

SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SUMBER DAYA

PENDIDIKAN

(Studi Kasus Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah

Daerah Istimewa Yogyakarta)

Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S- 1

Program Studi Teknik Informatika



Disusun oleh :

Muhammad Qusnul Labib

09650014

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2015



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/D.ST/PP.01.1/ 273 /2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Sistem Informasi Manajemen Sumber Daya Pendidikan (Studi Kasus Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Nama : Muhammad Qusnul Labib
NIM : 09650014
Telah dimunaqasyahkan pada : Kamis, 22 Januari 2015
Nilai Munaqasyah : A / B
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Sumarsono, M.Kom
NIP. 19710209 200501 1 003

Penguji I

M. Didik R. Wahyudi, M.T
NIP.19760812 200901 1 015

Penguji II

M. Mustakim, M.T
NIP. 19790331 200501 1 004

Yogyakarta, 26 Januari 2015
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Sains dan Teknologi
Pit. Dekan



Khamidinal, S.Si. M.Si.
NIP. 19691104 200003 1 002



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Permohonan

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : MUHAMMAD QUSNUL LABIB

NIM : 09650014

Judul Skripsi : "**SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIKAN (Studi Kasus Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pengurus Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta)**"

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Teknik Informatika

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 16 Januari 2015

Pembimbing

Sumarsono, ST, M.Kom

NIP. 19770103 200501 1003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Qusnul Labib
NIM : 09650014
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIKAN (Studi Kasus Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta)** “ tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang telah ditulis dan diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Januari 2015

Yang menyatakan



Muhammad Qusnul Labib
Nim. 09650014

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas limpahan berkah rahmat dan taufiq serta hidayah-NYA kepada penulis sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan tugas akhir dengan judul “ SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIKAN (Studi Kasus Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta) “.

Tugas akhir ini merupakan salah satu syarat yang wajib ditempuh untuk menyelesaikan studi tingkat sarjana (S-1) bagi mahasiswa di Universitas Silam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Fakultas Sains dan teknologi khususnya Program Studi Teknik Informatika.

Pada penyusunan tugas akhir ini penulis menyadari banyak sekali kekurangan mengingat keterbatasan kemampuan dan penguasaan ilmu maupun praktek sehingga kritik dan saran serta koreksi sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan tugas akhir ini.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sedalam – dalamnya atas terselesaikannya penulisan tugas akhir ini kepada :

1. Ibu dan Bapak tercinta serta Kakak dan Adik – adikku tercinta yang selalu memberi Do'a , motivasi dan materi kepada penulis agar menyelesaikan studi dengan baik.

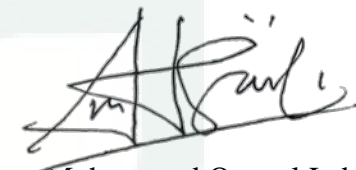
2. Bapak Agung Fatwanto, S.Si., M.Kom., Ph.D selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, dan mengarahkan penulis selama menjadi mahasiswa di UIN Sunan Kalijaga.
3. Bapak Sumarsono, M.Kom selaku pembimbing yang telah memberi waktu, tenaga dan curahan pikirannya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
4. Bapak Agus Mulyanto, M.Kom selaku Kepala Prodi teknik Informatika yang selalu memberikan dorongan kepada penulis untuk segera menyelesaikan penulisan ini.
5. Seluruh Dosen Prodi Teknik Informatika yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Keluarga besar Resminen mahasiswa Mahakarta, khususnya Satuan 03 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, saudara satu yudha 33 senior dan junior yang telah memberi semangat dan inspirasi kepada penulis.
7. Keluarga Besar SMP Diponegoro Depok yang telah memberikan dukungannya dan motivasinya.
8. Teman – teman Seperjuangan dimasjid Al-barokah dan TPA AN-NOOR Pengok Imam Ahmadi, Mas Adi Nugaraha, Bahrudin, Syamsir dan lainnya serta pengurus dan keluarga besar jamaah masjid Albarokah.
9. Teman – temanku Teknik informatika angkatan 2009 terimakasih atas dukungan, bantuan dan canda tawanya.

10. Seluruh jajaran Majelis Dikdasmen PWM Daerah Istimewa Yogyakarta dan Majelis Dikdasmen PDM yang telah memberikan izin dan bantuanya
11. Pihak – pihak yang telah mmebrikan bantuan, bimbingan dan do'a kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu.

Penulis menyadari bahwa manusia tidak pernah luput dari salah dan khilaf. Kritik dan saran penulis terima dengan senang hati. Semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Terakhir penulis mengucapkan mohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan tugas akhir ini.

Yogyakarta, 16 Januari 2015

Penulis



Muhammad Qusnul Labib
NIM. 09650014

MOTTO

“ Sabar tidak ada batasnya, kalau ada orang yang bilang kesabarnya telah habis, berarti dia bukan orang yang sabar “



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi Ini Untuk:

- 1. Ibu tercinta yang telah melakukan pengorbanan materil maupun non materil, kasing sayang dan perhatian yang luar biasa serta doanya demi kesuksesan penulis*
- 2. Bapak tercinta atas dukungannya baik materil maupun non materil serta doanya agar penulis sukses dalam segala hal.*
- 3. Mbakku Ana Maftuhatus Shofa yang telah membimbing dan mensupport penulis*
- 4. Adik – adikku M. Ibnu Qosidil Haqi dan Ahmad Balya yang selalu mendukungku dalam segala hal.*

**SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIKAN
(Studi Kasus Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Daerah
Istimewa Yogyakarta)**

Muhammad Qusnul Labib

NIM.09650014

Abstraksi

Muhammadiyah adalah salah satu organisasi islam terbesar di Indonesia dan memiliki sarana dan prasarana di segala bidang, tidak kalah pentingnya Muhammadiyah diberi kepercayaan dari pemerintah pusat untuk membangun, mengelola dan menciptakan sarana pendidikan yang bermutu.

Pengembangan sistem dalam penelitian ini menggunakan metode spiral. Metode tersebut terdiri dari tahapan komunikasi pelanggan, perencanaan, analisis resiko, perekayasaan, kontruksi, peluncuran sistem dan evaluasi pelanggan. Model spiral adalah bentuk evolusi yang dimiliki oleh model prototyping dan digabungkan dengan model *waterfall*.

Penelitian ini menghasilkan Sistem Informasi Manajemen Sumber Daya Pendidikan yang dapat digunakan untuk memantau dan memonitor sekolah sma, ma dan smk dibawah Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kata Kunci: Sistem Informasi, Manajemen Sumber Daya Pendidikan, Dikdasmen PWM DIY, PHP, MySQL, Muhammadiyah.

RESOURCE MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM OF EDUCATION

**(Case Study Dikdasmen Council Regional Chairman of Muhammadiyah
Yogyakarta Special Region)**

Muhammad Qusnul Labib

NIM.09650014

ABSTRACT

Muhammadiyah is one of Indonesia's largest Islamic based organizations and have facilities in all areas, not least Muhammadiyah given confidence from the central government to build, manage and create quality education facilities.

Development system in this study using spiral method. The method consists of the stages of customer communication, perencanaan, risk analysis, engineering, construction, launch and customer evaluation system. The spiral model is a form of evolution that is owned by prototyping models and coupled with the waterfall model.

This research resulted in Management Information Systems Education Middle West Sumatra that can be used to monitor and monitor school sma, ma and smk under Dikdasmen Council Regional Chairman of Muhammadiyah Yogyakarta Special Region.

Keywords: Information Systems, Resource Management Education, Primary and Secondary Education PWM DIY, PHP, MySQL, Muhammadiyah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAKSI... ..	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR MODUL <i>SOURCE CODE</i>	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Batasan Masalah.....	2

1.4. Tujuan Penelitian.....	2
1.5. Manfaat Penelitian.....	3
1.6. Keaslian Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	4
2.1. Tinjauan Pustaka.....	4
2.2. Landasan Teori.....	5
2.2.1. Manajemen Sumber Daya Pendidikan.....	5
2.2.2. Kurikulum 2013.....	6
2.2.3. Sistem Informasi Geografis.....	7
2.2.4. Google Maps API.....	8
2.2.5. Unifield Modeling Language.....	9
2.2.5.1. <i>Use Case Diagram</i>	11
2.2.5.2. <i>Class Diagram</i>	12
2.2.5.3. <i>Statechart Diagram</i>	13
2.2.5.4. <i>Activity Diagram</i>	14
2.2.5.5. <i>Sequence Diagram</i>	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1. Studi Pendahuluan.....	17
3.2. Tahap Analisis dan pengumpulan Data.....	17
3.2.1. Studi Pustaka.....	17
3.2.2. Observasi.....	18
3.2.3. Wawancara.....	18

3.3. Kebutuhan Pengembangan Sistem.....	18
3.4. Metode Pengembangan Sistem.....	19
3.4.1. Komunikasi Pelanggan.....	19
3.4.2. Pencanaan.....	19
3.4.3. Analisis Resiko.....	20
3.4.4. Perencanaan.....	20
3.4.5. Kontruksi dan Peluncuran.....	20
3.4.6. Evaluasi Pelanggan.....	20
BAB IV ANALISI DAN PERANCANGAN.....	21
4.1. Analisis Sistem.....	21
4.1.1. Analisis Masalah.....	21
4.1.2. Analisis Kebutuhan Sistem.....	22
4.1.3. Analisis Kebutuhan Fungsional.....	22
4.1.3.1. Fungsional User Level Administrator/ Majelis Dikdasmen PWM.....	23
4.1.3.2. Fungsional User Level Dikdasmen PDM.....	23
4.1.3.3. Fungsional User Level Sekolah.....	24
4.2. Perancangan Sistem.....	24
4.2.1. <i>Use Case Diagram</i>	24
4.2.2. <i>Activity Diagram</i>	25
4.2.3. <i>Class Diagram</i>	26
4.2.4. Perancangan Database.....	28
4.2.5. <i>Relasi Tabel</i>	36

4.2.6. Desain Antar Muka Pemakai (<i>User Interface</i>).....	37
---	----

BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN.....51

5.1. Implementasi.....	51
5.1.1. Implementasi Rancangan User Interface.....	51
5.1.1.1. Implementasi Interface Login.....	51
5.1.1.2. Implementasi Interface Dashboard Administrator / Dikdasmen PWM DIY.....	53
5.1.1.2.1. Implementasi Interface Admin Kabupaten.....	55
5.1.1.2.2. Implementasi Interface Admin Sekolah.....	56
5.1.1.2.3. Implementasi Master Sekolah.....	57
5.1.1.2.3.1. Implementasi Interface profil Sekolah.....	59
5.1.1.2.3.2. Implementasi Interface Foto Sekolah.....	60
5.1.1.2.3.3. Implementasi Interface Keuangan.....	61
5.1.1.2.3.4. Implementasi Interface Sarana dan Prasarana.....	61
5.1.1.2.3.5. Implementasi Interface Prestasi sekolah.....	62
5.1.1.2.3.6. Implementasi Interface Data Siswa.....	62
5.1.1.2.3.7. Implementasi Susunan Pengurus Sekolah.....	63
5.1.1.2.4. Implementasi Interface Master PTK.....	63
5.1.1.2.5. Implementasi Interface Data Kepala Sekolah.....	66
5.1.1.3. Implementasi Interface Dashboard Kabupaten / Dikdasmen PDM.....	68

5.1.1.4.	Implementasi Dashboard Sekolah.....	69
5.1.1.4.1.	Implementasi Interface Profil Sekolah.....	70
5.1.1.4.2.	Implementasi interface Data Siswa.....	73
5.1.1.4.3.	Implementasi Interface Data prestasi.....	73
5.1.1.4.4.	Implementasi Interface Data Sarpras.....	74
5.1.1.4.5.	Implementasi Interface Data Keuangan.....	75
5.1.1.4.6.	Implementasi Interface Data PTK.....	76
5.1.1.4.7.	Implementasi Interface Susunan Pengurus Sekolah.....	77
5.2.	Pengujian Sistem.....	77
5.2.1.	Pengujian dan Evaluasi.....	77
BAB VI	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	80
6.1.	Hasil Pengujian dan Pembahasan Pertama.....	80
6.2.	Hasil Pengujian dan Pembahasan Kedua.....	83
BAB VII	PENUTUP.....	90
7.1.	Kesimpulan.....	90
7.2.	Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....		I
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		III
CURRICULUM VITAE.....		IV

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Konsep Unified Modelling Language (UML).....	9
Table 4.1 Tabel User.....	28
Tabel 4.2 Tabel Kabupaten.....	29
Tabel 4.3 Tabel Tipe Sekolah.....	29
Tabel 4.4 Tabel Sekolah.....	29
Tabel 4.5 Tabel Data Siswa.....	30
Tabel 4.6 Tabel Prestasi Sekolah.....	31
Tabel 4.7 Tabel Keuangan.....	32
Tabel 4.8 Tabel Foto Sekolah.....	32
Tabel 4.9 Tabel sarpras.....	33
Tabel 4.10 Tabel PTK.....	33
Tabel 4.11 Tabel status pegawai.....	35
Tabel 4.12 Tabel jenis_ptk.....	35
Tabel 4.12 Tabel tugas tambahan ptk.....	36
Tabel 4.13 Tabel tugas tambahan.....	36
Tabel 5.1 Pengujian fungsionalitas Sistem.....	78
Tabel 5.2 Pengujian usability (manfaat) sistem.....	79
Tabel 6.1 Hasil Pengujian Fungsionalitas Sistem.....	80
Tabel 6.2 Hasil Pengujian usability (manfaat) sistem.....	81
Tabel 6.3 Tanggapan responden pada sistem.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Konsep Dasar Sistem Informasi Geografis.....	8
Gambar 2.2 Contoh gambar <i>Diagram Use Case</i>	12
Gambar 2.3 Contoh Kelas Diagram (<i>Diagram Class</i>).....	13
Gambar 2.4 Contoh <i>statechart diagram</i>	14
Gambar 2.5 Contoh <i>Activity Diagram</i>	15
Gambar 2.6 Contoh <i>Sequence diagram</i>	16
Gambar 4. 1 <i>Use Case Diagram</i> Sistem informasi Manajemen sumber daya pendidikan.....	25
Gambar 4. 2 <i>Activity Diagram</i> Sistem informasi Manajemen sumber daya pendidikan.....	26
Gambar 4. 3 <i>Calss Diagram</i> Sistem informasi Manajemen sumber daya pendidikan.....	27
Gambar 4.4 <i>Relasi Tabel</i> Sistem informasi manajemen sumber daya pendidikan.....	37
Gambar 4.5 Rancangan Form Login.....	38
Gambar 4.6 Rancangan Form Dashboard Admin PWM.....	39
Gambar 4.7 Rancangan form Admin Kabupaten.....	39
Gambar 4.8 Rancangan Form Admin Sekolah.....	40
Gambar 4.9 Rancangan Form Master sekolah.....	40
Gambar 4.10 Rancangan Form Sekolah.....	41

Gambar 4.11 Rancangan form foto sekolah.....	41
Gambar 4.12 Rancangan form keuangan.....	42
Gambar 4.13 Rancangan form sarana dan prasarana.....	42
Gambar 4.14 Rancangan form prestasi sekolah.....	43
Gambar 4.15 Rancangan Form Data Siswa.....	43
Gambar 4.16 Rancangan form susunan pengurus sekolah.....	44
Gambar 4.17 Rancangan form master PTK.....	45
Gambar 4.18 Rancangan form data kepala sekolah.....	46
Gambar 4.19 Rancangan Form Dashboard Admin Kabupaten / PDM.....	46
Gambar 4. 20 Rancangan Dashboard Sekolah.....	47
Gambar 4.21 Rancangan Form Profil Sekolah.....	47
Gambar 4.22 Rancangan Form Data Siswa.....	48
Gambar 4.23 Rancangan Form data Prestasi sekolah.....	48
Gambar 4.24 Rancangan Form Data Sarpras.....	49
Gambar 4.25 Rancangan Form Data Keuangan.....	49
Gambar 4.26 Rancangan form PTK.....	50
Gambar 4.27 Rancangan form susunan pengurus sekolah.....	50
Gambar 5.1 Implementasi Form Login.....	52
Gambar 5.2 Implementasi Form Dashboard Administrator / Dikadasmen PWM DIY.....	53
Gambar 5.3 Implementasi Form Admin Kabupaten.....	55

Gambar 5.4 Implementasi Form Admin Sekolah.....	56
Gambar 5.5 Implementasi Form Master Sekolah.....	57
Gambar 5.6 Implementasi Form Profil Sekolah.....	60
Gambar 5.7 Implementasi Form Foto Sekolah.....	60
Gambar 5.8 Implementasi Form Keuangan.....	61
Gambar 5.9 Implementasi Form Sarana dan Prasarana.....	61
Gambar 5.10 Implementasi Form Prestasi Sekolah.....	62
Gambar 5.11 Implementasi Form Data Siswa.....	62
Gambar 5.12 Implementasi Form Susunan Pengurus Sekolah.....	63
Gambar 5.13 Implementasi Form Master PTK.....	64
Gambar 5.14 Implementasi Form Kepala Sekolah.....	66
Gambar 5.15 Implementasi Form Dashboard Admin Kabupaten.....	68
Gambar 5.16 Implementasi Form Dashboard Sekolah.....	69
Gambar 5.17 Implementasi Form Profil Sekolah.....	70
Gambar 5.18 Implementasi Form Data Siswa.....	73
Gambar 5.19 Implementasi Form Data Prestasi.....	74
Gambar 5.20 Implementasi Form Sarpras.....	74
Gambar 5.21 Implementasi Form Keuangan.....	74
Gambar 5.22 Implementasi Form Data PTK.....	76
Gambar 5.23 Implementasi Form Susunan Pengurus Sekolah.....	77

DAFTAR MODUL *SOURCE CODE*

Modul 5.1 <i>Source Code</i> Implementasi Form Login.....	53
Modul 5.2 <i>Source Code</i> Implementasi Form Dashboard Administrator.....	55
Modul 5.3 <i>Source Code</i> untuk menampilkan peta.....	56
Modul 5.4 <i>Source Code</i> untuk menampilkan admin kabupaten	57
Modul 5.5 <i>Source Code</i> untuk lihat admin sekolah.....	58
Modul 5.6 <i>Source Code</i> untuk lihat master dan detail sekolah	60
Modul 5.7 <i>Source Code</i> Implementasi Form PTK dan Detail PTK.....	67
Modul 5.7 <i>Source Code</i> Implementasi Form Data Kepala Sekolah dan Detailnya.....	68
Modul 5.8 <i>Source Code</i> Implementasi Form Dashboard Admin Kabupaten.....	70
Modul 5.9 <i>Source Code</i> Implementasi Form Dashoard Sekolah.....	71
Modul 5.10 <i>Source Code</i> Implementasi Form Profil Sekolah.....	73
Modul 5.11 <i>Source Code</i> Implementasi Form Data Siswa.....	74
Modul 5.12 <i>Source Code</i> Implementasi Form Data Prestasi.....	75
Modul 5.13 <i>Source Code</i> Implementasi Form Data Sarana dan Prasarana.....	76
Modul 5.14 <i>Source Code</i> Implementasi Form Keuangan.....	76
Modul 5.15 <i>Source Code</i> Implementasi Form Data PTK.....	77
Modul 5.16 <i>Source Code</i> Implementasi Form Tugas Tambahan.....	78

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Muhammadiyah adalah salah satu organisasi Islam terbesar di Indonesia dan memiliki sarana dan prasarana di segala bidang, tidak kalah pentingnya Muhammadiyah diberi kepercayaan dari pemerintah pusat untuk membangun, mengelola dan menciptakan sarana pendidikan yang bermutu.

Daerah Istimewa Yogyakarta merupakan tempat lahirnya organisasi Muhammadiyah dan merupakan pusat berkembangnya organisasi tersebut, tentunya pendidikan Muhammadiyah sangat pesat. Penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan tingkat dasar dan menengah dilaksanakan oleh Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (dikdasmen).

Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta saat ini mengelola 444 sekolah yang terdiri dari tingkat SD Sederajat, SMP Sederajat dan SMA/SMK Sederajat (dikdasmenpwmdiy).

Dengan begitu banyaknya sekolah tersebut dan ruang lingkup wilayah yang luas diperlukan suatu sistem pengelolaan data yang tersentral. Sehingga mempermudah bagi Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta dalam menjalankan tugas dan fungsinya yaitu mengelola dan menyelenggarakan pendidikan dasar dan menengah.

Kepentingan perserikatan dalam melakukan monitoring secara berkala maupun tidak berkala terhadap sekolah-sekolah perserikatan muhammadiyah baik dari sisi perkembangan peserta didik, sarana prasarana, guru pengajar dan lain - lain

1.2. Perumusan Masalah

Masalah yang dibahas dalam penelitian yang akan dilakukan berdasarkan latar belakang masalah di atas adalah bagaimana merancang dan mengembangkan suatu sistem pengelolaan sumber daya pendidikan melalui Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta yang tersentral ?

1.3. Batasan Masalah

Batasan penelitian yang akan dilakukan adalah :

1. Penelitian ini hanya tingkat SMA, MA dan SMK dibawah Majelis dikdasmen PWM DIY.
2. Sistem yang akan dibuat berbasis web.
3. Data – data yang disajikan meliputi data sekolah, profil sekolah, prestasi sekolah, keuangan, guru, siswa dan sarana prasarana.

1.4. Tujuan Penelitian

1. Memberi solusi pada pengelolaan data pendidikan di Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta

2. Membantu dalam kemajuan pendidikan khususnya dilingkungan Muhammadiyah dan pendidikan di Daerah Istimewa Yogyakarta pada umumnya.

1.5. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini memberikan kemudahan bagi Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta untuk mengelola dan mengontrol serta melakukan pengawasan kepada sekolah – sekolah muhammadiyah yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta.

1.6. Keaslian Penelitian

Penelitian yang berhubungan dengan Sistem Informasi Manajemen Sumber Daya Pendidikan Belum di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga belum pernah dilakukan sebelumnya.

BAB VII

PENUTUP

7.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “ Sistem Informais Manajemen Sumberdaya Pendidikan Berbasis Geogarfis (Studi Kasus Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pengurus Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta) “, maka dapat diambil kesimpulan :

1. Aplikasi Sistem Informasi Menejemen Sumberdaya Pendidikan ini dapat mempermudah Majelis Pendidikan Dasar Dan Menengah Pengurus Wilayah Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta Maupun Pengurus Daerah Muhammadyah yang ada dikabupaten dan kota dalam memantau dan memonitor perkembangan sekolah muhammadiyah diwilayahnya.
2. Sistem informasi ini secara otomatis menampilkan peta sekolah muhammadiyah diwilayah daerah istimewa yaogyakarta berdasarkan latitude (garis lintang) dan longitude (garis bujur) yang dimiliki masing – masing sekolah.

7.2. Saran

Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Sumberdaya Pendidikan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, perlu dilakukan pengembangan lebih

lanjut agar sistem ini lebih bermanfaat. Adapun untuk penelitian selanjutnya ada beberapa hal yang disarankan.

1. Sistem Informasi Pengembangan Sumberdaya Pendidikan hanya terbatas pada sekolah jenjang menengah atas. Oleh karena itu, perlu pengembangan sistem untuk seluruh jenjang dari tingkat dasar dan menengah.
2. Keamanan sistem belum teruji sehingga diperlukan peningkatan keamanan sistem.

Demikian hasil dari penelitian ini beserta pembahasannya. Semoga penelitian ini dapat memberi wawasan dan wacana untuk mendukung sistem – sistem lain yang dapat menjadi sumbangsih dalam perkembangan dunia teknologi informasi dan komunikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Sudrajat, M. (2008, Februari 3). *Manajemen Sekolah*. Retrieved november 21, 2013, from Tentang Pendidikan:
<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/02/03/konsep-manajemen-sekolah/>
- Candra. (2012, September 27). *Pengantar Google Map Api*. Retrieved november 26, 2013, from CandraLab Studio:
<http://www.candra.web.id/2012/09/27/pengantar-google-maps-api/>
- Dharwiyanti, S., & Satria W, R. (2003). *Pengantar Unified Modeling Language (UML)*. Jakarta: Ilmu Computer.com.
- dikdasmenpwm diy. (n.d.). *majelis dikdasmen pwm diy*. Retrieved November 18, 2013, from majelis dikdasmen pwm diy:
<http://www.dikdasmenpwm diy.or.id/profile/jumlah-sekolah>
- Drs. Ahmad Yani, M., & Drs. H. Djakaria M. Nur, M. (2009). Drs. Ahmad Yani, M.Si dan Drs. H. Djakaria M. Nur, M.Si. *Jurnal UPI* .
- Hamidi. (2012). APLIKASI SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS BERBASIS WEB PENYEBARAN DANA BANTUAN. *Masyarakat Informatika* , 2 (2), 2086-4930.

Pribadi, I. (2012, Oktober 6). *Tujuh Komponen manajemen Pendidikan*. Retrieved November 21, 2013, from *Tujuh Komponen manajemen Pendidikan*:
<http://pribadimam.blogspot.com/>

Sutrisna, O. (1993). Bandung: Angkasa.

Ulfiah. (2010). *SISTEM INFORMASI GEOGRAFI PENDIDIKAN KOTA BOGOR BERBASIS WEB DENGAN MENGGUNAKAN QUANTUM GIS*. Depok: Universitas Guna Dharma.

wikipedia. (2014, april 2). *kurikulum 2013*. Retrieved april 4, 2014, from id.wikipedia.org:
http://id.wikipedia.org/wiki/Kurikulum_2013#Tingkat_Menengah_Atas

Yuwono, E. C. (2011). *sistem pengelolaan sekolah berbasis geografis untuk pemetaan sekolah di Salatiga*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.

LAMPIRAN

–

LAMPIRAN

Kuisiener Pengujian

SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIKAN BERBASIS GEOGRAFIS

(Studi Kasus Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah
Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta)

Nama : *Kumar Fauz*
NBM :
Jabatan : *majelis pendidikan pwn DIY*

A. Tes Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (\checkmark) pada pilihan yang menurut anda paling sesuai yang menggambarkan fungsi sistem. **Ya** Jika data yang ditampilkan sesuai pernyataan tersebut. **Tidak** Jika data yang ditampilkan tidak sesuai dengan pernyataan tersebut.

No	Pernyataan	Ya	tidak
1	Pengguna dapat mengakses sistem jika username dan password yang dimasukkan benar	\checkmark	
2	Pengguna tidak dapat mengakses jika belum login	\checkmark	
3	Pengguna dapat mengakses fitur setelah login	\checkmark	
4	Sistem yang ada mudah diakses	\checkmark	
5	Sistem yang ada mudah dipahami	\checkmark	
6	Sistem yang ada mudah digunakan	\checkmark	
7	Sistem yang ada mudah dipelajari	\checkmark	
8	Sistem yang ada mudah diimplementasikan	\checkmark	
9	Sistem yang ada mendukung penyediaan informasi keuangan dibutuhkan untuk mengambil keputusan yang cepat	\checkmark	

No	Pernyataan	Ya	tidak
10	Sistem yang ada selalu menyediakan laporan yang bersifat periodik secara tepat waktu (untuk kebutuhan bersifat penting)	✓	
11	Sistem selalu menyediakan informasi pada saat diperlukan	✓	
12	Informasi yang disajikan jelas dan mudah untuk dimengerti	✓	
13	Tata letaknya tampilan mudah dibaca	✓	
14	Peta yang ditampilkan membantu mengetahui letak sekolah	✓	

B. Tes Usability (Manfaat) Sistem

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

N : Nefral

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Menu – menu yang disediakan sistem mudah dimengerti	✓				
2	Tampilan sederhana dan menarik		✓			
3	Sistem mempermudah dalam memantau dan memonitor sekolah		✓			
4	Pengguna dipermudah untuk mengetahui informasi data perkembangan sekolah disekolah		✓			
5	Pengguna dipermudah untuk mengetahui informasi susunan pengurus sekolah.	✓				

C. Saran

mem laporan ditambahi:
- Sistem otomatis di perbaiki



Kuisisioner Pengujian

SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIKAN BERBASIS GEOGRAFIS

(Studi Kasus Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah
Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta)

Nama : Elka Yuhendri
NBM :
Jabatan : Sekretaris Eksekutif

A. Tes Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (\checkmark) pada pilihan yang menurut anda paling sesuai yang menggambarkan fungsi sistem. Ya Jika data yang ditampilkan sesuai pernyataan tersebut. Tidak Jika data yang ditampilkan tidak sesuai dengan pernyataan tersebut.

No	Pernyataan	Ya	tidak
1	Pengguna dapat mengakses sistem jika username dan password yang dimasukkan benar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Pengguna tidak dapat mengakses jika belum login	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Pengguna dapat mengakses fitur setelah login	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Sistem yang ada mudah diakses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Sistem yang ada mudah dipahami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Sistem yang ada mudah digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Sistem yang ada mudah dipelajari	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Sistem yang ada mudah diimplementasikan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Sistem yang ada mendukung penyediaan informasi keuangan dibutuhkan untuk mengambil keputusan yang cepat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No	Pernyataan	Ya	tidak
10	Sistem yang ada selalu menyediakan laporan yang bersifat periodik secara tepat waktu (untuk kebutuhan bersifat penting)	✓	
11	Sistem selalu menyediakan informasi pada saat diperlukan	✓	
12	Informasi yang disajikan jelas dan mudah untuk dimengerti	✓	
13	Tata letaknya tampilan mudah dibaca	✓	
14	Peta yang ditampilkan membantu mengetahui letak sekolah	✓	

B. Tes Usability (Manfaat) Sistem

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

N : Nefral

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Menu – menu yang disediakan sistem mudah dimengerti		✓			
2	Tampilan sederhana dan menarik		✓			
3	Sistem mempermudah dalam memantau dan memonitor sekolah		✓			
4	Pengguna dipermudah untuk mengetahui informasi data perkembangan sekolah disekolah			✓		
5	Pengguna dipermudah untuk mengetahui informasi susunan pengurus sekolah.		✓			

C. Saran

Mohon dilengkapi dengan data sebagai berikut:

1. MUKS (Nomor Unit Kerja Sekolah)
2. Status Akreditasi Sekolah/Madrasah
3. dilengkapi dengan Nomor Rekening Sekolah.
- 4.

Kuisisioner Pengujian

SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIKAN BERBASIS GEOGRAFIS

(Studi Kasus Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah
Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta)

Nama : Rohmatunnazila, M-tlum
NBM : 631.338
Jabatan : Wakasek Urusan Humas

A. Tes Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada pilihan yang menurut anda paling sesuai yang menggambarkan fungsi sistem. Ya Jika data yang ditampilkan sesuai pernyataan tersebut. Tidak Jika data yang ditampilkan tidak sesuai dengan pernyataan tersebut.

No	Pernyataan	Ya	tidak
1	Pengguna dapat mengakses sistem jika username dan password yang dimasukkan benar	✓	
2	Pengguna tidak dapat mengakses jika belum login	✓	
3	Pengguna dapat mengakses fitur setelah login	✓	
4	Sistem yang ada mudah diakses	✓	
5	Sistem yang ada mudah dipahami	✓	
6	Sistem yang ada mudah digunakan	✓	
7	Sistem yang ada mudah dipelajari	✓	
8	Sistem yang ada mudah diimplementasikan	✓	
9	Sistem yang ada mendukung penyediaan informasi keuangan dibutuhkan untuk mengambil keputusan yang cepat	✓	

No	Pernyataan	Ya	tidak
10	Sistem yang ada selalu menyediakan laporan yang bersifat periodik secara tepat waktu (untuk kebutuhan bersifat penting)	✓	
11	Sistem selalu menyediakan informasi pada saat diperlukan	✓	
12	Informasi yang disajikan jelas dan mudah untuk dimengerti	✓	
13	Tata letaknya tampilan mudah dibaca	✓	
14	Peta yang ditampilkan membantu mengetahui letak sekolah	✓	

B. Tes Usability (Manfaat) Sistem

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

N : Nefral

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Menu – menu yang disediakan sistem mudah dimengerti		✓			
2	Tampilan sederhana dan menarik		✓			
3	Sistem mempermudah dalam memantau dan memonitor sekolah		✓			
4	Pengguna dipermudah untuk mengetahui informasi data perkembangan sekolah disekolah		✓			
5	Pengguna dipermudah untuk mengetahui informasi susunan pengurus sekolah.			✓		

C. Saran

Secara teknis, aplikasi ini mudah diterapkan. Mengingat di sekolah sudah diterapkan sistem yg diluncurkan melalui program 'padamu negeri' dimana pendidik, tenaga kependidikan dan siswa maka perlu dilakukan sosialisasi agar tidak terlewatkan tumpang tindih-nya.

Jika aplikasi ini bertujuan untuk mempermudah persyarikatan dalam menyimpan dan mengakses sistem di sekolah maka sistem ini akan sangat bermanfaat.

Kuisisioner Pengujian

SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIKAN BERBASIS GEOGRAFIS

(Studi Kasus Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah
Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta)

Nama : ADI MUGRAHA, S.Soc.I
NBM :
Jabatan : ADMIN DAPODIK

A. Tes Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (\checkmark) pada pilihan yang menurut anda paling sesuai yang menggambarkan fungsi sitem. Ya Jika data yang ditampilkan sesuai pernyataan tersebut. Tidak Jika data yang ditampilkan tidak sesuai dengan pernyataan tersebut.

No	Pernyataan	Ya	tidak
1	Pengguna dapat mengakses sistem jika username dan password yang dimasukkan benar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Pengguna tidak apat mengakses jika belum login	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Pengguna dapat mengakses fitur setelah login	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Sistem yang ada mudah diakses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Sistem yang ada mudah dipahami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Sistem yang ada mudah digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Sistem yang ada mudah dipelajari	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Sistem yang ada mudah diimplementasikan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Sistem yang ada mendukung penyediaan inforamsi keuangan dibutuhkan untuk mengambil keputusan yang cepat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No	Pernyataan	Ya	tidak
10	Sistem yang ada selalu menyediakan laporan yang bersifat periodik secara tepat waktu (untuk kebutuhan bersifat penting)	✓	
11	Sistem selalu menyediakan informasi pada saat diperlukan		✓
12	Informasi yang disajikan jelas dan mudah untuk dimengerti	✓	
13	Tata letaknya tampilan mudah dibaca	✓	
14	Peta yang ditampilkan membantu mengetahui letak sekolah	✓	

B. Tes Usability (Manfaat) Sistem

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

N : Nefral

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Menu – menu yang disediakan sistem mudah dimengerti		✓			
2	Tampilan sederhana dan menarik		✓			
3	Sistem mempermudah dalam memantau dan memonitor sekolah		✓			
4	Pengguna dipermudah untuk mengetahui informasi data perkembangan sekolah disekolah		✓			
5	Pengguna dipermudah untuk mengetahui informasi susunan pengurus sekolah.		✓			

C. Saran

- Perlu perbaikan & tampilan login, agar semakin mungkin pengguna mendapat tampilan yg mudah & pahami

Kuisisioner Pengujian

SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIKAN BERBASIS GEOGRAFIS

(Studi Kasus Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Wilayah
Muhammadiyah Daerah Istimewa Yogyakarta)

Nama : Henri Widayati, M. Pd
NBM :
Jabatan : Instruktur Kurikulum 2013

A. Tes Fungsionalitas Sistem

Berilah tanda cek (✓) pada pilihan yang menurut anda paling sesuai yang menggambarkan fungsi sistem. Ya Jika data yang ditampilkan sesuai pernyataan tersebut. Tidak Jika data yang ditampilkan tidak sesuai dengan pernyataan tersebut.

No	Pernyataan	Ya	tidak
1	Pengguna dapat mengakses sistem jika username dan password yang dimasukkan benar	✓	
2	Pengguna tidak dapat mengakses jika belum login	✓	
3	Pengguna dapat mengakses fitur setelah login	✓	
4	Sistem yang ada mudah diakses	✓	
5	Sistem yang ada mudah dipahami	✓	
6	Sistem yang ada mudah digunakan	✓	
7	Sistem yang ada mudah dipelajari	✓	
8	Sistem yang ada mudah diimplementasikan	✓	
9	Sistem yang ada mendukung penyediaan informasi keuangan dibutuhkan untuk mengambil keputusan yang cepat	✓	

No	Pernyataan	Ya	tidak
10	Sistem yang ada selalu menyediakan laporan yang bersifat periodik secara tepat waktu (untuk kebutuhan bersifat penting)	✓	
11	Sistem selau menyediakan informasi pada saat diperlukan	✓	
12	Informasi yang disajikan jelas dan mudah untuk dimengerti	✓	
13	Tata letaknya tampilan mudah dibaca	✓	
14	Peta yang ditampilkan membantu mengetahui letak sekolah	✓	

B. Tes Usability (Manfaat) Sistem

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

N : Nefral

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Menu – menu yang disediakan sistem mudah dimengerti		✓			
2	Tampilan sederhana dan menarik	✓				
3	Sistem mempermudah dalam memantau dan memonitor sekolah		✓			
4	Pengguna dipermudah untuk mengetahui informasi data perkembangan sekolah disekolah		✓			
5	Pengguna dipermudah untuk mengetahui informasi susunan pengurus sekolah.		✓			

C. Saran



CURRICULUM VITAE



Nama : Muhammad Qusnul Labib
Tempat, Tanggal Lahir : Blitar, 11 Mei 1990
Jenis Kelamin : Laki – Laki
Nama Bapak : Imam Muchlis
Nama Ibu : Muniroh
Alamat Rumah : Dsn Pojok, RT.001 RW.001 Ds. Pandansar,
Kec. Ngunut Kab. Tulungagung Prop. JATIM
No. Hp : 085 647 161 968
Email : assalamualaikum.labib@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1997-2003 : SDN 060 Pulau Burung, Inhil Riau
2003-2006 : MTs Darussalam Pulau Burung, Inhil Riau
2006-2009 : MAN Tulungagung 1
2009-2015 : Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta