

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN SALAF
AL-LUQMANIYYAH UMBULHARJO YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun Oleh:

KHAIRUNNISA

NIM: 11470111

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2015

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa

NIM : 11470111

Jurusan : Kependidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 05 Mei 2015

Yang Menyatakan,



Khairunnisa
Khairunnisa

NIM. : 11470111

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khairunnisa

NIM : 11470111

Jurusan : Kependidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Memberitahukan bahwa foto yang digunakan dalam syarat munaqosyah menggunakan jilbab. Jika kemudian hari terdapat suatu permasalahan bukan menjadi tanggung jawab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 05 Mei 2015



g Menyatakan,


Khairunnisa
11470111



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi
Lamp : 3 eksemplar

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Khairunnisa

NIM : 11470111

Judul Skripsi : **Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Pondok Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta**

Sudah dapat diajukan kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 21 Mei 2015
Konsultan,

Drs. Edy Yusuf Nur SS, M.Si, MM
NIP. 19671226 199203 1 001



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: UIN 02/DT/PP.01.1/ **485** /2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Pondok Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Khairunnisa

NIM : 11470111

Telah dimunaqasyahkan pada: Jum'at, 12 Juni 2015

Nilai Munaqasyah : B+

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Tim Munaqasyah
Ketua Sidang

Drs. Edy Yusuf Nur SS, M.Si, M.M
NIP. 19671226 199203 1 001

Penguji I

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si
NIP. 19550106 199303 1 001

Penguji II

Dra. Na'imah, M.Hum
NIP. 19610424 199003 2 002

Yogyakarta, 24 JUN 2015
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. M. Tasman, MA
NIP. 19611102 198603 1 003

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ
بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ آلٍ

..... *Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (QS: Ar-Ra'd Ayat: 11)*¹

¹ Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: CV. Pustaka Al-Kautsar, 2009), hlm. 250.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:
Almamaterku tercinta
Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِمْ جَمِيعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan inayah Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi berjudul *“Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Pondok Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta”*.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat bapak/ ibu/ saudara:

1. Dr. H Tasman M.A selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi mahasiswa.
2. Dra. Nurrohmah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga yang telah banyak memberi motivasi selama saya menempuh studi selama ini.
3. Drs. Misbah Ulmunir, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, sekaligus Penguji 1 yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama saya menempuh studi.
4. M. Jamroh Latief, M.Si., selaku Penasehat Akademik, yang telah memberikan bimbingan, dan dukungannya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Drs. Edy Yusuf Nur SS, M.Si, MM. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan keikhlasan mencurahkan segenap waktu, pikiran dan tenaganya dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

6. Dra. Na'imah, M. Hum, Selaku Penguji II, yang telah memberikan masukan, sanggahan, saran, koreksi serta dukungannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah sabar membimbing saya selama ini.
8. Ibu Hj. Siti Chamnah, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah, segenap ustad dan pengurus pondok yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaanya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Keluargaku tercinta, Bapak Wirman dan Ibu Madinah, kakakku (Ahmad Zaeni, Siti Jubaedah, M. Budi Sulaiman) dan adik-adikku (Hamdan dan Toha). Terima kasih untuk kasih sayang, doa dan perhatian yang tiada henti.
10. Teman-teman seperjuangan KI angkatan 2011, terima kasih semangat dan kebersamaan kalian selama ini, semoga kita dapat meraih cita-cita yang diimpikan. Serta teman-teman santri PPLQ bersama kalian aku menemukan kebersamaan baik suka maupun duka yang takkan pernah terlupakan hingga kapanpun.

Penulis hanya dapat mendoakan semoga keikhlasan, dukungan, arahan, bimbingan dan bantuan kepada penulis menjadi amal ibadah yang terus mengalir menjadi pahala yang berlimpah dari Allah SWT Amin.

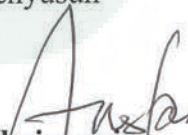
Yogyakarta, 17 Juni 2015
Penyusun

Khairunnisa
11470111

6. Dra. Na'imah, M. Hum, Selaku Penguji II, yang telah memberikan masukan, sanggahan, saran, koreksi serta dukungannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah sabar membimbing saya selama ini.
8. Ibu Hj. Siti Chamnah, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah, segenap ustad dan pengurus pondok yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaannya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Keluargaku tercinta, Bapak Wirman dan Ibu Madinah, kakakku (Ahmad Zaeni, Siti Jubaedah, M. Budi Sulaiman) dan adik-adikku (Hamdan dan Toha). Terima kasih untuk kasih sayang, doa dan perhatian yang tiada henti.
10. Teman-teman seperjuangan KI angkatan 2011, terima kasih semangat dan kebersamaan kalian selama ini, semoga kita dapat meraih cita-cita yang diimpikan. Serta teman-teman santri PPLQ bersama kalian aku menemukan kebersamaan baik suka maupun duka yang takkan pernah terlupakan hingga kapanpun.

Penulis hanya dapat mendoakan semoga keikhlasan, dukungan, arahan, bimbingan dan bantuan kepada penulis menjadi amal ibadah yang terus mengalir menjadi pahala yang berlimpah dari Allah SWT Amin.

Yogyakarta, 15 Juni 2015
Penyusun


Khairunnisa
11470111

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	0
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Telaah Pustaka	7
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Devinisi Manajemen	10
B. Fungsi Manajemen	11
C. Sarana dan Prasarana	13
D. Manajemen sarana prasarana.....	15
E. Media Pembelajaran	16
F. Kualitas Pendidikan	17
G. TQM (<i>Total Quality Management</i>).....	18
H. Pondok Pesantren.....	26
I. Sarana Prasaana Pendidikan.....	27

BAB III . METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Sumber Data.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Teknik Analisa Data.....	33

BAB IV : ANALISIS KUALITAS PENDIDIKAN TINJAUAN MANAJEMEN SARANA PRASARANA

A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	58

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	77
B. Saran-saran	78
C. Kata Penutup	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Daftar Piket mingguan santri.....	45
Tabel II	: Keadaan santri PP. Al-luqmaniyyah.....	52
Tabel III	: Jenis pelanggaran dan hukuman.....	58
Tabel IV	: Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti santri	60
Tabel V	: Daftar inventaris sarana prasarana PPLQ	62
Tabel VI	: Keadaan ustad/ustadzah PPLQ.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukkan Pembimbing	82
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal	83
Lampiran III	: Berita Acara Seminar	84
Lampiran IV	: Surat Ijin Penelitian	85
Lampiran V	: Pedoman Observasi	86
Lampiran VI	: Pedoman Wawancara.....	87
Lampiran VII	: Catatan Observasi	90
Lampiran VIII	: Catatan Wawancara	91
Lampiran IX	: Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian	115
Lampiran X	: Kartu Bimbingan	116
Lampiran XI	: Sertifikat PPL 1	117
Lampiran XII	: Sertifikat PPL-KKN Integratif	118
Lampiran XIII	: Sertifikat ICT.....	119
Lampiran XIV	: Sertifikat IKLA.....	120
Lampiran XV	: Sertifikat TOEC.....	121
Lampiran XVI	: Sertifikat Sospem.....	122
Lampiran XVII	: Sertifikat ICT.....	123
Lampiran XVIII	: Curriculum Vitae	124
Lampiran XIX	: Peta Menuju PP. Al-Luqmaniyyah Yogyakarta.....	126
Lampiran XX	: Foto Lokasi (Papan Nama) Pondok Pesantren.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Pembuatan Kode Barang	50
Gambar 2 :Ustad memanfaatkan sarana prasarana LCD dalam pembelajaran maktabah syamilah di kelas.	64
Gambar 3 : Piala penghargaan atas prestasi yang diraih di PP. Al-Luqmaniyyah	72



ABSTRAK

Khairunnisa. Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Pondok Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta. Skripsi Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang problematika pengelolaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Pondok Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta, serta untuk mengetahui usaha apa saja yang dilakukan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil obyek penelitian Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari data tersebut dinarasikan dan ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menggambarkan proses pengelolaan sarana prasarana, usaha apa saja yang dilakukan, serta faktor pendukung dan penghambat. Adapun hasil penelitian tersebut sudah sesuai dengan teknik pengelolaannya, meliputi perencanaan, pengadaan, pendistribusian, penggunaan dan pemeliharaan, inventarisasi dan penghapusan. 1) usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan yaitu, diadakannya seleksi SDM, kurikulum yang digunakan, menambah sarana prasarana, standar nilai mutu yang diterapkan, kompetensi ustad lebih ditingkatkan, dan diadakannya evaluasi belajar setiap selesai pembelajaran di kelas, serta dengan ujian berupa tes tertulis dan lisan. Kemudian metode yang digunakan yaitu dengan sorogan, bandongan, dan wetonan. Adapun faktor pendukungnya yaitu melengkapi sarana prasarana pondok, kinerja ustad yang disiplin, dan lingkungan masyarakat yang mendukung. Diantara usaha-usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, sarana dan prasarana yang memadai merupakan salah satu faktor yang berperan penting untuk menunjang kualitas pendidikan, agar proses pendidikan di sebuah lembaga tersebut berjalan dengan lancar sesuai tujuan yang telah ditentukan.

Kata Kunci : Manajemen sarana prasarana dan kualitas pendidikan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sesuatu yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Pendidikan juga merupakan investasi yang paling utama bagi bangsa, apalagi bagi bangsa yang sedang berkembang. Pendidikan dalam pelaksanaannya diarahkan pada proses yang tertib, teratur dan terarah dengan media atau seni, yaitu manajemen.

Manajemen adalah rangkaian kegiatan yang menunjuk kepada usaha kerjasama antara dua orang atau lebih untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan.¹ Manajemen pendidikan adalah suatu kegiatan atau rangkaian kegiatan yang berupa proses pengelolaan usaha kerjasama sekelompok manusia yang tergabung dalam organisasi pendidikan, untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan sebelumnya, agar efektif dan efisien.²

Peningkatan kualitas pendidikan selain tergantung kepada kualitas guru juga harus di tunjang dengan sarana dan prasarana yang memadai. Begitu urgennya sarana dan prasarana lembaga pendidikan dalam menunjang keberhasilan organisasi pendidikan menjadikan sarana dan prasarana menjadi satu bagian dari manajemen yang ada di lembaga pendidikan.³

¹ Suharsimi Arikunto, Lia Yuliana, *Manajemen Pendidikan* (Yogyakarta: Aditya Media, 2008), hlm. 3

² *Ibid*, hlm. 4

³ Sri Minarti, *Manajemen Sekolah: mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hlm. 249

Ditengah persaingan mutu pendidikan secara nasional menjadi kebutuhan bahwa penyelenggaraan pendidikan pesantren harus didukung oleh tersedianya sarana prasarana yang memadai.

Sarana pendidikan adalah salah satu penunjang dalam meningkatkan mutu pendidikan terutama dalam pelaksanaan pembelajaran. Sarana dan prasarana pendidikan memerlukan peningkatan terus menerus seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang cukup canggih.

Sarana dan prasarana berpengaruh dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan sumber daya yang menjadi tolak ukur mutu pendidikan yang ada di lembaga tersebut, baik lembaga formal atau non formal mesti membutuhkan sarana prasarana dalam mendukung sistem pembelajarannya, semakin lengkap sarana dan prasarana akan semakin memperlihatkan peningkatan kualitas pendidikannya.

Pada lembaga pendidikan pesantren yang bertebaran di Indonesia banyak dijumpai beberapa pesantren yang belum memaksimalkan pengelolaan/ manajemen sarana prasarana, terlebih lagi pondok pesantren salaf. Padahal sarana prasarana merupakan media yang mengantarkan proses pembelajaran menuju keberhasilan. Bila faktor tenaga pendidik adalah mesin penggerak pendidikan maka sarana prasarana adalah media pendidikan itu sendiri yang menjadi wadah proses pembelajaran. Sebagai contoh sarana gedung, ruang kelas, perlengkapan pembelajaran, maktabah syamilah, kelas, kamar santri, belum lagi sarana perpustakaan, dan lain-

lain. Hal ini akan berdampak pada ketidaklayakan dan ketidaknyamanan proses belajar mengajar. Bagaimana mungkin pembelajaran di pesantren akan berhasil dengan baik bila sarana prasarananya tidak memadai.

Maka manajemen sarana prasarana di sebuah pondok pesantren sangat penting untuk diperhatikan, walaupun pada pesantren salaf yang masih sangat tradisional dan sederhana, sebab sistem pendidikan di pesantren tidak dapat berjalan tanpa adanya sarana dan prasarana yang dipersiapkan dengan baik. Dengan demikian, problematika manajemen sarana prasarana di pondok pesantren salaf sangat menarik untuk diteliti.

Di zaman modern ini, telah banyak bermunculan tipe pesantren salaf. Dewasa ini pondok pesantren salaf yang mengalami perkembangan adalah pondok pesantren salaf yang berada di kawasan perkotaan di tengah-tengah hiruk pikuknya dunia pendidikan umum dan perguruan tinggi, di mana pondok pesantren jenis ini mayoritas santrinya adalah mahasiswa. Oleh karenanya, untuk menyesuaikan dengan kondisi mahasiswa yang menjadi santri, maka pondok pesantren salaf jenis ini harus melakukan pengelolaan sarana prasarana yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang lebih baik dibanding pondok pesantren pada umumnya. Jadi tidak lantas dengan tipe salafnya mengasumsikan bahwa pesantren salaf terkesan kumuh dan terbelakang sarana prasarananya, tetapi tetap harus mampu menyesuaikan dengan kondisi saat ini, terlebih lagi para santri di era ini semakin membutuhkan pelayanan yang serba canggih.

Ada dua model pondok pesantren yaitu pesantren salaf dan pesantren kholaf (modern). Pondok pesantren salaf atau salafiyah menganut sistem pendidikan tradisional ala pesantren. Yaitu, sistem pengajian kitab sorogan dan wetonan atau bandongan. Ciri- cirinya yakni memperankan pembelajaran kitab klasik, (2) tidak memberikan pelajaran umum, (3) pembelajaran dilakukan dengan metode sorogan dan wetonan. Sedangkan pondok pesantren kholaf (modern) ciri khas nya adalah prioritas pendidikan pada sistem sekolah formal dan penekanan bahasa Arab modern (lebih spesifik pada speaking/musyawaharah). Sistem pengajian kitab kuning, baik pengajian sorogan wetonan maupun madrasah diniyah, ditinggalkan sama sekali, atau minimal kalau ada, tidak wajib diikuti.

Pondok pesantren Al-Luqmaniyyah termasuk ke dalam pondok pesantren salaf di Yogyakarta yang sedang mengalami perkembangan dalam pengelolaan sarana prasarananya adalah Pondok Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta. Pondok pesantren Al-Luqmaniyyah sejak berdirinya telah memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai pada saat itu, di mana jumlah santri masih belum membludak. Dari tahun ke tahun santrinya semakin meningkat dan semakin membutuhkan sarana prasarana yang memadai agar kualitas pendidikan dapat tercapai. Pondok pesantren Al-Luqmaniyyah telah melakukan berbagai langkah-langkah yang mengindikasikan adanya

perkembangan sarana prasarana.⁴ Kiranya pengelolaan sarana prasarana di PP. Al-Luqmaniyyah merupakan langkah-langkah strategis yang belum banyak dilakukan oleh pondok pesantren salaf mahasiswa pada umumnya.

Oleh karenanya manajemen sarana prasarana di Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah dalam rangka peningkatan kualitas/mutu pendidikan disana menjadi hal yang perlu untuk dikaji. Hal ini menyebabkan penulis tertarik untuk membahas lebih jauh berkenaan dengan manajemen sarana dan prasarana yang dilakukan di pondok pesantren Al-Luqmaniyyah dengan judul skripsi "*Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Pondok Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta*".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis merumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana manajemen sarana prasarana pendidikan di Pondok Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta?
2. Apakah upaya yang dilakukan oleh pengelola Pondok Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta dalam meningkatkan kualitas pendidikan?

⁴ Hasil observasi pada tanggal 09 Januari 2015 pukul 07.00 WIB

3. Apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat meningkatkan kualitas pendidikan di Pondok Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Tujuan penelitian adalah jawaban dari rumusan masalah yang ingin dicari melalui kegiatan penelitian. Sedangkan kegunaan penelitian merupakan manfaat atau kontribusi yang bisa diberikan dari hasil penelitian skripsi yang dilakukan.

1. Tujuan Penelitian

- a. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah.
- b. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan pengelola Pondok Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah dalam meningkatkan kualitas pendidikan.
- c. Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Pondok Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah.

2. Kegunaan penelitian

- a. Sebagai masukan kepada pengelola Pondok Pesantren dalam meningkatkan manajemen sarana prasarana di Pondok Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta.
- b. Untuk menambah wawasan keilmuan bagi penyusun tentang manajemen sarana prasarana.

- c. Memberi informasi kepada pembaca tentang manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta.

D. Telaah Pustaka

Telaah pustaka penting dilakukan untuk mengetahui dimana perbedaan ini dengan penelitian lain yang sudah ada sebelumnya dengan mendasarkan pada literature yang berkaitan dengan manajemen sarana prasarana. Beberapa referensi tersebut diantaranya, yaitu:

Skripsi karya Nafiatul Lailiyah yang berjudul “*Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam (studi kasus di Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta)*”. hasil penelitian menunjukkan: (1) Madrasah Aliyah Nurul Ummah melaksanakan berbagai macam usaha yang dimulai dengan penyusunan program kemudian pengembangan SDM baik itu sumber daya guru, siswa, dan karyawan (2) MANU dalam meningkatkan mutu pendidikan islam menggunakan konsep manajemen berbasis sekolah.⁵

Skripsi karya Maslimatul Azizah yang berjudul “*Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTs N Banyusoca Playen Gunungkidul*”. Membahas tentang proses pengelolaan sarana prasarana dan usaha yang dilakukan MTs N Banyusoca Playen Gunungkidul dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Adapun hasil penelitian tersebut termasuk kategori baik, karena dalam hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam

⁵ Nafiatul Lailiyah, *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam (studi kasus di Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta)*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009.

pengelolaan sarana prasarana yang meliputi perencanaan, pengadaan, pemakaian/pemeliharaan, inventarisasi dan penghapusan.⁶

Skripsi karya Ninin Hairun Nisa yang berjudul “*Implementasi Manajemen dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Madrasah Diniyyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta*”. Membahas tentang implementasi manajemen yang dilakukan lembaga ini adalah suatu sistem yang terdiri dari input, proses dan output. Sedangkan kualitas pendidikan di Madrasah Diniyyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim bersifat relative, artinya baik tidaknya kualitas ini dapat dilihat dari tercapai tidaknya standar yang telah ditetapkan oleh lembaga ini. Adapun standar yang telah ditetapkan di lembaga ini yaitu, santri dapat memahami bidang-bidang dirasah yang diajarkan telah dapat dicapai.⁷

Penelitian-penelitian tersebut di atas belum pernah dikaji secara spesifik tentang upaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui bidang manajemen sarana prasarana di pondok pesantren salaf. Jadi yang dilakukan oleh penulis ini memiliki perbedaan dengan penelitian sebelumnya. Penelitian ini lebih difokuskan pada pembahasan tentang manajemen sarana prasarana di Pondok Pesantren salaf Al-Luqmaniyah Umbulharjo Yogyakarta dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.

⁶ Maslimatul Azizah, *Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTs N Banyusoca Playen Gunungkidul*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kljaga Yogyakarta, 2012

⁷Ninin Hairun Nisa, *Implementasi Manajemen dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Madrasah Diniyyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Dakwah jurusan Manajemen Dakwah, 2011.

E. Sistematika Pembahasan

Skripsi ini terdiri dari lima bab yang setiap bab mencakup beberapa sub bab. Adapun kelima bab tersebut adalah sebagaimana penulis paparkan pada paragraf berikut ini:

Bab I, berisi tentang hal-hal yang penting dan mendasar sebelum melangkah ke proses inti (pokok pembahasan) dalam bab pendahuluan ini, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, telaah pustaka, dan sistematika pembahasan.

Bab II, berisi tentang landasan teori

Bab III, berisi tentang metodologi penelitian yang meliputi sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisa data.

Bab IV, berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari penentuan kebutuhan, proses pengadaan, pemakaian, pengurusan, pencatatan, dan pertanggungjawaban di Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Bab V, berisi simpulan dan saran terhadap pengelola Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah serta kata penutup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan serangkaian penelitian dan mengolah serta menganalisis data yang terkumpul dari lapangan, selanjutnya langkah yang dilakukan adalah menarik kesimpulan yang mengacu pada rumusan masalah yang diajukan dalam skripsi ini. Adapun kesimpulannya sebagai berikut:

1. Upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di pondok pesantren Al-Luqmaniyyah yaitu melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan, santri dapat memanfaatkan sarana prasarana yang ada dengan baik. Kemudian perencanaan mutu pendidikan yang tepat mulai dari sumber daya santri, kurikulum yang diterapkan, sarana prasarana yang memadai, kompetensi seorang guru/ ustad yang harus ditingkatkan, serta evaluasi belajar.
2. Pengelolaan sarana prasarana yang dilakukan di PP. Al-Luqmaniyyah sudah berjalan cukup baik

B. Saran-saran

Berikut ini beberapa saran yang dapat penulis sampaikan, mengenai pengelolaan sarana prasarana perlu adanya pembenahan dalam pengelolaannya, yaitu:

1. Untuk pengelola pondok pesantren
 - a. Diharapkan kepada pengurus pondok terutama koordinator sarana prasarana pondok dalam pengelolaan sarana prasarana yang berkaitan dengan pembangunan, pengairan, dan listrik agar kegiatan yang direncanakan terealisasi programnya, dan dapat memenuhi kebutuhan santri.
 - b. Lebih ditingkatkan lagi manajemen pondok pesantren agar pondok pesantren tetap unggul dan mencetak generasi yang berprestasi.
 - c. Sebuah pesantren sebaiknya memiliki lahan yang cukup dan memadai agar aktifitas maupun kegiatan pembelajaran dapat berjalan maksimal.
2. Untuk Ustad/ guru
 - a. Sebagai seorang pengajar/ guru sebaiknya kompetensi pedagoginya lebih ditingkatkan lagi, agar santri dapat termotivasi untuk lebih rajin lagi mengaji.
 - b. Jangan pernah lelah memberikan motivasi dan bimbingan kepada santri- santri

3. Untuk Santri/ siswa

- a. Sebagai seorang santri sebaiknya tingkat kesadarannya dalam pemeliharaan lebih ditingkatkan lagi, baik itu pemeliharaan kebersihan, kerapihan dan menjaga inventaris dari kerusakan.
- b. Agar tepat waktu membayar syahriah pondok setiap bulannya, agar pembangunan pondok dapat berjalan dengan lancar.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirabil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyelesaian ini tidak terlepas dari bimbingan dan arahan dari semua pihak yang selalu memberikan motivasi dan doanya. Dengan segala hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Demikian hasil penelitian yang dapat penulis gambarkan, tentunya masih banyak kekurangan dan kelemahan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan. Amin

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Media Bekerjasama Dengan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2008
- Arikunto, Suharsimi, Lia Yuliana, *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Aditya Media: 2008
- Azizah, Maslimatul, *Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTs N Banyusoca Playen Gunungkidul*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Klijaga Yogyakarta, 2012.
- Bafadal, Ibrahim, *Manajemen Perlengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasinya* Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004
- Barnawi & M. Arifin, *Manajemen*
- Bungin, Burhan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007
- Danim, Sudarwan, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2002
- Depag RI, *Pola Pengembangan Pondok Pesantren*, Jakarta: 2003
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research II*, Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fak. Psikologi UGM, 1993
- Hairun, Ninin, Nisa, *Implementasi Manajemen dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Madrasah Diniyyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Dakwah jurusan Manajemen Dakwah, 2011
- Halim, Dkk, *Manajemen Pesantren*, Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2005
- Hardjosoedarmo, Soewarso, *Dasar-Dasar Total Quality Management*, Edisi.1, Cet.1-2, Yogyakarta: Andi, 1997
- Hidayat, Ara, Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan Konsep Prinsip dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*, Yogyakarta: Kaukaba, 2013
- J Lexy. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007
- Lailiyah, Nafiatul, *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam (studi kasus di Madrasah Aliyah Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta)*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009
- Ma'mur, Jamal, Asmani, *Manajemen Pengelolaan dan Kepemimpinan Pendidikan Profesional*, Yogyakarta: Diva Press, 2009
- Mulyasa, E, *Manajemen Berbasis Sekolah : Konsep, Strategi dan Implementasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2004

- Musfah, Jejen, *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011
- Nasution, S, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000
- P. Daulat, Tmpubolon, *Perguruan Tinggi Bermutu (Paradigma Baru Manajemen Pendidikan Tinggi Menghadapi Tantangan Abad 21)*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2001
- Qomar, Mujamil, *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, Jakarta: Erlangga, 2002
- Sri, Minarti, *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011
- Suharno, *Manajemen Pendidikan (Sebuah Pengantar bagi Calon Guru)*, Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNS dan UPT Press, 2008
- Sulistiyorini, *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, Strategi dan Aplikasinya* Yogyakarta: Teras, 2009
- Sulistiyorini, *Esensi Manajemen Pendidikan Islam Pengelolaan Lembaga untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam*
- Supragoyo, Imam, dan Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2011, Cet. Ke-14
- Syaodih, Nana, Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012
- Tim Pengembang MKDP, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011
- Tim Dosen Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, *Panduan Skripsi*, 2013
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Yunus, Mahmud, *Kamus Arab Indonesia*, Jakarta : PT. Hidakarya Agung, 1990
- Yusuf, Edy Nur S.S, *Mutiara Akhlak Islami*, Yogyakarta, SUKA-Press, 2013
- Zazin, Nur, *Gerakan Menata Mutu Pendidikan Teori dan Aplikasinya*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama mahasiswa : Khairunnisa
NIM : 11470111
Pembimbing : Drs. Edy Yusuf Nur SS, M.Si, MM
Judul : Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Pondok Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam

No.	Tanggal	Konsultasi ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	15 November 2014	1	Proposal skripsi (Bab 1)	
2.	30 November 2014	2	Revisi proposal	
3.	20 Desember 2014	3	Bab II	
4.	17 Januari 2015	4	Bab III	
5.	21 Februari 2015	5	Bab IV	
6.	10 April 2015	6	Skripsi keseluruhan	

Yogyakarta, 15 November 2014

Pembimbing

Drs. Edy Yusuf Nur SS, M.Si, MM
NIP. 19671226 199203 1 001



معهد اللقمانية الإسلامية جو كجاكارتا
PONDOK PESANTREN AL LUQMANIYYAH
UMBULHARJO YOGYAKARTA

Jl. Babaran Gg. Cemani No. 759 P/UH V Kalangan Umbulharjo Yogyakarta 55161. (0274) 377838. [http://pplq.wordpress.com, e-mail: pplqjogja@gmail.com]

SURAT KETERANGAN

No: 092/SKT/PSH.019/PPLQ/VI/2015

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Nyai Hj. Siti Chamnah Najib**
Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta
Alamat : Jl. Babaran Gg. Cemani 759 P / UH V Kalangan RT. 48 / RW. 04
Kalangan, Umbulharjo, Yogyakarta 55161

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : **Khairunnisa**
NIM : 11470111
Jurusan : Kependidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah, dengan judul:
**Manajemen Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di
Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta.**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Alhamdulillahirobbil 'Alamin

Yogyakarta, 10 Juni 2015

Pengasuh Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah
Yogyakarta



Nyai Hj. Siti Chamnah Najib



معهد اللقمانية الإسلامية جو كجاكارتا
PONDOK PESANTREN AL LUQMANIYYAH
UMBULHARJO YOGYAKARTA

Jl. Babaran Gg. Cemani No. 759 P/UH V Kalangan Umbulharjo Yogyakarta 55161. (0274) 377838. [http://pplq.wordpress.com. e-mail: pplqjogja@gmail.com]

SURAT KETERANGAN

No: 092/SKT/PSH.019/PPLQ/VI/2015

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Nyai Hj. Siti Chamnah Najib**
Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah Yogyakarta
Alamat : Jl. Babaran Gg. Cemani 759 P / UH V Kalangan RT. 48 / RW. 04
Kalangan, Umbulharjo, Yogyakarta 55161

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : **Khairunnisa**
NIM : 11470111
Jurusan : Kependidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah, dengan judul:
**Manajemen Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di
Pesantren Salaf Al-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta.**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Alhamdulillahirobbil 'Alamin

Yogyakarta, 10 Juni 2015

Pengasuh Pondok Pesantren Al-Luqmaniyyah
Yogyakarta



Nyai Hj. Siti Chamnah Najib



84

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto , Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Rabu
Tanggal : 19 November 2014
Waktu : 08.00 Wib
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA	TANDA TANGAN
I.	Moderator	Drs. Edy Yusuf Nur SS, MM.,M.Si

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Khairunnisa
Nomor Induk : 11470111
Jurusan : KI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2014/2015

Tanda Tangan

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 19 November 2014

Judul Skripsi :

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN SALAF AL-QUR'ANIYYAH UMBULHARJO
YOGYAKARTA**

Pembahas (Minimal 4 orang)

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	11470134	Khairiyaroh	1.
2.	11470140	Winarni	2.
3.	11470146	Tri Utami	3.
4.	11470114	Afi Farkhan Masnur	4.
5.	11470005	Andri Septilinda Lusifani	5.
6.	11470098	Atiq Vivi A.M.	6.
7.	11470091	Isaharoh	7.

8. 11470076 Umi Muslimas

Yogyakarta, 19 November 2014

Moderator

Drs. Edy Yusuf Nur SS, MM.,M.Si
NIP. : 19671226 199203 1 001

Keterangan :

Setelah seminar difoto copy sebanyak yang ikut membahas proposal, kemudian dibagikan sebagai tanda bukti pernah ikut seminar proposal.



83

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Khairunnisa
Nomor Induk : 11470111
Jurusan : KI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2014/2015

Telah Mengikuti Seminar Riset Tanggal : 19 November 2014

Judul Skripsi :

MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI
PONDOK PESANTREN SALAF AL-QUR'ANIYYAH UMBULHARJO YOGYAKARTA

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada dosen pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 19 November 2014
Ketua Jurusan KI

Dra. Nur Rohmah, M.Ag
NIP. 19550823 198303 2 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP


Nama : Khairunnisa
Tempat,Tanggal Lahir : Cirebon, 05 Maret 1992
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat Asal : Jl. Letjend S Parman Desa Leuweunggajah Blok
Manis Kec. Ciledug Kab. Cirebon
Alamat di Yogyakarta : PP. Al-Luqmaniyyah Yogyakarta
No. HP : 085647687619

Riwayat Pendidikan:

1. SDN II LEUWEUNGGAJAH : Lulus Tahun 2004
2. SMPN 1 CILEDUG : Lulus Tahun 2007
3. SMAN 1 CILEDUG : Lulus Tahun 2010
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta : Masuk Tahun 2011

Yogyakarta, 05 Mei 2015

Penulis


Khairunnisa
NIM. 11470111



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/VI/226/12/2014

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA** Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/5640/2014**
Tanggal : **8 DESEMBER 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **KHAIRUNNISA** NIP/NIM : **11470111**
Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, KEPENDIDIKAN ISLAM, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN SALAF AL-LUQMANNIYAH UMBULHARJO YOGYAKARTA**
Lokasi :
Waktu : **15 DESEMBER 2014 s/d 15 MARET 2015**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **15 DESEMBER 2014**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Dra. Puji Astuti, M.Si
NIP. 19590525 198503 2 006

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
4. YANG BERSANGKUTAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274) 513056 Fax. 519734
Email : tarbiyah@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 10 November 2014

Nomor : UIN/KI/02/PP.009/ 232 / 2014
Lamp : -
Hal : *Penunjukan Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.
Drs. Edy Yusuf NSS, M. Si. MM
Dosen Jurusan KI. Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang diajukan mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam (KI) Bapak ditetapkan sebagai pembimbing saudara :

Nama : Khairunnisa
NIM : 11470111
Jurusan : Kependidikan Islam
Judul Skripsi : Manajemen Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Pondok Pesantren Salaf AL-Luqmaniyyah Umbulharjo Yogyakarta

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Ketua Jurusan
Kependidikan Islam



Tembusan Kepada:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip