

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN
DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN DI SD SRIHARJO
IMOGIRI BANTUL YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh:
Mohamad Ulil Albab
NIM: 09140031

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2014

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohamad Ulil Albab

NIM : 09140031

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul

“Persepsi Siswa Terhadap Peranan Perpustakaan Dalam Mendukung Pembelajaran di SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, April 2014



Mohamad Ulil Albab

NIM. 09140031

Faisal Syarifudin S.Ag.,SS.,M.Si
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Nota Dinas

Hal : Skripsi
Saudara Mohamad Ulil Albab

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu' alaikum Warrohmatullohi Wabarokaatuh

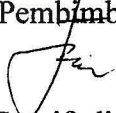
Setelah membaca, mengoreksi dan menyarankan perbaikan seperlunya menurut saya bahwa skripsi saudara:

Nama : Mohamad Ulil Albab
NIM : 09140031
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Persepsi siswa Terhadap Peranan Perpustakaan Dalam Mendukung Pembelajaran di Perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta

Saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi ini dapat dijadikan sebagai satu syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berdasarkan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih
Wassalamu' alaikum Warahmatulahi Wabarakaatuh

Yogyakarta April 2014
Pembimbing


Faisal Syarifudin S.Ag.,SS.,M.Si



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/ /2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM MENDUKUNG
PEMBELAJARAN DI SD SRIHARJO IMOGIRI BANTUL YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Mohamad Ulil Albab

NIM : 09140031

Telah dimunaqosyahkan pada : Rabu, 18 Juni 2014

Nilai Munaqosyah : B+

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Faisal Syarifudin, S.Ag., SS., M.Si.
NIP. 19750614 200112 1 004

Penguji I

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II

Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 19710907 199803 1 003

Yogyakarta, 08 Juli 2014

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Fitri Maryam, M.Ag.
19880117 198503 2 001

MOTTO

Tiada Batas dalam Berinspirasi



HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk yang telah terus dan tanpa henti selalu membekaliku dengan semangat, dukungan, do'a, cinta dan kasih sayang serta pengorbanan yang penuh ikhlas dan penuh dengan makna, kupersembahkan karya ini sebagai ungkapan cinta

untuk :

Ibunda tersayang dan Ayahanda,
Adikku tercinta,
seluruh keluarga besarku,
Sahabat-sahabatku dimanapun berada
Kekasihku yang telah banyak membantuku
Terimakasih atas semuanya,

serta almamaterku

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan segala puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta mengucapkan *Allhamdullilah hirobil 'alamin* sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi dengan judul persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan dalam mendukung pembelajaran di perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta.

Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah Muhammad SAW, pembawa kebenaran dan petunjuk, berkat beliaulah kita dapat menikmati kehidupan yang penuh cahaya keselamatan. Semoga kita termasuk orang-orang yang mendapatkan syafaatnya kelak, amin.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Maka dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Untuk Ayah, Ibu, serta Adik dan saudaraku yang selalu memberikan dukungan doanya dan memberi semangat, nasihat, dan yang selalu mengingatkanku.
2. Bapak Faisal Syarifudin S.Ag.,SS.,M.Si, Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd. dan Bapak Anis Masruri S.Ag.,SIP.,M.Si. selaku dosen penguji.
4. Putri kusuma, yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si., Selaku pembimbing akademik dan ketua Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

7. Bapak Prof. Dr. H. Musa Asy'arie selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Bpk. Martono, S.Pd selaku kepala sekolah SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta yang telah berkenan memberikan izin melakukan penelitian.
9. Bpk Muhtarom, Selaku pustakwan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta.
10. Seluruh Dosen Pengampu mata kuliah pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
11. Untuk teman-teman seperjuangan Madrasah Huffadz II Almunawwir Karapyak Yogyakarta.
12. Untuk teman-teman Prodi Ilmu Perpustakaan Angkatan 2009 dan semua teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih bagi semu pihak yang telah membantu peneliti, sehingga terselesaikan skripsi ini. Semoga kebaikan-kebaikan tersebut menjadi amal shaleh serta mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. *Amiin ya Rabbal 'Alamin.*

Yogyakarta, April 2014

Penulis

INTISARI

Persepsi Siswa Terhadap Peranan Perpustakaan dalam Mendukung Pembelajaran di SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta.

**Mohamad Ulil Albab
09140031`**

Tujuan yang dicapai dalam penelitian ini untuk mengetahui persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan dalam mendukung pembelajaran di SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan dalam mendukung pembelajaran di SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta. Jenis penelitian dalam penelitian ini deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel sebanyak 45 responden. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *aksidental sampling*. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi, wawancara dan angket sebagai metode utama. Hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan sebagai berikut: nilai rata-rata peranan perpustakaan untuk sub variabel fungsi pendidikan adalah 3,42, sehingga berdasarkan rata-rata tersebut dikategorikan sangat baik. Untuk sub variabel tempat belajar 3,28, sehingga berdasarkan rata-rata tersebut dikategorikan sangat baik. Untuk sub variabel ruang penelitian sederhana adalah 2,83, sehingga berdasarkan rata-rata tersebut dikategorikan baik. Untuk sub variabel pemanfaatan teknologi informasi adalah 2,84, sehingga berdasarkan rata-rata tersebut dikategorikan baik. Untuk sub variabel kelas alternatif adalah 3,52, sehingga berdasarkan rata-rata tersebut dikategorikan sangat baik. Untuk sub variabel sumber informasi adalah 3,55, sehingga berdasarkan rata-rata tersebut dikategorikan sangat baik. Untuk sub variabel peranan perpustakaan dalam mendukung pembelajaran secara menyeluruh nilai rata-rata adalah 3,27, sehingga berdasarkan rata-rata tersebut dikategorikan sangat baik. Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan dalam mendukung pembelajaran di SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta adalah sangat baik, namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, diantaranya pada sub variabel penelitian sederhana dengan nilai rata-rata 2,83. Hal ini menunjukkan bahwa sub variabel penelitian sederhana sangat perlu atau lebih diprioritaskan untuk dilakukan perbaikan.

Kata kunci: Peranan Perpustakaan, Perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul

ABSTRACT

STUDENTS PERCEPTION ABOUT THE ROLE OF LIBRARY FOR SUPPORT LEARNING IN SD SRIHARJO IMOGIRI BANTUL YOGYAKARTA

**Mohamad Ulil Albab
09140031**

This study aims to determine the Student Perceptions about the Role of Library For Support Learning in SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta. Fomulation of the problem is how the student perceptions about the role of library for support learning in SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta. This type of research is a descriptive study using a quantitative approach with a sample of 45 respondents. The technique used in this study is *accidental sampling*. Data was collected through observation, documentation, interviews, and questionnaires as the primary method. The results obtained can be summarized as follows: the average value of the role of library for sub-variable of fungtion of library is 2,65, so the average is categorized as good. For sub-variable of collection of library is 3,06, so the average is categorized as good. For sub-variables of library room is 3,06, so the average is considered good. For sub-variable of the role of library overall,the average is 2,83, so the average is categorized as good. Results of this study showed that students' perceptions about the role of library for support learning in SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta is good, but there are several things to consider, such as provision of information technology facilities, add a collection of library books, tidying the desk librarian and establish good communication with students.

Keywords: The role of library, SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta Library

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian	4
1.3.2 Manfaat Penelitian	4

1.4 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 Pengertian Persepsi	9
2.2.2 Pengertian Perpustakaan	10
2.2.3 Pengertian Perpustakaan Sekolah	11
2.2.4 Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah	12
2.2.5 Faktor Yang Mempengaruhi Peranan Perpustakaan Sekolah	14
2.2.5.1 Faktor Yang Mempengaruhi Peranan Perpustakaan Sekolah	15
2.2.6 Unsur-Unsur Dinamis dalam Proses Belajar	17
2.2.7 Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Jenis Penelitian.....	21
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	22
3.5 Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian	22
3.6 Variabel Penelitian	24
3.7 Teknik Pengumpulan Data	24
3.8 Instrumen Penelitian	26
3.8.1. Uji Validitas	27
3.8.2 Uji Reliabilitas	30
3.9 Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Gambaran SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta.....	34

4.1.1 Sejarah Singkat SD Sriharjo.....	34
4.1.2 Sejarah Singkat Perpustakaan SD Sriharjo	34
4.1.3 Visi Dan Misi Perpustakaan SD Sriharjo.....	35
4.1.4 Struktut Organisasi Perpustakaan SD Sriharjo	36
4.1.5 Sarana Dan Prasarana Perpustakaan SD Sriharjo	37
4.1.6 Koleksi Perpustakaan SD Sriharjo	38
4.1.7 Anggota Perpustakaan SD Sriharjo.....	39
4.1.8 Pelayanan Perpustakaan SD Sriharjo	39
4.1.8.1 Sirkulasi Perpustakaan SD Sriharjo	39
4.1.8.2 Otomasi Perpustakaan SD Sriharjo.....	40
4.2 Pembahasan.....	44
4.2.1 Sub Variabel Pendidikan.....	40
4.2.2 Sub Variabel Tempat Belajar	45
4.2.3 Sub Variabel Penelitian Sederhana	48
4.2.4 Sub Variabel Pemanfaatan Teknologi Informasi	52
4.2.5 Sub Variabel Kelas Alternatif	52
4.2.6 Sub Variabel Sumber Informasi.....	59
BAB V PENUTUP	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket	30
Tabel 3.3 Uji Reliabilitas Angket	31
Tabel 4.1 Data Koleksi Buku	38
Tabel 4.2 Anggota Perpustakaan.....	39
Tabel 4.3 Data Persepsi Siswa Terbiasa Berkunjung Di Perpustakaan	40
Tabel 4.4 Data Persepsi Siswa Terbiasa Membaca Koleksi Buku Pelajaran Di Perpustakaan	41
Tabel 4.5 Data Persepsi Siswa Terbiasa Membaca Koleksi Buku Yang Disenangi Di Perpustakaan.....	42
Tabel 4.6 Data Persepsi Siswa Terhadap Perpustakaan SD Sriharjo Mengelola Bahan Informasi Dalam Mendukung Pembelajaran.....	42
Tabel 4.7 Data Rata-Rata Persepsi Siswa Terhadap Sub Variabel Pendidikan... ..	43
Tabel 4.8 Data Persepsi Siswa Terbiasa Belajar Mandiri Di Perpustakaan.....	45
Tabel 4.9 Data Persepsi Siswa Terbiasa Belajar Kelompok Di Perpustakaan Bersama Teman-Teman.....	45
Tabel 4.10 Data Persepsi Siswa Terbiasa Berdiskusi Kelompok Dengan Teman- Teman Di Perpustakaan	46
Tabel 4.1 1 Data Rata-Rata Persepsi Siswa Terhadap Sub Variabel Tempat Belajar....	47

Tabel 4.12 Data Persepsi Siswa Terbiasa Pergi Ke Perpustakaan SD Sriharjo Untuk Mengerjakan Tugas Makalah Yang Diberikan Oleh Guru.	48
Tabel 4.13 Data Persepsi Siswa Terbiasa Pergi Ke Perpustakaan SD Sriharjo Untuk Tugas Membuat Kliping Yang Diberikan Oleh Guru.	49
Tabel 4.14 Data Persepsi Siswa Terbiasa Pergi Ke Perpustakaan SD Sriharjo Untuk Membuat KIS (Kaya Ilmiah Siswa).....	50
Tabel 4.15 Data Rata-Rata Persepsi Siswa Terhadap Sub Variabel Penelitian Sederhana	50
Tabel 4.16 Data Persepsi Siswa Terbiasa Memanfaatkan Fasilitas Internet Di Perpustakaan.....	52
Tabel 4.17 Data Persepsi Siswa Terhadap Adanya Layanan Internet Di Perpustakaan Membantu Dalam Mengakses Informasi.....	53
Tabel 4.18 Data Persepsi Siswa Terhadap Adanya Automasi Perpustakaan Dengan Komputer, Membuat Pelayanan Sirkulasi Menjadi Lebih Cepat.....	53
Tabel 4.19 Data Rata-Rata Persepsi Siswa Terhadap Sub Variabel Pemanfaatan Teknologi Informasi.....	54
Tabel 4.20 Data Data Persepsi Siswa Terhadap Ruang Baca Perpustakaan Sudah Memadai Untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran.	56
Tabel 4.21 Data Persepsi Siswa Terbiasa Mengikuti Jam Wajib Belajar Yang Ada Di Perpustakaan.....	56
Tabel 4.22 Data Persepsi Siswa Terhadap Perpustakaan SD Sriharjo Sering Dijadikan Ruang Cadangan Mata Pelajaran Pada Saat Kondisi Tertentu	57

Tabel 4.23 Data Rata-Rata Persepsi Siswa Terhadap Sub Variabel Kelas Alternatif	58
Tabel 4.24 Data Persepsi Siswa Terhadap Perpustakaan Sudah Menyediakan Koleksi Yang Dapat Digunakan Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran.	59
Tabel 4.25 Data Persepsi Siswa Terhadap Adanya Koleksi Buku Di Perpustakaan Memudahkan Untuk Menemukan Informasi	60
Tabel 4.26 Data Persepsi Siswa Membaca Koleksi Buku Di Perpustakaan Menambah Pengetahuan Tentang Tokoh-Tokoh Orang Penting Di Dunia	61
Tabel 4.27 Data Persepsi Siswa Koleksi Di Perpustakaan SD Sriharjo Sudah Lengkap Untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran.	61
Tabel 4.28 Data Rata-Rata Persepsi Siswa Terhadap Sub Variabel Sumber Informasi	62
Tabel 4.29 Persepsi Siswa Terhadap Peranan Perpustakaan Pada Masing-Masing Sub Variabel.	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 Kuesioner.....	72
Lampiran 2 Uji Validitas	75
Lampiran 3 Uji Reabilitas	77
Lampiran 4 Tabulasi Data Angket	78
Lampiran 6 Penetapan Pembimbing	79
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya.....	80
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Gubernur Yogyakarta.....	81
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Bupati Bantul	82

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-Rata Responden Terhadap Sub Variabel Fungsi Pendidikan.....	44
Grafik 4.2 Rata-Rata Responden Terhadap Sub Variabel Tempat Belajar	47
Grafik 4.3 Rata-Rata Responden Terhadap Sub Variabel Penelitian Sederhana.....	51
Grafik 4.4 Rata-Rata Responden Terhadap Sub Variabel Pemanfaatan Teknologi Informasi	55
Grafik 4.5 Rata-Rata Responden Terhadap Sub Variabel Fungsi Kelas Alternatif...	58
Grafik 4.6 Rata-Rata Responden Terhadap Sub Variabel Sumber Informasi	63
Grafik 4.7 Persepsi Siswa Terhadap Peranan Perpustakaan Pada Masing-Masing Sub Variabel	65

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Saat ini kehadiran perpustakaan bukanlah merupakan hal yang baru, dimana-mana terdapat perpustakaan. Bahkan di era globalisasi informasi ini, keberadaannya sudah merupakan salah satu unit kerja atau lembaga yang diperlukan oleh masyarakat untuk memenuhi kebutuhan akan informasi. Terkait dengan lembaga pendidikan sebagai satuan pendidikan, tentunya perpustakaan mempunyai peran yang optimal sebagai salah satu sarana penunjang pencapaian sasaran pendidikan yang telah dicanangkan oleh badan induknya. Unit kerja ini berupaya menyediakan dan mengelola perpustakaan dengan sistem yang baku sebagai sumber informasi bagi para pemustakanya yaitu para siswa, pendidik, sampai para administratif yang bekerja di bagian tata usaha dan unit pelaksana teknis sekolah tersebut (Sumiati, 2013:1).

Upaya penyelenggaraan perpustakaan sekolah merupakan upaya untuk memelihara dan meningkatkan efisiensi dan efektifitas proses belajar mengajar. Perpustakaan terorganisir secara baik dan sistematis, secara langsung ataupun tidak langsung dapat memberikan kemudahan bagi proses belajar mengajar di sekolah tempat tersebut berada. Hal ini, terkait dengan kemajuan bidang pendidikan dan dengan adanya perbaikan metode belajar-mengajar yang dirasakan tidak bisa dipisahkan dari masalah penyediaan fasilitas sarana pendidikan (Sinaga, 2011:15).

Menurut Yusuf (2007:2), perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang ada di lingkungan sekolah. Diadakannya perpustakaan sekolah adalah untuk tujuan memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya para guru dan murid. Perpustakaan merupakan sumber belajar yang dapat digunakan siswa dalam memperluas wawasan maupun dimanfaatkan untuk kegiatan belajar-mengajar.

Keberadaan perpustakaan sekolah merupakan sarana yang diperuntukkan agar proses belajar-mengajar lebih bersifat aktif dan dinamis. Dengan demikian perpustakaan sekolah tidak hanya berguna bagi guru saja dalam kaitannya untuk mempersiapkan bahan yang akan diajarkan, melainkan juga berguna bagi para siswa dalam rangka melengkapi bahan-bahan yang diterima di dalam kelas. Dalam konteks pendidikan yang modern, para siswa berperan sebagai subjek yang belajar. Dengan demikian, para siswa harus senantiasa aktif dan dinamis dalam mencari berbagai kebutuhan belajarnya dengan memanfaatkan perpustakaan sekolahnya (Sinaga, 2011:16).

Perpustakaan sekolah tampak bermanfaat apabila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar-mengajar di sekolah. Indikasi manfaat tersebut tidak hanya berupa tingginya prestasi murid-murid, tetapi lebih jauh lagi, antara lain adalah murid-murid mampu mencari, menemukan, menyaring dan menilai informasi, murid-murid terbiasa belajar mandiri, murid-murid terlatih kearah tanggung jawab, murid-murid selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan sebagainya (Bafadal, 2011:5).

Dari pengertian di atas, dapat diambil pengertian bahwa salah satu tujuan perpustakaan adalah menyediakan informasi yang dibutuhkan pemakai. Informasi tersebut umumnya terkandung dalam bahan pustaka yang dikoleksi perpustakaan, selain itu perpustakaan mempunyai arti dan tujuan yang sangat luas yang tidak hanya berperan sebagai pelengkap sarana, tetapi juga sebagai pendukung pembelajaran, sehingga mampu meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta merupakan salah satu unit pengelolaan yang memiliki fungsi sebagai penyedia bahan pustaka dalam rangka mendukung kegiatan pembelajaran yang dikembangkan di sekolah. Dengan demikian perpustakaan harus dikelola dengan baik dan membutuhkan profesionalitas dalam penanganannya, sehingga mampu mendukung kegiatan pembelajaran siswa.

Pada kegiatan pra observasi, peneliti menemukan beberapa permasalahan yang erat kaitannya dengan peranan perpustakaan dalam mendukung pembelajaran, permasalahan itu antara lain: peneliti melihat perpustakaan terlihat sepi pada waktu jam istirahat dan mendapati keluhan dari beberapa siswa. Sehingga hal itu membuat peneliti perlu untuk mengetahui tentang peranan perpustakaan sekolah dalam mendukung pembelajaran.

Dari uraian di atas untuk meningkatkan perpustakaan agar mampu berperan dengan baik dalam mendukung pembelajaran di SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta, maka salah satu strategi yang dapat dilakukan adalah dengan mendengarkan persepsi atau tanggapan pemustaka. Dalam hal ini pemustaka yang dimaksud adalah para siswa, karena para siswa adalah pemustaka yang paling

aktif dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa – siswi SD Negeri Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta .

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “bagaimana persepsi siswa - siswi SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta terhadap peranan perpustakaan dalam mendukung pembelajaran di SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta?”

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa-siswi SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta terhadap peranan perpustakaan dalam mendukung pembelajaran di SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi siswa sekolah, peneliti, maupun akademis. Adapun manfaat penelitian ini antara lain:

1. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk memanfaatkan perpustakaan, sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan.
2. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi sekolah dalam melakukan evaluasi kebijakan dalam usaha meningkatkan peranan perpustakaan dan sebagai dasar untuk menentukan kebijakan pengembangan perpustakaan dimasa yang akan datang.

3. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan dan mengembangkan daya pikir intelektual serta pengetahuan dengan melakukan praktek penelitian langsung.

1.4 Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan penyusunan dalam laporan penelitian ini, penulis membagi sistematika pembahasan menjadi 5 bab, sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan. Bab ini meliputi latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Di dalam tinjauan pustaka dikemukakan beberapa hasil penelitian yang sejenis yang dilakukan penelitian yang lain atau sebelumnya. Sedangkan dalam landasan teori dipaparkan tentang teori – teori yang mendasari dan menjadi acuan dalam penelitian ini.

BAB III Metode Penelitian. Bab ini berisikan jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, metode pengumpulan data, validitas dan reliabilitas, instrument penelitian, pengujian instrument dan analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan. Bab ini berisi tentang gambaran umum dari SD Sriharjo Imogiri Bantul dan perpustakaan serta hasil – hasil penelitian yang berupa uraian, tabel, grafik, beserta hasil analisis statistiknya.

BAB V Penutup. Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang dikemukakan oleh penulis berdasarkan apa yang diteliti.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari uraian dan pembahasan, maka dapat diambil simpulan bahwa persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan dalam mendukung pembelajaran di perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta adalah 3,27. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat dikategorikan bahwa persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan dalam mendukung pembelajaran di perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta adalah sangat baik. Namun dari ketiga dimensi tersebut ada beberapa kriteria yang memiliki nilai rata-rata tertinggi dan terendah sehingga dibutuhkan perhatian dan perbaikan, yaitu:

1. Hasil pengolahan dan analisa pada dimensi peranan perpustakaan sebagai tempat pendidikan dengan nilai rata-rata sebesar 3,42. Berdasarkan rata-rata tersebut dapat diartikan bahwa persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan sebagai tempat pendidikan adalah sangat baik.
2. Hasil pengolahan dan analisa pada dimensi peranan perpustakaan sebagai tempat belajar dengan nilai rata-rata sebesar 3,28. Berdasarkan rata-rata tersebut dapat diartikan bahwa persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan sebagai tempat belajar adalah sangat baik.
3. Hasil pengolahan dan analisa pada peranan perpustakaan sebagai tempat penelitian sederhana dengan nilai rata-rata sebesar 2,83. Berdasarkan rata-rata

tersebut dapat diartikan bahwa persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan sebagai tempat penelitian sederhana adalah baik.

4. Hasil pengolahan dan analisa pada dimensi peranan perpustakaan sebagai tempat pemanfaatan teknologi informasi dengan nilai rata-rata sebesar 2,84. Berdasarkan rata-rata tersebut dapat diartikan bahwa persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan sebagai tempat pemanfaatan teknologi informasi adalah baik.
5. Hasil pengolahan dan analisa pada dimensi peranan perpustakaan sebagai kelas alternatif dengan nilai rata-rata sebesar 3,52. Berdasarkan rata-rata tersebut dapat diartikan bahwa persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan sebagai tempat kelas alternatif adalah sangat baik.
6. Hasil pengolahan dan analisa pada dimensi peranan perpustakaan sebagai tempat sumber informasi dengan nilai rata-rata sebesar 3,55. Berdasarkan rata-rata tersebut dapat diartikan bahwa persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan sebagai tempat sumber informasi adalah sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disebutkan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan pihak SD Sriharjo untuk melakukan perbaikan dalam meningkatkan peranan perpustakaan dalam mendukung pembelajaran.
2. Kriteria terendah pada sub variabel peranan perpustakaan sebagai tempat penelitian sederhana, sehingga pada sub variabel tersebut sebaiknya para

siswa dapat menyiapkan dan melakukan penelitian sederhana seperti kliping, makalah, KIS (karya Ilmiah Siswa) dll yang didampingi oleh guru dan pustakawan. Para siswa diarahkan untuk mencari tema-tema penelitian melalui sumber-sumber informasi yang ada di perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta.

3. Kriteria terendah pada sub variabel peranan perpustakaan untuk pemanfaatan teknologi informasi, sehingga pada dimensi tersebut perlu dilakukan perbaikan dengan menyediakan fasilitas teknologi informasi sebagai sarana belajar para siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen penelitian* Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badudu. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2007. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: BP. Undip..Grasindo.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Statistik*. Yogyakarta: Andi.
- Hamalik, oemar. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*: Jakarta: Bumi Aksara.
- Kasmir. 2006. *Etika Customer Service*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lasa HS. 2007. *Manajemen perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas ADAB, UIN Sunan Kalijaga.
- Rakhmat, Jalaludin. 2004. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sasongko, Setiaji. 2013. *Persepsi Pemustaka Terhadap Kualitas Pelayanan Perpustakaan Keliling Kantor Arsip Dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Purworejo Jawa Tengah*. (Skripsi) Program Studi ilmu Perpustakaan Fakultas Dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Singarimbun, Masri. 2011. *Metode Penelitian Survei*. LP3ES.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Sulistio-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sumiati, Opong. 2013. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Supriati, Eny. 2010. “*Persepsi Pemustaka Terhadap Peranan Perpustakaan Dalam Mendukung Pembelajaran di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Ponorogo*”. (Skripsi) Program Studi ilmu Perpustakaan Fakultas Dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Suroso, 2009. “*Persepsi Siswa Terhadap Perpustakaan Dalam Menunjang Proses Belajar Mengajar SD 3 Kadipiro Kabupaten Bantul*” (Skripsi) Program Studi ilmu Perpustakaan Fakultas Dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sutarno. 2003. *Perpustakaan dan masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Yusuf, Pawit M. 2001. *Pengantar Aplikasi Teori Ilmu Sosial Komunikasi Untuk Perpustakaan dan Informasi*. Bandung: Dafind.
- . 2007. *pedoman penyelenggaraan perpustakaan sekolah*. Jakarta: Kencana.

KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Perkenalkan saya mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Progran Studi Ilmu Perpustakaan mohon bantuan dan partisipasi Saudara untuk mengisi kuesioner dalam rangka penulisan skripsi yang sedang dilaksanakan dengan judul **“Persepsi Siswa Terhadap peranan Perpustakaan Dalam Mendukung Pembelajaran di SD Sriharjo Imogiri Bantul Yogyakarta”**.

Berdasarkan hal tersebut saya menginginkan kejujuran dari Saudara dalam menjawabnya sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Saya menjamin kerahasiaan identitas serta jawaban Saudara terjaga. Atas bantuan dan partisipasi saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Peneliti

Mohamad Ulil Albab

NIM.09140031

KUESIONER PENELITIAN

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang \surd pada kolom jawaban yang tersedia !

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Sub Variabel Fungsi Perpustakaan				
1	Adik-adik terbiasa berkunjung di perpustakaan.				
2	Adik-adik terbiasa membaca koleksi buku pelajaran di perpustakaan.				
3	Adik-adik terbiasa membaca koleksi buku yang adik senangi di perpustakaan.				
4	Perpustakaan SD Sriharjo mengelola bahan informasi yang berupa buku teks pelajaran, majalah, kumpulan soal, CD, globe dan lain sebagainya yang dapat digunakan dalam mendukung pembelajaran.				
5	Adik-adik terbiasa belajar mandiri di perpustakaan.				
6	Adik-adik terbiasa belajar kelompok di perpustakaan bersama teman-teman.				
7	Adik-adik terbiasa berdiskusi kelompok dengan teman-teman di perpustakaan.				
8	Adik-adik terbiasa pergi ke perpustakaan SD Sriharjo untuk mengerjakan tugas makalah yang diberikan oleh guru.				

		SS	S	TS	STS
9	Adik-adik terbiasa pergi ke perpustakaan SD Sriharjo untuk tugas membuat kliping yang diberikan oleh guru.				
10	Adik-adik terbiasa pergi ke perpustakaan SD Sriharjo untuk membuat KIS (Kaya Ilmiah Siswa).				
11	Adik-adik terbiasa memanfaatkan fasilitas internet di perpustakaan.				
12	Adanya layanan internet di perpustakaan membantu adik-adik dalam mengakses informasi.				
13	Menurut adik-adik dengan adanya automasi perpustakaan dengan computer, membuat pelayanan sirkulasi menjadi lebih cepat.				
14	Menurut adik-adik ruang baca yang disediakan perpustakaan SD Sriharjo sudah memadai untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.				
15	Adik-adik terbiasa mengikuti jam wajib belajar di perpustakaan.				
16	Perpustakaan SD Sriharjo sering dijadikan ruang cadangan mata pelajaran pada saat kondisi tertentu.				
17	Perpustakaan SD Sriharjo sudah menyediakan berbagai koleksi yang dapat digunakan dalam mendukung kegiatan pembelajaran.				
18	Dengan adanya koleksi buku di perpustakaan memudahkan adik-adik untuk menemukan informasi dalam kegiatan pembelajaran.				
19	Dengan membaca koleksi buku di perpustakaan menambah pengetahuan adik tentang tokoh-tokoh orang penting di dunia.				
20	Menurut adik-adik koleksi di perpustakaan SD Sriharjo sudah lengkap untuk mendukung kegiatan pembelajaran.				

Hasil Uji Reabilitas

```
RELIABILITY
/VARIABLES=p1 p2 p3 p4 p5 p6 p7 p8 p9 p10 p11 p12 p13 p14 p15 p16 p17 p18 p19 p20
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
```

Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.822	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	61.53	36.671	.343	.817
p2	61.60	37.076	.336	.817
p3	61.40	31.766	.811	.787
p4	61.43	37.289	.291	.819
p5	61.40	37.490	.351	.816
p6	62.17	36.971	.337	.817
p7	62.03	36.378	.354	.816
p8	61.93	36.547	.345	.817
p9	61.73	37.582	.302	.818
p10	62.43	36.323	.348	.817
p11	62.27	35.720	.324	.820
p12	61.93	35.995	.379	.815
p13	61.67	35.609	.344	.818
p14	61.37	37.689	.321	.817
p15	61.43	35.909	.480	.810
p16	61.57	36.185	.455	.811
p17	61.57	36.806	.368	.815
p18	61.40	36.662	.489	.811
p19	61.33	36.506	.527	.810
p20	61.53	36.257	.439	.812

Tabulasi Data

Resp	No Item																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	1	1	4	3	4	4	4	3	4	3
2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4
5	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4
6	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4
7	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3
8	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
9	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3
10	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	3	3	2
12	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4
13	3	2	1	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2
14	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3
15	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	2	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4
17	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
18	4	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3
19	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4
20	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3
21	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3
22	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3
23	2	3	3	2	4	3	3	3	4	1	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3
24	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4
25	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3
26	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3
27	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3
28	4	3	3	2	4	2	2	1	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4
29	2	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3
30	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
31	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3
32	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4
33	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3
34	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4
35	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	2	1	4	4	4	4	4	4
36	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4
37	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4
38	4	3	3	4	3	4	4	3	4	1	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3
39	3	3	4	4	4	4	4	3	3	1	2	4	1	4	4	4	4	3	4	4
40	3	3	4	4	4	3	4	4	2	1	1	4	2	3	4	3	4	4	3	4
41	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4
42	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	2	4	2	3	4	4	3	4	4	4
43	3	3	4	4	4	4	3	4	2	1	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4
44	3	3	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	4
45	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.2/KJ-IP/PP.00.9/20/2013
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Yogyakarta, 09 Desember 20

Kepada Yth. :

Faisal Syarifudin S.Ag.,SS.,M.Si
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Mohammad Ulil Albab
NIM : 09140031
Semester : VII
Judul Skripsi :

**PENGARUH PEMANFAATAN JAM WAJIB BELAJAR DI PERPUSTAKAAN
TERHADAP PRESTASI SISWA SD SRIHARJO IMOGIRI BANTUL
YOGYAKARTA**

Ketua Program Studi menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulis skripsi yang dimaksud. Apabila Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu **3 hari** terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,
Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan,

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.
NIP. 19680701 199803 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (*arsip*)
2. Pembimbing Skripsi;
3. Mahasiswa ybs.

**) Coret yang tidak perlu*



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : ladib@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 07 April 2014

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/ 5720/2014
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Bendel
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
Yth, Yth. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekertariat Daerah Provinsi DIY
Komplek Kepatihan- Danurejan
Yogyakarta 55213

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Mohamad Ulil Albab
NIM : 09140031
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan SD Sriharjo Imogiri Bantul dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

PERSEPSI SISWA TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM MENDUKUNG PEMBELAJARAN DI SD SRIHARJO IMOGIRI BANTUL YOGYAKARTA

di bawah Bimbingan : Faisal Syarifudin S.Ag.,SS.,M.Si

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

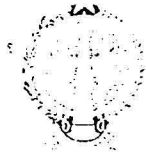
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.



Drs. Khairon Nahdiyyin, MA. ✪
NIP. 19680401 199303 1 005

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814
(Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REGM/229/4/2014

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DA.1/PP.00.9/572C/2014**
Tanggal : **7 APRIL 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembang Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta

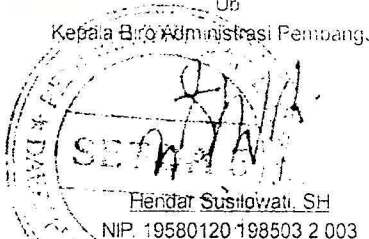
DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian-studi lapangan kepada

Nama : **MOHAMAD ULIL ALBAB** NIP/NIM : **09140031**
Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judi : **PERSEPSI SISWA TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM Mendukung PEMBELAJARAN SD SRIHARJO IMOGIRI BANTUL YOGYAKARTA**
Lokasi : **BADAN PERPUSTAKAAN DAN ARSIP DAERAH DIY**
Waktu : **10 APRIL 2014 s/d 10 JULI 2014**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian-studi lapangan (*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diterbitkan dapat dicabut sewaktu-waktu apabila pemegang ijin tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **10 APRIL 2014**
An Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub
Kepala Biro Administrasi Pembangunan


Hendar Susilowati, SH
 NIP. 19580120-198503 2 003

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL
3. BADAN PERPUSTAKAAN DAN ARSIP DAERAH DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 1321 / S1 / 2014

Menunjuk Surat

Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/Reg/VI/271/4/2014
Tanggal : 10 April 2014 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat

- Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **MOHAMAD ULIL ALBAB**
P. T / Alamat : **FAK ADAB DAN ILMU BUDAYA, UIN SUNAN KALIJAGA , JI. Adisucipto YK**
NIP/NIM/No. KTP : **09140031**
Tema/Judul : **PERSEPSI SISWA TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM**
Kegiatan : **MENDUKUNG PEMBELAJARAN SD SRIHARJO IMOGIRI BANTUL YK**
Lokasi : **SD SRIHARJO IMOGIRI BANTUL YK**
Waktu : **11 April sd 11 Juli 2014**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
- Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
- Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
- Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
- Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
- Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
- Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 11 April 2014

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Data
Penelitian dan Pengembangan,
u.b. Kasubid. Litbang

Heny Endangwati, S.P., M.P.
NIP. 197406081998032004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

- Bupati Bantul (sebagai laporan)
- Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
- Ka. Perpustakaan Kab. Bantul
- Ka. UPT Pendidikan Imogiri
- Ka. SD SRIHARJO IMOGIRI BANTUL YK
- Dekan FAK ADAB DAN ILMU BUDAYA, UIN SUNAN KALIJAGA
- Yang Bersangkutan (Mahasiswa)