

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KERAMIK
DI SD NEGERI KASONGAN JERONTABAG
BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh:
Fera Eka Widayanti
NIM: 11480014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fera Eka Widayanti

NIM : 11480014

Program Studi : PGMI

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 29 Mei 2015

Yang Menyatakan



Fera Eka Widayanti
11480014

SURAT KETERANGAN BERJILBAB

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fera Eka Widayanti

NIM : 11480014

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Semester : VIII (Delapan)

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang diserahkan dalam daftar munaqosah itu benar-benar pas foto saya. Dan saya berani menanggung resiko dari pas foto itu

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Diharapkan maklum adanya. Terima kasih.

Yogyakarta, 29 Mei 2015

Yang Menyatakan



Fera Eka Widayanti
11480014



PENGAJUAN PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp. : -

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi Saudara:

Nama : Fera Eka Widayanti
NIM : 11480014
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keramik di SD
Negeri Kasongan Jerontabag Bangunjiwo Kasihan Bantul

sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini, kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera diajukan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 29 Mei 2015
Pembimbing

Dra. Endang Sulistyowati, M.Pd.I.
NIP. 19670414 199903 2 001



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGS AKHIR

Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/0380/2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PELAKSNAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KERAMIK
DI SD NEGERI KASONGAN JERONTABAG
BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Fera Eka Widayanti

NIM : 11480014

Telah dimunaqasyahkan pada : 12 Juni 2015

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd.I
NIP. 19670414 199903 2 001

Penguji I

Dr. Maemonah, M.Ag.
NIP. 19730309 200212 2 006

Penguji II

Fitri Yuliawati, M. Pd. Si.
NIP. 19820724 201101 2 001

Yogyakarta, 26 JUN 2015

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
DEKAN

Dr. M. Tasman, M.A.
NIP. 19611102 198603 1 003

MOTTO

أَنْ أَعْمَلَ سَبِغَتٍ وَقَدِّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ﴿١١﴾

**”(yaitu) buatlah baju besi yang besar-besar
dan ukurlah anyamannya, dan kerjakanlah kebajikan.**

**Sungguh, Aku Maha Melihat apa yang kamu
kerjakan.”¹**

(QS. Saba’ ayat:11)

¹ Kementrian Agama RI, Al-Qur’anulkarim, Syamil Al-Qur’an Miracle The Reference, Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2010, hlm. 429.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis Persembahkan Kepada:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

ABSTRAK

Fera Eka Widayanti, “*Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keramik di SD Negeri Kasongan Jerontabag Bangunjiwo Kasihan Bantul*”. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2015.

SD Negeri Kasongan merupakan sekolah yang berada di lingkungan desa wisata keramik, oleh karenanya keramik menjadi salah satu ekstrakurikuler di sekolah tersebut. ekstrakurikuler keramik dilaksanakan pada kelas siswa kelas IV sampai dengan kelas VI secara bergantian. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler keramik, dan apa saja faktor pendukung serta penghambat kegiatan ekstrakurikuler keramik ini.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pengambilan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh berupa data kualitatif, sehingga analisis data yang dilakukan adalah analisis data kualitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan Kegiatan ekstrakurikuler keramik meliputi: (a) **Perencanaan**, mencakup materi yang diajarkan kepada siswa, peralatan dan bahan yang dibutuhkan. (b) **Pelaksanaan**, Kegiatan awal, Kegiatan inti, Kegiatan akhir (c) **Monitoring dan Evaluasi**, Dalam kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah memantau dan melakukan penilaian terhadap pembelajaran ekstrakurikuler keramik. (d) **Tindak Lanjut Hasil Penilaian**, berupa, pemberian motivasi agar siswa lebih giat lagi dalam belajar membuat keramik. (2) Faktor pendukung ekstrakurikuler keramik yaitu Dengan lingkungan sekolah adalah kawasan wisata keramik, siswa bisa belajar lebih banyak tentang aneka bentuk keramik, Lingkungan keluarga yang berlatar belakang pengrajin keramik, siswa bisa belajar keramik di rumah dan diterapkan di sekolah. (3) Faktor penghambat adalah Guru pembimbing yang hanya ada satu guru membuat pembelajaran kurang maksimal. kurangnya pemberian penghargaan pada siswa yang memiliki hasil karya bagus, waktu pelaksanaan kegiatan yang kurang kondusif, lokasi kegiatan jauh dari sekolah.

Kata kunci: Ekstrakurikuler, keramik

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah- Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad Shollallahu ‘alaihi wassalam yang telah membimbing kita sehingga sampai pada masa keislaman ini.

Berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu di dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Penulis sadar bahwa penulisan ini tidak lepas dari limpahan rahmat dari Allah SWT, bimbingan dan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Tasman, M.A. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, beserta seluruh stafnya atas fasilitas dan layanan akademik selama kami menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
2. Dr. Istiningsih, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Sigit Prasetyo, M.Pd.Si. selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, beserta segenap staf Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang selalu memberikan pelayanan terbaiknya.
3. Dra. Hjh. Endang Sulistyowati, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing, tanpa bimbingan dan bantuan dari ibu dosen, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Eva Latipah, M.Si. selaku dosen Pembimbing Akademik. Terimakasih atas saran-saran, nasihat dan bimbingan dari ibu selama ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Bapak Kepala Sekolah Muhammad Jamroni, S.Pd. beserta Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Kasongan Jerontabag Bangunjiwo Kasihan Bantul yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

7. Bapak Muhayadi selaku pembimbing kegiatan ekstrakurikuler keramik yang telah bersedia menjadi pembimbing selama penelitian dan membantu penulis dalam melakukan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
8. Siswa siswi kelas IV, V dan VI SD N Kasongan yang telah bersedia menjadi responden dalam pengambilan data dan telah bersedia bekerja sama demi kelancaran proses kegiatan selama penelitian berlangsung.
9. Ayahanda Wagiman, ibunda Thoyibah, adikku Dwi Noor Khasanah, serta seluruh keluargaku tercinta yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan baik moril maupun material dan spiritual yang tidak terhitung harganya semoga penulis dapat membanggakan kalian dengan terselesaikannya skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku tercinta Ika, Mbak Ifah, Reni, Eby, Angga dan Hanif dan teman-teman di PGMI angkatan 2011 UIN Sunan Kalijaga yang telah memberikan dukungan dan meluangkan waktunya untuk saling berbagi dan saling menyemangati.
11. Teman-teman PC IPM Kasihan kalian adalah keluarga keduaku terimakasih untuk semangat dan dukungan kalian.

Harapan dan iringan doa penulis panjatkan semoga Allah SWT meridhoi dan membalas amal baik semuanya dengan kemuliaan yang berlipat. Amin. Akhirnya besar harapan penulis semoga karya ini bermanfaat baik bagi penulis, peneliti lain serta siapapun yang membacanya. Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati skripsi ini masih banyak kekurangan bahkan jauh dari kesempurnaan. Maka saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 29 Mei 2015

Penulis



Fera Eka Widayanti
NIM. 11480014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT KETERANGAN BERJILBAB	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	7
2. Keramik	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan waktu Penelitian	20
C. Subjek Penelitian	20
D. Populasi dan Sampel	21
E. Metode Pengumpulan Data	22
F. Keabsahan Data	25
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keramik	27
1. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keramik	29
2. Pelaksanaan	31
3. Monitoring dan Evaluasi	44
4. Tindak Lanjut	49

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler Keramik	49
--	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	56
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA	59
-----------------------------	----

LAMPIRAN	62
-----------------------	----



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1	Cetakan Kura-kura	33
GAMBAR 2	Minyak Tanah dan Dalim.....	33
GAMBAR 3	Cukit Untuk Menggores	34
GAMBAR 4	Proses Kegiatan Ekstrakurikuler dengan tehnik putar	35
GAMBAR 5	Awal Pembutan Keramik	38
GAMBAR 6	Proses Penggoresan Keramik	38
GAMBAR 7	Keramik yag sudah terbentuk.....	38
GAMBAR 8	Hasil Karya Siswa Kelas V	39
GAMBAR 9	Produk siswa menggunakan tehnik tempel	39
GAMBAR 10	Proses bimbingan yang dilakukan bapak Muhayadi	40
GAMBAR 11	Hasil karya siswa kelas VI	41
GAMBAR 12	Hasil Karya Siswa Kelas VI.....	42
GAMBAR 13	Proses pembuatan celengan.....	43
GAMBAR 14	Celengan yang sudah terbentuk.....	43
GAMBAR 15	Pembimbing membimbing siswa	46
GAMBAR 16	Perbot alat untuk tehnik putar	47
GAMBAR 17	Dalim untuk menghaluskan keramik.....	47
GAMBAR 18	Tanah liat yang siap untuk dibentuk.....	48
GAMBAR 19	Salah satu hasil karya siswa kelas IV	51
GAMBAR 20	Perbot.....	20
GAMBAR 21	Dalim	21

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman pengumpulan Data	62
2. Catatan Lapangan I	66
3. Catatan Lapangan II	68
4. Catatan Lapangan III	69
5. Catatan Lapangan IV	71
6. Catatan Lapangan V	73
7. Catatan Lapangan VI	75
8. Catatan Lapangan VII	76
9. Catatan Lapangan VIII	77
10. Catatan Lapangan IX	78
11. Catatan Lapangan X	80
12. Catatan Lapangan XI	82
13. Catatan Lapangan XII	83
14. Lembar Observasi	84
15. Lembar Observasi	86
16. RPP Kelas IV	89
17. RPP Kelas V.....	92
18. RPP Kelas VI	95
19. Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler Keramik	98
20. Daftar Nilai Keramik	99
21. Kartu Bimbingan	105
22. Penunjukkan Pembimbing Skripsi	106
23. Bukti Seminar Proposal	107
24. Berita Acara Seminar Proposal	109
25. Permohonan Ijin Penelitian	110
26. Surat Keterangan dari Sekolah	114
27. Sertifikat PPL 1	115
28. Sertifikat PPL II	116
29. Sertifikat Sertifikasi Al-Qur'an	117
30. Sertifikat TOEC	118
31. Sertifikat TOAC	119
32. Sertifikat SOSPEM	120
33. Sertifikat TIK	121
34. Sertifikat OPAK	122
35. Curriculum Vitae	123

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan berfungsi untuk mempersiapkan manusia menghadapi masa depan agar hidup lebih sejahtera, baik sebagai individu maupun secara kolektif sebagai warga masyarakat, bangsa maupun antarbangsa.¹ Salah satu tujuan pendidikan, adalah menyiapkan individu (dalam memenuhi kebutuhan individualnya) untuk dapat beradaptasi/menyesuaikan diri atau memenuhi tuntutan-tuntutan sesuai wilayah tertentu (nasional, regional ataupun global) yang senantiasa berubah.² Dalam hal ini agar pendidikan bisa memenuhi fungsinya, pendidikan terbagi menjadi dua yaitu formal dan non formal. Pendidikan formal yaitu pendidikan yang berada di lingkungan sekolah dan perguruan tinggi, sedangkan pendidikan non formal yaitu pendidikan yang berada di luar lingkungan sekolah dan perguruan tinggi.

Pendidikan formal merupakan pendidikan yang berada di lingkungan sekolah, yang didalamnya terdapat peserta didik dan tenaga pendidik serta yang terkait dengan administrasi pendidikan. Sekolah adalah lembaga independen yang memiliki otoritas atau kewenangan melakukan dan melaksanakan tujuan pendidikan nasional.³ Sekolah merupakan lembaga pendidikan dengan tujuan menyediakan lingkungan yang memungkinkan peserta didik untuk mengembangkan bakat dan kemampuannya secara

¹Umaidi, dkk, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), hal. 1.3.

² *Ibid*, hal. 1.3.

³ Amiruddin Siahaan, *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Quantum Teaching, 2006), hlm. 142.

optimal, sehingga mereka dapat mewujudkan cita-cita dan berfungsi sepenuhnya sesuai dengan kebutuhan pribadi dan kebutuhan masyarakat.⁴ Tujuan adanya lembaga formal atau disebut dengan sekolah adalah memberikan ruang bagi seseorang untuk menyalurkan kemampuan dan mengembangkan pengetahuan yang dimiliki oleh seseorang. Tidak hanya pengetahuan yang bersifat akademik namun ada juga pendidikan non akademik, misalnya kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan-kegiatan yang berada di sekolah memiliki suatu acuan yang disebut dengan kurikulum.

Kurikulum merupakan suatu usaha yang dilakukan oleh sekolah untuk mempengaruhi belajar anak, baik di dalam atau di luar kelas.⁵ Kurikulum juga tidak hanya diartikan terbatas pada mata pelajaran saja, akan tetapi kurikulum juga diartikan sebagai suatu aktivitas apa saja yang dilakukan sekolah dalam rangka mempengaruhi anak dalam belajar untuk mencapai suatu tujuan dalam pembelajarannya. Biasanya, kegiatan ekstrakurikuler disusun bersamaan dengan membuat kurikulum dan materi pelajaran. Itu artinya, kegiatan tersebut merupakan bagian dari pelajaran sekolah dan kelulusan siswapun dipengaruhi oleh aktivitasnya dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut.⁶

Salah satu aktivitas siswa yang ada di dalam kurikulum adalah ekstrakurikuler, kegiatan ekstrakurikuler merupakan suatu kegiatan yang bisa menyalurkan bakat dan potensi yang dimiliki oleh siswa. Banyak tawaran yang

⁴ Utami Munandar, *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*, (Jakarta: Penerbit Rineke Cipta, 2004), hlm. 6.

⁵ Syafruddin Nurdin, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, (Jakarta: Quantum Teaching, 2005), hal. 32.

⁶ Abdurrahman An-Nahlawi, *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1995), hal. 187.

diberikan oleh pihak sekolah terkait dengan kegiatan ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler yang ditawarkan oleh pihak sekolah ada dua macam, yaitu ekstrakurikuler yang bersifat wajib dan tidak wajib. Ekstrakurikuler wajib adalah ekstrakurikuler yang harus diikuti oleh semua peserta didik yang ada di sekolah tersebut, sedangkan ekstrakurikuler tidak wajib adalah ekstrakurikuler yang tidak harus diikuti oleh siswa, biasanya siswa memilih kegiatan yang disukainya.

Berangkat dari latarbelakang di atas SD Negeri Kasongan adalah salah satu sekolah yang memiliki perhatian atas pengembangan diri terhadap bakat dan potensi yang dimiliki oleh para siswanya. Terbukti bahwa SD Negeri Kasongan melakukan upaya-upaya untuk mengembangkan program pengembangan bakat yaitu dengan mengadakan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini terdapat dua macam, yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler tidak wajib. Ekstrakurikuler wajib yaitu pramuka, TPA dan keramik, sedangkan ekstrakurikuler tidak wajib yaitu drumband dan seni tari.

Ekstrakurikuler wajib yang berada di SD Negeri Kasongan ini harus diikuti oleh setiap siswa, ekstrakurikuler pramuka diikuti oleh kelas III sampai dengan kelas VI, ekstrakurikuler TPA diikuti oleh semua kelas dari kelas I sampai dengan kelas VI dan ekstrakurikuler keramik diikuti oleh kelas IV sampai kelas VI. Sedangkan ekstrakurikuler tidak wajib yaitu seni tari diikuti

oleh peserta didik kelas IV sampai kelas VI, dan ekstrakurikuler Drum Band diikuti oleh kelas II sampai kelas VI.⁷

Yang menarik disini adalah kegiatan ekstrakurikuler keramik baru ada di SD Negeri kasongan saja, sedangkan SD yang lain di Kecamatan Kasihan belum ada. Melihat kondisi lingkungan SD Negeri Kasongan yang terletak di kawasan industri gerabah, dan merupakan kawasan desa wisata, sangat mendukung sekali jika ekstrakurikuler keramik diadakan di sekolah tersebut. Kegiatan ekstrakurikuler keramik di ikuti oleh seluruh siswa kelas IV sampai dengan kelas VI, dilaksanakan setiap hari Sabtu secara bergantian. Tujuan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler keramik yaitu sebagai bekal siswa dalam membuat keramik, dengan adanya bekal sejak dini siswa bisa mengembangkannya, selain itu SD Negeri Kasongan berada di wilayah industri keramik diharapkan siswanya mempunyai keahlian membuat keramik.

Kegiatan ekstrakurikuler keramik merupakan salah satu kegiatan untuk mengembangkan bakat dan kreativitas siswa SD Negeri Kasongan, dan juga untuk menggali potensi yang dimiliki oleh siswa SD tersebut. Keramik adalah kerajinan tangan tradisional yang berbahan baku dari tanah liat, di Yogyakarta pusat kerajinan keramik berada di Desa Kasongan. Cara pembuatan kerajinan tangan ini cukup sederhana, dengan cara membentuk tanah liat sehingga menjadi sebuah peralatan rumah tangga atau hiasan rumah yang kemudian dibakar dan akhirnya di cat sehingga hasilnya menjadi bagus.

⁷ Hasil wawancara dengan guru SDN Kasongan pada hari Jum'at tanggal 30 Januari 2015 pukul 08.30.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah peneliti lakukan pada saat pra observasi. Kepala sekolah mengatakan bahwa dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler keramik, diharapkan siswa SD Negeri Kasongan nantinya bisa menghasilkan kerajinan keramik yang bagus, dan siswa diajarkan berwirausaha melalui kerajinan keramik tersebut.

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik untuk mengembangkan kreativitas siswa di SD Negeri Kasongan Bantul Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah di atas dapat peneliti rumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler keramik di SDN Kasongan?

C. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik
2. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler keramik di SDN Kasongan

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan bagi peneliti tentang penerapan kegiatan ekstrakurikuler keramik

2. Bagi Pembaca

Sebagai referensi bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lanjutan

3. Bagi Masyarakat dan Orang Tua Siswa

Penelitian ini bisa memberikan gambaran kepada masyarakat dan orang tua tentang kegiatan ekstrakurikuler keramik



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Kegiatan ekstrakurikuler keramik

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik meliputi:

a. Perencanaan

Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik mencakup materi yang diajarkan kepada siswa, peralatan dan bahan yang dibutuhkan.

b. Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik meliputi kegiatan awal, yang berisi pembukaan dari guru pembimbing, kegiatan inti yaitu pelaksanaan atau proses berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler keramik dan kegiatan akhir yaitu penutup dari pembimbing.

c. Monitoring dan Evaluasi

Dalam kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah memantau dan melakukan penilaian terhadap pembelajaran ekstrakurikuler keramik. Kegiatan ini antara lain, memantau bagaimana proses pembimbing ekstrakurikuler keramik dalam memberikan pembelajaran kepada siswa, apakah kegiatan pembelajaran menarik dan menyenangkan. Tersedianya

fasilitas sarana dan prasarana serta alat dan bahan dalam membuat keramik.

d. Tindak lanjut Hasil Penilaian

Dari hasil penilaian yang telah dilakukan oleh pembimbing, pembimbing melakukan tindak lanjut terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Berupa, pemberian motivasi agar siswa lebih giat lagi dalam belajar membuat keramik. Dikarenakan proses pembuatan keramik ini sedikit rumit, pembimbing mengharapkan agar siswanya terus berlatih untuk membuat keramik.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik adalah:

a. Faktor pendukung

- 1) Dengan lingkungan sekolah adalah kawasan wisata keramik, siswa bisa belajar lebih banyak tentang aneka bentuk keramik.
- 2) Lingkungan keluarga yang berlatar belakang pengrajin keramik, siswa bisa belajar keramik di rumah dan diterapkan di sekolah

b. Faktor penghambat

- 1) Guru pembimbing yang hanya ada satu guru membuat pembelajaran kurang maksimal.
- 2) Waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik kurang kondusif, dikarenakan mengambil jam pelajaran dan waktunya hanya satu jam.

- 3) kelengkapan peralatan untuk membuat keramik yang ada kurang mencukupi dan kurang lengkap dan untuk Prasarana kegiatan ekstrakurikuler dalam hal ini adalah lokasi tempat kegiatan yang kurang memadai
- 4) Pihak Sekolah belum mempunyai tempat khusus untuk pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik, baru ada perencanaan untuk membuat tempat.

B. Saran

Berikut ini beberapa saran yang penulis ajukan sebagai masukan kepada pihak-pihak yang terkait. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya kerjasama yang lebih kuat antara pembimbing dan pihak sekolah, dikarenakan lokasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik berada diluar lingkungan sekolah.
2. Perlu adanya kerjasama antara orang tua siswa yang berperan sebagai pengrajin keramik dengan pihak sekolah ataupun pembimbing ekstrakurikuler keramik untuk mengajari dan membimbing siswa agar tujuan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler keramik dapat tercapai.

Daftar Pustaka

- Agama RI Kementrian, Al-Qur'anulkarim, 2010. *Syamil Al-Qur'an Miracle The Reference*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema
- Aminudin, 2011. *Terampil Membuat Tembikar*. Bandung: PT.Sarana Ilmu Pustaka
- An-Nahlawi Abdurrahman, 1995. *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press
- Badan Standar Nasional Pendidikan, 2007. *Permendiknas RI No. 41 Th 2007 tentang Standar Proses untuk SD dan Menengan*. Jakarta
- B. Suryosubroto, 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Boechari, 2012. *Melacak Sejarah Kuna Indonesia Lewat Prasasti*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia, Universitas Indonesia dan EFEO
- Depag Direktorat Jendral Kelembagaan Agama islam, 2005. *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*. Jakarta
- DepDikBud, 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Emzir, 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- H.A. Timur Djaelani, 1984. *Peningkatan Mutu Pengembangan Perguruan Agama*. Jakarta: Dermaga
- Hamalik Oamar, 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hikmah, Afroh, . 2014. Upaya Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SDIT Salsabila Klaseman Sinduharjo Ngaglik Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- H Tarsa, 2003. *Basic Kompetensi Guru: Modul Orientasi Pembekalan Calon PNS*. Jakarta: Biro Kepegawaian Sekjen Depag
- Ismawati, Dwi, . 2014. Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Purbayan Kotagede Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

- Majid Abdul, 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Margono S., 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta cet II
- Moloeng Lexy J, 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhadjir Noeng, 1998. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin
- Muhaimin, dkk, 2008. *Pengembangan Model KTSP Pada Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Munandar Utami, 1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo
- Munandar Utami, 2004. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Penerbit Rineke Cipta,
- Nurdin Syafruddin, 2005. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Quantum Teaching
- Nursisto, 1999. *Kiat Menggali Kreativitas*. Yogyakarta: PT Mitra Gama Widya
- Raharja Tirta, Drs. S.L. La Sulo, 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rahmawati, Dwi., 2014. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Jarimatika di Kelas IB MIN Tempel Ngaglik Sleman Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Siahaan Amiruddin, 2006. *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. Jakarta: Quantum Teaching
- Sudarma Momon, 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Syaodih Nana Sukmadinata, 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Umaidi, dkk, 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Universitas Terbuka

Wardani, cut Kamaril, 2006. *Pendidikan Seni Berbasis Budaya dalam Meningkatkan Multi kecerdasan*. Bandung: APSI





LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman observasi

1. Tata dan letak geografis sekolah
2. Pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler
3. Bagaimana sikap siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
4. Mengamati kegiatan yang dilakukan siswa
5. Bagaimana perkembangan siswa selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
6. Bagaimana cara pembimbing memunculkan motivasi kreativitas kepada siswa
7. Kemampuan guru dalam mengelola kegiatan ekstrakurikuler
8. Faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler dari sekolah, orang tua, guru, dan lingkungan
9. Kondisi sarana dan prasarana dalam menunjang kegiatan ekstrakurikuler

B. Pedoman wawancara

1. Kepada kepala sekolah
 - a. Apa saja program kegiatan yang dilakukan sekolah untuk menunjang kreativitas siswa?
 - b. Bagaimana latarbelakang adanya kegiatan ekstrakurikuler keramik?
 - c. Sudah berapa lama kegiatan ekstrakurikuler kermik tersebut terlaksana
 - d. Apa tujuan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler kermik?

- e. Bagaimana tanggapan bapak, mengenai kegiatan ekstrakurikuler di SDN Kasongan ini?
 - f. Apa kendala dalam menghadapi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tersebut
 - g. Apa saja yang sudah dicapai dalam kegiatan ekstrakurikuler keramik?
 - h. Apa harapan bapak selaku kepala sekolah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler keramik?
2. Kepada pembimbing ekstrakurikuler
- a. Sejak kapan bapak menjadi pembimbing dalam kegiatan ekstrakurikuler keramik?
 - b. Apa tujuan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler keramik?
 - c. Apa yang bapak lakukan untuk mengembangkan kreativitas siswa ?
 - d. Bagaimana cara bapak untuk mengatasi kejenuhan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut?
 - e. Kesulitan apa yang bapak temui ketika membimbing siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut?
 - f. Bagaimana cara bapak memantau perkembangan kreativitas siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler keramik?
 - g. Apa hasil yang didapat siswa selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keramik?
 - h. Apa saja faktor pendukung dalam kegiatan ekstrakurikuler keramik?

- i. Adakah faktor penghambat dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut?

3. Kepada siswa

- a. Sejak kelas berapa ekstrakurikuler keramik dilakukan?
- b. Menurutmu bagaimana guru dalam membimbing kegiatan ekstrakurikuler keramik?
- c. Apa yang kamu rasakan selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
- d. Setiap pertemuan, kerajinan keramik yang kamu buat berbeda-beda atau sama?
- e. Apakah ada penghargaan dari guru pembimbing atau pihak sekolah jika produk yang dibuat bagus?
- f. Dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keramik, apakah kreativitas untuk membuat keramik semakin berkembang?
- g. Menurutmu, apakah sarana dan prasarana dalam kegiatan ekstrakurikuler keramik sudah memadai?

h. Pedoman Dokumentasi

- 1. Letak geografis SDN Kasongan
- 2. Visi dan misi SDN Kasongan
- 3. Struktur organisasi
- 4. Keadaan guru, karyawan dan siswa
- 5. Jadwal kegiatan ekstrakurikuler
- 6. Daftar nama siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler

7. Prestasi yang dimiliki sekolah
8. Sarana prasarana sekolah



Catatan Lapangan 1

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu, 28 Maret 2015

Jam : 08.45 WIB

Lokasi : SD Negeri Kasongan Jerontabag Bangunjiwo Kasihan Bantul

Sumber Data : Bapak Muh. Jamroni (Kepala Sekolah)

Deskripsi Data :

Informan pertama adalah kepala sekolah SD N Kasongan Bantul yang merupakan informan pertama untuk mencari data sekolah. Dari kepala sekolah peneliti memperoleh informasi-informasi penting sebagai bekal awal penelitian yang akan dilaksanakan. Banyak hal yang perlu dipertanyakan kepada sekolah mengenai keadaan sekolah dan sebagainya. Pertanyaan yang diajukan peneliti yaitu, mengenai letak geografis sekolah, sejarah berdirinya sekolah, visi dan misi sekolah, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa-siswi sekolah, sarana dan prasarana, dan prestasi yang telah diraih oleh sekolah. Dari hasil wawancara tersebut kepala sekolah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD N Kasongan. Sebagai tindak lanjut, kepala sekolah meminta peneliti untuk menemui bagian Tata Usaha untuk memperoleh data mengenai gambaran umum SD N Kasongan,

dan guru pembimbing ekstrakurikuler untuk memperoleh gambaran yang berkaitan dengan fokus penelitian.

Interprestasi:

Kepala sekolah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD N Kaosongan, kemudian kepala sekolah meminta peneliti untuk menemui bagian Tata Usaha terkait dengan dokumentasi sekolah yaitu Bapak Tri, dan meminta peneliti untuk langsung menemui pembimbing ekstrakurikuler yaitu bapak Muhayadi dan mengijinkan peneliti untuk langsung melakukan penelitian.

Catatan Lapangan II

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 April 2015
Jam : 08.30 WIB
Lokasi : SD Negeri Kasongan Jerontabag Bangunjiwo Kasihan Bantul
Sumber Data : Bapak Tri Purwanto

Deskripsi Data:

Informan kedua adalah Kepala Tata Usaha Sekolah Dasar Negeri Kasongan Jerontabag Bangunjiwo Kasihan Bantul. Wawancara dilakukan dengan tujuan agar memperoleh data-data terkait dengan gambaran umum Sekolah Dasar Negeri Kasongan sekaligus dokumentasi.

Pertanyaan yang diajukan terkait dengan letak geografis sekolah, sejarah berdirinya sekolah, visi dan misi sekolah, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, sarana dan prasarana sekolah, serta prestasi yang diraih oleh sekolah.

Interprestasi:

Kepala tata usaha memberikan data-data atau dokumen Sekolah Dasar Negeri Kasongan mengenai letak geografis sekolah sejarah berdirinya sekolah, visi dan misi sekolah, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, sarana dan prasarana sekolah, serta prestasi yang diraih oleh sekolah.

Catatan Lapangan III

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu, 04 April 2015
Jam : 09.15 WIB
Lokasi : SD Negeri Kasongan Jerontabag Bangunjiwo Kasihan Bantul
Sumber Data : Bapak Muhayadi
Deskripsi Data :

Informan ketiga yaitu Bapak Muhayadi selaku pembimbing ekstrakurikuler Keramik di Sekolah Dasar Negeri Kasongan. Wawancara dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh data terkait dengan pelaksanaan ekstrakurikuler keramik di Sekolah Dasar Negeri Kasongan.

Pertanyaan yang diajukan terkait dengan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Dasar Negeri Kasongan, cara pembimbing membimbing siswa, cara memberikan motivasi kepada siswa, sarana dan prasarana, tingkah laku keseharian siswa, hasil karya siswa, faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan ekstrakurikuler keramik di Sekolah Dasar Negeri Kasongan. Dari hasil wawancara tersebut guru pembimbing ekstrakurikuler menjelaskan secara umum bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler keramik di Sekolah Dasar Negeri Kasongan.

Interprestasi :

Pembimbing ekstrakurikuler menjelaskan tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Dasar Negeri Kasongan, cara pembimbing membimbing siswa, cara memberikan motivasi kepada siswa, sarana dan prasarana, tingkah laku keseharian siswa, hasil karya siswa, faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan ekstrakurikuler keramik di Sekolah Dasar Negeri Kasongan. Untuk lebih jelasnya lagi peneliti diijinkan mengamati secara langsung proses pelaksanaan kegiatan dari awal kegiatan sampai akhir kegiatan selama beberapa kali pertemuan, dan jika dirasa data yang diperlukan peneliti masih kurang, peneliti diperbolehkan untuk mengambil data sampai data yang diperlukan lengkap.

Catatan Lapangan IV

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 06 April 2015

Jam : 08.45 WIB

Lokasi : SD Negeri Kasongan Jerontabag Bangunjiwo Kasihan Bantul

Sumber Data : Wali Kelas VI

Deskripsi Data :

Informan keempat yaitu salah satu dari wali kelas yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keramik, beliau adalah wali kelas VI, wawancara dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik.

Petanyaan yang diajukan yaitu terkait dengan pendampingan siswa sebelum pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik, dikarenakan lokasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik berada diluar gedung Sekolah Dasar Negeri Kasongan.

Interpretasi :

Guru kelas menjelaskan bagaimana mendampingi siswa sebelum siswa menuju lokasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik. Peneliti diminta untuk melihat secara langsung proses pendampingan yang dilakukan oleh guru kelas sebelum siswa menuju lokasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik.

Kemudian peneliti diminta untuk membantu mendampingi siswa menuju lokasi kegiatan.



Catatan Lapangan V

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 April 2015

Jam : 10.25 WIB

Lokasi : SD Negeri Kasongan Jerontabag Bangunjiwo Kasihan Bantul

Sumber Data : Peserta Didik

Deskripsi Data :

Informan selanjutnya yaitu siswa Sekolah Dasar Negeri Kasongan, wawancara dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan data mengenai kegiatan ekstrakurikuler keramik. Pertanyaan yang diajukan kepada siswa adalah terkait dengan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, cara pembimbing membimbing siswa, fasilitas yang diberikan sekolah untuk menunjang kegiatan ekstrakurikuler keramik, kerajinan yang dibuat, serta suka duka mengikuti ekstrakurikuler keramik

Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa siswa merasa sangat senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keramik. Dalam kegiatan tersebut siswa bisa mengeksplorasi pikirannya dan mengolah kreativitasnya yang dituangkan dengan membuat keramik dengan bentuk yang beraneka ragam.

Interprestasi :

Siswa menjelaskan perasaan senangnya ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keramik. Selain itu siswa juga menjelaskan terkait dengan fasilitas

yang ada dalam kegiatan ekstrakurikuler keramik, fasilitas yang digunakan dalam kegiatan tersebut.



Catatan Lapangan V1

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 April 2015
Jam : 10.15 WIB
Lokasi : Rumah Bapak Muhayadi
Sumber Data : Peserta Didik (Arrosy Restu Putra)
Deskripsi Data :

Informan selanjutnya yaitu Arrosy Restu Putra yaitu peserta didik kelas VI, peneliti menanyakan tentang karya apa saja yang dibuat oleh siswa tersebut, apakah siswa tersebut dalam setiap pertemuan membuat hasil karya yang sama atau berbeda.

Interprestasi:

Siswa menjelaskan jawaban atas pertanyaan yang peneliti tanyakan. Jawaban siswa mengenai karya yang dibuat adalah setiap pertemuan siswa ini membuat karya yang berbeda-beda, sesuai dengan yang diinginkannya.

Catatan Lapangan VII

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 April 2015
Jam : 07.00 – 11.00 WIB
Lokasi : Rumah Bapak Muhayadi
Sumber Data : Peserta Didik (Muhammad Galang)
Deskripsi Data :

Informan selanjutnya yaitu Muhammad Galang yaitu peserta didik kelas V, peneliti menanyakan tentang apakah pembimbing atau pihak sekolah selalu memberikan penghargaan jika hasil yang dibuat oleh siswa tersebut bagus, dan menanyakan ketika mengikuti ekstrakurikuler keramik kreativitasnya bertambah atau tidak.

Interprestasi:

Siswa menjelaskan jawaban atas pertanyaan yang peneliti tanyakan. Jawaban siswa mengenai pertanyaan tersebut adalah, pembimbing memberikan penghargaan berupa nilai yang bagus dan pujian yang membangun, sedangkan untuk kreativitasnya apakah berkembang atau tidak, adalah kreativitas siswa tersebut berkembang.

Catatan Lapangan VIII

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 April 2015
Jam : 07.00 – 11.00 WIB
Lokasi : Rumah Bapak Muhayadi
Sumber Data : Peserta Didik (Ramli Andika Saputro)
Deskripsi Data :

Informan selanjutnya yaitu Ramli Andika Saputro yaitu peserta didik kelas IV, peneliti menanyakan tentang sarana prasarana untuk menunjang terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler keramik sudah memadai atau masih banyak kekurangan.

Interprestasi:

Siswa menjelaskan jawaban atas pertanyaan yang peneliti tanyakan. Jawaban siswa mengenai pertanyaan tersebut adalah, sarana prasarana yang sekolah sediakan untuk kegiatan ekstrakurikuler keramik ini cukup memadai.

Catatan Lapangan IX

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Sabtu, 28 Maret 2015

Jam : 07.00 – 11.00 WIB

Lokasi : Rumah Bapak Muhayadi (Lokasi Kegiatan Ekstrakurikuler keramik)

Sumber Data : Siswa SDN Kasongan, Bapak Muhayadi

Deskripsi Data :

Observasi ini adalah observasi pertama yang dilakukan di lokasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik. Observasi dilakukan di rumah bapak Muhayadi. Peneliti mengamati kondisi lokasi kegiatan, peralatan yang dipakai oleh siswa dan pelaksanaan kegiatan. Observasi dilakukan untuk mengetahui kondisi lokasi kegiatan, peralatan yang digunakan oleh siswa dan bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.

Interprestasi:

Kepala sekolah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD N Kasongan, kemudian kepala sekolah mempersilahkan peneliti ke lokasi pelaksanaan kegiatan untuk mengamati secara langsung proses kegiatan dari awal sampai akhir kegiatan. Peneliti melakukan observasi dari proses pembukaan sampai akhir pembelajaran, peneliti mengamati kondisi lokasi pelaksanaan kegiatan yang

kurang luas dan kurang nyaman. Peneliti juga mengamati peralatan yang digunakan siswa untuk membuat keramik ada *perbot*, *dalim* dan *cukit*, untuk peralatan sebenarnya sudah cukup lengkap, namun masih kurang, seperti perbot dan dalim yang penggunaannya masih bergantian. Selain itu peneliti mengamati pelaksanaan kegiatan. Selama kegiatan berlangsung siswa terlihat sangat antusias dalam membuat keramik, cara pembimbing mengajar siswa juga menyenangkan. Pembimbing suka bercanda dengan siswa, sehingga siswa tidak merasa canggung jika ingin meminta bantuan pada pembimbing, pada saat siswa mengerjakan kerajinan keramik, pembimbing mengamati siswa-siswa tersebut. Jika dalam mengerjakan keramik sudah selesai, maka keramik dikumpulkan kemudian dinilai oleh pembimbing ekstrakurikuler. Siswa menghasilkan karya berupa piring-piringan, mangkok, gelas-gelasan dan tempat lilin.

Catatan Lapangan X

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Sabtu, 04 April 2015

Jam : 07.00 – 11.00 WIB

Lokasi : Rumah Bapak Muhayadi (Lokasi Kegiatan Ekstrakurikuler keramik)

Sumber Data : Siswa SDN Kasongan, Bapak Muhayadi

Deskripsi Data :

Observasi ini adalah observasi kedua yang dilakukan di lokasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik. Observasi dilakukan di rumah bapak Muhayadi. Peneliti mengamati bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, teknik apa yang digunakan oleh pembimbing dalam membimbing siswa.

Interprestasi:

Pada observasi kedua, peneliti melihat proses kegiatan ekstrakurikuler berlangsung. Siswa membuat keramik dengan menggunakan alat *perbot*, yaitu alat untuk membuat keramik dengan teknik putar. Selain itu siswa juga diajarkan menggunakan teknik gores, yaitu dengan membuat bentuk keramik terlebih dahulu, kemudian keramik yang sudah terbentuk diukir atau digores menggunakan *cukit*. Pada observasi kedua ini, peneliti melihat adanya bermacam-macam karya, seperti

boneka salju, air mancur, kereta permen, kerbau, banteng, topeng, dinosaurus dan lapangan sepak bola.



Catatan Lapangan XI

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Sabtu, 18 April 2015

Jam : 07.00 – 11.00 WIB

Lokasi : Rumah Bapak Muhayadi (Lokasi Kegiatan Ekstrakurikuler keramik)

Sumber Data : Siswa SDN Kasongan, Bapak Muhayadi

Deskripsi Data :

Observasi ini adalah observasi ketiga yang dilakukan di lokasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik. Observasi dilakukan di rumah bapak Muhayadi. Peneliti mengamati bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, dengan tehnik tempel, dan putar.

Interprestasi:

Pada observasi ketiga, peneliti mengamati proses pembuatan keramik dengan tehnik putar dan tempel. Pada pembuatan keramik dengan tehnik putar, siswa memakai alat putar yang disebut dengan *perbot*. Dengan cara tanah liat diletakkan di atas *perbot*, kemudian *perbot* tersebut diputar, sedangkan untuk tehnik tempel, terlebih dahulu siswa membuat bagian-bagian dari keramik yang akan digabungkan, kemudian setelah membentuk bagian-bagiannya, keramik tersebut ditempelkan antara satu dengan yang lainnya.

Catatan Lapangan XII

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Sabtu, 25 April 2015

Jam : 07.00 – 11.00 WIB

Lokasi : Rumah Bapak Muhayadi (Lokasi Kegiatan Ekstrakurikuler keramik)

Sumber Data : Siswa SDN Kasongan, Bapak Muhayadi

Deskripsi Data :

Observasi ini adalah observasi keempat yang dilakukan di lokasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik. Observasi dilakukan di rumah bapak Muhayadi. Peneliti mengamati bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.

Interprestasi:

Pada observasi keempat, peneliti mengamati jalannya kegiatan ekstrakurikuler keramik, mengamati bagaimana guru mengajar, apakah siswa merasa senang atau tidak dengan kegiatan ekstrakurikuler keramik. Dengan melakukan observasi ini, peneliti mengetahui siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keramik terlihat senang. Namun alokasi waktu dalam kegiatan ini masih kurang, dalam satu kali pembelajaran hanya satu jam, jadi dalam membuat keramik kurang maksimal.

**LEMBAR OBSERVASI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KERAMIK**

Sekolah/Kelas : _____

Hari/Tanggal : _____

Nama Observer : _____

Tujuan :

1. Melihat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik
2. Melihat kreativitas siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler keramik
3. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler

NO	PROSES PEMBELAJARAN	KONDISI
	Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler	
1.	Persiapan yang dilakukan sebelum memulai kegiatan ekstrakurikuler	
2.	Metode yang digunakan guru dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler	
3.	Sikap guru dalam menghadapi peserta didik untuk mencegah kemungkinan munculnya gangguan dan menciptakan suasana pembelajaran menyenangkan	
4.	Penanaman kedisiplinan agar peserta didik terlatih untuk disiplin	
5.	Bahasa yang digunakan guru dalam berinteraksi dengan peserta didik	
6.	Kemampuan guru dalam mengelola kegiatan ekstrakurikuler	

7.	Keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler	
	Kreativitas siswa	
8.	Guru Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan ide-ide kreatifnya	
9.	Pemberian penghargaan kepada peserta didik yang hasil kerajinannya bagus	
10.	Apakah Hasil kerajinan yang dibuat oleh peserta didik layak untuk diperjual belikan	
11.	Kemampuan siswa dalam membuat produk keramik	
12.	Bagaimana guru memunculkan motivasi kreativitas dalam membuat keramik	
	Factor Pendukung dan penghambat dari guru dan siswa	
13.	Kenyamanan peserta didik dalam proses kegiatan ekstrakurikuler	
14.	Sarana prasarana yang diberikan sekolah untuk menunjang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler	
15.	Perhatian pihak sekolah dalam memajukan kegiatan ekstrakurikuler	
16.	Kemudahan dalam menggunakan peralatan untuk membuat kerajinan	
17.	Kelayakan tempat berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler	

Peneliti

Fera Eka Widayanti
11480014

**LEMBAR OBSERVASI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KERAMIK**

Sekolah/Kelas :SD N Kasongan
Hari/Tanggal :Sabtu / 28 Maret 2015
Nama Observer :Fera Eka Widayanti

Tujuan :

4. Melihat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik
5. Melihat kreativitas siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler keramik
6. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler

NO	PROSES PEMBELAJARAN	Cek	KETERANGAN
	Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler		
1.	Persiapan yang dilakukan sebelum memulai kegiatan ekstrakurikuler	√	(pembimbing membuat jadwal kegiatan ekstrakurikuler keramik)
2.	Membuka pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler keramik	√	(membuka pelajaran)
3.	Mengadakan kegiatan inti (pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keramik)	√	
4.	Metode yang digunakan guru dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler	√	Tehnik Putar, Tempel dan Gores
5.	Sikap guru dalam menghadapi peserta didik untuk mencegah kemungkinan munculnya gangguan dan menciptakan	√	Sikap guru baik dan menyenangkan

	suasana pembelajaran menyenangkan		
6.	Penanaman kedisiplinan agar peserta didik terlatih untuk disiplin	√	Sudah ada namun belum terlihat
7.	Bahasa yang digunakan guru dalam berinteraksi dengan peserta didik	√	Bahasa yang digunakan luwes
8.	Kemampuan guru dalam mengelola kegiatan ekstrakurikuler	√	Pembimbing masih kewalahan dalam membantu mengelola kegiatan ekstrakurikuler
9.	Keaktifan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler	√	Sangat aktif
10.	Mengadakan kegiatan akhir dengan menutup pembelajaran	√	Pembimbing mengadakan kegiatan akhir yaitu menutup pembelajaran
	Kreativitas siswa		
11.	Guru Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan ide-ide kreatifnya	√	Guru mempersilahkan siswa untuk membuat suatu barang yang menarik
12.	Pemberian penghargaan kepada peserta didik yang hasil kerajinannya bagus	-	Belum ada pemberian penghargaan
13.	Apakah Hasil kerajinan yang dibuat oleh peserta didik layak untuk diperjual belikan	-	Untuk yang periode ini belum ada.
14.	Kemampuan siswa dalam membuat produk keramik	√	Kemampuannya cukup bagus
15.	Bagaimana guru memunculkan motivasi kreativitas dalam membuat keramik	√	Dengan menasehati siswanya
	Faktor Pendukung dan penghambat dari guru dan siswa		
16.	Kenyamanan peserta didik dalam proses kegiatan ekstrakurikuler	-	Kurang nyaman karena tempatnya kurang luar
18	Adanya peralatan pendukung pelaksanaan	√	

	kegiatan ekstrakurikuler keramik		
19.	Perhatian pihak sekolah dalam memajukan kegiatan ekstrakurikuler	√	
20.	Kemudahan dalam menggunakan peralatan untuk membuat kerajinan	√	
21.	Kelayakan tempat berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler	√	
22.	Waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler	√	Waktu kurang kondusif

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN¹

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kasongan

Mata Pelajaran : Kegiatan Ekstrakurikuler Keramik

Kelas/Semester : IV/II

Waktu : 1x35 menit

Hari, Tanggal :

I. Standar Kompetensi

Belajar membuat kerajinan keramik

II. Kompetensi Dasar

membuat keramik dengan tehnik putar

III. Indikator

1. Membuat kerajinan keramik

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan metode praktek siswa dapat membuat 1 macam karya kerajinan keramik

V. Materi Pokok

M e m b u a t k e r a m i k d e n g a n t e h n i k
p u t a r

VI. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

¹ Hasil wawancara dengan guru pembimbing ekstrakurikuler keramik

1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa, absen dan apersepsi untuk mengawali pelajaran
- Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

- Guru membagikan tanah liat untuk membuat keramik kepada masing-masing siswa
- Guru memberikan contoh kepada siswa bagaimana menggunakan tehnik putar
- Guru meminta siswa untuk memulai mengerjakan kerajinan keramik tersebut
- Siswa mulai membuat keramik dengan tehnik putar, jika terdapat siswa yang kesulitan, guru menghampiri siswa dan mengajari
- Siswa membuat bermacam-macam bentuk kerajinan keramik
- Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya

3. Penutup

- a) Sebagai tindak lanjut guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berlatih dalam membuat keramik
- b) Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam

VIII. Penilaian

- a. Teknik penilaian : Non Tes

IX. Sumber Bahan/Alat

1. Sumber belajar:
 - Dari pembimbing kegiatan ekstrakurikuler keramik
2. Media/ alat
 - Dalim
 - Perbot
 - Serat
 - Cukit

Bantul,

Mengetahui,

kepala sekolah

Guru Ekstrakurikuler

Muhammad Jamroni, S.Pd.

NIP. 19680604 199102 1 001

Muhayadi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN²

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kasongan
Mata Pelajaran	: Kegiatan Ekstrakurikuler Keramik
Kelas/Semester	: V/II
Waktu	: 1x35 menit
Hari, Tanggal	:

I. Standar Kompetensi

Belajar membuat kerajinan keramik

II. Kompetensi Dasar

membuat keramik dengan tehnik gores dan tempel

III. Indikator

Membuat kerajinan keramik

IV. Tujuan Pembelajaran

Dengan metode praktek siswa dapat membuat 1 macam karya kerajinan keramik

V. Materi Pokok

M e m b u a t k e r a m i k d e n g a n t e h n i k
g o r e s d a n t e m p e l

VI. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : penugasan

² Hasil wawancara dengan guru pembimbing ekstrakurikuler keramik

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa, absen dan apersepsi untuk mengawali pelajaran
- Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan inti

- Guru membagikan tanah liat untuk membuat keramik kepada masing-masing siswa
- Guru memberikan contoh kepada siswa bagaimana menggunakan teknik gores dan tempel
- Guru meminta siswa untuk memulai mengerjakan kerajinan keramik tersebut
- Siswa mulai membuat keramik dengan teknik gores dan tempel, jika terdapat siswa yang kesulitan, guru menghampiri siswa dan mengajari
- Siswa membuat bermacam-macam bentuk kerajinan keramik
- Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya

Penutup

- Sebagai tindak lanjut guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berlatih dalam membuat keramik
- Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam

VIII. Penilaian

Teknik penilaian : Non Tes

IX. Sumber Bahan/Alat**a. Sumber belajar:**

- Dari pembimbing kegiatan ekstrakurikuler keramik

b. Media/ alat

- Dalim
- Perbot
- Serat
- Cukit

Bantul,

Mengetahui,

kepala sekolah

Guru Ekstrakurikuler

Muhammad Jamroni, S.Pd.

Muhayadi

NIP. 19680604 199102 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN³

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kasongan
Mata Pelajaran	: Kegiatan Ekstrakurikuler Keramik
Kelas/Semester	: VI/II
Waktu	: 1x35 menit
Hari, Tanggal	:

I. Standar Kompetensi

Belajar membuat kerajinan keramik

II. Kompetensi Dasar

membuat keramik dengan tehnik putar, gores dan tempel serta membentuk dengan cetakan

III. Indikator

Membuat kerajinan keramik

IV. Tujuan Pembelajaran

Dengan metode praktek siswa dapat membuat 1 macam karya kerajinan keramik

V. Materi Pokok

M e m b u a t k e r a m i k d e n g a n t e h n i k
p u t a r , g o r e s d a n t e m p e l serta membentuk dengan
menggunakan cetakan

VI. Metode Pembelajaran

³ Hasil wawancara dengan guru pembimbing ekstrakurikuler keramik

Metode Pembelajaran : penugasan

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa, absen dan apersepsi untuk mengawali pelajaran
- Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan inti

- Guru membagikan tanah liat untuk membuat keramik kepada masing-masing siswa
- Guru memberikan contoh kepada siswa bagaimana membentuk keramik dengan menggunakan cetakan
- Guru meminta siswa untuk memulai mengerjakan kerajinan keramik tersebut
- Siswa mulai membuat keramik dengan tehnik putar, gores dan tempel, serta dengan cetakan, jika terdapat siswa yang kesulitan, guru menghampiri siswa dan mengajari
- Siswa membuat bermacam-macam bentuk kerajinan keramik
- Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya

Penutup

- Sebagai tindak lanjut guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu berlatih dalam membuat keramik

- Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam

VIII. Penilaian

- b. Teknik penilaian : Non Tes

IX. Sumber Bahan/Alat

- a. Sumber belajar:
 - Dari pembimbing kegiatan ekstrakurikuler keramik
- b. Media/ alat
 - Dalim
 - Perbot
 - Serat
 - Cukit

Bantul,

Mengetahui,

kepala sekolah

Guru Ekstrakurikuler

Muhammad Jamroni, S.Pd.

Muhayadi

NIP. 19680604 199102 1 001

Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler Keramik

Hari	Waktu	Kelas	
		Minggu I	Minggu II
Sabtu	07.00 – 08.00	IV A	IV B
	08.00 – 09.00	V B	V A
	09.00 – 10.00	Istirahat	Istirahat
	10.00 – 11.00	VI A	VI B

DAFTAR NILAI KERAMIK
KELAS: VA

SEMESTER: II/T.P 2014/2015

NO	NAMA SISWA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	AHYA PRIMANDA	60	60	65	60	65	65	70			
2	DHIMAS ANDRIAN AKBAR	75	75	75	70	70	75	80			
3	ELVIN YANUAR	70	65	70	70	70	65	70			
4	NANDA RIDHO BASKORO	65	70	70	70	70	70	70			
5	DANANG WIBISONO	70	70	70	75	75		70			
6	RENNOV ADHI WICAHYO	65	70	70	65	70	75	80			
7	ARFAN WAHYU RAMADHANI	60	60	70		70	65				
8	BITA NUR ANISA	75	75	70	65	70	65	70			
9	DAFFA HADI PRATAMA		60	65	65	65	65	70			
10	HERLITA NUR WIDI ASTUTI	75	65	70	65	65	65	70			
11	HESTU PRASETYO	60	60	60	70	65	70	65			
12	ILHAM YULFA RIYADI	60	60	65	65	60	65	65			
13	ISKARIMA KAUTSARANI	70	70	70	65	65	65				
14	M. ZAHDA PUTRA RAMADHAN	60	65	70	70	70	70	65			
15	M. GALANG SYA'BANU	70	70	70	70	70	75	80			
16	M. SYAHFRUDIN		65	65	70	75	70	70			
17	RAJENDRA SURYA DINANTI		60	70	65	65	65	70			
18	RIDWAN ARIF PRASETYO	65	65	70	65	65	65	70			
19	RONI CATUR NUGRAHA	70	75	70	75	70	75	80			
20	SHAFIRA NURAINI		70	70	70	70	65	70			
21	THALISYA NASYANDHA	60	65	70	65	70	65	70			
22	ALEYDA YAHYA TRESNOWATI	60	65	65	65	70	65	70			
23	ARYA METTA WIJOYONO	60	60	65	65	65	65				

DAFTAR NILAI KERAMIK

KELAS: VB

SEMESTER: II/T.P 2014/2015

NO	NAMA SISWA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ARYA BIMA SYAHPUTRA S.	73	72	75	75	75	75	75			
2	FAJAR ALFINTO OKTABERLAN	62	60	70	70	70	65	70			
3	RICO FULVIAN MISPA	70	65	70	70	70	70	70			
4	ADHIMAS NAUFAL AFNANDY	71	73	70	70	70	72	75			
5	ALFIAN DWI RAMADAN	70	65	72	73	73	65	70			
6	ANDIKA AKMAL NUR RASYID	70	71	70	75	75	70	70			
7	ARNI SAPUTRI	73	75	76	80	76	73	75			
8	AYU GALIH DEWANDARI	70	65	70	75	75	70	75			
9	DINDA RIHADI WIBAWA	70	71	75	70	70	70	75			
10	EGI DIANA PUTRA	65	70	70	70	70	65	70			
11	HIZKANIAL DANUARI P	65	65	70	70	70	65	69			
12	M. RAMADHANA PAMUNGKAS	70	70	70	70	70	70	70			
13	MONICA DHEA LATIFAH	70	70	70	75	70	70	70			
14	MUH. IKHLAS SETIAWAN	60	65	65	70	70	75	70			
15	RUSLI TRI SAPUTRA	71	70	70	75	75	72	75			
16	SATRIA BAYU WICAKSANA	70	60	70	73	73	70	72			
17	SHAF AULIA HAPSARI	71	75	70	80	76	70	73			
18	SHOLEH BUKHORI	70	70	70	75	75	70	74			
19	SYAHBAN ADI NUGROHO	65	70	70	80	75	70	70			
20	VERONIKA ADELIA TRIWIDYASARI	70		70	75	75	75	75			
21	VYRNA AMELIA	65	65	70	70	70	70	76			
22	PRADEVA ARDIYAN	71	70	75	70	70	70	75			
23	FRENDY ADE WICAKSONO	60	65	70	70	70	75	75			

DAFTAR NILAI KERAMIK

KELAS: VIA

SEMESTER: II/T.P 2014/2015

NO	NAMA SISWA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ANANDA EDO ARYA SAGITA	70	71	70	75	70	72	70			
2	FUAD ANASRULLOH	70	72	73	75	70	75	75			
3	GUNTUR SATRIYO SUMARNO	70	70	72	75	70	70	73			
4	ZULFIANTO LATIEF PAMUNGKAS	70	70	70	75	70	70	75			
5	YONITIO ZULFIKAR WICAKSONO	70	70	70	75	70	73	75			
6	ANINDITA PERMATA	70	73	75	75	75	70	75			
7	AROSSY RESTU PUTRA	85	85	75	90	80	85	80			
8	CELINA MEI ANDANI	80	80	80	80	80	80	80			
9	CHANDANI UTAMI PUTRI	60	65	70	75	65	65	75			
10	DEFIANA ARTIKA SARI	85	85	85	85	85	80	85			
11	DIPTIA JUBELA KUSUMA	75	75	80	80	75	79	80			
12	FEBRIAN ALKINDY PUTRA	65	70	75	75	65	75	75			
13	FREDY PRAYOGA	60	70	75	70	65	70	75			
14	IKA MARETA NUR KAYNI	80	80	80	80	80	80	80			
15	KHOIRNA SUSANTI	70	70	75	75	70	70	75			
16	M. LUTHFI ARDIANSYAH	70	70	70	70	70	70	70			
17	MAHILSYA ZAINDYA	70	70	70	80	70	70	79			
18	MOEHAMMAD REYHAN ZHAFRAN FRADIN	70	70	70	75	75	70	70			
19	RAHMA FEBIANA	75	75	75	80	75	75	75			
20	RAMA PAUNDRYAKARNA	70	70	75	75	76	75	75			
21	SEPTI AYU AISYAH	70	70	72	75	70	76	75			
22	ANGGI RENITA SARI	75	75	75	75	72	70	75			
23	NABIL AZZUHDI	70	70	73		70	71	76			

DAFTAR NILAI KERAMIK

KELAS: VIB

SEMESTER: II/T.P 2014/2015

NO	NAMA SISWA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	RUSITA MEINAWATI	80	80	80	80	80	79	80			
2	RISTIAN CAHYA PRAMANDA	70	70	72	75	70	70	72			
3	ALFI DIANTO	75	70	70	75	75	75	80			
4	ARGA ARIYUDA AVIAN	70	72	72	75	70	75	76			
5	ASMARANTARA PALA	69	70	70	73	75	75	70			
6	DAFFA AGIL SAPUTRA	75	75	75	76	76	75	75			
7	FADLI ADNAN SETIAWAN	70	72	73	75	70	65	65			
8	IQBAL MARDIANSYAH	65	70	70	70	70	75	76			
9	KHANZA ARYA MUFIDAH	75	75	75	75	70	72	70			
10	MUHAMMAD SAYFUDDIN	69	70	70	72	65	70	70			
11	MUHAMMAD HABIB ROHMAN	69	70	70	70	65	70	72			
12	NURHUDA SATRIA PAMUNGKAS	70	70	70	70	70	75	70			
13	OLCARISSA CEIRA PRATIWI	70	70	72	70	70	75	75			
14	PRADIKA TOHAR NUGROHO	65	70	72	70	65	70	70			
15	PRAMUDIA ERIK ANGGRIAWAN	75	75	75	75	75	75	79			
16	SALSABILA RISKY WAHYU TRIANDANI	85	80	80	85	85	82	80			
17	SATYA LINTANG AL HAQQUE	80	80	80	80	80	80	81			
18	TIARA YUSTI WIJAYANTI	70	72	70	75	70	75	75			
19	VALEN FLORY ERMANDA	83	80	80	80	80	82	80			
20	VICKA JANIA PRAMITA	75	75	75	75	75	75	75			
21	ZAHRA DIRA AURALIA	60	65	70	70	60	65	65			
22	ZIDAN BIMA SAPUTRA	69	70	70	70	65	70	75			
23	ANISA NUR LATIFAH	75	75	70	75	75	75	70			

DAFTAR NILAI KERAMIK

KELAS: IVA

SEMESTER: II/T.P 2014/2015

NO	NAMA SISWA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ULYA DESTANTI	85	80								
2	ABRIANO HUDA WA NASRULLOH	75	75								
3	AWIT SUMBAR NUGROHO	75	80								
4	DEVANA EKA SAPUTRI	70	75								
5	FIRMANSYAH BANI SAPUTRA	75	70								
6	FITRIANI NOVA YUNTARI	75	75								
7	GILANG DWI ADITYA	65	65								
8	NIKEN SEKARNINGTYAS	76	75								
9	RICHIE HARA SONY	70	75								
10	RISTIAN WAHYU ARDITYA	75	75								
11	SEPTIANA DWI KURNIAWATI	70	73								
12	TIA RESTU WANGI	70	78								
13	WAHYU JANAR ARIF PRADIPTA	70	75								
14	YUSUF MALEK NOR ROVI	72	75								
15	ZALFA EKA ADHITYA	78	75								
16	ZIDAN DIMAS MAHENDRA	85	85								
17	RENO ANDREANO	82	80								
18	CUT ELTARINA ANDRIANIE	70	75								
19	NAUFAL PRIYAMUKTI WIBOWO	85	80								
20	HANUN SYAKIRO	75	75								

DAFTAR NILAI KERAMIK

KELAS: IVB

SEMESTER: II/T.P 2014/2015

NO	NAMA SISWA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ADEK YASYA CANDRA	65	70	75							
2	BINTANG PUTRA SETIAWAN	70	75	75							
3	FRISKA DEVITASARI	70	80	85							
4	RAMLI ANDIKA	70	75	75							
5	ALIYA NUR LATIFAH	75	76	76							
6	ANANDA STEVANO ROSSI	75	80	80							
7	CINTYA AURA PARAMITA	70	75	76							
8	DENI RIYAN SAPUTRA	70	70	75							
9	DEVINA EKA SAPUTRI	70	78	78							
10	DIAN KURNIASARI	70	70	75							
11	FERY ARDIANSYAH	65	70	75							
12	HABIL ROBIN KARTIKO	65	65	70							
13	M. ZIDAN ARZETO	70	69	75							
14	MANGGAR KUNING	70	70	75							
15	MIFTAKHUL JANNAH	80	80	80							
16	M. DHIMAS KHOIRUL	70	78	78							
17	ROZAAN SAPUTRA	70	75	75							
18	SATRIA RAHMAT	70	65	70							
19	BAGAS SATRIO WARANDI	75	70	75							
20	MUHAMMAD MEIZAR MAULANA	70	75	76							



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Fera Eka Widayanti
Nomor Induk : 11480014
Jurusan : PGMI
Semester : Tahun Akademik : 2014/2015
Judul Skripsi : "PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KERAMIK
UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA SD NEGERI
KASONGAN JERONTABAG BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL"
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	22/03 ¹⁵	1	Proposal Skripsi (Revisi)	
2.	27/03 ¹⁵	2	Instrument penelitian	
3.	27/04 ¹⁵	3	BAB I - III	
4.	8/05 ¹⁵	4	BAB IV (Revisi)	
5.	12/05 ¹⁵	5	Hasil Penelitian (Revisi)	
6.	19/05 ¹⁵	6	Pembahasan & Penelitian	
7.	25/05 ¹⁵	7	BAB V, Abstrak (Revisi)	
8.	27/05 ¹⁵	8	Melengkapi Lampiran, Daftar Isi dan lain sebagainya.	
9.	29/05 ¹⁵	9	Mengajukan BAB I-V dan ACC Skripsi	

Yogyakarta, 29 Mei 2015
Pembimbing

Endang Sulistyowati, M.Pd.I
NIP. 19670419 199903 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/196 /2014

Yogyakarta, 26 November 2014

Sifat : biasa

Lamp. : 1(satu) eksemplar

Hal : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.

Dra. Endang Sulistyowati, M. Pd. I.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Fera Eka Widayanti

NIM : 11480014

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN KASONGAN BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



a.n. Dekan

Ketua Program Studi PGMI

Dr. Istiningsih, M. Pd

NIP. 19660130 1993032 002

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Fera Eka Widayanti
Nomor Induk : 11480014
Program Studi : PGMI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2014/2015
Judul Skripsi : "PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KERAMIK
UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA SD
NEGERI KASONGAN JERONTABAG BANGUNJIWO KASIHAN
BANTUL"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 20 Maret 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 20 Maret 2015
Moderator

Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M. Pd. I.
NIP. 19670414 199903 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Jum'at
Tanggal : 20 Maret 2015
Waktu : 09.00 – 10.30 WIB
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	JABATAN	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing	Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M. Pd. I.	1. _____

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Fera Eka Widayanti
Nomor Induk : 11480014
Jurusan : PGMI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2014/2015
Judul Skripsi : "PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KERAMIK
UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA SD NEGERI
KASONGAN JERONTABAG BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL"

Tanda Tangan

Pembahas:

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	11480049	Dwi Nur Sahid	1.
2.	11480025	AGUSTIN RAHMANWATI P	2.
3.	11480022	Widya Wulandari	3.
4.	11480006	Nurul Faizah L	4.
5.	11480027	Chri Fauzzyan	5.
6.	11480004	Evi Febrina	6.
7.	11481004	Siti Aprilia F.	7.
8.	11481001	Arif Yudianto	8.
9.	11481007	Angga Rianingsih	9.
10.	11481004	Reni Mulatsih	10.

Yogyakarta, 20 Maret 2015
Moderator

Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M. Pd. I.
NIP. 19670414 199903 2 001



Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/1359/2015
Lamp. : 1 Bandel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yogyakarta, 25 Maret 2015

Kepada
Yth. Kepala SDN Kasongan
di Bantul

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat kami beritahukan untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul: **"PELAKSANAAN KEGIATAN EKTRAKURIKULER KERAMIK UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA SD NEGERI KASONGN JERONTABAG BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Tbu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Fera Eka Widayanti
NIM : 11480014
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Bongkotan, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul

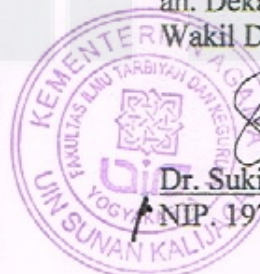
untuk mengadakan penelitian di SD Negeri Kasongan dengan metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, triangulasi data dan analisis data mulai tanggal 28 Maret 2015 – 28 Mei 2015.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

an. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sukiman, S. Ag., M. Pd.

NIP. 19720315 199703 1 009

Tembusan:

1. Dekan (Sebagai Laporan)
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 512474
<http://www.uin-suka.ac.id> email: tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/1358/2015 Yogyakarta, 25 Maret 2015
Lamp. : 1 Bandel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Gubernur Provinsi DIY
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
di Komplek Kepatihan Danurejan Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat kami beritahukan untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul: **"PELAKSANAAN KEGIATAN EKTRAKURIKULER KERAMIK UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA SD NEGERI KASONGN JERONTABAG BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Fera Eka Widayanti
NIM : 11480014
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Bongkotan, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul
untuk mengadakan penelitian di SD Negeri Kasongan dengan metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, triangulasi data dan analisis data mulai tanggal 28 Maret 2015 – 28 Mei 2015.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

an. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sukiman, S. Ag., M. Pd.

NIP. 19720315 199703 1 009

Tembusan:

1. Dekan (Sebagai Laporan)
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN IJIN

070 /Reg / VI 784 /3 /2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA** Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/1358/2015**

Tanggal : **25 Maret 2015** Perihal : **Ijin Penelitian**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006 tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 tahun 2008 tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **FERA EKA WIDAYANTI** NIP/NIM : **11480014**

Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, PGMI, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Judul : **PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER KERAMIK UNTUK MENGEMBANGKAN
KREATIVITAS SISWA SD NEGERI KASONGAN JERONTABAG BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL**

Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**

Waktu : **26 Maret 2015** s/d **26 Juni 2015**

Dengan Ketentuan:

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan *softcopy* hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam bentuk *compact disk* (CD) maupun mengunggah (*upload*) melalui website : adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan naskah cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentatati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website: adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal **26 Maret 2015**

An. Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pengembangan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan:

- 1 Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan)
- 2 Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga DIY
- 3 Bupati Bantul c.q. Ka. Bappeda
- 4 WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
- 5 Yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 1459 / S1 / 2015

Menunjuk Surat : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 784
Tanggal : 26 Maret 2015 Perihal : IJIN PENELITIAN

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **FERA EKA WIDAYANTI**

P. T / Alamat : **Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, PGMI, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Yogyakarta**

NIP/NIM/No. KTP : **3402165602930004**

Nomor Telp./HP : **085642453085**

Tema/Judul Kegiatan : **PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER KERAMIK UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA SD NEGERI KASONGAN JERONTABAG BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL**

Lokasi : **SD NEGERI KASONGAN JERONTABAG BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL**

Waktu : **26 Maret 2015 s/d 26 Juni 2015**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : Bantul
Pada tanggal : 26 Maret 2015

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Pelitbang
BAPPEDA
Plau Sakti S. S. M. Hum
NIP. 19700105 199003 1 006

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pendidikan Kecamatan Kasihan
5. Ka. SD Negeri Kasongan
6. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta
7. Yang Bersangkutan



DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL
UPT PPD KECAMATAN KASIHAN
SEKOLAH DASAR KASONGAN

Alamat : Jerontabag, Bangunjiwo, Kasihan, Bantul 55184. Telp. (0274) 6461360

SURAT KETERANGAN

No : 22/SD/Kas/V/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : MUHAMMAD JAMRONI, S.Pd.
NIP. : 196806041991021001
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Kasongan UPT PPD Kec. Kasihan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : FERA EKA WIDAYANTI
NIM : 11480014
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan pengumpulan data penelitian yang berjudul "PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KERAMIK UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA SD NEGERI KASONGAN JERONTABAG BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL" yang dilaksanakan pada beberapa waktu lalu.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan dengan semestinya.

Kasongan, 25 Mei 2015
Kepala SD Kasongan



Muhammad Jamroni, S.Pd.
NIP. 19680604 199102 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/2825/2014

Diberikan kepada:

Nama : FERA EKA WIDAYANTI
NIM : 11480014
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL : Andi Prastowo, M.Pd.I.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal
15 Februari s.d. 25 Mei 2014 dengan nilai:

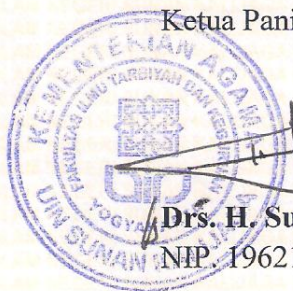
94,4 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk
mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2014

a.n Dekan

Ketua Panitia PPL I



Drs. H. Suismanto, M.Ag.

NIP. 19621025 199603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4445/2014

Diberikan kepada

Nama : FERA EKA WIDAYANTI
NIM : 11480014
Jurusan/Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 23 Juni sampai dengan 13 September 2014 di MI Ma'arif Giriloyo Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Maemonah, M.Ag. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **95,10 (A)**.

Yogyakarta, 29 September 2014



a.n Dekan
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif

Drs. H. Suismanto, M.Ag.
NIP. 19621025 199603 1 001



SERTIFIKAT

Nomor: 0442 /B-2/DPP-PKTQ/FITK/XII/2013

Menerangkan Bahwa :

Fera Eka Widayanti

Telah Mengikuti :

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 21 Desember 2013

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan :

LULUS

Dengan Nilai:

B

Yogyakarta, 21 Desember 2013

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003

Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dian Ulul Khasanah

NIM. 1041 1002



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Jl. Marsda Adisucipto, Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/4139.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name : Fera Eka Widayanti
Date of Birth : February 16, 1993
Sex : Female

took TOEC (Test of English Competence) held on October 31, 2014 by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

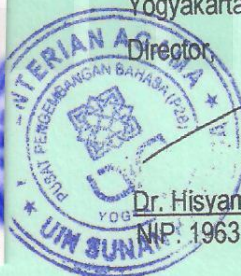
CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	45
Structure & Written Expression	37
Reading Comprehension	46
Total Score	427

*Validity : 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, November 4, 2014

Director



Dr. Hisyam Zaini, M.A.

NIP: 19631109 199103 1 002

شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02 / L4 / PM.03.2 / a4.48.22 / 2015

تشهد ادارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Fera Eka Widayanti :

تاريخ الميلاد : ١٦ فبراير ١٩٩٣

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢١ مايو ٢٠١٥، وحصلت
على درجة :

٤٩	فهم المسموع
٤٩	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٣	فهم المقروء
٤٣٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢١ مايو ٢٠١٥



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨.٩١٥١٩٩٨.٣١٠٠٥





Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2059/2011

**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama	: Fera Eka Widayanti
NIM	: 11480014
Fakultas/Prodi	: Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI
Sebagai	: Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2011/2012

Tanggal 06 s.d. 08 September 2011 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 09 September 2011

attn: Rektor

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.

NIP. 19600905 198603 1006

Sertifikat

PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PKSI

Pusat Komputer & Sistem Informasi

Nama : FERA EKA WIDAYANTI
NIM : 11480014
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH,
Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	100	A
2	Microsoft Excel	70	C
3	Microsoft Power Point	85	B
4	Internet	60	C
Total Nilai		78.75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

Yogyakarta, 30 Desember 2011

Kepala PKSI

Dr. Agung Fatwanto, S.Si., M.Kom.

NIP. 19770103 200501 1 003





SERTIFIKAT

No. 118.PAN-OPAK.UNIV.UIN.YK.AA.09.2011

diberikan kepada :

Fera Eka Widayanti
atas partisipasinya sebagai :

PESERTA

Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 dengan tema :

Menumbuhkan Peran mahasiswa; Upaya Menujujudkan Bhineka Tunggal Ika
pada 14-16 September 2011 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

mengetahui,

Yogyakarta, 16 September 2011

Pembantu Rektor III

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. H. Ahmad Rifai, M.Pd
NIP. 19600905 198603 1 006

Presiden

M. Fauzi
ketua

Ach. Sulaiman
sekreteraris



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax:(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

Nomor: UIN.02/PGMI/PP.00.9/171/2015

Yogyakarta, 26 Juni 2015

Sifat : biasa

Lamp. : -

Hal : *Persetujuan tentang Perubahan Judul Skripsi*

Kepada Yth.
Sdr. Fera Eka Widayanti
NIM : 11480014

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini Ketua Program Studi PGMI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, setelah memperhatikan permohonan Saudara perihal seperti pada pokok surat ini juga memperhatikan alasan saudara untuk dapat menyetujui permohonan saudara mengubah judul skripsi seperti berikut :

Judul Semula : **PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KERAMIK UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA SD NEGERI KASONGAN JERONTABAG BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL**

Diubah menjadi : **PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KERAMIK DI SD NEGERI KASONGAN JERONTABAG BANGUNJIWO KASIHAN BANTUL**

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



A.n. Dekan
Ketua Program Studi PGMI

Estiningsih, M.Pd
NIP. 19660130 199303 2 002

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing;
2. Wakil Dekan I;
3. Arsip.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Pribadi

Nama : Fera Eka Widayanti

Tempat/Tgl Lahir : Bantul, 16 Februari 1993

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Nama Ayah : Wagiman

Nama Ibu : Thoyibah

Alamat Rumah : Bongkotan, RT 06 DK XII Beton, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul
55181

Nomor Telepon : 085642453085

e-mail : phera.echa@yahoo.com



B. Riwayat Pendidikan

1. SD / MI : SD N 1 Blunyan (1999-2005)
2. SMP/MTs : Madrasah Mu'allimaat Muh. Yk. (2005-2008)
3. SMA/MA : Madrasah Mu'allimaat Muh. Yk (2008-2011)
4. Perguruan Tinggi (S1) : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2011-2015)

Yogyakarta, 29 Mei 2015

Fera Eka Widayanti
11480014