

**PARTISIPASI WALI MURID DALAM MENGIKUTI PROGRAM
PARENTING SCHOOL DAN PENINGKATAN PRESTASI SISWA KELAS
IV B DI SDIT SALMAN AL FARISI 2 NGENEMPLAK SLEMAN
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun Oleh :

ANINDYA AZIZAH RAHMA

NIM: 11470115

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2015

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anindya Azizah Rahma
NIM : 11470115
Jurusan : Kependidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah hasil penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 10 Juni 2015

Yang menyatakan,



Anindya Azizah Rahma

NIM. 11470115

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anindya Azizah Rahma
NIM : 11470115
Jurusan : Kependidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut pada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, apabila suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 30 Mei 2015

Yang Menyatakan,



Anindya Azizah Rahma
11470115



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Konsultan
Lamp : -

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Anindya Azizah Rahma
NIM : 11470115
Judul Skripsi : PARTISIPASI WALI MURID DALAM MENGIKUTI
PROGRAM *PARENTING SCHOOL* DAN
PENINGKATAN PRESTASI SISWA KELAS IV B DI
SD/IT SALMAN AL FARISI 2 NGEMPLAK SLEMAN
YOGYAKARTA

Yang sudah dimunaqsyahkan pada hari Jumat tanggal 19 Juni 2015 sudah dapat diajukan kembali kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera diterima. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 23 Juni 2015
Konsultan,


Dra. Nadliffah, M.Pd
NIP. 19680807 199403 2 003



Pengesahan Skripsi

Nomor: UIN 02/DT/PP.01.1/482/2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul Partisipasi Wali Murid dalam Mengikuti Program *Parenting School* dan Peningkatan Prestasi Siswa Kelas IV B di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Anindya Azizah Rahma
NIM : 11470115
Telah dimunaqasyahkan pada : 19 Juni 2015
Nilai Munaqasyah : A-

Tim Munaqasyah
Ketua Sidang

Dra. Nadliyah, M.Pd
NIP. 19680807 199403 2 003

Penguji I

Dr. Hj. Juwariyah, M.Ag
NIP. 19520526 199203 2 001

Penguji II

Dr. Na'imah, M.Hum
NIP. 19610424 199003 2 002

Yogyakarta, 24 JUN 2015

Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Sunan Kalijaga



Fasman Hamami, MA
NIP. 1962102 198603 1 003

MOTTO

رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ
فَبَشِّرْنَا هُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ

*Ya Tuhan, anugerahkanlah kepadaku
(seorang anak) yang termasuk orang-orang
yang shaleh.*

*Maka kami beri kabar gembira
kepadanya dengan (kelahiran)
seorang anak yang sangat sabar.¹
(As-Shoffat: 100-101)*

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Mekar, 2002), hal. 641

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini

Saya persembahkan kepada :

Almamater Tercinta

Jurusan Kependidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ . أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
رَسُولُ اللَّهِ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, walaupun dalam prosesnya tidak lepas dari suatu rintangan dan hambatan. Shalawat serta salam senantiasa tersanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai sosok teladan dalam dunia pendidikan.

Skripsi ini merupakan karya ilmiah singkat tentang “Partisipasi Wali Murid Dalam Mengikuti Program *Parenting School* dan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV B Di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta”. Penulis menyadari bahwa keseluruhan proses penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui pengantar ini, dengan segala kerendahan hati penulis haturkan terima kasih kepada Yth. Bapak/Ibu/Sdr.:

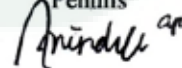
1. Dr. H. Tasman, M.A., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama saya menjadi mahasiswa.
2. Dra. Hj. Nur Rohmah, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam yang telah banyak memberikan motivasi selama saya menempuh studi.
3. Drs. Misbah Ulmunir, M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam yang telah memberikan dukungan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Drs. M. Jamroh Latief, M.Si., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan masukan dan arahan yang sangat bermanfaat bagi keberhasilan studi saya.

5. Dra. Nadlifah, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Hj. Juwariyah, M.Ag., selaku penguji satu dalam skripsi ini. Terima kasih telah memberikan banyak masukan dan arahan mengenai penulisan skripsi ini sehingga menjadi lebih baik lagi.
7. Dr. Na'imah, M.Hum., selaku penguji dua dalam skripsi ini. Terima kasih telah memberikan banyak masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah dengan sabar membimbing saya selama studi di jurusan Kependidikan Islam.
9. Sunardi, S.T., selaku Direktur Operasional Salman Al Farisi Yogyakarta, Mardiatami, S.Sos., selaku Kepala SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak, Saikatu Asfiyah, S.T., selaku Waka Kesiswaan dan Wali Kelas IV B serta Farida Rahim, S.E., selaku Karyawan TU yang telah memberikan izin dan selalu membantu penulis selama menyelesaikan penelitian.
10. Markum (Ayah), Siti Rahayu (Ibu), Hj. Karni (Nenek) yang telah mendidik, mendukung, dan mendo'akan penulis dengan tulus ikhlas, serta Adikku Muhammad Bagas Al-Fairuzabady yang selalu memberikan semangat.
11. Sahabat-sahabat Jurusan Kependidikan Islam angkatan 2011 yang telah bersedia bekerjasama dan memberikan pengalamannya.
12. BOM-F Sanggar Seni Az-Zahra, Himpunan Mahasiswa Yogyakarta (HIMAYO) dan UKM Teater Eska.

Penulis hanya dapat membalas dengan do'a, semoga jasa-jasa tersebut dapat diterima sebagai amal baik dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Yogyakarta, 30 Mei 2015

Penulis



Anindya Azizah Rahma

NIM. 11470115

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Batasan Istilah	9
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Telaah Pustaka	12
B. Partisipasi Wali Murid	
1. Pengertian Partisipasi Wali Murid	14
2. Faktor Latar Belakang Partisipasi Wali Murid	15
3. Pentingnya Partisipasi	23
C. Konsep <i>Parenting School</i>	
1. Pengertian <i>Parenting School</i>	29
2. Tipe-Tipe <i>Parenting</i>	31
3. Faktor Pengaruh <i>Parenting</i> / Pola Asuh Orang Tua	33

4. Kerjasama Keluarga dengan Sekolah	35
5. Pendidikan Islam	37
D. Konsep Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar	40
2. Faktor Pengaruh Prestasi Belajar	42
3. Teknik Menentukan Prestasi Belajar	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Jenis Penelitian	49
C. Pendekatan Penelitian	52
D. Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahap-Tahap Penelitian	58

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penerapan program <i>Parenting School</i> di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngeemplak Sleman Yogyakarta	61
B. Relevansi Partisipasi Wali Murid dalam Mengikuti Program <i>Parenting School</i> dengan Peningkatan Hasil Belajar	75
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Program <i>Parenting School</i>	85

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	90
B. Saran	93
C. Kata Penutup	95

DAFTAR PUSTAKA	96
----------------------	----

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi
Lampiran IV	: Surat Izin Penelitian
Lampiran V	: Pedoman Observasi
Lampiran VI	: Pedoman Wawancara
Lampiran VII	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran VIII	: Catatan Lapangan
Lampiran IX	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran X	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran XI	: Sertifikat PPL-1
Lampiran XII	: Sertifikat PPL-KKN Integratif UIN Sunan Kalijaga
Lampiran XIII	: Sertifikat ICT
Lampiran XIV	: Sertifikat TOAFL
Lampiran XV	: Sertifikat TOEFL
Lampiran XVI	: Sertifikat BTAQ
Lampiran XVII	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XVIII	: Curriculum Vitae
Lampiran XIX	: Data Identitas Sekolah
Lampiran XX	: Struktur Organisasi SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak
Lampiran XXI	: Data Siswa dan Guru
Lampiran XXII	: Data Guru dan Karyawan
Lampiran XXIII	: Data Siswa dan Orang Tua
Lampiran XXIV	: Kalender Akademik 2014/2015
Lampiran XXV	: Presensi <i>Parenting School</i>
Lampiran XXVI	: Lembar Kemajuan Siswa IV B
Lampiran XXVII	: Rekapitulasi Raport IV B
Lampiran XXVIII	: Gambar Kegiatan SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak

ABSTRAK

Anindya Azizah Rahma. *Partisipasi Wali Murid dalam Mengikuti Program Parenting School dan Peningkatan Prestasi Siswa Kelas IV B di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta.* Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 2015.

Wali murid memiliki tanggung jawab yang sangat besar terhadap masa depan anak. Keberhasilan anak di dalam menjalani hidup di dunia tergantung pada kedua orangtua. Jika orang tua salah mendidiknya, maka akan berakibat fatal bagi perkembangan kehidupan anak. Oleh karena itu, perlu ada program untuk membangun kerja sama antara orang tua dan sekolah, *parenting school* adalah salah satu inovasi tersebut. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui penerapan program *parenting*, implikasi partisipasi wali murid dalam mengikuti program *parenting school* dengan peningkatan prestasi siswa kelas IV B di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta, dan faktor pendukung serta penghambat yang dihadapi dalam penerapan program *parenting school*.

Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta dan merupakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif, dengan mengambil judul Partisipasi Wali Murid dalam Mengikuti Program *Parenting School* dan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV B di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta. Pengumpulan data yang dilakukan peneliti bersumber dari dokumen-dokumen dan *informan*, sedangkan teknik pengumpulan data dengan mengadakan observasi dan *indepth interview*. Analisa data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dengan memberikan pemaparan gambaran mengenai situasi yang diteliti dalam bentuk uraian naratif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan program *parenting school* serta partisipasi aktif wali murid kelas IV B dalam mengikuti program tersebut yang telah berjalan hampir 6 tahun ini, ternyata mampu meningkatkan prestasi belajar siswa serta menambah kreativitas siswa dalam proses pembelajaran di kelas dan lebih mengembangkan kemampuan siswa dalam memahami materi-materi yang diberikan oleh sekolah dengan beberapa upaya antara lain bimbingan belajar, menyediakan fasilitas belajar, melakukan penjagaan terhadap kesehatan anak, mengawasi lingkungan pergaulan anak, melakukan kerjasama dengan guru-guru di sekolah. Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan program *parenting school* di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta, faktor pendukungnya terdiri dari tempat yang nyaman, narasumber yang ahli dibidang *parenting*, tema yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan orang tua, motivasi dan kesadaran orang tua, pola hubungan yang sehat antara orang tua dan guru, sarana dan pra sarana lengkap, orang tua berpendidikan tinggi, sedangkan faktor penghambatnya antara lain kesibukan orang tua dan orang tua berpendidikan rendah.

Kata Kunci: Partisipasi Wali Murid, *Parenting School*, Prestasi.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keluarga adalah pendidikan pertama dan utama. Anak lahir dalam pemeliharaan orang tua dan dibesarkan dalam keluarga. Orang tua tanpa ada yang memerintah langsung memikul tugas sebagai pendidik, baik bersifat sebagai pemelihara, sebagai pengasuh, sebagai pembimbing, sebagai pembina maupun sebagai guru dan pemimpin terhadap anak-anaknya. Anak mengisap norma-norma pada anggota keluarga, baik ayah, ibu maupun kakak-kakaknya. Maka orang tua dalam keluarga harus dan merupakan kewajiban untuk memperhatikan anak-anaknya serta mendidiknya.¹

Setiap manusia membutuhkan perhatian dan kasih sayang. Demikian pula seorang anak membutuhkan perhatian dan kasih sayang dari orang-orang sekitarnya, terutama dari orang tua. Pengalaman pergaulan dalam keluarga akan memberikan pengaruh yang besar bagi pertumbuhan dan perkembangan anak pada masa yang akan datang. Keluargalah yang akan memberikan wacana kepada seorang anak, baik perilaku, budi pekerti, watak, maupun adat kebiasaan sehari-hari. Pemberian pendidikan yang baik kepada anak-anak dalam lingkungan keluarga, maka anak akan tumbuh dan berkembang dengan baik serta memperoleh prestasi yang baik pula, karena tujuan pendidikan yang dilaksanakan di dalam

¹ Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), hal. 177.

keluarga adalah untuk membina, membimbing, mendidik, dan mengarahkan anak untuk mencapai tujuan yang baik.

Pengajaran orang tua dan anak-anak akan lebih lengkap dan bermakna bila didasari kasih sayang, saling menghargai dan saling membutuhkan. Mengajar anak dengan dilandasi perasaan kasih sayang yang tulus akan berdampak terciptanya suasana batin yang dekat dan akrab. Membuat anak menjadi tidak canggung bertanya masalah pelajaran, bahkan tidak sungkan untuk mengungkapkan masalah pribadi atau hubungan sosialnya. Suasana yang penuh kasih sayang dari orang tua ini pun akan menimbulkan semangat belajar pada diri anak-anak.

Berdasarkan UU Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) Nomor 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 1 menyebutkan bahwa pengertian pendidikan adalah sebagai berikut:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.²

Pendidikan di sekolah hanya didapat melalui guru dan seputar lingkungan sekolah, sebenarnya pendidikan yang paling utama untuk membentuk karakter seorang anak diperoleh dari lingkungan keluarga yaitu orang tua. Pendidikan yang berlangsung di dalam keluarga adalah pendidikan informal, dengan orang tua sebagai pendidik. Orang tua adalah pendidik kodrati. Mereka pendidik bagi anak-anaknya karena secara kodrati ibu dan bapak diberikan anugerah oleh Allah

²Himpunan Undang-Undang Republik Indonesia, (Surabaya: Wacana Intelektual, 2009), hal. 340.

berupa naluri orang tua. Kasih sayang dan pengertian keluarga, khususnya orang tua akan meninggalkan bekas positif dalam perkembangan jiwa anak.

Orang tua adalah pusat kehidupan rohani si anak dan sebagai penyebab berkenalnya dengan alam luar, maka setiap reaksi emosi anak dan pemikirannya dikemudian hari terpengaruh oleh sikapnya terhadap orang tuanya dipermulaan hidupnya dahulu. Jadi dalam hal ini hukum karma berlaku, apa yang telah kita perbuat di masa lalu pasti akan mendapat balasan yang sama atas perbuatan itu.

Memang setiap orang dapat menjadi orang tua, namun tidak semua orang tua berhasil memegang jabatannya sebagai orang tua karena tugas dan kewajiban yang harus dikerjakan tidaklah mudah, apalagi tanpa persiapan-persiapan matang. Demikian ini pantas menjadi pemikiran serta bahan renungan setiap orang tua. Apakah kita sebagai orang tua akan mampu mengarahkan perkembangan anak, sehingga terdapat interaksi optimal antara faktor-faktor yang dibawa anak pada waktu kelahirannya dan pengaruh-pengaruh dari luar yang menghujani dirinya. Karena tidak dapat disangkal lagi bahwa pada permulaan hidupnya seorang anak sangat tergantung kepada orang tua yang mengasuhnya.

Yang paling bertanggung jawab terhadap keberhasilan pendidikan anak adalah orang tua. Banyak orang tua menganggap pendidikan anak adalah tanggung jawab sekolah. Sekolah adalah sebagai media dalam pemberi pendidikan dan pengajaran anak, tetapi semuanya tetap kembali kepada orang tua. “Orang tua bertanggungjawab terhadap keberhasilan pendidikan anak”.³ Orang tua perlu membekali anaknya dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang

³ Zurinal Z dan Wahdi Sayuti, *Ilmu Pengantar Pendidikan dan Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan*, (Jakarta, 2006), Cet.1, hal 76.

berguna bagi kehidupan anaknya kelak. Sehingga pada masa dewasanya mampu mandiri dan bermanfaat bagi kehidupan sosial, bangsa dan agamanya.

Sekolah memegang peranan penting dalam pendidikan karena pengaruhnya besar sekali pada jiwa anak. Maka di samping keluarga sebagai pusat pendidikan untuk membentuk pribadi anak, dengan sekolah anak dididik menjadi seorang ahli yang sesuai dengan bidang dan bakat si anak. Sekolah merupakan lembaga pendidikan kedua setelah pendidikan keluarga, sehingga berfungsi untuk melanjutkan pendidikan keluarga dengan guru sebagai ganti orang yang harus ditaati.⁴ Salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan di sekolah adalah pelajaran agama, dengan demikian sekolah memiliki peranan dalam melaksanakan dakwah Islam. Guru berfungsi sebagai pengganti orang tua. Maka bila guru dalam mendidik anak benar-benar melaksanakan tuntunan agama dengan baik sehingga membentuk kepribadian peserta didik, akan tampak makin jelaslah fungsi sekolah sebagai alam pendidikan kedua setelah keluarga sebagai lembaga penerus lembaga pendidikan keluarga.⁵

Sudah seharusnya keluarga sebagai pendidikan pertama dan sekolah sebagai pendidikan kedua selalu berkomunikasi untuk senantiasa bersama-sama mendidik anak dan siswa. Komunikasi antar orang tua dan pihak sekolah diharapkan bersama-sama memberikan solusi terhadap berbagai permasalahan yang dihadapi oleh siswa. Ada berbagai usaha yang dilakukan oleh sekolah untuk menjalin komunikasi dengan orang tua mulai dari melibatkan orang tua dalam komite sekolah, pengajian bersama, pertemuan bulanan rutin, pengambilan raport

⁴ Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), hal. 181.

⁵ *Ibid.*, hal 184.

yang harus diambil oleh orang tua dan masih banyak usaha positif lain yang dilakukan oleh sekolah. Akan tetapi tidak sedikit pula pihak sekolah maupun pihak orang tua yang memanfaatkan komunikasi ini untuk hal-hal negatif seperti melakukan transaksi agar anak mereka bisa masuk ke sekolah favorit ataupun agar anak mereka bisa mendapatkan nilai yang bagus. Hal ini menimbulkan pandangan yang buruk terhadap dunia pendidikan. Bahkan sebagian orang berpendapat bahwa pendidikan yang bagus hanya bisa dinikmati oleh orang-orang yang mempunyai banyak uang.

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta merupakan sebuah sekolah yang berbasis Islam, sehingga seluruh kegiatan yang ada di sekolah didasarkan pada syariat Islam. Selain itu Sekolah melaksanakan sistem penjaminan mutu sehingga SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman menjadi sekolah yang dinamis, transparan, akuntabilitas dan menjadi pilihan utama bagi masyarakat dan dapat meningkatkan animo siswa baru. Adapun salah satu usaha yang dilakukan SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman untuk menjalin komunikasi dengan orang tua antara lain dengan adanya program *Parenting School* (Sekolah Orang Tua). *Parenting School* merupakan salah satu inovasi baru dalam bidang pendidikan yang ditujukan untuk orang tua dan tidak hanya bertujuan untuk menjalin komunikasi dengan orang tua akan tetapi untuk membekali orang tua dengan pengetahuan untuk mengasuh anak. Ada berbagai istilah yang digunakan untuk menyebut pendidikan orang tua ini seperti *parenting school*, *parenting education*, *parenting club* dan lain sebagainya. Adapun seperti yang telah disebutkan di atas di SDIT Salman Al

Farisi 2 Ngemplak Sleman, kegiatan ini disebut sebagai *parenting school*. Belum banyak sekolah yang menerapkan *parenting school* ini karena dalam penerapannya kegiatan ini membutuhkan waktu, dana, sarana dan prasarana yang memadai. Pada tahun ajaran 2014/2015 tingkat keaktifan orang tua dalam mengikuti program *parenting school* pada kelas IV B merupakan tingkat yang relatif tinggi, namun ditemukan suatu permasalahan bahwa ada beberapa siswa yang ber-IQ tinggi tetapi prestasinya kurang maksimal.

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti tertarik untuk meneliti kegiatan *parenting school*, terlebih kegiatan ini masih dalam tahap perkembangan sehingga banyak sekali hal-hal yang masih harus diperbaiki dan dikembangkan. Oleh karena itu dalam skripsi ini peneliti tertarik untuk mengambil judul **“PARTISIPASI WALI MURID DALAM MENGIKUTI PROGRAM PARENTING SCHOOL DAN PENINGKATAN PRESTASI SISWA KELAS IV B DI SDIT SALMAN AL FARISI 2 NGENEMPLAK SLEMAN YOGYAKARTA”**

B. Rumusan Masalah

Dengan mempertimbangkan latar belakang masalah di atas maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah penerapan program *parenting school* di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta?

2. Bagaimanakah implikasi partisipasi wali murid dalam mengikuti program *parenting school* dengan peningkatan prestasi siswa kelas IV B di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta?
3. Apakah faktor pendukung dan penghambat penerapan program *parenting school* di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan permasalahan yang ada di atas, maka dapat dirumuskan tujuan penelitian sebagai berikut:

- a. Mendeskripsikan pelaksanaan program *parenting school* di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta.
- b. Menjelaskan implikasi partisipasi wali murid dalam mengikuti program *parenting school* dengan peningkatan prestasi siswa kelas IV B di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta.
- c. Menjelaskan faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan program *parenting school* di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan khazanah intelektual serta dapat dijadikan sumber informasi atau masukan bagi pelaksana program *parenting school* dalam mengelola dan memberikan

materi-materi yang diberikan. Dalam hal ini program *parenting school* memberikan cara kerjasama orang tua, siswa, guru dan sekolah yang nyaman dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan partisipasi wali murid dalam mengikuti program *parenting school* beserta peningkatan prestasi yang baik.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Peneliti

Untuk menambah wawasan mengenai penerapan program *parenting school* di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta sehingga nantinya dapat menjadi salah satu pertimbangan dalam menghadapi permasalahan di sekolah.

2) Bagi Wali Kelas

- a) Memahami bagaimana hasil penerapan program *parenting school*.
- b) memberikan evaluasi agar penerapan program *parenting school* bisa lebih efektif sehingga mampu mencetak tingkat keaktifan orang tua yang tinggi dan prestasi siswa yang memuaskan.

3) Bagi Orang Tua dan Peserta Didik

Orang tua dan peserta didik dapat mengetahui bagaimana pelaksanaan program *parenting school* dan benar-benar menyadari betapa pentingnya program *parenting school* serta merasakan manfaatnya dengan baik.

4) Bagi Kepala Sekolah

- a) Sebagai bahan informasi dalam perencanaan, pelaksanaan, inovasi, evaluasi dan pengambilan kebijakan program *parenting school* oleh kepala sekolah guna meningkatkan kerjasama antara sekolah dan orang tua.
- b) Sebagai sebuah wacana untuk memberikan motivasi kepada waka kurikulum, wali kelas dan orang tua agar lebih fokus dan serius dalam mengadakan atau melaksanakan program *parenting school* sehingga membuahkan hasil yang maksimal.

5) Bagi Lembaga

Penelitian ini bisa memberikan masukan kepada Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta dalam melaksanakan program *parenting school* agar hubungan kerjasama sekolah dengan orang tua semakin erat dan peserta didik mampu untuk lebih berprestasi.

D. Batasan Istilah

1. Partisipasi Wali Murid

Dalam penelitian ini, partisipasi wali murid yang dimaksudkan adalah partisipasi orang tua dalam mengikuti program *parenting school* serta bagaimana tindak lanjut yang orang tua terapkan kepada anak-anak di rumah.

2. *Parenting School*

Parenting school yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah sekolah orang tua klasikal (komite kelas), yaitu pertemuan orang tua dan guru yang dilaksanakan secara rutin tiap bulan. Forum ini merupakan wahana untuk meningkatkan kapasitas orangtua dalam mendidika anak, sekaligus menjadi sarana komunikasi antara guru dan orangtua untuk mensinergiskan program sekolah dan keluarga.

3. Prestasi

Prestasi yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah tidak hanya terpaku pada nilai-nilai mata pelajaran saja tetapi juga dilihat dari perilaku keseharian si anak, seperti aktivitas ibadah, kedisiplinan, sosialisasi dengan orang di sekitarnya, dan lain-lain.

E. Sistematika Pembahasan

Pembahasan dalam skripsi ini terdapat lima bab. Pada bagian awal terdapat halaman judul, halaman surat pernyataan keaslian, halaman surat pernyataan berijilbab, halaman persetujuan pembimbing, halaman persetujuan konsultan, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, halaman kata pengantar, halaman daftar isi, halaman daftar lampiran, dan halaman abstrak. Sedangkan pembahasan selanjutnya adalah sebagai berikut:

Bab I berisi tentang pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, batasan istilah, dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi tentang kajian teori yang terdiri dari telaah pustaka dan landasan teori.

Bab III akan dipaparkan metode penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini. Meliputi tempat dan waktu penelitian, jenis penelitian, pendekatan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan data, dan tahap-tahap penelitian.

Bab IV merupakan bab inti yang membahas tentang laporan hasil penelitian yang terdiri dari gambaran umum tentang SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta, baik itu meliputi letak geografis, sejarah dan jumlah peserta didik. Serta penerapan program *parenting school*, implikasi partisipasi wali murid dalam mengikuti program *parenting school* dengan peningkatan prestasi, dan faktor pendukung serta penghambat penerapan program *parenting school* di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta.

Bab V adalah penutup yang terdiri atas simpulan, saran, dan kata penutup. Pada bagian akhir skripsi ini dicantumkan pula daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup peneliti.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Penerapan Program *Parenting School*

Penerapan *parenting school* di SDIT Salman Al Farisi 2 ini memiliki beberapa tahapan, yaitu:

- a. Perencanaan. Dalam tahap ini wali murid bersama-sama dengan wali kelas menentukan beberapa hal, yaitu:
 - 1) Menentukan tema yang akan diangkat dalam kegiatan *parenting school*,
 - 2) Menentukan waktu dan tempat pelaksanaan, dan
 - 3) Menentukan pemateri atau fasilitator.
- b. Pelaksanaan. Dalam tahap ini, pelaksanaan dilakukan dengan metode diskusi yang selalu diarahkan kepada pemecahan masalah yang menimbulkan berbagai macam pendapat dan akhirnya diambil suatu kesimpulan yang dapat diterima oleh anggota dalam kelompok. Adapun persoalan yang didiskusikan dalam *parenting school* disesuaikan dengan tema. Dalam pelaksanaan *parenting school* dibagi menjadi 4 sesi, yaitu:
 - 1) pembukaan,
 - 2) pemaparan materi,
 - 3) laporan kegiatan belajar mengajar (KBM),
 - 4) penutupan.
- c. Evaluasi. Langkah ini dimaksudkan untuk menilai atau mengetahui sejauh manakah program yang telah dilakukan dan telah mencapai hasilnya. Dalam evaluasi responsif ini ada 2 fase yaitu:

- 1) Antecedents, adalah penilaian terhadap sumber/modal/input. Adapun input berupa: a) sumber personil, b) sumber finansial, dan c) tujuan, sudah dicapai dengan baik.
 - 2) Tahap Transaksi adalah penilaian terhadap rencana kegiatan dan proses pelaksanaannya, termasuk kedalamnya urutan kegiatan, penjadwalan waktu, bentuk interaksi yang terjadi dan sebagainya. Dalam proses perencanaan program ada beberapa hal yang masih harus ditingkatkan antara lain mengikuti sertakan guru-guru lain dalam perencanaan. Dalam proses pelaksanaan juga sudah baik, karena tingginya partisipasi dan respon wali murid.
2. Implikasi Partisipasi Wali Murid Dalam Mengikuti Program *Parenting School* dengan Peningkatan Prestasi

Tingginya keaktifan / partisipasi wali murid kelas IV B dalam mengikuti program *parenting school* menghasilkan beberapa upaya untuk peningkatan prestasi, yaitu :

a. Bimbingan Belajar.

Anak yang mendapatkan bimbingan secara intens dari orang tuanya dia belajar sangat teratur dan giat, sehingga diperoleh prestasi yang baik.

b. Menyediakan Fasilitas Belajar.

Dengan adanya perhatian orang tua terhadap pemenuhan kebutuhan anak pada fasilitas belajar, maka hal itu akan menambah semangat

belajar anak dan dapat mengerjakan tugasnya dengan baik meskipun masih dengan bimbingan orang tua.

c. Melakukan Penjagaan Terhadap Kesehatan Anak.

Penjagaan kesehatan bagi anak juga harus dilakukan oleh orang tua sebab kesehatan anak sangat menentukan terhadap sukses dan tidaknya anak dalam menempuh pendidikannya.

d. Mengawasi lingkungan pergaulan anak.

Pengawasan orang tua terhadap lingkungan pergaulan anak, terutama mengenai teman pergaulan diperlukan filter supaya anak tidak salah dalam pergaulan, tidak salah dalam berteman karena teman yang baik juga berpengaruh baik terhadap semangat sekolah anak.

e. Melakukan kerjasama dengan guru-guru di sekolah.

Tanpa adanya kerjasama antara guru dan orang tua, prestasi yang dicapai bisa saja tidak sesuai harapan sebab dengan adanya kerjasama antara guru dan orang tua maka orang tua mampu memahami betul perkembangan anak di rumah maupun di sekolah.

f. Faktor Pendukung dan Penghambat Program *Parenting School*

a. Faktor Pendukung

- 1) Tempat yang nyaman
- 2) Narasumber yang ahli dalam bidang *parenting*
- 3) Tema disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan orang tua
- 4) Motivasi dan kesadaran orang tua

- 5) Pola hubungan yang sehat antara orang tua dan guru
- 6) Sarana dan prasarana lengkap
- 7) Orang tua berpendidikan tinggi

b. Faktor Penghambat

- 1) Kesibukan orang tua
- 2) Orang tua berpendidikan rendah

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah adalah seorang pemimpin di suatu lembaga, yang salah satunya bertugas sebagai motivator bagi para bawahannya, jadi hendaknya lebih memotivasi para guru dan karyawan untuk bekerja sama dalam melaksanakan kegiatan *parenting school*.

2. Wali Kelas

Wali kelas sebagai konseptor dan juga pelaksana kegiatan *parenting school* ada beberapa hal yang harus ditingkatkan antara lain:

- a. Memasukkan program *parenting school* dalam kalender kegiatan sekolah, sehingga wali kelas tidak perlu merasa kesulitan dalam menentukan tanggal pelaksanaan *parenting school*.
- b. Menaksanakan *parenting school* rutin satu bulan satu kali, sehingga orang tua dapat mengetahui kesulitan yang dihadapi anak, perkembangan

anak setiap bulannya, dan dapat ikut berperan aktif dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah

3. Guru dan Karyawan

Bagi guru mata pelajaran lainnya dan karyawan hendaknya dapat bekerjasama dengan setiap wali kelas ikut berpartisipasi dalam program *parenting school*.

4. Siswa

Siswa yang merupakan orang yang membutuhkan pengajaran dan bimbingan dari orang tua dan guru, hendaknya dapat menumbuhkan motivasi belajar intrinsik sehingga mereka mendapatkan prestasi yang baik dan maksimal sesuai dengan yang diharapkan.

5. Wali murid

Wali murid bertanggung jawab untuk menciptakan kondisi yang kondusif untuk anaknya belajar di rumah. wali murid harus berperan aktif dalam program *parenting school*. Wali murid harus bisa menumbuhkan motivasi ekstrinsik agar siswa mendapatkan prestasi yang maksimal.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak yang terkait, rasanya sulit skripsi ini terselesaikan. Maka dari itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada mereka semua terutama dosen pembimbing, kepala sekolah, wali kelas IV B, wali murid IV B, siswa IV B, seluruh pihak SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta, orang tua penulis serta teman-teman yang telah memberikan dukungan maupun pikirannya, teriring do'a semoga amal perbuatannya diterima Allah SWT. Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, terutama bagi pihak-pihak yang berkecimpung di dunia pendidikan. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat terbuka menerima saran dan kritik yang membangun.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman An-Nahlawi, *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*, Jakarta: Gema Insani Press, 1996.
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003.
- Ade Rizki Anggraini, “*Efektifitas Pelatihan Positive Parenting Pada Orang Tua dalam Mengurangi Intensitas Tantrum Anak Pra-Sekolah*”, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.
- Abudin Nata, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2011.
- , *Sejarah Pendidikan Islam Pada Periode Klasik Dan Pertengahan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.
- Aip Badjuraman, *Teori dan Aplikasi Program Bimbingan Konseling*, (Jakarta: PT. Indeks, 2011
- Allamandakathriya, *Konsep Parenting Memahami Karakteristik*, dalam <http://allamandakathriya.blogspot.com/2014/10/Html>, akses pada 10 Agustus 2014, jam 16:35.
- Arif Furchan, *Pengantar Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1992.
- Al-Qur'an dan Terjemahnya, Solo: CV, Pustaka Mantiq, t.t.
- Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.
- Depdikbud, UU RI No. 2 Th 1989.
- Depdikbud. *Psikologi umum*. Bandung: Pusat Pengembangan Penataran Guru Tertulis. 1983.
- Dimiyati Midjiono, *Belajar dan Pemvelajaran*, Jakarta: Ribeka Cipta, 2006.
- E.B. Surbakti, *Parenting Anak-Anak*, Jakarta: PT. Elex Media, 2012.
- E. Mulyasa, *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.

- Fauzi Saleh, *Konsep Pendidikan Dalam Islam*, Banda Aceh: Pena, 2005.
- Goleman, D., *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2004.
- H. M. Arifin. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama Di Lingkungan Sekolah Dan Keluarga*. Jakarta: Bulan Bintang. 1997.
- Hadari Nawawi & Mimi Martini, *Penelitian Terapan*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1994.
- Hasan Langgung, *Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Pustaka Al-Husna 1986.
- Himpunan Undang-Undang Republik Indonesia, Surabaya: Wacana Intelektual, 2009.
- History of NPEN National Parenting Education Network htm*.
- Husain Fadlullah, *Dunia Anak; Memahami Perasaan dan Pikiran Anak*. Bogor: Cahaya. 2004.
- Husain Mazhahiri. *Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap bagi Orang Tua, Guru dan Masyarakat Berdasarkan Ajaran Islam*, Jakarta: PT Lentera Basritama, 2001.
- Ibnu Qayyim al-Jauziyyah, *Mengantar Balita Menuju Dewasa*. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2001.
- Jane Brooks, *The Process Of Parenting Edisi Kedelapan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*, <http://bahasa.cs.ui.ac.id> akses pada tanggal 10 Oktober 2014, jam 12:35.
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- M. Jameel Zeno. *Bagaimana Mendidik Anak Secara Islami*. Jakarta: al-ishlah. T.t.
- Mahmud dan Ida Suntana, *Antropologi Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.

- Muhammad bin Abdullah As-Sahim. *Lima Belas Kesalahan Mendidik Anak*. Yogyakarta: Media Hidayah. 2002.
- Muhammad Syarif Ash-Shawaf, *Abg Islami Kiat-Kiat Efektif Mendidik Anak dan Remaja*, Bandung: Pustaka Hidayah, 2003.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT: Remaja Rosda Karya, 2011.
- Mulyoso Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2009.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2003.
- National Council On Family Relations.htm*/// J, STOR The Family Coordinator Vol. 26 No 2 Apr 1977.
- Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Novia Dyah Rahmawati, “*Program Parenting Club Dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak di TK Islam Aisyiah Ampel Boyolali*”, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2004.
- Punnik, “*Efektifitas Kegiatan School Parenting Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak di TKIT Al-Khairat Warungboto Yogyakarta Tahun Ajaran 2009-2010*”, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.
- Purwanto, *Evaluasi Prestasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Saiful Bahri Djamarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- Sayuthi Ali, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002
- Serumpet. *Rahasia Mendidik Anak*. Jilid II. Bandung: Indonesia Publishing House. 1977.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sri Lestari, *Psikologi Keluarga*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sumadi Suryabrata. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: PT. Raja grafinda persada, 1993.
- Syekh Zarnuji, *Ta'lim Muta'alim*, Terj. Aliy As'ad, Kudus: Menara Kudus, 2007.
- Tatang M. Amirin, *Menyusun Rencana Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers, 1995.
- The Liang Gie. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty, 1998.
- Udin Syaefudin Sa'Ud dan Abin Syamsudin Makmun, *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2009.
- W. J. S. Purwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka. 1984.
- Zakiah Drajad. *Pembinaan Remaja*. Jakarta: Bulan Bintang, 1982.
- , *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang. 1982.
- Zainal Arifin, *Evaluasi Instruksional (Prinsip-Teknik-Prosedur)*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 1991.
- Zurinal Z dan Wahdi Sayuti, *Ilmu Pengantar Pendidikan dan Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan, Cet.1*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA**

Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274)-513056 Fax.519734 ;

E-mail : ty-suka@telkom.net tarbiyahty_suka@telkom.net

Nomor : UIN/KJ/02/PP.00.9/097/2014

Yogyakarta, 10 Juni 2014

Lamp. : -

Hal : *Penunjukan Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.
Dra. Nadlifah, M. Pd
Dosen Prodi PGRA Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan pengajuan judul dan hasil seleksi terhadap judul proposal skripsi yang diajukan mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam (KI), Ibu ditetapkan sebagai pembimbing saudara:

Nama	: Anindya Azizah Rahma
NIM	: 11470115
Fak./Jurusan	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Kependidikan Islam
Judul Skripsi	: Program <i>Parenting School</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDIT Salsabila 3 Banguntapan Bantul Yogyakarta.

Demikian surat penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan
Kependidikan Islam



Dra. Hj. Nur Rohmah, M. Ag.
NIP. 19550823 198303 2 002

Tembusan Kepada:

1. Ketua Jurusan KI
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto , Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Anindya Azizah Rahma
Nomor Induk : 11470115
Jurusan : KI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2014/2015

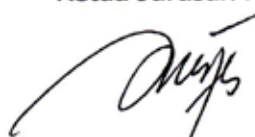
Telah Mengikuti Seminar Riset Tanggal : 5 Desember 2014

Judul Skripsi :

**PROGRAM PARENTING SCHOOL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
V SDIT ALAM NURUL ISLAM GAMPING SLEMAN YOGYAKARTA**

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada dosen pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 5 Desember 2014
Ketua Jurusan KI


Dra. Nur Rohmah, M.Ag
NIP. 19550823 198303 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta Telp. (0274)-513056 Fax.519734 E-mail: ty-suka@telkom.net

Nomor : UIN/KJ/02/PP.00.9/185/2015

Yogyakarta, 22 Juni 2015

Lamp. :-

Hal : Permohonan Izin Perubahan Judul

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, saya beritahukan bahwa skripsi yang berjudul:

**PARTISIPASI WALI MURID DALAM MENGIKUTI PROGRAM PARENTING
SCHOOL RELEVANSINYA DENGAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV B DI SDIT SALMAN AL FARISI 2 NGEMPLAK SLEMAN
YOGYAKARTA**

Untuk perubahan judul ini dapat kiranya Bapak/Ibu beri izin saya:

Nama : Anindya Azizah Rahma

NIM : 11470115

Jur/Smt : Kependidikan Islam/ VIII (Delapan)

Alamat : Perum Polri Gowok, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta

Setelah berkonsultasi dan mempertimbangkan dengan dosen pembimbing, maka judul tersebut berubah menjadi:

**PARTISIPASI WALI MURID DALAM MENGIKUTI PROGRAM PARENTING
SCHOOL DAN PENINGKATAN PRESTASI SISWA KELAS IV B DI SDIT SALMAN
AL FARISI 2 NGEMPLAK SLEMAN YOGYAKARTA**

Atas diperkenankannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Mahasiswa

Dra. Nadiyah, M.Pd.

NIP.19680807 199403 2 003

Anindya Azizah Rahma

NIM: 11470115

Ketua Jurusan
Kependidikan Islam

Dra. H. Nur Rohmah, M.Ag.

NIP.19550823 198303 2 002

Tembusan Kepada:

1. Ketua Jurusan KI
2. Bina Riset Skripsi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

No. : 019/Bid. Pend – YSAF/VI-2015

Lamp. : 1 Lembar

Hal : **Ijin Penelitian**

Kepada Ykh,

**Dekan/ Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
di Yogyakarta**

Assalamu'alaikum wr. wb.

Menanggapi surat nomor UIN.02/DT.1/TL.00/1335/2015, tertanggal 24 Maret 2015, perihal permohonan izin penelitian tentang **Partisipasi wali murid dalam mengikuti program *parenting school* relevansinya dengan peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDIT Salman Al Farisi Yogyakarta**, atas nama Anindya Azizah Rahma, dengan NIM : 11470115, Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam.

Yayasan Salman Al Farisi dengan ini mengijinkan untuk melakukan kegiatan Penelitian di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak yang beralamat di Jetis Rt 26 Rw 43 Wedomartani, Ngemplak, Sleman. Jadwal penelitian ini bisa dikoordinasikan dengan kepala sekolah SDIT Salman Al Farisi 2, dan dapat dilakukan dengan persyaratan:

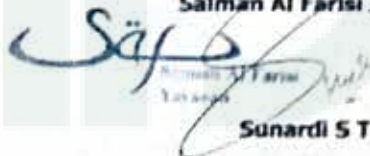
1. Bersedia menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di SDIT Salman Al Farisi 2 Jetis;
2. Bersedia untuk menyerahkan laporan hasil penelitian sebanyak 2 (dua) eksemplar kepada Lembaga dan Yayasan;
3. Hanya melakukan kegiatan sesuai dengan permohonan dan dalam batas waktu seperti yang disepakati dengan lembaga;
4. Bersedia untuk memberikan infaq kepada lembaga SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak.

Demikian jawaban kami, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 09 April 2015

**Direktur Operasional
Salman Al Farisi Jogja**


Sunardi S T

Tembusan Ykh:

1. Kepala Sekolah SDIT Salman Al Farisi 2 Jetis
2. Arsip

PANDUAN OBSERVASI

1. Kegiatan pembelajaran di kelas
2. Kegiatan waktu istirahat
3. Kegiatan ibadah
4. Suasana sekolah : kedekatan siswa dengan guru, kedekatan siswa dengan siswa.
5. Kegiatan *parenting school*



PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

1. Apa yang melatarbelakangi diadakannya *parenting school*?
2. Apa tujuan diadakannya *parenting school*?
3. Program kegiatan apa saja yang diberikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa?
4. Bagaimana perkembangan program *parenting school*?
5. Kendala apa saja yang dihadapi dengan diterapkannya *parenting school*?
6. Upaya apa saja yang dilakukan sekolah untuk mengatasi kendala tersebut?
7. Sarana dan prasarana apa saja yang dibutuhkan dalam pelaksanaan *parenting school*?
8. Bagaimana pendanaan *parenting school*?

B. Wali Kelas IV B

1. Bagaimana bentuk *parenting school*?
2. Kapan *parenting school* tersebut akan dilaksanakan?
3. Bagaimana prosedur pelaksanaan *parenting school*?
4. Metode apa yang digunakan dalam pelaksanaan *parenting school*?
5. Apa saja materi yang sudah disampaikan kepada orang tua dalam pelaksanaan *parenting school*?
6. Perlombaan apa saja yang sudah diikuti siswa?
7. Apa saja peran orang tua yang mendukung keberhasilan anak?
8. Siapa saja orang tua yang aktif mengikuti *parenting school*?
9. Apakah tujuan-tujuan yang yang ditentukan sudah tercapai?
10. Adakah evaluasi setelah dilaksanakannya *parenting school*?
11. Bagaimana perhatian orang tua terhadap anak yang dilihat selama ini?

C. Wali Murid Kelas IV B

1. Menurut Anda, apakah pendidikan itu penting?
2. Apakah pendidikan di sekolah sudah cukup? Jika belum, usaha apa yang Anda lakukan untuk memberikan pendidikan kepada anak?
3. Jika anak Anda sedang malas mengerjakan shalat, bagaimana cara Anda mengingatkannya?
4. Metode apa yang biasa Anda gunakan dalam mengajarkan pendidikan agama kepada anak?
5. Apakah Anda selalu menemani ketika anak sedang belajar di rumah?
6. Apakah di rumah, Anda menerapkan apa yang sudah diajarkan/diterapkan guru di sekolah?
7. Apa yang Anda lakukan ketika anak malas belajar?

8. Bagaimana respon atau tanggapan Anda terhadap kegiatan *parenting school*?
9. Apa yang membuat Anda tertarik untuk mengikuti program *parenting school*?
10. Apakah manfaat yang Anda dapatkan setelah mengikuti *parenting school*?
11. Apakah perhatian Anda kepada anak selama ini sudah cukup?

D. Siswa Kelas IV B

1. Apakah adik selalu aktif mengikuti pelajaran?
2. Pelajaran apa yang paling disukai, alasannya?
3. Bila jam terakhir tiba, apakah adik sering merasa ngantuk, capek, malas, bosan, dll?
4. Apa yang adik lakukan ketika merasa ngantuk, capek, malas, bosan, dll?
5. Apakah adik pernah tidak masuk sekolah tanpa izin?
6. Adik berada di sekolah dari jam berapa sampai jam berapa?
7. Apakah adik selalu semangat sekolah?
8. Apa yang membuat adik selalu semangat sekolah?
9. Sepulang sekolah, kegiatan apa yang adik lakukan?
10. Apakah adik selalu mengerjakan tugas (PR) di rumah?
11. Apakah adik selalu belajar setiap malam di rumah?
12. Bagaimana cara adik belajar?
13. Apakah di rumah adik selalu menerapkan apa yang sudah diajarkan guru di sekolah?
14. Apakah adik ditemani/didampingi orang tua ketika belajar di rumah?
15. Apakah adik mengalami kesulitan saat belajar?
16. Apa yang adik lakukan ketika mengalami kesulitan saat belajar?
17. Apakah perhatian orang tua kepada adik sudah cukup?

PANDUAN DOKUMENTASI

1. Gambaran Umum
 - a. Letak geografis dan kondisi sosial
 - b. Sejarah berdiri dan perkembangan
 - c. Tujuan, Visi dan Misi
 - d. Struktur Organisasi
 - e. Keadaan Guru
 - f. Keadaan Karyawan
 - g. Keadaan Siswa
 - h. Keadaan sarana dan prasarana
2. Program Kerja Kesiswaan
3. Rekapitulasi Raport
4. Lembar Kemajuan Siswa
5. LPJ Juara Lomba
6. Presensi *parenting school*
7. Kalender Pendidikan

Catatan Lapangan 1

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 9 April 2015
Tempat : Lingkungan SDIT Salman Al Farisi 2 Sleman

Deskripsi:

Peneliti melakukan observasi letak geografis SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman. Observasi kali ini merupakan observasi pertama yang dilakukan oleh peneliti dengan melihat secara langsung letak dan kondisi SDIT Salman Al Farisi 2 Sleman Yogyakarta

Interpretasi:

Hasil observasi yang dilakukan di lingkungan sekolah, peneliti dapat mengetahui letak geografis dan keadaan SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta. Sekolah ini terletak di Dusun Jetis, Desa Wedomartani, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Catatan Lapangan 2

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 9 April 2015
Tempat : Ruang Kelas IV B dan Lingkungan Sekolah
Sumber Data : Siswa-siswa Kelas IV B di SDIT Salman Al Farisi 2 Sleman

Deskripsi:

Peneliti melakukan observasi di ruang kelas IV B dan lingkungan SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman. Peneliti melihat secara langsung keadaan dan tingkah laku keseharian siswa-siswa ketika di lingkungan sekolah maupun pada saat pembelajaran berlangsung. Selain itu, peneliti juga melihat bagaimana keadaan guru, dan para wali murid yang menjemput siswa di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman.

Interpretasi:

Hasil observasi yang dilakukan di lingkungan sekolah, peneliti secara langsung mengetahui bahwa kelas IV B untuk sementara bertempat di ruang perpustakaan (karena ruang kelas sedang direnovasi). Siswa-siswa kelas IV B di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman memiliki semangat belajar yang tinggi.

Pembelajaran di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman ini *full day school*. Ketika pembelajaran sedang berlangsung, siswa-siswa mengikuti pembelajaran dengan baik. Di akhir jam pelajaran, siswa menyetorkan hafalan-hafalan suratnya.

Catatan Lapangan 3

Hari/Tanggal : Jum'at, 10 April 2015
Tempat : Ruang Kepala SDIT Salman Al Farisi
Sumber data : Mardiatami, S.Sos.
Jabatan : Kepala Sekolah

Deskripsi:

Peneliti datang ke lokasi SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta untuk menindak lanjuti pra penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Peneliti menyerahkan surat izin penelitian dan meminta izin kepada pihak sekolah untuk melakukan penelitian di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta. Kepala Sekolah mengizinkan peneliti untuk melakukan riset di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta.

Interpretasi:

Kepala Sekolah siap membantu peneliti dalam penelitian dan memberikan izin untuk melakukan riset di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta sampai proses penelitian selesai.

Catatan Lapangan 4

Metode Pengumpulan Data: Dokumentasi

Hari/Tanggal : Rabu, 15 April 2015
Tempat : Ruang Kepala SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman
Sumber data : Mardiutami, S.Sos.
Jabatan : Kepala Sekolah

Deskripsi:

Informan adalah Kepala SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman. Peneliti meminta izin kepada kepala sekolah untuk memberikan informasi dan dokumentasi administrasi yang berhubungan dengan gambaran umum sekolah, yang meliputi: sejarah singkat berdirinya, identitas sekolah, visi dan misi sekolah, struktur organisasi, keadaan siswa, keadaan guru, keadaan ruang, dan perkembangan SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman.

Interpretasi:

Kepala Sekolah siap memberikan dokumen administrasi kepada peneliti sebagai bahan pendukung penelitian dengan mengarahkan peneliti kepada Ibu Farida Rahim, S.E. di ruang administrasi selaku karyawan Tata Usaha (TU).

Catatan Lapangan 5
Metode Pengumpulan Data: Dokumentasi

Hari/Tanggal : Rabu, 15 April 2015
Tempat : Ruang Kelas
Sumber data : Saikatu Asfiah, S.T.
Jabatan : Waka Kesiswaan dan Wali Kelas IV B

Deskripsi:

Informan adalah Waka Kesiswaan sekaligus wali kelas IV B SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta. Peneliti meminta izin kepada beliau untuk memberikan informasi dan dokumentasi administrasi yang berhubungan dengan kesiswaan serta gambaran umum *parenting school*.

Interpretasi:

Waka Kesiswaan sekaligus wali kelas IV B siap memberikan dokumen administrasi kepada peneliti sebagai bahan pendukung penelitian yang nantinya akan dimasukkan dalam lampiran.

Catatan Lapangan 6

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 20 April 2015
Tempat : Ruang Kepala SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman
Sumber data : Mardiutami, S.Sos.
Jabatan : Kepala Sekolah

Deskripsi:

Informan adalah Ibu Mardiutami, S.Sos., selaku Kepala SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman. Wawancara ini merupakan wawancara yang pertama dilakukan dengan informan dan dilaksanakan di ruang Kepala Sekolah. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan meliputi: latar belakang, tujuan, perkembangan, sarana prasarana, pendanaan, faktor pendukung dan penghambat program *parenting school*, serta gambaran umum SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta.

Interpretasi:

Kepala Sekolah sangat terbuka dalam memberikan informasi mengenai pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Kepala Sekolah memberikan informasinya dengan jelas dan dapat dimengerti oleh peneliti.

Catatan Lapangan 7
Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Senin, 20 April 2015
Tempat : Ruang Perpustakaan
Sumber data : Saikatu Asfiah, S.T
Jabatan : Waka Kesiswaan dan Wali Kelas IV B

Deskripsi:

Informan adalah Ibu Saikatu Asfiah, S.T. selaku wali kelas IV B SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan menyangkut program *parenting school*, seperti prosedur pelaksanaan, materi yang sudah disampaikan, faktor pendukung dan penghambat program *parenting school* serta perkembangan siswa dan keaktifan wali murid mengikuti program *parenting school*.

Interpretasi:

Wali kelas IV B sangat terbuka ketika melayani peneliti dalam memberikan informasi mengenai pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Beliau memberikan informasinya dengan jelas sehingga peneliti sangat terbantu untuk mendapatkan informasi yang lengkap dan mendalam.

Catatan Lapangan 8

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 6 Mei 2015
Tempat : Ruang Kelas
Sumber data : Sapta Budi Ariani, Suratmi S.Pd., dan Yani Sri Haryanti
Jabatan : Wali Murid IV B

Deskripsi:

Informan adalah wali murid kelas IV B yang termasuk aktif mengikuti program *parenting school*. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan menyangkut perilaku anak, partisipasi wali murid dalam mengikuti *parenting school*, serta pandangan wali murid mengenai relevansi keaktifan mengikuti *parenting school* dengan peningkatan hasil belajar.

Interpretasi:

Para wali murid ini terbuka ketika menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Wali murid menjelaskan jawaban mereka dengan jelas dan apa adanya, sehingga peneliti dapat memahami informasi yang disampaikan.

Catatan Lapangan 9
Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Mei 2015
Tempat : Ruang Kelas
Sumber data : Udi Kurniawan
Jabatan : Wali Murid IV B

Deskripsi:

Informan adalah salah satu wali murid kelas IV B yang termasuk aktif mengikuti program *parenting school*. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan menyangkut perilaku anak, partisipasi wali murid dalam mengikuti *parenting school*, serta pandangan wali murid mengenai relevansi keaktifan mengikuti *parenting school* dengan peningkatan hasil belajar.

Interpretasi:

Wali murid ini terbuka ketika menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Wali murid menjelaskan jawaban mereka dengan jelas dan apa adanya, sehingga peneliti dapat memahami informasi yang disampaikan.

Catatan Lapangan 10
Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Mei 2015
Tempat : Ruang Perpustakaan
Sumber data : Annisa Aprillia W, Athaya Talitha Zain, Aysa Arifah
Zahra
Rizqi Ihya'ur Rasikh, dan Tsabat Ahmad Yasin.

Deskripsi:

Informan adalah siswa-siswa yang termasuk siswa berprestasi tinggi memiliki semangat sekolah yang tinggi dan begitu aktif mengikuti pembelajaran dengan baik. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan menyangkut bagaimana cara mereka belajar serta pandangan mereka mengenai perhatian yang diberikan orang tua kepada mereka.

Interpretasi:

Siswa-siswa ini terbuka ketika menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Mereka menjelaskan jawaban mereka dengan jelas dan apa adanya, sehingga peneliti dapat memahami informasi yang disampaikan.

Catatan Lapangan 11
Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tanggal : Sabtu, 30 Mei 2015
Tempat : Ruang Kelas VI
Sumber data : Saikatu Asfiah, S.T. dan wali murid kelas IV B

Deskripsi:

Peneliti melakukan observasi pelaksanaan program *parenting school*.

Interpretasi:

Pelaksanaan *parenting school* dengan 4 sesi. Sesi pertama pembukaan dilanjutkan tilawah peserta didik, sambutan ketua komite, dan sambutan perwakilan kelompok. Sesi kedua penyampaian materi oleh Bapak M. Arief Makruf, S.Si., tentang meneladani sifat Rasulullah SAW dilanjut tanya jawab. Sesi ke-tiga laporan kegiatan belajar mengajar (KBM) seperti laporan perkembangan peserta didik dan laporan pencapaian materi dalam KBM. Sesi ke-empat penutupan.

Catatan Lapangan 12
Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu, 30 Mei 2015
Tempat : Ruang Kelas
Sumber data : Maryani dan Tetriyani
Jabatan : Wali Murid IV B

Deskripsi:

Informan adalah wali murid kelas IV B yang mengikuti program *parenting school*. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan menyangkut perilaku anak, partisipasi wali murid dalam mengikuti *parenting school*, serta pandangan wali murid mengenai relevansi keaktifan mengikuti *parenting school* dengan peningkatan hasil belajar.

Interpretasi:

Para wali murid ini terbuka ketika menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Wali murid menjelaskan jawaban mereka dengan jelas dan apa adanya, sehingga peneliti dapat memahami informasi yang disampaikan.



Salman Al Farisi 2 SDIT

SURAT KETERANGAN
No. 46/SK/SDIT-SAF2/VI/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Mardiatami, S.Sos.**
Jabatan : **Kepala SDIT Salman Al Farisi 2**

Menerangkan bahwa,

Nama : **Anindya Azizah Rahma**
NIM : **11470115**
Program Studi : **Kependidikan Islam**
Fakultas/PT : **Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD IT Salman Al Farisi 2 Yogyakarta pada 9 April sampai dengan 5 Juni 2015 dengan baik. Penelitian dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul " **Partisipasi Wali Murid Dalam Mengikuti Program *Parenting School* Relevansinya Dengan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV B di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta**".

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 9 Juni 2015



Salman Al Farisi 2
Sekolah Dasar Islam Terpadu
Jatis, Widiasmartani, Ngemplak, Sleman
Yogyakarta Telp. : (0274) 4471477
Email : info@salmanalfarisi.web.id
Web : www.salmanalfarisi.web.id



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama mahasiswa : Anindya Azizah Rahma
NIM : 11470115
Pembimbing : Dra. Nadlifah, M.Pd
Judul : Partisipasi Wali Murid Dalam Mengikuti Program *Parenting School* Relevansinya Dengan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV B Di SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman Yogyakarta
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam

No.	Tanggal	Konsultasi ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	12 September 2014	1	Konsultasi Rencana Proposal Skripsi	
2.	20 Oktober 2014	2	Konsultasi Proposal Skripsi	
3.	1 Desember 2014	3	ACC Proposal Skripsi	
4.	19 Maret 2015	4	ACC Revisi Skripsi Setelah Seminar	
5.	30 Maret 2015	5	Konsultasi Bab II-III	
6.	18 Mei 2015	6	Konsultasi Bab IV-V	
7.	30 Mei 2015	7	ACC Skripsi	

Yogyakarta, 10 Juni 2015

Pembimbing

Dra. Nadlifah, M.Pd
NIP. 19680807 199403 2 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/2825/2014

Diberikan kepada:

Nama : ANINDYA AZIZAH RAHMA
NIM : 11470115
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam
Nama DPL : Muhammad Qowim, M.Ag

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal
15 Februari s.d. 25 Mei 2014 dengan nilai:

95,8 (A)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk
mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2014

a.n Dekan

Ketua Panitia PPL I



Drs. H. Suisyanto, M.Ag.

NIP. 19621025 199603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4445/2014

Diberikan kepada

Nama : ANINDYA AZIZAH RAHMA

NIM : 11470115

Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 23 Juni sampai dengan 13 September 2014 di MTs Ngemplak Sleman dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. Dudung Hamdun, M.Si. dan dinyatakan lulus dengan nilai **94,15 (A-)**.

Yogyakarta, 29 September 2014

an Dekan
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif



Drs. H. Suisyanto, M Ag.
NIP. 19621025 199603 1 001

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada
 Nama : ANINDYA AZIZAH RAHMA
 NIM : 11470115
 Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan/Prodi : KEPENDIDIKAN ISLAM
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	95	A
3.	Microsoft Power Point	100	A
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	95	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	


 Yogyakarta, 11 Juni 2015
 Kepala BTIPD

 Agung Fatwanto, Ph.D.
 NIP. 197701032005011003

Standar Nilai			Predikat
Angka	Huruf		
85 - 100	A		Sangat Memuaskan
71 - 85	B		Memuaskan
56 - 70	C		Cukup
41 - 55	D		Kurang
0 - 40	E		Sangat Kurang



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02 / L4 / PM.03.2 / a4.47.267 / 2015

تشهد ادارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Anindya Azizah Rahma :

تاريخ الميلاد : ١٧ أغسطس ١٩٩٣

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٨ مايو ٢٠١٥, وحصلت
على درجة :

٤٧	فهم المسموع
٤٩	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٦	فهم المقروء
٤٤٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا, ٢٨ مايو ٢٠١٥



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT
Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/1860.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Anindya Azizah Rahma**
Date of Birth : **August 17, 1993**
Sex : **Female**

took **TOEC (Test of English Competence)** held on **May 30, 2014** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	39
Structure & Written Expression	43
Reading Comprehension	41
Total Score	410

**Validity : 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, June 2, 2014

Director,

Dr. Hisyam Zaini, M.A.
NIP. 19631109 199103 1 002



SERTIFIKAT

Menerangkan Bahwa:

Anindya Azizah Rahma

Telah Mengikuti:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Hari Minggu, Tanggal 9 Desember 2012

bertempat di Gedung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

LULUS DENGAN NILAI:

A/B

Yogyakarta, 9 Desember 2012

a.n. Dekan
Pembantu Dekan III
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Ketua
Panitia DPP Bidang PKTQ
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta





Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/2059/2011

**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : Anindya Azizah Rahma
NIM : 11470115
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / KI
Sebagai : Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2011/2012
Tanggal 06 s.d. 08 September 2011 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 09 September 2011
Rektor
Penjabat Rektor Bidang Kemahasiswaan

Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.
NIP. 19600905 198603 1006



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

1. Nama : Anindya Azizah Rahma
2. Tempat/ Tgl Lahir : Gunungkidul, 17 Agustus 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Kewarganegaraan : Indonesia
7. Alamat Asal : Prebutan, Kemejing, Semin, Gunungkidul, DIY.
8. Alamat di DIY : Perum Polri Gowok, Caturtunggal, Depok, Sleman
9. Nomor HP : 085310174008
10. E-mail : anindyazizahrahma@gmail.com

B. Data Keluarga


1. Nama Ayah : Markum
2. Nama Ibu : Siti Rahayu
3. Kewarganegaraan : Indonesia
4. Alamat : Prebutan, Kemejing, Semin, Gunungkidul, DIY.

C. Riwayat Pendidikan

1. TK Al-Ikhwaniyyah Ceger - Tangerang Selatan (Tahun 1998-1999)
2. MI Jamiyyah Islamiyah Ceger – Tangerang Selatan (Tahun 1999-2004)
3. SDN Prebutan – Gunungkidul (Tahun 2004-2005)
4. SMP N 1 Semin – Gunungkidul (Tahun 2005-2008)
5. SMA N 1 Semin – Gunungkidul (Tahun 2008-2011)
6. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Tahun 2011-2015)

Yogyakarta, 25 Mei 2015

Penulis,



Anindya Azizah Rahma

NIM. 11470115

DATA IDENTITAS SEKOLAH

- 1 Nama Sekolah : SDIT SALMAN AL FARISI 2
2 Alamat Sekolah : JETIS, WEDOMARTANI, NGEMPLAK, SLEMAN, YOGYAKARTA
3 No. Telpn Sekolah : 0274-4477477
4 Kategori Sekolah : N Ditetapkan tahun :
: SSN Ditetapkan tahun :
5 NSS : 102040212999
6 NPSN : 20409818
7 Status

--

 Negeri

√

 Swasta
8 Terakreditasi

√

 Ya

--

 Tidak
9 Nama Yayasan : YAYASAN SALMAN AL FARISI
10 Alamat Yayasan : JETIS, WEDOMARTANI, NGEMPLAK, SLEMAN, YOGYAKARTA
11 Tahun didirikan/operasional : 2011
12 Nama Kepala Sekolah : MARDIUTAMI, S,SOS
13 N I P :
14 No. HP Kepala Sekolah : 085725863638
15 Email : utamisaf2@gmail.com

√	A		B		C		D
---	---	--	---	--	---	--	---

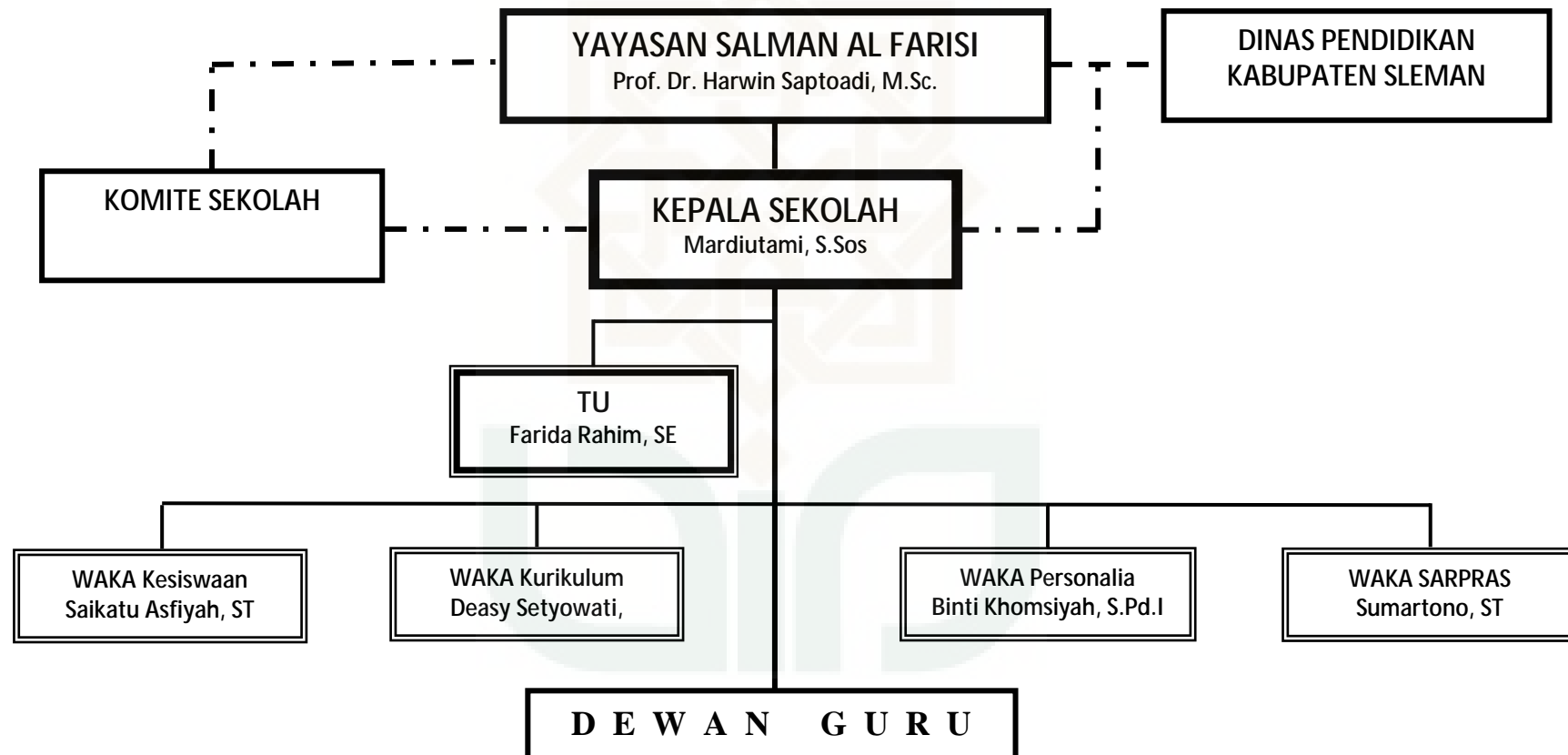
Catatan :

Beri tanda V pada kotak yang sesuai

Struktur Organisasi

STRUKTUR ORGANISASI

SDIT SALMAN AL FARISI NGEMPLAK YOGYAKARTA 2014-2015



DATA GURU-KARYAWAN SDIT SALMAN AL FARISI 2
PERIODE SEPTEMBER 2014-2015

No	Nama Guru	L/P
1	Mardiutami, S.Sos.	P
2	Sumartono, ST.	L
3	Emyliyah, S.Ag.	P
4	Sri Sumaryani, S.Pd.	P
5	Rosaria Irijanti, SE.	P
6	Deasy Setyowati, S.Pd.Si	P
7	Binti Khomsiyah, S.Pd.I	P
8	Sery Kustiani, S.Si.	P
9	Woro Arkandini, S.Kom.	P
10	Dyah Pancawati, Spd.	P
11	dra. Umi Lutfiati	P
12	Bayu Iksan Romadhon, Amd.	L
13	Mulyono, S.Pd.I	L
14	Saikatun Asfiah, ST.	P
15	Novi Rochimah, Amd.	P
16	A. Anis.Fitriyyah, Spd.	P
17	Nur Wahyu Imtikhasari, SS.	P
18	Adnan Anggoro Mukti, S.Pd.	L
19	Fajar prambudi, S.Pd.	L
20	Feni Wijastuti, S.T	P
21	Ervaningsih, S.P	P
22	Ani Susanti, S.Psi.	P
23	Fitria Apriliani, S.Pd.I	P
24	Terra Septian, S.Pd.	L
26	Dian Purwitasari, S.Pd.	P
27	Siti Rojiah, S.Pd.I	P
28	Septiyani, S.Si.	P
29	Rizsqia Annisa, S.Si	P
30	Amalia Nur Rachman, S.Pd	P
31	Ahmad Nursalim, S. Hum	L
32	Endar Wijayanti, S.Pd.Kor	P

DATA GURU-KARYAWAN SDIT SALMAN AL FARISI 2
PERIODE SEPTEMBER 2014-2015

No	Nama Karyawan	L/P
1	Julinawati, Amd.	P
2	Asih	P
3	Sri Surantini	P
4	Emi Wulandari	P
5	Heni Ristini	P
6	Suratana	L
7	Sugiyo	L
8	Farida Rahim, SE	P
9	Mulya Hadi	L
10	Agus Priyanto	L
11	Yektiningsih	P
12	Mahfudji	L

DAFTAR SISWA KELAS 3B SDIT SALMAN AL FARISI 2 TA. 2013-2014

No	Nama Anak	NISN	No. Induk	Usia Juli 13	Jns Kelamin	Tempat/Tgl.lahir	Alamat	Nama Ayah	Nama Ibu	Telp. Ayah	Telp. Ibu
1	Ahmad Syarif T.	0050619069	10070154	8,3	L	Yogyakarta, 20 April 2005	Blotan Wedomartani Ngemplak Sleman	Wahyudin, S.Pd	Mardiutami	085228608298	085228608298
2	Akmal Harizulhaq	0044617881	10070155	8,9	L	Sleman, 27 Oktober 2004	Taraman sinduharjo ngaglik sleman	Bukhori, ST.	Tri Widayati	0274.7401479/ 08174103599	7487329
3	Annisa Aprillia W	0050619179	10070157	8,3	P	Yogyakarta, 15 April 2005	Perum Ideal Home No 7 Maguwoharjo	Djaka S	Yani Sri Haryanti	085868259300	085868259300
4	Athaya Talitha Zain	0044617916	10070158	8,7	P	Magelang, 23 Desember 2004	Kadisoka RT 3 RW 1 Purwomartani kalasan sleman	Muawan Priyo Susilo		081328769677/ 7154171	
5	Aysa Arifah Zahra	0044617928	10070159	9	P	Kualalumpur, 28 Juli 2004	jl. Nusa Indah no 7 Dero CC	Hery sasono	Siti Murtiyani	081578150737	081804371292
6	Faiz Zadu Haiba	0050619482	10070164	8,5	L	Sleman, 14 Februari 2005	Perum Darussalam A8 Mejing Wetan	Benny Fitriawan K	Retno Wulandari	081328741196	081328741196
7	Fazzahra Nasywa Hanifah	0050619512	10070167	8,3	P	Sragen, 18 Maret 2005	Jl. Kamboja 2/50 perumnas CC	Nuri S. Hax		085292883136	
8	Kayla Frianda Aviva	0050619539	10070172	8,4	P	Yogyakarta, 6 Maret 2005	Jl. Wahid Hasyim no 101 CC Dabag Sleman	Revi M. Khadafi	Febriani Tri Saraswati	081901907376	4333137
9	Kinasih Sekar Katon	0044618353	10070173	8,4	P	Kinasih Sekar katon	jl garuni II RT 4 RW 2 Kledokan CT Depok sleman Yogyakarta	Eko Adi Darmanto		081328068225	
10	Kurni Rafina Elis Nora	0050631985	10070174	8,4	P	Sleman, 1 April 2005	Plosokuning IV RT 18/07 Minomartani Sleman	Muhamad Maskuri	Nurcahyani Retno D, Spsi.	081802761971	
11	Ma'rifatu Wahyu Ramadhani	0044631322	10070178	8,8	P	Sleman, 30 Oktober 2004	Sruni Wukirsari cangkringan	Swarji	Siti aminah Ekowati	085292391779	085228721746
12	M. Fauzi Akbar	0044631635	10070183	8,2	L	Sleman, 29 November 2004	Blotan Wdmt Ngemplak Sleman	Makwan	Kartika Nur Fathiyah	08164896051	08164896051
13	M. Althaf Izzur Rizal	0050632143	10070179	8,3	L	Yogyakarta, 22 Mei 2005	Rejodani Ngaglik	Priyonggo suseno	Dian ratu Kusuma	081328014271	
14	M.Imam Arya Ardillah	0050632066	10070176	8,5	L	Gunung Megang, 09 Mei 2005	Griya Kenayan blok C No 3 Wedomartani Sleman	Abdillah	Mariani	081328224227	081328224227
15	Muh Cyril Riza	0050632369	10070182	8,4	L	Metro, 11 Februari	Griya Purwo Indah kav 7	Agung	Rizki Nugrahini	0817262382/	0817262382

	M.					2005	Purwomartani kalasan	Marhaendra		081802727734	
16	Nadhara Az Zahwa	0050635848	10070186	8,5	P	Purworejo, 16 maret 2005	Kadisoka RT 02 RW 01	Mitrayana	Amani Trida Luh Intan	085834126866	08156854834
17	Nisa Azmi Ayyida	0050635850	10070187	8,3	P	Sleman, 12 Februari 2005	Tempel RT 05/18 Sinduharjo Ngaglik Sleman 55581	Sunardi	Sri Ratnawati	08121560092	081328502277
18	Rayhan Alif D	0044638735	10070192	8,8	L	Yogyakarta, 8 September 2004	Jl aster I/340 CC Depok Sleman	Udik Kurnia	Untari Dwi Mastuiti	085741857788	085236907788
19	Tsabat Ahmad Yasin	0044638748	10070193	7,8	L	Sleman, 17 November 2004	Maguwoharjo	M. Arief Makruf, S.Si		9333039	
20	Zeinanda Akhsana Irsyad	0050638906	10070196	7,8	L	Sleman, 14 Juli 2005	Nanggulan RT 14/19 Maguwoharjo	Raharjo	Umi Muawanah	081328795123	
21	Azzam Humaid Hartanto	0050611600	12070224	7,9	L	Bontang, 18 Oktober 2005	Jl. Raya Tajem	H. Sri Sugihartanto	Wenny Martini	081346285284	
22	Nisrina Laila Nafilah	0052957436	12070292	8,5	P	Jakarta, 2 Maret 2005	Jl. Candi Gebang Perum Darrusalam Blok Marwah No 5	Januar Rizal	Setya Wigati	082153124591	
23	Rizqi Ihy'ur Rasikh	0056267421	13070359	8	L	Yogyakarta, 1 Januari 2005	Krangkungan, Condongcatur, Depok Sleman	Ichan, ST	Suratmi, S.Pd.I		087839725153
24	Muhammad Faiz Dwijayanto	0052334277	14070427		L	Sukoharjo, 12 Juni 2005	Wirobrajan, Yogyakarta	Pradono Sudjadi, SE	Tetriyani Setia Winanti, S.Pd.	081380675735	-

Perempuan	11
Laki-Laki	13

24

rincian	L	P
5 th	0	0
6 th	0	0
7 th	3	0
8 th	10	10
9 th	0	1

KALENDER AKADEMIK SDIT SALMAN AL FARISI TAHUN 2014/2015

TAHUN 2014

JULI

AHD	SE N	SE L	RA B	KAM	JUM	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1-9 Juli: Libur Semester
18 Juli - 9 Ags: Libur Idul Fitri

AGUSTUS

AHD	SE N	SE L	RA B	KAM	JUM	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

17 Ags: HUT kemerdekaan RI

SEPTEMBER

AHD	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OKTOBER

AHD	SE N	SE L	RA B	KAM	JUM	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25

NOVEMBER

AHD	SE N	SE L	RA B	KAM	JUM	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22

DESEMBER

AHD	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27

26	27	28	29	30	31
----	----	----	----	----	----

4-8 Oktober : Libur idul adha & tasyrik,
latihan manasik haji

17-23 Oktober : Mid semester gasal

25 Oktober : Libur tahun baru hijriah 1436H

23	24	25	26	27	28	29
30						

25 November: Hari guru
28 November-4 Desember : TKM semester 1

28	29	30	31
----	----	----	----

20 Desember: Penerimaan Raport
21 Des 2014 - 3 Jan 2015: Libur semester 1

TAHUN 2015

JANUARI

AHD	SE N	SE L	RA B	KAM	JUM	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

3 Jan: Libur Maulid Nabi Muhammad SAW

FEBRUARI

AHD	SE N	SE L	RA B	KAM	JUM	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

17 Februari: Libur Imlek

MARET

AHD	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

13-19 Maret : Mid semester genap

21 Mar: Libur Hari Nyepi

APRIL

AHD	SE N	SE L	RA B	KAM	JUM	SAB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

3 Apr: Libur Hari Raya Nasrani (Wafat)
 13-18 April : Ujian sekolah
 27 April-6 Mei : Ujian nasional

MEI

AHD	SE N	SE L	RA B	KAM	JUM	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 Mei: Libur nasional (hari buruh)
 14 Mei: Hari raya Nasrani (Kenaikan)
 16 Mei: Libur Isra' Mi'raj

JUNI

AHD	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2 Juni: Libur Waisak
 5-11 Juni : Ujian kenaikan kelas
 27 Jun: Penerimaan Raport SD
 29-30 Jun: Libur semester



**YAYASAN PENDIDIKAN DAN SOSIAL
SALMAN AL FARISI
SDIT SALMAN AL FARISI 2 YOGYAKARTA
LAPORAN KEMAJUAN PESERTA DIDIK
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

Fya

- 1 Ananda terbiasa takut kepada Allah, bisa membaca adzan, doa sesudah adzan, iqomah, terbiasa mengucapkan dan menjawab salam
- 2 Ananda cukup dalam hal berwudhlu dengan benar
- 3 Ananda terbiasa dalam sholat berjamaah
- 4 Ananda terbiasa sholat rawatib sesudah sholat dhuhur, cukup untuk sholat rawatib sebelum sholat dhuhur
- 5 Ananda sering membaca doa sebelum melakukan aktivitas, mengucapkan alhamdulillah setelah selesai beraktivitas
- 6 Ananda baik dalam hal membiasakan diri hadir tepat waktu di sekolah
- 7 Ananda baik dalam hal membiasakan diri mengawali aktivitas dengan membaca Al Quran
- 8 Ananda sangat baik dalam hal hidup rapi, teratur, serta mampu menjaga barang miliknya
- 9 Ananda sangat baik dalam membiasakan diri menghargai aturan yang ada
- 10 Ananda baik dalam menjaga dan mengendalikan emosi
- 1 Ananda baik dalam hal menjauhi tontonan dan hiburan yang kurang bermanfaat
- 1 Ananda baik dalam hal senyum, salam, sapa, terhadap wali kelasnya dan
2 baik untuk menyapa guru lainnya
- 1 Ananda sering berlatih untuk berfikir dan berbicara positif terhadap
3 keadaan apapun dan kepada orang lain

- 1 Ananda baik dalam membaca Al Qur'an dengan benar, tahfidz sudah
4 sampai QS Al Jin
- 1 Ananda cukup dalam hal menghafal doa bayi baru lahir, cukup untuk doa
5 ketika mendapat musibah, cukup untuk doa sulit tidur, cukup untuk doa
mohon ampunan, cukup untuk doa minta rizki
- 1 Ananda cukup dalam menghafal hadist ketinggian islam, cukup untuk
6 hadist memenuhi undangan, cukup untuk hadist mukmin yang kuat, cukup
untuk hadist sikap seorang muslim

Jetis, 30 Mei 2015

Wali Kelas

Saikatu Asfiyah



**GAMBAR SDIT SALMAN AL FARISI 2 NGEMPLAK
SLEMAN**



Logo SDIT Salman Al Farisi



Masjid SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman



Guru dan Karyawan SDIT Salman Al Farisi Ngemplak Sleman



Suasana Pembelajaran Kelas IV B

Outbond SDIT Salman Al Farisi 2 Ngemplak Sleman



Parenting School



Parenting School



Market Day

