

**PENGARUH PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL *FACEBOOK*
TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS VIII KEPADA GURU DI SMP
NEGERI 1 KALASAN SLEMAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun oleh :

Alfiyana Khoirotun Nafi'ah
NIM : 10470079

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014**



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfiyana Khoirotnun Nafi'ah
NIM : 10470079
Jurusan : Kependidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiat dari hasil karya orang lain kecuali bagian-bagian yang menjadi sumber rujukan.

Yogyakarta, 1 September 2014

Yang Menyatakan,



Alfiyana Khoirotnun Nafi'ah
NIM. 10470079

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfiyana Khoirotun Nafi'ah

NIM : 10470079

Jurusan : Kependidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqasyah saya menggunakan foto berjilbab. Jika dikemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Yogyakarta, 26 Agustus 2014

Yang Menyatakan,



Alfiyana Khoirotun Nafia'ah
NIM. 10470079



SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Hal : Persetujuan Pembimbing

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Alfiyana Khoirotn Nafi'ah

NIM : 10470079

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial *Facebook* Terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII Kepada Guru di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta.

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Kami ucapkan terima kasih atas segala perhatiannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 4 September 2014

Pembimbing,

Dr. Khamim Zarkasih Putro, M. Si

NIP. 19620227 199203 1 004



SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah dilaksanakan munaqasyah pada hari Jumaat tanggal 24 Oktober 2014, dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan bahwa skripsi Saudara:

Nama : Alfiyana Khoirotn Nafi'ah
NIM : 10470079
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial *Facebook* Terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII Kepada Guru di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta.

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 29 Oktober 2014
Konsultan,

Dr. Khamim Zarkasyi Putro, M. SI
NIP. 19620227 199203 1 004



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN. 02/DT/PP.01.1/417/2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial
Facebook Terhadap Perilaku Siswa
Kelas VIII Kepada Guru di SMP Negeri
1 Kalasan Sleman Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Nama : Alfiyana Khoirotnun Nafi'ah
NIM : 10470079
Telah dimunaqasyahkan pada : Jumat/24 Oktober 2014
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Dr. Khamim Zarkasih Putro, M.Si
NIP. 19620227 199203 1 004

Penguji I

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si
NIP. 19550106 199303 1 001

Penguji II

Dr. Na'imah, M. Hum
NIP 19610424 199003 2 002

Yogyakarta, 29 OCT 2014

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si
NIP. 19590525 198503 1 005

MOTTO

لَتَعَارَفُوا إِنَّ يَأْيُهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ

أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.¹ (QS Al-Hujurat ayat 13)

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Jakarta : Media Insani Publishing, 2007), hal. 517.

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Ku Persembahkan Untuk
Almamaterku Tercinta
Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ, اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ
عَلَى أَشْعَدِ مَخْلُوقَاتِكَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi, Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya yang tidak terhitung banyaknya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia kepada jalan yang lurus.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Penggunaan *Facebook* Terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak/Ibu/Sdr:

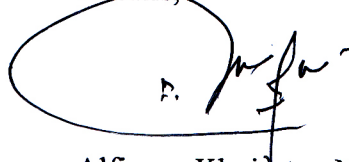
1. Prof. Dr. Hamruni, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi mahasiswa.
2. Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan motivasi selama saya menempuh studi S1.
3. Drs. Misbah Ulmunir, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta,

Penasehat Akademik dan selaku Penguji I, yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan untuk penyempurnaan skripsi ini.

4. Dr. Khamim Zarkasih Putro, M.Si, selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Na'imah, M.Hum selaku penguji II yang telah memberikan masukan-masukan dan penyempurnaan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik lagi.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah sabar membimbing saya selama ini.
7. Muji Rahayu, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 1 Kalasan, seluruh Bapak Ibu guru dan Karyawan sekolah yang telah meluangkan waktu dan membantu dalam penelitian di SMP Negeri 1 Kalasan.
8. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun spiritual demi terwujudnya cita-cita. Ina, Lely dan Faza yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti.
9. Supriyanto yang tak pernah lelah memberikan motivasi, kritik, saran dan pelajaran dalam segala hal untuk menjadi lebih baik.

Semoga amal baik yang telah dicurahkan dapat diterima dan mendapatkan rahmat-Nya. Amin

Yogyakarta, 24 Oktober 2014
Penulis,



Alfiyana Khoirotn Nafi'ah
NIM. 10470079

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB.....	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN WAKTU/TEMPAT PENELITIAN	
A. Landasan Teori.....	14

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Hipotesis Tindakan	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	48
B. Variabel Penelitian.....	49
C. Subyek Penelitian	50
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data	61
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis	74
3. Pengujian Hipotesis	76
4. Analisa Regresi	78
5. Uji Signifikansi Korelasi	79
B. Analisa Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 : Subvariabel dari Independent Variabel dan Dependent Variabel
- Tabel 1.2 : Kisi-kisi Penggunaan Jejaring Sosial *Facebook* (Sebelum Uji Coba)
- Tabel 1.3 : Kisi-Kisi Perilaku Siswa Kelas VIII Kepada Guru
- Tabel 1.4 : Uji Reliabilitas Penggunaan Jejaring Sosial *Facebook*
- Tabel 1.5 : Uji Reliabilitas Perilaku Siswa Kelas VIII Kepada Guru
- Tabel 1.6 : Profil SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta
- Tabel 1.7 : Data Hasil Uji Angket Penggunaan Jejaring Sosial *Facebook*
- Tabel 1.8 : Statistik Penggunaan Jejaring Sosial *Facebook*
- Tabel 1.9 : Frekuensi Penggunaan Jejaring Sosial *Facebook*
- Tabel 2.1 : Distribusi Frekuensi Penggunaan Jejaring Sosial *Facebook*
- Tabel 2.2 : Kategori Masing-Masing Responden
- Tabel 2.3 : Data Hasil Angket Perilaku Siswa Kelas VIII Kepada Guru
- Tabel 2.4 : Statistik Perilaku Siswa Kelas VIII Kepada Guru
- Tabel 2.5 : Frekuensi Perilaku Siswa Kelas VIII Kepada Guru
- Tabel 2.6 : Distribusi Frekuensi Perilaku Siswa Kelas VIII Kepada Guru
- Tabel 2.7 : Kategori Masing-Masing Responden
- Tabel 2.8 : Uji Normalitas Penggunaan Jejaring Sosial *Facebook*
- Tabel 2.9 : Uji Normalitas Perilaku Siswa Kelas VIII Kepada Guru
- Tabel 3.1 : Uji Linearitas
- Tabel 3.2 : Uji Hasil Dengan Regresi Sederhana
- Tabel 3.3 : Data Hasil Uji Hipotesa
- Tabel 3.4 : Hasil Analisis Regresi

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Diagram Jaringan Jejaring Sosial
- Gambar 2 : Tampilan Utama *Facebook*
- Gambar 3 : Tampilan Utama *Facebook* Dalam Bahasa Indonesia



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran II : Bukti Seminar Proposal
- Lampiran III : Berita Acara Proposal
- Lampiran IV : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran V : Angket Sebelum Uji Coba
- Lampiran VI : Angket Sesudah Uji Coba
- Lampiran VII : Uji Validitas Penggunaan Jejaring Sosial *Facebook*
- Lampiran VIII : Uji Validitas Perilaku Siswa Kelas VIII Kepada Guru
- Lampiran VIII : Uji Reliabilitas, Uji Normalitas dan Linearitas
- Lampiran IX : Uji Hipotesa
- Lampiran X : Tabulasi Variabel X dan Y
- Lampiran XI : Denah SMP Negeri 1 Kalasan
- Lampiran XII : Tata Tertib SMP Negeri 1 Kalasan
- Lampiran XIII : Peta Jaringan Internet SMP Negeri 1 Kalasan
- Lampiran XIV : Daftar Hadir Mengikuti Munaqosyah
- Lampiran XV : Surat Selesai Penelitian
- Lampiran XVI : Kartu Bimbingan
- Lampiran XV : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran XVI : Surat Keterangan Bebas Nilai C-, PPL 1, PPL-KKN,
TOEC, IKLA, ICT
- Lampiran XVII : Daftar Nama Akun *Facebook*
- Lampiran XVIII : Foto SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta

ABSTRAK

Alfiyana Khoirotun Nafi'ah. *Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial Facebook Terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII Kepada Guru di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.

Latar belakang penelitian ini bahwa dengan kemajuan teknologi informasi salah satunya adalah jejaring sosial *facebook*. Saat ini jejaring sosial *facebook* sangat digandrungi oleh semua kalangan usia, salah satunya adalah usia remaja dimana pada usia ini mereka sangat ingin bebas dari pantauan orang tuanya. Dengan adanya jejaring sosial ini, para remaja bebas melakukan aktivitas apapun di *facebook*nya tanpa adanya batasan apapun yang berpengaruh terhadap perilakunya. Sehingga timbul berbagai permasalahan yang sering terjadi saat ini.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan mengambil latar belakang di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta dengan alasan bahwa sekolah ini terdapat jaringan internet dengan kecepatan 3 Megabyte Per Second (Mbps) dan siswa boleh membawa *handphone* atau laptop. Pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan cara mengolah data dari lapangan sehingga menghasilkan data untuk mengkonfirmasi kembali teori yang digunakan pada penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan jejaring sosial *facebook* oleh siswa kelas VIII di SMP Negeri Sleman terhadap guru menunjukkan tidak signifikan yaitu angka kepercayaan 95% hasilnya besarnya angka signifikansi *phi* sebesar 0,490 yang lebih besar dari 0,05 dan nilai r^2 sebesar 0,004. Dimana variabel penggunaan *facebook* hanya dapat menjelaskan perubahan variabel perilaku sebesar 0,4%. Sedangkan 99,6% tidak bisa dijelaskan oleh variabel penggunaan *facebook*. Artinya masih ada variabel atau faktor lain yang memungkinkan memiliki pengaruh terhadap perilaku siswa yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hal ini bisa dilihat bahwa siswa kelas VIII tersebut untuk membuka *facebook* yakni 3 hari sekali dalam seminggu atau jika dilihat dari tingkat kepuasannya mereka merasa kurang puas dan pada akhirnya para remaja saat ini selalu mencari hal-hal atau media yang lain yang dirasa sangatlah nyaman untuk memenuhi kebutuhannya.

Kata Kunci: Jejaring sosial *Facebook*, Perilaku.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di era globalisasi seperti saat ini telah mengalami perkembangan yang pesat baik dalam bidang ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan sebagainya dan salah satunya adalah teknologi informasi dan komunikasi. Perkembangan penggunaan multimedia dalam menyebarkan informasi dan komunikasi berpengaruh terhadap tatanan kehidupan masyarakat di dunia, baik sosial budaya maupun sosial psikologis. Menyebarnya informasi dari waktu ke waktu sudah menembus segala penjuru dunia, hal tersebut mengakibatkan wawasan masyarakat terhadap peristiwa dunia makin terbuka. Secara langsung maupun tidak langsung suasana tersebut berpengaruh terhadap pergeseran nilai dan norma yang berlaku sehingga timbul persoalan moral.¹

Memang kemajuan teknologi saat ini tidak bisa dipisahkan dari kehidupan masyarakat. Berbagai informasi yang terjadi diberbagai belahan dunia, dapat langsung diketahui berkat kemajuan teknologi.

Keadaan seperti ini sepatutnya menjadi perhatian para praktisi *content provider* (penyedia konten), terutama bagi mereka yang memiliki perhatian dan kemampuan lebih di bidang moral, untuk menyajikan produk-produk teknologi yang siap diserap dalam aplikasi *e-learning* yang bervisi IMTAQ. Sangat memprihatinkan jika ada fitur digital yang miskin akan nilai-nilai moral.²

¹Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo, *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hal. 13.

²*Ibid*, hal. 14.

Di era globalisasi ini, media terpenting dan memiliki jaringan paling luas adalah internet yang menghubungkan jaringan komputer satu dengan lainnya. Jaringan internet ini menjadi media yang tercepat dan mengalami inovasi sesuai dengan kebutuhan masyarakat, hampir semua media dan kebutuhan masyarakat dikoneksikan dengan internet. Artinya internet bisa dikatakan sebagai media komunikasi massa. Para ahli komunikasi berpendapat bahwa yang dimaksud *komunikasi massa (mass communication)* adalah komunikasi melalui media massa, jelasnya merupakan singkatan dari *komunikasi media massa (mass media communication)*.³ Sehingga internet mempunyai banyak pengaruh atau dampak terhadap dinamika kehidupan manusia dari segala bidang.

Menurut Dominick, dampak komunikasi massa pada pengetahuan, persepsi dan sikap orang-orang, media massa terutama televisi dan khususnya internet menjadi agen sosialisasi (penyebaran nilai-nilai) memainkan peranan penting dalam transmisi sikap, persepsi, dan kepercayaan.⁴

Untuk pemakaian internet saat ini sangatlah mudah dan dapat dijangkau siapapun, di manapun, dan kapanpun. Contohnya sekarang ini hampir semua alat komunikasi seperti *handphone* pun sudah memiliki aplikasi yang memudahkan penggunaannya untuk menjelajah internet. Bahkan kemajuan teknologi tersebut menyebabkan munculnya berbagai macam situs jejaring

³ Onong Uchjana Effendy, *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*, (Bandung:PT. Remaja Rosdakarya, 1990), hal. 20.

⁴ Ardianto Elvinaro dan Erdinaya Komala Lukiati, *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*, (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2004), hal.58.

sosial, seperti *friendster*, *facebook*, *twitter*, *myspace*, dan lain-lain. Sedangkan yang paling fenomenal saat ini adalah jejaring sosial *facebook*.

Facebook adalah salah satu jejaring sosial yang berguna untuk mencari teman lama. *Facebook* juga dapat diaplikasi dengan cara mengirim video, foto, bermain games, berdiskusi, dan masih banyak lagi. Jejaring sosial ini didirikan pertama kali pada tanggal 4 Februari 2004 oleh Mark Zuckerberg bersama teman sekamarnya dan sesama mahasiswa Universitas Harvard, Eduardo Saverin, Andrew McCollum, Dustin Moskovitz dan Chris Hughes.⁵

Facebook ini merupakan salah satu jejaring sosial yang sampai saat ini masih digandrungi oleh semua kalangan masyarakat, mulai dari anak-anak hingga orang dewasa. Mark pun mengolah *facebook* dengan menambah berbagai fitur yang dapat dipakai di *facebook*, dengan fitur tersebut membuat jejaring sosial ini menarik. Luasnya jaringan yang dibuat *facebook* membuat para pengguna berpikir untuk memanfaatkannya tidak hanya untuk mengunggah foto, memperbarui status dan lainnya. Tetapi orang yang ingin mencari untung dari *facebook* berusaha membuat *website* bisnis secara *online*, pendidikan hingga kriminalitas.

Facebook memiliki dampak negatif seperti halnya jejaring sosial lainnya, namun jejaring sosial ini juga memiliki banyak manfaat. Akhir-akhir ini banyak sekali dijumpai pemberitaan di media cetak dan elektronik mengenai penyalahgunaan situs jejaring sosial. Beberapa pemberitaan yang mencuat akhir-akhir ini yaitu kasus penculikan, penipuan bahkan sampai

⁵ <http://id.wikipedia.org/wiki/Facebook>, diunduh tanggal 23 Januari 2014.

pembunuhan dan sebagainya, yang awalnya adalah perkenalan melalui *facebook*.

Tindak kejahatan yang berawal dari perkenalan di dunia maya misalnya, remaja yang berinisial M, 16 tahun, seorang pelajar kelas X sekolah menengah atas yang diculik oleh Ardi Wicaksono, 19 tahun, warga Jambe, Kabupaten Tangerang dan pelaku meminta tebusan Rp 200 juta.⁶ Kemudian, Febriani remaja 17 tahun merupakan siswa sebuah SMAN di Bantul kabur dari rumah karena diduga termakan bujuk rayu lelaki kenalannya dari *facebook* pada bulan Januari 2014.⁷ Data penanganan kasus di Komisi Nasional Perlindungan Anak (Komnas PA) menunjukkan, pemerkosaan pada remaja putri oleh kenalannya di media sosial mulai muncul tahun 2011 sebanyak 36 kasus. Tahun 2012, sebanyak 29 kasus dan pada Januari-Maret 2013 ini jumlahnya naik lagi menjadi 37 kasus.⁸ Dari data di atas bagaimanapun juga, *facebook* ibarat pisau bermata dua. Apabila tidak mampu menggunakannya secara bijak, maka tidak mustahil kerugian yang akan diterimanya.⁹

Dalam pandangan Islam sendiri tersirat dalam QS. Al-A'raf ayat 32 yang berbunyi:

⁶ Tempo, *Remaja Jadi Korban Penculikan Kenalan di Facebook*, edisi Senin, 25 Maret 2013.

⁷ Detik Health, <http://health.detik.com>, diunduh tanggal 27 Januari 2014.

⁸ Kompas, *Awas Bujukan di Media Sosial*, edisi Senin, 15 April 2013.

⁹ Ali Rif'an, dkk., *Mengungkap "Gizi-Gizi Sehat" Internet*, (Yogyakarta: Gara Ilmu, 2009), hal. 147.

قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ ۖ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ۗ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ
ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ
يَعْلَمُونَ ﴿٢٤﴾

“Katakanlah: “Siapakah yang mengharamkan perhiasan dari Allah yang telah dikeluarkan-Nya untuk hamba-hamba-Nya dan (siapa pulakah yang mengharamkan) rezki yang baik?” Katakanlah: “Semuanya itu (disediakan) bagi orang-orang yang beriman dalam kehidupan dunia, khusus (untuk mereka saja) di hari kiamat .” Demikianlah Kami menjelaskan ayat-ayat itu bagi orang-orang yang mengetahui.”¹⁰

Dari ayat di atas dapat diartikan, kalau pemanfaatannya adalah untuk perkara yang sia-sia dan tidak bermanfaat, maka *facebook* pun bernilai sia-sia dan hanya membuang-buang waktu. Begitu pula jika *facebook* digunakan untuk perkara yang haram, maka hukumnya pun menjadi haram. Intinya adalah tergantung pada pemanfaatannya.

Ini berarti bahwa dalam hal apapun terutama dalam penggunaan jejaring sosial seperti *facebook* harus bisa dikontrol dan yang terpenting adalah diri sendiri dalam menggunakannya karena banyak modus yang digunakan oleh pihak yang berniatan untuk kejahatan melalui media ini.

Perkembangan dari pengguna *facebook* saat ini, *facebook* juga merambat di kalangan remaja. Seperti yang diketahui, *facebook* sudah menjadi bagian dari kehidupan remaja zaman sekarang. *Facebook* dianggap menarik dan menyenangkan bagi mereka. Sering kali, mereka menggunakan *facebook* untuk menumpang popularitas agar tidak dianggap ketinggalan zaman oleh

¹⁰ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemah*, (Semarang: CV. Asy Syifa', 1999), hal. 225.

teman-temannya. Mereka bertingkah aneh-aneh di dunia maya dan akhirnya itu berpengaruh terhadap perilaku dan cara berpikir remaja saat ini. Untuk itu, yang berperan penting dalam hal ini adalah para orang tua dan guru mengingat usia tersebut para remaja ini masih duduk di bangku sekolah.

Jadi untuk mengontrol dari berbagai dampak negatif yang timbul dari *facebook* ini perlu dukungan dari berbagai pihak, terutama dalam bidang pendidikan. Karena peran pendidikan itu sendiri adalah untuk membentuk manusia yang lebih berkualitas. Seperti dijelaskan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹¹

Selain itu, pendidikan juga harus memberikan pengetahuan kepada para siswa tentang perkembangan teknologi informasi dan komunikasi untuk menunjang pendidikan mereka.

Seperti, di SMP Negeri 1 Kalasan yang salah satu misinya adalah menggali dan mengembangkan kompetensi warga sekolah dalam penguasaan teknologi informatika, olahraga, sains, seni/budaya, dan keterampilan.¹² Untuk mewujudkan misi tersebut khususnya dalam penguasaan teknologi informasi, SMP Negeri 1 Kalasan memberikan fasilitas teknologi informasi berupa *hotspot area* yang digunakan sebagai sumber belajar dan fasilitas belajar siswa. Sehingga memudahkan siswa untuk mengakses ilmu pengetahuan dari berbagai

¹¹Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

¹²<http://www.smpn1kalasan.sch.id>, diunduh tanggal 23 Januari 2014.

mata pelajaran. Fasilitas ini diberikan oleh pihak sekolah sudah sejak lama, dan sekarang kecepatan internetnya 3 Mbps/3000 Kbps.¹³ Dan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan bahwa seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman memiliki akun jejaring sosial *facebook*.

Sehingga siswa dapat mengaksesnya melalui komputer yang ada di laboratorium komputer, perpustakaan bahkan para siswa dapat mengakses melalui laptop atau *handphone*. Hal itu juga dimanfaatkan siswa untuk mengakses *facebook* melalui laptop dan *handphone* baik saat di luar proses belajar mengajar ataupun saat belajar mengajar karena sekolah tidak membatasi penggunaan internet pada siswa. Hanya terkadang pada guru tertentu mewajibkan siswa untuk mengumpulkan *handphone* atau laptop di depan kelas saat belajar mengajar berlangsung. Itu artinya para siswa tidak bisa lepas dari jejaring sosial *facebook* ini yang sangat berpengaruh terhadap komunikasi dan perilaku siswa ke guru.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai **Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial *Facebook* Terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII Kepada Guru di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta.**

B. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari munculnya permasalahan yang meluas, maka diperlukannya pembatasan masalah dalam penelitian ini, antara lain:

¹³ Hasil wawancara dengan Ibu Muji Rahayu Kepala SMP N 1 Kalasan Sleman tanggal 9 Januari 2014.

1. Perilaku siswa kelas VIII kepada guru saat proses belajar mengajar berlangsung.
2. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta

C. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah yang dipaparkan di atas, maka dapat ditarik berbagai rumusan masalah, antara lain:

1. Bagaimanakah jejaring sosial *facebook* itu digunakan oleh siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta?
2. Adakah pengaruh yang signifikan antara penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap perilaku siswa kelas VIII kepada guru di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta?
3. Seberapa besar pengaruh penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap perilaku siswa kelas VIII kepada guru di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui bagaimana penggunaan jejaring sosial *facebook* oleh siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta
- b. Untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap perilaku siswa kelas VIII kepada guru di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta

- c. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap perilaku siswa kelas VIII kepada guru di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara Teoritis

Karya ilmiah ini diharapkan mampu menambah wawasan dan dapat dijadikan tambahan dalam memperkaya khasanah keilmuan pendidikan serta dapat dijadikan sebagai referensi bagi guru untuk mengkonstruktifkan jejaring sosial *facebook* di kalangan siswa.

b. Secara Praktis

1. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan informasi terkait pengaruh penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap perilaku siswa.
2. Bagi siswa, dapat memberikan pengetahuan dan memotivasi siswa untuk menggunakan *facebook* secara efektif dan efisien.
3. Bagi pembaca pada umumnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan referensi untuk melakukan kajian lebih lanjut.

E. Telaah Pustaka

Dalam pembahasan ini lebih fokus pada pengaruh penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap perilaku siswa kepada guru. Berikut beberapa penelitian maupun karya yang berkaitan dengan penelitian ini, diantaranya:

Perkembangan teknologi informasi saat ini sangat pesat sehingga akan menimbulkan sedikit banyak mengandung permasalahan. Menurut John Naisbitt dan Patricia Aburdance, menyebutkan bahwa kemajuan di bidang teknologi mempengaruhi perilaku orang, atau dengan kata lain perilaku orang ditentukan oleh hasil-hasil perilaku. Hal ini menjadikan manusia kehilangan kemanusiaannya yang mengarah kepada kesenangan dan kenikmatan.¹⁴

Pandangan tersebut berarti kemajuan teknologi tidak dapat dihindari lagi. Artinya teknologi informasi juga akan mempengaruhi perilaku manusia jika mereka merasakan kesenangan dan kenikmatan dari teknologi yang digunakannya. Sehingga manusia akan merasa ketergantungan terhadap teknologi tersebut.

Kemudian ditambahkan oleh Josept R. Dominick, fungsi hubungan yang dimiliki media itu sedemikian berpengaruhnya kepada masyarakat sehingga dijuluki "*public making*" *ability of mass media* atau kemampuan membuat sesuatu menjadi umum dari media massa. Hal ini erat kaitannya dengan perilaku seseorang, baik yang positif konstruktif maupun yang negatif destruktif, yang apabila diberitakan oleh media massa, maka seluruh masyarakat mengetahuinya.¹⁵

Pendapat Dominick sesuai dengan penelitian yang akan dilakukan, yakni efek media massa yang mampu merubah perilaku seseorang di masyarakat apakah dampaknya seseorang tersebut menjadi perilaku yang konstruktif ataupun destruktif namun penelitian di sini lebih fokus pada

¹⁴ Khamim Zarkasyi Putro, *Orangtua Sahabat Anak dan Remaja*, (Yogyakarta: Cerdas Pustaka, 2005), hal. 110.

¹⁵ Onong Uchjana Effendy, *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*, hal. 29.

bagaimana perilaku yang dilakukan seseorang ketika dia sebagai pengguna aktif dari media tersebut kepada guru saat di sekolah.

Selanjutnya penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan berjudul “Penggunaan Jejaring Sosial *Facebook* Terhadap Minat Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Yogyakarta” karya Nurul Anisa, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga pada tahun 2013. Hasil penelitiannya menunjukkan penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap minat belajar PAI meliputi dampak positif dan negatif. Dari dampak positifnya, siswa yang biasanya pasif dalam kelas dapat menjadi aktif dan lebih berani menyampaikan gagasannya. Sedangkan dampak negatif terhadap minat belajar PAI, dapat membuang waktu dan lupa waktu, sehingga siswa menjadi malas belajar dan berdampak buruk bagi perkembangan anak, baik itu intelegensia, psikis dan sosio-emosionalnya.¹⁶

Dari penelitian Nurul di atas lebih kepada bagaimana minat siswa ketika siswa tersebut sebagai pengguna jejaring sosial *facebook*, tetapi dia tidak menjelaskan apakah ada perubahan perilakunya kepada guru ketika saat proses belajar mengajar berlangsung karena itu adalah hal terpenting untuk guru untuk mengetahui perilaku siswanya.

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Internet Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta”, karya Nindita Astri, Jurusan Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan

¹⁶ Nurul Anisa, *Penggunaan Jejaring Sosial “Facebook” Terhadap Minat Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Yogyakarta*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

Kalijaga Yogyakarta, Tahun 2011. Pada skripsi tersebut, hasil analisis data dan penelitiannya menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari pemanfaatan internet terhadap minat baca siswa di perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta.¹⁷

Penelitian di atas, media internet sangat membantu proses pendidikan yakni meningkatkan minat baca siswa SMK Negeri 2 Surakarta dan minat tergolong sebuah perilaku yang positif. Namun perilaku itu hanya bersifat untuk dirinya sendiri. Dalam penelitian yang akan dilakukan akan meneliti suatu bentuk perilaku yang berhubungan dengan orang lain, yakni antara siswa kepada guru.

Pandangan Fuad Hasan Febriyanto pada skripsinya yang berjudul “Efektivitas Jejaring Sosial *Facebook* Sebagai Media Dakwah (Studi Terhadap *Facebook* Yusuf Mansur Network)”, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013. Dari analisis data dan penelitiannya menunjukkan bahwa dakwah yang disampaikan komunikator terhadap komunikan melalui status *facebook* dapat menimbulkan kesenangan, dapat mempengaruhi sikap komunikan dan dapat menimbulkan hubungan yang baik antara komunikan dan komunikator.¹⁸

Artinya dari penelitian di atas, penggunaan jejaring sosial *facebook* mempengaruhi perilaku seseorang yang ruang lingkungannya untuk khalayak

¹⁷ Nindita Astri, *Pemanfaatan Media Internet Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta*, Skripsi, Jurusan Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tahun 2011.

¹⁸ Fuad Hasan Febriyanto, “*Efektivitas Jejaring Sosial Facebook Sebagai Media Dakwah (Studi Terhadap Facebook Yusuf Mansur Network)*”, Skripsi, Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2013.

umum, dan tidak menjelaskan bagaimana perilaku seorang remaja (pelajar) ketika dia sebagai pengguna aktif jejaring sosial *facebook*.



BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil olah data dan analisis data, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil temuan peneliti, penggunaan jejaring sosial *facebook* oleh siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta yakni berada pada kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari tabel hasil konversi nilai variabel X yaitu antara 20-27 termasuk kategori cukup dan hasil tabel yang dikonversikan terdapat 79 siswa berada pada kategori tersebut.⁷²
2. Penggunaan jejaring sosial *facebook* tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku siswa kelas VIII kepada guru di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman. Hal ini ditunjukkan hasil perhitungan angka signifikansi *phi* sebesar 0,490 yang lebih besar dari 0,05 pada kepercayaan 95%. Besarnya hubungan yang terjadi antara *facebook* dan perilaku dapat dilihat dari *coefficient phi* = 0,065.⁷³
3. Berdasarkan perhitungan r^2 menunjukkan 0,004 yang berarti bahwa variabel penggunaan jejaring sosial *facebook* hanya dapat menjelaskan perubahan variabel perilaku siswa kelas VIII kepada guru di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman sebesar 0,4%. Sedangkan 99,6% tidak bisa dijelaskan oleh variabel penggunaan jejaring sosial *facebook*. Artinya masih ada variabel atau faktor lain yang memungkinkan memiliki pengaruh terhadap perilaku siswa yang

⁷² Lihat hasil pengolahan data di halaman 64.

⁷³ Lihat hasil pengolahan data di halaman 79.

tidak diteliti dalam penelitian ini, misalnya faktor keluarga, teman, masyarakat, dan lainnya.⁷⁴

B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya tidak adanya pengaruh yang signifikan antara penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap perilaku siswa kelas VIII kepada guru di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta. Melalui hasil yang didapatkan, bahwa perilaku siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kalasan tidak dipengaruhi oleh penggunaan jejaring sosial *facebook*. Sehingga tidak ada masalah jika siswa sebagai pengguna aktif jejaring sosial *facebook* terhadap perilakunya kepada guru saat di kelas.

C. Saran

Berdasarkan pembahasan, kesimpulan, dan implikasi di atas maka dapat memberikan saran, antara lain:

1. Saran bagi guru

Penelitian ini memberikan informasi bahwa penggunaan jejaring sosial *facebook* oleh siswa tidak mempengaruhi perilaku siswa ketika proses belajar mengajar. Hal ini bisa lebih baik lagi jika jejaring sosial *facebook* dikonstruktifkan sebagai media untuk pembelajaran secara *online*.

2. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa penggunaan jejaring sosial *facebook* memberikan pengaruh sebesar 0,4% terhadap perilaku siswa kelas VIII kepada guru di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman. Maka dari itu perlu

⁷⁴ Lihat Hasil Pengolahan Data di Halaman 78.

adanya penelitian lebih lanjut tentang alasan bahwa jejaring sosial *facebook* tidak mempengaruhi perilaku siswa dan faktor-faktor lain yang mempengaruhi perilaku siswa kepada guru karena masih banyak faktor lain sebesar 99,6% yang mempengaruhinya.



DAFTAR PUSTAKA

- A. Partanto, Pius, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arkola, 2001.
- Al-Mighwar, Muhammad, *Psikologi Remaja*, Bandung: Puastaka Setia Bandung, 2006.
- Ali, Mohammad & Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Anisa, Nurul, *Penggunaan Jejaring Sosial "Facebook" Terhadap Minat Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.
- Anwar, Saiful, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Astri, Nindita, *Pemanfaatan Media Internet Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta*, Skripsi, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.
- B. Uno, Hamzah dan Nina Lamatenggo, *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Crain, William, *Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemah*, Semarang: CV. Asy Syifa', 1999.

- Eko, *Pengertian Sikap dan Perilaku*, <http://Pengertian-sikap-dan-prilaku-ras-eko.com-Copy.html>, diunduh tanggal 3 Februari 2014.
- Elvinaro, Ardianto dan Erdinaya Komala Lukiati, *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*, Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2004.
- Fahmi, M., *Pengaruh Komunikasi Massa Jejaring Sosial Twitter Group @pepatah Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Freire, Paulo, *Pendidikan Sebagai Praktek Pembebasan*, Jakarta: Gramedia, 1984.
- Hasan Febriyanto, Fuad, "*Efektivitas Jejaring Sosial Facebook Sebagai Media Dakwah (Studi Terhadap Facebook Yusuf Mansur Network)*", Skripsi, Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2013.
- <http://id.wikipedia.org/wiki/Facebook>, diunduh tanggal 23 Januari 2014.
- <http://www.smpn1kalasan.sch.id>, diunduh tanggal 23 Januari 2014.
- J. Baran, Stanley & Dennis K. Davis, *Teori Komunikasi Massa, Dasar, Pergolakan Dan Masa Depan*, Jakarta: Salemba Humanika, 2010.
- J. Severin, Werner & James W. Tankard, *Teori Komunikasi, Sejarah, Metode, dan Terapan di Dalam Media Massa*, Jakarta: Kencana, 2005.
- Kartono, Kartini, *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*, Bandung: CV Mandar Maju, 2007.
- Kompas, *Awas Bujukan di Media Sosial*, edisi Senin, 15 April 2013.

- Morissan, *Psikologi Komunikasi*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2007.
- Nuruddin, *Pengantar Komunikasi Massa*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Rahardiansah, Trubus, *Perilaku Manusia Dalam Proses Struktural, Sosial Dan Kultural*, Jakarta: Universitas Trisakti, 2013.
- Rakhmat, Djalaluddin, *Psikologi Komunikasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Razaq, Fadly, *Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dan Siswa Dengan Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Otomotif di SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah Tahun Ajaran 2012/2013*, Yogyakarta: UNY, 2012.
- Rif'an, Ali, dkk., *Mengungkap "Gizi-Gizi Sehat" Internet*, Yogyakarta: Gara Ilmu, 2009.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. *Metode Penelitian Survai*, Jakarta: LP3ES, 1989.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Syaodih Sukmadinata, Nana, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Tempo, *Remaja Jadi Korban Penculikan Kenalan di Facebook*, edisi Senin, 25 Maret 2013.

Uchjana Effendy, Onong, *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1990.

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

W. Littlejohn, Stephen & Karen A. Foss, *Teori Komunikasi*, Jakarta: Salemba Humanika, 2009.

Winarsunu, Tulus, *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2006.

Yuly Diyantoro, Agunk, *Inilah Jumlah Atau Data Pengguna Facebook Indonesia*, [Http://Inilah-Jumlah-Atau.65o.Htm](http://Inilah-Jumlah-Atau.65o.Htm), diunduh tanggal 28 Januari 2014.

Zarkasyi Putro, Khamim, *Orangtua Sahabat Anak dan Remaja*, Yogyakarta: Cerdas Pustaka, 2005.



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/I/517/3/2014

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN** Nomor : **UIN.02/DT.2/TL.00/1286/2014**
Tanggal : **17 MARET 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **ALFIYANA KHOIROTUN NAFI'AH** NIP/NIM : **10470079**
Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, KEPENDIDIKAN ISLAM, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL FACEBOOK TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS VIII KEPADA GURU DI SMP NEGERI KALASAN SLEMAN**
Lokasi : **KABUPATEN SLEMAN**
Waktu : **19 MARET 2014 s/d 19 JUNI 2014**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprovo.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprovo.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **19 MARET 2014**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI SLEMAN C.Q KA. BAKESBANGLINMAS SLEMAN
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAHA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 KALASAN

Alamat: Jalan Yogya-Solo Km 14,5 Giandong Tirtomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571, (0274) 496122

SURAT KETERANGAN

Nomor: 070 / 0230

Saya, yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kalasan, Sleman, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : ALFIYANA KHOIROTUN NAFI'AH
NIM : 10470079
Program Studi : S1
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Kalasan pada tanggal 20 Maret 2014 s.d. 20 Juni 2014, dengan judul "Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial Facebook Terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII kepada Guru di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kalasan, 23 Agustus 2014

Kepala SMP Negeri 1 Kalasan



MUJI RAHAYU, M.Pd
Pembina, IV/a

NIP 19571205 197710 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274) - 513056 Fax. 519734

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/1287/2014
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yogyakarta, 17 Maret 2014

Kepada. Yth.
Bapak/Ibu
Kepala SMP N 1 Kalasan Sleman
di Kalasan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul: **“PENGARUH PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL FACEBOOK TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS VIII KEPADA GURU DI SMP NEGERI 1 KALASAN SLEMAN YOGYAKARTA”** diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Alfiyana Khoirotun Nafi'ah

NIM : 10470079

Semester : VIII

Jurusan : Kependidikan Islam

Alamat : GK I No. 357 Demangan, Gondokusuman, Yogyakarta.

untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman dengan metode pengumpulan data: observasi, angket dan dokumentasi. Adapun waktu penelitian mulai tanggal : 24 Maret 2014 s.d 24 Juni 2014.

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sukiman, S. Ag. M. Pd.

NIP. 19720315 199703 1 00

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Program studi KI
3. Mahasiswa bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH & KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jl. Laksda Adisucipto, Tlp. (0274) 513056, Fax 519734, E-mail; ty-suka@telkom.net

Nomor : UIN/KJ/02/PP.00.9/10/2014

Yogyakarta, 27 Januari 2014

Lamp. : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.

Dr. Khamim Zarkasyih P, M.Si

Dosen Prodi PGRA Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang diajukan mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam (KI), Bapak ditetapkan sebagai pembimbing saudara :

Nama	: Alfiyana Khoirotnun Nafi'ah
NIM	: 10470079
Fak./Jurusan	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Kependidikan Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh Jejaring Sosial Facebook Terhadap Pola Komunikasi dan Perilaku Antara Siswa dengan Guru di SMP N 1 Kalasan Yogyakarta

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan
Kependidikan Islam



Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag.

NIP. 19550823 198303 2 002

Tembusan Kepada:

1. Ketua Jurusan KI
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

ANGKET

PENGARUH PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL *FACEBOOK* TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS VIII KEPADA GURU DI SMP NEGERI 1 KALASAN SLEMAN YOGYAKARTA

Harap sebelum mengisi angket di bawah ini untuk membaca ketentuan berikut:

1. Angket ini **tidak** mempengaruhi nilai akademik sekolah anda
2. Harap diisi sesuai dengan keadaan anda dan dijamin kerahasiaannya
3. Pilih satu jawaban anda dengan cara menyilang (X).

Data Responden:

Nama :(bisa disamarkan)

No. Absen :

Kelas :

Jenis Kelamin : (Laki-laki/Perempuan)

Angket I: Penggunaan *Facebook*

A. Frekuensi Pemakaian

1. Berapa kali anda menggunakan *facebook* dalam seminggu?

- a. Setiap hari
- b. 2 hari sekali
- c. 3 hari sekali
- d. Lebih dari 3 hari sekali

2. Apakah anda sering menggunakan *facebook* saat berada di sekolah?

- a. Tidak pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

3. Setujukah Anda, jika anda membuat *facebook* karena teman-teman anda memiliki *facebook*?

- a. Tidak setuju
- b. Kurang setuju
- c. Setuju
- d. Sangat setuju

4. Apakah anda selalu merasa puas setelah membuka *facebook*?

- a. Tidak puas
- b. Kurang puas
- c. Puas
- d. Sangat puas

B. Keterbukaan Diri

5. Apakah anda menampilkan profil secara lengkap di *facebook*?

- a. Tidak lengkap
- b. Kurang lengkap
- c. Lengkap
- d. Sangat lengkap

6. Apakah anda sering mencurahkan perasaan/emosi di status *facebook* anda?
 - a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
7. Apakah anda selalu membalas *comment* dari orang lain di *facebook* status anda?
 - a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
8. Apakah anda sering menggunakan fitur *chatting* untuk berkomunikasi dengan orang yang dikenal atau tidak dikenal di *facebook*?
 - a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
9. Apakah anda ingin mengetahui profil *facebook* orang lain?
 - a. Tidak ingin tahu
 - b. Kurang ingin tahu
 - c. Ingin tahu
 - d. Sangat ingin tahu
10. Apakah anda selalu ingin mengetahui status terbaru di *facebook*?
 - a. Tidak ingin tahu
 - b. Kurang ingin tahu
 - c. Ingin tahu
 - d. Sangat ingin tahu
11. Apakah anda ingin mengetahui *comment* orang lain yang ada di status anda?
 - a. Tidak ingin tahu
 - b. Kurang ingin tahu
 - c. Ingin tahu
 - d. Sangat ingin tahu
12. Apakah anda ingin mengetahui kabar terbaru teman anda melalui *facebook*?
 - a. Tidak ingin tahu
 - b. Kurang ingin tahu
 - c. Ingin tahu
 - d. Sangat ingin tahu
 - e. Selalu

C. Rasa Ingin Tahu

9. Apakah anda ingin mengetahui profil *facebook* orang lain?
 - a. Tidak ingin tahu
 - b. Kurang ingin tahu
 - c. Ingin tahu
 - d. Sangat ingin tahu

Angket II: Perilaku Siswa Kepada

Guru

A. Berani

1. Apakah anda selalu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?
 - a. Tidak pernah

- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

B. Rasa Ingin Tahu

2. Apakah anda selalu ingin mengetahui materi yang akan diajarkan selanjutnya?
 - a. Tidak ingin tahu
 - b. Kurang ingin tahu
 - c. Ingin tahu
 - d. Sangat ingin tahu
3. Apakah anda selalu ingin bertanya kepada guru ketika ada materi yang belum anda pahami?
 - a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
4. Apakah anda selalu ingin mengetahui jawaban dari pertanyaan yang anda ajukan kepada guru?
 - a. Tidak ingin tahu
 - b. Kurang ingin tahu
 - c. Ingin tahu
 - d. Sangat ingin tahu
5. Jika anda mendapatkan suatu pengetahuan dari luar sekolah yang belum anda pahami, apakah anda ingin meminta

penjelasan dari guru saat tiba di sekolah?

- a. Tidak ingin
- b. Kurang ingin
- c. Ingin
- d. Sangat ingin

C. Menghormati

6. Bagaimana bahasa yang anda gunakan ketika berbicara kepada guru saat di kelas?
 - a. Tidak formal
 - b. Kadang-kadang formal
 - c. Formal
 - d. Sangat formal
7. Apakah anda selalu menggunakan bahasa yang sopan ketika berbicara dengan guru saat di kelas?
 - a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
8. Apakah anda selalu mendengarkan ketika guru sedang menjelaskan materi yang diajarkan?
 - a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu

9. Apakah anda pernah sibuk bermain dengan teman sebangku saat guru sedang menjelaskan pelajaran?
- Tidak pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
 - Selalu
10. Apakah anda selalu mengerjakan PR di rumah yang diberikan oleh guru?
- Tidak pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
 - Selalu
11. Apakah anda selalu meminta izin kepada guru ketika akan keluar kelas?
- Tidak pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
 - Selalu
12. Jika guru yang tidak anda sukai mengajar di kelas anda, apakah anda selalu mengikuti pelajaran tersebut?
- Tidak pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
 - Selalu

ANGKET

PENGARUH PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL *FACEBOOK* TERHADAP PERILAKU SISWA KELAS VIII KEPADA GURU DI SMP NEGERI 1 KALASAN SLEMAN YOGYAKARTA

Harap sebelum mengisi angket di bawah ini untuk membaca ketentuan berikut:

1. Angket ini **tidak** mempengaruhi nilai akademik sekolah anda
2. Harap diisi sesuai dengan keadaan anda dan dijamin kerahasiaannya
3. Pilih satu jawaban anda dengan cara menyilang (X).

Data Responden:

Nama :(bisa disamarkan)

No. Absen :

Kelas :

Jenis Kelamin : (Laki-laki/Perempuan)

Angket I: Penggunaan *Facebook*

A. Frekuensi Pemakaian

1. Sejak kapan anda memiliki akun *facebook*?

- a. Kurang dari 1 tahun yang lalu
- b. 1 – 2 tahun yang lalu
- c. 2 – 3 tahun yang lalu
- d. Lebih dari 3 tahun yang lalu

2. Berapa kali anda menggunakan *facebook* dalam seminggu?

- a. Setiap hari
- b. 2 hari sekali
- c. 3 hari sekali
- d. Lebih dari 3 hari sekali

3. Berapa jam saat anda menggunakan *facebook*?

- a. Kurang dari 1 jam
- b. 1 – 2 jam
- c. 2 – 3 jam

d. Lebih dari 3 jam

4. Apakah anda sering menggunakan *facebook* saat berada di sekolah?

- a. Tidak pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

5. Setujukah Anda, jika anda membuat *facebook* karena teman-teman anda memiliki *facebook*?

- a. Tidak setuju
- b. Kurang setuju
- c. Setuju
- d. Sangat setuju

6. Apakah anda selalu merasa puas setelah membuka *facebook*?

- a. Tidak puas
- b. Kurang puas

- c. Puas
 - d. Sangat puas
7. Apakah anda setuju jika *facebook* adalah tempat untuk mencari hiburan anda?
- a. Tidak setuju
 - b. Kurang setuju
 - c. Setuju
 - d. Sangat setuju
12. Apakah anda pernah menuliskan tentang ilmu pengetahuan di status *facebook* anda?
- a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu

B. Keterbukaan Diri

8. Apakah anda menampilkan profil secara lengkap di *facebook*?
- a. Tidak lengkap
 - b. Kurang lengkap
 - c. Lengkap
 - d. Sangat lengkap
9. Apakah anda selalu meng-*upload* foto pribadi di *facebook*?
- a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
10. Apakah anda selalu membuat status saat menggunakan *facebook*?
- a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
11. Apakah anda sering mencurahkan perasaan/emosi di status *facebook* anda?
- a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
13. Apakah anda selalu menerima pertemanan dari orang yang anda kenal atau tidak kenal?
- a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
14. Apakah anda selalu membalas *comment* dari orang lain di *facebook* status anda?
- a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
15. Apakah anda berani memberikan *comment* pada status orang yang dikenal atau tidak dikenal di *facebook*?
- a. Tidak berani
 - b. Cukup berani
 - c. Berani

- d. Sangat berani
16. Apakah anda sering menggunakan fitur *chatting* untuk berkomunikasi dengan orang yang dikenal atau tidak dikenal di *facebook*?
- Tidak pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
 - Selalu

C. Rasa Ingin Tahu

17. Apakah anda ingin mengetahui profil *facebook* orang lain?
- Tidak ingin tahu
 - Kurang ingin tahu
 - Ingin tahu
 - Sangat ingin tahu
18. Apakah anda selalu ingin mengetahui status terbaru di *facebook*?
- Tidak ingin tahu
 - Kurang ingin tahu
 - Ingin tahu
 - Sangat ingin tahu
19. Apakah anda ingin mengetahui *comment* orang lain yang ada di status anda?
- Tidak ingin tahu
 - Kurang ingin tahu
 - Ingin tahu
 - Sangat ingin tahu

20. Apakah anda ingin mengetahui kabar terbaru teman anda melalui *facebook*?
- Tidak ingin tahu
 - Kurang ingin tahu
 - Ingin tahu
 - Sangat ingin tahu

21. Apakah anda menggunakan *facebook* untuk mendapatkan berita terkini yang terjadi di lingkungan masyarakat?
- Tidak pernah
 - Kadang-kadang
 - Sering
 - Selalu

Angket II: Perilaku Siswa Kepada Guru

A. Berani

1. Saat guru meminta anda untuk menjelaskan materi di depan kelas, apakah anda berani untuk menyampaikannya?
- Tidak berani
 - Kurang berani
 - Berani
 - Sangat berani
2. Apakah anda berani bertanya kepada guru saat di kelas?
- Tidak berani
 - Kurang berani
 - Berani
 - Sangat berani

3. Apakah anda selalu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru?
 - a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
4. Apakah anda berani menyampaikan pendapat anda yang menurut anda benar ketika guru salah menyampaikan materi yang dijelaskan?
 - a. Tidak berani
 - b. Kurang berani
 - c. Berani
 - d. Sangat berani
5. Apakah anda pernah mencontek saat ulangan harian?
 - a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
6. Apakah anda berani untuk berkonsultasi dengan guru saat ada permasalahan pada diri anda?
 - a. Tidak berani
 - b. Kurang berani
 - c. Berani
 - d. Sangat berani
7. Apakah anda berani untuk mengajak bercanda dengan guru saat di kelas?

- a. Tidak berani
- b. Kurang berani
- c. Berani
- d. Sangat berani

B. Rasa Ingin Tahu

8. Apakah anda selalu ingin mengetahui materi yang akan diajarkan selanjutnya?
 - a. Tidak ingin tahu
 - b. Kurang ingin tahu
 - c. Ingin tahu
 - d. Sangat ingin tahu
9. Sebelum pelajaran dimulai, apakah anda selalu membaca materi terlebih dahulu?
 - a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
10. Apakah anda selalu ingin bertanya kepada guru ketika ada materi yang belum anda pahami?
 - a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu
11. Apakah anda selalu ingin mengetahui jawaban dari pertanyaan yang anda ajukan kepada guru?
 - a. Tidak ingin tahu
 - b. Kurang ingin tahu

- c. Ingin tahu
- d. Sangat ingin tahu
- c. Sering
- d. Selalu

12. Jika anda mendapatkan suatu pengetahuan dari luar sekolah yang belum anda pahami, apakah anda ingin meminta penjelasan dari guru saat tiba di sekolah?

- a. Tidak ingin
- b. Kurang ingin
- c. Ingin
- d. Sangat ingin

16. Apakah anda selalu mendengarkan ketika guru sedang menjelaskan materi yang diajarkan?

- a. Tidak pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

C. Menghormati

13. Bagaimana bahasa yang anda gunakan ketika berbicara kepada guru saat di kelas?

- a. Tidak formal
- b. Kadang-kadang formal
- c. Formal
- d. Sangat formal

17. Apakah anda pernah sibuk bermain dengan teman sebangku saat guru sedang menjelaskan pelajaran?

- a. Tidak pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

14. Apakah anda selalu menggunakan bahasa yang sopan ketika berbicara dengan guru saat di kelas?

- a. Tidak pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

18. Apakah anda selalu mengerjakan PR di rumah yang diberikan oleh guru?

- a. Tidak pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering
- d. Selalu

15. Apakah anda pernah memotong pembicaraan saat guru sedang menjelaskan materi?

- a. Tidak pernah
- b. Kadang-kadang

19. Apakah anda selalu meminta izin kepada guru ketika akan keluar kelas?

- a. Tidak pernah
- b. Kadang-kadang
- c. Sering

- d. Selalu
20. Jika guru yang tidak anda sukai mengajar di kelas anda, apakah anda selalu mengikuti pelajaran tersebut?
- a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sering
 - d. Selalu



Foto dokumentasi



Gerbang SMP N 1 Kalasan



Halaman depan SMP N 1 Kalasan

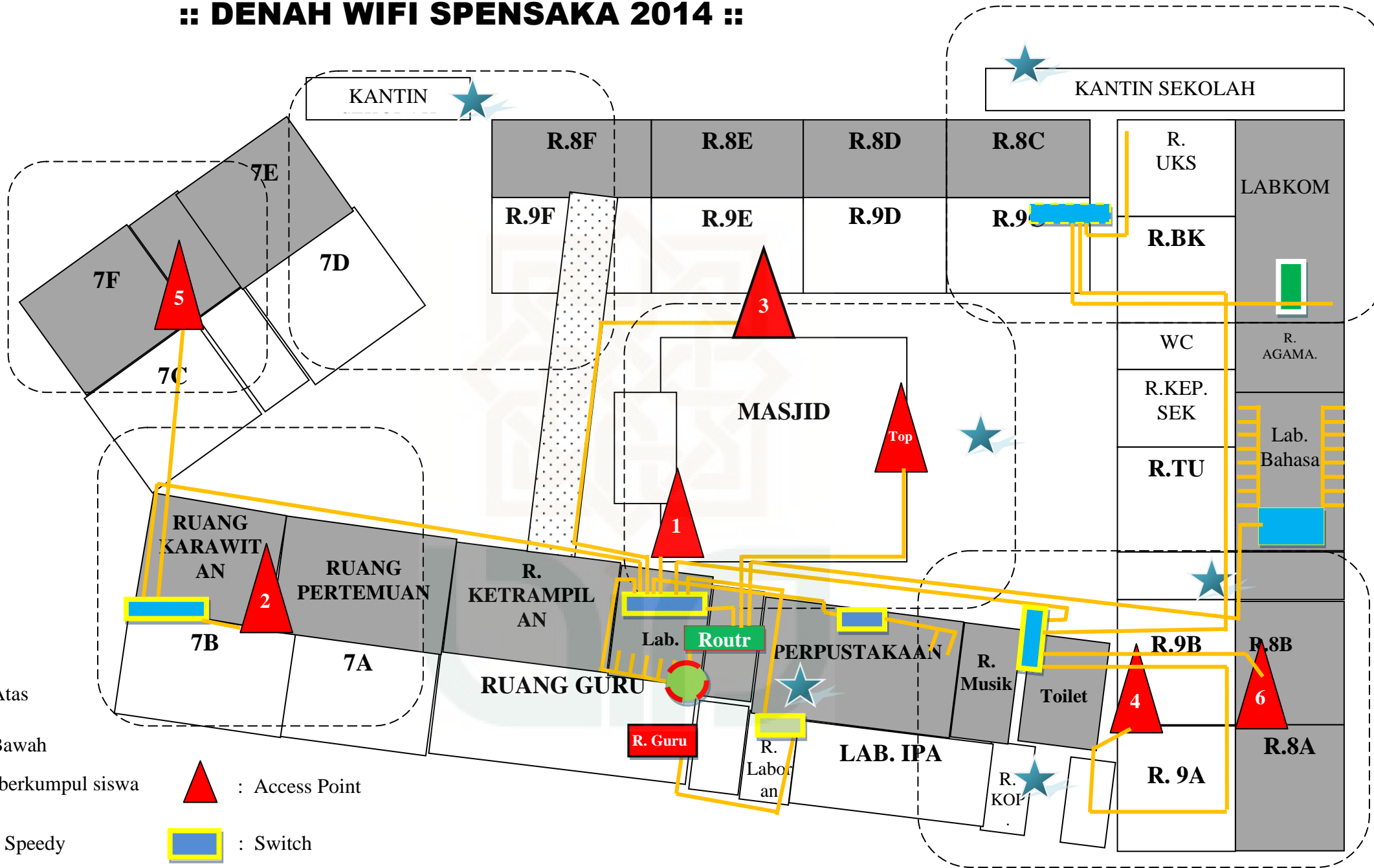


Hasil prestasi siswa



kepala sekolah dan guru menyalami siswa

:: DENAH WIFI SPENSAKA 2014 ::



Keterangan :

■ : Lantai Atas

□ : Lantai Bawah

★ : Tempat berkumpul siswa

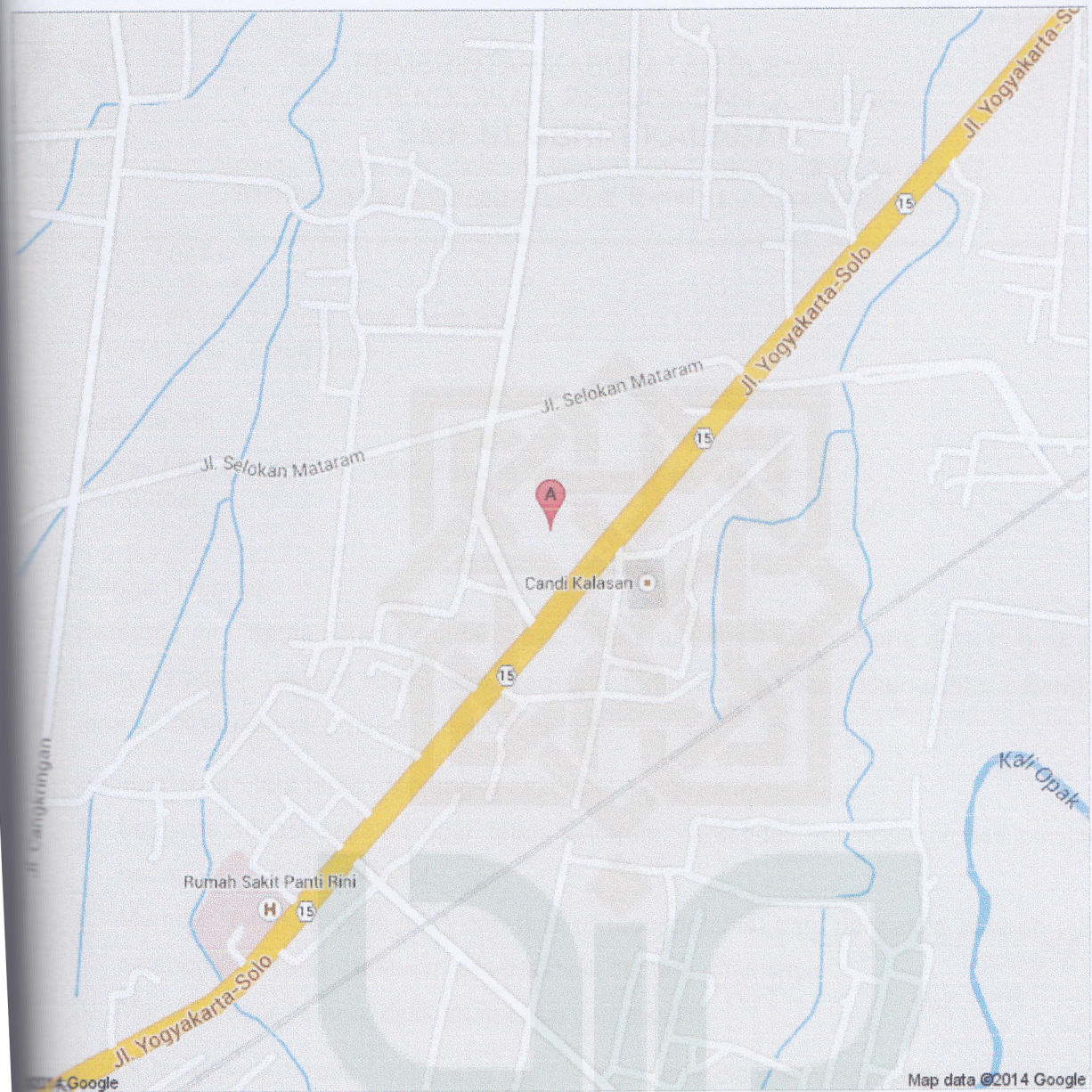
⊗ : Modem Speedy

■ : Router Mikrotik

▲ : Access Point

▭ : Switch

— : Jalur terkoneksi kabel LAN



SMPN 1 Kalasan

55571, Indonesia
+62 274 496040 (Faks)
4.4 ★★★★★ 7 ulasan

TABULASI VARIABEL PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL *FACEBOOK*

RESP	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	Jumlah
1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	29
2	1	2	3	2	2	1	1	1	3	2	1	2	21
3	1	1	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	24
4	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	21
5	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	28
6	4	1	3	1	1	1	2	2	2	1	1	3	22
7	4	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	23
8	4	2	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	30
9	3	2	4	3	3	1	1	3	2	3	1	3	29
10	4	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	3	24
11	1	2	2	3	3	1	2	2	2	3	1	1	23
12	4	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	2	27
13	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	24
14	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	27
15	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	20
16	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	24
17	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	27
18	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	21
19	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	19
20	3	2	2	1	3	2	2	2	2	1	3	1	24
21	1	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	25
22	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	25
23	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
24	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	21
25	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16
26	3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	22
27	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	27
28	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	21
29	2	1	3	3	1	1	2	2	1	2	3	1	22

30	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	25
31	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	24
32	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23
33	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	3	28
34	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23
35	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	28
36	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	29
37	4	3	4	2	2	1	2	2	2	2	1	2	27
38	3	2	2	3	3	2	2	2	4	2	4	3	32
39	1	1	3	3	1	1	2	2	3	3	2	3	25
40	4	2	1	3	1	1	2	2	2	2	3	3	26
41	4	1	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	26
42	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	23
43	1	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	25
44	4	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	27
45	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	17
46	2	2	3	3	1	2	4	1	2	3	3	3	29
47	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	27
48	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	3	31
49	1	1	3	3	1	1	2	1	2	2	3	2	22
50	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	14
51	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	15
52	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	15
53	1	2	2	3	3	2	2	1	3	3	4	2	28
54	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	23
55	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	21
56	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	20
57	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	20
58	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	27
59	4	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	29
60	4	2	1	4	2	1	2	2	2	3	3	4	30
61	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	3	1	22
62	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	25
63	1	3	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	24

64	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	26
65	1	1	2	4	2	1	2	2	1	2	2	2	22
66	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	20
67	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	18
68	4	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	3	30
69	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	24
70	1	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1	2	21
71	2	2	3	2	1	1	2	3	2	2	3	1	24
72	1	2	2	3	2	1	2	1	1	2	1	2	20
73	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	18
74	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	26
75	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	3	1	22
76	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	25
77	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	14
78	3	2	3	2	2	1	2	1	3	2	3	3	27
79	1	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	2	19
80	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	21
81	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	25
82	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	3	1	26
83	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	27
84	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	18
85	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	20
86	1	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	21
87	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	19
88	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	21
89	2	1	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	23
90	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2	2	19
91	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	26
92	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	23
93	3	2	3	1	1	2	2	2	3	2	3	2	26
94	4	1	4	4	3	2	3	3	2	1	3	2	32
95	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	13
96	1	2	2	2	1	1	2	4	2	1	3	2	23
97	4	2	3	2	2	1	1	3	2	1	1	2	24

98	4	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	24
99	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	30
100	4	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	2	23
101	3	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	30
102	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	21
103	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	26
104	3	1	3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	20
105	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	16
106	4	3	2	2	1	1	2	2	1	3	3	2	26
107	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	26
108	1	2	2	3	1	2	2	1	2	3	2	3	24
109	4	2	2	3	2	2	4	2	2	1	3	1	28
110	4	3	3	3	1	2	2	1	2	2	3	2	28
111	1	2	3	3	3	1	2	2	3	3	4	2	29
112	2	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	2	20
113	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	21
114	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	27
115	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	31
Rata-rata	2,13913	1,747826	2,313043	2,156522	1,817391	1,513043	1,904348	2,008696	1,982609	1,913043	2,156522	2,113043	



TABULASI VARIABEL PERILAKU SISWA KELAS VIII KEPADA GURU

RESP	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	Jumlah
1	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	34
2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	32
3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	35
4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	38
5	2	3	2	4	2	3	4	4	3	3	4	4	38
6	2	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	2	38
7	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	42
8	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	39
9	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	34
10	2	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	38
11	2	3	2	2	1	3	4	2	3	2	4	2	30
12	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	40
13	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	4	37
14	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	32
15	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	4	37
16	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	32
17	2	3	2	3	2	3	4	4	3	2	4	4	36
18	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	36
19	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	36
20	2	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	40
21	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	39
22	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	33
23	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	38
24	2	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	36
25	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	34
26	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	36
27	4	2	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	38
28	2	4	2	3	1	2	2	3	3	2	4	4	32

29	2	2	1	3	2	2	3	2	3	1	1	2	24
30	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	31
31	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	29
32	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	3	2	34
33	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	37
34	2	3	2	3	1	2	2	3	3	2	4	4	31
35	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	4	4	36
36	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
37	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	37
38	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	41
39	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	39
40	2	2	1	3	2	2	3	4	3	2	4	2	30
41	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	39
42	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	39
43	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	33
44	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	39
45	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	36
46	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	43
47	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	42
48	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	40
49	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	2	40
50	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	32
51	2	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	40
52	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	43
53	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	42
54	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	38
55	4	3	2	4	2	2	4	4	3	3	4	4	39
56	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	43
57	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	39
58	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	40
59	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	40
60	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	36
61	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	35
62	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	37

63	2	3	1	1	2	3	3	3	3	2	4	4	31
64	3	3	2	4	2	3	2	3	2	4	4	2	34
65	2	4	4	4	3	2	2	4	2	3	4	4	38
66	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	4	4	34
67	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	38
68	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	38
69	4	3	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	41
70	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	41
71	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	38
72	3	3	4	4	1	2	3	3	3	2	4	4	36
73	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	4	4	34
74	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	34
75	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	38
76	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	37
77	2	4	4	4	4	3	2	2	3	4	2	2	36
78	2	4	1	4	1	3	3	4	4	4	4	4	38
79	2	4	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	39
80	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	36
81	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	34
82	2	4	2	3	1	3	2	3	3	2	3	4	32
83	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	29
84	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	40
85	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	35
86	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	36
87	2	4	2	4	4	2	4	2	3	4	4	4	39
88	2	2	2	3	3	2	4	4	3	4	2	2	33
89	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	35
90	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	33
91	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	34
92	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	32
93	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	42
94	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	41
95	4	1	3	1	1	4	4	4	3	3	4	4	36
96	2	4	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	35

97	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	28
98	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	29
99	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	3	34
100	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	27
101	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	36
102	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	32
103	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	35
104	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	37
105	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	45
106	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	46
107	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	38
108	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	39
109	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	39
110	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	38
111	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	38
112	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	37
113	2	3	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	38
114	2	4	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	37
115	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	37
Rata-rata	2,521739	3,173913	2,486957	3,321739	2,608696	2,756522	3,417391	3,156522	2,982609	3,130435	3,591304	3,252174	



UJI REALIBILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.779	12

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.755	12

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		FACEBOOK
N		115
Normal Parameters ^a	Mean	23.7652
	Std. Deviation	4.11955
Most Extreme Differences	Absolute	.071
	Positive	.053
	Negative	-.071
Kolmogorov-Smirnov Z		.766
Asymp. Sig. (2-tailed)		.600
a. Test distribution is Normal.		

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PERILAKU
N		115
Normal Parameters ^a	Mean	36.4000
	Std. Deviation	3.82237
Most Extreme Differences	Absolute	.102
	Positive	.066
	Negative	-.102
Kolmogorov-Smirnov Z		1.092
Asymp. Sig. (2-tailed)		.184
a. Test distribution is Normal.		

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PERILAKU * FACEBOOK	Between Groups	(Combined) Linearity	264.068	19	13.898	.942	.534
		Deviation from Linearity	7.051	1	7.051	.478	.491
			257.017	18	14.279	.968	.502
	Within Groups		1401.532	95	14.753		
Total			1665.600	114			

UJI HIPOTESA

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7.051	1	7.051	.480	.490 ^a
	Residual	1658.549	113	14.677		
	Total	1665.600	114			

a. Predictors: (Constant), FACEBOOK

b. Dependent Variable: PERILAKU

ANALISA REGRESI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.065 ^a	.004	-.005	3.83111

a. Predictors: (Constant), FACEBOOK

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa : Alfiyana Khoirotn Nafi'ah
NIM : 10470079
Pembimbing : Dr. Khamim Zarkasyi Putro, M.SI
Judul : Pengaruh Penggunaan Jejaring Sosial Facebook Terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII Kepada Guru di SMP Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam

No	Tanggal	Konsultasi ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	10 Februari 2014	1	Konsultasi Proposal Skripsi	
2	14 Februari 2014	2	ACC Proposal Skripsi	
3	25 Februari 2014	3	Revisi Proposal Skripsi	
4	17 Maret 2014	4	ACC Penelitian	
5	3 April 2014	5	Konsultasi Angket	
6	29 April 2014	6	Konsultasi Bab III-IV	
7	15 Mei 2014	7	Konsultasi Bab I-IV	
8	25 Agustus 2014	8	Melengkapi Bab I-IV	

Yogyakarta, 28 Agustus 2014

Pembimbing,

Dr. Khamim Zarkasyi Putro, M.SI
NIP. 19620227 199203 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto , Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Alfiyana Khoirotun Nafiah
Nomor Induk : 10470079
Jurusan : KI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2013/2014

Telah Mengikuti Seminar Riset Tanggal : 14 Februari 2014

Judul Skripsi :

**PENGARUH JEJARING SOSIAL FACEBOOK TERHADAP POLA KOMUNIKASI DAN PERILAKU
ANTARA SISWA DENGAN GURU DI SMP NEGERI 1 KALASAN YOGYAKARTA**

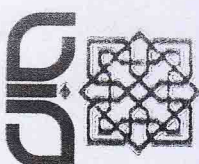
Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada dosen pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 14 Februari 2014
Ketua Jurusan KI

Dra. Nur Rohmah, M.Ag
NIP. 19550823 198303 2 002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA



Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2845.a/2010

Sertifikat

diberikan kepada:

NAMA : ALFIYANA KHOIROTUN NAFIAH
NIM : 10470079
Jurusan/Prodi : KI

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2010/2011

Tanggal 28 s.d. 30 September 2010 (20 jam pelajaran) sebagai:

PESERTA

Yogyakarta, 1 Oktober 2010

a.n. Rektor

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan

Prof. Dr. H. Ma'arifurrahman Siregar, M.A.

KIP: 49591001-1987/031002





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PKSI
Pusat Komputer & Sistem Informasi

Sertifikat

PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : ALFIYANA KHOIROTUN NAFIAH
NIM : 10470079
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam
Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	90	A
2	Microsoft Excel	95	A
3	Microsoft Power Point	85	B
4	Internet	60	C
Total Nilai		82.5	B
Predikat Kelulusan		MEMUASKAN	



Dr. Agung Fatwanto, S.Si., M.Kom.
NIP. 19770103 200501 1 003

Yogyakarta, 05 September 2011

Kepala PKSI



Dr. Agung Fatwanto, S.Si., M.Kom.
NIP. 19770103 200501 1 003



شهادة

الرقم: UIN.02/L.0/PP.00.9/3414.b/2014

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن :

الاسم : Alfiyana K.N

تاريخ الميلاد : ١٦ اغسطس ١٩٩٢

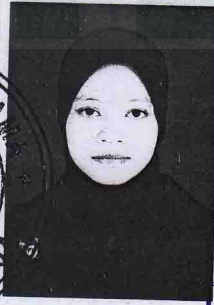
قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٥ سبتمبر ٢٠١٤ ،
وحصلت على درجة :

٤٨	فهم المسموع
٤٧	التركيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٣٤	فهم المقروء
١٢٠	مجموع الدرجات

*هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكرتا، ٢٩ سبتمبر ٢٠١٤

الدكتور هشام زيني الماجستير
KEMENTERIAN AGAMA
PUSAT PENGEMBANGAN BAHASA
DID
SURABAYA



رقم التوظيف : ١٠٠٢ ١٩٩١٠٣ ١٩٦٣١١٠٩

06 OCT 2014

السرقة طبق الأصل

الدكتور هشام زيني الماجستير

رقم التوظيف : ١٠٠٢ ١٩٩١٠٣ ١٩٦٣١١٠٩



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALLJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/1460.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Alfiyana Khoirotun Nafiah**
Date of Birth : **August 16, 1992**
Sex : **Female**

took TOEC (Test of English Competence) held on **April 16, 2014** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	43
Structure & Written Expression	44
Reading Comprehension	46
Total Score	443

*Validity : 2 years since the certificate's issued

Yogyakarta, April 24, 2014

Director,



[Signature]
Dr. Hisyam Zaini, M.A.
NIP. 19631109 199103 1 002





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/6206/2013

Diberikan kepada

Nama : ALFIYANA KHOIROTUN NAFIAH

NIM : 10470079

Jurusan : Kependidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 8 Juni sampai dengan 5 Oktober 2013 di MI N Tempel Sleman dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Siti Fatonah, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 91.31 (A-)

Yogyakarta, 4 November 2013



Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Sukirman, S.Ag, M.Pd

NIP. 19720315 199703 1 009

MENGETAHUI

KABAG TATA USAHA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA



TRIADIATI

NIP. 19650320 199203 2 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT.1/PP.00.9/ 3757/2013

Diberikan kepada:

Nama : ALFIYANA KHOIROTUN NAFIAH
NIM : 10470079
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam
Nama DPL : Dra. Nadlifah, M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 18 Februari s.d. 1 Juni 2013 dengan nilai:

92.4 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2013

Wakil Dekan Bidang Akademik





KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA



IJAZAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS
PROGRAM STUDI : ILMU PENGETAHUAN ALAM

TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas

Negeri 1 Padangan, Bojonegoro

menerangkan bahwa:

- nama : ALFIYANA KHOIROTUN NAFIAH
- tempat dan tanggal lahir : Bojonegoro, 16 Agustus 1992
- nama orang tua : Amfin
- sekolah asal : SMA Negeri 1 Padangan, Bojonegoro
- nomor induk : 4671
- nomor peserta : 3-10-05-14-04-041-8

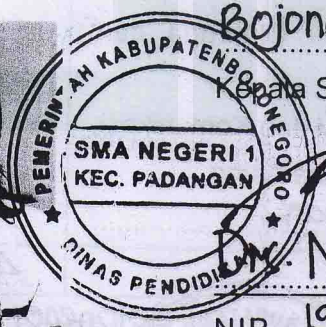
LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.



Bojonegoro, 26 April 2010

Kepala Sekolah,



M. Zen Dahlan, M.Pd.

NIP. 19540106 198303 1 009



No. DN-05 Ma 0030080



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto , Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR : UIN.02/TU.T/PP.09/ 4598 /2014

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : ALFIYANA KHOIROTUN NAFIAH
NIM : 10470079
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Kependidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)

Telah menyelesaikan semua beban SKS dengan :

Nilai C- sebanyak : - (Nihil) tanpa nilai E dan telah menyelesaikan tugas
Praktek KKN, PPL I, PPL II,.

Jumlah Mata Kuliah Wajib : 129 SKS
Jumlah Mata Kuliah Eleksi : 12 SKS
Jumlah : 141 SKS

IP Kumulatif : 3,35 (Tiga Koma tiga lima)


Dan memenuhi persyaratan untuk mengikuti sidang munaqasyah.

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 9 Oktober 2014

Kepala Bagian Tata Usaha

Petugas Pengecek Nilai
Jurusan KI

 Dra. Retty Trihadiati
NIP. : 19650320 199203 2 003

Supriyono
NIP. : 19600218 199203 1 001

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA BNI
 KARTU MAHASISWA



ALFIYANA KHOIROTNUN NAFIA
 10470079
 KEPENDIDIKAN ISLAM
 FAK. TARBİYAH DAN KEGURUAN

Rektor
Prof. Dr. H. Musa Asy'arie
 Prof. Dr. H. Musa Asy'arie
 NIP. 19511231 198003 1 018

MASA BERLAKU KARTU 2010 - 2014



24 Jam - BNI Call 500046 atau (021) 5789 9999, Ponsel 68888

6010 0422 8970 4303
 0216232755

Tanda Tangan
Alfiyana Khoirotnun Nafia

Penggunaan kartu ini diatur dan tunduk kepada ketentuan yang berlaku

Link

JST118G37HS

MAZNA BERSAMA

MENGETAHUI
 KABAG TATA USAHA
 TARBİYAH DAN KEGURUAN
 UIN SUNAN KALIJAGA



Trihadiati

TRIHADIATI
 19650320 199203 2 003





Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 513056, Email. ftk@uin-suka.ac.id



NIM : 10470079 TA : 2014/2015 PRODI : Kependidikan Islam
NAMA : ALFIYANA KHOIROTUN NAFIAH SMT : SEMESTER GANJIL NAMA DPA : Drs Misbah Ulmunir, M.Si

No.	Nama Mata Kuliah	SKS	Kls	Jadwal Kuliah	Pengampu	Paraf UTS	Paraf UAS
1	SKRIPSI	6	X	MIN 07:00-07:00 R: 101	Dra. Hj. NUR ROHMAH, M.Ag.

Catatan Dosen Penasihat Akademik:

Sks Ambil : 6/16

MAHASISWA

ALFIYANA KHOIROTUN NAFIAH
NIM: 10470079



Yogyakarta, 21/08/2014
Dosen Pembimbing Akademik
Drs. Misbah Ulmunir, M.Si
NIP. 195501061993031001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)

Nama Lengkap : Alfiyana Khoirotn Nafi'ah
Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 16 Agustus 1992
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Golongan Darah : B
Status : Mahasiswa
Alamat : Rowobayan, RT/RW 16/05 Kuncen, Padangan,
Bojonegoro, Jawa Timur
No.Telp : 08989384878
Riwayat Pendidikan :
1. SD Negeri 2 Padangan, Bojonegoro, Lulus
Tahun 2004
2. SMP Negeri 1 Padangan, Bojonegoro, Lulus
Tahun 2007
3. SMA Negeri 1 Padangan, Bojonegoro, Lulus
Tahun 2010
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian daftar riwayat hidup saya buat dengan sebenar-benarnya.

Penulis,

Alfiyana K.N

NIM. 10470079