

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
DOSEN BAHASA ARAB
(Studi Kasus di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif
UPB STAIN Pekalongan)**



**Oleh:
MUHAMMAD ULIL FAHMI
NIM: 1320410100**

TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Islam
Konsentrasi Pendidikan Bahasa Arab

**YOGYAKARTA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muhammad Ulil Fahmi, S.Pd.I**
NIM : 1320410100
Jenjang : S2/ Magister
Program Studi : Pendidikan Islam (PI)
Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/
karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 21 Mei 2015

Saya yang menyatakan



Muhammad Ulil Fahmi, S.Pd.I

NIM: 1320410100

SURAT BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Muhammad Ulil Fahmi, S.Pd.I**
NIM : 1320410100
Jenjang : S2/ Magister
Program studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika pada kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 21 Mei 2015

Saya yang menyatakan



Muhammad Ulil Fahmi, S.Pd.I

NIM: 1320410100



**KEMENTERIAN AGAMA
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

PENGESAHAN

TESIS berjudul : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DOSEN BAHASA ARAB (Studi Kasus di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan)

**Nama : Muhammad Ulil Fahmi, S.Pd.I
NIM : 1320410100
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Tanggal Lulus : 06 Juni 2015**

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

Yogyakarta, 22 Juni 2015



Direktur,

**Prof. Noorhaidi, M.A., M.Phil., Ph.D.
NIP. 19711207 199503 1 002**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis berjudul : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DOSEN
BAHASA ARAB (Studi Kasus di Program Pembelajaran
Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan)


Nama : Muhammad Ulil Fahmi, S.Pd.I

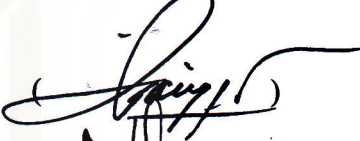
NIM : I320410100

Program Studi : Pendidikan Islam (PI)

Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah,

Ketua : Prof. Dr. H. Maragustam, M.A. ()

Sekretaris : Drs. Kholid Zulfa, M.Si ()

Pembimbing/Penguji : Dr. Abdul Munip, M.Ag. ()

Penguji : Prof. Dr. H. Barmawi Munthe, M.A. ()

Diujikan di Yogyakarta pada hari Sabtu tanggal 06 Juni 2015

Pukul : 16.30 - 17.30 WIB

Nilai Tesis : 91/A

IPK : 3,68

Predikat Kelulusan : Dengan Pujian (Cum laude)

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada
Yth. Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DOSEN BAHASA ARAB
(Studi Kasus di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif
UPB STAIN Pekalongan)**

Yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Ulil Fahmi, S.Pd.I

NIM : 1320410100

Jenjang : S2/Magister

Program Studi : Pendidikan Islam (PI)

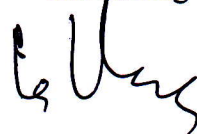
Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 25 Mei 2015

Pembimbing



Dr. Abdul Munip, M.Ag
NIP: 19730806 199703 1 003

MOTTO

الْعِلْمُ بِالتَّعَلُّمِ وَاللُّغَةُ بِالتَّكَلُّمِ

**“Ilmu dengan Belajar dan Bahasa dengan
Berbicara”**

-Muhibbullughoh Al-Arobiyyah Ma’had Darul Falah Pare Kediri, 2007-

لَا أَرَى مَنَعًا إِذَا الْقَصْدُ ظَهَرَ

**“Tidak ada sesuatu halangan apapun ketika tujuan
sudah jelas”**

-Kyai. Nurul Anwar (Alfiyah Ibnu Malik No.253), PonPes Al-Ma’ruf Pare
Kediri-

PERSEMBAHAN

Tesis Ini Penulis Persembahkan untuk Almamater
Tercinta :

Prodi Pendidikan Islam
Konsentrasi Pendidikan Bahasa Arab
Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

ABSTRAK

MUHAMMAD ULIL FAHMI. Manajemen Sumber Daya Manusia Dosen Bahasa Arab (Studi Kasus di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan). Tesis. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2015.

Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan mempunyai misi meningkatkan mutu pembelajaran bahasa Arab di STAIN Pekalongan. Mutu yang dimaksud adalah dalam hal pengelolaan program dan mutu penguasaan mahasiswa terhadap bahasa Arab. Untuk mencapai misi tersebut pasti dibutuhkan sumber daya manusia dosen yang mumpuni di bidang tersebut. Namun data yang peneliti dapat bahwa masih banyak dosen yang bukan berlatar belakang lulusan PBA dan banyak dosen yang secara kualifikasi akademik masih lulusan sarjana.

Dari permasalahan yang telah diungkapkan, maka menurut peneliti permasalahan tersebut menarik untuk diteliti lebih jauh dengan rumusan masalah: 1) Bagaimana perencanaan SDM dosen bahasa di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan? 2) Bagaimana rekrutmen dan seleksi SDM dosen bahasa di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan? 3) Bagaimana pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan?

Penelitian ini merupakan penelitian berbentuk field research atau penelitian lapangan yang bersifat kualitatif dan mengambil objek penelitian di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan. Pengumpulan data dilakukan dengan mendeskripsikan data-data yang diperoleh dari beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Perencanaan SDM dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan meliputi: *Pertama* melakukan analisis kebutuhan SDM dosen. *Kedua* melakukan proses kegiatan menganalisis kekuatan internal *Ketiga* menyusun dan melaksanakan rencana agar kebutuhan SDM dosen terpenuhi. 2) Proses rekrutmen yang dilakukan mencakup: *Pertama*, rekrutmen tenaga dosen tetap atau PNS dan rekrutmen dosen tidak tetap atau honorer dari luar oleh, *Kedua*, menentukan persyaratan yang dibutuhkan bagi calon dosen dari luar. *Ketiga*, menentukan sumber dan metode rekrutmen. Adapun proses seleksi yang dilakukan adalah: *Pertama*, melalui kelengkapan administrasi. *Kedua*, melalui tes tertulis. *Ketiga*, melalui tes wawancara. *Keempat*, melalui tes mikro teaching. 3) Pelatihan dan Pengembangannya sebagai berikut: *Pertama*, Pelatihan *Al-'Arobiyyah Baina Yadaik*, *Kedua*, Pelatihan pembuatan soal-soal TOAFL, *Ketiga*, Pengembangan metode pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan kitab *Al-Mu'ashiroh*.

Kata Kunci: Manajemen, Sumber Daya Manusia, Dosen Bahasa Arab

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'		es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'		ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	al		zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	d		es (dengan titik dibawah)
ض	a		de (dengan titik dibawah)
ط	Ta		te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	a	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef

ق	Q f	Q	Qi
ك	K f	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan di tulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah
كرامة الأولياء	Ditulis	kar mah al-aulyy '

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	zak tul fi ri
------------	---------	---------------

Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

fat ah + alif جاهلية	Ditulis	
fat ah + ya' mati يسعى	ditulis	j hiliyah
Kasrah + ya' mati كريم	ditulis	yas'
ammah + wawu mati فروض	ditulis	Kar m Fur d

Vokal Rangkap

Fat ah + ya` mati بينكم	Ditulis	Ai bainakum
Fat ah + wawu mati قول	Ditulis	au qaulun

KATA PENGANTAR

Bismill h, Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT yang mana telah memberikan berbagai nikmat, lebih-lebih nikmat iman, islam dan ihsan kepada hamba yang masih kurang bisa mensyukuri nikmat yang telah diberikan. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada beliau imam kita dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW pembawa kedamaian dan kasih sayang kepada umatnya yang terus membumi hingga akhir zaman. Semoga terlimpahkan juga kepada keluarga beliau, sahabat beliau dan umatnya beliau hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan pada “Manajemen Sumber Daya Manusia Dosen Bahasa Arab (Studi Kasus di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan)”. Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam yang diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Beribu-ribu ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti berikan kepada:

1. Prof. Drs. H. Akhmad Minjahi, M.A., Ph.D. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Prof. Noor Haidi Hasan, M.A., Ph.D. selaku Direktur Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

4. Dr. Abdul Munip, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan penulisan tesis ini
5. Guru besar dan Dosen program pascasarjana UIN Sunan Kalijaga yang telah memberikan banyak ilmu dan wawasan kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan penulisan tesis ini
6. Abdul Aziz, M.Ag. selaku kepala Unit Pengembangan Bahasa (UPB) STAIN Pekalongan, yang telah meluangkan waktunya selama peneliti melakukan penelitian sehingga dapat selesai penulisan tesis ini.
7. Dosen-dosen Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan, yang telah memberikan banyak informasi tentang penelitian tesis ini dan tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
8. Kedua orang tua dan keluarga besar Bapak Shodiqin Dahlan dan Ibu Aliyah yang senantiasa memotivasi dan mendoakan bagi peneliti dalam hal belajar dan khususnya dalam menyelesaikan penulisan tesis ini serta kedua saudari, Lia Rofida dan Fina su'ada yang selalu memberikan canda tawa, semangat dan do'a bagi peneliti.
9. Seluruh teman-teman pascasarjana kelas PBA-B angkatan 2013 : Pak Yayan, Pak Danin, Pak Toni, Mas Labib, Mas Umam, Mas Fadli, Mas Kholiq, Mas Syafiq, Mas Ilyas, Mbak Mar'ah, Mbak Ana, Mbak Zeni, Mbak Rohmi, Mbak Sinta, Mbak Ima, Mbak Indah, Mbak Lala dan Mbak Etey, yang selalu bersama-sama ketika suka maupun duka, saling sharing tentang ilmu, wawasan dan pengalaman. Kalian adalah sahabat

seperjuanganku yang baik, cerdas dan hebat, dan semoga ilmu kita barokah dan manfaat.

10. Sahabat-sahabat kosku tercinta : Gus Dhoyfun Akbar, Kaji.Labib, Irfan, Gus.Zami, Gus Labib, Mas.Faris, Mas.Ranu, Mas.Bagus, Ainul Yaqin, Nur Ilham Kholiq, Farid Usman, Nur Syahed, Yudi, Uul, Ari, dan Ihsan, kalian adalah sahabat-sahabat pelipur lara yang baik, cerdas dan hebat, tanpa kalian yang memotivasi dan menghibur, mungkin penulisan tesis ini akan tersendat. Semoga kita tetap menjadi saudara dimanapun kita berada.
11. Keluarga MAHAKARYA (Mahasiswa Pekalongan Raya Yogyakarta) beserta Team Futsal, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Kalian keluarga yang penuh semangat semoga tetap terjaga kekeluargaan Kita.
12. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang selalu membantu dan memberikan motivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Besar harapan dan doa peneliti kepada Allah SWT, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi siapa pun yang membaca dan memberikan kontribusi untuk khazanah keilmuan, serta memberikan masukan dalam pelaksanaan manajemen sumber daya manusia dosen bahasa Arab di program pembelajaran bahasa Arab intensif UPB STAIN Pekalongan

Yogyakarta, 21 Mei 2015

Peneliti

Muhammad Ulil Fahmi, S. Pd. I
NIM. 132041010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	3
D. Kajian Pustaka	4
E. Metode Penelitian	9
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA

A. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	14
B. Urgensi Manajemen Sumber Daya Manusia	16
C. Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia	18
D. Ruang Lingkup Manajemen Sumber Daya Manusia	18
1. Pencanaan Sumber Daya Manusia	19
2. Rekrutmen Dan Seleksi Sumber Daya Manusia	27
3. Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	38

BAB III : GAMBARAN UMUM PROGRAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB INTENSIF UPB STAIN PEKALONGAN

A. Profil Unit Pengembangan Bahasa (UPB)	47
1. Kondisi UPB	47
2. Visi, Misi & Tujuan UPB	48
3. Fasilitas Belajar Mengajar UPB	49
4. Kegiatan Penunjang Aktivitas UPB	50

B.	Sejarah Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif	51
C.	Struktur Organisasi Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif	53
D.	Keadaan Dosen Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif	61
 BAB IV : PERENCANAAN, REKRUTMEN, SELEKSI, PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN SDM DOSEN BAHASA ARAB di PROGRAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB INTENSIF UPB STAIN PEKALONGAN		
A.	Perencanaan SDM Dosen Bahasa Arab	64
B.	Rekrutmen dan Seleksi SDM Dosen Bahasa Arab	69
C.	Pelatihan dan Pengembangan SDM Dosen Bahasa Arab	90
 BAB V : PENUTUP		
A.	Kesimpulan	100
B.	Saran-saran	101
C.	Kata Penutup	103
 DAFTAR PUSTAKA		104
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Keadaan dosen di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif
UPB STAIN Pekalongan Tahun Akademik 2014/2015.



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Peneliti Wawancara dengan Kepala Unit Pengembangan Bahasa (UPB) STAIN Pekalongan, Ustadz Abdul Aziz, M.Ag.
- Gambar 2 : Peneliti Wawancara dengan salah satu Dosen Bahasa Arab Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan, Ustadz M. Mansur, Lc. MA.
- Gambar 3 : Suasana proses pembelajaran *mah rah al-qir 'ah*, 102. Peneliti Wawancara dengan salah satu Dosen Bahasa Arab Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan, Ustadz Yusron, Lc.
- Gambar 4 : Peneliti Wawancara dengan salah satu Dosen Bahasa Arab Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan, Ustadz Agus Khamid, Lc.
- Gambar 5 : Peneliti Wawancara dengan salah satu Dosen Bahasa Arab Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan, Ustadz M. Edy Musthofa, S.Pd.I
- Gambar 6 : Peneliti Wawancara dengan salah satu Dosen Bahasa Arab Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan, Ustadzah Elok Faiqoh, S.Pd.I.
- Gambar 7 : Peneliti Wawancara dengan salah satu Dosen Bahasa Arab Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan, Ustadz Muhlisin, Lc.
- Gambar 8 : Pegawai Unit Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan.
- Gambar 9 : Syaikh Abdullah Syitri pengarang Kitab *Al-'Arobiyyah Baina Yadaik* bersama Dosen-dosen peserta pelatihan.
- Gambar 10 : Suasana Pelatihan Kitab *Al-'Arobiyyah Baina Yadaik*.
- Gambar 11 : Syaikh Abdullah Syitri sedang menyampaikan materi pelatihan Kitab *Al-'Arobiyyah Baina Yadaik*.
- Gambar 12 : Sertifikat pelatihan Kitab *Al-'Arobiyyah Baina Yadaik*.
- Gambar 13 : Prof. Dr. Eckehard Schult pengarang kitab *Al-Mu'ashiroh* bersama Dosen-dosen peserta Workshop Pengembangan Metodologi Bahasa Arab.
- Gambar 14 : Sertifikat Workshop Pengembangan Metodologi Bahasa Arab dengan kitab *Al-Mu'ashiroh*.
- Gambar 15 : Prof. Dr. Muhib Abdul Wahab tutor pelatihan TOAFL bersama Dosen-dosen peserta pelatihan.
- Gambar 16 : Suasana Pelatihan TOAFL oleh Prof. Dr. Muhib Abdul Wahab.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 2 : Field Note
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Penelitian di UPB STAIN Pekalongan
- Lampiran 4 : Berita Acara Seminar Proposal Tesis
- Lampiran 5 : Kesiediaan Menjadi Pembimbing Tesis
- Lampiran 6 : Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7 : Sertifikat TOEFL
- Lampiran 8 : Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Unit Pengembangan Bahasa (UPB) merupakan Unit Pelaksana Teknis (UPT) di lingkungan kerja STAIN Pekalongan yang bertanggung jawab untuk menyelenggarakan perkuliahan bahasa Arab dan Inggris, melakukan pelayanan konsultasi bahasa Arab dan Inggris dan menyelenggarakan serangkaian kegiatan yang dapat menunjang kemampuan berbahasa Arab dan Inggris bagi civitas akademika STAIN Pekalongan.

Unit Pengembangan Bahasa mempunyai tugas melaksanakan pembinaan dan pengembangan kemampuan bahasa bagi sivitas akademika Sekolah Tinggi. Unit Pengembangan Bahasa dipimpin oleh seorang Kepala yang diangkat oleh ketua, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga.¹

Kegelisahan tentang kemampuan dan penguasaan mahasiswa terhadap bahasa, terutama bahasa Arab menginisiasi Pusat Bahasa (PB) STAIN Pekalongan yang didukung oleh semua pihak, meluncurkan program baru, yang diberi nama Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif (PPBAI). Seperti penuturan H. Abdul Aziz, M.Ag., selaku Kepala Pusat Bahasa dan Ketua Koordinator program tersebut, PPBAI mempunyai misi meningkatkan mutu pembelajaran bahasa Arab di STAIN Pekalongan. Mutu yang dimaksud

¹Pedoman Pendidikan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan, 2013/2014, hlm. 140.

adalah dalam hal pengelolaan program dan mutu penguasaan mahasiswa terhadap Bahasa Arab.²

Melihat dari Misi yang dipaparkan oleh Kepala Pusat Bahasa dan Ketua Koordinator Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif (PPBAI), yaitu meningkatkan mutu dalam pengelolaan program dan mutu penguasaan bahasa Arab, menurut peneliti tentunya perlu ada manajemen SDM dalam program tersebut yang berdampak pada proses pembelajaran serta tercapainya tujuan program tersebut.

Data awal dari peneliti ketika bertanya kepada salah satu mahasiswa yang mengikuti Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif (PPBAI) tersebut menyebutkan bahwa ada beberapa dosen yang mengajar di PPBAI yang memang bukan berlatar belakang PBA dan ditambah lagi banyak dosen yang secara kualifikasi akademik masih lulusan sarjana.³ Secara teoritik bahwa pembelajaran bahasa Arab seharusnya diajar oleh guru ataupun dosen berlatar belakang PBA. Kemudian menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen bahwa Dosen memiliki kualifikasi akademik minimum lulusan program magister untuk program diploma atau program sarjana, akan tetapi di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan tidak menerapkannya.

Dari paparan di atas maka penting dan perlu untuk peneliti teliti tentang manajemen SDM Dosen bahasa Arab di program tersebut, karena

² <http://pb.stain-pekalongan.ac.id/berita/90-peningkatan-kemampuan-bahasa-arab-mahasiswa.html>. diunduh tanggal 08-10-2014.

³ Hasil Wawancara dengan Wakhida Rekhman, Hari Selasa 13 Oktober Jam 08.36 di Pekalongan.

SDM Dosen merupakan komponen yang vital untuk terarahnya suatu tujuan dan misi dari suatu lembaga pendidikan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan SDM dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan ?
2. Bagaimana rekrutmen dan seleksi SDM dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan ?
3. Bagaimana pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan ?

C. Tujuan dan Kegunaan

1. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:
 - a. Untuk mengetahui bagaimana perencanaan SDM dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan ?
 - b. Untuk mengetahui bagaimana rekrutmen dan seleksi SDM dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan ?

- c. Untuk mengetahui bagaimana pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan ?

2. Kegunaan Penelitian

Hasil pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

a. Teoritis

Memberikan kontribusi untuk menambah khazanah kajian ilmiah di bidang manajemen SDM dosen bahasa Arab dalam dunia pendidikan.

b. Praktis

Bagi peneliti untuk menambah wawasan keilmuan dan mengasah kemampuan kajian ilmiah serta penulisan karya ilmiah sebagai bekal dalam melaksanakan penelitian di masa yang akan datang.

Bagi lembaga pendidikan yang menjadi obyek penelitian, diharapkan menjadi salah satu bahan informasi dan masukan yang konstruktif terhadap pelaksanaan manajemen SDM dosen bahasa Arab.

D. Kajian Pustaka

Dalam penelusuran kajian pustaka terdapat beberapa penelitian yang memiliki relevansi dengan penelitian ini, antara lain seperti yang telah

dilakukan oleh Achmad Ja'far Sodik dalam penelitiannya yang berjudul “*Manajemen SDM Guru bahasa Arab Studi kasus di SMA Negeri 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan dan MAN 3 Pekalongan*”, Hasil penelitian Ja'far diantaranya menunjukkan Perencanaan SDM guru bahasa Arab di SMA negeri 1 kedungwuni kab. Pekalongan melalui analisa faktor, menyusun perencanaan, analisis sumber internal, dan pelaksanaan program perencanaan SDM guru bahasa Arab. Adapun perencanaan SDM guru bahasa Arab di MAN 3 Pekalongan melalui 3 tahap yaitu, perencanaan jangka pendek, tengah, dan panjang. Proses rekrutmen guru bahasa Arab di SMA negeri 1 kedungwuni kab. Pekalongan dan MAN 3 Pekalongan melalui *pertama* 2 pola rekrutmen: rekrutmen dari pemerintah dan tenaga honorer, *kedua* menentukan jabatan yang dibutuhkan, *ketiga* menentukan sumber dan metode rekrutmen. Adapun seleksi guru bahasa Arab di SMA negeri 1 kedungwuni kab. Pekalongan dan MAN 3 Pekalongan melalui *pertama* 2 tahapan seleksi: seleksi awal dan lanjutan, *kedua* menggunakan sistem gugur, *ketiga*, mengutamakan guru yang berpengalaman dan referensi dari guru senior. Pelaksanaan pelatihan dan pengembangan SDM guru bahasa Arab di SMA negeri 1 kedungwuni kab. Pekalongan belum pernah dilaksanakan. Adapun pelatihan dan pengembangan di MAN 3 Pekalongan meliputi pelatihan komputer, pelatihan membuat media pembelajaran bahasa Arab.⁴

Selanjutnya penelitian Tuti Munfaridah dalam penelitiannya yang berjudul “*Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia di Institut Agama*

⁴ Achmad Ja'far Sodik, *Manajemen SDM Guru bahasa Arab Studi kasus di SMA Negeri 1 Jedungwuni Kab. Pekalongan dan MAN 3 Pekalongan*, (Yogyakarta: PPS UIN Sunan Kalijaga, 2014).

Islam Imam Ghozali (IAIG) Cilacap ". hasil dari penelitian tersebut diantaranya yaitu : *Pertama*, bahwa perencanaan di Institut Agama Islam Imam Ghozali belum dilakukan secara detail, akan tetapi kebutuhan sumber daya manusia sudah dapat dipenuhi baik dari segi kuantitas maupun kualitasnya, karena secara otomatis sumber daya manusia yang direkrut adalah yang sudah diketahui latar belakang pendidikan dan kompetensi, serta keahliannya. *Kedua*, rekrutmen sumber daya manusia dengan dua cara, yaitu berdasarkan surat lamaran yang masuk dan direkrut langsung karena sudah diketahui latar belakang pendidikan dan keahliannya karena adanya hubungan keluarga, kenalan ataupun penyandang dana lembaga tersebut. *Ketiga*, pelatihan dan pengembangan sudah dilakukan tetapi masih sangat kurang untuk ukuran perguruan tinggi, karena pelatihan dan peningkatan kompetensinya menghadiri pelatihan lembaga lain bukan menyelenggarakan sendiri.⁵

Kemudian penelitiannya Muh. Taflikulwalid yang berjudul "*Manajemen Pengembangan SDM di Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Stikip Muhammadiyah Manokwari*". Hasilnya yaitu Perencanaan SDM di STIKIP-MAN didasarkan pada perkembangan kelembagaan, yakni berdasarkan jumlah mahasiswa dan program studi yang ada serta matakuliah setiap semester. Rekrutmen dilakukan dengan dua cara terbuka dengan menggunakan surat lamaran dan dengan cara direkrut langsung karena sudah diketahui latar belakang pendidikan, keahlian serta kompetensinya juga,

⁵ Tuti Munfaridah "*Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia di Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG) Cilacap*" (Yogyakarta: PPS UIN Sunan Kalijaga, 2008).

disebabkan sudah dikenal oleh ketua maupun dosen senior. Seleksi dilakukan dengan pemilihan surat lamaran yang memenuhi syarat kemudian diumumkan hasilnya. Kemudian penilaian dan pengembangan, penilaian sebagai evaluasi dilakukan dua kali pada tengah semester dan akhir semester lewat rapat pimpinan. Sedangkan pengembangan sumber daya manusia sudah dilakukan namun perencanaannya masih bersifat umum. Kompensasi yang diberikan kepada tenaga pendidik (dosen) didasarkan pada standar penggajian perserikatan Muhammadiyah.⁶

Ngadino dalam penelitiannya yang berjudul "*Implementasi Manajemen SDM di SMA Negeri Patikraga Banyumas Jawa Tengah*", Ngadino menyimpulkan bahwa fungsi-fungsi manajemen telah dilaksanakan di sekolah tersebut dalam upaya mewujudkan visi dan misi sekolah sebagai komponen pendukung bagi berlangsung dan berkembangnya manajemen SDM di sekolah tersebut.⁷ Sementara itu penelitian Atin Rahmawati dalam penelitian tesisnya yang berjudul "*Penyelengaraan SDM di MAN 1 Yogyakarta*" menyimpulkan bahwa implementasi manajemen SDM yang meliputi visi, misi, perencanaan, pengorganisasian, rekrutmen dan training telah berjalan dengan baik sehingga sangat mendukung dalam pengembangan manajemen SDM di MAN 1 Yogyakarta.⁸

⁶ Muh. Taflikulwalid, *Manajemen Pengembangan SDM di Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Stkip Muhammadiyah Manokwari*, (Yogyakarta: PPS UIN Sunan Kalijaga, 2010).

⁷ Ngadino, *Implementasi SDM di SMA Negeri Patikraga Banyumas Jawa Tengah*, (Yogyakarta: PPS UIN Sunan Kalijaga, 2005).

⁸ Atin Rahmawati, *Penyelengaraan SDM di MAN 1 Yogyakarta*, (Yogyakarta: PPS UIN Sunan Kalijaga, 2005).

Ada juga penelitian tesis dari Husni Bawasi yang berjudul "Efektivitas Manajemen SDM dalam Peningkatan Mutu Sekolah Studi Implementatif di SMA Negeri 2 Sragen" dalam penelitiannya, ada beberapa hasil penelitiannya yaitu Perencanaan SDM dirancang dan disusun secara sistematis berdasarkan kemandirian sekolah dengan memperhatikan cirikhas sekolah. Rekrutmen SDM dilakukan secara terbuka, mandiri dengan mengedepankan prinsip profesionalisme serta transparansi. 3. Seleksi dinilai telah memenuhi unsure professional. Penelitian dan pengembangan yang dilakukan telah memberi dampak dan pengaruh positif baik untuk sekolah maupun personal.⁹

Selanjutnya Ahmad Abd Jalil dalam tesisnya yang berjudul "*Sistem Rekrutmen Guru pada Lembaga Pendidikan Islam Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Jendral Sudirman Malang*". Hasil-hasil dalam penelitiannya antara lain Pertama, sumber-sumber rekrutmen terdiri dari sumber intern dan ekstern. Sumber intern yaitu memanfaatkan guru yang telah ada di dalam lembaga untuk mengganti, apabila salah seorang guru mata pelajaran tertentu mengundurkan diri atau dimutasi. Sumber ekstern yaitu memperoleh calon guru dari luar berupa lamaran. Kedua, proses pelaksanaan penyeleksia: a) menentukan spesifikasi guru, b) mencari informasi tahap awal, baik lewat referensi yang dapat dipercaya maupun guru yang bersangkutan, c) melalui tes psikologi, praktek dan wawancara.¹⁰

⁹ Husni Bawasi, *Sistem Rekrutmen Guru pada Lembaga Pendidikan Islam Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Jendral Sudirman Malang*, (Malang: PPS UIN Maliki Malang, 2010)

¹⁰ Ahmad Abd Jalil, *Sistem Rekrutmen Guru pada Lembaga Pendidikan Islam Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Jendral Sudirman Malang*, (Malang: PPS UIN Maliki Malang, 2010)

Melihat hasil penelitian tesis-tesis di atas tampak bahwa kajian tentang manajemen SDM masih sangat perlu untuk dilakukan walaupun dalam penelitian ini akan sangat berbeda karena penelitian ini akan dilakukan di program pembelajaran bahasa Arab intensif UPB STAIN Pekalongan, dan dosen bahasa Arab dalam program ini sangatlah vital keberadaannya untuk tercapai tujuan program tersebut. Dan hasilnya juga akan berbeda dalam mengimplementasikan manajemen sumber daya dosen bahasa Arab yang meliputi: perencanaan SDM dosen bahasa Arab, rekrutmen dan seleksi SDM dosen bahasa Arab serta pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab.

E. Metode Penelitian

1. Jenis penelitian

Adapun jenis penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan dengan lokasi di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan. Adapun pendekatan penelitian ini adalah kualitatif deskriptif.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subyek dari mana data itu diperoleh., Ada 3 jenis sumber data menurut Suharsini Arikunto, yaitu *person, place dan*

*paper*¹¹. Sumber data dibagi menjadi 2 sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah kepala unit pengembangan bahasa, wakil, dan dosen-dosen bahasa Arab. Adapun data sekunder dalam penelitian ini adalah arsip-arsip atau dokumen-dokumen.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karna tujuan utama dalam penelitian adalah mendapatkan data. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a. Observasi

Yaitu seluruh kegiatan pengamatan terhadap suatu objek atau orang lain.¹² Observasi dapat dilakukan secara partisipatif maupun non partisipatif. Dalam observasi partisipatif peneliti ikut langsung dalam suatu kegiatan, sebaliknya dalam observasi non partisipatif peneliti tidak bergabung dalam kegiatan tetapi hanya sebagai pengamat saja.¹³

Adapun observasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi non partisipatif, yaitu dengan mengamati kegiatan atau aktifitas yang dilakukan oleh Dosen-dosen bahasa Arab.

¹¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 107.

¹² Freddy Rangkuti, *Riset Pemasaran*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1997), hlm. 42.

¹³ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 220.

b. Wawancara

Dalam teknik pengumpulan data interview atau wawancara ini, peneliti akan mendapatkan hasil wawancara dari sumber data primer meliputi: bagaimana perencanaan, rekrutmen dan seleksi, serta pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan.

c. Dokumentasi

Data dokumentasi yang akan diperoleh dalam penelitian ini adalah Gambaran umum mengenai Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan.

4. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini adalah dengan mendeskripsikan data yang diperoleh dari beberapa teknik pengumpulan data di atas sebagaimana juga yang telah dikemukakan oleh Sugiyono dengan membagi pada tiga alur kegiatan. *Pertama*, reduksi data yaitu sebagai proses pemilihan pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan terpilih di lapangan. *Kedua*, penyajian data yaitu penyajian sebagai kesimpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. *Ketiga*, menarik

kesimpulan atau verifikasi dari hasil reduksi data dan penyajian data yang dilakukan sebelumnya.¹⁴

Dalam menganalisis data pembahasan tesis ini peneliti menggunakan teori Hadari Nawawi dalam bukunya *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif* dan teorinya Marihot Tua Efendi Hariandja dalam bukunya *Manajemen Sumber Daya Manusia Pengadaan, Pengembangan, Pengkompensasian dan Peningkatan Produktivitas Pegawai*.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk keefektifan penelitian ilmiah yang sistematis, maka perlu dirancang sistematika pembahasan.. pembahasan dalam tesis ini mencakup lima bab dalam perincian sebagai berikut:

Bab I : Pendahuluan: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Kegunaan, Kajian Pustaka, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

Bab II : Kajian Teori: pengertian sumber daya manusia, urgensi sumber daya manusia, tujuan sumber daya manusia, ruang lingkup sumber daya manusia meliputi perencanaan sumber daya manusia, rekrutmen dan seleksi sumber daya manusia, serta pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia.

¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 246.

Bab III : Gambaran Umum Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan. Bab ini mencakup pendeskripsian tentang lokasi penelitian di antaranya: kondisi unit pengembangan bahasa (UPB), visi, misi dan tujuan lembaga, sejarah program pembelajaran bahasa Arab intensif (PPBAI), struktur organisasi dan keadaan dosen.

Bab IV : Studi Kasus Manajemen SDM Dosen Bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan. Dalam bab ini akan memaparkan hasil-hasil penelitian meliputi: Pelaksanaan Manajemen SDM dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan. yaitu Perencanaan SDM dosen bahasa Arab, Rekrutmen dan Seleksi dosen bahasa Arab serta Pelatihan dan Pengembangan dosen bahasa Arab.

Bab V : Penutup. Bab ini berisi tentang kesimpulan, saran-saran dan penutup.

Adapun pada bagian akhir dalam tesis ini dicantumkan daftar pustaka dan lampiran-lampiran yang diperlukan.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelan selesai penelitian di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan tentang manajemen SDM dosen bahasa Arab maka peneliti akan menyimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan SDM dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan meliputi: *Pertama* melakukan analisis kebutuhan SDM dengan proses kegiatan menghitung terlebih dahulu berapa jumlah mahasiswanya jadi ketika nanti sudah dihitung, maka akan bisa ditaksir berapa jumlah SDM atau dosen yang akan dibutuhkan. *Kedua* melakukan proses kegiatan menganalisis kekuatan internal yang ada di dalam UPB STAIN Pekalongan artinya berapa dosen yang dimiliki oleh UPB STAIN Pekalongan yang bisa membantu dengan program pembelajaran bahasa Arab Intensif ini. *Ketiga* menyusun dan melaksanakan rencana agar kebutuhan SDM dosen di program tersebut terpenuhi yaitu dengan cara mengadakan perekrutan dan seleksi calon dosen honorer yang baru yang diadakan oleh manajemen UPB STAIN Pekalongan.
2. Proses rekrutmen yang dilakukan Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan mencakup: *Pertama*, rekrutmen tenaga dosen tetap atau PNS yang memang berkompeten di bidang bahasa Arab

dan rekrutmen dosen tidak tetap atau honorer oleh manajemen UPB STAIN. *Kedua*, menentukan persyaratan yang dibutuhkan bagi calon dosen dari luar. *Ketiga*, menentukan sumber dan metode rekrutmen. Adapun proses seleksi SDM dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan adalah: *Pertama*, melalui kelengkapan administrasi. *Kedua*, melalui tes tertulis. *Ketiga*, melalui tes wawancara. *Keempat*, melalui tes mikro teaching.

3. Pelatihan dan Pengembangan SDM dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan sebagai berikut: *Pertama*, Pelatihan *Al-'Arobiyyah Baina Yadaik* yang mengisi adalah Syekh Syitri Penulisnya langsung dari Saudi Arabia. *Kedua*, Pelatihan pembuatan soal-soal TOAFL yang trainernya didatangkan langsung dari Jakarta yaitu Prof. Dr. Muhib. *Ketiga*, Pengembangan metode pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan kitab *Al-Mu'ashiroh* oleh Prof. Dr. Schult pengarangnya yang didatangkan langsung dari Jerman.

B. SARAN-SARAN

Setelah melakukan kajian penelitian tentang manajemen SDM dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan, maka ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala UPB STAIN Pekalongan

- a. Proses perencanaan, rekrutmen serta seleksi SDM dosen bahasa Arab harus bisa dilaksanakan semaksimal mungkin oleh pihak manajemen UPB STAIN Pekalongan, karena hal ini akan berpengaruh pada kualitas dosen serta kinerja dosen dalam melaksanakan tugas-tugasnya sebagai tenaga pendidik di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan.
- b. Pelatihan kitab *Al-'Arobiyyah Baina Yadaik* merupakan kebutuhan dosen di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan, karena kitab tersebut digunakan sebagai buku paket pembelajaran. Jadi, kepala UPB STAIN Pekalongan wajib mengadakan pelatihan tersebut bagi dosen-dosen yang belum mendapatkannya agar kinerja dosen itu terlaksana dengan baik.
- c. Program tentang pengembangan dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan perlu ditambah lagi agar profesionalisme dosen bisa bertambah dan berkembang.

2. Bagi Dosen Bahasa Arab

- a. Bagi dosen bahasa Arab Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif yang belum melanjutkan studi magister untuk segera melanjutkan, agar sesuai dengan kualifikasi sebagai dosen sarjana.
- b. Bagi dosen bahasa Arab, harus bersikap proaktif dalam melaksanakan tugas-tugas yang telah diberikan oleh manajemen

UPB STAIN Pekalongan, sehingga meskipun pelaksanaan program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab dari pihak manajemen UPB STAIN itu belum maksimal, dosen bahasa Arab Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif tetap bisa mengembangkan diri dalam meningkatkan SDM yang dimilikinya.

C. PENUTUP

Syukur Alhmdulillah atas segala kenikmatan dan karunia yang telah Allah SWT berikan kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis ini dengan judul Manajemen SDM dosen bahasa Arab (studi kasus di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan). Peneliti menyadari bahwa tesis ini belum bisa dikatakan sempurna. Oleh karena itu, peneliti selalu mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan hasil penelitian yang lebih baik lagi.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan tesis ini, terutama bapak Dr. Abdul Munip, M.Ag yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyusun tesis ini. Akhirnya peneliti berharap agar penyusunan tesis ini bisa bermanfaat bagi peneliti sendiri, para pembaca dan tentunya bagi dunia pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Jalil, Ahmad, *Sistem Rekrutmen Guru pada Lembaga Pendidikan Islam Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Jendral Sudirman Malang*, (Malang: PPS UIN Maliki Malang, 2010).
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002).
- Bawasi, Husni, *Sistem Rekrutmen Guru pada Lembaga Pendidikan Islam Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Jendral Sudirman Malang*, (Malang: PPS UIN Maliki Malang, 2010).
- Cahayani, Ati, *Strategi Dan Kebijakan Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Indeks, 2005).
- Dessler, Gary, *Human Resource Management, Terj. Benyamin Molan*, (Jakarta: Prenhalindo, 1997).
- Handoko, T. Hani, *Manajemen Personalia & Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta: BPFE, 2013).
- Hasibuan, Malayu S.P., *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: PT.Bumi Aksara, 2007).
- Hikmat, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009).
- <http://pb.stain-pekalongan.ac.id/berita/90-peningkatan-kemampuan-bahasa-arab-mahasiswa.html>. diunduh tanggal 08-10-2014.
- Kurniadin, Didin & Machali, Imam, *Manajemen Pendidikan Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).
- Mangkunegara, Anwar Prabu, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009).
- Mangkuprawira, Syafri, *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003).
- Martoyo,Susilo, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta: PT BPFE, 1987).
- Mathis, Robert L. & Jackson, John H, *Manajemen Sumber daya Manusia*, (Jakarta: Salemba Empat, 2001).
- Meldona dan Siswanto, *Manajemen Sumber Daya Manusia: Perspektif Integratif*, (Malang: UIN Malang Press, 2010).

- Mondy, R. Wayne, *Manajemen Sumber Daya Manusia, Ter. Bayu Airlangga*, (Jakarta: Erlangga, 2008).
- Nawawi, Hadari, *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis Kompetitif*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University, 2003).
- Ngadino, *Implementasi SDM di SMA Negeri Patikraga Banyumas Jawa Tengah*, (Yogyakarta: PPS UIN Sunan Kalijaga, 2005).
- Notoatmodjo, Soekidjo, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009).
- Panggabean, Mutiara Sibarani, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2004).
- Pedoman Pendidikan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan, 2013/2014.
- Pendidikan dan Pelatihan Manajemen Pemberdayaan Sumber Daya Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sekolah, 2008.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Rahmawati, Atin, *Penyelengraan SDM di MAN 1 Yogyakarta*, (Yogyakarta: PPS UIN Sunan Kalijaga, 2005).
- Rangkuti, Freddy, *Riset Pemasaran*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1997).
- Sastrohardiwiryo, Siswanto, *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2002).
- Siagian, Sondang P., *Mahajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007).
- Simamora, Henry, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta: STIE YKPN, 1987).
- Sitohang, A., *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Pradnya Paramita, 2007).
- Sodik, Achmad Ja'far, *Manajemen SDM Guru bahasa Arab Studi kasus di SMA Negeri 1 Jedungwuni Kab. Pekalongan dan MAN 3 Pekalongan*, (Yogyakarta: PPS UIN Sunan Kalijaga, 2014).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitati Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011).

- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007).
- Suryono, Yoyon, *Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendekatan Strategis Dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Gama Media, 2008).
- Sutrisno, Edy, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013).
- Suwatno dan Juni Priansa, Donni, *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2011).
- Taflikulwalid, Muh, *Manajemen Pengembangan SDM di Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Stkip Muhammadiyah Manokwari*, (Yogyakarta: PPS UIN Sunan Kalijaga, 2010).
- Teguh Sulistiani, Ambar, *Manajemen Sumber Daya manusia*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009).
- Triton, *Manajemen Sumber Daya Manusia: Perspektif Partner Dan Kolektivitas*, (Yogyakarta: Tugu Publisher, 2007).
- Tua Efendi Hariandja, Marihot, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Grasindo, 2005).
- Tuti Munfaridah, *Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia di Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG) Cilacap*, (Yogyakarta: PPS UIN Sunan Kalijaga, 2008).
- Umar, Husain, *Riset Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi*, (Jakarta: gramedia Pustaka Utama, 1999).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Usman, Husaini, *Manajemen Teori Praktik & Riset Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013).
- Usman, Husaini, *Manajemen Teori Praktik & Riset Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008).

Lampiran 1

TRANSKIP WAWANCARA

Metode Penelitian : Wawancara

Tanggal : 18 Desember 2014

Lokasi : Kantor Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif

Waktu : 13.30-16.00 WIB

Dosen Bahasa Arab : M. Mansur, Lc, MA

1. Anda lulusan dari mana dan jurusan apa?

Saya S1 lulusan dari Al-Azhar Kairo Mesir Jurusan Tafsir dan 'Ulumul Qur'an kemudian melanjutkan S2 di Mesir juga jurusan Syari'ah wa al-fatwa.

2. Sudah berapa tahun anda mengajar bahasa Arab dan bagaimana pengalaman anda mengajar ?

Kalau di Program ini ya kira-kira sudah hampir 2 tahun sejak tahun 2013, Tapi kalau pengalaman mengajar bahasa Arab ya dimulai sejak saya lulus S1, di Mesir saya mulai mengajar bahasa Arab mahasiswa-mahasiswa baru dari Thailand, Singapura, Malaysia dan Indonesia juga dan tidak hanya bahasa Arab saja tapi tauhid, mantiq, nahwu, shorof dan lainnya billughoh 'arobiyah.

3. Bagaimana proses rekrutmen dan seleksi anda dulu sebelum jadi dosen bahasa Arab di PPBAI Unit Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan?

Jadi awalnya waktu itu sudah ada PPBAI tapi tenaga kerja masih kurang dan perlu tambahan guru dan STAIN membuka pendaftaran. Kebetulan waktu itu saya baru pulang dari Mesir kemudian saya dikabari temen

untuk mendaftar kemudian saya mendaftar dengan membuat surat lamaran dan disertakan bukti pengalaman-pengalaman mengajar yang berupa sertifikat serta memberikan teori dan bahan untuk mengajar yang diserahkan yang nantinya dipraktekkan dalam tes mikro teaching. Kemudian pas waktu seleksi ujian saya diberi tes tulis dulu ada beberapa pertanyaan kita jawab dan dikasih judul kita disuruh mengarang, kemudian setelah itu wawancara di dalamnya juga disuruh membaca kitab kontemporer dan menjelaskan dengan bahasa Arab, setelah selesai kemudian ujian praktek mengajar dihadapan para dosen-dosen penguji, dan kemudian tinggal menunggu pengumuman dari panitia.

4. Dulu yang menyeleksi masuk itu dari dosen sini sendiri apa dari luar juga ada ?

Yang pasti dari dosen sini pribadi tapi yang sudah puluhan tahun dalam bahasa Arab sudah berpengalaman dan Waket 1 STAIN.

5. Program apa saja yang sudah anda ikuti dalam program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab dari kebijakan Kepala Pusat Pengembangan Bahasa selama anda mengajar di PPBAI ?

Pertama diawal pertemuan itu ada training untuk para dosen karena kitab yang kita pakai ini adalah kitab *Al-'Arobiyyah Baina Yadaik* dari Malang jadi pekalongan ini menginduk ke malang dan kitab ini ciptaan orang Arab Saudi dan mendatangkan tutornya langsung dari sana mentraining kita semua para dosen bagaimana untuk mengajarkannya dan yang lainnya.

Di sisi yang lain untuk pengembangan para dosen juga diadakan pelatihan-pelatihan khusus terutama pengembangan bahasa, seperti kemarin-kemarin didatangkan Prof. Schult dari Jerman, beliau ngasih workshop ke kita. Kemudian ada lagi pelatihan pembuatan soal ujian bahasa Arab (TOAFL) Prof. Dr. Muhibb Abdul Wahab dari UIN Jakarta.

6. Sudah berapa kali program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab yang pernah anda ikuti, kapan dan di mana?

Ya itu seperti yang tadi, tapi yang pelatihan al-'Arobiyyah baina yadaik saya nggak ikut karena saya periode setelahnya, dulu kegiatannya di hotel sekitar bulan November dan Desember.

7. Apakah program-program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab sangat mendukung dengan kompetensi-kompetensi anda?

Terutama pelatihan yang langsung mendatangkan tutornya langsung itu sangat mendukung sekali mungkin kita paham dengan melihat kitabnya sudah tergambar untuk menyampaikannya tapi akan lebih afdhol ketika tutornya langsung yang menyampaikan karena ada juga hal-hal yang disampaikan itu tidak ada dalam kitabnya, jadi sangat mendukung sekali bagi kami. Dan menyangkut tema-tema yang seperti pengembangan itu juga sangat luar biasa juga banyak manfaatnya, jadi di Jerman itu bahasa Arab disana berkembang sangat pesat sekali dan orang ngomong bahasa Arab itu sudah seperti orang Arab beneran dan lisannya fashih-fashih padahal bukan orang Islam ternyata metode tersebut sangat tertata rami step by step nya itu sangat mengarah sekali sehingga bisa menjadikan seperti itu, lingkungannya kemudian metodenya yang dipakai itu bagus sekali. Itu menjadi bahan pengayaan bagi kita setidaknya kita bisa menerapkan kepada mahasiswa nanti.

Dosen Bahasa Arab : Yusron, Lc.

1. Anda lulusan dari mana dan jurusan apa?

Saya alumni dari LIPIA Jakarta yang merupakan cabang dari Universitas Ibnu Saud di Riyadh Saudi Arabiya ada cabangnya di Jakarta saya mengambil jurusan syari'ah kebetulan disana masih hanya ada satu jurusan.

2. Sudah berapa tahun anda mengajar bahasa Arab dan bagaimana pengalaman anda mengajar ?

Setelah lulus dari LIPIA itu tahun 2010 kemudian saya terjun di dunia pendidikan mengajar bahasa Arab karena walaupun jurusan syari'ah di LIPIA itu lebih ke bahasa Arabnya saya mengajar di suatu lembaga hasan bin Ali namanya suatu lembaga pendidikan yang kontennya ke bahasa Arab dan studi Islam di Samarinda Kalimantan Timur kepada para mahasiswa disanapun kita memakai bahasa Arab 100 persen dalam pengajarannya. sampai sekitar tahun 2013 dan selanjutnya saya pulang ke pekalongan dan masuk mengajar di PPBAI sampai sekarang, jadi mengajar di PPBAI ini kira-kira sudah 3 semester.

3. Bagaimana proses rekrutmen dan seleksi anda dulu sebelum jadi dosen bahasa Arab di PPBAI Pusat Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan?

Informasi kalau di sini ada perekrutan pengajar itu saya dapat dari teman saya sendiri ketika itu saya telpon temen Tanya kabar dan membicarakan bahwa disini ada program bagus bahasa Arab dan tahun depan ini membutuhkan banyak pengajar dan saya mengirimkan lamaran lewat POS karena posisi saya lagi di samarinda, dan setelah itu ada panggilan. Dan proses seleksinya sama seperti kampus-kampus lain yaitu administrasi kemudian ada tes tulis, lisan dan wawancara serta ada tes mikro teaching juga.

4. Dulu yang menyeleksi masuk itu dari dosen sini sendiri apa dari luar juga ada ?

Kalau pada tahun saya yang ngetes tenaga dosen baru itu dari sini kalau untuk angkatan saya, kalau untuk tahun sebelumnya tahun 2012 itu kan program ini baru dimulai itu saya tidak tahu. Kalau yang saya alami sendiri untuk yang ngetes dari dosen STAIN Pekalongan sendiri tentunya dosen-dosen yang sudah senior.

5. Program apa saja yang sudah anda ikuti dalam program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab dari kebijakan Kepala Pusat Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan selama anda mengajar di PPBAI ?

Tentu dan itu harus ada program pelatihan-pelatihan dari Unit Pengembangan Bahasa, diantaranya pelatihan tentang buku paket yaitu kitab *Al-'Arobiyyah Baina Yadaik* yang di datangkan langsung Team Penulisnya yang resmi dari Saudi untuk mengajarkan bagaimana cara mengajar metode mengajar bahasa Arab dengan buku ini walaupun kita secara kafaah kemampuan bahasa Arab bagus kalau nggak mengetahui metodenya tentunya untuk mentransfer ilmunya tidak bisa berjalan dengan lancar. Tapi itu gelombang pertama dan saya tidak ikut kalau angkatan saya itu ada pelatihan dan pengembangan dari Jerman yang Prof. Schult itu di hotel Horison itu kira-akhir November. Terus ada lagi pelatihan TOAFL itu trainernya dari Jakarta Prof. Dr. Muhib. Tapi secara pribadi pelatihan-pelatihan itu sudah saya ikuti sebelum ke sini ketika di Samarinda.

6. Sudah berapa kali program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab yang pernah anda ikuti, kapan dan di mana?

Ya tadi cuma 2 kali, kira-kira bulan November dan Desember 2013. Di Hotel.

7. Apakah program-program pelatihan dan pengembangan SDM guru bahasa Arab sangat mendukung dengan kompetensi-kompetensi anda?

Menurut saya pribadi apapun programnya pasti ada manfaatnya bagi kita jadi tinggal apa namanya maksimal apa tidaknya tapi kalau untuk Prof. Schult dari Jerman itu saya kira sangat bermanfaat sekali yang pertama pengalaman karena kita ada sharring juga bagaimana proses pengajaran atau metode yang dipakai di Jerman sana dan disini kita bisa kompare yang baik seperti apa kita bisa ambil dan kita kurangnya apa bisa kita tutupi dengan metode mereka itu sangat membantu sekali untuk kita ini

dan teman-teman juga sangat senang sekali. Dia orang Jerman dan itu yang membikin kita termotivasi bahasa Arab mereka berkembang tentunya mereka mempunyai metode yang bagus dan tentunya kita coba terapkan di PPBAI.

Dosen Bahasa Arab : Agus Khamid, Lc

1. Anda lulusan dari mana dan jurusan apa?

Saya lulusan Al-Azhar Kairo Mesir, Jurusan Ushuluddin Tafsir Hadits. Rencana kalo S2 mau bareng-bareng sama teman-teman ngelanjutin di STAIN sini di Tarbiyah paling, aslinya pinginya bisa linier tapi masalah waktu dan tenaga kayaknya tidak memungkinkan lagi.

2. Sudah berapa tahun anda mengajar bahasa Arab dan bagaimana pengalaman anda mengajar ?

Ya sejak 2012 sehabis lulus dari Mesir saya pulang dan saya pernah mengajar di SMP Al-Irsyad Pekalongan selama 1 semester dan pernah juga mengajar di MA Aththohiriyah Pekalongan. Dan kemudian saya masuk di PPBAI, jadi kira-kira sudah hampir 3 tahun sudah mengajar PPBAI.

3. Bagaimana proses rekrutmen dan seleksi anda dulu sebelum jadi dosen bahasa Arab di PPBAI Unit Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan?

Awalnya saya tau dari dosen sini kalau ada perekrutan, kemudian saya mengirim berkas-berkas lamaran dan menunggu pengumuman tes nya. Proses seleksinya ya ada tes tulis dengan soal 100 di dalam nya ada insya' (mengarang) juga, setelah itu ada ujian lisan yang menguji adalah Prof. Uril dari Malang yang di dampingi sepeuh dosen STAIN Pak. Fathul Mu'in diantaranya yang di ujikan adalah metode apa yang anda pakai dalam mengajar bahasa Arab, kemudian tes wawancara

4. Dulu yang menyeleksi masuk itu dari dosen sini sendiri apa dari luar juga ada ?

Yang saya tau dulu itu yang nyeleksi ada dosen UIN Malang Dr. Uril Baharuddin kemudia juga ada Ketua serta Waket nya STAIN dan dosen-dosen senior yang berkaitan dengan baha Arab

5. Program apa saja yang sudah anda ikuti dalam program pelatihan dan pengembangan SDM guru bahasa Arab dari kebijakan Kepala Madrasah selama anda mengajar di MAN 3 Pekalongan?

Yang pertama itu saya mengikuti pelatihan tentang buku paket yaitu kitab *Al-'Arobiyyah Baina Yadaik* yang mengisi adalah Syekh Syitri Penulisnya langsung dari Saudi. Kemudian pengembangan metode pembelajaran kitab *al-Mu'ashiroh* oleh Prof. Schult dari Jerman. Selanjutnya ada juga pelatihan pembuatan soal-soal TOAFL yang trainernya didatangkan dari Jakarta yaitu Prof. Dr. Muhib.

6. Sudah berapa kali program pelatihan dan pengembangan SDM guru bahasa Arab yang pernah anda ikuti, kapan dan di mana?

Ketika saya masuk di PPBAI ya kira-kira tiga tadi itu, kalau yang pelatihan *al-'Arobiyyah baina yadaik* dulu bulan Oktober 2012, kemudian pelatihan pembuatan soal TOAFL itu sekitar bulan November 2013 dan Pengembangan pembelajaran dengan kitab *al-Mu'ashiroh* oleh prof. Schult itu sekitar bulan Desember 2013, semua kegiatannya dilaksanakan di Hotel.

7. Apakah program-program pelatihan dan pengembangan SDM guru bahasa Arab sangat mendukung dengan kompetensi-kompetensi anda?

Jadi, karena saya dulu kuliah itu tidak berkaitan dengan pendidikan otomatis yang saya dapatkan hanyalah ilmunya dan untuk metodologi mengajar bahasa Arab ya belum tau, ya intinya program-program tersebut

sangat membantu dari aspek pengalaman mereka yang sudah bergelut dengan dunia pendidikan khususnya bahasa Arab.

TRANSKIP WAWANCARA

Metode Penelitian : Wawancara
Tanggal : 27 Desember 2014
Lokasi : Kantor Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif
Waktu : 10.11-16.00 WIB

Dosen Bahasa Arab : Moh. Edy Musthofa, S.Pd.I

1. Anda lulusan dari mana dan jurusan apa?

Lulusan STAIN Pekalongan sini Jurusan PAI lulus tahun 2005

2. Sudah berapa tahun anda mengajar bahasa Arab dan bagaimana pengalaman anda mengajar ?

Sejak tahun 2006 pengalaman mengajar bahasa Arab di MI dan di SMA, kemudian baru tahun 2012 pertengahan mulai mengajar di PPBAI ini.

3. Bagaimana proses rekrutmen dan seleksi anda dulu sebelum jadi dosen bahasa Arab di PPBAI Pusat Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan?

Dulu disini ada salah satu dari dosen PPBAI mengundurkan diri karena ada satu kepentingan kemudian saya dihubungi oleh dosen itu disuruh untuk mengganti, akhirnya saya mengajukan sebagaimana prosedur yang ada, tidak langsung mengajar tidak tapi ada prosedurnya diantaranya ya mengumpulkan persyaratan-persyaratan yang ada kayak mengumpulkan

surat lamaran dan interview dari puket 1 selaku bidang akademik. Karena pertengahan semester jadi gak ada seleksi.

4. Program apa saja yang sudah anda ikuti dalam program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab dari kebijakan Kepala Pusat Pengembangan Bahasa selama anda mengajar di PPBAI ?

Kalau dulu yang untuk pelatihan dan pengembangan PPBAI itu ya ada semacam seminar-seminar yang intinya adalah untuk mengembangkan kreatifitas dalam mengajar dosen-dosen PPBAI demi kelangsungan dan berkembangnya mahasiswa yang mengikuti PPBAI, karena dengan adanya semacam itu kan akhirnya ada wawasan yang luas bagi dosen-dosen karena dosen yang satu dengan dosen yang lain berbeda-beda dalam tehnik penyampaian, jadi dari mudir sendiri mengundang pengarang buku panduan '*Arobiyah baina yadaik*, Syekh Syitri dari Riyadh Saudi Arabia, kemudian Workshop pembelajaran bahasa Arab oleh Prof. Schult dari Universitas Leipzig Jerman dan Pelatihan pembuatan soal TOAFL oleh Pak Muhibb dari UIN Jakarta.

5. Sudah berapa kali program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab yang pernah anda ikuti, kapan dan di mana?

Sementara masih itu tiga kali, dulu di Hotel kegiatannya.

6. Apakah program-program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab tersebut sangat mendukung dengan kompetensi-kompetensi anda?

Oh itu sangat membantu sekali khususnya dalam pengalaman mengajar karena yang tadi saya sampaikan tehnik yang pas dalam penyampaian materi *Al-'Arobiyyah Baina Yadaik* itu bagaimana ? beruntung kami itu didatangkan langsung dari pengarangnya, yang mana beliau tau tehnik mengajarnya, jadi kita bisa meniru beliau bagaimana cara mengajar yang pas dan baik serta bisa memahami mahasiswanya.

Dosen Bahasa Arab : Muhammad Muhlisin, Lc

1. Anda lulusan dari mana dan jurusan apa?

Lulusan kairo mesir fakultas Ushuluddin jurusan Filsafat

2. Sudah berapa tahun anda mengajar bahasa Arab dan bagaimana pengalaman anda mengajar ?

Dulu setelah lulus dari kairo ya ngajar di pondok tentang kitab bukan khusus bahasa Arab

3. Bagaimana proses rekrutmen dan seleksi anda dulu sebelum jadi dosen bahasa Arab di PPBAI Pusat Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan?

Kebetulan ada temen yang sudah mengajar di STAIN sini terus memberi tahu saya *Ketuk Tular* kalau ada lowongan kemudian saya melamar. Prosesnya umum menyerahkan ijazah kemudian transkrip nilai, surat lamaran, berkas, kemudian diberitahu lewat via email bahwa anda lulus seleksi berkas dan nanti ujian seleksinya tanggal sekian. Dan seleksinya ada ujian tertulis ada ujian lisan dan wawancara juga dengan pimpinan.

4. Dulu yang menyeleksi masuk itu dari dosen sini sendiri apa dari luar juga ada ?

Dulu itu yang nyeleksi Ketua serta Waket nya STAIN kemudian ada dosen dari UIN Malang juga, kemudia dosen-dosen senior sini sendiri yang berkaitan dengan baha Arab.

5. Program apa saja yang sudah anda ikuti dalam program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab dari kebijakan Kepala Pusat Pengembangan Bahasa selama anda mengajar di PPBAI ?

Ya sama dengan temen-temen ikut pelatihan pelatihan al-'Arobiyyah baina yadaik, kemudian pelatihan pembuatan soal TOAFL dan Pengembangan pembelajaran dengan kitab al-Mu'ashiroh oleh prof. Schult dari Jerman.

6. Sudah berapa kali program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab yang pernah anda ikuti, kapan dan di mana?

Tiga kali tadi itu mas, dan semua kegiatannya dilaksanakan di hotel.

7. Apakah program-program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab tersebut sangat mendukung dengan kompetensi-kompetensi anda?

Ya sangat penting soalnya kan saya sendiri bukan basic pendidikan jadi model pengajarannya kan kita belum menguasai, kalau materi ya insyaAllah lah cuman kan metode pengajarannya bahasa Arab yang baik dan benar sesuai dengan *Al-'Arobiyyah Baina Yadaik* gimana itu kan dari mereka.

TRANSKIP WAWANCARA

Metode Penelitian : Wawancara

Tanggal : 26 Februari 2015

Lokasi : Kantor Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif

Waktu : 13.30-16.00 WIB

Dosen Bahasa Arab : Udin Zainudin, S.Pd.I.

1. Anda lulusan dari mana dan jurusan apa?

Saya S1 di Parung Bogor STAINI jurusannya pendidikan bahasa Arab fakultas tarbiyah, sekarang ini lagi ngambil S2 di STAIN sini jurusannya karena gak ada bahasa Arab saya ngambil PAI

2. Sudah berapa tahun anda mengajar bahasa Arab dan bagaimana pengalaman anda mengajar ?

Saya sudah dari awal PPBAI ini berdiri tahun 2012 sekarang sudah 3 tahun, kalau sebelum di PPBAI dulu pernah mengajar bahasa Arab di SMA Nurul Iman Parung Bogor 2 tahun dan di SMA Talun Pekalongan juga pernah mengajar bahasa Arab 1 tahun.

3. Bagaimana proses rekrutmen dan seleksi anda dulu sebelum jadi dosen bahasa Arab di PPBAI Unit Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan?

Saya diberitahu oleh salah satu saudara saya kebetulan beliau mengajar disini. Kalau seleksinya mengirim surat lamaran terus ijazah S1 dan ijazah pondok saya kasihkan beserta rekomendasi pengalaman mengajar kemudian karena disini membutuhkan banyak dosen bahasa Arab akhirnya saya diterima. Kemudian seleksi tes awalnya tes tertulis seratus soal, setelah itu tes wawancara dengan bahasa Arab juga terus tes mikro teaching dan Alhamdulillah lolos.

4. Program apa saja yang sudah anda ikuti dalam program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab dari kebijakan Kepala Unit Pengembangan Bahasa selama anda mengajar di PPBAI ?

Pertama kita mengadakan pemakaian kitab yang standar yaitu al-*'Arobiyyah Baina Yadaik* kemudian kita mendatangkan pengarang kitab itu kemudian mengadakan pelatihan cara mengajar dengan menggunakan kitab itu, kemudian ada juga pelatihan pembuatan soal TOAFL dan pengembangan metode kitab bahasa Arab modern karangan Prof. Schult dari Jerman, yang saya ingat itu.

5. Sudah berapa kali program pelatihan dan pengembangan SDM guru bahasa Arab yang pernah anda ikuti, kapan dan di mana?

Kebetulan saya angkatan pertama ya saya ikut semua kegiatan pelatihan dan pengembangan yang tadi, dulu tempatnya di Hotel.

6. Apakah program-program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab sangat mendukung dengan kompetensi-kompetensi anda ?

Ya mendukung karna manfaatnya pelatihan Al-,Arobiyyah Baina Yadaik ya mendapat wawasan cara mengajar tentang maharoh-maharoh, kalau pelatihan soal-soal TOAFL itu menambah wawasan dalam cara membuat soal-soal, metodenya seperti apa karena berbeda dengan soal-soal imtihan biasa., dan menambah wawasan tentang mufrodat-mufrodat yang mu'asharoh.

TRANSKIP WAWANCARA

Metode Penelitian : Wawancara
Tanggal : 4 Maret 2015
Lokasi : Kantor Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif
Waktu : 11.10-12.30 WIB

Dosen Bahasa Arab : Rifa Fauziyah, S.Pd.I.

1. Anda lulusan dari mana dan jurusan apa?

Dulu S1 nya saya di IAIN Walisongo Semarang jurusan pendidikan bahasa Arab lulus tahun 2011 dan sekarang sedang proses S2 di STAIN Pekalongan jurusan PAI.

2. Sudah berapa tahun anda mengajar bahasa Arab dan bagaimana pengalaman anda mengajar ?

Kebetulan belum ya baru pertama kali langsung ke PPBAI ini sebelumnya belum pernah mengajar. Kalau mengajar di PPBAI sudah hampir 3 tahun.

3. Bagaimana proses rekrutmen dan seleksi anda dulu sebelum jadi dosen bahasa Arab di PPBAI Unit Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan?

Dari teman yang jadi dosen di STAIN kemudian kan memberikan informasi bahwasanya sedang ada perekrutan dosen bahasa Arab intensif dan itu membutuhkan banyak sekali dosen dan disuruh untuk mencoba dan saya mengirim surat lamaran, setelah mengirim surat lamaran kemudian dikasih info untuk mengikuti tes seleksi. Dan seleksinya selama 2 hari kalau nggak salah dan seleksinya ada tes tertulis berisi ada qowaid dan sebagainya, ada mengarang pakai bahasa Arab dan tes wawancara, wawancaranya menggunakan bahasa Arab yang kedua wawancara bersama dengan ketua STAIN dan yang terakhir adalah tes mikro teaching selama 7 menit kita mengajar bahasa Arab menggunakan bahasa Arab kepada teman-teman peserta lainnya disitu.

4. Program apa saja yang sudah anda ikuti dalam program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab dari kebijakan Kepala Pusat Pengembangan Bahasa selama anda mengajar di PPBAI ?

Iya yang pertama kali kan dulu itu di hotel Dafam selama 5 ada pelatihan mengajar menggunakan kitab *Al-'Arobiyyah Baina Yadaik* sama syekh Syitri penulisnya. Kemudian ada pelatihan pembuatan TOAFL di hotel Horizon sama pak mahbub dari Jakarta kemudian yang terakhir itu pelatihan mengajar menggunakan kitab *al-Mu'asharoh* dari Jerman oleh Prof. Schult dari Jerman.

5. Sudah berapa kali program pelatihan dan pengembangan SDM guru bahasa Arab yang pernah anda ikuti, kapan dan di mana?

Ya itu program tadi itu ikut semua.

6. Apakah program-program pelatihan dan pengembangan SDM guru bahasa Arab sangat mendukung dengan kompetensi-kompetensi anda?

Iya sangat mendukung terutama yang sama Syekh Syitri karena memang yang mempunyai kitabnya sehingga dijelaskan bagaimana cara pembelajaran menggunakan kitab *Al-'Arobiyyah Baina Yadaik* terus maksud dari penulis itu seperti apa nanti kita kembangkan sendiri.

Dosen Bahasa Arab : Elok Faiqoh, S.Pd.I.

1. Anda lulusan dari mana dan jurusan apa?

Saya lulusannya S1 nya STAIN Ponorogo jurusan PBA lulus tahun 2006 S2 sekarang dalam proses di STAIN Pekalongan jurusan PAI

2. Sudah berapa tahun anda mengajar bahasa Arab dan bagaimana pengalaman anda mengajar ?

Pengalaman mengajar dulu ngajar bahasa Arab di MTsN Paron Ngawi dari tahun 2006 sampai 2012 kemudian langsung pindah ke sini

3. Bagaimana proses rekrutmen dan seleksi anda dulu sebelum jadi dosen bahasa Arab di PPBAI Unit Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan?

Dulu taunya dari saudara yang mengajar di STAIN Pekalongan nah habis itu terus ya ikut seleksi tes tulis sama tes lisan dan mikro teaching, tes tulisnya bahasa Arab terus yang terakhir suruh membuat insya', wawancaranya sama dosen dari malang yang kedua sama puket 1, tes mikro teaching materinya bebas mau ambil istima', qiro'ah, kitabah terserah, waktu itu saya ngambilnya qiro'ah.

4. Program apa saja yang sudah anda ikuti dalam program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab dari kebijakan Kepala Pusat Pengembangan Bahasa selama anda mengajar di PPBAI ?

Kalau itu sama mas sama temen-temen yaitu ada pelatihan oleh syekh shitri, terus pelatihan TOAFL oleh pak mahbub dan pengembangan pembelajaran oleh Prof. Schult dari Jerman.

5. Sudah berapa kali program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab yang pernah anda ikuti, kapan dan di mana?

Ya semuanya itu mas saya ikut

6. Apakah program-program pelatihan dan pengembangan SDM guru bahasa Arab sangat mendukung dan manfaat dengan kompetensi-kompetensi anda?

Ya sangat mendukung dan manfaat, kalau yang pertama itu kan Syekh Shitri, beliau mengajarkan bagaimana cara mengajarkan kitab '*Arobiyah baina yadaik*, jadi dari metodenya pokoknya semuanya adalah bagaimana cara istima' bagaimana cara qiro'ah dll, sebelumnya ya kalau belum diajari ya bingung karena kan memang '*Arobiyah baina yadaik*, ini berbeda dengan buku-buku biasanya. Kalau TOAFL manfaatnya ya untuk meningkatkan bahasa, bagaimana qowaidnya yang betul seperti itu. Untuk metode dari jerman itu menurut saya bisa saja diterapkan sebenarnya kita juga sudah menerapkannya sih, kita kan dalam mengajar itu beberapa metode kita gunakan baik yang langsung, yang tidak langsung semuanya kita pakai.

TRANSKIP WAWANCARA

Metode Penelitian : Wawancara
Tanggal : 23 Februari 2015
Lokasi : Ruang UPB STAIN Pekalongan
Waktu : 10.12-11.300 WIB

Kepala Unit Pengembangan Bahasa (UPB) : Abdul Aziz, M.Ag.

➤ **Perencanaan SDM Guru Bahasa Arab**

1. Apa latar belakang diadakanya program jurusan bahasa Arab, dan kapan jurusan bahasa Arab berdiri?

Sejarahnya karena awalnya kan tentang pembelajaran bahasa Arab kan manual, saya mengatakan manual itu maksudnya reguler biasa seminggu ketemunya cuma sekali dan itu hanya 2 SKS, bahasa Arab 1,2 dan 3. Bahasa Arab 1 hanya 2 SKS, bahasa Arab 2 hanya 2 SKS dan bahasa Arab 3 hanya 2 SKS jadi 6 SKS, ini semester 1,2 dan 3. Itu sudah berjalan bertahun-tahun semua jurusan trus memandang seperti itu kok sepertinya kayak kurang, jamnya kurang, materinya kurang sehingga out put yang didapatkan juga kurang sementara input dari mahasiswa kan kebanyakan dari umum juga banyak dan menulis saja tidak bisa makanya untuk menanggulangi seperti itu sebenarnya ada apa ini kemudian melalui analisa bahwa jamnya kurang dan perlu ditambah sehingga ada terobosan untuk melakukan intensif lalu kemudian kita rembukan sama lima orang penggagas lalu membicarakan tentang itu dan merencanakan untuk pembelajaran intensif kemudian mengadakan studi banding ke UIN Malang yang sudah mapan akhirnya dapat pengarahannya dari sana lalu dipandu dari Malang akhirnya jadilah pembelajaran bahasa Arab intensif yang tadinya satu minggu sekali sekarang menjadi tiga kali. Tujuannya karena untuk menambah hasil yang selama ini kurang maksimal itu biar

maksimallah ada tambahan, diharapkan dengan adanya intensif itu lalu kemudian output yang dihasilkan itu bisa jauh meningkat dan lebih baik dari segi kalam kitabah istima' dan qiroa'ah dari 4 maharoh itu dan buku yang dipakai akhirnya mengikuti UIN Malang menggunakan *Al-'Arobiyyah Baina Yadaik*, jadi sejarahnya begitu. Berdirinya itu sekarang sudah tahun angkatan ke-3 berarti sekitar tahun 2012

2. Bagaimana perencanaan SDM dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan ?

Ya awalnya gini mas kita hitung dulu berapa jumlah mahasiswanya jadi nanti kita bisa taksir berapa jumlah SDM atau dosen yang akan dibutuhkan, kemudian yang kedua kita analisis kekuatan internal artinya berapa dosen yang sudah ada yang bisa membantu program ini dan selanjutnya yang ketiga menyusun dan melaksanakan rencana agar kebutuhan SDM atau dosen itu terpenuhi yaitu dengan cara mengadakan perekrutan dan seleksi calon dosen yang baru.

3. Bagaimana cara menentukan jumlah kebutuhan SDM dosen bahasa Arab yang dibutuhkan?

Kebutuhan dosen sesuai dengan kelasnya dulu mas, kelasnya kita terima berapa ketika terima lagi berapa. Jadi awalnya tahun 2012 terima 20 dan dari dalam 5 tetapi melihat tahun 2013 itu ada mahasiswa baru otomatis kelasnya tambah tho karena kelasnya tambah itu saya sebelumnya sudah tanyakan tahun ini mau tambah berapa kelas kan sudah ada prediksi ke depan mau nambah berapa ribu mahasiswa yang regular itu berapa dan yang regular itu saya hitung ternyata ada 500 mahasiswa tambahannya berarti saya harus menambah untuk mengampu 500 mahasiswa itu kemudian menambah lagi dosen 10 orang, lalu saya lewat jalur *ketuk tular* temen-temen yang sudah punya itu yang tau persis, karena dengan lewat jalur *ketuk tular* itu lebih gampang dan lebih tahu bahwa kapasitas bahasa Arabnya bagus apa tidak.

➤ **Rekrutmen dan Seleksi**

1. Bagaimana proses rekrutmen bagi dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan ?

Untuk proses rekrutmen dosen Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif ya awalnya ya dengan rekrutmen tenaga dosen tetap atau PNS dan rekrutmen dosen tidak tetap atau honorer dari dalam, kemudian menentukan persyaratan yang dibutuhkan bagi calon dari luar, selanjutnya menentukan sumber dan metode rekrutmen.

2. Di mana kandidat harus dicari?

Ya lebih banyak melalui teman-teman yang ada lewat “ketuk tular” tadi disamping juga melalui iklan di Web STAIN

3. Metode apa yang yang digunakan dalam rekrutmen (iklan, lembaga pendidikan ?

Metodenya ya tadi ada lewat pengumuman iklan di Web sama lewat lisan yang “ketuk tular” dari mulut ke mulut para dosen dan ini yang lebih efektif karena dari teman-teman yang diidentifikasi itu memang teman-teman yang lulusannya berkaitan dengan bahasa Arab, jadi dari “ketuk tular” itulah jauh lebih mudah dan lebih cepat

4. Bagaimana cara pemanggilan kandidat yang memenuhi kualifikasi ?

Lewat telpon langsung, karena sebelumnya kan mereka diminta mencantumkan nomer kontak jadi bisa langsung dihubungi dan juga lewat email.

5. Setelah diterima, bagaimana penawaran kerja atau kontrak kerjanya?

Kontrak kerjanya gini, kita membikin sebuah form yang di dalamnya berupa tulisan bahwa yang menanda tangani dibawah materai siap mengabdikan diri untuk menjadi pengajar di STAIN dengan konsekuensi yang ada.

6. Dari mana saja sumber rekrutmen diperoleh ? Internal / eksternal ?

Oh iya sumber rekrutmen itu diperoleh dari internal ada dari eksternal juga ada. Kalau dari internal / PNS itu memang tupoksi nya artinya tugas pokok mereka sebagai dosen sehingga secara langsung ketika beban mengajarnya itu tidak kelebihan ya kita pakai tetapi kalau dosen itu sudah kelebihan beban mengajarnya ya kita tidak pakai.

7. Apa keuntungan-keuntungan dari 2 sumber diatas ?

Keuntungannya kalau dari eksternal itu memang kebanyakan yang melamar dari teman-teman yang kita tahu banyak lulusan mesir/memang berhubungan dengan bahasa Arab jadi skill tentang bahasanya bagus. Kemudian kalau dari internal memang dosen yang sudah diterima di STAIN sebagai dosen bahasa Arab jadi tidak perlu diragukan lagi kapasitasnya.

8. Berapa kali Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan merekrut dosen bahasa Arab dalam 1 tahun/ 2 tahun/ 3 tahun lalu?

Kalau sifatnya itu insidental artinya begitu kita butuh itu ya sesuai dengan kebutuhan yang ada, tapi kalau tidak ya mengalir ada yang melamar nanti kita terima dulu nanti kita identifikasi dulu kita kumpulkan nanti kalau pas kita butuh baru kita tindak lanjuti. Kalau selama ini si sudah dua kali selama 3 tahun yaitu perekrutan yang awal pada angkatan tahun 2012/2013 dan angkatan selanjutnya 2013/2014.

9. Bagaimana proses seleksi bagi calon dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan ?

Ya seleksinya ada administrasi dan tes. Kalau tesnya ada tes tulis dan tes lisan, tes tulisnya ada materi TOAFL kemudian ada tes lisannya ada wawancara oleh pimpinan STAIN dan mikro teaching.

10. Kriteria-kriteria apa yang menjadi pertimbangan dalam penerimaan dosen bahasa Arab baru?

Kriterianya yang jelas dia mempunyai kemampuan untuk melakukan pembelajaran / mengajar khususnya tentang bahasa Arab oleh karena itu ya diutamakan mereka yang jurusannya bahasa Arab meskipun yang kebanyakan kan yang bergelar Lc yang tidak langsung jurusan pendidikan bahasa Arab tetapi mereka mempunyai kelebihan dari segi skillnya tentang bahasa Arabnya jadi itu prioritasnya yang awal-awal itu.

11. Adakah panduan pertanyaan bagi penyeleksi?

Oh tidak ada, paling itu kalau mikro teaching itu tentang metodologi pembelajaran bahasa Arab paling hanya rambu-rambu atau kisi-kisi tapi kalau secara teknisnya tidak ada dan biasanya di wawancara itu ditanya tentang komitmen, motivasi dan skill.

12. Apakah ada syarat khusus bagi calon pelamar dosen bahasa Arab ?

Oh tidak ada. Cuma yang awal itu yang kita utamakan yang Lc lulusan dari luar yang sudah pernah berhadapan natif speaker langsung dari sana sehingga diharapkan dosen tadi itu secara penuturan jauh lebih fasih, lebih biasa dan sebagainya sehingga yang kita utamakan yang itu memang. Awalnya itu tapi karna sekarang tuntutannya 2014 harus S2 ya mereka melanjutkan S2 semua.

13. Siapa sajakah yang ikut berperan dalam penerimaan dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan ?

Ya pimpinan mulai ketua STAIN dan Waket, kalau ketua UPB hanya membantu secara administrasi saja.

14. Adakah kepanitiaan khusus dalam hal ini?

Ya ada, yang dibentuk oleh ketua STAIN lalu ketua STAIN membuat surat tugas kepada waket 1, waket 2 kemudian UPB selaku yang menaungi tentang tes TOEFL dan TOAFL, lalu untuk wawancara itu waket 1 dan ketua lalu yang mikro teaching itu waket 2 dibantu dosen yang berkaitan dengan baha Arab.

15. Apakah dosen yang yang mengajar bahasa Arab sudah memenuhi standar yang telah ditetapkan ?

Ya sebagian besar sudah sesuai yang kita harapkan artinya dari segi skiil pembelajaran itu sudah bagus meskipun masih harus ada pembenahan untuk perbaikan-perbaikan.

➤ **Pelatihan dan Pengembangan**

1. Bagaimana program pelatihan dan pengembangan bagi dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan ?

Untuk pelatihan awal itu kita ada pelatihan dari dosen UIN Malang karena kita merujuk pada UIN Malang dan kemudian kita datangkan natif speaker langsung pengarang kitab “ *Al-‘Arobiyyah Baina Yadaik* ” dari Saudi. Kemudian mendatangkan Dr. Muhibb dari Jakarta untuk pelatihan pembuatan soal-soal TOAFL dalam rangka untuk mengasah dan memberdayakan para dosen. Kalau pengembangan ada pengembangan untuk wawasan tentang metode pembelajaran bahasa Arab yang lain yang dari Leipzig Jerman dan itu kita datangkan langsung penulisnya Prof. Dr. Eckehard Schult.

2. Apa tujuan program pelatihan dan pengembangan bagi dosen bahasa Arab di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan ?

Ya tujuannya untuk meningkat kapasitas dosen dalam pengajaran dan pembelajaran, untuk memberikan pengayakan tentang metodologi

pembelajaran bahasa Arab dan untuk menambah wawasan karena itu tadi latar belakang dosen tidak semua dari jurusan pendidikan sehingga saya kira sangat perlu sekali untuk dikenalkan tentang metodologi-metodologi pembelajaran khususnya pendidikan bahasa Arab.

3. Selama ini jenis program apa yang telah dilaksanakan atau akan dilaksanakan dalam pelatihan dan pengembangan bagi dosen bahasa Arab:
 - a. Studi lanjut
 - b. Mengikuti lomba karya ilmiah
 - c. Studi banding, kapan, di mana, apa tujuan
 - d. Pendampingan guru bahasa Arab dalam pelatihan dan pengembangan guru bahasa Arab

Mengikut sertakan mereka dalam seminar-seminar internasional terus mengikut sertakan mereka dalam halaqoh-halaqoh yang bernuansa Arab dan Mereka juga kita perankan untuk membikin buku silabusnya dan juga membikin buku-buku untuk menunjang seperti Qowaid Mukhtashor Nahwiyah wa Shorfiyah. Kalau yang program akan

4. Dalam satu tahun berapa kali pelatihan dan pengembangan SDM guru bahasa Arab dilaksanakan?

Guru Bahasa Arab : Nurul Huda, M. Pd. I

1. Anda lulusan dari mana dan jurusan apa?

Saya dulunya S1 nya di STAIN Jember jurusannya pendidikan bahasa Arab, kemudian melanjutkan S2 di UIN Jogja jurusannya juga pendidikan bahasa Arab.

2. Sudah berapa tahun anda mengajar bahasa Arab?

Sebelum ngajar di PPBAI itu mulai waktu saya kuliah di S1 saya pernah mengajar di SMPI di Jember, kemudian pas setelah lulus S2 juga pernah di IKIP PGRI di Jember tapi ngajarnya bukan bahasa Arab melainkan metodologi penelitian, kemudian tahun 2013 saya diterima di STAIN Pekalongan otomatis saya pindah ke STAIN Pekalongan mengajar di PPBAI bidang yang saya ambil sesuai dengan jurusan saya yaitu mengajar bahasa Arab sampai sekarang. Berarti kurang lebih sudah 2 tahun saya ngajar di PPBAI ini.

3. Bagaimana proses rekrutmen dan seleksi anda dulu sebelum jadi guru bahasa Arab di PPBAI Pusat Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan ?

Pertama dulu saya itu dadakan artinya dadakan itu besoknya ada tes ujian kemudian ada temen saya ngasih informasi saya kalau di STAIN Pekalongan besok ada ujian bahasa Arab kemudian saya langsung berangkat ke Pekalongan mengasihkan lamaran itu ke pimpinan ketua 1 STAIN dan Alhamdulillah diterima dan besok langsung Tes dan Wawancara.

Kalau seleksinya ada tes tulis, ada tes lisan. Tesnya bentuknya yang pertama insya' kemudian yang kedua Qiroatul kutub dan Muhasadah dan yang ketiga tes mikro teaching dan Alhamdulillah rata-rata angkatan saya banyak yang diterima.

4. Program apa saja yang sudah anda ikuti dalam program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab selama anda mengajar di PPBAI Unit Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan ?

Pertama itu pelatihan pembuatan soal TOAFL yang ngisi dari Jakarta, kemudian ada pengembangan buat model pembelajaran bahasa Arab oleh Prof. Schult dari Jerman, kalau selain itu pengembangannya ya dilibatkan kegiatan halaqoh-halaqoh bahasa Arab dan seminar-seminar.

5. Sudah berapa kali program pelatihan dan pengembangan SDM guru bahasa Arab yang pernah anda ikuti, kapan dan di mana?

Yang pertama pelatihan pembuatan soal TOAFL itu di hotel Horison Pekalongan, kalau yang Prof. Schult tentang pengembangan itu di hotel Dafam

6. Apakah program-program pelatihan dan pengembangan SDM guru bahasa Arab sangat mendukung dengan kompetensi-kompetensi anda?

Ya sangat mendukung sekali mas karena salah satu untuk pengembangan kualitas dosen itu kan harus diadakan semacam pelatihan-pelatihan, training-training tentang metodologi pembelajarannya. Apalagi tentang pembuatan soal TOAFL jadi untuk manfaatnya yaitu dosen itu harus bisa membuat soal-soal bahasa Arab dan yang menunjang itu bagaimana membuat soal essay dan pilihan ganda itu, dan itu harus dimiliki oleh setiap dosen. Dan saya kira penting semua kegiatan-kegiatan seperti itu.

TRANSKIP WAWANCARA

Metode Penelitian : Wawancara

Tanggal : 28 Februari 2015
Lokasi : Ruang UPB STAIN Pekalongan
Waktu : 13.30-11.30 WIB

Kepala Unit Pengembangan Bahasa (UPB) : Abdul Aziz, M.Ag.

1. Apakah ada struktur organisasi dari PPBAI ?

Yang selama ini berjalan ya saya selaku UPB dan selaku istilahnya yang ngurusi atau penanggung jawab PPBAI meskipun sebenarnya PPBAI itu sudah ada secara struktural ada orangnya tersendiri tetapi karena mungkin kesibukan atau apa sehingga masih ke saya lagi akhirnya saya yang menjadi pusatnya meskipun saya masuk dalam struktur PPBAI tapi sebenarnya kan ada ketuanya lagi yang bukan saya gitukan, dan ketuanya yang secara struktural itu Pak. Muhandis. Tetapi sekali lagi secara struktural tidak berjalan sesuai dengan aslinya. Jadi akhirnya ya saya tetep yang ngurusi, karena memang memandangnya bahwa itu adalah kerjanya UPB. Tetapi untuk pelaksana saya menunjuk Pak. Mansur, Pak. Agus, Pak. Yusron dan Pak. Royani dalam tehnik lapangan seperti membuat silabus, administrasi, publikasi dll.

2. Apakah ada perbedaan dalam pembagian jam pelajaran / SKS antara dosen?

Hampir sama rata-rata hampir sama sekarang 16 SKS an ada yang 12 SKS karena mereka sedang kuliah S2, ada lagi yang karena kesibukan diluar jadi sebelumnya saya data dulu jadi bisa tau ada yang ngajar diluar juga, kalau dosen dari sini itu sifatnya membantu dan juga ketika di dalam SKS nya kurang nanti bisa diambilkan di PPBAI

3. Bagaimana pertimbangan-pertimbangan terkait dari dosen-dosen yang diterima masih S1 dan bukan dari pendidikan bahasa Arab ?

Awal dibutuhkan dosen itu kriterianya adalah orang yang mempunyai kapasitas jurusan bahasa Arab karena ini butuhnya untuk pembelajaran bahasa Arab dibutuhkan kepada jurusan bahasa Arab yang sudah S2, tetapi S2 pada saat itu kan jarang lalu diturunkan lagi S1 boleh asal lulusan dari luar negeri yang berbasis bahasa Arab walaupun bukan dari pendidikan bahasa Arab kalau masalah metodologi pembelajarannya kan nanti bisa dengan pelatihan-pelatihan itu. Kalaupun ada S1 yang diterima dan bukan lulusan dari luar negeri ya itu karena memang lulus tes seleksinya.

4. Bagaimana kesejahteraan bagi dosen-dosen program pembelajaran bahasa Arab intensif ?

Ya yang jelas berupa gaji, gajinya tergantung SKS juga, ya sekitar 5 juta setiap semester, jadi pembelajaran yang aktif itu setiap semester hanya 3 bulan saja. Kemudian selain gaji ada beberapa honor diantaranya honor mengoreksi UTS dan UAS, honor membuat soal, dan honor menguji ujian lisan.

5. Berapa gaji bagi para dosen honorer program pembelajaran bahasa Arab intensif ?

Kalau gaji setiap semester itu sekitar 5 juta lebih yang mendapat 12 SKS, masa belajarnya hanya 3 bulan setiap semester atau 12 x pertemuan, jadi setiap pertemuan 35 ribu.

Guru Bahasa Arab : Jauhar Ali, M. Pd. I

1. Anda lulusan dari mana dan jurusan apa?

Ya kalau studi tentang bahas Arab sebenarnya sudah dari pondok salaf di Lombok dulu terus tahun 1998 kuliah S1 di Jogja ngambil jurusan PBA kemudian lanjut S2 juga ditempat yang sama UIN Jogja jurusan PBA .

2. Sudah berapa tahun anda mengajar bahasa Arab?

Kalau mengajar saya bisa dikatakan dipondok sudah mengajar adik tingkat. Trus saya pernah mengajar di MAN 3 Jogja tapi tidak dalam formal ngajarnya ekstra muhadasah, kemudian pernah mengajar di salah satu SD di Jogja selama 3 tahun kemudian tahun 2012 masuk di PPBAI sampai sekarang.

3. Bagaimana proses rekrutmen dan seleksi anda dulu sebelum jadi guru bahasa Arab di PPBAI Pusat Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan ?

Kalau perekrutan sebenarnya saya nggak tau kalo di UPB STAIN sini ada buka lowongan dosen PPBAI saya gak tau karena inisiatif pribadi aja menyebarkan berkas lamaran dimana-mana semua PTAIN saya masukan ternyata di STAIN ada lowongan dosen PPBAI. Kalau seleksinya pertama pas pagi ada pengarahan terus nanti ada tahapan ada tes tertulis, terus yang kedua wawancara 2 kali, pertama wawancara secara keilmuan ya dengan praktisi bahasa Arab terus yang kedua dengan pimpinan, ya kaitannya mungkin dengan kebijakan-kebijakan pimpinan, kita gak paham kan maksud dari isi wawancaranya terus terakhir ada mikro teaching, Alhamdulillah nunngu pengumuman berikutnya dikabari kalau diterima kemudian ada dauroh pembekalan 1 hari tentang PPBAI.

4. Bagaimana cara pemanggilan dosen yang diterima ?

Ditelpon, dikirim sms, dan dikirim email jadi semua lengkap informasinya ada jadi semua tahu ada SK nya, jadi secara administrasi saya lihat sudah lengkaplah.

5. Program apa saja yang sudah anda ikuti dalam program pelatihan dan pengembangan SDM dosen bahasa Arab selama anda mengajar di PPBAI Pusat Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan ?

Di awal kita ada pelatihan selama 5 hari di hotel Dafam itu dari praktisi bahasa Arab nya dari sana penulisnya langsung Al-'Arobiyah baina yadaik nya sama Syekh Sholeh ashitri dari Saudi Arabia langsung mengajarkan ya

semua-semua dari awal sampai akhir itu bahasa Arab semua, ya kita mendapatkan materi pelatihan termasuk mikro teachingnya, jadi semua peserta tidak cuma mendapat materi tapi praktek juga mikro teaching dengan temen-temen peserta yang lainnya. Terus yang berikutnya ada pelatihan untuk pembuatan soal TOAFL oleh pak Muhib dosen dari UIN Syarif Hidayatullah di Hotel Horizon dari pagi sampe malem membuat soal untuk TOAFL nya. Terus yang berikutnya ada pelatihan pembelajaran bahasa Arab al-Mu'ashiroh oleh Prof. Schult dari Jerman itu para kampus-kampus tetangga juga mengikuti dan kita yang mengundang, Itu yang saya dapatkan dari sini.

6. Sudah berapa kali program pelatihan dan pengembangan SDM guru bahasa Arab yang pernah anda ikuti, kapan dan di mana?

Yang pertama pelatihan pembuatan soal TOAFL Dr. Muhib itu di hotel Horizon Pekalongan, kalau yang Prof. Schult tentang pengembangan itu di hotel Dafam

7. Apakah program-program pelatihan dan pengembangan SDM guru bahasa Arab sangat mendukung dengan kompetensi-kompetensi anda?

Sangat-sangat mendukung sekali maksudnya ya kita pun sangat membutuhkanlah pengembangan-pengembangan lebih lanjut, membutuhkan seorang praktisi yang lebih bagus, lebih pintar, kalau bila perlu setiap tahun itu ada pelatihan-pelatihan. Rencananya tahun ini mau membuat bahan seajar jadi kedepannya nanti coba melepaskan ABY nanti ABY itu kita bumikan versi STAIN Pekalongannya rencananya si tahun ini.

Lampiran 2

FIELD NOTE

Metode Penelitian : Observasi
Tanggal : 08 Desember 2014
Lokasi : Gedung Unit Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan
Waktu : 10.30 - 13.00 WIB

Data hasil observasi yang peneliti dapatkan dari lapangan adalah sebagai berikut:

Data Observasi

Pagi itu, 08 Desember 2014, saya datang ke kampus STAIN Pekalongan dan langsung menuju ruang gedung Unit Pengembangan Bahasa (UPB) untuk bertemu dengan Ustadz Abdul Aziz, kepala Unit Pengembangan Bahasa (UPB) STAIN Pekalongan, sebelum saya masuk saya melihat tulisan “مركز تنمية اللغة الأجنبية” diatas pintu, kemudian saya masuk dan saya bertemu dengan seorang pegawai namanya Bu. Tika, kemudian saya tanya keberadaan Ustadz Aziz kepada beliau dan beliau menjawab kalau Ustadz Aziz lagi mengikuti seminar nanti selesainya sekitar jam 12an, kemudian saya pamit untuk keluar dari gedung tersebut. Sebelah barat gedung Unit Pengembangan Bahasa terdapat Mushola Kampus (Muskam), disana banyak mahasiswa maupun mahasiswi yang sedang belajar bersama, kemudian saya berkeliling sebentar di lingkungan kampus dan beristirahat di sebuah warung pojok Pak. Samin, ketika itu saya bertemu salah seorang mahasiswa dan dia mahasiswa PBA, kemudian mahasiswa tersebut memberi tahu saya bahwa ustadz Aziz biasanya menjadi Imam sholat dzuhur di mushola dekat gedung Unit Pengembangan Bahasa (UPB). Tibalah waktu dzuhur dan saya pun mengikuti jama'ah sholat dhuhur tetapi Ustadz Aziz belum juga kelihatan,

setelah selesai sholat saya menuju gedung Unit Pengembangan Bahasa (UPB) lagi dan akhirnya bisa bertemu dengan Kepala Pusat Pengembangan Bahasa (PPB), Ustadz Aziz, saya dipersilahkan masuk ruangan beliau didalam ruangan terdapat satu meja dan kursi khusus beliau dan juga beberapa meja dan kursi untuk tamu, kemudian saya pun memperkenalkan diri serta tujuan saya menemui beliau dan menyerahkan surat penelitian kepada beliau, Alhamdulillah respon beliau baik dan menerimanya.

FIELD NOTE

Metode Penelitian : Observasi
Tanggal : 17 Desember 2014
Lokasi : Gedung Unit Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan
Waktu : 10.30 - 12.45 WIB

Data hasil observasi yang peneliti dapatkan dari lapangan adalah sebagai berikut:

Data Observasi

Tanggal 17 Desember 2014, Pagi itu saya memasuki gedung Unit Pengembangan Bahasa (UPB) STAIN Pekalongan, dan langsung masuk ruangan kepala pusat pengembangan bahasa karena beliau berada di dalam ruangan tersebut, setelah dipersilahkan duduk, kami pun langsung ngobrol-ngobrol dan beliau sedikit menceritakan keadaan mahasiswa di kampus STAIN Pekalongan yang memang latar belakang dari para mahasiswa sangat bermacam-macam, ada mahasiswa yang lulusan dari MA, SMA dan ada juga yang dari SMK, jadi belum tentu banyak mahasiswa yang sudah banyak faham tentang bahasa Arab.

Kemudian Ustadz Aziz memberikan rekomendasi nama-nama dosen yang bisa saya wawancarai terkait penelitian saya diantaranya Ustadz.Agus, Ustadz Mansyur, Ustadz Edi, Ustadz Zainudin, Ustadz

Yusron, Ustadz Jauhar dan Ustadz Nurul Huda. Karena beliau sedang banyak kerjaan akhirnya saya pamit keluar dari ruangan beliau dan minta izin untuk melihat-lihat kantor tersebut, kemudian saya melihat mading di dalam kantor UPB dan di dalamnya ada daftar nama-nama dosen program pembelajaran bahasa Arab intensif (PPBAI) dan jadwal-jadwal pelajaran program intensif tersebut. Program pembelajaran bahasa Arab intensif (PPBAI) dilaksanakan pada hari kamis, jum'at dan sabtu di waktu pagi dan siang, para dosen yang ada kebanyakan lulusan dari luar negeri dengan gelar Lc dan ada juga yang masih gelar S.Pd.I.

FIELD NOTE

Metode Penelitian : Observasi
Tanggal : 18 Desember 2014
Lokasi : Ruang Dosen PPBAI
Waktu : 13.30 - 16.00 WIB

Data hasil observasi yang peneliti dapatkan dari lapangan adalah sebagai berikut:

Data Observasi

Tanggal 18 Desember 2014, siang itu saya datang ke STAIN Pekalongan untuk menemui salah satu dosen PPBAI, sesudah sampai saya menunggu di depan kantor UPB sekitar 15 menit datang 2 mahasiswa yang duduk di samping saya kemudian saya bertanya selesai mata pelajaran apa ternyata mereka habis selesai ujian bahasa Arab PPBAI, kemudian 2 mahasiswa tersebut pergi dan setelah itu datang Ustadz Aziz, beliau menyuruh saya untuk langsung ke kantor dosen PPBAI.

Saya menuju kantor dosen PPBAI dan melihat di atas pintu masuk terdapat tulisan “مكتب البرنامج المكفّ لتعليم اللّغة العربية” kemudian saya

menemui salah satu dosen dan mewawancarai diantaranya Ustadz Mansur yang s1 dan s2 lulusan Mesir, kemudian Ustadz Yusron yang lulusan LIPIA Jakarta dan yang terakhir saya wawancarai adalah Ustadz Agus Khamid yang lulusan Mesir. Saya mewawancarai terkait rekrutmen, seleksi, pelatihan dan pengembangan yang ada di PPBAI.

FIELD NOTE

Metode Penelitian : Observasi
Tanggal : 27 Desember 2014
Lokasi : Ruang Dosen PPBAI
Waktu : 10.00 - 11.30 WIB

Data hasil observasi yang peneliti dapatkan dari lapangan adalah sebagai berikut:

Data Observasi

Tanggal 27 Desember, pagi itu hari sabtu saya datang ke STAIN Pekalongan sekitar jam 10 pagi, keadaan kampus tidak begitu ramai dan saya langsung menuju kantor dosen PPBAI ternyata tidak ada siapa-siapa kemudian saya menunggu di depan kantor tersebut sekitar 15 menit karena saya sebelumnya sudah janji bertemu pagi itu dengan salah satu dosen program pembelajaran bahasa Arab intensif (PPBAI).

Kemudian datanglah ustadz Edi bersama seseorang ternyata dosen PPBAI juga yaitu ustadz Muhlisin akhirnya kamipun masuk kantor dosen PPBAI, saat itu kegiatan belajar mengajar PPBAI masih libur karena sedang ada UAS dari kampus. Di dalam ruangan tersebut saya melihat banyak kursi dan meja besar diantaranya ada meja ketua dan sekretaris PPBAI, ada satu computer dan sebuah lemari besar yang di dalamnya ada beberapa kitab al-'Arobiyyah baina yadaik.

Kemudian saya langsung memberitahu kepada ustadz Edi tentang tujuan saya menemui beliau yaitu untuk wawancara diantaranya terkait rekrutmen dan seleksi dulu sebelum beliau diterima di STAIN Pekalongan serta pelatihan dan pengembangan apa saja yang diikuti selama menjadi dosen di program pembelajaran bahasa Arab intensif (PPBAI) dan begitu juga dengan ustadz Muhlisin.

FIELD NOTE

Metode Penelitian : Observasi
Tanggal : 23 Februari 2015
Lokasi : Kantor UPB STAIN Pekalongan
Waktu : 10.15 – 11.30.00 WIB

Data hasil observasi yang peneliti dapatkan dari lapangan adalah sebagai berikut:

Data Observasi

Pada tanggal 23 Februari 2015, pagi itu saya datang ke kantor UPB STAIN untuk menemui ustadz Aziz selaku kepala UPB setelah hampir sebulan kegiatan belajar mengajar di sana libur. Saya masuk kantor UPB dan langsung menemui Ustadz Aziz yang kebetulan berada di dalam kantor tersebut. Sebelum saya mewawancarai beliau, saya melihat mading yang ada di dalam kantor tersebut dan melihat sudah ada jadwal baru program pembelajaran bahasa Arab intensif.

Ketika saya sedang menunggu Ustadz Aziz ada beberapa mahasiswa yang masuk kantor, dan mereka mau mendaftar ujian TOEFL kemudian dilayani oleh Bu.Tika selaku sekretaris UPB STAIN Pekalongan. Kemudian saya langsung menemui Ustadz Aziz mewawancarai beliau terkait sejarah PPBAI, bagaimana perencanaan SDM dosennya, rekrutmen dan seleksi, serta pelatihan dan

pengembangan yang ada di program pembelajaran bahasa Arab intensif UPB STAIN Pekalongan.

Setelah saya selesai mewawancarai ustadz Aziz kemudian saya mewawancarai salah seorang dosen PPBAI yaitu ustadz Nurul Huda, beliau adalah salah satu dosen yang lulusan S1 dari PBA dan S2 juga dari PBA, seperti yang sudah-sudah saya langsung mewawancarai beliau ustadz Nurul Huda terkait rekrutmen, seleksi, pelatihan dan pengembangan yang ada di PPBAI.

FIELD NOTE

Metode Penelitian : Observasi
Tanggal : 26 Februari 2015
Lokasi : Ruang Dosen PPBAI
Waktu : 11.00 - 12.30 WIB

Data hasil observasi yang peneliti dapatkan dari lapangan adalah sebagai berikut:

Data Observasi

Pagi itu pada tanggal 26 Februari 2015, saya berangkat menuju ke STAIN Pekalongan untuk bertemu kepala UPB yaitu ustadz Aziz, saya masuk ke kantor UPB STAIN kemudian bertemu dengan beliau, ustadz Aziz akan tetapi beliau masih sibuk kemudian saya disuruh beliau untuk mewawancarai dosen PPBAI terlebih dahulu dan menjanjikan bertemu beliau pada hari sabtu tanggal 28 Februari 2015.

Kemudian saya menemui salah seorang dosen PPBAI yang waktu itu sedang kegiatan belajar mengajar yaitu ustadz Zainuddin, saya tunggu sampai selesai kegiatan belajar mengajar beliau di depan kantor PPBAI, sambil menunggu saya mengamati setiap dosen yang lewat keluar masuk kantor atau

yang ada didalam kantor ternyata banyak, akhirnya datang juga ustdz Zainuddin dan saya menjelaskan perihal apa saya menemui beliau dan saya langsung mewawancarai beliau terkait rekrutmen, seleksi, pelatihan dan pengembangan yang ada di PPBAI.

FIELD NOTE

Metode Penelitian : Observasi
Tanggal : 28 Februari 2015
Lokasi : Ruang Dosen PPBAI
Waktu : 12.30 - 13.30 WIB

Data hasil observasi yang peneliti dapatkan dari lapangan adalah sebagai berikut:

Data Observasi

Tanggal 28 Februari, setelah kemarin saya tidak jadi melanjutkan wawancara dengan ustadz Aziz kemudian pagi itu saya datang lagi ke kantor UPB STAIN Pekalongn, ketika masuk di dalam kantor, ada Bu.Tika salah satu pegawaai yang sedang sibuk mengetik, kemudian saya meminta izin Bu.Tika untuk menunggu ustadz aziz di meja tunggu, waktu itu masih ada mahasiswi yang sedang konsultasi dengan beliau di ruangan beliau.

Setelah saya menunggu beberapa menit kemudian usdz Aziz keluar dari ruangnya kemudian saya mulai wawancara dengan beliau terkait penelitian saya, setelah selesai wawancara, saya di beri file oleh beliau terkait dokumen PPBAI diantaranya ada foto kegiatan pelatihan dan pengembangan yang diadakan oleh UPB STAIN Pekalongan.

Kemudian setelah saya mendapatkan file dari ustadz Aziz kemudian saya pamit dan menuju ke tempat Ustadz Jauhari, salah satu dosen PPBAI, setelah bertemu saya member tahu beliau tentang tujuan saya menghadap beliau yaitu

untuk wawancara, ternyata beliau merupakan salah satu dosen yang mengikuti seleksi pada awal perekrutan dosen yang ada di UPB STAIN Pekalongan tersebut.





KEMENTERIAN AGAMA RI
PROGRAM PASCASARJANA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. Dan Fax (0274) 519709, E-Mail : Psiainyk@indosat.net.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL TESIS

Semestar Gasal/Genap*

Tahun Akademik 2014...../.....2015.....

Pada Hari: <u>Rabu</u> Tanggal: <u>15 Oktober 2014</u> Jam/Pukul: <u>13.00</u> /.....	
Telah berlangsung seminar proposal tesis	
Judul Proposal Tesis	: <u>MANAJEMEN SDM DOSEN BAHASA ARAB</u> <u>(studi kasus di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif</u> <u>PPB STAIN Petalongan)</u>
Nama Mahasiswa	: <u>MUHAMMAD ULIL FAHMI, S.Pd.1</u>
NIM	: <u>1320410100</u>
No. Telp. Rumah/Hp	: <u>08562593028</u> /.....
Alamat Kos / Rumah	: <u>Sapen GK 157A A</u>
Program Studi	: <u>PENDIDIKAN ISLAM</u>
Konsentrasi	: <u>PENDIDIKAN BAHASA ARAB</u>
Minat	:
Nama Dosen/Guru Besar	: <u>Dr. ABDUL MUNIP, M. Ag</u>
Jumlah Peserta Seminar Proposal Tesis:	<u>orang (termasuk dosen)</u>
Hasil	: <u>Diterima / Ditolak *</u>
Catatan perbaikan	: <u>1. Rumusan masalah di perjelas</u> <u>2. di tambah hasil riset</u>

Dosen

Dr. ABDUL MUNIP, M. Ag

Mahasiswa

MUHAMMAD ULIL FAHMI, S. Pd. 1

Ket. : * Coret yang tidak perlu



LAMPIRAN BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL TESIS
DAFTAR HADIR MAHASISWA PESERTA SEMINAR PROPOSAL TESIS

No.	NAMA	NIM	TANDA TANGAN
1	AHMAD LABIB	1320410021	1.
2	CHAIRUL FADLI	132041006	2.
3	DANIN BILLAH	1320410075	3.
4	INDAH KUMALASARI	1320411220	4.
5	LAUHAROTUN NI'MAH	1320411139	5.
6	MUHAMMAD HIDAYATURRAHMAN	1320410126	6.
7	MUHAMMAD KHALIQ RIDHA	1320412253	7.
8	MUSTHOLIKH KHABIBUL UMAM	1320410042	8.
9	SYAFIQ MUQOFFI	1320411228	9.
10	ROHM UMMU FITHRIYAH	1320410090	10.
11	SITI MARATUS SOLEKAH	1320411138	11.
12	TONI PRANSISKA	1320410124	12.
13	ZENI USWATUNHASANAH	1320411140	13.
14	ANNA MUSYAROFATI	1320410010	14.
15	SINTA ISTHOFA HANIEK	1320410063	15.
16	ASLA MARIA	1320411180	16.
17			17.
18			18.
19			19.
20			20.

Yogyakarta, 15 Oktober 2014

Dosen

Dr. ABDUL MUNIR, M.Ag

Mahasiswa

MUHAMMAD ULIL FAHMI, S.Pd.
NIM: 1320410100



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PASCASARJANA

Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta, 55281 Telp. (0274) 519709 Fax (0274) 557978
e-mail: pps@uin-suka.ac.id. website: http://pps.uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PPs/PP.00.9/ 3061 /2014
Lampiran : 1 Bendel
Perihal : Kesiediaan Menjadi Pembimbing Tesis

Kepada Yth.
Dr. Abdul Munip, M.Ag
di-
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Direktur Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mengharapkan kesediaan Bapak untuk bertindak sebagai Pembimbing Tesis yang berjudul :

MANAJEMEN SDM DOSEN BAHASA ARAB
(Studi Kasus di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif PPB STAIN Pekalongan)

tesis tersebut di kerjakan oleh :

Nama : Muhamma^{al} Ulil Fahmi, S.Pd.I
NIM : 1320410100
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Kami sangat mengharapkan surat jawaban kesediaan dari Bapak/Ibu dengan mengisi formulir terlampir dan dikirim kepada kami paling lambat sepuluh hari sejak diterimanya surat ini .

Jika Bapak/Ibu tidak bersedia dimohon mengembalikan proposal usulan penelitian terlampir kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.

Demikian, atas perkenan Bapak dihaturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 07 November 2014

a.n. Direktur
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam,

Prof. Dr. H. Maragustam, M.A.
NIP. 19591001 198703 1 002

Tembusan :

1. *Direktur (sebagai laporan)*
2. *Kasubag Administrasi*
3. *Arsip.*

Hal : Kesiapan Menjadi Pembimbing Tesis

Kepada Yth.,
Direktur
u.b. Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Menjawab surat Saudara Nomor : UIN.02/PPs/PP.00.9/ 3061 /2014, tertanggal 07 November 2014, bersama ini saya menyatakan bersedia / tidak bersedia ** menjadi **Pembimbing Tesis** yang berjudul :

**MANAJEMEN SDM DOSEN BAHASA ARAB
(Studi Kasus di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif PPB STAIN Pekalongan)**

tesis tersebut di kerjakan oleh :

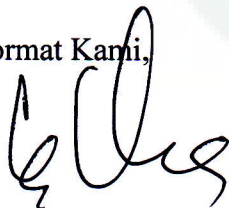
Nama : Muhamma Ulil Fahmi, S.Pd.I
NIM : 1320410100
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Demikian, harap menjadi periksa.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, ..12-11-2014.....

Hormat Kami,



Dr. Abdul Munip, M.Ag

**coret yang tidak perlu

**JADWAL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB INTENSIF (PPBAI)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2014/2015**

JADWAL MENGAJAR DOSEN PPBAI (PAGI)

HARI	JAM	R U A N G / K E L A S																
		A-1 PB-1 BKI	A-2 PB-2 BKI	A-3 PB-3 BKI	A-4 PB-4 KPI-AT	A-5 PB-5 IAT	A-6 PB-6 HKI	C-1 PB-7 HKI	C-2 PB-8 EKOS	C-3 PB-9 EKOS	C-4 PB-10 EKOS	C-5 PB-11 EKOS	C-6 PB-12 EKOS	D-1 PB-13 EKOS	D-2 PB-14 EKOS	D-3 PB-15 EKOS	D-4 PB-16 HES	D-5 PB-17 HES
KAMIS	07.00 - 07.50	1	2	4	3	5	6	7	32	9	33	11	12	13	29	15	16	17
	07.50 - 08.40	1	2	4	3	5	6	7	32	9	33	11	12	13	29	15	16	17
	08.40 - 09.30	1	2	4	3	5	6	7	32	9	33	11	12	13	29	15	16	17
	09.30 - 10.20	1	2	4	3	5	6	7	32	9	33	11	12	13	29	15	16	17
JUM'AT	07.00 - 07.50	18	30	20	21	22	5	6	27	8	9	10	11	12	13	29	15	16
	07.50 - 08.40	18	30	20	21	22	5	6	27	8	9	10	11	12	13	29	15	16
	08.40 - 09.30	18	30	20	21	22	5	6	27	8	9	10	11	12	13	29	15	16
	09.30 - 10.20	18	30	20	21	22	5	6	27	8	9	10	11	12	13	29	15	16
SABTU	07.00 - 07.50	17	18	23	24	8	26	5	6	7	20	19	10	11	12	13	29	15
	07.50 - 08.40	17	18	23	24	8	26	5	6	7	20	19	10	11	12	13	29	15
	08.40 - 09.30	17	18	23	24	8	26	5	6	7	20	19	10	11	12	13	29	15
	09.30 - 10.20	17	18	23	24	8	26	5	6	7	20	19	10	11	12	13	29	15

JADWAL MENGAJAR DOSEN PPBAI (SIANG)

HARI	JAM	R U A N G / K E L A S																	
		A-1 PB-18 D-3	A-2 PB-19 D-3	A-3 PB-20 D-3	A-4 PB-21 D-3	A-5 PB-22 PAI	A-6 PB-23 PAI	C-1 PB-24 PAI	C-2 PB-25 PAI	C-3 PB-26 PAI	C-4 PB-27 PAI	C-5 PB-28 PAI	C-6 PB-29 PBA	D-1 PB-30 PBA	D-2 PB-31 PGMI	D-3 PB-32 PGMI	D-4 PB-33 PGMI	D-5 PB-34 PGMI	D-6 PB-35 PGRA
KAMIS	12.30-13.20	9	20	21	22	23	24	25	26	10	28	14	30	31	11	12	7	8	18
	13.20-14.10	9	20	21	22	23	24	25	26	10	28	14	30	31	11	12	7	8	18
	14.10-15.00	9	20	21	22	23	24	25	26	10	28	14	30	31	11	12	7	8	18
	15.20-16.10	9	20	21	22	23	24	25	26	10	28	14	30	31	11	12	7	8	18
JUM'AT	12.30-13.20	19	9	8	21	22	23	24	25	32	27	28	14	30	31	16	5	6	17
	13.20-14.10	19	9	8	21	22	23	24	25	32	27	28	14	30	31	16	5	6	17
	14.10-15.00	19	9	8	21	22	23	24	25	32	27	28	14	30	31	16	5	6	17
	15.20-16.10	19	9	8	21	22	23	24	25	32	27	28	14	30	31	16	5	6	17
SABTU	12.30-13.20	13	32	15	20	21	22	23	24	25	26	7	28	14	19	31	16	17	10
	13.20-14.10	13	32	15	20	21	22	23	24	25	26	7	28	14	19	31	16	17	10
	14.10-15.00	13	32	15	20	21	22	23	24	25	26	7	28	14	19	31	16	17	10
	15.20-16.10	13	32	15	20	21	22	23	24	25	26	7	28	14	19	31	16	17	10

KETERANGAN WAKTU

KELAS PAGI:

JAM I : 07.00-07.50
JAM II : 07.50-08.40
JAM III : 08.40-09.30
JAM IV : 09.30-10.20

KELAS SIANG

JAM I : 12.30-13.20
JAM II : 13.20-14.10
JAM III : 14.10-15.00
ISTIRAHAT : 15.00-15.20
JAM IV : 15.20-16.10

NO.	KODE	NAMA DOSEN	NAMA DOSEN	KODE	NAMA DOSEN
1	1	Drs. H. Misbahul Huda, MPI	Moh. Edy Musthofa, S.Pd.I	18	Moh. Edy Musthofa, S.Pd.I
2	2	Abdul Aziz, M.Ag	Ishaq Isfiroyani, Lc	19	Ishaq Isfiroyani, Lc
3	3	Muhandis Azzuhri, MA	Abdul Ghofar Saifuddin, Lc	20	Abdul Ghofar Saifuddin, Lc
4	4	Ali Burhan, MA	Benni Kamalia, Lc.	21	Benni Kamalia, Lc.
5	5	Rahmad Suriyamijaya, M.P.I.	Rifa Fauziyah, S.Pd.I.	22	Rifa Fauziyah, S.Pd.I.
6	6	Taufiqurrohman, Lc	Yusron, Lc	23	Yusron, Lc
7	7	Muhammad Ihsan, M.S.I.	Abidul Haq, Lc	24	Abidul Haq, Lc
8	8	Muhammad Muhlisin, Lc.	Agus Khamid, Lc.	25	Agus Khamid, Lc.
9	9	Jauhar Ali, M.Pd.I.	M. Mansur, Lc MA	26	M. Mansur, Lc MA
10	10	Nurul Huda, M.Pd	H. Royani, LLM.	27	H. Royani, LLM.
11	11	Nurul Faizah, Lc.	Ahmad Mukafi, Lc	28	Ahmad Mukafi, Lc
12	12	Imam Taufiqurrosyidi, Lc	H. Nur Falah Syarif, Lc.	29	H. Nur Falah Syarif, Lc.
13	13	Mudaris, Lc	Verri Setiawam, Lc. S.PdI	30	Verri Setiawam, Lc. S.PdI
14	14	Fitri Muzawiroh, M.Ag	Udin Zaenudin, S.Pd.I.	31	Udin Zaenudin, S.Pd.I.
15	15	Ahmad Assegaf, Lc	Yasir Maqosid, Lc.	32	Yasir Maqosid, Lc.
16	16	Fuad Hadi, Lc.	Mahrus, Lc, M.Si	33	Mahrus, Lc, M.Si
17	17	Elok Faiqoh, S.Pd.I.			

Pekalongan, 15 Januari 2015
Kepala Pusat Pengembangan Bahasa,

Abdul Aziz, M.Ag.
NIP. 197112231999031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PASCASARJANA

Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta, 55281 Telp. (0274) 519709 Fax (0274) 557978
e-mail: pps@uin-suka.ac.id. website: http://pps.uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/PPs/PP.00.9/ / 2014
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.,
Kepala Pusat Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan
di-
Jawa Tengah

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dalam rangka menyelesaikan studi Program Magister bagi mahasiswa Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, bersama ini kami mengharap bantuan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa berikut :

Nama : Muhammad Ulil Fahmi, S.Pd.I
Tempat/Tgl Lahir : Pekalongan, 08 Maret 1989
Nomor Induk : 1320410100
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Islam (PI)
Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Semester : III (tiga)
Tahun Akademik : 2014/2015

untuk melakukan penelitian guna menyusun Tesis dengan tema :

MANAJEMEN SDM DOSEN BAHASA ARAB
(Studi Kasus di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif PPB STAIN Pekalongan)


di bawah bimbingan : **Dr. Abdul Munip, M.Ag**

Demikian atas perkenan Bapak/ Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 20 Nopember 2014

a.n. Direktur
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam


Abdul Aziz, M.Ag



Prof. Dr. H. Maragustam, M.A.
NIP. 19591001 198703 1 002

Tembusan :
1 Direktur (sebagai laporan);
2 Kasubag Administrasi
2 Arsip



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

Jl. Marsda Adisucipto , Phone. (0274) 550727 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/1860.b/2014

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Muhammad Ulil Fahmi**
Date of Birth : **March 8, 1989**
Sex : **Male**

took TOEC (Test of English Competence) held on **May 23, 2014** by Center for Language Development of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

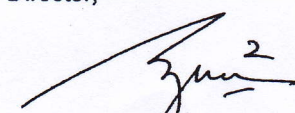
CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	42
Structure & Written Expression	50
Reading Comprehension	46
Total Score	460

*Validity : 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, May 28, 2014

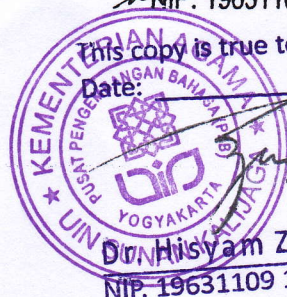
Director,


Dr. Hisyam Zaini, M.A.

NIP. 19631109 199103 1 002

This copy is true to the original

Date: _____



Dr. Hisyam Zaini, M.A.
NIP. 19631109 199103 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
UNIT PENGEMBANGAN BAHASA (UPB)

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telepon (0285) 412575.Faksimile (0285) 423418
Website: pusatbahasa.stain-pekalongan.ac.id, Email : pb@stain-pekalongan.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : Sti.20.I-0/HM.02.2/ 003/ 2015

Kepala Unit Pengembangan Bahasa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : Muhammad Ulil Fahmi, S.Pd.I
Tempat Tanggal Lahir : Pekalongan, 8 Maret 1989
Nomor Induk : 1320410100
Program Studi : Pendidikan Islam (PI)
Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab
Pascasarjana S2 Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan Penelitian Tesis dari tanggal 17 Desember 2014 s.d 10 Maret 2015 di Unit Pengembangan Bahasa (UPB) STAIN Pekalongan dengan judul “MANAJEMEN SDM DOSEN BAHASA ARAB (Studi kasus di Program pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan)”

Demikian Surat Keterangan ini diberikan sebagai bukti bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian ini.

Pekalongan, 10 Maret 2015

Ka. Pusat Pengembangan Bahasa
STAIN PEKALONGAN



ABDUL AZIZ, MAg

NIP. 19711223 199903 1 001

DAFTAR GAMBAR



Gambar 1: Peneliti Wawancara dengan Kepala Unit Pengembangan Bahasa (UPB) STAIN Pekalongan, Ustadz Abdul Aziz, M.Ag.



Gambar 2: Peneliti Wawancara dengan salah satu Dosen Bahasa Arab Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan, Ustadz M. Mansur, Lc. MA.



Gambar 3: Peneliti Wawancara dengan salah satu Dosen Bahasa Arab Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan, Ustadz Yusron, Lc.



Gambar 4: Peneliti Wawancara dengan salah satu Dosen Bahasa Arab Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan, Ustadz Agus Khamid, Lc.



Gambar 5: Peneliti Wawancara dengan salah satu Dosen Bahasa Arab Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan, Ustadz M. Edy Musthofa, S.Pd.I



Gambar 6: Peneliti Wawancara dengan salah satu Dosen Bahasa Arab Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan, Ustadzah Elok Faiqoh, S.Pd.I.



Gambar 7: Peneliti Wawancara dengan salah satu Dosen Bahasa Arab Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan, Ustadz Muhlisin, Lc.



Gambar 8: Pegawai Unit Pengembangan Bahasa STAIN Pekalongan



Gambar 9: Syaikh Abdullah Syitri, pengarang Kitab *Al-'Arobiyyah Baina Yadaik* bersama Dosen-dosen peserta pelatihan.



Gambar10: Suasana Pelatihan Kitab *Al-'Arobiyyah Baina Yadaik*



Gambar11: Syaikh Abdullah Syitri sedang menyampaikan materi pelatihan Kitab Al-‘Arobiyyah Baina Yadaik.



Gambar12: Sertifikat pelatihan Kitab Al-‘Arobiyyah Baina Yadaik.



Gambar 13: Prof. Dr. Eckehard Schult pengarang kitab *Al-Mu'ashiroh* bersama Dosen-dosen peserta Workshop Pengembangan Metodologi Bahasa Arab.



Gambar 14: Sertifikat Workshop Pengembangan Metodologi Bahasa Arab dengan kitab *Al-Mu'ashiroh*.



Gambar 15: Prof. Dr. Muhibb Abdul Wahab tutor pelatihan TOAFL bersama Dosen-dosen peserta pelatihan.



Gambar 16: Suasana Pelatihan TOAFL oleh Prof. Dr. Muhibb Abdul Wahab.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Muhammad Ulil Fahmi

Tempat/ Tanggal lahir : Pekalongan, 08 Maret 1989

Alamat Rumah : Kel. Sapugarut RT 009 RW 003, Kec. Buaran,
Kab. Pekalongan Jawa Tengah

Nama Ayah : Shodiqin Dahlan

Nama Ibu : Aliyah

Email : Fahmimuhammed@gmail.com

No Hp : 085642593028

Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. MIS Sapugarut, Kec. Buaran, Kab. Pekalongan, lulus 2001
 - b. MTsS Simbang Kulon, Kec. Buaran, Kab. Pekalongan, lulus 2004
 - c. MAS Simbang Kulon, Kec. Buaran, Kab. Pekalongan, lulus 2007
 - d. Institut Keislaman Hasyim Asy'ari (IKAHA) Tebuireng Jombang, Fakultas Tarbiyah, Jurusan PBA, lulus 2012
 - e. Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Prodi Pendidikan Islam (PI), Konsentrasi PBA, masuk 2013
2. Pendidikan Non Formal
 - a. Pondok Pesantren Bahasa Darul Falah Pare Kediri Jawa Timur
 - b. Pondok Pesantren Tebuireng Jombang Jawa Timur
 - c. Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Pare Kediri Jawa Timur.

Karya Ilmiah

. طريقة الجدل لترقية مهارة الكلام (دراسة وصفية عن طريقة الجدل لترقية مهارة الكلام) للصف الثاني في الدورة اوسيان بارى كديرى

2. MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DOSEN BAHASA ARAB (Studi Kasus di Program Pembelajaran Bahasa Arab Intensif UPB STAIN Pekalongan)

Riwayat Organisasi

1. Pengurus HMJ PBA Fakultas Tarbiyah IKAHA Tebuireng Jombang, tahun 2009
2. Pengurus BEM Fakultas Tarbiyah IKAHA Tebuireng Jombang, tahun 2010
3. Ketua UKM Bahasa IKAHA Tebuireng Jombang, tahun 2011
4. Pengurus BEM IKAHA Tebuireng Jombang, tahun 2012
5. Pengurus Komisariat PMII Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang, tahun 2011
6. Pengurus Cabang PMII Jombang, tahun 2012
7. DPO MAHAKARYA (Mahasiswa Pekalongan Raya Yogyakarta), tahun 2014 – sekarang.
8. DPO FKPBA (Forum Komunikasi Pendidikan bahasa Arab) Nasional, tahun 2015 – sekarang.