

**PENGARUH ANALISIS KEBUTUHAN PENGGUNA (*NEED ASSESMENT*)
TERHADAP PENGEMBANGAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWIR KOMPLEK Q KRAPYAK
YOGYAKARTA**

Diajukan kepada Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk memenuhi sebagian dari syarat penyusunan skripsi pada program S1
Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi



Diajukan oleh

**LUTHFIYAH NUR 'AZMY
(05140060)**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN KELAS KHUSUS
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
FAKULTAS ADAB UIN SUNAN KALIJAGA**

YOGYAKARTA

2008

**PENGARUH ANALISIS KEBUTUHAN PENGGUNA (*NEED ASSESMENT*)
TERHADAP PENGEMBANGAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWIR KOMPLEK Q KRAPYAK
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Diajukan oleh

**LUTHFIYAH NUR 'AZMY
(05140060)**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN KELAS KHUSUS
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
FAKULTAS ADAB UIN SUNAN KALIJAGA**

YOGYAKARTA

2008



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**PENGARUH ANALISIS KEBUTUHAN PENGGUNA (*NEED ASSESMENT*)
TERHADAP PENGEMBANGAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN PONDOK PESANTREN
AL-MUNAWWIR KOMPLEK Q KRAPYAK YOGYAKARTA**

Diajukan oleh :

1. Nama : LUTHFIYAH NUR 'AZMY
2. N I M : 05140060-E
3. Program : Sarjana Strata 1
4. Prodi : Ilmu Perpustakaan

Telah dimunaqasyahkan pada hari: **Senin tanggal 11 Februari 2008** dengan nilai A/B dan telah dinyatakan syah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP.)**

Panitia Ujian Munaqasyah

Ketua Sidang

Talibuddin, S.Ag.,M.Pd.
NIP. 150292280

Sekretaris Sidang

R.M. Mahrus H. Efendi, SS.,M.Pd.,MT
NIP. 150378728

Pembimbing,

Drs. Purwono, M.Si.
NIP. 130519453

Penguji I

Andy MasFuri, S.Ag.,SIP.,M.Si.
NIP. 150289449

Penguji II

Drs. Purwono, M.Si.
NIP. 130519453

Yogyakarta, 11 Maret 2008



H. Syahabuddin Qalvubi, Lc.M.Ag.
NIP. 150218625

Drs. Purwono, M.Si.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudari Luthfiyah Nur 'Azmy

Kepada:
Yth. Dekan Fak. Adab
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudari:

Nama : Luthfiyah Nur 'Azmy

NIM : 05140060

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Fakultas : Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Judul : **PENGARUH ANALISIS KEBUTUHAN PENGGUNA
TERHADAP PENGEMBANGAN KOLEKSI
PERPUSTAKAAN PONDOK PESANTREN AL-
MUNAWWIR KOMPLEK Q KRAPYAK YOGYAKARTA**

telah dapat diajukan kepada Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang *munaqosyah*. Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 31 Januari 2008

Pembimbing



Drs. Purwono, M.Si.

NIP. 130519453

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Luthfiah Nur 'Azmy
NIM : 05140060
Fakultas : Adab
Jurusan : IPI Kelas Khusus
Judul Skripsi : Pengaruh Evaluasi Pemanfaatan Koleksi Terhadap Pengembangan Koleksi Perpustakaan Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta

Dengan ini menyatakan:

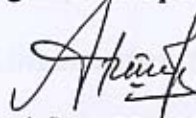
1. Sepengetahuan saya bahwa judul tersebut di atas belum pernah dibahas orang lain, dan
2. Skripsi itu bukan jiplakan/ plagiat dan bukan karya tulis orang lain.

Apabila ternyata skripsi saya tidak sesuai dengan surat pernyataan ini, saya siap dan sanggup menerima sanksi sebagai berikut:

1. Skripsi saya dianggap tidak sah dan otomatis batal sehingga harus mengulang kembali.
2. Sanggup dicabut gelar akademik yang telah saya peroleh yang berkaitan dengan skripsi ini.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun dan bersifat mengikat diri saya demi kebaikan dan kemaslahatan semua pihak.

Yogyakarta, Februari 2008
Yang membuat pernyataan



Luthfiah Nur 'Azmy
05140060

PERSEMBAHAN

*Teruntuk :
Umi dan Abi termulya
atas kasih sayang, perhatian, dukungan dan do'a,
juga kesempatan belajar yang takkan
bisa dibalas dengan apapun.*

*Ade'ku Ni'no', Ahma, Naila tersayang
yang selalu menjadi pendukung dan inspirasiku
You are always and must be better than me!*

*My sincere love, mas Faqih
yang telah memberikan cinta, pengorbanan,
waktu, perhatian serta motivasi untuk terus berusaha
dan tak pernah mengenalkan frase putus asa*

*Sahabatku
yang telah mengajari aku arti sebuah persahabatan*

Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penyusun panjatkan keharibaan Rabb atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beliaulah figur manusia sempurna yang harus kita jadikan teladan dalam mengarungi hidup dalam kehidupan ini. Atas kerja keras dan do'a dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **PENGARUH ANALISIS KEBUTUHAN PENGGUNA (*NEED ASSESMENT*) TERHADAP PENGEMBANGAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWIR KOMPLEK Q KRAPYAK YOGYAKARTA** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Tentunya dalam penyelesaian skripsi ini, telah banyak pihak yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun materiil. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Amien Abdullah, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Dr. H. Syihabudin Qalyubi, Lc., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

3. Bapak Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi S1-Khusus yang telah memberikan berbagai fasilitas serta kemudahan dalam kelancaran studi penulis
4. Bapak Purwono, SIP., M.Si., selaku Pembimbing yang dengan tekun dan kesabarannya memberikan arahan dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Orangtuaku tercinta, Umi dan Abi yang telah memberikan do'a dan jerih payahnya, serta dorongan moril dan materiil selama penulis menuntut ilmu hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Serta adik-adikku, Nik-No', Ahma, dan Naila terima kasih atas ketulusan dan kasih sayangnya yang telah mendorong penulis untuk lebih baik lagi dalam menuntut ilmu dan segalanya.
6. Mas Faqih, terima kasih atas cinta, kasih sayang, perhatian dan segalanya yang telah mendorong penulis untuk menjadi yang terbaik dan lebih baik dalam segala hal.
7. Bapak, Ibu, Mas Lis, Mba' Win dan si kecil Yaqut yang telah memberikan do'a dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
8. Romo KH. A. Warson Munawwir beserta Ibu Nyai Hj. Khusnul Khotimah, yang telah menjadi orangtua penulis selama studi di Yogyakarta, atas segenap nasehat, bimbingan, serta arahan beliau berdua selama di Al-Munawwir Krpyak Yogyakarta.

9. Mb Uus, Mb Inay, Bu_Dhe, Ima, Ayanx, Ti2k, Dinda, Shilvi, Dee-dee, Dewi, Ana, Dwi, Mida, Farida atas kehangatan, kebersamaan, dan persaudaraan yang selalu tercipta disaat susah maupun senang.
 10. T'Ye, Ega, Neyna, Mb Candra, Mb Fitri, Mb Lies, Juliet, dari kalian kutemukan arti sebuah persahabatan dan persaudaraan. Semoga persahabatan kita tetap terjaga sampai kita bertemu dengan kehidupan yang kekal dan abadi.
 11. Teman-teman seperjuangan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi S1-Khusus angkatan 2005/2006.
 12. Dan semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan banyak terima kasih.
- Akhirnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna dan kekurangan, oleh karena itu masukan baik berupa kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dunia ilmu perpustakaan dan informasi.

Yogyakarta, Februari 2008
Penulis

Luthfiah Nur 'Azmy

INTISARI

Luthfiyah Nur 'Azmy (05140060), Pengaruh Analisis Kebutuhan Pengguna Terhadap Pengembangan Koleksi Perpustakaan Pondok Pesantren AL-Munawwir Komplek Q Krapyka Yogyakarta.

Studi ini membahas tentang Pengaruh Analisis Kebutuhan Pengguna terhadap Pengembangan Koleksi di Perpustakaan Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) sejauhmana pengaruh analisis kebutuhan pengguna perpustakaan terhadap pengembangan koleksi Perpustakaan di Pondok Pesantren Komplek Q Krapyak Yogyakarta dan 2) kesesuaian atau tingkat hubungan antara analisis kebutuhan pengguna dengan pengembangan koleksi di Perpustakaan Pondok Pesantren AL-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta.

Penelitian ini termasuk penelitian deksriptif kuantitatif, yang menerangkan pengaruh variabel bebas –Analisis Kebutuhan Pengguna– terhadap variabel terikat –Pengembangan Koleksi Perpustakaan Pondok Pesantren Komplek Q Krapyak Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Data primer terdiri dari 9 butir pertanyaan untuk variabel bebas dan 7 butir pertanyaan untuk variabel terikat. Data primer dikumpulkan dari 69 responden dan semuanya dapat dianalisis. Sedangkan data sekunder bersumber dari data-data statistik yang ada pada perpustakaan Pondok Pesantren Komplek Q Krapyak Yogyakarta. Data-data tersebut dianalisa dengan menggunakan analisa regresi linier sederhana.

Dari hasil analisa data-data tersebut, penelitian ini menyimpulkan bahwa analisis kebutuhan pengguna mempunyai hubungan positif dan signifikan terhadap pengembangan koleksi. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai probabilitas atau *p-value* sebesar 0,000 ($< 0,005$). Sedangkan koefisien determinasinya adalah 65,9%. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai *adjusted R²* sebesar 0,659. Hal tersebut berarti 34,1% pengaruh Pengembangan Koleksi Perpustakaan dijelaskan oleh variabel lain diluar model. Hal ini dapat diterangkan bahwa analisis kebutuhan pengguna Perpustakaan Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta mempunyai pengaruh yang kuat terhadap pengembangan koleksi dan tepat untuk digunakan dalam mempengaruhi pengembangan koleksi perpustakaan. Namun demikian, pengembangan koleksi perpustakaan tidak hanya dipengaruhi oleh analisis kebutuhan pengguna, tetapi juga dipengaruhi oleh variabel lain, misalnya: pengaruh literatur/buku, pengaruh informasi, sumber daya manusia pengelola perpustakaan yang kapabel, aksesibilitas masyarakat umum, iklim dan budaya organisasi internal pondok pesantren, konsistensi pengelola pondok pesantren terhadap visi dan misi perpustakaan, dan sebagainya. Akan tetapi pengaruh-pengaruh tersebut tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata kunci: Analisis Kebutuhan Pengguna, Pengembangan Koleksi, Perpustakaan Pondok Pesantren

ABSTRACT

Luthfiyah Nur 'Azmy (05140060), The influence of need assessments on collection development at the library of the Pondok Pesantren Al-Munawwir Kompleks Q Krapyak Yogyakarta.

This study examines the influence of need assessments on collection development at the library of the Pondok Pesantren Al-Munawwir Kompleks Q Krapyak Yogyakarta. This research is aimed at understanding: 1) the extent to which the need assessments might affect collection development at the library of the Pondok Pesantren Al-Munawwir Kompleks Q Krapyak Yogyakarta and 2) the way in which the need assessments are likely to correlate to the collection development at the library of the Pesantren.

This study is a quantitative-descriptive piece of research which focuses on understanding the influence of the dependent variable, that is, "need assessments" on the independent variable, that is, "collection development" at the library of the Pondok Pesantren Al-Munawwir Kompleks Q Krapyak Yogyakarta. This research involves both primary and secondary data. In terms of data collection, this research uses questionnaire as a major technique for collecting the primary data. Indeed, the questionnaire consists of nine questions used to examine the independent variable and seven questions in order to examine the dependent variable. In this sense, the data collection involves 69 respondents, in which they are valid to be analysed. In addition, in an attempt to collect the secondary data, this research was based on the documentary analysis of the documents taken from the library of Pondok Pesantren Al-Munawwir Kompleks Q Krapyak Yogyakarta. Having collected the data, they were quantitatively analysed by using the regression analysis.

This study concludes that there is a positive and significant correlation between need assessments and collection development. This can be seen from the probability value or *p-value* at 0,000 (<0,005) and the percentage of its determination coefficient which constitutes 65,9%. This means that the collection development which is influenced by other variables constitutes 34,1%. Given this, it is worth noting that there is a significant influence between the need assessments on collection development. Therefore, such an assessment can be used as a useful reference for collection development. Nevertheless, it is also important to note that collection development is influenced not only by the need assessments, but also by other variables such as, development of literature or books, up-to-date information, the capable librarians, more public access, circumstances and culture of the Pondok, and the commitment and consistency of the librarians on the vision and mission of library development. However, it is beyond the scope of this study to discuss these variables in details.

Keywords: need assessments, collection development, the library of the Pondok Pesantren

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7
1.4 Hipotesis Penelitian	8
1.5 Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10

2.2 Landasan Teori	15
2.2.1 Analisis Pengguna	15
2.2.2 Pengembangan Koleksi	16
2.2.2.1 Kebijakan Pengembangan Koleksi	17
2.2.2.2 Mengenal Masyarakat yang Dilayani	23
2.2.2.3 Seleksi Koleksi	25
2.2.2.4 Pengadaan Koleksi.....	31
2.2.2.5 Deseleksi (Penyiangan)	32
2.2.2.6 Anggaran	33
2.2.2.7 Evaluasi	35
2.2.3 Perpustakaan Pondok Pesantren	36
2.3 Kerangka Pemikiran Teoritis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Subyek dan Obyek Penelitian	45
3.3 Variabel Penelitian	46
3.4 Populasi dan Sampel	46
3.4.1 Populasi	46
3.4.2 Sampel	47
3.5 Metode Pengumpulan Data	49
3.6 Pengukuran Variabel	51
3.7 Metode Analisis Data	53
3.7.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian	53

3.7.2	Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	54
3.7.3	Analisis Data	55
3.7.4	Hubungan Variabel Independen, Evaluasi Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan dengan Variabel Dependen, Pengembangan Koleksi Perpustakaan	57
BAB IV GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN		59
4.1	Gambaran Umum	59
4.1.1	Sejarah Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta	59
4.1.2	Perpustakaan Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta	61
4.2	Hasil Pengolahan Data Penelitian	76
4.3	Pembahasan	82
BAB V SIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN		100
5.1	Simpulan	100
5.2	Keterbatasan	101
5.3	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi- kisi Instrumen Variabel Analisis Kebutuhan Pengguna	52
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Pengembangan Koleksi	53
Tabel 3 Koleksi Perpustakaan Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta berdasarkan Jenis selama 2 tahun	62
Tabel 4 Koleksi Perpustakaan Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta berdasarkan Subyek selama 2 tahun	63
Tabel 5 Jumlah Koleksi Perpustakaan Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta berdasarkan Jenis	65
Tabel 6 Jumlah Koleksi Perpustakaan Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta	66
Tabel 7 Hasil Penyebaran Kuesioner	77
Tabel 8 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Analisis Kebutuhan Pengguna	78
Tabel 9 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Pengembangan Koleksi	78
Tabel 10 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel	79
Tabel 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	79
Tabel 12 Uji Signifikansi Parameter Individual	80
Tabel 13 Uji Koefisien Determinasi	82
Tabel 14 Pedoman Interpretasi Uji Signifikansi	83
Tabel 15 Keanggotaan Perpustakaan	87
Tabel 16 Jenis Layanan Perpustakaan	88
Tabel 17 Jenis dan Bidang Koleksi yang diketahui	88

Tabel 18 Tujuan Mengunjungi Perpustakaan	90
Tabel 19 Frekuensi Kunjungan	90
Tabel 20 Frekuensi Pemanfaatan	91
Tabel 21 Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	92
Tabel 22 Jenis Koleksi yang Dibutuhkan	93
Tabel 23 Bidang Koleksi yang Dibutuhkan	93
Tabel 24 Peningkatan Kepuasan	94
Tabel 25 Penambahan Koleksi	95
Tabel 26 Kemutakhiran Koleksi	96
Tabel 27 Kelengkapan Koleksi	97
Tabel 28 Kesesuaian Koleksi dengan Pengguna	97
Tabel 29 Penemuan Koleksi	98
Tabel 30 Alasan tidak Menemukan Koleksi	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket penelitian

Lampiran 2 Skor Kuesioner Variabel Analisis Kebutuhan Pengguna

Lampiran 3 Skor Kuesioner Variabel Pengembangan Koleksi

Lampiran 4 Uji Validitas Variabel X, Analisis Kebutuhan Pengguna

Lampiran 5 Uji Validitas Variabel Y, Pengembangan Koleksi

Lampiran 6 Uji Reliabilitas Variabel X, Analisis Kebutuhan Pengguna

Lampiran 7 Uji Reliabilitas Variabel Y, Pengembangan Koleksi

Lampiran 8 Uji Koefisien Regresi

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Perpustakaan sebagai jantung dari lembaga pendidikan sudah selayaknya mendapatkan perhatian untuk dikembangkan. Perpustakaan yang berkembang atau maju akan memberikan efek positif terhadap *stake holder* lembaga tersebut.

Tingginya minat dari pengelola dan sivitas akademika lembaga pendidikan terhadap perpustakaan dalam pemanfaatan koleksi dan informasi yang tersedia di perpustakaan akan menghilangkan kesan bahwa perpustakaan hanyalah gudang buku dan bukan gudang informasi. Sejauh ini perpustakaan masih dianggap tidak lebih dari sebuah tempat atau gedung yang berisi tumpukan buku yang tak terjamah oleh pengguna karena koleksi yang dimiliki tidak mutakhir.

Koleksi merupakan salah satu unsur terpenting di perpustakaan. Perpustakaan akan mampu mendukung misi lembaga induknya apabila memiliki koleksi yang handal. Pengguna sendiri akan merasakan manfaat dari eksistensi perpustakaan apabila informasi yang dicarinya dapat diperoleh melalui koleksi perpustakaan. Dengan demikian, koleksi perpustakaan dapat dijadikan sebagai parameter kualitas koleksi sebuah perpustakaan.

Melihat arti penting dari koleksi perpustakaan, maka sudah selayaknya apabila kegiatan pengadaan dan pengembangan koleksi dilakukan oleh perpustakaan, sehingga terdeteksi kebutuhan pengguna perpustakaan yang sesuai dengan tujuan yang akan dicapai yaitu untuk memenuhi kebutuhan para

pengguna, mendukung, dan memperlancar, serta meningkatkan kualitas pelaksanaan visi dan misi dari lembaga di mana perpustakaan tersebut berada.

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan keagamaan Islam yang tumbuh dan berkembang di masyarakat. Pondok pesantren adalah lembaga tradisional yang dalam bacaan teknis berarti suatu tempat yang dihuni oleh para santri yang mencari ilmu (Depag, 2003: 1).

Pesantren, jika disandingkan dengan lembaga pendidikan yang pernah muncul di Indonesia, merupakan sistem pendidikan tertua saat ini dan dianggap sebagai produk budaya Indonesia yang *indigenous* (produk budaya Indonesia asli). Karena lembaga pendidikan ini semula hanya berbentuk tempat-tempat pengajian. Kemudian berkembang dengan pendirian tempat-tempat menginap bagi para pelajar (santri), yang kemudian disebut pesantren (Suparta, 2005: 1). Dalam sebuah pesantren sendiri pun tidak hanya disebut sebagai tempat tinggalnya para santri, tapi juga merupakan tempat kegiatan belajar mengajar untuk memperdalam ilmu-ilmu agama dan ilmu-ilmu umum lainnya. Oleh karena itu pondok pesantren harus menyediakan sarana pendukung kegiatan tersebut salah satunya adalah perpustakaan. Kumpulan kitab dan minat baca merupakan potensi untuk membuat perpustakaan di pondok pesantren. Dengan diarahkan yang tadinya berawal dari kumpulan buku (tentu bukan gudang buku) menjadi perpustakaan, dengan mengelola buku tersebut sehingga tidak hanya tertata rapi di rak tetapi juga mudah dicari daftarnya dan dipinjam untuk dimanfaatkan (Depag, 2003: 9).

Perpustakaan yang baik harus peka terhadap perkembangan zaman, seperti zaman sekarang yang dikenal dengan zaman informasi yaitu perkembangan informasi yang semakin pesat dan padat dari berbagai media, seakan-akan mengharuskan perpustakaan untuk mengikuti perkembangannya dengan cara yang dimiliki dengan tujuan untuk memberikan informasi yang terbaik terhadap masyarakat yang dilayani.

Menurut Qalyubi, dkk (2003: 77) untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat pengguna, perpustakaan harus mampu mengkaji atau mengenali siapa masyarakat penggunanya dan informasi apa yang dibutuhkan; mengusahakan tersedianya jasa pada saat diperlukan; serta mendorong pengguna untuk menggunakan fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan. Analisis pengguna dan kebutuhan pengguna ini ditujukan untuk pengembangan koleksi di perpustakaan demi tersedianya kebutuhan informasi yang benar-benar mutakhir dan relevan. Oleh karena itu sebuah perpustakaan tidak akan lengkap dan tidak bisa digunakan secara optimal apabila tidak ada suatu unsur pengembangan koleksi, karena pengembangan koleksi merupakan proses memastikan bahwa kebutuhan informasi dari para pengguna akan terpenuhi secara tepat waktu dan tepat guna dengan memanfaatkan sumber-sumber informasi yang dihimpun oleh perpustakaan. Sumber-sumber informasi tersebut harus dikembangkan sebaik-baiknya sesuai dengan kondisi perpustakaan dan masyarakat yang dilayani.

Apabila perpustakaan ingin mengembangkan koleksi yang dimilikinya, maka perpustakaan harus mempunyai konsep yang baik agar bahan pustaka yang akan diadakan atau dikoleksi memang betul-betul sesuai dengan rencana dan

informasi yang disediakan relevan, yang nantinya diharapkan bisa memuaskan pengguna.

Demikian halnya dengan perpustakaan pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta yang berperan dalam pengembangan informasi yang dibutuhkan santri. Di mana era globalisasi informasi seperti sekarang ini, informasi yang hadir di Indonesia sangat beragam. Untuk itu pondok pesantren harus mampu mengembangkan perpustakaan dengan mengembangkan koleksi yang ada sehingga kebutuhan informasi santri dapat terpenuhi.

Pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta yang berdiri pada tahun 1989 merupakan salah satu kompleks putri dari 17 kompleks putra-putri yang ada di lingkungan pondok pesantren Al-Munawwir Krpyak Yogyakarta, yang memiliki perpustakaan (Syakur, 1998: 120). Perpustakaan pondok pesantren ini diresmikan oleh pengasuh pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta pada tahun 1993. Perpustakaan di sini merupakan fasilitas atau sarana belajar mengajar bagi santri. Sampai sekarang perpustakaan pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta telah memiliki koleksi sebanyak 2640 judul dari berbagai jenis koleksi. Koleksi yang dimiliki perpustakaan pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta diperoleh dari pembelian, hadiah, sumbangan, wajib simpan, dan pinjaman dari perpustakaan umum. Dalam upaya memenuhi kebutuhan informasi penggunanya perpustakaan pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta berusaha menyediakan koleksi-koleksi yang penting dan pelayanan yang memuaskan, serta berupaya mengoptimalkan seluruh potensi yang dimiliki

agar dapat memenuhi kebutuhan informasi penggunanya yang menjadi tujuan utamanya. Pengelolaan perpustakaan ini ditangani oleh kepengurusan tersendiri, yang terdiri dari ketua, sekretaris, bendahara, dan beberapa anggota yang bertanggungjawab pada BPH (Badan Pengurus Harian) pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta.

Layanan sirkulasi dan referensi koleksi perpustakaan pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta menerapkan sistem layanan terbuka (*open acces*) yaitu pengguna dapat mencari sendiri judul buku atau koleksi referensi yang dikehendaki melalui katalog yang tersedia maupun langsung mencari di rak buku atau bertanya ke petugas yang melayani. Salah satu tujuan diterapkannya sistem ini yaitu agar semua koleksi yang tersedia dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh pengguna. Pemanfaatan koleksi ini dapat diketahui dari yang ada di bagian sirkulasi dan referensi perpustakaan pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta yang meliputi data pengunjung dan koleksi yang dipinjam.

Dari uraian diatas dapat diketahui bahwasannya pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan non-formal membutuhkan perhatian dalam pengembangan baik sarana prasarana atau fasilitas dan sistem pendidikannya untuk berkembang lebih maju selain lembaga pendidikan formal yang ada di Indonesia, karena selama ini yang kita ketahui pemerintah maupun masyarakat kurang memperhatikan keberadaan pondok pesantren dan fasilitas atau sarana pendukung kegiatan pondok pesantren itu sendiri. Sebagaimana halnya dengan pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta dalam hal

pengembangan sarana yang salah satunya adalah perpustakaan masih belum optimal sehingga dengan adanya penelitian ini akan membantu perpustakaan pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta dalam mengembangkan koleksi maupun sarana informasi lainnya agar kebutuhan pengguna dapat terpenuhi dengan baik.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Dari deskripsi latar belakang diatas penulis merumuskan masalah untuk mempermudah dalam pembahasan sebagai berikut :

- 1.2.1 Bagaimana pengaruh analisis kebutuhan pengguna terhadap pengembangan koleksi perpustakaan pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta?
- 1.2.2 Bagaimana kesesuaian atau tingkat hubungan antara analisis kebutuhan pengguna dengan pengembangan koleksi perpustakaan pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta?

1.3 TUJUAN DAN MANFAAT

Setiap penelitian mempunyai tujuan dan manfaat agar penelitian tersebut tidak menyimpang dari apa yang diharapkan.

1.3.1 Tujuan

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1.3.1.1 Untuk mengetahui pengaruh analisis kebutuhan pengguna terhadap pengembangan koleksi perpustakaan pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta.

1.3.1.2 Untuk mengetahui kesesuaian atau tingkat hubungan antara analisis kebutuhan pengguna dengan pengembangan koleksi perpustakaan pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1.3.2.1 Studi ini bermanfaat untuk melengkapi khasanah keilmuan dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi khususnya tentang kebutuhan pencari informasi terhadap koleksi perpustakaan.

1.3.2.2 Memberikan masukan kepada pustakawan dalam memaksimalkan manajemen pengembangan koleksi di perpustakaan agar kebutuhan pengguna akan koleksi dapat terpenuhi dengan baik.

1.3.2.3 Sebagai bahan masukan bagi perpustakaan pondok pesantren dalam mengenal masyarakat pengguna dan mengoptimalkan koleksi untuk memenuhi kebutuhan pengguna.

1.3.2.4 Membantu pihak perpustakaan pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta dalam merumuskan kebijakan pengembangan koleksi.

1.4 HIPOTESIS PENELITIAN

Dari latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian di atas, maka penulis merumuskan hipotesis penelitian adalah sebagai berikut:

H_0 = Analisis Kebutuhan Pengguna tidak berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Pengembangan Koleksi Perpustakaan Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta

H_a = Analisis Kebutuhan Pengguna mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengembangan Koleksi Perpustakaan Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta

Dari hipotesis tersebut diduga Analisis Kebutuhan Pengguna berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengembangan Koleksi. Apabila pengaruh Analisis Kebutuhan Pengguna positif, maka Pengembangan Koleksi akan meningkat. Sebaliknya bila pengaruh tersebut negatif, maka Pengembangan Koleksi akan menurun.

1.5 SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menggunakan pokok-pokok bahasan secara sistematis yang terdiri dari lima bab dan pada tiap-tiap bab terdiri dari sub-bab sebagai perinciannya. Adapun sistematika pembahasannya adalah sebagai berikut :

Bab pertama merupakan pendahuluan yang memberikan petunjuk untuk memahami skripsi secara umum, sebab pada dasarnya bagian ini belum memuat esensi persoalan yang akan penulis kemukakan. Bab ini berisi latar belakang

masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua mengenai tinjauan pustaka dan landasan teori yang di dalamnya membahas tentang penelitian yang relevan dengan pengaruh analisis kebutuhan pengguna terhadap pengembangan koleksi perpustakaan yang pernah dilakukan peneliti sebelumnya, sedangkan landasan teori merupakan teori-teori yang berkaitan dengan pengaruh analisis kebutuhan pengguna terhadap pengembangan koleksi perpustakaan yang akan digunakan sebagai analisis untuk menganalisis data penelitian.

Bab ketiga berisi metode penelitian yang berisi uraian metode penelitian, jenis penelitian, subyek dan obyek penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, serta metode analisis data.

Bab keempat yaitu hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh analisis kebutuhan pengguna terhadap pengembangan koleksi perpustakaan pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta. Memuat gambaran umum perpustakaan pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta dan pembahasan yang terdiri atas beberapa sub-bab yang dibahas secara sistematis yang mengacu pada rumusan masalah.

Bab kelima penutup sebagai bab terakhir dari keseluruhan rangkaian pembahasan memaparkan kesimpulan dan pembahasan dari bab-bab sebelumnya sehingga memperjelas jawaban terhadap persoalan yang dikaji serta saran dari penulis berkenaan dengan pengembangan keilmuan agar dapat mencapai hal-hal yang lebih baik dan maju.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Hasil penelitian berdasarkan perumusan masalah, tujuan dan hipotesis penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut :

5.1.1 Variabel Analisis Kebutuhan Pengguna Perpustakaan mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Pengembangan Koleksi Perpustakaan, hal tersebut dibuktikan oleh nilai probabilitas signifikansinya atau *p-value* adalah 0,000 (lebih kecil dari 0,05). Maka Hipotesis H_a diterima, yang berarti Analisis Kebutuhan Pengguna berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengembangan Koleksi. Sehingga apabila pengaruh Analisis Kebutuhan Pengguna positif, maka Pengembangan Koleksi akan meningkat. Sebaliknya bila pengaruh tersebut negatif, maka Pengembangan Koleksi akan menurun.

5.1.2 Dalam penelitian ini variabel Pengembangan Koleksi Perpustakaan dijelaskan sebesar 65,9 oleh variabel Analisis Kebutuhan Pengguna Perpustakaan. Hal tersebut diketahui dari nilai koefisien determinasi (*adjusted R²*) sebesar 0,659. Sedangkan sisanya sebesar 34,1% (100% - 65,9%) dijelaskan oleh variabel lain.

5.2 Keterbatasan

Dalam penelitian ini, peneliti hanya terbatas meneliti Pengaruh Analisis Kebutuhan Pengguna Perpustakaan terhadap Pengembangan Koleksi Perpustakaan yang ada di Perpustakaan Pondok pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta saja, tidak meneliti seluruh perpustakaan pondok pesantren-pondok pesantren yang ada di Yogyakarta. Jadi belum bisa dikatakan bahwa hasil penelitian tersebut untuk menggeneralisasi seluruh pondok pesantren.

5.3 Saran

5.3.1 Perlu adanya peningkatan kualitas dan kuantitas bahan pustaka, baik itu berupa jurnal ilmu pengetahuan, penambahan jaringan internet di perpustakaan maupun bahan-bahan pustaka yang lain untuk dapat lebih dipublikasikan lebih luas tidak hanya pada kalangan terbatas santri-santri, akan tetapi juga kepada masyarakat umum lainnya.

5.3.2 Dalam penelitian ini variabel Analisis Kebutuhan Pengguna mempunyai hubungan sebesar 65,9% dengan Pengembangan Koleksi Perpustakaan. Yang berarti koleksi perpustakaan mempunyai pengaruh yang kuat terhadap Pengembangan Koleksi Perpustakaan, untuk itu perlu ada penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh variabel lain selain hasil-hasil penelitian, misalnya: pengaruh literatur/buku, atau pengaruh informasi dari *internet*, sumber daya manusia pengelola perpustakaan yang kapabel, aksesibilitas dari masyarakat umu, iklim dan budaya organisasi internal pondok pesantren, konsistensi

pengelola pondok pesantren terhadap visi dan misi perpustakaan, dan sebagainya terhadap hasil pengembangan koleksi perpustakaan, dan lain-lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizy, Qadri Abdillah. 2002. *Dinamika Pesantren dan Madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifudin. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badudu. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Bektiningsih, Peni. 2007. *Pemanfaatan Koleksi Referensi sebagai Bahan Rujukan di UPU Perpustakaan Universitas Gadjah Mada*. (Skripsi). Yogyakarta: Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Bruce, Harry. 2004. *Users Studies and Collection Development Policies*. Dalam <http://www.uwec.edu.collman/library/index.html>. Tanggal 13 Mei 2007, pukul 07.00.
- Darmono. 2001. *Kebutuhan dan Perilaku Pencarian Informasi Penunjang Studi Mahasiswa Pascasarjana: Studi Kasus di dua Perguruan Tinggi Penyelenggara Program Pascasarjana di Malang*, dalam *Buletin FKP2T*, Tahun VI , No. 12, Januari – Desember 2001.
- , 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Departemen Agama. 2003. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan di Pondok Pesantren*.
- , 2003. *Pola Pengembangan Pondok Pesantren*.
- Evans, G. Edward. 2000. *Developing Library and Information Center Collection*. Colorado: Libraries Unlimited.
- , 1979. *Developing Library and Collections*. Colorado: Libraries Unlimited.

- Faisal, Sanapiah. 1992. *Format-format Penelitian Sosial: Dasar-dasar dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariabel dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Gujarati, Damodar N. 2003. *Basic Econometrics*. 3rd Edition. McGraw-Hill International.
- Hardi, Wishnu. 2005. *Kajian Koleksi Bidang Linguistik dengan Metode Conspectus di Perpustakaan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia* (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Sastra Universitas Indonesia. Dalam <http://conspectusmodel.tripod.com/>. Tanggal 5 Mei 2007, pukul 08.00.
- Hartono. 2004. "Kajian Pemakai Informasi dan Manfaatnya bagi Pustakawan dan Perpustakaan di Indonesia", dalam *Media Pustakawan*, Vol. 11, No. 1, Maret 2004.
- Hasan, Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Lasa HS. 1994. *Jenis-jenis Pelayanan di Perpustakaan: Sirkulasi, Referensi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- , 1998. *Kamus Istilah Perpustakaan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- , 2001. "Mengembangkan dan Mengevaluasi Koleksi Perpustakaan", dalam *Buletin FKP2T*, Th. V, No. 1-2, Januari-Desember 2001.
- , 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- , 2002. *Membina Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Islam*. Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa.
- Magrill, Rose Mary dan John Corbin. 1989. *Acquisitions Management and Collection Development in Libraries*. Chicago: American Library Assosiation.
- Noerhayati S. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan Jilid 1*. Bandung: Alumi.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2005. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Parwati, Budi. 2003. Keterpakaian Koleksi Majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian, dalam *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, Vol. 12(1), Tahun 2003.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI.
- Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qalyubi, Syihabuddin. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Reitz, Joan M. tt. *Online Dictionary for Library and Information Science*. Dalam <http://lu.com/odlis/>. Tanggal 13 Mei 2007, pukul 17.25.
- Santoso, Gempur. 2005. *Metode Penelitian: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 1985. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan, dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Soenarto. 1988. *Need Assesment dalam Pengembangan Staf Pengajar*. Yogyakarta: FPTK IKIP Yogyakarta.
- Sugiyono. 1993. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Supardi, A. 1979. *Statistik*. Bandung: IAIN Sunan Gunung Jati.
- Suparta, Mundzier. 2005. *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Susilowati, Endah. 2007. *Analisis Kebutuhan Pengguna di UPT Perpustakaan Unit II Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Merumuskan Kebijakan*

Pengembangan Koleksi. (Skripsi). Yogyakarta: Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Sutarno. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat.* Jakarta: Yayasan Obor Indonesia .

Syakur, Djunaidi A. 1998. *Pondok Pesantren Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta: Sejarah dan Perkembangannya.* Yogyakarta: Pengurus Pusat Pondok Pesantren Al-Munawwir Krapyak.

Tanner, K. 1995. *Measuring Library Resource Adequacy: A Review of Previous Literature on Collection Evaluation.* Wagga Wagga. NSW: Centre for Information Studies.

Umar, Husein. 2007. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wardhani, Eka. 2006. *Evaluasi Pemanfaatan Jurnal dalam Database Ebsco Biomedical Reference Collection di Unit Perpustakaan dan Informatika Kedokteran (UPIK) Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.* (Skripsi). Yogyakarta: Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijga.

Yulia, Yuyu, dkk. 1993. *Pengadaan Bahan Pustaka.* Jakarta: Universitas Jakarta: Universitas Terbuka.

7. Selama saya menjadi santri saya sering berkunjung ke Perpustakaan Pondok Pesantren.

a. Sangat Sesuai	c. Netral	e. Sangat Tidak Sesuai
b. Sesuai	d. Tidak Sesuai	

8. Koleksi Perpustakaan dapat bermanfaat dalam memberikan informasi yang mutakhir yang dibutuhkan.

a. Sangat Sesuai	c. Netral	e. Sangat Tidak Sesuai
b. Sesuai	d. Tidak Sesuai	

9. Koleksi bahan pustaka yang ada di Pondok Pesantren sangat lengkap karena terdiri dari beberapa jenis bahan pustaka, dari ilmu pengetahuan keagamaan dan non keagamaan.

a. Sangat Sesuai	c. Netral	e. Sangat Tidak Sesuai
b. Sesuai	d. Tidak Sesuai	

C. Pertanyaan tentang Pengembangan Koleksi Perpustakaan

Petunjuk : jawablah pertanyaan berikut dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan keyakinan anda dengan memberikan tanda silang (X) pada pertanyaan dibawah ini.

1. Menurut saya Perpustakaan Pondok Pesantren perlu ditambah lagi untuk melengkapi bahan pustaka yang sudah ada, karena koleksi yang sekarang kurang lengkap.

a. Sangat Sesuai	c. Netral	e. Sangat Tidak Sesuai
b. Sesuai	d. Tidak Sesuai	

2. Saya sangat mudah mencari bahan pustaka yang saya butuhkan, karena ada petugas yang membantu mencari bahan pustaka dan adanya alat bantu yang memadai untuk mencari bahan pustaka.

a. Sangat Sesuai	c. Netral	e. Sangat Tidak Sesuai
b. Sesuai	d. Tidak Sesuai	

3. Koleksi perpustakaan yang ada di Pondok Pesantren sangat beragam sesuai dengan kebutuhan pengguna perpustakaan.

a. Sangat Sesuai	c. Netral	e. Sangat Tidak Sesuai
b. Sesuai	d. Tidak Sesuai	

4. Di dalam perpustakaan pondok pesantren saya dapat memperoleh informasi apapun sesuai dengan kebutuhan saya, karena dapat menggunakan fasilitas perpustakaan dengan leluasa dan gratis.

a. Sangat Sesuai	c. Netral	e. Sangat Tidak Sesuai
b. Sesuai	d. Tidak Sesuai	

5. Saya sangat puas dengan pelayanan yang diberikan oleh pengelola perpustakaan dan koleksi-koleksi yang ada sekarang.
- a. Sangat Sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Netral
 - d. Tidak Sesuai
 - e. Sangat Tidak Sesuai
6. Sebagian besar koleksi dan informasi yang ada atau yang telah dimiliki oleh perpustakaan sudah mutakhir
- a. Sangat Sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Netral
 - d. Tidak Sesuai
 - e. Sangat Tidak Sesuai
7. Setiap saya mencari bahan pustaka yang saya butuhkan mudah menemukannya karena sudah tertata dan tersusun dengan rapi sesuai dengan jenis dan macamnya
- a. Sangat Sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Netral
 - d. Tidak Sesuai
 - e. Sangat Tidak Sesuai

SKOR KUESIONER VARIABEL X ANALISIS KEBUTUHAN PENGGUNA

No.Resp	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	TOTAL
1	5	5	5	1	1	1	1	1	1	21
2	5	5	4	2	4	4	5	5	4	38
3	1	5	4	4	4	5	5	5	5	38
4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	35
5	4	5	4	2	4	4	1	5	2	31
6	5	5	4	3	3	4	1	3	3	31
7	3	3	4	4	4	1	4	2	4	29
8	1	2	4	4	4	2	2	2	4	25
9	2	1	2	1	2	2	2	1	2	15
10	5	5	5	4	5	5	4	5	5	43
11	2	1	2	1	1	1	2	2	2	14
12	5	2	4	5	4	2	3	5	2	32
13	4	5	5	4	5	5	5	5	5	43
14	4	4	4	4	4	2	4	2	3	31
15	2	5	5	5	4	4	4	2	5	36
16	2	2	1	2	2	1	2	1	1	14
17	2	2	2	2	1	2	1	2	2	16
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
19	4	2	5	2	4	5	4	5	4	35
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
21	5	5	5	5	4	4	4	5	4	41
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
23	4	4	4	5	4	4	4	4	4	37
24	5	4	5	5	5	5	5	4	4	42
25	4	5	4	5	4	5	5	5	5	42
26	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17
27	4	1	2	2	2	4	4	4	2	25
28	4	5	2	2	4	2	2	4	4	29
29	1	2	1	4	2	4	4	4	4	26
30	2	5	5	5	5	4	4	4	5	39
31	4	3	5	5	5	4	5	5	5	41
32	5	5	5	5	5	4	5	5	5	44
33	4	4	4	4	5	2	2	4	1	30
34	4	4	4	4	2	4	4	5	2	33
35	4	4	4	4	2	4	5	4	5	36
36	5	5	4	4	5	5	5	5	4	42
37	4	1	4	4	4	4	5	5	5	36
38	2	2	2	2	1	2	2	2	2	17
39	5	5	5	4	5	5	5	5	5	44
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
41	4	5	5	4	5	4	4	4	4	39
42	2	1	2	1	1	1	2	2	2	14
43	4	2	4	2	4	4	4	4	4	32
44	1	1	1	2	2	2	1	1	1	12
45	5	5	5	3	4	5	4	5	4	40
46	2	2	2	2	2	4	4	2	2	22
47	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
48	4	5	5	4	4	4	5	5	5	41
49	2	5	4	4	4	2	4	5	4	34

50	2	5	4	4	4	4	4	4	4	35
51	5	2	4	4	3	4	4	4	4	34
52	4	5	4	5	4	5	2	4	4	37
53	4	4	4	4	4	4	2	2	4	32
54	2	5	4	5	4	2	2	2	4	30
55	5	5	5	5	5	2	1	4	4	36
56	1	4	4	4	4	2	2	5	4	30
57	4	4	4	4	4	4	2	4	5	35
58	4	4	4	4	4	5	2	5	5	37
59	1	1	4	4	4	4	2	5	4	29
60	4	5	4	5	4	5	4	4	5	40
61	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44
62	2	4	3	4	5	4	5	5	4	36
63	5	1	5	5	4	5	4	5	5	39
64	4	4	4	4	4	2	2	2	5	31
65	4	4	2	4	4	5	2	5	4	34
66	4	1	5	4	4	4	4	2	4	32
67	4	4	2	4	4	4	4	4	5	35
68	5	2	2	4	4	5	4	5	4	35
69	4	4	4	4	4	4	5	4	4	37

SKOR KUESIONER VARIABEL Y PENGEMBANGAN KOLEKSI

No.Resp	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y
1	5	5	4	5	4	5	1	29
2	4	5	5	4	5	4	5	32
3	4	5	4	4	4	4	5	30
4	4	4	5	4	4	4	4	29
5	4	5	4	4	4	5	1	27
6	4	4	5	4	5	4	1	27
7	5	4	5	4	4	5	4	31
8	5	2	5	2	4	3	2	23
9	1	2	2	1	2	1	2	11
10	5	5	5	5	5	5	4	34
11	2	1	1	1	2	2	2	11
12	5	2	5	5	2	5	3	27
13	4	5	4	4	5	5	5	32
14	4	4	4	4	4	2	4	26
15	5	5	2	2	5	5	4	28
16	2	2	2	1	1	2	2	12
17	2	1	2	1	2	2	1	11
18	5	5	5	5	5	5	5	35
19	2	4	2	5	2	5	4	24
20	2	2	2	2	2	4	2	16
21	5	3	5	5	5	5	4	32
22	4	4	5	4	2	4	4	27
23	3	4	4	4	4	4	4	27
24	5	5	4	4	4	4	5	31
25	5	4	4	4	4	4	5	30
26	2	2	2	1	1	2	2	12
27	4	1	2	4	4	4	4	23
28	4	4	2	5	5	2	2	24
29	4	4	5	5	5	5	4	32
30	4	4	4	5	5	4	4	30
31	5	4	5	5	4	5	5	33
32	5	5	5	4	5	5	5	34
33	1	4	2	5	5	2	2	21
34	5	5	5	5	2	5	4	31
35	4	5	5	4	2	2	5	27
36	5	5	5	5	4	5	5	34
37	5	5	5	5	4	2	5	31
38	2	1	2	4	4	2	2	17
39	5	5	5	5	5	2	5	32
40	4	4	4	4	4	4	4	28
41	4	4	4	4	4	2	4	26
42	1	2	1	2	1	2	2	11
43	4	5	5	5	2	5	4	30
44	1	2	1	1	1	2	1	9
45	5	5	5	5	5	5	4	34
46	4	2	5	5	2	2	4	24
47	2	2	2	2	2	2	2	14
48	4	2	5	5	5	5	5	31

49	4	4	5	2	2	2	4	23
50	4	4	4	5	5	5	4	31
51	2	2	5	1	5	2	4	21
52	2	5	5	5	4	2	2	25
53	2	5	2	2	5	2	2	20
54	4	4	5	5	5	5	2	30
55	4	4	4	5	1	1	1	20
56	4	4	5	5	2	5	2	27
57	4	5	4	2	2	5	2	24
58	4	2	5	5	2	2	2	22
59	5	5	5	5	5	5	2	32
60	5	5	4	5	5	4	4	32
61	3	4	4	3	4	4	5	27
62	5	4	5	5	5	2	5	31
63	5	5	5	5	5	5	4	34
64	2	2	2	2	2	2	2	14
65	3	5	5	5	5	5	2	30
66	4	5	5	2	5	2	4	27
67	4	4	4	5	2	2	4	25
68	5	5	5	5	5	2	4	31
69	5	1	4	5	2	5	5	27

Validity Test, Variabel-X- Analisis Kebutuhan Pengguna (Need Assesment)

Correlations

		X11	X12	X13	X14
X11	Pearson Correlation	1	,385**	,534**	,313**
	Sig. (2-tailed)	.	,001	,000	,009
	N	69	69	69	69
X12	Pearson Correlation	,385**	1	,555**	,466**
	Sig. (2-tailed)	,001	.	,000	,000
	N	69	69	69	69
X13	Pearson Correlation	,534**	,555**	1	,594**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	.	,000
	N	69	69	69	69
X14	Pearson Correlation	,313**	,466**	,594**	1
	Sig. (2-tailed)	,009	,000	,000	.
	N	69	69	69	69
X15	Pearson Correlation	,426**	,556**	,676**	,723**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	69	69	69	69
X16	Pearson Correlation	,463**	,346**	,434**	,492**
	Sig. (2-tailed)	,000	,004	,000	,000
	N	69	69	69	69
X17	Pearson Correlation	,327**	,246*	,419**	,464**
	Sig. (2-tailed)	,006	,042	,000	,000
	N	69	69	69	69
X18	Pearson Correlation	,459**	,406**	,472**	,520**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000
	N	69	69	69	69
X19	Pearson Correlation	,294*	,441**	,567**	,683**
	Sig. (2-tailed)	,014	,000	,000	,000
	N	69	69	69	69
Analisis Kebutuhan Pengguna (Need Assesment)	Pearson Correlation	,628**	,664**	,774**	,772**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	69	69	69	69

Correlations

		X15	X16	X17	X18
X11	Pearson Correlation	,426**	,463**	,327**	,459**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,006	,000
	N	69	69	69	69
X12	Pearson Correlation	,556**	,346**	,246*	,406**
	Sig. (2-tailed)	,000	,004	,042	,001
	N	69	69	69	69
X13	Pearson Correlation	,676**	,434**	,419**	,472**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	69	69	69	69
X14	Pearson Correlation	,723**	,492**	,464**	,520**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	69	69	69	69
X15	Pearson Correlation	1	,527**	,460**	,627**
	Sig. (2-tailed)	.	,000	,000	,000
	N	69	69	69	69
X16	Pearson Correlation	,527**	1	,611**	,699**
	Sig. (2-tailed)	,000	.	,000	,000
	N	69	69	69	69
X17	Pearson Correlation	,460**	,611**	1	,557**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	.	,000
	N	69	69	69	69
X18	Pearson Correlation	,627**	,699**	,557**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	.
	N	69	69	69	69
X19	Pearson Correlation	,674**	,609**	,575**	,573**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	69	69	69	69
Analisis Kebutuhan Pengguna (Need Assesment)	Pearson Correlation	,835**	,772**	,694**	,793**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000
	N	69	69	69	69

Correlations

		X19	Analisis Kebutuhan Pengguna (Need Assesment)
X11	Pearson Correlation	,294*	,628**
	Sig. (2-tailed)	,014	,000
	N	69	69
X12	Pearson Correlation	,441**	,664**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	69	69
X13	Pearson Correlation	,567**	,774**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	69	69
X14	Pearson Correlation	,683**	,772**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	69	69
X15	Pearson Correlation	,674**	,835**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	69	69
X16	Pearson Correlation	,609**	,772**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	69	69
X17	Pearson Correlation	,575**	,694**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	69	69
X18	Pearson Correlation	,573**	,793**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	N	69	69
X19	Pearson Correlation	1	,799**
	Sig. (2-tailed)	.	,000
	N	69	69
Analisis Kebutuhan Pengguna (Need Assesment)	Pearson Correlation	,799**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	.
	N	69	69

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas Variabel Y, Pengembangan Koleksi Perpustakaan

Correlations Validity

		Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y
Y11	Pearson Correlation	1	.505**	.729**	.615**	.430**	.524**	.540**	.841**
	Sig. (2-tailed)	.	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69
Y12	Pearson Correlation	.505**	1	.518**	.469**	.501**	.362**	.346**	.722**
	Sig. (2-tailed)	.000	.	.000	.000	.000	.002	.004	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69
Y13	Pearson Correlation	.729**	.518**	1	.600**	.403**	.397**	.474**	.799**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.	.000	.001	.001	.000	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69
Y14	Pearson Correlation	.615**	.469**	.600**	1	.408**	.444**	.373**	.765**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.	.001	.000	.002	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69
Y15	Pearson Correlation	.430**	.501**	.403**	.408**	1	.342**	.362**	.678**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.001	.	.004	.002	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69
Y16	Pearson Correlation	.524**	.362**	.397**	.444**	.342**	1	.299*	.661**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.001	.000	.004	.	.013	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69
Y17	Pearson Correlation	.540**	.346**	.474**	.373**	.362**	.299*	1	.660**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.000	.002	.002	.013	.	.000
	N	69	69	69	69	69	69	69	69
Y	Pearson Correlation	.841**	.722**	.799**	.765**	.678**	.661**	.660**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.
	N	69	69	69	69	69	69	69	69

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Test X Variable, Analisis Kebutuhan Pengguna (Need Assesment)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	69	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	69	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.899	.902	9

Inter-Item Correlation Matrix

	X11	X12	X13	X14	X15	X16
X11	1.000	.385	.534	.313	.426	.463
X12	.385	1.000	.555	.466	.556	.346
X13	.534	.555	1.000	.594	.676	.434
X14	.313	.466	.594	1.000	.723	.492
X15	.426	.556	.676	.723	1.000	.527
X16	.463	.346	.434	.492	.527	1.000
X17	.327	.246	.419	.464	.460	.611
X18	.459	.406	.472	.520	.627	.699
X19	.294	.441	.567	.683	.674	.609

The covariance matrix is calculated and used in the analysis.

Inter-Item Correlation Matrix

	X17	X18	X19
X11	.327	.459	.294
X12	.246	.406	.441
X13	.419	.472	.567
X14	.464	.520	.683
X15	.460	.627	.674
X16	.611	.699	.609
X17	1.000	.557	.575
X18	.557	1.000	.573
X19	.575	.573	1.000

The covariance matrix is calculated and used in the analysis.

Reliability Test Y Variable, Pengembangan Koleksi Perpustakaan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	69	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	69	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.854	.856	7

Inter-Item Correlation Matrix

	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15
Y11	1.000	.505	.729	.615	.430
Y12	.505	1.000	.518	.469	.501
Y13	.729	.518	1.000	.600	.403
Y14	.615	.469	.600	1.000	.408
Y15	.430	.501	.403	.408	1.000
Y16	.524	.362	.397	.444	.342
Y17	.540	.346	.474	.373	.362

The covariance matrix is calculated and used in the analysis.

Inter-Item Correlation Matrix

	Y16	Y17
Y11	.524	.540
Y12	.362	.346
Y13	.397	.474
Y14	.444	.373
Y15	.342	.362
Y16	1.000	.299
Y17	.299	1.000

The covariance matrix is calculated and used in the analysis.

Regression Analisis Kebutuhan Pengguna Terhadap Pengembangan Koleksi Perpustakaan

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Analisis Kebutuhan Pengguna (Need Assesment) ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Pengembangan Koleksi Perpustakaan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,815 ^a	,664	,659	4,046

a. Predictors: (Constant), Analisis Kebutuhan Pengguna (Need Assesment)

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2168,421	1	2168,421	132,459	,000 ^a
	Residual	1096,825	67	16,371		
	Total	3265,246	68			

a. Predictors: (Constant), Analisis Kebutuhan Pengguna (Need Assesment)

b. Dependent Variable: Pengembangan Koleksi Perpustakaan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4,861	1,887		2,577	,012
	Analisis Kebutuhan Pengguna (Need Assesment)	,648	,056	,815	11,509	,000

a. Dependent Variable: Pengembangan Koleksi Perpustakaan

**REKAPITULASI PEMINJAM LAYANAN SIRKULASI
PERPUSTAKAAN PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWIR
KOMPLEK Q KRAPYAK YOGYAKARTA 2006/2007**

2006

NO	BULAN	JML PEMINJAM	JML KLKSI YG DIPINJAM
1	Januari	12	25
2	Februari	19	28
3	Maret	25	36
4	April	34	50
5	Mei	46	57
6	Juni	-	-
7	Juli	2	2
8	Agustus	16	22
9	September	18	26
10	Oktober	10	18
11	November	5	7
12	Desember	38	52
JUMLAH		225	323

2007

NO	BULAN	JML PEMINJAM	JML KLKSI YG DIPINJAM
1	Januari	20	31
2	Februari	35	64
3	Maret	60	74
4	April	44	76
5	Mei	28	52
6	Juni	-	-
7	Juli	8	12
8	Agustus	4	13
9	September	5	6
10	Oktober	4	5
11	November	19	24
12	Desember	20	26
JUMLAH		247	383

Sumber : Laporan tahunan perpustakaan

**REKAPITULASI PEMINJAM LAYANAN REFERENSI
PERPUSTAKAAN PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWIR
KOMPLEK Q KRAPYAK YOGYAKARTA 2006/2007**

2006

NO	BULAN	JML PEMINJAM	JML KOLEKSI YG DIPINJAM
1	Januari	8	11
2	Februari	5	8
3	Maret	10	13
4	April	9	13
5	Mei	10	12
6	Juni	-	-
7	Juli	2	2
8	Agustus	8	9
9	September	-	-
10	Oktober	2	3
11	November	2	2
12	Desember	9	11
JUMLAH		65	84

2007

NO	BULAN	JML PEMINJAM	JML KOLEKSI YG DIPINJAM
1	Januari	4	4
2	Februari	4	5
3	Maret	13	13
4	April	2	3
5	Mei	4	4
6	Juni	-	-
7	Juli	-	-
8	Agustus	3	3
9	September	1	1
10	Oktober	-	-
11	November	4	4
12	Desember	1	1
JUMLAH		36	38

Sumber: Laporan tahunan perpustakaan

**REKAPITULASI PENGUNJUNG PERPUSTAKAAN
PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWIR KOMPLEK Q
KRAPYAK YOGYAKARTA 2006/ 2007**

2006

NO	BULAN	JML PENGUNJUNG
1	Januari	25
2	Februari	28
3	Maret	38
4	April	45
5	Mei	67
6	Juni	-
7	Juli	10
8	Agustus	30
9	September	23
10	Oktober	21
11	November	16
12	Desember	48
JUMLAH		351

2007

NO	BULAN	JML PENGUNJUNG
1	Januari	20
2	Februari	37
3	Maret	56
4	April	50
5	Mei	35
6	Juni	-
7	Juli	15
8	Agustus	10
9	September	16
10	Oktober	20
11	November	32
12	Desember	35
JUMLAH		326

Sumber: Laporan tahunan perpustakaan