

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI TERHADAP MINAT BACA
SISWA DI PERPUSTAKAAN SDIT ALAM NURUL ISLAM
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP)
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun oleh:
Heni Mar'atus Sholichah
11140052

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2015

Afiati Handayu D.F, S.Pd., M.Pd
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Sdri. Heni Mar'atus Sholichah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari:

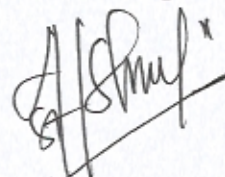
Nama : Heni Mar'atus Sholichah
NIM : 11140052
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Minat Baca Siswa di
Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini saya berharap agar skripsi Saudari tersebut dapat segera dipertanggungjawabkan pada sidang munaqosyah, untuk itu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Yogyakarta, 22 Mei 2015
Pembimbing



Afiati Handayu D.F, S.Pd., M.Pd
NIP.19850712 2011012 021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heni Mar'atus Sholichah

NIM : 11140052

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta" adalah hasil karya peneliti sendiri bukan jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum pada daftar pustaka. Apabila dilain waktu ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggungjawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 22 Mei 2015



Heni Mar'atus Sholichah
NIM. 11140052



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/1382 /2015

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI TERHADAP MINAT BACA SISWA
DI PERPUSTAKAAN SDIT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Heni Mar'atus Sholichah
NIM : 11140052
Telah dimunaqosyahkan pada : Kamis / 11 Juni 2015
Nilai Munaqosyah : A/B

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850712 201101 2 021

Penguji I

M. Solihin Arianto, S.Ag., SIP., M.LIS.
NIP. 19700906 199903 1 012

Penguji II

Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS.
NIP. 19690905 200003 2 001

Yogyakarta, 24 Juni 2015

Dekan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Dr. Zamzam Afandi, M.Ag.
NIP. 19631111 199403 1 002

MOTTO

Belajar adalah sikap berani menantang segala
ketidakmungkinan bahwa ilmu yang tak dikuasai akan
menjelma di dalam diri manusia menjadi sebuah ketakutan,
belajar dengan keras hanya bisa dilakukan oleh seseorang
yang bukan penakut.

(Anwar Fuadi)

Perjuangan adalah Pelaksanaan Kata-Kata
(Heni Mar'atus Sholichah)

Berhenti Berjuang Berarti Mati
(Muhammad Fatoni)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa puji syukur kehadiran Allah SWT

Ku persembahkan karya kecil ini kepada :

- Ayahanda tercinta Masruri dan Ibunda Sumartini dengan kasih sayang, pengorbanan, dan do'amu yang akan mengantarkan anakmu kedalam ridho-Nya.
- Adik tercinta Ficky Taufikur Rahman, An-Nisa Qotrunnada, dan Zidan Fadlurrahman yang selalu membuat semangat.
- Alamamaterku Prodi Ilmu Perpustakaan, kampus tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sahabat-sahabatku Rizky, Ima, Kiki, Hurul, Musang, Mely, serta rekan curhat selama masa skripsi Agung Fauzan, terimakasih atas solidaritas kalian.
- Moh Mudrik Almaghriby terimakasih untuk bantuannya berkenan mendengarkan curahan hati penulis
- Sahabat- sahabatku yang ada di kampus, di organisasi serta dalam aktivitas sehari-hari. Selamat berjuang untuk masa depan semoga kita dipertemukan kembali dalam kesuksesan dunia akhirat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tahap akhir studi di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada Prodi Ilmu Perpustakaan. Shalawat dan salam, kepada kekasih Allah SWT, manusia yang sempurna Nabi Muhammad SAW, semoga semua umatnya mendapatkan syafa'atnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, saran, dan kritik serta bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Zamzam Afandi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Afiati Handayu D.F, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Ainul Yaqin, S.Pd.,M.Ed, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat-nasihat akademis.

5. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Bapak Muhammad Ariefuddin, S.Si selaku kepala sekolah SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
7. Bapak M. Nur wahid selaku kepala perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data skripsi.
8. Adik-adik SDIT Alam Nurul Islam yang berkenan suka rela berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Ayahanda Masruri dan Ibunda Sumartini tercinta yang telah mencurahkan perhatian sepenuhnya. Terimakasih atas bimbingan, do'a dan dukungan selama ini.
10. Sahabat-sahabat Ilmu Perpustakaan angkatan 2011, kawan-kawan KKN angkatan 83, rekan-rekan HIMAYO, terimakasih atas motivasi, do'a serta semangat kebersamaan yang kalian berikan.

Semoga semua bantuan dan dukungan yang diberikan kepada saya mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis juga berharap semoga ilmu yang kita peroleh dapat bermanfaat untuk masa depan kita khususnya pada dunia perpustakaan. *Amin ya Robbal'alamin.*

Yogyakarta, 22 Mei 2015

Penulis

INTISARI

PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI TERHADAP MINAT BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN SDIT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA

Oleh: Heni Mar'atus Sholichah/11140052

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh ketersediaan koleksi terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif. Dengan subjek penelitiannya adalah siswa SDIT Alam Nurul Islam dan objeknya adalah pengaruh ketersediaan koleksi terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta. Variabel dalam penelitian ini yaitu ketersediaan koleksi (variabel independen) dan minat baca (variabel dependen). Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, dokumentasi, wawancara, dan observasi. Analisis data menggunakan uji hipotesis dengan korelasi *product moment* dan data dianalisis dengan rumus *mean*. Hasil analisis menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta dalam kategori baik, dengan skor 3,04. Minat baca siswa di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta dalam kategori baik dengan skor 3,00. Pengaruh antara ketersediaan koleksi terhadap minat baca siswa dalam kategori cukup dengan nilai korelasi sebesar 0,519. Hal ini bisa dilihat dari korelasi antara variabel X (Ketersediaan koleksi) dan variabel Y (minat baca). Kesimpulannya, pengaruh ketersediaan koleksi terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta dinyatakan berpengaruh dalam kategori cukup (0,40-0,60) dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,519.

Kata kunci: Ketersediaan koleksi, minat baca.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE AVAILABILITY OF COLLECTIONS TO USE THE INTEREST READ STUDENT IN LIBRARY SDIT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA

By: Heni Mar'atus Sholichah/11140052

This research aimed at proving the existence the effect of the availability of collection to use the interest read student in the library SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta. Type of this research is descriptive quantitative research. The subject of this research were student of SDIT Alam Nurul Islam and the object were the effect of the availability of collection to use the interest read student in library SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta .Variabel in research were availability of collection (independent variable) and interest in reading (the dependent variable). Methods of data collection using questionnaires, documentation, interviews, and observations. The Analysis was performed with the hypothesis test product moment correlation and the data were analyzed by mean formula. Results of the analysis showed that the availability of collection in the Library of SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta in both categories, with a score of 3.04. Students read in the Library of SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta in both categories with a score of 3.00. The influence of the availability of collection of the students' reading interest in the category enough with correlation value of 0.519. This can be seen from the correlation between variables X (Availability of collection) and Y (interest in reading). In conclusion, the effect of the availability of collection of the students' interest in reading at the Library of SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta stated quite influential in the category (0.40 to 0.60) with a correlation coefficient of 0.519.

Keywords: availability of collection , interest in reading.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian	4
1.3.2 Manfaat Penelitian	5
1.4 Hipotesis	5
1.5 Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7

2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Perpustakaan Sekolah	10
2.2.2 Pengaruh	12
2.2.3 Ketersediaan Koleksi Perpustakaan	12
2.2.3.1 Relevansi Koleksi	13
2.2.3.2 Jenis Koleksi Perpustakaan	15
2.2.3.3 Jumlah Koleksi Perpustakaan	16
2.2.3.4 Kualitas Koleksi Perpustakaan	17
2.2.2 Minat Baca	19
2.2.2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca	20
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	24
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	25
3.4 Populasi dan Sampel	25
3.4.1 Populasi	25
3.4.2 Sampel	26
3.5 Variabel dan Indikator	27
3.5.1 Variabel	27
3.5.2 Indikator	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	32
3.7.1 Uji Validitas	32
3.7.2 Uji Reliabilitas	34
3.8 Analisis Data	35

3.9 Uji Hipotesis	36
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Gambaran Umum	39
4.1.1 Letak SDIT Alam Nurul Islam.....	39
4.1.2 Sejarah Singkat Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam	39
4.1.3 Visi dan Misi Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam.....	41
4.1.3.1 Visi	41
4.1.3.2 Misi	41
4.1.4 Tujuan dan Fungsi Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam	41
4.1.5 Struktur Organisasi Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam	42
4.1.6 Personalia Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam.....	43
4.1.7 Pelayanan Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam	43
4.1.8 Jam Layanan Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam	44
4.1.9 Macam Pelayanan Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam	44
4.1.10 Tata Tertib Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam.....	46
4.1.11 Koleksi Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam	46
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	48
4.2.1 Uji Validitas	48
4.2.2 Uji Reliabilitas	50
4.2.3 Analisis Mean Aritmatika	52
4.2.3.1 Analisis Butir Pertanyaan Variabel Ketersediaan Koleksi	53
4.2.3.2 Analisis Butir Pertanyaan Variabel Minat Baca	65
4.2.4 Uji Hipotesis	75
BAB PENUTUP	77
5.1 Simpulan	78

5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penentuan Sampel Berstrata.....	27
Tabel 2 Indikator Penelitian	29
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 4 Pedoman Untuk Memberikan Intepretasi skor.....	36
Tabel 5 Pedoman Untuk Memberikan Interval Koefisien	38
Tabel 6 Jam Layanan Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam	44
Tabel 7 Jenis Koleksi di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam.....	47
Tabel 8 Daftar Jumlah Koleksi di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam	48
Tabel 9 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Ketersediaan Koleksi	49
Tabel 10 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Minat Baca	50
Tabel 11 Hasil Uji Reliabilitas Ketersediaan Koleksi	51
Tabel 12 Hasil Uji Reliabilitas Minat Baca	51
Tabel 13 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 1	53
Tabel 14 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 2.....	54
Tabel 15 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 3.....	54
Tabel 16 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 4.....	55
Tabel 17 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 5.....	56
Tabel 18 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 6.....	56
Tabel 19 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 7.....	57
Tabel 20 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 8.....	58
Tabel 21 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 9.....	58
Tabel 22 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 10.....	59
Tabel 23 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 11	60

Tabel 24 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 12	60
Tabel 25 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 13	61
Tabel 26 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 14	62
Tabel 27 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 15	63
Tabel 28 Hasil Rekapitulasi Keseluruhan Variabel Ketersediaan Koleksi	64
Tabel 29 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 16	66
Tabel 30 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 17	66
Tabel 31 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 18	67
Tabel 32 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 19	68
Tabel 33 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 20	68
Tabel 34 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 21	69
Tabel 35 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 22	70
Tabel 36 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No 23	71
Tabel 37 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 24	72
Tabel 38 Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pernyataan No. 25	72
Tabel 39 Hasil Rekapitulasi Keseluruhan Variabel Minat Baca.....	73
Tabel 40 Hasil Uji Hipotesis Uji Korelasi	76

DAFTAR BAGAN / GRAFIK

Bagan 1 Struktur Organisasi Perpustakaan SD IT Alam Nurul Islam.	43
Grafik 2 Hasil Keseluruhan Terhadap Variabel Ketersediaan Koleksi	65
Grafik 3 Hasil Keseluruhan Terhadap Variabel Minat Baca	74



LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	83
Lampiran 2 Denah Lokasi SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta	84
Lampiran 3 Data Jumlah Siswa SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta	85
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	86
Lampiran 5 Tabulasi Kuesioner 30 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi.....	90
Lampiran 6 Tabulasi Kuesioner 30 Responden Variabel Minat Baca.....	91
Lampiran 7 Tabulasi Uji Validitas 30 Responden Ketersediaan Koleksi.....	92
Lampiran 8 Tabulasi Uji Validitas 30 Responden Variabel Minat Baca.....	95
Lampiran 9 Tabulasi Uji Reliability 30 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi.....	97
Lampiran 10 Tabulasi Uji Reliability 30 Responden Variabel Minat Baca	99
Lampiran 11 Kuesioner Penelitian 66 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi	101
Lampiran 12 Kuesioner Penelitian 66 Responden Variabel Minat Baca.....	103
Lampiran 13 Hubungan Korelasi Antara X dan Y.....	105
Lampiran 14 Hasil Korelasi Variabel X dan Y	106
Lampiran 15 Nilai-nilai r product moment	107
Lampiran 16 Dokumentasi.....	108
Lampiran 17 Surat Penetapan Pembimbing.....	109
Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian PEMDA DIY.	110
Lampiran 19 Surat Ijin Penelitian PEMKAB SLEMAN	111

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan suatu lembaga yang mengelola sumber-sumber informasi serta memegang peranan penting dalam peradaban manusia, yakni sebagai agen informasi yang senantiasa menjaga kesinambungan informasi dari generasi ke generasi. Perpustakaan sebagai pengelola informasi bertugas mengumpulkan, mengolah, menyajikan, serta merawat koleksi untuk dimanfaatkan oleh pengguna dalam waktu yang telah ditentukan secara efektif dan efisien.

Perpustakaan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Alam Nurul Islam termasuk dalam jenis perpustakaan sekolah. Menurut Lasa Hs (2009:280), perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang diselenggarakan sekolah dan bagian integral sekolah, sebagai sumber belajar dan mendukung tercapainya tujuan pendidikan sekolah tersebut. Sedangkan menurut Bafadal (2006:189), penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka saja, tetapi dengan adanya perpustakaan sekolah diharapkan murid-murid secara lambat laun memiliki kesenangan membaca yang merupakan alat fundamental untuk belajar, baik disekolah maupun diluar sekolah. Perpustakaan sekolah juga memiliki peran yang sangat sentral dalam upaya membina dan menumbuhkan minat baca.

Berkaitan dengan minat baca Sutarno (2003:107) mengemukakan bahwa “Minat baca berarti suatu keinginan atau kecenderungan hati yang tinggi terhadap bahan bacaan”. Bahan bacaan atau koleksi perpustakaan yang diminati seseorang adalah yang mengandung manfaat, nilai, yang sesuai dengan apa yang dikehendaki oleh pembaca. Nilai, manfaat, serta yang dikehendaki tersebut sesuai dengan kebutuhan.

Buku merupakan salah satu perangkat komunikasi masa yang sangat penting dalam memacu minat baca masyarakat. Untuk mengembangkan minat baca, kesenangan membaca, kebiasaan membaca, dan menciptakan budaya baca, selain harus dilakukan secara terus menerus, juga diperlukan ketersediaan bahan bacaan yang memadai, baik jenis, jumlah, dan kualitasnya. Meski demikian, menumbuhkan minat baca tidak hanya mengandalkan tersedianya koleksi tetapi juga kesadaran akan pentingnya membaca dan menanamkan kecintaan membaca yang dimulai dari diri kita sendiri (Sutarno, 2003:109).

Dalam Rosidi (1983), sebagaimana dikutip oleh Sidik (2007:66) menyatakan bahwa para pelajar sesungguhnya mempunyai minat cukup tinggi untuk membaca. Pada kenyataannya mereka suka membaca komik atau cerita hiburan, meskipun kadang bersifat pornografis. Namun ketika mereka diharuskan membaca buku-buku yang tidak disukai seperti buku teks atau buku pelajaran, maka mereka sekan kehilangan minat membaca sama sekali. Oleh karena itu, yang terpenting adalah bagaimana perpustakaan dalam hal ini dikenal sebagai *center for learning and instruction* sekaligus sebagai *heart of school*, diharapkan

dapat mengembankan akan perannya, menyuguhkan kepada pengguna bacaan yang sehat dan menarik sehingga mereka mempunyai keinginan untuk membaca.

Koleksi dan minat baca adalah satu hal yang berkaitan. Koleksi sendiri adalah sarana penunjang bagi peningkatan minat baca. Ketersediaan koleksi merupakan salah satu aspek yang berpengaruh terhadap peningkatan minat baca di samping aspek-aspek lain (Kosasih, 2009:1). Ketersediaan koleksi yang memadai akan berpengaruh terhadap minat pengguna untuk berkunjung ke perpustakaan. Peningkatan kunjungan ke perpustakaan akan mempengaruhi intensitas pemanfaatan koleksi dengan cara membaca di perpustakaan ataupun meminjamnya. Dengan demikian, secara tidak langsung hal tersebut dapat meningkatkan minat baca.

Demikian halnya di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam, berdasarkan observasi yang telah peneliti lakukan sebelumnya, bahwa perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam memiliki koleksi 4.070 judul dan jumlah siswa sebanyak 428 siswa. Intensitas kunjungan siswa ke perpustakaan sekitar ± 30 siswa perhari dari 428 siswa, peningkatan frekuensi kunjungan hanya bersifat *accidental* yakni hanya ketika siswa mendapatkan tugas dari guru. Selain itu, kebanyakan siswa yang datang adalah siswa yang memang aktif sering ke perpustakaan..

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti merasa tertarik meneliti lebih dalam tentang “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta” karena banyaknya koleksi yang dimiliki Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam yaitu sebanyak 4.070 judul, yang berarti telah memenuhi standar jumlah koleksi

perpustakaan sekolah yaitu memiliki koleksi minimal 1000 judul (Yusuf, 2007). Selain itu banyaknya koleksi yang dimiliki Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam dibandingkan dengan jumlah siswa sebanyak 428, apakah koleksi tersebut telah memenuhi kebutuhan pengguna, dan apakah dengan banyaknya koleksi tersebut berpengaruh terhadap minat baca siswa.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimanakah ketersediaan koleksi di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta?
2. Bagaimanakah minat baca siswa di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta?
3. Adakah pengaruh yang signifikan antara ketersediaan koleksi terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah

1. Mendeskripsikan ketersediaan koleksi di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam.
2. Mendeskripsikan minat baca siswa di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam.

3. Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan antara ketersediaan koleksi terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

1. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan informasi khususnya dalam bidang ilmu perpustakaan.

2. Bagi instansi tempat penelitian

Sebagai masukan dalam upaya meningkatkan kualitas koleksi perpustakaan, peningkatan dan pengembangan minat baca siswa.

3. Bagi kepentingan ilmiah

Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian yang sejenis maupaun dalam ketersediaan koleksi di perpustakaan.

1.4 Hipotesis

Menurut Sugiyono (2012:64) hipotesis adalah jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah telah dinyatakan dalam bentuk pertanyaan. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ha: “Ada pengaruh yang signifikan antara ketersediaan koleksi terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam”

Ho : “Tidak ada pengaruh yang signifikan antara ketersediaan koleksi terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam”

Dalam penelitian ini hipotesis yang akan diuji adalah H_a : Ada pengaruh yang signifikan antara ketersediaan koleksi terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam

1.5 Sistematika Pembahasan

Dalam sistematika pembahasan ini penulis menguraikan secara sistematis mulai dari Bab I sampai BAB V dengan rincian sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis dan sistematika pembahasan.

Bab II terdiri dari dua bagian yaitu tinjauan pustaka dan landasan teori, pada tinjauan pustaka memuat uraian-uraian mengenai hasil-hasil penelitian sejenis yang pernah dilakukan sebelumnya. Landasan teori merupakan konsep-konsep yang akan dijadikan sebagai dasar berpikir yang mendukung penelitian yang dilakukan.

Bab III Metode penelitian, meliputi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, metode pengumpulan data, metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini.

BAB IV Gambaran umum, hasil dan pembahasan, berisi informasi deskriptif tentang lembaga tempat penelitian serta uraian hasil dan pembahasan atas penelitian yang telah dilakukan.

BAB V Penutup, berisi simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ketersediaan Koleksi di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta tergolong baik. Hal ini berdasarkan nilai mean yang diperoleh yaitu 3,04 yang bernilai baik. Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta menyediakan berbagai macam koleksi baik dari jenis koleksi dan kualitas.
2. Minat baca siswa di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta tergolong baik. Hal ini berdasarkan nilai mean yang diperoleh yaitu 3,00 yang berarti bahwa minat baca siswa SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta adalah baik atau tinggi.
3. Pengaruh ketersediaan koleksi terhadap minat baca siswa di perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta menunjukkan hasil bahwa ketersediaan koleksi berpengaruh terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta dengan kategori cukup (0,40-0,60). Di dasarkan pada korelasi *product moment* dengan hasil 0,519. Pada taraf signifikan 5% r tabel sebesar (0,254). Dengan demikian, nilai koefisien korelasi sebesar 0,519 adalah lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5%. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis dapat diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara

pengembangan koleksi dengan minat baca siswa di Perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas tentang pengaruh pengembangan koleksi terhadap minat baca siswa dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pengadaan koleksi di perpustakaan disesuaikan dengan kebutuhan siswa baik koleksi fiksi maupun non fiksi.
2. Perhatikan kondisi ketersediaan koleksi yang ada di perpustakaan agar minat baca siswa meningkat di masa yang akan datang.
3. Untuk meningkatkan minat baca siswa, pengelola perpustakaan SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta dapat menyediakan koleksi-koleksi yang sesuai dengan kebutuhan siswa seperti pengadaan berbagai jenis koleksi yang menarik serta memperhatikan kualitas dari koleksi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aa Kosasih. 2009. Mengoptimalkan pengembangan Koleksi <http://library.um.ac.id/images/stories/pustakawan/karsasih/Mengoptimalkan%20Pengembangan%20Koleksi.pdf> ,16 juni 2015, 9.23 AM.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Darmono, 2007. *Perpustakaan Sekolah : Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja* . Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Hamidi. 2010. *Metode Penelitian dan Teori Komunikasi*. Malang: UMM Press
- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok- Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- INDONESIA, DEPDIKBUD. 2005.*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Junadi, Purnawan.1995. *Pengantar Analisis Data*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Lasa Hs. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta:Pinus book Publiser
- . 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta : Pustaka book publiser.
- Maryani, Yeni. 2012 *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Siswa Kelas X dan XI di SMA Angkasa Adisutjipto Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Mustafa, Fahmi. 2005. *Agar Anak Anda Gemar Membaca*. Bandung: Miza Media Utama.
- Mustafa EQ, Zainal. 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Imiah*. Jakarta : Kencana.
- Nurjanah, Oom. 2013. *Pengaruh Buku Cerita Terhadap Minat Baca Siswa di SD Negeri Widoro Yogyakarta*(Skripsi). Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Qalyubi, Syihabudin dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rachmat, Ani.2007. *Pengaruh Bacaan Sastra dan Minat Baca terhadap Prestasi Akademik Siswa SMA 1 Tarogong Kidul Garut*. Dalam Artikel Penelitian UNPAD.
- Rofiana, Wijiningsih Rita. 2009. *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta*. Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rahayuningsih, F. 2007.*Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sholikhah, Faridha Nur. 2014.“ *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Kelas VII Dan VIII di SMP N 1 Piyungan*”(Skripsi). Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sidik, Umar. 2007. *Makna Kemelekhurufan Masyarakat (Tinjauan terhadap Strategi Pembudayaan Membaca*. Dalam Fihris, Vol. II, Nomor 2, Tahun 2007.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R& D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistyo Basuki.1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*.Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sutarno Ns. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Yudi C, Teguh. 2008. *Peran Perpustakaan Sekolah dalam Mencetak Siswa Berprestasi*. Dalam Jurnal Perpustakaan Sekolah.

Yulia, Yuyu. 2009. *Pengembangan Koleksi*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Yusuf, Pawit. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Kencana.



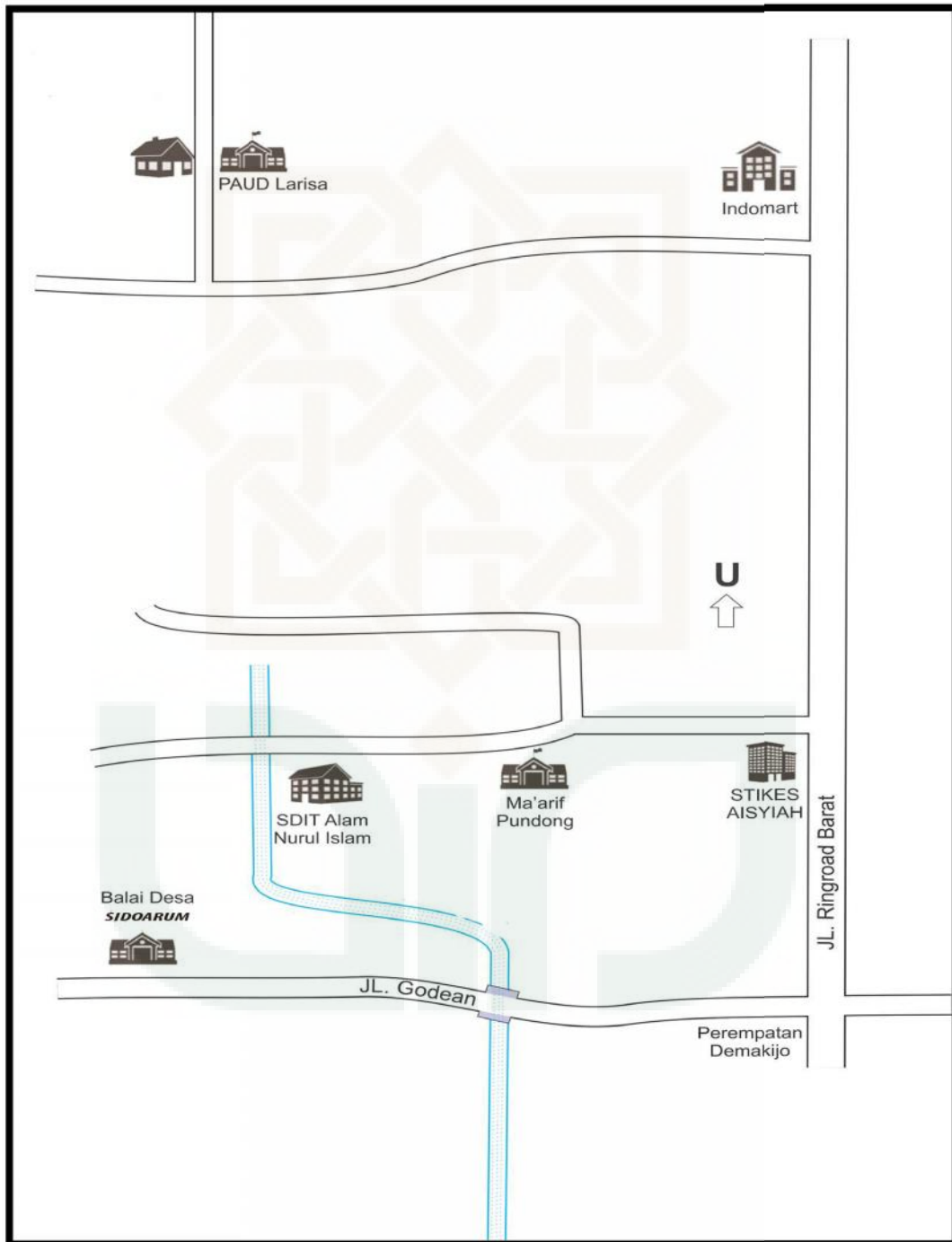
Lampiran 1

Jadwal penelitian

No	Kegiatan	Januari		Februari				Maret				April				Mei				
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Penelitian	■																		
2	Penyusunan Proposal		■	■	■	■	■	■												
3	Seminar proposal								■											
4	Penelitian										■									
5	Pengujian Validitas dan realibilitas instrument											■	■							
6	Pengumpulan data													■						
7	Analisi data														■	■				
8	Penyusunan skripsi																■	■	■	
9	Sidang Munaqosah																			■

Lampiran 2

DENAH LOKASI SDIT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA



Lampiran 3

**DATA ROMBONGAN
DAN JUMLAH SISWA
SD IT ALAM NURUL ISLAM
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

NO	JUMLAH SISWA			JUMLAH SISWA
	NAMA KELAS	L	P	
1	KELAS 1A	13	11	24
	KELAS 1 B	13	11	24
	KELAS 1 C	14	10	24
	JUMLAH	40	32	72
2	KELAS 2A	13	11	24
	KELAS 2B	14	10	24
	KELAS 2C	12	12	24
	JUMLAH	39	33	72
3	KELAS 3A	14	10	24
	KELAS 3B	14	10	24
	KELAS 3C	14	10	24
	JUMLAH	42	30	72
4	KELAS 4A	19	8	25
	KELAS 4B	15	9	25
	KELAS 4C	14	10	25
	JUMLAH	48	27	75
5	KELAS 5A	17	7	24
	KELAS 5B	16	7	23
	KELAS 5C	16	7	23
	JUMLAH	49	21	70
6	KELAS 6A	13	9	22
	KELAS 6B	13	11	24
	KELAS 6C	12	11	23
	JUMLAH	38	31	69
	JUMLAH	256	172	428



M. Ariefuddin, s.si

Lampiran 4**KUESIONER**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Kepada adik-adik SDIT Alam Nurul Islam yang dirahmati Allah SWT, saya bermaksud mengadakan penelitian tentang “Pengaruh Pengembangan Koleksi Terhadap Minat Baca Siswa di SDIT Alam Nurul Islam”.

Sehubungan dengan hal itu saya membutuhkan informasi yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilaksanakan. Oleh karena itu, sedianya adik-adik dapat mengisi kuesioner yang saya sediakan.

Jawaban yang adik-adik berikan akan sangat membantu proses penelitian yang saya laksanakan, atas bantuan dan kesediaan adik-adik dalam pengisian kuesioner ini saya ucapkan banyak terimakasih.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 2 Maret 2015

Hormat Saya

Heni Mar'atus Sholichah
(11140052)

KUESIONER
PENGARUH KETRESEDIAAN KOLEKSI TERHADAP MINAT BACA SISWA
DI PERPUSTAKAAN SDIT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA

Data Responden

Nama Responden :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

Jawablah dengan memberi tanda *check list* () pada salah satu alternatif jawaban yang telah tersedia.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No. Item	Unsur Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
Instrumen Ketersediaan koleksi (x)					
1.	Buku yang ada di perpustakaan sudah sesuai dengan kebutuhan saya sebagai pelajar				
2.	Saya senang dengan buku-buku baru yang ada di perpustakaan				
3.	Saya selalu menemukan buku yang saya cari di perpustakaan				
4.	Saya sering menemukan buku baru di perpustakaan				
5.	Buku baru yang ada di perpustakaan telah dipilih sesuai dengan kebutuhan saya				
6.	Buku yang ada di perpustakaan sudah sesuai dengan kebutuhan saya				
7.	Saya mendapatkan buku penunjang pembelajaran yang dibutuhkan di perpustakaan				

No. Item	Unsur Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
8	Saya sering menemukan buku di perpustakaan ini sesuai dengan materi yang saya dapatkan di kelas				
9	Saya sering membaca buku di perpustakaan untuk belajar dan mengerjakan tugas				
10	Jumlah koleksi fiksi yang tersedia sebagian didapat dari pembelian				
11	Penambah koleksi perpustakaan melibatkan siswa dengan pengusulan buku melalui kotak saran				
12	Setiap akhir tahun siswa menyumbang buku (fiksi/nonfiksi) untuk penambahan koleksi perpustakaan				
13	Koleksi yang ada di perpustakaan yang sudah rusak ditarik oleh petugas perpustakaan				
14	Menurut saya koleksi yang ada di perpustakaan selalu <i>up to date</i>				
15	Buku yang beragam dan bervariasi menimbulkan selera untuk membaca				
Instrumen Minat Baca (Y)					
16	Saya membaca buku untuk mendapatkan informasi terbaru yang dibutuhkan.				
17	Saya merasa kecewa ketika buku yang saya cari tidak ada di perpustakaan.				
18	Ketika ada buku baru di perpustakaan, saya tertarik untuk membacanya.				
19	Buku yang beragam dan bervariasi akan menimbulkan minat baca saya.				
20	Buku bacaan yang bermutu menimbulkan selera untuk membaca dan sekaligus meningkatkan minat baca saya.				
21	Saya ingin jam layanan membaca di perpustakaan ditambah agar bisa lebih lama membaca buku.				
22	Guru selalu mengarahkan saya untuk mencari tambahan materi pelajaran di perpustakaan				
23	Saya segera pergi ke perpustakaan ketika ada buku baru.				
24	Saya sadar membaca merupakan suatu kebutuhan saya dalam menunjang pembelajaran				

No item	Unsur Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
25	Jika dalam sehari saya tidak membaca saya merasa ketinggalan informasi.				



Lampiran 5

Kuisner 30 Responden
Variabel Ketersediaan Koleksi (X)

NO RES	Uji Validitas Disebar Pada 30 Responden Butir Pertanyaan Ketersediaan Koleksi															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	52
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	47
4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	52
5	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	46
6	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	44
7	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	4	44
8	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	47
9	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	55
10	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	54
11	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	47
12	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	54
13	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	54
14	3	4	3	2	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4	47
15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	46
16	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	49
17	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	48
18	3	3	3	3	2	1	2	4	4	3	3	2	4	3	3	43
19	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	43
20	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	41
21	3	3	4	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	1	35
22	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	42
23	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	41
24	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	34
25	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	4	48
26	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	39
27	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	41
28	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	44
29	2	3	1	2	1	3	3	1	3	1	3	2	1	4	1	31
30	3	4	3	2	3	2	1	3	3	3	3	4	3	2	3	42

Lampiran 6

Kuisoner 30 Responden
Variabel Minat Baca (Y)

No Res	Uji Validitas Disebar Pada 30 Responden Butir Pertanyaan Minat Baca										Jumlah
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31
2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	37
3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	30
4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	31
5	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	33
6	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	30
7	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	22
8	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	31
9	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	34
10	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	32
11	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	35
12	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28
13	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
14	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	31
15	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	34
16	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	27
17	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	34
18	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
19	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	27
20	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	30
21	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
22	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	29
23	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28
24	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
25	2	3	2	3	3	3	2	4	2	3	27
26	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
27	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	30
28	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	29
29	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28
30	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	31

Lampiran 7

**Tabulasi Uji Validitas Kuisner 30 Responden
Variabel Ketersediaan Koleksi(X)**

Correlations

		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	item_14	item_15	Skor_total
item_1	Pearson Correlation	1	.222	.568**	.360	.598**	.371*	.407*	.484**	.263	.507**	.222	.387*	.425*	.491**	.430*	.753**
	Sig. (2-tailed)		.239	.001	.051	.000	.043	.026	.007	.160	.004	.239	.034	.019	.006	.018	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_2	Pearson Correlation	.222	1	.306	-.129	.490**	-.133	.219	.227	.206	.020	.148	.440*	.133	.264	.351	.391*
	Sig. (2-tailed)	.239		.101	.496	.006	.483	.245	.227	.275	.916	.436	.015	.483	.159	.057	.032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_3	Pearson Correlation	.568**	.306	1	.259	.592**	.085	.401*	.399*	.440*	.379*	.306	.279	.448*	.197	.465**	.686**
	Sig. (2-tailed)	.001	.101		.166	.001	.654	.028	.029	.015	.039	.101	.135	.013	.296	.010	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_4	Pearson Correlation	.360	-.129	.259	1	.319	.445*	.428*	.184	-.089	.274	-.129	-.095	.156	.222	.030	.390*
	Sig. (2-tailed)	.051	.496	.166		.085	.014	.018	.331	.639	.142	.496	.617	.409	.237	.874	.033
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_5	Pearson Correlation	.598**	.490**	.592**	.319	1	.360	.430*	.423*	.312	.518**	.306	.344	.360	.427*	.602**	.802**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.001	.085		.051	.018	.020	.093	.003	.100	.063	.051	.019	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_6	Pearson Correlation	.371*	-.133	.085	.445*	.360	1	.478**	.045	.129	.429*	.152	.091	-.149	.344	.232	.457*
	Sig. (2-tailed)	.043	.483	.654	.014	.051		.008	.814	.496	.018	.422	.634	.432	.063	.218	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

item_7	Pearson Correlation	.407*	.219	.401*	.428*	.430*	.478**	1	.152	.195	.248	.119	.054	.189	.565**	.252	.594**
	Sig. (2-tailed)	.026	.245	.028	.018	.018	.008		.422	.301	.187	.530	.776	.317	.001	.180	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_8	Pearson Correlation	.484**	.227	.399*	.184	.423*	.045	.152	1	.401*	.541**	.327	.334	.627**	.311	.666**	.696**
	Sig. (2-tailed)	.007	.227	.029	.331	.020	.814	.422		.028	.002	.077	.071	.000	.095	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_9	Pearson Correlation	.263	.206	.440*	-.089	.312	.129	.195	.401*	1	.389*	.334	.254	.230	.332	.614**	.559**
	Sig. (2-tailed)	.160	.275	.015	.639	.093	.496	.301	.028		.034	.071	.176	.222	.073	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_10	Pearson Correlation	.507**	.020	.379*	.274	.518**	.429*	.248	.541**	.389*	1	.323	.295	.192	.261	.586**	.684**
	Sig. (2-tailed)	.004	.916	.039	.142	.003	.018	.187	.002	.034		.081	.113	.310	.164	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_11	Pearson Correlation	.222	.148	.306	-.129	.306	.152	.119	.327	.334	.323	1	.556**	.229	.088	.510**	.475**
	Sig. (2-tailed)	.239	.436	.101	.496	.100	.422	.530	.077	.071	.081		.001	.224	.644	.004	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_12	Pearson Correlation	.387*	.440*	.279	-.095	.344	.091	.054	.334	.254	.295	.556**	1	.298	.000	.520**	.500**
	Sig. (2-tailed)	.034	.015	.135	.617	.063	.634	.776	.071	.176	.113	.001		.110	1.000	.003	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_13	Pearson Correlation	.425*	.133	.448*	.156	.360	-.149	.189	.627**	.230	.192	.229	.298	1	.197	.347	.532**
	Sig. (2-tailed)	.019	.483	.013	.409	.051	.432	.317	.000	.222	.310	.224	.110		.298	.060	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_14	Pearson Correlation	.491**	.264	.197	.222	.427*	.344	.565**	.311	.332	.261	.088	.000	.197	1	.206	.565**

	Sig. (2-tailed)	.006	.159	.296	.237	.019	.063	.001	.095	.073	.164	.644	1.000	.298		.275	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_15	Pearson Correlation	.430*	.351	.465**	.030	.602**	.232	.252	.666**	.614**	.586**	.510**	.520**	.347	.206	1	.768**	
	Sig. (2-tailed)	.018	.057	.010	.874	.000	.218	.180	.000	.000	.001	.004	.003	.060	.275		.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00	Pearson Correlation	.753**	.391*	.686**	.390*	.802**	.457*	.594**	.696**	.559**	.684**	.475**	.500**	.532**	.565**	.768**	1	
016	Sig. (2-tailed)	.000	.032	.000	.033	.000	.011	.001	.000	.001	.000	.008	.005	.002	.001	.000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 8

**Tabulasi Uji Validitas Kuisner 30 Responden
Variabel Minat Baca (Y)**

Correlations												
		item_16	item_17	item_18	item_19	item_20	item_21	item_22	item_23	item_24	item_25	skor_total
item_16	Pearson Correlation	1	.342	.395*	.266	.340	.654**	.512**	.088	.445*	.530**	.729**
	Sig. (2-tailed)		.064	.031	.155	.066	.000	.004	.645	.014	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_17	Pearson Correlation	.342	1	.207	.361	.176	.430*	.493**	-.070	.428*	.309	.582**
	Sig. (2-tailed)	.064		.273	.050	.352	.018	.006	.714	.018	.097	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_18	Pearson Correlation	.395*	.207	1	.366*	.331	.231	.426*	-.219	.019	.071	.473**
	Sig. (2-tailed)	.031	.273		.046	.074	.220	.019	.246	.919	.709	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_19	Pearson Correlation	.266	.361	.366*	1	.229	.324	.466**	.213	.194	.006	.624**
	Sig. (2-tailed)	.155	.050	.046		.224	.080	.009	.258	.305	.976	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_20	Pearson Correlation	.340	.176	.331	.229	1	.403*	.258	.283	.347	.372*	.644**
	Sig. (2-tailed)	.066	.352	.074	.224		.027	.168	.130	.060	.043	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

item_21	Pearson Correlation	.654**	.430*	.231	.324	.403*	1	.463**	.157	.268	.490**	.716**
	Sig. (2-tailed)	.000	.018	.220	.080	.027		.010	.409	.152	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_22	Pearson Correlation	.512**	.493**	.426*	.466**	.258	.463**	1	-.120	.305	.039	.631**
	Sig. (2-tailed)	.004	.006	.019	.009	.168	.010		.528	.101	.838	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_23	Pearson Correlation	.088	-.070	-.219	.213	.283	.157	-.120	1	.253	.183	.376*
	Sig. (2-tailed)	.645	.714	.246	.258	.130	.409	.528		.178	.334	.041
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_24	Pearson Correlation	.445*	.428*	.019	.194	.347	.268	.305	.253	1	.440*	.614**
	Sig. (2-tailed)	.014	.018	.919	.305	.060	.152	.101	.178		.015	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_25	Pearson Correlation	.530**	.309	.071	.006	.372*	.490**	.039	.183	.440*	1	.521**
	Sig. (2-tailed)	.003	.097	.709	.976	.043	.006	.838	.334	.015		.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
skor_total	Pearson Correlation	.729**	.582**	.473**	.624**	.644**	.716**	.631**	.376*	.614**	.521**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.008	.000	.000	.000	.000	.041	.000	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 9

Tabulasi Uji Reliability Kuisioner 30 Responden Variabel Ketersediaan Koleksi (X)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	15

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.2000	.48423	30
VAR00002	3.2667	.44978	30
VAR00003	3.1000	.80301	30
VAR00004	2.9000	.71197	30
VAR00005	2.8333	.83391	30
VAR00006	2.8000	.80516	30
VAR00007	2.6000	.77013	30
VAR00008	2.9667	.76489	30
VAR00009	3.3000	.59596	30

VAR00010	3.1000	.75886	30
VAR00011	3.2667	.44978	30
VAR00012	2.9000	.66176	30
VAR00013	3.2000	.80516	30
VAR00014	3.0000	.87099	30
VAR00015	3.2000	.96132	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	42.4333	37.151	.717	.851
VAR00002	42.3667	39.551	.330	.864
VAR00003	42.5333	35.154	.611	.851
VAR00004	42.7333	38.547	.290	.867
VAR00005	42.8000	33.683	.748	.843
VAR00006	42.8333	37.523	.350	.866
VAR00007	43.0333	36.309	.508	.857
VAR00008	42.6667	35.333	.627	.851
VAR00009	42.3333	37.678	.490	.858
VAR00010	42.5333	35.499	.613	.851
VAR00011	42.3667	39.068	.418	.862
VAR00012	42.7333	37.789	.417	.861
VAR00013	42.4333	36.737	.434	.861
VAR00014	42.6333	36.033	.462	.860
VAR00015	42.4333	33.013	.695	.846

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
45.6333	41.620	6.45132	15

Lampiran 10

Tabulasi Uji Reliability Kuisoner 30 Responden Variabel Minat Baca (Y)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.767	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
item_16	3.0333	.41384	30
item_17	3.2333	.43018	30
item_18	2.3667	.55605	30
item_19	3.0333	.61495	30
item_20	2.8333	.53067	30
item_21	3.2000	.48423	30
item_22	3.1667	.46113	30
item_23	3.2333	.72793	30
item_24	3.1667	.53067	30

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
item_16	3.0333	.41384	30
item_17	3.2333	.43018	30
item_18	2.3667	.55605	30
item_19	3.0333	.61495	30
item_20	2.8333	.53067	30
item_21	3.2000	.48423	30
item_22	3.1667	.46113	30
item_23	3.2333	.72793	30
item_24	3.1667	.53067	30
item_25	2.9667	.31984	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_16	27.2000	7.062	.652	.724
item_17	27.0000	7.379	.472	.744
item_18	27.8667	7.430	.306	.765
item_19	27.2000	6.786	.469	.742
item_20	27.4000	6.938	.518	.735
item_21	27.0333	6.861	.620	.723
item_22	27.0667	7.168	.521	.737
item_23	27.0000	7.586	.138	.805
item_24	27.0667	7.030	.482	.740
item_25	27.2667	7.789	.435	.752

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
30.2333	8.668	2.94412	10

Lampiran 11

Kuisoner Penelitian 66 Responden

Variabel Ketersediaan Koleksi (X)

No Res	Data Sebaran Penelitian Variabel Ketersediaan Koleksi															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	43
2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	46
3	3	2	4	2	4	3	4	2	1	4	2	4	2	2	2	41
4	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	2	4	3	45
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	46
6	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	42
7	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	52
8	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	53
9	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	48
10	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	53
11	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	46
12	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	49
13	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	40
14	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	47
15	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	45
16	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	50
17	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	47
18	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	41
19	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	49
20	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	49
21	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	48
22	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	47
23	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	51
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	46
25	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	44
26	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	46
28	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	48
29	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	45
31	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	49
32	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	1	3	3	2	3	43
33	3	1	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	41

34	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	1	2	3	2	3	45
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	46
36	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	38
37	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	42
38	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	1	3	41
39	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	42
40	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	54
41	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	51
42	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	43
43	4	2	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	1	3	45
44	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4	4	45
45	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	43
46	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	42
47	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	45
48	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
49	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	43
50	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	42
51	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	49
52	4	2	2	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	45
53	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	1	3	3	3	3	46
54	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	1	2	42
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44
56	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	44
57	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	1	3	42
58	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	48
59	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	45
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	46
61	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
62	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	48
63	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	46
64	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	46
65	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	51
66	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	49

Lampiran 12

Kuisoner Penelitian 66 Responden
Variabel Minat Baca (Y)

No res	Data Sebaran Penelitian										Jumlah
	Variabel Minat Baca										
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	32
2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	33
3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	28
4	4	3	2	4	2	2	3	3	4	3	30
5	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	29
6	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	28
7	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	31
8	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	35
9	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	32
10	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	30
11	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	32
12	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	29
13	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	25
14	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	34
15	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	34
16	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	33
17	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	33
18	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28
19	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
20	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	29
21	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	33
22	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	28
23	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	34
24	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	29
25	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	29
26	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
27	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
28	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	33
29	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	30
30	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	30
31	2	4	2	3	4	4	3	3	4	4	33
32	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	27
33	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	28

34	3	3	1	1	4	3	3	3	4	3	28
35	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
36	1	3	2	2	3	2	2	4	2	2	23
37	1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	23
38	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	28
39	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	28
40	2	3	1	3	1	3	3	4	4	3	27
41	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	29
42	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
43	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
45	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28
46	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
47	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
48	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
49	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
50	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	28
51	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
53	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28
54	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	28
55	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
56	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	27
57	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
58	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
59	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	29
60	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28
61	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	30
62	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	30
63	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	30
64	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	27
65	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
66	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	34

Lampiran 13

**Hubungan Korelasi
Antara X dan Y**

No. Res	PK	MB
1	43	32
2	46	33
3	41	28
4	45	30
5	46	29
6	42	28
7	52	31
8	53	35
9	48	32
10	53	30
11	46	32
12	49	29
13	40	25
14	47	34
15	45	34
16	50	33
17	47	33
18	41	28
19	49	28
20	49	29
21	48	33
22	47	28
23	51	34
24	46	29
25	44	29
26	49	28
27	46	31
28	48	33
29	44	30
30	45	30

No. Res	PK	MB
31	49	33
32	43	27
33	41	28
34	45	28
35	46	31
36	38	23
37	42	23
38	41	28
39	42	28
40	54	27
41	51	29
42	43	29
43	45	29
44	45	30
45	43	28
46	42	29
47	45	29
48	45	29
49	43	29
50	42	28
51	49	31
52	45	30
53	46	28
54	42	28
55	44	29
56	44	27
57	42	28
58	48	28
59	45	29
60	46	28

No. Res	PK	MB
61	46	30
62	48	30
63	46	30
64	46	27
65	51	29
66	49	34

Lampiran 14

Hasil Korelasi Variabel X dan Y

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Ketersediaan_Koleksi	45.7879	3.40820	66
Minat_Baca	29.5303	2.43828	66

Correlations

		Ketersediaan_Koleksi	Minat_Baca
Ketersediaan_Koleksi	Pearson Correlation	1	.519**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	66	66
Minat_Baca	Pearson Correlation	.519**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	66	66

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 15

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Lampiran 16

Dokumentasi

1. Pemajangan Koleksi Buku Baru



2. Koleksi Buku Baru



3. Siswa Sedang Membaca Buku





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.2/IP-S1/PP.01.1/225/2015

Yogyakarta, 4 Maret 2015

Lampiran : -

Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Kepada Yth. :

Afiati Handayu DF, S.Pd.,M.Pd

Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : **Heni Mar'atus Sholichah**

NIM : 11140052

Semester : VIII

Judul Skripsi :

**PENGARUH PENGEMBANGAN KOLEKSI TERHADAP MINAT BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN SD IT
ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA**

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud. Apabila Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu **3 hari** terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,
Kaprosdi Ilmu Perpustakaan

Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (*arsip*)
2. Pembimbing Skripsi;
3. Mahasiswa ybs.



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814
(Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/VI/192/4/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DA.1/PP.00.9/734/2015**
Tanggal : **8 APRIL 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **HENI MAR'ATUS SHOLICHAH** NIP/NIM : **11140052**
Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN, UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**
Judul : **PENGARUH PENGEMBANGAN KOLEKSI TERHADAP MINAT BACA SISWA DI
PERPUSTAKAAN SDIT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA**
Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
Waktu : **8 APRIL 2015 s/d 8 JULI 2015**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **8 APRIL 2015**

A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Dra. Puji Astuti M.Si

NIP/1968062-196803 2 006

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI SLEMAN C.Q KA. BAKESBANGLINMAS SLEMAN
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
 Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 1524 / 2015

**TENTANG
 PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,
 Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
 Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
 Nomor : 070/Kesbang/1492/2015
 Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 10 April 2015

MENGIZINKAN :

Kepada :
 Nama : HENI MAR'ATUS SHOLICHAH
 No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 11140052
 Program/Tingkat : S1
 Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
 Alamat Rumah : Mlangi Nogotirto Gamping Sleman
 No. Telp / HP : 085729029513
 Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**PENGARUH PENGEMBANGAN KOLEKSI TERHADAP MINAT BACA
 SISWA DI PERPUSTAKAAN SD IT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA**
 Lokasi : SD IT Alam Nurul Islam Nogotirto Gamping Sleman
 Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 10 April 2015 s/d 10 Juli 2015

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 10 April 2015

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan



ERNY MARYATUN, S.IP, MT

Sleman, IV/a

NIP 19720411 199603 2 003

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman
3. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
4. Camat Gamping
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Gamping
6. Ka. SD IT Alam Nurul Islam Nogotirto Gamping Sleman
7. Dekan Fak. Adab & Ilmu Budaya - UIN Suka Yk.
8. Yang Bersangkutan