

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN KARIR DENGAN KESIAPAN  
MEMASUKI DUNIA KERJA SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1  
PENGASIH**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I**

**Oleh:  
DEWI NURYATI  
NIM. 12220100**

**Pembimbing:  
Slamet, S. Ag., M. Si.  
NIP. 19721001 199803 1 003**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2016**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856  
Yogyakarta 55281

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**  
Nomor: UIN.02/DD/PP.009/168/2016

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN KARIR DENGAN KESIAPAN  
MEMASUKI DUNIA KERJA SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1  
PENGASIH**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Dewi Nuryati  
Nomor Induk Mahasiswa : 12220100  
Telah dimunaqosyahkan pada : 29 Maret 2016  
Dengan Nilai : A-

Dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**TIM  
MUNAQOSYAH**

Ketua Sidang

Slamet, S. Ag., M. Si.  
NIP. 19691214 199803 1 002

Penguji I

Dr. Casmini, S. Ag. M. Si.  
NIP. 19711005 199603 2 002

Penguji II

Nailul Falah, S. Ag. M. Si.  
NIP. 19721001 199803 1 003

Yogyakarta, 10 April 2016  
Dekan



Dr. Nurjannah, M. Si.  
NIP. 19600310 198703 2 001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Yogyakarta 55281  
Email: bkijogja@yahoo.co.id

### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamualaikum. wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa proposal skripsi Saudara:

Nama : Dewi Nuryati  
NIM : 12220100  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam  
Judul Proposal : Hubungan antara Bimbingan Karir dengan Kesiapan Memasuki


Dunia Kerja pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pengasih

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 22 Maret 2016

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
  
A. Said Hasan Basri, S. Psi., M. Si  
NIP. 19750427 200801 1 008

Pembimbing  
  
Slamet, S. Ag, M. Si.  
NIP. 19691214 199803 1 002

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nuryati

NIM : 12220100

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan antara Bimbingan Karir dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja pada Siswa SMK Negeri 1 Pengasih” adalah karya pribadi dan sepanjang pengetahuan penulis tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya tanggungjawab penulis.

Yogyakarta, 22 Maret 2016  
Yang menyatakan



Dewi Nuryati  
12220100

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Karya ini peneliti persembahkan untuk kedua orangtua yaitu Sumarno & Sumiyem, Emi Maryati, dan keluarga besar Kasan Wirono.*

*Untuk almamater tercinta Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam*

*Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga*

*Teruntuk Kabupaten Kulonprogo tercinta*



## MOTTO

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ  
كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾

*Artinya: Apabila telah ditunaikan shalat, maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung.\**

---

\* Al- Qur'an, 62:10

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* rabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Bimbingan Karir dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pengasih Tahun Pelajaran 2015/2016” dengan waktu kurang lebih empat bulan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Penyusunan skripsi ini selesai karena bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Machasin, MA selaku PGS Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Dr. Nurjannah, M. Si. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
3. A. Said Hasan Basri, S. Psi., M. Si. selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam
4. Dr. Nurjannah, M. Si. selaku Dosen Penasihat Akademik
5. Slamet, S.Ag., M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi
6. Seluruh dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi khususnya Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama mengajar

7. Seluruh staf akademik yang telah memfasilitasi keperluan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi
8. Drs. Erlan Djuanda selaku Kepala SMK Negeri 1 Pengasih yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian hingga selesai menyelesaikan skripsi
9. Para guru BK SMK Negeri 1 Pengasih terutama Bapak Suharno dan Ibu Esti yang telah membantu dalam penelitian di lapangan
10. Bapak Tri Harjono, ST., MT. yang telah memberikan banyak ilmu serta dukungan moril dan materil sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi di UIN Sunan Kalijaga
11. Teman-teman TH Holding *Company* yang telah menjadi bagian keluargaku mas Zulkarnaen, ST, mbak Fitri, SE, Mb. Kholis, SE, Mas Prihatno, M. Eng, Pak Hari, dll.
12. Sahabatku Erna, Nia, Efi, dan DEKa *Souvenir, you are my everything* semoga kita sukses dunia dan akhirat
13. Keluarga besar Ikatan Mahasiswa Kulonprogo yang telah memberikanku banyak ilmu dan banyak teman
14. Teman-teman Prodi BKI angkatan 2012 terimakasih atas kenangan indah selama kita bersama serta motivasi dari teman-teman untuk menyelesaikan skripsi ini
15. Teman-teman KKN 86 kelompok 1 Kembang Putih (Rara, Uci, Afa, Ayu, Reja, Memet, Tedjo, Firman, dan Irul) yang telah menjadi keluargaku hidup



satu atap selama dua bulan, susah senang bersama kalian di tempat perjuangan

16. Teman-teman kelompok PPL (Marini, Zaen, Utik dan Fitri), PPL UII PAI dan PPL Saintek serta keluarga besar MAN Maguwoharjo terimakasih atas ilmu dan motivasi selama peneliti menuntut ilmu di sana
17. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini semoga mendapat pahala dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah Swt semata. Maka dari itu penulis memohon kritik, saran, dan nasihat yang membangun demi perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 15 Mei 2016

Penyusun,



Dewi Nuryati

NIM. 12220100

## ABSTRAK

**Dewi Nuryati.** Hubungan antara Bimbingan Karir dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pengasih Kulonprogo. Yogyakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara bimbingan karir dengan kesiapan memasuki dunia kerja pada siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pengasih. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif dengan populasi seluruh kelas XII adalah 280 siswa dan jumlah sampel 30% yaitu 84 siswa. Pengumpulan data menggunakan alat ukur angket bimbingan karir dan kesiapan memasuki dunia kerja.

Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan metode korelasi Pearson dengan bantuan *IBM SPSS Statistic 20*. Hasil analisis menunjukkan nilai korelasi Pearson antara bimbingan karir (variabel X) dengan kesiapan memasuki dunia kerja (variabel Y) diketahui  $r = 0,568$  dengan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,001$ ). Sehingga disimpulkan terdapat hubungan positif dan sangat signifikan antara bimbingan karir dengan kesiapan memasuki dunia kerja dan hipotesis dalam penelitian ini dinyatakan diterima. Sumbangan bimbingan karir pada kesiapan memasuki dunia kerja sebesar 32,2 %, dan sisanya 67,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata Kunci:** Bimbingan Karir, dan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kajian Pustaka.....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Bimbingan Karir.....	11
1. Pengertian Bimbingan Karir .....	11
2. Tujuan Bimbingan Karir .....	13
3. Fungsi Layanan Bimbingan Karir.....	14

4. Prinsip-prinsip Bimbingan Karir.....	15
5. Metode Layanan Bimbingan Karir di Sekolah.....	16
6. Jenis Layanan Bimbingan Karir.....	18
7. Perkembangan Karir.....	20
8. Komponen Bimbingan Karir.....	22
B. Kesiapan Memasuki Dunia Kerja .....	23
1. Pengertian Kesiapan Memasuki Dunia Kerja .....	23
2. Faktor-faktor Pendukung dalam Persiapan Memasuki Dunia Kerja .....	25
3. Aspek Kesiapan Memasuki Dunia Kerja .....	25
4. Mempersiapkan Diri Untuk Bekerja .....	29
5. Bekerja dalam Perspektif Islam. ....	31
6. Tujuan Bekerja dalam Islam .....	34
C. Hubungan antara Bimbingan Karir dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja .....	36
D. Hipotesis.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Variabel Penelitian .....	39
C. Definisi Operasional.....	40
D. Populasi dan Sampel .....	41
E. Metode Pengumpulan Data .....	43
F. Instrumen Penelitian.....	45

G. Validitas dan Reliabilitas .....	48
H. Metode Analisis Data .....	49

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Bimbingan Karir di SMK N 1 Pengasih.....	53
B. Persiapan Penelitian .....	54
C. Pelaksanaan Penelitian .....	55
D. Kisi-kisi Alat Ukur Penelitian Setelah Uji Coba.....	61
E. Analisis Deskriptif .....	62
F. Uji Prasyarat Analisis.....	63
G. Pengujian Hipotesis.....	64
H. Pembahasan.....	65

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	70
B. Saran-saran.....	70

#### **DAFTAR PUSTAKA**

DAFTAR PUSTAKA .....	73
----------------------	----

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pengasih Tahun Pelajaran 2015/2016.....	42
Tabel 2. Kisi-kisi Variabel Bimbingan Karir.....	46
Tabel 3. Kisi-kisi Variabel Kesiapan Memasuki Dunia Kerja.....	47
Tabel 4. Petunjuk Pemberian Skor Angket.....	48
Tabel 5. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi .....	52
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Angket Bimbingan Karir.....	56
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Bimbingan Karir.....	58
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Angket Kesiapan Memasuki Dunia Kerja .....	59
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Kesiapan Memasuki Dunia Kerja .....	61
Tabel 10. Kisi-kisi bimbingan karir setelah diuji coba dan disusun ulang .....	61
Tabel 11. Kisi-kisi kesiapan memasuki dunia kerja setelah diuji coba dan disusun ulang.....	62

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Angket Penelitian

Lampiran 2 Rekapitulasi Data Uji Coba

Lampiran 3 Skor Data Hasil Penelitian

Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 5 Uji Deskriptif

Lampiran 6 Uji Prasyarat

Lampiran 7 Uji Hipotesis

Lampiran 8 Hasil Wawancara

Lampiran 9 Daftar Nama Responden



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Tingginya angka pengangguran di Indonesia disebabkan karena tingginya usia produktif di Indonesia yang tidak diimbangi dengan banyaknya lapangan pekerjaan yang tersedia. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS), 7.3 juta orang Indonesia menganggur. Dari jumlah ini, pengangguran didominasi oleh laki-laki terutama di usia produktif pada 15 hingga 24 tahun.<sup>1</sup>

Menurut data yang diambil dari Kedaulatan Rakyat Menteri Ketenagakerjaan Muhammad Hanif Dhokari prihatin karena dari 7,45 juta pengangguran di Indonesia 9,05 persennya adalah lulusan pendidikan sekolah menengah kejuruan.<sup>2</sup> Menurut Muhammad Hanif Dhokari untuk kedepannya persiapan kelulusan siswa SMK harus ditingkatkan lagi supaya tidak menimbulkan tingginya pengangguran karena ketidaksiapan para siswa dalam bekerja.

Dunia kerja merupakan ruang lingkup atau lingkungan pekerjaan, dalam hal tersebut lebih jauhnya adalah hubungan antara sesama pekerja, hubungan antara atasan dengan bawahan, budaya organisasi, maupun hubungan antara perusahaan dengan rekanan. Bagi seorang professional, dunia kerja merupakan hal yang sudah tidak asing baginya. Kebiasaan dari mulai

---

<sup>1</sup> Tingkat Pengangguran di Indonesia Masih Tinggi, <http://nrmnews.com/2015/03/03/tingkat-pengangguran-indonesia-masih-tinggi-didominasi-oleh-pria-usia-produktif/>, diakses 16 Juni 2015 pukul 13:27

<sup>2</sup> Kedaulatan Rakyat, *Lulusan SMK Banyak yang Menganggur*, 25 September 2015, hlm. 20.



bekerja hingga pulang, berkomunikasi dengan rekan kerja maupun dengan atasan atau bawahan merupakan sesuatu yang mudah untuk dilakukan. Namun tidak semua orang bisa melakukannya, bagi seseorang yang baru memasuki dunia kerja, hal tersebut menjadi kesulitan baginya mulai dari yang tidak bisa berkomunikasi yang bisa menjadikan salah paham dengan lawan bicara, dan fatalnya seperti bermasalahnya hasil pekerjaan dengan apa yang ditugaskan. Selain masalah komunikasi adalah penyesuaian diri di dunia kerja, bagi siswa yang mudah beradaptasi dengan lingkungan baru tentu saja dapat dengan cepat menyatu dengan lingkungan barunya tetapi bagi siswa yang kurang bisa beradaptasi hal tersebut menjadikan kesulitan baginya biasanya bisa berakibat siswa menjadi tidak betah berada di lingkungan kerjanya dan sering keluar masuk berganti-ganti pekerjaan. Untuk mengantisipasi akan hal tersebut tentu saja sebelum siswa memasuki dunia kerja yang sesungguhnya bisa mempersiapkan diri, persiapan yang dilakukan bisa dimulai dari bimbingan karir berupa bimbingan klasikal, praktik kerja, kunjungan industri, *career day*, dan lain-lain saat siswa di bangku sekolah menengah. Beberapa persiapan tersebut di dalam sekolah diberikan oleh pihak guru BK melalui bimbingan karir.

Dari uraian di atas diindikasikan bahwa bimbingan karir mempunyai peran dalam membantu siswa menyiapkan diri memasuki dunia kerja. Bimbingan karir merupakan salah satu bagian dari bimbingan-bimbingan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah. Bimbingan karir ini diberikan pada siswa sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas

baik yang umum maupun kejuruan terlebih pada sekolah menengah kejuruan bimbingan karir lebih ditekankan. Bimbingan karir ini bertujuan untuk membantu siswa meningkatkan pengetahuan tentang diri sendiri, meningkatkan pengetahuan tentang dunia kerja, membantu siswa memantapkan diri dalam menghadapi dunia kerja. Pada siswa SMK bimbingan karir yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling kepada siswa diharapkan bisa memberikan bekal sebagai persiapan kepada siswa untuk memasuki dunia kerja setelah menyelesaikan belajarnya di sekolah tersebut. Namun pada kenyataannya belum semua siswa memperoleh hasil yang maksimal dari bimbingan karir tersebut hal ini bisa dibuktikan dari banyaknya pengangguran dari lulusan SMK.

Pekerjaan adalah sesuatu yang dilakukan manusia dengan cara yang baik dan benar, bagi manusia pekerjaan dilakukan untuk mempertahankan kehidupannya. Pekerjaan merupakan suatu hal yang didambakan oleh semua orang di penjuru dunia, pekerjaan yang mapan dan menghasilkan pendapatan sehingga kebutuhan hidupnya tercukupi. Pekerjaan atau biasa yang orang sebut profesi bisa menghasilkan barang dan jasa, barang yaitu sesuatu yang dapat terlihat sedangkan jasa adalah hasil pekerjaan yang tidak terlihat. Pekerjaan berbentuk berbagai macam seperti pedagang, karyawan, pertahanan, kesehatan, birokrat, petani, ilmuwan dan masih banyak yang lainnya.

Sebagai umat Islam bekerja bukanlah kepentingan duniawi saja tetapi juga untuk kepentingan ukhrawi terlebih bagi seorang kepala keluarga yang bekerja untuk kepentingan keluarga merupakan pahala baginya.

*“Sesungguhnya Allah suka kepada hamba yang berkarya dan terampil. Barang siapa bersusah payah mencari nafkah untuk keluarganya maka dia serupa dengan seorang mujahid di jalan Allah Azza wajalla. (HR. Ahmad).<sup>3</sup>*

Peneliti memilih siswa SMK Negeri 1 Pengasih sebagai subyek penelitian karena SMK Negeri 1 Pengasih merupakan sekolah menengah kejuruan favorit karena prestasi yang dihasilkannya seperti peringkat nilai tertinggi UN tahun 2015 dari semua SMK di Kulonprogo dan ranking ketiga dari tingkat SMK se Daerah Istimewa Yogyakarta.<sup>4</sup> Dari prestasi tersebut mendukung dalam mencetak lulusan calon tenaga kerja yang kompeten dan siap memasuki dunia kerja. SMK Negeri 1 Pengasih menyediakan layanan bimbingan karir untuk membekali siswa dalam memasuki dunia kerja. SMK Negeri 1 Pengasih memiliki animo masyarakat yang tinggi dibuktikan setiap penerimaan siswa baru jumlah calon pendaftar yang besar dibandingkan kuota yang diterima. Selain itu keterserapan lulusan yang memasuki dunia kerja dapat dilacak dengan mudah karena setiap siswa yang telah lulus diwajibkan untuk melaporkan ke guru BK.

Mengingat dunia kerja membutuhkan tenaga kerja yang siap dan terampil untuk terjun ke dalamnya sedangkan SMK Negeri 1 Pengasih merupakan salah satu sekolah di Kulonprogo yang menyumbangkan siswa dalam jumlah yang besar setiap tahunnya yaitu 320 siswa dari 10 kelas yang

---

<sup>3</sup> 1100 Hadits Terpilih Mata Pencapaian & Hasil Kerja,  
<http://k2ichsan.blogspot.co.id/2012/07/1100-hadits-terpilih-mata-pencapaian.html>, diakses 5 Januari 2016 pukul 11:22

<sup>4</sup> Dokumentasi Dinas Pendidikan Kabupaten Kulonprogo, 25 Juni 2015

terdiri dari 3 kelompok keahlian yang memiliki 6 program keahlian.<sup>5</sup> Dengan keberadaan SMK Negeri 1 Pengasih yang menyumbangkan jumlah lulusan yang cukup besar tersebut diharapkan bimbingan karir yang diberikan mendapatkan hasil yang maksimal.

Dari beberapa latar belakang yang dipaparkan tersebut maka peneliti ingin mengetahui seberapa besar hubungan antara bimbingan karir dengan kesiapan memasuki dunia kerja siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pengasih.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas, maka penulis dapat merumuskan masalah yaitu adakah hubungan antara bimbingan karir dengan kesiapan memasuki dunia kerja siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pengasih?

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara bimbingan karir dengan kesiapan memasuki dunia kerja siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pengasih.

### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan memberi manfaat bagi seluruh elemen masyarakat baik dunia kerja maupun dunia pendidikan yang bersifat teoritis maupun praktis.

---

<sup>5</sup> Dokumentasi SMK Negeri 1 Pengasih, 5 Mei 2015

1. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan bimbingan dan konseling dalam bidang bimbingan karir dalam hal hubungan antara bimbingan karir dengan kesiapan memasuki dunia kerja.

2. Secara Praktis

- a. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi informasi guru bimbingan dan konseling dan siswa di instansi pendidikan.
- b. Memperluas wawasan tentang hubungan antara bimbingan karir dengan kesiapan memasuki dunia kerja.

#### **E. Kajian Pustaka**

Berdasarkan judul yang diangkat yaitu Hubungan antara Bimbingan Karir dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa SMK Negeri 1 Pengasih penulis akan mengkaji terhadap beberapa penelitian yang relevan terhadap penelitian yang akan dilakukan. Untuk memperjelas kajian pustaka peneliti mengkategorisasikan pustaka yang akan dikaji menjadi empat kategori yaitu bimbingan karir, kesiapan memasuki dunia kerja, bimbingan karir siswa SMK, dan kesiapan memasuki dunia kerja siswa SMK.

Penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan bimbingan karir sebagai variabel bebasnya yaitu penelitian yang berjudul Hubungan antara Bimbingan Karir dengan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, hasil analisisnya adalah adanya hubungan yang kuat dan signifikan antara bimbingan karir dengan motivasi berwirausaha pada

mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hal ini dibuktikan dengan angka korelasi yang diperoleh yaitu 0,754.<sup>6</sup> Selanjutnya adalah penelitian yang berjudul Pengaruh Layanan Bimbingan Karir dan *Locus Of Control* Terhadap Kematangan Karir Pada Mahasiswa Program Studi D III Kebidanan Stikes PKU Muhammadiyah Surakarta dengan hasil analisisnya adalah pertama, terdapat pengaruh signifikan antara layanan bimbingan karir terhadap kematangan karir mahasiswa. Kedua, tidak terdapat pengaruh signifikan antara *locus of control* terhadap kematangan karir mahasiswa. Ketiga, terdapat pengaruh layanan bimbingan karir dan locus of control secara bersama-sama terhadap kematangan karir.<sup>7</sup>

Penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan kesiapan memasuki dunia kerja yaitu penelitian yang berjudul Hubungan Partisipasi dalam Organisasi Dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, hasil dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif yang sangat signifikan antara partisipasi dalam organisasi dengan kesiapan memasuki dunia kerja dengan nilai korelasi 0,288. Selanjutnya adalah penelitian yang berjudul Efektivitas Pembinaan Bagi Remaja Putri Putus Sekolah Dalam Menghadapi Dunia Kerja di Panti Sosial Karya Wanita Yogyakarta, hasil dari

---

<sup>6</sup> Umi Sholekhah, Hubungan antara Bimbingan Karir dengan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, *Skripsi* (Yogyakarta: Jurusan BKI, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, 2012).

<sup>7</sup> Silviana Kartika Sari, Pengaruh Layanan Bimbingan Karir dan *Locus Of Control* Terhadap Kematangan Karir Pada Mahasiswa Program Studi D III Kebidanan Stikes PKU Muhammadiyah Surakarta, *Thesis* (Surakarta: Pascasarjana Prodi.Kedokteran Keluarga, UNS, 2014).

penelitian ini adalah dapat mengetahui beberapa tahap proses pembinaan yang diberikan oleh Panti Sosial Karya Wanita Yogyakarta kepada remaja putri putus sekolah, antara lain tahap sosialisasi, penerimaan, rehabilitasi sosial, resosialisasi, bimbingan lanjut dan tahap terminasi. Semua tahap tersebut bertujuan agar warga binaan dapat mempersiapkan diri dalam menghadapi persaingan dunia kerja, serta dapat memulihkan potensi dan kepercayaan diri agar dapat diterima kembali oleh masyarakat.<sup>8</sup>

Penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan bimbingan karir di SMK yaitu penelitian yang berjudul Pengaruh Bimbingan Karir Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa Dalam Memilih Karir Pada Kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Sedayu dengan hasil analisis terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara bimbingan karir terhadap kemandirian siswa dalam memilih karir kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK N 1 Sedayu.<sup>9</sup> Penelitian selanjutnya yang berjudul Implementasi Bimbingan Karir Pada Siswa SMK Tata Busana Studi di SMK Ma'arif Al Munawwir Krapyak Sewon Bantul Yogyakarta hasil penelitian ini yaitu layanan bimbingan karir di SMK Ma'arif Al Munawwir yaitu meliputi layanan orientasi, layanan informasi, dan layanan penempatan kemudian

---

<sup>8</sup> Rizki Fitria, Efektifitas Pembinaan Bagi Remaja Putri Putus Sekolah Dalam Menghadapi Dunia Kerja di Panti Sosial Karya Wanita Yogyakarta, *Skripsi* (Yogyakarta: Jurusan BKI, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, 2015).

<sup>9</sup> Ahmad Yusron Irsyadi, Pengaruh Bimbingan Karir Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa Dalam Memilih Karir Pada Kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Sedayu, *Skripsi* (Yogyakarta: Prodi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012).

diasumsikan untuk dapat menyiapkan masa depan bagi siswa dengan baik.<sup>10</sup> Selanjutnya penelitian yang berjudul Hubungan Bimbingan Karir dan Kematangan Kejuruan dengan Motivasi Bekerja pada Siswa Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK di Kulonprogo dengan hasil terdapat hubungan yang signifikan secara bersama-sama antara bimbingan karir dan kematangan kejuruan siswa dengan pencapaian motivasi bekerja siswa ditunjukkan dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,390 yang bersifat cukup.<sup>11</sup>

Penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan kesiapan memasuki dunia kerja siswa SMK yaitu penelitian yang berjudul Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Keterampilan Siswa terhadap kesiapan memasuki dunia kerja Siswa Administrasi Perkantoran SMK N 3 Padang dengan hasil analisis praktek kerja industri (prakerin) berpengaruh signifikan terhadap keterampilan siswa administrasi perkantoran praktek kerja industri (prakerin) dan keterampilan siswa berpengaruh signifikan terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa administrasi perkantoran SMK Negeri 3 Padang.<sup>12</sup> Penelitian selanjutnya yang berjudul Upaya Meningkatkan Kesiapan

---

<sup>10</sup> Dewi Kristina, Implementasi Bimbingan Karir Pada Siswa SMK Tata Busana Studi di SMK Ma'arif Al Munawwir Krapyak Sewon Bantul Yogyakarta, *Skripsi* (Yogyakarta: Jurusan BKI, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, 2011).

<sup>11</sup> Akhsanul Bashari, Hubungan Bimbingan Karir dan Kematangan Kejuruan dengan Motivasi Bekerja pada Siswa Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK di Kulonprogo, *Skripsi*, (Yogyakarta: Prodi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012).

<sup>12</sup> Stevani, Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Keterampilan Siswa terhadap kesiapan memasuki dunia kerja Siswa Administrasi Perkantoran SMK N 3 Padang, *Journal of Economic and Economic Education* Vol.3 No.2 (184 - 193)



Memasuki Dunia Kerja melalui Layanan Informasi Berbasis Web Siswa Kelas XI TKJ SMK Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 dengan hasil penelitian yaitu layanan informasi berbasis *web* dapat meningkatkan kesiapan memasuki dunia kerja siswa.<sup>13</sup>

Setelah meneliti dan mengkaji terhadap skripsi dan pustaka di atas, peneliti tidak menemukan penelitian yang membahas tentang Hubungan antara Bimbingan Karir dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pengasih. Namun ada sedikit persamaan dan perbedaan dengan penelitian-penelitian sebelumnya adapun persamaannya antara lain: terdapat persamaan variabel bebas penelitian ini dan penelitian-penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Umi Sholikhah yang berjudul Hubungan antara Bimbingan Karir dengan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perbedaannya adalah variabel terikatnya adalah motivasi berwirausaha sedangkan dalam penelitian ini adalah kesiapan memasuki dunia kerja. Penelitian lainnya adalah karya Ahmad Farikhul Badi' yang berjudul Hubungan Partisipasi dalam Organisasi Dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perbedaannya terdapat pada variabel bebasnya penelitian tersebut mengangkat partisipasi dalam berorganisasi dan dalam penelitian ini adalah bimbingan karir.

---

<sup>13</sup> Devy Wahyu Ardiani, Upaya Meningkatkan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja melalui Layanan Informasi Berbasis Web Siswa Kelas XI TKJ SMK Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015, *Skripsi*, (Kudus: Universitas Sunan Muria, 2015).

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dari analisis yang menggunakan metode korelasi *product moment* dari Karl Pearson menunjukkan bahwa korelasi antara bimbingan karir dengan kesiapan memasuki dunia kerja diketahui  $r = 0,568$  dengan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Dengan demikian terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara bimbingan karir dengan kesiapan memasuki dunia kerja. Hubungan yang dihasilkan termasuk dalam kategori sedang dengan nilai *R square* ( $r^2$ ) = 0,322 yang berarti sumbangan efektif bimbingan karir kepada kesiapan memasuki dunia kerja sebesar 32,2% dan 67,8% dari faktor yang lain. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang menyatakan bahwa siswa dengan tingkat bimbingan karir yang tinggi maka memiliki tingkat kesiapan memasuki dunia kerja yang tinggi pula. Sedangkan siswa dengan tingkat bimbingan karir yang rendah maka memiliki tingkat kesiapan memasuki dunia kerja yang rendah pula.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut.

1. Bagi siswa SMK Kelas XII Negeri 1 Pengasih
  - a. Penulis berharap kepada siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pengasih supaya memanfaatkan benar-benar bimbingan karir yang telah

didapatkan. Siswa bisa mencari informasi dari manapun tidak hanya dari pihak sekolah saja karena ilmu bisa didapatkan dari mana saja.

- b. Jangan takut ataupun ragu untuk bertanya mengenai informasi karir karena hal tersebut akan menjadi bekal setelah lulus.
  - c. Hendaknya siswa saling berbagi informasi mengenai karir kepada siswa yang lain.
2. Bagi para guru BK SMK Negeri 1 Pengasih
- a. Penulis berharap guru BK hendaknya untuk memberikan bimbingan karir kepada siswa baik kelas XII maupun X dan XI akan tetapi bisa lebih diintensifkan lagi pada kelas XII
  - b. Hendaknya guru BK memberikan informasi menyeluruh kepada seluruh siswa dan menghimbau siswa untuk berperan aktif untuk membagikan informasi karir yang didapat dari manapun.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Para peneliti yang akan mengadakan penelitian mengenai bimbingan karir dengan kesiapan memasuki dunia kerja hendaknya lebih mengetahui kondisi yang akan diteliti di lapangan supaya dalam pembuatan skala bisa sesuai dengan keadaan lapangan.

Untuk peneliti selanjutnya untuk waktu penelitian di semester genap hendaknya tidak menggunakan subyek kelas XII karena pada masa-masa itu kelas XII sudah dipersiapkan untuk ujian.

Untuk penelitian kuantitatif alangkah baiknya jika saat penyebaran angket disediakan angket dan responden cadangan karena ada kemungkinan angket tidak kembali dan tidak lengkap dalam pengisiannya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad, dkk, Kesiapan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Yogyakarta Dalam Memasuki Dunia Kerja, *Artikel Penelitian Pengembangan Wilayah*, Tahun 2012.
- Ardiani, Devy Wahyu, *Upaya Meningkatkan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja melalui Layanan Informasi Berbasis Web Siswa Kelas XI TKJ SMK Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015*, Skripsi, Kudus: Universitas Sunan Muria, 2015.
- Arikunto, Suharsimi, *Manageman Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Badi', Ahmad Farikhul, *Hubungan Partisipasi Mengikuti Organisasi Dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas IlmuSosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga, 2012.
- Bashari, Akhsanul, *Hubungan Bimbingan Karir dan Kematangan Kejuruan dengan Motivasi Bekerja pada Siswa Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK di Kulonprogo*, Skripsi, Yogyakarta: Prodi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.
- Chaplin, James P. *Kamus Lengkap Psikologi*, Jakarta. PT Radja Grafindo Persada, 2006.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Eka Santhika, *Tingkat Pengangguran Indonesia Masih Tinggi Didominasi Oleh Pria Usia Produktif*, <http://nrmnews.com/2015/03/03/tingkat-pengangguran-indonesia-masih-tinggi-didominasi-oleh-pria-usia-produktif/>, diakses 16 Juni 2015 pukul 13:27.

- Fitria, Rizki, “Efektifitas Pembinaan Bagi Remaja *Putri Putus Sekolah Dalam Menghadapi Dunia Kerja di Panti Sosial Karya Wanita Yogyakarta*”, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga, 2015.
- Gibson, Robert L dan Marianne H. Mitchell, *Bimbingan dan Konseling*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Herminanto Sofyan. *Kesiapan Kerja Siswa STM di Jawa*. Laporan Penelitian. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta, 1992.
- Irsyadi, Ahmad Yusron, *Pengaruh Bimbingan Karir Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa Dalam Memilih Karir Pada Kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Sedayu*, Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.
- Kedaulatan Rakyat, *Lulusan SMK Banyak yang Menganggur*, 25 September 2015.
- Kristina, Dewi, *Implementasi Bimbingan Karir Pada Siswa SMK Tata Busana Studi di SMK Ma'arif Al Munawwir Krapyak Sewon Bantul Yogyakarta*, Skripsi, Yogyakarta: Jurusan BKI, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, 2011.
- Moeliono, Anton M, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.
- Nisfianoor, Muhammad, *Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika, 2009.
- Nurgiyantoro, Burhan, dkk. *Statistik Terapan*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2012.
- Pramesti, Getut, *Kupas Tuntas Data Penelitian dengan SPSS 22*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2015.

- Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Priyatno, Duwi, *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*, Yogyakarta: Mediakom, 2013.
- Rahma, Ulifa, *Bimbingan Karir Siswa*, Malang: UIN-Maliki Press, 2010.
- Rahman, Hibana S, *Bimbingan dan Konseling Pola 17*, Yogyakarta: UCY Press, 2003.
- Sari, Silviana Kartika, *Pengaruh Layanan Bimbingan Karir dan Locus Of Control Terhadap Kematangan Karir Pada Mahasiswa Program Studi D III Kebidanan Stikes PKU Muhammadiyah Surakarta*, Thesis, Surakarta: Pascasarjana Prodi.Kedokteran Keluarga, UNS, 2014.
- Slameto, *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineika Cipta, 1995.
- Sholikhah, Umi, *Hubungan antara Bimbingan Karir dengan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, 2012.
- Stevani, Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Keterampilan Siswa terhadap kesiapan memasuki dunia kerja Siswa Administrasi Perkantoran SMK N 3 Padang, *Journal of Economic and Economic Education* Vol.3 No.2
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Sukardi, Dewa Ketut, *Dasar-dasar Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Surabaya: Usaha Nasional, 1983.

Sukardi, Dewa Ketut, *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*, Jakarta: CV. Ghalia Indonesia, 1984

Sutirna, *Bimbingan dan Konseling*, Yogyakarta: Penerbit Andi, 2013

Walgito, Bimo, *Bimbingan dan Konseling (Studi Karir)*, Yogyakarta: Andi Offset, 2004

Winkel WS, *Bimbingan dan Konseling di Pendidikan*, Jakarta: Grasindo, 1997

Winkel, WS, dan MM. Sri Hastuti, *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, Yogyakarta: Media Abadi, 2006.

Yanto, Agus Fitri, *Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*, Jakarta: Dinamika Cipta, 2006.

Yusuf, A. Muri, *Kiat Sukses dalam Karir*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.





**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

## ANGKET PENELITIAN

Nama :

Kelas :

No. Absen :

*Assalamualaikum wr. wb.*

### Petunjuk Pengisian

- Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini yang sesuai dengan keadaan diri anda dan sesuai dengan apa yang anda rasakan dengan cara memberikan tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.
- Jawablah semua pernyataan dan pastikan tidak ada jawaban yang terlewatkan.
- Jangan khawatir, angket ini sama sekali tidak mempengaruhi terhadap nilai sekolah anda.

### Keterangan:

- **SS** : Sangat Sesuai
- **S** : Sesuai
- **TS** : Tidak Sesuai
- **STS** : Sangat Tidak Sesuai

Selamat mengerjakan

### Angket Kesiapan Memasuki Dunia Kerja

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sering melihat papan pengumuman di sekolah barangkali ada pengumuman lowongan pekerjaan				
2	Saya rajin belajar supaya cita-cita saya dapat tercapai				
3	Jika belum diterima di tempat kerja pilihan saya, saya masih mempunyai pilihan lainnya				
4	Saya belum memahami kondisi dunia kerja yang akan saya geluti				
5	Saya belum mempunyai gambaran tempat pekerjaan setelah lulus				
6	Saya kurang memahami kemampuan yang saya miliki				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
7	Saya belum memikirkan persoalan gaji saat awal bekerja, yang penting saya tidak menjadi pengangguran				
8	Saya sering mencari informasi lowongan pekerjaan di internet dan media sosial				
9	Saya sudah membuat rencana kerja masa depan				
10	Saya mulai mempersiapkan syarat-syarat memasuki kerja dari sekarang				
11	Saya kurang mengikuti perkembangan dunia kerja saat ini				
12	Saya belum memiliki bayangan tentang pekerjaan yang sesuai dengan diri saya				
13	Saya tidak memiliki banyak kenalan dan jaringan untuk masuk ke dunia kerja				
14	Saya tidak yakin lolos tes masuk kerja ketika banyak saingannya				
15	Saya bertanya kepada guru BK dan BKK mengenai info lowongan pekerjaan				
16	Saya sering mencari soal-soal latihan seleksi masuk kerja di internet				
17	Saya mengetahui peran dan tugas saya saat bekerja nanti				
18	Saya belum memiliki gambaran seperti apa pekerjaan yang akan saya tekuni nanti				
19	Saya belum memahami pekerjaan yang sesuai dengan jurusan saya				
20	Saya bingung memilih bidang pekerjaan karena belum mengenali potensi diri saya				
21	Saya tidak berani jika harus bekerja jauh dengan orang tua				
22	Saya masih memantau tempat PKL saya dulu siapa tahu saya bisa kerja di sana				
23	Saya bertanya dengan senior atau alumni mengenai tahapan dan trik lolos seleksi kerja di tempat yg saya inginkan				
24	Saya sudah memiliki rencana untuk bekerja setelah lulus sekolah				
25	Saya tidak tahu pekerjaan yang saya inginkan sesuai dengan jurusan saya saat ini				
26	Saya belum mengetahui langkah-langkah mencari kerja				
27	Berbagai informasi yang saya dapatkan mengenai pekerjaan membuat saya bingung				
28	Saya belum tertarik untuk mendaftarkan kerja setelah lulus				
29	Saya sudah tahu syarat-syarat yang dibutuhkan untuk pekerjaan yang saya inginkan besok				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
30	Saya belum memahami bidang kerja yang terkait dengan jurusan saya				
31	Saya tidak tahu apa yang harus saya lakukan untuk mendapatkan pekerjaan				
32	Saya belum terlalu memikirkan persiapan memasuki kerja				
33	Saya mencari info-info lowongan pekerjaan walaupun saya belum lulus				
34	Saya belum mengetahui syarat-syarat yang dibutuhkan untuk pekerjaan saya besok				
35	Saya tidak berani jika harus memasukkan lamaran pekerjaan ke tempat kerja seorang diri				
36	Saya masih ingin konsentrasi lulus sekolah dan pekerjaan urusan belakangan saja				

### Angket Bimbingan Karir

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sudah mempunyai cita-cita sejak dulu				
2	Dari sosialisasi perguruan tinggi membuat saya mengerti jurusan yang memiliki potensi bagus untuk masa depan				
3	Saya telah mengetahui bagaimana cara membuat surat lamaran pekerjaan				
4	Orang tua saya tidak peduli dengan keinginan saya				
5	Saya tidak mengetahui pekerjaan yang cocok dengan diri saya				
6	Seandainya tidak lolos seleksi pekerjaan yang saya inginkan saya tidak tahu harus kemana				
7	Saya mengerti jurusan yang saya ambil saya sesuai dengan minat saya				
8	Saya tahu pekerjaan yang mempunyai peluang menjanjikan				
9	Pengalaman Praktik Industri membuat saya mempunyai gambaran di dunia kerja				
10	Orang tua saya memaksakan saya untuk memilih pekerjaan sesuai keinginan mereka				
11	Saya belum tahu setelah lulus akan bekerja atau kuliah				
12	Saya tidak perlu mengetahui bakat dan minat saya karena itu tidak mempengaruhi pekerjaan saya besok				
13	Orang tua mendukung cita-cita saya				
14	Orang-orang di sekitar saya sering menceritakan tentang pekerjaannya				
15	Pengalaman Praktik Industri membuat saya pengalaman dalam bekerja				
16	Saya belum paham terhadap minat dan bakat yang ada pada diri saya				
17	Dari penjelasan guru BK atau guru BKK saya tahu gambaran suatu pekerjaan				
18	Kondisi fisik saya mendukung pekerjaan yang saya cita-citakan				
19	Dengan mengikuti Praktik Industri membuat saya kenal dengan pemilik usaha maupun para pegawai di sana.				
20	Kunjungan industri yang pernah saya ikuti membuat saya memiliki gambaran dunia kerja				
21	Saya belum pernah mengikuti tes bakat dan minat di SMK.				
22	Saya tidak tahu sama sekali mengenai dunia kerja				
23	Saya merasa kemampuan yang saya peroleh dari sekolah akan membantu saat bekerja nanti				
24	Bimbingan yang diberikan oleh guru BK membuat saya cukup memberikan kemantapan akan pilihan saya				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
25	Saya tidak memahami apa yang disampaikan guru mengenai dunia kerja				
26	Saya merasa yakin akan pilihan saya setelah lulus SMK				
27	Saya tidak tahu kemampuan yang harus saya miliki saat bekerja				
28	Saya ingin bekerja untuk membahagiakan orangtua				
29	Saya tidak berminat mendaftarkan lowongan pekerjaan yang ditawarkan melalui sekolah				
30	Menurut saya dengan bekerja saya bisa beribadah seperti sedekah, zakat, dll				

Terimakasih atas kerjasamanya semoga adik-adik diberi kelancaran dalam menghadapi ujian mendapatkan nilai yang terbaik serta dilimpahkan kesuksesan dalam menggapai segala cita-cita. Aamiin.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

Rekapitulasi Data Uji Coba

A. Angket Bimbingan Karir

No. Res	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	X47	Σ	
1	3	2	2	3	4	4	3	2	2	3	3	1	4	1	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	140
2	4	4	1	3	4	4	3	2	4	4	2	4	3	1	2	4	2	4	3	3	2	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	2	1	4	4	3	3	145			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	147		
4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	131			
5	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	1	4	4	3	1	136		
6	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	146		
7	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	139		
8	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	138			
9	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	152			
10	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	129	
11	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	139			
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	140	
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	139	
14	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	145	
15	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	125	
16	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	148	
17	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	157	
18	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	4	4	2	3	132		
19	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	1	3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	0	3	3	3	3	2	4	4	4	4	144		
20	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	163	
21	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	133	
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	138	
23	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	1	3	1	2	3	0	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	147	
24	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	4	4	3	3	133		
25	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	143	
26	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	163	
27	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	2	3	160	
28	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	143	
29	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	150
30	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	146	
31	4	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	1	3	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	128	
32	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	148	
33	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	155		
34	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	143	
35	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	4	4	2	2	132		
36	3	2	2	4	4	4	2	0	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	4	141	
37	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	141		
38	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	135	
39	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	0	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	3	126
40	4	2	3	3	4	4	3	1	4	3	3	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4																		





### SKOR DATA HASIL PENELITIAN

Responden	Bimbingan Karir	Kesiapan Memasuki Dunia Kerja
1	98	105
2	83	97
3	93	96
4	86	103
5	98	98
6	84	77
7	101	90
8	100	105
9	102	105
10	79	91
11	84	95
12	91	102
13	89	103
14	102	113
15	90	96
16	108	127
17	104	98
18	84	80
19	94	104
20	95	93
21	93	97
22	104	109
23	92	108
24	92	108
25	87	108
26	88	91
27	100	105
28	97	98
29	103	125
30	85	90
31	84	89
32	92	99
33	89	97
34	90	97
35	86	94
36	81	83
37	100	97
38	86	101
39	88	102
40	81	87
41	79	89
42	101	99
43	85	88
44	89	94
45	96	101

46	85	80
47	89	88
48	86	84
49	94	99
50	81	67
51	90	80
52	88	88
53	87	83
54	95	97
55	99	98
56	101	98
57	87	88
58	87	90
59	89	100
60	103	104
61	93	96
62	93	101
63	97	81
64	94	108
65	99	100
66	97	92
67	100	100
68	103	109
69	99	107
70	93	105
71	89	92
72	88	93
73	95	91
74	92	108
75	92	106
76	100	77
77	87	85
78	87	98
79	97	103
80	88	107
81	104	101
82	104	105
83	104	102
84	104	101

## Uji Validitas Variabel Bimbingan Karir

### Correlations

		skortotal
VAR00001	Pearson Correlation	.344 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.030
	N	40
VAR00002	Pearson Correlation	.210
	Sig. (2-tailed)	.192
	N	40
VAR00003	Pearson Correlation	.391 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	40
VAR00004	Pearson Correlation	.528 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00005	Pearson Correlation	.518 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	40
VAR00006	Pearson Correlation	.400 <sup>†</sup>
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	40
VAR00007	Pearson Correlation	.385 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	40
VAR00008	Pearson Correlation	.279
	Sig. (2-tailed)	.081
	N	40
VAR00009	Pearson Correlation	.229
	Sig. (2-tailed)	.155
	N	40
VAR00010	Pearson Correlation	.450 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	40
VAR00011	Pearson Correlation	.280
	Sig. (2-tailed)	.080
	N	40
VAR00012	Pearson Correlation	.420 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	40
VAR00013	Pearson Correlation	.012
	Sig. (2-tailed)	.943
	N	40
VAR00014	Pearson Correlation	.315 <sup>†</sup>
	Sig. (2-tailed)	.047
	N	40
VAR00015	Pearson Correlation	.245
	Sig. (2-tailed)	.127
	N	40
VAR00016	Pearson Correlation	.556 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	40
VAR00017	Pearson Correlation	.421**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	40
VAR00018	Pearson Correlation	.283
	Sig. (2-tailed)	.077
	N	40
VAR00019	Pearson Correlation	.510**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	40
VAR00020	Pearson Correlation	.226
	Sig. (2-tailed)	.161
	N	40
VAR00021	Pearson Correlation	.402*
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	40
VAR00022	Pearson Correlation	.470**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	40
VAR00023	Pearson Correlation	.373*
	Sig. (2-tailed)	.018
	N	40
VAR00024	Pearson Correlation	.637**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00025	Pearson Correlation	.599**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00026	Pearson Correlation	.184
	Sig. (2-tailed)	.255
	N	40
VAR00027	Pearson Correlation	.460**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	40
VAR00028	Pearson Correlation	.351*
	Sig. (2-tailed)	.027
	N	40
VAR00029	Pearson Correlation	.419**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	40
VAR00030	Pearson Correlation	.472**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	40
VAR00031	Pearson Correlation	.645**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00032	Pearson Correlation	.670**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00033	Pearson Correlation	.191

	Sig. (2-tailed)	.239
	N	40
VAR00034	Pearson Correlation	.264
	Sig. (2-tailed)	.100
	N	40
VAR00035	Pearson Correlation	.520**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	40
VAR00036	Pearson Correlation	.365*
	Sig. (2-tailed)	.021
	N	40
VAR00037	Pearson Correlation	.389*
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	40
VAR00038	Pearson Correlation	.085
	Sig. (2-tailed)	.603
	N	40
VAR00039	Pearson Correlation	-.037
	Sig. (2-tailed)	.822
	N	40
VAR00040	Pearson Correlation	.591**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00041	Pearson Correlation	.209
	Sig. (2-tailed)	.195
	N	40
VAR00042	Pearson Correlation	.611**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00043	Pearson Correlation	.250
	Sig. (2-tailed)	.119
	N	40
VAR00044	Pearson Correlation	.489**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	40
VAR00045	Pearson Correlation	.336*
	Sig. (2-tailed)	.034
	N	40
VAR00046	Pearson Correlation	.199
	Sig. (2-tailed)	.218
	N	40
VAR00047	Pearson Correlation	-.028
	Sig. (2-tailed)	.863
	N	40
skortotal	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	40

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Uji Validitas Variabel Kesiapan Memasuki Dunia Kerja**  
**Correlations**

		SKORTOTAL
VAR00001	Pearson Correlation	.507**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	40
VAR00002	Pearson Correlation	.381*
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	40
VAR00003	Pearson Correlation	.412**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	40
VAR00004	Pearson Correlation	.678**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00005	Pearson Correlation	.368*
	Sig. (2-tailed)	.019
	N	40
VAR00006	Pearson Correlation	.775**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00007	Pearson Correlation	.321*
	Sig. (2-tailed)	.044
	N	40
VAR00008	Pearson Correlation	.557**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00009	Pearson Correlation	.762**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00010	Pearson Correlation	.590**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00011	Pearson Correlation	.606**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00012	Pearson Correlation	.679**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00013	Pearson Correlation	.213
	Sig. (2-tailed)	.186
	N	40
VAR00014	Pearson Correlation	.469**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	40
VAR00015	Pearson Correlation	.545**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00016	Pearson Correlation	.523**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	40

VAR00017	Pearson Correlation	.624**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00018	Pearson Correlation	.500**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	40
VAR00019	Pearson Correlation	.488**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	40
VAR00020	Pearson Correlation	.281
	Sig. (2-tailed)	.079
	N	40
VAR00021	Pearson Correlation	.408**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	40
VAR00022	Pearson Correlation	.658**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00023	Pearson Correlation	.635**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00024	Pearson Correlation	.531**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00025	Pearson Correlation	.206
	Sig. (2-tailed)	.203
	N	40
VAR00026	Pearson Correlation	.244
	Sig. (2-tailed)	.129
	N	40
VAR00027	Pearson Correlation	.664**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00028	Pearson Correlation	.532**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00029	Pearson Correlation	.620**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00030	Pearson Correlation	.588**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00031	Pearson Correlation	.569**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00032	Pearson Correlation	.516**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	40
VAR00033	Pearson Correlation	.281

	Sig. (2-tailed)	.079
	N	40
VAR00034	Pearson Correlation	.494**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	40
VAR00035	Pearson Correlation	.638**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00036	Pearson Correlation	.494**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	40
VAR00037	Pearson Correlation	.069
	Sig. (2-tailed)	.673
	N	40
VAR00038	Pearson Correlation	-.121
	Sig. (2-tailed)	.458
	N	40
VAR00039	Pearson Correlation	-.059
	Sig. (2-tailed)	.717
	N	40
VAR00040	Pearson Correlation	.574**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00041	Pearson Correlation	.390*
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	40
VAR00042	Pearson Correlation	.631**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00043	Pearson Correlation	-.274
	Sig. (2-tailed)	.088
	N	40
VAR00044	Pearson Correlation	.256
	Sig. (2-tailed)	.110
	N	40
VAR00045	Pearson Correlation	.530**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	40
VAR00046	Pearson Correlation	.458**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	40
VAR00047	Pearson Correlation	.225
	Sig. (2-tailed)	.162
	N	40
VAR00048	Pearson Correlation	.044
	Sig. (2-tailed)	.785
	N	40
SKORTOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## Uji Reliabilitas Variabel Bimbingan Karir

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	30

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.10	.632	40
VAR00003	2.60	.591	40
VAR00004	3.23	.480	40
VAR00005	3.48	.554	40
VAR00006	3.45	.597	40
VAR00007	2.95	.389	40
VAR00010	3.30	.464	40
VAR00012	2.63	.774	40
VAR00014	2.25	.776	40
VAR00016	2.83	.549	40
VAR00017	2.55	.749	40
VAR00019	3.08	.417	40
VAR00021	3.08	.474	40
VAR00022	3.20	.516	40
VAR00023	3.20	.405	40
VAR00024	2.78	.660	40
VAR00025	2.65	.700	40
VAR00027	3.18	.446	40
VAR00028	2.95	.504	40

VAR00029	3.38	.540	40
VAR00030	3.18	.549	40
VAR00031	3.33	.474	40
VAR00032	3.28	.506	40
VAR00035	3.13	.516	40
VAR00036	3.23	.480	40
VAR00037	2.90	.672	40
VAR00040	2.80	.564	40
VAR00042	2.83	.549	40
VAR00044	3.68	.526	40
VAR00045	3.53	.506	40



## Uji Reliabilitas Variabel Kesiapan Memasuki Dunia Kerja

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.934	36

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.98	.733	40
VAR00002	2.90	.591	40
VAR00003	2.43	.712	40
VAR00004	2.25	.742	40
VAR00005	2.43	.712	40
VAR00006	2.30	.758	40
VAR00007	2.23	.733	40
VAR00008	2.45	.783	40
VAR00009	2.85	.662	40
VAR00010	2.18	.781	40
VAR00011	2.75	.543	40
VAR00012	2.45	.714	40
VAR00014	3.50	.555	40
VAR00015	2.90	.709	40
VAR00016	2.53	.816	40
VAR00017	2.50	.679	40
VAR00018	2.63	.586	40

VAR00019	2.50	.716	40
VAR00021	2.40	.591	40
VAR00022	2.65	.662	40
VAR00023	2.85	.622	40
VAR00024	2.98	.577	40
VAR00027	2.48	.554	40
VAR00028	2.73	.716	40
VAR00029	2.75	.630	40
VAR00030	2.68	.764	40
VAR00031	2.65	.622	40
VAR00032	2.88	.723	40
VAR00034	3.08	.474	40
VAR00035	2.85	.580	40
VAR00036	2.50	.751	40
VAR00040	2.15	.622	40
VAR00041	3.05	.714	40
VAR00042	2.68	.764	40
VAR00045	3.05	.450	40
VAR00046	2.78	.832	40

## Uji Deskriptif

### Descriptives

		Statistic	Std. Error
bimbingan karir	Mean	92.77	.776
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	91.23	
	Upper Bound	94.32	
	5% Trimmed Mean	92.80	
	Median	92.00	
	Variance	50.611	
	Std. Deviation	7.114	
	Minimum	79	
	Maximum	108	
	Range	29	
	Interquartile Range	12	
	Skewness	.111	.263
	Kurtosis	-.969	.520
	Mean	96.98	1.094
kesiapan memasuki dunia kerja	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	94.80	
	Upper Bound	99.15	
	5% Trimmed Mean	97.00	
	Median	98.00	
	Variance	100.554	
	Std. Deviation	10.028	
	Minimum	67	
	Maximum	127	
	Range	60	
	Interquartile Range	14	
	Skewness	-.081	.263
	Kurtosis	1.112	.520

## Uji Prasyarat

### A. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		bimbingan karir	kesiapan memasuki dunia kerja
N		84	84
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	92.77	96.98
	Std. Deviation	7.114	10.028
	Absolute	.107	.096
Most Extreme Differences	Positive	.107	.080
	Negative	-.083	-.096
Kolmogorov-Smirnov Z		.979	.882
Asymp. Sig. (2-tailed)		.293	.419

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## B. Uji Linearitas

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kesiapan memasuki dunia kerja * bimbingan karir	84	100.0%	0	0.0%	84	100.0%

### Report

kesiapan memasuki dunia kerja

bimbingan karir	Mean	N	Std. Deviation
79	90.00	2	1.414
81	79.00	3	10.583
83	97.00	1	.
84	85.25	4	8.261
85	86.00	3	5.292
86	95.50	4	8.583
87	92.00	6	9.402
88	96.20	5	7.981
89	95.67	6	5.465
90	91.00	3	9.539
91	102.00	1	.
92	105.80	5	3.899
93	99.00	5	3.937
94	103.67	3	4.509
95	93.67	3	3.055
96	101.00	1	.
97	93.50	4	9.469
98	101.50	2	4.950
99	101.67	3	4.726
100	96.80	5	11.584
101	95.67	3	4.933
102	109.00	2	5.657
103	112.67	3	10.970
104	102.67	6	3.830
108	127.00	1	.
Total	96.98	84	10.028

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kesiapan memasuki dunia kerja * bimbingan karir	Between Groups	(Combined)	5158.302	24	214.929	3.978	.000
		Linearity	2688.427	1	2688.427	49.760	.000
		Deviation from Linearity	2469.876	23	107.386	1.988	.018
	Within Groups	3187.650	59	54.028			
	Total	8345.952	83				

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
kesiapan memasuki dunia kerja * bimbingan karir	.568	.322	.786	.618



## Uji Hipotesis

### Correlations

		bimbingan karir	kesiapan memasuki dunia kerja
bimbingan karir	Pearson Correlation	1	.568**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	84	84
kesiapan memasuki dunia kerja	Pearson Correlation	.568**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	84	84

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	bimbingan karir <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: kesiapan memasuki dunia kerja

b. All requested variables entered.

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.568 <sup>a</sup>	.322	.314	8.306

a. Predictors: (Constant), bimbingan karir

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2688.427	1	2688.427	38.966	.000 <sup>b</sup>
	Residual	5657.526	82	68.994		
	Total	8345.952	83			

a. Dependent Variable: kesiapan memasuki dunia kerja

b. Predictors: (Constant), bimbingan karir

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	22.757	11.924		1.909	.060
	bimbingan karir	.800	.128	.568	6.242	.000

a. Dependent Variable: kesiapan memasuki dunia kerja



## HASIL WAWANCARA

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Setelah lulus sekolah pengen kemana dek kerja atau kuliah? (wawancara tanggal 22 Januari 2016)	“Saya pengen kuliah mbak tapi yang sejurusan dengan jurusan saya saat ini, ada banyak jurusan di kampus-kampus Jogja yang ada Multimedia tapi masih bingung yang mana soalnya ya biasa mbak masalah biaya takutnya mahal. Dan juga to mbak yg sekalian bisa sambil kerja”
2.	Gimana tadi ada bimbingan dan informasi kuliah dari kakak-kakak alumni, dah ada rencana mau kemana? (wawancara tanggal 22 Januari 2016)	“saya setelah lulus sekolah ingin kerja mbak, soale buat bantu orangtua juga to keluarga juga nggak mendukung kalau kuliah.”
3.	Besok lulus trus mau kemana sudah ada pilihan dek? (1 Februari 2016)	Belum tau mbak masih bingung mau kuliah atau kerja kalau kuliah pengen dimana juga masih bingung.
4.	Dek gimana bimbingan karir di sini ada info kerja atau apa? (25 Februari 2016)	“Iya mbak kemarin ada informasi pekerjaan dari Pak Bambang di PT X ikut nyoba ndaftar sih tapi nggak lolos. Hehe.”
5.	Ini dah ada rencana mau kemana belum dek setelah lulus? (25 Februari 2016)	“Ini ada kesempatan SNMPTN saya mau daftar dulu mbak siapa tahu lolos kalau nggak lolos saya mau kerja kemarin sudah ada info lowongan dari pak guru”

### DAFTAR NAMA RESPONDEN

No	Nama	Kelas
1	Diah Rani L	XII Akuntansi 1
2	Dimas Dwi R	XII Akuntansi 1
3	Dwi Martanti CI	XII Akuntansi 1
4	Fitri Cahyanti	XII Akuntansi 1
5	Fitrianingsih	XII Akuntansi 1
6	Indriatika Yanti	XII Akuntansi 1
7	Laila Endang S	XII Akuntansi 1
8	Ratna Dwi A	XII Akuntansi 1
9	Rensalia Krisma R	XII Akuntansi 1
10	Ana Lestari	XII Akuntansi 2
11	Dwi Indah P	XII Akuntansi 2
12	Ikka Wahyu S	XII Akuntansi 2
13	Lina Sulistiyani	XII Akuntansi 2
14	Mutamainah	XII Akuntansi 2
15	Pradyna N	XII Akuntansi 2
16	Rahma Fitri	XII Akuntansi 2
17	Widya Ayu J	XII Akuntansi 2
18	Nana Fahmi F	XII Administrasi Perkantoran 1
19	Siti Apsoh	XII Administrasi Perkantoran 1
20	Ika Sawitri	XII Administrasi Perkantoran 1
21	Arum Migi R	XII Administrasi Perkantoran 1
22	Sri Hartini	XII Administrasi Perkantoran 1
23	Awanda Erna L	XII Administrasi Perkantoran 1
24	Umi Murwani	XII Administrasi Perkantoran 1
25	Ginangjar Dwi S	XII Administrasi Perkantoran 1
26	Indar Sukmati	XII Administrasi Perkantoran 1
27	Peni Fajarini	XII Administrasi Perkantoran 2
28	Yuni Prayekti	XII Administrasi Perkantoran 2
29	Nuri Solekhah K	XII Administrasi Perkantoran 2
30	Kurniawati Dewi U	XII Administrasi Perkantoran 2
31	Krisna Anindyawati	XII Administrasi Perkantoran 2
32	Inggit Inata	XII Administrasi Perkantoran 2
33	Indah Tri W	XII Administrasi Perkantoran 2
34	Diah Fitriana	XII Administrasi Perkantoran 2
35	Ana Siti F	XII Administrasi Perkantoran 2

36	Dwi Ari R	XII Multimedia 1
37	Hajar Hanifah	XII Multimedia 1
38	Eni Lestari	XII Multimedia 1
39	Denggan Septiary	XII Multimedia 1
40	Dita Pamulat S	XII Multimedia 1
41	Nailul Candra KW	XII Multimedia 1
42	Anindya MR	XII Multimedia 1
43	Niken Sari	XII Multimedia 1
44	Maharany Soerya P	XII Multimedia 1
45	Isna Oktaria	XII Multimedia 2
46	Arhy Setyaningsih	XII Multimedia 2
47	Esti Wahyuni	XII Multimedia 2
48	Astri Apreliani	XII Multimedia 2
49	Graha Purnama Aji	XII Multimedia 2
50	Damar Jati Pamungkas	XII Multimedia 2
51	Rizki Vebrianingrum	XII Multimedia 2
52	Cindy Rahma D	XII Multimedia 2
53	Tria Muhyatiningsih	XII Multimedia 2
54	Dwi Kustianingsih	XII Pemasaran 1
55	Dwi Yuli Ani	XII Pemasaran 1
56	Erni Kurniawati	XII Pemasaran 1
57	Fivi Aryani	XII Pemasaran 1
58	Hestina Koriyawati	XII Pemasaran 1
59	Indri Nur Fayanti	XII Pemasaran 1
60	Isniati Nurul Q	XII Pemasaran 1
61	Jumiyati	XII Pemasaran 1
62	Yuliana Rahmawati	XII Pemasaran 1
63	Kunti M Sahela	XII Pemasaran 2
64	Anik Suryani	XII Pemasaran 2
65	Anindya Ayu L	XII Pemasaran 2
66	Diah Andrianingrum	XII Pemasaran 2
67	Fitri Wulandari	XII Pemasaran 2
68	Puji Rahayu	XII Pemasaran 2
69	Rifta Eka L	XII Pemasaran 2
70	Linda Astuti	XII Pemasaran 2
71	Lilis Marlina	XII Pemasaran 2
72	Ika Atma F	XII Busana Butik
73	Yuli Nurhayati	XII Busana Butik
74	Anna Fitriyani	XII Busana Butik

75	Lilis Supiarum	XII Busana Butik
76	Vivin Wahyuningtyas	XII Busana Butik
77	Venty Mardiana	XII Busana Butik
78	Endang Puji L	XII Busana Butik
79	Widayanti	XII Busana Butik
80	Siti Fadzilah	XII Busana Butik
81	Erna Susilawati	XII Akomodasi Perhotelan
82	Rahayu	XII Akomodasi Perhotelan
83	Arum S N	XII Akomodasi Perhotelan
84	Lejar W	XII Akomodasi Perhotelan

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Bahwa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nuryati  
Tempat, tanggal lahir : Kulonprogo, 8 Januari 1994  
Alamat : Klepu Rt 73 RW 27, Hargowilis, Kokap,  
Kulonprogo  
Nama Ayah : Sumarno  
Nama Ibu : Sumiyem  
Telepon Hp : 085729040181  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status : Mahasiswa  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : WNI  
Email : nuryatidewi94@gmail.com  
Pendidikan Formal :

- TK Pertiwi : 1998-1999
- SD N Sremo III : 1999-2005
- SMP N 1 Kokap : 2005-2008
- SMK N 1 Pengasih : 2008-2011
- UIN Sunan Kalijaga : 2012-sekarang

Yogyakarta, 8 April 2016

Dewi Nuryati