

**PENGARUH KEBERADAAN MOBIL PINTAR TERHADAP MINAT  
BACA MASYARAKAT DI *COASTAL AREA* KABUPATEN KARIMUN,  
KEPULAUAN RIAU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Guna Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu Ilmu Perpustakaan



Disusun oleh :

Feni Vitria Mainardea  
NIM. 11140004

**JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2015**

**Drs. Umar Siddik, SIP., M.Pd**  
**Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan**  
**Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**  
**Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**

---

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi sdri Feni Vitria Mainardea

Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Feni Vitria Mainardea

NIM : 11140004

Prodi : Ilmu Perpustakaan

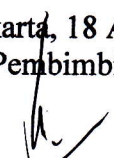
Judul : Pengaruh Keberadaan Mobil Pintar Terhadap Minat Baca Masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun, Kepulauan Riau.

Dapat diajukan pada sidang Munaqasyah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi tersebut dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasyah. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 18 Agustus 2015  
Dosen Pembimbing

  
Drs. Umar Siddik, SIP., M.Pd  
NIP. 19601120 199803 1 008

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Feni Vitria Mainardea

Nim : 11140004

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Pengaruh Keberadaan Mobil Pintar Terhadap Minat Baca Masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun, Kepulauan Riau adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan telah tercantum pada daftar pustaka. Apabila dilain waktu ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini. Maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 14 Agustus 2015



Feni Vitria Mainardea  
NIM. 11140004



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/2078 /2015

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**PENGARUH KEBERADAAN MOBIL PINTAR TERHADAP MINAT BACA MASYARAKAT  
DI COASTAL AREA KABUPATEN KARIMUN, KEPULAUAN RIAU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Feni Vitria Mainardea

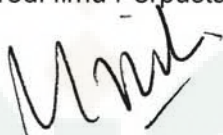
NIM : 11140004

Telah dimunaqosyahkan pada : Senin, 24 Agustus 2015

Nilai Munaqosyah : A

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH  
a.n. Ketua Sidang  
Kaprodi Ilmu Perpustakaan


  
Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS  
NIP. 19690905 200003 2 001

Penguji I



Dr. Hj. Sri Rohyanti Z, S.Ag., SIP., M.Si.  
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji II



Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19850712 201101 2 021

Yogyakarta, 18 September 2015  
Dekan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
  
Dr. Zamzamy Afandi, M.Ag.  
NIP. 19631111 199403 1 002

## **MOTO**

“Tuntutlah ilmu, karena jika Anda seorang kaya maka ilmu itu memperindah Anda dan jika Anda miskin maka ilmu memelihara Anda” – Ali bin Abi Thalib

“Ilmu pengetahuan tanpa agama lumpuh, agama tanpa ilmu pengetahuan buta”

– Albert Einstein

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk Almamaterku, Prodi Ilmu  
Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Papa (Ahmad Sopyan), Mama (Sri Yusrah Apriyani) dan Adik (Fifi Dwi  
Rosdeanti) yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat tanpa  
lelah sepanjang waktu.

Keluarga besar, Teman-teman, sahabat dan orang yang terkasih yang  
selalu memberikan semangat hingga hari ini.

## INTISARI

Feni Vitria Mainardea. 2015. “Pengaruh Keberadaan Mobil Pintar Terhadap Minat Baca Masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun, Kepulauan Riau”.

Tujuan penelitian ini yakni (1) mendiskripsikan keberadaan mobil pintar di *Coastal Area* Kabupaten Karimun, (2) mendiskripsikan tingkat minat baca masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun, (3) membuktikan ada atau tidaknya pengaruh positif dan signifikan dari keberadaan mobil pintar terhadap minat baca masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan observasi, kuesioner dan wawancara. Teknik pengambilan sampel menggunakan *insidental sampling*. Peneliti menggunakan rumus *mean* dan *grand mean* untuk mengetahui keberadaan mobil pintar dan minat baca masyarakat. Kemudian untuk membuktikan hipotesis menggunakan *product moment*. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah (1) keberadaan Mobil Pintar di *Coastal Area* Kabupaten Karimun pada kategori tinggi dengan rata-rata 3,25 (2) minat baca masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun pada kategori sangat tinggi dengan rata-rata 3,31 (3) uji hipotesis menyatakan bahwa adanya pengaruh positif dan signifikan antara mobil pintar dan minat baca masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun dengan hasil *r* hitung adalah 0,544. Ada beberapa saran pada penelitian ini, yakni (1) diharapkan mobil pintar lebih memaksimalkan lagi penyediaan dan pemanfaatan buku, audio visual dan komputer yang ada pada mobil pintar sebagai salah satu media pembelajaran pada mobil pintar, (2) perpustakaan diharapkan lebih giat lagi mengadakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan gemar membaca kepada masyarakat khususnya masyarakat di *Coastal Area*, (3) diharapkan mobil pintar menjangkau lagi wilayah-wilayah yang ada di *Coastal Area* dengan berpindah tempat setiap minggunya

Kata Kunci: Perpustakaan keliling, mobil pintar,  
minat baca

## ABSTRAK

Feni Vitria Mainardea. 2015. “The influence of smart car towards public interest in reading in Coastal Area, Karimun Regency, Riau Islands”.

The objectives of this research are: (1) to describe smart cars in Coastal Area of Karimun Regency (2) to describe the range of public interest in reading in Coastal Area of Karimun Regency and (3) to prove the good influences and the significances of smart cars to public interest in reading in Coastal Area of Karimun Regency. The methods of collecting data which are applied in this research are observation, questionnaire, and interview. In collecting the sample, incidental sampling technique is applied in this research. The writer uses the formula of *mean* and *grand mean* to identify the smart cars and public interest in reading. Afterwards, to prove the hypothesis is by using *Product Moment*. The results of this research are (1) the smart cars in Coastal Area of Karimun Regency is in high category with average score 3,25 (2) the public interest in reading in Coastal Area is in the highest category with average 3,31 (3) the hypothesis states that there are good influences and significant between the smart cars and the public interest in reading in Coastal Area of Karimun Regency with 0,544 as the result score. There are some suggestions in this research, those are (1) smart car is expected to further maximize the availability and use of books, audio visual, and computer as a medium of learning in a smart car (2) libraries are expected to be more active to conduct activities aimed at improving fond of reading to the community, especially people in Coastal Area(3) the smart cars are expected to reach to the areas in the Coastal Area by moving from one place to another one every week.

Keywords : bookmobile, smart car, public interest in reading



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, nabi yang membawa kita ke kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keberadaan Mobil Pintar Terhadap Minat Baca Masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun, Kepulauan Riau” guna memenuhi syarat kelulusan program studi strata 1 (S1) Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Akh. Minhaji, M.A., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memimpin kampus UIN tercinta sehingga penulis bisa menyelesaikan studi di Jurusan Ilmu Perpustakaan.
2. Bapak Dr. Zamzam Afandi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan dukungan sehingga selesainya penelitian ini.
3. Ibu Marwiyah, MLIS selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah banyak memberikan ilmu bermanfaat dan dukungannya selama penulis mengikuti pendidikan di Program Studi Ilmu Perpustakaan.
4. Ibu Dra. Labibah Zain, MLIS selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing kami kelas A dari awal perkuliahan hingga selesainya proses perkuliahan.

5. Bapak Drs. Umar Siddik, SIP., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar memberikan arahan-arahan dan bersedia membimbing penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Hj. Sri Rohyanti Z, S.Ag, SIP., M.Si dan Ibu Afiati Handayu Diah Fitri, S.Pd., M.Pd selaku penguji skripsi yang banyak memberikan masukan-masukan terhadap skripsi ini.
7. Para dosen pengajar Ilmu Perpustakaan, staf dan karyawan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah memberikan dukungan dan ilmu pengetahuan yang sangat berarti selama ini.
8. H. Panji Sasmita, S.Sos. selaku kepala kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Karimun beserta pustakawan di Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Karimun yang telah banyak membantu penulis selama proses melakukan penelitian.
9. Perpustakaan dan Pustakawan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga yang banyak membantu selama proses pembuatan skripsi ini.
10. Papa, Mama dan Adek keluarga kecilku tercinta yang selalu ada setiap saat memberikan doa, semangat dan motivasi yang sangat berharga. Semoga selalu bisa membahagiakan dan membanggakan kalian.
11. Keluarga besar Mama dan Papa yang selalu memberikan doa dan semangatnya.
12. Orang yang terkasahi. Terima kasih udah selalu menemani dan memberikan semangatnya terlebih waktunya yang berharga.
13. RANGERS-ku. Oppa Alaika (Alek) Unnie Faa, Umang, Noe, Imah, Pak Badar, dan Beeh Jannah terima kasih udah selalu ngasih energi positif.

14. Teman-teman KAPILARITAS-ku, temen-teman seperjuangan Ilmu Perpustakaan 2011, dan semua penghuni kos delima terima kasih untuk dukungan yang selalu diberikan.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang ada didalam skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Amin

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Penulis,

Feni Vitria Mainardea

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Hipotesis.....	5
1.4 Tujuan dan Manfaat .....	6
1.4.1 Tujuan .....	6

1.4.2 Manfaat .....	6
1.5 Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	9
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Pengertian Pengaruh .....	11
2.2.2 Keberadaan Mobil Pintar .....	11
2.2.2.1 Fungsi dan Tujuan Mobil Pintar .....	12
2.2.2.2 Layanan Mobil Pintar .....	14
2.2.3 Pengertian Minat Baca .....	18
2.2.3.1 Keseringan Membaca .....	19
2.2.3.2 Motivasi Membaca .....	21
2.2.3.3 Perasaan Membaca .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian .....	25
3.4 Populasi dan Sampel .....	25
3.4.1 Populasi .....	25
3.4.2 Sampel.....	25
3.5 Variabel, Sub Variabel dan Indikator.....	27
3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	33
3.8 Validitas dan Reliabilitas .....	34
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen .....	36

3.9.1 Hasil Uji Validitas .....	36
3.9.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	39
3.10 Metode Analisis Data .....	39
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS DATA.....</b>	<b>43</b>
4.1 Gambaran Umum.....	43
4.1.1 Sejarah Singkat.....	43
4.1.2 Visi dan Misi .....	44
4.1.3 Profile Mobil Pintar dan Perpustakaan Keliling .....	45
4.1.4 Struktur Organisasi .....	48
4.1.5 Koleksi .....	49
4.1.6 Pemustaka .....	50
4.2 Analisis Data dan Pembahasan .....	51
4.2.1 Analisis Butir Pernyataan Variabel X .....	52
4.2.2 Analisis Butir Pernyataan Variabel Y .....	66
4.2.3 Uji Hipotesis .....	78
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
5.1 Simpulan .....	81
5.2 Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen.....	31
Tabel 2. Hasil Uji Validitas Variabel X .....	37
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	38
Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Keberadaan Mobil Pintar dan Variabel Minat Baca Masyarakat .....	39
Tabel 5. Skala Interval Koefisien Korelasi .....	42
Tabel 6. Pengunjung Mobil Pintar di <i>Coastal Area</i> Januari 2015 .....	50
Tabel 7. Pengunjung Mobil Pintar di <i>Coastal Area</i> Februari 2015 .....	50
Tabel 8. Pengunjung Mobil Pintar di <i>Coastal Area</i> Maret 2015 .....	51
Tabel 9. Pengunjung Mobil Pintar di <i>Coastal Area</i> April 2015 .....	51
Tabel 10. Jawaban Responden Tentang Penyediaan Buku.....	52
Tabel 11. Jawaban Responden Tentang Penyediaan (AV) .....	53
Tabel 12. Jawaban Responden Tentang Penyediaan Komputer .....	53
Tabel 13. Jawaban Responden Tentang Pengenalan Teknologi .....	55
Tabel 14. Jawaban Responden Tentang Koleksi Terdiri dari Berbagai Macam Bidang Ilmu .....	56
Tabel 15. Jawaban Responden Tentang Koleksi untuk Semua Umur .....	57
Tabel 16. Jawaban Responden Tentang Layanan Buku .....	58
Tabel 17. Jawaban Responden Tentang Layanan Audio Visual .....	59
Tabel 18. Jawaban Responden Tentang Cara Layanan .....	60
Tabel 19. Jawaban Responden Tentang Penghematan Waktu .....	61

Tabel 20. Jawaban Responden Suasana Menarik dan Ramah .....	61
Tabel 21. Jawaban Responden Menimbulkan Kesan Baik .....	62
Tabel 22. Jawaban Responden Waktu Pelayanan .....	63
Tabel 23. Rekapitulasi Variabel Keberadaan Mobil Pintar .....	64
Tabel 24. Jawaban Responden Tentang Frekuensi atau Keseringan Membaca ....	66
Tabel 25. Jawaban Responden Tentang Jenis Bacaan .....	67
Tabel 26. Jawaban Responden Tentang Harga Buku .....	68
Tabel 27. Jawaban Responden Tentang Orang Tua Mengajarkan Membaca .....	68
Tabel 28. Jawaban Responden Tentang Motivasi dengan Membaca Ilmu Bertambah .....	70
Tabel 29. Jawaban Responden Tentang Motivasi Menyelesaikan Masalah dengan Membaca .....	70
Tabel 30. Jawaban Responden Tentang Motivasi Kepercayaan Diri dengan Membaca .....	72
Tabel 31. Jawaban Responden Tentang Motivasi Keterampilan Berkembang dengan Membaca .....	72
Tabel 32. Jawaban Responden Tentang Perubahan Sikap .....	74
Tabel 33. Jawaban Responden Tentang Motivasi Perasaan Bebas .....	75
Tabel 34. Jawaban Responden Tentang Perasaan Membaca .....	75
Tabel 35. Rekapitulasi Variabel Minat Baca Masyarakat .....	76
Tabel 36. Skala Interval Koefisien Korelasi .....	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Paradigma Sederhana .....	28
Gambar 2. Mobil Pintar .....	47
Gambar 3. Perpustakaan Keliling .....	48



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Grafik Hasil Keseluruhan Terhadap Variabel Keberadaan	
Mobil Pintar .....	65
Grafik 2. Grafik Hasil Keseluruhan Terhadap Variabel Minat	
Baca Masyarakat .....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	87
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Keberadaan Mobil Pintar.....	91
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Minat Baca Masyarakat .....	96
Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas .....	100
Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Variabel Keberadaan Mobil Pintar .....	101
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Variabel Minat Baca Masyarakat .....	103
Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Pengisian Kuesioner Variabel Keberadaan Mobil Pintar .....	105
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Pengisian Kuesioner Variabel Minat Baca Masyarakat .....	109
Lampiran 9. Hasil Uji Hipotesis .....	113

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi dalam masyarakat modern telah menjamah berbagai bidang, begitu juga dengan perpustakaan. Perpustakaan sebagai sarana sumber informasi berkembang dengan segala fasilitas-fasilitas teknologinya yang canggih dan termasuk dengan berkembangnya jenis-jenis perpustakaan yang selalu menyediakan fasilitas sesuai dengan kebutuhan penggunanya. Contohnya, adanya perpustakaan keliling, Mobil Pintar, kapal/perahu pintar, bahkan motor pintar. Jenis perpustakaan tersebut diselenggarakan atas program kerja pemerintah dalam usaha meningkatkan minat baca di Indonesia. Hal ini dikarenakan masih rendahnya minat baca masyarakat di Indonesia. Pernyataan ini pernah disampaikan oleh Fadli Zon sebagai pemilik Fadli Zon Library dan di kutip oleh Malau (2013) bahwa tingkat minat baca masyarakat masih sangat rendah yaitu hanya 0,01 persen (diunduh dalam <http://www.tribunnews.com/nasional/2013/05/17/minat-baca-orang-indonesia-cuma-001-persen> pada tanggal 24 Desember 2013 pukul 12.39 WIB).

Rendahnya minat baca masyarakat disebabkan oleh berbagai macam faktor yaitu ketersediaan jumlah buku bacaan, jenis buku, status sosial ekonomi, latar belakang, dan pengaruh dari lingkungan (Helmita, 2013). Perpustakaan sebagai salah satu sarana untuk menumbuhkan minat baca di dalam diri masyarakat memiliki peran yang sangat penting untuk selalu aktif berkembang memberikan

pembaharuan-pembaharuan dalam setiap kegiatannya. Besarnya peran perpustakaan yang berada di tengah-tengah masyarakat tidak terlepas dari peran pustakawan yang selalu mencoba mengembangkan ide-ide untuk meningkatkan minat baca. Hal ini menyebabkan pustakawan di perpustakaan dituntut untuk menjadi seorang yang lebih kreatif dalam program-program yang akan dijalankan perpustakaan sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan masyarakat. Telah tersebut telah dijelaskan oleh Qalyubi dkk (2007:4) bahwa pustakawan adalah orang yang berprofesi di perpustakaan atau lembaga sejenisnya dan pernah mengenyam pendidikan perpustakaan secara formal sehingga dapat disimpulkan bahwa pustakawanlah yang pada akhirnya berperan penting dalam pengembangan perpustakaan dan khususnya usaha dalam meningkatkan minat baca.

Untuk mengurangi rendahnya dan meningkatkan minat baca masyarakat di Indonesia, pemerintah bekerja sama dengan setiap perpustakaan khususnya pustakawan. Kerja sama tersebut dapat dilihat dalam usaha-usaha yang dilakukan oleh pemerintah beserta perpustakaan yang memunculkan berbagai macam ide dan pada akhirnya muncul jenis-jenis perpustakaan yang tidak hanya mengadakan layanan di dalam sebuah gedung, namun juga di luar gedung dan langsung ke sasaran inti atau pemustaka yang dituju atau yang disebut dengan jemput bola. Salah satu contoh adalah program yang digagas oleh Ibu Hj. Ani Bambang Yudhoyono yaitu program Indonesia Pintar. Program Indonesia Pintar ini terdiri Mobil Pintar, Motor Pintar, Rumah Pintar, dan Kapal Pintar. Program ini dirancang untuk memberikan keterampilan hidup dan keterampilan vokasional yang dikembangkan sesuai dengan potensi alam dan potensi sumber daya

manusianya. Jumlah Mobil Pintar, Motor Pintar, Rumah Pintar dan Kapal Pintar yang telah beroperasi di seluruh Indonesia per tanggal 30 September 2012 adalah Mobil Pintar berjumlah 154 unit, Motor Pintar berjumlah 410 unit, Rumah Pintar berjumlah 350 unit, dan Kapal Pintar berjumlah 6 unit (Diunduh dalam <http://anisby.com/aktivitas-detail.php?id=4> tanggal 04 Februari 2015 pukul 13.19 WIB).

Mobil Pintar merupakan program Indonesia Pintar yang pertama kali diluncurkan, pada tanggal 18 Mei 2005 di Kompleks Gaya Motor, Cilincing, Jakarta Utara. Mobil Pintar memberikan pelayanannya dibagi menjadi empat layanan berbeda atau lebih disebut dengan empat sentra yaitu sentra buku, sentra audio visual, sentra permainan edukatif, dan sentra komputer. Setiap sentra memiliki kelebihan dan keunggulannya masing-masing sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan masyarakat pada saat menggunakan pelayanan Mobil Pintar.

Mobil Pintar yang disediakan oleh pemerintah Indonesia tersebar disetiap penjuru Indonesia, seperti salah satunya ada di Kabupaten Karimun. Kabupaten Karimun memiliki satu perpustakaan dan arsip daerah. Dari hasil observasi yang peneliti lakukan pada awal Januari 2015, Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Karimun memiliki satu unit Mobil Pintar hasil dari pemberian oleh Pemerintah Pusat. Mobil Pintar telah ada di Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Karimun dari tahun 2010. Mobil Pintar sendiri berada dibawah naungan Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Karimun sehingga bertanggung jawab langsung kepada Kepala Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Karimun. Koleksi yang dibawa Mobil Pintar adalah berjumlah 1300

eksemplar yang terdiri dari berbagai jenis subjek yaitu geografi, sejarah, agama, sosial, psikologi, sastra dan lebih banyak koleksi yang ditujukan untuk anak-anak. Hal ini disebabkan karena anak-anak merupakan sasaran utama dari adanya konsep Mobil Pintar yang digagas oleh Ibu Ani Yudhoyono ini. Namun, Mobil Pintar Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Karimun melayani pemustaka yang terdiri dari semua umur, seperti anak-anak, dewasa hingga orang tua. Pustakawan yang bertugas pada Mobil Pintar adalah pustakawan dari Perpustakaan dan Arsip Daerah yang berganti setiap minggunya dengan pustakawan yang berjumlah tiga orang dimana satu orang sebagai supir Mobil Pintar dan dua orang sebagai pustakawannya. Salah satu kegiatan yang diadakan oleh Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Karimun memberikan pelayanan dengan menggunakan Mobil Pintar di *Coastal Area* setiap hari Sabtu dari pukul 17.00 hingga 21.00, jam tersebut merupakan jam-jam ramainya pengunjung di wilayah *Coastal Area*. *Coastal Area* sendiri merupakan wilayah lingkaran pesisir yang mengelilingi wilayah Karimun yang bertetangga dengan Singapura dan Malaysia. *Coastal Area* juga merupakan salah satu tempat tujuan wisata yang ada di Kabupaten Karimun. Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Karimun berusaha memberikan pelayanan yang maksimal kepada masyarakat di Kabupaten Karimun dengan memberikan pelayanan di *Coastal Area*. Usaha tersebut dilakukan agar masyarakat khususnya anak-anak lebih dekat dengan perpustakaan dan semakin senang untuk membaca. Setelah melihat usaha yang telah dilakukan oleh pustakawan Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Karimun dalam melakukan pelayanan Mobil Pintar dan tetap bekerja pada jam-jam libur serta

mengetahui masih rendahnya minat baca masyarakat di Indonesia, hal tersebut yang menjadikan latar belakang perlu diadakannya penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh keberadaan Mobil Pintar di *Coastal Area* terhadap minat baca masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun, Kepulauan Riau.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah yang timbul adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah keberadaan Mobil Pintar di *Coastal Area* Kabupaten Karimun?
2. Bagaimanakah tingkat minat baca di *Coastal Area* Kabupaten Karimun?
3. Apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara keberadaan Mobil Pintar dengan minat baca masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun?

## 1.3 Hipotesis

Dari rumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka peneliti dapat mengambil suatu hipotesis yaitu:

Ha : terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Mobil Pintar dengan minat baca masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun.



Ho : tidak terdapat terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Mobil Pintar dengan minat baca masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun.

Hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Mobil Pintar dengan minat baca masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun.

#### **1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

##### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Mendiskripsikan keberadaan Mobil Pintar di *Coastal Area* Kabupaten Karimun.
2. Mediskripsikan tingkat Minat Baca di *Coastal Area* Kabupaten Karimun.
3. Membuktikan ada atau tidaknya pengaruh positif dan signifikan dari keberadaan Mobil Pintar Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Karimun terhadap minat baca masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun.

##### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dilakukannya penelitian ini adalah :

### 1. Bagi Peneliti

- a. Memberikan tambahan informasi kepada peneliti dibidang perpustakaan khususnya mengenai keberadaan Mobil Pintar.
- b. Menambah wawasan serta pemahaman yang lebih kompleks terhadap kegiatan yang dilakukan oleh perpustakaan.
- c. Sebagai sarana untuk melatih diri dan menguji serta meningkatkan kemampuan berfikir melalui penulisan karya ilmiah.

### 2. Bagi Almamater

- a. Memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dibidang ilmu perpustakaan.
- b. Dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk penambahan informasi bagi penulis lainnya.

### 3. Bagi Tempat Penelitian

- a. Menjadi dasar pengambilan kebijakan dan keputusan terhadap layanan Mobil Pintar.

## **1.5 Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan yang digunakan dalam penulisan ini adalah :

Bab I berisikan pendahuluan, latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II berisikan tinjauan pustaka dan landasan teori yang digunakan dalam penelitian ini. Memuat tinjauan pustaka yang berupa hasil penelitian yang pernah dilakukan oleh orang lain sebelumnya dan mempunyai objek atau hal-hal yang relevan dengan skripsi ini. Kemudian landasan teori yang berhubungan dengan Mobil Pintar dan minat baca masyarakat sebagai pendukung dalam pengambilan instrumen penelitian dalam penelitian ini.

Bab III berisikan metode penelitian, menjelaskan metode yang akan digunakan di dalam penelitian, yaitu metode penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, dan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini.

Bab IV berisikan pembahasan mengenai gambaran umum Mobil Pintar Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Karimun dan pembahasan hasil penelitian.

Bab V berisikan simpulan dari hasil penelitian dan saran-saran untuk Mobil Pintar dan minat baca masyarakat di *Coastal Area* yang tujuan kepada Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Karimun yang diuraikan berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Keberadaan Mobil Pintar di *Coastal Area* Kabupaten Karimun, Kepulauan Riau memiliki nilai rata-rata sebesar 3,25 yang termasuk pada kategori tinggi yang berarti pentingnya keberadaan Mobil Pintar di *Coastal Area*.
2. Minat baca masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun, Kepulauan Riau memiliki nilai rata-rata sebesar 3,31 yang termasuk pada kategori sangat tinggi yang berarti minat baca masyarakat di *Coastal Area* sangat tinggi.
3. Uji hipotesis yang menyatakan bahwa  $H_a$  adanya pengaruh positif dan signifikan antara Mobil Pintar terhadap minat baca masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun termasuk pada kategori kuat yang memperoleh  $r$  hitung sebesar 0,544 dengan  $r$  tabel 0,202. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Keberadaan Mobil Pintar Terhadap Minat Baca Masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun, Kepulauan Riau dapat diterima.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa keberadaan Mobil Pintar termasuk kategori tinggi dan minat baca masyarakat di *Coastal Area* Kabupaten Karimun, Kepulauan Riau sudah tergolong sangat tinggi, tetapi ada beberapa aspek yang harus diperbaiki dan dibehani yaitu:

1. Dari analisis data yang dilakukan pada variabel Mobil Pintar, didapatkan hasil bahwa menyediakan buku, audio visual dan komputer mendapatkan rata-rata terendah yaitu 3,08 sehingga diharapkan Mobil Pintar lebih memaksimalkan lagi penyediaan dan pemanfaatan buku, audio visual dan komputer yang ada pada Mobil Pintar sebagai salah satu media pembelajaran pada Mobil Pintar.
2. Dari analisis data yang telah dilakukan pada variabel minat baca masyarakat didapatkan hasil bahwa frekuensi membaca mendapatkan rata-rata terendah yaitu 2,91 sehingga perpustakaan diharapkan lebih giat lagi mengadakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan gemar membaca kepada masyarakat khususnya masyarakat di *Coastal Area*.
3. Dari hasil observasi yang dilakukan peneliti selama melakukan penelitian, secara umum Mobil Pintar diharapkan dapat menjangkau lagi wilayah-wilayah yang ada di *Coastal Area* dengan berpindah tempat setiap minggunya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. "Mobil Pintar". Dalam <http://indonesiapintar.or.id/program/mobil-pintar>. Diunduh pada tanggal 24 Desember 2013, pukul 12:07:42.
- Arikunto, Suharsimi. 2013a. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2013b. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, Leny. 2011. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta" (*Skripsi*). Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Badan Standarisasi Nasional. 2012. *Perpustakaan Keliling Kabupaten/Kota*. Jakarta: BSN.
- Darmono. 2011. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: PT Grasindo.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Helmita. 2013. "Pemanfaatan Perpustakaan Keliling Mopin (Mobil Pintar) Guna Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Panti Asuhan Putra Utama 1". Dalam <http://skripsippknunj.com/wp-content/uploads/2013/06/benar-artikel-mita.pdf>, tanggal 02 Maret 2015 pukul 20:37:15.
- Hermawan, Aria. 2010. "Pengaruh Perpustakaan Keliling Badan Perpustakaan Daerah Kabupaten Bantul terhadap Minat Baca Siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul" (*Skripsi*). Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Jogiyanto. 2010. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Malau, Srihandriatmo. 2013. "Minat Baca Orang Indonesia Cuma 0,01 Persen". Diunduh dalam <http://www.tribunnews.com/nasional/2013/05/17/minat-baca-orang-indonesia-cuma-001-persen> pada tanggal 24 Desember 2013, pukul 12:39:03.
- Maryati, Yeti. 2012. "Hubungan Faktor-Faktor Yang Mendukung Layanan Perpustakaan Keliling dan Minat Baca Masyarakat Di Pustaka Keliling Adil

- 1 Ledok Tukangan Yogyakarta” (*Skripsi*). Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mustafa, Zainal. 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Noor, Juliansyah. 2013. *Metodelogi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Panitia Teknis 01-01. 2011. “Standar Nasional Indonesia (SNI) Bidang Perpustakaan dan Kepustakawanan”. Jakarta: Perpustakaan Nasional R.I. Diunduh dalam [www.pnri.go.id](http://www.pnri.go.id) tanggal 16 Maret 2015 pukul 11:26:07.
- Purwaningsih, Yeni. 2013. “Evaluasi Keterpakaian Koleksi Motor Pintar Di Kantor Perpustakaan Dan Arsip Kabupaten Kulon Progo” (*Skripsi*). Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Putra, Masri Sareb. 2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Jakarta: Indeks.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fak. Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- SIKIB. 2008. *Indonesia Pintar Menuju Indonesia Sejahtera*. Jakarta: SIKIB
- Subagyo, Pangestu. 2014. *Statistika Induktif Edisi 5*. Yogyakarta: BPF.
- Sudarsana, Undang dan Bastiano. 2010. *Materi Pokok Pembinaan Minat Baca, Modul 1-6*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugihartati, Rahma. 2010. *Membaca, Gaya Hidup dan Kapitalisme*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistyo-Basuki. 2011. *Materi Pokok Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sutriaman, Mamam. 2013. "Sistem Layanan Perpustakaan". Diunduh dalam <http://bdkbandung.kemenag.go.id/jurnal/127-sistem-layanan-perpustakaan> tanggal 16 Maret 2015 pukul 11:36:36.
- Suwarno, Wiji. 2011. *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Yudhoyono, Ani Bambang. "Indonesia Pintar". Dalam <http://anisby.com/aktivitas-detail.php?id=4> diunduh pada tanggal 04 Februari 2015, pukul 13:19:52.





# LAMPIRAN

## Lampiran 1

### Kuesioner Penelitian

#### KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saat ini saya mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian tentang **“PENGARUH KEBERADAAN MOBIL PINTAR TERHADAP MINAT BACA MASYARAKAT DI COASTAL AREA KABUPATEN KARIMUN, KEPULAUAN RIAU”**.

Demi kelancaran penyusunan skripsi ini, saya mengharapkan bantuan Anda untuk mengisi angket (kuesioner) sebagaimana tercantum dihalaman berikutnya dengan sebenar-benarnya. Semua jawaban dalam penelitian ini dijamin kerahasiaannya. Atas bantuan dan partisipasi Anda, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Hormat saya,

**Feni Vitria Mainardea**

## HALAMAN ANGKET

### A. Petunjuk Pengisian

1. Baca dengan seksama setiap pernyataan.
2. Isilah nama, alamat, jenis kelamin, dan umur pada kolom yang telah disediakan.
3. Isilah dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai.
4. Terima kasih atas bantuan Anda.

### B. Identitas Responden

Nama :

Alamat :

Jenis Kelamin :

Umur :

### C. Keterangan

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak

Setuju

### Daftar Pernyataan

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
<b>Keberadaan Mobil Pintar</b>					
1.	Mobil pintar telah menyediakan bahan koleksi (buku) sesuai dengan kebutuhan saya				

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
2.	Mobil pintar telah menyediakan Audio Visual (AV) sesuai dengan kebutuhan saya				
3.	Mobil pintar telah menyediakan komputer sesuai dengan kebutuhan saya				
4.	Keberadaan mobil pintar di <i>Coastal Area</i> membantu saya lebih mengenal tentang teknologi				
5.	Koleksi yang ada di mobil pintar terdiri dari berbagai macam bidang ilmu pengetahuan yang sesuai dengan kebutuhan saya				
6.	Koleksi yang ada di mobil pintar dapat digunakan oleh setiap umur dari anak-anak, remaja, hingga dewasa				
7.	Saya puas dengan layanan buku pada mobil pintar				
8.	Saya puas dengan layanan audio visual pada mobil pintar				
9.	Sistem atau cara layanan yang ada pada mobil pintar sudah memudahkan saya dalam mencari informasi				
10.	Layanan yang diberikan pada mobil pintar dapat menghemat waktu saya				
11.	Suasana yang diciptakan pada mobil pintar sangat menarik dan ramah				
12.	Layanan yang diberikan pustakawan pada mobil pintar memberikan kesan yang baik sehingga saya ingin kembali lagi menggunakan layanan mobil pintar				

No.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
13.	Waktu pelayanan yang diberikan mobil pintar sudah sesuai dengan harapan saya				
<b>Minat Baca Masyarakat</b>					
14.	Saya membaca buku lebih dari 1 jam setiap hari				
15.	Buku yang sering saya baca adalah buku-buku yang sesuai dengan umur saya saat ini				
16.	Banyaknya buku yang dibaca didukung dengan harga buku yang murah				
17.	Orang tua selalu mengajarkan saya untuk selalu membaca				
18.	Saya merasa ilmu yang saya miliki semakin bertambah dengan banyak membaca				
19.	Saya merasa mampu menyelesaikan masalah saya dengan baik dengan banyak membaca				
20.	Saya merasa kepercayaan diri saya bertambah dengan banyak membaca				
21.	Keterampilan yang saya miliki berkembang dengan lebih baik lagi dengan membaca				
22.	Saya merasa adanya perubahan sikap (perilaku) ke yang lebih baik di diri saya dikarenakan banyak membaca				
23.	Saya merasa perasaan bebas setelah membaca bacaan yang saya sukai				
24.	Saya merasa senang jika membaca buku				

## Lampiran 2

### Hasil Uji Validitas Keberadaan Mobil Pintar

#### Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Skor_Nilai
P1	Pearson Correlation	1	.143	.000	.214	.261	.184	.291	.175	.124	.254	.000	-.089	.399*	.403*
	Sig. (2-tailed)		.452	1.000	.255	.163	.329	.119	.354	.513	.175	1.000	.639	.029	.027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.143	1	.461*	.291	.098	.528**	.066	.746**	.468**	.191	.082	.242	.321	.720**
	Sig. (2-tailed)	.452		.010	.119	.605	.003	.730	.000	.009	.311	.667	.197	.084	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.000	.461*	1	.155	.259	.222	-.225	.435*	.192	.109	.047	-.150	.023	.431*

	Sig. (2-tailed)	1.000	.010		.413	.167	.238	.231	.016	.309	.565	.806	.429	.904	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.214	.291	.155	1	.327	.130	.348	.235	.479**	.207	.256	.320	.282	.615**
	Sig. (2-tailed)	.255	.119	.413		.078	.493	.060	.212	.007	.272	.172	.084	.131	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.261	.098	.259	.327	1	.197	.144	.050	.311	.093	.120	.059	.157	.441*
	Sig. (2-tailed)	.163	.605	.167	.078		.297	.446	.792	.095	.623	.527	.756	.408	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.184	.528**	.222	.130	.197	1	.272	.363*	.364*	.264	.226	.250	.266	.598**
	Sig. (2-tailed)	.329	.003	.238	.493	.297		.146	.048	.048	.159	.230	.182	.155	.000





P10	Pearson Correlation	.254	.191	.109	.207	.093	.264	.312	-.038	.311	1	.097	.000	.619**	.483**
	Sig. (2-tailed)	.175	.311	.565	.272	.623	.159	.093	.843	.095		.609	1.000	.000	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.000	.082	.047	.256	.120	.226	.423*	.097	.304	.097	1	.595**	-.020	.419*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.667	.806	.172	.527	.230	.020	.611	.102	.609		.001	.915	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	-.089	.242	-.150	.320	.059	.250	.428*	.286	.337	.000	.595**	1	.166	.470**
	Sig. (2-tailed)	.639	.197	.429	.084	.756	.182	.018	.126	.069	1.000	.001		.382	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.399*	.321	.023	.282	.157	.266	.425*	.215	.277	.619**	-.020	.166	1	.591**

	Sig. (2-tailed)	.029	.084	.904	.131	.408	.155	.019	.254	.139	.000	.915	.382		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Skor_Nilai	Pearson Correlation	.403*	.720**	.431*	.615**	.441*	.598**	.452*	.599**	.650**	.483**	.419*	.470**	.591**	1
	Sig. (2-tailed)	.027	.000	.018	.000	.015	.000	.012	.000	.000	.007	.021	.009	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05

level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-

tailed).



	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.130	.322	.438 <sup>*</sup>	1	.338	-.023	-.033	.283	.020	.076	.077	.431 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.495	.082	.016		.068	.902	.862	.130	.917	.690	.685	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.239	.255	.035	.338	1	.024	.069	.347	.165	.185	.466 <sup>**</sup>	.438 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.203	.174	.853	.068		.899	.718	.060	.383	.328	.009	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.318	.278	.188	-.023	.024	1	.608 <sup>**</sup>	.288	.360	.542 <sup>**</sup>	.197	.642 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.086	.138	.320	.902	.899		.000	.123	.051	.002	.296	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.452 <sup>*</sup>	.029	.266	-.033	.069	.608 <sup>**</sup>	1	.248	.322	.483 <sup>**</sup>	.180	.620 <sup>**</sup>



P11	Pearson Correlation	.122	.056	-.159	.077	.466**	.197	.180	.404*	.192	.409*	1	.419*
	Sig. (2-tailed)	.521	.770	.401	.685	.009	.296	.341	.027	.309	.025		.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Skor_Nilai	Pearson Correlation	.643**	.562**	.548**	.431*	.438*	.642**	.620**	.584**	.460*	.650**	.419*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.002	.018	.016	.000	.000	.001	.011	.000	.021	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Lampiran 4**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

**Uji Reliabilitas Keberadaan Mobil Pintar**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.783	13

**Uji Reliabilitas Minat Baca Masyarakat**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.764	11

## Lampiran 5

## Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Variabel Keberadaan Mobil Pintar

No.	Pernyataan													Jumlah
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	
1	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	46
2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	40
3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	48
5	4	2	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	39
6	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
7	3	2	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	41
8	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	47
9	3	1	1	4	3	3	4	1	3	3	4	4	3	37
10	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	44
11	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	47
12	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	4	4	3	38
13	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	45
14	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	46
15	4	2	2	3	4	4	4	2	4	2	4	4	2	41
16	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	43
17	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	43
18	4	2	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	41
19	3	1	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	30



20	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	30
21	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	43
22	4	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	45
23	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	47
24	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	35
25	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	43
26	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	43
27	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	42
28	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	46
29	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	44
30	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	46

## Lampiran 6

## Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Variabel Minat Baca Masyarakat

No	No. Pernyataan											Jumlah
	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	
1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	35
2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	39
3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	41
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	43
5	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	34
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
7	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	36
8	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4	37
9	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	35
10	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	36
11	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42
12	3	3	1	4	4	3	3	3	4	2	4	34
13	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	35
14	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	35
15	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	41
16	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	39
17	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	37
18	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	38
19	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	27

20	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	35
21	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	39
22	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	41
23	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	38
24	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	30
25	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	37
26	2	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	38
27	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	4	35
28	2	2	3	4	4	2	2	4	2	2	4	31
29	2	1	2	3	4	3	3	3	3	2	4	30
30	1	3	1	3	4	2	2	3	3	3	4	29



## Lampiran 7

## Rekapitulasi Hasil Pengisian Kuesioner Variabel Keberadaan Mobil Pintar

No.	No. Pernyataan													Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	40
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	38
3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	45
4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	46
5	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	30
6	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	45
7	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
8	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	43
9	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
10	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	39
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	40
12	4	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	45
13	4	2	1	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	42
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	38
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
16	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	47
17	4	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	4	2	42
18	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	43
19	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	44
20	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	46



46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
47	3	2	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	41
48	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	40
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
51	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	43
52	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	40
53	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	48
54	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	48
55	4	2	2	3	4	4	4	2	4	2	4	4	2	41
56	3	2	4	4	4	3	3	2	4	2	3	4	3	41
57	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	46
58	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	47
59	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	49
60	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	47
61	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	45
62	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	48
63	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
64	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	46
65	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	48
66	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	43
67	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	47
68	4	4	4	4	3	4	2	2	4	2	4	4	4	45
69	3	1	1	4	3	3	4	1	3	3	4	4	3	37
70	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	41

71	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	48
72	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	48
73	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	47
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
75	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	45
76	4	3	4	3	4	3	2	1	3	3	4	4	1	39
77	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	43
78	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	37
79	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	38
80	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	44
81	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	46
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	38
84	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	35
85	4	2	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	39
86	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	30
87	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	41
88	4	2	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	41
89	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	42
90	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	43
91	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	47
92	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	40
93	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	43
94	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	3	4	2	37
95	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	43





## Lampiran 8

## Rekapitulasi Hasil Pengisian Kuesioner Variabel Minat Baca Masyarakat

No.	No. Pernyataan											Jumlah
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	38
2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	31
3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	40
4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	36
5	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	35
6	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	42
7	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	37
8	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	39
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
10	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	37
11	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	34
12	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	41
13	4	4	1	4	4	2	3	3	3	4	3	35
14	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	26
15	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	31
16	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	40
17	1	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	35
18	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	32
19	2	1	2	3	4	3	3	3	3	2	4	30
20	1	3	1	3	4	2	2	3	3	3	4	29

21	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	29
22	3	3	1	4	4	3	3	3	4	2	4	34
23	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	37
24	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	39
25	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	40
26	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	40
27	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	4	35
28	2	4	2	2	3	4	3	3	3	2	4	32
29	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	27
30	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	35
31	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	35
32	4	4	1	4	4	2	2	2	3	4	3	33
33	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	35
34	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	37
35	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	41
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
37	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	38
38	2	2	3	4	4	2	2	4	2	2	4	31
39	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	42
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
42	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	42
43	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	42
44	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	35
45	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	4	31

46	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	34
47	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	4	36
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
49	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	29
50	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	43
51	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	39
52	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	39
53	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	40
54	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	43
55	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	41
56	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	41
57	4	2	1	4	4	4	4	3	4	4	4	38
58	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4	37
59	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
60	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	42
61	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	40
62	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	42
63	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	41
64	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	40
65	4	2	1	4	4	4	4	3	4	4	2	36
66	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	39
67	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	40
68	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	40
69	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	35
70	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	39

71	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	42
72	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	42
73	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	38
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
75	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	38
76	1	3	1	4	3	4	3	4	3	3	4	33
77	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	37
78	2	3	2	4	4	3	2	2	3	3	4	32
79	1	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	31
80	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	36
81	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	35
82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
83	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	27
84	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	30
85	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	34
86	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	35
87	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	38
88	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	38
89	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	36
90	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	42
91	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42
92	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	30
93	2	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	38
94	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	40
95	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	37



## Lampiran 9

### Hasil Uji Hipotesis

#### Correlations

		Keberadaan_Mobil_Pintar	Minat_Baca_Masyarakat
Keberadaan_Mobil_Pintar	Pearson Correlation	1	.544**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	95	95
Minat_Baca_Masyarakat	Pearson Correlation	.544**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	95	95

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).