

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN  
TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS VII DAN VIII  
DI SMP N 1 PIYUNGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu Ilmu Perpustakaan



Oleh:

FARIDA NUR SHOLIKHAH

10140108

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2014**

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN  
TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS VII DAN VIII  
DI SMP N 1 PIYUNGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu Ilmu Perpustakaan



DI SUSUN OLEH:  
FARIDA NUR SHOLIKHAH  
10140108

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2014**

Sukirno, SIP., MA  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Sdri. Farida Nur Sholikhah  
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya terhadap naskah skripsi saudara:

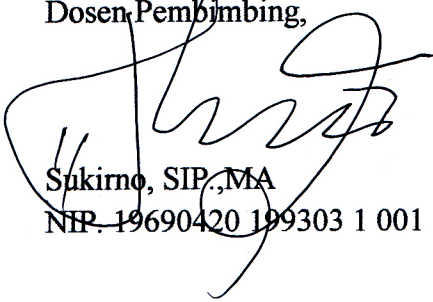
Nama : Farida Nur Sholikhah  
NIM : 10140108  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Judul : Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Kelas VII dan VIII di SMP N 1 Piyungan

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan naskah skripsi ini memenuhi syarat untuk diujikan.

Harapan kami semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya.

Wassalamu'aliikum warahmataullahi wabarakatuh

Yogyakarta, September 2014  
Dosen Pembimbing,

  
Sukirno, SIP., MA  
NIP. 19690420 199303 1 001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/2576 /2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA  
SISWA KELAS VII DAN VIII DI SMP N 1 PIYUNGAN

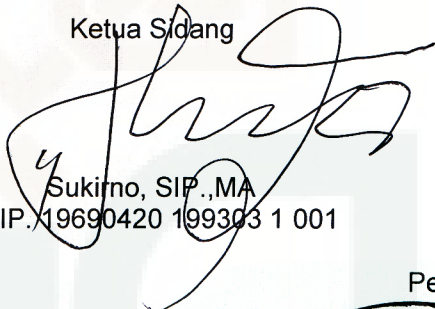
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Farida Nur Sholikhah  
NIM : 10140108  
Telah dimunaqosyahkan pada : Rabu / 08 Oktober 2014  
Nilai Munaqosyah : A-


Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

  
Sukirno, SIP., MA  
NIP. 19690420 199303 1 001

Penguji I

  
Dra. Labibah Zain, M.LIS.  
NIP. 19681103 199403 2 005

Penguji II

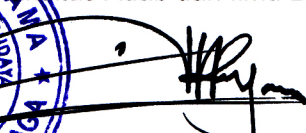
  
M. Solihin Arianto, S.Ag., SIP., M.LIS.  
NIP. 19700906 199903 1 012

Yogyakarta, 22 Oktober 2014

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



  
Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.  
NIP. 19580117 198503 2 001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farida Nur Sholikhah

NIM : 10140108

Program Studi: Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa Kelas VII dan VIII di SMP N 1 Piyungan” adalah hasil karya penulis sendiri, bukan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, September 2014



Farida Nur Sholikhah

NIM.10140108

## MOTTO

- *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu akan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Qs. Al Insyiah 6-8).*
- *Kemajuan bukanlah sekedar kehendak untuk mendadani masa lampau yang telah berlalu. Kemajuan justru terletak diantara langkah pasti untuk terus melaju menyongsong masa depan (kahlil Gibran).*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Kuhaturkan Sembah Sujudku pada-Mu Atas semua**

**Yang Kau Berikan selama ini,**

**Tiada pernah Ku Lepas.....**

**Semoga Sinar Bintangmu kan Tetap Terangi Jalan Hidup ini**

**Dengan semangat dan Kasih Sayang-Mu**

**Ku bisa Menjalani Hidup dengan Bahagia**

**Terima Kasih ya ALLAH....**

*Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan skripsi ini untuk*

*Ayahhandaku Nur Nagaini dan ibuku tercinta Siti Fathonah, S.Pd.i, yang selalu menyayangiku semangat, doa dan biaya selama yang selalu diberikan.*

*Adek-adekku tersayang Muhammad Nafi<sup>9</sup> Fahrudin dan Muhammad Zudan Pangestu dan semua pihak yang selau mendoakan dan memotivasi saya .*

*Dan tak lupa almamaterku tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*

## INTISARI

oleh : Farida Nur Sholikhah (10140108)

Skripsi ini membahas tentang ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca pada siswa kelas VII dan VIII di SMP Negeri 1 Piyungan. Tujuannya untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi terhadap minat baca siswa. Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel ketersediaan koleksi (variabel independen) dan minat baca (variabel dependen). Metode pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan korelasi *product moment* dan regresi linier sederhana yang diolah dengan menggunakan program *SPSS 16 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dan berpengaruh terhadap minat baca siswa kelas VII dan VIII di SMP N 1 Piyungan. Hasil tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi yang diperoleh sebesar 0,594 dengan taraf signifikan  $0,076 < 0,05$  (5%). Ketersediaan koleksi di SMP Negeri 1 Piyungan dengan nilai *grand mean* sebesar 2,55 dengan disimpulkan baik, dan minat baca di SMP Negeri 1 Piyungan dapat dikategorikan baik dengan perhitungan *grand mean* 2,68. Pada hasil pengujian koefisien regresi linier sederhana tentang pengaruh ketersediaan koleksi terhadap minat baca siswa di SMP N 1 Piyungan, dengan koefisien regresi linier dapat diramalkan bahwa  $Y=13,646 + 0,475$  dengan Y (minat baca) dan X (ketersediaan koleksi). Konstanta sebesar 13,646 berarti jika tidak ada peningkatan ketersediaan koleksi maka minat baca siswa sebesar 13,646, sedangkan koefisien regresi linier sederhana sebesar 0,475 berarti setiap penambahan ketersediaan koleksi yang sesuai (tanda+), maka akan meningkatkan minat baca siswa sebesar 0,475. Pada hasil koefisien determinasi (*R Squer*) yang diperoleh adalah 35,3 berarti bahwa variabel ketersediaan koleksi kurang dapat menjelaskan minat baca siswa sebesar 35,3%. Hal ini dapat diartikan bahwa 64,7% minat baca siswa dipengaruhi oleh faktor-faktor diluar ketersediaan koleksi yang tidak diteliti. Perpustakaan perlu menambahkan koleksi non fiksi tetapi harus senantiasa memilih buku yang relevan sesuai dengan perkembangan ilmunya dan hendaknya pustakawan menanggapi keluhan siswa terkait kualitas koleksi yang kurang baik secara cepat dan tepat.

**Kata kunci : ketersediaan koleksi, minat baca**



## Abstract

By: Farida Nur Sholikhah

This research discusses the availability of library collections to the students reading interest class of VII and VIII in SMP Negeri 1 Piyungan. The purpose of this research is to know the availability of library collections toward the Student's reading interest. This study is a survey using quantitative approach. The variable of this research is the variable of an availability collection (independent variable) and a reading interest (the dependent variable). The Methods of the data collection uses questionnaire, observation, interview and documentation. The data were analyzed using the correlation of product moment and simple linier regression and processed using SPSS version 16 for windows. The results showed that the availability of a collection has positive and significant effect on student's reading interest the students of VII and VIII class in SMP N 1 Piyungan. These results indicated the correlation mark obtained at 0.594 with significance level  $0.076 < 0.05$  (5%). The Availability collections in SMP Negeri 1 Piyungan with grand mean mark as 2.55 that can be concluded to be very good and the reading interest in SMP Negeri 1 Piyungan can be categorized to be very good by calculating the grand mean 2.68. Based on the test results of simple regression linear coefficients of the effect of the availability collection of the student's reading interest at SMP N 1 Piyungan, by linear regression coefficients can be predicted that  $Y = 13.646 + 0.475X$  with Y (reading interest) and X (availability of collection). The Constants of 13,646 it is means if there is no increase in the availability collection of the students' reading interest in the amount of 13,646, while the coefficient of simple regression linear in the amount of 13,646 it is means that each additional availability of appropriate collection (+ sign), it will increase interest in reading SSWA of 0,475. On the coefficient of determination (R squer) obtained was 35.3 it's means that the variable can be explain the lack of availability collection of student's reading interest of 35.3%. It can be interpreted that 64.7% of student's reading interest is influenced by factors beyond the availability of the collection is not examined. Library needs to add non-fiction collection but it should have relevant book according to the science progress and librarian should respond student complaint toward poor collections quality quickly and accurately.

Keywords: availability of collection, reading interest

## KATA PENGANTAR



الحمد لله الذي خلق السموات والأرض بالحق \* اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمد  
عبده ورسوله \* صلاة و سلاما على رسوله المصطفى محمد بن عبد الله خاتم النبيين ارسله  
رحمة للعالمين \* اما بعد

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada nabi Muhammad saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia maupun diakhirat.

Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi yang berjudul pengaruh ketersediann koleksi terhadap minat baca oleh mahasiswa Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta ini, tidak lepas dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Musa Asy'ari selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memotivasi semua mahasiswa untuk menyelesaikan perkuliahan hingga lulus.

3. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si., selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Tafrihudin S.Ag., M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu selama penulis studi di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Bapak Sukirno,SIP.,MA selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, mencurahkan waktu, pikiran dan tenaga selama bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini yang terus-menerus mendorong untuk segera menyelesaikan studi
6. Semua dosen Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga: Ibu Sri, bu Labibah, bu Marwiyah, bu Meri, bu Afi, pak Anis, pak Ainul, pak Tafri, pak Djazim, pak Nurdin, pak Ari, pak Pur, pak Lasa, bu Diah, bu Yaya, bu Puji, pak Faisal dan pak Tri terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepada saya.
7. Bapak Warsito, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Piyungan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Ayah dan ibu yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, serta kesabaran dalam mendidik dan selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kasih sayang, do'a dan pengorbanan yang selalu menyertai langkah demi keberhasilanku. Doa kalian luar biasa.

9. Untuk Nenek ku yang ada di surga yang merawatku, menyayangiku, terima kasih atas cinta dan kasih sayangnya, untuk Kakeku yang selalu memberikan nasehat dan motivasi.
10. Adikku, Muhammad Nafi' dan Muhammad Zudan Pangestu yang selalu menghiburku dan membuatku selalu tersenyum dalam keadaan sulit.
11. Untuk ms Zainal yang selalu menyemagatiku, menyayangiku, berlatih untuk bersabar dan teman-temanku MbK Ulin, MbK desi, Muti'ah, Sakinah, Dwi, Rahma, Ayu, Ratna, Lis, Tri, dan teman-teman yang tidak bisa disebut satu persatu terima kasih atas dukungan, dan kasih sayang kalian.
12. Teman-teman IPI C semuanya yang selalu semangat, terima kasih karena kalian mengajarkan arti kekompakan.
13. Kepada teman-teman IP angkatan 2010 terimakasih atas kebersamaan, semoga persahabatan kita tetap abadi.

Semoga segala bimbingan, bantuan, dan dorongan yang telah diberikan menjadi amal ibadah mendapat balasan disini ALLAH SWT. Aamiin. Sebagai akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Yogyakarta, September 2014

Penulis



Farida Nur Sholikhah

10140108

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRCT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	8
1.4 Hipotesis.....	9
1.5 Sistematika Pembahasan .....	9

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka .....	11
2.2 Landasan Teori .....	13
2.2.1 Perpustakaan Sekolah.....	13
2.2.2 Bahan Pustaka .....	15
2.2.3 Ketersediaan Koleksi .....	15
2.2.3.1 Jenis Koleksi Perpustakaan Sekolah .....	15
2.2.3.2 Relevansi Koleksi .....	17
2.2.3.3 Jumlah Koleksi Perpustakaan. ....	20
2.2.3.4 Kualitas Koleksi Perpustakaan .....	23
2.2.4 Minat Baca. ....	28
2.2.4.1 Pembinaan Minat Baca. ....	29
2.2.4.2 Tujuan Membaca.....	30
2.2.4.3 Menyediakan Waktu Luang untuk Membaca. ....	30
2.2.4.4 Ketertarikan terhadap Bahan Bacaan. ....	31
2.2.4.5 Membaca untuk Menambah Wawasan. ....	31
2.2.5 Hubungan antara Ketersediaan Koleksi dengan Minat Baca .....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	34
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3.4 Populasi dan sampel.....	35
3.4.1 Populasi.....	35

3.4.2 Sampel.....	36
3.5 Variabel dan Indikator Penelitian.....	37
3.5.1 Variabel.....	37
3.5.2 Indikator.....	38
3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	42
3.7.1 Uji Validitas.....	42
3.7.1.1 Uji Validitas Variabel ketersediaan koleksi.....	43
3.7.1.2. Uji Validitas Variabel Minat Baca.....	45
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	46
3.7.2.1 Ujia Reliabilitas Variabel Ketersediaan Koleksi.....	47
3.7.2.2 Uji Reliabilitas Variabel Minat Baca.....	47
3.8 Teknik Analisis Data.....	48
3.9 Uji Hipotesis.....	54
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>	
4.1Gambaran Umum Perpustakaan SMP Negeri 1 Piyungan.....	56
4.1.1Sejarah Singkat Perpustakaan.....	56
4.1.2 Visi dan Misi SMP N 1 Piyungan.....	58
4.1.3 Tujuan Perpustakaan.....	59
4.1.4 Struktur Organisasi.....	60
4.1.5 Deskripsi Tugas Struktur Organisasi Perpustakaan.....	61
4.1.6 Tata Tertib Perpustakaan.....	63
4.1.7 Peraturan Perpustakaan.....	63

4.1.8 Fasilitas .....	66
4.1.9 Sistem Layanan Perpustakaan SMP N 1 Piyungan.....	66
4.1.9.1 Administrasi.....	67
4.1.9.2 Layanan Teknis .....	67
4.1.9.3 Layanan Pembaca.....	67
4.1.9.4 Layanan Sirkulasi.....	68
4.1.9.5 Layanan Referensi.....	68
4.1.9.6 Penyusunan buku (shelving). .....	69
4.1.9.7 Penyampulan Buku .....	69
4.1.10 Sarana dan Prasarana Perpustakaan .....	69
4.1.11 Koleksi Perpustakaan SMP Negeri 1 Piyungan .....	71
4.1.12 Jumlah Pengunjung .....	72
4.1.13 Jumlah Peminjaman Koleksi Perpustakaan SMP N 1 Piyungan .....	73
4.2. Analisis Data .....	74
4.2.1 Analisis Butir Pertanyaan Variabel Ketersediaan Koleksi Perpustakaan .....	74
4.2.2 Analisis Butir Pertanyaan Variabel Minat Baca .....	94
4.2.3 Uji Regresi Linier Sederhana. ....	110
4.2.4 Uji Hipotesis .....	112
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	116
5.2 Saran.....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA. ....</b>	<b>118</b>



## DAFTAR TABEL

1. Kisi-kisi instrumen.....	38
2. Hasil uji validitas ketersediaan koleksi.....	44
3. Hasil uji validitas minat baca.....	45
4. Koefisien reliabilitas alat ukur ketersediaan koleksi.....	47
5. Koefisien Reliabilitas alat ukur minat baca.....	47
6. Skala interval ketersediaan koleksi.....	51
7. Skala interval minat baca.....	51
8. Interval nilai koefisien korelasi dan tingkat hubungan.....	53
9. Peralatan perpustakaan.....	69
10. Media pendidikan.....	70
11. Perlengkapan lain.....	70
12. Data koleksi buku pada bulan Januari 2014.....	71
13. Data koleksi buku pada bulan Februari 2014.....	71
14. Data koleksi buku pada bulan Maret 2014.....	71
15. Data koleksi buku pada bulan April 2014.....	72
16. Data koleksi buku pada bulan Mei 2014.....	72
17. Data koleksi buku pada bulan Juni 2014.....	72
18. Jumlah pengunjung tahun 2013.....	73
19. Jumlah pengunjung tahun 2014.....	73
20. Jumlah peminjaman tahun 2013.....	73
21. Jumlah peminjaman tahun 2014.....	74
22. Angket no.1 hasil rekapitulasi jawaban responden indikator jenis koleksi.....	74

23. Angket no.2 hasil rekapitulasi jawaban responden jenis koleksi.....	75
24. Angket n0.3 hasil rekapitulasi jawaban responden jenis koleksi.....	76
25. Angket no.4 hasil rekapitulasi jawaban responden jenis koleksi.....	77
26. jawaban indikator jenis koleksi.....	78
27. Angket no.5 hasil rekapitulasi jawaban responden relevansi .....	79
28. Angket no.6 hasil rekapitulasi jawaban responden relevansi .....	80
29. Angket no.7 hasil rekapitulasi jawaban responden relevansi. ....	81
30. Angket no.8 hasil rekapitulasi jawaban responden relevansi. ....	82
31. Jawaban responden pada indikator relevansi.. ....	83
32. Angket no.9 hasil rekapitulasi jawaban responden jumlah koleksi. ....	84
33. Angket no.10 hasil rekapitulasi jawaban responden jumlah koleksi .....	85
34. Angket no.11 hasil rekapitulasi jawaban responden jumlah koleksi .....	86
35. Angket no.12 hasil rekapitulasi jawaban responden jumlah koleksi. ....	87
36. Jawaban responden pada indikator jumlah koleksi.....	88
37. Angket no.13 hasil rekapitulasi jawaban responden kualitas koleksi.....	89
38. Angket no.14 hasil rekapitulasi jawaban responden kualitas koleksi.....	90
39. Angket no.15 hasil rekapitulasi jawaban responden kualitas koleksi.....	91
40. Jawaban responden indikator kualitas koleksi .....	92
41. Rekapitulasi jawaban responden variabel ketersediaan koleksi (X).....	93
42. Angket no.1 hasil rekapitulasi jawaban responden pembinaan minat baca....	94
43. Angket no.2 hasil rekapitulasi jawaban responden pembinaan minat baca...	95
44. Jawaban responden pada indikator pembinaan minat baca.. ....	96
45. Angket no.3 hasil rekapitulasi jawaban responden tujuan membaca.....	97

46. Angket no.4 hasil rekapitulasi jawaban responden tujuan membaca.....	98
47. Angket no.5 hasil rekapitulasi jawaban responden tujuan membaca.....	99
48. Angket no.6 hasil rekapitulasi jawaban responden tujuan membaca.....	100
49. Angket no.7 hasil rekapitulasi jawaban responden tujuan membaca.....	101
50. Angket no.8 hasil rekapitulasi jawaban responden tujuan membaca.....	102
51. Angket no.9 hasil rekapitulasi jawaban responden tujuan membaca.....	103
52. Jawaban responden pada indikator tujuan membaca .....	104
53. Angket no.10 hasil rekapitulasi jawaban responden waktu membaca.....	105
54. Angket no.11 hasil rekapitulasi jawaban responden waktu membaca.....	106
55. Angket no.12 hasil rekapitulasi jawaban responden waktu membaca.....	107
56. Jawaban responden terhadap indikator waktu mmebaca. ....	108
57. Rekapitulasi jawaban responden pada variabel minat baca (Y) .....	109
58. Hasil olah data regresi linier sederhana .....	110
59. Hasil olah data koefisiensi determinasi R ( <i>Sque</i> ).....	111
60. Hasil olah data korelasi product moment.....	113
61. Hasil olah data F tabel.....	114

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Paradigma sederhana.....	38
Gambar 2 Struktur organisasi .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket penelitian .....	121
Lampiran 2 Tabulasi uji coba kuesioner penelitaian pengaruh ketersediaan koleksi terhadap mianat baca.....	126
Lampiran 3 Tabulasi kuesioner penelitian seluruh responden ketersediaan koleksi terhadap minat baca .....	128
Lampiran 4 Hasil uji validitas kuesioner ketersediaan koleksi .....	133
Lampiran 5 Hasil uji validitas kuesioner minat baca .....	136
Lampiran 6 Hasil uji reliabilitas kuesioner ketersediaan koleksi .....	139
Lampiran 7 Hasil uji reliabilitas kuesioner minat baca.....	140
Lampiran 8 Hasil korelasi variabel ketersediaan koleksi dengan minat baca.....	141
Lampiran 9 Uji Regresi Linier Sederhana. ....	142
Lampiran 10 Nilai product moment.....	144
Lampiran 11 Tabel F, tabel r .....	145
Lampiran 12 Observasi. ....	146
Lampiran 13 Foto-foto. ....	147
Lampiran 14 Surat-surat	

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Menurut UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, disebutkan bahwa

“Standar sarana prasarana pendidikan mencakup ruang belajar, tempat berolahraga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, dan sumber belajar lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran ”.

Perpustakaan adalah suatu unit kerja suatu badan atau lembaga tertentu yang mengelola bahan-bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun bukan berupa buku (*non book material*) yang diatur secara sistematis (Bafadal, 2009:3).

Menurut Bafadal (2009:4) Perpustakaan sekolah adalah

“Perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah guna menunjang program belajar mengajar di lembaga pendidikan formal tingkat sekolah baik sekolah dasar maupun sekolah menengah, baik sekolah umum maupun sekolah. Perpustakaan sekolah menyediakan koleksi yang dapat menumbuhkan minat baca siswa dan juga membekali peserta didik berupa keterampilan pembelajaran sepanjang hayat, demi tercapainya proses belajar mengajar dan tujuan pendidikan di sekolah”.

Perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar, sebab kegiatan yang paling tampak pada setiap kunjungan murid-murid adalah belajar, baik belajar masalah-masalah yang berhubungan langsung dengan mata pelajaran yang diberikan di kelas maupun buku-buku yang tidak ada hubungannya dengan mata pelajaran (Bafadal, 2009:6). Apabila perpustakaan sekolah menyediakan

koleksi dalam jumlah yang besar dan menarik tentu akan membuat siswa tertarik untuk berkunjung ke perpustakaan. Para siswa dapat memanfaatkan waktu luangnya untuk mendapatkan informasi dengan memanfaatkan perpustakaan sekolah. Kebiasaan ini mampu meningkatkan minat baca siswa, karena perpustakaan merupakan salah satu sarana pendukung untuk meningkatkan minat baca.

Berseminya budaya baca adalah kebiasaan membaca, sedang kebiasaan membaca terpelihara dengan tersedianya bahan bacaan yang menarik, memadai, baik jenis, jumlah, maupun mutunya (Sutarno, 2006 : 27). Budaya baca dapat tercipta dengan baik jika diperlukan bahan bacaan yang baik dan koleksi-koleksi yang sesuai dengan kebutuhan dan juga perkembangan ilmu pengetahuan. Apabila siswa senang membaca berarti siswa senang menambah pengetahuan dari sinilah siswa akan mendapatkan ide-ide baru, memperluas pandangan, mendapatkan pengertian-pengertian baru, sehingga nantinya siswa memiliki kecerdasan dan peradaban tinggi yang berguna bagi diri sendiri dan orang lain (Bafadal, 1992:189).

Koleksi dan minat baca adalah satu hal yang berkaitan. Koleksi sendiri adalah sarana penunjang bagi peningkatan minat baca. Tak dapat dipungkiri dengan adanya koleksi maka minat baca siswa dapat bertambah. Salah satu aspek penting untuk membuat perpustakaan itu banyak digunakan adalah ketersediaan koleksi memenuhi kebutuhan penggunanya. Ketersediaan koleksi akan berpengaruh terhadap minat pengguna untuk berkunjung ke perpustakaan. Peningkatan pengguna perpustakaan akan mempengaruhi

pengguna dalam memakai koleksi perpustakaan dengan cara membaca atau melakukan peminjaman buku di perpustakaan, sehingga secara tidak langsung dapat meningkatkan minat baca. Ketersediaan koleksi merupakan salah satu aspek yang dapat berpengaruh terhadap peningkatan minat baca di samping aspek-aspek yang lain (Kosasih, 2009:1).

Jika dikaitkan dengan proses belajar mengajar di sekolah, perpustakaan sekolah memberikan sumbangan yang sangat berharga dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran. Melalui penyediaan perpustakaan, siswa dapat berinteraksi dan terlibat langsung baik secara fisik maupun mental dalam proses belajar (Darmono, 2001:2).

Perpustakaan sekolah sebagai salah satu sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar mengajar siswa memegang peranan yang sangat penting dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Perpustakaan harus dapat memainkan peran, khususnya dalam membantu siswa untuk mencapai tujuan pendidikan di sekolah. Pemanfaatan perpustakaan sekolah secara maksimal, diharapkan dapat mencetak siswa untuk senantiasa terbiasa dengan aktifitas membaca, memahami pelajaran, mengerti maksud dari sebuah informasi dan ilmu pengetahuan, serta menghasilkan karya bermutu. Kebiasaan membaca buku yang dilakukan oleh siswa, akan meningkatkan pola pikirnya sehingga perlu dijadikan aktivitas kegiatan sehari-hari. Buku harus dicintai dan bila perlu dijadikan sebagai kebutuhan pokok siswa dalam membantu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah (Darmono, 2001:1-2).



Menurut Sutarno (2006:250) Perpustakaan sekolah dapat dijadikan sumber belajar siswa baik dalam proses kegiatan belajar mengajar secara formal maupun non formal untuk membantu sekolah dalam upaya mencapai tujuan pendidikan di sekolah tersebut. Pada kenyataannya, perpustakaan sekolah kurang mendapat tempat di lingkungan sekolah sendiri. Tidak banyak siswa yang memanfaatkan waktu luang atau jam-jam kosong pelajaran untuk membaca di perpustakaan. Perpustakaan hanya dikunjungi oleh siswa yang memerlukan informasi saja misalnya datang hanya ketika mendapatkan PR atau hanya saat mau ujian, sedang selebihnya memilih memanfaatkan sarana lain untuk belajar. Hal ini menunjukkan kurangnya minat siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai sarana belajar.

Minat siswa yang rendah terhadap perpustakaan dewasa ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain perkembangan pusat-pusat informasi yang lebih menarik misalnya pameran elektronik, bazar dll, perkembangan tempat-tempat hiburan (*entertainment*), acara televisi, status dan kedudukan perpustakaan yang belum penting bagi siswa, serta citra perpustakaan dalam pandangan siswa belum baik. Hal ini secara lebih luas, dengan menengok sendi-sendi budaya masyarakat yang pada dasarnya kurang mempunyai landasan budaya baca, atau pewarisan secara intelektual. Masyarakat dalam memberitakan sesuatu termasuk cerita-cerita terdahulu lebih mengandalkan budaya tutur dari pada tulisan. Latar budaya lisan itulah yang agaknya menjadi salah satu sebab lemahnya budaya baca masyarakat, termasuk minat pada pustaka dan perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan

informasi dan ilmu pengetahuan. Hal tersebut berlangsung secara turun temurun hingga generasi sekarang (Wiranto, 2008: 75).

Pada dasarnya, pihak sekolah bertanggungjawab ikut menumbuhkan minat baca bagi siswa, karena dari sanalah sumber kreatifitas siswa akan muncul. Sekolah harus mengajar anak-anak berpikir melalui budaya belajar yang menekankan pada memahami materi. Sedangkan perpustakaan menjadi fasilitas yang sangat penting perannya dalam menunjang proses pembelajaran tersebut.

Hal penting yang harus dilakukan oleh pihak sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa adalah dengan melengkapi koleksi perpustakaan, baik dari segi kualitas maupun kuantitasnya. Sudah saatnya perpustakaan sekolah tidak hanya berisi buku-buku paket, koleksi perpustakaan juga dapat berupa buku-buku bacaan yang mampu menarik minat siswa untuk membaca.

Buku juga sebagai salah satu sumber informasi yang sangat penting dalam menumbuhkan minat baca, untuk mengembangkan minat baca, kesenangan membaca, dan menciptakan budaya baca. Selain harus dilakukan terus-menerus juga diperlukan ketersediaan bahan bacaan yang memadai baik jenis, jumlah dan kualitasnya. Meski demikian, menumbuhkan minat baca tidak hanya mengandalkan tercapainya koleksi tetapi juga kesadaran akan pentingnya membaca dan menanamkan kecintaan membaca yang dimulai dari kita sendiri (Sutarno, 2006:159)

Lebih jauh lagi, bentuk rantai kerjasama antara pustakawan , guru dan siswa diharapkan dapat mensukseskan tumbuh kembang perpustakaan, sehingga penyediaan koleksi sesuai kebutuhan dalam rangka memupuk minat kunjung siswa bisa terealisasi. Menurut sumber data perpustakaan SMP N 1 Piyungan selama 2 tahun terakhir dalam satu semester ini jumlah pengunjung dan layanan peminjaman mengalami penurunan. Pada tahun 2013 jumlah siswa kelas VII dan VIII 331, pada bulan Juli-Desember jumlah pengunjung 4.372, jumlah peminjaman pada bulan Juli-Desember 3.033 dan tahun 2014 jumlah siswa 366, pada bulan Januari-Juni jumlah pengunjung 3.179, dan jumlah peminjaman pada bulan Januari-Juni 1.446. Titik masalah pada penurunan perbandingan jumlah pengunjung dan peminjaman buku bukan pada jumlah siswa, hal ini menunjukkan bahwa tahun ini mengalami penurunan pengunjung dan peminjama. Padahal saat ini koleksi yang tersedia di Perpustakaan SMP N 1 Piyungan memenuhi kebutuhan dan mendukung minat baca siswa , jika koleksi Perpustakaan SMP N 1 Piyungan setiap tahunnya semakin bertambah, kenapa minat kunjungnya mengalami penurunan? jika minat kunjung menurun maka diasumsikan bahwa minat baca di perpustakaan menurun.

Dari latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMP N 1 Piyungan. Alasan pemilihan tempat SMP N 1 Piyungan dikarenakan adanya masalah mengenai ketersediaan koleksi yang ada di SMP N 1 Piyungan saat ini sudah memenuhi kebutuhan siswa dengan

jumlah koleksi saat ini sekitar 34.000 eksemplar, 6000 judul. Selain itu SMP N 1 Piyungan dengan alasan lokasi tersebut belum pernah diteliti oleh peneliti lain yang berkaitan dengan ketersediaan koleksi perpustakaan, disamping itu lokasi penelitian tidak terlalu jauh dari lokasi penulis sehingga memudahkan proses penelitian dan penulis ingin mengetahui minat baca siswa disana.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berangkat dari latar belakang yang telah dituliskan oleh peneliti di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah ketersediaan koleksi yang ada di Perpustakaan SMP Negeri 1 Piyungan?
2. Bagaimanakah minat baca yang ada di Perpustakaan SMP Negeri 1 Piyungan?
3. Bagaimanakah pengaruh antara ketersediaan koleksi terhadap minat baca di SMP Negeri 1 Piyungan?

## **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Penelitian**

1. Mendeskripsikan ketersediaan koleksi di SMP Negeri 1 Piyungan.
2. Mendeskripsikan minat baca di SMP Negeri 1 Piyungan.
3. Mendeskripsikan bagaimana pengaruh antara ketersediaan koleksi dengan minat baca di SMP Negeri 1 Piyungan.

### 1.3.2 Manfaat Penelitian

Sebuah penelitian yang dilakukan diharapkan bisa memberikan manfaat baik bagi lembaga tempat penelitian, bagi kelompok masyarakat lebih luas, maupun bagi peneliti. Adapun penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi perpustakaan SMP N 1 Piyungan

Sebagai bukti dan acuan dalam meningkatkan ketrampilan dalam menambah ketersediaan koleksi perpustakaan agar mampu meningkatkan daya tarik siswa untuk membaca.

2. Bagi siswa SMP N 1 Piyungan

Diharapkan dengan adanya ketersediaan koleksi perpustakaan mampu meningkatkan minat baca siswa SMP N 1 Piyungan .

3. Bagi pengembangan ilmu

Untuk menambah khazanah/wawasan pengetahuan mengenai pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap meningkatkan minat baca siswa.

4. Bagi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk memperkaya khazanah kepustakaan UIN Sunan Kalijaga dalam penelitian lapangan (*Field Research*).

## 1.4 Hipotesis

Menurut Sugiyono (2010:93) hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Adapun yang menjadi hipotesis penelitian ini adalah:

Hipotesis yang diambil dalam penelitian ini adalah:

Ha : “Ketersediaan koleksi mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat baca di SMP Negeri 1 Piyungan”.

Ho : “ Ketersediaan koleksi tidak mempunyai pengaruh terhadap minat baca di SMP Negeri 1 Piyungan”.

## 1.5 Sistematika Pembahasan

Agar lebih mudah dalam memahami isi skripsi, penulis menggunakan pokok-pokok bahasa secara sistematis yang terdiri dari lima bab yaitu:

Bab I Pendahuluan, bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan masalah, manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, pada bab ini penulis akan menyajikan sekaligus mendeskripsikan tentang beberapa penelitian yang membahas tentang ketersediaan koleksi maupun minat baca, landasan teori tentang perpustakaan sekolah, teori ketersediaan koleksi, pengadaan koleksi, dan minat baca.

Bab III Metode Penelitian yang meliputi jenis penelitian, subjek atau objek penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi, variabel, indikator, metode dan teknik pengumpulan data, uji validitas dan uji reliabilitas, dan analisis data.

Bab IV Pembahasan berisi tentang gambaran umum di SMP Negeri 1 Piyungan dan pembahasan hasil penelitian

Bab V Penutup yang berisi kesimpulan dan saran dari penelitian.

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa di SMP Negeri 1 Piyungan, dapat diambil kesimpulan bahwa ketersediaan koleksi mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dan berpengaruh terhadap minat baca siswa kelas VII dan VIII SMP N 1 Piyungan. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi yang diperoleh sebesar 0,594 dengan taraf signifikan  $0,076 < 0,05$  (5%). Kemudian pada hasil koefisien determinasi (R Squer) yang diperoleh adalah 35,3 berarti bahwa variabel ketersediaan koleksi mempengaruhi minat baca sebesar 35,3% dan 64,7% minat baca di SMP N 1 Piyungan dikarenakan faktor-faktor lain diluar ketersediaan. Hal ini sebagaimana ditunjukkan hasil data penelitian sebagai berikut :

1. Berdasarkan nilai grand mean yang telah diolah tentang ketersediaan koleksi di SMP Negeri 1 Piyungan tergolong dalam kategori baik, hal tersebut dilihat nilai rata-rata keseluruhan ketersediaan koleksi yaitu 2,55.
2. Sedangkan minat baca di SMP Negeri 1 Piyungan tergolong dalam kategori tinggi dari nilai rata-rata keseluruhan minat baca yaitu 2,68
3. Dari hasil analisis data diketahui bahwa ada pengaruh ketersediaan koleksi terhadap minat baca siswa kelas VII dan VIII di SMP N 1 Piyungan. Hal ini bisa dilihat dari  $t$  hitung ( $6,479$ )  $>$   $t$  tabel ( $2,000$ ), probabilitas ( $0,000$ )  $<$   $\alpha$  ( $0,05$ ) dan dengan uji F hitung ( $41,979$ )  $>$  F tabel ( $3,97$ ). Sehingga  $H_0$



diterima, yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara ketersediaan terhadap minat baca siswa kelas VII dan VIII di SMP N 1 Piyungan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian kelengkapan ketersediaan koleksi perpustakaan SMP Negeri 1 Piyungan perlu menambahkan ragam judul variasi koleksi non fiksi dan juga harus senantiasa memilih buku yang relevan sesuai dengan perkembangan ilmunya.
2. Dari kualitas koleksi sebaiknya kondisi fisik buku dari segi isi maupun segi fisik koleksi perlu diperbaiki jika ada buku yang sudah tidak layak untuk dipakai siswa dan koleksi yang tersedia di Perpustakaan baru-baru sesuai perkembangan zaman.
3. Perpustakaan sebaiknya menambahkan koleksi terbitan berkala seperti KR, kompas, majalah-majalah, dll untuk meningkatkan imajinasi siswa.
4. Koleksi referensi sebaiknya juga ditambahkan di Perpustakaan SMP Negeri 1 Piyungan untuk menambah pengetahuan siswa dan menambah koleksi siswa untuk membaca.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsismi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- , 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baffadal, Ibrahim. 1992. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 2001. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- , 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- , 2007. *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta : PT Grasindo Anggota IKAPI.
- Kosasih. 2009. *Mengoptimalkan Pengembangan Koleksi*. <http://library.um.ac.id/image/stories/pustakawan/karsasih/Mengoptimalkan%20Pengembangan%20Koleksi.pdf> [01 Mei 2014]
- Lasa HS. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Grama Media.
- Masruri, Anis. 2002. *Fihris Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi dalam Volume 1 Nomor 2 (Juli-Desember 2004)*.
- Milono. 2009. "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Pekalongan". *Skripsi*. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Yogyakarta.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Nugroho, Bhuono Agung. 2006. *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Nurjanah, Oom. 2010. "Pengaruh Buku Bercerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta". *Skripsi*. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Yogyakarta.

- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistimology dan metedologi*: Jakarta: JIP-FSUI.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-dasar ilmu perpustakaan dan informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rofiana, Wijiningsih Rita 2009. “Pengaruh Ketersediaan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa SD Jetis 1 Yogyakarta”. *Skripsi*. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Yogyakarta.
- Soetimah. 1992. *Perpustakaan Kepustakawanan Dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: PT Gramedia Putaka Utama.
- Sudarsana. 2007. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandug: Afabeta.
- Sukandarrumudi. 2012. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Penelitian Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Sulistyo-Basuki. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sumiati dkk. 2013. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sutarno NS. 2003. *Perpustakaan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- , 2006. *Perpustakaan Masyarakat*. Jakarta: CV Sagung Seto
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta. Republik Nasional Republik Indonesia. 2003
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan. Jakarta. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. 2007.

Yulia, Yaya dkk. 2009. *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yusuf, Pawit M. 2010. *Pedoman Penyelenggraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana



## Lampiran 1

### ANGKET PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saat ini saya Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunankalijaga Yogyakarta sedang melakukan penelitian tentang “ **Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Kelas VII dan VII Di SMP N 1 Piyungan**”.

Demi kelancaran penyusunan skripsi ini, saya mengharapkan bantuan saudara untuk mengisi angket (kuesioner) sebagaimana tercantum di bawah ini dengan sebenar benarnya. Semua jawaban dalam penelitian ini dijamin kerahasiaanya. Atas bantuan dan partisipasinya, saya ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Hormat Saya

Farida Nur Sholikhah

**KUESIONER**  
**PENELITIAN SKRIPSI**  
**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN**  
**TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMP N 1 PIYUNGAN**

**Assalammu'alaikum Wr.Wb**

Perkenalkan saya Farida Nur Sholikhah mahasiswa jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang menempuh skripsi dengan penelitian yang berjudul **Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Kelas VII dan VIII di SMP N 1 Piyungan**. Demi kelancaran penelitian ini dengan kerendahan hati memohon kesediaan adik-adik untuk mengisi angket ini. Untuk itu saya menginginkan kejujuran adik-adik dalam menjawabnya. Adapun jawaban yang adik berikan tidak ada pengaruhnya terhadap nilai belajar adik dan semua jawaban tidak ada jawaban yang salah. Identitas anda dijamin kerahasiannya. Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya adik-adik saya ucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

**Identitas Responden**

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

## I. Petunjuk pengisian

1. Kuesioner ini kami buat dalam rangka penelitian sebagai tugas akhir dari program Studi Ilmu Perpustakaan.
2. Atas adek-adek untuk mengisi kuesioner ini saya mengucapkan banyak terima kasih.
3. Adek-adek diminta untuk memberikan jawaban berupa pilihan Check List (tanda  $\surd$ ) pada tempat yang terdiri dari empat alternatif jawaban, yaitu:

Sangat Setuju = SS

Setuju = S

Tidak Setuju = TS

Sangat Tidak Setuju = STS

## II. MATERI KUESIONER

### 1. Angket Ketersediaan Koleksi

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Jumlah koleksi yang disediakan sudah memenuhi kebutuhan saya				
2.	Perpustakaan menyediakan bahan nonfiksi yang lebih banyak untuk memperluas cakrawala pengetahuan				
3.	Penyediaan terbitan berkala (jenis serial) seperti KR, republika, majalah ilmiah meningkatkan imajinasi saya				
4.	Menurut saya, koleksi yang disediakan di perpustakaan meliputi buku wajib, buku penunjang, referensi dapat membantu dalam menyelesaikan tugas saya				
5.	Koleksi yang ada di perpustakaan SMP N 1 Piyungan sudah relevan dan lengkap sesuai kebutuhan saya				
6.	Menurut saya koleksi buku mata pelajaran yang ada di perpustakaan sudah relevan terhadap kurikulum yang ada.				

7.	Menurut saya, koleksi yang tersedia di perpustakaan sesuai dengan materi pelajaran yang diajarkan di kelas oleh guru.				
8.	Koleksi yang tersedia di perpustakaan sudah mutakhir sesuai perkembangan zaman				
9.	Koleksi yang tersedia seperti referensi (kamus, ensiklopedia) perlu ditambahkan				
10.	Menurut saya, buku-buku jenis fiksi atau buku bergambar perlu ditambahkan untuk mengembangkan imajinasi atau kreativitas saya				
11.	Penyediaan koleksi perpustakaan yang berupa bahan pandang dengar (audio visual) misalnya kaset senam atau film yang berkaitan dengan pendidikan perlu disediakan untuk menambah wawasan saya				
12.	Menurut saya, penyediaan terbitan berkala seperti kompas, KR, majalah, perlu ditambahkan untuk menambah informasi saya				
13.	Cakupan isi buku yang ada di perpustakaan dapat membantu mengembangkan minat dan bakat saya				
14.	Menurut saya, jenis koleksi karya sastra yang ada di perpustakaan gaya bahasa mudah dipahami				
15.	Menurut saya, kondisi fisik buku dari segi nilai informasi (isi) maupun dari segi fisik koleksi di perpustakaan masih baik				



## 2. Minat Baca

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Koleksi yang disediakan sesuai kebutuhan pemustaka/pengunjung				
2.	Apakah petugas perpustakaan ramah, sabar, dalam melayani perpustakaan				
3.	Membaca buku membuat saya senang di perpustakaan				
4.	Saya tertarik membaca surat kabar yang ada di perpustakaan				
5.	Saya juga tertarik membaca buku-buku cerita				
6.	Bila ada koleksi baru di perpustakaan saya sangat tertarik untuk membacanya.				
7.	Koleksi yang disediakan di perpustakaan menjadikan saya tertarik, karena ada buku yang saya sukai sehingga merasa terhibur				
8.	Saya mencari koleksi tidak hanya dapat tugas (PR) atau saat mendekati ujian saja				
9.	Koleksi yang saya tidak hanya buku pelajaran saja, tetapi juga cerita-cerita legenda atau novel				
10.	Saya pergi ke perpustakaan minimal 4x dalam seminggu				
11.	Prinsip saya bahwa membaca merupakan kebutuhan rohani				
12.	Ketika mempunyai waktu luang saya gunakan untuk membaca sebaik mungkin				

## Lampiran 2

**TABULASI UJI COBA KUESIONER PENELITIAN PENGARUH  
KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT  
BACA SISWA KELAS VII DAN VII DI SMP N 1 PIYUNGAN**

Skor jawaban responden dari butir 1- 15  
koleksi

Variabel X : Ketersediaan

No.Resp	Jawaban Responden Untuk Item No															X
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	51
2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	45
3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	45
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	57
5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	52
6	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
7	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	48
8	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	50
9	4	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	41
10	4	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	41
11	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	46
12	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	48
13	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	55
14	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	57
15	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	45
16	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	43
17	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	48
18	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	47
19	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	2	3	3	50
20	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	48
21	4	4	1	4	4	4	2	4	2	1	4	4	1	3	3	45
22	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	41
23	3	2	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	43
24	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	43
25	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	55
26	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	57
27	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	45
28	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	43
29	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	48
30	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	47



## Lampiran 3

**Tabulasi Kuesioner Penelitian Seluruh Responden  
Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa  
Kelas VII dan VIII**

Skor Jawaban Responden dari butir 1- 15

Variabel X : Ketersediaan koleksi

No. Resp	Jawaban Responden Untuk Item No															X
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	31
2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	38
3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	43
4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	38
5	4	3	4	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	43
6	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	4	2	2	34
7	1	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	2	4	35
8	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	3	1	2	38
9	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	2	2	35
10	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	2	4	2	2	42
11	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	1	43
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	46
13	3	4	2	4	3	4	3	2	2	4	3	3	1	4	1	43
14	3	3	1	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	36
15	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	36
16	4	1	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	2	43
17	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	38
18	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	45
19	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	2	2	45
20	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	39
21	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	39
22	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	39
23	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	4	2	44
24	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	32
25	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	35
26	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	32
27	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	35
28	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	39
29	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	39
30	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	39

<b>31</b>	4	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	4	2	2	45
<b>32</b>	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	33
<b>33</b>	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	37
<b>34</b>	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	35
<b>35</b>	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	46
<b>36</b>	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	43
<b>37</b>	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	37
<b>38</b>	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	34
<b>39</b>	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	34
<b>40</b>	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	36
<b>41</b>	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
<b>42</b>	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	32
<b>43</b>	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	4	2	4	46
<b>44</b>	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	4	43
<b>45</b>	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	39
<b>46</b>	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	35
<b>47</b>	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	46
<b>48</b>	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	37
<b>49</b>	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	36
<b>50</b>	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	43
<b>51</b>	2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	35
<b>52</b>	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	35
<b>53</b>	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	41
<b>54</b>	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	38
<b>55</b>	2	3	2	1	3	2	4	2	2	4	2	3	2	4	3	39
<b>56</b>	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	35
<b>57</b>	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2	3	4	2	4	48
<b>58</b>	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	1	2	2	2	2	34
<b>59</b>	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	31
<b>60</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	42
<b>61</b>	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	34
<b>62</b>	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	4	36
<b>63</b>	3	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	34
<b>64</b>	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	44
<b>65</b>	3	1	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	2	45
<b>66</b>	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	40
<b>67</b>	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	36
<b>68</b>	4	3	2	3	4	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	43
<b>69</b>	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	37

<b>70</b>	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	35
<b>71</b>	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	33
<b>72</b>	1	3	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38
<b>73</b>	4	2	4	3	2	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	48
<b>74</b>	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	36
<b>75</b>	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	39
<b>76</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	41
<b>77</b>	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	34
<b>78</b>	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	33
<b>79</b>	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	43

Skor Jawaban Responden dari butir 1- 12

Variabel Y : Minat Baca

No. Resp	Jawaban Responden Untuk Item No												X
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>1</b>	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	28
<b>2</b>	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	31
<b>3</b>	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	37
<b>4</b>	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	29
<b>5</b>	4	4	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	28
<b>6</b>	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	32
<b>7</b>	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	34
<b>8</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	31
<b>9</b>	3	3	2	4	3	4	2	1	2	2	2	2	30
<b>10</b>	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	34
<b>11</b>	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	39
<b>12</b>	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	37
<b>13</b>	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	34
<b>14</b>	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	29
<b>15</b>	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	34
<b>16</b>	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	34
<b>17</b>	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2	1	29
<b>18</b>	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	35
<b>19</b>	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	37
<b>20</b>	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	35
<b>21</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	35
<b>22</b>	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	34
<b>23</b>	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	38
<b>24</b>	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	28

<b>25</b>	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	28
<b>26</b>	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
<b>27</b>	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	29
<b>28</b>	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	35
<b>29</b>	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	36
<b>30</b>	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	32
<b>31</b>	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	29
<b>32</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	27
<b>33</b>	2	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	31
<b>34</b>	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	29
<b>35</b>	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	28
<b>36</b>	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	2	3	39
<b>37</b>	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	28
<b>38</b>	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	33
<b>39</b>	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	27
<b>40</b>	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	29
<b>41</b>	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	35
<b>42</b>	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	29
<b>43</b>	2	2	3	3	4	3	4	2	2	2	3	3	33
<b>44</b>	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	38
<b>45</b>	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	33
<b>46</b>	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	31
<b>47</b>	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	38
<b>48</b>	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	33
<b>49</b>	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	31
<b>50</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
<b>51</b>	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	32
<b>52</b>	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	26
<b>53</b>	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	2	30
<b>54</b>	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	28
<b>55</b>	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	33
<b>56</b>	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	28
<b>57</b>	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	41
<b>58</b>	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	30
<b>59</b>	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	31
<b>60</b>	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	32
<b>61</b>	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	33
<b>62</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	27
<b>63</b>	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	33

<b>64</b>	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	29
<b>65</b>	4	3	1	1	4	3	2	3	2	3	2	2	30
<b>66</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	33
<b>67</b>	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	33
<b>68</b>	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	36
<b>69</b>	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	30
<b>70</b>	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	27
<b>71</b>	2	2	2	2	3	4	3	3	4	2	2	2	31
<b>72</b>	3	2	3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	29
<b>73</b>	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35
<b>74</b>	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	30
<b>75</b>	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	31
<b>76</b>	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	35
<b>77</b>	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	29
<b>78</b>	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	34
<b>79</b>	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	38









Item 14	Pearson Correlation	.000	.176	.290	.196	.290	.290	.000	.259	.290	.434(*)	.290	1.000(**)	.586(*)	1	.290	.561(**)
	Sig. (2-tailed)	1.000	.352	.121	.300	.121	.121	1.000	.167	.121	.016	.121	.000	.001		.121	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 15	Pearson Correlation	.213	.210	1.000(**)	.434(*)	1.000(**)	1.000(**)	.213	.317	1.000(**)	.473(*)	1.000(**)	.290	.372(*)	.290	1	.864(**)
	Sig. (2-tailed)	.257	.266	.000	.016	.000	.000	.257	.088	.000	.008	.000	.121	.043	.121		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson Correlation	.422(*)	.440(*)	.864(*)	.570(*)	.864(**)	.864(**)	.422(*)	.548(*)	.864(**)	.667(*)	.864(**)	.561(*)	.596(*)	.561(*)	.864(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.020	.015	.000	.001	.000	.000	.020	.002	.000	.000	.000	.001	.001	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Interpretasi hasil :

Data dikatakan valid jika :

- $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $r_{tabel}$  pada  $\alpha = 5\%$  dengan  $n = 30$  besarnya adalah 0,374)
- Nilai signifikansi ( $p$ )  $< 0,05$  (dengan nilai  $\alpha = 5\%$ )

Jadi dari syarat yang ada, dari 15 item pernyataan tersebut semua item yang ada dikatakan valid.





Item 11	Sig. (2-tailed) N	.218	.370	.246	.623	.816	.910	.013	.353	.001	.017	.179	.574		.002	.177	.001
	Pearson Correlation	.657(**)	.355	.025	-.033	.148	.566(*)	.303	.239	.608(*)	.433(*)	.566(*)	.468(**)	.549(*)	1	.589(**)	.790(**)
Item 12	Sig. (2-tailed) N	.000	.054	.896	.861	.435	.001	.103	.204	.000	.017	.001	.009	.002		.001	.000
	Pearson Correlation	.223	.631(**)	-.046	.164	.228	.613(*)	.500(*)	.156	.475(*)	.355	.588(*)	.370(*)	.253	.589(**)	1	.771(**)
Jumlah	Sig. (2-tailed) N	.236	.000	.810	.386	.226	.000	.005	.411	.008	.054	.001	.044	.177	.001		.000
	Pearson Correlation	.282	.625(**)	.192	.393(*)	.420(*)	.538(*)	.638(*)	.241	.754(*)	.525(**)	.632(*)	.662(**)	.559(*)	.790(**)	.771(**)	1
	Sig. (2-tailed) N	.130	.000	.311	.032	.021	.002	.000	.199	.000	.003	.000	.000	.001	.000	.000	.000
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Interpretasi Hasil :

Data dikatakan valid jika :

- c.  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$  ( $r_{\text{tabel}}$  pada  $\alpha = 5\%$  dengan  $n = 30$  besarnya adalah 0,361)
- d. Nilai signifikansi ( $p$ )  $< 0,05$  (dengan nilai  $\alpha = 5\%$ )

Jadi dari syarat yang ada, dari 12 item pernyataan tersebut semua item yang ada dikatakan valid.

## Lampiran 6

### HASIL UJI RELIABILITAS KUESIONER KETERSEDIAAN KOLEKSI

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded( a)	0	.0
	Total	30	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.758	16

## Lampiran 7

### HASIL UJI RELIABILITAS KUESIONER MINAT BACA

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded( a)	0	.0
	Total	30	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.758	13



## Lampiran 8

### Hasil Korelasi Antara Variabel Ketersediaan Koleksi dengan Variabel Minat Baca

Hasil Olah Data korelasi Produk Moment  
Correlations

		Ketersediaan Koleksi	Minat Baca
Ketersediaan koleksi	Pearson Correlation	1	.594**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	79	79
Minat Baca	Pearson Correlation	.594**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	79	79

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 9

### Uji Regresi Linier Sederhana

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	VAR00001 <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: MB

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.594 <sup>a</sup>	.353	.344	2.88458

a. Predictors: (Constant), KK

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	349.297	1	349.297	41.979	.000 <sup>a</sup>
	Residual	640.703	77	8.321		
	Total	990.000	78			

a. Predictors: (Constant), Ketersediaan koleksi

b. Dependent Variable: Minat baca

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	13.646	2.851		4.786	.000
	VAR00001	.475	.073	.594	6.479	.000

a. Dependent Variable: MB

## Lampiran 10

## Nilai – Nilai r Product Moment Taraf

N	Taraf Signifikan	N	Taraf Signifikan	N	Taraf Signifikan
	5%		5%		5%
3	0,997	27	0,381	55	0,266
4	0,950	28	0,374	60	0,254
5	0,878	29	0,367	65	0,244
6	0,811	30	0,361	70	0,235
7	0,754	31	0,355	75	0,227
8	0,707	32	0,349	80	0,220
9	0,666	33	0,344	85	0,213
10	0,632	34	0,339	90	0,207
11	0,602	35	0,334	95	0,202
12	0,576	36	0,329	100	0,195
13	0,553	37	0,325	125	0,176
14	0,532	38	0,320	150	0,159
15	0,514	39	0,316	175	0,148
16	0,497	40	0,312	200	0,138
17	0,482	41	0,308	300	0,113
18	0,468	42	0,304	400	0,098
19	0,456	43	0,301	500	0,088
20	0,444	44	0,297	600	0,080
21	0,433	45	0,294	700	0,074
22	0,423	46	0,291	800	0,070
23	0,413	47	0,288	900	0,065
24	0,404	48	0,284	1000	0,062
25	0,396	49	0,281		
26	0,388	50	0,279		

**Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05**

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

# t Table

cum. prob	$t_{.50}$	$t_{.75}$	$t_{.80}$	$t_{.85}$	$t_{.90}$	$t_{.95}$	$t_{.975}$	$t_{.99}$	$t_{.995}$	$t_{.999}$	$t_{.9995}$
one-tail	<b>0.50</b>	<b>0.25</b>	<b>0.20</b>	<b>0.15</b>	<b>0.10</b>	<b>0.05</b>	<b>0.025</b>	<b>0.01</b>	<b>0.005</b>	<b>0.001</b>	<b>0.0005</b>
two-tails	<b>1.00</b>	<b>0.50</b>	<b>0.40</b>	<b>0.30</b>	<b>0.20</b>	<b>0.10</b>	<b>0.05</b>	<b>0.02</b>	<b>0.01</b>	<b>0.002</b>	<b>0.001</b>
df											
1	0.000	1.000	1.376	1.963	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	318.31	636.62
2	0.000	0.816	1.061	1.386	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.327	31.599
3	0.000	0.765	0.978	1.250	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.215	12.924
4	0.000	0.741	0.941	1.190	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610
5	0.000	0.727	0.920	1.156	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869
6	0.000	0.718	0.906	1.134	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7	0.000	0.711	0.896	1.119	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8	0.000	0.706	0.889	1.108	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
9	0.000	0.703	0.883	1.100	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781
10	0.000	0.700	0.879	1.093	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587
11	0.000	0.697	0.876	1.088	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12	0.000	0.695	0.873	1.083	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13	0.000	0.694	0.870	1.079	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
14	0.000	0.692	0.868	1.076	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140
15	0.000	0.691	0.866	1.074	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073
16	0.000	0.690	0.865	1.071	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17	0.000	0.689	0.863	1.069	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18	0.000	0.688	0.862	1.067	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
19	0.000	0.688	0.861	1.066	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883
20	0.000	0.687	0.860	1.064	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850
21	0.000	0.686	0.859	1.063	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22	0.000	0.686	0.858	1.061	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23	0.000	0.685	0.858	1.060	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768
24	0.000	0.685	0.857	1.059	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745
25	0.000	0.684	0.856	1.058	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725
26	0.000	0.684	0.856	1.058	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27	0.000	0.684	0.855	1.057	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28	0.000	0.683	0.855	1.056	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
29	0.000	0.683	0.854	1.055	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659
30	0.000	0.683	0.854	1.055	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646
40	0.000	0.681	0.851	1.050	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
60	0.000	0.679	0.848	1.045	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
80	0.000	0.678	0.846	1.043	1.292	1.664	1.990	2.374	2.639	3.195	3.416
100	0.000	0.677	0.845	1.042	1.290	1.660	1.984	2.364	2.626	3.174	3.390
1000	0.000	0.675	0.842	1.037	1.282	1.646	1.962	2.330	2.581	3.098	3.300
<b>Z</b>	0.000	0.674	0.842	1.036	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576	3.090	3.291
	0%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	98%	99%	99.8%	99.9%
	<b>Confidence Level</b>										

## Lampiran 12

### Observasi

Sebelum penelitian peneliti melakukan observasi terlebih dahulu untuk melihat kondisi di lapangan dan mencari data

1. Jumlah pengunjung
2. Jumlah siswa
3. Data koleksi
4. Waktu penelitian









Tempat pelayanan sirkulasi



Penataan koleksi di rak



Majalah



Tempat penyimpanan buku referensi



Karya umum



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : FARIDA NUR SHOLIKHAH  
Pembimbing : SUKIRNO, S.P., MA  
NIM : 10141108  
Judul : PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP  
MINAT BACA SISWA KELAS VII DAN VIII DI SMP N 1 PIYUNGAN

No	Tanggal	Pertemuan ke	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	24 Januari 2014		Konsultasi Judul	
2	10 Febr 2014		Konsultasi BAB 1	
3	15 Maret 2014		BAB II (tentang teori)	
4	18 April 2014		BAB III (Metode)	
5	13 Mei 2014		Acc Penelitian	
6	20 Juni 2014		validasi & Reliabilitas	
7	15 Agustus 2014		Analisis data	
8	5 Sept 2014		Revisi BAB IV	
9	24 Sept 2014	BA	BAB V (kesimpulan & saran)	

Mahasiswa

Farida Nur Sholikhah  
NIM. 10141108

Yogyakarta, .....

Pembimbing

SUKIRNO, S.P., MA  
NIP. 19690420 199303 1 001



Yogyakarta, 22 Maret 2013

Nomor : UIN.02/KJ-IP/PP.00.9/ 276 /2013  
Lampiran :  
Hal : **Penetapan Pembimbing**

Kepada Yth:  
Sukirno, Sip., MA

Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh saudara :

Nama : Farida Nur Sholikhah  
NIM : 10140108  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Semester : VI  
Judul Skripsi :

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP  
MINAT BACA SISWA KELAS VII DAN VIII DI SMP N 1 PIYUNGAN**

Ketua Program Studi Menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud.  
Jika Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.  
Demikian agar menjadi maklum.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Ketua Program Studi  
Ilmu Perpustakaan

HJ. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si  
NIP.19680701 199803 2 001

Tembusan :

1. Dekan (*arsip Prodi Ilmu Perpustakaan*);
2. Pembimbing
3. Mahasiswa vhs.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**  
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

Hal : Permohonan surat ijin penelitian  
Lamp : 1 proposal penelitian

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan memberikan arahan serta mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa proposal skripsi saudara :

Nama : Farida Nur Sholikhah  
NIM : 10140108  
Judul Skripsi : PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP  
MINAT BACA SISWA DI SMP N 1 PIYUNGAN

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan/Program studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh surat ijin penelitian .

Dengan ini kami mengharap agar proposal Saudara tersebut diatas dapat segera dibuatkan surat ijin penelitian. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

***Wassalamualaikum Wr. Wb.***

Yogyakarta, 13 Mei 2014  
Pembimbing

SUKIRNO, S.P., MA  
NIP. 19690420 19930 31003



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

Yogyakarta, 16 Mei 2014

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/749 /2014  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 Bendel  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:  
Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Sekertariat Daerah Provinsi DIY  
Komplek Kepatihan- Danurejan  
Yogyakarta 55213

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Farida Nur Sholikhah  
NIM : 10140108  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan SMP N 1 Piyungan dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA  
SISWA DI SMP N 1 PIYUNGAN**

di bawah Bimbingan : Sukirno, SIP.,MA

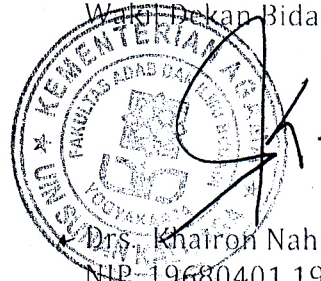
Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik.



Drs. Khairon Nahdiyyin, MA. A

NIP. 19680401 199303 1 005

Tembusan :  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/REG/VI/463/5/2014

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DA.1/PP.00.9/749/2014**  
**FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Tanggal : **16 MEI 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

**DIJINKAN** untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **FARIDA NUR SHOLIKHAH** NIP/NIM : **10140108**  
 Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
 Judul : **PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMP N 1 PIYUNGAN**  
 Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**  
 Waktu : **19 MEI 2014 s/d 19 AGUSTUS 2014**

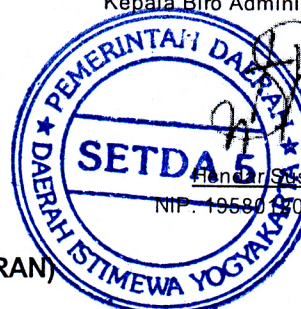
**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjaprovo.go.id](http://adbang.jogjaprovo.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprovo.go.id](http://adbang.jogjaprovo.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada tanggal **19 MEI 2014**

A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Hendar Susilowati, SH  
NIP. 195801301985032003

**Tembusan :**

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )

Jln.Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: [bappeda@bantulkab.go.id](mailto:bappeda@bantulkab.go.id)

SURAT KETERANGAN/IZIN

**Nomor : 070 / Reg / 1930 / S1 / 2014**

**Menunjuk Surat** : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/Reg/V/463/5/2014  
Tanggal : 19 Mei 2014 Perihal : Ijin Penelitian

**Mengingat** :

- Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

**Diizinkan kepada**

Nama : **FARIDA NUR SHOLIKHAH**  
P. T / Alamat : **Fak. Adab dan Ilmu Budaya, Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**  
NIP/NIM/No. KTP : **10140108**  
Tema/Judul : **PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SMP N 1 PIYUNGAN**  
Lokasi : **SMP N 1 Piyungan**  
Waktu : **21 Mei s.d 21 Agustus 2014**

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

- Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
- Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
- Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
- Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
- Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
- Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
- Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l  
Pada tanggal : 21 Mei 2014

An Kepala,  
Kepala Bidang Data  
Penelitian dan Pengembangan,  
u.b. Kasubbid. DSP

**Ir. Edi Purwanto, M.Eng**  
NIP: 196407101997031004

**Tembusan disampaikan kepada Yth.**

- Bupati Bantul (sebagai laporan)
- Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
- Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
- Ka. UPT Pendidikan Kec. Piyungan
- Ka. SMP N 1 Piyungan
- Dekan Fak. Adab dan Ilmu Budaya, Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga
- Yang Bersangkutan (Mahasiswa)





DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL  
**SMP NEGERI 1 PIYUNGAN**

Jl. Wonosari km 14 Srimulyo, Piyungan, Bantul 55792 (0274)  
Telp. 4353240

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN  
Nomor : 422 / 198/ 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WARSITO, S.Pd.  
NIP : 19600603 109303 1 025  
Pangkat / Golongan Ruang : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Satuan Organisasi : SMP Negeri 1 Piyungan

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : FARIDA NUR SHOLIKHAH  
NIM : 10140108  
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Yogyakarta  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Piyungan Bantul pada tanggal 21 Mei 2014 sampai dengan 21 Agustus 2014, dengan judul :

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP  
MINAT BACA KELAS VII DAN VIII DI SMP NEGERI 1 PIYUNGAN**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Piyungan, 20 Agustus 2014  
Kepala Sekolah



WARSITO, S.Pd.  
NIP. 19600603 198303 1 025