

**TANGGAPAN GURU
TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH
SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN
DI SLB A YAKETUNIS YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP)



**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014**

Drs. Umar Sidik, S.IP., M.Pd
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Muhammad Bagus Ilham

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, mengoreksi, memberikan arahan terhadap hal-hal yang dipandang perlu perbaikan, saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi :

Nama : Bagus Muhammad Ilham
NIM : 09140038
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Tanggapan Guru Terhadap Peranan Perpustakaan Sekolah
Sebagai Penunjang Pembelajaran Di SLB A YAKETUNIS
Yogyakarta

dapat diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 14 Juli 2014
Dosen Pembimbing

Drs. Umar Sidik, S.IP., M.Pd
NIP. 19601120 198803 1 008



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/ 2279 /2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**TANGGAPAN GURU TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI
PENUNJANG PEMBELAJARAN DI SLB A YAKETUNIS YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Bagus Muhamad Ilham

NIM : 09140038

Telah dimunaqosyahkan pada : Selasa / 09 September 2014

Nilai Munaqosyah : B+

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang


Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd.
NIP. 19601120 199803 1 008

Penguji I



M. Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19740612 200312 1 001

Penguji II




Afiati Handayu Dyan Fitriyani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850712 201101 2 021

Yogyakarta, 19 September 2014

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya




Dr. Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 19801117 198503 2 001

MOTTO

Selama ku mampu berlari maka aku akan berlari, namun jika ku hanya mampu berjalan maka akupun berjalan, jika aku tak sanggup melakukan sesuatu berarti aku sudah mati.

Jangan melihat sesuatu dari luar, tapi coba pelajari apa yang ada di dalamnya, bisa jadi mengandung sesuatu yang berbahaya atau mungkin sesuatu yang istimewa untuk hidup anda.

(Muhammad Noorulloh Nafsih)

Orang-orang yang beriman dan berhijrah serta berjihad di Jalan Allah dengan harta benda dan diri mereka, adalah lebih tinggi derajatnya di Sisi Allah dan itulah orang-orang yang mendapat kemenangan.

(Q.S. At Taubah :20)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu

Yang penuh kasih sayang telah memberikan dorongan spiritual dan material serta

nasehat yang mulia.

Saudaraku tercinta serta keluarga besarku

Atas semua motivasi dan support yang diberikan

Teman-teman seperjuangan IPI Angkatan 2009

Atas semua motivasi untuk menggapai masa depanku

Serta Almamaterku tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini asli karya sendiri, bukan jiplakan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 Juli 2014



Bagus Muhammad Ilham

NIM. 09140038

INTISARI

TANGGAPAN GURU TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN DI SLB A YAKETUNIS YOGYAKARTA

BAGUS MUHAMMAD ILHAM

09140038

Penelitian ini bertujuan untuk medeskripsikan bagaimana tanggapan guru terhadap peranan perpustakaan sekolah sebagai penunjang proses pembelajaran di SLB A YAKETUNIS Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, populasi dalam penelitian ini adalah 24 guru. Untuk memperoleh data yang valid penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi, wawancara, dan angket. Pengumpulan data utama dengan kuesioner, alat ukur jawaban dengan skala likert dan data penunjang dengan wawancara kepada kepala sekolah, dan pustakawan. Berdasarkan hasil analisis data keseluruhan diketahui nilai rata-rata adalah (2,59), jadi berdasarkan skala interval dapat disimpulkan bahwa tanggapan guru terhadap peranan perpustakaan sekolah sebagai penunjang pembelajaran di SLB A YAKETUNIS Yogyakarta tergolong baik. Berdasarkan skala interval didapat hasil dari tanggapan guru terhadap variabel peranan perpustakaan sebesar (2,63) tergolong baik dengan indikator fungsi perpustakaan sebesar (2,61) yang tergolong baik, hasil dari indikator koleksi perpustakaan sebesar (2,69) yang tergolong baik, hasil dari indikator sarana perpustakaan sebesar (2,60) yang tergolong baik, indikator sumber daya manusia sebesar (2,60) yang tergolong baik, dan hasil dari variabel penunjang proses pembelajaran sebesar (2,56) yang tergolong baik, dengan hasil dari indikator menunjang minat baca sebesar (2,54) yang tergolong baik, dan hasil indikator menunjang prestasi belajar siswa sebesar (2,58) yang tergolong baik pula. Dari segi sarana perpustakaan terutama penataan meja baca dan sarana lainnya masih banyak yang menilai kurang baik. Oleh karena itu perpustakaan harus meningkatkan kenyamanan ruang baca yaitu penataan meja baca yang baik dan pembaruan koleksi buku dan media informasi perpustakaan SLB A YAKETUNIS Yogyakarta.

(Kata Kunci : Perpustakaan sekolah, penunjang pembelajaran)

ABSTRAK

THE TEACHER'S RESPONSES TOWARD ROLE OF SCHOOL LIBRARY AS LEARNING SUPPORT AT SLB A YAKETUNIS YOGYAKARTA

BAGUS MUHAMMAD ILHAM

09140038

This research aims to describe how are teacher's responses toward the role of school library as learning support at SLB A Yaketunis Yogyakarta. This research used quantitative descriptive method, the population in this research is 24 teacher. To gain valid data, the writer used some techniques of collecting data such as observation, documentation, interview, and questionnaire. Collecting primary data is by questionnaire, measuring instrument is by likert scale and supporting data is by interviewing headmaster and librarian. According to the whole data analysis are known average value is 2,59, so based on interval scale can be concluded that teachers' responses toward role of school library as learning support at SLB A Yaketunis Yogyakarta is categorized good. According to interval scale is obtained result from teacher's responses toward variable of library role as many 2,63 is categorized good with indicator of library function as many 2,61 which is categorized good, result from indicator of library collection as many 2,60 which is categorized good, indicator of human resource as many 2,60 which is categorized good, and result from variable of learning process support as many 2,56 which is categorized good, with result from the indicator of reading interest as many 2,54 which is categorized good, and result from indicator of student learning achievement as many 2,58 which is also categorized good. From the aspect of library facilities in particularly reading table setting and other facilities is still many people considered dissatisfactory. Thus, the library have to improve comfortness of reading room that is good setting of reading table, updating book collection, and information media of library SLB A YEKETUNIS Yogyakarta in order that support more of learning process.

Keywords: school library, learning support

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur bagi ALLAH SWT atas segala nikmat dan tantangan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini. Sholawat serta salam juga penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar, MUHAMMAD SAW yang telah membawa dunia ke dalam cahaya islam.

Di dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi yang berjudul Tanggapan Guru Terhadap Peranan Perpustakaan Sekolah sebagai Penunjang Pembelajaran di SLB A Yaketunis Yogyakarta ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memotivasi semua mahasiswa untuk menyelesaikan perkuliahan hingga lulus.
2. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha.S.Ag.,SIP,M.Si selaku Kaprodi Ilmu Perpustakaan dan Dosen pembimbing Akademik yang telah memotivasi peneliti untuk menyelesaikan kuliah tepat waktu.
3. Bapak Drs. Umar Sidik., SIP., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah mencurahkan waktu, pikiran, dan tenaga selama bimbingan hingga diselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan ilmunya dari awal perkuliahan sampai akhir, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat dalam kehidupan peneliti.
5. Ibu Ambarsih,S.Pd. selaku Kepala Sekolah SLB A Yaketunis Yogyakarta yang telah memberikan izin sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di SLB A Yaketunis Yogyakarta.
6. Segenap keluarga besar SLB A Yaketunis Yogyakarta yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh Staf Tata Usaha (TU) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu secara administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Bapak (alm) dan Ibu tercinta atas kasih sayangnya, kesabaran, doa, dan bimbingan tanpa batas yang selalu mengiringi langkah peneliti serta perjuangan untuk kesuksesan dan kebahagiaan saya.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan, tetapi banyak memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal dan jasa baik mereka mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari ALLAH SWT. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Yogyakarta, 14 Juli 2014



Bagus Muhammad Ilham

DAFTAR ISI

	Halaman
Judul	i
Nota Dinas	ii
Pengesahan	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Pernyataan	vi
Intisari	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	4
1.3.Tujuan Penelitian	5
1.4.Manfaat Penelitian	5
1.5.Sistematika Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1.Tinjauan Pustaka	7

2.2.Landasan Teori	10
2.2.1. Pengertian Tanggapan	10
2.2.2. Pengertian Perpustakaan	10
2.2.2.1. Perpustakaan Sekolah	12
2.2.2.2. Peranan Perpustakaan Sekolah	13
2.2.2.3. Fungsi Perpustakaan Sekolah	15
2.2.2.4. Koleksi Perpustakaan Sekolah	18
2.2.2.5. Sarana Perpustakaan Sekolah	20
2.2.2.6. SDM (sumber daya manusia)	23
2.2.3. Pembelajaran	27
2.2.3.1. Minat Baca	28
2.2.3.2. Prestasi Belajar	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1.Metode Penelitian.....	30
3.2.Jenis Penelitian	30
3.3.Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.4.Subjek dan Objek Penelitian	31
3.5.Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.6.Variabel Penelitian	32
3.7.Metode Dan Teknik Pengumpulan Data	34
3.7.1. Angket	35
3.7.2. Observasi	35
3.7.3. Wawancara	35

3.7.4. Dokumentasi	36
3.8. Metode Pengukuran dan Pengujian Instrumen Penelitian	36
3.8.1. Metode Pengukuran	36
3.8.2. Uji Validitas	38
3.8.3. Uji Reliabilitas	40
3.9. Teknik Analisis Data	42
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	45
4.1.1. Letak dan Keadaan Geografis	45
4.1.2. Sejarah Berdiri dan Perkembangan SLB A Yaketunis	45
4.1.3. Dasar dan Tujuan Pendidikan SLB A Yaketunis	47
4.1.4. Struktur Organisasi	50
4.1.5. Keadaan Guru, Siswa, dan Karyawan	51
4.1.6. Sarana dan Prasarana	53
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan	56
4.2.1. Subvariabel Peranan Perpustakaan Sekolah	56
4.2.1.1. Fungsi Perpustakaan	57
4.2.1.2. Koleksi Perpustakaan	64
4.2.1.3. Penyedia Sarana	68
4.2.1.4. Sumber Daya Manusia (SDM)	72
4.2.2. Subvariabel Penunjang Proses Pembelajaran	76
4.2.3. Variabel Tanggapan Guru Terhadap Peranan Perpustakaan Sebagai Penunjang Proses Pembelajaran	79

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	83
5.1. Simpulan	83
5.2. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
Lampiran-Lampiran	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kisi-Kisi Instrument Penelitian	33
Tabel 2 Hasil Uji Validitas	40
Tabel 3 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 4 Daftar Guru	51
Tabel 5 Daftar Siswa	52
Tabel 6 Jumlah Siswa Menurut Agama	53
Tabel 7 Kondisi Sarana dan Prasarana Umum	53
Tabel 8 Kondisi Infrastruktur	54
Tabel 9 Kondisi Perabot	55
Tabel 10 Jumlah Koleksi Buku Pelajaran	55
Tabel 11 Buku Perpustakaan	56
Tabel 12 Alat Mesin kantor	56
Tabel 13 Sumber Utama dalam Menyediakan Kebutuhan Pembelajaran	57
Tabel 14 Pengetahuan Luas dari Pemanfaatan Perpustakaan	58
Tabel 15 Media Pendidikan Utama	59
Tabel 16 Penunjang Kegiatan Penelitian Sederhana	60
Tabel 17 Guru telah Memanfaatkan Sumber Media Informasi	61
Tabel 18 Perpustakaan sebagai Kelas Alternatif	62
Tabel 19 Informasi yang Mendukung Mata Pelajaran	63
Tabel 20 Indikator Fungsi Perpustakaan	64
Tabel 21 Jenis-jenis Koleksi Relevan dengan Kurikulum	65
Tabel 22 Koleksi Buku dan Media Pendidikan yang lengkap	66

Tabel 23	Koleksi buku dan Media Pendidikan yang Mutakhir	67
Tabel 24	Indikator Koleksi Perpustakaan	68
Tabel 25	Gedung Perpustakaan Memenuhi Standar	69
Tabel 26	Ruang Perpustakaan yang Nyaman	70
Tabel 27	Penataan Perabot Ruang Perpustakaan yang bagus	71
Tabel 28	Indikator Penyedia Sarana	72
Tabel 29	Pustakawan yang Meningkatkan Kinerja	73
Tabel 30	Pemustaka yang Puas terhadap Pelayanan	74
Tabel 31	Indikator Sumber Daya Manusia	74
Tabel 32	Subvariabel Peranan Perpustakaan Sekolah	75
Tabel 33	Menunjang Minat Baca	77
Tabel 34	Menunjang Prestasi Belajar	77
Tabel 35	Subvariabel Penunjang Proses Pembelajaran	78
Tabel 36	Variabel Tanggapan Guru	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Struktur Organisasi	50
Gambar 2 Grafik Subvariabel Peranan Perpustakaan	76
Gambar 3 Grafik Subvariabel Penunjang Proses Pembelajaran	79
Gambar 4 Grafik Variabel Tanggapan Guru	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	88
2. Angket Penelitian	89
3. Hasil Wawancara	93
4. Data Penelitian	95
5. Hasil Uji Validitas	96
6. Hasil Uji Reliabilitas	98
7. Dokumentasi Foto SLB A Yaketunis Yogyakarta	99
8. Curriculum Vitae	102
9. Surat Penelitian	103

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dasar pembentukan perpustakaan sekolah di Indonesia adalah Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003 pada bab XI pasal 45, yang isinya menyatakan bahwa setiap satuan pendidikan formal dan nonformal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan perubahan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan, intelektual, sosial, emosional dan kejiwaan peserta didik. Undang-undang itu berlaku di setiap satuan pendidikan jalur pendidikan sekolah, baik yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun oleh masyarakat, harus menyediakan sumber belajar.

SLB A Yaketunis merupakan salah satu satuan pendidikan formal di wilayah Yogyakarta. Sekolah tersebut membimbing siswa berkebutuhan khusus golongan A (Tuna Netra). Keseharian kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut melibatkan banyak unsur seperti guru, kurikulum, dan penunjang lainnya. Salah satu penunjang tersebut adalah perpustakaan. Perpustakaan SLB A Yaketunis merupakan komponen pendidikan yang tidak dapat dipisahkan keberadaannya dari lingkungan sekolah. Perpustakaan tersebut berfungsi sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar siswa dan guru dalam mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Sinaga (2005:18) perpustakaan sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam komponen pendidikan, keberadaannya tidak dapat dipisahkan dari lingkungan sekolah. Perpustakaan sekolah sebagai

salah satu sarana pendidikan mempunyai fungsi sebagai penunjang kegiatan belajar siswa maupun guru demi tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Selain itu, perpustakaan sekolah juga sangat berperan dalam menunjang tercapainya target kurikulum pendidikan. Hal ini berkaitan dengan tersedianya koleksi perpustakaan yang merupakan sarana fundamental bagi tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

Qalyubi (2007:8) mengatakan bahwa salah satu sarana dalam menunjang proses belajar mengajar di sekolah adalah perpustakaan. Perpustakaan merupakan unit pelayanan di dalam lembaga yang kehadirannya hanya dapat dibenarkan jika mampu membantu pencapaian pengembangan tujuan-tujuan sekolah yang bersangkutan. Keberadaan perpustakaan sekolah sampai pada saat ini kondisinya masih memprihatinkan. Bukan saja pada segi fisiknya (gedung dan ruangan), tetapi juga dari segi sistem pengelolaannya, sumber daya manusia, koleksi, dan alat atau perlengkapan fisik yang lain.

Keadaan tersebut juga menggambarkan keadaan di Perpustakaan SLB A Yaketunis Yogyakarta. Banyak guru yang memanfaatkan keberadaan perpustakaan untuk sekadar mencari buku materi mengajar ataupun meminjam alat pembelajaran khususnya untuk Siswa Berkebutuhan Khusus (SBK). Siswa juga banyak yang memanfaatkan perpustakaan untuk meminjam buku-buku berhuruf *braille*. Mereka memanfaatkan perpustakaan untuk mencari informasi dan juga untuk mengerjakan tugas-tugas harian dari sekolah. Sebagaimana disampaikan Darmono (2001:209) fungsi utama perpustakaan sekolah adalah sebagai sumber belajar. Keberadaannya berhubungan langsung dengan proses

belajar mengajar di kelas. Menurut Bafadal (2009:5) bahwa dengan adanya penyelenggaraan perpustakaan sekolah diharapkan dapat membantu murid-murid dan guru menyelesaikan tugas-tugas dalam proses belajar mengajar. Oleh sebab itu segala bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan sekolah harus dapat menunjang proses belajar mengajar.

Sulistyo-Basuki (1993:50) menyatakan bahwa perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh yang bersangkutan, dengan tujuan utama membantu sekolah untuk mencapai tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya. Tujuan khusus perpustakaan sekolah ialah membantu sekolah mencapai tujuannya sesuai dengan kebijakan sekolah tempat perpustakaan tersebut bernaung. Perpustakaan SLB A Yaketunis Yogyakarta sepenuhnya dikelola oleh pihak sekolah. Mulai dari penentuan struktur kepengurusan hingga pengadaan buku koleksi. Menurut Soeatminah (2002:32) perpustakaan dapat berjalan lancar (bermanfaat) secara optimal apabila mengacu kepada empat unsur yaitu: koleksi, perpustakaan, sarana perpustakaan, pengguna perpustakaan dan pustakawan. Meskipun saat ini perpustakaan hanya memiliki koleksi yang terbatas dan belum memenuhi kebutuhan penunjang belajar mengajar.

Keadaan tersebut tidak menyurutkan pengguna perpustakaan, yang didominasi oleh guru dan siswa. Guru sebisa mungkin mengoptimalkan jumlah koleksi buku dan alat pembelajaran yang tersimpan untuk mengajar di kelas. Majid (2007:59) menyatakan bahwa berbicara mengenai sumber belajar akan menjadi lebih bermakna bagi peserta didik maupun guru apabila sumber belajar

diorganisir melalui satu rancangan yang memungkinkan seseorang dapat memanfaatkan sebagai sumber belajar.

Salah satu aktor terpenting dalam keberlangsungan perpustakaan di SLB A Yaketunis adalah guru. Guru memanfaatkan perpustakaan untuk mendapatkan sumber informasi yang menunjang proses pembelajaran. Guru di lingkungan SLB A Yaketunis Yogyakarta selalu merangsang atau menstimulasi agar siswa juga secara mandiri mencari sumber informasi belajar di perpustakaan. Guru hendaknya mampu memberikan kontribusi yang positif untuk perpustakaan sekolah ini agar perpustakaan lebih optimal melayani kebutuhan guru dan siswa. Kontribusi tersebut dapat berupa opini, masukan, kritik, dan saran untuk memajukan perpustakaan sekolah. Mengingat peran pentingnya perpustakaan di sekolah ini sebagai salah satu sentral sumber informasi pembelajaran. Keadaan ini menjadikan inspirasi penulis untuk meneliti dan mengungkapkan tanggapan guru terhadap peranan perpustakaan sudah maksimal untuk proses belajar mengajar demi meningkatkan kualitas pembelajaran di SLB A Yaketunis Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang diatas dapat diambil kesimpulan suatu rumusan masalah yaitu: bagaimanakah tanggapan guru terhadap peranan perpustakaan sebagai penunjang pembelajaran di SLB A Yaketunis Yogyakarta?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui dan mendeskripsikan tanggapan

guru terhadap peranan perpustakaan sebagai penunjang pembelajaran di SLB A Yaketunis

1.4 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Praktis

Bagi sekolah penelitian ini bermanfaat sebagai bahan pertimbangan khususnya kepala sekolah untuk ikut aktif dalam memperhatikan pengembangan perpustakaan kedepan agar lebih optimal dalam menunjang kebutuhan informasi belajar mengajar di SLB A Yaketunis Yogyakarta

Bagi siswa penelitian ini menjadi motivasi untuk senantiasa menjaga dan memperhatikan perpustakaan agar mereka lebih nyaman dalam mengakses informasi belajar yang tersedia di Perpustakaan SLB A Yaketunis Yogyakarta.

Bagi guru penelitian ini menjadi media menyalurkan saran, kritik, dan gagasan yang membangun, agar perpustakaan di SLB A Yaketunis ini lebih maju dan dapat menunjang kebutuhan informasi belajar mengajar.

2. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis penelitian ini menjadi referensi lapangan tentang peran perpustakaan dalam menunjang proses belajar mengajar sebagaimana disampaikan Qalyubi (2007:8) mengatakan bahwa salah satu sarana dalam menunjang proses belajar mengajar di sekolah adalah perpustakaan.

1.5 Sistematika Penelitian

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian

pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang akan diajukan. Dalam penelitian ini, penelitian merumuskan konsep pembahasan sebagai berikut:

Bab satu adalah pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian.

Bab dua adalah tinjauan pustaka dan landasan teori. Pada bagian tinjauan pustaka ini memuat penelitian-penelitian yang pernah dilakukan oleh orang lain yang mempunyai objek yang sejenis atau hal-hal yang relevan dengan permasalahan pada skripsi. Sedangkan landasan teori memuat teori-teori yang dapat dipertanggungjawabkan serta bertujuan untuk menerangkan masalah yang dirumuskan.

Bab tiga adalah metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, metode, teknik, dan instrumen pengumpulan data, metode analisis data, dan penyajian data.

Bab empat adalah terdiri dari dua bagian. Pertama berisi tentang gambaran umum perpustakaan sekolah SLB A Yaketunis Yogyakarta kemudian dalam bab ini dipaparkan tentang hasil dan analisa tanggapan guru terhadap peranan perpustakaan sekolah dalam menunjang pembelajaran di SLB A Yaketunis Yogyakarta

Bab lima adalah penutup meliputi simpulan dari hasil penelitian dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah melalui tahapan-tahapan seperti penjabaran dan menganalisis pada penelitian tentang tanggapan guru terhadap peranan perpustakaan sekolah sebagai penunjang pembelajaran di SLB A Yaketunis Yogyakarta adalah:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru SLB A Yaketunis Yogyakarta menanggapi sudah cukup baik peranan perpustakaan sekolah sebagai penunjang pembelajaran di SLB A Yaketunis Yogyakarta. Hasil tersebut terlihat berdasarkan nilai hasil analisis data keseluruhan data yang dapat diketahui dengan nilai *grand mean* adalah 2,59. Berdasarkan skala interval nilai dapat disimpulkan bahwa tanggapan guru terhadap peranan perpustakaan sekolah sebagai penunjang pembelajaran di SLB A Yaketunis Yogyakarta tergolong baik.
2. Adapun indikator yang mempunyai nilai rata-rata paling rendah adalah menunjang minat belajar sebesar (2,54), sedangkan indikator yang mempunyai nilai rata-rata paling tinggi adalah koleksi perpustakaan yaitu sebesar (2,69).

5.2 Saran

Mengacu pada simpulan yang telah dikemukakan di atas maka untuk memperbaiki, mengembangkan, dan meningkatkan peranan perpustakaan sekolah, perlu menyampaikan saran-saran, sebagai berikut:

1. Dari segi menunjang minat belajar yang mempunyai nilai terendah, hendaknya para guru dapat melakukan proses pembelajaran di perpustakaan serta memotivasi siswa dalam belajar dengan memanfaatkan fasilitas yang ada di perpustakaan SLB A Yaketunis.
2. Dari segi sarana perpustakaan terutama penataan meja baca dan sarana lainnya masih banyak yang menilai kurang baik. Oleh karena itu perpustakaan harus meningkatkan kenyamanan ruang baca yaitu penatan meja baca yang baik dan pembaruan koleksi buku dan media informasi perpustakaan SLB A Yaketunis.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar Saifudin. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah* .Jakarta : Grasindo.
- _____. 2007. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah* .Jakarta : Grasindo.
- Dian Sinaga, . 2005 *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung : Bejana.
- _____. 2007. *"Pengembangan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar"*. Universitas Negeri Malang.
- Depdikbud. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djuju .Sudjana. S . 2005. *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Eni Suprianti. 2010 "Persepsi pemustaka terhadap peran perpustakaan dalam mendukung pembelajaran di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Ponorogo". Sekripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab ,Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fandi Hidayat 2011 "Persepsi Siswa Terhadap Peranan Perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar di SMA Negeri 7 Yogyakarta". Sekripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab ,Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hammalik ,Oemam . 2011 . *Psikologi Belajar Mengajar* . Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Hermawan S, Zulfikar. 2006. *Etika Kepustakawanan Suatu Pendekatan Terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sanggung Seto.
- Kasmir. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Perbankan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Lasa. HS. 2005. *Manajemen Perpustakaan Sekolah* Yogyakarta: Gama Media.

- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya. Offset.
- Mulyana, 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi,Mulyani Ahmad . 2003 *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangan di Indonesia*.Yogyakarta : Andi Offset.
- Nurlela dan Maksum. 2004. "Akses Informasi dan Persepsi Diklat Terhadap Jasa Perpustakaan". *Jurnal Perpustakaan Pertaniari*, Vol.13 No 3. 2004
- Perpustakaan Nasional RI. 1995. *Perpustakaan sekolah Petunjuk untuk Membina Memakai Dan Memelihara Perpustakaan Di Sekolah*.Jakarta. Perpustakaan Nasional.
- Perpusnas. 2007.*Undang-Undang Perpustakaan No 43 Tahun 2007*.Yogyakarta: Graha Ilmu.
- _____. 2001. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab.
- Rusyan dkk.1992. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar* Jakarta: Gramedia.
- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif R dan D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulista,1995..*Materi Pokok Menejemen Perpustakaan Sekolah*,Jakarta: Universtas Terbuka.
- Sulistio-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Simamora.Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*, Jakarta: Gramedia
- Singarimbun, Masri dan Sofyan Efendi. 1989. *Metode Penelitian Survey* edisi revisi . Jakarta : LP3ESW.

- Soeatminah.2002.*Perpustakaan Kepustakawanan Pustakawanan* .Yogyakarta : Kanisius.
- Sutarno. 2003. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia.
- Suroso. 2009. "Persepsi siswa terhadap perpustakaan dalam menunjang proses belajar mengajar SD 3 Kadipiro Kabupaten Bantul". Sekrpsi. Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab ,Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Taslim, Yusuf. 2004. *Dasar-Dasar Pelayanan Prima*. Jakarta: Efek Media.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003 pada bab XI pasal 45.
- Yusuf, Pawit. M , 2010 . *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah* . Jakarta: Prenoda Media.

PEDOMAN WAWANCARA

Nama :

Jabatan :

1. Bagaimanakah tanggapan Bapak/Ibu atas kelayakan perpustakaan di SLB A Yaketunis Yogyakarta?
2. Seberapa sering Bapak/Ibu guru memanfaatkan ruang perpustakaan untuk belajar bersama siswa SLB A Yaketunis Yogyakarta?
3. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu berkaitan dengan pengembangan koleksi buku atau media lain untuk perpustakaan SLB A Yaketunis Yogyakarta?
4. Sepengetahuan Bapak/Ibu apakah koleksi buku perpustakaan dapat mengikuti perubahan kurikulum yang ada?
5. Apakah perpustakaan SLB A Yaketunis Yogyakarta pernah mendapat bantuan dari pemerintah atau lembaga lain? Jika pernah dalam bentuk apa?
6. Menurut Bapak/Ibu apa yang harus dilakukan oleh pihak sekolah untuk mengembangkan perpustakaan SLB A Yaketunis? ?
7. Apakah banyak murid yang memanfaatkan ruang perpustakaan untuk mengerjakan tugas diluar jam pelajaran sekolah?
8. Sepengetahuan Bapak/Ibu seberapa sering ruang perpustakaan dilakukan perbaikan penataan,pembersihan, atau pendataan ulang koleksi ?
9. Apakah yang dilakukan jika buku atau media informasi yang dipinjam dari perpustakaan rusak pada saat digunakan di jam pelajaran?
10. Apakah perpustakaan SLB A Yaketunis sudah menyediakan fasilitas internet untuk siswa difable? Seberapa sering siswa memanfaatkannya?

ANGKET PENELITIAN

Dengan Hormat

Saya mengharapkan kesediaan Bapak / Ibu Guru SLB A Yaketunis Yogyakarta untuk berpartisipasi dalam mengisi angket penelitian berikut ini.

Angket ini merupakan bagian dari penelitian yang sedang saya lakukan dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) di Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan judul “ Tanggapan Guru Terhadap Peranan Perpustakaan Sekolah Sebagai Penunjang Pembelajaran di SLB A Yaketunis Yogyakarta “.

Kesungguhan Bapak / Ibu Guru dalam menjawab setiap pertanyaan sesuai dengan pemahaman yang sebenarnya merupakan bantuan yang sangat berharga bagi saya. Jawaban Bapak / Ibu Guru akan saya jaga kerahasiaannya sesuai dengan etika penelitian.

Atas bantuan Bapak / Ibu Guru saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 10 Juli 2014
Peneliti

Bagus Muh Ilham
NIM 09140038

KUESIONER PENELITIAN
TANGGAPAN GURU TERHADAP PERANAN
PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI PENUNJANG
PEMBELAJARAN DI SLB A YAKETUNIS YOGYAKARTA

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

NIP :

Jenis Kelamin :

Guru Mata Pelajaran :

Petunjuk Penelitian

Pilihlah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan keadaan yang Bapak / Ibu Guru rasakan terhadap perpustakaan SLB A Yaketunis Yogyakarta. Kemudian berilah tanda ceklist (v) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan :

Sangat Setuju : SS

Setuju : S

Kurang Setuju : KS

Tidak Setuju : TS

Kuesioner Tanggapan Guru Terhadap Peranan Perpustakaan Sebagai Penunjang Pembelajaran di SLB A Yaketunis Yogyakarta

Pertanyaan	SS	S	KS	TS
Subvariabel Peranan Perpustakaan Sekolah				
1. Saya merasa perpustakaan SLB A Yaketunis sudah menjadi sumber utama dalam menyediakan kebutuhan pembelajaran seperti buku dan media lain.				
2. Saya merasa mendapat pengetahuan yang luas setelah memanfaatkan keberadaan perpustakaan SLB A Yaketunis Yogyakarta.				
3. Perpustakaan SLB A Yaketunis Yogyakarta telah menjadi media pendidikan utama di sekolah.				
4. Perpustakaan SLB A Yaketunis telah menjadi salah satu sarana yang ikut menunjang kegiatan penelitian sederhana bagi guru dan murid.				
5. Saya merasa telah memanfaatkan berbagai sumber media informasi untuk mendukung kegiatan belajar di SLB A Yaketunis Yogyakarta.				
6. Sebagai guru saya sering memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai kelas alternatif dalam kegiatan belajar mengajar sehari-hari.				
7. Saya merasa mendapat banyak informasi yang mendukung mata pelajaran yang saya ampu seperti biografi pahlawan, peta, dan literatur lain di perpustakaan SLB A Yaketunis Yogyakarta,				
Koleksi perpustakaan				
8. Jenis-jenis koleksi yang disediakan SLB A Yaketunis Yogyakarta sudah relevan dengan kurikulum yang berlaku saat ini.				
9. Perpustakaan SLB A Yaketunis sudah memiliki koleksi buku dan media pendidikan yang lengkap dan menunjang proses pembelajaran.				
10. Koleksi buku dan media pendidikan lain yang tersimpan di perpustakaan SLB A Yaketunis sudah mutakhir.				
Penyedia sarana				
11. Gedung perpustakaan SLB A Yaketunis sudah memenuhi standar yang menunjang pelayanannya.				
12. Ruangan perpustakaan SLB A Yaketunis sudah sangat nyaman untuk proses belajar mengajar.				
13. Penataan perabot dalam ruang perpustakaan SLB A Yaketunis sudah bagus dan menjadikan ruangan lebih nyaman dan efektif				
SDM (sumber daya manusia)				
14. Pustakawan SLB A Yaketunis selalu meningkatkan kinerja dan melakukan pelayanan dengan baik kepada setiap pemustaka yang datang.				
15. Pemustaka atau pengguna perpustakaan SLB A Yaketunis merasa puas dan senang dengan layanan yang diberikan oleh perpustakaan.				
Penunjang proses pembelajaran				
16. Perpustakaan SLB A Yaketunis sangat berperan dalam meningkatkan minat baca siswa dan guru.				

17. Perpustakaan SLB A Yaketunis secara langsung ikut menunjang peningkatan prestasi hasil belajar siswa				
--	--	--	--	--

Jawaban Wawancara Ibu Ambarasih

1. Menurut saya perpustakaan di SLB A Yaketunis Yogyakarta sudah layak dimanfaatkan sebagai penunjang pembelajaran di SLB A Yaketunis.
2. Setiap jam istirahat, setiap jam kosong, setiap ada waktu luang.
3. Sudah bagus perkembangan koleksi buku atau media lain di perpustakaan, karena dikirim buku audio oleh Mitra Netra Jakarta secara berkala (rutin) dan dikirim alat DTB untuk memanfaatkan buku audio tersebut, dikirim soal-soal UN dari BPMR secara incidental, majalah dari BPBI secara berkala (Majalah Gema Braille), adanya bantuan buku-buku penunjang buku paket baik dalam tulisan awas maupun Braille dari Direktorat PK-LK Dikdos Th. 2012, serta adanya koneksi internet, yang bisa dimanfaatkan sewaktu-waktu.
4. Ya, SLB A Yaketunis sebagai pusat sumber percetakan Braille sehingga sekolah dapat membraillekan buku-buku paket sesuai kurikulum yang berlaku.
5. Ya pernah, dalam bentuk buku-buku Braille, buku-buku tulisan awas, kaset, CD, majalah Braille, DTB, tape recorder, meja, kursi, komputer, rak-rak buku, almari.
6. Merawat buku-buku atau audio book, dan memanfaatkan dengan baik, menambah jumlah koleksi buku-buku yang ada, misal dengan mencetak buku-buku penunjang Braille, memasang AC, karpet supaya bisa lebih santai (enak) belajar diperpustakaan.
7. Ya, sebagian besar anak memanfaatkan.
8. Dibersihkan setiap hari, dirapikan seminggu sekali, penataan ulang setiap semester paling sedikit 1 tahun sekali.
9. Melaporkan ke pustakawan/petugas perpustakaan, jika masih ada file bukunya kalau itu terbitan dari sekolah maka mencetak lagi, atau mengajukan permohonan pengiriman lagi dari Mitra Netra.
10. Sudah, setiap hari anak-anak dan Bapak/Ibu Guru memanfaatkan fasilitas internet di sekolah.

Jawaban Wawancara Ibu Tri Purwanti, S.Pd.I

1. Menurut saya perpustakaan di SLB A Yaketunis Yogyakarta kurang layak, karena koleksi bukunya edisi lama. Tenaga pustakawan masih dari guru.
2. Kadang-kadang, sesuai dengan kebutuhan.
3. Menurut saya pengembangan koleksi buku masih perlu ditambah dengan media lain seperti audio mengingat pengguna perpustakaan Tunanetra.
4. Selama ini hanya sebagai penunjang bukan yang utama.
5. Sudah pernah, dalam bentuk kaset, CD, buku awas dan Braille.
6. Menurut saya pihak sekolah
 - a. Menyediakan tenaga pustakawan
 - b. Membangun gedung perpustakaan
 - c. Menambah koleksi buku dan media lain
 - d. Mensosiasikan anak gemar mengunjungi perpustakaan
7. Hanya sebagian anak.
8. Kadang-kadang.
9. Dilaporkan kepada pustakawan.
10. Ada internet, tapi masih kurang pemanfaatannya.

DATA PENELITIAN

Resp	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P
1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	52
2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	43
3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	46
4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	43
5	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	41
6	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
7	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	3	38
8	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	32
9	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	39
10	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	1	37
11	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	43
12	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	42
13	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	39
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	64
16	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	48
17	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	47
18	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	43
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	54
20	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	50
21	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	65
22	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	41
23	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	29
24	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	62

HASIL UJI VALIDITAS

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P
P1	Pearson Correlation	1	,685**	,672**	,775**	,712**	,678**	,640**	,601**	,697**	,871**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,001	,002	,000	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P2	Pearson Correlation	,685**	1	,532**	,716**	,722**	,713**	,660**	,781**	,644**	,822**
	Sig. (2-tailed)	,000		,007	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P3	Pearson Correlation	,672**	,532**	1	,555**	,672**	,383	,580**	,424*	,616**	,733**
	Sig. (2-tailed)	,000	,007		,005	,000	,065	,003	,039	,001	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P4	Pearson Correlation	,775**	,716**	,555**	1	,597**	,548**	,736**	,728**	,742**	,859**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,005		,002	,006	,000	,000	,000	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P5	Pearson Correlation	,712**	,722**	,672**	,597**	1	,592**	,734**	,663**	,680**	,814**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,002		,002	,000	,000	,000	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P6	Pearson Correlation	,678**	,713**	,383	,548**	,592**	1	,424*	,627**	,632**	,707**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,065	,006	,002		,039	,001	,001	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P7	Pearson Correlation	,640**	,660**	,580**	,736**	,734**	,424*	1	,659**	,676**	,818**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,003	,000	,000	,039		,000	,000	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P8	Pearson Correlation	,601**	,781**	,424*	,728**	,663**	,627**	,659**	1	,798**	,814**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,039	,000	,000	,001	,000		,000	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P9	Pearson Correlation	,697**	,644**	,616**	,742**	,680**	,632**	,676**	,798**	1	,860**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,001	,000	,000	,001	,000	,000		,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P	Pearson Correlation	,871**	,822**	,733**	,859**	,814**	,707**	,818**	,814**	,860**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P
P9	Pearson Correlation	1	,468*	,666**	,630**	,742**	,504*	,568**	,716**	,442*	,860**
	Sig. (2-tailed)		,021	,000	,001	,000	,012	,004	,000	,031	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P10	Pearson Correlation	,468*	1	,284	,385	,579**	,491*	,479*	,546**	,539**	,674**
	Sig. (2-tailed)	,021		,178	,063	,003	,015	,018	,006	,007	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P11	Pearson Correlation	,666**	,284	1	,583**	,608**	,530**	,340	,508*	,502*	,712**
	Sig. (2-tailed)	,000	,178		,003	,002	,008	,104	,011	,013	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P12	Pearson Correlation	,630**	,385	,583**	1	,539**	,593**	,479*	,498*	,407*	,713**
	Sig. (2-tailed)	,001	,063	,003		,007	,002	,018	,013	,048	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P13	Pearson Correlation	,742**	,579**	,608**	,539**	1	,700**	,334	,693**	,548**	,841**
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,002	,007		,000	,111	,000	,006	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P14	Pearson Correlation	,504*	,491*	,530**	,593**	,700**	1	,319	,757**	,316	,739**
	Sig. (2-tailed)	,012	,015	,008	,002	,000		,129	,000	,133	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P15	Pearson Correlation	,568**	,479*	,340	,479*	,334	,319	1	,479*	,207	,590**
	Sig. (2-tailed)	,004	,018	,104	,018	,111	,129		,018	,332	,002
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P16	Pearson Correlation	,716**	,546**	,508*	,498*	,693**	,757**	,479*	1	,407*	,827**
	Sig. (2-tailed)	,000	,006	,011	,013	,000	,000	,018		,048	,000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P17	Pearson Correlation	,442*	,539**	,502*	,407*	,548**	,316	,207	,407*	1	,623**
	Sig. (2-tailed)	,031	,007	,013	,048	,006	,133	,332	,048		,001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
P	Pearson Correlation	,860**	,674**	,712**	,713**	,841**	,739**	,590**	,827**	,623**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,002	,000	,001	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Item	rx _y hitung	rx _y tabel	keterangan
P1	0,871	0,423	Valid
P2	0,822	0,423	Valid
P3	0,733	0,423	Valid
P4	0,859	0,423	Valid
P5	0,814	0,423	Valid
P6	0,707	0,423	Valid
P7	0,818	0,423	Valid
P8	0,814	0,423	Valid
P9	0,860	0,423	Valid
P10	0,674	0,423	Valid
P11	0,712	0,423	Valid
P12	0,713	0,423	Valid
P13	0,841	0,423	Valid
P14	0,739	0,423	Valid
P15	0,590	0,423	Valid
P16	0,827	0,423	Valid
P17	0,623	0,423	Valid
Minimal	0,590		
Maksimal	0,871		

HASIL UJI RELIABILITAS

Reliability
Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	24	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	24	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,956	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	41,83	79,971	,851	,952
P2	41,83	79,797	,794	,952
P3	41,79	82,781	,700	,954
P4	41,92	79,123	,835	,952
P5	41,88	78,375	,779	,953
P6	41,88	82,897	,670	,955
P7	41,83	79,101	,786	,953
P8	41,75	80,196	,784	,953
P9	41,79	80,259	,839	,952
P10	41,75	82,196	,628	,955
P11	41,75	80,978	,667	,955
P12	41,92	81,993	,673	,955
P13	41,92	79,384	,815	,952
P14	41,71	81,433	,701	,954
P15	42,00	85,826	,553	,956
P16	41,92	80,428	,801	,952
P17	41,88	83,940	,579	,956

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
44,46	91,303	9,555	17

DOKUMENTASI FOTO SLB A YAKETUNIS YOGYAKARTA



Foto 1
Ruangan Perpustakaan SLB A Yaketunis

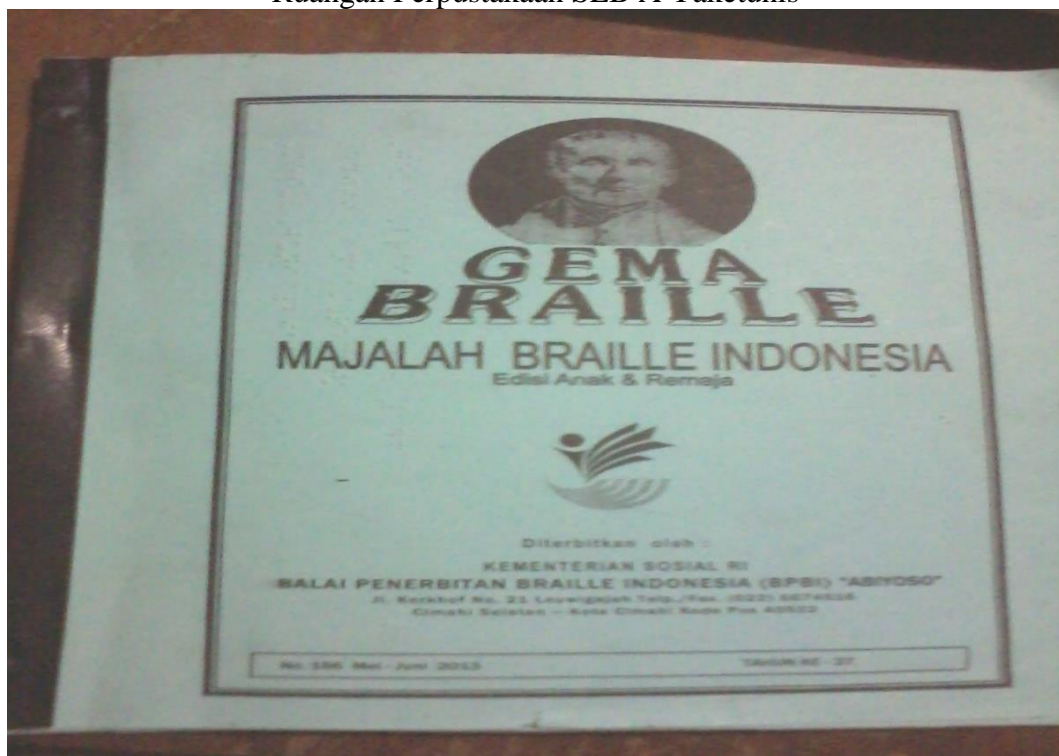


Foto 2
Salah Satu Koleksi Buku untuk Tuna Netra yang dimiliki

SLB A Yaketunis Yogyakarta



Foto 3

Pemanfaatan Ruang Perustakaan SLB A Yaketunis Yogyakarta untuk kegiatan diskusi



Foto 4

Sisi bangunan depan SLB A Yaketunis Yogyakarta

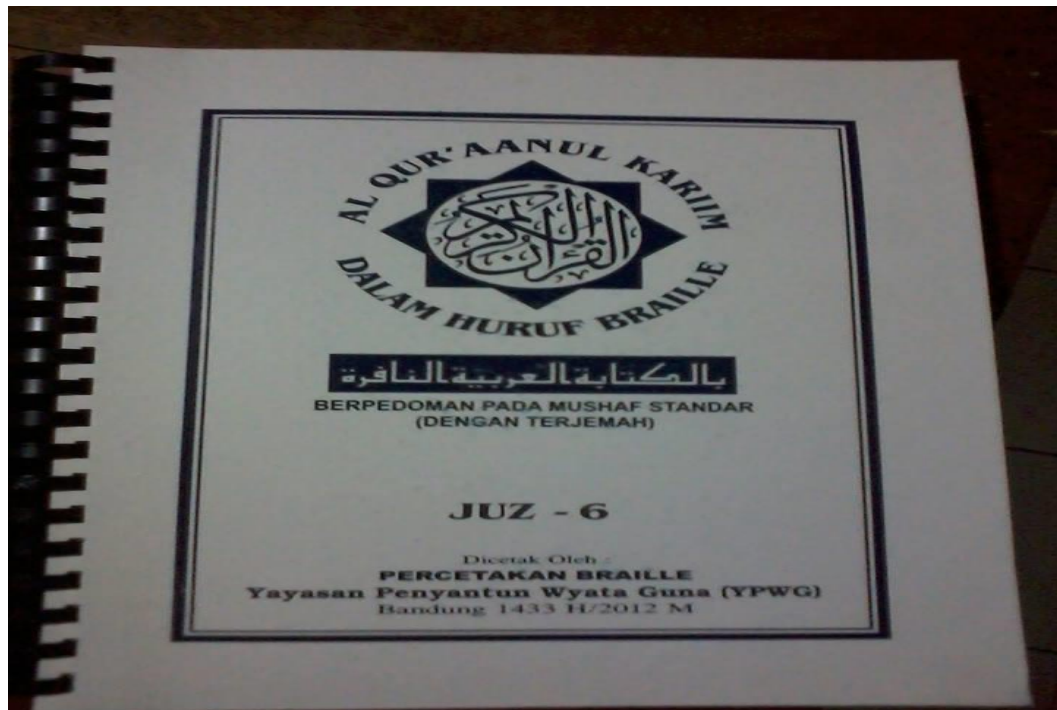


Foto 5
Koleksi AL QUR'AN dengan cetakan huruf braille

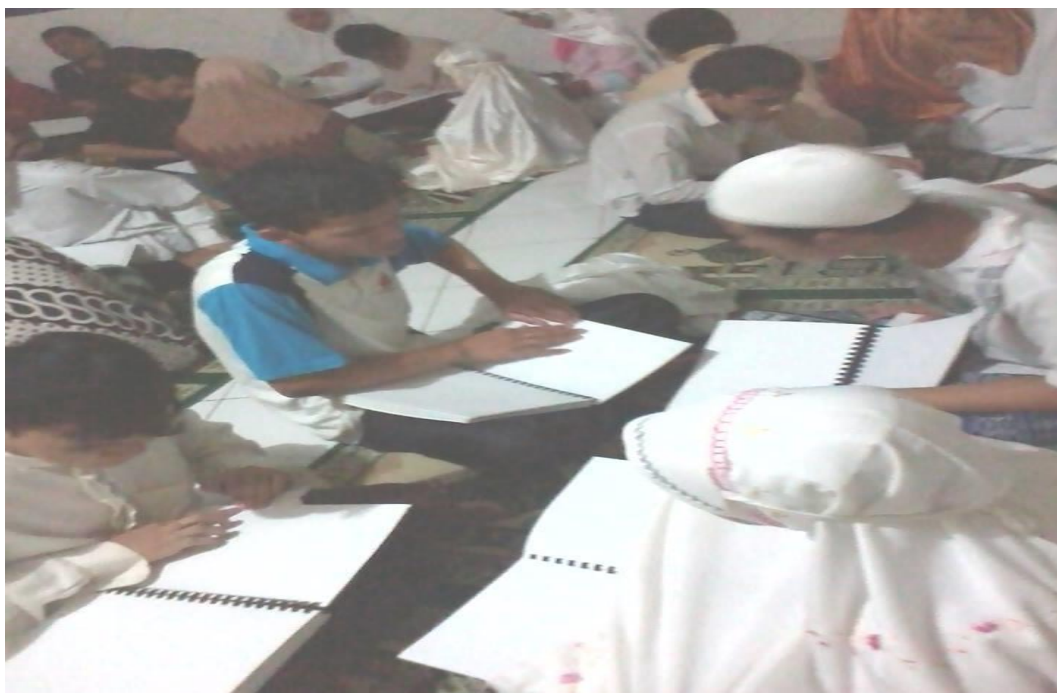


Foto 6
Murid-murid SLB A Yaketunis Yogyakarta sedang membaca Al Qur'an bersama-sama

CURICULUM VITAE

A. Data Pribadi :

Nama : Bagus Muhammad Ilham
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat, Tanggal Lahir : Madiun, 13 Oktober 1989
Alamat Asal : Jalan Suryomanis 15 , Perumnas 1, Manisrejo,
Taman, Madiun, Jawa Timur
Alamat Tinggal : Prawirotaman MG III/621 Yogyakarta
Status : Belum menikah
Agama : Islam

B. Identitas Orang Tua :

Nama Ayah : Sunaryono (Alm)
Pekerjaan : PNS
Alamat Asal : Jalan Suryomanis 15 , Perumnas 1, Manisrejo,
Taman, Madiun, Jawa Timur
Nama Ibu : Siti Masriah
Pekerjaan : PNS
Alamat Asal : Jalan Suryomanis 15 , Perumnas 1, Manisrejo,
Taman, Madiun, Jawa Timur

C. Jenjang Pendidikan :

1. TK Al-Hidayah, Madiun, lulus berijazah tahun 1996
2. SD Negeri Manisrejo, Madiun, lulus berijazah tahun 2002
3. SMP Muhammadiyah 1, Madiun , lulus berijazah tahun 2006
4. SMA Muhammadiyah 1, Madiun, lulus berijazah tahun 2009
5. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Jurusan Ilmu Perpustakaan. Masuk tahun 2009



operator1@yahoo.com

**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/N/434/6/2014

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA** Nomor : **UIN.02/DA.1/PP.00.9/1054A/2014**
Tanggal : **17 JUNI 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **BAGUS MUHAMMAD ILHAM** NIP/NIM : **09140038**
Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **TANGGAPAN GURU TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN DI SLB A YAKETUNIS YOGYAKARTA**
Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
Waktu : **19 JUNI 2014 s/d 19 SEPTEMBER 2014**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal **19 JUNI 2014**

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perencanaan dan Pembangunan

Uj. Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Hendar Suskawan, SH

NIP. 195601201905003 2 003

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta Kode Pos : 55165 Telp. (0274) 555241,515865,515866,562682

Fax (0274) 555241

EMAIL : perizinan@jogjakota.go.id

HOT LINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/2221
0072/34

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/REG/VI/434/6/2014 Tanggal : 19/06/2014
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijijinkan Kepada : Nama : BAGUS MUHAMAD ILHAM NO MHS / NIM : 09140038
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Adab dan Ilmu Budaya - UIN SUKA YK
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Penanggungjawab : Umar Sidik, SIP., M.Pd.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : TANGGAPAN GURU TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN DI SLB A YAKETUNIS YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 19/06/2014 Sampai 19/09/2014
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

BAGUS MUHAMAD ILHAM

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 23-6-2014

An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris



Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY