

**KEPEMIMPINAN ISLAM
DALAM PENYELENGGARAAN PEMERINTAHAN DAERAH
(Studi Propinsi Gorontalo)**



Oleh:
Gusnar Ismail
NIM : 04.3.472-BR

DISERTASI

**Diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Doktor
dalam Ilmu Agama Islam**

**YOGYAKARTA
2009**

PERNYATAAN KEASLIAN

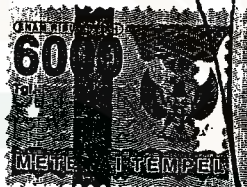
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusnar Ismail
NIM : 04.3.472-BR
Jenjang : Doktor

menyatakan bahwa **disertasi** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 25 Pebruari 2009

Saya yang menyatakan,



Ir. Gusnar Ismail, MM
NIM : 04.3.472-S3

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan disertasi berjudul:

**KEPEMIMPINAN ISLAM DALAM
PENYELENGGARAAN PEMERINTAHAN DAERAH
(Studi Provinsi Gorontalo)**

yang ditulis oleh:

Nama : Ir. H. Gusnar Ismail, M.M.
NIM : 04.3.472-BR
Jenjang : Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 13 Juni 2009, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta,

Rektor,

Prof. Dr. H. Amin Abdullah
NIP.: 19530728 198303 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum. wr. wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan disertasi berjudul:

**KEPEMIMPINAN ISLAM DALAM
PENYELENGGARAAN PEMERINTAHAN DAERAH
(Studi Provinsi Gorontalo)**

yang ditulis oleh:

Nama : Ir. H. Gusnar Ismail, M.M.
NIM : 04.3.472-BR
Jenjang : Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 13 Juni 2009, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta,

Promotor/Anggota Penilai,



Prof. Dr. H. Machasin, M.A.

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan disertasi berjudul:

**KEPEMIMPINAN ISLAM DALAM
PENYELENGGARAAN PEMERINTAHAN DAERAH
(Studi Provinsi Gorontalo)**

yang ditulis oleh:

Nama : Ir. H. Gusnar Ismail, M.M.
NIM : 04.3.472-BR
Jenjang : Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 13 Juni 2009, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta,

Promotor/Anggota Penilai,



Prof. Dr. H. Dahlan Thaib, S.H., M.H.

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan disertasi berjudul:

**KEPEMIMPINAN ISLAM DALAM
PENYELENGGARAAN PEMERINTAHAN DAERAH
(Studi Provinsi Gorontalo)**

yang ditulis oleh:

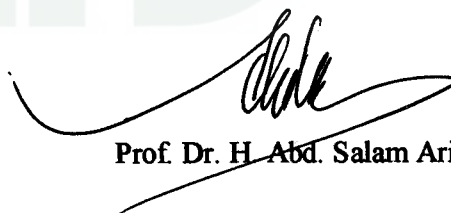
Nama : Ir. H. Gusnar Ismail, M.M.
NIM : 04.3.472-BR
Jenjang : Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 13 Juni 2009, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta,

Anggota Penilai,



Prof. Dr. H. Abd. Salam Arief, M.A.

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan disertasi berjudul:

**KEPEMIMPINAN ISLAM DALAM
PENYELENGGARAAN PEMERINTAHAN DAERAH
(Studi Provinsi Gorontalo)**

yang ditulis oleh:

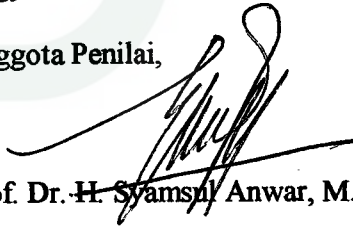
Nama : Ir. H. Gusnar Ismail, M.M.
NIM : 04.3.472-BR
Jenjang : Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 13 Juni 2009, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassakamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta,

Anggota Penilai,


Prof. Dr. H. Syamsul Anwar, M.A.

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan disertasi berjudul:

**KEPEMIMPINAN ISLAM DALAM
PENYELENGGARAAN PEMERINTAHAN DAERAH
(Studi Provinsi Gorontalo)**

yang ditulis oleh:

Nama : Ir. H. Gusnar Ismail, M.M.
NIM : 04.3.472-BR
Jenjang : Doktor

sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Pendahuluan (Tertutup) pada tanggal 13 Juni 2009, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan ke Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam bidang Ilmu Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta,

Anggota Penilai,



Dr. Munawar Ahmad, M.A.

مستخلص البحث

تواجه الحكومة المركزية والحكومات المحلية في كل أنحاء الدنيا العديد من التحديات وللمتمثلة في رغبات الشعب والتي تزداد يوماً بعد يوم، والتنافس الذي يجري بين الدول والولايات والتحررية والارهاب و المنازعات العنصرية. ولمواجهة هذه التحديات فهناك احتياج ملح للقيادة الرشيدة والواعية الذكية. والقيادة تعني عملية تحريك الجماهير للوصول الي هدف منشود محدد. والقيادة المبنية علي المبادئ الاسلامية و التي تمثل القيادة التي اسسها النبي (ص) يمكن ان تعتبر نموذجاً بديلاً جيداً لمواجهة مشاكل البناء و التنمية. وفي جانب آخر فان تصريف الشؤون الحكومية العصرية لمجابهة التحديات يستحسن فيه تطبيق الادارة الجماهيرية الجديدة ومبادئ الإدارة الرشيدة.

ويجب ان تكون الحكومة في منتهى الذكاء عند ترجمتها لمتطلبات الشعب وجعلها من اولوياتها السياسية لتحقيق مطالبه ثم اخذها للخطوات العملية الخلاقة و المبتكرة لرفاهية الشعب. و الهدف من هذا البحث هو، (١) دراسة تطبيق القيادة علي اساس اسلامي وذلك في نظام القيادة التقليدية ب (قورونتالو) Gorontalo : (٢) دراسة تطبيق القيادة المبنية علي اسس اسلامية في الممارسة الادارية في محافظة (قورون تالو): و (٣) دراسة الآثار المترتبة لتطبيق القيادة المبنية علي اسس اسلامية تجاه الادارة الحكومية و التنمية في محافظة (قورون تالو).

والنهج العام الذي استخدمه الباحث لتحقيق الهدف من هذا البحث يتمثل في الآتي : (١)، النهج التاريخي، و طريقته هي البحث في المستندات و الوثائق المتعلقة بنظام الحكم منذ ان كانت (قورون تالو) مملكة الي ان اصبحت محافظة في ١٦/فبراير/٢٠٠١ : (٢)، دراسة مسحية لمعرفة آراء الجماهير تجاه القيادة المبنية علي اسس اسلامية وذلك للادارة الحكومية و التنمية في محافظة (قورون تالو): و (٣)، استخدام النهج النوعي وذلك لتوضيح شكل القيادة المبنية علي اسس اسلامية وآثارها المترتبة علي همة التنمية.

والنتيجة المتحصل عليها من هذا البحث توضح بان: (١)، هناك آثار باقية للقيادة التي تطبق للمبادئ الاسلامية وهذه كانت موجودة في القيادة السياسية منذ اول بدايات المملكة وحتى حصول المنطقة علي الحكم الذاتي. والقيادة التي تطبق القيادة المبنية علي اسس اسلامية وجدت بصورة مبطنة في تبنيها للنموذج الاسلامي وهي (الامانة) و(الصدق) و(الفطنة) و(التبليغ).

وتطبيق القيادة المبنية علي اسس اسلامية في تصريف الشئون الحكومية في محافظة (قورون تالو) نجده قد طبق بصورة ضمنية مبطنة وغير مكشوفة. وعند اختيار اي قيادة للشعب نجد ان المواطنين عند اختيارهم لقيادتهم وبصورة غير واعية يقومون بتطبيق القيادة المبنية علي اسس اسلامية. وخواص القيادة المبنية علي اسس اسلامية ينعكس في تحديد السياسات والقوانين وبرامج التنمية وهذه تتمثل في العدل والامانة و الايمان والتقوي وتحسين نوعية المنظمات وتحقيق رفاهية الشعب. فالقيادة المبنية علي اسس اسلامية والمطبقة في تصريف شئون حكومة المحافظة قد اصبحت مثل النشاط الروحي للمواطنين في اختيارهم القيادة الجماهيرية العصرية وتطبيق الادارة الرشيدة، (٣)، والوجود الحقيقي والفعلي لتطبيق القيادة المبنية علي اسس اسلامية لتصريف شئون حكومة المحافظة ينعكس في رفع المعاناة عن الجماهير، هذا كما نراه في العمل الدؤوب للتنمية الاقتصادية والاجتماعية. تصريف الشئون الحكومية و التنمية الذي قامت به حكومة محافظة (قورون تالو) للفترة ٢٠٠٢-٢٠٠٦ اسفر عن عمل دؤوب في المجال السياسي والاقتصادي والامني والقضائي.

ABSTRACT

Central and regional governments in the whole world encounter various challenges—more increasing society's demand, interdependence and competition among countries and regions, liberalism, terrorism, and ethnic conflicts. To face the challenges, smart and tough national and regional leaders are unquestionably required. Leadership is the process of moving people or society to pursue particular objective. The leadership that applies Islamic principles as was once implemented by The Prophet Muhammad saw is considered as the best alternative to solve all governmental problems and development. On the other hand, to conduct modern government in answering the encountered challenges New Public Management and good governance are accordingly recommended. The government needs to be smart and should be able to translate the society's needs into public policies, creative and innovative operational steps to pursue society's prosperity.

This research is aimed: (1) to learn the implementation of Islamic leadership in the traditional leadership in Gorontalo; (2) to learn the implementation of Islamic leadership in the government of Gorontalo Province; and (3) to learn the implementation of Islamic leadership on the performance of the government and development in Gorontalo Province.

In addition, the approaches that are employed to meet the research goals are: (1) historical approach—by tracking documents related with the governmental implementation in the era of Gorontalo Kingdom and in the later era after Gorontalo was legally accepted as a Province on February 16, 2001; (2) Public Opinion Survey was conducted to reveal the society's opinion on the Islamic leadership implementation in the government and development of Gorontalo Province; and (3) Quantitative approach is applied to reveal the implementation form of the Islamic leadership and its impacts on the effective performance of development.

This research shows several findings. *First*, leadership hints that apply Islamic principles were recorded in the political leadership since the kingdom era to the regional autonomy era in Gorontalo. The Islamic leadership could be clearly seen in leader election in which several criteria qualification had to be possessed by a leader. The criteria qualification implicitly adopts the Islamic leadership qualification such as trustworthy (*amanah*), honest (*sidiq*), intelligent (*fathonah*), and deliver messages (*tabligh*). The implementation of Islamic leadership in the government of Gorontalo Province tends to be inclusive, not exclusive. In electing a leader, citizens subconsciously implement Islamic leadership criteria. The characteristics of Islamic leadership could be reflected from the policy decision, regulations and development programs that are based on justice, trustworthy, faith, piety, quality, and prosperity of citizens. Islamic leadership in the regional government becomes the spirit to adopt new public management and the implementation of good governance. *Third*, the real evidence of Islamic leadership implementation in the regional government is reflected on the development of citizen's integrity as shown in the economic and social development. The government performance and development of Gorontalo Province

in 2002-2006 periods succeeded in improving the fields of politics, economics, security, law enforcement, business, job opportunity, infrastructure development, public services, health services, and education facilities.

Keywords: Islamic leadership, ethnic leadership, politic leadership, performance of development, Gorontalo Province



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi huruf (pengalihan huruf) dari huruf Arab ke huruf Latin yang digunakan adalah hasil Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 atau Nomor: 0543 b/u 1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	be
ت	Ta'	T	te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	W
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Ta' Marbutah* di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>hikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakat al-fitr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

_____	fathah	Ditulis	a
_____	Kasrah	ditulis	i
_____	dammah	ditulis	u

E. Vokal Panjang

1.	fathah + alif	ditulis	a
	جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyah</i>
2.	Fathah + ya' mati	ditulis	a
	تنسى	ditulis	<i>Tansā</i>
3.	Kasrah + yā' mati	ditulis	i
	كريم	ditulis	<i>Karīm</i>
4.	Dammah + wāwu mati	ditulis	u
	فروض	ditulis	<i>Furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati	ditulis	ai
	بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati	ditulis	au
	قول	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif +Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

السَّمَاء	ditulis	<i>as-Sama'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِي الْفُرُوض	ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
أَهْلُ السَّنَةِ	ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Selama 20 tahun penulis mengabdikan sebagai Pegawai Negeri Sipil dan menjadi anggota atau pengurus di berbagai organisasi sosial kemasyarakatan, tantangan utama yang dihadapi adalah bagaimana agar suatu tujuan dari organisasi tercapai. Pengamatan yang dilakukan menunjukkan ada organisasi baik organisasi pemerintah maupun organisasi sosial kemasyarakatan yang dengan keterbatasan-keterbatasan sumberdaya namun berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan. Sebaliknya, ada pula organisasi dengan sumberdaya yang cukup namun gagal mencapai tujuan. Faktor yang selalu menjadi kambing hitam atas kegagalan organisasi yaitu karena anggota organisasi tersebut tidak bekerja maksimal. Setelah terpilih menjadi Wakil Gubernur Gorontalo pada tahun 2002, penulis melihat faktor kegagalan tersebut lebih banyak disebabkan karena kegagalan pemimpin menggerakkan bawahannya untuk mencapai tujuan yang ditetapkan. Dengan kata lain, kemajuan suatu organisasi ditentukan oleh faktor kepemimpinan.

Pertanyaan selanjutnya yang muncul adalah: 'apakah keberhasilan organisasi disebabkan oleh karakter pemimpin, atau perilakunya yang diwujudkan dalam bentuk kebijakan-kebijakan yang dilaksanakan dalam suatu organisasi?' Setelah membaca beberapa buku tentang kepemimpinan Islam, ditemukan bahwa konsep kepemimpinan Islam berbeda dengan konsep kepemimpinan sekuler yang diterapkan saat ini yang lebih banyak mengadopsi konsep kepemimpinan Barat. Timbul pertanyaan: 'apakah Islam memiliki konsep kepemimpinan yang dapat diterapkan dalam pemerintahan?' Terkait dengan tugas sebagai Wakil Gubernur pertanyaan-pertanyaan tersebut difokuskan pada apakah dalam menjalankan

pemerintahan di Propinsi Gorontalo, prinsip-prinsip kepemimpinan Islam sudah diterapkan dan bagaimana dampaknya bagi kesejahteraan masyarakat.

Pertanyaan-pertanyaan tersebut harus dijawab secara ilmiah berdasarkan fakta yang terjadi. Oleh karena itu, penulis memberanikan diri untuk meneliti masalah kepemimpinan dalam perspektif Islam, dengan memperdalam ilmu keislaman di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Setelah kurang lebih dua tahun melakukan penelitian, alhamdulillah, hasilnya dapat dituangkan dalam bentuk disertasi ini yang berjudul: "Kepemimpinan Islam dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Studi Propinsi Gorontalo)".

Berbagai pihak memberikan bantuan dan dorongan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan disertasi ini. Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. H. Fadel Muhammad, Gubernur Gorontalo atas perhatian, dorongan dan bimbingan serta kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan Program Doktor (S3) pada Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. H.M. Amin Abdullah, Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang membuka Program Doktor *By Research* sehingga penulis berkesempatan untuk mengikuti program ini dan menyelesaikan penelitian dengan baik
3. Prof. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah mendorong dan melakukan pembinaan dan pengecekan langsung para mahasiswa ~~tentang~~ perkembangan studi dan penelitian serta penulisan disertasi.

4. Prof. Dr. H. Machasin, M.A., pembimbing dan promotor, yang tidak kenal lelah dan iklas memberikan bimbingan, wawasan keilmuan, arahan ilmiah, dorongan moril, kritikan, dan saran sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan disertasi ini.
5. Prof. Dr. H. Dahlan Thaib, S.H., M.H., pembimbing dan promotor, atas bimbingan, nasehat agama, wawasan keilmuan dan ketatanegaraan yang diberikan kepada penulis sehingga penyempurnaan dan perbaikan disertasi ini dapat dilakukan.
6. Prof. Dr. H. Muhammadiyah Amin, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Amai Gorontalo dan Drs. H. Muhammad N. Tuli, M.Ag., mantan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Amai Gorontalo, atas prakarsa melakukan kerjasama antara Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Amai Gorontalo sehingga Program Pendidikan Doktor (S3) dapat terlaksana dan diikuti oleh masyarakat Gorontalo.
7. Seluruh Dosen pengajar pada Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta yang memberikan perkuliahan dan memberikan pemahaman ilmiah kepada penulis selama penyusunan disertasi.
8. Drs. Medi Botutihe, Prof. Dr. Mansur Pateda, Deka Usman, dan Fahra Daulima atas informasi yang berharga mengenai sejarah dan kepemimpinan adat di Gorontalo.
9. Drs. Idris Rahim, M.M., Sekda Propinsi Gorontalo dan rekan-rekan di Pemerintah Propinsi, Kabupaten/Kota Gorontalo se Propinsi Gorontalo atas bantuan dan kerjasama yang diberikan sehingga penelitian yang dilaksanakan dapat berlangsung dengan baik.

10. Dr. Ir. Rusthamrin H. Akuba, MS, Kepala Badan Lingkungan Hidup, Riset dan Teknologi Informasi Propinsi Gorontalo, dan Ir. Rugaya Biki, M.Si., atas bantuannya dalam pengumpulan dan analisis data serta masukan dan koreksi dalam penyusunan disertasi.
11. Orangtua yang selalu memberikan semangat dan mendorong penulis untuk sekolah serta memberikan kasih sayang yang tulus. Isteri tercinta Ir. Hj. Nani M. Mokodongan, M.M., yang selalu setia mendampingi dengan penuh pengertian dan mendorong penulis agar dapat menyelesaikan studi secepatnya. Putra/putri tersayang: Erwinsyah Ismail, Imawan Ismail, dan Fitria Ismail atas pengertian dan semangat yang diberikan.
12. Semua pihak yang telah dengan ikhlas membantu baik material maupun moral sehingga penelitian dan penulisan disertasi dapat diselesaikan.

Disertasi ini diharapkan menjadi pendorong dan memberi wawasan dalam mengimplementasikan konsep-konsep keislaman sebagai suatu alternatif pada penyelenggaraan pemerintahan negara dan daerah. Semoga amal baik dan usaha-usaha yang dilakukan semua pihak dalam penyelesaian penulisan disertasi ini mendapatkan Ridho dari Allah swt Amin.

Gorontalo, Januari 2009

Penyusun,

Gusnar Ismail

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN REKTOR	iii
DEWAN PENGUJI	iv
PENGESAHAN PROMOTOR	v
NOTA DINAS.....	vi
ABSTRAK	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvi
KATA PENGANTAR	xx
DAFTAR ISI.....	xxiv
DAFTAR TABEL.....	xxvi
DAFTAR GAMBAR	xxviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxix
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan	11
D. Tinjauan Pustaka	12
E. Kerangka Teori.....	21
F. Metode Penelitian.....	39
G. Sistematika Penulisan	49
 BAB II : KEPEMIMPINAN ISLAM DI GORONTALO	 53
A. Kepemimpinan Adat.....	53
B. Kepemimpinan Adat Bersendikan Islam	61
C. Pemegang Otoritas Kepemimpinan.....	78
 BAB III : PEMERINTAHAN DI GORONTALO	 83
A. Pemerintahan pada Masa Kerajaan	83
B. Pemerintahan Daerah Gorontalo sebagai Bagian dari Propinsi Sulawesi Utara.....	89
C. Pemerintahan Gorontalo pada Masa Menjadi Propinsi	93
 BAB IV : KEPEMIMPINAN ISLAM DI ERA OTONOMI DAERAH	 102
A. Karakter Kepemimpinan.....	104
B. Perilaku Kepemimpinan	109
1. Visi dan Misi	110
2. Kebijakan Publik	115
3. Program Pemerintahan dan Pembangunan	119
C. Penerapan Kepemimpinan Islam.....	134
D. Peran Otoritas Keislaman	137

BAB V : IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN ISLAM DALAM PENYELENGGARAAN PEMERINTAHAN PROPINSI GORONTALO	140
A. Kepemimpinan Politik Lokal	140
B. Implementasi Pemerintahan yang Baik	146
C. Implementasi Penerapan Manajemen Publik Baru	161
D. Implementasi dalam Kinerja Pembangunan	168
1. Kinerja Pembangunan	168
2. Hubungan Kepemimpinan Islam dengan Kinerja Pembangunan	170
3. Hubungan Penerapan <i>Good Governance</i> dengan Kinerja Pembangunan	173
4. Hubungan antara Implementasi Manajemen Publik Baru dengan Kinerja Pembangunan	176
BAB VI : PENUTUP	186
A. Kesimpulan	186
B. Saran	188
DAFTAR PUSTAKA	189
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Karakteristik Responden, 43.
- Tabel 2 Ciri-ciri Kepemimpinan yang Diinginkan, 104.
- Tabel 3 Tanggapan Responden Terhadap Karakter Pemimpin Daerah, 107.
- Tabel 4 Tingkat Kepercayaan Responden Terhadap Lembaga Kepemimpinan, 109.
- Tabel 5 Klasifikasi Peraturan Daerah menurut Ciri Kepemimpinan Islami, 118.
- Tabel 6 Klasifikasi Surat Keputusan Gubernur menurut Ciri Kepemimpinan Islami, 119.
- Tabel 7 Pertimbangan-pertimbangan dalam Penyusunan Visi dan Misi, 135.
- Tabel 8 Kegiatan Kepemimpinan pada Pemerintahan Propinsi Gorontalo, 135.
- Tabel 9 Klasifikasi PERDA periode 2002-2006 menurut Prinsip-prinsip Pemerintahan yang Baik, 147.
- Tabel 10 Klasifikasi Surat Keputusan Gubernur periode 2002-2006 menurut Prinsip-prinsip Pemerintahan yang Baik, 148.
- Tabel 11 Tanggapan Responden tentang Pelaksanaan Prinsip-prinsip Pemerintahan yang Baik di Propinsi Gorontalo, 149.
- Tabel 12 Rasio Belanja Publik/Belanja Aparat, 2001-2006, 153.
- Tabel 13 Korelasi Karakter Kepemimpinan Islami dengan Penerapan *Good Governance*, 158.
- Tabel 14 Klasifikasi Peraturan Daerah periode 2002-2006 menurut Prinsip-prinsip Manajemen Publik Baru, 161.
- Tabel 15 Klasifikasi Surat Keputusan Gubernur periode 2002-2006 menurut Prinsip-prinsip Manajemen Publik Baru, 162.
- Tabel 16 Penilaian Responden terhadap Penerapan Manajemen Publik Baru di Propinsi Gorontalo, 163.
- Tabel 17 Korelasi Karakter Kepemimpinan Islami dengan Penerapan Manajemen Publik Baru, 167.

- Tabel 18 Kinerja Ekonomi Propinsi Gorontalo, 2001-2006, 168.
- Tabel 19 Kinerja Pembangunan Kesehatan dan Pendidikan, 2001-2006, 169.
- Tabel 20 Penilaian Responden terhadap Kinerja Pembangunan Daerah, 170.
- Tabel 21 Korelasi Karakter Kepemimpinan Islami dengan Kinerja Pemerintah, 171.
- Tabel 22 Korelasi Karakter Kepemimpinan Islami dengan Penerapan *Good Governance*, 173.
- Tabel 23 Korelasi antara Implementasi Manajemen Publik Baru dengan Kinerja Pemerintah, 177.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Indeks Tata Kualitas Pemerintahan menurut Propinsi, 18.
- Gambar 2 Struktur Pemerintahan Kerajaan Gorontalo pada Masa Raja Eyato, 87.
- Gambar 3 Struktur Organisasi Pemerintah Propinsi Gorontalo 2007, 96.
- Gambar 4 Model-model Kepemimpinan di Gorontalo Sepanjang Sejarah, 184.
- Gambar 5 Model Kepemimpinan Islam di Era Otonomi Daerah, 185.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Terjemahan Piagam Madinah.
Lampiran 2	Instrumen penelitian.
Lampiran 3	Identitas responden.
Lampiran 4	Karakter kepemimpinan dalam perspektif Islam.
Lampiran 5	Penerapan kepemimpinan Islam.
Lampiran 6	Penerapan Manajemen Publik Baru.
Lampiran 7	Penerapan <i>Good Governance</i> .
Lampiran 8	Kinerja Pemerintahan Propinsi Gorontalo.
Lampiran 9	Analisis Korelasi Peringkat Spearman antara karakter kepemimpinan dalam perspektif Islam dengan implementasi <i>Good Governance</i> .
Lampiran 10	Analisis Korelasi Peringkat Spearman antara karakter kepemimpinan dalam perspektif Islam dengan implementasi Manajemen Publik Baru.
Lampiran 11	Analisis Korelasi Peringkat Spearman antara karakter kepemimpinan dalam perspektif Islam dengan kinerja Pembangunan.
Lampiran 12	Analisis Korelasi Peringkat Spearman antara <i>Good Governance</i> dengan kinerja pembangunan.
Lampiran 13	Analisis Korelasi Peringkat Spearman antara Manajemen Publik Baru dengan Kinerja Pembangunan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pemerintah Indonesia dan pemerintah daerah saat ini menghadapi tantangan dan perubahan yang besar baik secara internal maupun eksternal. Secara internal pemerintah menghadapi masyarakat yang semakin cerdas dan masyarakat yang semakin banyak tuntutananya (*demanding community*). Masyarakat menuntut pelayanan pemerintah di berbagai aspek kehidupan, misalnya: pelayanan pendidikan, kesehatan, lapangan pekerjaan, pendapatan dan peningkatan kualitas hidup fisik material maupun mental spiritual. Di samping itu, pemerintah harus mampu menyelenggarakan pemerintahan yang transparan dan akuntabel. Secara eksternal, pemerintah menghadapi globalisasi yang sarat dengan kompetisi dan liberalisme arus informasi, investasi, modal, tenaga kerja dan budaya.

Tantangan lain adalah meningkatnya terorisme dalam berbagai bentuk, intervensi negara lain terhadap kebijakan dalam negeri, konflik horizontal antar masyarakat serta persaingan antar daerah yang semakin ketat. Pemerintah dituntut untuk melakukan reformasi pelayanan publik dan cara memerintah (*the way of governing*) untuk menghadapi berbagai tantangan tersebut.

Menghadapi berbagai masalah dan tantangan di atas, sejak tahun 1980-an pemerintah di berbagai negara menggagas dan menerapkan konsep manajemen publik baru (*new public management*) dengan berbagai istilah seperti '*market-based public administration*', '*post-bureaucratic paradigm*' dan '*entrepreneurial*

government'.¹ Pemerintahan diarahkan untuk menciptakan pemerintahan yang baik (*Good-governance*). Pemerintahan yang amanah adalah penyelenggaraan pemerintahan yang berlandaskan prinsip partisipasi, penegakan hukum, transparansi, ketanggapan, orientasi konsensus, kesamaan, efisiensi dan efektifitas, akuntabilitas, dan visi strategis.²

Perkembangan yang sangat menarik terjadi di negara-negara atau daerah-daerah yang sebagian besar penduduknya beragama Islam terutama dalam upaya memecahkan permasalahan yang dihadapi terutama di bidang politik dan pemerintahan. Ada kesamaan cara pandang dalam memecahkan masalah yang dihadapi yaitu bahwa penerapan prinsip-prinsip keislaman adalah alternatif terbaik. Perbedaan terjadi dalam cara menerapkan prinsip-prinsip keislaman tersebut.

Dua pandangan yang berbeda muncul dalam penerapan prinsip-prinsip keislaman di bidang politik dan pemerintahan. *Pertama*, Islam harus dilembagakan (debirokratisasi) dan dijadikan ideologi serta sistem politik alternatif dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Pemikiran ini mewakili pandangan Syekh Hasan al-Banna, Maulana A. A. al-Maududi, Sayyid Qutb, dan Khomeini. Islam adalah suatu agama yang lengkap yang juga mengatur sistem ketatanegaraan atau politik. Hal ini didasarkan pada kenyataan bahwa bentuk Negara Islam telah dipraktekkan Rasulullah saw di Medinah sebagaimana tercermin dalam Piagam Medinah (Lampiran 1). Oleh karena itu, sistem ketatanegaraan atau politik Islami

¹ D. Osborne and T. Gaebler, *Memwirausahakan Birokrasi. Reinventing Government*, terj. Abdul Rosyid (Jakarta: Penerbit PPM, 2003), hlm. 18.

² UNDP, *Governance for Sustainable Human Development-A policy document* (New York: UNDP, 1997), hlm. 12-14.

yang dilaksanakan oleh Nabi Besar Muhammad saw dan empat *al-Khulafa al-Rasyidin* yang harus diterapkan.³

Penerapan otonomi daerah di Indonesia telah mendorong daerah-daerah tertentu untuk melembagakan prinsip-prinsip tata pemerintahan Islam terutama dalam bentuk peraturan perundang-undangan. Gejala ini oleh Juergensmeyer⁴ disebut bergabungnya gejala absolutisme, yaitu nasionalisme dan agama. Hal ini akan mengakibatkan melemahnya peran *civil* Islam dalam demokratisasi karena ideologisasi Islam akan menyerap seluruh energi masyarakat Islam ke dalam sistem negara.

Kedua, Islam cukup dijadikan sebagai landasan moral dalam sistem politik dan pemerintahan termasuk kepemimpinan. Dalam Islam tidak terdapat sistem ketatanegaraan, tetapi terdapat seperangkat etika kehidupan bernegara. Engineer⁵ mengemukakan, al-Qur'an dan Hadis tidak menyebutkan konsep negara tetapi banyak menyampaikan konsep masyarakat (*society*). Apabila Islam dijadikan landasan moral maka penerapannya akan menjadi lebih dinamis karena tidak terikat oleh aturan-aturan kenegaraan.

Dalam kedua pandangan tersebut, baik yang beranggapan bahwa Islam perlu dilembagakan dalam bentuk negara maupun Islam dijadikan sebagai landasan moral dalam penyelenggaraan negara, faktor kepemimpinan merupakan faktor sentral untuk menerapkan kedua pandangan tersebut. Rasulullah saw sebagaimana

³ H. Munawar Sjadzali, *Islam dan Tata Negara, Ajaran, Sejarah dan Pemikiran* (Jakarta: UI-Press, 1993), hlm. 1.

⁴ M. Juergensmeyer, *The New Cold War, Religious Nationalism Confront the Secular State* (California: California University Press, 1993), hlm. 41.

⁵ A. A. Engineer, *The Concept of Islamic State* (Osaka, Jepang: Hurights Osaka, 1999), hlm. 1.

diriwayatkan dalam Sahih Bukhari (Hadis 3733) mengharuskan umat Islam menunjuk seorang pemimpin dalam perjalanan meskipun hanya tiga orang dalam kelompok, pemimpin sholat dan pemimpin kelompok kegiatan.⁶

Berbagai literatur tentang kepemimpinan didominasi oleh konsep kepemimpinan sebagai manajemen yang efektif baik di sektor swasta maupun sektor publik. Kesimpulannya, kepemimpinan adalah kumpulan dari keterampilan, sikap, karakteristik dari pemimpin perusahaan yang berhasil, administrator yang efektif, pengambil keputusan yang efisien, kemampuan mentalitas gubernur. Kepemimpinan berbeda dari manajemen dan pemerintahan (*governance*). Kepemimpinan dipandang sebagai nilai-nilai untuk mencapai semangat kemanusiaan yang lebih tinggi dan membangun manusia. Oleh karena itu, kepemimpinan berkaitan erat dengan moralitas.⁷ Moralitas berhubungan dengan akhlak manusia yang baik-buruk, benar-salah. Standar moralitas yang tinggi diperoleh melalui ajaran agama.

Dalam Islam, kepemimpinan adalah suatu proses di mana pemimpin menggali partisipasi pengikutnya secara sukarela untuk mencapai tujuan tertentu. Agar mendapatkan partisipasi sukarela dari pengikutnya, maka pemimpin harus dapat dipercaya. Jadi, kepemimpinan dalam Islam adalah kepercayaan atau amanah.⁸

Konsep kepemimpinan Islam perlu dijadikan sebagai alternatif model kepemimpinan dalam pemerintahan untuk menghadapi berbagai tantangan yang

⁶ R.I. Beekun and J. Badawi, *Leadership: An Islamic Perspective* (Nevada: Univ. of Nevada, 1999), hlm. 2.

⁷ Safty, A, *Moral Leadership, Beyond Management and Governance* (New York: Leadership, Vol. 25 (3), Fall 2003), hlm. 1-3.

⁸ R.I. Beekun and J. Badawi, *Leadership*, hlm. 1.

dihadapi karena beberapa alasan. *Pertama*, model kepemimpinan Islam ada dan telah diterapkan dengan berhasil semasa kepemimpinan Rasulullah saw di Medinah. Michael Hart dalam bukunya *Seratus Tokoh Paling Berpengaruh dalam Sejarah*⁹ mengemukakan: “Muhammad bukan semata pemimpin agama, tetapi juga pemimpin dunia. Fakta menunjukkan, selaku pendorong terhadap gerak penaklukan yang dilakukan bangsa Arab (Muslimin), pengaruh kepemimpinan politiknya berada dalam posisi terdepan sepanjang waktu”. *Kedua*, Safty¹⁰ mengemukakan kepemimpinan lebih dari sekedar manajemen atau memerintah, kekuasaan atau kewenangan, aturan atau melayani, kepemimpinan adalah berhubungan dengan ketinggian moral untuk mengangkat martabat manusia. Dunia memerlukan kepemimpinan moral (*moral leadership*). Tujuan kepemimpinan untuk mencapai ketinggian moral secara Islami telah ditunjukkan semasa kepemimpinan Rasulullah saw.

Fadel Muhammad¹¹ mengidentifikasi 4 (empat) faktor kunci keberhasilan penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan di Propinsi Gorontalo yaitu kapasitas manajemen pemerintahan, budaya organisasi, faktor eksternal dan *endowment* daerah. Faktor kepemimpinan tidak disebutkan secara eksplisit sebagai salah satu kunci keberhasilan. Bennis (2005) secara tegas mengemukakan kepemimpinan merupakan faktor yang turut menentukan tercapainya tujuan organisasi apapun bentuk organisasi tersebut, secara efisien dan efektif. Penelitian

⁹ Michael Hart, *Seratus Tokoh Paling Berpengaruh dalam Sejarah*, terj. H. Mahbub Djunaedi (Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya, 1992), hlm. 5.

¹⁰ A. Safty, *Moral Leadership*, hlm. 6.

¹¹ Fadel Muhammad, *Kapasitas Manajemen Kewirausahaan dan Kinerja Pemerintah Daerah. Studi Kasus Propinsi Gorontalo* (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2007), hlm. 203-207.

yang dilakukan oleh Andersen *Consulting Institute for Strategic Change* menunjukkan bahwa nilai saham dari suatu perusahaan yang memiliki kepemimpinan yang baik bertumbuh 900 % dalam kurun waktu 10 tahun, dibandingkan dengan perusahaan dengan kepemimpinan yang buruk yang hanya mengalami pertumbuhan 74 % dalam kurun waktu yang sama.¹²

Propinsi Gorontalo dibentuk berdasarkan UU Nomor 38 tahun 2000 dan diresmikan sebagai provinsi yang terpisah dari Sulawesi Utara pada tahun 2001. Untuk sampai pada statusnya sebagai provinsi, Gorontalo telah mengalami berbagai perubahan di bidang pemerintahan dan kepemimpinan. Bentuk pemerintahan berevolusi dari kesukuan, kerajaan, keresidenan, pemerintahan daerah sampai pada era otonomi daerah saat ini. Seiring dengan perubahan bentuk pemerintahan, terjadi pula perubahan pemimpin dan kepemimpinan.

Bentuk kepemimpinan berkembang sesuai perkembangan sosial kemasyarakatan. Ini diawali dengan kepemimpinan dalam kelompok keluarga, yang berkembang menjadi kepemimpinan dalam suku (*linula*). Suku-suku bergabung menjadi kerajaan yang dipimpin oleh raja-raja kecil. Kerajaan-kerajaan kecil ini selanjutnya dipersatukan menjadi kerajaan besar yang dikenal dengan *Polahaa* Gorontalo. Penyatuan suku-suku menjadi kerajaan terjadi pada sekitar tahun 1385 oleh Raja Motoloduladaa (1385). Kepemimpinan dijalankan berdasarkan norma-norma adat dan tradisi yang telah lama berkembang di masyarakat.

Setelah agama Islam diperkenalkan dan disebarkan pertama kali oleh Raja Amai pada tahun 1503, agama Islam selanjutnya berkembang di tengah masyarakat

¹² W. Bennis, 'Keunggulan dari Kepemimpinan', dalam F. Hasselbein dan Rob Johnson (eds.), *On Mission and Leadership* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2005). hlm, 8.

bahkan dijadikan agama resmi kerajaan oleh putra Raja Amai, Raja Motolodulakiki yang naik tahta tahun 1550. Pandangan hidup masyarakat Gorontalo dari 'Syara' bertumpukan pada adat' menjadi '*Adati hulo-hulo'a to syara'a, syara'a hulo-hulo'a to adati*' (Adat bertumpukan pada syara', syara' bertumpukan pada adat). Raja Eyato yang memerintah antara tahun 1673-1679 merubah pandangan hidup 'Adat bertumpukan pada syara', syara' bertumpukan pada adat' menjadi '*Adati hulo-hulo'a to syara'a, syara'a hulo-hulo'a to Quru'ani*' (Adat bersendikan syara', syara' bersendikan al-Qur'an).¹³ Falsafah ini masih terus menjadi falsafah hidup bermasyarakat dan pemerintahan sampai saat ini.

Kepemimpinan yang berlandaskan adat dan tradisi secara bertahap berubah menjadi kepemimpinan berlandaskan Islam tanpa menghilangkan sama sekali prinsip-prinsip adat. Proses ini berlangsung dengan damai, tanpa konflik. Kepemimpinan berlandaskan Islam ternyata menunjukkan berbagai keberhasilan sehingga masa kepemimpinan Raja Motolodulakiki, Raja Eyato dan terakhir Sultan Botutihe (1710-1757) disebut sebagai abad-abad besar Gorontalo.¹⁴ Proses kepemimpinan Islam merubah dan membentuk kepemimpinan tradisi yang telah berakar lama perlu dipelajari dalam kaitan dengan adopsi kepemimpinan Islam dalam penyelenggaraan pemerintahan di era otonomi daerah.

Pada era otonomi daerah, pada tahun 2001 pemimpin daerah yang ditunjuk sebagai Pejabat Gubernur adalah Tursandi Alwi. Beliau berhasil meletakkan dasar-dasar pemerintahan propinsi dan melaksanakan pemilihan gubernur dan wakil gubernur definitif. Gubernur dan Wakil Gubernur Gorontalo pertama adalah Fadel

¹³ J. Apriyanto, *Konflik Gorontalo-Hindia Belanda* (Gorontalo: Penerbit UNG Press, 2006), hlm. 30.

¹⁴ Alim S. Niode, *Abad Besar Gorontalo* (Gorontalo: Presnas Publishing, 2003), hlm. 1-31.

Muhammad dan Gusnar Ismail yang menyelenggarakan pemerintahan sejak tahun 2002 sampai saat ini. Berbagai keberhasilan diraih selama periode ini. Jumlah penduduk miskin berkurang dari 42% pada tahun 2001 menjadi 29% pada tahun 2007. Pertumbuhan ekonomi di atas rata-rata nasional yaitu 7.3% pada tahun 2007.

Dalam catatan perjalanan sejarah kepemimpinan di Gorontalo serta keberhasilan yang dicapai baik di era kerajaan sampai pada era otonomi daerah, fakta menunjukkan Gorontalo dipimpin oleh pemimpin-pemimpin beragama Islam. Pertanyaan yang muncul adalah apakah keberhasilan-keberhasilan yang telah dicapai sepanjang sejarah tersebut disebabkan karena pemimpin-pemimpin menerapkan prinsip kepemimpinan Islam?

Peranan pemimpin di Gorontalo sangat dominan tergambar dalam falsafah "*Loiya lo tauwa – tauwa loloiya*" yang artinya "Kata-kata raja (pemimpin)-raja (pemimpin) dari kata-kata". Falsafah ini mengandung makna perkataan seorang pemimpin adalah perintah yang harus dipatuhi dan dilaksanakan oleh rakyat. Meskipun masyarakat dan pemimpin-pemimpinnya di Gorontalo memiliki latar belakang keislaman, namun Islam dan prinsip-prinsipnya tidak dilembagakan secara eksklusif. Namun demikian, Islam diduga telah menjadi landasan moral dalam penyelenggaraan pemerintahan. Hal ini tergambar dalam penyelenggaraan pemerintahan sejak zaman kerajaan setelah masuknya Islam di Gorontalo dan tekad pemerintah Propinsi Gorontalo melaksanakan prinsip-prinsip pemerintahan yang baik (*good governance*) sejak tahun 2004. Pertanyaan selanjutnya adalah apakah prinsip-prinsip kepemimpinan Islam telah diterapkan dalam penyelenggaraan

pemerintahan daerah dan berdampak pada kinerja pembangunan di Propinsi Gorontalo?

B. Rumusan Masalah

Masalah-masalah yang dihadapi oleh pemerintah Indonesia dan pemerintah daerah yaitu tuntutan masyarakat yang semakin berkembang, ketergantungan dan persaingan antar negara dan antar daerah, liberalisme, terorisme dan konflik antar etnis. Dalam menghadapi tantangan-tantangan tersebut, kepemimpinan nasional dan kepemimpinan daerah yang tangguh dan cerdas sangat diperlukan. Kepemimpinan adalah proses menggerakkan orang atau masyarakat mencapai tujuan tertentu. Untuk menggerakkan orang atau masyarakat diperlukan pemimpin.

Kepemimpinan yang menerapkan prinsip-prinsip keislaman sebagaimana yang telah diterapkan Nabi Muhammad saw dianggap sebagai alternatif terbaik dalam menyelesaikan seluruh masalah pemerintahan dan pembangunan. Di lain pihak, dalam penyelenggaraan pemerintahan modern, untuk menjawab tantangan-tantangan yang dihadapi direkomendasikan untuk melakukan perubahan dalam manajemen pemerintahan. Pemerintah dituntut untuk menerapkan manajemen publik baru dan prinsip-prinsip pemerintahan yang baik (*good governance*). Pemerintah harus cerdas, mampu menerjemahkan kebijakan publik menjadi langkah-langkah operasional yang kreatif dan inovatif untuk kepentingan masyarakat.

Pemimpin-pemimpin di Gorontalo sejak era kerajaan sampai era otonomi daerah beragama Islam. Selama kepemimpinan pada periode masing-masing,

mereka berhasil membangun daerah dan masyarakatnya. Dalam era otonomi daerah, Pemerintah Propinsi di bawah kepemimpinan Fadel Muhammad (gubernur) dan Gusnar Ismail (wakil gubernur), daerah ini telah menunjukkan kinerja pembangunan yang semakin meningkat di bidang ekonomi, sosial dan budaya, politik dan pemerintahan. Keberhasilan ini diduga tidak lepas dari peran kepemimpinan daerah. Prinsip-prinsip keislaman diduga telah diterapkan oleh kepemimpinan daerah karena mayoritas penduduk dan pemimpinnya beragama Islam.

Kepemimpinan Islam adalah amanah atau kepercayaan (*trust*). Kepemimpinan yang amanah akan tercapai apabila dijalankan oleh pemimpin yang memiliki beberapa karakter sebagai berikut: (1) jujur; (2) berkompetensi; (3) inspiratif; (4) sabar; (5) sederhana, tidak sombong; dan (6) keinginan untuk bermusyawarah.¹⁵ Ary Ginanjar Agustian¹⁶ mengemukakan manusia diciptakan sebagai khalifah atau wakil Allah swt di muka bumi. Manusia mewakili sifat-sifat Allah swt yang harus dijadikan sebagai nilai dalam menjalankan kepemimpinannya di bumi. Ketujuh sifat yang harus dijadikan nilai, yaitu: (1) jujur, wujud sifat Allah *al-Mu'min*; (2) tanggung jawab, wujud Sifat Allah *al-Wakil*; (3) disiplin, wujud Sifat Allah *al-Matīn*; (4) kerjasama, wujud sifat Allah *al-Jami'*; (5) adil, wujud sifat Allah *al-'Adl*; (6) visioner, wujud sifat Allah *al-Akhir*; dan (7) peduli, wujud sifat Allah *as-Samī'* dan *al-Basyīr*. Kepemimpinan berlandaskan prinsip-prinsip Islam di Propinsi Gorontalo diduga menjadi salah satu faktor pendorong penyelenggaraan pemerintahan yang amanah.

¹⁵ ISOC, *Leadership in Islam* (London: ISOC Weekly, 2006), hlm. 1.

¹⁶Ary Ginanjar Agustian, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual. ESQ* (Jakarta: Penerbit ARGA, 2005), hlm. 175-201.

Masalah-masalah yang diteliti dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana kepemimpinan Islam membentuk kepemimpinan politik Gorontalo?
2. Bagaimana kepemimpinan Islam diwujudkan dalam penyelenggaraan pemerintahan di Propinsi Gorontalo?
3. Apa dampak penerapan kepemimpinan Islam itu dalam kinerja pembangunan?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mempelajari penerapan kepemimpinan Islam dalam kepemimpinan tradisi di Gorontalo.
2. Mempelajari penerapan kepemimpinan Islam dalam penyelenggaraan pemerintahan di Propinsi Gorontalo.
3. Mempelajari dampak penerapan kepemimpinan Islam terhadap kinerja pemerintahan dan pembangunan di Propinsi Gorontalo.

Hasil-hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi pemerintah nasional dan daerah, masyarakat serta peneliti dalam beberapa hal berikut:

1. Menghasilkan informasi tentang pentingnya mengadopsi kepemimpinan Islam dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah terutama dalam penerapan manajemen publik baru dan pemerintahan yang baik (*good governance*).
2. Menghasilkan rekomendasi upaya-upaya perbaikan penerapan kepemimpinan dan manajemen pemerintahan daerah yang efektif. Upaya-upaya perbaikan

meliputi konsep kepemimpinan dan kepemimpinan.

3. Sebagai bahan kajian integrasi penyelenggaraan pemerintahan daerah.

D. Kajian Pustaka

Nur dalam disertasinya 'Beberapa Aspek Hukum Adat Tatanegara Kerajaan Gorontalo pada Masa Pemerintahan Eyato (1673-1679)¹⁷ mendapatkan beberapa hasil penting, yaitu:

1. Pembentukan Kerajaan Gorontalo berdasarkan tiga perjanjian pemerintahan yang disebut *Tapalu tapahula, ito limo lota, dan motoli dilo*. Kerajaan Gorontalo adalah kerajaan elektif terbatas pada anggota dewan raja-raja beserta keturunan mereka. Prinsip elektif terbatas ditinggalkan oleh Dewan Rakyat ketika memilih Eyato sebagai raja. Hal ini didasarkan pada pertimbangan bahwa Eyato memiliki karya yang dibaktikan pada rakyat seperti mengajarkan agama Islam dan memprakarsai perdamaian perang saudara Limbotto-Gorontalo. Setelah Eyato tidak berkuasa (1679), prinsip elektif terbatas diterapkan kembali.
2. Pada masa pemerintahan Raja Eyato terdapat tiga tipe masyarakat hukum, yaitu:
(a) *linula*, kelompok masyarakat genealogis-agraris; (b) *lipu*, persekutuan dari *Linula-Linula* yang berperan sebagai Dewan Rakyat; dan (c) *pohalaa*, serikat kerajaan yang terbentuk karena kesadaran perlunya persatuan guna menghindari penindasan, penjajahan dan tindakan sewenang-wenang antara sesama kerajaan.

¹⁷ S.R. Nur, "Beberapa Aspek Hukum Adat Tatanegara Kerajaan Gorontalo pada Masa Pemerintahan Eyato (1673-1679)", *Disertasi* (Makassar: Universitas Hasanudin, 1979), hlm. 242-250.

3. Pelapisan masyarakat atas bangsawan, keturunan bangsawan, rakyat biasa dan budak dan abdi pada masa pemerintahan Raja Eyato.
4. Pembatasan kekuasaan raja yang diindikasikan dengan adanya Dewan Rakyat (*Bantayo Poboide*). Tugas Dewan Rakyat yaitu menentukan dasar dan tujuan kerajaan serta membuat peraturan-peraturan.
5. Pemerintahan Eyato telah menerapkan prinsip keadilan ditandai dengan adanya (a) hukum, peraturan, (b) pengadilan, dan (c) hakim, penguasa adat.
6. Kerajaan Gorontalo terbentuk dari beberapa kerajaan yang masing-masing memiliki hukum adat sendiri. Pada Pemerintahan Raja Eyato, disusun hukum antar tata hukum adat yang mempersatukan hukum-hukum yang ada. Prinsip-prinsip Islam dianggap dapat mempersatukan hukum yang ada sehingga Eyato memunculkan ketentuan "Adat bersendikan syara', syara' bersendikan *kitabullah*".

Disertasi dari Nur berhasil mengungkapkan pada masa pemerintahan Raja Eyato (1673-1679) di Gorontalo, penyelenggaraan pemerintahan kerajaan berlandaskan hukum adat. Hukum adat berbeda-beda antara satu kerajaan dengan kerajaan kecil lainnya. Untuk mempersatukan hukum adat maka Eyato mengadopsi sebagian hukum Islam dengan menerapkan falsafah 'Adat Bersendikan syara', syara' bersendikan *kitabullah*'. Beberapa kelemahan dalam penelitian Nur yaitu:

- (1) belum mengungkapkan bentuk penerapan prinsip "Adat bersendikan syara', syara' bersendikan *kitabullah*" dalam penyelenggaraan pemerintahan kerajaan. Kaitan antara hukum adat dan hukum Islam belum dibahas secara detail.
- (2) beberapa prinsip kepemimpinan dalam perspektif Islam seperti keadilan,

pembatasan dan pembagian kekuasaan dan pengelolaan keuangan kerajaan telah diterapkan tetapi dampak penerapan kepemimpinan dalam perspektif Islam belum dibahas.

Kepemimpinan dalam organisasi menjadi fokus pengkajian yang intensif sejak awal abad 20, meskipun kata kepemimpinan telah muncul sejak tahun 1800.¹⁸ Beberapa studi tentang kepemimpinan dalam Islam telah dilakukan oleh Pulungan yang membahas prinsip-prinsip Kepemimpinan dalam Piagam Madinah,¹⁹ Masruhan tentang kepemimpinan Islam menurut Ibn Khaldun²⁰ dan Nasution tentang Pemikiran Sayyid Qutb mengenai Kepemimpinan dalam Islam²¹. Hasil-hasil studi tersebut disajikan pada bahasan berikut ini.

Pulungan²² dalam penelitiannya prinsip-prinsip pemerintahan dalam *Piagam Madinah ditinjau dari Pandangan al-Qur'an* menemukan bahwa prinsip-prinsip hak-hak azasi dan politik pemerintahan tercantum dalam Piagam Madinah. Prinsip-prinsip tersebut mencakup prinsip tentang umat, prinsip persatuan, prinsip persaudaraan, prinsip persamaan, prinsip kebebasan, prinsip hubungan antar pemeluk agama, prinsip hidup bertetangga, prinsip tolong menolong, prinsip pertahanan, prinsip perdamaian, prinsip keadilan, prinsip musyawarah, prinsip

¹⁸ S. P. Robbins and Mary Coulter, *Management* (New York: Pearson Education, Inc., 2005), hlm. 421.

¹⁹ J.S. Pulungan, "Prinsip-prinsip Pemerintahan dalam Piagam Madinah Ditinjau dari Pandangan al-Qur'an", *Disertasi* (Jakarta: Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 1993), hlm. 347-377.

²⁰ Masruhan, "Konsep Kepemimpinan dalam Islam (Telaah Pemikiran Politik Ibn Khaldun)", *Tesis* (Yogyakarta: Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga, 1994), hlm. 181-286.

²¹ H. Nasution, "Pemerintahan dan Keadilan dalam Pemikiran Politik Sayyid Qutb", *Disertasi* (Jakarta: Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 1997), hlm. 97-207.

²² J.S. Pulungan, "Prinsip-prinsip", hlm. 347-377.

pelaksanaan hukum, prinsip kepemimpinan, prinsip ketaqwaan, *amar ma'ruf* dan *nahi munkar*.

Kepemimpinan akan efektif apabila memiliki tiga hal yaitu legitimasi (pengakuan), kewenangan (*authority*), dan kekuasaan (*power*). Pengakuan Nabi Muhammad saw sebagai pemimpin baik bagi muslim dan non-muslim tercermin dari Piagam Madinah Pasal 23 bahwa rujukan penyelesaian perbedaan pendapat dikembalikan kepada Allah swt dan Muhammad saw. Kewenangan Muhammad saw tercermin dalam penyelesaian perselisihan (Pasal 42), dan pengaturan hubungan, hak dan tanggung jawab (pasal 2-47). Kekuasaan Muhammad sebagai pemimpin terdapat pada pasal 36 yang melarang penduduk Madinah keluar kecuali seizin Muhammad saw (Lampiran 1).

Hasil kajian ini menunjukkan: (1) eksistensi pemerintahan di Madinah dengan pemimpin Rasulullah saw yang berlandaskan prinsip-prinsip Islam; (2) Islam tidak menyebutkan sistem dan bentuk, struktur dan pembagian kekuasaan pemerintahan tetapi hanya memuat prinsip-prinsip dalam menjalankan pemerintahan; (3) tidak ada pemisahan antara urusan-urusan politik dan kenegaraan dengan agama sebagaimana pandangan kaum sekuler.²³ Hal ini menunjukkan bahwa prinsip-prinsip kepemimpinan dalam Islam dapat diterapkan dengan baik dalam menjalankan pemerintahan termasuk kepemimpinan.

Masruhan²⁴ dalam penelitiannya tentang "Konsep Kepemimpinan dalam Islam menurut Pemikiran Ibnu Khaldun" mengungkapkan bahwa kepemimpinan

²³ Sekularisme adalah aliran yang memisahkan secara tegas antara praktek-praktek pemerintahan dengan agama atau kepercayaan agama (Wikipedia, 2009). Kaum sekuler adalah kaum menganut aliran sekularisme.

²⁴ Masruhan, "Konsep", hlm. 247.

bagi manusia sangat diperlukan dengan beberapa alasan berikut: (1) tugas pokok manusia yaitu melakukan perbuatan yang menjadikan manusia lestari dan melakukan perbuatan yang bersifat membangun dunia; (2) menegakkan keteraturan dalam masyarakat; (3) melaksanakan kekuasaan, memuliakan kehidupan dan mengendalikan sifat kebinatangan dan agrisifitas; dan (4) mengatur hubungan antar manusia.

Pemimpin yang menjalankan kepemimpinan harus memenuhi beberapa persyaratan, yaitu: (1) ia harus berasal dari kalangan sendiri; (2) ia harus memiliki kemampuan menguasai warganya; dan (3) ia harus memiliki kekuatan, wibawa dan kewenangan. Seorang pemimpin (imam) harus berilmu pengetahuan, adil, mampu, sehat badan dan mental sehingga bisa berpikir dan bertindak dengan baik. Pola kepemimpinan dalam pandangan Ibnu Khaldun bersifat kharismatik-relasional yang proses pengangkatannya melalui penunjukkan atau bai'at.

Ibnu Khaldun menolak menghubungkan soal kepemimpinan dengan syari'ah agama. Menurutnya, eksistensi manusia dapat terjadi tanpa kepemimpinan agama. Kepemimpinan seorang pemimpin di tengah-tengah masyarakat dapat ditegakkan dengan salah satu dari dua cara. Pertama, dukungan solidaritas dan kedua, faktor dalam diri pemimpin itu sendiri. Kepemimpinan dalam kehidupan masyarakat tidak mesti berdasarkan agama yang diturunkan Allah, tetapi merupakan kemestian hidup manusia bermasyarakat terlepas dari kenyataan apakah mereka menganut agama samawi atau tidak.²⁵ Meskipun berpendapat demikian, Ibnu Khaldun menekankan pentingnya moralitas dan agama dalam pelaksanaan kepemimpinan.

²⁵ *Ibid.*, hlm. 237.

Penelitian ini berhasil mengungkapkan secara komprehensif mengenai pemikiran-pemikiran Ibn Khaldun mengenai kepemimpinan Islam. Kelemahan utama, peneliti belum memberikan gambaran apakah konsep kepemimpinan tersebut telah dan atau dapat diterapkan dalam penyelenggaraan pemerintahan.

Studi kepemimpinan menurut pemikiran Sayyid Qutb dilakukan oleh Nasution.²⁶ Menurut Sayyid Qutb, Allah swt memiliki kekuasaan yang Maha Luas dan tidak terbatas, Allah swt adalah penguasa tunggal, tanpa sekutu. Kekuasaan tersebut sebagian didelegasikan kepada manusia yang menjadikan manusia sebagai khalifah di muka bumi. 'Khalifah' bermakna sebagai posisi manusia yang disertai 'amanah' oleh Allah swt untuk mengatur dan mengelola bumi ini dengan sebaik-baiknya menurut ketentuan-ketentuan yang Ia gariskan.

Apabila seseorang berkuasa di muka bumi (menjadi pemimpin) maka kekuasaannya diperoleh melalui pendelegasian wewenang dari Allah swt. Allah sebagai pemilik kekuasaan dapat melimpahkan kekuasaan kepada siapa saja yang dikehendakinya atau mencabutnya dari siapa yang dikehendakinya tanpa mempengaruhi kekuasaan-Nya dan tanpa dipengaruhi ketentuan-Nya. Dengan demikian, kekuasaan yang dimiliki manusia hanyalah sekedar 'amanah' dari Allah swt yang bersifat nisbi dan temporer, dan kelak harus dipertanggungjawabkan dihadapan-Nya. Amanah dalam konteks kekuasaan dipahami sebagai suatu pendelegasian atau pelimpahan wewenang dari Allah swt. Oleh karena itu kekuasaan harus diimplementasikan menurut petunjuk al-Qur'an dan Sunnah Nabi Muhammad saw.

²⁶ H. Nasution, *Pemerintahan*, hlm. 181.

Kamuli, dkk. dalam penelitiannya mengenai Evaluasi Kemajuan Penerapan Penyelenggaraan *Good Governance* di Propinsi Gorontalo²⁸ mengevaluasi penerapan sembilan aspek *good governance*, yaitu: tingkat partisipasi, penegakan hukum, transparansi, ketanggapan, orientasi konsensus, kesamaan, efektifitas dan efisiensi, akuntabilitas, dan visi strategis menyimpulkan bahwa Pemerintah Propinsi Gorontalo telah menerapkan prinsip-prinsip *good governance*. Dari sembilan prinsip tersebut, transparansi, efektifitas dan efisiensi serta visi strategis dinilai oleh responden masih perlu dibenahi karena belum menunjukkan hasil yang diharapkan.

Penelitian Dwiyanto²⁹ dan Kamuli dan Akuba³⁰ keduanya menyimpulkan bahwa Pemerintah Propinsi Gorontalo berhasil dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan. Namun, penelitian-penelitian ini belum mengungkapkan faktor-faktor penentu keberhasilan dan sejauhmana peran kepemimpinan dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan.

Hasil-hasil penelitian tersebut penilaiannya didasarkan pada pendapat publik (*public opinion*) semata. Penilaian berdasarkan pendapat publik memiliki kelebihan karena apa yang dilakukan pemerintah akan dirasakan langsung oleh masyarakat sehingga penilaian oleh masyarakat dianggap akan menggambarkan apa yang telah dilakukan. Kelemahannya, pendapat publik bersifat subyektif tergantung pada karaktersitik dari responden, sikap, dan persepsi yang belum tentu benar. Penelitian yang akan dilakukan, selain didasarkan pada pendapat publik juga berdasarkan pada data empiris yang menunjang pendapat publik.

²⁸S. Kamuli dan R. H. Akuba, 'Evaluasi Penerapan Good Governance di Propinsi Gorontalo', *Jurnal Inovasi Gorontalo*, Vol. 1, No. 3, Tahun 2006 (Gorontalo: Balitbangpedalda, 2006), hlm. 1-5.

²⁹ A. Dwiyanto, *Governance*, hlm. 2-5.

³⁰ *Ibid*

Fadel Muhammad³¹ melakukan penelitian mengenai hubungan antara peningkatan kinerja Pemerintah Daerah Propinsi Gorontalo dengan kapasitas manajemen kewirausahaan. Kinerja pemerintah daerah didefinisikan sebagai prestasi aksi (*action performance*) yang diraih pemerintah daerah, dan prestasi hasil (*achievement performance*) yang dicapai pemerintah daerah dalam menangani kegiatan-kegiatan di bidang ekonomi, pendidikan dan kesehatan. Kapasitas manajemen kewirausahaan didefinisikan sebagai tingkat kemampuan sistem manajemen dan para manajer instansi pemerintah dalam menerapkan prinsip-prinsip manajemen kewirausahaan dalam pelaksanaan kegiatan di bidang kesehatan, pendidikan, dan ekonomi. Kapasitas manajemen kewirausahaan diukur dari (1) kemampuan manajer dan (2) kemampuan sistem manajemen.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peran yang signifikan dari kapasitas manajemen kewirausahaan terhadap peningkatan kinerja Pemerintah Daerah. Selain itu, budaya organisasi juga berpengaruh pada kinerja pemerintah daerah. Kapasitas manajemen kewirausahaan dipengaruhi oleh faktor budaya organisasi dan *endowment* daerah, sedangkan faktor lingkungan makro tidak berpengaruh nyata. Kinerja pemerintah daerah juga dipengaruhi oleh interaksi antara kapasitas manajemen kewirausahaan, budaya organisasi, dan *endowment* daerah.

Kemampuan manajer dan sistem manajemen di Propinsi Gorontalo berperan signifikan terhadap prestasi aksi dan tidak berpengaruh nyata pada prestasi hasil. Prestasi hasil dipengaruhi oleh faktor *endowment* daerah dan prestasi aksi. Apabila

³¹ Fadel Muhammad, *Kapasitas*, hlm. 203-207.

prestasi aksi dan prestasi hasil digabungkan maka faktor *endowment* daerah tidak berpengaruh nyata.

Budaya organisasi berperan signifikan terhadap kinerja pemerintah daerah. Apabila kinerja pemerintah daerah dipisah menjadi prestasi aksi dan prestasi hasil, budaya organisasi tidak berpengaruh nyata pada kedua sub variabel kinerja pemerintah daerah ini.

Beberapa kelemahan dari penelitian ini adalah: (1) belum secara tegas menyebutkan peran kepemimpinan dalam mencapai prestasi aksi dan prestasi hasil; (2) dalam membahas kapasitas manajemen lebih difokuskan pada kemampuan manajer bukan pada kepemimpinan; dan (3) faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja pemerintah dibatasi pada empat faktor yaitu kapasitas manajemen, budaya organisasi lingkungan makro dan *endowment* daerah. Partisipasi masyarakat sebagai salah satu wujud dari implementasi kepemimpinan belum menjadi faktor penentu.

E. Kerangka Teori

1. Kepemimpinan Islam

Kata kepemimpinan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia berasal dari kata dasar 'pimpin' yang bermakna 'mengetuai atau mengepalai, memandu, dan melatih dalam arti mendidik dan mengajari supaya dapat mengerjakan sendiri. Perkataan memimpin bermakna sebagai kegiatan sedangkan pemimpin adalah orang yang melaksanakannya. Kepemimpinan menunjukkan semua perihal dalam memimpin, termasuk juga kegiatan pemimpin.

Covey (2006) menggolongkan kepemimpinan dalam 25 konsep kepemimpinan dari berbagai teori kepemimpinan yang muncul sejak awal abad 20.³² Konsep kepemimpinan dirumuskan dalam lima pendekatan yaitu: sifat, perilaku, kekuasaan/pengaruh, situasional, dan integratif. Sebelum tahun 1900, teori-teori kepemimpinan manusia agung mendominasi pembahasan kepemimpinan. Para ahli kemudian memberikan perhatian pada faktor-faktor situasional dan lingkungan. Selanjutnya, dikembangkan teori-teori kepemimpinan integrasi antara manusia dan situasi, psikoanalisis, pencapaian peran, perubahan, tujuan dan berbagai kebetulan yang menyebabkan orang bisa menjadi pemimpin.

Peter Drucker (1999) mendefinisikan kepemimpinan sebagai integrasi antara kemitraan internal dan eksternal. Tiga komponen integrasi tersebut adalah finansial, kinerja dan pribadi. Para pemimpin bertanggung jawab terhadap kinerja organisasi mereka dan kepada masyarakat secara keseluruhan.³³ Peter Drucker *dalam* Hesselbein, Goldsmith dan Beckhard³⁴ menyimpulkan bahwa kepemimpinan bukanlah jabatan, hak istimewa, gelar atau uang. Kepemimpinan adalah tanggung jawab. Nawawi (2001) mengemukakan kepemimpinan adalah kemampuan atau kecerdasan dalam mempengaruhi pikiran, perasaan dan tingkah laku orang lain, agar bersedia berbuat sesuatu sesuai dengan keinginan pemimpin.³⁵ Definisi kepemimpinan ini lebih menitikberatkan pada aspek manajemen.

³² S. R. Covey, *The 8 Habit* (Jakarta: PT Gramedia Pusaka Utama, 2006), hlm. 528-536.

³³ P. Drucker, *Management Challenges for the 21st Century* (New York: Harper Collins, 1999), hlm. 8.

³⁴ F. Hesselbein, M. Goldsmith and R. Beckhard, *The Leader of The Future* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 1997), hlm. xi.

³⁵ H. H. Nawawi, *Kepemimpinan Menurut Islam* (Yogyakarta: Gadjah Mada Univ. Press., 2001), hlm. 29.

Burns (1979) mendefinisikan kepemimpinan sebagai proses timbal balik (resiprokal) dalam menggerakkan, oleh orang dengan motif-motif dan nilai-nilai tertentu, berbagai sumberdaya ekonomi, politik dan lain-lain sumberdaya, dalam konteks kompetisi dan konflik dalam upaya mewujudkan tujuan-tujuan secara sendiri-sendiri atau bersama-sama oleh pemimpin dan pengikut. Kepemimpinan politik adalah proses-proses dan pengaruh-pengaruh dari kekuatan politik di mana sejumlah aktor, dengan berbagai komposisi dan peranan dari situasi ke situasi, didorong oleh aspirasi-aspirasi, tujuan-tujuan dan motivasi lainnya merespon kebutuhan-kebutuhan dan lain-lain motif yang diinginkan pengikut dengan kegiatan untuk kebaikan bersama.³⁶

Jones³⁷ mengemukakan bahwa pada pemerintah lokal, kepemimpinan digunakan dalam konteks politik, yaitu satu dari kompetisi antara kepentingan-kepentingan (*interests*) dan pandangan-pandangan (*views*). Kepemimpinan juga dapat berubah sebagai respons terhadap perubahan pendapat lingkungan dan perubahan nilai-nilai dan pengaturan kembali kepentingan-kepentingan.

Bentuk-bentuk kepemimpinan politik didasarkan pada persuasi, pertemanan dan kebiasaan. Keterampilan dasar adalah rasionalitas dan pertemanan yang persisten.³⁸ Kepemimpinan adalah resultante dari kekuatan politik (*political forces*) dan tarikan kebijakan (*policy drives*). Kekuatan politik meliputi (1) kualitas personal, (2) loyalitas kelompok pengikut dan kepaduan (*cohesiveness*), partisipasi tinggi sepanjang tidak merusak kepaduan tersebut, dan (3) kerjasama resmi (*official*

³⁶ J. McGregor Burns, *Leadership* (New York: Harper & Row Publ, 1979), hlm. 425-434.

³⁷ G. W. Jones, *Political*, hlm. 12.

³⁸ P. J. Madgwick, Councillor H. H. Roberts, Cardiganshire and Dyfed: A Modern Leader in Rural Wales, dalam G. W. Jones and Alan Norton, *Political Leaders in Local Government*, (Birmingham: Institute of Local Government Studies, Univ. Birmingham, 1978), hlm. 66.

co-operativeness). Tarikan kebijakan meliputi (1) isu-isu yang menonjol yang mendorong inisiatif dan (2) orientasi kebijakan berupa pemecahan masalah, inovasi radikal atau stabilisasi.³⁹

Kepemimpinan dalam Islam merujuk pada istilah khalifah. Kata khalifah diartikan sebagai wakil,⁴⁰ sedangkan Sjadzali (1990)⁴¹ menerjemahkan kata khalifah dengan 'penguasa'. Beberapa ayat al-Qur'an yang menyebutkan kata khalifah adalah sebagai berikut:

- a. 'Dialah yang menjadikan kamu khalifah di bumi' (Q.S. Fathir [35]: 39).
- b. 'Wahai Daud, sesungguhnya Kami menjadikan engkau sebagai khalifah di bumi, maka tegakkanlah hukum di antara manusia dengan benar dan jangan engkau mengikuti hawa nafsu sehingga ia menyesatkan engkau dari jalan Allah. Sesungguhnya orang-orang yang tersesat dari jalan Allah, bagi mereka siksaan yang keras dengan sebab mereka melupakan hari perhitungan (Hari Pembalasan)' (Q.S. Shad [38]: 26).
- c. 'Sesungguhnya aku akan menjadikan seorang khalifah di muka bumi' (Q.S. al-Baqarah [2]: 30).
- d. 'Percayalah kepada Allah dan rasul-Nya, dan nafkahkan sebagian dari (harta) yang Allah telah menjadikan kamu sebagai khalifah (pengurus). Maka orang-orang yang beriman dan membelanjakan hartanya bagi mereka pahala yang besar' (Q.S. al-Hadidi [57]: 7).

Dalam ayat-ayat al-Qur'an di atas, kata khalifah mengandung makna, sebagai berikut: (1) manusia adalah makhluk yang diberi mandat, amanah, kepercayaan oleh Tuhan yang Maha Kuasa sebagai wakil Allah di muka bumi; (2) sebagai wakil Tuhan manusia diberi tugas suci pengurus atau pengelola alam dan pemimpin bagi kehidupan dirinya dan lingkungannya; (3) kedudukan manusia sebagai khalifah

³⁹ *Ibid.*, hlm. 67-68.

⁴⁰ V. Rivai, *Kepemimpinan dalam Perilaku Organisasi*, Edisi Kedua (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2003), hlm. 6.

⁴¹ Munawar Sjadzali, *Islam dan Tata Negara, Ajaran, Sejarah dan Pemikiran* (Jakarta: UI Press, 1990), hlm. 47.

akan diminta pertanggungjawabannya dalam kepemimpinannya; dan (4) setiap manusia memiliki tanggung jawab yang berbeda sesuai dengan kompetensinya.

Selanjutnya dalam al-Qur'an, kata 'khalifah' secara etimologis dapat dimaknai dalam arti 'mengganti' baik dalam konteks penggantian generasi ataupun dalam pengertian penggantian kedudukan kepemimpinan⁴² sebagaimana ditemukan dalam Q.S. Maryam (19): 59:

'Maka sebuah generasi sesudah mereka menggantikan mereka. Mereka itu menyia-nyiakan sembahyang dan mengikuti syahwat mereka, maka mereka akan menemukan kebinasaan'.

Salim (2002) mengemukakan bahwa al-Qur'an tidak menjelaskan secara eksplisit apa sebenarnya konsep yang terkandung dalam kata khalifah tersebut. Namun, pendapat para ulama sebagaimana dikemukakan oleh as-Sayuthi, Ibn Kasir, al-Qurthubi, al-Wahidi dan asy-Syaukani, konsep khalifah dalam al-Qur'an mengarah pada konsep kepemimpinan dan pemerintahan.⁴³ Selanjutnya disimpulkan berdasarkan Q.S. al-Fathir (35), kedudukan manusia sebagai khalifah adalah sebagai penegak dan pelaksana hukum-hukum Tuhan di muka bumi ini. Manusia berkedudukan sebagai penguasa dan pengatur kehidupan di bumi dengan jalan menerapkan hukum-hukum Tuhan yang pada hakekatnya adalah kehendak Tuhan.

Selain kata *khalifah*, dalam al-Qur'an ditemukan kata *ulil amri* yang satu akar kata dengan *amir* yang berarti pemimpin tertinggi atau juga penguasa⁴⁴ sebagaimana dalam Q.S. an-Nisa' (4): 59: 'Hai orang-orang yang beriman taatilah

⁴² A. M. Salim, *Fiqh Siyasa. Konsepsi Kekuasaan Politik dalam al-Qur'an* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2002), hlm. 109.

⁴³ *Ibid.*, hlm. 112.

⁴⁴ V. Rivai, *Kepemimpinan*, hlm. 7.

Allah dan taatilah Rasul-Nya dan *ulil amri* di antara kamu'. Istilah *amir* atau *ra'in* juga ditemukan dalam Hadis Rasulullah saw yang diriwayatkan Bukhari Muslim: 'Setiap orang di antaramu adalah pemimpin dan setiap pemimpin bertanggung jawab atas kepemimpinannya'.⁴⁵ Kata-kata '*ulil amri* di antara kamu' tersirat bahwa pemimpin tertinggi dipilih atau ditunjuk atau diakui oleh pengikutnya untuk melaksanakan kegiatan untuk kepentingan bersama. Manusia secara otomatis menjadi pemimpin sekurang-kurangnya bagi dirinya sendiri dan keluarganya. Kepemimpinan di sini dimaksudkan sebagai kegiatan yang dilakukannya sebagai pemimpin.

Kata *khilafah* memiliki arti yang sama dengan kata *imamah* karena nas-nas syariah, khususnya hadis-hadis sahih, telah menggunakan dua kata itu, yaitu kata *imam* atau *khalifah* secara bergantian namun dengan pengertian yang sama.⁴⁶ *Imam* dan *khalifah* sama-sama berarti pemimpin tertinggi dalam negara Islam. *Khilafah* bermakna kepemimpinan dalam arti yang lebih khusus yaitu untuk suatu kedudukan yang sudah dikenal. Untuk kepemimpinan dalam arti umum digunakan istilah *imarah* yang berlaku untuk setiap pemimpin (*amir*) mencakup kepala suku, lurah, camat, bupati, raja, sultan, khalifah, presiden, *CEO*, manager, dan sebagainya.

Hisham al-Talib mendefinisikan kepemimpinan sebagai proses menggerakkan orang ke arah yang direncanakan dengan memotivasi mereka untuk bekerja tanpa paksaan. Pemimpin adalah orang yang menggerakkan pengikutnya ke

⁴⁵ *Ibid.*, hlm. 8.

⁴⁶ M. Siddiq al-Jawi, "Khalifah dan Imamah", <http://islamic.xtgem.com/ibnuisafiles/list/2009/januari/khilafah/index.htm>, hlm 1.

arah yang direncanakan. Pemimpin yang baik menggerakkan orang-orang ke suatu arah yang menjadi kepentingan terbaik mereka dalam jangka panjang.⁴⁷

Bangash⁴⁸ mengemukakan bahwa kepemimpinan dalam Islam adalah suatu amanah atau kepercayaan (*trust*). Fokus kepemimpinan dalam Islam adalah pada integritas dan keadilan. Tiga kunci konsep kepemimpinan Islam yaitu legitimasi (*legitimacy*), kewenangan (*authority*) dan kekuasaan (*power*). Kepemimpinan harus memiliki legitimasi ketuhanan (*divine legitimacy*) dan legitimasi populer (*popular legitimacy*). Legitimasi ketuhanan diperoleh apabila pemimpin taat kepada Allah swt dan Rasulullah saw. Legitimasi populer diperoleh apabila pemimpin diakui dan diikuti oleh pengikutnya. Pemimpin harus memiliki kewenangan untuk memutuskan, mengatur, dan mengendalikan. Kekuasaan diperlukan oleh pemimpin untuk menegakkan hukum dan peraturan. Kewenangan dan kekuasaan tidak bersifat mutlak tetapi harus didelegasikan.

Beekun dan Badawi⁴⁹ menyimpulkan bahwa kepemimpinan dalam Islam adalah proses di mana pemimpin menggugah partisipasi pengikutnya secara sukarela untuk mencapai tujuan tertentu. Kepemimpinan pada dasarnya adalah proses di mana pemimpin memandu keinginan pengikutnya. Pemimpin tidak dapat memaksa yang dipimpinnya untuk melakukan sesuatu yang bertentangan dengan keinginan pengikutnya.

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

⁴⁷ A. O. Mustapha, *Leadership qualities in Islam* (Buletin JPA On-line, 2000), hlm. 1.

⁴⁸ Z. Bangash, *The Concepts of Leader and Leadership in Islam* (London: The Institute of Contemporary Islamic Thought, 2000), hlm. 13.

⁴⁹ R. I. Beekun dan J. Badawi, *Leadership*, hlm. 2

- a. Kepemimpinan dapat diuraikan dalam tiga konsep yaitu konsep manajemen, konsep politik dan konsep Islam. Dalam konsep manajemen, kepemimpinan adalah upaya menggerakkan orang-orang secara sukarela untuk mencapai tujuan bersama. Dalam konsep politik, kepemimpinan adalah kemampuan untuk mengelola berbagai kepentingan-kepentingan dan pandangan-pandangan yang didorong oleh tujuan-tujuan, motivasi-motivasi dan aspirasi-aspirasi untuk mencapai kebaikan bersama.
- b. Kepemimpinan dalam Islam adalah amanah (kepercayaan) yang diberikan oleh Allah swt kepada manusia untuk memakmurkan bumi menuju keridhaan Allah swt. Amanah ini harus dipertanggungjawabkan baik di dunia maupun di akhirat. Pemimpin sebagai wakil Allah swt yang akan diminta pertanggungjawabannya atas kepemimpinannya.
- c. Untuk menjalankan kepemimpinannya, pemimpin harus memiliki legitimasi (*legitimacy*), kewenangan (*authority*) dan kekuasaan (*power*). Kepemimpinan harus memiliki legitimasi ketuhanan (*divine legitimacy*) dan legitimasi populer (*popular legitimacy*). Legitimasi ketuhanan diperoleh apabila pemimpin taat kepada Allah swt dan Rasulullah saw. Legitimasi populer diperoleh apabila pemimpin diakui dan diikuti oleh pengikutnya. Pemimpin adalah orang yang dipilih atau ditunjuk atau diakui oleh pengikutnya untuk melaksanakan kegiatan bagi kepentingan bersama yang sesuai dengan perintah Allah swt. Pemimpin harus memiliki kewenangan untuk memutuskan, mengatur, dan mengendalikan. Kekuasaan diperlukan oleh pemimpin untuk menegakkan hukum dan peraturan. Kewenangan dan kekuasaan tidak bersifat mutlak tetapi harus didelegasikan.

- d. Kepemimpinan adalah kegiatan-kegiatan atau perilaku-perilaku pemimpin yang berhubungan dengan proses menggerakkan dan memotivasi yang dipimpin tanpa paksaan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan.

2. Penyelenggaraan Pemerintah Daerah

Pemerintah (*government*) diartikan sebagai kewenangan mengarahkan dan mengatur kegiatan orang-orang dalam suatu negara, negara bagian, kota dan sebagainya atau lembaga atau badan yang menyelenggarakan pemerintahan negara, negara bagian, atau kota dan sebagainya. Pemerintahan (*governance*) mengandung arti pengurusan, pengelolaan, pengarah, pembinaan penyelenggaraan.⁵⁰ Pemerintahan daerah adalah penyelenggaraan urusan pemerintahan oleh pemerintah daerah dan DPRD menurut azas otonomi dan tugas pembantuan dengan prinsip otonomi seluas-luasnya dalam sistem dan prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

UNDP⁵¹ mendefinisikan pemerintahan atau pemerintahan (*governance*) sebagai pelaksanaan kewenangan atau kekuasaan di bidang ekonomi, politik dan administrasi untuk mengelola berbagai urusan negara pada setiap tingkatannya dan merupakan instrumen kebijakan negara untuk mendorong terciptanya kohesi sosial, integrasi, dan kesejahteraan masyarakat. Pemerintahan adalah cara kekuasaan negara yang digunakan untuk mengelola sumberdaya ekonomi dan sosial untuk

⁵⁰ Sedarmayanti, *Good Governance (Kepemerintahan Yang Baik)*, Bagian Kedua (Bandung: Penerbit Mandar Maju, 2004), hlm. 3.

⁵¹ UNDP, *Governance*, hlm. 5.

pembangunan masyarakat. Praktek terbaik penyelenggaraan pemerintahan disebut pemerintahan atau pemerintahan yang baik (*good governance*).

Dalam UU Nomor 32 Tahun 2004, pemerintah daerah adalah gubernur, bupati, atau walikota, dan perangkat daerah sebagai unsur penyelenggara pemerintahan daerah. Kepala Daerah memiliki dua bentuk kepemimpinan yaitu kepemimpinan organisasional dan kepemimpinan sosial.⁵² Kepemimpinan organisasional yaitu kepala daerah menjadi pimpinan dari suatu unit organisasi dengan pengikut yang terdiri atas para bawahan yang patuh karena terikat norma-norma organisasi formal. Pada kepemimpinan organisasional, dimensi administratif lebih dominan dari dimensi sosial dan politik sehingga kepemimpinan manajerial tampak lebih menonjol dibanding kemampuan kepemimpinannya. Pada kepemimpinan sosial, pemimpin menggunakan kapasitas dan kualitas pribadinya untuk menggerakkan pengikutnya dibanding fasilitas manajerialnya. Dimensi sosial politik lebih dominan pada tipe kepemimpinan ini.

Berdasarkan pengertian pemerintah yang dikemukakan di atas, Gubernur dan Wakil Gubernur adalah Pemimpin Daerah. Penyelenggaraan pemerintahan daerah oleh Gubernur dan Wakil Gubernur adalah pelaksanaan tugas, wewenang dan kewajibannya sebagaimana diamanatkan oleh UU Nomor 32 Tahun 2004. Gubernur dan Wakil Gubernur menurut fungsinya menyelenggarakan kepemimpinan organisasional dan kepemimpinan sosial. Pemerintah dan pemerintahan di Propinsi Gorontalo mulai efektif sejak tahun 2002 setelah

⁵² S. Wisistiono, *Kapita Selekta Manajemen Pemerintahan Daerah* (Bandung: CV. Fokus Media, 2003), hlm. 21-24.

terpilihnya Gubernur Ir. Fadel Muhammad dan Wakil Gubernur Ir. Gusnar Ismail, M.M. Obyek penelitian ini adalah kepemimpinan pada periode 2002-2006.

3. Manajemen Publik

Istilah *New Public Management* yang disingkat NPM atau Manajemen Publik Baru diperkenalkan pertama kali oleh Christopher Hood pada tahun 1991⁵³. NPM adalah teori manajemen publik yang beranggapan bahwa praktek manajemen sektor swasta adalah lebih baik dibanding dengan praktek manajemen sektor publik. Oleh karena itu, untuk memperbaiki kinerja sektor publik/pemerintahan beberapa praktek manajemen sektor swasta perlu diterapkan di sektor publik.

Ketidakpercayaan terhadap kinerja pemerintah dan kebangkrutan birokrasi tidak yang terjadi di Eropa dan Amerika melahirkan konsep *Reinventing Government* yang dikembangkan oleh David Osborne dan Ted Gaebler.⁵⁴ Prinsip-prinsip NPM menurut mereka adalah sebagai berikut:

- a. Pemerintahan katalis (*catalytic government*) yaitu pemerintahan yang lebih banyak mengarahkan ketimbang melaksanakan atau memproduksi pelayanan publik;
- b. Pemerintahan milik masyarakat (*community-owned government*) yaitu pemerintahan yang lebih berorientasi pada pemberdayaan, tidak sekedar melayani;
- c. Pemerintahan yang kompetitif (*competitive government*) yaitu pemerintahan yang mendorong persaingan dalam pemberian pelayanan publik;

⁵³ Mahmudi, *Manajemen Kinerja Sektor Publik* (Yogyakarta: UPP Akademi Manajemen Perusahaan YKPN, 2005), hlm. 35.

⁵⁴ David Osborne dan Ted Gaebler, *Memwirausahakan*, hlm. 311.

- d. Pemerintahan yang digerakkan oleh misi (*mission-driven government*) yaitu organisasi pemerintahan yang digerakkan oleh peraturan menjadi organisasi pemerintahan yang digerakkan oleh misi;
- e. Pemerintahan yang berorientasi hasil (*result-oriented government*) yaitu pemerintahan yang berorientasi hasil yang membiayai hasil bukan masukan;
- f. Pemerintahan berorientasi pelanggan (*customer-oriented government*), yaitu pemerintahan yang mementingkan pelanggan (publik) bukan birokrasi;
- g. Pemerintahan wirausaha (*entrepreneur government*) yaitu pemerintahan yang menciptakan pendapatan, tidak sekedar membelanjakan pendapatan;
- h. Pemerintahan antisipatif (*antiscipatory government*) yaitu pemerintahan yang dalam kegiatannya mementingkan upaya-upaya pencegahan daripada pengobatan dari masalah-masalah;
- i. Pemerintahan desentralisasi (*decentralized government*) yaitu pemerintahan yang mementingkan hirarki dalam menjalankan tugas dan wewenang menjadi pemerintahan yang partisipatif dan kerjasama tim;
- j. Pemerintahan berorientasi pasar (*market-oriented government*) yaitu mengadakan perubahan melalui mekanisme pasar bukan mekanisme administratif.

4. Pemerintahan yang Baik (*Good-Governance*)

Pemerintahan adalah penyelenggaraan kewenangan politik, ekonomi, dan administratif untuk mengelola urusan-urusan kenegaraan. Ini merupakan mekanisme, proses, hubungan dan kelembagaan yang kompleks di mana warga negara dan kelompok mengartikulasikan kepentingannya, mempraktekkan hak-hak dan kewajibannya, dan memediasi perbedaan-perbedaan mereka. Dalam pengertian ini negara hanyalah salah satu dari lembaga-lembaga yang menjalankan kewenangan. Sektor swasta dan organisasi masyarakat memainkan peranan yang penting dalam membantu warga negara mewujudkan kepentingan-kepentingannya dan melaksanakan hak-haknya. Peranan pemerintah tidak hanya menyelenggarakan pemerintahan secara politis tetapi juga berinteraksi secara efektif dengan sektor swasta dan organisasi masyarakat sipil dalam mencapai sasaran dan tujuan sektor publik.⁵⁵

Orientasi pembangunan sektor publik adalah untuk menciptakan pemerintahan yang baik (*good governance*). *Good governance* adalah suatu penyelenggaraan manajemen pembangunan yang sehat dan bertanggung jawab yang sejalan dengan prinsip demokrasi dan pasar yang efisien, penghindaran salah alokasi dana investasi dan pencegahan korupsi baik secara politik maupun administratif, menjalankan disiplin anggaran serta penciptaan kerangka legal dan *political framework* bagi tumbuhnya aktivitas usaha. Beberapa karakteristik *Good governance* dirumuskan oleh UNDP,⁵⁶ sebagai berikut:

⁵⁵ UNDP, *Governance*, hlm. 5.

⁵⁶ *Ibid.*, hlm. 14.

- a. *Participation*, seluruh masyarakat, laki-laki dan perempuan terlibat dalam pembuatan keputusan baik secara langsung maupun tidak langsung melalui lembaga perwakilan yang dapat menyalurkan aspirasinya atau mewakili kepentingannya. Partisipasi tersebut dibangun berdasarkan kebebasan berserikat dan berbicara serta kemampuan berpartisipasi secara konstruktif;
- b. *Rule of law*, kerangka hukum yang adil dan dilaksanakan tanpa pandang bulu terutama hukum yang berkaitan dengan hak asasi manusia;
- c. *Transparency*, transparansi dibangun atas dasar kebebasan aliran informasi yang berkaitan dengan kepentingan publik. Proses-proses, institusi-institusi dan informasi secara langsung dapat diakses oleh masyarakat, dan informasi yang cukup diberikan untuk memahami dan memonitor mereka;
- d. *Responsiveness*, lembaga-lembaga publik harus cepat tanggap dalam melayani pemangku kepentingan (*stakeholders*);
- e. *Consensus orientation*, memediasi perbedaan kepentingan untuk mencapai konsensus umum tentang apa kepentingan terbaik dari kelompok, bilamana mungkin, terhadap kebijakan dan prosedur;
- f. *Equity*, setiap masyarakat memiliki kesempatan yang sama untuk memperoleh kesejahteraan dan keadilan;
- g. *Efficiency and effectiveness*, proses-proses dan intitusi-institusi menghasilkan sesuatu yang memenuhi kebutuhan masyarakat dengan memanfaatkan sumberdaya dengan baik;
- h. *Accountability*, pertanggungjawaban kepada publik atas setiap aktivitas yang dilakukan baik oleh pemerintah, sektor swasta dan masyarakat;

- i. *Strategic vision*, penyelenggara pemerintahan dan masyarakat harus memiliki perspektif jangka panjang yang luas tentang pemerintahan yang baik dan pembangunan manusia. Pemahaman tentang kompleksitas sejarah, budaya dan sosial diperlukan sebagai dasar dari visi tersebut.

Pemerintah Propinsi Gorontalo mulai pencanaan penerapan *good governance* pada tahun 2004. Penerapan *good governance* diawali dengan penyusunan Pedoman Implementasi *Good Governance* di Propinsi Gorontalo. Pelaksanaan program-program pembangunan oleh setiap Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) disyaratkan menerapkan prinsip-prinsip *good governance*. Hal ini menunjukkan adanya kemauan politik pemimpin pemerintahan untuk menerapkan *good governance*.

5. Formulasi Kerangka Logis Penelitian

Kepemimpinan merupakan salah faktor kunci keberhasilan organisasi. Konsep kepemimpinan yang banyak dianut oleh masyarakat modern lebih dominan bertumpu pada pengertian efektifitas memimpin. Kepemimpinan sesungguhnya lebih dari sekedar efektifitas memimpin karena pada dasarnya kepemimpinan adalah nilai-nilai untuk membangun manusia berlandaskan moralitas. Moralitas diperoleh melalui ajaran agama. Kepemimpinan menurut konsep Islam adalah amanah yaitu suatu proses di mana pemimpin menggugah partisipasi pengikutnya secara sukarela untuk mencapai tujuan bersama (kinerja yang ditetapkan). Partisipasi sukarela akan timbul apabila pemimpin dapat dipercaya oleh

pengikutnya. Dengan demikian, indikator kepemimpinan dalam Islam adalah amanah, partisipasi dan kinerja.

Islam masuk ke daerah Limbotto dan Gorontalo yang saat itu berbentuk kerajaan sekitar tahun 1569-1589.⁵⁷ Prinsip-prinsip kepemimpinan Islam diduga telah diterapkan sejak saat itu seperti tercermin dari falsafah: Adat bersendikan Syara', Syara' bersendikan *Kitabullah*' yang diperkenalkan oleh Raja Eyato.

Setelah menjadi propinsi pada tahun 2001, prinsip-prinsip kepemimpinan Islam diduga diterapkan dalam penyelenggaraan pemerintahan di Propinsi Gorontalo. Hal ini didasarkan pada kenyataan bahwa Islam merupakan agama yang dianut oleh masyarakat Gorontalo sejak abad 16 dan pemimpin pemerintahan di Propinsi Gorontalo beragama Islam.

Dua hal yang menjadi ciri kepemimpinan propinsi yaitu karakter pemimpin dan perilaku pemimpin. Jones⁵⁸ menyimpulkan kepemimpinan bukan kualitas dari individu tertentu tetapi semacam perilaku dan interaksi antara pemimpin dan pengikut. Perilaku pemimpin tercermin dari kebijakan-kebijakan yang diambil dalam penyelenggaraan pemerintahan. Kaidah fikih mengemukakan: "Kebijakan imam (pemimpin) terhadap rakyat harus mewujudkan maslahat".⁵⁹ Kepemimpinan pemerintahan di Propinsi Gorontalo diduga memiliki karakter dan tindakan pemimpin yang Islami.

⁵⁷ H. Juwono dan Y. Hutagalung, *Limo lo Pohalaa: Sejarah Kerajaan Gorontalo* (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2005), hlm. 17.

⁵⁸ G. W. Jones, *Political Leaders in Local Authorities* (Birmingham: Institute of Local Government Studies Univ. Of Birmingham, 1978), hlm. 11.

⁵⁹ As-Sayuti, *al-Asybah wan an Nazā'ir, al-Maktabah asy-Syāmilah*, edisi 2, hlm. 133.

Pemimpin puncak pemerintahan Propinsi Gorontalo dalam hal ini gubernur dan wakil gubernur beragama Islam yang diasumsikan memiliki karakteristik keislaman. Karakteristik keislaman yang dimiliki mewakili sifat-sifat Allah swt sebagai konsekuensi tujuan penciptaan manusia sebagai khalifah di muka bumi. Oleh karena itu dalam menjalankan kepemimpinannya, pemimpin pemerintahan Propinsi Gorontalo diduga telah menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan Islam yaitu amanah. Kepemimpinan dalam perspektif Islam adalah amanah atau kepercayaan.⁶⁰ Amanah dalam konteks penelitian ini diukur dari tingkat kepercayaan masyarakat terhadap pemimpinnya untuk membawa masyarakat pada pencapaian cita-cita bersama yaitu masyarakat mandiri, berbudaya wirausaha, berlandaskan moral agama dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagaimana visi pemerintah Propinsi Gorontalo.

Kepercayaan masyarakat kepada pemimpin diwujudkan dalam bentuk partisipasi dalam mencapai tujuan bersama. Partisipasi timbul karena: (1) pemimpin sebagai sosok yang dapat diteladani karena integritas dan keadilannya; (2) pemimpin dapat merumuskan harapan dan keinginan masyarakat serta mewujudkannya (pemimpin cerdas=*faṭānah*); dan (3) pemimpin dapat memecahkan berbagai masalah tanpa menimbulkan masalah baru. Tiga dimensi kepemimpinan dalam perspektif Islam ini diukur melalui penilaian dan tanggapan masyarakat terhadap kepemimpinan yang dijalankan.

Implementasi kepemimpinan Islam di Propinsi Gorontalo diwujudkan dalam bentuk penerapan manajemen publik baru dan prinsip-prinsip *good governance*

⁶⁰ R. I. Beekun and J. Badawi, *Leadership*, hlm. 1

dalam penyelenggaraan pemerintahan. Prinsip-prinsip pemerintahan yang baik diimplementasikan dalam manajemen pemerintahan yaitu Manajemen Publik Baru dengan 10 karakteristik yaitu: (1) mengarahkan, (2) memberdayakan, (3) kompetisi, (4) digerakkan oleh misi, (5) membiayai manfaat, (6) mementingkan pelanggan/masyarakat, (7) meraih pendapatan, (8) mencegah daripada mengobati, (9) bekerja dalam tim dan (10) berorientasi pasar.

Prinsip-prinsip pemerintahan yang baik (*good governance*) meliputi (1) partisipasi, (2) penegakan hukum, (3) transparansi, (4) ketanggapan, (5) orientasi konsensus, (6) kesamaan, (7) efisiensi dan efektifitas, (8) akuntabilitas, dan (9) visi strategis tingkat penerapan *good governance* diduga berpengaruh pada penerapan manajemen publik baru dan sebaliknya. Keberhasilan penerapan manajemen publik baru dan *good governance* sangat dipengaruhi oleh faktor kepemimpinan. Kepemimpinan di Propinsi Gorontalo diduga telah menerapkan prinsip-prinsip keislaman yang tercermin dari karakter atau ciri-ciri dan perilaku pemimpin. Faktor kepemimpinan Islam diduga berkorelasi dengan tingkat penerapan Manajemen Publik Baru dan pemerintahan yang baik. Kepemimpinan di Propinsi Gorontalo dalam penelitian ini melekat pada gubernur dan wakil gubernur selaku pemimpin tertinggi di daerah, yang melekat fungsi kepemimpinan adat, kepemimpinan manajemen/administratif, kepemimpinan eksekutif dan kepemimpinan politik.

Secara hipotetis dapat dirumuskan bahwa kepemimpinan Islam mempengaruhi tingkat penerapan manajemen publik baru dan *good governance* baik secara langsung maupun tidak langsung di mana ketiga aspek tersebut pada akhirnya akan mempengaruhi kinerja pemerintahan. Kinerja pemerintahan dinilai

dari hasil-hasil pembangunan yang dicapai meliputi pembangunan ekonomi dan sosial serta manfaat dari pembangunan tersebut. Kinerja pemerintahan ini diukur berdasarkan tanggapan masyarakat terhadap hasil-hasil yang diperoleh didukung oleh data hasil pembangunan.

F. Metodologi Penelitian

1. Pendekatan

Masalah-masalah dalam penelitian ini akan diteliti dengan tiga pendekatan, yaitu:

- a. Pendekatan historis dengan cara penelusuran dokumen-dokumen yang berhubungan dengan pelaksanaan pemerintahan di Gorontalo pada masa Kerajaan Gorontalo dan pada masa setelah Gorontalo berdiri sebagai Propinsi pada tanggal 16 Februari 2001.
- b. Survei pendapat publik (*public opinion*) untuk mengetahui pendapat masyarakat terhadap kepemimpinan Islam dalam menjalankan pemerintahan dan pembangunan di Propinsi Gorontalo.
- c. Pendekatan kuantitatif untuk mengungkapkan bentuk implementasi kepemimpinan Islam dan dampaknya terhadap kinerja pembangunan. Pendekatan ini memerlukan data primer dan data sekunder mengenai pelaksanaan dan kinerja pemerintahan dan pembangunan.

2. Lokasi dan Objek Penelitian

Survei dilaksanakan di Kota Gorontalo dan Kabupaten Gorontalo, Kabupaten Bone Bolango, Kabupaten Boalemo, serta Kabupaten Pohuwato. Objek penelitian

adalah pemimpin pemerintahan Propinsi Gorontalo dan anggota DPRD, anggota LSM, tokoh-tokoh masyarakat sebagai representatif dari masyarakat.

3. Teknik Pengumpulan Data

a. Penelusuran dokumen sejarah dan pemerintahan

Dokumen-dokumen sejarah yang dikumpulkan meliputi sejarah berdirinya Gorontalo, sejarah masuknya Islam di Gorontalo, dan sejarah kepemimpinan di Gorontalo. Dokumen-dokumen sejarah ini dipelajari untuk mendapatkan dasar kepemimpinan Islam di Propinsi Gorontalo.

Dokumen-dokumen pemerintahan yang dikumpulkan meliputi Peraturan Daerah, Peraturan-peraturan Gubernur, Kebijakan Pembangunan, Program dan kegiatan pembangunan serta Laporan Pertanggungjawaban Gubernur Gorontalo selama periode 2001-2006. Dokumen-dokumen ini dipelajari untuk mengetahui apakah prinsip-prinsip kepemimpinan Islam telah diterapkan dalam penyelenggaraan pemerintahan di Propinsi Gorontalo.

b. Penjaringan Pendapat Publik (*Public Opinion*)

Pendapat publik diperlukan untuk mengetahui tanggapan masyarakat terhadap kepemimpinan Gubernur dan Wakil Gubernur Gorontalo, kebijakan dan program pembangunan serta kinerja pembangunan selama periode 2001-2006. Pengumpulan data dilakukan melalui beberapa tahap, yaitu:

- 1) Penyusunan daftar pertanyaan untuk keempat variabel terdiri atas variabel bebas (*independent variables*), yaitu: kepemimpinan Islam (X1), penerapan manajemen publik baru (X2), penerapan pemerintahan yang amanah (X3);

dan variabel tak bebas (*dependent variable*), yaitu: kinerja pemerintahan daerah (Y).

- 2) Penentuan responden yang representatif bagi kelompok-kelompok masyarakat yang mampu memberikan pandangan dan evaluasi terhadap pelaksanaan kepemimpinan dan pembangunan di Provinsi Gorontalo.
- 3) Wawancara secara langsung dengan responden menggunakan daftar pertanyaan. Untuk menghindari jawaban yang subyektif dari responden, beberapa cara yang ditempuh, yaitu: (a) pewawancara berasal dari lembaga penelitian yaitu Badan Lingkungan Hidup, Riset dan Teknologi Informasi Provinsi Gorontalo; (b) daftar pertanyaan tidak mencantumkan nama responden, responden diberikan kebebasan untuk mengisi sendiri dengan waktu yang cukup, dan (c) memberikan penjelasan kepada responden bahwa data yang dikumpulkan tidak akan digunakan untuk tujuan-tujuan selain penelitian. Sebelum wawancara dilakukan, peneliti melakukan pembekalan kepada pewawancara tentang maksud dari setiap pertanyaan dan uji coba daftar pertanyaan untuk mengetahui apakah pertanyaan yang diajukan dapat dimengerti oleh responden.
- 4) Pengumpulan data sekunder yang relevan baik melalui wawancara bebas maupun data yang terdokumentasi. Wawancara dilakukan terhadap para budayawan dan sejarawan Gorontalo dalam upaya untuk mengklarifikasi data sejarah yang dikumpulkan dan mendapatkan informasi yang tidak diperoleh melalui sumber-sumber resmi. Para tokoh yang diwawancarai khusus yaitu Prof. Dr. Mansur Pateda (pakar bahasa dan adat Gorontalo),

Drs. Medi Botutihe (tokoh adat dan sejarawan Gorontalo), Deka Usman (tokoh adat), Dra Fahrah Daulima (budayawan dan pakar adat Gorontalo). Data sekunder berasal dari sumber resmi yang sudah disahkan oleh institusi atau sudah dipublikasikan.

4. Responden dan Unit Analisis

Sampel responden terdiri atas empat kelompok yaitu:

- a. Kelompok Eksekutif yaitu pejabat Eselon II dan III di Propinsi dan Kabupaten/Kota.
- b. Kelompok Legislatif yaitu anggota DPRD Kabupaten/Kota dan Propinsi Gorontalo.
- c. Kelompok Masyarakat (LSM, Dosen, Mahasiswa).
- d. Kelompok Wiraswasta.

Kelompok responden dipilih secara bertujuan (*purposive*) dengan asumsi kelompok-kelompok responden ini dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan secara akurat, teliti dan obyektif serta mewakili berbagai kelompok masyarakat. Responden anggota DPRD jumlahnya sebanyak 25% dari total anggota DPRD di daerah masing-masing diharapkan mewakili suara konstituennya.

Kelompok eksekutif yaitu para pimpinan SKPD (Eselon II dan III) yang terlibat dalam proses kepemimpinan di daerah masing-masing sehingga dapat memberikan penilaian yang obyektif terhadap kepemimpinan. Jumlah responden kelompok eksekutif sebanyak 10% dari populasi pimpinan eksekutif. Tokoh masyarakat terdiri atas tokoh adat, tokoh agama, dan tokoh politik serta wiraswasta. Jumlah responden tokoh masyarakat sebanyak 10 % dari total tokoh

masyarakat. Tokoh-tokoh mahasiswa mewakili kelompok pemuda sebanyak 10% dari populasi tokoh pemuda. Jumlah responden seluruhnya sebanyak 150 orang (N=150).

Dari 150 daftar pertanyaan yang disebar, 139 daftar pertanyaan dikembalikan. Sebagian besar responden (69.1%) berumur lebih dari 40 tahun, 76.3% etnis Gorontalo, 93.5% beragama Islam, 64.7% berpendidikan S1, S2 dan S3, 28.8% anggota DPRD, 43.2% PNS, dan 28.1% adalah tokoh masyarakat, LSM, Mahasiswa, wiraswasta dan TNI/Polri (Tabel 1).

Tabel 1. Karakteristik Responden

Umur (Tahun)	Jumlah responden	Etnis	Jumlah responden	Agama	Jumlah responden	Pendidikan	Jumlah responden	Pekerjaan	Jumlah responden
≤ 20	1	Gorontalo	106	Islam	130	SLTA	39	Angg DPRD	40
21 – 30	20	Bugis	11	Kristen	6	Sarjana Muda	10	PNS/Dosen	60
31 – 40	22	Jawa	11	Protestan	2	S1	46	Tokoh Masyarakat/LSM	17
41 – 50	59	Minahasa	6	Katolik	1	S2	39	TNI/Polri	1
> 50	37	Lainnya	5	Hindu	0	S3	5	Wiraswasta	1
				Budha				Mahasiswa	20
Jumlah	139	Jumlah	139	Jumlah	139	Jumlah	139	Jumlah	139

5. Definisi Konsep dan Operasional Variabel-variabel Penelitian

a. Kepemimpinan Islam (X1)

Kepemimpinan Islam adalah amanah atau kepercayaan yang diberikan kepada seseorang pemimpin berupa perkataan, pengetahuan yang tercermin dalam karakter serta perbuatan atau perilakunya yang berguna bagi dirinya dan bagi pengikutnya. Amanah dalam konteks penelitian ini diukur dari tingkat kepercayaan masyarakat terhadap pemimpinnya (X1).

Kepercayaan masyarakat kepada pemimpin timbul karena pemimpin memiliki karakter dan perilaku sebagai pemimpin. Karakter adalah segala tindakan yang dilakukan dan tetap dilakukan walaupun tak ada satupun orang yang melihatnya.⁶¹ Karakter kepemimpinan Islam adalah sebagai berikut:

- 1) Dapat dipercaya (amanah);⁶²
- 2) Jujur (sidiq);⁶³
- 3) Fathonah;⁶⁴ dan
- 4) Menyampaikan pesan (tabligh).⁶⁵

Keempat karakter kepemimpinan Islam ini diukur melalui penilaian dan tanggapan masyarakat terhadap kepemimpinan yang dijalankan. Tingkat kepercayaan masyarakat terhadap pemimpin diukur dalam lima tingkatan, yaitu: sangat percaya (5), percaya (4), kurang percaya (3), tidak percaya (2), dan sangat tidak percaya (1). Jumlah skor yang diperoleh adalah nilai dari kepemimpinan Islam.

⁶¹ R. Kasali, *Change* (Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, 2006), hlm. 57.

⁶² Amanah berasal dari kata kerja *amina*, ya '*manu*' yang berarti 'merasa aman, memberikan kepercayaan'. Dalam Q.S. An-Nisa' (4): 57 dinyatakan, 'Sesungguhnya Allah memerintahkan kepada kamu agar kamu menunaikan amanah-amanah itu kepada pemiliknya'. Makna amanah secara luas dikemukakan oleh Thanthawi Jauhari (1287-1356) yaitu segala yang dipercayakan orang berupa perkataan, perbuatan, harta, dan pengetahuan, atau segala nikmat yang ada pada manusia yang berguna bagi dirinya dan orang lain.

⁶³ Sidiq artinya benar, benar dalam setiap pikiran, ucapan dan perbuatan. Orang yang sidiq memiliki keutamaan adalah jujur, setiap perkataannya akan selalu sesuai dengan realitas yang ada, baik pada saat beliau berkhotbah, serius atau bercanda, bercerita atau meramalkan sesuatu. Dalam hal kepemimpinan, semua keputusan, perintah, dan larangan beliau, agar orang lain berbuat atau tidak berbuat sesuatu pasti benar karena bermaksud mewujudkan kebenaran dari Allah swt. Nawawi, *Kepemimpinan Menurut Islam* (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2001), hlm. 114.

⁶⁴ Fathonah artinya cerdas dan cekatan, mencerdaskan, memahami, cepat dan cemerlang.

⁶⁵ Tabligh atau mendakwahkan, yaitu menyampaikan secara utuh dan kontinyu kandungan risalah. Tabligh atau mendakwahkan, yaitu menyampaikan secara utuh dan kontinyu kandungan risalah. Dalam melaksanakan kewajiban tabliq ini Rasulullah Muhammad saw tidak memperdulikan kemungkaran, pengingkaran, gangguan, tipu daya, konspirasi, dan teror dari orang-orang yang memusuhinya.

Perilaku pemimpin diwujudkan dalam bentuk kebijakan, keputusan dan program yang dilakukan yang dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan menggugah partisipasi dari masyarakat untuk secara sukarela berpartisipasi dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan pembangunan. Kebijakan yang diteliti yaitu Peraturan Daerah periode 2002-2006. Keputusan yang dimaksudkan di sini yaitu Surat Keputusan Gubernur mengenai pemerintahan dan pembangunan dalam periode 2002-2006. Program yang dimaksud yaitu Program Pemerintah Propinsi Gorontalo 2002-2006 yang menunjukkan hasil signifikan dalam perbaikan kesejahteraan masyarakat. Lima parameter kunci kepemimpinan Islami yang diperlukan adalah: (1) keadilan, (2) kepercayaan, (3) beriman dan bertaqwa, (4) berjuang memperbaiki kualitas pribadi (*self-improvement*), dan (5) taat pada janji (*promise keeping*).⁶⁶

b. Manajemen Publik Baru (X2)

Penerapan manajemen publik baru diukur dari sepuluh aspek yaitu:

- 1) Tingkat mengarahkan masyarakat dalam pelaksanaan pembangunan.
- 2) Tingkat memberdayakan masyarakat.
- 3) Tingkat penerapan kompetisi dalam kegiatan pembangunan.
- 4) Tingkat kepatuhan pada misi.
- 5) Sejauhmana program-program pembangunan membiayai manfaat bukan membiayai input.
- 6) Tingkat mementingkan masyarakat dalam perencanaan dan pelaksanaan pembangunan.

⁶⁶ Z. Bangash, *The Concepts*, hlm. 30.

- 7) Sejauhmana program pembangunan ditujukan untuk menghasilkan keuntungan bagi masyarakat.
- 8) Apakah kegiatan pembangunan ditujukan untuk mencegah permasalahan daripada mengobati.
- 9) Tingkat kerjasama dalam pelaksanaan pembangunan.
- 10) Apakah program-program pembangunan disusun berorientasi pada pasar.

Kesepuluh aspek manajemen publik baru ini diukur melalui tanggapan responden terhadap pertanyaan yang diajukan. Tanggapan responden terdiri atas sangat setuju (skor 5), setuju (skor 4), kurang setuju (skor 3), tidak setuju (skor 2), dan sangat tidak setuju (skor 1). Jumlah skor yang diperoleh mencerminkan tingkat penerapan Manajemen Publik Baru (X2).

c. Penerapan Pemerintahan yang Baik (*Good Governance*)

Tingkat penerapan pemerintahan yang amanah dinilai dari sembilan aspek berikut:

- 1) Partisipasi, yaitu keterlibatan masyarakat dalam pembuatan keputusan baik secara langsung maupun tidak langsung melalui lembaga perwakilan yang dapat menyalurkan aspirasinya;
- 2) Penegakan hukum, yaitu penerapan hukum yang adil dan dilaksanakan tanpa pandang bulu;
- 3) Transparansi, transparansi yaitu kebebasan memperoleh informasi yang berkaitan dengan kepentingan publik;
- 4) Ketanggapan, lembaga-lembaga publik harus cepat tanggap dalam melayani *stakeholders*;

- 5) Orientasi konsensus yaitu pengambilan keputusan berdasarkan musyawarah dan mufakat;
- 6) Kesamaan yaitu memberikan kesempatan yang sama kepada setiap anggota untuk memperoleh kesejahteraan dan keadilan;
- 7) Efisiensi dan efektifitas yaitu pengelolaan sumberdaya publik secara berdayaguna dan berhasilguna;
- 8) Akuntabilitas yaitu pertanggungjawaban kepada publik atas setiap aktivitas yang dilakukan; dan
- 9) Visi strategik yaitu penyelenggara pemerintahan dan pembangunan mempertimbangkan perspektif ke depan.

Kesembilan aspek ini diukur berdasarkan tanggapan responden. Tanggapan responden menggunakan skala Likert dikategorikan atas sangat tinggi (skor 5), tinggi (skor 4), sedang (skor 3), rendah (skor 2), dan sangat rendah (skor 1). Jumlah skor menggambarkan tingkat penerapan pemerintahan yang baik (X3).

d. Kinerja Pemerintahan

Kinerja merupakan salah satu indikator kepemimpinan Islam sebagaimana kaidah fikih: “Kebijakan imam (pemimpin) terhadap rakyat harus mewujudkan maslahat”⁶⁷. Kinerja pemerintahan diukur dari pencapaian atau kinerja pembangunan. Kinerja pembangunan diukur dalam tiga aspek, yaitu: (1) pendidikan, (2) kesehatan, dan (3) pendapatan yang merupakan unsur pokok dalam perhitungan Indeks Pembangunan Manusia (*Human Development Index*).

⁶⁷ As-Sayuti, *al-Asybah wa an-Nazā'ir, al-Maktabah*, hlm. 133.

Kinerja pembangunan diukur berdasarkan pendapat masyarakat (*public opinion*) dan data-data primer mengenai pembangunan yang dikumpulkan dari instansi terkait.

Tanggapan masyarakat terhadap pertanyaan yang diajukan diukur dalam skala Likert terdiri atas sangat setuju (skor 5), setuju (skor 4), kurang setuju (skor 3), tidak setuju (skor 2), dan sangat tidak setuju (skor 1). Jumlah skor yang diperoleh pada ketiga aspek ini diasumsikan menggambarkan tingkat kinerja pemerintahan.

6. Teknik Analisis Data

Isi dokumen sejarah dan dokumen pemerintahan dipelajari dan dibandingkan dengan prinsip-prinsip kepemimpinan Islam yang relevan dengan teori-teori kepemimpinan Islam. Data hasil wawancara dari variabel kepemimpinan dalam perspektif Islam (X1), penerapan manajemen publik baru (X2), Penerapan pemerintahan yang amanah (X3) dan kinerja pemerintahan daerah (Y4) berupa skor. Tujuan pertama dan tujuan kedua penelitian ini dikaji secara deskriptif. Tujuan ketiga dianalisis dengan menghitung tingkat keeratan hubungan antar variabel-variabel ini digunakan korelasi peringkat Spearman⁶⁸ dengan formula sebagai berikut:

$$r_{(s)} = \frac{6 \sum d_i^2}{n(n^2-1)}$$

$r_{(s)}$ = korelasi antara X_i dan X_j
 d_i = perbedaan nilai skor skala Likert X_i dan X_j
 n = jumlah pengamatan

⁶⁸ R. K. Singh and B.D. Chaudhary, *Biometrical Methods in Quantitative Genetics Analysis* (New Delhi, India: Kalyani Publ., 1997), hlm. 8.

Metode analisis peringkat Spearman digunakan karena variabel bebas dan tidak bebas diukur dengan nilai peringkat berdasarkan jawaban yang diberikan oleh responden. Perangkat lunak yang digunakan untuk analisis yaitu SPSS ver 16.0.

G. Sistematika Penulisan

Disertasi ini terdiri atas lima bab. Bab I membahas mengenai latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka yang memuat hasil-hasil penelitian sebelumnya yang ada kaitannya dengan kepemimpinan dan penyelenggaraan pemerintahan daerah, kerangka teori dan metodologi serta sistematika penulisan.

Bab II membahas mengenai kepemimpinan Islam pada era kerajaan di Gorontalo. Pokok bahasan dalam bab ini yaitu mengenai kepemimpinan adat dan kepemimpinan adat bersendikan Islam dan pemegang otoritas kepemimpinan. Bab ini menjawab masalah yang diungkapkan dalam pertanyaan pertama dari rumusan masalah yaitu bagaimana kepemimpinan Islam membentuk kepemimpinan politik di Gorontalo. Secara berurutan dibahas bagaimana kriteria pemimpin dan praktek-praktek kepemimpinan berdasarkan adat dan berdasarkan adat yang telah mengadopsi prinsip-prinsip keislaman serta pemegang otoritas kepemimpinan.

Bab III membahas mengenai pemerintahan daerah Gorontalo sejak masa kerajaan sampai masa Gorontalo menjadi propinsi. Uraian mengenai pemerintahan dipilah menjadi tiga bagian yaitu pemerintahan pada masa kerajaan, pemerintahan pada masa Propinsi Sulawesi Utara, dan pemerintahan Gorontalo pada masa menjadi propinsi.

Bab IV menguraikan mengenai kepemimpinan Islam pada era otonomi daerah. Pokok-pokok bahasan meliputi karakter kepemimpinan Islam, perilaku kepemimpinan Islam, penerapan kepemimpinan Islam, dan peran otoritas kepemimpinan adat dan ulama.

Bab V menguraikan implementasi kepemimpinan Islam dalam penyelenggaraan pemerintahan Propinsi Gorontalo. Bab ini berisi uraian tentang kepemimpinan politik lokal, penerapan prinsip-prinsip pemerintahan yang baik (*good governance*), penerapan manajemen publik baru pada era otonomi daerah, dan implementasi kepemimpinan Islam dalam kinerja pembangunan. Pembahasan dalam bab ini menjawab pertanyaan kedua dalam rumusan masalah yaitu bagaimana kepemimpinan Islam diwujudkan dalam penyelenggaraan pemerintahan di Propinsi Gorontalo. Selain itu, dibahas pula implementasi kepemimpinan Islam dalam manajemen publik serta implementasi dalam kinerja pembangunan. Bab ini disusun untuk menjawab pertanyaan ketiga dalam rumusan masalah yaitu apa wujud kepemimpinan Islam dalam kinerja pembangunan. Dengan kata lain, apakah penerapan kepemimpinan Islam berdampak pada kinerja pembangunan. Bab ini memuat hasil-hasil analisis hubungan antara kepemimpinan Islam dengan penerapan manajemen publik baru dan penerapan prinsip-prinsip pemerintahan yang amanah. Secara garis besar bab ini terdiri atas beberapa pokok bahasan sebagai berikut:

Pertama, kepemimpinan politik lokal menguraikan peran kepemimpinan Islam dalam politik lokal terutama interaksinya dalam mengelola berbagai kepentingan dan pandangan dan mengarahkan menuju pencapaian tujuan bersama.

Kedua, penerapan manajemen publik baru membahas bentuk implementasi penerapan manajemen publik baru (*new public management*), evaluasi terhadap Perda dan Surat Keputusan Gubernur periode 2002-2006 didasarkan pada prinsip-prinsip manajemen publik baru, dan tanggapan masyarakat terhadap penerapan manajemen publik baru.

Ketiga, kinerja pembangunan daerah menguraikan mengenai hasil-hasil pembangunan yang telah dicapai secara makro dilihat dari indikator ekonomi, pendidikan dan kesehatan.

Keempat, hubungan kepemimpinan Islam dengan manajemen publik baru menyajikan hasil analisis korelasi antara ciri kepemimpinan Islam dengan prinsip-prinsip manajemen publik baru.

Kelima, hubungan kepemimpinan Islam dengan implementasi pemerintahan yang amanah menyajikan hasil analisis korelasi sifat-sifat kepemimpinan Islam dengan prinsip-prinsip pemerintahan yang baik (*good-governance*).

Keenam, hubungan kepemimpinan Islam dengan kinerja pembangunan membahas mengenai keeratan hubungan antara penerapan kepemimpinan Islam dengan beberapa indikator kinerja pembangunan.

Ketujuh, hubungan implementasi pemerintahan yang amanah dengan kinerja pembangunan menguraikan keterkaitan antara penerapan prinsip-prinsip pemerintahan yang amanah dengan beberapa indikator kinerja pembangunan.

Kedelapan, hubungan implementasi manajemen publik baru dengan kinerja pembangunan menyajikan hasil analisis korelasi antara penerapan prinsip-prinsip manajemen publik baru dengan kinerja pembangunan daerah.

Bab VI berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan berkaitan dengan tiga pertanyaan dalam perumusan masalah. Saran menguraikan kegunaan dan tindak lanjut dari hasil penelitian ini. Bagian akhir disertasi ini memuat daftar pustaka dan daftar lampiran.



BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Jejak kepemimpinan yang menerapkan prinsip-prinsip Islam terekam dalam kepemimpinan politik sejak jaman kerajaan sampai pada era otonomi daerah di Gorontalo. Kepemimpinan yang menerapkan kepemimpinan Islam diwujudkan dalam bentuk penetapan kriteria pemilihan pemimpin yang secara implisit mengadopsi kriteria kepemimpinan Islam yaitu dapat dipercaya (*amanah*), jujur (*sidiq*), cerdas (*faṭānah*) dan menyampaikan pesan (*tablighh*). Prinsip-prinsip kepemimpinan berevolusi dari bentuk kepemimpinan adat, kepemimpinan Islam bersendikan adat, dan kepemimpinan adat bersendikan Islam. Substansi dari kepemimpinan Islam telah diterapkan sejak zaman kerajaan di Gorontalo tercermin dari perubahan falsafah hidup yang pada awalnya berdasarkan adat semata menjadi 'syara' bersendikan adat' yang berubah menjadi 'adat bersendikan syara', syara' bersendikan adat' yang pada akhirnya menjadi 'adat bersendikan syara', syara' bersendikan kitabullah'. Falsafah "adat bersendikan syara', syara' bersendikan kitabullah" masih dijadikan falsafah penyelenggaraan pemerintahan ini yang menjadi dasar setiap aktifitas kepemimpinan politik.
2. Penerapan kepemimpinan Islam pada penyelenggaraan pemerintahan di Propinsi Gorontalo terjadi secara implisit tidak eksklusif, dalam pengertian tanpa mengungkapkan secara tegas terminologi dan simbol-simbol Islam. Islam

dijadikan landasan moral dalam penyelenggaraan pemerintahan. Dalam memilih pemimpin, rakyat secara tidak sadar menerapkan kriteria kepemimpinan Islam. Ciri-ciri kepemimpinan Islam sebagaimana tercermin dalam penetapan kebijakan, peraturan dan program pembangunan yaitu adil, amanah, keimanan dan ketaqwaan, perbaikan kualitas organisasi dan keberpihakan kepada kesejahteraan rakyat. Seremonial adat yang berhubungan dengan kepemimpinan masih diterapkan seperti pemberian *pulanga* atau penghargaan kepada pemimpin yang berhasil, penjemputan pemimpin, dan upacara-upacara lain yang berhubungan dengan keagamaan seperti *tonggeyamo* (menunggu saat Ramadhan dimulai). Kepemimpinan Islam dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah diwujudkan dalam bentuk adopsi manajemen publik baru dan implementasi pemerintahan yang baik (*good governance*).

3. Wujud nyata dari penerapan kepemimpinan Islam dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah tercermin pada peningkatan kemaslahatan rakyat yang terlihat pada kinerja pembangunan ekonomi dan sosial. Prinsip amanah diwujudkan dalam bentuk program-program pembangunan yang pro rakyat. Prinsip *ṣidiq* (jujur) diimplementasikan dalam bentuk penyelenggaraan pemerintahan yang baik (*good governance*). Prinsip *faṭānah* (cerdas) diterapkan dalam bentuk penyelenggaraan pemerintahan dengan manajemen publik baru. Prinsip *tabligh* dilaksanakan dalam bentuk penyampaian laporan pertanggungjawaban gubernur yang akuntabel dan transparan.

B. Saran

1. Penerapan prinsip-prinsip kepemimpinan Islam dalam penyelenggaraan pemerintahan melalui proses pembudayaan ternyata sangat efektif dalam meningkatkan kemaslahatan umat tercermin dari kinerja pembangunan. Oleh karena itu, proses pembudayaan prinsip-prinsip keislaman dapat menjadi alternatif dalam penyelenggaraan pemerintahan negara selain proses pelembagaan prinsip-prinsip keislaman tersebut.
2. Penerapan prinsip-prinsip kepemimpinan Islam yang dilakukan secara inklusif ternyata efektif dalam meningkatkan kinerja pemerintahan dan pembangunan. Oleh karena itu, metode inklusif dapat dipertimbangkan sebagai satu alternatif dalam menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan Islam khususnya dan prinsip-prinsip agama Islam umumnya daripada metode eksklusif.
3. Penerapan prinsip-prinsip keislaman dalam menjalankan kepemimpinan memerlukan komitmen dari keseluruhan pemimpin daerah. Komitmen itu akan terbangun apabila persyaratan formal pemimpin, mekanisme pemilihan pemimpin, sistem pemerintahan mencerminkan prinsip-prinsip keislaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Antonio, M. S., *Muhammad saw: The Super Leader Super Manager*, Jakarta: Prophetic Leadership & Management Centre, 2007.
- Agustian, Ary Ginanjar, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual. ESQ*, Jakarta: Penerbit ARGA, 2005.
- Apriyanto, J., *Konflik Gorontalo-Hindia Belanda*, Gorontalo: Penerbit UNG Press, 2006.
- Bangash, Z., *The Concepts of Leader and Leadership in Islam*, London: The Institute of Contemporary Islamic Thought, 2000.
- Bennis, W., "Keunggulan dari Kepemimpinan", Eds. Hesselbein, F. dan R. Johnston, *Misi dan Kepemimpinan*, Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo, Gramedia, 2002.
- Barzeley, M., *Breaking Through Bureaucracy: A New Vision for Managing in Government*, Los Angeles: University of California Press, 1992.
- Beekun, R., *Effective Leadership Steps for Strategy Implementation in Islamic Organizations*, London: Institute of Islamic Banking and Insurance, 2006.
- Botutihe, M., *Mo'odelo, Sifat dan Perilaku Pemimpin Berdasarkan Nilai Lokal Gorontalo*, Gorontalo: Pustaka Gorontalo, 2006.
- Botutihe, M dan Farha Daulima, *Tata Upacara Adat Gorontalo*, Gorontalo: Pemerintah Kota Gorontalo, 2003.
- _____, *Tata Upacara Adat Gorontalo, Dari Upacara Adat Kelahiran, Perkawinan, Penyambutan Tamu, Penobatan dan Pemberian Gelar Adat Sampai Upacara Adat Pemakaman*, Gorontalo: Pemerintah Kota Gorontalo, 2003.
- _____, *Gorontalo, Serambi Madinah*, Jakarta: PT Media Otda, 2003
- BPS Propinsi Gorontalo, *Gorontalo dalam Angka 2006*, Gorontalo: BPS Propinsi Gorontalo, 2006.
- Burns, J. M., *Leadership*, New York: Harper and Row Publ., 1979.
- Covey, S. R., "Tiga Peranan Pemimpin dalam Paradigma Baru", dalam Hesselbein, F., M. Goldsmith dan R. Beckhard, *The Leader of the Future*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 1996.
- _____, *The 8 Habit: Melampaui Efektifitas, Menggapai Keagungan*, Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, 2004.

- Dwiyanto, A., *Governance Assessment, Developing a Diagnostic Tool and Its Application for Governance Reforms di Propinsi Gorontalo*, Yogyakarta: Pusat Studi Kependudukan dan Kebijakan, UGM, 2006.
- Engineer, A. A., *The Concept of Islamic State*, Osaka: Hurights, 1999.
- Ewalt, J Ann G, *Theories of Governance and New Public Management: Links to Understanding Welfare Policy Implementation*, New York: American Society for Public Administration, 2001.
- Glaeser, E. L., G. Ponzetto and A. Shleifer, *Why Does Democracy Need Education?*, Harvard: Harvard Univ. Press., 2005.
- Haga, B.J., *Lima Pahalaa. Susunan Masyarakat Hukum Adat dan Kebijakan Pemerintah di Gorontalo*, terj. Koninklijk Instituut voor Taal, Landen Volkenkunde, dan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI), Jakarta: KITLV dan Jambatan, 1981.
- Hart, M. 1982, *Seratus Tokoh Paling Berpengaruh dalam Sejarah*. Terjemahan H. Mahbub Djunaedi, Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya, 1982.
- Hesselbein, F., M. Goldsmith and R. Beckhard, *The Leader of the Future. Pemimpin Masa Depan*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 1997.
- Hood, C., 'A Public Management for All Seasons', dalam *PUBLIC ADMINISTRATION*, Vol. 69:3-19, 1991.
- ISOC., 'Leadership in Islam', dalam *ISOC WEEKLY*, Imperial College Union, 2006.
- Jones, G. W., *Political Leaders in Local Authorities*, Birmingham: Institute of Local Government Studies Univ. of Birmingham, 1978.
- Juergensmeyer, M., *The New Cold War, Religious Nationalism Confront the Secular State*, California: California University Press, 1993.
- Juwono, H. dan Y. Hutagalung, *Limo lo Pohalaa: Sejarah Kerajaan Gorontalo*, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2005.
- Kaloekoe, K., *Limo Lo Pohalaa (Gorontalo)*, Gorontalo: Pusat Kajian dan Pengembangan Kebudayaan Gorontalo, IKIP Negeri Gorontalo, 2002.
- Kaluku, *Lukisan Segi Kebudayaan dari Limo lo Pohalaa (Gorontalo)*, Djilid I, Gorontalo: Penerbit Rumah Sangkar Gelatik Telaga Gorontalo, 1962.
- Kamuli, S. dan R. H. Akuba, *Evaluasi Penerapan Good Governance di Propinsi Gorontalo*, Gorontalo: Balitbangpedalda Propinsi Gorontalo, 2006.
- Kasali, R., *Change*, Jakarta: Percetakan PT Ikrar Mandiriabadi, 2006.

- Kouzes, J. M. and B. Z. Posner, "Tujuh Pelajaran Penting untuk Memimpin Perjalanan ke Masa Depan", dalam Hesselbein, F., M. Goldsmith dan R. Beckhard, *The Leader of the Future*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2006.
- Kusumasari, B. dan Y. Muhammad, "Birokrasi dan Entrepreneurship: Bagaimana Realisasinya? Pengalaman Pemerintah Propinsi Gorontalo", *Makalah Intern*, Gorontalo: Balitbangpedalda Gorontalo, 2006.
- Landsberg, M., *The Tools of Leadership*, London: Profile Books, 2003.
- Leach, S and D. Wilson, *Political Leadership Under the New Political Management Structures*, London: Queen's Printer and Controller of Her Majesty's Stationery Office, 2005), hlm. 15.
- Lipoeto, *Boekoe Poesaka Gorontalo*, Gorontalo: Pertjetakan Ra'jat Gorontalo, 1943.
- Mahmudi, *Manajemen Kinerja Sektor Publik*, Yogyakarta: UPP Akademi Manajemen Perusahaan YKPN, 2005.
- Masruhan, "Konsep Kepemimpinan dalam Islam (Telaah Pemikiran Politik Ibn Khaldun)", *Tesis*, Yogyakarta: Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga, 1994.
- Muhammad, Fadel, *Kapasitas Manajemen Kewirausahaan dan Kinerja Pemerintah Daerah: Studi Kasus Propinsi Gorontalo*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press., 2007.
- _____, dan R. H. Akuba, *Agropolitan*, Gorontalo: Badan Lingkungan Hidup, Reset dan Teknologi Informasi Propinsi Gorontalo, 2007.
- _____, *Reinventing Local Government, Pengalaman Dari Daerah*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2008.
- Mustapha, A. O., 'Leadership Qualities in Islam', dalam *BULETIN JPA On-line*, 2000.
- Mustopadidjaja, AR., *Manajemen Proses Kebijakan Publik. Formulasi, Implementasi dan Evaluasi Kinerja*, Jakarta: Lembaga Administrasi Negara, Duta Pertiwi Foundation, 2007.
- Nasution, H., "Pemerintahan dan Keadilan dalam Pemikiran Politik Sayyid Qutb", *Disertasi*, Jakarta: Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 1997.
- Nawawi, H. H., *Kepemimpinan menurut Islam*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2001.

- Niode, A. S., *Gorontalo, Perubahan Nilai-nilai Budaya, Pranata Sosial dan Ideologi Lokal*, Manado: Penerbit Media Pustaka dan Yayasan Pohalaa, 2002.
- _____, *Abad Besar Gorontalo*, Gorontalo: Presnas Publishing, 2003.
- Nur, S. R., A. R. Mustafa, Syamsudin Pasama dan Sri Susanti S. Nur, *Kerakyatan sebagai asas kenegaraan adat Sulawesi*, Ujung Pandang: Percetakan Leppen YBW, UMI, 1996.
- _____, "Beberapa Aspek Hukum Adat Tatanegara Kerajaan Gorontalo pada Masa Pemerintahan Eyato (1673-1679)", *Disertasi*, Ujung Pandang: Universitas Hasanudin. Ujung Pandang.
- Options, *What Does Chief Executive Officer-CEO Mean?* www.investopedia.com, 2009.
- Osborne, D and T. Gaebler, *Memwirausahakan Birokrasi: Reinventing Government*, Jakarta: Penerbit PPM, 1992.
- Peters, Tom, *Thriving on Chaos: Handbook for A Management Revolution*, New York: Harper and Row Publisher, 1987.
- Pulungan, J. S., "Prinsip-prinsip Pemerintahan dalam Piagam Madinah Ditinjau dari Pandangan al-Qur'an", *Disertasi*, Jakarta: Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 1993.
- al-Qardhawy, Y., *Islam, Peradaban Masa Depan*, terj. Mustolah Mastur MA, Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 1996.
- Rivai, V., *Kepemimpinan dalam Perilaku Organisasi*, Edisi Kedua, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2003.
- Robbins, S. P. and Mary Coulter, *Management*, Eight Edition, New York: Pearson Education, Inc., 2005.
- Safty, A., 'Moral Leadership, Beyond Management and Governance', dalam *LEADERSHIP*, Vol. 25 (3) - Fall 2003.
- Salam, D. S., *Manajemen Pemerintahan Indonesia*, Jakarta: Penerbit Djambatan, 2004.
- Salim, A. M., *Fiqh Siyash. Konsepsi Kekuasaan Politik dalam Al Qur'an*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2002.
- Sartono, "Kepemimpinan dalam Manajemen Sumberdaya Manusia Birokrasi yang Good Governance", dalam Sulistyani, A. T., *Memahami Good Governance: Dalam Perspektif Sumberdaya Manusia*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2004.

- Savas, E. S., *Privatization-The Key to Better Government*, New Jersey: Chattam House Publisher, Inc. Chattam, 1987.
- Schein, E. H., 'Kepemimpinan dan Budaya Organisasi', Hesselbein, F., M. Goldsmith dan R. Beckhard, *The Leader of the Future*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 1996.
- Sedarmayanti, *Good Governance (Kepemerintahan Yang Baik)*, Bandung: Penerbit C.V. Mandar Maju, 2004.
- Singh, R. K. and B.D. Chaudhary, *Biometrical Methods in Ouantitatif Genetic Analysis*, New Delhi, India: Kalyani Publ., 1977.
- Suntana, I., *Model Kekuasaan Legislatif dalam Sistem Ketatanegaraan Islam*, Bandung: PT Refika Aditama, 2007.
- Sutarto, *Dasar-dasar Kepemimpinan Administrasi*, Yogyakarta: Penerbit Gadjah Mada University Press, 1991.
- Tim Yayasan 23 Januari 1942 dan IKIP Manado Cabang Gorontalo, *Perjuangan Rakyat di Daerah Gorontalo Menentang Kolonialisme dan Mempertahankan Negara Proklamasi*, Jakarta: PT Gobel Dharma Nusantara, 1981.
- Tujuwale, J., J. S. Tambas, dan R. H. Akuba, 'Dampak Program Agropolitan Jagung Terhadap Pembangunan Daerah di Propinsi Gorontalo', *Jurnal Inovasi Gorontalo*, Vol. 3, No. 1, Tahun 2008.
- UNDP, *Governance for Sustainable Human Development-A policy document*, New York: UNDP, 1997.
- Unus Iqbal and R. Beekun, *Leadership Lessons from The Qur'an: The Story of Dhul-Qarnayn*, 2006.
- Utomo Warsito, *Dinamika Administrasi Publik*, Yogyakarta: Liberty Yogyakarta, 2000.
- Wikipedia, *Entrepreneur*, New York: Wikipedia, 2007.
- Wisistiono, S., *Kapita Selekt Manajemen Pemerintahan Daerah*, Bandung: CV. Fokus Media, 2003.
- World Bank, *World Development Report. The State in a Changing World*, Washington, D. C: World Bank, 1997.
- Zaimeche, S., *Education in Islam-The Role of the Mosque*, MoslemHeritage.com, 2007.

Lampiran 1 : Piagam Madinah dan Terjemahannya¹

بسم الله الرحمن الرحيم , هذا كتاب من محمد النبي صلى الله عليه وسلم, بين المؤمنين والمسلمين من قريش ويثرب, ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم

Dengan asma' Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Ini adalah kitab (ketentuan tertulis) dari Muhammad, Nabi saw antara orang-orang mukmin dan muslim yang berasal dari Quraisy dan Yastrib dan yang mengikuti mereka, kemudian menggabungkan diri dengan mereka, dan berjuang bersama mereka.

(١) انهم امة واحدة من دون الناس

(1) Sesungguhnya mereka adalah umat yang satu, tidak termasuk golongan lain.

(٢) المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم وهم يفدون عانيهم بالمعروف والقسط بين المؤمنين *

(2) Golongan Muhajirin dan Quraisy tetap mengikuti adat kebiasaan baik yang berlaku dikalangan mereka, mereka bersama-sama menerima dan membayar tebusan darah mereka, dan menebus tawanan mereka dengan cara yang ma'ruf dan adil di antara orang-orang Mukmin.

(٣) وبنو عوف على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الاولى وكل طائفة تفدى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين *

(3) Banu Auf tetap menurut adat kebiasaan baik mereka yang berlaku, mereka bersama-sama menerima atau membayar tebusan darah mereka seperti semula, dan setiap golongan menebus tawanan sendiri dengan cara yang makruf dan adil di antara orang-orang Mukmin.

(٤) وبنو الحارث (بن الخزرج) على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الاولى, وكل طائفة تفدى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين *

(4) Banu al-Harits bin al-Khazraj tetap menurut adat kebiasaan baik mereka yang berlaku, mereka bersama-sama menerima atau membayar tebusan darah mereka seperti semula, dan setiap golongan menebus tawanan mereka sendiri dengan cara yang makruf di antara orang-orang mukmin.

¹ J. Suyuthi Pulungan, Prinsip-prinsip Pemerintahan dalam Piagam Madinah Ditinjau dari Pandangan al-Quran, (Jakarta: Manajemen PT RajaGrafindo Persada, 1996), hlm. 285-299.

(٥) وبنو ساعدة على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الاولى, وكل طائفة تقدى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين *

(5) Banu Sa'idat tetap menurut adat kebiasaan baik mereka yang berlaku, mereka bersama-sama menerima atau membayar tebusan darah mereka seperti semula, dan setiap golongan menebus tawanan mereka sendiri dengan cara yang makruf dan adil di antara orang-orang Mukmin.

(٦) وبنو جشم على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الاولى, وكل طائفة تقدى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين *

(6) Banu Jusyam tetap menurut adat kebiasaan baik mereka yang berlaku, mereka bersama-sama menerima atau membayar tebusan darah mereka seperti semula, dan setiap golongan menebus tawanan mereka sendiri dengan cara yang makruf dan adil di antara orang-orang Mukmin.

(٧) وبنو النجار على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الاولى, وكل طائفة تقدى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين *

(7) Banu al-Najjar tetap menurut adat kebiasaan baik mereka yang berlaku, mereka bersama-sama menerima atau membayar darah mereka seperti semula, dan setiap golongan menebus tawanan mereka sendiri dengan cara yang makruf dan adil di antara orang-orang Mukmin.

(٨) وبنو عمرو بن عوف على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الاولى وكل طائفة تقدى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين *

(8) Banu 'Amr bin 'Auf tetap menurut adat kebiasaan baik mereka yang berlaku, mereka bersama-sama menerima atau membayar tebusan darah mereka seperti semula, dan setiap golongan menebus tawanan mereka sendiri dengan cara yang makruf dan adil di antara orang-orang Mukmin.

(٩) وبنو النبيت على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم وكل طائفة تقدى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين *

(9) Banu al-Nabit tetap menurut adat kebiasaan baik mereka yang berlaku, mereka berasama-sama menerima atau membayar tebusan mereka seperti semula, dan setiap golongan menebus tawanan mereka sendiri dengan cara yang makruf dan adil di antara orang-orang mukmin.

(١٠) وبنو الاوس على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الاولى, وكل طائفة تفدى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين *

(10) Banu al-Aus tetap menurut adat kebiasaan baik mereka yang berlaku, mereka bersama-sama menerima atau membayar tebusan darah mereka seperti semula, dan setiap golongan menebus tawanan mereka sendiri dengan cara yang makruf dan adil di antara orang-orang mukmin.

(١١) وان المؤمنين لا يتركون مفرحا بينهم ان يعطوه بالمعروف فى فداء او عقل *

(11) Sesungguhnya orang-orang mukmin tidak boleh membiarkan seorang diantara mereka menanggung beban utang dan beban keluarga yang harus diberi nafkah, tetapi membantunya dengan cara yang baik dalam menebus tawanan atau membayar diat.

(١٢) وان لا يحالف مؤمن مولى مؤمن دونه *

(12) Bahwa seorang Mukmin tidak boleh mengikat persekutuan atau aliansi dengan keluarga Mukmin tanpa persetujuan yang lainnya.

(١٣) وان المؤمنين المتقين على من بغى منهم او ابتغى دسيعة ظلم, او اثم, او عدوان, او فساد بين المؤمنين, وان ايديهم عليه جميعا ولو كان ولد احدهم *

(13) Sesungguhnya orang-orang Mukmin yang bertakwa harus melawan orang yang memberontak di antara mereka, atau orang yang bersikap zalim atau berbuat dosa, atau melakukan permusuhan atau kerusakan di antara orang-orang Mukmin, dan bahwa kekuatan mereka bersatu melawannya walaupun terhadap anak salah seorang dari mereka.

(١٤) ولا يقتل مؤمن مؤمنا فى كافر, ولا ينصر كافرا على مؤمن *

(14) Seorang mukmin tidak boleh membunuh Mukmin lain untuk kepentingan orang kafir, dan tidak boleh membantu orang kafir untuk melawan orang Mukmin.

(١٥) وان ذمة الله واحدة, يجير عليهم ادناهم وان المؤمنين بعضهم موالى بعض دون الناس *

(15) Sesungguhnya jaminan atau perlindungan Allah itu satu, Dia melindungi orang lemah di antara mereka, dan sesungguhnya orang-orang Mukmin sebahagian mereka adalah penolong atau pembela terhadap sebagian bukan golongan lain.

(١٦) وانه من تبعنا من يهود فان له النصر والاسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم*

(16) Sesungguhnya orang Yahudi yang mengikuti kita berhak mendapat pertolongan dan persamaan tanpa ada penganiyaan dan tidak ada yang menolong musuh mereka.

(١٧) وان سلم المؤمنين واحدة, لا يسالم مؤمن دون المؤمن في قتال في سبيل الله, الا على سواء وعدل بينهم*

(17) Sesungguhnya perdamaian orang-orang Mukmin itu satu, tidak dibenarkan seorang Mukmin berbuat perjanjian damai sendiri tanpa Mukmin yang lain dalam keadaan perang di jalan Allah, kecuali atas dasar persamaan dan adil di antara mereka.

(١٨) وان كل غازية غزت معنا يعقب بعضها بعضا*

(18) Sesungguhnya setiap pasukan yang berperang bersama kita satu sama lain harus saling bahu-membahu.

(١٩) وان المؤمنين يبيء بعضهم عن بعض بما نال دماءهم في سبيل الله*

(19) Sesungguhnya orang-orang Mukmin itu sebagian membela sebagian yang lain dalam peperangan di jalan Allah.

(١.٢٠) وان المؤمنين المتقين على احسن هدى واقومه*

(20.a) Sesungguhnya orang-orang Mukmin yang bertakwa selalu berpedoman pada petunjuk yang terbaik dan paling lurus.

(٢٠.ب) وانه لا يجير مشرك مالا لقريش ولا نفسا ولا يحول دونه على مؤمن

(20.b) Sesungguhnya orang Musyrik tidak boleh melindungi harta dan jiwa orang Quraisy dan tidak campur tangan terhadap lainnya yang melawan orang Mukmin.

(٢١) وانه من اعتبط مؤمنا قتلا عن بينة فانه قود به الا ان يرضى ولي المقتول (بالعقل), وان المؤمنين عليه كافة ولا يحل لهم قيام عليه*

(21) Sesungguhnya barang siapa membunuh seorang Mukmin dengan cukup bukti maka sesungguhnya ia harus dihukum bunuh dengan sebab perbuatannya itu, kecuali wali si terbunuh rela (menerima diat) dan seluruh orang-orang Mukmin bersatu untuk menghukumnya.

(٢٢) وانه لا يحل لمؤمن اقر في هذه الصحيفة وامن بالله واليوم الاخر ان ينصر محدثا ولا يؤويه وان من نصره او اواه فان عليه لعنة الله وغضبيه يوم القيامة, ولا يؤخذ منه صرف ولا عدل *

(22) Sesungguhnya tidak dibenarkan bagi orang Mukmin yang mengakui isi shahifat ini dan beriman kepada Allah dan hari akhir menolong pelaku kejahatan dan tidak pula membelanya. Siapa yang menolong atau membelanya maka sesungguhnya ia akan mendapat kutukan dan amarah Allah di hari Kiamat, dan tidak ada suatu penyesalan dan tebusan yang dapat diterima daripadanya.

(٢٣) وانكم مهما اختلفتم فيه من شيء, فان مرده الى الله والى محمد *

(23) Sesungguhnya bila kamu berbeda (pendapat) mengenai sesuatu, maka dasar penyelesaiannya (menurut ketentuan) Allah dan Muhammad.

(٢٤) وان اليهود ينفقون مع المؤمنين ماداموا محاربين *

(24) Sesungguhnya kaum Yahudi bersama orang-orang Mukmin bekerja sama dalam menanggung pembiayaan selama mereka mengadakan peperangan bersama.

(٢٥) وان يهود بنى عوف امة مع المؤمنين لليهود دينهم وللمسلمين دينهم, مواليهم وانفسهم الا من ظلم واثم, فانه لا يوتغ الا نفسه واهل بيته

(25) Sesungguhnya Yahudi Bani Auf satu umat bersama orang-orang Mukmin, bagi kaum Yahudi agama mereka dan bagi orang-orang Muslim agama mereka, termasuk sekutu-sekutu dan diri mereka, kecuali orang yang berlaku zalim dan berbuat dosa atau khianat, kerana sesungguhnya orang yang demikian hanya akan mencelakakan diri dan keluarganya.

(٢٦) وان ليهود بنى النجار مثل ما ليهود بنى عوف *

(26) Sesungguhnya Yahudi Bani al-Najjar memperoleh perlakuan yang sama seperti yang berlaku bagi Yahudi Bani 'Auf.

(٢٧) وان ليهود بنى الحارث مثل ما ليهود بنى عوف *

(27) Sesungguhnya Yahudi Bani al-Harits memperoleh perlakuan yang sama seperti yang berlaku bagi Yahudi Bani 'Auf.

(٢٨) وان ليهود بنى ساعدة مثل ما ليهود بنى عوف*

(28) Sesungguhnya Yahudi Bani al-Sa'idat memperoleh perlakuan yang sama seperti yang berlaku bagi Yahudi Bani 'Auf.

(٢٩) وان ليهود بنى جشام مثل ما ليهود بنى عوف*

(29) Sesungguhnya Yahudi Bani Jusyam memperoleh perlakuan yang sama seperti yang berlaku bagi Yahudi Bani 'Auf.

(٣٠) وان ليهود بنى الاوس مثل ما ليهود بنى عوف*

(30) Sesungguhnya bagi Yahudi Bani al-Aus berlaku seperti yang berlaku bagi Yahudi Bani 'Auf.

(٣١) وان ليهود بنى ثعلبة مثل ما ليهود بنى عوف, الا من ظلم واثم فانه لا يوتغ الا نفسه واهل بيته*

(31) Sesungguhnya Yahudi Bani Tsa'labat memperoleh perlakuan yang sama seperti yang berlaku bagi Yahudi Bani 'Auf, kecuali orang yang berlaku zalim dan berbuat dosa atau aniaya, karena sesungguhnya orang yang demikian hanya akan mencelakan diri dan keluarganya.

(٣٢) وان جفنة بطن من ثعلبة كأنفسهم*

(32) Sesungguhnya Jafnat keluarga Tsa'labat memperoleh perlakuan yang sama seperti mereka.

(٣٣) وان لبنى الشطبية مثل ما ليهود بنى عوف وان البر دون الاثم*

(33) Sesungguhnya berlaku bagi Bani Syuthaibat seperti yang berlaku bagi Yahudi Bani 'Auf, dan sesungguhnya kebaikan (kesetiaan) itu tanpa dosa.

(٣٤) وان موالى ثعلبة كأنفسهم*

(34) Sesungguhnya sekutu-sekutu Tsa'labat memperoleh perlakuan yang sama seperti mereka.

(٣٥) وان بطانة يهود كأنفسهم*

(35) Sesungguhnya orang-orang dekat atau teman kepercayaan kaum Yahudi memperoleh perlakuan yang sama seperti mereka.

(١٣٦) وانه لا يخرج منهم احد الا باذن محمد*

(36.a) Sesungguhnya tidak seorang pun dari mereka (penduduk Madinah) dibenarkan keluar kecuali dengan izin Muhammad.

(٣٦ب) وانه لا ينحجز على ثأرجرح, وانه من فتك فبنفسه فتك واهل بيته الا من ظلم وان الله على ابر هذا*

(36.b) Sesungguhnya tidak dihalangi seseorang menuntut haknya (balas) karena diakui, dan siapa yang melakukan kejahatan berarti ia melakukan kejahatan atas diri dan keluarganya, kecuali teraniaya. Sesungguhnya Allah memandang baik (ketentuan) ini.

(١٣٧) وان على اليهود نفقتهم , وعلى المسلمين نفقتهم وان بينهم النصر على من حارب اهل هذه الصحيفة وان بينهم النصح والنصيحة والبر دون الاثم *

(37.a) Sesungguhnya kaum Yahudi wajib menanggung nafkah mereka dan orang-orang Mukmin wajib menanggung nafkah mereka sendiri. Tapi, di antaranya mereka harus ada kerja sama atau tolong-menolong dalam menghadapi orang yang menyerang warga Shahifat ini, dan mereka saling memberi saran dan nasehat dan berbuat kebaikan, bukan perbuatan dosa.

(٣٧ب) وانه لا يأتهم امره بحليفه, وان النصر للمظلوم*

(37.b) Sesungguhnya seseorang tidak ikut menanggung kesalahan sekutunya dan pertolongan atau pembelaan diberikan kepada orang teraniaya.

(٣٨) وان اليهود ينفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين*

(38) Sesungguhnya kaum Yahudi bersama orang-orang Mukmin bekerja sama menanggung pembiayaan selama mereka menghadapi peperangan bersama.

(٣٩) وان يثرب حرام جوفها لاهل هذه الصحيفة*

(39) Sesungguhnya Yastrib dan lembahnya suci bagi warga Shahifat ini.

(٤٠) وان الجار كالنفس غير مضار ولا

(40) Sesungguhnya tetangga itu seperti diri sendiri, tidak boleh dimudarati dan diperlakukan secara jahat.

(٤١) وانه لا تجار حرمة الا باذن اهلها*

(41) Sesungguhnya tetangga wanita tidak boleh dilindungi kecuali izin keluarganya.

(٤٢) وانه ما كان بين اهل هذه الصحيفة من حدث, او استجار يخاف فساد, فان مرده الى الله والى محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم وان الله على اتقى ما فى هذه الصحيفة وابره*

(42) Sesungguhnya bila di antara pendukung Shahifat ini terjadi suatu peristiwa atau perselisihan yang dikhawatirkan menimbulkan bahaya atau kerusakan, maka penyelesaiannya (menurut) ketentuan Allah dan Muhammad Rasulullah saw, dan sesungguhnya Allah membenarkan dan memandang baik isi shahifat ini.

(٤٣) وانه لا تجار قریش ولا من نصرها*

(43) Sesungguhnya tidak boleh diberikan perlindungan kepada Quraisy dan tidak pula kepada orang yang membantunya.

(44) Sesungguhnya di antara mereka harus ada kerja sama, tolong menolong untuk menghadapi orang yang menyerang kota Yastrib.

(٤٤) واذا دعوا الى صلح يصلحونه ويلبسونه فانهم يصلحونه ويلبسونه , وانهم اذا دعوا الى مثل ذلك فانه لهم على المؤمنين الا من حارب فى الدين*

(45.a) Apabila mereka (pihak musuh) diajak untuk berdamai mereka menerima ajakan damai dan melaksanakannya, maka sesungguhnya mereka menerima perdamaian itu dan melaksanakannya, dan sesungguhnya apabila mereka (orang-orang) Mukmin diajak berdamai seperti itu maka sesungguhnya wajib atas orang-orang Mukmin menerima ajakan damai kecuali terhadap orang-orang yang memerangi agama.

(٤٤ب) على كل اناس حصتهم من جانبهم الذى قبلهم*

(45.b) Sesungguhnya setiap orang mempunyai bagiannya masing-masing dari pihaknya sendiri.

(٤٥ب) وان يهود الاوس مواليتهم وانفسهم على مثل ما لاهل هذه الصحيفة مع البر المحض من اهل هذه الصحيفة وان البر دون الاثم لا يكسب كاسب الاذ على نفسه, وان الله على اصدق ما فى هذه الصحيفة وابره*

(46) Sesungguhnya kaum Yahudi al-Aus, sekutu dan diri mereka memperoleh hak dan kewajiban seperti apa yang diperoleh kelompok lain pendukung Shahifat ini serta memperoleh perlakuan yang baik dari semua pemilik Shahifat ini. Sesungguhnya kebaikan berbeda dari kejahatan. Setiap orang bertanggung jawab atas perbuatannya sendiri. Sesungguhnya Allah membenarkan dan memandang baik apa yang termuat dalam Shahifat ini.

(٤٦) وانه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم او اثم, وانه من خرج امن ومن قعد امن بالمدينة الا من ظلم واثم, وان الله جار لمن برواقتى محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم*

(47) Sesungguhnya tidak ada orang yang akan melanggar ketentuan tertulis kalau bukan pengkhianatan dan pelaku kejahatan. Siapa saja yang keluar dari kota Madinah dan atau tetap tinggal di dalamnya aman, kecuali orang yang berbuat aniaya dan dosa. Sesungguhnya Allah pelindung bagi orang yang berbuat baik dan takwa dan Muhammad adalah Rasulullah saw.

Lampiran 2: Instrumen penelitian

A. Identitas Responden

1. Berapa umur Ibu/Bapak sekarang?
 - ☐ 20 tahun atau kurang
 - ☐ 21 – 30 tahun
 - ☐ 31 – 40 tahun
 - ☐ 41 – 50 tahun
 - ☐ Lebih 50 tahun
2. Selain sebagai warga negara Indonesia, Ibu/bapak termasuk ke dalam suku bangsa apa?
 - ☐ Gorontalo
 - ☐ Bugis
 - ☐ Jawa
 - ☐ Minahasa
 - ☐ Lainnya, sebutkan _____
3. Apa agama yang Ibu/Bapak anut?
 - ☐ Islam
 - ☐ Kristen Protestan
 - ☐ Katolik
 - ☐ Hindu
 - ☐ Budha
 - ☐ Lainnya, sebutkan _____
4. Tingkat pendidikan tertinggi yang diraih?
 - ☐ SLTA atau sederajat
 - ☐ Sarjana Muda
 - ☐ Sarjana (S1)
 - ☐ Master (S2)
 - ☐ Doktor (S3)
5. Pekerjaan Bapak/Ibu?
 - ☐ Anggota DPRD
 - ☐ PNS
 - ☐ Tokoh Masyarakat/LSM
 - ☐ TNI/POLRI
 - ☐ Wiraswasta
 - ☐ Lainnya, sebutkan _____

B. Karakter Kepemimpinan Islam di Provinsi Gorontalo

1. Dalam memilih Gubernur dan Wakil Gubernur, apa sifat kepribadian yang menjadi pertimbangan dalam pemilihan Bapak/Ibu/Sdr? (Urutkan sifat yang terpenting sampai tidak penting dengan memberikan nomor urut 1-25 pada kotak disebelah kiri)
 - ☐ Cerdas
 - ☐ Berwawasan luas
 - ☐ Berlaku adil
 - ☐ Tegas
 - ☐ Jujur
 - ☐ Dapat dipercaya
 - ☐ Kompeten/mampu
 - ☐ Berorientasi ke depan/punya visi
 - ☐ Berani
 - ☐ Perhatian pada rakyat
 - ☐ Pemberi semangat pada rakyat dan bawahan
 - ☐ Mampu bekerjasama (kooperatif)
 - ☐ Disiplin
 - ☐ Bertanggung jawab
 - ☐ Inovatif (berusaha mencari dan menerapkan hal-hal baru)
 - ☐ Taat beribadah
 - ☐ Bersifat dewasa
 - ☐ Setia
 - ☐ Mandiri
 - ☐ Bisa mengendalikan diri
 - ☐ Memberikan inspirasi
 - ☐ Ambisius
 - ☐ Lugas
 - ☐ Punya imajinasi
 - ☐ Bersahabat

2. Menurut penilaian Bapak/Ibu/Sdr, sifat-sifat apa yang paling menonjol sampai tidak menonjol dari Ir Fadel Muhammad sebagai Gubernur Gorontalo 2001-2006 dalam menjalankan pemerintahan Provinsi Gorontalo? (Urutkan sifat yang paling menonjol sampai tidak menonjol dengan memberikan nomor urut 1-25 pada kotak disebelah kiri)
 - ☐ Cerdas
 - ☐ Berwawasan luas
 - ☐ Berlaku adil
 - ☐ Tegas
 - ☐ Jujur
 - ☐ Dapat dipercaya

- ☐ Kompeten/mampu
 - ☐ Berorientasi ke depan/punya visi
 - ☐ Berani
 - ☐ Perhatian pada rakyat
 - ☐ Pemberi semangat pada rakyat dan bawahan
 - ☐ Mampu bekerjasama (kooperatif)
 - ☐ Disiplin
 - ☐ Bertanggung jawab
 - ☐ Inovatif (berusaha mencari dan menerapkan hal-hal baru)
 - ☐ Taat beribadah
 - ☐ Bersifat dewasa
 - ☐ Setia
 - ☐ Mandiri
 - ☐ Bisa mengendalikan diri
 - ☐ Memberikan inspirasi
 - ☐ Ambisius
 - ☐ Lugas
 - ☐ Punya imajinasi
 - ☐ Bersahabat
3. Menurut penilaian Bapak/Ibu/Sdr, sifat-sifat apa yang paling menonjol sampai tidak menonjol dari Ir Gusnar Ismail, MM sebagai Wakil Gubernur Gorontalo 2001-2006 dalam menjalankan pemerintahan Provinsi Gorontalo? (Urutkan sifat yang paling menonjol sampai tidak menonjol dengan memberikan nomor urut 1-25 pada kotak disebelah kiri)
- ☐ Cerdas
 - ☐ Berwawasan luas
 - ☐ Berlaku adil
 - ☐ Tegas
 - ☐ Jujur
 - ☐ Dapat dipercaya
 - ☐ Kompeten/mampu
 - ☐ Berorientasi ke depan/punya visi
 - ☐ Berani
 - ☐ Perhatian pada rakyat
 - ☐ Pemberi semangat pada rakyat dan bawahan
 - ☐ Mampu bekerjasama (kooperatif)
 - ☐ Disiplin
 - ☐ Bertanggung jawab
 - ☐ Inovatif (berusaha mencari dan menerapkan hal-hal baru)
 - ☐ Taat beribadah
 - ☐ Bersifat dewasa
 - ☐ Setia

- ☐ Mandiri
 - ☐ Bisa mengendalikan diri
 - ☐ Memberikan inspirasi
 - ☐ Ambisius
 - ☐ Lugas
 - ☐ Punya imajinasi
 - ☐ Bersahabat
4. Seberapa besar kepercayaan Bapak/Ibu/Sdr terhadap lembaga Dewan Perwakilan Daerah (DPD) 2004-2009 dalam memperjuangkan kepentingan rakyat?)
- ☐ Sangat percaya
 - ☐ Percaya
 - ☐ Agak percaya
 - ☐ Kurang percaya
 - ☐ Tidak percaya
5. Seberapa besar kepercayaan Bapak/Ibu/Sdr terhadap lembaga Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Provinsi Gorontalo periode 2004-2009 dalam memperjuangkan kepentingan rakyat?)
- ☐ Sangat percaya
 - ☐ Percaya
 - ☐ Agak percaya
 - ☐ Kurang percaya
 - ☐ Tidak percaya
6. Seberapa besar kepercayaan Bapak/Ibu/Sdr terhadap lembaga Dewan Perwakilan Daerah (DPD) dalam memperjuangkan kepentingan rakyat?)
- ☐ Sangat percaya
 - ☐ Percaya
 - ☐ Agak percaya
 - ☐ Kurang percaya
 - ☐ Tidak percaya
7. Seberapa besar kepercayaan Bapak/Ibu/Sdr terhadap Partai Politik dalam memperjuangkan kepentingan rakyat?)
- ☐ Sangat percaya
 - ☐ Percaya
 - ☐ Agak percaya
 - ☐ Kurang percaya
 - ☐ Tidak percaya

8. Seberapa besar kepercayaan Bapak/Ibu/Sdr terhadap Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) dalam memperjuangkan kepentingan rakyat?)
- ☐ Sangat percaya
 - ☐ Percaya
 - ☐ Agak percaya
 - ☐ Kurang percaya
 - ☐ Tidak percaya
9. Seberapa besar kepercayaan Bapak/Ibu/Sdr terhadap Mahasiswa dalam memperjuangkan kepentingan rakyat?)
- ☐ Sangat percaya
 - ☐ Percaya
 - ☐ Agak percaya
 - ☐ Kurang percaya
 - ☐ Tidak percaya
10. Seberapa besar kepercayaan Bapak/Ibu/Sdr terhadap Tokoh Agama dalam memperjuangkan kepentingan rakyat?)
- ☐ Sangat percaya
 - ☐ Percaya
 - ☐ Agak percaya
 - ☐ Kurang percaya
 - ☐ Tidak percaya
11. Seberapa besar kepercayaan Bapak/Ibu/Sdr terhadap Tokoh Adat dalam memperjuangkan kepentingan rakyat?)
- ☐ Sangat percaya
 - ☐ Percaya
 - ☐ Agak percaya
 - ☐ Kurang percaya
 - ☐ Tidak percaya
12. Seberapa besar kepercayaan Bapak/Ibu/Sdr terhadap Tokoh Partai Politik dalam memperjuangkan kepentingan rakyat?)
- ☐ Sangat percaya
 - ☐ Percaya

- ☐ Agak percaya
☐ Kurang percaya
☐ Tidak percaya
13. Seberapa besar kepercayaan Bapak/Ibu/Sdr terhadap Pengusaha dalam memperjuangkan kepentingan rakyat?)
☐ Sangat percaya
☐ Percaya
☐ Agak percaya
☐ Kurang percaya
☐ Tidak percaya
14. Seberapa besar kepercayaan Bapak/Ibu/Sdr terhadap Lembaga Peradilan (Kejaksaan, Kehakiman) dalam memperjuangkan kepentingan rakyat?)
☐ Sangat percaya
☐ Percaya
☐ Agak percaya
☐ Kurang percaya
☐ Tidak percaya
15. Seberapa besar kepercayaan Bapak/Ibu/Sdr terhadap Penegak Hukum (Polisi) dalam memperjuangkan kepentingan rakyat?)
☐ Sangat percaya
☐ Percaya
☐ Agak percaya
☐ Kurang percaya
☐ Tidak percaya
16. Seberapa besar kepercayaan Bapak/Ibu/Sdr terhadap Gubernur dan Wakil Gubernur periode 2001-2006 dalam memperjuangkan kepentingan rakyat?)
☐ Sangat percaya
☐ Percaya
☐ Agak percaya
☐ Kurang percaya
☐ Tidak percaya

C. Penerapan Kepemimpinan Islam di Provinsi Gorontalo

(Khusus diisi oleh Pimpinan yaitu Gubernur, Wakil Gubernur, Ketua DPRD, Wakil Ketua DPRD, Sekda, Eselon II, Pimpinan Organisasi atau Lembaga)

1. Dalam menyusun visi dan misi organisasi di lingkungan Bapak/Ibu/Sdr rujukan utama yang dipakai dan menjadi pertimbangan utama dalam penyusunan tersebut adalah sebagai berikut (urutkan dari yang terpenting sampai tidak penting dengan memberi nomor 1, 2,, dst):
 - ☐ Visi dan misi organisasi di atasnya
 - ☐ Kebutuhan dan tuntutan masyarakat
 - ☐ Dinamika lingkungan strategis lokal, regional, nasional dan global
 - ☐ Masalah-masalah yang dihadapi masyarakat
 - ☐ Kebutuhan organisasi
 - ☐ Prinsip-prinsip Islam yang tertuang dalam Al Qur'an dan Hadits
 - ☐ Lainnya, sebutkan _____
2. Dalam menyusun Program Pembangunan Daerah sesuai Tupoksi masing-masing, apakah pernah terpikir dan menjadi pertimbangan untuk mengintegrasikan Prinsip-prinsip Islam dalam perencanaan program tersebut:
 - ☐ Sangat sering
 - ☐ Sering
 - ☐ Agak sering
 - ☐ Kadang-kadang
 - ☐ Tidak pernah
3. Dalam melaksanakan Program Pembangunan Daerah sesuai Tupoksi masing-masing, apakah pernah terpikir bahwa pelaksanaan Pembangunan adalah amanah dan ibadah:
 - ☐ Sangat sering
 - ☐ Sering
 - ☐ Agak sering
 - ☐ Kadang-kadang
 - ☐ Tidak pernah
4. Dalam melaksanakan evaluasi pelaksanaan Pembangunan Daerah sesuai Tupoksi masing-masing, apakah pernah terpikir bahwa kegiatan evaluasi

adalah termasuk amanah dan ibadah:

- ☐ Sangat sering
- ☐ Sering
- ☐ Agak sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

5. Dalam mengambil kebijakan dan membuat aturan sesuai Tupoksi masing-masing, apakah ajaran Islam dijadikan pertimbangan utama?

- ☐ Sangat sering
- ☐ Sering
- ☐ Agak sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

Jika jawabannya sangat sering, sering, agak sering atau kadang-kadang berikan contoh implementasinya:

Jika jawabannya tidak pernah dijelaskan alasannya:

6. Dalam membuat keputusan sesuai Tupoksi masing-masing, apakah ajaran Islam dijadikan pertimbangan utama?

- ☐ Sangat sering
- ☐ Sering
- ☐ Agak sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

Jika jawabannya sangat sering, sering, agak sering atau kadang-kadang berikan contoh implementasinya:

Jika jawabannya tidak pernah dijelaskan alasannya:

7. Dalam memberi perintah kepada bawahan atau staf, apakah ajaran Islam dijadikan rujukan dalam memberi perintah?

- ☐ Sangat sering
☐ Sering
☐ Agak sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

Jika jawabannya sangat sering, sering, agak sering atau kadang-kadang berikan contoh implementasinya:

Jika jawabannya tidak pernah dijelaskan alasannya:

8. Dalam memberi sanksi kepada bawahan atau staf, apakah ajaran Islam dijadikan pertimbangan utama menetapkan sanksi tersebut?

- ☐ Sangat sering
☐ Sering
☐ Agak sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

Jika jawabannya sangat sering, sering, agak sering atau kadang-kadang berikan contoh implementasinya:

Jika jawabannya tidak pernah dijelaskan alasannya:

9. Dalam menjalin kerjasama dengan pihak lain, apakah ajaran Islam dijadikan pertimbangan utama dalam pelaksanaan kerjasama?

- ☐ Sangat sering
☐ Sering
☐ Agak sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

Jika jawabannya sangat sering, sering, agak sering atau kadang-kadang berikan contoh implementasinya:

Jika jawabannya tidak pernah dijelaskan alasannya:

10. Dalam menyampaikan informasi kepada masyarakat, apakah ajaran Islam dijadikan pertimbangan utama dalam penyampaian informasi tersebut?

- ☐ Sangat sering
☐ Sering
☐ Agak sering
☐ Kadang-kadang
☐ Tidak pernah

11. Menurut pendapat Bapak/Ibu/Sdr, apakah ajaran Islam perlu dijadikan landasan ideologis dalam pelaksanaan pemerintahan daerah?

- ☐ Sangat perlu
☐ Perlu
☐ Perlu dengan penyesuaian
☐ Belum saatnya
☐ Tidak perlu

12. Apakah Bapak/Ibu/Sdr, dengan sadar telah menerapkan prinsip-prinsip ajaran Islam dalam tugas pemerintahan daerah?
- ☐ Sangat sering
 - ☐ Sering
 - ☐ Agak sering
 - ☐ Kadang-kadang
 - ☐ Tidak pernah
13. Apakah di instansi Bapak/Ibu/Sdr pada hari kerja sering diadakan acara-acara keagamaan Islam seperti Sholat berjamaah, majelis taklim, tazkir, pengajian, perayaan hari-hari besar Islam, dll?
- ☐ Sangat sering
 - ☐ Sering
 - ☐ Agak sering
 - ☐ Kadang-kadang
 - ☐ Tidak pernah
14. Apakah di instansi Bapak/Ibu/Sdr, ada program yang berhubungan dengan pengembangan keislaman?
- ☐ Sangat banyak
 - ☐ Banyak
 - ☐ Agak banyak
 - ☐ Kurang
 - ☐ Tidak ada
15. Apakah Bapak/Ibu/Sdr sebagai pimpinan sering menganjurkan bawahan/staf untuk melaksanakan ajaran Islam secara baik?
- ☐ Sangat sering
 - ☐ Sering
 - ☐ Agak sering
 - ☐ Kadang-kadang
 - ☐ Tidak pernah

D. Penerapan Manajemen Publik Baru di Provinsi Gorontalo

Berikanlah penilaian Bapak/Ibu/Sdr tentang manajemen pemerintahan Provinsi Gorontalo periode 2001-2006 dengan memberi tanda X pada kotak di sebelah kiri dari penilaian yang sesuai. Kombinasi nilai yang diberikan pada kolom 2 dan 3 yaitu 100 dan 0, 75 dan 25, 50 dan 50, 25 dan 75, 0 dan 100 persen. Jika memilih kombinasi 100 dan 0 berarti nilai kolom 2 adalah 100% dan kolom 3 adalah 0 %.

1.	Dalam melaksanakan program pembangunan, lebih banyak memerintah dan menggerakkan masyarakat sesuai keinginan pemerintah	Dalam melaksanakan program pembangunan, lebih banyak membina dan mengarahkan masyarakat untuk mencapai tujuan yang ditetapkan
	100 %	0 %
	75 %	25 %
	50 %	50 %
	25 %	75 %
	0 %	100 %
2.	Lebih banyak memenuhi dan melayani seluruh permintaan dan kebutuhan rakyat	Lebih banyak memberdayakan rakyat untuk memenuhi kebutuhan mereka sendiri
	100 %	0 %
	75 %	25 %
	50 %	50 %
	25 %	75 %
	0 %	100 %
3.	Menerapkan sistem monopoli dalam pelaksanaan proyek pembangunan tercermin dari jumlah penunjukan langsung kegiatan proyek	Menerapkan sistem kompetisi (tender) dalam pelaksanaan proyek pembangunan
	100 %	0 %
	75 %	25 %
	50 %	50 %
	25 %	75 %
	0 %	100 %
4.	Dalam melaksanakan program pembangunan berorientasi pada peran pemerintah	Dalam melaksanakan program pembangunan berorientasi pada visi dan misi yang ditetapkan
	100 %	0 %
	75 %	25 %
	50 %	50 %
	25 %	75 %
	0 %	100 %
5.	Lebih mementingkan birokrasi atau lembaga pemerintahan dalam pelaksanaan pembangunan, tercermin dari besarnya belanja pemerintah	Lebih mementingkan masyarakat dalam pelaksanaan pembangunan, tercermin dari besarnya belanja publik
	100 %	0 %
	75 %	25 %
	50 %	50 %
	25 %	75 %
	0 %	100 %

6.	Dana pembangunan ditujukan untuk membiayai hasil (output) daripada manfaat (outcome), tercermin dari proyek-proyek yang tidak dapat dimanfaatkan oleh masyarakat	Dana pembangunan ditujukan untuk membiayai manfaat (outcome) daripada hasil (output), tercermin dari proyek-proyek yang dapat secara langsung dimanfaatkan oleh masyarakat
	100 %	0 %
	75 %	25 %
	50 %	50 %
	25 %	75 %
	0 %	100 %
7.	Dana pembangunan ditujukan untuk kegiatan-kegiatan yang tidak menghasilkan keuntungan bagi pemerintah dan masyarakat (spending)	Dana pembangunan ditujukan untuk kegiatan-kegiatan yang menghasilkan keuntungan bagi pemerintah dan masyarakat (earning)
	100 %	0 %
	75 %	25 %
	50 %	50 %
	25 %	75 %
	0 %	100 %
8.	Kebijakan dan Program-program pembangunan disusun berdasarkan masalah-masalah yang telah terjadi (Curing)	Kebijakan dan Program-program pembangunan disusun berdasarkan masalah-masalah yang diperkirakan akan terjadi (Preventing)
	100 %	0 %
	75 %	25 %
	50 %	50 %
	25 %	75 %
	0 %	100 %
9	Badan/Dinas/Kantor pemerintahan bekerja menurut jenjang eselon/jabatan dalam urusan pelayanan publik	Badan/Dinas/Kantor pemerintahan bekerja dalam bentuk kerjasama Tim dalam urusan pelayanan publik
	100 %	0 %
	75 %	25 %
	50 %	50 %
	25 %	75 %
	0 %	100 %
10.	Kebijakan-kebijakan dan program-program pembangunan disusun berorientasi pada kepentingan organisasi pemerintah (<i>organization orientation</i>)	Kebijakan-kebijakan dan program-program pembangunan disusun berorientasi pada permintaan pasar (<i>market orientation</i>)
	100 %	0 %
	75 %	25 %
	50 %	50 %
	25 %	75 %
	0 %	100 %

E. Penerapan Pemerintahan yang Amanah (Good Governance)

1. Setujukah Bapak/Ibu/Sdr dengan pernyataan bahwa pemerintah (Gubernur dan jajarannya) melibatkan masyarakat dalam setiap pengambilan keputusan pembangunan baik secara langsung (melalui SMS ke Gubernur, Musrenbang tingkat desa sampai provinsi, surat menyurat) maupun tidak langsung (melalui media massa dan elektronik)?
☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Agak setuju
☐ Kurang setuju
☐ Tidak setuju
2. Setujukah Bapak/Ibu/Sdr dengan pernyataan bahwa DPRD Provinsi melibatkan masyarakat dalam setiap pengambilan keputusan pembangunan baik secara langsung (melalui SMS, jaring aspirasi masyarakat, kunjungan lapang, konsultasi publik, surat menyurat) maupun tidak langsung (melalui media massa dan elektronik)?
☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Agak setuju
☐ Kurang setuju
☐ Tidak setuju
3. Setujukah Bapak/Ibu/Sdr dengan pernyataan bahwa pemerintah melibatkan masyarakat dalam setiap pengambilan keputusan pembangunan baik secara langsung (melalui SMS ke Gubernur, Musrenbang tingkat desa sampai provinsi) maupun tidak langsung (melalui media massa dan elektronik)?
☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Agak setuju
☐ Kurang setuju
☐ Tidak setuju
4. Setujukah Bapak/Ibu/Sdr dengan pernyataan bahwa sebagian besar aspirasi masyarakat didengar, ditampung dan diakomodasi dalam program pembangunan?
☐ Sangat setuju
☐ Setuju

- ☐ Agak setuju
- ☐ Kurang setuju
- ☐ Tidak setuju

5. Menurut penilaian Bapak/Ibu/Sdr, aparat penegak hukum di Provinsi Gorontalo telah menerapkan hukum secara adil dan tanpa pandang bulu?)

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Agak setuju
- ☐ Kurang setuju
- ☐ Tidak setuju

6. Menurut penilaian Bapak/Ibu/Sdr, informasi perencanaan program dan anggaran, pelaksanaan, pemeriksaan pembangunan mudah diperoleh dari instansi pemerintah Provinsi Gorontalo?)

- ☐ Sangat mudah
- ☐ Mudah
- ☐ Agak mudah
- ☐ Kurang mudah
- ☐ Tidak mudah

7. Setujukah Bapak/Ibu/Sdr dengan pernyataan bahwa Gubernur, Wakil Gubernur, Sekretaris Daerah dan jajarannya tanggap dalam melayani kepentingan dan kebutuhan masyarakat?)

- ☐ Sangat tanggap
- ☐ Tanggap
- ☐ Agak tanggap
- ☐ Kurang tanggap
- ☐ Tidak tanggap

8. Dalam mengatasi dan memecahkan masalah-masalah pembangunan daerah, Gubernur dan Wakil Gubernur mengutamakan musyawarah dan mufakat serta konsensus demi kepentingan bersama?

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Agak setuju
- ☐ Kurang setuju
- ☐ Tidak setuju

9. Selama kepemimpinan Ir Fadel Muhammad sebagai Gubernur dan Ir Gusnar Ismail, MM sebagai Wakil Gubernur seluruh masyarakat diberikan kesempatan yang sama untuk berusaha?
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Agak setuju
 - ☐ Kurang setuju
 - ☐ Tidak setuju
10. Selama kepemimpinan Ir Fadel Muhammad sebagai Gubernur dan Ir Gusnar Ismail, MM sebagai Wakil Gubernur seluruh masyarakat diberikan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi dalam melaksanakan pembangunan (berpartisipasi dalam pengertian mengajukan aspirasi, saran, dan ikut serta dalam kegiatan pembangunan tanpa membedakan)?
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Agak setuju
 - ☐ Kurang setuju
 - ☐ Tidak setuju
11. Selama kepemimpinan Ir Fadel Muhammad sebagai Gubernur dan Ir Gusnar Ismail, MM sebagai Wakil Gubernur seluruh masyarakat diberikan kesempatan yang sama untuk memperoleh pekerjaan baik formal (Pegawai Negeri) maupun non formal tanpa membedakan?
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Agak setuju
 - ☐ Kurang setuju
 - ☐ Tidak setuju
12. Selama kepemimpinan Ir Fadel Muhammad sebagai Gubernur dan Ir Gusnar Ismail, MM sebagai Wakil Gubernur seluruh wilayah administrasi pemerintahan (desa, kecamatan, kabupaten/kota) diberikan kesempatan yang sama untuk memperoleh dana pembangunan?
- ☐ Sangat setuju
 - ☐ Setuju
 - ☐ Agak setuju

- ☐ Kurang setuju
- ☐ Tidak setuju

13. Selama kepemimpinan Ir Fadel Muhammad sebagai Gubernur dan Ir Gusnar Ismail, MM sebagai Wakil Gubernur seluruh masyarakat diberikan kesempatan yang sama untuk memperoleh pendidikan yang layak?

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Agak setuju
- ☐ Kurang setuju
- ☐ Tidak setuju

14. Selama kepemimpinan Ir Fadel Muhammad sebagai Gubernur dan Ir Gusnar Ismail, MM sebagai Wakil Gubernur seluruh masyarakat diberikan kesempatan yang sama untuk mendapatkan pelayanan kesehatan yang layak?

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Agak setuju
- ☐ Kurang setuju
- ☐ Tidak setuju

15. Selama kepemimpinan Ir Fadel Muhammad sebagai Gubernur dan Ir Gusnar Ismail, MM sebagai Wakil Gubernur seluruh masyarakat diberikan kesempatan yang sama untuk mengemukakan pendapat tanpa tekanan dari pihak manapun?

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Agak setuju
- ☐ Kurang setuju
- ☐ Tidak setuju

16. Selama kepemimpinan Ir Fadel Muhammad sebagai Gubernur dan Ir Gusnar Ismail, MM sebagai Wakil Gubernur seluruh masyarakat diberikan kesempatan yang sama untuk memperoleh keadilan?

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju

- ☐ Agak setuju
- ☐ Kurang setuju
- ☐ Tidak setuju

17. Menurut penilaian Bapak/Ibu/Sdr, apakah pemerintah Provinsi Gorontalo menggunakan dana pembangunan setiap tahun dengan hemat?

- ☐ Sangat hemat
- ☐ Hemat
- ☐ Agak hemat
- ☐ Kurang hemat
- ☐ Tidak hemat

18. Menurut penilaian Bapak/Ibu/Sdr, apakah dana pembangunan untuk suatu kegiatan (pembangunan jalan, jembatan, perkantoran, bangunan, sarana pendidikan, kesehatan, dan sarana umum lainnya) tergolong mahal?

- ☐ Sangat mahal
- ☐ Mahal
- ☐ Agak mahal
- ☐ Kurang mahal (normal sesuai standar)
- ☐ Tidak mahal (murah)

19. Menurut penilaian Bapak/Ibu/Sdr, apakah terjadi pemborosan dalam penggunaan dana pembangunan oleh pemerintah Provinsi Gorontalo setiap tahun?

- ☐ Sangat hemat
- ☐ Hemat
- ☐ Agak hemat
- ☐ Kurang hemat
- ☐ Tidak hemat

20. Menurut penilaian Bapak/Ibu/Sdr, apakah penggunaan dana pembangunan (APBD dan APBN) oleh pemerintah Provinsi Gorontalo terjadi penyimpangan misalnya fisik kegiatan tidak sesuai dengan dana?

- ☐ Sangat banyak penyimpangan
- ☐ Banyak penyimpangan
- ☐ Agak banyak penyimpangan

- ☐ Kurang penyimpangan
- ☐ Tidak ada penyimpangan

21. Menurut penilaian Bapak/Ibu/Sdr, apakah Program pembangunan yang dilaksanakan pemerintah Provinsi Gorontalo selama periode 2001-2006 khususnya di bidang pendidikan, pertanian, perikanan dan kelautan serta infrastruktur mencapai sasaran yang ditetapkan?

- ☐ Melampaui sasaran yang ditetapkan
- ☐ Mencapai sasaran
- ☐ Agak mencapai sasaran
- ☐ Kurang mencapai sasaran
- ☐ Tidak mencapai sasaran

22. Menurut penilaian Bapak/Ibu/Sdr, apakah hasil-hasil pembangunan Pemerintah Provinsi Gorontalo bermanfaat langsung bagi masyarakat?

- ☐ Sangat bermanfaat
- ☐ Bermanfaat
- ☐ Agak bermanfaat
- ☐ Kurang bermanfaat
- ☐ Tidak bermanfaat

23. Menurut penilaian Bapak/Ibu/Sdr, apakah Pemerintah Provinsi Gorontalo mengumumkan dan melaporkan kepada publik hasil-hasil pelaksanaan pembangunan melalui berbagai media (media massa, elektronik, seminar, diskusi, sarasehan, dll)?

- ☐ Sangat sering
- ☐ Sering
- ☐ Agak sering
- ☐ Kadang-kadang
- ☐ Tidak pernah

24. Menurut pengamatan Bapak/Ibu/Sdr, apakah Pemerintah Provinsi Gorontalo menyampaikan pertanggungjawaban keuangan melalui media massa?

- ☐ Setiap tahun
- ☐ Empat tahun terakhir
- ☐ Tiga tahun terakhir
- ☐ Dua tahun terakhir

☐ Tahun terakhir

25. Menurut penilaian Bapak/Ibu/Sdr, Pemerintah Provinsi Gorontalo dalam menyusun Program pembangunan selalu berorientasi jangka panjang.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Agak setuju
☐ Kurang setuju
☐ Tidak setuju

F. Kinerja Pembangunan Provinsi Gorontalo

1. Bagaimana Ibu / Bapak melihat keadaan Politik selama 5 tahun kepemimpinan Fadel-Gusnar di Provinsi Gorontalo ini?

- ☐ Sangat baik
☐ Baik
☐ Agak baik
☐ Kurang baik
☐ Tidak baik

2. Bagaimana Ibu / Bapak melihat keadaan Ekonomik selama 5 tahun kepemimpinan Fadel-Gusnar di Provinsi Gorontalo?

- ☐ Sangat baik
☐ Baik
☐ Agak baik
☐ Kurang baik
☐ Tidak baik

3. Bagaimana Ibu / Bapak melihat keadaan keamanan selama 5 tahun kepemimpinan Fadel-Gusnar di Provinsi Gorontalo?

- ☐ Sangat baik
☐ Baik
☐ Agak baik
☐ Kurang baik
☐ Tidak baik

4. Bagaimana Ibu / Bapak melihat keadaan penegakan hukum selama 5 tahun kepemimpinan Fadel-Gusnar di Provinsi Gorontalo?
- ☐ Sangat baik
 - ☐ Baik
 - ☐ Agak baik
 - ☐ Kurang baik
 - ☐ Tidak baik
5. Menurut pendapat Ibu/Bapak, selama lima tahun terakhir apakah harga kebutuhan pokok sehari-hari di Provinsi Gorontalo naik, tetap atau turun?
- ☐ Sangat naik
 - ☐ Naik
 - ☐ Agak naik
 - ☐ Tetap
 - ☐ Turun
6. Menurut pendapat Ibu/Bapak, selama lima tahun terakhir bagaimana ketersediaan barang kebutuhan pokok sehari-hari di sini, apakah sangat cukup, cukup, kurang, atau sangat kurang?
- ☐ Sangat cukup
 - ☐ Cukup
 - ☐ Agak cukup
 - ☐ Kurang cukup
 - ☐ Tidak cukup
7. Menurut pandangan Ibu/Bapak, bagaimana perkembangan usaha/bisnis di Provinsi Gorontalo sekarang ini dibanding tahun lalu, apakah sangat berkembang, berkembang, sama saja, tidak berkembang atau sangat tidak berkembang?
- ☐ Sangat berkembang
 - ☐ Berkembang
 - ☐ Sama saja
 - ☐ Kurang berkembang
 - ☐ Tidak berkembang
8. Menurut pendapat Ibu/Bapak, selama lima tahun terakhir seperti apakah jumlah lapangan kerja yang tersedia di Provinsi Gorontalo, apakah sangat cukup, cukup, kurang atau sangat kurang?
- ☐ Sangat cukup

- ☐ Cukup
- ☐ Agak cukup
- ☐ Kurang
- ☐ Sangat kurang

9. Menurut pendapat Ibu/Bapak, selama lima tahun terakhir apakah kondisi infrastruktur (jalan-jalan angkutan darat-udara-laut, sungai, jembatan, pelabuhan, bandara, telekomunikasi) di Provinsi Gorontalo sangat baik, baik, buruk, atau sangat buruk?

- ☐ Sangat baik
- ☐ Baik
- ☐ Agak baik
- ☐ Buruk
- ☐ Sangat buruk

10. Menurut pendapat Ibu/Bapak, apakah kondisi pelayanan umum pada Angkutan umum di Provinsi Gorontalo sangat baik, baik, buruk, atau sangat buruk?

- ☐ Sangat baik
- ☐ Baik
- ☐ Agak baik
- ☐ Buruk
- ☐ Sangat buruk

11. Menurut pendapat Ibu/Bapak, apakah kondisi pelayanan umum di Tempat rekreasi dan hiburan di Provinsi Gorontalo sangat baik, baik, buruk, atau sangat buruk?

- ☐ Sangat baik
- ☐ Baik
- ☐ Agak baik
- ☐ Buruk
- ☐ Sangat buruk

12. Menurut pendapat Ibu/Bapak, apakah kondisi pelayanan umum di Rumah sakit di Provinsi Gorontalo sangat baik, baik, buruk, atau sangat buruk?

- ☐ Sangat baik
- ☐ Baik

- ☐ Agak baik
- ☐ Buruk
- ☐ Sangat buruk

13. Secara umum, apakah sejauh ini Ibu/Bapak sangat puas, cukup puas, kurang puas, atau tidak puas sama sekali dengan kerja Fadel Muhammad sebagai Gubernur dan Gusnar Ismail sebagai Wakil Gubernur Gorontalo?

- ☐ Sangat puas
- ☐ Puas
- ☐ Agak puas
- ☐ Kurang puas
- ☐ Tidak puas

14. Menurut penilaian Ibu / Bapak, apakah Pemerintah Daerah Gorontalo dalam mengatasi persoalan Menyediakan barang kebutuhan pokok sehari-hari sangat berhasil, cukup berhasil, kurang berhasil atau tidak berhasil sama sekali?

- ☐ Sangat berhasil
- ☐ Berhasil
- ☐ Agak berhasil
- ☐ Kurang berhasil
- ☐ Tidak berhasil

15. Menurut penilaian Ibu / Bapak, apakah Pemerintah Daerah Gorontalo dalam mengatasi persoalan Menyediakan lapangan kerja bagi penduduk sangat berhasil, cukup berhasil, kurang berhasil atau tidak berhasil sama sekali?

- ☐ Sangat berhasil
- ☐ Berhasil
- ☐ Agak berhasil
- ☐ Kurang berhasil
- ☐ Tidak berhasil

16. Menurut penilaian Ibu / Bapak, apakah Pemerintah Daerah Gorontalo dalam mengatasi persoalan Mengundang investor/pengusaha untuk membuka kegiatan usaha baru sangat berhasil, cukup berhasil, kurang berhasil atau tidak berhasil sama sekali?

- ☐ Sangat berhasil
- ☐ Berhasil
- ☐ Agak berhasil
- ☐ Kurang berhasil
- ☐ Tidak berhasil

17. Menurut penilaian Ibu / Bapak, apakah Pemerintah Daerah Gorontalo dalam mengatasi persoalan Menyediakan fasilitas kesehatan dan pengobatan sangat berhasil, cukup berhasil, kurang berhasil atau tidak berhasil sama sekali?

- ☐ Sangat berhasil
- ☐ Berhasil
- ☐ Agak berhasil
- ☐ Kurang berhasil
- ☐ Tidak berhasil

18. Menurut penilaian Ibu / Bapak, apakah Pemerintah Daerah Gorontalo dalam mengatasi persoalan Menyediakan perumahan murah / terjangkau bagi penduduk sangat berhasil, cukup berhasil, kurang berhasil atau tidak berhasil sama sekali?

- ☐ Sangat berhasil
- ☐ Berhasil
- ☐ Agak berhasil
- ☐ Kurang berhasil
- ☐ Tidak berhasil

19. Menurut penilaian Ibu / Bapak, apakah Pemerintah Daerah Gorontalo dalam mengatasi persoalan Menyediakan fasilitas pendidikan dan sekolah bagi penduduk sangat berhasil, cukup berhasil, kurang berhasil atau tidak berhasil sama sekali?

- ☐ Sangat berhasil
- ☐ Berhasil
- ☐ Agak berhasil
- ☐ Kurang berhasil
- ☐ Tidak berhasil

20. Menurut penilaian Ibu / Bapak, apakah Pemerintah Daerah Gorontalo dalam mengatasi persoalan Mengatasi masalah kejahatan sangat berhasil, cukup berhasil, kurang berhasil atau tidak berhasil sama sekali?

- ☐ Sangat berhasil
 - ☐ Berhasil
 - ☐ Agak berhasil
 - ☐ Kurang berhasil
 - ☐ Tidak berhasil
21. Menurut penilaian Ibu / Bapak, apakah Pemerintah Daerah Gorontalo dalam mengatasi persoalan Menegakan hukum dan Memberantas Korupsi sangat berhasil, cukup berhasil, kurang berhasil atau tidak berhasil sama sekali?
- ☐ Sangat berhasil
 - ☐ Berhasil
 - ☐ Agak berhasil
 - ☐ Kurang berhasil
 - ☐ Tidak berhasil
22. Menurut penilaian Ibu / Bapak, apakah Pemerintah Daerah Gorontalo dalam mengatasi persoalan Pembangunan sarana dan prasarana transportasi sangat berhasil, cukup berhasil, kurang berhasil atau tidak berhasil sama sekali?
- ☐ Sangat berhasil
 - ☐ Berhasil
 - ☐ Agak berhasil
 - ☐ Kurang berhasil
 - ☐ Tidak berhasil
23. Menurut penilaian Ibu / Bapak, apakah Pemerintah Daerah Gorontalo dalam mengatasi persoalan Mempermudah pelayanan kantor pemda bagi masyarakat sangat berhasil cukup berhasil, kurang berhasil atau tidak berhasil sama sekali?
- ☐ Sangat berhasil
 - ☐ Berhasil
 - ☐ Agak berhasil
 - ☐ Kurang berhasil
 - ☐ Tidak berhasil
24. Bagaimana menurut penilaian Ibu / Bapak kerja dari Pemerintah Daerah Gorontalo dalam menangani dan memecahkan masalah pembangunan daerah-daerah terpencil?
- ☐ Sangat berhasil

- ☐ Berhasil
☐ Agak berhasil
☐ Kurang berhasil
☐ Tidak berhasil
25. Bagaimana menurut penilaian Ibu / Bapak kerja dari Pemerintah Daerah Gorontalo dalam menangani dan memecahkan masalah pembangunan infrastruktur (jalan dan jembatan yang menghubungkan wilayah di Gorontalo?
- ☐ Sangat berhasil
☐ Berhasil
☐ Agak berhasil
☐ Kurang berhasil
☐ Tidak berhasil
26. Bagaimana menurut penilaian Ibu / Bapak kerja dari Pemerintah Daerah Gorontalo dalam menangani dan memecahkan masalah prostitusi?
- ☐ Sangat berhasil
☐ Berhasil
☐ Agak berhasil
☐ Kurang berhasil
☐ Tidak berhasil
27. Bagaimana menurut penilaian Ibu / Bapak kerja dari Pemerintah Daerah Gorontalo dalam menangani dan memecahkan masalah peredaran narkoba dan obat terlarang?
- ☐ Sangat berhasil
☐ Berhasil
☐ Agak berhasil
☐ Kurang berhasil
☐ Tidak berhasil
28. Bagaimana menurut penilaian Ibu / Bapak kerja dari Pemerintah Daerah Gorontalo dalam menangani dan memecahkan masalah kerusakan lingkungan?
- ☐ Sangat berhasil
☐ Berhasil
☐ Agak berhasil

- ☐ Kurang berhasil
- ☐ Tidak berhasil

29. Bagaimana menurut penilaian Ibu / Bapak kerja dari Pemerintah Daerah Gorontalo dalam menangani dan memecahkan masalah penyebaran penyakit berbahaya (seperti demam berdarah atau flu burung)?

- ☐ Sangat berhasil
- ☐ Berhasil
- ☐ Agak berhasil
- ☐ Kurang berhasil
- ☐ Tidak berhasil

30. Seberapa Ibu / Bapak bangga sebagai warga Gorontalo, apakah sangat bangga, cukup bangga, kurang bangga atau tidak bangga sama sekali?

- ☐ Sangat bangga
- ☐ Bangga
- ☐ Cukup bangga
- ☐ Kurang bangga
- ☐ Tidak bangga sama sekali

Lampiran 3 : Identitas Responden

No Responden	Umur	Suku	Agama	Pendidikan	Pekerjaan
1	3	5	1	3	1
2	4	1	1	3	2
3	4	1	1	4	2
4	5	1	1	4	2
5	5	1	1	1	1
6	5	1	1	2	1
7	5	1	1	3	1
8	5	1	1	3	1
9	4	1	1	4	2
10	5	1	1	4	2
11	5	1	1	4	2
12	5	1	1	2	2
13	5	1	1	3	2
14	4	1	1	4	2
15	5	1	1	3	2
16	4	1	1	3	1
17	5	1	1	1	1
18	4	1	1	1	1
19	4	1	1	3	1
20	4	1	1	3	1
21	4	1	1	3	2
22	4	2	1	5	2
23	3	4	2	5	2
24	5	1	1	3	2
25	4	1	1	4	2
26	4	1	1	5	2
27	3	1	1	3	1
28	5	2	1	4	2
29	5	3	1	3	2
30	4	2	1	3	2
31	3	2	1	4	2
32	3	1	1	3	2
33	4	1	1	3	2
34	4	1	1	3	1
35	4	1	1	3	2
36	4	1	1	4	2
37	4	1	1	3	2
38	5	1	1	1	3
39	3	1	1	4	2
40	5	4	1	3	2
41	4	1	1	3	2
42	4	2	1	5	2

Lanjutan Lampiran 3.

No Responden	Umur	Suku	Agama	Pendidikan	Pekerjaan
43	4	1	1	3	2
44	5	3	2	4	2
45	4	1	1	4	2
46	5	1	1	3	2
47	5	1	1	2	3
48	4	1	1	3	2
49	4	1	1	3	2
50	4	1	1	3	2
51	3	1	1	4	2
52	5	1	1	3	2
53	5	1	1	3	2
54	4	1	1	3	2
55	5	1	1	2	1
56	5	1	1	1	1
57	4	1	1	4	1
58	4	1	1	3	1
59	3	1	1	3	1
60	4	1	1	1	1
61	3	1	1	4	1
62	4	1	1	3	1
63	4	1	1	3	1
64	5	1	1	1	1
65	4	1	1	3	1
66	5	1	1	4	1
67	4	1	1	3	1
68	5	1	1	2	1
69	5	1	1	4	1
70	4	1	1	4	1
71	5	1	1	2	1
72	3	1	1	3	1
73	4	5	1	3	1
74	5	2	1	2	1
75	5	1	1	1	1
76	5	1	1	1	1
77	4	1	1	1	1
78	2	1	1	3	1
79	3	1	1	4	1
80	3	1	1	1	1
81	3	1	1	2	1
82	4	1	1	1	1
83	4	1	1	4	2
84	5	1	1	1	3

Lanjutan Lampiran 3.

No Responden	Umur	Suku	Agama	Pendidikan	Pekerjaan
85	4	2	1	1	3
86	4	1	1	3	3
87	2	1	1	1	6
88	2	1	1	1	6
89	2	3	2	1	6
90	2	1	1	1	6
91	1	1	1	1	6
92	2	1	1	1	6
93	2	3	1	1	6
94	2	1	1	1	6
95	2	3	1	1	6
96	2	5	1	1	6
97	2	1	1	1	6
98	2	1	1	1	6
99	2	5	4	1	6
100	2	3	3	1	6
101	3	2	1	3	6
102	2	1	1	1	6
103	2	1	1	1	6
104	2	4	2	1	6
105	3	1	1	3	6
106	4	3	1	4	2
107	4	4	2	4	2
108	3	1	1	4	2
109	4	2	1	4	2
110	4	1	1	4	2
111	3	2	1	4	2
112	3	1	1	4	2
113	3	3	1	4	2
114	3	1	1	4	2
115	2	1	1	4	2
116	2	1	1	2	2
117	4	5	1	4	2
118	4	1	1	5	2
119	4	2	1	4	3
120	4	1	1	1	3
121	4	1	1	3	5
122	4	4	2	3	3
123	5	3	1	1	3
124	5	3	1	1	3
125	4	1	1	3	3
126	5	1	1	3	3

Lanjutan Lampiran 3.

No Responden	Umur	Suku	Agama	Pendidikan	Pekerjaan
127	3	4	3	3	3
128	4	1	1	1	3
129	4	3	1	1	3
130	5	1	1	1	3
131	5	1	1	2	3
132	2	1	1	1	6
133	4	1	1	4	2
134	3	1	1	4	2
135	4	1	1	4	2
136	4	1	1	4	2
137	4	1	1	4	2
138	4	1	1	4	2
139	4	1	1	1	4

Keterangan Lampiran 3

No Kode	Umur	Suku	Agama	Pendidikan	Pekerjaan
1	≤ 20 Thn	Gorontalo	Islam	SLTA	Angg DPRD
2	21 - 30 Thn	Bugis	Kristen	Sarjana	PNS/Dosen
3	31 - 40 Thn	Jawa	Protestan	Muda	T. Masy./LSM
4	41 - 50 Thn	Minahasa	Katolik	S1	TNI/Polri
5	> 50 Thn	Lainnya	Hindu	S2	Wiraswasta
6			Budha	S3	Lainnya/Mahasiswa
			Lainnya		

Lampiran 4 : Karakter kepemimpinan dalam perspektif Islam

No Res	NOMOR PERTANYAAN																										
	1										2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	7	8	1	2	4	12	11	5	5	13	2	1	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2
2	1	5	4	3	2	6	9	8	7	11	1	1	2	2	1	5	5	5	1	1	5	5	5	1	5	5	1
3	3	4	5	1	2	6	7	10	8	12	2	2	3	1	2	2	2	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2
4	1	2	8	11	4	7	9	10	12	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2
5	6	1	5	9	13	3	7	8	14	12	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2
6	5	3	6	1	7	8	4	2	10	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
7	5	4	1	10	2	7	13	8	11	6	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
8	1	5	9	6	2	10	12	13	4	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2	1
9	1	6	5	1	3	2	9	4	10	11	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1
10	1	5	6	1	9	4	7	8	2	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1
11	8	6	10	5	3	1	2	11	12	13	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2
12	1	13	5	7	8	12	11	18	10	9	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2
13	5	6	1	2	8	11	12	4	13	3	1	1	1	1	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2
14	13	5	2	3	1	6	7	11	10	12	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	4	4	4	2
15	6	10	7	8	1	5	12	9	13	3	1	2	1	1	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	1
16	1	6	14	5	2	3	4	10	9	8	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	2	4	3	3	2
17	6	1	2	5	8	9	10	11	12	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	4	3	3	2
18	6	5	1	2	4	7	3	10	13	11	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	2
19	6	1	5	2	3	7	12	8	9	11	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	2	3	2	2	2
20	6	1	3	2	8	5	10	7	12	13	2	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	2
21	13	6	1	10	3	5	2	12	7	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2
22	5	7	10	13	1	3	2	11	12	6	2	1	2	2	2	3	2	4	4	2	2	2	4	5	4	4	1
23	13	2	7	1	8	5	6	12	10	4	2	2	2	1	1	1	1	4	2	2	2	2	3	2	2	2	1
24	5	6	13	3	4	9	10	14	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
25	7	5	6	9	15	3	12	11	4	10	2	1	2	1	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	2
26	8	5	1	4	9	2	12	13	11	7	1	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	4	3	2	1
27	13	6	1	2	3	5	10	12	7	8	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2

Lanjutan Lampiran 4.

No Res	Nomor pertanyaan																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18										
28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	2	2	2	3	3	1	1	1	2	3	3	3	3	1
29	13	5	6	1	2	7	8	10	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	1
30	7	12	8	2	1	17	10	6	5	4	2	2	2	2	2	2	3	2	5	4	2	2	5	3	4	4	2	
31	5	13	12	11	8	7	2	8	10	1	2	2	3	4	4	5	4	5	3	3	2	4	5	5	4	4	2	
32	7	8	10	12	2	1	6	5	4	11	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	2	2	5	3	3	3	2	
33	12	2	7	8	10	11	14	1	4	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	2	4	3	3	3	2	
34	12	7	8	10	11	2	4	1	3	5	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	
35	2	1	7	8	12	11	10	9	6	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	
36	10	6	3	14	13	7	5	1	8	4	2	1	3	2	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	2	
37	12	13	1	7	14	11	8	9	10	6	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	2	
38	7	13	12	11	2	1	3	4	5	6	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	
39	5	6	13	1	8	12	10	7	3	4	2	1	3	2	5	5	5	5	3	2	2	2	5	5	3	2	2	
40	5	4	6	3	8	9	10	11	12	13	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	
41	13	5	6	1	8	4	2	3	11	12	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	
42	13	5	6	3	8	1	12	11	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
43	5	6	2	3	1	4	8	7	10	9	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	
44	6	13	5	1	10	8	3	12	2	4	1	2	2	1	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	2	
45	6	1	5	13	8	4	9	11	12	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	2	
46	9	8	7	6	5	4	3	10	11	12	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	
47	6	5	13	3	1	2	4	7	8	10	1	1	1	1	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	
48	6	13	5	2	9	11	12	8	3	10	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	
49	13	5	2	8	3	12	4	7	11	10	2	2	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	
50	6	5	1	3	9	11	12	13	8	10	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	1	2	1	
51	6	5	1	3	9	11	12	13	8	10	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	
52	5	6	1	3	9	11	12	13	8	10	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	
53	6	5	1	3	9	11	12	13	8	10	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	4	2	1	3	1	
54	6	5	1	3	9	11	12	13	8	10	2	2	2	1	4	2	2	5	3	2	2	2	4	2	1	3	1	

Lanjutan Lampiran 4.

No Resp	Nomor pertanyaan																											
	1								2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
55	1	5	6	7	8	9	11	12	13	4	2	2	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	
56	13	5	6	1	4	3	9	12	8	10	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	
57	6	5	1	3	13	2	4	11	10	12	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	
58	1	2	5	4	13	3	6	10	8	11	1	1	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	
59	1	4	5	13	6	10	3	2	8	11	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	
60	1	2	5	4	6	3	13	10	8	11	1	1	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	
61	1	2	5	6	3	4	13	10	8	11	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	
62	1	2	8	4	5	6	3	10	13	11	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	
63	13	5	1	7	6	8	9	10	3	4	2	1	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	
64	13	6	2	12	10	14	5	1	9	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	
65	5	13	3	6	1	2	9	4	7	8	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
66	5	13	12	6	1	4	3	9	8	10	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	
67	1	2	7	12	8	13	9	5	6	4	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	
68	1	2	6	3	5	11	7	4	12	10	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	
69	1	2	12	7	8	5	4	6	13	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	
70	1	2	7	8	12	4	5	6	3	13	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	
71	1	2	5	6	7	8	9	11	13	14	2	1	2	1	3	1	3	3	3	2	1	1	3	4	4	4	2	
72	6	13	1	2	3	5	7	9	11	12	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	1	
73	1	3	4	5	6	9	11	12	13	14	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	
74	6	5	13	7	8	2	1	12	11	10	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	
75	5	1	7	9	2	6	3	8	4	11	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	2	
76	6	13	1	2	7	5	3	10	12	11	2	3	2	2	4	2	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	
77	1	6	5	2	3	11	12	13	10	7	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
78	1	6	3	2	3	11	12	13	10	7	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	
79	1	6	5	3	2	11	12	13	10	7	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
80	1	6	5	3	2	11	12	13	10	7	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
81	5	7	6	13	12	3	2	4	1	8	4	2	4	4	4	2	4	2	5	4	1	2	4	4	4	4	2	

Lanjutan Lampiran 4.

No Res	Nomor pertanyaan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

Lanjutan Lampiran 4.

No Res	Nomor pertanyaan																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
109	5	3	8	6	4	9	13	11	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4
110	1	3	6	5	8	9	2	4	7	11	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
111	1	2	5	6	9	7	12	13	3	8	2	2	2	2	3	3	4	2	2	1	1	1
112	1	2	5	6	9	7	12	13	3	8	2	2	2	2	3	4	3	4	2	2	1	1
113	1	2	5	4	9	7	12	13	3	8	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	1	1
114	3	5	6	12	13	8	2	1	10	9	2	2	2	2	4	5	4	5	4	4	3	4
115	7	8	6	1	13	5	3	2	10	12	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4
116	1	2	12	4	5	10	7	8	13	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4
117	1	2	13	12	11	6	5	9	10	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	1	4
118	1	2	13	12	11	6	5	9	4	10	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	1	4
119	2	3	5	6	4	8	9	11	1	10	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4
120	1	5	6	9	2	3	4	10	8	7	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	4
121	4	1	5	3	6	9	7	2	8	10	2	2	2	1	2	2	2	2	4	1	1	4
122	2	1	4	5	9	12	3	8	10	6	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2
123	1	6	5	9	13	12	2	4	10	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	1	1
124	1	3	4	5	2	8	9	13	6	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
125	1	2	12	7	5	6	9	11	10	13	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	4
126	1	2	12	7	5	6	9	11	10	13	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	4
127	6	1	5	13	10	2	3	7	11	12	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	3
128	3	1	9	6	13	5	2	11	7	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	3
129	1	3	9	6	13	5	2	11	7	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	3
130	1	3	10	9	5	6	2	4	7	8	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2
131	1	5	13	12	6	9	2	11	10	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	2
132	6	5	2	1	9	8	10	13	12	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1
133	1	2	12	13	5	6	9	3	10	11	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	3
134	1	13	5	9	6	12	8	7	2	10	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	4
135	1	2	13	12	5	6	9	7	8	11	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	3
136	1	12	13	5	6	9	2	7	8	10	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	4
137	1	2	13	12	5	6	9	7	8	11	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	3
138	13	5	6	1	9	8	12	7	2	4	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3
139	5	2	1	3	8	10	11	13	6	9	1	2	2	1	3	2	1	3	4	2	1	2

Lampiran 6 : Penerapan Manajemen Publik Baru

No Res	Nomor pertanyaan									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	3	4	5	3	4	5	3	2	3
2	4	2	4	2	4	4	5	2	2	5
3	2	3	4	2	4	4	5	3	4	3
4	4	3	4	5	4	5	5	2	5	4
5	4	4	4	4	3	4	5	3	3	3
6	5	2	4	3	3	4	5	5	2	2
7	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3
8	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4
9	4	2	4	2	3	4	4	1	3	3
10	4	5	5	5	4	5	5	2	3	4
11	5	1	5	4	5	4	5	4	4	5
12	4	2	4	3	3	3	5	3	4	3
13	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3
14	4	2	4	3	3	3	5	3	4	3
15	4	3	4	4	4	4	4	2	4	5
16	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5
17	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4
18	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5
19	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4
20	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4
21	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3
22	5	1	4	5	4	4	5	3	3	3
23	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3
24	4	2	5	4	4	4	4	3	4	4
25	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4
26	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4
27	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3
28	4	4	5	3	4	5	5	3	3	3
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2
31	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2
32	2	3	4	2	2	3	4	3	3	2
33	2	3	4	3	3	4	2	2	3	4
34	4	3	2	2	4	2	3	2	2	2
35	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3
36	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2
37	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3
38	4	2	3	2	3	4	4	3	2	2
39	3	4	2	1	2	3	4	3	4	4
40	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5
41	4	4	5	3	4	5	4	2	1	4
42	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4

Lanjutan Lampiran 6.

No res	Nomor pertanyaan									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
43	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4
44	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3
45	2	3	4	3	4	4	3	2	2	2
46	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3
47	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
51	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3
52	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
53	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2
54	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
55	5	5	2	2	4	4	5	2	2	3
56	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4
57	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
58	3	2	3	4	4	4	5	3	5	3
59	3	2	3	2	2	4	5	3	3	3
60	3	2	3	4	3	4	5	3	5	3
61	3	2	3	4	4	4	5	3	5	3
62	3	4	3	5	5	5	5	3	5	3
63	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3
64	4	3	4	1	2	2	4	2	2	3
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
66	1	1	3	1	1	2	2	3	3	3
67	4	2	5	4	4	4	5	3	4	4
68	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4
69	2	2	3	3	4	4	5	3	4	4
70	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
71	4	2	2	3	4	4	4	3	4	3
72	4	2	4	3	4	5	4	3	4	3
73	4	2	4	3	4	5	4	3	4	3
74	4	2	4	3	4	5	4	3	4	3
75	2	3	3	4	3	3	5	3	4	3
76	5	3	4	5	4	4	3	4	4	4
77	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
78	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2
79	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2
80	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3
81	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3
82	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
84	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3

Lanjutan Lampiran 6.

No res	Nomor pertanyaan									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
85	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
86	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3
87	4	4	4	2	1	2	2	3	4	2
88	4	4	4	2	1	2	2	3	4	2
89	4	4	4	2	1	2	2	3	4	2
90	4	4	4	2	1	2	2	3	4	2
91	4	4	4	3	1	2	2	3	4	2
92	4	4	4	2	1	2	2	3	4	2
93	4	4	4	2	1	2	2	3	4	2
94	4	4	4	2	1	2	2	2	4	2
95	4	4	4	2	1	2	2	3	4	2
96	4	4	4	2	1	2	2	3	4	2
97	4	4	4	2	1	2	2	3	4	2
98	4	4	4	2	1	2	2	3	4	2
99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
100	3	2	4	3	4	2	4	4	2	3
101	3	4	4	3	2	3	2	2	2	3
102	4	4	4	3	3	4	2	4	2	3
103	4	5	4	2	2	3	3	4	3	3
104	4	5	4	3	2	3	3	4	2	3
105	2	3	4	3	4	4	2	4	2	3
106	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4
107	4	3	4	4	2	2	4	4	2	4
108	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4
109	4	4	3	5	4	4	4	4	3	3
110	3	3	4	5	4	4	2	2	5	4
111	5	2	3	3	4	4	4	3	3	3
112	5	2	3	3	4	4	5	3	3	3
113	5	2	3	3	4	4	5	3	3	3
114	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
115	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3
116	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3
117	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
118	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
119	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3
120	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3
121	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
122	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3
123	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
124	1	1	5	1	1	5	1	5	1	1
125	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3
126	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3

Lampiran 7 : Penerapan Good Governance

No res	Nomor pertanyaan																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	1	1	1	2	3	4	2	2	2	4	2	4	2	3	2	2	3	4	3	5	3	2	2	3	3
2	5	5	1	5	1	5	1	1	1	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	1
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	1	2	2
4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	4	3	3	4	3	2	3	1	2
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	1	2
6	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	1	4
7	2	2	2	2	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	2	5	2	5	5	3	4	3	4	5	2
8	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	4	2	2	1	1	2
9	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	2	1	2	1	1
10	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	4	2	2	1	1	2
11	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	4	2	2	1	1	2
12	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	3	4	2	2	2	1	2
13	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	3	4	3	1	1	4	1
14	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	3	4	3	1	1	4	1
15	1	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	4	2	2	2	1	2
16	1	1	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	2	1	2
17	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	1	2
18	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	2	1	2
19	1	1	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	1	2
20	1	1	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	1	2
21	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	4	2	1	2	5	2
22	1	1	1	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	1	3	4	3	2	2	1	3
23	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	1	1
24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	1	2
25	1	3	1	2	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	4	3	3	2	2	4	1
26	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	4	2	4	2	2	2	1	2
27	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	4	3

Lanjutan Lampiran 7.

No res	Nomor pertanyaan																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
28	1	1	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	1	1	1	1
29	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	2	4	2	1	2	1	2
30	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	1	2
31	1	1	2	2	4	3	3	1	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	5	3	3	3	4	2	2
32	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2
33	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2
34	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2
35	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2
36	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	1	1	1
37	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	3	4	2	3	2	2	2	1	1
38	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	4
39	2	4	3	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	4	4	4	2	2	2	2	1	1
40	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	1
41	2	2	4	2	2	4	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	3	4	3	2	1	1	1
42	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	5	3
43	1	1	1	1	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	1	2
44	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	2	2	3	5	2
45	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	1	2
46	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	4	2	2	2	1	2
47	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	2	2	1	2
48	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1
49	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2
50	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	1	2
51	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	1	2
52	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2
53	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2
54	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	1	2

Lanjutan Lampiran 7.

No res	Nomor pertanyaan																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
55	1	1	4	2	3	4	2	2	2	2	4	4	2	3	2	2	4	1	5	3	2	2	3	3	2
56	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	1	3
57	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	4	3	2
58	2	1	1	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	1	2
59	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	1	2
60	2	1	1	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	1	2
61	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	1	2
62	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	4	2	2	2	1	2
63	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2
64	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	4	3	4	2	2	2	1	2
65	1	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	3	2	2	2	2
66	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	1	1
67	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	4	2	1	1	1	1
68	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	4	2	1	1	1	1
69	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	4	2	2	1	1	1
70	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	1	2	1	2
71	1	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	4	3	2	3	3	3	2	1	1	1
72	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	2	4	2	2	2	5	2
73	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	2	2	1	2
74	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	4	2	2	2	4	2
75	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	4	2	2	3	1	2
76	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	1	3
77	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2
78	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	2
79	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2
80	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2
81	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3

Lanjutan Lampiran 7.

No res	Nomor pertanyaan																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
82	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	1	3
83	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	1	2
84	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	1	1	1
85	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2
86	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	1	2
87	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	1	2
88	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	1	2
89	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	1	2
90	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	1	2
91	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	1	2
92	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	1	2
93	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	1	2
94	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	1	2
95	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	1	2
96	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	1	1	2
97	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	1	2
98	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	1	2
99	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	1	2
100	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	4	2	2	2	1	2
101	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	1	2
102	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	1	1
103	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	1	2
104	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	1	2
105	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	1	2
106	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	1	2
107	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	1	2
108	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	1	1

Lanjutan Lampiran 7.

No res	Nomor pertanyaan																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
109	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	1	2
110	1	1	1	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	2	1	2	1	1
111	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	1
112	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2
113	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2
114	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	5	1	2	2	3	2	2	3	2
115	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	2	2	2	3	3
116	1	2	2	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	2	2	2	1	2
117	1	1	1	1	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	1	1	1
118	1	1	1	1	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	1	1	1
119	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	1	2
120	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	1	2
121	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	1
122	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	1	1
123	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2
124	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	4	2	1	2	5	2
125	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	1	2
126	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	1	2
127	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	1
128	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	1	1
129	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	1	1
130	1	1	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	1	1	1
131	1	1	1	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	1	1	1
132	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	1	2
133	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	1	2
134	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	1	2
135	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	1
136	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2
137	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1
138	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	2	1	1	2	2
139	2	2	2	1	1	5	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3	2	3	3	2	1	2	1	1

Lampiran 8 : Kinerja Pemerintahan Provinsi Gorontalo

No res	Nomor pertanyaan																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	2	2	1	2	3	2	4	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2
2	1	1	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2
3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1
4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
5	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1
6	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1
7	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	5	3	1
8	1	2	1	1	3	2	1	4	2	3	3	2	2	2	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	5	3	2	2	2	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2
11	2	1	1	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1
12	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	1
13	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	2	3	1	1
14	2	2	1	4	2	2	2	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2
15	3	1	2	4	3	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	4	3	3	2	1
16	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
17	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	1
18	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1
19	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
20	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
21	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1
22	2	2	2	2	3	1	1	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1
23	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	1
24	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
25	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	4	3	2	2	2	4	2	2	3	3	4	3	4	2	1
26	2	2	1	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1
27	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2

Lanjutan Lampiran 8.

No res	Nomor pertanyaan																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
28	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
29	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
30	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
31	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3
32	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
33	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
34	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
35	2	2	1	3	3	2	1	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2
36	2	2	1	3	3	2	1	3	3	4	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	4	2	1
37	2	2	2	4	3	2	1	2	2	3	4	3	2	2	2	1	4	2	1	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3
38	3	3	2	4	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2
39	1	1	1	3	2	1	1	3	2	2	2	3	1	1	3	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	3	4	2	1
40	2	1	1	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
41	1	2	1	1	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1
42	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	4	4	4	4	1
43	2	1	1	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	1
44	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1
45	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1
46	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	1
47	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1
48	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
49	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
50	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
51	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	1
52	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
53	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2
54	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2

Lanjutan Lampiran 8.

No res	Nomor pertanyaan																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
55	1	2	1	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	1
56	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2
57	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	1
58	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	1
59	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	1
60	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	1
61	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	1
62	2	1	1	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	5	4	3	2	1
63	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2
64	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	4	3	2	1
65	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2
66	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1
67	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1
68	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	1
69	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1
70	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	1
71	2	2	1	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	4	1	4	1	1
72	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	3	4	3	4	2	2
73	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2
74	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1
75	2	2	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	2	1
76	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1
77	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1
78	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1
79	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1
80	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1
81	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1

Lanjutan Lampiran 8.

No res	Nomor pertanyaan																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
82	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	2	1
83	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1
84	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1
85	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1
86	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	1
87	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	1
88	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1
89	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1
90	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1
91	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1
92	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1
93	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1
94	2	2	2	2	2		2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1
95	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1
96	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1
97	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1
98	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1
99	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1
100	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
101	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1
102	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1
103	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1
104	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	2
105	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2
106	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
107	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
108	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2

Lanjutan Lampiran 8.

No res	Nomor pertanyaan																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
109	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2
110	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1
111	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1
112	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1
113	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1
114	4	2	2	3	1	2	1	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	5	4	5	3	2
115	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2
116	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	4	3	2	2	1
117	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1
118	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	1
119	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	1
120	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1
121	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1
122	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
123	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1
124	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1
125	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1
126	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1
127	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1
128	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1
129	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1
130	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1
131	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1
132	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1
133	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1
134	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	4	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1
135	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1
136	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1
137	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1
138	1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1
139	4	1	1	1	1	4	2	4	2	1	2	4	1	2	3	1	2	2	2	2	4	4	4	2	4	3	4	2	2	1

Lampiran 9 : Analisis Korelasi Peringkat Spearman Antara Karakter Kepemimpinan dalam Perspektif Islam dengan Implementasi Good Governance

Variabel	Nilai	GG-PI	GG-HK	GG-TN	GG-TP	GG-KS	GG-KN	GG-EI	GG-ES	GG-AL	GG-VI
Islam1	Correlation Coefficient	,136	,314(**)	,275(**)	,452(**)	,376(**)	,408(**)	,042	,268(**)	,014	,233(**)
	Sig. (2-tailed)	,110	,000	,001	,000	,000	,000	,626	,001	,874	,006
Islam2	Correlation Coefficient	,182(*)	,158	,324(**)	,317(**)	,280(**)	,347(**)	,066	,231(**)	-,121	,247(**)
	Sig. (2-tailed)	,032	,064	,000	,000	,001	,000	,439	,006	,156	,003
Islam3	Correlation Coefficient	,153	,319(**)	,276(**)	,363(**)	,305(**)	,370(**)	,216(*)	,278(**)	,126	,207(*)
	Sig. (2-tailed)	,071	,000	,001	,000	,000	,000	,011	,001	,139	,015
Islam4	Correlation Coefficient	,118	,252(**)	,313(**)	,393(**)	,218(**)	,314(**)	,164	,213(*)	-,037	,317(**)
	Sig. (2-tailed)	,167	,003	,000	,000	,010	,000	,054	,012	,664	,000
Islam5	Correlation Coefficient	,197(*)	,206(*)	,265(**)	,286(**)	,372(**)	,335(**)	,118	,240(**)	,158	,306(**)
	Sig. (2-tailed)	,020	,015	,002	,001	,000	,000	,167	,004	,064	,000

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

N = 139

Lampiran 10 : Analisis Korelasi Peringkat Spearman Antara Karakter Kepemimpinan dalam Perspektif Islam dengan Implementasi Manajemen Publik Baru

Variabel		MPB1	MPB2	MPB3	MPB4	MPB5	MPB6	MPB7	MPB8	MPB9	MPB10
Islam1	Correlation Coefficient	,160	-,183(*)	,119	,100	,215(*)	,180(*)	,247(**)	-,074	,136	,208(*)
	Sig. (2-tailed)	,060	,031	,162	,243	,011	,034	,003	,389	,111	,014
Islam2	Correlation Coefficient	,073	-,147	,011	,107	,200(*)	,208(*)	,257(**)	-,180(*)	,014	,155
	Sig. (2-tailed)	,394	,084	,898	,211	,018	,014	,002	,034	,870	,069
Islam3	Correlation Coefficient	,199(*)	-,098	,231(**)	,108	,073	,108	,016	-,062	,006	,117
	Sig. (2-tailed)	,019	,253	,006	,208	,391	,205	,853	,468	,939	,169
Islam4	Correlation Coefficient	,132	,013	,083	,135	,232(**)	,233(**)	,159	-,004	,078	,172(*)
	Sig. (2-tailed)	,121	,882	,332	,113	,006	,006	,062	,960	,360	,043
Islam5	Correlation Coefficient	,178(*)	-,117	,149	,126	,306(**)	,295(**)	,282(**)	-,057	,101	,240(**)
	Sig. (2-tailed)	,036	,169	,081	,138	,000	,000	,001	,506	,237	,004

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

N = 139

Lampiran 11 : Analisis Korelasi Peringkat Spearman Antara Karakter Kepemimpinan dalam Perspektif Islam dengan Kinerja Pembangunan

Variabel		Islam1	Islam2	Islam3	Islam4	Islam5
Politik	Correlation					
	Coefficient	,254(**)	,337(**)	,120	,232(**)	,280(**)
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,161	,006	,001
Ekonomi	Correlation					
	Coefficient	,430(**)	,204(*)	,251(**)	,322(**)	,247(**)
	Sig. (2-tailed)	,000	,016	,003	,000	,003
Keamanan	Correlation					
	Coefficient	,367(**)	,355(**)	,131	,389(**)	,294(**)
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,125	,000	,000
Penegakan hukum	Correlation					
	Coefficient	,232(**)	,074	,219(**)	,190(*)	,285(**)
	Sig. (2-tailed)	,006	,386	,010	,025	,001
Kebutuhan pokok	Correlation					
	Coefficient	,249(**)	,230(**)	,333(**)	,253(**)	,076
	Sig. (2-tailed)	,003	,007	,000	,003	,378
Usaha/bisnis	Correlation					
	Coefficient	,185(*)	,152	,072	,292(**)	,124
	Sig. (2-tailed)	,030	,073	,402	,000	,145
Lapangan kerja	Correlation					
	Coefficient	,143	,145	-,068	,149	,093
	Sig. (2-tailed)	,093	,089	,425	,081	,277
Infrastruktur	Correlation					
	Coefficient	,267(**)	-,058	,192(*)	,285(**)	,097
	Sig. (2-tailed)	,001	,495	,023	,001	,255
Pelayanan umum	Correlation					
	Coefficient	,121	-,064	,218(**)	,111	,115
	Sig. (2-tailed)	,155	,456	,010	,193	,180
Pelayanan kesehatan	Correlation					
	Coefficient	,284(**)	,127	,176(*)	,251(**)	,270(**)
	Sig. (2-tailed)	,001	,136	,038	,003	,001
Fasilitas perumahan	Correlation					
	Coefficient	,255(**)	,334(**)	,119	,328(**)	,001
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,164	,000	,989
Pendidikan	Correlation					
	Coefficient	,335(**)	,118	,271(**)	,399(**)	,182(*)
	Sig. (2-tailed)	,000	,165	,001	,000	,032
Lingkungan hidup	Correlation					
	Coefficient	,169(*)	-,136	,212(*)	,244(**)	,142
	Sig. (2-tailed)	,046	,110	,012	,004	,096

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 12 : Analisis Korelasi Peringkat Spearman antara Good Governance dengan Kinerja pembangunan

Variabel		GG-PI	GG-HK	GG-TN	GG-TP	GG-KS	GG-KN	GG-EI	GG-ES	GG-AL	GG-VI
Politik	Correlation Coefficient	,033	,288(**)	,386(**)	,346(**)	,196(*)	,180(*)	,090	,284(**)	,063	,255(**)
	Sig. (2-tailed)	,702	,001	,000	,000	,021	,034	,290	,001	,460	,002
Ekonomi	Correlation Coefficient	,176(*)	,070	,251(**)	,369(**)	,341(**)	,305(**)	,070	,253(**)	,021	,290(**)
	Sig. (2-tailed)	,038	,410	,003	,000	,000	,000	,415	,003	,810	,001
Keamanan	Correlation Coefficient	,236(**)	,141	,446(**)	,397(**)	,314(**)	,214(*)	,025	,168(*)	,018	,358(**)
	Sig. (2-tailed)	,005	,098	,000	,000	,000	,012	,773	,048	,833	,000
Penegakan hukum	Correlation Coefficient	-,135	,452(**)	,259(**)	,259(**)	,103	,141	,293(**)	,195(*)	,222(**)	,108
	Sig. (2-tailed)	,113	,000	,002	,002	,227	,097	,000	,021	,009	,206
Kebutuhan pokok	Correlation Coefficient	,206(*)	,155	,323(**)	,129	,090	,090	,064	,209(*)	-,026	,108
	Sig. (2-tailed)	,015	,070	,000	,132	,295	,294	,453	,014	,762	,207
Usaha/bisnis	Correlation Coefficient	,005	-,025	,217(*)	,130	,071	,074	,041	,152	-,071	,068
	Sig. (2-tailed)	,956	,771	,010	,127	,409	,384	,634	,074	,404	,426
Lapangan kerja	Correlation Coefficient	-,163	-,039	-,051	,068	-,154	,155	-,012	,074	-,086	-,079
	Sig. (2-tailed)	,055	,646	,553	,429	,070	,068	,889	,389	,312	,358
Infrastruktur	Correlation Coefficient	-,019	,038	,173(*)	,192(*)	,014	-,043	,130	,178(*)	,041	,160
	Sig. (2-tailed)	,828	,659	,041	,024	,867	,611	,128	,036	,630	,060
Pelayanan umum	Correlation Coefficient	-,004	,244(**)	,205(*)	,224(**)	,173(*)	,107	,088	,062	,300(**)	,113
	Sig. (2-tailed)	,961	,004	,016	,008	,042	,211	,301	,468	,000	,185
Pelayanan kesehatan	Correlation Coefficient	,014	,387(**)	,235(**)	,334(**)	,224(**)	,352(**)	,186(*)	,281(**)	,153	,150
	Sig. (2-tailed)	,874	,000	,005	,000	,008	,000	,028	,001	,072	,078
Fasilitas perumahan	Correlation Coefficient	-,122	,193(*)	,168(*)	,256(**)	,038	,224(**)	,053	,233(**)	-,038	,218(**)
	Sig. (2-tailed)	,152	,023	,048	,002	,658	,008	,538	,006	,655	,010
Pendidikan	Correlation Coefficient	-,070	,273(**)	,255(**)	,232(**)	,219(**)	,221(**)	,118	,202(*)	,081	,206(*)
	Sig. (2-tailed)	,411	,001	,002	,006	,010	,009	,168	,017	,342	,015
Lingkungan hidup	Correlation Coefficient	-,147	,237(**)	-,043	,157	,092	,220(**)	,245(**)	,181(*)	,105	,059
	Sig. (2-tailed)	,084	,005	,611	,066	,279	,009	,004	,033	,217	,491

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

N = 139

Lampiran 12 : Analisis Korelasi Peringkat Spearman antara Good Governance dengan Kinerja pembangunan

Variabel		GG-PI	GG-HK	GG-TN	GG-TP	GG-KS	GG-KN	GG-EI	GG-ES	GG-AL	GG-VI
Politik	Correlation Coefficient	,033	,288(**)	,386(**)	,346(**)	,196(*)	,180(*)	,090	,284(**)	,063	,255(**)
	Sig. (2-tailed)	,702	,001	,000	,000	,021	,034	,290	,001	,460	,002
Ekonomi	Correlation Coefficient	,176(*)	,070	,251(**)	,369(**)	,341(**)	,305(**)	,070	,253(**)	,021	,290(**)
	Sig. (2-tailed)	,038	,410	,003	,000	,000	,000	,415	,003	,810	,001
Keamanan	Correlation Coefficient	,236(**)	,141	,446(**)	,397(**)	,314(**)	,214(*)	,025	,168(*)	,018	,358(**)
	Sig. (2-tailed)	,005	,098	,000	,000	,000	,012	,773	,048	,833	,000
Penegakan hukum	Correlation Coefficient	-,135	,452(**)	,259(**)	,259(**)	,103	,141	,293(**)	,195(*)	,222(**)	,108
	Sig. (2-tailed)	,113	,000	,002	,002	,227	,097	,000	,021	,009	,206
Kebutuhan pokok	Correlation Coefficient	,206(*)	,155	,323(**)	,129	,090	,090	,064	,209(*)	-,026	,108
	Sig. (2-tailed)	,015	,070	,000	,132	,295	,294	,453	,014	,762	,207
Usaha/bisnis	Correlation Coefficient	,005	-,025	,217(*)	,130	,071	,074	,041	,152	-,071	,068
	Sig. (2-tailed)	,956	,771	,010	,127	,409	,384	,634	,074	,404	,426
Lapangan kerja	Correlation Coefficient	-,163	-,039	-,051	,068	-,154	,155	-,012	,074	-,086	-,079
	Sig. (2-tailed)	,055	,646	,553	,429	,070	,068	,889	,389	,312	,358
Infrastruktur	Correlation Coefficient	-,019	,038	,173(*)	,192(*)	,014	-,043	,130	,178(*)	,041	,160
	Sig. (2-tailed)	,828	,659	,041	,024	,867	,611	,128	,036	,630	,060
Pelayanan umum	Correlation Coefficient	-,004	,244(**)	,205(*)	,224(**)	,173(*)	,107	,088	,062	,300(**)	,113
	Sig. (2-tailed)	,961	,004	,016	,008	,042	,211	,301	,468	,000	,185
Pelayanan kesehatan	Correlation Coefficient	,014	,387(**)	,235(**)	,334(**)	,224(**)	,352(**)	,186(*)	,281(**)	,153	,150
	Sig. (2-tailed)	,874	,000	,005	,000	,008	,000	,028	,001	,072	,078
Fasilitas perumahan	Correlation Coefficient	-,122	,193(*)	,168(*)	,256(**)	,038	,224(**)	,053	,233(**)	-,038	,218(**)
	Sig. (2-tailed)	,152	,023	,048	,002	,658	,008	,538	,006	,655	,010
Pendidikan	Correlation Coefficient	-,070	,273(**)	,255(**)	,232(**)	,219(**)	,221(**)	,118	,202(*)	,081	,206(*)
	Sig. (2-tailed)	,411	,001	,002	,006	,010	,009	,168	,017	,342	,015
Lingkungan hidup	Correlation Coefficient	-,147	,237(**)	-,043	,157	,092	,220(**)	,245(**)	,181(*)	,105	,059
	Sig. (2-tailed)	,084	,005	,611	,066	,279	,009	,004	,033	,217	,491

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

N = 139

Lampiran 13 : Analisis Korelasi Peringkat Spearman antara Manajemen Publik Baru dengan Kinerja Pembangunan

Variabel		MPB1	MPB2	MPB3	MPB4	MPB5	MPB6	MPB7	MPB8	MPB9	MPB10
Politik	Correlation Coefficient	,066	,008	,171(*)	-,027	,121	,146	,139	-,143	-,125	,161
	Sig. (2-tailed)	,443	,925	,044	,751	,154	,085	,104	,093	,142	,058
Ekonomi	Correlation Coefficient	,109	-,099	,161	,175(*)	,201(*)	,166	,215(*)	,041	,227(**)	,319(**)
	Sig. (2-tailed)	,201	,248	,058	,039	,018	,051	,011	,635	,007	,000
Keamanan	Correlation Coefficient	,133	-,044	,067	,096	,192(*)	,172(*)	,279(**)	-,094	-,057	,249(**)
	Sig. (2-tailed)	,120	,604	,432	,259	,023	,042	,001	,269	,504	,003
Penegakan hukum	Correlation Coefficient	-,053	-,020	,043	-,131	-,061	-,137	-,130	-,023	-,100	-,117
	Sig. (2-tailed)	,532	,817	,612	,124	,474	,107	,127	,792	,240	,170
Kebutuhan pokok	Correlation Coefficient	,201(*)	-,072	,224(**)	,060	,082	,122	,163	-,069	,119	,106
	Sig. (2-tailed)	,018	,400	,008	,483	,336	,153	,056	,419	,165	,217
Usaha/bisnis	Correlation Coefficient	,007	-	,007	-,007	,060	,058	,122	-,016	-,099	,068
	Sig. (2-tailed)	,934	,031	,939	,935	,486	,500	,154	,851	,244	,426
Lapangan kerja	Correlation Coefficient	-	-	-,094	,092	,273(**)	,267(**)	,279(**)	-,013	-,058	,143
	Sig. (2-tailed)	,000	,016	,269	,283	,001	,001	,001	,876	,499	,092
Infrastruktur	Correlation Coefficient	-,003	-,128	,021	-,137	-,066	-,055	-,057	,077	-,017	-,096
	Sig. (2-tailed)	,968	,134	,807	,107	,443	,518	,504	,370	,840	,260
Pelayanan umum	Correlation Coefficient	,102	,109	,056	-,187(*)	-,134	-,133	-,267(**)	,032	,106	-,239(**)
	Sig. (2-tailed)	,232	,203	,512	,027	,116	,117	,001	,709	,215	,005
Pelayanan kesehatan	Correlation Coefficient	,122	,123	,061	-,028	,047	-,001	-,052	,113	,199(*)	-,067
	Sig. (2-tailed)	,153	,149	,476	,741	,580	,992	,542	,184	,019	,434
Fasilitas perumahan	Correlation Coefficient	-,067	-,101	-,111	,023	,045	,075	,174(*)	-,055	,007	,014
	Sig. (2-tailed)	,432	,238	,192	,790	,599	,383	,040	,524	,938	,868
Pendidikan	Correlation Coefficient	,103	,030	,032	,019	,106	,095	,097	-,065	,180(*)	,086
	Sig. (2-tailed)	,229	,730	,709	,823	,214	,265	,255	,450	,034	,316
Lingkungan hidup	Correlation Coefficient	-,120	-,113	,075	-,081	,004	,043	-,025	-,048	-,057	-,046
	Sig. (2-tailed)	,160	,186	,382	,342	,964	,613	,772	,572	,508	,590

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

N = 139

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ir. H. Gusnar Ismail, MM
Tempat Tanggal Lahir : Gorontalo, 12 Desember 1959
Agama : Islam
Pangkat/Golongan, TMT : Pembina Utama Madya, IV/d, 01 April 2006
Jabatan, TMT : Wakil Gubernur Gorontalo
Nama Istri : Ir. H. Nani Mokodongan, MM
Alamat : Jl. Brigjen Piola Isa Kelurahan Dulomo
Selatan Kecamatan Kota Utara Kota
Gorontalo
Nama Anak & Tanggal Lahir : 1. Erwinsyah Ismail, 07 Desember 1987
2. Imawan Ismail, 7 Juli 1992
3. Fitria Ismail, 17 Januari 2000

A. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Sekolah Dasar Negeri XI Limboto, 1972.
2. Sekolah Menengah Pertama di Limboto, 1975.
3. Sekolah Menengah Pembangunan Persiapan Gorontalo, 1978.
4. S1 Fakultas Pertanian Universitas Sam Ratulangi di Manado, 1985.
5. S2 Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Widya Jayakarta di Jakarta, 1998.
6. S3 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga di Yogyakarta, 2009.

B. RIWAYAT KURSUS

1. Sekolah Pimpinan Administrasi Tingkat Lanjutan (SEPALA) di Manado, 1989.
2. Sekolah Pimpinan Administrasi Tingkat Menengah (SPAMEN) di Makassar, 2000.
3. Kursus Singkat Angkatan (KSA) XI di Jakarta, 2003.

C. RIWAYAT ORGANISASI

- | | |
|---|------------|
| 1. Ketua HMI Cabang Manado, | Tahun 1982 |
| 2. Ketua Umum HPMIG Manado | Tahun 1983 |
| 3. Wakil Ketua KNPI Tkt. I Sulawesi Utara | Tahun 1985 |
| 4. Wakil Ketua AMPI Tkt. I Sulawesi Utara | Tahun 1985 |
| 5. Wakil Ketua DPD II Golkar Kota Gorontalo | Tahun 1993 |
| 6. Ketua Dewan Kesenian Kota Gorontalo | Tahun 1998 |
| 7. Ketua KAHMI Daerah Gorontalo | Tahun 2000 |
| 8. Ketua Harian KONI Kota Gorontalo | Tahun 2000 |
| 9. Ketua Pengurus Daerah PMI Provinsi Gorontalo | Tahun 2002 |

- | | |
|---|------------|
| 10. Ketua Badan Narkotika Provinsi Gorontalo | Tahun 2004 |
| 11. Ketua HKTI Provinsi Gorontalo | Tahun 2004 |
| 12. Ketua Majelis Pengurus Wilayah ICMI Gorontalo | Tahun 2006 |
| 13. Ketua Yayasan 66 Provinsi Gorontalo | Tahun 2006 |

D. RIWAYAT JABATAN

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Staf Dinas Pertanian Prov. Sulut | Tahun 1986 |
| 2. Pj. Kasie Tata Guna Air Dinas Pertanian Provinsi Sulawesi Utara | Tahun 1987 |
| 3. Pj. Kepala Seksi Tata Penyuluhan Dinas Pertanian Provinsi Sulawesi Utara | Tahun 1988 |
| 4. Kepala Seksi Tata Penvuluhan Dinas Pertanian Sulawesi Utara | Tahun 1989 |
| 5. Pjs. Kepala Dinas Pertanian Tanaman Pangan Kota Gorontalo | Tahun 1990 |
| 6. Kepala Dinas Pertanian Tanaman Pangan Kota Gorontalo | Tahun 1991 |
| 7. Asisten Administrasi Pembangunan Setda Kota Gorontalo | Tahun 1996 |
| 8. Kepala BAPPEDA Kota Gorontalo | Tahun 1998 |
| 9. Sekretaris Daerah Kota Gorontalo | Tahun 2000 |
| 10. Wakil Gubernur Gorontalo | Tahun 2001
s.d. 2006 |
| 11. Wakil Gubemur Gorontalo | Tahun 2006
s.d. kini |

E. TANDA JASA/TANDA PENGHARGAAN YANG DIMILIKI

- | | |
|---|------------|
| 1. Satyalancana Karya Satya 10 Tahun dari Pemerintah RI | Tahun 2002 |
| 2. Mandala Karya Kencana dari Presiden RI | Tahun 2006 |
| 3. Lencana Melati Pramuka dari Presiden RI | Tahun 2006 |