

**PENGUNAAN AL-QUR'AN DALAM MUJAHADAH DI
MASJID ASY-SYIFA' KEPUH, GONDOKUSUMAN 3,
YOGYAKARTA
(Studi *Living Qur'an*)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Guna Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Theologi Islam (S.Th.I)

Oleh :
TRIONO ADI ATMOJO
NIM. 10530047

**JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015**



KEMENTERIAN AGAMA RI

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-05/R0

FORMULIR KELAYAKAN SKRIPSI

Dosen Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdr. Triono Adi Atmojo
Lamp : 4 eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan
Pemikiran Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Triono Adi Atmojo

NIM : 10530047

Jurusan/Prodi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

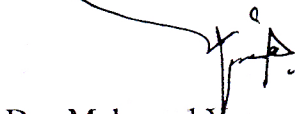
Judul Skripsi : Penggunaan al-Qur'an dalam *Mujahadah* di Masjid *Asy-Syifa'* Kepuh, Gondokusuman 3, Yogyakarta

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir pada Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Untuk itu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 5 Juni 2015
Pembimbing


Drs. Mohamad Yusup, M.SI
19600207 199403 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Triono Adi Atmojo
NIM : 10530047
Fakultas : Ushuluddin dan Pemikiran Islam
Jurusan/Prodi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Alamat Rumah : Suka Agung, RT.5, RW.3, SP 3D, Kec. Way Serdang,
Kab. Mesuji, Lampung
Telp./Hp : 081369147157
Alamat di Jogja : Kepuh GK.3/1035, Yogyakarta
Telp./Hp : 081320611245
Judul Skripsi : Penggunaan al-Qur'an dalam *Mujahadah* di Masjid Asy-Syifa' Kepuh, Gondokusuman 3, Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan adalah benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi ini telah dimunaqosyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu 2 (dua) bulan terhitung dari tanggal munaqosyah. Jika ternyata lebih dari dua bulan revisi skripsi belum terselesaikan maka saya bersedia dinyatakan gugur dan bersedia munaqosyah kembali dengan biaya sendiri.
3. Apabila di kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya ilmiah saya (plagiasi), maka saya bersedia menanggung sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 5 Juni 2015

Saya yang menyatakan



Triono Adi Atmojo

10530047



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : UIN.02/DU/PP.00.9/1482/2015

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : PENGGUNAAN AL-QUR'AN DALAM MUJAHADAH DI MASJID ASY-SYIFA' KEPUH, GONDOKUSUMAN 3, YOGYAKARTA (Studi Living Qur'an)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : TRIONO ADI ATMOJO

NIM : 10530047

Telah dimunaqasyahkan pada : Selasa, tanggal: 16 Juni 2015

Dengan nilai : (80) B+

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH :

Ketua/Penguji 1

Drs. H. M. Yusuf, M.Si

NIP. 19600207 199403 1 001

Sekretaris/Penguji II

an
Ali Imron, S.Th.I., M.Si

NIP. 19821105 200912 1 002

Penguji III

Prof. Dr. Suryadi, M.Ag

NIP. 19650312 199303 1 004

Yogyakarta, 22 Juni 2015

Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam

DEKAN



Dr. Alim Roswantoro, M.Ag.

NIP. 19681208 199803 1 002

PERSEMBAHAN

Karya ini di persembahkan untuk:

Rasulullah SAW.

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Terkhusus Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.

Masjid Asy-Syifa' Kepuh GK,3/1035 Yogyakarta.

Untuk orang tuaku Bapak Adi Suparna, Ibu Sukarmi, dan untuk kakak-kakakku dan adik-adikku Mas Bambang Puja Kusuma, Mas Sriwantoro, Dek Nailul Fauziah, Dek Wira Tuti Jayanti, Dek Niken Larasati, serta keluarga besar ku semuanya dari cucu-cucuku sampek mbah dari mbah ku teruh sampek Nabi Adam.

Guru-guruku semua SD, MTs, MAN, UIN SUKA, Khusushon Alm. Bapak Yai Wahab, Alm Mbah Daldiri, Bapak Ustadz Nawawi bin Narso, Bapak Ustadz Muhammad Yusuf, Bapak Ustadz Sahiron.

Tak lupa teman-temaku Mas Sobirin, Mas Dayat, Mas Fahmi, Mas Tamimi, Mas Sibro, Mbak Anis, Mbak Aisyah, Mbak Qibti, Mbak Lasmi, dkk., makasih sudah banyak memberi saran dan masukan untuk lebih baik dan benar (makasih gelar sudaranya).

Teman pendidikan MAN Yogyakarta 1, MTs N 1 Poncowati Lampung, SD 2 Suka Agung, Mesuji.

Teman-teman ngaji Tanbihul Ghafilin dan Tafsir Qur'an setiap hari Senin Selasa Rabu di Masjid Asy-Syifa'.

Teman-teman takmirku, Mas Wandu, Mas Haqqi, Mas Endi, Mas Juarlan, Mas Aulia, Mas Arifin, Mas Taufiq, dan Ngesor Wetzo Cs.

Teman-teman remaja Masjid Asy-Syifa'.

Serta *jama'ah* Mujahadah Masjid Asy-Syifa' yang berbahagia.

(Semoga keikhlasan mereka semua dalam mensupport penyelesaian karya ini, bisa menambah jariyah mereka di dunia maupun diakhirat kelak).

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿١٧٣﴾

Cukuplah Allah menjadi penolong Kami dan Allah adalah Sebaik-baik Pelindung

(akhir ayat 173 dari surat Ali'Imran)

نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ ﴿٤٠﴾

Dia adalah Sebaik-baik pelindung dan Sebaik-baik penolong

(akhir ayat 40 dari surat al-Anfal)

إِنَّ قَوْمِي تَجَمَّعُوا

وَبَعْدَ ذَلِكَ تَحَدَّثُوا

لَا أَبَالِي بِجَمْعِهِمْ

كُلُّ جَمْعٍ مُؤْتٍ

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warhmatullahi Wabarakatuh

الحمد لله ثم اللهم صل على محمد, Maha Suci Engkau ya Allah, segala puji bagi-Mu yang telah menganugrahi rahmat-Mu sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini, sekiranya Engkau tidak ridho pastilah penelitian ini akan tercampakkan. Wahai Allah Yang Maha Suci, sucikan lah karya ini, sehingga dapat bermanfaat untuk diriku dan untuk orang terdekatku, serta untuk orang –orang lain yang membacanya. Wahai Rasulullah Muhammad saw., salawat serta salamku tercurah kepadamu wahai penghulu jagat dan wahai pemegang syafaat, hadirilah dalam hidup ku ini walau hanya dalam mimpi, karena hidup ini serasa gersang bila engkau tidak menghampiri.

Skripsi ini merupakan karya ilmiah, menyajikan penelitian lapangan yang menguraikan pokok-pokok permasalahan dan menganalisisnya dengan sebuah teori. Dengan harapan skripsi ini dapat bermanfaat untuk perkembangan dan kemajuan mujahadah di Masjid *Asy-Syifa'*, serta menambah ilmu pengetahuan bagi jamaahnya terkhusus untuk ilmu al-Qur'an dan tafsirnya.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua ku yang senantiasa memberikan dukungan moral, materi yang tidak sedikit, juga do'a yang setiap saat dipanjatkan kepada Allah, agar

Allah member kesuksesan untuk ku, dan untuk saudara-sudariku. Sehingga kami para putra-putrimu saling mendukung untuk kesuksesan saudara-saudarinya.

2. Dr. Alim Roswanto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. H. Abdul Mustaqim, S.Ag., M.Ag., selaku Ketua Jurusan Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Juga selaku guru ngaji yang selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi dengan secepatnya.
4. Drs. Mohamad Yusup, M.SI sebagai dosen pembimbing akademik, yang selalu memotivasi untuk menyelesaikan studi dengan baik, memotivasi hati nurani agar tumbuh berasaskan al-Qur'an dan Hadis. Juga sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan sabar dan tabah karena saya sangat butuh pencerahan hati nurani sehingga dapat tergerak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Phil. Sahiron Syamsuddin, M.A., sebagai dosen yang telah memberikan motivasi yang sangat, bahkan beliau rela meluangkan waktu untuk mengajar ngaji di kampus untuk menambah ilmu bagi saya yang kurang akan paham terhadap agama.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dengan penuh keikhlasan memberikan ilmu, pengalaman hidup, serta *wejangan-wejangan* dalam menjalani kehidupan.

7. Seluruh pimpinan dan staf administrasi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalija Yogyakarta yang telah melaksanakan tugasnya dengan ramah dan penuh kesabaran.
8. Seluruh Pihak yang terlibat antara lain Bapak H. Drs.M. Nawawi Ns., M.SI selaku pembimbing mujahadah, serta pengurus Masjid *Asy-Syifa* dan seluruh Jamaah Mujahadah yang telah mengiklaskan diri untuk mengisi angket guna terpenuhi data-data guna menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2010, teman-teman KKN di Berbah, Kalitirto, Demangan-Tangkisan, teman-teman takmir Masjid *Asy-Syifa*’, serta teman-teman ngaji di Masjid *Asy-Syifa*’.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan dari peneliti. Akan tetapi, penelitian ini merupakan bagian dari ilmu yang bisa dimanfaatkan oleh siapapun guna menambah wawasan tentang ilmu yang diteliti contohnya guna jamaah mujahadah itu sendiri yang ingin mendalami makna bacaan mujahadah. Untuk itu segala bentuk kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat dibutuhkan sehingga dapat dijadikan koreksi untuk perbaikan skripsi selanjutnya.

Wassalamualaikum Warahmtullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 2 Juni 2015
peneliti,



Triono Adi Atmojo

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Mentr Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es titik atas
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H{	Ha titik dibawah
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet titik di atas
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S{	Es titik di bawah
ض	Dad	D{	De titik dibawah
ط	Ta'	T{	Te titik di bawah
ظ	Za'	Z{	Zet titik dibawah
ع	'Ayn	... ' ...	Koma terbalik (di atas)
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap:

متعاقدين	Ditulis → <i>Muta'aqqidiñ</i>
عدة	Ditulis → <i>iddah</i>

III. Ta'marbutah di akhir kata.

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة	Ditulis → <i>Hibah</i>
جزية	Ditulis → <i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti Zakat, Shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis → <i>Ni'matullah</i>
زكاة الفطر	Ditulis → <i>Zakatul-fitri</i>

IV. Vokal Pendek

(fathah) ditulis a contoh	ضَرَبَ	Ditulis → <i>daraba</i>
(kasrah) ditulis i contoh	فَهِمَ	Ditulis → <i>fahima</i>
(dammah) ditulis u contoh	كُتِبَ	Ditulis → <i>kutiba</i>

V. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis a (garis di atas)	
جاهلية	Ditulis → <i>jahiliyyah</i>
2. Fathah + alif maqsurah, ditulis a (garis di atas)	
يسعى	Ditulis → <i>yas'a</i>
3. Kasrah + ya mati, ditulis i (garis di atas)	
مجيد	Ditulis → <i>majid</i>
4. Dammah + wau mati, ditulis u (dengan garis di atas)	
فروض	Ditulis → <i>furu'</i>

VI. Vokal rangkap

1. Fathah + ya mati, ditulis ai	
بينكم	Ditulis → <i>bainakum</i>
2. Fathah + wau mati, ditulis au	
قول	Ditulis → <i>qaul</i>

VII. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

انتم	Ditulis → <i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis → <i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis → <i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata sandang Alif+Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران	Ditulis → <i>al-Qur'aan</i>
القياس	Ditulis → <i>al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti huruf syamsiyah, sama dengan huruf qamariyah

الشمس	Ditulis → <i>al-syams</i>
السماء	Ditulis → <i>al-sama'</i>

IX. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisnya

ذوى الفروض	Ditulis → <i>ẓāwi al-furuʿ</i>
اهل السنة	Ditulis → <i>ahl al-sunnah</i>

ABSTRAK

Penelitian dengan judul Penggunaan al-Qur'aan dalam Mujahadah di Masjid Asy-Syifa' Kepuh, Gondokusuman 3, Yogyakarta bertujuan untuk membantu para *jama'ah* dalam mendalami bacaan *mujahadah*, serta memberikan tambahan wawasan, pengertian dan pemahaman kepada *jama'ah* tentang makna sesungguhnya diadakan *mujahadah*.

Dalam penelitian ini dibatasi pada tiga masalah penting yang perlu diteliti. *Pertama*, sejarah dan faktor-faktor kelestarian *mujahadah* di Masjid Asy-Syifa'. *Kedua*, ayat-ayat al-Qur'aan yang digunakan untuk *mujahadah* beserta penafsiran dari pendiri *mujahadah*. *Ketiga*, manfaat *mujahadah* yang dirasakan oleh *jama'ahnya*.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan jenis penelitian diskriptif kualitatif dengan metode fenomenologi. Alasan pemilihan metode fenomenologi, karena peneliti ingin mengungkapkan penafsiran, pemahaman atau pandangan, dan persepsi para *jama'ah mujahadah* terhadap *mujahadah* yang diikuti.

Dari penelitian yang dilakukan peneliti, maka dapat ditemukan bahwa *mujahadah* di Masjid Asy-Syifa' sudah berjalan sekitar 14 tahun, 5 tahun bermula dari kegiatan keluarga bapak M. Nawawi dan 9 tahun dijadikan kegiatan di masjid hingga saat ini. Baik ketika masih menjadi kegiatan keluarga atau sudah menjadi kegiatan masjid di Masjid Asy-Syifa', *mujahadah* tersebut dilakukan setiap hari jum'at malam sekitar pukul 20.00 WIB.

Mujahadah juga bersumber kepada al-Qur'aan dan hadis sebagai penguatnya. Adapun ayat-ayat al-Qur'aan yang digunakan ketika bermujahadah adalah Bacaan basmalah dan Surat *al-Fatihah*. Potongan ayat dari Surat *al-Baqarah* ayat 255. Potongan ayat dari Surat *Al-Imran* ayat 173. Potongan ayat dari Surat *al-Anfal* ayat 40. Potongan ayat dari Surat *al-Hasyr* ayat 22.

Selain itu, dapat ditemukan bahwasannya *mujahadah* mengandung banyak manfaat, baik dari segi moral/ruhani dan dari segi material. Peneliti juga menemukan, bahwa ketika anak yang masih dalam usia balita diikuti sertakan dalam mengikuti *mujahadah*, maka keuntungan anak tersebut adalah membiasakan agar senantiasa berzikir, mendapatkan pengetahuan berdo'a juga memberikan rangsangan kepada anak tersebut untuk mengikuti do'a-do'a/zikir-zikir yang ada. Bahkan, ketika anak tersebut bermain maka bacaan dalam *mujahadah* tersebut bisa mereka ucapkan ketika sedang bermain dengan permainannya. Oleh karena itu, peneliti mengajak kepada para pembaca yang budiman, ketika masih mempunyai anak usia balita hendaklah dibiasakan dalam kegiatan-kegiatan yang baik seperti salah satu contohnya *mujahadah*.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB – LATIN	xi
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Tinjauan Pustaka.....	6
E. Metode Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II. SEJARAH DAN FAKTOR-FAKTOR KELESTARIAN	
MUJAHADAH BESERTA TOKOHNYA	
A. Sejarah <i>Mujahadah</i> di Masjid <i>Asy-Syifa'</i>	18
B. Rangkaian Acara dan Rangkaian Bacaan <i>Mujahadah</i>	26
1. Ceramah sebelum <i>Mujahadah</i>	27

2. Bacaan <i>Mujahadah</i>	34
C. Tokoh dan Pendukungnya.....	43
1. Tokoh Utama	43
2. Tokoh Pendukung	46
D. Kelestarian <i>Mujahadah</i> di Masjid Asy-Syifa'	49

BAB III. AYAT-AYAT AL-QUR'AN DALAM MUJAHADAH DAN PENAFSIRANNYA

A. Ayat-ayat al-Qur'an yang dipakai dalam Bacaan <i>Mujahadah</i>	51
B. <i>Asbabun Nuzul</i> dari Ayat-ayat al-Qur'an yang terdapat dalam Bacaan <i>Mujahadah</i>	54
C. Tafsir Ayat-ayat al-Qur'an yang terdapat dalam Bacaan <i>Mujahadah</i> diambil dari penafsiran <i>Mufasir</i>	58
D. Penafsiran Ayat-ayat al-Qur'an yang terdapat dalam Bacaan <i>Mujahadah</i> oleh Penyusunnya	67

BAB IV. PANDANGAN JAMA'AH TERHADAP MUJAHADAH DAN MANFAATNYA

A. Pemahaman <i>Jama'ah</i> terhadap <i>Mujahadah</i>	78
1. Pengertian <i>Mujahadah</i>	78
2. Makna Air dalam <i>Mujahadah</i>	81
B. Tujuan <i>Jama'ah</i> mengikuti <i>Mujahadah</i> dan Manfa'atnya	83
1. Tujuan <i>Jama'ah</i> mengikuti <i>Mujahadah</i>	84
2. Manfaat <i>Mujahadah</i> yang Dirasakan <i>Jama'ah</i>	85
C. Kesan dan Harapan <i>Jama'ah</i> terhadap Pelaksanaan <i>Mujahadah</i>	87
1. Kesan <i>Jama'ah</i> terhadap <i>Mujahadah</i>	88
2. Harapan <i>Jama'ah</i> terhadap <i>Mujahadah</i>	89

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	91
---------------------	----

B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	96
DAFTAR INFORMAN.....	98
LAMPIRAN	
1. Denah Masjid <i>Asy-Syifa'</i>	100
2. Surat Izin Penelitian dari Dinas Perizinan Kota Yogyakarta.....	101
3. Panduan Wawancara	102
4. Angket.....	103
5. Contoh Angket yang diisi oleh <i>Jama'ah</i> Dewasa.....	104
6. Contoh Angket yang diisi oleh <i>Jama'ah</i> Muda/mudi.....	110
7. Contoh Angket yang diisi oleh <i>Jama'ah</i> Anak-anak.....	115
8. Foto Kegiatan <i>Mujahadah</i> di Masjid <i>Asy-Syifa'</i>	120
8.1. Persiapan <i>mujahadah</i> 1	120
8.2. Persiapan <i>mujahadah</i> 2	120
8.3. Persiapan <i>mujahadah</i> 3	121
8.4. <i>Mujahadah</i> dipimpin oleh Drs. M. Nawawi, NS. M.SI.....	121
8.5. <i>Jama'ah</i> yang sedang bermujahadah	122
8.6. Do'a penutup <i>mujahadah</i>	122
8.7. Petugas membagikan <i>Snack</i> 1	123
8.8. Petugas membagikan <i>Snack</i> 2	123
8.9. <i>Jama'ah</i> selesai <i>mujahadah</i> dan pulang	124
8.10. Kendaraan para <i>jama'ah mujahadah</i>	124
9. <i>Curriculum Vitae</i>	125
10. Foto Penulis	127

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada kehidupan manusia khususnya umat Islam, al-Qur'aṅ merupakan dasar dan pedoman yang tidak dapat dipisahkan guna mengarungi kehidupan di dunia ini sehingga dapat meraih kebahagiaan di dunia akhirat. Oleh karenanya, kehidupan sehari-hari mereka umumnya telah melakukan praktik resepsi terhadap al-Qur'aṅ, baik dalam bentuk membaca, memahami dan mengamalkan, maupun dalam bentuk resepsi sosio-kultural.¹ Adapun salah satu contoh praktik resepsi terhadap al-Qur'aṅ yang ingin peneliti kaji adalah mengenai praktik *mujahadah* yang berada di Masjid *Asy-Syifa'* Yogyakarta.

Perlu dipahami kembali, bahwasannya *mujahadah*, *istighosah*, *zḥikr*, *tahlil* memiliki perbedaan tersendiri dan ada pemahamannya masing-masing. Walaupun terkadang semua kegiatan tersebut bisa dilakukan bersama-sama tetapi tidak semua kegiatan tersebut disamakan. Yang pertama, dari segi makna dari kegiatan tersebut, jika *mujahadah* bermakna mencurahkan segala kemampuan untuk mencapai segala sesuatu. Sedangkan *istighosah* artinya meminta pertolongan adapun *zḥikr* artinya mengingat Allah

¹ Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian Al-Qur'aṅ dan Tafsir* (Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2014), hlm. 103.

dan adapun tahlil artinya mengucapkan kalimat *la>illaha illallah*.² yang kedua, selain dari segi makna, perbedaan antara kegiatan tersebut adalah terletak pada situasi atau kondisinya. Apabila tahlil bisanya dilakukan ketika ada acara meyasinkan orang yang telah meninggal, sedang *zikir istighosah* dan *mujahadah* dilakukan bisa dengan situasi dan kondisi yang sama. Adapun perbedaan ketiga yaitu terletak pada bacaan yang dibaca, jika *zikir* tentulah yang dibaca Nama-nama Allah, jika tahlil sudah ada acuan tersendiri dan jika kita melihat buku *yasin* yang biasa untuk bertahlilan isi buku tersebut rata-rata sama, sedang untuk *mujahadah* dan *istighosah* bacaannya disesuaikan dengan bacaan *istighosah* atau *mujahadah* yang berda di suatu daerah tersebut dan biasanya bacan dari *mujahadah* tersebut mengandung unsur *do'a* mengandung unsur *zikir* dan tahlil serta *solawat*. Sedang untuk persmaannya yaitu sama-sama mencari rido dari Allah, sama-sama bisa dilakukan bersama-sama dan sama-sama dapat dilakukan dengan waktu tidak harus ditentukan jauh-jauh sebelumnya dengan kata lain dadakan.

Mujahadah itu sendiri juga telah dicontohkan oleh *rasulullah* ketika beliau menghadapi perang Badar. Sehingga turunlah Malaikat Jibril dengan membawa firman Allah S.W.T., yang berbunyi:

إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِالْفِ مِنْ الْمَلَائِكَةِ

مُرْدِفِينَ

² Munir Abdul Fattah. *Tradisi Orang-orang NU* (Yogyakarta: PT. LKiS, cet ix 2012), hlm 288, 276, dan 67.

“(ingatlah), ketika kamu memohon pertolongan kepada Tuhanmu, lalu diperkenankan-Nya bagimu: "Sesungguhnya aku akan mendatangkan bala bantuan kepada kamu dengan seribu Malaikat yang datang berturut-turut". (Q.S. Al-Anfal: 9).³

Gagasan penelitian terhadap *mujahadah* di Masjid Asy-Syifa’ ini muncul karena keprihatinan peneliti akan minimnya literature guna mendukung keberlangsungan *mujahadah* tersebut. Selain itu peneliti juga khawatir akan pemahaman jamaah atas ayat-ayat al-Qur’aan yang digunakan dalam *mujahadah*. Selain dari masalah-masalah tersebut, peneliti semakin ingin meneliti *mujahadah* tersebut ketika peneliti mendengar perjuangan Bapak M. Nawawi dalam berdakwah di Kepuh, Yogyakarta, sampai pada akhirnya beliau mempersembahkan *mujahadah* yang beliau susun sebagai suatu praktik ibadah dengan tujuan menghidupkan al-Qur’aan dan Hadis di daerah tersebut.

Apabila melihat buku *mujahadah* Masjid Asy-Syifa’, di bagian belakang sampul buku *mujahadah* tersebut terdapat daftar acara *mujahadah* yang dibimbing oleh Bapak M. Nawawi. Adapun daftar acara *mujahadah* tersebut terletak di daerah dan waktu yang berbeda-beda, diantaranya terletak di Masjid Asy-Syifa’ Kepuh RT 47 RW 12, Gondokusuman 3/1035, Yogyakarta, MAN Yogyakarta 1, Mushala al-Hidayah di Terban Yogyakarta, Masjid Baitussafar ash-Shalihin di Taman Martani Kalasan, Mushala Baiturrahim di Tambak Bulusan Demak.

³ *Asbabun Nuzul* dari ayat al-Qur’an ini lebih lengkapnya dapat dilihat di Kitab Muslim Hadis No. 3309. Di Lidwa Pusaka i-Sofwer – Kitab 9 Imam Hadits, The PHP Group, 1999 – 2006.

Karena *jama'ah* serta acara *mujahadah* yang dibimbing oleh Bapak M. Nawawi tersebar di berbagai daerah. Maka sesuai ketertarikan, kemampuan dan fasilitas penunjang dari peneliti, peneliti akan membatasi penelitian ini pada seputar *jama'ah* dan acara *mujahadah* yang ada di Masjid *Asy-Syifa'*. Dan peneliti tidak akan membahas semua isi buku (*Al-Mujahadah Dzikir dan Do'a*), karena dalam pengamatan peneliti tidak semua isi dalam buku tersebut di baca dalam *mujahadah* tersebut. Dengan kata lain peneliti hanya membahas tokoh, bacaan yang dibaca dalam *mujahadah* serta *jama'ah* yang mengikuti *mujahadah* di Masjid *Asy-Syifa'* tersebut.

Sesuai dengan judul, penelitian ini merupakan penelitian living Qur'añ. Jika dilihat dari pengertian living Qur'añ (*makna dan fungsi al-Qur'añ yang riil dipahami dan dialami masyarakat muslim*)⁴, maka selayaknya penelitian ini pantas untuk di kaji. Karena dengan adanya *mujahadah* tersebut, beberapa dari ayat al-Qur'añ hidup di kalangan masyarakat tersebut. Maka harapan terpenting dalam penelitian ini adalah ketika peneliti dan kususny *jama'ah mujahadah* yang menjadi obyek penelitian, dapat memahami hasil penelitian dengan seksama dan dapat menambah kekhusukan serta kemantapkannya dalam ber-*mujahadah* kepada Allah S.W.T., sehingga dapat lebih dekat kepada Allah S.W.T., dan menentramkan jiwa serta raganya.

⁴ M. Mansyur (dkk.), *Metode Penelitian Living Qur'añ dan Hadis* (Yogyakarta: Teras, 2007), hlm. 5.

B. Rumusan Masalah

Dari pemaparan latar belakang yang telah diuraikan tersebut, dapat dirumuskan permasalahan sebagai dasar penelitian sebagai berikut.

1. Apa sejarah *mujahadah* di Masjid Asy-Syifa' ?
2. Apa saja ayat-ayat yang digunakan dalam *mujahadah*?
3. Apa manfaat *mujahadah* bagi *jama'ah* nya?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditentukan, maka penelitian ini memiliki tujuan dan kegunaannya.

1. Tujuan Penelitian
 - a. Mengetahui alasan diadakannya *mujahadah* di Masjid Asy-Syifa' Kepuh GK 3/1035 Yogyakarta, kapan awal dimulainya *mujahadah*, serta mengetahui tokoh-tokoh yang berperan dalam pengadaan *mujahadah* dan melestarikannya.
 - b. Membantu para jamaah untuk mengetahui ayat-ayat al-Qur'añ yang dibaca dalam *mujahadah*.
 - c. Mengetahui kontribusi/manfaat *mujahadah* yang dirasakan para *jama'ah*.
2. Kegunaan Penelitian
 - a. Secara teori, penelitian ini diharapkan dapat memiliki kegunaan sebagai sumbangan keilmuan dalam studi Ilmu al-Qur'añ dan Tafsir, khususnya dalam kajian living Qur'añ dan Tafsir.

- b. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sumber referensi atau informasi mengenai ayat-ayat al-Qur'an yang dapat digunakan untuk *mujahadah*.
- c. Secara teknik, penelitian ini diharap dapat menjadi koreksi atau masukan untuk peneliti dan para *jama'ah* yang mengikuti *mujahadah*, agar dapat mengikuti *mujahadah* dengan lebih baik, benar dan khusyuk.

D. Tinjauan Pustaka

Dari sekian penelitian yang garis besar bahasannya mengenai *mujahadah*, ada beberapahal yang menjadikan perbedaan antara penelitian yang akan peneliti lakukan dengan penelitian sebelumnya. Pertama, penelitian tentang *mujahadah* yang peneliti teliti yaitu *Mujahadah* di Masjid *Asy-Syifa'* yang pada dasarnya belum pernah disinggung atau diteliti oleh peneliti sebelumnya. Kedua, faktor wilayah yang berbeda dengan *mujahadah* yang telah diteliti oleh peneliti lain. Ketiga, bacaan *mujahadah* yang berbeda dengan *mujahadah* yang telah diteliti oleh peneliti sebelumnya. Dengan adanya perbedaan ini, maka penelitian ini merupakan hal baru untuk sebuah keilmuan. Adapun penelitian yang garis besar bahasannya mengenai *mujahadah* dan yang ada kaitannya dengan studi ini adalah sebagai berikut.

Pertama, *Mujahadah* Al-Munawir, *mujahadah* ini telah diteliti oleh beberapa peneliti, satu contoh penelitiannya yang berjudul Jam'iyyah Ta'lim Wal *Mujahadah* Jum'at Pon Pondok Pesantren Al-Munawir Krapyak Yogyakarta Di Tengah Isu Modernitas Dan Pluralitas Oleh Marullah. Terdiri

dari 89 halaman berbahasa Indonesia tentang al munawir - mujahadah. Diterbitkan di Yogyakarta oleh Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga pada tahun 2005.

Kedua, mengenai *mujahadah* yang diteliti oleh Kolil Mustamid yang berjudul Mujahadah Bukhoren Di Kecamatan Tempuran Dan Kecamatan Salaman, Kabupaten Magelang, Provinsi Jawa Tengah. Terdiri dari 126 halaman berbahasa Indonesia tentang *mujahadah*. Diterbitkan di Yogyakarta oleh Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga pada tahun 2008.

Ketiga, tentang *mujahadah* yang berjudul Studi Motif Jamaah Mujahadah Malam Kamis Majelis doa Dan Ta'lim At-Taqwa (MDTA) Di Desa Wonokromo Pleret Bantul Yogyakarta. Yang diteliti oleh Dwi Rahayu Ningsih. Terdiri dari 102 halaman berbahasa Indonesia tentang *mujahadah*. Diterbitkan di Yogyakarta oleh Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga pada tahun 2012.

E. Metode Penelitian

Metode secara arti bahasa adalah cara yang telah diatur dan dipikir baik-baik.⁵ Sedangkan penelitian secara bahasa adalah pemeriksaan yang teliti, penyelidikan, ketelitian, keseksamaan kecermatan.⁶ Oleh karena itu metode penelitian dapat dimaknakan sebagai suatu alat atau cara yang akan digunakan dalam meneliti sesuatu dengan teliti dan keseksamaan dan

⁵ Ana Retnoningsih dan Soeharso, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap* (Semarang: Widya Karya, 2011), hlm. 357.

⁶ Ana Retnoningsih dan Soeharso, hlm. 516.

kecermatan. Dengan menggunakan metode tersebut diharapkan penelitian dapat mencapai hasil yang maksimal. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian skripsi ini adalah sebagai berikut.

1. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian ini adalah penelitian diskriptif kualitatif dengan metode fenomenologi. Hal ini dikarenakan penelitian ini menekankan aspek fenomena yang ada di suatu masyarakat atau *jama'ah* khususnya di Masjid *Asy-Syifa*, yang mana “kaum fenomenologi memandang perilaku manusia sebagai produk dari cara orang tersebut menafsirkan dunianya. Oleh sebab itu, perlu kemampuan mengeluarkan kembali pikiran, perasaan, motif, dan pikiran-pikiran yang ada dibalik tindakan seseorang.”⁷

“Dalam memahami kenyataan perilaku manusia, Berger memperhatikan tiga hal: eksistensi, yakni proses penyesuaian diri dengan *sosio cultural* sebagai produk manusia; objektivikasi, yakni interaksi dalam dunia intersubjektif yang dilembagakan atau mengalami institusionalisasi; dan internalisasi yaitu proses individu mengidentifikasi dengan lembaga-lembaga sosial tempat individu menjadi anggotanya”⁸

Agar dalam penelitian ini tidak menjadi sebuah penelitian sosial murni yang mengarah pada penelitiannya *on muslim society*, maka selain menggunakan pendekatan tersebut peneliti juga mengkaji sejauhmana kredibilitas sumber rujukan yang mereka pergunakan selama ini, dengan

⁷ Sebagaimana dikutip oleh Abdul Mustaqim dalam *Pengantar Metoda Penelitian Kualitatif* (Surabaya: Usaha Nasional, 1992), hlm. 127.

⁸ Sebagaimana dikutip oleh Abdul Mustaqim dalam *Tafsir Siosial atas Kenyataan* (Jakarta: LP3ES, 1990), hlm. 127.

kajian Studi teks (interpretasi teks), studi pembacaan kembali terhadap teks (reinterpretasi teks), Rekonstruksi teks.⁹

Alasan pemilihan metode fenomenologi, karena peneliti ingin mengungkapkan penafsiran, pemahaman atau pandangan, dan persepsi para *jama'ah mujahadah* terhadap *mujahadah* yang diikuti.

2. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

a. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian dalam riset ini adalah Masjid *Asy-Syifa'* yang beralamatkan di Dusun Kepuh, Desa Klitren, Kecamatan Gondokusuman III, no. 1035, Yogyakarta. Adapun durasi waktu riset penelitian sampai penyusunan laporan secara umum dimulai pada bulan Juni sampai Agustus. Sedangkan untuk waktu penggalian data dilakukan dengan beberapa waktu, yaitu waktu ketika sebelum acara *mujahadah* dimulai atau sesudah berakhir acara, atau waktu-waktu spontan ketika mengunjungi pemimpin *jama'ah mujahadah*, atau *jama'ah mujahadah* yang ada disekitar Masjid *Asy-Syifa'*.

b. Sumber Data

Sumber primer dalam penelitian ini adalah buku *mujahadah* yang digunakan sebagai pedoman *mujahadah* di Masjid *Asy-Syifa'*, informan kunci yaitu Bapak M. Nawawi, agenda/catatan pribadi peneliti, dan informan dari beberapa *jama'ah Mujahadah*. Kedua sumber data tersebut dapat dikatakan sebagai data primer karena

⁹ M. Mansyur (dkk.), *Metode Penelitian Living Qur'aan dan Hadis*, hlm. 132-134.

kedua data tersebut yang membuat al-Qur'aṅ nyata dipahami dan dialami masyarakat muslim dengan cara *mujahadah*.

Adapun sumber sekunder, dapat diambil dari buku-buku yang berkaitan dengan penelitian dan kitab Hādīs|terutama sembilan imam yang terdapat di *software* lidwa hadis 9 imam, serta *Kitab Tafsir al-Misbah* karya Quraisy Sihab (Kitab tafsir ini adalah Kitab dari ulama' Indonesia, dengan hal itu diharapkan tafsir tersebut bisa sama konteksnya dengan konteks wilayah *mujahadah* tersebut yaitu di Indonesia) dan *Tafsir al-Qur'aṅ al-'Azīm* karya Ibnu Kasir (Kitab tafsir ini merupakan kitab tafsir bi al-ma'sūr terbesar kedua setelah *Tasir at-Ṭabari*¹⁰, yang mana sudah ada terjemahan dalam bahasa Indonesia sehingga memudahkan peneliti dalam menulis skripsi). Sumber data ini berfungsi sebagai penjelas dan pembuktian bahwa sumber-sumber yang berada pada sumber primer benar-benar mengambil sumber dari al-Qur'aṅ dan Hādīs|

3. Jenis Data

Jenis data dalam penelitian ini bisa dibagi dua, pertama yaitu jenis data yang berupa literatur, yaitu buku *mujahadah*, kitab hadits dan kitab-kitab tafsir atau buku-buku yang mendukung. Kedua, jenis data yang berupa lapangan yaitu data dari para tokoh atau *jama'ah* yang mengikuti *mujahadah*. Kedua jenis data ini tidak dapat dilepaskan antara yang satu dengan yang lain, karena keduanya saling mendukung untuk

¹⁰ Muhammad Yusuf, *Studi Kitab Tafsir (Menyuarakan Teks yang Bisu)*, cetakan 1 (Yogyakarta: TH-Pres, 2004) hlm. 147.

membuktikan bahwa penelitian ini merupakan penelitian *living* al-Qur'aṅ dan Ḥadīṣ|

4. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan 3 (tiga) metode pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun penjabaran dari ketiga metode tersebut adalah sebagai berikut.

a. Observasi

Observasi adalah cara pengumpulan data dengan melakukan pengamatan dan pencatatan dengan sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki.¹¹ Secara khusus adalah mengamati dan mendengar dalam rangka memahami, mencari jawab, mencari bukti terhadap fenomena social-keagamaan selama beberapa waktu tanpa mempengaruhi fenomena yang diobservasi, dengan mencatat, merekam, memotret fenomena tersebut guna penemuan data analisis.¹²

Karena Observasi juga memiliki beberapa corak, dalam melakukan penelitian, peneliti akan menggunakan corak observer berperan aktif. Dengan kata lain peneliti akan memerankan berbagai peran aktif yang dimungkinkan dalam situasi sesuai dengan kondisi

¹¹ Hadi Sutrisno, *Metodologi Penelitian Research* (Yogyakarta: Andi Offset, 1993), hlm. 136.

¹² M. Mansyur (dkk.), *Metode Penelitian Living Qur'aṅ dan Ḥadīṣ*, hlm. 57.

subyek yang diamati (observer berperan aktif). Corak observasi ini peneliti pilih, dengan harapan dapat mengumpulkan data dengan lengkap dan peneliti tidak mengganggu atau mempengaruhi sifat naturalistik yang ada dalam *mujahadah* yang akan diteliti.

b. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau *variable* yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, *legger*, agenda dan sebagainya.¹³ Dengan metode dokumentasi ini, diharapkan peneliti bisa mendeskripsikan perjalanan sejarah dan perkembangan *mujahadah* yang akan diteliti dari minggu ke minggu dan dari bulan ke bulan atau ringkasnya dari tahun ke tahun. Sehingga dengan demikian dapat tergambar jelas respons masyarakat terhadap al-Qur'añ dalam setiap tahapannya.

c. Wawancara

Wawancara adalah salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengadakan tanya jawab dengan sumber data, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan kata lain wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan

¹³ Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1993) hlm. 32.

percakapan untuk maksud tertentu.¹⁴ Dalam melakukan wawancara ini, peneliti akan menggunakan wawancara berstruktur. Wawancara tersebut dilakukan dengan cara mengarahkan pertanyaan sesuai data yang dibutuhkan dalam penelitian.

Adapun pihak-pihak yang dijadikan narasumber adalah Bapak M. Nawawi selaku tokoh mujahadah, karena beliau yang mengerti latar belakang diadakan *mujahadah*, mengerti sejarah dan perkembangannya.

d. Angket

Angket adalah suatu teknik pengumpulan data dengan cara menyebar pertanyaan yang telah tertulis dalam kertas, dan disediakan kolom untuk menjawab isi angket bagi pengisinya. Adapun pertanyaan dalam angket tersebut haruslah sesuai dengan apa yang dibutuhkan untuk penelitian yang ada guna menambah data dan menambah jumlah narasumber secara praktis karena tidak dilakukan dengan tanya jawab. Adapun pihak-pihak yang nantinya diharapkan dapat mengisi angket adalah *jama'ah mujahadah* yang rela serta ikhlas dalam mengisi angket tersebut.

Cara pengolahan angket yang peneliti gunakan adalah dengan mengumpulkan jawaban yang sama antara *jama'ah* yang satu dengan yang lainnya. Dari jawaban yang sama tersebut

¹⁴ Noeng Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif*, edisi IV (Jakarta: Rake Sarasin, 2002) hlm. 135.

kemudian diambil dari beberapa jawaban guna mewakili jawaban dari keseluruhan *jama'ah*. Apabila ada jawaban yang berbeda dengan jawaban dari *jama'ah* lain tetapi jawaban tersebut merupakan jawaban yang penting, maka jawaban tersebut digunakan dalam penulisan skripsi dengan rujukan dari *jama'ah* yang mengisi angket tersebut.

Angket tersebut di olah sesuai dengan usia para pengisi angket, adapun usia tersebut dibagi menjadi tiga, yang pertama usia dewasa yaitu usia di atas 30 tahun atau usia berapun yang penting sudah menikah. Kedua, yaitu usia muda-mudi yaitu usia lebih dari 16 tahun sampai 30 tahun. Ketiga, yaitu usia anak-anak yaitu usia dibawah 16 tahun atau sama dengan 16 tahun. Dengan pengelompokan sederhana ini, diharapkan dapat menjadikan sebuah data yang baik sehingga dapat menjawab problem-problem atau hal-hal yang sekiranya penting untuk disampaikan dalam skripsi ini.

5. Analisis Data

Agar penelitian mendapat hasil yang relevan dengan fakta yang ada serta data yang terkumpul mendapat kesimpulan yang tepat, maka analisis data dalam penelitian menggunakan analisa kualitatif yaitu analisa secara deskriptif dengan pendekatan fenomenologi yaitu data-data yang telah terkumpul dari beberapa sumber diklasifikasikan lalu di reduksi atau dibuang yang sekiranya tidak mendukung atau tidak

diperlukan lebih lanjut dalam penelitian dan yang terakhir dilakukan pengecekan data kembali.

F. Sistematika Pembahasan

Agar pembahasan tersusun secara sistematis sekaligus memudahkan dalam pengolahan dan penyajian data riset, maka penelitian ini akan dituliskan menjadi lima bab yang masing-masing bab saling memiliki keterkaitan dengan bab lain-nya, sehingga dapat menjadikan sebuah bentuk kajian yang fokus. Oleh karena itu, agar dapat dilakukan secara berurutan dan terarah maka pembahasan dalam penelitian ini dibagi menjadi tiga bagian, yaitu: Bagian Pendahuluan, Bagian Isi, Bagian Penutup. Adapun sistematika penelitian secara runtut sebagaimana berikut ini:

Bab Pertama, berisi pendahuluan yang memuat tentang latarbelakang masalah serta penjelasan mengenai living Qur'aan umum. Kemudian dilanjutkan dengan pembahasan rumusan masalah, tinjauan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika pembahasan. Bab ini merupakan sebuah pengantar untuk memahami bagaimana penelitian *mujahadah* di Masjid *Asy-Syifa'* dibahas dan dikaji. Atau dalam kata lain, bab ini merupakan kerangka yang akan digunakan dalam melakukan penelitian. Adapun secara rinci hasil penelitian akan peneliti uraikan dalam bab-bab selanjutnya.

Bab Kedua, berisi tentang penjelasan mengenai Sejarah *Mujahadah* di Masjid *Asy-Syifa'*. Bagian ini berguna untuk membantu memahami

keterkaitan dan pengaruh antara suatu keadaan dalam keadaan lain yang saling terkait, karena pada bagian ini akan memuat deskripsi wilayah, situasi sosial, kondisi ekonomi, pendidikan, system lapisan masyarakat, dan aspek keagamaan. Dan pada sub-bab kedua, akan dijelaskan mengenai Rangkaian Acara *Mujahadah* di Masjid *Asy-Syifa'*, dengan tujuan untuk lebih mengetahui keterkaitan acara dengan kondisi sosial yang ada. Sedangkan pada sub-bab selanjutnya dijelaskan mengenai Biografi Bapak M. Nawawi serta penjelasan mengenai asal-usul beliau sehingga beliau sampai berada di daerah Kepuh GK III 1035 Yogyakarta, yang nantinya beliau menjadi tokoh yang menyusun dan memandu acara *mujahadah* di Masjid *Asy-Syifa'*.

Bab Ketiga, berisi tentang penjelasan mengenai Sumber / ayat-ayat yang digunakan dalam bacaan *mujahadah*. Kemudian dilanjutkan dengan membahas asbabun nuzul ayat-ayat tersebut, guna mempermudah dalam menganalisis ayat-ayat. Setelah pembahasan *asbabun nuzul* kemudian dilanjutkan dengan membahas Penafsiran umum dari mufasir terhadap ayat-ayat yang digunakan dalam *mujahadah* tersebut. Lalu, di sub bab selanjutnya dijelaskan mengenai penafsiran dari tokoh *mujahadah* selaku pembuat dan pemimpin dalam *mujahadah*, dan jika diperlukan peneliti memberi tambahan atau penguatan penafsiran dari apa yang dipaparkan oleh tokoh.

Bab Keempat, berisi pembahasan dan analisis yang memuat beberapa sub-bab, yaitu: Pandangan *jama'ah mujahadah* terhadap pengertian atas beberapa hal yang berkaitan dengan *mujahadah*. Setelah mengetahui sejauh mana pandangan *jama'ah* terhadap *mujahadah* dilanjut dengan

pembahasan sub bab selanjutnya yaitu pembahasan mengenai tujuan *jama'ah* serta manfa'at yang dirasakan *jama'ah* ketika mengikuti *mujahadah* tersebut. Kemudian dilanjutkan dengan sub-bab ketiga yang berisi tentang Pesan dan kesan *jama'ah* selama mengikuti *mujahadah*. Dan perlu diketahui, peneliti membagi pemahaman *jama'ah* tersebut menjadi tiga golongan, yaitu golongan anak-anak yaitu usia sama dengan atau dibawah 16 tahun, golongan muda-mudi yaitu usia di atas 16 tahun samapi 30 tahun atau sampai ketika sudah menikah, serta golongan orang tua yaitu orang yang sudah menikah atau lebih dari 30 tahun bagi yang belum menikah.

Bab Kelima, Penutup. Dalam bab ini peneliti akan mengemukakan kesimpulan dari hasil penelitian ini, sebagai jawaban atas rumusan masalah yang telah diuraikan dipembahasan sebelumnya. Disamping itu, peneliti juga akan mengemukakan saran penelitian yang mungkin terlewatkan dalam kajian ini. Serta peneliti akan menyampaikan daftar pustaka yang ada, jika memungkinkan peneliti juga akan melampirkan beberapa lembar pertanyaan yang sudah dijawab oleh *jama'ah* (angket).

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pemaparan yang telah diuraikan dalam skripsi ini, peneliti mencoba isi yang terdapat didalamnya :

Dari penelitian yang dilakukan, diketahui bahwa *mujahadah* tersebut telah berjalan selama 14 tahun. Pada 5 tahun awal *mujahadah*, *mujahadah* dilakukan di rumah Bapak M. Nawawi karena kegiatan tersebut merupakan kegiatan keluarga. Setelah 5 tahun berjalan, *mujahadah* tersebut di pindah ke Masjid Asy-Syifa' dari yang semula dilakukan di rumah Bapak M. Nawawi. Perpindahan dari rumah ke masjid tersebut dikarenakan 3 hal mendasar, yang pertama karena *mujahadah* mulai banyak yang mengikuti sedang halaman rumah Bapak M. Nawawi tidak bisa menampung lagi. Yang kedua karena halaman rumah Bapak M. Nawawi merupakan jalan umum dan sempit, dikhawatirkan jika ada tetangga beliau yang kedatangan tamu maka terganggu. Adapun faktor yang ketiga, apabila suasana hujan maka jama'ah *mujahadah* akan kerepotan untuk berteduh. oleh karena hal tersebut maka disepakati secara bersama-sama dengan jama'ah dan pengurus Masjid Asy-Syifa' bahwa kegiatan *mujahadah* dipindah ke masjid. Adapun hal-hal yang melatar belakangi *mujahadah* tersebut menjadi lestari hingga saat ini adalah sekurang-kurangnya dapat dijelaskan dalam dua faktor, faktor internal dan eksternal.

1. faktor internal *mujahadah* dapat lestari sampai saat ini adalah karena keistiqomahan Bapak Nawawi dalam membimbing *jama'ahnya* serta benar-benar mengikhlaskan waktu-waktu yang dimiliki untuk berdakwah untuk membimbing *jama'ahnya*.
2. faktor eksternal, *mujahadah* dapat lestari adalah karena *jama'ahnya* sendiri mendukung akan adanya kegiatan tersebut, adapun dukungan tersebut berbentuk macam-macam ada yang sudah memesan bahwa setiap *mujahadah* ia yang menyediakan airnya, ada yang berupa makanan ringan yang dibawa ketika menghadiri *mujahadah*, dan dukungan yang terpenting adalah selalu hadir dalam acara *mujahadah* tersebut.

Ayat-ayat al-Qur'aṇ yang digunakan dalam *mujahadah* bisa digolongkan menjadi lima bagian yaitu sebagai berikut.

1. Bacaan basmalah dan Surat *al-Fatihah*.
2. Potongan ayat dari Surat *al-Baqarah* ayat 255.
3. Potongan ayat dari Surat *Al-Imrah* ayat 173.
4. Potongan ayat dari Surat *al-Anfal* ayat 40.
5. Potogan ayat dari Surat *al-Hasyr* ayat 22.

Ayat-ayat yang dipakai untuk *mujahadah* yang diambil dari memotong suatu ayat tertentu tidaklah mendiskriminasi atau menyalahi aturan penafsiran. Seperti yang sudah dipaparkan oleh peneliti di penjelasan sebelumnya yaitu ayat yang diambil untuk *mujahadah* adalah yang sesuai maknanya, dan ketika ayat tersebut dipotong adalah karena potongan ayat tersebut mengandung do'a

yang mana bila berdo'a cukup dengan mengucapkan do'a tersebut sudah cukup.

Manfaat *mujahadah* yang dirasakan oleh *jama'ah* sangat lah banyak, kiranya manfaat tersebut meliputi hal moral/spiritual dan material. Adapun manfaat yang bersifat moral/spiritual yang dirasakan oleh *jama'ah* adalah tercapainya ketentraman batin, ketentraman keluarga dan kejernihan fikir serta merasa dekat dengan Allah. Adapun hal-hal lain yang merupakan manfaat moral spiritual yang dirasakan adalah terlatihnya anak-anak usia dini akan berdo'a serta pentingnya do'a . Sedang manfaat yang bersifat material yang dirasakan *jama'ah* adalah usaha yang diberi kemudahan, sakit diberi kesembuhan, bisa meraih prestasi, hal-hal ini bukanlah didapat karena mengikut *mujahadah* saja melainkan juga ada usaha, *mujahadah* adalah sebagai sarana agar Allah Ridho dan mengabulkan do'a yang dihajatkan.

B. Saran

Setelah meneliti dan mengamati *Mujahadah Masjid Asy-Syifa'* ini, sekiranya ada beberapa hal yang penulis sarankan untuk memajukan *mujahadah* dan *jama'ah mujahadah* itu sendiri. Adapun saran-saran dari peneliti adalah sebagai berikut.

1. Jika mengadakan revisi atau mencetak ulang buku *Al-Mujahadah Zikir dan Do'a*, peneliti menyarankan agar buku tersebut diberi catatan kaki, agar *jama'ah* dapat langsung mengetahui sumber bacaan *mujahadah* tersebut. Sehingga dapat menambah kemantapan *jama'ah* tersebut dalam

ber*mujahadah*, karena *mujahadah* tersebut bersumber dari al-Qur'an maupun Hadis.

2. Perlunya penyampaian ulang mengenai pemahaman tentang air yang biasa dibawa ketika *mujahadah*, Sejarah *mujahadah* yang mencakup alasan-alasan diadakan *mujahadah* kepada *jama'ah mujahadah*. Sehingga apabila ada *jama'ah* baru, *jama'ah* tersebut bisa memahami bahwa *mujahadah* tersebut bersumber pada al-Qur'an maupun Hadis. Pengulangan materi ini menurut hemat peneliti bisa disampaikan 3 bulan atau 6 bulan sekali bila *mujahadah*nya dilakukan tiap minggu, tetapi bila *mujahadah* nya dilakukan tiap bulan maka hemat peneliti hendaklah menyampaikan ulang materi tersebut 6 bulan sekali atau 1 tahun sekali, selain guna memahami *jama'ah* baru juga dapat menyegarkan ingatan mengenai pengertian *mujahadah* tersebut kepada *jama'ah* yang sudah rutin.
3. Menyiapkan generasi yang dapat memimpin *mujahadah* tersebut dengan baik, karena dalam penelitian peneliti banyak menemui pesan dari *jama'ah mujahadah* baik golongan dewasa, muda-mudi maupun anak-anak menginginkan *mujahadah* dapat berjalan terus.
4. Untuk *jama'ah* yang masih baru, atau orang yang setelah membaca tulisan ini lalu tertarik untuk mengikuti *mujahadah* ini, peneliti hanya menyampaikan ulang dari apa yang telah tertulis di dalam skripsi ini, bahwa : “ Air itu hanya merupakan sarana, seperti halnya kita berobat ke dokter yang mana obat dan dokter tersebut juga merupakan sarana agar

kita sembuh sedang urusan yang menyembuhkan itu ialah Allah karena terkadang orang berobat kedokter juga tidak kunjung sembuh juga ada yang semakin parah sakitnya, oleh karena itu berfokuslah meminta Ridho Allah dalam segala hal dan jikalau Allah berkenanpastilah apa yang kita minta tersebut akan terkabul entah itu melalui sarana air atau obat atau pun sarana apa saja yang Allah kehendaki.”

Demikian sedikit saran dari peneliti. Harap maklum, peneliti juga manusia sehingga dalam meneliti atau mengamati juga banyak kekurangan, dan mungkin apa yang peneliti sarankan atau yang peneliti angap kurang tersebut mungkin bisa dianggap kelebihan bagi orang lain, Wallahu’alam.

Bila ada kesalahan kepada pihak manapun peneliti mohon maaf. Kepada semua pihak yang telah mendukung dan memotivasi peneliti sehingga penelitian ini dapat selesai, peneliti ucapkan terimakasih,

Wasalamualaikum warhmatullahi wabarakatu.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman. *Tafsir Ibnu Katsir*, terj Abdul Ghoffar. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2009.
- Atmojo, Triono Adi. *Agenda/catatan pribadi tentang pengajian di Masjid Asy-Syifa'*. 2012-2013.
- Aizid, Rizem. *Aktivasi Ilmu Laduni*. Yogyakarta: DIVA Press, 2013.
- Fattah, Munawir Abdul. *Tradisi Orang-orang NU*. Yogyakarta: PT. LKiS, 2012.
- Lidwa Pusaka i-Sofwer – Kitab 9 Imam H⁴dis, The PHP Group, 1999 – 2006.
- M. Mansyur dkk. *Metode Penelitian Living Qur'aⁿ dan H⁴dis*. Yogyakarta: Teras, 2007.
- Mustaqim, Abdul. *Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir*. Yogyakarta: CV. Idea Sejahtera, 2014.
- Noeng Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rake Sarasin, 2002.
- al-Qattan, Manna' Khalil. *Studi Ilmu-ilmu Qur'aⁿ* terj. Mudzakir. Bogor: Pustaka Litera AntarNusa, 2009.
- Qur'aⁿin Word Ver 1.3. Taufiq Product dalam www.geocities.com/mtaufiq.rm/quran.html.
- Retnoningsih, Ana dan Soeharso. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Semarang: Widya Karya, 2011.
- Shaleh, dkk. *Asbabun Nuzul Latar Belakang Historis Turunnya Ayat-ayat Al-Qur'aⁿ*. Bandung: Diponegoro. 1982.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Suryadi dan Muhammad Alfatih Suryadilaga, *Metodologi Penelitian H⁴dis*. Yogyakarta: TH-Press, 2009.

Tohirin. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.

Yusuf, Muhammad. *Studi Kitab Tafsir (menyuarakan teks yang bisu)*. Yogyakarta: TH-Pres, 2004.



DAFTAR INFORMAN

Informan Kunci

Bapak M. Nawawi Ns, Pembimbing *mujahadah*di Masjid Asy-Syifa', Kepuh GK3/1035 Yogyakarta.

Informan Tambahan (*Jama'ah* Masjid Asy-Syifa')

Informan Orang Tua

Bapak Sukiman (Bendahara *Mujahadah*)

Bapak Agus Anwar (Ketua Takmir harian Masjid Asy-Syifa')

Bapak Djaeni (Bidang Kerumah Tanggaan dalam Ketakmiran Masjid Asy-Syifa')

Bapak Muhammd Radli (Bapak Kaum wilayah Kepuh)

Bapak Sunarja (*Jam'ah Mujahadah* Masjid Asy-Syifa')

Ibu Yatmi (*Jam'ah Mujahadah* Masjid Asy-Syifa')

Ibu Watik (*Jam'ah Mujahadah* Masjid Asy-Syifa')

Ibu Emi Widodo (*Jam'ah Mujahadah* Masjid Asy-Syifa')

Ibu Sularto (*Jam'ah Mujahadah* Masjid Asy-Syifa')

Ibu Widy (*Jam'ah Mujahadah* Masjid Asy-Syifa')

Ibu Sri Hastuti (*Jam'ah Mujahadah* Masjid Asy-Syifa')

Informan Muda-mudi

Leyla Nurul F (*Jam'ah Mujahadah* Masjid Asy-Syifa')

Muhammad Taufik H (*Jam'ah Mujahadah* Masjid Asy-Syifa')

Lailatul Muflichah (*Jam'ah Mujahadah* Masjid Asy-Syifa')

Dian Ayu Pradhanawati (*Jam'ah Mujahadah* Masjid Asy-Syifa')

Akhid Mr. Hono (*Jam'ah Mujahadah* Masjid Asy-Syifa')

Wulan (*Jam'ah Mujahadah* Masjid Asy-Syifa')

Muh. Tirnanto Hendriawan (*Jam'ah Mujahadah* Masjid Asy-Syifa')

Ni'matun K (*Jam'ah Mujahadah Masjid Asy-Syifa'*)

Tony Charly (*Jam'ah Mujahadah Masjid Asy-Syifa'*)

Informan Anak-anak

Khairul Adiyanta Nugraha (*Jam'ah Mujahadah Masjid Asy-Syifa'*)

Martanti Kurniasari (*Jam'ah Mujahadah Masjid Asy-Syifa'*)

Yoka Rachma Waniadi (*Jam'ah Mujahadah Masjid Asy-Syifa'*)

Arika Hutri Artanti (*Jam'ah Mujahadah Masjid Asy-Syifa'*)

Anadya Salindri (*Jam'ah Mujahadah Masjid Asy-Syifa'*)

Egi Wulan Mahar Dika (*Jam'ah Mujahadah Masjid Asy-Syifa'*)

Ofiani Suhartanti (*Jam'ah Mujahadah Masjid Asy-Syifa'*)

Lampiran 1

Denah Masjid Asy-Syifa' Dari Uin Suka Yogyakarta



NB : Kalau sudah sampai kampung kepuh, tanya saja dengan warga sekitar, pasti langsung ketemu. **Selamat berkunjung.**

Lampiran 2

Surat Izin Penelitian dari Dinas Perizinan Kota Yogyakarta


 PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta Kode Pos : 55165 Telp. (0274) 555241, 515865, 515866, 562682

Fax (0274) 555241

EMAIL : perizinan@jogjakota.go.id

HOT LINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN
 NOMOR : 070/2210
 4133/34

Dasar

Mengingat

- Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
 Nomor : 070/REG/V/420/6/2014 Tanggal : 18/06/2014
1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
 2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
 3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
 4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
 5. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijinkan Kepada

Nama : TRIONO ADI ATMOJO NO MHS / NIM : 10530047
 Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ushuluddin & Pemikiran Islam UIN SUKA Yk
 Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
 Penanggungjawab : Drs. Muhammad Yusuf, M.Si.
 Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGGUNAAN QUR'AN DAN HADIS DALAM MUJAHADAH DI MASJID ASY-SYIFA' YOGYAKARTA (Studi Living Qur'an dan Hadis)

Lokasi/Responden

Waktu

Lampiran

Dengan Ketentuan

- Kota Yogyakarta
 18/06/2014 Sampai 18/09/2014
 Proposal dan Daftar Pertanyaan
1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
 2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
 3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
 4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
- Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

 Tanda tangan
 Pemegang Izin

TRIONO ADI ATMOJO

 Dikeluarkan di Yogyakarta
 pada Tanggal : 20-6-2014

 An. Kepala Dinas Perizinan
 Sekretaris

 ENY RETNOWATI, SH
 NIP. 196103031988032004

Tembusan Kepada :

1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY
3. Pengelola Masjid Asy-Syifa' Yogyakarta
4. Ybs.

Lampiran 3

PANDUAN WAWANCARA

Pertanyaan Seputar tokoh

1. Curriculum Vitae dan keluarga Bapak M. Nawawi.
2. Pendidikan yang ditempuh atau perjalanan Bapak M, Nawawi dalam menuntut ilmu?
3. Guru yang berpengaruh serta bidangnya dan alamatnya?
4. Kisah setelah selesai menempuh pendidikan, lalu kapan pernikahannya dan dakwahnya di sesa kepuh ini, serta lain lain yang sekiranya dapat menambah data guna penelitian?
5. Siapa saja tokoh yang berperan dalam *mujahadah* dan apa peranannya?
 - a. Di Masjid Asy-Syifa kepuh Yogyakarta
 - b. Di Musolla Al-Hidayat terban Yogyakarta
 - c. Masjid Baitussafar ash-Shalihin taman martini kalasan
 - d. Musolla Baiturrahim Tambak Bulusan Demak
 - e. Man Yogyakarta 1

Pertanyaan seputar Sejarah *Mujahadah*

1. Kapan awal mula *Mujahadah* di masjid Asy-syifa' diadakan?
2. Motivasi Diadakannya *mujahadah*?
3. Bagaimana perkembangan *jama'ah mujahadah* dari tahun ke tahun?
4. Adakah hal-hal yang menjadi factor penghalang ketika melakukan *Mujahadah*?
5. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi kelestarian *mujahadah*?
6. Adakah efek *mujahadah* yang dirasakan dalam masyarakat sekitar mengingat *mujahadah* yang dilakukan sudah lama dan rutin?

Pertanyaan sputar Rangkaian Acara *Mujahadah*

1. Bagaimana rangkaian acara dalam acara *mujahadah*?
2. Adakah perubahan rangkain acara *mujahadah* selama *mujahadah* ini diadakan?
3. Isi dalam siraman ruhani itu berkaitan tentang apa?
4. Adakah isi yang berkaitanya dengan Al-Qur'añ dan Hådis|dari ceramah atau siraman rohani tersebut, ataukah setiap ceramah dalam *mujahadah* pasti dikaitkan dengan Al-Qur'añ dan Hådis?

Pertanyaan seputar Bacaan *Mujahadah*

1. dalam penyusunan bacaan di dalam bacaan *mujahadah* adakah masukan dari para guru atau bacaan tersebut di susun sendiri?
2. adakah perubahan atau tambahan dalam bacaan *mujahadah* dari pertama atau awal kali diadakanya *mujahadah*?
3. Bacaan *al-Fatihah* dalam *mujahadah* diperuntukkan untuk siapa saja? Dan berapa kali *al-Fatihah* diulangi dalam *mujahadah*.

Pertanyaan seputar Penafsiran pada Bacaan *Mujahadah*

Al-Fatihah, 1 : 1-7

al-Anfal, 8 : 40

Al-Imran, 3 : 173

Al-Hasyr, 59 : 22

Al-Baqarah, 2 : 255

1. Alasan pemakaian ayat-ayat diatas untuk *mujahadah*?
2. Mengapa pemakaian ayat-ayat tersebut ada yang tidak lengkap satu ayat, melainkan di potong pada bagaian tertentu?
3. Penafsiran dari tokoh atas ayat-ayat yang dipakai?
4. Adakah Hadis yang berkorelasi atau menguatkan ayat-ayat tersebut sehingga dalam pelaksanaan *mujahadah* ayat-ayat tersebut dipakai untuk bermujahadah.

Lampiran 4

ANGKET

Pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam angket:

1. Curriculum Vitae singkat.
2. Mulai kapan atau sejak tahun berapa Anda mengikuti *mujahadah* di Masjid Asy-syifa'?
3. Darimana Anda mengetahui ada *mujahadah* di Masjid Asy-syifa'?
4. Apakah Anda rutin dalam mengikuti *mujahadah* setiap minggunya? mohon dapat menyertakan alasan bila Rutin mengikuti atau alasan bila tidak rutin mengikuti!
5. Menurut Anda, apa pengertian dari *mujahadah*?
6. Bagaimana pendapat dan tanggapan Anda mengenai diadakannya *mujahadah* ini?
7. Dalam serangkaian acara *mujahadah*, di bagian acara mana yang menurut Anda paling berkesan dan berikan alasannya?
8. Menurut Anda adakah bacaan *mujahadah* yang merujuk/bersumber pada ayat-ayat al-Qur'an atau hadits bila menurut Anda ada mohon bisa disebutkan bacaan *mujahadah* yang bagian mana yang merujuk pada ayat-ayat ml-Qur'an atau H&dis? *bila tidak mengetahui ada atau tidak, maka cukup di isi dalam jawaban tidak mengetahui.*
9. Bagaimana pendapat anda tentang air-air yang di taruh di dekat meja tempat memimpin *mujahadah* atau didepan *jama'ah*?
10. Apakah ada perbedaannya air yang dibawa ke *mujahadah* dengan air yang tidak dibawa ke *mujahadah*?
11. Menurut Anda, manfaat apa yang dapat anda rasakan setelah mengikuti *mujahadah*?
12. Menurut Anda, apa manfaat *mujahadah* ini untuk kalangan dewasa?
13. Menurut Anda, apa manfaat *mujahadah* ini untuk kalangan remaja?
14. Menurut Anda, apa manfaat *mujahadah* ini untuk kalangan anak-anak?
15. Apa kesan, pesan serta harapan Anda selama mengikuti *mujahadah* ini?
16. Apa kesan pesan Anda mengenai diadakan penelitian *mujahadah* di Masjid Asy-Syifa' ini?

Lampiran 5

CONTOH ANGKET YANG DIISI OLEH JAMA'AH DEWASE

Nama : SUKIMAN .
 Usia : 45 TAHUN .
 Status : Nikah / ~~Belum Nikah~~
 Pendidikan Akhir : SLTA
 Pekerjaan : PNS/Wirasuata/Mahasiswa/.....

No.	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Mulai Kapan atau sejak tahun berapa Anda Mengikuti Mujahadah di Masjid Asy-syifa'?	2010
2	Darimana Anda mengetahui ada Mujahadah di Masjid Asy-syifa'?	DARI TAKMIR MASJID ASY-SYIFA .
3	Apakah Anda rutin dalam mengikuti jama'ah mujahadah setiap minggunya? mohon dapat menyertakan alasan bila Rutin mengikuti atau alasan bila tidak rutin mengikuti!	RUTIN . Alasan: SERABAI TAMBAHAN ILMU : SILATURRAHMI DAN UNTUK MEMPERTERALKAN (KEUMATAN) IMAN .

ANGKET PENELITIAN MUJAHADAH DI MASJID ASY-SYIFA'
(Sebagai Bahan Penulisan Tugas Akhir / Sekripsi)

4	Menurut Anda, apa pengertian dari mujahadah?	BERDA / MUJAHADAH KEPADA ALLAH SECARA BERKAMA 2
5	Bagaimana pendapat dan tanggapan Anda mengenai diadakannya mujahadah ini?	SABAT BAKI KATTA. DAPAT MEMUJAHATKAN 1. ALLAH DAN RASUL
6	Dalam serangkaian acara mujahadah, di bagian acara mana yang menurut Anda paling berkesan dan berikan alasannya?	DOA BAKI KEMAHMUDAHAN Alasan: KARANA WAKTU / BAHUJAHAT SANGAT TEPAT UNTUK BERSEKUTU DARI KEPADA ALLAH
7	Menurut Anda adakah bacaan Mujahadah yang merujuk/bersumber pada ayat-ayat Al-qur'an atau hadits bila menurut Anda ada mohon bisa disebutkan bacaan mujahadah yang bagian mana yang merujuk pada ayat-ayat Qur'an	AL FATHI KAH.

Terimakasih kami haturkan, atas berkenannya mengisi angket penelitian ini, semoga

ANGKET PENELITIAN MUJAHADAH DI MASJID ASY-SYIFA'
(Sebagai Bahan Penulisan Tugas Akhir / Sekripsi)

	atau Hadis? <i>bila tidak mengetahui ada atau tidak, maka cukup di isi dalam jawaban tidak mengetahui.</i>	
8	Bagaimana pendapat anda tentang air-air yang di taruh di dekat meja tempat menyimpan mujahadah atau didepan jama'ah?	<i>SALAT DARI LARANG AIR ITU SEBAH DIBAWAH DOK OLEH SELOPAH PEROT MUJAHADAH.</i>
9	Apakah ada perbedaannya air yang dibawa ke mujahadah dengan air yang tidak dibawa kemujahadah?	- SUBHA DIBAWA KALO DOA SEBAH BERKANA. - AIR BISA

Terimakasih kami haturkan, atas berkenannya mengisi angket penelitian ini, semoga penelitian ini ada manfaatnya untuk kedepannya. Amin

108

ANGKET PENELITIAN MUJAHADAH DI MASJID ASY-SYIFA
(Sebagai Bahan Penulisan Tugas Akhir / Sekripsi)

10	Menurut Anda, manfaat apa yang dapat anda rasakan setelah mengikuti mujahadah?	<i>keuntungan</i>
11	Menurut Anda, apa manfaat mujahadah ini untuk kalangan dewasa?	- <i>manfaat banyak sekali</i> - <i>Adapun di dalam itu</i> - <i>terdapat sendiri</i> - <i>meningkatkan diri</i> - <i>terhadap Allah</i>
12	Menurut Anda, apa manfaat mujahadah ini untuk kalangan remaja?	- <i>belajar</i> - <i>meningkatkan iman dan takwa</i>
13	Menurut Anda, apa manfaat mujahadah ini untuk kalangan anak-anak?	- <i>Belajar Hafalan</i> - <i>kehidupan</i>

Terimakasih kami haturkan, atas berkenannya mengisi angket penelitian ini, semoga penelitian ini ada manfaatnya untuk kedepannya. Amin

ANGKET PENELITIAN MUJAHADAH DI MASJID ASY-SYIFA'
(Sebagai Bahan Penulisan Tugas Akhir / Sekripsi)

14	Apa kesan, pesan serta harapan Anda selama mengikuti mujahadah ini?	Kesan Pesan : <i>menjadi lebih semangat kalau lebih sering dapat beribadah jamaah.</i> Harapan : <i>Tugas di tingkatkan dan juga manfaatnya. dan mengerti makna hidup di dunia.</i>
15	Apa kesan pesan Anda mengenai diadakan penelitian mujahadah di Masjid Asy-Syifa' ini?	<i>Sangat bermanfaat kepada puniiki dan jamaah</i>

Tanggal pengisian

Tertanda

[Signature]
Fuliman

Terimakasih kami haturkan, atas berkenannya mengisi angket penelitian ini, semoga penelitian ini ada manfaatnya untuk kedepannya. Amin

Lampiran 6

CONTOH ANGKET YANG DIISI OLEH JAMA'AH MUDA-MUDI

Nama : Ni'matun F
 Usia : 25
 Status : ~~Nikah~~ / Belum Nikah
 Pendidikan Akhir : SMA
 Pekerjaan : PNS/Wirasaata/Mahasiawa/ Pegawai Swasta

No.	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Mulai Kapan atau sejak tahun berapa Anda Mengikuti Mujahadah di Masjid Asy-syifa'?	Tahun 2008
2	Darimana Anda mengetahui ada Mujahadah di Masjid Asy-syifa'?	Dari Ibu dan tetangga
3	Apakah Anda rutin dalam mengikuti jama'ah mujahadah setiap minggunya? mohon dapat menyertakan alasan bila Rutin mengikuti atau alasan bila tidak rutin mengikuti!	Tidak terlalu rutin Alasan: Karena terpendala jam kuliah.

ANGKET PENELITIAN MUJAHADAH DI MASJID ASY-SYIFA'
(Sebagai Bahan Penulisan Tugas Akhir / Sekripsi)

4	Menurut Anda, apa pengertian dari mujahadah?	Mujahadah merupakan salah satu sarana kita mendekatkan diri kepada Allah.
5	Bagaimana pendapat dan tanggapan Anda mengenai diadakannya mujahadah ini?	Mujahadah ini memberikan banyak sekali manfaat terlebih dapat meningkatkan keimanan, keistiqomahan kita.
6	Dalam serangkaian acara mujahadah, di bagian acara mana yang menurut Anda paling berkesan dan berikan alasannya?	Bagian ketika memanjatkan do'a sendiri. Alasan: Pada bagian itu kita dapat memanjatkan do'a dan semua hal kepada Allah.
7	Menurut Anda adakah bacaan Mujahadah yang merujuk/bersumber pada ayat-ayat Al-qur'an atau hadits bila menurut Anda ada mohon bisa disebutkan bacaan mujahadah yang bagian mana yang merujuk pada ayat-ayat Qur'an	Pernah dengar "ada" tapi lupa.

Terimakasih kami haturkan, atas berkenannya mengisi angket penelitian ini, semoga penelitian ini ada manfaatnya untuk kedepannya. Amin

ANGKET PENELITIAN MUJAHADAH DI MASJID ASY-SYIFA'
(Sebagai Bahan Penulisan Tugas Akhir / Sekripsi)

	atau Hadis? <i>bila tidak mengetahui ada atau tidak, maka cukup di isi dalam jawaban tidak mengetahui.</i>	
8	Bagaimana pendapat anda tentang air-air yang di taruh di dekat meja tempat memimpin mujahadah atau didepan jama'ah?	Kaya Pendapat saya ttg air yg ditaruh, para peserta berharap/ mpy harapan bahwa melalui air tsb dapat memberikan keberkahan.
9	Apakah ada perbedaannya air yang dibawa ke mujahadah dengan air yang tidak dibawa kemujahadah?	Ada,

Terimakasih kami haturkan, atas berkenannya mengisi angket penelitian ini, semoga penelitian ini ada manfaatnya untuk kedepannya. Amin

ANGKET PENELITIAN MUJAHADAH DI MASJID ASY-SYIFA'
(Sebagai Bahan Penulisan Tugas Akhir / Skripsi)

10	Menurut Anda, manfaat apa yang dapat anda rasakan setelah mengikuti mujahadah?	Menjadi lebih tenang dalam hidup hati hidup.
11	Menurut Anda, apa manfaat mujahadah ini untuk kalangan dewasa?	Kalangan dewasa, manfaat dapat menambah keamanan mereka ^{dan} keistiqomahan mereka. Karena sebagai
12	Menurut Anda, apa manfaat mujahadah ini untuk kalangan remaja?	^{hampir sama dg dewasa} Bagi remaja, mujahadah ini menjadi sarana awal bagi mereka untuk meningkatkan meningkatkan keamanan mereka.
13	Menurut Anda, apa manfaat mujahadah ini untuk kalangan anak-anak?	Bagi anak-anak, ini menjadi pengenalan dan pembelajaran bagi mereka shg nanti dpt jadi kebiasaan.

Terimakasih kami hatukan, atas berkenannya mengisi angket penelitian ini, semoga penelitian ini ada manfaatnya untuk kedepannya. Amin

114

ANGKET PENELITIAN MUJAHADAH DI MASJID ASY-SYIFA'
(Sebagai Bahan Penulisan Tugas Akhir / Sekripsi)

14	Apa kesan, pesan serta harapan Anda selama mengikuti mujahadah ini?	Kesan Pesan : Agar mujahadah ini terus dilaksanakan. Harapan : Semoga yg mengikuti mujahadah ini bertambah.
15	Apa kesan pesan Anda mengenai diadakan penelitian mujahadah di Masjid Asy-Syifa' ini?	Penelitian mujahadah semoga jadi bermanfaat bagi kelanjutan mujahadah ini.

Tanggal pengisian 06-09-2014

Tertanda

Nis

Ni'matun Khasanah.....

Terimakasih kami haturkan, atas berkenannya mengisi angket penelitian ini, semoga penelitian ini ada manfaatnya untuk kedepannya. Amin

Lampiran 7

CONTOH ANGKET YANG DI ISI OLEH JAMA'AH ANAK-ANAK

Nama : Mertanti Kurniasari

Usia : 11 tahun

Status : ~~SD~~ / Belum Nikah

Pendidikan Akhir :

Pekerjaan : PNS/Wirasuata/Mahasiawa/ SD / Pelajar

No.	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Mulai Kapan atau sejak tahun berapa Anda Mengikuti Mujahadah di Masjid Asy-syifa'?	Sudah lupa. karena udah lama.
2	Darimana Anda mengetahui ada Mujahadah di Masjid Asy-syifa'?	Dari Buhe INI
3	Apakah Anda rutin dalam mengikuti jama'ah mujahadah setiap minggunya? mohon dapat menyertakan alasan bila Rutin mengikuti atau alasan bila tidak rutin mengikuti!	Rutin kalau tak ada PR Alasan: dari pada dirumah bengong atau lihat TV mending ikut Mujahadah. Selain itu biar Masjidnya gak kosong

116

ANGKET PENELITIAN MUJAHADAH DI MASJID ASY-SYIFA'
(Sebagai Bahan Penulisan Tugas Akhir / Skripsi)

4	Menurut Anda, apa pengertian dari mujahadah?	membaca do'a berlamaan dan berdo'a sekusyuk kusyuknya.
5	Bagaimana pendapat dan tanggapan Anda mengenai diadakannya mujahadah ini?	Senang √√ Suka √√ Happy √√ setuju dan lebih baik
6	Dalam serangkaian acara mujahadah, di bagian acara mana yang menurut Anda paling berkesan dan berikan alasannya?	Waktu Do'a bersama-sama meminta pertolongan kepada Tuhan Alasan: agar semua halang rintangan dapat terselesaikan, dan do'a dapat dikabulkan.
7	Menurut Anda adakah bacaan Mujahadah yang merujuk/bersumber pada ayat-ayat Al-qur'an atau hadits bila menurut Anda ada mohon bisa disebutkan bacaan mujahadah yang bagian mana yang merujuk pada ayat-ayat Qur'an	Saya tidak tau.

Terimakasih kami hatirkan, atas berkenannya mengisi angket penelitian ini, semoga penelitian ini ada manfaatnya untuk kedepannya. Amin

ANGKET PENELITIAN MUJAHADAH DI MASJID ASY-SYIFA'
(Sebagai Bahan Penulisan Tugas Akhir / Sekripsi)

	atau Hadis? <i>bila tidak mengetahui ada atau tidak, maka cukup di isi dalam jawaban tidak mengetahui.</i>	Saya tidak mengetahuinya.
8	Bagaimana pendapat anda tentang air-air yang di taruh di dekat meja tempat memimpin mujahadah atau didepan jama'ah?	Maklum dan menghargai karena agar do'a yang kita baca dapat masuk ke air tersebut.
9	Apakah ada perbedaannya air yang dibawa ke mujahadah dengan air yang tidak dibawa kemujahadah?	Menurut saya ada. kalau yang ada do'anya air yang dibawa ke mujahadah. kalau yang tak dibawa airnya tak ada do'anya

Terimakasih kami haturkan, atas berkenannya mengisi angket penelitian ini, semoga penelitian ini ada manfaatnya untuk kedepannya. Amin

ANGKET PENELITIAN MUJAHADAH DI MASJID ASY-SYIFA'
(Sebagai Bahan Penulisan Tugas Akhir / Sekripsi)

10	Menurut Anda, manfaat apa yang dapat anda rasakan setelah mengikuti mujahadah?	do'a atau hajat-hajatnya bisa terkabulkan walau baru setengah. lain rangking saya bisa rangking satu, dll.
11	Menurut Anda, apa manfaat mujahadah ini untuk kalangan dewasa?	Saya tidak tahu karena saya masih anak-anak.
12	Menurut Anda, apa manfaat mujahadah ini untuk kalangan remaja?	Saya tidak tahu karena saya belum remaja.
13	Menurut Anda, apa manfaat mujahadah ini untuk kalangan anak-anak?	dapat membantu kalau baru ujan atau ulangan untuk ketenangan hati

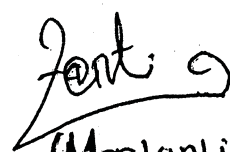
Terimakasih kami haturkan, atas berkenannya mengisi angket penelitian ini, semoga penelitian ini ada manfaatnya untuk kedepannya. Amin

ANGKET PENELITIAN MUJAHADAH DI MASJID ASY-SYIFA'
(Sebagai Bahan Penulisan Tugas Akhir / Sekripsi)

14	Apa kesan, pesan serta harapan Anda selama mengikuti mujahadah ini?	Kesan Pesan : Mujahadah ini Jangan sampai berhenti ya. agar masjid ramai dan ada ^{ramai} diramai gak bengong. Harapan : Semoga mujahadah ini selalu ada manfaatnya bagi kita semua.
15	Apa kesan pesan Anda mengenai diadakan penelitian mujahadah di Masjid Asy-Syifa' ini?	Supaya untuk pengecekan ada anak-anak atau tidak, supaya agar tidak gojek, dan melatih kedisiplinan di banyak orang yang sedang ber'do'a.

Tanggal pengisian

Tertanda


 (Martanti Kurniasari)
 5 September 2014

Terimakasih kami haturkan, atas berkenannya mengisi angket penelitian ini, semoga penelitian ini ada manfaatnya untuk kedepannya. Amin

Lampiran 8

FOTO KEGIATAN MUJAHADAH DI MASJID ASY-SYIFA'



1.1. Persiapan Mujahadah1



1.2. Persiapan Mujahadah2



1.3. Persiapan *Mujahadah*3



1.4. *Mujahadah* Dipimpin oleh Drs. M. Nawawi, NS. M.SI



1.5. *Jama'ah* yang sedang bermujahadah



1.6. Do'a penutup *mujahadah*



1.7. Petugas Membagikan *Snack* 1



1.8. Petugas Membagikan *Snack* 2



1.9. *Jama'ah Selesai Mujahadah dan Pulang*



1.10. *Kendaraan Jama'ah Mujahadah*

Lampiran 9

CURRICULUM VITAE

PERSONAL DETILS

Full Name : Triono Adi Atmojo
 Place of Birth : Suka Agung, Mesuji, Lampung
 Date of Birth : 7 August 1987
 Gender : Male
 Religion : Moslem
 Blood Group : B Rh : +
 Height : 171 Cm
 Weight : 55 Kg
 Nationality & Citizenship : Indonesia
 Contact Address I : Jl. Poros Gg. Remaja
 Rt.05 Rw.03 Suka Agung,
 Kec. Way Serdang, Mesuji, Lampung
 ZIP/Postal Code: 34598
 Mobile Phone Number : 081369147157
 Contact Address II : Kampung Kepuh. Klitren
 Gondokusuman 3, Yogyakarta
 ZIP/Postal Code: 55281
 Mobile Phone Number : +062-0813-2061-1245
 Email : 3333.at@gmail.com
 Blog / Website : -
 Driving License : C



FORMAL EDUCATION

UNIVERSITY / SCHOOL	FACULTY	DISCIPLINE	DEGREE	DATES FORM TO
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Bachelor (S1)	2010 – 2015
MAN Yogyakarta 1	N/A	Islam Religion	Senior High School	2007– 2010
Mts N Poncowati Lampung Tengah	N/A	N/A	Junior High School	2004 – 2007
SD N 02 Suka Agung	N/A	N/A	Elementary School	1997 – 2004

TRAINING/COURSES/SEMINAR/EVENTS

NAME	PLACE	YEAR	Position
Pelatihan Adzan untuk Mu'adzin Masjid se-Kota Yogyakarta	LPQ Masjid Syuhada Yogyakarta	2015	Participant
TKPT-DIY oleh UKM Pramuka UIN Sunan Kalijaga	Sumber Boyong, Sleman, Yogyakarta	2008	Participant
Milad TPA-TKA Asy-Syifa' ke-37	Yogyakarta	2012	Member of comitee

Panitia Ramadhan Masjid Asy-Syifa'	Yogyakarta	2012	Leader of comitee
Mahabakti Man Yogyakarta 1	Kepurun, Yogyakarta	2009	Leader of comitee
Pembinaan Pondok Pesantren Berwawasan TIK, Depag Yogyakarta	PP Mu'alimin Muhammadiyah, Patangpuluhan, Wirobrajan, Yogyakarta	2009	Participant
Jelajah budaya, oleh Gerakan Pramuka Kwarda XII DIY	Di kawasan cagar budaya prambanan, Yogyakarta	2009	Participant
Pengembaraan Desember Tradisional XXXVII, Rute Mangkubumi, Kwartir Cabang Yogyakarta	Yogyakarta	2008	Participant
Kontes Robot Universitas Teknologi Yogyakarta	Yogyakarta	2009	Participant

COMPUTER SKILL

PROGRAMMING LANGUAGE / OS	LEVEL
CorelDraw	Beginner
Microsoft Office (Ms. Word, Ms.Exel, Ms.Power Point)	Good
Macromedia Flash or Adob Flash	Beginner
PHP	Beginner
HTML	Beginner
MySQL	Beginner
Apache Web Server (XAMMP)	Beginner

OTHER SKILLS

SKILLS	LEVEL
Out Bound Training	Beginner

ORGANIZATION EXPRERENCES

ORGANIZATION	DATES FORM TO	POSITION
Pramuka MAN Yogyakarta 1	2009-2010	Member
Muamir Masjid Asy-Syifa'	2010-Present	Member

I Declare in this paper has details and complete.

Regard


Triono Adi Atmojo

*Lampiran 10***FOTO PENULIS SEKRIPSI DENGAN KELUARGANYA****FOTO PENULIS DENGAN KELUARGA**

Penulis disebelah kiri di samping bapaknya dan adek yang berkerudung Pink.