

الإِنشاء الطلبي في سورة الحجر  
(دراسة تحليلية في علم المعاني)



البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية  
بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا  
لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي  
في علم اللغة العربية وأدبها

وضع

أحمد برهان الدين

رقم الطالب : ٠٧١١٠٠٣٧

شعبة اللغة العربية وأدبها لكلية الآداب والعلوم الثقافية

بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكرتا

٢٠١٤

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Yogyakarta, 29 Agustus 2014

**Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari aspek isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa:

Nama : **Ahmad Burhanuddin**

NIM : **07110037**

Fak./Jur. : **Adab dan Ilmu Budaya / BSA**

Judul Skripsi :

الإِنشَاء الطَّلَبِي فِي سُورَةِ الْحَجَرِ  
(دراسة تحليلية في علم المعاني)

Maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikumwr.wb.*

Pembimbing

  
Moh. Kanif Anwari, S.Ag, M.Ag

NIP.19710730 199603 1 002

## الشعار

وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ

(الحجر ٩٩)

من اراد الدنيا فعليه بالعلم ومن اراد الآخرة فعليه بالعلم ومن ارادهما فعليه بالعلم

(رواه ابن آشكر)

## إهداء

إلى أمي وأبي

إلى أهلي وعشيرتي

إلى أساتذتي

إلى زملائي وزميلاتي

إلى الشموع التي تحترق لتضيء للآخرين

إلى كل من علمني حرفاً

أهدي هذا البحث المتواضع راجياً من المولى

عز وجل أن يجد القبول والنجاح



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/DA/PP.009/ 2716 /2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

الإِنشَاء الطَّلبي في سورة الحجر  
(دراسة تحليلية في علم المعاني)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**N a m a** : AHMAD BURHANUDDIN

**N I M** : 07110037

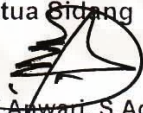
Telah dimunaqasyahkan pada : Jum'at, 29 Agustus 2014

Nilai Munaqasyah : B

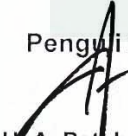
Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASYAH :**

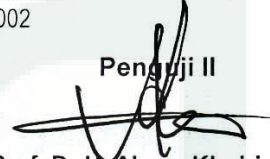
Ketua Sidang

  
Moh. Kanif Anwari, S.Ag, M.Ag  
NIP 19710730 199603 1 002

Pengaji I

  
Dr. H. A. Patah, M.Ag  
NIP. 19610727 198803 1 002


Pengaji II

  
Prof. Dr.H. Alwan Khoiri, M.A.  
NIP 19600224 198803 1 001

Yogyakarta, 07 November 2014

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



  
H. M. Marwan, M.Ag  
NIP. 1950117 198503 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Burhanuddin  
NIM : 07110037  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 29 Agustus 2014

Saya yang menyatakan,



Ahmad Burhanuddin  
NIM: 07110037

## ABSTRAKSI

AHMAD BURHANUDDIN. *Al-Insya' at- Talabi fi Sūrah al-Hijr (Dirāsah Tahlīliyyah fi 'Ilmi al-Ma'ānī)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lafadz-lafadz dan makna *Insya' Thalabi* yang terdapat dalam surat al-Hijr.

Dalam skripsi ini, peneliti membahas tentang ayat-ayat yang mengandung *balaghah al-insya' at-talabi* yang terdapat dalam Q.S. al-Hijr. Pembahasan tentang *al-insya' at-talabi* ini termasuk dalam kajian ilmu ma'ani pada bab *insya'*. Q.S. al-Hijr merupakan surat ke-10 dan termasuk dalam golongan surat Makkiyyah.

Untuk menganalisis permasalahan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian *content analysis*. Langkah awal dalam pengumpulan data yaitu dengan menggunakan teknik kajian pustaka (*library research*). Pemilihan data dilakukan dengan mencari ayat-ayat dalam Q.S. al-Hijr yang mengandung unsur-unsur *insya' talabi*, baik dengan membaca ayat-ayat al-Qur'an secara langsung maupun dibantu dengan literatur kitab balaghah dan tafsir, dan kemudian dianalisis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ayat-ayat dalam surat al-Hijr yang mengandung *insya' talabi*, serta untuk mengetahui makna dari kandungan *insya' talabi* yang terdapat dalam surat al-Hijr tersebut.

Berdasarkan hasil penelusuran peneliti terhadap isi surat al-Hijr yang terkait dengan *insya' talabi*, diperoleh hasil sebagai berikut: dari keseluruhan isi surat al-hijr, terdapat 24 ayat yang mengandung *insya' talabi*, yaitu ayat 3, 6, 7, 29, 32, 34, 36, 46, 49, 51, 53, 54, 55, 57, 60, 68, 69, 70, 80, 88, 89, 94, 98, dan ayat 99.

Ada empat makna *insya' talabi* yang terdapat dalam surat al-Hijr, yaitu makna *amr*, *nahi*, *istifham* dan *nida'*. Makna *amr* terdapat dalam 10 ayat, makna *nahi* terdapat dalam 6 ayat, makna *istifham* terdapat dalam 0 ayat, dan makna *nida'* terdapat dalam 8 ayat.

Bentuk *kalam insya thalabi* dalam Surat al-Hijr meliputi; (1) *amar* yang terdiri atas satu bentuk yaitu *fi'il amar*, sedangkan bentuk *fi'il mudhari'* yang didahului oleh *lam amar*, *isim fi'il amr*, *masdar* yang semakna dengan *fi'il amr* tidak ditemukan, (2) *nahi* yang terdiri atas satu bentuk saja yaitu berupa *fi'il nahi* (*fi'il mudhari'* yang didahului *la nahi*), (3) *istifham* (pertanyaan) yang mengandung huruf-huruf *istifham* yaitu *أ* dan *لما*, (4) *nida'* (panggilan) yang terdiri atas satu huruf saja yaitu berupa *يا*.

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله ذي المن والفضل والإحسان ، حمداً يليق بجلاله وعظمته. وصلى الله على خاتم الرسل ، محمد بن عبدالله لا نبي بعده ، صلاةً تقضي لنا بها الحاجات ، وترفعنا بها أعلى الدرجات ، و تبلّغنا بها أقصى الغايات من جميع الخيرات ، في الحياة وبعد الممات. أما بعد

يسرني أن أوجّه بالشكر الجزيل والتقدير الفائق على من له فضل في إتمام هذا البحث، وهم :

١. السيدة الفاضلة الدكتورة الحاجة ستي مريم الماجستيرة كعميدة كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا.
٢. السيدة الفاضلة يوليا نصر اللطيفي الماجستيرة كرئيس شعبة اللغة العربية وأدبها التي قد وافقت هذا البحث.
٣. السيد الفاضل محمد حنيف أنواري الماجستيركمشرف الباحث في كتابة هذا البحث الذي أعطى الأوقات في الإشراف والتنجيع إلى إتمام البحث.
٤. المحبوبين أبي وأمي اللذين أنفقاني لطلب العلم منذ صغري إلى أن أجلس في الجامعة ، هذا شيءي ممتاز عندي. جزاهما الله أحسن الجزاء.
٥. أصحاب الفضائل جميع الأساتذة في شعبة اللغة العربية لكلية الآداب بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا.
٦. أخي الكبير أحمد إرشاد و زوجته دوي ستيوواتي و نيل وردة الفؤدة
٧. خصوصاً لشخص يسمي "الكوكب"، حي لك.
٨. أصحاب الفضائل والكرماء المحاضرات بكلية الآداب بهذه الجامعة الذين قد اجتهدوا في تربية وتأديب الطلبة حتي يكونوا ذوي علم وآداب وبداءة ومعرفة.
٩. كل من لم يمكن أن يذكر الباحث في هذا البحث.

أشكركم شكرا جزيلاً بقول جزاكم الله أحسن الجزاء وجزاكم الله خيراً كثيراً ومع  
السعادة والسلامة في الدنيا والآخرة. آمين...  
وأخيراً أرجو من أن يجعل هذا البحث نافعا لجميع القراء الأعزاء. توكلت على  
الله. لا حول ولا قوة إلا بالله العليّ العظيم.

جوكرتا، ٢٩-أغشت-٢٠١٤

أحمد برهان الدين





## محتويات البحث

ii	صفحة الموضوع
iii	الشعار والإهداء
iv	صفحة الموافقة
v	التجريد
vi	كلمة الشكر والتقدير
viii	محتويات البحث
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. تحديد البحث
٤	ج. أغراض البحث
٥	د. التحقيق المكتبي
٦	هـ. الإطار النظري
٨	و. منهج البحث
١٠	ز. نظام البحث
١١	الباب الثاني: نظرة عامة عن الإنشاء الطلبي و سورة الحجر
١١	أ. وصف الإنشاء الطلبي
٢٢	ب. وصف سورة الحجر
٢٤	الباب الثالث: الإنشاء الطلبي في سورة الحجر
٢٤	أ. آيات الآتي تحتوي علي الإنشاء الطلبي في سورة الحجر
٢٧	ب. الأمر في سورة الحجر
٣٥	ج. النهي في سورة الحجر
٣٨	د. الإستفهام في سورة الحجر
٤١	هـ. النداء في سورة الحجر

٤٤ ..... الباب الثالث: الإختتام

٤٤ ..... الخلاصة

المراجع

جدوال الإنشاء الطلبي في سورة الحجر

ترجمة الباحث



## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

القرآن هدى حياة البشر في ما يتعلق بالحياة الدنيوية والحياة الآخروية. ولا يحتوي القرآن على الإرشادات الألوهية فحسب، بل يحتوي أيضا على إرشادات توجيهات لجوانب الحياة البشرية العالمية لجميع الأمم في مر العصور.

فالقرآن لغة بمعنى القراءة أو المقروء. وهو في اصطلاح الأصوليين و الفقهاء و اللغويين كلام الله المنزل على نبيه محمد صلى الله عليه و سلم بواسطة جبرائيل في اللغة العربية المتعبد بتلاوته، المنقول إلينا بالتواتر المكتوب في المصحف، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس.<sup>١</sup>

وقد حدثت تغييرات كثيرة في الأرض حوالي خمسة عشر قرنا من وفاة رسول الله ولكن القرآن لا يتغير على الرغم من نقطة واحدة منه. فالقرآن باق في حاله ويصبح مصدر القوة والسلطة في حياة من آمن به على مر العصور.

ويستخدم القرآن على اللغة العربية وهي من أوسع لغات و أغناها في جميع أنحاء العالم، كما يتضمن المعاني العميقة وله المذاهب الواسعة ويشمل جميع المقاصد و الرغبات يكتسبها متعلمو اللغة العربية. ويؤكد على هذا الرأي كون القرآن منزلا باللغة العربية.

---

<sup>١</sup> أحسن الحفيظ، قاموس علم القرآن (وونوسوبو: امزاه، ٢٠٠٥ م)، ص. ٢٤٣.

والقرآن في الواقع معجزة بكل معانيه الواردة و المتضمنة في ألفاظه. وهو معجزة في ألفاظه وأساليبه. فحرف واحد منه في موضعه معجزة تطلبها الحروف الأخرى في نسج الكلمات، كما كانت الكلمة في موضعها معجزة في نسج السورة.<sup>٢</sup>

من الوصف السابق، لا ينكر أن القرآن متكوّن من المفردات العربية مع كل مزاياها في ترتيب كلماته وألفاظه وأساليبه. هذا دليل على أن القرآن كتاب فريد و مميز و معجز في جوانب اللغة.<sup>٣</sup> فالعرب القدماء المشهورون بأشعارهم بأساليبها الجميلة لا يستطيعون في مضاهاة معجزة القرآن.

فالقرآن معجزة عظيمة أنزله الله تعالى إلى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم لمواجهة تحديات الناس الذين يحاولون على إنكار شريعة الله سبحانه و تعالى. كتب إدوارد مونتت Edward Montet في *Transduction Francaise* - كما اقتبس محمد فضل الرحمن أنصاري في كتابه *The Quranic Foundations and Structures of Muslim Society* - عن هذا:

"إن عظمة شكل القرآن و مجده في غاية الإيجاز حتى لا توحّد ترجمة واحدة إلى اللغة الأوروبية تقوم مقاله وحتى اعترف القس المسيحي أيضا أن القرآن الكريم في لغتها العربية جمال ساحر ومحاسن خاصة. فعباراته موجزة وأساليبه نبيلة وجملة الصحيحة غالبا مملوءة بالنغمات. فللقرآن قوة كبيرة وطاقة متفجرة تصعب جدا أن ترجمها الفنون الأدبية".<sup>٤</sup>

<sup>٢</sup> متاع القطان، مباحث في علوم القرآن (رياض: منصورات العصر الحديث، ١٩٧٤ م)، ص. ٣٧٧.

<sup>٣</sup> محمد قريش الشهاب، معجزات القرآن (باندوع: ميزان، ١٩٩٨ م)، ص. ١١٥.

<sup>٤</sup> نفس المصدر، ص. ١٠١.

والوسائل المناسبة لتعميق معجزة القرآن من حيث جمالية أساليبها هي علم البلاغة، بالإضافة إلى حاجتنا في معرفة العلوم الأخرى المتعلقة باللغة العربية، من علم النحو والصرف وهلم جرا. نتمكن بعلم البلاغة تطبيق اللغة العربية باستخدام أساليبها الجميلة. وقد أرسل محمد صلى الله عليه وسلم بعد أن تطورت عقول الناس، كوظيفته لجميع الناس. لذا، يستحيل أن تكون معجزة القرآن حسية تزول بوفاة صاحبها (على الرغم من أن معجزته حسية). فمعجزته شاملة و غير معتمدة إلى الأوقات والمناسبة بوظيفته الشاملة. فهي معقولة بمعنى أنها تستطيع أن تهدي عقول الناس أو يمكن أن تظهر معجزته بعد تؤمل فيها بالعقل. ذلك القرآن الذي أعظم معجزة لمحمد.

القرآن كمعجزة بمعنى إعجازه الناس كأفراد أو مجموعة على إتيان يمثل القرآن. استخدم النبي القرآن لتحدي العرب لكنهم لا يستطيعون على مواجهته على الرغم من غاية بلاغتهم وفصاحتهم.° فعدم استطاعة قريش لمواجهة تحديات القرآن، تعزز على إعجازه وتظهر على حقيقة محمد كرسول الله.

ومن معجزات القرآن أساليبه المتحوي على الجمالية. فلا استخدام هذه اللغة الرائعة أهمية لتأثير قلوب المستمعين و القراء. وقد اهتم الأدباء العرب اهتماما عظيما إلى دراسة جمالية لغة القرآن التي أنشأت علما أدبيا، وهو علم البلاغة.

ولا يمكن تحديد مستوى جمال ترتيب القرآن لعدم مقياسه. على الرغم من ذلك، فإنه لا ينكر على الأقل استخدام أو اختيار الكلمات المناسبة والجمل الجميلة وسهولة النطقه وجميل في الاستماع و غير مملّ و مثير للاهتمام.<sup>٦</sup>

<sup>٥</sup> متاع القطان، مباحث في علوم القرآن (رياض: منصورات العصر الحديث، ١٩٧٤ م)، ص. ٢٥٨.

<sup>٦</sup> بدر الدين الزركزي، البرهان في علوم القرآن (كيرو: عيسي باب الحلب، ١٩٧٢ م)، ص. ١٠٠.

ومن مزايا لغة القرآن وجود معاني ألفاظه المخالف لأصل معانيها. والعلم المستخدم في كشف المعاني الحقيقية علما لمعاني. لأن هذا العلم علم يبحث في أحوال الكلمات العربية المناسبة لمتطلبات الحالات والظروف.<sup>٧</sup>

من الوصف السابق يرغب الباحث في كشف معجزة القرآن من ناحية أسلوب الإنشاء الطلبي شكل البحث العلمي بعنوان: "الإنشاء الطلبي في سورة الحجر(دراسة تحليلية في علم المعاني)".

### ب. تحديد البحث

استنادا إلى خلفية البحث السابق يحدد الباحث هذا البحث بالمشكلتين وهما:

١. أية آيات من سورة الحجر تحتوي على الإنشاء الطلبي؟
٢. ماهو معاني الآية المحتوية على الإنشاء الطلبي في سورة الحجر؟

### ج. أغراض البحث وفوائده

١. أغراض البحث
  - أ) لمعرفة آيات من سورة الحجر تحتوي على الإنشاء الطلبي.
  - ب) لمعرفة معاني الآية المحتوية على الإنشاء الطلبي في سورة الحجر.

<sup>٧</sup> مامات زين الدين و يايان نور بيان، فيعانتار علم البلاغة (باندوع: رفيكا أديتاما، ٢٠٠٧ م)، ص. ٧٣.

## ٢. فوائد البحث

أ) نظرياً، من المتوقع أن تساهم نتائج هذا البحث مساهمة علمية في مجال اللغة العربية وآدابها نافعة لطلاب قسم اللغة العربية وأدبها.

ب) عملياً، من المتوقع أن يوفر هذا البحث على المواد العلمية للباحثين و اللغويين على الأخص في تطوير المعرفة في مجال اللغة العربية، خاصة من حيث الإنشاء الطلبي. وأغراض هذا البحث على الأخص:

(١) تعزيز الاعتقاد في القلب أن القرآن معجزة عظيمة

(٢) مساعدة فهم ألفاظ الآيات من سورة الحجر

## د. التحقيق المكتبي

بعد مطالعة نتائج البحوث وجد الباحث بعض نتائج البحوث ذات الصلة بموضوع هذا البحث، منها:

البحث تحت العنوان الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الكهف ليوסף حنفي طالب قسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج. استخدم الباحث في بحثه تحليلاً طريقتي التحليل المحتوي. واشتملت إجراءات تحليل البيانات على تخطيط الجداول و تصنيف الكلام الإنشائي. ودلت نتائج بحثه على أن كلام الإنشاء الطلبي في سورة الكهف يقع في ٤٨ آية محتوية على ٢٠ آية لأمر و ٦ آية للنهي و ١٧ آية للاستفهام و آيتين للنداء و ٣ آيات للتمي. أما من حيث صيغتها ففي سورة الكهف صيغ لكلام الإنشاء الطلبي وهي تشتمل على الأمر والنهي والاستفهام والنداء والتمي. ومن حيث المعنى ففيها المعنى الحقيقي أي

معنى أصلي، والمعاني الإضافية وهي التعجيز والالتماس والتهديد والإراد والدعاء والتوبيخ والتقرير.

و البحث تحت العنوان الكلام الإنشاء الطلبي في سورة المزمل والمدثر لخليفة سعادة سنة ٢٠١٢. بحث بحثها في الإنشاء الطلبي في السورة المنزلة بعد سورة العلق، وهي سورة أنزلت إلى نبينا محمد قبل الهجرة. يقع كلاهما في الجزء ٢٩ مرتبا في السورة ٧٣ والسورة ٧٤. تحتوي سورة المزمل على ١٤ آية والمدثر على ٥٦ آية.

على الرغم من ذلك، فإن الباحث لم يجد بحثا في الإنشاء الطلبي في سورة الحجر. واعتمادا إلى ذلك، يرغب الباحث في بحث الإنشاء الطلبي في سورة الحجر بنهج علم المعاني.

## ٥. الإطار النظري

البلاغة، علميا، علم يستند إلى وضوح النفس والدقة في إدراك الجمال ووضوح الفروق الدقيقة بين الأساليب المختلفة (تعايير).<sup>٨</sup> ومن فروع علم البلاغة التي واطفتها حفظ المعاني التعاريف من الأخطاء علم المعاني. في سياق آخر، يعرف علما لمعاني بعلم يعرفه أحوال الألفاظ العربية الموافقة بمقتضى الحال.<sup>٩</sup> كليا، يشتمل علم المعاني على ثمانية مباحث، منها الإنشاء الطلبي.

<sup>٨</sup> موجيبو نور خليس، بهرون ابو بكر، انوار ابو بكر، ترجمة البلاغة الواضحة (باندوع: سينار بارو العيسيندو، ٢٠٠٢ م)، ص. ٦ .

<sup>٩</sup> مامات زين الدين و يايان نور بيان، فيعانتار علم البلاغة (باندوع: رفيكا أديتاما، ٢٠٠٧ م)، ص.



## ١. علم البلاغة

البلاغة لغة وضوح أو ظاهر.<sup>١٠</sup> والبلاغة اصطلاحاً إيراد المعاني العظيمة بوضوح من خلال الكلمات الصحيحة والفصيحة والمؤثرة للنفس و المثيرة للاهتمام والموافقة لمقتضى الحال والمخاطبين. والتعريف الآخر للبلاغة نقل الأفكار خلال التعابير الصحيحة والفصيحة المؤثرة للنفس والموافقة بمقتضى الحال.<sup>١١</sup>

يشمل علم البلاغة علم البديع وعلم البيان وعلم المعاني. ومحور هذا البحث هو علم المعاني.

## ٢. علم المعاني

لفظ المعاني جمع لمعنى. وهو لغة بمعنى القصد والنية و المعنى.<sup>١٢</sup> وعلم المعاني علم تعرف به أسس كيفية مطابقة أساسيات الكلام لمقتضى الحال بحيث يطابق بالمقصود. لذا، تؤكد في هذا العلم كيفية وضع الكلام في الأحوال المختلفة وفقاً لتغيرها.<sup>١٣</sup>

١٠ خايط الأمام، حديث، و عابدين نواوي، كائيداه تاتا باهاسا (جاكارتا: دار العلوم فريس، ٢٠٠٢ م)، ص. ٤٠٩.

١١ موجيبو نور خليس، بهرون ابو بكر، انوار ابو بكر، ترجمة البلاغة الواضحة (باندوع: سينار بارو العيسيندو، ٢٠٠٢ م)، ص. ٦.

١٢ مامات زين الدين و يايان نور بيان، فيعانتار علم البلاغة (باندوع: رفيكا أديتاما، ٢٠٠٧ م)، ص. ٧٣.

١٣ يويون وحي الدين، معواسائي بلاغة (جو كجاكارتا: نوما ميديا ايديا، ٢٠٠٧ م)، ص. ٨٣.

ومباحث علم المعاني أحوال الكلمات وأجزائها. وهو دراسة تبحث في المسند والمسند إليه والفاعل والمتعلق. أما موضوعه فيشتمل على الفصل والإيجاز والإنتاب والمساواة. ويشمل العلم المعاني، كلياً، ثمانية مباحث، وهي أحوال الإسناد الخبري وأحوال المسند إليه وأحوال المسند وأحوال المتعلقات الفعل والقصر والإنشاء والفصل والوصل والإيجاز والإطناب والمساواة.<sup>١٤</sup>

أما فائدة علم المعاني فهي:

(أ) معرفة معجزة القرآن من جانب حسن الترتيب وصفته وجمالية الجمل ودقة الإعجاز التي خصص الله بها وكل ما يتضمن في القرآن نفسه.

(ب) معرفة أسرار البلاغة والفصاحة في اللغة العربية، نثرها وشعرها، ليتمكن أن يقتدي ويجعل الكلام الموافق بالقواعد ويميز بين الجملة الجيدة والجملة القليلة قيمتها.

## ٩. منهج البحث

### ١. نهج البحث ونوعها

نهج البحث المستخدم في هذا البحث نهج نوعي. أما نوعه فبحث بالتحليل المحتوي، أي بحث في كشف معاني الإنشاء الطلبي في سورة الحجر.

<sup>١٤</sup> مامات زين الدين و يايان نور بيان، فيعانتار علم البلاغة (باندوع: رفيكا أديتاما، ٢٠٠٧ م)، ص.

## ٢. نوع البيانات

البيانات المستخدمة في هذا البحث بيانات نوعية، وهي بيانات مجموعة من آيات القرآن الكريم فيها أسلوب الإنشاء الطلي.

## ٣. مراجع البيانات

تنقسم مراجع البيانات المستخدمة في هذا البحث إلى قسمين، أساسية وإضافية.

أ) البيانات الأساسية، وهي البيانات المحسولة من مرجعها الأساسي، وهو القرآن الكريم، وبخاصة سورة الحجر.

ب) البيانات الإضافية، وهي بيانات ثانوية متعلقة بالموضوع للبحث، من البلاغة والتفسير واللغة ومنهج البحث.

## ٤. تقنية جمع البيانات

لتحقيق أغراض البحث المرجوة، يستخدم الباحث دراسة مكتبية من خلال القراءة والدراسة والمطالعة ثم تحليل الآيات المحتوية على الإنشاء الطلي في سورة الحجر.

## ٥. تحليل البيانات

تحليل البيانات المجموعة من الدراسة المكتبية بنهج علم المعاني في كل آية تحتوي على الإنشاء الطلي ثم تفسر وتستنتج منها.

## ز. نظام البحث

للحصول على الوصف العام عن هذا البحث ينبغي أن يقدم الباحث نظام هذا البحث المحتوي على تربيتي أبوابه. عموماً، يتكون هذا البحث من ثلاثة أجزاء كأجزاء نظام البحث، جزء أول وجزء رئيسي وجزء أخير.

فالجزء الأول لهذا البحث يتكون من صفحة الموضوع و صفحة إقرار أصالة البحث و صفحة رسالة المشرف و صفحة رسالة المستشار و صفحة الموافقة والشعار والإهداء والتجريد وكلمة شكر وتقدير ومحتويات البحث.

والجزء الرئيس يشمل المقدمة وعرض بيانات البحث والتحليل و الخلاصة. فالمقدمة مسؤولة لقيمة علمية وبحثية كعمل علمي. وعرض نتائج البحث تشمل الوصف ودراسة نتائج البحث. وفي الخلاصة يستنتج الباحث نتائج البحث بصريح وبشاشة معتمدا على مشكلة البحث.

والجزء الأخير من البحث تشمل جميع مراجع البحث يذكر فيها مراجع البحث المستخدمة في هذا البحث والمواد الداعمة المحتاجة لكتابة البحث.

## الباب الرابع

### الإختتام

#### أ. الخلاصة

و بعد أن أبحث عن الإنشاء الطلبي في سورة الحجر لا بد عليّ أن أخصص نتيجته وهي كما يأتي :

نشأت بلاغة الإنشاء الطلبي بأثرين في هذه السورة الكريمة، وهي :

١. فيسورة الحجر هناك العديد من الآيات التي تحتوي على الإنشاء الطلبي والتي بلغت ٢٤ الآيات. موجود في الآيات ٣، ٦، ٧، ٢٩، ٣٢، ٣٤، ٣٦، ٤٦، ٤٩، ٥١، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٧، ٦٥، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٨٥، ٨٨، ٨٩، ٩٤، ٩٨، ٩٩.
٢. الأمر في سورة الحجر بلغت إلى ١٩ الكلمات الواردة في ١٥ آيات، وهيا الآية ٣، ٢٩، ٣٤، ٣٦، ٤٦، ٤٩، ٥١، ٥١، ٦٥، ٦٩، ٨٥، ٨٨، ٨٩، ٩٤، ٩٨، ٩٩.
٣. النّهي في سورة الحجر بلغت إلى ٧ الكلمات الواردة في ٦ آيات، وهيا الآية ٥٣، ٥٥، ٦٥، ٦٨، ٦٩، ٨٨.
٤. الإستفهام في سورة الحجر بلغت إلى ٦ الكلمات الواردة في ٥ آيات، وهيا الآية ٧، ٣٢، ٥٤، ٥٧، ٧٠.
٥. النداء في سورة الحجر بلغت إلى ٣ الكلمات الواردة في ٣ آيات، وهيا الآية ٦، ٣٢، ٥٧.

٦. يحتوي إنشاء الطلبي في سورة الحجر من: (١) الأمر الذي يحتوي على فعل الأمر. ثم فعل المضارع وقبلة لام الأمر، وإسم فعل الأمر، والمصدر الذي له معنا واحدا لفعل الأمر غير موجود. (٢) النهي الذي يحتوي على فعل النهي فقط (فعل المضارع الذي يقع بعد لام النهي). (٣) الاستفهام منها أدوات الاستفهام هما "أ" و "ما". (٤) النداء الذي يحتوي على حرف "يا" فقط. (٥) التمني يحتوي على "لو" فقط.

٧. من جهة المعنى، نتيجة على هذا البحث يدل على أن إنشاء الطلبي لا يحتوي على معناه الحقيقي ولكن يحتوي على معنى سياق الكلام كذلك. في الأمر يوجد معنى تهديد، الدعاء، الإكرام، التخيير، الإرشاد، وفي النهي يوجد معنى الإلتماس، الإرشاد، التوبيخ، وفي الإستفهام يوجد معنى التعجب، الأمر، التهديد، وفي النداء يوجد معنى الإغراء والتعجب.

## المراجع

### القرآن الكريم

السيد أحمد الهاشمي، *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع*، سورابايا، مكتبة الهداية، ١٣٧٩ هـ / ١٩٦٠ م.

مناع القطان، *مباحث في علوم القرآن*، رياض، منصورات العصر الحديث، ١٩٧٤ م.

بدر الدين الزركزي، *البرهان في علوم القرآن*، كيرو، عيسي باب الحلب، ١٩٧٢ م.

محمد حرزین، *القرآن و علوم القرآن*، جاكرتا، فنيريت دانا باكتي فریما یاسا، ١٩٩٨ م.

Al-Hafidz, Ahsin W., *Kamus Ilmu Al-Quran*, Wonosobo: Amzah, ٢٠٠٥.

Ali Al-Jarim dan Musthofa Amin, *Terjemahan Al-Balaghah Al-Wadliyah*, Bandung : Sinar Baru Algesindo, ٢٠٠٢.

Chatibul Umam, dkk., *Kaidah Tata Bahasa*, Jakarta: Darul Ulum Press, ٢٠٠٢.

Mamat Zaenuddin dan Yayan Nurbayan, *Pengantar Ilmu Balaghah*, Bandung: Refika Aditama, ٢٠٠٧.

Nurkholis Mujiyo, dkk., *Terjemahan al-Balaaghatul Waadhiyah*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, ٢٠٠٠.

Shihab, M. Quraish, *Mukjizat Al-Quran*, Bandung: Mizan, ١٩٩٨.

Shihab, M. Quraish, *Tafsir al-Misbah*, Jakarta: Lentera Hati, ٢٠٠٩.

Wahyuddin. Yuyun, *Menguasai Balaghah*, Yogyakarta: Nurma Media Idea, ٢٠٠٧.

Wahab Muhsin dan Fuad Wahab, *Pokok-Pokok Ilmu Balaghah*, Bandung: Angkasa, ١٩٨٦.

Munawwir, Ahmad Warson, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*.  
Surabaya: Pustaka Progressif, 1997.





جدول الإنشاء الطلبي في سورة الحجر

النمرة	الآية	الصيغة	اسلوب الإنشاء
١	٣	ذَرُّهُمْ	الأمر
٢	٦	يا أَيُّهَا	النداء
٣	٧	ما	الاستفهام
٤	٢٩	فَقَعُوا	الأمر
٥	٣٢	يا إبليسُ	النداء
		ما	الاستفهام
٦	٣٤	فَأَخْرُجْ	الأمر
٧	٣٦	فَأَنْظِرْني	الأمر
٨	٤٦	انْخُلُوها	الأمر
٩	٤٩	نَبِّئْ	الأمر
١٠	٥١	نَبِّئْهُمْ	الأمر
١١	٥٣	لا تَوَجَلْ	النهى
١٢	٥٤	أَبَشِّرْ تُمُونِي	الاستفهام
		فِيمَ	الاستفهام
١٣	٥٥	فَلَا تَكُنْ	النهى
١٤	٥٧	فَمَا	الاستفهام
		أَيُّهَا	النداء
١٥	٦٥	فَأَسْرْ	الأمر
		وَ اتَّبِعْ	الأمر
		لا يَلْتَفِتْ	النهى

الأمر	وَ امضُوا		
النهي	فَلَا تَفْضَحُونَ	٦٨	١٦
الأمر	وَ اتَّقُوا	٦٩	١٧
النهي	لَا تُخْزُونَ		
الاستفهام	أَوْلَمْ	٧٠	١٨
الأمر	فَاصْفَحْ	٨٥	١٩
النهي	لَا تَمَنَّ	٨٨	٢٠
النهي	وَلَا تَحْزَنْ		
الأمر	وَ اخْفِضْ		
الأمر	قُلْ	٨٩	٢١
الأمر	فَاصْدَعْ	٩٤	٢٢
الأمر	أَعْرِضْ		
الأمر	فَسَبِّحْ	٩٨	٢٣
الأمر	وَ كُنْ		
الأمر	وَ اعْبُدْ	٩٩	٢٤

جدول فعل الأمر في سورة الحجر

المراد	الصيغة	الآية	التمرة
تهديد	ذَرُّهُمْ	٣	١
الأصلي	فَقَعُوا	٢٩	٢
تهديد	فَأَخْرَجْ	٣٤	٣
الدعاء	فَأَنْظِرْنِي	٣٦	٤
للإكرام	انْخُلُوهَا	٤٦	٥
التخيير	نَبِّئْ	٤٩	٦
الأصلي	نَبِّئْهُمْ	٥١	٧
الإرشاد	فَأَسْر		
الإرشاد	وَ اتَّبِعْ	٦٥	٨
الإرشاد	وَ امضُوا		
الأصلي	وَ اتَّقُوا	٦٩	٩
الإرشاد	فَأَصْفَحْ	٨٥	١٠
الإرشاد	وَ اخْفِضْ	٨٨	١١
الأصلي	قُلْ	٨٩	١٢
الأصلي	فَأَصْدَعْ		
الأصلي	أَعْرِضْ	٩٤	١٣
الإرشاد	فَسَبِّحْ		
الإرشاد	وَ كُنْ	٩٨	١٤
الإرشاد	وَ اعْبُدْ	٩٩	١٥

## جدول النهي في سورة الحجر

النمرة	الآية	الصيغة	المعني المراد
١	٥٣	لَا تَوَجَّلْ	الإلتماس
٢	٥٥	فَلَا تَكُنْ	الإرشاد
٣	٦٥	لَا يَلْتَفِتْ	الإرشاد
٤	٦٨	فَلَا تَفْضَحُونِ	التوبيخ
٥	٦٩	لَا تُخْزُونِ	الأصلي
٦	٨٨	لَا تَمْدَنَّ	الإرشاد
		وَلَا تَحْزَنْ	الإرشاد

## جدول الإستفهام في سورة الحجر

المراد المعني	الصيغة	الآية	المرّة
الأمر	ما	٧	١
التعجب	ما	٣٢	٢
التعجب	أبشّرتموني	٥٤	٣
التعجب	فبم		
الأمر	فما	٥٧	٤
التهديد	أولم	٧٠	٥

## جدول النداء في سورة الحجر

المراد المعني	الصيغة	الآية	المرّة
الإغراء	يا أَيُّهَا	٦	٢
التعجّب	يا إبليسُ	٣٢	٥
الأصلي	أَيُّهَا	٥٧	١٤



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Ahmad Burhanuddin

Tempat Tanggal Lahir: Magelang, 05 Oktober 1989

Alamat Rumah : Manggoran Rt. I Rw. VII Bondowoso Mertoyudan  
Magelang

Orang Tua : Ayah : Fakri

Pekerjaan : PNS

Ibu : Rofiatul Muhimah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pendidikan : MI Bondowoso II Magelang : Lulus 2001

MTs Tebuireng Jombang : Lulus 2004

MAN II Magelang : Lulus 2007

Masuk UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta : Tahun 2007

Yogyakarta, 29 Agustus 2014

Ahmad Burhanuddin