

**PANDANGAN TOKOH MUHAMMADIYAH KLATEN
TENTANG MODEL SANTUNAN ANAK YATIM**



Oleh:
Slamet Warsidi
NIM: 99137/S-3

2 x 6.611
WAR
P
e.1

DISERTASI

**Diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga untuk
Memenuhi Syarat guna Mencapai Gelar Doktor
dalam Ilmu Agama Islam**

**YOGYAKARTA
2007**

MILIK PERPUSTAKAAN PASCASARJANA UIN SUNAN KALIJAGA	
NO. INV	00000721 H/1x108
TANGGAL	3-9-2008

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Slamet Warsidi, M.Ag

NIM : 99137/S3

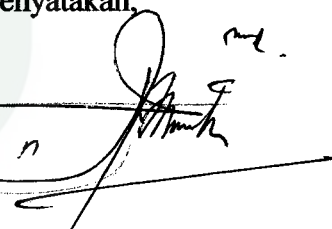
Jenjang : Doktor

Menyatakan, bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 14 Mei 2007

Saya yang menyatakan,




Drs. Slamet Warsidi, M.Ag.
NIM. 99137/S3



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PROGRAM PASCASARJANA

Promotor : Prof. Dr. H. Sunyoto Usman

Promotor : Prof. Drs. H. Akh Minhaji, M.A., Ph.D.

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul :

PANDANGAN TOKOH MUHAMMADIYAH KLATEN TENTANG MODEL SANTUNAN ANAK YATIM

yang ditulis oleh :

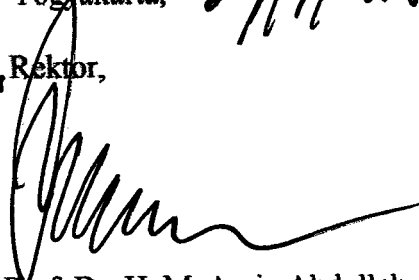
Nama : Drs. Slamet Warsidi, M.Ag.
NIM : 99137/S3
Program : Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 28 April 2007, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 29/11/2008

Rektor,


Prof. Dr. H. M. Amin Abdullah
NIP : 150216071

NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul :

**PANDANGAN TOKOH MUHAMMADIYAH KLATEN TENTANG
MODEL SANTUNAN ANAK YATIM**

yang ditulis oleh :

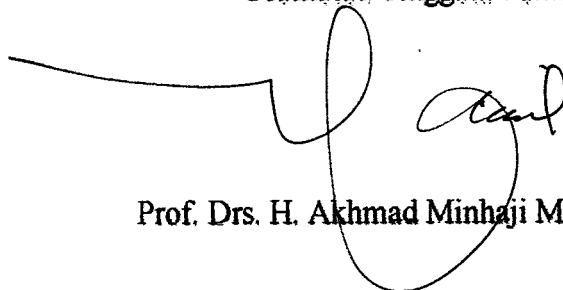
Nama : Drs. Slamet Warsidi, M.Ag.
NIM : 99137/S3
Program : Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 28 April 2007, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 28 - 8 - 07.

Promotor/ Anggota Penilai,



Prof. Drs. H. Akhmad Minhaji M.A. Phd.

NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul :

PANDANGAN TOKOH MUHAMMADIYAH KLATEN TENTANG MODEL SANTUNAN ANAK YATIM

yang ditulis oleh :

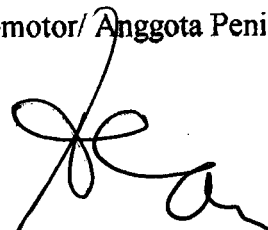
Nama : Drs. Slamet Warsidi, M.Ag.
NIM : 99137/S3
Program : Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 28 April 2007, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 20 - 9 - 2017.

Promotor/ Anggota Penilai,



Prof. Dr. H. Sunyoto Usman.

NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul :

PANDANGAN TOKOH MUHAMMADIYAH KLATEN TENTANG MODEL SANTUNAN ANAK YATIM

yang ditulis oleh :

Nama : Drs. Slamet Warsidi, M.Ag.
NIM : 99137/S3
Program : Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 28 April 2007, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 28-10-2007

Anggota Penilai,



Prof. Dr. H. Irwan Abdullah.

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul :

**PANDANGAN TOKOH MUHAMMADIYAH KLATEN TENTANG
MODEL SANTUNAN ANAK YATIM**

yang ditulis oleh :

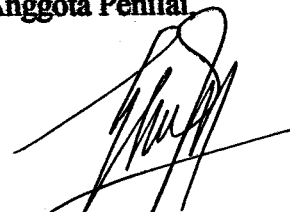
Nama : Drs. Slamet Warsidi. M.Ag.
NIM : 99137/S3
Program : Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 28 April 2007, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 5 - 11 - 2007 :

Anggota Penilai



Prof. Dr. H. Syamsul Anwar. M.A.

NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan koreksi dan penilaian terhadap naskah disertasi berjudul :

**PANDANGAN TOKOH MUHAMMADIYAH KLATEN TENTANG
MODEL SANTUNAN ANAK YATIM**

yang ditulis oleh :

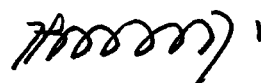
Nama : Drs. Slamet Warsidi, M.Ag.
NIM : 99137/S3
Program : Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 28 April 2007, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 6 - 11 - 2007.

Anggota Penilai,



Dr. Hamim Ilyas, M.A.

مستخلص البحث

يهدف البحث تحت ديناميكية (حركة) التربية الإسلامية لدى جمعية "شركة إسلام" إلى معرفة طبيعة تلك الديناميكية من حيث الفلسفة والفكر التربوي وظروف تنمية المؤسسة والعوامل المساندة والعوامل المعيقة وفرصة التقدم المستقبلي ونموذج التربية والتعليم لـ "شركة إسلام" في جاوا الوسطى ولا سيما في المنطقة محل البحث وهي سوراكارتا وبانجار نكارا اعتباراً من ١٩٨٠ / ١٩٨١ حتى ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ .

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكيفي، وتم جمع البيانات عن طريق ملاحظات والمحاورات والوثائق. وأما مصادر البيانات فهي مديرو المدارس ووكلاؤهم وأعضاء مجلس إدارة المؤسسة التربوية ورؤساء مؤسسة "شركة إسلام" والموظفون في دوائر وزارة التعليم ووزارة الشؤون الدينية. مكان إجراء البحث هو مدينة سوراكارتا ومركز بانجار نكارا، وأما موقع البحث فهو مدارس "شركة إسلام" الموجودة في هذين المكانين المذكورين للبحث. تم اختبار صحة البيانات باستخدام اختبار المصدقية واختبار التحول واختبار الاعتماد (التعلق) واختبار التأكد.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل التاريخي بنظرية الإدارة لجونسون التي تنص على أنه في عملية إدارة المؤسسات سواء تجارية أم حكومية أم تربوية يلزم اندماج الموارد البشرية والمادية للوصول إلى الغرض المرجو.

الدافع وراء هذا البحث هو معرفة كيفية الإدارة التربوية لـ "شركة إسلام" في جاوا الوسطى، وتم اختيار الفترة التي تبدأ من عام ١٩٨٠ / ١٩٨١ لأنه قبل ذلك العام قد أجرى بحث في بالي تروهاغ بجاوا الوسطى وتم اتخاذ كبيانات أولية. أما سبب اختيار هذين المكانين والمواقع المذكورة فهو أن مدينة سوراكارتا هي منشأة مؤسسة "شركة إسلام" إلا أن الهيئة التربوية لـ "شركة إسلام" لم تتطور كما ينبغي بخلاف مركز بانجار نكارا الذي يقع على الحدود حيث تطورت الهيئة التربوية لـ "شركة إسلام".

توصل هذا البحث على عدة نتائج حسب الغرض الأساسي من البحث وهي:

١. من جهة فلسفة التربية الإسلامية لـ "شركة إسلام" حالياً فإنها تركز على الدين الإسلامي وفانتشاسيلا (المبادئ الخمسة للسياسة الاندونيسية) ودستور عام ١٩٤٥ .
وأما من حيث الفكر التربوي فهي تركز على القانون الإسلامي القومي، القانون رقم

٢٠ لسنة ٢٠٠٣ بخصوص نظام التعليم القومي والقانون (اللائحة) رقم ١٩ لسنة ٢٠٠٥ بخصوص معايير الفكر التربوي والأداء التربوي.

٢. وأما من جهة ديناميكية التطور المؤسسي وكذا من جهة كمية التواجد في مدينة سوراكارتا، فقد اتضح أن هناك انخفاضا في جملة المدارس حيث بلغت ٨ في عام ١٩٨١ / ١٩٨٢ بينما أصبحت ٦ فقط في عام ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ مما يعنى إغلاق المدرستين. وأما في مركز بانجارنكارا فقد ارتفع عدد المدارس من ١٩٦ في عام ١٩٨١ / ١٩٨٢ إلى ٢٢٧ في ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥. أى بزيادة ٣١ مدرسة. أما من ناحية الكيف (الجودة)، فطبقا للمعايير الثمانية للتعليم القومي، فمن بين مواقع البحث التي هي ٣ مدارس في سوراكارتا و ٧ في بانجارنكارا كلها تقريبا مستوفية لمعايير التعليم القومي.

٣. هناك عاملان يؤثران على ديناميكية التربية لـ "شركة إسلام" في سوراكارتا وبانجارنكارا أحدهما عامل مساعد والأخر عامل عائق. من بين العوامل المساعدة هي العوامل التاريخية والجغرافية والأحوال الاجتماعية للمجتمع. وأما العوامل العائقة فهي كثرة حدوث خلافات داخلية داخل المؤسسة.

٤. أما من حيث النموذج وفرص المستقبل، فمن بين ٧ مدارس محل البحث في بانجارنكارا يوجد تطوير لنموذج (موديل) المدرسة الفنية مع تكشيف التعليم الديني وتأهيل الكوادر (مدرسة نموذجية). أما في منطقة سوراكارتا فمن ٣ مدارس محل البحث لم يوجد تطوير لنموذج المدرسة مما يشير إلى أن مستقبل مدارس بانجارنكارا قد يكون أفضل من مستقبل مدارس مدينة سوراكارتا.

يمكن اتخاذ نتيجة هذا البحث كإقتراح وإفادة للحكومة بخصوص وضع المؤسسات التربوية الخاصة حتى تسرع بإعادة ترتيب نظام سياسة التعليم الذي يركز أكثر على مجال التربية والتعليم عموما. وأيضا هذا البحث يقدم اقتراحا لمؤسسة "شركة إسلام" بخصوص حالة التعليم الذي تديره في جاوا الوسطى من اجل تحسينه في المستقبل وأما الجهات والأطراف الأخرى، فإن هذا البحث يعتبر أيضا إضافة للتراث الفكرى عن التربية الإسلامية في جاوا الوسطى.

ABSTRACT

Alms giving for fatherless children is an obligation for all human being sufficient enough in their living to give a hand for them. In Islamic teaching, it is a noble action when someone is willing to take care of the fatherless children as a moral obligatory deed for the entire levels of society. Muhammadiyah is an oldest religious-social organization that still has concerns towards the care of orphan children in Indonesia. It is evident that the care of orphan children varies in different areas in Indonesia based on their socio-cultural condition. Particularly in Klaten, there are two types of orphan care; those are orphanage system in urban area and non-orphanage system in rural areas such as with the systems of child adoption namely foster care and foster parents. The phenomenon illustrated is regarding the understanding of Muhammadiyah prominent figures in Klaten on religious norms about the obligation to take care of orphan children. Some questions come up dealing with the phenomenon mentioned such as how do the Muhammadiyah figures in Klaten see about the law of alms giving for the care of orphan children? Who is the most responsible for the care of orphan children, the rights of orphan children and social institution point of view? How can the alms be distributed well? What is their opinion on the caring model of the orphan children? What is the background so that they have such an opinion like that? And, what strategy that must be developed by the head of Muhammadiyah branch office in Klaten?

This study uses a religious, sociological approach, meaning that it uses a review of sociology sciences in forms of social structures and social interaction process as a tool to assess (not to strongly judge), or to assist in understanding a religion as a social phenomenon. The approach is in a form of effects between social environment and religion understanding. Qualitative and quantitative analyses with chi-square and double linear regression methods are used. Data collection uses questionnaire, interview, documentation, and observation.

In conclusion, there are three opinions posed by the Muhammadiyah figures about a primary obligation to give alms to orphan children, that is, close relatives, sufficient people and government. The rights for the orphans can be in the forms of education, fulfillment of material needs, and maintenance and development of legacy. Meanwhile, the Muhammadiyah figures of Klaten have two points of view on the model of alms giving for the orphans. Most of them see that the best way to take care of orphans is by allocating and managing an orphanage while the rest say that the best one is by arranging a non-orphanage system or familial model, that the custody of orphans is by an adoption method namely foster care and foster parents. The perspective owned by Muhammadiyah figures is that Islam is not only a *mahdloh* teaching, but also social matters. Social institution including orphanages can be created fairly only if all human beings can have a principle of absolute freedom, deep humanity, and willingness to accept the concept of social guarantee. The academic finding in this study is that the factor of social group of religion figures – rural and urban areas – affects the textual understanding of religiosity. This finding is based on a reason that Muhammadiyah figures coming from urban area have a perspective trend toward the care of orphans that is upon the responsibility of *aghniya'* (the have) and that is done through a model of orphanage system. This perspective tends to be *patembayan* (*gasellschaft*) that has commonly a looser social relationship. Besides, they think that the care of orphans is a *kifayah* obligation posed to the wealthy people and managed in orphanages. This is a more modern point of view because it has a higher educational

background so that in the context of religious sociology this group is conditioned into a more rationale group in understanding teaching texts.

In contrast, the figures in the rural areas are more convenient with a model based on family or sibling boundary (*gemeinschaft*). The closest relatives have the most rights to take care the orphan children though they are actually not in a very good financial condition. This perspective tends to be more traditional in understanding teaching texts. Many *nashs* related to the life of orphans expressing *Sunnah* or prophet's teaching are in accordance with the rural society and are taken for granted. In fact, some Muhammadiyah figures in rural areas apply the system of orphanage due to their higher level of education and their better understanding in organization and Muhammadiyah program intensively.

Finally, it can be concluded that the head of Muhammadiyah branch office of Klaten must develop two kinds of orphan care, that is, systems of orphanage and non-orphanage models. It means that the organization programs must see both types in two different areas, urban and rural.



PEDOMAN TRANSLITRASI

ا	= a	ف	= f
ب	= b	ق	= q
ت	= t	ك	= k
ث	= ts	ل	= l
ج	= j	م	= m
ح	= h	ن	= n
خ	= kh	و	= w
د	= d	ه	= h
ذ	= dz	ء	= ‘
ر	= r	ي	= y
ز	= z		
س	= s		
ش	= sy		
ص	= sh		
ض	= dl		
ط	= th		
ظ	= zh		
ع	= ‘		
غ	= gh		

Untuk Madd dan Diftong

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

او = aw

اُو = uw

اِي = ay

KATA PENGANTAR

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله
و كفى بالله شهيدا

Segala puji milik Allah SWT. semata yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Tersusunnya disertasi ini adalah hasil kerja keras penulis, tetapi semua ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Maka dengan penuh kesadaran, penulis mengakui, bahwa selesainya disertasi ini tidak lepas dari kemurahan hati pada diri semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan disertasi ini.

Untuk semua bantuan tersebut, dalam kesempatan ini penulis bermaksud mengucapkan terima kasih atas segala dukungan dan bantuan, baik yang bersifat akademik, moral maupun material.

Yang pertama dan utama, ucapan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada kedua promotor penulis, yaitu Prof. Dr. H. Sunyoto Usman dan Prof. Drs. H. Akh Minhaji, M.A, Ph. D. Terima kasih ini terwujud karena kesabarannya dalam membimbing penulis dan juga memberikan buku-buku karyanya dalam mengantarkan penyusunan teori dan metodologinya.

Karya ini sangat membutuhkan perangkat yang cukup, maka ucapan terima kasih yang tidak terhingga penulis sampaikan pula kepada Direktur Ditbinperta Islam Departemen Agama RI yang telah memberikan beasiswa studi S3 pada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tidak terlupakan ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Rektor UIN Sunan Kalijaga Prof. Dr. H. M. Amin Abdullah, Direktur Program Pascasarjana Prof. Dr. H. Iskandar Zulkarnain dan Sekretaris Dr. H. Hamim Ilyas, M.A yang tak jenuh selalu memperingatkan dalam penyelesaian disertasi ini.

Tanpa adanya dorongan semangat dari lembaga penulis mengabdikan, maka sepantasnya ucapan terima kasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta Prof. Dr. H. Bambang Setiaji yang selalu memberikan dukungan dan tambahan beasiswa demi terselesaikannya disertasi ini. Juga terima kasih kepada Dekan FAI UMS Dra. H. Chusniyatun, MA yang telah mendukung dengan memberikan waktu selama dua tahun untuk sementara bebas tugas mengajar demi lancarnya penulisan disertasi.

Karya ini juga makin tajam berkat kritik dan masukan dari berbagai pihak, maka ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada kawan-kawan kolega lembaga penelitian UMS, yaitu Dr. N. Prihartanti, Drs. M. Thayibi M.Si, Drs. Fattah Santosa, M A, M. Muhtarom, M. Hum dan Drs. Abdullah Ali, MA yang selalu bersedia berdiskusi dalam memberikan masukan-masukan guna penulisan disertasi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kawan-kawan Pasca Sarjana Studi Islam UMS, Dr. Mu'inuddilah, Drs. Syamsul Hidayat, MA, yang selalu memberikan kesempatan belajar-mengajar, sehingga selalu mendapatkan masukan-masukan, ide-ide demi lancarnya penulisan disertasi.

Karena penulis di samping tugas belajar juga memiliki tugas perserikatan, maka ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kawan-kawan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Majelis Tarjih, Prof. Dr. H. Syamsul Anwar, Drs. Oman Fathurrahman, MA, Drs. Susiknan, MA yang masih sempat membantu pencarian data di kantor PP. Muhammadiyah.

Objek penelitian dalam disertasi ini berada di kota Klaten Jawa Tengah, maka ucapan terima kasih tidak lupa penulis sampaikan kepada Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Tengah, Drs. H. Marpuji Ali, khusus pula Pimpinan Daerah Klaten, H. Anton Suwanto yang telah membantu sekaligus memberikan pengarahan dalam penyebaran angket dalam upacara Musyawarah Daerah Muhammadiyah Klaten pada bulan Maret 2006.

Dalam proses penulisan disertasi, penulis pernah mengalami sakit, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada kawan-kawan Dr. Syaifan Nur, MA dan Drs. Muhibbin, M. Hum, mereka selalu memberikan support secara fisik dan spirit ketika penulis tertatih-tatih hampir terjatuh dalam upaya penyelesaian disertasi ini.

Tak terlupakan pada istri Makmuroh tercinta yang selalu *momong* anak ragil Sukma Dukturiyawati yang selalu *ngrusuhi* main komputer dan tak ketinggalan istri selalu menyediakan minuman di tengah malam sekalipun sambil ngantuk. Juga anak pertama M. Halim Kusuma yang juga baru *ngrampungke* skripsi di UNS Surakarta, anak kedua M. Aziz Proklamalatu yang masih semester III juga di UNS Surakarta. Maka ucapan syukur pada Allah yang telah membimbing keluarga, menjadi pada *pangerten*.

Akhirnya kepada Allah SWT. penulis panjatkan do'a semoga Ia berkenan membalas segala amal kebaikan dan bantuan mereka semua dengan balasan yang berlipat ganda. Amin ya Rabbal 'alamîn.

Surakarta, 20 Mei 2007
Penulis,

Slamet Warsidi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN REKTOR	iii
DEWAN PENGUJI	iv
PENGESAHAN PROMOTOR	v
NOTA DINAS	vi
ABSTRAK	xii
TRANSLITRASI	xvi
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	20
C. Hipotesis	21
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	21
E. Studi Pustaka	23
F. Kerangka Teoritik	31
G. Metode Penelitian	38
H. Sistematika Pembahasan	52
BAB II SANTUNAN ANAK YATIM DAN PERUBAHAN SOSIAL	54
A. Hak dan Kewajiban Santunan bagi Anak Yatim	54
1. Munculnya Hak dan Kewajiban	54
2. Hak dan Tanggung Jawab bagi Anak Yatim	60
3. Bentuk Kewajiban Pemeliharaan Anak Yatim	73
B. Jaminan Sosial bagi Anak Yatim	78
1. Pengertian	78
2. Upaya Pendanaan Jaminan Sosial	82
3. Jaringan-jaringan Jaminan Sosial	88
C. Keadilan Distributif Karitatif bagi Anak Yatim	99
1. Pengertian	99
2. Prinsip-prinsip Keadilan Distributif Karitatif	108
3. Nilai-nilai Keadilan Distributif Karitatif	113
4. Keadilan dalam Hukum	115
D. Seputar Perubahan Sosial	119
1. Makna Sosiologis dalam Perubahan Sosial	119
2. Perubahan Sosial dan Teori Ferdinand Tonnies	125
a. Pengertian	125
b. Faktor Timbulnya Perubahan Sosial	127
c. Teori Ferdinand Tonnies	128
3. Perubahan Sosial dalam Pembaharuan Hukum Islam	130

4. Peran dan Kelompok Sosial	132
a. Peran Keluarga	132
b. Masyarakat Pedesaan dan Perkotaan	133
BAB III PANDANGAN SANTUNAN ANAK YATIM DAN MODEL PEMELIHARAAN TOKOH MUHAMMADIYAH KLATEN....	134
A. Selayang Pandang Tokoh Muhammadiyah Klaten	134
1. Keberadaan Muhammadiyah Klaten	134
2. Sejarah Tokoh Muhammadiyah Klaten	140
3. Kualifikasi Tokoh Muhammadiyah Klaten.....	144
B. Tabulasi Pandangan Santunan dan Model Pemeliharaan Anak Yatim	150
1. Pandangan Para Tokoh Muhammadiyah Klaten.....	150
2. Alasan-alasan Model Pemeliharaan	156
C. Hasil Tabulasi Tokoh Muhammadiyah Perkotaan dan Pedesaan	166
1. Hasil Uji Chi Square	166
2. Hasil Uji Regresi Linier Berganda Tokoh Perkotaan.....	170
3. Hasil Uji Regresi Linier Berganda Tokoh Pedesaan.....	174
D. Analisis Pandangan Tokoh Muhammadiyah terhadap Santunan Anak Yatim.....	177
1. Pandangan tentang Santunan Anak Yatim.....	180
2. Model Pemeliharaan Anak Yatim.....	191
3. Hubungan Tokoh Perkotaan dan Pedesaan dengan Model Santunan	198
4. Tokoh Muhammadiyah Perkotaan dengan Model Panti Asuhan	202
5. Tokoh Muhammadiyah Pedesaan dengan Model Non-panti..	205
BAB IV PERAN DAN STRATEGI TOKOH MUHAMMADIYAH KLATEN DALAM LEMBAGA SOSIAL	210
A. Pandangan Hidup Tokoh Muhammadiyah Klaten	210
1. Pandangan Hidup dan Tanggung Jawab Sosial.....	210
2. Prinsip Pemikiran Keagamaan.	217
B. Peran Usaha Kesejahteraan Sosial Anak Yatim	224
1. Lembaga Kesejahteraan Sosial Muhammadiyah	224
2. Lingkungan Pemeliharaan Anak Yatim	230
3. Jenis-jenis Panti Asuhan	233
4. Usaha Kesejahteraan Anak Yatim	235
C. Santunan Anak Yatim sebagai Upaya Menegakkan Keadilan Distributif.....	242
D. Strategi Tokoh Muhammadiyah dalam Santunan Anak Yatim guna Mewujudkan Keadilan Distributif Karitatif	244

BAB V PENUTUP	254
A. Kesimpulan	254
B. Saran- Saran	260
DAFTAR PUSTAKA	262
LAMPIRAN- LAMPIRAN	273
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	301



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Panduan Interview dan Responden Para Tokoh Muhammadiyah Klaten
- Lampiran 2 Angket untuk Para Tokoh Muhammadiyah Klaten
- Lampiran 3 Daftar Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Tokoh Muhammadiyah Perkotaan
- Lampiran 4 Daftar Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Tokoh Muhammadiyah Pedesaan
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Angket Tokoh Muhammadiyah Perkotaan
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Angket Tokoh Muhammadiyah Pedesaan
- Lampiran 7 Data Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Tokoh Muhammadiyah Perkotaan
- Lampiran 8 Data Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Tokoh Muhammadiyah Pedesaan
- Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Tokoh Muhammadiyah Perkotaan
- Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Tokoh Muhammadiyah Pedesaan
- Lampiran 11 Data Uji Chi Square Proporsi Tokoh Muhammadiyah terhadap Model Pemeliharaan
- Lampiran 12 Data Hubungan Tingkat Pendidikan dan Status Keluarga terhadap Intensitas Setuju bagi Tokoh Perkotaan terhadap Model Pemeliharaan
- Lampiran 13 Data Hubungan Tingkat Pendidikan dan Status Keluarga terhadap Intensitas Setuju bagi Tokoh Pedesaan terhadap Model Pemeliharaan
- Lampiran 14 Rekapitulasi Pandangan Tokoh Muhammadiyah Klaten

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Anak yatim, orang cacat, orang sakit, lanjut usia, orang miskin dan sejenisnya merupakan kelompok orang yang seharusnya mendapatkan santunan, berupa belas kasih dan pertolongan untuk meringankan kesusahannya. Jika orang yang lebih beruntung (*aghniyā'*), lembaga sosial dan negara sudah tidak lagi memberikan santunan kepada mereka, maka sudah barang tentu mereka tidak akan dapat bertahan hidup secara wajar. Salah satu prinsip keadilan distributif yang mesti harus ditegakkan adalah prinsip *karitatif* atau pemberian yang didasarkan pada kewajiban berupa rasa belas kasih. Nilai-nilai agama, sosial dan budaya, perlu ditegakkan dalam santunan karitatif dalam mewujudkan kesejahteraan anggota masyarakat. Namun demikian, belum semua negara dapat mewujudkan hak-hak asasinya terhadap setiap anggota masyarakatnya.

Kajian keadilan pada dasarnya merupakan bagian moralitas, kemudian dalam relevansi hukum terus dijabarkan dan dirumuskan dalam bentuk aturan-aturan. Menurut Afzalur Rahman,¹ bahwa keadilan distributif dapat ditegakkan jika memenuhi dua syarat. *Pertama*, kekayaan tidak menumpuk pada segolongan kecil masyarakat, tetapi selalu beredar dalam masyarakat. *Kedua*, pelbagai faktor produksi yang ada perlu mempunyai pembagian yang adil dan kemakmuran

¹Afzalur Rahman, *Doktrin Ekonomi Islam* jilid 1 terj. Soeroyo dan Nastangin (Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Wakaf, 1995), hlm. 82.

negara. Selanjutnya Keraf² menjelaskan, bahwa yang menjadi dasar keadilan adalah martabat manusia, sehingga prinsip dasar keadilan adalah penghargaan atas martabat dan hak-hak yang melekat padanya.

Ketidakadilan biasa diperdebatkan ketika muncul sesuatu hal yang sama, tetapi diperlakukan tidak sama. Sesuatu hal yang tidak sama, tetapi diperlakukan sama, kemudian munculah sebuah pertanyaan, apakah hubungan keadilan dengan persamaan dan perlakuan yang menjadikan berbeda. Lebih lanjut Mr. Algra³ menyatakan bahwa keadilan itu adalah persoalan yang ada dalam sebuah masyarakat dan semua anggota masyarakat berkewajiban untuk melaksanakan keadilan itu. Seseorang tidak boleh netral apabila terjadi suatu ketidakadilan. Selanjutnya Aristoteles, sebagaimana dikutip oleh Lili Rasyidi,⁴ juga menyatakan, apabila seseorang membicarakan keadilan, maka yang dimaksud adalah adanya suatu keadaan pikiran yang mendorong mereka untuk melakukan perbuatan-perbuatan yang adil, untuk bersikap secara adil dan untuk tidak menginginkan hal yang tidak adil.

Dari berbagai arti di atas, dapat dipahami kapan seseorang dapat dikatakan berbuat adil atau tidak. Dalam pikiran umum, tidak adil itu dapat diterapkan baik kepada orang yang mengambil lebih dari haknya maupun kepada orang yang telah melanggar hukum. Dikatakan pula orang yang tidak melanggar hukum dan orang yang tidak mengambil lebih dari haknya disebut adil. Jadi adil itu berarti sesuai menurut hukum dan berarti apa yang sebanding atau yang semestinya. Pengertian

²Keraf, *Pasar Bebas, Keadilan dan Peran Pemerintah* (Yogyakarta: Kanisius, 1995), hlm. 3-19.

³Algra, *Mula Hukum* (Bandung: Bina Cipta, 1983), hlm. 104.

⁴Lili Rasyidi, *Filosaf Hukum Mazhab dan Refleksinya* (Bandung: Remaja Karya, 1989), hlm. 25.

di atas, sebenarnya lebih berorientasi pada keadilan individual. Namun jika keadilan yang tidak bergantung pada kehendak individu semata atau keadilan yang terbentuk dari struktur sosial yang ada, disebut sebagai keadilan sosial. Keadilan sosial dapat tercapai tergantung pada proses ekonomi, politik, sosial budaya dan ideologi dalam masyarakat, dan menjamin bahwa setiap masyarakat memperoleh yang menjadi haknya.⁵ Kemudian perkembangan kajian tentang keadilan yang pada mulanya hanya bertumpu pada filsafat, lalu berkembang pada keadilan individual dan akhirnya saat ini merebak pada kajian keadilan sosial.

Santunan terhadap anak yatim merupakan bentuk keadilan karitatif, sekaligus bagian dari bingkai keadilan sosial. Selanjutnya berbagai kemungkinan teori keadilan sosial dapat dikemukakan sebagaimana Akhmad Minhaji⁶ menyebutkan: *Pertama*, bahwa keadilan sosial ditentukan oleh standar hukum atau aturan yang berlaku dan teori ini dikembangkan oleh Carl Friedrichs. *Kedua*, keadilan sosial terletak pada standar distribusi dan kontribusi setiap anggota masyarakat dan teori ini dikembangkan oleh Plato dan muridnya Aristoteles. *Ketiga*, bahwa keadilan hanya sebagai sarana atau alat, namun keadilan sebenarnya hanya ada pada kepuasan sebagian besar anggota masyarakat, demikian teori yang ditokohi oleh Jeremy, Adam Smith, David Hume dan Stuart Mill. *Keempat*, teori keadilan sosial yang dikembangkan oleh John Rawls yang mendasarkan pada dua prinsip, yaitu setiap manusia tidak memiliki kemampuan yang sama atau populer disebut *different principle* dan setiap anggota masyarakat

⁵Franz Magnis Suseno, *Etika Dasar Prinsip-prinsip Moral Kenegaraan Modern* (Jakarta: Gramedia, 1987), hlm. 332.

⁶A. Minhaji, 'Zakat dalam Konteks Otonomi Daerah' Amin Abdullah (ed.), *Tafsir Baru Studi Islam dalam Era Multi Kultural* (Yogyakarta: Kurnia Alam Semesta, 2002), hlm. 313-315.

memiliki hak dan kebebasan yang sama. Lebih lanjut Minhaji mensinyalir dari Abdun Noor,⁷ bahwa konsep dalam Islam lebih mendasarkan pada persamaan dan mempertimbangkan spiritual tanpa mengabaikan materi.

Dari berbagai teori keadilan sosial di atas, semua memberikan gambaran yang lebih luas, sebab orientasi kajian lebih menekankan pada keadilan kuantitatif sehingga aspek pokoknya berupa ekonomi yakni dalam bentuk keadilan distribusi, keadilan produksi, keadilan konsumsi dan keadilan pertukaran. Dan pengertian keadilan distributif selama ini lebih banyak berorientasi dalam batasan pengertian relasi timbal-balik dalam fungsi atau peran tiap-tiap anggota masyarakat, seperti jaminan sosial dalam relasi perburuhan dan lebih kongkrit dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 36 Tahun 2003 tentang tunjangan anak yatim khusus bagi keluarga anggota Tentara Nasional Indonesia.⁸ Untuk itu, karena belum banyak dilakukan penelitian yang mengkaji tentang distribusi dalam pengertian relasi sepihak, yakni bentuk pemberian yang didasarkan sifat murah hati, tindakan karitatif atau rasa belas kasih khususnya dalam bentuk jaminan sosial.⁹ Maka pengambilan tema ini menarik, sebab tidak semua orang memiliki potensi, dapat berusaha, dan memperoleh hasil dari usahanya. Orang cacat, anak yatim, lanjut usia dan sejenisnya adalah kelompok orang yang semestinya mendapat santunan dalam kebutuhan hidupnya.

⁷Abdun Noor, *Outlining Social Justice from an Islamic Perspective: An Exploration* (t.tp: Islamic Quarterly, 2002), hlm. 435.

⁸Edy Sudibya, "Peraturan Pemerintah RI no. 36 tahun. 2003, http://www.ri.go.id/produk_uu/produk_2003, diakses tanggal 20 Januari 2006 pukul 16.00.

⁹Lomasky, I. E, *Justice of Charity, Social Philosophy and Policy* (t.tp: Social Philosophy and Policy, 1995), hlm. 32.

Secara konseptual, maksud tema besar di atas adalah sebuah bentuk salah satu santunan keadilan distributif yang bersifat karitatif berupa jaminan sosial terhadap kelompok lemah atau *dhu'afa'*. Akhirnya peneliti sengaja memilih penelitian disertasi dalam kajian santunan yang bersifat karitatif dalam bentuk jaminan sosial terhadap kesejahteraan anak yatim.

Kajian ini penting, sebab pada umumnya jika orang membicarakan ancaman hak-hak asasi manusia, yang mereka maksud lebih pada hak-hak dasar serta hak sipil dan hak politik, seperti hak hidup, hak kewarganegaraan, hak untuk beragama, hak ikut pemilu, hak untuk menikah dan sebagainya. Sebenarnya dalam tulisan ini, peneliti ingin menunjukkan bahwa ancaman terhadap hak-hak asasi manusia tidak sekedar ancaman hak sipil dan hak politik belaka. Bahkan menurut Mansour Fakih,¹⁰ justru ancaman terbesar hak-hak asasi manusia adalah ancaman terhadap hak-hak sosial, hak-hak ekonomi maupun hak-hak budaya. Menurutnya, pelanggaran-pelanggaran sejenis itu telah ada dan telah terjadi sejak era kolonialisme sampai diduga kuat masih terus berlangsung sampai saat ini dan juga masa mendatang. Maka hal ini menunjukkan belum ditegakkannya hak-hak sosial, khususnya dalam bentuk jaminan sosial sebagai bentuk pelanggaran terhadap hak-hak asasi manusia. Dapat ditambahkan pula hasil penelitian dari Cornelis Lay Pratikno¹¹ dalam kegiatan Komisi Nasional Hak-hak Asasi Manusia (KOMNAS HAM) tahun 1998 sampai 2001, dinyatakan bahwa spektrum isu pelanggaran hak-hak asasi manusia yang mengemuka dan mejadi perhatian publik

¹⁰Mansour Fakih, dkk, *Menegakkan Keadilan dan Kemamusiaan* (Yogyakarta: Insis Press, 2003), hlm. 12.

¹¹Cornelis Lay Pratikno, *KOMNAS HAM 1998- 2001 Pergulatan dalam Tranmisi Politik* (Yogyakarta: Fisipol UGM, 2002), hlm. 61-88.

mengalami perluasan secara dramatis. Sekalipun bukan isu yang sama sekali baru, yaitu isu di sekitar masalah jender, hak-hak anak, agama, *indigenous rights*, hak-hak kelompok minoritas dan diskriminasi rasial serta persoalan pengungsi yang berkembang secara cepat, menggeser dominasi isu hak-hak sipil dan politik yang selama Orde Baru menjadi fokus perhatian.

Menanggapi persoalan jaminan sosial, di beberapa negara modern dilakukan dan diberikan namun masih terbatas kepada anggota masyarakat yang memiliki kontribusi pada sistem sosial yang berlaku. Lebih dari itu, di Indonesia jaminan sosial khususnya yang diberikan kepada anak yatim dan anak terlantar juga masih sangat terbatas, padahal Pemerintah Republik Indonesia telah mengamandemen Konvensi Hak Anak dari Deklarasi Hak-hak Asasi Manusia yang kemudian secara ringkas kita sebut HAM dan telah ada Undang-undang nomor 4 tahun 1979 tentang kesejahteraan anak, juga Peraturan Pemerintah nomor 2 tahun 1988 tentang usaha kesejahteraan anak bagi anak yang mempunyai masalah, namun kenyataannya masih mengutamakan kepada anggota keluarga yang memiliki kontribusi pada sistem sosial.

Sisi lain, munculnya lembaga-lembaga sosial yang didirikan oleh sebagian besar masyarakat yang memiliki ragam perbedaan pandangan hidup dalam tanggung jawab kesejahteraannya. Dalam Islam misalnya, sebenarnya ada konsep *dzawī al- qurbay* atau kerabat dekat yang mestinya memiliki tanggung jawab yang lebih asasi. Begitu juga jika diperhatikan sistem perundang-undangan yang berlaku di Indonesia saat ini, tanpa memberikan kejelasan tanggung jawab

asasi terhadap kewajiban terhadap anak yatim, tetapi kesan yang muncul kerabat dekat hanya sebagai tanggung jawab komplementer.

Akibat ketidakjelasan tanggung jawab di atas menimbulkan ragam pandangan dan sikap terhadap komitmen masyarakat dalam upaya menyantuni kesejahteraan anak yatim, baik yang terlantar atau tidak terlantar. Hal ini diketahui berdasarkan data organisasi sosial (ORSOS) Kota Surakarta tahun 2004-2005 yang memiliki sebelas panti sosial anak, dana yang mereka peroleh cukup beragam, sejak dari Dinkesos Propinsi Jateng, APBD Jateng, Dinkesra Surakarta, Yayasan Dharmais dan swadaya masyarakat. Yang lebih memprihatinkan lagi, bahwa tiap-tiap lembaga sosial sangat terbatas dan tidak sama dalam memiliki anggaran dalam pengelolaannya. Hal ini di antaranya, di samping karena tidak adanya koordinasi yang baik oleh pemerintah juga masih lemahnya pemerintah dan masyarakat serta anggota keluarga kerabat dekat terhadap anak yatim. Di samping itu, adanya santunan dan bantuan dari lembaga tertentu, baik dari dalam negeri maupun luar negeri kadang tidak bisa diketahui oleh masyarakat secara luas, seperti lembaga Pos Keadilan Peduli Umat (PKPU) yang menangani tentang beasiswa anak yatim dan *dhu`afa*¹² dan lembaga Koalisi Organisasi Konferensi Islam yang akan menyantuni anak yatim korban Tsunami dan sebagainya.¹³

Kondisi di atas sangat berbeda dengan negara lain, misalnya Amerika Serikat yang sejak tahun 1936 telah memiliki undang-undang jaminan sosial yang disebut *social security act*. Jaminan sosial tidak hanya diberikan kepada pihak

¹²Pos Keadilan Peduli Umat (PKPU),” <http://www.pkpu.or.id>, diakses pada tanggal 19 Januari pukul 14.30.

¹³Hasan Wirajuda dan Sekjen Organisasi Konferensi Islam (OKI),” <http://www.kompas.com.>, diakses pada tanggal 18 Januari 2006 pukul 15.00.

yang memiliki kontribusi struktur sosial seperti pekerja, tetapi juga telah memberikan santunan kepada fakir miskin yang tidak memiliki kontribusi sosial termasuk pengangguran. Salah satu pos program santunan jaminan sosial adalah AFDC (Aid to Families with Dependent Children), yaitu pos yang diberikan kepada keluarga yang masih memiliki anak tergantung, yakni anak yang belum mandiri sampai usia 18 tahun. AFDC memberikan layanan yang diberikan, baik kepada anak yatim secara yuris atau anak yang orang tuanya telah meninggal maupun anak yang kehilangan peran orang tuanya.¹⁴

Selanjutnya Islam memiliki konsep tegas yang berkaitan dengan kewajiban santunan keadilan distributif jaminan sosial terhadap anak yatim. Doktrin dasar yang telah dipegangi adalah bahwa Islam selalu menjadi pedoman bagi manusia dalam berbagai ruang dan waktu. Maka sebagai konsekuensi logis dari doktrin ini, bahwa muatan ajaran Islam di samping bersifat universal berupa nilai-nilai etik, juga ajaran bersifat temporal yang terdapat dalam sebagian bentuk peraturannya. Berbagai petunjuk Islam terhadap berbagai kehidupan manusia, sebagaimana terdapat dalam sumber al-Qur'an dan al-Hadits telah cukup ideal dan sempurna. Islam mengajarkan manusia dalam berbagai kehidupan harus dipahami secara kreatif dan dinamis. Demikian pula Islam menghargai akal pikiran melalui pengembangan penalaran secara terpimpin dalam memahami al-Qur'an dan al-Hadits. Muatan ajaran Islam di samping menekankan pada aspek kesalihan individu juga mengedepankan aspek pengembangan ilmu, kepedulian sosial, perlindungan hak-hak asasi, persaudaraan, sikap demokratis, dan

¹⁴Bambang Setiaji, *Ijtihad Muhammadiyah dalam Bidang Ketenagakerjaan*, dalam *Shobron*, Edisi 02 Vol. XVIII Tahun 2004, hlm. 56-61.

perdamaian dunia dalam mencapai keadilan sosial. Senada dengan hal ini sebagaimana tesis Fazlur Rahman, bahwa ajaran al-Qur'an pada intinya berupa moral yang bernuansa pada ajaran monoteisme dan keadilan sosial.¹⁵

Sejalan dengan pernyataan di atas, sekalipun diakui pada awalnya penafsiran terhadap ayat-ayat al-Qur'an terikat dan terbatas pada kaedah-kaedah kebahasaan. Tetapi sejalan dengan lajunya perkembangan pemikiran Islam, berbagai pendekatan telah mulai masuk pada wilayah-wilayah penafsiran. Senada dengan perkembangan di atas, M. Arkoun¹⁶ menjelaskan bahwa ayat-ayat al-Qur'an selalu terbuka untuk interpretasi baru, sebab al-Qur'an memberikan kemungkinan-kemungkinan dalam arti yang tidak terbatas. Sekalipun diakui kesan yang diberikan oleh ayat tentang pemaknaan dan penjelasan pada tingkat wujud adalah mutlak.

Kemudian muncul problem ketika ada pertanyaan bagaimana memberikan pemaknaan terhadap asumsi dasar *Islam is complete and comprehensive*. Jika jawaban bahwa Islam sudah lengkap dan sempurna karena dianggap telah menetapkan seluruh peraturan dengan jelas dan tuntas tanpa mempertimbangkan konteks kesejarahan, maka yang terjadi justeru sebaliknya, pemeluk Islam akan tertindas oleh keadaan yang terus berubah dari ruang dan waktu. Di antara sebab yang terjadi, pemahaman ini tidak memberikan analisis penafsiran baru secara selektif antara ayat-ayat berupa peraturan teknis yang bersifat temporal dan kasuistis dengan ayat-ayat yang lebih asasi berupa nilai-nilai moral dan etik.

¹⁵Fazlur Rahmam, *Islam*, terj. Senoaji Saleh (Jakarta: Bina Aksara, 1979), hlm. 49.

¹⁶M. Arkoun, *The Politics of Islam Revivalism* (Blomington: Indiana University Press, 1989), hlm. 72.

Sehubungan dengan pernyataan di atas, muncul pertanyaan kembali, adakah petunjuk memahami wahyu lewat ayat-ayatnya untuk memberikan pilihan antara ajaran yang berupa nilai moral etik dan peraturan yang bersifat aplikatif yang sebenarnya terbatas oleh ruang dan waktu. Di antara jawabannya, Chandra Muzaffar¹⁷ menjelaskan dalam bangunan teorinya, bahwa banyak sekali Nabi Muhammad SAW. melakukan penalaran serupa yang kemudian juga dikembangkan oleh Khalifah Umar bin al-Khaththab dengan kecerdasannya. Dapat dikemukakan contoh dari firman Allah dalam Q. S, al-Baqarah (2): 177.

لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ
 وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ

Kebajikan itu bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah Timur dan ke Barat, tetapi kebajikan itu ialah (kebajikan) orang yang beriman kepada Allah SWT.¹⁸

Sababun nuzul ayat di atas menurut sebagian ahli tafsir¹⁹ adalah bahwa pernah terjadi perdebatan tentang hakekat sebuah kebajikan atau *al-bir* Yahudi beribadah ke arah barat, Nashrani menghadap ke arah timur, bahkan dalam Islam, perpindahan arah kiblat dari Baitul Maqdis ke Makkah, yang semula ditolak oleh sebagian kelompok sahabat karena dianggap merubah-rubah sebuah peraturan dari Allah. Namun demikian, Allah justeru memberikan pelajaran pada pola pemahaman yang bertumpu pada nilai moral etik, bukan sekedar pemahaman

¹⁷Candra Muzaffar, *Hak Asasi Manusia dalam Dunia Baru*, terj. Purwanto (Bandung: Mizan, 1995), hlm. 31-33.

¹⁸Depag RI, *al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: CV. Naladana, 2004), hlm. 33.

¹⁹Mushthafa al-Marāghī, *Tafsīr al-Marāghī*, juz I (Beirut: Dār al-Fikr, 1974), hlm. 53.

secara leksikal, perubahan peraturan yang masih tetap bertumpu pada nilai. Dari ayat di atas dapat disimpulkan bahwa kebajikan pada dasarnya bukan sekedar menghadap ke barat atau ke timur, tetapi iman yang benar adalah iman kepada Allah, hari akhir, malaikat, kitab dan para Nabi. Kebajikan dibuktikan di antaranya dengan memberikan hartanya kepada kerabat, anak yatim dan orang miskin. Kebajikan ditandai dengan menepati janji dan sabar dalam berbagai keadaan.

Contoh lain dapat dikemukakan firman Allah dalam Q.S, al-Anfal (8): 41.

♦ وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ، وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ

Dan ketahuilah, sesungguhnya segala yang kamu peroleh sebagai rampasan perang, maka seperlima untuk Allah, Rasul, kerabat rasul, anak yatim, orang miskin dan ibnu sabil.²⁰

Berdasar ayat di atas, ketika Umar bin al-Khaththāb menjadi khalifah, dengan memperhatikan kondisi prajurit perang telah lebih profesional dan kuat, maka penentuan yang menunjuk adanya hak atas *ghanimah* bagi para prajurit perang tidak lagi dilaksanakan. Sebab dengan kecerdasannya, Umar telah melihat muara ajaran yang berupa nilai moral dan etik terletak pada keadilan. Umar tidak merampas hak-hak individu manusia, tetapi lebih melihat pada keadilan yang *rahmatan li-al`alamīn*. Sehingga secara normatif, peneliti akan mengawali kajiannya dengan menformulasikan pandangan hidup dalam Islam, khususnya menyikapi tanggung jawab santunan terhadap keberadaan adanya anak yatim.

²⁰Depag RI, *al-Qur'an dan Terjemahnya*, hlm. 26.

Sebenarnya sejak tahun 1990 Indonesia telah secara formal mengadopsi konvensi hak-hak anak yang secara hukum mestinya memiliki kekuatan yang mengikat. Pemerintah Indonesia juga telah menandatangani Deklarasi Dunia mengenai kelangsungan hidup, tumbuh kembang, dan perlindungan anak pada tahun yang sama. Pemerintah juga telah menetapkan tanggal 23 Juli sebagai hari anak nasional. Komitmen-komitmen di atas hanyalah formalitas, jika tidak diikuti dengan langkah-langkah kongkrit di lapangan. Dalam kenyataannya masih sering terlihat, bahwa sejauh ini negara atau pemerintah Indonesia belum terbukti berbuat banyak terhadap praktek-praktek yang berkembang di masyarakat yang bertentangan dengan ketentuan-ketentuan dalam konvensi di atas. Praktek-praktek yang berlawanan dengan konvensi tersebut yang secara mudah dijumpai di masyarakat Indonesia antara lain adalah :

1. Memaksa anak untuk bekerja (kasus pekerja anak di sektor informal).
2. Memberikan upah rendah pada pekerja anak atau tidak mengupah sama sekali.
3. Melakukan pelecehan atau kekerasan seksual terhadap anak.
4. Mengabaikan hak pendidikan anak (kasus anak tidak atau keluar sekolah).
5. Mengabaikan hak kesehatan anak.
6. Membiarkan anak menggelandang (kasus anak jalanan).
7. Mengisolasi anak jalanan atau menghambat atau mencegah integrasi anak jalanan dengan masyarakat. Kalau mau diamati masih banyak praktek lain yang dapat ditemukan dalam masyarakat Indonesia saat ini.

Idealnya dan seharusnya, anak terbebas dari beban bekerja. Kenyataan pada tahun 1994²¹ menyebutkan sekitar 200 hingga 300 juta anak terpaksa bekerja, setengah di antaranya terdapat di Asia. Di Indonesia sendiri diperkirakan ada 2,45 juta anak umur di bawah 14 tahun yang bekerja. Angka ini mungkin terlalu kecil dari kenyataan, karena banyak dari pekerja di sektor informal atau domestik yang tidak terliput dalam statistik nasional.

Sisi lain dari keadaan dan realitas di atas, muncul dari pengamatan peneliti berawal dari laporan Pimpinan Daerah Klaten tahun 2005,²² bahwa warga Muhammadiyah Daerah Klaten yang terlibat dalam penyantunan dan pendanaan anak yatim baru sekitar dua puluh lima persen. Begitu pula menarik untuk disimak dari hasil survei PIRAC,²³ yang menyimpulkan dari sampel di kota Semarang, bahwa masih banyak sumber dana lokal yang sedemikian potensial belum dioptimalkan dengan baik untuk kepentingan kesejahteraan sosial. Di samping itu, penelitian ini perlu dilakukan berdasarkan pengamatan peneliti ternyata masyarakat memiliki perspektif yang beragam tentang siapa sebenarnya yang wajib menyantuni kesejahteraan anak yatim, apalagi dana Anggaran Belanja Pendapatan Daerah (ABPD) untuk anak yatim terlantar sangat kecil.

Akhirnya dari keadaan di atas, penulis memunculkan tema besar berupa pandangan tokoh Muhammadiyah Daerah Klaten tentang model santunan anak yatim. Pengambilan tokoh Muhammadiyah, karena Muhammadiyah adalah organisasi tua yang memiliki kepedulian tinggi terhadap santunan anak yatim.

²¹UNICEF, *Jurnal Analisis Sosial*, No. 5, Mei 1997, hlm. 9.

²²Wawancara dengan H Anton Suwarta pada tanggal 11 Januari 2005 di Klaten

²³Andy Agung Prihatna dan Kurniawati (peny.), *Peduli dan Berbagi Pola Perilaku Masyarakat Indonesia dalam Berderma* (Jakarta: Pustaka, 2005), hlm. 109-111.

Penetapan daerah Klaten, karena terdapat fenomena kelompok sosial kota dan desa berpandangan berbeda. Persoalan di atas dianggap penting, sebab masyarakat Muhammadiyah selama ini masih memiliki kecenderungan yang berbeda (mendua) tentang model pemeliharaan anak yatim, baik dengan model panti atau model non-panti atau lingkungan keluarga. Lebih tegas mengapa model panti hanya berkembang di daerah perkotaan, sedang di pedesaan cenderung dengan model non-panti. Sekalipun Muhammadiyah diakui telah mentradisikan sejak lama, tetapi secara legal belum pernah ada *tanfidz* atau putusan tentang hal itu. Perbedaan kecenderungan tersebut dapat dilihat dari indikasi di antara panti, jumlah anak yatim di Panti Putri Dahlia Kota Klaten berdasarkan data panti tahun 2005/2006, terdapat sekitar 120 anak yatim yang diasuh dalam lingkungan panti asuhan.²⁴ Di samping itu terdapat beberapa ranting Muhammadiyah di antaranya Ranting Ngawonggo dan Ranting Mlese Cabang Ceper, cenderung mengembangkan model pemeliharaan anak yatim dengan non-panti atau dalam keluarga masing-masing (*model foster parent*).²⁵

Sisi lain secara teoritis, pengasuhan anak yang paling ideal mestinya dalam lingkungan keluarga. Begitu juga kewajiban utama pengasuhan anak yatim mestinya adalah kerabat dekat. Jadi, mengapa dan apa yang menjadi alasan di balik model panti sebagai bentuk pembaharuan atau inovasi penggabungan kewajiban individual dan kewajiban kolektif yang belum pernah ada pada masa sebelumnya.

²⁴Wawancara dengan Hj. Siti Asiyah Sujud (Pengelola) pada tanggal 11 Agustus 2005 di Klaten.

²⁵Wawancara dengan H. Soeroso dan Sumbarjo pada tanggal 12 Agustus 2005 di Klaten.

Di samping persoalan model lingkungan pengasuhan di atas, ternyata tiap anak yatim kadang memiliki perolehan distribusi yang berbeda-beda. Dalam *foster parent* misalnya, kadang hanya menerima paket atau distribusi merata dari lembaga setempat dan sebagian mendapat tambahan dari pihak luar, seperti kerabat dan sebagainya. Berbeda dengan pendistribusian yang dikelola dalam panti asuhan, secara terorganisir dapat dilakukan pendistribusian secara proporsional dengan mempertimbangkan tingkat kebutuhan perkembangan anak yatim, lebih-lebih yang memiliki prestasi. Persoalan lain yang muncul ketika anak yatim tidak terdaftar dalam sebuah panti, apalagi masyarakat tidak mengetahui secara keseluruhan jumlah anak yatim yang mestinya mendapat santunan. Maka porsi distribusi tiap anak yatim kadang besarnya proporsional, kadang paket padahal kebutuhannya kadang berbeda.

Begitu juga sulitnya diketahui data yang akurat berapa sebenarnya jumlah yatim yang ada di Daerah Klaten, sedangkan yang diketahui hanya yang mendaftarkan sebagai anggota panti, maka keterlibatan masyarakat tidak mencapai sasaran yang merata. Baik kerabat atau masyarakat, sebagian telah merasa memberikan kepada yayasan panti dan sebagian merasa telah memberikan kepada tetangga anak yatim yang diketahui atau bahkan tidak tahu tentang adanya anak yatim.

Panti asuhan kadang juga masih kurang selektif terhadap anak yatim yang sebenarnya memiliki kerabat dekat yang mampu, tetapi kadang justru melepaskan tanggung jawabnya, karena kerabat dekat telah merasa memasukkan

dalam sebuah panti. Jadi fenomena yang muncul banyak kerabat anak yatim yang merasa bebas setelah memasukkan di panti asuhan.

Dari beberapa fenomena di atas, jika jumlah anak yatim dapat diketahui, maka memudahkan pendistribusiannya dan kemungkinan adanya pendistribusian secara proporsional, sekalipun dengan model yang beragam.

Terdapat sejumlah alasan kenapa disertasi ini memilih satu aspek pandangan tokoh Muhammadiyah Klaten tentang model santunan anak yatim. Di antaranya, sebab konsep anak yatim lahir dari konsep Islam, yaitu anak yang tidak memiliki bapak yang berkewajiban mengurus dan membelanjainya.²⁶ Konsep anak yatim di atas memang tidak ditemui dalam sistem perundang-undangan yang ada, yang ada adalah anak yang tidak memiliki kedua orang tua dan terlantar atau setelah bermasalah, dan itu pun tidak ditetapkan pihak masyarakat memiliki kewajiban sosial mengurus dan membelanjai dalam hidupnya. Selanjutnya dalam perundang-undangan hanya mengupayakan masyarakat untuk secara sukarela mengadopsi atau bersedia menjadi wali dan kemudian jika dihubungkan dengan pasal 34 UUD 1945, manakala anak menjadi terlantar, baik anak yatim atau tidak, barulah menjadi kewajiban negara untuk memeliharanya. Dari ketidakjelasan pihak yang berkewajiban menyantuni dan memelihara anak yatim tersebut menjadikan kesan bias, khususnya oleh masyarakat. Maka penelitian ini mencoba mendeskripsikan pandangan tokoh Muhammadiyah Daerah Klaten tentang lingkungan pemeliharaan dan pendistribusian anak yatim. Selanjutnya dalam memudahkan untuk memahami

²⁶Mushthafa al- Marāghī, *Tafsir al-Masāghī* juz 10, hlm. 3.

maksud judul dalam penelitian ini, maka perlu dikemukakan penegasan dan pembatasan masalah sebagai berikut.

Pertama, santunan anak yatim adalah tindakan belas kasihan berupa pertolongan untuk mengurangi kesusahan yang ditujukan terhadap anak yang telah kehilangan bapaknya.²⁷ Dalam Islam terdapat cara tertentu dalam menyikapi anak yang telah kehilangan bapaknya sebagai orang yang bertanggungjawab. Sehingga perlu ditelusuri konsep kewajiban siapa, dan apa hak-hak anak yatim serta bagaimana model pelayanannya. Hak-hak santunan yang didasarkan pada rasa belas kasih pengelolaan dan pendistribusiannya termasuk dalam konsep keadilan distributif. Keadilan distributif adalah tindakan distribusi atau pemberian santunan yang dilandasi kemurahan hati atau bersifat karitatif berupa tindakan sepihak.²⁸ Dengan demikian, keadilan distributif yang bersifat karitatif adalah sebuah kondisi, di mana norma-norma kelayakan terpenuhi. Hal itu akan terwujud apabila terdapat sistem jaminan sosial yang sempurna. Adapun jaminan sosial adalah suatu sistem perlindungan dan pemeliharaan kesejahteraan sosial bagi warga negara yang diselenggarakan oleh pemerintah atau masyarakat guna memelihara taraf kesejahteraan sosial (pasal 2 ayat 4 UU RI nomor 6 tahun 1974). Sedangkan dalam Islam, sebenarnya memisahkan masyarakat antara kerabat dekat dan masyarakat secara umum. Kesejahteraan adalah suatu tata kehidupan dan penghidupan anak yang dapat menjamin pertumbuhan dan perkembangannya dengan wajar, baik secara rohani maupun sosial, bentuk usaha terutama terpenuhinya kebutuhan pokok (pasal 1 UU RI nomor 4 tahun 1079). Dan anak

²⁷Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1989), hlm. 783.

²⁸Keraf A.S, *Pasar bebas*, hlm. 76.

yatim adalah anak yang telah kehilangan ayahnya yang berkewajiban mengurus dan membelanjainya. Jadi maksud judul di atas adalah sebuah tindakan karitatif berupa jaminan sosial yang bersifat khusus yang ditujukan kepada anak yang telah tidak memiliki ayah. Adapun pandangan adalah simbol sebuah sikap atau pendapat yang dikemukakan secara eksplisit, baik secara ucapan atau tulisan. Para tokoh Muhammadiyah adalah orang-orang yang memiliki kompetensi terhadap paham ajaran Muhammadiyah, karena luasnya komponen dalam kompetensi tersebut seperti kyai, ulama dan sebagainya, maka dalam penelitian ini dibatasi dalam fungsi struktural organisasi Muhammadiyah. Jadi maksud judul besarnya, pandangan tokoh Muhammadiyah Klaten berupa sikap atau pendapat yang dikemukakan secara eksplisit tentang konsep santunan terhadap anak yatim.

Kedua, model santunan pemeliharaan anak yatim terdapat dua model. *Pertama*, model pemeliharaan yang diselenggarakan dalam bentuk panti asuhan, sehingga anak harus berdomosili dalam panti. *Kedua*, bentuk non-panti, sehingga anak bertempat tinggal dalam sebuah keluarga, baik dalam adopsi, *foster parent* maupun dalam *foster care*. Sehingga berdasarkan teori penentuan pilihan para tokoh Muhammadiyah dalam memilih model panti atau non-panti, mungkin dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor tertentu. Jadi maksud sub judul di atas memberikan penegasan dan pembatasan sebuah kajian berbagai kemungkinan pandangan para tokoh Muhammadiyah Daerah Klaten tentang pemeliharaan anak yatim dengan model panti dan non-panti dalam mewujudkan kesejahteraan anak

yatim, dengan berbagai alasan dan faktor sebab akibat, yang akhirnya akan dinilai berdasarkan teori-teori sosiologi yang ada.

Akhirnya perlu juga disebutkan signifikansi dalam penelitian ini, bahwa pengertian tentang pandangan tokoh Muhammadiyah mengenai beberapa model pemeliharaan anak yatim dalam mewujudkan kesejahteraan anak yatim sangat penting untuk membangun pemahaman yang lengkap. Pertimbangan lain yang mesti harus diperhatikan adalah pentingnya pendekatan sosiologi dalam memahami ajaran Islam, karena banyak sekali ajaran Islam yang berkaitan dengan masalah sosial. Menurut Jalaluddin Rahmat,²⁹ bahwa pentingnya sosiologi untuk memahami ajaran Islam terdapat lima alasan. *Pertama*, proporsi ajaran yang berkaitan antara ibadah dan kehidupan sosial adalah satu berbanding seratus. *Kedua*, ajaran yang waktunya bergandengan antara ibadah dan kehidupan sosial yang penting, maka ibadah dapat diperpendek atau ditangguhkan, tentu bukan ditinggalkan, melainkan dengan tetap dikerjakan sebagaimana mestinya. *Ketiga*, ajaran ibadah yang mengandung aspek kemasyarakatan diberi pahala lebih besar dari pada ibadah yang bersifat perseorangan. Seperti shalat jama'ah jauh lebih besar pahalanya dibandingkan dengan shalat sendirian. *Keempat*, terdapat ajaran ibadah yang jika dilakukan kurang sempurna atau batal, maka tebusannya atau kifatarnya melakukan sesuatu yang berkaitan dengan masalah sosial. Dicontohkan puasa bagi yang tidak mampu, maka tebusannya membayar *fidyah*. *Kelima*, Banyak anjuran amalan sosial yang mendapatkan amalan lebih mulia dari pada amalan ibadah. Dengan demikian, karena ajaran Islam berhubungan dengan

²⁹Jalaluddin Rahmat, *Islam Alternatif* (Bandung: Mizan, 1991), hlm. 72.

hubungan antar manusia dalam mengelola bumi ini, maka kesejahteraan ataupun kesengsaraan manusia dalam hidupnya, lebih dipengaruhi oleh pemahaman tentang sejarah sosial pada saat ajaran diturunkan.

B. Perumusan Masalah

Penelitian ini berupa upaya mencari pemahaman keagamaan tentang pandangan para tokoh Muhammadiyah Klaten seputar santunan anak yatim. Adapun problema yang muncul, bagaimana pandangan para tokoh Muhammadiyah Daerah Klaten tentang kewajiban utama santunan terhadap anak yatim dan bagaimana sebenarnya model pemeliharaan serta alasannya menurut tokoh Muhammadiyah Daerah Klaten dan mengapa atau apa yang menyebabkan adanya kecenderungan terhadap model pemeliharaan anak yatim tersebut. Dan strategi yang mesti harus dikembangkan oleh para tokoh Muhammadiyah Daerah Klaten. Dengan demikian dapatlah dimunculkan beberapa masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pandangan para tokoh Muhammadiyah Daerah Klaten tentang kewajiban utama santunan pemeliharaan anak yatim? Menurut mereka, siapakah yang paling bertanggungjawab untuk pemeliharaan anak yatim? Apa wujud hak-hak anak yatim serta dari mana sumber dana yang diperoleh?
2. Bagaimanakah pandangan para tokoh Muhammadiyah Klaten tentang model santunan pemeliharaan anak yatim? Apa alasan dan latar belakang mereka berpandangan demikian?

3. Karena Daerah Klaten terdiri dari masyarakat perkotaan dan pedesaan, adakah hubungan latar belakang lingkungan sosial para tokoh Muhammadiyah tersebut dengan model santunan pemeliharaan anak yatim?
4. Mengapa lingkungan sosial yang demikian itu memiliki hubungan dengan kecenderungan pemilihan model santunan tersebut?
5. Dan bagaimana peran dan strategi pengembangan para tokoh, khususnya terhadap lembaga sosial dan umumnya keadilan distributif santunan anak yatim dapat ditegakkan?

C. Hipotesis

Dari beberapa masalah sebelumnya terdapat dua hipotesis, yakni pada masalah keempat. *Pertama*, tokoh Muhammadiyah perkotaan cenderung menyantuni pemeliharaan anak yatim dengan model panti asuhan yang disebabkan tingkat pendidikan yang lebih tinggi. *Kedua*, tokoh Muhammadiyah pedesaan cenderung menyantuni anak yatim dengan model non-panti yang disebabkan tingkat kekerabatan lebih kuat.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pandangan para tokoh Muhammadiyah Daerah Klaten tentang kewajiban santunan pemeliharaan anak yatim serta cara dalam model lingkungan pemeliharaan dan sebab yang mempengaruhi model yang dikembangkan masing-masing.

Adapun tujuan khusus dalam penelitian ini; *Pertama*, untuk mengetahui kecenderungan pandangan para tokoh Muhammadiyah Daerah Klaten terhadap pihak yang paling bertanggungjawab pemeliharaan anak yatim. *Kedua*, untuk mengetahui hak-hak anak yatim dan sumber pendanaannya. *Ketiga*, pandangan hidup, khususnya terhadap lembaga sosial. Dan *keempat* untuk mengetahui bagaimana pandangan para tokoh Muhammadiyah Klaten tentang cara dalam model pemeliharaan anak yatim serta alasan dan latar belakang mereka berpandangan demikian.

Adapun kegunaan secara teoritis, penelitian ini mampu menemukan dua model pandangan para tokoh Muhammadiyah dari perkotaan dan pedesaan yang masih mendua dalam memelihara anak yatim. Hal ini penting; sebab masih banyak penelitian, ketika memahami pandangan hidup, mereka tanpa melihat epistemologinya. Padahal untuk mengetahui proses munculnya *worldview* dan ilmu pengetahuan perlu mengetahui elemen dan karakter *worldview*-nya, sehingga dapat menentukan sebuah kebijakan sosialisasi dan penentuan ketentuan yang tepat.

Secara praktis; *Pertama*, penelitian ini untuk mengetahui dua pandangan tokoh Muhammadiyah perkotaan dan pedesaan yang telah teruji atas dasar penilaian teori sosial, sehingga dapat menghilangkan *truth claim* terhadap sebuah realitas. *Kedua*, untuk memberikan nilai kebijakan dalam arah pengembangan pengelolaan dan pemeliharaan anak yatim, dan akhirnya untuk mewujudkan sebuah keadilan distributif jaminan sosial yang lebih terarah.

E. Studi Pustaka

Dalam studi pustaka ini akan dikemukakan antara lain berupa hasil beberapa penelitian atau *summary of previous research*, berupa disertasi juga artikel atau *theoretical review* serta teori atau pendapat yang terkait dengan judul penelitian disertasi yang dianggap sangat urgen.

1. *Summary of previous research* sebuah buku berjudul *Ideologi Kaum Reformis Melacak Pandangan Keagamaan Muhammadiyah Periode Awal*. Buku yang ditulis oleh Achmad Jainuri³⁰ pada tahun 2004 setebal 260 halaman, merupakan hasil dari disertasinya. Buku ini di antaranya memberikan penjelasan secara historis tentang awal paham keagamaan (1912-1942) oleh tokoh-tokoh Muhammadiyah, khususnya pada bagian proses pendirian lembaga kesejahteraan sosial. Muhammadiyah memiliki pandangan hidup tentang Islam, bahwa Islam tidak sekedar ajaran yang memuat tentang ibadah ritual semata, melainkan terdapat ajaran sosial yang sangat penting.

Lebih lanjut dijelaskan, rencana pendirian lembaga kesejahteraan sosial sudah sejak dekade pendirian Muhammadiyah. Awalnya upaya merealisasikan kewajiban sosial atau kewajiban kolektif, Muhammadiyah memiliki semangat untuk menemukan cara baru guna membantu masyarakat tidak hanya terbatas pada pengumpulan dan pembagian sumber-sumber finansial yang merata. Muhammadiyah juga mendirikan pelbagai lembaga untuk memecahkan masalah-masalah sosial yang baru. Pendirian rumah anak yatim misalnya, merefleksikan pergeseran ke arah pemecahan yang lebih terorganisasi dan

³⁰Achmad Jainuri, *Ideologi Kaum Reformis Melacak Pandangan Keagamaan Muhammadiyah periode Awal* (Surabaya: Ipam, 2002), hlm. 5.

terintegrasi. Dalam sistem ini, orang miskin dan anak yatim tidak hanya menerima makanan dan pakaian, tetapi juga pendidikan. Dalam memelihara anak yatim, Muhammadiyah membagi mereka ke dalam dua kelompok umur, 1 sampai 6 tahun dan 6 sampai 19 tahun. Tetapi jika ternyata belum mampu mandiri, gerakan ini tetap meneruskan untuk memelihara mereka yang ketika mencapai batas umur normal tidak bisa hidup secara mandiri karena cacat fisik atau alasan-alasan yang lain, mereka biasanya tinggal di panti anak yatim atau rumah miskin dan mengabdikan diri mereka untuk bekerja pada lembaga-lembaga sosial yang dijalankan oleh Muhammadiyah.

Diakui bahwa kesejahteraan sosial merupakan sebuah tanggung jawab baik individu maupun kolektif. Maka pergeseran dari usaha individual ke institusional atau kolektif dalam menangani proyek-proyek kesejahteraan sosial memerlukan dukungan keuangan yang besar. Semula banyak anggota Muhammadiyah tidak percaya ketika Muhammad Soedja' mengusulkan pendirian pembangunan rumah sakit, rumah miskin (*armhuis*), dan panti yatim (*weeshuis*) pada tahun 1920. Mereka berfikir bahwa kesejahteraan sosial merupakan tanggung jawab pemerintah Kolonial Belanda, bukan Muhammadiyah. Memang diakui benar semua biaya program sosial seperti ini hanya bisa dipenuhi oleh pemerintah. Tetapi Soedja' tetap berpendapat bahwa proyek-proyek, mendesak dibutuhkan, dan bahwa sementara biaya tidak bisa ditanggung secara individual, namun secara kolektif sesungguhnya biaya itu bisa di atasi. Pada tahun 1921, sebuah rumah sakit dapat dibangun di

Yogyakarta,³¹ seminggu setelah pembukaan secara resmi sekolah guru (*kweekschool*). Usaha-usaha ini segera ditiru oleh cabang-cabang Muhammadiyah di Batavia (Jakarta), Lumajang (Jawa Timur), dan Purwokerto (Jawa Tengah). Pada bulan Februari 1923, klinik dan poliklinik secara resmi dibuka untuk umum. Karena perhatian Islam yang besar terhadap kesejahteraan manusia, usaha sosial semacam ini tidak hanya memuaskan tuntutan agama, tetapi juga memenuhi kebutuhan-kebutuhan orang Indonesia yang lain. Penghargaan semangat kemanusiaan merupakan salah satu karakteristik Islam, demikian ditegaskan oleh para pemimpin Muhammadiyah.

Dalam proses awal pendirian di atas, sebenarnya Muhammadiyah menghadapi problem yang sangat kompleks di balik implementasi konsep-konsep keagamaannya. Ia juga harus berhubungan dengan pemahaman keagamaan mengenai apakah organisasi Muhammadiyah dibenarkan untuk meniru Belanda dalam membangun lembaga kesejahteraan sosial. Pandangan umum pada bagian awal abad ke-20 tersebut, bahwa meniru perilaku dan cara-cara non-muslim dilarang. Pandangan ini didasarkan pada sabda Nabi yang menyatakan "*man tasyabbaha biqawmin fahuwa minhun*."³²

Artinya, siapa saja yang meniru orang lain dalam suatu hal maka ia adalah bagian dari mereka. Hadis ini sebagian memandang *dla'if* dan sebagian lain memandang *shahih*. Hadis ini kualitas *Ahad* terdapat dalam Kitab Sunan Ibnu Majah hadis nomor 604 dan *munfarid* dari Ibnu Umar. Namun digunakan

³¹Disebutkan panti pertama 16 kamar dengan biaya 15.000 Guilder, dalam *Soeara Muhammadiyah*, Februari 1922, hlm. 12.

³²Ibnu Majah, Muhammad bin Yazid, *Sunan Ibnu Majah* (Malaysia: Sakhr, 1997), hlm. 604.

(untuk membenarkan sikap-sikap non-kompromis dengan pemerintah Kolonial Belanda. Mereka yang mendukung pendirian ini memperluas sikap non-kooperatif mereka terhadap aspek-aspek kultural kehidupan orang-orang Belanda. Dasar penolakan mereka ialah karena Belanda kafir, maka siapa meniru mereka statusnya sama, kafir. Hal ini mendorong Kyai Haji Muhammad Saleh, seorang alim dari Semarang, untuk mengeluarkan fatwa yang melarang setiap muslim memakai pakaian yang sama dengan Belanda. Namun, Mas Mansoer percaya bahwa jika hadits yang dikutip di atas valid atau shahih, maka pemahamannya jika menyerupai dalam soal akidah (keyakinan). Sebagian dari mereka bahkan menyatakan bahwa hadits itu lemah dan karena itu tidak bisa dipakai untuk memutuskan perkara hukum.

Perbedaan pemahaman keagamaan oleh sebagian tokoh Muhammadiyah tidak menghalangi Muhammadiyah untuk mendirikan sekolah, rumah yatim dan rumah sakit berdasarkan contoh lembaga yang berkembang di Barat. Tetapi Muhammadiyah menegaskan bahwa pembangunan lembaga-lembaga seperti itu tidak didorong oleh semangat meniru, tetapi memang oleh ruh Islam itu sendiri. Namun kondisi kultural memiliki potensi konflik yang sangat tinggi, karena proses ini melibatkan perubahan terhadap pola-pola lama yang telah dipraktikkan selama waktu yang panjang. Dalam tradisi Islam, kaum muslimin diperintahkan untuk memperhatikan orang miskin, orang yang sakit serta anak yatim atas dasar individual, yang diamalkan sejak masa Nabi Muhammad. Namun, menurut Muhammadiyah, harapan untuk mencapai hasil yang lebih baik membenarkan

untuk tidak mengikuti preseden tradisional. Selain itu, pengenalan lembaga sosial baru, tidak selalu berarti penghancuran lembaga-lembaga yang lama, kenyataannya perhatian terhadap kaum miskin dan mengasuh anak yatim masih dilakukan secara individu oleh banyak anggota Muhammadiyah. Selebihnya, usaha Muhammadiyah adalah untuk tujuan organisasi yang besar. Mandat Muhammadiyah yang paling pokok ialah untuk memecahkan masalah sosial dengan melaksanakan perintah agama melalui usaha kolektif. Rasionalisasi tindakan ini adalah untuk mencapai usaha kooperatif yang dimaksudkan. Tekanan pada organisasi dan tindakan sangat sesuai dengan ungkapan amal baik yang tidak diorganisasi dapat dikalahkan oleh tindakan jahat yang terorganisasi.

Dari telaah disertasi di atas, peneliti ingin menggunakan sebagai dasar pijakan tentang pandangan Muhammadiyah terhadap model pengelolaan panti asuhan yang ternyata telah ditradisikan pada periode awal. Namun dalam penelitian disertasi di atas tidak mengungkapkan realitas dari warga Muhammadiyah yang sebagian masih menggunakan dan mengembangkan model lingkungan keluarga. Akhirnya penelitian ini akan melihat realitas empiris atau secara sosiologis untuk melihat faktor apa yang mempengaruhi.

Selanjutnya juga sebuah buku berjudul *Metode Ijtihad Majelis Tarjih Muhammadiyah* yang merupakan karya Fathurrahman Djamil³³ dari disertasinya pada tahun 1994. Dalam tulisan ini sebenarnya kajian pandangan keagamaan Muhammadiyah secara menyeluruh, tetapi dalam masalah fikih

³³Fathurrahman Djamil, *Metode Ijtihad Majelis Tarjih Muhammadiyah* (Jakarta: Logos Publishing House, 1995), hlm. iv.

kontemporer. Sehingga tidak melihat realitas pandangan tokoh Muhammadiyah, khususnya dalam aspek santunan anak yatim.

Di samping karya pandangan keagamaan yang bertumpu pada kajian yuridis-filosofis di atas, telah dilakukan kajian pula aspek politik dan keagamaan Muhammadiyah yang dilakukan oleh Alfian dan M. Sirajuddin Syamsuddin³⁴ yang menekankan pada karakter politik dan menganalisis peran Muhammadiyah dalam politik di Indonesia selama 30 tahun pertama dan masa Orde Baru berturut-turut.

Juga perlu dikemukakan antara lain Nakamura³⁵ yang dalam studinya menyatakan, bahwa proses Islamisasi dalam setting masyarakat pusat di Kotagede, sebuah daerah di Yogyakarta Selatan dan implikasinya terhadap kehidupan sosial ekonomi masyarakat kota tersebut. Alwi Shihab³⁶ juga melakukan penelitian dengan menfokuskan hubungan antara Muhammadiyah dan Komunitas Kristen di Indonesia.

2. *Theoretical Review* dalam Jurnal *Islamia*,³⁷ dijelaskan beberapa *term worldview*, di antaranya dikemukakan oleh Ninian Smart dalam bukunya berjudul *Worldview Crosscultural Exploration of Human Belief* yang menjelaskan bahwa *worldview* dalam konteks perubahan sosial dan moral, sedangkan Thomas F. Wall dalam bukunya *Thinking About Philosophical*

³⁴ Alfian, "Islamic Modernism in Indonesia Politics: The Muhammadiyah Movem During the Dutch Colonial period, 1912-1942, *Disertasi Doktor*, University of Wisconsin, 1969. M. Sirajuddin Syamsuddin, "Religion Politic in Islam: The Case of the Muhammadiyah in Indonesia's New Order, *Disertasi Doktor*, UNCLA, 1991.

³⁵ Nakamura, *The Crescent Arises Over The Banyan Tree*, (Yogyakarta: Gajah Mada Press), hlm. 8.

³⁶ Alwi Shihab, "The Muhammadiyah Movement and Its Controversy with Christian Mission, *Disertasi Doktor*, Temple University, 1995.

³⁷ Ninian Smart, dkk, *Islamia, Worldview sebagai Asas Epistemologi Islam*, Tahun II Nomor 5, April – Juni 2005.

Problem Wadsworth yang memberikan makna sistem kepercayaan yang integral tentang hakikat diri manusia, realitas, dan tentang makna realitas. Di samping itu, juga Alparslan Acikgence dalam bukunya berjudul *The Framework for A History of Islam Philosophy* memaknai *worldview* sebagai asas bagi setiap perilaku manusia, termasuk aktivitas ilmiah dan teknologi. Dari makna yang umum di atas, setidaknya dapat disebutkan adanya tiga unsur penting, yakni *worldview* sebagai motor bagi perubahan sosial, asas pemahaman realitas dan asas bagi aktivitas ilmiah. Dengan demikian setiap aktivitas manusia dapat dilacak *worldview*-nya dengan mereduksi pandangan hidupnya. Dari teori di atas akhirnya dalam penelitian penelitian ini akan dikembangkan pada variabel yang dibutuhkan, artinya jika *worldview* diasosiasikan dengan Islam, maka sudah tentu akan mencari prinsip, asas, makna realitas yang bersumber pada ajaran Islam. Sedangkan jika *worldview* diasosiasikan dengan kebudayaan atau tata nilai yang berlaku, maka sudah tentu harus dilacak pada aspek budaya atau tata nilai.

Selanjutnya pendapat Soerjono Soekanto³⁸ dalam bukunya yang berjudul *Sosiologi Keluarga tentang Ikhwal Keluarga, Remaja dan Anak*. Dalam buku ini dijelaskan, bahwa di Indonesia, khususnya di masyarakat perkotaan, kecenderungan bentuk dan fungsi keluarga adalah bentuk *nuclear family* atau keluarga batih dan di desa cenderung *extended family*. Meningkatnya keluarga batih disebabkan adanya beberapa faktor:

³⁸Soerjono Soekanto, *Sosiologi Keluarga tentang Ikhwal Keluarga, Remaja dan Anak* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hlm. 23-24.

- a. Hubungan darah yang semula mendapat tekanan yang sangat kuat kemudian didampingi dengan faktor hubungan karena tempat tinggal yang sama.
- b. Pembagian kerja dalam masyarakat yang semakin berkembang ke arah ketrampilan individual, menyebabkan kemampuan individu lebih dipentingkan daripada kemampuan kelompok.
- c. Pusat kehidupan yang semula ada di kelompok kekerabatan semakin beralih ke keluarga batih.
- d. Pelaksanaan program keluarga berencana mengakibatkan semakin eratnya keluarga yang relatif kecil jumlahnya.

Dalam buku yang lain, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Soerjono Soekanto³⁹ juga menambahkan, bahwa masyarakat di perkotaan berfikir lebih rasional atas dasar kepentingan dan masyarakat pedesaan lebih kuat tingkat kekerabatannya. Ditambahkan pula teori Ferdinand Tonnies tentang masyarakat paguyuban dan masyarakat patembayan,⁴⁰ Dari teori dan pendapat di atas, akan digunakan dalam menyusun kerangka teori tentang model tokoh masyarakat perkotaan dan pedesaan terhadap kecenderungan menentukan model pemeliharaan

Akhirnya dari beberapa penelitian, teori dan pendapat di atas, maka digunakan untuk membangun bahan penyusunan kerangka teoritis, sehingga muncullah hipotesis yang ada.

³⁹Soerjono Soekanto, *Sosiologi Sebuah Pengantar* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005), hlm. 157 dan 30.

⁴⁰*Ibid.* hlm. 402.

F. Kerangka Teoritik

Dalam kerangka teoritik ini, akan dijelaskan urutan kerangka berpikir antar variabel yang telah ditentukan. Dalam masalah pertama dan kedua, yaitu melihat pandangan para tokoh Muhammadiyah beserta modelnya, yakni berupaya melakukan evaluasi empiris dengan analisis kualitatif. Gerakan Muhammadiyah telah mentradisikan bentuk *ijtihad* pelayanan dan penyantunan terhadap anak yatim dengan model lembaga panti asuhan. Di samping itu Muhammadiyah juga masih membenarkan dengan model pelayanan dan penyantunan dalam lingkungan keluarga atau dengan non-panti. Sehingga sebelumnya perlu dipelajari lebih dahulu tentang kajian dalam ajaran Islam secara utuh tentang santunan dalam mewujudkan keadilan distributif terhadap pemeliharaan anak yatim.

Maka dalam konsep teoritis tentang kewajiban santunan pemeliharaan anak yatim sebagai perwujudan sekuritas jaminan sosial dalam keadilan distributif akan mengawali dalam kajian ini. Keadilan distributif merupakan bagian dari pilar terwujudnya keadilan sosial. Dalam Islam, kewajiban santunan anak yatim atau *ri'āyah al-yatīm* akan ditelusuri lewat kajian dengan penafsiran secara tematik atau tafsir *maudlu'i*. Yang dimaksud tafsir *maudlu'i* adalah kajian al-Qur'an berdasar tema dengan mengumpulkan seluruh ayat al-Qur'an yang terkait, kemudian menganalisis permasalahan yang ada berdasar kronologis dan sebab-sebab turunnya.⁴¹

⁴¹Abdu al-Hayy al-Farmāwī, *al-Bidāyah fī al-Tafsīr al-Maudlu'i* (Mesir: Dar al-Ma'ārif, t.th). hlm. 36.

Berdasar kajian awal, Islam memiliki perhatian khusus terhadap anak yatim, karena kedudukannya sebagai anak yang telah kehilangan ayahnya, ia belum mampu mewujudkan kemaslahatan yang akan menjamin masa depannya. Dalam periode Makkah, ayat-ayat al-Qur'an telah memperhatikan usaha pemeliharaan anak yatim yang lebih ditekankan pada sanak kerabat, di antaranya sebagaimana firman Allah dalam Q.S, a-Balad (90): 14-15.

أَوْ إِطْعَمْتُمْ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾

Atau memberi makan pada hari terjadi kelaparan (kepada) anak yatim yang ada hubungan kerabat.⁴²

Ungkapan *dza maqrabah* dalam ayat di atas, menurut al-Zamakhshari,⁴³ menyantuni kepada anak yatim kerabat jauh lebih penting untuk diprioritaskan jika dibandingkan dengan miskin yang lain. Menurut Mahmud Syalthut, risalah tersebut merupakan risalah kasih sayang dan kebaikan universal.

Kemudian pada periode Madinah ayat-ayat al-Qur'an lebih lengkap memberikan bimbingan, perlindungan dari kejahatan, dan pemecahan masalah-masalah yang dihadapi oleh anak yatim. Di samping itu, pihak yang harus memberikan santunan oleh sanak kerabat, telah ditekankan pula kepada masyarakat Islam secara umum dalam sebuah tatanan sosial yang lengkap. Di antara ayat Madaniyah yang ada, dapat dikemukakan sebagaimana firman Allah dalam Q.S, al-Baqarah (2): 220.

⁴²Depag R.I. *al-Qur'an dan Terjemahnya*, hlm. 894.

⁴³Al-Zamakhshari, *al-Kasyasyaf* (Mesir: Musthafā al-Babi al-Halabi, 1977), hlm. 603.

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَىٰ قُلْ إِصْلَاحٌ لَّهُمْ خَيْرٌ وَإِنْ تُخَالِطُوهُمْ
فَأِخْوَانُكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ الْمُصْلِحِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَغْنَتْكُمْ
إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٧٠﴾

Mereka menanyakan kepadamu (Muhammad) tentang anak-anak yatim. Katakanlah, memperbaiki keadaan mereka adalah baik. Dan jika kamu memergauli mereka, maka mereka adalah saudara-saudaramu. Allah mengetahui orang yang berbuat kerusakan dan yang berbuat kebaikan. Dan jika Allah menghendaki, niscaya Dia datangkan kesulitan kepadamu. Sungguh, Allah Maha Perkasa, Maha Bijaksana.⁴⁴

Dari ayat di atas, Allah memberikan bimbingan kepada umat lewat kata *qul*, katakanlah Muhammad kepada umat untuk mendidik dan membimbing mereka kepada hal yang semestinya bagi mereka adalah kewajiban bagi setiap anggota masyarakat Islam. Semua ajaran dan pesan-pesan yang banyak turun pada periode Madinah bertujuan untuk mewujudkan masyarakat Islam berbudi mulia dan saling mengasihi, tidak sepatasnya ada yang kuat menindas yang lemah, tidak boleh ada yang kaya menahan dan memakan hak orang fakir yang ada di dalam harta kekayaannya itu.

Dari kajian teoritis dapat dirumuskan, bahwa santunan distributif jaminan sosial terhadap anak yatim dalam Islam yang paling utama merupakan tanggung jawab dan kewajiban bagi keluarga dekat atau *dzawī al-qurbā* dan kemudian masyarakat Islam merupakan tanggungjawab dan kewajiban yang bersifat sosial. Kemudian berdasarkan kajian di atas pula, lingkungan pemeliharaan anak yatim memang tidak ada penjelasan eksplisit pemeliharaan dilakukan dalam lingkungan

⁴⁴Depag RI, *al-Qur'an dan Terjemahnya*, hlm. 43.

keluarga dekat atau dalam lingkungan sebuah panti asuhan. Pada awal sejarah implementasi masa Nabi pemeliharaan dilakukan dalam lingkungan keluarga. Namun bagaimanapun, hal ini dapat berkembang untuk dilakukan *ijtihad* dengan mempertimbangkan bahwa lingkungan pemeliharaan harus mendukung dari tujuan adanya pemeliharaan anak yatim karena telah kehilangan peran orang tuanya. Kemudian dalam realitas, khususnya yang berkaitan dengan pelayanan santunan terhadap anak yatim, telah ada sebuah lembaga dalam bentuk panti asuhan anak yatim yang jumlahnya cukup banyak, sebagian dikelola pemerintah dan sebagian besar dikelola oleh yayasan yang memiliki corak yang beragam. Dalam masyarakat Islam, khususnya yang telah memiliki lembaga panti asuhan, nampak dalam pengelolaannya belum mendapatkan hasil yang maksimal dan hanya berkembang di perkotaan. Fenomena yang muncul, masyarakat Islam tidak memiliki kesamaan pandangan terhadap pihak-pihak yang mestinya berkewajiban dalam melayani dan lingkungan pemeliharaan anak yatim tersebut. Di samping itu di Indonesia telah mengundang sebuah UU RI no. 4 Tahun 1979 tentang Kesejahteraan Anak. Namun demikian, di dalamnya tidak menyebut tentang pihak yang wajib menyantuni anak yatim, yang tentunya masyarakat Islam memiliki sikap yang beragam terhadap isi undang-undang tersebut. Dalam penelitian ini sebenarnya akan dilihat bagaimana realitas pandangan tokoh Muhammadiyah, khususnya yang telah memiliki tradisi pemeliharaan anak yatim dalam bentuk atau model panti asuhan memberikan pelayanan pendistribusian secara proporsional terhadap seluruh anggota anak yatim dalam organisasi panti. Kemungkinan yang lain, mengapa pemeliharaan juga mengambil bentuk model

non-panti atau pemeliharaan dalam lingkungan keluarga atau bentuk *foster parent*.

Kemudian dalam kajian sosiologis, akan dicari yang menjadi alasan pandangan tokoh Muhammadiyah Daerah Klaten tentang santunan pemeliharaan anak yatim dalam sebuah model lingkungan panti asuhan maupun model lingkungan non-panti asuhan. Pandangan atau prinsip hidup atau lebih populer disebut *worldview*, merupakan kepercayaan perasaan dan apa-apa yang terdapat dalam pikiran orang yang berfungsi sebagai motor bagi keberlangsungan dan perubahan sosial dan moral. Dalam pencarian pandangan tokoh Muhammadiyah tentang pemeliharaan anak yatim ini, berupaya mengetahui alasan-alasan mereka yang menyetujui model pemeliharaan dalam sebuah panti yang menyetujui model pemeliharaan dalam lingkungan keluarga.

Selanjutnya dalam menjawab masalah yang ketiga dan keempat akan dipergunakan analisis kuantitatif. Pertanyaan yang muncul adakah korelasi antara tokoh perkotaan dan tokoh pedesaan dalam menentukan pilihan model penyantunan dan pemeliharaan anak yatim. Jika ada, mengapa tokoh perkotaan dan tokoh pedesaan cenderung menggunakan model panti dan model non-panti. Dari proporsi tersebut akan dikelompokkan tokoh Muhammadiyah perkotaan yang cenderung model pemeliharaan dalam panti dan tokoh Muhammadiyah pedesaan yang cenderung model pemeliharaan dalam lingkungan keluarga sebagai *dependent variabel* atau variabel tak bebas.

Asumsinya, perbedaan antara masyarakat perkotaan dan masyarakat pedesaan, berangkat dari teori bahwa masyarakat perkotaan cenderung lebih

rasional jika dibandingkan dengan masyarakat pedesaan dan masyarakat pedesaan cenderung lebih kuat kekerabatannya atau emosionalnya jika dibandingkan dengan masyarakat perkotaan.⁴⁵ Kajian berikut berupa alasan yang mendasari masing-masing pandangan tersebut yang sekaligus sebagai *independent variables* berupa faktor-faktor yang mempengaruhinya dan menyebabkan dari variabel tak bebas. *Pertama*, untuk masyarakat perkotaan, faktor yang dihipotesiskan adalah faktor tingkat pendidikan. *Kedua*, untuk masyarakat pedesaan, faktor yang dihipotesiskan adalah faktor tingkat kekerabatan. Penentuan prediktor tingkat pendidikan dan tingkat kekerabatan dalam variabel di atas dianggap yang paling representatif, sedangkan faktor perkotaan dan pedesaan dianggap sebagai *intervining variable* (penyela), dan faktor-faktor lainnya seperti ekonomi, politik dan sebagainya dianggap faktor yang diabaikan.

Penentuan variabel di atas, di wilayah pedesaan cenderung masih lebih kental dengan keluarga luas atau *extended family* dan relatif lamban menerima perubahan itu.⁴⁶ Begitu juga teori Ferdinand Tonnies tentang *gemeinschaft dan gesellschaft*.⁴⁷ Dalam teori tersebut, bahwa perkembangan masyarakat selalu diwarnai adanya masyarakat paguyuban dan masyarakat patembayan. Daerah perkotaan cenderung bentuk patembayan. Dan masyarakat pedesaan cenderung paguyuban, sehinga pemeliharaan anak dalam lingkungan keluarga, dan keluarga sebagai *masyarakat primer* yang dapat mendidik dengan sempurna, sebagaimana teorinya Charles Horton Cooley.⁴⁸

⁴⁵ Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, hlm. 153-155.

⁴⁶ Soerjono Soekanto, *Sosiologi Keluarga*, hlm. 23.

⁴⁷ Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu*, hlm. 402.

⁴⁸ *Ibid.* hlm. 125.

Dengan memperhatikan uraian di atas, maka dapat dijelaskan bahwa posisi ilmu-ilmu sosial khususnya sosiologi diletakkan sebagai alat untuk menilai masyarakat berupa gejala sosial. Gejala sosial dalam hal ini akan dilihat struktur sosial dan proses sosial. Struktur sosial berusaha memahami susunan hubungan individu yang menyebabkan adanya berbagai sistem masyarakat. Dalam struktur sosial akan diselami latar belakang seluruh kehidupan masyarakat, termasuk hubungan kekerabatan, ekonomi, agama dan pranata lainnya. Adapun proses sosial sebagai cara hubungan antara individu dan masyarakat, maka akan menentukan sistem dan bentuknya sehingga proses sosial akan terjadi akibat pengaruh timbal-balik di antara pranata sosial yang ada.

Akhirnya setelah diketahui kerangka teoritis di atas, kemudian dilakukan pencarian terhadap para tokoh Muhammadiyah di Daerah Klaten tentang kecenderungan mereka terhadap model-model pemeliharaan terhadap anak yatim. Hasil tabulasi para tokoh dilakukan pelacakan yang menjadi dasar alasan masing-masing. Sebelum dilakukan pengujian terhadap hipotesis yang ada, perlu dikemukakan teori tentang ciri-ciri masyarakat, bahwa masyarakat perkotaan memiliki tingkat rasional yang lebih kuat dibandingkan dengan masyarakat pedesaan, begitu pula masyarakat perkotaan lebih mudah menerima perubahan dari pengaruh luar dibandingkan dengan masyarakat pedesaan. Begitu pula masyarakat pedesaan cenderung memiliki tingkat kekerabatan yang lebih kuat dibandingkan dengan masyarakat perkotaan, begitu pula masyarakat pedesaan lebih sulit menerima perubahan dari pengaruh luar apabila dibandingkan dengan

masyarakat perkotaan.⁴⁹ Juga dalam analisis pula tetap diakui, bahwa dalam masyarakat selalu terjadi perubahan secara terus-menerus sekalipun diakui intensitas yang berbeda pada tiap-tiap masyarakat.⁵⁰

G. Metode Penelitian

Dalam pembahasan ini akan dikemukakan tentang pendekatan penelitian, alat pengumpul data, termasuk sumber dan area penelitian, variabel penelitian dan metode analisisnya.

1. Pendekatan

Pada dasarnya tipologi penelitian ini termasuk dalam penelitian sosiologis atau empiris.⁵¹ Penelitian akan menjawab realitas-empiris tentang pandangan tokoh Muhammadiyah Klaten tentang seputar kewajiban santunan anak yatim. Kemudian dilanjutkan mencari tokoh perkotaan dan pedesaan dalam model menyantuni pemeliharaan anak yatim. Akhirnya ingin mengetahui yang menjadi penyebabnya.

Selanjutnya pendekatan sosiologis dalam konteks penelitian ini termasuk dalam wilayah keagamaan. Sehingga Middleton⁵² menyebutnya sebagai penelitian keagamaan, bukan penelitian agama. Sebagaimana ungkapannya:

⁴⁹*Ibid.* hlm. 153-159.

⁵⁰Sunyoto Usman, *Sosiologi Sejarah, Teori dan Metodologi* (Yogyakarta: Center for Indonesian Reseach and Development, 2004), hlm. 138-139.

⁵¹Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum* (Jakarta: UI Press, t.th), hlm. 3.

⁵²J. Middleton, "The Religious System" dalam Raul Naroll dan Ronald Cohen (ed.), *A Hanbook of Method in Cultural Anthropology* (New York: Columbia University Press, 1973), hlm. 502-507.

and the two (that is, religion and religious system) are not the same. Religion may be studied from many view points: theological, historical, comparative, psychological, - but the religious system is a sociological system., an aspect of social organization, and can be studied properly only if that characteristic be accepted as a starting point.

Karena penelitian ini berupa pandangan para tokoh Muhammadiyah terhadap santunan anak yatim, maka termasuk penelitian keagamaan atau agama sebagai gejala sosial. Sehingga penelitian ini bertumpu atau fokus perhatiannya pada kajian sosiologi agama. Penelitian ini telah banyak dilakukan ahli sosiologi agama, di antaranya seorang ahli Amerika Glenn M. Vernon.⁵³ Konsekuensi metodologi penelitian ini, selama ini cukup meminjam metodologi penelitian sosial yang telah ada. Sebab dewasa ini baru mulai dirintis, maka kemungkinan lahirnya suatu ilmu tidak pernah tertutup.

Juga perlu aspek pokok yang harus dijelaskan, dalam tipologinya termasuk dalam penelitian dengan pendekatan positivisme dan pendekatan sosiologis. Pendekatan positivisme sebagai bagian dari metodologi dalam sosiologi, memiliki kelebihan dan keterbatasannya. Menurut Sunyoto Usman⁵⁴ terdapat dua anggapan penting yang perlu dijelaskan:

Pertama, adanya realitas sosial adalah sebuah fenomena yang keberadaannya ditentukan oleh fenomena yang lain. Investigasi ilmiah atau penyelidikan berdasar fakta itu ditandai oleh bangunan sebab-akibat. Kemudian apa yang nyata (riil) dalam positivisme adalah yang keberadaannya mengacu pada bukti empirik. Sesuatu yang tidak didasarkan pada sebuah empirik, maka tidak dianggap hal yang nyata. Dengan demikian pengembangan pengetahuan secara ilmiah harus melibatkan ekplanasi empirik berupa bagaimana suatu fenomena menyebabkan fenomena yang lainnya. Sekalipun diakui antar fenomena dipahami secara proporsi sebuah fenomena cenderung menyebabkan terjadinya sesuatu. Sehingga lebih tepat penjelasannya

⁵³Ishomuddin, *Pengantar Sosiologi Agama* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), hlm. 41.

⁵⁴Sunyoto Usman, *Sosiologi*, hlm. 86-89.

diwarnai oleh pernyataan sebab akibat, maka menjadi mudah dimengerti apabila kemudian dalam positivisme juga dimungkinkan dibuat prediksi apa yang bakal terjadi....

Kedua, realitas sosial dapat dibuat klasifikasi dan keberadaannya dapat digambarkan dalam sebuah simbol memakai atribut tertentu. Semua simbol tersebut diambil dari bahasa yang dipakai sehari-hari dan memungkinkan menunjuk pada aspek-aspek tertentu. Dan positivisme yakin bahwa kategori yang dilekati simbol tersebut dianggap sesuatu yang memang nyata dan dapat digali secara empirik. Kemudian langkah dalam positivisme yakin bahwa realitas sosial dapat dibuat yang dilakukan berikutnya membuat hipotesis dalam bentuk hubungan sebab-akibat antar variabel. Dan untuk menguji berikutnya dilakukan uji statistik. Dan hasilnya adalah derajat asosiasi dan derajat korelasi yang bisa dikemas dalam bentuk angka.

Kemudian jika dilihat dari tingkat eksplanasinya (*level or degree of explanation*), penelitian ini bertujuan mencari sebab akibat dalam memahami pandangan keagamaan dari tokoh Muhammadiyah. Jika dilihat dari kedudukannya, sosiologi diharapkan dapat membantu memahami nilai, norma, tradisi dan keyakinan keagamaan yang dianut oleh tokoh masyarakat serta memahami perbedaan yang ada.⁵⁵

Ditambahkan dalam tinjauan sosiologis ini, sebenarnya pandangan dasar tersebut menurut Anton Bakker⁵⁶ dapat hadir menurut tiga tingkatan. *Pertama*, sebagai suatu *filsafat lebih kurang lengkap*, yang telah dirumuskan secara eksplisit (tertulis atau lisan), secara sistematis-metodis, dan dipertanggungjawabkan secara kritis. *Kedua*, sebagai suatu *ideologi lebih kurang lengkap*, yang telah dirumuskan secara eksplisit (tertulis atau lisan), namun lebih terdiri dari rumus-rumus, slogan-slogan, dan peribahasa-peribahasa daripada menjadi uraian sistematis-metodis yang telah

⁵⁵Basrowi, *Pengantar Sosiologi* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), hlm. 27-28.

⁵⁶Anton Bakker dan Zubair, *Metodologi Penelitian Filsafat* (Yogyakarta: Kanisius 1990), hlm. 10-17.

dipertanggungjawabkan secara kritis. Ketiga, sebagai *pemahaman* yang mungkin sudah diungkapkan secara fragmentaris, tetapi terutama masih bersifat implisit, yaitu tersembunyi dalam gejala-gejala hidup bersama.

Begitu juga penelitian ini berupa pandangan kewajiban santunan anak yatim, maka disebut pula penelitian empiris atau hukum sosiologis yang akan menghasilkan teori tentang eksistensi dan fungsi hukum dalam masyarakat, berikut perubahan-perubahan yang terjadi dalam proses-proses perubahan sosial. Teori inilah yang kemudian terkenal dengan *the social theories of law* dan seluruh kajiannya diestimasikan dalam cabang *hukum dan masyarakat (law and society)*. Penelitian-penelitian empirisnya lazim disebut *Sosio Legal Research* yang pada hakekatnya merupakan bagian dari penelitian sosial atau penelitian sosiologis.

2. Alat pengumpul data

a. Sumber data

Dalam mengawali tinjauan pustaka, data dan sumber penelitian ini menggunakan data yang bersifat sekunder yang diperoleh dari data kepustakaan atau *libery research*. Data dicari dari buku-buku tentang kewajiban pemeliharaan anak yatim, serta kemungkinan model yang dikembangkannya. Konsep-konsep tersebut disajikan dari literatur berupa kitab-kitab tafsir, kitab hadits dan kitab ushul fiqh serta beberapa perundang-undangan yang berlaku. Dari konsep-konsep yang ditemukan akan dilihat realitas empiris yang ditemukan dari hasil pandangan para tokoh

Muhammadiyah dalam santunan pemeliharaan anak yatim. Adapun data-dari lapangan atau data-data primer diperoleh lewat:

1). Wawancara

Secara kebetulan terdapat even penting berupa Musda Muhammadiyah Daerah Klaten yang dihadiri oleh seluruh Tokoh Muhammadiyah. Data telah dicari, khususnya data pandangan dasar santunan anak yatim, hak-hak anak yatim serta sumber perolehan dana. Begitu juga data sejarah Muhammadiyah Kabupaten Klaten, maka harus menemui saksi-saksi primer yang mengetahui sejarah Muhammadiyah.

2). Angket

Untuk mencapai tujuan di atas, dilakukan pengambilan data dengan menggunakan angket sebagai metode penting. Adapun fokus yang ditanyakan berkaitan dengan pandangan tokoh Muhammadiyah tentang santunan anak yatim serta kecenderungan model panti asuhan atau model non-panti. Angket menggunakan pertanyaan terbuka dan menggunakan pertanyaan tertutup. Angket tertutup digunakan untuk mempermudah penggolongan responden atas kecenderungan terhadap satu pandangan. Angket terbuka untuk memberikan peluang yang lebih luas terhadap alasan-alasan terhadap pandangan yang dipegangi.⁵⁷ Angket diawali dengan isian tentang identitas dan tempat tinggalnya, kemudian dilengkapi data faktual berupa tingkat pendidikan dan status

⁵⁷J. Supranto, *Metode Penelitian Hukum dan Statistik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm.

keluarga yang ditanggungnya. Dalam penyusunan angket sekaligus dengan mempertimbangkan intensitasnya dengan menggunakan skala interval 1-4. Daftar pertanyaan dalam angket sebelumnya perlu di *try out*kan untuk mendapatkan validitas dan reliabilitas.

Dalam mengantisipasi dengan segala keterbatasannya metode angket, memang perlu mendasarkan rambu-rambu yang disampaikan oleh Rubin dan Babbie yang dilansir oleh Irawan Sohartono⁵⁸ sebagai berikut:

- a). Pertanyaan atau pernyataan dibuat dengan jelas, karena responden tidak memiliki kesempatan bertanya.
- b). Menghindari pertanyaan atau pernyataan serta jawaban yang memiliki lebih dari satu ide atau ganda.
- c). Menghindari pertanyaan atau pernyataan serta jawaban yang mempengaruhi pembiasaan.

Selanjutnya dalam daftar angket disediakan tiga bagian. Bagian pertama berisi tentang data diri responden, bagian kedua berisi tentang pertanyaan-pertanyaan dengan pilihan yang memberikan tingkat intensitasnya. Dan bagian ketiga memberikan pertanyaan terbuka berupa alasan-alasan kecenderungan pilihannya.

Dan angket ini dibuat paket sama antara tokoh perkotaan dan pedesaan, tetapi dengan rumus penilaian yang berbalikan. Angket

⁵⁸Irawan Sohartono, *Metode Penelitian Sosial Penelitian, Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya* (Bandung: Rosda Karya, 2002), hlm. 66.

berjumlah dua puluh satu item untuk tokoh perkotaan dan empat belas item untuk tokoh pedesaan.

3). Metode Observasi

Penelitian lapangan ini mengambil sumber pokok yang dicari dari sumber asli dari lapangan, dan kebetulan ada even Musyawarah Daerah Muhammadiyah (Musda) pada tahun 2006. Maka metode ini akan berkelindan dengan penyebaran angket, pelaksanaan wawancara dan dokumentasi jika tidak ditemukan dalam arsip.

4). Dokumentasi

Dalam menggunakan metode dokumentasi ini, peneliti akan mengumpulkan data berupa tokoh-tokoh Muhammadiyah di seluruh Daerah Kabupaten Klaten dari seluruh tingkatan atau lapisan yang ada, sejak dari pimpinan tingkat daerah (kabupaten), tingkat cabang (kecamatan) maupun tingkat ranting (kalurahan).

b. Area Penelitian dan Responden

Penelitian lapangan ini mengkaji pandangan tokoh Muhammadiyah di tingkat Kabupaten Klaten dan sekaligus yang menjadi populasi adalah Pimpinan Muhammadiyah. Dalam struktur Muhammadiyah Daerah Klaten terdiri kepengurusan daerah kabupaten sejumlah 55 anggota, 26 tingkat cabang atau kecamatan masing-masing kurang lebih 25 anggota dan 335 tingkat ranting atau kalurahan masing masing-masing 15 anggota.⁵⁹ Kabupaten Klaten adalah salah satu daerah tingkat II di wilayah Provinsi

⁵⁹Wawancara dengan Basuki pada tanggal 11 Maret 2006, juga dalam *Buku Induk Pimpinan Daerah Muhammadiyah Klaten Tahun 2006*.

Jawa Tengah. Posisi Kota Klaten adalah diantara Kota Surakarta dan Kota Yogyakarta. Penentuan Daerah Klaten ini sebagai area penelitian karena panti asuhan terbesar berada di tengah kota dan di luar kota hanya ada dalam skala kecil, bahkan cenderung terdapat asuhan dalam bentuk keluarga, termasuk dalam bentuk *foster parent*.

Adapun responden dalam menentukan sampel dalam penelitian menggunakan *probability sampling* dan jenis *cluster random sampling* atau pengambilan sampel secara acak berumpun. Dan sampel yang semula direncanakan berjumlah 150, terdiri tokoh tingkat daerah 20 persen, tingkat cabang 25 persen, tingkat ranting 50 persen dan tokoh wanita 5 persen (50 persen dari daerah perkotaan dan 50 persen dari luar perkotaan). Dari responden 150 tersebut, dikelompokkan 50 persen atau 75 responden dari tokoh perkotaan dan 50 persen dari tokoh pedesaan atau 75 responden.

Menurut data terakhir, secara kongkrit dapat dikatakan bahwa letak geografi wilayah kerja Muhammadiyah daerah Kabupaten Klaten terdiri dari 26 kecamatan, 401 desa atau kelurahan dengan luas wilayah 65,556 Ha. Kecuali data yang berhubungan dengan sejarah dan profil ketokohan akan mengambil sebagian responden yang dianggap mengetahui, terutama jajaran pimpinan harian Muhammadiyah. Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Klaten yang memiliki kerja seluas 65,556 Ha terbagi menjadi 26 Cabang Muhammadiyah dan 355 Ranting Muhammadiyah.

Area penelitian ini mengambil 75 responden khusus tokoh Muhammadiyah yang berasal dari perkotaan Klaten. Adapun responden dalam tokoh Muhammadiyah pedesaan Klaten terdiri dari 75 yang tersebar dalam lapisan tokoh tingkat kecamatan atau cabang serta tingkat desa atau ranting. Tokoh dari luar kota Klaten akan mengambil dari kecamatan Karangnom, Tulung, Polanharjo, Delanggu, Wonosari, Juwiring, Ceper, Trucuk, Pedan, Karangdowo, Cawas, Bayat, Jogonalan, Gantiwarno, Prambanan, Manisrenggo, Kemalang dan Karangnongko.

Dari sampel yang direncanakan 150 responden di atas, maka angket yang masuk 121 buah, terdiri dari angket tokoh perkotaan 61 buah, angket tokoh pedesaan 60 buah dan angket yang tidak kembali dan rusak 29 buah.

3. Variabel Penelitian

Penelitian diawali dengan melakukan pencarian pandangan tokoh Muhammadiyah terhadap model pemeliharaan anak yatim. Kemudian dilanjutkan tokoh yang berasal dari perkotaan maupun pedesaan terhadap pilihan model pemeliharaan anak yatim, baik model panti asuhan maupun model non-panti. Akhirnya dicari pula dasar alasan pandangannya terhadap model masing-masing.

Apabila prediksi tokoh Muhammadiyah yang berasal dari perkotaan cenderung memilih model panti asuhan dan memiliki hubungan yang signifikan, maka tokoh Muhammadiyah ditetapkan sebagai *dependent variables* atau variabel tidak bebas yang kemudian kita sebut sebagai variabel Y. Sedangkan asal perkotaan atau pedesaan sebagai variabel intervening dan

independent variabel atau variabel bebas adalah tingkat pendidikan atau kita sebut variabel X1 dan tingkat kekerabatan sebagai X2.

Kedua, jika prediksi tokoh Muhammadiyah yang berasal dari pedesaan cenderung memilih model non-panti dan memiliki hubungan yang signifikan, maka ditetapkan sebagai *dependent variables* atau variabel tidak bebas yang kemudian kita sebut sebagai variabel Y. Sedangkan *independent variables* atau variabel bebas adalah tingkat kekerabatan atau kita sebut variabel X1 dan tingkat pendidikan sebagai X2.

Variabel dilanjutkan dengan pengujian penelitian penjelasan, menurut Irawan Soehartono⁶⁰ sebab-akibat, harus memenuhi adanya tiga syarat :

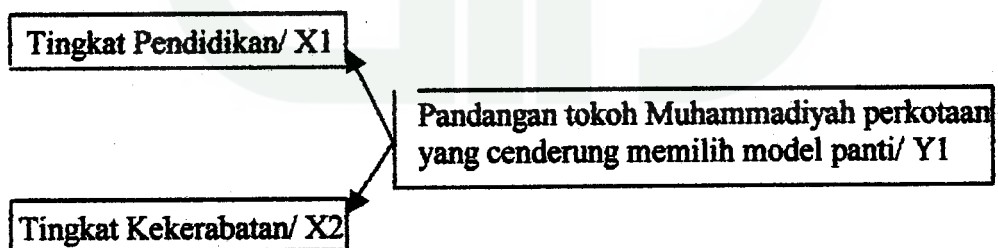
- a. Ada hubungan antara variabel bebas atau *independent variable* dengan variabel terikat atau *dependent variable*.
- b. Harus terdapat urutan waktu yang benar, ini berarti untuk dapat dikatakan faktor penyebab, suatu variabel tidak mungkin terjadi setelah faktor akibat. Dengan kata lain dapat juga dinyatakan bahwa hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat tidak simetrik. Hubungan yang simetrik artinya adalah arah pengaruhnya dapat berasal dari dua pihak, yaitu X dapat mempengaruhi Y, Y dapat mempengaruhi X.
- c. Tidak ada penjelasan alternatif untuk hubungan yang ditemukan. Ini berarti bahwa kemungkinan faktor-faktor lain yang menjelaskan hubungan yang ditemukan dapat dihilangkan. Dengan demikian, variabel-variabel di atas

⁶⁰Irawan Suhartana, *Metode Penelitian Sosial*, hlm. 37.

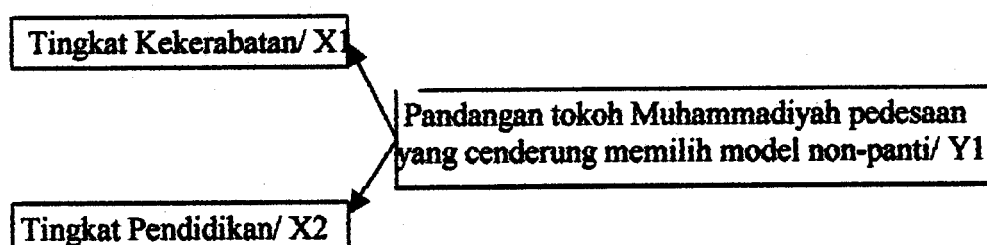
telah memenuhi syarat dalam mencari pengaruh untuk mencari sebab-akibatnya.

Kemudian pandangan dalam judul yang dimaksud adalah sikap atau pendapat yang dikemukakan secara eksplisit, baik secara ucapan atau tulisan. Tokoh Muhammadiyah adalah orang yang memiliki kompetensi dan memimpin terhadap paham ajaran Muhammadiyah, karena luasnya komponen dalam kompetensi tersebut, seperti kyai, ulama dan sebagainya, maka akan dibatasi dalam fungsi struktural organisasi Muhammadiyah. Jadi maksud sub judul di atas memberikan penegasan dan pembatasan sebuah kajian berbagai kemungkinan pandangan para pengurus Muhammadiyah, baik pengurus tingkat daerah, cabang maupun ranting di Daerah Klaten tentang pemeliharaan anak yatim dalam model panti asuhan dan model non-panti asuhan atau keluarga, dengan berbagai alasan dan faktor yang menyebabkan paham keagamaannya. Dan penentuan variabel sebagai berikut;

Pertama,



Kedua,



Adapun asal perkotaan dan pedesaan merupakan variabel intervingingnya

4. Analisis

Analisis penelitian ini menggunakan kualitatif dan kuantitatif. Adapun kualitatif dalam pembahasan tinjauan pustaka, metode pokok berupa metode *maudlu'i*, yaitu sebuah langkah dan bentuk penafsiran dengan cara menghimpun ayat-ayat al-Qur'an yang memiliki keterkaitan masalah yang telah ditetapkan dalam sebuah topik atau judul.⁶¹ Hal ini untuk merumuskan kewajiban pemeliharaan dan hak anak yatim dalam Islam serta kemungkinan model pemeliharannya. Cara kerja ini dengan menempuh beberapa langkah:

- a. Menentukan dan menetapkan topik atau judul yang akan dilakukan kajian.
- b. Mengidentifikasi ayat-ayat al-Qur'an yang kelompok *Makkiyah* dan kelompok *Madaniyah*.
- c.. Menyusun ayat secara kronologis dengan disertai latar belakang turunnya atau kondisi sebelum dan ketika ayat diturunkan.
- d. Menyusun *out line* berupa tema dan sub tema dalam pembahasan yang sistematis.
- e. Melengkapi pembahasan dengan hadits-hadits Nabi SAW. sebagai pendukungnya.
- f.. Menganalisis dengan menyelaraskan antar ayat-ayat al-Qur'an.

Adapun metode bantu guna memberikan analisis dalam kasus bahasan yang dianggap relevan. *Pertama*, analisis sejarah, yaitu sebuah cara

⁶¹Abdu al Hayy al-Farmāwī, *Al-Bidāyah*, hlm. 6.

memahami fakta sejarah dengan menggunakan analisis sejarah.⁶² Metode ini di antaranya, akan digunakan untuk memberikan kritik eksternal terhadap hadits. *Kedua, content analysis*, yaitu sebuah cara bentuk pemahaman secara konseptual yang berkelanjutan dalam sebuah deskripsi, sehingga dapat diketahui makna keseluruhan isi kandungannya.⁶³ Metode ini digunakan untuk memberikan pilahan kategoris statemen-statemen dalam konsep-konsep pemetaan terhadap kandungan ayat-ayat al-Qur'an yang bermuatan ajaran-ajaran yang berupa nilai dan ajaran yang bermuatan peraturan yang terikat oleh ruang dan waktu. *Ketiga, metode hermeneutik*, yaitu teori tentang penafsiran yang bertujuan menjelaskan teks mulai dari ciri-cirinya baik yang bersifat obyektif (arti gramatikal kata-kata dan variasi-variasi historisnya), maupun yang bersifat subyektif (maksud pengarang). Hermeneutik dalam hal ini sebagai sebuah metode berfikir yang berkembang dalam dunia ilmu humaniora kontemporer. Dalam konteks penelitian ini, Amin Abdullah⁶⁴ menyebutnya dengan istilah *al-Qir'ah al-Muntijah*, yakni membaca teks wahyu Al-Qur'an secara *produktif* dan bukan *reproduktif*. Pemahaman secara *produktif* akan terwujud jika terjadi pola hubungan dengan aktif, interaktif, hidup, kritis kreatif antara komponen *the world of text, the world of author* dan *the world of audience*. Metode ini tidak bisa berdiri sendiri, tetapi berkelindan dengan metode-metode lain. Selanjutnya untuk mengeliminir

⁶²Ankersmit, F.R, *Refleksi tentang Sejarah Pendapat-pendapat Modern tentang Sejarah*, (terj). Dick Hartoko (Jakarta: Gramedia, 1987), hlm. 256.

⁶³Al-Syātībī, *al-Muwaffaqāt fi Ushūl al-Syari'ah* jilid II (Beirut: Dār al-Ma'rifāh, 1975) hlm. 291.

⁶⁴Amin Abdullah, *Dinamika Islam Kultural: Pemetaan atas Wacana Keislaman Kontemporer* (Bandung: Mizan, 2000), hlm. 2-34.

adanya penafsiran yang subjektif, maka perlu diperhatikan sebagaimana dikemukakan oleh Hans Geoge Gadamer sebagaimana dikutip oleh Fazlur Rahman,⁶⁵ bahwa sebuah penafsiran harus dibawa kembali kepada pikiran yang menciptakannya, di mana bentuk-bentuk tersebut merupakan kandungan orisinal, tidak sepotong-potong, tetapi sebagai satu kesatuan yang koheren.

Adapun analisis kuantitatif berupa uji statistik mempergunakan statistik parametrik. Menurut M. Sudrajat, SW⁶⁶ mengambil pendapat Sidney Siegal, ketika menentukan di antara keduanya harus tepat dan cermat. Uji statistika parametrik sebagai suatu uji yang menghendaki syarat-syarat spesifik mengenai parameter dan populasi dari mana cuplikan diambil. Semua syarat ini tidak akan diuji, hanya diduga saja bahwa syarat tersebut dapat dipenuhi.

Hasil dari suatu uji parametrik dapat diterima berdasarkan suatu *validity* dari asumsi yang diajukan. Selain itu dalam uji parametrik membutuhkan suatu tingkat pengukuran yang teliti, paling tidak dalam harga penerimaan skala interval.

Dalam memilih salah satu uji statistika untuk menganalisis data, harus diperhatikan kriteria sebagai berikut: (a) tingkat kemampuan pengujian; (b) kemampuan uji tersebut dalam menganalisis data; (c) efisiensi kemampuan uji; dan (d) taraf pengukuran yang dapat dicapai dalam pengambilan data pengamatan.

Hal ini dapat dicatat dalam uji statistika parametrik merupakan uji yang paling teliti apabila dapat mengasumsikan model statistik dan variabel yang

⁶⁵Fazlur Rahman, *Islam*, terj. Senoaji Saleh (Jakarta: Bina Aksara, 1979), hlm. 8.

⁶⁶M. Sudrajat, *Statistika Nonparametrik* (Bandung: Armico, 1985), hlm. 26-28.

diamati, sekurang-kurangnya dalam skala interval. Meskipun demikian, apabila bentuk populasi dan tingkat pengukuran yang diperlukan telah didapatkan dengan adanya konsep efisiensi keampuhan yang menerangkan bahwa dengan memperbesar ukuran atau jumlah cuplikan sampai jumlah tertentu.

Akhirnya uji statistik penelitian ini adalah menggunakan uji parametrik. Dan uji parametrik digunakan untuk mencari kecenderungan sebab memilih model pemeliharaan anak yatim dengan rumus *Chi Square* dan rumus *Regresi Linier Berganda*. Sebelumnya telah dilakukan *try out* dalam mencari validitas dan releabilitas. Secara singkat langkah-langkah dapat dikemukakan:

Langkah *pertama*, menyusun daftar angket yang sekaligus mempertimbangkan intensitasnya yang diawali dengan uji validitas dan releabilitas. Dalam hal ini menggunakan skala interval 1-4 (sangat setuju, tidak setuju, setuju dan sangat tidak setuju). Langkah *kedua*, menyusun tabel dalam sebuah indek (*collapsed*). Langkah *ketiga*, menganalisis dengan tabel silang (*croos table*), kemudian dikuatkan dengan uji statistik dengan rumus *Chi Square* dan *Regresi Linier Berganda*.

H. Sistimatika Pembahasan

Dalam menyusun disertasi ini, peneliti membagi ke dalam lima bab.

Bab *pertama* berupa pendahuluan berdasarkan hasil penelitian. Dalam hal ini berisi latar belakang masalah, perumusan masalah, hipotesis, tujuan dan

kegunaan penelitian, kajian pustaka, kerangka teoritik, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab *kedua* berupa tinjauan pustaka tentang konsep santunan anak yatim dan perubahan sosial. Dalam bab ini diuraikan tentang hak dan kewajiban santunan bagi anak yatim, jaminan sosial bagi santunan anak yatim, keadilan distributif karitatif bagi anak yatim dan seputar perubahan sosial.

Bab *ketiga* berupa pandangan santunan dan model pemeliharaan. Dalam bab ini disajikan selang pandang tokoh Muhammadiyah Klaten, tabulasi pandangan dan alasan para tokoh Muhammadiyah Klaten, hasil angket tokoh Muhammadiyah perkotaan dan pedesaan dan diakhiri dengan pembahasan tentang pandangan para tokoh Muhammadiyah Klaten dalam menyantuni pemeliharaan anak yatim.

Bab *keempat* berupa peran dan strategi dalam lembaga kesejahteraan sosial. Dalam bab ini diuraikan tentang pandangan hidup tokoh Muhammadiyah Klaten, model pemeliharaan dalam usaha kesejahteraan anak yatim Muhammadiyah Klaten dan diakhiri dengan strategi santunan anak yatim sebagai upaya menegakkan keadilan distributif.

Bab *kelima* atau terakhir berupa penutup. Dalam penutup ini akan dikemukakan tentang kesimpulan dan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Para tokoh Muhammadiyah Klaten memiliki kesamaan pandangan bahwa pemeliharaan anak yatim hukumnya adalah wajib. Kewajiban pemeliharaan anak yatim ini, menurut sebagian tokoh Muhammadiyah, hukumnya bersifat wajib *'ainī*, dan menurut sebagian lain hukumnya bersifat wajib *kifāyah*. Perbedaan pandangan ini dapat dilihat dalam dua perspektif, yaitu perspektif normatif dan sosiologis. Dalam perspektif normatif, perbedaan-perbedaan pandangan terjadi karena kondisi teks ajaran yang dijadikan acuan norma hukum Islam ada yang bersifat *mujmal* (global) dan *umum* serta ada yang bersifat *khusus*, sehingga belum mengarahkan secara jelas pada satu titik pemahaman. Kondisi teks tersebut menyebabkan perbedaan pemahaman terhadap norma ajaran tentang kewajiban pemeliharaan anak yatim, terutama mengenai siapakah sasaran utama yang dibebani kewajiban untuk memelihara anak yatim. Pandangan pertama menyatakan bahwa kewajiban pemeliharaan anak yatim dibebankan terutama keluarga terdekat atau *dzawī al-qurbā*. Termasuk dalam pengertian keluarga dekat adalah sederetan kerabat yang memiliki hubungan darah atau hubungan kewarisan. Kewajiban ini tidak ditetapkan karena alasan kemampuan ekonomi (*aghniyā*), tetapi lebih didasarkan alasan kewajiban sebagai kedekatan hubungan keluarga (ahli

waris). Kewajiban hukum bagi keluarga dekat di atas termasuk sebagai *wajib 'aini*. Pandangan kedua berpendapat bahwa kewajiban utama dalam menyantuni anak yatim dibebankan kepada kalangan ekonomi kuat dan Pemerintah. Terlepas apakah memiliki hubungan keluarga atau tidak, tetapi sejauh mereka memiliki kemampuan ekonomi untuk menyantuni anak yatim. Kewajiban ini adalah bersifat kewajiban kolektif atau kewajiban *kifayah* bagi setiap individu atau kelompok yang mampu. Pandangan ketiga berpendapat bahwa kewajiban utama (*'aini*) pemeliharaan yatim dibebankan kepada Pemerintah sebagaimana tertuang dalam amanat UUD 1945, sedangkan masyarakat hanya sebagai kewajiban *kifayah*. Hak bagi anak yatim pada dasarnya muncul karena sebab kewajiban Allah kepada orang lain yang menimbulkan hak bagi dirinya. Sebab Islam memiliki cara pandang bersifat teosentris. Anak yatim memiliki hak ganda, yaitu di samping hak keyatimannya, juga hak kemiskinannya. Tiga hak santunan pokok baginya, yaitu pendidikan moral, penjagaan dan penginvestasian harta jika memilikinya dan menerima kasih sayang berupa pemenuhan kebutuhan materiilnya. Lembaga Kesejahteraan Sosial Muhammadiyah Panti Asuhan yang berdiri sejak tahun 1920-an, para tokoh Muhammadiyah Klaten tidak seragam dalam memahami pandangan sumber-sumber dana dalam santunan anak yatim. Menurut para tokoh Muhammadiyah Klaten, sebagian dana pokok dari kerabat dekat dan dibantu dari masyarakat mampu serta dana jaminan sosial pemerintah, dan sebagian lain adalah dana resmi dari anggaran jaminan sosial pemerintah.

2. Para tokoh Muhammadiyah Klaten memiliki dua pandangan mengenai model santunan pemeliharaan anak yatim. Sebagian besar dari mereka berpandangan bahwa model pemeliharaan anak yatim dilakukan dengan model panti asuhan, yakni pengasuhan yang dikelola dan berdomisili dalam sebuah panti atau asrama. Sementara itu sebagian tokoh berpandangan bahwa bentuk pemeliharaan anak yatim dilakukan dengan model non-panti atau model kekeluargaan, yakni pengasuhan dengan cara adopsi, *foster care* dan *foster parent*.

Adapun para tokoh yang cenderung memilih model panti asuhan memiliki alasan yang beragam, meliputi: (a) pemeliharaan dan pengasuhan dalam panti asuhan akan lebih memudahkan pengaturan santunan, bimbingan dan perlindungan; (b) pengelolaan dalam panti asuhan lebih memudahkan dalam pengumpulan dan pendistribusian dana santunan; (c) penyelenggaraan panti asuhan merupakan bentuk pengamalan ayat al-Qur'an surat al-Mā'ūn; (d) lembaga panti asuhan dapat sekaligus sebagai alat perkaderan bagi persyarikatan Muhammadiyah; (e) sebagai solusi jika keluarga dekat tidak mampu memelihara dan mengasuh sendiri. Adapun para tokoh yang cenderung memilih model non-panti memiliki alasan: (a) pemeliharaan dan pengasuhan anak pada dasarnya yang terbaik adalah dilakukan oleh lingkungan keluarga; (b) pemeliharaan anak yatim merupakan kewajiban utama yang bersifat individual (*wajib 'aini*) bagi keluarga dekat atau kerabat; (c) pemeliharaan dan pengasuhan anak di luar lingkungan keluarga dapat menjauhkan persaudaraan dengan kerabat dekat; (d) kewajiban utama

mengelola kesejahteraan umat berada di pihak pemerintah, sedangkan pihak yang lain hanya bersifat komplementer; (e) pemerintah dapat melakukan pendistribusian dana sosial langsung kepada pihak keluarga pengasuh anak yatim, tanpa harus menyelenggarakan panti.

Para tokoh, baik yang memilih model panti maupun non-panti, memiliki pandangan yang sama tentang sumber dana bagi anak yatim dan pengalokasiannya. Bagi mereka, sumber dana dapat berasal dari negara, shadaqoh wajib, shadaqah nafilah dan bantuan dari manapun yang dikelola secara sentral dalam jaringan jaminan sosial. Perbedaannya terletak pada prioritas dan tanggungjawabnya, terutama untuk model non-panti. Bagi mereka, sumber dana untuk model non-panti diutamakan berasal dari *dzawi al-qurbā*.

3. Berdasarkan pengujian secara korelatif diperoleh kesimpulan bahwa ternyata ada keterkaitan yang signifikan antara asal daerah dengan kecenderungan pemilihan model pemeliharaan anak yatim. Hal ini dapat dibuktikan dengan rumus *Chi Square*, dari data sebanyak 61 responden yang berasal dari perkotaan ternyata 59 responden atau 96% memilih model panti dan 2 responden atau 4% memilih non-panti. Di pihak lain, data sebanyak 60 responden yang berasal dari pedesaan, yang memilih non-panti sebanyak 35 responden atau 58 % dan 25 responden atau 42 % memilih panti asuhan.
4. Berdasarkan pengujian *Regresi Linier Berganda* ditemukan faktor pemilihan model pemeliharaan anak yatim. Para tokoh yang berasal dari perkotaan cenderung memilih model panti asuhan lebih disebabkan oleh faktor tingkat

pendidikan yang lebih tinggi, yang ditandai dengan cara pandang yang lebih rasional. Hal ini mengindikasikan bahwa tokoh Muhammadiyah Kota Klaten cenderung mengikuti pola kehidupan sosial dalam masyarakat patembayan. Sementara itu, sebagian para tokoh yang berasal dari pedesaan memilih model non-panti atau model keluarga, karena faktor tingkat kekerabatan yang lebih kuat, yang ditandai dengan cara pandang yang lebih emosional. Hal ini mengindikasikan bahwa tokoh yang berasal dari pedesaan masih cenderung mengikuti pola kehidupan sosial dalam masyarakat paguyuban dan sebagian yang lain sudah cenderung masyarakat patembayan. Dan terdapat sebagian kecil tokoh yang berasal dari pedesaan memilih model panti asuhan lebih disebabkan karena tingkat pendidikan yang telah merambah sampai arus bawah.

5. Pandangan hidup para tokoh Muhammadiyah Klaten, bahwa Islam ajaran yang memuat aspek ibadah dan aspek sosial atau aspek akhirat dan aspek keduniaan. Peran dalam mengimplementasikan pandangan telah dibentuk program-program perserikatan yang berimbang. Profil ketokohnya telah tersusun dari tokoh kyai dan ilmuwan dalam manajemen kolejial. Strategi yang harus dilakukan oleh Muhammadiyah Klaten dalam menyantuni anak yatim adalah mengembangkan pola kehidupan paguyuban dan patembayan. Tidak sekedar mengembangkan panti asuhan yang diikuti oleh tokoh perkotaan, tetapi juga mengembangkan non-panti asuhan yang diikuti oleh tokoh pedesaan. Keadilan distributif karitatif bagi anak yatim adalah kondisi kelayakan terpenuhi dan dapat terwujud, jika manusia memiliki tiga prinsip,

yakni kebebasan yang mutlak, kemanusiaan yang mendalam dan rela menerima atas jaminan sosial.

Temuan akademis dari kesimpulan di atas adalah faktor lingkungan sosial para tokoh agama—pedesaan dan perkotaan—berpengaruh terhadap pemahaman teks keagamaan. Temuan ini didasarkan pada alasan bahwa para tokoh Muhammadiyah yang berasal dari lingkungan perkotaan memiliki kecenderungan pandangan pemeliharaan anak yatim dibebankan oleh Allah kepada kalangan *aghniya'* (si kaya) dan dilakukan dengan model panti asuhan. Cara pandang masyarakat perkotaan yang cenderung bertipe patembayan (*gesellschaft*) yang pada umumnya memiliki hubungan sosial yang lebih longgar. Selain itu, mereka juga berpandangan bahwa kewajiban memelihara anak yatim bersifat wajib *kifayah* yang lebih dibebankan kepada kalangan ekonomi kuat, dan dikelola secara kelembagaan modern dalam bentuk panti-panti asuhan. Cara pandang masyarakat perkotaan ini lebih bercorak rasional dan modernis karena memiliki tingkat pendidikan lebih tinggi, sehingga dalam konteks sosiologi agama, kelompok ini terkondisi ke dalam suasana kelompok modernis.

Sementara itu, para tokoh Muhammadiyah di lingkungan pedesaan kurang cocok dengan pola pertama dan memiliki pemahaman terhadap norma yang dilandasi cara pandang dan suasana pola hubungan sosial yang bersifat kekeluargaan atau kekerabatan (*gemeinschaft*). Kerabat terdekat, meskipun tidak kaya, secara sistem sosial memiliki kewajiban moral untuk "menyelamatkan nasib" saudara dekatnya yang kehilangan orang tua. Asas

kekerabatan ini mendasari dan mendukung cara pandang tokoh agama di lingkungan pedesaan dalam memahami teks ajaran secara lebih tradisional.

B. Saran-saran

1. Bagi pengelolaan panti asuhan anak yatim

Panti asuhan sebagai salah satu upaya pengorganisasian dalam pelaksanaan kewajiban individual dan kewajiban kolektif. Dan diakui pemeliharaan anak yatim dikelola secara kolektif dalam sebuah panti asuhan, memiliki keuntungan lebih mudah terorganisir, baik dari segi pengelolaan administratif, pengumpulan dana, pendistribusian maupun proses perkaderan. Namun perlu diperhatikan, anak yatim tetap diupayakan adanya hubungan dengan kerabatnya, baik hubungannya dalam tanggung jawab maupun dengan rasa persaudaraan. Pengelolaan panti asuhan yang kurang atau tidak memenuhi syarat kelayaan, justeru dapat mempengaruhi mental anak yatim menjadi tidak sehat secara rohani maupun jasmani.

2. Bagi pengelolaan anak yatim dalam keluarga

Sekalipun disadari tanggung jawab utama dalam memelihara anak yatim adalah kerabat dekatnya, namun pengelolaannya harus dilakukan secara terorganisir. Pendataan terhadap anak yatim masih sangat kurang tertib. Hal ini menjadikan khalayak masyarakat kadang tidak mengetahui secara persis. Model adopsi hendaknya mendasarkan pada petunjuk Islam, sekalipun telah dilegalisasi dengan hukum positif yang berlaku. Model *foster parent* dan *care*

foster harap dikembangkan pelayanan pendistribusian secara proporsional sesuai perkembangan kebutuhan anak.

3. Bagi pemerintah

Ideologi dalam amanat UUD 1945 tentang jaminan sosial belum direalisasikan secara nyata. Sekalipun perundang-undangan telah menunjuk banyak tentang konsep jaminan sosial, tetapi tidak diketemukan satu pasal pun yang berani menunjuk kewajiban tentang tanggung jawab sosial, khususnya dalam pelayanan jaminan sosial. Keberadaan panti-panti selama ini lebih banyak dikelola oleh masyarakat umum, yang sebenarnya pengelolaan sentral menjadi tanggung jawab pemerintah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdu al-Qāhir al-Baghdādī, *Kitāb Ushūl al-Dīn*, Istanbul: t.p, 1982.
- Abduh, M dan M. Rasyid Ridlô, *Tafsīr al-Manār*, Kairo: Dār al-Manār, 1974.
- Abdullah, M. Amin, *Dinamika Islam Kultural: Pemetaan atas Wacana Keislaman Kontemporer*, Bandung: Mizan, 2000.
- _____, *Studi Agama*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Abdullah, T. dan Sharon S. (ed), *Islam and Society in Southeast Asia*, Singapura: Institute of Southeast Asian Studies, 1988.
- Acikgence, A., *Islamic Science, Towards Definition*, Kuala Lumpur: ISTAC, 1996.
- Ahmad, M., *Masalah-masalah Teori Politik Islam*, Bandung: Mizan, 1994.
- Al-Adlabī, S., *Manhaj Naqd al-Matan*, Beirut: Mahfūdlah li Dār al-Afāq al-Jadīdah, 1983.
- Al-Attas, N., *Prolegomenato The Metaphisies of Islam an Exposition of the Fundamental Element of the Worldview of Islam*, Kuala Lumpur: ISTAC, 1995.
- Ali, A. Y., *The Holy Qurān*, Lahore: Syaikh Ashraf, 1938.
- Ali, M. D., *Sistem Ekonomi Islam Zakat dan Wakaf*, Jakarta: UI Press, 1988.
- Ankersmit, F .R., *Refleksi tentang Sejarah Pendapat-pendapat Modern tentang Sejarah*, terj Dick Hartoko, Jakarta: Gramedia, 1987.
- Azhari, M. T., *Negara Hukum*, Jakarta: Bulan Bintang, 1992.
- Azizy, A. Qodri, *Eklektisisme Hukum Nasional*, Yogyakarta: Gama Media, 2000.
- _____, *Membangun Fondasi Ekonomi Umat*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2004.
- Badawi, B., *Panti Asuhan sebagai Pengganti Lingkungan Keluarga*. Yogyakarta: Pondok Yatim Darussalam PAY Putra Muhammadiyah, 1984.

- Bakker, A. dan Zubair, A. C., *Metodologi Penelitian Filsafat*, Yogyakarta: Kanisius, 1990.
- _____, *Pemikiran Metodologis Kefilsafatan Indonesia*, Yogyakarta: Fakultas Filsafat UGM, 1983.
- Basrowi, *Pengantar Sosiologi*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2005.
- Beilharz, P., *Teori-Teori Sosial* terj. Sigit Jatmika, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Ben Agger, *Teori Sosial Kritis, Kritik, Penerapan dan Implikasinya*. terj. Nurhadi, Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2005.
- Bertens, K., *Filsafat Barat dalam Abad ke XX, jilid 1-2*, Jakarta: Kanisius, 1981.
- Broom, G. D., *Social Science*, New York: Mc. Graw, Hill Book Company, 1975.
- Budiardjo, M., *Dasar-dasar Ilmu Politik*, Jakarta: Gramedia, 1991.
- Al-Bâqī, M. 'A., *Al-Mu'jam al-Mufahras li Alfâz al-Qurân al-Karīm*, Beirut: Dâr al-Fikr, t.th.
- Al- Bukhârī, M. I., *Shahīh al-Bukhārī*, t.tp: Dâr wa Mathâbi' al-Sya'b, t.th.
- Capra, M.U., *Islam dan Pembangunan Ekonomi* terj. Ikhwan Abidin, Jakarta: Gema Insani, 2000.
- Cassese, A., *Hak-hak Asasi Manusia di Dunia yang Berubah* terj. A. Rahman Zainudin, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1989.
- Davis, K., *Human Society*, New York: The Mac Millan Company, 1960.
- Depag RI, *Al-Qurân dan Terjemahnya*, Jakarta: C.V. Naladana, 2002.
- Depag RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, Jakarta: Departemen Agama RI, 2004.
- Depag RI, *Islam untuk Disiplin Ilmu Sosiologi*, Jakarta: Depag Press, 2001.
- Depag RI, *Islam untuk Disiplin Ilmu Ekonomi*, Jakarta: Depag Press, 2001.
- Easthope, G., *A. History of Social Research Methods*, London: Longman, 1974.
- Effendy, Bahtiar, *Teologi Baru Politik Islam*, Yogyakarta: Galang Press, 2001.

- Essack, F., *Al-Qur'an, Liberalisme, Pluralisme* terj. Watung A. Budiman, Bandung: Mizan Media Utama, 2000.
- Esposito, J. L., (ed.), *The Oxford Encyclopedia of The Modern Islamic World*, New York: Oxford University Press, 1995.
- Fakih, M., dkk, *Menegakkan Keadilan dan Kemanusiaan*, Yogyakarta: Insis Press, 2003.
- Faturochman, *Keadilan Perspektif Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Friedrick, Carl. J., *Constitutional Government and Democracy: Theory and Practice in Europe and America*, New Delhi: Oxford and IBH Publishing Co, 1968.
- Al-Farmāwī, Abd Hayy, *Al-Bidāyah fi al-Tafsīr al-Maudlū'i*, Mesir: Dar al-Ma'ārif, 1982.
- Ginsberg, M., *Keadilan dalam Masyarakat*, Bantul: Pustaka Yogyakarta Mandiri, 2003.
- Hamka, *Tafsir al-Azhar*, Surabaya: Pustaka Islam, t.th.
- Harmon, M. Judd, *Political Thought: From Plato to the Present*, New York: Mc Graw Hill Book Company, 1946.
- Hasibuan, S., *Manajemen Sumber Daya Manusia: Pendekatan Non Sekuler*, Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2001.
- Hidayat, Kamaruddin, *Memahami Bahasa Agama, Sebuah Kajian Hermeneutik*, Jakarta: Paramadina, 1996.
- Hung, E., *The Nature of Science: Problem and Perspectives*, California: Wardsworth, 1997.
- Huijbers, T., *Filsafat Hukum*, Yogyakarta: Kanisius, 1990.
- Ishomuddin, *Sosiologi Perspektif Islam*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press, 2005.
- _____, *Pengantar Sosiologi Agama*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.
- Tim ICCE, *Demokrasi, Hak-hak Asasi Manusia, Masyarakat Madani*, Jakarta: Frenada Media, 2003.

- Jainuri, Ahmad, *Ideologi Kaum Reformis, Melacak Pandangan Keagamaan Muhammadiyah Periode Awal*, Surabaya: LPAM, 2002.
- Joni, M, dkk, *Aspek Hukum Perlindungan Anak dalam Perspektif Konvensi Hak Anak*, Bandung: P.T. Citra Aditya Bakti, 1999.
- Johson, D. P., *Teori Sosiologi Klasik dan Moderen* terj. Robert M. Z. Lawang, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1990.
- Junus Anies, M., *Kenalilah Pemimpin Anda*, Yogyakarta: Majelis Pustaka Muhammadiyah, t.th.
- Kasim, I., (ed.), *Dimensi-dimensi HAM pada Administrasi Keadilan*, Jakarta: ELSAM, 2000.
- _____, *Kebenaran VS Keadilan Pertanggungjawaban Pelanggaran HAM di Masa Lalu*, Jakarta: ELSAM, 2003.
- Keraf, A.S., *Pasar Bebas, Keadilan dan Peran Pemerintah*, Yogyakarta: Kanisius, 1995.
- Khadduri, M., *The Islamic Conception of Justice*, London dan Amerika: The Johns Hopkins Press, 1984.
- Khallāf, Abdul Wahāb, *Ilmu Ushūl al-Fiqh*, Kuwait: Dār al-Kuwaitiyah, 1968.
- Khorboutly, M. A. E. dan Hussein, *Islamic Methodology in History*, Karachi: Central Institute of Islamic Research, 1965.
- Lay, P.C, dkk, (ed.), *KOMNAS HAM 1993-1997 Pergulatan dalam Otoritarianisme*, Yogyakarta: Fisipiol UGM, 2002.
- _____, *KOMNAS HAM 1998-2001 Pergulatan dalam Transisi Politik*, Yogyakarta: Fisipol UGM, 2002.
- Leedy, P. D., *Practical Research: Planning and Design*, NewYork: MacMillan, 1980.
- Lopa, Baharuddin, *Al-Qur'an dan HAM*, Yogyakarta: Dana Bakti Prima Yasa, 1996.
- Ma'arif, Ahmad Syafi'i, *Islam dan Masalah Kenegaraan*, Jakarta: LP3ES, 1987.
- Mannan, M.A., *Islamic Economics, Theory and Practice*, Amerika: University of California Berkeley, 1970.

- Manzūr, I., *Lisān al-‘Arāb* juz XIII, Beirut: Dār Shādir, t.th.
- Maryadi dan Syamsudin.(ed.), *Agama Spiritualisme dalam Dinamika Ekonomi Politik*, Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2001.
- Middleton, J., “The Religious System” Raul Naroll dan Ronald Cohen, (ed.) *A Handbook of Method in Cultural Anthropology*, New York: Columbia University Press, 1973.
- Minhaji, A., *Kontroversi Pembentukan Hukum Islam Kontribusi Joseph Schacht* terj. Ali Mansur, Yogyakarta: UII Press, 2001.
- _____, “Zakat dalam Konteks Otonomi Daerah”, amin Abdullah (ed.) *Tafsir Baru Studi Islam dalam Era Multi Kultural*, Yogyakarta: Kurnia Alam Semesta, 2001.
- _____, “Tradisi Islah dan Tajdid dalam Hukum Islam,” *Profetika*, Vol. 3, No. 2 Juli 2001.
- Mudzhar, Atho, *Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan Praktek*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Muhajir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996.
- Mulyono.E. L.,(peny.), *Peraturan Perundang-undangan tentang Perlindungan Anak*, Jakarta: Harvarindo, 1998.
- Mulkan, Abdul Munir, *Pemikiran Kyai Haji Ahmad Dahlan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1999/2000.
- Muzaffar, Candra, *Hak Asasi Manusia dalam Tata Dunia Baru* terj. Poerwoto, Bandung: Mizan, 1995.
- Al-Marāghī, A. M., *Tafsīr al-Marāghī*, Beirut: Dār al-Fikr, 1974.
- Al-Maudūdī, *The Process of Islamic Revolution*, Lahore: t.p, 1967.
- Naqvi, S. N. H., *Islam Economics, and Society*, London and New York: Kegan Paul International, 1994.
- Nata, Abuddin, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998.
- Nasution, S., *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito, 1996.

- Norman, M., *A Guide to the Social Sciences*, New York: The New American Library, 1968.
- Ogburn, W. dan F.N. Mayer, *Sociology*, Boston: Toughton Mifflin Company, 1964.
- PP Muhammadiyah, *Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah*, Yogyakarta: Pimpinan Pusat Muhammadiyah, tt.
- _____, *Konferensi PKU Muhammadiyah Seluruh Indonesi*, Yogyakarta: Majelis Pustaka, 1961.
- _____, *Profil Muhammadiyah*, Yogyakarta: PP Muhammadiyah, 2005.
- Poedjowiyanto, *Etika Filsafat Tingkah Laku*, Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- Purwodarminto, W.J.S., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2000.
- Prihatna, A. A. dkk, (Peny.), *Peduli dan Berbagi Pola Perilaku Masyarakat Indonesia dalam Berderma*, Jakarta: Piramedia, 2005.
- Qardlawi, Yusuf, *Norma dan Etika Ekonomi Islam*. terj. Zainal Arifin, Jakarta: Gema Insani Press, 1997.
- Quthb, Sayyid, *Al-'Adālah al-Ijtima'iyah fi al- Islām*, t.tp: Dār al-Kātib al-'Arabi, t.th.
- _____, *Muqawwamāt al-Tashawwūr al-Islāmi*, Beirut: Dār al-Kitāb al-Lubnani, t.th.
- _____, *Tafsīr fī Zhilāli al-Qur'ān*, Beirut: Dār al-Syurūq, 1977.
- Raharjo, S., *Hukum dan Masyarakat*, Bandung: Angkasa, 1985.
- Rahman, Asymuni, A. dkk, *Majelis Tarjih Muhammadiyah, Suatu Studi tentang Sistem dan Metode Penemuan Hukum*, Yogyakarta: PP Muhammadiyah, 1985.
- Rahman. A, *Doktrin Ekonomi Islam* jilid I. terj. Soeroyo dan Nashtangin, Jakarta: Dana Bhakti Wakaf, 1995.
- _____, *Doktrin Ekonomi Islam*, jilid II, terj. Soeroyo dan Nashtangin, Jakarta: Dana Bhakti Wakaf, 1995.

- _____. *Doktrin Ekonomi Islam* jilid III. terj. Soeroyo dan Nashtangin, Jakarta: Dana Bhakti Wakaf, 1995.
- Rahman, Fazlur, *Islam* terj. Senoaji Saleh, Jakarta: Bina Aksara, 1979.
- Rasyidi, Lili, *Filsafat Hukum*, Bandung: Remaja Karya, 1987.
- _____. *Filsafat Hukum Madzhab dan Refleksinya*, Bandung: Remaja Karya, 1989.
- _____. *Filsafat dan Teori Hukum*, Bandung: Cipta Aditya Bakti, 2001.
- Rawls, John, *The Theory of Justice*, Cambridge: Mass, 1971.
- Rowi, M.M., dkk, (ed.), *Muhammadiyah Menuju Milenium*, Yogyakarta: Pustaka SM, 1999.
- Rubin, A. E., Babbie, *Research Methods for Social Work*, Belmont: Wadsworth, 1989.
- Simorangkir, J.C.T., *Hak Cipta, Pelanggaran Hak Cipta dan Penanggulangannya*, Jakarta: Honeste Vivere, 1989.
- Singarimbun, M. dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survey*, Jakarta: LP3ES, 1989.
- Smart, N., *Worldview Crosscultural Explorations of Human Belief*, New York: Charles Scribner's sons, 2005.
- Subagyo, P., *Statistik Deskriptif* Edisi 4, Yogyakarta: BPFE Yogyakarta, 2003.
- Suhartana, I., *Metode Penelitian Sosial, Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial lainnya*, Bandung: P.T. Rosda Karya, 2002.
- Al-Suyūthī, *al-Asybah wa Nadzair fi Qawa'id wa Furu' Fiqh al-Syāfi'iyah*, Cairo: Musthafa al-Bābi al-Halabi, t.th.
- Al-Syaukānī, Muhammad Ibnu Afi, *Irsyād al-Fuhūl ilā Tahqīqi al-Haq min Ilmi al-Ushūl* Beirut: Dār al-Fikr, tt
- Subekti, *Pengantar Ilmu Hukum*, Jakarta: C.V. Rajawali, 1991.
- Sudarta, *Metode Penelitian Filsafat*, Jakarta: P.T. Raja Grafindo Persada, 1997.

- Sudradjat, M., *Statistika Nonparametrik*, Bandung: Armico, 1985.
- Soedja', M., *Muhammadiyah dan Pendirinya*, Yogyakarta: Majelis Pustaka, 1989.
- Soekanto, S., *Penelitian Hukum Normatif, Suatu Tinjauan Singkat*, Jakarta: C.V. Rajawali, 1986.
- _____*Sosiologi Keluarga, tentang Ikhwal Keluarga, Remaja dan Anak*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- _____*Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Soemardjan, S. dan Soelaiman Soemardi, *Setangkai Bunga Sosiologi*, Jakarta: FE UI, 1964.
- Soelaeman M. N., *Ilmu Sosial Dasar, Teori dan Konsep Ilmu Sosial*, Bandung: P.T. Eresco, 1986.
- Sumardi, M., *Penelitian Agama*, Jakarta: Sinar Harapan, 1982.
- Sumiarni, E., dkk, *Perlindungan Hukum terhadap Anak di Bidang Kesejahteraan*, Yogyakarta: Andi Offset Yogyakarta, 2000.
- Sunggono, B, *Metodologi Penelitian Hukum*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.
- Supranto, J., *Metode Penelitian Hukum dan Statistik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Surakhmad, W., *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Teknik*, Bandung: Tarsito, 1985.
- Suseno, F. M., *Etika Dasar*, Yogyakarta: Kanisius, 1995.
- _____*Etika Dasar, Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern*, Jakarta: Gramedia, 1987.
- _____*Kuasa dan Moral*, Jakarta: P.T. Gramedia Pustaka Utama, 2001.
- _____*Etika Sosial*, Jakarta: Gramedia, 1989.
- Syadzali, M., *Islam dan Tata Negara*, Jakarta: UI Press, 1993.
- Syah, I. M., dkk., *Filsafat Hukum Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1992.

- Syalthut, M., *Min Hudâ al-Qur'an*, Kairo: Dâr al-Kitâb al-'Arabi, tt.
- Thaha, M. dan A.M. Saleh, (ed.), *Islam Indonesia Menatap Masa Depan*, Jakarta: P3M, 1989.
- Tubandeh, S. H., *A Muslim Commentary on the Universal Declaration of Human Right*, London: FT Goulding and Co, 1970.
- Turner, B.S., *The Sociology of Religion*, London: Associated Book Publishers Ltd., 1963.
- _____ *Religion and Social Theory*, London: Sage Publication Ltd., 1991.
- Usman, S., *Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- _____ *Sosiologi, Sejarah, Teori dan Metodologi*, Yogyakarta: Cired, 2004.
- Wahono, A. O. dkk., *Reformasi Hukum terhadap Kebijakan Diskriminasi Ras dan Etnis di Indonesia*, Jakarta: Solidaritas Nusa Bangsa, 2003.
- Wall, F., *Thinking Critically About Philosophical Problem*, Australia: Wadsworth Thomson Learning, 2001.
- Weinberger, P. E., *Perspectives on Social Welfare: An Introductory Anthology*, London: The Mac Millan, 1969.
- Weiss, B. G., *The Search for God's Law, Islamic Jurisprudence in the Writings of Sayf al-Din al-Amid*, Salt Lake City: University of Utah Press, 1992.
- Westhues, K., 'The Church in Opposition', *Sociological Analysis*, New York: t.p, 1976.
- Wisadirana, D., *Sosiologi Pedesaan. Kajian Kultural dan Struktural Masyarakat Pedesaan*, Malang: UMM Press, 2005.
- Al-Zamakhsyari, *Al-Kasysyaf*, Mesir: Musthafâ al-Bâbi al-Halabi, 1977.
- Al-Zarqâni A., *Manâhil al-Irfân fi 'Ulûm al-Qur-ân*, Beirut: Dâr al-Kutub, 1944.
- Al-Zayn, S. A., *Al-Islâm wa Idulujyyât al-Insân*, Beirut: Dâr al-Kitâb al-Lubani, 1989

Journal/Artikel/Makalah

Acikgence, A., "The Framework for A History of Islamic Philoshopy," *al-Sajarah*, Journal of the International Institute of Islamic Thought and Civilization, ISTAC, Vol 1, Nomor 1 dan 2, 1996.

Ali, M., "Interpretasi Amalan Muhammadiyah," *Pasha Musthafa Kamal dan Darban Ahmad Adaby*, Harapan Melati, 1985.

Basuki, U., "Perlindungan Hak-hak Asasi Manusia di Indonesia (Ulasan terhadap Beberapa Ketentuan UUD 1945)," *Asy-Syir'ah*. No 8, 2001.

Brohi, A. "Hak dan Kewajiban Manusia dalam Islam, Suatu Pendekatan Filsafat". Harun Nasution dan Bahtiar Effendi (Peny.)' *Hak Asasi Manusia dalam Islam*, Jakarta: Pustaka Firdaus, Jakarta, 1967.

Cahyono, B. T., "Kemiskinan Dan Strategi Pengentasannya," *Akademika*. Nomor 02 Tahun XI, 1993.

Dahlan, Ahmad, *Falsafah Ajaran, Pelajaran ke satu, dua, tiga, empat dan lima*.

Suratu al-'Ashri dan Watawā Shau Bi al-Shobri, dalam 17 Kelompok Ayat, 30, 52,53.

Fanani, Z., "Menyoal Kondisi, Hak-hak Anak dan Perlindungan Hukum," *Akademika*. Nomor 01 Tahun XVI, 1998.

Hassan, R., "On Human Right and The Qur'anic Perspectives" *Journal of Ecuminical Studies*, Vol. 19, 1982.

Madjid, A., "H A M dan Demokrasi dalam Islam," *Asy-Syir'ah*. Vol. 36, Nomor 1, 2002.

Mahalayati, *Pedoman Anak Dalam Panti Asuhan*, Jakarta: Kementrian Sosial, Bimbingan dan Perbaikan Sosial, t.th.

Maulidia, R., "Konvensi Hak-hak Politik Perempuan dalam Perspektif Islam," *Asy-Syir'ah*,. Vol. 35, Nomor II, 2001.

P D M Klaten, *Laporan Pimpinan Muhammadiyah Daerah Klaten Tahun 2001-2006*

Santoso, M..A.F., "Islam dan HAM," *Akademika*, Edisi 03/XI, 1993.

Setiaji, Bambang, "Ijtihad Muhammadiyah dalam Bidang Ketenagakerjaan," *Shabran*. Edisi 02, Vol XVIII, 2004.

Soeara Muhammadiyah 12, 13, 20 Maret 1931.

_____ 3, 1, 1 Januari 1922.

Zarkasyi, H. F., "Worldview sebagai Asas Epistemologi Islam," *Islamia*. Tahun II No. 5, April – Juni 2005.

Wignyosoebroto, S., "Hukum dan Metode Kajiannya," *Makalah* disajikan pada Pembinaan Tenaga Peneliti, BPHN, Jakarta: 1980.

_____ "Penelitian Hukum Sebuah Tipologi" *Majalah Masyarakat Indonesia*, Tahun 1, Nomor 2, 1974.

PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

Undang-undang Dasar Republik Indonesia UUD 1945 lengkap dengan Amandemen I, II, III, IV dan Penjelasan Umum.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 1974 tentang Ketentuan-ketentuan Pokok Kesejahteraan Sosial.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 1979 tentang Kesejahteraan Anak.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1988 tentang Usaha Kesejahteraan Anak bagi Anak yang Mempunyai Masalah.

Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 1990 tentang Pengesahan Convention on the Rights of The Child (Konvensi tentang Hak-hak Anak).

Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 1981 tentang Organisasi Sosial yang Dapat Menyelenggarakan Usaha Penyantunan Anak Terlantar.

KETENTUAN/MUHAMMADIYAH

Qaidah Muhammadiyah Majelis PKU, tentang Penyantunan Anak Yatim Piatu dan Terlantar, Keluarga Sejahtera III.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Wawancara tentang Pandangan Tokoh Muhammadiyah tentang Santunan Anak Yatim dan Daftar Responden

A. Sejarah tokoh Muhammadiyah Klaten

1. Kapan berdirinya Muhammadiyah daerah Klaten dan siapa pendirinya?
2. Berapa wilayah Muhammadiyah, berapa cabang, ranting yang dimiliki?
3. Berapa Majelis dalam menunjang tugas Muhammadiyah?
4. Bagaimana kualifikasi tokoh dan kader, dan apa kriterianya?
5. Bagaimana bentuk evaluasi dalam menjalankan tugasnya?

B. Pandangan hidup dan pandangan tokoh Muhammadiyah tentang santunan anak yatim

1. Bagaimana pandangan hidup (*worldview*)?
2. Bagaimana pandangan tentang santunan anak yatim?
3. Siapa kewajiban yang paling utama, dan bagaimana pengorganisasiannya?
3. Bagaimana tanggapan terhadap ketentuan yang berlaku saat ini?

C. Lembaga Kesejahteraan Sosial santunan anak yatim Muhammadiyah Klaten

1. Apa model santunan anak yatim (lembaga sosial dan non-lembaga sosial)?
2. Berapa Lembaga Kesejahteraan Sosial yang dimiliki?
3. Apa bentuk santunan masing-masing model?
4. Apa kendala dan pendukungnya?

D. Sumber-sumber dana dan cara memperolehnya

1. Dari mana saja sumber dana santunan anak yatim?
2. Bagaimana cara memperolehnya?

Wawancara dikembangkan dengan kebutuhan substansi yang ditanyakan.

Nama Para Responden (Wawancara)

1. H. Anton Suwanto (Ketua Umum PDM)
2. H. Soekoto, BA (Anggota PDM)
4. Drs. H. Subiyanto (Ketua PDM)
3. Drs. H. M. Jilal (Sekretaris PDM)
5. H. Sugiman, BA (Anggota PDM)
6. Hj. Siti Asiyah Sijud (Pengelola Panti)
7. Hj. Marwoto Darkisman (Pengelola Panti)
8. Drs. H. Samijo, M. M (Majelis PKU)
9. H. Masduqi (Majelis Tadjih dan PPI)
10. H. Zaini, S.Ag (Majelis Tarjih dan PPI)
11. Drs. Junaidi Muhtar (Anggota PDM)
12. Drs. Yahya Noer (Anggota PDM)
13. H. Soerasa, BA (Cabang Ceper)
14. Sumbarjo, BA (Cabang Ceper)
15. Drs. M. Jainuri (Cabang Wonosari)
16. Drs. Ismail Fahmi (Cabang Ceper)

Lampiran 2 Daftar Angket Pandangan Tokoh Muhammadiyah Klaten

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa dalam rangka melaksanakan tri dharma perguruan tinggi, kami bermaksud melaksanakan penelitian pandangan tokoh Muhammadiyah tentang model pemeliharaan terhadap anak yatim.

Sehubungan dengan kepentingan tersebut, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu mengisi angket berikut.

Demikian, atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Hormat kami,

Drs. Slamet Warsidi, MA

Keterangan

1. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pandangan tokoh Muhammadiyah tentang model pemeliharaan dan pendistribusian anak yatim.
2. Identitas responden tidak akan dipublikasikan dan akan dijamin kerahasiaannya.

Data Pribadi dan Keluarga

Nama:		
Alamat:		
Desa:		
Kecamatan:		
Jenis Kelamin:	a. Pria	b. Wanita
Usia:	a. 25 – 34 tahun	b. 35- 44 tahun
	c. 45 - 54 tahun	d. 55 tahun ke atas
Anggota keluarga dan tanggungan:	a. Suami/istri (dan anak) Anda	
	b. Suami/istri (dan anak), dan ayah/ibu, atau dan cucu Anda	
	c. Suami/istri (dan anak), dan ayah/ibu, atau dan cucu, dan saudara (lk/pr) Anda	
	d. Suami/istri (dan anak), dan ayah/ibu, atau dan cucu, dan saudara (lk/pr) Anda dan tanggungan lain	
Pendidikan Terakhir	a. SD/ SLTP atau Pesantren setingkat	
	b. SLTA atau Pesantren setingkat	
	c. Sarjana Strata Satu (S1)	
	d. Sarjana StraTa Dua (S2) dan yang setingkat.	

Pilihlah alternatif jawaban di bawah ini sesuai dengan pemahaman keyakinan Anda dengan melingkari atau memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang disediakan.

1. Berdasarkan *ijtihad*, anak yatim atau yatim piatu, setelah patut dipisahkan dari ibu atau ayahnya (keduanya), maka sebaiknya dipelihara di panti asuhan, bukan dalam lingkungan keluarga kerabat atau adopsi. yang lainnya.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

Tuliskan alasan Anda (baik setuju atau tidak setuju):

.....

.....

.....

2. Anak yatim yang dipelihara dalam panti asuhan, bukan dalam keluarga, lebih terjamin kesejahteraan jasmani dan rohaninya.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
3. Anak yatim dipelihara di panti asuhan, bukan dalam keluarga, lebih terjamin keamanannya dari gangguan fisik atau pengaruh buruk dari orang lain.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
4. Anak yatim yang berbakat mempunyai peluang untuk dikembangkan apabila anak yatim tersebut dipelihara di panti asuhan, bukan dalam keluarga.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
5. Hak anak yatim sebagai penerima zakat, infaq dan shadaqah lebih terjamin apabila anak yatim itu dipelihara di panti asuhan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
6. Anak yatim yang dipelihara di panti asuhan, bukan dalam keluarga, lebih terdorong untuk meraih prestasi sesuai dengan bakat masing-masing.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

7. Anak yatim yang dipelihara di panti asuhan, bukan dalam keluarga, menjadi lebih disiplin dalam membagi waktu.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
8. Anak yatim yang dipelihara di panti asuhan lebih mudah dikunjungi oleh keluarga dan kerabat sesuai dengan jam kunjungan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
9. Anak yatim yang mengalami hambatan perkembangan fisik dan jiwanya, lebih terarah diberi pembinaan dan perlakuan khusus apabila dipelihara di dalam keluarga, bukan dalam panti asuhan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
10. Anak yatim yang dipelihara di dalam keluarga, bukan di panti, lebih memiliki ikatan emosional dan rasa persaudaraan yang erat dengan para kerabat.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
11. Pembagian hak atas zakat, infaq, dan sodaqah anak yang dipelihara di dalam keluarga, bukan di panti, dapat dilakukan dengan lebih terarah.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
12. Pemeliharaan anak yatim di dalam keluarga, bukan di panti, menyulitkan kerabat untuk membantu dalam mengatasi kesulitan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
13. Pemeliharaan anak yatim dalam panti asuhan, bukan di dalam keluarga, dapat mengurangi perhatian dan rasa tanggung jawab kerabat dan masyarakat atas pemeliharaannya.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
14. Anak yatim yang dipelihara di dalam panti asuhan, bukan dalam keluarga, cenderung lebih mudah bagi masyarakat dalam pendistribusian haknya dan pengontrolan pembinaannya.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

Pertanyaan item nomor 15 sampai 21, khusus untuk Bapak/Ibu yang memilih atau yang menyetujui model pemeliharaan dengan panti asuhan.

15. Pembagian hak atas zakat, infaq, dan shadaqah bagi anak yatim i dalam panti asuhan, tidak harus sama besar, tetapi berdasarkan kebutuhan dan prestasi masing-masing.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
- Tulislah alasan anda!
-
-
16. Anak yatim di panti asuhan, yang menderita gizi buruk, lebih mudah pelayanan untuk mendapatkan perlakuan atau tambahan khusus untuk mengatasi kondisi kesehatannya.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
17. Anggaran untuk memenuhi kebutuhan sandang (seragam sekolah) dapat disesuaikan dengan harga yang ditetapkan oleh sekolah masing-masing, apabila pemeliharaan di dalam panti asuhan.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
18. Anak yatim berbakat yang dipelihara di panti asuhan, dapat lebih mudah diorganisir dibiayai secara khusus untuk mengembangkan bakatnya.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
19. Pembiayaan pengobatan anak yatim yang dipelihara di dalam panti asuhan disesuaikan dengan batas maksimum anggaran kesehatan panti asuhan.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
20. Pemenuhan kebutuhan pakaian sehari-hari anak yatim yang dipelihara di dalam panti asuhan, pendistribusiannya dapat disesuaikan dengan jenis kelamin dan ukuran tubuh masing-masing.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
21. Anak yatim yang berprestasi akademik menonjol dalam panti asuhan, diberi kebebasan memilih sekolah/ perguruan tinggi sesuai dengan bakat/jurusan meskipun membutuhkan biaya lebih tinggi.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

Lampiran 3 Daftar Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Tokoh Muhammadiyah Perkotaan

Data Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Angket
Pandangan Tokoh Muhammadiyah di Perkotaan tentang Model Pemeliharaan dan Pendistribusin terhadap Ayak Yatim

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3
5	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4
6	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
8	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4
9	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4
11	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4
12	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3
13	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
14	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
15	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4
16	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
17	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
18	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	2	2
19	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3
20	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4
21	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2
22	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
23	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
24	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4
25	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
26	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4
27	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
28	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2
29	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
30	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)
H A)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	Y11	3.2667	.5833	30.0
2.	Y12	3.4333	.5040	30.0
3.	Y13	3.5333	.5074	30.0
4.	Y14	3.5667	.5683	30.0
5.	Y15	3.2667	.5208	30.0
6.	Y16	3.2333	.4302	30.0
7.	Y17	3.2333	.4302	30.0
8.	Y18	3.3000	.4661	30.0
9.	Y19	3.4333	.5040	30.0
10.	Y110	3.3333	.4795	30.0
11.	Y111	3.1333	.6288	30.0
12.	Y112	2.7333	.6397	30.0
13.	Y113	3.4667	.5713	30.0
14.	Y114	3.4667	.5713	30.0
15.	Y115	3.3000	.6513	30.0
16.	Y116	3.3333	.6065	30.0
17.	Y117	3.4667	.5713	30.0
18.	Y118	3.5667	.5040	30.0
19.	Y119	3.3000	.4661	30.0
20.	Y120	3.3000	.4661	30.0
21.	Y121	3.4000	.6747	30.0

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)
H A)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Y11	66.8000	19.8897	.3791	.7406
Y12	66.6333	20.9299	.3208	.7517
Y13	66.5333	20.3264	.3537	.7430
Y14	66.5000	20.5345	.2611	.7495
Y15	66.8000	20.5103	.3012	.7465
Y16	66.8333	21.3161	.1765	.7538
Y17	66.8333	20.7644	.3196	.7458
Y18	66.7667	19.6333	.5694	.7299
Y19	66.6333	19.7575	.4890	.7339
Y110	66.7333	19.4437	.5980	.7274
Y111	66.9333	19.2368	.4659	.7330
Y112	67.3333	21.6092	.0309	.7688
Y113	66.6000	20.5931	.2474	.7505
Y114	66.6000	20.0414	.3586	.7422
Y115	66.7667	18.1851	.6469	.7162
Y116	66.7333	20.2023	.2994	.7468

Y117	66.6000	20.5931	.2474	.7505
Y118	66.5000	21.2241	.1559	.7559
Y119	66.7667	20.9437	.2441	.7501
Y120	66.7667	21.4954	.1133	.7579
Y121	66.6667	20.8506	.1455	.7607

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 21

Alpha = .7550



Lampiran 4 Daftar Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Tokoh Muhammadiyah Pedesaan

Data Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Angket
 Pandangan Tokoh Muhammadiyah di Pedesaan tentang Model Pemeliharaan
 terhadap Ayak Yatim

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4
2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4
3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4
4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3
5	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2
6	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3
7	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
8	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3
9	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4
10	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4
11	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4
12	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3
13	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3
15	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
16	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4
17	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
19	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3
20	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2
21	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
22	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4
23	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3
24	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
25	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4
26	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
28	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
29	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
30	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	Y21	3.0333	.9279	30.0
2.	Y22	3.3667	.4901	30.0
3.	Y23	3.5333	.5074	30.0
4.	Y24	3.4667	.6288	30.0
5.	Y25	3.3667	.5561	30.0
6.	Y26	3.2000	.5509	30.0
7.	Y27	3.3000	.5350	30.0
8.	Y28	3.2667	.5833	30.0
9.	Y29	3.4000	.5632	30.0
10.	Y210	3.2000	.4842	30.0
11.	Y211	3.2667	.4498	30.0
12.	Y212	3.2333	.6789	30.0
13.	Y213	3.4333	.7739	30.0
14.	Y214	3.4000	.6215	30.0

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Y21	43.4333	12.1161	.4865	.6960
Y22	43.1000	14.0241	.5054	.7007
Y23	42.9333	12.9609	.7941	.6708
Y24	43.0000	14.2069	.3201	.7175
Y25	43.1000	13.7483	.5001	.6985
Y26	43.2667	14.7540	.2510	.7243
Y27	43.1667	14.9713	.2082	.7283
Y28	43.2000	14.4414	.3018	.7193
Y29	43.0667	14.8230	.2258	.7270
Y210	43.2667	13.9954	.5216	.6995
Y211	43.2000	15.3379	.1644	.7308
Y212	43.2333	14.5299	.2181	.7305
Y213	43.0333	13.4816	.3588	.7142
Y214	43.0667	15.2368	.1023	.7416

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 14

Alpha = .7300

**Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Angket Tokoh
Perkotaan**

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Angket
untuk Daerah Perkotaan

NO	No Angket	Nilai Corrected Item – Total Correlation	Nilai R Tabel	Keterangan
1	Y11	0,3791	0,239	Valid
2	Y12	0,3208	0,239	Valid
3	Y13	0,3537	0,239	Valid
4	Y14	0,2611	0,239	Valid
5	Y15	0,3012	0,239	Valid
6	Y16	0,1765	0,239	Valid
7	Y17	0,3196	0,239	Valid
8	Y18	0,5694	0,239	Valid
9	Y19	0,4890	0,239	Valid
10	Y110	0,5980	0,239	Valid
11	Y111	0,4659	0,239	Valid
12	Y112	0,0309	0,239	Tidak Valid
13	Y113	0,2474	0,239	Valid
14	Y114	0,3586	0,239	Valid
15	Y115	0,6469	0,239	Valid
16	Y116	0,2994	0,239	Valid
17	Y117	0,2474	0,239	Valid
18	Y118	0,1559	0,239	Tidak Valid
19	Y119	0,2441	0,239	Valid
20	Y120	0,1133	0,239	Tidak Valid
21	Y121	0,1455	0,239	Tidak Valid
Nilai hasil uji reliabilitas = 0.7550			0,6	Reliabel

Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Angket Tokoh Pedesaan

**Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out Angket
untuk Daerah Pedesaan**

NO	No Angket	Nilai Corrected Item – Total Correlation	Nilai R Tabel	Keterangan
1	Y21	0,4865	0,239	Valid
2	Y22	0.5054	0,239	Valid
3	Y23	0.7941	0,239	Valid
4	Y24	0.3201	0,239	Valid
5	Y25	0.5001	0,239	Valid
6	Y26	0.2510	0,239	Valid
7	Y27	0.2082	0,239	Tidak Valid
8	Y28	0.3018	0,239	Valid
9	Y29	0.2258	0,239	Tidak Valid
10	Y210	0.5216	0,239	Valid
11	Y211	0.1644	0,239	Tidak Valid
12	Y212	0.2181	0,239	Tidak Valid
13	Y213	0.3588	0,239	Valid
14	Y214	0.1023	0,239	Tidak Valid
Nilai Hasil Uji Reliabilitas = 0.7300			0,6	Reliabel

Lampiran 7 Data Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Tokoh Perkotaan.

Data Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Pandangan Tokoh Muhammadiyah di Perkotaan tentang Model Pemeliharaan terhadap Ayak Yatim

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	Jml
1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	4	68																	
2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	77																	
3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	69																	
4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	70																	
5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	68																	
6	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	75																	
7	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	3	67																	
8	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	75																	
9	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	70																	
10	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	63																	
11	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	62																	
12	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	72																	
13	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	71																	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	68																	
15	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	66																	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	80																	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	64																	
18	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	73																	
19	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	4	4	69																	
20	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	67																	
21	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	70																	
22	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	72																	
23	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	69																	
24	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	76																	
25	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	65																	
26	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	75																	
27	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	70																	
28	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	64																	
29	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	71																	
30	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	70																	
31	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	71																	
32	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	67																	
33	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	79																	
34	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	71																	
35	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	74																	
36	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	74																	
37	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	65																	
38	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	61																	

39	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	70
40	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	67
41	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	77	
42	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	2	63
43	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	74
44	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	72
45	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	2	71
46	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	66
47	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	78	
48	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	69	
49	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	77	
50	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	71
51	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	63	
52	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	61
53	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	72
54	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	72
55	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	76
56	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	64
57	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	78
58	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	73
59	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	64
60	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	61
61	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	76

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

_

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA A)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	Y11	3.3279	.5392	61.0
2.	Y12	3.3770	.4887	61.0
3.	Y13	3.4590	.5025	61.0
4.	Y14	3.5246	.5356	61.0
5.	Y15	3.2459	.5052	61.0
6.	Y16	3.2131	.4515	61.0
7.	Y17	3.1967	.4404	61.0
8.	Y18	3.3115	.4669	61.0
9.	Y19	3.4262	.4986	61.0
10.	Y110	3.3279	.4733	61.0
11.	Y111	3.1475	.6010	61.0
12.	Y112	3.1148	.7325	61.0
13.	Y113	3.5410	.5346	61.0
14.	Y114	3.3443	.5442	61.0
15.	Y115	3.2295	.6927	61.0
16.	Y116	3.3279	.5692	61.0
17.	Y117	3.4098	.5284	61.0
18.	Y118	3.5574	.5008	61.0
19.	Y119	3.3115	.4669	61.0
20.	Y120	3.3279	.5073	61.0
21.	Y121	3.3279	.6512	61.0

-

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA A)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Y11	66.7213	22.5710	.2965	.7805
Y12	66.6721	22.6907	.3118	.7795
Y13	66.5902	22.4459	.3534	.7772
Y14	66.5246	22.5202	.3096	.7797
Y15	66.8033	22.4607	.3477	.7775
Y16	66.8361	22.5060	.3901	.7757
Y17	66.8525	22.7612	.3392	.7783
Y18	66.7377	22.1634	.4548	.7721
Y19	66.6230	21.5388	.5603	.7654
Y110	66.7213	21.8044	.5322	.7677
Y111	66.9016	21.7902	.3974	.7742
Y112	66.9344	22.1623	.2439	.7872
Y113	66.5082	22.7208	.2697	.7821
Y114	66.7049	22.9115	.2252	.7848
Y115	66.8197	21.2169	.4206	.7725
Y116	66.7213	21.9377	.3974	.7743

Y117	66.6393	22.7678	.2645	.7823
Y118	66.4918	22.5208	.3386	.7780
Y119	66.7377	22.6967	.3295	.7786
Y120	66.7213	22.5710	.3221	.7790
Y121	66.7213	22.6044	.2184	.7871

Reliability Coefficients

N of Cases = 61.0

N of Items = 21

Alpha = .7862



Lampiran 8 Data Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Tokoh Pedesaan.

Data Uji Validitas dan Reliabilitas Angket
Pandangan Tokoh Muhammadiyah di Pedesaan tentang Model Pemeliharaan terhadap
Anak Yatim

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Jml
1	2	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	45
2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	47
3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	44
4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	50
5	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	42
6	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	44
7	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	42
8	2	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	3	2	2	40
9	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	51
10	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	36
11	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	40
12	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	48
13	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	49
14	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	39
15	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	2	3	39
16	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	52
17	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	38
18	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	49
19	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	40
20	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	42
21	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	51
22	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	46
23	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	48
24	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	48
25	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	42
26	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	48
27	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	46
28	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	41
29	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	50
30	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	49
31	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	45
32	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	50
33	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	53
34	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	47
35	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	48
36	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	39
37	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	49
38	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	47
39	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	42

40	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	45
41	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	54
42	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	40
43	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	50
44	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	43
45	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	45
46	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	49
47	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	45
48	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	43
49	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	49
50	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	43
51	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	47
52	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	39
53	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	49
54	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	47
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	43
56	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	44
57	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	53
58	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	40
59	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	50
60	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	44

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)
H A)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	Y21	2.9500	.8911	60.0
2.	Y22	3.3167	.4691	60.0
3.	Y23	3.4333	.4997	60.0
4.	Y24	3.3333	.6806	60.0
5.	Y25	3.3000	.5615	60.0
6.	Y26	3.1333	.5957	60.0
7.	Y27	3.2333	.5326	60.0
8.	Y28	3.2000	.6587	60.0
9.	Y29	3.4333	.5326	60.0
10.	Y210	3.3000	.4975	60.0
11.	Y211	3.2833	.4903	60.0
12.	Y212	3.1167	.6662	60.0
13.	Y213	3.1500	.8601	60.0
14.	Y214	3.2833	.6132	60.0

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Y21	42.5167	14.4234	.5086	.7339
Y22	42.1500	16.9093	.3967	.7485
Y23	42.0333	15.7616	.6675	.7262
Y24	42.1333	15.9819	.4070	.7456
Y25	42.1667	15.7684	.5777	.7309
Y26	42.3333	16.4294	.3884	.7476
Y27	42.2333	16.8260	.3548	.7510
Y28	42.2667	16.8429	.2558	.7610
Y29	42.0333	16.9480	.3257	.7534
Y210	42.1667	16.8870	.3731	.7499
Y211	42.1833	17.3048	.2733	.7575
Y212	42.3500	16.4347	.3298	.7536
Y213	42.3167	15.7455	.3186	.7596
Y214	42.1833	17.1014	.2332	.7622

Reliability Coefficients

N of Cases = 60.0

N of Items = 14

Alpha = .7626

Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Tokoh Perkotaan.

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket
untuk Daerah Perkotaan

NO	No Angket	Nilai Corrected Item – Total Correlation	Nilai R Tabel	Keterangan
1	Y11	0.2965	0,1806	Valid
2	Y12	0.3118	0,1806	Valid
3	Y13	0.3534	0,1806	Valid
4	Y14	0.3096	0,1806	Valid
5	Y15	0.3477	0,1806	Valid
6	Y16	0.3901	0,1806	Valid
7	Y17	0.3392	0,1806	Valid
8	Y18	0.4548	0,1806	Valid
9	Y19	0.5603	0,1806	Valid
10	Y110	0.5322	0,1806	Valid
11	Y111	0.3974	0,1806	Valid
12	Y112	0.2439	0,1806	Valid
13	Y113	0.2697	0,1806	Valid
14	Y114	0.2252	0,1806	Valid
15	Y115	0.4206	0,1806	Valid
16	Y116	0.3974	0,1806	Valid
17	Y117	0.2645	0,1806	Valid
18	Y118	0.3386	0,1806	Valid
19	Y119	0.3295	0,1806	Valid
20	Y120	0.3221	0,1806	Valid
21	Y121	0.2184	0,1806	Valid
Nilai hasil uji reliabilitas = 0.7862			0,6	Reliabel

Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Tokoh Pedesaan

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket
Variabel Model Non-panti Asuhan

NO	No Angket	Nilai Corrected Item – Total Correlation	Nilai R Tabel	Keterangan
1	Y21	0.5086	0,1806	Valid
2	Y22	0.3967	0,1806	Valid
3	Y23	0.6675	0,1806	Valid
4	Y24	0.4070	0,1806	Valid
5	Y25	0.5777	0,1806	Valid
6	Y26	0.3884	0,1806	Valid
7	Y27	0.3548	0,1806	Valid
8	Y28	0.2558	0,1806	Valid
9	Y29	0.3257	0,1806	Valid
10	Y210	0.3731	0,1806	Valid
11	Y211	0.2733	0,1806	Valid
12	Y212	0.3298	0,1806	Valid
13	Y213	0.3186	0,1806	Valid
14	Y214	0.2332	0,1806	Valid
Nilai Hasil Uji Reliabilitas = 0.7626			0,6	Reliabel

Lampiran 11 Data Uji Chi Square Proporsi Tokoh Muhammadiyah terhadap Model Pemeliharaan

Data Uji Chi Square
Proporsi Tokoh Muhammadiyah Daerah Kabupaten Klaten
terhadap Model Pemeliharaan Anak Yatim

No	Tempat Tinggal	Model Pemeliharaan Anak Yatim	No	Tempat Tinggal	Model Pemeliharaan Anak Yatim
1	Perkotaan	Panti Asuhan	1	Pedesaan	Panti Asuhan
2	Perkotaan	Panti Asuhan	2	Pedesaan	Non-panti Asuhan
3	Perkotaan	Panti Asuhan	3	Pedesaan	Non-panti Asuhan
4	Perkotaan	Panti Asuhan	4	Pedesaan	Non-panti Asuhan
5	Perkotaan	Panti Asuhan	5	Pedesaan	Panti Asuhan
6	Perkotaan	Panti Asuhan	6	Pedesaan	Non-panti Asuhan
7	Perkotaan	Panti Asuhan	7	Pedesaan	Panti Asuhan
8	Perkotaan	Panti Asuhan	8	Pedesaan	Panti Asuhan
9	Perkotaan	Panti Asuhan	9	Pedesaan	Non-panti Asuhan
10	Perkotaan	Panti Asuhan	10	Pedesaan	Panti Asuhan
11	Perkotaan	Panti Asuhan	11	Pedesaan	Non-panti Asuhan
12	Perkotaan	Panti Asuhan	12	Pedesaan	Non-panti Asuhan
13	Perkotaan	Panti Asuhan	13	Pedesaan	Non-panti Asuhan
14	Perkotaan	Panti Asuhan	14	Pedesaan	Panti Asuhan
15	Perkotaan	Panti Asuhan	15	Pedesaan	Non-panti Asuhan
16	Perkotaan	Panti Asuhan	16	Pedesaan	Non-panti Asuhan
17	Perkotaan	Panti Asuhan	17	Pedesaan	Panti Asuhan
18	Perkotaan	Panti Asuhan	18	Pedesaan	Non-panti Asuhan
19	Perkotaan	Panti Asuhan	19	Pedesaan	Panti Asuhan
20	Perkotaan	Panti Asuhan	20	Pedesaan	Panti Asuhan
21	Perkotaan	Panti Asuhan	21	Pedesaan	Non-panti Asuhan
22	Perkotaan	Panti Asuhan	22	Pedesaan	Non-panti Asuhan
23	Perkotaan	Panti Asuhan	23	Pedesaan	Non-panti Asuhan
24	Perkotaan	Panti Asuhan	24	Pedesaan	Non-panti Asuhan
25	Perkotaan	Panti Asuhan	25	Pedesaan	Panti Asuhan
26	Perkotaan	Panti Asuhan	26	Pedesaan	Non-panti Asuhan
27	Perkotaan	Panti Asuhan	27	Pedesaan	Panti Asuhan
28	Perkotaan	Panti Asuhan	28	Pedesaan	Panti Asuhan
29	Perkotaan	Panti Asuhan	29	Pedesaan	Non-panti Asuhan
30	Perkotaan	Panti Asuhan	30	Pedesaan	Non-panti Asuhan
31	Perkotaan	Panti Asuhan	31	Pedesaan	Non-panti Asuhan
32	Perkotaan	Panti Asuhan	32	Pedesaan	Non-panti Asuhan
33	Perkotaan	Panti Asuhan	33	Pedesaan	Non-panti Asuhan
34	Perkotaan	Panti Asuhan	34	Pedesaan	Non-panti Asuhan
35	Perkotaan	Panti Asuhan	35	Pedesaan	Non-panti Asuhan
36	Perkotaan	Panti Asuhan	36	Pedesaan	Panti Asuhan

37	Perkotaan	Panti Asuhan		37	Pedesaan	Non-panti Asuhan
38	Perkotaan	Panti Asuhan		38	Pedesaan	Non-panti Asuhan
39	Perkotaan	Panti Asuhan		39	Pedesaan	Panti Asuhan
40	Perkotaan	Panti Asuhan		40	Pedesaan	Panti Asuhan
41	Perkotaan	Panti Asuhan		41	Pedesaan	Non-panti Asuhan
42	Perkotaan	Non-panti Asuhan		42	Pedesaan	Panti Asuhan
43	Perkotaan	Panti Asuhan		43	Pedesaan	Non-panti Asuhan
44	Perkotaan	Panti Asuhan		44	Pedesaan	Panti Asuhan
45	Perkotaan	Panti Asuhan		45	Pedesaan	Non-panti Asuhan
46	Perkotaan	Panti Asuhan		46	Pedesaan	Non-panti Asuhan
47	Perkotaan	Panti Asuhan		47	Pedesaan	Panti Asuhan
48	Perkotaan	Panti Asuhan		48	Pedesaan	Panti Asuhan
49	Perkotaan	Panti Asuhan		49	Pedesaan	Panti Asuhan
50	Perkotaan	Panti Asuhan		50	Pedesaan	Non-panti Asuhan
51	Perkotaan	Panti Asuhan		51	Pedesaan	Panti Asuhan
52	Perkotaan	Panti Asuhan		52	Pedesaan	Panti Asuhan
53	Perkotaan	Panti Asuhan		53	Pedesaan	Non-panti Asuhan
54	Perkotaan	Panti Asuhan		54	Pedesaan	Non-panti Asuhan
55	Perkotaan	Panti Asuhan		55	Pedesaan	Non-panti Asuhan
56	Perkotaan	Panti Asuhan		56	Pedesaan	Panti Asuhan
57	Perkotaan	Panti Asuhan		57	Pedesaan	Non-panti Asuhan
58	Perkotaan	Panti Asuhan		58	Pedesaan	Panti Asuhan
59	Perkotaan	Panti Asuhan		59	Pedesaan	Non-panti Asuhan
60	Perkotaan	Non-panti Asuhan		60	Pedesaan	Panti Asuhan
61	Perkotaan	Panti Asuhan				

Lampiran 12 Data Hubungan Tingkat Pendidikan dan Status Keluarga terhadap Intensitas Setuju bagi Tokoh Perkotaan terhadap Model Pemeliharaan

Data Penelitian

Hubungan Tingkat Pendidikan dan Status Keluarga terhadap Intensitas Setuju Tokoh Muhammadiyah Perkotaan dalam Memilih Model Pantu Asuhan

No	Status Keluarga	Tingkat Pendidikan	Intensitas Setuju Memilih Model Pantu Asuhan
1	3	3	68
2	2	3	77
3	3	2	69
4	3	2	70
5	3	3	68
6	1	3	75
7	3	2	67
8	3	3	75
9	3	2	70
10	3	2	63
11	3	2	62
12	3	3	72
13	3	3	71
14	3	3	68
15	4	3	66
16	1	3	80
17	3	2	64
18	1	3	73
19	3	3	69
20	4	2	67
21	3	3	70
22	4	3	72
23	3	2	69
24	2	3	76
25	1	2	65
26	3	3	75
27	4	2	70
28	3	2	64
29	4	3	71
30	3	3	70
31	4	3	71
32	3	2	67
33	2	3	79
34	3	3	71
35	2	2	74
36	3	3	74
37	3	2	65

38	3	2	61
39	2	3	70
40	4	2	67
41	2	2	77
42	3	3	74
43	4	3	72
44	3	3	71
45	4	3	66
46	2	3	78
47	4	3	69
48	2	3	77
49	3	2	71
50	3	3	63
51	4	2	61
52	3	3	72
53	2	3	72
54	4	3	76
55	2	3	64
56	3	2	78
57	2	3	73
58	3	2	64
59	2	3	76

Lampiran 13 Data Hubungan Tingkat Pendidikan dan Status Keluarga terhadap Intensitas Setuu bagi Tokoh Pedesaan terhadap Model Pemeliharaan

Hubungan Tingkat Pendidikan dan Status Keluarga Terhadap Intensitas Setuju Tokoh Muhammadiyah Pedesaan dalam Memilih Model Non-panti/dalam Keluarga

No	Status Keluarga	Tingkat Pendidikan	Intensitas Setuju Memilih Model Non-panti
1	3	2	47
2	2	2	44
3	4	2	50
4	2	2	44
5	3	1	51
6	3	3	40
7	4	3	48
8	2	2	49
9	3	2	39
10	4	1	52
11	1	2	49
12	3	2	51
13	2	1	46
14	2	2	48
15	3	2	48
16	2	1	48
17	3	2	50
18	2	2	49
19	2	1	45
20	4	2	50
21	4	1	53
22	2	2	47
23	4	3	48
24	3	3	49
25	3	2	47
26	3	1	54
27	4	2	50
28	2	2	45
29	1	2	49
30	3	2	43
31	2	2	49
32	3	2	47
33	1	3	43
34	3	1	53
35	4	2	50

Lampiran 14. Rekapitulasi Pandangan Tokoh Muhammadiyah Klaten

Pandangan dan Model Pemeliharaan Anak Yatim bagi Tokoh Muhammadiyah Klaten (121 angket/Responen)			
Model Panti Asuhan (Angket setuju 84 Resp/69,4 %)		Model Non-panti Asuhan (Angket setuju 37 Resp/30,6 %)	
Pandangan Perkotaan (61 Resp)		Pandangan Pedesaan (60 Resp)	
Model Panti Asuhan (59 Resp/96,7%)	Model Non panti (2 Resp/3,3%)	Model Panti Asuhan (25 Resp/41,7 %)	Model Non panti (35 Res/58,3%)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Slamet Warsidi
 Tempat/tgl lahir : Klaten, 6 Nopember 1958
 NIK (UMS) : 342
 Pangkat/Gol : Lektor Kepala/IVa
 Jabatan : Edukatif UMS
 Alamat Rumah : Ngawonggo, Ceper, Klaten
 RT. 35 RW IIV Kode Pos 57465
 Alamat Kantor : FAI UMS Tromol Pos no 1 Pabelan Surakarta
 Nama Ayah : M. Muhsan
 Nama Ibu : Masithoh
 Nama Istri : Makmurah
 Nama Anak : M. Halim Kusuma
 M. Azis Proklamalatu
 Sukma Dukturiyawati

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

1. MI Sentono lulus tahun 1971
2. PGAP Klaten lulus tahun 1974
3. PGAA Klaten lulus tahun 1976
4. IAIN Syariah Sunan Kalijaga lulus tahun 1984
5. UMS Politik Islam lulus tahun 1998
6. UIN Sunan Kalijaga sejak tahun 1999

C. Riwayat Pekerjaan

1. Staf Pengajar FAI UMS Surakarta sejak tahun 1985
2. Staf Pengajar Pondok Hajjah Nuriyah Shobron Surakarta sejak tahun 1990
3. Staf Pengajar LPID Surakarta sejak tahun 1988
4. Staf Pengajar FAI Karanganyar pada tahun 1988 hingga 1993
5. Staf Edukatif Pascasarjana PMSI Surakarta sejak tahun 2000

D. Pengalaman Organisasi

1. Pengurus Pemuda Muhammadiyah Ceper Klaten tahun 1977- 1985
2. Pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Yogyakarta tahun 1980-1984
3. Dewan Pertimbangan Partai Amanat Nasional Klaten tahun 2001-2005
4. Anggota Majelis Tarjih Muhammadiyah Jawa Tengah tahun 1995- 2005
5. Anggota Majelis Tarjih Pusat Muhammadiyah tahun 2006-2011

E. Karya Ilmiah

1. Buku

- a. Fikih Mu'amalah
- b. Fiqh Indonesia
- c. Ulumul Hadis
- d. Takhrij al-Hadis
- e. Metodologi Penelitian Muamalah

2. Artikel

- a. Sikap Masyarakat terhadap Undang-Undang no. 7 tahun 1989.
- b. Epistemologi Tasawuf Ibnu Taimiyah tahun 1997.
- c. Al-Jarhu wa al-Ta'dil tahun 1999.
- d. Metode Pemahaman Hadis secara Kontekstual tahun 1999.
- e. Sejarah Peradaban di Asia Tenggara tahun 2000.
- f. Hermeneutika Dialektika Spekulatif H.G. Gadamer tahun 2000.
- g. Islam dan Kekerasan tahun 2004.

3. Penelitian.

- a. Metode Ijtihad Muhammadiyah
- b. Sikap Masyarakat terhadap UUPA
- c. Etos Kerja bagi Para Pelaku Thariqat Syadziliyah Batur Klaten.
- d. Profil Anggota Majelis Tarjih Muhammadiyah Jawa Tengah.

Yogyakarta, 1 Desember 2007

(Slamet Warsidi)