

**STRATEGI PROMOSI PERPUSTAKAAN  
DI SD TUMBUH 3 YOGYAKARTA**

LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan

Program Studi Ilmu Perpustakaan D3

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun Oleh

Icrima Febriani

NIM. 12130025

**PRORAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2015**

## NOTA DINAS

Faisal Syarifudin, S.Ag.,S.S.,M.Si.

Dosen Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### NOTA DINAS

Hal : Laporan Tugas Akhir Sdr. Icrima Febriani

Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan D3

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan dan penyempurnaan seperlunya terhadap naskah Laporan Tugas Akhir saudara

Nama : Icrima Febriani

NIM : 12130025

Prodi : Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Strategi Promosi Perpustakaan di SD Tumbuh 3 Yogyakarta


selaku dosen pembimbing, kami menyatakan naskah Laporan Tugas Akhir ini memenuhi syarat untuk diujikan.

Harapan kami semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan laporannya.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Yogyakarta, Mei 2015

Dosen Pembimbing,

  
Faisal Syarifudin, S.Ag.,S.S.,M.Si.  
NIP. 19750614 200112 1 004



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/1278 /2015

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**STRATEGI PROMOSI PERPUSTAKAAN DI SD TUMBUH 3 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Icrima Febriani

NIM : 12130025

Telah dimunaqosyahkan pada : Jum'at / 29 Mei 2015

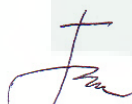
Nilai Munaqosyah : A


Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Penguji

  
Faisal Syarifudin S. Ag., SS., M. Si.  
NIP.19750614 200112 1 004

  
M. Solihin Arianto, S. Ag., SIP., M. LIS.  
NIP.19700906 199903 1 012

Yogyakarta, 16 Juni 2015  
Dekan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Dr. Zamzam Afandi, M. Ag.  
NIP. 19631111 199403 1 002

## **ABSTRAK**

### **STRATEGI PROMOSI PERPUSTAKAAN DI SD TUMBUH 3 YOGYAKARTA**

**Oleh:  
Icrima Febriani  
12130025**

Penelitian ini membahas tentang Strategi Promosi Perpustakaan SD Tumbuh 3. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui strategi promosi yang dilakukan perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta dan apa saja kendala yang terjadi. Jenis penelitian yang digunakan penulis adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain wawancara, dokumentasi dan observasi. Perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta sudah menerapkan beberapa promosi perpustakaan. Strategi promosi tersebut terbagi menjadi dua, yaitu strategi promosi dalam bentuk kegiatan dan strategi promosi dalam bentuk sarana. Kendala promosi yang dihadapi oleh *teacher librarian* Perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta antara lain budaya baca dan minat siswa ke perpustakaan masih rendah, siswa cenderung menyukai bermain di luar perpustakaan, kurangnya dukungan dari bapak ibu guru di dalam kegiatan promosi yang diadakan oleh perpustakaan dan kurangnya kesadaran bapak ibu guru dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai penunjang pembelajaran.

**Kata kunci : strategi promosi, perpustakaan**

## MOTTO

Man Jadda Wa Jada

Ash-Shadaqah tajibur rizq

Barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar, dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya

Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia yang selalu mengoreksi diri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekeliruan diri sendiri ...

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi 'alamin, Puji Syukur atas nikmat yang telah Tuhan berikan selama ini. Laporan Tugas Akhir ini Ku persembahkan untuk orang-orang tercinta dalam hidupku :

Kedua orang tuaku tercinta, Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang tak terhingga dan terimakasih untuk doa tak terbatas yang telah mengantarkanku sampai detik ini ...

Untukmu Adikku Azizah Nur Aini...

Kawan-kawan tersayang Ilmu Perpustakaan D3 angkatan 2012 yang pasti akan slalu ku rindukan, sukses untuk kalian semua, terimakasih atas tulusnya kasih sayang dalam persahabatan selama ini dan semoga selamanya,

Terutama untuk Sahabat 'tengu'ku Nice dan Santi, kalian slalu memberikan suntikan penyemangat dan menjadi penasihat terbaikku, terimakasih untuk kebersamaan dan kegilaannya selama ini :) ..

Almamater tercinta, UIN Sunan Kalijaga ...

Serta semua pihak yang telah membantu ...

-----  
... Maka Nikmat Tuhan-Mu yang manakah yang kamu dustakan ? ...  
-----

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam proposal tugas akhir ini asli karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Mei 2015



Icrima Febriani

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kemudahan dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Tugas Akhir ini dengan lancar.

Laporan Tugas Akhir ini berjudul Strategi Promosi Perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Penyusunan Laporan Tugas Akhir ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Zamzam Afandi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. M. Solihin Arianto, S.Ag.,SIP.,MLIS. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dan selaku dosen penguji.
3. Puji Lestari, M. Kom selaku ketua lama Program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.



4. Faisal Syarifudin, S.Ag.,S.S.,M.Si. selaku dosen pembimbing Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Sri Rahayu Widyastuti, S.Psi selaku kepala sekolah SD Tumbuh 3 Yogyakarta.
7. Teman-teman Ilmu Perpustakaan D3 angkatan 2012 yang selalu memberikan semangat dan bantuannya.
8. Dan terimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir ini, yang tidak dapat penulis tuliskan namanya satu per satu.

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, mudah-mudahan Laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Krtitik dan saran yang bersifat membangun sangat di harapkan untuk penyempurnanaan proposal ini.

Yogyakarta, Mei 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PERNYATAAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL ATAU BAGAN .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan dan Manfaat .....	4
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	5

1.4	Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>		<b>8</b>
2.1	Pengertian Perpustakaan Sekolah .....	8
2.2	Tujuan Perpustakaan Sekolah .....	9
2.3	Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	10
2.4	Sasaran Perpustakaan Sekolah .....	11
2.5	Pengertian Strategi Promosi.....	12
2.6	Tujuan Promosi .....	14
2.7	Unsur-Unsur Promosi .....	15
2.8	Promosi dalam Bentuk Kegiatan.....	16
2.9	Sarana Promosi Perpustakaan .....	18
2.10	Kendala Promosi .....	22
<b>BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN .....</b>		<b>25</b>
3.1	Tempat dan Wakt Pelaksanaan .....	25
3.2	Metode Penelitian .....	25
3.3	Subyek dan Obyek Penelitian .....	26
3.3.1	Subyek Penelitian.....	26
3.3.2	Obyek Penelitian .....	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5	Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>31</b>

4.1	Gambaran Umum Lokasi .....	31
4.1.1	Sejarah Singkat .....	31
4.1.2	Visi dan Misi.....	32
4.1.2.1	Visi.....	32
4.1.2.2	Misi .....	32
4.1.3	Tujuan .....	32
4.1.4	Organisasi Perpustakaan .....	33
4.1.4.1	Struktur Organisasi.....	34
4.1.4.2	Pembagian Tugas .....	34
4.1.5	Sarana dan Prasarana Perpustakaan SD Tumbuh 3.....	35
4.1.6	Sistem Layanan .....	36
4.1.6.1	Jam Buka Layanan .....	37
4.1.6.2	Layanan Perpustakaan.....	37
4.1.7	Gedung dan Ruang Perpustakaan .....	37
4.1.8	Tenaga Pengelola Perpustakaan.....	38
4.1.9	Koleksi Perpustakaan.....	38
4.1.10	Pemustaka .....	39
4.2	Pembahasan.....	39
4.2.1	Penerapan Strategi Promosi Perpustakaan di SD Tumbuh 3 .....	39
4.2.1.1	Strategi Promosi Perpustakaan dalam Bentuk Kegiatan.....	40
4.2.1.2	Strategi Promosi Perpustakaan dalam Bentuk Sarana .....	55

4.2.2 Kendala Promosi yang Dihadapi Perpustakaan .....	68
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Kesimpulan .....	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN.....	75



## DAFTAR TABEL ATAU BAGAN

Bagan 2.1 Struktur Organisasi SD Tumbuh 3 2014/2015 .....	34
Tabel 2.1 Data Jumlah Sarana Prasarana Perpustakaan 2015 .....	35



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan <i>Reading After School</i> .....	42
Gambar 4.2 Membuat Kerajinan Tangan <i>Reading After School</i> .....	42
Gambar 4.3 Kegiatan Literasi Kelas .....	44
Gambar 4.4 <i>Book Reviews Competition</i> .....	46
Gambar 4.5 Membuat <i>Library Mascot</i> di Perpustakaan .....	47
Gambar 4.6 Rak <i>craft, one</i> dan <i>two side paper</i> .....	48
Gambar 4.7 Kegiatan <i>Story Telling</i> .....	49
Gambar 4.8 <i>Library Card</i> .....	51
Gambar 4.9 <i>My Reading Log</i> .....	51
Gambar 4.10 Rak <i>Display</i> Buku dan Majalah Baru.....	53
Gambar 4.11 Keadaan Perpustakaan Sebelum Ditata Ulang .....	54
Gambar 4.12 Keadaan Perpustakaan Setelah Ditata Ulang .....	54
Gambar 4.13 Area <i>Reading Corner</i> .....	55
Gambar 4.14 Contoh Pengumuman Buku Baru.....	57
Gambar 4.15 Poster Koleksi Kerajinan.....	58
Gambar 4.16 Poster Koleksi Cerita Rakyat .....	58
Gambar 4.17 Poster Kegiatan .....	59
Gambar 4.18 Pembatas Buku.....	60
Gambar 4.19 <i>Classification Flower</i> .....	61
Gambar 4.20 Membuat Rambu Tanda Panah Perpustakaan.....	63
Gambar 4.21 Proses Laminasi Label Rak .....	64
Gambar 4.22 Label Buku Siswa .....	65

Gambar 4.23 Label Buku Guru.....	65
Gambar 4.24 <i>Wall Magazine</i> .....	67
Gambar 4.25 Permainan yang Ada di Perpustakaan.....	68





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Pengantar PKL.....	76
Lampiran II Sertifikat PKL dari SD Tumbuh 3 .....	77
Lampiran III Foto terkait pembahasan.....	78
Lampiran IV Laporan Harian.....	81



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Keberadaan perpustakaan sebagai sarana penyedia informasi mempunyai peranan sangat penting dalam dunia pendidikan, penelitian maupun pengembangan ilmu pengetahuan. Perpustakaan merupakan unit kerja yang menghimpun, mengelola dan menyajikan kekayaan intelektual untuk kepentingan pendidikan, penelitian, informasi dan rekreasi. Dalam lingkungan sekolah, perpustakaan menjadi salah satu sarana dan prasarana yang vital dalam proses belajar mengajar. Perpustakaan mengambil peranan penting dimana perpustakaan berfungsi meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan. Di negara berkembang, perpustakaan sekolah memiliki tujuan menggalakkan keberaksaraan, mendukung kurikulum pendidikan serta mengembangkan minat baca. Tidak hanya digunakan oleh siswa, perpustakaan sekolah dapat digunakan oleh guru dan karyawan, baik untuk menambah wawasan terbaru maupun sekedar membaca buku untuk mengisi waktu luang (Lasa Hs, 2007:12).

Begitu pentingnya perpustakaan dalam hal memajukan sumber daya manusia di sekolah, maka pihak sekolah pada masa sekarang ini berusaha mempromosikan perpustakaannya. Promosi merupakan pertukaran informasi antar organisasi atau lembaga dan konsumen dengan tujuan utama memberi

informasi tentang produk atau jasa yang tersedia dalam organisasi dan membujuk calon konsumen untuk bereaksi terhadap produk atau jasa tersebut (Lasa Hs, 2009:290). Dengan adanya sebuah promosi mejadikan siswa, guru dan karyawan tertarik datang ke perpustakaan. Menurut Mustafa (2012:1.1) promosi perpustakaan sangat perlu dilakukan, karena kenyataan menunjukkan begitu rendah apresiasi nyata masyarakat pengguna terhadap perpustakaan. Hampir semua mengatakan bahwa perpustakaan adalah suatu lembaga yang sangat penting. Namun jika melihat fakta, tingkat pemanfaatan perpustakaan oleh masyarakat pengguna masih sangat rendah.

Dalam kegiatan promosi, diperlukan juga adanya strategi. Menurut Fatmawati (2010:29) strategi adalah suatu faktor terpenting dan berpengaruh besar dalam setiap aktivitas hidup. Penetapan strategi memungkinkan seseorang merancang langkah-langkah yang sesuai dengan program yang telah direncanakan. Perancangan langkah tersebut dimaksudkan sebagai cara mendapatkan tujuan. Dengan asumsi tiap orang pasti memiliki tujuan hidup, berarti tiap diri pasti memerlukan strategi. Tak terkecuali para kerani perpustakaan (pustakawan). Strategi ini berupa kreativitas bentuk layanan yang diberikan kepada pemustaka. Perpustakaan tidak cukup hanya dengan menyediakan tempat yang bagus dan buku-buku yang beraneka ragam. Ia juga harus disertai dengan peran pustakawannya dalam mengadakan berbagai kegiatan stimulus.

Setiap perpustakaan, khususnya perpustakaan sekolah mempunyai strategi promosi perpustakaan yang berbeda-beda, namun masing-masing memiliki tujuan yang sama yaitu memperkenalkan jasa perpustakaan kepada siswa, guru dan

karyawan agar perpustakaan dapat dimanfaatkan secara optimal. Perpustakaan yang ada di SD Tumbuh 3 Yogyakarta juga menerapkan promosi perpustakaan. SD Tumbuh 3 merupakan sekolah inklusi dan multikultural yang berbasis internasional di Yogyakarta. Bahasa pengantar yang digunakan sehari-hari adalah bahasa Inggris dengan mayoritas siswa yang merupakan anak-anak dari keturunan warga asing. Berdasarkan data yang penulis peroleh dari Ibu Adhistia Laksmiwati Giriwara selaku admin SD Tumbuh 3 Yogyakarta, warga sekolah di SD Tumbuh 3 Yogyakarta berjumlah 100 orang, terdiri dari 70 orang siswa, 18 orang guru dan 12 orang karyawan.

(Sumber: data admin SD Tumbuh 3 Yogyakarta, 2015).

Ibu Cintantyo Yosi Putri sebagai *teacher librarian* menjelaskan, bahwa setiap warga sekolah di SD Tumbuh 3 Yogyakarta terdaftar menjadi anggota perpustakaan. Perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta awalnya dikelola oleh pustakawan yang berlatar belakang pendidikan non ilmu perpustakaan. Sejak bulan Juni 2014, perpustakaan mulai dikelola oleh satu pustakawan berlatar belakang pendidikan ilmu perpustakaan yang disebut *teacher librarian*. Koleksi di perpustakaan ini masih sedikit dan masih dalam proses pengadaan. Kegiatan sirkulasi yang berlangsung saat ini masih bersifat manual dan hanya diperuntukkan bagi guru dan karyawan. Sedangkan kegiatan sirkulasi untuk siswa belum dijalankan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Cintantyo Yosi Putri sebagai *teacher librarian* pada tanggal 10 April 2015 dan pengamatan saat di lapangan,

Perpustakaan SD Tumbuh 3 sudah melakukan kegiatan promosi namun belum optimal. Hal ini dikarenakan kondisi perpustakaan yang masih dalam proses perkembangan, sehingga *teacher librarian* lebih fokus merapikan manajemen koleksi. Promosi perpustakaan yang telah dilakukan selama ini antara lain mengadakan kegiatan *craft on library*, *story telling*, pemberian *reward*, *literasi kelas* dan program *iPad* di perpustakaan. Saat melakukan Praktik Kerja Lapangan, penulis membantu *teacher librarian* melakukan promosi perpustakaan. Oleh karena itu penulis tertarik untuk mengambil tema Strategi Promosi Perpustakaan di SD Tumbuh 3 Yogyakarta.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah strategi promosi yang dilakukan perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta?
2. Kendala apa saja yang dihadapi perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta dalam mempromosikan perpustakaan?

## **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dan manfaat penelitian ini adalah :

### 1.3.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan Laporan Tugas Akhir ini adalah:

1. Mengetahui strategi promosi yang dilakukan perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta.
2. Mengetahui kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan promosi di perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta.

### 1.3.2 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam Laporan Tugas Akhir ini adalah :

1. Bagi pembaca, dapat menambah pengetahuan mengenai strategi promosi perpustakaan.
2. Bagi Penulis, dapat mengetahui promosi dan peran perpustakaan di SD Tumbuh 3 Yogyakarta, serta penulis dapat mempraktikkan teori promosi yang didapat di perkuliahan.
3. Bagi Perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta, sebagai bahan pertimbangan dalam upaya peningkatan pelayanan di SD Tumbuh 3 dan menjadi bahan masukan terhadap kegiatan promosi di perpustakaan SD Tumbuh 3.

## **1.4 Sistematika Penulisan**

### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, ruang lingkup dan sistematika laporan.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Pada bab ini berisi pembahasan masalah yang dikemukakan dalam penyusunan laporan, landasan teori yang digunakan penulis dalam memecahkan masalah.

### **BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN**

Pada bab ini berisi mengenai waktu pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan, metode penelitian, subyek dan objek penelitian, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini membahas 2 subbab yaitu gambaran umum dan pembahasan. Dalam gambaran umum dijelaskan kondisi lapangan mulai dari sejarah SD Tumbuh 3 Yogyakarta, visi dan misi, tujuan, organisasi perpustakaan, sarana dan prasarana, sistem layanan, gedung dan ruang perpustakaan, tenaga pengelola perpustakaan, koleksi perpustakaan serta pemustaka. Sedangkan pada pembahasan akan dibahas mengenai penerapan strategi promosi perpustakaan di SD Tumbuh 3 Yogyakarta yang meliputi strategi promosi dalam bentuk kegiatan

dan strategi promosi dalam bentuk sarana. Serta akan dibahas juga mengenai kendala promosi yang dihadapi Perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta.

## BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisi tentang kesimpulan penulis mengenai laporan yang telah disusun dan saran untuk Perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta.





## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan penjelasan yang telah dibahas dalam bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan, bahwa Perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta sudah menerapkan beberapa promosi perpustakaan, meliputi:

1. Strategi promosi dalam bentuk kegiatan yang sesuai teori Mustafa dalam buku Promosi Jasa Perpustakaan antara lain pameran, ceramah dan seminar, lomba dan kuis, sedangkan kegiatan bazar belum diadakan. Perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta juga mempunyai strategi promosi perpustakaan dalam bentuk kegiatan yang tidak disebutkan dalam teori, yaitu *craft on library*, *story telling*, memberikan *reward best visit* dan *best reader*, mengadakan dan mempromosikan koleksi terbaru, mengubah tata ruang perpustakaan.
2. Strategi promosi dalam bentuk sarana yang sesuai teori Mustafa dalam buku Promosi Jasa Perpustakaan antara lain poster (terdiri dari poster buku baru, koleksi dengan tema tertentu dan kegiatan), pembuatan pembatas buku, rambu-rambu perpustakaan (meliputi *classification flower*, tanda panah ke arah perpustakaan, label rak dan label buku). sedangkan untuk brosur dan map khusus belum diadakan. Perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta juga mempunyai strategi promosi

perpustakaan dalam bentuk sarana yang tidak disebutkan dalam teori, yaitu iPad di hari Jumat, *wall magazine* dan menyediakan permainan di perpustakaan

Dalam mempromosikan perpustakaan, Perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta menghadapi beberapa kendala dari luar perpustakaan (eksternal). Kendala tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Minat siswa ke perpustakaan masih rendah, siswa cenderung menyukai bermain di luar perpustakaan.
2. Kurangnya dukungan dari bapak ibu guru di dalam kegiatan promosi yang diadakan oleh perpustakaan.
3. Kurangnya kesadaran bapak ibu guru dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai penunjang pembelajaran.

## **5.2 SARAN**

Adapun saran yang dapat penulis berikan bagi strategi promosi perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta, sebagai berikut:

1. Selalu mengembangkan kreativitas dalam kegiatan promosi agar metode yang digunakan bervariasi sehingga daya tarik siswa untuk memanfaatkan perpustakaan meningkat.
2. Berkoordinasi dengan guru kelas dalam mempromosikan kegiatan yang dilakukan perpustakaan.

3. Mengarahkan dan melakukan sosialisasi kepada guru kelas untuk memanfaatkan fasilitas maupun sumber informasi perpustakaan saat kegiatan belajar mengajar.



## DAFTAR PUSTAKA

- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Fatmawati, Endang. 2010. *The Art of Library: Ikatan Esai Bergizi tentang Seni Mengelola Perpustakaan*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hermawan, Rachman. 2006. *Etika Kepustakawanan : Suatu Pendekatan terhadap profesi dan Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2005. Jakarta: Depdiknas.
- Kasmir, 2009. *Kewirausahaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lasa Hs. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Milburga, C. Larasati dkk. 1986. *Membina Perpustakaan Sekolah: staf pengantar SMP Stella Duce Tarakanita*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mustafa, Badollahi. 2012. *Promosi Jasa Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Qalyubi, Syihabuddin. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syauidih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sulistyo, Basuki. 2010. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sumiati, Opong dkk. 2013. *Pengolahan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Tanzeh, Akhmad .2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.

Winardi. 1992. *Promosi dan Reklame*. Bandung: Mandar Maju.

\_\_\_\_\_. 1998. *Kamus Ekonomi Inggris-Indonesia*. Bandung: Mandar Maju.

Yusuf, Pawit M. dan Yaya Suhendra. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Prenada Media.



# LAMPIRAN

**LAMPIRAN I**  
**SURAT PENGANTAR PKL**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**  
Alamat : Jl. Marsda Adi sucipto, Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 586117  
Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/ 2015

Yogyakarta, 28 Januari 2015

Sifat : Biasa

Lamp : 2 (dua) lembar

Hal : *Permohonan Izin Praktek Kerja Lapangan.*

Kepada Yth.:

Kepala SD Tumbuh  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan mata kuliah Praktik Kerja Lapangan (PKL) yang diwajibkan kepada mahasiswa program Studi Ilmu Perpustakaan D3 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu mencrima Mahasiswa Kami :

NO	NAMA	NIM
1	Santi	12130007
2	Icrima Febriani	12130025
3	Nice Harmony Rahma	12130004

untuk melakukan PKL pada tanggal 9 Februari sampai dengan 9 April 2015, dan berkenan memberikan penilaian Praktek Kerja Lapangan (PKL) tersebut pada Lembar Berita Acara PKL sebagaimana terlampir.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan  
Pembantu Bidang Akademik  
Drs. Khairon Nahdiyyin, MA  
NIP. 19680401 199303 1 005

Tembusan :  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**LAMPIRAN II**

**SERTIFIKAT PKL DARI SD TUMBUH 3**





### LAMPIRAN III

#### FOTO TERKAIT PEMBAHASAN

No	Nama	Judul Buku	Tgl. Pinjam	Keperluan	Status
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...

Buku Peminjaman Guru

Date	Tempat	Model	Isi	Tempat	Tempat
Monday, 22 Dec	Widang	Tabala	Dora	Esai	...
		Alan	Alan	Alan	...
		Tamir	Alan	Alan	...
		Tamir	Alan	Alan	...
Tuesday, 23 Dec	Widang	Tamir	Alan	Alan	...
		Alan	Alan	Alan	...
		Tamir	Alan	Alan	...
		Alan	Alan	Alan	...
Wednesday, 24 Dec	Widang	Tamir	Alan	Alan	...
		Tamir	Alan	Alan	...
		Alan	Alan	Alan	...
		Alan	Alan	Alan	...

Buku Kunjung Siswa



Pemenang Lomba *Library Mascot*

**BOOK REVIEW**

Name: \_\_\_\_\_

Title of Book: \_\_\_\_\_

Rate the Book: ★★★★★

Would you recommend this book to others? 👍👎

Write about your opinion of the book: \_\_\_\_\_

Draw Your Favorite Part: \_\_\_\_\_

Pemenang Lomba *Book Reviews*





Penyerahan Hadiah Lomba



Label Rak



Rambu ke arah perpustakaan



iPad Perpustakaan SD Tumbuh 3



Permainan Mengenal Klasifikasi dengan  
*Classification Flower*



Desain X-Banner *Library Rules*



**LAMPIRAN IV**  
**LAPORAN HARIAN**



**LAPORAN KEGIATAN HARIAN PKL  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

Nama : Icrima Febriani  
NIM : 12130025  
Lokasi PKL : SD Tumbuh 3 Yogyakarta  
Pembimbing Lapangan : Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.

**MINGGU I (5-14 Februari 2015)**

No	Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
1	Kamis, 5 Februari 2015	- Penyerahan surat pengantar dari jurusan	- Mulai survey di perpustakaan dengan melihat kondisi - Berkenalan dengan guru dan staff
2	Senin, 9 Februari 2015	- <i>Assembly</i> - Pengolahan	- Mengikuti upacara - Instalasi SLiMS di laptop <i>server</i> - <i>Setting wireless network connection</i> - Setting label buku - Input data buku di SLiMS
3	Selasa, 10 Februari 2015	- Pengolahan - pendampingan	- <i>Input</i> data buku di SLiMS - <i>Export</i> dan <i>import</i> data Bibliografi - Mendampingi siswa lower B belajar membuat poster menggunakan iPad
4	Rabu, 11 Februari 2015	- Pengolahan	- <i>Input</i> data buku di SLiMS - <i>Export</i> dan <i>import</i> data Bibliografi - Print label - Memberi label buku

		- Pendampingan	- Mendampingi siswa bermain di perpustakaan
5	Kamis, 12 Februari 2015	- Pengolahan  - Pendampingan  - Belajar menggunakan iPad	- Instalasi SliMS di komputer perpustakaan - <i>Setting</i> label buku - <i>Input</i> data buku di SliMS - Print label - <i>Export</i> dan <i>import</i> data Bibliografi - Mendampingi siswa bermain di perpustakaan
6	Jumat, 13 Februari 2015	- Senam - Pengolahan  - Kegiatan jam istirahat - Persiapan acara <i>chinese new year</i>	- Melakukan senam rutin bersama siswa dan guru - <i>Input</i> data buku di Slims - <i>Export</i> dan <i>import</i> data Bibliografi - Mendampingi siswa bermain iPad - Membantu meyiapkan properti untuk acara <i>chinese new year</i>
7	Sabtu, 14 Februari 2015	LIBUR	LIBUR

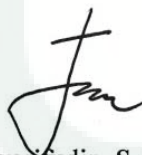
Mengetahui,

Yogyakarta, 14 Februari 2015

Dosen Pembimbing

Pembimbing Lapangan

Peserta PKL





Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.  
NIP. 19750614 200112 1 004

Cintantyo Yosi Putri SIP.  
NIP. -

Icrima Febriani  
NIM. 12130025





**LAPORAN KEGIATAN HARIAN PKL  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

Nama : Icrima Febriani  
 NIM : 12130025  
 Lokasi PKL : SD Tumbuh 3 Yogyakarta  
 Pembimbing Lapangan : Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.

**MINGGU II (16-21 Februari 2015)**

No	Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
1	Senin, 16 Februari 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Assembly</i></li> <li>- <i>Celebrate chinese new year</i></li> <li>- pengolahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengikuti upacara</li> <li>- <i>games</i></li> <li>- membuat lampion</li> <li>- membantu membuat properti untuk acara di malioboro mall</li> <li>- memberi label buku</li> </ul>
2	Selasa, 17 Februari 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengolahan</li> <li>- Pendampingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalasi SliMS di komputer perpustakaan</li> <li>- <i>Input</i> data buku di SliMS</li> <li>- <i>Setting</i> label</li> <li>- Print label</li> <li>- <i>Export</i> dan <i>import</i> data Bibliografi</li> <li>- Mendampingi belajar belajar di kelas <i>Middle</i></li> </ul>
3	Rabu, 18 Februari 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengolahan</li> <li>- <i>Celebrate chinese new year</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Input</i> data buku di SliMS</li> <li>- Print label</li> <li>- <i>Export</i> dan <i>import</i> data Bibliografi</li> <li>- <i>Editing</i> data eksemplar</li> <li>- Mengikuti acara <i>chinese new year</i> di malioboro mall</li> </ul>



4	Kamis, 19 Februari 2015	LIBUR Tahun Baru Imlek	LIBUR Tahun Baru Imlek
5	Jumat, 20 Februari 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam</li> <li>- Pengolahan</li> <li>- Pendampingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan senam rutin bersama siswa dan guru</li> <li>- <i>Input</i> data buku di SliMS</li> <li>- Print label</li> <li>- Memberi label buku</li> <li>- <i>Export</i> dan <i>import</i> data Bibliografi</li> <li>- <i>Editing</i> data eksemplar</li> <li>- Mendampingi siswa bermain iPad</li> <li>- Belajar menggunakan iPad</li> </ul>
6	Sabtu, 21 Februari 2015	LIBUR	LIBUR

Mengetahui,

Yogyakarta, 21 Februari 2015

Dosen Pembimbing

Pembimbing Lapangan

Peserta PKL





Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.  
NIP. 19750614 200112 1 004

Cintantyo Yosi Putri SIP.  
NIP. -

Icrima Febriani  
NIM. 12130025



**LAPORAN KEGIATAN HARIAN PKL  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

Nama : Icrima Febriani  
 NIM : 12130025  
 Lokasi PKL : SD Tumbuh 3 Yogyakarta  
 Pembimbing Lapangan : Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.

**MINGGU III (23-28 Februari 2015)**

No	Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
1	Senin, 23 Februari 2015	- <i>Assembly</i> - Pengolahan	- mengikuti upacara - <i>Input</i> data buku di SliMS - Print label - <i>Export</i> dan <i>import</i> data Bibliografi - <i>Editing</i> data eksemplar
2	Selasa, 24 Februari 2015	- Pengolahan	- <i>Input</i> data buku di SliMS - Print label - Memberi label - <i>Export</i> dan <i>import</i> data Bibliografi - <i>Editing</i> data eksemplar
3	Rabu, 25 Februari 2015	- Pengolahan	- <i>Input</i> data buku di SliMS - Print label - <i>Export</i> dan <i>import</i> data Bibliografi - <i>Editing</i> data eksemplar
4	Kamis, 26 Februari 2015	- Pengolahan - Pendampingan  - Persiapan <i>reading after</i>	- Memberi label - Mendampingi siswa membaca dan bermain di perpustakaan - Diskusi persiapan acara dan tema

		<i>school</i>	- <i>Desain sticker</i>
5	Jumat, 27 Februari 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam</li> <li>- Kegiatan di perpustakaan</li> <li>- <i>Reading after school</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan senam rutin bersama siswa dan guru</li> <li>- Mendampingi siswa bermain iPad</li> <li>- Mengadakan pameran buku terbaru koleksi perpustakaan</li> <li>- Mendampingi membaca siswa</li> <li>- Membuat origami roket</li> </ul>
6	Sabtu, 28 Februari 2015	LIBUR	LIBUR

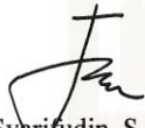
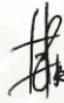
Mengetahui,

Yogyakarta, 28 Februari 2015

Dosen Pembimbing

Pembimbing Lapangan

Peserta PKL


Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.  
NIP. 19750614 200112 1 004

Cintantyo Yosi Putri SIP.  
NIP. -

Icrima Febriani  
NIM. 12130025



**LAPORAN KEGIATAN HARIAN PKL  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

Nama : Icrima Febriani  
 NIM : 12130025  
 Lokasi PKL : SD Tumbuh 3 Yogyakarta  
 Pembimbing Lapangan : Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.

**MINGGU IV (4-7 Maret 2015)**

No	Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
1	Senin, 2 Maret 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Assembly</i></li> <li>- Pengolahan</li> <li>- Pendampingan</li> <li>- Rapat rutin <i>Teacher Library</i> Tumbuh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mengikuti upacara</li> <li>- <i>Input</i> data buku di SliMS</li> <li>- Print label</li> <li>- <i>Export</i> dan <i>import</i> data Bibliografi</li> <li>- <i>shelving</i></li> <li>- Dokumentasi pembelajaran iPad kelas <i>Upper</i></li> <li>- Mendampingi siswa membaca</li> <li>- Mengikuti rapat di perpustakaan SD Tumbuh 3</li> </ul>
2	Selasa, 3 Maret 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengolahan</li> <li>- Pendampingan</li> <li>- Membuat <i>wall magazine</i> perpustakaan</li> <li>- Penataan ulag perpustakaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Input</i> data buku di SliMS</li> <li>- Print label</li> <li>- Mendampingi siswa membaca dan bermain di perpustakaan</li> <li>- Membuat majalah dinding, <i>book request</i>, papan pengumuman</li> <li>- Memperbarui tata letak sarana dan prasarana perpustakaan</li> </ul>
3	Rabu, 4 Maret 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Library Rules</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat wadah <i>library rules</i></li> <li>- Membuat tata tertib bersama siswa yang datang ke</li> </ul>

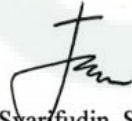
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengolahan</li> <li>- Pendampingan</li> <li>- Persiapan <i>Story Telling</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>perpustakaan</li> <li>- Cap dan inventaris buku</li> <li>- <i>Input</i> data buku di SLiMS</li> <li>- <i>Export</i> dan <i>Import</i> data bibliografi</li> <li>- Print label buku</li> <li>- Mendampingi siswa membaca dan bermain di perpustakaan</li> <li>- Membuat poster <i>story telling</i></li> </ul>
4	Kamis, 5 Maret 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Story telling</i></li> <li>- Membuat mading <i>inquiry</i></li> <li>- pendampingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diskusi program kerja bersama pustakawan</li> <li>- <i>story telling</i> istirahat kedua (<i>lunch break</i>)</li> <li>- membuat hiasan mading karya siswa</li> <li>- Mendampingi siswa membaca dan bermain di perpustakaan</li> </ul>
5	Jumat, 6 Maret 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan</li> <li>- Membuat rambu perpustakaan</li> <li>- Kegiatan Promosi</li> <li>- Membuat mading</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendampingi siswa membaca dan bermain di perpustakaan</li> <li>- Membuat label rak dan tanda panah ke perpustakaan</li> <li>- Membuat poster <i>book collection</i></li> <li>- Membuat mading <i>inquiry</i></li> </ul>
6	Sabtu, 7 Maret 2015	LIBUR	LIBUR


Mengetahui, Yogyakarta, 7 Maret 2015

Dosen Pembimbing

Pembimbing Lapangan

Peserta PKL

  
Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.  
 NIP. 19750614 200112 1 004

  
Cintantyo Yosi Putri SIP.  
 NIP. -

  
Icrima Febriani  
 NIM. 12130025



**LAPORAN KEGIATAN HARIAN PKL  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

Nama : Icrima Febriani  
 NIM : 12130025  
 Lokasi PKL : SD Tumbuh 3 Yogyakarta  
 Pembimbing Lapangan : Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.

**MINGGU V (9-14 Maret 2015)**

No	Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
1	Senin, 9 Maret 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Assambly</i></li> <li>- Pengolahan</li> <li>- Pendampingan</li> <li>- Lomba pembuatan mascot perpustakaan</li> <li>- Reparasi Komputer Perpustakaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengisi materi <i>assembly</i> dengan tema “<i>why is important</i>”?</li> <li>- <i>Input</i> data buku di SliMS</li> <li>- Mendampingi siswa membaca dan bermain di perpustakaan</li> <li>- Mengumpulkan gambar karya siswa untuk mascot perpustakaan</li> <li>- Menganalisis kerusakan pada komputer</li> <li>- Mengganti hardisk dan RAM</li> </ul>
2	Selasa, 10 Maret 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengolahan</li> <li>- Membuat labek rak</li> <li>- Pendampingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Input</i> data buku di SliMS</li> <li>- Print label</li> <li>- <i>Export</i> dan <i>import</i> data Bibliografi</li> <li>- Print label buku</li> <li>- Desain label rak buku</li> <li>- Laminasi</li> <li>- Mendampingi siswa membaca dan bermain di</li> </ul>

			perpustakaan
3	Rabu, 11 Maret 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiapan Lomba <i>Book Reviews</i></li> <li>- Membuat bunga klasifikasi</li> <li>- Persiapan perayaan ulang tahun Sekolah Tumbuh</li> <li>- Pendampingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat format <i>book review</i></li> <li>- Membuat Kelopak bunga</li> <li>- <i>Prepare</i> perlengkapan untuk stand acara ulang tahun sekolah tumbuh</li> <li>- Mendampingi siswa membaca dan bermain di perpustakaan</li> </ul>
4	Kamis, 12 Maret 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perayaan Ulang Tahun Sekolah Tumbuh di Jogja National Museum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jaga <i>stand</i></li> <li>- Membantu siswa membuat kerajinan di <i>stand</i> SD Tumbuh 3</li> </ul>
5	Jumat, 13 Maret 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam</li> <li>- Persiapan lomba <i>Book Reviews</i></li> <li>- Pengolahan</li> <li>- Pendampingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjadi instruktur senam</li> <li>- Membuat desain poster dan <i>sticker Book Reviews</i></li> <li>- <i>Input</i> data buku di SLIMS</li> <li>- Memberi label buku</li> <li>- Mendampingi siswa membaca dan bermain iPad di perpustakaan</li> </ul>
6	Sabtu, 14 Maret 2015	LIBUR	LIBUR

Mengetahui,

Yogyakarta, 14 Maret 2015

Dosen Pembimbing

- Pembimbing Lapangan

Peserta PKL





Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.  
NIP. 19750614 200112 1 004

Cintantyo Yosi Putri SIP.  
NIP. -

Icrima Febriani  
NIM. 12130025





**LAPORAN KEGIATAN HARIAN PKL  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

Nama : Icrima Febriani  
 NIM : 12130025  
 Lokasi PKL : SD Tumbuh 3 Yogyakarta  
 Pembimbing Lapangan : Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.

**MINGGU VI (16-21 Maret 2015)**

No	Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
1	Senin, 16 Maret 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengolahan</li> <li>- Membuat Bunga Klasifikasi</li> <li>- Pendampingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Print Label</li> <li>- Memberi label buku</li> <li>- Desain dan print gambar</li> <li>- Membuat batang dan pot bunga</li> <li>- Pemasangan bunga klasifikasi</li> <li>- Mendampingi siswa membaca dan bermain di perpustakaan</li> </ul>
2	Selasa, 17 Maret 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlombaan <i>Book Reviews</i></li> <li>- Pendampingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lomba <i>book reviews</i> yang diikuti oleh siswa pada jam istirahat</li> <li>- Mendampingi siswa membaca dan bermain di perpustakaan</li> </ul>
3	Rabu, 18 Maret 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kerajinan tangan untuk kegiatan <i>reading after school</i></li> <li>- Pendampingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kupu-kupu dari kertas origami dan <i>stick es krim</i></li> <li>- Mendampingi siswa membaca dan bermain di</li> </ul>



			perpustakaan
4	Kamis, 19 Maret 2015	- Pendampingan	- Mendampingi siswa membaca dan bermain di perpustakaan
5	Jumat, 20 Maret 2015	- Pendampingan  - <i>Reading after school</i>	- Mendampingi siswa membaca dan bermain di perpustakaan - Membaca di luar perpustakaan dan membuat kupu-kupu dari kertas origami dan <i>stick</i> es krim
6	Sabtu, 21 Maret 2015	LIBUR	LIBUR

Mengetahui,

Yogyakarta, 21 Maret 2015

Dosen Pembimbing

Pembimbing Lapangan

Peserta PKL





Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.  
NIP. 19750614 200112 1 004

Cintantyo Yosi Putri SIP.  
NIP. -

Icrima Febriani  
NIM. 12130025



**LAPORAN KEGIATAN HARIAN PKL  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

Nama : Icrima Febriani  
NIM : 12130025  
Lokasi PKL : SD Tumbuh 3 Yogyakarta  
Pembimbing Lapangan : Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.

**MINGGU VII (23-28 Maret 2015)**

No	Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
1	Senin, 23 Maret 2015	- Kunjungan di Perpustakaan SD Tumbuh 2 Yogyakarta	Melakukan pengolahan : - Inventarisasi - Instal SliMS - input data bibliografi di SliMS)
2	Selasa, 24 Maret 2015	- Kunjungan di Perpustakaan SD Tumbuh 2 Yogyakarta	Melakukan pengolahan : - input data bibliografi di SliMS) - Print label - Memberi label buku - Memberi sampul buku
3	Rabu, 25 Maret 2015	- Kunjungan di Perpustakaan SD Tumbuh 2 Yogyakarta  - Kunjungan di Perpustakaan SD Tumbuh 1 Yogyakarta	Literasi Kelas - Membantu dan mendampingi kegiatan literasi kelas di kelas Prep  - Persiapan Reading Garden

4	Kamis, 26 Maret 2015	IJIN	IJIN UJIAN IKLA
5	Jumat, 27 Maret 2015	- Kunjungan di Perpustakaan SD Tumbuh 1 Yogyakarta	- Reading Garden di SD Tumbuh 1
6	Sabtu, 28 Maret 2015	LIBUR	LIBUR

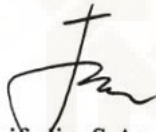
Mengetahui,

Yogyakarta, 28 Maret 2015

Dosen Pembimbing

Pembimbing Lapangan

Peserta PKL





Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.  
NIP. 19750614 200112 1 004

Cintantyo Yosi Putri SIP.  
NIP. -

Icrima Febriani  
NIM. 12130025



**LAPORAN KEGIATAN HARIAN PKL  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

Nama : Icrima Febriani  
NIM : 12130025  
Lokasi PKL : SD Tumbuh 3 Yogyakarta  
Pembimbing Lapangan : Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.

**MINGGU VIII (30 Maret – 4 April 2015)**

No	Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
1	Senin, 30 Maret 2015	- Kunjungan di Perpustakaan SMP dan SMA Tumbuh Yogyakarta	- Mendampingi siswa ABK SMP Tumbuh morning Carpet di Perpustakaan (latihan memberi stampel buku)
2	Selasa, 31 Maret 2015	- Kunjungan di Perpustakaan SMP dan SMA Tumbuh Yogyakarta	- Mempersiapkan cocard kegiatan siswa SMP Tumbuh
3	Rabu, 1 April 2015	- Kunjungan di Perpustakaan SMP dan SMA Tumbuh Yogyakarta	- Minitrip ke <i>Jogja Library Center</i> bersama murid SMA Tumbuh - Menonton film animasi di <i>Jogja Library Center</i>
4	Kamis, 2 Maret 2015	- Kunjungan di Perpustakaan SMP dan SMA Tumbuh Yogyakarta	- Membuat dekor acara launching perpustakaan - Inventaris buku baru

		- Kunjungan di Perpustakaan SD Tumbuh 2 Yogyakarta	- Setting kartu anggota di SLiMS
5	Jumat, 3 April 2015	LIBUR Kenaikan Isa Al Masih	LIBUR Kenaikan Isa Al Masih
6	Sabtu, 4 April 2015	LIBUR	LIBUR

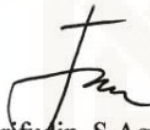
Mengetahui,

Yogyakarta, 4 April 2015

Dosen Pembimbing

Pembimbing Lapangan

Peserta PKL



Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.  
NIP. 19750614 200112 1 004



Cintantyo Yosi Putri SIP.  
NIP. -



Icrima Febriani  
NIM. 12130025





**LAPORAN KEGIATAN HARIAN PKL  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN D3  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

Nama : Icrima Febriani  
 NIM : 12130025  
 Lokasi PKL : SD Tumbuh 3 Yogyakarta  
 Pembimbing Lapangan : Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.

**MINGGU IX (6 – 9 April 2015)**

No	Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
1	Senin, 6 April 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assembly</li> <li>- Penataan ulang perpustakaan</li> <li>- Pendampingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti upacara</li> <li>- Memperbarui tata letak sarana dan prasarana perpustakaan</li> <li>- Membuat reading corner</li> <li>- Mendampingi siswa membaca dan bermain di perpustakaan</li> </ul>
2	Selasa, 7 April 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendampingi siswa membaca dan bermain di perpustakaan</li> </ul>
3	Rabu, 8 April 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan</li> <li>- Membuat desain <i>Library Rules</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendampingi siswa membaca dan bermain di perpustakaan</li> <li>- Membuat desain untuk <i>library rules</i> yang akan dipajang menggunakan <i>X-Banner</i></li> </ul>
4	Kamis, 9 April 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendampingi siswa membaca dan bermain di</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat hiasan</li> <li>- Kunjungan Ke SMP-SMA Tumbuh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- perpustakaan</li> <li>- Membuat hiasan untuk <i>reading corner</i>, <i>book reviews</i>, dan memajang kreasi dari siswa</li> <li>- Membantu mendekorasi perpustakaan untuk kegiatan workshop kepenulisan dan peresmian perpustakaan baru</li> </ul>
5	Jumat, 10 April 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pamitan</li> <li>- Penyerahan Hadiah dan Kenang-Kenangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berpamitan dengan Kepala Sekolah, Staf, dan para siswa SD Tumbuh 3 didampingi oleh Dosen Pembimbing</li> <li>- Menyerahkan hadiah Lomba <i>Book reviews</i> dan <i>Library mascot</i></li> <li>- Menyerahkan kenang-kenangan kepada para siswa berupa <i>Bookmark</i></li> </ul>
6	Sabtu, 11 April 2015	PKL SELESAI	PKL SELESAI

Mengetahui, Yogyakarta, 11 April 2015

Dosen Pembimbing



Faisal Syarifudin, S.Ag. S.S. M.Si.  
NIP. 19750614 200112 1 004

Pembimbing Lapangan



Cintantyo Yosi Putri SIP.  
NIP. -

Peserta PKL



Icrima Febriani  
NIM. 12130025