

**EFEKTIVITAS SISTEM INFORMASI AKADEMIK UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA (PERSPEKTIF JURUSAN DAN PRODI)**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I

Disusun oleh :  
Mohamad Muhtasar  
NIM. 10240030

Pembimbing :  
Ruspita Rani Pertiwi, S. Psi., M.M.  
NIP. 19760616 200501 2 002

**JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2014**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uin-suka.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DD/PP.00.9/ 4 /2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**Efektifitas Sistem Informasi Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ( PERSPEKTIF JURUSAN DAN PRODI )**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mohammad Muhtasar  
NIM/Jurusan : 10240030/MD  
Telah dimunaqasyahkan pada : Kamis, 11 Desember 2014  
Nilai Munaqasyah : 85,67 (A/B)

dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

**TIM MUNAQASYAH**

Ketua Sidang/Penguji I,

**Ruspita Rani Pertiwi, S.Psi, M.M.**

NIP 19760616 200501 2 002

Penguji II,

**Dr. Musthofa, S.Ag., M.Si.**

NIP 19680103 199503 1 001

Penguji III,

**Drs. M. Rosyid Ridla, M.Si.**

NIP 19670104 199303 1 003

Yogyakarta, 5 Januari 2015

Dekan,



**Dr. H. Waryono, M.Ag.**

NIP 19701010 199903 1 002



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Fax. (0274) 552230 Yogyakarta 55281  
email: [fd@uin-suka.ac.id](mailto:fd@uin-suka.ac.id)

**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Mohamad Muhtasar  
NIM : 10240030  
Judul : Efektivitas Sistem Informasi Akademik UIN Sunan  
Kalijaga Yogyakarta (Perspektif Jurusan dan Prodi)

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan/Program Studi Manajemen Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam bidang Manajemen Dakwah.

Dengan ini mengharapkan agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 25 November 2014

Mengetahui  
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah



*[Signature]*  
**Dra. Rasyid Ridlo., M.Si**  
NIP. 19670104 199303 1 003

Pembimbing

**Ruspita Rani Pertiwi., S.Psi.,MM.**  
NIP. 19760616 200501 2 002

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Mohamad Muhtasar  
NIM : 10240030  
Jurusan : Manajemen Dakwah  
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Alamat Rumah : Ds. Lebak Rt/Rw 03/01, Kec/Kab. Grobogan  
Nomor Hp : 087731031804  
Judul Skripsi : *Efektivitas Sistem Informasi Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Perspektif Jurusan dan Prodi)*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan adalah benar- benar asli/ karya ilmiah yang tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqosyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup untuk merevisi dalam waktu 2 (dua) bulan terhitung dari tanggal munaqosyah. Jika ternyata lebih dari 2 (dua) bulan revisi skripsi belum terselesaikan maka saya bersedia dinyatakan gugur dan bersedia munaqosyah kembali dengan biaya sendiri.
3. Apabila dikemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya ilmiah saya (plagiasi), maka saya bersedia menanggung sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaannya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar- benarnya.

Yogyakarta, 28 November 2014

Yang menyatakan,



  
Mohamad Muhtasar  
NIM: 10240030

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini ku persembahkan khusus kepada*

*Kedua orang tua dan Kakak saya tercinta*

*Almamater Tercinta*

*Jurusan Manajemen Dakwah*

*Fakultas Dakwah Dan Komunikasi*

*Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*

*Yogyakarta*

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**“URIP KANGGO URUP, URUP KANGGO URIP”**

HIDUP UNTUK KEMASLAHATAN, DAN KEMASLAHATAN UNTUK HIDUP



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد أشرف المرسلين وخاتم النبيين

وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين أجمعين

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah, dan aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah, dzat yang maha menciptakan dan maha pemilik kebenaran yang hakiki. Dan aku bersaksi bahwa Muhammad utusan-Nya, kekasih Allah yang benar semua ucapannya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan untukmu wahai junjungan dan *uswatun khasanah* kami.

Akhirnya setelah melalui perjalanan dan perjuangan panjang skripsi yang berjudul **“Efektivitas Sistem Informasi Akademik Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta (Studi Perspektif Ketua Jurusan Dan Ketua Prodi) ”** mampu diselesaikan oleh peneliti. Skripsi ini diteliti untuk menambah ilmu pengetahuan dan menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen Dakwah pada Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Dalam penyusunannya, skripsi ini tidak lepas dari bantuan, petunjuk serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Musa Asy'ari. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Bapak Dr. H. Waryono, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Rosyid Ridlo, M.Si. selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Ruspita Rani Pertiwi, S. Psi., M.M. Selaku pembimbing skripsi, yang dengan sabar memberikan waktu luang, pengarahan, saran, dan memberikan motivasi dalam berbagai permasalahan, saat peneliti mulai terjatuh semangatnya.
5. Ibu Dra. Hj. Mikhriani, MM. Selaku Dosen Penasehat Akademik
6. Para dosen pengampu mata kuliah yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan sampai saat ini.
7. Ayahanda Karjiman dan Ibunda Karsih tercinta yang menyayangiku, terimakasih atas semua pengorbanan, cinta dan doa yang tak berhenti di panjatkan untuk anakmu.
8. Kakak saya Cucuk Armanto dan Ali Mustaqim yang selalu menjadi motivasi dan menambah semangatku.
9. Temanku Tim Skripsipers yang berjuang bersama menyelesaikan skripsi diperpustakaan lantai dua ruang skripsi.
10. Teman-temanku jurusan Manajemen Dakwah dan teman-teman konsentrasi Manajemen Lembaga Keuangan Islam angkatan 2010 yang memberi warna untuk kuliah di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu.

11. Keluarga Besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Rayon Syahadat Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Khususnya Korp GEMPITA yang telah banyak memberikan pembelajaran dan arti dari persahabatan dan kekeluargaan.

12. Rekan-rekan Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Dakwah. Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, bagi penulis, maupun bagi pembaca. Semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan bagi kita semua...Amin ya Robb.

Yogyakarta, 28 November 2014  
Penyusun

**Mohamad Muhtasar**  
**NIM. 10240030**

## ABSTRAK

Mohamad Muhtasar (10240030), *Efektivitas Sistem Informasi Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Pespektif Jurusan dan Prodi)*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektivitas sistem informasi akademik, serta kelebihan dan kekurangan sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga dalam perspektif jurusan dan prodi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode statistik deskriptif dengan pendekatan metode *mixed methods*. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala sikap likert yang berupa angket dan perhitungannya menggunakan metode statistik. Total populasi dan dalam penelitian ini sebanyak 39 responden, populasi <100 maka sampel menggunakan seluruh total populasi jurusan dan prodi dilingkungan UIN Sunan Kalijaga.

Analisis data dengan menggunakan teknik statistik deskriptif kuantitatif pendekatan metode *mixed methods* dengan program *SPSS 22.00 for windows*. Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat efektivitas yang signifikan dalam Sistem Informasi Akademik secara keseluruhan. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat efektivitas sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pespektif jurusan dan prodi, dengan tingkat efektivitas sebesar 66,25%. Dengan uji statistic *chi square* diperoleh  $X^2$  hitung sebesar 11,290 dan  $X^2$  tabel dengan taraf kesalahan 5 % sebesar 5,990, sehingga  $X^2$  hitung <  $X^2$  tabel, selain itu diperoleh nilai P sebesar 0,004 dibandingkan dengan 0,05 sehingga  $P < 0,05$ . Efektivitas sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perspektif jurusan dan prodi terdapat kelebihan dan kekurangan yaitu dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kelebihan dalam sistem informasi akademik terdapat pada aspek kualitas sistem, yang mana dalam kualitas sistem, sistem informasi akademik sudah terbilang cukup lengkap, baik secara *hardware* maupun *software* serta kelengkapan pada tampilan navigasi (Daftar menu), dan hal tersebut juga didukung dengan adanya infrastruktur yang terbilang cukup baik dalam lingkup UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sedanga kelemahan dari sistem informasi akademik, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kelemahan sistem informasi akademik yaitu terdapat pada aspek kualitas informasi, kualitas proses, kualitas kolaborasi, dan aspek layanan. Hasil wawancara ketika menyebarkan kuesioner, responden mengatakan bahwa dalam aspek tersebut masih kurang adanya kecakapan, kecepatan, ketepatan, ketelitian, dan kelengkapan yang dihasilkan sistem informasi akademik.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Sistem Informasi Akademik, Jurusan dan Prodi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR GAMBAR .....	xx
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Penegasan Judul .....	1
B. Latar Belakang Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Kajian Pustaka .....	9
G. Kerangka Teori .....	12
H. Metode Penelitian .....	20

	I. Sistematika Pembahasan .....	33
BAB II:	GAMBARAN UMUM UIN SUNAN KALIJAGA .....	34
	A. Letak Geografi UIN Sunan Kalijaga .....	34
	B. Profil UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	35
	C. Visi, Misi, Tujuan, dan Motto .....	37
	D. Struktur UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	38
	E. Kebijakan Mutu UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	40
	F. Profil PTIPD (Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	41
	G. Jurusan atau Program Studi .....	68
BAB III:	PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA .....	72
	A. Persiapan Penelitian .....	72
	1. Orientasi .....	72
	2. Proses Perizinan .....	72
	3. Pembuatan Instrumen .....	73
	B. Pelaksanaan Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) .....	75
	1. Uji Validitas .....	75
	2. Uji Reliabilitas .....	77
	C. Pelaksanaan Penelitian .....	78
	D. Hasil Analisis Data .....	79
	1. Karakteristik Responden .....	79
	2. Kategorisasi Aspek SIA UIN Sunan Kalijaga .....	84
	3. Efektivitas SIA UIN Sunan Kalijaga Secara Keseluruhan .....	93

4. Kelebihan dan Kekurangan SIA UIN Sunan Kalijga Dalam Pespektif Jurusan dan Prodi .....	95
BAB IV: PENUTUP .....	99
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran-saran .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: <i>Integratif-Interkonektif</i> .....	40
Gambar 2.2	: Komponen Pengembangan .....	45
Gambar 2.3	: Blueprint .....	45
Gambar 2.4	: Strategi PTIPD .....	46
Gambar 2.5	: Manajemen dan Organisasi PTIPD.....	48
Gambar 2.6	: Tampilan Akses Internet .....	49
Gambar 2.7.	: IP Phone (Internet Protocol) .....	56
Gambar 2.8	: Video call (telepon dengan layar vidio) .....	57
Gambar 2.9	: IP Camera .....	58
Gambar 2.10	: IP Camera dipasang di atap Seperti Lampu .....	59
Gambar 2.11	: Conference Call .....	59
Gambar 2.12	: Data dan Network Center UIN .....	60
Gambar 2.13	: Sertifikasi ICT .....	60
Gambar 2.14	: <i>Event Google Cornerdi</i> .....	61
Gambar 2.15	: Monitor Room .....	63
Gambar 2.16	: Monitor Untuk Monitoring .....	63
Gambar 2.17	: Ruang Studio audio-visual .....	64
Gambar 2.18	: Perangkat Multimedia .....	64

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Perbedaan Penelitian .....	11
Tabel 1.2	: Variabel Penelitian dan Definisi Operaasionel .....	27
Tabel 1.3	: Kisi-kisi Instrumen Efektivitas SIA .....	28
Tabel 3.1	: Data Validitas Efektivitas SIA .....	76
Tabel 3.2	: Jenis Kelamin Responden .....	79
Tabel 3.3	: Data Usia Responden .....	80
Tabel 3.4.	: Data Fakultas dan Jurusan .....	81
Tabel 3.5	: Kualitas Sistem SIA .....	85
Tabel 3.6	: Kualitas Informasi SIA .....	86
Tabel 3.7	: Kualitas Proses SIA .....	88
Tabel 3.8	: Kualitas Kolaborasi SIA .....	90
Tabel 3.9	: Kualitas Layanan .....	92
Tabel 3.10	: Efektivitas SIA UIN Sunan Kalijaga Secara Keseluruhan .....	93

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Penegasan Judul

Untuk memberi gambaran secara jelas serta menghindari kesalahpahaman dalam memahami skripsi yang berjudul **Efektivitas Sistem Informasi Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Perspektif Jurusan dan Prodi)**, maka perlu ditegaskan beberapa istilah penting yang membentuk kesatuan judul sehingga dapat dipahami dengan benar dan tidak menyimpang dari maksud dan tujuan penelitian ini. Istilah-istilah tersebut adalah :

##### 1. Efektivitas

Dalam kamus Inggris-Indonesia karangan Echols dan Shadily, Efektivitas berasal dari kata "*Effective*", yang artinya "Berhasil" atau "Ditaati". Sedangkan menurut Emerso, berpendapat bahwa efektivitas (*effectiveness*) adalah : "*is masuring in term of attaining prescibed goals or objectives*". Efektivitas adalah pengukuran dalam arti tercapainya sasaran atau tujuan yang telah ditentukan sebelumnya.<sup>1</sup>

Efektivitas adalah seberapa baik pekerjaan yang dilakukan, sejauh mana orang menghasilkan keluaran sesuai dengan yang diharapkan. Ini berarti bahwa apabila suatu pekerjaan dapat diselesaikan dengan perencanaan, baik dalam waktu, biaya maupun mutunya, maka dapat

---

<sup>1</sup> Echols dan Shadily, Kamus Indonesia-Inggris, (Jakarta: PT. Gramedia, 1961), hlm.16

dikatakan efektif.<sup>2</sup> Efektivitas merupakan kemampuan untuk memilih tujuan dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang tepat untuk mencapai tujuan. Seperti yang dikemukakan oleh beberapa ahli berikut ini<sup>3</sup>.

Dari uraian di atas, maka yang dimaksud dengan efektivitas adalah kemampuan untuk memilih tujuan yang tepat atau peralatan yang tepat untuk menentukan tujuan yang telah ditentukan perusahaan

## 2. Sistem Informasi Akademik

Sistem informasi akademik merupakan sistem yang mengelola data dan melakukan proses kegiatan akademik, keuangan dan atribut lainnya dalam mengelola informasi.<sup>4</sup> Sistem informasi akademik melakukan kegiatan proses administrasi mahasiswa dalam melakukan kegiatan administrasi akademik, baik yang menyangkut kelengkapan dokumen dan biaya yang muncul pada kegiatan registrasi ataupun kegiatan operasional administrasi akademik lainnya. Adapun yang menegaskan bahwa sistem informasi akademik adalah suatu sistem yang dirancang untuk keperluan pengelolaan data-data akademik dengan penerapan teknologi komputer baik *hardware* maupun *software*, sehingga seluruh proses kegiatan akademik dapat terkelola menjadi informasi yang bermanfaat dalam pengelolaan manajemen perguruan tinggi dan pengambilan keputusan di lingkungan perguruan tinggi.<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup> <http://tesisdisertasi.blogspot.com/2010/10/teori-efektivitas>. Diakses tanggal 17 oktober 2010

<sup>3</sup> <http://beyoonic.blogspot.com/p/peranan-sistem-informasi-manajemen.html>. diakses tgl 18 Juli 2014

<sup>4</sup> Wardana, *Proposal Perancangan Sistem Informasi Akademik (SIM PT) (Buton: Berbasis Data Base EPSBED, 2010)*

<sup>5</sup> <http://tipstrategi.wordpress.com/Pengertian-Sistem-Informasi-Akademik>, diakses tanggal 5 mei 2010

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud sistem informasi akademik adalah suatu sistem yang saling berinteraksi dan berkolaborasi yang berfungsi untuk pengelolaan data akademik menjadi informasi dengan penerapan teknologi komputer sebagai dasar dalam mengakomodasi kebutuhan akademik dan perkembangan lembaga.

### **3. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

UIN Sunan Kalijaga adalah salah satu bentuk perguruan tinggi Islam negeri di Indonesia yang berbasis keIslaman, serta perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik pada sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, termasuk ilmu pengetahuan di luar studi keIslaman. Ada nilai lebih yang dimiliki oleh UIN Sunan Kalijaga dibandingkan dengan perguruan tinggi lain, nilai lebih tersebut yaitu adanya penguasaan ilmu dan pendekatan keagamaan yang juga di UIN Sunan Kalijaga. Mahasiswa diberi bekal perspektif keagamaan yang sangat bermanfaat, baik untuk kehidupan pribadinya kelak maupun untuk studi dan karirnya kedepan sehingga lebih mampu memahami objek studinya di Indonesia, yang berpenduduk mayoritas Islam.

UIN Sunan Kalijaga memiliki 8 (delapan) fakultas S1 yaitu Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syari'ah dan Hukum, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, Fakultas Sain dan Teknologi, Fakultas Ilmu Sosial & Humaniora, dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Serta 1 (satu) fakultas

---

S2/S3 paskasarjana. UIN sunan kalijaga memiliki kurang lebih 39 jurusan S1 dan 6 jurusan magister (S2) dan 3 jurusan doktor (S3).<sup>6</sup> Dan dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat, sebagai pendukung perkembangan lembaga pendidikan dan pembelajaran mahasiswa. UIN Sunan Kalijaga adalah satu lembaga pendidikan yang menerapkan sistem informasi akademik sebagai pendukung dalam pengelolaan data dan pengaksesan informasi, serta sebagai pendukung dalam mengakomodasi kebutuhan akademik dan perkembangan lembaga khususnya pada perkembangan jurusan dan prodi.

Berdasarkan penegasan judul diatas, maka yang dimaksud dengan “Efektivitas sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perspektif jurusan dan prodi” adalah untuk mengetahui tingkat efektivitas, serta kelebihan dan kekurangan efektivitas sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pespektif jurusan dan prodi.

## **B. Latar Belakang Masalah**

Perkembangan teknologi yang semakin pesat menjadi peranan penting dalam perkembangan organisasi atau lembaga. Semua organisasi atau lembaga dalam pengembangannya memerlukan informasi agar dapat memaksimalkan pengambilan keputusan baik yang bersifat operasional maupun yang bersifat strategis untuk semua masalah disetiap fungsi manajemen. Diperlukan kecepatan dan ketepatan informasi ketika berbagai masalah yang tingkat kompleksitasnya perlu diolah agar bisa mendapatkan solusi yang diperlukan secara efektif, efisien

---

<sup>6</sup> <http://uin-suka.ac.id/index.php/page/universitas> diakses tanggal 14 agustus 2014

dan sistemik bagi setiap masalah. Seperti yang pada umumnya dipahami, peranan teknologi informasi diperlukan untuk mendapatkan informasi yang cepat dan tepat tersebut.

Teknologi informasi saat ini menjadi bagian yang tak terpisahkan dan terintegrasi dengan tujuan organisasi atau lembaga. Bagaimana teknologi informasi diaplikasikan dalam suatu organisasi atau lembaga akan mempengaruhi seberapa jauh organisasi tersebut telah mencapai visi, misi ataupun tujuan strategisnya.

Sistem informasi manajemen adalah salah satu teknologi informasi yang dapat membantu segala jenis kegiatan, serta membantu dalam kerjasama kelompok kerja, sehingga dapat memperkuat posisi kompetitif mereka dalam kebijakan yang cepat sekali berubah. Sistem informasi manajemen adalah sebuah sistem yang saling berhubungan, dan saling bekerjasama yang berfungsi mengelola data menjadi informasi sebagai dasar seorang pemimpin dalam membantu aktifitas organisasi atau lembaga.

UIN Sunan Kalijaga adalah salah satu perguruan tinggi yang berbasis keIslaman, serta perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik pada sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, termasuk ilmu pengetahuan di luar studi keIslaman. Untuk mendukung hal tersebut dibutuhkan sistem yang mampu membantu setiap aktifitas organisasi atau lembaga, serta membantu dalam pengelolaan, baik dalam pengelolaan data, informasi dan perkembangan organisasi atau lembaga. Sistem informasi manajemen adalah salah satu sistem yang mampu mendukung dan memudahkan dalam setiap aktifitas

organisasi atau lembaga, yang berfungsi sebagai pengelola data menjadi informasi sebagai dasar dalam membantu setiap aktifitas dan perkembangan organisasi atau lembaga. Dalam hal ini sudah banyak sekali lembaga dakwah atau lembaga yang berbasis keIslaman yang sudah menerapkan sistem informasi manajemen dalam membantu setiap aktifitas organisasi atau lembaga.

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah salah satu lembaga yang sudah menerapkan sistem informasi manajemen atau biasa disebut dengan istilah sistem informasi akademik yaitu suatu sistem yang dirancang untuk keperluan pengelolaan data-data akademik dengan penerapan teknologi komputer baik *hardware* maupun *software*, sehingga seluruh proses kegiatan akademik dapat terkelola menjadi informasi yang bermanfaat dalam pengelolaan manajemen perguruan tinggi.<sup>7</sup>

Sistem informasi akademik sudah merupakan hal yang wajib bagi setiap lembaga perguruan tinggi beberapa tahun belakangan. Hampir semua perguruan tinggi berlomba-lomba membangun sistem informasi akademik demi mempermudah urusan akademik, maupun administrasi yang diperlukan peserta didik ataupun pengajar dalam lembaga perguruan tinggi tersebut. Sebuah sistem informasi akademik biasanya berisi mata kuliah yang dapat diambil, KRS, jadwal kuliah, nilai, sampai dengan bimbingan skripsi.

Sebagai media informasi utama yang berhubungan dengan akademik, sistem informasi akademik sangat berperan penting dalam penyelenggaraan dalam transfer ilmu serta operasional tata usaha dengan dosen. Tidak

---

<sup>7</sup> <http://tipstrategi.wordpress.com/> / *Pengertian Sistem Informasi Akademik*, diakses tanggal 5 mei 2010

terbantahkan memang, dengan adanya sistem informasi akademik sangat membantu operasional tata usaha, kinerja dosen, serta mempermudah mahasiswa dalam mendapatkan ataupun memberikan informasi-informasi yang dibutuhkan dalam kegiatan pendidikan dan administrasi seperti pengecekan nilai, pemberian tugas, pembayaran kuliah, serta berbagai manfaat penting lainnya.<sup>8</sup>

Dari beberapa kelebihan tersebut, adapun kekurangan dalam sistem informasi akademik pada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu sering terjadinya masalah dalam menginput dan mengakses data, sehingga menghambat pengelolaan serta pengaksesan informasi. Masalah tersebut sering dirasakan mahasiswa atau karyawan setiap tahunnya yaitu ketika penginputan KRS dan pengaksesan data.<sup>9</sup> Dari uraian diatas efektivitas sistem informasi akademik perlu dikaji lebih lanjut dan dikontrol secara intens agar fungsi dan tujuan dari penerapan sistem informasi akademik tidak melenceng jauh dari garis ketentuan yaitu sebagai dasar mengakomodasi kebutuhan proses administrasi akademik, serta sebagai pendukung kegiatan-kegiatan akademik yang menyertainya. Seperti kegiatan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, pengaksesan formulir rencana studi, pemantauan terhadap mahasiswa yang berprestasi, serta indeks penilaian dosen. Peran sistem informasi akademik di perguruan tinggi sangatlah penting yaitu sebagai dasar dalam mengakomodasi kebutuhan akademik dan perkembangan lembaga.

Jurusan atau program studi adalah yang paling aktif dalam memantau dan dekat dengan sistem informasi akademik, karena ketika ada keluhan dari

---

<sup>8</sup> Wawancara dengan bapak Malik Ibrahim, Tanggal 12 September 2014

<sup>9</sup> Wawancara dengan ibu Sri Wahyuni, Tanggal 10 September 2014

mahasiswa ketua jurusan menjadi yang pertama dalam menampung problem tersebut. Baik dalam pengisian KRS, penginputan nilai, pemantauan kinerja dosen dan kegiatan akademik lainnya. Jurusan atau prodi mempunyai tugas sebagai penyusun rencana dan mengevaluasi pelaksanaan pendidikan yang dilaksanakan oleh dilingkungan jurusan atau prodi. Tugas dan tanggung jawab jurusan atau prodi yaitu menjalankan kebijakan akademik dan standar mutu pendidikan yang ditetapkan fakultas, menyusun rencana kegiatan atau program kerja jurusan atau prodi, mengkoordinasikan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat di jurusan atau prodi, melaksanakan pengembangan jurusan dibidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, mengembangkan hubungan baik dan kerjasama dengan lembaga luar universitas dan melakukan pemantauan dan mengevaluasi pelaksanaan proses belajar mengajar di tingkat jurusan atau prodi.

Berdasarkan hal tersebut diatas, maka peneliti membahas tentang “Efektivitas Sistem Informasi Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Pespektif Jurusan dan Prodi)

### **C. Rumusan Masalah**

Dari uraian masalah diatas, maka dapat ditarik rumusan masalah, yaitu: adakah efektivitas sistem informasi akademik dalam perspektif jurusan dan prodi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui tingkat efektivitas sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perspektif jurusan dan prodi.
2. Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan efektivitas sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perspektif jurusan dan prodi

#### **E. Manfaat Penelitian**

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan secara umum tentang keilmuan manajemen dakwah dan khususnya tentang efektivitas sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan menjadi bahan pertimbangan serta masukan bagi lembaga dan UIN Sunan Kalijaga dalam efektivitas sistem informasi akademik atau dalam peningkatan kualitas lembaga.

#### **F. Kajian Pustaka**

Pembahasan mengenai Efektivitas Sistem Informasi Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam perspektif jurusan dan prodi, sejauh ini belum banyak dilakukan oleh penelitian sebagai sebuah bentuk karya ilmiah sehingga hal ini menjadi sebuah peluang bagi penelitian untuk dijadikan sebagai objek penelitian dalam bidang sistem informasi akademik khususnya dalam perspektif jurusan dan prodi.

Beberapa karya tulis yang menjadikan acuan penelitian dan hubungan dengan permasalahan diatas adalah:

Skripsi Isnan Nugraha dengan judul “Analisis *Usability Graphical User Interface* Sistem Informasi Akademik Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta”, penelitian ini memaparkan tentang kebutuhan akan *usabilitas* sistem yang baik menjadikan sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perlu diuji tingkat Usabilitasnya. Penelitian ini yaitu mengukur dan menganalisis permasalahan *usability*.<sup>10</sup>

Skripsi Suryana Wijaya dengan judul “Sistem Informasi Akademik Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berbasis Android” penelitian ini membahas tentang perlunya pengembangan sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berbasis *mobile*, khususnya *android*. Dengan metode SDLC (*software Developmen Life Cycle*).<sup>11</sup>

Skripsi Agung Iranda dengan judul “Pengambilan Keputusan Pemimpin Organisasi pada UKM yang Berprestasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta” penelitian ini membahas tentang proses yang dilakukan seorang pemimpin untuk mewujudkan sebuah keputusan dengan mempertimbangkan berbagai informasi tersebut dengan kondisi riil di lapangan.<sup>12</sup>

---

<sup>10</sup> Isnan Nugraha, Analisis Usability Graphical User Interface Sistem Informasi Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, *skripsi* tidak diterbitkan, (Yogyakarta: Fakultas Sain dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013).

<sup>11</sup> Suryana Wijaya, Sistem Informasi Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berbasis Android, *skripsi* tidak diterbitkan, (Yogyakarta: Fakultas Sain dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013).

Dari ketiga penelitian diatas mempunyai perbedaan namun tetap ada kaitan terhadap penelitian ini. Oleh sebab itu penelitian ini sangat menarik dan layak diteliti. Perbedaannya meliputi:

**Tabel. 1.1 : Tabel Keterikatan Penelitian**

No	Perbedaan	Penelitian Terdahulu	Penelitian Sekarang
1	Obyek Penelitian	penelitian pertama tentang analisis aplikasi <i>Usability Graphical User Interface</i> dalam sistem informasi akademik .	Variabel penelitian ini tentang efektivitas sistem informasi akademik.
		penelitian kedua tentang penerapan aplikasi android dalam sistem informasi akademik.	
		Penelitian terdahulu Pengambilan Keputusan Pemimpin Organisasi pada UKM yang Berprestasi	
2	Lokasi Penelitian	Penelitian pertama di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.	Penelitian ini di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
		Penelitian kedua di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.	

<sup>12</sup> Agung Iranda, Pengambilan Keputusan Pemimpin Organisasi pada UKM yang Berprestasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, *skripsi* tidak diterbitkan, (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014).

		<p>Penelitian ketiga di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.</p>	
--	--	--	--

## G. Kerangka Teori

### 1. Tinjauan Umum Efektivitas Sistem Informasi Akademik

#### a. Pengertian Efektivitas

Dalam kamus Inggris-Indonesia karangan Echols dan Shadily, Efektivitas berasal dari kata “*Effective*”, yang artinya “Berhasil” atau “Ditaati”. Sedangkan menurut Emerson (dalam Handayani, berpendapat bahwa efektivitas (*effectiveness*) adalah : “*is measuring in term of attaining prescribed goals or objectives*”. Efektivitas adalah pengukuran dalam arti tercapainya sasaran atau tujuan yang telah ditentukan sebelumnya.<sup>13</sup>

Efektivitas adalah seberapa baik pekerjaan yang dilakukan, sejauh mana orang menghasilkan keluaran sesuai dengan yang diharapkan. Ini berarti bahwa apabila suatu pekerjaan dapat diselesaikan dengan perencanaan, baik dalam waktu, biaya maupun mutunya, maka dapat

<sup>13</sup> Echols dan Shadily, Kamus Indonesia-Inggris, (Jakarta: PT. Gramedia, 1961), hlm.

dikatakan efektif.<sup>14</sup> Efektivitas merupakan kemampuan untuk memilih tujuan dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang tepat untuk mencapai tujuan. Seperti yang dikemukakan oleh beberapa ahli berikut ini.<sup>15</sup>

Dari uraian di atas, maka yang dimaksud dengan efektivitas adalah kemampuan untuk memilih tujuan yang tepat atau peralatan yang tepat untuk menentukan tujuan yang telah ditentukan perusahaan

#### **b. Pengertian Sistem Informasi Akademik**

Sistem informasi akademik merupakan sistem yang mengelola data dan melakukan proses kegiatan akademik, keuangan dan atribut lainnya dalam mengelola informasi.<sup>16</sup> Sistem informasi akademik melakukan kegiatan proses administrasi mahasiswa dalam melakukan kegiatan administrasi akademik, baik yang menyangkut kelengkapan dokumen dan biaya yang muncul pada kegiatan registrasi ataupun kegiatan operasional administrasi akademik lainnya. Adapun yang menegaskan bahwa sistem informasi akademik adalah suatu sistem yang dirancang untuk keperluan pengelolaan data-data akademik dengan penerapan teknologi komputer baik *hardware* maupun *software*, sehingga seluruh proses kegiatan akademik dapat terkelola menjadi informasi yang bermanfaat dalam

---

<sup>14</sup> <http://tesisdisertasi.blogspot.com/2010/10/teori-efektivitas>. Diakses tanggal 17 oktober 2010

<sup>15</sup> <http://beyoonic.blogspot.com/p/peranan-sistem-informasi-manajemen.html>. diakses tgl 18 October 2013

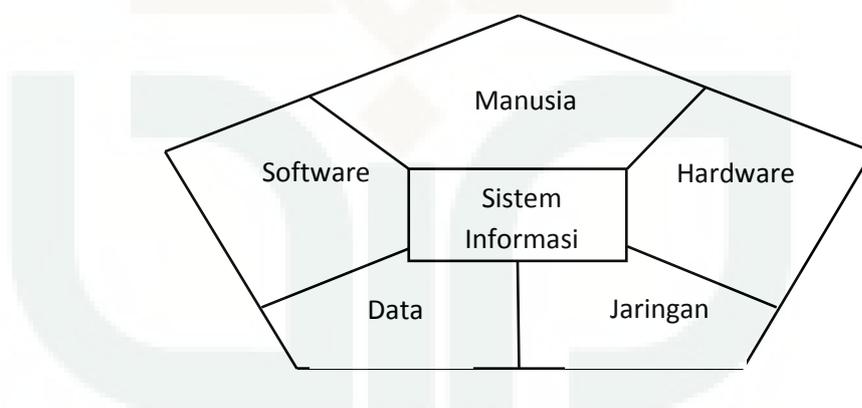
<sup>16</sup> Wardana, *Proposal Perancangan Sistem Informasi Akademik (SIM PT)*, (Buton: Berbasis Data Base EPSBED, 2010)

pengelolaan manajemen perguruan tinggi dan pengambilan keputusan di lingkungan perguruan tinggi.<sup>17</sup>

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud sistem informasi akademik adalah suatu sistem yang saling berinteraksi dan berkolaborasi yang berfungsi untuk pengelolaan data akademik menjadi informasi dengan penerapan teknologi komputer sebagai dasar dalam mengakomodasi kebutuhan akademik dan perkembangan lembaga.

### c. Komponen Sistem Informasi Akademik

Sistem informasi terdiri dari lima sumber daya yang dikenal sebagai komponen sistem informasi. Kelima sumber daya tersebut adalah manusia, *hardware*, data, dan jaringan. Kelima komponen tersebut memainkan peranan yang sangat penting dalam suatu sistem informasi.<sup>18</sup>



#### 1) Sumber daya manusia

Manusia mengambil peranan yang penting bagi sistem informasi.

Manusia dibutuhkan untuk mengoperasikan sistem informasi.

<sup>17</sup> <http://tipstrategi.wordpress.com/Pengertian-Sistem-Informasi-Akademik>, diakses tanggal 5 mei 2010

<sup>18</sup> Agus Mulyanto, *Sistem Informas Konsep dan Aplikasi*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hlm. 31

Sumber daya manusia dapat dibedakan menjadi dua kelompok yaitu pengguna akhir dan pakar sistem informasi.

Pengguna akhir adalah orang-orang yang menggunakan informasi yang dihasilkan dari sistem informasi, misalnya pelanggan, pemasok, teknisi, mahasiswa, dosen, dan orang-orang yang berkepentingan dengan informasi dari sistem informasi tersebut.

Sedangkan pakar sistem informasi adalah orang-orang yang mengembangkan dan mengoperasikan sistem informasi, misalnya sistem analis, *developer*, operator sistem, dan staf administrasi lainnya.

## 2) Sumber daya *hardware*

Sumber daya *hardware* adalah semua peralatan yang digunakan dalam pemrosesan informasi. Sumber daya *hardware* tidak hanya sebatas komputer saja, melainkan semua media data seperti lembaran kertas dan *disk* magnetik atau optikal.

## 3) Sumber daya *software*

Sumber daya *software* adalah semua rangkaian perintah (*intruksi*) yang digunakan untuk memproses informasi. Sumber daya *software* tidak hanya berupa program saja, tetapi juga berupa prosedur. Program merupakan sekumpulan intruksi untuk pemrosesan informasi. Sedangkan prosedur adalah sekumpulan aturan yang digunakan untuk mewujudkan pemrosesan informasi dan

mengoperasikan perintah bagi orang-orang yang akan menggunakan informasi.

4) Sumber daya data

Sumber daya data bukan hanya sekedar bahan baku untuk masukan sebuah sistem informasi, melainkan sebagai dasar membentuk sumber daya organisasi. Seperti yang dijelaskan sebelumnya data dapat berbentuk teks, gambar, audio, maupun video.

5) Sumber daya jaringan

Sumber daya jaringan merupakan media komunikasi yang menghubungkan komputer, pemroses komunikasi, dan peralatan lainnya, serta dikendalikan melalui *software* komunikasi sumber daya jaringan dapat berupa media komunikasi seperti kabel, satelit, seluler dan dukungan jaringan seperti modem, *software* pengendali, serta prosesor antar jaringan.

Kelima komponen tersebut digunakan oleh sistem informasi untuk menjalankan aktivitas *input*, pemrosesan, *output*, penyimpanan, dan pengendalian yang mengubah sumber daya data menjadi produk informasi.

Sistem informasi memiliki beberapa aktivitas yaitu *input*, pemrosesan, *output*, penyimpanan, dan pengendalian. Aktivitas *input* biasanya berbentuk entri data seperti pencatatan dan pengeditan. Seorang pengguna (*end user*) memasukkan data seperti data transaksi penjualan kedalam sistem informasi atau didalam media seperti kertas dan sebagainya.

Kemudian dilakukan pengeditan untuk memastikan bahwa data yang dimasukkan benar.

Dalam aktivitas pemrosesan, sistem informasi melakukan pengelolaan data dengan operasi-operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, perbandingan, pemilihan, dan lain sebagainya. Tujuan utama sistem informasi adalah menghasilkan produk informasi yang berguna bagi pemakainya. Hasil dari aktivitas *output* dapat berupa pesan, laporan, gambar, berkas, audio, ataupun video. Informasi tersebut kemudian dikirim melalui media seperti jaringan telekomunikasi.

Penyimpanan adalah aktivitas sistem informasi dengan menyimpan data dan informasi secara teratur untuk digunakan kemudian. Penyimpanan ini juga dapat dimaksudkan untuk mengamankan untuk mengamankan data dan informasi. Kemudian dalam melakukan pemrosesan, perlu adanya pengawasan apakah sistem informasi telah memenuhi standar yang telah ditetapkan. Pada aktivitas ini perlu dilakukan pengendalian umpan balik, baik umpan balik negatif maupun positif.

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa yang yang dimaksud efektivitas sistem informasi akademik yaitu sistem informasi yang terdiri dari sumber daya manusia, hardware, software, data, dan jaringan yang saling bekerjasama untuk menjalankan aktifitas input, pemrosesan, output, penyimpanan, dan pengendalian yang mengubah sumber data menjadi informasi.

#### d. Aspek Efektivitas Sistem Informasi Akademik

Mengacu pada *D & M Information System Success Model*, manfaat individu dipengaruhi oleh penggunaan sistem dan kepuasan pemakai. Penggunaan sistem dan kepuasan pengguna tergantung dari sistem yang digunakan. Berdasarkan pada uraian tersebut maka efektivitas sistem informasi akademik dapat dipengaruhi oleh beberapa aspek yaitu.<sup>19</sup>

- 1) Kualitas sistem yaitu kualitas dari kombinasi *hardware* dan *software* dalam sistem informasi yang saling berinteraksi untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Kualitas sistem dapat diukur dengan melihat konsistensi dalam merancang navigasi, desain, kegunaan, fungsi, tanggap/responsitas, dan ketersediaan data *online* yang dihasilkan sistem informasi akademik.
- 2) Kualitas informasi yaitu kualitas dalam pengumpulan, pemrosesan, penyimpanan dan pendistribusian informasi untuk mendukung pengambilan keputusan dan pengawasan dalam organisasi. Kualitas informasi dapat diukur dengan informasi yang mudah dimengerti, kegunaan informasi yang sesuai dengan yang diinginkan, informasi memiliki daya tarik tersendiri, informasi yang dihasilkan dapat diandalkan dalam pengambilan keputusan, lengkapnya informasi yang dihasilkan (teks, grafik, angka dan gambar), dan ketepatan informasi yang ditampilkan/dibutuhkan sesuai waktu yang diinginkan.

---

<sup>19</sup> De Lone, W.H., and Mc Lean, E.R. 2003. The DeLone and Mc Lean Model of Information Systems Success: A Ten Year Update. *Journal of Management Information Systems*. Vol. 19, No. 4, pp. 9-30

- 3) Kualitas proses yaitu kualitas yang mencakup kemudahan dalam melacak data yang diperlukan dan informasi yang dihasilkan yang cukup lengkap, sehingga menimbulkan kenyamanan dalam mencari informasi yang diperlukan. Kualitas proses dapat diukur melalui efisiensi proses dalam pengolahan, kehandalan dari proses dapat dijadikan analisis, proses akurasi, kemudahan inisiasi, pengolahan data mudah dimengerti, proses ketertelusuran dan kelengkapan.
- 4) Kualitas kolaborasi yaitu kualitas hubungan kerjasama yang baik dalam suatu sistem, yang saling melengkapi sehingga menciptakan hasil yang telah ditentukan. Kualitas kolaborasi dapat diukur melalui dukungan dan komunikasi, informasi dari berbagai sumber, penyimpanan dan pendokumenan, koordinasi, kontak personal, efektivitas jaringan dan efektivitas kolaborasi.
- 5) Kualitas layanan yaitu kualitas yang membandingkan antara harapan dengan kinerja. Kualitas layanan dapat diukur melalui kecakapan dalam merespon segala bentuk keluhan pengguna, sejauhmana layanan yang diberikan yang mendesak dapat dijadikan pengambilan keputusan, mampu memahami perasaan dan pikiran pengguna, jaminan layanan sistem yang diberikan dapat memberikan ketenangan bagi pengguna, setiap ada perkembangan selalu dilakukan pelatihan, terutama pengguna.

## H. Metode Penelitian

Metode Penelitian adalah suatu cara atau prosedur untuk memperoleh pemecahan terhadap masalah yang sedang dihadapi.<sup>20</sup> Maka disini perlu peneliti tentukan bagaimana cara dalam penelitian skripsi ini. Penelitian ialah suatu usaha untuk memperoleh fakta atau prinsip dengan cara mengumpulkan, dan menganalisis data mengenai suatu masalah yang diteliti.<sup>21</sup> Metode penelitian adalah cara mencari kebenaran yang dipandang ilmiah.<sup>22</sup>

### 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode *mixed methods* atau metode kombinasi, hal ini mencakup landasan filsafat, penggunaan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dengan mengombinasikan kedua pendekatan dalam penelitian. Metode *mixed methods* merupakan pendekatan dalam penelitian yang mengkombinasikan atau menghubungkan antara metode penelitian kuantitatif dan kualitatif.<sup>23</sup> Jenis penelitian menggunakan pendekatan metode statistik deskriptif. Metode ini banyak dipakai untuk mengevaluasi, baik untuk peneliti pelaksanaan memperbaiki maupun mengukur sebuah kegiatan. Dalam penelitian kuantitatif menggunakan penyelidikan empiris dan data-data yang dikumpulkan berupa angka-angka.

---

<sup>20</sup> Made Wirartha, *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2005), hlm. 77.

<sup>21</sup> Hermawan Wasito, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1997), hlm. 7.

<sup>22</sup> Andi Prastowo, *Mamahami Metode-metode penelitian: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2011), hlm. 26.

<sup>23</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*, (Bandung, Alfabeta, 2013), hlm, 404

Penelitian statistik deskriptif adalah statistik yang berfungsi untuk mendiskripsikan atau memberi gambaran terhadap obyek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum.<sup>24</sup> Dalam penelitian ini yang dimaksud statistik deskriptif yaitu mendeskripsikan atau menggambarkan tingkat efektivitas sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga perspektif jurusan atau prodi.

## 2. Subjek dan Objek Penelitian

### a. Subyek Penelitian

Subyek penelitian adalah sumber utama dalam penelitian, yaitu yang memiliki data mengenai variabel-variabel yang diteliti.<sup>25</sup> Subyek penelitian statistik deskriptif adalah jurusan dan prodi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

### b. Obyek Penelitian

Obyek penelitian adalah yang menjadi pokok perhatian dari suatu penelitian.<sup>26</sup> Obyek penelitian merupakan kunci utama yang berfungsi sebagai topik yang ingin diketahui dan diteliti oleh peneliti. Obyek penelitian yang dimaksud dalam penelitian ini adalah efektivitas Sistem Informasi Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

## 3. Populasi dan Sampel

---

<sup>24</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 29.

<sup>25</sup> Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Sosial: Format Kuantitatif dan Kualitatif*, (Surabaya: Airlangga University, 2001), hlm. 34.

<sup>26</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pengantar*, (Jakarta: Bina Aksara, 1989), hlm. 91.

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sedangkan sampel adalah sebagian dari populasi itu.<sup>27</sup>

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh jurusan atau prodi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sample diambil dengan menggunakan teknik *total sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan mengambil seluruh anggota populasi sebagai responden atau sampel.<sup>28</sup> Dengan demikian, maka peneliti mengambil sampel dari seluruh jurusan di UIN Sunan Kalijaga. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 39 jurusan di UIN Sunan Kalijaga.

#### 4. Definisi Operasional

Menurut Walizer & Wienir Definisi operasional adalah seperangkat petunjuk yang lengkap tentang apa yang harus diamati dan bagaimana mengukur suatu variabel atau konsep definisi operasional tersebut membantu kita untuk mengklasifikasi gejala di sekitar ke dalam kategori khusus dari variabel.<sup>29</sup> Untuk menghindari terjadinya perbedaan persepsi dalam menginterpretasikan pengertian masing-masing menurut konteks penelitian ini, maka peneliti membatasi definisi operasional dari variabel-variabel penelitian tersebut yaitu Efektivitas Sistem Informasi Akademik.

---

<sup>27</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 215.

<sup>28</sup> Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta, Sukses Offset, 2009), hlm. 95

<sup>29</sup> <http://carapedia.com/pengertian-definisi-operasional-info2037.html>, diakses tanggal 12 maret 2014, jam 22.23.

Efektivitas sistem informasi akademik menurut konteks penelitian ini adalah suatu sistem yang saling berinteraksi dan berkolaborasi yang berfungsi untuk pengelolaan data akademik menjadi informasi dengan penerapan teknologi komputer sebagai dasar dalam mengakomodasi kebutuhan akademik dan perkembangan lembaga. Adapun aspek-aspek yang peneliti gunakan untuk mengukur efektivitas sistem informasi akademik adalah kualitas sistem, kualitas informasi, kualitas proses, kualitas kolaborasi, kualitas layanan.

#### 5. Skala Pengukuran

Skala pengukuran merupakan alat ukur yang digunakan untuk mengkuantifikasi informasi yang diberikan oleh konsumen jika mereka diharuskan menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dalam suatu kuesioner. Dalam penelitian ini, menggunakan untuk mengukur variabel menggunakan skala likert. Skala likert merupakan teknik mengukur sikap dimana subjek diminta untuk mengindikasikan tingkat kesetujuan atau ketidaksetujuan mereka terhadap masing-masing pernyataan.<sup>30</sup>

Untuk setiap pernyataan, disediakan sejumlah alternative tanggapan yang berjenjang atau bertingkat. Salah satu contoh alternatif tanggapan adalah sebagai berikut: *sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju*. Alasan menggunakan skala likert 1-4 yaitu untuk memudahkan karyawan dalam memberi penilaian. Dalam penelitian ini menghilangkan angka 3

---

<sup>30</sup> Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 128.

karena untuk menghindari *tendensi central* pada responden yang mempunyai rasa ragu-ragu sehingga akan didapatkan data yang benar-benar valid.

Pernyataan dalam kuesioner berbentuk *favorabel* dan *unfavorabel*. Jawaban dari pernyataan kuesioner *favorabel* dimulai dari sangat setuju sampai sangat tidak setuju dengan panduan skor sebagai berikut: Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak setuju (2), Sangat tidak setuju (1). Kemudian jawaban dari pernyataan kuesioner *unfavorabel* dimulai dari sangat setuju sampai tidak setuju dengan panduan skor sebagai berikut: Sangat Setuju (1), Setuju (2), Kurang Setuju (3), Tidak Setuju (4).

## 6. Metode Pengumpulan Data

Data penelitian ini diperoleh dari:

### a. Metode Observasi Partisipan

Metode observasi adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan pengamatan dan pencatatan sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diteliti.<sup>31</sup> Dalam penelitian ini peneliti bertindak sebagai observer sekaligus orang yang terlibat dalam penggunaan sistem informasi akademik, atau yang mengamati secara langsung kegiatan yang berkaitan dengan efektivitas sistem Informasi akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

### b. Metode Kuesioner

Menurut Suharsimi Arikunto, kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis untuk memperoleh informasi dari responden dalam

---

<sup>31</sup> Asep Saiful Muhtadi dan Agus Ahmad Safei, *Metodologi Penelitian Dakwah*, (Bandung: CV Pustaka Mulia, 2003), hlm. 167.

arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.<sup>32</sup> Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data metode angket atau kuesioner. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Metode ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana tingkat efektivitas sistem informasi akademik perspektif jurusan atau prodi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

c. Metode Wawancara

Metode wawancara adalah salah satu metode pengumpulan data yang dilakukan langsung berhadapan dengan narasumber maupun tidak atau dengan cara memberikan daftar pertanyaan untuk dijawab.<sup>33</sup> Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik wawancara bebas terpimpin, dengan menggunakan daftar wawancara yang sudah dipersiapkan sebelumnya untuk ditanyakan kepada narasumber tentang efektivitas sistem informasi akademik perspektif jurusan atau prodi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

d. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu teknik pengumpulan data yang diperoleh dari sumber data berupa buku, dokumen-dokumen, arsip, notulensi, makalah, peraturan dan buletin atau brosur yang ada kaitannya

---

<sup>32</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta, PT. Rineka Cipta, 1998). hlm. 120

<sup>33</sup> *Ibid.*, hlm. 168.

dengan masalah yang hendak diteliti dengan cara melihat dan mengamati langsung.<sup>34</sup> Metode ini dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data berupa buku, arsip, peraturan, brosur, dan dokumentasi kegiatan manajemen pemasaran dari sumber data untuk melengkapi data-data penelitian yang akan dilakukan.

#### 7. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian efektifitas sistem informasi akademik Perspektif Ketua Jurusan dan Prodi, dilaksanakan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang beralamat Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281. Waktu penelitian dimulai bulan September 2014

#### 8. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu bagi peneliti dalam mengumpulkan data.<sup>35</sup> Instrumen penelitian digunakan untuk mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga akan lebih mudah dikelola. Dalam penelitian ini, instrumen yang dipergunakan adalah kuesioner efektivitas sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Adapun bentuk instrumen sebagaimana berikut:

---

<sup>34</sup> Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Citra, 1991), hlm. 231.

<sup>35</sup> *Ibid*, hlm. 134

Tabel. 1.2

## Variabel Penelitian dan Definisi Operaasionel

Variabel	Definisi	Indikator	Alat Ukur
Sistem Informasi Akademik	suatu sistem yang saling berinteraksi dan berkolaborasi yang berfungsi untuk pengelolaan data akademik menjadi informasi dengan penerapan teknologi komputer sebagai dasar dalam mengakomodasi kebutuhan akademik dan perkembangan lembaga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kualitas Sistem</li> <li>• Kualitas Informasi</li> <li>• Kualitas Proses</li> <li>• Kualitas Kolaborasi</li> <li>• Kualitas Layanan</li> </ul>	Skala Likert 1. Sangat tidak setuju 2. Tidak setuju 3. Setuju 4. Sangat setuju

**Tabel. 1.3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Efektivitas Sistem  
Informasi Akademik**

No	Variabel	Aspek	Indikator	Butir Item	
1.	Efektivitas Sistem Informasi Akademik	Kualitas Sistem	Navigasi	1	
			Desain	2	
			Kegunaan	3	
			Fungsi	4	
			Tanggap	5	
			Ketersediaan	6	
		Kualitas Informasi	Dimengerti	7	
			Kegunaan	8	
			Daya Tarik	9	
			Keandalan	10	
			Kelengkapan	11	
			Ketepatan Waktu	12	
		Kualitas Proses	Efisiensi	13	
			Kehandalan	14	
			Akurasi	15	
			Kemudahan Inisiasi	16	
			Dimengerti	17	
			Ketertelusuran	18	
		Kualitas Kolaborasi	Dukungan dan komunikasi		20
				Informasi dari berbagai sumber	21
			Penyimpanan dan Pendokumentasian		22
				Koordinasi	23
			Kontak personal	24	

			Efektivitas jaringan	25
			Efektivitas kolaborasi	26
		Kualitas Layanan	Tanggap	27
			Kehandalan	28
			Empati	29
			Jaminan	30
			Pelatihan	31

## 9. Metode Analisis Data

### a. Analisis Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan sebuah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi yang bermanfaat untuk menjawab permasalahan penelitian. Dalam penelitian ini instrumen penelitian berupa angket. Instrumen penelitian perlu dilakukan uji *content* atau uji isi instrumen, hal ini untuk mengetahui kelayakan item instrumen, pengujian ini bisa dilakukan dengan seorang ahli dibidangnya. Kemudian dilakukan uji bahasa, hal ini dilakukan untuk mengetahui kualitas bahasa yang digunakan dalam item instrumen, uji bahasa bisa dilakukan dengan mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah metodologi penelitian. Kemudian yang terakhir melakukan uji statistik, yaitu dengan uji validitas dan uji reliabilitas.

#### 1) Uji Validitas

Uji validitas adalah taraf dimana suatu instrumen dapat mengukur apa yang seharusnya diukur atau kesesuaian antara data yang dikumpulkan dengan data yang sesungguhnya terjadi pada

obyek yang diteliti.<sup>36</sup> Suatu instrument dikatakan *valid*, apabila instrument tersebut dapat mengukur apa yang seharusnya diukur, karena kuesioner dirancang untuk mengetahui tingkat efektivitas sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perspektif ketua jurusan atau prodi

Dalam estimasi validitas pada umumnya tidak dapat dituntut suatu koefisien yang tinggi sekali sebagaimana halnya yang terjadi dalam interpretasi reliabilitas. Koefisien validitas yang berada dikisaran angka 0,50 akan dapat diterima dan sudah dianggap memuaskan, namun apabila koefisien validitas itu kurang 0,30 maka dianggap tidak memuaskan.<sup>37</sup>

Uji validitas yang digunakan adalah dengan mengkorelasikan antara skor tiap-tiap aitem dengan skor total. Teknik uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik aitem *analyze-Correlate-Bivariate* dari program *SPSS 22.00 for windows*.

## 2) Uji Reliabilitas.

Selain valid, syarat alat ukur yang baik adalah reliabel. reliabilitas adalah sejauh mana hasil untuk mengetahui apakah data yang terkumpul dapat dipercaya atau tidak. Hasil pengukuran alat ukur dapat dipercaya hanya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan

---

<sup>36</sup> C. Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 1994), hlm. 267.

<sup>37</sup> Saifuddin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999), hlm.65.

pengukuran terhadap keelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama.

Dalam aplikasinya reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang angkanya berada dalam rentang 0 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitasnya adalah mendekati 1,00, berarti semakin tinggi pula reliabilitasnya. Sebaliknya koefisien yang semakin rendah adalah jika mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya.<sup>38</sup> Dalam penelitian ini, uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan program *SPSS 22.00 for windows* teknik *Alpha Cronbach*.

## b. Teknik Analisis Data

### 1) Analisis Univariat

Analisis univariat bertujuan untuk melihat distribusi frekuensi dan presentase tiap variabel yang diteliti, univariat digunakan untuk menjelaskan frekuensi responden.

Rumus persentase:

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

P : Presentase

n : Hasil skor variabel

N : Jumlah Sampel

Analisis univariat dalam penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan karakteristik responden dan variabel efektivitas

---

<sup>38</sup> *Ibid.* hlm. 64.

sistem informasi akademik perspektif ketua jurusan atau prodi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

## 2) Analisis Bivariat

Analisis bivariat bertujuan untuk menjelaskan hasil penelitian pada tiap variabel yang diteliti. Analisis yang dilakukan untuk mengukur efektivitas sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perspektif jurusan atau prodi, dan teknik yang digunakan adalah teknik analisis chi kuadrat. Teknik chi kuadrat ( $X^2$ ) satu sampel adalah teknik statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis bila dalam populasi terdiri atas dua atau lebih klas dimana data berbentuk nominal dan sampelnya besar.<sup>39</sup>

Rumus dasar chi kuadrat :

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Dimana :

$X^2$  = Chi Kuadrat

$f_o$  = Frekuensi yang diobservasi

$f_h$  = Frekuensi yang diharapkan

Berikut ini dikemukakan Chi Kuadrat untuk menguji hipotesis deskriptif (satu Sampel) yang terdiri atas dua kategori atau tiga kategori atau kelas.

---

<sup>39</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 107

## I. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah dalam penelitian skripsi ini maka peneliti membagi dalam empat bab, dengan sistematika pembahasan sebagai berikut:

**Bab pertama**, pendahuluan yang berisi tentang penegasan judul, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, kajian pustaka, kerangka teori, metodologi penelitian, dan sistematika pembahasan.

**Bab kedua**, gambaran umum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang meliputi, sejarah berdirinya, tujuan dan strategi, konsep dasar operasional, struktur organisasi, dan kontribusi terhadap masyarakat.

**Bab ketiga**, tentang data yang diperoleh dari hasil penelitian di UIN Sunan Kalijaga meliputi uji validitas dan reliabilitas instrument penelitian, dan analisis data.

**Bab keempat**, penutup yang berisi tentang kesimpulan dan saran-saran. Sedangkan bagian daftar akhir sebagai pelengkap dalam skripsi ini, dicantumkan daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas dapat diambil beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Terdapat efektivitas yang signifikan dalam Sistem Informasi Akademik secara keseluruhan. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat efektivitas sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pespektif jurusan dan prodi, dengan tingkat efektivitas sebesar 66,25%. Dengan uji statistic *chi square* diperoleh  $X^2$  hitung sebesar 11,290 dan  $X^2$  tabel dengan taraf kesalahan 5 % sebesar 5,990, sehingga  $X^2$  hitung <  $X^2$  tabel, selain itu diperoleh nilai P sebesar 0,004 dibandingkan dengan 0,05 sehingga  $P < 0,05$ . Karena sistem informasi akademik yang efektif yaitu sistem informasi yang terdiri dari sumber daya manusia, hardware, software, data, dan jaringan yang saling bekerjasama untuk menjalankan aktifitas input, pemrosesan, output, penyimpanan, dan pengendalian yang mengubah sumber data menjadi informasi.
2. Terdapat efektivitas yang kurang memuaskan dalam satu Aspek Sistem Informasi Akademik. Penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat efektivitas yang tertinggi terdapat pada aspek kualitas sistem dengan tingkat efektivitas 73,79%, dan untuk aspek yang lain masih terbelang dalam kategori efektif yaitu kualitas informasi dengan tingkat efektivitas

66,12%, kualitas proses dengan tingkat efektivitas 69,23%, kualitas kolaborasi dengan tingkat efektivitas 62,55%, dan kualitas layanan tergolong cukup efektif yaitu dengan tingkat persentase 58,38%. Aspek sistem, informasi, proses, kolaborasi dan layanan digunakan untuk mengukur dan mengetahui tingkat efektivitas dan kepuasan penggunaan sistem informasi akademik. Sebagaimana dijelaskan dalam efektivitas SIA yaitu sistem informasi yang terdiri dari sumber daya manusia, hardware, software, data, dan jaringan yang saling bekerjasama untuk menjalankan aktifitas input, pemrosesan, output, penyimpanan, dan pengendalian yang mengubah sumber data menjadi informasi.

3. Efektivitas sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perspektif jurusan dan prodi terdapat kelebihan dan kekurangan yaitu dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kelebihan dalam sistem informasi akademik terdapat pada aspek kualitas sistem, yang mana dalam kualitas sistem, sistem informasi akademik sudah terbilang cukup lengkap, baik secara *hardware* maupun *software* serta kelengkapan pada tampilan navigasi (Daftar menu), dan hal tersebut juga didukung dengan adanya infrastruktur yang terbilang cukup baik dalam lingkup UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sedanga kelemahan dari sistem informasi akademik, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kelemahan sistem informasi akademik yaitu terdapat pada aspek kualitas informasi, kualitas proses, kualitas kolaborasi, dan aspek layanan. Yang mana dalam aspek tersebut masih kurang adanya kecakapan, kecepatan, kecermatan, ketelitian, dan

kelengkapan yang dihasilkan sistem informasi akademik. Hal tersebut disebabkan karena masih kurang adanya kesadaran dari SDM (sumber daya manusia), kurang adanya koordinasi antara pengelola SIA dan jurusan, serta kurang adanya sosialisasi dan pelatihan dari pengelola sistem informasi akademik.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya maka saran-saran yang diajukan adalah:

### 1. Bagi pimpinan UIN Suna Kalijaga Yogyakarta

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa efektivitas sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam persepsi Jurusan dan prodi tergolong efektif. Hal ini menunjukkan bahwa Sistem Informasi Akademik cukup memberi kontribusi besar terhadap Jurusan dan Prodi, untuk itu bagi para pimpinan lembaga setidaknya mengetahui dan memperhatikan kondisi Sistem Informasi Akademik sehingga dapat memberikan hal yang positif.

### 2. Bagi Pegelola Sistem Informasi Akademik

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa efektivitas sistem informasi akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam persepsi Jurusan dan prodi tergolong efektif. Hal ini merupakan kondisi yang cukup baik, maka diharapkan para pengelola Sistem Informasi Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk lebih meningkatkan kualitas dalam Sistem Informasi Akademik. Hal ini agar pengguna Sistem Informasi Akademik

merasa nyaman dan termotivasi dengan adanya Sistem Informasi Akademik dalam meningkatkan kualitas lembaga atau instansi, serta menjadi motivasi minat belajar mahasiswa, karena dengan adanya Sistem Informasi Akademik maka mahasiswa dimudahkan dalam mencari data dan informasi sebagai pendukung perkuliahan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, karena keterbatasan waktu dan biaya, maka dalam penelitian ini digunakan *try out* terpakai. Pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat benar-benar memilih lokasi penelitian yang dapat membantu jalannya proses pengambilan data. Karena dalam pengambilan data, responden kurang pro-aktif dikarena banyaknya tanggung jawab pekerjaannya sendiri. Peneliti merasa dalam penelitian ini masih sederhana dan terdapat kekurangan, sehingga peneliti selanjutnya diharap dapat lebih memperkaya bahasan dengan mengkaji lebih banyak sumber teori yang terdapat dalam efektivitas sistem informasi akademik, baik intern maupun eksterennya.

## `DAFTAR PUSTAKA

Agus Mulyanto, *Sistem Informasi Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, .Yogyakarta, Sukses Offset, 2009.

Agung Iranda, Pengambilan Keputusan Pemimpin Organisasi pada UKM yang Berprestasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, *skripsi* tidak diterbitkan, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.

Andi Prastowo, *Mamahami Metode-metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2011.

Berdasarkan observasi peneliti dan dokumen peta geografis UIN Sunan Kalijaga di Gedung PAU (Rektor) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Sosial: Format Kuantitatif dan Kualitatif*, Surabaya: Airlangga University, 2001.

C. Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta, 1994.

De Lone,W.H., and Mc Lean, ER. 2003. The DeLone and Mc Lean Model of Information Systems Success: A Ten Year Update. *Journal of Manajemen Information Systems*. Vol. 19.

Dokumen “Laporan Jertanggung Jawaban Rektor UIN Sunan Kalijaga Periode 2006-2010.

Echols dan Shadily, *Kamus Indonesia-Inggris*. Jakarta: PT. Gramedia, 1961

Hermawan Wasito, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1997.

<http://tesisdisertasi.blogspot.com/2010/10/teori-efektivitas>. Diakses tanggal 17 oktober 2010

[http://beyoonic.blogspot.com /p/peranan-sistem-informasi-manajemen.html](http://beyoonic.blogspot.com/p/peranan-sistem-informasi-manajemen.html). diakses tgl 18 Juli 2014

<http://uin-suka.ac.id>, index.php/page/universitas diakses tanggal 14 agustus 2014

<http://it.uin-suka.ac.id>, PusatTeknologi Informasi dan Pengendalian Data diakses tanggal 5 Januari 2015

<http://tipstrategi.wordpress.com/> *Pengertian Sistem Informasi Akademik*, diakses tanggal 5 mei 2010

<http://baa.telkomuniversity.ac.id/pengertian-dan-ketentuan-umum>. Diakses tanggal 13 Desember 2014

[http://kemahasiswaan.umm.ac.id/files/file/Buku\\_panduan\\_Mawa/Bag\\_2.Pasal1](http://kemahasiswaan.umm.ac.id/files/file/Buku_panduan_Mawa/Bag_2.Pasal1). Diakses tanggal 15 Desember 2014

<http://blogzuna.blogspot.com/2014/14/ketua.jurusan>. Diakses tanggal 14 Desember 2014

<http://workshopteub.brawijaya.ac.id/artikel/peran.html>. Diakses tanggal 15 Desember 2014

<http://ismakurniawawan.blogspot.com/2012/12/sistem-informasi-akademik>. Diakses tanggal 14 Desember 2014

Isnan Nugraha, Analisis Usability Graphical User Interface Sistem Informasi Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, *skripsi* tidak diterbitkan, Yogyakarta: Fakultas Sain dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana, 2011.

Made Wirartha, *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*, Yogyakarta: Andi Offset, 2005.

Musa Asy'arie, *Visi Kepemimpinan UIN Sunan Kalijaga 2011-2014*, Yogyakarta: Pusat Studi Manajemen Pendidikan Tinggi, 2011.

Saifuddin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.

Suryana Wijaya, *Sistem Informasi Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berbasis Android*, *skripsi* tidak diterbitkan, Yogyakarta: Fakultas Sain dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

- Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktek*, Jakarta: Rineka Citra, 1991.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pengantar*, Jakarta: Bina Aksara, 1989.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*, Bandung, Alfabeta, 2013
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Tinuk Agustin, *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi pada Amikom Cipta Darma Surakarta Berbasis Web Framework Code Igniter*. Yogyakarta: Skripsi STMIK AMIKOM, 2012.
- Wardana, *Proposal Perancangan Sistem Informasi Akademik (SIM PT), Buton: Berbasis Data Base EPSBED*, 2010
- Zulganef, *Metode Penelitian Sosial Dan Bisnis*, Yogyakarta, Graha Ilmu, 2013.