PEMANFAATAN DANA TRIWULAN SANTRI DARI BAZNAS KOTA YOGYAKARTA UNTUK MENINGKATKAN MANAJEMEN PENYELENGGARAAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA) SAFINATURRAHMAH SAPEN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun Oleh **:**

Umi Haniatul Khamidah
11470063

JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Umi Haniatul Khamidah

NIM : 11470063

Jurusan : Kependidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan KalijagaYogyakarta

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaannya.

Yogyakarta, 29 Mei 2015

Yang menyatakan,

METERAI TEMPEL

TGL.

C62B9ADF198413543

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Umi Haniatul Khamidah

NIM. 11470063

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Haniatul Khamidah

NIM : 11470063

Jurusan : Kependidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 29 Mei 2015

Yang menyatakan,

METERAI TEMPEL

TGL. 20

AABA1ADF198413538

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Umi Haniatul Khamidah

NIM. 11470063

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga **FM-UINSK-BM-05-03/RO**

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Umi Haniatul Khamidah
Lamp : 3 eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama :Umi Haniatul Khamidah
NIM :11470063
Judul Skripsi :Efektivitas Dana Triwulan Santri dari BAZNAS untuk Meningkatkan Manajemen Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) Safinaturrahmah Sapen.

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 15 Juni 2015
Pembimbing,

Drs. H. Mangun Budiyanto, M.S.I.
NIP. 19551219 198503 1 001

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UIN-BM-05-03/RO

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dilaksanakan munaqasyah pada hari Jumat tanggal 19 Juni 2015, dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi Saudari :

Nama : Umi Haniatul Khamidah
NIM : 11470063
Judul Skripsi : **Pemanfaatan Dana Triwulan Santri dari BAZNAS Kota Yogyakarta untuk Meningkatkan Manajemen Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) Safinaturrahmah Sapen**

sudah dapat diajukan kembali kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 23 Juni 2015
Konsultan Skripsi,

Drs. H. Mangun Budiyanto, M.S.I.
NIP. 19551219 198503 1 001

FM-UIN-BM-05-03/RO

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: UIN 02/DT/PP.01.1/ 486 /2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

Pemanfaatan Dana Triwulan Santri dari BAZNAS Kota Yogyakarta untuk Meningkatkan Manajemen Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) Safinaturrahmah Sapen

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Umi Haniatul Khamidah

NIM : 11470063

Telah dimunaqasyahkan pada : Jumat, 19 Juni 2015

Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Tim Munaqasyah

Ketua Sidang

Drs. Mangun Budiyanto, M.SI
NIP. 19551219 198503 1 001

Penguji I

Drs. Edy Yusuf Nur SS, M.Si,. M.M
NIP. 19671226 199203 1 001

Penguji II

Muhammad Qowim, S.Ag,. M.Ag
NIP. 19790819 200604 1 002

Yogyakarta, 26 JUN 2015

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. H. Tasman, MA
NIP. 19611102 198603 1 003

MOTTO

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

Artinya: "*Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Rabbmulah hendaknya kamu berharap*" [al-Insyirah/94:7-8][*]

[*]Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung : Syamil Qur'an, 2012), hal. 896

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk Almamater Tercinta

Jurusan Kependidikan Islam (KI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ, أَشْهَدُ أَنْ لآاِلهَ اِلاَّاللهُ وَأَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ الله, اَلصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ, أَمَّا بَعْدُ.

Berawal *basmallah* beriringkan *alhamdulillah*, saya panjatkan puji syukur hanya kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya. Hanya dengan petunjuk-Nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada *Sayyiduna* Muhammad saw yang telah menyampaikan risalah Islam kepada seluruh umat.

Skripsi ini merupakan pembahasan singkat tentang Pemanfaatan Dana Triwulan Santri dari BAZNAS Kota Yogyakarta untuk Meningkatkan Manajemen Penyelenggaraan TPA Safinaturrahmah Sapen. Saya menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan juga dorongan semangat dari berbagai pihak, oleh karena itu saya ucakan terimakasih yang tulus kepada Yth Bapak /Ibu /Saudara:

1. Dr. H. Tasman Hamami, MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi mahasiswa.
2. Dra. Hj. Nur Rohmah, M. Ag, selaku ketua Jurusan Kependidikan Islam yang telah banyak memberi motivasi selama saya menempuh studi selama ini.
3. Drs. Misbah Ulmunir, M. Si, selaku Sekrertaris Jurusan Kependidikan Islam yang juga telah banyak memberi motivasi selama saya menjadi mahasiswa.
4. Dra. Nadlifah, M. Pd, selaku Penasehat Akademik, yang telah memberikan bimbingan, dan dukungan yang sangat berguna dalam keberhasilan saya selama studi.
5. Drs. H. Mangun Budiyanto, M. S. I, selaku Pembimbing Skripsi, yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. Edy Yusuf Nur S.S., M.M., M.Si., M.B.A., selaku Penguji I, yang telah memberikan masukan, sanggahan, saran, koreksi serta dukungannya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Muhammad Qowim, S.Ag., M.A., Selaku Penguji II, yang telah memberikan masukan, sanggahan,saran, koreksi serta masukan-masukannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Yogyakarta, yang telah dengan sabar membimbing saya selama ini.
9. Ustadz Adam Mustakim, S.Sos.I, selaku Direktur TPA Safinaturrahmah Sapen, serta Ustadzah Lilis, Ustadz Kholis, Ustadzah Mahdiyah,Ustadz Aziz, Ustadz Atfal, Ustadz Asep, Ustadz Emas, Ustadzah Nisa, Ustadz

Huda, Ustadz Isnan, Ustadzah Rani, beserta seluruh santriwan-santriwati TPA Safinaturrahmah Sapen.

10. Kedua orang tua saya, Bapak Ja'far Khabib dan Ibu Siti Mahmudah yang tiada henti selalu menyebutku di dalam doanya agar menjadi anak yang sholehah dan berbakti kepada kedua orang tua, tidak lupa untuk kakakku Syofi Zulaikhah dan dan adikku Uli Khoerun Nisa yang senantiasa selalu mendukung saya menuntut ilmu di Yogyakarta, serta seluruh keluarga besar Alm. Simbah Rokim, dan Alm. Simbah K.H. Abd.Ghoni.

11. Teman-teman kos pink, Dewi, Atik Vivi, Atiqotul, Rani, Vivi, Winda yang menjadi penghangat dan penyejuk suasana tempat tinggal sementara saya di Yogyakarta.

12. Seluruh teman-teman Kependidikan Islam angkatan 2011 yang selalu memberikan masukan, ide, saran, serta motivasi, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman-teman Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Kopma UIN Sunan Kalijaga (LP2KIS) yang senantiasa selalu memberikan dukungan.

14. Dan semua pihak yang telah memberikan motivasi dan membantu demi terselesainya skripsi ini.

Saya menyadari bahwa segala usaha yang telah dilakukan dalam penyusunan skripsi ini, belum sempurna karena memang keterbatasan dari kemampuan saya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat di harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi saya pribadi maupun bagi para generasi penerus pejuang pendidikan. Amiin

Yogyakarta, 29 Mei 2015

Penulis,

Umi Haniatul Khamidah
NIM. 11470063

ABSTRAK

UMI HANIATUL KHAMIDAH. Pemanfaatan Dana Triwulan Santri dari BAZNAS Kota Yogyakarta untuk Meningkatkan Manajemen Penyelenggaraan Taman Penddidikan Al-Quran (TPA) Safinaturrahmah Sapen. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga. 2015.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran pemerintah dalam membantu perkembangan lembaga pendidikan nonformal melalui Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) yaitu adanya bantuan dana triwulan santri yang diberikan untuk lembaga TPA. Dana tersebut bertujuan untuk perkembangan pengelolaan TPA, akan tetapi dalam pentasyarufannya atas nama santri yang tidak mampu. Dana tersebut awal mula diterima TPA Safinaturrahmah Sapen pada akhir tahun 2012, akan tetapi pada tahun 2013 sampai 2015 menjadi pemasukan terbesar di TPA Safinaturrahmah Sapen serta memperngaruhi dalam penyelenggaraan manajemen di lembaga tersebut. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui manajemen dana triwulan santri dari BAZNAS Kota Yogyakarta, serta pemanfaatan dana triwulan santri untuk meningkatkan manajemen penyelenggaraan lembaga TPA Safinaturrahmah Sapen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Sumber penelitian yaitu dari pengelola BAZNAS Kota Yogyakarta, direktur, sekretaris, serta bendahara TPA Safinaturrahmah Sapen. Selanjutnya triangulasi data dilakukan dengan mengambil data dari pengelola BAZNAS dan dua *asatidz* lain TPA Safinaturrahmah Sapen. Metode pengumpulan data dilakukan antara lain menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian diseleksi dan dianalisis melalui 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) Penyajian data, dan 4) Simpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa pemanfaatan dana triwulan santri dari BAZNAS Kota Yogyakarta digunakan oleh TPA Safinaturrahmah Sapen setiap triwulannya lebih sering digunakan untuk membayar infaq santri setiap bulan. Sesekali pernah digunakan untuk membayar seragam santri yang tidak mampu. Selanjutnya setelah diberi label infaq santri, dana triwulan tersebut digunakan untuk keperluan penyelenggaraan TPA Safinaturrahmah Sapen, seperti kelengkapan fasilitas pembelajaran, pendukung program kerja tiap-tipa devisi, serta bisaroh untuk *asatidz* TPA Safinaturrahmah Sapen. Program kerja selama periode 2013-2015 terstruktur dan dilaksanakan secara rutin sesuai dengan waktunya, kelengkapan fasilitas pendukung pembelajaran dan *asatidz* yang kreatif merupakan daya dukung lembaga TPA Safinaturrahmah Sapen dalam meningkatkan penyelenggaraan manajemennya.

Kata kunci : *Manfaat, Manajemen Dana, Peningkatan, TPA*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB ..... **iii**
HALAMANPERSETUJUAN SKRIPSI ..... **iv**
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI ..... **v**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **vi**
HALAMAN MOTTO ..... **vii**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
ABSTRAK ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xii**
PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **xiv**
HALAMAN DAFTAR TABEL ..... **xviii**
HALAMAN DAFTAR GAMBAR ..... **xix**
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN ..... **xx**

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 8
D. Kajian Pustaka 9
E. Sistematika pembahasan 13

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Pendidikan Islam 16

B. Manajemen Pendidikan Islam 19

C. Zakat dalam Islam 34

BAB III :METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan 44
B. Sumber Penelitian 45
C. Teknik Pengumpulan Data 47
D. Uji Keabsahan Data 48
E. Teknik Analisis Data 49

BAB IV : PENINGKATAN MANAJEMEN PENYELENGGARAAN TPA SAFINATURRAHMAH SAPEN

A. Manajemen TPA Safinaturrahmah Sapen 51
B. Manajemen Dana Triwulan Santri 87

C. Pemanfaatan Dana Triwulan Santri untuk Peningkatan Manajemen Penyelenggaraan TPA Safinaturrahmah Sapen..... 95

BAB IV : PENUTUP
A. Simpulan..... 102
B. Saran-saran 103
C. Kata Penutup 104

DAFTAR PUSTAKA..... 105
LAMPIRAN-LAMPIRAN 109

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/U/1987. Sebagai garis besar uraiannya sebagai berikut:

A. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alîf	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bâ’	b	be
ت	Tâ’	t	te
ث	Sâ’	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jîm	j	je
ح	Hâ’	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khâ’	kh	ka dan ha
د	Dâl	d	de
ذ	Zâl	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Râ’	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sâd	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dâd	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	tâ’	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	zâ’	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fâ’	f	ef
ق	qâf	q	qi
ك	kâf	k	ka
ل	lâm	l	`el
م	mîm	m	`em
ن	nûn	n	`en

و	wâwû	w	w
هـ	hâ’	h	ha
ء	hamzah	’	apostrof
ي	yâ’	Y	ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدّدة عدّة	**Ditulis** **Ditulis**	**Muta‘addidah** **‘iddah**

C. Ta’ marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

حكمة علة	Ditulis Ditulis	Hikmah ‘illah

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	**Ditulis**	Karāmah al-Auliyā’

3. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t atau h.

زكاة الفطر	**Ditulis**	Zakāh al-Fiṭri

D. Vokal pendek

ـَـ فعل ـِـ ذكر ـُـ	fathah kasrah dammah	ditulis ditulis ditulis ditulis ditulis ditulis	A fa’ala i żukira u

يذهب			yażhabu

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	Ā jāhiliyyah
2	fathah + ya' mati تنسى	ditulis ditulis	ā tansā
3	kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	ī karīm
4	dammah + wawu mati فروض	ditulis ditulis	ū furūd}

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	ditulis ditulis	Ai bainakum
2	fathah + wawu mati قول	ditulis ditulis	au qaul

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم أعدت لئن شكرتم	Ditulis ditulis ditulis	**A'antum** **U'iddat** **La'in Syakartum**

H. Kata sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "l".

القرآن القياس	**Ditulis** **Ditulis**	**Al-Qur'ān** **Al-Qiyās**

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf l (el) nya.

السمآء الشمس	**Ditulis** **Ditulis**	**As-Samā'** **Asy-Syams**

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut penulisannya.[†]

ذوى الفروض أهل السنة	**Ditulis** **Ditulis**	**Żawī** al-Furūd} **Ahl as-Sunnah**

[†] Tim Dosen Jurusan KI, *Panduan Skripsi*, (Yogyakarta: Jurusan Kependidikan Islam, 2013), hal. 60-63

DAFTAR TABEL

Tabel I : Data Ustadz-Ustadzah TPA Safinaturrahmah Sapen 68

Tabel II : Data Santri TPA Safinaturrahmah Sapen..... 72

Tabel III : Data Sarana dan Prasarana TPA Safinaturrahmah Sapen 79

Tabel IV : Data Pentasyarufan Dana Triwulan Santri di TPA 100

DAFTAR GAMBAR

Gambar I : Struktur Organisasi TPA Safinaturrahmah Sapen..... 57

Gambar II : Struktur Organisasi (Baru) TPA Safinaturrahmah Sapen 58

Gambar III : Susunan Staf Kesekretariatan BAZNAS Kota Yogyakarta 86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Surat Penunjukkan Pembimbing

Lampiran II : Bukti Seminar Proposal

Lampiran III : Berita Acara Seminar

Lampiran IV : Surat Ijin Penelitian

Lampiran V : Pedoman Wawancara

Lampiran VI : Catatan Observasi

Lampiran VII : Catatan Wawancara

Lampiran VIII : Silabus TPA Safinaturrahmah Sapen

Lampiran IX : Jadwal Pelajaran Setiap Kelas

Lampiran X : Data Nama TPA Penerima Bantuan Jariah Santri BAZNAS

Lampiran XI : Surat Permohonan Pengiriman Data dari BAZNAS

Lampiran XII : Profil TPA Safinaturrahmah Sapen untuk BAZNAS

Lampiran XIII : Laporan Dana Triwulan Santri dari TPA Safinaturrahmah

Lampiran XIV : Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian

Lampiran XV : Kartu Bimbingan

Lampiran XVI : Surat Keterangan Bebas Nilai C-

Lampiran XVII : Sertifikat PPL 1

Lampiran XVIII : Sertifikat PPL-KKN Integratif

Lampiran XIX : Sertifikat ICT

Lampiran XX : Sertifikat IKLA

Lampiran XXI : Sertifikat TOEC

Lampiran XXII : Curriculum Vitae

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Arus globalisasi yang semakin berkembang pesat, menuntut manusia lebih aktif dalam mengembangkan potensi diri yang sejatinya telah tertanam didalam diri manusia sejak lahir. Manusia diberikan akal pikiran oleh Allah SWT. untuk menjalankan tugas memelihara bumi ini. Dengan akal dan pikiran manusia diharapkan mampu mengemban tanggungjawab ini. Upaya untuk menjalankan tugas dan tanggungjawab manusia dilaksanakan melalui pendidikan.

Selaras dengan tuntutan perkembangan zaman, pendidikan di Indonesia pun harus berkembang. Begitu pula lembaga pendidikan Islam yang harus meningkatkan inovasinya. Hal ini dikarenakan lembaga pendidikan Islam menjadi wadah, media, forum dalam penyelenggaraan pendidikan. Lembaga pendidikan sengaja dibentuk untuk keperluan khusus kependidikan dan berfungsi sebagai sarana pendidikan dan pembelajaran.[1] Oleh karena itu, lembaga pendidikan Islam dapat memberikan nilai positif untuk siswa selaku generasi bangsa dalam proses penyelenggaraan pendidikan.

Lembaga pendidikan yang secara umum terbagi menjadi dua yakni lembaga formal dan lembaga nonformal memiliki peran penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Lembaga formal yang pada umumnya dilekatkan pada lembaga sekolah yang penyelenggaraannya terstruktur dalam hal kurikulum,

[1] Moh Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*, (Yogyakarta: Lkis, 2009), hal. 122.

sistem, tujuan, dan jangka waktu yang tersusun rapi. Sedangkan lembaga nonformal yakni lembaga luar sekolah yang keberadaannya berada dalam masyarakat.[2] Kedua lembaga masing-masing ini dikembangkan secara maksimal untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, mental, perkembangan anak dan lembaga ini tidak bisa lepas dari kehidupan umat Islam.

Pendidikan formal sudah sering dikenal masyarakat. Selain itu, sering diadakannya evaluasi dan perbaikan pada setiap tahunnya. Akan tetapi yang belum banyak dikembangkan adalah lembaga pendidikan nonformal. Di dalam PP No. 55 Tahun 2007 menjelaskan bahwa pendidikan nonformal diselenggarakan dalam bentuk pengajian, majelis taklim, pendidikan Al-Quran, Diniyah Takmiliyah, atau yang sejenis.[3] Berdasarkan peraturan pemerintah tersebut, pendidikan nonformal lebih cenderung memiliki tujuan untuk meningkatkan spiritualitas. Diantara lembaga pendidikan nonformal yang diselenggarakan oleh pemerintah, pendidikan Al-Quran menjadi penting untuk dikaji lebih dalam. Juwariyah mengatakan, pendidikan Al-Quran mempunyai keyakinan bahwa tujuan yang benar dari pendidikan adalah melahirkan manusia-manusia beriman dan berilmu pengetahuan, yang imannya itu akan melahirkan tingkah laku terpuji (akhlakul karimah).[4] Sehingga keberadaan pendidikan Al-Quran menjadi suatu kebutuhan ditengah-tengah masyarakat karena dapat mempersiapkan peserta didik untuk menyongsong masa depannya.

---

[2] *Ibid*, hal. 123.

[3] PP No. 55 Tahun 2007, *tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*, hal. 8.

[4] Juwariyah, *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Quran*, (Yogyakarta: Teras, 2010), hal. 3.

Dalam kehidupan masyarakat Indonesia saat ini, pendidikan Al-Qu'an dikenal dengan istilah Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). TPA merupakan lembaga pendidikan nonformal tingkat dasar yang bertujuan memberikan bekal dasar kepada anak-anak usia 4-6 tahun (TKA) dan usia 7-12 tahun (TPA) agar menjadi generasi yang memiliki jiwa-jiwa qur'ani.[5] Dalam hal ini subjek dari pendidikannya adalah anak-anak yang akan menjadi penerus bangsa. Melalui TPA anak-anak dibimbing untuk mengenal huruf hijaiyah, mengucapkan kata-kata dan kalimat huruf Arab, dan selanjutnya membaca dan menghafal surat dan ayat pendek. Selain itu, anak-anak juga diberikan pelajaran tentaang praktik shalat, berdoa, akidah, akhlak mulia, dan interaksi sosial.[6] Sehingga keberadaan lembaga TPA penting untuk dibahas mengingat TPA menjadi salah satu wadah anak-anak dalam bermain, belajar, bersosialisasi, serta menambah kecintaannya kepada Al-Quran.

Munculnya TPA menjadi salah satu bukti adanya perkembangan lembaga pendidikan Islam saat ini. Akan tetapi, lembaga pendidikan Islam yang tumbuh kian pesat tidak dibarengi dengan pengelolaan yang baik.[7] Berdirinya sebuah lembaga pendidikan Islam seperti TPA harus mengetahui konsep, prinsip-prinsip, dan kaidah-kaidah dalam penyelenggaraannya. Manajemen penyelenggaraan lembaga pendidikan Islam pada hakikatnya suatu proses penataan lembaga yang melibatkan semua komponen seperti sumber daya manusia dan non manusia

---

[5] Team Litbang Badko TKA-TPA DIY, *Pedoman Pengelolaan dan Kurikulum Implementasi TKA-TPA DIY*, (Yogyakarta: Badko TKA-TPA DIY, 2014), hal. 7.

[6] Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 199.

[7] Bahararuddin, *Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam: Menuju Pengelolaan Profesional Dan Kompetitif*, (Malang: UIN Malang Press, 2011), hlm. 3.

untuk mencapai tujuan lembaga secara efektif dan efisien. Proses tersebut melibatkan fungsi manajemen yang oleh pakar manajemen disebut sebagai POAC (*Planning, Organizing, Actuating,* dan *Controlling*).[8] Akan tetapi kenyataannya belum sepenuhnya terlaksana pengelolaan TPA sesuai dengan prinsip manajemen. Ini terbukti dengan sistem pengelolaan lembaga pendidikan Islam pada umumnya, dan TPA pada khususnya, yang masih dikendalikan oleh orang-orang tertentu yang memiliki wewenang didalamnya berakibat sistem kepengelolaan tersebut menjadi tanggungjawab sepenuhnya dari pendiri atau yayasan.[9] Hal ini berdampak pada manajerial lembaga TPA dalam melakukan perkembangan karena kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan semua tergantung dari kecakapan pengurus yayasan atau pengelola TPA. Selain itu, persoalan pendanaan yang menjadi perhatian utama dalam penyelenggaraan TPA. Kesan pendanaan atau keuangan adalah hal pendukung utama dalam memajukan lembaga pendidikan Islam.[10] Pendanaan pendidikan menjadi potensi yang sangat menentukan dalam penyelenggaraan TPA. Hal ini dikarenakan mampu mempengaruhi terlaksananya kegiatan belajar mengajar di lembaga TPA bersama dengan komponen pendukung lainnya.

Pentingnya pendanaan dalam lembaga TPA harus mendapat perhatian dari pengelola TPA. Banyak lembaga pendidikan swasta seperti TPA yang belum memenuhi standar pendanaan yang sesuai untuk mengatur komponen dan

---

[8] Prim Masrokan Mutohar, *Manajemen Mutu Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam,* (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2013), hlm. 34

[9] *Ibid*, hal. 4.

[10] Mujamil Qomar, *Manajemen Pendidikan Islam,* (Jakarta: Erlangga, 2007), hlm. 163.

besarnya biaya operasional.[11] Pada dasarnya penyelanggaraan dana pendidikan menjadi tugas pemerintah dan masyarakat. Pernyataan ini dijelaskan dalam PP No. 48 Tahun 2008 tentang pendanaan pendidikan yang menjelaskan bahwa pendanaan pendidikan menjadi tanggungjawab bersama antara pemerintah pusat, pemerintah daerah, dan masyarakat.[12]

Upaya pemerintah dalam penyelenggaraan dana pendidikan misalnya adanya Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk lembaga pendidikan formal seperti SD, SMP, SMA. Selanjutnya melalui Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) pemerintah membantu penyelenggaraan dana untuk lembaga pendidikan Islam nonformal yang dalam hal ini lembaga TPA. BAZNAS merupakan badan resmi milik pemerintah yang diwewenangkan kepada Kementrian Agama sesuai dengan Keputusan Presiden No. 8 Tahun 2001. BAZNAS memiliki tugas melakukan kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan terhadap pengumpulan dan pendistribusian serta pendayagunaan zakat.[13] Selain pentasyarufan zakat, ada pula pentasyarufan infaq. Zakat itu sendiri diperoleh dari harta yang disisihkan oleh seorang muslim atau badan yang dimiliki oleh orang muslim sesuai dengan ketentuan agama untuk diberikan kepada yang berhak menerimanya. Sedangkan Infaq pengeluaran harta

---

[11] Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, (Jakarta: Kencana, 2003), hal. 332.

[12] UU No. 20 Tahun 2003, *tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraaturan Pemerintah R.I Tahun 2010 : Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar*, (Bandung: Citra Umbara, 2012), hal. 149.

[13] Keppres No. 8 Tahun 2001, *tentang Badan Amil Zakat Nasional*, hal. 2

yang diperintahkan agama untuk suatu kebaikan dan kemaslahatan baik perorangan maupun kemaslahatan umum, yang bersifat materi di luar zakat.[14]

Seperti yang diketahui, ada beberapa golongan yang berhak menerima zakat. Orang-orang yang berhak menerima zakat atau *mustahik*, secara tegas telah disebutkan dalam firman Allah SWT. yaitu QS. At Taubah ayat 60 yang berbunyi:

۞ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلۡفُقَرَآءِ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱلۡعَٰمِلِينَ عَلَيۡهَا وَٱلۡمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمۡ وَفِي ٱلرِّقَابِ وَٱلۡغَٰرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِۖ فَرِيضَةٗ مِّنَ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ ٦٠

Artinya: Sesungguhnya zakat-zakat itu, hanyalah untuk orang-orang fakir, orang-orang miskin, pengurus-pengurus zakat, Para mu'allaf yang dibujuk hatinya, untuk (memerdekakan) budak, orang-orang yang berhutang, untuk jalan Allah dan untuk mereka yuang sedang dalam perjalanan, sebagai suatu ketetapan yang diwajibkan Allah, dan Allah Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana. (QS. At-Taubah:60)[15]

Dalam ayat tersebut, dijelaskan bahwa orang-orang yang berhak menerima zakat terdiri dari, fakir, miskin, amil zakat, muallaf, ibnu sabil, para budak, orang yang berhutang, dan fii sabilillah. Sedangkan dana zakat yang dikeluarkan BAZNAS Kota Yogyakarta diberikan untuk TPA Safinaturrahmah Sapen. Sedangkan TPA sendiri tidak masuk dalam golongan 8 *asnaf* tersebut. Setelah dilakukan observasi, dana zakat atau yang biasa disebut dana triwulan santri ini, dialokasikan untuk penyelenggaraan TPA dan diberi atas nama santri yang kurang mampu. Seperti namanya, dana triwulan santri ini ditasyarufkan setiap tiga bulan

---

[14] Panduan Berdirinya BAZNAS Yogyakarta, http://baznas.jogjakota.go.id/panduan.php, diakses tanggal 23 Maret 2015, pkl. 09.34. WIB.

[15] Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung : Syamil Qur'an, 2012), hal. 192

sekali. Setiap santri mendapatkan Rp. 20.000,00 untuk setiap bulan dan jumlah total keseluruhan dana yang diberikan oleh Baznas disesuaikan dengan daftar nama santri yang sebelum dana diturunkan telah dikirim oleh pengelola TPA. Pentasyarufan dana triwulan santri ini dilaksanakan Baznas dengan dibantu oleh Badan Koordinasi (Badko) setiap Kecamatan di Yogyakarta.[16]

Berangkat dari dikeluarkannya kebijakan BAZNAS, adanya dana triwulan santri ini perlu mendapatkan perhatian dalam manajemen pengelolaannya. Dana tersebut untuk pengelolaan TPA, akan tetapi dalam pentasyarufannya atas nama santri yang tidak mampu. Selain itu, secara tidak langsung dana triwulan ini mampu mempengaruhi terhadap pembelajaran di TPA Safinaturrahmah Sapen, karena setiap kegiatan dalam lembaga pendidikan Islam dibutuhkan dana dalam pelaksanaannya. Ada atau tidaknya peningkatan manajemen dapat dilihat dari awal diberikannya dana triwulan santri ini yaitu pada ahir tahun 2013 sampai pertengahan tahun 2015.

Berdasarkan uraian diatas, secara keseluruhan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini terletak pada manfaat adanya dana yang dialokasikan secara triwulan dari BAZNAS untuk meningkatkan manajemen penyelenggaraan TPA Safinaturrahmah Sapen. Penelitian ini pada ahirnya akan mengetahui secara jelas pemanfaatan dana triwulan santri ini untuk pengelolaan TPA Safinaturrahmah Sapen. Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat praktis terkait pendayagunaan dana dari BAZNAS untuk penyelenggaraan TPA dan akan

---

[16] Data Observasi, *tentang makna dan tujuan dana triwulan santri di TPA Safinaturrahmah Sapen*, pada hari selasa 3 Maret 2015, pkl. 16.30 WIB.

menjadi perhatian penting untuk para pendiri yayasan maupun pengelola lembaga TPA.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah terurai diatas, terdapat rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu :

1. Bagaimana manajemen dana triwulan santri dari BAZNAS untuk TPA Safinaturrahmah Sapen?
2. Bagaimana pemanfaatan dana triwulan santri dari BAZNAS untuk meningkatkan manajemen penyelenggaraan TPA Safinaturrahmah Sapen?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

   Adapun tujuan dari diadakannya penelitian ini yaitu :

   a. Untuk mengetahui manajemen dana triwulan santri dari BAZNAS untuk TPA Safinaturrahmah Sapen.

   b. Untuk mengetahui pemanfaatan dana triwulan santri dari BAZNAS untuk meningkatkan manajemen penyelenggaraan TPA Safinaturrahmah Sapen

2. Manfaat Penelitian

   Selanjutnya, manfaat yang bisa diperoleh dari penelitian ini yaitu :

a. Mengetahui manajemen dana triwulan santri dari BAZNAS untuk TPA Safinaturrahmah Sapen.

b. Mengetahui pemanfaatan dana triwulan santri dari BAZNAS untuk meningkatkan manajemen penyelenggaraan TPA Safinaturrahmah Sapen

D. Kajian Pustaka

Kajian pustaka digunakan untuk mengetahui letak perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang sudah ada sebelumnya dengan didasarkan pada *literature* yang berkaitan dengan pentasyarufan dana zakat dan infaq oleh lembaga khususnya lembaga pendidikan Islam, serta manajemen penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Qur'an. Rachmah Kurniawati dalam skripsinya yang berjudul "Aplikasi Fungsi Pengorganisasian Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Mujahidin Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul"[17] memberikan gambaran tentang penerapan manajemen pengorganisasian di lembaga TPA Mujahidin Kecamatan Wonosari yang memberikan keterangan terkait tugas dan tanggungjawab masing-masing bidang. Selain itu, untuk menjalin hubungan kerja tim yang baik dibentuk struktur kepengurusan, serta didukung dengan kegiatan rutin dan penunjang lainnya untuk mengembangkan pembelajaran di TPA Mujahidin Kecamatan Wonosari.

---

[17] Rachmah Kurniawati, *Aplikasi Fungsi Pengorganisasian Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Mujahidin Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul*, Skripsi Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2007, hal. 3

Berbicara tentang manajemen pengelolaan TPA, Hafidudin Badrun Zaman dalam skripsinya yang berjudul "Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan pada Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta"[18] pun memaparkan, analisis manajemen penyelenggaraan pendidikan pada Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta yang terdiri dari komponen manajemen kurikulum, manajemen tenaga kependidikan, dan manajemen kesiswaan/kesantrian. Manajemen kurikulum dan program pembelajarannya menurut Hafidudin mencangkup kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian kurikulum. Manajemen tenaga kependidikan meliputi seluruh elemen pegawai serta prosedur dari pendaftaran maupun pemberhentian pegawai. Sedangkan manajemen kesiswaan meliputi penerimaan siswa baru, pembimbingan serta pendampingan kegiatan belajar.

Lain halnya dengan skripsi yang ditulis oleh Mursyidah yang berjudul "Penerapan Metode Bermain, Cerita, dan Menyanyi (BCM) dalam Pembelajaran Sejarah Islam di TPA Masjid Safinaturrahmah Sapen Yogyakarta"[19] menjelaskan tentang metode yang digunakan dalam pembelajaran Sejarah Islam di masjid TPA Masjid Safinaturrahmah Sapen. Penelitian tersebut pada ahirnya mengetahui cara untuk meningkatkan efektifitas proses belajar dan untuk menghasilkan output yang berkualitas dengan sistem pembelajaran dengan menggunakan metode bermain, cerita, dan menyanyi.

---

[18] Hafidudin Badrun Zaman, *Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan pada Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta*, Skripsi Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2007, hal. xiii.

[19] Mursyidah, *Penerapan Motode Bermain, Cerita, dan Menyanyi (BCM) dalam Pembelajaran Sejarah Islam di TPA Masjid Safinaturrahmah Sapen Yogyakarta*, Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Yogyakarta, 2012, hal. iii.

Fokus dari kedua penelitian dari Rachmah dan Hafidudin memiliki persamaan yaitu tentang pengelolaan atau manajemen dalam penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Quran (TPA). Untuk ketiga skripsi diatas memiliki kesamaan pula dalam hal tempat penelitiannya yang berada di lembaga TPA. Akan tetapi, penelitian dari Mursyidah memiliki kesamaan yang lebih spesifik, yakni tempat penelitian yang sama dengan penelitian ini yaitu di TPA Safinaturrahmah Sapen. Hanya saja tema penelitiannya yang berbeda dimana Mursyidah meneliti tentang metode pembelajaran di TPA. Sedangkan dalam penelitian ini, lebih spesifik menjelaskan terkait manajemen pendanaan dalam lembaga pendidikan Islam di Taman Pendidikan Al-Qur'an Safinaturrahmah Sapen di Yogyakarta.

Kemudian dalam karya ilmiyah lain yang ditulis oleh Astika Hastri Titisari dalam skripsinya yang berjudul "Distribusi Dana Zakat, Infak, dan Sedekah (ZIS) untuk Pendidikan oleh Bantul Maal Hidayatullah (BMH) Surabaya"[20] menjelaskan tentang praktek pendistribusian dana zakat, infak dan sedekah atau yang disingkat ZIS serta pandangan hukum Islam dalam kegiatannya di Baitul Maal Hidayatullah (BMH) Surabaya. Penelitian ini dilakukan dengan cara menganalisis pendistribusiannya dan kejiannya dalam hukum Islam. Adapun analisis pendistribusiannya dilakukan untuk memenuhi kebutuhan mustahik seperti kebutuhan mahasiswanya serta beasiswa yang berupa asrama (tempat tinggal) dan konsumsi mahasiswa tersebut.

---

[20] Astika Hastri Titisari, *Distribusi Dana Zakat, Infak, dan Sedekah (ZIS) untuk Pendidikan oleh Baitul Maal Hidayatullah (BMH) Surabaya*, Skripsi Jurusan Muamalah Fakultas Syari'ah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008, hal. 7

Akhmad Jamaludin Azis melakukan penelitian yang sama tentang pengelolaan zakat. Dalam skripsinya dengan judul "Manajemen Zakat Lembaga Kemanusiaan Indonesia Dana Kemanusiaan Dhuafa",[21] Akhmad memaparkan tentang pengelolaan zakat oleh LDI-DKD Magelang sebagai lembaga yang memfasilitasi pengumpulan dana zakat dari masyarakat serta para donatur yang ingin menghibahkan sebagian hartanya untuk keperluan pemberdayaan umat, khususnya bagi mereka yang berhak menerima zakat yang sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an. Penelitian ini menitikberatkan pada perencanaan zakat yang didasarkan pada program kerja LDI-DKD, pengorganisasian zakat yang menjelaskan mekanisme pendistribusian zakat, pengarahan zakat dan pengawasan zakat yang dilakukan dengan memberi kontrol terhadap program kerja.

Adapun perbedaan penelitian dari Astika dan Akhmad Jamaludin dengan penelitian ini terletak pada obyek kajian penelitian. Apabila penelitian Astika obyek kajiannya berada pada lembaga Baitul Maal di Surabaya, penelitian Akhmad Jamaludin di lembaga LDI-DKD Magelang. Sedangkan penelitian ini akan melakukannya di lembaga pendidikan non formal, TPA Safinaturrahmah Sapen di Yogyakarta. Kemudian persamaan dari kedua penelitian tersebut dengan penelitian ini yaitu terletak pada pentasyarufan dana zakat, infak, dan sadaqah untuk mustahik yang berhak mendapatkannya.

Dari beberapa skripsi di atas perlu ditegaskan kembali terkait penelitian ini menjelaskan tentang pentasyarufan dana beasiswa santri yang diperoleh dari zakat

---

[21] Akhmad Jamaludin Azis, *Manajemen Zakat Lembaga Kemanusiaan Indonesia Dana Kemanusiaan Dhuafa Magelang,* Skripsi Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013, hal. 6.

dan infaq dari BAZNAS untuk santri yang tidak mampu guna penyelenggaraan pengelolaan TPA Safinaturrahmah Sapen. Setelah dilakukan pencarian terkait tema penelitian yang sama di berbagai *literature* penelitian ataupun perpustakaan, tidak ditemukan oleh penulis tema penelitian yang sama. Sehingga penelitian ini benar-benar belum pernah diteliti.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan digunakan untuk mengetahui penyusunan skripsi ini secara keseluruhan. Adapun susunan skripsi yang dilakukan yaitu berdasarkan Buku Panduan Skripsi dari Jurusan Kependidikan Islam. Ada berbagai pendapat terkait format penyusunan skripsi. Dalam skripsi ini, memuat lima bab sesuai dengan standar penyusunan skripsi yang baru. Adapun lima bab tersebut yaitu sebagai berikut:

Bab *pertama,* berisi tentang kegilasahan peneliti mengangkat tema tentang pentasyarufan dana Baznas untuk manajemen pengelolaan TPA ini. Permasalahan dalam sebuah penelitian sangat penting keberadaannya, karena menjadi pokok atau fokus penelitian . Permasalahan ini dikemas dalam sub bab latar belakang masalah. Selanjutnya bab pertama ini, memuat rumusan masalah, yang dibentuk berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan. Kemudian, sub bab tujuan dan manfaat penelitian merujuk pada rumusan masalah. Sub bab selanjutnya yakni telaah pustaka yang menjabarkan penelitian-penelitian yang berhubungan dengan penelitian ini. Dan terahir yaitu sub bab sistematika pembahasan.

Bab *kedua,* berisi tentang kajian teori yang digunakan dalam penelitian ini. Adapun sub bab-nya didasarkan pada tema penelitian ini. Untuk mengetahui tingkat efektifitas pentasyarufan dana zakat dan infaq dari BAZNAS untuk manajemen pengelolaan TPA ini, terlebih dahulu peneliti menjabarkan pengertian, dasar, dan tujuan pendidikan Islam. Selanjutnya penjabaran dan teori tentang manajemen pendidikan Islam. Kemudian pengelolaan zakat secara Islami, dan terahir teori yang mengatakan efektifitas pengelolaan zakat.

Bab *ketiga*, berisi tentang metode penelitian yang dilakukan peneliti. Adapun beberapa bab ketiga ini memuat tentang pendekatan penelitian, jenis penelitian, sumber penelitian, metode pengumpulan data, teknik penentuan validitas dan keabsahan data, dan teknik analisa data. Penelitian ini menggunakan suatu pendekatan yaitu fungsinya untuk melihat dari sudut pandang mana peneliti melakukan penelitian ini. Selanjutnya penelitian ini memakai penelitian lapangan yang selanjutkan secara jelas dijabarkan dalam sub bab jenis penelitian. Adanya alasan penentuan letak penelitian serta subyek penelitian diterangkan dalam sub bab sumber penelitian. Penelitian ini harus mencari banyak data dari sumber penelitian, oleh karena itu penjelasan ini dijabarkan dalam sub bab metode pengumpulan data. Data yang dikumpulkan akan diuji keabsahannya sesuai dengan penjelasan dalam sub bab teknik penentuan validitas dan keabsahan data. Terahir kemudian dilakukan analisa data tersbut oleh peneliti.

Bab *keempat*, merupakan inti dari penelitian ini. Dalam bab ini, berisi tentang hasil dari penelitian tentang efektifitas pentasyarufan dana (zakat dan infaq) dari BAZNAS untuk meningkatkan manajemen penyelenggaraan lembaga

TPA Safinaturrahmah Sapen. Adapun sub bab-nya yaitu gambaran umum TPA Safinaturrahmah Sapen, gambaran umum BAZNAS, aplikasi pentasyarufan dana zakat dan infaq di BAZNAS untuk TPA Safinaturrahmah, serta efektifitas pentasyarufan dana zakat dan infaq di BAZNAS untuk TPA Safinaturrahmah.

Bab *kelima*, merupakan ahir dari penyusunan skripsi ini. Dalam bab ini memuat tentang kesimpulan dari penelitian ini. Selanjutnya saran-saran yang diberikan oleh peneliti untuk pengembangan manajemen pentasyarufan dana BAZNAS untuk TPA secara keseluruhan. Dan terahir yaitu penutup dari skripsi ini.

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Adapun kesimpulan analisis efektifitas adanya dana triwulan santri dari BAZNAS untuk meningkatkan manajemen TPA Safinaturrahmah Sapen yaitu sebagai berikut:

1. Manajemen dana triwulan santri dari BAZNAS Kota Yogyakarta diawali dari perencanaan yang dilakukan melihat dari tujuan dari adanya dana triwulan santri ini. Tujuan tersebut memuat hasil penelitian dari BAZNAS pusat tentang pentingnya peran Taman Pendidikan Al-Quran sebagai wadah untuk mengurangi distorsi moral anak zaman sekarang. Sehingga BAZNAS Kota Yogyakarta memberikan dana triwulan santri ini untuk membantu perkembangan penyelenggaraan TKA-TPA di Kota Yogyakarta. Langkah selanjutnya melakukan pengorganisasian dengan berkerjasama dibantu oleh BADKO Kecamatan Gondokusuman untuk mendata TKA-TPA di Kota Yogyakarta, hingga mendata ulang santri yang berhak menerima dana triwulan ini. Pelaksanaannya berlangsung secara sistematis karena melibatkan Bank Jogja dalam pengambilan dana ini. Sehingga hanya direktur TPA yang bisa mengambil dana ini. BAZNAS hanya memberitahukan lewat surat edaran atau pemberitahuan ke BADKO Kecamatan Gondokusuman. Sedangkan pengawasan BAZNAS dilakukan tidak secara rutin, hanya melalui laporan triwulan dan tahunan yang dikumpulkan setiap unit TPA.

2. Pemanfaatan dana triwulan santri digunakan untuk membayar infaq santri setiap bulan. Selanjutnya setelah diberi label infaq santri, dana triwulan tersebut digunakan untuk keperluan penyelenggaraan TPA Safinaturrahmah Sapen, seperti kelengkapan fasilitas pembelajaran, pendukung program kerja tiap-tipa devisi, serta bisaroh untuk *asatidz* TPA Safinaturrahmah Sapen. Program kerja selama periode 2013-2015 terstruktur dan dilaksanakan secara rutin sesuai dengan waktunya, kelengkapan fasilitas pendukung pembelajaran dan *asatidz* yang kreatif merupakan daya dukung lembaga TPA Safinaturrahmah Sapen dalam meningkatkan penyelenggaraan manajemennya.

B. SARAN

Agar pemanfaatan dana triwulan santri di TPA Safinaturrahmah Sapen berlangsung sesuai dengan yang diharapkan BAZNAS Kota Yogyakarta, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. BAZNAS Kota Yogyakarta mengadakan monitoring secara langsung terkait pentasyarufan dana triwulan santri di TPA Safinaturrahmah Sapen, sehingga pengelola TPA dapat membuat laporan tertulis secara jelas setiap triwulannya.

2. Pentasyarufan dana triwulan santri ini melibatkan seluruh *asatidz*. Hal ini mampu menjadi bahan pertimbangan terkait yang berhak menerima dana triwulan ini.

3. *Asatidz* sering mengikuti seminar atau pelatihan tentang pembelajaran TPA atau mendidik anak-anak. Dengan mengikuti seminar atau pelatihan maka ilmu serta pengalaman *asatidz* dalam mengelola TPA semakin bertambah.

4. Sosialisasi dengan wali santri TPA Safinaturrahmah Sapen dilakukan saat ada kegiatan (*event*) besar seperti terima raport, PHBI, serta kegiatan TPA yang lain agar seluruh wali santri baik itu santri yang tidak mampu atau yang mampu mengetahui semua.
5. Pengelola TPA Safinaturrahmah Sapen sering berkoordinasi dengan BADKO Kecamatan Gondokusuman serta BAZNAS Kota Yogyakarta agar tidak terjadi *miss communication* dalam mengkoordinir dana triwulan santri ini.

C. KATA PENUTUP

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat hidayah serta inayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Permohonan maaf yang tulus saya ucapkan apabila dalam pembahasan terdapat banyak kesalahan dan kehilafan, itu semua bukanlah unsur kesengajaan pada penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membaca serta khususnya saya pribadi.

DAFTAR PUSTAKA

Abuddin Nata. *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta: Kencana, 2010.

_____. *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia.* Jakarta: Kencana, 2003.

Ahmad Tafsir. *Filsafat Pendidikan Islam.* Bandung : Remaja Rosda Karya, 2006.

Akhmad Jamaludin Azis. *Manajemen Zakat Lembaga Kemanusiaan Indonesia Dana Kemanusiaan Dhuafa Magelang,* Skripsi Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

Ara Hidayat dan Imam Machali. *Pengelolaan Pendidikan: Konsep, Prinsip dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah.* Yogyakarta: Kaukaba, 2012.

Astika Hastri Titisari. *Distribusi Dana Zakat, Infak, dan Sedekah (ZIS) untuk Pendidikan oleh Baitul Maal Hidayatullah (BMH) Surabaya,* Skripsi Jurusan Muamalah Fakultas Syari'ah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008.

Aswarni Sujud. *Matra Fungsional Administrasi Pendidikan.* Yogyakarta: Purbasari, 1989.

Baharudin & Moh. Makin. Manajemen Pendidikan Islam Trnsformasi Menuju Sekolah/Madrasah Unggul. Yogyakarta : UIN-Maliki Press, 2010.

Bahararuddin. *Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam: Menuju Pengelolaan Profesional Dan Kompetitif.* Malang: UIN Malang Press, 2011.

Daryanto. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung : Syamil Qur'an, 2012.

Hafidudin Badrun Zaman. *Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan pada Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta,* Skripsi Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2007.

Hamdan Ihsan, dan Fuad Hasan, *Filsafat Pendidikan Islam.* Bandung: Pustaka Setia, 1998.

Hasan Rifai. *Panduan Praktis Pengelolaan Zakat.* Jakarta: Dompet Dhuafa Replubika, 2002.

Heri Gunawan. *Pendidikan Islam: Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh.* Bandung: Rosdakarya, 2004.

Juwariyah. *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Quran.* Yogyakarta: Teras, 2010.

Keppres No. 8 Tahun 2001. *tentang Badan Amil Zakat Nasional*

Lexy J Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.

Madepidarta. *Manajeman Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT Rineke Cipta, 2004.

Mangun Budiyanto. *Ilmu Pendidikan Islam.* Yogyaarta: Griya Santri, 2011.

Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Mujamil Qomar. *Manajemen Pendidikan Islam.* Jakarta: Erlangga, 2007.

Muhammad Abdul Qadir Abu Faris. *Kajian Kritis Pendayagunaan Zakat.* Semarang: Dina Utama, -.

Mulyono. *Konsep Pembiayaan Pendidikan.* Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2010.

Mursyid. *Mekanisme Pengumpulan Zakat: Zakat, Infaq dan Shadaqah (Menurut Hukum Syara' dan Undang-Undang).* Yogyakarta: Magistra Insania Press, 2006.

Mursyidah. *Penerapan Motode Bermain, Cerita, dan Menyanyi (BCM) dalam Pembelajaran Sejarah Islam di TPA Masjid Safinaturrahmah Sapen Yogyakarta,* Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Yogyakarta, 2012.

Moh Roqib. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyaraka.* Yogyakarta: Lkis, 2009.

Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Nanang Fatah. *Standar Pembiayaan Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Panduan Berdirinya BAZNAS Yogyakarta, http://baznas.jogjakota.go.id/panduan.php, diakses tanggal 23 Maret 2015, pkl. 09.34. WIB.

Peraturan Badan Amil Zakat Nasional No . 1 Tahun 2014, *tentang Pedoman Cara pengajuan Pertimbangan Pengangkatan/Pemberhentian Pimpinan Badan Amil Zakat Nasional Provinsi dan Badan Amil Zakat Nasional Kabupaten/Kota.* Jakarta: -, 2014.

PP No. 55 Tahun 2007. *tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*

Prim Masrokan Mutohar. *Manajemen Mutu Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam.* Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2013.

Profil BAZNAS Yogyakarta, dalam http://baznas.jogjakota.go.id/, diakses tanggal 26 Maret 2015, pkl. 13.42 WIB.

Rachmah Kurniawati. *Aplikasi Fungsi Pengorganisasian Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Mujahidin Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul,* Skripsi Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2007.

Said Agil Husain Al-Munawar. *Aktualisasi Nilai-Nilai Al-Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam.* Jakarta: Ciputat Press, 2005.

Sarjono, dkk. *Panduan Penelitian Skripsi.* Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidika Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2008..

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2008.

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Pratik.* Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Sulistiorini dan Muhaimin Fathurrohman. *Esensi Manajemen Pendidikan Isla: Pengelolaan Lembaga untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam.* Yogyakarta: Teras, 2014.

Sutrisno Hadi. "*Metodologi Research I*". Yogyakarta Andi Offset, 1993

Team Litbang Badko TKA-TPA DIY. *Pedoman Pengelolaan dan Kurikulum Implementasi TKA-TPA DIY.* Yogyakarta: Badko TKA-TPA DIY, 2014.

Tim Dosen Jurusan KI. *Panduan Skripsi.* Yogyakarta: Jurusan Kependidikan Islam, 2013.

T.M Hasbi Ash-Shidieqy. *Pedoman Zakat.* Jakarta: Bulan Bintang, 1991.

Tohirin. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Koseling.* Jakarta: Raja Grafindo, 2012.

Umrotul Khasanah. *Manajemen Zakat Modern: Instrumen Pemberdayaan Ekonomi Umat.* Malang: UIN-Malang Press, 2010.

UU No. 20 Tahun 2003. *tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraaturan Pemerintah R.I Tahun 2010 : Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar*. Bandung: Citra Umbara, 2012.

UU No. 23 Tahun 2011. *tentang Pengelolaan Zakat*, hal. 3-5

Wahbah Al-Zuhayly. *Zakat Kajian Berbagai Madzhab.* Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997.

Wojo Wasito dan WJS. Purwodarminto. *Kamus Lengkap Bahasa Inggris-Indonesia.* Surabaya: Arloka, 1994.

Yusuf Al-Qardhawi. *Pendidikan Islam dan Madrasah Hasan Al-Banna Terj Bustami A Gani dan Zainal Abidin Ahmad.* Jakarta: Bulan Bintang, 1980.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274)-513056 Fax.519734 ;
E-mail :ty-suka@telkom.net tarbiyahty_suka@telkom.net

Nomor : UIN/KJ/02/PP.00.9/26/2015 Yogyakarta, 27 Januari 2015
Lamp. : -
Hal : ***Penunjukan Pembimbing Skripsi***

Kepada Yth.
Drs. Mangun Budiyanto, M.SI
Dosen Jurusan KI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang diajukan mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam (KI), Bapak ditetapkan sebagai pembimbing saudara:

Nama	: Umi Haniatul Khamidah
NIM	: 11470063
Fak./Jurusan	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Kependidikan Islam
Judul Skripsi	: **Efektifitas Dana Triwulan Santri dari BAZNAS untuk Meningkatkan Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan di Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) Safinaturrahmah Sapen.**

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Ketua Jurusan
Kependidikan Islam

Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag.
NIP. 19550823 198303 2 002

Tembusan Kepada:
1. Ketua Jurusan KI
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274)-513056 Fax.519734 E-mail: ty-suka@telkom.net

Nomor : UIN/KJ/02/PP.00.9/ 181 /2015 Yogyakarta, 22 Juni 2015
Lamp. : -
Hal : **Permohonan Izin Perubahan Judul**

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, saya beritahukan bahwa skripsi yang berjudul:

EFEKTIFITAS DANA TRIWULAN SANTRI DARI BAZNAS UNTUK MENINGKATKAN MANAJEMEN PENYELENGGARAAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN (TPA) SAFINATURRAHMAH SAPEN

Untuk perubahan judul ini dapat kiranya Bapak/Ibu beri izin saya:

Nama	: Umi Haniatul Khamidah
NIM	: 11470063
Jur/Smt	: Kependidikan Islam/ VIII (delapan)
Alamat	: Gendeng GK IV 918, Baciro, Yogyakarta

Setelah berkonsultasi dan mempertimbangkan dengan dosen pembimbing, maka judul tersebut berubah menjadi:

PEMANFAATAN DANA TRIWULAN SANTRI DARI BAZNAS KOTA YOGYAKARTA UNTUK MENINGKATKAN MANAJEMEN PENYELENGGARAAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN (TPA) SAFINATURRAHMAH SAPEN

Atas diperkenankannya saya ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Drs. H. Mangun Budiyanto, M.SI.
NIP. 19551219 198503 1 001

Mahasiswa

Umi Haniatul Khamidah
11470063

Ketua Jurusan
Kependidikan Islam

Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag.
NIP. 19550823 198303 2 002

Tembusan Kepada:

1. Ketua Jurusan KI
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto , Telp. (0274) 513056, Yogyakartta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Umi Haniatul Khamidah
Nomor Induk : 11470063
Jurusan : KI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2014/2015

Telah Mengikuti Seminar Riset Tanggal : 10 Maret 2015

Judul Skripsi :

EVEKTIVITAS DANA TRIWULAN SANTRI DARI BAZNAS UNTUK MENINGKATKAN MANAJEMEN PENYELENGGARAAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA) SAFINATURRAHMAH SAPEN

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada dosen pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 10 Maret 2015
Ketua Jurusan KI

Dra. Nur Rohmah, M.Ag
NIP. 19550823 198303 2 002

PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN
Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682
Fax (0274) 555241
E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id
HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/1370
2318/34

Membaca Surat : Dari Surat izin/ Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/REG/V/261/4/2015 Tanggal : 10 April 2015

Mengingat :
1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tent Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelit Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istim Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentuk Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah,
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah K Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tu Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 tahun 2011 tentang Penyelenggar Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Diijinkan Kepada :

Nama	UMI HANIATUL KHAMIDAH
No. Mhs/ NIM	11470063
Pekerjaan	Mahasiswa Fak. Ilmu Tarbiyah & Keguruan - UIN SUKA Yk
Alamat	Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Penanggungjawab	Drs. Mangun Budiyanto, M.Si.
Keperluan	Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : EFEKTIFITAS DAN TRIWULAN SANTRI DARI BAZNAS UNTUK MENINGKATKAN MANAJEMEN PENYELENGGARAAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN (TPA) SAFINATURRAHMAH SAPEN

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 10 April 2015 s/d 10 Juli 2015
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan :
1 Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakar (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2 Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setemp
3 Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4 Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin

UMI HANIATUL KHAMIDAH

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 13-4-2015
An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris

Drs HARDONO
NIP 195804101985031013

Tembusan Kepada .
Yth 1.Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2 Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY
3.Ka. BAZNAS Kota Yogyakarta
4 Kepala TPA Safinaturrahmah Sapen Yogyakarta

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814
(Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN
070/**REG**/V/**261**/**4**/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK**
Tanggal : **31 MARET 2015**
Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/1423/2015**
Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegitan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementrian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **UMI HANIATUL KHAMIDAH** NIP/NIM : **11470063**
Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, KEPENDIDIKAN ISLAM, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **EFEKTIVITAS DANA TRIWULAN SANTRI DARI BAZNAS UNTUK MENINGKATKAN MANAJEMEN PENYELENGGARAAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN (TPA) SAFINATURRAHMAN SAPEN**
Lokasi :
Waktu : **10 APRIL 2015** s/d **10 JULI 2015**

Dengan Ketentuan
1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **10 APRIL 2015**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SETDA 5

Dra. Puji Astuti, M.Si
NIP. 19590525 198503 2 006

Tembusan :
1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
4. YANG BERSANGKUTAN

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa	:	Umi Haniatul Khamidah
NIM	:	11470063
Pembimbing	:	Drs. H. Mangun Budiyanto, M.SI.
Judul	:	Efektivitas Dana Triwulan Santri dari BAZNAS untuk Meningkatkan Manajemen Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) Safinaturrahmah Sapen
Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Program Studi	:	Kependidikan Islam

No.	Tanggal	Konsultasi ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	10 Maret 2015	1	1. Telaah pustaka minimal 5 skripsi atau 5 karya ilmiah. 2. Petunjuk penomoran diperbaiki kembali. 3. Metode penelitian, diperhatikan kembali terkait trianggulasi. 4. Membuat Outline skripsi 5. Buat BAB I 6. Tempat penelitian tidak perlu diganti	
2.	2 April 2015	2	1. Dalam Kajian Teori memuat: a. Pendidikan Islam b. Manajamen Pendidikan Islam	

			c. Zakat dalam Islam d. Efektifitas Pentasyarufan Zakat 2. Metode Penelitian sederhanakan. 3. Membuat sampai V BAB, sesuai ketentuan di buku panduan skripsi. 4. Rumusan Masalah direnungkan. 5. Sistematika lebih dinarasikan. 6. Rancangan skripsi BAB I-V sesuaikan dengan buku panduan skripsi KI 7. Perbaiki BAB I, buat BAB II	
3.	28 April 2015	3	1. Ikuti semua panduan skripsi 2. BUAT BAB IV sampai BAB V	
4.	26 Mei 2015	4	1. Rumusan Masalah Poin 1 dikembalikan seperti semula "manajemen pendanaan" 2. Halaman 68 Tabel tidak boleh terputus. 3. Halaman 53 Triangulasi data dicermati kembali 4. Judul BAB IV "Peningkatan Manajemen Penyelenggaraan TPA Safinaturrahmah Sapen" 5. Setiap sub bab harus ada	

			footnote-nya. 6. Halaman 73 masukan *job*-nya pada halaman 62 saja. 7. BAB IV memuat: a. Gambaran Umum TPA dan BAZNAS b. Manajemen Dana Triwulan Santri c. Aplikasi dana triwulan santri d. Efektifitas dana triwulan santri 8. Kesimpulan sesuaikan dengan RM dan maksimal 3 halaman 9. Perbaiki BAB IV dan V serta lengkapilah	
5.	12/6-15	5	Perbaiki RM – Konsep.	
6.	15/6-15	6	ACC untuk diujikan.	

Yogyakarta, 9 Juni 2015

Pembimbing,

Drs. H. Bangun Budiyanto, M.SI.
NIP. 19551219 198503 1 001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data

SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L3/PP.00.9/47.5.108/2015

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : UMI HANIATUL KHAMIDAH
NIM : 11470063
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jurusan/Prodi : KEPENDIDIKAN ISLAM
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	90	A
2.	Microsoft Excel	90	A
3.	Microsoft Power Point	85	B
4.	Internet	85	B
5.	Total Nilai	87,5	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

Yogyakarta, 30 Desember 2011
Kepala PTIPD

Agung Fatwanto, Ph.D.
NIP. 197701032005011003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا
مركز التنمية اللغوية

شهاده
اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02 / L4 / PM.03.2 / a4.47.139 / 2015

تشهد ادارة مركز التنمية اللغوية بأنّ

الاسم : Umi Haniatul Khamidah

تاريخ الميلاد : ٢٧ أغسطس ١٩٩٢

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٨ مايو ٢٠١٥, وحصلت على درجة :

فهم المسموع	٤٥
التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية	٤٧
فهم المقروء	٢٩
مجموع الدرجات	٤٠٣

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا, ٢٨ مايو ٢٠١٥
المدير

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥

Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2059/2011

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama	: Umi Haniatul Khamidah
NIM	: 11470063
Fakultas/Prodi	: Tarbiyah dan Keguruan / KI
Sebagai	: Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2011/2012

Tanggal 06 s.d. 08 September 2011 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 09 September 2011
a.n. Rektor
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan

KEMENTERIAN AGAMA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.
NIP. 19600905 198603 1006

SERTIFIKAT

No. 118.PAN-OPAK.UNIV UIN.YK.AA.09.2011

diberikan kepada :

UMI HANIATUL KHAMIDAH

atas partisipasinya sebagai :

PESERTA

Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 dengan tema :

Menumbuhkan Peran mahasiswa; Upaya Mewujudkan Bhineka Tungal Ika

pada 14-16 September 2011 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 16 September 2011

mengetahui,

Pembantu Rektor III UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Panitia OPAK 2011 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	
Dr. H. Ahmad Rifa'ie, M.Phil NIP. 19600905 198603 1 006	Abdul Kholid Presiden	M. Fauzi ketua	Ach. Sulaiman sekretaris

SERTIFIKAT

Nomor: 0512 /B-2/DPP-PKTQ/FITK/XII/2013

Menerangkan Bahwa :

Umi Haniatul Khamidah

Telah Mengikuti :

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Sabtu, 21 Desember 2013
Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan :

LULUS

Dengan Nilai:

B +

Yogyakarta, 21 Desember 2013

a.n. Dekan
Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Sabarudin, M.Si
NIP. 19680405 199403 1 003

Ketua
Panitia DPP Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dian Ulul Khasanah
NIM. 1041 1002

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4445/2014

Diberikan kepada

Nama : **UMI HANIATUL KHAMIDAH**
NIM : **11470063**
Jurusan/Progam Studi : **Kependidikan Islam**

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 23 Juni sampai dengan 13 September 2014 di MA N Pakem Sleman dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. Asrori Saud, M.S.I. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **97,13 (A).**

Yogyakarta, 29 September 2014

a.n Dekan
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif

Drs. H. Suismanto, M.Ag.
NIP. 19621025 199603 1 001

39/8/12

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/2825/2014

Diberikan kepada:

Nama	:	**UMI HANIATUL KHAMIDAH**
NIM	:	**11470063**
Jurusan/Program Studi	:	**Kependidikan Islam**
Nama DPL	:	**Drs. H. Suismanto, M.Ag.**

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 15 Februari s.d. 25 Mei 2014 dengan nilai:

93,4 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2014

a.n Dekan

Ketua Panitia PPL I

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Drs. H. Suismanto, M.Ag.
NIP. 19621025 199603 1 001

MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.4/PM.03.2/01094/2015

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Umi Haniatul Khamidah**
Date of Birth : **August 27, 1992**
Sex : **Female**

took **TOEC (Test of English Competence)** held on **March 27, 2015** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	**37**
Structure & Written Expression	**43**
Reading Comprehension	**44**
Total Score	**413**

Validity : 2 years since the certificate's issued

Yogyakarta, March 31, 2015
Director,

Dr. Hisyam Zaini, M.A.
NIP. 19631109 199103 1 002