

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KUALITAS PERPUSTAKAAN DALAM
MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA KELAS X
SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Ilmu Perpustakaan



Disusun oleh :

Alfiani Hamidah
NIM. 11140028

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2015

**PERSEPSI SISWA TERHADAP KUALITAS PERPUSTAKAAN DALAM
MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA KELAS X
SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Ilmu Perpustakaan



Disusun oleh :

Alfiani Hamidah
NIM. 11140028

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2015

Sukirno, SIP., MA
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal: Skripsi sdr. Alfiani Hamidah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya menurut saya, bahwa skripsi saudari:

Nama : Alfiani Hamidah
NIM : 11140028
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul : Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Yogyakarta

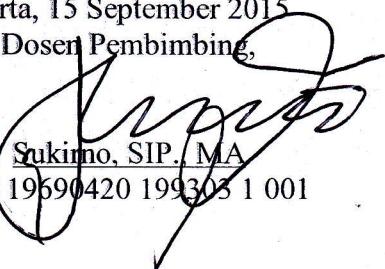
Saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi ini dapat diajukan di sidang munaqosah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, saya ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 15 September 2015

Dosen Pembimbing,


Sukirno, SIP, MA
NIP 19590420 199303 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/2488 /2015

Skripsi / Tugas Akhir dengan judul:

**PESEPSI SISWA TERHADAP KUALITAS PERPUSTAKAAN
DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA KELAS X
SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Alfiani Hamidah

NIM. : 11140028

Telah dimunaqosyahkan pada : Senin / 28 September 2015

Nilai Munaqosyah : A/B

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Sukirno, S.P.,MA
NIP. 19690420 199303 1 001

Pengaji I

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

Pengaji II

Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS.
NIP. 19690905 200003 2 001

Yogyakarta, 09 Oktober 2015

Dekan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Zamzam Afandi, M.Ag.
NIPK 19631111 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Alfiani Hamidah

NIM : 11140028

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Prodi : Ilmu Perpustakaan

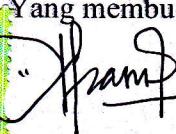
Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Yogyakarta” adalah hasil karya penulis sendiri, bukan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu ada penyimpangan terhadap karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 September 2015

Yang membuat pernyataan


Alfiani Hamidah
NIM.11140028



HALAMAN MOTTO

Jika kesempatan tidak pernah datang, buatlah!

(Anonim)

*Sukses tidak diukur dari posisi yang dicapai seseorang dalam hidup,
tapi dari kesulitan-kesulitan yang berhasil diatasi ketika
berusaha meraih sukses*

(Booker T. Washington)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua Ibu Sutinem

Yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan

dan alm. Bpk Wagiran

Yang selama hidupnya senantiasa memberikan doa dan restunya

Kakak-kakakku (Mbak Siti, Mbak Zum, Mbak Fitri, Mas Toni)

Yang selalu memberikan semangat dan doanya selama ini

Keponakan-keponakanku tersayang (Anggun, Uza, Noval,

Rafiq, Nelil, Maya, Prabu, Shifa, Aira, Alvin)

Yang telah memberikan keceriaan

Teman-teman IP angkatan 2011

Almamater Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga selesaiannya skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. Zamzam Afandi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Marwiyah, S.Ag., SS., MLIS selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Sukirno, SIP., MA selaku dosen pembimbing skripsi yang telah ikhlas meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Suyono, S.Pd, M.Eng selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 5 Yogyakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMK Negeri 5 Yogyakarta.

5. Ibu Rita Savitri, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta, Ibu Sumiarti, Bapak Sugeng, dan Bapak Heri Susanto selaku staf perpustakaan yang telah memberikan data yang dibutuhkan penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Orang tua tercinta Ibunda Sutinem dan Alm Ayah Wagiran yang dengan tulus memberikan dukungan baik moral dan maupun material untuk kesuksesan buah hatinya.
7. Kakak-kakakku tersayang Mbak Siti, Mbak Zum, Mbak Fitri, dan Mas Toni yang selalu memberikan semangat dan doanya.
8. Heru Suseptyo yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat terbaik B6AJ Dita, Feni, Shinta, Luthfi, dan Ratih yang selalu memberikan motivasi, masukan, serta hiburannya.
10. Teman-temanku Nida, Naya, Wulan, Rini yang selalu memberi semangat dan keceriaan.
11. Semua pihak yang telah membantu atas terselesaiannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda kepada semuanya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 28 September 2015

Penulis

INTISARI

PERSEPSI SISWA TERHADAP KUALITAS PERPUSTAKAAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA KELAS X SMK N 5 YOGYAKARTA

Alfiani Hamidah

(11140028)

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan persepsi siswa terhadap kualitas perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa kelas X SMK N 5 Yogyakarta, (2) mendeskripsikan minat baca siswa kelas X SMK N 5 Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini bersifat tunggal. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa anggota aktif perpustakaan yaitu siswa kelas X yang berjumlah 412 orang pada tahun ajaran 2014/2015. Pengambilan sampel berdasarkan rumus Slovin dan didapat sebanyak 80 responden. Adapun teknik pengambilan sampel menggunakan *accidental sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan rumus *Product Moment Pearson* dan uji reliabilitasnya menggunakan *Alpha Cronbach*. Adapun untuk pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan program *SPSS 16 for Windows*. Skala yang digunakan adalah skala *likert* dengan 4 alternatif jawaban, yaitu sangat setuju (SS) skor 4, setuju (S) skor 3, tidak setuju (TS) skor 2, dan sangat tidak setuju (STS) skor 1. Selanjutnya analisis data menggunakan *mean* dan *grand mean*. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut pertama, persepsi siswa terhadap kualitas perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa kelas X SMK N 5 Yogyakarta termasuk kategori baik dengan grand mean 2,92. Kedua, minat baca siswa kelas X SMK N 5 Yogyakarta dalam kategori baik dengan grand mean 2,80. Berdasarkan penelitian tersebut maka disarankan perpustakaan untuk lebih memaksimalkan kualitas perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa kelas X SMK N 5 Yogyakarta terutama dalam hal ketersediaan koleksi, fasilitas, dan promosi perpustakaan.

Kata kunci: persepsi siswa, kualitas perpustakaan sekolah, minat baca

ABSTRACT

THE STUDENTS PERCEPTION OF THE QUALITY OF LIBRARY IN FOSTERING OF STUDENT READING INTEREST CLASS X IN SMK N 5 YOGYAKARTA

Alfiani Hamidah

(11140028)

This research aimed finding out: (1) describe the students perceptions of the quality of library in fostering students reading interest class X in SMK N 5 Yogyakarta. (2) describe the student reading interest class X in SMK N 5 Yogyakarta. This research is a quantitative descriptive approach. The variable in this research is singular. The populations were 412 active member of the library that students of class X in academic year 2014/2015. The sampling technique uses accidental sampling. Sampling was based on the formula Slovin and gained as much as 80 respondents. Method of collecting data used questionnaires, observation, interviews and documentation. While the validity of the test using the Pearson Product Moment formula and test reliability using Cronbach Alpha. As for testing the validity and reliability using SPSS 16 for Windows. The scale used is likert scale with four alternative answers, are very agree (SS) score 4, agree (S) score 3, disagree (TS) score 2 and very disagree (STS) score 1. Further analysis of the data using the mean and grand mean. Based on the results of research conducted by the researchers can be summarized as follows first, students perception of the quality of library in foster interest in reading class X SMK N 5 Yogyakarta categorized as good with a grand mean of 2.92. Second, student reading interest class X in SMK N 5 Yogyakarta categorized as good with a grand mean of 2.80. Based on the research finding, the library to maximize quality in fostering interest in reading class X SMK N 5 Yogyakarta, especially in terms of the availability of collection facilities, and the promotion of libraries.

Keywords: perceptions of students, the quality of school library, reading interest

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Penelitian	6
1.3.2 Manfaat Penelitian	7
1.4 Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9

2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Persepsi	12
2.2.2 Perpustakaan Sekolah	14
2.2.2.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah	14
2.2.2.2 Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah	15
2.2.2.3 Fungsi Perpustakaan Sekolah	17
2.2.3 Kualitas Perpustakaan Sekolah	18
2.2.3.1 Koleksi Perpustakaan	22
2.2.3.2 Layanan Perpustakaan	25
2.2.3.3 Fasilitas Perpustakaan	27
2.2.3.4 Promosi Perpustakaan	28
2.2.4 Minat Baca	29
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Subyek dan Obyek Penelitian	34
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.4 Populasi dan Sampel	35
3.4.1 Populasi	35
3.4.2 Sampel	36
3.5 Variabel dan Indikator	37
3.5.1 Variabel	37
3.5.2 Indikator	37

3.6 Teknik Pengumpulan Data	39
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.8 Validitas dan Reliabilitas	43
3.8.1 Uji Validitas	43
3.8.2 Uji Reliabilitas	45
3.9 Metode Analisis Data	46
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Gambaran Umum	51
4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta	51
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta	51
4.1.3 Ketentuan dan Tata Tertib Perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta	51
4.1.4 Struktur Organisasi Perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta	54
4.1.5 Personalia Perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta	55
4.1.6 Koleksi Perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta	57
4.1.7 Sarana dan Prasarana	57
4.1.8 Pengolahan Bahan Pustaka	59
4.1.9 Sistem Pelayanan Perpustakaan	60
4.1.10 Prosedur Peminjaman dan Pengembalian	60
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	61
4.2.1 Analisis butir pernyataan pada sub variabel ketersediaan koleksi	61
4.2.2 Analisis butir pernyataan pada sub variabel layanan perpustakaan	65
4.2.3 Analisis butir pernyataan pada sub variabel fasilitas perpustakaan	71
4.2.4 Analisis butir pernyataan pada sub variabel promosi	75

4.2.5 Analisis butir pernyataan pada sub variabel minat baca	80
BAB V PENUTUP	89
5.1 Simpulan	89
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Indikator	38
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen	42
Tabel 3 Hasil Uji Validitas	44
Tabel 4 Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 5 Personalia di Perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta	55
Tabel 6 Data koleksi buku Perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta Tahun 2014/2015	57
Tabel 7 Daftar sarana dan prasarana perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta	57
Tabel 8 Perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta memiliki koleksi yang menarik	62
Tabel 9 Koleksi yang ada di perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta lengkap	63
Tabel 10 Perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta memiliki koleksi yang mengikuti perkembangan informasi	64
Tabel 11 Jawaban responden terhadap sub variabel ketersediaan koleksi	65
Tabel 12 Perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta memberikan kemudahan kepada saya dalam menemukan koleksi buku di rak	66
Tabel 13 Petugas perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta memberikan kebebasan kepada saya untuk mencari koleksi sesuai dengan minat saya	67
Tabel 14 Petugas perpustakaan memberikan pelayanan dengan baik kepada saya saat datang ke perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta	68
Tabel 15 Petugas perpustakaan dalam melakukan pelayanan mampu berkomunikasi dengan baik sehingga mengerti kebutuhan saya	69

Tabel 16 Jawaban reponden terhadap sub variabel layanan perpustakaan	70
Tabel 17 Penempatan gedung perpustakaan SMK N 5 Yogyakarta cukup strategis sehingga mudah dijangkau	71
Tabel 18 Ruangan perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta yang tenang dan nyaman sehingga saya merasa betah saat membaca	72
Tabel 19 Penataan perabot perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta teratur dan tersusun rapi	73
Tabel 20 Jawaban responden terhadap sub variable fasilitas perpustakaan	74
Tabel 21 Dinding perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta terdapat poster atau slogan yang menumbuhkan minat baca saya	75
Tabel 22 Petugas perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta memperkenalkan perpustakaan pada saat awal masuk sekolah (MOS)	76
Tabel 23 Jawaban responden terhadap sub variabel promosi perpustakaan	77
Tabel 24 Hasil rata-rata persepsi siswa terhadap kualitas perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa SMK Negeri 5 Yogyakarta	78
Tabel 25 Pengetahuan saya bertambah dengan membaca buku di perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta	79
Tabel 26 Tersedianya bahan bacaan yang menarik di perpustakaan sehingga saya menjadi senang membaca	80
Tabel 27 Saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca di perpustakaan	81
Tabel 28 Saya suka mencari informasi-informasi baru dengan membaca buku	82
Tabel 29 Membaca termasuk prinsip dan kebutuhan saya	83
Tabel 30 Saya setiap hari memiliki waktu untuk membaca minimal 15 menit	84

Tabel 31 Minimal 2 buku yang saya baca dalam waktu seminggu	85
Tabel 32 Jawaban responden terhadap sub variabel minat baca	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur organisasi perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta	54
Gambar 2 Grafik persepsi siswa terhadap kualitas perpustakaan	79
Gambar 3 Grafik persepsi siswa terhadap sub variabel minat baca.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	95
Lampiran 2 Rekapitulasi Data Kuesioner Uji Validitas 30 Responden	97
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Kuesioner 30 Responden	98
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner 30 Responden	103
Lampiran 5 Hasil Penyebaran Kuesioner Penelitian	105
Lampiran 6 Nilai-Nilai r Product Moment	108
Lampiran 7 Daftar Nama Responden	109
Lampiran 8 Surat-Surat Permohonan Izin Penelitian	112
Lampiran 9 Curriculum Vitae	117

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Membaca adalah hal yang sangat penting dalam memajukan setiap manusia maupun suatu bangsa. Dengan membaca maka pengetahuan dan wawasan seseorang akan bertambah. Siswa merupakan generasi penerus bangsa. Melalui merekalah Negara ini menaruh cita-cita dan harapan. Untuk mewujudkan sumber daya yang berkualitas, maka perlu diperkenalkan dengan kegiatan membaca. Kegiatan membaca ini merupakan hal yang sangat penting sehingga kemampuan dan minat baca siswa sejak dini perlu dikembangkan. Dengan membaca, siswa dapat memperluas wawasan dan pengetahuan mereka. Tetapi tanpa adanya minat, siswa tidak akan tertarik untuk membaca. Minat merupakan faktor yang sangat penting yang ada dalam diri setiap manusia. Minat juga disebut “*interest*” yang bisa dikelompokkan sebagai sifat atau sikap (*traits or attitude*) yang memiliki kecenderungan-kecenderungan atau tendensi tertentu (Bafadal, 2011:191).

Minat baca merupakan kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang berbuat sesuatu terhadap membaca, minat baca ditunjukkan dengan keinginan yang kuat untuk melakukan kegiatan membaca (Darmono, 2001:182). Setelah minat baca timbul pada diri siswa, maka budaya baca akan timbul dengan sendirinya. Untuk menuju pembudayaan membaca, tanggung jawabnya ada pada pemerintah, masyarakat, dan keluarga. UNESCO menyatakan bahwa pengaruh yang paling besar

dalam menumbuhkan minat baca adalah datang dari lingkungan keluarga. Selanjutnya adalah lingkungan sekolah karena hampir seperempat waktu anak berada di sekolah. Lingkungan yang terakhir adalah masyarakat, meliputi tempat bermain, tempat bekerja, tempat beribadah, atau yang lain (Sidik, 2011:190).

Berdasarkan berbagai hasil survey yang dilakukan oleh beberapa pihak, Indonesia termasuk kedalam salah satu Negara berkembang yang minat baca penduduknya masih dibawah rata-rata. Survey yang dilakukan oleh *International Asociation for Evaluation of Educational* (IEA) pada tahun 1992 menyebutkan bahwa kemampuan membaca siswa sekolah dasar kelas IV di Indonesia berada pada urutan ke 29 dari 30 negara, satu tingkat di atas Venezuela. *International Association for Evaluation of Educational Achievement* (IAEEA) pada tahun 1996 menyebutkan bahwa kemampuan baca anak usia 9 hingga 14 tahun berada pada urutan ke-41 dari 46 negara. Selain itu, Data Bank Dunia pada awal tahun 1998 menginformasikan bahwa kebiasaan membaca anak-anak di Indonesia berada pada peringkat paling rendah, setara dengan Negara-negara belahan bagian selatan. Sedangkan data dari Badan Pusat Statistik (BPS) pada tahun 2006 menyebutkan bahwa masyarakat Indonesia lebih cendrung untuk menggunakan televisi sebagai media pemerolehan informasi, bukan melalui media buku. Hal ini menunjukkan bahwa membaca belum menjadi prioritas dan kebutuhan utama masyarakat Indonesia, khususnya anak usia sekolah (Primadesi, 2009).

Rendahnya minat baca masyarakat Indonesia salah satunya dipengaruhi oleh minimnya fasilitas pendukung, seperti perpustakaan. Oleh karena itu, pemerintah

diharapkan mampu memberikan perhatian khusus kepada perpustakaan sebagai sarana dalam upaya peningkatan minat baca di Indonesia. Diantara sarana yang dapat meningkatkan kegemaran membaca adalah perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan, dengan tujuan utama membantu sekolah untuk mencapai tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya (Sulistyo-Basuki, 1993:50).

Hadirnya perpustakaan di tengah anak didik dan lingkungan kehidupan masyarakat sebenarnya menuntun warga negaranya untuk memenuhi membangun kemampuan membaca (*reading ability*) dan membina kegemaran membaca atau kebiasaan membaca (*reading habit*) dalam rangka menciptakan masyarakat membaca (*reading society*). Upaya peningkatan sumber daya manusia pada era globalisasi sangat erat kaitannya dengan upaya menumbuhkan kegemaran membaca yang diharapkan dapat mewujudkan suatu masyarakat yang gemar belajar (*learning society*). Apabila kegemaran membaca masyarakat sudah terbentuk, maka kebutuhan akan buku akan meningkat pula (Saleh, 2009).

Perpustakaan yang baik adalah perpustakaan yang dapat mendorong pengunjungnya untuk membaca. Perpustakaan sekolah selain sebagai sumber informasi juga berperan dalam menunjang program pendidikan. Keberadaan perpustakaan sekolah sangatlah penting untuk menunjang kemampuan dan keterampilan siswa. Perpustakaan dapat dimanfaatkan sebagai salah satu sarana di lingkungan sekolah yang diharapkan mampu memberikan kontribusi terhadap

pencapaian tujuan pendidikan. Di dalam perpustakaan terdapat banyak aktivitas membaca yang dilakukan oleh siswa, baik hanya sekedar membaca karena untuk mencari bahan-bahan untuk menyelesaikan tugas mereka atau membaca untuk menambah pengetahuan mereka. Hal tersebut sudah termasuk kegiatan untuk menumbuhkan minat baca siswa.

Kualitas sebuah perpustakaan harus diukur dalam hal yang berkaitan dengan interaksi pengguna dengan sumber daya perpustakaan dan pelayanan yang diberikan. Penilaian kritis akan kualitas sebuah perpustakaan haruslah berasal dari pengguna perpustakaan itu sendiri. Saat ini perpustakaan sekolah belum memberikan kualitas yang ideal untuk disebut sebagai pusat pengembangan minat baca yaitu sebuah perpustakaan yang nyaman dan tenang serta mencirikan suatu tempat yang ramah dan menyenangkan bagi para penggunanya. Perpustakaan yang ada, belum sepenuhnya memenuhi harapan sebagai tempat atau sarana untuk menggairahkan semangat belajar, menumbuhkan minat baca, dan mendorong membiasakan siswa belajar mandiri (Supriyanto dkk, 2006:272).

Perpustakaan yang menyediakan sumber belajar dan sumber bacaan seharusnya dimanfaatkan sesuai dengan fungsinya. Tetapi kesadaran akan pentingnya perpustakaan dan minat baca yang kurang membuat perpustakaan kurang berfungsi secara maksimal. Munculnya berbagai hiburan seperti *facebook*, *games online*, atau sejenisnya menggeser kebiasaan pelajar masa kini. Hal ini yang perlu diperhatikan dan ditindaklanjuti. Perlu adanya usaha yang dapat menumbuhkan minat baca dan menjadikan membaca sebagai kebiasaan yang lebih baik. Untuk mewujudkan agar

siswa gemar membaca, maka perpustakaan sekolah tidak dapat bekerja sendiri. Dengan dukungan dari pihak sekolah, terutama melalui kebijakan pimpinan (kepala sekolah), guru dan pelajar akan memperlancar kebijakan yang akan dijalankan oleh pengelola perpustakaan itu sendiri (Miftakhuddin, 2012:4).

Perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta merupakan perpustakaan sekolah yang terletak di Jln. Kenari No. 71 Yogyakarta. Perpustakaan SMK N 5 Yogyakarta tujuannya melayani setiap kebutuhan informasi siswa, baik peminjaman, pengembalian, pelayanan dan penelusuran informasi. Di perpustakaan SMK N 5 Yogyakarta terdapat berbagai koleksi, baik buku paket maupun non paket seperti majalah, surat kabar, dan buku fiksi. Koleksi tersebut dapat dimanfaatkan oleh siswa untuk menunjang pembelajaran ataupun hanya sekedar sebagai bahan bacaan untuk mengisi waktu luang. Intensitas kunjungan dan membaca koleksi di perpustakaan yang dilakukan pada jam istirahat yang berlangsung selama 15 menit. Meskipun begitu perpustakaan masih terlihat sepi pengunjung, hanya ada beberapa siswa yang datang untuk meminjam buku atau sekedar duduk-duduk di dalam ruang perpustakaan. Melihat hal tersebut penulis melakukan konfirmasi dengan beberapa siswa SMK N 5 Yogyakarta.

Menurut siswa yang bernama Domas Pamungkas (Rabu, 20 Mei 2015 pukul 10.15 WIB di ruang kelas Logam XA), mengatakan bahwa perpustakaan belum berperan secara maksimal karena dilihat dari ruangannya masih kurang nyaman, koleksinya tidak lengkap, terlebih lagi jarak ruang kelas dengan perpustakaan terlalu jauh sehingga malas pergi ke perpustakaan. Sedangkan menurut Doni Saputra

(Kamis, 28 Mei 2015 pukul 11.20 WIB di ruang kelas kayu XB) mengatakan bahwa belum pernah pergi ke perpustakaan dan merasa asing dengan perpustakaan.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka penulis tertarik untuk mengetahui lebih jauh tentang persepsi siswa terhadap kualitas perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa kelas X SMK Negeri 5 Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimanakah persepsi siswa terhadap kualitas perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa kelas X SMK Negeri 5 Yogyakarta?
2. Bagaimanakah minat baca siswa kelas X SMK Negeri 5 Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk medeskripsikan persepsi siswa terhadap kualitas perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa kelas X SMK Negeri 5 Yogyakarta.
2. Untuk mendeskripsikan minat baca siswa kelas X SMK Negeri 5 Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

- a. Sebagai suatu karya ilmiah maka hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya, maupun bagi masyarakat luas pada umumnya mengenai peran perpustakaan dalam usaha menumbuhkan minat baca.
- b. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman untuk kegiatan penelitian berikut yang sejenis.

2. Secara Praktis

Bagi sekolah dapat menjadi masukan kedepan yang baik untuk mengetahui gambaran kualitas perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta dalam menumbuhkan minat baca siswa.

1.4 Sistematika Pembahasan

Sistematika yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

Bab I Pendahuluan. Dalam bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Pada bab ini akan dijelaskan tentang hasil penelitian sejenis, serta teori-teori yang mendasari dengan tema yang penulis lakukan.

Bab III Metode Penelitian. Dalam bab ini menjelaskan tentang jenis penelitian, subyek dan obyek penelitian, waktu dan tempat penelitian, populasi dan sampel, variabel dan indikator, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, validitas dan reliabilitas, serta metode analisis data.

Bab IV Pembahasan. Bab ini berisi tentang gambaran umum lokasi penelitian di perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta dan pembahasan hasil penelitian.

Bab V Penutup. Bab ini berisi simpulan dan saran yang dikemukakan oleh penulis berdasarkan apa yang telah diteliti.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dengan judul “Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Yogyakarta” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa terhadap kualitas perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa kelas X SMK Negeri 5 Yogyakarta secara keseluruhan termasuk dalam kategori baik. Hasil ini ditunjukkan berdasarkan nilai rata-rata sebesar 2,92 yang terdiri dari 4 sub variabel yaitu sub variabel ketersediaan koleksi dengan nilai rata-rata 2,81 dalam kategori baik. Sub variabel layanan perpustakaan dengan nilai rata-rata 3,05 kategori baik. Sub variabel fasilitas perpustakaan dengan nilai rata-rata 2,93 kategori baik. Sub variabel promosi perpustakaan dengan nilai rata-rata 2,91 kategori baik.
2. Minat baca siswa kelas X SMK Negeri 5 Yogyakarta termasuk baik. Hal ini ditunjukkan berdasarkan nilai rata-rata 2,80 dalam kategori baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan yaitu:

1. Untuk memaksimalkan kualitas perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca hendaknya koleksi yang dimiliki perpustakaan SMK Negeri 5 perbaharui dan disesuaikan dengan perkembangan ilmu pendidikan.
2. Untuk gedung perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta hendaknya terletak di tempat yang mudah dijangkau oleh pemustaka.
3. Perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta sebaiknya memfungsikan komputer yang sudah ada untuk kegiatan penelusuran koleksi bagi pemustaka dengan menggunakan *software* otomasi perpustakaan agar lebih mudah dalam mencari koleksi di rak.
4. Perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta sebaiknya mengadakan kegiatan promosi perpustakaan yang berkaitan dengan minat baca siswa misalnya pemberian penghargaan kepada peminjam buku terbanyak dan yang sering datang ke perpustakaan, mengadakan berbagai macam lomba seperti menulis cerpen dan resensi buku untuk siswa yang dapat dilakukan dalam kurun waktu tertentu.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhianty, Chaleyfiana. 2014. “Persepsi Pemustaka Terhadap Kualitas Layanan di Perpustakaan Fakultas Teknik UGM (Berdasarkan Analisis LiBQUAL+™)”. (*Skripsi*). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Athuja, Pramila. 2010. *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: Kiblat
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bafadal, Ibrahim. 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: BumiAksara
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo
- _____. 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen Dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Hidayat, Fandy. 2011. “Persepsi Siswa Terhadap Peranan Perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar Di SMA Negeri 7 Yogyakarta” (*Skripsi*). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Franz, Kurt dan Bernhard Meier. 1986. *Membina Minat Baca Anak*. Terjemahan Soeparmo. Bandung: Remadja Karya
- Hartato, Dwi. 2010. “Cara Meningkatkan Mutu Layanan Perpustakaan”. Dalam <http://bit.ly/1On032q>, tanggal 8 Oktober 2015, pukul 13.50.

- Kasmir. 2006. *Etika Customer Service*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Khairani, Makmun. 2013. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Koswara, dkk. 1998. *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lasa, Hs. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher
- Mardalis. 1995. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: BumiAksara
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Miftakhuddin, Ariful. 2012. *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Dan Pelayanan Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Kelas XI Dan XII Bidang Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK N 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mustafa, Zainal. 2009. *Mengurai Variabel Hingga Instrumenasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana
- Prastowo, Andi. 2012. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Yogyakarta: Diva Press
- Primdesi, Yona. 2009. “Optimalisasi Perpustakaan dalam Proses Membangun Minat Baca Siswa Sebagai Salah Satu Usaha Meningkatkan Kualitas Pendidikan”. Dalam Jurnal Suluah Bendang, Volume IX, Nomor 1. Diakses dalam <http://bit.ly/1GxoEem>, tanggal 8 Oktober 2015, pukul 14.05.
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sidik, Umar. 2011. “Melek Huruf dan Budaya Baca Masyarakat”. Dalam buku *The Key Word: Perpustakaan di Mata Masyarakat*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga

- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudarsana, Undang dan Bastiano. 2010. *Materi Pokok Pembinaan Minat Baca 1-6*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sumiarti, Opong, dkk. 2013. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Supriyanto, dkk. 2006. *Aksentuasi Perpustakaan dan Pustakawan*. Jakarta: Ikatan Pustakawan Indonesia Pengurus Daerah DKI
- Suratinah. 2013. “Tanggapan Siswa Terhadap Peranan Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa SMA Negeri 1 Wates” (*Skripsi*). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Sutarno NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto
- _____. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto
- Suwarno, Wiji. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: ArRuzz Media
- _____. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan: Sebuah Pendekatan Praktis*. Yogyakarta: ArRuzz Media
- _____. 2009. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: SagungSeto
- Syam, Nina Winangsih. 2011. *Psikologi Sebagai Akar Ilmu Komunikasi*. Bandung: Simbiosa Rekatama Media

- Tampubolon. 1993. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak.* Bandung: Angkasa
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis.* Yogyakarta: Teras
- Umar, Husein. 2013. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis.* Jakarta: Rajawali Pers
- Undang-Undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007.* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Walgitto, Bimo. 2003. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar).* Yogyakarta: Andi Offset
- W.J.S, Poerwadarminta. 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia.* Edisi ketiga. Jakarta: Balai Pustaka
- Yulia, Yuyu dan Janti Gristinawati Sujana. 2009. *Pengembangan Koleksi.* Jakarta: Universitas Terbuka
- Yusuf, Pawit M dan Yaya Suhendar. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah.* Jakarta: Prenada Media

Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Perkenalkan saya mahasiswi Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian untuk menyusun skripsi yang berjudul **"Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Yogyakarta"**. Demi kelancaran penelitian ini dengan kerendahan hati memohon kesediaan Anda untuk mengisi angket ini. Untuk itu saya menginginkan kejujuran Anda dalam menjawabnya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Adapun jawaban yang Anda berikan tidak ada pengaruhnya terhadap nilai belajar dan identitas Anda dijamin kerahasiaannya. Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Peneliti

Alfiani Hamidah

A. PETUNJUK

Berilah tanda centang (✓), pada pilihan jawaban yang Anda anggap paling sesuai dengan memilih alternatif jawaban, yaitu:

Sangat Setuju	= SS	Tidak Setuju	= TS
Setuju	= S	Sangat Tidak Setuju	= STS

B. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : _____

NIS : _____

Kelas : _____

NO	PERNYATAAN	Jawaban Responden			
		SS	S	TS	STS
1.	Perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta memiliki koleksi yang menarik sesuai dengan keinginan saya				
2.	Koleksi yang ada di perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta lengkap seperti fiksi, nonfiksi, kamus, ensiklopedi, koran, majalah sesuai kebutuhan saya				
3.	Perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta memiliki koleksi yang mengikuti perkembangan informasi				
4.	Perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta memberikan kemudahan kepada saya dalam menemukan koleksi buku di rak				
5.	Petugas perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta memberikan kebebasan kepada saya untuk mencari koleksi sesuai dengan minat saya				
6.	Petugas perpustakaan memberikan pelayanan dengan baik kepada saya saat datang ke perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta				

7.	Petugas perpustakaan dalam melakukan pelayanan mampu berkomunikasi dengan baik sehingga mengerti kebutuhan saya			
8.	Penempatan gedung perpustakaan SMK N 5 Yogyakarta cukup strategis sehingga mudah dijangkau			
9.	Ruangan perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta yang tenang dan nyaman sehingga saya merasa betah saat membaca			
10.	Penataan perabot perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta teratur dan tersusun rapi			
11.	Dinding perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta terdapat poster atau slogan yang menumbuhkan minat baca saya			
12.	Petugas perpustakaan SMKN 5 Yogyakarta memperkenalkan perpustakaan pada saat awal masuk sekolah (MOS)			
13.	Pengetahuan saya bertambah dengan membaca buku di perpustakaan SMK 5 Yogyakarta			
14.	Tersedianya bahan bacaan yang menarik di perpustakaan sehingga saya menjadi senang membaca			
15.	Saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca di perpustakaan			
16.	Saya suka mencari informasi-informasi baru dengan membaca buku			
17.	Membaca termasuk prinsip dan kebutuhan saya			
18.	Saya setiap hari memiliki waktu untuk membaca minimal 15 menit			
19.	Minimal 2 buku yang saya baca dalam waktu seminggu			

Lampiran 2**Rekapitulasi Data Kuesioner Uji Validitas 30 Responden**

No Res	Item Pernyataan																			J M L
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	54
3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	49
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	56
5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	52
6	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	52
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
8	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	49
9	2	2	3	3	4	3	2	1	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	1	47
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
12	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	43
13	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	46
14	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	63
15	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	60
16	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	67
17	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	58
18	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	52
19	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43
20	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	44
21	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	4	2	2	3	4	2	2	50
22	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	50
23	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	4	3	2	2	49
24	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	4	2	2	4	3	2	2	50
25	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	65
26	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	59
27	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	58
28	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	70
29	2	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	54
30	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	47

Lampiran 3

Hasil Uji Validitas Kuesioner 30 Responden

item9	Pearson Correlation	.389*	.502**	.428*	.403*	.337	.540**	.398*	.753**	1	.477**
	Sig. (2-tailed)	.033	.005	.018	.027	.069	.002	.029	.000		.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item10	Pearson Correlation	.323	.260	.451*	.512**	.625**	.463*	.630**	.337	.477**	1
	Sig. (2-tailed)	.082	.165	.012	.004	.000	.010	.000	.068	.008	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item11	Pearson Correlation	.166	.121	.312	.169	.322	.279	.339	-.085	-.070	.413*
	Sig. (2-tailed)	.380	.525	.093	.371	.083	.136	.066	.657	.713	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item12	Pearson Correlation	.763**	.606**	.569**	.517**	.443*	.483**	.524**	.679**	.567**	.399*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.003	.014	.007	.003	.000	.001	.029
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item13	Pearson Correlation	.372*	.411*	.340	.541**	.262	.332	.701**	.297	.139	.540**
	Sig. (2-tailed)	.043	.024	.066	.002	.162	.073	.000	.110	.464	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item14	Pearson Correlation	.540**	.641**	.574**	.450*	.584**	.531**	.569**	.519**	.489**	.548**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.001	.013	.001	.003	.001	.003	.006	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item15	Pearson Correlation	.526**	.417*	.249	.402*	.294	.439*	.353	.255	.136	.213
	Sig. (2-tailed)	.003	.022	.185	.028	.115	.015	.056	.173	.473	.259
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item16	Pearson Correlation	.301	.389*	.276	.580**	.326	.322	.588**	.315	.127	.587**
	Sig. (2-tailed)	.106	.034	.141	.001	.079	.083	.001	.090	.503	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item17	Pearson Correlation	.074	.282	.067	.317	.279	.374*	.495**	.143	.074	.359
	Sig. (2-tailed)	.699	.131	.724	.088	.136	.042	.005	.450	.698	.051
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item18	Pearson Correlation	.460*	.559**	.421*	.444*	.497**	.359	.399*	.336	.318	.356
	Sig. (2-tailed)	.011	.001	.021	.014	.005	.052	.029	.069	.087	.054

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item19	Pearson Correlation	.408*	.443*	.218	.256	-.018	.267	.428*	.360	.204	.010	
	Sig. (2-tailed)	.025	.014	.248	.172	.923	.154	.018	.050	.279	.959	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Total	Pearson Correlation	.709**	.736**	.642**	.695**	.569**	.654**	.773**	.654**	.585**	.677**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

item11	item12	item13	item14	item15	item16	item17	item18	item19	Total
.166	.763**	.372*	.540**	.526**	.301	.074	.460*	.408*	.709**
.380	.000	.043	.002	.003	.106	.699	.011	.025	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.121	.606**	.411*	.641**	.417*	.389*	.282	.559**	.443*	.736**
.525	.000	.024	.000	.022	.034	.131	.001	.014	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.312	.569**	.340	.574**	.249	.276	.067	.421*	.218	.642**
.093	.001	.066	.001	.185	.141	.724	.021	.248	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.169	.517**	.541**	.450*	.402*	.580**	.317	.444*	.256	.695**
.371	.003	.002	.013	.028	.001	.088	.014	.172	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.322	.443*	.262	.584**	.294	.326	.279	.497**	-.018	.569**
.083	.014	.162	.001	.115	.079	.136	.005	.923	.001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.279	.483**	.332	.531**	.439*	.322	.374*	.359	.267	.654**
.136	.007	.073	.003	.015	.083	.042	.052	.154	.000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.339	.524**	.701**	.569**	.353	.588**	.495**	.399*	.428*	.773**
.066	.003	.000	.001	.056	.001	.005	.029	.018	.000

	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	-.085	.679**	.297	.519**	.255	.315	.143	.336	.360	.654**	
	.657	.000	.110	.003	.173	.090	.450	.069	.050	.000	
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	-.070	.567**	.139	.489**	.136	.127	.074	.318	.204	.585**	
	.713	.001	.464	.006	.473	.503	.698	.087	.279	.001	
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	.413*	.399*	.540**	.548**	.213	.587**	.359	.356	.010	.677**	
	.023	.029	.002	.002	.259	.001	.051	.054	.959	.000	
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	1	.153	.616**	.361	.199	.528**	.530**	.314	-.122	.440*	
		.421	.000	.050	.292	.003	.003	.091	.520	.015	
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	.153	1	.449*	.583**	.362*	.430*	.165	.469**	.194	.761**	
	.421		.013	.001	.049	.018	.383	.009	.306	.000	
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	.616**	.449*	1	.404*	.343	.786**	.585**	.386*	.262	.704**	
	.000	.013		.027	.063	.000	.001	.035	.161	.000	
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	.361	.583**	.404*	1	.442*	.370*	.347	.583**	.168	.779**	
	.050	.001	.027		.015	.044	.061	.001	.376	.000	
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	.199	.362*	.343	.442*	1	.407*	.472**	.522**	.559**	.607**	
	.292	.049	.063	.015		.026	.008	.003	.001	.000	
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	.528**	.430*	.786**	.370*	.407*	1	.561**	.461*	.286	.696**	
	.003	.018	.000	.044	.026		.001	.010	.125	.000	
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	.530**	.165	.585**	.347	.472**	.561**	1	.686**	.333	.571**	
	.003	.383	.001	.061	.008	.001		.000	.072	.001	

Lampiran 4

Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner 30 Responden

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	19

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Item1	2.70	.596	30
Item2	2.83	.648	30
Item3	2.70	.651	30
Item4	3.17	.461	30
Item5	3.20	.551	30
Item6	3.23	.430	30
Item7	3.07	.583	30
Item8	2.73	.740	30
Item9	3.00	.743	30
Item10	2.87	.681	30
Item11	3.10	.662	30
Item12	2.87	.819	30
Item13	3.03	.669	30

Item14	2.80	.664	30
Item15	2.47	.681	30
Item16	2.87	.730	30
Item17	2.87	.629	30
Item18	2.53	.730	30
Item19	2.53	.681	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item 1	51.87	59.016	.669	.918
Item 2	51.73	58.202	.695	.917
Item 3	51.87	59.154	.591	.920
Item 4	51.40	60.524	.663	.919
Item 5	51.37	60.723	.521	.921
Item 6	51.33	61.126	.622	.920
Item 7	51.50	58.534	.742	.917
Item 8	51.83	58.213	.597	.920
Item 9	51.57	59.013	.520	.922
Item 10	51.70	58.493	.627	.919
Item 11	51.47	61.223	.370	.925
Item 12	51.70	56.079	.713	.917
Item 13	51.53	58.326	.658	.918
Item 14	51.77	57.564	.743	.916
Item 15	52.10	59.266	.550	.921
Item 16	51.70	57.803	.645	.919
Item 17	51.70	60.079	.515	.921
Item 18	52.03	57.413	.682	.918
Item 19	52.03	60.861	.392	.924

Lampiran 5

Hasil Penyebaran Kuesioner Penelitian

74	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	50
75	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	52
76	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	54
77	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	54
78	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	56
79	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	4	2	2	53
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	56

Lampiran 6

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,274	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Lampiran 7**Daftar Nama Responden**

No.	Nama	Kelas
1.	Diah Febri Cahyani	DKV X A
2.	Annisa Nur Hanifah	DKV X A
3.	Brigitta Chika NP	DKV X A
4.	Tri Lestari	DKV X A
5.	Lantang	Animasi X A
6.	Yuandi	Animasi X A
7.	Wido Pratama	Animasi X A
8.	Marcellina Yulistya Oktaviana	Animasi X A
9.	Rauhillah Iman Sari	Animasi X A
10.	Iin Winarti	Animasi X A
11.	Luthfi Indah Nuraini	Animasi X A
12.	Erika Murniati	Tekstil X A
13.	Uswatun Khasanah	Tekstil X A
14.	Rista Nia Ayu	Tekstil X A
15.	Adinda Oktavia KP	Tekstil X A
16.	Regina Melia	Tekstil X A
17.	Dwi Fitri A.	Tekstil X A
18.	Alviani P.	Tekstil X A
19.	Nanda Agustin	Tekstil X A
20.	Esta Dwi R.	Tekstil X A
21.	Iswan Hadriyahya	Kulit X B
22.	Septian Andika Darmawan	Kulit X A
23.	Doni Saputra	Kulit X B
24.	Dennis Ilyas	Kulit X A
25.	Kresna S.	Kulit X B
26.	Alfan Nur Ilham	Kulit X B
27.	Lang Yustama	Kulit X B
28.	Agung Prasetyo	Kulit X B
29.	Adnan Bimo Yoga	Animasi X B
30.	Isnandra HS	Animasi X B
31.	Muhammad Rizal	Kayu X A
32.	Heri Setyo Prabowo	Kayu X A
33.	Rico Okto Prasetyo	Kayu X A
34.	Risqi Prasetyo H.	Kayu X A
35.	Angger	Kayu X A
36.	Hadi Hajid Prasetyo	Kayu X A

37.	A.Saifan Rafiqin P.	Kayu X A
38.	Wahyu Budi S.	Kayu X A
39.	Dandi Arba P.	Kayu X A
40.	Frans Jundi	Kayu X A
41.	Ibra Ihza M.	Kayu X A
42.	Candra	Kayu X A
43.	Prambudi Dimas A.P	Kayu X A
44.	Marcellino Barneta Noval	Kayu X A
45.	Dian Sulistyo Utomo	Kayu X A
46.	Nieno Kaca N.P	Kayu X A
47.	Martin Agung F.R	Kayu X A
48.	Krisna	Logam X A
49.	Lucas Abim K.	Logam X A
50.	Alfredo Bernad Sulaban	Logam X A
51.	Domas Pamungkas	Logam X A
52.	Rain Dendi Eka P.	Logam X A
53.	Bondan Rohmad Prakosa	Logam X A
54.	Kurniawan	Logam X A
55.	Muhammad M. Binka	Logam X A
56.	M. Rifai	Logam X A
57.	Ferta Febri	Logam X A
58.	Ayu Nur Afni Pratiwi	Logam X A
59.	Rizki Prima Deni	Logam X A
60.	Retno Titi Trisnawati	DKV X A
61.	Faishal Ihsan	Animasi X B
62.	Danar Prihastoro	Animasi X B
63.	Primanodya Anggraditha	DKV X B
64.	Supriyanti	DKV X B
65.	Cikal Diarma Yuliarti	DKV X B
66.	Atika Ayu S.	DKV X B
67.	M. Mumtuz H.	DKV X B
68.	Lenna Rizty	DKV X B
69.	Nurliani Tri Famili	DKV X B
70.	Azka Lutfiyah	DKV X B
71.	Nindya Prastika	DKV X B
72.	Renny Yuliary	DKV X B
73.	Ahdanin A.	Keramik X B
74.	Raka	Keramik X B
75.	Wahid Satria	Keramik X B
76.	Ilham Sismawanto	Keramik X B
77.	Baried Wijayanto	Keramik X B

78.	Dwi Safrudin	Keramik X B
79.	Riandra R.	Keramik X B
80.	Ardiyanto Nugroho	Keramik X B



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 22 April 2015

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/ 873 /2015
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Bendel
Hal : Perihonan Izin Penelitian

Kepada:

Yth, GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekertariat Daerah Provinsi DIY
Komplek Kepatihan- Danurejan
Yogyakarta 55213

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Alfiani Hamidah
NIM : 11140028
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan SMK Negeri 5 Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

PERSEPSI SISWA TERHADAP PERAN PERPUSTAKAAN DALAM
MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA DI SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA

di bawah Bimbingan : Sukirno, SIP.,MA

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/REG/V/6714/2015

Membaca Surat : **WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK** Nomor : **UIN.02/DA.1/PP.00.9/873/2015**
Tanggal : **22 APRIL 2015** Perihal : **IJIN PENELITIAN/RISET**

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : **ALFIANI HAMIDAH** NIP/NIM : **11140028**
Alamat : **FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA, ILMU PERPUSTAKAAN, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**
Judul : **PERSEPSI SISWA TERHADAP PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA DI SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA**
Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**
Waktu : **27 APRIL 2015 s/d 27 JULI 2015**

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuh cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal **27 APRIL 2015**

A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Dr. Puji Astuti, M.Si

NIP. 19590525 198503 2 006

Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. WALIKOTA YOGYAKARTA C.Q DINAS PERIJINAN KOTA YOGYAKARTA
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK , UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682
Fax (0274) 555241
E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id
HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/1685
2899/34

Membaca Surat : Dari Surat izin/ Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/REG/V/671/4/2015 Tanggal : 27 April 2015

Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Dijinkan Kepada : Nama : ALFIANI HAMIDAH
No. Mhs/ NIM : 11140028
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Adab dan Ilmu Budaya - UIN SUKA Yk
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Penanggungjawab : Sukirno, SIP., MA.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PERSEPSI SISWA TERHADAP PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA DI SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 27 April 2015 s/d 27 Juli 2015
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhiya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin

ALFIANI HAMIDAH



Yogyakarta
Pada Tanggal 4-5-2015
An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris

Drs. HARDONO
NIP. 195804101985031013

Tembusan Kepada :

- Yth 1.Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
- 2.Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY
- 3.Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
- 4.Kepala SMK Negeri 5 Yogyakarta
- 5.Ybs.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 5

Alamat Jl. Kenari 71 Yogyakarta Kode Pos 55165 Telp. (0274) 513463 FAX : (0274) 523203
EMAIL : smkn5yogja@gmail.com

HOT LINE SMS : 272 WEBSITE : www.smkn5yogya.sch.id



SURAT KETERANGAN

NO: 070/740

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: SUYONO, S.Pd., M.Eng
NIP	: 19580623 198003 1 004
Pangkat/gol	: Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan	: Kepala SMK Negeri 5 Yogyakarta
Alamat	: Jl. Kenari 71 Yogyakarta

Menerangkan bahwa :

Nama	: ALFIANI HAMIDAH
NIM	: 11140028
Program Studi	: Ilmu Perpustakaan
Fakultas	: Adab Dan Ilmu Budaya
Perguruan Tinggi	: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 5 Yogyakarta pada tanggal 07 Mei sd 07 Juni 2015 dengan judul penelitian :

" PERSEPSI SISWA TERHADAP PERPUSTAKAAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA SMK NEGERI 5 YOGYAKARTA ".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta , 27 Agustus 2015

Kepala Sekolah

SUYONO, S.Pd, M.Eng

NIP. 19580623 198003 1 004

Lampiran 9***CURIRCULUM VITAE*****DATA PRIBADI**

Nama : Alfiani Hamidah
Tempat, Tanggal Lahir : Kulon Progo, 22 Mei 1992
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Siliran Dk VI RT 22/RW 11
Karangsewu, Galur, Kulon Progo
Email : alfianihamidah@gmail.com

DATA PENDIDIKAN

TK : TK ABA Siliran II
Sekolah Dasar : SD Muhammadiyah Bugel
SMP : SMP Negeri 2 Galur
SMA : SMA Negeri 1 Lendah
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta Program Studi Ilmu Perpustakaan