

**ANALISIS MANFAAT PENDIDIKAN PEMAKAI
PERPUSTAKAAN BAGI MAHASISWA SEKOLAH TINGGI
PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA “APMD”
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagai Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP)



Oleh
Syamsuriah
09140114

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/2830 /2014

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

ANALISIS MANFAAT PENDIDIKAN PEMAKAI PERPUSTAKAAN BAGI MAHASISWA SEKOLAH TINGGI
PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA "APMD" YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Syamsuriah

NIM : 09140114

Telah dimunaqosyahkan pada : Jum'at / 24 Oktober 2014

Nilai Munaqosyah : B+

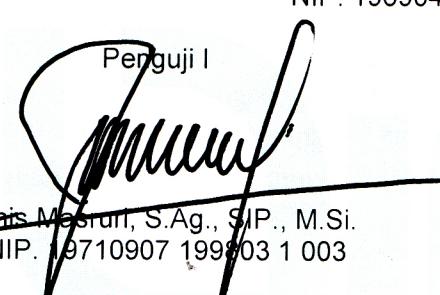
Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang


Sukirno, SIP.,MA
NIP. 19690420 199303 1 001

Penguji I


Anis Masrufi, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 19710907 199303 1 003

Penguji II


Siti Rohaya, S.Ag.,MT.
NIP. 19790622 200604 2 003

Yogyakarta, 24 November 2014
Dekan
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UIN SUNAN KALIJAGA
Dr. KH. Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 19580117 198503 2 001

NOTA DINAS

Sukirno, SIP., MA.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Laporan Skripsi Sdr. Syamsuriah
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN
Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

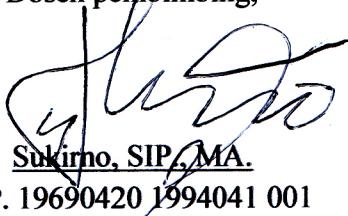
Setelah dilakukan bimbingan, koleksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya terhadap naskah Skripsi saudara:

Nama : Syamsuriah
NIM : 09140114
Prodi : Ilmu Perpustakaan Dan Informasi
Judul : Analisis Manfaat Pendidikan Perpustakaan Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa "APMD"

Selaku dosen bimbingan, kami menyatakan naskah skripsi ini memenuhi syarat untuk diajukan. Harapan kami semoga saya dipanggil untuk mempertanggungjawabkan laporannya.

Yogyakarta, 15 Desember 2014

Dosen pembimbing,


Sukirno, SIP, MA.
NIP. 19690420 1994041 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Syamsuriah

NIM : 09140114

Prodi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Analisis Manfaat Pendidikan Pemakai Perpustakaan Bagi Mahasiswa

Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftarpustaka.

Yogyakarta, 15 Desember 2014



Syamsuriah
(09140114)

Motto

Kata Kata Indah Untuk Ibu dan Ayah

Jika Ayah adalah matahari untuk siang hari dalam hidup kita, maka Ibu adalah bulan untuk malam harinya.

Kita teramat membutuhkan mereka, sekalipun terkadang kita menyombongkan diri merasa telah mampu tanpa mereka. Nyatanya, tanpa matahari dan bulan, hidup ini entah jadi apa. Dan kita, tanpa Ayah dan Ibu, bukanlah siapa-siapa.

Sebelum engkau dikandung, Ibu menginginkan engkau ada. Sebelum engkau dilahirkan, Ibu telah mengasihimu.

Sebelum engkau keluar dari kandungan, Ibu pun rela mati untukmu. Inilah keajaiban kasih sayang Ibu. (Maureen Hawkins)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta, skripsi ini saya sembahkan kepada:

- Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
- Kedua orang yang senantiasa mendorong mendoakan dan melimpahkan kasih sayangnya kepadaku.
- Teman-teman S1 Ilmu Perpustakaan khususnya kelas L, terimakasih telah menghiasi cerita hidup saat-saat kuliah.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Rasulullah SAW, kepada keluarga, para sahabatnya dan umat akhir zaman, telah diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Manfaat Pendidikan Pemakai Perpustakaan Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta, disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan do'a semua pihak yang terlibat didalamnya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

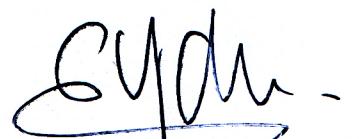
1. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S,Ag., M.Si., selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan dan segenap dosen Prodi Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan penulis ilmu pengetahuan yang luas.
3. Bapak Sukirno. SIP., MA., selaku pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah banyak mengarahkan dalam penulis skripsi ini.
4. Kepada pihak Perpustakaan STPMD “APMD” yang telah memberikan izin penelitian.

5. Keluarga, teman-teman dimanapun kalian berada terimakasih atas dukungan dan do'a.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih atas semua dukungan dan partisipasinya.

Semoga skripsi bisa bermanfaat, dan berharap apa yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebaikan yang diberkahi Allah SWT. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 Desember 2014
Peneliti



Syamsuriah
(09140114)

INTISARI

ANALISIS MANFAAT PENDIDIKAN PEMAKAI PERPUSTAKAAN BAGI MAHASISWA STPMD “APMD” YOGYAKARTA.

Oleh: Syamsuriah/09140110

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manfaat pendidikan pemakai Perpustakaan bagi mahasiswa STPMD “APMD” Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di Perpustakaan STPMD “APMD” Yogyakarta dengan mengambil sampel 94 mahasiswa yang telah terdaftar sebagai anggota Perpustakaan STPMD “APMD” Yogyakarta, dan pengambilan sampel menggunakan metode *accidental sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data diolah dengan alat bantu SPSS (*Statistical Package For Social Science*) Versi 19 for Windows. Variabel dalam penelitian ini bersifat tunggal yaitu manfaat pendidikan pemakai perpustakaan. Indikator untuk mengukur manfaat pendidikan pemakai berdasarkan teori Hak, yaitu pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manfaat pendidikan pemakai perpustakaan bagi mahasiswa STPMD “APMD” Yogyakarta dikategorikan baik dengan hasil total nilai rata-rata 2,958. Dengan rincian 2,97 untuk dimensi pengetahuan, 2,93 untuk dimensi keterampilan, dan 2,974 untuk dimensi sikap. Dari nilai rata-rata tersebut, manfaat pendidikan pemakai perpustakaan STPMD “APMD” Yogyakarta dikategorikan baik. Dalam pelaksanaan pendidikan pemakai, materi bimbingan, sarana dan prasarana penunjang lebih ditingkatkan dan diadakan, karena dapat memberikan pengaruh yang lebih dalam memahami pendidikan pemakai.

Kata Kunci: Pendidikan pemakai, Manfaat pendidikan pemakai.

ABSTRACT

BENEFIT ANALYSIS OF LIBRARY USER EDUCATION FOR STUDENTS OF STPMD “APMD” YOGYAKARTA

By: Syamsuriah/09140114

This study aims to discover the benefits of library user education of students of STPMD Yogyakarta. It used descriptive quantitative. This analysis has been done at STPMD Yogyakarta Library with accidental sampling method. The data was collected through questionnaires, interviews, observation, and documentation. The data were processed with SPSS tools (Statistical Package For Social Science) version 19 for windows. The variable that it used is singular which is benefits of user education. Moreover, the indicators to measure educational benefits of users based on the servqual theory are knowledge, skills, and attitudes. The result of this study indicates that the benefits of user education by students of STPMD Yogyakarta are considered significant whit the total value of 2.958. The value is detailed into an average of 2.97 for the knowledge dimension, 2.93 for the skill dimension, and 2.974 for the attitude dimension. According to the average value above, the benefits of library user education of STPMD Yogyakarta are categorized as satisfactory. In the implementation of library user education, guidance materials, facilities and infrastructure is improved and held, because it can provide a deeper understanding of the influence of user education.

Key Word: User Education, Benefit user education

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
INTISARI	vii
ABSTRAC	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian	4
1.3.2 Manfaat Penelitian	4
1.4 SistematikaPenulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi	10
2.2.2 Tujuan Perpustakaan Perguruan Tinggi	11
2.2.3 Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi	13

2.2.4 Tugas Perpustakaan Perguruan Tinggi	15
2.3 Pendidikan Pemakai	16
2.3.1 Pentingnya Pendidikan Pemakai	19
2.3.2 Tujuan Pendidikan Pemakai	19
2.3.3 Manfaat Pendidikan Pemakai	21
2.3.4 Peran Pustakawan Dalam Pendidikan Pemakai	24
2.3.5 Pelaksanaan Pendidikan Pemakai	25
2.3.6 Metode Pendidikan Pemakai	26
2.4 Analisis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Subyek dan Obyek Penelitian	28
3.3 Jenis Penelitian	29
3.4 Variabel Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Populasi dan Sampel	34
3.6.1 Populasi	34
3.6.2 Sampel	34
3.7 Jenis dan Sumber Data	38
3.8 Metode Analisis Data	38
3.8.1 Analisis Hasil Uji Coba Angket	38
3.8.2 Uji Validitas	43
3.8.3 Hasil Uji Instrumen Penelitian	45
3.8.4 Hasil Uji Validitas	45
3.8.5 Analisis Reabilitas	49

3.8.6 Hasil Uji Reabilitas	50
3.9 Analisis Data	51
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran umum	54
4.1.1 Sejarah	54
4.1.2 Koleksi.....	55
4.1.3 Struktur Organisasi	56
4.1.4 Personalia	56
4.1.5 Sistem Pelayanan	59
4.1.6 Jam Pelayanan	60
4.1.7 Prosedur Pelayanan	60
4.1.8 Penelusuran Informasi	62
4.1.9 Statistik	62
4.1.10 Perabotan dan Perlengkapan	63
4.2 Pelaksanaan Pendidikan Pemakai Di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta	64
4.3 PembahasandanHasilPenelitian	65
4.4 Data Sebaran Analisis Manfaat Pendidikan Pemakai Di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan MasyarakatDesa “APMD” Yogyakarta	66
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	87
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Table 1. Variabel Penelitian	30
Tabel 2. Skala Likert	33
Tabel 3. Skor Angket Dalam Tabel Dengan Program Exel	38
Tabel 4. Rangkuman Hasil Uji Angket	43
Tabel 5. Hasil Uji Validitas dengan 15 Butir Pertanyaan Yang Diberikan Kepada Responden	91 46
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Dimensi Pengetahuan	47
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Dimensi Keterampilan	48
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Dimensi Sikap	49
Tabel 9. Hasil Uji Reabilitas	51
Tabel 10. Keadaan Koleksi Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta	55
Tabel 11. Jumlah Personalia Di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta	57
Tabel 12. Data Perabotan Yang Dimiliki Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta	63
Tabel 13. Data Sebaran Pemahaman Pemakai Tentang Katalog	66
Tabel 14. Data Sebaran Pengetahuan Pemakai Tentang Cara Penggunaan Katalog	67
Tabel 15. Data Sebaran Efektivitas Penggunaan Katalog Di Perpustakaan APMD Yogyakarta	68
Tabel 16. Data Sebaran Apakah Pemakai Memahami/Mengetahui Dengan Baik Tentang Alat Penelusuran Informasi Yang Telah Disediakan Oleh Perpustakaan APMD Yogyakarta	69
Tabel 17. Data Sebaran Apakah Alat Penelusuran Informasi Di Perpustakaan APMD Sudah Sesuai Dengan Yang Pemakai Butuhkan	70
Tabel 18. Data Sebaran Kemampuan Pemakai Dalam Menelusuri Informasi....	71

Tabel 19. Data Sebaran Kemudahan Pemakai Dalam Mencari Koleksi Yang Dibutuhkan	72
Tabel 20. Data Sebaran Analisis Manfaat Pendidikan Pemakai Perpustakaan Pada Dimensi Pengetahuan (<i>knowledge</i>).....	73
Tabel 21. Data Sebaran Keterampilan Pemakai Dalam Mencari informasi	74
Tabel 22. Data Sebaran Keterampilan Pemakai Dalam Peminjaman dan Pengembalian	75
Tabel 23. Data Sebaran Keterampilan Pemakai Menyusun Buku Di Rak	76
Tabel 24. Data Sebaran Analisis Pendidikan Pemakai Perpustakaan Pada Dimensi Keterampilan (<i>skill</i>)	77
Tabel 25. Data Sebaran Sikap Pemakai Dalam Menjaga Kerapihan Pemakai dan Kerapihan Koleksi Yang Ada Di Perpustakaan APMD Yogyakarta ...	78
Tabel 26. Data Sebaran Sikap Pemakai Dalam Memelihara Koleksi Yang Ada Di Perpusakaan APMD Yogyakarta	79
Tabel 27. Data Sebaran Sikap Pemakai Dalam Keindahan Koleksi Di Perpusakaan APMD Yogyakarta	80
Tabel 28. Data Sebaran Bagaimana Ketepatan Pemakai Dalam Menyusun Buku Di Rak	81
Tabel 29. Data Sebaran Bagaimana Ketepatan Pemakai Dalam Mencari Informasi Yang Dibutuhkan	82
Tabel 30. Data Sebaran Analisis Manfaat Pendidikan Pemakai Perpustakaan Pada Dimensi Sikap (<i>attitude</i>)	83
Tabel 31. Penafsiran Rata-Rata Analisis Manfaat Pendidikan Pemakai Perpustakaan Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Mendefinisikan Variabel	39
Gambar 2. Data Skor Angket Pada SPSS	40
Gambar 3. Struktur Organisasi Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta	56
Gambar 4. Grafik Manfaat Pendidikan Pemakai Perpustakaan Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta.....	85

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan unit yang mempunyai peran strategis dalam mendukung kegiatan pendidikan. Perpustakaan juga sebagai salah satu unit penunjang kegiatan pembelajaran. Perpustakaan merupakan pusat dan sumber belajar serta sarana pembelajaran yang mempunyai tugas pokok dalam penyediaan, pengolahan, dan pelayanan informasi bagi pemakai dilingkungan perpustakaan.

Perkembangan teknologi informasi telah berpengaruh terhadap sistem pelayanan yang diikuti oleh jenis koleksi, sarana penelusuran, dan fasilitas perpustakaan yang ada. Pemakai diharapkan mampu memanfaatkan informasi yang telah disediakan oleh perpustakaan. Beragamnya sumber informasi yang dikelola perpustakaan bukan berarti semua pemakai mempunyai keterampilan dalam penelusuran informasi dengan cepat, tepat dan benar. Sebagian besar pemakai khususnya mahasiswa baru belum begitu paham dengan jasa layanan yang ada di Perpustakaan STPMD “APMD” Yogyakarta. Oleh karena itu tugas pustakawan adalah melakukan sosialisasi kepada pemakai, salah satunya yaitu pendidikan pemakai bagi mahasiswa baru. Keadaan tersebut terjadi karena sebelum masuk perguruan tinggi pemakai masih kurang memahami seluk-beluk dan layanan yang ada di perpustakaan secara detail. Dalam hal inilah peran pustakawan sebagai salah satu tenaga kependidikan diharapkan mampu

memberikan bimbingan kepada para pemakai. Dengan kata lain pustakawan mampu memberikan sebuah pendidikan kepada pemakai.

Keberadaan perpustakaan pada suatu lembaga pendidikan terutama pendidikan tinggi mutlak ada dan sangat diperlukan. Begitu pentingnya peranan perpustakaan ini, sehingga dapat dikatakan bahwa eksistensi perpustakaan berperan sebagai jantungnya perguruan tinggi (Lasa, 86:74). Dalam memanfaatkan perpustakaan, tidak semua mahasiswa baru memahami bagaimana cara menggunakan perpustakaan secara efektif dan efisien. Oleh karena itu pihak perpustakaan sebaiknya mengadakan semacam bimbingan atau pendidikan pemakai perpustakaan untuk menuntun bagaimana pemakai menggunakan perpustakaan, dan fasilitas yang ada di dalamnya. Ada beberapa istilah dalam penggunaan kata user atau pemakai namun penulis hanya memfokuskan pada kata pemakai saja.

Para pemakai perlu diberikan petunjuk dan keterampilan dalam penggunaan alat bantu penelusuran informasi, pengenalan koleksi perpustakaan dan pemanfaatan jasa layanan perpustakaan. Dengan adanya kegiatan pendidikan pemakai perpustakaan, diharapkan akan menjadi bekal dalam memanfaatkan sarana perpustakaan. Pengetahuan dan keterampilannya ini akan menjadi pengetahuan dasar bagi pemakai perpustakaan dan dapat dengan mudah mencari informasi yang dibutuhkan di perpustakaan manapun dalam memanfaatkan perpustakaan tersebut. Dengan begitu pemakai dapat mengoptimalkan penggunaan jasa perpustakaan dengan cepat dan tepat.

Perpustakaan STPMD “APMD” sebagai salah satu perpustakaan perguruan tinggi yang menyediakan beragam koleksi, diharapkan membantu dalam penyediaan informasi bagi pemakai dan membantu pemakai untuk memenuhi kebutuhannya. Perpustakaan STPMD “APMD” melakukan pendidikan pemakai bagi setiap anggota baru. Kegiatan ini diberikan kepada mahasiswa baru setiap tahunnya. Tujuan dilakukannya pendidikan pemakai di Perpustakaan APMD, yaitu agar mahasiswa diharapkan:

1. Mengetahui secara singkat organisasi tata kerja dan fungsi Perpustakaan STPMD “APMD”,
2. Mengetahui jenis koleksi yang dimiliki dan ciri khas serta kegunaan dari koleksi tersebut,
3. Mengetahui peraturan dan tata tertib yang diterapkan oleh Perpustakaan STPMD “APMD”,
4. Mengetahui dan dapat menggunakan layanan yang ada secara maksimal,
5. Mengetahui dan dapat menggunakan katalog perpustakaan, dan
6. Dapat melakukan peminjaman dan pengembalian dengan lancar dan baik.

(Sumber dari buku catatan perpustakaan STPMD “APMD” Yogyakarta).

Akan tetapi hasil observasi yang dilakukan peneliti, masih saja ada sebagian besar pemakai yang belum memahami ke enam poin di atas, seperti kurang dimanfaatkannya fasilitas-fasilitas yang ada di perpustakaan dan kurang memahami jasa layanan perpustakaan. Sehubungan dengan hal tersebut maka penulis ingin mengetahui manfaat pendidikan pemakai perpustakaan bagi mahasiswa STPMD “APMD” Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, penulis merumuskan masalah yaitu: bagaimana manfaat pendidikan pemakai bagi mahasiswa di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa STPMD “APMD” Yogyakarta ?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui manfaat pendidikan pemakai bagi mahasiswa baru di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa STPMD “APMD” Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Manfaat bagi penulis

Hasil penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan dan wawasan ilmu pengetahuan khususnya tentang pendidikan pemakai perpustakaan.

2. Manfaat bagi perpustakaan

Dalam segi praktis hasil penelitian ini berguna untuk:

- a. Memberi masukan bagi Perpustakaan STPMD “APMD” dalam melaksanakan kegiatan pendidikan pemakai bagi mahasiswa baru dalam melakukan penelusuran informasi yang diadakan setiap tahunnya.

b. Membantu sebagai salah satu bahan pengambilan keputusan bagi pimpinan dalam peningkatan layanan di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa STPMD “APMD” Yogyakarta.

1.4 Sistematika Penulisan

Sistematika yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut :

BAB I : Pendahuluan

Bab ini memberikan informasi pada pembaca tentang: Latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : Tinjauan pustaka dan Landasan teori

Bab ini memberikan informasi kepada pembaca tentang, tinjauan pustaka penelitian yang pernah dilakukan orang lain yang mempunyai objek penelitian yang sejenis, yaitu tentang pendidikan pemakai. Hal itu dijelaskan dalam sub bab tinjauan pustaka, sedangkan landasan teori merupakan teori-teori yang berkaitan dengan pendidikan pemakai yang dipakai sebagai pisau analisis untuk menganalisis data hasil penelitian.

BAB III : Metode penelitian

Bab ini menjelaskan tentang, metode penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, jenis penelitian,

variabel penelitian, populasi dan sampel, metode dan teknik pengumpulan data, metode analisis data, uji validitas dan reliabilitas.

BAB IV : Gambaran umum dan Pembahasan

Bab ini berisi tentang gambaran umum deskripsi objek yang akan diteliti, pembahasan hasil penelitian analisis manfaat pendidikan pemakai bagi mahasiswa di Perpustakaan APMD Yogyakarta.

BAB V : Penutup

Bab ini berisi tentang simpulan dari hasil penelitian dan saran-saran peneliti terkait dengan hasil penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dengan judul “Analisis Manfaat Pendidikan Pemakai Perpustakaan Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta” maka dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan hasil baik dengan hasil nilai total rata-rata 2,958. Dalam rumus *Aritmatik Mean* perolehan ini berdasarkan nilai rata-rata tersebut menunjukkan Manfaat Pendidikan Pemakai Perpustakaan Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta tergolong baik. Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dilakukan peneliti, diketahui bahwa masing-masing sub variabel penelitian adalah pengetahuan (*knowledge*) diperoleh nilai sebesar 2,97, keterampilan (*skill*) diperoleh nilai sebesar 2,93 dan sikap (*attitude*) 2,974.

Dari ketiga sub variabel Analisis Manfaat Pendidikan Pemakai Perpustakaan Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta, ada beberapa yang tergolong rendah. Untuk sub variabel pengetahuan (*knowledge*), indikator kemampuan pemakai dalam menelusuri informasi dengan nilai rata-rata 2,88 dan tentang alat penelusuran informasi di Perpustakaan APMD sudah sesuai atau tidak dengan yang pemakai butuhkan dengan nilai rata-rata 2,88. Dari perhitungan menunjukkan bahwa indikator tersebut tergolong baik, namun dibutuhkan perhatian dan perbaikan demi untuk

mencapai tujuan semaksimal mungkin yang diharapkan Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, Analisis Manfaat Pendidikan Pemakai Perpustakaan Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta, terdapat nilai rata-rata terendah dalam setiap sub variabel. Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan kepada pihak perpustakaan, antara lain :

1. Dalam kegiatan pendidikan pemakai pemberian materi sebaiknya dijelaskan secara mendetail dan menyeluruh terutama mengenai alat penelusuran informasi yang ada di Perpustakaan APMD Yogyakarta, dengan begitu pemakai dapat mengerti kelebihan dan kekurangan yang ada.
2. Alat penelusuran informasi di Perpustakaan APMD sebaiknya lebih ditigkatkan sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan mempermudah proses temu kembali informasi.
3. Pada sub variabel keterampilan (*skill*), dalam kegiatan pendidikan pemakai sebaiknya diberikan juga bimbingan tidak langsung, yang mana diberikan melalui media tertentu, misalnya dengan brosur pamphlet dan lain-lain, agar mempermudah pemahaman pemakai akan pendidikan pemakai.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2006. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 1997. *Metode Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Basuki-Sulistyo. 1994. *Periodisasi Perpustakaan Indonesia.* Pt Remaja Rosdakarya:bandung.
- , 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.
- , 2004. *Perpustakaan Perguruan Tinggi : Buku Pedoman,* Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional RI Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- , 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.
- Djatin, Jusni. 1996. *Penelusuran Literatur.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Evans, G. Edward. 2000. *Developing Library and Information Center Collection: fourth Edition.* Colarado: Libraries Unlimited.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariale Dengan Program SPSS.* Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hak, Ade Abdul. 2007. *User Education : Perubahan Perilaku dan Kompetensi Informasi bagi para Pengguna Perpustakaan Madrasah Aliyah.* Jakarta : Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora – UIN Syarif Hidayatullah.
- Fitria, Aidina. 2008, *Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Penggunaan Perpustakaan Di Lingkungan Mahasiswa YAYASAN PROF.DR.H. KADIRUN YAHYA UNIVERSITAS PANCA BUDI MEDAN.* Medan : Departemen Studi Ilmu perpustakaan dan Informasi Fakultas Sastra Universitas Sumatera Utara.
- Fjallbrant, Nancy and Malcom Stevenson. 1934. *User Education In Libraries.* London: Clive Bingley. Linnet Books, Hamden Conn.
- Gaunt, Jessica. 2007. *Hand Book For Information Literacy Teaching.* Cardiff University.

- Hadi, Amirul dan Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasibuan, Ahmad Munir. 2008. *Urgensi Pendidikan Pemakai Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Layanan di Perpustakaan*. Dalam Jurnal Iqra' Vol. II, No. 01. Medan: UPT IAIN-SU Medan.
- Hermawan S, Rachman. 2006. *Etika Kepustakawan : Suatu Pendekatan Terhadap Kode Etik Pustaka Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Lasa, H.S. 1986. *Perpustakaan sebagai sumber informasi dan layanan yang diberikan*. Lontara no. 33.
- , 2001. *Bimbingan Pemakai perpustakaan*. Yogyakarta: Naskah.
- , 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Shadily, Hassan. 1991. *Ensiklopedi Indonesia Edisi Khusus*. Jakarta: Ichtiar Baru-Van Hoeve.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset pelilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Singarimbun, Masri. & Effendi, Sofyan. 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta :LP3S.
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Administrasi: Dilengkapi Dengan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno. 2013. *Peningkatan Kompetensi Pustakawan Dengan Penelitian*. Media Pustakawan, Vol. 20, No.5, P. 42-47.
- Sukirno. 2009. *Membangun Literasi Informasi Perpustakaan Melalui Pendidikan Pemakai, Pustakaloka: Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*. Ponorogo: STAIN Ponorogo.
- Surapranata, Sumarna. 2004. *Analisis, validitas, Reabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Yulia, Yuyu. 2009. *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Univesitas Terbuka.

LAMPIRAN

KUESIONER PENELITIAN

ANALISIS MANFAAT PENDIDIKAN PEMAKAI PERPUSTAKAAN BAGI MAHASISWA SEKOLAH TINGGI PEMBANGUNAN MASYARAKAT DESA “APMD” YOGYAKARTA

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Fakultas/Jurusan :

Petunjuk Pengisian

1. Pahami dengan teliti setiap pertanyaan dan jawablah yang paling sesuai dengan keadaan dan pendapat Saudara.
2. Berilah tanda bulat (O) pada pilihan jawaban yang anda kehendaki pada jawaban yang telah tersedia.

Pertanyaan:

A. Pengetahuan

1. Bagaimana pemahaman anda tentang katalog:
 1. Sangat baik
 2. Baik
 3. Tidak baik
 4. Sangat tidak baik
2. Bagaimana pengetahuan anda tentang cara penggunaan katalog:
 1. Sangat baik
 2. Baik
 3. Tidak baik
 4. Sangat tidak baik

3. Menurut anda bagaimana efektivitas penggunaan katalog di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta:
 1. Sangat baik
 2. Baik
 3. Tidak baik
 4. Sangat tidak baik
4. Apakah anda memahami/mengetahui dengan baik tentang alat penelusuran informasi yang telah disediakan oleh perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa:
 1. Sangat baik
 2. Baik
 3. Tidak baik
 4. Sangat tidak baik
5. Menurut anda apakah alat penelusuran informasi di Perpustakaan APMD sudah sesuai dengan yang anda butuhkan:
 1. Sangat baik
 2. Baik
 3. Tidak baik
 4. Sangat tidak baik
6. Bagaimana kemampuan anda dalam menelusuri informasi di Perpustakaan APMD:
 1. Sangat baik
 2. Baik
 3. Tidak baik
 4. Sangat tidak baik
7. Bagaimana kemudahan anda dalam mencari koleksi yang dibutuhkan:
 1. Sangat baik
 2. Baik
 3. Tidak baik
 4. Sangat tidak baik

B. Keterampilan

8. Bagaimana keterampilan anda dalam mencari informasi:
 1. Sangat baik
 2. Baik
 3. Tidak baik
 4. Sangat tidak baik
9. Bagaimana keterampilan anda dalam peminjaman dan pengembalian:
 1. Sangat baik
 2. Baik
 3. Tidak baik
 4. Sangat tidak baik

10. Bagaimana keterampilan anda dalam menyusun buku di rak:

1. Sangat baik
2. Baik
3. Tidak baik
4. Sangat tidak baik

C. Sikap

11. Bagaimana sikap pemakai dalam menjaga kerapihan pemakai dan kerapihan koleksi yang ada di Perpustakaan APMD:

1. Sangat baik
2. Baik
3. Tidak baik
4. Sangat tidak baik

12. Bagaimana sikap pemakai dalam memelihara koleksi:

1. Sangat baik
2. Baik
3. Tidak baik
4. Sangat tidak baik

13. Bagaimana sikap pemakai dalam menjaga keindahan koleksi:

1. Sangat baik
2. Baik
3. Tidak baik
4. Sangat tidak baik

14. Bagaimana ketepatan anda dalam menyusun buku di rak:

1. Sangat baik
2. Baik
3. Tidak baik
4. Sangat tidak baik

15. Bagaimana ketepatan anda dalam mencari informasi yang dibutuhkan:

1. Sangat baik
2. Baik
3. Tidak baik
4. Sangat tidak baik

Lampiran 1:

A. Uji Validitas Valid

1. Pengetahuan

Correlations								
	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	TOTAL
PH1 Pearson Correlation	1	.503**	.385**	.281**	.353**	.469**	.487**	.711**
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.006	.000	.000	.000	.000
N	94	94	94	94	94	94	94	94
PH2 Pearson Correlation	.503**	1	.643**	.365**	.446**	.420**	.526**	.804**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	94	94	94	94	94	94	94	94
PH3 Pearson Correlation	.385**	.643**	1	.353**	.247*	.423**	.478**	.727**
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.016	.000	.000	.000
N	94	94	94	94	94	94	94	94
PH4 Pearson Correlation	.281**	.365**	.353**	1	.227*	.330**	.444**	.584**
Sig. (2-tailed)	.006	.000	.000		.027	.001	.000	.000
N	94	94	94	94	94	94	94	94
PH5 Pearson Correlation	.353**	.446**	.247*	.227*	1	.410**	.328**	.599**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.016	.027		.000	.001	.000
N	94	94	94	94	94	94	94	94
PH6 Pearson Correlation	.469**	.420**	.423**	.330**	.410**	1	.605**	.739**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000		.000	.000
N	94	94	94	94	94	94	94	94
PH7 Pearson Correlation	.487**	.526**	.478**	.444**	.328**	.605**	1	.777**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.000		.000
N	94	94	94	94	94	94	94	94
TOTAL Pearson Correlation	.711**	.804**	.727**	.584**	.599**	.739**	.777**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	94	94	94	94	94	94	94	94

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Sumber: data primer yang diolah, Mei 2014

Lampiran 2:

2. Keterampilan

Correlations

		KT1	KT2	KT3	TOTAL
KT1	Pearson Correlation	1	.462**	.233*	.729**
	Sig. (2-tailed)		.000	.024	.000
	N	94	94	94	94
KT2	Pearson Correlation	.462**	1	.363**	.792**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	94	94	94	94
KT3	Pearson Correlation	.233*	.363**	1	.738**
	Sig. (2-tailed)	.024	.000		.000
	N	94	94	94	94
TOTAL	Pearson Correlation	.729**	.792**	.738**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	94	94	94	94

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Sumber: data primer yang diolah, Mei 2014

Lampiran 3:

3. Sikap

Correlations

		SK1	SK2	SK3	SK4	SK5	TOTAL
SK1	Pearson Correlation	1	.403**	.310**	.307**	.262*	.610**
	Sig. (2-tailed)		.000	.002	.003	.011	.000
	N	94	94	94	94	94	94
SK2	Pearson Correlation	.403**	1	.391**	.502**	.419**	.753**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94
SK3	Pearson Correlation	.310**	.391**	1	.494**	.426**	.731**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000		.000	.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94
SK4	Pearson Correlation	.307**	.502**	.494**	1	.402**	.755**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000		.000	.000

		N	94	94	94	94	94	94
SK5	Pearson Correlation		.262*	.419**	.426**	.402**	1	.729**
	Sig. (2-tailed)		.011	.000	.000	.000		.000
	N		94	94	94	94	94	94
TOTAL	Pearson Correlation		.610**	.753**	.731**	.755**	.729**	1
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	
	N		94	94	94	94	94	94

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Sumber: data primer yang diolah, Mei 2014

Lampiran 4:

1. Pengetahuan Tidak Valid 1

Correlations									
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	TOTAL
PH1	Pearson Correlation		1	.503**	.385**	.281**	.360**	.469**	.487**
	Sig. (2-tailed)			.000	.000	.006	.000	.000	.000
	N		94	94	94	94	94	94	94
PH2	Pearson Correlation		.503**	1	.643**	.365**	.361**	.420**	.526**
	Sig. (2-tailed)			.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N		94	94	94	94	94	94	94
PH3	Pearson Correlation		.385**	.643**	1	.353**	.248*	.423**	.478**
	Sig. (2-tailed)			.000	.000	.000	.016	.000	.000
	N		94	94	94	94	94	94	94
PH4	Pearson Correlation		.281**	.365**	.353**	1	.137	.330**	.444**
	Sig. (2-tailed)			.006	.000	.000	.189	.001	.000
	N		94	94	94	94	94	94	94
PH5	Pearson Correlation		.360**	.361**	.248*	.137	1	.237*	.308**
	Sig. (2-tailed)			.000	.000	.016	.189	.022	.003
	N		94	94	94	94	94	94	94
PH6	Pearson Correlation		.469**	.420**	.423**	.330**	.237*	1	.605**
	Sig. (2-tailed)			.000	.000	.000	.001	.022	.000
	N		94	94	94	94	94	94	94

PH7	Pearson Correlation	.487**	.526**	.478**	.444**	.308**	.605**	1	.784**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.003	.000		.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
TOTAL	Pearson Correlation	.722**	.798**	.736**	.574**	.537**	.717**	.784**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	94	94	94	94	94	94	94	94

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Sumber: data primer yang diolah, Mei 2014

Lampiran 5:

2. Dimensi Pengetahuan Tidak Valid 2

Correlations									
		PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	TOTAL
PH1	Pearson Correlation	1	.503**	.385**	.281**	.318**	.469**	.487**	.707**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.006	.002	.000	.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
PH2	Pearson Correlation	.503**	1	.643**	.365**	.443**	.420**	.526**	.806**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
PH3	Pearson Correlation	.385**	.643**	1	.353**	.181	.423**	.478**	.715**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.081	.000	.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
PH4	Pearson Correlation	.281**	.365**	.353**	1	.226*	.330**	.444**	.585**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.000		.028	.001	.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
PH5	Pearson Correlation	.318**	.443**	.181	.226*	1	.394**	.325**	.585**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.081	.028		.000	.001	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
PH6	Pearson Correlation	.469**	.420**	.423**	.330**	.394**	1	.605**	.740**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000		.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
PH7	Pearson Correlation	.487**	.526**	.478**	.444**	.325**	.605**	1	.779**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94	94	94
TOTAL	Pearson Correlation	.707**	.806**	.715**	.585**	.585**	.740**	.779**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	94	94	94	94	94	94	94	94

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Sumber: data primer yang diolah, Mei 2014

Lampiran 6:

3. Sikap Tidak Valid

Correlations

		SK1	SK2	SK3	SK4	SK5	TOTAL
SK1	Pearson Correlation	1	.403**	.131	.307**	.262*	.583**
	Sig. (2-tailed)		.000	.210	.003	.011	.000
	N	94	94	94	94	94	94
SK2	Pearson Correlation	.403**	1	.239*	.502**	.419**	.739**
	Sig. (2-tailed)	.000		.020	.000	.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94
SK3	Pearson Correlation	.131	.239*	1	.428**	.376**	.625**
	Sig. (2-tailed)	.210	.020		.000	.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94
SK4	Pearson Correlation	.307**	.502**	.428**	1	.402**	.763**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000		.000	.000
	N	94	94	94	94	94	94
SK5	Pearson Correlation	.262*	.419**	.376**	.402**	1	.741**
	Sig. (2-tailed)	.011	.000	.000	.000		.000
	N	94	94	94	94	94	94
TOTAL	Pearson Correlation	.583**	.739**	.625**	.763**	.741**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	94	94	94	94	94	94

Lampiran 7:

B. Reabilitas

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	94	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	94	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Tabel 12

Hasil Uji Reabilitas

Reliability Statistics

Reliability Statistics	
	N of Items
Cronbach's Alpha	
.865	15

Sumber: data primer diolah, Mei 2014

Lampiran 8:

1. Pengetahuan

3	3	3	3	3	3	3	21
2	2	2	2	3	3	2	16
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	1	2	2	1	12
2	2	1	2	2	1	2	12
2	2	2	2	2	3	2	15
2	2	2	2	2	2	2	14
2	1	1	1	2	2	2	11
2	3	3	2	3	3	3	19
3	3	3	2	2	3	2	18
2	2	2	3	2	2	2	15
2	2	3	2	2	3	3	17
2	1	2	1	2	2	2	12
2	4	3	2	2	2	3	18
2	1	1	2	3	3	1	13
3	2	1	2	2	4	3	17
1	1	1	1	2	1	1	8
2	4	4	3	3	3	3	22
3	3	3	2	3	3	3	20
1	1	1	1	1	2	1	8
1	2	1	2	2	1	1	10
2	2	2	2	2	2	2	14
2	1	2	2	1	2	2	12
1	2	2	1	1	2	1	10
2	2	2	2	2	2	2	14
2	3	3	2	2	3	3	18
3	3	2	2	3	3	3	19
3	3	3	2	3	2	2	18
2	2	2	2	3	2	2	15
3	3	2	2	3	3	2	18
2	2	1	2	2	2	2	13
2	2	2	2	2	2	2	14
4	2	2	2	1	1	2	14
2	2	2	1	2	1	1	11
2	2	2	2	2	2	2	14
3	2	2	2	3	3	3	18
1	1	1	1	2	2	2	10
2	2	1	2	2	2	2	13
1	1	1	2	2	2	1	10

1	1	2	2	1	2	2	11
1	1	2	3	1	1	2	11
1	1	2	2	2	2	2	12
2	1	2	1	2	2	2	12
3	2	2	2	3	3	3	18
3	3	3	3	3	3	3	21
3	2	2	2	2	3	3	17
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	1	2	1	1	11
2	1	2	2	1	2	2	12
2	3	2	3	2	2	3	17
2	1	2	2	2	2	2	13
4	3	3	2	2	4	3	21
1	1	1	1	2	1	1	8
1	1	2	1	1	1	2	9
2	2	1	2	2	2	2	13
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	1	2	2	2	13
2	2	1	2	2	2	2	12
2	2	2	2	2	2	2	14
3	2	2	2	2	2	2	15
2	2	2	2	2	2	2	14
2	1	1	2	3	2	2	13
2	1	1	2	2	1	1	10
2	1	1	2	2	2	2	12
2	1	1	1	2	2	2	11
2	2	3	2	2	2	2	15
2	2	2	2	2	3	2	15
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	2	3	2	2	15
4	2	2	2	2	2	2	16
1	2	2	1	2	2	2	12
2	3	2	1	2	2	2	14
2	2	2	1	2	2	2	13
2	2	2	2	3	2	1	14
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	2	3	2	2	15
2	2	2	3	2	2	2	15

2	2	2	2	2	2	2	14
3	3	2	2	3	2	4	19
2	1	1	1	2	1	2	10
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	2	2	2	2	14
2	1	2	2	2	2	2	13

Lampiran 9:

2. Keterampilan

KT1	KT2	KT3	Total
2	2	2	6
1	1	2	4
2	2	2	6
1	2	3	6
2	2	3	7
2	2	2	6
3	3	2	8
1	1	2	4
1	1	2	4
3	3	4	10
3	3	4	10
2	2	2	6
3	2	2	7
2	2	2	6
3	2	3	8
3	2	2	7
2	2	2	6
2	2	2	6
2	2	2	6
2	2	3	7
2	2	2	6
2	1	2	5
2	2	2	6
2	2	1	5
3	3	2	8

2	2	2	6
2	2	3	7
3	3	3	9
1	2	2	5
2	2	2	6
2	2	2	6
2	2	2	6
2	1	2	5
1	2	2	5
2	2	1	5
2	3	2	7
2	2	3	7
3	2	2	7
3	3	2	8
1	1	2	4
2	2	3	7
1	2	3	6
3	3	3	9
2	2	2	6
2	2	2	6
1	2	3	6
2	2	1	5
1	2	1	4
2	2	2	6
2	2	1	5
2	2	2	6
2	3	2	7
2	2	2	6
3	3	3	9
2	2	3	7
1	2	2	5
2	3	2	7
2	2	2	6
2	3	2	7
2	1	2	5
2	2	2	6
2	2	2	6
2	2	1	5

2	2	2	6
2	2	2	6
2	2	2	6
2	2	2	6
2	2	2	6
1	2	2	5
2	1	1	4
2	2	1	5
2	2	2	6
2	1	2	5
2	2	2	6
2	2	2	6
2	3	2	7
2	2	2	6
2	2	3	7
2	1	1	4
2	2	2	6
2	1	1	4
1	2	1	4
2	2	1	5
3	2	2	7
2	2	2	6
2	2	2	6
2	3	2	7
2	2	2	6
2	2	2	6
2	2	2	6
2	1	1	4

Lampiran 10:

3. Sikap

SK1	SK2	SK3	SK4	SK5	Total
2	2	2	2	2	10
2	1	2	2	2	9
2	2	2	1	2	9
2	2	1	1	2	8
3	2	2	2	2	11
2	2	1	2	2	9
2	2	3	2	2	11
1	2	2	1	1	7
2	1	2	2	2	9
3	2	2	2	3	12
2	2	2	3	3	12
2	2	2	1	1	8
2	2	2	2	3	11
2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	3	11
2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	10
2	2	2	1	2	9
2	2	3	3	3	13
2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	3	11
2	1	2	1	2	8
2	3	3	2	2	12
2	2	1	1	1	7
4	4	4	3	3	18
2	2	2	2	2	10
3	3	3	3	2	14
3	3	3	3	3	15
2	2	1	3	2	10
2	2	1	1	1	7
2	1	1	1	2	7
2	2	2	2	2	10
1	1	1	2	1	6
2	2	2	3	1	10
2	2	3	3	3	13

2	3	3	2	3	13
3	3	2	2	3	13
4	2	2	2	1	11
2	2	2	2	2	10
2	3	1	2	2	10
3	3	2	2	3	13
1	3	1	2	4	11
2	3	3	3	3	14
2	2	2	2	2	10
2	2	2	3	2	11
2	2	1	2	1	8
1	2	2	1	2	8
2	1	1	1	2	7
2	1	2	2	1	8
2	2	2	2	3	11
2	2	2	1	2	9
2	1	2	1	1	7
2	3	3	3	2	13
2	3	3	3	3	14
2	3	2	3	3	13
2	2	1	2	1	8
2	3	3	2	2	12
3	3	4	4	4	18
2	3	2	2	2	11
2	1	2	1	2	8
2	2	2	2	2	10
1	2	2	2	1	8
1	1	2	1	3	8
2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	10
2	3	2	2	3	12
1	1	2	2	2	8
1	2	2	2	2	9
2	2	2	3	1	10
2	1	2	2	2	9
2	2	2	2	3	11
2	2	2	2	1	9

1	2	2	2	2	9
2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	10
2	3	2	2	2	11
2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	10
2	2	3	2	3	12
2	2	2	1	1	8
2	2	1	1	2	8
2	2	1	2	1	8
1	2	1	2	1	7
3	3	1	2	2	11
2	2	2	2	3	11
2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	10
3	2	2	2	3	12
2	1	2	1	1	7
2	2	2	2	2	10
1	2	2	2	1	8
1	1	2	1	1	6

Lampiran 11:

1. Pengetahuan tidak valid 1

PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	Total
3	3	2	2	3	2	2	17
2	2	2	2	2	2	2	14
3	3	4	2	2	2	2	18
2	2	2	1	3	2	2	14
2	2	2	2	2	3	3	16
2	2	1	2	1	2	2	12
2	2	3	3	3	3	3	19
1	2	1	2	2	1	2	11
2	2	2	2	2	2	2	14
3	3	3	3	3	3	3	21
2	2	2	2	3	3	2	16

2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	1	2	2	1	12
2	2	1	2	2	1	2	12
2	2	2	2	2	3	2	15
2	2	2	2	2	2	2	14
2	1	1	1	2	2	2	11
2	3	3	2	3	3	3	19
3	3	3	2	2	3	2	18
2	2	2	3	2	2	2	15
2	2	3	2	2	3	3	17
2	1	2	1	2	2	2	12
2	4	3	2	2	2	3	18
2	1	1	2	3	3	1	13
3	2	1	2	2	4	3	17
1	1	1	1	2	1	1	8
2	4	4	3	3	3	3	22
3	3	3	2	3	3	3	20
1	1	1	1	1	2	1	8
1	2	1	2	2	1	1	10
2	2	2	2	2	2	2	14
2	1	2	2	1	2	2	12
1	2	2	1	1	2	1	10
2	2	2	2	2	2	2	14
2	3	3	2	2	3	3	18
3	3	2	2	3	3	3	19
3	3	3	2	3	2	2	18
2	2	2	2	3	2	2	15
3	3	2	2	3	3	2	18
2	2	1	2	2	2	2	13
2	2	2	2	2	2	2	14
4	2	2	2	3	1	2	16
2	2	2	1	2	1	1	11
2	2	2	2	2	2	2	14
3	2	2	2	3	3	3	18
1	1	1	1	2	2	2	10
2	2	1	2	2	2	2	13
1	1	1	2	2	2	1	10
1	1	2	2	1	2	2	11

1	1	2	3	1	1	2	11
1	1	2	2	2	2	2	12
2	1	2	1	2	2	2	12
3	2	2	2	3	3	3	18
3	3	3	3	3	3	3	21
3	2	2	2	2	3	3	17
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	1	2	1	1	11
2	1	2	2	1	2	2	12
2	3	2	3	2	2	3	17
2	1	2	2	2	2	2	13
4	3	3	2	2	4	3	21
1	1	1	1	2	1	1	8
1	1	2	1	4	1	2	12
2	2	1	2	2	2	2	13
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	1	2	2	2	13
2	2	1	2	2	2	2	13
2	1	2	2	1	2	2	12
2	2	2	2	2	2	2	14
3	2	2	2	2	2	2	15
2	2	2	2	2	2	2	14
2	1	1	2	3	2	2	13
2	1	1	2	2	1	1	10
2	1	1	2	2	2	2	12
2	1	1	1	2	2	2	11
2	2	3	2	2	2	2	15
2	2	2	2	2	3	2	15
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	2	3	2	2	15
4	2	2	2	2	2	2	16
1	2	2	1	2	2	2	12
2	3	2	1	2	2	2	14
2	2	2	1	2	2	2	13
2	2	2	2	3	2	1	14
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	2	3	2	2	15
2	2	2	3	2	2	2	15

2	2	2	2	2	2	2	14
3	3	2	2	3	2	4	19
2	1	1	1	2	1	2	10
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	2	2	2	2	14
2	1	2	2	2	2	2	13

Lampiran 12:

2. Pengetahuan tidak valid 2

PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	Total
3	3	2	2	3	2	2	17
2	2	2	2	2	2	2	14
3	3	4	2	2	2	2	18
2	2	2	1	3	2	2	14
2	2	2	2	2	3	3	16
2	2	1	2	4	2	2	15
2	2	3	3	3	3	3	19
1	2	1	2	2	1	2	11
2	2	2	2	2	2	2	14
3	3	3	3	3	3	3	21
2	2	2	2	3	3	2	16
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	1	2	2	1	12
2	2	1	2	2	1	2	12
2	2	2	2	2	3	2	15
2	2	2	2	2	2	2	14
2	1	1	1	2	2	2	11
2	3	3	2	4	3	3	20
3	3	3	2	2	3	2	18
2	2	2	3	2	2	2	15
2	2	3	2	2	3	3	17
2	1	2	1	2	2	2	12
2	4	3	2	2	2	3	18
2	1	1	2	3	3	1	13
3	2	1	2	2	4	3	17

1	1	1	1	2	1	1	8
2	4	4	3	3	3	3	22
3	3	3	2	3	3	3	20
1	1	1	1	1	2	1	8
1	2	1	2	2	1	1	10
2	2	2	2	2	2	2	14
2	1	2	2	1	2	2	12
1	2	2	1	1	2	1	10
2	2	2	2	2	2	2	14
2	3	3	2	2	3	3	18
3	3	2	2	3	3	3	19
3	3	3	2	3	2	2	18
2	2	2	2	3	2	2	15
3	3	2	2	3	3	2	18
2	2	1	2	2	2	2	13
2	2	2	2	2	2	2	14
4	2	2	2	1	1	2	14
2	2	2	1	2	1	1	11
2	2	2	2	2	2	2	14
3	2	2	2	3	3	3	18
1	1	1	1	2	2	2	10
2	2	1	2	2	2	2	13
1	1	1	2	2	2	1	10
1	1	2	2	1	2	2	11
1	1	2	3	1	1	2	11
1	1	2	2	2	2	2	12
2	1	2	1	2	2	2	12
3	2	2	2	3	3	3	18
3	3	3	3	3	3	3	21
3	2	2	2	2	3	3	17
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	1	2	1	1	11
2	1	2	2	1	2	2	12
2	3	2	3	2	2	3	17
2	1	2	2	2	2	2	13
4	3	3	2	2	4	3	21
1	1	1	1	2	1	1	8
1	1	2	1	1	1	2	9

2	2	1	2	2	2	2	13
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	1	2	2	2	13
2	2	1	2	2	2	2	13
2	1	2	2	1	2	2	12
2	2	2	2	2	2	2	14
3	2	2	2	2	2	2	15
2	2	2	2	2	2	2	14
2	1	1	2	3	2	2	13
2	1	1	2	2	1	1	10
2	1	1	2	2	2	2	12
2	1	1	1	2	2	2	11
2	2	3	2	2	2	2	15
2	2	2	2	2	3	2	15
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	2	3	2	2	15
4	2	2	2	2	2	2	16
1	2	2	1	2	2	2	12
2	3	2	1	2	2	2	14
2	2	2	1	2	2	2	13
2	2	2	2	3	2	1	14
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	2	3	2	2	15
2	2	2	2	2	2	2	14
3	3	2	2	3	2	2	19
2	1	1	1	2	1	2	10
2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	2	2	2	2	14
2	1	2	2	2	2	2	13

Lampiran 13:

3. Sikap tidak valid

SK1	SK2	SK3	SK4	SK5	Total
2	2	2	2	2	10
2	1	2	2	2	9
2	2	2	1	2	9
2	2	1	1	2	8
3	2	2	2	2	11
2	2	1	2	2	9
2	2	3	2	2	11
1	2	2	1	1	7
2	1	2	2	2	9
3	2	2	2	3	12
2	2	2	3	3	12
2	2	2	1	1	8
2	2	2	2	3	11
2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	3	11
2	2	2	2	2	10
2	2	2	1	2	9
2	2	3	3	3	13
2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	3	11
2	1	2	1	2	8
2	3	3	2	2	12
2	2	1	1	1	7
4	4	1	3	3	15
2	2	2	2	2	10
3	3	3	3	2	14
3	3	3	3	3	15
2	2	1	3	2	10
2	2	1	1	1	7
2	1	1	1	2	7
2	2	2	2	2	10
1	1	1	2	1	6
2	2	2	3	1	10
2	2	3	3	3	13
2	3	3	2	3	13

3	3	2	2	3	13
4	2	2	2	1	11
2	2	2	2	2	10
2	3	1	2	2	10
3	3	2	2	3	13
1	3	1	2	4	11
2	3	3	3	3	14
2	2	2	2	2	10
2	2	2	3	2	11
2	2	1	2	1	8
1	2	2	1	2	8
2	1	1	1	2	7
2	1	2	2	1	8
2	2	2	2	3	11
2	2	2	1	2	9
2	1	2	1	1	7
2	3	3	3	2	13
2	3	3	3	3	14
2	3	2	3	3	13
2	2	1	2	1	8
2	3	3	2	2	12
3	3	4	4	4	18
2	3	2	2	2	11
2	1	2	1	2	8
2	2	2	2	2	10
1	2	2	2	1	8
1	1	2	1	3	8
2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	10
2	3	2	2	3	12
1	1	2	2	2	8
1	2	2	2	2	9
2	2	2	3	1	10
2	1	2	2	2	9
2	2	2	2	3	11
2	2	2	2	1	9
1	2	2	2	2	9

2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	10
2	3	2	2	2	11
2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	10
2	2	3	2	3	12
2	2	2	1	1	8
2	2	1	1	2	8
2	2	1	2	1	8
1	2	1	2	1	7
3	3	1	2	2	11
2	2	2	2	3	11
2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	10
2	2	2	2	2	10
3	2	2	2	3	12
2	1	2	1	1	7
2	2	2	2	2	10
1	2	2	2	1	8
1	1	2	1	1	6