

**KORELASI PERAN GURU DALAM PROSES BELAJAR
MENGAJAR DENGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
OLEH SISWA DI SMA NEGERI 1 PRAMBANAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Oleh:

Ummi Alifah

10140073

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2014

Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan

**Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudara Ummi Alifah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyerahkan perbaikan seperlunya, menurut saya, bahwa skripsi saudara:

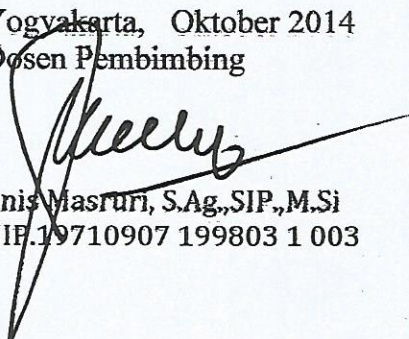
Nama : Ummi Alifah
NIM : 10140073
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : Korelasi Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar dengan Pemanfaatan Perpustakaan oleh Siswa di SMA Negeri 1 Prambanan

Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, Oktober 2014
Dosen Pembimbing


Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si
NIP.19710907 199803 1 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummi Alifah

NIM : 10140073

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Korelasi Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar dengan Pemanfaatan Perpustakaan oleh Siswa di SMA Negeri 1 Prambanan” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, Oktober 2014





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/2652 /2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

KORELASI PERAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP
PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA DI SMA NEGERI 1 PRAMBANAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Ummi Alifah
NIM : 10140073
Telah dimunaqosyahkan pada : Rabu / 22 Oktober 2014
Nilai Munaqosyah : A-

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji I

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II

Faisal Syarifudin, S.Ag., SS., M.Si.
NIP. 19750614 200112 1 004

Yogyakarta, 30 Oktober 2014

Dekan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 19580117 198503 2 001

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK:

"Kedua orang tuaku, Bapak Damiri dan Ibu Marwiyah,

Saudara-saudaraku Mas Irul, Dik Tri, dan Dik Nofi

Suamiku tercinta Mas Muh. Ibnu Fajar, I love you forever..." ^_^

Serta Almamaterku tercinta UIN Sunan Kalijaga

MOTTO

*“INILAH KEHIDUPAN BAGAIMANAPUN DAN APAPUN HARUS
KITA JALANI DENGAN PENUH KESABARAN”
(KH. ASYHARI MARZUQI)*

*“TIDAKLAH SATUPUN KENIKMATAN YANG ADA PADA
KALIAN KECUALI BERASAL DARI ALLAH”
(AN-NAHL:53)*

**“SENYUMAN MERUPAKAN MOTIVASI TERSENDIRI DALAM
HIDUPKU....” :)**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahirobbil'alamiin,

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari kegelapan kepada kehidupan yang terang benderang penuh dengan pencerahan.

Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti tidak lepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ucapkan rasa terimakasih yang teramat dalam kepada:

1. Dr. Hj. Siti Maryam selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Hj. Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si selaku ketua prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Siti Rohaya, S. Ag., MT selaku pembimbing akademik.

5. Seluruh dosen prodi Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama duduk dibangku kuliah.
6. Pihak Perpustakaan SMA Negeri 1 Prambanan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibunda Marwiyah dan ayahanda Damiri tercinta yang telah dengan tulus memberikan dukungan terutama do'a demi kesuksesan anaknya dalam menyelesaikan studi.
8. Saudara-saudaraku tersayang Mas Khoirul Aslam, Dik Tri Amanah, Dik Nofiana Nurhidayati, Mbak Umi Hasanah Serta ponakan tercinta Muhammad Hasan Aslamudin yang selalu memberikan semangat sehingga terselesaikannya studi dan skripsi ini.
9. Suamiku tercinta Mas Muhammad Ibnu Fajar yang senantiasa menemani penulis dalam proses pengerjaan Skripsi ini. Kaulah penyemangatku. I Love You....
10. Teruntuk nyeng-nyeng tersayang, Saely, Ida, Ema, dan Tika yang tak pernah henti memberiku semangat. Terimakasih juga karena kalian telah memberikan cerita indah dalam hidupku. Aku akan merindukan kalian dan kebersamaan kita. ... (*love you all*).
11. Ibu Nyai Hj.Barokah Nawawi pengasuh Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri, terimakasih atas bantuan Doanya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Part-time Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga angkatan 2013 dan angkatan 2014 yang selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan

skripsi ini. (*berhubung terlalu banyak orangnya, jadi gag bisa disebutkan satu persatu... :p*)

13. Teman seperjuangan, Nuriani yang selalu memberi semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman PP.Nurma, komplek Hafsoh, Kamar Dhalem (mbak Umi, mbak Fitri, mbak Nani, Ida, Lia, Soibah) serta Kang Kantin (kang Aji, kang Kholiq, kang Wahid). Terimakasih karena kalian telah memberikan cerita dan pengalaman luar biasa dalam hidupku.
15. Teman-teman IP-S1 angkatan 2010 yang telah menjalin ukhuwah yang bermakna.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Amin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Yogyakarta, Oktober 2014

Penulis

Umami Alifah
NIM. 10140073

**KORELASI PERAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR
DENGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA
DI SMA NEGERI 1 PRAMBANAN**

**Ummi Alifah
1014073**

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah korelasi peran guru dalam proses belajar mengajar dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMA Negeri 1 Prambanan. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kuantitatif dengan jumlah sampel 86 responden yang diambil secara acak. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, wawancara dan dokumentasi dengan analisis data dalam menggunakan analisis Korelasi Product Moment. Berdasarkan hasil analisis korelasi product moment dapat diketahui bahwa nilai r_{hitung} yaitu 0,638. Nilai tersebut lebih besar daripada nilai r_{tabel} yaitu 0,213 dengan demikian H_0 diterima yang artinya terdapat korelasi peran guru dalam proses belajar mengajar dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMA Negeri 1 Prambanan.

Kata kunci: Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar, Pemanfaatan Perpustakaan.

**THE CORRELATION OF TEACHER ROLE ON THE LEARNING
PROCESS BY UTILIZING THE LIBRARY FOR STUDENT IN STATE
SENIOR HIGH SCHOOL 1 PRAMBANAN**

**Ummi Alifah
10140073**

ABSTRACT

This research aims to find out is there any correlation of teacher role on the learning process by utilizing the library for student in State Senior High School 1 Prambanan. The research method that is applied in this research is quantitative research with total 86 respondents as the sample data that taken randomly. While for the technique of collecting data, this research uses questionnaire, observation, interview and documentation with data analysis in using Moment Product Correlation analysis. Based on moment product correlation, it shows that the point of “ r_{account} ” is 0,638. This point is bigger that the point of “ r_{table} ” that is 0,213 and it is such a case that ha can be accepted and means that there is a correlation of teacher role on the learning process by utilizing the library for student in State Senior High School 1 Prambanan.

Key words: Teacher Role on the Learning Process, Utilizing the Library

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
INTISARI	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Penelitian	3
1.3.2 Manfaat Penelitian	4
1.4 Hipotesis.....	5
1.5 Sistematika Penulisan	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Peran	11
2.2.2 Guru	11
2.2.3 Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar	12
2.2.3.1 Guru sebagai demonstrator	13
2.2.3.2 Guru sebagai pengelola kelas.....	14
2.2.3.3 Guru sebagai mediator dan fasilitator	16
2.2.3.4 Guru sebagai evaluator.....	17
2.2.4 Perpustakaan Sekolah.....	18
2.2.4.1 Definisi Perpustakaan Sekolah.....	18
2.2.4.2 Tujuan Perpustakaan Sekolah	19
2.2.4.3 Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	20
2.2.5 Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian	25
3.4 Populasi dan Sampel	26
3.5 Variabel Penelitian	27
3.6 Metode Pengumpulan data.....	28
3.6.1 Kuesioner (Angket).....	29

3.6.2 Observasi.....	30
3.6.3 Wawancara.....	30
3.6.4 Dokumentasi	31
3.7 Instrumen Penelitian.....	31
3.7.1 Uji Validitas	32
3.7.2 Uji Reliabilitas	33
3.8 Analisis Data	34
3.9 Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Umum	38
4.2 Gambaran Umum SMA Negeri 1 Prambanan	38
4.2.1 Tujuan SMA Negeri 1 Prambanan	42
4.2.2 Visi dan Misi SMA Negeri Prambanan	42
4.2.2.1 Visi	42
4.2.2.2 Misi	43
4.2.3 Struktur Organisasi	43
4.3 Gambaran Umum Perpustakaan SMA Negeri 1 Prambanan	44
4.3.1 Struktur Organisasi	45
4.3.2 Koleksi Buku.....	46
4.3.3 Sarana dan Prasarana.....	46
4.3.4 Tata Tertib Perpustakaan.....	47
4.4 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	48
4.4.1 Uji Validitas	48

4.4.2 Uji Reliabilitas	53
4.5 Analisis data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	58
4.5.1 Analisis Data dan Pembahasan Variabel Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar	59
4.5.1.1 Indikator guru sebagai demonstrator.....	59
4.5.1.2 Indikator guru sebagai pengelola kelas	64
4.5.1.3 Indikator guru sebagai mediator dan fasilitator	69
4.5.1.4 Indikator guru sebagai evaluator.....	72
4.5.2 Analisis data dan Pembahasan Variabel Pemanfaatan Perpustakaan	77
4.5.2.1 Meminjam atau membaca buku-buku, bahna-bahan yang diwajibkan atau dianjurkan bagi penyelesaian pelajaran	77
4.5.2.2 Mencari keterangan dan bahan-bahan yang diperlukan di perpustakaan	83
4.5.2.3 Penggunaan perpustakaan sekolah sebagai minat dan rekreasi	87
4.5.3 Analisis Kolerasi dan Hasil Uji Hipotesis.....	93
4.5.3.1 Hasil Analisis Kolerasi.....	93
4.5.3.2 Hipotesis.....	96
BAB V PENUTUP	97
5.1 Simpulan	97
5.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kisi-kisi Instrumen Variabel X.....	28
Tabel 2 : Kisi-kisi Instrumen Variabel Y.....	28
Tabel 3 : Intreprestasi Koefisien Korelasi.....	37
Tabel 4 : Data Perbukuan dan Jenis buku Bacaan 31 Juli 2013	46
Tabel 5 : Sarana dan Prasarana	47
Tabel 6 : Uji Validitas Variabel Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar	52
Tabel 7 : Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Perpustakaan	52
Tabel 8 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel.....	57
Tabel 9 : Guru memberikan materi dengan mengarahkan siswa menyimaknya menggunakan buku pelajaran dari perpustakaan.....	59
Tabel 10: Guru mengarahkan siswa untuk mencari jawaban tugas/pertanyaan yang telah diberikan dengan menggunakan buku perpustakaan.	61
Tabel 11: Guru memberi penguat atas jawaban yang disampaikan oleh siswa dengan menunjukkan buku referensi yang dapat digunakan sebagai referensi.	62
Tabel 12: Guru memberi keleluasaan kepada siswa untuk menggunakan buku perpustakaan dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan.....	63
Tabel 13: Jawaban responden terhadap indikator guru sebagai demonstrator.	64
Tabel 14: Guru mengarahkan siswa untuk meminjam buku perpustakaan secara kolektif sebagai bahan tambahan materi pelajaran agar siswa lebih berkonsentrasi terhadap materi yang disampaikan oleh guru dengan menyimak buku pelajaran tersebut secara individu.....	65
Tabel 15: Guru menghilangkan ketegangan dalam proses belajar mengajar dengan memberikan kebebasan dalam proses belajar mengajar dengan cara memberikan tugas untuk dikerjakan di perpustakaan.....	66

Tabel 16: Guru mengajak siswa menjalankan proses belajar mengajar di perpustakaan (minimal seminggu sekali).	67
Tabel 17: Jawaban Responden terhadap Indikator Guru sebagai Pengelola Kelas	68
Tabel 18: Guru meyarankan siswa menggunakan buku perpustakaan sebagai sumber belajar.....	69
Tabel 19: Guru memberi kemudahan pemahaman kepada siswa dalam menjelaskan materi dengan menggunakan media tambahan (alat peraga, gambar ataupun audiovisual) yang dimiliki perpustakaan	70
Tabel 20: Jawaban responden terhadap indikator guru sebagai mediator dan fasilitator.....	71
Tabel 21: Guru memberi pertanyaan kepada siswa sehubungan dengan proses belajar mengajar yang menggunakan buku perpustakaan (apakah buku tersebut mudah dipahami atau tidak).....	72
Tabel 22: Guru memberi tanggapan kepada siswa sehubungan dengan kegiatan yang berlangsung di perpustakaan.....	73
Tabel 23: Jawaban responden terhadap indikator guru sebagai evaluator.....	74
Tabel 24: Jawaban responden terhadap variabel peran guru dalam proses belajar mengajar	75
Tabel 25: Siswa diwajibkan oleh guru untuk meminjam buku pelajaran di perpustakaan untuk di bawa ke kelas	77
Tabel 26: Siswa disarankan oleh guru untuk membaca buku di perpustakaan untuk menambah pengetahuan	78
Tabel 27: Siswa diarahkan oleh guru untuk meminjam buku perpustakaan untuk dibaca di rumah (dipinjam untuk dibawa pulang) sebagai bahan tambahan dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan.	79
Tabel 28: Siswa menggunakan buku perpustakaan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru	80
Tabel 29: Jawaban responden terhadap indikator meminjam atau membaca buku-buku bahan-bahan yang diwajibkan atau dianjurkan bagi penyelesaian pelajaran.....	82

Tabel 30: Siswa diarahkan oleh guru untuk menggunakan ruang baca sebagai tempat diskusi ataupun mengerjakan tugas kelompok.	83
Tabel 31: Siswa diarahkan oleh guru untuk menggunakan buku referensi (kamus, ensiklopedia, bibliografi dll) untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan.	84
Tabel 32: Siswa diperintahkan oleh guru untuk mencari informasi terbaru dari koran ataupun majalah yang ada di perpustakaan.	85
Tabel 33: Jawaban responden terhadap indikator mencari keterangan dan bahan-bahan yang diperlukan di perpustakaan.	86
Tabel 34: Siswa disarankan oleh guru untuk menggunakan ruang perpustakaan sebagai ruang rapat, diskusi, dan kegiatan lainnya.....	87
Tabel 35: Siswa senang menggunakan ruang perpustakaan sekolah untuk belajar bersama.....	88
Tabel 36: Siswa diarahkan oleh guru untuk memanfaatkan fasilitas audiovisual (VCD, TV dll) di perpustakaan sekolah sebagai media hiburan dan belajar	89
Tabel 37: Siswa berpendapat perpustakaan sekolah merupakan salah satu sumber belajar yang menyenangkan.	90
Tabel 38: Jawaban Responden terhadap indikator penggunaan perpustakaan sekolah sebagai minat dan rekreasi	91
Tabel 39: Jawaban responden terhadap variabel pemanfaatan perpustakaan ..	92

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Grafik Nilai Rata-Rata Variabel Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar..... 76
- Gambar 2 : Grafik Nilai Rata-Rata Variabel Pemanfaatan Perpustakaan..... 92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian	103
Lampiran 2: Tabulasi Data Validitas Variabel Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar (X).....	106
Lampiran 3: Tabulasi Data Validitas Variabel Pemanfaatan Perpustakaan (Y)	107
Lampiran 4: Hasil Uji Validitas Variabel Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar (X) dengan Menggunakan SPSS <i>Versi 16.0 for Windows</i>	108
Lampiran 5: Hasil Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Perpustakaan (Y) dengan Menggunakan SPSS <i>Versi 16.0 for Windows</i>	111
Lampiran 6: Hasil Uji Reliabilitas	114
Lampiran 7: Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar (x).....	115
Lampiran 8: Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel Pemanfaatan Perpustakaan (Y).....	118
Lampiran 9: Tabel Nilai-Nilai r Product Moment	121
Lampiran 10 : Surat Penetapan Pembimbing	122
Lampiran 11 : Surat Permohonan Izin Pra Penelitian	123
Lampiran 12 : Surat Persetujuan Proposal Skripsi.....	124
Lampiran 13 : Surat Permohonan Izin Penelitian	125
Lampiran 14 : Surat Permohonan Izin Penelitian ke Gubernur	126
Lampiran 15 : Surat Keterangan/Ijin dari Provinsi D.I. Yogyakarta	127

Lampiran 16 : Surat Izin Penelitian dari Badan Perencanaan Pembangunan Daerah	128
Lampiran 17 : Surat Keterangan telah Penelitian.....	129
Lampiran 18 : Sertifikat IKLA	130
Lampiran 19 : Sertifikat TOEC	131
Lampiran 20 : Sertifikat SOSPEM.....	132
Lampiran 21 : Sertifikat ICT	133
Lampiran 22 : Curriculum Vitae	134

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah merupakan salah satu sarana pendidikan yang ada di Indonesia. Sedangkan belajar mengajar adalah suatu kegiatan yang bernilai pendidikan. Nilai pendidikan mewarnai interaksi yang terjadi antara guru dengan siswa. Interaksi yang bernilai edukatif ini dikarenakan proses belajar mengajar yang dilakukan, diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah dirumuskan sebelum pengajaran dilakukan (Djamarah dan Zain, 2010:1).

Proses belajar mengajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan siswa atas dasar hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Secara keseluruhan guru memegang peran utama dalam proses tersebut (Usman, 2996:4). Oleh sebab itu, guru sangat diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan mampu mengelola kelas sehingga tercapailah tujuan dari proses belajar mengajar tersebut.

Kegiatan belajar mengajar yang terjadi di lingkungan sekolah, tidak hanya dapat dilakukan di dalam ruang kelas saja. Banyak sarana yang dapat siswa dan guru manfaatkan. Salah satunya adalah perpustakaan. Perpustakaan merupakan fasilitas pendidikan yang harus dimiliki oleh lembaga pendidikan. Hal tersebut dipertegas oleh pernyataan Soedibyo (1987:1) yang menerangkan bahwa perpustakaan merupakan salah satu alat yang penting dalam setiap program

pendidikan, pengajaran dan penelitian (*research*) bagi setiap lembaga pendidikan dan ilmu pengetahuan.

Perpustakaan dapat dimanfaatkan oleh guru dalam proses belajar mengajar. Perpustakaan sekolah sangat diperlukan keberadaannya dengan pertimbangan bahwa: (1) perpustakaan sekolah merupakan sumber belajar di lingkungan sekolah; (2) perpustakaan sekolah merupakan salah satu komponen sistem pengajaran; (3) perpustakaan sekolah merupakan sumber untuk menunjang kualitas pendidikan dan pengajaran; (4) perpustakaan sekolah sebagai laboratorium belajar yang memungkinkan siswa dapat mempertajam dan memperluas kemampuan untuk membaca, menulis, berpikir dan berkomunikasi (Mbulu dalam Darmono, 2007:3).

Perpustakaan sekolah juga merupakan sarana yang teramat vital dalam proses belajar mengajar. Untuk itu perpustakaan sekolah hendaknya digali dan dimanfaatkan oleh guru dan siswa dalam kegiatan tersebut (Sinaga, 2011:5). Sebagai seorang guru yang memiliki peran penting dalam proses belajar mengajar Namun, apakah peran guru dalam proses belajar mengajar memiliki korelasi dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa? Hal ini yang melatar belakangi penulis melakukan penelitian tentang korelasi peran guru dalam proses belajar mengajar dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa.

Sebagai lembaga pendidikan, SMA Negeri 1 Prambanan memiliki perpustakaan yang dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswanya. Berdasarkan informasi dari Ibu Sukarti, pustakawan Perpustakaan SMA Negeri 1 Prambanan menyatakan bahwa perpustakaan tersebut sering digunakan sebagai kelas

alternatif. Pada kegiatan tersebut, guru memindahkan ruang kelas di perpustakaan. Selain itu, guru juga mengarahkan untuk menggunakan koleksi perpustakaan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan. Beberapa fasilitas perpustakaan seperti multimedia dan alat peraga menjadi media pembelajaran yang sering digunakan oleh guru. Namun, hal tersebut tidak didukung dengan koleksi perpustakaan yang memadai. Sebagian besar koleksi perpustakaan merupakan buku-buku pelajaran yang sudah tidak sesuai dengan standar kurikulum yang berlaku saat ini. Bahkan menurut Ibu Sukarti buku pelajaran tersebut ada yang dari tahun 1994. (Wawancara dan observasi pada tanggal 2 Februari dan 19 April 2014)

Perpustakaan SMA Negeri 1 Prambanan memiliki layanan *wi-fi* yang menurut pustakawan setempat dapat diakses tanpa menggunakan *password*. Hal tersebut tidak sebanding dengan layanan sirkulasinya yang masih konvensional. Pustakawan mengaku belum mampu menggunakan teknologi komputer dengan baik untuk melayani koleksi perpustakaan. Terlebih di perpustakaan tersebut hanya terlihat satu set komputer saja yang dapat digunakan untuk pengolahan koleksi perpustakaan. (Wawancara dan observasi pada tanggal 2 Februari dan 19 April 2014)

Keadaan perpustakaan SMA Negeri 1 Prambanan yang demikian, melatar belakangi penulis memiliki lokasi tersebut sebagai tempat penelitian. Selain itu, belum pernah dilakukannya penelitian serupa di perpustakaan tersebut. Sehingga penulis mengambil judul penelitian “Korelasi Peran Guru dalam Proses Belajar

Mengajar dengan Pemanfaatan Perpustakaan oleh Siswa di SMA Negeri 1 Prambanan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, penulis mengambil beberapa permasalahan diantaranya:

1. Bagaimana tingkat peran guru dalam proses belajar mengajar di SMA Negeri 1 Prambanan?
2. Bagaimana tingkat pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMA Negeri 1 Prambanan?
3. Adakah korelasi peran guru dalam proses belajar mengajar dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMA Negeri 1 Prambanan?

1.3 Tujuan dan Manfaat

1.3.1 Tujuan penelitian

Sesuai dengan masalah yang telah di rumuskan, penelitian ini memiliki beberapa tujuan antara lain:

1. Untuk mengetahui tingkat peran guru dalam proses belajar mengajar di SMA Negeri 1 Prambanan.
2. Untuk mengetahui tingkat pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMA Negeri 1 Prambanan.
3. Untuk mengetahui adakah korelasi peran guru dalam proses belajar mengajar dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMA Negeri 1 Prambanan.

1.3.2 Manfaat penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini antara lain:

1. Mengetahui apakah peran guru dalam proses belajar mengajar memiliki korelasi dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMA Negeri 1 Prambanan.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dalam berbagai aspek ilmu pengetahuan dan dapat memberi sumbangan terhadap pengembangan ilmu perpustakaan.
3. Sebagai bahan kajian perbandingan dalam mengadakan penelitian selanjutnya yang lebih mendalam.
4. Hasil penelitian ini dapat menjadi bekal pengalaman dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan wawasan bagi peneliti melalui proses berfikir ilmiah.

1.3. Hipotesis

Istilah hipotesis berasal dari kata *hypo* artinya di bawah dan *thesa* artinya kebenaran. Hipotesis merupakan suatu jawaban yang bersifat sementara tentang permasalahan penelitian sampai terbukti, berdasarkan data yang terkumpul (Arikunto, 2013: 110). Hipotesis selalu terdiri dari dua macam yaitu h_a dan h_o .

Pada penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

Hipotesis kerja atau *alternatif hypothesis* (h_a) yaitu:

“Terdapat korelasi peran guru dalam proses belajar mengajar dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMA Negeri 1 Prambanan.”

Hipotesis nol atau *null hypothesis* (h_o) yaitu:

“Tidak terdapat korelasi peran guru dalam proses belajar mengajar dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMA Negeri 1 Prambanan.”

1.4 Sistematika Penulisan

Skripsi ini terdiri dari lima bab. Pada bab pertama yaitu pendahuluan, menguraikan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis dan sistematika pembahasan.

Bab kedua yaitu tinjauan pustaka dan landasan teori. Pada tinjauan pustaka menguraikan beberapa penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian ini. Sedangkan landasan teori menjelaskan beberapa teori yang akan digunakan sebagai landasan dalam penelitian ini.

Bab ketiga yaitu metode penelitian. Pada bab ini menjelaskan tentang jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subyek dan obyek penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, uji variabel, uji reabilitas, analisis data dan uji hipotesis.

Bab keempat yaitu hasil penelitian dan pembahasan. Pada bab ini menjelaskan tentang gambaran umum Perpustakaan SMA Negeri 1 Prambanan, serta analisis data penelitian.

Bab kelima yaitu Penutup. Pada bab ini menjelaskan tentang kesimpulan dari hasil penelitian serta saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini dapat penulis simpulkan bahwa:

1. Peran guru dalam proses belajar mengajar di SMA Negeri 1 Prambanan terdiri atas beberapa peran yaitu:
 - a. Peran guru sebagai demonstrator memiliki nilai rata-rata 3,06, sehingga peran guru tersebut dapat dikategorikan tinggi.
 - b. Peran guru sebagai pengelola kelas memiliki nilai rata-rata 3,13, sehingga peran guru tersebut dapat dikategorikan tinggi.
 - c. Peran guru sebagai mediator dan fasilitator memiliki nilai rata-rata 3,21, sehingga peran guru tersebut dapat dikategorikan tinggi.
 - d. Peran guru sebagai evaluator memiliki nilai rata-rata 2,88, sehingga peran guru tersebut dapat dikategorikan tinggi.
2. Pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMA Negeri 1 Prambanan memiliki nilai rata-rata 3,07. Nilai tersebut menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMA Negeri 1 Prambanan tergolong tinggi. Namun pada indikator meminjam atau membaca buku-buku, bahan-bahan yang diwajibkan atau dianjurkan bagi penyelesaian pelajaran memiliki nilai rata-rata 2,99. Nilai tersebut merupakan nilai

terendah dibandingkan dengan indikator lainnya dalam variabel pemanfaatan perpustakaan.

3. Berdasarkan hasil analisis korelasi product moment dapat diketahui bahwa nilai r_{hitung} yaitu 0,638. Nilai tersebut lebih besar daripada nilai r_{tabel} yaitu sebesar 0,213 dengan demikian H_a diterima yang artinya terdapat korelasi peran guru dalam proses belajar mengajar dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMA Negeri 1 Prambanan.

5.2 Saran

1. Sehubungan dengan hasil penelitian ini, dimana peran guru sebagai evaluator memperoleh hasil rata-rata paling sedikit dari pada peran guru yang lainnya. Maka perlu di tindak lanjuti bahwa guru dalam memberi tanggapan terhadap apa yang dilakukan oleh siswa di perpustakaan sehubungan dengan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa. Sehingga guru dapat menindaklanjuti apa yang harus dilakukan oleh guru terhadap proses belajar mengajar tersebut.
2. Sehubungan dengan hasil penelitian ini, dimana pemanfaatan perpustakaan pada indikator meminjam atau membaca buku-buku, bahan-bahan yang diwajibkan atau dianjurkan bagi penyelesaian pelajaran memperoleh nilai rata-rata paling rendah dari indikator yang lainnya. Oleh sebab itu guru dapat memberikan arahan kepada siswa dengan mewajibkan meminjam buku pelajaran di perpustakaan untuk di bawa ke kelas dengan tujuan agar siswa dapat lebih berkonsentrasi dengan materi yang disampaikan karena

siswa mampu menyimak materi pada buku yang dipegang siswa sendiri-sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2013. *Prosedur Penelitian Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono.2007. *Perpustakaan sekolah: pendekatan aspek manajemen dan tata kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Ensiklopedi Kebahasaan Indonesia*. 2009. Bandung: Angkasa.
- Fauziyah, Intan Rosyita Al. 2013. “Peranan Guru dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa SMP Negeri 2 Bantuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan”(Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Idrus, Muhammad. 2010. *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Irianto, M. Hermawan Budi. 2005. “Peran Guru Agama Islam dalam Mengelola Kelas dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di kelas IV dan V SDN 06 Palur Mojolaban Sukoharjo Tahun Pelajaran 2008/2009”(Skripsi). Yogyakarta:Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Kalijaga.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2008. Jakarta: Balai Bahasa.
- Lasa HS. 2009. *Kamus Kepustakawan Indonesia*. Yogyakarta: Book Publisher
- _____. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Morrisan. 2012. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Mustafa EQ, Zainal. 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Poerwadarminta, W.J.S. 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qalyubi, Syihabuddin; dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.
- Rubiyanti, Siyam. 2007. "Efektivitas Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Negeri Yogyakarta"(Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rusyan, Tabrani; Kusdinar, Atang; dan Arifin, Zainal. 1994. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Salim, Peter; dan Salim, Yenny. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English press.
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Singaribuan, Masri dan Sofian Effendi (ed). 2011. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Soedibyo, Noerhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan Jilid I*. Bandung: Alumni.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. 2009. *Perpustakaan Sebagai Jantung Sekolah: Referensi Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bandung: MQS Publishing.
- Sujarweni, V. Wiratna; Endrayanto, Poly. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulistiyani, Heni. 2009. Pengaruh Pendidikan Pemakai terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di Perpustakaan Perintis SMA N 11 Yogyakarta. (Skripsi). Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. UIN Sunan Kalijaga.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia.
- Suparlan. 2006. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing

- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan konsep dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Trisniyati, Pramudita. 2013. "Peran Guru dalam Memotivasi Siswa untuk Memanfaatkan Perpustakaan di SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta" (*Skripsi*). Jurusan Ilmu Perpustakaan. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Undang-undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Pada <http://qoqoazroqu.blogspot.com/2013/01/undang-undang-no-14-tahun-2005-tentang.html> diunduh pada 3 Januari 2014, pukul 14.20.
- Usman, Uzer. 1996. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wijaya, Cece; Rusyan, Tabrani. 1992. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rodakarya.
- Yusuf, Pawit M. dan Suhendar, Yaya. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Prenada Media.
- Zakia, Hafid Dotuz. 2014. Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta 1 (Skripsi). Yogyakarta: Jurusan Ilmu perpustakaan. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. UIN Sunan Kalijaga.

Lampiran 1

KUESIONER PENELITIAN

“PENGARUH PERAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA DI SMA NEGERI 1 PRAMBANAN”

Identitas responden

Nama lengkap :

No. Absen :

Kelas :

Berilah tanda ceklist (√) pada pilihan yang sesuai dengan keadaan dan pendapat saudara, pada jawaban yang tersedia

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
Variabel “Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar”					
1	Guru memberikan materi dengan mengarahkan siswa menyimaknya menggunakan buku pelajaran dari perpustakaan				
2	Guru mengarahkan siswa untuk mencari jawaban tugas/pertanyaan yang telah diberikan dengan menggunakan buku perpustakaan.				
3	Guru memberi penguat atas jawaban yang disampaikan oleh siswa dengan menunjukkan buku referensi yang dapat digunakan sebagai referensi.				
4	Guru memberi keleluasaan kepada siswa untuk				

	menggunakan buku perpustakaan dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan.				
5	Guru mengarahkan siswa untuk meminjam buku perpustakaan secara kolektif sebagai bahan tambahan materi pelajaran agar siswa lebih berkonsentrasi terhadap materi yang disampaikan oleh guru dengan menyimak buku pelajaran tersebut secara individu.				
6	Guru menghilangkan ketegangan dalam proses belajar mengajar dengan memberikan kebebasan dalam proses belajar mengajar dengan cara memberikan tugas untuk dikerjakan di perpustakaan				
7	Guru mengajak siswa menjalankan proses belajar mengajar di perpustakaan (minimal seminggu sekali).				
8	Guru meyarankan siswa menggunakan buku perpustakaan sebagai sumber belajar.				
9	Guru memberi kemudahan pemahaman kepada siswa dalam menjelaskan materi dengan menggunakan media tambahan (alat peraga, gambar ataupun audiovisual) yang dimiliki perpustakaan.				
10	Guru memberi pertanyaan kepada siswa sehubungan dengan proses belajar mengajar yang menggunakan buku perpustakaan (apakah buku tersebut mudah dipahami atau tidak).				
11	Guru memberi tanggapan kepada siswa sehubungan dengan kegiatan yang berlangsung di perpustakaan.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
Variabel "Pemanfaatan Perpustakaan"					
1	Siswa diwajibkan oleh guru untuk meminjam buku pelajaran di perpustakaan untuk di bawa ke kelas.				
2	Siswa disarankan oleh guru untuk membaca buku di perpustakaan untuk menambah pengetahuan.				
3	Siswa diarahkan oleh guru untuk meminjam buku perpustakaan untuk dibaca dirumah (dipinjam untuk dibawa pulang) sebagai bahan tambahan dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan.				
4	Siswa menggunakan buku perpustakaan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru				
5	Siswa diarahkan oleh guru untuk menggunakan ruang baca sebagai tempat diskusi ataupun				

	mengerjakan tugas kelompok.				
6	Siswa diarahkan oleh guru untuk mengguankan buku referensi (kamus, ensiklopeida, bibliografi dll) untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan.				
7	Siswa diperintahkan oleh guru untuk mencari informasi terbaru dari koran ataupun majalah yang ada di perpustakaan.				
8	Siswa disarankan oleh guru untuk menggunakan ruang perpustakaan sebagai ruang rapat, diskusi, dan kegiatan lainnya				
9	Siswa senang menggunakan ruang perpustakaan sekolah untuk belajar bersama				
10	Siswa diarahkan oleh guru untuk memanfaatkan fasilitas audiovisual (VCD, TV dll) di perpustakaan sekolah sebagai media hiburan dan belajar.				
11	Siswa berpendapat perpustakaan sekolah merupakan salah satu sumber belajar yang menyenangkan				

Terimakasih # ^_^

Lampiran 2

TABULASI DATA
UJI VALIDITAS VARIABEL PERAN GURU DALAM PROSES BELAJAR
MENGAJAR (X)

N	ITEM											SKOR TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	28
2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	27
3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	37
4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	2	31
5	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	35
6	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	29
7	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	33
8	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	33
9	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3	2	34
10	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	2	31
11	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	29
12	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	28
13	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	39
14	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	36
15	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	36
16	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	32
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
18	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	35
19	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	38
20	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	36
21	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	31
22	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	33
23	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	38
24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43
25	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	39
26	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	39
27	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	37
28	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	43
29	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	35
30	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	30

Lampiran 3

TABULASI DATA

UJI VALIDITAS VARIABEL PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN (Y)

N	ITEM											SKOR TOTAL
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	29
2	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	29
3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	37
4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	31
5	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	26
6	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	29
7	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	41
8	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	40
9	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	41
10	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	40
11	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	26
12	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	25
13	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	34
14	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	39
15	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	31
16	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	37
17	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	30
18	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	35
19	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	38
20	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	35
21	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	29
22	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	31
23	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	37
24	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	39
25	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	39
26	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	41
27	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	35
28	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	42
29	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	24
30	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	27

Lampiran 4

**HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL PERAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR (X)
DENGAN MENGGUNAKAN SPSS VERSI 16.0 FOR WINDOWS**

Correlations

		ITEM1	ITEM2	ITEM3	ITEM4	ITEM5	ITEM6	ITEM7	ITEM8	ITEM9	ITEM10	ITEM11	SKOR_TOTAL
ITEM1	Pearson Correlation	1	.182	.451*	.310	.183	.492**	.398*	.176	.335	.252	.397*	.639**
	Sig. (2-tailed)		.336	.012	.096	.334	.006	.029	.352	.071	.179	.030	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM2	Pearson Correlation	.182	1	.131	.287	.372*	.158	.390*	.490**	-.112	.341	.281	.503**
	Sig. (2-tailed)	.336		.491	.124	.043	.403	.033	.006	.556	.065	.132	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM3	Pearson Correlation	.451*	.131	1	.129	.135	.545**	.323	.184	.126	.404*	.604**	.644**
	Sig. (2-tailed)	.012	.491		.496	.476	.002	.082	.331	.507	.027	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM4	Pearson Correlation	.310	.287	.129	1	.676**	.077	.169	.224	.377*	.395*	.214	.568**
	Sig. (2-tailed)	.096	.124	.496		.000	.687	.372	.233	.040	.031	.256	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM5	Pearson Correlation	.183	.372*	.135	.676**	1	.180	.067	.371*	.213	.439*	.407*	.609**

	Sig. (2-tailed)	.334	.043	.476	.000		.342	.723	.043	.259	.015	.026	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM6	Pearson Correlation	.492**	.158	.545**	.077	.180	1	.460*	.349	.167	.115	.642**	.668**
	Sig. (2-tailed)	.006	.403	.002	.687	.342		.011	.059	.377	.544	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM7	Pearson Correlation	.398*	.390*	.323	.169	.067	.460*	1	.176	.153	.296	.382*	.571**
	Sig. (2-tailed)	.029	.033	.082	.372	.723	.011		.352	.421	.113	.037	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM8	Pearson Correlation	.176	.490**	.184	.224	.371*	.349	.176	1	-.012	.225	.406*	.509**
	Sig. (2-tailed)	.352	.006	.331	.233	.043	.059	.352		.950	.233	.026	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM9	Pearson Correlation	.335	-.112	.126	.377*	.213	.167	.153	-.012	1	.094	.322	.431*
	Sig. (2-tailed)	.071	.556	.507	.040	.259	.377	.421	.950		.620	.082	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM10	Pearson Correlation	.252	.341	.404*	.395*	.439*	.115	.296	.225	.094	1	.335	.581**
	Sig. (2-tailed)	.179	.065	.027	.031	.015	.544	.113	.233	.620		.071	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM11	Pearson Correlation	.397*	.281	.604**	.214	.407*	.642**	.382*	.406*	.322	.335	1	.796**
	Sig. (2-tailed)	.030	.132	.000	.256	.026	.000	.037	.026	.082	.071		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

SKOR_TO	Pearson Correlation	.639**	.503**	.644**	.568**	.609**	.668**	.571**	.509**	.431*	.581**	.796**	1
TAL	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.000	.001	.000	.000	.001	.004	.017	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 5

**HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN (Y)
DENGAN MENGGUNAKAN SPSS VERSI 16.0 FOR WINDOWS**

Correlations

		ITEM12	ITEM13	ITEM14	ITEM15	ITEM16	ITEM17	ITEM18	ITEM19	ITEM20	ITEM21	ITEM22	SKOR_TOTAL
ITEM12	Pearson Correlation	1	.206	.328	.355	.401*	.404*	.210	.238	.506**	.083	.331	.534**
	Sig. (2-tailed)		.274	.077	.054	.028	.027	.264	.205	.004	.663	.074	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM13	Pearson Correlation	.206	1	.579**	.573**	.588**	.752**	.684**	.472**	.696**	.362*	.522**	.805**
	Sig. (2-tailed)	.274		.001	.001	.001	.000	.000	.008	.000	.049	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM14	Pearson Correlation	.328	.579**	1	.315	.410*	.487**	.324	.265	.362*	.567**	.300	.614**
	Sig. (2-tailed)	.077	.001		.090	.025	.006	.081	.157	.049	.001	.107	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM15	Pearson Correlation	.355	.573**	.315	1	.576**	.510**	.505**	.384*	.597**	.428*	.510**	.728**
	Sig. (2-tailed)	.054	.001	.090		.001	.004	.004	.036	.000	.018	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM16	Pearson Correlation	.401*	.588**	.410*	.576**	1	.487**	.611**	.666**	.622**	.412*	.578**	.816**

	Sig. (2-tailed)	.028	.001	.025	.001		.006	.000	.000	.000	.024	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM17	Pearson Correlation	.404*	.752**	.487**	.510**	.487**	1	.631**	.409*	.729**	.315	.511**	.785**
	Sig. (2-tailed)	.027	.000	.006	.004	.006		.000	.025	.000	.090	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM18	Pearson Correlation	.210	.684**	.324	.505**	.611**	.631**	1	.651**	.620**	.213	.613**	.768**
	Sig. (2-tailed)	.264	.000	.081	.004	.000	.000		.000	.000	.259	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM19	Pearson Correlation	.238	.472**	.265	.384*	.666**	.409*	.651**	1	.523**	.393*	.370*	.694**
	Sig. (2-tailed)	.205	.008	.157	.036	.000	.025	.000		.003	.032	.044	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM20	Pearson Correlation	.506**	.696**	.362*	.597**	.622**	.729**	.620**	.523**	1	.409*	.626**	.853**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.049	.000	.000	.000	.000	.003		.025	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM21	Pearson Correlation	.083	.362*	.567**	.428*	.412*	.315	.213	.393*	.409*	1	.248	.553**
	Sig. (2-tailed)	.663	.049	.001	.018	.024	.090	.259	.032	.025		.186	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM22	Pearson Correlation	.331	.522**	.300	.510**	.578**	.511**	.613**	.370*	.626**	.248	1	.714**
	Sig. (2-tailed)	.074	.003	.107	.004	.001	.004	.000	.044	.000	.186		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

SKOR_TOT	Pearson Correlation	.534**	.805**	.614**	.728**	.816**	.785**	.768**	.694**	.853**	.553**	.714**	1
AL	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6

HASIL UJI RELIABILITAS

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Peran Guru dalam Proses Belajar Mengajar (X)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.815	11

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pemanfaatan Perpustakaan (Y)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.902	11

Lampiran 7

TABULASI DATA HASIL PENELITIAN

VARIABEL PERAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR (X)

NO	VARIABEL X											SKOR TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	
1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	30
2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	30
3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	37
4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	30
5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	36
6	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	35
7	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	37
8	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	2	33
9	3	4	1	3	3	2	4	3	4	2	2	31
10	3	3	3	4	3	2	4	4	4	2	2	34
11	3	4	3	4	2	2	4	2	3	3	2	32
12	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	39
13	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	32
14	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	36
15	1	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	28
16	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	31
17	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	40
18	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	35
19	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	38
20	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	32
21	3	3	2	3	2	2	4	4	4	3	4	34
22	3	2	2	4	2	2	3	4	4	3	4	33
23	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	36
24	3	3	1	4	3	4	4	3	4	3	3	35
25	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	34
26	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	35
27	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	36
28	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	36
29	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
30	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	30
31	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	38
32	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	31
33	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	29

34	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	37
35	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	2	28
36	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	29
37	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	36
38	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	30
39	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
40	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
41	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	28
42	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	27
43	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	37
44	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	2	31
45	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	35
46	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	29
47	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	33
48	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	33
49	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3	2	34
50	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	2	31
51	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	29
52	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	28
53	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	39
54	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	36
55	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	36
56	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	32
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
58	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	35
59	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	38
60	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	36
61	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	31
62	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	33
63	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	38
64	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43
65	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	39
66	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	39
67	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	37
68	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	43
69	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	35
70	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	30
71	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	35
72	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	31
73	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	35
74	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	28

35	2	3	2	2	2	2	3	1	4	4	4	29
36	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	30
37	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	24
38	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	30
39	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	35
40	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	39
41	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	29
42	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	29
43	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	37
44	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	31
45	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	26
46	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	29
47	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	41
48	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	40
49	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	41
50	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	40
51	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	26
52	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	25
53	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	34
54	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	39
55	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	31
56	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	37
57	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	30
58	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	35
59	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	38
60	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	35
61	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	29
62	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	31
63	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	37
64	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	39
65	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	39
66	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	41
67	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	35
68	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	42
69	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	24
70	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	27
71	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	36
72	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	32
73	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	34
74	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	29
75	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	37

Lampiran 9

Tabel
Nilai-Nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,878
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,811
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,754
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,707
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,666
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,632
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,602
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,576
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,553
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,532
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,514
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,497
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,482
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,468
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,456
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,444
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,433
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,423
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,413
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,404
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 10

Surat Penetapan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.2/KJ-IP/PP.00.9/110/2013
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Yogyakarta, 9 Desember 2013

Kepada Yth. :

Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Ummi Alifah
NIM : 10140073
Semester : V
Judul Skripsi :

**1. ANALISIS PERAN GURU TERHADAP PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN OLEH SISWA DI SMA NEGERI I PRAMBANAN**

Ketua Program Studi menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud. Apabila Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu **3 hari** terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,
Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan,

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.
NIP. 19680701 199803 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (*arsip*)
2. Pembimbing Skripsi;
3. Mahasiswa ybs.

**) Coret yang tidak perlu*

Lampiran 11

Surat Permohonan Izin Pra Penelitian

	<p>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949 Web : http://adab.uin-suka.ac.id E-mail : adab@uin-suka.ac.id</p>
	Yogyakarta, 28 Januari 2014
Nomor	: UIN.02/DA.1/PP.00.9/182 b/2014
Sifat	: Biasa
Lampiran	: -
Hal	: Permohonan Izin Pra Penelitian
<p>Kepada: Yth, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Prambanan Yogyakarta</p>	
<p>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</p>	
<p>Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :</p>	
Nama	: Ummi Alifah
NIM	: 10140073
Program Studi	: Ilmu Perpustakaan
<p>bertujuan untuk melakukan pra penelitian di Perpustakaan SMA Negeri 1 Prambanan dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :</p>	
<p>ANALISIS PERANAN GURU DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA DI SMA N 1 PRAMBANAN</p>	
<p>di bawah Bimbingan : Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.</p>	
<p>Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.</p>	
<p>Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum Wr. Wb</p>	
	<p>a.n. Dekan Wakil Dekan Bidang Akademik.  Dr. Khairon Nahdiyyin, MA. NIP. 680401 199303 1 005</p>
<p>Tembusan :</p>	
<p>1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;</p>	

Lampiran 12

Surat Persetujuan Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
 FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
 Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
 Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : afadib@uin-suka.ac.id

Nota : *Persetujuan Proposal Skripsi*

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membimbing proposal skripsi saudara:

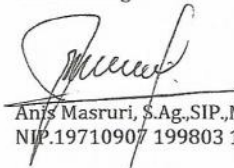
Nama : UMMI ALIFAH
 NIM : 10140073
 Judul Skripsi :

PENGARUH PERAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP PEMANFAATAN
 PERPUSTAKAAN OLEH SISWA DI SMA NEGERI 1 PRAMBANAN

Dengan ini saya menyatakan agar proposal skripsi Saudara tersebut diatas dapat segera
 diseminarkan . Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr .Wb.

Yogyakarta, 13 Mei 2014
 Pembimbing


 Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si
 NIP.19710907 199803 1 003

Lampiran 13**Surat Permohonan Izin Penelitian**

Hal : Permohonan Surat Izin Penelitian
Lamp. : 1 bendel proposal penelitian

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberikan arahan serta mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa proposal skripsi saudara:

Nama : Ummi Alifah

NIM : 10140073

Judul Skripsi :

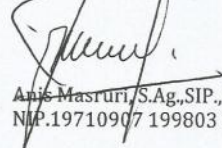
**"PENGARUH PERAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP
PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA DI SMA NEGERI 1 PRAMBANAN"**

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan/Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat memperoleh surat izin penelitian.

Dengan ini kami berharap agar proposal saudara tersebut di atas dapat segera dibuatkan izin penelitian. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, 16 Juni 2014



Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si
NIP.19710907 199803 1 003

Lampiran 14

Surat Permohonan Izin Penelitian ke Gubernur



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 17 Juni 2014

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/1054E/2014
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Bendel
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:

Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekertariat Daerah Provinsi DIY
Komplek Kepatihan- Danurejan
Yogyakarta 55213

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Ummi Alifah
NIM : 10140073
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Prambanan dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

PENGARUH PERAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA DI SMA NEGERI 1 PRAMBANAN

di bawah Bimbingan : Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb




Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Lampiran 15

Surat Keterangan/Ijin dari Provinsi D.I. Yogyakarta

operator1@yahoo.com



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN
070/REG/VI/431/6/2014

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN** Nomor : **UIN.02/DA.1/PP.00.9/10548/2014**
 Tanggal : **17 JUNI 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.


DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **UMMI ALIFAH** NIP/NIM : **10140073**
 Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
 Judul : **PENGARUH PERAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA DI SMA N 1 PRAMBANAN**
 Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
 Waktu : **19 JUNI 2014 s/d 19 SEPTEMBER 2014**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprovo.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib menaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprovo.go.id;
5. Ijin yang dibenarkan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
 Pada tanggal **19 JUNI 2014**
 A.n Sekretaris Daerah
 Asisten Pemerintahan dan Pembangunan
 Kepala Biro Administrasi Pembangunan




Hendar Susigiyah, SH
NIP. 19560120198503 2 003

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI SLEMAN C.Q KA. BAKESBANGLINMAS SLEMAN
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN

Lampiran 16

Surat Izin Penelitian dari Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

	PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
	BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: slebankab.go.id, E-mail : bappeda@slebankab.go.id

SURAT IZIN
Nomor : 070 / Bappeda / 2345 / 2014

TENTANG
PENELITIAN
KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/2294/2014
Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 19 Juni 2014

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : UMMI ALIFAH
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 10140073
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta
Alamat Rumah : Umbulsari, Sumberharjo, Prambanan, Sleman
No. Telp / HP : 081903795128
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
PENGARUH PERAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA DI SMA N 1 PRAMBANAN
Lokasi : SMA Negeri 1 Prambanan, Sleman
Waktu : Selama 3 bulan mulai tanggal: 19 Juni 2014 s/d 19 September 2014

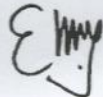
Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian ijin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.
Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman
Pada Tanggal : 19 Juni 2014
a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris
u.b.
Kepala Bidang Pengendalian dan Evaluasi

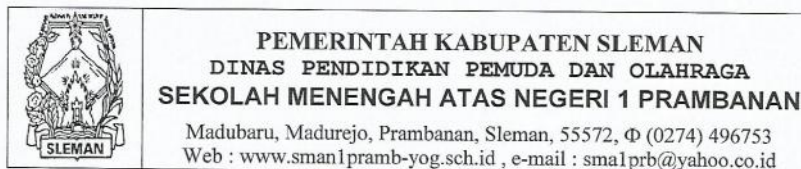

ERNY MARYATUN, S.IP, MT
Pembina, IV/a
NIP 19720411 199603 2 003

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial Budaya Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Prambanan
5. Ka. SMA Negeri 1 Prambanan, Sleman
6. Dekan Fak. Adab & Ilmu Budaya - UIN Suka Yk.
7. Yang Bersangkutan

Lampiran 17

Surat Keterangan telah Penelitian

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 070 / 237

Yang bertanda tangan di bawah ini , Kepala SMA Negeri 1 Prambanan Sleman

Nama : Drs. MAWARDI HADISUYITNO
 NIP : 19550505 198101 1 012
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMA Negeri 1 Prambanan

menerangkan bahwa :

N a m a : UMMI ALIFAH
 Status / NIM : Mahasiswa / 10140073
 Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
 Program studi : Ilmu Perpustakaan
 Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan Penelitian di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman pada tanggal 19 Juni s.d 19 September 2014 dalam rangka persiapan penyusunan Skripsi dengan judul:

“PENGARUH PERAN GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA DI SMA N 1 PRAMBANAN.”

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Prambanan , 29 September 2014
 Kepala Sekolah



Lampiran 18

Sertifikat IKLA

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجانكا الإسلامية الحكومية بجوكرتا
مركز التنمية اللغوية

شهادة

الرقم: UIN.02/L.0/PP.00.9/3405.b/2014

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن :

الاسم : **Ummi Alifah**

تاريخ الميلاد : ١٦ ديسمبر ١٩٩٠

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١١ سبتمبر ٢٠١٤ ،
وحصلت على درجة :

٤٩	فهم المسموع
٤٥	التراكيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٢٩	فهم المقروء
٤١٠	مجموع الدرجات

*هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار




جوكرتا، ١٧ سبتمبر ٢٠١٤


 الدكتور هشام زيني الماجستير
 رقم التوظيف : ١٠٠٢ ١٠٣ ١٩٩١٠٩ ١٩٦٣١١




Lampiran 19

Sertifikat TOEC

 MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT <small>Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 590727 Yogyakarta 55281</small>	
TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE No : UIN.02/L.5/PP.00.9/1475.b/2014	
Herewith the undersigned certifies that:	
Name	: Ummi Alifah
Date of Birth	: December 16, 1990
Sex	: Female
took TOEC (Test of English Competence) held on May 8, 2014 by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:	
CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	44
Structure & Written Expression	37
Reading Comprehension	46
Total Score	423
<small>*Validity : 2 years since the certificate's issued</small>	
	Yogyakarta, May 13, 2014 Director,  Dr. Hisyam Zaini, M.A. NIP. 19631109 199103 1 002

Sertifikat SOSPEM



Lampiran 21

Sertifikat ICT



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN PANGKALAN DATA
 Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 519723, 589621 Fax. (0274) 586117, 519661
 YOGYAKARTA 55281

SURAT KETERANGAN

No: UIN.02/L.3/PP.00.9/ 3132 - 03 /2014

Kami menerangkan bahwa mahasiswa atas nama,

Nama : Ummi Alifah
 NIM : 10140073
 Prodi : Ilmu Perpustakaan
 Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

telah mengikuti ujian sertifikasi Information Technology and Communication (ICT) di Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) pada tanggal 6 Juni 2014 dengan nilai sebagai berikut:

Materi Ujian	Nilai Angka	Nilai Huruf
1. MS. Word	10	E
2. MS. Excel	95	A
3. MS. Power Point	100	A
4. Internet	100	A
Nilai Keseluruhan	76.25	A

Surat keterangan ini hanya berlaku sampai tanggal 3 Oktober 2014. Setelah tanggal tersebut, surat keterangan ini harus diganti dengan Sertifikat ICT asli yang diterbitkan oleh PTIPD UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 29 September 2014

Kepala PTIPD



Agung Fatwanto, Ph.D

NIP. 19770103 200501 1 003

Lampiran 22**CURRICULUM VITAE**

Nama : Ummi Alifah

Tempat, Tanggal Lahir : Sleman, 16 Desember 1990

Alamat : Umbulsari A, RT 01, RW 37, Sumberharjo, Prambanan,
Sleman, Yogyakarta

Email : mia.alifah@yahoo.co.id atau mia.alifah@gmail.com

Jurusan/Fakultas : Ilmu Perpustakaan/ Adab dan Ilmu Budaya

Riwayat Pendidikan :

- SD Negeri Kenaran 2 (1997-2003)
- SMP Negeri 1 Prambanan (2003-2006)
- SMK Negeri 1 Depok (2006-2009)
- Jurusan Ilmu Perpustakaan, Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta (2010-Sekarang)