

**PEMANFAATAN KOLEKSI FIKSI DI SDIT LUQMAN AL
HAKIM INTERNASIONAL YOGYAKARTA**

LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan

Program Studi Ilmu Perpustakaan D3

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga



Disusun oleh

DANY DWI SEPTIAN

NIM. 11130047

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
2015**

Siti Rohaya S.Ag., MT.

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Laporan Tugas Akhir Sdr. Dany Dwi Septian

Lampiran : 1 satu eksemplar

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan D3

Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamualai 'kum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya terhadap naskah Tugas Akhir saudara

Nama : Dany Dwi Septian

NIM : 11130047

Program studi : Ilmu Perpustakaan D3

Judul : Pemanfaatan Koleksi Fiksi di Perpustakaan SDIT luqman Al Hakim Internasional

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan naskah laporan Tugas Akhir ini memenuhi syarat untuk diujikan.

Harapan kami semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan laporannya.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, Mei 2015

Dosen Pembimbing,



Siti Rohaya S.Ag., MT.

NIP. 197906222006042003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/1406 /2015

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**PEMANFAATAN KOLEKSI FIKSI
DI SDIT LUQMAN AL HAKIM INTERNASIONAL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Dany Dwi Septian

NIM : 11130047

Telah dimunaqosyahkan pada : Kamis / 28 Mei 2015

Nilai Munaqosyah : A-

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Hj. Siti Rohaya, S.Ag., MT.
NIP.19790622 200604 2 003

Penguji

Puji Lestari, M.Kom.
NIP.19790116 200501 2 001

Yogyakarta, 24 Juni 2015

Dekan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Dr. Zamzani Afandi, M.Ag.
NIP.19631111 199403 1 002

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan),

kerjakanlah sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(QS.Al-Insyirah 6-7)

**“Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang
ia lakukan, dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara
yang berbeda.”**

(Dale Carnegie)

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan untuk:

- 1. Orang tuaku tercinta, terima kasih telah mencurahkan kasih sayang, perhatian dan do'anya.*
- 2. Kakak-kakakku tersayang yang telah membantuku menyelesaikan program studiku.*
- 3. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga*
- 4. Sahabatku semua yang telah membantuku dalam keadaan suka maupun duka.*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam laporan ini asli karya sendiri, bukan jiplakan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Mei 2015




Dany Dwi Septian

ABSTRAK
PEMANFAATAN KOLEKSI FIKSI
DI PERPUSTAKAAN SDIT LUQMAN AL HAKIM
INTERNASIONAL YOGYAKARTA
2014/2015

OLEH: DANY DWI SEPTIAN
11130047

Perpustakaan sekolah merupakan tempat mengumpulkan dan mengelola informasi untuk dilayankan kepada penggunaanya sekaligus sebagai sarana belajar yang menyenangkan. Kaitannya dengan sarana belajar yang menyenangkan, perpustakaan perlu menyediakan koleksi yang bersifat rekreatif seperti buku-buku fiksi untuk menumbuhkan motivasi membaca dan menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Masalah yang akan di bahas dalam Tugas Akhir ini yaitu mengetahui jenis-jenis koleksi fiksi apa saja yang dimiliki Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional Yogyakarta, bagaimana pemanfaatan dan manfaatnya untuk pengguna serta kendala-kendala apa saja yang dihadapi dalam pemanfaatannya di Perpustakaan. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipasi, wawancara, dokumentasi serta kuesioner.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan penulis di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional Yogyakarta dapat diketahui bahwa koleksi fiksi di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional Yogyakarta berjumlah 1860 eksemplar yang meliputi fiksi lama dan fiksi baru. Fiksi lama meliputi menjadi cerita jenaka, fabel, legenda, dan hikayat. Sedangkan fiksi baru mencakup cerpen dan novel. Koleksi fiksi di SDIT Luqman Al Hakim Internasional Yogyakarta tersebut telah dimanfaatkan secara optimal oleh pengguna. Hal ini dapat diketahui dari statistik peminjaman mulai bulan September sampai bulan Desember 2014 dengan peminjaman koleksi fiksi berjumlah 1365 eksemplar dan peminjaman koleksi non fiksi sebanyak 448 eksemplar. Koleksi fiksi ini juga dimanfaatkan sebagai sarana untuk mengasah kemampuan baca anak melalui reading group serta sebagai bahan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. Terlambatnya pengguna dalam mengembalikan koleksi yang dipinjam, sistem otomasi yang belum berjalan, serta sulitnya temu kembali koleksi menjadi kendala dalam pemanfaatannya.

Kata kunci : Pemanfaatan Koleksi Fiksi, Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya pada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pemanfaatan Koleksi Fiksi di SDIT Luqman Al Hakim Internasional Yogyakarta” dengan maksud untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar ahli madya dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam dalam Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam penulisan laporan ini penulis sadar bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak tugas akhir ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian laporan ini. Penulis ucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Puji Lestari, M.Kom selaku ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Bapak Faisal , S.Ag., SS., M.Si. selaku dosen penasihat akademik yang telah membimbing penulis mengenai bidang akademik dari semester awal hingga akhir.
5. Ibu Siti Rohaya, S.Ag., MT. selaku dosen pembimbing laporan yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan petunjuk hingga terselesainya laporan tugas akhir ini.
6. Dosen beserta staf Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Hj. Fourzia Yunisa Dewi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDIT Luqman Al Hakim Internasional Yogyakarta yang telah memberikan izin melakukan praktik kerja lapangan.
8. Ustadzah Rima Indah Puspa, S.Ag., MA. selaku Kepala Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional Yogyakarta dan dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan arahan selama praktik kerja lapangan.
9. Seluruh guru, staff, karyawan dan siwa-siswi SDIT Luqman Al Hakim Internasional Yogyakarta yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian di SDIT Luqman Al Hakim Internasional Yogyakarta.
10. Ayah dan Ibu yang selalu mendo'akan dan memberi semangat serta motivasi, semua jasa dan pengorbanan kalian tidak akan terbalaskan.
11. Mas Ragil, Mas Zikri, Rifki, Khavid, Reza, dan semua penghuni kos alim yang telah membuatku lebih bersemangat dan selalu membantu dalam menyelesaikan Tugas Akhir.

12. Pak dydy, Eko Ali, Rika Fatayat, Dhani, Angger, Muiz, dan semua eman-teman seangkatan IP D3 2011 yang selama ini telah menjadi tempatku berkeluh kesah dalam suka maupun duka, semoga persahabatan ini akan terus terjalin walau terpisah jarak dan waktu. Terima kasih atas dukungan kalian.

Penulis menyadari bahwa laporan ini jauh dari sempurna karena terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang ada pada penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga tugas akhir ini berguna bagi pembaca dan pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan dan Penelitian.....	4
1.4 Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Perpustakaan	7
2.1.1 Pengetian Perpustakaan.....	7
2.1.2 Fungsi Perpustakaan	8
2.1.3 Jenis Perpustakaan	11
2.2 Perpustakaan Sekolah.....	15
2.2.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah	15
2.2.2 Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	16
2.2.3 Koleksi Perpustakaan Sekolah	19
2.2.3.1 Pengertian Koleksi Perpustakaan.....	19
2.2.3.2 Jenis Koleksi Perpustakaan Sekolah	19

2.3 Fiksi.....	21
2.3.1 Pengertian Fiksi.....	21
2.3.2 Macam-Macam Karangan Fiksi.....	22
2.3.2.1 Fiksi Lama.....	22
2.3.2.2 Fiksi Baru	24
2.4 Pemanfaatan Koleksi Fiksi di Perpustakaan Sekolah	25
2.5 Manfaat Koleksi Fiksi	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Metode Penelitian.....	29
3.2 Waktu dan Tempat	29
3.3 Subjek dan Objek	29
3.3.1 Subjek Penelitian	30
3.3.2 Objek Penelitian	30
3.4 Metode Pengumpulan Data	30
3.4.1 Observasi	31
3.4.2 Dokumentasi	31
3.4.3 Wawancara.....	32
3.5 Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Gambaran Umum Lokasi	34
4.1.1 Sejarah Singkat.....	34
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan.....	34
4.1.3 Struktur Organisasi	35
4.1.4 Staf Personalia	36
4.1.5 Koleksi	37
4.1.5.1 Pengadaan Koleksi	37
4.1.5.2 Jenis-Jenis Koleksi Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional.....	38
4.1.5.2.1 Koleksi Buku.....	38
4.1.5.2.2 Koleksi Non Buku.....	41
4.1.6 Sarana dan Prasarana.....	41

4.1.7	Tata Tertib Perpustakaan.....	42
4.2	Pembahasan.....	45
4.2.1	Jenis-Jenis Koleksi Fiksi di SDIT Luqman Al Hakim Internasional	45
4.2.2	Pemanfaatan Koleksi Fiksi di SDIT Luqman Al Hakim Internasional	50
4.2.3	Manfaat Koleksi Fiksi di SDIT Luqman Al Hakim Internasional	58
4.2.4	Kendala Pemanfaatan Koleksi Fiksi di SDIT Luqman Al Hakim Internasional.....	59
BAB V	PENUTUP.....	61
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran.....	62
DAFTAR	PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1	Struktur Organisasi SDIT Luqman Al Hakim Internasional	39
Gambar. 2	Koleksi Cerita Jenaka di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional	46
Gambar. 3	Koleksi Mite di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional	46
Gambar. 4	Koleksi Fabel di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional	47
Gambar. 5	Koleksi Legenda di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional	48
Gambar. 6	Koleksi Cerpen di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional	49
Gambar. 7	Koleksi Novel di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional	50
Gambar. 8	Statistik Peminjaman Bulan September 2014	52
Gambar. 9	Statistik Peminjaman Bulan Oktober 2014	53
Gambar. 10	Statistik Peminjaman Bulan November 2014	54
Gambar. 11	Statistik Peminjaman Bulan Desember 2014	55
Gambar. 11	Kegiatan Reading Group	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Komponen Koleksi Perpustakaan Sekolah dan Prosentasenya ..	25
Tabel 2	Koleksi Sirkulasi	43
Tabel 3	Step Baca	44
Tabel 3	Koleksi Referensi.....	44
Tabel 4	Sarana dan Prasarana Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional	45
Tabel 5	Peminjaman Koleksi Pada Bulan September 2014.....	51
Tabel 6	Peminjaman Koleksi Pada Bulan Oktober 2014.....	53
Tabel 7	Peminjaman Koleksi Pada Bulan November 2014.....	54
Tabel 8	Peminjaman Koleksi Pada Bulan Desember 2014	55

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dasar pembentukan Perpustakaan Sekolah di Indonesia adalah Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.2 Tahun 1989, yang isinya menyatakan bahwa setiap sekolah harus menyediakan sumber belajar yaitu perpustakaan (Qalyubi, 2007:8).

Perpustakaan sekolah adalah salah satu unit kerja yang berupa tempat mengumpulkan, menyimpan, mengelola, dan mengatur koleksi bahan pustak secara sistematis untuk digunakan oleh pemakai sebagai sumber informasi sekaligus sebagai sarana belajar yang menyenangkan (Darmono, 2001 : 2)

Fungsi perpustakaan sekolah selain sebagai penunjang proses belajar-mengajar, perpustakaan juga berperan sebagai pusat rekreasi yang sehat bagi siswa yaitu dengan menyediakan koleksi dengan bacaan-bacaan ringan. Hal ini dimaksud agar siswa dapat menggunakan waktu senggang sekaligus dapat melakukan rekreasi di perpustakaan. Selain sifatnya yang menghibur, bacaan tersebut dapat menambah kekayaan rohaniyah maka jenis bacaan ini disebut juga bacaan fiksi.

Menurut (Krismarsanti, 2009 : 2) karangan fiksi atau rekaan adalah karangan yang sengaja dikarang oleh seorang penulis untuk dinikmati para pembaca. Karangan diolah berdasarkan pandangan, tafsiran, dan penilaian

si pengarang mengenai peristiwa yang pernah terjadi secara nyata maupun yang terjadi hanya dalam khayalan si pengarang.

Selanjutnya Peter Drost (dalam Karmidi, 2009 : 6.4) juga menyarankan agar anak-anak membaca karangan fiksi seperti novel dan sebagainya. Sebab karangan fiksi ini mengandung misi moral yang baik. Dengan membaca karangan ini anak akan kaya dengan kata-kata dalam Bahasa Indonesia yang baik. Karangan fiksi memberikan berbagai logika penalaran, karena itu anak yang rajin membaca akan pandai bernalar dan memiliki logika yang kuat selain menambah kemampuan verbalnya.

Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional adalah salah satu perpustakaan sekolah yang menyediakan berbagai macam koleksi fiksi. Koleksi fiksi yang ada di perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional berjumlah 1826 eksemplar yang meliputi fiksi Indonesia dan fiksi Inggris. Berdasarkan pengamatan penulis, sebagian siswa yang datang ke perpustakaan banyak yang meminjam koleksi fiksi tersebut baik dibaca di tempat maupun dipinjam untuk dibawa pulang. Soedibyo (1987: 85) mengemukakan bahwa ciri utama perpustakaan adalah terpakainya koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan. Sehingga perpustakaan tidak hanya sekedar tempat berkumpulnya koleksi buku dan menjadi „fosil ilmu pengetahuan“ melainkan untuk dimanfaatkan. Berdasarkan kenyataan banyaknya siswa yang tertarik terhadap koleksi fiksi tersebut, penulis ingin mengetahui apa saja jenis koleksi fiksi, bagaimana pemanfaatan koleksi fiksi, apa manfaat koleksi fiksi bagi siswa, dan kendala apa saja

yang di hadapi dalam pemanfaatan koleksi fiksi di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional. Oleh karena itu dalam tugas akhir ini penulis tertarik untuk mengambil judul tentang “Pemanfaatan Koleksi Fiksi di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut diatas, maka penulis menuliskan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apa sajakah jenis-jenis koleksi fiksi di SDIT Luqman Al-Hakim Internasional?
2. Bagaimanakah pemanfaatan koleksi fiksi di SDIT Luqman Al-Hakim Internasional?
3. Apa manfaat koleksi fiksi bagi pengguna di Perpustakaan SDIT Luqman Al-Hakim Internasional?
4. Apa sajakah kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan koleksi fiksi di Perpustakaan SDIT Luqman Al-Hakim Internasional?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dan manfaat penelitian adalah sebagai berikut:

1.3.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui jenis-jenis koleksi fiksi di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional.

2. Untuk mengetahui seberapa besar pemanfaatan koleksi fiksi di Perpustakaan SDIT Luqman Al-Hakim Internasional.
3. Untuk mengetahui manfaat koleksi fiksi bagi pengguna khususnya siswa SDIT Luqman Al-Hakim Internasional.
4. Untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan koleksi fiksi di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional.

1.3.2 Manfaat

Dalam mengangkat topik evaluasi keterpakaian koleksi fiksi tersebut, penulis berharap dapat mengambil banyak mafaat dari hasil penelitian ini, diantaranya:

1. Menambah wawasan tentang ilmu perpustakaan mengenai koleksi fiksi bagi penulis.
2. Laporan ini dapat menjadi alat untuk mengambil keputusan dalam pengembangan koleksi bagi perpustakaan SDIT Luqman Al-Hakim Internasional.

1.4 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini diuraikan latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini disajikan teori dari para ahli yang sesuai dengan topik pembahasan. Teori yang dikemukakan dapat berfungsi sebagai analisis atau bahan referensi dan acuan dalam menjelaskan persoalan di lapangan yaitu pengertian perpustakaan, pengertian perpustakaan sekolah, koleksi perpustakaan, pengertian koleksi fiksi dan manfaat koleksi fiksi.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini diuraikan metode dan teknik penelitian, tempat dan waktu penelitian, subyek dan obyek penelitian, serta teknik analisis data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan terdiri dari gambaran umum lokasi dan pembahasan. Gambaran umum lokasi meliputi sejarah singkat, visi dan misi, tujuan dan fungsi, struktur organisasi, sarana dan prasarana, personalia, serta tata tertib perpustakaan. Sedangkan pembahasan berisi jawaban dari rumusan masalah berdasarkan teori yang telah dikemukakan dalam bab landasan teori. Pada bab IV ini disajikan secara sistematis, logis dan analisis terkait dengan hasil pengumpulan data selama penelitian berlangsung yaitu pemanfaatan koleksi fiksi di perpustakaan, jenis koleksi yang dimiliki perpustakaan, manfaat koleksi fiksi dan kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan koleksi fiksi.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini dikemukakan simpulan untuk menjawab permasalahan dan saran terkait kesimpulan yang memerlukan tindak lanjut.



BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Pemanfaatan koleksi fiksi di Prtpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional sudah terlaksana walaupun masih banyak siswa yang belum mengerti apa manfaat dari koleksi fiksi itu sendiri, pemanfaatan koleksi fiksi ini terlihat dari seringnya siswa meminjam koleksi fiksi dan seringnya guru Bahasa Indonesia mengajak siswa untuk meminjam koleksi fiksi guna memahami isi cerita dan mencari tokoh, alur, *setting*, dan tema dalam cerita fiksi.

Berdasarkan pengalaman penulis selama PKL di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional, dapat disimpulkan bahwa Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional sudah melakukan pemanfaatan koleksi fiksi di perpustakaan, antara lain :

1. Jenis koleksi fiksi di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional terdiri dari mencakup koleksi fiksi lama dan fiksi baru. Koleksi fiksi lama meliputi cerita jenaka dengan jumlah 57 eksemplar, mite dengan jumlah 24 eksemplar, fabel dengan jumlah 86 eksemplar, dan legenda dengan jumlah 23 eksemplar. Sedangkan koleksi fiksi baru meliputi cerita pendek dengan jumlah 139 eksemplar dan novel dengan jumlah 98 eksemplar.
2. Pemanfaatan koleksi fiksi di perpustakaan SDIT Luqman Al hakim Internasional dimanfaatkan oleh ustad/ustadzah dan siswa dalam kegiatan

mencari informasi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dan *Reading Group*.

3. Manfaat dari pemanfaatan koleksi fiksi yaitu meningkatkan imajinasi, menumbuhkan motivasi membaca, memperkaya bahasa, pesan moral, dan mengetahui nilai sastra yang terkandung dalam koleksi fiksi.
4. Kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan koleksi fiksi di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional yaitu kurangnya sumber buku yang mengandung pesan moral positif bagi siswa dan tidak adanya pelevelan buku fiksi Indonesia sehingga pustakawan harus melevelkan sendiri guna mempermudah siswa dalam menemukan koleksi fiksi yang sesuai dengan kemampuan baca.

5.2 Saran

Berdasarkan dengan kendala yang dihadapi, penulis memberikan saran demi kebaikan Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional. Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan jenis koleksi, sebaiknya penyeleksian koleksi fiksi harus lebih teliti sehingga tidak ada koleksi-koleksi fiksi yang mengandung pesan moral yang kurang baik bagi siswa
2. Berkaitan dengan kepuasan pengguna, mereka merasa ketersediaan koleksi fiksi yang ada di perpustakaan belum memadai, sehingga perlu adanya penambahan koleksi berdasarkan saran dari para pengguna.

3. Untuk memanfaatkan koleksi fiksi di perpustakaan, sebaiknya pustakawan yang mengembalikan koleksi yang telah dipakai ke rak sehingga koleksi tidak akan tercampur. Dengan demikian, temu kembali koleksi akan lebih mudah dan sirkulasi koleksi fiksi menjadi lebih lancar.



DAFTAR PUSTAKA

- Ibrahim. 1986. *Kesusastraan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi.. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Krismarsanti, Ermina. 2009. *Karangan Fiksidan Non Fiksi*. Surabaya: JePe Press Media Utama.
- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- _____. 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Books Publisher.
- Martoadmojo, Karmidi. *Pelayanan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Narbuko, Choliddan Achmadi, Abu. 1999. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Sinaga, Dian. 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Gramedia.
- Soedibyo, Noerhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan Jilid II*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____, 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sutarno Ns. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.

- Qalyubi, Syihabuddin, dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga
- Yusuf, Prawit M. dan Suhendar, Yaya. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana



LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 23 September 2014

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/2354/2014
Lampiran : 2 Lembar
Hal : Surat Izin Praktik Kerja Lapangan

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SDIT Internasional Luqman Al Hakim
Jl. Karanglo, Sorogenen, Banguntapan, Bantul
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Sehubungan dengan mata kuliah Praktek Kerja Lapangan (PKL) yang diwajibkan kepada mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu menerima mahasiswa kami:

NO	NAMA	NIM
1.	Sinta Murtina Pratiwi	10130039
2.	Dany Dwi Septian	11130047

untuk melakukan PKL pada tanggal **06 Oktober s/d 06 Desember 2014**, dan diharapkan berkenan memberikan penilaian Praktek Kerja Lapangan tersebut pada Lembar Penilaian sebagaimana terlampir.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Dekan Bid. Akademik

Nahdiyyin, M.A.
80401 199303 1005

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Lampiran 2

Hasil Wawancara dengan Kepala Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional Yogyakarta

Nama : Rima Indah Puspa

Waktu, tanggal : 13.25 WIB, 20 Maret 2015

Tempat : Ruang Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional

1. Pertanyaan : Koleksi fiksi apa dan bagaimana penyeleksian koleksi fiksi di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional?.

Jawaban : Banyak, ada novel, cerpen, fabel, fiksi Inggris, dll. Kalau yang namanya koleksi fiksi di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional dipilih berdasarkan istilah yang namanya *living book*. *Living book* itu sendiri adalah bagaimana buku itu bisa menginspirasi anak, menarik, berkesan, dan akhirnya anak bisa melakukan atau meniru hal tersebut.

2. Pertanyaan : Bagaimana pemanfaatan koleksi fiksi di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional?

Jawaban : Ada kegiatan yang namanya *reading group*. *Reading group* itu adalah anak-anak disarankan untuk membaca koleksi fiksi yang disarankan dan

dipilihkan oleh guru kemudian siswa menerangkan kembali cerita apa yang mereka baca kepada teman atau guru, buku yang di sarankan misalnya cerita rakyat, fabel, dan *living book*. Selain itu siswa mencari dan membaca sendiri koleksi fiksi yang mereka inginkan.

3. Pertanyaan : Koleksi fiksi seperti apa yang banyak diminati siswa?

Jawaban : yang banyak diminati itu cerpen dari KKPK, Novel, franklin, dll.

4.Pertanyaan: Apakah jumlah koleksi fiksi selalu mengalami peningkatan setiap tahunnya?

Jawaban : Iya, setiap tahun selalu mengalami peningkatan dari pengadaan koleksi dan hibah dari siswa yang dilaksanakan 1 kali setiap tahunnya yang rata-rata menyumbangkan koleksi fiksi..

5.Pertanyaan: Apakah ada kendala yang berkaitan dengan pemanfaatan koleksi fiksi di perpustakaan? Apa kendalanya?

Jawaban : Kendalanya itu adalah tidak adanya pelevelan buku untuk koleksi fiksi Indonesia, pelevelan buku guna untuk mempermudah siswa dalam mencari atau menemukan koleksi fiksi yang sesuai dengan

kemampuan baca siswa. Jadi biasanya kami melevelkan sendiri koleksi fiksi Indonesia dan kami sendiri yang menentukan kriteria melevelkan buku yang kemudian di beri nama step baca.

6. Pertanyaan: Apa harapan Ibu kedepannya untuk Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional ini?

Jawaban: Harapannya Perpustakaannya semakin maju, pengunjungnya semakin meningkat, baik siswa, guru maupun karyawan.

Lampiran 3

Hasil Wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia di SDIT Luqman Al Hakim Internasional

Nama : Kentri, S.Pd

Waktu, tanggal : 08.47 WIB, 19 Maret 2015

Tempat : Ruang Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional

1. Pertanyaan : Menurut ustadzah apa manfaat koleksi fiksi?

Jawaban : Koleksi fiksi membentuk karakter anak, karena di dalam cerita fiksi selalu terkandung pesan moral dan nilai-nilai dalam kehidupan, sehingga anak akan memperoleh pelajaran tanpa merasa digurui dan memiliki sikap sosial yang baik. Selain itu koleksi fiksi dapat meningkatkan minat baca anak. Hal ini dimulai dari membaca komik, cerpen kemudian novel. Setelah itu, anak akan dengan sendirinya suka membaca, baik itu cerita fiksi maupun non fiksi. Membaca buku-buku fiksi juga akan meningkatkan keterampilan berbahasa anak, sehingga anak yang suka membaca, akan lebih mudah menulis.

2. Pertanyaan : Apakah Ustadzah sering memanfaatkan koleksi fiksi yang ada di Perpustakaan? Pemanfaatannya seperti apa?

Jawaban : Ya. Koleksi fiksi ini sangat menunjang kegiatan belajar mengajar untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk pelajaran Bahasa Indonesia, berkaitan dengan silabus mata pelajaran ada beberapa bab yang berkaitan dengan koleksi fiksi, misalnya menentukan unsur-unsur intrinsik sebuah cerita fiksi. Di SDIT Luqman Al Hakim Internasional fiksi mulai di ajarkan sejak kelas 2 semester 2. Pemanfaatannya biasanya saya menyuruh siswa membaca koleksi cerita rakyat yang sudah saya tentukan di perpustakaan dan menyuruh mereka untuk menceritakan kembali cerita tersebut dan menentukan tokoh, tema, *setting*, dll di depan teman-temannya sekelas.

3. Pertanyaan : Menurut Ustadzah, bagaimana ketersediaan koleksi fiksi di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional ini, apakah sudah cukup mendukung kegiatan belajar mengajar?

Jawaban : Sudah cukup kalau dibandingkan dengan minat baca anak. Karena ada sebagian anak yang memang

minat bacanya sudah baik, dan sebagian yang lain masih kurang. Jadi untuk sementara ini ketersediaan koleksi fiksi di Perpustakaan bisa dikatakan mencukupi. Namun jika seluruh anak memiliki minat baca yang tinggi ya ketersediaannya bisa dikatakan kurang. Jadi untuk cukup atau tidaknya ketersediaan koleksi fiksi di Perpustakaan ini relatif, tergantung dengan minat baca anak. Kalau mendukung atau tidaknya digunakan sebagai sarana kegiatan belajar mengajar, koleksinya sudah mendukung.

3. Pertanyaan : Apakah kendala yang di hadapi dalam mengajarkan fiksi kepada siswa?

Jawaban : kendala si tidak ada, cuma kebanyakan koleksi fiksi yang ada di perpustakaan nilai-nilai yang diajarkan kurang, misalnya cerita rakyat sangkuriang ceritanya terkesan ajaib yang hanya menendang perahu tiba-tiba bisa menjadi gunung. Jadi cerita seperti itu menurut saya kurang baik kalau di berikan kepada anak SD.

Lampiran 4

Hasil Wawancara dengan Siswa Pengunjung I Perpustakaan SDIT

Luqman Al Hakim Internasional

Nama : Raisa

Kelas : 3 A

Waktu, tanggal : 12.35 WIB, 19 Maret 2015

Tempat : Ruang Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional

1. Pertanyaan : Apakah Raisa tau tentang fiksi?

Jawaban : Fiksi itu cerita yang bohongan, tapi kadang aku juga suka nulis cerita bohongan.

2. Pertanyaan : Apakah Raisa suka membaca buku-buku fiksi?

Jawaban : Iya, suka.

3. Pertanyaan : Kenapa suka membaca buku-buku fiksi?

Jawaban : Untuk mengisi waktu senggang, kalau menunggu jemputan sekolah itu juga kadang sambil baca kkpk, novel, jadi nggak sepi.

4. Pertanyaan : Apa Raisa sering membaca atau meminjam buku-buku fiksi?

Jawaban : Iya, biasanya satu buku bisa selesai dalam dua hari. Kalau meminjamnya kadang satu minggu itu minjamnya 2 sampai 3 kali.

4. Pertanyaan : Menurut Raisa penting tidak di Perpustakaan ini disediakan buku-buku fiksi?

Jawaban : Penting, buat hiburan biar nggak terlalu memikirkan PR.

5. Pertanyaan : Buku fiksi seperti apa yang Raisa suka?

Jawaban : Aku sukanya ullyssis moore karena ceritanya seru.

6. Pertanyaan : Apakah Raisa suka menulis cerpen?

Jawaban : Iya, suka. Makanya itu Aku juga suka baca, biar dapat inspirasi.

7. Pertanyaan: Menurut Raisa, ada tidak kendala yang Mia rasakan ketika meminjam koleksi fiksi di Perpustakaan?

Jawaban : Kendalanya itu susah mencari buku di rak.

Lampiran 5

Hasil Wawancara dengan Siswa Pengunjung II Perpustakaan SDIT
Luqman Al Hakim Internasional

Nama : Rahma

Kelas : 5 A

Waktu, tanggal : 09.10 WIB, 20 Maret 2015

Tempat : Ruang Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional

1. Pertanyaan : Apakah Rahma suka membaca buku-buku fiksi?

Jawaban : Iya, saya suka.

2. Pertanyaan : Kenapa suka membaca buku-buku fiksi?

Jawaban : Untuk refreshing, setelah capek belajar.

3. Pertanyaan : Apa Rahma sering membaca atau meminjam
buku-buku fiksi?

Jawaban : Iya, lumayan.

4. Pertanyaan : Menurut Rahma penting tidak di
Perpustakaan ini disediakan buku-buku fiksi?

Jawaban : Penting, untuk menumbuhkan inspirasi menulis,
jadi bisa mengembangkan ide dari buku-buku fiksi
yang ada di Perpustakaan

5. Pertanyaan : Buku fiksi seperti apa yang Rahma suka?

Jawaban : Saya sukanya novel, terutama yang karyanya Tere-Liye.

6. Pertanyaan : Apakah Rahma suka menulis cerpen?

Jawaban : Iya, suka. Ikut lomba penulisan cerpen tingkat sekolah juga.

7. Pertanyaan: Menurut Rahma, ada tidak kendala yang dirasakan ketika meminjam koleksi fiksi di Perpustakaan?

Jawaban: Kalau kendala tidak ada, tapi harapannya koleksinya ditambah dengan novel-novel baru.

Lampiran 6



Foto Ruang Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional



Foto Ruang Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional

DAFTAR HADIR PPL 6 OKTOBER 2014 – 6 DESEMBER 2014

DI PERPUSTAKAAN SDIT LUQMAN AL HAKIM INTERNASIONAL

YOGYAKARTA

NO	HARI/TANGGAL	KETERANGAN		
		MASUK	IJIN	SAKIT
MINGGU KE-1				
1	Senin, 6 Oktober 2014	V		
2	Selasa, 7 Oktober 2014	V		
3	Rabu, 8 Oktober 2014	V		
4	Kamis, 9 Oktober 2014	V		
5	Jumat, 10 Oktober 2014	V		
MINGGU KE-2				
1	Senin, 13 Oktober 2014	V		
2	Selasa, 14 Oktober 2014	V		
3	Rabu, 15 Oktober 2014		V	
4	Kamis, 16 Oktober 2014	V		
5	Jumat, 17 Oktober 2014	V		
MINGGU KE-3				
1	Senin, 20 Oktober 2014	V		
2	Selasa, 21 Oktober 2014	V		
3	Rabu, 22 Oktober 2014	V		
4	Kamis, 23 Oktober 2014	V		
5	Jumat, 24 Oktober 2014	V		
MINGGU KE-4				
1	Senin, 27 Oktober 2014	V		
2	Selasa, 28 Oktober 2014			V
3	Rabu, 29 Oktober 2014	V		
4	Kamis, 30 Oktober 2014	V		
5	Jumat, 31 Oktober 2014	V		
MINGGU KE-5				
1	Senin, 3 November 2014	V		
2	Selasa, 4 November 2014	V		
3	Rabu, 5 November 2014	V		
4	Kamis, 6 November 2014	V		
5	Jumat, 7 November 2014	V		
MINGGU KE-6				
1	Senin, 10 November 2014	V		
2	Selasa, 11 November 2014		V	
3	Rabu, 12 November 2014	V		
4	Kamis, 13 November 2014	V		

5	Jumat, 14 November 2014	V		
MINGGU KE-7				
1	Senin, 17 November 2014		V	
2	Selasa, 18 November 2014	V		
3	Rabu, 19 November 2014	V		
4	Kamis, 20 November 2014	V		
5	Jumat, 21 November 2014	V		
MINGGU KE-8				
1	Senin, 24 November 2014		V	
2	Selasa, 25 November 2014	V		
3	Rabu, 26 November 2014	V		
4	Kamis, 27 November 2014	V		
5	Jumat, 29 November 2014	V		
MINGGU KE-9				
1	Senin, 1 Desember 2014	V		
2	Selasa, 2 Desember 2014	V		
3	Rabu, 3 Desember 2014	V		
4	Kamis, 4 Desember 2014	V		
5	Jumat, 5 Desember 2014	V		

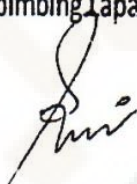
Dosen Pembimbing



Siti Rohaya, S.Ag. M.T

NIP. 19790622 200604 2 003

Pembimbing Lapangan



Rima Indah Puspa S.Ag., M.A

NIP. 008020971

Peserta PKL



Dany Dwi Septian

NIM. 11130047