

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
KELAS VIII MELALUI OPTIMALISASI FUNGSI PERPUSTAKAAN
DI MTs NEGERI GONDOWULUNG BANTUL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Disusun oleh:

Nuriyanti
NIM. 11470135

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

2015

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuriyanti

NIM : 11470135

Jurusan : Kependidikan Islam (KI)


Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian penulis sendiri bukan plagiasi karya orang lain kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 10 April 2015

Yang Menyatakan,




Nuriyanti
M: 11470135



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/RO

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi
Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nuriyanti
NIM : 11470135
Judul Skripsi : STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK MELALUI OPTIMALISASI
FUNGSI PERPUSTAKAAN DI MTs NEGERI
GONDOWULUNG BANTUL YOGYAKARTA

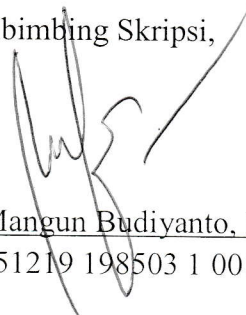
Sudah dapat diajukan kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 17 April 2015

Pembimbing Skripsi,


Drs. H. Mangun Budiyanto, M. SI.
NIP. 19551219 198503 1 001



SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah dilaksanakan munaqosayah pada hari Jum'at tanggal 19 Juni 2015 dan sekripsi mahasiswa tersebut dibawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa sekripsi saudara:

Nama : Nuriyanti

NIM : 11470135

Judul Skripsi : STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK KELAS VIII MELALUI
OPTIMALISASI FUNGSI PERPUSTAKAAN DI MTs
NEGERI GONDOWULUNG BANTUL YOGYAKARTA

Sudah dapat diajukan kembali kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 26 Juni 2015

Konsultan

Drs. H. Mangun Budiyanto, M. SI.

NIP. 19551219 198503 1 001

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuriyanti
NIM : 11470135
Jurusan : Kependidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 10 April 2015

Yang Menyatakan,



Nuriyanti
Nuriyanti

NIM. 11470135



FM-UIN-BM-05-03/RO

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: UIN/KI/02.PP.01/491/2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS VIII MELALUI OPTIMALISASI FUNGSI PERPUSTAKAAN DI MTs N GONDOWULUNG BANTUL YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nuriyanti

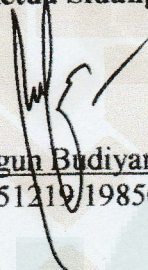
NIM : 11470135

Telah dimunaqasyahkan pada: Jumat, 19 Juni 2015

Nilai Munaqasyah : A-

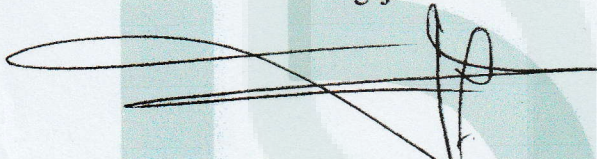
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.


Tim Munaqasyah
Ketua Sidang


Drs. Mangun Budiyanto, M.SI
NIP. 19551219198503 1 001

Penguji I


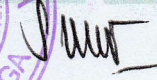
Penguji II


Drs. Edy Yusuf Nur SS, M.Si., M.M
NIP. 19671226 199203 1 001


Muhammad Qowim, M.Ag
NIP. 19790819 200604 1 002

Yogyakarta, 30 JUN 2015

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. H. Tasman, MA
NIP. 19611102 198603 1 003



MOTTO

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾

Artinya: “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. (Qs. Al-Alaq:1).¹

¹Depag RI, Al-Qur’an dan Terjemahnya, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qur’an, 1985).



PERSEMBAHAN

SEKRIPSI INI DIPERSEMBAHKAN KEPADA

JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSIRAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى أَسْعَدِ مَخْلُوقَاتِكَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, atas rahmat, taufiq dan hidayahNYA penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam terhaturkan kepangkuan utusan terakhir Nabi pembawa kedamaian , bahtera ilmu yang tiadataru Muhammad SAW.

Dalam proses penulisan skripsi serta selama proses penelitian penulis menemui banyak hambatan dan kesulitan, namun dengan penuh kegigihan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Tasman, M.A selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf yang telah memberikan berbagai pengalaman berharga selama saya menjadi mahasiswa.
2. Dra. Nur Rohmah, M.Ag dan Drs. Misbah Ulmunir, M.Si, selaku Ketua dan Sekjur Jurusan Kependidikan Islam yang telah memberi motivasi dan arahan selama saya menempuh pendidikan.
3. Dr. Naimah M, Hum selaku Penasehat Akademik yang sejak awal kuliah telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi hingga saat ini.
4. Drs. H. Mangun Budiyanto, M.SI selaku Pembimbing Skripsi yang telah mencurahkan segenap daya, yang dengan sabar membimbing saya dan telah meluangkan banyak waktu dalam penyusunan skripsi ini.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah banyak memberikan pengetahuan, pengalaman berharga selama ini.
6. H.Ibnardo, S.Ag, MA selaku Kepala Madrasah MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta yang telah memberi izin kepada saya, melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
7. Siti Juwariyah, S.Pd, M.Pd selaku Waka Kurikulum, Hj. Hariyani S.Pd selaku Guru Aqidah Akhlak, Anuk Kuswanti, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan, segenap Guru dan Karyawan serta Siswa-Siswi di MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta yang sudah meluangkan waktu serta telah banyak membantu dalam pengumpulan data selama penelitian.
8. Drs. Edy Yusuf Nur, S.S., M.M., M.Si., M.B.A selaku penguji 1 dan Muhammad Qowim M. Ag selaku penguji II yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dalam melakukan refisi tugas akhir saya.
9. Bapak Zaenudin dan Ibu Naziah, Bapak Masyhudi dan Ibu Siti Zuhriyah, Zuam Suwiba dan Zikka Savara yang telah mendukung baik dalam bentuk metari maupun non materi dan senantiasa mendoakan saya dari awal kuliah hingga saat ini.

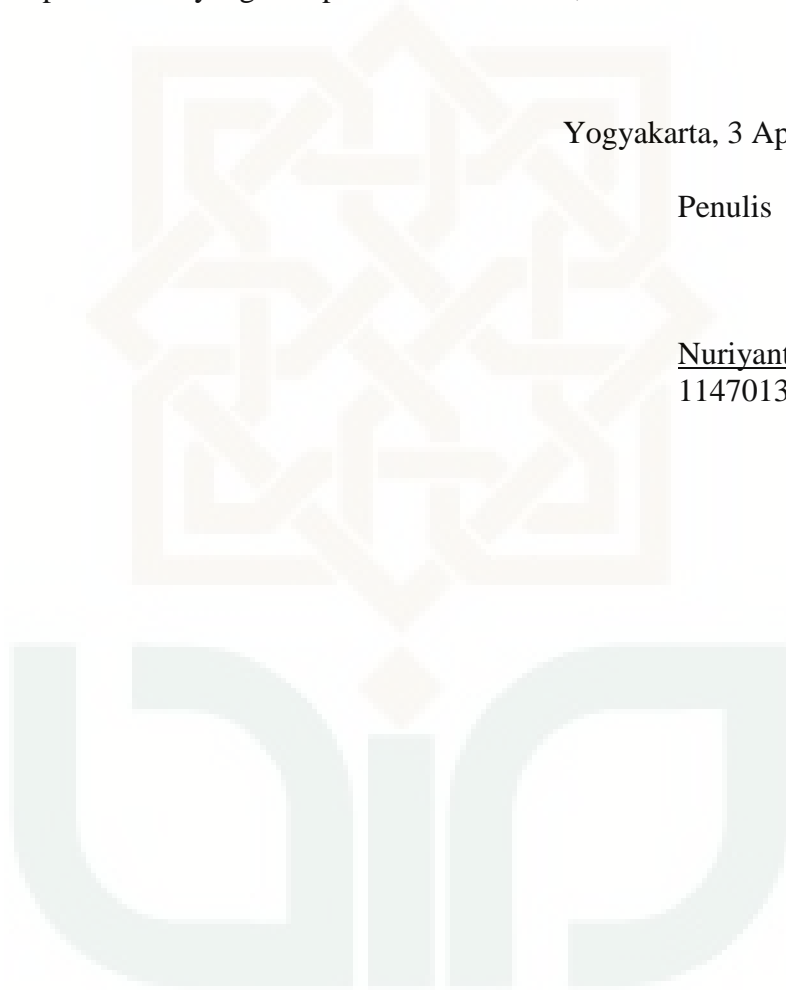
10. Sahabat-sahabatku Jurusan Kependidikan Islam angkatan 2011 (Winarni, Nur Baity, Khoiroyaroh, Yuliana, Fatnur Lifah, Eny Riwayati, teman-teman kos ASWAJA) yang telah banyak memberi motivasi.

Semoga sumbangsih yang telah diberikan selama ini dalam hal apapun mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT, amin.

Yogyakarta, 3 April 2015

Penulis

Nuriyanti
1147013



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN KONSULTAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Kajian Pustaka.....	6
E. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Guru	11
B. Perpustakaan	25
C. Strategi Pembelajaran.....	30
D. Aqidah Akhlak	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Subyek dan Obyek Penelitian	50
C. Metode Pengumpulan Data	51
D. Metode Analisa Data	54
BAB IV STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN	
AQIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTs NEGERI	
GONDOWULUNG BANTUL	59
A. Gambaran Umum MTs N Gondowulung.....	59
B. Fungsi Perpustakaan di MTs N Gondowulung	75
C. Strategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak melalui	
Optimalisasi Fungsi Perpustakaan	81
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Perpustakaan	
sebagai Media Pembelajaran	96
E. Hasil yang Dicapai setelah Guru Menggunakan Perpustakaan	
sebagai Media Pembelajaran	98

BAB V PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran-Saran	119
C. Penutup.....	120

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR BAGAN

Struktur Organisasi MTs Negeri Gondowulung Bantul

Yogyakarta 2014/2015 63



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Daftar Wali Kelas MTs N Gondowulung Tahun 2014/2015.....	64
Tabel 2: Tabel Data Perkembangan Buku Koleksi Perpustakaan MTs N Gondowulung 2014/2015	67
Tabel 3: Jumlah Siswa MTs N Gondowulung Tahun Pelajaran 2014/2015....	73
Tabel 4: Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VIII Th 2014/2015 MTs N Gondowulung Bantul.....	99
Tabel 5: Tabel Perhitungan rata-rata Nilai Ulangan harian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Ruang Baca	68
Gambar 2: Peserta Didik Mengerjakan di Perpustakaan.....	85
Gambar 3: Buku Paket Aqidah Akhlak.....	85
Gambar 4: Lembar Kerja Siswa kelas VIII.....	86
Gambar 5: Peserta Didik Belajar Secara Kelompok.....	89
Gambar 6: Koleksi Buku Baru.....	115



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Berita Acara Seminar
Lampiran IV	: Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi
Lampiran V	: Surat Ijin Penelitian
Lampiran VI	: Pedoman Wawancara
Lampiran VII	: Pedoman Observasi
Lampiran VIII	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran IX	: Data Penelitian
Lampiran X	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran XI	: Kartu Bimbingan
Lampiran XII	: Surat Keterangan Bebas Nilai C-
Lampiran XIII	: Sertifikat PPL 1
Lampiran XIV	: Sertifikat PPL-KKN Integratif
Lampiran XV	: Sertifikat ICT
Lampiran XVI	: Sertifikat IKLA
Lampiran XVII	: Sertifikat TOEC
Lampiran XVIII	: Daftar Nilai Raport Aqidah Akhlak Kelas VIII Semester 1
Lampiran XIX	: Daftar Infentaris Perpustakaan MTs Negeri Gondowulung
Lampiran XX	: Foto Observasi
Lampiran XXI	: Curriculum Vitae
Lampiran XXII	: Sertifikat SOSPEM dan B

ABSTRAK

Nuriyanti, *Strategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Melalui Optimalisasi Fungsi Perpustakaan di MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta*, Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya Strategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan menggunakan media Perpustakaan. Guru Aqidah Akhlak dalam hal ini, memiliki peranan untuk menggunakan perpustakaan sebagai media pembelajaran supaya peserta didik mampu menambah wawasan dengan membaca buku pengetahuan umum yang berkaitan dengan materi. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apa Fungsi Perpustakaan di MTs N Gondowulung, Strategi apa yang digunakan Guru Aqidah Akhlak dalam Pembelajaran melalui Optimalisasi Fungsi Perpustakaan di Kelas VIII, Faktor Pendorong dan Penghambat yang dihadapi Guru Aqidah Akhlak dalam menggunakan Perpustakaan sebagai Media Pembelajaran serta hasil yang didapatkan setelah Guru Aqidah Akhlak menggunakan Perpustakaan sebagai Media Pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mengetahui Fungsi Perpustakaan. 2. Mengetahui Strategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII melalui Optimalisasi Fungsi Perpustakaan. 3. Mengetahui apa yang menjadi faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Strategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak melalui Optimalisasi Fungsi Perpustakaan. 4. Mengetahui hasil yang dicapai dari Strategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak melalui Optimalisasi Fungsi Perpustakaan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan, wawancara, dokumentasi. Keabsahan data menggunakan metode triangulasi. Analisis data dilakukan dengan *on going processes* dengan memberikan makna terhadap data yang telah dikumpulkan, disajikan dan ditarik kesimpulan. Pada penelitian ini pendekatan yang digunakan yaitu penekatan dengan Study Kasus, dimana penelitian diarahkan untuk menghimpun data, mengambil makna, memperoleh pemahaman dari kasus yang sedang diteliti.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1. Bahwa Strategi Guru dalam Pembelajaran sangat diperlukan guna menjadikan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan sehingga peserta didik dapat menerima materi dengan baik. 2. Dalam melakukan pembelajaran di kelas VIII Guru Aqidah Akhlak menggunakan Perpustakaan sebagai Media Pembelajaran dengan cara memberikan tugas kepada peserta didik, dimana peserta didik dapat mendapatkan jawaban pada buku yang berada di perpustakaan. 3. Tidak semua materi aqidah akhlak dapat menggunakan perpustakaan sebagai media pembelajaran, dikarenakan adanya kendala yang dihadapi seperti waktu yang terbatas. 4. Nilai yang didapatkan memenuhi KKM yaitu 75, dan setelah guru melakukan strategi pembelajaran dengan menggunakan perpustakaan sebagai media pembelajara, peserta didik semakin termotifasi untuk rajin membaca buku dan meminjam buku di perpustakaan.

Kata kunci: *Strategi Guru, Pembelajaran Aqidah Akhlak, Perpustakaan.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Suksesnya pendidikan ditentukan oleh sumberdaya yang berada didalamnya. Diantara sumberdaya tersebut yaitu Perpustakaan. Perpustakaan sebagai media yang penting dalam pembelajaran dijelaskan dalam beberapa sumber diantaranya dalam Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab I Pasal 1 bahwa “Sumber Daya Pendidikan adalah segala sesuatu yang dipergunakan dalam penyelenggaraan pendidikan yang meliputi tenaga kependidikan, masyarakat, dana, sarana dan prasarana.”¹ Dalam beberapa literatur dijelaskan bahwa pengertian Perpustakaan adalah sebuah ruangan, bagian gedung, atau gedung itu sendiri yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lainnya yang biasanya disimpan menurut susunan tertentu untuk digunakan pembaca bukan untuk dijual.² Dikarenakan memiliki peran penting dalam proses pembelajaran, sebaiknya perpustakaan dibuat nyaman dan mengasyikan. Sehingga orang menjadikan perpustakaan sebagai salah satu tempat kunjungan favorit.³ Perkembangan dunia pendidikan didukung oleh beberapa faktor, antara lain guru yang kompeten, sarana yang memadai serta strategi yang

¹ Undang-undang SISDIKNAS No 20 Tahun 2003, (Bandung: Citra Umbara, 2012), hal. 6.

²Riswadi, “*Perpustakaan sebagai Penunjang Kemajuan Dunia Pendidikan*”, Jurnal LIBRIA, vol. 4 No. 5 (Juli, 2004).

³Riswadi, “*Perpustakaan sebagai Penunjang Kemajuan Dunia Pendidikan*”, Jurnal LIBRIA, vol. 4 No. 5 (Juli, 2004).

digunakan dalam pembelajaran. Selama ini guru dianggap menjadi tokoh utama yang menentukan keberhasilan suatu pendidikan. Menurut Undang Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Bab I Pasal 1 dijelaskan bahwa pengertian “Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah.”⁴ Untuk membantu proses pembelajaran, perlu adanya sarana penunjang. Sarana penunjang tersebut adalah perpustakaan.

Perpustakaan MTs Negeri Gondowulung terletak di sebelah utara lapangan bolavoli. Terdapat dua ruangan, ruangan sebelah barat berisi berbagai jenis buku yang direkomendasikan dan disesuaikan dengan kurikulum beserta beberapa meja sebagai tempat membaca peserta didik ketika berkunjung ke perpustakaan. Ruangan sebelah timur berisi berbagai buku penunjang pembelajaran dan jenis buku bacaan lain serta sebagai kantor untuk pengelola perpustakaan. Ada tiga orang pengelola, satu orang Kepala Perpustakaan, sedangkan yang lain bertugas sebagai Tenaga Administrasi yang mencakup penataan buku yang sudah di beri label, pendataan peminjaman buku serta mendata inventaris buku. Peserta didik di sekolah tersebut bisa dikatakan jarang mengunjungi perpustakaan, hal ini dikarenakan terbatasnya waktu berkunjung. Istirahat pertama hanya sebentar sekitar 10 menit dan biasanya mereka gunakan untuk membeli

⁴Undang-Undang Guru dan Dosen (Bandung: Citra Umbara, 2010), hal. 2.

makanan di kantin sekolah, sedangkan istirahat kedua peserta didik harus melakukan sholat dzuhur berjamaah, sehingga mereka enggan berkunjung ke perpustakaan dikarenakan mereka harus antri untuk wudlu dan antri tempat sholat.

Alasan penulis mengambil lokasi di MTs Negeri Gondowulung sebagai tempat penelitian karena kebanyakan pengguna perpustakaan adalah guru Bahasa Indonesia. Sedangkan pada sekolah tersebut bukan hanya guru Bahasa Indonesia saja yang menggunakan perpustakaan sebagai media pembelajaran namun guru aqidah akhlak kelas VIII juga menggunakan perpustakaan sebagai media pembelajaran. Walaupun kurang maksimal dalam penggunaan perpustakaan dalam pembelajaran, namun guru aqidah akhlak sudah memanfaatkan perpustakaan yakni dengan penggunaan buku paket yang direkomendasikan oleh pemerintah yang dikoordinasi oleh perpustakaan serta penggunaan buku lain yang berkaitan dengan materi, seperti buku tentang kisah-kisah nabi. Guru aqidah akhlak juga mendorong peserta didik untuk membaca buku-buku pengetahuan umum yang berkaitan dengan mata pelajaran aqidah akhlak, seperti membaca novel-novel islami di perpustakaan. Dari hasil wawancara didapatkan informasi bahwa ada beberapa peserta didik yang suka membaca novel islami yang disarankan oleh guru aqidah akhlak, seperti membaca novel islami, serta kisah-kisah para nabi.⁵

⁵Wawancara dengan Ibu Anuk Kuswanti S.Pd, Kepala Perpustakaan MTs N Gondowulung, pada Kamis 21 November 2014.

Strategi guru dalam menumbuhkan minat baca peserta didik dengan menggunakan perpustakaan sebagai media pembelajaran sangat diperlukan. Setelah peneliti amati, guru mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Negeri Gondowulung selalu mendorong peserta didik untuk aktif memanfaatkan perpustakaan. Selain menggunakan buku paket yang sudah menjadi rujukan sekolah, masih ada kegiatan pembelajaran lain yang dilakukan di perpustakaan. Seperti wawancara penulis dengan salah satu peserta didik, “Apabila ada peserta didik yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah, maka disuruh menyelesaikan pekerjaan rumah tersebut di perpustakaan”.⁶ Media pembelajaran memiliki fungsi untuk mengatasi kebosanan pada peserta didik, oleh karenanya guru harus bisa memanfaatkan media pembelajaran sesuai dengan fungsi dan porsinya. Peranan media pembelajaran sebagai sumber belajar bagi peserta didik akan berhasil jika diaplikasikan dalam proses belajar mengajar.⁷

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat dirumuskan beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apa Fungsi perpustakaan di MTs Negeri Gondowulung ?
2. Bagaimana Strategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII melalui Optimalisasi Fungsi Perpustakaan di MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta ?

⁶Hasil Wawancara dengan Essa Perwiratami, Peserta Didik Kelas VIIIIC, pada Tanggal 3 November 2014, melalui Jejaring Sosial facebook.

⁷Riswadi, “*Perpustakaan sebagai Penunjang Kemajuan Dunia Pendidikan*”, hal. 32.

3. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Strategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak melalui Optimalisasi Fungsi Perpustakaan di MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta ?
4. Bagaimanakah hasil yang dicapai dari Strategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII melalui Optimalisasi Fungsi Perpustakaan di MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui fungsi Perpustakaan di MTs Negeri Gondowulung.
2. Untuk mengetahui Strategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII melalui Optimalisasi Fungsi Perpustakaan di MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Strategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII melalui Optimalisasi Fungsi Perpustakaan di MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta.
4. Untuk mengetahui hasil yang dicapai dari Strategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII melalui Optimalisasi Fungsi Perpustakaan di MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta.

D. Kegunaan Penelitian

1. Secara teoritis kegunaan yang diperoleh dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan

bahwa strategi pembelajaran dapat memberikan manfaat dalam proses pembelajaran.

2. Secara praktis penelitian ini diharapkan menjadi solusi dan alternatif dalam memilih strategi pada pembelajaran aqidah akhlak di Kelas VIII.
3. Bagi peserta didik Kelas VIII dengan adanya strategi pembelajaran melalui pengoptimalan fungsi perpustakaan ini menjadi termotivasi untuk lebih maju dan berprestasi dalam menambah wawasan dan pengetahuan

E. Kajian Pustaka

Berikut beberapa hasil penelitian yang relevan dengan penelitian ini: *Pertama*, jurnal yang ditulis oleh Yona Primadesi yang berjudul “*Optimalisasi Perpustakaan dalam Membangun Minat Baca Siswa*”. Dalam tulisan itu dijelaskan bahwa “Untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh perpustakaan tersebut, sekolah dapat mengembangkan program yang cerdas dan berkesinambungan dalam peningkatan kualitas perpustakaan sebagai media penumbuh kembangan minat baca siswa. Diantaranya yaitu dengan adanya pengembangan koleksi perpustakaan yang terpadu, pengembangan fasilitas perpustakaan yang mengutamakan kenyamanan pengguna.”⁸

Kedua, jurnal penelitian yang ditulis oleh Muhammad Rusydi Rasyid yang berjudul “*Optimalisasi peran Guru dalam Proses Transformasi Pengetahuan dengan Menggunakan Media Pembelajaran*”.

⁸Diposting oleh:
YonaPrimadesi, <http://yonaprimadesi.wordpress.com/2011/12/07/optimalisasi-perpustakaan-dalam-membangun-minat-baca-siswa/>. diakses pada Kamis 29 Oktober 2014 Pukul 13.00 WIB.

Dalam jurnal tersebut dijelaskan bahwa media sangat diperlukan dalam pembelajaran. Dalam memilih media perlu disesuaikan dengan kebutuhan, situasi dan kondisi masing-masing. Sebagai subyek utama yakni peserta didik, sangat menentukan keberhasilan suatu pembelajaran, karena mereka dapat menentukan keberhasilan belajar melalui intelegensi, kemauan tanpa paksaan. Hal ini bisa terjadi apabila peserta didik dilibatkan dalam pembelajaran.⁹

Ketiga, skripsi yang ditulis oleh Aniyatul Maslakhakh yang berjudul “*Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar dengan menggunakan Strategi Two Stay Two Stray pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII C di MTsN Wonokromo Bantul Yogyakarta*” dalam penelitian ini dijelaskan bahwa dengan strategi tersebut diharapkan peserta didik dapat aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan dapat memahami materi yang disampaikan. Selain itu tujuan dari strategi two stay two stray adalah untuk menciptakan kerjasama diantara peserta didik dan aktif selama pembelajaran, dan diharapkan peserta didik dapat menyampaikan materi yang dipahami ke peserta didik lainnya.¹⁰

Keempat, skripsi yang ditulis oleh Suyamti dengan judul “*Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih dengan Menggunakan Strategi The Power of Two pada Kelas III MI Sindon 2 Sambiroto Ngemplak*”

⁹Muhammad Rusydi Rasyid, “*Optimalisasi Peran Guru dalam Proses Transformasi Pengetahuan dengan Menggunakan Media Pembelajaran*”, Jurnal Lentera Pendidikan, vol. 11 No. 1 (Juni, 2008).

¹⁰Aniyatul Maslakhakh, *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar dengan Menggunakan Strategi Two Stay Two Stray pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII C di MTsN Wonokromo Bantul Yogyakarta*. 2009, hal. 72.

Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013” yang menjelaskan tentang strategi yang digunakan guru untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Pada strategi tersebut peserta didik diharapkan dapat aktif untuk mengungkapkan ide atau jawaban setelah guru memberikan umpan berupa pertanyaan. Setelah itu peserta didik melakukan diskusi dengan temannya menjadi berpasangan, dan kemudian membuat kesimpulan berupa jawaban yang baru. Dari hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa ada peningkatan yang signifikan dengan menggunakan strategi pembelajaran.¹¹

Kelima, jurnal yang ditulis oleh R. Masykur yang berjudul “*Strategi Belajar Mengajar: sebuah terapan*” yang berisi tentang pentingnya strategi pembelajaran untuk mendorong dan memotivasi seseorang untuk belajar. Oleh karena itu strategi pembelajaran sebagai salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan pembelajaran.¹²

Sedangkan dalam penelitian yang berjudul Strategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII melalui Optimalisasi Fungsi Perpustakaan di MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta, secara khusus akan dibahas bagaimana seorang guru aqidah akhlak memanfaatkan fungsi perpustakaan sebagai media pembelajaran guna mendukung pembelajaran bidang studi yang diampu, serta strategi apa yang digunakan oleh guru aqidah akhlak dalam melakukan pembelajaran dengan memanfaatkan fasilitas Perpustakaan sebagai sarana penunjang

¹¹Suyanti, *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih dengan Menggunakan Strategi The Power of Two pada Kelas III MI Sindon 2 Sambiroto Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun ajaran 2012/2013*, 2009, hal. 63.

¹²R. Masykur, “*Strategi Belajar Mengajar: sebuah terapan*”, *Jurnal Ilmu Agama Islam*, vol. 1, No. 2 (Agustus, 2005), hal. 179.

pendidikan. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya terletak pada strategi yang digunakan. Apabila pada strategi sebelumnya lebih menekankan keaktifan peserta didik di dalam kelas, namun pada penelitian ini diperlukan peran dari seorang guru untuk melibatkan peserta didik dalam pembelajaran yakni menuntut peserta didik untuk aktif mencari informasi sendiri berkaitan dengan materi pembelajaran di perpustakaan dengan bimbingan dari guru sebelumnya. Pada penelitian ini penulis ingin mendapatkan data mengenai penggunaan perpustakaan oleh guru aqidah akhlak sebagai media pembelajaran di kelas VIII. Seperti mengerjakan pekerjaan rumah, tugas kelas, hingga bacaan-bacaan pengetahuan umum.

F. Sistematika Pembahasan

Pembahasan pada penelitain ini terdiri dari lima Bab yaitu: Pada Bab I skripsi saya berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, berisi tentang pendapat penulis yang menjelaskan kenapa peneliti memilih judul tersebut dan menjelaskan mengapa judul tersebut penting untuk dilakukan serta latar belakang dari penelitian tersebut. Rumusan masalah berupa pertanyaan atau pernyataan dimana jawabannya akan ditemukan ketika melakukan penelitian. Tujuan dan kegunaan penelitian berisi tentang tujuan yang akan dicapai dan manfaat yang akan didapatkan dari penelitian yang dilakukan. Telaah pustaka berisi tentang hasil penelitian yang dikaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya yang relevan. Sistematika pembahasan yang berisi tentang garis besar

pembahasan dari setiap Bab. Selanjutnya pada Bab II akan dibahas tentang teori-teori yang mendasari berkaitan dengan penggunaan perpustakaan sebagai media pembelajaran oleh guru. Serta pada Bab III berisi tentang metodologi penelitian yakni akan membahas jenis penelitian apa yang digunakan serta pendekatan apa saja yang digunakan untuk mendapatkan data berkaitan dengan penelitian. Pada metodologi penelitian ini akan di jelaskan subyek dan obyek penelitian. Subyek adalah tokoh-tokoh yang berperan sebagai informan dan obyek adalah hal yang akan di kaji melalui penelitian, sedangkan pada Bab IV berupa penjelasan tentang gambaran umum dari MTs Negeri Gondowulung Bantul sebagai tempat diadakannya penelitian, fungsi perpustakaan yang didapatkan dari hasil wawancara dengan kepala perpustakaan, strategi guru aqidah akhlak dalam menggunakan perpustakaan sebagai media pembelajaran di Kelas VIII, faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru aqidah akhlak dalam menggunakan perpustakaan sebagai media pembelajaran di Kelas VIII, hasil yang diperoleh dari penggunaan perpustakaan sebagai media pembelajaran oleh guru aqidah akhlak yang akan ditunjukkan dengan hasil nilai raport. Pada Bab V yakni Penutup yang berisi kesimpulan hasil penelitian yang dilakukan, saran-saran guna perbaikan dalam strategi pembelajaran selanjutnya serta dokumen-dokumen yang didapatkan guna menunjang proses penelitian.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Fungsi perpustakaan di MTs Negeri Gondowulung sangat besar bagi proses pembelajaran. Namun dalam pengoptimalkan fungsi perpustakaan diperlukan kerjasama semua pihak supaya perpustakaan dapat digunakan dan dimanfaatkan dengan baik oleh peserta didik dan seluruh warga sekolah.

Secara spesifik fungsi perpustakaan di MTs Negeri Gondowulung yaitu:

- a. Membantu para peserta didik melaksanakan penelitian dan membantu menemukan keterangan-keterangan yang lebih luas dari pelajaran didalam kelas.
 - b. Membantu mengembangkan kegemaran dan hobi.
 - c. Tempat untuk melestarikan kebudayaan.
 - d. Sebagai pusat penerangan.
 - e. Menjadi pusat dokumentasi.
 - f. Sebagai tempat rekreasi.
2. Dalam pembelajaran dengan menggunakan media perpustakaan, guru aqidah akhlak menggunakan strategi sebagai berikut:
 - a. Strategi *Information Search*.
 - b. *The Study Group*.

- c. Metode pendidikan dengan memberikan pertanyaan/tugas kepada peserta didik.
 - d. Metode belajar dengan memberikan sesuatu yang dapat diambil pelajaran dengan kisah-kisah.
3. Adanya buku-buku pengetahuan umum yang mendukung untuk pengayaan materi merupakan salah satu pendukung supaya perpustakaan dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak. Sedangkan kendala dari penggunaan perpustakaan sebagai media pembelajaran adalah waktu yang terbatas, minat baca peserta didik yang rendah dan koleksi buku tidak sebanyak jumlah peserta didik.
4. Perpustakaan di MTs N Gondowulung dapat dimanfaatkan secara optimal oleh guru aqidah akhlak, hal ini terbukti dengan nilai ulangan harian yang didapatkan sangat memuaskan. Selain itu ada perubahan kearah positif yakni minat baca yang meningkat, partisipasi peserta didik untuk mengunjungi perpustakaan baik, dan motifasi belajar meningkat.

B. Saran-Saran

1. Pihak sekolah hendaknya selalu melibatkan seluruh warga sekolah untuk ikut bertanggungjawab terhadap perpustakaan, sehingga perpustakaan bukan hanya dianggap sebagai fasilitas saja, namun dapat difungsikan dengan baik dalam pembelajaran.
2. Guru aqidah akhlak hendaknya sering memberikan tugas kepada peserta didik secara individu dengan media perpustakaan dan tugas bisa diberikan diluar jam pelajaran. Pemilihan strategi pembelajaran pada setiap materi diperlukan supaya pembelajaran menyenangkan dan materi mudah difahami.
3. Peserta didik kelas VIII alangkah baiknya mengunjungi perpustakaan bukan hanya ketika ada tugas karena disuruh oleh Bapak Ibu Guru, melainkan kapanpun ketika ada waktu luang sebaiknya digunakan untuk mengunjungi perpustakaan untuk membaca segala jenis buku yang ada. Artinya membiasakan diri membaca karena membutuhkan bukan karena tuntutan.
4. Hendaknya perpustakaan dilakukan penataan kembali, hal ini bertujuan untuk menarik peserta didik, karena tempatnya yang nyaman. Selain itu diadakan pemberian penghargaan bagi peserta didik yang banyak mengunjungi perpustakaan dan paling banyak meminjam buku.

C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang sudah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir dengan lancar. Tak lupa penulis ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penulisan tugas akhir ini. Penulis menyadari dalam penyusunan tugas akhir ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu saran dan kritik penulis harapkan dari pembaca semua. Semoga penulisan tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang membacanya. Amin

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an dan Terjemahannya

Anas Sudjana, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada: 2010.

Aniyatul Maslakhak, *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar dengan Menggunakan Strategi two stay two stray pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII C di MTsN Wonokromo Bantul Yogyakarta*. 2009.

Asef Umar Fakhruddin, *Menjadi Guru Favorit*, Yogyakarta: Diva Press, 2010.

C. Larasati Milburgadkk, *Membangun Perpustakaan Sekolah*, Yogyakarta: KANISIUS, 1986.

Darmono, *Perpustakaan Sekolah (pendekatan aspek manajemen dan tatakerja)*, Jakarta: Grasindo, 2007.

Hamruni, *Strategi dan model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2009.

<http://harietzachmad.blogspot.com/2013/06/makalah-tentang-pembelajaran-akidah.html>,

<http://layananguru.blogspot.com/2013/04/strategi-pembelajaran-information-search.html>

<http://mulyanto.blogdetik.com/index.php/2011/11/01/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-kepemimpinan-guru-dalam-pembelajaran/>

<http://namaku.heck.in/pengertian-dasar-dan-tujuan-akidah-akhla.xhtml>

<http://www.alamat-sekolah.com/642/32/01/mts-n-gondowulung-sekolah-menengah-pertama-dan-mts-bantul.htm>

<http://yonaprimadesi.wordpress.com/2011/12/07/optimalisasi-perpustakaan-dalam-membangun-minat-baca-siswa/>

<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/05/02/kepemimpinan-guru-teacher-leadership-2/>

Imas Kurniasih, *Bukan guru Biasa*, tanpa nama Kota: Arta Pustaka, 2012.

Jamil Suprihatiningrum, *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2013.

Jejen Musfah, *Peningkatan Kompetensi Guru*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.

Kamus besar Bahasa Indonesia <http://bbi.web.id/guru>

- Mangun Budiyanoto, *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: GriyaSantri, 2011.
- Muhammad Fauqi Hajjaj, *Tasawuf islam dan Akhlak*, Jakarta: AMZAH, 2011.
- Muhammad Rusydi Rasyid, “*Optimalisasi Peran Guru dalam Proses Transformasi Pengetahuan dengan Menggunakan Media Pembelajaran*”, *Jurnal Lentera Pendidikan*, vol. 11 No. 1 (Juni, 2008).
- Mujtahid, *Pengembangan Profesi Guru*, Malang: UIN-Maliki Press, 2011.
- Nana Saodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Rosda, 2012.
- Opong Sumiati dkk, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Tanpa Kota: Universitas terbuka, tanpa Tahun.
- R. Masykur, “*Strategi Belajar Mengajar: sebuah terapan*”, *Jurnal Ilmu Agama Islam*, vol. 1, No. 2, Agustus, 2005.
- Riswadi, “*Prpustakaan sebagai Penunjang Kemajuan Dunia Pendidikan*”, *Jurnal LIBRIA*, vol. 4 No. 5 (Juli, 2004).
- Salman Rusydie, *Prinsip-Prinsip manajemen kelas* (Jogjakarta: DIVA pers, 2011),
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian dan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R dan D*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sutarno, *Manajemen Perpustakaan*, Jakarta: Sagung Seto, 2006.
- Suyamti, *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih dengan Menggunakan Strategi the power of two pada Kelas III MI Sindon 2 Sambiroto Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013*, 2009.
- Tim penyusun MGMP, *Aqidah dan Akhlak* (lembar kerja siswa), Surakarta: Putra Kertonatan, tanpa Tahun.
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005, *tentang Guru dan Dosen*, Bandung: Citra Umbara, 2010.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 *tentang SISDIKNAS dan PP RI tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar*, Bandung: Citra Umbara, 2012.
- Wiji Hidayati, *Pengembangan Kurikulum*, Yogyakarta: Pedagogia, 2012.
- Zakiah Daradjat, *Kepribadian Guru*, Jakarta: Bulan Bintang, 1980.
- Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto , Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Nuriyanti
Nomor Induk : 11470135
Jurusan : KI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2014/2015

Telah Mengikuti Seminar Riset Tanggal : 25 November 2014

Judul Skripsi :

STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MELALUI OPTIMASASI
FUNGSI PERPUSTAKAAN DI MTs NEGERI GONDOWULUNG BANTUL YOGYAKARTA

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada dosen pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 25 November 2014
Ketua Jurusan KI

Dra. Nur Rohmah, M.Ag
NIP. 19550823 198303 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto , Telp. (0274) 513056, Yogyakarta; E-mail : tabiyah@uin-suka.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 25 November 2014
Waktu : 10.30 Wib
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA		TANDA TANGAN
1.	Moderator	Drs. H. Mangun Budiyanto, M.Si	1.

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi
Nama Mahasiswa : Nuriyanti
Nomor Induk : 11470135
Jurusan : KI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2014/2015

Tanda Tangan

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 25 November 2014

Judul Skripsi :

STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MELALUI OPTIMASASI FUNGSI PERPUSTAKAAN DI MTs NEGERI GONDOWULUNG BANTUL YOGYAKARTA

Pembahas (Minimal 4 orang)

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN	
1.	11470159	Tri Mulyaningih	1.	2.
2.	11470155	Nur Barry	3.	4.
3.	11470122	Yeti Sopyati	5.	6.
4.	11470080	Smita Dewi Maryam		
5.	11470157	Juliana		
6.	11470060	Rouf ulalhana		
7.	11470120	Shohifatul Aliyah	7.	
8.	11470136	Nurul Ain		

Yogyakarta, 25 November 2014

Moderator

Drs. H. Mangun Budiyanto, M.Si
NIP. : 19554219 198503 1 001

Keterangan :

Setelah seminar difoto copy sebanyak yang ikut membahas proposal, kemudian dibagikan sebagai tanda bukti pernah ikut seminar proposal.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta Telp (0274)-513056 Fax 519734
E-mail:tarbiyah@uin.suka.ac.id

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/590/2014 Yogyakarta, 17 November2014
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Yth. Gubernur Prov. DIY
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Kompleks Kepatihan-Danurejan, Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul: **“STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MELALUI OPTIMALISASI FUNGSI PERPUSTAKAAN DI MTs NEGERI GONDOWULUNG BANTUL YOGYAKARTA”**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu, kami mengharap kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Nuriyanti
NIM : 11470135
Semester : VII
Jurusan : Kependidikan Islam
Alamat : Jl. Timoho Gg. Genjah 4 Ngentak Sapan Sleman Yogyakarta.
Untuk mengadakan penelitian di MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi, mulai tanggal 17 November 2014 s/d 17 Januari 2015.
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Sukiman, S. Ag., M.Pd.
NIR. 19720315 199703 1 009

Tembusan Kepada:

1. Dekan
2. Ketua Jurusan KI
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814
(Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/M/122/12/2014

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DT.1/TL.00/5170/2014**
FAK. ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Tanggal : **17 NOVEMBER 2014** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **NURIYANTI** NIP/NIM : **11470135**
Alamat : **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN, KEPENDIDIKAN ISLAM, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MELALUI OPTIMALISASI FUNGSI PERPSUTAKAAN DI MTS NEGERI GONDOWULUNG BANTUL YOGYAKARTA**
Lokasi : **KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY**
Waktu : **5 DESEMBER 2014 s/d 5 MARET 2015**

Dengan Ketentuan

- Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **5 DESEMBER 2014**
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

- GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)**
- BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL**
- KANWIL KEMENTERIAN AGAMA DIY**
- WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK FAK. ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
- YANG BERSANGKUTAN**



**.PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)**

Jln.Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 3749 / S1 / 2014

Menunjuk Surat : Dari : Keguruan Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor : UIN.02/DT.1TL.00/5538/2014
Tanggal : 5 Desember 2014 Perihal : Ijin Penelitian/Riset

Mengingat :

- Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **NURIYANTI**
P. T / Alamat : **Fak.ilmu tarbiyah dan keguruan, UIN Sunan Kalijaga**
NIP/NIM/No. KTP : **11470135**
Tema/Judul Kegiatan : **STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MELALUI OPTIMALISASI FUNGSI PERPUSTAKAAN DI MTS NEGERI GONDOWULUNG BANTUL YOGYAKARTA**
Lokasi : **MTS NEGERI GONDOWULUNG BANTUL**
Waktu : **17 Desember 2014 s.d 17 Maret 2015**
No. Telp./HP : **087838659770**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
- Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
- Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
- Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
- Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
- Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
- Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 17 Desember 2014

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Data
Penelitian dan Pengembangan,
u.b. Kasubbid. DSP

Ir. Edi Purwanto, M.Eng

NIP: 196407101997031004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

- Bupati Bantul (sebagai laporan)
- Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
- Ka. Kantor Kementerian Agama Kab. Bantul
- Ka. MTS NEGERI GONDOWULUNG BANTUL
- Dekan Fak.ilmu tarbiyah dan keguruan, UIN Sunan Kalijaga
- Yang Bersangkutan (Mahasiswa)



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta Telp (0274)-513056 Fax 519734
E-mail: tarbiyah@uin.suka.ac.id

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/5170/2014
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yogyakarta, 17 November 2014

Kepada Yth.
Yth. Kepala MTs Negeri Gondowulung
Di Bantul

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul: **“STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MELALUI OPTIMALISASI FUNGSI PERPUSTAKAAN DI MTs NEGERI GONDOWULUNG BANTUL YOGYAKARTA”**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu, kami mengharap kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Nuriyanti

NIM : 11470135

Semester : VII

Jurusan : Kependidikan Islam

Alamat : Jl. Timoho Gg. Genjah 4 Ngentak Sapen Sleman Yogyakarta.

Untuk mengadakan penelitian di MTs Negeri Gondowulung Bantul Yogyakarta dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi, mulai tanggal 17 November 2014 s/d 17 Januari 2015.

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Sukiman, S. Ag., M.Pd.

NIP. 19720315 199703 1 009

Tembusan Kepada:

1. Dekan
2. Ketua Jurusan KI
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

PEDOMAN WAWANCARA

A. Daftar pertanyaan untuk Kepala Sekolah

1. Menurut Bapak apa fungsi perpustakaan di MTs Negeri Gondowulung Bantul?
2. Apakah Bapak sudah mendorong guru dan peserta didik supaya menggunakan perpustakaan sebagai media pembelajaran?
3. Bagaimana dengan penambahan buku, apakah hanya dari pemerintah atau ada pihak-pihak yang membantu untuk menambah koleksi buku?
4. Apakah perpustakaan sudah memberikan kenyamanan bagi penggunaannya?
5. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat penggunaan perpustakaan dalam pembelajaran?

B. Daftar pertanyaan untuk Guru Aqidah Akhlak

1. Apa visi, misi guru dalam melakukan pembelajaran dengan menggunakan media perpustakaan dalam pembelajaran?
2. Menurut Ibu seberapa penting fungsi perpustakaan bagi pembelajaran khususnya mata pelajaran Aqidah Akhlak?
3. Berapa kali dalam seminggu ibu mengunjungi perpustakaan?
4. Strategi apa yang digunakan dalam pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan perpustakaan sebagai media pembelajaran?
5. Hambatan dan kendala yang dihadapi Ibu dalam pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media perpustakaan?

6. Bagaimana hasil yang dicapai oleh peserta didik setelah guru aqidah akhlak menggunakan perpustakaan sebagai media pembelajaran?
7. Bagaimana jika peserta didik mendapatkan nilai di bawah nilai setandar KKM?

C. Daftar pertanyaan untuk Kepala Perpustakaan dan Karyawan

1. Apa fungsi perpustakaan di MTs N gondowulung?
2. Apa kendala yang dihadapi pada pengelolaan perpustakaan?
3. Bagaimana dengan buku-buku, apakah sering ada penambahan buku baru?
4. Bagaimana dengan buku umum yang berkaitan dengan materi pelajaran, apakah koleksi mencukupi untuk dipinjam oleh peserta didik?
5. Bagaimana dengan penataan buku yang dilakukan?
6. Bagaimana perpustakaan berperan dalam pembelajaran khususnya mata pelajaran aqidah akhlak?
7. Usaha apa yang dilakukan supaya peserta didik tertarik untuk mengunjungi perpustakaan?

D. Daftar pertanyaan untuk Peserta Didik

1. Apakah saudara suka mengunjungi perpustakaan?
2. Berapa kali dalam seminggu saudara mengunjungi perpustakaan?
3. Apa yang dilakukan saudara ketika mengunjungi perpustakaan?
4. Buku apa yang paling saudara sering pinjam di perpustakaan?

5. Menurut saudara apakah buku-buku di perpustakaan sudah lengkap?
6. Menurut saudara apa yang diinginkan dari perpustakaan dalam hal koleksi buku atau yang lain?
7. Bagaimana dengan Guru Aqidah Akhlak, apakah beliau pernah menggunakan perpustakaan sebagai media pembelajaran?
8. Apakah saudara menyukai jika Guru Aqidah Akhlak menggunakan setrategi dengan media perpustakaan dalam pembelajaran?



PEDOMAN OBSERVASI

1. Letak Geografis MTs N Gondowulung Bantul
2. Fasilitas pendidikan MTs N gondowulung Bantul
3. Pelaksanaan setrategi pembelajaran aqidah akhlak dengan media perpustakaan

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Letak geografis sekolah MTs N Gondowulung Bantul
2. Sejarah berdiri dan perkembangan MTs N gondowulung Bantul
3. Keadaan pendidik dan peserta didik di MTs N Gondowulung Bantul
4. Setruktur organisasi MTs N Gondowulung Bantul
5. Daftar nilai Aqidah Akhlak kelas VIII

DATA PENELITIAN

CATATAN LAPANGAN I

Metode pengumpulan data: Wawancara

Hari/Tgl : Rabu 19 November 2014

Lokasi : Perpustakaan

Sumber Data : Ibu Siti Juwariyah, S.Pd, M.Pd

Jam : 13.00 WIB

Deskripsi data:

Wawancara kali ini dilakukan dengan Waka Kurikulum yang dilakukan di perpustakaan. Pertanyaan yang disampaikan menyangkut peran perpustakaan bagi guru di MTs N gondowulung serta fungsi perpustakaan di sekolah tersebut.

Dari hasil wawancara terungkap bahwa guru di MTs N Gondowulung sering mengunjungi perpustakaan, karena di sana terdapat papan informasi media masa yang dijadikan bahan pengetahuan informasi yang sedang berkembang. Fungsi perpustakaan di sekolah ini sangatlah penting karena banyak guru yang menggunakan perpustakaan sebagai media pembelajaran supaya pembelajaran dapat berfariasi.

Interpretasi:

Perpustakaan di MTs N gondowulung menjadi pusat informasi bagi seluruh warga sekolah terutama para guru yang ingin mendapatkan informasi yang sedang berkembang, sehingga fungsinya sangat besar selain sebagai sumber informasi juga menjadi pendukung dalam pembelajaran.

CATATAN LAPANGAN II

Metode pengumpulan data: Observasi dan Wawancara

Hari/Tgl : Rabu 26 Februari 2014

Lokasi : Perpustakaan

Sumber Data : Ibu Hariyani, S.Pd

Jam : 10.37 WIB

Deskripsi data:

Wawancara yang dilakukan kali ini bersama dengan Guru Aqidah Akhlak dan dilaksanakan diruang perpustakaan. Pertanyaan yang disampaikan berkaitan dengan visi misi pembelajaran aqidah akhlak, pentingnya perpustakaan khususnya bagi guru aqidah akhlak. Dari wawancara didapatkan hasil bahwa visi misi dari perpustakaan dalam pembelajaran aqidah akhlak adalah supaya menambah wawasan, karena di perpustakaan bukan hanya buku dari. Dari hasil wawancara terungkap bahwa perpustakaan dianggap sangat penting keberadaannya, karena dengan perpustakaan guru dan peserta didik dapat menambah pengetahuan selain dari yang ada dalam buku paket.

Interpretasi:

Keberadaan perpustakaan sangat penting bagi guru aqidah akhlak, karena dengan adanya perpustakaan visi misi dari pembelajaran dapat tercapai seperti menambah wawasan untuk peserta didik serta menambah materi selain dari buku paket yang sudah ada.

CATATAN LAPANGAN III

Metode pengumpulan data: Observasi dan Wawancara

Hari/Tgl : Kamis 27 November 2014

Lokasi : Perpustakaan

Sumber Data : Ibu Hariyani, S.Pd

Jam : 07.30 WIB

Deskripsi Data:

Wawancara dan observasi kali ini dilakukan di perpustakaan dengan mengamati peserta didik yang sedang mengerjakan tugas aqidah akhlak dengan belajar kelompok. Pertanyaan yang disampaikan menyangkut strategi apa yang digunakan guru aqidah akhlak, hambatan yang dihadapi, faktor pendorong dan penghambat serta bagaimana hasil yang dicapai oleh peserta didik.

Dari hasil wawancara didapatkan hasil bahwa guru aqidah akhlak menggunakan beberapa strategi dalam pembelajaran dengan media perpustakaan, selain pemberian tugas untuk dikerjakan dirumah, guru aqidah akhlak juga menggunakan strategi belajar kelompok yang dilakukan di sekolah. Yang menjadi hambatan dalam pembelajaran dengan media perpustakaan adalah waktu yang terbatas serta minat baca peserta didik yang rendah, sedangkan yang menjadi faktor pendorong adalah adanya koleksi buku yang dapat digunakan oleh peserta. Hasil yang dicapai dari strategi dengan media perpustakaan adalah peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan dan dapat bertanggungjawab dengan tugas masing-masing.

Interpretasi:

Guru Aqidah Akhlak menggunakan media perpustakaan dalam pembelajaran terhambat oleh waktu yang terbatas sehingga tidak semua materi menggunakan perpustakaan sebagai media pembelajaran. Adanya koleksi buku yang cukup menjadikan proses pembelajaran dengan media pembelajaran menjadi lancar, sehingga peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan.



CATATAN LAPANGAN IV

Metode pengumpulan data: Observasi dan Wawancara

Hari/Tgl : Rabu 26 November 2014

Lokasi : Perpustakaan

Sumber Data : Anuk Kuswanti,S.Pd

Jam : 13.15 WIB

Deskripsi data:

Wawancara kali ini penulis lakukan dengan Kepala Perpustakaan. Wawancara dilakukan di perpustakaan dengan mengamati kegiatan yang dilakukan Kepala Perpustakaan. Pertanyaan yang disampaikan adalah apa fungsi perpustakaan dalam pembelajaran, bagaimana manajemen pengelolaan perpustakaan serta bagaimana dengan penambahan koleksi buku.

Hasil dari wawancara kali ini adalah fungsi perpustakaan dalam pembelajaran sangat penting, karena banyak guru yang menggunakan perpustakaan sebagai media pembelajaran. Pengelolaan perpustakaan dilakukan bersama dengan karyawan dan pembagian tugas sudah ada sejak awal. Banyak buku-buku yang baru datang sehingga masih berantakan dan sedang dilakukan pemesanan rak.

Interpretasi:

Perpustakaan memiliki peran yang penting dalam pembelajaran. Pengelolaan perpustakaan ditangani oleh masing-masing karyawan, adanya buku-buku yang baru datang sehingga kondisi perpustakaan masih berantakan karena sedang dilakukan pemesanan rak.

CATATAN LAPANGAN V

Metode pengumpulan data: Observasi dan Wawancara

Hari/Tgl : Jum'at 28 November 2014

Lokasi : Perpustakaan

Sumber Data : Slamet Lestari, A.Md

Jam : 10.34 WIB

Deskripsi data:

Wawancara kali ini dilakukan dengan Karyawan Perpustakaan. Pertanyaan yang disampaikan adalah bagaimana pembagian tugas dilakukan, serta bagaimana dengan pergantian buku yang terjadi.

Dari hasil wawancara terungkap bahwa pembagian tugas disesuaikan dengan jabatan masing-masing. Kepala perpustakaan sebagai penanggungjawab, sedangkan dua karyawan bertugas dalam administrasi dan penataan perpustakaan, namun pada dasarnya kepala perpustakaan dan karyawan bekerja secara bersama-sama. Pergantian buku jarang dilakukan, yang sering terjadi adalah penambahan buku pengetahuan umum dan buku paket. Apabila kurikulum terjadi perubahan maka buku lama akan diganti dengan buku sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

Interpretasi:

Selalu ada kerjasama antara Kepala Perpustakaan dan karyawan dalam menjalankan tugas di Perpustakaan. Buku paket terjadi pergantian apabila kurikulum juga mengalami perubahan, namun yang sering terjadi adalah penambahan buku pengetahuan umum.

CATATAN LAPANGAN VI

Metode pengumpulan data: Wawancara

Hari/Tgl : Rabu 17 Desember 2014

Lokasi : Depan Kantor Guru

Sumber Data : Yanuari Gayatri (VIII A)

Lia Aisyah (VIII G)

Essa Perwiratami (VIII C)

Jam : 08.17 WIB

Deskripsi data:

Wawancara dilakukan di depan kantor guru ketika ketiganya sedang menyaksikan perlombaan Bulu Tangkis dalam rangka kegiatan *class meeting* setelah ujian tengah semester. Beberapa pertanyaan yang disampaikan penulis adalah berkaitan dengan setrategi guru aqidah akhlak dalam pembelajaran dengan menggunakan media perpustakaan dan bagaimana perasaan mereka jika guru menggunakan media perpustakaan serta minat baca.

Dari hasil wawancara terungkap bahwa guru aqidah akhlak sering memberikan tugas kepada seluruh kelas VIII untuk meringkas ataupun untuk menjawab beberapa pertanyaan dimana jawaban dapat dicari di perpustakaan. Guru aqidah akhlak sering memberikan masukan kepada peserta didik untuk selalu membaca buku yang ada di perpustakaan sehingga wawasan semakin bertambah. Berkaitan dengan setrategi guru aqidah akhlak dengan menggunakan perpustakaan sebagai media pembelajaran peserta didik menanggapi dengan baik, karena dengan pembelajaran bukan hanya di kelas maka peserta didik tidak merasa jenuh. Informan lebih menyukai bacaan novel dibandingkan bacaan lain,

namun untuk materi aqidah akhlak informan banyak menyukai buku tentang cerita Nabi.

Interpretasi:

Peserta didik menyukai apabila guru akidah akhlak menggunakan media perpustakaan dalam pembelajaran dikarenakan tidak jenuh, peserta didik menyukai bacaan novel, apabila berkaitan dengan materi aqidah akhlak peserta didik lebih menyukai bacaan yang bercerita tentang kisah Nabi.



CATATAN LAPANGAN VII

Metode pengumpulan data: Wawancara

Hari/Tgl : Rabu 17 Desember 2014

Lokasi : Serambi Masjid

Sumber Data : Mohammad Hamzah (VIIIID)
Mohammad Rizki Amirudin (VIIIIE)

Jam : 09.40 WIB

Deskripsi data:

Wawancara kali ini dilakukan dengan menanyakan kepada informan di serambi masjid. Pertanyaan yang disampaikan berkaitan dengan bagaimana tanggapan mereka jika guru aqidah akhlak menggunakan perpustakaan sebagai media pembelajaran serta jenis buku apa yang sering dipinjam dari perpustakaan.

Dari hasil wawancara didapatkan informasi bahwa mereka menyukai mereka menyukai apabila pembelajaran aqidah akhlak dilakukan bukan hanya di kelas saja, melainkan berpindah tempat karena selain tidak mengantuk mereka akan mudah memahami materi pelajaran dikarenakan suasana yang berbeda. Berkaitan dengan bacaan yang disukai salah satu informan ini lebih menyukai buku bacaan berupa ensiklopedia yang membahas otomotif misalnya tentang mobil, sedangkan informan lain lebih menyukai buku tentang cerita rakyat, karena dengan cerita rakyat akan mengetahui kisah yang terjadi pada masa lampau.

Interpretasi:

Peserta didik menyukai setrategi pebelajaran yang dilakukan bukan hanya di kelas saja, namun dilakukan di luar kelas seperti perpustakaan. Mereka lebih menyukai bacaan berupa ensiklopedia yang membahas tentang mobil dan buku tentang cerita rakyat, karena akan menambah pengetahuan pada masa lampau.



CATATAN LAPANGAN VIII

Metode pengumpulan data: Wawancara

Hari/Tgl : Senin 2 Februari 2015

Lokasi : Ruang Kepala Madrasah

Sumber Data : H. Ibnardo, S.Ag, M.A

Jam : 08.30 WIB

Deskripsi data:

Dalam wawancara ini penulis bertemu dengan Kepala madrasah di Ruang Kepala Madrasah. Dalam wawancara tersebut penulis menanyakan seputar fungsi perpustakaan di madrasah tersebut, hambatan dan pendukung, hal apa yang sudah dilakukan sekolah guna mendorong seluruh warga untuk mau memanfaatkan perpustakaan dalam pembelajaran maupun sebagai tempat untuk membaca buku-buku maupun surat kabar, penambahan jumlah koleksi buku, kenyamanan perpustakaan sebagai sarana penting bagi sebuah sekolah.

Dari hasil wawancara didapatkan hasil bahwa Fungsi perpustakaan di mts gondowulung sangat besar, karena dengan adanya buku-buku yang akan digunakan oleh siswa akan terpenuhi meskipun belum 100%. Beliau juga menuturkan beberapa hambatan dan pendukung perpustakaan di MTs N Gondowulung seperti adanya buku paket yang mencukupi menjadi pendukung guru mata pelajaran, namun ada beberapa jumlah buku yang kurang juga menjadi kendala bagi perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan peserta didik. Pihak sekolah juga sudah menyampaikan kepada seluruh guru untuk menggunakan buku-buku yang ada di perpustakaan supaya dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran, baik untuk menambah wawasan atau materi juga dapat digunakan

sebagai rujukan apabila peserta didik akan mengerjakan tugas dari guru bersangkutan. Penambahan buku didapatkan dari banyak sumber, seperti donatur, komite, dana BOS. Adanya pendingin ruangan menjadikan perpustakaan terasa sejuk sehingga diharapkan peserta didik atau warga sekolah lain merasa betah berada di perpustakaan.

Interpretasi:

Kepala Sekolah sudah melakukan komunikasi dengan semua guru untuk memanfaatkan perpustakaan dalam pembelajaran, terlepas dari faktor pendukung dan penghambat namun perpustakaan harus dapat dimanfaatkan dengan baik oleh seluruh warga sekolah. Oleh karena itu fungsi perpustakaan di MTs N Gondowulung sangat penting bagi seluruh warga sekolah karena sangat membantu guru maupun peserta didik untuk mendapatkan informasi berkaitan dengan materi pelajaran. Jumlah koleksi buku berasal dari berbagai sumber dana BOS, dari Komite, dan dari donatur lain, sedangkan adanya pendingin menjadikan perpustakaan nyaman karena udara yang sejuk.

EVALUASI KOMPETENSI

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

- Iman kepada kitab-kitab Allah Swt. termasuk rukun iman yang ke-
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
- Kumpulan wahyu Allah yang diturunkan kepada para rasul melalui malaikat Jibril yang berisi ajaran-ajaran agama sebagai pedoman hidup manusia yang lengkap dan dibukukan disebut
 - suhuf
 - buku
 - hadis
 - kitab
- Kitab Taurat merupakan pedoman hidup bagi kaum
 - Quraisy
 - Bani Israil
 - Bani Umayyah
 - Bani Abbasiyah
- Sebagai seorang muslim sejati, kita wajib mengimani adanya
 - kitab setelah Alquran diturunkan
 - kitab Alquran
 - kitab Allah yang diberikan kepada para rasul
 - kitab sebelum dan sesudah Alquran
- Hukum bagi setiap muslim untuk mempercayai dan meyakini terhadap kitab-kitab Allah Swt. adalah

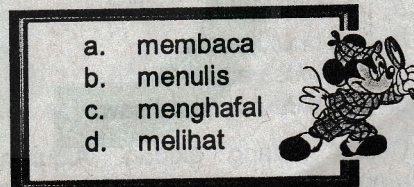
- sunah
 - mubah
 - wajib kifayah
 - wajib
- Kitab suci yang diturunkan kepada Nabi Daud a.s. adalah
 - Alquran
 - Taurat
 - Injil
 - Zabur
- Arti Alquran menurut bahasa adalah....
 - tulisan
 - menulis
 - bacaan
 - hafalan
- Jangan membuat patung ukiran dan jangan pula menyembah patung karena Aku Tuhan Allahmu. Ajaran tersebut merupakan salah satu isi kitab

- Taurat
 - Injil
 - zabur
 - Alquran
- Salah satu nama lain Alquran adalah al-Furqan, artinya
 - peringatan
 - pembeda
 - petunjuk
 - cahaya
- Berikut yang **tidak** termasuk cara-cara meyakini kitab suci Alquran adalah
 - meyakini keberadaannya
 - meyakini kebenaran petunjuknya
 - cukup meyakini saja
 - mengamalkan petunjuk-petunjuknya
- Balasan bagi orang yang menjadikan kitab Allah sebagai petunjuk hidupnya adalah
 - akan dihormati oleh orang lain
 - banyak sahabat
 - akan memperoleh kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat
 - akan banyak hartanya
- Salah satu fungsi kitab suci bagi kehidupan manusia adalah
 - sebagai wahyu Allah
 - sebagai firman Allah
 - sebagai petunjuk hidup
 - sebagai bacaan

13. Salah satu kitab suci yang diturunkan Allah Swt. adalah Taurat, diturunkan kepada
- Nabi Muhammad saw.
 - Nabi Daud a.s.
 - Nabi Musa a.s.
 - Nabi Isa a.s.
14. Nabi yang menerima suhuf dan namanya disebutkan di dalam Alquran adalah
- Nabi Ibrahim a.s. dan Musa a.s.
 - Nabi Isa a.s.
 - Nabi Nuh a.s.
 - Nabi Sulaiman a.s.
15. Kitab suci yang berlaku untuk semua umat sampai akhir zaman adalah kitab
- Taurat
 - Injil barnabas
 - Perjanjian lama
 - Alquran
16. Selain sebagai petunjuk dan pedoman hidup manusia di dunia, diturunkannya kitab suci Alquran juga berfungsi sebagai
- bacaan bagi manusia
 - penyempurna kitab-kitab terdahulu
 - pelajaran bagi manusia
 - wahyu Allah Swt.
17. Di antara keempat kitab suci Allah Swt. yang terpelihara keasliannya adalah
- Taurat
 - Injil
 - Zabur
 - Alquran
18. Injil adalah kitab suci yang diturunkan kepada
- Nabi Muhammad saw.
 - Nabi Isa a.s.
 - Nabi Nuh a.s.
 - Nabi Sulaiman a.s.
19. Lembaran-lembaran yang berisi kumpulan wahyu Allah Swt. yang diberikan kepada rasul-Nya untuk disampaikan kepada umat manusia disebut
- kitab
 - mushaf
 - suhuf
 - hadis
20. Al-Kitab merupakan nama lain dari
- Alquran
 - Injil
 - Taurat
 - Zabur
21. Nabi Musa a.s. menerima wahyu pertama di
- Bukit Uhud
 - Bukit Tursina
 - Jabal Nur
 - Gua Hira'
22. Allah mengutus para Nabi, sebagai pemberi peringatan, dan Allah menurunkan bersama mereka kitab yang benar untuk (al-Baqarah, 2: 213)
- memberi keputusan di antara manusia
 - menjadi peringatan di antara manusia
 - memberi petunjuk di antara manusia
 - memberi kedamaian di antara manusia
23. Sebelum Alquran diturunkan, masyarakat Arab hidup dalam
- kemenangan
 - kesulitan
 - kegelapan/jahiliah
 - keimanan
24. Salah satu tujuan diturunkannya Alquran adalah
- untuk disimpan
 - untuk bani Israil
 - untuk bacaan umat manusia
 - menyempurnakan kitab-kitab terdahulu
25. Zabur berasal dari kata zabora-yazburo-zabur yang berarti
- membaca
 - menulis
 - menghafal
 - melihat
26. Berikut yang tidak termasuk ciri-ciri kitab suci sebelum Alquran adalah
- untuk umat tertentu
 - hanya berlaku saat itu
 - berlaku sepanjang masa
 - isinya singkat dan sederhana



13. Salah satu kitab suci yang diturunkan Allah Swt. adalah Taurat, diturunkan kepada
- Nabi Muhammad saw.
 - Nabi Daud a.s.
 - Nabi Musa a.s.
 - Nabi Isa a.s.
14. Nabi yang menerima suhuf dan namanya disebutkan di dalam Alquran adalah
- Nabi Ibrahim a.s. dan Musa a.s.
 - Nabi Isa a.s.
 - Nabi Nuh a.s.
 - Nabi Sulaiman a.s.
15. Kitab suci yang berlaku untuk semua umat sampai akhir zaman adalah kitab
- Taurat
 - Injil barnabas
 - Perjanjian lama
 - Alquran
16. Selain sebagai petunjuk dan pedoman hidup manusia di dunia, diturunkannya kitab suci Alquran juga berfungsi sebagai
- bacaan bagi manusia
 - penyempurna kitab-kitab terdahulu
 - pelajaran bagi manusia
 - wahyu Allah Swt.
17. Di antara keempat kitab suci Allah Swt. yang terpelihara keasliannya adalah
- Taurat
 - Injil
 - Zabur
 - Alquran
18. Injil adalah kitab suci yang diturunkan kepada
- Nabi Muhammad saw.
 - Nabi Isa a.s.
 - Nabi Nuh a.s.
 - Nabi Sulaiman a.s.
19. Lembaran-lembaran yang berisi kumpulan wahyu Allah Swt. yang diberikan kepada rasul-Nya untuk disampaikan kepada umat manusia disebut
- kitab
 - mushaf
 - suhuf
 - hadis
20. Al-Kitab merupakan nama lain dari
- Alquran
 - Injil
 - Taurat
 - Zabur
21. Nabi Musa a.s. menerima wahyu pertama di
- Bukit Uhud
 - Bukit Tursina
 - Jabal Nur
 - Gua Hira'
22. Allah mengutus para Nabi, sebagai pemberi peringatan, dan Allah menurunkan bersama mereka kitab yang benar untuk (al-Baqarah, 2: 213)
- memberi keputusan di antara manusia
 - menjadi peringatan di antara manusia
 - memberi petunjuk di antara manusia
 - memberi kedamaian di antara manusia
23. Sebelum Alquran diturunkan, masyarakat Arab hidup dalam
- kemenangan
 - kesulitan
 - kegelapan/jahiliah
 - keimanan
24. Salah satu tujuan diturunkannya Alquran adalah
- untuk disimpan
 - untuk bani Israil
 - untuk bacaan umat manusia
 - menyempurnakan kitab-kitab terdahulu
25. Zabur berasal dari kata zabora-yazburo-zabur yang berarti
- membaca
 - menulis
 - menghafal
 - melihat
26. Berikut yang tidak termasuk ciri-ciri kitab suci sebelum Alquran adalah
- untuk umat tertentu
 - hanya berlaku saat itu
 - berlaku sepanjang masa
 - isinya singkat dan sederhana



27. Mengamalkan ajaran kitab Alquran hukumnya
- sunah
 - wajib
 - makruh
 - mubah
28. Himpunan wahyu yang diturunkan kepada para rasul-Nya untuk disampaikan kepada manusia sebagai pedoman hidup disebut
- kitab-kitab Allah Swt.
 - mushaf
 - kumpulan kitab
 - lembaran-lembaran
29. Salah satu kelebihan Alquran dibanding dengan kitab suci sebelumnya adalah
- berlaku sementara
 - terjaga keasliannya
 - bahasanya sederhana
 - hanya untuk umat tertentu
30. Semua kitab-kitab Allah Swt. yang diwahyukan kepada para rasul pada hakikatnya untuk disampaikan kepada umat manusia disebut
- kebaikan hidup
 - meyakini kebenaran
 - keEsaan Allah Swt.
 - tentang cara beriman
31. Inti beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. adalah
- mengetahui ajaran-ajaran-Nya
 - mengamalkan ajaran-Nya
 - membaca tulisan-Nya
 - meyakini saja
32. Zabur adalah kitab suci yang diturunkan kepada
- Nabi Daud a.s.
 - Nabi Musa a.s.
 - Nabi Isa a.s.
 - Nabi Muhammad saw.
33. Dalam bidang akidah, Alquran telah menegaskan bahwa satu-satunya sembahman manusia yang hak adalah
- menurut keyakinannya
 - Allah Swt.
 - sesuai dengan agamanya
 - menurut kepercayaannya
34. Az-Zikr adalah salah satu nama lain Alquran yang artinya
- petunjuk
 - kitab
 - peringatan
 - pembeda
35. Hukum mengamalkan petunjuk-petunjuk yang ada dalam kitab suci sebelum Alquran adalah
- wajib
 - sunah
 - tidak wajib
 - makruh
36. Berikut yang **tidak** termasuk nama lain Alquran adalah
- al-Furqan
 - al-Huda
 - al-Amin
 - al-Bayyinah
37. Ayat Alquran surah al-Baqarah ayat 2
- ذٰلِكَ اَلْكِتٰبُ لَا رَيْبَ فِيْهِ هُدًى
- لِّلْمُتَّقِيْنَ ﴿٢﴾
- Ayat tersebut di atas menerangkan nama lain Alquran adalah
- al-Kitab
 - al-Huda
 - al-Bayyinah
 - az-Zihr
38. Berikut yang **bukan** merupakan pokok-pokok kandungan Alquran adalah
- akidah
 - ibadah
 - muamalah
 - imamat
39. Kitab-kitab yang diturunkan Allah kepada rasul disebut
- kitab samawi
 - kitab ardi
 - kitab tuhan
 - kitab agama
40. Lembaran-lembaran yang diturunkan kepada Nabi Ibrahim yang berisi wahyu Allah disebut
- kitab
 - suhuf
 - hadis
 - sanad

B. Lengkapilah pernyataan-pernyataan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Salah satu landasan iman seorang hamba adalah
2. Iman berasal dari kata الإيمان yang artinya
3. Membenarkan dengan hati atau percaya adalah arti ... menurut bahasa.
4. Belum dikatakan seorang mukmin, apabila dia
5. Dalam surah an-Nisa ayat 136 disebutkan seseorang telah tersesat sangat jauh apabila tidak beriman kepada ...
6. Alquran adalah firman Allah Swt. yang diwahyukan kepada
7. Kitab suci yang diturunkan oleh Allah Swt. kepada Nabi Musa a.s. untuk Bani Israel adalah
8. Kitab suci diturunkan oleh Allah Swt. kepada rasul-rasul-Nya berfungsi sebagai
9. Kitab Injil yang isinya mirip dengan kitab suci Alquran adalah
10. Islam mengajarkan kepada umatnya untuk tolong-menolong dalam hal kebaikan dan ketakwaan, hal ini dijelaskan dalam bidang

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Tuliskanlah pengertian iman menurut bahasa dan menurut syara'
Jawab:
2. Apakah yang dimaksud iman kepada kitab Allah?
Jawab:
3. Apakah fungsi diturunkannya kitab Taurat menurut surah Qasas ayat 43? Jelaskan!
Jawab:
4. Sebutkan sepuluh perintah Tuhan yang disebutkan dalam kitab Taurat!
Jawab:
5. Tulislah dalil yang menyebutkan bahwa Alquran abadi sepanjang masa dan dijaga kemurniannya oleh Allah Swt.!
Jawab:

6. Jelaskan berita yang disebutkan dalam ayat-ayat Alquran!

Jawab:

7. Sebut dan jelaskan fungsi-fungsi beriman kepada kitab-kitab suci Allah Swt..!

Jawab:

8. Jelaskan perbedaan beriman kepada kitab-kitab suci sebelum Alquran dengan kitab suci Alquran!

Jawab:

9. Sebutkan nama empat kitab-kitab Allah Swt. yang wajib kita imani beserta rasul yang menerimanya!

Jawab:

10. Sebutkan tiga perkara yang merupakan inti beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.!

Jawab:

Kolom Penilaian

Nilai Total:

Indikator Penilaian Karakter:

Catatan Penilaian Guru:

- A: Membudaya Konsisten (MK)
- B: Mulai Berkembang (MB)
- C: Mulai Terlihat (MT)
- D: Belum Terlihat (BT)

- Membudaya Konsisten (A) : peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.
- Mulai Berkembang (B) : peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten.
- Mulai Terlihat (C) : peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten.
- Belum Terlihat (D) : peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

Perbaikan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Apakah yang dimaksud kitab-kitab Allah Swt.?
Jawab:
2. Apakah yang dimaksud kitab dan apa pula yang dimaksud suhuf?
Jawab:
3. Mengapa keimanan seseorang belum dapat diterima apabila belum taat kepada ketetapan hukum Rasulullah saw.? Jelaskan!
Jawab:
4. Apakah yang dimaksud kitab samawi?
Jawab:
5. Sebutkan dalil naqli bahwa Kita harus percaya dan membenarkan adanya kitab-kitab sebelum Alquran!
Jawab:

Pengayaan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Sebutkan lima kitab yang merupakan isi pokok dari kitab Taurat!
Jawab:
2. Sebutkan lima jenis nyanyian yang terkandung dalam kitab Zabur!
Jawab:
3. Apakah yang dimaksud Alquran menurut istilah? Jelaskan!
Jawab:
4. Sebutkan nama-nama lain Alquran!
Jawab:
5. Tulislah firman Allah Swt. yang menerangkan bahwa barang siapa yang tidak berpegang pada kitab Allah dalam memutuskan persoalan berarti kafir!
Jawab:

3. Meyakini kebenaran isi yang terkandung di dalamnya dan mengamalkan kitab yang terakhir, dan menghapus kitab-kitab sebelumnya.

E. SIKAP BERIMAN KEPADA KITAB-KITAB ALLAH

Sebagai orang Islam, kita wajib beriman kepada Kitab Alquran dan mengamalkan isi ajarannya, agar tercapai hidup bahagia dan selamat di dunia dan akhirat. Bagi orang-orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. akan mempunyai sikap sebagai berikut.

1. Manusia akan mengakui keterbatasannya, sehingga dalam menjalani kehidupannya mereka tidak sombong.
2. Orang beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. akan dapat belajar dari orang-orang yang hidup pada masa lampau, sehingga tidak mengulangi kesalahan yang diperbuat kaum terdahulu, dan mampu mengikuti kebaikan-kebaikan mereka.
3. Orang-orang yang mengamalkan isi ajaran kitab Allah, akan terlihat dari sikap kesehariannya seperti jujur, amanah, bersyukur, bertanggung jawab, disiplin, sabar, sederhana, giat, dan sikap positif lainnya.

F. PERILAKU YANG MENCERMINKAN BERIMAN KEPADA KITAB-KITAB ALLAH SWT.

Adapun contoh perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. adalah sebagai berikut.

1. Meyakini dengan sungguh-sungguh kitab-kitab Allah.
2. Membenarkan kitab-kitab Allah yang dahulu.
3. Mencintai kitab Allah yang terakhir (Alquran).
4. Membaca kitab Allah (Alquran).
5. Mempelajari isi kandungan kitab Allah (Alquran).
6. mengamalkan ajaran-ajaran yang terkandung dalam kitab Allah (Alquran).

Tugas Individu

Mengapa manusia memerlukan pedoman hidup berupa kitab? Buatlah laporan mengenai hal tersebut kepada guru bidang studi kalian!

Tugas Kelompok

1. Diskusikanlah hal berikut dengan teman-teman dalam satu kelompok kalian!
2. Bagaimanakah cara Allah Swt. menjaga kemurnian dan keaslian Alquran?
3. Buatlah laporan hasil diskusi kelompok sebagai bahan untuk presentasi diskusi di depan kelas kalian!

Penanaman Karakter

1. Bagaimanakah cara berperilaku yang menunjukkan keimanan kepada kitab-kitab Allah baik kitab Alquran maupun kitab sebelumnya?
2. Diskusikan hal tersebut bersama teman dalam satu kelompok dan laporkan hasilnya!



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI GONDOWULUNG BANTUL**

Alamat : Jl. Imogiri Barat Km. 4,5 Sewon, Bantul, 55187, Telp. 0274

7484969

SURAT KETERANGAN
Nomor : MTs.12.01.3/TL.01/0177 /2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

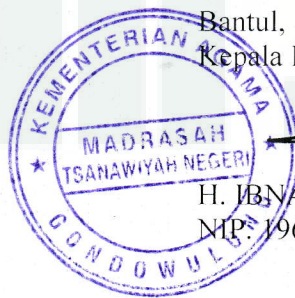
Nama : H. IBNARDO, SAg, MA
NIP : 196111191989031004
Pangkat, Gol : Pembina IV a
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Gondowulung Bantul

menerangkan bahwa :

Nama : NURIYANTI
NIM : 11470135
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta

telah melakukan penelitian data untuk siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Gondowulung Bantul untuk penulisan tugas akhir skripsi, dengan judul : "STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKLAK MELALUI OPTIMALISASI FUNGSI PERPUSTAKAAN DI MTs NEGERI GONDOWULUNG BANTUL".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan seperlunya.



Bantul, 3 Februari 2015
Kepala Madrasah

H. IBNARDO, SAg, MA
NIP: 196111191989031004



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama mahasiswa : Nuriyanti
NIM : 11470135
Pembimbing : Drs, Mangun Budiyanoro, M.Si.
Judul : Sestrategi Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak melalui
Optimalisasi Fungsi Perpustakaan
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam (KI)

No.	Tanggal	Konsultasi ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	13-11-2014	I	Ganti judul	
2.	14-11-2014	II	Rumusan masalah, subyek penelitian	
3.	25-11-2014	IV	Seminar proposal	
4.	15-12-2014	V	Pembahasan setiap BAB	
5.	5-1-2015	VI	landasan teori ditambah, subyek penelitain ditambah Kepsek, Waka Kurikulum	
6.	26-2-2015	VII	ACC Bab 1,2,3	
7.	24-3-2015	VIII	BAB IV ditambah, buat sekripsi lengkap	
8.	14-4-2015	IX	Perbaiki keseluruhan(motto, arab, daftar isi)	
9.	17/4-15	X	ACC utk didaftarkan	

Yogyakarta, 17 April 2015

Pembimbing

Drs. Mangun Budiyanoro, M.S. I
NIP. 19551219198503 1 001

MTs NEGERI GONDOWULUNG BANTUL

SKBM

L: 12

P: 18

SEMESTER : 1 / 2

NOMOR	NAMA	L/P	NILAI HARIAN												TUGAS				Rata2	UTS	UAS/ UKK	Raport			
			U1	R1	P1	U2	R2	P2	U3	R3	P3	U4	R4	P4	1	2	3	4							
1	7491	Alwi Nurshobroni	L	9,25			9,2		9,5	8,25								9,5	8,75	8	9,25	90	85	80	85
2	7505	Anggita Putri Damayanti	P	8			9	7,25	9	7								9	8,75	7,5	6,75	82	60	64	75
3	7517	Avonzora Zamzam Firdaus	L	8,5			9,25		9,5	8,5								8,5	8	7,5	9,5	82	83	88	84
4	7519	Azis Guswantoro	L	7,25	8		9,25	8,5	9,5	8,5								9,25	8,5	7,25	8,5	80	59	74	75
5	7535	Dewi Ratna Anggarini	P	9,25			9,75	9	9,25	8,25								9,25	8,5	7,25	8,75	90	86	75	84
6	7543	Dwi Sufiani	P	8,25			9	8,5	9	9,25								9	9,5	7	8,5	85	78	80	81
7	7553	Fauzia Putri Rahmani	P	9,75			9,5	9,5	8,5	8,25								9,75	8,5	8	9,25	86	84	90	87
8	7578	Isna Ashari	L	8,75			8,25	7,75	9,5	8								8,75	7,75	7,25	8,75	79	67	77	75
9	7584	Khofifah Ernita Irawan	P	9,25			8,25	8,5	8,5	9								9	8	7,5	8	85	71	83	80
10	7593	Lusi Wulandari	P	8,75			9	8,5	8,75	8,5								9,5	8	7,75	9,5	87	72	89	89
11	7607	Muhammad Gilang Romad	L	9			9,25	9	9	7,75								8,25	7,5	7,5	8	80	65	76	75
12	7618	Munawaroh	P	8,75			9,75	8	8,5	9,25								9,25	9,5	6,75	8	84	68	86	79
13	7621	Naalati Muna Amalina	P	9,75			9,5	9,25	9,75	8,5								9,5	9	7,5	9,5	90	80	89	86
14	7637	Putri Nur Kurniawati	P	9,75	8		9,25	9,25	9,25	8,25								9,25	9	7,5	9,25	90	92	84	89
15	7641	Rana Hanifah	P	8,25			8	8	8	8,25								8,75	9,25	7,25	8,25	84	67	80	77
16	7644	Revi Andre Arsindo	L	8,25			9,5	9,25	9,5	8,25								8,75	8,75	7,5	8	82	58	78	75
17	7647	Rheyra Amalia Kusumawa	P	6,75	7,5		9,25	9,25	9,25	9								9,75	9	7,5	9,25	80	55	86	75
18	7655	Rinto Wahid Amal Rizki	L	7,75			9	9	9,5	8,25								9,25	8,25	7,5	9	86	65	77	76
	7665	Romi Agus Nugraha	L	8,75			8,75	7	9,5	9								9,25	9	7,5	8,5	90	57	84	79
	7667	Sania Yolanda	P	9,25			9,75	9,25	10	8,75								9,75	6,25	7,5	9,5	91	80	84	88
	7673	Shechan Karunia Putra	L	7,75			9,25	9,5	9,5	8								8,5	9	7,25	8	80	68	66	75
	7675	Shintya Agustina Yahya	P	9			9,25	9,5	9,5	8,25								8,5	8,75	8	-	80	84	75	80
	7679	Sukmayanti	P	9,75			9,5	9,5	9,25	7,75								9,75	9,25	8,5	9,75	92	90	93	92
	7683	Taufiq Nur Rohman	L	8			9,25	8,25	9,5	8								8,25	8	7,25	9,5	85	82	84	84
	7686	Trisni Yayuni	P	8,25			9,25	9	9,25	8,5								9,5	8,25	8	8,5	90	88	83	87
	7694	Yanuar Krisna Priandaru	L	8,5			9,25	9,25	9,25	8,5								9,25	8	7,75	9,25	82	92	78	84
	7695	Yanuari Gayatri	P	9,25			9,25	9,5	8,5	8,75								9,75	9,25	6,75	9	85	96	76	86
	7696	Yeni Priyanti	P	8			10	9,25	9	8,25								9,75	8,5	7	9,5	92	75	82	83
	7699	Yunita Ambar Wati	P	9,25			9	9,5	8,25	8,5								9,75	8,25	8,25	8,5	85	92	83	87
	7701	Za'id Neliyan Fathoni	L	9			9	9,5	9,5	8,5								9,25	8,25	6,75	8,25	84	90	81	85
		KKM		75	75		75	75	75	75								75	75	75	75	75	75	75	75
		Tanggal		19/10/14	21/10/14		9/10/14	20/10/14	14/11/14	11/11/14								18/11/14	9/10/14	13/11/14	27/11/14	17/10/14	3/11/14		

Mengetahui
Kepala Madrasah

Bantul,
Guru mata pelajaran

H. Iknardo, S.Ag., M.A.
NIP: 196111191989031004

NIP

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII B
TAHUN AJARAN 2014/2015
MTs NEGERI GONDOWULUNG BANTUL

SKBM

L: 14

P: 16

SEMESTER : 1 / 2

NOMOR	URUT INDUK	NAMA	L/P	NILAI HARIAN												TUGAS				Rata2	UTS	UAS/ UKK	Rapor				
				U1	R1	P1	U2	R2	P2	U3	R3	P3	U4	R4	P4	1	2	3	4								
1	7301	ALIF PRODIANTO NUGROHO	L	7,75	-		84		4,8	4,2								8,75	7,5	8	4,75	75	35	46	67		
2	7481	Adhitya Putra Mahardika	L	7,75			75		5,75	6								8,25	8,5	8,5	-	77	39	75	76		
3	7490	Almay Nasikhin	L	8,75			77		7,75	6,5								9	9	8,75	9	79	64	76	77		
4	7501	Andri Triyanto	L	8,25			87		8,25	5,75								9,25	9	8,75	8,5	80	62	83	99		
5	7509	Annisa Chairani Atsaqibah	P	9,25			83		8,75	9								9,5	8,5	7,75	7,5	86	63	84	82		
6	7524	Candra Aditya	L	8,75			77		7	8,75								8,25	9	9	9	78	67	63	78		
7	7531	Dessy Ramadhanti	P	9,5			83		9,25	8								9,5	9,5	8,75	8,25	82	66	84	80		
8	7536	Dian Fitria	P	9,5			79		9	8,75								8,5	9,25	7,75	8	81	49	76	77		
9	7539	Dimas Dai Arista	L	7,25			77		8,75	7,75								8,75	9,25	7,5	8,5	78	60	79	77		
10	7556	Fery Adam Hesapraja	L	7,75			78		8,5	6,5								9	9	7	8,5	77	36	70	74		
11	7568	Herman Dwi Yulianto	L	8,25			71		-	5								8,75	9	-	7,5	75	57	80	77		
12	7571	Hildan Amal Ta Perdana	L	8,5			81		7,75	6								9	8,75	8	7,75	77	59	76	76		
13	7580	Isti Dwi Kusumawardhani	P	7	8		86		7,75	7,5								9,25	7,75	7,75	7	76	44	83	78		
14	7583	Kassandra Dwi Oktavia	P	9,75			82		9,25	-								9,5	9,5	9,5	8,5	80	64	84	80		
15	7597	Melissa Restianingsih	P	8,25			80		9,25	8,75								9,25	8,75	7,75	7	85	58	82	81		
16	7601	Muhamad Faisal Badrusal	L	8,5			74		8,75	6,5								8,25	8,75	8,5	6,75	86	40	64	75		
17	7610	Muhammad Ismail	L	8,75			94		9,25	9								9,25	9,5	7,6	9,5	84	88	93	88		
18	7624	Nanda Septianto	L	8,75			80		8,75	7,75								9,25	9	7,5	8,5	80	56	89	81		
19	7627	Niken Tri Sulistiarini	P	9,25			82		8,75	8,75								9,5	9,5	8,75	7,25	81	78	87	82		
20	7645	Revilia Fatimahningrum	P	8,25			80		8	9,5								9,25	9,5	9,25	8,5	85	64	72	78		
21	7648	Ria Nur Halimah	P	9,75			87		9,25	9								9,5	9	7,75	8	85	56	84	81		
22	7652	Rifqi Nur Atwa	L	8,75			79		8,5	7,5								9,5	9,25	8,75	9	86	53	77	99		
23	7653	Rika Tri Angraini	P	8,5			90		8,5	9,25								9	9,5	9	7,5	80	72	80	78		
24	7656	Riskha Nur Azizah	P	9,5					9	8,75								9,5	8,75	7,25	8,75	80	79	92	84		
25	7669	Sekar Nadyo Wati	P	9,5					9,25	8								9,5	8,75	7,25	8,75	81	74	82	99		
26	7681	Syaiful Putra	L	8,5			72		8	5,75								8,75	9	8	8,5	77	53	86	78		
27	7689	Vinda Risma Putri	P	9,5			90		8,5	9,25								9	9,25	9,25	8,5	88	79	92	88		
28	7691	Wildanar Azzahra	P	9,25					9	8,5								9,25	9,5	9,25	8	90	87	86	88		
29	7692	Wiwit Diah Astuti	P	8,75			81		-	8								7,25	8,5	-	7	79	60	81	78		
30	7702	Zidni Rizkina	P	8,75			79		9,25	8,75								8,25	8,75	9	7,5	85	64	86	82		
		KKM		75	75		75		75	75								75	75	75	75				235,7		
		Tanggal		20/27/19	9		30/11		15/22/11									13/19	11/10	15/11	11/11				75	75	72

Mengetahui
Kepala Madrasah

Bantul,
Guru mata pelajaran

H. Ibrardo, S.Ag., M.A.
NIP: 196111191989031004

NIP.

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII C
TAHUN AJARAN 2014/2015
MTs NEGERI GONDOWULUNG BANTUL

SKBM :

L: 14

P: 16

SEMESTER : 1 / 2

NOMOR	NAMA	L/P	NILAI HARIAN												TUGAS				Rata2	UTS	UAS/ UKK	Raport		
			U1	R1	P1	U2	R2	P2	U3	R3	P3	U4	R4	P4	1	2	3	4						
1	7488 Alif Izzati Robbi	L	8,25			9,25	9,25										9	7,75			85	66	77	79
2	7497 Anang Dwi Rahmanto	L	8,25			7,5	8,5										9	8,5			80	62	84	80
3	7500 Andri Hamas Hekmatyar	L	8,5			8											9	7,75			80	61	68	77
4	7542 Dwi Anggraini	P	7,75			8,25	7,75										8,5	7			79	55	76	77
5	7545 Eka Ananda Mikola Effendi	L	7,75			8,75	9										9,25	8			78	71	65	76
6	7549 Essa Perwirawati	P	8,5			7,5	8,75										8,5	7,75			78	73	80	78
7	7550 Fara Dyastuti Nareswari	P	7,25			7,25	8,5										8	6,5			75	58	68	75
8	7552 Fauzi Dwi Kurniawan	L	6,75	7,5		7,5	7,25										-	8			75	49	67	75
9	7557 Fikar Firmansyah	L	8,25			7,5	8,75										8,25	8,25			80	52	44	77
10	7575 Imas Rosadah Badrumilah	P	8,25			8	8,5										8,5	6,5			81	74	86	82
11	7576 Indah Pratiwi Beladinna	P	6,75	8,5		7,25	8										8,25	6,25			75	68	68	75
12	7582 Jelang Ramadhan	L	8,5			8,25	9,5										9,5	8,5			80	79	84	81
13	7586 Kristi Dwi Haryati	P	7,5			8	8,75										9	7,5			76	68	80	77
14	7591 Lilis Kartika Ramadhani	P	7	8,75		7,75	8										8	5,5			79	67	80	78
15	7596 Meila Syahrani	P	7,25	9,5		6,25	8,75										9	7,75			76	60	79	77
16	7599 Miftazana Firdaus Rizki Pu	P	8			8	8,5										8,5	7			80	80	82	81
17	7616 Muhammad Son Aji	L	7,5			8,25	9,25										9,25	8			80	60	72	77
18	7622 Nanda Febrianto	L	6,75	8,75		7,5	8										8	8,25			76	55	73	75
19	7626 Nia Budi Rahayu	P	9			7,25	8,5										9,5	7,75			78	70	85	79
20	7628 Nilna Aniqotus Zahroh	P	8,5			7,5	7,5										8,75	8			78	64	78	77
21	7633 Nur Ani Rahmawati	P	10,9,5			8	8										8,5	6,5			80	70	77	76
22	7640 Ramadhani Inda Tamaya	P	6,5	8,25		7,5	8										8,25	6,25			75	68	72	75
23	7642 Ranita Handaningrum	P	7	9,5		6,5	8,5										8,5	7,75			75	56	68	75
24	7649 Ridwan Aziz Pratama	L	7,5			6,75	7,25										8,25	-			75	65	72	75
25	7659 Rizaldy Sujoko	L	8			7,25	8										9	8			80	71	82	74
26	7662 Roby Gea Syahroyny	L	6,5	7,75		7,5	9										9	9			75	55	64	75
27	7664 Rokhid Triyanto	L	7,5			8	8										9	9			76	57	82	78
28	7666 Rose Vellya Nur Aisyah	P	8,25			8,25	8										8,75	8			79	71	86	80
29	7670 Selfia Putri Mahardiyanti	P	8			8,25	7,75										8,25	7,75			79	69	78	77
30	7687 Uda Budiman	L	6,5	8		7,5	8,5										9	8,25			75	52	69	75
	KKM		7,5	7,5		7,5	7,5										7,5	7,5			75	75		75
	Tanggal		14/20/19	19		18/2/10	11										11/11				14/10/12	3/11/2		77

Mengetahui
Kepala Madrasah

Bantul,

Guru mata pelajaran

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII D
TAHUN AJARAN 2014/2015
MTs NEGERI GONDOWULUNG BANTUL

SKBM :

L: 14

P: 16

SEMESTER : 1 / 2

NOMOR	INDUK	NAMA	L/P	NILAI HARIAN												TUGAS				Rata2	UTS	UAS/ UKK	Report	
				U1	R1	P1	U2	R2	P2	U3	R3	P3	U4	R4	P4	1	2	3	4					
1	7483	Agung Andreviano	✓ L	8			9,5	9,5	8,75	7,75							9,25	8,75	8	8	79	66	80	78
2	7487	Aldias Rohmania	P	7,5			8,5	9,25	9,25	8,75							7,75	8,75	7,75	5,8	78	62	74	76
3	7499	Andika Ahza Rachmadhani	L	8,5			9,25	9,25	9,25	7,75							8,75	8,75	8,25	9,5	85	68	82	81
4	7508	Annis Widyaningrum	P	9,5			8,25	8,5	9	7,75							9,0	8	7	7,75	80	63	76	77
5	7513	Aryudha Dewa Prasetyo	L	8,5			9,25	9	9	7,75							8,0	8,75	8	-	76	61	74	75
6	7515	Asri Yunna Zain	P	7,75			8,75	-	8,75	8							9,0	7,5	7,75	-	75	62	64	75
7	7520	Bayu Candra Aji Mukti	L	7,75			9,25	9,25	9	7,75							9,75	9	8,75	9	77	66	49	76
8	7523	Budi Santoso	L	8,25			9	9,25	9,25	7,75							9,0	8,5	8	9,25	81	72	80	79
9	7526	Chovivah Nur Aini	P	7,75			7,75	9,5	8,5	7,75							9,5	8,75	7	9	78	74	82	78
10	7529	Dedi Saifudin Bukhori	L	7,5			9	9,25	8,75	7,75							9,25	8,5	8	8,25	80	63	72	77
11	7533	Deva Irmada	P	8,75			6,5	7,75	8,5	5,75							7,5	6,5	6,75	8	76	55	75	75
12	7534	Devi Saldika Putri	P	8,25			9	8,25	9,25	9,25	7,0						9,0	8,5	7,25	9,25	80	54	74	77
13	7551	Faralia Sholiquaql Janah	P	9,75			8,25	9	9,5	8							8,0	8,75	7,75	8,25	82	77	87	82
14	7554	Faya Dhifa Nurmalita	P	7,25	6,0		9,25	9,5	9	6,5							8,75	8,5	8	-	80	55	72	77
15	7555	Fera Karina	P	8,5			9	8	9,25	7,5							9,25	8,75	7	9,25	80	64	79	78
16	7560	Fitri Nur Alamsyah	P	8			9	9,5	9,25	7,75							8,75	8,5	8	8,5	80	77	80	79
17	7564	Gigih Nur Romadhon	L	7,75			9	6,75	8,75	7,25							8,5	8,75	8	9	78	51	77	76
18	7581	Iwang Agus Andriyanto	L	8,5			9	-	8,5	8,75							-	9	8,75	8	75	55	83	78
19	7588	Latifah Iryawan	L	6,5	7,5		-	7,25	8	6,75							9,25	-	7,75	8	75	45	65	75
20	7600	Mira Novita Sari	P	8,75			8,5	8,5	7,75	7,75							9,0	7,5	7	7,5	79	70	75	76
21	7606	Muhammad Figo Gallesto	L	7,75			9,25	9	8,75	7,25							8,25	8,75	-	8,75	75	64	72	75
22	7608	Muhammad Hamzah	L	8,5			9,25	9,25	9	7,5							9,0	8,5	8	9,5	80	65	89	77
23	7625	Nareswari Shinta Murtining	P	9,25			9	9,5	9,25	7,5							9,25	8,5	6,75	9,25	87	78	80	82
24	7635	Purnomo Aji	L	8			8,75	9	9	7,5							9,5	9,25	8,75	8,75	80	66	71	77
25	7643	Reka Nur Amanah	P	8,75			8,5	8,5	7,5	6,75							9,0	7	7	7,25	78	52	60	82
26	7646	Rhany Widyastuti	P	9,5			8,25	9	9,25	8,5							9,0	8	7	7,75	80	83	77	78
27	7654	Rindi Silvine Aprilia	P	9,25			8,5	9,5	8,75	7,75	8,75						9,5	9	7,75	9,5	84	88	83	76
28	7657	Risma Dewi Mashitoh	P	7,75			8,75	8,5	8,25	7,25							9,0	7,5	7	8,75	80	57	67	77
29	7661	Rizki Agil Firmansyah	L	7,5			9	8,5	9	6,75							9,0	8,5	8	8,5	80	59	68	77
30	7688	Umar Faqih	L	7,75			9	8,75	8,75	7,75							-	8	8	8,75	80	57	57	77
		KKM		7,5			7,5	7,5	7,5	7,5							7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
		Tanggal		18/19			9/10	20/10	13/11	13/11							11/9	9/10	13/11	27/11	14/11	3/11	11/12	27/11

Mengetahui
Kepala Madrasah

Bantul,

Guru mata pelajaran

H. Ibrardo, S.Ag., M.A.
NIP: 196111191989031004

NIP.

**DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII
TAHUN AJARAN 2014/2015
MTs NEGERI GONDOWULUNG BANTUL**

L: 14

P: 16

SEMESTER : 1 / 2

SKBM

NOMOR	URUT	INDUK	NAMA	L/P	NILAI HARIAN										TUGAS				Rata2	UTS	UAS/ UKK	Rapor	
					U1	R1	P1	R2	P2	U3	R3	P3	U4	R4	P4	1	2	3					4
1	7402	MUHAMMAD NOVAN	L	7,2		8,93					6						9	9,2	7,5	75	64	81	7,5
2	7480	A. Hanafi Cahyono	L	9		7,5	8,6				7						8,5	8,7	7,2	76	69	66	7,5
3	7482	Aditya Perdana	L	8,2		8	8,3				6						9,2	9	7,5	77	49	76	7,6
4	7492	Alya Vivi Noviwati	P	9,2		7,5	9,2				8						9,2	8,5	8,2	80	58	86	8,0
5	7495	Ananda Efi Indah Lestari	P	7,2		9,5	8,2				8,2						9		8,2	78	53	59	7,6
6	7498	Andhi Nuryadi	L	7,2		9,5	9,2				6,2						9	9,8	8,5	75	57	80	7,7
7	7516	Aura Mega Deviana	P	8,5		9,2	8,9				6,8						9,2	7	7,5	79	70	86	8,0
8	7518	Awwalul Khasanah	P	8,2		9	9,2				8						9		8,2	80	64	87	8,1
9	7521	Bayu Herjuno	L	8		8,5	7,3				6,2						9,5	8,2	7,2	76	56	68	7,5
10	7527	Damarjati Romadhon	L	9,2		7,5	9,4				7,5						8,2	8,7	7,2	78	66	76	7,6
11	7537	Diana Puspa Dewi Pracoyo	P	9,2		9,5	9,4				8,2						9	9,5	8	85	77	82	8,1
12	7541	Dwi Ahmad Thorik	L	8,2		8	8,3				9						8,2	7,5	6,2	80	73	69	7,7
13	7566	Hassasah Sulistyowati	P	9,2		7,2	8,0				8,2						9,2		8,2	80	77	91	8,3
14	7579	Isnii Any Umi Khalifah	P	9		9	9,3				8						9	9	8	85	80	83	7,8
15	7585	Kinta Arta Nirmala	P	8,2		9,5	9,4				7,2						9,5	9,2	8,5	80	76	82	7,7
16	7594	M. David Ali Akbar	L	7,2		8	9,2				7,5						9,5	9,2	7,5	75	41	75	7,7
17	7598	Miftaul Dyah Utami	P	9,2		9,2	8,7				8,5						9		8,2	80	58	81	7,7
18	7609	Muhammad Iqbal Putu Cipta	L	7,5		8	8,2				7,2						9,5	8	6,2	78	59	72	7,5
19	7613	Muhammad Rizky Dimas H	L	7,2		8,5	9,0				7,2						9,2	8,5	7,2	75	62	72	7,5
20	7617	Muhammad Wahyu Nur La	L	8,2		8,2	8,2				8						8,2	9,2	6,2	80	64	79	7,8
21	7623	Nanda Febrianto	L	8,2		8,2	9,0				6,5						8,2	8,5	7,2	79	54	46	7,6
22	7629	Norma Widyaastiwi	P	8,2		9,2	9,2				7						9	9,2	8,5	80	61	76	7,7
23	7636	Putri Astari	P	9,2		9,2	8,7				7,2						9	8,5	7,5	85	65	78	7,9
24	7650	Ridwan Syifa' Mustaqim	L	7,2		8	8,5				6,2						8,2	9,5	7,5	78	58	75	7,6
25	7658	Rissa Hermawati	P	8,2		9	8,7				8,5						9		8,2	80	61	75	7,7
26	7671	Septi Wulandari	P	9,2		9,2	9,4				8,2						9		8	80	70	75	7,7
27	7682	Syifa Aisha Zahra	P	9,2		9,2	9,2				8,2						9		9	81	57	86	7,7
28	7698	Yuni Nurvantikha	P	8,2		9,2	9,6				7,2						8,5	8	9	78	66	76	7,7
29	7700	Yushi Astaghina Abdussala	P	9,2		9,2	9,2				7,5						9	9,2	8	80	75	90	8,2
30	7703	Zudha Setiyawan	L	7,2		8	8,3				7,2						8,2	9,5	6,2	77	60	62	7,6
		KKM		8		7,5	7,5				7,5						7,5	7,5	7,5	75			7,5
		Tanggal				15/11	11/11				22/11						13/9	11/10	15/11	14/10			7,6

Mengetahui
Kepala Madrasah

H. Ibrardo, S.Ag., M.A.
NIP: 196111191989031004

Bantul,
Guru mata pelajaran

NIP.

**DATA PERKEMBANGAN BUKU
KOLEKSIPERPUSTAKAAN
MTS NEGERI GONDOWULUNG 2013/2014**

NO.	MAPEL	PEGANGAN GURU		TEKS SISWA		PENUNJANG		ALAT		
		JML JUDUL	JML EKS	JML JUDUL	JML EKS	JML JUDUL	JML EKS	PERAGA	PRAKTEK	MEDIA
1	PKN	6	6	6	723	4	28			
2	QURAN HADIST	11	11	11	1188	4	33			
3	AQIDAH AKHLAQ	9	9	9	1188	3	8			
4	FIQH	10	10	10	1081	9	26			
5	SKI	10	10	10	1078	5	25			
6	BAHASA ARAB	10	10	10	1478	5	14			
7	B. INDONESIA	3	3	3	697	11	119		LAB	
8	B. INGGRIS	6	6	6	600	10	47			
9	PENJASKES	2	6	3	45	4	11			
10	MATEMATIKA	6	6	3	548	14	109			
11	IPA FISIKA	6	3	7	585	10	49		LAB	
12	IPA BIOLOGI	3	4	6	457	13	38		LAB	
13	IPA KIMIA	3	4	0	0	1	5			
14	IPS EKONOMI	6	6	3	75	2	41			
15	IPS SEJARAH	6	6	3	120	7	31	10 PETA	12 GLOBE	
16	IPS GEOGRAFI	6	6	6	135	5	31		1 PAKET	
17	KESENIAN	6	6	6	693	5	30			1 PAKET
18	KETRAMPILAN	3	3	3	45	6	6			1 PAKET
19	TIK	6	6	6	693	3	10			LAB
20	B. JAWA	3	3	2	300	3	4			
21	PKK	1	1	0	0	1	5			
22	IPA TERPADU	9	9	9	775	0	5			
23	IPS TERPADU	4	4	1	993	0	0			
24	BUKU BACAAN	0	0	0		0		1,773		
	JUMLAH				12964	125	693			

SUMBER
DATA: BUKU
INVENTARIS

BANTUL, 30 Juni 2013
KEPALA MADRASAH

H. Ibnardo, S.Ag, M .A
NIP.196111191989031004

**LAPORAN PEMINJAMAN BUKU SECARA KOLEKTIF PERPUSTAKAAN
MTsNEGERIGONDOWULUNG
TAHUNAJARAN2012/2013**

NO	MAPEL	KELAS																	
		VII A	VII B	VII C	VII D	VII E	VII F	VIII A	VIII B	VIII C	VIII D	VIII E	VIII F	IX A	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
1	PKN	37	38	38	38	39	39	32	32	38	38	34	34	32	30	30	30	30	30
2	QURAN HADIST	37	38	38	38	39	39	32	32	38	38	34	34	32	30	30	30	30	30
3	A.AKHLAQ	37	38	38	38	39	39	32	32	38	38	34	34	32	30	30	30	30	30
4	FIQH	37	38	38	38	39	39	32	32	38	38	34	34	32	30	30	30	30	30
5	SKI	37	38	38	38	39	39	32	32	38	38	34	34	32	30	30	30	30	30
6	B.ARAB	37	38	38	38	39	39	32	32	38	38	34	34	32	30	30	30	30	30
7	B. INDONESIA													32	30	30	30	30	30
8	B.INGGRIS														32	30	30	30	30
9	PENJASKES																		
10	MATEMATIKA	37	38	38	38	39	39	32	32	38	38	34	34	32	30	30	30	30	30
11	IPA FISIKA																		
12	IPA BIOLOGI																		
13	IPA KIMIA																		
14	IPS EKONOMI																		
15	IPS SEJARAH																		
16	IPS GEOGRAFI																		
17	KESENIAN	37	38	38	38	39	39	32	32	38	38	34	34	32	30	30	30	30	30
18	KETRAMPILAN																		
19	TIK	37	38	38	38	39	39	32	32	38	38	34	34	32	30	30	30	30	30
20	B. JAWA																		
21	PKK																		
22	IPA TERPADU	37	38	38	38	39	39	32	32	38	38	34	34	32	30	30	30	30	30
23	IPS TERPADU	37	38	38	38	39	39	32	32	38	38	34	34	32	30	30	30	30	30
24	BUKU BACAAN																		
	JUMLAH																		

SUMBER DATA:
DAFTAR
PINJAMAN
KOLEKTIF SISWA

BANTUL, 30 Juni 2012
KEPALA MADRASAH

H. Ibrardo, S.Ag, M .A
NIP.196111191989031004

**DATA PERKEMBANGAN BUKU
KOLEKSIPERPUSTAKAAN
MTSNEGERIGONDOWULUNG2014/2015**

NO.	MAPEL	PEGANGAN GURU		TEKS SISWA		PENUNJANG		ALAT		
		JML JUDUL	JML EKS	JML JUDUL	JML EKS	JML JUDUL	JML EKS	PERAGA	PRAKTEK	MEDIA
2	QURAN HADIST	11	11	11	1386	4	33			
3	AQIDAH AKHLAQ	9	9	9	1386	20	54			
4	FIQH	10	10	10	1081	9	26			
5	SKI	10	10	10	1386	5	54			
6	BAHASA ARAB	10	10	10	1478	5	14			
7	B. INDONESIA	3	3	3	697	15	127		LAB	
8	B.INGGRIS	6	6	6	600	15	194			
9	PENJASKES	2	6	3	120	4	11			
10	MATEMATIKA	6	6	3	548	14	109			
11	IPA FISIKA	6	3	7	585	10	49		LAB	
12	IPA BIOLOGI	3	4	3	457	13	38		LAB	
13	IPA KIMIA	3	4	0	0	1	5			
14	IPS EKONOMI	6	6	3	75	2	41			
15	IPS SEJARAH	6	6	3	120	7	31		12 GLOBE	
16	IPS GEOGRAFI	6	6	6	135	5	31		1 PAKET	
17	KESENIAN	6	6	6	1293	5	30			1 PAKET
18	KETRAMPILAN	3	3	3	45	6	6			1 PAKET
19	TIK	6	6	6	693	3	10			LAB
20	B. JAWA	3	3	2	300	3	4			
21	PKK	1	1	0	0	1	5			
22	IPA TERPADU	9	9	9	993	0	5			
23	IPS TERPADU	4	4	1	993	0	0			
24	BUKU BACAAN	0	0	0	0	0	0			1886
JUMLAH					14371	125	877			

SUMBER DATA: BUKU INVENTARIS

BANTUL, 29 Juni 2014
KEPALA MADRASAH

H. Ibnardo, S.Ag, M. A
NIP.196111191989031004

**LAPORAN PEMINJAMAN BUKU SECARA KOLEKTIF PERPUSTAKAAN
MTs NEGERI GONDOWULUNG
TAHUN AJARAN
20132014**

NO.	MAPEL	KELAS																	
		VII A	VII B	VII C	VII D	VII E	VII F	VIII A	VIII B	VIII C	VIII D	VIII E	VIII F	IX A	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
2	QURAN HADIST	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	17	32	34	34	34	34	17
3	A.AKHLAQ	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	17	32	34	34	34	34	17
4	FIQH	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	17	32	34	34	34	34	17
5	SKI	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	17	32	34	34	34	34	17
6	B.ARAB	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	17	32	34	34	34	34	17
7	B. INDONESIA	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	16	17	17	17	34	17
8	B.INGGRIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	PENJASKES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	MATEMATIKA	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	16	16	0	0	0	0
11	IPA FISIKA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	IPA BIOLOGI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	IPA KIMIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	IPS EKONOMI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	IPS SEJARAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	IPS GEOGRAFI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	KESENIAN	68	68	68	68	68	68	34	34	34	34	34	34	32	34	34	34	34	34
18	KETRAMPILAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	TIK	34	34	34	34	34	34	0	0	0	0	0	0	32	34	34	34	34	34
20	B. JAWA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	PKK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	IPA TERPADU	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	32	34	34	34	34	34
23	IPS TERPADU	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	17	32	34	34	34	34	17
	JUMLAH																		

SUMBER DATA:
DAFTAR
PINJAMAN
KOLEKTIF
SISWA

NB: Sirkulasi buku berdasarkan pembagian 18 kelas

Bantul, 30 Juni 2013

21	PKK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	IPA TERPADU	3 4	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	32	34	34	34	34	34
23	IPS TERPADU	3 4	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	17	32	34	34	34	34	17
	JUMLAH																		

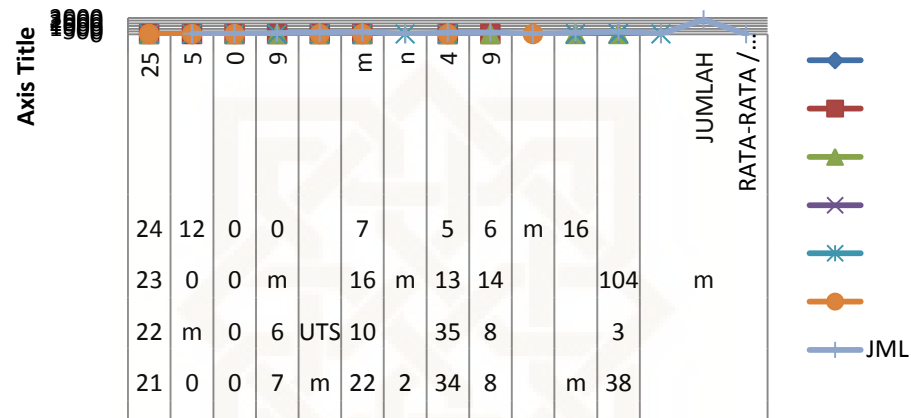
SUMBER DATA: DAFTAR PINJAMAN
KOLEKTIF SISWA

NB: Sirkulasi buku berdasarkan pembagian 18 kelas

Bantul, 30 Juni 2013
KEPALA
MADRASAH

H. Ibnardo, S.Ag, M
.A
NIP.19611119198903100
4

PENGUNJUNG PERPUSTAKAAN 2013/2015



GAMBAR HASIL OBSERVASI

GERBANG MTs N GONDOWULUNG



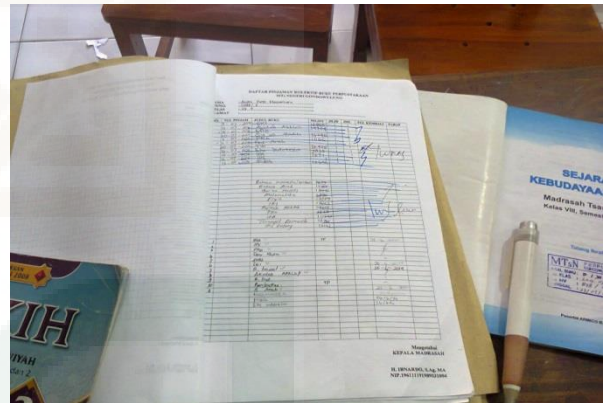
PRASASTI PERPUSTAKAAN



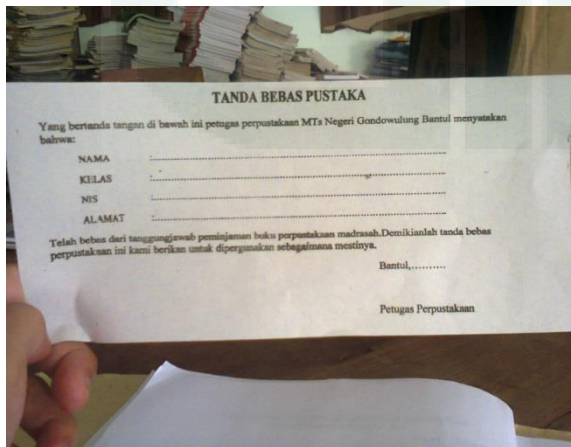
KARTU PEMINJAMAN BUKU



DAFTAR PEMINJAMAN BUKU



KARTU BEBAS PUSTAKA



BUKU BARU PERPUSTAKAAN

