

**MINAT BACA SISWA
DI PERPUSTAKAAN SDIT LUQMAN AL HAKIM
INTERNASIONAL YOGYAKARTA**

LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan
Program Studi Ilmu Perpustakaan D3
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun Oleh
Sri Lestari
NIM.12130010

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
2015**

Siti Rohaya, S.Ag., MT.

Dosen Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Laporan Tugas Akhir Sdr.Sri Lestari
Lamp. : 1 (satu) Eksemplar

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan D3
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya
terhadap naskah Laporan Tugas Akhir saudara

Nama : Sri Lestari

NIM : 12130010

Prodi : IP D3 Fakultas Adab

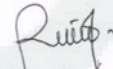
Judul : Minat Baca Siswa SDIT Luqman Al Hakim Internasional
Yogyakarta

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan naskah Laporan Tugas Akhir ini
memenuhi syarat untuk diujikan.

Harapan kami semoga Saudara tersebut segera dipanggil untuk
mempertanggungjawabkan laporannya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, Juni 2015
Dosen Pembimbing,



Siti Rohaya, S.Ag., MT.
NIP. 19790622 200604 2 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/1235 /2015

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**MINAT BACA SISWA
DI PERPUSTAKAAN SDIT LUQMAN AL HAKIM INTERNASIONAL YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Sri Lestari

NIM : 12130010

Telah dimunaqosyahkan pada : Jum'at / 29 Mei 2015

Nilai Munaqosyah : A

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Hj. Siti Rohaya, S.Ag., MT.
NIP.19790622 200604 2 003

Penguji

Puji Lestari, M.Kom.
NIP.19790116 200501 2 001

Yogyakarta, 15 Juni 2015

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Dr. Zamzam Afandi, M.Ag.
NIP. 19631111 199403 1 002

ABSTRAK

MINAT BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN SDIT LUQMAN AL HAKIM INTERNASIONAL YOGYAKARTA

**SRI LESTARI
NIM. 12130010**

Kegiatan membaca akan menjadi sebuah kebutuhan apabila kita selalu ingin mengetahui isi dari suatu bacaan. Sedangkan apapun bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan, apabila minat baca siswa rendah maka bahan pustaka yang ada di perpustakaan tidak akan berguna. Dan sebaliknya apabila bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan sedikit akan tetapi minat baca siswa tinggi maka bahan pustaka yang ada di perpustakaan akan sangat bermanfaat dan berguna. Sehingga manfaat dari perpustakaan itu sendiri tergantung dengan minat baca siswa. Minat baca siswa di SDIT Luqman Al Hakim Internasional sudah cukup baik. Dapat dilihat dari kunjungan siswa dan hasil wawancara dengan kepala perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa di SDIT Luqman Al Hakim Internasional adalah motivasi internal dan faktor internal serta motivasi eksternal dan faktor eksternal.

Kata Kunci : Minat Baca, Perpustakaan

HALAMAN MOTTO

- ❖ Allah bersama dengan orang-orang yang sabar.. ☺
- ❖ untuk menggapai sebuah kesuksesan dibutuhkan sebuah perjuangan meski harus beberapa kali gagal. Namun, tetaplah semangat dan terus mencoba ☺
- ❖ Jangan hanya menunggu di tempat !!! Tapi berusahalah untuk mewujudkannya !!! ☺
- ❖ Hal yang baik untuk saat ini, belum tentu baik untuk hari esok dan seterusnya. Tetaplah memperbaiki diri untuk menjadi yang lebih baik lagi ☺

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya kecilku ini kupersembahkan teruntuk...

1. Orang tuaku Mamak Wagiyem, Emak Sariyem, Babhe Mardiono, dan Bapak Suparman yang telah memberikan kasih sayang yang tiada tara serta dukungan materiil maupun non materiil. Terimakasih semoga Allah selalu memberikan kesehatan kepada beliau-beliau semua. Tanpa mereka aku tidak akan seperti ini.
2. Kakak-kakakku Sariyani dan Marwanto serta keluarga dan sanak saudara yang memberikan dukungan serta motivasinya.
3. Sahabat-sahabatku (Nadia, Titin, Puput, Anis, Winda, Santi, Umam,) terimakasih selama ini kalian telah memberi warna di perjalanan hidupku, mendengarkan keluh kesahku, susah bareng dan senang bareng. Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberi kalian kesehatan selalu.
4. Teruntuk seseorang yang sudah menjadi penyemangatku selama ini, semoga Allah selalu melindungi di manapun kamu berada dan semoga Allah memberkahi rencana indah kita.
5. Keluarga besar IP D3 2012 terimakasih atas kekeluargaan yang sudah kita bangun selama 3 tahun ini semoga kita akan menjadi keluarga besar selamanya meski sudah tidak bersama-sama lagi. Sukses terus untuk kita semua.

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam laporan ini asli karya sendiri, bukan jiplakan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Juni 2015



Sri Lestari

KATA PENGANTAR

Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul

“Minat Baca Siswa di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional Yogyakarta”. Laporan Tugas Akhir ini disusun sebagai persyaratan kelulusan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Diploma III Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir ini penulis banyak mendapat saran, dorongan, bimbingan serta keterangan-keterangan dari berbagai pihak yang merupakan pengalaman yang tidak dapat diukur secara materi, namun dapat membukakan mata penulis bahwa sesungguhnya pengalaman dan pengetahuan tersebut adalah guru yang terbaik bagi penulis. Oleh karena itu dengan segala hormat dan kerendahan hati perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Zamzam Afandi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
2. Puji Lestari, M.Kom., selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 dan juga dosen penguji.
3. Hj. Siti Rohaya, S.Ag., M.T selaku dosen pembimbing.

4. Bapak ibu dosen Ilmu Perpustakaan DIII yang telah banyak memberikan ilmunya selama penulis berada di bangku kuliah, beserta seluruh seluruh staf dan karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Ustadzah Hj. Fourzia Yunisa Dewi, S.Pd., selaku kepala sekolah SDIT Luqman Al Hakim Internasional Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk dapat melaksanakan praktek kerja lapangan di perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional.
6. Ustadzah Rima Indah Puspa, S.Ag. MA selaku penanggung jawab perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional yang membimbing kami selama kegiatan praktik kerja lapangan.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah terlibat banyak membantu sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan. Mulai dari kegiatan, penulisan hingga tahap akhir Tugas Akhir ini.

Semoga Allah memberikan balasan amal baik terhadap apa yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritiknya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian	4
1.3.2 Manfaat Penelitian	4
1.4 Sistematika Laporan	5
BAB II LANDASAN TEORI	6

2.1 Perpustakaan	6
2.1.1 Pengertian Perpustakaan	6
2.1.2 Jenis Perpustakaan	7
2.1.3 Tujuan Perpustakaan	8
2.2 Perpustakaan Sekolah	10
2.2.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah	10
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah	11
2.2.3 Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	11
2.3 Minat Baca	12
2.3.1 Pengertian Minat Baca	12
2.3.2 Prinsip-prinsip Membaca	13
2.3.3 Manfaat dan Tujuan Membaca.....	14
2.3.4 Kemampuan dan Teknik dalam Membaca.....	17
2.4 Kondisi Minat Baca di Kalangan Pelajar dan Masyarakat.....	19
2.5 Meningkatkan Minat Baca	21
2.6 Minat Baca Siswa di Perpustakaan Sekolah	23
2.6.1 Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca.....	23
2.6.2 Upaya-Upaya Menumbuhkan dan Mengembangkan Minat dan Kegemaran Membaca	25
2.6.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	28
BAB III METODE DAN TEKNIK	33
3.1 Metode Penelitian	33

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.3.1 Subjek Penelitian.....	33
3.3.2 Objek Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4.1 Observasi.....	34
3.4.2 Wawancara	34
3.4.3 Dokumentasi	35
3.5 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Umum	38
4.1.1 Sejarah Singkat	38
4.1.2 Visi dan Misi.....	39
4.1.3 Fungsi dan Tujuan.....	40
4.1.3.1 Fungsi.....	40
4.1.3.2 Tujuan	41
4.1.4 Struktur Organisasi	41
4.1.5 Staff Perpustakaan.....	43
4.1.6 Program Kerja	44
4.1.6.1 Program Kerja Umum	44
4.1.6.1 Program Kerja Khusus	48
4.1.7 Pengguna Perpustakaan.....	49

4.1.8 Koleksi Perpustakaan	51
4.1.9 Sarana dan Prasarana Perpustakaan	54
4.1.10 Gedung Perpustakaan	56
4.1.11 Tata Tertib Perpustakaan.....	57
4.1.12 Tata Cara Peminjaman	57
4.1.13 Peraturan Peminjaman	58
4.1.14 Anggaran	59
4.2 Pembahasan.....	61
4.2.1 Kondisi Minat Baca Siswa di SDIT Luqman Al Hakim Internasional.....	63
4.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa.....	66
4.2.3 Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca di Sekolah.....	77
4.2.4 Kendala	81
BAB V PENUTUP.....	84
5.1 Simpulan	84
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan.....	49
Tabel 4.2 Koleksi Sirkulasi.....	52
Tabel 4.3 Koleksi Referensi.....	53
Tabel 4.4 Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana	54
Tabel 4.5 Laporan Keuangan Bulan Januari-Maret 2015	59
Tabel 4.6 Daftar Pengunjung di Perpustakaan Bulan Maret 2015.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Perpustakaan	42
Gambar 4.2 Stempel Kepemilikan	45
Gambar 4.3 Stempel Inventaris	45
Gambar 4.4 Stempel Kelembagaan	46
Gambar 4.5 Statistik Jumlah Koleksi Perpustakaan SDIT Lukman Al Hakim Internasional	70
Gambar 4.6 Buku Hasil Karya Siswa SDIT Lukman Al Hakim Internasional	76

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Membaca merupakan kegiatan yang dapat dilakukan oleh berbagai kalangan usia mulai dari anak-anak hingga orang tua. Tingkat kualitas sumber daya manusia dapat diukur dari seberapa sering seseorang itu membaca. Topandi H. Ismail (1982:25) dalam Mengelola Perpustakaan Sekolah, Sinaga (2011:88) menyatakan “karena dengan membaca kita akan memperoleh sejumlah ilmu pengetahuan dan keterampilan yang berguna bagi kehidupan. Membaca laksana kuncinya ilmu pengetahuan”.

Semakin sering seseorang membaca, maka semakin banyak pula informasi yang didapatkan. Salah satu penyedia informasi adalah perpustakaan. Walau hakikatnya tidak hanya di perpustakaan saja kita dapat memperoleh informasi. Di perpustakaan kita dapat mengakses informasi apa saja yang kita inginkan dan kita butuhkan.

Jenis perpustakaan bermacam-macam salah satunya adalah perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah adalah salah satu lembaga penyedia informasi dan jantung pendidikan dari institusi sekolah yang membawahnya. Dengan adanya perpustakaan sekolah, diharapkan mampu menarik dan mewartakan minat baca para siswa dan guru untuk memperdalam keilmuannya.

Perpustakaan memiliki peran penting dalam kegiatan belajar mengajar di berbagai lembaga, salah satunya adalah sebagai sarana penelusur informasi. Sumber daya manusia serta koleksi yang berkualitas tentu akan berdampak sangat besar bagi bangsa ini. Adapun kenyataan saat ini perpustakaan, terutama di perpustakaan sekolah sangat kurang diminati. Dengan adanya kemajuan teknologi anak lebih senang dengan hal-hal yang berbau teknologi seperti bermain game, social media, dan lain-lain.

Minat adalah kecenderungan hati, gairah dan keinginan yang tinggi terhadap sesuatu (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2005:583). Dalam hal ini minat biasa muncul dari dalam diri siswa sendiri. Akan tetapi lingkungan keluarga dan sekolah juga sangat berpengaruh dalam menumbuhkan minat baca siswa. Hal ini diperlukan karena pengembangan minat baca merupakan salah satu faktor pendukung pendidikan

Kegiatan membaca akan menjadi sebuah kebutuhan apabila kita selalu ingin mengetahui isi dari suatu bacaan. Sebanyak apapun bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan, apabila minat baca siswa rendah maka bahan pustaka yang ada di perpustakaan tidak akan berguna. Dan sebaliknya apabila bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan sedikit akan tetapi minat baca siswa tinggi maka bahan pustaka yang ada di perpustakaan akan sangat bermanfaat dan berguna. Sehingga manfaat dari perpustakaan itu sendiri tergantung dengan minat baca siswa. Maka dari itu agar perpustakaan sekolah dapat dimanfaatkan secara maksimal, minat

baca siswa perlu ditingkatkan dan ditumbuh kembangkan dengan berbagai upaya baik dari lingkungan sekolah maupun dari luar lingkungan sekolah.

SDIT Luqman Al Hakim Internasional yang berada di jalan Karanglo Kota Gede Yogyakarta ini memiliki perpustakaan yang menyediakan berbagai koleksi. Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional merupakan tempat temu kembali informasi dan berperan sebagai jantung pendidikan di sekolah. Tempat yang strategis, berada di tengah-tengah lembaga induk (sekolah), mudah dijangkau oleh pengguna perpustakaan dan ruang baca lesehan serta berAC, dimungkinkan banyak siswa dan guru yang berkunjung. Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional ini menyediakan berbagai referensi yang mendukung kegiatan belajar mengajar yang berbasis Islam serta umum. Pemanfaatan perpustakaan di perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional ini juga sudah baik. Di lihat dari pengunjung yang cukup banyak pada saat jam istirahat. Dari latar belakang di atas, penulis tertarik mengkaji *“Minat Baca Siswa di SDIT Luqman Al Hakim Internasional”* karena melihat kondisi di lapangan saat melakukan PKL minat bacanya cukup tinggi.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat disimpulkan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah minat baca siswa/siswi di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional ?

2. Apa sajakah faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa/siswi SDIT Luqman Al Hakim Internasional ?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dan manfaat penelitian adalah sebagai berikut :

1.3.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari Laporan Tugas Akhir ini adalah untuk mengetahui :

1. Kondisi minat baca siswa/siswi di SDIT Luqman Al Hakim Internasional
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa/siswi SDIT Luqman Al Hakim Internasional.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Sedangkan untuk manfaat penelitian dari Laporan Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi penulis khususnya, dapat meningkatkan pengetahuan dan pengalaman serta dapat merealisasikan teori yang penulis peroleh di bangku kuliah, langsung di lapangan.
2. Bagi perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional dapat meningkatkan kualitas layanannya agar menjadi lebih baik lagi.

1.4 Sistematika Laporan

BAB I Pendahuluan

Dalam pendahuluan ini penulis memaparkan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika laporan Tugas Akhir ini.

BAB II Landasan Teori

Dalam bab ini penulis menulis apa saja teori yang dikemukakan oleh para ahli terkait dengan judul yang penulis kaji dalam laporan Tugas Akhir ini.

BAB III Metode Penelitian

Dalam bab ini penulis menerangkan metode apa yang akan digunakan untuk melakukan penelitian.

BAB IV Hasil dan Pembahasan

Di bab ini penulis menerangkan hasil penelitian yang telah dikajinya. Terdiri dari dua subbab, yaitu gambaran umum lokasi dan pembahasan laporan.

BAB V Penutup

Pada bab ini penulis menyimpulkan hasil penelitian dan memberikan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang penulis uraikan dalam bab sebelumnya, maka, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Minat baca siswa di SDIT Luqman Al Hakim Internasional sudah cukup baik berdasarkan wawancara dengan ustadzah Rima selaku kepala perpustakaan dan ustadzah Kentri sebagai guru Bahasa Indonesia serta dapat dilihat dari buku pengunjung perpustakaan setiap harinya. Hanya saja pengawasan yang kurang ketat dari pustakawan, menyebabkan pengunjung perpustakaan ada yang tidak mengisi buku pengunjung.
2. Minat baca siswa di perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional yang baik tersebut tidak lepas dari adanya motivasi internal, faktor internal, motivasi eksternal, dan faktor eksternal.
3. Peran perpustakaan dalam meningkatkan minat baca di sekolah antara lain memilih bacaan yang menarik dan bermutu, memberikan kemudahan dalam mendapatkan bacaan, pemberian tugas, sistem yang terbuka dalam pelayanan perpustakaan, memberikan penghargaan kepada siswa, dan menciptakan suasana nyaman.

4. Kendala yang dihadapi perpustakaan terkait dengan minat baca adalah ruang perpustakaan yang kurang luas dan terbatasnya SDM perpustakaan.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis sampaikan untuk perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional adalah sebagai berikut:

1. Menambah tenaga pengelola perpustakaan yang sesuai dengan bidangnya agar perpustakaan dapat dikelola dengan baik. Selain itu, juga dapat memaksimalkan pelayanan kepada siswa yang berkunjung ke perpustakaan.
2. Memperluas ruang perpustakaan agar dapat menampung jumlah pengunjung yang banyak setiap harinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia..* Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Martoatmodjo, Karmidi. 2009. *Pelayanan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Murdjito. 2001. *Materi Pokok Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Prastowo, Andi. 2012. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, R. Masri Sareb. 2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini: Panduan Praktis bagi Pendidik, Orang Tua, dan Penerbit*. Jakarta: Indeks.
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.

- Sudarsana, Undang dan Bastiano. 2010. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. 2013. *Perpustakaan sebagai Jantung Sekolah*. Bandung: Literate Publising.
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sulistyo-Basuki. 2010. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta :Teras.
- Yusuf, Pawit M dan Yahya Suhendar. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Mainan Edukasi Funthinkers



Lampiran 2

Pemberian Tugas di Perpustakaan



Lampiran 3

Kegiatan *Reading Group*



Lampiran 4

Membaca di Ruang Perpustakaan



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Alamat : Jl. Marsda Adi sucipto, Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 586117
Yogyakarta 55281



Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/ 2015

Yogyakarta, 28 Januari 2015

Sifat : Biasa

Lamp : 2 (dua) lembar

Hal : *Permohonan Izin Praktek Kerja Lapangan.*

Kepada Yth.:

Kepala SD Islam Terpadu Internasional Lukman Hakim
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

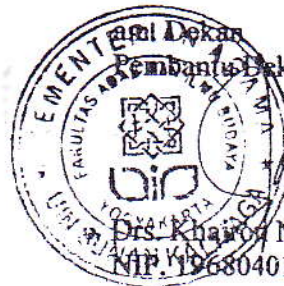
Sehubungan dengan mata kuliah Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang diwajibkan kepada mahasiswa program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu menerima Mahasiswa Kami :

NO	NAMA	NIM
1	<u>Angger</u> Putro Nugroho	11130057
2	<u>Andri</u> Nur Wulandari	12130006
3	<u>Sri</u> Lestari	12130010

untuk melakukan PKL pada tanggal 9 Februari sampai dengan 9 April 2015, dan berkenan memberikan penilaian Praktek Kerja Lapangan (PKL) tersebut pada Lembar Berita Acara PKL sebagaimana terlampir.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Pengetahuan Dekan
Pembantu Dekan Bidang Akademik

Drs. Khairon Nahdiyyin, MA
NIP. 19680401 199303 1 005

Tembusan :

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

SURAT PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rima Indah Puspa, S.Ag., MA

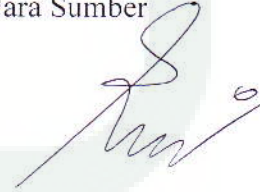
NIP : -

Instansi : SDIT Luqman Al Hakim Internasional

Menyatakan bersedia menjadi informan yang dilakukan oleh mahasiswa Program Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang bernama Sri Lestari dengan judul **"Minat Baca Siswa di Perpustakaan SDIT Luqman Al Hakim Internasional Yogyakarta"**.

Yogyakarta, 30 Maret 2015

Nara Sumber



Rima Indah Puspa, S.Ag., MA

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

Hari/tanggal : 30 Maret 2015

Pukul : 07.45-selesai

Nara sumber : Ustadzah Rima Indah Puspa, S.Ag. MA

1. Menurut ustadzah sendiri apa pengertian minat baca itu ?
2. Bagaimana kondisi minat baca siswa SDIT Luqman Al-Hakim Internasional ?
3. Usaha apa yang dilakukan perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa SDIT Luqman Al-Hakim Internasional ?
4. Kendala apa saja yang dihadapi perpustakaan terkait dengan meningkatkan minat baca ?

Yogyakarta, 30 Maret 2015

Kepala Perpustakaan SDIT Luqman

Al Hakim Internasional



Rima Indah Puspa, S.Ag., MA

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA LANJUTAN

Hari/tanggal : 30 Maret 2015

Pukul : 10.00-selesai

Nara sumber : Ustadzah Rima Indah Puspa, S.Ag., MA

1. Adakah partisipasi pihak-pihak terkait (pihak luar) dengan pembinaan minat baca di SDIT Luqman Al Hakim Internasional ?
2. Apakah ada jaringan kerjasama terkait pembinaan minat baca antar perpustakaan ?
3. Apa sudah ada penerbit yang berpartisipasi dalam pembinaan minat baca di SDIT Luqman Al Hakim Internasional ?
4. Apakah ada penulis yang berpartisipasi langsung dalam pembinaan minat baca di SDIT Luqman Al Hakim Internasional ?

Yogyakarta, 30 Maret 2015

Kepala Perpustakaan SDIT Luqman
Al Hakim Internasional



Rima Indah Puspa, S.Ag., MA