PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN DAN SHALAT DHUHA SISWA KELAS VIII MTs NEGERI GONDOWULUNG BANTUL YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun Oleh **:**

WINARNI
11470140

JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015

ABSTRAK

Winarni. Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha Siswa Kelas VIII MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2015.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai Pendidikan Karakter pada kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambatdari kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha siswa kelas VIII MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif tentang studi kasus pada Madarasah Tsanawiyah Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian diseleksi dan dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan simpulan. Adapun yang menjadi narasumber adalah Kepala Madrasah, Guru Fikih, dan Siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pelaksanaan kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha di Madrasah Tsanawiyah Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta merupakan kegiatan rutin setiap pagi, kegiatan tadarus ini dipimpin oleh Guru yang akan mengajar pada jam pelajaran pertama. Sedangkan siswa yang terjadwal melaksanakan Shalat Dhuha berjamaah, langsung mempersiapkan diri berwudhu. Siswa laki-laki melaksanakan shalat di Masjid milik warga di samping Madrasah, sedangkan siswa perempuan melaksanakan shalat di Mushala Madrasah. Shalat Dhuha berjamaah dipimpin oleh guru piket.Nilai-nilai Pendidikan karakter yang tertanam pada kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha siswa kelas VIII di MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta meliputi 11 karakter yaitu religius, jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, gemar membaca, peduli sosial, tanggung jawab. Faktor pendukung yaitu: Kesiapan dari para guru pendamping, minat siswa mengikuti kegiatan Shalat Dhuha cukup tinggi, adanya presensi Shalat Dhuha sebagai salah satu alat untuk memotivasi siswa agar terus melaksanakan Shalat Dhuha berjamaah. Faktor Penghambat yaitu: Kurangnya dukungan dari orangtua,ketidakseimbangan fasilitas peribadatan dengan jumlah siswa dan pendamping, kurangnya kesadaran siswa untuk membawa alas kaki sendiri, sehingga mengulur waktu ketika mereka mengantri alas kaki temannya.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Tadarus Al-Qur'an, Shalat Dhuha

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Winarni
NIM	: 11470140
Jurusan	: Kependidikan Islam
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 08 Mei 2015

Yang menyatakan,

METERAI TEMPEL
TGL. 20
9655BADF196628191
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Winarni
NIM. 11470140

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Winarni

NIM : 11470140

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarnegara, 29 September 1993

Jurusan : Kependidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa untuk kelengkapan pembuatan ijazah Jurusan Kependidikan Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, dengan sadar saya memakai jilbab pada foto diri saya, dan saya tidak akan mempermasalahkan foto saya dikemudian hari kepada siapapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun juga.

Yogyakarta, 08 Mei 2015

menyatakan

METERAI TEMPEL AA564ADF196627597 6000 ENAM RIBU RUPIAH

Winarni

11470140

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi
Lamp : 4 eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Winarni
NIM : 11470140
Judul Skripsi : PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN DAN SHALAT DHUHA SISWA KELAS VIII MTS NEGERI GONDOWULUNG BANTUL YOGYAKARTA

sudah dapat diajukan kepada Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 15 Mei 2015
Pembimbing,

Drs. H. Mangun Budiyanto, M.S.I.
NIP. 19551219 198503 1 001

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dilaksanakan munaqasyah pada hari rabu tanggal 3 Juni 2015, dan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi Saudari :

Nama : Winarni
NIM : 11470140
Judul Skripsi : Pendidikan Karakter pada Kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha Siswa Kelas VIII MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta

sudah dapat diajukan kembali kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. wb

Yogyakarta, 19 Juni 2015
Konsultan,

Drs. H. Mangun Budiyanto, M.S.I
NIP. 19551219 198503 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI
Nomor: UIN 02/DT/PP.01.1/476/2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN DAN SHALAT DHUHA SISWA KELAS VIII MTs NEGERI GONDOWULUNG BANTUL YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama :Winarni

NIM : 11470140

Telah dimunaqasyahkan pada : Rabu, 03 Juni 2015

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Tim Munaqasyah
Ketua Sidang

Drs. H. Mangun Budiyanto, M.S.I.
NIP. 19551219 198503 1 001

Penguji I

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si.
19550106 199303 1 001

Penguji II

Dr. Na'imah, M.Hum
19610424 199003 2 002

Yogyakarta, 23 JUN 2015
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. H. Tasman, MA
NIP. 19611102 198603 1 003

MOTTO

قَالَرَسُولُاللَّهِصَلَّىاللَّهُعَلَيْهِوَسَلَّمَأَكْمَلُالْمُؤْمِنِينَإِيمَانًاأَحْسَنُهُمْخُلُقًا

(رواه احمد و ابوداود)

Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Kaum mukminin yang paling baik imannya adalah yang paling baik ahlaknya." (H.R. Ahmad dan Abu Daud)[1]

[1]Mangun Budiyanto, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Griya Santri, 2010), hal.33.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Almamaterku tercinta

Jurusan Kependidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَبِهِ نَسْتَعِيْنُ عَلَى أُمُوْرِ الدُّنْيَا وَالدِّيْنِ، أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَحْدَهُ لاَ شَرِيْكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُوْلُهُ لاَ نَبِى بَعْدَهُ، اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى أَسْعَدِ مَخْلُوْقَاتِكَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah menganugerahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayahnya sehingga skripsi yang berjudul "Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Dan Shalat Dhuha Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Gondowulung Bantul Yogyakarta" dapat peneliti selesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada makhluk yang yang paling mulia yaitu nabi Muhammad SAW. yang telah membimbing umatnya dari masa kegelapan menuju perdaban luhur dan penuh cahaya hidayah.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentu terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Selain itu skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penyusun menyampaikan rasa terimakasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara:

1. Dr. H. Tasman, MA. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi mahasiswa.
2. Dra. Nur Rohmah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam, yang telah memberi motivasi dan arahan selama saya menempuh studi di jurusan ini.
3. Drs. Misbah Ulmunir, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam, sekaligus Penguji I, yang telah banyak memberikan masukan, sanggahan, saran, koreksi serta dukungannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Na'imah, M.Hum selaku Penasehat Akademik sekaligus Penguji II, yang sejak awal kuliah telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi hingga saat ini.

5. Bapak Drs. H. Mangun Budiyanto, M.S.I, selaku Pembimbing Skripsi yang telah mencurahkan dan meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, penyusunan dan penyelesaian skripi ini
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah banyak memberikan pengetahuan, pengalaman berharga selama ini.
7. H.Ibnardo, S.Ag, MA. selaku Kepala Madrasah dan Bapak Ibu Guru serta Karyawan Madrasah Tsanawiyah Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta.
8. Dra. Siti Rochimah, M.A selaku Guru Fikih dan Ketua Pembina Shalat Dhuha dan Tadarus di Madrasah Tsanawiyah Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta.
9. Orang Tua penulis Ayahanda tercinta Bapak Wiyono dan Ibunda terkasih Ibu Sawiyah serta Kakakku tercinta Almarhum Wandi yang senantiasa memberikan dukungan lahir batin dan tiada henti-hentinya memanjatkan do'a dalam perjalanan menuntut ilmu serta menjadi motivasi setiap langkah kehidupan penulis.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan dan segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Penyusun menyadari, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu saran serta kritik sangat penyusun harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga karya ini dapat menerikan manfaat bagi segenap pihak, para pencinta ilmu dan pemerhati pendidikan.

Yogyakarta, 08 Juni 2015

Penulis

Winarni
11470140

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iv
HALAMAN PERSETUJUAN KONSULTAN v
HALAMAN PENGESAHAN vi
HALAMAN MOTTO vii
HALAMAN PERSEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR ix
HALAMAN ABSTRAK xi
HALAMAN DAFTAR ISI xii
HALAMAN DAFTAR TABEL xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR xv
HALAMAN LAMPIRAN xvi

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 4
D. Telaah Pustaka 6
E. Sistematika Pembahasan 10

BAB II :KAJIAN TEORI
A. Tinjauan Pendidikan Karakter 13
B. Tinjauan Tadarrus Al-Qur'an 27
C. Tinjauan Shalat Dhuha 32

BAB III: METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 41
B. Sumber Data 41
C. Tekhnik Pengumpulan Data 43
D. Tekhnik Analisis Data 44

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN

1. Proses Pelaksanaan Kegiatan Tadarus Al-Qur'an 49
2. Proses Pelaksanaan Kegiatan Shalat Dhuha 53
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter 59
4. Faktor Pendukung dan Penghambat 67

B. PEMBAHASAN

1. Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha 70
2. Nilai-nilai Karakter Pada Kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha 72

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan 75
B. Saran-saran 76
C. Kata Penutup 76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal Tadarus Al-Qur'an MTs N Gondowulung..... 52
Tabel 2 : Daftar jumlah Siswa MTsN Gondowulung 56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Pelaksanaan Tadarus Al-Qur'an di kelas 51
Gambar 3 : Pelaksanaan Kegiatan Shalat Dhuha Berjamaah di Masjid 55
Gambar 4 : Pelaksanaan Kegiatan Shalat Dhuha Berjamaah di Kelas 58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Surat Penunjukan Pembimbing 80
Lampiran II : Bukti Seminar Proposal 81
Lampiran II : Berita Acara Seminar..... 82
Lampiran IV : Surat Izin Penelitian..... 83
Lampiran V : Pedoman Observasi 88
Lampiran V : Pedoman Wawancara 89
Lampiran VII : Catatan Observasi 92
Lampiran VIII : Catatan Wawancara 93
Lampiran IX : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 97
Lampiran X : Kartu Bimbingan 98
Lampiran XI : Surat Keterangan Bebas Nilai C-..... 101
Lampiran XII : Sertifikat PPL I 102
Lampiran XIII : Sertifikat PPL-KKN Integratif..... 103
Lampiran XIV : Sertifikat ICT 104
Lampiran XV : Sertifikat IKLA..... 105
Lampiran XVI : Sertifikat TOEC..... 106
Lampiran XVII :Peta Menuju MTsN Gondowulung Yogyakarta..... 107
Lampiran XVII :Foto Lokasi/ Papan Nama Sekolah..... 108
Lampiran XIX : Curriculum Vitae 109

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan tidak sekedar membentuk manusia yang cerdas, tetapi juga membentuk manusia yang memiliki kepribadian dan akhlak mulia. Hal ini ditegaskan dalam Undang-Undang no 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidkan Nasional pasal I yang menyatakan bahwa

> Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk mempunyai kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan darinya, masyarakat bangsa dan negara.[1]

Sedangkan fungsi dan tujuan dijelaskan bahwa

> Pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.[2]

Berdasarkan penjelasan di atas pendidikan pada dasarnya menekankan pentingnya penanaman karakter. Pentingnya penanaman pendidikan karakter di semua jenis dan jenjang pendidikan telah diprioritaskan oleh Kementrian Pendidikan Nasional.[3]

---

[1] Undang-Undang no 20 Tahun 200, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta:Sinar Grafika Offset, 2011), hal. 3-4.

[2] *Ibid*., hal.4.

[3] Oos M. Anwas, "Televisi Mendidik Karakter Anak Bangsa: Harapan dan Tantangan", *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, Vol.16 Edisi khusus III (Oktober, 2010), hal. 256.

Penerapan pendidikan karakter semakin penting untuk diupayakan dalam mengantisipasi dekadensi moral atau kemerosotan budi pekerti siswa. Kemerosotan budi pekerti telah menjadi pemandangan umum yang jelas terlihat dalam keseharian kehidupan remaja. Bahkan sebagian besar telah terekam dalam berbagai berita di media elektronik maupun non elektronik yang memuat tindakan yang mengindikasikan karakter yang tidak diharapkan seperti: tawuran antar pelajar, perilaku anarkis, tidak adanya sopan santun terhadap orangtua, dan orang yang lebih tua, serta guru, pergaulan bebas, merokok, narkoba, menipu, dan berbagai sikap serta tindakan tidak terpuji lainnya.[4] (Nurchaili: 2010)

Sikap-sikap siswa yang demikian tentu saja merisaukan semua pihak, baik orang tua, guru, masyarakat dan juga pemerintah. Apa gunanya cerdas bila tidak disertai budi pekerti yang luhur ?. Berdasarkan kondisi yang sangat memprihatinkan ini sudah saatnya pendidikan karakter ditanamkan di semua jenis dan jenjang pendidikan. Menurut Oos M. Anwas (2010)

> Pendidikan karakter merupakan upaya menanamkan kecerdasan dalam berpikir, penghayatan dalam bentuk sikap, dan pengamalan dalam bentuk perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang menjadi jati dirinya, diwujudkan dalam berinteraksi dengan Tuhannya, diri sendiri, antarsesama, dan lingkungannya. Oleh karena itu, penanaman pendidikan karakter tidak bisa hanya sekedar mentransfer ilmu pengetahuan atau melatih suatu keterampilan tertentu. Penanaman pendidikan karakter perlu proses, teladan, dan pembiasaan atau pembudayaan dalam

[4] Nurchaili, "Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 16 Edisi khusus III (Oktober 2010), hal 234.

lingkungan peserta didik dalam lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat, maupun lingkungan media massa.[5]

Memiliki karakter yang baik atau akhlak mulia merupakan modal dasar untuk hidup berbangsa dan bernegara. Karakter merupakan fondasi dasar bagi setiap individu dalam berhubungan dengan sesama manusia, alam, dan juga dengan Allah SWT. Maka dari itu sebagai langkah awal, sangatlah penting bagi semua pihak untuk menyadari dan mencari solusi serta berkomitmen sungguh-sungguh untuk memperbaiki dan meningkatkan karakter positif siswa.

Alasan mengapa peneliti memilih Madrasah Tsanawiyah Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta karena sebagai madrasah yang berciri khas islam dengan program kegiatan keagamaan untuk menanamkan pendidikan karakter dan melatih keagamaan siswa. Kegiatan keagamaan di MTsN Gondowulung Bantul antara lain sebagai berikut: tadarus Al-Qur'an setiap pagi sebelum pelajaran dimulai, shalat dhuha berjamaah, shalat dhuhur berjamaah, pengajian rutin minggu kliwon, pengajian memperingati hari besar Islam, dan lain-lain. Hal ini bertujuan agar siswa terbiasa untuk melakukan hal-hal yang dianjurkan oleh agama islam.

Sebagai salah satu usaha mencapai tujuan pendidikan nasional, MTsN Gondowulung Bantul menanamkan pendidikan karakter yang bisa menyentuh ranah kognitif, afektif dan psikomotorik, hal ini dilakukan agar siswa-siswi MTsN Gondowulung Bantul memiliki karakter yang lebih

[5] Oos M. Anwas, "Televisi Mendidik Karakter Anak Bangsa: Harapan dan Tantangan", *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, Vol.16 Edisi khusus III (Oktober, 2010), hal. 256.

baik. Tadarus Al-Qur'an dan shalat dhuha menjadi rutinitas para siswa di MTsN Gondowulung Bantul yang harapannya dengan kegiatan rutin ini membuat siswa menjadi disiplin dan religius. Oleh karena itu penelitian ini dianggap penting dilakukan guna mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat dibentuk atau ditanamkan dari kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha siswa kelas VIII MTsN Gondowulung Bantul Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian ini, maka peneliti dapat merumuskan permasalahan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimanakah proses pelaksanaan kegiatan Tadarus Al-Qur'an siswa kelas VIII MTsN Gondowulung Bantul Yogyakarta?
2. Bagaimanakah proses pelaksanaan kegiatan Shalat Dhuha siswa kelas VIII MTsN Gondowulung Bantul Yogyakarta?
3. Nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang dapat ditanamkan pada siswa kelas VIII melalui kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha di MTsN Gondowulung Bantul Yogyakarta?
4. Apakah faktor pendukung dan penghambat kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha di MTsN Gondowulung Bantul Yogyakarta?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

a. Mengetahui proses pelaksanaan kegiatan Tadarus Al-Qur'an siswa kelas VIII MTsN Gondowulung Bantul Yogyakarta.

b. Mengetahui proses pelaksanaan kegiatan Shalat Dhuha di MTsN Gondowulung Bantul Yogyakarta.

c. Mengetahui pendidikan karakter yang dapat ditanamkan pada siswa melalui kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha di MTsN Gondowulung Bantul Yogyakarta.

d. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha di MTsN Gondowulung Bantul Yogyakarta.

2. **Kegunaan Penelitian**

Kegunaan atau manfaat penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu manfaat secara teoritis dan praktis.

a. Secara teoritis

1) Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang mendalam tentang nilai-nilai pendidikan karakter, sehingga guru mengetahui nilai-nilai karakter yang dapat ditanamkan pada siswa berkaitan dengan kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha.

2) Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan para siswa tentang nilai-nilai karakter yang seharusnya tertanam pada diri mereka setelah mengikuti kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha.

b. Secara Praktis.

1) Bagi guru, penelitian ini diharapakan dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman mengenai bagaimana cara menanamkan nilai-nilai karakter melalui kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha.

2) Bagi siswa, melalui kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha diharapkan siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Siswa juga diharapkan dapat menghafalkan bacaan-bacaan yang ada pada Shalat Dhuha.

D. Telaah Pustaka

Tinjauan pustaka memuat dan mengkaji hasil penelitian yang relevan. Dalam tinjauan pustaka ini, peneliti mencoba menelusuri beberapa penelitian sebelumnya dengan mendasarkan pada literature yang berkaitan dengan judul pendidikan karakter pada kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha.

Skripsi Ahmad Sadam Husaein, "Upaya Pembinaan Karakter Religius dan Disiplin Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP N 2 Kalasan". Penelitian ini memperoleh hasil bahwa upaya yang dilaksanakan di SMPN 2 Kalasan adalah dengan perencanaan sekolah yang matang dan bekerja sama dengan seluruh *stake holder* sekolah, penambahan jam pelajaran PAI untuk praktik, kerja sama yang baik dengan semua pihak di sekolah, pembiasaan dan kedisiplinan ibadah siswa, *reward and punishment*, peraturan yang tegas, dan para guru juga menanamkan keteladanan kepada

siswa. Ahmad menambahkan ada dua bentuk kegiatan pembinaan karakter disiplin dan religius di SMP N 2 Kalasan, pertama kegiatan keagamaan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam yang terdiri dari kegiatan shalat dhuha, dzikir, do'a bersama, baca tulis, tadarus Al-Qur'an, dan praktik PAI. Kedua, bentuk-bentuk kegiatan keagamaan siswa di luar pembelajaran PAI, yaitu kegiatan shalat dhuhur berjamaah, shalat jum'at berjamaah, jum'at terpadu, pengajian bulanan ahad pagi, pengajian PHBI, lomba-lomba keagamaan, dan ekstrakurikuler keagamaan.[6]

Secara sistematis penelitian yang dilakukan Ahmad Sadam Husaein adalah upaya pembinaan karakter religius dan disiplin melalui kegiatan keagamaan. Berbeda dengan penelitian ini, yang akan mengungkapkan tentang nilai pendidikan karakter apa yang dibentuk melalui kegiatan Tadarus Al-Quran dan Shalat Dhuha. Sedangkan Ahmad Sadam Husaein meneliti bagaimana upayanya dari kegiatan keagamaan yang ada di sekolah secara luas.

Skripsi Burhanudin Amri dengan judul "Perilaku Keagamaan Siswa Sebagai Dampak Dari Shalat Dhuha Berjamaah." Penelitian ini menjelaskan bahwa perilaku keagamaan yang tumbuh dari pembiasaan shalat dhuha adalah munculnya nilai religius pada diri siswa, Burhanudin mengatakan dengan ini keyakinan mereka terhadap Tuhan mulai terpupuk. Selain itu siswa dalam hal praktek ibadah dapat lebih aktif menjalankan

---

[6] Ahmad Sadam Husaein, *Upaya Pembinaan Karakter Religius Dan Disiplin Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMP N 2 Kalasan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013, hal.104-105.

kegiatan shalat fardlu dan lebih khusyu' baik di sekolah maupun di rumah.[7]

Penelitian yang dilakukan oleh saudara Burhanuddin untuk mengetahui pengaruh setelah melaksanakan kegiatan shalat dhuha berjamaah pada perilaku keagamaan siswa. Sedangkan dalam peneliti ini berusaha mencari nilai karakter yang ditanamkan melalui kegiatan tadarus Al-Qur'an dan shalat dhuha. Jadi tidak hanya shalat dhuha, tapi juga nantinya nilai karakter lain yang terbentuk dari tadarus Al-Qur'an.

Skripsi Heni Juwaniah dengan judul "Penerapan Nilai-Nilai Religius Pada Siswa Dalam Pendidikan Karakter di MIN Bawu Jepara Jawa Tengah." Penelitian ini membahas bagaimana menerapkan nilai-nilai religius pada siswa dalam pendidikan karakter. Dalam penelitiannya dijelaskan bahwa nilai dasar dalam pendidikan Islam mencakup dua dimensi nilai, yakni nilai ilahiyah, dan nilai insaniyah. Dalam nilai ilahiyah yang sudah diterapkan di MIN Bawu mencakup lima nilai yaitu: nilai iman, islam, taqwa, ikhlas dan tawakal. Sedangkan nilai insaniyah mencakup enam nilai yaitu nilai silaturahim, nilai ukhuwah, nilai al-adalah, nilai tawadhu, dan nilai al munafiqun. Proses penerapan nilai-nilai religius dalam pendidikan karakter di MIN Bawu melalui proses

[7] Buhanudin Amri, *Perilaku Keagamaan Siswa Sebagai Dampak Dari Shalat Dhuha Berjamaah. (Studi Kasus Pada Program Penunjang Aspek Afektif PAI) di SD NU Sleman Yogyakarta*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015, hal.66.

pembiasaan dan peneladanan yang meliputi tiga hal nilai yaitu keimanan, nilai ibadah, dan nilai akhlak.[8]

Secara sistematis skripsi Heni Juwaniah membahas mengenai nilai nilai religius dalam pendidikan karakter di MIN Bawu Jepara, sedangkan peneliti akan membahas secara luas tidak hanya nilai religius tetapi nilai-nilai pendidikan karakter lain yang ditanamkan pada siswa kelas VIII dari kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha yang dilakukan di MTsN Gondowulung, Bantul Yogyakarta.

Skripsi Wahyu Alamsyah dengan judul "Korelasi Keaktifan Melaksanakan Shalat Dhuha Berjamaah Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri Pakem". Penelitian Wahyu merupakan penelitian kuantitatif dan hasil penelitiannya menjelaskan bahwa semakin aktif siswa melaksanakan shalat dhuha berjamaah maka semakin disiplin siswa kelas VIII MTsN dalam belajar.[9] Penelitian tersebut di atas jelas berbeda dengan yang peneliti kaji pada kesempatan ini. Perbedaan itu terletak pada masalah yang dikaji, yaitu dalam peneleitian ini tidak hanya membahas nilai karakter disiplin, tetapi juga membahas nilai karakter lainnya, terutama nilai karakter yang tertanam pada kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha.

---

[8] Heni Juwaniah, *Penerapan Nilai-Nilai Religius Pada Siswa Dalam Pendidikan Karakter di MIN Bawu Jepara Jawa Tengah*, Skripsi Jurusan Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013, hal. 27-28.

[9]Wahyu Alamsyah, *Korelasi Keaktifan Melaksanakan Shalat Dhuha Berjamaah Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri Pakem*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013, hal 105.

Skripsi Umi Kholidah "Pendidikan Karakter dalam Sistem Boarding School di MAN Wonosari Gunung Kidul." Penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter yang dikembangkan dalam sistem ini berupa penanaman nilai-nilai karakter akhlak mulia yang berhubungan dengan karakter terhadap Tuhan yang berupa penanaman agama islam secara kaffah, selain itu juga dikembangkan karakter mulia yang berhubungan dengan sesama manusia, yang merupakan suatu kewajiban agar seorang mampu untuk beradaptasi dengan lingkungan sekitarnya sehingga ketika para peserta didik tersebut kembali ke masyarakat mereka dapat diterima dan diperhitungkan keberadaanya karena memiliki karakter yang mulia yang dikembangkan ketika masih di dalam asrama MAN Wonosari.[10]

Penelitian Kholidah hampir sama dengan penelitian ini yaitu sama-sama dalam lembaga pendidikan Islam, letak perbedaaanya penelitian Kholidah memfokuskan pendidikan karakter pada siswa boarding school, sedangkan penelitian ini membhas pendidikan karakter siswa MTs yang dibentuk dari kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam penelitian ini terdiri dari lima bab, akan peneliti uraikan sebagai berikut:

Bab pertama, merupakan pendahulan yang menguraikan hal-hal mendasar sebelum terjun ke pokok pembahasan, dalam bab pendahuluan

[10] Umi Kholidah, *Pendidikan Karakter dalam Sistem Boarding School di MAN Wonosari Gunung Kidul*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011, hal.82.

ini menguraikan latar belakang masalah yakni membahas tentang mengapa peneliti tertarik mengangkat judul ini dan memilih MTsN Gondowulung Bantul Yogyakarta, rumusan masalah adalah berupa tiga pertanyaan yang akan dicari jawabannya melalui penelitian, kemudian tujuan dan kegunaan penelitian adalah menjelaskan mengenai tujuan apa yang akan dicapai dan manfaat dalam melaksanakan penelitian ini, setelah itu kajian pustaka menguraikan hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan permasalahan yang akan dikaji, dan yang terakhir adalah sistematika pembahasan memaparkan mengenai ruang lingkup penulisan skripsi secara deskriptif, sehingga antara satu bagian dengan bagian yang lain saling terkait.

Bab kedua adalah kajian teori, akan membahas mengenai teori-teori yang mendasari penelitian berkaitan dengan pendidikan karakter, Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha. Kemudian pada bab ketiga berisi tentang metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, baik jenis penelitian yang digunakan, sumber data yang menjadi rujukan untuk memperoleh data, Tekhnik pengumpulan data yang di gunakan baik wawancara, observasi dan dokumentasi maupun tekhnik analisis data akan dibahas pada bab ini.

Bab keempat berisi hasil penelitian dan pembahasan mengenai pelaksanaan kegiatan tadarus Al-Qur'an dan shalat dhuha, nilai pendidikan karakter apa yang dapat dibentuk atau ditanamkan dalam kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha, faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan tadarus Al-Qur'an dan shalat dhuha siswa kelas VIII di MTs

Negeri Gondowulung Bantul. Bab kelima, merupakan bab penutup yang berisi kesimpulan hasil penelitian dan saran-saran yang harapannya dapat berguna untuk lebih memajukan kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha di MTs Negeri Gondowulung Bantul.

BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang dikemukakan dalam pendahuluan dan setelah melakukan pembahasan dan analisis dalam uraian-uraian terdahulu bahwa Pendidikan karakter pada kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha Siswa kelas VIII MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta dapat disimpulkan:

Kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha di Madrasah Tsanawiyah Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta merupakan kegiatan rutin setiap hari yang di laksanakan sebelum jam pelajaran di mulai, dengan didampingi guru guru yang akan mengajar pada jam pelajaran pertama. Sedangkan siswa yang terjadwal melaksanakan Shalat Dhuha berjamaah, langsung mempersiapkan diri berwudhu. Siswa laki-laki melaksanakan shalat di Masjid samping Madrasah, sedangkan siswa perempuan melaksanakan shalat di Mushala Madrasah. Shalat Dhuha berjamaah dipimpin oleh guru piket. Pihak Madrasah menyediakan tikar di dalam kelas untuk siswa-siswinya yang tidak dapat melaksanakan Shalat Dhuha berjamaah.

Nilai-nilai pendidikan karakter yang tertanam pada kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha siswa kelas VIII di MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta meliputi 11 karakter yaitu religius, jujur, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, gemar membaca, peduli sosial, tanggung jawab. Sedangkan faktor pendukung kegiatan Tadarus Al-

Qur'an dan Shalat Dhuha antara lain: Kesiapan dari para guru pendamping, minat siswa mengikuti kegiatan Shalat Dhuha cukup tinggi, Adanya presensi Shalat Dhuha, sebagai salah satu alat untuk memotivasi siswa agar terus melaksanakan Shalat Dhuha berjamaah. Sedangkan faktor penghambat kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha antara lain: Kurangnya dukungan dari orangtua, ketidakseimbangan fasilitas peribadatan dengan jumlah siswa dan pendamping, kurangnya kesadaran siswa untuk membawa alas kaki sendiri, sehingga mengulur waktu ketika mereka mengantri alas kaki temannya.

B. Saran-saran

1. Kepala Madrasah hendaknya memperbaiki dan memperluas Mushala Madrasah sehingga dapat mendukung proses lancarnya kegiatan keagamaan yang ada di sekolah khususnya Shalat Dhuha.
2. Guru Pendamping seharusnya bekerjasama dengan Guru Bimbingan Konseling dalam mengarahkan dan mengatur siswa agar tujuan dari kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha dapat tercapai.
3. Siswa diharapkan dapat lebih mematuhi tata tertib kegiatan Shalat Dhuha dengan membawa perlengkapan Shalat Dhuha sendiri-sendiri sehingga tidak menghambat proses pelaksanaan Shalat Dhuha.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat hidayah serta inayahnya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi pendidikan karakter pada kegiatan Tadarus Al-Qur'an dan Shalat Dhuha siswa kelas VIII

MTsN Gondowulung Bantul Yogyakarta ini. Tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari, skripsi ini sangatlah sederhana dan kurang dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mohon maaf jika dalam pembahasan terdapat banyak kesalahan dan kehilafan, itu semua bukanlah unsur kesengajaan pada peneliti. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penelti, MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta, UIN Sunan Kalijaga, serta dapat menjadi referensi bagi pengkaji pendidikan karakter.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Abu Zahwa, 3 Shalat Dahsyat Dhuha, Istikharah, & Tahajud, Jakarta Selatan: Qultum Media, 2011,.

Ahmad Sadam Husaein, *Upaya Pembinaan Karakter Religius Dan Disiplin Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMP N 2 Kalasan*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

Anwar Hafid, dkk, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2013.

At-Tzikir fi Afdhalil Adzkar, *The Secret Of Qur'an*, (Imam Muhammad bin Ahmad al-Qurtubi. Terjemahan). Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2013.

Buhanudin Amri, *Perilaku Keagamaan Siswa Sebagai Dampak Dari Shalat Dhuha Berjamaah. (Studi Kasus Pada Program Penunjang Aspek Afektif PAI) di SD NU Sleman Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.

Heni Juwaniah, *Penerapan Nilai-Nilai Religius Pada Siswa Dalam Pendidikan Karakter di MIN Bawu Jepara Jawa Tengah*, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

Ibnu Katsir, *Keajaiban & Keistimewaaan Al-Qur'an*, (Ahmad Hapid. Terjemahan) Jakarta: Pustaka Azzam, 2012.

----------, *Keajaiban & Keutamaan Al-Qur'an, (*Abu Ishaq Al Huwaini Al Atsari. Terjemahan). Jakarta: Pustaka Azzam, 2012.

Imam Nur Suharno, "Keutamaan Tadarus Al-Qur'an", https://mqitt.wordpress.com/2013/07/11/keutamaan-tadarus-al-quran/, diunduh tanggal 11 Maret 2015.

Muchlas Samani dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.

Nadhirah Mudjab, *77 Hadis Panduan Shalat Sunnat*, Yogyakarta: LeKPIM, 1998.

Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rodakarya, 2012.

Nurchaili, "Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 16 Edisi khusus III, 2010.

Oos M. Anwas, "Televisi Mendidik Karakter Anak Bangsa: Harapan dan Tantangan", *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, Vol.16 Edisi khusus III, 2010.

Sayyid Sabiq, *Fiqih Shalat Panduan Lengkap Shalat Seperti Nabi*, (Zaenal Muttaqin. Terjemahan). Bandung: Penerbit Jabal, 2012.

Sri Narwati, *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Familia, 2011.

Sudarwan Danim, *Pengantar Kependidikan*, Bandung:ALFABETA, 2010.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2012.

Undang-Undang no 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta:Sinar Grafika Offset, 2011.

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, *Buku Panduan Skripsi Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 2013.

Umi Kholidah, *Pendidikan Karakter dalam Sistem Boarding School di MAN Wonosari Gunung Kidul*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.

Ustad Ahmad Adnan Fadzli, *"Pengertian Tadarus Al-Qur'an (Faidhul-Qadier (Syarah Al-Jami' As-Saghier), Imam Al-Minawi, Hadis No 7776*, dalam http://www.tadarrusalquran.blogspot.com. diunduh tanggal 5 November 2014.

Wahyu Alamsyah, *Korelasi Keaktifan Melaksanakan Shalat Dhuha Berjamaah Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri Pakem*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.