

**STUDI LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA  
DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk memenuhi syarat memperoleh Gelar Strata Satu  
Program Studi Ilmu Perpustakaan S1



Disusun Oleh:  
Alfian Rahmantyo  
10140087

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN S1  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2015**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfian Rahmantyo

NIM : 10140087

Program Studi : Ilmu Perpustakaan S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Studi Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia" adalah hasil karya peneliti sendiri, bukan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 4 Nopember 2014



Alfian Rahmantyo

NIM. 10140087

Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.  
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan S1  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi  
Saudara Alfian Rahmantyo

Yogyakarta, 10 Nopember 2014  
Kepada Yth.  
Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan S1  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka menurut kami selaku pembimbing bahwa skripsi Saudara:

Nama : Alfian Rahmantyo  
NIM : 10140087  
Prodi : Ilmu Perpustakaan S1  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul Skripsi : Studi Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan  
Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi mahasiswa di atas dapat segera di munaqosyahkan, untuk itu kami ucapan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 10 Nopember 2014  
Dosen Pembimbing,



Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.  
NIP. 19680701 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/005 /2015

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

STUDI LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA  
DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Alfian Rahmantyo  
NIM : 10140087  
Telah dimunaqosahkan pada : Kamis / 18 Desember 2014  
Nilai Munaqosyah : A-  
Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.  
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji I

Dr. Nurdin Laugu, MA.  
NIP. 19710601 200003 1 002

Penguji II

Dr. Tri Septiyantono, M.Si.  
NIP. 19610914 198103 1 001

Yogyakarta, 05 Januari 2015  
Dekan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Siti Maryam, M.Ag.  
NIP. 19580117 198503 2 001

## MOTTO

**“Orang sukses adalah orang dapat menjadi dirinya  
sendiri, bukan menjadi anda atau mereka”**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Saya persembahkan skripsi ini untuk:**

- ❖ **Bapak dan Ibu yang telah banyak memberikan kasih sayang yang tulus, dorongan spiritual dan material serta nasihat-nasihat yang sangat mulia.**
- ❖ **Adikku yang selalu memberikan keceriaan di hari-hariku.**
- ❖ **Sahabat-sahabatku yang telah banyak memberikan dukungan semangat, motivasi, dan pencerahan.**

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahiim*

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Syukur *Alhamdulillahi Robbil'alamiin*, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan berkahnya yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw, beserta para keluarga, para sahabat dan umatnya yang selalu setia dalam mengikuti sunnahNya. *Amiien*

Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi yang berjudul “Studi Tingkat Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia” ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik dalam dukungan moril maupun materil, semoga amal baiknya mendapat balasan yang lebih melimpah dari Allah SWT. Dengan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya dan telah memperkenankan dan memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si., selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan S1 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dan selaku dosen pembimbing skripsi yang telah muncurahkan waktu, pikiran, dan tenaga selama bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan hingga terselesaikannya skripsi ini, serta terus-menerus mendorong untuk segera menyelesaikan studi.

3. Bapak Dr. Tafrikhuddin, S.Ag, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu selama penulis studi di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Nurdin Laugu, MA. dan Bapak Drs. Tri Septiyantono, M.Si. selaku penguji ujian munaqasah.
5. Seluruh dosen Prodi Ilmu Perpustakaan S1 yang dengan tulus, ikhlas, dan penuh kesabaran memberikan ilmunya dari awal sampai akhir, semoga ilmu yang sudah diberikan dapat bermanfaat bagi penulis.
6. Ibu Hj. Alfiah, selaku Kapala Divisi dan semua staff karyawan Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia yang telah memberikan izin dan banyak bantuan dalam melakukan penelitian.
7. Mas Bambang, Mas Budi, Siska, Fitri, Muchlis, Muhamajir, Iqbal dan Dwi selaku mahasiswa *part time* Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya.
8. Bapak Saefudin, Ibu Purwanti dan Adikku Aninda Saputri yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, dukungan semangat, moril dan materil, serta kesabaran dalam mendidik.

9. Pemustaka di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia yang telah rela meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian.
10. Teman-teman IP angkatan 2010, yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan semangatnya selama ini, sukses untuk teman-teman semua.
11. Dan semua pihak yang ikut andil dalam proses penulisan skripsi ini, mohon maaf karena tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran masih penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya hanya Kepada Allah SWT penulis berharap bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis semoga mendapatkan balsan yang lebih baik. Amiien. Sebagai akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 4 Nopember 2014

Penulis,



Alfian Rahmantyo

NIM. 10140087

## **INTISARI**

Alfian Rahmantyo (10140087). Studi Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi informasi pemustaka dalam memanfaatkan informasi di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia dengan menggunakan standar *Association of College and Research Libraries* (ACRL). Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, subyek penelitian ini adalah pemustaka di perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia dan objek penelitian adalah tingkat kemampuan literasi informasi. Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa strata satu anggota perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia yang berstatus aktif kuliah dengan jumlah 5764 dengan jumlah sampel 98 responden. Pengambilan sampel dengan metode sampel insidental. Analisis data menggunakan rumus *Mean*. Berdasarkan analisis dari lima sub variabel, hasil yang paling tinggi adalah kemampuan mengakses informasi yang diperlukan secara efektif dan efisien tergolong dalam kategori tinggi dengan rata-rata total 3,1. Kedua kemampuan memahami berbagai masalah ekonomi, hukum dan sosial terkait dengan penggunaan informasi secara legal dan berdasarkan etika tergolong dalam kategori tinggi dengan rata-rata total 2,82. Ketiga kemampuan menentukan jenis karakteristik dan ruang lingkup informasi yang diperlukan tergolong dalam kategori tinggi dengan rata-rata total 2,8. Keempat kemampuan mengevaluasi informasi beserta sumbernya secara kritis tergolong dalam kategori tinggi dengan rata-rata total 2,79, dan yang paling rendah kemampuan menggunakan dan mengkomunikasikan informasi secara efektif untuk mencapai tujuan tertentu juga sudah dapat dikatakan kategori tinggi meskipun masih perlu ditingkatkan lagi dengan rata-rata total 2,69. Dari hasil penelitian, peneliti menyarankan untuk diadakannya pendidikan pemakai dengan memasukkan pelatihan ketrampilan literasi informasi di dalamnya, supaya pemustaka dapat lebih meningkatkan dan menguasai kemampuan literasi informasi menjadi lebih baik lagi.

Kata Kunci: Literasi Informasi, Pemustaka

## **ABSTRACT**

Alfian Rahmantyo (10140087). Studies of User Information Literacy in the Library of the Faculty of Economics Indonesia Islamic University.

This research is aimed to understand the level of information literacy skills in utilizing information user in the Library of the Faculty of Economics Indonesia Islamic University using standard Association of College and Research Libraries (ACRL). This research is descriptive quantitative research , the subject of this research are the visitors in the library of the Faculty of Economics Indonesia Islamic University and the object of research is the level of information literacy skills. Methods of data collection by using the method of observation, questionnaires, and documentation. The population in this research were all undergraduate students of the Faculty of Economics library member Indonesia Islamic University who is active college status by the number of 5764 with a sample of 98 respondents . Sampling with incidental sampling method. Analysis of the data use the formula Mean. Based on analysis from five sub variable, results the highest is the skill to accesses needed information effectively and efficiently classified in the high category with a total average of 3,1. Second skill to understands many of the economic, legal, and social issues surrounding the use of information and accesses and uses information ethically and legally classified in the high category with a total average of 2,82. Third skill determines the nature and extent of the information needed classified in the high category with a total average of 2,8. Fourth skill evaluates information and its sources critically and incorporates selected information into his or her knowledge base and value system classified in the high category with a total average of 2,79, and the least skill to use and communicate information effectively to accomplish a specific goal also has to be said though still higher category should be increased again to an average total of 2, 69. From the research , the researcher propose for holding user education by incorporating information literacy skills training in it , so that the visitors can further improve and master the information literacy skills to be better again.

Keywords: Information Literacy, User

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
INTISARI .....	x
ABSTRAC .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	6
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	6
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	6
1.4 Sistematika Pembahasan .....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	9
2.1 Tinjauan Pustaka .....	9
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Literasi Informasi .....	15
2.2.2 Jenis Literasi Informasi .....	19
2.2.3 Kriteria Literasi Informasi.....	21
2.2.4 Manfaat Literasi Informasi.....	22
2.2.5 Karakteristik Orang yang Memiliki Keterampilan Literasi Informasi....	24
2.2.6 Manfaat Kompetensi Literasi Informasi dalam Dunia Pendidikan Tinggi.....	27
2.2.7 Model-model Literasi Informasi .....	28
2.2.7.1 <i>The Big6</i> .....	28
2.2.7.2 <i>Empowering 8</i> .....	30
2.2.7.3 <i>The Seven Pillars</i> .....	31
2.2.7.4 <i>Tujuh Langkah Knowledge Management</i> .....	33
2.2.7.5 Standar Literasi Informasi ACRL ( <i>Association of College and Research Libraries</i> ).....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Tempat Penelitian.....	40
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	40
3.4 Populasi dan Sampel .....	41
3.4.1 Populasi .....	41

3.4.2 Sampel .....	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5.1 Metode Observasi.....	44
3.5.2 Metode Dokumentasi .....	44
3.5.3 Metode Kuesioner .....	44
3.6 Variabel Penelitian .....	46
3.7 Instrumen Penelitian .....	46
3.8 Validitas dan Reliabilitas .....	48
3.8.1 Uji Validitas .....	48
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	51
3.9 Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan Fakultas Ekonomi	
Universitas Islam Indonesia .....	55
4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan .....	55
4.1.2 Tujuan dan Fungsi Perpustakaan .....	62
4.1.3 Visi dan Misi Perpustakaan.....	62
4.1.4 Gedung dan Sarana Prasarana Perpustakaan.....	63
4.1.4.1 Gedung Perpustakaan .....	63
4.1.4.2 Daftar Sarana dan Prasarana Perpustakaan .....	64
4.1.5 Struktur Organisasi dan Personalia Perpustakaan.....	65
4.1.5.1 Struktur Organisasi Perpustakaan .....	65
4.1.5.2 Personalia Perpustakaan.....	65

4.1.6 Koleksi Perpustakaan .....	66
4.1.7 Kegiatan Pokok Perpustakaan.....	70
4.1.8 Pemustaka Perpustakaan .....	72
4.1.9 Tata Tertib Perpustakaan.....	72
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	75
4.2.1 Sub Variabel Kemampuan Menentukan Jenis Karakteristik dan Ruang Lingkup Informasi yang Diperlukan .....	75
4.2.2 Sub Variabel Kemampuan Mengakses Informasi yang Diperlukan secara Efektif dan Efisien .....	80
4.2.3 Sub Variabel Kemampuan Mengevaluasi Informasi Beserta Sumbernya Secara Kritis .....	86
4.2.4 Sub Variabel Kemampuan Menggunakan dan Mengkomunikasikan Informasi Secara Efektif untuk Mencapai Tujuan Tertentu .....	94
4.2.5 Sub Variabel Kemampuan Memahami Berbagai Masalah Ekonomi, Hukum dan Sosial Terkait dengan Penggunaan Informasi secara Legal dan Berdasarkan Etika .....	100
BAB V PENUTUP.....	111
5.1 Simpulan .....	111
5.2 Saran... .....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	114

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian-penelitian Sebelumnya dengan Peneliti .....	14
Tabel 2. Kisi-kisi Variabel Kemampuan Literasi Informasi .....	47
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Literasi Informasi.....	50
Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemampuan Literasi Informasi.....	52
Tabel 5. Gedung Perpustakaan .....	63
Tabel 6. Daftar Sarana dan Prasarana Perpustakaan .....	64
Tabel 7. Personalia Pegawai Tetap Perpustakaan.....	65
Tabel 8. Personalia Pegawai Part Time Perpustakaan.....	66
Tabel 9. Tambahan Buku Baru sampai Bulan September 2014 .....	67
Tabel 10. Koleksi Terbitan Berkala sampai September 2014 .....	67
Tabel 11. Daftar Koleksi Terbitan Berkala.....	67
Tabel 12. Skripsi yang Tersedia di Perpustakaan sampai bulan September 2014 .....	69
Tabel 13. Koleksi Referensi .....	69
Tabel 14. Merumuskan Terlebih Dahulu Langkah-langkah yang Akan Digunakan dalam Pencarian Informasi.....	75
Tabel 15. Lebih Cenderung Memilih Informasi dalam Berbagai Macam Jenis	

dan Format ketika Mencari Informasi .....	76
Tabel 16. Membuat Batasan sesuai Topik dalam Pencarian Informasi.....	77
Tabel 17. Mengevaluasi Kembali Batasan Informasi yang Telah Dibuat.....	78
Tabel 18. Menentukan Sub Tema dari Tema “Pembangunan Ekonomi Desa Tertinggal” sebagai Batasan Pembahasan dalam Membuat Karya Tulis .....	80
Tabel 19. Menggunakan Strategi-strategi Penelusuran guna Mendapatkan Hasil yang Memuaskan dan Akurat dalam Penelusuran Melalui Komputer .....	81
Tabel 20. Menggunakan Satu Metode Penelusuran yang Paling Cepat dan Akurat Ketika Mengakses Informasi .....	82
Tabel 21. Melakukan Perubahan Sistem Pencarian untuk Pencarian Selanjutnya, jika Sistem Pencarian yang Selama Ini Digunakan Ternyata Masih Kurang Menghasilkan Informasi yang Cepat dan Baik.....	83
Tabel 22. Melakukan Kegiatan-kegiatan seperti Mengutip, Merekam, dan Mengelola Informasi beserta Sumber-sumbernya dalam Mengakses Informasi.....	84
Tabel 23. Merangkum Ide-ide Pokok untuk Dikutip dari Informasi yang sudah Terkumpul Ketika Mengevaluasi Informasi .....	86
Tabel 24. Mengevaluasi Strategi Penelusuran yang Digunakan jika Informasi yang Diperoleh Tidak Sesuai dengan Informasi yang Dibutuhkan .....	87

Tabel 25. Menggabungkan ide-ide Pokok untuk Membangun Konsep-konsep Baru ketika Mengevaluasi Informasi .....	88
Tabel 26. Mengevaluasi dan Menggunakan Beberapa Informasi yang Dirasa Cocok ketika Memperoleh Informasi yang Hasilnya Lebih dari Satu .....	89
Tabel 27. Mengambil Langkah untuk Menyatukan Perbedaan-perbedaan pada Sistem Nilai yang Dimiliki Seseorang akibat Ilmu Pengetahuan yang Baru .....	90
Tabel 28. Mendiskusikan dengan Ahlinya dan Membandingkan dengan Pengetahuan yang Baru ketika Mengevaluasi Informasi .....	91
Tabel 29. Melakukan Penilaian Kredibilitas untuk Menentukan Sejauh Mana Suatu Informasi dapat Dipercaya Kualitas dan Kebenaran, dan jika Dirasa Kurang, dapat Dilakukan Perbaikan-perbaikan .....	92
Tabel 30. Mengolah Informasi Menjadi Bentuk yang Baru dan Menyebarluaskan kembali ketika Menemukan Beberapa Informasi yang Diharapkan.....	95
Tabel 31. Mengevaluasi Kembali Hasil Karya yang telah Dibuat guna Pengembangan Hasil Karya selanjutnya .....	96
Tabel 32. Mengangkat Tema yang sedang <i>up to date</i> dan Menyajikan dalam Bentuk yang Mudah Dipahami dalam Membuat Karya Tulis.....	97
Tabel 33. Memilih Media dan Aplikasi Teknologi yang Dirasa Paling Tepat jika Ingin Mengkomunikasikan Hasil Karya Kepada Orang	

Lain.....	98
Tabel 34. Memilih Media seperti Blog sebagai Media Publikasi Hasil Karya untuk Diketahui oleh Orang Banyak di Lokasi Berbeda dan dengan Biaya yang Murah dan Praktis .....	100
Tabel 35. Memberikan Batasan-batasan untuk Menghindari Plagiat yang Dilakukan Orang Lain dalam Mempublikasikan Karya Sendiri.....	101
Tabel 36. Memilih Informasi (CD, buku, dsb) dalam Bentuk yang Asli untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi, Meskipun Biaya yang Dikeluarkan Lebih Besar .....	102
Tabel 37. Mencantumkan Nama Pengarang dan Sumbernya pada setiap Kutipan yang Diambil dalam Membuat Karya Sendiri.....	103
Tabel 38. Mencantumkan Identitas Diri supaya Karya Tulis Tidak Disalah Gunakan Orang Lain .....	104
Tabel 39. Hasil Analisis Variabel Kemampuan Literasi Informasi.....	106
Tabel 40. Hasil Analisis Studi Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia....	108

## **DAFTAR GRAFIK**

Halaman

Grafik 1. Sub Variabel Kemampuan Menentukan Jenis Karakteristik dan Ruang Lingkup Informasi yang Diperlukan .....	79
Grafik 2. Sub Variabel Kemampuan Mengakses Informasi yang Diperlukan Secara Efektif dan Efisien .....	85
Grafik 3. Sub Variabel Kemampuan Mengevaluasi Informasi beserta Sumbernya Secara Kritis .....	93
Grafik 4. Sub Variabel Kemampuan Menggunakan dan Mengkomunikasikan Informasi Secara Efektif untuk Mencapai Tujuan Tertentu .....	99
Grafik 5. Sub Variabel Kemampuan Memahami Berbagai Masalah Ekonomi, Hukum dan Sosial Terkait dengan Penggunaan Informasi secara Legal dan Berdasarkan Etika .....	105
Grafik 6. Hasil Analisis Studi Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia....	109

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	117
Lampiran 2. Tabulasi Uji Validitas dan Reliabilitas .....	121
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	123
Lampiran 4. Tabulasi Kuesioner Penelitian .....	132
Lampiran 5. Surat-surat.....	137
Lampiran 6. Curiculum Vitae .....	141

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pada era yang sudah berkembang seperti sekarang ini, informasi menjadi sesuatu yang sangat penting dalam menjalin hubungan antarmanusia dalam melakukan kehidupan sehari-hari. Informasi berperan sebagai pemberi kabar tentang sesuatu yang tidak diketahui oleh seseorang. Informasi dapat menyebar dengan begitu cepat melalui berbagai media, baik cetak maupun elektronik, atau melalui perantara lisan dari satu orang ke orang lainnya. Kemajuan teknologi informasi dan kemudahan dalam mengakses maupun menyebarluaskan informasi juga berpengaruh dalam melimpahnya sumber-sumber informasi, sehingga menimbulkan persebaran informasi yang tidak relevan dan tidak sepenuhnya dapat dimanfaatkan oleh orang yang mengakses informasi tersebut, sehingga dapat membuat orang yang sedang mengakses informasi menjadi tersesat dalam memperoleh informasi yang dibutuhkannya. Oleh sebab itu, untuk dapat mencari, mengevaluasi, dan menggunakan informasi yang dibutuhkan secara efektif diperlukan suatu keterampilan yang biasa disebut dengan keterampilan literasi informasi (Hasugian, 2008:35).

Literasi informasi dapat diistilahkan juga dengan istilah “melek informasi” maupun “keberaksaraan informasi” (Fatmawati, 2011:1). Literasi informasi merupakan seperangkat kemampuan yang dimiliki oleh setiap individu untuk mengetahui informasi yang sedang dibutuhkan dan memiliki kemampuan untuk

menemukan, mengevaluasi dan menggunakan secara efektif informasi yang dibutuhkan (ACRL, 2000:2). Menurut Pendit (2007:53), keterampilan menggunakan sumber daya informasi secara mandiri, bukan hanya menyangkut kemampuan membaca atau memahami informasi digital, tetapi terlebih juga kemampuan mencari, menemukan, dan memilih informasi di antara timbunan bahan digital yang semakin lama semakin menggunung.

Hasugian (2008:38) menjelaskan bahwa literasi informasi diperlukan untuk meningkatkan kualitas diri dalam rangka belajar seumur hidup. Ketika seseorang bermaksud meningkatkan taraf hidupnya, maka dia memerlukan sesuatu yang lebih dari dirinya, yaitu perkembangan diri, baik keterampilan pendidikan atau kinerja yang lebih baik. Proses untuk menjadi lebih baik dapat diperoleh melalui proses belajar. Kemampuan untuk dapat belajar secara mandiri akan membuat proses yang dilewati lebih mudah dengan berbekal kemampuan literasi informasi.

Bagi mahasiswa kemampuan literasi informasi sangat mempengaruhi pemanfaatan informasi dalam menunjang kegiatan perkuliahananya, akan tetapi dalam hal ini setiap mahasiswa memiliki tingkatan kemampuan yang berbeda-beda. Hal itu juga akan berpengaruh pada kualitas dari hasil informasi yang ditemukan sehingga mahasiswa seharusnya memiliki kemampuan dalam hal literasi informasi, karena ini sangat berguna dalam menentukan ketepatan informasi yang dapat diserap dalam penyelesaian tugas-tugas yang sedang dihadapinya. Menurut Hasugian (2008:38) kemampuan tersebut membuat seseorang mahasiswa akan dapat menentukan banyaknya informasi yang dapat

diserap, dan lebih dari itu mahasiswa semakin mampu menyelesaikan masalah secara kritis, logis, dan tidak mudah diperdaya oleh informasi yang diterima tanpa evaluasi. Oleh sebab itu diperlukan standar kompetensi yang perlu dipahami supaya tidak larut dan diperdaya informasi.

Untuk mengetahui tentang kompetensi yang dimiliki, maka diperlukan standar yang dapat digunakan untuk mengukur kompetensi literasi informasi yang dimiliki oleh mahasiswa. Ada banyak terdapat standar kompetensi tentang literasi informasi. Salah satunya adalah standar yang telah dikeluarkan oleh *Association of College and Research Libraries* (ACRL) tentang standar kompetensi literasi informasi untuk Pendidikan Tinggi. Standar tersebut terdiri dari 5 standar, kelima standar tersebut adalah:

1. Menentukan jenis karakteristik dan ruang lingkup informasi yang diperlukan.
2. Mengakses informasi yang diperlukan secara efektif dan efisien.
3. Mengevaluasi informasi beserta sumbernya secara kritis dan menyertakan informasi terpilih ke dalam dasar pengetahuan dan sistem nilai pada diri siswa.
4. Baik secara individu maupun sebagai anggota dari sebuah kelompok, menggunakan informasi secara efektif untuk mencapai tujuan tertentu.
5. Memahami berbagai masalah ekonomi, hukum dan sosial terkait dengan penggunaan informasi, serta mengakses dan menggunakan informasi secara legal dan berdasarkan etika (ACRL, 2000:8-14).

Pada penelitian ini standar tersebut akan digunakan dalam pengukuran kemampuan literasi untuk pemustaka di perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia. Standar tersebut dipilih peneliti karena standar tersebut dibuat untuk pengukuran literasi informasi bagi pendidikan tinggi dan ini cocok dengan tempat penelitian yang merupakan perpustakaan perguruan tinggi yaitu perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia, selain itu standar yang dikeluarkan oleh *Association of College and Research Libraries* (ACRL) berfokus pada kebutuhan informasi mahasiswa, selain itu juga berisi tentang kerangka bagaimana mempelajari cara belajar, dan juga berisi indikator-indikator khusus yang mengidentifikasi tentang mahasiswa yang memiliki kemampuan literasi informasi serta menampilkan daftar hasil untuk menilai perkembangan kompetensi literasi informasi mahasiswa (ACRL, 2000:4-6).

Saat ini Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia memiliki program studi Diploma 3 (D3), tiga program studi Strata-1 Reguler (S1) yaitu Program Studi Manajemen, Program Studi Akuntansi dan Program Studi Ilmu Ekonomi, *International Program* (IP) Strata-1, Program Pasca Sarjana S2 yang meliputi Magister Manajemen (MM), Magister Ekonomi Keuangan (MEK) dan Magister Akuntansi (MAKSI), serta Program Doktor Ilmu Ekonomi. Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia memiliki dua perpustakaan yang terletak di lantai dua dan tiga gedung perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia, perpustakaan lantai dua menyediakan buku kebutuhan kuliah dan buku umum lainnya, sedangkan perpustakaan lantai tiga menyediakan referensi asing, jurnal, skripsi, tesis, dan lainnya. Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas

Islam Indonesia dalam meningkatkan pelayanan dan tertib administrasi telah menggunakan sistem komputerisasi pelayanan secara terbuka (*open access*), termasuk di dalamnya layanan pandang dengar (*audio visual*).

Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia merupakan lembaga pendidikan tinggi yang didalamnya terdapat perpustakaan perguruan tinggi yang keberadaannya sangat dimanfaatkan oleh mahasiswa-mahasiswa dalam penyelesaian tugas-tugas dari dosen, baik itu tugas kuliah maupun tugas akhir. Berdasarkan pengalaman peneliti ketika melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) pada 7 Oktober 2013 sampai 7 Desember 2013 dan pra penelitian yang dilakukan pada tanggal 17 April 2014, di perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia ketika tahun ajaran baru hanya ada pengenalan perpustakaan yang merupakan bagian dari sosialisasi untuk mahasiswa baru, dan belum ada kegiatan pendidikan pemakai maupun pendidikan tentang literasi informasi, jadi mahasiswa baru hanya sekedar dikenalkan dengan perpustakaan saja, padahal menurut Murugan (2013:4) salah satu tujuan dari pendidikan pemakai adalah untuk melatih pemakai agar mempunyai keterampilan untuk mencari informasi yang dibutuhkan secara mandiri. Berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan, kebanyakan pemustaka tidak mencari koleksi yang diinginkan melalui *Online Public Access Catalog* (OPAC), akan tetapi pemustaka langsung menuju ke rak buku, dan jika tidak menemukan baru bertanya kepada pustakawan, selain itu ada juga pemustaka yang langsung bertanya kepada pustakawan untuk menunjukkan keberadaan koleksi yang diinginkan.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap kemampuan literasi informasi pemustaka dalam memanfaatkan informasi di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia. Maka, peneliti menuangkan permasalah di atas menjadi sebuah judul penelitian “Studi Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Bagaimana kemampuan literasi informasi pemustaka dalam memanfaatkan informasi di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia? ”.

## **1.3 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan literasi informasi pemustaka dalam memanfaatkan informasi di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia.

### **1.3.2 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain:

1. Memberikan masukan kepada perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia tentang bagaimana kemampuan literasi informasi yang dimiliki oleh para pemustaka di perpustakaan tersebut.

2. Memberikan sumbangan bagi ilmu pengetahuan dan ilmu perpustakaan dan informasi pada khususnya.
3. Penelitian ini digunakan untuk menambah wawasan peneliti dan sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana dalam bidang ilmu perpustakaan.
4. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan untuk memperoleh informasi dan sebagai acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

#### **1.4 Sistematika Pembahasan**

Untuk memudahkan pemahaman tentang skripsi ini, peneliti akan menyusun secara sistematis dan membagi dalam tiga bab pokok bahasan yang dapat diuraikan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan yang di dalamnya memuat tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori yang di dalamnya membahas tentang tinjauan pustaka yang memuat tentang penelitian yang relevan atau sejenis sehingga nantinya akan diketahui tentang kelebihan atau kekurangan dari penelitian tersebut. Landasan teori berisi tentang teori-teori atau literatur yang berkaitan dengan literasi informasi yang akan dipakai sebagai acuan dalam penelitian.

BAB III Metode Penelitian yang di dalamnya berisi tentang metode penelitian yang digunakan didalam skripsi ini. Bab ini menguraikan tentang

rancangan penelitian, populasi dan sampel, instrumen penelitian, metode pengumpulan data, dan metode analisis data.

BAB IV Gambaran Umum dan Pembahasan yang di dalamnya berisi tentang gambaran umum Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia dan juga hasil analisis dari hasil penelitian studi literasi informasi pemustaka di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia.

BAB V Penutup yang didalamnya berisi tentang simpulan dan saran dari hasil penelitian.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan perolehan analisis data dari penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan literasi informasi pemustaka dalam memanfaatkan informasi di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia dengan menggunakan standar dari *Association of College and Research Libraries* (ACRL) tentang standar kompetensi literasi informasi untuk Pendidikan Tinggi yang terdiri dari 5 sub variabel yaitu kemampuan menentukan jenis karakteristik dan ruang lingkup informasi yang diperlukan, kemampuan mengakses informasi yang diperlukan secara efektif dan efisien, kemampuan mengevaluasi informasi beserta sumbernya secara kritis, kemampuan menggunakan dan mengkomunikasikan informasi secara efektif untuk mencapai tujuan tertentu, dan kemampuan memahami berbagai masalah ekonomi, hukum dan sosial terkait dengan penggunaan informasi secara legal dan berdasarkan etika tergolong dalam kategori tinggi. Hal ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Dari 5 sub variabel yang diteliti nilai yang paling tinggi adalah sub variabel kedua, yaitu kemampuan mengakses informasi yang diperlukan secara efektif dan efisien dengan nilai 3,1. Sedangkan yang paling rendah adalah sub variabel keempat, yaitu kemampuan menggunakan dan mengkomunikasikan informasi secara efektif untuk mencapai tujuan tertentu dengan nilai 2,62.

2. Dari 22 indikator yang diteliti, bahwa indikator yang paling tinggi adalah indikator kedua puluh dua, yaitu mencantumkan sumber informasi, dengan nilai 3,30. Sedangkan yang paling rendah adalah indikator ketujuh belas, yaitu menggabungkan informasi, dengan nilai 2,23.

Jadi, dari sini dapat diketahui meskipun mayoritas kemampuan literasi informasi pemustaka dalam memanfaatkan informasi mulai dari pemustaka menentukan jenis karakteristik dan ruang lingkup informasi yang diperlukan, mengakses informasi, melakukan evaluasi terhadap informasi yang diperoleh, sampai mengolah informasi supaya dapat dipublikasikan dan dimanfaatkan oleh pribadi maupun orang lain sudah dapat dikategorikan tinggi. Selain itu, berdasarkan penelitian ini juga dapat diketahui bahwa meskipun perpustakaan kurang memberikan dukungan maupun pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan literasi informasi, akan tetapi kemampuan literasi informasi di perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia sudah tergolong tinggi, dari uraian tersebut juga dapat diketahui bahwa sesungguhnya setiap mahasiswa pada dasarnya sudah memiliki ketrampilan dasar dan kreatifitas untuk mendapatkan informasi yang berkualitas.

## 2.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat peneliti sampaikan untuk perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia adalah:

1. Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia perlu mengadakan *user education* (pendidikan pemakai) secara lebih mendalam

kepada para mahasiswa baru, dengan memasukkan pelatihan ketrampilan literasi informasi di dalamnya, supaya pemustaka dapat menguasai ketrampilan tersebut dengan baik.

2. Ketika pemustaka datang ke pustakawan untuk menanyakan letak suatu koleksi, pustakwan jangan langsung memberi tahu letak koleksi tersebut, akan tetapi sebaiknya pustakwan dapat mengarahkan pemustaka bagaimana langkah-langkah yang seharusnya dilakukan sehingga koleksi tersebut dapat sampai ke tangan pemustaka, dan jika pemustaka tidak menemukan koleksi yang diinginkan barulah pustakawan membantu untuk mengecek ketersediaan dari koleksi tersebut.
3. Meskipun secara umum, kemampuan literasi informasi pemustaka di perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia sudah tergolong tinggi, akan tetapi pemustaka diharapkan untuk dapat meningkatkan kemampuannya lagi, seperti pada sub variabel keempat, kemampuan menggunakan dan mengkomunikasikan informasi secara efektif untuk mencapai tujuan tertentu, dan indikator ketujuh belas, menggabungkan informasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- ACRL. 2000. *Information Literacy Competency Standards for Higher Education.* Chicago: Association of College and Research Libraries.
- Apriyanti, Mega. 2010. "Literasi Informasi Pemustaka: Studi Kasus di Perpustakaan Umum Daerah Provinsi DKI Jakarta". *Skripsi*. Depok: Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsidi, 2013. "Strategi Dan Implementasi Literasi Informasi Di Sekolah". Disampaikan dalam *Workshop Literasi Informasi* yang diselenggarakan oleh STAIN Kediri pada Hari Rabu tanggal 23 Oktober 2013.
- Badke, William. 2008. "Ten Reasons to Teach Information Literacy for Credit". Dalam *Infolit Land November-Desember 2008*, hal 47-49. Trinity Western University.
- Bundy, Alan. 2004. *Australian and New Zealand Information Literacy Framework: principles, standards, and practice 2<sup>nd</sup> ed.* Adelaide: Australian and New Zealand Institute for Information Literacy (ANZIIL).
- Bungin, Burhan. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya.* Jakarta: Kencana.
- , 2013. *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif untuk Studi Sosiologi, Kebijakan Publik, Komunikasi, Manajemen, dan Pemasaran.* Jakarta: Kencana.
- CILIP. 2012. "Information Literacy Skills". Dalam <http://www.cilip.org.uk/sites/default/files/documents/Information%20literacy%20skills.pdf>, tanggal tanggal 15 April 2014, pukul 05.53 WIB.
- Diao Ai Lien, dkk. 2010. *Literasi Informasi: Tujuh Langkah Knowledge Management.* Jakarta: Universitas Atma Jaya.
- Doyle, Christina S. 1992. "Outcome Measures for Information Literacy within the National Education Goals of 1990: Final Report to National Forum on Information Literacy". Dalam ERIC document ED 351 033 IR 054 231.
- Eisenberg, Michael B, et al. 2004. *Information Literacy: Essential Skills for the Information Age.* Libraries Unlimited: United States of America.

- Fatmawati, Endang. 2011. "Perpustakaan sebagai Literasi Informasi bagi Masyarakat". Dalam <http://arpusda.jatengprov.go.id/artikel-arsip-perpustakaan/47-perpustakaan-asrip-perpustakaan/717-literasi?format=pdf>, tanggal 27 Maret2014, pukul 11.43 WIB.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta: Andi.
- Hasugian, Jonner. 2008. "Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi". Dalam *Pustaha: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*, Vol 4, No. 2 hal 34-44. Universitas Sumatra Utara: Program Studi Ilmu Perpustakaan.
- Islam, Mohammed Anwarul dan Keita Tsuji. 2010. "Assessing information literacy competency of Information Science and Library Management graduate students of Dhaka University". Dalam *International Federation of Library Association and Institution*, hal 300-316.
- Murugan, Senthur. 2013. "User Education: Academic Libraries". Dalam *Internasional Journal of Information Technology and Library Science Research*, Vol. 1 No. 1, April 2013, hal 1-6.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi penelitian: skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nurrahman, Yulia. 2013. "Studi Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan Kota Yogyakarta Berdasarkan Model Empowering 8". *Skripsi*. Yogyakarta: Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Pendit, Putu Laxman, dkk. 2007. *Perpustakaan Digital: Perspektif Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Pendit, Putu Laxman. 2008. *Perpustakaan Digital: dari A sampai Z*. Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri.
- Putri, Tisa Lina. 2013. "Literasi Informasi Guru di SMK Negeri 5 Yogyakarta Berdasarkan The Big6 Model". *Skripsi*. Yogyakarta: Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Proboyekti, Umi. 2008. "Internet sebagai Pendukung Literasi Informasi". Dipresentasikan pada Seminar Peran Pustakawan Dalam Mengembangkan Literasi Informasi Pada Era Globalisasi diselenggarakan oleh: Perpustakaan Universitas AtmaJaya Yogyakarta, tanggal 12 Februari 2008 di R. III-3 Pasca Sarjana Gedung Bonaventura Kampus III UAJY Babarsari Yogyakarta.

- Riduwan dan Sunarto. 2013. *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Saurombe, Nampombe Mnkeni. 2014. "Information literacy: A cornerstone for open distance learning at the University of South Africa". Dalam *Journal of Librarianship and Information Science*, hal 1-10. South Africa: University of South Africa
- Simamora, Bilson. 2002. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sudarsono, Blasius, dkk. 2007. *Literasi Informasi (Information Literacy): Pengantar untuk Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Sugiyono. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sulistyo-Basuki. 2013. "Literasi Informasi dan Literasi Digital". Dalam *Bunga Rampai Literasi Informasi Bagian 2*. Rahartri (ed.). Serpong: Pusat Dokumentasi dan Informasi Ilmiah-LIPI.
- Yuniarti, Retno. 2013. "Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan STIMIK AKAKOM Yogyakarta Berdasarkan Model The Seven Pillars". *Skripsi*. Yogyakarta: Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Zulaikha, Sri Rohyanti. 2008. "Analisis The Big Six Model dalam Rangka Implementasi Information Literacy di Perpustakaan. Dalam *Jurnal FIHRIS Vol. III, No. 2, Juli-Desember 2008 hal 37-55*. Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

### KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saat ini saya Alfian Rahmantyo, mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian untuk menyusun skripsi tentang "Studi Tingkat Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia: Dengan menggunakan standar *Information Literacy Competency Standards for Higher Education* dari *Association of College and Research Libraries*". Demi kelancaran penelitian ini, saya memohon ketersediaan saudara untuk menjawab setiap pernyataan sesuai dengan pemahaman dan pengalaman yang sebenar-benarnya, dan itu semua merupakan bantuan yang sangat berharga bagi penelitian ini. Daftar pernyataan tersebut semata-mata untuk keperluan data primer dan tidak digunakan untuk sesuatu yang terlarang. Semua jawaban dalam penelitian ini saya jamin kerahasiannya. Atas perhatian dan partisipasi saudara, saya pribadi mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

---

#### Petunjuk Pengisian

1. Kuesioner terdiri dari 25 pernyataan
  2. Tulislah identitas saudara pada lembar jawaban yang telah disediakan.
  3. Isilah pernyataan dengan jujur dan tanggung jawab sesuai dengan keadaan yang saudara rasakan dan alami.
  4. Berilah tanda silang (✓) pada salah satu kolom jawaban.
- 

#### Identitas Responden

1. Nomor responden : (di isi peneliti)
2. Nama :
3. Jurusan :

**Keterangan :****SL** : Selalu**SR** : Sering**KK** : Kadang-kadang**TP** : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
<b>Kemampuan Menentukan Jenis Karakteristik dan Ruang Lingkup Informasi yang Diperlukan</b>					
1.	Ketika mencari informasi, saya merumuskan langkah-langkah yang akan digunakan dalam pencarian informasi terlebih dahulu				
2.	Ketika mencari informasi, saya lebih cenderung memilih informasi dalam berbagai macam jenis dan format				
3.	Saya membuat batasan sesuai topik dalam pencarian informasi				
4.	Saya selalu mengevaluasi kembali batasan informasi yang telah saya buat				
<b>Kemampuan Mengakses Informasi yang Diperlukan secara Efektif dan Efisien</b>					
5.	Ketika saya diminta untuk membuat tulisan dengan tema “pembangunan ekonomi desa tertinggal”, saya akan menentukan sub tema yang akan digunakan sebagai batasan pembahasan				
6.	Saya menggunakan strategi-strategi penelusuran melalui komputer (database, perpustakaan, internet, database jurnal elektronik, dsb) guna mendapatkan hasil yang memuaskan dan akurat				
7.	Ketika mengakses informasi, saya menggunakan satu metode penelusuran yang paling cepat dan akurat				
8.	Jika sistem pencarian yang selama ini saya gunakan ternyata masih kurang menghasilkan informasi yang cepat dan baik, saya akan melakukan perubahan sistem pencarian untuk pencarian selanjutnya				
9.	Dalam mengakses informasi, saya melakukan kegiatan-kegiatan seperti mengutip, merekam, dan mengelola informasi beserta sumber-sumbernya				
<b>Kemampuan Mengevaluasi Informasi Beserta Sumbernya secara Kritis</b>					
10.	Dalam mengevaluasi informasi, saya merangkum ide-ide pokok untuk dikutip dari informasi yang sudah saya kumpulkan				

11.	Jika informasi yang saya peroleh pada saat penelusuran tidak sesuai dengan informasi yang saya butuhkan, saya akan mengevaluasi strategi penelusuran yang telah digunakan				
12.	Dalam mengevaluasi informasi, saya menggabungkan ide-ide pokok untuk membangun konsep-konsep baru				
13.	Jika saya memperoleh informasi yang hasilnya lebih dari satu, saya akan mengevaluasi dan menggunakan beberapa informasi yang dirasa cocok				
14.	Ilmu pengetahuan yang baru memberikan dampak pada sistem nilai yang dimiliki oleh seorang individu, dengan demikian saya akan mengambil langkah untuk menyatukan perbedaan-perbedaan yang ada				
15.	Dalam mengevaluasi informasi, saya mendiskusikan hal tersebut dengan ahlinya dan membandingkan dengan pengetahuan yang baru				
16.	Saya melakukan penilaian kredibilitas untuk menentukan sejauh mana suatu informasi dapat dipercaya kualitas dan kebenarannya, dan jika dirasa kurang, dapat dilakukan perbaikan-perbaikan				
<b>Kemampuan Menggunakan dan Mengkomunikasikan Informasi secara Efektif untuk Mencapai Tujuan Tertentu</b>					
17.	Jika saya sudah menemukan beberapa informasi yang diharapkan, saya mengolah informasi tersebut menjadi bentuk yang baru dan menyebarkan kembali				
18.	Saya selalu mengevaluasi kembali hasil karya yang telah saya buat guna untuk pengembangan hasil karya selanjutnya				
19.	Jika saya membuat karya tulis, saya mengangkat tema yang sedang <i>up to date</i> , dan menyajikannya dalam bentuk yang mudah dipahami				
20.	Saya memilih media dan aplikasi teknologi informasi yang dirasa paling tepat, jika ingin mengkomunikasikan hasil karya kepada orang lain				
<b>Kemampuan Memahami Berbagai Masalah Ekonomi, Hukum dan Sosial Terkait dengan Penggunaan Informasi Secara Legal dan Berdasarkan Etika</b>					
21.	Saya memilih media seperti blog sebagai media publikasi hasil karya untuk diketahui oleh orang banyak di lokasi yang berbeda-beda dan dengan biaya yang murah dan praktis				

22.	Dalam mempublikasikan karya sendiri, saya memberikan batasan-batasan untuk menghindari plagiat yang dilakukan oleh orang lain				
23.	Saya memilih informasi (CD, buku, dsb) dalam bentuk yang asli dan menghindari bentuk bajakan untuk memenuhi kebutuhan informasi, meskipun biaya yang dikeluarkan lebih besar				
24.	Saya selalu mencantumkan nama pengarang dan sumbernya pada setiap kutipan dalam karya saya				
25.	Dalam membuat sebuah karya tulis, saya mencantumkan identitas, supaya karya saya dikenal dan tidak disalah gunakan orang lain				

**Lampiran 2. Tabulasi Uji Validitas dan Reliabilitas**

No.	Item Pernyataan																									<b>Total Skor</b>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	1	73
2	4	4	4	1	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	1	1	2	4	1	70
3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	1	4	4	1	2	2	1	4	4	4	1	4	4	4	4	78
4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	2	3	4	3	2	4	3	4	4	82
5	3	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	1	4	3	3	1	1	1	3	3	1	2	1	4	3	64
6	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	4	1	4	2	1	3	2	1	4	3	2	4	4	3	68
7	4	2	3	2	4	4	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	78
8	2	3	3	2	2	4	4	4	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	4	2	2	66
9	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	88
10	4	2	4	3	3	3	2	1	4	2	2	2	3	3	1	2	2	3	1	3	1	4	4	4	4	67
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	3	4	2	4	2	4	2	4	4	87
12	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	55
13	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	4	4	56
14	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	82
15	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	4	4	84
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	63
17	2	2	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	1	2	3	2	3	1	2	1	3	2	67
18	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	64
19	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	86
20	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	1	3	3	3	65
21	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	91
22	3	3	1	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	4	2	2	3	4	71
23	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	61
24	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	4	3	69
25	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	2	3	3	4	4	77
26	3	2	3	2	4	4	4	2	2	3	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	4	4	4	70

<b>27</b>	2	3	1	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	1	3	4	4	67
<b>28</b>	3	2	4	4	4	2	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	70
<b>29</b>	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	73
<b>30</b>	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	89

### Lampiran 3. Hasil Uji Validitas

**Correlations**

		IP1	IP2	IP3	IP4	IP5	IP6	IP7	IP8	IP9	IP10	IP11	IP12	IP13	IP14	IP15	IP16	IP17
IP1	Pearson Correlation	1	.373*	.486**	.224	.414*	.296	.236	.219	.231	.319	.000	.250	.359	.182	.031	.366*	.360
	Sig. (2-tailed)		.042	.006	.234	.023	.112	.209	.245	.220	.085	1.000	.183	.051	.336	.870	.047	.051
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP2	Pearson Correlation	.373*	1	.115	.167	.120	.132	.272	.462*	.236	.329	.487**	.157	.167	.339	.427*	.324	.232
	Sig. (2-tailed)	.042		.546	.379	.527	.486	.146	.010	.210	.076	.006	.406	.377	.067	.019	.081	.217
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP3	Pearson Correlation	.486**	.115	1	.481**	.222	.388*	.345	.147	.046	.380*	.103	.160	.324	.317	-.250	.221	.071
	Sig. (2-tailed)	.006	.546		.007	.238	.034	.062	.440	.810	.038	.588	.397	.081	.088	.183	.240	.708
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP4	Pearson Correlation	.224	.167	.481**	1	.312	.343	.045	.364*	.076	.289	.192	.036	.112	.050	.026	.246	.133
	Sig. (2-tailed)	.234	.379	.007		.094	.063	.815	.048	.690	.121	.310	.848	.555	.791	.892	.190	.484
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP5	Pearson Correlation	.414*	.120	.222	.312	1	.229	.156	.066	.124	.288	.070	.037	.388*	.199	.038	.466**	.194
	Sig. (2-tailed)	.023	.527	.238	.094		.223	.410	.728	.513	.123	.714	.845	.034	.291	.843	.009	.305
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP6	Pearson Correlation	.296	.132	.388*	.343	.229	1	.459*	.365*	-.083	.317	.308	.041	.350	.289	.207	.217	.053
	Sig. (2-tailed)	.112	.486	.034	.063	.223		.011	.047	.662	.088	.098	.830	.058	.121	.271	.249	.779
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP7	Pearson Correlation	.236	.272	.345	.045	.156	.459*	1	.294	.069	.297	.413*	.153	.384*	.326	.223	.109	.000
	Sig. (2-tailed)	.209	.146	.062	.815	.410	.011		.115	.718	.111	.023	.419	.036	.079	.237	.565	1.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP8	Pearson Correlation	.219	.462*	.147	.364*	.066	.365*	.294	1	-.100	.168	.474**	.120	.106	.047	.454*	.101	.219
	Sig. (2-tailed)	.245	.010	.440	.048	.728	.047	.115		.598	.374	.008	.527	.578	.803	.012	.594	.245
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP9	Pearson Correlation	.231	.236	.046	.076	.124	-.083	.069	-.100	1	-.064	.106	.269	-.237	.413*	.057	.251	.366*

	Sig. (2-tailed)	.220	.210	.810	.690	.513	.662	.718	.598		.738	.578	.150	.207	.023	.765	.181	.046
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP10	Pearson Correlation	.319	.329	.380*	.289	.288	.317	.297	.168	-.064	1	-.118	.166	.329	.142	.255	.281	-.020
	Sig. (2-tailed)	.085	.076	.038	.121	.123	.088	.111	.374	.738		.533	.380	.076	.454	.174	.133	.914
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP11	Pearson Correlation	.000	.487**	.103	.192	.070	.308	.413*	.474**	.106	-.118	1	.000	.000	.401*	.479**	.374*	.346
	Sig. (2-tailed)	1.000	.006	.588	.310	.714	.098	.023	.008	.578	.533		1.000	1.000	.028	.007	.042	.061
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP12	Pearson Correlation	.250	.157	.160	.036	.037	.041	.153	.120	.269	.166	.000	1	.136	.152	.136	.105	.307
	Sig. (2-tailed)	.183	.406	.397	.848	.845	.830	.419	.527	.150	.380	1.000		.475	.422	.472	.579	.099
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP13	Pearson Correlation	.359	.167	.324	.112	.388*	.350	.384*	.106	-.237	.329	.000	.136	1	.067	.180	.175	-.097
	Sig. (2-tailed)	.051	.377	.081	.555	.034	.058	.036	.578	.207	.076	1.000	.475		.725	.340	.355	.612
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP14	Pearson Correlation	.182	.339	.317	.050	.199	.289	.326	.047	.413*	.142	.401*	.152	.067	1	.189	.160	.347
	Sig. (2-tailed)	.336	.067	.088	.791	.291	.121	.079	.803	.023	.454	.028	.422	.725		.318	.397	.060
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP15	Pearson Correlation	.031	.427*	-.250	.026	.038	.207	.223	.454*	.057	.255	.479**	.136	.180	.189	1	.345	.311
	Sig. (2-tailed)	.870	.019	.183	.892	.843	.271	.237	.012	.765	.174	.007	.472	.340	.318		.062	.094
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP16	Pearson Correlation	.366*	.324	.221	.246	.466**	.217	.109	.101	.251	.281	.374*	.105	.175	.160	.345	1	.352
	Sig. (2-tailed)	.047	.081	.240	.190	.009	.249	.565	.594	.181	.133	.042	.579	.355	.397	.062		.057
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP17	Pearson Correlation	.360	.232	.071	.133	.194	.053	.000	.219	.366*	-.020	.346	.307	-.097	.347	.311	.352	1
	Sig. (2-tailed)	.051	.217	.708	.484	.305	.779	1.000	.245	.046	.914	.061	.099	.612	.060	.094	.057	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP18	Pearson Correlation	.433*	.077	.173	.363*	.503**	.197	.057	.098	.209	.234	.051	.356	.255	.101	.139	.452*	.303
	Sig. (2-tailed)	.017	.685	.360	.049	.005	.296	.763	.608	.268	.213	.787	.054	.174	.597	.465	.012	.103

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP19	Pearson Correlation	.260	.343	-.062	.092	.419	.325	.375	.233	.200	.433	.098	.284	.490	.052	.451	.432	.085
	Sig. (2-tailed)	.165	.063	.744	.629	.021	.080	.041	.215	.290	.017	.605	.128	.006	.786	.012	.017	.654
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP20	Pearson Correlation	.288	.466**	.134	.379*	.319	.155	.053	-.068	.343	.232	.000	.346	.124	.396*	-.115	-.032	.197
	Sig. (2-tailed)	.123	.009	.480	.039	.085	.415	.781	.723	.063	.216	1.000	.061	.514	.031	.545	.867	.296
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP21	Pearson Correlation	.161	.206	-.023	.071	-.113	-.011	.175	.310	.226	.078	.245	.196	-.131	.221	.397*	.212	.510**
	Sig. (2-tailed)	.394	.274	.905	.711	.551	.953	.355	.095	.230	.680	.191	.300	.489	.240	.030	.260	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP22	Pearson Correlation	.514**	.151	.484**	.617**	.277	.419*	.192	.313	.249	.278	.041	.251	.276	.161	.044	.344	.186
	Sig. (2-tailed)	.004	.427	.007	.000	.139	.021	.310	.092	.185	.137	.829	.182	.140	.395	.816	.063	.326
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP23	Pearson Correlation	.299	.226	.028	.210	.046	.050	-.035	.000	.192	-.037	.189	.380*	-.145	.092	.178	.278	.180
	Sig. (2-tailed)	.109	.230	.885	.265	.811	.792	.854	1.000	.311	.847	.318	.038	.444	.628	.347	.137	.342
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP24	Pearson Correlation	.380*	.154	.183	.024	.461*	.351	.262	.107	.268	.180	.056	.000	.113	.381*	-.152	.108	-.059
	Sig. (2-tailed)	.038	.415	.334	.899	.010	.057	.162	.574	.152	.341	.767	1.000	.552	.038	.423	.569	.759
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP25	Pearson Correlation	.303	-.110	-.118	.236	.367*	.341	.119	.043	.451*	-.029	-.091	-.021	.064	.164	.196	.140	.237
	Sig. (2-tailed)	.104	.563	.534	.210	.046	.065	.533	.821	.012	.879	.632	.913	.737	.386	.299	.460	.208
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP26	Pearson Correlation	.653**	.546**	.438*	.511**	.524**	.540**	.486**	.458*	.415*	.455*	.425*	.407*	.375*	.501**	.432*	.580**	.484**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.015	.004	.003	.002	.007	.011	.023	.012	.019	.026	.041	.005	.017	.001	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Correlations**

		IP18	IP19	IP20	IP21	IP22	IP23	IP24	IP25	IP26
IP1	Pearson Correlation	.433	.260	.288	.161	.514**	.299	.380	.303	.653**
	Sig. (2-tailed)	.017	.165	.123	.394	.004	.109	.038	.104	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP2	Pearson Correlation	.077	.343	.466**	.206	.151	.226	.154	-.110	.546**
	Sig. (2-tailed)	.685	.063	.009	.274	.427	.230	.415	.563	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP3	Pearson Correlation	.173	-.062	.134	-.023	.484**	.028	.183	-.118	.438
	Sig. (2-tailed)	.360	.744	.480	.905	.007	.885	.334	.534	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP4	Pearson Correlation	.363	.092	.379	.071	.617**	.210	.024	.236	.511**
	Sig. (2-tailed)	.049	.629	.039	.711	.000	.265	.899	.210	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP5	Pearson Correlation	.503**	.419*	.319	-.113	.277	.046	.461*	.367*	.524**
	Sig. (2-tailed)	.005	.021	.085	.551	.139	.811	.010	.046	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP6	Pearson Correlation	.197	.325	.155	-.011	.419*	.050	.351	.341	.540**
	Sig. (2-tailed)	.296	.080	.415	.953	.021	.792	.057	.065	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP7	Pearson Correlation	.057	.375	.053	.175	.192	-.035	.262	.119	.486**
	Sig. (2-tailed)	.763	.041	.781	.355	.310	.854	.162	.533	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP8	Pearson Correlation	.098	.233	-.068	.310	.313	.000	.107	.043	.458
	Sig. (2-tailed)	.608	.215	.723	.095	.092	1.000	.574	.821	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP9	Pearson Correlation	.209	.200	.343	.226	.249	.192	.268	.451*	.415*
	Sig. (2-tailed)	.268	.290	.063	.230	.185	.311	.152	.012	.023



IP19	Pearson Correlation	.317	1	.149	.123	.304	.040	.324	.331	.576**
	Sig. (2-tailed)	.087		.432	.517	.102	.832	.080	.074	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP20	Pearson Correlation	.222	.149	1	-.021	.335	.264	.253	.222	.445
	Sig. (2-tailed)	.238	.432		.912	.071	.159	.178	.239	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP21	Pearson Correlation	-.061	.123	-.021	1	.152	.257	-.041	.221	.390*
	Sig. (2-tailed)	.750	.517	.912		.423	.170	.828	.240	.033
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP22	Pearson Correlation	.318	.304	.335	.152	1	.327	.167	.372	.658**
	Sig. (2-tailed)	.086	.102	.071	.423		.078	.377	.043	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP23	Pearson Correlation	.261	.040	.264	.257	.327	1	.024	.201	.386*
	Sig. (2-tailed)	.164	.832	.159	.170	.078		.900	.287	.035
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP24	Pearson Correlation	.392	.324	.253	-.041	.167	.024	1	.462	.434
	Sig. (2-tailed)	.032	.080	.178	.828	.377	.900		.010	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP25	Pearson Correlation	.472**	.331	.222	.221	.372*	.201	.462*	1	.475**
	Sig. (2-tailed)	.008	.074	.239	.240	.043	.287	.010		.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IP26	Pearson Correlation	.565**	.576**	.445*	.390*	.658**	.386*	.434*	.475**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.014	.033	.000	.035	.017	.008	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Hasil Uji Reliabilitas

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	25

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
IP1	3.1000	.75886	30
IP2	3.0333	.71840	30
IP3	2.9667	.85029	30
IP4	2.8333	.91287	30
IP5	3.4333	.62606	30
IP6	3.4333	.56832	30
IP7	3.2000	.84690	30
IP8	3.0000	.83045	30
IP9	2.9333	.82768	30
IP10	2.9333	.73968	30
IP11	3.0000	.78784	30
IP12	2.7333	.69149	30
IP13	3.2667	.78492	30
IP14	2.8333	.87428	30
IP15	2.5000	.73108	30
IP16	2.4667	.81931	30
IP17	2.3333	.75810	30
IP18	2.6333	.85029	30

IP19	2.6333	.88992	30
IP20	3.0333	.61495	30
IP21	2.4000	1.06997	30
IP22	2.6667	1.06134	30
IP23	2.6333	.92786	30
IP24	3.5000	.77682	30
IP25	3.2000	.96132	30

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
IP1	69.6000	88.317	.605	.852
IP2	69.6667	90.299	.492	.855
IP3	69.7333	90.892	.365	.859
IP4	69.8667	89.154	.437	.856
IP5	69.2667	91.444	.475	.856
IP6	69.2667	91.789	.497	.856
IP7	69.5000	90.121	.416	.857
IP8	69.7000	90.700	.388	.858
IP9	69.7667	91.426	.342	.859
IP10	69.7667	91.426	.393	.858
IP11	69.7000	91.528	.357	.859
IP12	69.9667	92.447	.346	.859
IP13	69.4333	92.323	.304	.860
IP14	69.8667	89.637	.430	.857
IP15	70.2000	91.821	.369	.858
IP16	70.2333	88.806	.521	.854
IP17	70.3667	90.861	.422	.857
IP18	70.0667	88.754	.503	.854
IP19	70.0667	88.202	.511	.854
IP20	69.6667	92.506	.393	.858
IP21	70.3000	90.424	.293	.863
IP22	70.0333	84.861	.590	.851

IP23	70.0667	91.306	.302	.861
IP24	69.2000	91.476	.367	.859
IP25	69.5000	89.431	.394	.858

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
72.7000	97.528	9.87561	25

**Lampiran 4. Tabulasi Kuesioner Penelitian**

No.	Item Pernyataan																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	2	3	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	4	2	1	3	4	2	1	3	1	3	2	3	4	4	4	3
3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3
4	4	3	2	2	3	3	4	2	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	4
5	2	3	3	4	4	3	3	1	4	4	3	2	3	1	4	2	2	4	3	2	2	1	3	3	2
6	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	4
7	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	1	3	1	2	4	3	4	2	1	2	4	
8	3	3	2	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4
9	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2
10	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4
11	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	4	2	2	1	4	4
12	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
13	3	2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3
14	3	2	2	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	4	1	2	4	3
15	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
16	3	3	2	2	3	4	2	4	4	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4
17	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	1	3	2	3	3	4	2	2	4
18	2	4	4	1	2	4	3	2	4	2	4	4	4	2	1	1	4	4	4	3	4	4	2	3	4
19	4	1	4	1	3	4	2	4	2	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	2	4	2

<b>20</b>	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	2	1	4	2	1	1	1	1	4	4	
<b>21</b>	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	2	3	3	2	1	4	4	
<b>22</b>	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	1	
<b>23</b>	4	4	4	1	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	1	1	2	4	1
<b>24</b>	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	1	4	4	1	2	2	1	4	4	4	1	4	4	4	4	
<b>25</b>	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	2	3	4	3	2	4	3	4	4	
<b>26</b>	3	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	1	4	3	3	1	1	1	3	3	1	2	1	4	3	
<b>27</b>	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	4	1	4	2	1	3	2	1	4	3	2	4	4	3	
<b>28</b>	4	2	3	2	4	4	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	
<b>29</b>	2	3	3	2	2	4	4	4	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	4	2	2	
<b>30</b>	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	
<b>31</b>	4	2	4	3	3	3	2	1	4	2	2	2	3	3	1	2	2	3	1	3	1	4	4	4		
<b>32</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	3	4	2	4	2	4	2	4		
<b>33</b>	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2		
<b>34</b>	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	4	4	
<b>35</b>	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	
<b>36</b>	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	4	
<b>37</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
<b>38</b>	2	2	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	1	2	3	2	3	1	2	1	3	2	
<b>39</b>	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3		
<b>40</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	
<b>41</b>	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	1	3	3	3		

<b>42</b>	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
<b>43</b>	3	3	1	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	4	2	2	3	4
<b>44</b>	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2
<b>45</b>	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	4	3
<b>46</b>	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	2	3	3	4	4
<b>47</b>	3	2	3	2	4	4	4	2	2	3	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
<b>48</b>	2	3	1	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	1	3	4	4
<b>49</b>	3	2	4	4	4	4	2	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3
<b>50</b>	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3
<b>51</b>	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4
<b>52</b>	3	3	3	2	4	2	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4
<b>53</b>	2	4	3	4	4	4	3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3
<b>54</b>	4	2	3	1	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	1	1	2	3	2	2	3	1	3	4	4
<b>55</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	4
<b>56</b>	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3
<b>57</b>	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3
<b>58</b>	1	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	
<b>59</b>	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	2	2	2	2	3	4	3	2	4	3	2	4
<b>60</b>	1	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	2	4	3
<b>61</b>	4	2	2	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4
<b>62</b>	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	2	3	2	4
<b>63</b>	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	2	1	2	4

<b>64</b>	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	4	2	3	2	2	4	3	2	3	3	1	1	1	2	4	
<b>65</b>	3	2	1	4	3	4	4	3	2	4	3	4	2	3	2	4	2	4	3	2	3	4	3	4	4	
<b>66</b>	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	4	2	1	2	1	2	2	
<b>67</b>	3	3	1	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	
<b>68</b>	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	
<b>69</b>	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	
<b>70</b>	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	3	2	2	3	3	4	3	
<b>71</b>	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2		
<b>72</b>	2	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3
<b>73</b>	2	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	2	4	4	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	
<b>74</b>	4	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	4	2	1	1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	
<b>75</b>	1	2	3	2	3	3	2	2	4	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	3	1	1	4	3	1	
<b>76</b>	2	2	1	3	1	4	4	3	4	2	2	3	4	2	1	1	2	3	3	2	2	2	1	4	4	
<b>77</b>	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	2	4	2	4	4	4	3	
<b>78</b>	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	
<b>79</b>	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	
<b>80</b>	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	3	4	3	2	1	2	4	2	3	2	3	2	2	3	
<b>81</b>	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
<b>82</b>	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	
<b>83</b>	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	
<b>84</b>	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	1	2	3	3	2	4	3	4	
<b>85</b>	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	

<b>86</b>	2	3	1	1	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	4	
<b>87</b>	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	4	
<b>88</b>	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	
<b>89</b>	2	3	2	1	4	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	1	4	4	
<b>90</b>	1	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	4	4
<b>91</b>	2	3	2	1	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	1	1	3	3	
<b>92</b>	4	3	3	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	
<b>93</b>	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	
<b>94</b>	4	4	1	2	1	3	2	4	4	3	2	1	4	1	2	2	2	3	3	3	4	1	2	4	2	
<b>95</b>	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	
<b>96</b>	3	3	1	1	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3	
<b>97</b>	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	
<b>98</b>	4	3	4	2	2	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	4	

## Lampiran 5. Surat-surat



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

Nomor : UIN.2/IP-S1/ PP.01.1/ 320 /2013 Yogyakarta, 13 Maret 2014  
Lampiran : -  
Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Kepada Yth. :

**Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si**  
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : **Alfian Rahmantyo**  
NIM : 10140087  
Semester : VIII  
Judul Skripsi :

### **STUDI TINGKAT LITERASI INFORMASI MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud. Apabila Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu **3 hari** terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

a.n Dekan,  
Kaprodi Ilmu Perpustakaan

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si  
NIP. 19680701 199803 2 001

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (*arsip*)
2. Pembimbing Skripsi;
3. Mahasiswa ybs.

\* Coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 22 Agustus 2014

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/2014  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 Bendel  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:  
Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Sekertariat Daerah Provinsi DIY  
Komplek Kepatihan- Danurejan  
Yogyakarta 55213

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Alfian Rahmantyo  
NIM : 10140087  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Fakultas Ekonomi UII Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

STUDI TINGKAT LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA  
DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

di bawah Bimbingan : Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik.



Tembusan :  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

operator1@yahoo.com



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/REG/V/243/8/2014

Membaca Surat :	<b>WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN</b>	Nomor :	<b>UIN.02/DA.1/PP.00.9/2077/2014</b>
Tanggal :	<b>22 AGUSTUS 2014</b>	Perihal :	<b>IJIN PENELITIAN/RISET</b>

Mengingat :

- Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah,
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DILIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama :	<b>ALFIAN RAHMANTYO</b>	NIP/NIM : <b>10140087</b>
Alamat :	<b>FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA</b>	
Judul :	<b>STUDI TINGKAT LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA</b>	
Lokasi :	<b>UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA</b>	
Waktu :	<b>25 AGUSTUS 2014 s/d 25 NOVEMBER 2014</b>	

**Dengan Ketentuan**

- Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal **25 AGUSTUS 2014**

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



**Tembusan :**

- GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
- UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA
- WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
- YANG BERSANGKUTAN



**UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
FAKULTAS EKONOMI**

Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta 55283  
Telepon (0274) 881546 - 883087 - 885376 Fax. : 882589

No : 1108/DEK/70/Div.SDM/IX/2014  
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

2 September 2014

Kepada Yth.  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Memperhatikan surat Saudara tertanggal 22 Agustus 2014 nomor: UIN.2/DA.1/PP.00.9/2077/2014 perihal seperti pada pokok surat, pada prinsipnya kami tidak keberatan untuk **menerima permohonan ijin penelitian** untuk mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Alfian Rahmantyo
NIM	:	10140087
Program Studi	:	Ilmu Perpustakaan
Judul Karya Ilmiah	:	Studi Tingkat Literasi Informasi Pemustaka Di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonedia.
Dosen Pembimbing	:	Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si

Dapat diterima untuk melakukan penelitian di Fakultas Ekonomi UII selama 2 (dua) bulan terhitung mulai 2 September s/d 2 November 2014 dengan cacatan data yang diperoleh semata-mata hanya untuk keperluan penelitian.

Oleh karena itu, yang bersangkutan dimohon datang ke FE UII untuk menemui Kepala Urusan Tata Usaha dengan membawa:

1. Surat kelakuan baik dari Perguruan Tinggi
2. Pas photo terbaru ukuran 2x3 sebanyak 1 lembar
3. Curriculum Vitae
4. Proposal penelitian dan sampel kuisionernya.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih

*Wassalamu 'alaikum wr. wb*



## **Lampiran 6. Curiculum Vitae**

## CURICULUM VITAE

## Data Pribadi

Nama : Alfian Rahmanti

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tempat, tanggal lahir : Magelang, 12 April 1992

Kewarganegaraan : Indonesia

Status perkawinan : Belum kawin

Tinggi, berat badan : 168 cm

Agama : Islam

Jagoan I, Jln. Sunan Gunung Jati No.48 Rt.5/Rw.5

Jurangombo Utar

No HP : 0856 4376 6200

**Tendikian Formal**

1996-1998 : IK Kembara Bhayangkari 81 Magelang

2004-2005 GMN, via 6 March

2007-2010 : SMA Negeri 1 Magelang

2010-1 LIDLS KUKI Y-14