

**EVALUASI MANFAAT LAYANAN INTERNET DALAM PEMENUHAN  
KEBUTUHAN INFORMASI OLEH MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN AKADEMI  
AKUNTANSI YAYASAN KELUARGA PAHLAWAN NEGARA (AA YKPN)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada  
Program Studi Ilmu Perpustakaan S1



Oleh :

Septi Widiastuti

10140077

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2014**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septi Widiastuti

NIM : 10140077

Program Studi: Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pemanfaatan internet dalam pemenuhan kebutuhan informasi oleh mahasiswa di Perpustakaan AA YKPN Yogyakarta" adalah hasil karya penulis sendiri, bukan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 19 September 2014



Siti Rohaya, S.Ag., MT  
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi  
Saudari Septi Widiastuti

Yogyakarta, 19 September 2014  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka menurut kami selaku pembimbing bahwa skripsi Saudari:

Nama	: Septi Widiastuti
NIM	: 10140077
Prodi	: Ilmu Perpustakaan
Fakultas	: Adab dan Ilmu Budaya
Judul	: Evaluasi Manfaat Layanan Internet dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi Oleh Mahasiswa Di Perpustakaan AA YKPN

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera di munaqosyahkan, untuk itu kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 19 September 2014  
Dosen Pembimbing,



Siti Rohaya, S.Ag., MT  
NIP. 19790622 200604 2 003



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/2592 /2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**EVALUASI MANFAAT LAYANAN INTERNET DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN  
INFORMASI OLEH MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN AA YKPN YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Septi Widiastuti

NIM : 10140077

Telah dimunaqosyahkan pada : Selasa/ 07 Oktober 2014

Nilai Munaqosyah : A/B

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Siti Rohaya, S.Ag.,MT.  
NIP. 19790622 200604 2 003

Penguji I

Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS.  
NIP. 19690905 200003 2 001

Penguji II

Puji Lestari, M.Kom.  
NIP. 19790116 200501 2 001





## **MOTO**

**Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi  
bangkit setiap kali kita jatuh**

**-Abu Bakar Sibli-**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan skripsi ini untuk almamaterku tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang tiada henti-hentinya mendoakan dan selalu memberikan motivasi kepada penulis.
2. Nenek tercinta
3. Kakak tersayang
4. Teman-teman IP angkatan 2010
5. Sahabat-sahabatku di Yogyakarta



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi ALLAH SWT atas segala nikmat dan tantangan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini. Sholawat dan salam juga penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa dunia ke dalam cahaya islam.

Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi yang berjudul pemanfaatan Internet dalam pemenuhan kebutuhan informasi oleh mahasiswa di Perpustakaan Akademi Akuntansi Yayasan Keluarga Pahlawan ini, tidak lepas dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih

kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memotivasi semua mahasiswa untuk menyelesaikan perkuliahan hingga lulus.
2. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si., selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang terus-menerus mendorong untuk segera menyelesaikan studi.
3. Ibu Siti Rohaya S.Ag., MT selaku dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing skripsi yang telah mencurahkan waktu, pikiran, dan tenaga selama bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Marwiyah S.Ag.,SS.,M.LIS selaku penguji satu yang telah memberikan saran serta masukan untuk perbaikan skripsi ini.

5. Ibu Puji Lestari M.Kom selaku penguji dua yang telah memberikan saran serta masukan untuk perbaikan skripsi ini.
6. Semua dosen ilmu perpustakaan UIN Sunan Kalijaga terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepada saya.
7. Ayah, ibu serta nenek yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, serta kesabaran dalam mendidik.
8. Untuk kakakku Yogo yang pastinya selalu mendoakan untuk suksesanku.
9. Untuk Rahman yang selalu memberiku motivasi.
10. Untuk Isti, Pur, Via dan Nisa (Ceviponi) yang telah menyemangatkan.
11. Untuk dzikria yang telah menemaniku dengan ikhlas pada saat penulis melakukan penelitian.
12. Kepada teman-teman IP angkatan 2010 terimakasih atas kebersamaan dan bantuan kalian.

Semoga segala bimbingan, bantuan, dan dorongan yang telah diberikan menjadi amal ibadah mendapat balasan disisi ALLAH SWT. Amin. Sebagai akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Yogyakarta, 23 September 2014

Penulis



Septi Widiastuti



## INTISARI

Septi Widiastuti (10140077), 2014. Evaluasi Manfaat Layanan Internet dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi Oleh Mahasiswa di Perpustakaan Akademi Akuntansi Yayasan Keluarga Pahlawan (AA YKPN) Yogyakarta.

Skripsi ini membahas tentang manfaat layanan internet dalam pemenuhan kebutuhan informasi yang digunakan oleh mahasiswa di Perpustakaan AA YKPN Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manfaat layanan internet dalam pemenuhan kebutuhan informasi perkuliahan oleh mahasiswa di Perpustakaan AA YKPN. Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif dengan subjek penelitian adalah semua mahasiswa di Universitas AA YKPN Yogyakarta. Metode pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, metode kuesioner, metode observasi, dan metode wawancara. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil dari penelitian ini berdasarkan sub variabel kemanfaatan dan efektifitas tingkat pemanfaatan internet tergolong dalam kategori **baik** dengan tingkat pemanfaatan 3,09 dari simpulan jawaban responden di Perpustakaan AA YKPN Yogyakarta. Dalam penelitian ini terdapat 5 indikator dalam 2 sub variabel. Dengan rincian nilai rata-rata sebagai berikut: indikator pekerjaan lebih mudah dari sub variabel kemanfaatan adalah 3,45 yang tergolong sangat baik, indikator bermanfaat dari sub variabel kemanfaatan adalah 3,10 yang tergolong baik, indikator menambah produktifitas dari sub variabel kemanfaatan adalah 3,04 yang tergolong baik, indikator mempertinggi efektifitas dari sub variabel efektifitas adalah 3,09 yang tergolong baik, indikator meningkatkan kinerja pekerjaan dari sub variabel efektifitas adalah 3,00 yang tergolong baik. Berdasarkan hasil indikator terendah yaitu indikator meningkatkan kinerja pekerjaan dengan nilai rata-rata 3,00, oleh karena itu sebaiknya pihak perpustakaan juga menyediakan langganan jurnal elektronik untuk menambah referensi mahasiswa saat mencari tugas perkuliahan.

*Kata kunci: pemanfaatan internet, perpustakaan perguruan tinggi*

## ABSTRACT

Septi Widiastuti (10140077), 2014. Evaluation Use of Internet in formation fulfillment by Student Library of Akademi Akuntansi Yayasan Keluarga Pahlawan (AA YKPN) Yogyakarta.

This Skripsi study about Evaluation Use of Internet in formation Fulfillment by Student Library of Akademi Akuntansi Yayasan Keluarga Pahlawan (AA YKPN) Yogyakarta. This Research aims to know how the use of the Internet to meet the information needs of students in Library of AA YKPN Yogyakarta. This research is descriptive quantitative research subjects were all students at the University of Yogyakarta AA YKPN. Methods of data collection used are documentation, questionnaires, observation, and interview methods. Analysis of the data using quantitative descriptive analysis. The results of this study based on the usefulness and effectiveness of the sub variable level of internet usage falls into the category of either the utilization rate of 3,09 knot respondents in the Library of AA YKPN Yogyakarta. In this study there were 5 in the second sub-indicator variables. With details of the average value as follows: an indicator of sub job easier expediency variable is 3,45 which is in excellent, helpful indicator of the usefulness of sub-variables is 3,10 which is quite good, adds to the productivity of sub-indicator variable is the benefit of 3,04 were classified as good, enhance the effectiveness of the sub indicator variable effectiveness is 3,09 which is quite good, the performance indicators improve the effectiveness of the work of the sub-variables is 3.00 which is quite.

Keywords: evaluation use of the internet, the college library

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
INTISARI.....	ix
ABSTRAC .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.2 Landasan teori.....	13
2.2.1 Pemanfaatan Internet.....	13
2.2.2 Pengertian Internet .....	15
2.2.3 Sejarah Internet .....	16
2.2.4 Manfaat Internet .....	18
2.2.5 Fasilitas Internet.....	21
2.2.6 Kebutuhan Informasi.....	25

2.2.7 Sumber Informasi Internet yang bisa diambil sebagai referensi perkuliahan ....	28
2.2.7.1 <i>E-book</i> .....	29
2.2.7.2 Jurnal Elektronik .....	30
2.2.8 Sumber Informasi Internet yang tidak bisa diambil sebagai referensi perkuliahan .....	31
2.2.8.1 Blog.....	31
2.2.8.2 Wikipedia .....	32
2.2.8.3 Wordpress .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	36
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.4.1 Populasi .....	36
3.4.2 Sampel.....	37
3.4.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	38
3.5 Variabel Penelitian .....	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.7 Uji Coba Instrumen .....	41
3.8 Instrumen Penelitian .....	42
3.9 Pengujian Instrumen Penelitian .....	43
3.9.1 Uji Validitas.....	43
3.9.2 Uji Reliabilitas .....	46
3.10 Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	
4.1 Gambaran Perpustakaan AA YKPN Yogyakarta .....	51
4.1.1 Sejarah Singkat.....	51
4.1.2 Visi Misi Perpustakaan .....	52
4.1.3 Tujuan .....	53
4.1.4 Sasaran .....	53
4.1.5 Mata Pena.....	53



4.1.6 Makna Logo AA YKPN.....	53
4.1.7 Struktur Organisasi .....	54
4.1.8 Fasilitas .....	54
4.1.9 Sumber Daya Manusia Perpustakaan.....	56
4.1.10 Koleksi Perpustakaan .....	57
4.1.11 Layanan Perpustakaan.....	58
4.1.11.1 Layanan Sirkulasi.....	58
4.1.11.2 Layanan Informasi .....	58
4.1.11.3 Layanan Referensi.....	58
4.1.11.4 Layanan Multimedia .....	59
4.1.12 Peraturan Perpustakaan .....	59
4.1.13 Gambaran Umum Pengguna Komputer di Layanan Multimedia .....	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
4.2.1 Kemanfaatan .....	62
4.2.2 Efektifitas .....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
5.1 Simpulan .....	83
5.2 Saran.....	83
Daftar Pustaka .....	85
Lampiran	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Tinjauan Pustaka .....	12
Tabel 2 : Kisi-kisi Angket Penelitian .....	42
Tabel 3 : Hasil Uji Validitas Angket.....	45
Tabel 4 : Uji Reliabilitas Angket .....	48
Tabel 5 : Kualifikasi Pendidikan Terakhir dan Nama Personalia .....	57
Tabel 6 : Koleksi perpustakaan .....	57
Tabel 7 : Item pernyataan pekerjaan menjadi mudah .....	62
Tabel 8 : Item pernyataan mudah mendapatkan data-data.....	63
Tabel 9 : Item pernyataan meringankan segala tugas perkuliahan .....	64
Tabel 10 : Item pernyataan mengakses artikel online.....	64
Tabel 11 : Jawabab responden terhadap indikator pekerjaan menjadi mudah.....	65
Tabel 12 : Item pernyataan dosen mengarahkan mahasiswa .....	66
Tabel 13 : Item pernyataan memanfaatkan fasilitas internet untuk penelusuran informasi.....	67
Tabel 14 : Item pernyataan dosen memberikan tugas dan mengirim melalui e- mail.....	67
Tabel 15 : Item pernyataan sering menggunakan search engine google .....	68
Tabel 16 : Item pernyataan senang adanya fasilitas internet .....	69
Tabel 17 : Jawaban responden terhadap indikator bermanfaat menelusur kebutuhan informasi.....	70
Tabel 18 : Item pernyataan lebih cepat menyelesaikan tugas dengan bantuan internet.....	70
Tabel 19 : Item pernyataan menambah produktifitas kinerja dalam menyelesaikan tugas dari dosen.....	71
Tabel 20 : Item pernyataan fasilitas web dapat meningkatkan produktifitas .....	72
Tabel 21 : Item pernyataan mengakses jurnal elektronik.....	73
Tabel 22 : Item pernyataan sering mendownload e-book.....	73
Tabel 23 : Jawaban responden terhadap indikator menambah produktifitas.....	74
Tabel 24 : Item pernyataan memperoleh informasi-informasi terbaru.....	75

Tabel 25 : Item pernyataan informasi perkuliahan dapat dengan cepat dan akurat didapat .....	76
Tabel 26 : Jawaban responden terhadap indikator mempertinggi efektifitas .....	76
Tabel 27 : Item pernyataan kegiatan belajar dapat meningkat dengan baik.....	77
Tabel 28 : Item pernyataan tugas perkuliahan dapat terselesaikan tepat waktu.....	78
Tabel 29 : Item pernyataan meningkatkan kinerja karena kebutuhan informasi telah tercukupi.....	78
Tabel 30 : Jawaban responden terhadap indikator meningkatkan kinerja pekerjaan .....	79
Tabel 31 : Jawaban responden terhadap peranan internet dalam pemenuhan kebutuhan informasi oleh mahasiswa di Perpustakaan AA YKPN.....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Logo AA YKPN.....	53
Gambar 2 : Struktur Organisasi.....	54





## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Kemajuan teknologi informasi memungkinkan seseorang dapat mengakses informasi dengan cepat dan mudah tanpa batas ruang dan waktu. Salah satu produk teknologi informasi yang dapat digunakan sebagai sarana temu kembali informasi adalah internet. Sebelum adanya internet masalah utama yang dihadapi oleh dunia pendidikan adalah akses kepada sumber informasi. Kehadiran teknologi informasi seperti internet dan multimedia telah merubah konsep dasar maupun peran perpustakaan (Hasugian, 2005:3)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 tahun 2007 tentang perpustakaan dalam pembukaannya telah mengamanatkan bahwa:

1. Dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa sebagaimana diamanatkan dalam Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, perpustakaan sebagai wahana belajar sepanjang hayat guna mengembangkan potensi masyarakat agar menjadi manusia yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara Indonesia yang demokratis serta bertanggung jawab dalam penyelenggaraan pendidikan nasional;
2. Sebagai salah satu upaya untuk memajukan kebudayaan nasional, perpustakaan merupakan wahana pelestarian kekayaan budaya bangsa;

3. Dalam rangka meningkatkan kecerdasan kehidupan bangsa, perlu ditumbuhkan budaya gemar membaca melalui pengembangan dan pendayagunaan perpustakaan sebagai sumber informasi berupa karya tulis, karya cetak atau karya rekam (UU No. 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan, 2007:1).

Perpustakaan ialah pusat dari kegiatan belajar mengajar maupun pengajaran. Selain itu perpustakaan juga merupakan salah satu alternatif sebagai sumber belajar sepanjang masa. Baik mereka yang berpendidikan formal maupun non formal. Namun, sebuah perpustakaan tidak semuanya memiliki informasi yang lengkap dan *up to date*. Setiap perpustakaan juga memiliki ruangan yang terbatas untuk menampung pertambahan koleksinya. Dengan layanan internet perpustakaan dapat mengatasi kendala keterbatasan ruangan dan masalah kemitakhiran bahan perpustakaan.

Menurut Siregar (2007:1) internet menawarkan alternatif baru dalam pemerolehan informasi dan sekaligus penyebaran informasi. Jika sebelumnya, informasi berbasis cetak merupakan primadona perpustakaan tradisional, sekarang tersedia format baru dalam bentuk digital melalui web. Koleksi bahan digital yang ditransmisikan secara elektronik dan disebut perpustakaan digital, keberadaannya semakin penting dalam pemenuhan kebutuhan informasi pengguna. Di lingkungan perguruan tinggi (PT) di Indonesia, ketersediaan bahan jenis ini semakin dirasakan manfaatnya oleh sivitas akademika yang sebelumnya kurang memiliki akses terhadap publikasi mutakhir dalam bidang mereka. Disamping itu, proses

transfer informasi di kalangan sivitas akademika dalam tingkat tertentu berubah karena produser dan pengguna sudah saling terkoneksi melalui internet.

Menurut Siregar (2007:2) penggunaan internet di suatu perpustakaan salah satunya sebagai penyediaan akses yaitu penyediaan sarana dan prasarana dimana pustakawan dan pengguna perpustakaan dapat menggunakan Internet. Dalam hal ini, perpustakaan menyediakan sejumlah komputer sebagai terminal yang terhubung ke internet. Penyediaan layanan akses ini bertujuan untuk memungkinkan sivitas akademika dapat memperoleh informasi yang bersumber dari web, yang diperlukan untuk mendukung kegiatan proses belajar-mengajar dan penelitian. Kegiatan ini pada dasarnya sama dengan penyediaan bahan pustaka cetak yang merupakan kegiatan rutin suatu perpustakaan tradisional.

Pentingnya informasi yang diperlukan untuk mendukung kegiatan proses belajar-mengajar, sehingga keberadaan layanan internet di sebuah perpustakaan semakin penting. Oetomo (2008:12) memberikan berbagai manfaat dalam bidang pendidikan yang bisa diperoleh melalui internet, yakni:

1. Kemampuan dan kecepatan dalam komunikasi, bahkan sekarang telah dimungkinkan menggunakan peralatan berbasis multimedia dengan biaya yang relatif murah, sehingga dimungkinkan untuk melangsungkan pendidikan atau komunikasi jarak jauh, baik antara peserta didik dengan para pendidik maupun antar peserta didik dengan orang tua di manapun mereka berada.

2. Ketersediaan informasi yang telah mendorong tumbuhnya motivasi untuk membaca dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang terjadi di berbagai belahan dunia.
3. Adanya fasilitas untuk membentuk dan melangsungkan diskusi kelompok (*News group*) sehingga akan mendorong peningkatan intensitas kajian iptek.
4. Melalui web pendidikan, proses belajar dapat dilakukan secara dinamis, tidak tergantung waktu dan ruang pertemuan. Semua materi belajar dapat diperoleh dengan mudah pada situs-situs pendidikan yang tersedia. Dengan demikian biaya pendidikan dapat ditekan serendah mungkin karena peserta didik tidak perlu menanggung uang gedung lagi.
5. Melalui *E-mail*, konsultasi dapat dilakukan secara pribadi antar peserta didik dan pendidik ataupun dengan rekan lainnya. Skabilitas konsultasi bisa menjadi tidak terbatas dengan pendidik atau rekan dalam suatu lingkungan sekolah saja, melainkan dapat digunakan untuk konsultasi dengan orang-orang yang dinilai kompeten dalam bidangnya yang berada diluar lembaga pendidikan tersebut, bahkan yang berada di luar negeri.

Dengan adanya manfaat internet, maka sebuah perpustakaan sudah selayaknya menyediakan layanan internet untuk kebutuhan informasi pemustaka. Salah satu perpustakaan yang telah menyediakan internet adalah Perpustakaan Akademi Akuntansi Yayasan Keluarga Pahlawan Negara. Menurut Bapak Maryadi selaku kepala Perpustakaan mengungkapkan, layanan internet pada Perpustakaan Universitas Akademi Akuntansi Yayasan Keluarga Pahlawan Negara tujuannya adalah memberikan informasi yang cepat dan tepat kepada



pengguna, dan juga sebagai penarik pemustaka untuk datang berkunjung ke perpustakaan, karena dengan adanya layanan multimedia ini mahasiswa terlihat antusias untuk berkunjung ke perpustakaan, tidak hanya meminjam koleksi buku, namun dapat memanfaatkan layanan multimedia untuk kebutuhan informasi perkuliahannya melalui internet.

Berdasarkan observasi yang telah saya lakukan bersamaan dengan waktu PPL selama kurang lebih 2 bulan. Layanan internet di Perpustakaan Akademi Akuntansi Yayasan Keluarga Pahlawan Negara berada di lantai 2, terdapat 20 unit komputer, dan dilengkapi dengan fasilitas yang dibuat se nyaman mungkin, terdapat fasilitas AC yang dapat memberikan kenyamanan penggunanya, sehingga pengguna layanan internet tersebut merasa nyaman pada saat mengantri ataupun berlama-lama di ruang layanan internet. Pengguna internet di Perpustakaan Akademi Akuntansi Yayasan Keluarga Pahlawan Negara tidak dikenakan biaya dengan kata lain gratis. Pengguna juga bebas menggunakan ruang internet apabila tidak ada yang mengantri.

Adanya fasilitas internet di Perpustakaan Akademi Akuntansi Yayasan Keluarga Pahlawan Negara tidak lain diharapkan dapat memberikan kesempatan luas bagi pengguna untuk mengakses informasi serta sebagai wahana tempat pendidikan dan rekreasi. Berdasarkan hasil pengamatan, banyak mahasiswa yang datang mengunjungi layanan internet yang disediakan oleh perpustakaan. Hal yang membedakan dengan perpustakaan lainnya mahasiswa disana jarang ada yang membawa laptop pada saat mengakses internet, mereka langsung

menggunakan layanan multimedia, pada saat mengerjakan tugas kelompok maupun tugas individu. Teknologi jaringan internet di layanan multimedia menggunakan jaringan kabel, kelebihanannya akses internetnya lebih cepat.

Berdasarkan hal di atas maka penulis tertarik untuk meneliti layanan tersebut dengan judul skripsi yaitu “Evaluasi Manfaat layanan internet dalam pemenuhan kebutuhan informasi oleh mahasiswa di Perpustakaan Akademi Akuntansi Yayasan Keluarga Pahlawan Negara.

## **1.2 Batasan Masalah**

Karena begitu luasnya permasalahan mengenai peranan internet di Perpustakaan Akademi Akuntansi Yayasan Keluarga Pahlawan Negara, maka peneliti membatasi masalah pada manfaat layanan internet dalam pemenuhan kebutuhan informasi sebagai penunjang perkuliahan mahasiswa.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada latar belakang masalah, maka rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimana manfaat layanan internet dalam pemenuhan kebutuhan informasi oleh mahasiswa di Perpustakaan Akademi Akuntansi Yayasan Keluarga Pahlawan Negara?

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manfaat layanan internet dalam pemenuhan kebutuhan informasi perkuliahan oleh mahasiswa di Perpustakaan Akademi Akuntansi Yayasan Keluarga Pahlawan Negara.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi:

1. Bagi Perpustakaan AA YKPN

Sebagai evaluasi tentang peranan layanan internet di perpustakaan tersebut agar menjadi lebih baik dan efisien.

2. Bagi staff perpustakaan

Untuk mengetahui peran penting pustakawan bagi pengguna perpustakaan dalam menggunakan fasilitas sebagai sarana penelusuran informasi.

3. Bagi peneliti

Sebagai ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia perpustakaan dan informasi untuk mengetahui manfaat internet bagi perpustakaan.

#### **1.6 Sistematika Pembahasan**

Penelitian ini terdiri dari tiga sistematika pembahasan yang bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang akan diajukan, yaitu sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Bab ini meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II terdiri dari dua bagian. Pertama, tinjauan pustaka berupa hasil penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan topik dengan penelitian ini. Kedua, landasan teori yaitu konsep-konsep yang akan dijadikan paradigma berpikir yang mendukung penelitian yang dilakukan.

Bab III Metode Penelitian. Bab ini meliputi jenis penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan metode analisis data.

Bab IV Pembahasan. Bab ini berisi tentang gambaran umum di Perpustakaan Akademi Akuntansi Keluarga Pahlawan (AA YKPN) Yogyakarta dan pembahasan hasil penelitian.

Bab V Penutup yang berisi kesimpulan dan saran dari penelitian.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Dari pembahasan yang di paparkan dalam Bab IV, Evaluasi Manfaat Layanan Internet Dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi oleh Mahasiswa di Perpustakaan Universitas Akademi Akuntansi Yayasan Keluarga Pahlawan Negara adalah **baik** dengan rata-rata 3,09. Hasil tersebut diperoleh dari lima indikator yaitu pertama, pekerjaan menjadi lebih mudah dengan rata-rata tertinggi 3,45. Indikator kedua, yaitu bermanfaat untuk menelusur kebutuhan informasi dengan nilai rata-rata 3,10. Indikator ketiga, menambah produktifitas dengan nilai rata-rata 3,04. Indikator keempat, mempertinggi efektifitas dengan nilai rata-rata 3,09. Indikator kelima, meningkatkan kinerja pekerjaan dengan nilai rata-rata 3,00. Sehingga dapat disimpulkan indikator tertinggi yaitu indikator menjadikan pekerjaan menjadi lebih mudah yang digunakan pemustaka untuk mempermudah mendapatkan informasi perkuliahan dalam menyelesaikan tugas dari dosen, dan mengakses artikel online untuk meningkatkan wawasan, dan indikator terendah yaitu meningkatkan kinerja pekerjaan yang digunakan untuk meningkatkan kegiatan belajar, dan menyelesaikan tugas perkuliahan dengan tepat waktu.

#### **5.2 Saran**

Mengacu pada hasil analisis data, penulis menyampaikan kepada pihak Perpustakaan AA YKPN bahwa secara umum pemanfaatan internet dalam pemenuhan kebutuhan informasi oleh mahasiswa di Perpustakaan AA YKPN berada pada kategori baik, maka untuk memperbaiki, mengembangkan dan

meningkatkan kualitas pelayanan di Perpustakaan AA YKPN terutama pelayanan internet, penulis menyampaikan kepada pihak manajemen Perpustakaan AA YKPN yaitu berdasarkan hasil indikator terendah yaitu indikator meningkatkan kinerja pekerjaan dengan nilai rata-rata 3,00, oleh karena itu sebaiknya pihak perpustakaan juga menyediakan langganan jurnal elektronik untuk menambah referensi mahasiswa saat mencari tugas perkuliahan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Syaifuddin. 1999. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, Burhan. 2011. *Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Baskoro, Wahyu. 2005. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Edisi Lux*. Jakarta: Setia Kawan.
- Djatin, Jusni. 1996. *Penelusuran Literatur*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Febrian, Jack. 2007. *Komputer & Teknologi Informasi*. Bandung: Informatika.
- Ghozali, Imam. 2002. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasugian, Jonner. 2005. *Pemanfaatan Internet : Studi Kasus Tentang Pola Manfaat Dan Tujuan Penggunaan Internet Oleh Mahasiswa Pada Perpustakaan Universitas Sumatra Utara*. *Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*. Vol 1. Nomor 1. Januari. Hal 7-14.
- Hermawan, Rachman dan Zulkiflar Zen. 2006. *Etika Kepustakawanan: Suatu pendekatan Terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Indrajit, Richardus Eko. 2006. *Pemanfaatan Searching Sebagai Sarana Penunjang Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Ishak. 2006. *Kebutuhan Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Sesiialis (PPDS) FK-UI dalam Memenuhi Tugas Journal Reading*. *Pustaka: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*. Vol. 2. Nomor 2. Desember. Hal 90-101.
- Iqbal, Rahmat. 2013. *Evaluasi Pemanfaatan Internet oleh Pemustaka di UPT Perpustakaan Sarjanawiyata Taman Siswa Yogyakarta*. Yogya: Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Kadir, Abdul & Terra Ch. Triwahyuni. 2003. *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Koeswara. N, Engkos. 1998. *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Kusuma, Hadri dan Susilowati, Dwi. 2007. "Determinan Pengadopsian Layanan Internet Banking: Perspektif Konsumen Perbankan Daerah Istimewa Yogyakarta". JAAI Vol 11 No.2 Desember 2007. dalam <http://journal.uui.ac.id/index.php/JAAI/article/viewFile/216/212> diunduh pada tanggal 29 Maret 2014 pukul 09.15 WIB
- Lasa Hs. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Legawa, Cahya. 2010. Validitas Blog Sebagai Referensi. Dalam <http://catatan.legawa.com/2010/04/validitas-sebuah-blog-sebagai-referensi/>. Di unduh pada tanggal 13 maret pukul 12.30
- Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia. 2005. Jurnal online. Dalam <http://www.jurnal.lipi.gp.id/utama> . Diakses tanggal 17 Maret 2014 pukul 11.16 WIB.
- Manshur, Ahmad. 2011. Pemanfaatan Internet Sebagai Sarana Penelusuran Informasi bagi Pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta (dalam skripsi). Yogya: Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Murniati, Andi .2012." Pemanfaatan E-Journal dan E-Book Oleh Mahasiswa Di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSK riau". Dalam [http://www.jurnal.upi.edu/file/Jurnal tugas Prof Ishak.docx](http://www.jurnal.upi.edu/file/Jurnal_tugas_Prof_Ishak.docx), diunduh pada tanggal 13 Maret pukul 13.00 WIB
- Oetomo, Budi Sutedjo Dharma. 2008. *Pengantar Teknologi Informasi Internet: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- , 2008. *E-education: Konsep Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta : Andi Offset.



- Paijo. 2006. *Teknologi Informasi dan Dampaknya Terhadap Layanan Informasi Perpustakaan*. Media informasi Vol.XV No.3.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prabowo, Aan dan Heriyanto. 2013. “Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-book) Oleh Pemustaka Di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang, No. 2”. Dalam [http://www.portalgaruda.org/download\\_article.php?...val...](http://www.portalgaruda.org/download_article.php?...val...) Di unduh pada tanggal 17 Maret pukul 12.35 WB.
- Reitz, Joan M. 2004. Online Dictionary Library and Information Science. Dalam <http://www.abc-clio.com/ODLIS/odlis-e.aspx#electronicjournal>. Di unduh pada tanggal 17 Maret 2014 pukul 11.20 WIB.
- Riduwan. 2010. *Metode dan Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rohman.2012.”Sekilas Tentang Wordpress”.[.Sekilas tentang wordpres http://www.krtutorplus.com/2012/02/sekilas-tentang-wordpress.html](http://www.krtutorplus.com/2012/02/sekilas-tentang-wordpress.html). Di unduh pada tanggal 18 Maret pukul 10.00 WIB
- Saputra, Harja. 2013. “Inilah Alasan Wikipedia Tak bisa Dijadikan Referensi”. Dalam <http://media.kompasiana.com/new-media/2013/01/12/inilah-alasan-wikipedia-tak-bisa-dijadikan-referensi-primer-524792.html>. Di unduh pada tanggal 18 Maret 2014 pukul 11.00 WIB.
- Simamora, Bilson. 2008. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sirregar, Ridwan. 2007. Internet : Strategi Pengguna di Perpustakaan Perguruan Tinggi. Dalam [http://eprints.rclis.org/7669/1/Internet dan PPT.pdf](http://eprints.rclis.org/7669/1/Internet_dan_PPT.pdf) di unduh pada tanggal 29 Januari 2014. Pukul 11.00 WIB.
- Sulistyo, Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- , 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tresnawan, Arief Dj. 2004. 2004. “Jurnal Elektronik: Berbagi Pengalaman Proses Berlangganan Jurnal On Line Di UPT Perpustakaan UNISBA”. Dalam <http://www.ipi.or.id/materi/ipi.kiat.doc> Diunduh pada tanggal 17 Maret 2014 pukul 11.13.
- Ulfah, Mariya. 2011. Pemanfaatan Internet dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi Mahasiswa Semester II DIII Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di UPT Perpustakaan Universitas Sebelas Maret Surakarta (dalam skripsi). Yogya. Ilmu perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
- UU No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Yunus. 2011. “Wikipedia as References of Academic Report”. Dalam <http://www.amyunus.com/opini/wikipedia-sebagai-referensi-tulisan-akademis/>. Di unduh pada tanggal 18 Maret 2014 pukul 10.30 WIB.
- Zainnudin, Zaslina. 2006. *Pola Pemanfaatan Internet Oleh Program Magister Ilmu Hukum Program Pasca Sarjana Universitas Sumatra Utara. Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*. Vol.2, No 1, Juni 2006.

## ANGKET PENELITIAN

Assalamualaikum Wr.Wb

Pada saat ini saya Septi Widiastuti mahasiswa program studi ilmu perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang menempuh skripsi dengan penelitian yang berjudul **Evaluasi Manfaat Layanan Internet Dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi Oleh Mahasiswa di Perpustakaan Akademi Akuntansi Yayasan Keluarga Pahlawan Negara Yogyakarta**. Demi kelancaran penelitian ini dan dengan segala kerendahan hati mohon kesediaan saudara untuk mengisi angket ini. Daftar pernyataan tersebut semata-mata untuk keperluan data primer dan tidak digunakan untuk sesuatu yang terlarang. Identitas diri saudara mohon di isi dengan sebenarnya dan akan dijamin kerahasiaannya. Atas kesediaan saudara mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

### I. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Semester/angkatan :

### II Petunjuk Pengisian

Isilah jawaban pernyataan dibawah ini sesuai dengan kondisi dan keinginan hati anda yang sebenar-benarnya, dengan memberikan tanda centang (V) pada salah satu alternatif jawaban yang telah tersedia.

Keterangan: SS	:Sangat Setuju	TS	:Tidak Setuju
S	:Setuju	STS	:Sangat Tidak Setuju

No	Pekerjaan menjadi lebih mudah dalam memenuhi kebutuhan informasi	SS	S	TS	STS
1.	Dengan adanya layanan internet saya lebih mudah mendapatkan informasi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen.				
2.	Penggunaan jaringan internet memudahkan saya dalam mendapatkan data-data yang saya perlukan untuk tugas perkuliahan.				
3.	Peranan internet di perpustakaan AA YKPN membantu dan meringankan saya dalam menyelesaikan segala tugas perkuliahan.				
4	Saya merasa termudahkan dengan internet yang disediakan oleh perpustakaan AA YKPN sehingga dapat digunakan untuk mengakses artikel on-line dalam meningkatkan wawasan mahasiswa				
No	Bermanfaat untuk menelusur informasi	SS	S	TS	STS
5	Dosen mengarahkan mahasiswa untuk menyelesaikan tugas dengan memanfaatkan layanan internet di Perpustakaan.				
6	Saya memanfaatkan fasilitas internet yang disediakan oleh perpustakaan AA YKPN untuk penelusuran informasi dan menyelesaikan tugas-tugas dari dosen.				
7.	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk menelusur informasi dengan memanfaatkan internet dan mengirim tugas melalui e-mail.				
8.	Dengan adanya layanan internet saya sering menggunakan search engine seperti google dalam melakukan pencarian informasi perkuliahan.				
9	Saya senang dengan adanya fasilitas internet di Perpustakaan AA YKPN yang dapat digunakan untuk menelusur informasi sesuai dengan kebutuhan perkuliahan.				
No	Menambah produktifitas dalam pemenuhan kebutuhan informasi	SS	S	TS	STS

10	Saya lebih cepat menyelesaikan pekerjaan/ tugas yang diberikan oleh dosen dengan bantuan berbagai informasi di internet.				
11	Peranan layanan internet di perpustakaan AA YKPN dapat menambah produktifitas kinerja saya dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen.				
12	Fasilitas web yang tersedia di internet dapat meningkatkan produktifitas kegiatan belajar saya.				
13	Internet di Perpustakaan AA YKPN sering saya gunakan untuk mengakses jurnal elektronik yang di jadikan bahan referensi tugas perkuliahan.				
14	Selain jurnal elektronik, saya juga sering mendownload e-book sebagai bahan referensi perkuliahan saya.				
No	Mempertinggi efektifitas dalam pemenuhan kebutuhan informasi	SS	S	TS	STS
15	Menurut saya dengan adanya layanan internet di perpustakaan AA YKPN dapat meningkatkan wawasan saya dalam memperoleh informasi-informasi terbaru yang berkaitan dengan ilmu akuntansi.				
16	Peranan internet dalam mendapatkan informasi perkuliahan dapat dengan cepat dan akurat saya dapatkan.				
No	Meningkatkan kinerja pekerjaan dalam memenuhi kebutuhan informasi	SS	S	TS	STS
17	Dengan adanya layanan internet di perpustakaan AA YKPN kegiatan belajar saya dapat meningkat dengan baik.				
18	Dengan adanya layanan internet di perpustakaan AA YKPN tugas perkuliahan saya dapat terselesaikan dengan tepat waktu.				
19	Dengan adanya layanan internet di Perpustakaan dapat meningkatkan kinerja saya karena kebutuhan informasi perkuliahan telah tercukupi dengan baik.				

## TABULASI SCORE VALIDITAS

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	63
2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	52
3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	52
4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	64
5	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	61
6	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
7	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	74
8	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	61
9	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	72
10	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	57
11	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	63
12	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	63
13	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	67
14	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	59
15	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	61
16	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	54
17	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	2	3	4	54
18	4	4	2	3	2	3	3	4	4	2	2	2	4	4	3	2	3	2	4	57
19	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	57
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	56
21	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	65
22	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	65
23	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	3	3	62
24	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	60
25	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	59
26	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	55
28	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	62
29	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	48
30	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	71

## LAMPIRAN VALIDITAS

CORRELATIONS

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
/PRINT=TWOTAIL NOSIG

```

```

/MISSING=PAIRWISE.

```

### Notes

<b>Output Created</b>	01-Jul-2014 12:41:23	
<b>Comments</b>		
<b>Input</b>	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
<b>Missing Value Handling</b>	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
<b>Syntax</b>	CORRELATIONS /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.	
<b>Resources</b>	Processor Time	00:00:00.156
	Elapsed Time	00:00:00.078

**Correlations**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	20	
P1 Pearson Correlation	1	.737**	.463*	.412*	.256	.289	.148	.737**	.417*	.410*	-.073	-.255	.224	.843**	.125	-.192	.125	.236	.202	.513**	
Sig. (2-tailed)		.000	.010	.024	.173	.121	.434	.000	.022	.025	.700	.174	.233	.000	.509	.309	.509	.209	.285	.004	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2 Pearson Correlation	.737**	1	.458*	.546**	.334	.428*	.136	1.000**	.437*	.392*	.202	.037	.353	.592**	.428*	.064	.428*	.363*	.333	.712**	
Sig. (2-tailed)	.000		.011	.002	.071	.018	.474	.000	.016	.032	.286	.847	.055	.001	.018	.737	.018	.049	.072	.000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3 Pearson Correlation	.463*	.458*	1	.750**	.526**	.633**	.139	.458*	.492**	.689**	.411*	-.012	.217	.456*	.117	.137	.117	.512**	.150	.707**	
Sig. (2-tailed)	.010	.011		.000	.003	.000	.465	.011	.006	.000	.024	.949	.250	.011	.538	.470	.538	.004	.428	.000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4 Pearson Correlation	.412*	.546**	.750**	1	.223	.509**	.311	.546**	.486**	.617**	.490**	.094	.457*	.414*	.016	.164	.016	.379*	.386*	.712**	
Sig. (2-tailed)	.024	.002	.000		.237	.004	.094	.002	.006	.000	.006	.621	.011	.023	.931	.388	.931	.039	.035	.000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5 Pearson Correlation	.256	.334	.526**	.223	1	.673**	.098	.334	.359	.394*	.258	.031	.086	.286	.437*	.054	.437*	.267	-.040	.541**	
Sig. (2-tailed)	.173	.071	.003	.237		.000	.607	.071	.051	.031	.169	.870	.652	.126	.016	.776	.016	.154	.835	.002	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6 Pearson Correlation	.289	.428*	.633**	.509**	.673**	1	.164	.428*	.626**	.479**	.491**	.004	.243	.408*	.426*	.007	.426*	.396*	.249	.709**	
Sig. (2-tailed)	.121	.018	.000	.004	.000		.386	.018	.000	.007	.006	.982	.195	.025	.019	.969	.019	.030	.184	.000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7 Pearson Correlation	.148	.136	.139	.311	.098	.164	1	.136	-.098	.568**	.295	.455*	.288	.125	.164	.399*	.164	.469**	.581**	.491**	
Sig. (2-tailed)	.434	.474	.465	.094	.607	.386		.474	.607	.001	.113	.012	.123	.510	.386	.029	.386	.009	.001	.006	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8 Pearson Correlation	.737**	1.000**	.458*	.546**	.334	.428*	.136	1	.437*	.392*	.202	.037	.353	.592**	.428*	.064	.428*	.363*	.333	.712**	
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.011	.002	.071	.018	.474		.016	.032	.286	.847	.055	.001	.018	.737	.018	.049	.072	.000	



N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9 Pearson Correlation	.417*	.437*	.492**	.486**	.359	.626**	-.098	.437*	1	.197	.337	-.135	.486**	.459*	.035	-.235	.035	.067	.238	.512**
Sig. (2-tailed)	.022	.016	.006	.006	.051	.000	.607	.016		.297	.068	.476	.006	.011	.853	.211	.853	.726	.205	.004
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10 Pearson Correlation	.410*	.392*	.689**	.617**	.394*	.479**	.568**	.392*	.197	1	.403*	.211	.193	.378*	.240	.367*	.240	.676**	.403*	.745**
Sig. (2-tailed)	.025	.032	.000	.000	.031	.007	.001	.032	.297		.027	.263	.306	.039	.202	.046	.202	.000	.027	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11 Pearson Correlation	-.073	.202	.411*	.490**	.258	.491**	.295	.202	.337	.403*	1	.631**	.273	-.051	.249	.635**	.249	.583**	.392*	.655**
Sig. (2-tailed)	.700	.286	.024	.006	.169	.006	.113	.286	.068	.027		.000	.145	.790	.184	.000	.184	.001	.032	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12 Pearson Correlation	-.255	.037	-.012	.094	.031	.004	.455*	.037	-.135	.211	.631**	1	.194	-.226	.257	.672**	.257	.484**	.418*	.390*
Sig. (2-tailed)	.174	.847	.949	.621	.870	.982	.012	.847	.476	.263	.000		.304	.229	.170	.000	.170	.007	.021	.033
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13 Pearson Correlation	.224	.353	.217	.457*	.086	.243	.288	.353	.486**	.193	.273	.194	1	.231	-.104	-.018	-.104	.022	.370*	.436*
Sig. (2-tailed)	.233	.055	.250	.011	.652	.195	.123	.055	.006	.306	.145	.304		.219	.584	.926	.584	.909	.044	.016
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14 Pearson Correlation	.843**	.592**	.456*	.414*	.286	.408*	.125	.592**	.459*	.378*	-.051	-.226	.231	1	.106	-.278	.106	.199	.203	.494**
Sig. (2-tailed)	.000	.001	.011	.023	.126	.025	.510	.001	.011	.039	.790	.229	.219		.578	.138	.578	.292	.282	.006
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15 Pearson Correlation	.125	.428*	.117	.016	.437*	.426*	.164	.428*	.035	.240	.249	.257	-.104	.106	1	.447*	1.000*	.396*	.249	.521**
Sig. (2-tailed)	.509	.018	.538	.931	.016	.019	.386	.018	.853	.202	.184	.170	.584	.578		.013	.000	.030	.184	.003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16 Pearson Correlation	-.192	.064	.137	.164	.054	.007	.399*	.064	-.235	.367*	.635**	.672**	-.018	-.278	.447*	1	.447*	.635**	.450*	.453*
Sig. (2-tailed)	.309	.737	.470	.388	.776	.969	.029	.737	.211	.046	.000	.000	.926	.138	.013		.013	.000	.013	.012
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P17	Pearson Correlation	.125	.428*	.117	.016	.437*	.426*	.164	.428*	.035	.240	.249	.257	-.104	.106	1.000*	.447*	1	.396*	.249	.521**
	Sig. (2-tailed)	.509	.018	.538	.931	.016	.019	.386	.018	.853	.202	.184	.170	.584	.578	.000	.013		.030	.184	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.236	.363*	.512**	.379*	.267	.396*	.469**	.363*	.067	.676**	.583**	.484**	.022	.199	.396*	.635**	.396*	1	.583**	.726**
	Sig. (2-tailed)	.209	.049	.004	.039	.154	.030	.009	.049	.726	.000	.001	.007	.909	.292	.030	.000	.030		.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.202	.333	.150	.386*	-.040	.249	.581**	.333	.238	.403*	.392*	.418*	.370*	.203	.249	.450*	.249	.583**	1	.605**
	Sig. (2-tailed)	.285	.072	.428	.035	.835	.184	.001	.072	.205	.027	.032	.021	.044	.282	.184	.013	.184	.001		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
V20	Pearson Correlation	.513**	.712**	.707**	.712**	.541**	.709**	.491**	.712**	.512**	.745**	.655**	.390*	.436*	.494**	.521**	.453*	.521**	.726**	.605**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000	.000	.002	.000	.006	.000	.004	.000	.000	.033	.016	.006	.003	.012	.003	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran Reliabilitas

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.891	19

## TABULASI SCORE KESELURUHAN

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2
3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4
4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	4	3	4	2	3	2	4
5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3
7	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
8	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4
9	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	1	1	3	2	2	3	3
10	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
11	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
12	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
14	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
15	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2
16	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
21	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3
22	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
23	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
24	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
25	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
26	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	1	1	3	2	2	3	3
27	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3
28	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3
29	4	4	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4
30	4	4	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	2	2
31	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4
32	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2
33	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
35	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3
36	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
37	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4
38	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4

39	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
40	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4
41	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
42	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
44	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3
48	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
49	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
50	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2
51	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
52	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3
53	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
54	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3
55	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
56	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3
57	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
58	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
59	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
60	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
61	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2
62	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
63	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
64	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3
65	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
65	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
66	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2
67	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	2	3	4
68	4	4	2	3	2	3	3	4	4	2	2	2	4	4	3	2	3	2	4
69	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
71	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3
72	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
73	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	3	3
74	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
75	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
76	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
78	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3

79	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2
80	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
81	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
82	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2
83	4	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
84	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
85	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3
86	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
87	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4
88	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
89	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
90	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2
91	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
92	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
93	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
94	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3



## Curriculum Vitae

Nama : Septi Widiastuti  
NIM : 10140077  
TTL :Bantul, 4 September 1991  
Alamat :Tegalsari Banguntapan Bantul 55198  
Program Studi :Ilmu Perpustakaan S1  
Fakultas :Adab dan Ilmu Budaya  
Pendidikan :Perguruan Tinggi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### Riwayat Pendidikan

1. SD N Jomblangan
2. SMP N 2 Piyungan
3. SMA N 1 Banguntapan
4. Perguruan Tinggi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta