

**PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMANFAATKAN PERPUSTAKAAN OLEH  
MAHASISWA BARU ANGGKATAN 2014 DI PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta



Oleh:  
Bagus Eko Nur Saputro  
10140058

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirahim*

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Bagus Eko Nur Saputro  
NIM : 10140058  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul : Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Kemampuan memanfaatkan Perpustakaan Oleh Mahasiswa Baru Angkatan 2014 Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Sepengetahuan saya bahwa judul tersebut belum pernah dibahas oleh orang lain, dan
2. Skripsi ini bukan jiplakan atau plagiat dan bukan karya tulis orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk yang telah disebutkan dalam daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun dan bersifat mengikat diri saya demi kebaikan dan keselamatan semua pihak.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Yogyakarta, 21 Maret 2015



Saya yang menyatakan,

Bagus Eko Nur Saputro

NIM: 10140058

**Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.**

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Hal: Skripsi Saudara  
Bagus Eko Nur Saputro

Yogyakarta, 21 Maret 2015  
Kepada Yth.:  
Dekan Fakultas Adab  
UIN Sunan Kalijaga  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka menurut kami skripsi saudara:

Nama : Bagus Eko Nur Saputro

NIM : 10140058


Judul : “Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Kemampuan  
Memanfaatkan Perpustakaan Oleh Mahasiswa Baru Angkatan 2014  
Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1 dalam Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Untuk itu kami ucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing,



**Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.**  
NIP. 19710907 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/1226 /2015

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMANFAATKAN PERPUSTAKAAN OLEH MAHASISWA BARU ANGGKATAN 2014  
DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Bagus Eko Nur Saputro  
NIM : 10140058  
Telah dimunaqosyahkan pada : Selasa 12 Mei 2015  
Nilai Munaqosyah : A/B

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.  
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji I

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II

Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS.  
NIP. 19690905 200003 2 001

Yogyakarta, 10 Juni 2015

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Dr. Zamzam Afandi, M.Ag.  
NIP. 19631111 199403 1 002

## **MOTTO**

**The formula for Success is Simple:  
Practice & Concentration  
Then  
More Practice & more Concentration**

**Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada  
komitmen bersama untuk menyelesaikannya.**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu (Widiyatmoko & Iswanti), yang penuh kasih sayang telah membesarkan, membimbing, mengajarkan pola hidup yang sederhana serta menyertakan dalam setiap doa-doa memohon keridhaan-Nya.
2. Adikku tersayang Prabowo Nur Saputro.
3. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Seluruh pihak yang tidak sempat disebutkan satu-persatu.

## INTISARI

### **PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP KEMAMPUAN MEMANFAATKAN PERPUSTAKAAN OLEH MAHASISWA BARU ANGGKATAN 2014 DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Oleh:  
Bagus Eko Nur Saputro  
10140058

Penelitian ini membahas tentang pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan memanfaatkan perpustakaan oleh mahasiswa baru angkatan 2014 di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY). Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui persepsi mahasiswa baru UMY tentang pendidikan pemakai di Perpustakaan UMY; (2) Untuk mengetahui kemampuan memanfaatkan perpustakaan oleh mahasiswa baru UMY di Perpustakaan UMY; (3) Untuk mengetahui pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan memanfaatkan perpustakaan oleh mahasiswa baru UMY di Perpustakaan UMY. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah 6259 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non probability sampling*. Sampel penelitian adalah 98 responden yang dipilih secara *incidental*. Teknik pengumpulan data utama yaitu kuesioner menggunakan skala likert dengan 4 alternatif jawaban. Teknik pengumpulan data pelengkap menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan korelasi *product moment* dan *alpha cronbach*. Analisis data menggunakan *mean*, *grand mean*, korelasi *product moment*, regresi linier sederhana dan uji hipotesis. Penelitian ini menghasilkan tiga kesimpulan: (1) Persepsi mahasiswa baru angkatan 2014 terhadap proses pendidikan pemakai di Perpustakaan UMY sebesar 2,97 termasuk kategori baik; (2) kemampuan memanfaatkan perpustakaan mahasiswa baru angkatan 2014 di Perpustakaan UMY sebesar 3,06 termasuk kategori baik; (3) Terdapat pengaruh antara pendidikan pemakai terhadap kemampuan memanfaatkan perpustakaan yang ditandai dengan hasil korelasi *product moment* sebesar 0,612 dengan pengaruh yang kuat dan besar koefisien determinasi (R Square) adalah 0,375 yang berarti pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan memanfaatkan perpustakaan adalah 37,5%. Peneliti menyarankan pustakawan lebih meningkatkan pendampingan dan bimbingan kepada mahasiswa baru saat pendidikan pemakai berlangsung.

**Kata kunci: Pendidikan Pemakai, Pemanfaatan Perpustakaan**

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF USER EDUCATION TOWARD THE USE OF LIBRARY CAPABILITIES BY NEW STUDENTS OF 2014 ACADEMIC YEAR IN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA UNIVERSITY LIBRARY

By:  
Bagus Eko Nur Saputro  
10140058

This research analysis the influence of user education toward the use of library capabilities by new students of 2014 academic year in Muhammadiyah Yogyakarta University (UMY) library. This research is aimed (1) to understand about perception of new student toward user education process in UMY Library; (2) to understand about use of library capabilities by new student in UMY Library; (3) to understand about influence of user education toward the use of library capabilities by new students in UMY library. This research is a quantitative research applying descriptive method. The population of the research is 6259 new students. The samples are calculated by the researcher using non probability sampling technique. The samples of the research is 98 respondent who are chosen incidentally by the researcher. The main data are collected by distributing quetionare which applies likert scale of four alternative answer. Meanwhile, the supporting data are collected from the interview, observation and documentation. For the calibration and reliability, it uses correlation of product moment as well as alpha cronbach. Data analysis uses mean, grand mean correlation of product moment, simple linear regression and hypothesis testing. This research resulted in three conclusions: (1) Perception of new students about the user education in UMY Library is a 2,97 categorized as good; (2) The use of library capabilities by new student is a 3,06 categorized as good; (3) There is influence between user education toward the use of library capabilities by new students in UMY Library uses product moment correlation with result of 0,612 with a strong influence. large coefficient of determination (R Square) is 0.375, which means the influence of user education toward the use of library is 37,5%. Researcher suggest that librarians improve mentoring and guidance to new students while user education ongoing and the current practice of using the OPAC.

**Keyword: User Education, Use of Library**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur hanya bagi Allah SWT, atas rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Kemampuan memanfaatkan Perpustakaan Oleh Mahasiswa Baru Angkatan 2014 di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. Salam kesejahteraan dan keselamatan tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sang perombak kultur sosial masyarakat dan sang juru selamat manusia dari kehancuran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Zam Zam Affandi, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bapak Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si. selaku pembimbing skripsi yang penuh kesabaran memberikan bimbingan kepada peneliti
4. Ibu Siti Rohaya, S.Ag., M.T. selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Seluruh Dosen Fakultas Adab yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu
6. Kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, terimakasih atas doa dan kasih sayangnya yang tak ternilai dengan apapun.

7. Teman-teman IP angkatan 2010 terimakasih telah menjadi teman seperjuangan sejak awal kuliah sampai sekarang
8. Kontrakan Keluarga Minus (Bos Patrik, Adul, Damar, Yaya, Diki, Erwin, Pras, Kiki, Hasan, Dukun, Mas Kethil, Ngomple) terimakasih kebersamaan dan kekompakkannya
9. Teman-teman KKN 80 Kp22 (Mami, Papi, Teteh, Azzam, Imam besar Bang Jack, Deta, Ustadz Uya, Desi, Ana, Hartanto, Amri) yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsinya
10. Teman-teman ALUS yang telah memberikan pengalaman yang luar biasa kepada penulis
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan yang diharapkan. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dan berarti bagi para pembaca.

Akhirnya semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 22 Maret 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Hipotesis Penelitian.....	7
1.6 Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	9
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi .....	13
2.2.2 Persepsi .....	14
2.2.3 Pengaruh.....	14

2.2.4 Pendidikan Pemakai .....	15
2.2.4.1 Pengertian pendidikan pemakai .....	15
2.2.4.2 Pentingnya pendidikan pemakai .....	16
2.2.4.3 Tujuan pendidikan pemakai .....	17
2.2.4.4 Materi pendidikan pemakai .....	21
2.2.4.5 Metode pendidikan pemakai .....	24
2.2.4.6 Media pendidikan pemakai .....	28
2.2.4.7 Peran pustakawan dalam pendidikan pemakai.....	29
2.2.4.8 Ukuran pendidikan pemakai .....	31
2.2.5 Koleksi Perpustakaan .....	38
2.2.6 Kemampuan Memanfaatkan perpustakaan .....	39
2.2.6.1 Memanfaatkan sarana dan prasarana perpustakaan .....	40
2.2.6.2 Memanfaatkan koleksi perpustakaan .....	41
2.2.6.3 Memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	48
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	49
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	49
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	50
3.5 Metode Pengumpulan data.....	53
3.6 Variabel Penelitian .....	54
3.6.1 Variabel Independen .....	55
3.6.2 Variabel Dependen.....	55
3.7 Metode Pengukuran dan Pengujian Instrumen Penelitian .....	58
3.7.1 Metode Pengukuran .....	58
3.7.2 Pengujian Instrumen Penelitian.....	59
3.8 Metode Analisis Data .....	63
3.9 Uji Hipotesis .....	67

<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>69</b>
4.1 Gambaran Umum.....	69
4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan.....	69
4.1.2 Kedudukan, Tujuan dan Fungsi.....	72
4.1.2.1 Kedudukan.....	72
4.1.2.2 Tujuan.....	72
4.1.2.3 Fungsi.....	72
4.1.3 Visi dan Misi.....	73
4.1.3.1 Visi.....	73
4.1.3.2 Misi.....	73
4.1.4 Struktur Organisasi.....	74
4.1.5 Personalia.....	74
4.1.6 Gedung atau Ruang.....	76
4.1.7 Keadaan Koleksi.....	77
4.1.7.1 Koleksi Referansi.....	77
4.1.7.2 Koleksi Cadangan.....	78
4.1.7.3 Koleksi Periodikal.....	78
4.1.7.4 Koleksi Buku Teks.....	78
4.1.7.5 Koleksi Tugas Akhir dan Karya Ilmiah.....	79
4.1.7.6 Koleksi Informasi Spesifik.....	79
4.1.7.7 Koleksi Jurnal Online.....	80
4.1.8 Sarana dan Prasarana.....	81
4.1.9 Sistem dan Macam Layanan.....	82
4.1.10 Waktu Layanan.....	85
4.2 Pendidikan Pemakai di Perpustakaan UMY.....	86
4.2.1 Tujuan Pendidikan Pemakai.....	86
4.2.2 Metode Pendidikan Pemakai.....	86
4.2.3 Materi Pendidikan Pemakai.....	87

4.2.4 Media Pendidikan Pemakai.....	91
4.2.5 Waktu dan Tempat Pelaksanaan Pendidikan Pemakai.....	92
4.2.6 Sasaran Pendidikan Pemakai.....	92
4.2.7 Peran Pustakawan dalam Pendidikan Pemakai.....	93
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	93
4.3.1 Analisis Butir Pertanyaan Variabel Pendidikan Pemakai.....	94
4.3.2 Analisis Butir Pertanyaan Variabel Pemanfaatan Perpustakaan.....	119
4.3.3 Hasil Analisis Product Moment.....	139
4.3.4 Uji Regresi Linier Sederhana.....	140
4.3.5 Uji Hipotesis.....	143
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>146</b>
5.1 Simpulan.....	146
5.2 Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	152

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Pendidikan Pemakai .....	31
Tabel 2.2 Metode Pendidikan Pemakai.....	33
Tabel 2.3 Media Pendidikan Pemakai.....	35
Tabel 2.4 Peran Pustakawan dalam Pendidikan Pemakai.....	35
Tabel 2.5 Pemanfaatan Perpustakaan.....	44
Tabel 2.6 Indikator Berdasarkan Hubungan Antara Teori Taxonomi Bloom dengan Pemanfaatan Perpustakaan .....	46
Tabel 3.1 Indikator Penelitian.....	56
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban.....	58
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan Pemakai dan Pemanfaatan Perpustakaan.....	60
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pendidikan Pemakai dan Pemanfaatan Perpustakaan.....	63
Tabel 3.5 Tabel Skala Interval .....	64
Tabel 3.6 Tabel Interval Nilai Koefisien Korelasi dan Tingkat Hubungan .....	66
Tabel 4.1 Profil Tingkat Pendidikan Staf Perpustakaan .....	74
Tabel 4.2 Data Fasilitas di UPT Perpustakaan UMY .....	81
Tabel 4.3 Jawaban Responden terhadap Materi tentang Letak Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .....	94
Tabel 4.4 Jawaban Responden terhadap Materi tentang Peraturan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .....	95
Tabel 4.5 Jawaban Responden terhadap Materi tentang Koleksi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .....	96
Tabel 4.6 Jawaban Responden terhadap Materi tentang Fasilitas Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .....	97

Tabel 4.7 Jawaban Responden terhadap Materi tentang Prosedur Peminjaman dan Pengembalian Koleksi Perpustakaan.....	98
Tabel 4.8 Jawaban Responden terhadap Materi tentang Alat Penelusuran Informasi Perpustakaan.....	99
Tabel 4.9 Jawaban Responden terhadap Materi tentang Penomoran Koleksi Perpustakaan.....	100
Tabel 4.10 Jawaban Responden terhadap Materi tentang Penelusuran Informasi Online.....	101
Tabel 4.11 Jawaban Responden tentang Materi Bimbingan E-Jurnal Bermanfaat dalam Tugas Kuliah.....	102
Tabel 4.12 Jawaban Responden tentang Materi Bimbingan E-Jurnal Perlu Ditingkatkan.....	103
Tabel 4.13 Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Materi Pendidikan Pemakai.....	104
Tabel 4.14 Jawaban Responden tentang Metode Ceramah.....	105
Tabel 4.15 Jawaban Responden tentang Penggunaan Slide.....	106
Tabel 4.16 Jawaban Responden tentang Metode Keliling Perpustakaan.....	107
Tabel 4.17 Jawaban Responden tentang Metode Penggunaan Selebaran.....	108
Tabel 4.18 Jawaban Responden tentang Sub Variabel Metode Pendidikan Pemakai.....	109
Tabel 4.19 Jawaban Responden tentang Media Slide.....	110
Tabel 4.20 Jawaban Responden tentang Media Selebaran.....	111
Tabel 4.21 Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Media Pendidikan Pemakai.....	112
Tabel 4.22 Jawaban Responden tentang Metode dan Teknik yang Digunakan Pustakawan.....	113
Tabel 4.23 Jawaban Responden tentang Sistem dan Model yang Digunakan Pustakawan.....	114
Tabel 4.24 Jawaban Responden tentang Waktu yang Digunakan Pustakawan.....	115
Tabel 4.25 Jawaban Responden tentang Bimbingan yang Diberikan oleh Pustakawan.....	116



Tabel 4.26 Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Peran Pustakawan dalam Pendidikan Pemakai .....	117
Tabel 4.27 Jawaban Responden terhadap Variabel Pendidikan Pemakai.....	118
Tabel 4.28 Jawaban Responden tentang Pengetahuan Maba terhadap Lokasi Perpustakaan.....	119
Tabel 4.29 Jawaban Responden tentang Pengetahuan Maba terhadap Fasilitas Perpustakaan.....	120
Tabel 4.30 Jawaban Responden tentang Pengetahuan Maba terhadap Motivasi yang ditimbulkan dalam Memanfaatkan Perpustakaan.....	121
Tabel 4.31 Jawaban Responden tentang Pengetahuan Maba terhadap Peraturan Perpustakaan UMY.....	122
Tabel 4.32 Jawaban Responden tentang Pengetahuan Maba terhadap OPAC .....	123
Tabel 4.33 Jawaban Responden tentang Pengetahuan Maba terhadap Staf Perpustakaan.....	124
Tabel 4.34 Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Pengetahuan dalam Pemanfaatan Perpustakaan .....	125
Tabel 4.35 Jawaban Responden tentang Sikap Maba terhadap Lokasi Perpustakaan .....	126
Tabel 4.36 Jawaban Responden tentang Sikap Maba terhadap Motivasi untuk Memanfaatkan Perpustakaan .....	127
Tabel 4.37 Jawaban Responden tentang Sikap Maba terhadap Tanggungjawab saat Meminjam Koleksi Perpustakaan.....	128
Tabel 4.38 Jawaban Responden tentang Sikap Maba terhadap Penggunaan OPAC .....	129
Tabel 4.39 Jawaban Responden tentang Sikap Maba terhadap Bagian Layanan Perpustakaan.....	130
Tabel 4.40 Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Sikap dalam Pemanfaatan Perpustakaan.....	131
Tabel 4.41 Jawaban Responden tentang Keterampilan Maba terhadap Fasilitas Perpustakaan.....	132

Tabel 4.42 Jawaban Responden tentang Keterampilan Maba Memanfaatkan Perpustakaan Secara Optimal .....	133
Tabel 4.43 Jawaban Responden tentang Keterampilan Maba Melakukan peminjaman dan Pengembalian .....	134
Tabel 4.44 Jawaban Responden tentang Keterampilan Maba Menggunakan OPAC .....	135
Tabel 4.45 Jawaban Responden tentang Keterampilan Maba Menemukan Bagian Layanan yang Dibutuhkan .....	136
Tabel 4.46 Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Keterampilan dalam Pemanfaatan Perpustakaan .....	137
Tabel 4.47 Jawaban Responden terhadap Variabel Pemanfaatan Perpustakaan .....	138
Tabel 4.48 Hasil Analisis Product Moment .....	139
Tabel 4.49 Hasil Olah Data Regresi Linier Sederhana .....	141
Tabel 4.50 Hasil Olah Data Koefisien Determinasi (R Square) .....	142
Tabel 4.51 Hasil Olah Data F Tabel .....	144

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Antar variabel .....	54
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Perpustakaan UMY .....	74
Gambar 4.2 Perpustakaan Digital UMY .....	91



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Observasi .....	152
Lampiran 2 Panduan Wawancara.....	153
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	154
Lampiran 4 Tabulasi Hasil Uji Coba Instrumen/kuesioner Penelitian (Validitas Instrumen).....	159
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Instrumen (Validitas Instrumen) Menggunakan SPSS Versi 16.0 .....	160
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Instrumen (Reliabilitas Instrumen) Menggunakan SPSS Versi 16.0.....	163
Lampiran 7 Tabulasi Hasil Analisis Data .....	165
Lampiran 8 Uji Korelasi Product Moment .....	168
Lampiran 9 Uji Regresi Linier Sederhana .....	169
Lampiran 10 Tabel F.....	171
Lampiran 11 Tabel r.....	174
Lampiran 12 Tabel t.....	177
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	178
Lampiran 14 Surat Bimbingan Skripsi.....	179
Lampiran 15 Surat Penetapan Pembimbing.....	180
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.....	181
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian Pemerintah DIY .....	182
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .....	183

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perpustakaan ialah sebuah ruangan, bagian sebuah gedung, ataupun gedung itu sendiri yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lainnya yang biasanya disimpan menurut tata susunan tertentu untuk digunakan pembaca, bukan untuk dijual (Sulistyo-Basuki, 1991:3). Dalam Undang-Undang Perpustakaan No. 43 tahun 2007 perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi para pemustaka. Sedangkan menurut Suwarno (2010:11) Perpustakaan adalah suatu unit kerja yang substansinya merupakan sumber informasi yang setiap saat dapat digunakan oleh pengguna jasa layanannya.

Perpustakaan dibedakan menjadi beberapa jenis, diantaranya adalah perpustakaan nasional, perpustakaan umum, perpustakaan sekolah, perpustakaan perguruan tinggi, dan perpustakaan khusus (Qalyubi dkk, 2007:5). Dari beberapa jenis perpustakaan di atas yang mempunyai peran cukup penting dalam memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa adalah perpustakaan perguruan tinggi.

Perpustakaan perguruan tinggi sering disebut sebagai “jantung universitas”, karena tanpa perpustakaan tersebut maka proses pelaksanaan pembelajaran mungkin kurang optimal Sutarno (2003:35). Perpustakaan perguruan tinggi benar-benar berada di suatu perguruan tinggi, baik universitas, institut, sekolah tinggi, akademi, politeknik, dan perguruan tinggi lain yang sederajat Qalyubi dkk (2007:10). Keberadaan, tugas dan fungsi perpustakaan tersebut adalah dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Sutarno (2003:35).

Agar tri dharma perguruan tinggi dapat dilaksanakan dengan baik semestinya setiap lembaga tersebut memiliki sebuah perpustakaan yang lengkap dan berfungsi dengan baik, serta dimanfaatkan secara maksimal. Bimbingan pemanfaatan perpustakaan atau biasa yang disebut pendidikan pemakai inilah yang dilakukan pustakawan untuk membantu pemakai dalam memanfaatkan perpustakaan secara optimal.

Menurut Lasa HS (2009:241) pendidikan pemakai adalah program yang diselenggarakan oleh perpustakaan untuk memberikan bimbingan, petunjuk, maupun pendidikan kepada calon pemustaka atau pemustaka perpustakaan dalam kegiatan mereka untuk memanfaatkan jasa informasi serta sarana perpustakaan. Bentuk pendidikan pemustaka antara lain: ceramah, pelatihan, orientasi, selebaran, diskusi dan lain-lain.

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta melaksanakan Pendidikan Pemakai pada orientasi mahasiswa baru atau mataf (masa ta'aruf). Hasil wawancara peneliti dengan Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Bapak Lasa HS pada tanggal 3 September 2014 pukul 09.00WIB, diketahui bahwa tujuan yang ingin dicapai dalam pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta antara lain mensosialisasikan jenis-jenis koleksi yang ada di perpustakaan, fasilitas dan pelayanan perpustakaan, peraturan perpustakaan, prosedur dan cara menjadi anggota perpustakaan, cara menelusur koleksi dengan menggunakan OPAC, cara menemukan di rak, meminjamnya, mengkases e-jurnal dan lain-lain. Dengan kata lain adalah memanfaatkan semua yang dimiliki oleh perpustakaan secara maksimal.

Dalam menyampaikan pendidikan pemakai Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pertama-tama mengumpulkan semua Mahasiswa Baru di Sportorium dan diberi penjelasan singkat oleh Kepala Perpustakaan dalam bentuk ceramah yang dibantu dengan media LCD. Selanjutnya mahasiswa baru dikumpulkan di fakultas masing-masing dan diberi ceramah lagi oleh pustakawan yang ada di fakultas tersebut. Jika ada fakultas yang tidak memiliki pustakawan maka perpustakaan pusat akan mengirimkan wakilnya untuk mensosialisasikan perpustakaan. Tetapi sebelumnya para pustakawan tersebut memberikan ceramah tentang pendidikan pemakai diadakan *micro teaching* terlebih dahulu yang antara lain bagaimana cara berkomunikasi secara lisan dan diberi materi tentang

pendidikan pemakai. Tahap selanjutnya adalah mahasiswa baru harus mendaftarkan diri ke perpustakaan secara kolektif dan akan dibentuk kelompok-kelompok kecil untuk *tour* ke perpustakaan. Dalam tahap ini mahasiswa baru akan diajarkan secara langsung bagaimana cara memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang ada di perpustakaan. Tahap yang terakhir adalah pelatihan pemanfaatan e-jurnal.

Dalam wawancara pada tanggal 3 September 2014 dengan Bapak Lasa Hs, pemanfaatan perpustakaan oleh mahasiswa masih kurang maksimal terlebih lagi pemanfaatan e-jurnal. Banyak karya-karya tulis mahasiswa hanya bersumber dari buku-buku teks. Padahal buku-buku teks tersebut beberapa isinya sudah tidak akurat lagi berbeda dengan e-jurnal yang selalu *up to date*. Fasilitas-fasilitas lain yang ada di perpustakaan seperti *American corner*, warung Perancis dan yang terbaru muhammadiyah corner juga belum dimanfaatkan secara maksimal. Pemakai datang ke tempat tersebut hanya untuk memanfaatkan Wi-fi bukan untuk memanfaatkan koleksi yang ada disana.

Pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta mulai dari ceramah kepala perpustakaan di hadapan seluruh mahasiswa baru sampai dengan pelatihan pemanfaatan e-jurnal baru berlangsung selama tiga tahun karena keterbatasan SDM yang ada. Sampai sekarang belum pernah ada penelitian tentang pendidikan pemakai disana. Pendidikan pemakai yang dilaksanakan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta inilah yang akan diteliti. Kajian ini akan memfokuskan pada pendidikan pemakai yang



berpengaruh terhadap pemanfaatan perpustakaan. Peneliti ingin mengetahui bagaimana pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan memanfaatkan perpustakaan di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan usaha-usaha yang dilakukan pustakawan terhadap pengguna untuk memanfaatkan perpustakaan.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana persepsi mahasiswa baru angkatan 2014 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tentang pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta?
2. Bagaimana kemampuan memanfaatkan perpustakaan oleh mahasiswa baru angkatan 2014 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta?
3. Bagaimana pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan memanfaatkan perpustakaan oleh mahasiswa baru angkatan 2014 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa baru angkatan 2014 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tentang pendidikan pemakai di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui kemampuan memanfaatkan perpustakaan oleh mahasiswa baru angkatan 2014 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan memanfaatkan perpustakaan oleh mahasiswa baru angkatan 2014 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

### **1.4 Manfaat penelitian**

Manfaat yang akan diperoleh dalam penelitian ini antara lain:

1. Bagi pustakawan, penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan wawasan pendidikan dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi serta memperkaya pengalaman mengenai pendidikan pemakai di perpustakaan
2. Bagi akademis, penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran akan pentingnya pendidikan pemakai dalam memanfaatkan perpustakaan.

3. Bagi perpustakaan, penelitian ini diharapkan dapat menjadi sebuah evaluasi tentang pendidikan pemakai.

### **1.5 Hipotesis Penelitian**

Menurut Sugiyono (2011:64), hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Hipotesis diartikan sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian sampai terbukti melalui data yang terkumpul. Sesuai dengan kajian yang telah diutarakan sebelumnya, maka ada dua hipotesis dalam penelitian yaitu:

1. Ha (Hipotesis kerja) menyatakan hubungan antara variabel X dan variabel Y, atau adanya perbedaan antara dua kelompok. Rumusan Ha: pendidikan pemakai memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan memanfaatkan perpustakaan.
2. Ho (Hipotesis Nol atau nihil) menyatakan tidak adanya perbedaan antara dua variabel, atau tidak adanya pengaruh variabel X terhadap variabel Y. Rumusan Ho: pendidikan pemakai tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan memanfaatkan perpustakaan.

Sedangkan hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendidikan pemakai memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan memanfaatkan perpustakaan.

## **1.6 Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan yang akan peneliti gunakan adalah sebagai berikut:

Bab satu adalah pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat, hipotesis dan sistematika pembahasan.

Bab dua adalah tinjauan pustaka dan landasan teori. Bab ini memuat tinjauan pustaka yang merupakan penelitian yang pernah dilakukan oleh orang lain yang mempunyai obyek yang sejenis atau hal-hal yang relevan dengan permasalahan pada skripsi. Kemudian teori atau literatur yang berhubungan dengan pendidikan pemakai dan kemampuan memanfaatkan perpustakaan yang digunakan peneliti sebagai pendukung dalam penelitian skripsi ini.

Bab tiga adalah metode penelitian yang meliputi pendekatan penelitian, waktu dan tempat penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, indikator penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, pengukuran dan pengujian instrumen, dan analisis data.

Bab empat adalah gambaran umum dan pembahasan. Bab ini terdiri dari dua bagian. Pertama, berisi tentang gambaran umum deskripsi objek yang diteliti yakni Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Kedua, pembahasan hasil penelitian dan analisis pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan memanfaatkan perpustakaan oleh mahasiswa baru angkatan 2014 di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bab lima adalah penutup. Bab ini berisi simpulan dari hasil penelitian dan saran-saran peneliti terkait hasil penelitian.

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis menggunakan rumus mean dan grand mean adalah 2,97 berada pada interval  $2,56 < X \leq 3,25$  yang berarti menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa baru angkatan 2014 terhadap proses pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta termasuk kategori baik.
2. Hasil analisis menggunakan rumus mean dan grand mean adalah 3,06 berada pada interval  $2,56 < X \leq 3,25$  yang berarti menunjukkan bahwa kemampuan memanfaatkan perpustakaan mahasiswa baru angkatan 2014 di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta termasuk kategori baik.
3. Berdasarkan hasil analisis korelasi product moment diketahui bahwa besarnya koefisien korelasi ( $r$ ) antara variabel pendidikan pemakai ( $X$ ) dan kemampuan memanfaatkan perpustakaan ( $Y$ ) adalah sebesar 0,612. Karena  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel ( $0,612 > 0,197$ ) dan berada pada interval korelasi 0,60-0,799 maka korelasi dikatakan signifikan dan tingkat hubungan kuat. Sedangkan

berdasarkan koefisien determinasi diperoleh bahwa besarnya koefisien (R Square atau  $R^2$ ) sebesar 0,375, hal ini berarti pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan memanfaatkan perpustakaan oleh mahasiswa baru angkatan 2014 di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta adalah sebesar 37,5% sedangkan 62,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini ada pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan memanfaatkan perpustakaan oleh mahasiswa baru angkatan 2014 di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan nilai positif dan signifikan. Jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti bahwa pendidikan pemakai memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan memanfaatkan perpustakaan oleh mahasiswa baru angkatan 2014 di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil analisis data yang ada dan melihat adanya pengaruh pendidikan pemakai terhadap kemampuan memanfaatkan perpustakaan oleh mahasiswa baru angkatan 2014 di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, maka peneliti memberikan beberapa saran yang berguna untuk meningkatkan pendidikan pemakai dan kemampuan memanfaatkan perpustakaan sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan program pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa sub variabel peran pustakawan dalam pendidikan pemakai nilai rata-ratanya paling rendah yaitu 2,97 sehingga saran yang diusulkan perlu diperhatikan tentang peningkatan pendampingan dan bimbingan kepada mahasiswa baru saat pendidikan pemakai berlangsung.
2. Berkaitan dengan program pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa sub variabel pengetahuan, sikap dan keterampilan mahasiswa baru terhadap fasilitas OPAC adalah yang paling rendah. Oleh karena itu saran peneliti adalah lebih ditingkatkan lagi tentang cara memanfaatkan OPAC ketika mahasiswa baru berkeliling perpustakaan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Algifari. 2009. Analisis Regresi: Teori, Kasus dan Solusi. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- A'yunin, Pancarida Kurota. 2008. "Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Yogyakarta 1". Skripsi. Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Azwar, Saifuddin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bungin, Burhan. 2013. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu – Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Candraningrum, Indah Puspita. 2014. "Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Kemampuan Pemustaka Dalam Penelusuran Informasi Di Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Yogyakarta II". Skripsi. Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo
- Endarmoko, Eko. 2009. *Tesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Fjallbrant, Nancy J, Ian Malley. 1984. *User Education in Libraries*. London: Clive Bingley
- Igiriza, Miftahunnisa. 2013. Efektifitas Pendidikan Pemakai Tahap Pertama Bagi Mahasiswa Program Sarjana Angkatan 2012/2013 Di Perpustakaan Universitas Atmajaya Yogyakarta. Skripsi. Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



- Istiana, Purwani. 2014. *“User Education di Perpustakaan Perguruan Tinggi”*. Buletin Sangkakala: Menyuarakan Pembaharuan dan Kemajuan. Edisi ke-16.
- Junadi, Purnawan. 1995. *Pengantar Analisis Data*. Jakarta: Rineka Cipta
- Komaruddin. 2006. *Kamus Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lasa Hs. 2005. *Jasa Informasi Perpustakaan*. Yogyakarta: s.l.
- , 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media
- , 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Murugan, Senthur. 2013. *“User Education: Academic Libraries”*. Internasional Journal of Information Technology and Library Science Research Vol.1, No. 1, April 2013, PP: 01-06 (versi elektronik)
- Nazir, Mohamad. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nugraha, Aditya, dkk. 2004. *Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Poerwadarminta, W.J.S. 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Qalyubi, Syihabuddin, dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi
- Rahayuningsih, F. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Rahayu, Lisda, Ramatun Anggraini Kiemas. 2011. *Materi Pokok Pelayanan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Republik Indonesia. 2007. *Undang-Undang No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Rice, James. 1991. *Teaching Library Use: A Guide For Library Instruction*. London: Greenwood Press
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta

- Saetre, Tove Pemmer and Glenys Willars. 2002. "The IFLA UNESCO School Library Guidelines". Dalam <http://archive.ifla.org/VII/s11/pubs/school-guidelines.htm>. tanggal 1 Februari 2014, pukul 11.00 WIB
- Soedibyo, Nurhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung: Alumni
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. Wiratna, Poly Endrayanto. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sutarto NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- . 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto
- Suwarno, Wiji. 2010. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan: Sebuah Pendekatan Praktis*. Yogyakarta: Ar-ruzz
- Wahyuningsih, Nur. 2014. "Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Kemampuan Penelusuran Informasi Siswa Kelas X dan XI Di Perpustakaan MAN Yogyakarta III". Skripsi. Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

## Lampiran 1

### **Panduan Observasi**

1. Mengamati kondisi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Mengamati situasi sosial yang terjadi di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Mengamati fasilitas yang ada di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Mengamati bagaimana pelaksanaan pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## Lampiran 2

### **Panduan Wawancara**

1. Tujuan pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Metode pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Materi pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Media pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Waktu dan tempat pelaksanaan pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Sasaran pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
7. Peran pustakawan dalam pendidikan pemakai di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Lampiran 3

Kuesioner Penelitian

**PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP  
PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH MAHASISWA BARU  
ANGKATAN 2014 DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Penelitian ini adalah salah satu usaha untuk mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya ilmu perpustakaan dan informasi. Untuk itu demi kelancaran penelitian ini kami mengharapkan agar Saudara/Saudari berkenan untuk meluangkan waktu guna mengisi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang kami ajukan. Daftar pertanyaan tersebut semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah saja dan sama sekali tidak kami gunakan untuk mencari kesalahan responden atau tujuan lain. Jawaban responden dijamin kerahasiaannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Peneliti,

Bagus Eko Nur

S

NIM. 10140058

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : .....

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan (coret yang tidak perlu)

Jurusan / NIM : ...../.....

II. PETUNJUK PENGISIAN

Berilah jawaban pertanyaan dengan tanda (v) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan:

Sangat Setuju : SS                      Tidak Setuju : TS  
 Setuju : S                                      Sangat Tidak Setuju : STS

Variabel Pendidikan Pemakai

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
<b>MATERI</b>					
1.	Saya mendapatkan materi tentang letak Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada saat pendidikan pemakai				
2.	Saya mendapatkan materi tentang peraturan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada saat pendidikan pemakai				
3.	Saya mendapatkan materi tentang koleksi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada saat pendidikan pemakai				
4.	Saya mendapatkan materi tentang fasilitas Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada saat pendidikan pemakai				
5.	Saya mendapatkan materi tentang prosedur peminjaman dan pengembalian Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada saat pendidikan pemakai				
6.	Saya mendapatkan materi tentang alat penelusuran (OPAC) Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada saat pendidikan pemakai				
7.	Saya mendapatkan materi tentang penomoran koleksi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada saat pendidikan pemakai				

8.	Saya mendapatkan materi tentang penelusuran informasi <i>online</i> Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada saat pendidikan pemakai				
9.	Materi bimbingan <i>e-jurnal</i> bermanfaat dalam melaksanakan tugas-tugas perkuliahan				
10.	Materi bimbingan <i>e-jurnal</i> perlu diteruskan dan ditingkatkan				
METODE					
11.	Metode ceramah pada saat pendidikan pemakai yang disampaikan oleh petugas perpustakaan sangat membantu saya dalam memahami tentang cara penggunaan perpustakaan				
12.	Penggunaan <i>Slide</i> dalam menyampaikan materi pendidikan pemakai membantu saya dalam memahami materi dalam pendidikan pemakai perpustakaan				
13.	Metode library tour/keliling perpustakaan dapat memudahkan dan membantu saya dalam memahami materi dalam pendidikan pemakai perpustakaan				
14.	Disediakannya selebaran untuk mendukung kegiatan pendidikan pemakai membantu saya memahami materi dalam pendidikan pemakai perpustakaan				
MEDIA					
15.	Menurut saya <i>slide</i> yang ditampilkan dapat membantu saya memahami apa yang disampaikan pustakawan				
16.	Dengan adanya selebaran membantu saya memahami kebijakan dan peraturan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta				
PUSTAKAWAN					
17.	Metode dan teknik yang digunakan pustakawan dalam menjelaskan cara penggunaan perpustakaan				

	sudah cukup jelas				
18.	Sistem dan model yang digunakan oleh pustakawan dalam bimbingan tentang cara pemanfaatan perpustakaan sudah sesuai				
19.	Waktu yang digunakan pustakawan dalam menyampaikan bimbingan pemakai sudah tepat karena dilaksanakan pada masa orientasi mahasiswa (mataf)				
20.	Saya pernah di bimbing secara kelompok dan individu oleh pustakawan tentang cara-cara penggunaan perpustakaan				

#### Variabel Pemanfaatan Perpustakaan

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
<b>PENGETAHUAN</b>					
21.	Setelah mengikuti pendidikan pemakai saya mengetahui lokasi perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta				
22.	Setelah mengikuti pendidikan pemakai saya mengetahui semua fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta				
23.	Setelah mengikuti pendidikan pemakai saya mengetahui motivasi yang ditimbulkan dalam memanfaatkan perpustakaan				
24.	Setelah mengikuti pendidikan pemakai, saya mengetahui peraturan-peraturan yang berlaku di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta				



25.	Setelah mengikuti pendidikan pemakai, saya mengetahui OPAC di perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta				
26.	Setelah mengikuti pendidikan pemakai saya mengetahui staf perpustakaan di bagian layanan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta				
SIKAP					
27.	Saya merasa terbiasa dengan lokasi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta setelah mengikuti pendidikan pemakai				
28.	Saya merasa termotivasi untuk memanfaatkan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta secara optimal setelah mengikuti pendidikan pemakai				
29.	Saya merasa bertanggungjawab saat meminjam koleksi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta				
30.	Saya merasa terbiasa menggunakan OPAC Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta setelah mengikuti pendidikan pemakai				
31.	Saya merasa terbiasa dengan bagian-bagian layanan yang ada di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta setelah mengikuti pendidikan pemakai				
KETERAMPILAN					
32.	Saya dapat menggunakan fasilitas Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta setelah mengikuti pendidikan pemakai				
33.	Saya dapat memanfaatkan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta secara optimal setelah mengikuti pendidikan pemakai				
34.	Saya dapat melakukan peminjaman dan pengembalian koleksi perpustakaan Universitas				

	Muhammadiyah Yogyakarta setelah mengikuti pendidikan pemakai				
35.	Saya dapat menggunakan OPAC perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta setelah mengikuti pendidikan pemakai				
36.	Saya dapat menemukan bagian layanan yang saya butuhkan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta setelah mengikuti pendidikan pemakai				





Lampiran 5

Correlations		VAR00037
VAR00001	Pearson Correlation	.591**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
VAR00002	Pearson Correlation	.763**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00003	Pearson Correlation	.522**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
VAR00004	Pearson Correlation	.644**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00005	Pearson Correlation	.527**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
VAR00006	Pearson Correlation	.412*
	Sig. (2-tailed)	.024
	N	30
VAR00007	Pearson Correlation	.407*
	Sig. (2-tailed)	.026
	N	30
VAR00008	Pearson Correlation	.476**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
VAR00009	Pearson Correlation	.726**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00010	Pearson Correlation	.402*
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	30
VAR00011	Pearson Correlation	.576**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
VAR00012	Pearson Correlation	.587**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
VAR00013	Pearson Correlation	.533**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
VAR00014	Pearson Correlation	.566**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
VAR00015	Pearson Correlation	.505**
	Sig. (2-tailed)	.004

		VAR00037
VAR00016	Pearson Correlation	.421 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.020
	N	30
VAR00017	Pearson Correlation	.453 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	30
VAR00018	Pearson Correlation	.525 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
VAR00019	Pearson Correlation	.604 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00020	Pearson Correlation	.426 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.019
	N	30
VAR00021	Pearson Correlation	.687 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00022	Pearson Correlation	.402 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.028
	N	30
VAR00023	Pearson Correlation	.423 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.020
	N	30
VAR00024	Pearson Correlation	.660 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00025	Pearson Correlation	.572 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
VAR00026	Pearson Correlation	.520 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
VAR00027	Pearson Correlation	.681 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00028	Pearson Correlation	.813 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00029	Pearson Correlation	.729 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00030	Pearson Correlation	.642 <sup>**</sup>

		VAR00037
VAR00030	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00031	Pearson Correlation	.583**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
VAR00032	Pearson Correlation	.695**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00033	Pearson Correlation	.540**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
VAR00034	Pearson Correlation	.626**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00035	Pearson Correlation	.480**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	30
VAR00036	Pearson Correlation	.698**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00037	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 6

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
/SCALE('Variabel Pendidikan Pemakai') ALL

/MODEL=ALPHA.
```

## Reliability

[DataSet0]

### Scale: Variabel Pendidikan Pemakai

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	20

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027
VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VA
R00034 VAR00035 VAR00036
/SCALE('Variabel Pemanfaatan Perpustakaan') ALL

/MODEL=ALPHA.
```

## Reliability

[DataSet0]

### Scale: Variabel Pemanfaatan Perpustakaan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.913	16



Lampiran 7

notes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	jumlah			
1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	103		
2	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	104		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	103		
4	4	2	2	3	4	3	2	3	4	2	2	3	4	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	99		
5	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	94		
6	4	2	3	3	2	1	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	103			
7	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	111			
8	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	2	4	3	4	2	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	122		
9	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	121		
10	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	128		
11	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	119		
12	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	115		
13	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	110	
14	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	110	
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	
16	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	123	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	99	
18	3	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	107	
19	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	108	
20	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
22	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	122	
23	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	95	
24	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	
25	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	
26	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
27	2	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	
28	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	107		
29	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100	
30	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	
31	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
32	4	3	3	2	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	116	
33	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	
34	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	92





## Lampiran 8

```

CORRELATIONS
/VARIABLES=p.pemakai pemanfaatan
/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.
    
```

### Correlations

[DataSet0]

		p.pemakai	pemanfaatan
p.pemakai	Pearson Correlation	1	.612**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	98	98
pemanfaatan	Pearson Correlation	.612**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	98	98

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

```

NONPAR CORR
/VARIABLES=p.pemakai pemanfaatan
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.
    
```

### Nonparametric Correlations

[DataSet0]

			p.pemakai	pemanfaatan
Spearman's rho	p.pemakai	Correlation Coefficient	1.000	.614**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	98	98
	pemanfaatan	Correlation Coefficient	.614**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	98	98

**Correlations**

			p.pemakai	pemanfaatan
Spearman's rho	p.pemakai	Correlation Coefficient	1.000	.614**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	98	98
	pemanfaatan	Correlation Coefficient	.614**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	98	98

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 9

```

REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT pemanfaatan
/METHOD=ENTER p.pemakai.
    
```

### Regression

[DataSet0]

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	p.pemakai <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: pemanfaatan

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.612 <sup>a</sup>	.375	.368	3.86026

a. Predictors: (Constant), p.pemakai

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	858.150	1	858.150	57.588	.000 <sup>a</sup>
	Residual	1430.554	96	14.902		
	Total	2288.704	97			

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	858.150	1	858.150	57.588	.000 <sup>a</sup>
	Residual	1430.554	96	14.902		
	Total	2288.704	97			

a. Predictors: (Constant), p.pemakai

b. Dependent Variable: pemanfaatan

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17.878	4.100		4.361	.000
	p.pemakai	.520	.069	.612	7.589	.000

a. Dependent Variable: pemanfaatan

Lampiran 10

Titik Presentase distribusi F untuk Probabilitas = 0,05

df untuk penyebut (K2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89



df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.06	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78



Lampiran 11

TABEL R STATISTIKA  
 rumushitung.com  
<http://rumushitung.com>

DF = n-2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
	r 0,005	r 0,05	r 0,025	r 0,01	r 0,001
1	0,9877	0,9969	0,9995	0,9999	1,0000
2	0,9000	0,9500	0,9800	0,9900	0,9990
3	0,8054	0,8783	0,9343	0,9587	0,9911
4	0,7293	0,8114	0,8822	0,9172	0,9741
5	0,6694	0,7545	0,8329	0,8745	0,9509
6	0,6215	0,7067	0,7887	0,8343	0,9249
7	0,5822	0,6664	0,7498	0,7977	0,8983
8	0,5494	0,6319	0,7165	0,7646	0,8721
9	0,5214	0,6021	0,6851	0,7348	0,8470
10	0,4973	0,5760	0,6581	0,7079	0,8233
11	0,4762	0,5529	0,6339	0,6835	0,8010
12	0,4575	0,5324	0,6120	0,6614	0,7800
13	0,4409	0,5140	0,5923	0,6411	0,7604
14	0,4259	0,4973	0,5742	0,6226	0,7419
15	0,4124	0,4821	0,5577	0,6055	0,7247
16	0,4000	0,4683	0,5425	0,5897	0,7084
17	0,3887	0,4555	0,5285	0,5751	0,6932
18	0,3783	0,4438	0,5155	0,5614	0,6788
19	0,3687	0,4329	0,5034	0,5487	0,6652
20	0,3598	0,4227	0,4921	0,5368	0,6524
21	0,3515	0,4132	0,4815	0,5256	0,6402
22	0,3438	0,4044	0,4716	0,5151	0,6287
23	0,3365	0,3961	0,4622	0,5052	0,6178
24	0,3297	0,3882	0,4534	0,4958	0,6074
25	0,3233	0,3809	0,4451	0,4869	0,5974
26	0,3172	0,3739	0,4372	0,4785	0,5880
27	0,3115	0,3673	0,4297	0,4705	0,5790
28	0,3061	0,3610	0,4226	0,4629	0,5703
29	0,3009	0,3550	0,4158	0,4556	0,5620
30	0,2960	0,3494	0,4093	0,4487	0,5541
31	0,2913	0,3440	0,4032	0,4421	0,5465
32	0,2869	0,3388	0,3972	0,4357	0,5392
33	0,2826	0,3338	0,3916	0,4296	0,5322
34	0,2785	0,3291	0,3862	0,4238	0,5254
35	0,2746	0,3246	0,3810	0,4182	0,5189
36	0,2709	0,3202	0,3760	0,4128	0,5126
37	0,2673	0,3160	0,3712	0,4076	0,5066
38	0,2638	0,3120	0,3665	0,4026	0,5007
39	0,2605	0,3081	0,3621	0,3978	0,4950
40	0,2573	0,3044	0,3578	0,3932	0,4896
41	0,2542	0,3008	0,3536	0,3887	0,4843
42	0,2512	0,2973	0,3496	0,3843	0,4791

43	0,2483	0,2940	0,3457	0,3801	0,4742
44	0,2455	0,2907	0,3420	0,3761	0,4694
45	0,2429	0,2876	0,3384	0,3721	0,4647
46	0,2403	0,2845	0,3348	0,3683	0,4601
47	0,2377	0,2816	0,3314	0,3646	0,4557
48	0,2353	0,2787	0,3281	0,3610	0,4514
49	0,2329	0,2759	0,3249	0,3575	0,4473
50	0,2306	0,2732	0,3218	0,3542	0,4432
51	0,2284	0,2706	0,3188	0,3509	0,4393
52	0,2262	0,2681	0,3158	0,3477	0,4354
53	0,2241	0,2656	0,3129	0,3445	0,4317
54	0,2221	0,2632	0,3102	0,3415	0,4280
55	0,2201	0,2609	0,3074	0,3385	0,4244
56	0,2181	0,2586	0,3048	0,3357	0,4210
57	0,2162	0,2564	0,3022	0,3328	0,4176
58	0,2144	0,2542	0,2997	0,3301	0,4143
59	0,2126	0,2521	0,2972	0,3274	0,4110
60	0,2108	0,2500	0,2948	0,3248	0,4079
61	0,2091	0,2480	0,2925	0,3223	0,4048
62	0,2075	0,2461	0,2902	0,3198	0,4018
63	0,2058	0,2441	0,2880	0,3173	0,3988
64	0,2042	0,2423	0,2858	0,3150	0,3959
65	0,2027	0,2404	0,2837	0,3126	0,3931
66	0,2012	0,2387	0,2816	0,3104	0,3903
67	0,1997	0,2369	0,2796	0,3081	0,3876
68	0,1982	0,2352	0,2776	0,3060	0,3850
69	0,1968	0,2335	0,2756	0,3038	0,3823
70	0,1954	0,2319	0,2737	0,3017	0,3798
71	0,1940	0,2303	0,2718	0,2997	0,3773
72	0,1927	0,2287	0,2700	0,2977	0,3748
73	0,1914	0,2272	0,2682	0,2957	0,3724
74	0,1901	0,2257	0,2664	0,2938	0,3701
75	0,1888	0,2242	0,2647	0,2919	0,3678
76	0,1876	0,2227	0,2630	0,2900	0,3655
77	0,1864	0,2213	0,2613	0,2882	0,3633
78	0,1852	0,2199	0,2597	0,2864	0,3611
79	0,1841	0,2185	0,2581	0,2847	0,3589
80	0,1829	0,2172	0,2565	0,2830	0,3568
81	0,1818	0,2159	0,2550	0,2813	0,3547
82	0,1807	0,2146	0,2535	0,2796	0,3527
83	0,1796	0,2133	0,2520	0,2780	0,3507
84	0,1786	0,2120	0,2505	0,2764	0,3487
85	0,1775	0,2108	0,2491	0,2748	0,3468
86	0,1765	0,2096	0,2477	0,2732	0,3449
87	0,1755	0,2084	0,2463	0,2717	0,3430
88	0,1745	0,2072	0,2449	0,2702	0,3412
89	0,1735	0,2061	0,2435	0,2687	0,3393

90	0,1726	0,2050	0,2422	0,2673	0,3375
91	0,1716	0,2039	0,2409	0,2659	0,3358
92	0,1707	0,2028	0,2396	0,2645	0,3341
93	0,1698	0,2017	0,2384	0,2631	0,3323
94	0,1689	0,2006	0,2371	0,2617	0,3307
95	0,1680	0,1996	0,2359	0,2604	0,3290
96	0,1671	0,1986	0,2347	0,2591	0,3274
97	0,1663	0,1975	0,2335	0,2578	0,3258
98	0,1654	0,1966	0,2324	0,2565	0,3242
99	0,1646	0,1956	0,2312	0,2552	0,3226
100	0,1638	0,1946	0,2301	0,2540	0,3211
101	0,1630	0,1937	0,2290	0,2528	0,3196
102	0,1622	0,1927	0,2279	0,2515	0,3181
103	0,1614	0,1918	0,2268	0,2504	0,3166
104	0,1606	0,1909	0,2257	0,2492	0,3152
105	0,1599	0,1900	0,2247	0,2480	0,3137
106	0,1591	0,1891	0,2236	0,2469	0,3123
107	0,1584	0,1882	0,2226	0,2458	0,3109
108	0,1576	0,1874	0,2216	0,2448	0,3095
109	0,1569	0,1865	0,2206	0,2436	0,3082
110	0,1562	0,1857	0,2196	0,2425	0,3068
111	0,1555	0,1848	0,2186	0,2414	0,3055
112	0,1548	0,1840	0,2177	0,2403	0,3042
113	0,1541	0,1832	0,2167	0,2393	0,3029
114	0,1535	0,1824	0,2158	0,2383	0,3016
115	0,1528	0,1816	0,2149	0,2373	0,3004
116	0,1522	0,1809	0,2139	0,2363	0,2991
117	0,1515	0,1801	0,2131	0,2353	0,2979
118	0,1509	0,1793	0,2122	0,2343	0,2967
119	0,1502	0,1786	0,2113	0,2333	0,2955
120	0,1496	0,1779	0,2104	0,2324	0,2943
121	0,1490	0,1771	0,2096	0,2315	0,2931
122	0,1484	0,1764	0,2087	0,2305	0,2920
123	0,1478	0,1757	0,2079	0,2296	0,2908
124	0,1472	0,1750	0,2071	0,2287	0,2897
125	0,1466	0,1743	0,2062	0,2278	0,2886
126	0,1460	0,1736	0,2054	0,2269	0,2875
127	0,1455	0,1729	0,2046	0,2260	0,2864
128	0,1449	0,1723	0,2039	0,2252	0,2853
129	0,1443	0,1716	0,2031	0,2243	0,2843
130	0,1438	0,1710	0,2023	0,2235	0,2832
131	0,1432	0,1703	0,2015	0,2226	0,2822
132	0,1427	0,1697	0,2008	0,2218	0,2811
133	0,1422	0,1690	0,2001	0,2210	0,2801
134	0,1416	0,1684	0,1993	0,2202	0,2791
135	0,1411	0,1678	0,1986	0,2194	0,2781
136	0,1406	0,1672	0,1979	0,2186	0,2771

Lampiran 12

Distribusi Nilai t tabel

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29198	1.66385	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **DATA PRIBADI**

Nama Lengkap : Bagus Eko Nur Saputro  
Tempat, Tanggal Lahir : Yogyakarta, 28 Agustus 1991  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Alamat : Samirono CT/VI 036 RT. 04 RW. 02 Depok Sleman  
No. Telpon : 085878762148  
Email : bagus\_eko\_ipi@yahoo.com

### **PENDIDIKAN FORMAL**

1. SD Negeri Samirono : Tahun 1998 - 2004
2. SMP Negeri 1 Yogyakarta : Tahun 2004 - 2007
3. SMA Negeri 11 Yogyakarta : Tahun 2007 - 2010
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta : Tahun 2010 - 2015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**  
 Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
 Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Bagus Eko Nur Saputro  
 Pembimbing : Ans Masruri, S.Ag, SIP, M.Si  
 NIM : 10140058  
 Judul : Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan  
 oleh Mahasiswa Baru Angkatan 2014 di Perpustakaan  
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

No	Tanggal	Pertemuan ke	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	24 April 2014	I	Judul Latar belakang	
2	15 Mei 2014	II	Landasan teori	
3	9 Sept 2014	III	Bab III	
4	20 Nov 2014	IV	Angket	
5	9 Des 2014	V	Bab IV, V	
6	18 Maret 2015	VI	Review	
7				
8				
9				

Mahasiswa  
  
 Bagus Eko Nur S  
 NIM. 10140058

Yogyakarta, 22 Maret 2015  
 Pembimbing  
  
 Ans Masruri, S.Ag, SIP, M.Si  
 NIP. 19710907 199803 1 003



Lampiran 15



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

Nomor : UIN.02/KJ-IP/ PP.00.9/ 256/2013

Yogyakarta, 07 Maret 2013

Lampiran : -

Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Kepada Yth :

Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si

Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Bagus Eko Nur S  
NIM : 10140058  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Semester : VI  
Judul Skripsi :

PENGARUH USER EDUCATION TERHADAP KEAMANAN BAHAN  
PUSTAKA DI PERPUSTAKAAN POLTEKES YOGYAKARTA

Ketua Program Studi menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud.

Jika Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Ketua Program Studi  
Ilmu Perpustakaan,

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,S.IP.,M.Si.  
NIP. 19680701 199803 2 001

Tembusan :

1. Dekan ( *arsip Prodi IP* );
2. Pembimbing ;
3. Mahasiswa ybs.

Lampiran 16



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

Yogyakarta, 25 September 2014

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/ ~~2379~~ /2014  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 Bendel  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:  
Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Sekertariat Daerah Provinsi DIY  
Komplek Kepatihan- Danurejan  
Yogyakarta 55213

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Bagus Eko Nur Saputro  
NIM : 10140058  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP  
PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH MAHASISWA BARU ANGKATAN 2014  
DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

di bawah Bimbingan : Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*



Bidang Akademik.

Drs. Khairon Nahdiyyin, MA.  
NIP. 19680401 199303 1 005

Tembusan :  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**SEKRETARIAT DAERAH**  
 Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
 YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/REG/N/40/10/2014

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA** Nomor : **UIN.02/DA.1/PP.00.9/2379/2014**  
 Tanggal : **25 SEPTEMBER 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
  4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

**DIJINKAN** untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **BAGUS EKO NUR SAPUTRO** NIP/NIM : **10140058**  
 Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
 Judul : **PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH MAHASISWA BARU ANGGARAN 2014 DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
 Lokasi : **PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
 Waktu : **2 OKTOBER 2014 s/d 2 JANUARI 2015**

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjaprovo.go.id](http://adbang.jogjaprovo.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprovo.go.id](http://adbang.jogjaprovo.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal **2 OKTOBER 2014**

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Sekretaris Daerah dan Pembangunan

Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



**Tembusan :**

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
3. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ADAB DAN ILMU BUDAYA, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
4. YANG BERSANGKUTAN

Notice: Undefined variable: rsmstembusan in /var/www/izin/application/modules/pzn/controllers/izinController.php on line 180



# PERPUSTAKAAN

## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Alamat : Jl. Lingkar Selatan Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta 55183

Telp. : (02740 387656 (Psw. 140, 141 , 149) Fax. 387646

e-mail : perpusomy@gmail.com website : www.library@umy.ac.id

### SURAT IJIN PENELITIAN

111/D.3-III/IX/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : Drs. Lasa Hs., M.Si  
N I K : 2016175  
N B M : 12034806985597  
Jabatan : Kepala Perpustakaan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini kami memberikan ijin penelitian kepada :

N a m a : Bagus Eko Nur Saputro  
S t a t u s : Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan  
Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Judul Penelitian/skripsi : Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan  
Perpustakaan oleh Mahasiswa Baru Angkatan 2014 di  
Perpustakaan UMY  
L o k a s i : Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Jl. Lingkar Selatan Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta  
W a k t u : 2 Oktober 2014 s/d 2 Januari 2015

Semoga dapat digunakan semestinya

Yogyakarta/ 30 September 2014



Dr. Lasa Hs., M.Si