

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN
DI SMP NEGERI I BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Program Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh
INA MA'RIFAH
11140086

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ina Ma'rifah

NIM : 11140086

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Peranan Perpustakaan di SMP Negeri I Bantul” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yogyakarta, 22 Januari 2015

Penulis,


Ina Ma'rifah
NIM. 11140086



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/266 /2015

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

PERSEPSI SISWA TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN DI SMP NEGERI 1 BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Ina Ma'rifah
NIM : 11140086
Telah dimunaqosyahkan pada : Kamis / 22 Januari 2015
Nilai Munaqosyah : A-

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji I

Drs. Tri Septiyantono, M.Si.
NIP. 19610914 198103 1 001

Penguji II

Puji Lestari, M.Kom
NIP. 19790116 200501 2 001

Yogyakarta, 5 Februari 2015

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 19580117 198503 2 001

Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudari Ina Ma'rifah

Kapada Yth,
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi, dan menyerahkan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari

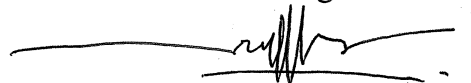
Nama : Ina Ma'rifah
NIM : 11140086
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : Persepsi Siswa Terhadap Peranan Perpustakaan di SMP
Negeri I Bantul

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
strata satu dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi Saudari tersebut di atas dapat
segera di munaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Yogyakarta, 22 Januari 2015
Pembimbing



Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP.,M.Si.

NIP. 19680701 199803 2 001

MOTTO

خير الناس انفعهم للناس

“Manusia terbaik adalah mereka yang paling banyak memberi manfaat kepada orang lain” (HR. Tirmidzi)

“Berusaha dan berdo'a dengan sungguh-sungguh, sehingga segala apa yang telah kita ucapkan berakhir dan berwujud nyata”

“Apabila kita memberi pertolongan kepada oranglain dengan setulus hati, maka jika kita suatu saat menemui dan kesusahan pasti akan ada orang yang dengan ikhlas menolong kita”.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ **Almamaterku, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;**
- ❖ **Kedua orang tuaku tercinta, terhormat dan termulia untuk setiap sujud, sembah, dan do'anya;**
- ❖ **Kakak-kakakku tercinta;**
- ❖ **Sahabat-sahabatku yang selalu menemani dan membantu dengan penuh kesabaran.**

Semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan balasan yang jauh lebih baik kepada mereka semua.

Amin.....

PERSEPSI SISWA TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN DI SMP NEGERI I BANTUL

Disusun Oleh:
Ina Ma'rifah
11140086

INTISARI

Penelitian tentang persepsi Siswa Terhadap Peranan Perpustakaan Di SMP Negeri I Bantul bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan di SMP Negeri I Bantul. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah pemustaka yaitu siswa SMP Negeri I Bantul sebanyak 92 responden. Pengambilan sampel dilakukan dengan *accidental sampling*. Untuk memperoleh data yang valid penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi dan angket. Pengumpulan data utama dengan kuesioner, alat ukur jawaban dengan *persentase* dan data penunjang dengan wawancara kepada kepala perpustakaan dan pengelolanya. Dari hasil penelitian dijabarkan dalam bentuk tabel dan dianalisis dalam bentuk penafsiran dengan kalimat yang mengandung simpulan penelitian. Berdasarkan hasil analisis data keseluruhan jadi berdasarkan *persentase* dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan di SMP Negeri I Bantul tergolong baik. Dari segi koleksi perpustakaan sekolah terutama pada kelengkapan koleksinya, Orientasi Kebutuhan, Relevansi dan kemitakhiran banyak yang menilai baik. Dari segi fasilitas perpustakaan terutama pada gedung perpustakaan penataan ruang perpustakaan dan perabotan perpustakaan banyak juga yang menilai baik. Untuk segi jasa pelayanan perpustakaan banyak yang mengatakan kurang baik, terutama pada komunikasi yang baik dan memahami kebutuhan pengguna banyak yang menyatakan kurang baik. Oleh karena itu pustakawan dalam melakukan pelayanan harus berkomunikasi dengan baik terhadap pemustaka yang datang di perpustakaan.

Kata Kunci: perpustakaan sekolah

Students' Response to the Role of Library In SMP N I Bantul

By

Ina Ma'rifah

11140086

Abstract

The research of students' response to the role of library in SMP N I Bantul is aimed to know/investigate how the response of the students to the role of library in SMP N I Bantul. This study uses descriptive quantitative method. The samples of this research are the library visitors who are the students of SMP N I Bantul. There are 92 respondents. The sample is taken by accidental sampling. The writer/researcher uses some data collections to gain the valid data, which are observation, documentation, and questionnaire. The main data are collected by giving questionnaire, likert scale measurement and the supporting data are collected by doing interview with the head of the library and the stakeholders. The research result is explained in form of table and analyzed in form of sentences that consist of the research conclusion. Based on the data analysis, we know that the average. It can be concluded that the students' response to the role of library in supporting learning at SMP N I Bantul is good, and from the need orientation, relevancy, and update, most of them say it is good. Therefore, library in developing the collection should focus on the amount of school books than the fiction. From the facility, especially the building, most of the respondents say it is not good and from the room display, most of them say it is good. Thus, library must improve the room comfort especially the location, so that it can be reached. From the service, particularly the communication, most of the respondents say that it is not good and from the quick and proper service, they say it is good. Therefore, the librarian should serve the visitors well.

Key Words: School Library

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur yang mendalam atas keluasaan nikmat yang diberikan oleh Allah SWT. kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Peranan Perpustakaan Di SMP Negeri I Bantul” ini dapat selesai dengan baik.

Skripsi ini tentu tidak akan dapat terselesaikan sesuai dengan harapan tanpa bantuan, bimbingan, saran, kritik, serta bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studinya di kampus tercinta ini.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha S.Ag., SIP., M.Si. selaku Ketua Prodi dan Dosen Pembimbing skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu disela-sela kesibukannya membantu, mengarahkan, dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Tri Septiyantono, M.Si. sebagai Penguji I yang telah memberikan banyak petunjuk dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Puji Lestari, M.kom sebagai Penguji II yang telah memberikan banyak petunjuk dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak H. Yasmuri, S.Pd. M.P.dl, selaku Kepala SMP Negeri I Bantul beserta jajaran pengurus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ditempatnya.
7. Bapak Eko Margiyanto, S.Pd, selaku Kepala Perpustakaan dan para pengelola perpustakaan SMP Negeri I Bantul yang telah banyak membantu penulis mulai dari awal hingga akhir penelitian.
8. Abah dan Mamaku tersayang, yang selalu menjadi sumber motivasi dan senantiasa memberikan kesejukan kasih melalui upaya dan do'a.
9. Kakak-kakakku yang telah memotivasi dan selalu memberikan spirit pada saudaranya ini, semoga kita bisa selalu bersatu dan tetap menjadi keluarga yang harmonis.
10. Teman-teman IPI angkatan 2011 terimakasih atas motivasi dan kebersamaannya.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, tiada kata yang dapat penulis berikan selain ucapan terimakasih, serta do'a tulus semoga kita senantiasa berada di jalan-Nya.

Penulis tidak mungkin mampu membalas segala budi baik yang telah beliau-beliau curahkan, hanya ribuan terimakasih teriring do'a yang mampu penulis sampaikan, semoga seluruh amal kebaikan mereka mendapatkan balasan yang sesuai dan berlimpah dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga

seluruh rangkaian huruf, kata dan kalimat dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, *Amin Ya Rabbal'alamin.*

Yogyakarta, 7 Januari 2015
Penulis,

Ina Ma'rifah
11140086



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Pembahasan	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori.....	9
2.2.1 Persepsi atau Tanggapan.....	9
2.2.2 Peranan Perpustakaan Sekolah.....	10
2.3 Perpustakaan Sekolah.....	13
2.3.1 Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah.....	17
2.3.2 Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	17
2.3.3 Manfaat Perpustakaan Sekolah.....	19
2.2.5 Jasa Pelayanan Perpustakaan Sekolah.....	19
2.2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peranan Perpustakaan Sekolah	21
2.2.7 Sumber Daya Manusia.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	30
3.3.4 Populasi dan Sampel	31
3.3.4.1 Populasi.....	31
3.3.4.2 Sampel.....	31
3.3.5 Teknik Pengambilan Sampel.....	32

3.3.6	Variabel Penelitian	33
3.3.7	Metode Analisis Data.....	33
3.3.8	Metode Pengumpulan Data.....	35
3.3.8.1	Dokumentasi	35
3.3.8.2	Observasi.....	35
3.3.8.3	Angket.....	36
3.3.9	Pengukuran Instrumen Penelitian	37
3.3.10	Uji Validitas	37
3.3.11	Uji Reliabilitas	39
 BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN		
4.1	Gambaran Umum Perpustakaan SMP Negeri I Bantul.....	41
4.4.1	Sejarah Perkembangan Perpustakaan SMP Negeri I Bantul.....	41
4.4.2	Visi, Misi, dan Tujuan Perpustakaan SMP Negeri I Bantul	44
4.4.3	Organisasi.....	46
4.4.4	Tenaga Pengelola Perpustakaan.....	50
4.4.5	Koleksi Perpustakaan SMP Negeri I Bantul	52
4.4.6	Fasilitas Perpustakaan SMP Negeri I Bantul	54
4.4.7	Layanan Perpustakaan Perpustakaan SMP Negeri I Bantul	55
4.4.8	Persepsi Siswa Terhadap Peranan Perpustakaan Di SMP Negeri I Bantul	56

4.4.9 Analisis Data Deskriptif Penelitian	56
4.4.10 Koleksi Perpustakaan Sekolah	57
4.4.10.1 Relevansi	57
4.4.10.2 Orientasi Kebutuhan.....	57
4.4.10.3 Kemutakhiran.....	58
4.4.10.4 Kelengkapan.....	59
4.4.11 Fasilitas Perpustakaan	67
4.4.11.1 Gedung Perpustakaan.....	67
4.4.11.2 Penataan Ruang Perpustakaan.....	68
4.4.11.3 Perabot Perpustakaan	71
4.4.12 Jasa Pelayanan Perpustakaan	77
4.4.12.1 Layanan Cepat dan Tepat.....	77
4.4.12.2 Komunikasi yang Baik dan Memahami kebutuhan Pengguna	78
BAB V SIMPULAN	
5.1 Simpulan	84
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen.....	34
Tabel 2 Hasil Uji Validitas Butir tanggapan Siswa Terhadap Peranan Perpustakaan Dalam Mendukung Pembelajaran Di SMP Negeri I Bantul	38
Tabel 3 Hasil Uji Reabilitas	40
Tabel 4 Pengelola Perpustakaan SMP Negeri 1 Bantul	50
Tabel 5 Jumlah koleksi buku.....	52
Tabel 6 Jumlah koleksi hibah.....	53
Tabel 7 Jumlah koleksi Elektronik.....	53
Tabel 8 Jumlah koleksi Digital	54
Tabel 9 Fasilitas Perpustakaan SMP Negeri I Bantul	54
Tabel 10 Relevansi	57
Tabel 11 Orientasi Kebutuhan	58
Tabel 12 Kemutakhiran.....	59
Tabel 13 Kelengkapan Koleksi Untuk Mendukung Pembelajaran	59
Tabel 14 Kelengkapan Berbagai Macam Koleksi.....	60
Tabel 15 Kelengkapan Jumlah Buku Fiksi	61
Tabel 16 Kelengkapan Koleksi Dalam Menyediakan Buku-buku Bacaan.....	61
Tabel 17 Kelengkapan Buku Pembelajaran	62
Tabel 18 Kelengkapan Sumber-sumber Informasi	62
Tabel 19 hasil sub variabel koleksi perpustakaan.....	63

Tabel 20 Gedung Perpustakaan	67
Tabel 21 Gedung Perpustakaan Sebagai Tempat Sumber Belajar	67
Tabel 22 Gedung Perpustakaan Sebagai Tempat Penelitian Sederhana	68
Tabel 23 Ruang Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar	69
Tabel 24 Ruang Perpustakaan Menggunakan Penerangan	69
Tabel 25 Ruang Perpustakaan yang Nyaman.....	70
Tabel 26 Perabot Perpustakaan yang Tertata	71
Tabel 27 Perabot Perpustakaan Mendukung Proses Belajar.....	71
Tabel 28 Perabot Perpustakaan Memberikan Kenyamanan Belajar	72
Tabel 29 Perabot Perpustakaan Mendukung Pembelajaran	73
Tabel 30 Hasil sub variabel fasilitas perpustakaan	73
Tabel 31 Jasa pelayanan perpustakaan.....	77
Tabel 32 Layanan Cepat dan Tepat Terhadap Pemustaka	78
Tabel 33 Komunikasi yang Baik dan Memahami Kebutuhan Pengguna	79
Tabel 34 Komunikasi yang Baik dan Memahami Kebutuhan Pengguna	79
Tabel 35 Komunikasi yang Baik dan Memahami Kebutuhan Pengguna	80
Tabel 36 Komunikasi yang Baik dan Memahami Kebutuhan Pengguna	81
Tabel 37 Hasil sub variabel jasa pelayanan perpustakaan	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 BaganStruktur Organisasi SMP Negeri 1 Bantul.....46



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan sumber belajar siswa yang dapat digunakan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar dan memperluas wawasannya. Perpustakaan mempunyai peranan dan fungsi yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Hal ini sesuai dengan Undang-undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007 pasal 3 yang berbunyi perpustakaan berfungsi sebagai wahana pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi untuk meningkatkan kecerdasan dan keberdayaan bangsa.

“Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas, ruang pimpinan, satuan pendidikan, ruang pendidikan, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, instalasi daya dan jasa, tempat berolahraga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi dan ruang atau tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan”

Dari penjelasan diatas, sarana dan prasarana merupakan salah satu syarat yang harus ada disetiap lembaga pendidikan. Sarana dan prasarana sebagai sumber belajar yang disediakan oleh pemerintah telah disebutkan di dalam PP RI Nomor 19 Tahun (2005:36) dalam Bab VII tentang standar sarana dan prasarana pasal 42 ayat 2.

Dengan adanya undang-undang tersebut, maka perpustakaan merupakan salah satu sarana prasarana yang wajib dimiliki oleh setiap lembaga pendidikan. Dengan adanya perpustakaan di setiap lingkungan pendidikan, diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai salah satu sumber yang baik oleh peserta didik dalam rangka mengembangkan wawasan dan ilmu pengetahuan.

Proses belajar mengajar di lingkungan pendidikan akan berhasil dengan baik apabila didukung dengan adanya sarana prasarana sebagai sumber belajar yang baik yang sesuai dengan standar pendidikan. Hal ini sejalan dengan penjelasan yang terdapat dalam Pasal 35 UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menyebutkan bahwa:

“Standar Pendidikan terdiri atas standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan yang harus ditingkatkan secara berencana dan berkala”

Perpustakaan sekolah memiliki peranan yang sangat penting dalam komponen pendidikan, keberadaannya tidak dapat dipisahkan dari lingkungan sekolah. Perpustakaan sekolah sebagai salah satu sarana pendidikan mempunyai fungsi sebagai penunjang kegiatan belajar siswa maupun guru demi tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Selain itu perpustakaan sekolah juga sangat berperan dalam menunjang tercapainya target kurikulum pendidikan. Oleh karena itu, perpustakaan sekolah merupakan bagian yang sangat penting dalam sistem pendidikan. Hal ini berkaitan dengan tersedianya koleksi perpustakaan yang merupakan sarana fundamental bagi tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan (Sinaga, 2005:18).

Pentingnya perpustakaan sekolah juga dapat kita lihat dari Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 pada bab XII pasal 45 tentang Struktur Organisasi perpustakaan Sekolah, dinyatakan bahwa setiap satuan pendidikan formal dan non formal undang-undang ini berlaku pada setiap satuan pendidikan jalur pendidikan sekolah, baik yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun masyarakat, kita harus

menyediakan sumber belajar. Hal ini memungkinkan para tenaga pendidik dan para peserta didik memperoleh kesempatan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan dengan membaca buku atau bahan pustaka yang mengandung ilmu pengetahuan yang diperlukan (Lasa, (2005:282).

Perpustakaan SMP Negeri I Bantul merupakan contoh perpustakaan berbasis IT terbaik di tingkat Provinsi DIY yang dirilis dalam situs web SMP N 1 Bantul (www.smpn1bantul.net) perpustakaan SMP Negeri I Bantul sangat mendukung terwujudnya pembelajaran di SMP Negeri I Bantul, sehingga prinsip yang digunakan dalam pengadaan koleksi di perpustakaan selain berorientasi terhadap kebutuhan pemustaka juga berorientasi terhadap kurikulum SMP Negeri I Bantul. Selain itu koleksi-koleksi yang disediakan oleh perpustakaan diusahakan selalu aktual dan dapat digunakan sebagai referensi utama maupun penunjang mata pelajaran proses belajar mengajar.

Perpustakaan ini bertujuan agar dimanfaatkan oleh siswanya untuk menunjang proses belajar mengajar. Perpustakaan SMP Negeri 1 Bantul bertujuan aktif dalam memberikan perhatian dan kepedulian terhadap prestasi belajar siswa. Perpustakaan ini disediakan untuk menunjang tercapainya tujuan pendidikan, khususnya dalam menyediakan informasi yang berguna untuk memperlancar proses belajar mengajar di sekolah sehingga mewujudkan prestasi belajar. Guru dan siswa pun sangat diperbolehkan untuk memberikan rekomendasi atau saran mengenai buku-buku yang bagus sehingga perpustakaan menjadi terarah untuk dapat memajukan mutu prestasi belajar. Perlu diketahui bersama bahwa optimalnya peran dan perpustakaan sekolah

akan melapangkan jalan menuju tujuan pembelajaran serta meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran.

Maka untuk meningkatkan perpustakaan agar mampu berperan dengan baik dalam mendukung pembelajaran di SMP Negeri I Bantul. Dari uraian diatas , maka salah satu strateginya adalah dengan cara mendengar suara atau tanggapan dari pemustaka. Dalam hal ini pemustaka yang dimaksud adalah siswa yang menjadi anggota aktif di perpustakaan. Hal ini sangat penting dilakukan untuk meningkatkan kualitas pelayanan perpustakaan yang lebih bagus, sehingga keberadaannya benar-benar dapat digunakan sebagai salah satu sarana sumber belajar yang baik dalam mendukung proses pembelajaran di SMP Negeri I Bantul.

Berangkat dari fenomena diatas, maka penelitian skripsi ini akan membahas tentang “PERSEPSI SISWA TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN DI SMP NEGERI I BANTUL”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: bagaimanakah persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan di SMP Negeri I Bantul?

1.3 Tujuan Penelitian

Terkait dengan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan di SMP Negeri I Bantul.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi penulis, penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan penulis mengenai peran perpustakaan di SMP Negeri I Bantul.
2. Bagi perpustakaan, hasil penelitian ini dapat dipergunakan:
 - 1) Sebagai acuan dalam penyempurnaan kualitas pelayanan jasa perpustakaan dalam mendukung pembelajaran di SMP Negeri I Bantul.
 - 2) Sebagai pijakan untuk menentukan strategi pengembangan pelayanan perpustakaan yang akan datang dan sebagai analisis bahan evaluasi kinerja perpustakaan.
3. Bagi kepentingan ilmiah, penelitian ini dapat digunakan sebagai landasan pada penelitian lebih lanjut oleh pihak yang berkepentingan pada keilmuan bidang perpustakaan.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang akan diajukan. Skripsi ini tersusun atas lima bab. Adapun sistematika pembahasannya adalah sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan. Bab ini berfungsi sebagai gambaran umum untuk memberi pola pemikiran bagi keseluruhan skripsi yang meliputi, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Tinjauan pustaka memuat uraian hasil penelitian terdahulu yang berhubungan dengan permasalahan dan tujuan penelitian yang akan penulis lakukan. Kemudian dalam landasan teori dipaparkan mengenai teori-teori yang mendasari dan menjadi acuan dalam penelitian ini.

BAB III Metode Penelitian. Metode penelitian terdiri dari jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, penentuan subjek dan objek penelitian, metode pengumpulan data, pengukuran instrumen penelitian, pengujian validitas dan reliabilitas, metode analisis data.

BAB IV Laporan dan Analisa data. Bab ini terdiri gambaran umum perpustakaan SMP Negeri I Bantul. Kemudian dalam bab ini dipaparkan pembahasan hasil penelitian.

BAB V Penutup. Bab ini berisi tentang simpulan hasil penelitian dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah melalui tahapan-tahapan seperti penjabaran dan menganalisis pada penelitian tentang persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan di SMP Negeri I Bantul, hasil penelitian menunjukkan bahwa secara garis besar pemustaka yang dalam hal ini adalah siswa SMP Negeri I Bantul mempersepsikan baik peranan perpustakaan di SMP Negeri I Bantul. Hasil tersebut terlihat berdasarkan nilai persentase keseluruhan dari koleksi perpustakaan, fasilitas perpustakaan dan jasa pelayanan perpustakaan dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap peranan perpustakaan di SMP Negeri I Bantul tergolong baik.

5.2 Saran

Mengacu pada simpulan yang telah dikemukakan diatas maka untuk memperbaiki, mengembangkan, dan meningkatkan peranan perpustakaan, penulis perlu menyampaikan saran:

Siswa wajib memanfaatkan perpustakaan sebagai bagian dari kesehariannya di lingkungan sekolah. Untuk itu kegiatan belajar dan mengajar siswa di kelas juga dapat diarahkan untuk mendorong optimalisasi peran perpustakaan. Dengan siswa sering menggunakan koleksi perpustakaan, dapat membantu dalam pencapaian prestasi belajar. Intensitas siswa yang semakin tinggi dalam berinteraksi dengan perpustakaan diharapkan dapat melahirkan budaya membaca di kalangan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2005. *Manajemen Penelitian: Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi IV. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Guru dan Anak Didik dalam Interaktif Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmono. 2007. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- DEPDIKNAS. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- DEPDIKNAS. 2005. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Edwin. 2008. "Pengertian Tanggapan". Dalam www.wordpress tanggal 22 Februari 2014, pukul 14.12 WIB.
- Farida, Ade. 1999. "Fungsi dan Peran Perpustakaan Dalam Menunjang Proses Belajar Mengajar di SMP/SMU Islam Al Azhar 1 Jakarta Selatan" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fitriyani, Rya. 2004. "Motivasi Mahasiswa Membaca Karya Sastra di Taman Bacaan Batu Api" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Komunikasi. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Kasmir. 2006. *Etika Customer Service*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Lasa HS. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Nurjanah. 2006. “Persepsi Siswa Terhadap Perpustakaan dalam Menunjang Proses Belajar Mengajar SMP N 3 Mertoyudan Kabupaten Magelang” (Skripsi). Jurusan Ilmu Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Jakarta: JIP-FSUI.
- Perpustakaan Nasional RI. 2001. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga.
- Ratnawati, Mila. 2006. “Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Ta’Miriyah Surabaya”. *Jurnal Anima* Vol XI No.42
- Ridwan. 2006. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, Peter & Yenny Salim.1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Edisi Pertama. Jakarta: Modern English Press.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia.
- Singarimbun, Masri. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Suwarno, Wiji. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan: Sebuah Pendekatan Praktis*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sutarno NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Tafrikuddin. 2007. “Pembelajaran berbasis perpustakaan sekolah; Upaya akselerasi pemberdayaan sekolah melalui perpustakaan.” Dalam *Jurnal Fihris*. Volume .2. No.1. juni 2007.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan. Dalam www.prescom tanggal 3 Desember 2013, pukul 09.54 WIB.

Undang-Undang No 2 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Dalam www.unimed tanggal 5 Desember 2013, pukul 08.24 WIB.

Winandari. 2009. "Pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap kinerja pustakawan di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta" (Skripsi).Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yusuf, Pawit M. 2001. *Pengantar Aplikasi Teori Ilmu Sosial Komunikasi untuk Perpustakaan dan Informasi*. Bandung: Dafind.

Yusuf, Pawit, Dkk. 2007.*Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.



KUESIONER PENELITIAN
PERSEPSI SISWA TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN
DI SMP NEGERI I BANTUL

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program Sarjana Strata Satu (SI) Program Studi Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, penulis bermaksud mengadakan penelitian mengenai “Persepsi Siswa Terhadap Peranan Perpustakaan di SMP Negeri I Bantul”. Demi kelancaran penulisan skripsi ini, maka penulis mengharapkan bantuan para siswa SMP Negeri I Bantul untuk bersedia dan meluangkan waktunya untuk menjawab pertanyaan pada kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya. Identitas dan jawaban Anda penulis jamin kerahasiaannya.

Atas bantuan dan partisipasinya penulis ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat Saya

Ina Ma'rifah
11140086

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

Pilihlah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan terhadap perpustakaan SMP Negeri I Bantul. Kemudian Berilah tanda *ceklist* (v) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan:

Sangat Setuju : SS

Setuju : S

Tidak Setuju : TS

Sangat Tidak Setuju : STS

PERTANYAAN	JAWABAN			
	SS	S	TS	STS
Relevansi				
1. Jenis-jenis koleksi yang disediakan di perpustakaan sudah relevan dengan pembelajaran di SMP Negeri I Bantul.				
Orientasi kebutuhan				
2. Koleksi yang disediakan di perpustakaan sudah berorientasi pada kebutuhan pengguna dan dapat membantu pengguna dalam menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran di SMP Negeri I Bantul.				
Kemutakhiran				
3. Koleksi di perpustakaan SMP Negeri I Bantul selalu mutakhir selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan.				

Kelengkapan				
4. Koleksi di perpustakaan sudah cukup lengkap untuk mendukung pembelajaran di SMP Negeri I Bantul.				
5. Perpustakaan SMP Negeri I Bantul menyediakan berbagai macam koleksi seperti buku pelajaran, fiksi, non fiksi, kamus, ensiklopedi, majalah, Koran dan kliping.				
6. Jumlah koleksi buku fiksi di perpustakaan SMP Negeri I Bantul lebih banyak daripada jumlah buku pelajaran.				
7. Perpustakaan SMP Negeri I Bantul selalu menyediakan buku-buku bacaan guna menunjang kelancaran belajar.				
8. Perpustakaan SMP Negeri I Bantul mengupayakan untuk selalu menyediakan sebagian besar buku pelajaran disesuaikan dengan kurikulum.				
9. Perpustakaan SMP Negeri I Bantul terus menambah sumber-sumber informasi dalam menunjang kelancaran belajar.				
Gedung Perpustakaan				
10. Penempatan gedung perpustakaan SMP Negeri I Bantul sudah cukup strategis sehingga mudah dijangkau oleh siswa dan guru.				
11. Keberadaan gedung perpustakaan SMP Negeri I Bantul berperan sebagai tempat sumber belajar.				
12. Fungsi keberadaan perpustakaan SMP Negeri I Bantul sebagai tempat penelitian sederhana dalam menunjang kelancaran proses belajar mengajar.				

Ruang Perpustakaan			
13. Ruang perpustakaan SMP Negeri I Bantul sudah cukup nyaman untuk tempat sumber belajar dan membantu memaksimalkan peran perpustakaan sekolah.			
14. Ruang belajar di perpustakaan SMP Negeri I Bantul sudah menggunakan penerangan dan sirkulasi udara yang memadai untuk mendukung pembelajaran di SMP Negeri I Bantul.			
15. Penataan ruang kerja petugas di perpustakaan sudah memadai untuk dapat melakukan pelayanan dengan baik di SMP Negeri I Bantul.			
Perabot Perpustakaan			
16. Penataan perabot di ruang perpustakaan sudah teratur.			
17. Penataan meja baca sudah berkesan nyaman sehingga mampu memberikan ketenangan dalam proses belajar mengajar di perpustakaan.			
18. Warna perabot di dalam ruangan serasi dengan warna dinding ruangan sehingga dapat memberikan kesan yang nyaman dalam proses belajar mengajar di perpustakaan.			
19. Penataan meja dan kursi belajar sudah memadai untuk mendukung pembelajaran di SMP Negeri I Bantul.			
Layanan Cepat dan Tepat			
20. Pustakawan selalu melakukan pelayanan dengan baik kepada setiap pemustaka yang			

datang di perpustakaan SMP Negeri I Bantul.				
21. Pustakawan mampu melakukan pelayanan dengan cepat dan tepat kepada setiap pemustaka yang datang di perpustakaan SMP Negeri I Bantul.				
Komunikasi yang baik dan memahami kebutuhan pengguna				
22. Pustakawan bersikap ramah dan sopan dalam melayani pemustaka pada semua jenis pelayanan di perpustakaan SMP Negeri I Bantul.				
23. Pustakawan bersikap sabar dan bersahabat dalam melakukan pelayanan di perpustakaan SMP Negeri I Bantul.				
24. Pustakawan dalam melakukan pelayanan selalu berkomunikasi dengan baik kepada setiap pemustaka yang datang di perpustakaan SMP Negeri I Bantul.				
25. Pustakawan selalu berusaha memahami dan berusaha memenuhi setiap pemustaka yang datang di perpustakaan SMP Negeri I Bantul.				

Correlations - Koleksi perpustakaan sekolah

		Total
Item1	Pearson Correlation	.620**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item2	Pearson Correlation	.840**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item3	Pearson Correlation	.718**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item4	Pearson Correlation	.667**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item5	Pearson Correlation	.645**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item6	Pearson Correlation	.563**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Item7	Pearson Correlation	.554**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
Item8	Pearson Correlation	.641**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item9	Pearson Correlation	.598**
	Sig. (2-tailed)	.000

N	30
---	----

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.824	9

Correlations - FasilitasPerpustakaan

		Total
Item10	Pearson Correlation	.527**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
Item11	Pearson Correlation	.678**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

Item12	Pearson Correlation	.571**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Item13	Pearson Correlation	.560**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Item14	Pearson Correlation	.553**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
Item15	Pearson Correlation	.600**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item16	Pearson Correlation	.549**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
Item17	Pearson Correlation	.629**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item18	Pearson Correlation	.540**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
Item19	Pearson Correlation	.529**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.774	10

Correlations - Jasa Pelayanan Perpustakaan

		Total
Item20	Pearson Correlation	.628**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item21	Pearson Correlation	.688**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item22	Pearson Correlation	.632**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item23	Pearson Correlation	.572**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30

Item24	Pearson Correlation	.700**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item25	Pearson Correlation	.673**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.723	6

Item1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	2.17	2.17	2.17
	S	57	61.96	61.96	64.13
	SS	33	35.87	35.87	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.09	1.09	1.09
	TS	3	3.26	3.26	4.35
	S	51	55.43	55.43	59.78
	SS	37	40.22	40.22	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.09	1.09	1.09
	TS	9	9.78	9.78	10.87
	S	60	65.22	65.22	76.09
	SS	22	23.91	23.91	100.00

Item3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.09	1.09	1.09
	TS	9	9.78	9.78	10.87
	S	60	65.22	65.22	76.09
	SS	22	23.91	23.91	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	8	8.70	8.70	8.70
	S	48	52.17	52.17	60.87
	SS	36	39.13	39.13	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.09	1.09	1.09
	TS	1	1.09	1.09	2.17
	S	58	63.04	63.04	65.22
	SS	32	34.78	34.78	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	2.17	2.17	2.17
	TS	15	16.3	16.30	18.48
	S	55	59.8	59.78	78.26
	SS	20	21.7	21.74	100.00
	Total	92	100.0	100.00	

Item7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	5	5.43	5.43	5.43
	S	50	54.35	54.35	59.78
	SS	37	40.22	40.22	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	8	8.70	8.70	8.70
	S	57	61.96	61.96	70.65
	SS	27	29.35	29.35	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	8	8.70	8.70	8.70
	S	50	54.35	54.35	63.04
	SS	34	36.96	36.96	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	11	11.96	11.96	11.96
	S	60	65.22	65.22	77.17
	SS	21	22.83	22.83	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.09	1.09	1.09
	TS	9	9.78	9.78	10.87
	S	47	51.09	51.09	61.96
	SS	35	38.04	38.04	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	7	7.61	7.61	7.61
	S	62	67.39	67.39	75.00
	SS	23	25.00	25.00	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	4	4.35	4.35	4.35
	S	51	55.43	55.43	59.78
	SS	37	40.22	40.22	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	8	8.70	8.70	8.70
	S	57	61.96	61.96	70.65
	SS	27	29.35	29.35	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	5	5.43	5.43	5.43
	S	55	59.78	59.78	65.22
	SS	32	34.78	34.78	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.09	1.09	1.09
	TS	8	8.70	8.70	9.78
	S	55	59.78	59.78	69.57
	SS	28	30.43	30.43	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	2.17	2.17	2.17
	TS	4	4.35	4.35	6.52
	S	53	57.61	57.61	64.13
	SS	33	35.87	35.87	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	11	11.96	11.96	11.96
	S	59	64.13	64.13	76.09
	SS	22	23.91	23.91	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	5	5.43	5.43	5.43
	S	58	63.04	63.04	68.48
	SS	29	31.52	31.52	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.09	1.09	1.09
	TS	6	6.52	6.52	7.61
	S	56	60.87	60.87	68.48
	SS	29	31.52	31.52	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.09	1.09	1.09
	TS	6	6.52	6.52	7.61
	S	61	66.30	66.30	73.91
	SS	24	26.09	26.09	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.09	1.09	1.09
	TS	12	13.04	13.04	14.13
	S	54	58.70	58.70	72.83
	SS	25	27.17	27.17	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.09	1.09	1.09
	TS	9	9.78	9.78	10.87
	S	54	58.70	58.70	69.57
	SS	28	30.43	30.43	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	2.17	2.17	2.17
	TS	9	9.78	9.78	11.96
	S	58	63.04	63.04	75.00
	SS	23	25.00	25.00	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

Item25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	2.17	2.17	2.17
	TS	4	4.35	4.35	6.52
	S	54	58.70	58.70	65.22
	SS	32	34.78	34.78	100.00
	Total	92	100.00	100.00	

TABULASI KUESIONER PENELITIAN 92 RESPONDEN
PERSEPSI SISWA TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN
DI SMP NEGERI I BANTUL

Jawaban Responden untuk Nomor Butir																									
No	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1
2	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4
4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4
5	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3
6	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4
7	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4
8	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
9	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
10	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3
11	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3
12	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4

13	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
14	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4
15	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3
16	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
17	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
18	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3
19	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3
20	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3
21	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4
22	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4
23	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4
24	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3
25	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4
26	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
27	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4
28	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4
29	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4
30	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3

31	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3
32	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3
34	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
35	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
36	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2
38	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
40	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4
41	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4
43	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
44	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4
45	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
46	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4

49	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3
50	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
51	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3
52	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
53	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
54	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4
55	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
56	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3
57	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
58	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
60	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3
61	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
62	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3
64	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2
65	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3
66	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3

67	3	3	2	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	4
68	3	4	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
69	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3
70	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
72	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1
73	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
75	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
76	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
77	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3
78	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2
79	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
80	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3
81	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
82	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3
83	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
84	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3

85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
86	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	
87	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3
88	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4
89	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
90	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3
91	3	4	3	4	3	2	2	3	4	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ina Ma'rifah
Tempat, tanggal lahir : Brebes, 16 April 1993
Agama : Islam
Jenis kelamin : Perempuan
Gol. Darah : B
E-mail : inamarifah57@yahoo.co.id
Alamat asal : Jl. Bahagia No.21 RT. 04 RW. 13 Desa Kluwut Kecamatan
Bulakamba Kabupaten Brebes
Alamat di Yogyakarta: Wirakarya GK 1/510 RT. 28 RW.08 Sopen Yogyakarta.

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri 4 Kluwut : 1999-2005
2. SMP Negeri 2 Bulakamba : 2005-2008
3. SMA Negeri 1 Ketanggungan : 2008-2011
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta : 2011-2015



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 01 September 2014

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/2122 /2014
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Bendel
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekertariat Daerah Provinsi DIY
Komplek Kepatihan- Danurejan
Yogyakarta 55213

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
menerangkan bahwa :

Nama : Ina Ma'rifah
NIM : 11140086
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan SMP Negeri 1 Bantul dalam
rangka Penulisan Skripsi dengan judul :

TANGGAPAN SISWA TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM MENDUKUNG
PEMBELAJARAN DI SMP N 1 BANTUL

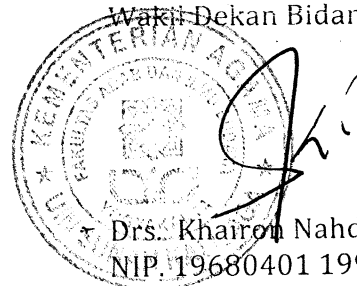
di bawah Bimbingan : Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima
dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang
diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.



Drs. Khairon Nahdiyyin, MA.
NIP. 19680401 199303 1 005

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/VI/116/9/2014

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DA.1/PP.00.9/2122/2014**
FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA
Tanggal : **1 SEPTEMBER 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **INA MA'RIFAH** NIP/NIM : **11140086**
Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN, UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**
Judul : **TANGGAPAN SISWA TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM Mendukung
PEMBELAJARAN DI SMP N 1 BANTUL**
Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
Waktu : **8 SEPTEMBER 2014 s/d 8 DESEMBER 2014**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan dokumen asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

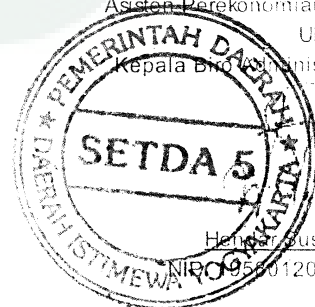
Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **8 SEPTEMBER 2014**

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub

Kepala Biro Administrasi Pembangunan

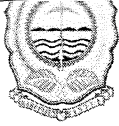


Heri Kusumawati, SH

NIP. 9550120 198503 2014

Tembusan :

1. **GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)**
2. **BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL**
3. **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
4. **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA , UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**
5. **YANG BERSANGKUTAN**



**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)**

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 2993 / S1 / 2014

Menunjuk Surat : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/Reg/V/116/9/2014
Tanggal : 08 September 2014 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **INA MA'RIFAH**
P. T / Alamat : **Fak Adab Dan Ilmu Budaya ,Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga**
NIP/NIM/No. KTP : **11140086**
Tema/Judul Kegiatan : **TANGGAPAN SISWA TERHADAP PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM Mendukung Pembelajaran Di SMP N 1 BANTUL**
Lokasi : **SMP Negeri 1 Bantul**
Waktu : **09 September 2014 s.d 09 Oktober 2014**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 09 September 2014

A.n. Kepala,
Sekretaris,
Ub.

Ka. Subbag Umum

Elis Fitriyati, SIP., MPA

NIP: 19690129 199503 2 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.

- 1 Bupati Bantul (sebagai laporan)
- 2 Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
- 3 Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
- 4 Ka. UPT Pendidikan Kec. Bantul
- 5 Ka. SMP Negeri 1 Bantul,
- 6 Dekan Fak Adab Dan Ilmu Budaya ,Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga
- 7 Yang Bersangkutan