

**APLIKASI PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DALAM
PEMBELAJARAN *MAHĀRAH AL-KALĀM* DAN DAMPAKNYA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK
PESANTREN PUTRI MAMBA'US SHOLIHIN SUCI MANYAR
GRESIK**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Pendidikan Islam**

Disusun Oleh :

**ZULY NURUL MAHMUDAH
NIM. 11420120**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHAS ARAB
FAKULTAS ILMU TARBIYAH dan KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2015

SURAT PENGANTAR BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Zuly Nurul Mahmudah

NIM : 11420120

Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 31 Agustus 2014

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tetap menggunakan Jilbab dalam berfoto untuk kelengkapan pembuatan ijazah S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Segala resiko akan saya tanggung sendiri tanpa melibatkan pihak lain, termasuk Instusi saya menempuh S1.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Diharap maklum adanya. Terimakasih.

Yogyakarta, 27 Januari 2015



Yang menyatakan

Zuly Nurul Mahmudah

NIM. 11420120

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zuly Nurul Mahmudah
NIM : 11420120
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini **tidak terdapat karya serupa yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain** dan skripsi saya ini adalah asli karya saya sendiri dan bukan meniru dari hasil skripsi karya orang lain.

Yogyakarta, 27 Januari 2015

Yang menyatakan



Zuly Nurul Mahmudah
NIM. 11420120



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Skripsi Saudari Zuly Nurul Mahmudah
Lamp : 7 Eksemplar

Kepada Yth.
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Zuly Nurul Mahmudah
NIM : 11420120
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul : APLIKASI PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT
DALAM PEMBALAJARAN AL-KALAM DI PONDOK
PESANTREN PUTRI MAMBA'US SHOLIHIN SUCI
MANYAR GRESIK

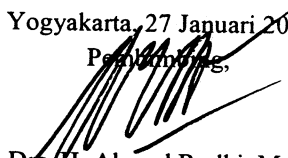
sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut diatas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 27 Januari 2015

Pembimbing,


Drs. H. Ahmad Rodhi, M.Si
19590114 198803 1 001



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DT./PP.009/025/2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan Judul : APLIKASI PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH AL-KALAM DAN DAMPAKNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN PUTRI MAMBA'US SHOLIHIN SUCI MANYAR GRESIK

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Zuly Nurul Mahmudah

NIM : 11420120

Telah dimunaqasyahkan pada : 30 Januari 2015

Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Drs. H. Ahmad Rodli, M.Si
NIP: 19590114 198803 1 001

Penguji I

Drs. Dudung Hamdun, M.Si
NIP: 19660305 199403 1 003

Penguji II

Nurhadi, M.A.
NIP: 19680727 199703 1 001

Yogyakarta, 05 FEB 2015
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
DEKAN



Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si
NIP: 19590525 198503 1 005



PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR


Nama : Zuly Nurul Mahmudah
NIM : 11420120
Semester : VII
Jurusan/Program Studi : PBA
Judul skripsi : APLIKASI PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT
DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH AL-KALAM DAN
DAMPAKNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI
PONDOK PESANTREN MAMBA'US SHOLIHIN SUCI
MANYAR GRESIK

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas, maka kami menyerahkan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini :

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
1			التجريد diperbaiki
2			Motto diberi foot note

Tanggal selesai revisi :
Yogyakarta, 02 Februari 2015

Mengetahui :
Pembimbing/ketua sidang

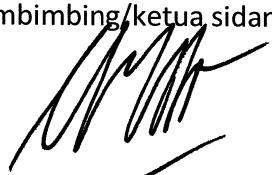


Drs. H. Ahmad Rodli, M.Si.

NIP : 19590114 198803 1 001
(setelah Revisi)

Tanggal Munaqasyah :
Yogyakarta, 30 Januari 2015

Yang menyerahkan
Pembimbing/ketua sidang



Drs. H. Ahmad Rodli, M.Si.

NIP : 19590114 198803 1 001
(Setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang.

PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Zuly Nurul Mahmudah
 NIM : 11420120
 Semester : VII
 Jurusan/Program Studi : PBA
 Judul skripsi : APLIKASI PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT
 DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH AL-KALAM DAN
 DAMPAKNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI
 PONDOK PESANTREN MAMBA'US SHOLIHIN SUCI
 MANYAR GRESIK

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas, maka kami menyerahkan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut sebagaimana di bawah ini :

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
1	Motto		Diberi foot note
2	Penulisan Allah	62	Penulisan (A) dengan huruf besar
	Foot note		Ditulis 1 spasi

Tanggal selesai revisi :
 Yogyakarta, 02 Februari 2015

Mengetahui :
 Penguji I

Drs. Dudung Hamdun, M.Si.
 NIP. 19660305 199403 1 003
 (setelah Revisi)

Tanggal Munaqasyah :
 Yogyakarta, 30 Januari 2015

Yang menyerahkan
 Penguji I

Drs. Dudung Hamdun, M.Si
 NIP. 19660305 199403 1 003
 (Setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang.



PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama : Zuly Nurul Mahmudah
NIM : 11420120
Semester : VII
Jurusan/Program Studi : PBA
Judul skripsi : APLIKASI PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT
DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH AL-KALAM DAN
DAMPAKNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI
PONDOK PESANTREN MAMBA'US SHOLIHIN SUCI
MANYAR GRESIK

Setelah mengadakan munaqasyah atas skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas,
maka kami menyerahkan diadakan perbaikan skripsi/tugas akhir tersebut
sebagaimana di bawah ini :

No	Topik	Halaman	Uraian perbaikan
1			Perbaikan التجريد
2			Judul ditambahkan dengan "dan dampaknya terhadap motivasi belajar santri"

Tanggal selesai revisi :
Yogyakarta, 02 Februari 2015
Mengetahui :
Penguji II

Tanggal Munaqasyah :
Yogyakarta, 30 Januari 2015
Yang menyerahkan
Penguji II

Nurhadi, M.A.

NIP : 19680727 199703 1 001
(setelah Revisi)

Nurhadi, M.A.

NIP : 19680727 199703 1 001
(Setelah Munaqasyah)

Catatan : Waktu perbaikan/revisi maksimal 1 (satu) bulan, selebihnya harus dimunaqasyahkan ulang.

MOTTO

كُنْ مُتَّفَاعِلًا وَلَا تَكُنْ مُتَّشَائِمًا

*Jadilah Orang yang optimis
jangan menjadi orang yang
pesimis¹*

¹ Slogan Kata mutiara, PPMBS 2006

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk:

Almamater Tercinta

Jurusan Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

ABSTRAK

ZULY NURUL MAHMUDAH. Aplikasi Pemberian *Reward* dan *Punishment* dalam Pembelajaran *Mahārah Al-Kalām* dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin Suci Manyar Gresik. Skripsi. Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2015.

Latar belakang dari penelitian ini adalah adanya kewajiban bagi santri untuk menggunakan Bahasa Arab sebagai bahasa sehari-hari dan menjadikan reward dan punishment sebagai salah satu metode dalam pembelajaran, yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah dengan adanya *reward* dan *punishment* yang diterapkan bagaimana tanggapan santri, apakah *reward* dan *punishment* itu dapat menjadikan motivasi dalam belajar para santri atau justru mengganggu kenyamanan belajar. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang proses *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran *Al-Kalām*, juga respon santri dengan adanya hal tersebut sehingga dapat diketahui dampaknya bagi keberlangsungan belajar santri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar pondok pesantren putri Mamba'us Sholihin, pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi dan wawancara mendalam. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang telah dikumpulkan, dan dari makna itulah ditarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan atau kevalidan data dilakukan dengan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) secara umum proses pemberian *reward* dan *punishment* di pondok pesantren putri Mamba'us Sholihin berjalan dengan baik, namun suatu metode pembelajaran itu tidak ada yang sempurna dan pastinya mengalami koreksi-koreksi salah satunya terkait cara penyidangan dalam *punishment* yang belum bisa diterima oleh santri. (2) respon positif dari santri terkait *reward* dan *punishment* sedangkan respon negatif hanya ditunjukkan oleh cara *punishment* yang kurang sesuai. (3) dampaknya bagi santri adalah timbulnya semangat atau motivasi untuk selalu menggunakan bahasa namun ada juga santri yang mengabaikan adanya *punishment*.

تجريد

زولي نور المحمودة، تطبيقات إعطاء الهدية والتعزيز في تعليم مهارة الكلام وأثرها على دافعية التعلم التلاميذ في معهد للبنات منبع الصالحين سوجي منيار كرسيك. البحث , يوكياكرتا : قسم تعليم اللغة العربية بكلية علم التربية و تأهيل المعلمين جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية ٢٠١٥ .

خلفية هذا البحث هي أن واجب للطلاب أن يستخدم اللغة العربية بلغة اليومية ويجعل الهدية والتعزيز كوسيلة من وسائل التعليم، والتي هي الحال في هذه الدراسة كان وجود الثواب والعقاب تطبيقها على مدى استجابات الطلاب، سواء الثواب والعقاب فإنه يمكن جعل التعلم الدافع في الطلاب أو حتى تتداخل مع الراحة من التعلم. لذلك غرض هذا البحث لوصف وتحليل عملية الهدية والتعزيز في تعليم مهارة الكلام، و استجابة الطلاب بحيث يمكن أن نرى أن تأثير ذلك على استدامة تعلم الطلاب أيضا.

هذا البحث بحث كمي. ويُأخذ المكان في المعهد للبنات منبع الصالحين سوجي منيار كرسيك لبحث منها بطريقة و في جمع البيانات استخدمت الباحثة طريقة الملاحظة و المقابلة. وفي تحليل البيانات استخدمت الباحثة بطريقة يعطى المعنى في جميع البيانات المجموعة. ومنها النتائج و فحص الصحح للبيانات

و نتيجة البحث تدل على أن : أولاً، بالشكل العام عملية الهدية و التعزيز في معهد للبنات منبع الصالحين. سارت الأمور بشكل جيد، بل هناك طريقة التعليم ليس كافة و تجربة بتأكيد صحيح، أحد منها ما يتعلق بطريقة تحكيم التعزيز التي لم يقبلها الطلاب. ثانياً، استجابة الإجابى من الطلاب مما يتعلق بطريقة الهدية و التعزيز، بل استجابة السلبي أظهرت لتعزير. ثالثاً، التأثير للطلاب هي نشأة الروح و التشجيع لإستخدام اللغة العربية دائماً، بل هناك الطلاب الذين لا يبنهون وجود التعزير.

PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (Titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	ḥ	Ha (Titik dibawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (Titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye

ص	Sad	Ṣ	Es (Titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	De (Titik dibawah)
ط	Ta'	ṭ	Te (Titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (Titik dibawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	W
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Rangkap

متعددة	Ditulis	Muta'addidah
عددة	Ditulis	'idzah

C. Ta' Marbutah di Akhiri Kata

1. Bila dimatikan ditulis ha

حكمة	Ditulis	Hikmah
علة	Ditulis	'illah

Ketentuan ini tidak diperlukan lagi bagi kata-kata yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal lainnya.

2. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan **h**.

كرامة الأولياء	ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

3. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fatha, kasrah dan dzammah ditulis **t** atau **h**.

زكاة الفطر	ditulis	Zakāh al-fitri
------------	---------	----------------

D. Vokal Pendek

فعل	Fathah	Ditulis	Fa'ala
ذكر	Kasrah	Ditulis	Žukira
يذهب	dzammah	ditulis	yažhabu

E. Vokal Panjang

Fatha + Alif	Ditulis	ā
جاهلية	Ditulis	Jāhiliyyah
Fatha + ya' mati	Ditulis	Ā
تنسى	Ditulis	Tansā
Kasrah + ya' mati	Ditulis	Ī
كريم	Ditulis	karīm
Dzammah+wawu mati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	ai
بينكم	Ditulis	Bainakum
Fathah + wawu mati	Ditulis	au
قول	ditlis	qaul

G. Vokal pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	A'antum
أَعَدْتُ	Ditulis	U'iddat
لِئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	La'in Syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “l”

الْقُرْآنُ	Ditulis	Al-Qur'an
الْقِيَاسُ	Ditulis	Al-Qiyas

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf I (el) nya.

السَّمَاءُ	Ditulis	As-Samā'
الشَّمْسُ	Ditulis	Asy-Syams

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

زَوِي الْفُرُودِ	Ditulis	Zawī al-furūd
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	Ahl as-sunnah

Kosa kata dalam skripsi ini sebagai berikut:

الكسل	Ditulis	al-kaṣl
الكذب	Ditulis	al-kaẓīb
الخبس	Ditulis	al-khubṣi
بيعة للغوية	Ditulis	bī'h luḡawīyyah
تعزير	Ditulis	ta'zīr
مهارة	Ditulis	mahārah
الكلام	Ditulis	al-kaḷām
أجر	Ditulis	'ajr
الثوب	Ditulis	tsawab
نشر العلم	Ditulis	Nasyrul 'Imi
المحافظة	Ditulis	al-Muḥafaẓah
على القديم	Ditulis	'lā al-Qodīm
الصلح	Ditulis	as-Shalih
و الأخط	Ditulis	Wa al-Aḥẓu
بالجديد	Ditulis	<i>Bi al-Jadīd</i>
الأصلح	Ditulis	<i>al-Ashlah</i>
الفية	Ditulis	Al-Fīyyah
عمر يطي	Ditulis	'imrīṭī

محادثة	Ditulis	Muḥādaṣah
مفردات	Ditulis	mufradāt
محاضرة	Ditulis	Muhāḍarah
حوار	Ditulis	ḥiwār
قواعد	Ditulis	qawā'id
كيف	Ditulis	kayfa
أريد	Ditulis	urīd
أنا	Ditulis	anā
إذا	Ditulis	iẓan
رقود	Ditulis	ruqūd
غذا	Ditulis	gaḥan
رجوع	Ditulis	rujū'
الى البيت	Ditulis	ilā bayt
تمشى	Ditulis	tamsyā
فقد	Ditulis	faqad
مشي على الأقدام	Ditulis	masyān 'lal aqdām
لماذا	Ditulis	limāzā
أنت	Ditulis	anti
كذ	Ditulis	kaza

وزارة للغة إنجليزية	Ditulis	Wizārah Lughah Injliziyyah
نظافة	Ditulis	Naṭāfah
جمعية	Ditulis	Jam'iyah
مأنية	Ditulis	Ma'iyah
نساء	Ditulis	Nisā'
تعليم و العلوم	Ditulis	Ta'līm wa Ta'allūm,
نحوية	Ditulis	naḥwiyah
صرفية	Ditulis	Ṣarfīyah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya..

Alhamdulillah Selama penyusunan tentunya banyak hambatan dan permasalahan yang dihadapi tetapi semua itu dapat diatasi, tentunya itu tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ketua dan Sekretaris jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Drs. H. Ahmad Rodhi M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan mencurahkan segenap waktu, pikiran dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian Sripsi ini

4. Drs. Radjasah Mu'tasim, M.si, selaku Pembimbing Akademik yang selama 7 semester ini telah menemani dan memberikan masukan ketika penulis mengalami beberapa permasalahan.
5. K.H. Masbukhin Faqih selaku Pengasuh Pondok Pesantren yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren putri Mamba'us Sholih
6. Ibu Hj. Ida Fatimah Zainal selaku Pengasuh Komplek R2 Pondok Pesantren Al-Munawwir, yang telah mengajarkan pengalaman-pengalaman kehidupan, tempat curahan hati kami para santri.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Ibu, Abah Serta Adik ku tercinta yang tak henti-hentinya selalu memberikan supprt kepada penulis sehingga skripsi ini telah terselesaikan.
9. Segenap dewan guru Madrasah Salafiyah V pondok pesantren Al-Munawwir krapyak yogyakarta.
10. Seluruh sahabat yang selalu mendoakan penulis, sahabat HIMABU '11 (Nurul, Mbak Coy, Ayum, Kiki, Tiut, Arif, Zakky, Asnal) dan yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih telah mengisi hari-hari bersama.
11. Teman-teman seperjuangan di R2, pengurus Komplek R2 dan teman-teman PBA '11 di kampus tercinta. *Jazakallahu lakum*

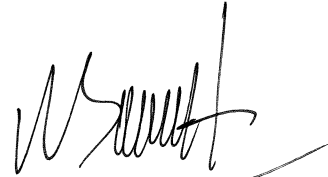
12. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini, para pengurus dan asatidz pondok pesantren putri Mamba'us Sholihin, dan juga teman-teman santriwati

penulis berdo'a semoga bantuan, dukungan dan bimbingan yang telah diberikan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT. Demikian laporan hasil skripsi yang penulis susun, semoga dapat membawa manfaat bagi kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 27 Januari 2015

Penyusun,



Zuly Nurul Mahmudah

NIM.11420120

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN KETERANGAN BERJILBAB	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERBAIKAN	vi
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRAK ARAB	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
KATA PENGANTAR.....	xxi
DAFTAR ISI.....	xxiv
DAFTAR TABEL	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Kajian Pustaka.....	6
E. Landasan Teori	7
F. Metode Penelitian.....	19
G. Sistematika Penulisan.....	22
BAB II GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN PUTRI MAMBA'US SHOLIHIN	
A. Letak Geografis	24
B. Sejarah Berdiri dan Perkembangan	25
C. Visi dan Misi	29
D. Struktur Organisasi	30
E. Keadaan guru dan karyawan	32
F. Santri	36

1. Keadaan Santri.....	36
2. Prestasi santri.....	40
G. Sarana Prasarana.....	42
BAB III HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS APLIKASI PEMBERIAN <i>REWARD</i> DAN <i>PUNISHMENT</i> DALAM PEMBELAJARAN <i>MAHARAH AL-KALAM</i> DAN DAMPAKNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK PESANTREN PUTRI MAMBA'US SHOLIHIN SUCI MANYAR GRESIK	
A. Kegiatan pembelajaran <i>Al-kalam</i>	44
B. Proses reward dan punishment dalam pembelajaran al-kalam	46
1. Proses reward dalam pembelajaran al-kalam.....	46
2. Proses punishment dalam pembelajan al-kalam	50
a. Jenis-jenis pelanggaran	52
b. Tahap-tahap hukuman.....	53
c. Pelaksanaan dan bentuk hukuman	54
C. Respon Santri Terhadap adanya reward dan punishment ..	57
1. Respon santri terhadap reward.....	57
2. Respon santri terhadap punishment.....	59
D. Dampak dari adanya reward dan punishment.....	62
1. Dampak dari reward.....	62
2. Dampak dari punishment.....	66
a. Dampak positif.....	66
b. Dampak negatif	68
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-saran	72
C. Kata Penutup	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

DAFTAR TABEL

2.1: Struktur Organisasi PPP MBS	30
2.2: Daftar Pendidik Madrasah Diniyyah Ulya Lil Banin	33
2.3: Daftar Tenaga Guru Al-Qur'an.....	33
2.4: Daftar Tenaga Guru Kursus Bahasa Arab	35
2.5: Jumlah Santri PP MBS	36
2.6: Daftar Asal Daerah Santri MBS	37
2.7: Agenda Kegiatan Santri PPP MBS	38
2.8: Kegiatan Ekstra kulikuler PPP MBS	40
2.9: Prestasi Santri PPP MBS	41
2.10: Sarana Prasarana PPP MBS	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi	77
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara dengan Santri	79
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara dengan Pengurus dan Guru	80
Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi	81
Lampiran 5 : Catatan Lapangan I	82
Lampiran 6 : Catatan Lapangan II	83
Lampiran 7 : Catatan Lapangan III	85
Lampiran 8 : Catatan Lapangan IV	86
Lampiran 9 : Catatan Lapangan V	87
Lampiran 10: Catatan Lapangan VI	88
Lampiran 11: Catatan Lapangan VII	89
Lampiran 12: Catatan Lapangan VIII	90
Lampiran 13: Catatan Lapangan IX	91
Lampiran 14: Catatan Lapangan X	92
Lampiran 15: Catatan Lapangan XI	94
Lampiran 16: Catatan Lapangan XII	96
Lampiran 17: Catatan Lapangan XIII	97
Lampiran 18: Laju Perkembangan Santri dan Prosentase Asal Daerah & Pekerjaan Wali santri	98
Lampiran 19: Rekapitulasi Pelanggaran Santri	99
Lampiran 20: Contoh Surat Pernyataan	100
Lampiran 21: Contoh Pembuatan Insyaf'	101
Lampiran 22: Daftar Santri PPP MBS (MA)	102
Lampiran 23: Alasan Santri Boyong dan Diagram	130
Lampiran 24: Struktur Kepengurusan	131
Lampiran 25: Photo Kegiatan dan Gedung	146

Lampiran 26: Kode, Kriteria Pelanggaran, Point dan Sanksi	149
Lampiran 27: Contoh Kertas Jasus	153

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Telah kita ketahui bahwa belajar merupakan kebutuhan yang tidak dapat dipisahkan dari seorang siswa, oleh karena itu setiap guru selalu menyuruh siswanya untuk belajar lebih giat bahkan mereka menggunakan metode yang bermacam-macam agar siswa semangat dalam belajar. Namun sering kita jumpai siswa memiliki karakter yang berbeda-beda, ada siswa yang mudah dididik dan sulit dididik, ada yang belajar dengan giat ada juga yang malas belajar. Maka, disinilah peran guru dalam mengatur dan memahami siswanya. Apakah dengan cara memberi hadiah bagi mereka yang belajar dengan baik? Atau memberi hukuman bagi mereka yang melanggar ketentuan dalam pembelajaran? Disinilah pentingnya teknik-teknik guru dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Dalam dunia pendidikan terdapat istilah hadiah dan hukuman, karena keduanya merupakan salah satu alat dalam mencapai tujuan pendidikan. Meskipun ada beberapa ilmuwan pendidikan yang tidak sependapat apabila hukuman itu perlu diadakan. Namun, pada kenyataannya hukuman tidak dapat dipisahkan dengan pendidikan karena di dalam mendidik anak pasti terdapat peraturan yang harus ditaati oleh peserta didik. Ketika dia melanggar ketentuan yang berlaku, maka secara otomatis hukuman itu diberlakukan, karena disanalah seorang anak akan memahami kesalahannya sehingga ia bisa belajar lebih baik.

Sebenarnya, tidak ada pendidik yang menghendaki digunakannya hukuman dalam pendidikan kecuali bila terpaksa. Hadiah atau pujian jauh lebih dipentingkan dari pada hukuman. Jadi, maksud dari hadiah atau *reward* sebagai alat untuk mendidik anak-anak supaya anak merasa mendapat penghargaan. Umumnya anak mengetahui bahwa pekerjaan atau perbuatannya yang menyebabkan ia mendapat hadiah itu baik.¹ Sedangkan hukuman adalah memberikan atau mengadakan nestapa tau penderitaan dengan sengaja kepada anak yang menjadi asuhan kita dengan maksud supaya penderitaan itu betul-betul dirasainya untuk menuju kearah perbaikan.²

Namun, menurut Ibnu Khaldun hukuman terhadap peserta didik akan membahayakan mereka. Karena, akan menimbulkan sifat buruk seperti membuka ke arah kemalasan (*al-kasl*), kebohongan (*al-kazib*), kelicikan (*al-khubsi*). Hukuman belum tentu menjadi alat yang efektif, tapi sebaliknya akan menjadi semakin besar efek negatif diri peserta didik.³ Meskipun ada efek positif dan negatif dalam penerapan hukuman, sebagai pendidik seharusnya mampu menyikapi atau mengaplikasikan hukuman yang sesuai dengan kadar keadaan siswa, bukan hukuman yang membuat siswa semakin memberontak akan tetapi hukuman yang membuat siswa jera dan introspeksi diri yang lebih baik.

¹Ngalim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 182.

²Suwarno, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1992), hal. 115.

³Warul Waldin Ak, *Konstelasi Pemikiran Pedagogic Ibnu Khaldun Perspektif Pendidikan Modern*, (Nangroe Aceh Darussalam: Nadiya Eoundation, 2003), hal. 123-136.

Proses pembelajaran *al-kalām* di Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin dirasa masih kurang maksimal meskipun *bī'h lugawiyyah* telah dibangun, sehingga semua santri wajib berbicara menggunakan Bahasa Arab, akan tetapi susunan kalimat yang mereka ucapkan masih banyak yang kurang tepat dan juga masih terdapat santri yang tidak menaati peraturan yang telah ditentukan dalam berbahasa. Mereka menggunakan bahasa ibu untuk memperjelas maksud dari perkataan yang mereka ujkarkan, sehingga hukuman (*ta'zīr*) diberlakukan. Akan tetapi ada juga santri yang berbahasa Arab dengan baik sehingga mereka mendapatkan penghargaan atas kemampuan mereka.

Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui aplikasi pemberian hadiah dan penerapan hukuman yang dilakukan pendidik kepada santri, sehingga penulis dapat melihat hasil dari pemberian tersebut apakah berdampak positif bagi pembelajaran *Al-Kalām* atau sebaliknya. Karena ada kalanya santri itu memberontak terhadap *ta'zīran* yang diberikan atau mampu belajar dari kesalahan yang mereka lakukan dan juga penghargaan yang berdampak positif atau sebaliknya.

Berangkat dari masalah di atas maka penelitian tentang “Aplikasi Pemberian *Reward* Dan *Punishment* Dalam Pembelajaran *Mahārah al-Kalām* dan Dampaknya terhadap Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Mamba'us Sholihin Suci Manyar Gresik” ini penting untuk dikaji, karena kita dapat melihat sisi positif dan negatif dari pemberian *reward* dan *punishment* juga adanya keinginan yang kuat dari para

santriwati untuk belajar lebih baik, dan lebih disiplin terhadap peraturan yang telah ditetapkan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis kemukakan di atas, maka terdapat persoalan pokok yang dapat dirumuskan dalam penelitian ini yaitu: **Bagaimana Aplikasi Pemberian *Reward* dan *Punishment* Dalam Pembelajaran *Mahārah Al-Kalām* dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin Suci Manyar Gresik?**

Untuk memperjelas pembahasan tersebut, maka terdapat poin-poin sebagai berikut :

1. Bagaimana proses pemberian *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran *Mahārah Al-Kalām* di Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin?
2. Bagaimana respon santri terhadap *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran *Mahārah Al-Kalām* di Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin?
3. Apa dampak yang dihasilkan dari pemberian *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran *Mahārah Al-Kalām* di Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian

- a. Untuk mengetahui aplikasi pemberian *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran *Mahārah Al-Kalām* di Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin
- b. Untuk mengetahui proses pemberian *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran *Mahārah Al-kalām* di Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin
- c. Untuk mengetahui respon santri terhadap *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran *Mahārah Al-Kalām* di Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin
- d. Untuk mengetahui dampak yang dihasilkan dari pemberian *reward* dan *punishment* dalam pembelajaran *Mahārah Al-Kalām* di Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin

2. Kegunaan penelitian

- a. Memberikan kontribusi pemikiran bagi lembaga pendidikan khususnya Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin dalam langkah perkembangan pendidikan.
- b. Sebagai bahan masukan evaluasi bagi pihak Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin untuk meningkatkan kualitas pendidikan.
- c. Untuk menambah wawasan dan keilmuan penulis terutama dalam bidang ilmu Bahasa Arab

D. Kajian pustaka

Penelitian ini tentang “*Aplikasi Penerapan Reward dan Punishment Dalam Pembelajaran Mahārah Al-Kalām dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Putri Mamba’us Sholihin Suci Manyar Gresik*”. Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian ini antara lain:

Penelitian yang dilakukan oleh Mela Rosanti dengan judul “*Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas III Mi Ma’arif Klamong Ditinjau Dari Pemberian Reward dan Reinforcement*”. Dalam penelitian ini diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemberian *reward* dan *reinforcement* dengan motivasi belajar, dimana meningkatnya pemberian *reward* dan *reinforcement* akan diikuti dengan meningkatnya motivasi belajar.

Skripsi yang ditulis oleh Mohammad Muslimin tentang “*Aplikasi Hukuman Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta (perspektif pedagogis)*” skripsi ini menjelaskan tentang penerapan hukuman bagi siswa yang berdampak positif dan mampu membuat siswa untuk belajar bahasa arab dengan baik serta melatih siswa untuk bertanggung jawab.

Penelitian yang ditulis oleh Faizah dengan judul “*Peranan Hukuman (ta’zir) Terhadap Keterampilan Kalam (Study Kasus di Asrama as-Shofiyah Pondok Pesantren Putri Tarbiyatut Tholabah Kranji*

Lamongan)”. Skripsi ini menjelaskan tentang peranan *ta'ziran* yang memiliki implikasi yang sangat besar dalam meningkatkan keterampilan kalam santriwati, dengan menerapkan *ta'ziran* santri lebih disiplin dalam bahasa dan keterampilan kalam berjalan dengan baik.

Penelitian saudari Yuyun Wijayanti tentang “*Model Hukuman Dalam Upaya Membentuk Kedisiplinan Siswa di Madrasah Salafiyah III (MASAGA) Krapyak Yogyakarta*”. Penelitian ini menjelaskan tentang macam-macam hukuman yang diterapkan dalam madrasah untuk menjadikan siswa patuh terhadap peraturan yang telah ditetapkan dan membentuk siswa yang disiplin sesuai dengan tujuan pendidikan.

Kesamaan penelitian ini dengan penelitian di atas yaitu sama-sama membahas tentang *reward* (hadiah) dan *punishment* (hukuman) dalam pembelajaran. Sedangkan perbedaannya terletak pada objek pembahasan yaitu materi *Al-Kalām* dengan pembahasan aplikasi atau penerapan dalam pembelajaran dan juga dampak yang dihasilkan dari proses tersebut dan juga lokasi penelitian yang berbeda. Sehingga belum ada penelitian yang sama dengan yang akan peneliti lakukan.

E. Landasan Teori

1. Pengertian Aplikasi

Suatu aktifitas dalam suatu studi tertentu yang terarah dimana si pelajar mencoba untuk mempraktekkan apa yang telah dipelajari. Atau suatu pemusatan perhatian dalam studi yang sungguh-sungguh

mengenai bahan yang sedang dihadapi, jika dikehendaki untuk menguasai suatu bahan cetakan atau tertulis.⁴

2. *Reward dan Punishment*

Reward dan *punishment* sebagai metode pembelajaran akan sangat ideal dan strategis bila digunakan sesuai dengan prinsip-prinsip belajar untuk merangsang belajar dalam kerangka mengembangkan potensi anak didik. Pendidik (guru) hendaknya menguasai metode ini secara benar agar tidak berimplikasi buruk, misalnya seorang pendidik menggunakan kekerasan dalam menegakkan kedisiplinan, sehingga menimbulkan kesalahpahaman yang menjadikan anak trauma dan depresi.

Teori awal istilah *reward* dan *punishment* merupakan satu rangkaian yang dihubungkan dengan pembahasan *reinforcement* yang diperkenalkan oleh Thorndike dalam observasinya tentang *trial-and-error* sebagai landasan utama *reinforcement* (dorongan, dukungan). Dengan adanya *reinforcement* tingkah laku atau perbuatan individu semakin menguat, sebaliknya dengan absennya *reinforcement* tingkah laku tersebut semakin melemah. Dalam dunia pendidikan, *reward* digunakan sebagai bentuk motivasi atau sebuah penghargaan untuk hasil atau prestasi yang baik, dapat berupa kata-kata pujian, pandangan senyuman, pemberian tepukan tangan serta sesuatu yang menyenangkan anak didik, misalnya pemberian beasiswa bagi yang

⁴Istilah Pendidikan dan Umum Untuk Guru dan Calon Guru dan Umum (Bandung: Usaha Nasional, 1978), hal.

telah mendapat nilai bagus. Penerapan *reward* di bangku pendidikan dasar adalah bentuk motivasi yang berorientasi pada keberhasilan belajar atau prestasi anak. Menurut M. Ngalim Purwanto, hadiah adalah alat pendidikan *represif* yang menyenangkan, diberikan kepada anak yang memiliki prestasi tertentu dalam pendidikan, memiliki kemajuan dan tingkah laku yang baik sehingga dapat dijadikan tauladan bagi teman-temannya.⁵

Dalam dunia pendidikan, *reward* diarahkan pada sebuah penghargaan terhadap anak yang dapat meraih prestasi sehingga *reward* tersebut bisa memberikan motivasi untuk lebih baik lagi. Hadiah di dalam al-Qur'an biasanya disebutkan dalam berbagai bentuk uslub, di antaranya ada yang mempergunakan *lafadz* 'ajr (أجر) dan *tsawab* (الثوب) seperti dalam surat *Al-Baqarah* : 62, *Al-'Ankabut* : 58, dan *Al-Bayyinah*: 8.⁶

Dafid. L Silis mendefinisikan hadiah ialah : “*reward is one educations tools with given to the pupil as appreciation toward accomplish men was he reached*”. Hadiah ialah salah satu alat pendidikan yang diberikan pada murid sebagai penghargaan terhadap prestasi yang dicapainya.

Sedangkan al-ghazali mengartikan hadiah ialah :

⁵Ngalim Purwanto, MP. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, (Bandung: Remaja Rosadakarya,1995), Hal. 182.

⁶Muhammad Fuad Abdi al-Baqi, *Al-Mu'jam al-Mufahras li al-Fadz al-Qur'an*, (Beirut: Daar al-Fikr, 1992), hal. 17-18, 205-206

ثم منهما ظهر من الصبي خلق جميل وفعل محمود، فينبغي أن يكرم عليه بما
يفرح به ويمدح بين اظهر الناس⁷

artinya :“sewaktu-waktu anak telah nyata budi pekerti yang baik dan perbuatan yang terpuji, maka seyogyanya ia dihargai dan dibalas dengan sesuatu yang menggembirakan dan dipuji di depan orang banyak (diberi hadiah)”.

Ada beberapa syarat yang harus di perhatikan oleh pendidik dalam memberikan hadiah kepada muridnya. Yaitu:⁸

- a. Untuk memberikan *ganjaran* yang pedagogis perlu sekali guru mengenal betul-betul murid-muridnya dan tahu menghargai dengan tepat. *Ganjaran* (hadiah) dan penghargaan yang salah dan tidak tepat dapat membawa akibat yang tidak diinginkan.
- b. *Ganjaran* yang diberikan kepada seorang anak hendaknya jangan menimbulkan rasa cemburu atau iri hati bagi anak yang lain yang merasa pekerjaannya juga lebih baik, tetapi tidak mendapatkan ganjaran.
- c. Memberikan ganjaran hendaknya hemat. Terlalu kerap atau terus-terusan memberikan ganjaran dan penghargaan akan menjadi hilang arti ganjaran itu sebagai alat pendidikan.
- d. Janganlah memberi ganjaran dengan menjanjikan lebih dahulu sebelum anak-anak menunjukkan prestasi kerjanya apalagi ganjaran yang diberikan kepada seluruh kelas. Ganjaran yang telah

⁷Abu Hamid Muhammad al-Ghazali, *Ihya' Ulumuddin*, juz III, (Beirut: Darr al-Kutub al-Ilmiyyah), hal. 78

⁸Ngalim Purwanto, MP. *Ilmu Pendidikan Teoritis*.....,hal. 182

dijanjikan lebih dahulu, hanyalah akan membuat anak-anak berburu-buru dalam bekerja dan akan membawa kesukaran-kesukaran bagi beberapa orang anak yang kurang pandai

- e. Pendidik harus berhati-hati dalam memberikan *ganjaran*, jangan sampai *ganjaran* yang diberikan kepada anak-anak diterimanya sebagai upah dari jerih payah yang telah dilakukannya.

Al-Qur'an menjelaskan bahwa penghargaan atau ganjaran menunjukkan balasan terhadap apa yang diperbuat oleh seseorang dalam kehidupan ini atau di akherat kelak karena amal perbuatan yang baik. Dalam al Qur'an disebutkan : — *Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, maka (pahalanya) untuk dirinya sendiri dan barangsiapa mengerjakan perbuatan jahat, maka (dosanya) untuk dirinya sendiri; dan sekali-kali tidaklah Rabb-mu menganiaya hamba-hamba-Nya.*”
(*Q.S. Fushilat : 46*)

Dari ayat di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa pemberian *reward* merupakan suatu bentuk penghargaan atas prestasi yang telah diraih seseorang atau bentuk motivasi terhadap apa yang telah diperbuatnya. Dalam proses belajar mengajar, *reward* diberikan pendidik (guru) kepada anak sebagai pendorong, penyemangat dan motivasi sehingga akan membentuk rasa percaya diri pada mereka.

Proses pembelajaran akan berjalan baik bila ditopang dengan beberapa hal, termasuk di dalamnya tata tertib siswa di sekolah sebagai tatanan, etika, dan norma yang harus dijunjung tinggi untuk

mensukseskan tujuan pembelajaran diantaranya adalah penerapan *punishment*

menurut Ngalim Purwanto hukuman ialah penderitaan yang diberikan atau ditimbulkan dengan sengaja oleh seseorang (orang tua, guru, dan sebagainya) sesudah terjadi suatu pelanggaran, kejahatan dan kesalahan. Sebagai alat pendidikan hukuman hendaklah:⁹

- a. Senantiasa merupakan jawaban atas suatu pelanggaran,
- b. Sedikit-banyak selalu bersifat tidak menyenangkan,
- c. Selalu bertujuan kearah perbaikan; hukuman itu hendaknya diberikan untuk kepentingan anak itu sendiri.

Sedangkan Menurut Amir Daien Iindrakusuma “hukuman adalah tindakan yang dijatuhkan kepada anak secara sadar dan sengaja sehingga menimbulkan nestapa itu anak menjadi sadar akan perbuatannya dan berjanji didalam hatinya untuk tidak mengulanginya”.

Berikut teori dalam hukuman:¹⁰

- a. Teori menjerakan

Teori menjerakan ini diterapkan dengan tujuan agar si pelanggar sesudah menjalani hukuman merasa (*kapok*) tidak mau lagi dikenai hukuman semacam itu lagi, maka tidak mau melakukan kesalahan lagi.

⁹ Ngalim Purwanto, MP. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, (Bandung: Remaja Rosadakarya, 2011), Hlm 186

¹⁰ H. Abu ahmadi dan nur uhbiyati, *ilmu pendidikan* (jakarta: PT aneka cipta. 2001), hal. 154-155

b. Teori menakut-nakuti

Teori ini diterapkan dengan tujuan agar si pelanggar merasa takut mengulang pelanggaran. Bentuk menakut-nakuti biasanya dengan ancaman dan ada kalanya ancaman yang dibarengi dengan tindakan. Ancaman termasuk hukuman karena dengan ancaman itu si anak sudah merasa menderita. Sifat dari pada hukuman ini juga *preventif* dan *represif* (*kuartif/kolektif*).

c. Teori pembalasan (balas dendam)

Teori ini biasanya diterapkan karena si anak pernah mengecewakan seperti mengejek atau menjatuhkan harga diri guru di sekolah atau atau di masyarakat dan sebagainya, teori balas dendam ini tidak bersifat *pedagogis*.

d. Teori ganti rugi

Teori ini diterapkan karena si pelanggar merugikan, seperti dalam bermain-main si anak memecahkan jendela, atau si anak merobekkan buku kawannya maka si anak dikenakan sanksi mengganti barang yang dipecahkan atau buku yang dirobekkan.

e. Teori perbaikan

Teori ini diterapkan agar si anak mau memperbaiki kesalahannya, dimulai dari panggilan, diberi pengertian, dinasehati sehingga timbul kesadaran untuk tidak mengulangi lagi pebuatannya. Sifat dari pada hukuman ini adalah kolektif.

Apabila diperhatikan teori-teori tersebut maka teori hukuman yang paling baik dibidang pendidikan adalah teori perbaikan dan teori yang tidak bisa diterima adalah teori balas dendam sedangkan teori yang diragukan adalah teori ganti rugi, adapun teori menjerahkan dan menakut-nakuti mengandung nilai pendidikan namun tidak sebaik teori perbaikan. Karena hukuman dalam bidang pendidikan harus mendasarkan kepada teori-teori hukuman yang bersifat *pedagogis* yang tidak menjurus kepada tindakan sewenang-wenang. Dijatuhkannya hukuman dibidang pendidikan yang dikarenakan ada kesalahan adalah agar yang berbuat salah atau si pelanggar menjadi sadar dan tidak lagi berbuat kesalahan yang sama , serupa atau yang berbeda.

Secara harfiah, hukuman dapat diartikan sebagai pemberian sesuatu yang tidak menyenangkan, karena seseorang tidak melakukan apa yang diharapkan. Dalam proses pembelajaran, *punishment* harus menjadi *reinforcement* (penguatan) bagi anak agar tidak mengulangi kembali atas kesalahan yang telah diperbuatnya. Dorongan negatif akan memberikan efek yang baik untuk tidak mengulang kesalahan-kesalahan yang telah diperbuat anak

3. *Mahārah Al-Kalām* (keterampilan berbicara)

Keterampilan berbicara adalah kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan pikiran

berupa ide, pendapat, keinginan dan perasaan kepada mitra bicara.¹¹ Dalam makna yang lebih luas bicara merupakan suatu sistem tanda-tanda yang dapat dilihat dan didengar, yang memanfaatkan sejumlah otot dan jaringan otot tubuh manusia. Tujuannya adalah untuk menyampaikan pikiran dalam rangka memenuhi kebutuhannya.¹² Sedangkan menurut Henry Guntur Taringan, berbicara merupakan kombinasi faktor-faktor fisik, psikologi, neurologis, semantik, dan linguistik secara luas. Sehingga dapat dianggap sebagai alat manusia yang paling penting bagi kontrol sosial.¹³

Kemahiran *Al-Kalām* merupakan salah satu jenis kemampuan berbahasa yang ingin dicapai dalam pengajaran bahasa modern termasuk Bahasa Arab. Kegiatan berbicara di dalam kelas bahasa mempunyai aspek komunikasi dua arah, yakni antara pembicara dan pendengarnya secara timbal balik. Dengan demikian latihan berbicara harus terlebih dulu didasari oleh:

1. Kemampuan mendengar
2. Kemampuan mengucapkan
3. Penguasaan kosakata dan ungkapan yang memungkinkan siswa dapat menkomunikasikan maksud, gagasan, atau fikiran.¹⁴

¹¹Acep Hermawan, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), Hal. 135.

¹²Ulin Nuha, *Metodologi Super Aktif Pembelajaran Bahasa Arab* (Yogyakarta: Diva Press, 2012), Hal.99

¹³Henri Guntur Taringan, *Berbicara Sebagai Keterampilan Berbahasa* (Bandung: Angkasa, 1994), Hal.14

¹⁴Ahmad Fuad Effendi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Malang: Misykat Malang, 2005), Hal.139

Pada hakekatnya *mahārah al-kalām* merupakan kemahiran menggunakan bahasa yang paling rumit, yang dimaksud dengan kemahiran berbicara adalah kemahiran mengutarakan buah pikiran dan perasaan dengan kata-kata dan kalimat yang benar, ditinjau dari sistem gramatikal, tata bunyi, di samping aspek *mahārah* berbahasa lainnya yaitu menyimak, membaca, dan menulis. Kemampuan berbicara (*mahārah al-kalām*) didasari oleh; kemampuan mendengarkan (reseptif), kemampuan mengucapkan (produktif), dan pengetahuan (relative) kosa-kata dan pola kalimat yang memungkinkan siswa dapat mengkomunikasikan maksud/fikirannya. Secara umum *mahārah al-kalām* bertujuan agar mampu berkomunikasi lisan secara baik dan wajar dengan bahasa yang mereka pelajari. Secara baik dan wajar mengandung arti menyampaikan pesan kepada orang lain dalam cara yang secara sosial dapat diterima. Sasaran teknik ini memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menggunakan Bahasa Arab pada situasi yang alami dengan sikap spontanitas kreatif, disamping penguasaan tata bahasa. Lebih fokusnya adalah menyampaikan makna atau maksud yang tepat sesuai dengan tuntunan dan fungsi komunikasi pada waktu tertentu.¹⁵

¹⁵ Abdul Hamid, *Tekhnik Marahar Al-kalam dengan pelatihan Prakomunikatif*, <http://bdkbanjarmasin.kemenag.go.id>, 2011

4. Kerangka berfikir

Perkembangan anak adalah sebuah keniscayaan sebagai wujud proses pendewasaan yang harus dijaga. Pendidik, keluarga dan lingkungan adalah faktor yang secara langsung akan berpengaruh terhadap perkembangan karakteristik anak didik. Peran aktif pendidik (guru) sebagai figur pribadi yang utuh harus mampu menciptakan anak yang percaya diri sebagai penunjang kemandirian belajar. Penerapan metode pembelajaran *reward* dan *punishment*, dalam perkembangannya telah mengalami kontekstualisasi yang menjadikan metode ini semakin banyak digunakan, meskipun dipandang sebagai metode klasik. Hampir setiap pendidik (guru) dalam melaksanakan proses pembelajaran telah menggunakan metode ini. Pandangan-pandangan baru tentang metode pembelajaran selalu berkembang, sebagaimana mengikuti perkembangan teknologi pendidikan. Subtansi *reward* dan *punishment* dalam metode pembelajaran sebenarnya adalah sebuah bentuk respon seseorang karena perbuatannya. Pemberian ganjaran merupakan respon yang positif, sedangkan pemberian hukuman adalah respon negatif, keduanya memiliki tujuan yang sama, yaitu ingin mengubah tingkah laku anak ke arah yang lebih baik sebagai motivasi belajar.

Pemberian *reward* dan *punishment* yaitu bertujuan sebagai *reinforcement* (penguatan) demi tercapainya kemandirian belajar anak.

Tujuan pemberian penghargaan sama dengan tujuan pemberian hukuman, yaitu sama-sama membangkitkan perasaan dan tanggung jawab. Penghargaan bertujuan agar anak lebih bersemangat dalam memperbaiki dan mempertinggi prestasinya. Teknik *reward* (penghargaan) merupakan teknik yang dianggap berhasil menumbuh kembangkan minat anak. Pemberian penghargaan dapat membangkitkan minat anak untuk mempelajari atau mengerjakan sesuatu. pemberian hadiah juga merupakan salah satu bentuk alat pendidikan. dalam proses pembelajaran yang dilakukan guru *reward* diberikan kepada anak sebagai satu pendorong, penyemangat yang tumbuh dari dalam diri siswa sendiri dan motivasi agar anak didik lebih meningkatkan prestasi hasil belajar sesuai yang diharapkan. Sedangkan *punishment* dilakukan untuk menciptakan kedisiplinan anak didik agar anak didik belajar dengan baik dan untuk melindungi anak didik dari perbuatan yang tidak wajar serta untuk menakuti si pelanggar, agar meninggalkan perbuatannya yang melanggar tersebut.

Begitu juga dengan pembelajaran *Mahārah Al-Kalām*, penggunaan *punishment* dan *reward* kiranya sangat sesuai jika diterapkan didalamnya. Karena dengan adanya *punishment* dan *reward* akan menumbuhkan semangat belajar peserta didik . Lebih dari itu, metode ini juga dapat menjadikan siswa untuk lebih serius dan aktif dalam berbicara Bahasa Arab. Oleh sebab itu, pemberian *punishment* dan

reward ini bisa dijadikan satu pilihan dalam proses pencapaian tujuan belajar khususnya pembelajaran Bahasa Arab.

F. Metode Penelitian

Yang dimaksud dengan metode penelitian adalah strategi umum yang dianut dalam pengumpulan dan analisis data yang diperlukan guna menjawab persoalan yang dihadapi.¹⁶ Adapun metode yang digunakan meliputi:

1. Berdasarkan sumber data, jenis penelitian

dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian diskriptif kualitatif. Yaitu penelitian yang berusaha menjelaskan suatu gejala dalam peristiwa yang terjadi sekarang, dimana peneliti berusaha memotret peristiwa dan kejadian yang menjadi pusat perhatiannya untuk kemudian digambarkan dalam bentuk data atau kalimat yang dapat memberikan makna.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin, untuk komplek santri putri Madrasah Aliyah semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015.

3. Sumber penelitian

Dalam penelitian yang bersifat deskriptif, subjek penelitian dapat berupa individu, kelompok atau masyarakat.

Adapun dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah:

¹⁶Dudung Hamdun et. Al, *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah*, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2006)

- a. Pengurus Pondok Pesantren Mamba'us Sholihin
- b. Para santriwati Pondok Pesantren Mamba'us Sholihin
- c. Guru-guru yang mengajar di pondok pesantren Mamba'us Sholihin.

4. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi digunakan untuk melihat dan mengamati secara langsung keadaan di lapangan agar peneliti memperoleh gambaran yang lebih luas tentang permasalahan yang sedang diteliti, dan penelitian menggunakan model partisipatif yaitu menempatkan dirinya untuk terlibat di lapangan secara langsung. Untuk bisa mendapatkan data yang lebih sesuai (valid).

b. Wawancara

Wawancara merupakan hal yang penting dalam penelitian ini untuk melengkapi atau memperkuat observasi. Dalam hal ini peneliti akan menggunakan metode bebas terpimpin akan tetapi masih menggunakan pedoman pada pertanyaan agar mudah memperoleh data-data yang diperlukan.

c. Dokumentasi

Pengumpulan data melalui dokumentasi yaitu mengumpulkan dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik tertulis, gambar, ataupun elektronik.

Metode ini digunakan untuk mencari dokumen-dokumen penting seperti catatan atau laporan resmi, transkrip nilai-nilai siswa, jadwal pelajaran dan lain-lain yang berhubungan dengan penilaian.

5. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif analitik yaitu teknik analisa data dengan menuturkan, menafsirkan serta mengklarifikasi dan membandingkan Fenomena-fenomena.¹⁷

Dalam penelitian ini pola pikir yang digunakan yaitu pola pikir induktif. Sedangkan proses menganalisis dayanya menggunakan prosedur analisa sebagai berikut:¹⁸

a. Mengumpulkan Data

Untuk memperoleh data yang dibutuhkan maka penulis mengumpulkan data dengan menggunakan informasi melalui: observasi, wawancara dan dokumentasi.

b. Reduksi Data

Data-data yang telah direduksi memberikan gambaran yang tajam tentang hasil pengamatan dan permudahan penulis untuk mencarinya jika sewaktu-waktu diperlukan.

¹⁷ Noeng Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Rake Surasin, 1998), Hal. 104.

¹⁸Matthe B. Milles dan Michael A Huberman, *Analisis Data Kualitatif* (Jakarta: UI Press, 1992), Hal. 16-21.

c. Penyajian Data

Yaitu sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan dengan melakukan penyajian data diharapkan dapat memudahkan melakukan pemahaman terhadap masalah yang dihadapi sehingga kesimpulan yang diambil bukan kesimpulan yang gegabah atau terburu-buru.

d. Menarik Kesimpulan

Menarik kesimpulan merupakan proses yang penting dan terakhir dilakukan dalam analisis data kualitatif. Kesimpulan yang diambil dapat diuji kebenarannya dan kecocokannya sehingga menunjukkan keadaan yang sebenarnya.

G. Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran pembahasan yang sistematis serta mudah dipahami maka diperlukan suatu susunan yang baik yang terbagi dalam beberapa bab. Sistematika pembahasan dalam skripsi ini antara lain:

BAB I berisi tentang pendahuluan yang mencakup, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, kegunaan penelitian, kajian pustaka, landasan teori, metode penelitian, dan sistematika pembahasan

BAB II adalah gambaran umum tentang Pondok Pesantren putri Mamba'us Sholihin yang berisi: letak geografis, sejarah berdiri dan perkembangannya, visi, misi dan tujuan pendidikan, struktur organisasi, keadaan guru, siswa, dan karyawan, keadaan sarana dan prasarana.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sistem pemberian *reward* di pondok pesantren putri Mamba'us Sholihin beragam diantaranya, *The Best Conversation*, *The Best Drill*, *The Best Kursus Bahasa Arab*, dan *Membuat khiwar*. *Reward* yang diberikan dipondok pesantren putri Mamba'us Sholihin juga bukan hanya berupa benda akan tetapi juga penghormatan, pujian dan pembebasan. Sedangkan proses pemberian punishment dipondok pesantren putri Mamba'us Sholihin dapat dilihat dari pelanggaran yang dilakukan, kategorinya yaitu ketika santri Tidak mengikuti kegiatan bahasa seperti *Muḥādaṣah*, *Muḥāḍarah*, kursus dll, Tidak menggunakan bahasa, Menggunakan logat bahasa jawa, Berbicara Bahasa Arab dengan campuran atau tambahan Bahasa Jawa dan Tidak memperhatikan saat kegiatan bahasa berlangsung. Kemudian tahap-tahap hukuman dimulai dari hukuman ringan, sedang kemudian berat. Hukuman yang diberikan hukuman ringan dengan menghafal *Mufradāt* sebanyak 30 sampai 50 *Mufradāt*, Hukuman sedang diberikan kepada santri yang melanggar dengan membuat *insya'*, membuat *Muḥādaṣah* atau hafalan pidato Bahasa Arab, Hukuman berat yaitu berupa berdiri sambil menghafal pidato Bahasa Arab atau menghafal 50 *Mufradāt* dengan keliling komplek dengan memakai kerudung keamanan dan juga keliling lapangan dengan mengucapkan perjanjian.

2. Respon santri dengan adanya *reward* lebih dikehendaki oleh santri dari pada *punishment*, *reward* akan menjadikan santri selalu berlomba-lomba untuk mencapai tujuan belajar yaitu dengan cara belajar dan berusaha menggunakan Bahasa Arab dengan baik sesuai dengan kewajiban berbahasa. sedangkan respon santri terhadap *punishment* adalah sebagian dari mereka ada yang setuju dan tidak, kebanyakan dari mereka tidak setuju dikarenakan faktor-faktor antara lain yaitu Adanya sistem *jasus* yang disalah gunakan, Adanya sikap tidak adil yang dirasakan santri, sikap pengurus yang terlalu galak dalam menyidang dan alin sebagainya. Namun ada juga santri yang memberikan respon-respon positif dengan memaparkan berbagai masukan.
3. Dampak yang dihasilkan dari *reward* yang diberikan kepada santri Mamba'us Sholihin baik *reward* yang berupa benda, ucapan atau perbuatan dari seorang ustadzah memberikan dampak yang sangat positif bagi kelangsungan belajar santri diantaranya adanya motivasi santri yang lain dalam belajar Bahasa Arab, Santri yang mendapatkan *reward* mampu mempertahankan keseriusannya agar terus belajar Bahasa Arab, Menjadikan santri yang lainnya tidak lagi bermalas-malasan dalam belajar dan lain sebagainya.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang peneliti ajukan demi peningkatan kualitas pembelajaran *Al-kalām* di pondok pesantren putri Mamba'us Sholihin:

1. Adanya sikap pengurus dalam memberikan ta'ziran atau ketika menyidang akan lebih baik jika lebih kepada menasehati dan tidak membentak-bentak agar santri juga lebih nyaman dan tidak merasa takut sehingga hubungan antara pengurus dan santri bisa terjalin dengan baik
2. Jika memang santri diwajibkan menggunakan bahasa yang baik maka kiranya pengurus juga melakukan hal yang sama sebagai contoh bagi para santri
3. *Punishment* yang dilangsungkan pada malam hari kiranya dapat mengurangi waktu istirahat para santri yang besok paginya sudah harus beraktivitas kembali. Mungkin lebih baik jika dilakukan satu minggu sekali dari semua *wizārah*.
4. Sistem *jasus* yang masih kurang efektif, menjadikan ajang balas dendam antar santri mungkin lebih baik jika pengurus langsung yang menakzir santri tanpa adanya sistem *jasus*.
5. Saran bagi para santri dan pengurus untuk dapat membiasakan berbicara Bahasa Arab dengan susunan yang baik dan benar tanpa adanya tambahan kata-kata Bahasa Jawa.

C. Kata Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya., sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan

kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW, yang kita tunggu syafaatnya dihari kiamat nanti.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, peneliti sangat menyadari akan berbagai kekurangan, hal ini karena keterbatasan yang ada pada diri peneliti. Oleh karena itu, karya ini masih sangat membutuhkan berbagai saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kebaikan dan kesempurnaan karya ini dan insyaAllah untuk karya-karya selanjutnya.

Akhir kata, peneliti mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan peneliti terhadap kemanfaatan dari karya yang telah peneliti selesaikan ini, khususnya bagi peneliti dan bagi semua pihak yang selalu berusaha untuk memajukan dunia pendidikan. Semoga pendidikan di negara kita semakin berkualitas dan dapat dinikmati oleh semua lapisan masyarakat di Indonesia. Amin.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi Al-Baqi, Muhammad Fuad, *Al-Mu'jam Al-Mufahras Li Al-Fadz Al-Qur'an*, Beirut: Daar Al-Fikr, 1992.
- Ahmadi, H. Abu , Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Pt Aneka Cipta, 2001.
- Baharudin dan Esa Nur Wahyudi, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2010.
- Calvin S. Hall dan Gardner Lindzey, *Teori-teori Sifat dan Behavioristik*, Editor: A. Supratiknya, Yogyakarta: kanisus, 1993
- Effendi, Ahmad Fuad, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat Malang, 2005.
- Guntur Taringan, Henri, *Berbicara Sebagai Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa, 1994.
- Hamdun Et. Al, Dudung, *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Jurusan Pba Fakultas Tarbiyah*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah Uin Sunan Kalijaga, 2006.
- Hamid, Abdul, *Tekhnik Marahar Al-kalam dengan pelatihan Prakomunikatif*, <http://bdkbanjarmasin.kemenag.go.id>, 2011
- Hermawan, Acep, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001
- Matthe B. Milles, Michael A Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Ui Press, 1992.
- Muhajir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Surasin, 1998.
- Muhammad Al-Ghazali, Abu Hamid, *Ihya' Ulumuddin, Juz Iii*. Beirut: Darr Al-Kutub Al-Ilmiyyah.
- Muhammad bin Jamil Zaim, petunjuk praktis para pendidik muslim, Jakarta: Pustaka Istiqamah, 1997.
- Muhammad Nur Abdul Hafidz Suaid, *Prophetic Parenting: Cara Nabi Mendidik Anak*, Yogyakarta: Pro U Media, 2009.

Nuha, Ulin, *Metodologi Super Aktif Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Diva Press, 2012.

Purwanto, Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis*, Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2011.

Suwarno, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 1992.

Waldin, Warul, *AkKonstelasi Pemikiran Pedagogic Ibnu Khaldun Perspektif Pendidikan Modern*, Nangroe Aceh Darussalam: Nadiya Eoundatio, 2003

Istilah Pendidikan Dan Umum Untuk Guru Dan Calon Guru Dan Umum, Bandung: Usaha Nasional, 1978.

PEDOMAN OBSERVASI

A. Umum

1. Letak geografis
 - a. Wilayah desa suci
 - b. Lokasi pondok pesantren
 1. Batas-batas pondok pesantren
 2. Kondisi pondok pesantren

B. Keadaan pondok pesantren

1. Sejarah pendirian pondok pesantren
2. Visi, misi, dan tujuan pondok pesantren
3. Struktur organisasi
4. Keadaan ustadzah
 - a. Jumlah ustadzah
 - b. Bidang yang diampuh
5. Keadaan santri
 - a. Jumlah santri
 - b. Asal santri
6. Sarana Prasarana
 - a. Lingkungan pondok pesantren
 - b. Gedung
 - c. Fasilitas/peralatan

C. Aplikasi reward dan punishment dalam pembelajaran al-kalam di pondok pesantren

1. Proses pembelajaran al-kalam
2. Proses pemberian reward
 - a. Kategori reward yang diberikan
3. Proses pemberian punishment
 - a. Jenis pelanggaran
 - b. Tahap-tahap hukuman
 - c. Pelaksanaan hukuman
 - d. Bentuk hukuman yang diberikan

4. Respon santri terhadap reward
5. Respon santri terhadap punishment
6. Dampak positif terhadap reward dan punishment yang diberikan
7. Dampak negatif terhadap reward dan punishment yang diberikan

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SANTRI

Hari/tanggal/bulan :

Tempat dan waktu :

1. Nama
2. Pendidikan
3. Sudah berapa lama anda mondok?
4. Apakah anda pernah mendapatkan ta'zir Bahasa (arab)? Mengapa?
5. Apakah ta'ziran bahasa arab perlu untuk diadakan? Mengapa?
6. Apa saja ta'ziran yang di berikan pengurus bahasa kepada santri?
7. Apakah anda sepakat dengan ta'ziran yang berlaku saat ini? Mengapa?
8. Apakah ta'ziran membuat santri lebih semangat dan aktif dalam menggunakan bahasa?
9. Apakah di pondok pesantren Mamba'us Sholihin di adakan pemberian penghargaan bagi santri yang berprestasi dalam berbahasa?
10. Apakah anda setuju dengan adanya pemberian penghargaan? Mengapa?
11. Kapan pemberian penghargaan dilakukan?
12. Dalam kategori apa saja hadiah itu diberikan?
13. Apa solusi yang anda berikan untuk pengurus bahasa (arab) agar lebih baik untuk kedepannya?

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PENGURUS DAN GURU

Hari/tanggal/bulan :

Tempat dan waktu :

1. Nama
2. Pendidikan
3. Sudah berapa lama anda mondok?
4. Apa jabatan anda dipondok?
5. Apa tujuan dari diadakannya pemberian ta'ziran?
6. Apakah masih banyak santri yang tidak menggunakan bahasa?
7. Apa yang menyebabkan santri melanggar peraturan bahasa?
8. Apa saja model ta'ziran yang digunakan?
9. Kapan ta'ziran dilaksanakan?
10. Apa saja jenis pelanggaran yang biasanya dilakukan santri?
11. Satu kali ta'ziran biasanya ada berapa orang?
12. Bagaimana cara mengetahui santri yang tidak menggunakan bahasa?
13. Apa saja bentuk reward yang diberikan?
14. Siapa saja yang berhak menerima reward?
15. Ada berapa kategori dalam pemberian reward?
16. Bagaimana respon santri ketika mendapat reward?
17. Apakah ada kemajuan dalam berbahasa setiap bulannya?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah berdirinya pondok pesantren
2. Data-data ustadzah
3. Data-data santri
4. Agenda kegiatan
5. Stuktur organisasi
6. Photo kegiatan punishment dan reward
7. Sarana prasarana

CATATAN LAPANGAN I

Metode pengumpulan data : Observasi dan Dokumentasi
Hari/tanggal : Sabtu, 08 November 2014
Waktu : 11.00-13.00 WIB
Tempat : Sekretariat Pondok Pesantren
Sumber data : Qurrotul Aini (sekretaris pondok)

Deskripsi :

Informan merupakan sekretaris pondok pesantren putri Mamba'us Sholihin yang telah 10 tahun berada di pondok pesantren tersebut. berdasarkan data yang telah beliau diberikan, keseluruhan santri pondok pesantren Mamba'us Sholihin sebanyak 2.500 santri. Selain itu penulis juga mendapatkan data terkait letak geografis, sejarah perkembangan pondok pesantren, jumlah guru yang mengajar, struktur organisasi, asal daerah santri, kegiatan harian santri, kegiatan ekstrakurikuler, prestasi-prestasi santri, stuktur organisasi dan juga sarana dan prasarana

Interpretasi :

Adanya wawancara terkait letak geografis pondok pesantren dan sarana prasarana, sedangkan jumlah santri putra dan putri sebanyak 2.500 santri sedangak ustadzah untuk pondok putri sebanyak 73, dan adanya data perincian jadwal kegiatan santri, struktur organisasi, asal daerah santri dan grafik perkembangan jumlah santri.

CATATAN LAPANGAN II

Metode pengumpulan data : Wawancara
Hari/tanggal : Sabtu, 08 November 2014
Waktu : 13.00-13.15 WIB
Tempat : kantor pengurus bahasa
Sumber data : Sayyidatur Rahmah (pengurus bahasa arab)

Deskripsi data :

Informan merupakan pengurus Bahasa Arab ondok pesantren Mamba'us Sholihin. Berdasarkan keterangan yang disampaikan oleh beliau yakni tentang pembelajaran *al-kalam* dipondok pesantren Mamba'us Sholihin yang sangat menunjang penguasaan santri dalam berdialog Bahasa Arab diantaranya kegiatan *mukhadasah*, *mukhadhoroh*, *drill mufrodah* dan kursus. Namun masih banyak santri yang mencampur adukkan Bahasa Arab dengan kosakata Bahasa Jawa. Itulah salah satu pelanggaran yang akan mendapatkan hukuman. pelaksanaan hukuman dilakukan setiap malam kecuali hari kamis yakni setelah seluruh kegiatan selesai akan tetapi tidak setiap malam ta'ziran dilakukan untuk pelanggaran bahasa, karena ada banyak *wizaroh* yang juga memberlakukan ta'ziran, maka dari itu dari pengurus bahasa diberi kesempatan menakhkim pada malam sabtu, ahad dan rabu. Kemudian cara yang dilakukan pengurus agar mengetahui santri tersebut melakukan pelanggaran yaitu dengan memberlakukan sistem *Jasus*¹

¹ Jasus yaitu ketika seorang santri mendapat hukuman maka ia harus mencari santri lain yang juga melakukan pelanggaran kemudian menuliskannya pada sebuah kertas yang telah disediakan pengurus bahasa.

Terkait respon baik ataupun buruk terhadap punishment itu tergantung kepada individu santri masing-masing. Kebanyakan dari mereka akan termotivasi dengan adanya punishment tapi berbeda dengan santri yang sering mendapatkan punishment dia akan merasa terbebani dengan hukuman yang ada dan timbul respon-respon negatif.

Keadaan santri yang terlalu banyak membuat pengurus belum mampu untuk mengetahui santri secara individu tapi dengan adanya tahapan-tahapan ta'ziran menjadikan hal tersebut sebagai penunjang adanya kebijakan dalam memberikan punishment.

CATATAN LAPANGAN III

Metode pengumpulan data : Wawancara
Hari/tanggal : Kamis, 25 Desember 2014
Waktu : 13.30-13.45 WIB
Tempat : Depan kamar santri
Sumber data : Novi Anisya Budiarti (santri)

Deskripsi :

Informan merupakan santri yang hamper dua tahun berada dipondok pesantren Mamba'us Sholihin, dan dia juga pernah menjalankan hukuman dikarenakan tidak sengaja tidak menggunakan Bahasa Arab dalam berdialog dengan temannya, namun meskipun dia pernah dihukum dia mengaku bahwa hukuman itu perlu adanya karena akan dapat melatih kedisiplinan dan memberikan pelajaran bahwa peraturan itu wajib ditaati, dan hukuman yang biasa diberikan pengurus adalah menghafal mufrodat, menghafal pidato Bahasa Arab, keliling komplek dengan mengucapkan perjanjian. Namun dia mengatakan bahwa hukuman yang diberikan tidak sesuai dengan kesalahan yang dilakukan.

Dia sepakat terkait adanya reward yang diberikan di pondok pesantren putri Mamba'us Sholihin, dan reward yang diberikan biasanya berupa piala, sertifikat, kitab dan mendali, dan diberikan pada saat akhir semester. Kemudian untuk masukan buat pengurus. Dia memohon untuk diajarkan berbahasa dengan baik dan pengurus juga harus menggunakan bahasa tersebut agar para santri dapat meniru dan belajar dari tiap kosa kata dan kalimat yang diucapkan oleh pengurus.

CATATAN LAPANGAN IV

Metode pengumpulan data : Wawancara
Hari/tanggal : Kamis, 25 Desember 2014
Waktu : 13.00-13.30 WIB
Tempat : depan kamar santri
Sumber data : Izzatul Mufrichah (santri)

Deskripsi :

Informan merupakan santri yang telah lima tahun berada di pondok pesantren putri Mamba'us Sholihin dia pernah melakukan kesalahan dengan tidak berbahasa arab namun dia mengatakan perlu adanya ta'ziran karena supaya santri Mamba'us Sholihin tertib dalam berbahasa Arab, ta'ziran yang diberikan adalah menghafalkan mufrodat, membuat insya', berdiri di lapangan dengan memakai kerudung ta'ziran, dan lain sebagainya. Dia juga sepakat dengan model-model ta'ziran yang ada pada saat ini karena menurutnya ta'ziran yang diberikan sudah sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan meskipun terkadang dalam menyidang yang terlalu berlebihan.

Pendapatnya terkait adanya pemberian reward dia mengatakan sepakat karena reward mampu menimbulkan semangat para santri dalam melakukan aktivitas atau peraturan yang ada, reward yang biasanya diberikan berupa piala, mendali dan lain sebagainya, dan dilakukan setiap semester. Dan untuk masukkan buat pengurus, pengurus harus berbicara bahasa arab pada setiap waktu jangan hanya anggota saja yang diwajibkan berbahasa

CATATAN LAPANGAN V

Metode pengumpulan data : Wawancara
Hari/tanggal : Jum'at, 26 Desember 2014
Waktu : 13.00-13.15 WIB
Tempat : Depan kamar santri
Sumber data : Difa Fatimah Az-zahra (santri)

Deskripsi :

Informan merupakan santri yang telah lima tahun berada di pondok pesantren Mamba'us Sholihin, dia mengaku tidak pernah mendapatkan ta'ziran bahasa, karena menurutnya menggunakan Bahasa Arab lebih mudah diterapkan. Dan dia juga setuju dengan adanya hukuman yang diberikaan pada santri yang melanggar karena agar setiap santri dapat menggunakan Bahasa Arab setiap hariya. Hukuman yang diberikan biasanya berupa hafalan-hafala mufradat dan khitobah-khitobah Bahasa Arab, dan dia juga mengatakan bahwa ia sangat setuju dengan hukuman yang berlaku pada saat ini agar seluruh santri selalu menaati peraturan yang berlaku., dan dengan adanya ta'ziran juga santri akan lebih menerapkan penggunaan bahasa karena merasa takut dengan hukuman bukan karena keikhlasan dalam menggunakan bahasa.

Pemberian hadia dipndok pesantren sangatlah meriah setiap semesternya, ada berbagai macam kategori dalam pemberian hadia kepada setiap santri yang berprestasi, diantaranya dari bidang bahasa arab dan pemberian hadia tersebut benjadikan para santri selalu berlomba-lomba untuk belajar lebih giat sehingga

dapat mendapatkan apresiasi tersebut. Hadiah yang biasa diberikan berupa sertifikat, hadiah-hadiah, piala, dan lain sebagainya.

CATATAN LAPANGAN VI

Metode pengumpulan data : wawancara
Hari/tanggal : Jum'at, 26 Desember 2014
Waktu : 13.30-13.45 WIB
Tempat : depan kamar santri
Sumber data : Umi Sholikhah (santri)

Deskripsi :

Informan merupakan santri yang sudah hampir empat tahun berada di pondok pesantren Mamba'us Sholihin. Dan dia mengatakan pernah mendapat hukuman karena menggunakan bahasa jawa, namun dia mengatakan hukuman itu perlu adanya supaya para santri mampu berkembang disetiap harinya, hukuman yang diberikan yaitu dengan menghafalkan vocab, dan berdiri dilapangan atau depan komplek. Dengan adanya ta;ziran akan menjadikan para santri jera dan tidak akan mengulangi kesalahannya lagi. juga disiplin dan terlatih dalam menggunakan bahasa.

Adanya pemberian reward menjadikan kebanggaan tersendiri bagi santri, dan bisa menjadikan pemacu semangat untuk santri yang lain juga lebih berusaha belajar dengan rajin, hadiah yang diberikan berupa piala, sertifikat. Dan diberikan setiap semester. Kemudian masukan bagi pengurus selalu berkembang dan berjuang dalam menjalankan keaktifan pemakaian bahasa

CATATAN LAPANGAN VII

Metode pengumpulan data : Wawancara
Hari/tanggal : Jum'at, 26 Desember 2014
Waktu : 14.00-14.15 WIB
Tempat : Depan kamar santri
Sumber data : Siti Zumrotus Sholihin (santri)

Deskripsi :

Informan merupakan santri pondok pesantren Mamba'us Sholihin yang sudah 5 tahun berada dipondok tersebut, dia mengaku sering mendapatkan hukuman karena sering tidak menggunakan bahasa, tapi dia mengatakan bahwa hukuman itu masih perlu, ta'ziran yang pernah di dapatkannya adalah berdiri dilapangan, menghafal vocab bahasa arab dengan menggunakan kerudung ta'ziran, dia mengatakan bahwa bukannya tidak semangat dalam berbahasa namun karena pengurus yang salah dalam memberikan hukuman (seenaknya sendiri) sering membuat santri jengkel.

Namun terkait adanya reward kadang membuatnya semangat, hadiah yang diberikan kepada santri tiap semesternya berupa piala, piagam fendel dll. Masukan untuk pengurus agar dapat mendidik santri dengan baik dan tidak salah dalam memberikan hukuman.

CATATAN LAPANGAN VII

Metode pengumpulan data : wawancara
Hari/tanggal : Jum'at, 26 Desember 2014
Waktu : 15.30-15.45 WIB
Tempat : depan kamar santri
Sumber data : Siti Nur Fadhilah (santri)

Deskripsi :

Informan merupakan santri yang sudah hampir 6 tahun berada di pondok pesantren Mamba'us Sholihin. Dia pernah mendapatkan hukuman dari pengurus bahasa karena tidak berbicara bahasa arab dengan benar. Namun ia mengatakan bahwa hukuman itu diperlukan dalam proses pembelajaran agar santri tersebut disiplin dalam menggunakan bahasa. Ta'ziran yang diberikan pengurus bertujuan untuk mendidik para santri yaitu dengan berdiri dilapangan, menghafal mufrodat, membuat insya' dan lain sebagainya.

Hadiah merupakan hal yang sangat menyenangkan baginya. Karena benar-benar dapat memacu semangat untuk terus belajar agar dapat menghasilkan hal yang memuaskan. Hadiah yang diberikan pengurus setiap tahunnya berupa piala sertifikat dan kitan-kitab. Masukan bagi pengurus agar dapat lebih akrab dengan santri dan jika menakhkim jangan galak-galak dan tetap semangat dalam memberikan mufrodat kepada santri setiap harinya.

CATATAN LAPANGAN VIII

Metode pengumpulan data : wawancara
Hari/tanggal : Jum'at, 26 Desember 2014
Waktu : 15.45-16.00 WIB
Tempat : depan kamar santri
Sumber data : Nur Maulina Fauziyh (santri)

Deskripsi :

Informan merupakan santri yang telah lima tahun berada di pondok pesantren Mamba'us Sholihin. Dia mengaku pernah mendapat hukuman sekamar karena tidak menggunakan bahasa semuannya. Dia mengatakan bahwa hukuman itu perlu karena jika tidak ada hukuman pasti banyak santri yang tidak berbahasa, sehingga hukuman berfungsi sebagai efek jera bagi santri yang tidak berbahasa. Hukuman yang biasa diberikan oleh pengurus adalah menghafal mufrodad, membuat insya' menghafal khitobah dan memakai kerudung ta'ziran bagi santri yang sering melanggar. Dengan adanya ta'ziran insyaallah santri akan lebih semangat dan aktif dalam berbahasa.

Hadiah yang diberikan oleh pengurus kepada santri setiap semesterya berupa piala, piagam dan lain-lain dengan adanya hadiah santri mampu belajar dengan giat berkat dorongan atau motivasi yang ada. Masukan bagi pengurus untuk masalah kursus agar pembelajaran lebih kreatif sehingga tidak menimbulkan kebosanan dalam belajar dan juga masuk dan pulang dengan tepat waktu agar tidak telat untuk pergi ke sekolah.

CATATAN LAPANGAN IX

Metode pengumpulan data : wawancara
Hari/tanggal : Sabtu, 27 Desember 2014
Waktu : 13.00-13.30 WIB
Tempat : kantor pengurus mahkama
Sumber data : Isna (pengurus mahkama)

Deskripsi :

Informan merupakan pengurus bagian mahkama yang bertugas untuk menahkim atau menyidang santri yang melanggar hukuman dari pernyataan yang disampaikan oleh beliau terkait adanya punishment dan reward di pondok pesantren ada jenis-jenis pelanggaran bahasa arab yang mengharuskan santri tersebut mendapatkan hukuman yakni diantaranya, tidak mengikuti kegiatan bahasa, tidak menggunakan bahasa, menggunakan bahasa dengan logat jawa, berbahasa arab dengan campuran atau tambahan bahasa jawa, tidak memperhatikan saat kegiatan bahasa berlangsung. jika melanggar maka santri akan dikenakan sanksi sebagai berikut: hukuman ringan yaitu menghafal mufrodat sebanyak 30-50 mufrodat, hukuman sedang dengan membuat insya' mukhadasah atau menghafal pidato bahasa arab, hukuman berat yakni berdiri sambil menghafal pidato bahasa arab atau menghafal 50 mufrodat dengan keliling komplek dan memakai kerudung keamanan dan juga mengucap perjanjian.

Kategori pemberian reward yang diberikan kepada santri berupa The Best Conversation, The Best Drill, The Best Kursus Bahasa Arab, dan Membuat khiwar.

CATATAN LAPANGAN X

Metode pengumpulan data : wawancara
Hari/tanggal : Minggu, 28 Desember 2014
Waktu : 13.00-13.30 WIB
Tempat : Sekretariat pondok
Sumber data : Qurrotul Aini (ustadzah)

Deskripsi :

Informan merupakan ustadzah dipondok pesantren mamba'us sholihin menjelaskan bahwa ada tahapan-tahapan dalam hukuman bahasa yakni, hukuman ringan yaitu diperuntukkan bagi santri yang hukuman yang di peruntukkan bagi santri yang baru sekali melakukan pelanggaran, Hukuman sedang Yaitu hukuman yang diberlakukan bagi santri yang melanggar dua sampai tiga kali menggunakan bahasa arab dengan dialog atau tambahan kata bahasa jawa, dan dua kali bagi yang tidak mengikuti kegiatan, tidak memperhatikan pada saat kegiatan dan tidak menggunakan bahasa, Hukuman berat yaitu hukuman yang diberlakukan bagi santri yang sudah melanggar peraturan tiga kali atau lebih, biasanya dilakukan oleh santri yang tidak jera terhadap hukuman yang diberikan (santri nakal).

Beliau juga mengatakan bahwa metode ta'ziran sudah lama di terapkan bahkan dari tahun ketahun, hukuman yang diberikan juga masih sama tidak ada perubahan. Karena memang hukuman yang ada sudah memenuhi kebutuhan peserta didik, sejauh ini semua santri sudah menggunakan bahasa berarti memang ta'ziran yang sudah ada mampu memberikan hal positif bagi proses belajar santri tapi beliau mengatakan masih belum mengetahui tentang logat ataupun tambahan-

tambahan kata bahasa jawa yang belum bisa dihilangkan oleh santri sejak dulu. Mungkin itu seperti sudah menjadi adat kebiasaan yang memang seharusnya tidak boleh dilestarikan ungkap beliau

Reward yang diberikan dipondok pesantren mamba'us sholihin juga bukan hanya berupa benda akan tetapi juga penghormatan, Pujian dan pembebasan. 1. Pujian merupakan bentuk reward yang paling mudah untuk diberikan, pujian yang dilakukan oleh beberapa guru biasanya berupa kata-kata seperti: bagus, pintar, baik dan sebagainya, pujian dapat pula berupa isyarat seperti dengan mengacungkan ibu jari atau dengan tepuk tangan. 2. Penghormatan diberikan kepada santri sebagai bentuk penghargaan atas hasil kerjanya yang bagus. Misalnya seorang santri dapat mengerjakan tugas dengan baik maka akan diberi penghormatan dengan diumumkan kepada teman-temannya. 3. Pembebasan Sebuah bentuk reward yang diberikan kepada santri yang mengerjakan tugas dengan baik seperti membebaskan dari tugas rumah atau tugas tugas lainnya yang biasanya diberikan oleh guru karena hal tersebut terkadang menyenangkan bagi peserta didik.

CATATAN LAPANGAN XI

Metode pengumpulan data : wawancara
Hari/tanggal : Sabtu, 27 Desember 2014
Waktu : 13.30-14.00 WIB
Tempat : depan kamar santri
Sumber data : Yuadiatul lutfiyah (santri)

Deskripsi :

Informan merupakan santri putri pondok pesantren mamba'us sholihin berumur 17 tahun yang sudah 6 tahun berada di pondok, ia mengatakan bahwa ia pernah mendapatkan hukuman karena menurutnya manusia itu tidak lepas dari salah dan lupa, ia juga berpendapat bahwa ta'ziran itu perlu diadakan tapi harus adil karena hukuman akan membuat seseorang yang melakukan kesalahan merasa jera dan tidak akan melakukan kesalahan lagi. Ta'ziran yang diberikan pengurus bermacam-macam tergantung pelanggaran yang dilakukan santri dan pengurus yang menyidang. Meskipun ia setuju dengan adanya ta'ziran namun ada masukan untuk pengurus agar pengurus juga bisa menggunakan bahasa sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, jika waktunya bahasa inggris pengurus ada yang menggunakan bahasa arab. Adanya ta'ziran juga tidak selalu membuat santri menjadi semangat dalam meningkatkan penggunaan bahasa karena hukuman yang diberikan kadang kurang sesuai.

Adanya pemberian reward dipondok pesantren menjadikan seluruh santri termotivasi, biasanya reward yang diberikan berupa piala dan piagam dan diberikan setiap akhir semester.

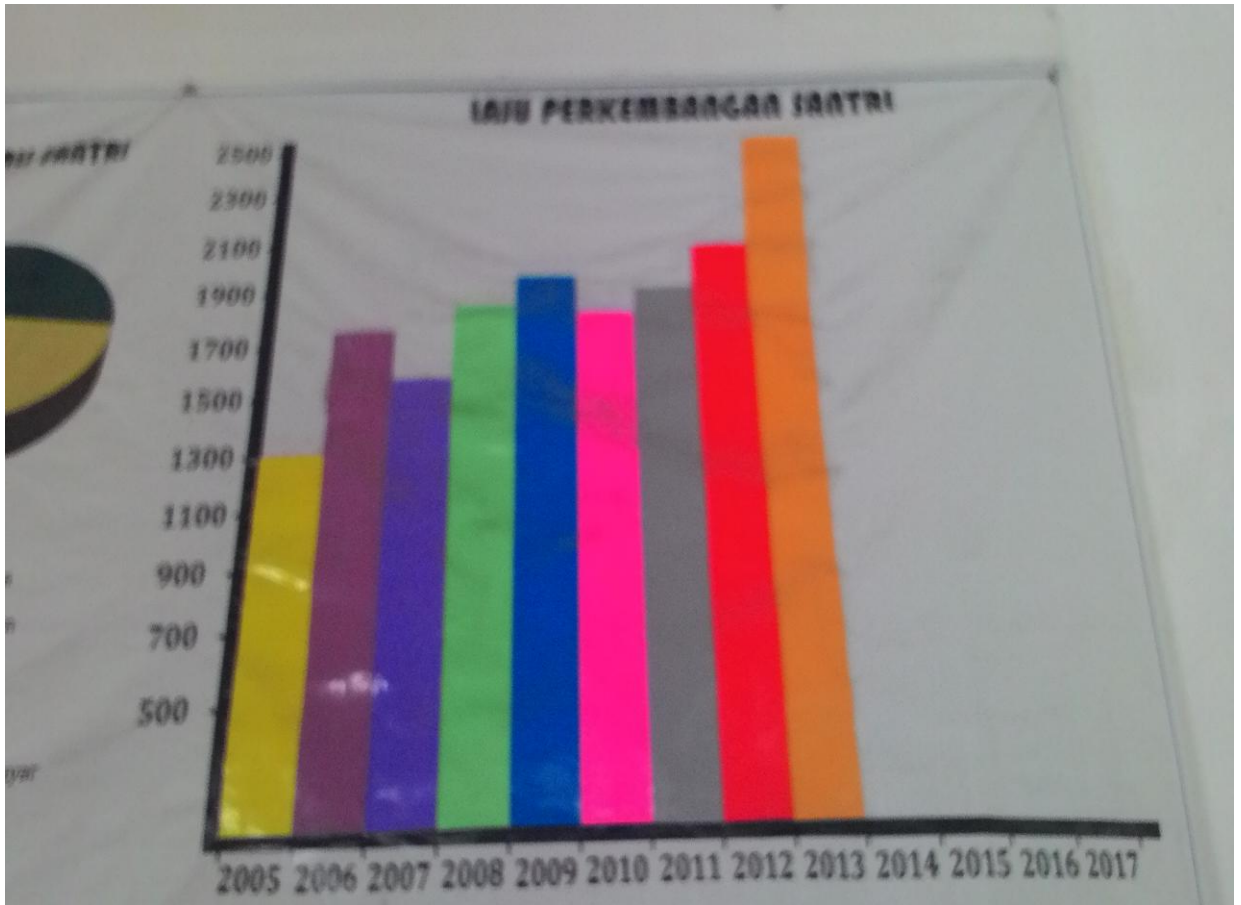
CATATAN LAPANGAN XII

Metode pengumpulan data	: wawancara
Hari/tanggal	: Sabtu, 27 Desember 2014
Waktu	: 14.00-14.30 WIB
Tempat	: depan kamar santri
Sumber data	: Emi Nurul Fadhillah (santri)

Deskripsi

Informan merupakan santri putri pondok pesantren mamba'us sholihin berumur 16 tahun yang sudah 3 tahun berada di pondok, ia mengatakan pernah mendapat hukuman karena ia memakai bahasa jawa, dan ia setuju dengan adanya hukuman agar seluruh santri selalu berbicara bahasa arab, ta'ziran yang diberikan pengurus adalah menghafalkan mufrodat, dan dia tidak sepakat dengan adanya system jasus ia lebih sepakat jika pengurus langsung yang mena'zir karena sistemjasus hanya akan dijadikan ajang balasn dendam.

Respon terhadap reward yang berlaku ia sangat setuju karena menimbulkan adanya motivasi dalam belajar baasa dan akan selalu menggunakan bahasa, hadiah yang biasanya diberikan berupa mendali, piala dan sertifikat. Dan diberikan setiap akhir semester.





REKAPAN PELANGGARAN SANTRI
Masa Khidmah 2013/2014

Tanggal: 27/09/14

Bulan: September

Wizaroh	Nama	Kelas/kamar	Kesalahan	Hukuman	POINT	KET
Azz	Mur Rosul	3/B7	TDK PKai Bahasa		5	
	Ummu Sholikhah	3/B		Merjateki Vocab 50 Fokorasi	5	
	Dau Wira Sari	3/B1		Memorise Vocabularies	5	
	Atiqatul Uluhi At-Hasan	B1	Memafai Bahasa Jawa	Merj kafil 50 Vocab	5	
	Zuhrotun Nisak	B4	TDK memafai Bahasa	" 30 Vocab	5	
	Zuhrotul Afifah	B7	TDK " (Jawa)	50 Vocab	5	
	Daus Istowah	B10	TDK memafai Bahasa	50 Vocab	5	
	Patrisatul Mulukoh	B2	TDK memafai Bahasa	50 Vocab	5	
	Shobatul Fitriyah	B9	Tdur Waktu wiridan	Hafalan alpyah		
	Rivalatul Hanifah	B10	Kamei	Hafalan alpyah 500		
Azz	Ana Zuhrotul Aminul Umayyah	B8	Berbicara saat muhafadzah	Hafalan wirid kabbah		
	Mur Khamah Al-Musthofah	B	Tdur pada saat mengajiba	Hafalan wirid		
	Murtana Farah Hafid	B9				
	Hawira Nampina	B5				
	Mur Rpa Usfahan M	B4	Berbicara saat muhafadzah	Hafalan		
	Hena Hidayatun Nisa	B-	B-			
	Nova		Berbicara Waktu menasab	Hafalan		
	Nova nur Fajriana	B7	Berbicara saat muhafadzah	Hafalan		
	Nova nur Fajriana	"	TDK memafai Bahasa	100 Vocab		
	Murni yatus Saikhah	B5	"	50 Vocabularies		
Kiki Maulidatul Karimah	B7	"	50 Vocabularies			
Azz	Dilla Rizky	B10	"	50 Vocabularies		
	Mta Syarifah Ning Sih		TDK memafai Bahasa	mentuat inya		
	Sis Indah Nur Kayotih	B6	Bergurau	400 alpa nasihem alpyah		

REKAPAN PELANGGARAN SANTRI
Masa Khidmah 2013/2014

Tanggal: Sabtu 06 September 2014

Bulan:

Wizaroh	Nama	Kelas/kamar	Kesalahan	Hukuman	POINT	KET
TMT	Izzahul Sholikhah	F4	Gak ikut Tadarus	Berdiri + Membaca Kitab kuning	1	
	Enka Cahuska Ganiya	F5	"	"	1	
	Rakunora	F8	"	"	1	
	Zaidatul Rizka	F9	"	"	1	
	Murisa Bala	F10	"	"	1	
	Mukhammad Zamah	-	"	"	1	
	Mukhammad Komar	F8	"	"	1	
LughO	Zayun	F8	"	"	1	
	Sriyahan					
	Linda Usfahid					
	Iqomul Mawifal					
	Maria Faudatul Atiyah					
	Siti Muzroth Ulfah					
	Siti Anisah					
	Miliza Lailatul Al-Fiyah					
	Lailatul Badriyah					
	Majidatul Al-Ghurosiyah					
Mur Laili Sofita						
Roha Ade Astagial						
Fahika						



المعهد الإسلامي السلفي منيع الصالحين
Organisasi Santri Pondok Pesantren Putri
MAMBA'US SHOLIHIN
(Wizarotul Lughoh)
SUCI MANYAR GRESIK
Akte Notaris : Badrus Sholeh, SH. No. 09

Secretariat : Jl. KH. Syaifi' No.07 Suci Manyar Gresik Telp. (031) 3951862, Fax. 3956678

SURAT PERIZATAN

Assalamu alaikum . Wr.Wb.

Bismillahirohmanirrohum .

Yang bertanda tangan & bawah ini :

Nama . Siti Aminah

Orang tua/wali : Ahmad Basori

Kelas = XII

Alamat = Glagah - Lamongan .

Dengan ini, saya mengakui dengan sesungguhnya, bahwa saya telah melanggar ~~peraturan pondok pesantren~~ kode etik pasal 9 ayat 4, yakni :

*Tidak Disiplin Dalam Menjalankan ~~kegiatan~~ kegiatan Di lingkungan Yayasan Pondok Pesantren Mambaus Sholihin.

Demikian surat pernyataan kami & sigadkan cukup bagi kami dan sebagai dasar pengurus pondok & menjalankan urusan pondok ini telah ditetapkan oleh pengurus pondok.

assalamuvalaikum . Wr.Wb.

Suci, 25 Januari 2014

Yang bertanda tangan

Siti Aminah .



المعهد الإسلامي السلفي منبع الصالحين

Organisasi Santri Pondok Pesantren Putri

MAMBA'US SHOLIHIN

(Wizarotul Lughoh)

SUCI MANYAR GRESIK

Akte Notaris : Badrus Sholeh, SH. No. 09

Secretariat : Jl. KH. Syafi'i No.07 Suci Manyar Gresik Telp. (031) 3951862, Fax. 3956878

Fitanda Auliyah Nurul Hidayati
Fatimah 2 //

فَذَاخِرَاطُكَ

إِخْتِذَا مِنْ عَلَيْنَا فِي الْمَعْهَدِ وَقَدْ اِعْتِسَانَ أَوْ اِسْتَعْمَامَ
 كَيْفَ كُنْتَ مَتَأَخَّرَ* حِينَ آذَقْتِ فِي الدَّقِيقَةِ إِسْمَهُ أَفَدْنَا أَوْلَادَنَا لَوَالِيهِ
 مِنَ مَرْحَلَةِ فَاطِمَةَ...
 ذَا الصَّبْحِ نَحْنُ نَعْتَمُ مِمَّ شَيْخِنَا. ^{أَنْ} ^{أَعْبَدُ} ~~نَحْنُ~~ ~~نَحْنُ~~ فِي السَّاعَةِ الْمَاصِةِ وَالْبَصْدِ
 تَعِيمُ فِي الْحَمَامِ اِسْتِعْمَامًا كَأَمِيلًا. قَى مَا عَرَفْتِ فَيَاؤَن قَدْ دَقَّ الْحَرَمِ مَرَّةً لِلدَّرَفِيَّةِ
 نَيْتًا. لَا أَطْرُقُ كَدَالِجَ. لِأَنَّ فِي الْيَوْمِيَّةِ كَسْرٌ مَتَأَخَّرَ*. وَ لَكِنَّ قَدْ السَّعَمُ كُنْتُ مَتَأَخَّرَ*
 ذَا حَرْطَانِ. لَا أَكْرَرُ مَرَّةً نَائِبِيَةَ أَرِيضَةٍ لِأَقْرَبَ لَا أَرِيدُ مَمَّا لَيْفَةُ الرِّطَامِ قَدْ اِسْتَعْمَامَ
 لِنِزَامِ نَيْسَظِيحِ اِنْ عَمَلْنَا مَا بَعْدَهُ بِاللَّغْتِيذِ وَبِى الأَعْبَةَ الْعَرَبِيَّةِ وَاللَّعَةَ الْاَعْرَبِيَّةِ
 مَا لِكَةَ الْكَسْبِ قَدْ اِسْتَعْمَامَ. لِذَلِكَ أَنَا نَكَا الْقَطَائِلِ ~~أَقُولُ~~ * الْاِنْسَانَ مَحَلَّ الرِّطَامِ
 نِيَانِ * . فِي لَوْحِ الْعَدَدِ آذَقْتِ ابْنِي الشَّرْفِيَّةَ أَوْلًا لَيْسَتْ خَيْرًا أَرِيضَةٍ
 * اَسْتَلُّ لِحْوَةِ الْعَفْوِ إِلَى الْمَدْرِيَّةِ مِنْ وَرَارَةِ الأَعْبَةَ لِأَنَّ كُنْتُ مَتَأَخَّرَ* قَدْ اَلْيَوْمِ

KODE, KRITERIA PELANGGARAN, POINT DAN SANKSI

NO	JENIS PELANGGARAN	POINT	SANKSI
13	Terlambat atau tidak hadir di mahkamah tanpa ada keterangan	2	Menghafal surat-surat pendek, aurod sholat, 10 kosakata b. Arab/ b. Inggris, qowaid nahwiyah/shorfiyah dan atau membersihkan lingkungan selama 1 hari
14	menggunakan/ membawa barang inventaris tanpa izin	2	Menghafal surat-surat pendek, aurod sholat, 10 kosakata b. Arab/ b. Inggris, qowaid nahwiyah/shorfiyah dan atau membersihkan lingkungan selama 1 hari
15	Duduk di tempat-tempat yang dilarang	2	Menghafal surat-surat pendek, aurod sholat, 10 kosakata b. Arab/ b. Inggris, qowaid nahwiyah/shorfiyah dan atau membersihkan lingkungan selama 1 hari
16	menyudahi dan atau menyudahi kegiatan sebelum waktunya	2	Menghafal surat-surat pendek, aurod sholat, 10 kosakata b. Arab/ b. Inggris, qowaid nahwiyah/shorfiyah dan atau membersihkan lingkungan selama 1 hari
17	Keluar tapa izin guru/ mulahidzah saat pelajaran berlangsung	4	Menghafal surat-surat pendek, aurod sholat, 10 kosakata b. Arab/ b. Inggris, qowaid nahwiyah/shorfiyah dan atau membersihkan lingkungan selama 1 hari (dengan kadar ta'dib lebih berat dari point 2)
18	tidak berpakaian saat keluar kamar	4	Menghafal surat-surat pendek, aurod sholat, 10 kosakata b. Arab/ b. Inggris, qowaid nahwiyah/shorfiyah dan atau membersihkan lingkungan selama 1 hari (dengan kadar ta'dib lebih berat dari point 2)
19	Menemui tamu di luar pondok dan pada jam-jam kegiatan	4	Menghafal surat-surat pendek, aurod sholat, 10 kosakata b. Arab/ b. Inggris, qowaid nahwiyah/shorfiyah dan atau membersihkan lingkungan selama 1 hari (dengan kadar ta'dib lebih berat dari point 2)
20	Bergurau dan membuat kegaduhan di ruang belajar	4	Menghafal surat-surat pendek, aurod sholat, 10 kosakata b. Arab/ b. Inggris, qowaid nahwiyah/shorfiyah dan atau membersihkan lingkungan selama 1 hari (dengan kadar ta'dib lebih berat dari point 2)
21	Mengobrol, bergurau dan atau bersuara keras pada saat kegiatan ibadah berlangsung	4	Menghafal surat-surat pendek, aurod sholat, 10 kosakata b. Arab/ b. Inggris, qowaid nahwiyah/shorfiyah dan atau membersihkan lingkungan selama 1 hari (dengan kadar ta'dib lebih berat dari point 2)
22	Tidak mengikuti kegiatan belajar tanpa izin	4	Menghafal surat-surat pendek, aurod sholat, 10 kosakata b. Arab/ b. Inggris, qowaid nahwiyah/shorfiyah dan atau membersihkan lingkungan selama 1 hari (dengan kadar ta'dib lebih berat dari point 2)
23	Makan dan minum sambil tidur, berdiri dan atau berjalan	4	Menghafal surat-surat pendek, aurod sholat, 10 kosakata b. Arab/ b. Inggris, qowaid nahwiyah/shorfiyah dan atau membersihkan lingkungan selama 1 hari (dengan kadar ta'dib lebih berat dari point 2)
24	Tidak memakai satir saat mandi bersama	5	Menghafal Surat-surat penting dan/ atau sholat berjamaah di shof awal beserta daur sholat selama 3 hari dengan menggunakan mukena khusus

KODE, KRITERIA PELANGGARAN, POINT DAN SANKSI

NO	JENIS PELANGGARAN	POINT	SANKSI
25	Mencuci baju di kran	5	Menghafal Surat-surat penting dan/ atau sholat berjamaah di shof awal beserta daur sholat selama 3 hari dengan menggunakan mukena khusus
26	Dengan sengaja menggunakan bahasa yang merusak karidah atau mencampuradukkan berbagai bahasa	5	Menghafal Surat-surat penting dan/ atau sholat berjamaah di shof awal beserta daur sholat selama 3 hari dengan menggunakan mukena khusus
27	Membevi makann minuman dan barang-banng pada para pedagang ilegal (di dalam maupun di luar pondok)	5	Menghafal Surat-surat penting dan/ atau sholat berjamaah di shof awal beserta daur sholat selama 3 hari dengan menggunakan mukena khusus
28	Nongkrong di jembatan, teras klinik/ kopontren/ wartel/ kantor	5	Menghafal Surat-surat penting dan/ atau sholat berjamaah di shof awal beserta daur sholat selama 3 hari dengan menggunakan mukena khusus
29	Mencuci/ mandi pada saat kegiatan berlangsung (qiro'atul Aurod, dll)	5	Menghafal Surat-surat penting dan/ atau sholat berjamaah di shof awal beserta daur sholat selama 3 hari dengan menggunakan mukena khusus
30	Memakai barang orang lain tanpa izin pemilik (ghosob)	5	Menghafal Surat-surat penting dan/ atau sholat berjamaah di shof awal beserta daur sholat selama 3 hari dengan menggunakan mukena khusus
31	Membuat keributan di tempat umum sehinggamengganggu ketenangan orang lain	5	Menghafal Surat-surat penting dan/ atau sholat berjamaah di shof awal beserta daur sholat selama 3 hari dengan menggunakan mukena khusus
32	Meremehkan putusan yang ditetapkan majlis taklim	5	Menghafal Surat-surat penting dan/ atau sholat berjamaah di shof awal beserta daur sholat selama 3 hari dengan menggunakan mukena khusus
33	Merusak fasilitas umum	5	Menghafal Surat-surat penting dan/ atau sholat berjamaah di shof awal beserta daur sholat selama 3 hari dengan menggunakan mukena khusus
34	Sen.gaja tidak mengikuti kegiatan	5	Menghafal Surat-surat penting dan/ atau sholat berjamaah di shof awal beserta daur sholat selama 3 hari dengan menggunakan mukena khusus
35	Memberi makna kitab yang tidak sesuai dengan makna asli	10	Membuat teks pidato/ muhadatsah b. Arab/ b. Inggris, menghafal surat panjang dari juz ammah dan/ atau membersihkan lingkungan pondok selama 4 hari
36	Menentang guru/ mu'alim/ pengurus/ mulahidz dalam melaksanakan disiplin	10	Membuat teks pidato/ muhadatsah b. Arab/ b. Inggris, menghafal surat panjang dari juz ammah dan/ atau membersihkan lingkungan pondok selama 4 hari
37	Benkelahi dan/ atau menganiaya teman sesama santri yang tidak mengakibatkan luka	10	Membuat teks pidato/ muhadatsah b. Arab/ b. Inggris, menghafal surat panjang dari juz ammah dan/ atau membersihkan lingkungan pondok selama 4 hari

KODE, KRITERIA PELANGGARAN, POINT DAN SANKSI

NO	JENIS PELANGGARAN	POINT	SANKSI
38	Mengancam dan / atau mengintimidasi teman / sesama santri	10	Membuat teks pidato/ muhadatsah b.Arab/ b. Inggris. menghafal surat panjang dan juz ammah dan/ atau membersihkan lingkungan pondok selama 4 han
39	Membujuk teman / santri lain untuk melakukan perbuatan yang bertentangan dengan peraturan YMS	10	Membuat teks pidato/ muhadatsah b.Arab/ b. Inggris. menghafal surat panjang dan juz ammah dan/ atau membersihkan lingkungan pondok selama 4 han
40	Mandi dan mencuci di luar pondok	10	Membuat teks pidato/ muhadatsah b.Arab/ b. Inggris. menghafal surat panjang dan juz ammah dan/ atau membersihkan lingkungan pondok selama 4 han
41	Keluar dari lingkungan pondok tanpa izin	10	Membuat teks pidato/ muhadatsah b.Arab/ b. Inggris. menghafal surat panjang dan juz ammah dan/ atau membersihkan lingkungan pondok selama 4 han
42	Memiliki dan membaca bacaan porno dan atau yang bertentangan dengan aqidah	10	Membuat teks pidato/ muhadatsah b.Arab/ b. Inggris. menghafal surat panjang dan juz ammah dan/ atau membersihkan lingkungan pondok selama 4 han
43	Berbicara dengan perkataan kotor, berperilaku kurang sopan dan atau tertawa yang terlalu keras (terbahak-bahak)	10	Membuat teks pidato/ muhadatsah b.Arab/ b. Inggris. menghafal surat panjang dan juz ammah dan/ atau membersihkan lingkungan pondok selama 4 han
44	melecehkan diri atau meremehkan majlis tahkim (contempt of court)	10	Membuat teks pidato/ muhadatsah b.Arab/ b. Inggris. menghafal surat panjang dan juz ammah dan/ atau membersihkan lingkungan pondok selama 4 han
45	Meninggalkan klinik tanpa izin	10	Membuat teks pidato/ muhadatsah b.Arab/ b. Inggris. menghafal surat panjang dan juz ammah dan/ atau membersihkan lingkungan pondok selama 4 han
46	Menyalahgunakan perizinan	15	Membaca teks pidato b. Arab/ b. Inggris, membaca istighfar dihalaman pondok dan/ atau piket membersihkan lingkungan pondok selama 5 hari
47	Berkelahi dan / atau menganiaya teman sesama santri yang mengakibatkan luka ringan/sedang	15	Membaca teks pidato b. Arab/ b. Inggris, membaca istighfar dihalaman pondok dan/ atau piket membersihkan lingkungan pondok selama 5 hari
48	Menggunakan tindak atau tato	15	Membaca teks pidato b. Arab/ b. Inggris, membaca istighfar dihalaman pondok dan/ atau piket membersihkan lingkungan pondok selama 5 hari
49	Melarikan diri dari YMS sampai bermalam	25	Membuat pernyataan tertulis dan/ atau program konseling beserta ta dib yang telah ditentukan konselor
50	Mencoba melakukan perbuatan yang membahayakan diri sendiri	25	Membuat pernyataan tertulis dan/ atau program konseling beserta ta dib yang telah ditentukan konselor
51	Berhubungan dengan lawan jenis yang bukan mahramnya	25	Membuat pernyataan tertulis dan/ atau program konseling beserta ta dib yang telah ditentukan konselor

KODE, KRITERIA PELANGGARAN, POINT DAN SANKSI

NO	JENIS PELANGGARAN	POINT	SANKSI
52	Melakukan penipuan, pencurian atau penggelapan di dalam maupun di luar YMS	50	Membuat pernyataan tertulis di depan dewan tahkim dengan ta dib yang telah ditentukan oleh tahkim disertai dengan pemanggilan orang tua
53	Menerima atau menadah barang curian orang lain	50	Membuat pernyataan tertulis di depan dewan tahkim dengan ta dib yang telah ditentukan oleh tahkim disertai dengan pemanggilan orang tua
54	Menyalurkan aspirasi melalui demonstrasi di lingkungan pondok	50	Membuat pernyataan tertulis di depan dewan tahkim dengan ta dib yang telah ditentukan oleh tahkim disertai dengan pemanggilan orang tua
55	Mewakiliin kepada orang lain ketika meminta izin keluar pondok untuk kepentingan pribadi, kecuali ditentukan lain dalam kode etik	50	Membuat pernyataan tertulis di depan dewan tahkim dengan ta dib yang telah ditentukan oleh tahkim disertai dengan pemanggilan orang tua
56	Menonton bioskop atau film porno dan sejenisnya	50	Membuat pernyataan tertulis di depan dewan tahkim dengan ta dib yang telah ditentukan oleh tahkim disertai dengan pemanggilan orang tua
57	Menalaskan tanda tangan pengurus atau stempel pondok. identitas, lembaga atau unik usaha atau mengatasnamakannya untuk kepentingan tertentu yang bertentangan dengan kode etik	50	Membuat pernyataan tertulis di depan dewan tahkim dengan ta dib yang telah ditentukan oleh tahkim disertai dengan pemanggilan orang tua
58	Berhubungan intim dengan sesama jenis	50	Membuat pernyataan tertulis di depan dewan tahkim dengan ta dib yang telah ditentukan oleh tahkim disertai dengan pemanggilan orang tua
59	Keluar dengan lawan jenis (bukan muhrim)	75	Penyerahan kembali pada otang tua dan disowankan kepada pengasuh
60	Mengambil hak milik orang lain berupa uang di atas nominal pembayaran SPP	75	Penyerahan kembali pada otang tua dan disowankan kepada pengasuh
61	Membawa senjata tajam ke dalam pondok	75	Penyerahan kembali pada otang tua dan disowankan kepada pengasuh
62	Meyerang dan atau menganiaya teman sesama santri yang mengakibatkan luka berat	75	Penyerahan kembali pada otang tua dan disowankan kepada pengasuh
63	Melakukan tindakan kejahatan apapun sehingga menjadi terpidana berdasarkan keputusan pengadilan	75	Penyerahan kembali pada otang tua dan disowankan kepada pengasuh
64	Melakukan perbuatan asusila, perjudian atau sejenisnya	75	Penyerahan kembali pada otang tua dan disowankan kepada pengasuh

NO	JENIS PELANGGARAN	POINT	SANKSI
65	memakai dana atau mengedarkan narkotika psiko tropika dan zat adiktif lainnya	75	Penyerahan kembali pada orang tua dan disowankan kepada pengasuh
66	meminum minuman keras yang memabukkan atau sejenisnya	75	Penyerahan kembali pada otang tua dan disowankan kepada pengasuh
67	melakukan pemalsuan atau memberikan keterangan palsu atau yang dipalsukan sehingga merugikan pondok, lembaga pendidikan atau unit usaha	75	Penyerahan kembali pada otang tua dan disowankan kepada pengasuh

Total Point Keseluruhan	
K1	Santri dinyatakan tidak pernah melanggar peraturan pondok pesantren
K2	Santri telah melanggar peraturan pondok dengan jumlah point 2 s/d 9 dan menghafal surat-surat penting atau sholat berjamaah di shof awal beserta daur sholat selama 3 hari dengan menggunakan mukena khusus
K3	Santri telah melanggar peraturan pondok dengan jumlah point 10 s/d 24 dan membaca teks pidato B. arab atau B. inggris, membaca istighfar di halaman pondok dan atau piket membersihkan lingkungan pondok selama 5 hari
K4	Santri telah melanggar peraturan pondok dengan jumlah point 25 s/d 74 dan membuat pernyataan tertulis dan atau progam konseling beserta ta'dib yang telah di tentukan oleh konselor
K5	Santri telah melanggar peraturan pondok dengan jumlah point 75 s/d 100 atau lebih dan penyerahan kembali kepada orang tua dan di sowankan kepada pengasuh



JUSTICE PAPER OF TAHKIM
MAMBA'US SHOLIHIN
ISLAMIC BOARDING SCHOOL
 SUKI MANYAR GRESIK



The Writer : _____
 Class/Room/Zone : _____
 Punished Name : _____
 Class/Room/Zone : _____
 Date/Day : _____
 Time : _____
 Place : _____
 Mistake : _____
 Departement : _____



JUSTICE PAPER OF TAHKIM
MAMBA'US SHOLIHIN
ISLAMIC BOARDING SCHOOL
 SUKI MANYAR GRESIK



The Writer : _____
 Class/Room/Zone : _____
 Punished Name : _____
 Class/Room/Zone : _____
 Date/Day : _____
 Time : _____
 Place : _____
 Mistake : _____
 Departement : _____

DAFTAR SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI MAMBA'US SHOLIHIN (MA)14-15

NO	ASMA'UT THOLABAH	AL-HUJROH	MARHALAH
1	Aan Fitriana Amin	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
2	Aisyatul Luayli Alhanin	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
3	Alfiyatul Azizah	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
4	Arifatus Sa'diyah	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
5	Asful Lailiyah	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
6	Dwi Indrasari	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
7	Dzikriyatul Nur Lailah	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
8	Eka Fadlila Widayati	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
9	Fatimah	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
10	Firqotun Najiyah	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
11	Ida Rahayu	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
12	Lailatul Maf'ulah	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
13	Miftahusyiy Syafa'ah	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
14	Milla Rosyidah	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
15	Mudawwamah	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
16	Muthiatus Sholihah	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
17	Naurin Noviana	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
18	Nur Alfah Inayah	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
19	Nur Uyuni	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>
20	Selma Fahira	<u>1</u>	<u>FATIMAH</u>

1	Alifa Fazrin Oktafiyannah	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
2	Aprilia Dwi Sahara	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
3	Bariroh	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
4	Eka Nur Jannah	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
5	Fatmasari	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
6	Fuadiyatul Lutfiyah	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
7	Ikke Nur Safitri	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
8	Isti Qomariyah	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
9	Khoirin Nisa'	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
10	Maya Dwi Agustin	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
11	Maya Kholidah	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
12	Muflichatul Azizah	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
13	Regana Fatia	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
14	Restuti Amaliyah	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
15	Siti Nur Fadilah	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
16	Ulfatun Nada	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
17	Uyunul Husna	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
18	Wazirotul Mulukha	<u>2</u>	<u>FATIMAH</u>
1	A'isyatur Rusydiana	<u>3</u>	<u>FATIMAH</u>
2	Alfiyah Oktafi	<u>3</u>	<u>FATIMAH</u>
3	Anis Sholehah	<u>3</u>	<u>FATIMAH</u>
4	Ayu Riska Rahmatika	<u>3</u>	<u>FATIMAH</u>
5	Eni Fatmawati	<u>3</u>	<u>FATIMAH</u>
6	Faiq Afifah	<u>3</u>	<u>FATIMAH</u>
7	Imroatul Mufidah	<u>3</u>	<u>FATIMAH</u>
8	Indah Fitri Maulidiyah	<u>3</u>	<u>FATIMAH</u>
9	Jihan Najmatus S	<u>3</u>	<u>FATIMAH</u>

10	Khusnul Habibah	<u>3</u>	<u>FATIMAH</u>
11	Melysiana Yufita Mala	<u>3</u>	<u>FATIMAH</u>
12	Mufidatun Nisa'	<u>3</u>	<u>FATIMAH</u>
13	Muhimmatul Khoiroh	<u>3</u>	<u>FATIMAH</u>
14	Nurul Fitria Utami	<u>3</u>	<u>FATIMAH</u>
15	Siti Latifatul Munjizah	<u>3</u>	<u>FATIMAH</u>
16	Uzlifatul Lifdia	<u>3</u>	<u>FATIMAH</u>
17	Zaimatul Aminah	<u>3</u>	<u>FATIMAH</u>
1	Afifatun Najibah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
2	Alfi Nur Azah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
3	Anikmatul Jannah Maulidah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
4	Anis Fatimatuz Z	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
5	Antian Kurnia Putri	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
6	Atika (Lama)	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
7	Endang Nur Faizah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
8	Faidatul Ilmiyah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
9	Faridatul Ulya	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
10	Fatimah Ulfa	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
11	Habibatul Afafa	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
12	Hasyiyatul Karimah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
13	Hidayatur Rohmah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
14	Iis Suriyani	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
15	Indi Surya	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
16	Ita Zayani Ningsih	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
17	Kamalatus Salimah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
18	Kholiliyah Mir'atul F	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
19	Lailatul Mawaddah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
20	Lu'luatul Fuadah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
21	Luluk Fatmahwati	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
22	Luluk Triana	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
23	Maftukhatul Luthfiah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
24	Mau'idhotul Hasanah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
25	Maya Khoridah A. N.	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
26	Mimdatul Afiyah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
27	Miswatul Hanifah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
28	Mubassyiroh	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
29	Muflihah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>

30	Muhimmatul Asfiyah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
31	Nihayatul Mabruroh	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
32	Noor Rizkiya Hani P	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
33	Nur Ilfa Wildatum M	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
34	Nuriatun Rufahiyah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
35	Nurun Nikmah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
36	Qurrotul A'yun	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
37	Riska Nur Wani Putri	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
38	Rofiqoh Alahsaniyah N	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
39	Shofiyatun Nisa'	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
40	Siti Faizah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
41	Siti Khoirotnun Nisa'	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
42	Ummu Sholihah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
43	Yhus sofi Fadillah	<u>4</u>	<u>FATIMAH</u>
1	Alfiyatun Hasanah	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
2	Aminatuz Zulifah	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
3	Ana Mufarrohatul Mar'ah	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
4	Anisatul Fuada	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
5	Atiyatur Rohmah	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
6	Dewi Ambarwati	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
7	Dzurrotul Malahah	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
8	Eliyah Hanifah	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
9	Fatimatur Rohmah	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
10	Faula Rina	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
11	Fitria Ainun Febrianda	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
12	Hanna Hidayatun Nisa'	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
13	Himmatul Ulya	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
14	Hurriyatuz Zahroh	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
15	Irma Maulida Laili	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
16	Lailatul Mahfudhoh	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
17	Leni Cahyani Agustina	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
18	Linda Ramadani	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
19	Lu'lu'atun Azizah	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
20	Mariatul Qibtiyah	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
21	Matsniatul Sa'idah	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
22	Mir'atul Isna Wati	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
23	Nabila Dzulfa	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>

24	Nafidatul Ummah	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
25	Nely Andriyani	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
26	Nisrina Farah Halim	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
27	Nur Indah Styawati	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
28	Panca Yulia Simtu Arini	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
29	Rab'ah Al Adawiyah	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
30	Risma Novela	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
31	Sayyidah Marisa	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
32	Shobhatul Fitria	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
33	Siti Mubasyirotn Ni'mah	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
34	Siti Ulya Mufarrihatin	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
35	Zumrotun Nisa'	<u>5</u>	<u>FATIMAH</u>
1	Aisyah Batun Mas'ula	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
2	Aisyah Nur Hidayah	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
3	Alfin Nur Fauziyah	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
4	Arik Wasuma Khurriyati	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
5	Atika	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
6	Da'watus Shofiah	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
7	Devita Siti Sahara	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
8	Dewi Khoirotun Nisa'	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
9	Dwi Robbiya Isyfina	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
10	Fika Barrotut Taqiyah	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
11	Fitri Nur Aisyah	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
12	Fitria Dina Maulana	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
13	Indra Ayu	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
14	Latifah	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
15	Maulia Iftikhobah	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
16	Muthoharoh	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
17	Nihayatus Sa'adah	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
18	Oktavia Masfufah	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
19	Qonita Nur Rohmah	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
20	Rifi Auliyah	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
21	Siti Imrooatun Azizah	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
22	Siti Indah N	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>

23	Siti Nur Azizah	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
24	Siti Nurul Hakimah	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
25	Siti Salma	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
26	Tsani Putri Melisa	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
27	Wiwik Sunarni	<u>6</u>	<u>FATIMAH</u>
1	Aqidatul Izza	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
2	Ahmada Faidah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
3	Ainun Fadhillah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
4	Asmaul Husnah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
5	Eka Fitriatul Najiyah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
6	Ela Agustina	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
7	Faiq Malihah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
8	Hana Mahfudiyah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
9	Hikmatul Ula Nurul Mufidah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
10	Indriani Kumala Sari	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
11	kiki Mamlu'atul Karimah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
12	Lailatul Maghfiroh	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
13	Lely Khosiatul F	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
14	Lutfianah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
15	Luthfah Nur A'ini	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
16	Maghfuroh	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
17	Mahdufah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
18	Muawwanah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
19	Mubayinah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
20	Nadya Rizky Maulida	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
21	Nanda Dian Rahmawati	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
22	Ni'matus Sa'adah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
23	Nisa'atul Maslahah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
24	Nova nur fajariyana	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
25	Nur Azmil Lailinda	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
26	Nur Hasanatun Nafi'ah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
27	Nursutihat	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
28	Nurus Sufiyah L.H	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
29	Pratiwi	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
30	Putri Dwi Nawang Ulan	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
31	Qowiyyu Fikri H. Rofi'atin	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
32	Rif'atul Manzilah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
33	Sabella Safitri	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
34	Sa'idatut Daroini	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
35	Shofritul Fajriyah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>

36	Shufatul Lailiyah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
37	Siti Ayu As'ari	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
38	Siti Fatimatuz Zahroh	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
39	Siti Mir'atul afidah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
40	Siti Muthi'ah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
41	Siti Qomaryatul Jannah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
42	Siti Robi'atul Mufida	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
43	Yeni Rahmawati	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
44	Yuni Rahmawati	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
45	Zahrotul Afifah	<u>7</u>	<u>FATIMAH</u>
1	Ana zumrotul Ainul Ilmiyah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
2	Anisatur Rosyida	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
3	Atmim Nurona	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
4	Chidmah Nur Rosyidah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
5	Dini Hardianti	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
6	Endang Dwi Agustin	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
7	Fatimatuz Zahro	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
8	Hening Purwanti	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
9	Ilvi Nadiyahatul Ulya	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
10	Indah Khoirotul Ummah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
11	Itsna nur Rosyidah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
12	Khusnul Muafiyah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
13	Ma'rifatul Usbah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
14	Musdalifah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
15	Muti'ah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
16	Nadia Humairoh	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
17	Nur Afifah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
18	Nur Febriyani R.S.	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
19	Nur Hikmah Almufida	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
20	Nur Indah (Lama)	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
21	Putri Habibatus Sa'diyah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
22	Qurrotul A'yun	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
23	Ririn Ayya'mulu Amaliyah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
24	Riska Dwi Lestari	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
25	Rofi' Izzatur Rohmah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
26	Rohwatin	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
27	Roudlotul Munawaroh	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
28	Sholihatun Nurus Sa'diyah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
29	Sidqiyah Al Aghni	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
30	Siti Lutfiyatul Aizzah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>

31	Siti Masruroh	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
32	Siti Munafi'ah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
33	Siti Novia Indah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
34	Siti Nur Fatimatul A.	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
35	Suci Lailatur Rohmah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
36	Syifa'us Sariroh	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
37	Tinik Roulan	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
38	Tsuaibatul Aslamiyah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
39	Ummu Rosyidah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
40	Vivi Roudhotul M	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
41	Zumatul Hanifah	<u>8</u>	<u>FATIMAH</u>
1	Asma'ul Izzatul Lailiyah	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
2	Asma'ul Sholihah	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
3	Athifatun Nabila	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
4	Dhoriya Nillah Wa'azza	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
5	Elsa Oktafiah	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
6	Faiqotul Mustabsyiroh	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
7	Faridah	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
8	Farisa Novi Atika	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
9	Hendri Ainur F	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
10	Inuk Himmatus Salafiyah	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
11	Kholidah Silfiana	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
12	Lailatul Abyad	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
13	Linailil A'la Manzila	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
14	Maria Qonita	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
15	Masnunatun Nisak	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
16	Nur Hayati	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
17	Rizkah Shofiyah	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
18	Siti Novia Fatmawati	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
19	Siti Nur Alfiyah	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
20	Siti Wasi'atun Ni'mah	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
21	Sizka Nur Aidah	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
22	Sri Wahyuni	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
23	Zaidatul Laili Maghfiroh	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>

24	Zakiyatul Latifah	<u>9</u>	<u>FATIMAH</u>
1	Dewi Isrowati	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
2	Dila Rizki	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
3	Eli Shoiria Rani	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
4	Faizah	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
5	Khoirun Nisa'	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
6	Latifatul Maulida	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
7	Ma'rifatul Erzaqiyah	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
8	Mutiara Hakiki	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
9	Nasukha	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
10	Qoni'atul Atiyah	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
11	Qurrotul A'yun	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
12	Rahmadani Kartika Sari	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
13	Safrilia Hafinda	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
14	Shofidatul Munziyah	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
15	Siti Khusnul Sa'idah	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
16	Siti Rofiqoh	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
17	Sofiatus Sa'adah	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
18	Supiani	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
19	Urwatun Mas'ah	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
20	Veni Alviani	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
21	Yulia Onasis	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
22	Yuliana Harisatul Atiyah	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
23	Zahrotul Hasanah	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
24	Zian Islamiyah	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
25	Zinzi Fauzana	<u>10</u>	<u>FATIMAH</u>
1	Alvin Awwalul K.	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
2	Anis Fuadah	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
3	Anisyatul Badriyah	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
4	Aulia Habibah	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
5	Desy Afrilia Fifa N. Cahyani	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
6	Efinda Rositasari	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
7	Farah Mahfuzah	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>

8	Fatirotuz Zuhrufah	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
9	Hidayati Ema Hadi	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
10	Hilyatun Na'imah	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
11	Indah Fitriah Sari	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
12	Indana Zulfa	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
13	Izzatun Qon'atu Rohmatin	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
14	Lailatul Jamilah	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
15	Lailatur Robi'ah	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
16	Maimun Jainiyah	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
17	Marisa Chumairoh	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
18	Miryatin	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
19	Muawanah	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
20	Muftihatul Karimah	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
21	Munawaroh	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
22	Niswatul Mufarochah	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
23	Nur Efitia	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
24	Nur Syifanah	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
25	Nurul Aini	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
26	Nurus Sa'idatul Mafakhir	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
27	Putri Ambar Sari	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
28	Siti Maryam	<u>1</u>	<u>SHOFIYAH</u>
1	Ainiyatur Rohmah	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
2	Aisyatul Afiyah	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
3	Amirotun Nabila	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
4	Ana Maulidiyah Jauhari	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
5	Annisa Qotrun Nada	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
6	Hamidatul Mardliyah	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
7	Hasnah Nur Faiqoh	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
8	Hidayatul Rohmawati	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
9	Ika Fera Humaeron Fatimah	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
10	Ike Nurul Anggraini	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
11	Kurrotul Aini	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
12	Lifia Ramadhanti	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>

13	Linda Listiana	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
14	Muna Karimatul	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
15	Nailil Muna	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
16	Nizar Permay Shella	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
17	Nunik Aulia Devi	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
18	Nur Fita Dewi	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
19	Nur Lailatul Robia	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
20	Nur Safika	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
21	Qurrotul A'yun	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
22	Siti Ummi Habibah	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
23	Siti Zumrotus Solihah	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
24	Sri Utami	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
25	Wahidah Nur Al- Fatihah	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
26	Wardatul Jannah	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
27	Zulfatun Nafisah	<u>2</u>	<u>SHOFIYAH</u>
1	Afif Nur Asyifah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
2	Afifatul Fauziyah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
3	Agnes Setyoningsih	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
4	Amiatul Muawiyah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
5	Anisa Mulyani	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
6	Anjani Millatul Azizah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
7	Arin Anggta Lima Sholihah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
8	Ayu Ida Surayyah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
9	Ayu Zulviana	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
10	Bahariyatul Mukarramah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
11	Binti Mar'atus Solchah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
12	Cici Maulidiyah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
13	Devi Indah Masfufah Agustin	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
14	Dwi Pangastuti	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
15	Eva Wulandari	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
16	Faizul Muna	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
17	Ferysca Ike Nurracma Mulya	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
18	Filla Firdaus Nur Maf'ula	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>

19	Fina Intan Nuriyah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
20	Friska Ceka Prayogi	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
21	Halimatus Sa'diyah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
22	Hubaibah Durroh Umi Nashinah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
23	Ifadatul Mu'tamiroh	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
24	Indah Purnama Sari	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
25	Inggar Rahayu Ning Buana	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
26	Khusnul Khotimah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
27	Khuzaimatun N	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
28	Laelatul Chilwah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
29	Lailatul Faidah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
30	Lailatul Nishfiyah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
31	Laily rahmatillah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
32	Luluk Mufidah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
33	Lutfia Rahmah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
34	Luthfi Mukarromah	<u>3</u>	<u>SHOFIYAH</u>
1	Alfi Nurul Nabila	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
2	Anisah	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
3	Dian Puspadina	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
4	Dwi Wardatul H.	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
5	Elok Rofiqoh	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
6	Firda Rofiatu Sa'adah	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
7	Hiarotul Hiaroh	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
8	Ita Nur Mariyam	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
9	Izzatul Qoiiyimah	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
10	Khumairoh intan safitri	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
11	Kintan Larasati	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
12	Melty Rona Susan Ratu B	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
13	Miftakhul Djannah	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
14	Mirrotul Ummah	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
15	Nabilatus Solichah	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
16	Nazilatur Rohmah	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
17	Nur Rohmah Zamamah	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>

18	Nurul Istiqomah	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
19	Rina Giyarti	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
20	Rizalatus Sofiah	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
21	Rolia Ade Astagini	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
22	Roudotul Jannah	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
23	Siti Khumairoh	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
24	Siti Maria Ulfa	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
25	Siti Mazroatul jannah	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
26	Siti Nikmatul Khoiriyah	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
27	Siti Rodiyah	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
28	Sitti Mar'atush Shooliha	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
29	Thufatul Asna	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
30	Uci Nur Maulidah	<u>4</u>	<u>SHOFIYAH</u>
1	A'isyatul Khoiruroh	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
2	Alfin Nur Saadah	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
3	Arum Hidayah	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
4	Aulia Hiyatun N	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
5	Choirun Nikmah	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
6	Cicik Fatmasari	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
7	Dewi Mutiah	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
8	Dian Ika Novita Sari	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
9	Diatul Afifah	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
10	Dwi Nur Apriliah	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
11	Erika Cherensky Gufana	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
12	Faridathu Sholekhah	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
13	Fitriatuz Zakiyah	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
14	Kharisma Rohmatul U	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
15	Khoirun Nuroh	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
16	Laili Tsamrotul Hasanah	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
17	Lia Mursyidah	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
18	Majidah Al- Qurosiyyah	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
19	Muhimmatush Sholihah	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
20	Nur Isaini Wulan Rahmadhanni	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>

21	Putri Retno Mulyadi	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
22	Siti Aisyah	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
23	Siti Masnuah	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
24	Suprapti Hidayah	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
25	Wihdah Aminah Putri	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
26	Zulhanum Salsabiela	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
27	Zumrotul Naimah	<u>5</u>	<u>SHOFIYAH</u>
1	Afitah Nur Laili	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
2	Akifah Rohmatullaili	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
3	Alfi Nur Safitri	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
4	Ari Susi Khomsatun	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
5	Ariska A'yuna Fuadya	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
6	Aulia Rosyida	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
7	Badriyatin Najizah	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
8	Citra Ainur Rohmah	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
9	Eva Istiana	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
10	Faiqoh Himatul Laeli	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
11	Habibatul Hidayah	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
12	Iffa Mawardatul Hikmah	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
13	Istaqul Walidah	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
14	Lailatuz Zhahroh	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
15	Lilis Cahyati	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
16	Listiya Anggraini	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
17	Mila Diyatul Aminah	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
18	Muthoharoh	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
19	Nazilatul Maghfiroh	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
20	Nensy Aulyatul Hidayah	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
21	Nivia Aliya Nisa'	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
22	Rabiatul Rohmah	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
23	Sinta Maulinda	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
24	Siti Alimatul Ikromah	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
25	Siti Masrufah	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
26	Siti Urifah	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>
27	Umu Shufairo'	<u>6</u>	<u>SHOFIYAH</u>

1	Akvina Damayanti	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
2	Anis Safitri	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
3	Aprilia Rahmawati	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
4	Auliya Deviyana Rohmatin	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
5	Dewi Faridlotul Ulum	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
6	Dwi Ratna Sari	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
7	Eka Rosadah	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
8	Hidayatiul Murtafi'ah	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
9	Himmatul Ulya	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
10	Irmatul Ulya	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
11	Isayati	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
12	Khifliyatul Khusniyah	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
13	Lailatul badriyah	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
14	Lailatul Khomariyah	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
15	Marista Debby Murfarzah	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
16	Masrifah Sri Utami	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
17	Mubasiroh	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
18	Nur Laili Safita	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
19	Nurus Syobah	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
20	Sayyidatina Jumrotus Sholikhah	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
21	Siti Solekhah	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
22	Sofi Nur Fadlilah	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
23	Sriatun	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
24	Tafhamin	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
25	Uswatun Khasaah	<u>7</u>	<u>SHOFIYAH</u>
1	Maily Qurrota Ayun	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
2	Barirotul Fuadah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
3	Halimatus Sa'diyah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
4	Izzatul Mufrikhah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
5	Mamluatul Imiyah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
6	Maulidatul Hasanah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
7	Miftakul Ula	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>

8	Muhibatul Karimah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
9	Nikmatul Jannah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
10	Novi Anisyah Budi Arti	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
11	Nur Ainiyah Izzatun	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
12	Nur Mulina Fauziyah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
13	Nuril Fitriyatin Nisa'	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
14	Nurul Imalah Sari	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
15	Nurul Khamidah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
16	Nurul Ulfa	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
17	Qoni'atun Ni'mah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
18	Rahmawati	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
19	Rizki Ameng Wahyu	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
20	Robi'atul Adawiyah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
21	Robi'atul Adawiyah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
22	Rodhotun Ni'mah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
23	Rohmatul Ulum	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
24	Roihatul Jannatul Bariroh	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
25	Sirly Tsaniah Auladah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
26	Siti Aisyah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
27	Siti Asiyah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
28	Siti Klhoirun Nisyak	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
29	Siti Maysyaroh Ulfah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
30	Siti Nur Halimah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
31	Swastika Istiqomah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
32	Syamsiyatul Fathul Ni'mah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
33	Ulfa Nurul Fauziah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
34	Umi Lathifatuz Zahroh	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
35	Umi Sa'diyah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
36	Umu Khabibah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
37	Winda Nur Hidayati	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
38	Yuyun Nurvitasari	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
39	Zanna Alfiyatur Rohmah	<u>8</u>	<u>SHOFIYAH</u>
1	Afilia Putri Chasmita	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
2	Denis Agnestu	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
3	Dzuwi Saidatin	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
4	Elok Ma'sumah	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
5	Fatimatuz Zahroh	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>

6	Fifi Safira	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
7	Hidayatul Ufizah	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
8	Ji'rona	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
9	Madinatul Uyun	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
10	Mashbahatul Hidayah	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
11	Maslihatul Fauziyah	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
12	Masruroh Lubbatul Azizah	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
13	Mawat Data Warohma	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
14	Mefia Fera Agustina	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
15	Mila Rohmawati	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
16	Nofiatun Mukassanah	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
17	Nur Aida Rahmah Agustin	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
18	Nur 'Aini	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
19	Nur Bani Putri	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
20	Nur Imamah Rohmaniah	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
21	Nur Laili Alfiyana	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
22	Putri Farihanum Mahbubah	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
23	Riadus Sholeha	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
24	Rodiatul Hasanah	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
25	S. Nailatus Syarifah	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
26	Sa'adatul Fitri Nur Ayuni	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
27	Safitri	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
28	Sit Khusnul Khotimah	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
29	Siti Faiqotun Ni'mah	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
30	Siti Khomsiyah	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
31	Siti Luluk Khoiriyah	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
32	Sofiah Dymas Alfiah	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
33	Umi Silfiya Qotrotun Nada	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
34	Urifal Ainun Ni'mah	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
35	Zaidatur Rizcha	<u>9</u>	<u>SHOFIYAH</u>
1	Aldina Fatika Sari	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
2	Alfatul Laili	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
3	Amalia Lasulfah	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
4	Azizatul Maulidiyah	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
5	Farrij Camelia Utamy	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
6	Fatuha	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>

7	Hanimatul Bariyah	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
8	Indriyani	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
9	Iqlimah Khairunnisa	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
10	Iqmarul Ma'rifah	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
11	Istifadah	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
12	Izati Indriani	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
13	Maulidia Eka Purnamasari	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
14	Nadia Roudhotu Hilyatin	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
15	Nilna Lailatul Al-Fiyah Cahyani	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
16	Ni'matul Laili	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
17	Nur Hidayatul Hikmah	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
18	Nur Imama	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
19	Nur Kholilah	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
20	Nurma Bella M	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
21	Putri Rochmawati	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
22	Reza Rahmawati	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
23	Rina Lailatul Munjdah	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
24	Roudlotul Jannah	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
25	Silviana Diana	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
26	Siti Fatmawati	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
27	Siti Nur Hamidah	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
28	Suci Wahyu Nirum	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
29	Vinanda Yuni Dita	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
30	Wiwik Trisqa Apriliawanti	<u>10</u>	<u>SHOFIYAH</u>
1	DELLA AYU SYAFIRA	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
2	SHOLIHATUNNISA'	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
3	KHUMAIDATUL ASMAWIYAH	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
4	EMI NURUL LAFIZAH	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
5	SITI HAFIDHATUR ROBIAH	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
6	SRI WULANDARI	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>

7	DIAH FITRIATUS SHOLIHAH	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
8	MUHIBBATUS SHIDQIYAH	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
9	SHOFIYAH	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
10	ARINI NAFIDHOTUR ROHMAH	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
11	NABILAH PUTRI ALI FUAD	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
12	REFRITA DEWI	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
13	NAILA AFIDAH	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
14	PUTRI AZZAH WIYATUK KUBRO	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
15	MERI SUGIHARTO	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
16	ZAI'MATUN NADZIFAH	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
17	NURUL BADRIYAH	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
18	YENY FATMAWATI	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
19	CHAMALAT AZIZAH	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
20	ALFIYYATUR RIF'AH AL-HANIYAH	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
21	NA'IMATUL ULYA	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
22	LINDA WIDIAWATI	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
23	DELA AIMMATUL MAGHFIROH	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
24	HANIFAH RAHMI	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
25	ALIFA ANA MAAULINA	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
26	AYU NUR AISYAH	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
27	ASRI AULIA NOVIANA	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
28	NOVIA ARDHANA SUWARNO PUTRI	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
29	UMMU MELLIYA ADIBAH	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
30	UMI SHOLIKHAH	<u>1</u>	<u>AISYAH</u>
1	SITI NUR MAZUNI	<u>2</u>	<u>AISYAH</u>
2	BADRIATUL HASANAH	<u>2</u>	<u>AISYAH</u>
3	NUR KHUMAIRO	<u>2</u>	<u>AISYAH</u>
4	CICIK FAIZATUL ISALAMI	<u>2</u>	<u>AISYAH</u>
5	ATIQOH FARAH FIRDAUS	<u>2</u>	<u>AISYAH</u>
6	ERNAWATI	<u>2</u>	<u>AISYAH</u>

7	SITI ALIMATUZ ZAHROH	<u>2</u>	<u>AISYAH</u>
8	RIMA RAHMADANI	<u>2</u>	<u>AISYAH</u>
9	WARDATUL KARIMAH	<u>2</u>	<u>AISYAH</u>
10	ROUDLOTUN NI'MAH	<u>2</u>	<u>AISYAH</u>
11	NINA APRILLIA UTAMI	<u>2</u>	<u>AISYAH</u>
12	MILYA WARDAH AYSYA	<u>2</u>	<u>AISYAH</u>
13	MUFTI DINI DWI MAF'ULAH	<u>2</u>	<u>AISYAH</u>
14	AINUL AJIZAH	<u>2</u>	<u>AISYAH</u>
15	PUTRI FEFYANTI	<u>2</u>	<u>AISYAH</u>
1	IDA AULIYA RACHMAWATI	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
2	NINUK USWATUN M	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
3	SITI MAYSAROH	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
4	MUSYAROFATUL HANIFAH	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
5	ELLOK MUSTIKA WULANDARI	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
6	IZZATUS SHOLIHAH	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
7	UCIK NURUL HIDAYATI	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
8	CHIYAROTUL UMMAH	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
9	UMMI FARICHAH RACHMAH	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
10	NINDA PUTRI CAHYANI	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
11	RUSYDATUL ISTIFAIYAH	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
12	MAMLUATUR RAHMAH	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
13	RENNI FATAHILLAH	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
14	CHALIMATUS ZHADHIYAH	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
15	DEA FATWA SYARIFUDIN	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
16	LINDA ARIANTI	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
17	YULINDA ARIFIYATUL AZIZAH	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
18	HILAD ELLISYA ROHMAH	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
19	FA'IZZA SYAVIRA	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>

20	A'IDATUL FITRIYA	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
21	INTAN PARAWANSYAH	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
22	IRMA ZUNITA	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
23	SITI NUR HIDAYAH	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
24	ZUHROTUL HABIBAH	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
25	DIAN NORMAYANTI	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
26	SITI MAIMUNAH	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
27	LAILATUN NUR SUYUTHI	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
28	AMELYA FATMA DEVY	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
29	LAILIYATUL HASANAH	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
30	LIYA LAILITA RAHMATILLAH	<u>3</u>	<u>AISYAH</u>
1	RIZA NUR AFIFAH	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>
2	MILATU HABIBAH	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>
3	SITI MAISHAROH	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>
4	NIHAYATUS SHOLIHAH	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>
5	SUKMA AZIZAH	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>
6	NAILA ULFATUL FAUZIYAH	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>
7	ASRI SETYO HARINI	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>
8	HIDAYATUL MUTI'AH ELGIYAN	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>
9	FIRDA HAFIDHOH	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>
10	SAKINATUL MAHMUDAH	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>
11	HUSNUL AMALAH	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>
12	DEWI MUNAWAROH	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>
13	AMALIA FAJRIN ISNAINI	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>
14	DEWI RAHMAWATI	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>
15	LULUK FARIDATUL ULMA	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>
16	QURROTUL AINI	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>
17	ATHI' IKHTIYATI	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>
18	NUR UMMI SYARIFAH	<u>4</u>	<u>AISYAH</u>

1	ZULFA IMROATUS SHOFFIYAH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
2	NIBROSUL MILLAH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
3	NURUL IKHMATUL LATIFAH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
4	ROUDHOTUL ILMIYAH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
5	ALFIYAH HASANAH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
6	CICIK NUR HAMIDAH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
7	ZENI ATUBA FARICHAN	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
8	ASFAROTUN KAMILAH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
9	DEWI IMROATUL MUTHOHAROH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
10	ROFIQOH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
11	NURUL HIDAYATI	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
12	HAFIDHOTUL MUFIDAH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
13	LATIFATUL YUMNA	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
14	SOFIA MUJIATI	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
15	SAIDATUS SANIA	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
16	DEWI WARDAH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
17	RANY RADHA AFIZCHA	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
18	ZAIZATUN MASAH UNSYUDA	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
19	UMUL HIDAYAH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
20	ARUM KUSMILA SURYA PUTRI	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
21	LAILATUL MAGHFIROH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
22	SITI ANISATUL WARDANI	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
23	SUNDARI	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
24	NUR ILMA INAYATI	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
25	SITI CHOIRIYAH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
26	NOVI YANTI DWI RACHMAWATI	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
27	LUJENG LUTFIYAH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
28	MUSLIMATIN	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
29	HAFIDHOH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
30	SANIATUT TASQIATI ULFIAH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
31	IMROATUS SHOLIKHAH	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
32	PUJI LESTARI	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>
33	MASRURHOHTUL AINIE ZAMAN	<u>1</u>	<u>ROMLAH</u>

1	IKA KURNIA DEWI	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
2	JAWADATUL ABADIYAH	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
3	NUR ISTIQOMAH	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
4	ALFA YUSRIA ATTALIA	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
5	ISNUR ROHMAH	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
6	CHUSNUL KARIMAH	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
7	NURIN NAHDLIYAH	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
8	RATY RAHMA DEWI	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
9	TITAH NUR SAFITRI	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
10	NUR AZIZAH	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
11	PUTRI SEKAR UTAMI	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
12	WILDIA KOMALA ROSIAH	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
13	MAR'ATUS SHOLIKHAH	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
14	MEIYAS NURIAH MEGAWATI	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
15	AYU RETNO SUWARI	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
16	ROIHATUL JANNAH	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
17	ZAIRINA WAHYUNI	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
18	EVI YULIANITA	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
19	RULLY WINDA SARI	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
20	MUHIMMATUL KHOIRIYAH	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
21	SITI URIFAH	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
22	USWATUN HASANAH	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
23	AMILIYAH SHOFA	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
24	ALDA FARIDATUR ROHMAH	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
25	EVIATI NUR QOMARIAH AKBAR	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
26	FARISYATUL FITRIAH	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
27	LULUK FITROTIN NISA'	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
28	LU'LUUL FITROTIN NISA'	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
29	VINI NUR AULIA	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
30	HAMIDATUN NISA'	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
31	SHIFWATIN	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
32	LAILATUL AFNI MAULIDIA	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>
33	LAILATUL FITRIAH	<u>2</u>	<u>ROMLAH</u>

1	NIKMATUZ ZAHROH	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
2	ROBY ANA	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
3	OKTAULYANA LAILATUL ROCHMA	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
4	OLIVIA RAMADHANI FAUZIYYAH	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
5	NUR AZIZAH	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
6	ZAZILATUR ROKHMANIA	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
7	CICIK KHUDAIFAH	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
8	ISTIQOMAH	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
9	SALAMTUL FAUZIYAH	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
10	FINA ROHMANIA	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
11	MU'RIFATUS SUFINA	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
12	NURUL LAELI TANWIROTUL MAGHFIROH	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
13	MUSDALIVAH	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
14	MUFARROHAH	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
15	RABI'ATUL ADAWIYAH	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
16	QONI'ATUR ROHMAH	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
17	FITROTIN NISWA	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
18	DYAH AYU KUSUMA NINGRUM	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
19	NUR AFIFAH ABDUL SYUKUR	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
20	NUR KHOLIFATUR ROHMAH	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
21	RUSYDA KHOZINATUL ASRORIYYAH	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
22	DINDA MEY KUSUMA PUTRI	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
23	NURIL ELMY DWI LESTARI	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
24	ARIZKA QORINATUL ARIFIN	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
25	MAHMUDAH	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
26	MAULIDA DEWI KHOMALASARI	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
27	SITI MA'RUFA	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
28	AINUR ROHMANIYAH	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
29	FIZA NADHIROH	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>
30	KARINA NOVIANTI	<u>3</u>	<u>ROMLAH</u>

1	LAILATUL ISTI'ADAH	<u>4</u>	<u>ROMLAH</u>
2	ISNIYATUL KHOMSIYAH	<u>4</u>	<u>ROMLAH</u>
3	FARDA ANNABILATUL MAHMUDAH	<u>4</u>	<u>ROMLAH</u>
4	ZAMROTUT DINIA	<u>4</u>	<u>ROMLAH</u>
5	NUR SYAHIDAH	<u>4</u>	<u>ROMLAH</u>
6	ALIMAH	<u>4</u>	<u>ROMLAH</u>
7	NUN HADLIROTUL QUDSIYAH	<u>4</u>	<u>ROMLAH</u>
8	RIRIN FARIHA RAHMAWATI	<u>4</u>	<u>ROMLAH</u>
9	AYU AMBAR WATI	<u>4</u>	<u>ROMLAH</u>
10	ISMAWATI SHOLIKHA	<u>4</u>	<u>ROMLAH</u>
11	AJENG RIZKY ELDIANINGRUM	<u>4</u>	<u>ROMLAH</u>
12	SITI GHORIZAH	<u>4</u>	<u>ROMLAH</u>
13	ROHMATUL HUSNAH	<u>4</u>	<u>ROMLAH</u>
14	FIRDA SUKMA MAWARDANI	<u>4</u>	<u>ROMLAH</u>
15	NOVITA WULANDARI	<u>4</u>	<u>ROMLAH</u>
1	KAROMATUL AULIYA	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
2	RIRIS FITWATUN NAZILAH	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
3	SHOBIKHATUL AINI	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
4	IZHATI CHOIRINA	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
5	SUCI DWI LESTARI	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
6	WIDAYATI	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
7	ZULFIYATUN NI'MAH	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
8	HARIRIN OKTAVIYAH	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
9	DEVI NUR FAUZIA	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
10	MAULIDYA NUR KHORIDA	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
11	DEWI SILFA	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
12	SITI LATHIFAH	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
13	UMUL HAZIZAH	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
14	SITI DIAS ANGGRAENI	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>

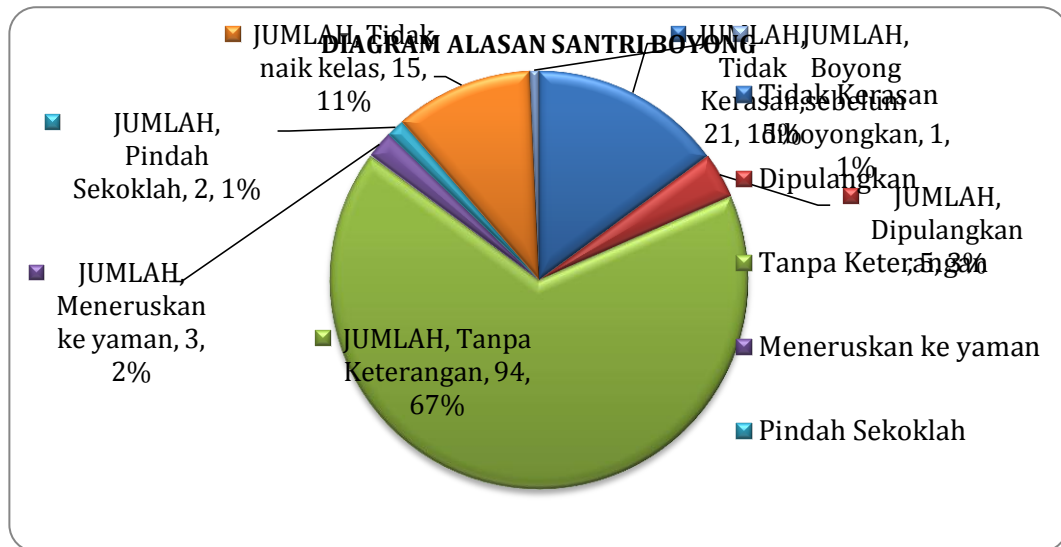
15	NUR HALIMAH	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
16	VILLAH AISY SHOFIYAH	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
17	MAULIDIYA WATI	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
18	PUPUT AGUSTINA	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
19	FARIDATUL ILMIYAH	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
20	LARAS ALIYATUL JANNAH	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
21	NADIA DWI SAPUTRI	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
22	AILYA NURIN NAJWA	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
23	TSULIS AMALIYATIN	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
24	NANDA FITROTUN MUKARROMAH	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
25	IZZAH NUR FA'IZAH	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
26	FITRI NABILAH	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
27	SRI SUGIARTI RUKMA	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
28	UMI FITROTIN	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
29	AMLYA DWI FARIKA	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
30	REZA LIANA	<u>5</u>	<u>ROMLAH</u>
1	SHOFIAH AYU CHASANAH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
2	ARIYUL MUFIDA	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
3	ULYA AL FIANA	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
4	FIFI RAJANA	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
5	FATIMATUZ ZAHROH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
6	ROBIATUL ADAWIYAH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
7	NURIL LAILY ASRO	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
8	KHOLIFATUS SA'DIYAH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
9	AYU NIKMATUL NFITRIANA	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
10	UMMI MAGHFIRAH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
11	EVA ROHMANIYAH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
12	UMMI FATHIYATUL AIDAH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
13	LULUK ISTIANA	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
14	SHOIMATUL TAJDIDIYAH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
15	DEVI DWI KARTIKASARI	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
16	KHOIRUN NISA	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
17	SHINTA NIRWANA	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
18	EMA ALVINA SALMA	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
19	NUR DIAH MUBASYIROH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>

20	JAMILAH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
21	FARANISA NABILA	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
22	AQIDATUL IZZA	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
23	HERLIN ZULIANTI	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
24	ATQIYA'	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
25	ALFIANA SHOFIANUR	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
26	MIA FITRIANA	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
27	DHIKA ROSIANA	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
28	LULUK PUJI AGUSTIN	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
29	NUR AZIZAH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
30	NURIL HAFIDZOH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
31	SITI ALAWIYAH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
32	LUTHFATUS SHUN'YAH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
33	DEVI EKA SAFITRI	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
34	ROVIATUL RODIYAH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
35	AINUL ZUMROTIN NISA'	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
36	LAILATUL MU'ARIZAH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
37	LAILATUL NADHIFAH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
38	KHORIDA BALADINA	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
39	SITI MARIYAM	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
40	PUTIK AURA RAMAH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
41	NAILIL FAHMI ROCHMATUL FADILAH	<u>6</u>	<u>ROMLAH</u>
1	ROSLINA	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
2	EVA MIA FERNANDA	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
3	TADQIROTUL JANNAH	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
4	NOVIA ZALLUHA NURIYYAH ER RAHMANI	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
5	NURUL IFADAH	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
6	RIMA ALVINA MAISERA	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
7	TIARA AGUSTIN PRMATA SARI	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
8	RAHMANDA HEMAS SABELLA	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
9	NURUL MAGHFIROH	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
10	HIDAYATUSSANIYAH	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
11	NIHAYATUL KHUSNA	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
12	ULFA ISTIF THIRONA	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
13	KHOIROTUS SA'DIYAH	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
14	AIZ ZAKIYYATUL FAKHIROH	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
15	HESTIYANAH	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>

16	MUNA MASRUKHATIN	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
17	NEVI SULISTIAWATI	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
18	IMRO'ATUL ALIYAH	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
19	NOVI NURUL HIDAYAH	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
20	CHURATUS SAIDAH	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
21	UMMU FATHIYATIN	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
22	SITI FARIDATUL AFIFAH	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
23	WILLY LU'LU'UL ULYA	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
24	NOR KARIMATUL UMNIYAH	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
25	IMROATUN NAFISAH AL CAMELIA	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
26	HARDIANASAFITRI	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
27	NURUM MARDIYAH	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
28	SHOFIATIN KHOIRIYAH	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
29	FAJAR SHOFIYAH	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
30	ITASARI	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
31	AMINATUL HIDAYAH	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
32	DIYAN PUTRI NUR ARIS	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
33	ABIBATUL KHILMI	<u>7</u>	<u>ROMLAH</u>
		-	-
		-	-
		-	-

ALASAN SANTRI BOYONG

KETERANGAN	PONDOK UTARA	PONDOK SELATAN	JUMLAH
Tidak Kerasan	21		21
Dipulangkan	2	3	5
Tanpa Keterangan	56	38	94
Meneruskan ke yaman	3		3
Pindah Sekoklah		2	2
Tidak naik kelas		15	15
Boyong sebelum diboyongkan		1	1



STRUKTUR KEPENGURUSAN
ORGANISASI SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI MAMBA'US SHOLIHIN
(OSPPMS)
MASA KHIDMAH 2014-2015 M / 1435-1436 H

A. Majlis Penasehat	:	K.H. Minanur Rohman	Surabaya
		K.H. Ubaidillah Faqih	Tuban
B. Pengasuh	:	K.H. Masbuhin Faqih	Gresik
		Ibu Nyai Afifah	Gresik
C. Majlis Pertimbangan	:	Agus H. Fakhrol Anam MF	Gresik
		Agus H. Zainul Huda MF	Gresik
		Agus H. Muhammad Ma'ruf MF, M. Pd.I	Gresik
		Agus H. Suchaimi MF	Gresik
		Agus H. Majduddin MF, Lc	Gresik
		Agus H. Muhammad Anas MF, S. HI,	Gresik
D. Mudir 'Amm	:	Agus H. Muhammad Ma'ruf MF, S. Pd I	Gresik
E. Pembimbing			
Ketua Pembimbing	:	Ust. H. Abdul Malik, S.Pd I	Gresik
Sekretaris	:	Ust. A. Haris Fahrudi, M.Fil I	Gresik
Anggota	:		
1. Pembimbing Keorganisasian:			
		Agus H. Abdul Muqsith, M.H I	Gresik
		Agus Dr. H. Muhammad Najib, Lc. MA	Gresik
		Ust. H. Abdul Halim Wahid, M. HI	Gresik
		Ust. Mohammad Isma'il, S.S, M.Pd	Gresik
		Ust. H. Nurhadi, S.Pd.I	Gresik
		Ust. H. Abdul Hafidz, MA	Gresik
		Ust. Ah.Thohari, S.Pd.I	Gresik
		Ust. Sirojuddin, S.Pd.I	Gresik
2. Pembimbing Khusus Wizaroh & Marhalah			
W. Lughoh Al-Arobiyah	:	Ustdz. Badriyatul Aminah, S.Pd I	Gresik
W. Lughoh Al-Injliziyah	:	Ustdz. Aminatus Sa'diyah, S.Pd I	Gresik
W. Ta'lim Wa Ta'allum	:	Ustdz. Syafiqotul Maula, S.Pd I	Gresik
W. Nisa'	:	Neng Afiyah, S.Th.I	Gresik

W. Jam'iyah	:	Neng	Hj. Durrotul Mawaddah, S.H I	Gresik
W. Shihhah	:	Ustdz.	Hidayatum Munawwaroh, S.Pd.I	Gresik
W. Nadzofah	:	Neng	Kholilah, S.Pd.I	Gresik
W. Maiyah	:	Ust.	Khozin Taufiqi,S.Sy	Gresik
		Ust.	Syahid Syuhada'	Gresik
W. Isti'lamah	:	Ust.	Masrukhin, S.Sy	Cirebon
W. Tandzim	:	Ust.	Haris Fahrudi, M. Fill I	Gresik
W.Mahkamah Santri III	:	Neng	Hj. Masning Syarifah, S.Pd.I	Gresik
Marhalah Maimunah	:	Neng	Hj. Lailatul Mukarromah, S.Th.I	
Marhalah Juwairiyah	:	Neng	Hj. Musyafa'ah,Lc	Gresik
Marhalah Daruz Zahroh	:	Neng	Hj. Milhatina Umi Haidaroh	Gresik
Marhalah Khodijah	:	Ustdz.	Zahrotul Munawwaroh, S.Pd.I	Gresik
Marhalah Romlah	:	Ustdz.	Wardatut Diniyah, S.Pd.I	Gresik
		Ustdz.	Ziyadatun Ni'mah, S.Sy	Lamongan
Marhalah Aisyah	:	Ustdz.	Nuha Ma'shumah, S.Pd.I	Lamongan
Marhalah Shofiyah	:	Ustdz.	Nafilatul Laili	Gresik
Marhalah Fatimah	:	Ustdz.	Afifah Zulianti	Gresik
F Majelis Mahkamah				
1. Majelis Mahkamah Tingkat I :				
		Ust.	H. Zainul Arifin	Gresik
		Ust.	H. Moh. Muqsith, M.HI	Gresik
		Ust.	H. Abdul Hafidz BA	Gresik
		Ust.	Ust. H.Abdul Malik, S.Pd.I	Gresik
		Agus	Dr. H. Muhammad Najib, Lc. MA	Gresik
		Ust.	Moh. Ismail M.Pd	Gresik
		Ust.	H. Abdul Halim M.Hi	Gresik
		Ust.	Nurul Huda, M.Pd I	Gresik
		Ust.	H. Nurhadi, S.Pd.I	Gresik
2. Majelis Mahkamah Tingkat II :				
Pondok Selatan		Neng	Hj. Lailatul Mukarromah, S.Th.I	Gresik
		Neng	Milhatina Ummi Haidaroh	Gresik
		Ustdz.	Effin Nadiyahul Farikh, S.HI.	Gresik
		Ustdz.	Izzatul Laili, S. Pd.I	Lamongan
		Ustdz.	Izzatus Shofiyah,S.Pd.I	Lamongan
		Ustdz.	Nailatur Rohmah, S. Pd. I	Madura
		Ustdz.	Istifaiyatul Azizah, Lc	Lamongan
		Ustdz.	Nurul Mufidah, S.Pd I	Bojonegoro

Pondok Utara	:	Neng Hj. Roudlotun Ni'mah	Gresik
		Neng Hj. Masning Syarifah,S.Pd.I	Gresik
		Neng Hj. Azizah MF	Gresik
		Neng Hj. Dzurrotul Mawaddah, S.H.I	Gresik
		Neng Hj. Musyafa'ah MF, Lc	Gresik
		Ustdz. Hidayatum Munawwaroh, S. Pd. I	Gresik
		Ustdz. Nuha Ma'shumah, S.Pd I	Lamongan
		Ustdz. Ziyadatun Ni'mah, S.Sy	Lamongan
		Ustdz. Syafiqotul Maula, S.Pd.I	Gresik
		Ustdz. Badriyatul Aminah,S.Pd.I	Gresik
		Ustdz. Muhimmatul ulya,S.Pd.I	Sidoarjo

G. Pengurus Tanfidz 'Amm

Ketua Umum	:	Nurul Hidayati	Lamongan
Wakil Ketua	:	Ma'rifatin Maghfiroh	Lamongan
Sekretaris I	:	Qurrotul Aini	Gresik
Sekretaris II	:	Laily Nur Rizqo	Lamongan
Sekretaris III	:	Mar'atus Sholihah	Gresik
Bendahara	:	Siti 'Ainun Ni'mah	Tuban
Wakil Bendahara	:	Fatimah Nur Hamidah	Gresik

H. Pengurus Wizaroh

1. Wizaroh Lughoh Al-Arobiyah

Koordinator	:	Sayyidatur Rohmah	Gresik
Wakil Koord.	:	Evilia Ratna Ningsih	Lamongan
Sekretaris	:	Saidatul Fitriyah	Gresik
Bendahara	:	Tri Agustin	Gresik
Anggota	:	Alfa Nailin Najah	Lamongan
		Binti Latifah	Nganjuk
		Iftitakhul Hidayah	Lamongan
		Ilfi Nur Diana	Sidoarjo
		Inayatul Abidah	Bojonegoro
		Lathifah Husnul Qolbiyah	Lamongan
		Maulana Pramaisela	Gresik
		Ria Marnita	Bojonegoro
		Ulin Najwa	Sidoarjo
		Ummu Nadhirotus Sa'adah	Gresik
		Anik Hariyati (Ghorby)	Tuban
		Iftitah Ali (Ghorby)	Madura

Lina Karnila (Ghorby)	Batam
Maf'ulah (Ghorby)	Lamongan
Robi'ah Al Hadhoniah (Ghorby)	Gresik
Siti Wahlah (INKAFA)	Gresik
Ita Mufidah (INKAFA)	Bojonegoro
Zahrotul Imamah (INKAFA)	Lamongan
Norah (INKAFA)	Surabaya
Binti Ainur Rohmah (INKAFA)	Surabaya
Nur Maulidah (INKAFA)	Surabaya
Siti Aminatus Sa'diyah (PONSEL)	Lamongan
Mariyatul Qibtiyah (PONSEL)	Gresik
Nur Amirotus Sholihah (PONSEL)	Gresik

2. Wizaroh Lughoh Al-Injliziyah

Koordinator	:	Hamdiyatul Afiyah	Gresik
Wakil Koord.	:	Vina Nurul Hidayah	Semarang
Sekretaris	:	Rochmathul Amaliyah	Lamongan
Bendahara	:	Putri Wahyu	Bojonegoro
Anggota	:	Adilah Diyana Manzilah	Lamongan
		Anni Khulailah	Rembang
		Halimah Yunnisya Nilafia	Lamongan
		Ifi Erwhintiana	Sidoarjo
		Mahmudah Asnaniyah	Gresik
		Nabilla	Bojonegoro
		Nur Izzatun Nafsiyah	Lamongan
		Nuzulul Febriana	Gresik
		Thoyyibatul Khusniyah	Gresik
		Ni'matul Masyrifah (Ghorby)	Gresik
		Riska Rahmawati (Ghorby)	Lamongan
		Zainab Al-Ghozaliyah (Ghorby)	Gresik
		Zulaihatul Karomah (Ghorby)	Lamongan
		Diyana Putri Perama Sari (INKAFA)	Gerobogan
		Aizzatul Afwa (INKAFA)	Lamongan
		Qoimatus Sholihah (INKAFA)	Gresik
		Sayyidah Roilah U. (INKAFA)	Tuban
		Dewi Ratnawati (INKAFA)	Gresik
		Endah Pangastuti (INKAFA)	Gresik
		Evi Lailil Muna Zubaidah (INKAFA)	Tuban

Siti Lutfiyatus Shofiyah (PONSEL)	Gresik
Siti Maria Ulfa (PONSEL)	Surabaya
Nuril Hikmah (PONSEL)	Surabaya
Firotul Lailah (PONSEL)	Gresik

3. Wizarotut Ta'lim Wa Ta'allum

Koordinator	:	Suryati	Madura
Wakil Koord.	:	Devi Maulidatul Khasanah	Gresik
Sekretaris	:	Tsuroyyah	Lamongan
Bendahara	:	Ziyadatul Khikmah	Gresik
Anggota	:	Asiyah Robiah	Gresik
		Dewi Khumairoh	Bojonegoro
		Dian Fitri Maghfiroh	Gresik
		kuni Zakiyah	Gresik
		Mar'atul Marlihah	Gresik
		Nur Khikmah	Lamongan
		Rahimatun Ni'mah	Gresik
		Siti Ma'rifatul Ula	Tuban
		Siti Syarifatun Nisa'	Bojonegoro
		Umi Masruroh	Lamongan
		Umi Nadhifah	Sidoarjo
		zakiyatul afidah	Gresik
		Zumrotul Bariroh	Gresik
		Hifdhiyah	Gresik
		Halimatus Sa'diyah (Ghorby)	Gresik
		Laili Nur Qomariyah (Ghorby)	Lamongan
		Nilna Minhatillah (Ghorby)	Bojonegoro
		Siti Anisah (Ghorby)	Sidoarjo
		Ulin Nikmatur Rohmah (Ghorby)	Ponorogo
		Zahroul Latifah (Ghorby)	Gresik
		Nur Afifah (INKAFA)	Gresik
		Dwi Evi Fitri H. (INKAFA)	Cepu
		Nailil Fauziyah (INKAFA)	Bojonegoro
		Mas'adah (INKAFA)	Gresik
		Alimatus Sa'idah (INKAFA)	Lamongan
		Nurul Ulya Fahmi Zakkiah (INKAFA)	Kalimantan
		Nur Fitriyana Dewi (PONSEL)	Lamongan
		Nur Chabibah (PONSEL)	Sidoarjo

Siti Mufarokhah (PONSEL)	Lamongan
Mabruroh (PONSEL)	Lamongan
Yayuk Masfufah (PONSEL)	Lamongan

4. Wizarotut Jam'iyah

Koordinator	:	Siti Fathonah	Surabaya
Wakil Koord.	:	Ririn Rahmawati	Lamongan
Sekretaris	:	Zumrotut Thoyyibah	Tuban
Bendahara	:	Nurul Izzatin Naili	Lamongan
Anggota	:	Lilis Hidayatun Nassukhah	Lamongan
		Ananda Auliya Nurul Hidayati	Surabaya
		Atmim Nurona	Lamongan
		Fatati Ulya	Gresik
		Istighfaroh	Lamongan
		Maulidatus Sholihah	Gresik
		Ni'matus Sholihah	Lamongan
		Nur Afifah	Lamongan
		Nur Laila	Bangkalan
		Nur Resita Agustian	Gresik
		Roihatul Jannah	Madura
		Nur Fiatin	Lamongan
		Syafikhatul A'imah	Lamongan
		Yuli Mar'atus Sholihah	Gresik
		Faizah Nur Kholidah (Ghorby)	Lamongan
		Alfi Sa'idatul Wafiyah (Ghorby)	Lamongan
		Siti Fadhilah (Ghorby)	Gresik
		Tiwi Choirun Nisa' (Ghorby)	Surabaya
		Khoirun Ni'matin (INKAFA)	Blora
		Nur Ayni Mardhotillah (INKAFA)	Lamongan
		Inayatus Shobihah (INKAFA)	Lamongan
		Amimah ainiyatul fitriyah (INKAFA)	Lamongan
		Maskhurotin Azizah (INKAFA)	Lamongan
		Lisfiyatus Saidah (PONSEL)	Lamongan
		Ayu Indah Sulistiya Ningrum (PONSEL)	Lamongan
		Thoriyah (PONSEL)	Kalimantan
		Elis Setyowati (PONSEL)	Lamongan

5. Wizarotut Tandzim

Koordinator	:	Siti Yani	Gresik
--------------------	---	-----------	--------

Wakil Koord.	:	Siti Qonitatul Luthfiah	Sidoarjo
Sekretaris	:	Dita Alfiyatul Ilmi	Tuban
Bendahara	:	Diana Umul Khakam	Lamongan
Anggota	:	Alif Eliya Safiroh	Surabaya
		Alifah Fitriani	Gresik
		Baidhoiz Zibniah	Gresik
		Cholidatus Silvia	Gresik
		Dina Kamilia Rosyidah	Sidoarjo
		Duwy Agustin	Gresik
		Faiqotul Mahmudah	Sidoarjo
		I'اناتul Khilmiyah	Lamongan
		Khoirur Rufa'iyah	Kalimantan
		Mila Hasanah	Madura
		Nailatun Nur Fauziyah	Bojonegoro
		Nur Fadila	Surabaya
		Oktova faurika H.	Bojonegoro
		Hilaliyatut Thooyubah (Ghorby)	Lamongan
		Masruroh (Ghorby)	Mojokero
		Nur Laili Alvi Hasanah (Ghorby)	Jakarta
		Siti Khumaidah (Ghorby)	Gresik
		Siti Sulaekah (Ghorby)	Surabaya
		Ulfa Riadlul Jannah (Ghorby)	Lamongan
		Taswirul Bariroh (INKAFA)	Lamongan
		Iin Khumairoh (INKAFA)	Sidoarjo
		Khotimatuz Zahroh (INKAFA)	Lamongan
		Ilmiatun Nafi'ah (INKAFA)	Bojonegoro
		Luil Tri Masruroh (INKAFA)	Lamongan
		Ika Risma NurAzizah (INKAFA)	Lamongan
		Lailatul Fatchiyah (INKAFA)	Bojonegoro
		Irma Maratus Sholihah (PONSEL)	Surabaya
		Febriyan Hanum (PONSEL)	Sidoarjo
		Halimatur Rodliyah (PONSEL)	Lamongan
		Dewi Luviawati (PONSEL)	Lamongan

6. Wizarotul Isti'lamah

Koordinator	:	Lailatul Qomariyah	Madura
Wakil Koord.	:	Ida Fitria Aghfarin	Bojonegoro
Sekretaris	:	Eka Isnawati Widya Ningtyas	Surabaya

Bendahara	:	Putri Nur Mazidah	Surabaya
Anggota	:	Aisyah robiah	Gresik
		Abidatul Kholiq	Lamongan
		Ariyani Fitriana	Tuban
		Khoirun Nisa' Nurrobi	Lamongan
		Maslikhatun Khasanah	Jawa Tengah
		Nafella Linda Tumadhur	Gresik
		Niswatun Ni'mah	Gresik
		Puspita Ayu Wulandari	Lamongan
		Siska Putri Utami (Ghorby)	Surabaya
		Fauziyah Khoirin Nisyah (Ghorby)	Gresik
		Iffah Rahmawati Dewi (Ghorby)	Lamongan
		Nur Hayati (INKAFA)	Gresik
		Laili Sa'adah (INKAFA)	Kalimantan
		Faridarul Ameliya (INKAFA)	Tuban
		Muhimmatul Alfiyah (INKAFA)	Lamongan
		Nur Fajriyah (PONSEL)	Gresik
		Dewi Istikanati (PONSEL)	Lamongan
		Iis Nur Chanifah (PONSEL)	Tuban
		Nurul Hikmah (PONSEL)	Jawa Tengah

7. Wizarotus Shihhah

Koordinator	:	Dinda Novia Dita	Lamongan
Wakil Koord.	:	Siti Muzaro'ah Nur Afifah	Tuban
Sekretaris	:	Nailus Shufriyah	Gresik
Bendahara	:	Shofiyatul Millah	Lamongan
Anggota	:	Addiyani Norma Taufiqi	Tulung Agung
		Alimatus Salafiyah	Tuban
		Asmaul Fauziyah (IPK-4)	Lamongan
		Elfin Fatmawati	Lamongan
		Ghita Efrilya Yeland	Gresik
		Nur laili Maulidiyah	Gresik
		Silfana Maulida	Gresik
		Syifaul Lutfiah	Bojonegoro
		Tahti Alfina	Gresik
		Uswatun Arofah	Gresik
		Yusica Putri Anggesti	Gresik

Yusro Nailil Wafa	Sampang
Zumrotul Azizah (Ghorby)	Bojonegoro
Faiqotul Himmah (Ghorby)	Lamongan
Mutimmatul Izzah (Ghorby)	Gresik
Nadhofatul Lubabah (Ghorby)	Gresik
Zumrotus Sholihah (INKAFA)	Tuban
Sulfiyati (INKAFA)	Gresik
Shofiyatur Rohmah Ainun J. (INKAFA)	Cepu
Nurul Hikmah (INKAFA)	Gresik
Nova Wahyuni (PONSEL)	Gresik
Dewi Mahmuroh	Lamongan
Wahidatun Nuranniyah	Sidoarjo
Uci' Lailatul Hikmiyah	Surabaya

8. Wizarotun Nadzofah

Koordinator	:	Raudhotul Jannah	Surabaya
Wakil Koord.	:	Dewi Khurriyah	Gresik
Sekretaris	:	Maslahatul Ummah	Lamongan
Bendahara	:	Zahrotul Mufidah	Lamongan
Anggota	:	Alief Nafisyah	Lamongan
		Deasy Wahyuning Tyas	Bojonegoro
		Eka Nikmatul Afifah	Lamongan
		Fitrotun Nabila	Surabaya
		Khulashotun Naqiyah	Gresik
		khumairotul hasanah	Lamongan
		Laelatul Khoddriyah	Tuban
		Muthi'ah	Sumatra
		Izzatul Muhidah	Gresik
		Nur Sinta	Gresik
		Nur Laili Fitriyah	Surabaya
		Pasnia Narwati	Bojonegoro
		Septya Dwi Cahya Wiky Umami	Mojokerto
		Siti Hardiati Rukmana	Bojonegoro
		Sofiyah	Jawa Tengah
		Ulin Ni'matus Sholihah	Gresik
		Wasilatur Rohmah	Madura
		Andin Nur Aini (Ghorby)	Blora
		Nur Bianti (Ghorby)	Lamongan

dewi hajar (Ghorby)	Bojonegoro
Amilatun Sholichah (Ghorby)	Surabaya
Lia Safitri (Ghorby)	Lamongan
Mubtadiatul Falahiyatul A (Ghorby)	Lamongan
Sri Khoiriyah (INKAFA)	Lamongan
Thoifatul Faidah (INKAFA)	Tuban
Fathimatul Izzah (INKAFA)	Jambi
Khotim (INKAFA)	Jawa Tengah
Mar'atun Nafi'ah (INKAFA)	Tuban
Alfiyah Faizatul Arif (INKAFA)	Lamongan
Nur Hasanah (INKAFA)	Bawean
Maratus Salimah (PONSEL)	Jambi
Nur Aini (PONSEL)	Gresik
Siti Maimunatul Munawaroh (PONSEL)	Surabaya
Sri Margiati (PONSEL)	Jawa Tengah
Aisyah (PONSEL)	Tuban

9. Wizarotun Nisa'

Koordinator	:	Rizka Badi'ah Fardah	Gresik
Wakil Koord.	:	Mirna Ilmiyah	Lamongan
Sekretaris	:	Lilik Maskhurotin	Pasuruan
Bendahara	:	Miftahur Rohmah	Lamongan
Anggota	:	Agestuna Sari	Sumatra
		Diana Dwi masfufah	Lamongan
		Fitrotul Maghfiroh	Lamongan
		Lailiya Rohmawati	Tuban
		Mauladatun Nasuhah	Lamongan
		Muflichatul Ummah	Gresik
		Nur Laili Awwalia Arisa	Gresik
		Nur Shofiyatul Ummah	Gresik
		Nurul Lailatul Widad	Lamongan
		Tiswatun Jamilah	Gresik
		Venia Nuzulul 'Adilah	Lamongan
		Endang Fatmawati (Ghorby)	Lamongan
		Hikmatul Lailiyah (Ghorby)	Gresik
		Lilis Nur Zainab (Ghorby)	Gresik
		Siti Mu'jizah (Ghorby)	Tangerang
		Siti Uzlifatul Jannah (Ghorby)	Lamongan

Evi Zudiana (INKAFA)	Gresik
Chusnul Lian Lianita (INKAFA)	Tuban
Nur Khozanah (INKAFA)	Gresik
Afifatul Maghfiroh (INKAFA)	Lamongan
Inayati (INKAFA)	Lamongan
Nisa' Uswatun Hasanah (INKAFA)	Gresik
Zakia Ruxfia Annisa (PONSEL)	Lamongan
Luthfiyatun Ningsih (PONSEL)	Lamongan
Zuzun hadiatan Wasilah (PONSEL)	Lamongan
Ummu Habibah (PONSEL)	Lamongan
Lailatul Fadilah (PONSEL)	Tuban

10. Wizarotul Maiyah

Koordinator	Imro'atus Sholihah	Tuban
Wakil Koord.	Dewi Noviana	Surabaya
Sekretaris	Afifatul Hamidah	Gresik
Bendahara	Khalifatun Nafi'ah	Grobogan
Anggota	Dewi Lailatur Robi'ah	Lamongan
:	Faizatus Sholihah	Gresik
:	Fitria Karolina	Lamongan
:	Khoirul Ummah	Gresik
:	Lella Masri'ah	Surabaya
:	Nur Eka Fatmawati	Surabaya
	Rizki Amaliya Sholihah	Gresik
	Rohmawati	Lamongan
	Anisa Mustika (Ghorby)	Surabaya
	Nur Azelina Laili Shofi (Ghorby)	Lamongan
	Nur Khafidoh (Ghorby)	Tuban
	Siti Maryam (Ghorby)	Jakarta
	Siti Nur Alifah (Ghorby)	Gresik
	Siti Halimah (INKAFA)	Sumatra
	Mukarromah (INKAFA)	Surabaya
	Nur Afiatin Ni'mah (INKAFA)	Lamongan
	Nur Laila (PONSEL)	Lamongan
	Khumairo' (PONSEL)	Madura
	Nur Khabibah (PONSEL)	Jawa Tengah
	Chanifah Kusning (PONSEL)	Gresik

I. Mahkamah Santri Tingkat III

Koordinator	Zahrotun Nisa'	Bojonegoro
Wakil Koord.	Isna asyarah Kartika Sari	Lamongan
Sekretaris	Nihayaus Sa'diyah	Lamongan
Bendahara	Iqomatul Afidah	Gresik
Anggota	Arifika Mubadilah	Surabaya
	: Auliya Rizki	Tuban
	: Eva Wahyuni Febriyanti Z.	Madura
	: Ivadah Rusdiana	Lamongan
	: Khoirun Nisa'	Gresik
	: Mufti Fatmaini	Lamongan
	Novia Desi Erliana	Lamongan
	Okavianti Muti'atus Saniyah	Gresik
	Suci Zulfiyanah	Lamongan
	Via Khofshotus Sa'adah	Surabaya
	Wiwin Alfiyani	Surabaya
	Yunda Fresti Rizqiyah	Lamongan
	Abidatun Nasihah (Ghorby)	Gresik
	Mariyana Alawiyah (Ghorby)	Madura
	Nazilatun Ni'mah (Ghorby)	Gresik
	Nisrina Ulfah (Ghorby)	Grobogan
	Nur Faizah (Ghorby)	Gresik
	Siti Tsamasatin Nisa' (INKAFA)	Gresik
	Nurul Fauzah (INKAFA)	Gresik
	Uswatun Hasanah (INKAFA)	Lamongan
	Masulah Roudhoh (INKAFA)	Gresik
	Mu'allimatus Sa'diyah (INKAFA)	Jombang
	Atin Isniatun Ni'am (INKAFA)	Bojonegoro
	Izdihar Izzati (INKAFA)	Gresik
	Siti Maghfirotnun Ni'mah (PONSEL)	Lamongan
	Rifdatul Maula (PONSEL)	Gresik
	Zuhrotul Munawwaroh (PONSEL)	Lamongan
	Liyaghfirotun Nisa' (PONSEL)	Lamongan
	Walidatus Sholichah (PONSEL)	Gresik

J. Pengurus Marhalah

1. Marhalah Juwairiyah

Koordinator	Nur Sa'adah	Lamongan
Wakil Koord.	Ghonimatul Istiqomah	Gresik

Sekretaris	Amaliyatus Sa'diyah	Gresik
Wakil Sekretaris	Robi'atul Mukhoyyaroh	Bojonegoro
Bendahara	Yuly Triningsih	Gresik
2. Marhalah Fatimah	:	
Koordinator	: Siti Masruroh	Lamongan
Wakil Koord.	: Roisatul Islamiyah	Surabaya
Sekretaris	: Siti Cholishotul Ainiyah	Gresik
Bendahara	: Wafiyatul 'Ula	Lamongan
Anggota	Faridatul Labibah	Lamongan
	: Izzatun Nashuhah	Gresik
	: Nur Kholishotin	Bojonegoro
	: Nurur Rohmah	Surabaya
	: Rika Arianti	Gresik
	: Shofiya Indahwati	Surabaya
	Siska	Gresik
	Siti Imro'atuz Nuzrotul A	Gresik
	Siti Nur Farida	Gresik
	Siti Nur Jannah	Gresik
	Ummal Khoir	Madura
	Yani Dwi Arisandi	Gresik
	Zahrotul Afifah	Surabaya
3. Marhalah Shofiyah	Lailiyatul Fitriyah	Gresik
Koordinator	Lilik Khunaifah	Lamongan
Wakil Koord.	Umi Choirun Nisa'	Sidoarjo
Sekretaris	Fina Mafasah	Gresik
Bendahara	Auliya Imas Jihansyah	Gresik
Anggota	: Ayu Sholihah	Lamongan
	: Dhomrotul mustafidah	Gresik
	: Eka Saputri Febriliyanti	Gresik
	: Faizatur Rohmah	Bojonegoro
	: Ifatul Barika	Gresik
	Intan Hilalia	Madura
	Maria Ulfa	Madura
	Muna Shofa	Gresik
	Ninik Nur Azizah	Gresik
	Nudrotul Lu'lu'	Gresik

Nur Syamsiyah	Surabaya
Sakhiyatus Salisah	Lamongan
Sumaiyah	Surabaya
Verlina Pelita Dewi	Bangkalan

4. Marhalah Aisyah

Koordinator	Nunung Kafaniah	Lamongan
Wakil Koord.	Fairuz Mahfuzah	Gresik
Sekretaris	Churin Awwaliyah	Gresik
Bendahara	Nur Ma'rifah	Sidoarjo
Anggota	: Dian Fatmala	Gresik
	: Fitri Nur Indah	Surabaya
	: Nina Mar'atus Sholihah	Tuban
	: Nourma Yunita	Lamongan
	: Nurma Yunita	Gresik
	Puja Indah Sari	Surabaya
	Roudhotul Jannah	Lamongan
	Taliyah tartilah	Tuban
	Zakiyah	Madura

5. Marhalah Romlah

Koordinator	Ainun Nasihah	Lamongan
Wakil Koord.	Lailatul Musyarofah	Gresik
Sekretaris	Khoiriyah	Gresik
Bendahara	Nur Syafawati	Gresik
Anggota	: Hanifatul adawiyah	Lamongan
	: Asmaul Fauziyah	Lamongan
	: Atik Tafrihah	Bekasi
	: Faiq Junaizatur Rifqiyyah	Gresik
	: Fidia Putri Asturi	Jakarta
	Hasna Firdania Febriyanti	Lamongan
	Lailatul Fitriyah	Gresik
	Maulany Alfadilah	Surabaya
	Mutimmatus Sa'adah Al-Islami	Surabaya
	Niva Tu'tiyatul Khusna	Tuban
	Nurul Faizatin	Gresik
	Siti Nur Cahyati	Bojonegoro
	Syahadatur Rofi'ah	Lamongan
	Umu Lathifah	Lamongan

6. Marhalah Maimunah

Koordinator		
Wakil Koord.	Masrurotul Ummah, S.Pd I	Gresik

Sekretaris	Khikmatul Uyun	Gresik
Bendahara	Eva Zusnita	Lamongan
7. Marhalah Daruz Zahroh	Nauval Syauqi	Lamongan
Koordinator :		
Wakil Koord. :	Rohmatun Nisa'	Gresik
Sekretaris :	Istifaiyatul Azizah, Lc	Lamongan
Bendahara :	Nurul Mufidah, S.Pd I	Bojonegoro
Anggota	Faridatul Muslimah, S.Pd I	Gresik
	: Indahwati	Lamongan
	: Nani Bariro Damayanti	Gresik
	: Nashoihud Diniyah	Gresik
	: Maulidatur Rofiqoh	Lamongan
8. Marhalah Khodijah :	Anisa Budairi	Madura
Koordinator		
Wakil Koord.	Lailatul Faiqoh	Bojonegoro
Sekretaris	Waziroh	Surabaya
Bendahara	Ana Mufa'idah	Gresik
Anggota	Suciati Puji Lestari	Bojonegoro
	: Heny Ariningtias	Gresik
	: Muiffatul Muassaroh	Gresik
	Indah Nur Jannah	Gresik



Wawancara dengan salah satu ustadzah dan pengurus



Pemberian punishment dan reward



Malam apresiasi seni dan pembagian hadiah (pengurus bahasa)



Mukhadasah



mukhadhoro



Drill mudfodat



nadhoman imrithi



El-syarief



giving appreciate



Pondok putri sebelah barat



INKAFA



Mushollah akbar dan pendopo agung

Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2059/2011

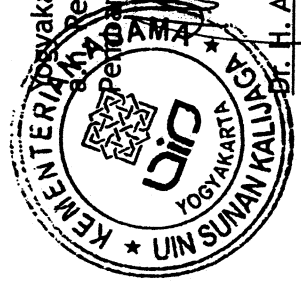
**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : Zuly Nurul Mahmudah
NIM : 11420120
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ PBA
Sebagai : Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2011/2012
Tanggal 06 s.d. 08 September 2011 (20 jam pelajaran)



Yogyakarta, 09 September 2011
Rektor
Prof. Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.

NIP. 19600905 198603 1006

شهادة

الرقم: UIN.02/L.0/PP.00.9/1873.a/2014

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن :

الاسم : Zuly Nurul Mahmudah

تاريخ الميلاد : ٣١ اغسطس ١٩٩٣

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٩ يونيو ٢٠١٤،
وحصلت على درجة :

٥٥	فهم المسموع
٥٠	التراكيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٣٠	فهم المقروء
٤٥٠	مجموع الدرجات

*منه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢٣ يونيو ٢٠١٤

الدكتور هشام زيني الماجستير

رقم التوظيف : ١٠٠٢ ١٩٩١٠٣ ١٩٦٣١١٠٩





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/958.b/2015

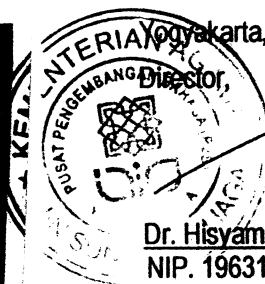
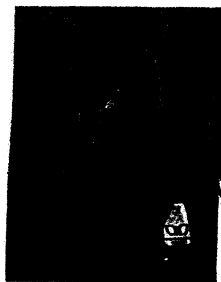
Herewith the undersigned certifies that:

Name : Zuly Nurul Mahmudah
Date of Birth : August 31, 1993
Sex : Female

took TOEC (Test of English Competence) held on January 16, 2015 by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	40
Structure & Written Expression	41
Reading Comprehension	43
Total Score	413

*Validity : 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, January 21, 2015

Director,


Dr. Hisyam Zaini, M.A.
NIP. 19631109 199103 1 002

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : ZULY NURUL MAHMUDAH
 NIM : 11420120
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	75	B
2.	Microsoft Excel	60	C
3.	Microsoft Power Point	80	B
4.	Microsoft Internet	80	B
5.	Total Nilai	73,75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA
 21 Januari 2015
 ASRIYATI, Ph.D.
 97701032005011003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





SERTIFIKAT

Nomor: 0506 /B-2/DPP-PKTQ/FITK/XII/2013

Menerangkan Bahwa :

Zuly Nurul Mahmudah

Telah Mengikuti :

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 21 Desember 2013

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan :

LULUS

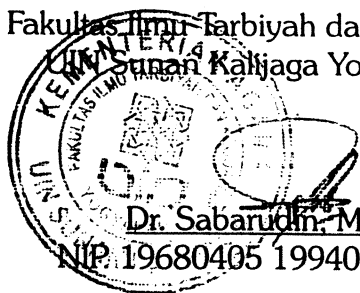
Dengan Nilai:

B

Yogyakarta, 21 Desember 2013

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



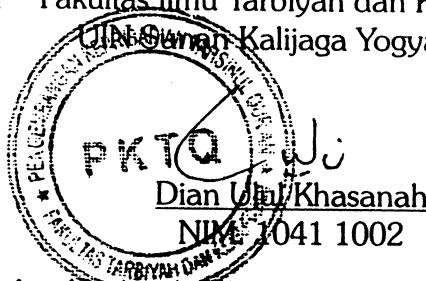
Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003

Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dian Ulia/Khasanah

NIM. 1041 1002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/2825/2014

Diberikan kepada:

Nama : ZULY NURUL MAHMUDAH
NIM : 11420120
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Nama DPL : Nurhadi, MA

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 15 Februari s.d. 25 Mei 2014 dengan nilai:

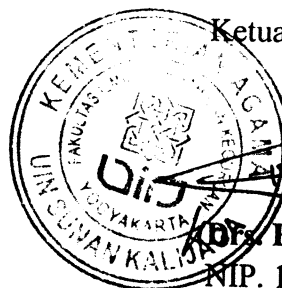
90 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2014

a.n Dekan

Ketua Panitia PPL I



Dr. H. Suismanto, M.Ag.
NIP. 19621025 199603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4445/2014

Diberikan kepada

Nama : ZULY NURUL MAHMUDAH
NIM : 11420120
Jurusan/Progam Studi : Pendidikan Bahasa Arab

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 23 Juni sampai dengan 13 September 2014 di MTs N Yogyakarta 1 Sleman dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. Nur Hamidi, MA. dan dinyatakan lulus dengan nilai 91,37 (A-).

Yogyakarta, 29 September 2014

a.n Dekan
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif



1. Saismanto, M.Ag.
621025 199603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056 Yogyakarta 55281
E- mail: Tarbiyah @uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 22 September 2014

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/4341/2014
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Riset

Kepada:
Yth. Pengasuh Pondok Pesantren
Mamba'us Sholihin
di- Gresik

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul: **"APLIKASI PEMBERIAN PUNISHMENT DAN REWARD DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH AL-KALAM DI PONDOK PESANTREN PUTRI MAMBA'US SHOLIHIN SUCI MANYAR GRESIK"** diperlukan penelitian.

Kami mengharap dapatlah kiranya bapak memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Zuly Nurul Mahmudah
NIM : 11420120
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl.Yakut IV No.14 Pondok Permata Suci, Manyar, Gresik

Untuk mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin Suci, Manyar, Gresik. Metode pengumpulan data meliputi: Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun waktu penelitian mulai tanggal: 24 September 2014 s/d 24 Desember 2014.

Demikian atas perkenan Bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

an, Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik



Man, S.Ag., M. Pd.

2015 199703 1 009

Tembusan:

1. Dekan (Sebagai Laporan)
2. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056 Yogyakarta 55281
E- mail: Tarbiyah @uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 22 September 2014

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/4341/2014
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Riset

Kepada
Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala BAKESBANGLINMAS DIY
JL. Jenderal Sudirman No.5 Yogyakarta, 55231

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul: **"APLIKASI PEMBERIAN PUNISHMENT DAN REWARD DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH AL-KALAM DI PONDOK PESANTREN PUTRI MAMBA'US SHOLIHIN SUCI MANYAR GRESIK"** diperlukan penelitian.


Kami mengharap dapatlah kiranya bapak memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Zuly Nurul Mahmudah
NIM : 11420120
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl.Yakut IV No.14 Pondok Permata Suci, Manyar, Gresik

Untuk mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin Suci, Manyar, Gresik. Metode pengumpulan data meliputi: Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun waktu penelitian mulai tanggal: 24 September 2014 s/d 24 Desember 2014.

Demikian atas perkenan bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

an Dekan
Wakil Dekan I Bidang Akademik

Sukiman, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19720315 199703 1 009

Tembusan:

1. Dekan (Sebagai Laporan)
2. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
(BADAN KESBANGLINMAS)
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 23 September 2014

Nomor : 074 / 2115 / Kesbang / 2014
Perihal : Rekomendasi Izin Penelitian

Kepada Yth. :
Gubernur Jawa Timur
Up. Kepala Badan Kesbangpol
Provinsi Jawa Timur
Di
SURABAYA

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta
Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/4341/2014
Tanggal : 22 September 2014
Perihal : Permohonan Izin Riset

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal: **“APLIKASI PEMBERIAN PUNISHMENT DAN REWARD DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH AL-KALAM DI PONDOK PESANTREN PUTRI MAMBA’US SHOLIHIN SUCI MANYAR GRESIK”**, kepada:

Nama : ZULY NURUL MAHMUDAH
NIM : 11420120
No Hp : 08560202020523
Prodi/Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta
Lokasi : Pondok Pesantren Putri Mamba’us Sholihin Suci Manyar
Gresik, Provinsi Jawa Timur.
Waktu : September s/d Desember 2014

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset / penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset / penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset / penelitian di maksud;
3. Melaporkan hasil riset / penelitian kepada Badan Kesbanglinmas DIY.

Rekomendasi Ijin Riset / Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
JALAN PUTAT INDAH NO.1 TELP. (031) - 5677935, 5681297, 5675493
SURABAYA - (60189)

REKOMENDASI PENELITIAN/SURVEY/KEGIATAN
Nomor : 070 / 8760 /203.3/2014

- Dasar** : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 tahun 2011 ;
2. Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 101 Tahun 2008 tentang Uraian Tugas Sekretariat, Bidang, Sub Bagian dan Sub Bidang Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Timur.
- Menimbang** : Surat Kepala Bakesbang dan Linmas Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta tanggal 23 September 2014 Nomor : 074/2115/Kesbang/2014 perihal Rekomendasi Ijin Penelitian atas nama Zuly Nurul Mahmudah.

Gubernur Jawa Timur, memberikan rekomendasi kepada :

- a. Nama : Zuly Nurul Mahmudah
b. Alamat : Jl. Yaqut IV/14 Gresik
c. Pekerjaan/Jabatan : Mahasiswa
d. Instansi/Organisasi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
e. Kebangsaan : Indonesia

Untuk melakukan penelitian/survey/kegiatan dengan :

- a. Judul Proposal : "Aplikasi pemberian punishment dan reward dalam pembelajaran maharah Al-Kalam di Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin Suci Manyar Gresik"
b. Tujuan : Pengumpulan data untuk skripsi
c. Bidang Penelitian : Pendidikan
d. Penanggung Jawab : Drs. Radjasah Mu'fasin
e. Anggota/Peserta : -
f. Waktu Penelitian : September s/d Desember 2014
g. Lokasi Penelitian : Kabupaten Gresik

Dengan ketentuan

1. Berkewajiban menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib di daerah setempat / lokasi penelitian/survey/kegiatan;
2. Pelaksanaan penelitian agar tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan keamanan dan ketertiban di daerah/lokasi setempat ;
3. Wajib melaporkan hasil penelitian dan sejenisnya kepada Gubernur Jawa Timur melalui Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Timur dalam kesempatan pertama.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Surabaya, 29 September 2014

an. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
PROVINSI JAWA TIMUR

Kepala Bidang Budaya Politik



Drs. SUSANTO, M.Si

Pembina Tk. I

NIP. 19590803 198504 1 012

Tembusan :

- Yth. 1. Gubernur Jawa Timur (sebagai laporan);
2. Kepala Bakesbang dan Linmas Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta di Yogyakarta.



PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN, PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN DAERAH

Jl. Dr. Wahidin Sudirohusodo No. 245 Telp. 3952825 – 30 psw. 209, 3952812
GRESIK

Gresik, 1 Oktober 2014

Nomor : 070/506/437.71/2014
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi Ijin Penelitian
Survey/Research

Kepada
Yth. Sdr. **Kepala Badan Kesatuan Bangsa
Dan Politik Provinsi Jawa Timur**
di-
Surabaya

D a s a r :

1. Peraturan Daerah Kabupaten Gresik Nomor 2 Tahun 2008 tentang Organisasi Perangkat Daerah Kabupaten Gresik;
2. Peraturan Bupati Gresik Nomor 47 Tahun 2008 tentang Rincian Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kabupaten Gresik
3. Surat dari **Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Timur** Nomor : 070/8761/203.3/2014 tanggal 29 September 2014 Perihal Rekomendasi Penelitian

Maka dengan ini Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kabupaten Gresik menyatakan tidak keberatan atas dilakukannya survey/penelitian / research yang dilakukan oleh :

1. Nama : **ZULY NURUL MAHMUDAH**
2. NIM : **11420120**
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Alamat : Jl. Yaqut IV / 14 Rt.003 Rw.019 Suci
Manyar Gresik
5. Keperluan dilakukannya : Untuk Pelaksanaan Penelitian dengan
survey/research/penelitian judul "Aplikasi Pemberian Punishment dan Reward dalam Pembelajaran Maharah Al-Kalam di Pondok Putri Mamba'us Sholihin Suci Manyar Gresik"
6. Tempat melakukan : Pondok Pesantren Putri Mamba'us Sholihin
survey/research/penelitian Suci Manyar Gresik
7. Waktu Pelaksanaan : 1 Oktober – 31 Desember 2014
survey/research/penelitian
8. Pengikut :

Dalam melakukan kegiatan survey / research / penelitian agar memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Sebelum dan setelah dilaksanakannya survey / research / penelitian diwajibkan melapor kepada Instansi / Camat setempat;
2. Tidak diperkenankan melaksanakan kegiatan lain diluar kegiatan survey / research / penelitian yang dilakukan;
3. Setelah melakukan survey / research / penelitian selambat - lambatnya 1 (satu) bulan agar menyerahkan 1 (satu) ex. / buku hasil survey / research / penelitian kepada Bupati Gresik melalui Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kabupaten Gresik.

Demikian rekomendasi ijin penelitian / survey / research ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

**A.n. KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH
KABUPATEN GRESIK
Kabid. Penelitian dan Pengembangan**



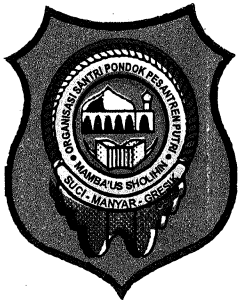
H. DJOKO PUDJOHARDJO US, M.Si.

Pembina

NIP. 19580920 199403 1 001

Tembusan :

1. Yth. Sdr. Kepala Kantor Kesbangpol Kab. Gresik
 2. Yth. Sdr. Pimpinan Pondok Pesantren Mamba'us Sholihin Suci Manyar Gresik
 3. Arsip
-



المعهد الإسلامي السلفي من الصالحين
Organisasi Santri Pondok Pesantren Putri
MAMBA'US SHOLIHIN
Suci Manyar Gresik

SURAT KETERANGAN

Nomor : 191/L.8/B1.005/OSPPMS/XXVI/XII/2014

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **NURUL HIDAYATI, S.Pd I**

Jabatan : Ketua Umum OSPPMS masa khidmah 2014-2015 M

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Zuly Nurul Mahmudah

NIM : 11420120

Judul Skripsi : Aplikasi Pemberian Punishment and Reward dalam pembelajaran Al-kalam di pondok pesantren putri Mamba'us Sholihin Suci Manyar Gresik

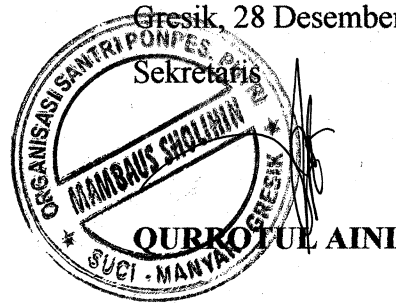
Merupakan mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang mendapatkan izin melakukan penelitian untuk membuat Laporan Tugas Akhir (Skripsi) di Ponpes. Mambaus Sholihin mulai Bulan September – Desember 2014.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan harapan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih.

Gresik, 28 Desember 2014

Ketua Umum OSPPMS

NURUL HIDAYATI, S.Pd I



Mengetahui;

Pengasuh Pondok Pesantren Mambaus Sholihin





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Teip. (0274) 589621, 512474, Fax (0274)586117
YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Zuly Nurul Mahmudah
Nomor Induk : 11420120
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VI
Tahun Akademik : 2013/2014

Telah Mengikuti Seminar Proposal Riset Tanggal : 11 Juni 2014

Judul Skripsi :

APLIKASI PEMBERIAN PUNISHMENT DAN REWARD DALAM
PEMBELAJARAN MAHARAH AL-KALAM DI PONDOK
PESANTREN PUTRI MAMBA'US SHOLIHIN SUCI MANYAR
GRESIK

Selanjutnya kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 11 Juni 2014

Ketua Jurusan PBA

Ahmad Rodli, M.S.I
0114 198803 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Zuly Nurul Mahmudah

Tempat/Tanggal Lahir: Lamongan, 31 Agustus 1993

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat Asal : Jl. Yaqut IV No 14 Pondok Permata Suci, Manyar, Gresik,
Jawa Timur

Alamat Jogja
Yogyakarta : Komplek R2 Pondok Pesantren Al-Munawwir Krapyak

Orang Tua

Ayah : Cholifah

Ibu : Chudlori

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Wiraswasta

Ibu : Ibu Rumah Tangga

Alamat Orang Tua : Jl. Yaqur IV No 14 Pondok Permata Suci, Manyar,
Gresik, Jawa Timur

Riwayat Pendidikan :

MI Mamba'us Sholihin

MTS Mamba'us Sholihin

MAN Tambak Beras Jombang

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta