: ((رجل)) و ((فرس)) و ((طويل)) و ((قصير)).^٢ و أما الأصل فالقول علي موضوع اللغة و أوليتها و منشأها، ثم علي رسوم العرب في مخاطبتها، و ما لها من الافتنان تحقيقا و مجازا.^٣ و كتاب الخصائص

١. أحمد محمد قدور، مدخل إلى فقه اللغة العربية، (دمشق، دار الفكر، ٢٠١٠)، ص. ١٠.

٢. أبو الحسن أحمد ابن فارس، الصاحبي في فقه اللغة و مسانلها و سنن العرب في كلامها، (بيروت، مكتبة المعارف،

١٩٩٣)، ص. ٣٣.

٣. المصدر نفسه/ ص ٣٣-٣٤.

الذي ألفه ابن جني، فيستخلص من كلام ابن جني أنه يجعل كتابه (الخصائص) كتابا في أصول النحو هدفه بيان خصائص اللغة العربية.^٤

هذه الكتب كلها من كتب فقه اللغة القديمة مع بعض موضوعاتها، و أما كتب فقه اللغة الحديثة التي أقوم بمقارنتها بكتب فقه اللغة القديمة فهي: كتاب "فقه اللغة" الذي ألفه علي عبد الواحد وافي، و قد بحث في كتابه عن السامية عامتها، و عن اللغة العربية بدقتها، و الثاني كتاب "دراسات في فقه اللغة" الذي ألفه الدكتور صبحي الصالح، و قد بحث في كتابه عن الفرق بين فقه اللغة و علم اللغة، و قد ضم كتابه بحثا في اللغات السامية تشبه بحوث الدكتور وافي مع ملاحظة الاختصار الذي رسم الدكتور الصالح.^٥ و الثالث كتاب "فصول في فقه العربية" الذي ألفه الدكتور رمضان عبد التواب، و قد بدأ البحث فيه أيضا ببيان عن السامية و خصائصها و أهميتها.

نظرا إلي هذه المعلومات، أراد الباحث أن يطالع الموضوعات الموجودة في كتب فقه اللغة إما في كتب فقه اللغة القديمة و الحديثة، لتتضح الفروق بينهما من ناحية التعريف و الموضوعات. و لهذا سيلقي الباحث بعض الموضوعات العامة بين كتاب "فقه اللغة و سر العربية" للثعالبي و كتاب "فقه اللغة" للوافي كي تتضح الفرق بينهما.

أولا كتاب "فقه اللغة و سر العربية" للثعالبي، و هو كتاب من كتب فقه اللغة القديمة. يجدر بنا القول إن الثعالبي قسم موضوعات كتابه إلي أبواب و فصول، فبلغت

^٤. أحمد محمد قدور، مدخل إلي فقه اللغة العربية، (دمشق، دار الفكر، ٢٠١٠)، ص. ١٤.

^٥. المصدر نفسه/ ص. ٣١.

أبواب القسم الأول من كتابه ثلاثين بابا، توزعت علي ما يقارب الستمائة فصل. بينما بلغت فصول القسم الثاني، تسعة و تسعين فصلا متتابعة.^٦ فالقسم الأول منه أو قسم عن (فقه اللغة) تحدث كثيرا عن المفردات التي بدأت من الكليات و هي ما أطلق أئمة اللغة في تفسير لفظة ((كل)) و اختتمت بفنون مختلفة الترتيب في الأسماء و الأفعال و الصفات. و أما القسم الثاني منه أو (سر العربية) فتحدث عن خصائص اللغة العربية في النحو و الصرف و البلاغة و الأسلوب.^٧ ثانيا كتاب "فقه اللغة" للوائي، و هو كتاب من كتب فقه اللغة الحديثة. فأما موضوعات هذا الكتاب مبدوأة ببيان عن الشعوب السامية و لغاتها، و مأتومة ببيان عن اللغة العربية و خصائصها اللغوية. فيبدأ بالبحث عن حياة اللغة العربية، و تنتهي بالبحث عن صيانة اللغة العربية.^٨

من موضوعات فقه اللغة بين هذين كتابين ظهر أن هناك الاختلاف و المساواة بين موضوعات فقه اللغة القديمة و الحديثة، فهذه البيانات الموجودة أراد الباحث أن يدق البحث بين موضوعات فقه اللغة القديمة و الحديثة لتطبيق الخلافات و المساوات فيهما.

^٦. أبو منصور عبد الملك بن محمد بن اسماعيل الثعالبي، *فقه اللغة و سر العربية*، (بيروت، المكتبة العصرية، ٢٠٠٠)، ص.

.٨

^٧. أحمد محمد قدور، *مدخل إلى فقه اللغة العربية*، (دمشق، دار الفكر، ٢٠١٠)، ص. ١٨.

^٨. علي عبد الواحد وائي، *فقه اللغة*، (مصر، نُهضة مصر للطباعة و النشر و التوزيع، ٢٠٠٤)، ص. ١٩٠.

ب. تحديد المسألة.

من خلفية المسألة المذكورة، حدد الباحث البحث إلى الأمور الآتية:

١. ما الفرق بين فقه اللغة، علم اللغة، و اللسانيات؟
٢. ما هي موضوعات فقه اللغة في بعض كتب فقه اللغة القديمة و الحديثة؟
٣. ما الخلافات بين موضوعات فقه اللغة في كتب فقه اللغة القديمة و الحديثة؟
٤. ما الذي يؤدي إلى وجود الخلافات بين موضوعات فقه اللغة في كتب القديمة و الحديثة؟

ج. أغراض البحث و فوائده.

من أغراض هذا البحث هي:

١. معرفة الفرق بين فقه اللغة، علم اللغة، و اللسانيات.
٢. معرفة موضوعات فقه اللغة في بعض كتب فقه اللغة القديمة و الحديثة.
٣. معرفة الخلافات بين موضوعات فقه اللغة في كتب فقه اللغة القديمة و الحديثة.
٤. معرفة الأسباب التي تؤدي إلى وجود الخلافات بين موضوعات فقه اللغة في كتب القديمة و الحديثة.

و أما الفوائد المرجوة من هذا البحث فهي:

١. زيادة المعرفة في العلوم اللغوية، خصوصا فقه اللغة.

٢. ليكون المرجع في بحث الكتب التامة في دراسة اللغة.

٣. لتوفير أحد شروط النجاح من الجامعة لقسم اللغة العربية و آدابها بكلية الآداب و الثقافة بجامعة الحكومية الإسلامية سونان كاليجاكا يوكياكرتا.

د. التحقيق المكتبي

البحث عن "موضوعات فقه اللغة في الكتب القديمة و الحديثة(دراسة تاريخية

مقارنة) " من أي وجه لم يبحثه باحث أكان كتابا أم بحثا علميا أم غيره.

و بعد كلها لا ينكر الباحث بأن هناك بحوث أخرى التي تتعلق بهذا البحث إما من طرق بحثه أي موضوعه. و من تلك البحوث هي: البحث الذي كتبه ديوي سوكماواطي(٢٠٠٩) الموضوع "الآراء في نشأة اللغة العربية عند ابن فارس و ابن جني" و بحثت فيه الباحثة عن آراء ابن جني و ابن فارس عن نظرية نشأة اللغة، لهذا البحث ثلاث نتائج: أولا في معني اللغة، ثانيا في آراء العلماء عن نشأة اللغة، و ثالثا في آراء ابن جني و ابن فارس عن نشأة اللغة.^٩

البحث الثاني الذي كتبه أمي أسوة حسنة(٢٠١٠) الموضوع "من أسماء الأشخاص الأعجمية في القرآن الكريم(دراسة في فقه اللغة)" و بحثت فيه الباحثة عن الأسماء الأعجمية

^٩. ديوي سوكماواطي، الآراء في نشأة اللغة العربية عند ابن فارس و ابن جني، (يوكياكرتا، جامعة الحكومية الإسلامية

سونان كاليجاكا، ٢٠٠٩)

في القرآن الكريم و أصلها. لهذا البحث نتيجتان، أولا أن في اللغة العربية مفردات مأخوذة من غير العربية، ثانيا أن في القرآن الكريم أيضا هناك مفردات مأخوذة من غير العربية.^{١٠}

البحث الثالث الذي كتبه فاطمة (٢٠٠٤) الموضوع "فقه اللغة و سر العربية للثعالبي في ميزان كتب فقه اللغة الحديثة" و بحثت فيه الباحثة عن موضوعات فقه اللغة للثعالبي. لهذا البحث ثلاث نتائج، أولا موضوعات فقه اللغة في كتاب "فقه اللغة و سر العربية" للثعالبي، ثانيا في معني فقه اللغة في العصر الحديث، و ثالثا الفرق بين معني فقه اللغة عند الثعالبي و عند علماء اللغة في العصر الحديث.^{١١}

نظرا إلي البحوث المذكورة قد اتضح بأن البحث الذي سيقوم به الباحث لم يبحثه الباحثون الآخرون، حتي يمكن الباحث يقوم ببحثه.

^{١٠}. أمي أسوة حسنة، من أسماء الأشخاص الأعجمية في القرآن الكريم (دراسة في فقه اللغة)، (يوكياكرتا، جامعة

الحكومية الإسلامية سونان كاليجاكا، (٢٠١٠)

^{١١}. فاطمة، فقه اللغة و سر العربية للثعالبي في ميزان كتب فقه اللغة الحديثة، (يوكياكرتا، جامعة الحكومية الإسلامية

سونان كاليجاكا، (٢٠٠٤)

د. المنهج الدراسي

قال ندارا: مناهج البحث التي هي الطريقة أو الوسيلة التي يعتمد عليه الباحث في عملية بحثه إلى ما لا يدرك حقيقته ستة أنواع و هي: المنهج التاريخي، المنهج التحليلي، المنهج الأساسي، المنهج التحقيقي، المنهج التجريبي، و المنهج المقارن.^{١٢}

في هذا البحث، يريد الباحث أن يفصل موضوعات فقه اللغة الموجودة في كتب فقه اللغة القديمة و الحديثة بالمنهج التاريخي المقارن و هي حيث يقارن الباحث بين الموضوعات في الكتب القديمة و الحديثة حتي اتضحت الاختلاف و الشبه بين موضوعات كتب فقه اللغة القديمة و الحديثة. فالدراسة اللغوية بالمنهج التاريخي المقارن هي دراسة اللغة في جميع العصر، أو طول ما استخدمها المتكلم.^{١٣} إذا، عندما بحث الباحث عن اللغة العربية فيبدأ الباحث بحثه بالقول عن اللغة العربية منذ العصر الجاهلي إلى زمن الحاضر.

كما بين الباحث أنه قسم كتب فقه اللغة لهذا البحث إلى عصرين و هو العصر القديم و العصر الحديث، و لكل عصر عالم بل علماء اللغة، منها ابن فارس (ت ٣٩٥ هـ) و كتابه "الصاحبي في فقه اللغة و العربية و سنن العرب في كلامها، و ابن جني (ت ٣٩٢ هـ) و كتابه "الخصائص، و الثعالبي (ت ٤٢٩ هـ) و كتابه "فقه اللغة و سر العربية".

^{١٢} . Andi Prastowo, *Memahami Metode-metode Penelitian*, (Yogyakarta, AR-RUZZ MEDIA, 2011), hlm. 57

^{١٣} . Abdul Chaer, *linguistik Umum* (Jakarta, Rineka Cipta, 2012), hlm. 347.

^{١٤} . أحمد محمد قدور، مدخل إلى فقه اللغة العربية، (دمشق، دار الفكر، ٢٠١٠)، ص. ١٣.

^{١٥} . المصدر نفسه/ ص. ١٤.

و علماء اللغة المحدثين منها الدكتور علي عبد الواحد وافي مع كتابه "فقه اللغة" و
الدمتور صبحي الصالح مع كتابه "دراسات في فقه اللغة" و رمضان عبد التوات من كتابه "
فصول في فقه العربية".

من هذين عصرين القديم و الحديث ستوجد الاختلاف و المساوات بين موضوعاتها،
ههنا يبدو أهمية المنهج المقارن لهذا البحث حتي يمكن للباحث أن يقارن و يحلل بين
موضوعاتها ثم أوضح الأسباب التي تؤدي إلي الفرق و الشبه بينها.

و. طرق البحث

الطريقة هي الوسيلة لفهم الحقائق، و الخطوات المنهجية لتحليل التسلسل السببي.^{١٧}
يكتب الباحث هذا البحث بناء علي البحث المكتبي، و هو بجمع البيانات ثم تحليلها و بيان
نتيجة التحليل منها. و أما مصدر البيانات منقسم إلي المصدرين الرئيسي و الثاني.

١. المصدر الرئيسي

المصدر الرئيسي لهذا البحث هو بعض كتب فقه اللغة القديمة و الحديثة و هي: فقه
اللغة و سر العربية للثعالبي، و الصاحبي في فقه اللغة العربية و مسائلها و سنن العرب في

^{١٦}. المصدر نفسه/ص. ١٦.

^{١٧}. Nyoman Kutha Ratna, *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 34.

كلامها لابن فارس، و الخصائص لابن جني، و فقه اللغة للوافي، دراسات في فقه اللغة لصبحي الصالح، و فصول في فقه العربية لرمضان عبد التواب.

٢. المصدر الثاني

المصدر الثاني هو المصدر المستخدم لدعم البحث من المعجم، و مجلات، و الأدبيات المتعلقة بالبحث.

كما ذكر الباحث أن هذا البحث يبنى علي البحث المكتبي و هو علي ثلاث مراحل:

١. جمع البيانات

جمع البيانات هو أفضل الطريقة في البحث، لأن الهدف الرئيسي من البحث هو الحصول علي البيانات.^{١٨} في هذه المرحلة، جمع الباحث البيانات عن موضوعات فقه اللغة في كتب فقه اللغة القديمة و الحديثة.

Andi Prastowo, *Memahami Metode-metode Penelitian*, (Yogyakarta, AR-RUZZ Media, ^{١٨} 2011), hlm. 34.

٢. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو سعي الباحث في حل المشكلة الموجودة في البحث. و المنهج المستخدم لتحليل المسألة هو المنهج المقارن الوصفي إذ يحلل الباحث البحث و يقارنه. في هذه المرحلة، بين الباحث موضوعات فقه اللغة الموجودة في الكتب القديمة و الحديثة ثم أوضح منها وجوه الخلاف و الشبه.

فالمثل أظهر الباحث أحد موضوع فقه اللغة من كتاب "فقه اللغة و سر العربية" و هو المفردات أو المعجم فيقارنه الباحث بكتاب فقه اللغة الحديث، هل فيه ما في الكتب الحديثة أم لا؟ و عكسه أظهر الباحث موضوع فقه اللغة من كتاب "دراسات في فقه اللغة" و هو الشعوب السامية فيقارنه بكتاب فقه اللغة القديم، هل فيه ما في الكتب القديمة أم لا؟. و عسي بهذه الطريقة يقدر الباحث علي إيضاح وجه الخلاف و الشبه منها.

٣. تفصيل البيانات

في هذه المرحلة يفصل الباحث البيانات الموجودة في تحليل مسألة البحث. حتي يتبين نتيجة البحث.

ز. نظام البحث

من أجل التسهيل على فهم النقاط الرئيسية لهذا البحث، قام الباحث بترتيب نظام البحث كما يلي:

الباب الأول، المقدمة التي تحتوي على: خلفية المسألة، و تحديدها، و أغراض البحث و فوائدها، و التحقيق المكتبي، و الإطار النظري، و طرق البحث، و نظام البحث.

الباب الثاني، يضمن تعريف فقه اللغة القديم و الحديث و الفرق بين فقه اللغة، و علم اللغة، و اللسانيات.

الباب الثالث، يتضمن كتب فقه اللغة القديمة و موضوعاتها، و كتب فقه اللغة الحديثة و موضوعاتها.

الباب الرابع، يتضمن بتحليل كتب فقه اللغة من حيث موضوعاتها، إما من وجه الشبه و إما من وجه الاختلاف.

الباب الخامس، الخاتمة التي يتضمن نتيجة البحث، وهي الجواب على المسائل الموجودة في تحديد المسألة، و الأخير الاقتراحات.

الباب الخامس

الخاتمة

إن النتائج التي ينتهي إليها هذا البحث يمكن تلخيصها في النقاط الآتية:

١. فقه اللغة أو فقه اللغة العربية هو دراسة تشمل الثقافة و التاريخ، و النتاج الأدبي للغات موضوع الدراسة.
٢. علم اللغة هو علم الذي يركز على اللغة نفسها، و لكن مع إشارات عابرة أحياناً، إلى قيم ثقافية و تاريخية.
٣. موضوعات فقه اللغة القديمة هي: النحو، و الصرف، و الأصوات، و البلاغة، و المفردات.
٤. موضوعات فقه اللغة الحديثة هي: حيات اللغات منذ نشأتها و تطورها، و خصائص اللغة العربية.
٥. لا يبحث في الكتب الحديثة عن أصل اللغة هل هي توقيف أم اصطلاح كما لا يبحث في الكتب القديمة عن حياة اللغة منذ نشأتها و تطورها.

٦. إن الاختلاف الموجودة بين موضوعات فقه اللغة في الكتب القديمة و الحديثة سببها

اختلاف علماء اللغة في الرأي عن تعريف فقه اللغة. و هو أن علماء اللغة الحديثة

قد أثرهم الغربيون في تعريفه.



الاقتراحات

علي حسب ما قد حصل عليه الباحث في بحثه، يرجو الباحث من أهل العلم و النقد و الإصلاح و الإكمال للحصول علي ما هو أصلح مما قد كتبه الباحث. و الرجاء للباحث الآتي أن يكمل هذا البحث حتي يكون مرجعا وافيا لمن أراد الكشف عن هذا الموضوع.

المراجع من الكتب العربية

- ابن جني، أبو الفتح عثمان. الخصائص. مصر: المكتبة العلمية.
- الثعالبي، أبو منصور عبد الملك بن محمد بن اسماعيل. فقه اللغة و سر العربية. بيروت: المكتبة العصرية.
- الرازي اللغوي، أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا. ١٩٩٣. الصحاحي في فقه اللغة العربية و مسائلها و سنن العرب في كلامها. بيروت: مكتبة المعارف.
- حسنة، أمي أسوة. ٢٠١٠. من أسماء الأشخاص الأعجمية في القرآن الكريم (دراسة في فقه اللغة).
يوكياكرتا: جامعة الحكومية الإسلامية سونان كاليجاكا.
- سوكماواطي، ديوي. ٢٠٠٩. الآراء في نشأة اللغة العربية عند ابن فارس و ابن جني. يوكياكرتا: جامعة
الحكومية الإسلامية سونان كاليجاكا.
- صبحي الصالح. ٢٠٠٤. دراسات في فقه اللغة. بيروت: دار العلم للملايين.
- عبد التواب، رمضان. ١٩٩٩. فصول في فقه اللغة. القاهرة: مكتبة الخانجي.
- فاطمة. ٢٠٠٤. فقه اللغة و سر العربية للثعالبي في ميزان كتب فقه اللغة الحديثة. يوكياكرت:، جامعة
الحكومية الإسلامية سونان كاليجاكا.
- محمد قدور، أحمد. ٢٠١٠. مدخل إلي فقه اللغة العربية. دمشق: دار الفكر.
- وافي، علي عبد الواحد. ٢٠٠٤. فقه اللغة. مصر: نخضة مصر للطباعة و النشر و التوزيع.

Nyoman Kutha Ratna. 2012 *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Chaer, Abdul. 2012 *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.

Prastowo, Andi. 2011 *Memahami Metode-metode Penelitian*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.



CURRICULUM VITAE

Nama : Alfatih

TTL : Curup, 21 Februari 1989

Alamat : Jln kol alamsyah no 166 gunung selan kec arga makmur kab bengkulu utara (38651)

Nama Ayah : Drs. Rizkan. AZ

Nama Ibu : Mulnawati

Riwayat Pendidikan

- a. SDN 3 Gunung Selan (1994-2000)
- b. Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo (2001-2006)
- c. Institut Studi Islam Darussalam Gontor Ponorogo (2006-2007)
- d. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Jurusan Bahasa dan Sastra Arab (2008-sekarang)

Pengalaman

- a. Pengajar TPA as-Salamah Mancasan Kidul (2009-2010)
- b. Pengurus dan Staff Pengajar PPM MBS Berbah Yogyakarta (2010-sekarang)