

**KONTRIBUSI MANAJEMEN WAKTU DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH *BOARDING*
SCHOOL (MBS) YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun Oleh :

ATIQ VIVI AINUL MUFIDAH
NIM. 11470098

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atiq Vivi Ainul Mufidah

NIM : 11470098

Jurusan : Kependidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi dengan judul “Kontribusi Manajemen Waktu dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015” adalah asli hasil penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 15 Mei 2015

Yang Menyatakan,



Atiq Vivi Ainul Mufidah
Atiq Vivi Ainul Mufidah
NIM. 11470098



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Surat Persetujuan Skripsi

Lam : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari :

Nama : Atiq Vivi Ainul Mufidah

NIM : 11470098

Judul Skripsi : Kontribusi Manajemen Waktu dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 25 Mei 2015

Pembimbing,

Drs. Ichsan, M.Pd.

NIP. 19630226 1999203 1 003

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atiq Vivi Ainul Mufidah

NIM : 11470098

Tempat, Tanggal Lahir : Kediri, 11 Oktober 1993

Jurusan/Semester : Kependidikan Islam/VIII

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa saya tetap menggunakan jilbab dalam berfoto untuk kepentingan kelengkapan pembuatan ijazah S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Segala resiko akan saya tanggung sendiri tanpa melibatkan pihak lain, termasuk institusi di mana saya menempuh program S1.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Diharapkan maklum adanya. Terima kasih.

Yogyakarta, 15 Mei 2015

Yang menyatakan,



Atiq Vivi Ainul Mufidah
NIM. 11470098



SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dilaksanakan munaqasyah pada hari Rabu tanggal 3 Juni 2015, dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi Saudari :

Nama : Atiq Vivi Ainul Mufidah
NIM : 11470098
Judul Skripsi : Kontribusi Manajemen Waktu dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah *Boarding School* (MBS) Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015

sudah dapat diajukan kembali kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 22 Juni 2015

Konsultan Skripsi,

Drs. Ichsan, M.Pd

NIP. 19630226 199203 1 003



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: UIN 02/DT/PP.01.1/ 477/2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Kontribusi Manajemen Waktu dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah *Boarding School* (MBS) Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Atiq Vivi Ainul Mufidah

NIM : 11470098

Telah dimunaqasyahkan pada : Rabu, 3 Juni 2015

Nilai Munaqasyah : A

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Tim Munaqasyah
Ketua Sidang

Vhsnf-

Drs. Ichsan, M.Pd

NIP. 19630226 199203 1 003

Penguji I

Penguji II

Rinduan Zain, S.Ag, MA

NIP. 19700407 199703 1 001

Dr. Na'imah, M. Hum

NIP. 19610424 199003 2 002

Yogyakarta, 23 JUN 2015.....

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. H. Tasman, MA

NIP. 19611102 198603 1 003

MOTTO

.... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾

... Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran. [

Q.S. Az-Zumar (39) : 9]¹

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya*, (Bandung : Sygma Examedia Arkanleema, 2010), hal. 459

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Dipersembahkan Kepada :

Almamater Tercinta

Jurusan Kependidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyan dan Keguruan

Uin Sunan Kalijaga

Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ الْكَرِيمِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ
تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha pengasih lagi Maha penyayang. Segala puji dan syukur peneliti haturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatNya.

Proses penulisan skripsi ini adalah sebuah hadiah terindah yang telah dianugerahkan Allah SWT kepada peneliti. Semoga dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan para pembaca umumnya, sehingga dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan. Dalam skripsi ini pun peneliti sadar, untuk mencapai kesempurnaan masih sangat jauh sekali, sebab keterbatasan kemampuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara :

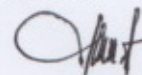
1. Dr. H. Tasman, MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Drs. Misbah Ulmunir, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Sri Purnami, S. Psi, MA, selaku Penasehat Akademik, yang telah memberikan bimbingan, dan dukungan yang sangat berguna dalam keberhasilan selama studi.
5. Drs. Ichsan, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi yang telah mencurahkan kesabaran dan ketekunannya dalam meluangkan waktu, tenaga, serta fikir

guna memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berarti dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.

6. Rinduan Zain, S.Ag, MA sebagai penguji satu yang memberikan banyak saran dalam hal olah data dan analisis data sehingga skripsi ini lebih baik lagi.
7. Dr. Na'imah, M.Hum sebagai penguji dua yang begitu cermat dalam memberikan masukan dalam hal penulisan sehingga skripsi ini lebih baik dari sebelumnya.
8. H. M. Nashirul Ahsan, Lc selaku direktur PPM MBS Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Singgih Yuniantoro, A.Md. selaku HRD MBS Yogyakarta yang sudah bersedia meluangkan waktunya selama proses penelitian berlangsung
9. Didik Riyanta, S.Sos.I, selaku kepala SMA Muhammadiyah *Boarding School* (MBS) Yogyakarta beserta para guru, karyawan dan siswa kelas XI SMA MBS Yogyakarta yang telah ikhlas dan antusias untuk bekerjasama dengan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sudirman dan Hariyati, orang tua tercinta beserta keluarga setiap saat mendukung dan mendoakan peneliti.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan KI angkatan 2011 yang tidak pernah lelah untuk saling memotivasi dan memberi semangat selama ini.
12. Warga kos 'pink' merupakan keluarga peneliti di Yogyakarta yang susah senang berbagi cerita dan pengalaman.

Rasa terima kasih yang sangat mendalam, dan semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat ridhoNya, Amin.

Yogyakarta, 15 Mei 2015
Peneliti,



Atiq Vivi Ainul Mufidah
NIM. 11470110

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iv
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
ABSTRAK	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	12
1. Prestasi Belajar	12
2. Manajemen Waktu	15
3. Lingkungan Belajar	19
B. Kerangka Pikir	23
1. Hubungan Prestasi Belajar dengan Manajemen Waktu	23
2. Hubungan Prestasi Belajar dengan Lingkungan Belajar	25
3. Hubungan Prestasi Belajar dengan Manajemen Waktu dan Lingkungan Belajar	25
C. Penelitian yang Relevan	26
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Variabel Penelitian	37
C. Responden Penelitian	43
D. Pengumpulan Data	45
1. Teknik Pengumpulan Data	45
2. Instrumen Penelitian	47
E. Teknik Analisis Data	54

1. Unit of Analysis	54
2. Analisis Deskriptif	55
3. Uji Prasyarat Asumsi Dasar Regresi	56
4. Uji Regresi	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	62
1. Deskripsi Populasi	62
2. Distribusi Frekuensi Data	63
3. Uji Prasyarat Asumsi Dasar Regresi	73
a. Uji Normalitas	73
b. Uji Linieritas	74
c. Uji Heteroskedastisitas	75
d. Uji Multikolinieritas	76
4. Deskripsi Hubungan Manajemen Waktu dengan Prestasi Belajar	77
a. Analisis <i>Crosstab</i> Tingkat Prestasi Siswa dengan Keefektifan Manajemen Waktu.....	77
b. Analisis Regresi Linier Sederhana Manajemen Waktu dengan Prestasi Belajar	78
5. Deskripsi Hubungan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar	81
a. Analisis <i>Crosstab</i> Tingkat Prestasi Siswa dengan Kualitas Lingkungan Belajar	81
b. Analisis Regresi Linier Sederhana Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar	82
6. Deskripsi Hubungan Manajemen Waktu dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar	85
a. Analisis <i>Crosstab</i> Keefektifan Manajemen Waktu dengan Tingkat Prestasi dikontrol Kualitas Lingkungan Belajar	85
b. Analisis Regresi Ganda	87
B. Pembahasan	91
1. Kontribusi Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar	91
2. Kontribusi Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar	92
3. Kontribusi Manajemen Waktu dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar	94
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Saran - Saran	98
 DAFTAR PUSTAKA	 100
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 103

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penulisan skripsi ini berpedoman pada buku “Pedoman Transliterasi Arab-Latin” yang dikeluarkan berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tertanggal 22 Januari 1988, nomor. 158 Tahun 1987 dan nomor. 0543b/U/1987. Di bawah ini adalah daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

1. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Bā’	B	Be
3	ت	Tā	T	Te
4	ث	ṡā	Ṣ	Es titik di atas
5	ج	Jīm	J	Je
6	ح	Hā’	Ḥ	Ha titik di bawah
7	خ	Khā’	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Ḍal	Ḍ	Zet titik di atas
10	ر	Rā’	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sīm	S	es
13	ش	Syīn	Sy	Es dan ye
14	ص	Ṣād	Ṣ	Es titik di bawah
15	ض	Dād	Ḍ	De titik di bawah
16	ط	Tā’	Ṭ	Te titik di bawah
17	ظ	Zā’	Ẓ	Zet titik di bawah
18	ع	‘Ayn	...‘...	Koma terbalik (di atas)
19	غ	Gayn	G	Ge

20	ف	Fā'	F	Ef
21	ق	Qāf	Q	Qi
22	ك	Kāf	K	Ka
23	ل	Lām	L	El
24	م	Mīm	M	Em
25	ن	Nūn	N	En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Hā'	H	Ha
28	ء	Hamzah	...'	Apostrof
29	ي	Yā	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap (Syaddah)

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf dobel, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh: المنور ditulis *Al-munawwir*

3. Tā' Marbutāh

Transliterasi untuk Tā' Marbutāh ada dua macam, yaitu:

a. Tā' Marbutāh hidup

Tā' Marbutāh yang hidup atau mendapat *ḥarakat fathāh*, *kasrah*, atau *dammah*, transliterasinya adalah, ditulis t:

Contoh: نعمة الله Ditulis *Ni'matullāh*
 زكاة الفطر Ditulis *Zakāt al-fiṭri*

b. Tā' Marbutāh mati

Tā' Marbutāh yang mati atau mendapat *ḥarakat sukun*, transliterasinya adalah, ditulis h:

Contoh: هبة Ditulis *hibah*
 جزية Ditulis *jizyah*

4. Vokal

Vokal bahasa Arab, terdiri dari tiga macam, yaitu: vokal tunggal (monofong), vokal rangkap (diftong) dan vokal panjang.

a. Vokal tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya adalah:

1) *Fathāh* dilambangkan dengan a

Contoh: ضرب Ditulis *ḍaraba*

2) *Kasrah* dilambangkan dengan i

Contoh: فهم Ditulis *fahima*

3) *Ḍammah* dilambangkan dengan u

Contoh: كتب Ditulis *kutiba*

b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang dilambangkan berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

1) *Fathāh* + Yā' mati ditulis ai

Contoh: أيديهم Ditulis *aidīhim*

2) *Fathāh* + Wau mati ditulis au

Contoh: تورات Ditulis *Taurāt*

c. Vokal panjang

Vokal panjang dalam bahasa Arab disebut *maddah*, yaitu harakat dan huruf, transliterasinya adalah:

1) *Fathāh* + alif, ditulis *ā* (dengan garis diatas)

Contoh: جاهلية Ditulis *jāhiliyyah*

2) *Fathāh* + alif maqṣūr ditulis *ā* (dengan garis diatas)

Contoh: يسعى Ditulis *Yas'ā*

3) *Kasrah* + yā' mati ditulis *ī* (dengan garis diatas)

Contoh: مجيد Ditulis *majid*

4) *Ḍammah* + wau mati ditulis *ū* (dengan garis diatas)

Contoh: فروض Ditulis *furūd*

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf alif dan lam (ال). Namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyyah*.

- a. Bila diikuti oleh huruf *qamariyyah* ditulis al-

Contoh: القران Ditulis *Al-qur'ān*

- b. Bila diikuti oleh huruf *syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya serta menghilangkan huruf lam.

Contoh: السنة Ditulis *As-sunnah*

6. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan dengan tanda apostrof. Namun hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata saja. Bila hamzah itu terletak di awal kata, maka ia tidak dilambangkan, tetapi ditransliterasikan dengan huruf a atau i atau u sesuai dengan harakat hamzah di awal kata tersebut.

Contoh: الماء Ditulis *Al-Mā'*
 تأويل Ditulis *Ta'wil*
 أمر Ditulis *Amr*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.0 Deskripsi Variabel Independen	38
Tabel 1.1 Deskripsi Variabel Dependen	39
Tabel 1.2 Interval Skor Variabel Prestasi Belajar	41
Tabel 1.3 Interval Skor Variabel Manajemen Waktu	42
Tabel 1.4 Interval Skor Variabel Lingkungan Belajar	43
Tabel 1.5 Variabel Independen dan Variabel Dependen	43
Tabel 1.6 Populasi Penelitian	44
Tabel 1.7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	49
Tabel 1.8 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	60
Tabel 1.9 Persentase Komposisi Populasi	63
Tabel 2.0 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	63
Tabel 2.1 Tingkat Prestasi Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa	64
Tabel 2.2 Output Chi-Square Crosstab Tingkat Prestasi dengan Jenis Kelamin	65
Tabel 2.3 Tingkat Prestasi Belajar Berdasarkan Kelas	66
Tabel 2.4 Output Chi-Square Crosstab Tingkat Prestasi dengan Kelas	66
Tabel 2.5 Distribusi Keefektifan Manajemen Waktu	67
Tabel 2.6 Keefektifan Manajemen Waktu Berdasarkan Jenis Kelamin	67
Tabel 2.7 Output Chi-Square Crosstab Keefektifan Manajemen Waktu dengan Jenis Kelamin	68
Tabel 2.8 Keefektifan Manajemen Waktu Berdasarkan Kelas	69
Tabel 2.9 Output Chi-Square Crosstab Keefektifan Manajemen Waktu Berdasarkan Kelas	70
Tabel 3.0 Distribusi Kualitas Lingkungan Belajar	70
Tabel 3.1 Kualitas Lingkungan Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin	71

Tabel 3.2 Output Chi-Square Crosstab Kualitas	
Lingkungan Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin	71
Tabel 3.3 Kualitas Lingkungan Belajar Berdasarkan Kelas	72
Tabel 3.4 Output Chi-Square Crosstab Kualitas	
Lingkungan Belajar Berdasarkan Kelas	73
Tabel 3.5 Tabel Coefficients Uji Multikolinieritas	76
Tabel 3.6 Tabel Silang Tingkat Prestasi dengan Keefektifan	
Manajemen Waktu	77
Tabel 3.7 Output Chi-Square Crosstab Tingkat Prestasi	
dengan Keefektifan Manajemen Waktu	78
Tabel 3.8 Tabel Correlations Manajemen Waktu	
dengan Prestasi Belajar	79
Tabel 3.9 Tabel Model Summary Manajemen Waktu	
dengan Prestasi Belajar	80
Tabel 4.0 Tabel Coefficients Manajemen Waktu	
dengan Prestasi Belajar	81
Tabel 4.1 Tabel Silang Tingkat Prestasi	
dengan Kualitas Lingkungan Belajar	81
Tabel 4.2 Output Chi-Square Crosstab Tingkat Prestasi	
dengan Kualitas Lingkungan Belajar	82
Tabel 4.3 Tabel Correlations Lingkungan Belajar	
dengan Prestasi Belajar	83
Tabel 4.4 Tabel Model Summary Lingkungan Belajar	
dengan Prestasi Belajar	83
Tabel 4.5 Tabel Coefficiens Lingkungan Belajar	
dengan Prestasi Belajar	84
Tabel 4.6 Tabel Silang Antara Keefektifan Manajemen Waktu	
dengan Prestasi Belajar dan Variabel Kontrol	
Kualitas Lingkungan Belajar	86
Tabel 4.7 Output Chi-Square Crosstab Keefektifan Manajemen	
Waktu dengan Prestasi Belajar dan Variabel Kontrol	

Kualitas Lingkungan Belajar	87
Tabel 4.8 Tabel Model Summary Manajemen Waktu dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar	88
Tabel 4.9 Tabel ANOVA Manajemen Waktu dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar	88
Tabel 5.0 Tabel Coefficiens Manajemen Waktu dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar	89
Tabel 5.1 Tabel Coefficiens Manajemen Waktu, Lingkungan Belajar dan Variabel Interaksi Manajemen Waktu dan Lingkungan Belajar	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.0 Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Independen dan Satu Variabel Dependen	40
Gambar 1.1 Histogram Uji Normalitas	74
Gambar 1.2 Normal P-Plot Uji Normalitas	74
Gambar 1.3 Grafik <i>Scatter Plot</i> Prestasi Belajar dengan Manajemen Waktu	75
Gambar 1.4 Grafik <i>Scatter Plot</i> Prestasi Belajar dengan Lingkungan Belajar	75
Gambar 1.5 Grafik <i>Scatter Plot</i> Uji Heteroskedastisitas	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	Berita Acara Seminar
Lampiran IV	Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi
Lampiran V	Surat Izin Penelitian
Lampiran VII	Instrumen Penelitian Variabel Manajemen Waktu (X_1) dan Lingkungan Belajar (X_2)
Lampiran VIII	<i>Coding</i> Instrumen Variabel Manajemen Waktu (X_1) dan Lingkungan Belajar (X_2)
Lampiran IX	Kategorisasi Variabel Manajemen Waktu, Lingkungan Belajar, dan Prestasi Belajar
Lampiran X	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
Lampiran XI	<i>Out Put</i> Analisis Data : Analisis Regresi Sederhana dan Regresi Ganda
Lampiran XII	Profil PPM MBS Yogyakarta
Lampiran XIII	Data Guru dan Karyawan
Lampiran XIV	Data Siswa Kelas XI SMA MBS Yogyakarta
Lampiran XV	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran XVI	Kartu Bimbingan
Lampiran XVII	Surat Keterangan Bebas Nilai C-
Lampiran XVIII	Sertifikat Sospem
Lampiran XIX	Sertifikat OPAK
Lampiran XX	Sertifikat PPL 1
Lampiran XXI	Sertifikat PPL-KKN Integratif
Lampiran XXII	Sertifikat ICT
Lampiran XXIII	Sertifikat IKLA
Lampiran XXIV	Sertifikat TOEC
Lampiran XXV	Sertifikat PKTQ
Lampiran XXVI	Curriculum Vitae

ABSTRAK

Atiq Vivi Ainul Mufidah. Kontribusi Manajemen Waktu dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah *Boarding School* (MBS) Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2015.

Kurikulum yang diterapkan *Boarding School* merupakan perpaduan antara ilmu umum dan ilmu agama sehingga materi pelajaran yang harus dikuasai siswa cukup banyak. Selain itu, kegiatan siswa *Boarding School* tidak sedikit. Oleh karena itu, pengelolaan waktu antara waktu belajar dan kegiatan sehari-hari perlu dilakukan. *Boarding School* merupakan model sekolah berasrama sehingga mewajibkan siswa tinggal di lingkungan asrama. Lingkungan *Boarding School* diperkirakan lebih berpengaruh terhadap perkembangan siswa daripada lingkungan lainnya seperti lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar kontribusi/sumbangan manajemen waktu dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA MBS Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan dua variabel independen yaitu manajemen waktu (X_1) dan lingkungan belajar (X_2). Data kedua variabel tersebut dikumpulkan dengan metode angket. Sedangkan variabel dependen yaitu prestasi belajar (Y) diperoleh dari data rata-rata nilai rapor semester gasal tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian populasi karena seluruh populasi kelas XI SMA MBS sejumlah 80 siswa ditentukan sebagai responden penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : *Pertama*, kontribusi manajemen waktu terhadap prestasi belajar siswa sebesar 10,8% ($R^2=0,108$) dan 89,2% ($100\% - 10,8\%$) dipengaruhi oleh variabel lain. *Kedua*, kontribusi lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa hanya sebesar 0,6% ($R^2=0,006$) selebihnya sebesar 99,4% ($100\% - 0,6\%$) dipengaruhi oleh variabel lain. Karena terlalu kecil kontribusinya, menurut uji hipotesis menunjukkan tidak ada kontribusi dari lingkungan belajar MBS Yogyakarta. *Ketiga*, kontribusi manajemen waktu dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 11,5% ($R^2=0,115$) sedangkan sisanya sebesar 88,5% ($100\% - 11,5\%$) dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : Manajemen Waktu, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perubahan zaman menuntut manusia untuk terus maju sehingga kualitas setiap individu menjadi hal yang penting. Kualitas tersebut dapat dilihat dari prestasi yang dicapai. Tidak aneh jika setiap orang berlomba-lomba untuk mencapai sebuah keberhasilan. Cara untuk mencapai sebuah keberhasilan atau prestasi yang diinginkan harus menggunakan ilmu. Dengan demikian mencari ilmu pengetahuan itu begitu penting. Sebagaimana firman Allah SWT dalam Qs. Al-Mujadilah ayat 11¹

... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

Sebuah lembaga pendidikan sekali pun menekankan pentingnya sebuah prestasi sehingga belajar yang baik, keberhasilan dalam menempuh tes akademik maupun non akademik sangat diharapkan.

Persoalan prestasi tersebut disadari para siswa. Mereka tahu bagaimana respon orang-orang di sekitar mereka jika mereka berhasil maupun saat mereka mengalami kegagalan. Ada rasa bangga dan semangat tersendiri saat berhasil tetapi terkadang ada rasa sedih, kecewa, cemas,

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya*, (Bandung : Sygma Examedia Arkanleema, 2010), hal. 543

dan iri saat gagal. Respon terhadap persoalan prestasi tergantung tingkat perkembangan individu.

Masa remaja merupakan masa yang penting untuk perkembangan prestasi karena masa inilah remaja membuat keputusan-keputusan penting yang berhubungan dengan pendidikan dan dunia kerja nantinya. Prestasi di sekolah berhubungan erat dengan dunia kerja. Prestasi yang baik saat di sekolah pada umumnya mempermudah dalam proses mencari pekerjaan. Jadi, prestasi masa remaja sebaiknya mendapat perhatian khusus. M Dimiyati Mahmud menjelaskan beberapa alasan mengenai hal tersebut², yaitu :

1. Kenyataan bahwa masa remaja itu merupakan saat persiapan untuk bekerja di kemudian hari menimbulkan masalah apa dan bagaimana persiapan itu dilakukan.
2. Para remaja mulai memahami sepenuhnya akan arti dan perbedaan prestasi belajar itu bagi keberhasilan-keberhasilan lain kini dan di masa datang.
3. Pada masa remaja banyak dihadapkan pada macam-macam pilihan, baik sekolah maupun masa depan kerja.
4. Pada masa remajalah timbulnya kemampuan-kemampuan untuk melihat akibat-akibat yang mungkin dihadapi di kemudian hari sebagai akibat pilihan-pilihannya mengenai sekolah dan pekerjaan.

Keistimewaan masa remaja dijelaskan oleh Yusuf Qordhowi.

Masa remaja adalah sebagian waktu dari umur manusia yang memiliki nilai istimewa. Disebut istimewa karena masa remaja dianggap sebagai masa yang penuh vitalitas dan energik, masa yang penuh dengan kemauan kuat, dan masa kekuatan di antara

² M. Dimiyati Mahmud, *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Terapan*, (Yogyakarta : BPF, 2009), hal. 83-84

dua kelemahan yaitu kelemahan masa kanak-kanak dan kelemahan masa tua.³

Sebagaimana firman Allah Qs. Ar-Rum ayat 54⁴ :

﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ

بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ ﴿٥٤﴾

Allah, Dialah yang menciptakan kamu dari keadaan lemah, Kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah keadaan lemah itu menjadi kuat, Kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah Kuat itu lemah (kembali) dan beruban. Dia menciptakan apa yang dikehendaki-Nya dan dialah yang Maha mengetahui lagi Maha Kuasa.

Penjelasan di atas dapat dipahami bahwa masa remaja merupakan perubahan menuju masa dewasa dan menjadi masa yang istimewa dalam Islam. Selain aspek biologis, perubahan yang signifikan pada segi kognitif terjadi pada masa remaja. Dimiyati⁵ berpendapat “Perubahan-perubahan kognitif mempunyai implikasi jauh bagi perkembangan psikologis dan sosial remaja. Berkembangnya pikiran merupakan peristiwa yang penting dan berpengaruh tidak kecil terhadap perkembangan perilaku remaja.” Oleh karena itu, pendidikan yang baik bagi remaja perlu diperhatikan agar perkembangan remaja tidak menuju pada hal-hal negatif.

Prestasi belajar siswa pada masa remaja sangat penting. Pengertian prestasi belajar merupakan hasil yang dicapai selama siswa mengikuti proses pembelajaran. Prestasi belajar tersebut dapat diketahui dari tingkat

³ Yusuf Qordhowi dan Fahmi Huwaidi, *Waktu Kekuasaan Kekayaan Sebagai Amanah Allah*, (Yogyakarta : Gema Insani Press, 1995), hal.13

⁴ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an*, hal. 410

⁵ M. Dimiyati Mahmud, *Psikologi*, hal. 46

pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang dimiliki siswa. Melalui kompetensi belajar tersebut secara langsung dapat mencerminkan prestasi belajar siswa setelah melakukan proses belajar.

Harapan bagi semua pihak adalah agar setiap siswa dapat mencapai prestasi belajar yang sebaik-baiknya. Prestasi belajar tersebut tentu tidak lepas dari kemampuan siswa maupun guru untuk mengelola faktor-faktor belajar dengan baik. Melalui pengelolaan faktor-faktor yang dianggap mampu meningkatkan prestasi belajar diharapkan akan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Menurut Muhibbin Syah,

Faktor yang mempengaruhi belajar siswa dapat dibedakan menjadi tiga macam, yakni : (1) Faktor internal (faktor dari dalam siswa), yakni keadaan/kondisi jasmani dan rohani siswa; (2) Faktor eksternal (faktor dari luar siswa), yakni kondisi lingkungan di sekitar siswa; (3) Faktor pendekatan belajar (*approach to earning*), yakni jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan mempelajari materi-materi pelajaran.⁶

Berdasarkan pendapat Muhibbin, salah satu faktor yang mempengaruhi belajar yaitu faktor pendekatan belajar (*approach to earning*), yakni jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan mempelajari materi-materi pelajaran. Salah satu strategi dan metode belajar siswa adalah pengaturan waktu belajar. Hal ini berhubungan dengan kemampuan mereka membagi waktu belajar dengan kegiatan sehari-hari. Belajar yang terus menerus dalam jangka waktu yang lama tanpa istirahat tidak

⁶ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan : Suatu Pendekatan Baru*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 129

efisien dan tidak efektif. Oleh karena itu, untuk belajar yang produktif diperlukan adanya pembagian waktu belajar.

Waktu dalam Islam begitu penting. Allah bersumpah dalam beberapa surat Al-Qur'an dengan beberapa bagian dari waktu, seperti waktu malam, siang, fajar, dhuha, ashar, dan sebagainya. Jika Allah bersumpah dengan sesuatu, maka maksudnya untuk menarik perhatian bagi makhluk-Nya dan mengingatkan tentang keagungan manfaat dan dampak dari sesuatu yang dijadikan sumpah tersebut.

Sunnah Nabi SAW telah memperkuat adanya nilai waktu dan menetapkan pertanggungjawaban manusia tentang penggunaan waktu di hadapan Allah pada hari kiamat. Ada empat pertanyaan yang diajukan kepada mukallaf pada hari kiamat. Di antaranya pertanyaan yang menyangkut penggunaan waktu. Mu'adz bin Jabal r.a meriwayatkan bahwa Rasulullah SAW bersabda⁷ :

لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ أَرْبَعٍ : عَنْ عُمْرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ .
وَعَنْ شَبَابِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ . وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ . وَفِيمَا أَنْفَقَهُ . وَعَنْ عِلْمِهِ
مَاذَا عَمِلَ بِهِ (رواه البزار والطبرانی بإسناد صحيح واللفظ)

Kedua kaki seorang hamba pada hari kiamat tidak akan bergeser dari tempatnya sebelum kepadanya diajukan empat pertanyaan. Pertama, tentang umurnya dihabiskan untuk apa. Kedua, tentang fisiknya (masa mudanya) digunakan untuk apa. Ketiga, tentang ilmunya dimanfaatkan untuk apa. Keempat, tentang hartanya dari mana diperolehnya dan dinafkahkan untuk kepentingan apa. (HR Al Bazzar dan Thabrani dengan sanad shahih, sedangkan lafadz haditsnya dari Thabrani)

⁷ Yusuf Qordhowi dan Fahmi Huwaidi, *Waktu*, hal. 12

Dari hadits di atas, dapat diketahui bahwa manusia akan ditanya tentang umurnya secara umum dan tentang fisiknya terutama masa remajanya. Pemanfaatan ilmu juga dipertanggungjawabkan kelak.

Selain faktor internal, faktor eksternal (faktor dari luar siswa) yaitu kondisi lingkungan di sekitar siswa juga ikut berpengaruh terhadap prestasi belajar. Pernyataan tersebut didukung oleh aliran empirisme. Aliran ini mengakui bahwa hanya faktor lingkungan yang memengaruhi perkembangan siswa. Siswa dianggap sebagai gelas kosong yang dapat diisi apa saja oleh pemiliknya. Selain itu, siswa dinilai sebagai yang pasif seperti robot yang mengikuti dan tunduk sepenuhnya kepada pemiliknya. Siswa ibarat kertas putih yang kosong yang dapat ditulis apa saja oleh pemiliknya.⁸ Pemilik di sini dapat diartikan sebagai lingkungan, pengalaman atau pendidikan.

Lingkungan berpengaruh terhadap perkembangan siswa. Perkembangan perilaku, sifat dan kecakapan-kecakapan yang dimiliki individu sebagian besar berasal dari hasil interaksi dengan lingkungan.⁹ Hal ini telah diakui oleh para ahli pendidikan modern dan juga para ahli pendidikan Islam. Athiyah Al-Abrasyi menegaskan dalam bukunya "At-Tarbiyatul Islamiyah wa Falasafatuha"¹⁰ sebagaimana dikutip kembali oleh Mangun Budiyanto yaitu :

وَلَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يُنْكَرَ أَثَرَ الْبَيْتَةِ فِي تَرْبِيَةِ الْأَطْفَالِ

⁸ Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta:Kencana,2010), hal. 293

⁹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2003), hal.46

¹⁰ Mangun Budiyanto, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta : Griya Santri, 2011), hal. 170

“Tidak ada seorangpun yang bisa mengingkari akan adanya pengaruh lingkungan di dalam pendidikan anak”.

Seperti sebuah hadis Nabi SAW yang diriwayatkan oleh Bukhori.¹¹

مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ
رواه البخارى

“Tidak ada seorang anakpun yang dilahirkan kecuali menetapi fithrah. Maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan dia Yahudi, Nashrani atau Majusi”. (HR. Bukhari)

Hadis di atas dapat dimaknai bahwa setiap anak mempunyai fitrah tetapi dalam perkembangannya dapat tertutupi atau terpengaruh oleh lingkungan pendidikan dan pengalaman bergaul sehari-hari yang masuk ke dalam dirinya.

Abuddin Nata membagi lingkungan menjadi dua yaitu lingkungan fisik dan nonfisik. Kedua lingkungan tersebut demikian melekat dalam kehidupan manusia dan mengelilinginya. Oleh karena itu, nilai-nilai pendidikan perlu ditanamkan sehingga lingkungan memberi pengaruh yang positif. Pengaruh yang positif tersebut membentuk pola pikir, sikap dan perbuatan manusia yang selanjutnya dapat membentuk kepribadian dan karakter manusia. Lingkungan yang demikian disebut lingkungan pendidikan, lingkungan yang mendidik. Lingkungan yang mendukung nilai pendidikan itu dapat dicontohkan dengan lingkungan pesantren khususnya pesantren tradisional.¹²

¹¹ Mangun Budiyanto, *Ilmu*, hal.173

¹² Abuddin Nata, *Ilmu*, hal. 291-293

Seiring perkembangan zaman, inovasi lembaga pendidikan untuk mencetak individu yang berkualitas terus berjalan. Tidak terlewatkan lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia yaitu pesantren. Pesantren dengan sistem modern tidak sedikit yang bermunculan bahkan sekolah berasrama sekali pun yang mengadopsi pola pendidikan pesantren. Sekolah berasrama sering disebut *Boarding School*. Muhammadiyah *Boarding School* (MBS) Prambanan Yogyakarta adalah salah satu yang menerapkan sekolah berasrama dimana siswa diharuskan tinggal di asrama. Model pendidikan yang dikembangkan adalah pendidikan yang berbasiskan keseimbangan antara ilmu pengetahuan umum dan ilmu pendidikan agama yang dimulai dengan jenjang pendidikan tingkat SMP dan dilanjutkan dengan jenjang selanjutnya yaitu SMA.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi masalah yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Kurikulum yang diterapkan *Boarding School* merupakan perpaduan antara ilmu umum dan ilmu agama sehingga materi pelajaran yang harus dikuasai siswa cukup banyak. Selain itu, kegiatan siswa *Boarding School* tidak sedikit. Oleh karena itu, pengelolaan waktu antara waktu belajar dengan kegiatan sehari-hari perlu dilakukan agar materi tersampaikan baik kepada siswa dan kegiatan dapat mendukung prestasi siswa.

2. Ada berbagai macam lingkungan di sekitar siswa. Secara garis besar, ada tiga lingkungan yang penting dalam proses pendidikan siswa yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Setiap lingkungan diharapkan mampu mendukung dan bersinergi dengan baik. Model pendidikan Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta adalah sekolah dan asrama. Artinya siswa belajar dan tinggal di asrama sekolah sehingga lingkungan sekolah lebih berperan daripada lingkungan lainnya.

C. Batasan Masalah

Pembatasan masalah berisi ruang lingkup penelitian yang dilakukan untuk lebih memfokuskan permasalahan yang dibahas. Berdasarkan identifikasi masalah, secara keseluruhan masalah yang dibahas adalah keefektifan manajemen waktu belajar dengan kegiatan sehari-hari di *Boarding School*, kualitas lingkungan belajar *Boarding School* dan kontribusinya terhadap prestasi belajar siswa di sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk bahan evaluasi pelaksanaan *Boarding School* secara umum dan pengelolaan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Seberapa besar kontribusi manajemen waktu terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA MBS Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015?

2. Seberapa besar kontribusi lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA MBS Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015?
3. Seberapa besar kontribusi manajemen waktu dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA MBS Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka penelitian ini mempunyai tujuan yaitu :

1. Untuk mengetahui besar kontribusi manajemen waktu terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA MBS Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui besar kontribusi lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA MBS Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui besar kontribusi manajemen waktu dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA MBS Yogyakarta

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna secara teoritis maupun praktis bagi perkembangan pendidikan. Berikut manfaat dari penelitian ini, yaitu :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian diharapkan berguna bagi pengembangan dan penyelenggaraan *Boarding School* khususnya manajemen SDM dan lingkungan sekitar.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan berguna sebagai referensi bagi praktisi pendidikan. Selain itu, untuk mendorong penelitian lebih lanjut berhubungan dengan hal-hal yang belum terjangkau di dalam penelitian ini. Menyarankan teori dan praktek baru serta mendorong pengembangan metodologi. Memotivasi siswa untuk dapat menggunakan waktu sebaik-baiknya dan lingkungan sekitar untuk meningkatkan prestasi belajar.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil olah data dan analisis data, maka simpulan yang dapat diambil adalah :

1. Kontribusi manajemen waktu terhadap prestasi belajar sebesar 10,8% dan 89,2% dipengaruhi oleh variabel lain. Kontribusi yang diberikan manajemen waktu terhadap prestasi belajar siswa lebih kecil daripada pengaruh variabel lain.
2. Kontribusi lingkungan belajar terhadap prestasi belajar hanya sebesar 0,6% selebihnya sebesar 99,4% dipengaruhi oleh variabel lain. Karena terlalu kecil kontribusinya, menurut uji hipotesis menunjukkan tidak ada kontribusi dari lingkungan belajar MBS Yogyakarta.
3. Kontribusi manajemen waktu dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar sebesar 11,5% sedangkan sisanya sebesar 88,5% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan, berikut saran-saran sebagai bahan pertimbangan berbagai pihak yaitu :

1. Bagi kepala sekolah dan pengelola lembaga pendidikan, saran yang ditawarkan yaitu untuk lebih memerhatikan faktor selain

manajemen waktu seperti cara belajar, motivasi, program bimbingan belajar dan lain-lain.

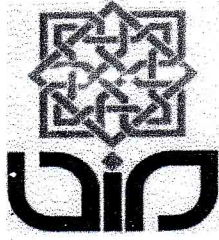
2. Bagi guru untuk memerhatikan karakteristik masa remaja agar memenuhi kebutuhan perkembangan remaja terutama kebutuhan belajar.
3. Bagi siswa untuk memfokuskan faktor yang mempengaruhi belajar yang berasal dari individu dan di luar individu lainnya berdasarkan karakteristik masa remaja. Namun tidak mengabaikan kedua faktor dalam penelitian ini. Bagaimanapun juga ada pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi belajar dan siswa tidak terlepas dari interaksi dengan lingkungan di sekitar siswa.
4. Bagi peneliti lain, untuk memerhatikan kelemahan dari penelitian ini dalam keterbatasan secara teknis maupun konten. Selain itu, untuk memepertimbangkan lebih jauh faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa *Boarding School* selain manajemen waktu dan lingkungan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta, 2013
- Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kencana, 2010
- Ade Suryani A. Hi Syafi'I, "Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kimia Kelas X MAN Maguwoharjo Sleman Yogyakarta", *Skripsi*, Program Studi Kimia Fakultas Sains Dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga, 2009
- Alghifari, *Analisis Regresi : Teori, Kasus, dan Solusi Edisi 2*, Yogyakarta : BPFE UGM, 2000
- Burhan Nurgiantoro dkk, *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, 2009
- Choifah, "Hubungan Harga Diri Dan Manajemen Waktu Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa MAU Ali Maksu Krapyak Yogyakarta Tahun Pelajaran 2005/2006", *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2006
- Dede Hendra Budianto, "Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Semester 1 Man Wonokromo Bantul Yogyakarta", *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Tadris MIPA Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2005
- Desmita, *Psikologi Perkembangan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2010
- Djunaidi Ghony dan Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*, Malang : UIN Malang Press, 2009
- Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012
- Ghulam Hamdu dan Lisa Agustina, "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)", *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 12 No. 1, 1 April 2011
- Harold L Taylor ed. Landon Saputra, *Manajemen Waktu : Sebuah Pedoman Pengelolaan Waktu Yang Efektif dan Produktif*, Jakarta : Karisma Publishing, 2010

- Hartono, *SPSS 16.0 : Analisis Data Statistika dan Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2008
- J.J Reza , *Manage Your Time For Succes : Cerdas Mengelola Waktu Untuk Mencapai Sukses*, Yogyakarta : Andi Offset, 2010
- Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar, Jakarta : Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud, 2011
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya*, Bandung : Sygma Examedia Arkanleema, 2010
- M. Dimiyati Mahmud, *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Terapan*, Yogyakarta : BPF, 2009
- Muhammad Taufik Akbar, *Manajemen Boarding School dalam meningkatkan prestasi belajar siswa MAN Wonosari Gunungkidul Yogyakarta*, *Skripsi*, Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2014
- Mangun Budiyanoto, *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Griya Santri, 2011
- Marc Mancini, *Time Management : 24 Teknik Untuk Membuat Setiap Menit Bermanfaat Di Tempat Kerja*, Jakarta : Media Global Edukasi, 2007
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan : Suatu Pendekatan Baru*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2003
- Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 1998
- , *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011
- Philip E. Atkinson alih bahasa. Agus Maulana, *Manajemen Waktu yang Efektif*, Jakarta : Karisma Publishing, 1991
- Riduwan, *Pengantar Statistika Sosial*, Bandung : Alfabeta, 2012
- Rita Rahmawati dkk, "Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Prestasi Belajar Siswa Boarding School Man 1 Surakarta", *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNS*, Vol 1 No. 2, Mei 2013
- Saifuddin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2000

- , *Tes Prestasi : Fungsi Dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Sigit Purwanto (penerj.) ,*Manajemen Waktu : Solusi Pakar Untuk Masalah Pekerjaan*, Jakarta : Erlangga,2008
- Singgih Santoso, *Mastering SPSS Versi 19*, Jakarta : Gramedia, 2011
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitati, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010
- , *Statistika untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2013
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta, 1990
- , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta, 2010
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta : Bumi Aksara, 2009
- Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*, Jakarta:Kencana, 2010
- Vita Junivanka Tarwiah, “Pengaruh Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri Godean Sleman Yogyakarta”, *Skripsi*, Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2012
- Yusuf Qordhowi dan Fahmi Huwaidi, *Waktu Kekuasaan Kekayaan Sebagai Amanah Allah*, Yogyakarta : Gema Insani Press, 1995



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274) 513056 Fax. 519734
Email : tarbiyah@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 13 November 2014

Nomor : UIN/KI/02/PP.009/237/2014
Lamp : -
Hal : *Penunjukan Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.
Drs. Ichsan, MPd
Dosen Jurusan PGRA Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang diajukan mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam (KI) Bapak ditetapkan sebagai pembimbing saudara :

Nama : Atiq Vivi Ainul Mufidah
NIM : 11470098
Jurusan : Kependidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh manajemen waktu dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa *Boarding School* MAN Wonosari Gunungkidul Yogyakarta

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Ketua Jurusan
Kependidikan Islam

Uida Nur Rohmah, M.Ag.
NIP. 19650823 198303 2 002

Tembusan Kepada:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto , Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Atiq Vivi AM
Nomor Induk : 11470098
Jurusan : KI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2014/2015

Telah Mengikuti Seminar Riset Tanggal : 6 Februari 2015

Judul Skripsi :

PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA BOARDING SCHOOL MAN WONOSARI GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada dosen pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 6 Februari 2015
Ketua Jurusan KI

Dra. Nur Rohmah, M.Ag
NIP. 19550823 198303 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 6 Februari 2015
Waktu : 08.00 Wib
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA		TANDA TANGAN
1.	Moderator	Drs. Ichsan, M.Pd	1.

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Atiq Vivi AM
Nomor Induk : 11470098
Jurusan : KI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2014/2015

Tanda Tangan

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 6 Februari 2015

Judul Skripsi :

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA BOARDING SCHOOL MAN WONOSARI GUNUNGGKIDUL
YOGYAKARTA**

Pembahas (Minimal 4 orang)

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN	
1.	11470062	Pilani Darmawan		2.
2.	11470159	Tri Mulya. N.		3.
3.	11470138	Fatnur Lifah		6.
4.	11470063	Umi Hanatul Khamidah		
5.	11470083	Dewi Fatmahan		
6.	11470110	Syarifudin		
7.	11470139	MIFTAH KHOIRUL UMAMAH		

8. 11470128 Shohifatul Aliyah
9. 11470097 Zahi Sakilah

9.
Yogyakarta, 6 Februari 2015

Moderator

Drs. Ichsan, M.Pd
NIP. : 19630225 199203 1 003

Keterangan :

Setelah seminar difoto copy sebanyak yang ikut membahas proposal, kemudian dibagikan sebagai tanda bukti pernah ikut seminar proposal.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274)-513056 Fax.519734 E-mail: ty-suka@telkom.net

Nomor : UIN/KJ/02/PP.00.9/133/2015
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Perubahan Judul

Yogyakarta, 25 Mei 2015

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, saya beritahukan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA *BOARDING SCHOOL*
MAN WONOSARI GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA**

Untuk perubahan judul ini dapat kiranya Bapak/Ibu beri izin saya:

Nama : Atiq Vivi Ainul Mufidah
NIM : 11470098
Jur/Smt : Kependidikan Islam/ VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Timoho GK IV/918 Gendeng, Yogyakarta

Setelah berkonsultasi dan mempertimbangkan dengan dosen pembimbing, maka judul tersebut berubah menjadi:

**KONTRIBUSI MANAJEMEN WAKTU DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI
SMA MUHAMMADIYAH *BOARDING SCHOOL* (MBS) YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Atas diperkenankannya saya ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Drs. Ichsan, M.Pd
NIP. 19630226 199203 1 003

Mahasiswa

Atiq Vivi A. M
NIM. 11470098

Ketua Jurusan
Kependidikan Islam



Tembusan Kepada:

1. Ketua Jurusan KI
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814
(Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/N/242/3/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN** Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/1023/2015**

Tanggal : **4 MARET 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **ATIQ VIVI AINUL MUFIDAH** NIP/NIM : **11470098**
 Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, KEPENDIDIKAN ISLAM, UIN SUNAN
KALIJAGA YOGYAKARTA**
 Judul : **KONTRIBUSI MANAJEMEN WAKTU DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL
(MBS) YOGYAKARTA**
 Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
 Waktu : **9 MARET 2015 s/d 9 JUNI 2015**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprovo.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprovo.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **9 MARET 2015**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Dra. Puji Astuti, M.Si
NIP. 19590325198503 2 006

Tembusan :

1. **GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)**
2. **BUPATI SLEMAN C.Q KA. BAKESBANGLINMAS SLEMAN**
3. **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
4. **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, UIN SUNAN
KALIJAGA YOGYAKARTA**
5. **YANG BERSANGKUTAN**



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
 Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 1075 / 2015

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.

Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman

Nomor : 070/Kesbang/1048/2015

Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 11 Maret 2015

MENGIZINKAN :

Kepada :
 Nama : ATIQ VIVI AINUL MUFIDAH
 No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 11470098
 Program/Tingkat : S1
 Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta
 Alamat Rumah : Desa Ngebrak Gampengrejo Kediri Jatim
 No. Telp / HP : 085331131156
 Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
KONTRIBUSI MANAJEMEN WAKTU DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (MBS) YOGYAKARTA
 Lokasi : Kabupaten Sleman
 Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 11 Maret 2015 s/d 11 Juni 2015

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 11 Maret 2015

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan



ERNY MARYATUN, S.IP, MT

Pembina, IV/a

NIP 19720411 199603 2 002

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman
3. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
4. Camat Prambanan
5. Ka. SMA MB. Prambanan
6. Dekan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
7. Yang Bersangkutan

ANGKET

**KONTRIBUSI MANAJEMEN WAKTU DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (MBS)
YOGYAKARTA**

Dosen Pembimbing
Drs. Ichsan, M.Pd



Disusun Oleh :

ATIQ VIVI AINUL MUFIDAH
NIM. 11470098

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015**

Pengantar Angket

Kepada Yth.

Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Boarding School (MBS)

Di Prambanan Yogyakarta

Dengan Hormat,

Di tengah-tengah kesibukan anda dalam belajar, izinkan saya memohon bantuan anda untuk mengisi angket ini. Angket ini dipergunakan untuk penelitian saya yang berjudul “Kontribusi Manajemen Waktu Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta”.

Jawaban yang anda berikan akan dirahasiakan, jawablah sesuai dengan keyakinan dan keadaan yang anda rasakan. Oleh karena itu, ketulusan dan kejujuran anda dalam memberikan jawaban sangat saya harapkan.

Penelitian ini tidak akan berarti tanpa bantuan anda. Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Atiq Vivi A.M

ANGKET

KONTRIBUSI MANAJEMEN WAKTU DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (MBS) YOGYAKARTA

Petunjuk Pengisian :

1. Mulailah dengan *Basmalah* dan akhiri dengan *Hamdalah*
2. Isilah **nama lengkap**, **kelas** dan **nomor absen** di tempat yang telah disediakan.
3. Bacalah pertanyaan/pernyataan dengan baik dan pastikan tidak ada yang terlewat
4. Jawablah sesuai dengan keadaan dan pendapat anda
5. Jawaban anda tidak ada yang benar atau salah
6. Jawaban anda tidak berpengaruh pada nilai anda.
7. Jawaban anda dijamin kerahasiaannya

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nama Lengkap	
Kelas	
No. Absen	

I. Pada bagian pertama, anda diminta memberikan jawaban tentang **kedisiplinan waktu** dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kriteria jawaban yang tersedia.

Keterangan :

Tidak pernah : Belum pernah melakukan sama sekali

Jarang : Pernah melakukan tapi hanya sekali dua kali

Sering : Melakukan berkali-kali namun terdapat selang waktu yang cukup jauh

Selalu : Melakukan berkali-kali dengan selang waktu yang relatif pendek

No	Kedisiplinan Waktu	Kriteria Jawaban			
		Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1.	Saya beraktifitas sesuai jadwal yang ditentukan				
2.	Saya suka mengerjakan suatu pekerjaan di awal waktu				
3.	Saya sengaja untuk terlambat				
4.	Saya melakukan sesuatu sesuai apa yang saya rencanakan				
5.	Saya tidak suka menunda-nunda pekerjaan				
6.	Waktu saya lebih banyak digunakan untuk hal-hal yang tidak terduga dan tidak direncanakan				
7.	Saya suka menjadi orang yang penting, mengharapkan pujian/imbalan, sibuk dengan kepentingan orang lain hingga lupa kebutuhan diri sendiri				

No	Kedisiplinan waktu	Kriteria Jawaban			
		Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
8.	Saya terburu-buru dan merasa cemas saat menyelesaikan tugas				
9.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu				

II. Pada bagian kedua ini anda diminta memberikan jawaban mengenai **pekerjaan waktu** dengan cara memberikan tanda silang (X) pada kriteria jawaban yang tersedia.

Keterangan :

Tidak pernah : Belum pernah melakukan sama sekali

Jarang : Pernah melakukan tapi hanya sekali dua kali

Sering : Melakukan berkali-kali namun terdapat selang waktu yang cukup jauh

Selalu : Melakukan berkali-kali dengan selang waktu yang relatif pendek

10. Saya melaksanakan setiap kegiatan dengan sungguh-sungguh

- | | |
|-----------------|-----------|
| a. Tidak pernah | c. Sering |
| b. Jarang | d. Selalu |

11. Saya memiliki sedikit waktu untuk bersantai/istirahat

- | | |
|-----------------|-----------|
| a. Tidak pernah | c. Sering |
| b. Jarang | d. Selalu |

12. Sebagian besar target saya tidak terpenuhi

- | | |
|-----------------|-----------|
| a. Tidak pernah | c. Sering |
| b. Jarang | d. Selalu |

13. Saya melakukan kegiatan yang menunjang bakat dan minat
- a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Selalu
14. Saya berusaha mendapatkan hasil belajar melebihi target yang ditentukan
- a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Selalu
15. Saya lebih suka mengisi waktu luang dengan mengerjakan tugas atau kewajiban
- a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Selalu
16. Saya mempunyai kebiasaan hanya belajar jika besok ujian/tes
- a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Selalu
17. Tiap sekali belajar, saya memerlukan waktu selama 20-30 menit
- a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Selalu
18. Saya merasa stress, jenuh dan tidak teratur
- a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Selalu
19. Waktu saya tidak terbuang sia-sia
- a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Selalu
20. Saya mendahulukan kegiatan yang benar-benar penting
- a. Tidak pernah
 - b. Jarang
 - c. Sering
 - d. Selalu

21. Saya mendapatkan sanksi/hukuman

- | | |
|-----------------|-----------|
| a. Tidak pernah | c. Sering |
| b. Jarang | d. Selalu |

22. Aktifitas saya berjalan teratur dan tertib

- | | |
|-----------------|-----------|
| a. Tidak pernah | c. Sering |
| b. Jarang | d. Selalu |

23. Saya merasa lebih baik dari hari sebelumnya

- | | |
|-----------------|-----------|
| a. Tidak pernah | c. Sering |
| b. Jarang | d. Selalu |

III. Bagian ketiga ini anda diminta untuk memberikan penilaian (1 hingga 4) tentang **lingkungan belajar** dengan cara melingkari (O) salah satu pilihan jawaban yang tersedia di bawah ini.

Keterangan :

- Alam : keadaan alam sekitar seperti pegunungan, sungai, persawahan dan lain-lain
- Sarana Prasarana : ruang belajar/kelas, ruang perpustakaan, ruang multimedia, ruang LAB IPA, lapangan olahraga, asrama, masjid, kamar mandi, koneksi internet dan lain-lain
- Guru/ustadz/ustadzah : pendidik, tenaga kependidikan dan pengurus asrama
- Teman : teman kelas, teman belajar, dan teman asrama
- Media informasi : radio, televisi, internet, buku, majalah, koran dan lain-lain
- Pelaksanaan belajar mengajar : metode pembelajaran, materi pembelajaran, pengelolaan kelas dan lain-lain
- Kegiatan ekstrakurikuler : kegiatan penunjang sesuai bakat dan minat

- Media informasi

43.	Tidak bermanfaat	1	2	3	4	Bermanfaat
44.	Tidak menarik	1	2	3	4	Menarik
45.	Menghambat	1	2	3	4	Mendukung

- Pelaksanaan belajar mengajar

46.	Membosankan	1	2	3	4	Menyenangkan
47.	Pasif	1	2	3	4	Aktif *
48.	Tidak efektif	1	2	3	4	Efektif**
49.	Tidak kondusif	1	2	3	4	Kondusif
50.	Tidak demokratis	1	2	3	4	Demokratis

*aktif : pembelajaran dimana siswa aktif bertanya dan mengemukakan pendapat

**efektif : pembelajaran yang memberikan manfaat

- Kegiatan ekstrakurikuler

51.	Tidak berkualitas	1	2	3	4	Berkualitas
52.	Menghambat	1	2	3	4	Mendukung

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

TERIMA KASIH
ATAS
PERHATIAN
DAN
KERJASAMANYA
GOOD LUCK :-)

No	Nama	JK	Kelas	X1																							
				V1a1	V1a2	V1a3	V1a4	V1a5	V1a6	V1a7	V1a8	V1a9	V1b10	V1b11	V1b12	V1b13	V1b14	V1b15	V1b16	V1b17	V1b18	V1b19	V1b20	V1b21	V1b22	V1b23	
1	Satria Bintang T	1	1	4	4	4	0	4	0	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	
2	Rais Amin B	1	1	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	3	2	2	1	1	1	3	3	3	2
3	M Fahri Ilhami	1	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	1	4	4	4	4	4	4
4	Ihsan Helmi J	1	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3
5	Abdul Ghani P	1	1	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
6	Ainal Alami A	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
7	Aldan Rais W	1	1	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
8	Dicky Pradana W	1	1	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2
9	Balya Taufiqurrahman	1	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
10	Herlambang	1	1	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2
11	Ishom Ary M	1	1	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3
12	M Zulfikar Yusuf	1	1	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
13	M Syamsur Rijal	1	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2
14	M fawwaz Afif R	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	1	3	3	4	3	4	3	3
15	M Ghazi Al fayyadh	1	1	3	3	3	3	2	2	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3
16	Prasetya	1	1	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3
17	M Khafifurrahman N	1	1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3
18	Sena Juang P	1	1	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	1	3	4	2	2	3	3	3	1	2	4	4	4	4
19	Sugiantoro	1	1	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	1	2	1	4	4	3	4	3	3
20	M Rifqi Ramadhan	1	2	3	3	0	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3
21	Afif Fairuz F A Z	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
22	M Khakim Abdillah	1	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3
23	M Revaldo Pratama	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
24	M Nabil Habiburrahma	1	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	4	3	3	4	4	4	4	3
25	M farouq Najib	1	2	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	2	2	1	2	1	2	1	2	4	4	2	3	3	3
26	M Syahril Firdaus	1	2	2	2	4	2	1	4	4	3	2	3	1	2	3	4	2	3	1	2	2	3	4	2	2	2
27	M Bayu Irfan P	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
28	M Afif Fauzi	1	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3
29	Irfan Hanif N	1	2	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
30	Arditya Wildan H	1	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
31	Imam Arifin	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3
32	Dzikri Ijda N M	1	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	0	0
33	Ali Fatwa	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4
34	Adib Fakhruddin Y	1	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	1	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2
35	Andini Prima N	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
36	Arifah Nur K	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2
37	Cantiqa H Putri	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2
38	Elia	2	3	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3
39	Diela	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3

No	Nama	JK	Kelas	X1																							
				V1a1	V1a2	V1a3	V1a4	V1a5	V1a6	V1a7	V1a8	V1a9	V1b10	V1b11	V1b12	V1b13	V1b14	V1b15	V1b16	V1b17	V1b18	V1b19	V1b20	V1b21	V1b22	V1b23	
40	Humairah	2	3	4	4	3	3	4	1	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3		
41	Humda F Hasan	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
42	En En	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	
43	Naomi Lavira	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	4	3	
44	Rahmatan Azzahra	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	1	4	2	2	1	1	4	4	4	3	3	3	
45	Ursila Hanun	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	
46	Hilma Nadhifa	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	2	3	2	2	3	1	4	2	3	3	3	
47	Noor Syahbania	2	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	1	4	2	3	2	2	
48	Anjar T	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	
49	Reformisa Uswatun H	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	
50	Maulida Ade S	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	
51	Yusri Nur Q	2	3	2	2	3	4	2	1	4	0	0	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	
52	Nadiyah Amaliyah	2	3	2	3	3	3	2	1	3	0	0	2	2	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	2	2	
53	Premira Citra R	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	
54	Alifia Farah A	2	4	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	
55	Izza Auda Z	2	4	3	3	4	2	2	2	4	2	3	4	2	3	4	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	
56	Anis Auliyah H	2	4	2	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	
57	E Nur A	2	4	3	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	
58	Hidayati Fauziah	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2
59	Jasmine Rahma K N	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	
60	Maisyatul Azizah	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	
61	Nisfi Anggita W	2	4	3	2	3	2	3	1	4	3	2	4	1	3	3	3	2	2	4	1	3	2	3	3	4	
62	Siva Mega E	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
63	Ruhyatus Sunnah A	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	3	1	3	2	4	2	3	2	1	2	3	3	2	3	
64	Ukhti istislamullah	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	
65	Tri Ayu Anggraeni	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	
66	Umi Walidatul F	2	4	4	4	3	4	4	3	1	1	4	4	1	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	
67	Afi	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	
68	Ciko Listiyani	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	
69	Novita Ningrum	2	4	3	2	3	2	2	3	4	2	4	4	2	4	3	4	3	1	3	3	3	4	4	4	4	
70	Fairuz Salma Z	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	1	2	3	3	3	3	
71	Shiva Nabilah	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	4	4	3	3	
72	Luthfi	2	4	4	3	4	2	4	2	3	3	4	3	1	3	3	4	2	3	2	1	2	4	4	3	4	
73	Windy	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	4	

No	Nama	JK	Kelas	X2																			
				V2a24	V2a25	V2a26	V2a27	V2a28	V2a29	V2b30	V2b31	V2b32	V2b33	V2b34	V2b35	V2b36	V2b37	V2b38	V2b39	V2b40	V2b41	V2b42	V2b43
1	Satria Bintang T	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Rais Amin B	1	1	4	3	4	1	2	3	4	1	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	4	3
3	M Fahri Ilhami	1	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
4	Ihsan Helmi J	1	1	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3
5	Abdul Ghani P	1	1	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3
6	Ainal Alami A	1	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
7	Aldan Rais W	1	1	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3
8	Dicky Pradana W	1	1	4	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3
9	Balya Taufiqurrahman	1	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
10	Herlambang	1	1	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	2	3	1	2	3	4	3	2	1	2
11	Ishom Ary M	1	1	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
12	M Zulfikar Yusuf	1	1	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
13	M Syamsur Rijal	1	1	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	M fawwaz Afif R	1	1	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
15	M Ghazi Al fayyadh	1	1	1	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4
16	Prasetya	1	1	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
17	M Khafifurrahman N	1	1	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3
18	Sena Juang P	1	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	Sugiantoro	1	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4
20	M Rifqi Ramadhan	1	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
21	Afif Fairuz F A Z	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	M Khakim Abdillah	1	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4
23	M Revaldo Pratama	1	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4
24	M Nabil Habiburrahma	1	2	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3
25	M farouq Najib	1	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	1	1	3	2	2	2	1	1	2	3
26	M Syahril Firdaus	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3
27	M Bayu Irfan P	1	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4
28	M Afif Fauzi	1	2	3	0	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
29	Irfan Hanif N	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
30	Arditya Wildan H	1	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
31	Imam Arifin	1	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4
32	Dzikri Ijda N M	1	2	4	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	1
33	Ali Fatwa	1	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
34	Adib Fakhruddin Y	1	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3
35	Andini Prima N	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
36	Arifah Nur K	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
37	Cantiqa H Putri	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
38	Elia	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	Diela	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
40	Humairah	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
41	Humda F Hasan	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3

No	Nama	JK	Kelas	X2																				
				V2a24	V2a25	V2a26	V2a27	V2a28	V2a29	V2b30	V2b31	V2b32	V2b33	V2b34	V2b35	V2b36	V2b37	V2b38	V2b39	V2b40	V2b41	V2b42	V2b43	V2b44
42	En En	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2
43	Naomi Lavira	2	3	4	2	3	2	2	4	3	2	4	4	4	3	2	2	4	4	2	2	4	4	4
44	Rahmatan Azzahra	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	Ursila Hanun	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	Hilma Nadhifa	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
47	Noor Syahbania	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
48	Anjar T	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4
49	Reformisa Uswatun H	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
50	Maulida Ade S	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3
51	Yusri Nur Q	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
52	Nadiyah Amaliyah	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
53	Premira Citra R	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
54	Alifia Farah A	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3
55	Izza Auda Z	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
56	Anis Auliyah H	2	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
57	E Nur A	2	4	3	0	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
58	Hidayati Fauziah	2	4	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2
59	Jasmine Rahma K N	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
60	Maisyatul Azizah	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4
61	Nisfi Anggita W	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
62	Siva Mega E	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
63	Ruhiyatus Sunnah A	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
64	Ukhti istislamullah	2	4	0	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
65	Tri Ayu Anggraeni	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	3
66	Umi Walidatul F	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
67	Afi	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2
68	Ciko Listiyani	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
69	Novita Ningrum	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
70	Fairuz Salma Z	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2
71	Shiva Nabilah	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
72	Luthfi	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
73	Windy	2	4	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3

No	Nama	X2							
		V2b45	V2c46	V2c47	V2c48	V2c49	V2c50	V2c51	V2c52
42	En En	2	2	2	2	2	2	3	2
43	Naomi Lavira	4	3	3	3	2	3	3	3
44	Rahmatan Azzahra	3	3	3	3	3	3	3	3
45	Ursila Hanun	3	2	3	3	3	3	3	3
46	Hilma Nadhifa	4	3	3	3	3	3	4	4
47	Noor Syahbania	3	3	3	3	3	3	4	4
48	Anjar T	3	4	3	3	3	2	3	4
49	Reformisa Uswatun H	3	3	3	3	3	3	3	3
50	Maulida Ade S	3	3	3	3	3	3	3	3
51	Yusri Nur Q	3	3	3	3	3	3	3	3
52	Nadiyah Amaliyah	3	3	4	3	3	3	0	0
53	Pemira Citra R	3	3	3	3	3	2	3	3
54	Alifia Farah A	3	3	3	2	2	3	4	4
55	Izza Auda Z	3	3	4	3	4	3	4	4
56	Anis Auliyah H	2	3	3	3	3	3	3	3
57	E Nur A	3	2	3	3	3	3	3	3
58	Hidayati Fauziah	2	2	2	2	2	2	3	3
59	Jasmine Rahma K N	2	3	3	3	3	3	3	3
60	Maisyatul Azizah	4	3	4	3	3	4	3	4
61	Nisfi Anggita W	3	4	4	4	4	4	4	4
62	Siva Mega E	4	4	3	3	3	3	4	3
63	Ruhyatus Sunnah A	3	3	3	3	3	3	3	3
64	Ukhti istislamullah	3	3	3	2	3	3	3	3
65	Tri Ayu Anggraeni	3	2	2	3	2	3	3	3
66	Umi Walidatul F	4	2	3	2	2	4	4	4
67	Afi	2	3	2	2	2	2	4	4
68	Ciko Listiyani	3	2	3	2	3	2	3	3
69	Novita Ningrum	3	3	3	3	3	3	3	3
70	Fairuz Salma Z	3	3	3	3	3	3	3	3
71	Shiva Nabilah	2	2	3	2	3	3	4	4
72	Luthfi	4	2	4	4	3	2	4	4
73	Windy	3	2	2	2	2	2	4	4

A. KATEGORISASI PRESTASI BELAJAR

Membuat interval dan kategori. Yang pertama harus dilakukan adalah menentukan angka minimum dan range dari variabel prestasi belajar. Nilai minimum = 73,25 dan range = 18,71. Kemudian range dibagi jumlah kategori. Karena prestasi belajar akan dikategorikan menjadi 1 “rendah”, dan 2 “tinggi” maka 18,71 dibagi 2 = 9,355=9,36
 $73,25 + 9,36 = 82,61 - 0,01 = 82,60$ maka interval 73,25 – 82,60 sebagai rendah (1)
 $82,61 + 9,36 = 91,97$ maka interval 82,61 – 91,96 (angka max) sebagai tinggi (2)

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Nilai Rapor	73	18.71	73.25	91.96	81.8658	4.34071
Valid N (listwise)	73					

B. KATEGORISASI MANAJEMEN WAKTU

1. Membuat Index yaitu membagi variabel manajemen waktu(X_1) dengan nilai maximum. Nilai max. variabel manajemen waktu adalah 60 maka X_1 dibagi 60.

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Manajemen_Waktu	73	27.00	60.00	42.2740	6.10615
Valid N (listwise)	73				

2. Membuat interval dan kategori. Setelah membuat index, menentukan angka minimum dan range dari index.

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Index_Manajemen.waktu	73	.55	.45	1.00	.7046	.10177
Valid N (listwise)	73					

Angka minimum = 0,45 ; range = 0,55. Range dibagi dengan jumlah kategori. Karena manajemen waktu akan dikategorikan 1 sebagai “tidak efektif” dan 2 sebagai “efektif” maka 0,55 dibagi 2 =0.275= 0,28 .

$0,45 + 0,28 = 0,73 - 0,01 = 0,72$ jadi interval 0,45 – 0,72 sebagai tidak efektif (1)

$0,73 + 0,27 = 1,00$ jadi interval 0,73 – 1,00 sebagai efektif (2)

C. KATEGORISASI LINGKUNGAN BELAJAR

1. Membuat Index yaitu membagi variabel lingkungan belajar (X_2) dengan nilai maximum. Nilai max. variabel lingkungan belajar adalah 116 maka X_2 dibagi 116.

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Lingkungan_belajar	73	63.00	116.00	89.6712	10.71221
Valid N (listwise)	73				

2. Membuat interval dan kategori. Setelah membuat index, menentukan angka minimum dan range dari index.

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
index_lingkungan.belajar	73	.46	.54	1.00	.7730	.09235
Valid N (listwise)	73					

Angka minimum = 0,54 ; range = 0,46. Range dibagi dengan jumlah kategori. Karena lingkungan belajar akan dikategorikan 1 sebagai “tidak mendukung” dan 2 sebagai “mendukung” maka $0,46 \div 2 = 0,23$.

$0,54 + 0,23 = 0,77 - 0,01 = 0,76$ jadi interval 0,54 – 0,76 sebagai tidak mendukung (1)

$0,77 + 0,23 = 1,00$ jadi interval 0,77 – 1,00 sebagai mendukung (2)

A. Uji Reliabilitas dan Validitas Instrumen Manajemen Waktu

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.801	23

Variabel	No. Item	Uji Validitas		
		Corrected Item-Total Correlation	Angka kritis	Ket.
MANAJEMEN WAKTU	1	.465	0,30	Valid
	2	.500		Valid
	3	.110		Tdk Valid/gugur
	4	.092		Tdk Valid/gugur
	5	.430		Valid
	6	.103		Tdk Valid/gugur
	7	.089		Tdk Valid/gugur
	8	.393		Valid
	9	.680		Valid
	10	.580		Valid
	11	-.186		Tdk Valid/gugur
	12	.423		Valid
	13	.469		Valid
	14	.359		Valid
	15	.575		Valid
	16	.222		Tdk Valid/gugur
	17	.214		Tdk Valid/gugur
	18	.398		Valid
	19	.189		Tdk Valid/gugur
	20	.491		Valid
	21	.468		Valid
	22	.759		Valid
	23	.395		Valid

B. Uji Reliabilitas dan Validitas Instrumen Lingkungan Belajar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.921	29

Variabel	No. Item	Uji 2		
		Corrected Item-Total Correlation	Angka Kritis	Ket.
LINGKUNGAN BELAJAR	24	.311	0,30	Valid
	25	.369		Valid
	26	.509		Valid
	27	.417		Valid
	28	.566		Valid
	29	.492		Valid
	30	.673		Valid
	31	.611		Valid
	32	.539		Valid
	33	.525		Valid
	34	.677		Valid
	35	.600		Valid
	36	.578		Valid
	37	.652		Valid
	38	.524		Valid
	39	.604		Valid
	40	.592		Valid
	41	.587		Valid
	42	.508		Valid
	43	.427		Valid
	44	.444		Valid
	45	.510		Valid
	46	.484		Valid
	47	.601		Valid
	48	.495		Valid
	49	.499		Valid
	50	.502		Valid
	51	.400		Valid
	52	.407		Valid

A. Analisis Deskriptif

1. Deskripsi Frekuensi Prestasi Belajar

		Prestasi Belajar			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	43	58.9	58.9	58.9
	Tinggi	30	41.1	41.1	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

2. Deskripsi Frekuensi Manajemen Waktu

		Manajemen Waktu			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Efektif	41	56.2	56.2	56.2
	Efektif	32	43.8	43.8	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

3. Distribusi Frekuensi Lingkungan Belajar

		Lingkungan Belajar			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Mendukung	37	50.7	50.7	50.7
	Mendukung	36	49.3	49.3	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

4. Crosstab antara Jenis Kelamin dan Kelas

		Jenis Kelamin * Kelas Crosstabulation				Total
		Kelas				
		XI IPS 1	XI IPA 1	XI IPS 2	XI IPA 2	
Jenis Kelamin	Laki-laki	19	15	0	0	34
		55.9%	44.1%	0.0%	0.0%	100.0%
	Perempuan	0	0	18	21	39
		0.0%	0.0%	46.2%	53.8%	100.0%
Total		19	15	18	21	73
		26.0%	20.5%	24.7%	28.8%	100.0%

5. Crosstab antara Jenis Kelamin dan Prestasi Belajar

Jenis Kelamin * Prestasi Belajar Crosstabulation

		Prestasi Belajar		Total
		Rendah	Tinggi	
Jenis Kelamin	Laki-laki	19 55.9%	15 44.1%	34 100.0%
	Perempuan	24 61.5%	15 38.5%	39 100.0%
Total		43 58.9%	30 41.1%	73 100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.240 ^a	1	.624	.642	.400
Continuity Correction ^b	.063	1	.801		
Likelihood Ratio	.240	1	.624		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.237	1	.627		
N of Valid Cases	73				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13.97.

b. Computed only for a 2x2 table

6. Crosstab antara Kelas dan Prestasi Belajar

Kelas * Prestasi Belajar Crosstabulation

		Prestasi Belajar		Total
		Rendah	Tinggi	
Kelas	XI IPS 1	14 73.7%	5 26.3%	19 100.0%
	XI IPA 1	5 33.3%	10 66.7%	15 100.0%
	XI IPS 2	15 83.3%	3 16.7%	18 100.0%
	XI IPA 2	9 42.9%	12 57.1%	21 100.0%
Total		43 58.9%	30 41.1%	73 100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	12.438 ^a	3	.006
Likelihood Ratio	12.974	3	.005
Linear-by-Linear Association	1.103	1	.294
N of Valid Cases	73		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.16.

7. Crosstab antara Jenis Kelamin dan Manajemen Waktu

Jenis Kelamin * Manajemen Waktu Crosstabulation

		Manajemen Waktu		Total
		Tidak Efektif	Efektif	
Jenis Kelamin	Laki-laki	16 47.1%	18 52.9%	34 100.0%
	Perempuan	25 64.1%	14 35.9%	39 100.0%
Total		41 56.2%	32 43.8%	73 100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.143 ^a	1	.143	.163	.110
Continuity Correction ^b	1.507	1	.220		
Likelihood Ratio	2.150	1	.143		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	2.114	1	.146		
N of Valid Cases	73				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.90.

b. Computed only for a 2x2 table

8. Crosstab antara Kelas dan Manajemen Waktu

Kelas * Manajemen Waktu Crosstabulation

		Manajemen Waktu		Total
		Tidak Efektif	Efektif	
Kelas	XI IPS 1	10 52.6%	9 47.4%	19 100.0%
	XI IPA 1	6 40.0%	9 60.0%	15 100.0%
	XI IPS 2	14 77.8%	4 22.2%	18 100.0%
	XI IPA 2	11 52.4%	10 47.6%	21 100.0%
Total		41 56.2%	32 43.8%	73 100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5.226 ^a	3	.156
Likelihood Ratio	5.476	3	.140
Linear-by-Linear Association	.361	1	.548
N of Valid Cases	73		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.58.

9. Crosstab antara Jenis Kelamin dan Lingkungan Belajar

Jenis Kelamin * Lingkungan Belajar Crosstabulation

		Lingkungan Belajar		Total
		Tidak Mendukung	Mendukung	
Jenis Kelamin	Laki-laki	16 47.1%	18 52.9%	34 100.0%
	Perempuan	21 53.8%	18 46.2%	39 100.0%
Total		37 50.7%	36 49.3%	73 100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.335 ^a	1	.563	.642	.366
Continuity Correction ^b	.118	1	.731		
Likelihood Ratio	.335	1	.563		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.330	1	.566		
N of Valid Cases	73				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16.77.

b. Computed only for a 2x2 table

10. Crosstab antara Kelas dan Lingkungan Belajar

Kelas * Lingkungan Belajar Crosstabulation

		Lingkungan Belajar		Total
		Tidak Mendukung	Mendukung	
Kelas	XI IPS 1	9 47.4%	10 52.6%	19 100.0%
	XI IPA 1	7 46.7%	8 53.3%	15 100.0%
	XI IPS 2	9 50.0%	9 50.0%	18 100.0%
	XI IPA 2	12 57.1%	9 42.9%	21 100.0%
Total		37 50.7%	36 49.3%	73 100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.534 ^a	3	.911
Likelihood Ratio	.536	3	.911
Linear-by-Linear Association	.417	1	.518
N of Valid Cases	73		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.40.

11. Crosstab antara Manajemen Kelas dan Prestasi Belajar

Manajemen Waktu * Prestasi Belajar Crosstabulation

		Prestasi Belajar		Total
		Rendah	Tinggi	
Manajemen Waktu	Tidak Efektif	30 73.2%	11 26.8%	41 100.0%
	Efektif	13 40.6%	19 59.4%	32 100.0%
Total		43 58.9%	30 41.1%	73 100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7.864 ^a	1	.005	.008	.005
Continuity Correction ^b	6.577	1	.010		
Likelihood Ratio	7.955	1	.005		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	7.756	1	.005		
N of Valid Cases	73				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13.15.

b. Computed only for a 2x2 table

12. Crosstab antara Lingkungan Belajar dan Prestasi Belajar

Lingkungan Belajar * Prestasi Belajar Crosstabulation

		Prestasi Belajar		Total
		Rendah	Tinggi	
Lingkungan Belajar	Tidak Mendukung	23 62.2%	14 37.8%	37 100.0%
	Mendukung	20 55.6%	16 44.4%	36 100.0%
Total		43 58.9%	30 41.1%	73 100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.329 ^a	1	.566		
Continuity Correction ^b	.113	1	.737		
Likelihood Ratio	.329	1	.566		
Fisher's Exact Test				.638	.369
Linear-by-Linear Association	.324	1	.569		
N of Valid Cases	73				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.79.

b. Computed only for a 2x2 table

13. Crosstab antara Manajemen Waktu dan Prestasi Belajar dengan Variabel Kontrol Lingkungan Belajar

Manajemen Waktu * Prestasi Belajar * Lingkungan Belajar Crosstabulation

Lingkungan Belajar			Prestasi Belajar		Total
			Rendah	Tinggi	
Tidak Mendukung	Manajemen Waktu	Tidak Efektif	19 73.1%	7 26.9%	26 100.0%
		Efektif	4 36.4%	7 63.6%	11 100.0%
	Total		23 62.2%	14 37.8%	37 100.0%
Mendukung	Manajemen Waktu	Tidak Efektif	11 73.3%	4 26.7%	15 100.0%
		Efektif	9 42.9%	12 57.1%	21 100.0%
	Total		20 55.6%	16 44.4%	36 100.0%
Total	Manajemen Waktu	Tidak Efektif	30 73.2%	11 26.8%	41 100.0%
		Efektif	13 40.6%	19 59.4%	32 100.0%
	Total		43 58.9%	30 41.1%	73 100.0%

Chi-Square Tests

Lingkungan Belajar		Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Tidak Mendukung	Pearson Chi-Square	4.430 ^c	1	.035		
	Continuity Correction ^b	3.006	1	.083		
	Likelihood Ratio	4.371	1	.037		
	Fisher's Exact Test				.063	.042
	Linear-by-Linear Association	4.310	1	.038		
	N of Valid Cases	37				
	Mendukung	Pearson Chi-Square	3.291 ^d	1	.070	
Continuity Correction ^b		2.173	1	.140		
Likelihood Ratio		3.382	1	.066		
Fisher's Exact Test					.096	.069
Linear-by-Linear Association		3.200	1	.074		
N of Valid Cases		36				
Total		Pearson Chi-Square	7.864 ^a	1	.005	
	Continuity Correction ^b	6.577	1	.010		
	Likelihood Ratio	7.955	1	.005		
	Fisher's Exact Test				.008	.005
	Linear-by-Linear Association	7.756	1	.005		
	N of Valid Cases	73				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13.15.

b. Computed only for a 2x2 table

c. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.16.

d. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.67.

B. Analisis Regresi

1. Regresi Sederhana antara X_1 dengan Y

Correlations

		Nilai Rapor	Manajemen Waktu
Pearson Correlation	Nilai Rapor	1.000	.329
	Manajemen Waktu	.329	1.000
Sig. (1-tailed)	Nilai Rapor	.	.002
	Manajemen Waktu	.002	.
N	Nilai Rapor	73	73
	Manajemen Waktu	73	73

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.329 ^a	.108	.096	4.12765

a. Predictors: (Constant), Manajemen Waktu

b. Dependent Variable: Nilai Rapor

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	146.950	1	146.950	8.625	.004 ^b
	Residual	1209.659	71	17.037		
	Total	1356.610	72			

a. Dependent Variable: Nilai Rapor

b. Predictors: (Constant), Manajemen Waktu

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	71.975	3.402		21.155	.000
	Manajemen Waktu	.234	.080	.329	2.937	.004

a. Dependent Variable: Nilai Rapor

2. Regresi Sederhana antara X₂ dengan Y

Correlations

		Nilai Rapor	Lingkungan Belajar
Pearson Correlation	Nilai Rapor	1.000	.077
	Lingkungan Belajar	.077	1.000
Sig. (1-tailed)	Nilai Rapor	.	.260
	Lingkungan Belajar	.260	.
N	Nilai Rapor	73	73
	Lingkungan Belajar	73	73

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7.958	1	7.958	.419	.520 ^b
	Residual	1348.652	71	18.995		
	Total	1356.610	72			

a. Dependent Variable: Nilai Rapor

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	79.083	4.330		18.265	.000
	Lingkungan Belajar	.031	.048	.077	.647	.520

a. Dependent Variable: Nilai Rapor

3. Regresi Ganda

Correlations

		Nilai Rapor	Manajemen Waktu	Lingkungan Belajar
Pearson Correlation	Nilai Rapor	1.000	.329	.077
	Manajemen Waktu	.329	1.000	.461
	Lingkungan Belajar	.077	.461	1.000
Sig. (1-tailed)	Nilai Rapor	.	.002	.260
	Manajemen Waktu	.002	.	.000
	Lingkungan Belajar	.260	.000	.
N	Nilai Rapor	73	73	73
	Manajemen Waktu	73	73	73
	Lingkungan Belajar	73	73	73

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.340 ^a	.115	.090	4.14026

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Belajar, Manajemen Waktu

b. Dependent Variable: Nilai Rapor

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	156.685	2	78.343	4.570	.014 ^b
	Residual	1199.924	70	17.142		
	Total	1356.610	72			

a. Dependent Variable: Nilai Rapor

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Belajar, Manajemen Waktu

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	74.121	4.445		16.676	.000
	Manajemen Waktu	.265	.090	.373	2.946	.004
	Lingkungan Belajar	-.039	.051	-.095	-.754	.454

a. Dependent Variable: Nilai Rapor

4. Regresi dengan Variabel Interaksi

Correlations

		Nilai Rapor	Manajemen Waktu	Lingkungan Belajar	x1.x2
Pearson Correlation	Nilai Rapor	1.000	.329	.077	.249
	Manajemen Waktu	.329	1.000	.461	.881
	Lingkungan Belajar	.077	.461	1.000	.820
	x1.x2	.249	.881	.820	1.000
Sig. (1-tailed)	Nilai Rapor	.	.002	.260	.017
	Manajemen Waktu	.002	.	.000	.000
	Lingkungan Belajar	.260	.000	.	.000
	x1.x2	.017	.000	.000	.
N	Nilai Rapor	73	73	73	73
	Manajemen Waktu	73	73	73	73
	Lingkungan Belajar	73	73	73	73
	x1.x2	73	73	73	73

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.340 ^a	.116	.077	4.16958

a. Predictors: (Constant), x1.x2, Lingkungan Belajar, Manajemen Waktu

b. Dependent Variable: Nilai Rapor

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	157.016	3	52.339	3.010	.036 ^b
	Residual	1199.594	69	17.385		
	Total	1356.610	72			

a. Dependent Variable: Nilai Rapor

b. Predictors: (Constant), x1.x2, Lingkungan Belajar, Manajemen Waktu

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	70.378	27.517		2.558	.013
	Manajemen Waktu	.353	.642	.496	.550	.584
	Lingkungan Belajar	.002	.302	.006	.008	.994
	x1.x2	-.001	.007	-.193	-.138	.891

a. Dependent Variable: Nilai Rapor



DATA PEGAWAI MBS YOGYAKARTA

NO	NAMA	JK		TMT	NBM	JABATAN	TTL		PEND. TERAKHIR	PT	ALAMAT
1	H.M. Nashirul Ahsan, Lc.	L	1	14-Jul-08	812892	Direktur	Sleman	06/08/1967	S1 Syariah	LIPIA	Ringinsari, Bokoharjo, Prambanan, Sleman
2	Didik Riyanta, S.Sos.I.	L	2	14-Jul-08	865863	Wadir III	Sleman	16/06/1981	S1 Dakwah	UIN Sunan Kalijaga	Nogosari, Madurejo, Prambanan, Sleman
3	Agus Yuliyanto, S.Pd.	L	3	14-Jul-08	990193	Wadir I	Sleman	04/08/1983	S1 Pendidikan Sejarah	UNY	Serut 02/21 Madurejo, Prambanan, Sleman
4	Syamsudin, S.Kom.	L	4	14-Jul-08		Bendahara Pondok	Sleman	30/07/1980	S1 Teknik Informatika	STMIK AKAKOM	Candisari, Wukirharjo, Prambanan, Sleman
5	Heni Nurkhasanah, S.Pd.	P	1	14-Jul-08	912399	Staff Bendahara Pondok	Sleman	09/04/1976	S1 Pend. Matematika	UNY	Gunungharjo, Bokoharjo, Prambanan, Sleman
6	Mardiah Hayati, S.Sos.	P	2	14-Jul-09	1184749	Kabag Dapur	Sleman	15/11/1972	S1 Ilmu Peng. Sosial	UNS	Ringinsari, Bokoharjo, Prambanan, Sleman
7	M. Fauzan Yakhsya, S.Hum.	L	5	14-Jul-08	865884	Ketua PPIM	Sleman	14/04/1976	S1 Humaniora	UIN Sunan Kalijaga	Ringinsari, Bokoharjo, Prambanan, Sleman
8	M. Kholis Al-Huda, Lc.	L	6	14-Jul-08		GTT	Sleman	10/06/1980	S1 Syariah	LIPIA	Ringinsari, Bokoharjo, Prambanan, Sleman
9	Fajar Shadik	L	7	09-Jul-09		Wadir II	Wonosobo	18/04/1984	D3 Bhs. Arab	masih kuliah di LIPIA	Garungbutuh, Kalikajan, Wonosobo, Jateng
10	Suwardi	L	8		1063547	Pengadaan & Pemeliharaan	Sleman	04-Jun-68	SLA		Serut, Bokoharjo, Prambanan, Sleman
11	Sri Nur Rahmi	P	3	21-Jul-10		Pembina	Jambi	05/10/1983	D2 Tahfidz	Ma'had Tahfidz Al Irsyad	Cadika, Rimbo Tengah, Muara Bungo, Jambi
12	Odjie Samroji, S.E.	L	9		1032984	Ka. Tata Usaha	Klaten	04-Sep-83	S1 Ekonomi		Perum Griya Husada Klaten
				8-Jul-10							

NO	NAMA	JK	TMT	NBM	JABATAN	TTL	PEND. TERAKHIR	PT	ALAMAT		
13	Rinna Fitriyah, S.Pd.	P	4	8-Jul-10	879147	Kabag Kurikulum Umum	Jakarta	27/07/1976	S1 Pend. Bahasa Inggris	UAD	Karangkajen MG III/ 998, RT 57 RW 15 Yogyakarta
14	Alfatih, S.Hum.	L	10	20-Jul-10	1183165	Kep. Asrama MBS 2	Curup	21/02/1989	KMI PMD Gontor	masih kuliah di UIN	Jalan Kolonel Alamsyah No. 166 Gunung Selan
15	Rahmat Susanto, S.Pd.	L	11	8-Jul-10		Kabag Sarpras	Sleman	22/07/1984	S1 Pendidikan Sejarah	UNY	Mlati, Krajan, Sendangadi, Mlati, Sleman, DIY
16	Istianah	P	5	20-Jul-10		Kabag Kesisw. Pi	Wonosobo	11/12/1986	D2 Tahfidz	MA Al Mukmin Muh.	Garungbutuh, Kalikajan, Wonosobo, Jateng
17	Kharis Nugroho, M.A.	L	12	20-Jul-10	1183173	Humas	Bantul	16/04/1985	S1 Hadist	Univ. Al Azhar Cairo	Pucanganom, Dk. 16, Murtigading, Sanden, Bantul
18	Niken Kusumaning Ratna Nur Indah	P	6	08-Agu-10		Karyawan PAUD	Sleman	08-Mei-77	SLTA		Pleret RT 05 RW 10 Gatak Bokoharjo Prambanan Sleman
19	Agus Mualim, S.Ud.	L	13	20-Nov-10	1184125	Kabag Kesisw. Pa	Brebes	17/07/1984	S1 Ushuludin	STAIN Surakarta	Jl WR Supratman, Krasak, Brebes
20	Nila Aprilyani, S.Pd.Si.	P	7	22-Jan-11		Humas	Brebes	04/04/1987	S1 Pend. Matematika	UNY	Radusangka Kulon, Rt 06 - 1 Kec. Brebes Brebes Jawa Tengah
21	Euis Nur Fu'adah, S.H.I.	P	8	8-Jul-11		GTT	Ciamis	02/02/1984	S1 Hukum Islam	ISID Ponorogo	Jl. Tanjung Jaya Rt.001/001 no.91 Cilumbu, Rajadesa, Ciamis, Jawa Barat 46254
22	A. Syaifudin	L	14	8-Jul-11		Kabag Kema'hadan Pa	Lamongan	16/02/1986	KMI PMD Gontor	masih kuliah di UIN	Ds. Sidodowo RT 013 RW 002 Kec. Modo Kab. Lamongan
23	Rizki Lestarinigrum, S.Sos.	P	9	8-Jul-11	1099838	Guru Kontrak	Yogyakarta	14/06/1985	S1 Sosiologi	UGM	Gg Peleman Baru I No. 7 RT 33 RW 10 Rejowinangun Kota Gede
24	Nur Ikha Widayati, S.Kom.	P	10	8-Jul-11	1096352	Guru Kontrak	Bantul	15/02/1987	S1 Ilmu Komputer	UAD	Cepor Lor Rt.02 Palbapang, Bantul, Bantul, DIY
25	Rumidhatus Sakdiyah, S.Sos., M.Pd.	P	11	8-Jul-11	1183167	Humas	Yogyakarta	11/09/1976	S2 Bimbingan dan Konseling	UM	Krapyak, 5/17 Sidoarum, Godean, DIY, 55264

NO	NAMA	JK		TMT	NBM	JABATAN	TTL		PEND. TERAKHIR	PT	ALAMAT
26	Singgih Yuniantoro, A.Md.	L	15	8-Jul-11		Kary. Kontrak	Gunungkidul	04/06/1981	D III Kearsipan	UGM	Gambiran Bunder Patuk Gunungkidul 55862
27	Okta Ariyanti, S.Pd.	P	12	8-Jul-11		Guru Kontrak	Klaten	30/12/1988	S1 Sosiologi	UNY	Desa Jlopo, Rt.16/08 Brajan, Prambanan, Klaten
28	Riyan Susilowati, S.Pd.	P	13	8-Jul-11		Guru Kontrak	Kebumen	08/03/1987	S1 Pendidikan Bahasa Daerah	UNY	Tambakan Rt.04/11 Sindumartani, Ngemplak, Sleman, DIY
29	Dwi Yulianto	L	16	8-Jul-11	1072576	Guru Kontrak	Bogor	30/07/1986	D2 Bahasa Arab	Ma'had Ali UMY	Ng lindur Kulon, Ng lindur, Girisubo, Gunungkidul 55883
30	Muhammad Taufik, M.Pd.	L	17	8-Jul-11	1110901	Sekretaris Pondok	Sleman	27/01/1982	S1 Ushuludin	Univ. Al Azhar Cairo	Bayeman, Bangunketo, Turi, Sleman
31	Maryani, S.Pd.	P	14	8-Jul-11	1093980	Staff Bendahara Pondok	Yogyakarta	09/06/1987	S1 Pend. Akuntansi	UNY	Pingit JT I/ 78 RT 05 RW 02
32	Zanuar Rahmat Hadi, S.Pd.	L	18	8-Jul-11		Ketua Bimbel dan Ka. Lab	Demak	10/01/1989	SMA	masih kuliah di UNY	Mijen RT 03 RW 02 Kec. Mijen Kab. Demak 59583
33	Faqihuddin, Lc.	L	19	8-Jul-11	1184120	Kabag Kurikulum Agama	Magelang	27/07/1984	S1 Syariah	LIPIA	Karanglo RT 17 RW 09, Kalikuto, Grabag, Magelang
34	Darmanto	L	20	8-Jul-11		Satpam					
35	Miftah Khilmi Hidayatulloh, Lc.	L	21	01-Feb-12	938894	GTT	Yogyakarta	30-Nov-85	S1	Univ. Al Azhar Cairo	Jl. Kenanga 485 A RT 12 RW 35 Jeruklegi Banguntapan Bantul
36	Suko Nugroho, S.Pd.	L	22	01-Feb-12		Guru Kontrak	Bantul	28-Agu-89	S1 Pend. Geografi	UNY	Ngrame RT 02 Tamantirto Kasihan Bantul
37	Anisau Sholihah, S.Pd.	P	15	01-Jun-12		Guru Kontrak	Sleman	22/05/1989	S1 Pend. Bahasa Inggris	UAD	Noyokerten Sendangtirto RT 05 RW 38 Berbah Sleman 55573
38	M. Adib Khoiruzad, S.Pd.	L	23	01-Jun-12	1161405	Kabag Humas	Pekalongan	19-Sep-84	S1 Bimbingan Konseling	UAD	Sumbertetes Patuk GK

NO	NAMA	JK	TMT	NBM	JABATAN	TTL	PEND. TERAKHIR	PT	ALAMAT		
39	Kartika Canggih Octavia, S.Pd.	P	16	01-Jun-12		Humas/Pembina	Pekalongan	30/10/1987	S1 Pend. Bahasa Inggris	IKIP PGRI	Jalan Jendral Sudirman Gg Salak 50 A Pekalongan Jawa Tengah 51111
40	Zhiulita, S.Pd.	P	17	20-Jul-12		Guru Kontrak	Jepara	06/10/1986	S1 Pend. Biologi	UAD	Dusun Bleber Lor RT 01 RW 13 Sumberharjo Prambanan Sleman
41	Chabib Lutfiansyah	L	24	15-Dec-12		Kep. Asr. Sinar Melati	Jakarta	21-Jan-91	SMK	SMK MUH. PRAMBANAN	Kebondalem, Madurejo, Prambanan, Sleman
42	Sudarmanto	L	25	02-Jan-13	1183168	Staff TU	Sleman	11-Jul-78	SMK	SMK Muh. Piyungan	Dukuh RT 006 RW 015 Madurejo Prambanan Sleman
43	Niken Hendri Yuniatin, S.Th.I.	P	18	17-Feb-13		Guru Kontrak	Sukaoharjo	21-Mar-89	S1 Pendidikan Islam	UII	Ps. Pamenang Kec. Pamenang Kab. Merangin Jambi
44	Roiq, Lc.	L	26	04-Jan-13		Guru Kontrak/Pembina	Demak	28-Feb-86	S1 Syariah	LIPIA Jakarta	Kenduren RT 02 RW 02 Wedung Demak
45	Chomaini, S.Pd.I.	L	27	01-Jun-13		Guru Kontrak/Pembina	Sumenep	01-Jul-90	S1		Perum Graha Mukti C 15 Cakarwesi Kediri
46	Beta Romadiyanti, S.Pd.	P	20	01-Jun-13	1156724	Guru Kontrak	Gunungkidul	04-Apr-91	S1	UNY	RT 01 RW 04 Pakel Hargosari Tanjungsari GK
47	Faisal Isnan, S.Pd.	L	28	01-Jun-13	1164256	Kepala Perpustakaan	Jepara	27-Nov-90	Fakultas Bhs. dan Sastra Indonesia	UNY	RT 03 RW 04 Desa Wedelan Bangsri Jepara
48	Lini Oktiasari, M.Pd.Bi.	P	21	13-Okt-13		GTT	Pontianak	18-Okt-83	S1 Bhs. Ing	UAD	Baturan, RT 10 RW 05, Gantiwarno, Klaten
49	Sri Qonaah, S.Pd.I.	P	22	01-Jul-13		Kep. Asrama/Pembina	Wonosobo	17-Okt-88	S1 Pend. Agama Islam		Ds. Garung Butuh Kalikajar Wonosobo
50	Risti Hardiyanti Rukmana, S.Pd.	P	23	13-Okt-13		Guru Kontrak	Gunungkidul	05-Okt-90	S1 Pend. IPA	UNY	Sambeng II Sambirejo Ngawen Gunungkidul 55853
51	Martina Kurniawati, S.Pd.	P	24	13-Okt-13		Guru Kontrak	Banjarnegara	29-Mar-88	S1 Pend. Matematika	UAD	Senden II RT 04/02 Selomartani Kalasan Sleman Yk

NO	NAMA	JK	TMT	NBM	JABATAN	TTL	PEND. TERAKHIR	PT	ALAMAT		
52	Sari Wijayanti, S.Pd.	P	25	13-Okt-13		Guru Kontrak	Bantul	24-Nov-88	S1 Pend. Bhs dan Sastra Indo.	UAD	Kemusuk Lor RT 04 RW 05 No. 100 Argomulyo Sedayu Bantul Yk 55753
53	Nana Kusmawati	P	26	06-Feb-14		Karyawan PAUD	Magelang	11-Agu-75	SMEA		Rejodani RT 03 RW 26 Madurejo Prambanan
54	Santi Destiyana Sayekti, S.Pd.	P	27	01-Mar-14		Guru Kontrak	Gunungkidul	30-Apr-91	S1 Pendidikan Kimia	UNY	Salak RT 02 RW 02 Semoyo Patuk Gunungkidul
55	Ahmad Hilmi, Lc.	L	29	27-Jan-14		Kabag Tahfidz	Rembang	14-Jul-87	S1 Syariah	LIPIA Jakarta	Ds. Gunem Kec. Gunem RT 02 RW 01 Kab. Rembang Jateng
56	Ary Wibowo, S.Pd.	L	30	01-Mar-14		Guru Kontrak	Klaten	12-Jun-89	S1 Pend. Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	UNY	Jetis RT 03 RW 02 Tambong Wetan Kalikotes Klaten Jateng 57451
57	Chanif Ichsan, S.Fil.	L	32	01-Mar-14		Guru Kontrak/Pembina	Tuban	26-Mar-85	S1 Ilmu Filsafat	UGM	Jalan Raya Pabeyan Timur No. 328 Pabeyan Kec. Tambakboyo Kab. Tuban Jatim
58	Soraya Amrina Rosyada, S.Pd.I.	P	28	01-Mar-14		Guru Kontrak/Pembina	Magelang	15-Apr-90	S1 Pend. Bhs. Arab	UIN SUKA Yk	Kandangan RT 2 RW 5 Donorejo Secang Magelang
59	Achmad Sholeh, S.H.I.	L	33	01-Mar-14		Guru Kontrak/Pembina	Situbondo	18-Feb-90	S1 Syari'ah	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	Jl. Marangan Perum Griya Panji Mulya Blok D 35 RT 02 RW XII Kec. Panji Situbondo
60	Siti Fatimatul Asiyah, S.Pd.I.	P	29	Mar-13		Guru Kontrak	Ngawi	08-Agu-89	S1 Tarbiyah	STAI Al Aqidah Jakarta	Ds. Gunem Kec. Gunem RT 02 RW 01 Kab. Rembang Jateng
61	Eko Priyo Agus Nugroho, S.Pd.I.	L	34	03-Apr-14	961961	Karyawan Kontrak	Sleman	09-Apr-86	S1 PAI/Tarbiyah	STAI Masjid Syuhada	Klero RT 03 RW 21 Sumberharjo Prambanan Sleman 55572
62	Niken Kusumaning Ratna N.	P	30			Karyawan Kontrak					
63	Nana Kusmawati	P	31			Karyawan Kontrak					
64	Agust Yudha Perwira, S.Hum.	L	35	17-Jun-14		Guru Kontrak/Pembina	Sleman	16-Agu-88	S1 Bahasa Arab	UIN Suka Yk	Macanan Bimomartani Ngemplak Sleman

NO	NAMA	JK	TMT	NBM	JABATAN	TTL	PEND. TERAKHIR	PT	ALAMAT		
65	Muflikh Najib, S.Pd.I.	L	36	17-Jun-14		Guru Kontrak/Pembina	Magelang	03-Feb-89	S1 PAI	UMY	Jl Tentara Pelajar RT 07 RW 06 Jumbleng Tamanagung Muntilan
66	Ika Viria Rah Vitasari, S.Pd.	P	32	17-Jun-14		Guru Kontrak/Pembina	Kudus	23-Mei-91	S1 Pend Fisika	UNY	Jl. Hastrodirono RT 2 RW 4 Jekulo Kudus Jateng
67	Rulli Aurilia Oktapina, S.Pd.	P	33	17-Jun-14		Guru Kontrak/Pembina	Boyolali	10-Okt-92	S1 Pend Fisika	UNY	Gisik RT 04 RW 04 Banyudono Boyolali Jateng
68	Zendy Pradikta, S.Pd.	L	37	17-Jun-14		Guru Kontrak	Gunungkidul	26-Jun-90	S1 Pend Bhs Inggris	UAD	Widoro Wetan Bunder Patuk Gunungkidul
69	Kusuma Prasetyo P., M.Hum.	L	38	17-Jun-14		Guru Kontrak	Sleman	19-Nov-85	S1 Pend Bhs dab Sastra Indo	UNY	
70	Esti Priastuti, S.Pd.	P	35	17-Jun-14		Guru Kontrak	Surakarta	03-Apr-87	S1 Pend Bhs dan Sastra Indo	UNS Surakarta	Jl. Raya Pakis Rt 01 RW 01 Kepanjen Delanggu Klaten
71	Wahyu Hidayat, S.Pd.Si.	L	39	17-Jun-14		Guru Kontrak	Cilacap	15-Nov-89	S1 Pend Matematika	UIN Suka Yk	Jalan Bimasakti 22 Demangan Yk
72	Berliana Murdiyati, S.Pd.	P	36	17-Jun-14		Guru Kontrak	Sleman	28-Nov-89	S1 Pend Matematika	UAD	Gamparan RT 02 RW 27 Sumberharjo Prambanan Sleman
73	Wahyu Widiasih M., S.Pd.	P	37	17-Jun-14		Guru Kontrak	Klaten	23-Feb-89	S1 Pend Sejarah	UNY	Dengok Wetan RT 19 RW 08 Kebondalem Lor Prambanan Klaten
74	Dwi Purwani	P	38	17-Jun-14		Guru Kontrak	Sleman	16-Jun-92	SMA (sdg kul S1 UAD)	SMA N 1 Kalasan	Daleman RT 01 RW 03 Sumberharjo Prambanan Sleman
75	Muhammad Titan C., M.Hum.	L	40	17-Jun-14		Guru Kontrak	Yogyakarta	27-Jun-84	S2 Bhs Inggris	Univ Sadar Yk	Jl Cemara no. 3 Gejayan Concat Depok Sleman
76	Nadia Dita Sari, S.Pd.	P	39	17-Jun-14		Guru Kontrak	Klaten	13-Agu-89	S1 Pend Kewarganegaraan	UNY (proses wisuda)	Sosrowijayan Wetan GT 1/119 RT 009 RW 002 Sosromenduran Gedongtengen
77	Ryan Ikhwani Khairi, S.Pd.	L	41	17-Jun-14		Guru Kontrak	Klaten	14-Apr-91	S1 Pend Bhs Jawa	UNY	Dk Lemah Ireng Buntalan Klaten Tengah Klaten

NO	NAMA	JK		TMT	NBM	JABATAN	TTL	PEND. TERAKHIR	PT	ALAMAT	
78	M. Fatkhur Rohiem	L	42	17-Jun-14		Guru Kontrak	Bantul	24-Apr-72	KMI Gontor	PPM Darussalam	Temanggal 2 Purwomartani Kalasan Sleman
79	Taufik Whidiyantoro D., S.Pd.	L	43	17-Jun-14		Guru Kontrak	Klaten	12-Feb-90	S1 Pend Biologi	Univ. Sebelas Maret	Jetis Lor Kedungan Pedan RT 01 RW 05 Klaten
80	Nadhiful Lathief	L	44	17-Jun-14		Guru Kontrak	Sleman	20-Nov-89	Madrasah 'Aliyah	Mu'allimin Muh. Yk	Bogem RT 02 RW 2 Tamanmartani Kalasan Sleman
81	Vina Atviani, Lc.	P	40	17-Jun-14		Guru Kontrak	Seputih Banyak	16-Feb-89	S1 Syariah Islamiyah	Univ Al Azhar Kairo	Bogem RT 02 RW 2 Tamanmartani Kalasan Sleman
82	Suharno	L	45	17-Jun-14		Karyawan Kontrak			SMP		Plempoh Bokoharjo Prambanan Sleman
83	Sunyoto	L	46	17-Jun-14		Karyawan Kontrak	Gunungkidul	23-Nov-80	SMP		Bleber Kidul Sumber Harjo Prambanan Sleman
84	Basuki Joko Lelono	L	47	09-Agu-14		Karyawan Kontrak	Sleman	14-Mar-67	SMA	SMA Muh. Prambanan	RT 05 RW 19 Serut, Bokoharjo, Prambanan, Sleman
85	Ali Asy'ad, Lc.	L	48	29-Jun-14		Guru Kontrak/Pembina	Kudus	21-Mei-88	S1 Syari'ah	LIPIA Jakarta	Gg Mawar Klumpit RT 03 RW 04 Kec. Gebog Kab. Kudus Jateng
86	Tsaqilatun Nidaa, S.Kom.I.	P	41	29-Jun-14		Guru Kontrak/Pembina	Magelang	07-Jul-90	S1 Kom. Dan Penyiaran Islam	Univ. Muh. Jakarta	Kentingan Wetan RT 02 RW 36 Jebres Surakarta
87	Amir Makhmud	L	49	29-Jun-14		Karyawan Kontrak	Bantul	24-Apr-67	SMA	SMA Tirtonirmolo Bantul	Klurak Baru RT 03 RW 05 Bokoharjo Prambanan Sleman
88	Endang Tulisih, A.MK.	P	42	01-Agu-14		Karyawan Kontrak	Klaten	17-Agu-86	D3 Keperawatan		Kongklongan RT 11 RW 05 Kotesan Prambanan Sleman
89	Rigal Susanto, S.Pd.	L	50	01-Agu-14		Guru Kontrak	Sijunjung	17-Jan-90	S1 Pend Kewarganegaraan	UAD	Jl. Sultan Alif No. 51 Jorong Pintu Rayo nagari Sumpur Kudus Kec. Sumpur Kudus Kab. Sijunjung Sumbar
90	Heny Mufidah, S.Pd.I.	P	43	09-Agu-14		Guru Kontrak/Pembina	Ngawi	27-Okt-89	S1 PAI	ISID Ponorogo	RT 02 RW 01 Katerban Sekaralas Widodaren Ngawi Jateng

NO	NAMA	JK		TMT	NBM	JABATAN	TTL	PEND. TERAKHIR	PT	ALAMAT	
91	Yumidiana Tya N., S.Pd.I.	P	44	09-Agu-14		Guru Kontrak/Pembina	Magetan	18-Apr-90	S1 PAI	ISID Ponorogo	RT 08 RW 02 Kuwonharjo Takeran Magetan Jatim
92	M. Utama Alfaruqi	L	51	09-Agu-14		Pembina			SMA	SMA MBS Yogyakarta	
93	Zulfa Jihad Akbar	L	53	09-Agu-14		Pembina			SMA	SMA MBS Yogyakarta	
94	Zahrotul 'Uyun	P	45	09-Agu-14		Pembina Full			SMA	SMA MBS Yogyakarta	
95	Tika Danika	P	46	09-Agu-14		Pembina Full			SMA	SMA MBS Yogyakarta	
96	Tondi Nasution	L	54	09-Agu-14		Pembina Full			SMA	SMA MBS Yogyakarta	
97	Fatkhul Amri Kemalsyah	L	55	09-Agu-14		Pembina			SMA	SMA MBS Yogyakarta	
98	Fiqih Satrio Prabowo	L	56	09-Agu-14		Pembina			SMA	SMA MBS Yogyakarta	
99	Kahar	L	57	13-Sep-14		Pembina		SMA	SMA	SMA MBS Yogyakarta	
100	Andika Yoeky Irawan, S.Pd.	L	60	01-Okt-14		Guru Kontrak	Boyolali	30-Jan-90	S1 Pend. Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	UNY	Jl. Kartini 5 Perum RSU Surowedanan Pulisen Boyolali
101	Tintrisnawanty, M.Pd.	P	47	27-Nov-14	1022627	Guru SD	Medan	09-Jun-85	S2 Manajemen Pendidikan	UST	Marangan, Bokoharjo, Prambanan, Sleman
102	Dewi Purwasih, S.Pd.	P	48	27-Nov-14	1065814	Guru SD	Sleman	21-Nov-89	S1 Bimbingan Konseling	Univ. PGRI Yk	Plempoh, Bokoharjo, Prambanan, Sleman
103	Arifin Nur Himawan, S.Pd.	L	61	04-Jan-15		Guru Kontrak	Yogyakarta	24-Feb-92	S1 Pend. Bhs Inggris	UAD	Plosokerep RT 21 RW 06, Bunder, Patuk, GK 55862

NO	NAMA	JK		TMT	NBM	JABATAN	TTL	PEND. TERAKHIR	PT	ALAMAT	
104	Tri Ardianti, S.Pd.	P	49	04-Jan-15		Guru Kontrak	Banjarnegara	07-Feb-92	S1 Pend. Fisika	UAD	Lemah Jaya RT 4 RW 2 Kec. Wanadadi Kab. Banjarnegara Jawa Tengah
105	Mauludin Majid, S.Pd.	L	62	04-Jan-15		Guru Kontrak	Temanggung	15-Sep-92	S1 Pend. Biologi	UNY	Banyuurip Barat 168 RT 005 RW 001 Banyuurip Temanggung
106	Muhammad Arifin, S.Pd.Si.	L	63	04-Jan-15		Guru Kontrak	Temanggung	11-Nov-92	S1 Pend. Matematika	UIN SUKA Yk	Kembaran Rt 007 RW 001 Campursalam Parakan Temanggung
107	Widya Qonita Rahmah, S.Pd.	P	JUN	04-Jan-15		Guru Kontrak	Sleman	20-Feb-92	S1 Pend. Bhs Inggris	UAD	Karangkalasan RT 002 RW 006 Tirtomartani Kalasan Sleman
108	Dwi Rina Nurchayati, S.Pd.	P	50	04-Jan-15		Guru Kontrak	Banjarnegara	11-Sep-92	S1 Pend. Matematika	UAD	Sidakangen RT 02 RW 03 Kec. Kalibening, Kab. Banjarnegara Jateng
109	Ulil Albab, S.Pd.	L	JUN	04-Jan-15		Guru Kontrak	Temanggung	23-Jun-89	S1 Pend. Fisika	UNY	RT 04 Rw 5 Ngadigunung, Tuksari, Kledung, Temanggung, Jateng
110	Ihsan Sa'dudin, S.Hum.	L	64	04-Jan-15		Guru Kontrak	Tasikmalaya	27-Nov-90	S1 Bhs dan Sastra Arab	UIN Sunan Gng Djati	Cirarab, Kel. Cigantang, Kec. Mangkubumi, Kota Tasikmalaya 46181 Jabar
111	Nurul Hidayah, S.Pd.Si.	P	51	04-Jan-15		Guru Kontrak	Kudus	27-Jul-93	S1 Pend. Matematika	UIN SUKA Yk	Jalan Timoho Gg Sawit No. 8 RT 01 RW 01 Ngentak Sapen Sleman
112	Abdul Khalim, S.IP.	P	52	04-Jan-15		Guru Kontrak	Tuban	28-Okt-88	S1 Hub. Internasional	UMY	Jl. Raya Pabeyan No. 328 Pabeyan Tambakboyo Tuban Jawa Timur
113	Abrari Nur Aan Ilmi, S.Pd.	P	53	04-Jan-15		Guru Kontrak	Ponorogo	09-Jul-90	S1 Pend. Biologi	Univ. Sebelas Maret	Ds. Ngraket, Kec. Balong, Kab. Ponorogo, Jatim
114	Sumaryadi, SIP.	L	65	04-Jan-15		Karyawan Kontrak	Kulon Progo	24-Agu-84	S1 Perpustakaan	UIN SUKA Yk	Modinan, Pedukuhan VIII, Brosot, Galur, Kulon Progo
115	Waruju Teguh Budianto, S.E.	L	66	06-Jan-15		Karyawan Kontrak	Jakarta	01-Jun-75	S1 Ekonomi (Manaj. Perusahaan)	UST Yk	Kebonan RT 03 RW 20 Kalitirto Berbah Sleman
116	Nur Fitriana Lestari, S.Pd.	P	JUN	04-Jan-15		Guru Kontrak	Banjarnegara	15-Apr-92	S1 Pend. Bhs Inggris	UAD	Jl. Sidikan No. 51 UH V Yogyakarta

NO	NAMA	JK		TMT	NBM	JABATAN	TTL		PEND. TERAKHIR	PT	ALAMAT
117	Arnhilda Hanifati Raudhatul Jannah, S.P.	P	54	04-Jan-15		Karyawan Kontrak	Sleman	13-Feb-86	S1 Pertanian		Klurak Baru RT 03 RW 05 Bokoharjo Prambanan Sleman
118	Dwi Aisyah Yuniarti, S.Pd.	P	55	06-Jan-15		Karyawan Kontrak	Dili	14-Jun-90	S1 Manajemen Pendidikan	UNY	Tlogo Lor RT 24 RW 07 Tlogo Prambanan Klaten
119	Muhammad Syamsul Musyafa, S.E.	L	67	06-Jan-15		Karyawan Kontrak	Sleman	31-Mar-71	S1 Manajemen Perusahaan		Ringinsari, Bokoharjo, Prambanan, Sleman



**DAFTAR NAMA SISWA KELAS XI
SMA MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

NO ABSEN	NO INDUK SISWA	NAMA DI ABSEN	KELAS	JENIS KELAMIN	TEMPAT/TGL LAHIR
1	100020146	ADIB FAKHRUDDIN YUSUF	XI MIA 1	LAKI-LAKI	KULONPROGO, 13 JUNI 1998
2	100260170	AFIF FAIRUS FAJRI	XI MIA 1	LAKI-LAKI	SUKADANA, 27 SEPTEMBER 1998
3	100310175	ALI FATWA	XI MIA 1	LAKI-LAKI	WONOSOBO, 02 MEI 1997
4	133350978	ARDITYA WILDAN HAKIM	XI MIA 1	LAKI-LAKI	MAGAE LANG, 05 APRIL 1998
5	132830926	DZIKRI IJDA NURFAJRI MUHAMMAD	XI MIA 1	LAKI-LAKI	BEKASI, 19 MEI 1998
6	100370181	IMAM ARIFIN	XI MIA 1	LAKI-LAKI	SLEMAN, 18 SEPTEMBER 1997
7	132850928	IRFAN HANIF NATSIR	XI MIA 1	LAKI-LAKI	SIDAREJA, 12 MARET 1998
8	122000618	MOCHAMMAD SYAHRIL FIRDAUS	XI MIA 1	LAKI-LAKI	TUBAN, 27 JUNI 1995
9	132860929	MUHAMMAD AFIF FAUZI	XI MIA 1	LAKI-LAKI	SIDAREJA, 01 OKOBER 1996
10	100470191	MUHAMMAD BAYU IRFAN PRATAMA	XI MIA 1	LAKI-LAKI	YOGYAKARTA, 05 APRIL 1998
11	121990617	MUHAMMAD FAROUQ NAJIB	XI MIA 1	LAKI-LAKI	PEMALANG, 27 JULI 1997
12	132870930	MUHAMMAD HAKIM ABDILLAH	XI MIA 1	LAKI-LAKI	PASURUAN, 17 APRIL 1998
13	100420186	MUHAMMAD NABIL HABIBURRAHMAN	XI MIA 1	LAKI-LAKI	TARAKAN, 07 MEI 1998
14	100210165	MUHAMMAD REVALDO PRATAMA	XI MIA 1	LAKI-LAKI	JEPARA, 01 SEPTEMBER 1998
15	100220166	MUHAMMAD RIFQI RAMADHAN	XI MIA 1	LAKI-LAKI	TUBAN, 16 JANUARI 1998
1	100010145	ABDUL GHANI PAUKOMA	XI IIS 1	LAKI-LAKI	BEKASI, 22 NOVEMBER 1999
2	100290173	AINAL ALAMI ADLIN	XI IIS 1	LAKI-LAKI	KUDUS, 19 MARET 1998
3	100060150	ALDEN RAIS WIRAYUSA	XI IIS 1	LAKI-LAKI	JAKARTA, 08 APRIL 1999
4	100070151	ARFIN FUAD AFDHOL	XI IIS 1	LAKI-LAKI	SAMARINDA, 27 JANUARI 1997
5	100100154	BALYA TAUFUQURRAHMAN	XI IIS 1	LAKI-LAKI	KLATEN , 09 JANUARI 1998
6	121950613	DICKY PRADANA WIDIATMOKO	XI IIS 1	LAKI-LAKI	JAKARTA, 13 APRIL 1997
7	132840927	DZULFIKAR RAUL IBRAHIM	XI IIS 1	LAKI-LAKI	JAKARTA, 27 JUNI 1998
8	100130157	GUNTUR ADITYA JOKOSUSANTO P	XI IIS 1	LAKI-LAKI	KLATEN, 16 DESEMBER 1997
9	121970615	HERLAMBA NG DWI PRASETYO R	XI IIS 1	LAKI-LAKI	BIAK, 05 APRIL 1997
10	100350179	IHSAN HELMY JAUHARI	XI IIS 1	LAKI-LAKI	BEKASI, 21 MEI 1998
11	100140158	ISHOM ARY MUZAKI	XI IIS 1	LAKI-LAKI	PATI, 21 DESEMBER 1998
12	121980616	MUHAMMAD FAHRI ELHAMI	XI IIS 1	LAKI-LAKI	PEKALONGAN, 29 SEPTEMBER 1996
13	100170161	MUHAMMAD ZULFIKAR YUSUF	XI IIS 1	LAKI-LAKI	UJUNG PANDANG, 20 APRIL 1998

NO ABSEN	NO INDUK SISWA	NAMA DI ABSEN	KELAS	JENIS KELAMIN	TEMPAT/TGL LAHIR
14	122010619	MUHAMMAD ADI PRANOTO	XI IIS 1	LAKI-LAKI	YUKUM JAYA, 22 JULI 1997
15	100430187	MUHAMMAD FAWWAS AFIF R	XI IIS 1	LAKI-LAKI	BANTUL, 22 SEPTEMBER 1998
16	122020620	MUHAMMAD GHOZI AL-FAYYADH	XI IIS 1	LAKI-LAKI	PEKALONGAN, 12 OKTOBER 1997
17	100440188	MUHAMMAD KHAFIFURRAHMAN	XI IIS 1	LAKI-LAKI	SUNGGUMINASA, 13 APRIL 1998
18	100460190	MUHAMMAD SYAMSURRIJAL	XI IIS 1	LAKI-LAKI	WONOSOBO, 20 JULI 1997
19	100490193	PRASETYA	XI IIS 1	LAKI-LAKI	KEDAMIN, 26 MEI 1998
20	122040622	RAIS AMIN BUDIASIH	XI IIS 1	LAKI-LAKI	BANTUL, 08 SEPTEMBER 1998
21	122070625	SATRIA BINTANG TRIATMAJA RIP	XI IIS 1	LAKI-LAKI	NGANJUK, 06 AGUSTUS 1997
22	122080626	SENA JUANG PRADANA SAKTI	XI IIS 1	LAKI-LAKI	KLATEN, 21 APRIL 1997
23	122100628	SUGIANTORO	XI IIS 1	LAKI-LAKI	KLATEN, 12 MEI 1997
1	100890233	ALIFIA FARAH AINI	XI MIA 2	PEREMPUAN	PEKALONGAN, 04 APRIL 1998
2	132880931	ANIS AULIA HERIFAUZI	XI MIA 2	PEREMPUAN	SIDOARJO, 10 MARET 1998
3	122120630	AYU DWI RIZKI	XI MIA 2	PEREMPUAN	CIREBON, 23 OKTOBER 1997
4	122130631	CIKO LISTIYANI	XI MIA 2	PEREMPUAN	PEMALANG, 23 SEPTEMBER 1997
5	100640208	ENY NUR ARIFAH	XI MIA 2	PEREMPUAN	BANTUL, 11 FEBRUARI 1998
6	100650209	FAIRUS SALMA ZUHRIYAH	XI MIA 2	PEREMPUAN	BOGOR, 24 NOVEMBER 1997
7	100710215	HIDAYATI FAUZIAH	XI MIA 2	PEREMPUAN	SORONG, 25 JUNI 1998
8	132910934	IZZA AUDA ZULFA	XI MIA 2	PEREMPUAN	PEMALANG, 25 NOPEMBER 1997
9	100740218	JASMINE RAHMA KESUMA N	XI MIA 2	PEREMPUAN	PEMALANG, 15 JANUARI 1999
10	101000244	MAISYATUL AZIZAH	XI MIA 2	PEREMPUAN	BANTUL, 26 MEI 1997
11	132930936	NADIYAH NURHASANAH	XI MIA 2	PEREMPUAN	PANGKAL PINANG, 07 OKTOBER 1999
12	122180636	NISA 'AFIYATUS SHODIQOH	XI MIA 2	PEREMPUAN	MAGELANG, 24-NOVEMBER-1996
13	122190637	NISFI ANGGITA WULANDARI	XI MIA 2	PEREMPUAN	KENDAL, 18 SEPTEMBER 1997
14	101010245	PREMIRA CIPTA RIMADHANTI	XI MIA 2	PEREMPUAN	KLATEN, 09 JANUARI 1998
15	122210639	RAFIDA LUTHFI AZMI	XI MIA 2	PEREMPUAN	BANYUMAS, 15-NOVEMBER-1997
16	101040248	RUHIYATUS SUNNAH AL AUFA	XI MIA 2	PEREMPUAN	KLATEN, 09 APRIL 1998
17	122220640	SHIVA NABILAH	XI MIA 2	PEREMPUAN	SERANG, 28 MARET 1997
18	122230641	SIVA MEGA ELFIRA	XI MIA 2	PEREMPUAN	JEPARA,04-JULI-1997
19	132960939	TARIDA NOVITA FITRIYANI	XI MIA 2	PEREMPUAN	BANYUWANGI, 24 NOPEMBER 1998
20	100830227	TRI AYU ANGRAENI	XI MIA 2	PEREMPUAN	SORONG, 22 JUNI 1998
21	132970940	UKHTI ISTILAMULILLAH	XI MIA 2	PEREMPUAN	TEGAL, 02 MEI 1998

NO ABSEN	NO INDUK SISWA	NAMA DI ABSEN	KELAS	JENIS KELAMIN	TEMPAT/TGL LAHIR
22	122240642	UMI WALIDATUL FITRIYANI	XI MIA 2	PEREMPUAN	BREBES,30 AGUSTUS 1998
23	101090253	WINDY ADE PRASTIKA P	XI MIA 2	PEREMPUAN	BANTUL, 29 DESEMBER 1997
1	132890932	ANDINI PRIMA NUR'ANI	XI IIS 2	PEREMPUAN	SIDOARJO, 15 NOPEMBER 1997
2	100920236	ANJAR TIYANINGSIH	XI IIS 2	PEREMPUAN	KLATEN, 09 APRIL 1998
3	100590203	ARIFAH NUR KHOIRUNISA	XI IIS 2	PEREMPUAN	KLATEN, 27 APRIL 1998
4	100940238	AZIZAH NUR IBTIHAJ SYAIFUL	XI IIS 2	PEREMPUAN	SLEMAN, 15 AGUSTUS 1997
5	100600204	CHANTIKA HARISMA PUTRI	XI IIS 2	PEREMPUAN	SLEMAN, 04 SEPTEMBER 1998
6	122140632	ELIA NURJANNAH TRI. W	XI IIS 2	PEREMPUAN	JAYAPURA, 22 MEI 1997
7	100660210	FARADIELA QOLBI	XI IIS 2	PEREMPUAN	BEKASI, 18 AGUSTUS 1998
8	122150633	FAWZYA ZAHRA ARFINA	XI IIS 2	PEREMPUAN	BONTANG, 31 DESEMBER 1995
9	100720216	HILMA NADHIFA GHIFARI	XI IIS 2	PEREMPUAN	BANJARNEGARA, 29 JUNI 1998
10	122160634	HUMAIRA ULFA HASTANI	XI IIS 2	PEREMPUAN	SLEMAN, 07 NOVEMBER 1997
11	132900933	HUMDA FATHINAH HASAN	XI IIS 2	PEREMPUAN	KEBUMEN, 18 JULI 1998
12	100780222	MAULIDA ADE SURYANI S	XI IIS 2	PEREMPUAN	KENDAL, 16 JULI 1998
13	132920935	NADIYAH AMALIYAH	XI IIS 2	PEREMPUAN	PEMALANG, 19 OKTOBER 1997
14	122170635	NAOMI LAVIRA	XI IIS 2	PEREMPUAN	YOGYAKARTA, 02 MEI 1997
15	132940937	NOOR SYAHBANIA	XI IIS 2	PEREMPUAN	BANJARMASIN, 27 NOVEMBER 1998
16	100790223	NUR AZIZAH DYAH PALUPI	XI IIS 2	PEREMPUAN	KEDIRI, 31 OKTOBER 1997
17	100800224	RAHMATAN AZZAHRA	XI IIS 2	PEREMPUAN	SLEMAN, 23 DESEMBER 1997
18	132950938	REFORMISA USWATUN H.	XI IIS 2	PEREMPUAN	SLEMAN , 15 JULI 1998
19	100840228	URSILA HANUN	XI IIS 2	PEREMPUAN	WONOSOBO, 23 SEPTEMBER 1997
20	100870231	YUSRI QONITIN	XI IIS 2	PEREMPUAN	BANYUMAS, 29 SEPTEMBER 1998

KELAS XI IPA 2

No	Nama Siswa	Ilmu Bahasa																			JUMLAH	RATA-RATA				
		Afektif	Biologi	Afektif	Kimia	Afektif	Sejarah	Afektif	PRAKARYA	Afektif	B Indo	Afektif	Tamrin Lughah	Afektif	B Inggris	Afektif	B Jawa	Afektif	Nahwu	Afektif			Balaghoh	Afektif	Shorof	Afektif
			17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27			
	KKM ----->>>>>>		70		70		75		75		75		70		70		70		70		65		65			
1	ALIFIA FARAH AINI	A	91	A	83	A	95	A	82	A	82,6	A	95	A	89	A	86	A	99	A	97	A	99	A	2196,26	87,85
2	ANIS AULIA HERIFAUZI	A	81	A	74	A	76	A	77	A	77,9	A	72	B	85	A	77	B	88	A	94	A	88	A	1986,36	79,45
3	AYU DWI RIZKI	A	86	A	85	A	91	A	82	A	82,8	A	80	B	88	A	85	B	86	A	97	A	86	A	2130,39	85,22
4	CIKO LISTIYANI	B	72	A	70	A	75	A	76	A	75	B	70	B	80	A	72	B	75	A	70	A	75	A	1778,33	71,13
5	ENY NUR ARIFAH	B	78	A	74	A	91	A	79	A	80	A	87	B	87	A	86	B	88	A	91	A	88	A	2068,59	82,74
6	FAIRUS SALMA ZUHRIYYAH	B	73	A	71	A	85	A	77	A	82,2	B	75	B	86	A	84	A	81	A	76	A	81	A	1940,42	77,62
7	HIDAYATI FAUZIAH	A	84	A	77	A	79	A	79	A	80,1	B	81	B	89	A	85	A	80	A	93	A	80	A	2063,53	82,54
8	IZZA AUDA ZULFA	B	74	A	75	A	81	B	82	A	75	B	74	B	83	A	82	B	82	A	73	A	82	A	1941,75	77,67
9	JASMINE RAHMA KESUMA NIRVANA	A	90	A	81	A	81	A	81	A	85,1	A	85	B	92	A	81	B	89	A	89	A	89	A	2087,61	83,50
10	MAISYATUL AZIZAH	B	72	B	74	A	75	A	77	A	75,9	B	74	B	81	A	76	B	91	A	65	A	91	A	1822,68	72,91
11	NISA 'AFIYATUS SHODIQOH	A	86	A	83	A	81	A	82	A	80,9	A	89	A	84	A	88	A	86	A	98	A	86	A	2113,51	84,54
12	NISFI ANGGITA WULANDARI	A	89	A	84	A	85	A	79	A	81,2	A	90	A	75	A	88	A	95	A	96	A	95	A	2112,35	84,49
13	PREMIRA CIPTA RIMADHANTI	A	95	A	77	A	79	A	78	A	82,5	A	83	B	75	A	84	A	86	A	85	A	86	A	1973,41	78,94
14	RAFIDA LUTHFI AZMI	A	77	A	79	A	84	A	77	A	84,5	A	81	B	86	A	85	A	82	A	87	A	82	A	2102,97	84,12
15	RUHIYATUS SUNNAH AL AUFA	A	71	A	72	A	75	A	83	A	79,3	B	78	B	72	A	78	B	82	A	88	A	82	A	1923,57	76,94
16	SHIVA NABILAH	A	73	A	80	A	87	A	78	A	81,6	A	72	B	84	A	75	B	87	A	94	A	87	A	1961,48	78,46
17	SIVA MEGA ELFIRA	A	85	A	77	A	90	A	82	A	80,3	A	80	A	85	A	83	B	87	A	96	A	87	A	2079,76	83,19
18	TARIDA NOVITA NINGRUM	A	82	A	74	A	87	A	77	A	77,5	A	71	B	81	A	72	B	86	A	91	A	86	A	1998,50	79,94
19	TRI AYU ANGRAENI	A	91	A	79	A	97	A	79	A	85,3	B	87	A	90	A	85	A	83	A	99	A	83	A	2137,77	85,51
20	UKHTI ISTISLAMULILLAH	A	82	A	80	A	80	B	77	A	76,3	B	84	B	83	A	77	A	91	A	91	A	91	A	2069,66	82,79
21	UMI WALIDATUL FITRIYANI	A	93	A	84	A	88	A	83	A	87,1	A	94	A	88	A	86	B	96	A	97	A	96	A	2234,39	89,38
22	WINDY ADE PRASTIKA PUTRI	A	85	A	74	A	88	A	79	A	85,4	A	81	B	75	A	85	A	92	A	97	A	92	A	2135,05	85,40

KELAS XI IPS 2

No	Nama Siswa												JUMLAH	RATA-RATA		
		AFEKTIF	Tamrin Lughah	AFEKTIF	B Inggris	AFEKTIF	B Jawa	AFEKTIF	Mahwu	AFEKTIF	Balaghoh	AFEKTIF			Shorof	AFEKTIF
			22		23		24		25		26		27			
	KKM ----->>>>>		70		70		70		70		65		65			
1	ANDINI PRIMA NUR'ANI	A	73	B	82	A	83	B	78	A	67	B	83	A	1884,17	75,37
2	ANJAR TIYANINGSIH	A	71	B	77	A	83	B	76	A	72	B	73	A	1836,8	73,47
3	ARIFAH NUR KHOIRUNISA	A	74	B	85	A	79	B	77	A	82	B	70	A	1875,7	75,03
4	AZIZAH NUR IBTIHAJ SYAIFUL	A	92	B	86	A	86	B	89	A	80	B	79	A	2037,08	81,48
5	CHANTIKA HARISMA PUTRI	A	72	B	81	A	83	B	78	A	75	B	74	A	1864,48	74,58
6	ELIA NURJANNAH TRI WARDANI	A	72	B	81	A	78	A	80	A	88	B	82	A	1956,45	78,26
7	FARADIELA QOLBI	A	85	B	85	A	88	B	93	A	97	B	95	A	2104,6	84,18
8	FAWZYA ZAHRA ARFINA	A	70	B	78	A	71	A	50	A	67	B	65	A	1729	69,16
9	HILMA NADHIFA GHIFARI	A	74	B	80	A	82	B	76	A	70	B	80	A	1871,94	74,88
10	HUMAIRA ULFA HASTANI	A	70	B	80	A	79	A	75	A	80	B	78	A	1884,4	75,38
11	HUMDA FATHINAH HASAN	A	75	B	82	A	79	B	76	A	83	B	81	A	1933,72	77,35
12	MAULIDA ADE SURYANI SADARUDDIN	A	92	A	86	A	86	A	86	A	91	B	84	A	2111,15	84,45
13	NADIYAH AMALIYAH	A	74	B	80	A	83	B	84	A	89	B	92	A	1992,04	79,68
14	NADIYAH NURHASANAH	A	75	B	77	A	79	B	70	A	67	B	68	A	1899,57	75,98
15	NAOMI LAVIRA	B	76	B	84	A	80	B	81	A	84	B	89	A	1969,19	78,77
16	NOOR SYAHBANIA	A	70	B	83	A	70	B	71	A	67	B	65	A	1843,67	73,75
17	NUR AZIZAH DYAH PALUPI	A	74	B	83	A	84	A	84	A	90	B	88	A	2016,93	80,68
18	RAHMATAN AZZAHRA	A	77	B	83	A	85	B	86	A	76	B	83	A	2023,6	80,94
19	REFORMISA USWATUN HASANAH	A	72	B	81	A	86	B	71	A	83	B	84	A	1937,35	77,49
20	URSILA HANUN	A	70	B	82	A	81	A	76	A	73	B	65	A	1843,37	73,73
21	YUSRI QONITIN	A	76	B	80	A	80	B	84	A	68	B	76	A	1914,08	76,56

Kelas XI IPA 1

No	Nama Siswa	PRAKTIK						Tulis														Ilmu Bahasa																		
		B Arab	Afektif	B Inggris	Afektif	Penjasorkes	Afektif	Aqidah	Afektif	Fiqih	Afektif	Al Qur'an	Afektif	Hadits	Afektif	Musth Hadits	Afektif	Ushul Fiqih	Afektif	Faroid	Afektif	Kemuhammadiyah	Afektif	PKN	Afektif	Matematika	Afektif	Fisika	Afektif	Biologi	Afektif	Kimia	Afektif	Sejarah	Afektif	PRAKARYA	Afektif	B Indo	Afektif	Tamrin Lughah
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																			
	KKM >>>>>	70	70	75	70	65	70	70	70	65	65	70	75	70	70	70	75	75	75	75	70																			
1	ADIB FAKHRUDDIN YUSUF	85	A	80	A	80	A	76	A	86	A	95	A	97	A	95	A	82	A	99	B	82	A	91	B	80	A	75	A	90	A	77	A	84	A	76	A	83	A	76
2	AFIF FAIRUS FAJRI	72	B	75	A	80	A	71	A	65	A	70	B	83	B	80	A	70	B	70	B	87	A	88	B	77	A	78	A	71	A	76	A	83	A	77	A	77	A	70
3	ALI FATWA	80	A	75	A	85	A	95	A	93	A	95	A	91	A	95	A	79	A	97	B	71	A	93	B	78	A	75	A	75	A	73	A	80	A	80	A	80	A	76
4	ARDITYA WILDAN HAKIM	90	A	75	A	80	A	81	A	99	A	95	A	96	B	85	A	94	A	99	B	71	A	88	B	82	A	77	A	74	A	81	A	84	A	75	A	81	B	98
5	DZIKRI IJDA NURFAJRI MUHAMMAD	85	A	75	A	80	A	95	A	99	A	95	A	100	A	95	A	92	A	99	B	87	A	89	B	77	A	74	A	74	A	72	A	80	A	77	A	81	A	96
6	IMAM ARIFIN	88	A	90	A	85	A	86	A	96	A	95	A	100	A	95	A	89	A	99	B	84	A	87	B	80	A	71	A	91	A	82	A	87	A	87	A	85	A	94
7	IRFAN HANIF NATSIR	70	B	75	A	85	A	70	B	65	A	70	B	73	B	70	B	68	B	65	B	71	A	76	B	78	A	80	A	71	A	72	A	75	A	75	A	75	A	71
8	MOCHAMMAD SYAHRIL FIRDAUS	83	A	75	A	85	A	95	A	86	A	95	A	89	B	70	B	83	A	82	B	71	A	85	B	80	A	82	A	73	A	74	A	82	A	82	A	77	A	74
9	MUHAMMAD AFIF FAUZI	78	B	80	A	85	A	81	A	67	A	95	A	79	B	80	A	88	B	98	B	80	A	81	B	79	A	70	A	72	A	73	A	78	A	82	A	82	A	72
10	MUHAMMAD BAYU IRFAN PRATAMA	80	A	75	A	85	A	94	A	90	A	95	A	91	B	90	A	88	A	76	B	96	A	85	B	88	A	75	A	73	A	75	A	83	A	74	A	82	A	79
11	MUHAMMAD FAROUQ NAJIB	82	A	75	A	85	A	86	A	80	A	95	A	94	B	80	A	84	A	94	B	89	A	80	B	77	A	80	A	75	A	82	A	79	A	85	A	81	A	83
12	MUHAMMAD HAKIM ABDILLAH	85	A	75	A	85	A	95	A	96	A	95	A	100	B	95	A	90	A	99	B	87	A	92	B	98	A	82	A	91	A	85	A	82	A	75	A	86	A	94
13	MUHAMMAD NABIL HABIBURRAHMAN	85	A	75	A	80	A	95	A	93	A	95	A	94	B	95	A	85	A	99	B	96	A	86	B	83	A	76	A	80	A	78	A	85	A	77	A	81	A	93
14	MUHAMMAD REVALDO PRATAMA	85	A	75	A	80	A	81	A	90	A	95	A	93	B	95	A	86	A	65	B	87	A	88	B	83	A	80	A	73	A	72	A	84	A	77	A	80	A	78
15	MUHAMMAD RIFQI RAMADHAN	75	A	75	A	80	A	81	A	77	A	95	A	93	B	95	A	80	A	91	B	82	A	86	B	78	A	79	A	71	B	75	A	83	A	89	A	78	B	77

Kelas XI IPA 1

No	Nama Siswa	Ilmu Bahasa										JUMLAH	RATA-RATA
		B Inggris	Afektif	B Jawa	Afektif	Nahwu	Afektif	Balaghoh	Afektif	Shorof	Afektif		
		23		24		25		26		27			
	KKM >>>>>	70		70		70		65		65			
1	ADIB FAKHRUDDIN YUSUF	78	A	90	A	72	A	79	A	94	A	2104	80,91
2	AFIF FAIRUS FAJRI	75	A	78	B	65	B	71	B	93	A	1903	73,18
3	ALI FATWA	86	A	83	B	77	A	77	A	88	A	2079	79,96
4	ARDITYA WILDAN HAKIM	80	A	87	A	97	A	95	A	90	A	2157	82,96
5	DZIKRI IJDA NURFAJRI MUHAMMAD	90	A	76	A	83	A	83	A	99	A	2157	82,95
6	IMAM ARIFIN	90	A	92	A	90	A	84	A	98	A	2230	85,76
7	IRFAN HANIF NATSIR	84	A	78	B	67	B	79	B	69	A	1838	70,70
8	MOCHAMMAD SYAHRIL FIRDAUS	76	A	77	A	67	A	82	A	90	A	2023	77,81
9	MUHAMMAD AFIF FAUZI	91	A	76	A	66	B	80	B	80	A	2002	77,01
10	MUHAMMAD BAYU IRFAN PRATAMA	87	A	88	A	73	A	82	A	89	A	2104	80,91
11	MUHAMMAD FAROUQ NAJIB	86	A	82	A	72	A	81	A	87	A	2084	80,15
12	MUHAMMAD HAKIM ABDILLAH	81	A	87	A	85	A	86	A	99	A	2236	85,99
13	MUHAMMAD NABIL HABIBURRAHMAN	88	A	85	A	77	A	91	A	88	A	2173	83,58
14	MUHAMMAD REVALDO PRATAMA	90	A	83	A	69	A	86	A	99	A	2087	80,27
15	MUHAMMAD RIFQI RAMADHAN	94	A	82	A	68	A	78	A	94	A	2071	79,64

KELAS XI IPS 1

No	Nama Siswa	Praktek										Tulis										Ilmu Bahas																			
		Tahsin / Tahfidz	Afektif	Fiqih	Afektif	B Arab	Afektif	B Inggris	Afektif	Penjasorkes	Afektif	Aqidah	Afektif	Fiqih	Afektif	Al Qur'an	Afektif	Hadits	Afektif	Musth Hadits	Afektif	Ushul Fiqih	Afektif	Faroid	Afektif	Kemuhammadiyah	Afektif	PKN	Afektif	Matematika	Afektif	Ekonomi	Afektif	Geografi	Afektif	Sosiologi	Afektif	Sejarah	Afektif	PRAKARYA	Afektif
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
KKM >>>>>						70	70		75		70		65		70		70		65		65		70		75		70		70		70		70		75		75		75		
1	ABDUL GHANI PAUKOMA					70	A 75	A	80	A	70	A	75	A	70	B 81	A	70	B 65	A	77	B 71	A	84	B 83	A	74	A 75	A	78	B 82	A	82	A 79	A	76	A				
2	AINAL ALAMI ADLIN					75	A 75	A	80	A	70	A	66	A	80	A 81	B 70	B 70	A 60	B 71	A 88	B 81	A 74	A 78	A 78	B 82	A 89	A 72	B												
3	ALDEN RAIS WIRAYUSA					72	B 80	A	80	A	67	B 70	A 95	A 92	B 95	A 79	B 79	B 71	A 82	B 82	A 74	A 81	B 79	B 86	A 70	A 78	B														
4	ARFIN FUAD AFDHOL					70	A 75	A	80	A	76	A 83	A 95	A 87	B 90	A 77	A 83	B 71	A 90	B 83	A 76	A 80	A 81	B 81	A 81	A 79	A 78	B													
5	BALYA TAUFIQURRAHMAN					70	A 80	A	80	A	70	A 90	A 95	A 87	B 90	A 75	A 83	B 71	A 83	B 71	A 77	A 78	A 76	B 80	A 87	A 77	A														
6	DICKY PRADANA WIDIATMOKO					70	B 75	A	80	A	67	B 65	A 85	A 72	B 90	A 65	B 70	B 78	A 76	B 75	A 70	B 78	A 76	B 82	A 80	B 76	B														
7	DZULFIKAR RAUL IBRAHIM					80	A 75	A	80	A	95	A 86	A 95	A 89	A 95	A 82	A 69	B 91	A 84	B 87	A 79	A 81	A 80	B 80	A 80	A 79	A 81	A													
8	HERLAMBANG DWI PRASETYO R					78	A 80	A	80	A	95	A 90	A 95	A 92	B 95	A 94	A 99	B 71	A 88	B 92	A 76	A 90	A 90	A 85	A 84	A 84	A														
9	IHSAN HELMI JAUHARI					75	A 75	A	80	A	95	A 78	A 95	A 87	B 95	A 91	A 96	B 84	A 92	B 90	A 79	A 84	A 84	A 86	A 89	A 83	A														
10	ISHOM ARY MUZAKI					76	A 90	A	80	A	70	B 67	A 70	B 73	B 70	B 72	B 60	B 78	A 78	B 80	A 73	A 84	A 73	B 86	A 90	A 77	A														
11	MUHAMMAD FAHRI ELHAMI					75	A 75	A	80	A	86	A 80	A 95	A 84	B 90	A 72	A 95	B 73	A 85	B 87	A 76	A 83	A 85	A 83	A 79	A 77	B														
12	MUHAMMAD ZULFIKAR YUSUF					80	A 75	A	80	A	90	A 85	A 95	A 97	B 95	A 90	A 98	B 87	A 89	B 85	A 75	A 84	A 83	B 79	A 80	A 80	B														
13	MUHAMMAD ADI PRANOTO					74	A 85	A	80	A	76	A 80	A 95	A 90	B 95	A 85	B 99	B 87	A 90	B 86	A 72	A 84	A 81	A 79	A 80	A 81	B														
14	MUHAMMAD FAWWAZ 'AFIF RUBITO					76	A 90	A	80	A	70	B 75	A 85	A 86	B 95	A 75	A 89	B 91	A 92	B 84	A 76	A 85	A 84	A 81	A 89	A 77	A														
15	MUHAMMAD GHOZI AL-FAYYADH					76	A 75	A	80	A	90	A 86	A 95	A 90	B 95	A 98	A 80	B 73	A 90	B 83	A 74	A 77	A 77	B 77	A 80	A 83	B														
16	MUHAMMAD KHAFIFURRAHMAN					70	A 80	A	80	A	76	A 80	A 90	A 84	B 95	A 86	A 98	B 82	A 88	B 83	A 79	A 82	A 83	A 80	A 84	A 84	A														
17	MUHAMMAD SYAMSURRIJAL					70	A 75	A	80	A	90	A 86	A 95	A 88	B 95	A 75	B 86	B 70	A 75	B 82	A 76	A 78	A 77	B 75	A 79	A 82	B														
18	PRASETYA					70	A 75	A	80	A	81	A 86	A 95	A 87	B 95	A 80	B 78	B 82	A 82	B 84	A 76	A 78	A 81	A 75	A 70	A 75	A														
19	RAIS AMIN BUDIASIH					72	B 80	A	80	A	67	B 65	A 95	A 83	B 80	A 72	B 73	B 87	A 84	B 77	A 73	A 77	B 77	A 80	A 84	A 77	B														
20	SATRIA BINTANG TRIATMAJA RIP					80	A 75	A	80	A	93	A 93	A 70	B 89	B 90	A 70	A 76	B 78	A 86	B 78	A 74	A 79	A 74	B 78	A 95	A 76	B														
21	SENA JUANG PRADANA SAKTI					70	A 95	A	80	A	72	A 83	A 90	A 84	B 70	B 69	A 86	B 70	A 81	B 83	A 79	A 82	A 83	A 81	A 90	A 83	A														
22	SUGIANTORO					74	A 75	A	80	A	71	A 73	A 90	A 87	B 95	A 82	B 85	B 70	A 85	B 83	A 75	A 80	A 80	A 77	A 90	A 80	A														

KELAS XI IPS 1

No	Nama Siswa	Ilmu Bahasa										Jumlah	Rata-rata	
		Afektif	B Inggris	Afektif	B Jawa	Afektif	Nahwu	Afektif	Balaghoh	Afektif	Shorof			Afektif
			23		24		25		26		27			
	KKM >>>>>		70		70		70		65		65			
1	ABDUL GHANI PAUKOMA	A	75	A	87	A	65	A	65	A	88	A	1815	72,61
2	AINAL ALAMI ADLIN	A	75	A	78	B	65	A	65	A	89	A	1814	72,54
3	ALDEN RAIS WIRAYUSA	B	75	A	77	B	66	B	70	B	98	A	1900	76,00
4	ARFIN FUAD AFDHOL	A	75	A	83	A	69	A	69	A	90	A	1925	76,99
5	BALYA TAUFIQURRAHMAN	A	75	B	84	A	66	A	72	A	99	A	1921	76,85
6	DICKY PRADANA WIDIATMOKO	B	75	B	81	B	67	B	65	B	88	A	1812	72,46
7	DZULFIKAR RAUL IBRAHIM	A	75	A	83	A	67	A	67	A	73	A	1958	78,33
8	HERLAMBANG DWI PRASETYO R	A	83	A	81	A	79	A	94	A	90	A	2092	83,69
9	IHSAN HELMI JAUHARI	A	81	A	82	A	87	A	92	A	93	A	2082	83,26
10	ISHOM ARY MUZAKI	A	78	A	80	B	66	B	65	B	99	A	1843	73,73
11	MUHAMMAD FAHRI ELHAMI	A	87	A	82	A	70	A	75	A	99	A	1983	79,33
12	MUHAMMAD ZULFIKAR YUSUF	A	87	A	75	B	74	A	92	A	92	A	2057	82,30
13	MUHAMMAD ADI PRANOTO	A	84	A	84	A	83	B	78	B	99	A	2039	81,55
14	MUHAMMAD FAWWAZ 'AFIF RUBITO	A	75	A	86	A	71	A	84	A	94	A	2004	80,17
15	MUHAMMAD GHOZI AL-FAYYADH	A	75	A	77	A	70	A	74	A	99	A	1989	79,57
16	MUHAMMAD KHAFIFURRAHMAN	A	90	A	78	A	73	A	86	A	83	A	2011	80,43
17	MUHAMMAD SYAMSURRIJAL	A	75	A	80	A	74	B	90	B	92	A	1961	78,43
18	PRASETYA	A	78	A	82	A	69	B	87	B	80	A	1944	77,75
19	RAIS AMIN BUDIASIH	B	75	A	85	A	65	B	65	B	92	A	1883	75,32
20	SATRIA BINTANG TRIATMAJA RIP	A	84	A	86	A	77	A	88	A	83	A	1973	78,92
21	SENA JUANG PRADANA SAKTI	A	87	A	85	A	68	A	76	A	83	A	1951	78,04
22	SUGIANTORO	A	75	A	86	A	76	B	69	B	83	B	1942	77,70



مدرسة محمدية الإسلامية
**PONDOK PESANTREN MODERN
MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL
(MBS YOGYAKARTA)**

Alamat : Jl. Piyungan Km. 2 Marangan, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta. 55572 HP. 081 1263 2008
Bank Syari'ah Mandiri Cabang Klaten No. Rekening 7074202572 a.n. PPM MBS Yogyakarta

SURAT KETERANGAN

Nomor: 132/KET/III.4.AU/F/2015



Yang bertanda tangan di bawah ini pimpinan Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta:

Nama : H. M. Nashirul Ahsan, Lc.
NBM : 812892
Jabatan : Direktur PPM MBS

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : ATIQ VIVI AINUL MUFIDAH
NIM : 11470098
Pekerjaan : MAHASISWA
Jurusan/PT : KEPENDIDIKAN ISLAM/ UNIV. ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
Judul Skripsi : Kontribusi Manajemenn Waktu dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta

telah melaksanakan kegiatan penelitian di PPM MBS Yogyakarta dari tanggal **09 Maret 2015** s.d. **26 Mei 2015**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Prambanan, 26 Mei 2015



H. M. Nashirul Ahsan, Lc.
NBM 812892

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama mahasiswa : Atiq Vivi Ainul Mufidah
NIM : 11470098
Pembimbing : Drs. Ichsan, M.Pd
Judul : KONTRIBUSI MANAJEMEN WAKTU DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL (MBS) YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam

No.	Tanggal	Konsultasi ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	17 November 2014	1	Konsultasi judul skripsi	
2.	19 Januari 2015	2	Revisi Proposal	
3.	1 April 2015	3	Konsultasi Angket	
4.	13 April 2015	4	Revisi BAB I, II, III	
5.	18 Mei 2015	5	Revisi BAB IV, V	
6.	25 Mei 2015	6	ACC SKRIPSI	

Yogyakarta, 25 Mei 2015

Pembimbing

Drs. Ichsan, M.Pd

NIP. 19630226 199203 1 003

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta 55281.
Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117 .Email: ftk@uin-suka.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : UIN.02/TU.T/PP.09/ 2280 /2015

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : ATIQ VIVI AINUL MUFIDAH
NIM : 11470098
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Kependidikan Islam
Semester : VIII(Delapan)

Telah menyelesaikan semua beban SKS dengan :

Nilai C- sebanyak : - (NIHIL) tanpa nilai E dan telah menyelesaikan tugas
Praktek PPL I, PPL-KKN Integratif.

Jumlah Mata Kuliah Wajib : 129 SKS
Jumlah Mata Kuliah Eleksi : 10 SKS
Jumlah : 139 SKS

IP Kumulatif : 3,56 (Tiga Koma Lima Enam)

Dan memenuhi persyaratan untuk mengikuti sidang munaqasyah.

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 26 Mei 2015

Kepala Bagian Tata Usaha

Petugas Pengecek Nilai
Jurusan KI



[Signature]
Dra. Retty Trihadiati
NIP. : 19650320 199203 2 003

Supriyono
NIP. : 19600218 199203 1 001



Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2059/2011

**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : Atiq Vivi Ainul Mufidah
NIM : 11470098
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / KI
Sebagai : Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2011/2012
Tanggal 06 s.d. 08 September 2011 (20 jam pelajaran)



Yogyakarta, 09 September 2011
a.n. Rektor
Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan

Akhmad Rifa'i
Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.
NIP. 19600905 198603 1006



SERTIFIKAT



No. 118.PAN-OPAK.UNIV UIN.YK.AA.09.2011

diberikan kepada :

ATIQU VIVI AINUL MUFIDAH

atas partisipasinya sebagai :

PESERTA

Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 dengan tema :
Menumbuhkan Peran mahasiswa; Upaya Mewujudkan Bhineka Tunggal Ika
pada 14-16 September 2011 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

mengetahui,

Yogyakarta, 16 September 2011

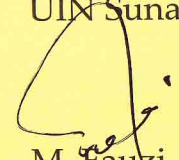
Pembantu Rektor III
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

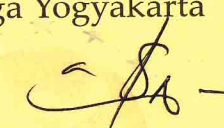
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Panitia OPAK 2011
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Dr. H. Ahmad Rifa'ie, M.Phil
NIP. 19600905 198603 1 006


Abdul Kholid
Presiden


M. Fauzi
ketua


Ach. Sulaiman
sekretaris



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/2825/2014

Diberikan kepada:

Nama : ATIQ VIVI AINUL MUFIDAH
NIM : 11470098
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam
Nama DPL : Dra. Hj. Nurrohmah, M.Ag.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal 15 Februari s.d. 25 Mei 2014 dengan nilai:

97 (A)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2014

a.n Dekan

Ketua Panitia PPL I




Drs. H. Suisyanto, M.Ag.

NIP. 19621025 199603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4445/2014

Diberikan kepada

Nama : ATIQ VIVI AINUL MUFIDAH

NIM : 11470098

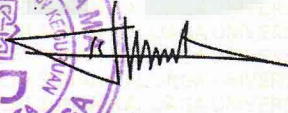
Jurusan/Progam Studi : Kependidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 23 Juni sampai dengan 13 September 2014 di MA N Wonosari Gunungkidul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **94,23 (A-)**.

Yogyakarta, 29 September 2014

a.n Dekan
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif




Drs. H. Suisyanto, M.Ag.
NIP. 19621025 199603 1 001



TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : ATIQ VIVI AINUL MUFIDAH
NIM : 11470098
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jurusan/Prodi : KEPENDIDIKAN ISLAM
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	95	A
2.	Microsoft Excel	75	B
3.	Microsoft Power Point	100	A
4.	Internet	60	C
5.	Total Nilai	82,5	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



Yogyakarta, 30 Desember 2011
Kepala PTIPD

Agung Fatwanto, Ph.D.
NIB: 197701032005011003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



شهادة

الرقم: UIN.02/L.0/PP.00.9/1807.a/2014

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن :

الاسم : Atiq Vivi Ainul Mufidah

تاريخ الميلاد : ١١ أكتوبر ١٩٩٣

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٢ مايو ٢٠١٤ ،
وحصلت على درجة :

٤٨	فهم المسموع
٤٨	التركيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٣٠	فهم المقروء
٤٢٠	مجموع الدرجات

*هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوجاكرتا، ٢٨ مايو ٢٠١٤

الدكتور هشام زيني الماجستير

رقم التوظيف : ١٠٠٢ ١٩٩١٠٣ ١٩٦٣١١٠٩





TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.4/PM.03.2/01493/2015

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Atiq Vivi Ainul Mufidah**
Date of Birth : **October 11, 1993**
Sex : **Female**

took **TOEC (Test of English Competence)** held on **April 17, 2015** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	43
Structure & Written Expression	31
Reading Comprehension	46
Total Score	400

**Validity : 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, April 21, 2015

Director,



Dr. Hisyam Zaini, M.A.

NIP. 19631109 199103 1 009



SERTIFIKAT

Menerangkan Bahwa:

Atiq Vivi

Telah Mengikuti:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Hari Minggu, Tanggal 9 Desember 2012

bertempat di Gedung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

LULUS DENGAN NILAI:

A-

Yogyakarta, 9 Desember 2012

a.n. Dekan

Pembantu Dekan III

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



CURRICULUM VITAE

A. Data Pribadi

1. Nama Lengkap : Atiq Vivi Ainul Mufidah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Kediri, 11 Oktober 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Alamat di Yogyakarta : Jl. Timoho GK IV/918 Yogyakarta
7. No. Telpn : 085331131156
8. Email : achiq_vivi@yahoo.co.id



B. Data Keluarga

1. Nama Ayah : Sudirman
2. Nama Ibu : Hariati
3. Alamat Orang Tua : Desa Ngebrak RT 03 RW 01 No.79
Kec. Gampengrejo Kab. Kediri Jawa Timur

C. Riwayat Pendidikan

1. SMA/MA : MAN 3 Kota Kediri (2008-2011)
2. SMP/MTs : MTs Arrahmah Purwotengah Papan Kediri (2005-2008)
3. SD/MI : SDN I Ngebrak Gampengrejo Kediri (1999-2005)

D. Pengalaman Organisasi

1. Anggota Pramuka Penggalang MTs Arrahmah (PASKAGARRA)
2. Anggota PMR MAN 3 Kota Kediri
3. Anggota UKM INKAI UIN SUNAN KALIJAGA

Yogyakarta, 15 Mei 2015

Yang membuat,

Atiq Vivi A.M