

الإعلال والإبدال والإدغام في سورة يس

(دراسة تحليلية صرفية إحصائية)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا

الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا

لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي في علم اللغة العربية وأدبها

وضع

رفعة النصيحة

رقم الطالبة: ٠٩١١٠١١٤

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية

جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا

٢٠١٤

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yogyakarta, 0 Juni 2014

Kepada Yth

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari aspek isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa:

Nama : Rif'atun Nasichah

NIM : 09110114

Fak/Jur : Adab dan Ilmu Budaya/BSA

Judul Skripsi : *Al-I'lal wa Al-Ibdal wa Al-Idghom Fi Surah Yasin (Dirasah Tahliliyah Sharfiyyah Ihsha'iyah)*

Maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Harapan saya agar mahasiswa tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya.

Demikian, semoga menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Drs. H. Moh. Habib, M. Ag

NIP. 1970.07171994.31002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.009/ 1190 /2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

الإعلال والإبدال والإدغام في سورة يس
(دراسة تحليلية صرفية إحصائية)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

N a m a : RIF'ATUN NASICHAH

N I M : 09110114

Telah dimunaqasyahkan pada : Kamis 19 Juni 2014

Nilai Munaqasyah : B+

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Drs. H.M. Habib, M.Ag
NIP 19650717 199403 1 002

Penguji I

Drs. H. A. Patah, M.Ag
NIP 19610727 198803 1 002

Penguji II

H. Habib, S.Ag, M.Ag
NIP 19720613 199803 1 002



Yogyakarta, 10 Juli 2014

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Hj. Siti Maryam, M.Ag
NIP 19580117 198503 2 001

ABSTRAK

Alqur'an merupakan pilar bahasa tertinggi, yaitu bahasa arab sebagai gantungan kenabian dan kelestariannya, juga sandaran ilmu-ilmu dengan sekian ragam dan jumlahnya sehingga mampu mengungguli semua bahasa di dunia, baik dalam pola maupun materinya. Itulah alasan mengapa peneliti memilih Alquran al-karim sebagai objek kajian dalam penelitian ini, selain masih banyak lagi kelebihan yang dimilikinya.

Dalam bahasa Arab huruf dibagi dua yaitu, huruf shahih dan huruf 'illat. Kedua macam huruf ini mempunyai karakteristik sendiri-sendiri. Diantara karakteristik huruf 'illat adalah sulit atau berat diucapkan pada keadaan-keadaan atau tempat-tempat tertentu, seperti huruf 'illat ya' berat diucapkan ketika berharakat dhammah atau huruf 'illat yang berada setelah alif zaidah berubah menjadi hamzah. Kesulitan pengucapan ini kemudian memunculkan kaidah perubahan-perubahan pada kalimat yang mengandung huruf 'illat dan huruf shahih yang mengalami perubahan. Hal ini memunculkan takhfif atau keringanan dalam pengucapan. Adapun kaidah yang mengatur perubahan ini diantaranya i'lal, ibdal dan idghom. Menurut penilaian penulis hal ini sangat penting dikaji karena bahasan i'lal ibdal dan idghom merupakan permasalahan mendasar yang harus dipelajari dan dikuasai dalam rangka menguasai bahasa Arab mulai dari akar katanya sampai turunannya (tashrifannya).

Sebab jika tidak menguasai hal tersebut di atas akan menjadi salah satu kesulitan yang akan menghambat kita dalam menguasai bahasa Arab. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk membahas lebih lanjut pembahasan i'lal dan ibdal dengan mempraktekannya dalam Al-Qur'an. Dalam pembahasan ini penulis akan mempraktekannya dalam surat Yasin. Sebab dalam surat Yasin penulis menemukan kalimat-kalimat yang mengalami peng-i'lal-an dan peng-ibdal-an.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif-analisis, yaitu penelitian yang menuturkan, menganalisis dan mengklasifikasi tentang i'lal, ibdal dan idghom yang ada dalam surat Yasin. Disamping itu, penelitian ini juga bersifat kualitatif. Dalam penelitian ini penulis membatasi pembahasan yang meliputi : berapa jumlah kalimat yang mengandung i'lal, ibdal dan idghom dalam surat Yasin serta apa saja kata yang mengalami i'lal, ibdal dan idghom dalam surat Yasin.

Adapun hasil dari penelitian berdasarkan analisis peneliti, peneliti menemukan 49 kata yang mengalami pengi'lanan, pengibdalan dan pengidghoman. Dengan rincian, 34 kata mengalami pengi'lanan saja, 17 kata bi al-qolb, 6 bi al hadzf, 9 bi at taskin, 2 bi al hamzah, 1 kata mengalami pengibdalan saja, dan 9 kata mengalami pengidghoman saja. 3 kata mengalami pengi'lanan dan pengibdalan. 1 kata mengalami pengi'lanan dan pengidghoman. 1 kata mengalami pengi'lanan, pengibdalan dan pengidghoman.

شعار وإهداء

إذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم (رواه البخاري)

أهدي هذا البحث إلى المحبوبين:

- ♥ كلية الآداب والعلوم الثقافية جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية
جوكجاكرتا
- ♥ والديي الكريمين أمي مصطفىة وأبي حمزة اللذين ربّاني بجميع جهودهما ومشقاتهما
مذ كنت في حضن أمي.
- ♥ أختي الكبيرة لطيفة المطيع، وأخي الكبير أحمد شكران علي و أخي الصغير أحمد
جوّاد الحلّيم
- ♥ الشّيخة المكرّمة بركة نواوي وأسرتها في المعهد "نور الأمة" الإسلامي
- ♥ صديقاتي وأصدقائي الأحباء الذين يصاحبونني في كل وقت

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وأصحابه والتابعين بإحسان إلى يوم الدين. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

فقد انتهيت من كتابة هذا البحث تحت العنوان "الإعلان والإبدال والإدغام في سورة يس (دراسة تحليلية صرفية إحصائية)" بعون الله ورحمته، ولا يخلو هذا البحث من المساعدة والدعاء والتشجيع والإرشاد والتوجيه والإقتراحات من أفراد كثيرين. ففي هذه الفرصة الثمينة أريد أن أقدم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى من له فضل في إتمام هذا البحث، وأخصّ بالذكر منهم:

١. شيختنا الكريمة الحاجة بركاة نوي
٢. السيّدة الفاضلة الأستاذة الدكتورة سبتي مريم الماجستير بوصفها عميدة لكلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا.
٣. السيّدة الكريمة يوليا نصر اللطيفي الماجستير بوصفها رئيسة لشعبة اللغة العربية وأدبها لكلية الآداب وعلوم الثقافة بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا.
٤. السيّدة الفاضلة أونيع هورنيبي الماجستير كمرشدة أكاديم للباحثة.
٥. السيّد الكريم الحاج محمد حبيب عبد الشكور الماجستير، كمرشد الباحثة الذي بذل جهده في الإشراف والإرشاد طوال كتابة هذا البحث.
٦. أصحاب الفضائل من جميع الأساتيد في قسم اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب والعلوم الثقافية خصوصا الأساتيد الذين قد علّموني في كلية الآداب.
٧. حضرة والدي المحبوبين الكريمين : أبي حمزة وأمي مصطفىة، وأختي الكبيرة لطيفة المطيع، وأخي الكبير أحمد شكران علي، وأخي الصغير أحمد جواد الحلّيم المحبوبين.

٨. جميع أصحابي في المعهد نور الأمة خاصة في غرفة عائشة الثالثة، وفي قسم اللغة العربية وأدبها (زاعمة النساء، نوفييا، آسية زلفى).
٩. كل من لا أذكر أسماءهم في إتمام هذا البحث العلمي.

هذا وأدعو الله تعالى أن يجعل هذا البحث عملا صالحا وأن يكون نافعا لي وجميع القراء. آمين يارب العالمين.

يوكجاكرتا، ٤ يونيو ٢٠١٤ م

الباحثة

رفعة النصيحة

٠٩١١٠١١٤

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الموضوع	١.....
صفحة الموافقة	ب.....
رسالة المشرف	ج.....
تجريد	د.....
شعار وإهداء	ه.....
كلمة شكر وتقدير	و.....
محتويات البحث	ح.....
الباب الأول : مقدمة	١.....
أ. خلفية المسألة	١.....
ب. تحديد المسألة	٣.....
ج. اغراض البحث	٣.....
د. التحقيق المكتبي	٤.....

٤.....	٥. الإطار النظري.....
٧.....	و. منهج البحث.....
٨.....	ز. نظام البحث.....
١٠.....	الباب الثاني : الإعلال والإبدال والإدغام في علم الصرف.....
١١.....	الفصل الأول : قواعد الإعلال والإبدال والإدغام.....
٢٤.....	الفصل الثاني : أسباب وقوع الإعلال والإبدال والإدغام.....
٢٦.....	الفصل الثالث : الصحيحة والمعتلة في كلمة عربية.....
٢٩.....	الباب الثالث : التحليل عن المعتلات والمبدلات والمدغامات في سورة يس.....
٣٠.....	الفصل الأول : الكلمات التي فيها الإعلال فقط.....
٣٨.....	الفصل الثاني : الكلمات التي فيها الإبدال فقط.....
٣٩.....	الفصل الثالث : الكلمات التي فيها الإدغام فقط.....
٤١.....	الفصل الرابع : الكلمات التي فيها الإعلال والإبدال.....
٤٢.....	الفصل الخامس : الكلمات التي فيها الإعلال والإدغام.....
٤٣.....	الفصل السادس : الكلمات التي فيها الإعلال والإبدال والإدغام.....
٤٥.....	الباب الرابع : خاتمة.....

أ. خلاصة ٤٥

ب. اقتراحات ٤٦

المراجع ٤٧

ترجمة الباحثة ٤٩



الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية المسألة

تعلّم المسلمون أشياء متنوعة مأخوذة من القرآن الكريم والحديث النبويّ ليعرفوا أن العلوم الإسلامية بدئت بالرغبة في فهم القرآن الكريم والحديث النبوي حتى ظهرت علوم تتعلق باللغة العربية. فعلم اللغة العربية تنقسم إلى ثلاثة عشر علماً: الصرف والإعراب والرسم والمعاني والبيان والبدیع والعروض والقوافي وقرض الشعر والإنشاء والخطابة وتاريخ الأدب و متن اللغة.^١ ولكنه لا تبحث الباحثة كل ذلك في هذا البحث إلا الإعلال والإبدال والإدغام الذي هو جزء من علم الصرف.

بمناسبة البحث على علوم اللغة العربية كانت التجريبات التي تجرى في هذا البحث معرفة الإعلال والإبدال والإدغام في سورة يس، وهي تتعلق بعلم الصرف يعني علم بأصول تعرف بها صيغ الكلمات العربية وأحوالها التي ليست بإعراب ولابناء.^٢

الحاجة إلى معرفة عملية الإعلال والإبدال والإدغام وفهمها تبدأ من وقت مبكر في تعليم اللغة العربية عند استخدام معجم ثنائي اللغة.

^١مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، ج.١، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٢)، ص. ٧.

^٢أحمد الخمالاوي شد العرف في فن الصرف. (الرياض: دارا الفتن، ١٩٩٣)، ص. ١٤.

أكثر المعاجم المستعملة تحتاج إلى أن يعرفها المستعمل على هيكل الكلمات الأصلية من الكلمات المطلوبة فيها. المسألة الرئيسية في هذا البحث هو كيف يمكن عملية إعلال وإبدال وإدغام الأفعال والأسماء في سورة يس حتى نعرف هيكل الأفعال والأسماء الأصلية ويسهل أن يبحث عن معناها في معجم العربية.

لعلم الصرف أبحاث متنوعة منها الإعلال والإبدال والإدغام. فالإعلال هي تغيير حرف العلة للتخفيف بقلبه أو إسكانه أو حذفه.^٣ والإبدال هو إزالة حرف ووضع آخر مكان. فهو يشبه الإعلال من حيث إن كلا منهما تغيير في الموضع إلا أن الإعلال خاص بأحرف العلة، فيقلب أحدها إلى الآخر. وأما الإبدال، فيكون في الحروف الصحيحة، يجعل أحدهما مكان الآخر، وفي أحرف العلة، يجعل مكان حرف العلة حرفا صحيحا.^٤ والإدغام هو إدخال أحرف في حرف آخر من جنسه، بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا.^٥

إذا نظرت الكلمات العربية كان التخفيف بسبب الإعلال والإبدال والإدغام صعبة البحث عن وزنها وتصريفها. إذا لحظت الكلمات العربية رسما أو نطقا يوجد اختلاف بينهما، نحو صَوَّنَ التي تغير بسبب الإعلال فصار صَانَ. واصْتَبَرَ الذي تغير بسبب الإبدال فصار اصْطَبَرَ ومَدَدَ التي تغير بسبب الإدغام فصار مَدَّدَ.

تريد الباحثة أن تبحث في الإعلال والإبدال والإدغام لتعرف أصل الكلمات وأوزانها وصياغها. وموضوع هذا البحث القرآن الكريم وعلى

^٣ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، ج.٢، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٢)، ص. ٧١

^٤ نفس مصدر، ص. ٨١

^٥ نفس مصدر، ص. ٦٦

الأخص سورة يس، وهي سورة مكية وسميت (سورة يس) لأنها تبدأ بحرف يس. سورة قرأها أكثر الشعوب الإندونيسية، وقال بعض العلماء إن هذه السورة قلب القرآن.

اختارت الباحثة سورة يس كموضوع لهذا البحث لأنه وجدت عددا من الأفعال والأسماء في سورة يس التي فيها الإعلال والإبدال والإدغام. إن دراسة الإعلال والإبدال والإدغام مهمة جدا، لأن دراسة الإعلال والإبدال والإدغام هي الشكلات الأساسية التي يجب أن يعلمها الطالب ويفهم من أجل أن يفهم اللغة العربية من جذور كلماتها إلى مشتقاتها. ولذلك أرادت الباحثة أن تبحث الإعلال والإبدال والإدغام.

ب. تحديد المسألة

انطلاقا من خلفية المسألة السابقة تحدد الباحثة هذا البحث فيما يلي:

- ١) كم عدد الألفاظ التي فيها إعلال وإبدال وإدغام في سورة يس؟
- ٢) ما هي ألفاظ التي الإعلال والإبدال والإدغام في سورة يس؟

ج. أغراض البحث وفوائدها

أغراض هذا البحث منها:

- ١) معرفة كم عدد الألفاظ الذي يشمل فيها الإعلال والإبدال والإدغام في سورة يس.
- ٢) معرفة ألفاظ التي الإعلال والإبدال والإدغام في سورة يس. وأما فوائد هذا البحث فمنها:
١. تصوير تغيير الألفاظ سبب الإعلال والإبدال والإدغام.

٢. معرفة أصول الكلمات في اللغة العربية.

د. التحقيق المكتبي

التحقيق المكتبي مهمٌ جداً قبل ابتداء البحث لِكَي أن تعرف الباحثة ما الذي بحث أم لم يبحث، إلى حدّ الآن، كان المباحث بسورة يس آخر، فمنها:

- ١) المبتدأ و الخبر في سورة يس (دراسة تحليلية نحوية) كتبه أحمد بسران الدين. ويدرس هذ البحث عن الكلمات المبتدأ والخبر في سورة يس.
- ٢) التشبيه والإستعدادات في سورة يس (دراسة تحليلية بيانية) كتبه محمد سيف الدين. ويدرس هذ البحث عن الكلمات التشبيه والإستعدادات في سورة يس.
- ٣) اللام، استعمالها ومعانيها في سورة يس (دراسة تحليلية نحوية بلاغية) كتبه إرسل أحمددي. ويدرس هذ البحث عن حرف اللام في سورة يس استعمالها ومعانيها.

مختلفا عن ذلك، فأما هذا البحث، تبحث الباحثة عن الإعلال والإبدال والإدغام، تستعمل الدراسة تحليلية صرفية.

هـ. الإطار النظري

ينقسم علم اللغة مؤسسا على بنيته الداخلية إلى أربعة أقسام هي الفونولوجي (fonologi) والمرفولوجي (morfologi) والستكس (sintaksis) والسيمنتيك (semantik) الفونولوجي في اللغة العربية تسمى بعلم الصوت هو علم يبحث عن أصوات اللغة وكيفية حصولها ووظيفتها في بنية اللغة كافة. والمرفولوجي في اللغة العربية تسمى بعلم الصرف هو علم يبحث

عن بنية الألفاظ وأجزائها ومشتقاتها. والستنكس في اللغة العربية تسمى بعلم النحو هو علم يبحث عن ألفاظ وكيفية تركيبها حتى تصير كلاما. وأما السيمنتيك في اللغة العربية تسمى علم يبحث عن معنى اللغة المعجمية leksikal والنحوية gramatikal والسياقية kontekstual.^٦

كان المرفولوجي والستنكس في علم اللغة التقليدي سطحاً واحداً، هما في سطح قواعد اللغة العربية. في قول آخر، هذان البحثان يسميان أيضاً بقواعد اللغة.^٧ ويجب على كل طلاب التسلط على هذين البحثين قبل كل شيء في تعليم اللغة. وكذلك في اللغة العربية، هذان البحثان اللذان يسميان "بالصرف والنحو" هما السطحان الأولان في تعليم اللغة العربية.

كان الصرف من أهم العلوم العربية. لأن عليه المعول في ضبط صيغ الكلمات، ومعرفة تصغيرها والنسبة إليها والعلم بالجموع القياسية والسماعية والشاذة ومعرفة ما يعتري الكلمات من إعلال أو إبدال أو إدغام.

وبعد قدمت الباحثة أنواع الإصطلاحات اللغوية ستذكر الإصطلاحات الصرفية وهي كمايلي:

الصرف يقال أيضاً التصريف، هو لغة التغيير، ومنه (تصريف الرياح) أى تغييرها.^٨ وأما في الإصطلاح فيطلق إلى قسمين:

الأول : تحويل الكلمة إلى أبنية مختلفة لضروب من المعاني. كتحويل المصدر إلى صيغ الماضي والمضارع والأمر واسم الفاعل واسم المفعول وغيرها، كالتصغير والنسبة والتكسير.

^٦ Abdul Chaer, *Linguistik Umum*, (Jakarta: Renika Cipta, ٢٠٠٣), hlm. ١٥-١٦

^٧ J.W.M. Verhaar, *Asas-asas Linguistik Umum*, (Yogyakarta: UGM Press, ١٩٩٦), hal ٩

^٨ ابن الحسين على بن هشام الكيلاني، لتصريف العزى، (سماراغ: طه فوتر كروف، ١٣٠٧)، ص. ٣

الثاني : تغيير الكلمة لغير معنى طارئٍ عليها، ولكن لغرضٍ آخر. ينحصر في الزيادة والحذف والقلب والإبدال والإدغام.^٨

ومن البيان السابق نعرف أن الإعلال والإبدال والإدغام مشتملون على النوع الثاني. وتغيير الحروف فيها ليست لتحصيل المعنى الجديد ولكنها لغرضٍ آخر وهو لتسهيل النطق من الثقل.

الإعلال هو تغيير يطرؤ في أحد أحرف العلة الثلاثة وما يلحق بها - وهي الهمزة - بحيث يؤدي هذا التغيير إلى حذف الحرف، أو تسكينه، أو قلبه حرفاً آخر من الأربعة، مع جريانه في كل ما سبق على قواعد ثابتة، يجب مراعاتها.^٩ أما الإبدال فهو خاص بأحرف الصحيحة يجعل أحدهما مكان الآخر، وفي أحرف العلة يجعل مكان حرف العلة حرفاً صحيحاً.^{١٠}

على الرغم لا يبحث الإعلال والإبدال والإدغام عن معنى الكلمة ولكن هذا البحث يعطى دوراً هاماً في فهم اللغة العربية ويختص للمبتدئين في تعليم اللغة العربية. فوائد استخدام الإعلال والإبدال والإدغام عموماً لمعرفة هيكل الكلمة الأصلية في التعبير عن معناها في المعاجم اللغة العربية.^{١١} مثل خُذْ الذي أصله أُؤْخِذْ على وزن أُفْعُلْ، اجتمعت الهمزتان في كلمة واحدة ثانيتهما ساكنة فابدلت الثانية واوا لسكونها والنضمام ما قبلها فصار أُؤْخِذْ ثم حذفت الواو تخفيفاً لكثرة الاستعمال فصار أُخِذْ ثم فحذفت همزة الوصل لعدم الإحتياج إليها فصار خُذْ.

أما في البحث الآتي ستحدث الباحثة عن نظرية الإعلال والإبدال والإدغام. كان هذا البحث دليلاً على تحليل الألفاظ أو الكلمات في سورة يس التي تشمل على الإعلال والإبدال والإدغام. ولكن الباحثة قبل أن

^٨ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، ج.١، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٢)، ص. ٨

^٩ عباس حسن، النحو الواقي، (القاهرة: دار المعارف، بلا سنة)، ج ١، ص ٧٥٦-٧٥٧

^{١١} علي رضا، المرجع في اللغة العربية، نحوها وصرفها، (القاهرة: دارالفكر، بلا سنة)، ج ١، ص. ١٦٨

^{١٢} عبد الله درويش، دراسات في علم الصرف، (مكة: مكتبة الطالب الجامعي)، ١٩٨٧، ص. ٨٨

تتحدث عن نظرية الإعلال والإبدال والإدغام وتقسيمهم أرادت الباحثة أن تتحدث عن الأسماء المتمكنة والأفعال المتصرفة والإشتقاق، لأن الإعلال والإبدال والإدغام كانوا في الألفاظ أو الكلمات التي عليها لأسماء المتمكنة والأفعال المتصرفة والإشتقاق.

و. منهج البحث

كان منهج البحث وسيلة لبحث موضوع البحث لإكتشاف المعنى العلميّة والمسؤولية. ويهدف البحث عموماً لإكتشاف المعارف وتطورها واختبارها. والمنهج في هذا البحث مهم في تحديد البحث والعملية.

١. نوع البحث

وهذا البحث من البحوث المكتبية وهي بحث عن الموضوع بجمع المصادر الموثوقة والبيانات تتعلق بالموضوع من الكتب والمجلات والصحائف والتقارير البحثية وغيرها من المواد المكتبية التي تتعلق بموضوع البحث.

٢. بيانات البحث

كانت البيانات في البحث المكتبي تنقسم الى قسمين، البيانات الأساسية والبيانات المؤيدة أما بيانات هذا البحث الأساسية فهي "سورة يس في القرآن الكريم" وأما بياناتها المؤيدة فهي المراجع التي تتعلق بموضوع هذا البحث من الكتب والمجلة والبحوث وغيرها.

٣. طريقة جمع البيانات

هذا البحث بحث مكتبي، لذا تجمع بياناتها بجمع البيانات المحتاجة أساسية كانت أو مؤيدة ثم تسجل تلك البيانات بعد أن تجمع كلها.

٤. طريقة تحليل البيانات

يبحث الباحث في البيانات الأساسية كانت أو مؤيدة لها عن إعلال وإبدال وإدغام في سورة يس بطريق التحليلية والبيانية.

و. نظام البحث

يسوق هذا البحث على أربعة أبواب ليكون هذا البحث منظماً بالنظام المناسب به، وهي كما يلي:

الباب الأول: وهو المقدمة تحتوى على:

خلفية المسألة وتحديد المسألة وأغراض البحث والإطار النظرى ومنهج البحث والتحقيق المكتبى ونظام البحث.

الباب الثانى: الإعلال والإبدال والإدغام فى علم الصرف. وهذا الباب يتكون فى ثلاثة فصول منها:

الفصل الأول : قواعد الإعلال والإبدال والإدغام

الفصل الثانى : أسباب وقوع الإعلال والإبدال والإدغام

الفصل الثالث : الصحيحة والمعتلة فى كلمة عربية

الباب الثالث: التحليل عن المعتلات والمبدلات والمدغمات فى سورة يس، وهو يشمل على ستة فصول منها:

الفصل الأول : الكلمات التى فيها إعلال فقط

الفصل الثانى : الكلمات التى فيها إبدال فقط

الفصل الثالث : الكلمات التى فيها إدغام فقط

الفصل الرابع : الكلمات التى فيها الإعلال والإبدال

الفصل الخامس : الكلمات التى فيها الإعلال والإدغام

الفصل السادس : الكلمات التى فيها الإعلال والإبدال والإدغام

الباب الرابع : خاتمة

الباب الرابع

خاتمة

أ. خلاصة

بعد أن تحلل الباحثة عن إعلال وإبدال وإدغام في سورة يس، وصلت إلى النتيجة الآتية:

١. الأفعال والأسماء المتغيرة بسبب الإعلال والإبدال والإدغام في سورة يس تسعة وأربعون كلمة، الكلمات التي تشمل على الإعلال فقط أربعة وثلاثون. سبعة عشر من الإعلال بالقلب، وستة من الإعلال بالحذف، وتسعة من الإعلال بالتسكين، وإثنان من الإعلال بالهمزة. والكلمات التي تشمل على الإبدال فقط واحدة. الكلمات التي تشمل على الإدغام فقط تسعة. الكلمات التي تشمل على الإعلال والإبدال الثلاثة. الكلمات التي تشمل على الإعلال والإدغام واحدة. الكلمات التي تشمل على الإعلال والإبدال والإدغام واحدة. قد وضحت الكاتبة تفصيلها في الباب الثالث.

٢. الألفاظ التي لها الإعلال فقط هي جَاءَ،
 قَالُوا، قَالَ، أَقْصَى، يَسْعَى، قِيلَ، كَانَتْ، كَانَ، كَانُوا، عَادَ، يَشَاءُ، تُحْزَوْنَ،
 امْتَأَزُوا، كُنْتُمْ، اسْتَطَاعُوا، يَسْتَطِيعُونَ، أَرَادَ، تَنْتَهُوا،
 مُهْتَدُونَ، تُحْزَوْنَ، كُنْتُمْ، قُلْ، كُنْ، نُحْيِي، مُبِينٌ، مُهْتَدُونَ، يَأْتِيهِمْ،
 تَجْرِي، يَنْبَغِي، تَأْتِيهِمْ، يَقُولُونَ، يَكُونُ، يَرَوُا، يَرَى. والألفاظ التي
 لها الإبدال فقط هي آمَنْتُ، آمَنُوا. والألفاظ التي لها الإدغام فقط
 هي حَقَّ، سَدَّ، اتَّبَعَ، بَضُرَّ، حَبَّ، أَضَلَّ، حَيَّا، يَحِقُّ، يُسْرُونَ. والألفاظ التي
 لها الإعلال والإبدال هي مُسْتَقِيمٌ، سَوَاءٌ، طَائِرٌ. ألفاظ التي الإعلال
 والإدغام هي كُنَّا. والألفاظ التي لها الإعلال والإبدال والإدغام هي يَدْعُونَ.

ب. اقتراحات

بعد أن تبحث الباحثة عن الإعلال والإبدال والإدغام في سورة يس
 نظرت أن هذا البحث مهم. لمعرفة عملية تغيير الكلمات المعتلات
 والصحيحات حيث أن يعرف هيكل الكلمة الأصلي تسهيلا لنا لطلب معناها
 في المعاجم العربية.

فلهذا ترى الباحثة أن هذه الدراسة مناسبة ومهمة عند الطلاب،
 خاصة في كلية الآداب لكي يدرسوها. وترى أن مثل هذه الدراسة يمكن أن
 يطبق في سور من القرآن غير سورة يس.

المراجع

المراجع اللغة العربية

القرآن الكريم

- الأنصاري، ابن هشام. أوضح المسالك، ج. ٤. بيروت: مكتبة العصرية. ١٩٩٨.
- حسن، عباس. النحو الوافي، ج. ٤. القاهرة: دار المعارف. ١٩٦٣.
- الحسن، محمد. شرح الشافعية ابن الحاجب. بيروت: دار الكتب العلمية. ١٩٨٢.
- الحملاوي، أحمد. شذ العرف في فن الصرف. الرياض: دارا القتين. ١٩٩٣.
- درويش، عبد الله. دراسات في علم الصرف. مكة: مكتبة الطالب الجامعي. ١٩٨٧.
- الكيلاي، ابن الحسين على بن هشام. لتصريف العزى. سماراغ: طه فوترا كروف. ١٣٠٧.
- الراجحي، عبده. التطبيق الصرف. لبنان: بيروت. ١٩٧٣.
- رضا، على. المرجع في اللغة العربية، نحوها وصرفها. القاهرة: دار الفكر. بلا سنة.
- عفيفي، أحمد. ظاهرة التخفيف في النحو العربي. لبنان: دار المصرية. ١٩٩٦.
- الغلاييني، مصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت: دار الكتب العلمية. ٢٠١٢.

المراجع الأجنبية والإندونيسية

Chaer, Abdul. *Linguistik Umum*. Jakarta: Renika Cipta. ٢٠٠٣

Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus al-Munawwir*. Yogyakarta: Pustaka Progressif. ١٩٩٧

Sofwan, M. Sholihuddin. *Pengantar Memahami al-Qawaid ash-Shorfiyyah, Juz. ٢*. Jombang: Darul Hikmah. ٢٠٠٦

Verhaar, J.W.M. *Asas-asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: UGM Press. ١٩٩٦



CURRICULUM VITAE

Nama : Rif'atun Nasichah

TTL : Jepara, ๑๓ Desember ๑๙๙๑

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat Asal : Bugel Rt ๔/๑ Kedung Jepara ๐๙๔๖๓

Alamat Yogyakarta : Jalan Raden Ronggo KG II/๙๗๑ Prenggan Kotagede
Yogyakarta ๐๐๑๗๒

Kewarganegaraan : Indonesia

Agama : Islam

Status : Belum Menikah

Orang Tua : Musthofiyah dan Hamzah

Riwayat Pendidikan :

Pendidikan Formal

- a) TK al-Hilal II Ambon Maluku, Lulus ๑๙๙๗
- b) SDN Bugel III, Lulus ๒๐๐๓
- c) Mts. Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara, Lulus ๒๐๐๖
- d) MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara, Lulus ๒๐๐๙
- e) BSA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Lulus ๒๐๑๔

Pendidikan Non Formal

- a) Pondok Pesantren Nurul Ummah Putri ๒๐๐๙ – sekarang.