

**KECEMASAN KARIER MASA DEPAN DITINJAU DARI KONSEP DIRI
DAN DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA AKHIR S 1 UIN SUNAN
KALIJAGA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Psikologi**

Disusun Oleh :

Mauizhatul Jannah

10710010

Dosen Pembimbing: Sara Palila, M.A

**PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2015

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mauizhatul Jannah

NIM : 10710010

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan skripsi ini adalah asli hasil karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari dalam skripsi saya ini ditemukan plagiasi dari karya orang lain, maka saya bersedia ditindak sesuai aturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 5 Januari 2015

Yang menyatakan,



Mauizhatul Jannah

NIM. 10710010

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Lamp :

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi, serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Mauizhatul Jannah.

NIM : 10710010

Judul Skripsi : **Kecemasan Karier ditinjau dari Konsep Diri dan Dukungan Sosial pada Mahasiswa Semester Akhir S1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Psikologi.

Harapan saya agar skripsi tersebut bisa segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 5 Januari 2015

Pembimbing



Sara Palila, M.A

NIP. 19811014 200901 2 004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. 519571
YOGYAKARTA 55281 FM-UINSK-PBM-05-07/RO



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : UIN.02/DSH/PP.00.9/0202.b/2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : **KECEMASAN KARIER MASA DEPAN DITINJAU
DARI KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
PADA MAHASISWA AKHIR S 1 UIN SUNAN
KALIJAGA YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Mauizhatul Jannah

NIM : 10710010

Telah dimunaqsyahkan pada: Jumat, tanggal: 23 Januari 2015
dengan nilai : 81 (B+)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQSYAH :

Ketua Sidang

Sara Patila, MA

NIP. 198110142009012004

Penguji I

R. Rachmy Diana, MA

NIP.19750910 200501 2 003

Penguji II

Lisnawati, M.Psi

NIP. 197508102011012001

Yogyakarta, 11-2-2015

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Dudung Abdurahman, M.Hum

NIP. 19630306 198903 1 010

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri .(Ar-Ra'd:11)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orangtuaku tercinta

Program Studi Psikologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan lancar. Sholawat serta salam juga tidak lupa penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Nabi akhir zaman yang menjadi penerang bagi seluruh sekalian alam.

Proses penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. Akh. Minhaji, M.A., Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Prof. Dudung Abdurrohman, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Zidni Immawan Muslimin, S.Psi., M.Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora.
4. Ibu Sara Palila, M.A., Selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi
5. Ibu Rachmy Diana M. A, Psi selaku dosen penguji I skripsi
6. Ibu Lisnawati M, Psi selaku dosen penguji II skripsi
7. Ibu Retno Pandan Arum Kusumawardhani, S.Psi., M.Si, selaku dosen pembimbing akademik senantiasa memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.

8. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terimakasih atas segala bimbingan, ilmu pengetahuan dan bantuan yang telah diberikan
9. Kepala PKSII beserta seluruh jajarannya
10. Kepala Biro AAKK beserta jajarannya
11. Kedua orang tua penulis Bapak Saharbini dan Ibu Wahidah terimakasih atas kasih sayang, do'a, nasihat dan fasilitas yang diberikan.
12. Keluarga besar penulis terimakasih juga atas do'a dan dukungannya, kakakku tersayang Ainul Marya Rahmani yang selalu menemani selama penulis menyusun skripsi, Yusron Aulia, Zia Ulil Albab, dan Mufida Ayu Tarbiyani.
13. Keluarga besar IMMBY, Faridl, dan sahabatku Amel, Mitha, Wulan, Nina, Tian, Hani, Mas irfan, Aji, Zulfa, Bang Aji, Ami, Ayu, Fansuri, Ela, Mb Rokhmi, Mb Asih, Mb Yuni, Andien, yang selalu menghibur dan menyemangati saat suka dan duka.
14. Teman-temanku seperjuangan di Prodi Psikologi Angkatan 2010 teruslah bersemangat dalam menggapai cita-cita.

Kepada semua pihak yang telah membantu, semoga Allah SWT senantiasa membalas segala amal baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 5 Januari 2015
Penulis

Mauizhatul Jannah
10710010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat penelitian	6
D. Keaslian penelitian	7

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kecemasan menghadapi karier masa depan	13
1. Pengertian kecemasan menghadapi karier masa depan	15
2. Aspek-aspek kecemasan menghadapi karier masa depan	16
3. Faktor-faktor yang menyebabkan kecemasan dalam menghadapi karier masa depan	19
B. Konsep Diri	23
1. Pengertian konsep diri	23
2. Jenis-jenis konsep diri	24
3. Aspek-aspek konsep diri	26
C. Dukungan Sosial	29
1. Pengertian Dukungan Sosial	29
2. Aspek-aspek dukungan sosial	31
3. Sumber-sumber dukungan sosial	33

D. Hubungan antara konsep diri dan dukungan sosial dengan kecemasan karier masa depan	35
E. Hipotesis	40
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel	41
B. Definisi operasional	41
1. Kecemasan menghadapi karier masa depan	41
2. Konsep Diri	42
3. Dukungan sosial	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
D. Metode dan Alat pengumpulan Data	44
E. Validitas dan Reliabilitas	47
F. Metode Analisis Data	49
 BAB IV. ANALISIS HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kanchah	50
B. Persiapan Penelitian	52
1. Proses perizinan	52
2. Pelaksanaan try Out	52
3. Hasil try Out	53
C. Pelaksanaan Penelitian	58
D. Analisis Data	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Linearitas	59
3. Kategorisasi kondisi individu pada masing-masing skala	60
4. Uji Hipotesis	64
E. Pembahasan.....	65
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
 DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Blue print skala kecemasan karier.....	45
Tabel 2.	Blue print skala konsep diri	46
Tabel 3.	Blue print skala dukungan sosial	47
Tabel 4.	Distribusi aitem valid dan gugur skala kecemasan karier masa depan	54
Tabel 5.	Distribusi aitem skala kecemasan karier masa depan setelah <i>try out</i>	54
Tabel 6.	Distribusi aitem valid dan gugur skala konsep diri	55
Tabel 7.	Distribusi aitem skala konsep diri setelah <i>try out</i>	56
Tabel 8.	Distribusi aitem valid dan gugur skala dukungan sosial	57
Tabel 9.	Distribusi aitem skala dukungan sosial setelah <i>try out</i>	57
Tabel 10.	Hasil uji normalitas	59
Tabel 11.	Hasil uji linearitas variabel kecemasan karier masa depan dengan konsep diri	60
Tabel 12.	Hasil uji linearitas variabel kecemasan karier masa depan dengan dukungan sosial	60
Tabel 13.	Skor hipotetik dan skor empirik	60
Tabel 14.	Rumus norma kategorisasi skor	62
Tabel 15.	Kategorisasi skor skala kecemasan karier masa depan	62
Tabel 16.	Kategorisasi skor skala konsep diri	63
Tabel 17.	Kategorisasi skor skala dukungan sosial	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Kecemasan karier Masa Depan <i>try out</i>	77
Lampiran 2. Skala konsep diri <i>try out</i>	79
Lampiran 3. Skala dukungan sosial <i>try out</i>	81
Lampiran 4. Tabulasi skor <i>tryout</i> kecemasan karier masa depan	83
Lampiran 5. Tabulasi skor <i>tryout</i> konsep diri	86
Lampiran 6. Tabulasi skor <i>tryout</i> dukungan sosial	94
Lampiran 7. Uji seleksi aitem skala kecemasan karier masa depan	99
Lampiran 8. Uji reliabilitas skala kecemasan karier masa depan	101
Lampiran 9. Uji seleksi aitem skala konsep diri	102
Lampiran 10. Uji reliabilitas skala konsep diri	105
Lampiran 11. Uji seleksi aitem skala dukungan sosial	106
Lampiran 12. Uji reliabilitas skala dukungan sosial	108
Lampiran 13. Skala kecemasan karier masa depan untuk penelitian	109
Lampiran 14. Skala konsep diri untuk penelitian	111
Lampiran 15. Skala dukungan sosial untuk penelitian	113
Lampiran 16. Tabulasi skor skala kecemasan karier masa depan setelah <i>try out</i>	115
Lampiran 17. Tabulasi skor skala konsep diri setelah <i>try out</i>	121
Lampiran 18. Tabulasi skor skala dukungan sosial setelah <i>try out</i>	132
Lampiran 19. Uji Normalitas	138
Lampiran 20. Uji Linearitas	139
Lampiran 21. Uji Hipotesis	142
Lampiran 22. Surat Izin Penelitian	146

INTISARI

KECEMASAN KARIER DITINJAU DARI KONSEP DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR S 1 UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Mauizhatul Jannah

NIM. 10710010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan konsep diri dan dukungan sosial dengan kecemasan karier masa depan pada mahasiswa akhir S1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 2.760 mahasiswa yang dimaksud yaitu mahasiswa semester akhir yang bersyarat sudah bebas teori dengan sampel 70 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan skala sebagai alat pengumpulan datanya. Skala yang digunakan yaitu skala kecemasan karier masa depan, skala konsep diri, dan skala dukungan sosial. Analisis data menggunakan SPSS 15.0 *for windows* dengan teknik analisis regresi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada 2 hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu hipotesis mayor dan hipotesis minor. Pertama, hipotesis mayor yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Artinya, ada hubungan negatif antara konsep diri dan dukungan sosial dengan kecemasan karier masa depan. Sumbangan efektif konsep diri dan dukungan sosial dengan kecemasan karier masa depan adalah sebesar 13,8% dengan nilai $r = 0,371$ dan $p = 0,007$ ($p < 0,05$). Kedua, hipotesis minor yang diajukan dalam penelitian ini, terdapat satu hipotesis yang diterima. Hipotesis minor pertama yang menyatakan ada hubungan negatif antara konsep diri dengan kecemasan karier masa depan diterima. Sumbangan efektif konsep diri dengan kecemasan karier masa depan adalah sebesar 12,8% dengan nilai $r = 0,128$ dan $p = 0,002$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan hipotesis yang diajukan diterima. Jadi, jika konsep diri seseorang rendah maka kecemasan kariernya akan tinggi, begitupun sebaliknya jika konsep diri seseorang tinggi maka kecemasannya semakin rendah. Hipotesis minor yang menyatakan ada hubungan negatif antara dukungan sosial dengan kecemasan karier masa depan adalah sebesar -0,106 dan $p = 0,395$ ($p > 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan ditolak

Kata Kunci : *Kecemasan Karier Masa depan, Konsep diri, dukungan sosial*

ABSTRACT

Future Anxiety Career in the review of self concept and social support at the end student S 1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Mauizhatul Jannah
10710010*

This research aims to determine the relationship career anxiety in the review of self concept and social support at the student (S1) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. The population in this study is that the conditional Final Semester Students are free theory with a sample of 70 students. This study uses quantitative methods to scale as a means of data collection. The scale used is the scale of future career anxiety, self-concept scale, and the scale of social support. Data analysis using SPSS 15.0 for Windows by using regression analysis. The results of this study showed that the two hypothesis. Such all proposed in this study received. First, there is a negative relationship between and self-concept and social support with future career anxiety , the effective contribution of self-concept and social support with future career anxiety and is at 13.8% with a value of $r = 0.371$ and $p = 0.007$ ($p < 0.05$). Both minor hypothesis proposed in this study, there is only one hypothesis is accepted. The first minor hypothesis that there is a negative relationship between self-concept with future career anxiety by 12.8% with a value of $r = 0.128$ and $p = 0.002$ ($p < 0.05$). So, if the concept itself is low, career anxiety will be high, and vice versa if the concept it self is high then the lower anxiety. The second minor hypothesis there is a negative relationship between anxiety future career with the social support of $-0,106$ and $p = 0.395$ ($p > 0.05$), which means that the second minor hypothesis was rejected.

Keywords: future career anxiety, self-concept, social support

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada era globalisasi ini karier/pekerjaan menjadi topik penting yang meresahkan masyarakat. Indonesia yang merupakan negara berkembang dengan jumlah penduduk yang terbilang cukup pesat, tidak diimbangi dengan lapangan pekerjaan yang mencukupi. Terdapat ketimpangan antara jumlah kesempatan kerja dengan jumlah angkatan kerja. Hal tersebut terbukti dengan masih tingginya angka pengangguran yang ada di Indonesia, baik yang berijazah rendah maupun yang berijazah tinggi (<http://www.tutorialto.com>). Sebanyak sekitar 493.000 sarjana menjadi pengangguran di Indonesia per tahun 2012 (<http://finance.detik.com>) di unduh pada tanggal 21 agustus 2013.

Berdasarkan data statistik pada Biro Pusat Statistik (BPS) tingkat pengangguran terbuka (TPT) di Indonesia pada Agustus 2013 berjumlah 7,4 juta jiwa. Pada tahun 2013, TPT untuk pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan menempati posisi tertinggi sebesar 11,19 persen disusul oleh TPT sekolah menengah atas sebesar 9,74 persen. Penduduk yang berpendidikan diploma 6,01 persen dan universitas 5,50. Berdasarkan data tersebut, hampir sebagian besar pengangguran di dominasi oleh sekolah menengah dan sederajat atau dapat dikatakan dipegang oleh pengangguran muda dan terpelajar.

Menurut Badan Pusat Statistik (BPS) jumlah pengangguran dan tingkat pengangguran terbuka (TPT) terbesar di Indonesia berada di Aceh dan Banten. Dengan persentase 10,30 dan 9,90. Selanjutnya disusul Maluku: 9,75, DKI

Jakarta: 9,02, Kalimantan timur : 8,04, Sumatera barat: 6,99, Sulawesi utara: 6,68
Sumatera utara: 6,53, Kepulauan riau: 6,25, Jawa tengah: 6,02, Lampung: 5,85
Riau: 5,50, NTB: 5,38, Sumatera selatan: 5,00, Jambi: 4,84, Bengkulu: 4,74,
Papua barat: 4,62 Sulawesi tengah: 4,46, Jawa timur: 4,33, Gorontalo: 4,12,
Kalimantan barat: 4,03, Maluku utara: 3,86, Kalimantan selatan: 3,79, kep. Bangka
Belitung: 3,70, DIY: 3,34, Papua: 3,23 NTT: 3,16, , Kalteng: 3,09, dan paling
terendah di Bali: 1,79.

Berdasarkan paparan informasi di atas terlihat bahwa angka pengangguran cenderung meningkat sementara laju pertumbuhan penduduk juga kian pesat, sehingga jumlah penduduk usia produktif semakin bertambah. Menurut asumsi penulis, salah satu penduduk yang terus bertambah dan memiliki usia produktif adalah mahasiswa. Pertumbuhan yang bertambah pesat ini berdampak pada tidak seimbangnya jumlah angkatan kerja dan jumlah peluang kerja.

Menurut BPS (Badan Pusat Statistik) jumlah angkatan kerja pada bulan Februari- Agustus 2013 sebanyak 121,19 juta- 118,19 juta jiwa. Sedangkan yang bekerja 114,02-110,80 juta jiwa dan peluang kerja sebanyak 118,9 juta jiwa. Hal ini terlihat bahwa jumlah angkatan kerja dan peluang kerja terdapat ketidakseimbangan.

Menurut survei BPS data berupa jumlah angkatan kerja atau penduduk usia 15 tahun ke atas menurun. Jika pada Februari 2013 lalu jumlah angkatan kerja tercatat 121,19 juta orang, pada Agustus jumlahnya menyusut menjadi 118,19 juta. Jumlah pekerja pun juga turun signifikan. Dari 114,02 juta orang pada Februari menjadi 110,80 juta orang pada Agustus. Artinya, sepanjang 6

bulan dari Februari hingga Agustus, ada 3,22 juta orang Indonesia yang kehilangan pekerjaan. Tahun 2013 ini tercatat ada 360 ribu orang sarjana lulusan universitas yang masih menganggur dari total pengangguran sebanyak 7,39 juta jiwa. Hal ini, membuat mahasiswa tingkat akhir atau calon tenaga kerja mengalami kecemasan terhadap karier karena ketakutan dan kekhawatiran dalam pencapaian karier di masa mendatang.

Priest (1994) mengatakan bahwa karier menjadi pencarian identitas diri yang menjadi sumber umum dari kecemasan. Menurut Daradjat (Susanty, 2009) hal yang ditakutkan atau dikhawatirkan dalam menghadapi karier masa depan adalah sempitnya lapangan kerja, dan persaingan yang ketat dalam bidang pekerjaan. Penulis membatasi kategori mahasiswa tingkat akhir yaitu mahasiswa yang sudah bebas teori. Tentunya, yang telah memiliki gambaran yang lebih matang mengenai karier dimasa depannya.

Kecemasan karier merupakan perasaan khawatir yang tidak menyenangkan yang ditandai dengan perasaan takut, gelisah sesuatu yang buruk akan terjadi menimpa dirinya dimasa mendatang. Mendapatkan karier/pekerjaan yang baik dimasa depan menjadi hal yang didambakan oleh setiap orang. Berbicara mengenai karier masa depan, Hurlock (1980) menyebutkan bahwa ada dua hal penting yang merupakan resiko bagi penyesuaian pribadi dan sosial yang timbul pada setiap usia selama tahun-tahun awal masa dewasa. Ada orang yang tidak puas dengan pekerjaannya dan ada yang tidak puas karena menganggur. Maka dari itu, kecemasan menjadi variabel penting dari hampir semua teori kepribadian.

Priest (1994) mengemukakan bahwa kecemasan adalah suatu keadaan yang mengkhawatirkan, menggelisahkan yang dialami ketika seseorang berfikir tentang sesuatu kegagalan yang tidak menyenangkan yang akan terjadi dimasa mendatang. Calhoun dan Acocella (Safaria,2009) menambahkan, kecemasan adalah perasaan ketakutan (baik realistis maupun tidak realistis) dan kekhawatiran seseorang yang disertai dengan keadaan peningkatan reaksi kejiwaan dengan berpikir secara berlebihan bahwa sesuatu yang buruk akan terjadi menimpanya.

Menurut BPS sebanyak 360.000 sarjana menjadi pengangguran di Indonesia per agustus 2013. Hal ini terjadi karena Ekonomi melambat, kurangnya penyediaan lapangan pekerjaan, berkurangnya jumlah angkatan kerja dan investasi melambat. Sehingga penyerapan tenaga kerja turun.

Menurut Sari & kuncoro (2006) faktor yang mempengaruhi kecemasan karier yaitu pribadi individu dan dukungan sosial. Priest (1994) pribadi individu merupakan suatu situasi yang belum siap dihadapi sehingga menimbulkan konflik terhadap dirinya sendiri sehingga memiliki resiko untuk mengalami kecemasan terhadap karier dimasa depan. Pribadi individu tersebut merupakan bentuk penilaian terhadap dirinya sendiri yang dengan kata lain dimaknai dengan konsep diri. Pembentukan konsep diri itu penting karena konsep diri terbentuk pada diri seseorang untuk menentukan bagaimana individu tersebut memandang dirinya dan menilai dirinya. Jika dalam diri individu terbentuk konsep diri yang negatif maka individu tersebut akan merasa jelek, tidak sempurna, tidak mampu melakukan tugas dengan baik, dan tidak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan kepadanya. Sehingga seseorang penting untuk memiliki konsep diri

yang positif agar mampu mengatasi kecemasan kariernya dimasa mendatang. (Pudjijoyanti, 1995).

Selain konsep diri, faktor yang mempengaruhi kecemasan karier adalah dukungan sosial. Menurut House (Smet, 1994) menjelaskan bahwa dukungan sosial merupakan persepsi seseorang terhadap dukungan sosial yang diterima dari lingkungan, dukungan sosial tersebut mengacu pada kesenangan yang dirasakan sebagai penghargaan akan kepedulian serta pemberian bantuan dalam konteks yang akrab. Sedangkan Sarafino (1994) berpendapat bahwa dukungan sosial adalah suatu kesenangan, perhatian, penghargaan, ataupun bantuan yang dirasakan dari orang lain atau kelompok. Dukungan sosial yang diberikan keluarga, teman, saudara dan rekan kerja menggambarkan pengaruh dalam mengurangi kecemasan terhadap kariernya dimasa mendatang. Menurut Sarason dkk (Suhita,2005) dukungan sosial memiliki peranan penting untuk mencegah seseorang dari ancaman kesehatan mental. Individu yang memiliki dukungan sosial yang lebih kecil, lebih memungkinkan mengalami kecemasan terhadap karier masa depannya. Sedangkan individu yang memperoleh dukungan sosial yang lebih tinggi akan merasa lebih optimis dalam pencapaian karier dimasa depannya. Berdasarkan pemaparan tersebut, penulis berasumsi bahwa seseorang yang mendapat dukungan sosial yang positif lebih mampu mengatasi kecemasannya terhadap karirnya dimasa mendatang, begitupun sebaliknya. Seseorang yang tidak mendapatkan dukungan sosial positif dari orang terdekat tidak akan merasa mampu dalam mengatasi masalah-masalah yang dihadapi. Ini berdasarkan penelitian yang dikemukakan oleh Atkinson (Suhita,2005).

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka penulis membuat rumusan masalah yaitu: “Apakah ada hubungan antara konsep diri dan dukungan sosial dengan kecemasan karier masa depan?”

Mengacu dari pertanyaan permasalahan tersebut, maka penulis ingin membuktikan secara empirik dengan mengadakan penelitian melalui judul, yaitu: “Kecemasan karier masa depan ditinjau dari konsep diri dan dukungan sosial pada mahasiswa akhir S1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

B. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dan dukungan sosial dengan kecemasan karier masa depan pada mahasiswa akhir S1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

C. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

a. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang psikologi klinis dan psikologi sosial mengenai kecemasan karier masa depan ditinjau dari konsep diri dan dukungan sosial.

b. Manfaat praktis

Penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan konsep diri dan dukungan sosial yang positif bagi mahasiswa. Dengan cara menerima

kekurangan ataupun kelebihan dan merasa yakin bahwa orang-orang yang di sekitar menyayangi dirinya dan mendukung dalam memperoleh karier yang di harapkan.

D. Keaslian Penelitian

Terkait dengan penelitian yang akan dilakukan, penulis menemukan banyak sekali penelitian yang relevan dengan tema yang diangkat penulis yakni sebagai berikut:

Penelitian yang dilakukan oleh Novita Ardiana (2011) dengan judul “ *Hubungan Antara Konsep Diri (Self Concept) Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional (UN) Pada Siswa –Siswi Kelas XI Madrasah Tsanawiyah Ma’arif NU Blitar*”. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara konsep diri (*self concept*) dengan kecemasan menghadapi ujian nasional (UN) yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi $R_{xy} = -0,255$ dan $p = 0,000$, dengan demikian hipotesis di terima. Jadi semakin tinggi konsep diri seseorang maka semakin rendah kecemasan yang timbul saat menghadapi Ujian Nasional (UN).Demikian pula sebaliknya, semakin rendah konsep diri seseorang maka semakin tinggi kecemasan yang timbul saat menghadapi Ujian Nasional (UN).

Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Khusni (2011) dengan judul “*Hubungan Antara Kecemasan Menghadapi Karier Masa Depan Dengan Tingkat Religiusitas Pada Remaja*”.Populasi dalam penelitian ini berjumlah 100 orang siswa dengan sampel 100 siswa.Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan

negatif yang signifikan antara kecemasan menghadapi karier masa depan dengan tingkat religiusitas pada remaja, yang memiliki koefisien korelasi (r)=-0,334 dan $p = 0,00$ ($p < 0,001$). Yang artinya semakin tinggi tingkat religiusitasnya maka semakin rendah tingkat kecemasan menghadapi karier masa depan begitupun sebaliknya semakin rendah tingkat religiusitasnya maka semakin tinggi kecemasan menghadapi karier masa depan. Metode penelitian yang digunakan kuantitatif dengan tehnik korelasi *product moment*. Bedanya dengan penelitian penulis yaitu dilihat dari objek penelitiannya kalau penelitian sebelumnya menggunakan *product moment* dan variabel bebasnya religiusitas sedangkan peneliti menggunakan tehnik analisis regresi dan variabel yang digunakan konsep diri dan dukungan sosial.

Penelitian yang dilakukan oleh Gloria Jean McAller dengan judul “ *The Relationship Among Anxiety, Self-Concept, The Impostor Phenomenon And Generic Senior Baccalaureate Nursing Students’ Perceptions Of Clinical Competency*”. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 40 orang mahasiswa sarjana muda keperawatan. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa menurut data statistik diperoleh hasil signifikan yang positif antara kecemasan dengan peristiwa penipuan dengan $r = 40$; $p < 0,001$) dan $r = 43$; $p < 0,001$) dan hasil fungsi peranan perilaku, pemahaman kemampuan diperoleh hasil yang signifikan. Sedangkan hubungan antara konsep diri dan hasil fungsi peranan perilaku pemahaman kemampuan diperoleh hasil signifikan yang negative dengan $r = 42$; $p < 0,001$). Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *chi-square*. Sedangkan perbedaan yang penulis teliti terletak pada objek penelitian. Penelitian

sebelumnya menggunakan objek konsep diri, kecemasan dan fenomena penipuan, sedangkan yang penulis teliti konsep diri dan dukungan sosial.

Penelitian yang dilakukan oleh Sari & Dewi dengan judul “ *Perbedaan Tingkat Kecemasan Masa Depan Karir Anak Ditinjau Dari Self Concept Dan Persepsi Dukungan Social Pada Ibu Anak Tunarungu Di SMALB-B Karya Mulia Surabaya* . Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua murid, yakni ibu dari siswi SMALB-B karya mulia Surabaya yang berjumlah 40 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan ada perbedaan tingkat kecemasan yang signifikan. Taraf signifikansinya $<0,05$ maka dinyatakan hipotesis dapat diterima. Nilai *chi-square* tingkat kecemasan dan konsep diri sebesar 6,423 dengan sig. $-0,011$ ($<0,05$) hal ini menunjukkan ada perbedaan tingkat kecemasan yang signifikan jika ditinjau dari konsep diri. Nilai *chi-square* antara tingkat kecemasan dan dukungan sosial sebesar 5,199 dengan sig. $0,023$ ($< 0,05$) hal ini menunjukkan ada perbedaan tingkat kecemasan yang signifikan jika di tinjau dari dukungan sosial. Nilai *chi-square* tingkat kecemasan ditinjau dari konsep diri dan dukungan sosial sebesar 1,143 dengan sig. $= 0,285$ ($> 0,05$) hal ini menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan jika konsep diri dan dukungan sosial berinteraksi secara bersama-sama. Hasil menjadi tidak signifikan karena keterbatasan subjek penelitian dan adanya faktor lain yang mempengaruhi kecemasan ibu.

Penelitian yang dilakukan oleh Pamela lyn mahan dengan judul “*The Relationship Of Ongoing And Episodic Work Environment Stressors, Social Support, Anxiety, And Depression In Secondary School Teachers*”. ”. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 7 orang guru sekolah menengah pria dan wanita

dengan 2 kota dan 5 pinggiran kota lokasi sekolah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antar kecemasan dengan depresi. Karena stress yang berlangsung secara episodik. Kemudian hubungan antara dukungan social rekan kerja dan kecemasan serta depresi tidak memiliki hubungan atau interaksi yang signifikan.

Penelitian yang dilakukan oleh Demaray, dkk (2009) dengan judul "*The role of youth ratings of the importance of socially supportive behavior in relationship between social support and self concept*". Subjek dalam penelitian ini 921 anak dari remaja tingkatan ke 3 dan 12. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara frekuensi dukungan sosial dari orang tua, guru dan teman sekelas. Hasilnya juga ditemukan bahwa dukungan sosial dari orangtua, guru dan teman sekelas dapat meningkatkan konsep diri yang positif terhadap anak.

Berdasarkan banyaknya penelitian yang telah dipaparkan, perbedaan yang dijelaskan dari penelitian-penelitian sebelumnya, sebagai berikut:

a. Keaslian tema

Penelitian sebelumnya banyak yang membahas mengenai apa yang penulis teliti. Hanya saja ada satu penelitian yang serupa dengan tema yang penulis teliti yaitu penelitian Sari dan Dewi (2013). Tetapi, dalam penelitian tersebut lebih fokus pada ibu siswi SMALB-B Karya Mulya Surabaya. Selain itu, pada penelitian Ardiana (2011), Khusni (2011), Mc Aller (2000), Mahan (2002), Demaray (2009) memang menggunakan variabel kecemasan dan konsep diri dengan dukungan sosial seperti yang penulis teliti. Namun, pada variabel

kecemasan memiliki perbedaan dengan penelitian ini yaitu dari segi objek penelitiannya. Ardiana (2011) menggunakan kecemasan menghadapi ujian nasional, Mc Aller (2000) kecemasan terhadap fenomena penipuan, Mahan (2002) menggunakan kecemasan secara umum. Sedangkan dalam penelitian ini peneliti menggunakan variabel kecemasan karier masa depan sebagai variabel tergantung sama dengan kecemasan karier yang digunakan oleh M. Khusni (2011).

Selanjutnya, untuk menunjukkan keaslian yang lain pada tema penelitian ini, dapat dilihat juga dari variabel yang digunakan. Pada penelitian ini variabel bebas yang digunakan ada 2 yaitu variabel konsep diri dan dukungan sosial.

b. Keaslian teori

Dalam keaslian teori, pada penelitian sebelumnya peneliti mengacu pada teori yang digunakan M. Khusni (2011) yaitu Calhoun dan Acocella (1995), Priest (1983), Hurlock (1983). Dalam penelitian tersebut aspek-aspek kecemasan yang digunakan yaitu menurut Calhoun dan Acocella (1995) sedangkan pada penelitian ini menggunakan aspek-aspek kecemasan dari Harber & Runyon (1984). Selain itu, pada variabel konsep diri mengacu pada penelitian Ardiana (2011) yaitu Calhoun dan Acocella (1995), Sobur (2003). Aspek-aspek yang digunakan menurut Calhoun dan acocella. Sedangkan pada penelitian ini aspek-aspek yang digunakan menurut Fitss (dalam Agustiani, 2006). Dukungan sosial peneliti menggunakan teori Bart Smet, (1994).

c. Keaslian subjek

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini belum pernah digunakan sebagai subjek penelitian dengan tema yang sama.

d. Keaslian alat ukur

Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini berupa skala yaitu skala kecemasan karier masa depan, dukungan sosial dan konsep diri yang peneliti buat sendiri berdasarkan aspek-aspek yang digunakan.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis regresi, menunjukkan bahwa hipotesis mayor dalam penelitian ini diterima. Artinya konsep diri dan dukungan sosial mempengaruhi kecemasan karier masa depan. Tetapi, yang lebih berpengaruh terhadap kecemasan karier yaitu konsep diri.

Pada hipotesis minor pertama, diketahui bahwa konsep diri mempengaruhi kecemasan karier masa depan. Dengan demikian hipotesis minor pertama diterima. Hal ini berarti semakin tinggi konsep diri, maka semakin rendah kecemasannya. Sebaliknya, semakin rendah konsep diri, maka kecemasannya juga semakin rendah. Hasil ini menunjukkan bahwa sumbangan efektif konsep diri terhadap kecemasan sebesar 12,8%. Sedangkan sisanya 88,8% dipengaruhi oleh variabel lain, seperti lingkungan, tingkat pendidikan, pengalaman yang tidak menyenangkan dan dukungan sosial, lingkungan keluarga, emosi yang ditekan, sebab-sebab fisik (Sari dan Kuncoro, 2006; Savitri R.2003).

Pada hipotesis minor kedua, diketahui bahwa dukungan sosial tidak mempengaruhi kecemasan karier masa depan. Dengan demikian hipotesis minor kedua ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti merekomendasikan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi subjek penelitian

Subjek diharapkan mampu mengembangkan konsep diri yang positif dalam menyikapi berbagai situasi. Salah satu yang peneliti rekomendasikan dengan cara mengenali segala kelebihan dan kekurangan yang ada pada diri, menghargai dirinya sendiri, mengembangkan potensi atau bakat-bakat yang dimiliki.

b. Bagi penelitian selanjutnya

Peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sama seperti penelitian ini, disarankan untuk lebih memperhatikan faktor lain dari kecemasan karier masa depan.

Selain memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kecemasan karier, peneliti lain yang tertarik untuk meneliti tema yang sama dapat mempertimbangkan menggunakan metode penelitian kualitatif untuk mendapatkan hasil penelitian yang mendalam. Hal tersebut karena dalam penelitian ini ada kelemahan dalam mengungkapkan dan mengeksplorasi secara detail keadaan subjek yang sebenarnya dalam melihat konsep diri, dukungan sosial dan tingkat kecemasan karier yang terdapat pada diri subjek.

c. Bagi skala penelitian

Diusahakan aitem pengukuran tidak terlalu banyak, karena itu membuat mahasiswa kurang antusias dalam mengerjakan. Selain itu, kurangi aitem yang mengandung *social desirability* yang tinggi.

d. Institusi penelitian


Diusahakan mencari tempat yang lebih kondusif, ketika menyebarkan angket lebih baik dikumpulkan dalam satu kelas agar lebih terarah dalam pengisian skala.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : RefikaAditama
- Ahmadi. A. (2000). *Adolescence : perkembangan remaja edisi 6*. Jakarta: Erlangga
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang : UMM Press
- Ancok, D. (2004). *Psikologi Terapan (Mengupas Dinamika Kehidupan Umat Manusia)*. Yogyakarta: Darussalam Offset
- Ardiana, N. (2011). *Hubungan Antara Konsep Diri (Self Concept) Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional (UN) Pada Siswa*. (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
- Azwar, S. (2010). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar
- Burns, R. B. (1993). *Konsep Diri, teori, pengukuran, perkembangan dan perilaku*. Terjemahan Eddy. Jakarta: Arcan
- Boeree, Dr. C. George. (2010). *Personality Theories*. Yogyakarta: Prismashopie
- BPS. (2013) *Laporan Bulanan Data sosial ekonomi edisi 43*. Jakarta. BPS
- Chaplin, JP. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada.
- Calhoun & Acocella. (1995). *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan* (terjemahan oleh RS Satmoko). Semarang: IKIP Semarang Press.
- Demaray, M.K., Malecki. C.k., Releger, S.Y., Brown, S.E., Summer, K.H. (2009). *The role of youth ratings of the importance of socially supportive behavior in relationship between social support and self concept*. USA: Northern Illinois university. *Journal Youth adolescence* 38:13-28.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Research* .Yogyakarta :Andi Offset
- Haber, A. & Runyon, R.P. (1984). *Psychology of Adjustment*. Illinois: The Dorsey Press.
- Hurlock, E. B. (1993). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Terjemahan oleh Thandrasa. Jakarta: PT. Erlangga

- Khusni, M. (2011). *Hubungan Antara Kecemasan Menghadapi Karier Masa Depan Dengan Tingkat Religiusitas Pada Remaja*. (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta :Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora.
- Latipun. (2008). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press
- Lubis, N.L. (2009). *Depresi Tinjauan Psikologis*. Jakarta: Kencana
- Mahan, P.L. (2002). *The Relationship Of Ongoing And Episodic Work Environment Stressors, Social Support, Anxiety, And Depression In Secondary School Teachers*. Brimingham: University of Alabama at Birmingham. UMI: 3078537
- Martono, N. (2010). Metode penelitian kuantitatif “analisis dan analisa data sekunder. Jakarta : raja grafindo persada
- McAller, G.J.K. (2000). *The Relationship Among Anxiety, Self-Concept, The Impostor Phenomenon And Generic Senior Baccalaureate Nursing Students’ Perceptions Of Clinical Competency*. School of Nursing: Widener Uninersity, UMI Number: 9991078
- Nevid S.J, Spencer, A.R. & Beverly. R. (2003). *Psikologi Abnormal*. Jakarta :Erlangga
- Nevid S.J, Spencer, A.R. & Beverly. R. (2005). *Psikologi Abnormal edisi kelima jilid kelima*. Terjemahan: Tim Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Jakarta :Erlangga
- O’Connor, J. (2005). *Free Yourself From Fears Overcoming Anxiety and Living Without Worry*. London, Boston: Nicholas Brealey Publishing.
- Priest, R. (1994). *Bagaimana Cara mencegah dan mengatasi stress dan depresi*. Semarang: Dahara Prize
- Pudjijogyanti, R. C. (1995). *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Ramaiah, S. (2003). *Kecemasan Bagaimana Mengatasi Penyebabnya*. Jakarta: Refika.
- Rochman, K.L. (2010). *Kesehatan Mental*. Yogyakarta :Fajar Media Press.
- Rock & Dooley. (1985). *Teori dukungan sosial*. Diunduh melalui <http://www.blogspot.com> pada tanggal 21 april 2014

- Safaria, T. & Saputra N.E. (2009). *Manajemen Emosi Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif Dalam Hidup Anda*. Jakarta: Erlangga
- Sarafino, E.P & Smith T.M (1994).: *Health Psychology Biopsychosocial Interaction edisi 7*. Kanada: John Wiley & Sons, Inc.
- Sarafino, E. (1994). *Health Psychology, Biopsychosocial Interaction (2nd ed)*. New York : John Wiley & Sons, Inc.
- Sari, E.D. & Kuncoro, J. (2006). Kecemasan dalam Menghadapi Masa Pensiun ditinjau dari Dukungan Sosial pada PT Semen Gresik (Persero) Tbk. *Jurnal Psikologi Proyeksi*. 1.
- Sari, Nidya. P.R.D & Dewi, D.K. (2013). *Perbedaan Tingkat Kecemasan Masa Depan Karir Anak Ditinjau Dari Self Concept Dan Persepsi Dukungan Sosial Pada Ibu Anak Tunarungu Di SMALB-B Karya Mulia Surabaya*. Psikologi UNESA: Surabaya. *Jurnal Character*. Volume 01 Nomor 01 Tahun 2013.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Gramedia.
- Sue, David, Sue, D.W & Sue, Stanley. (2006). *Understanding Abnormal Behavior eighth edition*. New York : Houghton Mifflin Company
- Suseno, M.N. (2010). *Pedoman Praktikum Statistika*. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Suseno, M.N. (2010). *Hand out pengukuran skala psikologis dan tes hasil belajar* Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Sobur, Alex. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Suhita. (2005). dukungan-sosial. [http://www. masbow.com](http://www.masbow.com). di unduh pada tanggal 21 April 2014
- Taylor, S.E. (1995). *Health psychology (3rd ed.)*. New York: Mc-GrawHill, Inc.
- Wahyono, T. (2001). *Transisi Dari Dunia Pendidikan Ke Dunia Kerja: Desain Sistem Pembelajaran Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Terhadap Karier Siswa*. *Jurnal Psikologika*. No. 12 Tahun VI.
- Widi, R.K. (2010). *Asas metode penelitian kuantitatif “sebuah pengenalan dan penuntun langkah demi langkah pelaksanaan penelitian*. Yogyakarta: Graha ilmu



LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. SKALA KECEMASAN KARIER MASA DEPAN TRY OUT

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya tidak dapat memusatkan perhatian karena memikirkan sulitnya mendapatkan pekerjaan dimasa depan					
2.	Saya terbangun di tengah malam ketika sering memikirkan sulitnya mendapatkan pekerjaan dimasa depan					
3.	Saya menggigit bibir ketika mendengar orang membicarakan karier masa depan					
4.	Saya tidak menggigit bibir ketika memikirkan tentang karier dimasa depan					
5.	Perhatian saya sering terpecah karena memikirkan karier dimasa depan					
6.	Saya tidur lebih malam karena memikirkan sulitnya mendapatkan pekerjaan dimasa depan					
7.	Saya dapat tidur nyenyak meskipun tidak ada gambaran mengenai pekerjaan dimasa depan					
8.	Saya tidak menggigit bibir ketika membicarakan karier dimasa depan					
9.	Saya tidur sesuai dengan jadwal biasanya meskipun memikirkan pekerjaan dimasa depan					
10.	Saya bicara terbata-bata ketika membahas karier dimasa depan					
11.	Saya tetap dapat mengerjakan tugas dengan baik meskipun memikirkan sulitnya mendapatkan pekerjaan dimasa depan					
12.	Saya berkeringat dingin ketika memikirkan karier dimasa depan					
13.	Jantung saya berdebar lebih kencang ketika seseorang menanyakan karier dimasa depan					
14.	Saya tidak lancar ketika berbicara mengenai karier masa depan					
15.	Saya dapat fokus mengerjakan tugas meskipun memikirkan karier saya dimasa depan.					
16.	Saya menggigit bibir ketika memikirkan persaingan kerja dimasa depan					
17.	Saya berkeringat dingin jika ada yang bertanya tentang masa depan pekerjaan saya setelah lulus kuliah					
18.	Otot leher saya tidak mengalami perubahan ketika saya membicarakan karier dimasa depan					
19.	Saya berbicara dengan lancar ketika membahas tentang karier dimasa depan					
20.	Saya tidak berkeringat dingin ketika membayangkan sulitnya mendapatkan pekerjaan dimasa depan					
21.	Otot leher saya mengeras ketika seseorang menyinggung masalah karier dimasa depan					

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
22.	Saya dapat menyampaikan pendapat dengan baik mengenai gambaran karier dimasa depan					
23.	Saya tidak berkeringat dingin ketika memikirkan karier dimasa depan					
24.	Reaksi jantung saya stabil ketika mendengar orang membicarakan karier dimasa depan					
25.	Saya tidak takut menghadapi persaingan karier dimasa depan					
26.	Saya takut menganggur setelah lulus nanti					
27.	Persyaratan kerja yang semakin lama semakin meningkat tidak membuat saya pesimis					
28.	Saya khawatir membayangkan persaingan kerja yang semakin ketat					
39.	Saya khawatir melihat persyaratan kerja yang semakin lama semakin tinggi					
30.	Saya takut tidak mendapatkan pekerjaan yang tidak sesuai harapan					
31.	Saya tetap optimis meskipun melihat persaingan kerja yang semakin lama semakin ketat					
32.	Saya tidak takut menghadapi tantangan karier dimasa depan					

LAMPIRAN 2. SKALA KONSEP DIRI TRY OUT

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya adalah orang yang pintar					
2.	Saya memiliki kemampuan yang baik dalam segala hal					
3.	Saya adalah orang yang malas					
4.	Saya berperilaku sesuai dengan apa yang orang pikirkan tentang saya					
5.	Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki					
6.	Saya adalah orang yang bodoh					
7.	Saya tidak mampu dalam hal akademis					
8.	Saya berperilaku berdasarkan label yang diberikan orang lain kepada saya					
9.	Saya berperilaku sesuai dengan gambaran diri saya					
10.	Saya kecewa dengan kehidupan yang saya jalani					
11.	Saya berperilaku tidak sesuai dengan identitas diri saya sendiri					
12.	Saya puas dengan keberhasilan yang saya raih					
13.	Saya berperilaku tidak sesuai dengan apa yang orang pikirkan tentang saya					
14.	Saya berperilaku sesuai dengan apa yang menjadi motivasi saya					
15.	saya bangga bisa hidup bahagia					
16.	Saya berperilaku tidak sesuai dengan apa yang dikatakan orang lain					
17.	Saya yakin kemampuan yang saya miliki mampu untuk bersaing dimasa depan					
18.	Saya berperilaku tidak sesuai dengan apa yang menjadi gambaran diri saya					
19.	Saya menerima kekurangan yang saya miliki					
20.	Saya ingin terlahir kembali dengan keadaan yang berbeda dengan keadaan saya saat ini					
21.	Saya adalah orang yang lemah					
22.	Saya tidak puas dengan keberhasilan yang saya raih					
23.	Saya bersyukur dengan kelebihan yang saya miliki					
24.	Saya adalah orang yang sehat					
25.	Saya takut kekurangan yang di miliki akan mengganggu masa depan saya nanti					
26.	Saya adalah orang yang kuat					
27.	Saya adalah orang yang sering sakit					
28.	Saya adalah orang yang lincah					
29.	Saya peka terhadap orang lain					
30.	Saya menggadaikan prinsip hidup saya demi apapun					
31.	Saya tetap akan menjadi pribadi yang idealis dalam hal apapun					
32.	Saya adalah orang yang lamban					
33.	Saya adalah orang yang baik					
34.	Saya tidak senang menjalankan pengajian yang diadakan					
35.	Saya adalah orang yang cekatan					
36.	Kedekatan saya dengan Tuhan membuat saya tenang					

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
37.	Saya adalah orang yang kurang terampil					
38.	Saya menjalankan pengajian dengan senang hati					
39.	Saya kurang peka dengan lingkungan sekitar					
40.	Kedekatan saya dengan tuhan tidak membuat saya selamat					
41.	Saya tetap akan menjunjung tinggi prinsip hidup saya					
42.	Hidup saya lebih terarah ketika saya mendekati diri kepada Tuhan					
43.	Saya akan menukar perasaan saya dengan orang lain dalam hal apapun					
44.	Hidup saya tidak karuan ketika saya mempasrahkan semuanya kepada Tuhan					
45.	Saya akan mempertahankan prinsip hidup yang saya anggap benar					
46.	Saya tidak akan menjunjung tinggi prinsip hidup saya dalam hal apapun					
47.	Saya tidak bisa menikmati disetiap ibadah yang saya lakukan					
48.	Saya tetap akan menjadi diri sendiri dimanapun saya berada					
49.	Saya menikmati ibadah yang saya lakukan					
50.	Saya sulit bergaul					
51.	Saya akan mengikuti pribadi orang lain dimanapun berada					
52.	Saya pandai bergaul					
53.	Teman-teman mempertimbangkan pendapat saya ketika memberikan solusi					
54.	Orangtua menghargai pendapat yang saya ungkapkan					
55.	Orangtua tidak menghargai keputusan yang saya ambil					
56.	Saya mudah dikenal orang lain					
57.	Teman-teman tidak menghargai keputusan yang saya ambil					
58.	Saya tidak mudah dikenal orang lain					
59.	Orangtua tidak mendengarkan keputusan saya					
60.	Teman-teman mempertimbangkan kepentingan saya dalam membuat keputusan					
61.	Teman-teman mengabaikan pendapat yang saya ungkapkan					
62.	Saya dituntut untuk mengerti lingkungan sekitar					
63.	Saya tidak mengerti lingkungan sekitar					
64.	Orangtua mempertimbangkan kepentingan saya ketika membuat sebuah keputusan					

LAMPIRAN 3. SKALA DUKUNGAN SOSIAL TRY OUT

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Orangtua saya selalu menanyakan perkembangan studi saya					
2.	Orang-orang disekitar saya memberikan perhatian yang lebih					
3.	Teman-teman memberikan pujian ketika saya mendapatkan nilai bagus					
4.	Ketika saya gagal, orangtua memberikan dorongan dan semangat untuk terus maju					
5.	Teman-teman ada ketika saya membutuhkan					
6.	Teman-teman tidak ada ketika saya membutuhkannya					
7.	Ketika saya sakit, teman-teman memberikan perhatian yang lebih					
8.	Orang tua tidak mau tahu perkembangan studi saya					
9.	Ketika saya sakit, teman-teman cuek					
10.	Orangtua tidak pernah memuji ketika saya mendapatkan nilai yang bagus					
11.	Teman-teman memberikan petunjuk yang benar ketika saya melakukan kesalahan					
12.	Saya merasa tidak ada yang menyemangati saya					
13.	Saya merasa orang-orang di sekitar saya tidak memberikan perhatian					
14.	Orangtua menyanjung ketika saya berhasil					
15.	Ketika saya mengalami kesulitan, teman-teman datang dan menyemangati saya					
16.	Orangtua tidak pernah menyanjung atas prestasi yang saya raih					
17.	Orangtua tidak pernah memberikan semangat untuk maju					
18.	Teman-teman menyediakan waktunya untuk mendampingi ketika saya sedih					
19.	Orangtua saya memberikan uang sesuai dengan yang saya butuhkan					
20.	Orangtua saya memberikan arahan ketika saya melakukan kesalahan					
21.	Orangtua saya tidak memberikan uang sesuai dengan yang saya butuhkan					
22.	Orangtua tidak menyediakan waktu untuk mendengarkan saya					
23.	Orangtua tidak menyediakan uang yang cukup untuk kebutuhan saya					
24.	Saya mendapatkan saran yang baik dari teman ketika saya mengalami masalah					
25.	Orangtua tidak memberikan petunjuk yang benar ketika saya melakukan kesalahan					
26.	Saya mendapat kritik yang membangun ketika bercerita dengan teman					

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
27.	Teman-teman tidak mau meluangkan waktunya untuk mendampingi ketika saya sedih					
28.	Orangtua menyediakan uang yang cukup untuk kebutuhan saya					
29.	Orangtua saya menyediakan waktunya untuk mendengarkan saya					
30.	Kritik yang teman saya berikan menjatuhkan semangat saya					
31.	Teman-teman tidak memberikan arahan yang baik mengenai kesalahan yang saya lakukan					
32.	Saya tidak mendapatkan respon positif ketika bercerita tentang permasalahan yang saya hadapi					

Terimakasih atas partisipasi anda dalam penelitian ini. Silahkan cek kembali jawaban anda agar tidak ada pernyataan yang terlewat. ☺

LAMPIRAN 4. TABULASI SKOR TRY OUT KECEMASAN KARIER MASA DEPAN

No	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13	item14	item15	item16	item17
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	4	0	0	1	1	1	1	1
2	3	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2
3	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2
4	1	1	1	0	1	1	2	0	2	0	1	0	0	1	1	1	0
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	0	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
7	2	2	0	0	2	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	0	3	1	1	4	3	3	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2
9	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
13	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1
16	1	1	0	1	2	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
17	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1
19	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
20	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	3	2	1	1	1
21	2	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1
22	3	2	3	1	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2
23	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2

24	1	3	3	3	2	3	3	3	3	1	0	0	2	1	0	1	1
25	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
27	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	1	3	2	1	2	1	2
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	3	1	1	1	2	1	2	0	2	1	3	1	3	3	2	0	1
30	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0
32	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2
33	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2

No	item18	item19	item20	item21	item22	item23	item24	item25	item26	item27	item28	item29	item30	item31	item32
1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	0	0	0	0
2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	1	1
3	2	3	1	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	0	1
4	0	2	1	0	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1
5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	3	1	1	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
8	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1
12	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2

14	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3
15	2	2	3	2	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1
16	1	2	0	0	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	1
17	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	0
20	4	3	1	0	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2
21	1	4	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2
22	1	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2
23	1	2	1	1	3	1	2	1	2	1	1	3	2	2	3
24	1	1	3	0	1	3	1	0	1	0	1	1	0	0	0
25	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
27	3	2	2	1	1	1	1	0	2	2	2	3	2	1	1
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	2	2	2	1	3	1	1	3	3	1	3	3	3	1	1
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	1	0	0	0	1	0	0	0	4	0	1	4	0	0	0
32	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
33	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	1	2	1	0	1

LAMPIRAN 5. TABULASI SKOR *TRY OUT* SKALA KONSEP DIRI

nama peserta	fakultas	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13
dwi	saintek	3	2	3	0	4	4	4	1	3	4	4	4	2
rani	saintek	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2
andin	saintek	3	3	2	1	1	2	3	1	3	2	2	1	2
doni	fishum	3	2	4	0	4	4	4	0	2	2	3	1	1
hani	adab	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2
nuri	adab	2	3	3	1	3	3	3	1	3	2	3	1	3
rina	syariah	2	2	4	4	3	3	4	1	3	3	4	3	3
beni	fishum	2	2	3	2	2	4	3	2	1	4	2	1	2
tiara	ushuluddin	2	2	4	1	3	4	3	0	3	4	4	2	4
hikmah	adab	2	2	2	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1
enik	saintek	2	1	3	2	3	3	3	1	3	3	3	1	2
dewi	tarbiyyah	1	1	3	3	3	1	1	3	3	4	3	3	3
ilham	dakwah	2	3	2	2	3	4	4	1	3	3	3	2	3
rida	fishum	2	2	2	0	3	2	3	0	3	4	4	3	1
cho	fishum	3	3	3	1	4	4	4	0	1	3	3	2	2
rifa	syariah	2	2	2	1	3	2	2	1	3	2	3	3	2
azhar	syariah	2	2	4	2	3	3	3	1	3	4	3	2	2
abdul	tarbiyyah	2	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3
ima	syariah	3	3	3	1	1	4	3	1	3	4	3	3	2
vikran	fishum	1	1	2	2	2	3	3	0	3	3	3	2	1
siti	fishum	3	2	3	1	2	3	2	1	2	3	3	2	2
ana	syariah	2	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2

wibowo	fishum	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3
citra	adab	3	3	2	0	4	4	4	0	3	4	4	3	4
chus	syariah	3	3	3	1	1	4	4	0	3	4	1	3	1
arif	fishum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
iis	syariah	2	1	2	1	2	4	4	0	3	2	3	4	3
rendy	syariah	3	2	3	1	3	3	3	1	3	1	2	2	1
icha	fishum	2	1	3	1	1	4	2	1	2	1	3	1	2
ria	syariah	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2
farin	syariah	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
dimas	fishum	3	2	3	0	3	4	3	1	3	4	4	1	3
rino	syariah	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2

nama peserta	fakultas	item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19	item 20	item 21	item 22	item 23	item 24	item 25	item 26	item 27
dwi	saintek	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4
rani	saintek	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3
andin	saintek	2	3	2	2	2	1	2	2	1	3	3	0	3	3
doni	fishum	3	3	2	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3
hani	adab	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
nuri	adab	4	3	3	3	3	3	1	3	1	4	1	3	3	1
rina	syariah	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2
beni	fishum	2	4	2	4	2	1	0	2	2	3	4	3	4	3
tiara	ushuluddin	3	3	1	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3
hikmah	adab	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
enik	saintek	2	3	2	2	2	4	2	3	1	4	4	3	3	3

dewi	tarbiyyah	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	4	3	1	3
ilham	dakwah	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
rida	fishum	4	3	3	3	3	4	4	3	1	4	3	3	3	1
cho	fishum	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2
rifa	syariah	2	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	3
azhar	syriah	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	2	2
abdul	tarbiyyah	4	3	1	3	1	3	4	3	1	3	3	3	3	3
ima	syariah	3	4	3	4	3	4	3	3	1	4	4	3	4	3
vikran	fishum	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	1
siti	fishum	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3
ana	syariah	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2
wibowo	fishum	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3
citra	adab	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
chus	syariah	3	3	3	3	3	3	1	3	0	3	3	3	4	3
arif	fishum	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
iis	syariah	4	4	2	3	2	4	1	2	3	3	3	1	4	4
rendy	syariah	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
icha	fishum	3	2	2	4	2	3	1	3	1	4	3	1	2	3
ria	syariah	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
farin	syariah	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
dimas	fishum	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2
rino	syariah	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3

nama peserta	fakultas	item 28	item 29	item 30	item 31	item 32	item 33	item 34	item 35	item 36	item 37	item 38	item 39	item 40	item 41
dwi	saintek	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3
rani	saintek	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	4	3
andin	saintek	3	3	4	3	2	4	2	2	4	1	3	2	4	3
doni	fishum	3	4	4	4	4	3	4	0	4	3	3	3	4	4
hani	adab	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2
nuri	adab	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3
rina	syariah	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4
beni	fishum	4	4	0	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3
tiara	ushuluddin	2	2	4	2	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4
hikmah	adab	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
enik	saintek	2	1	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3
dewi	tarbiyyah	1	3	4	3	1	3	3	1	4	1	2	3	4	3
ilham	dakwah	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2
rida	fishum	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3
cho	fishum	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3
rifa	syariah	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
azhar	syria	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	4	3
abdul	tarbiyyah	3	3	4	3	3	3	3	2	1	1	1	4	3	3
ima	syariah	3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
vikran	fishum	1	3	4	2	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3
siti	fishum	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2
ana	syariah	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	3	2	3	2
wibowo	fishum	4	4	0	4	3	4	1	3	2	2	2	2	2	4

enik	saintek	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
dewi	tarbiyyah	4	2	4	3	3	3	3	3	1	2	1	1	3	3
ilham	dakwah	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
rida	fishum	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
cho	fishum	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
rifa	syariah	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
azhar	syariah	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
abdul	tarbiyyah	3	3	3	1	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3
ima	syariah	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
vikran	fishum	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3
siti	fishum	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	2	2	4	4
ana	syariah	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3
wibowo	fishum	2	3	4	3	1	3	3	1	2	3	1	2	2	2
citra	adab	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
chus	syariah	3	1	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4
arif	fishum	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
iis	syariah	4	4	4	3	3	0	4	4	3	3	2	3	3	3
rendy	syariah	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
icha	fishum	3	1	1	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3
ria	syariah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
farin	syariah	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
dimas	fishum	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3
rino	syariah	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2

nama peserta	fakultas	item 56	item 57	item 58	item 59	item 60	item 61	item 62	item 63	item 64
dwi	saintek	2	2	3	4	2	3	3	3	3
rani	saintek	2	3	2	2	2	2	1	3	1
andin	saintek	2	2	2	2	2	2	3	3	3
doni	fishum	3	3	3	2	3	3	2	4	2
hani	adab	3	2	3	2	2	2	2	2	2
nuri	adab	2	3	2	3	3	3	3	3	3
rina	syariah	4	3	3	3	3	3	3	3	4
beni	fishum	3	3	2	2	1	3	3	3	3
tiara	ushuluddin	3	4	4	4	3	4	2	4	3
hikmah	adab	3	3	3	3	3	3	2	3	3
enik	saintek	2	3	2	3	3	3	3	2	4
dewi	tarbiyyah	3	3	3	3	1	3	3	3	3
ilham	dakwah	3	3	3	2	2	3	2	3	2
rida	fishum	1	3	2	3	3	3	3	3	4
cho	fishum	3	3	3	3	3	3	2	3	3
rifa	syariah	2	3	2	3	2	2	2	2	3
azhar	syria	3	3	3	3	3	3	2	3	3
abdul	tarbiyyah	3	3	3	3	3	3	1	3	3
ima	syariah	3	3	3	3	3	3	3	3	3
vikran	fishum	3	3	2	3	2	2	1	3	3
siti	fishum	2	4	2	4	3	4	2	4	4
ana	syariah	2	2	1	3	2	2	2	1	2
wibowo	fishum	2	3	3	3	1	3	2	2	2

LAMPIRAN 6. TABULASI SKOR *TRYOUT* SKALA DUKUNGAN SOSIAL

No	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13	item14	item15	item16	item17
1	3	3	2	4	1	1	1	4	2	4	2	4	2	3	2	3	4
2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3
3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4
4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3
5	2	2	2	4	4	1	2	3	4	2	2	4	4	4	2	4	4
6	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4
8	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
9	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4
10	3	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3
12	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
13	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2
14	4	3	1	3	4	3	4	4	4	1	4	3	4	1	3	1	3
15	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	4
16	3	2	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3
17	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	1	1	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
19	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
20	3	3	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
21	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
22	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2
23	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2

24	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2	2	2	3
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
32	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3
33	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3

No	item18	item19	item20	item21	item22	item23	item24	item25	item26	item27	item28	item29	item30	item31	item32
1	1	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	2
2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3
5	2	4	4	4	4	0	2	4	2	2	3	3	2	2	2
6	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3
7	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
8	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
9	2	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
11	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2

14	3	4	1	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	3	4
15	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	2	2
16	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
19	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3
20	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3
21	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3
22	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	3	2
23	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	3
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
27	2	1	3	3	3	1	3	1	3	2	1	3	3	3	1
28	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
29	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	1	3	2	2	3
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
32	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
33	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2

LAMPIRAN 7. UJI SELEKSI AITEM SKALA KECEMASAN KARIER

MASA DEPAN

Item Statistic

	Mean	Std. Deviation	N
aitem1	1,30	,810	33
aitem2	1,06	,704	33
aitem3	1,18	,808	33
aitem4	1,00	,612	33
aitem5	1,39	,747	33
aitem6	1,12	,696	33
aitem7	1,39	,747	33
aitem8	,97	,728	33
aitem9	1,27	,761	33
aitem10	1,27	,839	33
aitem11	1,15	,619	33
aitem12	,94	,788	33
aitem13	1,24	,830	33
aitem14	1,42	,867	33
aitem15	1,06	,429	33
aitem16	1,12	,696	33
aitem17	1,09	,631	33
aitem18	1,61	1,029	33
aitem19	1,48	,906	33
aitem20	1,30	,847	33
aitem21	1,03	,728	33
aitem22	1,55	,754	33
aitem23	1,09	,579	33
aitem24	1,15	,508	33
aitem25	1,21	,740	33
aitem26	1,73	,911	33
aitem27	1,27	,761	33
aitem28	1,48	,795	33
aitem29	1,58	,936	33
aitem30	1,45	,869	33
aitem31	,88	,545	33
aitem32	1,12	,740	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	38,64	143,614	,302	,905
aitem2	38,88	145,360	,251	,906
aitem3	38,76	138,939	,552	,901
aitem4	38,94	143,746	,409	,903
aitem5	38,55	141,943	,428	,903
aitem6	38,82	141,528	,489	,902
aitem7	38,55	148,131	,079	,908
aitem8	38,97	141,780	,450	,903
aitem9	38,67	139,104	,581	,900
aitem10	38,67	140,229	,462	,902
aitem11	38,79	141,797	,539	,902
aitem12	39,00	138,562	,589	,900
aitem13	38,70	136,093	,689	,898
aitem14	38,52	136,008	,661	,899
aitem15	38,88	144,547	,523	,903
aitem16	38,82	141,216	,509	,902
aitem17	38,85	139,320	,699	,899
aitem18	38,33	141,042	,328	,906
aitem19	38,45	135,881	,636	,899
aitem20	38,64	138,989	,521	,901
aitem21	38,91	139,585	,581	,901
aitem22	38,39	139,621	,558	,901
aitem23	38,85	144,695	,365	,904
aitem24	38,79	144,110	,472	,903
aitem25	38,73	141,017	,487	,902
aitem26	38,21	144,297	,228	,907
aitem27	38,67	143,792	,315	,905
aitem28	38,45	141,068	,446	,903
aitem29	38,36	139,551	,438	,903
aitem30	38,48	137,633	,575	,900
aitem31	39,06	146,246	,271	,905
aitem32	38,82	142,653	,392	,904

LAMPIRAN 8. UJI RELIABILITAS SKALA KECEMASAN KARIER

MASA DEPAN

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	33	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,905	32

LAMPIRAN 9. UJI SELEKSI AITEM KONSEP DIRI

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
aitem1	2,39	,704	33
aitem2	2,21	,781	33
aitem3	2,88	,650	33
aitem4	1,52	1,034	33
aitem5	2,76	,902	33
aitem6	3,24	,830	33
aitem7	3,12	,740	33
aitem8	1,12	,893	33
aitem9	2,73	,674	33
aitem10	3,03	,918	33
aitem11	2,97	,728	33
aitem12	2,30	,984	33
aitem13	2,24	,830	33
aitem14	2,94	,747	33
aitem15	3,06	,659	33
aitem16	2,21	,740	33
aitem17	3,12	,600	33
aitem18	2,67	,645	33
aitem19	2,97	,810	33
aitem20	2,70	1,132	33
aitem21	2,91	,723	33
aitem22	2,18	1,103	33
aitem23	3,36	,603	33
aitem24	3,15	,712	33
aitem25	2,58	,969	33
aitem26	2,94	,827	33
aitem27	2,82	,808	33
aitem28	2,64	,742	33
aitem29	2,79	,820	33
aitem30	2,82	1,158	33
aitem31	2,52	,834	33
aitem32	3,00	,707	33
aitem33	3,06	,704	33
aitem34	2,91	,805	33
aitem35	2,52	,795	33
aitem36	3,36	,822	33
aitem37	2,42	,902	33
aitem38	2,82	,808	33
aitem39	2,82	,683	33
aitem40	3,58	,614	33
aitem41	3,06	,704	33
aitem42	3,48	,619	33

aitem43	2,64	,822	33
aitem44	3,27	,801	33
aitem45	3,03	,728	33
aitem46	3,00	,829	33
aitem47	2,91	,805	33
aitem48	3,12	,545	33
aitem49	3,15	,667	33
aitem50	2,82	,808	33
aitem51	3,03	,728	33
aitem52	2,48	,712	33
aitem53	2,61	,609	33
aitem54	2,91	,579	33
aitem55	3,03	,684	33
aitem56	2,70	,684	33
aitem57	2,97	,585	33
aitem58	2,70	,684	33
aitem59	2,94	,609	33
aitem60	2,55	,711	33
aitem61	2,94	,609	33
aitem62	2,48	,755	33
aitem63	2,94	,659	33
aitem64	2,97	,728	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	176,70	504,780	,501	,940
aitem2	176,88	505,172	,438	,940
aitem3	176,21	510,735	,340	,941
aitem4	177,58	523,689	-,076	,944
aitem5	176,33	502,104	,451	,940
aitem6	175,85	505,258	,407	,940
aitem7	175,97	502,843	,535	,940
aitem8	177,97	522,843	-,061	,943
aitem9	176,36	512,364	,273	,941
aitem10	176,06	498,246	,538	,940
aitem11	176,12	501,610	,583	,940
aitem12	176,79	504,235	,361	,941
aitem13	176,85	509,008	,306	,941
aitem14	176,15	500,133	,612	,939
aitem15	176,03	503,655	,577	,940
aitem16	176,88	509,172	,342	,941
aitem17	175,97	505,780	,556	,940
aitem18	176,42	505,439	,527	,940
aitem19	176,12	501,110	,535	,940

aitem20	176,39	501,996	,352	,941
aitem21	176,18	499,341	,659	,939
aitem22	176,91	497,210	,462	,940
aitem23	175,73	507,330	,495	,940
aitem24	175,94	510,246	,323	,941
aitem25	176,52	493,883	,611	,939
aitem26	176,15	497,258	,629	,939
aitem27	176,27	508,017	,342	,941
aitem28	176,45	509,693	,325	,941
aitem29	176,30	503,780	,454	,940
aitem30	176,27	511,892	,151	,943
aitem31	176,58	518,627	,048	,942
aitem32	176,09	502,085	,586	,940
aitem33	176,03	505,780	,469	,940
aitem34	176,18	501,716	,521	,940
aitem35	176,58	505,127	,430	,940
aitem36	175,73	505,705	,399	,940
aitem37	176,67	501,854	,457	,940
aitem38	176,27	501,830	,515	,940
aitem39	176,27	503,142	,573	,940
aitem40	175,52	512,633	,293	,941
aitem41	176,03	500,655	,634	,939
aitem42	175,61	507,934	,460	,940
aitem43	176,45	503,756	,453	,940
aitem44	175,82	508,028	,345	,941
aitem45	176,06	504,746	,485	,940
aitem46	176,09	506,398	,377	,941
aitem47	176,18	505,278	,421	,940
aitem48	175,97	517,405	,139	,941
aitem49	175,94	507,184	,450	,940
aitem50	176,27	502,267	,503	,940
aitem51	176,06	514,871	,174	,942
aitem52	176,61	500,996	,616	,939
aitem53	176,48	505,758	,548	,940
aitem54	176,18	505,216	,599	,940
aitem55	176,06	501,621	,622	,939
aitem56	176,39	504,434	,529	,940
aitem57	176,12	504,610	,616	,940
aitem58	176,39	499,309	,699	,939
aitem59	176,15	506,195	,532	,940
aitem60	176,55	504,318	,511	,940
aitem61	176,15	499,570	,779	,939
aitem62	176,61	507,684	,379	,941
aitem63	176,15	501,195	,662	,939
aitem64	176,12	502,735	,548	,940

LAMPIRAN 10. UJI RELIABILITAS SKALA KONSEP DIRI

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	33	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,941	64

LAMPIRAN 11. UJI SELEKSI AITEM SKALA DUKUNGAN SOSIAL

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
aitem1	3,00	,750	33
aitem2	2,64	,783	33
aitem3	2,52	,795	33
aitem4	3,09	,765	33
aitem5	2,79	,820	33
aitem6	2,64	,783	33
aitem7	2,55	,794	33
aitem8	3,09	,805	33
aitem9	2,97	,684	33
aitem10	2,88	,820	33
aitem11	2,88	,696	33
aitem12	2,97	,810	33
aitem13	2,97	,810	33
aitem14	2,79	,893	33
aitem15	2,67	,777	33
aitem16	2,94	,788	33
aitem17	3,21	,600	33
aitem18	2,52	,712	33
aitem19	2,79	,820	33
aitem20	3,09	,723	33
aitem21	2,97	,637	33
aitem22	2,88	,857	33
aitem23	2,76	,969	33
aitem24	2,88	,600	33
aitem25	3,00	,791	33
aitem26	2,88	,600	33
aitem27	2,79	,696	33
aitem28	2,73	,839	33
aitem29	2,82	,882	33
aitem30	2,70	,918	33
aitem31	2,85	,667	33
aitem32	2,85	,667	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	88,06	228,621	,645	,950
aitem2	88,42	226,439	,711	,949
aitem3	88,55	232,568	,437	,951
aitem4	87,97	227,655	,674	,949
aitem5	88,27	231,642	,461	,951

aitem6	88,42	233,939	,386	,952
aitem7	88,52	228,570	,608	,950
aitem8	87,97	228,155	,617	,950
aitem9	88,09	229,460	,670	,949
aitem10	88,18	228,278	,600	,950
aitem11	88,18	229,528	,654	,950
aitem12	88,09	226,710	,675	,949
aitem13	88,09	226,710	,675	,949
aitem14	88,27	223,392	,735	,949
aitem15	88,39	229,371	,588	,950
aitem16	88,12	227,172	,674	,949
aitem17	87,85	230,070	,735	,949
aitem18	88,55	229,506	,639	,950
aitem19	88,27	226,767	,663	,949
aitem20	87,97	231,155	,552	,950
aitem21	88,09	232,273	,574	,950
aitem22	88,18	229,841	,509	,951
aitem23	88,30	226,093	,576	,950
aitem24	88,18	232,653	,590	,950
aitem25	88,06	227,746	,647	,949
aitem26	88,18	234,341	,496	,951
aitem27	88,27	227,517	,752	,949
aitem28	88,33	224,667	,733	,949
aitem29	88,24	228,689	,537	,951
aitem30	88,36	228,926	,505	,951
aitem31	88,21	233,735	,472	,951
aitem32	88,21	231,172	,601	,950

LAMPIRAN 12. UJI RELIABILITAS SKALA DUKUNGAN SOSIAL

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	33	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,951	32

LAMPIRAN 13. SKALA KECEMASAN KARIER MASA DEPAN UNTUK PENELITIAN

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya tidak dapat memusatkan perhatian karena memikirkan sulitnya mendapatkan pekerjaan dimasa depan					
2.	Saya menggigit bibir ketika mendengar orang membicarakan karier masa depan					
3.	Saya tidak menggigit bibir ketika memikirkan tentang karier dimasa depan					
4.	Perhatian saya sering terpecah karena memikirkan karier dimasa depan					
5.	Saya tidur lebih malam karena memikirkan sulitnya mendapatkan pekerjaan dimasa depan					
6.	Saya tidak menggigit bibir ketika membicarakan karier dimasa depan					
7.	Saya tidur sesuai dengan jadwal biasanya meskipun memikirkan pekerjaan dimasa depan					
8.	Saya bicara terbata-bata ketika membahas karier dimasa depan					
9.	Saya tetap dapat mengerjakan tugas dengan baik meskipun memikirkan sulitnya mendapatkan pekerjaan dimasa depan					
10.	Saya berkeringat dingin ketika memikirkan karier dimasa depan					
11.	Jantung saya berdebar lebih kencang ketika seseorang menanyakan karier dimasa depan					
12.	Saya tidak lancar ketika berbicara mengenai karier masa depan					
13.	Saya dapat fokus mengerjakan tugas meskipun memikirkan karier saya dimasa depan.					
14.	Saya menggigit bibir ketika memikirkan persaingan kerja dimasa depan					
15.	Saya berkeringat dingin jika ada yang bertanya tentang masa depan pekerjaan saya setelah lulus kuliah					
16.	Otot leher saya tidak mengalami perubahan ketika saya membicarakan karier dimasa depan					
17.	Saya berbicara dengan lancar ketika membahas tentang karier dimasa depan					
18.	Saya tidak berkeringat dingin ketika membayangkan sulitnya mendapatkan pekerjaan dimasa depan					
19.	Otot leher saya mengeras ketika seseorang menyinggung masalah karier dimasa depan					
20.	Saya dapat menyampaikan pendapat dengan baik mengenai gambaran karier dimasa depan					
21.	Saya tidak berkeringat dingin ketika memikirkan karier dimasa depan					

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
22.	Reaksi jantung saya stabil ketika mendengar orang membicarakan karier dimasa depan					
23.	Saya tidak takut menghadapi persaingan karier dimasa depan					
24.	Persyaratan kerja yang semakin lama semakin meningkat tidak membuat saya pesimis					
25.	Saya khawatir membayangkan persaingan kerja yang semakin ketat					
26.	Saya khawatir melihat persyaratan kerja yang semakin lama semakin tinggi					
27.	Saya takut tidak mendapatkan pekerjaan yang tidak sesuai harapan					
28.	Saya tidak takut menghadapi tantangan karier dimasa depan					

LAMPIRAN 14. SKALA KONSEP DIRI UNTUK PENELITIAN

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya adalah orang yang pintar					
2.	Saya memiliki kemampuan yang baik dalam segala hal					
3.	Saya adalah orang yang malas					
4.	Saya tidak yakin dengan kemampuan yang saya miliki					
5.	Saya adalah orang yang bodoh					
6.	Saya tidak mampu dalam hal akademis					
7.	Saya kecewa dengan kehidupan yang saya jalani					
8.	Saya berperilaku tidak sesuai dengan identitas diri saya sendiri					
9.	Saya puas dengan keberhasilan yang saya raih					
10.	Saya berperilaku tidak sesuai dengan apa yang orang pikirkan tentang saya					
11.	Saya berperilaku sesuai dengan apa yang menjadi motivasi saya					
12.	saya bangga bisa hidup bahagia					
13.	Saya berperilaku tidak sesuai dengan apa yang dikatakan orang lain					
14.	Saya yakin kemampuan yang saya miliki mampu untuk bersaing dimasa depan					
15.	Saya berperilaku tidak sesuai dengan apa yang menjadi gambaran diri saya					
16.	Saya menerima kekurangan yang saya miliki					
17.	Saya ingin terlahir kembali dengan keadaan yang berbeda dengan keadaan saya saat ini					
18.	Saya adalah orang yang lemah					
19.	Saya tidak puas dengan keberhasilan yang saya raih					
20.	Saya bersyukur dengan kelebihan yang saya miliki					
21.	Saya adalah orang yang sehat					
22.	Saya takut kekurangan yang di miliki akan mengganggu masa depan saya nanti					
23.	Saya adalah orang yang kuat					
24.	Saya adalah orang yang sering sakit					
25.	Saya adalah orang yang lincah					
26.	Saya peka terhadap orang lain					
27.	Saya adalah orang yang lamban					
28.	Saya adalah orang yang baik					
29.	Saya tidak senang menjalankan pengajian yang diadakan					
30.	Saya adalah orang yang cekatan					
31.	Kedekatan saya dengan Tuhan membuat saya tenang					

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
32.	Saya adalah orang yang kurang terampil					
33.	Saya menjalankan pengajian dengan senang hati					
34.	Saya kurang peka dengan lingkungan sekitar					
35.	Saya tetap akan menjunjung tinggi prinsip hidup saya					
36.	Hidup saya lebih terarah ketika saya mendekatkan diri kepada Tuhan					
37.	Saya akan menukar perasaan saya dengan orang lain dalam hal apapun					
38.	Hidup saya tidak karuan ketika saya mempasrahkan semuanya kepada Tuhan					
39.	Saya akan mempertahankan prinsip hidup yang saya anggap benar					
40.	Saya tidak akan menjunjung tinggi prinsip hidup saya dalam hal apapun					
41.	Saya tidak bisa menikmati disetiap ibadah yang saya lakukan					
42.	Saya menikmati ibadah yang saya lakukan					
43.	Saya sulit bergaul					
44.	Saya pandai bergaul					
45.	Teman-teman mempertimbangkan pendapat saya ketika memberikan solusi					
46.	Orangtua menghargai pendapat yang saya ungkapkan					
47.	Orangtua tidak menghargai keputusan yang saya ambil					
48.	Saya mudah dikenal orang lain					
49.	Teman-teman tidak menghargai keputusan yang saya ambil					
50.	Saya tidak mudah dikenal orang lain					
51.	Orangtua tidak mendengarkan keputusan saya					
52.	Teman-teman mempertimbangkan kepentingan saya dalam membuat keputusan					
53.	Teman-teman mengabaikan pendapat yang saya ungkapkan					
54.	Saya dituntut untuk mengerti lingkungan sekitar					
55.	Saya tidak mengerti lingkungan sekitar					
56.	Orangtua mempertimbangkan kepentingan saya ketika membuat sebuah keputusan					

LAMPIRAN 15. SKALA DUKUNGAN SOSIAL UNTUK PENELITIAN

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Orangtua saya selalu menanyakan perkembangan studi saya					
2.	Orang-orang disekitar saya memberikan perhatian yang lebih					
3.	Teman-teman memberikan pujian ketika saya mendapatkan nilai bagus					
4.	Ketika saya gagal, orangtua memberikan dorongan dan semangat untuk terus maju					
5.	Teman-teman ada ketika saya membutuhkan					
6.	Teman-teman tidak ada ketika saya membutuhkannya					
7.	Ketika saya sakit, teman-teman memberikan perhatian yang lebih					
8.	Orang tua tidak mau tahu perkembangan studi saya					
9.	Ketika saya sakit, teman-teman cuek					
10.	Orangtua tidak pernah memuji ketika saya mendapatkan nilai yang bagus					
11.	Teman-teman memberikan petunjuk yang benar ketika saya melakukan kesalahan					
12.	Saya merasa tidak ada yang menyemangati saya					
13.	Saya merasa orang-orang di sekitar saya tidak memberikan perhatian					
14.	Orangtua menyanjung ketika saya berhasil					
15.	Ketika saya mengalami kesulitan, teman-teman datang dan menyemangati saya					
16.	Orangtua tidak pernah menyanjung atas prestasi yang saya raih					
17.	Orangtua tidak pernah memberikan semangat untuk maju					
18.	Teman-teman menyediakan waktunya untuk mendampingi ketika saya sedih					
19.	Orangtua saya memberikan uang sesuai dengan yang saya butuhkan					
20.	Orangtua saya memberikan arahan ketika saya melakukan kesalahan					
21.	Orangtua saya tidak memberikan uang sesuai dengan yang saya butuhkan					
22.	Orangtua tidak menyediakan waktu untuk mendengarkan saya					
23.	Orangtua tidak menyediakan uang yang cukup untuk kebutuhan saya					
24.	Saya mendapatkan saran yang baik dari teman ketika saya mengalami masalah					

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
25.	Orangtua tidak memberikan petunjuk yang benar ketika saya melakukan kesalahan					
26.	Saya mendapat kritik yang membangun ketika bercerita dengan teman					
27.	Teman-teman tidak mau meluangkan waktunya untuk mendampingi ketika saya sedih					
28.	Orangtua menyediakan uang yang cukup untuk kebutuhan saya					
29.	Orangtua saya menyediakan waktunya untuk mendengarkan saya					
30.	Kritik yang teman saya berikan menjatuhkan semangat saya					
31.	Teman-teman tidak memberikan arahan yang baik mengenai kesalahan yang saya lakukan					
32.	Saya tidak mendapatkan respon positif ketika bercerita tentang permasalahan yang saya hadapi					

Terimakasih atas partisipasi anda dalam penelitian ini. Silahkan cek kembali jawaban anda agar tidak ada pernyataan yang terlewat. ☺

LAMPIRAN 16. TABULASI SKALA KECEMASAN KARIER MASA DEPAN SETELAH TRYOUT

No.	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19	item 20
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	0	0	0	2	0	4	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3	0	0	3	0
3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	3	3	3	1	3	3	1	1	1	3	1
4	3	4	4	3	3	4	4	1	1	0	3	0	1	0	0	4	1	1	3	1
5	1	0	0	2	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2
7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2
8	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
11	1	1	1	2	1	3	1	2	0	0	0	1	1	2	0	4	2	1	0	2
12	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3
13	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	3	1
14	0	1	4	0	0	1	0	0	4	0	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0
15	3	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	2	0
16	3	3	1	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2
17	1	1	3	1	3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
18	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
19	2	3	1	4	0	1	1	0	1	0	4	1	1	4	1	1	1	1	4	0
20	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2
21	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	3	1	2
22	1	1	1	1	0	0	2	3	0	0	1	3	2	0	1	1	3	4	1	1
23	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4	0	0	2	1
24	3	0	1	4	4	1	4	1	1	4	4	3	1	3	1	3	1	1	1	1
25	2	1	1	2	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	0
26	4	4	1	3	3	1	1	4	0	3	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2
27	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1

28	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1
29	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
30	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	0	2
31	3	3	2	3	1	2	1	0	1	0	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1
32	2	0	0	2	0	0	0	3	1	2	0	1	0	0	0	1	2	0	3	3
33	3	3	3	3	1	1	1	3	0	1	1	3	1	3	3	1	3	1	3	2
34	3	1	3	3	3	1	3	0	0	0	0	0	3	1	1	4	1	4	0	1
35	2	1	3	3	2	3	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1
36	2	2	2	3	0	2	2	0	1	0	0	1	1	2	1	4	2	1	1	2
37	2	1	3	2	1	1	1	3	3	1	2	1	1	3	3	1	3	2	1	2
38	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
39	1	0	1	3	0	3	1	3	1	0	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0
40	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	2
42	2	1	2	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1
43	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	2	1
44	2	1	0	2	1	1	1	2	0	1	1	4	0	1	1	1	1	1	1	1
45	2	1	0	1	2	1	2	1	3	1	1	3	0	1	0	2	1	1	1	1
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
47	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
48	4	0	0	2	0	4	2	3	3	3	3	2	0	4	2	2	0	1	2	0
49	0	1	0	1	0	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
50	1	1	1	1	1	3	3	3	2	3	3	1	2	3	1	2	2	3	3	2
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
52	3	1	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2
53	1	0	1	3	1	1	0	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1
54	2	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	2	1	3	1	3	2	2	1	2
55	0	0	0	3	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56	2	3	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2
57	2	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2

58	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0
59	2	0	1	2	1	1	1	2	2	0	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2
60	2	3	3	3	2	3	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	2	1	1	1
61	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	1	1
62	1	0	0	0	0	0	4	0	3	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	2	2
63	1	2	1	3	1	1	0	3	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1
64	1	0	4	1	1	3	3	1	2	2	2	1	3	1	1	3	3	3	1	3	3
65	1	1	3	1	1	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	3	2	2	1	2	2
66	0	4	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0	4	4
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
68	1	1	3	1	1	1	1	0	3	1	1	1	3	1	0	4	3	1	0	1	1
69	2	2	2	2	1	0	2	0	0	0	1	0	2	1	2	0	2	0	0	0	0
70	2	1	1	1	0	0	0	2	2	2	3	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2

No.	item 21	item 22	item 23	item 24	item 25	item 26	item 27	item 28	jumlah
1	1	1	1	1	1	3	1	1	29
2	0	1	1	0	1	0	0	0	18
3	1	1	1	1	3	3	3	1	56
4	1	1	1	1	1	1	1	1	49
5	3	1	1	1	1	1	0	1	33
6	1	1	0	0	0	0	1	0	21
7	1	2	2	1	2	2	2	1	39
8	1	2	1	2	2	2	2	3	44
9	1	1	1	1	1	1	1	1	28
10	1	1	1	1	2	2	1	1	36

11	1	1	2	0	1	2	4	0	36
12	3	2	1	0	2	2	4	0	41
13	0	1	0	0	0	1	1	0	23
14	0	0	0	0	0	0	0	0	15
15	0	4	0	1	3	2	2	0	35
16	3	2	1	1	2	2	2	1	50
17	1	1	1	1	1	1	1	1	33
18	1	1	1	0	1	1	1	4	26
19	1	2	1	0	2	2	2	0	41
20	1	1	2	1	1	1	1	2	28
21	1	1	2	1	1	3	2	1	43
22	0	0	0	0	4	4	0	0	34
23	1	1	0	0	1	1	1	0	16
24	1	1	3	1	3	3	3	3	60
25	3	1	1	1	1	1	1	1	40
26	2	1	2	2	3	3	3	1	59
27	1	1	3	3	1	1	1	1	42
28	1	1	2	2	2	3	3	3	44
29	1	1	1	1	1	1	1	1	32
30	1	1	1	1	1	3	2	0	28

31	1	1	0	0	1	1	1	0	35
32	2	3	0	0	1	1	1	1	29
33	1	1	1	0	1	1	1	0	46
34	1	1	1	1	0	0	1	3	40
35	1	2	1	2	2	2	2	2	48
36	1	2	1	1	1	1	1	0	37
37	1	3	2	1	2	3	1	1	51
38	1	1	1	1	1	2	2	2	38
39	0	0	0	0	0	0	0	0	20
40	0	0	0	0	3	3	0	0	9
41	1	1	2	2	2	3	1	1	38
42	0	1	0	0	1	1	0	0	26
43	1	1	0	0	1	1	1	0	32
44	1	1	1	1	3	3	3	1	37
45	0	1	0	0	1	2	2	0	31
46	1	1	1	1	3	1	3	1	34
47	1	1	1	3	3	3	3	1	42
48	1	0	1	1	4	3	1	2	50
49	1	0	0	1	1	1	1	1	26
50	3	0	1	1	1	1	1	1	50

iis	syariah	3	2	1	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3
rendy	syariah	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
icha	syariah	2	3	2	3	4	2	4	3	3	2	3	4	1
ria	tarbiyah	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3
farin	tarbiyah	4	2	2	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3
dimas	tarbiyah	3	1	1	3	2	2	3	3	1	3	3	4	1
rino	tarbiyah	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	1
uswah	tarbiyah	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2
andi	tarbiyah	2	2	2	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3
rara	tarbiyah	1	1	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4
rere	tarbiyah	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
zikka	tarbiyah	2	1	1	3	4	4	2	1	3	2	4	4	2
fano	tarbiyah	2	2	1	0	4	2	0	1	3	1	4	2	2
fian	adab	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1
siska	adab	3	3	2	3	3	2	4	3	0	2	2	4	1
dani	adab	4	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	4	1
ahmad	adab	4	4	3	3	4	1	3	1	3	3	3	4	1
farid	adab	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2
iqbal	adab	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1
ajik	adab	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3
wina	adab	3	0	1	4	4	3	4	0	1	0	1	4	2
deni	adab	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
dono	adab	3	1	2	1	3	1	3	3	2	1	3	3	1
doni	ushuluddin	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2
fika	ushuluddin	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2
fira	ushuluddin	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
fandi	ushuluddin	2	1	3	3	3	4	4	4	2	1	3	4	1
nasiha	ushuluddin	3	0	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2
nafisa	ushuluddin	2	2	1	2	4	3	4	3	2	1	3	3	1
ani	ushuluddin	2	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2

afa	fishum	4	4	3	3	3	3	1	3	4	3	4	3	4	3
deska	fishum	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
syifa	fishum	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3
azhar	fishum	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
abdul	fishum	3	3	4	4	3	0	4	3	4	3	2	1	2	1
ima	fishum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
momo	syariah	2	3	2	3	3	1	3	4	3	3	0	2	2	3
nina	syariah	4	4	0	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4
sita	syariah	3	2	4	4	1	1	3	3	4	3	3	2	4	3
santi	syariah	3	3	1	4	4	4	3	3	1	3	3	3	4	1
mimi	syariah	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
sofi	syariah	2	1	3	1	1	1	3	3	1	3	1	3	2	1
asih	syariah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
iis	syariah	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3
rendy	syariah	4	3	3	2	4	3	3	3	1	3	2	3	3	3
icha	syariah	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4
ria	tarbiyah	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
farin	tarbiyah	4	0	4	0	4	4	4	4	1	4	4	3	2	3
dimas	tarbiyah	3	1	3	3	3	1	4	4	4	4	3	1	4	1
rino	tarbiyah	3	0	4	0	0	0	4	4	3	4	3	0	4	1
uswah	tarbiyah	3	2	3	3	2	1	3	2	1	2	3	3	3	1
andi	tarbiyah	2	3	4	4	2	2	4	3	4	2	1	2	3	2
rara	tarbiyah	3	3	3	4	4	0	4	3	2	2	3	2	2	3
rere	tarbiyah	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3
zikka	tarbiyah	3	2	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4
fano	tarbiyah	4	2	4	2	0	2	4	4	4	4	3	3	4	3
fian	adab	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
siska	adab	4	2	4	1	3	1	4	3	3	3	2	3	3	2
dani	adab	4	2	4	2	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4
ahmad	adab	3	3	3	3	3	1	4	4	1	4	3	4	4	3

nama peserta	fakultas	item 28	item 29	item 30	item 31	item 32	item 33	item 34	item 35	item 36	item 37	item 38	item 39	item 40	item 41
rara	sainstek	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4
rasya	sainstek	3	4	3	3	3	4	3	4	4	1	0	4	4	2
ria	sainstek	2	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1
dina	sainstek	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
fida	sainstek	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3
riska	sainstek	2	3	2	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3
rifa	sainstek	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
luluk	sainstek	4	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1
luna	sainstek	3	3	3	4	2	4	3	4	4	2	1	1	2	3
jono	sainstek	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3
hazel	fishum	3	3	3	4	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4
hendri	fishum	3	2	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4
rian	fishum	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
rida	fishum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4
afa	fishum	3	4	1	3	3	3	3	4	3	1	4	4	3	3
deska	fishum	2	3	2	4	3	1	3	3	3	2	4	3	1	2
syifa	fishum	3	1	1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3
azhar	fishum	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
abdul	fishum	3	4	2	4	3	4	3	4	4	1	2	3	4	4
ima	fishum	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	4	3	4	4
momo	syariah	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2
nina	syariah	4	0	4	2	0	4	4	4	4	4	4	2	4	2
sita	syariah	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2
santi	syariah	4	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4
mimi	syariah	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3
sofi	syariah	3	1	3	3	1	3	1	3	3	1	1	3	1	0
asih	syariah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
iis	syariah	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3

azkia	ushuluddin	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2
ara	ushuluddin	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
ina	dakwah	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2
sani	dakwah	2	4	2	2	1	3	2	4	4	2	2	1	4	2
sasa	dakwah	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3
sasi	dakwah	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2
sandra	dakwah	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	4	3	3	4
sisi	dakwah	2	3	2	2	3	4	4	4	4	0	1	3	1	1
jojo	dakwah	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3
joko	dakwah	2	1	2	3	2	1	3	3	3	3	4	3	4	4
didi	dakwah	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	4
didit	dakwah	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2

nama peserta	fakultas	item 42	item 43	item 44	item 45	item 46	item 47	item 48	item 49	item 50	item 51	item 52	item 53	item 54	item 55	item 56	jumlah
rara	sainstek	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	174
rasya	sainstek	2	2	2	3	0	0	1	3	2	1	3	2	2	3	0	147
ria	sainstek	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	133
dina	sainstek	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	0	4	0	188
fida	sainstek	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	173
riska	sainstek	3	3	3	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	4	177
rifa	sainstek	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	145
luluk	sainstek	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	1	1	3	4	4	159
luna	sainstek	3	3	2	3	1	3	2	3	2	1	2	3	3	2	1	143
jono	sainstek	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	143

hazel	fishum	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	178
hendri	fishum	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	176
rian	fishum	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1	3	187
rida	fishum	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	187
afa	fishum	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	0	4	1	3	0	175
deska	fishum	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	146
syifa	fishum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	159
azhar	fishum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	171
abdul	fishum	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	157
ima	fishum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	163
momo	syariah	2	2	1	3	3	3	1	2	3	3	1	3	3	2	3	140
nina	syariah	2	4	4	0	2	2	2	2	2	2	0	2	4	4	4	152
sita	syariah	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	1	2	3	154
santi	syariah	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	185
mimi	syariah	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	1	3	2	172
sofi	syariah	3	0	3	4	4	0	4	1	1	1	3	1	2	2	2	107
asih	syariah	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	157
iis	syariah	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	148
rendy	syariah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	167
icha	syariah	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	3	4	4	181

ria	tarbiyah	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	197
farin	tarbiyah	4	2	2	4	4	2	3	3	3	4	0	2	4	4	3	163
dimas	tarbiyah	4	3	3	2	3	1	1	3	1	1	3	3	4	3	4	156
rino	tarbiyah	0	1	0	4	4	4	0	2	1	4	4	0	4	4	4	111
uswah	tarbiyah	3	3	3	4	4	3	4	2	1	3	2	2	3	2	4	136
andi	tarbiyah	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	4	1	4	155
rara	tarbiyah	4	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	1	159
rere	tarbiyah	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	149
zikka	tarbiyah	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	169
fano	tarbiyah	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	165
fian	adab	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	1	3	3	142
siska	adab	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	142
dani	adab	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	0	188
ahmad	adab	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	180
farid	adab	2	4	4	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	178
iqbal	adab	3	1	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	140
ajik	adab	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	165
wina	adab	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	0	2	152
deni	adab	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	163
dono	adab	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	142

LAMPIRAN 18. TABULASI SKALA DUKUNGAN SOSIAL SETELAH TRYOUT

No.	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2
6	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	3	3
7	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
8	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3
9	3	4	4	2	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3
10	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
11	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
13	4	3	3	4	1	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3
14	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3
15	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
16	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
17	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	4	2	1	4	2	1	2	3	2	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
21	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3
22	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	3	0	3	3	4	3	1
23	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	1	3	2	4	4	4	4	2	4	0	4	3	3	4	4	4	4	3	3
25	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	2
26	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	3	3
27	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3

28	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
29	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4
30	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3
32	4	1	3	4	4	0	3	0	4	0	2	2	2	4	1	3	4	4	3
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
34	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	0	0	1	3	2	4	4	4
35	4	3	3	4	4	2	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3
36	4	3	2	4	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4
37	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
39	4	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	1	1	1	1	3	3	2	3
40	4	4	2	2	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	4	0
41	3	3	1	3	3	1	3	2	3	2	3	1	1	1	2	1	3	3	3
42	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
43	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
44	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	0
45	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4
46	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3
47	4	4	4	1	4	3	4	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	4
48	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4
49	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2
50	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
52	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3
53	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
54	3	3	3	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
57	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3

LAMPIRAN 19. UJI NORMALITAS

NPar Tests

Descriptive Statistics					
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
kecemasan	70	36.33	11.270	9	60
konsep diri	70	157.13	19.570	107	197
dukungan sosial	70	101.81	16.640	59	128

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		kecemasan	konsep diri	dukungan sosial
N		70	70	70
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	36.33	157.13	101.81
	Std. Deviation	11.270	19.570	16.640
Most Extreme Differences	Absolute	.060	.063	.096
	Positive	.039	.044	.065
	Negative	-.060	-.063	-.096
Kolmogorov-Smirnov Z		.500	.526	.800
Asymp. Sig. (2-tailed)		.964	.945	.544

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Means

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kecemasan *	70	100.0%	0	.0%	70	100.0%
konsep diri						
kecemasan *	70	100.0%	0	.0%	70	100.0%
dukungan sosial						

LAMPIRAN 20. UJI LINEARITAS

kecemasan * konsep diri

Repor

kecemasan

konsep diri	Mean	N	Std. Deviation
107	59.00	1	.
111	40.00	1	.
113	46.00	1	.
118	27.00	1	.
120	40.00	1	.
128	53.00	1	.
133	56.00	1	.
136	48.00	1	.
139	38.00	1	.
140	38.50	2	6.364
142	38.00	3	12.000
143	32.00	2	5.657
145	39.00	1	.
146	50.00	1	.
147	27.50	2	13.435
148	43.33	3	.577
149	42.33	3	4.509
152	42.00	2	11.314
153	28.00	2	11.314
154	16.00	1	.
155	37.00	1	.
156	46.00	1	.
157	41.50	2	.707
159	42.67	3	9.074
160	38.00	2	18.385
161	48.00	1	.
162	38.00	1	.
163	27.67	3	1.528
164	46.00	1	.
165	27.33	3	16.803
167	32.00	1	.
169	20.00	1	.
171	26.00	1	.
172	40.00	1	.
173	33.00	1	.
174	29.00	1	.
175	35.00	1	.
176	41.00	1	.
177	21.00	1	.
178	33.50	2	3.536
180	37.00	1	.

181	28.00	1	.
182	9.00	1	.
184	25.00	1	.
185	60.00	1	.
187	19.00	2	5.657
188	40.50	2	12.021
197	35.00	1	.
Total	36.33	70	11.270

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kecemasan * konsep diri	Between Groups	(Combined)	6663.610	47	141.779	1.485	.158
		Linearity	1124.389	1	1124.389	11.780	.002
	Within Groups	Deviation from Linearity	5539.220	46	120.418	1.262	.282
		Total	2099.833	22	95.447		
			8763.443	69			

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
kecemasan * konsep diri	-.358	.128	.872	.760

kecemasan * dukungan sosial Report

kecemasan

dukungan sosial	Mean	N	Std. Deviation
59	59.00	1	.
66	46.00	1	.
72	29.00	1	.
74	38.00	2	.000
76	40.00	1	.
79	20.00	1	.
82	50.00	1	.
84	34.00	1	.
86	33.00	3	8.185
87	48.50	2	6.364
88	45.50	2	3.536
89	43.00	2	7.071
90	35.00	3	8.185
91	35.00	1	.
93	44.00	2	8.485
94	23.00	2	19.799
95	47.00	1	.
96	37.67	3	11.150
97	51.00	1	.
99	25.00	1	.
100	23.00	1	.
101	33.00	3	11.790

106	27.50	2	17.678
107	21.00	1	.
108	40.00	1	.
109	50.50	2	.707
110	43.67	3	14.572
111	39.00	4	7.165
114	16.00	1	.
115	34.50	2	9.192
116	37.00	1	.
117	34.00	1	.
119	35.75	4	9.743
120	25.50	2	10.607
121	27.00	1	.
122	36.00	1	.
123	30.50	2	3.536
124	43.00	1	.
125	48.50	2	10.607
127	28.00	1	.
128	19.00	2	14.142
Total	36.33	70	11.270

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kecemasan * dukungan sosial	Between	(Combined)	5703.360	40	142.584	1.351	.201
	Groups	Linearity	464.746	1	464.746	4.404	.045
		Deviation from Linearity	5238.613	39	134.323	1.273	.252
	Within Groups		3060.083	29	105.520		
Total		8763.443	69				

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
kecemasan * dukungan sosial	-.230	.053	.807	.651

LAMPIRAN 21. UJI HIPOTESIS ANALISIS REGRESI BERGANDA METODE ENTERED DAN METODE STEPWISE

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kecemasan	36.33	11.270	70
konsep diri	157.13	19.570	70
dukungan sosial	101.81	16.640	70

Correlations

		kecemasan	konsep diri	dukungan sosial
Pearson Correlation	kecemasan	1.000	-.358	-.230
	konsep diri	-.358	1.000	.394
	dukungan sosial	-.230	.394	1.000
Sig. (1-tailed)	kecemasan	.	.001	.028
	konsep diri	.001	.	.000
	dukungan sosial	.028	.000	.
N	kecemasan	70	70	70
	konsep diri	70	70	70
	dukungan sosial	70	70	70

Variables Entered/Removed(b)

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	dukungan sosial , konsep diri(a)		Enter

a All requested variables entered.

b Dependent Variable: kecemasan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.371 ^a	.138	.112	10.620	.138	5.351	2	67	.007

a. Predictors: (Constant), dukungan sosial , konsep diri

ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1207.064	2	603.532	5.351	.007(a)
	Residual	7556.379	67	112.782		
	Total	8763.443	69			

a Predictors: (Constant), dukungan sosial , konsep diri

b Dependent Variable: kecemasan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	72.263	11.131		6.492	.000						
	konsep diri	-.182	.071	-.317	-2.566	.013	-.358	-.299	-.291	.845	1.183	
	dukungan sosial	-.072	.084	-.106	-.856	.395	-.230	-.104	-.097	.845	1.183	

a. Dependent Variable: kecemasan

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	konsep diri	dukungan sosial
1	1	2.978	1.000	.00	.00	.00
	2	.015	14.325	.16	.13	1.00
	3	.008	19.854	.84	.86	.00

a. Dependent Variable: kecemasan

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kecemasan	36.33	11.270	70
konsep diri	157.13	19.570	70
dukungan sosial	101.81	16.640	70

Correlations

		kecemasan	konsep diri	dukungan sosial
Pearson Correlation	kecemasan	1.000	-.358	-.230
	konsep diri	-.358	1.000	.394
	dukungan sosial	-.230	.394	1.000
Sig. (1-tailed)	kecemasan	.	.001	.028
	konsep diri	.001	.	.000
	dukungan sosial	.028	.000	.
N	kecemasan	70	70	70

konsep diri	70	70	70
dukungan sosial	70	70	70

Variables Entered/Removed(a)

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	konsep diri	.	Stepwise (Criteria: Probability -of-F-to- enter <= .050, Probability -of-F-to- remove >= .100).

a Dependent Variable: kecemasan

Model Summary									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.358 ^a	.128	.115	10.599	.128	10.009	1	68	.002

a. Predictors: (Constant), konsep diri

ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1124.389	1	1124.389	10.009	.002(a)
	Residual	7639.054	68	112.339		
	Total	8763.443	69			

a Predictors: (Constant), konsep diri

b Dependent Variable: kecemasan

Coefficients ^a												
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	68.740	10.323		6.659	.000						
	konsep diri	-.206	.065	-.358	-3.164	.002	-.358	-.358	-.358	1.000	1.000	

a. Dependent Variable: kecemasan

Excluded Variables ^b								
Model	Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics			
					Tolerance	VIF	Minimum Tolerance	
1	dukungan sosial	-.106 ^a	-.856	.395	-.104	.845	1.183	.845

a. Predictors in the Model: (Constant), konsep diri
b. Dependent Variable: kecemasan

Collinearity Diagnostics ^a					
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	konsep diri
1	1	1.992	1.000	.00	.00
	2	.008	16.236	1.00	1.00

a. Dependent Variable: kecemasan