

**HUBUNGAN KEBERADAAN TAMAN BACAAN
MASYARAKAT (TBM) CAKRUK PINTAR DAN MINAT
BACA ANAK – ANAK DUSUN NOLOGATEN RT 04 RW 01
DESA CATURTUNGGAL, SLEMAN , YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun oleh:

Novi Mulyani

11140098

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/1332 /2015

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**HUBUNGAN KEBERADAAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM) CAKRUK PINTAR DAN
MINAT BACA ANAK-ANAK DUSUN NOLOGATEN RT 04 RW 01 DESA CATURTUNGgal,
SELEMAN, YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Novi Mulyani
NIM : 11140098

Telah dimunaqosyahkan pada : Senin / 08 Juni 2015

Nilai Munaqosyah : A-

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Drs. Umar Sidik, SIP.,M.Pd
NIP. 19601120 199803 1 008

Pengaji I

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

Pengaji II

Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19850712 201101 2 021



Yogyakarta, 22 Juni 2015
Dekan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Zamzam Afandi, M.Ag.
NIP. 19631111 199403 1 002

Umar Sidik., SIP.,M.Pd
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Novi Mulyani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap skripsi yang berjudul : "Hubungan Keberadaan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Cakruk Pintar Dan Minat Baca Anak-Anak Dusun Nologaten RT 04 RW 01 Desa Caturtunggal, Sleman, Yogyakarta".

Yang ditulis oleh :

| | | |
|----------|---|----------------------|
| Nama | : | Novi Mulyani |
| NIM | : | 11140098 |
| Jurusan | : | Ilmu Perpustakaan |
| Fakultas | : | ADAB dan Ilmu Budaya |

dengan ini saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk diujikan skripsinya dalam sidang mu'aqosah.

Demikian atas perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Yogyakarta, 25 Mei 2015

Pembimbing



Umar Sidik., SIP.,M.Pd
19601120 199803 1 008

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmannirrohim,

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Novi Mulyani
NIM : 11140098
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : ADAB dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Keberadaan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Cakruk Pintar Dan Minat Baca Anak-Anak Dusun Nologaten RT 04 RW 01 Desa Caturtunggal, Sleman, Yogyakarta” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 25 Mei 2015

Saya yang menyatakan,



Novi Mulyani

11140098

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan sepenuhnya kepada :

- Bapak dan Mamaku tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, pengorbanan serta doanya yang tak henti-henti
- Mas Eko, Mas Dwi dan Mbak Ari tersayang, yang selalu memberi motivasi dan semangat
- Almamaterku UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Sahabat-sahabatku yang telah membantu dan memberi semangat Isnia Wahyu, Nariswari Adhininggar, Siti Lathifah, Retno Maruti DS, Endang Rahayu, Eka Agustina
- Teman-teman seperjuangan IPI angkatan 2011



MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua
(Aristoteles)

Buta hari depan tidak akan menjadikan seseorang tidak bisa membaca, tetapi akan menjadikan seseorang tidak tahu bagaimana dia belajar
(Alvin Toffler)

Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya
(Abraham Lincoln)

Jika anda memiliki keberanian untuk memulai, anda juga memiliki keberanian untuk sukses
(David Viscoot)

**HUBUNGAN KEBERADAAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM)
CAKRUK PINTAR DAN MINAT BACA ANAK-ANAK DUSUN
NOLOGATEN RT 04 RW 01 DESA CATURTUNGGAL, SLEMAN,
YOGYAKARTA**

Novi Mulyani
11140098

INTISARI

Penelitian ini membahas tentang Hubungan Keberadaan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Cakruk Pintar dan Minat Baca Anak-anak di Dusun Nologaten RT 04 RW 01Desa Caturtunggal, Sleman , Yogyakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan keberadaan TBM Caruk Pintar di Dusun Nologaten RT 04 Rw 01 Desa Caturtunggal, (2) mengetahui minat baca anak-anak Dusun nologaten RT 04 Rw 01 Desa Caturtunggal, dan (3) membuktikan adanya hubungan keberadaan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Cakruk Pintar dan Minat Baca Anak-anak di Dusun Nologaten RT 04 RW 01Desa Caturtunggal. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan adalah observasi nonpartisipan dan kuesioner/angket tertutup. Pengambilan sampel menggunakan teknik insidental sampling. Jumlah sampel yang diambil adalah anak-anak Dusun Nologaten dengan jumlah 82 anak. Analisis data menggunakan rumus *product moment* dan untuk menghitung rata-rata dari setiap variabel menggunakan rumus *mean* dan *grand mean*. Data diolah dengan menggunakan bantuan SPSS versi 16. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara keberadaan TBM dan minat baca anak-anak. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai korelasi yang diperoleh sebesar 0,234 dengan taraf signifikan 5% r tabel sebesar 0,220. Keberadaan TBM Cakruk Pintar termasuk dalam kategori sangat tinggi terbukti dengan *grand mean* sebesar 3,277 dan minat baca anak-anak Dusun Nologaten termasuk dalam kategori sangat tinggi terbukti dengan *grand mean* sebesar 3,26. Nilai koefisien korelasi bernilai positif berarti semakin tinggi keberadaan TBM maka semakin tinggi minat baca anak-anak Dusun Nologaten. Selanjutnya penulis memberikan saran yaitu TBM sebaiknya menambah jumlah berbagai jenis bahan bacaan yang sesuai dengan kebutuhan informasi anak-anak, serta TBM bisa mengadakan kegiatan yang membuat anak tertarik untuk senang membaca.

Kata kunci : Keberadaan TBM, Minat baca

**RELATION BETWEEN EXISTENCE OF TAMAN BACAAN
MASYARAKAT (TBM) CAKRUK PINTAR AND CHILDREN'S
READING INTEREST IN NOLOGATEN RT 04 RW 01
CATURTUNGGAL, SLEMAN, YOGYAKARTA**

Novi Mulyani
11140098

ABSTRACT

This research discussed about relation between taman bacaan masyarakat (TBM) cakruk pintar and children's reading interest of Nologaten RT 04 RW 01 Caturtunggal, Sleman, Yogyakarta. The purpose of this research are (1) to described TBM Cakruk Pintar existence in Nologaten RT 04 RW 01 Caturtunggal, (2) to find out children's reading interest, and (3) to find out that there's a relation between existence of TBM Cakruk Pintar and children's reading interest of Nologaten RT 04 RW 01Desa Caturtunggal. The kind of this research is quantitative. Collecting datas' methodes are used nonparticipant observation and closed questionnaire. Sample taken use an accidental sampling. As many 82 children, took as sample. The data analysis used product moment formula, and to calculate the average each variables are used mean and grand mean formula. The datas processed by SPSS version 16. Result of this research is showed that there's a relation between existence of TBM Cakruk Pintar and children's reading interest. It's proved by correlation value amount 0,234 with 5 % significant degree, and r table is 0,220. TBM Cakruk Pintar existence is include on the very high category. It can prove by amount grand mean value 3,277. Whereas children's reading interest of Nologaten's include in the very high category, proved by amount of grand mean 3,26. Correlation coefficient value is positive, it means that the higher existence of TBM the higher children's reading interest of Nologaten's. Then, researcher's advices are TBM should add some kind of books where it can fullfil children's information needed and TBM should be able to create some activity which make so many children want to read so much.

key words : TBM existence, readding interest

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam skripsi ini penulis akan membahas mengenai “Hubungan Keberadaan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Cakruk Pintar dan Minat Baca Anak Dusun Nologaten RT 04 RW 01 Desa Caturtunggal”.

Dengan terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan masukan kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Zamzam Afandi, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi
2. Ibu Marwiyah, S.Ag.,S.S, MLIS selaku Ketua Prodi ilmu Perpustakaan yang telah memberikan ijin pembuatan skripsi
3. Bapak Drs. Umar Sidik., SIP.,M.Pd selaku dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing dalam menyelesaian skripsi
4. Ibu Syifa'un Nafisah, ST., MT., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memotivasi
5. Bapak Dr. Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyelesaian skripsi
6. Ibu Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd.,M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyelesaian skripsi
7. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat

8. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu engetahuan
9. Bapak Muhsin Kalida, S.Ag., MA selaku pengelola TBM Cakruk Pintar Nologaten yang telah memberikan kesempatan dan bantuan dalam melakukan penelitian
10. Bapak Sulis selaku Dukuh Nologaten yang telah memberikan ijin melakukan penelitian
11. Masyarakat dan anak-anak Dukuh Nologaten yang berkenan membantu dalam penelitian
12. Teman-teman seperjuangan IPI yang telah memberikan motivasi dan semangat (kakak Ninggar, Isnia, Lathifah, Ririn, Eka, Endang, Lilik, Liha, Rostic, Tri Putri, Esti Pratiwi, Zakiyah Umami, Jamah Masruriah, Fiqrotun Nadlifah, dll)
13. Teman-teman jurusan Ilmu perpustakaan yang memberi semangat
14. Keluarga besar ASSAFFA Bidik Misi 2011 UIN Sunan Kalijaga, yang selalu memberikan motivasi dan semangat
15. Teman-teman KKN'83 Desa Karangsewu, Galur, Kulon Progo (Hesti, Desta, Atin, Tito, Alvian, Deni, Hisdan) yang telah memberikan semangat
16. Teman-teman kost Bapak Barman second floors ulala (Dian, Layung, Estu, Iin, Marisa, Tanti, Riana, Halimah, Ade, Mb' Pia, Mb'Erin) yang telah memberikan semangat
17. Rekan-rekan Guru Ahe (Mb' Widya, Mb' Ulfa, Mb' Lis, Anis) yang telah memberikan motivasi

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaaat bagi penulis dan bagi pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 25 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|-------|
| JUDUL | i |
| NOTA DINAS | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| PERSEMBAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| INTISARI/ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Hipotesis | 5 |
| 1.4 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.4.1 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4.2 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.5 Sistematika Pembahasan | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI..... | 8 |
| 2.1 Tinjauan Pustaka..... | 8 |

| | |
|--|----|
| 2.2 Landasan Teori | 11 |
| 2.2.1 Pengertian Taman Bacaan Masyarakat | 11 |
| 2.2.1.1 Tujuan Taman Bacaan Masyarakat | 13 |
| 2.2.1.2 Fungsi Taman Bacaan Masyarakat..... | 13 |
| 2.2.1.3 Peranan Taman Bacaan Masyarakat | 15 |
| 2.2.2 Pengertian Minat Baca | 15 |
| 2.2.2.1 Pendorong Minat Baca | 16 |
| 2.2.2.2 Penghambat Minat Baca | 19 |
| 2.2.2.3 Manfaat membaca..... | 20 |
| 2.2.2.4 Anak-anak | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 23 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 23 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 23 |
| 3.2.1 Populasi | 23 |
| 3.2.2 Sampel | 24 |
| 3.3 Metode dan Teknik Pengumpulan Data | 25 |
| 3.4 Variabel dan Indikator Penelitian | 26 |
| 3.5 Instrumen Pengumpulan Data | 27 |
| 3.6 Validitas dan Reliabilitas | 30 |
| 3.6.1 Validitas..... | 30 |
| 3.6.2 Reliabilitas..... | 33 |
| 3.7 Metode Analisis Data | 35 |
| 3.8 Jadwal Penelitian | 36 |

| | |
|--|----|
| BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS | 37 |
| 4.1 Gambaran Umum TBM Cakruk Pintar | 37 |
| 4.1.1 Letak Geografis TBM Cakruk Pintar | 37 |
| 4.1.2 Sejarah Singkat TBM Cakruk Pintar | 38 |
| 4.1.3 Visi dan Misi TBM Cakruk Pintar | 39 |
| 4.1.4 Tujuan dan Sasaran TBM Cakruk Pintar | 39 |
| 4.1.5 Struktur Organisasi TBM Cakruk Pintar | 40 |
| 4.1.6 Tugas dan Tanggung Jawab Pengelola TBM Cakruk Pintar | 41 |
| 4.1.7 Koleksi TBM Cakruk Pintar | 42 |
| 4.1.8 Keanggotaan TBM Cakruk Pintar | 43 |
| 4.1.9 Fasilitas TBM Cakruk Pintar | 43 |
| 4.1.10 Layanan TBM Cakruk Pintar | 44 |
| 4.1.10.1 Jenis Layanan | 44 |
| 4.1.10.2 Sistem Layanan | 45 |
| 4.1.11 Tata Tertib TBM Cakruk Pintar | 46 |
| 4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan | 48 |
| 4.2.1 Analisis Data | 48 |
| 4.2.1.1 Analisis Data TBM | 48 |
| 4.2.1.2 Analisis Data Minat Baca | 60 |
| 4.2.1.3 Uji Hipotesis | 78 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 81 |
| 5.1 Simpulan | 81 |
| 5.2 Saran | 82 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 28 |
| Tabel 2 Hasil Uji Coba Validitas Keberadaan TBM | 31 |
| Tabel 3 Hasil Uji Coba Validitas Minat Baca | 32 |
| Tabel 4 Rekapitulasi Uji Validitas | 33 |
| Tabel 5 Hasil Uji Reliabilitas | 34 |
| Tabel 6 Fasilitas dan Inventaris TBM | 43 |
| Tabel 7 Kesesuaian Layanan | 48 |
| Tabel 8 Kesesuaian Waktu | 49 |
| Tabel 9 Jawaban Responden Terhadap Penyelenggaraan Layanan | 50 |
| Tabel 10 Kesesuaian Jenis Bacaan | 51 |
| Tabel 11 Jawaban Responden Terhadap Penyedia Keragaman Bacaan | 51 |
| Tabel 12 Sumber Belajar | 52 |
| Tabel 13 Jawaban Responden Terhadap Sebagai Sumber Belajar | 53 |
| Tabel 14 Sumber Informasi | 54 |
| Tabel 15 Akses Informasi | 55 |
| Tabel 16 Jawaban Responden Terhadap Sebagai Sumber Informasi | 55 |
| Tabel 17 Tempat Rekreasi | 56 |
| Tabel 18 Tempat Hiburan dan Belajar..... | 57 |
| Tabel 19 Jawaban Responden Terhadap Sebagai Tempat Rekreasi | 58 |
| Tabel 20 Jawaban Responden Terhadap Variabel TBM | 59 |
| Tabel 21 Hobi Membaca | 61 |

| | |
|---|----|
| Tabel 22 Kesenangan Membaca | 62 |
| Tabel 23 Sebagai Hiburan | 62 |
| Tabel 24 Jawaban Responden Terhadap Hiburan | 63 |
| Tabel 25 Cara Memperoleh Ilmu dan Pengetahuan | 64 |
| Tabel 26 Menambah Wawasan | 65 |
| Tabel 27 Menambah Informasi | 65 |
| Tabel 28 Jawaban Responden Terhadap Mendapat Ilmu Pengetahuan | 66 |
| Tabel 29 Melakukan Pekerjaan | 67 |
| Tabel 30 Jawaban Responden Terhadap Dapat Melakukan Pekerjaan | 68 |
| Tabel 31 Membiasakan Membaca | 69 |
| Tabel 32 Jumlah Bacaan | 70 |
| Tabel 33 Jawaban Responden Terhadap Frekuensi Membaca | 70 |
| Tabel 34 Ketertarikan Membaca | 71 |
| Tabel 35 Membaca Di Waktu Libur..... | 72 |
| Tabel 36 Jawaban Responden Terhadap Penyediaan Waktu membaca | 73 |
| Tabel 37 Jenis Bahan Bacaan..... | 74 |
| Tabel 38 Jawaban Responden Terhadap Keberagaman Bacaan..... | 74 |
| Tabel 39 Bacaan Bermutu | 75 |
| Tabel 40 Jawaban Responden Terhadap Mutu Bacaan..... | 76 |
| Tabel 41 Jawaban Responden Terhadap Variabel Minat Baca | 77 |
| Tabel 42 Hasil Uji Hipotesis Korelasi | 79 |

DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | |
|--|----|
| Gambar 1 Grafik Hasil Keseluruhan Terhadap Variabel TBM | 60 |
| Gambar 2 Grafik Hasil Keseluruhan Terhadap Variabel Minat Baca | 78 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Angket Penelitian | 85 |
| Lampiran 2 Tabulasi Uji Coba Kuesioner Penelitian | 88 |
| Lampiran 3 Hasil Uji Coba Validitas Dan Uji Coba Reliabilitas | 90 |
| Lampiran 4 Hasil Kuesioner Penelitian | 93 |
| Lampiran 5 Hasil Korelasi Analisis Data | 97 |
| Lampiran 6 Jadwal Penelitian | 98 |
| Lampiran 7 Nilai-Nilai r <i>Product Moment</i> | 99 |
| Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup | 100 |
| Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi | 101 |
| Lampiran 10 Penetapan Pembimbing | 102 |
| Lampiran 11 Permohonan Ijin Penelitian | 103 |
| Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian Pemerintah Yogyakarta | 104 |
| Lampiran 13 Surat Ijin Pemerintah Sleman | 105 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Sumber informasi telah menjamur di berbagai kalangan, ini berarti setiap orang membutuhkan informasi. Salah satu sumber informasi yaitu Taman Bacaan Masyarakat (TBM). Menurut Rahmawati (2012:26) TBM merupakan suatu perpustakaan informal yang menjangkau hingga masyarakat pada tingkat akar rumput. TBM dapat dinyatakan sebagai perpustakaan yang sangat dekat dengan masyarakat karena sasaran utamanya adalah warga masyarakat termasuk anak-anak bahkan sering tumbuh langsung dari masyarakat, terutama di daerah yang sulit dijangkau oleh perpustakaan umum. Dengan adanya TBM masyarakat dan anak-anak bisa menemukan berbagai informasi yang dibutuhkan serta bacaan yang menarik dengan lebih mudah.

TBM mempunyai tujuan yang sama dengan perpustakaan yaitu sebagai sarana untuk mencerdaskan bangsa, sesuai pada isi Undang-Undang Dasar 1945 alenia keempat. Anak-anak sebagai penerus generasi bangsa mempunyai hak untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan. Selain sebagai sumber informasi TBM juga sebagai sarana membina anak untuk meningkatkan minat membaca. Membaca merupakan jendela dunia, dengan banyak membaca maka semakin banyak informasi yang diperoleh untuk kemajuan suatu bangsa para generasinya.

Menurut Rahmawati (2012:48) jumlah TBM yang dibina oleh Perpustakaan Kota Yogyakarta ada 192 TBM. Salah satu TBM yaitu TBM Cakruk Pintar yang berada di Dusun Nologaten RT 04 RW 01 Desa Caturtunggal. TBM pertama kali dirilis tahun 2003, TBM ini didirikan atas kegelisahan seorang tokoh masyarakat Bapak Muhsin Kalida terhadap rendahnya minat baca anak-anak dan generasi muda. TBM ini unik karena memadukan konsep cakruk dengan taman bacaan serta berada di daerah yang indah dan alami sehingga membuat nyaman para pengunjungnya. TBM Cakruk Pintar terbuka untuk umum baik bagi masyarakat dan anak-anak sekitar ataupun dari luar dengan jadwal buka 24 jam pengunjung bisa meminjam dan berkunjung ke TBM secara leluasa. TBM Cakruk Pintar mempunyai visi dan bertujuan untuk meningkatkan minat baca masyarakat serta anak-anak. Dengan berbagai program kegiatan yang dilakukan seperti akses buku, bimbingan belajar, pelatihan keterampilan, membaca dan menulis, origami hingga cakruk publisher. Dengan berbagai program kegiatan yang dilakukan TBM Cakruk Pintar diharapkan dapat mendorong minat baca.

Dengan jadwal layanan 24 jam serta berbagai program kegiatan yang dilakukan TBM Cakruk Pintar membuat anak-anak dan warga bisa dengan leluasa datang ke TBM Cakruk Pintar. TBM Cakruk Pintar menyediakan buku pengunjung untuk diisi pada saat berkunjung dan buku tamu untuk tamu yang datang ke TBM. Anak-anak biasanya datang ke TBM pada siang hari setelah pulang sekolah. Berdasarkan data buku pengunjung pada hari-hari biasa anak-anak yang datang ke TBM tidak lebih dari 10 anak, sedangkan anak-anak akan ramai datang pada saat TBM mengadakan suatu kegiatan.

TBM hadir sebagai tempat baca dengan suasana yang sederhana dan terbuka bagi siapa saja yang ingin memanfaatkannya. Menurut Diknas, 2007 dalam (Gong, 2012:265) TBM merupakan sarana pembelajaran dan hiburan masyarakat, serta sarana untuk memperoleh informasi. Harapannya, pada masyarakat akan tumbuh minat, kecintaan serta kegemaran membaca dan belajar, sehingga dapat memperkaya pengetahuan, wawasan tentang perkembangan ilmu pengetahuan, pemahaman norma dan aturan, sekaligus dalam pemberdayaan masyarakat.

Berkembangnya TBM sekaligus menandai tumbuhnya kegemaran dan kebiasaan membaca. Menurut Sidik, 2011 dalam (Zain, 2011:192) faktor penghambat minat baca, yang pertama pembelajaran di Indonesia belum membuat anak harus membaca, kedua banyaknya berbagai jenis hiburan yang mengalihkan perhatian dari buku, ketiga banyaknya tempat hiburan yang menghabiskan waktu, keempat sarana untuk memperoleh bacaan belum memenuhi standar, kelima adanya warisan budaya lisan dari nenek moyang kita.

Menurut Sutarno (2006:31) budaya membaca baru menggejala di kalangan sangat terbatas di dalam masyarakat kita, sehingga membaca buku terkesan merupakan “*privilese*” bagi kalangan tertentu. Padahal minat baca yang dikembangkan pada usia dini dan berlangsung secara teratur akan tumbuh menjadi kesadaran membaca. Dari kesadaran membaca maka akan menjadi landasan untuk berkembangnya budaya membaca.

Menurut Sidik, 2011 dalam (Zain, 2011:194) pencapaian jati diri generasi masa kini dan masa yang akan datang di negeri yang kita cintai ini, juga harus

melalui proses pengkondisian dari pembudayaan membaca dan akan berhasil jika antara pemerintah, masyarakat dan keluarga saling mendukung. Wajah masa depan bangsa dapat dilihat dari bagaimana kualitas anak-anak masa kini. Dan kualitas anak bangsa dapat dilihat dari bagaimana budaya bacanya dan kualitas bacaannya.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, penulis memilih judul “ Hubungan Keberadaan TBM Cakruk Pintar dan Minat Baca Anak-Anak Dusun Nologaten RT 04 RW 01 Desa Caturtunggal Sleman Yogyakarta“. Dengan alasan penulis ingin mengetahui sejauh mana Hubungan Keberadaan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dan minat baca anak-anak Dusun Nologaten RT 04 RW 01 Desa Caturtunggal.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah keberadaan TBM Cakruk Pintar menurut anak-anak Dusun Nologaten RW 04 RT 01 Desa Caturtunggal?
2. Bagaimanakah minat baca anak-anak Dusun Nologaten RT 04 RW 01 Desa Caturtunggal?
3. Adakah hubungan keberadaan TBM Cakruk Pintar dan minat baca anak-snak Dusun Nologaten RT 04 RW 01 Desa Caturtunggal?

1.3 Hipotesis

Berdasarkan uraian di atas maka penelitian ini menggunakan hipotesis Ha yaitu Terdapat Hubungan Keberadaan TBM Cakruk Pintar dan Minat Baca Anak-Anak Nologaten RT 04 RW 01 Caturtunggal. Disebut dengan hipotesis alternatif, disingkat Ha. Hipotesis kerja menyatakan adanya hubungan antara variabel X dan Y.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian adalah :

1. Mendeskripsikan keberadaan TBM Cakruk Pintar di Dusun Nologaten RT 04 RW 01 Desa Caturtunggal.
2. Mengetahui minat baca anak-anak Dusun Nologaten RT 04 RW 01 Desa Caturtunggal.
3. Membuktikan adanya hubungan keberadaan TBM Cakruk Pintar dan minat baca Anak-Anak Nologaten RT 04 RW 01 Desa Caturtunggal.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian adalah :

1. Dapat membuktikan dan mengetahui hubungan keberadaan TBM Cakruk Pintar dan minat baca anak Nologaten RT 04 RW 01 Desa Caturtunggal.
2. Untuk menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman baik bagi peneliti maupun masyarakat umum tentang minat baca.

3. Sebagai bahan rujukan atau bahan pertimbangan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian yang sam atau sejenis.

1.5 Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah penyusunan skripsi ini, penulis membagi tahapan pembahasan secara sistematis yang terdiri dari beberapa bab. Pembagian bab tersebut adalah sebagai berikut :

Bab I terdiri dari latar belakang penelitian, rumusan masalah, hipotesis, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II terdiri dari tinjauan pustaka dan landasan teori. Dalam tinjauan pustaka berisi tentang hasil penelitian sebelumnya. Dalam landasan teori berisi tentang dasar teori yang relevan yang dapat digunakan untuk menjelaskan variabel yang akan diteliti.

Bab III terdiri dari metode penelitian, yaitu jenis penelitian, populasi dan sampel penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, variabel dan indikator penelitian, instrumen pengumpulan data, validitas dan reliabilitas, metode analisis data dan jadwal penelitian.

Bab IV pembahasan, yang terdiri dari dua bagian. Pertama berisi tentang gambaran umum TBM Cakruk Pintar. Kedua berisi tentang uji validitas, uji reliabilitas dan analisis data hubungan TBM dan minat baca.

Bab V penutup, berisi simpulan dari hasil penelitian dan saran.

Sebagai akhir dari penelitian disertakan rujukan atau daftar pustaka yang digunakan dalam penulisan skripsi ini dan beberapa lampiran yang mendukung kekuatan analisis data dalam penelitian.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah mengadakan penelitian dan melakukan analisis data, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai hasil akhir dari penelitian ini. Adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut :

1. Keberadaan TBM Cakruk Pintar menurut anak-anak Dusun Nologaten dikategorikan sangat tinggi hal ini dibuktikan dengan nilai *grand mean* yang diperoleh sebesar 3,28. Didasarkan pada indikator penyelenggaraan pelayanan, penyedia keragaman bacaan, sebagai sumber belajar, sebagai sumber informasi dan sebagai tempat rekreasi.
2. Minat baca anak-anak Dusun Nologaten dikategorikan sangat tinggi dibuktikan dengan nilai *grand mean* sebesar 3,26 yang didasarkan pada indikator hiburan, mendapatkan ilmu pengetahuan, dapat melakukan pekerjaan, frekuensi membaca, penyediaan waktu membaca, keberagaman bacaan dan mutu bacaan.
3. Berdasarkan analisis tentang hubungan keberadaan TBM Cakruk Pintar dan minat baca anak-anak Dusun Nologaten dengan menggunakan analisis korelasi *product moment* diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,234 maka nilai koefisien korelasi tersebut bernilai positif karena $r_{hitung} >$ dari r_{tabel} , didapat r_{tabel} untuk taraf signifikan 5% yaitu sebesar 0,220. Hal ini menunjukan bahwa adanya hubungan yang searah. Artinya semakin tinggi

keberadaan TBM Cakruk Pintar dalam menunjang minat baca maka semakin tinggi pula tingkat minat baca anak. Sehingga hipotesis Ha diterima yaitu terdapat hubungan keberadaan TBM Cakruk Pintar dan minat baca anak-anak Dusun Nologaten RT 04 RW 01 Caturtunggal.

5.2 Saran

Melihat dari kesimpulan di atas tentang hubungan TBM Cakruk Pintar dan minat baca anak-anak Dusun Nologaten dari penelitian yang dilakukan, maka peneliti memberikan saran sehingga dapat dijadikan pertimbangan bagi TBM yaitu sebagai berikut :

1. Hasil indikator terendah dari variabel keberadaan TBM adalah sebagai sumber informasi, dengan nilai *Grand mean* adalah 3,15. Sehingga peneliti menyarankan pengelola TBM Cakruk Pintar bisa menambah jumlah berbagai jenis bahan bacaan yang sesuai dengan kebutuhan informasi anak-anak.
2. Hasil indikator terendah dari variabel minat baca anak-anak adalah hiburan/kesenangan, dengan nilai *Grand mean* adalah 3,12. Peneliti menyarankan TBM Cakruk Pintar untuk mengadakan kegiatan yang membuat anak tertarik untuk senang membaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. Mohammad Asrori. 2006. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian : Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhari, Akyas. 2004. *Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta Selatan: Teraju.
- Bafadal, Ibrahim. 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basuki, Sulistyo. 2011. Pengantar Ilmu Perpustakaan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Franz, Kurt. Bernharc, Meier. 1983. *Membina Minat Baca*. Bandung: Remaja Karya.
- Gong, Gol A. Agus M Irkham. 2012. *Gempa Literasi : dari Kampung untuk Nusantara*. Jakarta: Gramedia.
- Hernowo. 2003. *Quantum Reading : Cara Cepat dan bermanfaat untuk merangsang munculnya potensi baca*. Bandung: Mizan.
- Kalida, Muhsin. 2012. *Fundraising Taman bacaan Masyarakat (TBM)*. Yogyakarta: Aswaja.
- Komariyah, Siti. 2013. “Peran Taman Bacaan Masyarakat Gelaran Indonesia Buku (I-BUKU) sebagai wahana pendidikan non formal bagi warga Patehan Yogyakarta”. Yogyakarta: (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Lasa, Hs. 2009. *Kamus Kepustakawan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Lesman, Andi. 2012. “Definisi anak”. Dalam <http://andibooks.wordpress.com/definisi-anak/>, diunduh Sabtu, 16 Mei 2015 pukul 14.02.

- Marwiyah, Siti. 2011. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta". Yogyakarta: (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Poerwadarminta. 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putra, Masri sareb. 2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: Indeks.
- Rakhmat, Jalaludin. 2000. *Metode Penelitian Komunikasi, cet ke-4*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, Ratih. Blasius Sudarsono. 2012. *Perpustakaan untuk Rakyat : Dialog Anak dan Bapak*. Jakarta: Sagung Seto.
- Shaleh, Abdul Rahman. Wahab. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta : Kencana
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan riset perilaku konsumen*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarsana. Undang. 2010. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan : pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarno. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- . 2008. *Membina Perpustakaan Desa*. Jakarta: Sagung Seto.
- Utami, Septi. 2012. "Peranan TBM Luru Ilmu sebagai sumber belajar masyarakat di Bantul Yogyakarta". Yogyakarta: (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Yusuf, Muh Choironi. 2012. "Pengaruh perpustakaan terhadap minat baca siswa kelas VI SD Muhammadiyah 1 Surakarta". Yogyakarta: (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Zain, Labibah. 2011. *The Key Word : Perpustakaan di Mata Masyarakat*. Yogyakarta: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.

Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dari Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, penulis bermaksud mengadakan penelitian mengenai **Hubungan Keberadaan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Cakruk Pintar dan Minat Baca Anak-Anak Dusun Nologaten RT 04 RW 01 Desa Caturtunggal Sleman Yogyakarta.**

Untuk itu perkenankanlah penulis memohon bantuan dan kesediaan Anda untuk menjawab pertanyaan dalam kuesioner ini. Penulis sangat mengharapkan Anda untuk menjawab dengan sejujur-jujurnya. Informasi apapun yang Anda berikan tidak akan disebarluaskan dan dijaga kerahasiaannya.

Atas bantuan dan partisipasi Anda, penulis mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Hormat penulis,

Novi Mulyani

11140098

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : _____

Jenis Kelamin :

Kelas : _____

PETUNJUK PENGISIAN

Jawablah dengan memberi tanda check list (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| | Indikator Taman Bacaan Masyarakat (TBM) | | | | |
| 1. | TBM sudah menyediakan berbagai layanan sesuai dengan kebutuhan saya | | | | |
| 2. | TBM memberikan waktu layanan sesuai bagi saya | | | | |
| 3. | TBM menyediakan berbagai jenis bahan bacaan yang sesuai dengan kebutuhan saya | | | | |
| 4. | TBM sudah menjadi sumber belajar bagi saya | | | | |
| 5. | TBM sudah saya gunakan sebagai sumber informasi | | | | |
| 6. | TBM sudah menyediakan internet/wifi sebagai akses informasi | | | | |
| 7. | TBM sudah menjadi tempat rekreasi bagi saya | | | | |
| 8. | TBM sudah saya gunakan sebagai tempat hiburan, bermain, belajar dan membaca | | | | |

| | Indikator Minat Baca | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 9. | Membaca merupakan hobi bagi saya | | | | |
| 10. | Membaca merupakan kegiatan yang menyenangkan | | | | |
| 11. | Membaca merupakan hiburan bagi saya | | | | |
| 12. | Membaca merupakan cara saya untuk memperoleh ilmu dan pengetahuan baru | | | | |
| 13. | Untuk memperoleh wawasan yang lebih luas saya lakukan dengan membaca | | | | |
| 14. | Untuk menambah informasi saya lakukan dengan membaca | | | | |
| 15. | Membaca membuat saya bisa menyelesaikan tugas atau pekerjaan | | | | |
| 16. | Saya membiasakan membaca buku lebih dari 1 jam setiap hari | | | | |
| 17. | Dalam seminggu saya bisa membaca lebih dari satu buku | | | | |
| 18. | Saya selalu menggunakan waktu luang untuk membaca dari pada menonton televisi | | | | |
| 19. | Saya mengisi waktu libur hari minggu dengan membaca | | | | |
| 20. | Saya suka membaca berbagai jenis bahan bacaan | | | | |
| 21. | Saya memilih bahan bacaan yang bermutu sebelum membacanya | | | | |

Lampiran 2

TABULASI UJI COBA KUESIONER PENELITIAN (30) RESPONDEN

Variabel Keberadaan TBM (X)

| No.Res | skor item | | | | | | | | skor total |
|--------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 24 |
| 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 23 |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 24 |
| 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 23 |
| 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 24 |
| 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 27 |
| 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 24 |
| 8 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 25 |
| 9 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 28 |
| 10 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 28 |
| 11 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 28 |
| 12 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 13 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 26 |
| 14 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 15 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 26 |
| 16 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 26 |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 18 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 20 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 28 |
| 21 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 29 |
| 22 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 27 |
| 23 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 24 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 27 |
| 25 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 26 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 27 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 23 |
| 28 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 27 |
| 29 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 25 |
| 30 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 27 |

Variabel Minat Baca (Y)

| No.Res | skor item | | | | | | | | | | | | skor total | |
|--------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 35 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 45 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 37 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 39 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 36 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 30 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 36 |
| 8 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 41 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 10 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 41 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 13 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 31 |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 43 |
| 15 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 16 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 47 |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 43 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 48 |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 27 |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 39 |
| 23 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 36 |
| 24 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| 25 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 44 |
| 26 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 27 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 36 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 36 |
| 30 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 45 |

Lampiran 3

HASIL UJI COBA VALIDITAS DAN UJI COBA RELIABILITAS

KEBERADAAN TBM CAKRUK PINTAR (X)

UJI COBA VALIDITAS

CORRELATIONS

| | Total | | Total |
|---------------------------|--------|---------------------------|--------|
| Item1 Pearson Correlation | .746** | Item5 Pearson Correlation | .458* |
| Sig. (2-tailed) | .000 | Sig. (2-tailed) | .011 |
| N | 30 | N | 30 |
| Item2 Pearson Correlation | .560** | Item6 Pearson Correlation | .384* |
| Sig. (2-tailed) | .001 | Sig. (2-tailed) | .036 |
| N | 30 | N | 30 |
| Item3 Pearson Correlation | .669** | Item7 Pearson Correlation | .517** |
| Sig. (2-tailed) | .000 | Sig. (2-tailed) | .003 |
| N | 30 | N | 30 |
| Item4 Pearson Correlation | .458* | Item8 Pearson Correlation | .498** |
| Sig. (2-tailed) | .000 | Sig. (2-tailed) | .005 |
| N | 30 | N | 30 |

UJI COBA RELIABILITAS

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 30 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .720 | 9 |

HASIL UJI COBA VALIDITAS DAN UJI COBA RELIABILITAS
MINAT BACA ANAK (Y)
UJI COBA VALIDITAS
CORRELATIONS

| | Total | | Total |
|--|----------------------|--|----------------------|
| Item9 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .622** .000 30 | Item16 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .669** .000 30 |
| Item10 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .597** .000 30 | Item17 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .520** .003 30 |
| Item11 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .439* .015 30 | Item18 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .698** .000 30 |
| Item12 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .559** .001 30 | Item19 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .564** .001 30 |
| Item13 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .483** .007 30 | Item20 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .527** .003 30 |
| Item14 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .455* .012 30 | Item21 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .560** .001 30 |
| Item15 Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .423* .020 30 | | |

UJI COBA RELIABILITAS

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 30 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .737 | 14 |

Lampiran 4

HASIL KUESIONER PENELITIAN (82) RESPONDEN

Variabel Keberadaan TBM (X)

| No. Res | Skor Item | | | | | | | | Skor Total |
|------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 28 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 28 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 27 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 28 |
| 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 28 |
| 6 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 29 |
| 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 9 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 21 |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 11 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 28 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| 13 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 27 |
| 14 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 27 |
| 15 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 27 |
| 16 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 27 |
| 17 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 27 |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 19 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 22 |
| 20 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 27 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 28 |
| 22 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 23 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 26 |
| 24 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 26 |
| 25 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 24 |
| 26 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 27 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 28 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 25 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 30 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 23 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 24 |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 24 |
| 34 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 35 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 36 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 28 |
| 37 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 38 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 27 |
| 39 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 40 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 23 | |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 | |
| 43 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 | |
| 44 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | |
| 45 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 | |
| 46 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 27 | |
| 47 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 | |
| 48 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 25 | |
| 49 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 | |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 27 | |
| 51 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 28 | |
| 52 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 29 | |
| 53 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 25 | |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 31 | |
| 55 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 | |
| 56 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 31 | |
| 57 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 27 | |
| 58 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 25 | |
| 59 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 | |
| 60 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 25 | |
| 61 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 | |
| 62 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 27 | |
| 63 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 28 | |
| 64 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 27 | |
| 65 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 25 | |
| 66 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 24 | |
| 67 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 27 | |
| 68 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 25 | |
| 69 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 25 | |
| 70 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 24 | |
| 71 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 24 | |
| 72 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 26 | |
| 73 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 26 | |
| 74 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 28 | |
| 75 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 28 | |
| 76 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 25 | |
| 77 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 28 | |
| 78 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 25 | |
| 79 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 26 | |
| 80 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 | |
| 81 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 25 | |
| 82 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 25 | |

Variabel Minat Baca (Y)

| No. Res | Skor Item | | | | | | | | | | | | | Skor Total |
|------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 47 |
| 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 50 |
| 7 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 37 |
| 8 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 39 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 39 |
| 10 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 40 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 50 |
| 13 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 45 |
| 14 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 41 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 42 |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 43 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 45 |
| 18 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 42 |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 43 |
| 20 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 46 |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 42 |
| 22 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 46 |
| 23 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 44 |
| 24 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 44 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 26 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 41 |
| 27 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 42 |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 29 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 42 |
| 31 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 42 |
| 32 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 42 |
| 33 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| 36 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 43 |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 49 |
| 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 40 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| 42 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 37 |
| 43 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 44 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 37 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 45 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 46 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 47 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 48 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 49 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 50 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 45 |
| 51 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 45 |
| 52 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 45 |
| 53 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 49 |
| 55 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 56 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 57 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 58 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 59 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 60 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 61 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 62 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 35 |
| 63 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 64 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 65 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 42 |
| 66 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 67 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| 68 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 39 |
| 69 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 42 | |
| 70 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 42 |
| 71 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 43 |
| 72 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 73 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 74 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 75 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 76 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 39 |
| 77 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 78 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 79 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 40 |
| 80 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 81 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 39 |
| 82 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 46 |

Lampiran 5

HASIL UJI KORELASI ANALISIS DATA 82 RESPONDEN

KEBERADAAN TBM (X) DAN MINAT BACA ANAK

Correlations

| | | tbm | Minatbacaanak |
|---------------|---------------------|-------|---------------|
| Tbm | Pearson Correlation | 1 | .234* |
| | Sig. (2-tailed) | | .034 |
| | N | 82 | 82 |
| Minatbacaanak | Pearson Correlation | .234* | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .034 | |
| | N | 82 | 82 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6

JADWAL PENELITIAN

| Kegiatan | Bulan | | | | | |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Des'14 | Jan'15 | Feb'15 | Mar'15 | Apr'15 | Mei'15 |
| 1. Ijin penelitian | | | | | | |
| 2. Seminar proposal | | | | | | |
| 3. Acc penelitian | | | | | | |
| 4. Uji validitas | | | | | | |
| 5. Uji reliabilitas | | | | | | |
| 6. Penelitian | | | | | | |

Lampiran 7

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

| N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | |
|----|--------------|-------|----|--------------|-------|------|--------------|-------|
| | 5% | 1% | | 5% | 1% | | 5% | 1% |
| 3 | 0.997 | 0.999 | 27 | 0.381 | 0.487 | 55 | 0.266 | 0.345 |
| 4 | 0.950 | 0.990 | 28 | 0.374 | 0.478 | 60 | 0.254 | 0.330 |
| 5 | 0.878 | 0.959 | 29 | 0.367 | 0.470 | 65 | 0.244 | 0.317 |
| 6 | 0.811 | 0.917 | 30 | 0.361 | 0.463 | 70 | 0.235 | 0.306 |
| 7 | 0.754 | 0.874 | 31 | 0.355 | 0.456 | 75 | 0.227 | 0.296 |
| 8 | 0.707 | 0.834 | 32 | 0.349 | 0.449 | 80 | 0.220 | 0.286 |
| 9 | 0.666 | 0.798 | 33 | 0.344 | 0.442 | 85 | 0.213 | 0.278 |
| 10 | 0.632 | 0.765 | 34 | 0.339 | 0.436 | 90 | 0.207 | 0.270 |
| 11 | 0.602 | 0.735 | 35 | 0.334 | 0.430 | 95 | 0.202 | 0.263 |
| 12 | 0.576 | 0.708 | 36 | 0.329 | 0.424 | 100 | 0.195 | 0.256 |
| 13 | 0.553 | 0.684 | 37 | 0.325 | 0.418 | 125 | 0.176 | 0.230 |
| 14 | 0.532 | 0.661 | 38 | 0.320 | 0.413 | 150 | 0.159 | 0.210 |
| 15 | 0.514 | 0.641 | 39 | 0.316 | 0.408 | 175 | 0.148 | 0.194 |
| 16 | 0.497 | 0.623 | 40 | 0.312 | 0.403 | 200 | 0.138 | 0.181 |
| 17 | 0.482 | 0.606 | 41 | 0.308 | 0.398 | 300 | 0.113 | 0.148 |
| 18 | 0.468 | 0.590 | 42 | 0.304 | 0.393 | 400 | 0.098 | 0.128 |
| 19 | 0.456 | 0.575 | 43 | 0.301 | 0.389 | 500 | 0.088 | 0.115 |
| 20 | 0.444 | 0.561 | 44 | 0.297 | 0.384 | 600 | 0.080 | 0.105 |
| 21 | 0.433 | 0.549 | 45 | 0.294 | 0.380 | 700 | 0.074 | 0.097 |
| 22 | 0.423 | 0.537 | 46 | 0.291 | 0.376 | 800 | 0.070 | 0.091 |
| 23 | 0.413 | 0.526 | 47 | 0.288 | 0.372 | 900 | 0.065 | 0.086 |
| 24 | 0.404 | 0.515 | 48 | 0.284 | 0.368 | 1000 | 0.062 | 0.081 |
| 25 | 0.396 | 0.505 | 49 | 0.281 | 0.364 | | | |
| 26 | 0.388 | 0.496 | 50 | 0.279 | 0.361 | | | |

(Sugiyono, 2013:373)

Umar Sidik., SIP.,M.Pd
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Novi Mulyani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap skripsi yang berjudul : "Hubungan Keberadaan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Cakruk Pintar Dan Minat Baca Anak-Anak Dusun Nologaten RT 04 RW 01 Desa Caturtunggal, Sleman, Yogyakarta".

Yang ditulis oleh :

| | | |
|----------|---|----------------------|
| Nama | : | Novi Mulyani |
| NIM | : | 11140098 |
| Jurusan | : | Ilmu Perpustakaan |
| Fakultas | : | ADAB dan Ilmu Budaya |

dengan ini saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk diujikan skripsinya dalam sidang munaqosah.

Demikian atas perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Yogyakarta, 25 Mei 2015

Pembimbing



Umar Sidik., SIP.,M.Pd
19601120 199803 1 008

Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dari Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, penulis bermaksud mengadakan penelitian mengenai **Hubungan Keberadaan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Cakruk Pintar dan Minat Baca Anak-Anak Dusun Nologaten RT 04 RW 01 Desa Caturtunggal Sleman Yogyakarta.**

Untuk itu perkenankanlah penulis memohon bantuan dan kesediaan Anda untuk menjawab pertanyaan dalam kuesioner ini. Penulis sangat mengharapkan Anda untuk menjawab dengan sejujur-jujurnya. Informasi apapun yang Anda berikan tidak akan disebarluaskan dan dijaga kerahasiaannya.

Atas bantuan dan partisipasi Anda, penulis mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Hormat penulis,

Novi Mulyani

11140098

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Lulu Meilani

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : XI

PETUNJUK PENGISIAN

Jawablah dengan memberi tanda check list (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|--|--|----|---|----|-----|
| Indikator Taman Bacaan Masyarakat (TBM) | | | | | |
| 1. | TBM sudah menyediakan berbagai layanan sesuai dengan yang dibutuhkan anak-anak Dusun Nologaten | | ✓ | | |
| 2. | TBM memberikan waktu layanan sesuai bagi anak-anak Dusun Nologaten | ✓ | | | |
| 3. | TBM menyediakan berbagai jenis bahan bacaan yang sesuai dengan kebutuhan anak-anak Dusun Nologaten | ✓ | | | |
| 4. | TBM sudah menjadi sumber belajar bagi anak-anak Dusun Nologaten | ✓ | | | |
| 5. | TBM sudah digunakan Anak-anak Dusun Nologaten sebagai sumber informasi | | ✓ | | |
| 6. | TBM sudah menyediakan internet/wifi sebagai akses informasi | | ✓ | | |
| 7. | TBM sudah menjadi tempat rekreasi bagi anak-anak Dusun Nologaten | | ✓ | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|--|--|--|
| 8. | TBM sudah digunakan anak-anak sebagai tempat hiburan, bermain, belajar dan membaca | ✓ | | | | |
| Indikator Minat Baca | | | | | | |
| 9. | Membaca merupakan hobi bagi saya | | ✓ | | | |
| 10. | Membaca merupakan kegiatan yang menyenangkan | | ✓ | | | |
| 11. | Membaca merupakan hiburan bagi saya | | ✓ | | | |
| 12. | Membaca merupakan cara saya untuk memperoleh ilmu dan pengetahuan baru | | ✓ | | | |
| 13. | Untuk memperoleh wawasan yang lebih luas saya lakukan dengan membaca | | ✓ | | | |
| 14. | Untuk menambah informasi saya lakukan dengan membaca | | ✓ | | | |
| 15. | Membaca membuat saya bisa menyelesaikan tugas atau pekerjaan | | ✓ | | | |
| 16. | Saya membiasakan membaca buku lebih dari 1 jam setiap hari | | ✓ | | | |
| 17. | Dalam seminggu saya bisa membaca lebih dari satu buku | | ✓ | | | |
| 18. | Saya selalu menggunakan waktu luang untuk membaca dari pada menonton televisi | | ✓ | | | |
| 19. | Saya mengisi waktu libur hari minggu dengan membaca | | ✓ | | | |
| 20. | Saya suka membaca berbagai jenis bahan bacaan | ✓ | | | | |
| 21. | Saya memilih bahan bacaan yang bermutu sebelum membacanya | ✓ | | | | |

Lampiran 2

TABULASI UJI COBA KUESIONER PENELITIAN (30) RESPONDEN

Variabel Keberadaan TBM (X)

| No.Res | skor item | | | | | | | | skor total |
|--------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 24 |
| 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 23 |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 24 |
| 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 23 |
| 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 24 |
| 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 27 |
| 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 24 |
| 8 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 25 |
| 9 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 28 |
| 10 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 28 |
| 11 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 28 |
| 12 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 13 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 26 |
| 14 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 15 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 26 |
| 16 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 26 |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 18 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 20 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 28 |
| 21 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 29 |
| 22 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 27 |
| 23 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 24 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 27 |
| 25 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 26 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 27 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 23 |
| 28 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 27 |
| 29 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 25 |
| 30 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 27 |

Variabel Minat Baca (Y)

| No.Res | skor item | | | | | | | | | | | | skor total | |
|--------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 35 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 45 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 37 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 39 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 36 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 30 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 36 |
| 8 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 41 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 10 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 41 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 13 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 31 |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 43 |
| 15 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 16 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 47 |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 43 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 48 |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 27 |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 39 |
| 23 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 36 |
| 24 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| 25 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 44 |
| 26 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 27 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 36 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 36 |
| 30 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 45 |

Lampiran 3

HASIL UJI COBA VALIDITAS DAN UJI COBA RELIABILITAS

KEBERADAAN TBM CAKRUK PINTAR (X)

UJI COBA VALIDITAS

CORRELATIONS

| | Total | | Total |
|---------------------------|--------|---------------------------|--------|
| Item1 Pearson Correlation | .746** | Item5 Pearson Correlation | .458* |
| Sig. (2-tailed) | .000 | Sig. (2-tailed) | .011 |
| N | 30 | N | 30 |
| Item2 Pearson Correlation | .560** | Item6 Pearson Correlation | .384* |
| Sig. (2-tailed) | .001 | Sig. (2-tailed) | .036 |
| N | 30 | N | 30 |
| Item3 Pearson Correlation | .669** | Item7 Pearson Correlation | .517** |
| Sig. (2-tailed) | .000 | Sig. (2-tailed) | .003 |
| N | 30 | N | 30 |
| Item4 Pearson Correlation | .458* | Item8 Pearson Correlation | .498** |
| Sig. (2-tailed) | .000 | Sig. (2-tailed) | .005 |
| N | 30 | N | 30 |

UJI COBA RELIABILITAS

Case Processing Summary

| | N | % |
|-----------------------|----|-------|
| Cases Valid | 30 | 100.0 |
| Excluded ^a | 0 | .0 |
| Total | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .720 | 9 |

HASIL UJI COBA VALIDITAS DAN UJI COBA RELIABILITAS

MINAT BACA ANAK (Y)

UJI COBA VALIDITAS

CORRELATIONS

| | Total | | Total |
|----------------------------|--------|----------------------------|--------|
| Item9 Pearson Correlation | .622** | Item16 Pearson Correlation | .669** |
| Sig. (2-tailed) | .000 | Sig. (2-tailed) | .000 |
| N | 30 | N | 30 |
| Item10 Pearson Correlation | .597** | Item17 Pearson Correlation | .520** |
| Sig. (2-tailed) | .000 | Sig. (2-tailed) | .003 |
| N | 30 | N | 30 |
| Item11 Pearson Correlation | .439* | Item18 Pearson Correlation | .698** |
| Sig. (2-tailed) | .015 | Sig. (2-tailed) | .000 |
| N | 30 | N | 30 |
| Item12 Pearson Correlation | .559** | Item19 Pearson Correlation | .564** |
| Sig. (2-tailed) | .001 | Sig. (2-tailed) | .001 |
| N | 30 | N | 30 |
| Item13 Pearson Correlation | .483** | Item20 Pearson Correlation | .527** |
| Sig. (2-tailed) | .007 | Sig. (2-tailed) | .003 |
| N | 30 | N | 30 |
| Item14 Pearson Correlation | .455* | Item21 Pearson Correlation | .560** |
| Sig. (2-tailed) | .012 | Sig. (2-tailed) | .001 |
| N | 30 | N | 30 |
| Item15 Pearson Correlation | .423* | | |
| Sig. (2-tailed) | .020 | | |
| N | 30 | | |

UJI COBA RELIABILITAS

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 30 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .737 | 14 |

Lampiran 4

HASIL KUESIONER PENELITIAN (82) RESPONDEN

Variabel Keberadaan TBM (X)

| No. Res | Skor Item | | | | | | | | Skor Total |
|------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 28 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 28 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 27 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 28 |
| 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 28 |
| 6 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 29 |
| 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 9 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 21 |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 11 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 28 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| 13 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 27 |
| 14 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 27 |
| 15 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 27 |
| 16 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 27 |
| 17 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 27 |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 19 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 22 |
| 20 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 27 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 28 |
| 22 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 23 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 26 |
| 24 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 26 |
| 25 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 24 |
| 26 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 27 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 28 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 25 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 30 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 23 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 24 |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 24 |
| 34 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 35 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 36 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 28 |
| 37 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 38 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 27 |
| 39 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 40 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 23 | |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 | |
| 43 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 | |
| 44 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | |
| 45 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 | |
| 46 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 27 | |
| 47 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 | |
| 48 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 25 | |
| 49 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 | |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 27 | |
| 51 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 28 | |
| 52 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 29 | |
| 53 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 25 | |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 31 | |
| 55 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 | |
| 56 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 31 | |
| 57 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 27 | |
| 58 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 25 | |
| 59 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 | |
| 60 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 25 | |
| 61 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 | |
| 62 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 27 | |
| 63 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 28 | |
| 64 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 27 | |
| 65 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 25 | |
| 66 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 24 | |
| 67 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 27 | |
| 68 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 25 | |
| 69 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 25 | |
| 70 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 24 | |
| 71 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 24 | |
| 72 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 26 | |
| 73 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 26 | |
| 74 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 28 | |
| 75 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 28 | |
| 76 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 25 | |
| 77 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 28 | |
| 78 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 25 | |
| 79 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 26 | |
| 80 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 | |
| 81 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 25 | |
| 82 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 25 | |

Variabel Minat Baca (Y)

| No. Res | Skor Item | | | | | | | | | | | | Skor Total | |
|------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|----|
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 47 |
| 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 50 |
| 7 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 37 |
| 8 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 39 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 39 |
| 10 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 40 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 50 |
| 13 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 45 |
| 14 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 41 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 42 |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 43 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 45 |
| 18 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 42 |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 43 |
| 20 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 46 |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 42 |
| 22 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 46 |
| 23 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 44 |
| 24 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 44 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 26 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 41 |
| 27 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 42 |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 29 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 42 |
| 31 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 42 |
| 32 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 42 |
| 33 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| 36 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 43 |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 49 |
| 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 40 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| 42 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 37 |
| 43 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 44 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 37 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 45 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 46 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 47 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 48 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 49 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 50 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 45 |
| 51 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 45 |
| 52 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 45 |
| 53 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 49 |
| 55 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 47 |
| 56 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 48 |
| 57 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 58 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 59 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 44 |
| 60 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 38 |
| 61 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 62 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 35 |
| 63 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 41 |
| 64 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 65 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 42 |
| 66 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 67 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 37 |
| 68 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 39 |
| 69 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 42 |
| 70 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 42 |
| 71 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 43 |
| 72 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 73 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 39 |
| 74 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 75 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 76 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 39 |
| 77 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 41 |
| 78 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 79 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 40 |
| 80 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 81 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 39 |
| 82 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 46 |

Lampiran 5

HASIL UJI KORELASI ANALISIS DATA 82 RESPONDEN
KEBERADAAN TBM (X) DAN MINAT BACA ANAK

Correlations

| | | tbm | Minatbacaanak |
|---------------|---------------------|-------|---------------|
| Tbm | Pearson Correlation | 1 | .234* |
| | Sig. (2-tailed) | | .034 |
| | N | 82 | 82 |
| Minatbacaanak | Pearson Correlation | .234* | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .034 | |
| | N | 82 | 82 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6

JADWAL PENELITIAN

| Kegiatan | Bulan | | | | | |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Des'14 | Jan'15 | Feb'15 | Mar'15 | Apr'15 | Mei'15 |
| 1. Ijin penelitian | | | | | | |
| 2. Seminar proposal | | | | | | |
| 3. Acc penelitian | | | | | | |
| 4. Uji validitas | | | | | | |
| 5. Uji reliabilitas | | | | | | |
| 6. Penelitian | | | | | | |

Lampiran 7

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

| N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | |
|----|--------------|-------|----|--------------|-------|------|--------------|-------|
| | 5% | 1% | | 5% | 1% | | 5% | 1% |
| 3 | 0.997 | 0.999 | 27 | 0.381 | 0.487 | 55 | 0.266 | 0.345 |
| 4 | 0.950 | 0.990 | 28 | 0.374 | 0.478 | 60 | 0.254 | 0.330 |
| 5 | 0.878 | 0.959 | 29 | 0.367 | 0.470 | 65 | 0.244 | 0.317 |
| 6 | 0.811 | 0.917 | 30 | 0.361 | 0.463 | 70 | 0.235 | 0.306 |
| 7 | 0.754 | 0.874 | 31 | 0.355 | 0.456 | 75 | 0.227 | 0.296 |
| 8 | 0.707 | 0.834 | 32 | 0.349 | 0.449 | 80 | 0.220 | 0.286 |
| 9 | 0.666 | 0.798 | 33 | 0.344 | 0.442 | 85 | 0.213 | 0.278 |
| 10 | 0.632 | 0.765 | 34 | 0.339 | 0.436 | 90 | 0.207 | 0.270 |
| 11 | 0.602 | 0.735 | 35 | 0.334 | 0.430 | 95 | 0.202 | 0.263 |
| 12 | 0.576 | 0.708 | 36 | 0.329 | 0.424 | 100 | 0.195 | 0.256 |
| 13 | 0.553 | 0.684 | 37 | 0.325 | 0.418 | 125 | 0.176 | 0.230 |
| 14 | 0.532 | 0.661 | 38 | 0.320 | 0.413 | 150 | 0.159 | 0.210 |
| 15 | 0.514 | 0.641 | 39 | 0.316 | 0.408 | 175 | 0.148 | 0.194 |
| 16 | 0.497 | 0.623 | 40 | 0.312 | 0.403 | 200 | 0.138 | 0.181 |
| 17 | 0.482 | 0.606 | 41 | 0.308 | 0.398 | 300 | 0.113 | 0.148 |
| 18 | 0.468 | 0.590 | 42 | 0.304 | 0.393 | 400 | 0.098 | 0.128 |
| 19 | 0.456 | 0.575 | 43 | 0.301 | 0.389 | 500 | 0.088 | 0.115 |
| 20 | 0.444 | 0.561 | 44 | 0.297 | 0.384 | 600 | 0.080 | 0.105 |
| 21 | 0.433 | 0.549 | 45 | 0.294 | 0.380 | 700 | 0.074 | 0.097 |
| 22 | 0.423 | 0.537 | 46 | 0.291 | 0.376 | 800 | 0.070 | 0.091 |
| 23 | 0.413 | 0.526 | 47 | 0.288 | 0.372 | 900 | 0.065 | 0.086 |
| 24 | 0.404 | 0.515 | 48 | 0.284 | 0.368 | 1000 | 0.062 | 0.081 |
| 25 | 0.396 | 0.505 | 49 | 0.281 | 0.364 | | | |
| 26 | 0.388 | 0.496 | 50 | 0.279 | 0.361 | | | |

(Sugiyono, 2013:373)

Lampiran 8

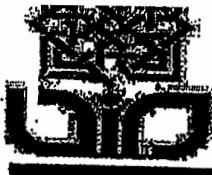
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**



Nama : Novi Mulyani
TTL : Purworejo, 11 November 1992
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Dukuh Kulon RT 01 RW 01 Desa Megulung Lor, Kecamatan Pituruh, Kabupaten Purworejo, Provinsi Jawa Tengah
Kode Pos : 54263
No. Hp : 082226864843
E-mail : novimulyani3@gmail.com
novimulyani92@gmail.com

Riwayat Pendidikan

- 1998 – 1999 : TK Kembang Kuning, Kec. Pituruh, Kab. Purworejo, Jawa Tengah
1999 – 2005 : SD N Kembang Kuning, Kec. Pituruh, Kab. Purworejo, Jawa Tengah
2005 – 2008 : SMP PMB 1 Pituruh, Kab. Purworejo
2008 – 2011 : SMA N 10 Purworejo, Jawa Tengah
(Jurusan IPS)
2011 – 2015 : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Novi Mulyani
Pembimbing : Umar Sidik., SIP., M.Pd
NIM : 11140098
Judul : Hubungan keberadaan TBM Cakruk Pintar
dan Minat Baca Anak-Anak Dusun Nologaten
RT 04 RW 01 Desa Caturtunggal, Sleman, Yogyakarta

| No | Tanggal | Pertemuan ke | Materi Bimbingan | Paraf Pembimbing |
|----|------------|--------------|--------------------|------------------|
| 1 | 20-3-2014 | 1 | Judul | |
| 2 | 15-12-2014 | 2 | Bab 1, 2, 3 | |
| 3 | 23-1-2015 | 3 | Revisi Bab 1, 2, 3 | |
| 4 | 13-2-2015 | 4 | Acc Seminar | |
| 5 | 25-2-2015 | 5 | Revisi Bab 1, 2, 3 | |
| 6 | 5-3-2015 | 6 | Acc Penelitian | |
| 7 | 20-5-2015 | 7 | Revisi Bab 4, 5 | |
| 8 | 25-5-2015 | 8 | Acc Munawasah | |
| 9 | | | | |

Yogyakarta, 25 Mei 2015

Mahasiswa

Novi Mulyani
NIM. 11140098

Pembimbing

Umar Sidik., SIP., M.Pd
NIP. 19601120 199803 1 008



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi Suciyo Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.2/IP-S1/ PP.01.1 / 313 /2013

Yogyakarta, 20 Maret 2014

Lampiran : -

Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Kepada Yth. :

Drs. Umar Sidik., SIP.,M.Pd

Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : **Novi Mulyani**

NIM : **11140098**

Semester : **VI**

Judul Skripsi :

PENGARUH TBM DALAM MEMBANGUN KESADARAN MEMBACA MASYARAKAT

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud. Apabila Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu **3 hari** terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,
Kaprodi Ilmu Perpustakaan

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (*arsip*)
2. Pembimbing Skripsi;
3. Mahasiswa ybs.

* Coret yang tidak perlu

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA



Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta 5284 Telp./Fax. 0274-513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 12 Maret 2015

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/ 565 /2015
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Bendel
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekretariat Daerah Provinsi DIY
Komplek Kepatihan- Danurejan
Yogyakarta 55213.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Novi Mulyani
NIM : 11140098
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di TBM Cakruk Pintar Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

HUBUNGAN KEBERADAAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM) CAKRUK PINTAR
DAN MINAT BACA MASYARAKAT DUSUN NOLOGATEN RW 04 RT 01 DESA CATUR
TUNGGAL, SLEMAN, YOGYAKARTA

di bawah Bimbingan : Drs. Umar Sidik, SIP.,M.Pd.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814
(Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/V/460/3/2015

| | | | |
|-----------------|--|---------|---------------------------------------|
| Membaca Surat : | WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA | Nomor | : UIN.02/DA.1/PP.00.9/565/2015 |
| Tanggal | : 12 MARET 2015 | Perihal | : IJIN PENELITIAN/RISET |

Mengingat :

- Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| Nama | : NOVI MULYANI | NIP/NIM : 11140098 |
| Alamat | : FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA | |
| Judul | : HUBUNGAN KEBERADAAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TMB) CAKRUK PINTAR DAN MINAT BACA MASYARAKAT DUSUN NOLOGATEN RW04 RT01 DESA CATURTUNGgal SLEMAN YOGYAKARTA | |

| | |
|--------|---|
| Lokasi | : |
| Waktu | : 16 MARET 2015 s/d 16 JUNI 2015 |

Dengan Ketentuan

- Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib memtaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

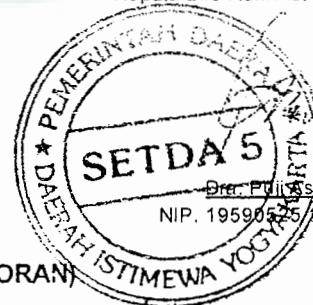
Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal **16 MARET 2015**

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan:

- GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
- BUPATI SLEMAN C.Q KA. BAKESBANLINMAS SLEMAN
- WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
- YANG BERSANGKUTAN



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: www.bappeda.sleman.go.id, E-mail : bappeda@sleman.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 1954 / 2015

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.

Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman

Nomor : 070/Kesbang/1921/2015

Tanggal : 11 Mei 2015

Hal : Rekomendasi Penelitian

MENGIZINKAN :

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Kepada | : | |
| Nama | : | NOVI MULYANI |
| No.Mhs/NIM/NIP/NIK | : | 11140098 |
| Program/Tingkat | : | S1 |
| Instansi/Perguruan Tinggi | : | UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta |
| Alamat instansi/Perguruan Tinggi | : | Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta |
| Alamat Rumah | : | Dukuh Kulon Megulung Lor Pitutuh Purworejo |
| No. Telp / HP | : | 082226864843 |
| Untuk | : | Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul HUBUNGAN KEBERADAAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM) CAKRUK PINTAR DAN MINAT BACA MASYARAKAT PADUKUHAN NOLOGATEN RT 04 RW 01 DESA CATURTUNGGAL DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA |
| Lokasi | : | TBM Cakruk Pintar Nologaten Caturtunggal Depok Sleman |
| Waktu | : | Selama 3 Bulan mulai tanggal 11 Mei 2015 s/d 11 Agustus 2015 |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 11 Mei 2015

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Depok
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Depok

Lampiran 8

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)



Nama : Novi Mulyani
TTL : Purworejo, 11 November 1992
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Dukuh Kulon RT 01 RW 01 Desa Megulung Lor, Kecamatan Pituruh, Kabupaten Purworejo, Provinsi Jawa Tengah
Kode Pos : 54263
No. Hp : 082226864843
E-mail : novimulyani3@gmail.com
novimulyani92@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1998 – 1999 : TK Kembang Kuning, Kec. Pituruh, Kab. Purworejo, Jawa Tengah
1999 – 2005 : SD N Kembang Kuning, Kec. Pituruh, Kab. Purworejo, Jawa Tengah
2005 – 2008 : SMP PMB 1 Pituruh, Kab. Purworejo
2008 – 2011 : SMA N 10 Purworejo, Jawa Tengah
(Jurusan IPS)
2011 – 2015 : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya