

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DENGAN *SELF REGULATED*
LEARNING PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 MINGGIR**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi**

Dosen Pembimbing : Miftahun Ni'mah Suseno, M.Psi

Disusun Oleh :

Septiana Indah Mahmudah

NIM. 08710074

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2015



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. 519571
YOGYAKARTA 55281 FM-UINSK-PBM-06-07/RO



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : UIN.02/DSH/PP.00.9/ **556** /2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DENGAN
SELF REGULATED LEARNING PADA SISWA
SMP MUHAMMADIYAH 1 MINGGIR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Septiana Indah Mahmudah

NIM : 08710074

Telah dimunaqsyahkan pada: Senin, tanggal: 26 Januari 2015
dengan nilai : 83 /B+

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQSYAH :

Ketua Sidang

Miftahun Ni'mah Suseno, M.Psi
NIP. 197703132009122001

Penguji I

Lisnawati, M.Psi
NIP.197508102011012001

Penguji II

Zidni Imawati Muslimin, M.Si
NIP. 19680220 200801 1 008

Yogyakarta, **5-5-2015**

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Prof. Dr. H. Dzulung Abdurahman, M.Hum
NIP. 19630306 198903 1 010

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya, yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Septiana Indah Mahmudah

NIM : 08710074

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya tidak terdapat penelitian karya orang lain dan skripsi saya merupakan asli hasil karya peneliti sendiri serta bukan plagiasi dari karya orang lain.

Yogyakarta, 1 Desember 2014



Yang menyatakan,

Septiana Indah Mahmudah

NIM 08710074

NOTA DINAS PEMBIMBING

Prof. Dr. Dudung Abdurrahman M.Hum
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
NOTA DINAS PEMBIMBING
Hal : Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Septiana Indah Mahmudah

NIM : 08710074

Program Studi : Psikologi

Judul : Hubungan antara Kemandirian dengan *Self Regulated Learning* pada siswa SMP Muhammadiyah 1 Minggir

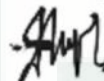
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) Psikologi. Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqasyah.

Demikian atas perhatiannya terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 1 Desember 2014

Pembimbing



Miftahun Ni'mah Suseno, S.Psi., Psi., M.A

NIP.197703132009122001

KALIMAT MOTTO

*Jidaklah seseorang dikatakan berilmu apabila tidak diamalkan
dan tidaklah dikatakan beramal apabila tidak ikhlas dan
tidaklah di katakan ikhlas apabila bukan karena Allah*

(Imam Ghazali)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bapak dan Ibu....

Kini....

Dengan segenap kasih sayang dan diiringi doa yang tulus, ku persembahkan karya mungilku untuk Bapak dan Ibu yang tak kenal lelah memperjuangkan anak-anaknya. Yang selalu memberiku harapan, kebahagiaan, cinta dan kasih.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan puji hamba peruntukkan kehadirat Allah SWT dengan segala kuasa, rahmat, taufik, hidayat, dan inayah-Nya terlimpah kepada hambanya yang lemah ini, sehingga selesailah penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kemandirian dengan *Self Regulated Learning* di SMP Muhammadiyah 1 Minggir” ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata satu Program Studi Psikologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Betapapun penelitian yang hasilnya disusun menjadi skripsi ini telah dirancang dan dilaksanakan dengan sungguh-sungguh serta dengan segala kemampuan yang ada, tetapi tentunya masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. DR. Dudung Abdurrahman, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Zidni Imawwan Muslimin, M.Si, selaku Kaprodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Ibu Miftahun Ni'mah Suseno, M.A, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak masukan, pemikiran serta memotivasi, mendukung dan membimbing saya dengan sabar selama proses pengerjaan skripsi sehingga saya bisa selesai dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Bapak Benny Herlena, M.Si, selaku dosen yang menangani biro skripsi Program studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Ibu Lisnawati, M.Psi dan Bapak Zidni Imawwan Muslimin, M.Si, selaku dosen penguji skripsi yang telah menguji dan menilai kelayakan skripsi ini serta masukan-masukan yang penting bagi sempurnanya skripsi ini.
6. Ibu Pihasniwati, M.A, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang tidak lelah dalam memberikan nasihat dalam membangun motivasi penulis memulai skripsi dan motivasi agar selalu semangat mengikuti kuliah dan mengejar cita-cita.
7. Kepada seluruh jajaran dosen di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan seluruh karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Kedua orangtua yang saya sayangi, Bapak Wakidjan dan Ibu Sudarmi, terima kasih banyak atas doa, semangat, dan dukungan pada ananda selama masa studi khususnya selama pengerjaan skripsi ini. Semoga bapak dan ibu selalu diberi kesehatan, keberkahan, dan rezeki dari Allah SWT.
9. Kakak-kakakku, Mbak Yekti, Mas Luthfi dan Mbak Lia, serta kakak iparku, Mas Zam dan Mbak Irul, tak lupa kedua ponakanku, Fika dan Salma, dan

seluruh keluarga besar. Terima kasih banyak atas doa dan dukungannya, baik dukungan moril maupun materiil. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dan kesuksesan kepada kita semua.

10. Seluruh guru dan siswa SMP Muhammadiyah 1 Minggir, terima kasih karena telah bersedia bekerja sama dan membantu penyusun dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku Program Studi Psikologi angkatan 2008. Tity, Eryka, Choco, Desi, Mb SJ, Nora, Umi, Ayu dan semua teman-teman yang tidak dapat disebut satu per satu, terimakasih banyak atas doa, motivasi dan dukungannya. Perjuangan kita belum berakhir sampai disini. Semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya.
12. Seluruh keluarga kecil TTC (Tedjo Touring Club), terimakasih telah memberikan banyak pengalaman dan arti bahwa hidup terkadang harus melewati lika-liku, tanjakan dan batu terjal yang menhadang.
13. Seluruh keluarga kecil PPT (Persatuan Pemuda-Pemudi Tegalrejo), bersama kalian segala kehidupan baik suka dan duka telah memberikan arti bagi kehidupan yang lebih baik.
14. Dan yang terakhir buat mas Sigid Santoso, semangat dan kerja kerasmu memberikan arti bahwa hidup ini butuh perjuangan. Terima kasih atas *support*, motivasi dan waktunya.

Tak lupa saya ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan, yang telah membantu saya. Semoga semua kebaikan kalian akan dibalas oleh Allah SWT. Aamiin.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi semua pihak yang terkait. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 1 Desember 2014

Penyusun,

Septiana Indah Mahmudah

NIM 08710074

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
KALIMAT MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
INTISARI	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Keaslian Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. <i>Self Regulated Learning</i>	18
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	18

2. Aspek-aspek <i>Self Regulated Learning</i>	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i> .	24
B. Kemandirian	28
1. Pengertian Kemandirian.....	28
2. Aspek-aspek Kemandirian	30
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	31
C. Hubungan antara Kemandirian dengan <i>Self Regulated Learning</i> .	33
D. Hipotesis	36
Bagan Dianamika Hubungan Kemandirian dengan <i>Self Regulated Learning</i>	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Identifikasi Variabel Penelitian	38
B. Definisi Operasional.....	38
1. <i>Self Regulated Learning</i>	38
2. Kemandirian	39
C. Populasi dan Sampel	39
1. Populasi	39
2. Sampel.....	40
D. Metode Pengumpulan Data	40
1. Skala <i>Self Regulated Learning</i>	40
2. Skala Kemandirian	43
E. Validitas dan Reliabilitas.....	44
1. Validitas	44

2. Seleksi Aitem.....	45
3. Reliabilitas	46
F. Teknik Analisis Data	47
1. Uji Asumsi	47
a. Uji Normalitas.....	47
b. Uji Linearitas.....	48
2. Uji Hipotesis	48
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	49
A. Orientasi Kancan	49
B. Persiapan Penelitian.....	51
1. Proses Perizinan	51
2. Pelaksanaan Uji Coba	51
3. Hasil Uji Coba.....	53
a. Hasil Analisis Skala <i>Self Regulated Learning</i>	54
b. Hasil Analisis Skala Kemandirian	56
c. Uji Reliabilitas	57
C. Pelaksanaan Penelitian	57
D. Analisis Data	57
1. Deskripsi Data Penelitian.....	57
2. Kategori Subyek Penelitian.....	58
a. Kategori Skor <i>Self Regulated Learning</i>	60
b. Kategori Skor Kemandirian	61
3. Uji Asumsi	63

a. Uji Normalitas	63
b. Uji Lineritas	63
4. Uji Hipotesis	64
E. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	70
1. Kepada Siswa SMP	70
2. Kepada Pihak Sekolah.....	70
3. Kepada Peneliti Selanjutnya	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Alat Ukur Uji Coba	76
Lampiran 2	: Alat Ukur Penelitian.....	89
Lampiran 3	: Tabulasi Data Hasil Uji Coba Skala <i>Self Regulated Learning</i>	103
Lampiran 4	: Tabulasi Data Hasil Uji Coba Skala Kemandirian.....	118
Lampiran 5	: Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas Skala <i>Self Regulated Learning</i>	127
Lampiran 6	: Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas Skala Kemandirian	138
Lampiran 7	: Tabulasi Data Penelitian <i>Self Regulated Learning</i>	145
Lampiran 8	: Tabulasi Data Penelitian Skala Kemandirian.....	153
Lampiran 9	: Deskripsi Statistik	157
Lampiran 10	: Frekuensi Sampel Skala <i>Self Regulated Learning</i>	158
Lampiran 11	: Frekuensi Sampel Skala Kemandirian	160
Lampiran 12	: Uji Asumsi	162
Lampiran 13	: Uji Hipotesis	166

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pemberian Skor dalam Pernyataan <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i> ...	41
Tabel 2. Distribusi aitem skala <i>Self Regulated Learning</i>	42
Tabel 3. Pemberian Skor dalam Pernyataan <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i> ...	43
Tabel 4. Distribusi aitem skala Kemandirian	44
Tabel 5. Tabel Hasil Seleksi Item Skala <i>Self Regulated Learning</i>	55
Tabel 6. Tabel Hasil Seleksi Item Skala Kemandirian	56
Tabel 7. Tabel Deskripsi Data Penelitian.....	58
Tabel 8. Gambaran Umum Hasil Skor Variable-variable Penelitian	58
Tabel 9. Rumus Norma Kategori Skor Subyek.....	60
Tabel 10. Kategori Subyek pada Skala <i>Self Regulated Learning</i>	60
Tabel 11. Kategori Subyek pada Skala Kemandirian	61
Table 12. Hasil Uji Normalitas Skala <i>Self Regulated Learning</i> dan Skala Kemandirian.....	63

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DENGAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 MINGGIR

Septiana Indah Mahmudah
NIM 08710074

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemandirian dengan *self regulated learning* pada siswa SMP Muhammadiyah 1 Minggir. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang positif antara kemandirian dengan *self regulated learning* pada subyek penelitian. Sampel pada penelitian ini adalah 64 siswa SMP Muhammadiyah 1 Minggir kelas VIII. Dua skala yang digunakan dalam pengumpulan data adalah skala kemandirian dan skala *self regulated learning*. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan teknik statistik yaitu uji korelasi *product moment* dari Pearson dengan menggunakan program komputer SPSS. Hasil analisis data menunjukkan korelasi antara variabel kemandirian dan tingkat *self regulated learning*, dengan nilai $r = 0,723$ $p = 0,000$ ($p < 0,01$), sehingga hipotesis yang diajukan diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara kemandirian dan *self regulated learning* pada subyek penelitian.

Kata kunci : kemandirian, self regulated learning, siswa.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE AUTONOMY AND SELF
REGULATED LEARNING IN STUDENT SMP MUHAMMADIYAH 1
MINGGIR**

Septiana Indah Mahmudah
NIM 08710074

ABSTRACT

The purpose of this research was to exam the relationship between autonomy and self regulated learning in student SMP Muhammadiyah 1 Minggir. The hypothesis is there's a positive relationship between autonomy and self regulated learning in research subject. Subject in this research were 64 student SMP Muhammadiyah 1 Minggir. Two scales were used to collect data, autonomy scale and self regulated learning scale. Product moment Pearson was used to test the hypothesis. This result showed a correlation between the variables of autonomy and self regulated learning, with a value of $(r) = 0,723$ $p = 0,000$ ($p < 0,01$), so the proposed hypothesis is accepted. This research found that there's positive correlation between autonomy and self regulated learning in research subject.

Keywords : autonomy, self regulated learning, student.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia adalah makhluk yang dinamis, dan bercita-cita ingin meraih kehidupan yang sejahtera dan bahagia dalam arti yang luas baik lahiriah maupun batiniah, duniawi maupun ukhrawi. Namun cita-cita demikian tak mungkin dicapai jika manusia itu sendiri tidak berusaha keras meningkatkan kemampuannya seoptimal mungkin melalui proses pendidikan, karena proses pendidikan adalah suatu kegiatan secara bertahap berdasarkan perencanaan yang matang untuk mencapai tujuan atau cita-cita tersebut. Pendidikan pada prinsipnya berperan untuk mengembangkan kemampuan, serta meningkatkan mutu kehidupan dan martabat manusia, dan pada hakekatnya merupakan suatu hak setiap individu anak bangsa untuk dapat menikmatinya (Antono, 2012).

Seiring dengan perkembangan zaman, pendidikan merupakan investasi penting yang menentukan masa depan bangsa. Dewasa ini pesatnya, perkembangan teknologi dan informasi memiliki peranan yang sangat penting, dalam dunia pendidikan di era globalisasi dan pasar bebas dunia. Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas sangat diperlukan bagi negara-negara maju dan berkembang termasuk Indonesia di saat persaingan semakin tajam. Peningkatan SDM sangat tergantung pada kualitas pendidikan di suatu negara (Ismawati & Sirodj, 2010).

Pendidikan bisa dikatakan sebagai salah satu kebutuhan pokok manusia. Menurut Munandar (Shidiq & Mujidin, 2011), pendidikan mempunyai peran yang amat menentukan bagi perkembangan dan perwujudan diri individu, terutama bagi pembangunan bangsa dan negara. Kemajuan suatu kebudayaan bergantung pada cara kebudayaan tersebut mengenali, menghargai, dan memanfaatkan sumber daya manusia, dan hal ini berkaitan erat dengan kualitas pendidikan yang diberikan kepada anggota masyarakatnya kepada peserta didik. Sejalan dengan arus perubahan yang tiada henti, maka sumber daya manusia (SDM) yang diciptakan harus inovatif dan berkualitas. Peningkatan mutu pendidikan, terutama untuk melahirkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas atau minimal setingkat dengan kebutuhan.

Fenomena yang terjadi pada pelajar saat ini adalah sebagian perilaku pelajar banyak menghabiskan waktu hanya untuk urusan hiburan semata dibandingkan dengan urusan akademik. Hal ini terlihat dari kebiasaan suka bergadang, jalan-jalan di mall atau plaza, menonton televisi hingga berjam-jam, kecanduan *game online* dan suka menunda waktu pekerjaan (Savitri dalam Savira & Suharsono, 2013).

Selain itu fakta yang ada bahwa masih banyak pelajar yang melakukan kegiatan belajar tanpa melakukan perencanaan, pemantauan, pengontrolan dan evaluasi dalam belajar sendiri. Akibatnya, mereka lebih senang menunda-nunda dalam mengerjakan tugas, mengerjakan tugas asal-asalan (*copy paste*), mengumpulkan tugas tidak tepat waktu, belajar dengan sistem kebut semalam “SKS” dalam menghadapi ujian (Fasikhah & Fatimah, 2013).

Dari fakta luas yang telah dipaparkan terdapat beberapa penelitian yang berhubungan dengan *self regulated learning*. *Self Regulated Learning* merupakan suatu model pembelajaran bagi siswa supaya mampu mengarahkan dirinya sendiri dalam belajar atau disebut sebagai proses pengaturan diri yang terjadi disaat belajar. Dalam proses ini siswa dengan sengaja mengarahkan diri untuk mencapai tujuan belajar, siswa mengetahui bagaimana cara diri sendiri untuk mengatur pelajaran mereka dan mengembangkan diri sendiri. Para guru mempunyai tanggung jawab tidak hanya mengajar, akan tetapi yang lebih penting adalah mengajari siswanya bagaimana mereka harus belajar (Pintrich dalam Susatyo, Rahayu, Yuliawati, 2009).

Hasil penelitian yang di lakukan Fitria Savira dan Yudi Suharsono pada tahun 2013 bahwa 45,8% siswa memiliki *self regulated learning* tinggi artinya individu memiliki perencanaan untuk mencapai tujuannya dan mengelola waktu belajar dengan baik, mengorganisasi dan mengode informasi secara strategis, mempertahankan motivasi, serta mengelola lingkungan guna mendukung aktivitas belajarnya. Sedangkan 54,2% siswa memiliki *self regulated learning* rendah, yang menggambarkan bahwa siswa tidak memiliki perencanaan dan pengaturan waktu dalam pembelajaran, tidak memiliki strategi pembelajaran, rendahnya motivasi, dan kurang memanfaatkan sumber-sumber yang ada.

Pre elliminary yang dilakukan kepada siswa SMP Muhammadiyah 1 Minggir, dilakukan dengan cara wawancara. Wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan informasi tentang *self regulated learning* siswa SMP

Muhammadiyah 1 Minggir. Hasil wawancara di lapangan dengan siswa SMP Muhammadiyah.

Wawancara di lakukan dengan “A” sebagai berikut

Punya jadwal yang teratur gk di rumah?

“gak ada jadwal sih mb untuk belajar di rumah. belajarnya kalau gk pas lagi males, atau kalau ada PR ma ulangan”

Kalau pulang sekolah jarang dong ngulang pelajaran yang di ajarkan di sekolah tadi?

“iya mb, jarang lebih sering nonton tv nya, he”

Kalau pas ada PR atau ulangan gitu pernah nyontek gk?

“nyontek sih mb kalau PR nya agak susah, tapi kalau ulangan gk pernah nyontek sih takut ketahuan. Kalau teman q banyak yang nyontek mb.”

Kalau nyontek PR gitu langsung asal nyontek aja atau minta di ajarin dulu caranya? Kayak misal PR matematika gitu kan ada cara-caranya ya.

“Langsung nyontek aja sih mb, kelamaan klo minta di ajarin keburu gurunya masuk. Hehe”

Kalau pas ulangan gitu gk bias ngerjain soal, habis nyampe rumah suka nyari jawabannya gak?

“gk pernah, kalau gk bisa ya udah”

Punya strategi khusus gk sih untuk belajar misal bikin mind mapping gitu atau bikin ringkasan buku gitu?

“gk pernah bikin kayak gitu sih, kalau belajar ya asal baca buku aja.”

Kalau di sekolah gitu gimana? Punya strategi biar paham ma yang di jelaskan guru?

“kalau di kelas paling cuma nyatat aja yang di tulis d papan ma guru.”

Kalau misal gk paham ma yang di jelaskan guru gimana? Nanya gk ma gurunya?

“gk pernah nanya ma guru, malu mau nanya kalau gk paham jadi ya diem aja”

Wawancara dilakukan dengan “N” sebagai berikut:

Punya jadwal khusus gk buat belajar di rumah di luar jam sekolah?

“gk punya jadwal, belajarnya cuma kalau ada PR aja. Kadang kalau males ngerjain PR ya nyontek temen”

Lha kalau nyontek itu gimana? Minta di ajarin dulu apa langsung asal nyontek?
“seringnya sih langsung nyontek aja, gak pake minta di ajarin segala.”

Kalau ulangan gitu juga suka nyontek?
“iya kadang nyontek, teman-teman banyak kok yang udah nyiapin contekan gitu di tulis di kertas kecil gitu”

Kalau di sekolah itu pas guru jelasin pelajaran nyatat gk?
“ya kadang nyatat, kadang kalau lagi males ya ngobrol ma teman atau mainan bolpaint gitu, gambar atau nulis-nulis gitu.”

Punya target gk sih? Misal semester ini harus masuk 3 besar, nilai harus bagus semua.
“target? Emmm.. kayaknya gk deh. Yang penting naik kelas aja deh.”

Kalau di rumah gk belajar emang di rumah ngapain?
“ya main sama teman-teman, nonton tv.”

Dari hasil wawancara tersebut ditemukan masalah bahwa siswa tidak mempunyai jadwal yang teratur dalam belajar, siswa hanya belajar di rumah ketika tidak malas untuk belajar dan hanya dilakukan ketika ada PR atau ulangan.

Siswa tidak mempunyai strategi khusus dalam belajar, siswa juga enggan meminta bantuan kepada teman atau guru dalam memecahkan masalah pelajaran yang sulit. Selain itu siswa juga jarang melakukan pengulangan pelajaran setelah pulang sekolah.

Ketika mendapat PR yang sulit siswa tidak berusaha untuk mengerjakan terlebih dahulu tetapi lebih memilih menyalin jawaban milik teman atau mencontek langsung tanpa meminta mengajari soal PR tersebut. Ketika ulangan siswa sudah menyiapkan contekan yang ditulis di kertas kecil.

Siswa juga lebih suka untuk melakukan kegiatan lain selain kegiatan belajar ketika guru sedang menyampaikan pelajaran. Kegiatan yang dilakukan siswa seperti mengobrol dengan temannya.

Dari hasil wawancara tersebut bisa kita lihat bahwa pada kenyataannya para siswa masih banyak yang belum mempunyai kesadaran dalam belajar mandiri. Siswa juga tidak punya jadwal yang teratur untuk belajar.

Bandura mengemukakan bahwa salah satu alternatif model pembelajaran untuk mengatasi masalah tersebut, yaitu dengan penerapan pendekatan model *Self Regulated Learning*. *Self Regulated Learning* atau pengelolaan diri dalam belajar merupakan suatu strategi belajar. Strategi pengelolaan diri dalam belajar ini berkembang dari teori triadik kognisi sosial dari Bandura yang merupakan hasil dari struktur kausal yang interdependen dari aspek-aspek yang meliputi perilaku (*behavior*), pribadi (*person*), dan lingkungan (*environment*) (Hidayah dan Budiman, 2010).

Siswa diharapkan mempunyai *self regulated learning* yang tinggi. Apabila para siswa mempunyai *self regulated learning* yang rendah akan mengakibatkan kesulitan dalam menerima materi pelajaran sehingga hasil belajar mereka menjadi tidak optimal (Adicondro dan Purnamasari, 2011).

Hasil penelitian yang dilakukan Hidayah dan Budiman (2010) mengatakan bahwa dengan penerapan model pendekatan belajar *self regulated learning*, siswa akan termotivasi untuk melakukan kegiatan pembelajaran sehingga siswa dapat fokus terhadap penyampaian materi yang diberikan sehingga tujuan dari pembelajaran yang telah ditetapkan tersebut dapat tercapai dengan maksimal.

Belajar adalah proses yang aktif untuk memahami hal-hal baru dengan pengetahuan yang kita miliki. Di sini terjadi penyesuaian dari pengetahuan yang sudah kita miliki dengan pengetahuan yang baru. Dengan kata lain, ada tahap

check and re-check terhadap informasi tersebut, apakah pengetahuan yang kita miliki masih relevan atau kita harus memperbarui pengetahuan kita.

Proses belajar yang harus dilalui seorang anak dalam belajar adalah *self regulated learning* siswa. Termasuk kategori *self regulated* adalah siswa yang aktif dalam proses belajarnya, baik secara metakognitif, motivasi, maupun perilaku. Mereka menghasilkan gagasan, perasaan, dan tindakan untuk mencapai tujuan belajarnya. Secara metakognitif mereka bisa memiliki strategi tertentu yang efektif dalam memproses informasi. Sedangkan motivasi berbicara tentang semangat belajar yang sifatnya internal. Adapun perilaku yang ditampilkan adalah dalam bentuk tindakan nyata dalam belajar. Dengan belajar model *self regulated learning* maka kegiatan belajar akan serba rapi teratur. *Self regulated learning* juga membuat anak senang belajar tanpa harus diming-iming hadiah (Ismawati & Sirodj, 2010).

Self regulated learning menekankan pentingnya tanggung jawab personal dan mengontrol pengetahuan dan keterampilan-keterampilan yang di peroleh (Zimmerman dalam Latipah, 2010). *Self regulated learning* merupakan kombinasi keterampilan belajar akademik dan pengendalian diri yang membuat pembelajaran terasa lebih mudah, sehingga para siswa lebih termotivasi (Glynn, Aultman, & Ownes dalam Latipah, 2010). *Self regulated learning* juga terbukti dapat meningkatkan motivasi para siswa, sehingga dengan motivasi tersebut prestasi akademik siswa dapat meningkat (Howse dalam Latipah, 2010).

Kebanyakan guru setuju bahwa siswa perlu mengembangkan keterampilan dan sikap untuk belajar mandiri. Dari sebuah penelitian yang pernah dilakukan,

menunjukkan bahwa siswa mengembangkan berbagai bentuk *self regulated learning* yang efektif secara akademik dan *sense of efficacy* untuk belajar, bila guru melibatkan mereka dalam tugas-tugas yang bermakna dan kompleks yang membutuhkan waktu lama. Selain itu, untuk mengembangkan *self regulated learning* dalam pembelajaran, siswa perlu memiliki kontrol tertentu atas proses dan produk pembelajarannya, mereka perlu membuat pilihan. Oleh karena itu pemantauan diri dan evaluasi diri merupakan kunci bagi *self regulated learning* yang efektif. Guru dapat membantu siswa mengembangkan *self regulated learning* dengan melibatkan mereka dalam menetapkan kriteria untuk mengevaluasi proses dan produk belajarnya, lalu memberi mereka kesempatan untuk menilai kemajuan mereka dengan menggunakan standar-standar itu (Woolfolk, 2009).

Dalam mengembangkan *self regulated learning* seorang siswa dituntut mempunyai kemandirian (Eccles dkk dalam Santrock, 2003).

Menurut Robert Ronger (Hidayati & Listyani, 2010), seseorang dikatakan mandiri jika: (1) Dapat bekerja sendiri secara fisik, (2) Dapat berfikir sendiri, (3) Dapat menyusun ekspresi atau gagasan yang dimengerti orang lain, dan (4) Kegiatan yang dilakukan disahkan sendiri secara emosional. Sedangkan menurut Goodman and Smart menyatakan bahwa kemandirian mencakup tiga aspek yaitu: (1) *Independent* (ketidak tergantungan) yang didefinisikan sebagai perilaku yang aktivitasnya diarahkan pada diri sendiri, tidak mengharapkan pengarahan orang lain, dan bahkan mencoba serta menyelesaikan masalahnya sendiri tanpa minta bantuan orang lain, (2) *Autonomi* (menetapkan hak mengurus sendiri) atau disebut

juga kecenderungan berperilaku bebas dan original, dan (3) *Self Reliance* merupakan perilaku yang didasarkan pada kepercayaan diri sendiri.

Anak yang mandiri adalah anak yang diberi kesempatan untuk menerima dan menjadi dirinya sendiri. Orang tua yang memberlakukan anak-anak menurut kekhasan mereka masing-masing adalah orang tua yang belajar bersikap positif menghadapi berbagai perbedaan karakter, kepandaian, ataupun penampilan anak. Oleh sebab itulah kemandirian secara khusus merupakan tingkah laku yang ditandai oleh beberapa ciri-ciri yakni : mampu mengerjakan tugas rutin, mampu mengatasi masalah, memiliki inisiatif, memiliki rasa percaya diri, mengarahkan tingkah lakunya menuju kesempurnaan, memperoleh kepuasan dari usahanya, memiliki kontrol diri (mampu mengendalikan tindakan), dan memiliki sifat eksploratif (Afiatin dalam Antono, 2012).

Kemandirian yang dimiliki oleh siswa diwujudkan melalui kemampuannya dalam mengambil keputusan sendiri tanpa pengaruh dari orang lain. Kemandirian juga terlihat dari berkurangnya ketergantungan siswa terhadap guru di sekolah seperti pada jam pelajaran kosong karena ketidakhadiran guru di kelas, siswa dapat belajar secara mandiri dengan membaca buku atau mengerjakan latihan soal yang dimiliki. Siswa yang mandiri, tidak lagi membutuhkan perintah dari guru atau orang tua untuk belajar ketika berada di sekolah maupun di rumah. Kebutuhan untuk memiliki kemandirian dipercaya sebagai hal penting dalam memperkuat motivasi individu dan dapat diketahui bahwa siswa yang mandiri mampu memotivasi diri untuk bertahan dengan kesulitan yang dihadapi dan dapat menerima kegagalan dengan pikiran yang rasional (Adawiyah, 2012).

Subyek dalam penelitian ini berusia 13-15 tahun. Menurut Harlock (Artha dan Supriyadi, 2013) masa remaja awal berada pada rentang usia 13 hingga 16 atau 17 tahun, sedangkan Monks (Artha dan Supriyadi, 2013) menyatakan bahwa masa remaja awal berusia 12-15 tahun. Pada masa ini kontrol terhadap dirinya bertambah sulit dan mereka cepat marah dengan cara-cara yang kurang wajar untuk meyakinkan dunia sekitarnya (Ali dan Asrori dalam Artha dan Supriyadi, 2013).

Havighurst (Dewi dan Valentina, 2013) mengungkapkan bahwa kemandirian merupakan salah satu dari tugas perkembangan yang harus dihadapi remaja dalam masa transisinya menuju dewasa. Kemajuan zaman yang membawa peradaban serta teknologi yang lebih canggih sering kali membuat remaja menjadi lebih manja. Kecanggihan yang ditawarkan dunia saat ini memang membuat segala sesuatu menjadi lebih mudah namun terkadang membuat orang menjadi manja. Anak yang tumbuh dalam kemewahan dirumahnya dapat menjadi kurang mandiri (Sasmitha dalam Dewi dan Valentina, 2013).

Menurut Steinberg dan Lerner (Dewi dan Valentina, 2013) kemandirian merupakan kemampuan individu untuk bertindak laku secara seorang diri dan merupakan bagian dari pencapaian otonomi diri pada remaja. Ada tiga aspek untuk mencapai kemandirian, yaitu aspek kemandirian emosi, aspek kemandirian perilaku dan aspek kemandirian nilai. Dalam pembentukan kemandirian individu tidak terlepas dari faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian tersebut. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian individu antara lain genetis atau keturunan dari orangtua, pola asuh orangtua, system pendidikan di sekolah, serta

sistem kehidupan di masyarakat (Caesar dalam Dewi dan Valentina, 2013). Ada juga yang mengatakan faktor lain pembentuk kemandirian adalah urutan kelahiran (Latifatul dalam Dewi dan Valentina, 2013) serta jenis kelamin (Noom, Meeus & Dekovic dalam Dewi dan Valentina, 2013).

Dilatar belakangi dari fenomena yang sering terjadi dalam dunia pendidikan, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang *self regulated learning*. Sehingga peneliti tertarik untuk mengangkat judul Hubungan Kemandirian dengan *Self Regulated Learning* pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Minggir.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan, rumusan masalah yang akan diungkap peneliti adalah apakah ada hubungan antara kemandirian dengan *self regulated learning* pada siswa SMP Muhammadiyah 1 Minggir?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui tingkat kemandirian pada siswa SMP Muhammadiyah 1 Minggir.
2. Mengetahui tingkat *self regulated learning* pada siswa SMP Muhammadiyah 1 Minggir

3. Mengetahui hubungan antara kemandirian dengan *self regulated learning* pada siswa di SMP Muhammadiyah 1 Minggir.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat baik secara teoritis maupun manfaat praktis.

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat dalam pengembangan psikologi pendidikan mengenai sejauhmana hubungan antara kemandirian dengan *self regulated learning*.

2. Manfaat praktis

Secara praktis diharapkan penelitian ini dapat memberi manfaat praktis kepada, *pertama*, pada peneliti, sehingga peneliti mendapatkan informasi mengenai hubungan antara kemandirian dengan *self regulated learning*. *Kedua*, pada SMP Muhammadiyah 1 Minggir, dapat memberikan informasi pada siswa dan pihak yang terkait lainnya mengenai hubungan antara kemandirian dengan *self regulated learning*. *Ketiga*, diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan keilmuan bagi peneliti yang ingin mengkaji bidang yang sama.

E. Keaslian Penelitian

Beberapa penelitian sebelumnya yang pernah dilakukan berkaitan dengan variabel-variabel penelitian ini yakni:

1. Hubungan antara Kecemasan Akademik dengan *Self Regulated Learning* pada Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMA Negeri 3 Surakarta. Penelitian ini dilakukan oleh Amalia Putri Pratiwi (2009). Subjek penelitian adalah siswa RSBI kelas X di SMA Negeri 3 Surakarta yang berjumlah 96 orang dengan rentang usia 14-16 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Teori yang digunakan adalah teori *self regulated learning* milik Wolter dkk. Hasil penelitian Pratiwi adalah adanya hubungan negatif kecemasan akademis dengan *self-regulated learning*, artinya semakin tinggi kecemasan akademik maka ada kecenderungan semakin rendah *self regulated learning*.
2. Perbedaan *Self Confidence* dan *Self Regulated Learning* antara Siswa Kelas IMERSI dan Siswa Reguler. Penelitian ini dilakukan oleh Fifin Ismawati dan Sjahudi Sirodj (2010). Subyek pada ini adalah 24 responden dari kelas VIII reguler dan 24 responden dari kelas VIII IMERSI, SMP Negeri I Driyorejo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah ada perbedaan yang signifikan *self confidence* pada siswa kelas IMERSI dengan kelas

reguler, ada perbedaan yang signifikan *self regulated learning* antara siswa kelas IMERSI dengan kelas reguler.

3. Hubungan antara *Self Efficacy* dengan *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi USU. Penelitian ini dilakukan oleh Tis'a Muharrani (2011). Subyek pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi USU berjumlah 90 orang. Teori yang digunakan adalah teori *self regulated learning* milik Zimmerman dan Martinez-Pons (2000). Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa ada hubungan antara *self efficacy* dengan *self regulated learning* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara ($r = 0.430$ with $p < 0.01$). Implikasi dari penelitian ini adalah tingginya *self-efficacy* meningkatkan *self-regulated learning*.
4. Hubungan antara Kemandirian dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa Madrasah Ali Maksum Krapyak Yogyakarta. Penelitian ini dilakukan oleh Nur Khasanah Zahro (2011). Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif. Subyek yang digunakan adalah 60 siswa MA Ali Maksum Krapyak. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara kemandirian dengan motivasi berprestasi.
5. Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Kemandirian Lansia dalam Pemenuhan Aktivitas Sehari-hari di Desa Adimulya Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap. Penelitian ini dilakukan oleh Adilah Margi Yulinar Putri (2014). Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif. Subyek yang digunakan adalah 56 orang keluarga dengan lansia di Desa

Adimulya. Teori yang digunakan pada penelitian ini adalah teori kemandirian milik Heryanti. Hasil pada penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang bermakna antara dukungan keluarga dengan kemandirian lansia.

Berdasarkan pemaparan di atas perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada:

1. Judul penelitian. Pada penelitian ini berjudul Hubungan antara Kemandirian dengan *Self Regulated Learning*. Perbedaan dengan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah jika penelitian yang dilakukan pratiwi meneliti tingkat kecemasan akademik dengan *self regulated learning*, maka dalam penelitian kali ini mengaitkan *self regulated learning* dengan kemandirian.

Penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh Ismawati dan Sirodj meneliti perbedaan *Self Confidence* dan *Self Regulated Learning*. Sedangkan penelitian kali ini akan menguji hubungan kemandirian dengan *self regulated learning*.

Penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh Muharrani meneliti korelasi antara *self efficacy* dan *self regulated learning*. Perbedaan dengan penelitian kali ini, apabila dalam penelitian tersebut meneliti *self efficacy* dan *self regulated learning*, maka dalam penelitian ini mengkaitkan *self regulated learning* dengan kemandirian

2. Keaslian subyek. Sebagai keaslian subyek, peneliti membandingkan dengan pannelitian yang dilakukan oleh Muharrani. Perbedaan dengan

penelitian kali ini adalah dalam penelitian Muharrani subyek penelitian 90 mahasiswa fakultas psikologi USU, sedangkan penelitian kali ini yang menjadi subyek adalah 64 siswa SMP Muhammadiyah 1 Minggir

Penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh Zahro, dimana subyek penelitiannya adalah 60 siswa MA Ali Maksum Krapyak. Begitu pula penelitian yang dilakukan oleh Putri, penelitian ini menggunakan 56 keluarga dengan lansia di Desa Adimulya. Dari beberapa penelitian tersebut, penelitian ini mempunyai perbedaan yaitu karakteristik subyeknya adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Minggu yang berusia 13-15 tahun.

3. Keaslian alat ukur. Pada penelitian ini sesuai dengan variable-variabelnya, menggunakan skala *self regulated learning* berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Ormrod dan skala kemandirian yang dikemukakan oleh Steinberg.
4. Keaslian Teori. Secara teori penelitian ini untuk variable *self regulated learning*, terdapat perbedaan dengan teori penelitian Pratiwi, Ismawati dan Sirodj, dan Muharrani. Teori dalam penelitian ini menggunakan teori milik Ormrod. Begitu pula dengan variable kemandirian, penelitian ini menggunakan teori yang berbeda dengan teori penelitian Zahro dan Putri. Teori dalam penelitian ini menggunakan teori milik Steinberg

Sehingga dapat disimpulkan bahwa penelitian ini memiliki orisinalitasnya sendiri. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah terletak

pada karakteristik subyek, jumlah subyek, alat ukur, teori yang digunakan dan tempat penelitian.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada hubungan positif antara kemandirian dan *self regulated learning* pada siswa SMP Muhammadiyah 1 Minggir. Sumbangan efektif kemandirian terhadap *self regulated learning* siswa SMP Muhammadiyah 1 Minggir sebesar 52,3% yang dapat dilihat dari nilai *R square* sebesar 0,523. Sedangkan 47,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diungkap dalam penelitian ini.

B. Saran

1. Kepada Siswa SMP

Menjaga dan meningkatkan *self regulated learning* dengan melatih kemandirian dengan cara bertanggung jawab kepada diri sendiri sehingga membentuk pribadi yang mandiri.

2. Kepada Pihak Sekolah

Kepada pihak sekolah untuk memberikan stimulus kepada siswa agar tingkat *self regulated learning* pada siswa meningkat dengan cara

menggunakan metode pembelajaran yang melibatkan siswa agar siswa lebih mandiri.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Para peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian dengan tema yang sama, disarankan agar peneliti selanjutnya dapat membuat alat ukur berdasarkan teori lain selain yang dipakai dalam penelitian ini, yang memiliki aspek proporsional sehingga dalam penentuan jumlah aitem soal menjadi tidak terlalu banyak, untuk menghindari kebosanan para subjek ketika mengisi alat ukur tersebut.

Peneliti juga menyarankan agar peneliti selanjutnya mempertimbangkan faktor lain dalam menggunakan variable bebas seperti dukungan sosial dan kecerdasan emosional.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. 2012. Pengembangan Model Konseling Behavior dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa SMPN 4 Wanasari Brebes. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol.1, No.1. 21-26
- Adicondro, N., & Purnamasari, A. 2011. Efikasi Diri, Dukungan Keluarga dan *Self Regulated Learning* pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Humanitas*. Vol. VIII, No.1, 17-27
- Ali, M., & Asrori, M. 2010. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Alwisol. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Antono. 2012. Kontribusi Layanan Informasi Bimbingan Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol.1, No.1, 9-13
- Artha, N.M.W.I., & Supriyadi. 2013. Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan *Self efficacy* dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol.1, No.1, 190-202
- Azwar, S. 2005. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. 2009. *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, S. 2011. *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Basri, H. 2004. *Remaja Berkualitas: Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dewi, A.A.A., & Valaentina, T.D. 2013. Hubungan Kelekatan Orangtua-Remaja dengan Kemandirian pada Remaja di SMK N 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol.1, No.1, 181-189
- Faashikhah, S., & Fatimah, S. 2013. *Self Ragulated Learning* (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol.01, No.01, 142-152

- Fleming, M. 2005. Adolescent Autonomy: Desire, Achievement and Disobeying Parents between Early and Late Adolescence. *Australian Journal of Education and Developmental Psychology*. Vol.5, 1- 16
- Hadi, S. 2000. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Offset
- Hidayati, K., & Listyani, E. 2010. Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Penelitian*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Hidayat, Y., & Budiman, D. 2010. Pengaruh Penerapan Pendekatan Model *Self Regulated Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar. *Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Ismawati, F., & Sirodj, S. 2010. Perbedaan *Self Confidence* dan *Self Regulated Learning* antara Siswa Kelas IMERSI dan Siswa Reguler. *Jurnal Psikologi*. Vol.01, No.01, 75-86
- Jones, M.H., Estell, D.B., & Alexander, J.M. 2008. *Friends, classmates, and self regulated learning: discussions with peers inside and outside the classroom*. *Metacognition Learning*, Vol.3, 1–15
- Latipah, E. 2010. Strategi *Self Regulated Learning* dan Prestasi Belajar Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*. Vol.13, No.1, 110-128
- Latipun. 2008. *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM press
- Muharrani, T. 2011. Hubungan antara *Self Efficacy* dengan *Self Regulated Learning* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi USU. *Skripsi*. (Tidak diterbitkan). Medan. Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara
- Ormrod, J.E. 2004. *Human Learning*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall
- Pratiwi, A.P. 2009. Hubungan antara Kecemasan Akademis dengan *Self Regulated Learning* pada siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMA Negeri 3 Surakarta. *Skripsi*. (Tidak diterbitkan). Semarang. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
- Putri, A.M.Y. 2009. Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Kemandirian Lansia dalam Pemenuhan Aktivitas Sehari-hari di Desa Adimulya Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap. *Skripsi*. (Tidak diterbitkan). Purwokerto. Fakultas Kedokteran dan Ilmu-ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman

- Rizanti, F.D. 2013. Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menghafal Al-Qur'an pada Mahasantri Ma'had 'Aly Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya. *Jurnal Character*. Vol.2, No.1, 1-7
- Santrock, J.W. 2003. *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J.W. 2007. *Psikologi Pendidikan (Edisi Kedua)*. Jakarta: Prenada Media
- Savira, F., & Suharsono, Y. 2013. *Self Regulated Learning (SRL)* dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol.01, No.01, 65-74
- Shidiq, A.D.N., & Mujidin. 2011. Perbedaan *Self Regulated Learning* antara Siswa *Underachievers* dan Siswa *Overachievers* pada Kelas 3 SMP Negeri 6 Yogyakarta. *Penelitian*. Universitas Ahmad Dahlan
- Susaty, B.S., & Rahyu, S.M., & Yuliawati, R. 2009. Penggunaan Model *Learning Start With a Question* dan *Self Regulated Learning* pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol.3, No.1, 406-412
- Suseno, M.N. 2012. *Statistika: Teori dan Aplikasi untuk Penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora*. Yogyakarta: Ash-Shaff
- Woolfolk, A. 2009. *Educational Psychology Active Learning Edition (Bagian Kedua Edisi Kesepuluh)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yoenanto, N.H. 2010. Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan *Self Efficacy* pada Siswa Akselerasi Sekolah Menengah Pertama di Jawa Timur. *Jurnal Insani*. Vol.12, No.2, 88-94
- Zahro, N.K. 2011. Hubungan antara Kemandirian dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa Madrasah Aliyah Ali Maksum Krapyak Yogyakarta. *Skripsi*. (Tidak diterbitkan). Yogyakarta. Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Zimmerman, B.J. 1989. A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*. Vol.81, No.3, 329-339



LAMPIRAN

Lampiran 1

Alat Ukur Uji Coba

QUESTIONER
PENELITIAN

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum WR.WB

Salam sejahtera bagi kita semua, senang sekali saya bisa berjumpa dengan anda semua. Perkenalkan nama saya Septiana Indah Mahmudah Mahasiswa S1 Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga. Saya disini sedang mengadakan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir (skripsi) saya. Disini saya meminta saudara/i sekalian untuk mengisi kuesioner yang saya buat ini guna memberikan data yang berkaitan dengan penelitian saya.

Berkaitan dengan keakuratan data, saya mohon kepada saudara/i untuk bisa mengisi kuesioner ini sesuai dengan keadaan anda, sehingga data yang dihasilkan bisa mencerminkan temuan yang ada dilapangan. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi semua pihak. Demikian dari saya, atas partisipasi saudara/i saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum WR. WB

Peneliti

Septiana Indah Mahmudah

Identitas Diri :

Nama :

Umur :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini yang sesuai dengan keadaan diri anda dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang tersedia. Pastikan tidak ada satu jawabanpun yang terlewat. Selamat Mengerjakan... Good Luck ☺

Keterangan :

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

N : Netral

TS : Tidak sesuai

STS : Sangat Tidak sesuai

Perlu diketahui bahwa skala ini bukanlah tes, sehingga tidak ada jawaban yang benar atau salah, baik atau buruk. Jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap apapun yang berhubungan dengan nilai. Informasi, identitas, dan lain-lainnya akan dijamin kerahasiaannya. Untuk itu saudara bisa mencantumkan nama. Atas kesediaan dan kerjasamanya yang baik, peneliti banyak mengucapkan terimakasih.

SKALA I

No	PERNYATAAN	Kesesuaian Dengan Diri Anda				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya berusaha dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan nilai yang baik					
2.	Dengan rajin belajar saya percaya bahwa nilai ulangan saya akan lebih baik					
3.	Saya mempunyai target yang harus saya capai dalam belajar					
4.	Saya ingin prestasi belajar saya lebih baik dari teman-teman					
5.	Saya menetapkan jam belajar dirumah setiap hari					
6.	Menjelang pelaksanaan ulangan umum semester, saya belajar rutin selama 2 jam setiap hari di rumah					
7.	Jika materi pelajaran belum saya pahami saya berusaha mencari buku-buku					
8.	Ketika di sekolah diadakan les tambahan jam pelajaran oleh Bapak/Ibu guru, saya mengikutinya					
9.	Saya sampai di sekolah 15 menit sebelum pelajaran di mulai					
10.	Setiap hari saya belajar di rumah selama 1 jam, meskipun hari libur					
11.	Dengan belajar, saya optimis prestasi belajar saya akan meningkat					
12.	Dengan latihan soal-soal di rumah, saya percaya akan bisa menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru di sekolah					
13.	Meskipun tidak disuruh oleh guru, saya akan mencoba mengerjakan soal-soal di lembar kerja siswa					

14.	Jika guru tidak datang, saya tetap tinggal di kelas untuk belajar sendiri atau belajar bersama-sama					
15.	Saya berusaha membuat catatan sendiri untuk memudahkan dalam belajar					
16.	Sebelum kesekolah, saya menyiapkan buku-buku, alat tulis menulis atau peralatan belajar yang lain yang dibutuhkan selama belajar					
17.	Saya memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru					
18.	Saya tetap fokus pada penjelasan guru, walaupun HP saya berbunyi					
19.	Meskipun banyak acara TV yang menarik, saya tetap belajar					
20.	Ketika teman mengajak untuk jalan-jalan, saya tetap mamilih untuk belajar					
21.	Menurut saya, dengan mencatat hal-hal penting mengenai pelajaran sekolah dapat memudahkan saya belajar					
22.	Saya rajin bertanya di kelas kepada guru atau teman mengenai pelajaran yang tidak saya mengerti					
23.	Saya mencoba mengerjakan kembali soal-soal ujian yang tidak bisa saya selesaikan agar lebih memahaminya					
24.	Saya rajin membaca ulang catatan yang sudah saya buat					
25.	Jika nilai ulangan saya jelek, saya belajar kelompok bersama teman untuk membahas soal yang sudah lewat					
26.	Saya memeriksa kembali PR yang telah saya kerjakan untuk memastikan bahwa saya mengerjakan tugas dengan benar					

27.	Saya lebih tertarik untuk membaca buku-buku dari perpustakaan sebagai tambahan ilmu					
28.	Saya berusaha untuk meningkatkan nilai dengan les tambahan					
29.	Sebelum masuk sekolah saya menyiapkan bahan tambahan dari internet					
30.	Bila menemui kesulitan dalam mengerjakan PR, saya akan bertanya pada teman yang lebih mengerti					
31.	Tugas belajar saya cukup tertib sehingga nilai saya bisa meningkat					
32.	Belajar sudah merupakan kesenangan bagi saya, karena belajar menambah pengetahuan saya					
33.	Ketika mendengarkan penjelasan guru, saya dapat memahaminya					
34.	Saya merasa puas dengan nilai yang saya dapatkan saat ini					
35.	Saya akan mencari strategi belajar yang baik agar dapat memahami pelajaran					
36.	Saya belajar dengan tekun karena ingin memperoleh nilai yang bagus					
37.	Saya tidak pernah malas belajar, meski pernah mendapatkan nilai yang kurang memuaskan					
38.	Guru menjelaskan pelajaran dengan teknik yang menarik sehingga saya mudah untuk memahami					
39.	Saya tidak peduli dengan nilai yang saya dapatkan					
40.	Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari bapak/ibu guru sewaktu-waktu dan kapanpun, sesuka hati saya					
41.	Saya mengacuhkan target yang saya buat					

42.	Tugas/PR yang diberikan guru mengganggu kegiatan saya di rumah					
43.	Pada saat besok ada ujian, saya belajar semalam suntuk					
44.	Saya suka menunda-nunda dan meremehkan belajar					
45.	Menurut saya, mencari buku-buku lain selain yang dipakai guru hanya membuat bingung					
46.	Perpustakaan tempat yang membosankan untuk belajar					
47.	Saya akan belajar saat ada yang meminta saya untuk belajar					
48.	Saya malas belajar ketika orangtua saya tidak memberikan hadiah untuk saya					
49.	Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR)/tugas dibantu oleh orang lain					
50.	Perasaan takut salah membuat saya kurang berani menjawab pertanyaan guru					
51.	Saya tidak perlu membuat rencana belajar sebelum melakukan kegiatan belajar					
52.	Saya tidak perlu mencatat selama pelajaran karena tidak membawa peralatan belajar					
53.	Saya tidak memiliki jadwal yang tersusun rapi dan teratur					
54.	Saya cepat jenuh dan bosan dalam menekuni suatu kegiatan belajar					
55.	Saya mudah teralihkan dari penjelasan guru ketika HP saya berbunyi					
56.	Saya menanggapi teman yang mengajak berbicara ketika guru sedang menjelaskan pelajaran					
57.	Saya lebih suka bermain facebook dari pada mencari informasi mengenai pelajaran di internet					

58.	Ketika sedang belajar, saya suka menghidupkan TV atau mendengarkan musik					
59.	Ketika Bapak/Ibu guru memberikan kesempatan untuk bertanya maka kesempatan itu saya biarkan saja, meskipun ada materi pelajaran yang belum saya pahami					
60.	Saya lebih senang menunggu informasi dari guru daripada mencari informasi sendiri					
61.	Daripada mengerjakan tugas yang rumit lebih baik saya tidur					
62.	Saya belajar semampunya saja tanpa menggunakan strategi-strategi khusus dalam belajar					
63.	Setelah ujian selesai, saya langsung refreshing walaupun hasilnya kurang memuaskan					
64.	Sesudah ulangan atau tes, saya membiarkan begitu saja soal-soal ulangan tersebut, dan saya tidak peduli apakah saya sudah bisa menjawab atau tidak					
65.	Apabila ada pekerjaan rumah (PR)/tugas saya mengumpulkan sewaktu-waktu yang penting mengumpulkan					
66.	Saya tidak peduli dengan nilai saya, yang penting saya naik kelas					
67.	Saya baru mau belajar ketika dimarahi orangtua					
68.	Orangtua saya akan memotong uang jajan saya jika nilai saya jelek					
69.	Setelah mempelajari suatu materi pelajaran, saya merasa itu cukup tanpa harus mengetahui seberapa jauh pemahaman saya					

70	Jika mendapat nilai yang rendah dalam ulangan, saya tidak akan menambah jam belajar					
71	Menurut saya tidak ada gunanya saya memeriksa ulang tugas/PR yang telah saya kerjakan					
72	Daripada mengulang pelajaran yang tadi disampaikan guru, saya memilih untuk bermain					
73	Saya akan mencari alasan untuk tidak menyelesaikan tugas-tugas/PR yang diberikan guru					
74	Saya malas untuk belajar kelompok apabila nilai saya jelek					
75	Saya tidak tertarik untuk mengulang pelajaran ketika di rumah					
76	Saya tidak mempunyai waktu luang untuk menyiapkan materi pelajaran sebelum masuk kelas					

SKALA II

No	PERNYATAAN	Kesesuaian Dengan Diri Anda				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya dapat mengatur emosi saya sehingga tidak menyinggung perasaan orang lain					
2.	Saya mampu merasakan apa yang dirasakan orang lain					
3.	Saya akan meminta maaf dan mengakui kesalahan yang telah saya lakukan					
4.	Ketika orang lain gembira maka saya ikut gembira, dan sebaliknya ketika orang lain sedih saya ikut sedih					
5.	Setiap masalah yang saya hadapi, saya selalu memikirkan pemecahannya sendiri					
6.	Saya akan merasa gembira apabila saya berhasil mencari jalan keluar atas permasalahan saya sendiri					
7.	Saya dapat mengerjakan tugas-tugas sekolah tanpa meminta bantuan pada orang tua					
8.	Saya menyiapkan kebutuhan sekolah sendiri					
9.	Saya dapat memutuskan sendiri apa yang terbaik bagi saya					
10.	Saya tetap percaya diri dengan keputusan yang saya ambil sendiri					
11.	Saya tidak ingin terpengaruh orang lain dalam mengambil keputusan					
12.	Sebelum mengambil keputusan, saya memikirkan terlebih dahulu akibatnya					
13.	Saya mempergunakan kesempatan saya di sekolah, untuk menjadi orang yang bertanggung jawab dalam organisasi					

14.	Bagi saya menjabat suatu kepengurusan, merupakan suatu kesempatan untuk mengembangkan diri dalam organisasi					
15.	Saya berani menghadapi resiko dari apa yang menjadi resiko saya					
16.	Apabila saya menjadi pengurus dalam organisasi saya akan melaksanakan semua tugas yang menjadi tanggung jawab saya					
17.	Saya perlu mematuhi peraturan yang ada di sekolah					
18.	Saya mengerjakan sendiri soal-soal ujian meski teman lain ada yang mencontek					
19.	Saya berani menerima hukuman bila melanggar tata tertib sekolah					
20.	Sering kali saya menegur teman yang punya pemikiran salah					
21.	Berusaha untuk mendapatkan nilai yang baik merupakan hal yang penting bagi saya					
22.	Saya akan lebih mementingkan kebutuhan sekolah daripada hal-hal lain					
23.	Saya akan tetap belajar walaupun teman-teman saya mengajak bermain					
24.	Saya lebih memilih untuk mencatat pelajaran yang di jelaskan oleh guru daripada mengobrol dengan teman					
25.	Saya akan berkata jujur tentang hal-hal yang tidak saya sukai tanpa memikirkan perasaan orang lain					
26.	Saya ingin agar orang lain tidak perlu mencampuri urusan saya					
27.	Saya senang melimpahkan kesalahan pada teman					
28.	Saya merasa tersinggung jika beradu argumentasi dengan orang lain					

29.	Saya meminta pendapat orang tua untuk menentukan cita-cita yang ingin saya capai					
30.	Saya merasa lebih aman jika mengikuti pendapat orang lain yang lebih tua meskipun belum tentu benar					
31.	Saya merasa nyaman jika ada teman yang memahami dan membantu mengatasi masalah saya					
32.	Saya lebih percaya pendapat teman daripada pendapat saya sendiri					
33.	Saya akan mempertimbangkan pendapat orang lain yang lebih berpengalaman dalam mengambil keputusan					
34.	Seringkali dalam mengambil keputusan saya terpengaruh dengan pendapat teman-teman saya					
35.	Saya merasa kurang percaya diri jika tidak meminta saran atau pendapat orang lain atas masalah saya					
36.	Saya tidak bisa menentukan keputusan, bila dihadapi dengan dua perkara yang harus dipilih					
37.	Saya tidak siap jika harus mempertanggungjawabkan konsekuensi dari keputusan yang saya ambil					
38.	Seringkali saya tidak mempertanggung jawabkan apa yang telah saya kerjakan di hadapan orang lain					
39.	Menurut saya menjadi anak muda bebas dari tanggung jawab dalam bermasyarakat					
40.	Saya takut menjadi orang dewasa yang harus memikul banyak tanggung jawab					
41.	Saya tidak perlu mematuhi peraturan yang ada di sekolah					

42.	Saya melarikan diri bila melanggar peraturan sekolah					
43.	Saya mudah terpengaruh oleh teman-teman saya walaupun mereka mengajak saya pada hal yang bisa melanggar peraturan sekolah					
44.	Saya tidak mau minta maaf meskipun saya tahu bahwa saya salah					
45.	Saya lebih memilih menonton TV daripada mengerjakan PR					
46.	Saya lebih memilih untuk membeli baju daripada buku pelajaran					
47.	Ketika teman-teman mengajak bermain saya ikut bermain walaupun besok ada ulangan					
48.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dari pada mendengarkan penjelasan guru					

Pastikan semua nomor sudah terisi, tidak ada yang terlewat...

Thank You very much, good luck Broth/Sist..., ☺

Lampiran 2
Alat Ukur Penelitian

QUESTIONER



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2014



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**



Assalamualaikum WR.WB

Salam sejahtera bagi kita semua, senang sekali saya bisa berjumpa dengan anda semua. Perkenalkan nama saya Septiana Indah Mahmudah Mahasiswa S1 Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga. Saya disini sedang mengadakan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir (skripsi) saya. Disini saya meminta saudara/i sekalian untuk mengisi kuesioner yang saya buat ini guna memberikan data yang berkaitan dengan penelitian saya.

Berkaitan dengan keakuratan data, saya mohon kepada saudara/i untuk bisa mengisi kuesioner ini sesuai dengan keadaan anda, sehingga data yang dihasilkan bisa mencerminkan temuan yang ada dilapangan. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi semua pihak. Demikian dari saya, atas partisipasi saudara/i saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum WR. WB

Peneliti

Septiana Indah Mahmudah

Identitas Diri :

Nama :

Umur :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini yang sesuai dengan keadaan diri anda dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang tersedia. Pastikan tidak ada satu jawabanpun yang terlewat. Selamat Mengerjakan... Good Luck ☺

Keterangan :**SS : Sangat Sesuai****S : Sesuai****N : Netral****TS : Tidak sesuai****STS : Sangat Tidak sesuai**

Perlu diketahui bahwa skala ini bukanlah tes, sehingga tidak ada jawaban yang benar atau salah, baik atau buruk. Jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap apapun yang berhubungan dengan nilai. Informasi, identitas, dan lain-lainnya akan dijamin kerahasiaannya. Untuk itu saudara bisa mencantumkan nama. Atas kesediaan dan kerjasamanya yang baik, peneliti banyak mengucapkan terimakasih.

SKALA I

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya berusaha dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan nilai yang baik					
2.	Saya mempunyai target yang harus saya capai dalam belajar					
3.	Saya menetapkan jam belajar dirumah setiap hari					
4.	Jika materi pelajaran belum saya pahami saya berusaha mencari buku-buku					
5.	Dengan belajar, saya optimis prestasi belajar saya akan meningkat					
6.	Meskipun tidak disuruh oleh guru, saya akan mencoba mengerjakan soal-soal di lembar kerja siswa					
7.	Saya berusaha membuat catatan sendiri untuk memudahkan dalam belajar					
8.	Saya memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru					
9.	Meskipun banyak acara TV yang menarik, saya tetap belajar					
10.	Menurut saya, dengan mencatat hal-hal penting mengenai pelajaran sekolah dapat memudahkan saya belajar					

11.	Saya mencoba mengerjakan kembali soal-soal ujian yang tidak bisa saya selesaikan agar lebih memahaminya					
12.	Jika nilai ulangan saya jelek, saya belajar kelompok bersama teman untuk membahas soal yang sudah lewat					
13.	Sebelum masuk sekolah saya menyiapkan bahan tambahan dari internet					
14.	Tugas belajar saya cukup tertib sehingga nilai saya bisa meningkat					
15.	Ketika mendengarkan penjelasan guru, saya dapat memahaminya					
16.	Saya akan mencari strategi belajar yang baik agar dapat memahami pelajaran					
17.	Saya tidak pernah malas belajar, meski pernah mendapatkan nilai yang kurang memuaskan					
18.	Menurut saya, mencari buku-buku lain selain yang dipakai guru hanya membuat bingung					
19.	Saya akan belajar saat ada yang meminta saya untuk belajar					
20.	Saya tidak memiliki jadwal yang tersusun rapi dan teratur					
21.	Saya mudah teralihkan dari penjelasan guru ketika					

	HP saya berbunyi					
22.	Saya lebih suka bermain facebook dari pada mencari informasi mengenai pelajaran di internet					
23.	Ketika Bapak/Ibu guru memberikan kesempatan untuk bertanya maka kesempatan itu saya biarkan saja, meskipun ada materi pelajaran yang belum saya pahami					
24.	Daripada mengerjakan tugas yang rumit lebih baik saya tidur					
25.	Setelah ujian selesai, saya langsung refreshing walaupun hasilnya kurang memuaskan					
26.	Apabila ada pekerjaan rumah (PR)/tugas saya mengumpulkan sewaktu-waktu yang penting mengumpulkan					
27.	Saya baru mau belajar ketika dimarahi orangtua					
28.	Setelah mempelajari suatu materi pelajaran, saya merasa itu cukup tanpa harus mengetahui seberapa jauh pemahaman saya					
29.	Menurut saya tidak ada gunanya saya memeriksa ulang tugas/PR yang telah saya kerjakan					

30.	Saya akan mencari alasan untuk tidak menyelesaikan tugas-tugas/PR yang diberikan guru					
31.	Saya tidak tertarik untuk mengulang pelajaran ketika di rumah					
32.	Dengan rajin belajar saya percaya bahwa nilai ulangan saya akan lebih baik					
33.	Saya ingin prestasi belajar saya lebih baik dari teman-teman					
34.	Menjelang pelaksanaan ulangan umum semester, saya belajar rutin selama 2 jam setiap hari di rumah					
35.	Ketika di sekolah diadakan les tambahan jam pelajaran oleh Bapak/Ibu guru, saya mengikutinya					
36.	Setiap hari saya belajar di rumah selama 1 jam, meskipun hari libur					
37.	Dengan latihan soal-soal di rumah, saya percaya akan bisa menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru di sekolah					
38.	Jika guru tidak datang, saya tetap tinggal di kelas untuk belajar sendiri atau belajar bersama-sama					
39.	Saya tetap fokus pada penjelasan guru, walaupun HP saya berbunyi					

40.	Ketika teman mengajak untuk jalan-jalan, saya tetap mamilih untuk belajar					
41.	Saya rajin bertanya di kelas kepada guru atau teman mengenai pelajaran yang tidak saya mengerti					
42.	Saya rajin membaca ulang catatan yang sudah saya buat					
43.	Saya memeriksa kembali PR yang telah saya kerjakan untuk memastikan bahwa saya mengerjakan tugas dengan benar					
44.	Saya berusaha untuk meningkatkan nilai dengan les tambahan					
45.	Bila menemui kesulitan dalam mengerjakan PR, saya akan bertanya pada teman yang lebih mengerti					
46.	Belajar sudah merupakan kesenangan bagi saya, karena belajar menambah pengetahuan saya					
47.	Saya belajar dengan tekun karena ingin memperoleh nilai yang bagus					
48.	Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari bapak/ibu guru sewaktu-waktu dan kapanpun, sesuka hati saya					

49.	Tugas/PR yang diberikan guru mengganggu kegiatan saya di rumah					
50.	Saya suka menunda-nunda dan meremehkan belajar					
51.	Perpustakaan tempat yang membosankan untuk belajar					
52.	Saya malas belajar ketika orangtua saya tidak memberikan hadiah untuk saya					
53.	Saya tidak perlu mencatat selama pelajaran karena tidak membawa peralatan belajar					
54.	Saya cepat jenuh dan bosan dalam menekuni suatu kegiatan belajar					
55.	Saya menanggapi teman yang mengajak berbicara ketika guru sedang menjelaskan pelajaran					
56.	Ketika sedang belajar, saya suka menghidupkan TV atau mendengarkan musik					
57.	Saya lebih senang menunggu informasi dari guru daripada mencari informasi sendiri					
58.	Sesudah ulangan atau tes, saya membiarkan begitu saja soal-soal ulangan tersebut, dan saya tidak peduli apakah saya sudah bisa menjawab atau tidak					

59.	Saya tidak peduli dengan nilai saya, yang penting saya naik kelas					
60.	Jika mendapat nilai yang rendah dalam ulangan, saya tidak akan menambah jam belajar					
61.	Daripada mengulang pelajaran yang tadi disampaikan guru, saya memilih untuk bermain					
62.	Saya malas untuk belajar kelompok apabila nilai saya jelek					
63.	Saya tidak mempunyai waktu luang untuk menyiapkan materi pelajaran sebelum masuk kelas					

SKALA II

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya dapat mengatur emosi saya sehingga tidak menyinggung perasaan orang lain					
2.	Saya mempergunakan kesempatan saya di sekolah, untuk menjadi orang yang bertanggung jawab dalam organisasi					
3.	Saya perlu mematuhi peraturan yang ada di sekolah					
4.	Berusaha untuk mendapatkan nilai yang baik merupakan hal yang penting bagi saya					
5.	Saya tidak perlu mematuhi peraturan yang ada di sekolah					
6.	Saya lebih memilih menonton TV daripada mengerjakan PR					
7.	Saya akan merasa gembira apabila saya berhasil mencari jalan keluar atas permasalahan saya sendiri					
8.	Saya tetap percaya diri dengan keputusan yang saya ambil sendiri					
9.	Bagi saya menjabat suatu kepengurusan, merupakan suatu kesempatan untuk mengembangkan diri dalam organisasi					

10.	Saya mengerjakan sendiri soal-soal ujian meski teman lain ada yang mencontek					
11.	Saya akan lebih mementingkan kebutuhan sekolah daripada hal-hal lain					
12.	Seringkali saya tidak mempertanggung jawabkan apa yang telah saya kerjakan di hadapan orang lain					
13.	Saya melarikan diri bila melanggar peraturan sekolah					
14.	Saya lebih memilih untuk membeli baju daripada buku pelajaran					
15.	Saya akan meminta maaf dan mengakui kesalahan yang telah saya lakukan					
16.	Saya dapat mengerjakan tugas-tugas sekolah tanpa meminta bantuan pada orang tua					
17.	Saya tidak ingin terpengaruh orang lain dalam mengambil keputusan					
18.	Saya berani menghadapi resiko dari apa yang menjadi resiko saya					
19.	Saya berani menerima hukuman bila melanggar tata tertib sekolah					
20.	Saya akan tetap belajar walaupun teman-teman saya mengajak bermain					

21.	Saya senang melimpahkan kesalahan pada teman					
22.	Menurut saya menjadi anak muda bebas dari tanggung jawab dalam bermasyarakat					
23.	Saya mudah terpengaruh oleh teman-teman saya walaupun mereka mengajak saya pada hal yang bisa melanggar peraturan sekolah					
24.	Ketika teman-teman mengajak bermain saya ikut bermain walaupun besok ada ulangan					
25.	Ketika orang lain gembira maka saya ikut gembira, dan sebaliknya ketika orang lain sedih saya ikut sedih					
26.	Sebelum mengambil keputusan, saya memikirkan terlebih dahulu akibatnya					
27.	Apabila saya menjadi pengurus dalam organisasi saya akan melaksanakan semua tugas yang menjadi tanggung jawab saya					
28.	Saya lebih memilih untuk mencatat pelajaran yang di jelaskan oleh guru daripada mengobrol dengan teman					
29.	Saya lebih percaya pendapat teman daripada pendapat saya sendiri					

30.	Saya takut menjadi orang dewasa yang harus memikul banyak tanggung jawab					
31.	Saya tidak mau minta maaf meskipun saya tahu bahwa saya salah					
32.	Saya lebih suka mengobrol dengan teman dari pada mendengarkan penjelasan guru					

**Pastikan semua nomor sudah terisi, tidak ada yang terlewat!,
Thank You very much, good luck Broth/Sist..., ☺**

Lampiran 3

Tabulasi Hasil Uji Coba Skala *Self Regulated Learning*

No. Subyek	Aitem Soal																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	4	4	2	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	4	1	4	4	4	4
2	3	4	2	2	4	4	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	4	2	1
3	4	4	4	4	1	4	2	3	4	2	4	2	2	3	2	3	4	3	2
4	4	3	2	2	4	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2
5	4	4	4	3	1	2	3	2	2	2	4	3	1	1	1	3	3	2	2
6	4	4	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	1	1	1	4	4	4	2
7	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1
8	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1
9	4	3	1	2	1	3	2	2	1	2	3	3	1	2	0	3	3	2	4
10	4	4	3	3	0	3	3	2	2	1	2	2	1	0	0	2	0	1	0
11	4	4	3	3	0	3	3	4	2	1	4	3	2	1	1	2	3	4	3
12	4	4	3	3	0	4	3	2	3	1	4	3	2	1	1	2	4	2	2
13	4	4	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
14	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2
15	3	4	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3
16	3	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2
17	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3
18	4	4	2	3	4	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2
19	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	4	4	3	4	3
20	4	3	4	3	1	3	3	3	4	4	1	3	3	1	1	3	3	3	2
21	4	4	4	4	1	4	2	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	2
22	4	4	2	2	3	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2
23	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2
24	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2
25	3	4	1	2	4	2	1	1	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	2
26	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3
27	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	4	1	4	4	1	1
28	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	1	1	1	3	3	1	1
29	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	1	3	3	4	4
30	4	3	4	4	0	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3
31	4	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3
32	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3
33	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4
34	4	4	2	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	1	3	2	3	2
35	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3
36	4	4	4	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	2	1	3	3	3	3
37	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	2	4	2	1	2	2	3	3
38	4	4	1	3	1	4	3	3	4	4	4	3	1	3	1	3	2	3	3
39	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4

No. Subyek	Aitem Soal																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
40	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	1	2	3	3	3
41	4	3	2	4	1	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3
42	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	2	4
43	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	2	2	1	3	4	4	4
44	4	3	0	1	0	3	2	1	2	2	3	3	1	3	0	4	3	3	3
45	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	2	3
46	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
47	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2
48	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2
49	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
50	4	4	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	4	3	2	3	2	3	3
51	4	4	3	4	4	4	2	4	3	2	4	2	2	2	3	3	3	4	2
52	4	4	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2
53	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	1	2	4	4	4
54	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	1	3	4	4	3
55	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3
56	4	3	2	2	2	3	2	2	4	2	4	3	2	2	1	2	2	2	3
57	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
59	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	3
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4
61	4	4	2	2	4	4	2	3	4	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3
62	3	3	1	1	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2
63	4	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	1	2
64	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3
65	3	3	2	2	3	3	2	1	4	1	3	3	2	3	2	2	4	2	2
66	4	4	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	3	3	1	2
67	4	4	2	4	0	4	2	4	4	2	3	4	2	2	1	3	3	4	3
68	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
69	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3
70	4	3	2	3	1	4	3	3	2	2	4	3	2	2	1	2	3	2	3
71	4	3	3	4	0	4	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4
72	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3
73	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	3
74	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3
75	4	4	3	3	0	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3
76	4	3	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	1	2	3	1	2
77	4	4	2	2	2	3	2	3	3	1	4	3	1	2	1	3	3	1	2
78	4	3	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1
79	4	3	2	2	2	4	1	2	3	1	3	3	2	2	2	4	4	3	4
80	3	3	2	3	4	3	2	3	1	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3
81	4	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	2	2	1	1	1	4	4	3

No. Subyek	Aitem Soal																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
82	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	3	2
83	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3
84	3	4	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3
85	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	2	2	1	3	2	3	2
86	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	2	2	1	3	3	2	3
87	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	4	3
88	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
89	4	4	4	3	2	3	1	2	3	2	3	3	2	1	0	2	3	2	3
90	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2
91	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	3	2	2	1	0	2	3	4	3
92	4	4	2	2	2	4	2	2	1	3	2	2	2	1	0	2	3	2	2
93	4	4	2	2	4	4	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	4

No. Subyek	Aitem Soal															
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	2	1	0	4	1	3	0	4	4	4	4	4	0	2	4	0
2	4	1	2	3	3	2	2	3	4	4	3	4	1	2	3	2
3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1	2	1	3	1	3
4	4	0	3	3	2	2	3	1	1	1	3	4	2	3	3	3
5	2	3	4	2	3	1	2	0	3	3	3	4	2	4	4	3
6	2	2	3	2	4	1	2	0	3	2	3	4	2	4	3	3
7	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
8	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
9	1	1	0	0	1	1	0	3	0	0	1	1	1	3	1	1
10	0	4	4	2	0	2	4	0	0	2	2	4	4	2	2	2
11	1	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2
12	4	4	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4
13	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
14	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	1	1
15	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
16	3	3	3	2	2	1	2	1	1	0	2	3	0	0	3	1
17	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2
18	4	3	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	2	2	3	3
19	3	3	3	3	3	2	3	3	4	0	3	1	0	3	3	1
20	4	4	4	1	3	3	4	1	4	1	4	2	1	2	2	2
21	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1	2	1	2	1	3
22	2	0	0	2	0	2	0	2	2	0	2	2	1	1	1	2
23	2	0	0	2	0	2	0	2	2	0	2	2	1	1	1	2
24	4	4	4	3	1	1	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2
25	4	4	3	3	1	1	1	4	4	3	3	1	2	2	1	1
26	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4
27	3	3	0	0	3	0	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
28	3	3	1	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3
29	3	0	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3
30	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2
31	3	2	0	2	3	2	3	3	3	2	0	2	1	2	2	2
32	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	2	3	2
33	4	3	3	2	4	2	2	3	4	2	4	4	1	4	4	3
34	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	4	1	2	2	3	3
35	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3
36	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3
37	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
38	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4
39	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
40	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
41	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	3	1	2	3	2
42	1	1	1	3	1	3	2	3	3	3	3	2	1	3	4	3

No. Subyek	Aitem Soal															
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
43	4	4	0	2	3	2	1	3	3	4	3	3	4	3	4	3
44	3	3	4	1	1	4	1	4	4	4	1	2	0	1	1	3
45	3	3	1	2	1	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2
46	4	4	3	2	1	2	3	3	2	1	2	2	1	1	3	1
47	3	3	3	1	0	4	2	3	0	0	0	1	1	1	1	2
48	3	3	3	1	0	4	2	3	0	0	0	1	1	1	1	2
49	3	2	3	3	3	2	2	2	3	0	2	3	2	2	3	2
50	3	2	3	2	1	1	2	3	1	3	3	3	1	1	3	2
51	2	0	0	2	0	3	0	3	0	0	2	2	0	0	3	2
52	3	1	2	1	3	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	2
53	0	1	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2
54	3	4	2	2	1	2	2	4	2	0	2	0	1	2	2	1
55	3	3	0	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3
56	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2
57	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3
58	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3
59	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4
60	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4
61	4	3	4	1	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3
62	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2
63	4	1	0	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	4	1
64	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
66	4	1	1	2	4	4	2	4	4	4	0	3	4	3	4	4
67	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	3	2	1	4	1	3
68	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3
69	2	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3
70	4	4	3	4	3	2	3	2	2	2	2	4	4	2	3	1
71	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	2	3	4
72	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
73	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3
74	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
75	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3
76	3	3	2	3	2	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2
77	2	3	0	2	2	3	2	4	2	1	1	2	1	3	3	2
78	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4
79	3	3	1	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2
80	2	2	2	3	2	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	3
81	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
82	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
83	2	2	3	3	3	1	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4
84	2	2	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4

No. Subyek	Aitem Soal															
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
85	2	1	2	3	3	1	3	3	4	4	1	2	3	3	3	3
86	1	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2
87	3	1	3	4	1	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	3
88	2	2	3	2	4	1	2	3	1	2	4	4	1	3	4	3
89	2	0	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	2	1	3	1
90	3	3	3	2	3	1	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3
91	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2
92	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2
93	4	2	2	0	3	3	4	0	1	0	4	3	2	2	3	2

No. Subyek	Aitem Soal														
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3
3	3	3	3	2	2	1	2	1	2	2	4	3	2	3	3
4	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	4	2	2	2	2
5	3	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	2	2	3	2
6	3	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	2	2	3	2
7	3	4	4	4	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2
8	3	4	4	4	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2
9	2	1	2	3	3	2	1	1	2	1	3	1	1	2	1
10	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2
11	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3
12	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	1	1
13	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
14	2	3	4	4	3	2	3	2	2	2	4	3	4	4	3
15	3	4	4	2	3	1	4	4	2	3	1	3	0	2	4
16	2	3	1	4	4	2	3	1	4	1	4	2	2	1	1
17	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	4	4	3	2	2
18	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	2	3
19	3	2	1	3	4	4	4	4	4	2	4	2	1	2	2
20	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	2	2	2	3
21	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	4	3	2	3	4
22	3	2	2	4	4	4	2	3	3	2	4	3	2	2	3
23	3	2	2	4	4	4	2	3	3	2	4	3	2	2	3
24	1	3	2	4	4	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2
25	0	3	0	3	4	1	0	1	2	0	4	3	0	2	2
26	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3
27	3	3	1	3	1	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3
28	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	4	3	2	3	3
29	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	2	3
30	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3
31	3	2	3	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3
32	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
33	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4
34	3	3	2	3	4	2	4	1	2	3	4	4	3	2	2
35	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3
36	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2
37	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2
38	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
40	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4
41	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2
42	3	4	2	3	4	3	4	2	4	2	4	3	2	3	3

No. Subyek	Aitem Soal														
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
43	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	2	3	2
44	3	2	2	3	4	4	4	2	3	2	4	4	1	4	1
45	3	2	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4
46	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1
48	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1
49	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2
50	3	2	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2
51	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	2	4
52	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2
53	3	2	2	4	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	2
54	2	2	1	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3
55	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2
56	3	3	2	3	4	2	4	2	3	2	4	2	2	2	2
57	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
58	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3
59	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	4
60	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	3
61	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3
62	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
63	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3
64	2	3	2	3	4	2	3	1	3	1	3	3	1	2	3
65	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2
66	4	4	3	3	3	4	2	2	1	3	3	4	4	2	2
67	4	4	2	3	4	3	4	1	3	3	4	4	3	2	2
68	4	4	4	3	4	3	1	3	3	2	4	4	2	3	3
69	4	4	4	3	4	3	1	3	3	2	4	4	2	3	3
70	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3
71	4	4	3	4	4	2	3	2	3	2	4	4	3	2	3
72	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3
73	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3
74	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2
75	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
76	2	3	2	3	3	4	1	1	3	2	3	3	2	2	1
77	1	4	2	4	4	2	4	2	4	2	3	2	2	2	2
78	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
79	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3
80	2	3	1	4	3	1	2	1	2	1	4	2	1	2	1
81	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	2	3
82	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
83	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2
84	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2

No. Subyek	Aitem Soal														
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
85	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3
86	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
87	1	3	2	4	4	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3
88	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3
89	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2
90	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2
91	1	2	2	4	4	4	2	2	2	1	2	4	2	2	2
92	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	1	1	2
93	3	2	3	3	4	2	2	2	1	0	3	2	2	1	4

No. Subyek	Aitem Soal															
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	1	4	4	4
2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4
3	2	1	2	4	1	4	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3
4	2	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2
5	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3
6	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3
7	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
8	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
9	2	3	2	1	3	2	2	1	2	1	0	2	2	2	2	2
10	2	3	3	3	2	0	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3
12	2	1	4	2	2	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3
13	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1
14	3	2	2	2	3	4	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3
15	3	2	3	4	0	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4
16	2	4	4	1	2	3	3	0	3	1	2	4	3	4	1	1
17	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
18	3	3	3	3	0	3	3	2	4	4	4	4	2	3	2	3
19	3	2	4	2	2	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2
20	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2
21	4	3	2	4	1	4	4	1	3	2	3	3	2	3	2	3
22	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
25	1	1	3	2	0	4	2	1	1	0	4	3	0	3	1	2
26	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
27	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	3	0	3	3	3
28	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
29	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3
30	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4
31	4	4	3	3	2	3	4	0	2	3	3	3	2	3	1	2
32	4	4	3	3	2	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4
33	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	0	4	1	2
34	4	4	3	3	1	4	3	2	0	2	3	3	1	3	3	2
35	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3
36	3	3	3	3	1	3	2	3	3	4	3	4	2	4	3	3
37	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4
38	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
39	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
40	4	3	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4
41	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	1
42	4	4	2	3	2	4	4	3	3	2	4	3	0	4	4	3

No. Subyek	Aitem Soal															
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
43	3	1	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	2	4	3	2
44	3	1	4	3	0	4	3	1	1	4	4	4	1	3	1	1
45	4	4	3	4	2	4	4	0	1	3	3	3	1	3	3	1
46	3	4	3	3	3	4	4	2	1	4	2	1	1	3	1	1
47	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1
48	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1
49	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2
50	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2
51	4	4	4	4	1	4	4	0	3	3	3	3	2	0	3	3
52	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	1	3
53	3	4	3	4	3	4	4	1	2	3	3	3	0	3	3	1
54	2	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	1	4	2	2
55	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3
56	2	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	1	4	2	2
57	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2
58	3	3	4	3	0	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	4
59	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	2
60	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4
61	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3
62	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
63	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3
64	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2
65	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3
66	2	2	2	3	3	1	4	4	4	3	2	1	3	0	4	3
67	4	4	4	2	0	4	3	2	3	4	3	2	0	4	3	2
68	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
69	3	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
70	3	4	3	3	1	4	4	2	3	4	4	4	1	4	3	2
71	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	0	4	1	2
72	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
73	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4
74	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
75	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	0
76	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	4	3	1	3	3	3
77	1	4	4	2	2	2	3	3	2	4	3	3	0	4	1	1
78	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3
79	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4
80	3	2	3	1	1	1	1	3	1	2	2	3	1	3	2	1
81	3	4	3	4	2	2	3	2	3	4	4	3	2	4	3	2
82	4	3	3	3	2	4	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3
83	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2
84	3	2	3	3	1	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3

No. Subyek	Aitem Soal															
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
85	3	3	3	4	1	4	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3
86	3	3	4	1	4	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	1
87	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	1	4	2	3
88	3	3	4	3	2	4	4	2	4	3	2	3	1	3	2	4
89	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
90	3	3	3	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
91	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2
92	2	3	2	1	4	4	2	3	2	3	3	2	4	2	4	1
93	3	2	2	4	2	4	3	4	4	4	2	4	0	4	0	4

No. Subyek	Aitem Soal									
	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76
1	2	0	2	4	3	3	3	4	4	4
2	4	2	2	4	3	1	3	3	3	2
3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3
4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
5	3	3	3	3	3	0	3	3	2	3
6	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	2	1	1	3	3	0	2	2	2	2
10	2	1	1	3	3	0	2	2	3	2
11	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2
12	2	4	1	2	4	4	2	4	3	2
13	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	2	3	3	3	4	0	3	4	4	3
16	1	2	2	1	1	2	2	1	3	2
17	2	2	1	3	3	2	3	3	3	2
18	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3
19	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3
22	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3
23	2	1	1	3	3	0	2	2	2	2
24	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2
25	0	1	3	4	3	2	3	1	2	4
26	1	3	3	3	4	3	3	3	2	3
27	3	0	3	3	3	3	0	3	3	3
28	1	2	1	3	3	2	3	3	3	3
29	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3
30	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4
31	3	1	3	3	3	3	2	3	3	0
32	4	4	2	4	3	2	3	4	3	3
33	0	4	3	4	4	4	4	2	4	4
34	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1
35	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3
36	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3
37	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4
38	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3
39	2	2	1	4	3	2	4	4	3	3
40	4	1	3	3	3	1	3	4	3	3
41	2	1	1	3	3	4	3	2	3	3
42	3	4	2	4	4	3	1	4	4	3

No. Subyek	Aitem Soal									
	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76
43	4	2	2	2	3	3	4	3	3	4
44	0	0	1	1	1	4	1	1	2	1
45	3	1	1	3	2	2	3	3	3	3
46	2	1	2	4	2	2	4	2	2	3
47	1	1	1	2	1	3	2	1	2	1
48	1	1	1	2	1	3	2	1	2	1
49	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
50	2	3	0	1	3	3	3	3	3	3
51	3	2	0	3	3	2	3	2	2	3
52	2	1	1	4	4	2	3	3	3	3
53	3	1	1	3	2	2	3	3	3	1
54	1	2	2	3	4	4	4	3	4	2
55	4	2	2	3	3	1	4	4	3	2
56	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2
57	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2
58	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
59	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4
60	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4
61	4	2	4	3	4	2	4	4	3	2
62	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3
63	3	1	2	3	4	2	3	3	3	2
64	3	1	2	2	1	2	3	3	3	3
65	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2
66	2	1	3	3	4	4	1	3	1	2
67	4	2	4	4	4	4	4	0	2	1
68	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
69	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2
70	0	3	4	4	2	4	4	3	4	4
71	2	3	0	4	4	2	3	4	3	2
72	3	3	2	3	4	2	3	4	3	0
73	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3
74	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
75	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3
76	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3
77	1	2	1	2	2	3	2	2	3	4
78	3	1	2	3	2	1	2	3	1	1
79	1	1	1	3	4	2	4	4	4	2
80	1	0	2	2	2	4	2	3	1	2
81	4	2	3	4	4	1	3	4	3	2
82	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2
83	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3
84	2	3	2	3	4	1	3	4	4	3

No. Subyek	Aitem Soal									
	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76
85	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2
86	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2
87	2	1	1	4	2	3	1	2	3	2
88	1	2	2	3	3	1	4	4	3	3
89	3	1	1	3	3	3	2	2	2	2
90	2	2	3	3	3	2	4	4	3	4
91	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2
92	3	3	4	4	2	1	1	4	2	2
93	2	1	2	4	4	2	0	4	3	2

Lampiran 4
Tabulasi Data Hasil Uji Coba Skala Kemandirian

No. Subyek	Aitem Soal																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	4	4	4	4	4	4	2	0	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	0
2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	3	4	4	0	3	0	2	3	2	2	4	4	3	4	4	0
4	2	3	4	3	3	3	4	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1
5	3	3	3	3	3	3	4	4	1	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2
6	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2
7	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2
8	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2
9	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	1	0	1	3	2	2	1	2	2
10	1	4	4	4	4	4	2	4	2	2	0	2	1	4	4	4	1	2	2
11	1	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2
12	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	1	4	2	2	2	2	3
13	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2	1
14	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	4	2	2
15	4	1	2	3	2	0	0	1	1	1	4	3	2	4	1	3	2	2	3
16	4	2	4	3	2	2	3	4	1	3	3	1	3	4	2	2	1	2	2
17	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2
18	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3
19	4	0	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4
20	2	2	3	2	2	3	2	3	1	4	4	3	1	4	2	2	2	2	2
21	4	2	2	3	4	4	0	2	0	2	3	2	4	4	4	3	4	4	0
22	4	4	4	4	4	4	3	3	3	0	3	3	1	4	4	4	4	4	3
23	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	4	4	4	4	4	1
24	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2
25	4	3	3	2	3	3	1	4	3	3	4	3	1	3	4	3	2	2	1
26	3	2	1	3	4	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
27	1	1	1	1	4	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2
28	1	1	1	1	4	4	3	3	1	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2
29	4	3	3	4	3	4	3	2	1	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3
30	4	2	2	4	4	4	2	2	0	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3
31	4	4	4	4	4	4	0	3	2	2	3	3	2	4	4	3	2	3	1
32	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	2	4	3	3	2	4	2
33	4	4	4	4	4	4	0	4	0	2	4	4	3	4	4	4	4	4	1
34	3	2	1	3	4	4	1	2	1	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2
35	4	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	4	4	2
36	3	2	2	2	4	4	3	3	1	3	4	4	1	3	2	3	2	3	3
37	3	2	2	1	4	4	4	3	2	3	4	4	0	2	2	2	2	3	2
38	3	3	3	4	4	4	3	3	1	1	4	4	3	4	4	3	3	1	3
39	4	1	3	2	4	4	3	3	1	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3
40	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	3	3	4	1

No. Subyek	Aitem Soal																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
41	1	1	1	3	3	4	2	2	1	1	3	2	3	3	2	3	2	1	2
42	3	1	1	3	3	4	3	3	2	4	4	4	1	2	1	1	3	2	3
43	3	2	2	3	4	4	4	0	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2
44	4	3	3	3	2	2	3	3	1	3	2	1	3	4	3	3	2	4	0
45	3	3	3	4	4	4	1	2	1	2	3	3	2	2	3	3	4	4	2
46	4	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	1	3	4	3	3	3	2	0
47	2	3	3	3	2	2	3	4	1	2	2	1	2	3	3	2	1	2	2
48	4	2	4	4	4	4	2	2	2	0	0	4	2	2	4	3	2	4	0
49	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	1	2	2	2	3	2
50	2	4	2	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2
51	4	4	4	4	4	4	2	0	0	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2
52	3	2	3	2	3	3	2	1	1	2	4	4	1	4	3	2	1	3	0
53	3	3	3	4	4	4	1	4	1	2	3	3	2	2	3	3	4	4	2
54	3	3	3	3	2	3	3	4	1	2	3	4	2	3	3	2	3	3	1
55	3	3	2	4	4	4	3	2	1	3	4	3	2	4	3	4	4	4	2
56	2	2	1	2	4	4	4	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3
57	2	1	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1
58	3	1	1	4	4	4	3	3	0	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2
59	4	3	4	4	4	4	4	3	0	4	4	4	2	4	4	4	4	4	0
60	4	3	2	3	4	4	4	3	1	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2
61	0	1	3	1	0	4	4	4	0	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2
62	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
63	3	2	3	3	3	4	1	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1
64	3	2	3	2	3	3	3	0	1	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2
65	3	3	1	3	4	3	2	2	2	4	3	3	2	3	2	4	2	2	2
66	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	3	4	1
67	2	2	4	2	4	4	0	4	3	4	4	0	2	4	3	4	4	4	0
68	2	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2
69	2	4	4	3	4	4	2	3	0	4	4	4	3	4	3	3	3	3	1
70	2	3	2	2	4	4	2	4	1	3	4	4	2	2	2	3	3	2	0
71	2	3	2	4	4	3	2	3	1	1	3	4	3	4	3	2	3	4	0
72	3	4	3	3	3	4	1	3	1	3	3	4	2	4	3	3	4	4	2
73	4	3	1	4	3	4	3	3	1	3	3	4	1	4	2	3	4	4	3
74	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2
75	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	1	2
76	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
77	2	2	3	3	4	4	3	0	1	3	4	2	3	4	1	3	2	2	0
78	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2
79	2	4	4	4	4	4	1	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	0
80	3	3	3	2	1	3	2	4	1	4	1	2	3	3	3	2	1	2	1
81	3	4	2	4	4	4	3	2	3	3	4	4	2	3	2	4	4	4	1
82	4	4	4	4	3	4	2	4	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	0

No. Subyek	Aitem Soal																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
83	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	2	3	4	2	3	2
84	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	2	1	3	4	2	3	2
85	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	2	3	2	3	2	2	1
86	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2
87	3	3	2	3	4	4	1	3	3	2	1	1	2	2	3	2	3	4	1
88	3	3	2	3	4	4	1	0	1	2	4	4	2	4	4	3	4	3	1
89	3	3	3	3	3	4	1	4	2	3	4	4	0	4	4	3	4	3	0
90	3	3	3	4	3	4	1	3	1	3	4	4	1	4	4	3	4	3	3
91	2	1	2	2	2	4	1	0	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2
92	1	2	2	3	3	4	0	4	4	4	4	4	2	0	3	0	1	1	1
93	4	2	4	4	4	4	2	2	2	0	0	4	2	2	4	3	2	4	0

No. Subyek	Aitem Soal														
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	0	1	2
2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	1	3	4
3	2	2	2	3	3	4	2	3	1	1	1	2	0	3	3
4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	2
5	2	4	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	1	1	3
6	3	4	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3
7	3	4	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	0	2	3
8	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3
9	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	3	1	1	0	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2
11	4	4	3	2	3	3	2	1	2	1	2	3	2	2	2
12	3	3	3	4	3	4	1	1	2	2	2	3	1	2	2
13	4	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
14	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	1	2	3
15	3	4	4	3	4	4	2	1	3	3	2	3	1	3	4
16	3	3	4	3	1	4	1	3	4	4	3	4	1	3	4
17	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2
18	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2
19	4	4	2	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	4	4
20	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	2	3	0
21	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	0	3	3
22	4	2	3	3	3	4	2	2	4	4	4	3	0	2	0
23	1	3	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	0	2	2
24	3	4	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3
25	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	1	3	2
26	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	2	4
27	3	2	1	3	2	4	1	3	3	4	3	3	1	2	3
28	3	2	1	3	2	4	1	3	3	4	3	3	1	2	3
29	1	2	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	0	1	4
30	1	4	1	3	3	4	0	2	3	3	3	4	0	1	3
31	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	1	2	3
32	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	1	2	3
33	3	1	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	0	2	4
34	1	1	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	1	1	2
35	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	4
36	3	3	3	4	3	3	1	2	2	3	2	4	1	2	2
37	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2
38	3	4	3	3	4	4	2	1	4	4	4	4	1	2	3
39	1	3	3	4	4	4	2	1	4	4	3	4	0	0	3
40	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	2	1	4
41	3	4	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	1	2	2
42	4	4	1	3	4	4	2	2	3	3	3	3	1	0	3

No. Subyek	Aitem Soal														
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
43	3	2	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	0	0	4
44	2	4	3	3	3	4	3	2	3	1	1	4	1	1	1
45	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	1
46	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4	3	1	2
47	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	1	2	1	1	2
48	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3
49	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	0	2	2
50	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	0	2	2
51	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	0	2	2
52	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	3
53	2	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	1
54	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	1	1	1
55	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	1	2	1
56	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	1	2	3
57	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3
58	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	0	4	4
59	3	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	0	4	4
60	3	2	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	1	2	4
61	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	1
62	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3
63	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	1	2	3
64	3	4	3	4	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2	3
65	1	2	3	3	3	4	2	1	2	4	3	3	1	2	3
66	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	0	2	3
67	4	2	1	4	2	3	1	4	2	4	1	2	0	2	4
68	2	2	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	0	4	4
69	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	0	4	4
70	2	3	2	4	4	2	2	4	3	3	4	4	2	4	4
71	3	1	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	0	1	3
72	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	2	2	4
73	3	1	4	3	4	4	1	1	3	4	4	4	0	1	4
74	1	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	1	3
75	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	4
76	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	2	3
77	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	1	1	0	1	2
78	2	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3
79	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	1	2	2
80	2	1	1	1	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1
81	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	1	2	3
82	2	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	2	0	4
83	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	1	2	2
84	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	1	2	2

No. Subyek	Aitem Soal														
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
85	4	1	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	1	1	3
86	3	3	3	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	2	3
87	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	0	1	2
88	1	1	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	1	2	3
89	4	4	3	3	3	1	3	3	1	4	3	2	0	2	2
90	3	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	1	1	3
91	2	4	2	3	2	4	2	1	0	0	2	4	2	3	4
92	4	4	4	4	4	4	0	3	3	3	1	4	1	1	2
93	4	0	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3

No. Subyek	Aitem Soal													
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
1	0	2	2	2	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2
2	4	3	1	3	3	3	3	2	1	0	2	1	1	0
3	3	3	2	3	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3
4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
5	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
6	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
7	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
8	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	3	3	3	4	2	3	2	4	2	3	2	3	4	4
13	1	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2
14	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3
15	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4
16	1	1	2	1	4	4	3	2	3	3	1	4	4	2
17	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3
18	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4
19	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3
20	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4
21	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	3	1
22	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	4	2	1	2
23	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	4	3	1	2
24	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
25	1	1	0	2	4	3	1	2	1	3	4	0	3	3
26	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3
27	3	3	3	1	3	4	2	3	1	3	1	3	3	1
28	3	3	3	1	3	4	4	3	1	3	2	3	3	3
29	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	1	3	4	4
30	3	4	4	2	4	4	3	3	1	2	1	1	4	4
31	3	3	2	2	3	2	4	4	0	3	2	0	1	1
32	4	4	1	3	3	4	2	4	2	3	2	3	4	4
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	2	4	4	4
34	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3
35	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4
36	3	4	2	1	3	4	2	4	2	3	2	4	4	4
37	3	2	2	4	3	2	1	2	3	3	2	2	4	4
38	3	3	3	1	4	4	0	4	3	3	3	4	4	4
39	0	4	4	1	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4
40	4	3	4	3	4	4	2	3	1	3	2	2	4	3
41	3	2	2	1	4	3	1	2	2	2	1	1	3	3
42	3	4	3	3	4	4	2	3	1	3	4	3	4	4

No. Subyek	Aitem Soal													
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
43	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	1	3	4	4
44	3	3	3	3	2	1	3	2	4	2	3	1	2	3
45	2	1	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3
46	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1
47	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2
48	2	0	2	3	0	2	2	2	4	2	2	4	4	4
49	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3
50	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3
51	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2
52	3	3	1	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3
53	2	1	4	4	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3
54	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3
55	3	4	3	4	4	4	4	4	1	3	2	3	4	3
56	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
57	3	2	1	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3
58	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4
59	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4
60	4	4	3	0	4	4	2	2	3	3	2	4	4	4
61	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2
62	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3
63	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3
64	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2
65	2	3	2	1	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3
66	2	4	3	0	3	3	2	3	2	4	2	2	4	4
67	4	4	2	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4
68	4	4	2	4	3	4	3	3	2	2	2	2	4	4
69	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3
70	4	3	3	1	2	3	3	4	2	4	1	4	4	4
71	4	4	2	4	3	4	2	4	2	3	1	2	4	4
72	3	4	1	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3
73	3	4	4	2	4	4	1	4	3	3	3	3	4	3
74	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
75	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
76	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	2	3	3	3
77	3	2	4	3	2	4	2	2	0	2	0	0	4	2
78	3	3	2	2	3	3	1	3	1	3	3	1	3	3
79	4	3	0	2	4	4	3	4	2	2	1	0	0	3
80	2	3	1	3	3	2	2	3	2	1	1	2	1	1
81	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4
82	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4
83	4	3	1	2	4	4	3	4	2	2	2	3	3	4
84	4	3	1	2	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4

No. Subyek	Aitem Soal													
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
85	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
86	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3
87	3	4	4	3	4	4	2	3	2	4	2	2	4	4
88	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	2	3	4	4
89	2	2	4	4	3	2	4	3	2	3	2	2	2	4
90	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4
91	4	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	2
92	2	2	0	2	4	4	4	2	3	4	2	0	4	2
93	2	0	2	3	0	2	2	2	4	2	2	4	4	4

Lampiran 5

Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas Skala *Self Regulated Learning*1. Uji Seleksi Aitem *Self Regulated Learning*

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	93	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	93	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.951	76

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.8387	.42453	93
VAR00002	3.7312	.46950	93
VAR00003	2.7634	.91364	93
VAR00004	3.0753	.81075	93
VAR00005	2.5269	1.25621	93
VAR00006	3.4946	.65315	93
VAR00007	2.5806	.88861	93
VAR00008	2.6237	.94310	93
VAR00009	3.1720	.85496	93
VAR00010	2.4194	.94780	93

VAR00011	3.3548	.78913	93
VAR00012	2.9355	.73435	93
VAR00013	2.5161	.95112	93
VAR00014	2.3118	.87201	93
VAR00015	1.5806	.83825	93
VAR00016	2.7849	.80554	93
VAR00017	2.8817	.83209	93
VAR00018	2.7634	.99343	93
VAR00019	2.6559	.86596	93
VAR00020	2.9140	.97419	93
VAR00021	2.5484	1.12787	93
VAR00022	2.5054	1.21247	93
VAR00023	2.5376	.96187	93
VAR00024	2.5269	1.14770	93
VAR00025	2.2151	.89503	93
VAR00026	2.4086	.95822	93
VAR00027	2.9355	.98694	93
VAR00028	2.7742	1.12413	93
VAR00029	2.3656	1.30871	93
VAR00030	2.6559	1.08842	93
VAR00031	2.8495	1.03153	93
VAR00032	2.1613	1.11599	93
VAR00033	2.4946	.96260	93
VAR00034	2.9140	1.00710	93
VAR00035	2.5161	.90425	93
VAR00036	2.9032	.87308	93
VAR00037	3.1075	.86555	93
VAR00038	2.7634	.97130	93
VAR00039	3.4086	.66327	93
VAR00040	3.5161	.71647	93
VAR00041	2.8065	.88782	93
VAR00042	2.8925	.96078	93
VAR00043	2.4839	.86744	93

VAR00044	2.9140	.76123	93
VAR00045	2.4946	.92811	93
VAR00046	3.3763	.75056	93
VAR00047	3.0538	.85167	93
VAR00048	2.3978	.94570	93
VAR00049	2.5484	.84076	93
VAR00050	2.5914	.83713	93
VAR00051	2.9140	.80293	93
VAR00052	2.8602	.95087	93
VAR00053	3.1290	.67929	93
VAR00054	3.0000	.89685	93
VAR00055	2.0108	.92660	93
VAR00056	3.3978	.83588	93
VAR00057	3.1183	.81893	93
VAR00058	2.4086	1.04504	93
VAR00059	2.9032	.95627	93
VAR00060	3.0538	.88913	93
VAR00061	3.0000	.78019	93
VAR00062	3.1720	.77493	93
VAR00063	1.9892	1.06826	93
VAR00064	3.0860	.85537	93
VAR00065	2.6989	.92999	93
VAR00066	2.5376	.97311	93
VAR00067	2.3548	1.06979	93
VAR00068	2.0108	1.03729	93
VAR00069	2.0645	.93025	93
VAR00070	3.0430	.76491	93
VAR00071	2.9892	.89071	93
VAR00072	2.4516	1.07861	93
VAR00073	2.8495	.92014	93
VAR00074	2.9355	.93025	93
VAR00075	2.9140	.76123	93
VAR00076	2.5376	.89150	93

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.8387	.42453	93
VAR00002	3.7312	.46950	93
VAR00003	2.7634	.91364	93
VAR00004	3.0753	.81075	93
VAR00005	2.5269	1.25621	93
VAR00006	3.4946	.65315	93
VAR00007	2.5806	.88861	93
VAR00008	2.6237	.94310	93
VAR00009	3.1720	.85496	93
VAR00010	2.4194	.94780	93
VAR00011	3.3548	.78913	93
VAR00012	2.9355	.73435	93
VAR00013	2.5161	.95112	93
VAR00014	2.3118	.87201	93
VAR00015	1.5806	.83825	93
VAR00016	2.7849	.80554	93
VAR00017	2.8817	.83209	93
VAR00018	2.7634	.99343	93
VAR00019	2.6559	.86596	93
VAR00020	2.9140	.97419	93
VAR00021	2.5484	1.12787	93
VAR00022	2.5054	1.21247	93
VAR00023	2.5376	.96187	93
VAR00024	2.5269	1.14770	93
VAR00025	2.2151	.89503	93
VAR00026	2.4086	.95822	93
VAR00027	2.9355	.98694	93
VAR00028	2.7742	1.12413	93
VAR00029	2.3656	1.30871	93
VAR00030	2.6559	1.08842	93
VAR00031	2.8495	1.03153	93

VAR00032	2.1613	1.11599	93
VAR00033	2.4946	.96260	93
VAR00034	2.9140	1.00710	93
VAR00035	2.5161	.90425	93
VAR00036	2.9032	.87308	93
VAR00037	3.1075	.86555	93
VAR00038	2.7634	.97130	93
VAR00039	3.4086	.66327	93
VAR00040	3.5161	.71647	93
VAR00041	2.8065	.88782	93
VAR00042	2.8925	.96078	93
VAR00043	2.4839	.86744	93
VAR00044	2.9140	.76123	93
VAR00045	2.4946	.92811	93
VAR00046	3.3763	.75056	93
VAR00047	3.0538	.85167	93
VAR00048	2.3978	.94570	93
VAR00049	2.5484	.84076	93
VAR00050	2.5914	.83713	93
VAR00051	2.9140	.80293	93
VAR00052	2.8602	.95087	93
VAR00053	3.1290	.67929	93
VAR00054	3.0000	.89685	93
VAR00055	2.0108	.92660	93
VAR00056	3.3978	.83588	93
VAR00057	3.1183	.81893	93
VAR00058	2.4086	1.04504	93
VAR00059	2.9032	.95627	93
VAR00060	3.0538	.88913	93
VAR00061	3.0000	.78019	93
VAR00062	3.1720	.77493	93
VAR00063	1.9892	1.06826	93
VAR00064	3.0860	.85537	93

VAR00065	2.6989	.92999	93
VAR00066	2.5376	.97311	93
VAR00067	2.3548	1.06979	93
VAR00068	2.0108	1.03729	93
VAR00069	2.0645	.93025	93
VAR00070	3.0430	.76491	93
VAR00071	2.9892	.89071	93
VAR00072	2.4516	1.07861	93
VAR00073	2.8495	.92014	93
VAR00074	2.9355	.93025	93
VAR00075	2.9140	.76123	93
VAR00076	2.5376	.89150	93

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
2.1002E2	1.039E3	32.23722	76

2. Uji Reliabilitas Skala *Self Regulated Learning*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	93	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	93	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.957	63

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.8387	.42453	93
VAR00002	3.7312	.46950	93
VAR00003	2.7634	.91364	93
VAR00004	3.0753	.81075	93
VAR00005	3.4946	.65315	93
VAR00006	2.5806	.88861	93
VAR00007	2.6237	.94310	93
VAR00008	3.1720	.85496	93
VAR00009	2.4194	.94780	93
VAR00010	3.3548	.78913	93
VAR00011	2.9355	.73435	93
VAR00012	2.5161	.95112	93
VAR00013	1.5806	.83825	93
VAR00014	2.7849	.80554	93

VAR00015	2.8817	.83209	93
VAR00016	2.7634	.99343	93
VAR00017	2.6559	.86596	93
VAR00018	2.5376	.96187	93
VAR00019	2.5269	1.14770	93
VAR00020	2.9355	.98694	93
VAR00021	2.7742	1.12413	93
VAR00022	2.3656	1.30871	93
VAR00023	2.6559	1.08842	93
VAR00024	2.8495	1.03153	93
VAR00025	2.1613	1.11599	93
VAR00026	2.4946	.96260	93
VAR00027	2.9140	1.00710	93
VAR00028	2.5161	.90425	93
VAR00029	2.9032	.87308	93
VAR00030	3.1075	.86555	93
VAR00031	2.7634	.97130	93
VAR00032	3.4086	.66327	93
VAR00033	3.5161	.71647	93
VAR00034	2.8065	.88782	93
VAR00035	2.8925	.96078	93
VAR00036	2.4839	.86744	93
VAR00037	2.9140	.76123	93
VAR00038	2.4946	.92811	93
VAR00039	3.0538	.85167	93
VAR00040	2.3978	.94570	93
VAR00041	2.5484	.84076	93
VAR00042	2.5914	.83713	93
VAR00043	2.9140	.80293	93
VAR00044	2.8602	.95087	93
VAR00045	3.1290	.67929	93
VAR00046	3.0000	.89685	93
VAR00047	3.3978	.83588	93

VAR00048	2.4086	1.04504	93
VAR00049	2.9032	.95627	93
VAR00050	3.0538	.88913	93
VAR00051	3.0000	.78019	93
VAR00052	3.1720	.77493	93
VAR00053	3.0860	.85537	93
VAR00054	2.6989	.92999	93
VAR00055	2.5376	.97311	93
VAR00056	2.3548	1.06979	93
VAR00057	2.0108	1.03729	93
VAR00058	3.0430	.76491	93
VAR00059	2.9892	.89071	93
VAR00060	2.8495	.92014	93
VAR00061	2.9355	.93025	93
VAR00062	2.9140	.76123	93
VAR00063	2.5376	.89150	93

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	173.7419	870.281	.408	.957
VAR00002	173.8495	871.651	.318	.957
VAR00003	174.8172	860.086	.369	.957
VAR00004	174.5054	854.187	.545	.956
VAR00005	174.0860	861.666	.485	.957
VAR00006	175.0000	853.848	.501	.957
VAR00007	174.9570	850.302	.536	.956
VAR00008	174.4086	852.614	.548	.956
VAR00009	175.1613	854.876	.449	.957
VAR00010	174.2258	852.481	.598	.956
VAR00011	174.6452	861.753	.427	.957
VAR00012	175.0645	856.561	.417	.957

VAR00013	176.0000	863.761	.329	.957
VAR00014	174.7957	857.230	.483	.957
VAR00015	174.6989	859.343	.423	.957
VAR00016	174.8172	851.738	.482	.957
VAR00017	174.9247	858.809	.416	.957
VAR00018	175.0430	855.411	.433	.957
VAR00019	175.0538	837.964	.623	.956
VAR00020	174.6452	861.579	.313	.957
VAR00021	174.8065	842.419	.567	.956
VAR00022	175.2151	835.605	.573	.956
VAR00023	174.9247	838.483	.651	.956
VAR00024	174.7312	840.699	.651	.956
VAR00025	175.4194	857.224	.340	.957
VAR00026	175.0860	850.384	.523	.957
VAR00027	174.6667	837.877	.717	.956
VAR00028	175.0645	857.496	.422	.957
VAR00029	174.6774	847.243	.643	.956
VAR00030	174.4731	846.209	.670	.956
VAR00031	174.8172	845.194	.612	.956
VAR00032	174.1720	866.057	.363	.957
VAR00033	174.0645	862.931	.409	.957
VAR00034	174.7742	862.677	.330	.957
VAR00035	174.6882	857.739	.391	.957
VAR00036	175.0968	862.110	.350	.957
VAR00037	174.6667	860.138	.447	.957
VAR00038	175.0860	849.384	.563	.956
VAR00039	174.5269	848.709	.630	.956
VAR00040	175.1828	850.368	.533	.956
VAR00041	175.0323	851.510	.580	.956
VAR00042	174.9892	851.206	.589	.956
VAR00043	174.6667	852.529	.587	.956
VAR00044	174.7204	858.508	.382	.957
VAR00045	174.4516	862.555	.443	.957

VAR00046	174.5806	853.181	.510	.957
VAR00047	174.1828	853.608	.540	.956
VAR00048	175.1720	850.448	.478	.957
VAR00049	174.6774	843.221	.658	.956
VAR00050	174.5269	848.556	.605	.956
VAR00051	174.5806	857.485	.494	.957
VAR00052	174.4086	856.549	.519	.957
VAR00053	174.4946	856.666	.465	.957
VAR00054	174.8817	851.018	.531	.957
VAR00055	175.0430	849.781	.528	.957
VAR00056	175.2258	849.916	.475	.957
VAR00057	175.5699	848.487	.515	.957
VAR00058	174.5376	856.621	.524	.957
VAR00059	174.5914	850.375	.568	.956
VAR00060	174.7312	848.133	.591	.956
VAR00061	174.6452	843.905	.664	.956
VAR00062	174.6667	854.138	.584	.956
VAR00063	175.0430	859.063	.398	.957

Lampiran 6

Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas Skala Kemandirian

1. Uji Seleksi Aitem Skala Kemandirian

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	93	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	93	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.860	48

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.8280	.93975	93
VAR00002	2.5806	.92457	93
VAR00003	2.7204	.97094	93
VAR00004	3.0323	.82688	93
VAR00005	3.2796	.82575	93
VAR00006	3.4946	.73164	93
VAR00007	2.3333	1.08681	93
VAR00008	2.6882	1.10314	93
VAR00009	1.6022	.94570	93
VAR00010	2.5376	.91556	93

VAR00011	3.1720	.93975	93
VAR00012	2.9677	1.00490	93
VAR00013	2.0215	.88439	93
VAR00014	3.0753	.93526	93
VAR00015	2.8065	.87549	93
VAR00016	2.7742	.84864	93
VAR00017	2.6774	.99084	93
VAR00018	2.8495	.89620	93
VAR00019	1.6452	.98516	93
VAR00020	2.7957	.85413	93
VAR00021	2.8065	1.05561	93
VAR00022	2.7204	.87682	93
VAR00023	3.0968	.83490	93
VAR00024	2.9462	.79899	93
VAR00025	3.3011	.84423	93
VAR00026	2.1935	.87549	93
VAR00027	2.5914	.86271	93
VAR00028	2.8280	.93975	93
VAR00029	3.0323	.96066	93
VAR00030	2.6989	.89424	93
VAR00031	3.1935	.79752	93
VAR00032	.9677	.75831	93
VAR00033	1.9570	.90786	93
VAR00034	2.7312	.97957	93
VAR00035	2.8925	.89031	93
VAR00036	2.8817	.97634	93
VAR00037	2.5269	1.01715	93
VAR00038	2.5376	.99520	93
VAR00039	3.0645	.91849	93
VAR00040	3.2151	.83209	93
VAR00041	2.4731	.85455	93
VAR00042	2.9355	.79135	93
VAR00043	2.2473	.91670	93

VAR00044	2.6667	.78482	93
VAR00045	2.2473	.84256	93
VAR00046	2.6774	1.04425	93
VAR00047	3.1613	.91236	93
VAR00048	3.0430	.96587	93

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	126.6882	241.369	.382	.856
VAR00002	126.9355	244.670	.272	.858
VAR00003	126.7957	247.577	.160	.861
VAR00004	126.4839	240.948	.459	.855
VAR00005	126.2366	239.487	.518	.854
VAR00006	126.0215	243.434	.413	.856
VAR00007	127.1828	251.608	.018	.864
VAR00008	126.8280	251.840	.010	.865
VAR00009	127.9140	254.362	-.061	.865
VAR00010	126.9785	248.521	.140	.861
VAR00011	126.3441	241.141	.390	.856
VAR00012	126.5484	236.707	.507	.854
VAR00013	127.4946	247.601	.180	.860
VAR00014	126.4409	244.401	.278	.858
VAR00015	126.7097	242.469	.373	.857
VAR00016	126.7419	239.541	.500	.854
VAR00017	126.8387	235.898	.543	.853
VAR00018	126.6667	241.355	.404	.856
VAR00019	127.8710	252.201	.007	.864
VAR00020	126.7204	251.378	.048	.862
VAR00021	126.7097	253.817	-.045	.865
VAR00022	126.7957	243.490	.334	.857
VAR00023	126.4194	238.029	.570	.853

VAR00024	126.5699	242.096	.429	.856
VAR00025	126.2151	240.692	.458	.855
VAR00026	127.3226	245.764	.250	.859
VAR00027	126.9247	246.070	.243	.859
VAR00028	126.6882	237.717	.511	.854
VAR00029	126.4839	234.231	.621	.851
VAR00030	126.8172	236.825	.573	.853
VAR00031	126.3226	239.221	.549	.854
VAR00032	128.5484	258.163	-.219	.866
VAR00033	127.5591	249.097	.122	.861
VAR00034	126.7849	241.497	.360	.857
VAR00035	126.6237	241.868	.388	.856
VAR00036	126.6344	238.213	.472	.854
VAR00037	126.9892	243.489	.280	.858
VAR00038	126.9785	246.543	.188	.860
VAR00039	126.4516	240.685	.417	.856
VAR00040	126.3011	237.930	.576	.853
VAR00041	127.0430	244.433	.308	.858
VAR00042	126.5806	240.355	.506	.855
VAR00043	127.2688	248.460	.142	.861
VAR00044	126.8495	243.999	.358	.857
VAR00045	127.2688	248.981	.140	.861
VAR00046	126.8387	242.180	.312	.858
VAR00047	126.3548	239.514	.462	.855
VAR00048	126.4731	236.709	.530	.853

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
1.2952E2	253.405	15.91869	48

2. Uji Reliabilitas Skala Kemandirian

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	93	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	93	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.897	32

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.8280	.93975	93
VAR00002	2.5806	.92457	93
VAR00003	3.0323	.82688	93
VAR00004	3.2796	.82575	93
VAR00005	3.4946	.73164	93
VAR00006	3.1720	.93975	93
VAR00007	2.9677	1.00490	93
VAR00008	3.0753	.93526	93
VAR00009	2.8065	.87549	93
VAR00010	2.7742	.84864	93
VAR00011	2.6774	.99084	93
VAR00012	2.8495	.89620	93
VAR00013	2.7204	.87682	93
VAR00014	3.0968	.83490	93

VAR00015	2.9462	.79899	93
VAR00016	3.3011	.84423	93
VAR00017	2.1935	.87549	93
VAR00018	2.8280	.93975	93
VAR00019	3.0323	.96066	93
VAR00020	2.6989	.89424	93
VAR00021	3.1935	.79752	93
VAR00022	2.7312	.97957	93
VAR00023	2.8925	.89031	93
VAR00024	2.8817	.97634	93
VAR00025	2.5269	1.01715	93
VAR00026	2.5376	.99520	93
VAR00027	3.0645	.91849	93
VAR00028	3.2151	.83209	93
VAR00029	2.9355	.79135	93
VAR00030	2.6667	.78482	93
VAR00031	2.6774	1.04425	93
VAR00032	3.1613	.91236	93

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	90.0108	186.206	.430	.894
VAR00002	90.2581	190.194	.277	.897
VAR00003	89.8065	186.897	.466	.894
VAR00004	89.5591	184.597	.572	.892
VAR00005	89.3441	188.793	.437	.894
VAR00006	89.6667	187.072	.395	.895
VAR00007	89.8710	182.874	.524	.892
VAR00008	89.7634	188.270	.350	.896
VAR00009	90.0323	187.553	.408	.895
VAR00010	90.0645	185.604	.510	.893

VAR00011	90.1613	181.072	.602	.891
VAR00012	89.9892	185.924	.466	.894
VAR00013	90.1183	189.932	.307	.896
VAR00014	89.7419	184.585	.566	.892
VAR00015	89.8925	188.293	.419	.895
VAR00016	89.5376	185.577	.514	.893
VAR00017	90.6452	191.384	.246	.897
VAR00018	90.0108	183.228	.550	.892
VAR00019	89.8065	181.353	.612	.891
VAR00020	90.1398	182.643	.607	.891
VAR00021	89.6452	186.101	.523	.893
VAR00022	90.1075	187.880	.345	.896
VAR00023	89.9462	188.617	.356	.896
VAR00024	89.9570	183.368	.522	.893
VAR00025	90.3118	187.673	.338	.896
VAR00026	90.3011	192.082	.183	.899
VAR00027	89.7742	186.264	.439	.894
VAR00028	89.6237	183.672	.610	.891
VAR00029	89.9032	184.545	.602	.892
VAR00030	90.1720	191.231	.289	.897
VAR00031	90.1613	189.963	.245	.898
VAR00032	89.6774	185.938	.456	.894

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
92.8387	198.115	14.07533	32

Lampiran 7

Tabulasi Data Penelitian *Self Regulated Learning*

No. Subyek	Aitem Soal																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	4	3	1	3	3	2	4	3	2	4	3	2	2	3	3	4	2	3	2
2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2
3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	0	2	2	2	2	3	2
4	3	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	0	2	2	2	2	3	2
5	4	4	3	3	3	1	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	1	1	4
6	4	3	0	1	4	1	1	2	1	4	2	1	0	3	1	2	2	4	2
7	4	4	1	3	3	3	3	3	1	4	4	3	2	3	3	3	3	3	1
8	4	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2
9	4	4	0	1	3	1	1	2	1	3	1	1	0	2	2	2	1	4	2
10	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	0	3
11	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3
12	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	2	1	2	3	3	2	4	2	3
13	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	4
14	4	4	1	4	4	2	3	3	1	4	3	2	1	3	4	3	2	3	1
15	4	4	4	2	4	3	2	4	2	4	4	4	2	2	2	3	2	2	2
16	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	4	3	2	3	3
17	4	3	3	2	2	2	2	3	2	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3
18	4	3	4	4	4	3	2	4	1	4	3	3	1	2	3	2	1	4	4
19	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2
20	3	4	3	3	3	2	2	3	1	4	3	3	1	3	4	3	0	3	1
21	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	3
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
23	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	2	4	3	4	4	2	3
24	4	4	3	4	2	3	4	2	4	3	3	2	4	4	3	4	2	3	4
25	4	4	1	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	1	2
27	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	1	1	2	2	2	3	3
28	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3
29	4	4	2	3	4	2	3	2	2	3	2	1	1	2	3	3	2	3	2
30	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	1
31	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2
32	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4
33	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4
34	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3
35	4	3	2	4	3	3	3	3	2	4	4	2	1	2	3	2	3	2	3
36	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3
37	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	0	3
38	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2
39	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	1	3	3	4	4	1	4

No. Subyek	Aitem Soal																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
40	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2
41	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2
42	4	3	2	3	4	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	1	1	3	1
43	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3
44	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2
45	4	3	2	4	4	4	2	0	1	0	0	2	2	4	3	4	4	1	3
46	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	4	2	2	3
47	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3
48	4	4	2	3	3	2	1	4	2	4	3	4	1	1	2	3	2	3	2
49	4	4	2	3	4	2	1	4	1	3	3	1	1	3	4	2	1	4	2
50	4	4	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	1	0
51	3	1	4	1	2	1	3	3	1	3	1	2	1	1	4	2	1	4	1
52	3	1	4	3	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	3	3	2	1	1
53	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3
54	4	4	3	2	4	2	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	0	0
55	3	3	1	1	4	0	1	3	4	1	4	1	0	3	2	2	3	2	1
56	4	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	3	0	4
57	4	4	1	2	4	2	2	3	2	4	1	2	0	1	3	4	2	3	3
58	4	4	1	3	3	1	3	3	3	4	3	2	1	2	2	3	2	1	1
59	4	4	2	3	4	2	2	2	1	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2
60	4	4	2	3	3	1	4	4	3	4	3	2	1	2	3	4	4	4	3
61	4	4	3	2	4	1	2	2	1	2	4	1	1	2	2	3	2	3	3
62	4	4	4	4	4	1	3	4	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3
63	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2
64	4	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3

No. Subyek	Aitem Soal														
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	4	1	1	1	3	1	1	2	1	2	3	2	4	4	2
2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2
3	3	3	0	1	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	1
4	3	3	0	1	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	1
5	3	4	3	1	3	3	1	4	1	3	2	3	3	4	3
6	0	4	2	1	4	3	2	4	2	3	0	2	4	4	1
7	1	4	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3
8	3	3	1	2	2	3	1	3	3	3	3	3	4	4	1
9	2	4	4	2	4	4	2	1	3	4	2	4	4	4	1
10	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3
11	2	2	2	2	4	2	1	3	3	3	3	2	4	4	3
12	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3
13	3	2	3	3	4	1	3	4	2	3	3	3	4	3	3
14	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3
15	3	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	4	4	2
16	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3
17	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4
18	4	3	1	1	2	2	4	4	3	4	4	2	4	4	3
19	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2
20	1	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	4
21	4	2	2	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
23	3	2	4	2	2	1	2	3	1	1	1	2	3	4	4
24	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3
25	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2
27	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
29	1	4	4	3	2	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2
30	3	3	0	0	4	3	3	4	2	3	4	2	4	4	3
31	4	2	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3
32	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3
33	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3
34	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3
35	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	2
36	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3
38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
39	3	4	4	3	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	2
40	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3
41	3	1	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	4	2
42	4	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	2

No. Subyek	Aitem Soal														
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
43	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	2	4	3	2
44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3
45	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3
46	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	2	4	4	2
47	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
48	0	0	2	2	2	1	3	1	2	0	0	2	4	3	2
49	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3
50	2	2	1	2	3	0	4	4	3	3	3	2	4	4	2
51	1	2	1	1	3	1	2	1	0	2	3	2	4	4	1
52	3	2	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	4	3	2
53	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3
54	2	2	0	0	1	2	3	1	2	4	4	4	4	3	2
55	3	3	3	2	2	1	2	4	2	1	4	1	4	3	2
56	4	0	0	2	2	1	2	4	2	1	4	1	4	3	2
57	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3
58	0	3	3	1	1	3	3	1	2	3	3	3	4	4	2
59	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	3
60	4	2	2	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	2
61	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3
62	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	4	3	2
63	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4
64	1	0	1	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	2

No. Subyek	Aitem Soal														
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
1	3	1	3	2	1	2	1	3	2	2	3	2	3	1	3
2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	1	3
3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	1	4
4	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	1	4
5	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4
6	1	2	1	1	1	2	1	2	2	0	2	3	1	3	1
7	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	3	2
8	2	1	2	1	3	1	1	2	2	2	3	1	3	3	4
9	1	0	0	1	1	1	0	2	1	2	2	2	3	4	4
10	3	3	3	2	4	2	2	2	3	4	2	4	4	3	4
11	3	2	3	2	2	2	4	3	4	4	3	3	4	1	4
12	1	1	2	1	2	1	3	4	2	3	3	2	4	3	3
13	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3
14	3	2	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	3	2	3
15	4	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	4	2	3
16	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3
17	4	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3
18	2	2	4	2	4	2	3	2	2	2	4	3	4	4	4
19	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2
20	3	1	2	3	3	1	2	2	3	2	4	3	3	3	4
21	4	2	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	1	3
22	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
23	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	1	2
24	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
25	3	1	1	1	3	3	2	2	4	4	4	3	2	1	4
26	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
27	2	2	3	1	1	2	1	2	3	2	3	2	1	2	3
28	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3
29	4	2	3	2	2	2	1	3	2	3	3	4	4	2	4
30	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	4	4
31	0	2	2	1	2	2	2	2	0	2	3	2	2	1	2
32	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4
33	3	4	2	3	3	4	4	2	2	2	3	2	2	4	4
34	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4
35	3	2	4	1	1	2	3	4	2	3	4	4	4	2	3
36	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4
37	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3
38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
39	3	2	3	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	2	3
40	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4
41	3	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3
42	2	2	3	2	3	3	2	2	4	1	3	3	4	2	4

No. Subyek	Aitem Soal														
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
43	3	2	4	4	3	2	4	2	4	2	1	3	3	3	4
44	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
45	1	2	4	3	0	3	2	4	3	2	3	4	4	0	3
46	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
47	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3
48	1	2	3	1	2	1	1	1	3	1	4	2	2	3	3
49	2	3	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	4
50	3	2	4	3	2	2	4	3	3	3	4	2	4	4	4
51	1	1	3	4	4	3	1	3	4	1	4	4	3	2	1
52	3	1	3	1	2	1	1	2	1	3	1	2	3	1	1
53	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3
54	3	3	2	2	3	0	2	2	3	2	4	3	2	2	3
55	1	0	2	0	3	1	3	2	1	1	2	3	3	3	3
56	1	0	2	0	3	1	3	2	1	1	2	3	3	1	1
57	4	1	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	4
58	1	3	2	1	1	1	1	4	3	1	2	3	4	4	4
59	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3
60	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
61	2	2	3	2	3	1	1	2	3	2	4	2	3	2	3
62	4	2	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3
63	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
64	3	1	3	1	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3

No. Subyek	Aitem Soal													
	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	1	2	4	4	3	2	1	3	2	3	2	4	3	3
2	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2
3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2
4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2
5	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2
6	3	4	3	2	2	4	3	1	2	3	1	4	2	1
7	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3
8	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	2
9	2	3	1	2	2	0	1	0	1	2	2	2	2	2
10	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3
11	3	3	3	4	2	2	1	2	4	4	4	3	3	2
12	3	3	3	3	2	4	1	2	3	4	4	2	3	2
13	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2
14	3	4	4	2	2	1	2	0	2	3	4	3	2	3
15	2	2	4	4	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2
16	3	3	4	4	2	2	0	2	3	4	4	3	4	2
17	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
18	3	2	4	4	4	3	0	0	3	4	4	4	4	2
19	2	3	3	4	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2
20	3	4	4	4	3	4	1	1	3	4	4	3	4	1
21	2	3	4	4	2	1	2	2	3	4	4	4	4	2
22	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3
23	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4
24	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	4	3
25	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2
26	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
27	3	1	1	3	2	2	1	1	3	3	1	1	2	2
28	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
29	2	4	0	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	2
30	4	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	1
31	2	2	2	3	2	3	1	1	2	4	1	2	2	2
32	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4
33	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	4
34	3	3	4	3	3	2	1	2	3	4	3	3	3	2
35	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4
36	4	4	3	4	3	2	1	2	3	4	4	3	3	2
37	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
39	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	3	4	2
40	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2
41	2	1	3	4	2	2	0	2	4	4	3	4	3	3
42	3	4	4	4	3	2	1	2	3	4	4	4	3	4

No. Subyek	Aitem Soal													
	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
43	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3
44	3	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2	3	2
45	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	2	2	1	4
46	2	3	4	4	2	2	0	2	3	4	3	2	2	1
47	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2
48	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2
49	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2
50	4	4	4	4	3	3	0	1	3	3	3	3	3	2
51	0	3	3	0	1	2	0	3	1	3	3	3	1	3
52	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3
53	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2
54	1	3	0	3	3	4	0	2	1	1	1	1	1	4
55	3	2	1	3	0	2	1	2	2	0	2	1	2	3
56	2	0	2	2	1	1	0	3	1	4	3	1	4	3
57	3	4	3	4	3	2	1	2	3	3	4	3	4	2
58	4	4	3	1	4	2	1	1	3	3	3	3	4	2
59	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2
60	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	2
61	4	4	4	4	4	2	1	3	3	4	4	4	3	3
62	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	3	3	1
63	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
64	3	3	4	3	2	2	1	2	3	3	4	3	3	2

Lampiran 8

Tabulasi Data Penelitian Skala Kemandirian

No. Subyek	Aitem Soal																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	2	2	3	4	4	2	4	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3
4	2	2	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3
5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3
6	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2	1	1	2	2	0	3	1	1	4
7	1	2	4	4	3	3	1	3	4	1	3	3	3	3	3	1	1	1	3
8	2	2	4	4	4	4	3	3	2	1	2	1	3	3	3	1	3	4	4
9	2	1	4	2	4	4	2	2	2	1	2	1	3	3	3	1	3	4	4
10	3	2	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3
11	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3
12	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	3	2	4	4	3	1	3	2	2
13	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	1	1	3	4
14	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	2	4	2	3	3	4
15	3	3	3	4	4	2	3	2	2	4	3	1	3	1	4	1	3	3	4
16	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	1	2	3	3
17	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	2	4	3	3
18	1	2	4	4	4	3	3	2	1	2	2	3	4	2	4	1	2	0	2
19	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3
20	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	2	3	4	1	3	1	3	3	3
21	2	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2	3	4	2	1	2
22	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3
23	2	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
24	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	4	0	1	2	3
26	3	2	4	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	4
27	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2
28	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3
29	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	2	4	4	4	0	2	2
30	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3
31	3	3	2	3	2	2	3	1	4	3	3	3	1	4	3	1	3	2	2
32	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	1	3	3
33	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3
34	2	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3
35	1	2	2	4	4	4	0	1	0	2	2	3	3	2	4	2	2	2	3
36	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3
37	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
38	3	3	3	3	3	3	4	4	2	0	2	2	2	2	4	2	2	2	2
39	2	3	4	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	3

No. Subyek	Aitem Soal																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
40	2	3	4	4	4	3	3	2	4	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4
41	2	4	3	4	4	2	4	3	4	2	2	3	4	1	4	2	1	2	3
42	1	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3
43	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3
44	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3
45	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	3	0	2	2	0	0	0	0
46	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
47	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
48	1	3	3	4	3	3	2	1	3	2	3	1	3	3	3	2	1	3	3
49	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2
50	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	4	2	2	4	4
51	3	4	4	2	0	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	1	1	4	4
52	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	1	2	2	3
53	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3
54	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	3	3	3
56	4	3	3	3	3	1	4	4	2	1	2	2	3	3	3	0	3	3	2
57	4	3	2	4	4	2	3	3	3	2	4	3	2	2	4	2	3	3	4
58	4	3	2	4	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	4	2	3	3	4
59	3	0	4	4	2	4	4	3	3	1	3	2	1	2	4	3	2	2	3
60	4	2	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4
61	2	2	2	3	4	4	4	2	2	1	2	2	4	3	4	2	2	2	4
62	2	2	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4
63	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3
64	1	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	4	2	4	2	1	3	3

No. Subyek	Aitem Soal												
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2
2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3
3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2
4	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3
5	3	3	3	1	1	2	2	3	3	1	3	3	4
6	4	4	2	2	0	1	2	1	4	3	3	2	2
7	1	3	3	3	3	1	0	4	3	1	4	3	3
8	1	3	3	2	3	1	2	1	2	3	3	4	4
9	1	2	2	2	3	2	2	0	2	2	4	4	2
10	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4
11	3	3	4	2	2	3	4	4	2	2	3	4	3
12	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3
13	3	2	3	4	3	1	3	3	3	3	4	4	4
14	4	2	2	0	1	4	4	3	2	2	2	4	4
15	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2
16	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4
17	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
18	2	4	4	4	1	4	2	2	4	2	3	4	4
19	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2
20	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3
21	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
22	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	2	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2
24	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
25	2	1	2	2	1	4	4	4	2	3	4	4	3
26	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3
27	1	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	2
28	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2
29	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2
30	3	3	4	1	1	4	3	2	3	3	3	4	3
31	2	3	4	1	1	2	3	2	2	2	2	0	4
32	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	1	3	4
33	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4
34	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3
35	4	3	4	3	4	0	1	4	4	2	2	3	3
36	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3
37	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
38	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4
39	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	1	3	3
40	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3
41	2	3	3	4	2	3	2	4	2	3	2	3	3
42	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2

No. Subyek	Aitem Soal												
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
43	3	4	4	4	3	1	3	3	4	2	3	4	4
44	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3
45	1	4	4	4	4	2	3	4	4	1	3	4	4
46	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2
47	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
48	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
49	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4
50	3	4	3	3	4	2	4	4	3	2	2	4	4
51	1	3	3	3	3	1	4	4	4	1	0	1	3
52	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3
53	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3
54	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	1	1	1
55	1	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3
56	1	3	3	3	3	0	4	3	2	3	2	4	2
57	2	3	4	2	3	4	4	3	3	2	1	4	2
58	2	4	4	2	2	4	3	3	3	2	1	4	2
59	2	2	2	1	2	2	4	1	2	2	2	4	2
60	3	3	3	4	3	2	4	4	4	2	3	4	3
61	1	2	4	4	2	4	4	3	2	2	4	4	3
62	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4
63	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
64	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	2

Lampiran 9

Deskripsi Statistik

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SRL	64	126	222	170.27	24.059
Kemandirian	64	75	101	88.83	7.122
Valid N (listwise)	64				

Statistics

		SRL	Kemandirian
N	Valid	64	64
	Missing	0	0

Lampiran 10

Frekuensi Sampel Skala *Self Regulated Learning*

		SRL			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	126	1	1.6	1.6	1.6
	127	2	3.1	3.1	4.7
	128	1	1.6	1.6	6.2
	130	1	1.6	1.6	7.8
	131	1	1.6	1.6	9.4
	132	2	3.1	3.1	12.5
	133	1	1.6	1.6	14.1
	137	1	1.6	1.6	15.6
	141	1	1.6	1.6	17.2
	146	1	1.6	1.6	18.8
	147	1	1.6	1.6	20.3
	148	2	3.1	3.1	23.4
	153	1	1.6	1.6	25.0
	154	1	1.6	1.6	26.6
	155	2	3.1	3.1	29.7
	158	1	1.6	1.6	31.2
	161	1	1.6	1.6	32.8
	163	1	1.6	1.6	34.4
	165	1	1.6	1.6	35.9
	168	2	3.1	3.1	39.1
	169	2	3.1	3.1	42.2
	172	1	1.6	1.6	43.8
	173	2	3.1	3.1	46.9
	175	2	3.1	3.1	50.0

176	2	3.1	3.1	53.1
177	1	1.6	1.6	54.7
178	2	3.1	3.1	57.8
179	3	4.7	4.7	62.5
181	4	6.2	6.2	68.8
182	1	1.6	1.6	70.3
183	2	3.1	3.1	73.4
186	1	1.6	1.6	75.0
187	1	1.6	1.6	76.6
188	1	1.6	1.6	78.1
189	2	3.1	3.1	81.2
190	1	1.6	1.6	82.8
193	1	1.6	1.6	84.4
195	2	3.1	3.1	87.5
199	2	3.1	3.1	90.6
202	1	1.6	1.6	92.2
203	1	1.6	1.6	93.8
205	1	1.6	1.6	95.3
210	1	1.6	1.6	96.9
212	1	1.6	1.6	98.4
222	1	1.6	1.6	100.0
Total	64	100.0	100.0	

Lampiran 11

Frekuensi Sampel Skala Kemandirian

		Kemandirian			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	75	1	1.6	1.6	1.6
	76	3	4.7	4.7	6.2
	78	2	3.1	3.1	9.4
	79	1	1.6	1.6	10.9
	80	3	4.7	4.7	15.6
	81	1	1.6	1.6	17.2
	82	5	7.8	7.8	25.0
	84	3	4.7	4.7	29.7
	85	3	4.7	4.7	34.4
	86	3	4.7	4.7	39.1
	87	2	3.1	3.1	42.2
	88	2	3.1	3.1	45.3
	89	1	1.6	1.6	46.9
	90	6	9.4	9.4	56.2
	91	3	4.7	4.7	60.9
	92	3	4.7	4.7	65.6
	93	4	6.2	6.2	71.9
	94	3	4.7	4.7	76.6
	95	2	3.1	3.1	79.7
	96	3	4.7	4.7	84.4
	97	2	3.1	3.1	87.5
	98	1	1.6	1.6	89.1
	99	2	3.1	3.1	92.2
	100	4	6.2	6.2	98.4

101	1	1.6	1.6	100.0
Total	64	100.0	100.0	



Lampiran 12

Uji Asumsi

a. Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
SRL	64	100.0%	0	.0%	64	100.0%
Kemandirian	64	100.0%	0	.0%	64	100.0%

Descriptives

				Statistic	Std. Error
SRL	Mean			170.27	3.007
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		164.26	
		Upper Bound		176.28	
	5% Trimmed Mean			170.25	
	Median			175.50	
	Variance			578.833	
	Std. Deviation			24.059	
	Minimum			126	
	Maximum			222	
	Range			96	
	Interquartile Range			34	
	Skewness			-.262	.299
	Kurtosis			-.640	.590
Kemandirian	Mean			88.83	.890
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		87.05	
		Upper Bound		90.61	

5% Trimmed Mean	88.92	
Median	90.00	
Variance	50.716	
Std. Deviation	7.122	
Minimum	75	
Maximum	101	
Range	26	
Interquartile Range	12	
Skewness	-.155	.299
Kurtosis	-.934	.590

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
SRL	.109	64	.056	.962	64	.044
Kemandirian	.097	64	.200 [*]	.967	64	.082

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

b. Uji Linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
SRL * Kemandirian	64	100.0%	0	.0%	64	100.0%

Report

SRL

Kemandirian	Mean	N	Std. Deviation
75	132.00	1	.
76	130.00	3	3.606
78	132.00	2	7.071
79	183.00	1	.
80	167.33	3	19.732
81	148.00	1	.
82	143.00	5	15.281
84	175.33	3	3.055
85	156.67	3	10.970
86	165.00	3	32.140
87	164.50	2	4.950
88	156.50	2	34.648
89	179.00	1	.
90	173.83	6	22.666
91	174.33	3	17.474
92	181.67	3	6.429
93	173.00	4	16.573
94	181.67	3	11.547
95	182.50	2	6.364

96	190.33	3	10.693
97	204.50	2	7.778
98	203.00	1	.
99	179.50	2	4.950
100	196.00	4	19.201
101	212.00	1	.
Total	170.27	64	24.059

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
SRL * Kemendirian	Between Groups	(Combined)	25314.484	24	1054.770	3.689	.000
		Linearity	19085.187	1	19085.187	66.743	.000
		Deviation from Linearity	6229.297	23	270.839	.947	.545
	Within Groups		11152.000	39	285.949		
	Total		36466.484	63			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
SRL * Kemendirian	.723	.523	.833	.694

Lampiran 13

Uji Hipotesis

Correlations

		SRL	Kemandirian
SRL	Pearson Correlation	1	.723**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	64	64
Kemandirian	Pearson Correlation	.723**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	64	64

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).