

**PENGARUH PEMBERIAN ZAKAT PRODUKTIF DALAM
BENTUK BEASISWA CERIA DAN LINGKUNGAN
KELUARAGA TERHADAP KUALITAS PRESTASI
MUSTAHIK DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL
MODERASI
(STUDI KASUS PADA RUMAH ZAKAT TAHUN 2010-2013)**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN SYARAT-SYARAT MEMPEROLEH
GELAR STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

Oleh:

NUR EVIYATI
NIM: 10391047

PEMBIMBING:

- 1. M. GHAFUR WIBOWO., S.E., M.Sc**
- 2. M. YAZID AFANDI., S.Ag., M.Ag**

**PROGRAM STUDI KEUANGAN ISLAM
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015**

**PENGARUH PEMBERIAN ZAKAT PRODUKTIF DALAM
BENTUK BEASISWA CERIA DAN LINGKUNGAN
KELUARAGA TERHADAP KUALITAS PRESTASI
MUSTAHIK DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL
MODERASI
(STUDI KASUS PADA RUMAH ZAKAT TAHUN 2010-2013)**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN SYARAT-SYARAT MEMPEROLEH
GELAR STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

Oleh:

NUR EVIYATI
NIM: 10391047

PEMBIMBING:

- 1. M. GHAFUR WIBOWO., S.E., M.Sc**
- 2. M. YAZID AFANDI., S.Ag., M.Ag**

**PROGRAM STUDI KEUANGAN ISLAM
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana pengaruh penerimaan beasiswa dari Badan Pengelola Zakat dan lingkungan keluarga terhadap meningkatnya prestasi belajar siswa yang dipengaruhi juga oleh faktor motivasi sebagai variabel moderasi. Lokasi penelitian dilakukan pada saat kegiatan pembinaan yang rutin diadakan oleh Rumah Zakat, yakni bertempat di LPMP Kalasan Yogyakarta.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa dari uji parsial menunjukkan untuk variabel pemberian beasiswa berpengaruh dan signifikan terhadap kualitas prestasi mustahik, yang ditunjukkan dengan hasil signifikansi yaitu $0,030 < 0.05$. Dan untuk untuk variabel lingkungan keluarga siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas prestasi mustahik, yang ditunjukkan dengan hasil signifikansi yaitu $0,029 < 0.05$. Variabel pemberian beasiswa yang dimoderasi motivasi berpengaruh dan signifikan terhadap kualitas prestasi mustahik, yang ditunjukkan dengan hasil signifikansi yaitu $0,047 < 0.05$. Dan untuk untuk variabel lingkungan keluarga yang dimoderasi motivasi siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas prestasi mustahik, yang ditunjukkan dengan hasil signifikansi yaitu $0,042 < 0.05$.

Dan Untuk uji F menunjukkan bahwa model berpengaruh positif dan signifikan yaitu prestasi siswa dipengaruhi secara bersama-sama (simultan) oleh beasiswa ceria, lingkungan keluarga, beasiswa ceria dimoderasi motivasi, dan lingkungan keluarga dimoderasi motivasi dengan hasil signifikansi yaitu $0.02 < 0.05$.

Kata kunci : Zakat Produktif, Beasiswa, Motivasi, Lingkungan Keluarga Dan Kualitas Prestasi Mustahik.



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Nur Eviyati

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Nur Eviyati**
NIM : 10391047
Judul Skripsi : "Pengaruh Pemberian Zakat Produktif Dalam Bentuk Beasiswa Ceria Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kualitas Prestasi Mustahik Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Di Rumah Zakat Cabang Yogyakarta Tahun 2010-2013)"

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Syari'ah dan Hukum Program Studi Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosahkan. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Januari 2015

Pembimbing I,

M. Ghafur Wibowo., SE. M. Sc

NIP.198003142003121003



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Nur Eviyati

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Nur Eviyati**
NIM : 10391047
Judul Skripsi : "Pengaruh Pemberian Zakat Produktif Dalam Bentuk Beasiswa Ceria Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kualitas Prestasi Mustahik Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Di Rumah Zakat Cabang Yogyakarta Tahun 2010-2013)"

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Syari'ah dan Hukum Program Studi Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosahkan. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Januari 2015

Pembimbing II

H. M. Yazid Aafandi .S.,Ag., M.ag

NIP: 19720913 200312 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
Sunan Kalijaga
FAKULTAS SYAR'IAH DAN HUKUM
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 512840 Fax. (0274) 545614 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR
Nomor: UIN.02/K-KUI-SKR/PP.00.9/209/2015

Tugas Akhir dengan judul : **PENGARUH PEMBERIAN ZAKAT PRODUKTIF DALAM BENTUK BEASISWA CERIA DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI MUSTAHIK DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL MODERASI (STUDI KASUS PADA RUMAH ZAKAT TAHUN 2010-2013)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nur Eviyati
Nomor Induk Mahasiswa : 10391047
Telah diujikan pada : Jumat, 30 Januari 2015
Nilai Ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR
Ketua Sidang

Muhammad Chafur Wibowo, SE., M.Sc.
NIP. 19800314 200312 1 003

Penguji I

Sunarsih, SE., M.Si.
NIP. 19740911 199903 2 001

Penguji II

Dr. Ibnu Muhdir, M.Ag
NIP.196641112 199203 1 006

Yogyakarta, 30 Januari 2015

UIN Sunan Kalijaga
Syari'ah dan Hukum
DEKAN



Prof. Noerhaidi, M.A., M.Phil., Ph.D.
NIP. 19711207 199503 1 002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT yang telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini bisa terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya ini kepada orang yang sangat kukasih dan kusayangi

Ayahanda dan Bunda Ratu tercinta

Bapak Dalaekah dan Ibu Muntini terimakasih atas limpahan doa dan kasih sayang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik. Terimakasih juga atas dukungan moril dan materil.

Kakangku achmad Syarifudin dan Nur Chofiyah

Terimakasih telah menjadi kakak terbaik. Aku sayang kalian.

Sahabat-sahabat senasib, seperjuangan, sependeritaan, terimakasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti, semoga tak ada lagi duka nestapa didada tapi suka dan bahagia juga tawa dan canda.

Semoga Allah SWT membalas jasa budi kalian dikemudian hari dan memberikan kemudahan dalam segala hal.amin

Motto

Pendidikan merupakan persengkapan paling baik untuk hari tua.

Menunggu kesuksesan adalah tindakan sia-sia yang bodoh.

Kesuksesan bukanlah kunci kebahagiaan, tetapi kebahagiaan adalah

kunci kesuksesan

(albert schweitzer)

*Jadikanlah kekecewaan masa lalu menjadi senjata sukses dimasa
depan.*

*Jangan pernah meninggalkan siapa yang benar-benar selalu ada disisi
kita yaitu Dia yang Maha Esa, dan tentunya kedua orang tua kita
yang selalu ada buat kita.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Bā' | b | be |
| ت | Tā' | t | te |
| ث | ṡā' | ṡ | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | j | je |
| ح | ḥā' | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Khā' | kh | ka dan ha |
| د | Dāl | d | de |
| ذ | zāl | ẓ | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Rā' | r | er |
| ز | Zai | z | zet |

| | | | |
|----|--------|----|-----------------------------|
| س | Sin | s | es |
| ش | Syin | sy | es dan ye |
| ص | ṣād | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | ḍād | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | ṭā | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | ẓā' | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ‘ | koma terbalik di atas |
| غ | gain | g | ge |
| ف | fā' | f | ef |
| ق | qāf | q | qi |
| ك | kāf | k | ka |
| ل | lām | l | el |
| م | mim | m | em |
| ن | nun | n | en |
| و | wāwu | w | w |
| هـ | hā | h | ha |
| ء | hamzah | ﺀ | apostrof |
| ي | yā' | Y | Ye |

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

| | | |
|--------|---------|---------------------|
| متعددة | Ditulis | <i>Muta'addidah</i> |
| عدة | Ditulis | <i>'iddah</i> |

C. *Ta' marbutah*

Semua *Ta' Marbutah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

| | | |
|----------------|---------|---------------------------|
| حكمة | Ditulis | <i>Ḥikmah</i> |
| علة | Ditulis | <i>'illah</i> |
| كرامة الأولياء | Ditulis | <i>karāmah al-auliya'</i> |

D. *Vokal Pendek dan Penerapannya*

| | | | |
|-------------|--------|---------|----------|
| -----◌----- | Fathah | Ditulis | <i>a</i> |
| -----◌----- | Kasrah | Ditulis | <i>i</i> |
| -----◌----- | Dammah | Ditulis | <i>u</i> |

| | | | |
|----------|--------|---------|----------------|
| فَعَلَ | Fathah | Ditulis | <i>fa'ala</i> |
| ذُكِرَ | Kasrah | Ditulis | <i>zukira</i> |
| يَذْهَبُ | Dammah | Ditulis | <i>yazhabu</i> |

E. Vokal Panjang

| | | |
|---------------------------------|---------|-------------------|
| 1. fatḥah + alif جاهلية | Ditulis | ā |
| | Ditulis | <i>jāhiliyyah</i> |
| 2. fatḥah + yā' mati تَنَسَى | Ditulis | ā |
| | Ditulis | <i>tansā</i> |
| 3. Kasrah + yā' mati كَرِيم | Ditulis | i |
| | Ditulis | <i>karim</i> |
| 4. Dammah + wāwu mati فَرُوض | Ditulis | u |
| | Ditulis | <i>furuḍ</i> |

F. Vokal Rangkap

| | | |
|------------------------------------|---------|-----------------|
| 1. fatḥah + yā' mati بَيْنَكُمْ | Ditulis | ai |
| | Ditulis | <i>bainakum</i> |
| 2. fatḥah + wāwu mati قَوْل | Ditulis | au |
| | Ditulis | <i>qaul</i> |

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

| | | |
|----------------|---------|------------------------|
| أَنْتُمْ | Ditulis | <i>a'antum</i> |
| أَعَدَّتْ | Ditulis | <i>u'iddat</i> |
| لِنُنْشِرْكُمْ | Ditulis | <i>la'in syakartum</i> |

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

| | | |
|--------|---------|------------------|
| القرآن | Ditulis | <i>al-Qur’ān</i> |
| القياس | Ditulis | <i>al-Qiyās</i> |

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

| | | |
|-----------|---------|------------------|
| السَّمَاء | Ditulis | <i>as-Samā’</i> |
| الشَّمْس | Ditulis | <i>asy-Syams</i> |

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

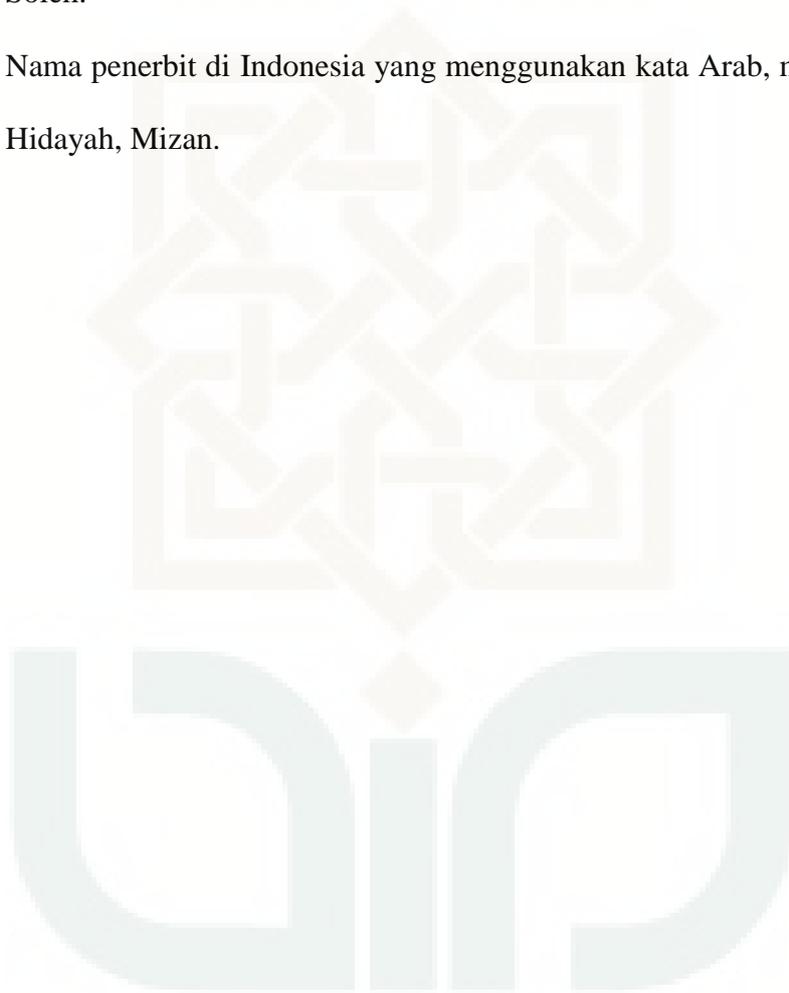
| | | |
|------------|---------|----------------------|
| ذو بالفروض | Ditulis | <i>zawi al-furuḍ</i> |
| أهل السنّة | Ditulis | <i>ahl as-sunnah</i> |

J. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak berlaku pada:

1. Kosa kata yang Arab yang lazim dalam Bahasa Indonesia dan terdapat dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia, misalnya: al-Qur’an, hadis, mazhab, syariat, lafaz.

2. Judul buku yang menggunakan kata Arab, namun sudah dilatinkan oleh penerbit, seperti judul buku *al-Hijab*.
3. Nama pengarang yang menggunakan nama Arab, tapi berasal dari negara yang menggunakan huruf latin, misalnya Quraish Shihab, Ahmad Syukri Soleh.
4. Nama penerbit di Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya Toko Hidayah, Mizan.



SURAT PERNYATAAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Eviyati
NIM : 10391047
Fakultas-Prodi : Syari'ah dan Hukum – Keuangan Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul” **Pengaruh Pemberian Zakat Produkti Dalam Bentuk Beasiswa Ceria Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kualitas Prestasi Mustahik Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Pada Rumah Zakat Tahun 2010-2013)** “adalah benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam footnote atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penulis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi, dan digunakan sebagaimana perlunya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Januari 2015

Penyusun,



Nur Eviyati

KATA PENGANTAR



Puji syukur penyusun panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala berkat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Pemberian Zakat Produktif Dalam Bentuk Beasiswa Ceria Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Mustahik Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus di Rumah Zakat Cabang Yogyakarta Tahun 2010-2013)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Prodi Keuangan Islam, Fakultas Syari’ah dan Hukum, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini banyak dibantu oleh berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh Karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Akhmad Minhaji. M.A. Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Noorhaidi, MA., M.Phil., Ph.D selaku Dekan Fakultas Syari’ah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak H. M. Yazid Afandi, S.Ag., M.Ag selaku Ketua Prodi Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan dosen pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Akhmad. Yusuf Khoirudin, SE.,selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah membimbing saya dari awal proses kuliah hingga akhir semester.

5. Bapak M. Ghafur Wibowo, S.E., M.Sc selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan dan saran sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Sunarsih, S.E, M.Si selaku penguji 1 dan Bapak Dr. Ibnu Muhdir, M. Ag selaku penguji 2 yang telah memberikan masukan serta kritikan dalam menyempurnakan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Keuangan Islam Fakultas Syari'ah dan Hukum, UIN Sunan Kalijaga yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan untuk penulis selama menempuh pendidikan.
8. Ibu Warnitis selaku Branch Manager Rumah Zakat Yogyakarta Dan Ibu Zaitun dan segenap tim dari Rumah Zakat Yogyakarta yang telah membantu menyelesaikan penelitian skripsi ini.
9. Kepada orang tua saya tercinta, Bapak Dalaekah dan Ibu Muntini yang telah memberkan motivasi, semangat, doa tanpa henti serta dukungan sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakakku Achmad Syarifudin dan Nur Chofiyah yang telah banyak membantu dari segi moril maupun materiil. Terima kasih telah menjadi kakak yang hebat dalam setiap keadaan apapun.
11. Keponakan-keponakanku adhine Auditya Santoso, Aulia Sofiani, Qisha Aqila, Dan M. Pandji Maulana Santoso yang telah menjadi penghilang penat.
12. Sahabat-sahabatku Aulia, Dwi Okta, Rika, Ika Fadilah dll. Terima kasih atas suntikan semangatnya.

13. Keluarga KUI '10 yang selama kurang lebih 4 tahun menikmati pahit manisnya bangku perkuliahan, terutama kepada Dhina, Lilim, Hana, Pika, Lukman, Fuad, Iip, Iqbal, Muklis, Erik, Ali, Ritwan, Damar, Aini, Dea, Nevi, Ayin serta teman-teman yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.
14. Seluruh pegawai dan staff TU Prodi Keuangan Islam dan Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga.
15. Semua pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Apabila terdapat kesalahan-kesalahan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penyusun. Kritik dan saran yang membangun akan lebih menyempurnakan skripsi ini.

Yogyakarta, 19 Januari 2015

Nur Eviyati

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|-------|
| ABSTRAK | ii |
| SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI | iii |
| PENGESAHAN | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | viii |
| SURAT PERNYATAAN..... | xiv |
| KATA PENGANTAR | xv |
| DAFTAR ISI..... | xviii |
| DAFTAR TABEL DAN GAMBAR..... | xxii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. LATAR BELAKANG | 1 |
| B. POKOK MASALAH | 7 |
| C. TUJUAN PENELITIAN..... | 8 |
| D. MANFAAT PENELITIAN..... | 8 |
| E. SITEMATIKA PEMBAHASAN..... | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. TELAAH PUSTAKA | 11 |
| B. KERANGKA TEORITIK..... | 15 |

| | |
|---|----|
| 1. ZAKAT..... | 15 |
| a. PENGERTIAN ZAKAT..... | 15 |
| b. PRODUKTIF..... | 20 |
| c. SASARAN ZAKAT..... | 22 |
| 2. BEASISWA..... | 26 |
| 3. MOTIVASI..... | 28 |
| a. PENGERTIAN MOTIVASI..... | 28 |
| b. TEORI MOTIVAS..... | 30 |
| c. SUMBER MOTIVASI..... | 34 |
| d. MOTIVASI DALAM PRESPEKTIF ISLAM..... | 30 |
| 4. LINGKUNGAN KELUARGA..... | 36 |
| 5. PRESTASI..... | 39 |
| a. PENGERTIAN PRESTASI BELAJAR..... | 39 |
| b. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR..... | 40 |
| C. KERANGKA BERFIKIR..... | 42 |
| D. HIPOTESIS..... | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. JENIS DAN SIFAT PENELITIAN..... | 46 |
| B. POPULASI DAN SAMPEL..... | 46 |
| C. TEKNIK PENGAMBILAN DATA..... | 47 |
| D. SUMBER DATA..... | 47 |
| E. DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL..... | 48 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| 1. VARIABEL DEPENDEN..... | 48 |
| 2. VARIABEL INDEPENDEN | 49 |
| 3. VARIABEL MODERATOR..... | 50 |
| F. INSTRUMEN PENELITIAN | 51 |
| 1. PENGEMBANGAN PENELITIAN | 51 |
| 2. TEKNIK PENGUKURAN INSTRUMEN | 53 |
| G. UJI VALIDITAS DAN REABILITAS..... | 54 |
| 1. UJI VALIDITAS | 55 |
| 2. UJI REABILITAS | 56 |
| H. TEKNIK ANALISIS DATA..... | 56 |
| 1. ANALISIS DESKRIPTIF | 56 |
| 2. UJI ASUMSI KLASIK | 57 |
| 3. UJI NORMALITAS | 57 |
| 4. UJI HESTEROSKEDASITITAS | 58 |
| 5. UJI ANALIS LINIER BERGANDA | 59 |
| 6. UJI HIPOTESIS | 60 |
| 7. UJI STATISTIK F..... | 60 |
| 8. UJI KOEFISIEN DETERMINASI..... | 60 |
| 9. UJI STATISTIK T..... | 61 |

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. ANALISIS DESKRIPTIF | 63 |
| B. UJI VALIDITAS DAN REABILITAS..... | 67 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| 1. UJI VALIDITAS..... | 68 |
| 2. UJI REABILITAS | 69 |
| C. UJI ASUMSI KLASIK | 70 |
| 1. UJI HESTEROSKEDASTISITAS..... | 70 |
| 2. UJI NORMALITAS..... | 71 |
| D. UJI REGRESI LINIER | 73 |
| E. UJI HIPOTESIS | 76 |
| 1. UJI KOEFISIEN DETERMINASI | 76 |
| 2. UJI F..... | 77 |
| 3. UJI T | 78 |
| F. INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN..... | 80 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. KESIMPULASN | 86 |
| B. SARAN | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 90 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---------------|--|-------|
| Lampiran I. | Terjemahan Al-Qur'an dan Hadis | I |
| Lampiran II. | Lampiran Tabel | II |
| | A. Tabel Instrumen Penelitian. | |
| | B. Tabel Karakteristik Responden | |
| | C. Tabel Uji Spss | |
| Lampiran III | Kuisisioner | X |
| Lampiran IV | lampiran Hasil Kuisisioner | XIV |
| Lampiran V | Lampiran Curriculum Vitae | XVI |
| Lampiran VI | Gambaran Umum Rumah Zakat | XVII |
| Lampiran VII | Pengajuan Surat Izin Permohonan Penelitian ... | XXIX |
| Lampiran VIII | Surat Izin Permohonan Penelitian | XXX |
| Lampiran IX | Surat Telah Melakukan Penelitian | XXXI |
| Lampiran X | Foto Penelitian | XXXII |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Semua orang mendambakan hidup berkecukupan. Ada pangan, pakaian, dan ada tempat tinggal. Inilah keperluan minimum manusia yang harus tercukupi. Kemudian biaya pendidikan dan kesehatan termasuk beban yang harus dipikirkan para orang tua. Namun, sebagian orang tidak atau belum bisa mencukupi kebutuhannya masing-masing. Penyebabnya begitu beragam, mulai dari pendapatan yang sangat terbatas, keahlian terbatas (SDM), persaingan dunia kerja yang sangat tinggi, lapangan kerja yang tidak memadai hingga tidak mempunyai pekerjaan, sebagai akibatnya muncullah banyak pengangguran.

Yang paling buruk adalah terjadinya perampasan hak-hak rakyat yang dilakukan oleh orang-orang yang tidak bertanggungjawab yang serakah dan tidak bermoral. Kenyataannya, Indonesia adalah negara yang mempunyai banyak sumber daya alam yang sangat banyak dan tentunya bisa mensejahterakan rakyatnya.

Setelah melihat kenyataan ini, masalah diatas bukanlah suatu masalah yang harus dihindari melainkan salah satu tugas dan tanggungjawab kita umat Islam. Sebab ajaran kita memerintahkan kepada kita untuk memerangi kemiskinan, kebodohan dan kemerosotan akhlak.

Kemiskinan adalah salah satu nikmat Allah SWT yang diberikan kepada hambanya agar hati sang hamba tetap terkait dengan akhirat, selalu berhubungan dan mengasihi sesama.¹ Di antara ajaran agama Islam yang dapat mengatasi problema kita di Indonesia salah satunya adalah zakat. Kesadaran berzakat hendaknya ditanamkan kepada setiap pribadi muslim. Zakat merupakan salah satu ajaran yang mampu memberikan landasan bagi tumbuh kembangnya kekuatan sosial ekonomi umat Islam. Ajaran ini memiliki dimensi yang kompleks, dimensi-dimensi yang terkandung didalamnya akan menjadi sumber kekuatan bagi pembangunan ekonomi umat menuju kebangkitan kembali peradaban Islam.²

Peran zakat sangat dinantikan untuk memberi pencerahan bagi perekonomian nasional. Ada beberapa alasan mengapa zakat memiliki peran strategis dalam perekonomian. *Pertama*, mayoritas penduduk Indonesia beragama Islam sehingga zakat sangatlah bisa diterima sebagai instrumen pembangunan. *Kedua*, zakat merupakan suatu bentuk pengeluaran yang jelas penempatannya, yaitu kepada delapan asnaf terutama fakir miskin, masih banyak penduduk Indonesia berada dibawah garis kemiskinan dan zakat tentulah sangat aplikatif sebagai salah satu cara penaggulangannya. *Katiga*, zakat merupakan intrumen ekonomi yang didominasi oleh nilai-nilai sosial karena dana zakat yang diberikan menjadi hak

¹ Yusuf Al Qardaawi, *Kiat Islam Mengentaskan Kemiskinan*, Cet.1, Terj. Syafril Halim (Jakarta: Bina Insani Press, 1995), hlm.15.

² Sofyan Idris, *Gerakan Zakat dalam Pemberdayaan Ekonomi Umat Pendekatan Transformasi*, Cet.1 (Jakarta: PT Citra Putra Bangsa, 1998), hlm.33.

penuh setiap mustahik tanpa jaminan apapun dan tidak perlu dikembalikan kepada Lembaga Amil Zakat maupun muzaki sebagaimana kredit diperbankan.

Zakat merupakan rukun Islam setelah syahadat dan shalat, serta merupakan pilar berdirinya bangunan Islam. Allah telah menetapkan hukumnya yaitu wajib, sebagaimana firman Allah SWT:

وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا
الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ³

Tujuan zakat baru bisa dipahami dan diyakini apabila didalam jiwa seseorang telah tumbuh beberapa nilai seperti: keimanan, kemanusiaan dan keadilan. Oleh karena itu, al-Qur'an menggunakan kata shadaqah sebagai padana dari kata zakat tersebut, karena makna shadaqah sendiri merupakan manifestasi atas pengakuan dan membenaran yang melahirkan keyakinan, sehingga timbul suatu kesadaran untuk mengamalkannya.⁴

Zakat sebagai ibadah yang berkaitan dengan ekonomi keuangan dan kemasyarakatan, tentunya tidak terlepas dari permasalahan-permasalahan yang kompleks, terlebih lagi pada zaman sekarang ini banyak timbul permasalahan mengenai zakat yang sangat perlu segera ditemukan dasar hukumnya secara pasti agar konsep zakat tidak menyempang dari syaria'at. Seperti masalah

³ Al-Bayyinah (98): 5

⁴ Abdurrahman Qadir, *Zakat dalam Dimensi Mahmadah dan Sosial*, (Jakarta: Raja Gafindo Persada, 1998), hlm.62

pengembangan subjek zakat atau mustahik zakat yang dikaitkan dengan kondisi masyarakat pada saat ini.

Salah satunya adalah pendistribusian zakat untuk pendidikan. Dalam hal ini, pendidikan dan kemiskinan memiliki keterkaitan yang sangat erat. Mereka tidak mengenyam bangku pendidikan sangat mudah terperangkap dalam kubangan kemiskinan. Pendidikan adalah media mobilitas sosial bagi seseorang untuk dapat naik ke kelas sosial yang lebih tinggi. Sementara, pendidikan itu bukanlah barang gratis dan murah untuk didapat.

Penyelenggaraan pendidikan seharusnya menjadi tugas dan tanggung jawab negara, namun keterbatasan menjadi ketidakmampuan penyelenggaraan pendidikan oleh pemerintah yang bisa menjangkau keseluruhan warga negara Indonesia. Oleh karena itu pemerintah memberikan payung hukum kepadalembaga-lembaga amil zakat dalam mengelola zakat,⁵ termasuk upaya-upaya lembaga zakat dalam mendapatkan dana tambahan dari mekanisme zakat untuk menyelesaikan masalah keterbatasan dana pendidikan, dimana dana tersebut pada umumnya diambilkan dari bagian fisabilillah.

Dengan adanya pengumpulan dana zakat, yang nantinya akan disalurkan sebagai zakat produktif dalam bidang pendidikan (beasiswa), diharapkan akan memberi jalan kepada orang-orang yang tidak mampu untuk sekolah agar

⁵ Undang-undang No.38 tahun 1999 tentang pengelolaan zakat pasal 3 yang berbunyi: pemerintah berkewajiban memberikan perlindungan, pembinaan dan pelayanan kepada mustahik dan amil zakat. juga pasal 7 ayat a yang berbunyi: lembaga amil zakat dikukuhkan, dibina dan dilindungi oleh pemerintah.

nantinya kedepan dapat mengenyam pendidikan. Dan tentunya itu akan bermanfaat untuk bekal hidupnya.

Kelahiran UU No.38 tahun 1999, salah satunya bertujuan agar pengumpulan zakat dari orang yang berkewajiban menunaikannya semakin optimal dilakukan. Badan-badan atau organisasi yang berwenang berjalan sesuai dengan prinsip syariah dan zakat yang terkumpul dapat dioptimalkan untuk memberdayakan orang yang berhak menerimanya. Berdasarkan UU zakat ini, pengelolaan zakat adalah kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan terhadap pengumpulan, pendistribusian dan pendayagunaan zakat.

Dalam UU No.38 tahun 1999 pasal 5 tentang pengelolaan zakat, bahwa pengelolaan zakat bertujuan untuk:

1. Meningkatkan pelayanan bagi masyarakat dalam menunaikan zakat sesuai dengan ketentuan agama.
2. Meningkatkan fungsi dan pranata keagamaan dalam upaya mewujudkan kesejahteraan masyarakat dan keadilan sosial.
3. Meningkatkan hasil guna dan daya guna zakat.⁶

Persoalan penting sebenarnya bukan saja hanya terletak pada organisasi zakat, tetapi bagaimana organisasi yang mendapat amanah untuk mengelola zakat ini benar-benar dapat dipercaya *muzaki* atau orang yang menunaikan zakat bahwa zakatnya dikelola secara baik dan sesuai dengan syariah dan sampai kepada orang yang berhak menerimanya.

⁶ Pasal 5 UU No.38 Tahun 1999, tentang *Pengelolaan Zakat*.

Dalam penyerahan zakat ini bisa melalui Badan Amal Zakat (BAZ) ataupun dilakukan langsung oleh yang bersangkutan. Hal ini harus diperhatikan penyerahan zakatnya jangan sampai diluar dari delapan golongan yang sudah ditentukan. Kerena pembagian zakat ini adalah gabungan dari penyerahan hak milik dan peribadatan. Sehingga sudah selayaknya jangan sampai menyimpang dari tujuan

Apabila penyerahan zakat diserahkan kepada orang diluar golongan yang delapan maka tidak bisa dikatakan zakat. Karena zakat memiliki peraturan-peraturan khusus berbeda dengan shadaqah, hibah, hadiah, dan sebagainya. Jadi dengan demikian penyerahan zakat ini harus benar-benar diserahkan kepada yang berhak yang sudah ditentukan al-Qur`an dan sunnah Rasulullah saw.

Dengan demikian keberadaan lembaga yang mengelola zakat sangatlah penting. Kerena adanya lembaga amil zakat diharapkan pengelolaan zakat dapat dilakukan dengan baik dan profesional, serta pendistribusian zakat dapat disalurkan dengan baik dan tepat kepada para mustahik zakat. Dan salah satu lembaga amil zakat adalah Rumah Zakat yang telah berganti nama dari Dompet Sosial Ummul Quro (DSUQ).

Rumah Zakat berfungsi sebagai badan penerima dan pengelola zakat, tujuan pembentukannya adalah agar dijadikan sebagai salah satu badan yang dapat mengkoordinir pengumpulan serta pendistribusian zakat sebagai wujud partisipasi umat Islam yang berfungsi sebagai lokomotif gerakan pemberdayaan masyarakat.

Salah satu program unggulan Rumah Zakat adalah Senyum Juara, merupakan bantuan langsung untuk program pendidikan, dengan peruntukan kegiatan:

Program Pengembangan Potensi Anak (P3A), Lab Juara, Gizi Sang Juara, Sekolah Juara, Beasiswa Juara, Beasiswa Ceria SD-Mahasiswa, Mobil Juara, dan Kemah Juara.

Dengan melihat penyaluran zakat yang dialokasikan untuk dana pendidikan yang dilaksanakan oleh Rumah Zakat ini sangat menarik untuk diteliti lebih lanjut. Maka perlu dikaji **”Pengaruh Pemberian Zakat Produktif Yang Diwujudkan Dalam Beasiswa Ceria Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kualitas Prestasi Mustahik Dengan Motivasi Sebagai Variabel Motivasi (Studi Kasus di Rumah Zakat Cabang Yogyakarta Periode Tahun 2010-2013)”**. Penelitian ini, tentu saja menarik karena pada masa ini dayagunaan zakat tidak hanya sebatas untuk pemenuhan kebutuhan konsumtif mustahik semata, tetapi sebagai sarana peningkatan kualitas hidup melalui pemberian dana pendidikan.

B. Pokok Masalah

Adapun pokok masalah dari penelitian yang adalah sebagai berikut:

1. Apakah pemberian zakat produktif yang diwujudkan dalam beasiswa ceria berpengaruh terhadap prestasi mustahik?
2. Apakah lingkungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi mustahik?
3. Apakah motivasi memoderasi hubungan antara pemberian zakat produktif dalam bentuk beasiswa ceria dengan prestasi mustahik?
4. Apakah motivasi memoderasi hubungan antara lingkungan keluarga dengan prestasi mustahik?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini merupakan target yang hendak dicapai sesuai dengan pokok masalah yang dikemukakan, yaitu:

1. Untuk mengetahui apakah pemberian zakat produktif yang diwujudkan dalam beasiswa ceria berpengaruh pada kualitas prestasi mustahik.
2. Untuk mengetahui apakah lingkungan keluarga berpengaruh pada kualitas prestasi mustahik.
3. Untuk mengetahui apakah motivasi memoderasi hubungan antara pemberian zakat produktif dalam bentuk beasiswa ceria dengan prestasi mustahik.
4. Untuk mengetahui apakah motivasi memoderasi hubungan antara lingkungan keluarga dengan prestasi mustahik.

D. Manfaat Penelitian

Dari penelitian ini diharapkan :

1. Secara ilmiah penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan pemikiran bagi ilmu syariah pada umumnya dan keuangan Islam pada khususnya, serta menjadi rujukan penelitian berikutnya tentang pemberian zakat untuk pemberdayaan ekonomi untuk bidang pendidikan.
2. Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi Rumah Zakat khususnya atau Lembaga Pengelolaan Zakat agar lebih mengoptimalkan dalam pendistribuan zakat.

3. Sebagai penambah pengetahuan tentang pendayagunaan dana zakat pada masa kini.

E. Sistematika Pembahasan

Penyusun skripsi ini akan disajikan dalam sistematika penyusunan dan pembahasan yang terdiri dari 5 bab dimana setiap bab terdiri dari sub-sub bab, yaitu:

Bab I adalah Pendahuluan, menguraikan argumentasi terhadap pentingnya penelitian ini. Bab ini mencakup latar belakang masalah sebagai landasan pembahasan lebih lanjut, rumusan masalah yang berguna untuk memfokuskan pembahasan, tujuan dan manfaat penelitian yang mengarahkan alasan pentingnya penelitian ini dilakukan, serta sistematika pembahasan untuk memudahkan pengecekan bagian-bagian penelitian pendahuluan.

Bab II adalah berisi tentang telaah pustaka yang menjelaskan penelitian-penelitian terdahulu yang dijadikan acuan penulis dalam penulisan penelitian ini, kerangka teoritik yang membahas mengenai tinjauan teoritis, hubungan antara teori-teori yang digunakan dalam penelitian dengan pengembangan hipotesis, kerangka pemikiran berisi kesimpulan dari telaah literatur yang digunakan untuk menyusun asumsi atau hipotesis yang selanjutnya disambung hipotesis yang dirumuskan, informasi mengenai variabel-variabel penelitian dan kerangka berpikir.

Bab III adalah berisi tentang metode penelitian yang menjelaskan mengenai jenis dan sifat penelitian, populasi dan sampel penelitian, metode pengumpulan data, definisi operasional variabel dan teknik analisis data sebagai alat analisis yang digunakan untuk melakukan penelitian.

Bab IV adalah gambaran umum diarahkan pada analisis data, dan pembahasan yang berisi tentang hasil analisis dari pengolahan data, baik analisis data secara deskriptif maupun analisis hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan. Selanjutnya, dilakukan pembahasan mengenai pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen yang diteliti selama periode penelitian.

Bab V adalah penutup, bab ini memaparkan kesimpulan, keterbatasan dan saran dari hasil analisis data yang berkaitan dengan penelitian.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan Pengaruh Pemberian Zakat Produktif Yang Diwujudkan Dalam Beasiswa Ceria Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kualitas Prestasi Mustahik Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Di Rumah Zakat Cabang Yogyakarta Tahun 2010-2013) dengan 36 responden dapat diambil kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah, yaitu:

1. Variabel beasiswa ceria (X_1) terhadap prestasi siswa (Y)

Terlihat pada kolom *Coefficients* terdapat nilai sig. 0,030. Nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05, atau nilai $0,030 < 0,05$, maka H_1 diterima. Beasiswa ceria secara parsial berpengaruh terhadap prestasi. Variabel beasiswa mempunyai pengaruh signifikan dan bernilai positif, ini menandakan bahwa pemberian beasiswa dianggap sebagai sebuah bentuk penghargaan atau “reward” dari sebuah prestasi yang telah dicapai.

2. Variabel lingkungan keluarga (X_3) terhadap prestasi siswa (Y)

Terlihat pada kolom *Coefficients* terdapat nilai sig. 0,029. Nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05, atau nilai $0,029 < 0,05$, maka H_2 diterima. Jadi dapat disimpulkan lingkungan keluarga secara parsial memiliki pengaruh positif signifikan terhadap prestasi siswa. Variabel lingkungan keluarga mempunyai pengaruh yang signifikan dan bernilai

positif, ini menandakan bahwa lingkungan keluarga yang baik dan kondusif memiliki peran penting terhadap kualitas prestasi belajar seorang anak.

3. Variabel beasiswa dimoderasi motivasi ($X_1 .X_3$) terhadap prestasi (Y)

Terlihat pada kolom *Coefficients* terdapat nilai sig. 0,047. Nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05, atau nilai $0,047 < 0,05$, maka H_3 diterima. Jadi dapat disimpulkan beasiswa dimoderasi motivasi secara parsial memiliki pengaruh positif signifikan terhadap prestasi siswa.

Motivasi sebagai variabel moderasi mempunyai pengaruh terhadap hubungan pemberian beasiswa terhadap prestasi mustahik ini bisa terlihat dari nilai signifikansi sebelum dan sesudah dimoderasi variabel motivasi, yakni dari 0,030 menjadi 0,047. Jadi bisa dikatakan bahwa motivasi sebagai variabel moderasi memperkuat hubungan pemberian beasiswa terhadap prestasi mustahik.

4. Lingkungan keluarga dimoderasi motivasi ($X_2 .X_3$) terhadap prestasi (Y)

Terlihat pada kolom *Coefficients* terdapat nilai sig. 0,042. Nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05, atau nilai $0,042 < 0,05$, maka H_4 diterima. Jadi dapat disimpulkan lingkungan keluarga dimoderasi motivasi secara parsial memiliki pengaruh positif signifikan terhadap prestasi siswa.

Motivasi sebagai variabel moderasi mempunyai pengaruh terhadap hubungan lingkungan keluarga terhadap prestasi mustahik ini bisa terlihat dari nilai signifikansi sebelum dan sesudah dimoderasi variabel motivasi, yakni dari 0,029 menjadi 0,042. Jadi bisa dikatakan bahwa motivasi sebagai variabel moderasi memperkuat hubungan lingkungan keluarga terhadap prestasi mustahik.

5. Nilai signifikan pada uji F sebesar 0,020 lebih kecil dari 0,05 yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan, berarti secara bersama-sama (simultan) beasiswa ceria, lingkungan keluarga, beasiswa dimoderasi motivasi dan lingkungan keluarga dimoderasi motivasi berpengaruh signifikan terhadap prestasi siswa.
6. Nilai koefisien determinasi (R Square) yang diperoleh adalah 0,305, jadi dapat disimpulkan beasiswa ceria, lingkungan keluarga, beasiswa dimoderasi motivasi dan lingkungan keluarga dimoderasi motivasi berpengaruh sebesar 30,5% terhadap prestasi siswa, sedangkan 69,5% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

B. Saran

1. Penelitian selanjutnya disarankan menambah variabel independen yang disinyalir dapat mempengaruhi kualitas prestasi mustahik serta pada objek penelitian yang berbeda. Dengan demikian, hasil yang didapat akan memperkuat penelitian yang ada dan memperkuat hasanah keilmuan tentang pembiayaan gadai emas syariah.

2. Penelitian selanjutnya sebaiknya memperpanjang waktu penelitian, sehingga hasil yang didapat lebih akurat dan bervariasi.
3. Penelitian selanjutnya sebaiknya dirancang lebih detil dan mendalam, khususnya mengenai analisis deskriptif responden.



DAFTAR PUSTAKA

1. Al-Qur'an

Asy-Syaukani, Imam, *Nailul Authar Juz III*, Damaskus: Darul Kalam At-Thayib, 1999.

Muhammad, Abu Bakar, *Terjemahan Subulus Salam II*, Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1980.

2. Buku.

Afandi, Yazid, *Praktikum Statistik SPSS Ver. 17*, Cet. 1, Yogyakarta: Fak. Syari'ah dan Hukum dan Arti Bumi Intaran, 2013.

Algifari, *Statistik Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis*, cet. ke-2 Yogyakarta: UPP AMP YKPN, 2003.

Ali, Mohamad Daud, *Sistem Ekonomi Islam Zakat Dan Wakaf*, Cet.1 Jakarta: UI Press, 1998.

Amin, Ibn `Abudin Muhammad, *Raddu al-Mukhtar `ala ad-Duru al-Mukhtar*, Mesir: al-`Amirah, 1307 H.

Arikunt, Suharsimi, *Manajemen Pengajaran*, Jakarta: Raneka Cipta, 1990.

Ash-Shiddiqy, Hasbi, *Zakat Sebagai Salah Satu Unsur Pembina Masyarakat Sejahtera*, Yogyakarta: Al-Djami'ah, 1996.\

Asy-Syafi'i, Muhammad Ibn Idris, *al-Umm*, Mesir: Kitab asy-Sya`b.

Asy-Syaukani, Imam, *Nailul Authar Juz III*, Damaskus: Darul Kalam At-Thayib, 1999.

Baharuddin, *Paradigma Psikologi Islami: Studi tentang Elemen Psikologi dari Al-Quran*, cet ke-2 Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.

Bangun, Wilson, *Manajemen Sumber Daya manusia*, Jakarta: Erlangga, 2012.

Daft, Richard L, *Management*, Edisi 6 buku ke-2, Jakarta: Salemba Empat, 2006.

Faris, Muhammad Abdul Qadir Abu, *Kajian Pendayagunaan Zakat*, alih bahasa Agil Husein Al-Munawar, Semarang: Dina Utama Semarang, 1993.

- Ghozali, Imam , *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, cet. ke-4, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006.
- Hadi, Syamsul, dkk *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Manajemen dan Akuntansi*, Edisi ke-1 (Yogyakarta: Ekonisia, 2009).
- Hasan K. N Sofyan, *Pengantar Hukum Zakat dan Wakaf* , Surabaya: al-Ikhlas, 1995.
- Hasan, M. Ali, *Zakat Dan Infaq (Salah Satu Solusi Mengatasi Problema sosial di Indonesia)*, Jakarta: Kenncana, 2008.
- Husnan, Hedjrahman dan Suad, *Manajemen Personalia* Yogyakarta: BPFE, 2013.
- Idris, Sofyan, *Gerakan Zakat dalam Pemberdayaan Ekonomi Umat Pendekatan Transformasi*, Cet.1 Jakarta: PT Citra Putra Bangsa, 1998.
- Kadarisman, *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*, cet ke-2 Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2013.
- Miharso, Mantep,.M.Si, *Pendidikan keluarga Qur'ani*, (Yogyakarta: Safiria Insania, 2004
- Mufraini, M. Arif, *Akuntansi dan Manajemen Zakat: Mengkomunikasi Kesadaran dan Membangun jaringan*,
- Mustafa, Zainal, *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.
- Nasir, Moh., *Metode Penelitian*, Jakarta: Galla Indonesia, 1998.
- Qadir, Abdurrahman, *Zakat dalam Dimensi Mahmadah dan Sosial*, Jakarta: Raja Gafindo Persada,1998.
- Qardaawi, Yusuf Al, *Hukum Zakat*, alih bahasa Salman Harun, Didin Hafidluddin dan Hassanudin, cet. Ke-10, Bogor: Litera Antar Nusa, 2007.
- Qardaawi, Yusuf Al, *Kiat Islam Mengentaskan Kemiskinan*, Cet.1, Terj. Syafril Halim Jakarta: Bina Insani Press, 1995.
- Qardaawi, Yusuf Al, *Norma dan Etika Ekonomi Islam diterjemahkan oleh Zaenal Arifin* Jakarta: Gema Insani Press, 1997.
- Rivai, Prof. Dr. Veithzal M.B.A, *Kiat Memimpin Dalam Abad Ke-21*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004.

- Roestiyah,N.K, Dra. NY, *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta: Bina aksara, 1982.
- Salim, Peter, *Salim S Ninth Collegiate, English-Indonesian Dictionary*, Jakarta: Modern English Press,2000.
- Sanusi, Anwar, *Metodologi Penelitian Bisnis*, cet. ke-3 Jakarta: Salemba Empat, 2013.
- Sardiman , A.m., *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Sekaran, Uma, *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*, terjemahan oleh Kwan Men Yon, Jakarta: Penerbit Salemba Empat, 2006.
- Singarimbun, Masri, *Metode Penelitian Survai* Jakarta: PT.Pustaka LP3S Indonesia, 1995.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta,2003.
- Soehartono, Irwan, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Soelmano, Wasty, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Reneka Cipta, 2006.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suswanto dkk, *Manajemen SDM* Bandung: Alfabeta, 2013.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1997.
- Tim Laboratorium Komputer dan Laboratorium Perbankan Syariah, *Praktikum SPSS Ver. 17*, cet. ke-1 Yogyakarta: Fakultas Syariah dan Hukum bekerjasama dengan Arti Bumi Intaran, 2013.
- Tu`u, Tulus *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: Grasindo, 2004.
- Verauli, Rosalina,M.Psi, *I Was an Ugly Duckling, Iam a Beautiful Swan*, Depok:Pustaka Kata Kita,2005.
- Wahyudi, Baharudin dan Elsa Nur, *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ruzz Media, 2007.
- Ya`la , Al-Qadi Abu, *al-Ahkamu as-Althaniyah*, Mustafa al-Babi al Habibi, 1356, cet.1

Zuhdi, Masjfuk, *Masail Fiqhiyyah*, Jakarta: PT. Gunung Agung, 1997.

3. Jurnal dan skripsi

Evadeswitri, Kontribusi Pemberian Beasiswa Dan Penghasilan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Bukittinggi, *Tesis Program Studi PPN Ilmu Ekonomi Program Pascasarjana Universitas Andalas* 2008.

Hasanah , Babul, Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Marawola, *E Journal Geo-Tadulako UNTAD*, Universitas Tadulako 2014.

Hermeyda, Fadilla, Pengaruh Badan Pengelola Zakat (BPZ) P.T Inalum Terhadap Meningkatnya Prestasi Belajar Siswa Kurang Mampu (Studi Eksplanatif di SMA Negeri 1 Sei Suka, Kabupaten Batubara), *Skripsi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara Medan* 2008.

Jati Pramono Abdul Qadir , “Pandangan Mazhab Syafi’i Terhadap Pengelolaan Dan Pendayagunaan Zakat Mal Oleh Bazim Di Desa Papahan Kecamatan Tasikmadu Kabupaaten Karanganyar”, *Skripsi Fakultas Syari’ah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta* 2003, hlm.ii.

Nurhasnah, Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Produktif Akuntansi Siswa Program Kehlian Akuntansi Smk Bukittinggi, *Skripsi Universitas Negeri Padang*, 2013.

Prasetyo, Joko, Pengaruh Konsep Diri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Program Studi Teknik Kendaraan Ringan Di Smk Muhammadiyah Gamping Tahun Ajaran 2010/2011, *Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta* 2012.

Titisari, Astika Hastri, Distribusi Zakat, Infaq Dan Sedekah (ZIS) Untuk Pendidikan Oleh Baitul Maal Hidayatul (BMH) Surabaya, *Skripsi Fakultas Syari` ah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*,

4. Website

<http://sobatbaru.blogspot.com/>, diakses tanggal 13 Januari 2015.

<http://kbbi.web.id/beasiswa/>, diakses tanggal 13 Januari 2015.

5. Lain-lain

Wawancara dengan Warnitis, Branch Manager Rumah Zakat Cabang Yogyakarta,
tgl 14 januari 2015.

Acievement Motivation Training, Mustahik (Anak Asuh) Rumah Zakat, LPMP
Kalasan, 31 Desember 2014.



Lampiran I

Terjemahan Ayat-ayat

| Bab | Halaman | Nomor | Terjemahan |
|-----|---------|-------|--|
| I | 3 | 3 | <i>"Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan menunaikan keta'atan kepada-Nya dalam (menjalakna) agama dengan lurus, dan supaya mereka mendirikan shalat dan menunaikan zakat; dan yang demikian itulah agama yang lurus".</i> |
| II | 15 | 8 | <i>"Dirikanlah shalat dan bayarlah zakathartamu." (An-Nisa` : 77)</i> |
| II | 16 | 9 | <i>"ambillah zakat dari sebagian harta mereka, dengan zakat itu kamu membersihkan dan menyucikan mereka..." (at-Taubah:103)</i> |
| II | 16 | 10 | <i>"sesungguhnya manusia itu sangat ingkar tidak berterima kasih kepada Tuhannya". (Al-Aadiyat:6)</i> |
| II | 20 | 15 | Ambilah dahulu, setelah itu milikilah (berdayakanlah) dan sedekahkan kepada orang lain dan apa yang datang kepadamu dari harta semacam ini sedang engkau tidak membutukannya dan bukan engkau minta, maka ambilah. Dan mana-mana yang tidak demikian maka janganlah engkau turutkan nafsumu. HR Muslim. |
| II | 21 | 16 | Bahwasanya Rasulullah tidak pernah menolak jika diminta sesuatu atas nama Islam, maka Anas berkata "Suatu ketika datanglah seorang lelaki dan meminta sesuatu pada beliau, maka beliau memerintahkan untuk memberikan kepadanya domba (kambing) yang jumlahnya sangat banyak yang terletak antara dua gunung dari harta shadaqah, lalu laki-laki itu kembali kepada kaumnya seraya berkata " Wahai kaumku masuklah kalian ke dalam Islam, sesungguhnya Muhammad telah memberikan suatu pemberian yang dia tidak takut jadi kekurangan !" HR. Ahmad dengan sanad shahih |

| | | | |
|----|----|----|--|
| II | 20 | 20 | “ <i>sesungguhnya zakat-zakat itu hanyalah untuk orang-orang fakir, miskin, pengurus-pengurus zakat, para muallaf yang dibujuk hatinya, untuk (memerdekakan budak), orang-orang yang berhutang untuk jalan Allah dan orang-orang yang sedang dalam perjalanan, sebagai suatu ketetapan yang diwajibkan Allah.</i> ” (At-Taubah : 60) |
|----|----|----|--|

Lampiran II

A. Tabel Instrumen Penelitian

Tabel 3.1

**Kisi-Kisi Pembuatan dan Pengembangan Kuesioner
Untuk Kualitas Prestasi Mustahik**

| Variable | Indikator | No Item |
|----------------------------|----------------------------|---------|
| Kualitas prestasi mustahik | Pemberian beasiswa ceria | 1 |
| | Motivasi siswa | 2 |
| | Lingkungan keluarga | 3 |
| | Kualitas prestasi mustahik | 4 |

Tabel 3.2

Kisi-Kisi Pembuatan dan Pengembangan Kuesioner untuk Variabel Beasiswa Ceria, Motivasi Siswa, Lingkungan Keluarga Dan Kualitas Prestasi Mustahik

| Variabel | Indikator | No Item |
|----------------|----------------------------------|---------|
| Beasiswa ceria | Manfaat dana beasiswa | 1 |
| | Penggunaan dana beasiswa | 2 |
| | Pemenuhan kebutuhan pendidikan | 3 |
| Motivasi siswa | Pengembangan aktifitas belajar | 1 |
| | Tanggung jawab penggunaan dana | 2 |
| | Disiplin dalam belajar | 3 |
| | Aktif berkomunikasi | 4 |
| | Pengembangan diri secara mandiri | 5 |

| | | |
|---------------------|----------------------------|---|
| Lingkungan keluarga | Perhatian orang tua | 1 |
| | Keadaan ekonomi keluarga | 2 |
| | Keadaan emosional keluarga | 3 |
| | Cara didik keluarga | 4 |
| | Pengelolaan waktu | 5 |
| Kualitas prestasi | Nilai ujian | 1 |
| | Peringkat ranking | 2 |
| | Kenaikan prestasi | 3 |

Tabel 3.3

Variabel Alternatif Jawaban dan Skor *Skala Likert* Instrumen

| Variabel | Alternatif Jawaban | Skor |
|----------------------------|---------------------|------|
| Beasiswa ceria | Sangat Setuju | 5 |
| | Setuju | 4 |
| | Netral | 3 |
| | Tidak Setuju | 2 |
| | Sangat Tidak Setuju | 1 |
| Motivasi siswa | Sangat Setuju | 5 |
| | Setuju | 4 |
| | Netral | 3 |
| | Tidak Setuju | 2 |
| | Sangat Tidak Setuju | 1 |
| Lingkungan keluarga | Sangat Setuju | 5 |
| | Setuju | 4 |
| | Netral | 3 |
| | Tidak Setuju | 2 |
| | Sangat Tidak Setuju | 1 |
| Kualitas prestasi mustahik | Sangat Setuju | 5 |
| | Setuju | 4 |
| | Netral | 3 |
| | Tidak Setuju | 2 |
| | Sangat Tidak Setuju | 1 |

B. Hasil Uji Karakteristik Responden.

1. Responden Berdasarkan Usia.

Tabel 4.1

| Usia | Frekuensi Siswa | Persentase (%) |
|-------------|-----------------|----------------|
| 15-16 tahun | 12 | 33,4 |
| 17-18 tahun | 24 | 66,6 |
| Total | 36 | 100 |

Data primer, diolah 2015

2. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.

Tabel 4.2

| Jenis kelamin | Frekuensi | Persentase (%) |
|---------------|-----------|----------------|
| Pria | 7 | 19,4 |
| Wanita | 29 | 80,6 |
| Total | 36 | 100 |

Data primer, diolah 2015

3. Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas.

Tabel 4.3

| Tingkatan kelas | Frekuensi | Persentase (%) |
|-----------------|-----------|----------------|
| 11 (2) SMA/SMK | 18 | 50 |
| 12 (3) SMA/SMK | 18 | 50 |
| Total | 36 | 100 |

Data primer, diolah 2015

4. Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.

Tabel 4.4

| Pekerjaan Orang Tua | Frekuensi | Persentase (%) |
|---------------------|-----------|----------------|
| Buruh | 21 | 58,3 |
| Petani | 11 | 30,5 |
| Honorar | 1 | 2,8 |
| Karyawan | 1 | 2,8 |
| Wiraswasta | 1 | 2,8 |
| Ibu Rumah Tangga | 1 | 2,8 |
| Total | 36 | 100 |

Data primer, diolah 2015

5. Responden Berdasarkan Tahun Penerimaan Beasiswa.

Tabel 4.5

| Periode menerima beasiswa (tahun) | Frekuensi | Persentase (%) |
|-----------------------------------|-----------|----------------|
| 2010 | 15 | 41,7 |
| 2011 | 6 | 16,7 |
| 2012 | 5 | 13,8 |
| 2013 | 10 | 27,8 |
| Total | 36 | 100 |

Data primer, diolah 2015

C. Hasil Uji SPSS

1. Uji validitas

Tabel 4.6
Uji Validitas

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| a1 | 62.9167 | 32.136 | .363 | .480 | .776 |
| a2 | 62.9722 | 30.256 | .360 | .530 | .759 |
| a3 | 63.9722 | 27.285 | .367 | .595 | .756 |
| b1 | 63.2778 | 28.492 | .483 | .633 | .747 |
| b2 | 63.2778 | 28.321 | .467 | .660 | .747 |
| b3 | 63.6111 | 29.216 | .334 | .589 | .757 |
| b4 | 63.5278 | 28.199 | .421 | .699 | .750 |
| b5 | 63.3611 | 29.723 | .294 | .623 | .762 |
| c1 | 63.0833 | 30.021 | .310 | .591 | .766 |
| c2 | 64.7778 | 26.292 | .280 | .573 | .779 |
| c3 | 63.4444 | 27.397 | .480 | .702 | .744 |
| c4 | 63.4444 | 27.740 | .580 | .618 | .740 |
| c5 | 63.5278 | 30.428 | .284 | .399 | .782 |
| d1 | 63.9167 | 27.107 | .624 | .714 | .734 |
| d2 | 63.9444 | 27.083 | .660 | .640 | .733 |
| d3 | 63.6111 | 27.387 | .496 | .578 | .743 |

Sumber: Data Primer, diolah 2015

2. Uji Reabilitas

Tabel 4.7
Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| .767 | .785 | 16 |

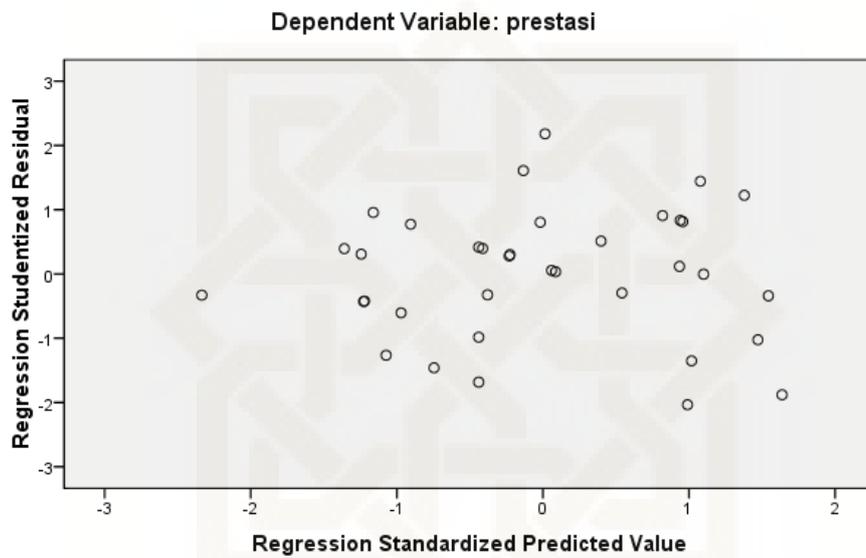
Sumber: Data Primer, diolah 2015

3. Uji Heteroskedastisitas

Tabel 4.9

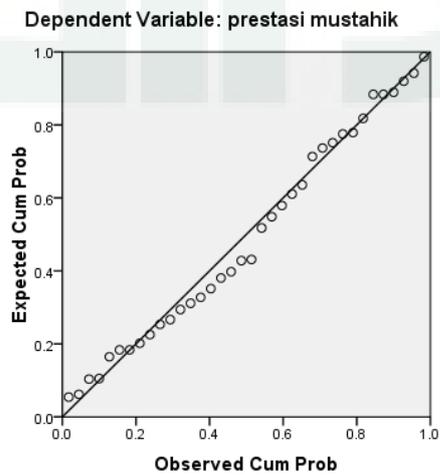
Uji Heteroskedastisitas

Scatterplot



4. Uji Normalitas

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Tabel 4.10
Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| N | | 36 |
| Normal Parameters ^a | Mean | .0000000 |
| | Std. Deviation | .52028941 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .101 |
| | Positive | .101 |
| | Negative | -.064 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .604 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .859 |
| a. Test distribution is Normal. | | |

Sumber: Data Primer, diolah 2015

5. Uji Koefisien Determinasi

Tabel 4.12
Koefisien Determinasi

Model Summary^b

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|---------------|
| 1 | .553 ^a | .305 | .216 | .55284 | 2.219 |

a. Predictors: (Constant), lingkungan dimoderasi motivasi, beasiswa, lingkungan keluarga, beasiswa dimoderasi motivasi

b. Dependent Variable: prestasi mustahik

6. Uji Regresi Linier Berganda

Tabel 4.11

Uji regresi linier berganda

| | | Coefficients ^a | | | | |
|-------|--------------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| Model | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 2.350 | .943 | | 2.492 | .018 |
| | beasiswa | .278 | .312 | .242 | 1.891 | .030 |
| | lingkungan keluarga | .470 | .334 | .482 | 1.707 | .029 |
| | beasiswa dimoderasi motivasi | .041 | .074 | .219 | 1.753 | .047 |
| | lingkungan dimoderasi motivasi | .158 | .075 | .874 | 2.118 | .042 |

7. Uji Simultan F

Tabel 4.13
Uji Simultan F

| | | ANOVA ^b | | | | |
|-------|------------|--------------------|----|-------------|-------|-------------------|
| Model | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
| 1 | Regression | 4.164 | 4 | 1.041 | 3.406 | .020 ^a |
| | Residual | 9.475 | 31 | .306 | | |
| | Total | 13.639 | 35 | | | |

a. Predictors: (Constant), lingkungan dimoderasi motivasi, beasiswa, lingkungan keluarga, beasiswa dimoderasi motivasi

b. Dependent Variable: prestasi mustahik

Tabel 4.14
Hasil Uji T

| | | Coefficients ^a | | | | |
|-------|--------------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | | |
| Model | | B | Std. Error | Beta | t | Sig. |
| 1 | (Constant) | 2.350 | .943 | | 2.492 | .018 |
| | beasiswa | .278 | .312 | .242 | 1.891 | .030 |
| | lingkungan keluarga | .470 | .334 | .482 | 1.707 | .029 |
| | beasiswa dimoderasi motivasi | .041 | .074 | .219 | 1.753 | .047 |
| | lingkungan dimoderasi motivasi | .158 | .075 | .874 | 2.118 | .042 |

a. Dependent Variable: prestasi mustahik

Sumber: data primer, diolah 2015

Lampiran III

Kuisisioner



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
KEUANGAN ISLAM
YOGYAKARTA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 512840 Fax. (0274) 545614
Yogyakarta 55281

Kepada:

Yth. Penerima Beasiswa Ceria
Rumah Zakat Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb
Selamat Pagi / Siang / Sore

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) yang berjudul ***Pengaruh Pemberian Beasiswa Ceria Terhadap Peningkatan Kualitas Prestasi Mustahik (Studi Kasus Pada Rumah Zakat Yogyakarta)*** maka saya bermaksud mengadakan penelitian oleh karena itu memohon dengan hormat kepada para penerima beasiswa ceria dari Rumah Zakat Yogyakarta untuk menjawab beberapa pertanyaan yang telah disediakan.

Angket ini bukanlah suatu tes, sehingga tidak ada jawaban yang benar atau salah. Jawaban yang paling baik adalah yang paling sesuai dengan keadaan dan pendapat Saudara dan Saudari berikan akan terjamin kerahasiaannya.

Penelitian ini tidak akan berarti tanpa partisipasi Saudara dan Saudari. Dan mengingat pentingnya penelitian ini, maka saya harap lembar jawaban sudah dapat diterima kembali dalam waktu sesegera mungkin untuk pengolahan data selanjutnya.

Atas perhatian dan kesediaan Saudara dan Saudari saya ucapkan terima kasih. Semoga Tuhan memberi balasan yang berlipat. Amin.

Wa'alaikumsalam wr. wb

Yogyakarta, 31 Desember 2014

Hormat saya,

Nur Eviyati

KUESIONER PENELITIAN

1. Nama Responden =.....
2. Asal Sekolah =.....
3. Jenis Kelamin
a. Pria b. wanita
4. Usia
a. 15-16 Tahun b. 17-18 Tahun
5. Kelas =.....
6. Pekerjaan Orang Tua =.....
7. Jumlah beasiswa yang diterima /bulan=.....
8. Sejak kapan menerima beasiswa ceria =.....
9. Program penunjang apa yang diperlukan untuk menunjang peningkatan prestasi
=.....
.....
.....
.....

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Mohon baca tiap-tiap pernyataan, kemudian pilih salah satu dari 5 pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda, dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada :

- SS : Bila Anda Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut.
S : Bila Anda Setuju dengan pernyataan tersebut.
N : Bila Anda Netral dengan pernyataan tersebut.
TS : Bila Anda Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.
STS : Bila Anda Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut.

I. Beasiswa Ceria.

| NO | Pernyataan Variabel Beasiswa Ceria (X1) | Alternatif Jawaban | | | | |
|----|---|--------------------|----|---|---|----|
| | | STS | TS | N | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Dana beasiswa ceria ini bermanfaat untuk menunjang biaya pendidikan anda. | | | | | |
| 2 | Dana beasiswa ini dipergunakan untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran (buku, biaya les, dan lain-lain) untuk mendukung peningkatan kualitas prestasi anda. | | | | | |
| 3 | Penggunaan dana beasiswa ini seharusnya hanya dipergunakan untuk kebutuhan sekolah. | | | | | |

II. Motivasi Siswa

| NO | Pernyataan Variabel Motivasi Siswa kesekolah, meng (X2) | Alternatif Jawaban | | | | |
|----|---|--------------------|----|---|---|----|
| | | STS | TS | N | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Dana beasiswa ini memotivasi anda untuk lebih tekun belajar. | | | | | |
| 2 | Dengan adanya beasiswa ini memotivasi anda untuk bertanggung jawab dalam penggunaan dana guna memenuhi kebutuhan penunjang peningkatan prestasi (pembelian buku, mengikuti les dan sebagainya). | | | | | |
| 3 | Beasiswa ini memotivasi anda untuk lebih disiplin datang ke sekolah dan mengerjakan tugas untuk meningkatkan kualitas prestasi anda. | | | | | |
| 4 | Untuk lebih berprestasi anda termotivasi untuk lebih aktif berkomunikasi dengan guru dan teman. | | | | | |
| 5 | Beasiswa ini memotivasi anda untuk lebih kreatif dalam mengembangkan diri (belajar mandiri dengan cara berdiskusi) untuk meningkatkan kualitas prestasi anda. | | | | | |

III. Lingkungan keluarga.

| NO | Pernyataan Variabel Lingkungan Keluarga (X3) | Alternatif Jawaban | | | | |
|----|--|--------------------|----|---|---|----|
| | | STS | TS | N | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Perhatian orang tua berpengaruh terhadap prestasi anda. | | | | | |
| 2 | Keadaan ekonomi keluarga mempengaruhi prestasi anda. | | | | | |
| 3 | Suasana harmonis keluarga mempengaruhi prestasi anda. | | | | | |
| 4 | Sikap, cara didik dan karakter keluarga mempengaruhi prestasi anda. | | | | | |
| 5 | Kedisiplinan dalam penggunaan waktu untuk belajar diluar jam sekolah mempengaruhi prestasi anda. | | | | | |

IV. Kualitas Prestasi Siswa.

| NO | Pernyataan variabel Kualitas Prestasi Siswa (Y) | Alternatif Jawaban | | | | |
|----|---|--------------------|----|---|---|----|
| | | ST S | TS | N | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Setelah mendapatkan beasiswa ini prestasi anda membaik dari semester sebelumnya. | | | | | |
| 2 | Setelah mendapatkan beasiswa ini nilai ujian anda meningkat dari semester sebelumnya. | | | | | |
| 3 | | | | | | |

Terimakasih banyak atas waktu yang anda luangkan untuk berpartisipasi dalam proses pengumpulan data ini,

Selamat beraktifitas kembali.

Semoga sukses, kebahagiaan & rizki yang berlimpah selalu menyertai anda.

Lampiran IV

Hasil kuisioner

| no.responden | VARIABEL x1 | | | | VARIABEL x2 | | | | | | VARIABEL z | | | | | VARIABEL y | | | | |
|--------------|-------------|----|----|------|-------------|----|----|----|----|-----|------------|----|----|----|----|------------|----|----|----|------|
| | a1 | a2 | a3 | A | b1 | b2 | b3 | b4 | b5 | B | c1 | c2 | c3 | c4 | c5 | C | d1 | d2 | d3 | D |
| 1 | 4 | 5 | 4 | 4,33 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4,4 | 5 | 5 | 5 | 5,00 |
| 2 | 5 | 5 | 4 | 4,67 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4,6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3,33 |
| 3 | 5 | 4 | 1 | 3,33 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4,4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4,2 | 3 | 4 | 5 | 4,00 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 4,67 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4,2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 | 4 | 3 | 3 | 3,33 |
| 5 | 5 | 4 | 3 | 4,00 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3,8 | 4 | 3 | 4 | 3,67 |
| 6 | 5 | 4 | 2 | 3,67 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4,2 | 4 | 4 | 4 | 4,00 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 5,00 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,6 | 4 | 4 | 5 | 4,33 |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 5,00 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3,6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4,4 | 4 | 4 | 4 | 4,00 |
| 9 | 5 | 5 | 4 | 4,67 | 5 | 1 | 5 | 4 | 2 | 3,4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 | 4 | 4 | 5 | 4,33 |
| 10 | 5 | 5 | 2 | 4,00 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3,4 | 3 | 3 | 3 | 3,00 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 5,00 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4,4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,00 |
| 12 | 5 | 5 | 4 | 4,67 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,2 | 4 | 4 | 4 | 4,00 |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 5,00 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4,4 | 5 | 4 | 5 | 4,67 |
| 14 | 5 | 5 | 5 | 5,00 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3,4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4,4 | 4 | 4 | 4 | 4,00 |
| 15 | 5 | 4 | 3 | 4,00 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3,4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3,8 | 4 | 4 | 4 | 4,00 |
| 16 | 5 | 5 | 3 | 4,33 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,8 | 5 | 5 | 5 | 5,00 |
| 17 | 5 | 5 | 4 | 4,67 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4,2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4,2 | 3 | 4 | 3 | 3,33 |
| 18 | 5 | 5 | 4 | 4,67 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4,6 | 4 | 4 | 4 | 4,00 |
| 19 | 5 | 5 | 3 | 4,33 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3,4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3,67 |
| 20 | 5 | 4 | 3 | 4,00 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,00 |

| x1*x3 | x2*x3 |
|-------|-------|
| 19,07 | 21,12 |
| 18,67 | 18,40 |
| 14,00 | 18,48 |
| 22,40 | 20,16 |
| 15,20 | 15,20 |
| 15,40 | 16,80 |
| 23,00 | 21,16 |
| 22,00 | 15,84 |
| 22,40 | 16,32 |
| 13,60 | 17,00 |
| 25,00 | 22,00 |
| 19,60 | 16,80 |
| 22,00 | 22,00 |
| 22,00 | 14,96 |
| 15,20 | 12,92 |
| 20,80 | 19,20 |
| 19,60 | 17,64 |
| 21,47 | 18,40 |
| 21,67 | 17,00 |
| 16,00 | 20,00 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|------|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|------|-------|-------|
| 21 | 4 | 5 | 4 | 4,33 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 | 4 | 5 | 5 | 4,67 | 20,80 | 24,00 |
| 22 | 5 | 5 | 3 | 4,33 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3,4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3,00 | 17,33 | 13,60 |
| 23 | 5 | 5 | 5 | 5,00 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3,2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4,33 | 25,00 | 16,00 |
| 24 | 5 | 5 | 4 | 4,67 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3,8 | 3 | 3 | 4 | 3,33 | 17,73 | 11,40 |
| 25 | 5 | 5 | 5 | 5,00 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,8 | 5 | 5 | 4 | 4,67 | 24,00 | 24,00 |
| 26 | 5 | 4 | 4 | 4,33 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4,2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4,2 | 3 | 4 | 4 | 3,67 | 18,20 | 17,64 |
| 27 | 5 | 5 | 3 | 4,33 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4,6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4,00 | 21,67 | 23,00 |
| 28 | 5 | 5 | 4 | 4,67 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4,2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4,2 | 4 | 4 | 4 | 4,00 | 19,60 | 17,64 |
| 29 | 4 | 5 | 4 | 4,33 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4,4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3,8 | 3 | 3 | 5 | 3,67 | 16,47 | 16,72 |
| 30 | 5 | 5 | 4 | 4,67 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4,6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 | 4 | 4 | 5 | 4,33 | 22,40 | 22,08 |
| 31 | 5 | 5 | 4 | 4,67 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 | 4 | 3 | 4 | 3,67 | 22,40 | 19,20 |
| 32 | 4 | 4 | 3 | 3,67 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3,2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,8 | 3 | 3 | 3 | 3,00 | 13,93 | 12,16 |
| 33 | 5 | 5 | 3 | 4,33 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3,4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,8 | 4 | 3 | 3 | 3,33 | 16,47 | 12,92 |
| 34 | 5 | 5 | 4 | 4,67 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4,2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4,2 | 3 | 3 | 3 | 3,00 | 19,60 | 17,64 |
| 35 | 5 | 5 | 5 | 5,00 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 | 5 | 4 | 5 | 4,67 | 24,00 | 19,20 |
| 36 | 5 | 5 | 4 | 4,67 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4,6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4,4 | 4 | 4 | 5 | 4,33 | 20,53 | 20,24 |

Lampiran V

Curriculum Vitae

1. Data pribadi

Nama : Nur Eviyati
Jenis kelamin : Perempuan
Tempat, tanggal lahir : Temanggung, 08 Juli 1992
Kewarganegaraan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum menikah
Agama : Islam
Alamat : Coyudan Selatan 079 003/013 Parakan
Kauman Temanggung 56254
HP/e-mail : 085643765229 / eviyanurti@gmail.com

2. Pendidikan

1998-2004 : MI Al-Ma'arif Parakan
2004-2007 : MTsN Parakan Temanggung
2007-2010 : SMK YP 17 "I" Parakan Temanggung (Akuntansi)
2010-2015 : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (KUI)

Gambaran Umum Rumah Zakat

1. Sejarah Singkat Rumah Zakat

Rumah Zakat Indonesia adalah sebuah lembaga swadaya masyarakat yang memfokuskan pada pengelolaan zakat, infaq, shodaqoh dan wakaf secara lebih profesional dengan menitikberatkan program pendidikan, kesehatan, pelestarian lingkungan dan pemberdayaan ekonomi sebagai penyaluran program unggulan.

1998 Abu Syauqi, salah satu tokoh dai muda Bandung, bersama beberapa rekan di kelompok pengajian Majelis Taklim Ummul Quro sepakat membentuk lembaga sosial yang *concern* pada bantuan kemanusiaan. 2 Juli 1998, terbentuklah organisasi bernama Dompot Sosial Ummul Quro (DSUQ). Sekretariat bertempat di Jl. Turangga 33 Bandung sekaligus sebagai tempat kajian. Jamaah pengajian semakin berkembang. Dipergunakanlah Masjid Al Manaar Jl. Puter Bandung sebagai tempat kajian rutin.

1999 Dukungan masyarakat yang terus meluas mendorong dilakukannya pengelolaan organisasi ini lebih baik. Kantor sekretariat pindah ke Jl. Dederuk 30 Bandung. Mendekat ke forum pengajian di Masjid Al Manaar. Pencapaian donasi selama 1998-1999 terkumpul sebanyak Rp 0,8 Milyar.

2000 Animo masyarakat pada perlunya organisasi kemanusiaan semakin meningkat. Masyarakat memandang penting misi sosial ini diteruskan bahkan untuk kiprah yang lebih luas. Dirintislah program beasiswa pendidikan yatim dan dhuafa, layanan kesehatan, rehabilitasi masyarakat miskin kota, dll. Pemekaran mulai dilakukan dengan membuka kantor cabang Yogyakarta, Mei 2000 di Jl. Veteran 9. Cabang Bandung dipindah ke sekretariat awal di Jl. Turangga 33 Bandung. Donasi selama setahun terkumpul Rp 2,1 Milyar.

2001 Februari, Kantor cabang Jakarta resmi berdiri di Jl. Ekor Kuning Rawamangun, Jaktim. Pengumpulan donasi terbukukan sebesar Rp 2,19 Milyar

2002 Identitas lembaga sebagai lembaga amil zakat semakin dikuatkan. Kantor Cabang Jakarta pindah ke Jl. Taruna 43 Pulogadung. Penerimaan donasi meningkat menjadi Rp 4,19 M

2003 DSUQ berubah nama menjadi Rumah Zakat Indonesia DSUQ seiring dengan turunnya SK Menteri Agama RI No. 157 pada tanggal 18 Maret 2003 yang mensertifikasi organisasi ini sebagai Lembaga Amil Zakat Nasional. Bulan Mei, Rumah Zakat Indonesia DSUQ hadir di ibukota Jawa Timur, Surabaya. Perolehan donasi terus meningkat menjadi Rp 6,46 M.

2004 Kantor cabang Tangerang berdiri. Ekspansi mulai melebar ke Sumatera dengan didirikannya kantor cabang Pekanbaru, Riau. Dimulainya pembangunan sistem Teknologi Informasi untuk peningkatan mutu pelayanan. Hampir seluruh kantor cabang telah tersambung secara online. Website www.rumahzakat.org dirilis, menggantikan alamat situs sebelumnya di www.rumahzakat.net. Menguatkan branding lembaga dengan nama Rumah Zakat Indonesia. Kepercayaan masyarakat semakin tumbuh, donasi terkumpul sebanyak Rp 8,92 M.

2005 Pertumbuhan cabang meningkat pesat. Tsunami Aceh yang terjadi 26 Desember 2004 membuka akses Rumah Zakat Indonesia lebih berperan di Sumatera. Cabang-cabang baru pun dibuka : cabang Aceh, Medan, Padang, Palembang, Batam berdiri. Di Jawa, berdiri pula kantor cabang Semarang, ditambah jaringan kantor cabang pembantu di Bekasi, Bogor, Depok, Jakarta Selatan, Cirebon, Solo. Cabang Pekanbaru juga berekspansi dengan memiliki kantor cabang pembantu Duri dan Dumai. Sistem informasi lembaga mulai masuk ke jaringan on line. Mulai transaksi online, absensi on line, dan beberapa software keuangan. Penerimaan donasi meningkat tajam khususnya dari bantuan masyarakat untuk program rehabilitasi pasca tsunami Aceh, tercatat Rp 45,26 M donasi terkumpulkan.

2006 Regenerasi puncak pimpinan diestafetkan dari Ustadz Abu Syauqi beralih ke Virda Dimas Ekaputra. Babak sejarah baru *Transformation From Traditional Corporate to Professional Corporate* dimulai. Kesadaran berzakat terus didorong dengan merilis kampanye “When Zakat Being Lifestyle” Diluncurkanlah program Gelar Budaya Zakat (GBZ) Menuju Indonesia Sadar Zakat 2008 pertama kali di 6 kota. Donasi berhasil terkumpul sebanyak Rp 29,52 M.

2007 Pengembangan program semakin disempurnakan termasuk dengan mengganti istilah Departemen Empowering menjadi Direktorat Program. Implementasi program mulai difokuskan hingga mengerucut pada empat induk yaitu EduCare, HealthCare, YouthCare, dan EcoCare. Pengelolaan program dilakukan dengan konsep terintegrasi dan berkelanjutan berbasis komunitas.

ICD merupakan tempat yang difokuskan untuk penyaluran yang terintegrasi yakni pendidikan, kesehatan, pelatihan kepemudaan, dan pemberdayaan ekonomi secara terpadu berbasis komunitas. Dengan Mustahik Relation Officer sebagai SDM pendamping, ICD menjadi pusat penyaluran program sehingga lebih terukur, dan terkontrol. Di tahun ini pula Rumah Zakat Indonesia melebarkan layanan program pendidikan dengan menyelenggarakan Sekolah Dasar Juara yang bersifat gratis. Guru-guru terbaik dipilih untuk mendidik calon pemimpin bangsa di sana.

Program komunikasi dikembangkan lebih massif melalui televisi. Diluncurkanlah TV Commercial perdana berjudul “Saya Percaya Rumah Zakat” menggandeng endorser Helmy Yahya. Acara Gelar Budaya Zakat

(GBZ) Menuju Indonesia Sadar Zakat 2008 kembali digelar, kali ini diselenggarakan di 10 kota. Ternyata hasil komunikasi dan focusing program berkorelasi positif terhadap pencapaian donasi, terkumpul Rp 50,16 M. Triple digit growth!

2008 Rumah Zakat Indonesia berkeinginan kuat untuk memantapkan program-program pemberdayaan. Dukungan dan kepercayaan masyarakat menguatkan lembaga untuk semakin fokus kepada sebuah rekayasa peradaban besar yang sejak awal telah diimpikan, yakni “transformasi mustahik ke muzakki”. Wujud nyata usaha lembaga adalah dengan meluaskan jaringan pengembangan usaha kecil dan mikro di 18 kota.

Tidak hanya itu, Rumah Zakat Indonesia pun menyelenggarakan pelatihan-pelatihan motivasi dan ketrampilan dalam wadah Youth Development Center. Pelatihan motivasi ini memegang peranan penting karena karakter, pola pikir, dan sikap yang kontra produktif menyumbangkan andil besar dalam kelanggengan sebuah kemiskinan. Dan yang tidak kalah penting adalah pendampingan masyarakat dilakukan oleh 28 Mustahik Relation Officer (MRO) dengan didukung para relawan.

Pembelajaran untuk menjadi organisasi yang amanah dan professional terus dilakukan, salah satunya dengan penguatan program-program Human Capital. Diluncurkanlah program seperti EAZI (Executive Amil Zakat Indonesia), ADP (Amil Development Program), ACTPRO (Acceleration Program) dan sebagainya. Kegiatan peningkatan kapasitas ini terbukti efektif kompetensi memenuhi tuntutan profesi dan masyarakat.

Kepercayaan terus tumbuh, dari pencapaian donasi berhasil terkumpulkan donasi sebesar Rp 71,40 Milyar. Untuk memberikan edukasi lebih luas kepada masyarakat tentang zakat dan filantropi, Roadshow Gelar Budaya Zakat dilakukan, kali ini hadir di 19 Kota.

2009 Tahun ini menjadi tahun pertama pasca 10 tahun pertama milestone Rumah Zakat Indonesia. Guna penguatan organisasi dikokohkanlah organisasi baru pemberdayaan, yaitu : Rumah Sehat Indonesia (pengelola program kesehatan), Rumah Juara Indonesia (pengelola program pendidikan), Rumah Mandiri Indonesia (pengelola program kemandirian ekonomi). Peningkatan jumlah unit layanan terus dilakukan. Hingga akhir tahun telah berdiri 8 Sekolah Juara, 7 Rumah Bersalin Gratiis.

Tahun 2009 bisa disebut sebagai tahun ekspansi mengingat dalam 1 semester langsung dibuka 14 cabang baru sehingga menambah total jumlah jaringan sebanyak 45 kantor. Pengelolaan yang semakin baik mendapat apresiasi dari masyarakat antara lain award dari Karim Business Consulting yang menempatkan Rumah Zakat Indonesia sebagai #2 LAZNAS Terbaik dalam ISR Award (Islamic Social Responsibility Award 2009). Penghargaan juga datang dari IMZ (Indonesia Magnificence of Zakat) yang

menganugerahi Rumah Zakat Indonesia sebagai The Best Organization in Zakat Development.

Pencapaian donasi tumbuh semakin baik, tercatat Rp 107, 3 Milyar berhasil dikumpulkan dan menjadikan Rumah Zakat Indonesia sebagai Organisasi Pengelola Zakat terbesar pengumpulan donasinya se-Indonesia.

2010 Krisis global 2009 banyak diprediksikan mulai pulih pada tahun ini, namun tantangan sosial dan ekonomi tak lebih mudah dihadapi. Rumah Zakat Indonesia menyikapi hal ini dengan melakukan rangkaian adaptasi dan perubahan menuju organisasi berskala global.

5 April 2010, resmi diluncurkanlah brand baru RUMAH ZAKAT menggantikan brand sebelumnya RUMAH ZAKAT INDONESIA. Dengan mengusung tiga brand value baru : Trusted, Progressive dan Humanitarian, organisasi ini menajamkan karakter menuju “World Class Socio-Religious Non Governance Organization (NGO)”.

Sharing Confidence diangkat menjadi positioning. “Dengan keyakinan yang kuat untuk berbagi dan menciptakan keluarga global yang lebih baik, Rumah Zakat berdaya upaya untuk menjadi organisasi terdepan di region yang menjamin program efektif dan berkesinambungan dalam memberdayakan masyarakat untuk mencapai kehidupan yang lebih baik.”

Untuk memperkuat perubahan ini diluncurkan pula gerakan Merangkai Senyum Indonesia, sebuah rangkaian kegiatan untuk memperbaiki Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Indonesia jauh lebih khususnya dalam bidang pendidikan, kesehatan dan kelayakan hidup.

2011 Di tahun 2011 Rumah Zakat dapat memberikan bantuan kepada 835.163 penerima layanan manfaat yang berada dari Aceh hingga Papua. Di tahun ini Rumah Zakat memperoleh amanah sebesar Rp146 miliar dari para donatur dan mitra yang jumlahnya mencapai 99.246 orang.

Dari total penerimaan zakat 2011 porsi perusahaan yang memberikan sebagai bagian dari kegiatan CSR nya mencapai 9%. Rumah Zakat berupaya untuk menyalurkan bantuan kepada masyarakat kurang mampu melalui pendidikan (Senyum Juara), kesehatan (Senyum Sehat), dan ekonomi (Senyum Mandiri) di 121 wilayah binaan atau Integrated Community Development (ICD).

Di bidang pendidikan, Rumah Zakat memiliki program Sekolah Juara yang memberikan pendidikan gratis dan berkualitas. Saat ini Rumah Zakat telah mendirikan 12 Sekolah Juara yang tersebar 11 kota. Selain itu Rumah Zakat pun memiliki program beasiswa untuk siswa SD hingga mahasiswa yang hingga tahun 2011 telah membantu 629.626 anak.

Di bidang kesehatan, Rumah Zakat bersama mitra telah mendirikan 7 Rumah Bersalin Sehat Keluarga dan 1 Klinik Sehat. Rumah Zakat pun bekerjasama dengan 38 mitra Layanan Bersalin, dan kini memiliki 58 Armada Kesehatan dan Mobil Jenazah Gratis.

Sementara itu di bidang ekonomi, Rumah Zakat telah memiliki 33 Balai Bina Mandiri yang didirikan di wilayah binaan dan didampingi seorang Member Relationship Officer (MRO) yang memiliki tugas sebagai pendamping, pemberdaya, surveyor pemberdayaan, penggerak lingkungan, dan advokat masyarakat. Di wilayah ICD program pemberdayaan ekonomi seperti Kelompok Usaha Kecil Mandiri, Sarana Usaha Mandiri, Pelatihan Skill Produktif, hingga Budidaya Agro dilaksanakan.

2012 Pada tahun 2012 Rumah Zakat mendapat kepercayaan besar dari para donatur, yang senantiasa ikut serta dalam mendukung program-program pemberdayaan, hal itu ditandai dengan meningkatnya program pemberdayaan dan penyaluran yang mampu menyapa berbagai daerah di dalam negeri bahkan sampai menjangkau ke luar negeri.

Dalam rangka meneruskan program Merangkai Senyum Indonesia, Rumah Zakat ingin mengajak masyarakat Indonesia agar tersenyum lebih lebar lagi dalam rangkaian program BIG SMILE Indonesia. Selain Senyum Sehat, Senyum Juara dan Senyum Mandiri, dalam BIG SMILE Indonesia ini Rumah Zakat juga menambahkan program Senyum Lestari sebagai bentuk kepedulian terhadap keadaan lingkungan hidup.

Berkat izin Allah SWT dan semangat kerja keras seluruh jajaran, Rumah Zakat juga berhasil memperoleh ISO 9001:2008 untuk kategori Provision of Distribution of Zakat Services pada September 2012. Keberhasilan ini menjadi pendorong manajemen untuk lebih meningkatkan profesionalisme dalam implementasi penyelenggaraan program-programnya.

Di bidang pendidikan, tahun 2012 Rumah Zakat menambah infrastruktur pendidikan sekolah Juara ditingkat SMP yaitu SMP Juara Pekanbaru. Sehingga akhir 2012 Rumah Zakat telah mendirikan 13 Sekolah Juara yang tersebar 11 kota. Selain itu Rumah Zakat pun memiliki program beasiswa untuk siswa SD hingga mahasiswa yang hingga tahun 2011 telah membantu 629.626 anak.

Di bidang kesehatan, Rumah Zakat bersama mitra telah mendirikan 7 Rumah Bersalin Sehat Keluarga dan 1 Klinik Sehat. Rumah Zakat pun bekerjasama dengan 48 mitra Layanan Bersalin, dan kini memiliki 19 Armada Kesehatan dan 39 Mobil Jenazah Gratis.

Sementara itu di bidang ekonomi, Rumah Zakat telah memiliki 33 Balai Bina Mandiri yang didirikan di wilayah binaan dan didampingi seorang Member Relationship Officer (MRO) yang memiliki tugas sebagai

pendamping, pemberdaya, surveyor pemberdayaan, penggerak lingkungan, dan advokat masyarakat. Di wilayah ICD program pemberdayaan ekonomi seperti Kelompok Usaha Kecil Mandiri, Sarana Usaha Mandiri, Pelatihan Skill Produktif, hingga Budidaya Agro dapat dilaksanakan.

2. Visi Dan Misi

Visi

- Lembaga Filantropi Internasional berbasis pemberdayaan yang profesional

Misi

- Berperan aktif dalam membangun jaringan filantropi Internasional
- Memfasilitasi kemandirian masyarakat
- Mengoptimalkan seluruh aspek sumber daya melalui keunggulan insani

3. Program- Program Rumah Zakat Indonesia

Sebagai bentuk profesionalitas dan keamanan, Rumah Zakat Indonesia mengembangkan empat rumpun program, yaitu:

a. Senyum Sehat

Salah satu program Rumah Zakat Indonesia untuk ikut menyehatkan masyarakat, khususnya masyarakat kurang mampu. Program ini berbasis layanan kesehatan gratis untuk meningkatkan kesadaran dan aksesibilitas masyarakat terhadap kesehatan.

1) Armada Sehat Keluarga (AMARA)

Memberikan pelayanan kesehatan dengan menggunakan armada khusus kepada masyarakat di wilayah binaan Rumah Zakat secara mobile. Layanan diberikan sesuai dengan prioritas kebutuhan kesehatan di masing-masing daerah. Adapun pelayanan yang diberikan berupa program sosialisasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), pemeriksaan kehamilan dan USG, pelayanan kesehatan umum, penyuluhan kesehatan masyarakat, dan lainnya.

2) Siaga Sehat

Program layanan kesehatan berupa penyuluhan kesehatan, pemeriksaan, hingga pengobatan gratis bagi warga kurang mampu di wilayah binaan atau Integrated Community Development (ICD).

3) Khitanan Massal

Untuk memenuhi kewajiban khitan bagi anak dari keluarga kurang mampu terutama yang tinggal di wilayah ICD, maka diselenggarakan program Khitanan Massal. Layanan ini mencakup pemeriksaan pra khitan sampai pemberian hadiah untuk anak.

4) Siaga Gizi Balita

Merupakan program perbaikan gizi balita yang terindikasi BGM (Bawah Garis Merah) dalam Kartu Menuju Sehat (KMS) di wilayah ICD. Adapun program yang diberikan meliputi bantuan bahan pangan, serta pendampingan keluarga balita yang berasal dari kalangan kurang mampu.

5) Siaga Posyandu

Siaga Posyandu merupakan rangkaian program yang dilaksanakan dengan tujuan untuk mengembalikan dan meningkatkan fungsi dan kinerja posyandu guna meningkatkan derajat kesehatan ibu dan anak di wilayah binaan Rumah Zakat.

6) Rumah Bersalin Sehat Keluarga.

Program pengadaan fasilitas kesehatan gratis berupa rumah bersalin dan klinik umum yang berfungsi memberikan layanan kesehatan tingkat dasar bagi ibu dan anak, serta masyarakat kurang mampu pada umumnya. RB Sehat Keluarga juga disertai dengan penyediaan layanan jasa pengantaran pasien dan jenazah.

7) Layanan Bersalin Gratiis (LBG).

LBG adalah program layanan kesehatan bagi ibu hamil yang meliputi pemeriksaan kehamilan, pemeriksaan USG, dan persalinan. Program ini dapat dilakukan dalam fasilitas RB Sehat Keluarga maupun kerjasama dengan bidan praktek yang berada di sekitar wilayah binaan Rumah Zakat.

8) Ambulance Ringankan Duka (ARINA)

ARINA hadir memberikan layanan pengantaran pasien atau jenazah gratis bagi masyarakat yang membutuhkan tanpa dikenai biaya.

b. Senyum Juara

Salah satu program Rumah Zakat Indonesia untuk ikut mencerdaskan bangsa melalui sejumlah tahapan pendidikan yang diberikan secara gratis kepada masyarakat kurang mampu.

1) Sekolah Juara

Program pendidikan formal yang memberikan pendidikan gratis dan berkualitas bagi masyarakat yang membutuhkan. Aktivitas sekolah dirancang sesuai dengan standar pemerintah dan pendekatan pembelajaran menggunakan konsep multiple intelligences sehingga memungkinkan para siswa untuk menggali beragam potensinya. Sekolah Juara hadir dalam dua jenjang yakni SD dan SMP. Beragam prestasi telah diukir oleh para siswanya dalam berbagai kompetisi baik itu ditingkat kotamadya, provinsi, hingga nasional.

2) Beasiswa Juara

Para siswa di SD dan SMP Juara mendapatkan fasilitas pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas secara gratis. Harapannya, para siswa tersebut dapat memiliki kesempatan yang sama dalam mengembangkan minat dan bakat mereka masing-masing.

3) Gizi Sang Juara

Beragam aktivitas yang dimiliki oleh Sekolah Juara dalam mengembangkan potensi siswanya perlu didukung asupan gizi yang baik. Melalui program Gizi Sang Juara, para siswa yang jarang mengonsumsi makanan bergizi bisa mendapatkan asupan yang mendukung mereka untuk meraih prestasi.

4) Lab Juara.

Program pengadaan perangkat dan infrastruktur laboratorium komputer dan bahasa untuk menunjang penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar yang berkualitas di Sekolah Juara dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. Tujuannya adalah melahirkan lulusan yang tidak hanya unggul dan mandiri namun juga melek teknologi.

5) Beasiswa Ceria SD-Mahasiswa.

Program ini bertujuan untuk mendukung pendidikan para siswa dari keluarga kurang mampu yang memiliki cita-cita mengenyam pendidikan dari tingkat dasar sampai di perguruan tinggi. Selain mendapatkan beasiswa, mereka memperoleh pembinaan sebanyak 2 kali dalam 1 bulan. Untuk mahasiswa yang mendapatkan beasiswa, diharapkan bersedia menjadi mentor bagi para penerima Beasiswa Ceria SD-SMA. Anda bisa bergabung dengan program ini dengan periode komitmen donasi minimal 1 tahun.

6) Mobil Juara

Media pembelajaran berupa kendaraan mobil yang didesain untuk mobile dan bisa menghadirkan nuansa pembelajaran yang atraktif, dan terdiri dari buku, audio visual, serta komputer yang terhubung ke internet.

Mobil Juara membuat para siswa di daerah pedalaman mendapat kesempatan memperoleh fasilitas pendidikan yang baru dan lebih atraktif.

7) Pusat Pengembangan Potensi Anak (P3A).

Program pengembangan potensi anak berdasarkan potensi lokal dan minat para anak asuh di berbagai wilayah binaan Rumah Zakat. Sehingga diharapkan para anak asuh memiliki skill dan kompetensi khusus yang dapat mendorongnya menjadi mandiri.

8) Kemah Juara

Ajang kreasi dan rekreasi yang diperuntukan bagi anak asuh binaan Rumah Zakat yang terdiri dari Anak Juara (yaitu anak yatim dan/atau kurang mampu yang merupakan binaan Rumah Zakat) dan Siswa Juara (yaitu anak yatim dan/atau kurang mampu yang bersekolah di SD & SMP Juara Rumah Zakat).

c. Senyum Lestari

Sebuah program yang berorientasi pada kelestarian lingkungan dan siaga bencana.

1) Kampung Lestari

Program pelestarian lingkungan berbasis pemberdayaan komunitas/rumah tangga, dengan alternatif aplikasi program yaitu:

- Upgrading kompetensi skill kader lingkungan di tengah masyarakat.
- Subsidi infrastruktur yang berorientasi kelestarian lingkungan • Bantuan sarana kebersihan warga

2) Siaga Gizi Nusantara

Program Paket makanan Siaga Gizi Nusantara ini diperuntukkan bagi masyarakat korban bencana, maupun kondisi kritis lainnya seperti di wilayah rawan pangan dan bencana. Kemasan kaleng Siaga Gizi Nusantara dengan tutup EOE (Easy Open End) mengefektifkan proses distribusi ke berbagai wilayah, serta menjadikannya mudah dikonsumsi oleh penerima manfaat, dengan 3 varian antara lain Tumis Jamur, Sosis Ikan, dan Sosis Ayam.

Setiap donasi paket Siaga Gizi Nusantara telah termasuk biaya produksi serta distribusi ke wilayah bencana dan/atau lokasi dengan kondisi kritis lainnya, yang berada di area cabang dan jaringan Rumah Zakat.

3) Siaga Bencana

Bencana alam merupakan sebuah peristiwa yang dapat berlangsung kapan saja dan dimana saja, apalagi Indonesia merupakan daerah yang

memiliki potensi bencana alam cukup tinggi. Oleh karena itu tim Siaga Bencana diperlukan bila bencana tiba-tiba datang. Tim Siaga Bencana ini terdiri dari Rescue Team, Dapur Umum, dan Trauma Healing.

4) Rescue Team

Program aksi kemanusiaan yang mengkhususkan kepada penanganan kondisi bencana dengan fokus pada Emergency dan Rescue.

5) Dapur Umum

Program penanganan bencana dengan fokus pada penyediaan makanan dengan kapasitas maksimal 1000 paket per hari.

6) Trauma Healing

Merupakan alternatif program penanganan paska bencana, dengan fokus pemulihan kondisi psikologis masyarakat yang terkena dampak bencana.

7) Water Well

Program pengadaan sarana air bersih dan sanitasi publik di wilayah binaan Rumah Zakat, sebagai penunjang implementasi perilaku hidup bersih di tempat tinggal warga.

d. Senyum Mandiri

Berbekal semangat untuk memajukan perekonomian negeri, rumpun ecocare dirancang Rumah Zakat Indonesia untuk memberdayakan ekonomi rakyat melalui serangkaian kegiatan pembinaan terpadu serta kemitraan modal.

1) Balai Bina Mandiri

Program pemberdayaan masyarakat dengan melakukan set up infrastruktur dan sarana penunjang aktivitas pemberdayaan komunitas dan lingkungan di wilayah ICD binaan Rumah Zakat dan mitra. Aktivitas di Balai Bina Mandiri berdasarkan pemetaan potensi sumber daya di masing-masing wilayah dan didampingi SDM Member Relationship Officer (MRO).

2) Kelompok Usaha Kecil Mandiri (KUKMI)

Program pemberdayaan dan pendampingan ekonomi berbasis usaha mikro member program, dalam bentuk pengadaan modal dan/atau infrastruktur serta sarana penunjang aktivitas usaha yang telah dimilikinya. Bantuan sarana usaha dan modal yang diberikan, berdasarkan hasil pemetaan kebutuhan usaha para anggota KUKMI. Adapun jumlah anggota KUKMI sebanyak 10-20 orang tergantung jenis usahanya.

3) Sarana Usaha Mandiri

Program pemberdayaan ekonomi, dalam bentuk pengadaan infrastruktur & sarana penunjang aktivitas masyarakat dalam kegiatan usahanya. Bantuan sarana usaha yang diberikan, berdasarkan hasil penilaian kelayakan usaha masing-masing calon member pemberdayaan.

4) Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Agro

Merupakan program pemberdayaan ekonomi masyarakat di bidang ternak, dengan skema penggemukan domba dan/atau sapi.

5) Pelatihan Skill Produktif

Program peningkatan kapasitas skill produktif pemuda sebagai modal menjadi pengusaha. Penekanan program ini pada pengembangan potensi lokal masing-masing daerah.

4. Layanan Pada Rumah Zakat Indonesia antara lain.

Konsultasi zakat & keislaman, jemput zakat gratis, transfer zakat via atm, layanan pesan anda, laporan online, donasi via kartu kredit.¹

5. Prosedur Pencalonan Mustahik Sampai Dengan Penyaluran Dana Beasiswa, Antara Lain:

- a. Pencalonan Mustahik.
 - 1) Pendaftaran personal.
 - 2) Rekomendasi (warga sekitar calon mustahik, sekolah).
- b. Verifikasi Calon Mustahik (Rumah Zakat dalam hal ini tetap berpegang kepada 8 asnaf)
 - 1) Ekomomi keluarga.
 - 2) Keadaan tempat tinggal dan sebagainya.
- c. Proses Pengajuan Data Calon Mustahik Kepada Manajemen Rumah Zakat
- d. Keputusan Diterima Atau Ditolak
- e. Pencarian Orang Tua Asuh Bagi Mustahik
- f. Penyaluran Dana Beasiswa

¹ <http://www.rumahzakat.org>

6. Sebab Putusnya Penyaluran Dana Beasiswa

a. Faktor Dari Orang Tua Asuh.

Dalam faktor ini pihak orang tua asuh sendiri yang ingin memberhentikan donasinya. Untuk mendapatkan beasiswa lagi muastahik harus mencari orang tua asuh yang baru.

b. Faktor dari mustahik.

Pada faktor ini disebabkan oleh mustahik sendiri. Salah satunya karena tidak mengikuti kegiatan pembinaan tiga kali tanpa alasan. Dalam faktor ini juga bisa disebabkan karena akhlak mustahik yang buruk, setiap semester pihak Rumah Zakat akan memberikan laporan tentang perkembangan anak asuh kepada orang tua asuh (akhlaknya, prestasi dan sebagainya). Inilah yang akan menjadi pertimbangan kelanjutan penyaluran dana beasiswa itu sendiri.²

² Warnitis; Brand Manager rumah Zakat cabang Yogyakarta., kantor Rumah Zakat Jl. Veteran No.9, Kel.Mujamuju, Kec.Umbulharjo, Yogyakarta, 14 januari 2015

SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

Yogyakarta, 22 September 2014

Kepada Yang Terhormat,

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga

Di Tempat.

Assalamu `alaikum wr. Wb

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nur Eviyati

Nim : 10391047

Jurusan : Keuangan Islam

Semester : IX (Sembilan)

Dengan ini saya memohon izin untuk melakukan penelitian skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemberian Zakat Produktif Terhadap Kualitas Prestasi Mustahiq (Studi Kasus Di Rumah Zakat Cabang Yogyakarta Tahun 2010-2013) “**. Izin penelitian tersebut akan saya tujukan kepada pimpinan Rumah Zakat Cabang Yogyakarta.

Demikian surat permohonan ini saya buat, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu `alaikum wr. Wb

Pemohon



Nur Eviyati

10391047

Tembusan

Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum Uin Sunan Kalijaga



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 512840, Fax. (0274) 545614
Yogyakarta 55281



No. : UIN.02/DS.1/PP.00.9/ 2955 / 2014
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yogyakarta, 22 September 2014

Kepada
Yth. Pimpinan Rumah Zakat Cabang Yogyakarta
di. Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga sebagaimana yang tersebut di bawah ini :

| No. | Nama | NIM | JURUSAN |
|-----|-------------|----------|---------|
| 1. | Nur Eviyati | 10391047 | KUI |

Untuk mengadakan penelitian di Rumah Zakat Cabang Yogyakarta yang Bapak/Ibu pimpin guna mendapatkan pengetahuan dan informasi dalam rangka Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Skripsi) yang berjudul "PENGARUH PEMBERIAN ZAKAT PRODUKTIF TERHADAP KUALITAS PRESTASI MUSTAHIQ (Studi Kasus Di Rumah Zakat Cabang Yogyakarta Tahun 2010-2013)

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum wr.wb.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Kamsi, MA.
NIP. 19570207 198703 1 003

Tembusan :

Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.



SMS Centre 0815 7300 1555
Call Centre 0804 100 1000
welcome@rumahzakat.org
www.rumahzakat.org

**SURAT KETERANGAN
NO. 1/SKT-BM/RZ/I/2015**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Warnitis
Jabatan : Branch Manager RZ Cabang Yogyakarta
NIA : 1042009128131

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Nur Eviyati
NIM : 10391047
Jurusan : Keuangan Islam (KUI)
Fakultas : Syariah dan Hukum

Telah melakukan penelitian Skripsi di RZ Cabang Yogyakarta dengan judul "Pengaruh Pemberian Zakat Produktif Terhadap Kualitas Prestasi Mustahiq" (Studi Kasus di RZ Cabang Yogyakarta Tahun 2010-2013).

Demikian Surat keterangan ini kami sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 Januari 2015
Branch Manager



Warnitis

NIA. 1042009128131



Lampiran X

Foto-foto dokumentasi





