

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DI MI MA'ARIF

GIRILOYO I IMOGIRI BANTUL



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh:

Siti Masitoh

NIM: 11480008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2015

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siti Masitoh

NIM : 11480008

Program Studi : PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 20 April 2015

Yang menyatakan


Siti Masitoh

11480008



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi / Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Siti Masitoh

NIM : 11480008

Program Studi : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Karakter di MI Ma'arif
Giriloyo I Imogiri Bantul

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 April 2015

Pembimbing

Drs. H. Sedya Santosa, SS., M. Pd.

NIP. 19630728 199103 1 002



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DT/PP.01.1/0376/2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DI MI MA'ARIF
GIRILOYO I IMOGIRI BANTUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Siti Masitoh

NIM : 11480008

Telah dimunaqasyahkan pada : Senin, 15 Juni 2015

Nilai Munaqasyah : **A/B**

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Drs. H. Sedya Santosa, SS.,M.Pd.

NIP. 19630728 199103 1 002

Penguji I

Penguji II

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd.

NIP. 19860505 200912 2 006

Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd.I

NIP. 19670414 199903 2 001

Yogyakarta, 24 JUN 2015
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Dr. H. Tasman, M. A.

NIP. 19611102 198603 1 003

MOTTO

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا ۚ إِنَّمَا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ

أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾

وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾

“Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. Jika salah satu seorang diantara keduanya atau kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya perkataan ‘ah’ dan janganlah kamu mengatakan membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia (23). Dan rendahkanlah dirimu terhadap keduanya dengan penuh kasih sayang dan ucapkanlah, ‘Wahai Tuhanku, sayangilah keduanya sebagaimana mereka berdua telah menyayangi aku di waktu kecil (24).”¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Special For Women*, (Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2009) hal. 284.

PERSEMBAHAN

SRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN UNTUK

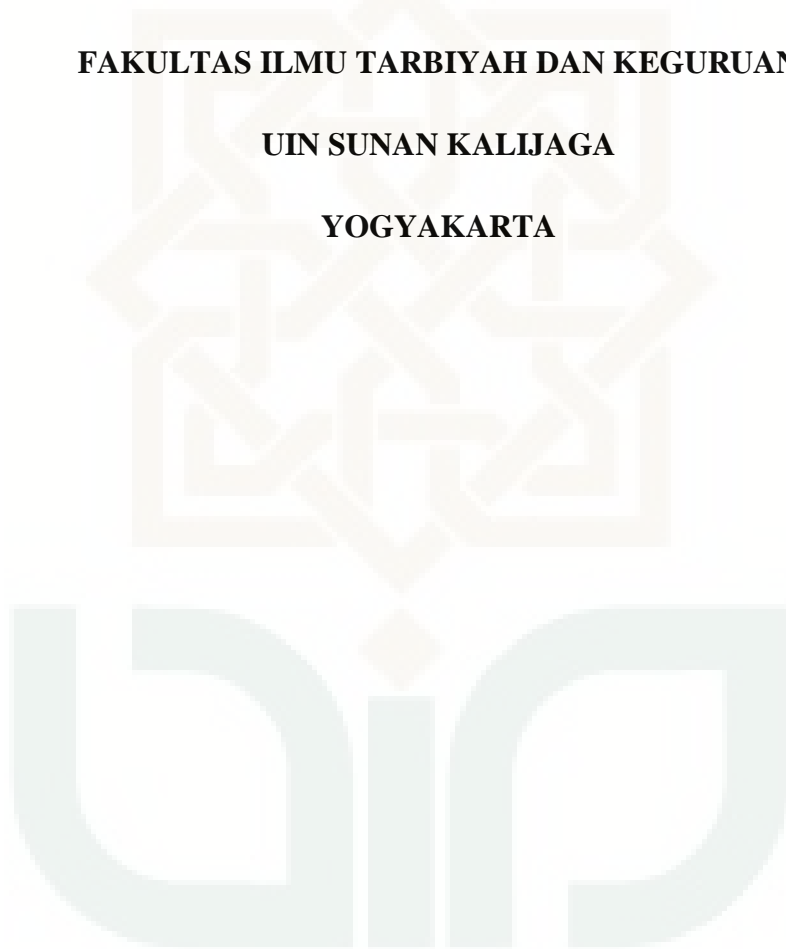
ALMAMATER TERCINTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA



ABSTRAK

Siti Masitoh, “Implementasi nilai-nilai karakter di MI Ma’arif Giriloyo I Imogiri Bantul”. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2015.

Latar belakang penelitian ini adalah kekhawatiran akan merosotnya nilai-nilai karakter pada diri anak padahal mereka adalah penerus generasi bangsa di masa yang akan datang. Perkembangan zaman yang semakin maju menjadikan banyak anak terlena dan mengesampingkan nilai-nilai karakter yang sejatinya adalah pembentuk jati diri setiap anak.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar MI Ma’arif Giriloyo I. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi atau pengamatan, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner. Analisis data dilakukan dengan memberikan penjelasan terhadap data yang telah dikumpulkan. Pemeriksaan data dilakukan dengan melakukan triangulasi atau membandingkan data dari berbagai sumber dan ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa implementasi nilai-nilai karakter di MI Ma’arif Giriloyo I mengacu pada visi dan misi sekolah. Secara khusus implementasi nilai-nilai karakter diwujudkan dengan adanya program-program yang mendukung terbentuknya karakter peserta didik baik di dalam maupun di luar kelas. Di dalam kelas guru menggunakan RPP yang mencantumkan nilai-nilai karakter dan dipraktikkan dalam pembelajaran. Di luar kelas misalnya sebelum masuk kelas siswa bersalaman dengan guru piket di gerbang sekolah, lalu ada kegiatan memungut sampah sebelum bel masuk, kegiatan membaca Asmaul Husna dan tadarus bersama sebelum berdoa, sholat berjamaah wajib untuk kelas III-VI, pembelajaran wajib iqro untuk semua kelas sepulang sekolah dan adanya perpustakaan yang maju. Selain itu ada pembelajaran mulok membatik dan kegiatan ekstrakurikuler juga sangat mendukung terbentuknya karakter siswa, misalnya ekstra pramuka, drumband, qiro’ah, melukis, Bahasa Arab, komputer, dan ekstra hadrah.

Kata kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter, MI Ma’arif Giriloyo I

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَ الدِّينِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebutkan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberi taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Salawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad *saw.* juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi penulis. Dalam mengatasinya penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Tasman Hamami, MA. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu penulis dalam menjalani studi program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Ibu Dr. Istiningsih, M.Pd. dan Bapak Sigit Prasetyo, M.Pd., selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada penulis selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Drs. H. Sedyo Santosa, SS., M.Pd., sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.

4. Ibu Dr. Eva Latipah, M.Si., selaku penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada penulis.
5. Kepada segenap dosen dan karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas didikan, perhatian, pelayanan, serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.
6. Ibu Tatik Sutaryati, S.Pd., selaku kepala sekolah MI Ma'arif Giriloyo I, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di MI Ma'arif Giriloyo I.
7. Ibu Zun Afiyah, S.Ag. dan Ibu Erni Sugiarti S.Pd., selaku guru Bahasa Jawa kelas I dan IV yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Siswa-siswi kelas I dan IV MI Ma'arif Giriloyo I atas ketersediaannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini serta Bapak dan Ibu guru MI Ma'arif Giriloyo I atas bantuan dan kerja samanya.
9. Kepada kedua orang tuaku tercinta, dan adikku tersayang. Ibu Lasinah, Bapak Abdul Basar serta dik Dewi Hindun yang telah memberikan segala yang terbaik untuk penulis. Selalu mencurahkan perhatian, doa, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
10. Kepada Mas Bayu Purnomo Argo yang selalu sabar menemani penulis dan selalu memberikan semangat di kala malas datang, yang selalu mengingatkan tentang tujuan masa depan bersama.
11. Kepada teman-temanku di PGMI '11 UIN Sunan Kaliga Yogyakarta, terimakasih untuk kebersamaanya selama ini. Tetap semangat kawan!
12. Kepada teman-teman di PP Al-Luqmaniyah Yogyakarta yang selalu memberikan warna dalam hidup yang sederhana ini. Terkhusus kepada karso: Bu Aminah, Mbak Aulia, Bu Latifah, Mbak Nafi, Mbak Hadna dan adik-adik tersayang (sefri, ana, fahri, tuti, nia, ika, herna dan ari) yang selalu memberikan semangat motivasi dan menemani hari-hari penulis.
13. Kepada de' Ari Masitoh Aulia yang telah berjasa membantu terselesaikanya proses yang panjang ini. Terimakasih sekali ya de' ari. Jasa mu tak akan terlupakan.

14. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Penulis sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 20 April 2015

Penyusun



Siti Masitoh

NIM. 11480008

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Pendidikan Karakter	
a. Pengertian Karakter	7
b. Pengertian Pendidikan Karakter	9
c. Pembentukan Karakter	12
d. Ciri-ciri Pendidikan Karakter	16
e. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter	19
B. Kajian Penelitian yang relevan	23

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu penelitian	28
C. Subyek Penelitian.....	28
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
E. Keabsahan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Implementasi Nilai Karakter Tokoh Wayang Semar	39
---	----

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA.....	66
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68
-------------------------------	-----------

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekarang ini pendidikan karakter menjadi isu utama dalam kurikulum 2013. Diantara alasan utama perubahan kurikulum salah satunya adalah alasan karakter. Bahkan sebelum ada kurikulum baru ditetapkan pendidikan karakter sudah lama diperbincangkan. Kurikulum 2013 lebih menekankan pada aspek religius dan afektifnya dibandingkan dengan kognitifnya karena kenyataan sekarang ini kita memang sangat memerlukan pendidikan karakter sebagai pembangun karakter bangsa, dengan adanya pendidikan karakter sejak dini diharapkan para penerus bangsa nantinya akan mempunyai mental yang sehat, bukan hanya mental yang baik karena mental yang baik saja belum cukup untuk menjadikan bangsa ini menjadi maju.

Apalagi melihat banyak kasus kekerasan yang terjadi sekarang, banyak anak-anak yang melakukan tindak kekerasan. Semua itu disebabkan kurangnya nilai karakter yang ada pada diri mereka, oleh karena itu pada kurikulum 2013 ini pemerintah lebih menekankan pendidikan karakter tanpa menyampingkan aspek kognitifnya.

Sementara itu pendidikan adalah upaya sadar dan terencana dalam proses pembimbingan dan pembelajaran bagi individu agar tumbuh berkembang menjadi manusia yang mandiri, bertanggung jawab, kreatif, berilmu, sehat dan berakhlak (berkarakter) mulia.¹ Sistem Pendidikan

¹ Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 & Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru dan Dosen, (Bandung: Citra Umbara, 2009), hal. 60.

Nasional (Sisdiknas) menegaskan bahwa “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.²

Berdasarkan hukum yuridis tersebut, pendidikan nasional mengemban misi untuk membangun manusia sempurna (*insan kamil*). Untuk membangun bangsa dengan jati diri yang utuh, dibutuhkan sistem pendidikan yang memiliki materi yang holistik, serta ditopang oleh pengelolaan dan pelaksanaan yang baik, dengan demikian pendidikan nasional harus bermutu dan berkarakter.³

Kesadaran terhadap makna penting pendidikan ini sesungguhnya selaras dengan hakikat pendidikan itu sendiri. Hakikat pendidikan adalah meningkatkan kualitas sumber daya manusia, misalnya dari keadaan yang tidak tahu menjadi tahu, dari kondisi buruk menjadi baik, atau dari yang sudah baik menjadi lebih baik lagi. Pendidikan baik formal, non formal, atau informal sangat banyak ragamnya. Belajar mengajar, pelatihan, konseling, nasihat, bimbingan, pembiasaan, dan teladan merupakan contoh kegiatan pendidikan.

² Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 & Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru dan Dosen, (Bandung: Citra Umbara, 2009), hal. 64.

³ Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 4.

Tinjauan antropologi dan sosiologi secara lebih terperinci menyebutkan tentang fungsi pendidikan yang semuanya eksplisit dan implisit berorientasi pada anak didik. Fungsi-fungsi tersebut antara lain, pertama, mengembangkan wawasan anak didik mengenai dirinya dan alam sekitarnya sehingga dengan hal tersebut anak mempunyai kemampuan membaca (analisis), akan mengembangkan kreatifitas dan produktifitas. Kedua, melestarikan nilai-nilai insani yang akan menuntun jalan kehidupannya sehingga keberadaanya, baik secara individual, maupun sosial, lebih bermakna. Ketiga, membuka pintu ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang sangat bermanfaat bagi kelangsungan dan kemajuan hidup individu maupun sosial. Ketiga fungsi tersebut semuanya berorientasi pada bagaimana anak didik memiliki nilai perkembangan positif yang terus menerus sepanjang hidupnya.

Salah satu keresahan dalam perkembangan dunia pendidikan akhir-akhir ini adalah semakin menipisnya nilai-nilai ketuhanan. Guru, anak didik, dan seluruh elemen sekolah banyak yang semakin kehilangan orientasi ketuhanan. Lihat saja, misalnya, bagaimana perilaku amoral semakin mewabah. Tidak hanya dikalangan siswa, tetapi juga dikalangan guru. Tanpa bermaksud menggeneralisasi, tetapi realita semakin jauhnya nilai-nilai ketuhanan seyogyanya menjadi titik perhatian semua pihak yang berkepentingan dengan dunia pendidikan. Ajaran ketuhanan yang telah menjadi spirit hidup akan mampu menghasilkan manusia-manusia yang

bermutu sekaligus berkarakter. Dalam kerangka iman kepada Tuhan inilah karya pendidikan akan memiliki fondasi dan arah yang mendasar.

Pendidikan bukan semata demi orang tua, melainkan demi dunia kerja, demi masyarakat, demi negara, atau demi sesuatu yang lainnya dengan mengorbankan anak didik. Pengelolaan pendidikan yang lebih berorientasi dan demi kepentingan bisnis atau politik misalnya, akan mengorbankan anak didik menjadi sekadar konsumen produk jasa yang disebut pelajaran, atau menjadi alat untuk mempertahankan dan melanggengkan kekuasaan, atau bahkan menjadikan anak didik semacam “sapi perah” bagi kepentingan diluar kepentingan anak didik sendiri. Pendidikan semacam ini, dalam penilaian Paul Suparno, dkk. Disebut sebagai “pendidikan yang tidak manusiawi”.

Pendidikan seharusnya menjadikan anak didik sebagai titik pusat orientasi. Hal ini penting karena anak didik akan menjadi seperti apa tergantung kepada desain pendidikan yang dibuat. Oleh karena itu, pendidikan memiliki peranan yang signifikan dalam konteks *character building*.⁴

Menurut agama Islam, pendidikan karakter bersumber dari wahyu Al-Qur'an dan As-sunnah. Akhlak atau karakter Islam ini terbentuk atas dasar prinsip ”ketundukan, kepasrahan, dan kedamaian” sesuai dengan makna dari kata Islam. Ajaran Islam tentang pendidikan karakter bukan hanya sekedar teori, tetapi figur Nabi Muhammad Saw tampil sebagai contoh (*uswah hasanah*) atau suri tauladan. Menurut salah satu riwayat, istri beliau ‘Aisyah

⁴ Ngaimun Naim, *CHARACTER BUILDING: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter bangsa*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hal.45.

r.a, pernah berkata bahwa akhlak Nabi Muhammad Saw itu adalah Al-Qur'an; atau singkatnya Nabi Muhammad Saw itu adalah Al-Qur'an yang berjalan.⁵

Mengingat perkembangan anak amat pesat pada usia sekolah, dan mengingat bahwa lingkungan keluarga sekarang tidak lagi mampu memberikan seluruh fasilitas untuk mengembangkan fungsi-fungsi anak terutama fungsi intelektual dalam mengejar kemajuan zaman modern.⁶ Maka sangat penting pendidikan karakter diterapkan sejak dini terutama di usia SD/MI dimana anak akan menerima dan menyimpan semua yang diajarkan gurunya. Pada usia sekolah dasar inilah anak-anak mengalami fase *golden age* dimana anak mempunyai memori yang sangat baik untuk mengingat.

MI Ma'arif Giriloyo I adalah MI Ma'arif swasta yang mempunyai banyak prestasi dan salah satu dari 4 Madrasah yang di tunjuk langsung dari KEMENAG untuk meneruskan menggunakan kurikulum 2013 sampai akhir tahun pembelajaran 2015. MI Ma'arif Giriloyo I adalah MI swasta yang di percaya oleh pemerintah untuk meneruskan kurikulum 2013 karena kualitasnya yang tidak diragukan. Salah satu yang menarik di MI Ma'arif Giriloyo I adalah adanya pembelajaran membatik sebagai pembelajaran mulok di kelas. MI Ma'arif Giriloyo secara berturut-turut berhasil membawa pulang piala juara I tingkat nasional lomba membatik. Bukan hanya juara membatik tetapi juga juara dalam perlombaan bergengsi lainnya. Dengan segudang prestasi yang sudah di dapatkan oleh MI swasta yang letaknya

⁵ Agus Wibowo, *PENDIDIKAN KARAKTER: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012), hal.26.

⁶ Kartini kartono, *Psikologi Anak*, (Bandung: Mandar Maju, 2007), hal.133,138.

berada di pelosok menjadikan penulis tertarik untuk meneliti implementasi nilai-nilai karakter di MI Ma'arif Giriloyo I.

B. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka masalah yang dirumuskan adalah:

Bagaimana implementasi nilai-nilai karakter di MI Ma'arif Giriloyo 1?

C. Tujuan Penelitian

Mengetahui implementasi nilai-nilai karakter di MI Ma'arif Giriloyo 1.

D. Kegunaan Penelitian

a. Teoritik

- 1) Sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan tentang nilai karakter dan implementasinya.
- 2) Sebagai sumbangan data ilmiah untuk khazanah ilmu pengetahuan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

b. Praktis

- 1) Untuk memperkaya pemikiran tentang nilai karakter dan implementasinya.
- 2) Untuk menambah wawasan pengetahuan penulis tentang nilai pendidikan karakter.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dipaparkan hasil penelitian pada bab IV yaitu mengenai implementasi nilai-nilai karakter yang terdapat di MI Ma'arif Giriloyo I, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa implementasi nilai-nilai karakter di MI Ma'arif Giriloyo I mengacu pada visi dan misi sekolah. Secara khusus implementasi nilai-nilai karakter diwujudkan dengan adanya program-program yang mendukung terbentuknya karakter peserta didik baik di dalam maupun di luar kelas. Di dalam kelas guru menggunakan RPP yang mencantumkan nilai-nilai karakter dan dipraktikkan dalam pembelajaran. Di luar kelas misalnya sebelum masuk kelas siswa bersalaman dengan guru piket di gerbang sekolah, lalu ada kegiatan memungut sampah sebelum bel masuk, kegiatan membaca Asmaul Husna dan tadarus bersama sebelum berdoa, sholat berjamaah wajib untuk kelas III-VI, pembelajaran wajib iqro untuk semua kelas sepulang sekolah dan adanya perpustakaan yang maju. Selain itu ada pembelajaran mulok membuat batik dan kegiatan ekstrakurikuler juga sangat mendukung terbentuknya karakter siswa, misalnya ekstra pramuka, drumband, qiro'ah, melukis, Bahasa Arab, komputer, dan ekstra hadrah.

B. Saran

Saran yang ingin penulis sampaikan adalah yang pertama untuk sekolah MI Ma'arif Giriloyo I. Pendidikan karakter di MI Ma'arif Giriloyo I sebenarnya sudah berjalan dengan baik, karakter siswa juga sudah memenuhi

nilai pendidikan karakter, hanya saja ada beberapa nilai yang memang perlu ditingkatkan lagi, yaitu nilai jujur, disiplin dan komunikatif. Selain itu pihak sekolah sebisa mungkin agar lebih mengoptimalkan program-program terkait pendidikan karakter karena kegiatan-kegiatan seperti itu bisa lebih membekas di ingatan siswa.

Yang kedua adalah untuk semua pendidik yang membaca skripsi ini agar lebih mengoptimalkan dan bersungguh-sungguh dalam menerapkan nilai pendidikan karakter, terutama di Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar. Karena usia sekolah dasar terdapat fase *golden age* dimana anak akan menyerap segala sesuatu yang dia dapatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid & Dian Andayani. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Afifudin & Beni Ahmad Saebani, 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Agus Wibowo. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ahmad Wahyu Adi Prabowo. 2014. *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Di MTsN Sumberagung Bantul Yogyakarta, Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Anas sudjono. 2005. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anisa Khabibatus Sholihah. 2013. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Q.S. Al-an'am Ayat 151-153 Dan Implementasinya Dalam PAI (Telaah Tafsir Al-Misbah Karya Quraish Shihab), Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Anonim. 2010. *Bahan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa, Pengemban Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Anonim. 2009. *Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 & Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Citra Umbara.
- Badudu J.S. & Sutan Muhammad Zain. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka sinar Harapan.
- Burhan Bungin. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2010. *Mushaf Aisyah Al-Quran dan Terjemah Untuk Wanita*. Bandung: Hilal.
- De Lexy J Moleong. 2005. *Metode Lagi Penelitian Kualitatif (Edisi revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Eko Endarmoko. 2009. *Tesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Ibn Miskawaih. 1994. *Menuju Kesempurnaan Akhlak*. Bandung: Mizan.

- Kartini Kartono. 2007. *Psikologi Anak*. Bandung: Mandar Maju.
- Mansur Muslih. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marzumah. 2014. *Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Batik Di Kelas V MI Ma'arif Giriloyo I Imogiri Bantul, Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Mukhlas Samani & Hariyanto. 2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muchlas Samani & Drs. Hariyanto M.S. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngaimun Naim. 2012. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pius A Pertanto & M. Dahlan Al Barri. 2001. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.
- Riani Muslimah. 2012. *Pendidikan Karakter Dengan Pendekatan Kearifan Lokal Di Play Group Aisyiyah Rejodani Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta, Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Robingatul Mutmainnah, M.Pd.I. 2013. *Metode Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Islam (Sebuah Aplikasi)*. Yogyakarta: Idea Press.
- Saptono. 2011. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfa Beta.
- Suharismi Arikunto. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharto & Tata Riant. 2004. *Kamus Bahasa Indonesia Terbaru*. Surabaya: Indah.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zulkifli. 2008. *Antropologi Sosial Budaya*. Yogyakarta: Shiddiq Press & Grha Ilmu.



SERTIFIKAT

No. 118.PAN-OPAK.UNIV UIN.YK.AA.09.2011



diberikan kepada :

SITI MASITOH

atas partisipasinya sebagai :

PESERTA

Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 dengan tema :
Menumbuhkan Peran mahasiswa; Upaya Mewujudkan Bhineka Tunggal Ika
pada 14-16 September 2011 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

mengetahui,

Yogyakarta, 16 September 2011

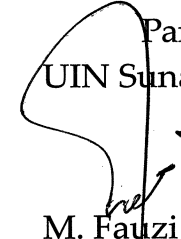
Pembantu Rektor III
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Panitia OPAK 2011
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Dr. H. Ahmad Rifa'ie, M.Phil
NIP. 19600905 198603 1 006




M. Fauzi
ketua


Ach. Sulaiman
sekretaris



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4445/2014

Diberikan kepada

Nama : SITI MASITOH

NIM : 11480008

Jurusan/Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 23 Juni sampai dengan 13 September 2014 di MI Ma'arif Giriloyo Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Maemonah, M.Ag. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **95,09 (A)**.

Yogyakarta, 29 September 2014

a.n Dekan

Ketua Panitia PPL-KKN Integratif




Drs. H. Suismanto, M.Ag.
NIP. 19621025 199603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/2825/2014

Diberikan kepada:

Nama : SITI MASITOH
NIM : 11480008
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL : Drs. H. Sedya Santosa, SS, M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal
15 Februari s.d. 25 Mei 2014 dengan nilai:

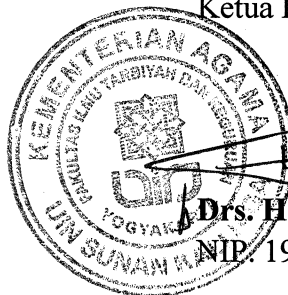
92 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk
mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2014

a.n Dekan

Ketua Panitia PPL I



Drs. H. Suismanto, M.Ag.

NIP. 19621025 199603 1 001



SERTIFIKAT

Nomor: 0484/B-2/DPP-PKTQ/FITK/XII/2013

Menerangkan Bahwa :

Siti Masitoh

Telah Mengikuti :

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 21 Desember 2013

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan :

LULUS

Dengan Nilai:

B

Yogyakarta, 21 Desember 2013

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003

Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dian Ulul Khasanah

NIM. 1041 1002

Sertifikat

PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : SITI MASITOH
 NIM : 11480008
 Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	80	B
2	Microsoft Excel	80	B
3	Microsoft Power Point	85	B
4	Internet	80	B
Total Nilai		81.25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



P K S I

Pusat Komputer & Sistem Informasi

Yogyakarta, 30 Desember 2011

Kepala PKSI

Dr. Agung Fatwanto, S.Si., M.Kom.

NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



**MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT**

Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/4139.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Siti Masitoh**
Date of Birth : **July 11, 1993**
Sex : **Female**

took **TOEC (Test of English Competence)** held on **October 31, 2014** by
Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University
Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	47
Structure & Written Expression	31
Reading Comprehension	44
Total Score	407

**Validity : 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, November 4, 2014

Director,



Dr. Hisyam Zaini, M.A.

NIP. 19631109 199103 1 002

شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02 / L4 / PM.03.2 / a4.48.186 / 2015

تشهد ادارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Siti Masitoh :

تاريخ الميلاد : ١١ يوليو ١٩٩٣

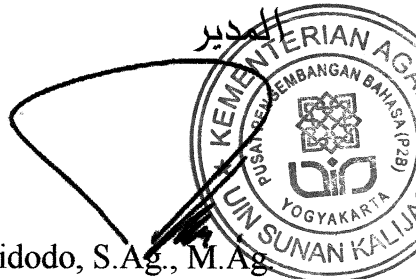
قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٨ مايو ٢٠١٥, وحصلت
على درجة :

٥٠	فهم المسموع
٥٤	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٨	فهم المقروء
٤٧٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا, ٢٨ مايو ٢٠١٥

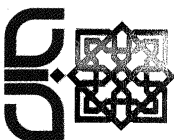
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2059/2011

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama	: Siti Masitoh
NIM	: 11480008
Fakultas/Prodi	: Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI
Sebagai	: Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2011/2012

Tanggal 06 s.d. 08 September 2011 (20 jam pelajaran)

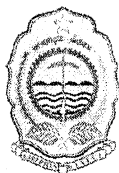


Yogyakarta, 09 September 2011
Rektor

Pengantu Rektor Bidang Kemahasiswaan

H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.

NIP. 19600905 198603 1006



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 0575 / S1 / 2015

Menunjuk Surat : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/REG/V/205/2/2015
Tanggal : 6 Februari 2015 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat :

- a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **SITI MASITOH**
P. T / Alamat : **Fak. Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Sunan Kalijaga**
NIP/NIM/No. KTP : **11480008**
Tema/Judul : **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA TOKOH WAYANG SEMAR DI MI MA'ARIF GIRILOYO I**
Kegiatan :
Lokasi : **MI MA'ARIF GIRILOYO I**
Waktu : **06 Februari 2015 s/d 06 Mei 2015**
No. Telp./HP : **085647810541**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 06 Februari 2015

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Data
Penelitian dan Pengembangan,
Kab. Kasubid. Litbang

Heny Endrawati, S.P., M.P.
NIP: 197106081998032004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

- 1 Bupati Bantul (sebagai laporan)
- 2 Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
- 3 Ka. Kantor Kementerian Agama Kab. Bantul
- 4 Ka. MI MA'ARIF GIRILOYO I
- 5 Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Sunan Kalijaga
- 6 Yang Bersangkutan (Mahasiswa)



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814
(Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/V/205/2/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN** Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/0581/2015**

Tanggal : **5 FEBRUARI 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementrian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **SITI MASITOH** NIP/NIM : **11480008**

Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH, UIN SUNAN KALIJAGA**

Judul : **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA TOKOH WAYANG SEMAR DI MI MA'ARIF GIRILOYO I**

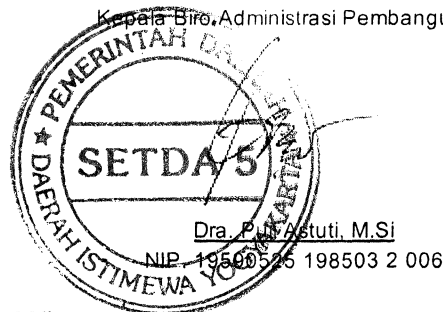
Lokasi : **KANWIL KEMENTRIAN AGAMA DIY**

Waktu : **6 FEBRUARI 2015 s/d 6 MEI 2015**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **6 FEBRUARI 2015**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL
3. KANWIL KEMENTRIAN AGAMA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN KALIJAGA
5. YANG BERSANGKUTAN



MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF GIRILOYO I

Alamat : Giriloyo, Wukirsari Imogiri Bantul
Telp. 08112952115, E-mail giriloyo1@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN Nomor : 074/Ket/MI.G1/IV/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hj. Tatik Sutaryati, S.Pd
Jabatan : Kepala Madrasah
Instansi : MI Ma'arif Giriloyo 1

menyatakan bahwa mahasiswa dengan:

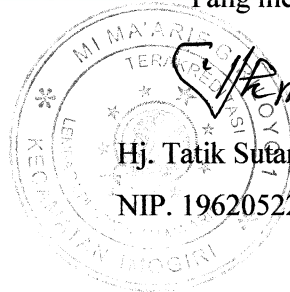
Nama : Siti Masitoh
Nim : 11480008
Program Studi : PGMI

telah menyelesaikan penelitian Skripsi / Tugas Akhir dengan judul
"Implementasi Nilai-Nilai Karakter Tokoh Wayang Semar Di MI Ma'arif
Giriloyo I" dari tanggal 16 Februari 2015 sampai 19 Maret 2015.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 18 April 2015

Yang menyatakan



Hj. Tatik Sutaryati, S.Pd

NIP. 19620522 198503 2004

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Masitoh
NIM : 11480008
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 11 Juli 1993
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa untuk kelengkapan pembuatan ijazah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, dengan sadar saya memakai jilbab pada foto diri saya, dan saya tidak akan mempermasalahkan foto saya dikemudian hari kepada siapapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun juga.

Yogyakarta, 1 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Siti Masitoh
NIM. 11410130



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/ 165/2015

Yogyakarta, 23 Juni 2015

Sifat : biasa

Lamp. : -

Hal : **Persetujuan tentang Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Sdr. Siti Masitoh
NIM : 11480008

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini Ketua Program Studi PGMI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, setelah memperhatikan permohonan Saudara perihal seperti pada pokok surat ini juga memperhatikan alasan saudara untuk dapat menyetujui permohonan saudara mengubah judul skripsi seperti berikut :

Judul Semula : **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER TOKOH WAYANG SEMAR DI MI MA'ARIF GIRILOYO I**

Diubah menjadi : **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER DI MI MA'ARIF GIRILOYO I IMOGIRI BANTUL**

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



A.n. Dekan

Ketua Program Studi PGMI

Dr. Istiningsih, M.Pd

NIP. 19660130 199303 2 002

Tembusan :

1. Dosen Pembimbing;
2. Wakil Dekan I;
3. Arsip.



BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Siti Masitoh
Nomor Induk : 11480008
Program Studi : PGMI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2014/2015
Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA TOKOH
WAYANG SEMAR DI MI MA'ARIF GIRILOYO I"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 3 Februari 2015

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 3 Februari 2015

Moderator

Drs. Sedyo Santoso, SS., M. Pd.
NIP. 19630728 199103 1 002



BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 3 Februari 2015
Waktu : 11.00 – 12.30 WIB
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	JABATAN	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing	Drs. Sedyo Santoso, SS., M. Pd.	1.

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Siti Masitoh

Tanda Tangan

Nomor Induk : 11480008

Jurusan : PGMI

Semester : VII

Tahun Akademik : 2014/2015

Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA TOKOH
WAYANG SEMAR DI MI MA'ARIF GIRILOYO I"

Pembahas:

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	12480036	Muhamad Ridwan	1.
2.	11480066	Rohmatul Muzayannah	2.
3.	12480028	Arninda Wijayanti	3.
4.	12480013	Sofia Amalia	4.
5.	11480036	Rizki Sholichah	5.
6.	12480032	Pangestu Cahyo G	6.
7.	12480020	Shi Khanifah	7.
8.	12480008	MUSRI'AH	8.
9.	12480085	Tulia Agustina	9.
10.	12480039	Desiana Wabiyani	10.
11.	12480047	Melly Anggraeni	11.
12.	12480041	Ika Destyawati Putri	12.
13.	12480076	Nur Hamdijati	13.

Yogyakarta, 3 Februari 2015



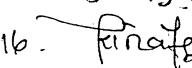
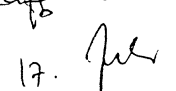
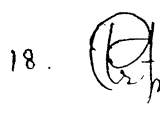
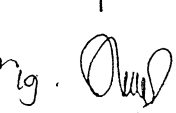
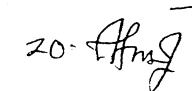
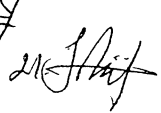
Moderator

14. 12480054
15. 12480075
16. 12480074
17. 12480059
18. 12480051
19. 12480078
20. 12480015
21. 12480033-

NAMA

L ISMAH RACHMAWATI
Nurjanah Aini Putri Agustini
Askina Nurani Syams
Arafah Mailani
Putri Megawati
Mu'ammila Rohmaniyah
Awalul Ma'rifatun Khasanah
Ikham Bagus Prayogo.

TTD

14. 
15. 
16. 
17. 
18. 
19. 
20. 
21. 



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PGMI/PP.00.9/022/2015

Yogyakarta, 20 Januari 2015

Sifat : biasa

Lamp. : 1(satu) eksemplar

Hal : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.

Drs. H. Sedyo Santosa, SS., M. Pd.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wh.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Siti Masitoh

NIM : 11480008

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA TOKOH
WAYANG SEMAR DI MI MA'ARIF GIRILOYO 1

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.




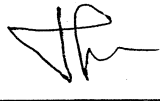
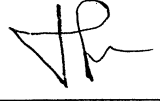
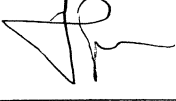
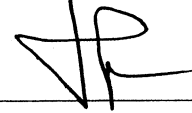

a.n. Dekan
Ketua Program Studi PGMI
Suningsih, M. Pd
19660130 1993032 002

Tembusan :

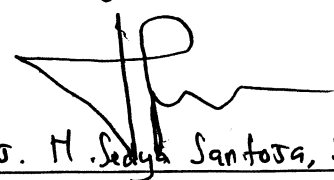
1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Siti Masitoh
 Nomor Induk : 11480008
 Jurusan : PGMI
 Semester : VII
 Tahun Akademik : 2014/2015
 Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA TOKOH WAYANG SEMAR DI MI MA'ARIF GIRILOYO I"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	11 Februari 2015	I	Revisi Proposal	
2.	6 Maret 2015	II	Konsultasi Instrumen Penelitian	
3.	27 Maret 2015	III	Mengerahkan Bab I, II, III	
4.	8 April 2015	IV	Revisi bab I, II, III dan mengerahkan bab IV, V	
5.	15 April 2015	V	Revisi bab I, II, III, IV, V dan mengerahkan lampiran. diteliti	
6.	17 April 2015	VI	Diteliti untuk di ACE	
7.	20 April 2015	VII	Bisa diteliti	

Yogyakarta, 20 April 2015
 Pembimbing


 Drs. H. Sedyo Santosa, S.S.M.Pd
 NIP.

9/3/2015
Jr
pcc
see

KUESIONER

NAMA : Alfitz Wulandari

KELAS : I

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar! Jawaban yang kamu berikan tidak akan mempengaruhi nilai pembelajaran di kelas.

1. Apakah kamu mengetahui tokoh wayang Semar?

Jawab: Tahu

2. Menurut kamu karakter tokoh wayang Semar itu seperti apa?

Jawab: Baik

3. Apakah karakter tersebut patut kamu teladani?

Jawab: Iya

4. Jika iya, apakah kamu mempraktikannya dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab: Iya

5. Ketika waktu beribadah di sekolah apakah kamu selalu mengikuti kegiatan tersebut?

Jawab: Iya

6. Apakah kamu selalu berbuat jujur dalam hal apapun? Misalnya dalam hal apa?

Jawab: Iya, ketika ditanya guru tentang PR saya jujur belum mengerjakannya.

7. Ketika dalam suatu diskusi kamu dan temanmu berbeda pendapat apa yang kamu lakukan?

Jawab: Mendengarkannya

8. Apakah kamu selalu datang sekolah tepat waktu?

Jawab: Iya

9. Apakah kamu selalu mematuhi peraturan dan tata tertib sekolah?

Jawab: Iya

10. Apakah kamu selalu mengerjakan PR atau tugas dari gurumu dengan baik?

11. Ketika kamu kesulitan dalam mengerjakan tugas atau PR, apa yang kamu lakukan?

Jawab: bertanya pada orang tua

12. Ketika kamu mendapat suatu tugas dari gurumu apakah kamu mengerjakannya sendiri atau menyerahkan tugas itu kepada orang lain?

Jawab: Mengerjakan sendiri

13. Apakah kamu bersikap adil pada saat diadakan pemilihan ketua kelas atau pembagian kelompok belajar?

Jawab: Iya,

14. Ketika kamu menemui materi pelajaran yang sulit atau kurang paham apakah kamu akan bertanya pada guru atau teman yang sudah paham?

Jawab: bertanya pada guru

15. Apakah kamu selalu mengikuti upacara bendera pada hari Senin?

Jawab: Iya

16. Apakah kamu selalu semangat mengikuti pembelajaran batik di kelas?

Jawab: Semangat

17. Ketika kamu mendapatkan nilai yang kurang bagus, bagaimana sikap kamu?

Jawab: Malu, belajar lebih giat

18. Apakah kamu selalu bersemangat untuk terus berprestasi? Bagaimana caranya?

Jawab: Semangat, Rajin belajar

19. Apakah kamu selalu berkomunikasi santun dengan teman dan gurumu?

Jawab: Iya

20. Ketika ada teman yang berkelahi, bagaimana sikap kamu?

Jawab: Melerainya

21. Apakah kamu biasa mengunjungi perpustakaan?

Jawab: Jarang

22. Apakah kamu selalu melaksanakan piket kelas dengan baik?

Jawab: Iya

23. Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan memungut sampah di pagi hari sebelum masuk kelas?

Jawab: Iya

24. Apakah kamu mau membantu temanmu saat temanmu mengalami kesulitan?

Misalnya dalam hal apa?

Jawab: Iya, ketika ada teman yang belum mengerjakan PR dan tidak bisa
Saya membantunya

25. Ketika kamu diberi amanat oleh gurumu apakah kamu dapat melaksanakan amanat tersebut dengan baik? Contohnya seperti apa?

Jawab: Iya, Mengerjakan Tugas dengan sungguh-sungguh.

#TERIMAKASIH#



9/3/2015
JR
AEE
see

KUESIONER

NAMA : KARINDA Fitri Nur Istiqomah

KELAS : IV

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar! Jawaban yang kamu berikan tidak akan mempengaruhi nilai pembelajaran di kelas.

1. Apakah kamu mengetahui tokoh wayang Semar?

Jawab: Ya.

2. Menurut kamu karakter tokoh wayang Semar itu seperti apa?

Jawab: tokoh yang baik.

3. Apakah karakter tersebut patut kamu teladani?

Jawab: Ya.

4. Jika iya, apakah kamu mempraktikannya dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab: kadang-kadang.

5. Ketika waktu beribadah di sekolah apakah kamu selalu mengikuti kegiatan tersebut?

Jawab: Ya.

6. Apakah kamu selalu berbuat jujur dalam hal apapun? Misalnya dalam hal apa?

Jawab: kadang-kadang / bermain.

7. Ketika dalam suatu diskusi kamu dan temanmu berbeda pendapat apa yang kamu lakukan?

Jawab: menghargai

8. Apakah kamu selalu datang sekolah tepat waktu?

Jawab: kadang-kadang.

9. Apakah kamu selalu mematuhi peraturan dan tata tertib sekolah?

Jawab: kadang-kadang.

10. Apakah kamu selalu mengerjakan PR atau tugas dari gurumu dengan baik?
kadang-kadang.

11. Ketika kamu kesulitan dalam mengerjakan tugas atau PR, apa yang kamu lakukan?

Jawab: dibantu oleh orang tua/bertanya.

12. Ketika kamu mendapat suatu tugas dari gurumu apakah kamu mengerjakannya sendiri atau menyerahkan tugas itu kepada orang lain?

Jawab: sendiri

13. Apakah kamu bersikap adil pada saat diadakan pemilihan ketua kelas atau pembagian kelompok belajar?

Jawab: Ya

14. Ketika kamu menemui materi pelajaran yang sulit atau kurang paham apakah kamu akan bertanya pada guru atau teman yang sudah paham?

Jawab: Ya.

15. Apakah kamu selalu mengikuti upacara bendera pada hari Senin?

Jawab: Ya.

16. Apakah kamu selalu semangat mengikuti pembelajaran batik di kelas?

Jawab: kadang-kadang

17. Ketika kamu mendapatkan nilai yang kurang bagus, bagaimana sikap kamu?

Jawab: Sedih, tapi saya akan memperbaikinya supaya lebih baik.

18. Apakah kamu selalu bersemangat untuk terus berprestasi? Bagaimana caranya?

Jawab: Ya, belajar dengan rajin dan giat.

19. Apakah kamu selalu berkomunikasi santun dengan teman dan gurumu?

Jawab: kadang-kadang

20. Ketika ada teman yang berkelahi, bagaimana sikap kamu?

Jawab: memisahnya dan di beri tahu

21. Apakah kamu biasa mengunjungi perpustakaan?

Jawab: Ya.

22. Apakah kamu selalu melaksanakan piket kelas dengan baik?

Jawab: Ya.

23. Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan memungut sampah di pagi hari sebelum masuk kelas?

Jawab: Ya.

24. Apakah kamu mau membantu temanmu saat temanmu mengalami kesulitan?

Misalnya dalam hal apa?

Jawab: Ya, " Saat kesulitan

25. Ketika kamu diberi amanat oleh gurumu apakah kamu dapat melaksanakan amanat tersebut dengan baik? Contohnya seperti apa?

Jawab: ya mengerjakan tugas.

#TERIMAKASIH#



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Siti Masitoh
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 11 Juli 1993
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Kedungreja, Rt 01/ 04 Kec Kedungreja Kab Cilacap
No HP : 085647810541

Nama Orang Tua

- a. Ayah : Abdul Basar
- b. Ibu : Lasinah

Riwayat Pendidikan :

- a. SD Negeri 03 Kedungreja
- b. SMP Negeri 1 Sidareja
- c. SMA Negeri 1 Sidareja
- d. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Lulus Tahun 2015