

**PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP OPAC (*ONLINE
PUBLIC ACCESS CATALOGUE*) SEBAGAI SARANA
PENELUSURAN INFORMASI DI PERPUSTAKAAN
SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh:

FIQROTUN NADLIFAH

11140061

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fiqrotun Nadlifah

NIM : 11140061

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Pemustaka Terhadap OPAC (*Online Public Access Catalogue*) Sebagai Sarana Penelusuran Informasi Di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta” adalah hasil karya peneliti sendiri, bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 4 Juni 2015



Fiqrotun Nadlifah
NIM. 11140061

NOTA DINAS

Puji Lestari, M. Kom.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Hal : Skripsi saudara
Fiqrotun Nadlifah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyerahkan perbaikan seperlunya, menurut saya bahwa skripsi saudara:

Nama : Fiqrotun Nadlifah
NIM : 11140061
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : Persepsi Pemustaka Terhadap OPAC (*Online Public Access Catalogue*) Sebagai Sarana Penelusuran Informasi Di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 4 Juni 2015
Dosen Pembimbing



Puji Lestari, M. Kom.
NIP. 19790116 200501 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/1383 /2015

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP OPAC (ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOGUE) SEBAGAI SARANA
PENELUSURAN INFORMASI DI PERPUSTAKAAN SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Fiqrotun Nadlifah
NIM : 11140061
Telah dimunaqosyahkan pada : Senin / 15 Juni 2015
Nilai Munaqosyah : A-

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Puji Lestari, M.Kom
NIP. 19790116 200501 2 001

Penguji I

M. Solihin Arianto, S.Ag.,SIP.,M.LIS.
NIP. 19700906 199903 1 012

Penguji II

Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS.
NIP. 19690905 200003 2 001

Yogyakarta, 24 Juni 2015

.Dekan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Dr. Zamzam Afandi, M.Ag.
NIP. 19631111 199403 1 002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

"Kedua Orang Tuaku, Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberi kasih sayang, doa, kesempatan memperoleh pendidikan hingga perguruan tinggi dan dukungan yang begitu luar biasa"

"Kakak dan Adikku tercinta, yang selalu memberikan *support* dalam menyelesaikan kuliah "

"Semua keluarga besar ibuku yang selalu memberiku semangat serta nasihat dalam menyelesaikan kuliah"

"Sahabat-sahabatku yang telah memberi mendukung selama ini"

MOTTO

"Mengawali semua pekerjaan dengan Bismillah"

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya"

(Qs. Al-Baqarah:286)

"Bekerja untuk duniamu seakan-akan kamu hidup selamanya, dan
beramallah untuk akhiratmu seakan-akan kamu mati besok"

(Sayyidina ali ra)



INTISARI

PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP OPAC (*ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOGUE*) SEBAGAI SARANA PENELUSURAN INFORMASI DI PERPUSTAKAAN SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

Oleh: Fiqrotun Nadlifah

11140061

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi pemustaka terhadap OPAC sebagai sarana penelusuran informasi di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah pemustaka di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah persepsi pemustaka terhadap OPAC sebagai sarana penelusuran informasi. Metode pengumpulan data melalui kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Populasi dari penelitian ini adalah pemustaka kelas VII dan VIII di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang berjumlah 252 siswa. Dengan banyaknya populasi tersebut diambil sampel berdasarkan rumus Yamane didapat jumlah sampel sebanyak 84 siswa. Pengambilan sampel menggunakan metode *Incidental Sampling*. Variabel dalam penelitian ini bersifat tunggal yaitu persepsi pemustaka terhadap OPAC (*Online Public Access Catalogue*) sebagai sarana penelusuran informasi di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi pemustaka terhadap OPAC sebagai sarana penelusuran informasi di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta sudah tergolong baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata total variabel yaitu sebesar 3,20.

Kata kunci: Persepsi Pemustaka, OPAC (*Online Public Access Catalogue*)

ABSTRACT

USER'S PERCEPTION OF OPAC (*ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOGUE*) AS A TOOL OF INFORMATION SEARCHING AT THE LIBRARY OF SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

Oleh: Fiqrotun Nadlifah
11140061

This study aims to determine the user's perception of OPAC as a tool of information searching at the Library of SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. The type of this research is quantitative descriptive. The subjects of this study are users in Library of SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, while the object of this research is user's perception of OPAC as a tool of information searching. The researcher used questionnaires, observations, interviews, and documentation as the data collection method. Population of the research is students in grade VII and VIII at the library is 252 users. By those amounts of population, the research used Yamane formula and found 84 user as the sample in the research. In taking sample, the researcher used incidental sampling method. This research has single variable that is user's perception of OPAC (*Online Public Access Catalogue*) as a tool of information searching at Library of SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. The results showed that OPAC in Library of SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta is good. It can be seen from the total average of variable that is equal to 3,20.

Keywords: User's perception, OPAC (*Online Public Access Catalogue*)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil' alamin. Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT karena hanya berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sholawat serta salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW. Permbawa kebenaran dan kedamaian bagi seluruh umat manusia di alam ini. Peneliti tidak lupa menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam pembuatan skripsi ini.

Namun tidak lepas dari semua itu, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusun bahasanya maupun segi lainnya. Oleh karena itu dengan lapang dada dan tangan terbuka peneliti membuka selebar-lebarnya bagi pembaca yang ingin memberi saran dan kritik kepada peneliti untuk menyempurnakan hasil penelitian ini.

Tidak lupa peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. Zamzam Afandi M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta.;
2. Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS., Selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan S1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.;

3. Puji Lestari M.Kom., selaku pembimbing skripsi yang dengan ikhlas meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk membantu, mengarahkan, dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Hj. Nilawati Isdiwantari S.Pd., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.;
5. Ita Rekhana, Ama Pust, selaku kepala perpustakaan serta Agus Subagyo, Ama Pust dan Siti Noor Wulandari S.IP., selaku staf di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, yang dengan sabar telah meluangkan waktunya membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan ilmunya dari awal sampai akhir, semoga yang diperoleh dapat bermanfaat bagi peneliti.
7. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Adab Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu secara administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku, terimakasih atas cinta dan kasih sayang, serta do'anya, bimbingan dan dukungannya yang selalu menyertai setiap langkah hidupku.
9. Kakak dan adikku tersayang, yang telah memberikan *support* dan mendengarkan keluh kesah selama proses pembuatan sampai selesai.

10. Zakiyah Umami, terimakasih atas bantuan dari mulai menemani bimbingan, mengurus surat penelitian, dan membantu peneliti untuk menyebarkan kuesioner penelitian, hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Athiyah Kamaliyah, sebagai *special counselor* yang tak pernah lelah memberikan do'a, motivasi, nasihat, selama peneliti menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua teman-teman Jurusan Ilmu Perpustakaan angkatan 2011, terima kasih kalian telah menjadi teman yang baik selama saya kuliah.
13. Dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu hingga karya ini tersusun.

Semua bantuan yang diberikan sangat berarti bagi peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan mampu memberikan kontribusi keilmuan terutama dalam bidang perpustakaan dan informasi. Tidak lupa menyampaikan rasa terima kasih sekali lagi kepada semua pihak yang peneliti sebutkan di atas, semoga semua bantuan yang diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, 4 Juni 2015

Fiqrotun Nadlifah
11140061

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIHAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	6
2.1 Kajian Pustaka	6

2.2 Landasan Teori.....	9
2.2.1 Perpustakaan Sekolah	9
2.2.1.1 Tujuan dan Fungsi Sekolah.....	11
2.2.2 Persepsi	14
2.2.3 Pemustaka	14
2.2.4 Pemanfaatan	15
2.2.4.1 Kemampuan Menggunakan Komputer	16
2.2.4.2 Kemudahan Penggunaan (<i>Ease of Use</i>).....	17
2.2.4.3 Kemudahan Akses (<i>Accessibility</i>).....	18
2.2.4.4 Antar Muka Sistem Yang Ramah Penggunaan.....	20
2.2.4.5 Relevansi Isi Informasi dengan Kebutuhan Informasi.....	21
2.2.4.6 Kualitas Informasi.....	21
2.2.5 Perkembangan OPAC (<i>Online Public Access Catalogue</i>).....	22
2.2.6 OPAC	24
2.2.6.1 Tujuan OPAC (<i>Online Public Access Catalogue</i>)	25
2.2.6.2 Kelebihan OPAC(<i>Online Public Access Catalogue</i>).....	25
2.2.7 Penelusuran Informasi	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4 Populasi dan Sampel	29
3.4.1 Populasi.....	29

3.4.2 Sampel.....	30
3.5 Variabel Penelitian.....	32
3.6 Teknik Pengumpulan data.....	32
3.7 Instruman Penelitian	35
3.8 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	36
3.8.1 Uji Validitas	36
3.8.1.1 Hasil Uji Validitas.....	37
3.8.2 Uji Reliabilitas	38
3.8.2.1 Hasil Uji Reliabilitas.....	39
3.8 Analisis Data	40
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Gambaran Umum.....	43
4.1.1 Sejarah Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta	43
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan	44
4.1.2.1 Visi Perpustakaan.....	45
4.1.2.2 Misi Perpustakaan.....	45
4.1.3 Fungsi dan Tugas Pokok	45
4.1.4 Struktur Organisasi	46
4.1.5 Personalia Perpustakaan.....	47
4.1.6 Koleksi	49
4.1.7 Tata Tertib.....	49

4.1.7.1 Ketentuan Umum Tata Tertib Perpustakaan.....	50
4.1.7.2 Ketentuan Khusus Tata Tertib Perpustakaan.....	52
4.1.8 Kegiatan Layanan Perpustakaan.....	53
4.1.8.1 Layanan Sirkulasi.....	53
4.1.8.2 Layanan Referensi.....	54
4.1.8.3 Layanan Baca di Tempat.....	54
4.1.8.4 Layanan Serial.....	55
4.1.8.5 Layanan Multimedia.....	56
4.1.8.6 Layanan Audio Visual.....	56
4.1.8.7 Layanan Foto Copy.....	56
4.1.8.8 Layanan Internet.....	56
4.1.8.9 Layanan Bimbingan Pemakai.....	57
4.1.8.10 Layanan Kegiatan Belajar Mengajar.....	57
4.1.9 Sarana dan Prasarana.....	57
4.1.9.1 Sarana.....	58
4.1.9.2 Prasarana.....	58
4.2 Gambaran Umum OPAC Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
4.3.1 Validitas Kemampuan Menggunakan Komputer.....	64

4.3.2 Validitas Kemudahan Penggunaan	67
4.3.3 Kemudahan Akses	69
4.3.4 Antar Muka Sistem yang Ramah Penggunaan.....	70
4.3.5 Relevansi.....	71
4.3.6 Kualitas Informasi.....	73
BAB V PENUTUP	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Populasi	31
3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	36
3.3 Hasil Uji Validitas.....	39
3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	40
4.1 Koleksi Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta	
4.2 Jam Layanan Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta	50
4.3 Jenis Koleksi Serial.....	56
4.4 Persepsi Pemustaka Terhadap Menggunakan Komputer.....	62
4.5 Persepsi Pemustaka Terhadap Memanfaatkan OPAC sebagai Sarana penelusuran informasi	62
4.6 Persepsi Pemustaka Terhadap Menggunakan OPAC Ketrampilan tentang Komputer Bertambah	63
4.7 Persepsi Pemustaka terhadap Keseluruhan Variabel Kemampuan Menggunakan Komputer.....	64
4.8 Persepsi Pemustaka terhadap Bahasa pada OPAC yang Mudah dipahami	67
4.9 Persepsi Pemustaka terhadap Hasil Penelusuran dalam OPAC dapat Tampil dengan Cepat.....	68
4.10 Persepsi Pemustaka terhadap Komputer Mudah digunakan untuk Mengoprasikan OPAC.....	68
4.11 Persepsi Pemustaka terhadap Keseluruhan Variabel Kemudahan Penggunaan	70

4.12 Persepsi Pemustaka terhadap OPAC tidak hanya	
Dapat Diakses Dilingkungan Perpustakaan	70
4.13 Persepsi Pemustaka terhadap Menu yang ada di OPAC	
Memudahkan dalam Melakukan Penelusuran Informasi	71
4.14 Persepsi Pemustaka terhadap OPAC Mempermudah dalam	
Menemukan Semua Jenis Informasi	72
4.15 Persepsi Pemustaka terhadap Hasil Data Informasi yang ada	
di OPAC sama dengan Data Informasi di Rak	72
4.16 Persepsi Pemustaka terhadap Keseluruhan Indikator Relevansi	73
4.17 Persepsi Pemustaka terhadap Hasil Penelusuran OPAC Memberikan	
Informasi serta Data Bibliografi yang Akurat	74
4.18 Persepsi Pemustaka Terhadap Informasi yang ditampilkan dalam	
OPAC sesuai dengan Kebutuhan	75
4.19 Persepsi Pemustaka Terhadap Fasilitas OPAC Membantu dalam	
Menelusur Informasi	75
4.20 Persepsi Pemustaka terhadap OPAC sudah Memenuhi Harapan dalam	
Menelusur informasi	76
4.21 Persepsi Pemustaka terhadap Keseluruhan	
Indikator Kualitas Informasi	77
4.22 Keseluruhan Variabel Persepsi Pemustaka terhadap	
OPAC sebagai sarana Penelusuran Informasi di Perpustakaan	77

DAFTAR GAMBAR

4.1 Struktur Organisasi Makro.....	46
4.2 Struktur Organisasi Mikro	47
4.3 Menu Utama OPAC.....	60
4.4 Hasil Penelusuran Sederhana.....	60
4.5 Hasil Penelusuran Spesifik	61
4.6 Menu Informasi Perpustakaan	61
4.7 Menu Bantuan Pencarian	62
4.8 Menu Area Anggota.....	62
4.9 Menu Visitor	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Pertama	86
Lampiran 2	Kuesioner Kedua	90
Lampiran 3	Hasil Tabulasi Penelitian Pertama.....	94
Lampiran 4	Hasil Uji Coba Validitas Pertama.....	95
Lampiran 5	Hasil Uji Reliabilitas Pertama	97
Lampiran 6	Hasil Tabulasi Penelitian Kedua	98
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Kedua.....	99
Lampiran 8	Hasil Uji Reliabilitas Kedua.....	101
Lampiran 9	Hasil Tabulasi Penelitian.....	102
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas	105
Lampiran 11	Hasil Reliabilitas	107
Lampiran 12	Tabel Nilai r <i>Product moment</i>	108
Lampiran 13	Sarana dan Prasarana.....	109
Lampiran 14	Foto-foto Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.	110
Lampiran 15	<i>Curriculum Vitae</i>	112
Lampiran 16	Surat-Surat Izin Penelitian.....	113

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan sekolah merupakan bagian dari komponen pendidikan yang tidak dapat dipisahkan keberadaannya dari lingkungan sekolah. Sebagai salah satu sarana pendidikan, perpustakaan bertujuan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar bagi para siswa dan guru. Selain itu, perpustakaan sekolah juga memiliki manfaat untuk mengumpulkan semua informasi yang sesuai dengan bidang kegiatan, misi lembaga dan pemustaka yang dilayaninya. Sumiati (2013:14) menyatakan bahwa perpustakaan sekolah dapat diartikan sebagai perpustakaan yang berada pada lembaga pendidikan sekolah, yang merupakan bagian integral dari sekolah dan merupakan sumber belajar untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan sekolah yang bersangkutan.

Dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan sekolah, perpustakaan harus menyediakan koleksi dan sarana penelusuran informasi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka. Pada umumnya sarana penelusuran informasi yang digunakan di perpustakaan adalah katalog. Masruri (2008:6) mengemukakan bahwa katalog merupakan daftar cantuman bibliografis dari materi perpustakaan yang disusun menurut cara tertentu yang ada di sebuah perpustakaan. Dengan adanya sarana temu kembali informasi berupa katalog, semua informasi yang ada di perpustakaan baik berupa buku, jurnal, laporan penelitian, skripsi, majalah dan lain sebagainya akan mudah ditelusuri.

Perpustakaan sebagai pengelola informasi tidak lepas dari perkembangan teknologi dan pemanfaatannya. Pemanfaatan teknologi informasi dalam perpustakaan, salah satunya dapat berupa diterapkannya otomasi perpustakaan. Pendit (2008:222) menjelaskan bahwa otomasi perpustakaan (*library automation*) atau lebih tepatnya sistem otomasi perpustakaan (*library automation system*) adalah seperangkat aplikasi komputer untuk kegiatan di perpustakaan yang bercirikan penggunaan pangkalan data ukuran besar, dengan kandungan cantuman tekstual yang dominan, dan fasilitas utama dalam hal menyimpan, menemukan, dan menyajikan informasi.

Dengan diterapkannya otomasi perpustakaan, sarana penelusuran informasi akan lebih mudah diakses dan digunakan oleh pemustaka. Sarana penelusuran informasi yang saat ini banyak digunakan adalah OPAC (*Online Public Access Catalogue*). Qolyubi (2007:405) menyatakan bahwa OPAC merupakan sistem pengatalogan berbasis komputer yang telah memiliki pengaruh besar pada proses pengkatalogan sejak tahun 1980-an. OPAC menjadi salah satu sarana atau alat bantu untuk melakukan penelusuran informasi yang ada di perpustakaan. Melalui OPAC pemustaka dapat mencari informasi dengan judul, pengarang, ataupun subjek dari koleksi yang dimiliki perpustakaan.

Dengan demikian fungsi OPAC sebagai sarana penelusuran informasi sangat diharapkan dapat membantu pemustaka dalam menemukan informasi. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keinginan pemustaka untuk memanfaatkan OPAC juga penting dilakukan untuk menjaga kualitas pelayanan perpustakaan terhadap pemustaka. Pemanfaatan fasilitas OPAC juga terkait

dengan kebijakan pengembangan perpustakaan yang harus menyeleksi pendapat, kritik, dan masukan dari pemustaka. Hal ini membantu kinerja perpustakaan untuk mengetahui efektivitas pemanfaatan OPAC oleh pemustaka dan apa yang sebenarnya diinginkan oleh pemustaka.

Peneliti menjadikan Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta sebagai tempat penelitian, karena perpustakaan menyediakan 2 jenis sarana penelusuran informasi yaitu penelusuran dengan menggunakan bantuan komputer yaitu fasilitas OPAC berbasis SLiMS dan penelusuran secara manual yang berupa katalog kartu. Selama pengamatan berlangsung pada tanggal 2-5 Februari 2015, pemustaka di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta melakukan penelusuran informasi dengan tiga cara. Pertama, siswa melakukan penelusuran dengan menggunakan bantuan komputer yaitu penelusuran melalui fasilitas OPAC. Kedua, siswa mencari koleksi dengan datang langsung ke rak buku. Ketiga yaitu siswa bertanya kepada petugas untuk mendapatkan koleksi yang siswa butuhkan. Dari hasil pengamatan, peneliti semakin ingin mengetahui mengapa OPAC di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang sudah disediakan, tidak dimanfaatkan sepenuhnya oleh pemustaka. Tetapi pemustaka masih ada yang mencari langsung ke rak dan bertanya kepada petugas. Sehingga peneliti ingin mengetahui mengapa OPAC yang ada di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta tidak dimanfaatkan sepenuhnya oleh pemustaka berdasarkan dari persepsi pemustaka SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti ingin mengetahui pemanfaatan OPAC yang ada di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Dengan

cara ini, peneliti berusaha untuk meneliti lebih lanjut mengenai persepsi pemustaka terhadap pemanfaatan OPAC (*online public access catalogue*) sebagai sarana penelusuran informasi di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta bagi siswa SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, permasalahan penelitian dirumuskan sebagai berikut: Bagaimanakah persepsi pemustaka terhadap pemanfaatan OPAC (*Online Public Access Catalogue*) sebagai sarana penelusuran informasi di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi pemustaka terhadap pemanfaatan OPAC (*online public access catalogue*) sebagai sarana penelusuran informasi di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber rujukan dan bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya yang sejenis.
2. Secara Praktis
 - a. Bagi Pihak Perpustakaan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pihak perpustakaan dalam pengambilan keputusan dalam pengembangan layanan OPAC di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

b. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman yang dapat dijadikan bekal ketika terjun langsung ke lapangan.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang akan diajukan. Adapun sistematika pembahasannya adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Pada bab ini berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II Kajian pustaka dan landasan teori. Pada bagian ini menguraikan tinjauan pustaka mengenai penelitian sejenis yang pernah dilakukan, dan landasan teori digunakan dalam penelitian ini.

Bab III Metode Penelitian. Pada bab ini menjelaskan metode penelitian yang digunakan, dijelaskan pula waktu dan tempat penelitian, objek dan subjek penelitian, jenis penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, pengujian validitas dan reliabilitas, metode analisis data.

Bab IV Gambaran Umum dan Pembahasan. Pada bab ini peneliti mengemukakan hasil penelitian yang diawali dengan gambaran umum perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Bab V Penutup. Pada bab ini berisi simpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang ditemukan bahwa secara umum perolehan nilai hitung rata-rata 6 indikator yang digunakan yaitu sebesar 3,20. Hasil ini dalam analisis interval menunjukkan bahwa persepsi pemustaka terhadap OPAC (*Online Public Access Catalogue*) sebagai sarana penelusuran informasi tergolong baik.

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut ditemukan bahwa nilai indikator tertinggi yaitu persepsi pemustaka terhadap OPAC pada indikator kemudahan pengguna dengan perolehan nilai 3,24 diikuti oleh indikator kualitas informasi dengan perolehan nilai 3,23 dimana kedua indikator tersebut tergolong kategori baik. Sebaliknya, berdasarkan hasil perhitungan tersebut ditemukan bahwa indikator terendah yaitu indikator kemudahan akses dengan perolehan nilai 3,14 diikuti oleh antar muka system yang ramah penggunaan dengan perolehan nilai 3,18 dimana kedua indikator tersebut tergolong dalam kategori baik.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin disampaikan peneliti, yaitu meskipun secara keseluruhan persepsi pemustaka terhadap OPAC sebagai sarana penelusuran informasi termasuk dalam kategori baik, namun ada beberapa aspek yang masih perlu diperbaiki atau ditingkatkan lagi antara lain:

1. Hendaknya perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta menyediakan fasilitas komputer yang lebih memadai dalam kualitas maupun jumlah agar dapat membantu mempermudah akses pengguna.
2. Penyediaan fasilitas OPAC juga harus disesuaikan dengan kebutuhan pemustaka salah satunya adalah dengan meningkatkan antar muka sistem yang ramah penggunaan, sehingga pemustaka akan merasa tertarik untuk menggunakan OPAC dalam menelusur informasi serta untuk meningkatkan kualitas pelayanan terhadap pemustaka.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan pengembangan dan pembinaan bahasa. 2011. *Kamus bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta: kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Badudu dan Sutan Mohammad Zain. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Bafedal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bagus Wijaya. 2007. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Katalog berbasis Web di Perpustakaan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Gadjah Mada*. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Baridwan, Zaki dan Latifah Human. 2007. "Kualitas dan Efektivitas Sistem Informasi Berbasis Komputer". *Jurnal TEMA*, volume 8, nomor 2, September 2007. Dalam <http://tema.ub.ac.id/index.php/tema/article/download/102/178>, diakses pada tanggal 30 April 2015, pukul 15:50.
- Chaplin, James P. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Perrasada.
- Djatin, Jusni. 1996. *Penelusuran Literatur*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- _____. 2012. *Penelusuran Litreratur*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Eniyati, Sri. 2011. "Perancangan Sistem Pendukung Pengambilan Keputusan untuk Penerimaan Beasiswa dengan Metode SAW (Simple Additive Weighting)". *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, volume 16, No.2, Juli 2011. Dalam <http://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fti1/article/download/364/241>, diakses pada tanggal 16 Juni 2015, pukul 16:48.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi.
- Jogiyanto HM. 1995. *Analisis dan Desain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta: Andi.
- Kadir, Abdul. 2003. *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi.

- Khotimah, Khusnul. 2012. *“Persepsi Pemustaka terhadap Pemanfaatan OPAC (Online Public Access Catalogue) sebagai Media Komunikasi Pemustaka kepada Pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”*. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Kusmayadi, Eka dan Ett Andriaty. 2006. *“Kajian Online Public Access Catalogue (OPAC) dalam Pelayanan Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian”*. Jurnal Perpustakaan Pertanian Vol. 15, Nomor 2. Dalam <http://digilib.litbang.deptan.go.id/v2/katalog/majalah/all/jurnal-perpustakaan-pertanian-/15/2/2006/kajian-on-line-public-access-catagues-opac-dalam-pelayanan-perpustakaan-dan-penyebaran-teknologi-pertanian->, diakses pada tanggal 2 Maret 2015, pukul 9:46.
- Malik, Imam. 2011. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta. Teras.
- Martini, Nina A. 2009. *Materi Pokok Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Masruri, Anis, dkk. 2008. *Dasar-dasar Katalogisasi*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mulyanto, Agus. 2009. *Sistem Informasi: Konsep dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nazir, Moh. 2011. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Jakarta: Kencana
- Nielsen, Jakob. 2012. Usability 101: Introduction to Usability. Dalam <http://www.nngroup.com/articles/usability-101-introduction-to-usability/>, diakses pada tanggal 4 Maret 2015, pukul 15.50.
- Nursalam, Toha. 1996. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nusantari, Dwi Dian, dkk. 2013. *“Analisis Pemanfaatan Jurnal Online Scencedirect di Perpustakaan IPB. Jurnal Visi Pustaka Vol.15, No.2. dalam* http://www.pnri.go.id/en/iFileDownload.aspx?ID=Attachment\MajalahOnline\DwiDian_AbdulRahman_Scencedirect.pdf, diakses pada tanggal 6 Mei 2015, pukul 15.35.
- Koswara. 1998. *Dinamika Informasi dalam Era Global*. Bandung: Rosdakarya
- Lasa Hs. 2009a. *Kamus Pustakawan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- _____. 2009b. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.

- Pendit, Putu Laxman. 2008. *Perpustakaan Digital dari A sampai Z*. Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri.
- _____. 2009. *Perpustakaan Digital; Kesenambungan dan Dinamika*. Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Simamora, Bilson. 2008. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013a. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013b. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. 2012. *Metode Penelitian; Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjamada University Press.
- Sulistyo-Basuki. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penaku.
- Sumiati, Opong, dkk. 2013. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sutarno, NS.2008. *Kamus Perpustakaan dan Infrormasi*. Jakarta:Erlangga.
- Suwarno, Wiji. 2011. *Perpustakaan dan Buku: Wacana Penulisan dan Penerbitan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Tjiptono, Fandy. 2007. *Service, Quality dan Satisfaction*. Yogyakarta: Andi
- Qolyubi, Syihabuddin, dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Wahid, Nasrul. 2014. “*Persepsi Pemustaka terhadap OPAC (Online Public Access Catalogue) di Perpustakaan Fakultas Kedokteran UGM Yogyakarta*”. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Widodo, Prabowo Pudjo. 2009. “*Kajian Persepsi Pengguna Teknologi Pembelajaran Raharja Multimedia Edutainment (RME) Menggunakan Metode Technology Acceptance Model*”. Dalam http://raharja.ac.id/raharja_file/file_jurnal/file/2030209.pdf, diakses pada tanggal 4 Maret 2015, pukul 15:14.

Yunianto, Yanuar. 2013. *Penerimaan sistem Online Public Access Catalogue (OPAC) di Perpustakaan Universitas Airlangga Kampus B*. Jurnal Media Libri-Net. Volume : 2 No. 1 Terbit :2013. Di akses 30 April 2015, pukul 15.00.

Yusup, Pawit M. 2009. *Ilmu Informasi, Komunikasi, dan Kepustakaan*. Jakarta: Bumi Aksara.



No Kuesioner:

Lampiran 1
Kuesioner Penelitian Pertama

KUESIONER PENELITIAN

Asslamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat,

Saat ini saya mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program Sarjana Strata Satu (SI) Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, penulis bermaksud mengadakan penelitian mengenai “Persepsi pemustaka terhadap pemanfaatan OPAC (*online public access catalogue*) sebagai sarana penelusuran informasi di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta”. Demi kelancaran penulisan skripsi ini, maka penulis mengharapkan bantuan para siswa SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta untuk bersedia serta meluangkan waktunya untuk menjawab pertanyaan pada kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya. Identitas dan jawaban Anda penulis jamin kerahasiaannya.

Atas bantuan dan partisipasinya penulis ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Harmat Saya,

Fiqrotun Nadlifah
11140061

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

Kelas :

II. PENJELASAN BEBERAPA ISTILAH YANG ADA PADA KUESIONER

1. OPAC (*Online Public Access Catalogue*) : Merupakan bentuk komputerisasi pertama yang dialami perpustakaan; mengubah bentuk dan fungsi katalog kartu yang terbuat dari kertas menjadi layar kaca yang berisi menu dan aneka tampilan informasi.
2. Pemustaka : Merupakan orang, sekelompok orang, atau lembaga yang memanfaatkan fasilitas dan/atau layanan sustu perpustakaan
3. Penelusuran Informasi : Cara sistematis mencari kembali seluruh atau sebagian informasi yang pernah ditulis atau diterbitkan mengenai subjek tertentu untuk jangka waktu tertentu dan ditulis dalam bahasa tertentu.
4. Bibliografi : Daftar buku atau karangan yang merupakan sumber rujukan dari sebuah tulisan atau karangan daftar pustaka.

III. PETUNJUK PENGISIAN

Isilah kolom dibawah ini sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan terhadap perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Kemudian berilah tanda *ceklist* (\checkmark) pada salah satu alternatif jawaban yang telah tersedia :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

KUESIONER PENELITIAN					
No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
A. Kemampuan Menggunakan Komputer					
1.	Saya dapat menggunakan komputer dengan baik				
2.	Saya bisa memanfaatkan OPAC sebagai sarana penelusuran informasi dengan baik.				
3.	Menggunakan OPAC di perpustakaan tidak memerlukan ketrampilan khusus komputer.				
B. Kemudahan pengguna (<i>Ease of Use</i>)					
4.	Bahasa pada OPAC yang digunakan untuk mengakses informasi mudah dipahami.				
5.	Hasil penelusuran informasi dalam OPAC di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta dapat tampil dengan cepat.				
6.	Komputer yang digunakan mudah dalam mengoperasikan OPAC di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.				
C. Kemudahan akses (<i>Accessibility</i>)					
7.	OPAC di perpustakaan tidak hanya dapat diakses dilingkungan perpustakaan				
D. Antar muka sistem yang ramah penggunaan (<i>Userfriendly Interface</i>)					
8.	Fitur-fitur yang ada di OPAC memudahkan saya dalam melakukan penelusuran informasi				
E. Relevansi					
9.	OPAC mempermudah saya dalam menemukan semua jenis informasi yang ada di perpustakaan				
10.	Menurut saya, hasil data informasi yang ada di OPAC sama dengan data informasi yang ada di rak perpustakaan.				

F. Kualitas Informasi				
11.	Hasil penelusuran informasi di OPAC memberikan informasi serta data bibliografi koleksi yang akurat.			
12.	Informasi koleksi yang ditampilkan dalam OPAC sudah sesuai dengan kebutuhan saya.			
13.	Tersedianya fasilitas OPAC di perpustakaan sangat membantu saya dalam menelusur informasi			
14.	OPAC di perpustakaan sudah memenuhi harapan saya dalam menelusur informasi yang ada di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta			

No Kuesioner:

Lampiran 2
Kuesioner Penelitian Kedua

KUESIONER PENELITIAN

Asslamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat,

Saat ini saya mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program Sarjana Strata Satu (SI) Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, penulis bermaksud mengadakan penelitian mengenai “Persepsi pemustaka terhadap pemanfaatan OPAC (*online public access catalogue*) sebagai sarana penelusuran informasi di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta”. Demi kelancaran penulisan skripsi ini, maka penulis mengharapkan bantuan para siswa SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta untuk bersedia serta meluangkan waktunya untuk menjawab pertanyaan pada kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya. Identitas dan jawaban Anda penulis jamin kerahasiaannya.

Atas bantuan dan partisipasinya penulis ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Harmat Saya,

Fiqrotun Nadlifah
11140061

IV. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

Kelas :

V. PENJELASAN BEBERAPA ISTILAH YANG ADA PADA KUESIONER

5. OPAC (*Online Public Access Catalogue*) : Merupakan bentuk komputerisasi pertama yang dialami perpustakaan; mengubah bentuk dan fungsi katalog kartu yang terbuat dari kertas menjadi layar kaca yang berisi menu dan aneka tampilan informasi.
6. Pemustaka : Merupakan orang, sekelompok orang, atau lembaga yang memanfaatkan fasilitas dan/atau layanan sustu perpustakaan
7. Penelusuran Informasi : Cara sistematis mencari kembali seluruh atau sebagian informasi yang pernah ditulis atau diterbitkan mengenai subjek tertentu untuk jangka waktu tertentu dan ditulis dalam bahasa tertentu.
8. Bibliografi : Daftar buku atau karangan yang merupakan sumber rujukan dari sebuah tulisan atau karangan daftar pustaka.

VI. PETUNJUK PENGISIAN

Isilah kolom dibawah ini sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan terhadap perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Kemudian berilah tanda *ceklist* (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah tersedia :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

KUESIONER PENELITIAN					
No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
A) Kemampuan Menggunakan Komputer					
1.	Saya dapat menggunakan komputer dengan baik				
2.	Saya bisa memanfaatkan OPAC sebagai sarana penelusuran informasi dengan baik.				
3.	Setelah menggunakan OPAC di perpustakaan ketrampilan saya tentang komputer bertambah.				
B) Kemudahan pengguna (<i>Ease of Use</i>)					
4.	Bahasa pada OPAC yang digunakan untuk mengakses informasi mudah dipahami.				
5.	Hasil penelusuran informasi dalam OPAC di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta dapat tampil dengan cepat.				
6.	Komputer yang digunakan mudah dalam mengoperasikan OPAC di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.				
C) Kemudahan akses (<i>Accessibility</i>)					
7.	OPAC di perpustakaan tidak hanya dapat diakses dilingkungan perpustakaan				
D) Antar muka sistem yang ramah penggunaan (<i>Userfriendly Interface</i>)					
8.	menu yang ada di OPAC memudahkan saya dalam melakukan penelusuran informasi				
E) Relevansi					
9.	OPAC mempermudah saya dalam menemukan semua jenis informasi yang ada di perpustakaan				
10.	Menurut saya, hasil data informasi yang ada di OPAC sama dengan data informasi yang ada di rak perpustakaan.				

F) Kualitas Informasi				
11.	Hasil penelusuran informasi di OPAC memberikan informasi serta data bibliografi koleksi yang akurat.			
12.	Informasi koleksi yang ditampilkan dalam OPAC sudah sesuai dengan kebutuhan saya.			
13.	Tersedianya fasilitas OPAC di perpustakaan sangat membantu saya dalam menelusur informasi			
14.	OPAC di perpustakaan sudah memenuhi harapan saya dalam menelusur informasi yang ada di perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta			

Lampiran 3
 Hasil Tabulasi Penelitian

Hasil Tabulasi Penelitian Pada 30 Responden (Pertama)

No	Item Pernyataan														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	4	39
2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	46
3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	47
4	3	4	1	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	49
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
6	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	51
7	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	40
8	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	42
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	51
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
11	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	50
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
13	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	44
14	4	1	1	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	44
15	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	45
16	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	44
17	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	46
18	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	36
19	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	37
20	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	45
21	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	45
22	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	51
23	3	4	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	34
24	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
25	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	42
26	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	48
27	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	50
28	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	41
29	4	3	2	4	2	1	4	2	3	3	3	1	1	4	37
30	4	3	2	4	2	4	3	4	3	4	3	1	2	4	43

Lampiran 4
 Hasil Uji Coba Validitas Pertama

Hasil Uji Coba Validitas Penelitian 30 Reaponden (Pertama)

Correlations

		Total
Item_1	Pearson Correlation	.570**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Item_2	Pearson Correlation	.296
	Sig. (2-tailed)	.112
	N	30
Item_3	Pearson Correlation	.487**
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	30
Item_4	Pearson Correlation	.516**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
Item_5	Pearson Correlation	.637**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item_6	Pearson Correlation	.702**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item_7	Pearson Correlation	.575**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Item_8	Pearson Correlation	.566**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Item_9	Pearson Correlation	.667**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item_10	Pearson Correlation	.574**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Item_11	Pearson Correlation	.650**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item_12	Pearson Correlation	.581**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Item_13	Pearson Correlation	.550**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
Item_14	Pearson Correlation	.453*
	Sig. (2-tailed)	.012
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 5
 Hasil Uji Reliabilitas Pertama

Hasil Uji Reliabilitas Penelitian 30 Responden (Pertama)

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.821	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	40.80	23.200	.497	.808
Item_2	41.17	24.351	.174	.828
Item_3	41.63	22.309	.339	.822
Item_4	40.97	23.551	.440	.812
Item_5	41.33	21.402	.530	.803
Item_6	41.13	21.292	.619	.796
Item_7	41.17	22.282	.472	.808
Item_8	41.13	23.016	.485	.808
Item_9	41.00	22.138	.592	.800
Item_10	41.23	22.461	.476	.808
Item_11	41.20	23.200	.597	.805
Item_12	41.27	21.857	.465	.809
Item_13	41.13	22.395	.441	.811
Item_14	41.17	23.316	.344	.817

Lampiran 6
 Hasil Tabulasi Penelitian Kedua

Hasil Tabulasi Penelitian Pada 30 Responden (kedua)

No Responden	Item Kuesioner														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	51
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	51
4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	50
5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	48
6	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	48
7	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	53
8	4	3	4	2	4	3	4	2	2	3	4	2	4	3	44
9	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	47
10	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	42
11	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	38
12	4	3	1	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	43
13	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	1	1	3	3	32
14	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	50
15	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	47
16	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	40
17	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	54
18	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	54
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	54
20	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	51
21	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	49
22	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	45
23	3	1	4	3	2	4	2	3	2	4	2	3	1	4	38
24	3	3	2	4	3	2	4	3	4	2	2	4	3	2	41
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
26	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42

Lampiran 7
 Hasil Uji Validitas Kedua

Hasil Uji Validitas Penelitian Pada 30 Responden (Kedua)

Correlations

		Total
Item_1	Pearson Correlation	.591**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Item_2	Pearson Correlation	.759**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item_3	Pearson Correlation	.641**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item_4	Pearson Correlation	.562**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Item_5	Pearson Correlation	.811**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item_6	Pearson Correlation	.637**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item_7	Pearson Correlation	.597**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item_8	Pearson Correlation	.591**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Item_9	Pearson Correlation	.617**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item_10	Pearson Correlation	.438*
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	30
Item_11	Pearson Correlation	.610**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item_12	Pearson Correlation	.725**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item_13	Pearson Correlation	.689**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Item_14	Pearson Correlation	.571**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8
 Hasil Uji Reliabilitas

Hasil Uji Reliabilitas Pada 30 Responden (Kedua)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	42.90	31.266	.515	.879
Item_2	43.17	29.454	.701	.870
Item_3	43.13	30.051	.555	.877
Item_4	43.03	31.344	.479	.880
Item_5	42.97	29.275	.766	.867
Item_6	42.90	30.921	.568	.877
Item_7	43.03	31.068	.520	.879
Item_8	43.07	31.513	.521	.879
Item_9	42.97	30.516	.533	.878
Item_10	42.97	32.447	.348	.886
Item_11	43.13	30.602	.525	.879
Item_12	43.13	29.292	.655	.872
Item_13	42.93	30.202	.621	.874
Item_14	43.00	31.517	.496	.880

Lampiran 9
 Hasil Tabulasi Kuesioner

Hasil Tabulasi Penelitian Pada 84 Responden

No Responden	Item Kuesioner														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	51
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	51
4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	50
5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	48
6	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	48
7	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	53
8	4	3	4	2	4	3	4	2	2	3	4	2	4	3	44
9	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	47
10	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	42
11	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	38
12	4	3	1	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	43
13	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	1	1	3	3	32
14	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	50
15	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	47
16	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	40
17	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	54
18	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	54
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	54
20	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	51
21	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	49
22	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	45
23	3	1	4	3	2	4	2	3	2	4	2	3	1	4	38
24	3	3	2	4	3	2	4	3	4	2	2	4	3	2	41
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
26	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
31	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
33	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	46

34	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	50
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
36	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	43
37	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	44
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
40	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	49
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
42	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	43
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
46	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	46
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
48	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	46
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
50	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	52
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	46
52	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	42
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
59	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	49
60	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
61	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	31
62	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	47
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
64	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	48
65	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	49
66	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	49
67	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	49
68	4	3	3	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	48
69	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	46
70	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	49
71	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	51
72	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	49
73	4	3	4	2	3	2	4	4	2	4	1	3	4	3	43

74	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	36
75	4	4	1	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	43
76	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	46
77	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	45
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	51
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
81	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	45
82	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	44
83	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	38
84	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	4	44



Lampiran 10
 Hasil Uji Validitas

Hasil Uji Validitas Penelitian Pada 84 Responden

Correlations

		Total
Item_1	Pearson Correlation	.633**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	84
Item_2	Pearson Correlation	.687**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	84
Item_3	Pearson Correlation	.569**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	84
Item_4	Pearson Correlation	.687**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	84
Item_5	Pearson Correlation	.743**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	84
Item_6	Pearson Correlation	.678**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	84
Item_7	Pearson Correlation	.631**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	84
Item_8	Pearson Correlation	.624**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	84
Item_9	Pearson Correlation	.634**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	84
Item_10	Pearson Correlation	.459**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	84
Item_11	Pearson Correlation	.542**

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	84
Item_12	Pearson Correlation	.673**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	84
Item_13	Pearson Correlation	.700**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	84
Item_14	Pearson Correlation	.604**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	84
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	84

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 11
 Hasil Uji Reliabilitas

Hasil Uji Reliabilitas Penelitian Pada 84 Responden

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	84	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	84	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.884	14

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	41.73	24.008	.560	.876
Item_2	41.94	23.912	.627	.873
Item_3	41.93	24.043	.477	.880
Item_4	41.81	23.481	.619	.873
Item_5	41.86	23.136	.684	.870
Item_6	41.82	23.691	.611	.873
Item_7	41.90	23.870	.554	.876
Item_8	41.89	24.217	.555	.876
Item_9	41.81	23.819	.557	.876
Item_10	41.88	24.901	.359	.885
Item_11	41.92	24.366	.452	.881
Item_12	41.85	23.217	.594	.874
Item_13	41.74	23.376	.633	.872
Item_14	41.86	24.461	.536	.877

Lampiran 12
Tabel Nilai r Product Moment

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,977	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

(Sugiyono, 2013b:373)

Lampiran 13
Rarana dan Prasarana

SARANA DAN PRASARANA PERPUSTAKAAN

Nama Barang	Jumlah
Rak	10 rak buku bacaan, 4 Referensi, 2 Rak Kecil Untuk Koleksi, 1 Rak Majalah 3 rak display buku 2 rak penitipan tas
Almari	1 Alamari Untuk Koleksi Refrensi 1 Alamari Katalog 1 almari kecil aoudio visual
Meja	1 Set Meja Sirkulasi 1 Meja Kerja petugas pengolahan 3 Meja Baca besar 12 meja baca perorangan
Kursi	12 Kursi Baca 3 Kursi Kerja 1 Set kursi tamu
Karpret	2 Buah
Vacuum Cleaner	1 Buah
Ac	4 Buah
Mesin Ketik Manual	1 Buah
Alat Pemetong Kartu	1 Buah
Mesin Laminating	1 Buah
Kalkuator	1 Buah
Komputer	4 unit untuk kedgiatan administrasi 5 unit unuk pembelajaran 6 unit akses internet
Printer	4 Buah
Tv	3 buah
Mesin Scen	1 buah

*Sumber: Komponen Akreditasi Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2
Yogyakarta tahun 2014*

Lampiran 14
Foto-foto Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Foto-Foto Kegiatan Perpustakaan



Gambar1
Pintu masuk Perpustakaan SMP muhammadiyah 2 Yogyakarta



Gambar 2
Ruang Koleksi Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.



Gambar 3
Salah Satu Siswa yang Sedang Memanfaatkan Fasilitas OPAC di Perpustakaan
SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.



Gambar 4
Almari Katalog Kartu yang disediakan Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2
Yogyakarta.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814
(Hunting)
YOGYAKARTA 55213

operator2@yahoo.com

SURAT KETERANGAN / IJIN
070/REG/VI/400/5/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DA.1/PP.00.9/1019/2015**
FAKULTAS ADAB DAN ILMU
BUDAYA
Tanggal : **18 MEI 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **FIQROTUN NADLIFAH** NIP/NIM : **11140061**
Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP PEMANFAATAN OPAC (ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOGUE) SEBAGAI SARANA PENULUSURAN INFORMASI DI PERPUSTAKAAN SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**
Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
Waktu : **20 MEI 2015 s/d 20 AGUSTUS 2015**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **20 MEI 2015**

A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Dra. Puji Astuti, M.Si
NIP. 195905251985032006

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA
SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA
TERAKREDITASI : A No. 22.01/BAP/TU/XI/2008 TANGGAL 22 NOVEMBER 2008
Alamat : Jl. Kipas II / No. 7 A Telp. (0274) 514807 – 564136 Kecamatan : Umbulharjo Yogyakarta 55166
Website : www.smpmuh2-yogya.sch.id Email : Informasi_mucil@yahoo.id

SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat :

No : UIN...02/DA...1/PP.00.9/723/2015
Tanggal : Rabu, 15 April 2015
Hal : Permohonan Izin Pra Penelitian
Instansi / Kantor : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Nama Praktikan : Fiqrotin Nadlifah
NIM : 111A0061
Nama Kegiatan : Pra Penelitian
Bentuk Kegiatan : Observasi, Wawancara, Dokumentasi

Kami kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Nama : Hj. Nilawati Isdwiantari, S.Pd

NIP : 19620530 198403 2 002

Menerangka Praktikan tersebut di atas *dijinkan / tidak diijinkan* melaksanakan kegiatan di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 April 2015

Kepala Sekolah,



Hj. Nilawati Isdwiantari, S.Pd

NIP: 19620530 198403 2 002



الجمهورية الإسلامية
الاندونيسية

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151
e-mail: dikdasmenpdm_yk@yahoo.com

IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI

No. : 442/REK/III.4/F/2015

Setelah membaca surat dari : **Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.**

No. : UIN.02/DA.1/PP.00.9/890/2015 Tgl. : 27 April 2015

Perihal : Surat Izin Penelitian

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari **Senin tanggal 15 Rajab 1436 H**, bertepatan tanggal **04 Mei 2015 M** yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : **FIQROTUN NADLIFAH** NIM. **11140061**
Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Ilmu Perpustakaan **Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga**
alamat **Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta**
Pembimbing : **Puji Lestari, M.Kom**

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka penyusunan Skripsi :

Tentang : **PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP PEMANFAATAN OPAC (ONLINE PUBLIC ACCES CATALUQUE) SEBAGAI SARANA PENELUSURAN INFORMASI DI PERPUSTAKAAN SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA.**

Lokasi : **SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.**

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyeraikan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

WASA BERLAKU 2 (DUA) BULAN :

05-05-2015 sampai dengan 05-10-2015

Tanda tangan Pemegang Izin,

Fiqrotun Nadlifah

Yogyakarta, 05 Mei 2015

Ketua,

Sekretaris,

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta.
2. Dekan FAIB UIN SUKA
3. Kepala SMP Muh. 2 Yk.

Drs. H. Aris Thobirin, M.Si
NBM. 670.219

Drs. H. Ibnu Marwanta.
NBM. 551.522





MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA
SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

TERAKREDITASI : A No.21.01/BAT/TU/XII/2013 TANGGAL 21 Desember 2013
Alamat : Jl. Kapas II / No. 7 A Telp. (0274) 514807 – 564136 Kecamatan : Umbulharjo Yogyakarta 55166
Website : www.smpmuh2-yogya.sch.id Email : Informasi_mucil@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hj. Nilawati Isdwiantari, S.Pd
NIP : 19620530 198403 2 002
Jabatan : Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 YK

Menerangkan Praktikan tersebut di bawah ini **sudah melaksanakan kegiatan** dalam rangka penyelesaian skripsi di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta dengan agenda kegiatan terlampir.

Nama : Fiqrotun Naclifah
NIM : 11140061
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Aklat dan Ilmu Budaya
Perguruan Tinggi : UIN-Suka
Guru Pembimbing : Puji Lestari
Judul : Persepsi Pemustaka Terhadap Pemanfaatan OPAC (Online Public Access Catalogue) sebagai Sarana Penelusuran Informasi di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yk.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Hj. Nilawati Isdwiantari, S. Pd
NIP. 19620530 198403 2 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(*CURRICULUM VITAE*)

Nama : Fiqrotun Nadlifah
TTL : Lamongan, 27 September 1992
Jenis Klamın : Perempuan
Alamat : Rt.002 Rw.006 Dusun Paciran, Desa Paciran Kecamatan Paciran
Kabupaten Lamongan, Jawa Timur.
Kode Pos : 62264
No. Telp. : 085642599080
Agama : Islam
E-mail : Finafikro_ut@yahoo.com

Riwayat Pendidikan

1998-1999 : TK ABA Karangasem Paciran, Jawa Timur
1999-2005 : MIM 16 Karangasem Paciran, Jawa Timur
2005-2008 : SMPM14 Karangasem Paciran, Jawa Timur
2008-2011 : SMAM 6 Karangasem Paciran, Jawa Timur
2011-Sekarang : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya